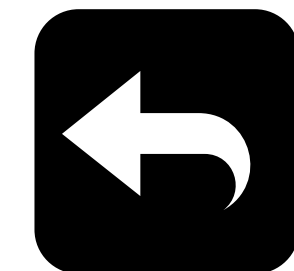


全面性教育(CSE) 數位化教學資源

開始

八大核心概念



1. 關係

5. 健康與福祉技能

2. 價值觀、權利、文化與性

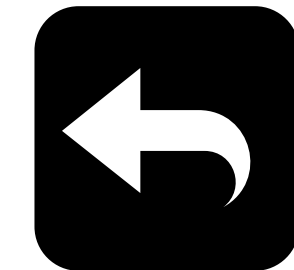
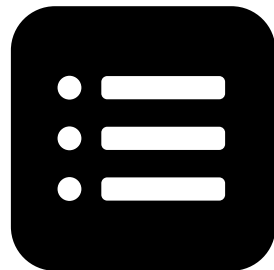
6. 人體與發展

3. 理解社會性別

7. 性與性行為

4. 暴力與安全保障

8. 性與生殖健康



1. 關係

1.1
家庭

1.2
友誼、愛與親密關係

1.3
寬容、包容與尊重

1.4
長期承諾與親職



1.1 家庭



1) 世界上有許多不同類型的家庭存在

5-8歲

2) 家庭成員有著不同的需求，扮演著不同的家庭角色

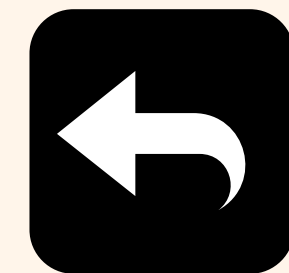
9-12歲

3) 性別不平等往往會反映在家庭成員的角色與責任之中

12-15歲

4) 家庭成員對教導兒童的價值觀極為重要

15-18歲+

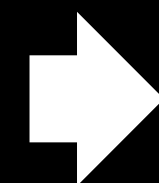


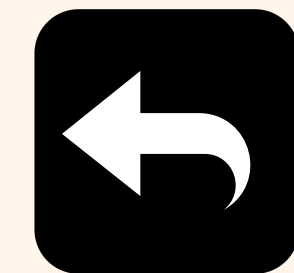
1) 世界上有許多不同類型的家庭存在



- 描述不同類型的家庭（例如：雙親家庭、單親家庭、兒童自立家庭、監護人為主的家庭、大家庭、核心家庭、非傳統家庭）【知識】
- 表達對不同類型家庭的尊重【態度】
- 闡述如何對不同類型的家庭表示尊重【技能】

下個要旨

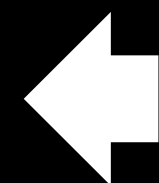




2) 家庭成員有著不同的需求，扮演著不同的家庭角色

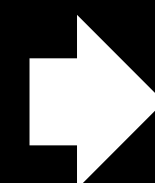


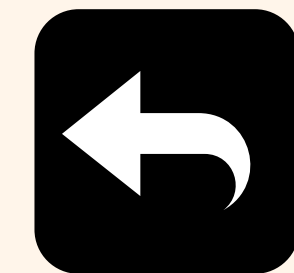
- 辨別家庭成員的不同需求與角色【知識】
- 了解家庭成員會怎樣以各種不同方式來照顧彼此，即便有時他們並不想或沒有能力這樣做【態度】
- 對於自己在家中的需求和角色進行溝通【技能】



上個要旨

下個要旨

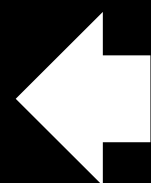




3) 性別不平等往往會反映在家庭成員的角色與責任之中

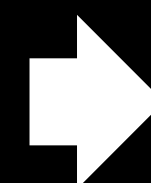


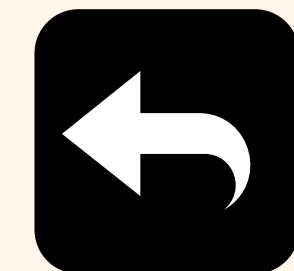
- 列出男性和女性在家中的角色與責任之差異【知識】
- 敘述這些差異如何影響到每個人所能做和不能做的事【知識】
- 認識到性別不平等會嚴重影響到家中的角色和責任【態度】
- 反思自己的家庭角色，以及對於男女在家中的角色與責任的感受【技能】



上個要旨

下個要旨

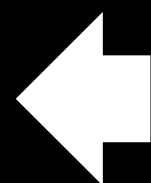




4) 家庭成員對教導兒童的價值觀極為重要

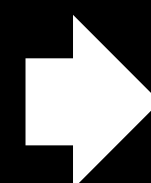


- 定義什麼是價值觀【知識】
- 列出自己和家人關心的價值觀【知識】
- 認識到家庭成員的價值觀會影響到孩子的價值觀【態度】
- 表達出個人的價值觀【技能】



上個要旨

下個年齡層





1.1 家庭

1) 家長 / 監護人及其他家庭成員要幫助孩子建立價值觀，並引導及支持孩子的決定

2) 家庭可以透過其角色與責任促進性別平等

3) 健康與疾病會影響到家庭的結構、能力與責任

5-8歲

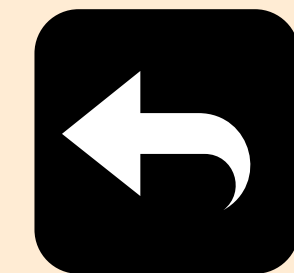
9-12歲

12-15歲

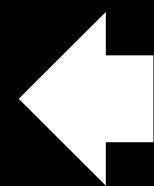
15-18歲+



1) 家長 / 監護人及其他家庭成員要幫助孩子建立價值觀，並引導及支持孩子的決定

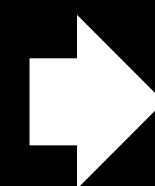


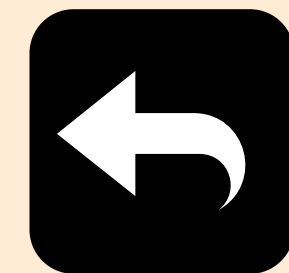
- 敘述家長 / 監護人及其他家庭成員要如何支持孩子的決定【知識】
- 認識到自己的決定會受到家長 / 監護人及其他家庭成員的影響【態度】
- 反思家庭價值觀會如何引導自己所做出的決定【技能】



上個年齡層

下個要旨

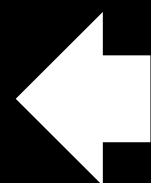




2) 家庭可以透過其角色與責任促進性別平等

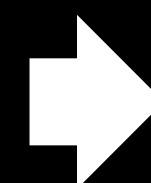


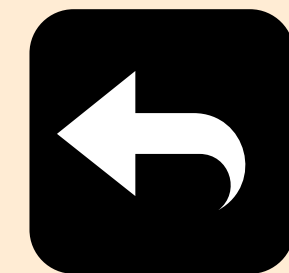
- 辨別不同家庭成員的角色、權利與責任【知識】
- 列舉說明各種家庭要怎麼透過其角色與責任來支持性別平等【知識】
- 認識到所有的家庭成員都可以促進家中的性別平等【態度】
- 對家中角色與責任的平權表達出自己的支持【技能】



上個要旨

下個要旨

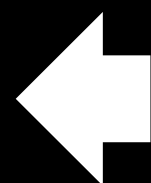




3) 健康與疾病會影響到家庭的結構、能力與責任

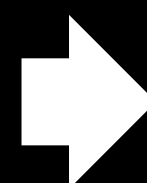


- 敘述健康和疾病會如何影響家庭成員的角色和責任【知識】
- 認識到健康和疾病會影響到家庭的運作方式【態度】
- 表現對於受疾病影響之家庭的同理心態【技能】



上個要旨

下個年齡層





1.1 家庭



1) 長大就意味著要對自己和他人負責

2) 家長 / 監護人與孩子之間的衝突與誤解很常見，尤其是在青春期的時候，但這大多是可以解決的

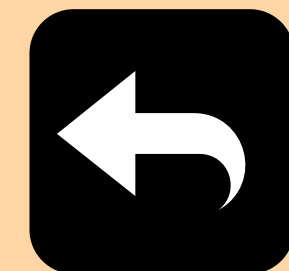
3) 愛、合作、性別平等、相互關心、相互尊重，這些對家庭功能與家庭關係的健全非常重要

5-8歲

9-12歲

12-15歲

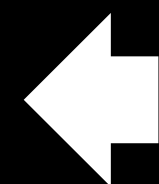
15-18歲+



1) 長大就意味著要對自己 and 他人負責

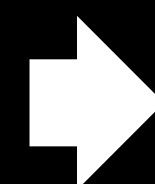


- 辨別與審視自己在成長過程中對自己 and 他人所承擔的新責任【知識】
- 認識到在成長的過程裡，自己的世界和情感已經延伸到家庭之外，朋友與同儕變得特別重要【態度】
- 對新的責任和人際關係加以評估與承擔【技能】



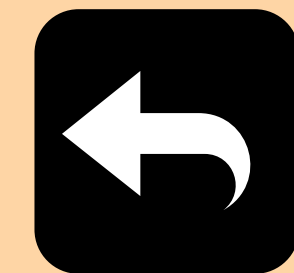
上個年齡層

下個要旨

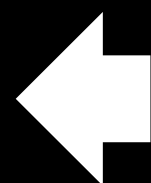




2) 家長 / 監護人與孩子之間的衝突與誤解很常見，尤其是在青春期，但這大多是可以解決的

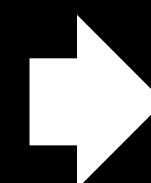


- 列出家長 / 監護人和孩子之間常見的衝突與誤解【知識】
- 敘述家長 / 監護人和孩子的衝突或誤解的解決之道【知識】
- 認識到家長 / 監護人和孩子的衝突與誤解很常見，尤其是在青春期，而且大多是可以解決的【態度】
- 利用策略來解決家長 / 監護人和孩子的衝突與誤解【技能】



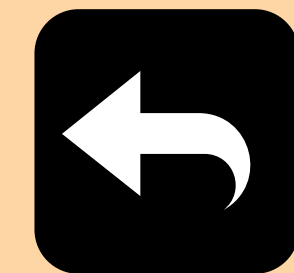
上個要旨

下個要旨

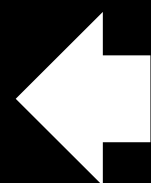




3) 愛、合作、性別平等、相互關心、相互尊重，這些對家庭功能與家庭關係的健全非常重要

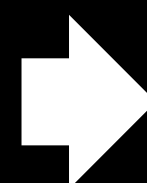


- 指出健全的家庭功能有什麼特徵【知識】
- 說明為什麼這些特徵對健全的家庭功能很重要【態度】
- 評估自己對於家庭功能的健全有什麼貢獻【技能】



上個要旨

下個年齡層





1.1 家庭



1) 性關係和健康問題會影響到家庭關係

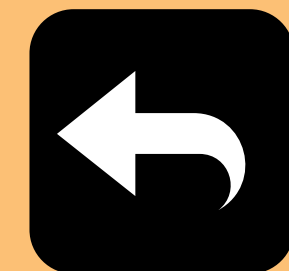
2) 對於分享或揭露性關係及健康問題這方面的資訊，如果青少年和家庭成員遭遇到困難，可以求助某些支援系統

5-8歲

9-12歲

12-15歲

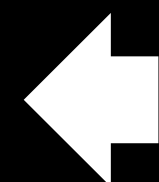
15-18歲+



1) 性關係和健康問題會影響到家庭關係

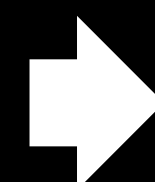


- 評估如果有家庭成員揭露了敏感資訊（例如：感染 HIV、懷孕、結婚、抗拒被安排的婚姻 (arranged marriage)、曾遭受性虐待，或是目前有快樂的性關係），會如何影響所有家庭成員的角色與關係【知識】
- 反思如果自己公布或揭露了跟性關係或健康有關的訊息，自己的角色和關係會發生什麼變化【技能】



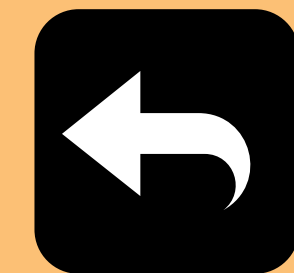
上個年齡層

下個要旨

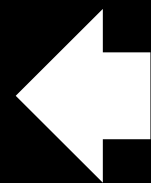




2) 對於分享或揭露性關係及健康問題這方面的資訊，如果青少年和家庭成員遭遇到困難，可以求助某些支援系統

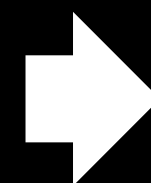


- 敘述如果有青少年公布或分享自己跟性關係或健康有關的訊息時，其兄弟姊妹、家長 / 監護人或其他家族成員可以怎麼提供支持【知識】
- 認識到家庭如果能以相互尊重來支持彼此的話，就可以克服挑戰【態度】
- 評估有哪些有效而可靠的社群資源可以用來支援自己或需要協助的家庭成員【技能】



上個要旨

下個年齡層





1.2 友誼、愛與親密關係

1) 友誼有很多不同的類型

5-8歲

2) 友誼的基礎在於信任、分享、尊重、同理心與團結

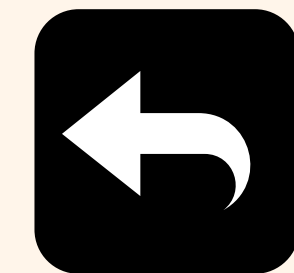
9-12歲

3) 人際關係包含了多種不同的愛（例如：友愛、親子之愛、親密伴侶之愛），而且愛有許多不同的表達方式

12-15歲

4) 人際關係有健康與不健康之分

15-18歲+

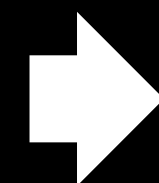


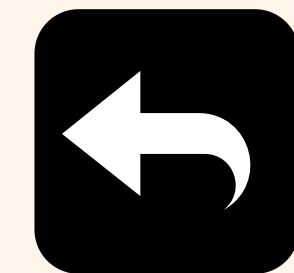
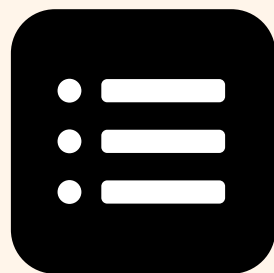
1) 友誼有很多不同的類型



- 定義何謂朋友【知識】
- 重視友誼的價值【態度】
- 認識到性別、失能或個人的健康，都無礙於與此人成為朋友【態度】
- 發展各式各樣的友誼【技能】

下個要旨

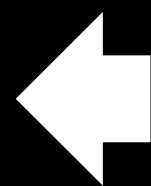




2) 友誼的基礎在於信任、分享、尊重、同理心與團結

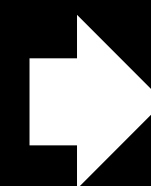


- 敘述友誼有哪些核心要素（例如：信任、分享、尊重、支持、同理心與團結）【知識】
- 按照友誼的核心要素來發展友誼【態度】
- 展現對朋友的信任、尊重、理解與分享【技能】



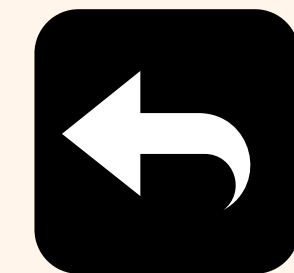
上個要旨

下個要旨

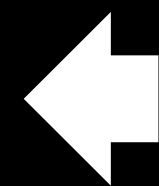




3) 人際關係包含了多種不同的愛（例如：友愛、親子之愛、親密伴侶之愛），而且愛有許多不同的表達方式

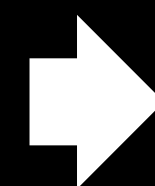


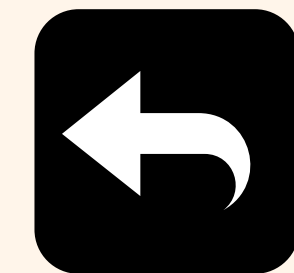
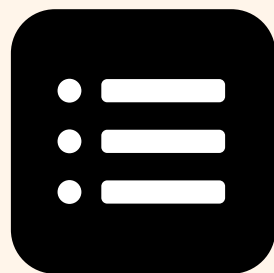
- 辨別不同類型的愛，以及愛可以用什麼方式來表達【知識】
- 了解愛有不同的表達方式【態度】
- 在友誼中表達出自己的愛【技能】



上個要旨

下個要旨

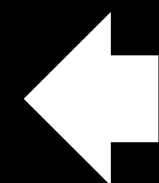




4) 人際關係有健康與不健康之分

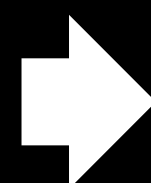


- 列出健康與不健康的人際關係的特徵【知識】
- 定義何為恰當的身體接觸，何者為不恰當的身體接觸【知識】
- 認知到友誼有健康與不健康之分【態度】
- 發展與維持健康的友誼【技能】



上個要旨

下個年齡層





1.2 友誼、愛與親密關係

1) 友誼和愛有助於讓人正面看待自己

2) 當兒童長成了青少年，對友誼與愛的表達方式也可能會改變

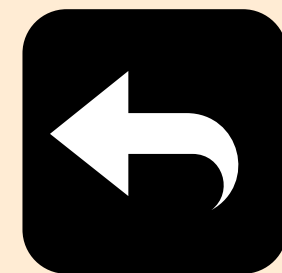
3) 人際關係中的不平等會對自己的人际關係帶來負面影響

5-8歲

9-12歲

12-15歲

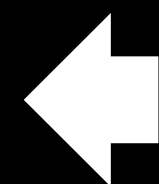
15-18歲+



1) 友誼和愛有助於讓人正面看待自己

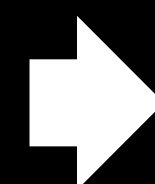


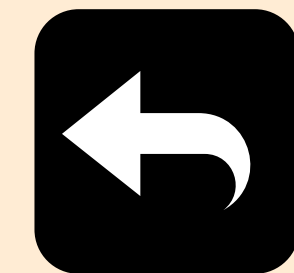
- 列出友誼和愛會帶來哪些好處【知識】
- 認識到友誼和愛有助於讓人對自己有好感【態度】
- 能表達友誼與愛，讓別人喜歡自己【技能】



上個年齡層

下個要旨

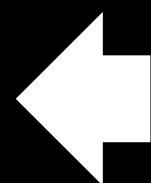




2) 當兒童長成了青少年，對友誼與愛的表達方式也可能會改變

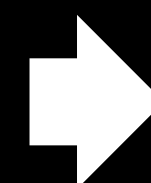


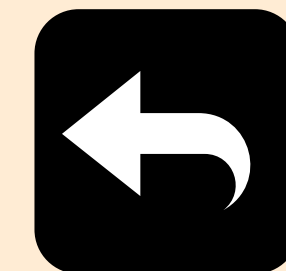
- 敘述在自己的成長過程中，向他人表達友誼與愛的方式有何不同【知識】
- 體認到對他人表達友誼與愛的方式有很多種【態度】
- 反思自己在年紀較長之後，對他人表達友誼與愛的方式有了什麼改變【技能】



上個要旨

下個要旨

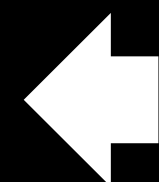




3) 人際關係中的不平等會對自己的人際關係帶來負面影響

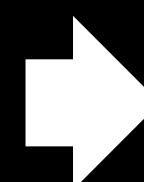


- 探究人際關係中的不平等（例如：在性別、年齡、經濟狀況或權力地位的差異）會如何影響到自己的人際關係【知識】
- 分析何以人與人之間的角色比較公平的話會有助於此一關係的健康【知識】
- 體認到人際關係中的平等乃是健康關係的一部份【態度】
- 在人際關係中扮演公平的角色【技能】



上個要旨

下個年齡層





1.2 友誼、愛與親密關係

1) 朋友可以為彼此帶來正面影響，也可以帶來負面影響

2) 人際關係有很多不同的類型

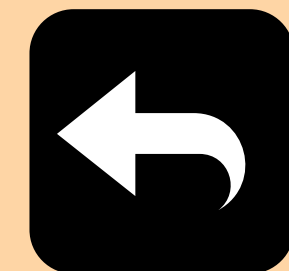
3) 不平等及權力差異（例如：在性別、年齡、經濟、社會或健康的地位差異）會對親密關係產生嚴重影響

5-8歲

9-12歲

12-15歲

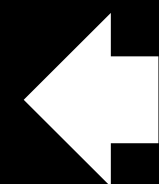
15-18歲+



1) 朋友可以為彼此帶來正面影響，也可以帶來負面影響

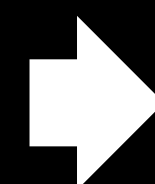


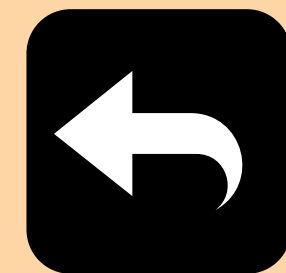
- 比較一下，朋友要怎樣才會為彼此帶來正面與負面的影響【知識】
- 認識到朋友間會如何影響彼此？並比較正面與負面的影響【態度】
- 闡述要怎麼避免受到朋友的負面影響【技能】



上個年齡層

下個要旨

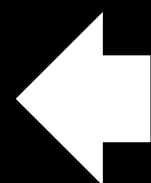




2) 人際關係有很多不同的類型

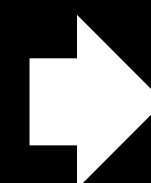


- 辨別不同類型的人際關係【知識】
- 區分跟愛、友誼、迷戀和性吸引力有關的不同情感【知識】
- 討論為什麼有時候親近的人際關係會發展成性關係【技能】
- 闡述要如何管理不同類型的人際關係的相關情感【技能】



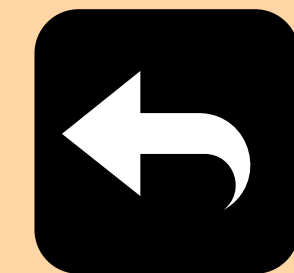
上個要旨

下個要旨

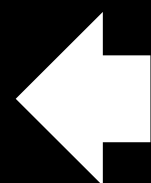




3) 不平等及權力差異（例如：在性別、年齡、經濟、社會或健康的地位差異）會對親密關係產生嚴重影響

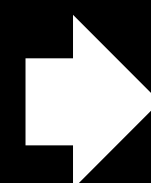


- 分析不平等與權力差異會對親密關係如何產生負面影響【知識】
- 記住性別規範與性別刻板印象會如何影響到親密關係【知識】
- 體認到人際關係中的不平等和權力差異可能會造成傷害【態度】
- 對於人際關係中的權力平等與平衡狀態提出質疑【技能】



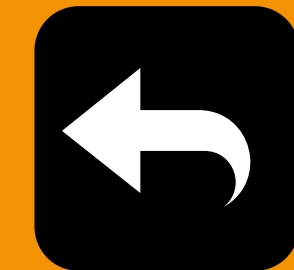
上個要旨

下個年齡層





1.2 友誼、愛與親密關係



1) 性關係也有健康與不健康之分

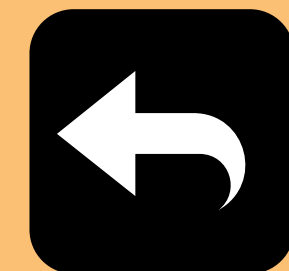
5-8歲

9-12歲

12-15歲

15-18歲+

2) 隨著心智成熟，會用不同的方法來表達感情和愛

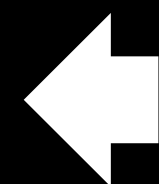


1) 性關係也有健康與不健康之分

NO

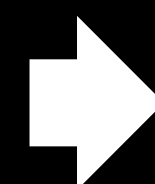


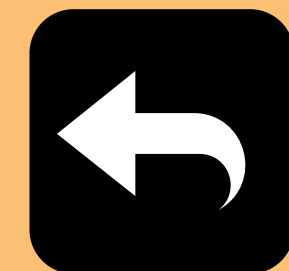
- 比較出健康與不健康的性關係各有什麼特徵【知識】
- 體認到性關係也有健康與不健康之分【態度】
- 闡述要如何避免不健康的性關係【技能】
- 如果身處在一段不健康的關係中，能找到可信任的成年人與求助的管道【技能】



上個年齡層

下個要旨

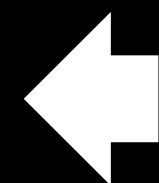




2) 隨著心智成熟，會用不同的方法來表達感情和愛

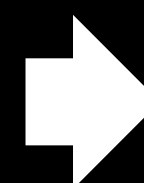


- 敘述幾種在健康的性關係中表達感情的方式【知識】
- 認識到要表達愛不一定非得有性行為不可【態度】
- 用恰當的方式來表達感情和愛【技能】



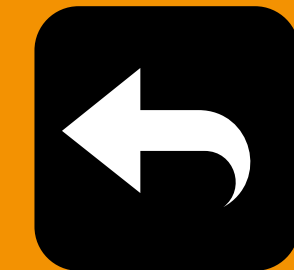
上個要旨

下個年齡層





1.3 共存、共融與尊重



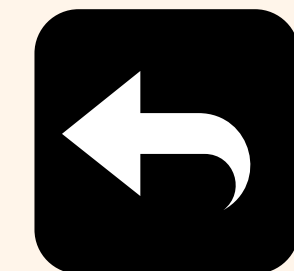
1) 每個人都是獨特的，都可以貢獻社會，也都有權受到尊重

5-8歲

9-12歲

12-15歲

15-18歲+

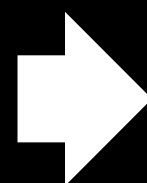


1) 每個人都是獨特的，都可以貢獻社會，也都有權受到尊重



- 說明以公正、平等、尊嚴與尊重來對待他人的意義【知識】
- 找出例子，說明為什麼所有的人類不管有何差異依然都可以對社會有所貢獻【知識】
- 列舉出取笑他人可能會造成哪些傷害【知識】
- 體認到所有人都是獨特而寶貴的，都有權利確保人性尊嚴，與得到他人的尊重相待【態度】
- 闡述要如何對他人展現寬容、包容與尊重【技能】

下個年齡層



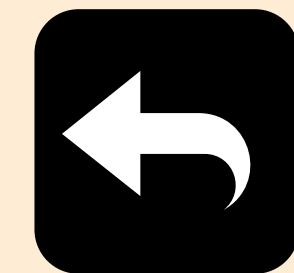


1.3 共存、共融與尊重

1) 污名和歧視是有害的

2) 基於他人的社會、經濟或健康狀況，以及在血統、種族、出身、性傾向、性別認同等方面的差異而去騷擾或霸凌任何人，都是很不尊重和傷人的行為

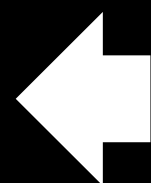




1) 污名和歧視是有害的

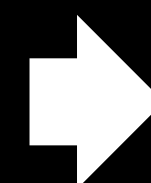


- 定義何為污名與歧視，並說出它們可能會造成哪些傷害【知識】
- 解釋什麼是自陷污名，及其可能造成的後果（例如：沉默、自我否定與封閉自我）【知識】
- 想想看目前通常有哪些支援機制可以幫助遭受污名與歧視的人【知識】
- 認識到對他人展現寬容、包容及尊重的重要性【態度】
- 對於遭到污名化或歧視的人表示支持【技能】



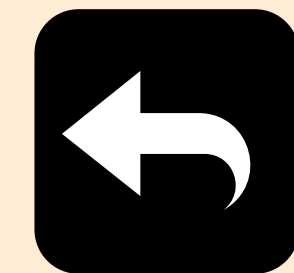
上個年齡層

下個要旨

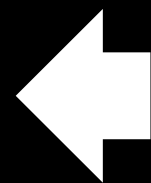




2) 基於他人的社會、經濟或健康狀況，以及在血統、種族、出身、性傾向、性別認同等方面的差異而去騷擾或霸凌任何人，都是很不尊重 and 傷人的行為

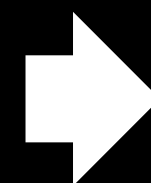


- 說明什麼是騷擾和霸凌【知識】
- 說明為什麼騷擾或霸凌他人是很傷人且不尊重的行為【知識】
- 認識到每個人都有責任要站出來反對霸凌和騷擾【態度】
- 闡述反騷擾和反霸凌的方法【技能】



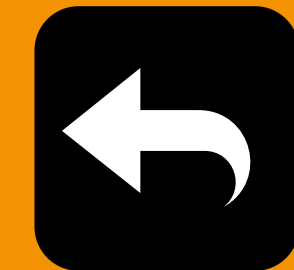
上個要旨

下個年齡層





1.3 共存、共融與尊重



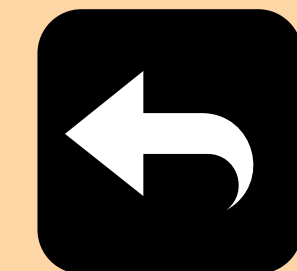
- 1) 出於差異（例如：HIV、懷孕或健康狀況、經濟地位、血統、種族、出身、性別、性傾向、性別認同等方面的差異）而加諸他人的污名與歧視，不僅是不尊重人、傷害他人福祉，同時也侵犯人權

5-8歲

9-12歲

12-15歲

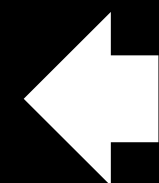
15-18歲+



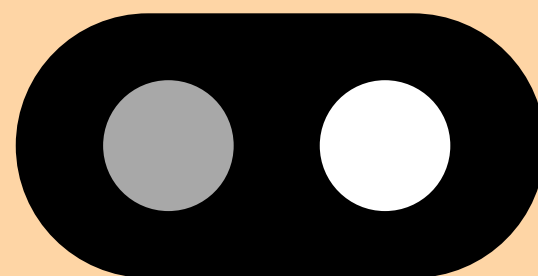
1) 出於差異（例如：HIV、懷孕或健康狀況、經濟地位、血統、種族、出身、性別、性傾向、性別認同等方面的差異）而加諸他人的污名與歧視，不僅是不尊重人、傷害他人福祉，同時也侵犯人權

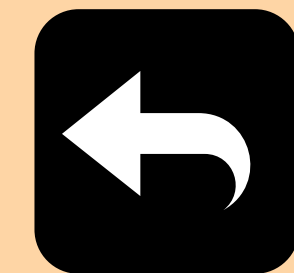


- 陳述以下這些概念：污名、歧視、偏見、成見、不寬容、排外【知識】
- 審視污名與歧視對人在性與生殖方面的健康與權利所造成的影響【知識】
- 體認到每個人都有責任捍衛那些正在遭受污名化與歧視的人【態度】



上個年齡層

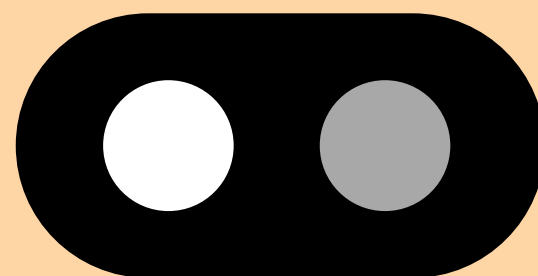


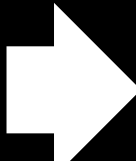


1) 出於差異（例如：HIV、懷孕或健康狀況、經濟地位、血統、種族、出身、性別、性傾向、性別認同等方面的差異）而加諸他人的污名與歧視，不僅是不尊重人、傷害他人福祉，同時也侵犯人權



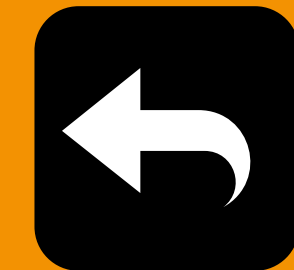
- 體察到包容、不歧視與多元性的重要性【態度】
- 在遭遇到污名與歧視時尋求幫助【技能】
- 練習站出來，為包容、不歧視，以及尊重多元性發聲【技能】



下個年齡層 



1.3 共存、共融與尊重



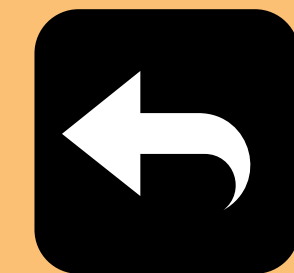
1) 挑戰污名與歧視，促進包容、不歧視與多元性，這件事非常重要

5-8歲

9-12歲

12-15歲

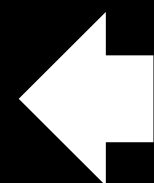
15-18歲+



1) 挑戰污名與歧視，促進包容、不歧視與多元性，這件事非常重要

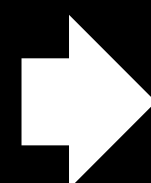


- 分析污名和歧視會如何對個人、社群與社會造成負面影響【知識】
- 歸納有哪些現行法律可以懲治污名與歧視【知識】
- 體認到被視為「不一樣」的人所背負的歧視，以及為此提出挑戰的重要性【態度】
- 對於遭到排斥的人表達支持【技能】
- 提倡反污名和反歧視運動，支持包容、不歧視及尊重多元化【技能】



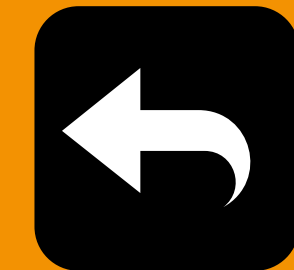
上個年齡層

下個年齡層





1.4 長期承諾與親職



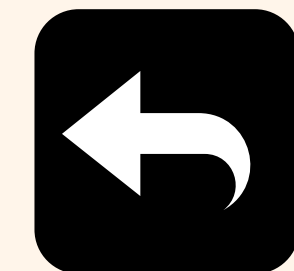
1) 有很多種不同的家庭結構，也有很多種不同的婚姻觀念

5-8歲

9-12歲

12-15歲

15-18歲+



1) 有很多種不同的家庭結構，也有很多種不同的婚姻觀念



- 解釋「家庭」和「婚姻」的這兩個觀念【知識】
- 列出人們不同的結婚方式（例如：自己選擇婚姻伴侶或接受被安排的婚姻 (arranged marriage)）【知識】
- 明白有些婚姻可能會以分居、離婚或喪偶告終【知識】
- 認識到人們的家庭結構和結婚方式儘管會有不同，但都是很可貴的【態度】



1.4 長期承諾與親職

1) 童婚、早婚與強迫婚姻（合稱 CEFM）不僅有害，在大多數國家也是非法的

2) 長期承諾、婚姻和親職的情況會受到社會、宗教、文化與法律的塑造，會因各地民情而有所不同

3) 文化與性別角色會對親職產生很大的影響

5-8歲

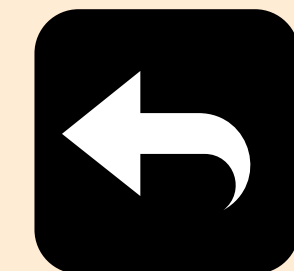
9-12歲

12-15歲

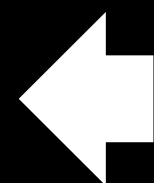
15-18歲+



1) 童婚、早婚與強迫婚姻（合稱 CEFM）不僅有害，在大多數國家也是非法的

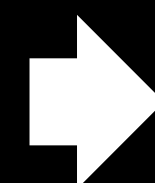


- 定義何為 CEFM 【知識】
- 列出 CEFM 對兒童、家庭與社會造成的負面影響【知識】
- 認識到 CEFM 的危害【態度】
- 當自己面臨 CEFM 的危險時，找到家長 / 監護人或信賴的大人求助【技能】



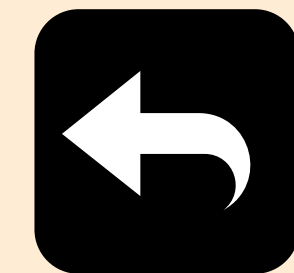
上個年齡層

下個要旨

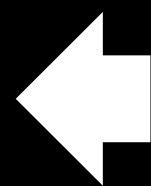




2) 長期承諾、婚姻和親職的情況會受到社會、宗教、文化與法律的塑造，會因各地民情而有所不同

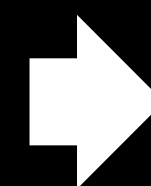


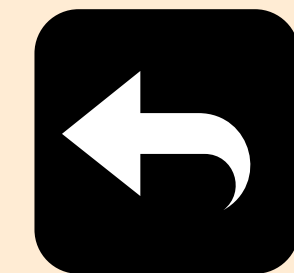
- 列出長期承諾、婚姻和親職的主要特點【知識】
- 說明文化、宗教、社會和法律會對長期承諾、婚姻與親職造成哪些影響【知識】
- 認識到所有的人都應該能夠自己決定是否要結婚、何時要結婚、要跟誰結婚【態度】
- 說出自己對長期承諾、婚姻和親職的看法【技能】



上個要旨

下個要旨

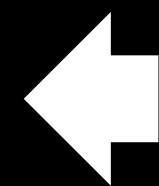




3) 文化與性別角色會對親職產生很大的影響

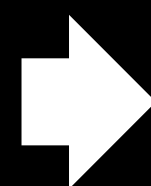


- 討論文化與性別角色會如何影響到親職【知識】
- 反思自己的價值觀與信念，會覺得怎麼樣才算是好家長【技能】



上個要旨

下個年齡層





1.4 長期承諾與親職

1) 婚姻與長期承諾會帶來許多責任

2) 人有很多方式可以成為家長，而當上家長就必須擔負起許多不同的責任

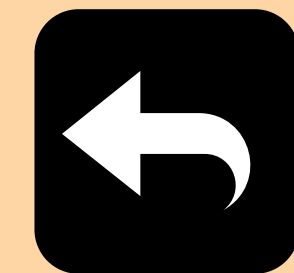
3) 童婚、早婚與強迫婚姻（合稱 CEFM）以及非預期懷孕都可能對社會和健康產生負面的影響

5-8歲

9-12歲

12-15歲

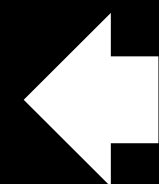
15-18歲+



1) 婚姻與長期承諾會帶來許多責任

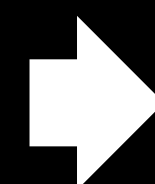


- 綜述婚姻和長期承諾有哪些主要責任【知識】
- 記住成功的婚姻與長期承諾有哪些主要特徵【知識】
- 認識到愛、寬容、平等和尊重在婚姻與長期承諾中的重要性【態度】



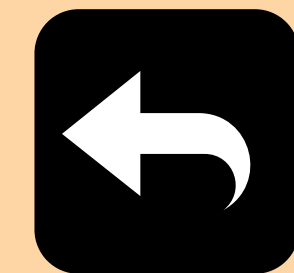
上個年齡層

下個要旨

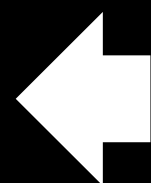




2) 人有很多方式可以成為家長，而當上家長就必須擔負起許多不同的責任

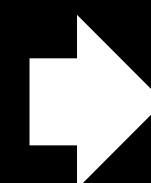


- 列出家長有哪些責任【知識】
- 探討成年人可以透過哪些方式成為家長（例如：預期或非預期懷孕、領養、成為寄養家庭、透過醫學方式協助、代理孕母等）【知識】
- 主張每個人都應該能夠自己決定要不要當家長、何時當家長，包括（但不限於）身心障礙人士以及 HIV 感染者【態度】



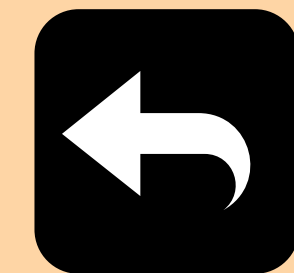
上個要旨

下個要旨

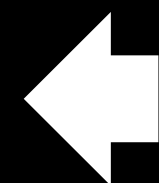




3) 童婚、早婚與強迫婚姻（合稱 CEFM）以及非預期懷孕都可能會對社會和健康產生負面的影響

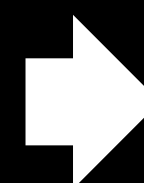


- 敘述 CEFM 以及非預期懷孕會對社會和健康產生的負面影響【知識】
- 了解到 CEFM 以及非預期懷孕的害處【態度】
- 如果擔心自己有 CEFM 以及非預期懷孕之虞，能對外求助【技能】



上個要旨

下個年齡層





1.4 長期承諾與親職

1) 婚姻和長期承諾既會帶來收穫，也會帶來挑戰

2) 有很多因素都會影響到人們決定要不要、為何要、何時要有小孩

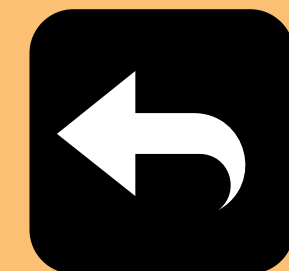
3) 孩子有很多需求是父母 / 監護人有責任要滿足的

5-8歲

9-12歲

12-15歲

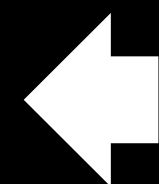
15-18歲+



1) 婚姻和長期承諾既會帶來收穫，也會帶來挑戰

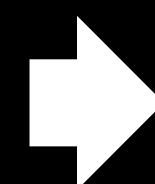


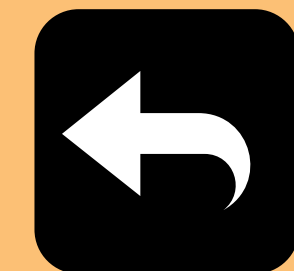
- 評估婚姻和長期承諾會帶來哪些收穫與挑戰【技能】
- 了解家長也有權繼續接受教育【態度】



上個年齡層

下個要旨

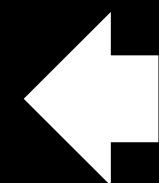




2) 有很多因素都會影響到人們決定要不要、為何要、何時要有小孩

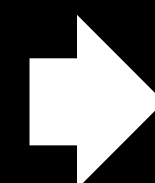


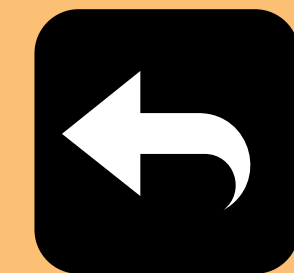
- 陳述人會決定要小孩和不要小孩的各種理由【知識】
- 認識到每一個人，無論其性別、是否感染 HIV、性傾向及性別認同，都有資格成為家長【態度】
- 認識到有些人會想要當家長而有些人卻不想，並不是每個人都能夠當上家長的，但也有些人在不情願的情況下當了家長【態度】
- 思考自己對於要不要、為何要、何時要有小孩的想法，並以批判式方法來評估自己的想法受到了哪些因素的影響【技能】



上個要旨

下個要旨

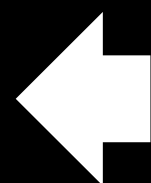




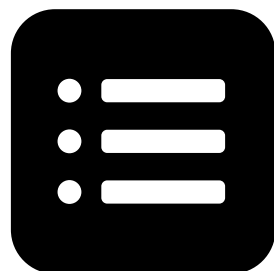
3) 孩子有很多需求是父母 / 監護人有責任要滿足的



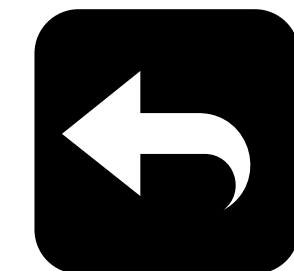
- 對孩子在生理、情感、經濟、健康及教育的主要需求，以及家長所應負的相關責任進行分類說明【知識】
- 說明家中的關係問題會如何影響到孩子的福祉【知識】
- 瞭解健康關係對於親權的重要性【態度】
- 與家長 / 監護人溝通，傳達自己在生理、情感、經濟及教育上的需求【技能】



上個要旨



2. 價值觀、權利、文化與性



2.1
價值觀與性

2.2
人權與性

2.3
文化、社會與性



2.1 價值觀與性



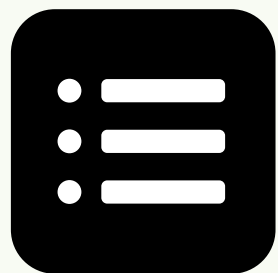
1) 所謂的價值觀，就是個人、家庭與社群對於重大問題所抱持的強烈信念

5-8歲

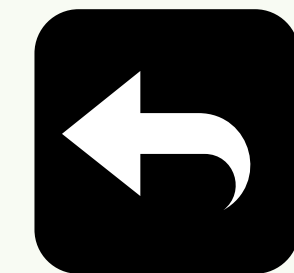
9-12歲

12-15歲

15-18歲+

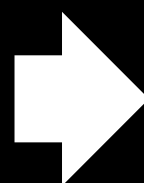


1) 所謂的價值觀，就是個人、家庭與社群對於重大問題所抱持的強烈信念



- 定義什麼是價值觀【知識】
- 指出人有哪些重要的價值觀，例如：平等、尊重、接納與寬容等【知識】
- 說明價值觀和信念會如何引導人們在生活與人際關係所做出的決定【知識】
- 認識到個人、同儕、家庭和社群都可能有不同的價值觀【態度】
- 分享一個自己的價值觀【技能】

下個年齡層





2.1 價值觀與性



- 1) 家庭和社群對我們所灌輸的價值觀和態度，不僅是我們性與性別觀念的學習來源，也會影響到我們個人的行為與決策

5-8歲

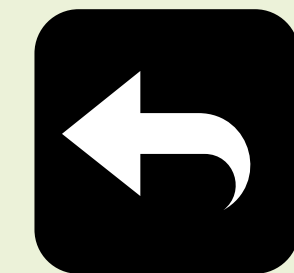
9-12歲

12-15歲

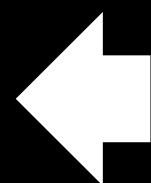
15-18歲+



1) 家庭和社群對我們所灌輸的價值觀和態度，不僅是我們性與性別觀念的學習來源，也會影響到我們個人的行為與決策

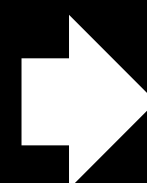


- 指認出性的學習方式與學習內容來自於哪些人（例如：家長、監護人、家庭及社群）所傳輸的價值觀與態度【知識】
- 敘述家長 / 監護人可能會對孩子進行哪些價值觀的教育及示範【知識】
- 說出有哪些價值觀會影響到性別平等以及人們對於性別角色的期望【知識】
- 認識到家庭和社群的價值觀與態度會對人的行為與決策帶來重大影響【態度】
- 反思自己從家庭中所學到的價值觀【技能】



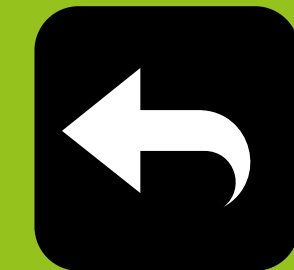
上個年齡層

下個年齡層





2.1 價值觀與性



- 1) 了解自己的價值觀、信念和態度，並了解該要如何捍衛它們，以及它們會如何影響到他人的權利，這些是很重要的事

5-8歲

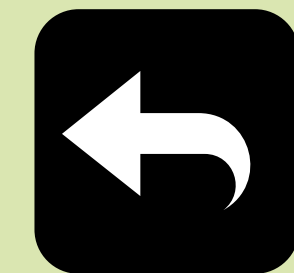
9-12歲

12-15歲

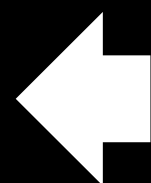
15-18歲+



1) 了解自己的價值觀、信念和態度，並了解該要如何捍衛它們，以及它們會如何影響到他人的權利，這些是很重要的事

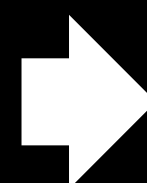


- 描述自己在性與生殖健康議題的個人價值觀【知識】
- 說明個人的價值觀會如何影響到自己的決定與行為【知識】
- 指出個人價值觀在什麼情況下會影響到他人的權利【知識】
- 認識到包容並尊重不同的價值觀、信念與態度的重要性【態度】
- 捍衛自己的價值觀【技能】



上個年齡層

下個年齡層





2.1 價值觀與性

1) 了解自己的價值觀、信念與態度，繼而採取與之相符的性行為，這也是很重要的事

2) 隨著孩子的成長，他們可能會形成不同於自己家長 / 監護人的價值觀

5-8歲

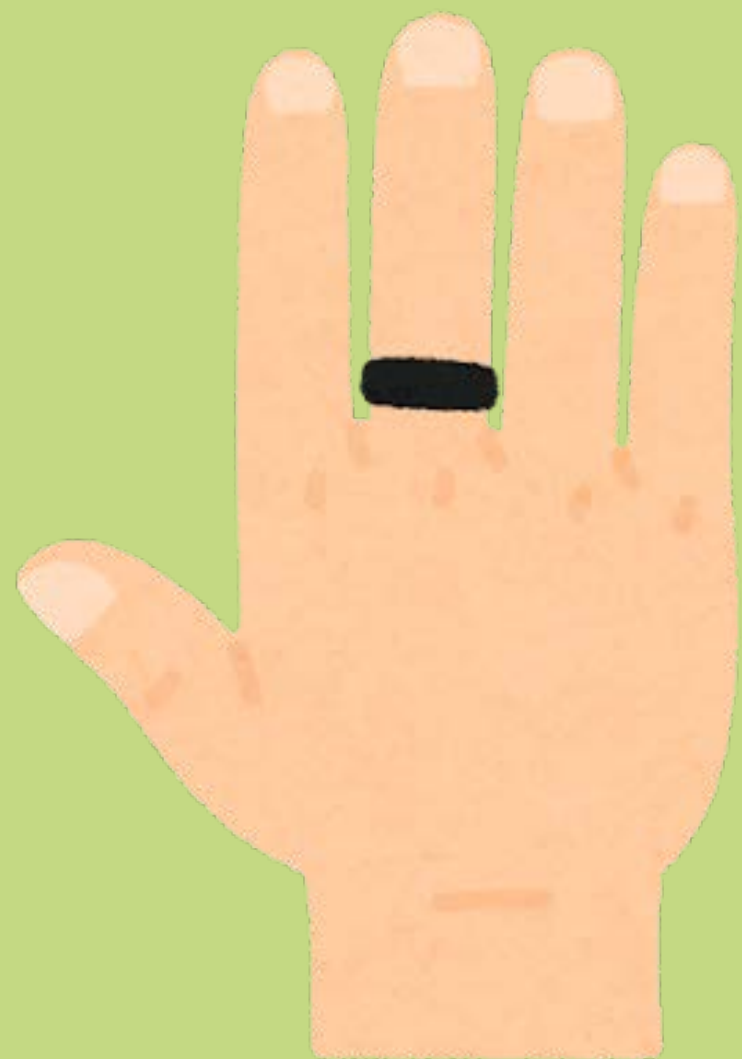
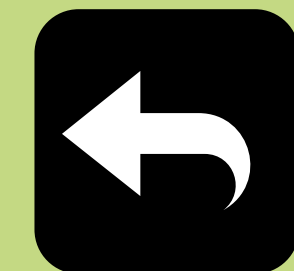
9-12歲

12-15歲

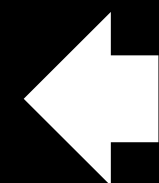
15-18歲+



1) 了解自己的價值觀、信念與態度，繼而採取與之相符的性行為，這也是很重要的事

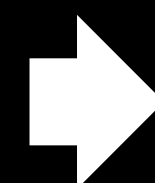


- 對於性與生殖健康的相關行為，能比較與對照出自己的價值觀和行為之一致與不一致之處【知識】
- 體認到自己的價值觀會對性行為產生怎樣的引導效果【態度】
- 學會按照自己價值觀的引導來採取性行為【技能】



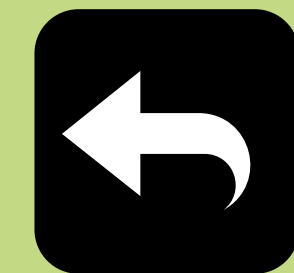
上個年齡層

下個要旨

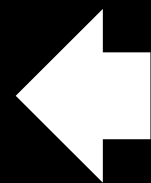




2) 隨著孩子的成長，他們可能會形成不同於自己家長 / 監護人的價值觀



- 分辨自己和自己家長 / 監護人在性這方面的價值觀有何不同【知識】
- 認識到自己的某些價值觀可能跟家長 / 監護人不一樣【態度】
- 當家庭成員因價值觀不同而產生衝突時能展現出解決的方法【技能】



上個要旨



2.2 人權與性



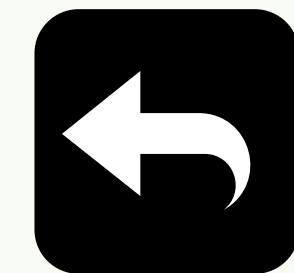
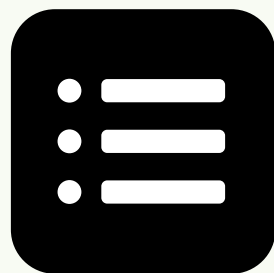
1) 每個人均享有人權

5-8歲

9-12歲

12-15歲

15-18歲+

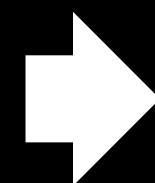


1) 每個人均享有人權



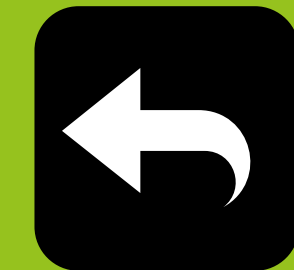
- 定義何謂人權【知識】
- 認識到人人皆有人權，而且這些權利應該得到尊重【態度】
- 表達對於人權的支持【技能】

下個年齡層





2.2 人權與性



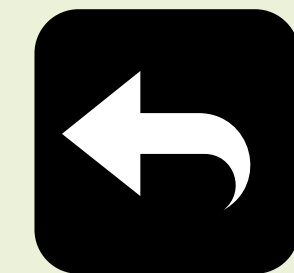
- 1) 了解自己的權利，同時知道本國法律與國際協議裡關於人權的規章，這是很重要的事

5-8歲

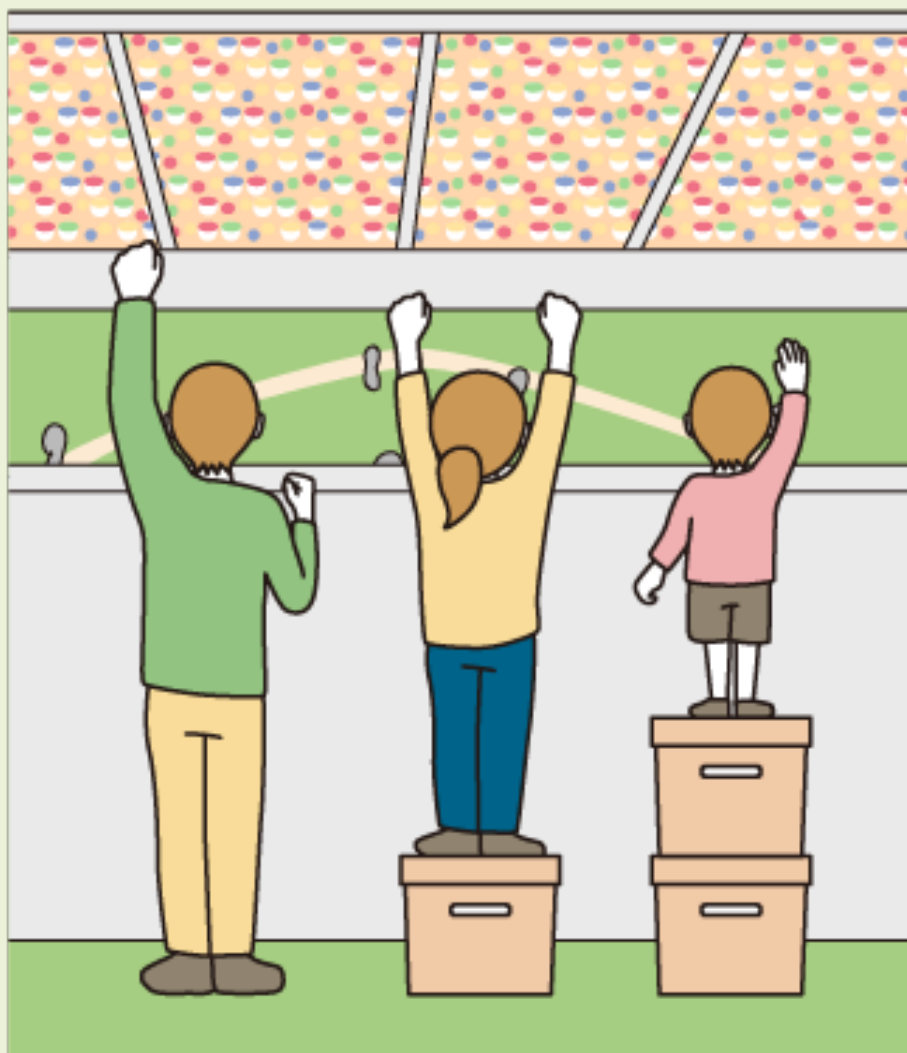
9-12歲

12-15歲

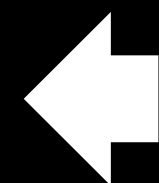
15-18歲+



1) 了解自己的權利，同時知道本國法律與國際協議裡關於人權的規章，這是很重要的事

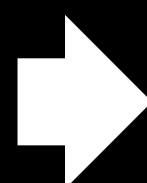


- 記得人權的定義，以及人權的普世性【知識】
- 舉出明訂有普世人權與兒童權利條文的本國法律及國際協議【知識】
- 了解本國法律及國際協議裡關於兒童權利的規章（例如：《世界人權宣言》和《兒童權利公約》）【知識】
- 重視人權，認同人人皆應享有人權【態度】
- 反思自己所享有的權利【技能】



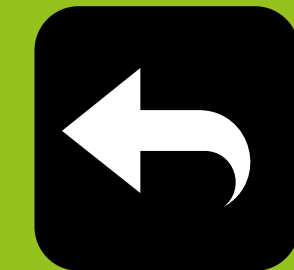
上個年齡層

下個年齡層





2.2 人權與性



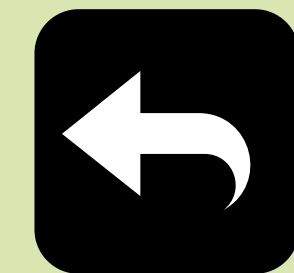
1) 每個人的人權裡都包含了性健康與生殖健康方面的權利

5-8歲

9-12歲

12-15歲

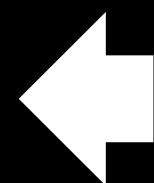
15-18歲+



1) 每個人的人權裡都包含了性健康與生殖健康方面的權利

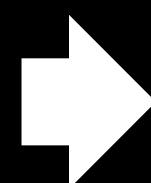


- 說明有哪些人權跟性健康與生殖健康有關【知識】
- 討論當地或本國法律裡跟這些權利相關的內容【知識】
- 了解有哪些情況這些權利會遭受侵犯【知識】
- 認識到社會上有某些人的人權特別容易受到侵犯【態度】
- 尊重所有人的人權，包括跟性健康及生殖健康相關的權利【技能】



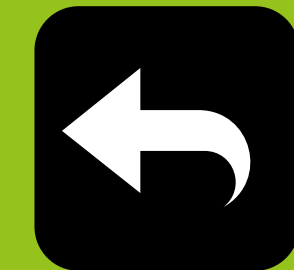
上個年齡層

下個年齡層





2.2 人權與性



1) 許多地區或國家的法律以及國際協議裡都訂有關於性健康與生殖健康的人權條文

2) 了解及促進性健康與生殖健康的相關人權是很重要的事

5-8歲

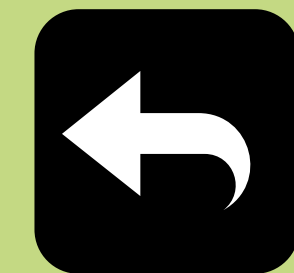
9-12歲

12-15歲

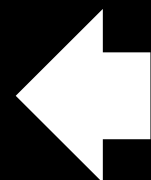
15-18歲+



1) 許多地區或國家的法律以及國際協議裡都訂有關於性健康與生殖健康的人權條文

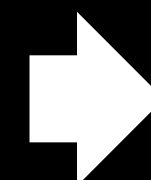


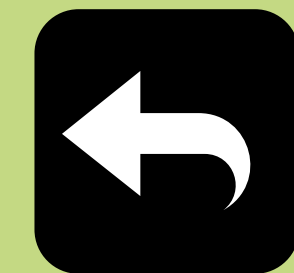
- 分析當地或本國的法律與政策，有哪些內容是關於童婚、早婚與強迫婚姻、女陰殘割、對雙性表徵兒童施加非自願性手術、強制絕育、性同意年齡、性別平等、性傾向、性別認同、墮胎、強暴、性虐待、性奴隸買賣；並分析人們有哪些管道可以得到性健康與生殖健康相關機構的協助，以及有哪些管道可以保障其生殖權利【知識】
- 說明性健康與生殖健康相關的人權可能會遭受哪些侵犯【知識】
- 重視跟性健康與生殖健康相關的人權【態度】
- 倡導當地或該國制定法律，以支持性健康與生殖健康的相關人權【技能】



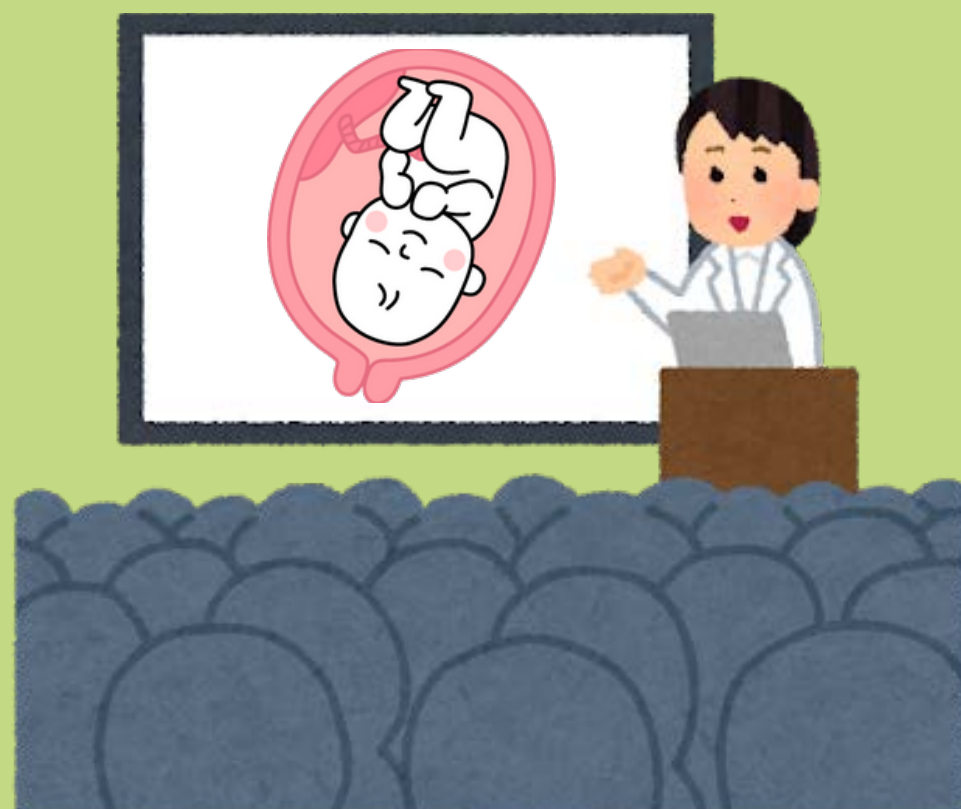
上個年齡層

下個要旨

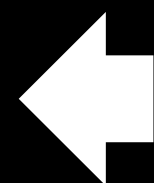




2) 了解及促進性健康與生殖健康的相關人權是很重要的事

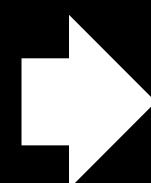


- 探討有哪些方法可以促進朋友、家庭、學校與社群中的人權【知識】
- 覺察性健康與生殖健康相關人權的重要性，肯定人們有權利在做出生殖相關決定時，不受歧視、強迫與暴力的威脅【態度】
- 採取實際行動促進性健康與生殖健康的相關人權【技能】



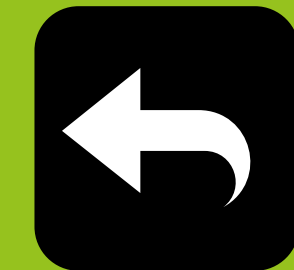
上個要旨

下個年齡層





2.3 文化、社會與性



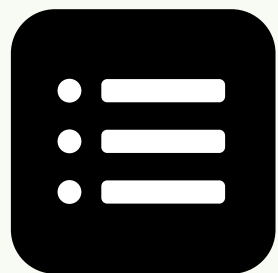
1) 有很多資訊來源可以幫助我們認識自己、認識自己的感受與身體

5-8歲

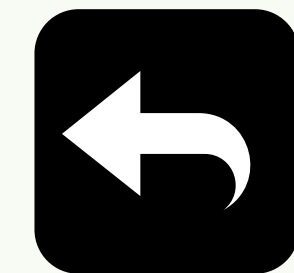
9-12歲

12-15歲

15-18歲+

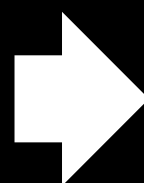


1) 有很多資訊來源可以幫助我們認識自己、認識自己的感受與身體



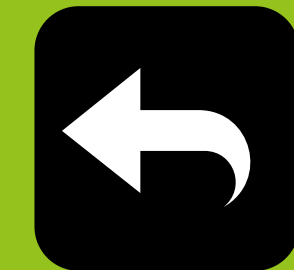
- 列出有哪些資訊來源可以幫助你認識自己、認識自己的感受與自己的身體（例如：家庭、個人、同儕、社群、媒體—包括社群媒體在內）【知識】
- 認識到我們從家庭與社群中學到的價值觀與信念會引導我們對自己、自己的感受與自己的身體的認知【態度】
- 找一個值得信賴的成人，練習要如何向對方提出與自己的感受及身體有關的問題【技能】

下個年齡層





2.3 文化、社會與性



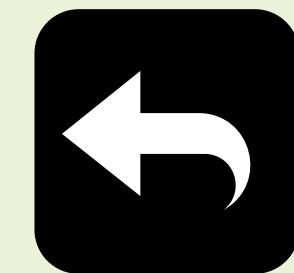
1) 文化、宗教和社會會影響我們對於性的認知

5-8歲

9-12歲

12-15歲

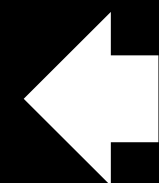
15-18歲+



1) 文化、宗教和社會會影響我們對於性的認知

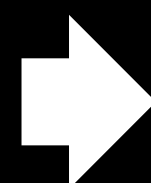


- 舉例說明文化、宗教和社會如何影響我們對性的認知【知識】
- 介紹當地及不同文化中的各種成年禮儀式【知識】
- 找出有哪些跟性有關的文化、宗教及社會上的信念，隨著時間的演進已經發生了變化【知識】
- 了解到世人對於性抱持著各種非常不同的信念【態度】
- 對於性的多樣實踐以及所有人的人權表現出尊重【技能】



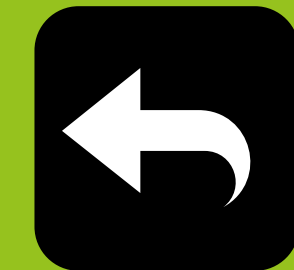
上個年齡層

下個年齡層





2.3 文化、社會與性



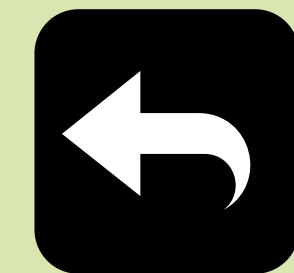
- 1) 社會、文化與宗教的因素會影響到該社會對性行為的（不）可接受性，而這些因素是會隨著時間改變的

5-8歲

9-12歲

12-15歲

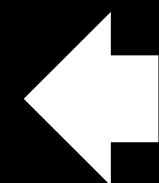
15-18歲+



1) 社會、文化與宗教的因素會影響到該社會對性行為的（不）可接受性，而這些因素是會隨著時間改變的

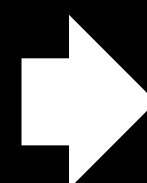


- 定義什麼是社會規範和文化規範【知識】
- 探討社會上跟性行為有關的社會與文化規範，以及這些規範會如何隨著時間而發生改變【知識】
- 體認到社會與文化的規範會隨著時間而發生改變【態度】
- 質疑社會上影響性行為有關的社會與文化規範【技能】



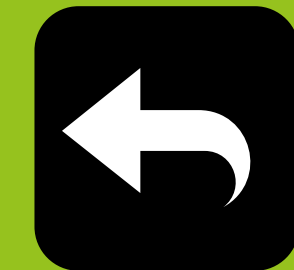
上個年齡層

下個年齡層





2.3 文化、社會與性



- 1) 意識到社會與文化規範會如何對性行為產生影響，並且形成自己的觀點，這是很重要的事

5-8歲

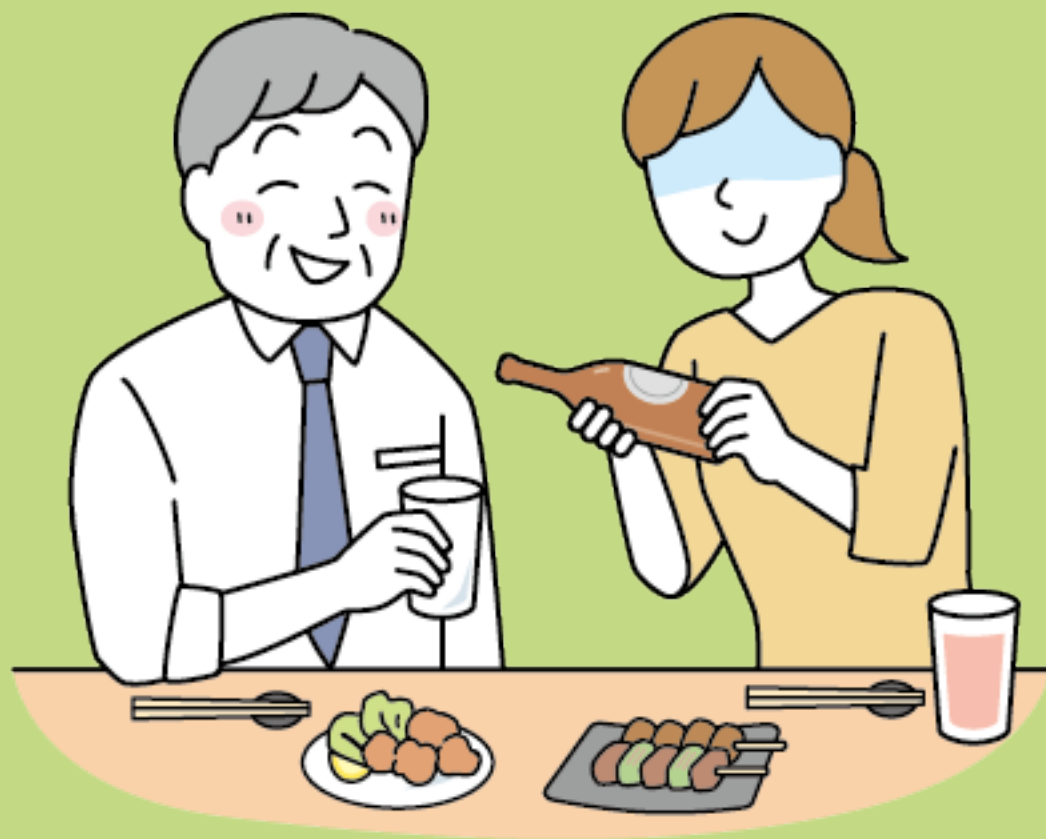
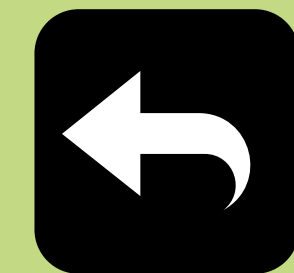
9-12歲

12-15歲

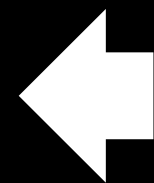
15-18歲+



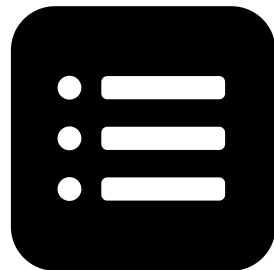
1) 意識到社會與文化規範會如何對性行為產生影響，並且形成自己的觀點，這是很重要的事



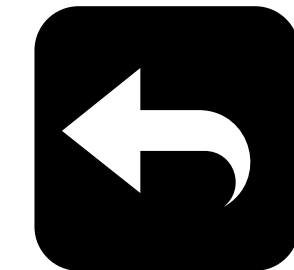
- 比較和對照有哪些社會和文化規範會對性行為與性健康產生正面或負面的影響【知識】
- 了解到在性行為方面形成自己看法的重要性【態度】
- 反思自己所重視的社會與文化規範，以及這些規範如何影響到自己對於性與性行為的信念與感受【技能】



上個年齡層



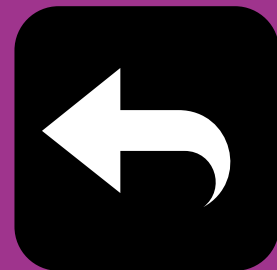
3. 理解社會性別



3.1
性別與性別規範的
社會建構

3.2
性別平等、
刻板印象與偏見

3.3
基於性別的暴力

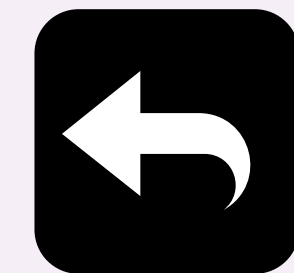


3.1 性別與性別規範的社會建構

1) 認識社會性別與生理性別之間的差異相當重要

2) 家庭、個人、同儕與社群都是我們認識性別與生理性別的資訊來源



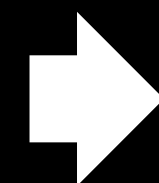


1) 認識社會性別與生理性別之間的差異相當重要



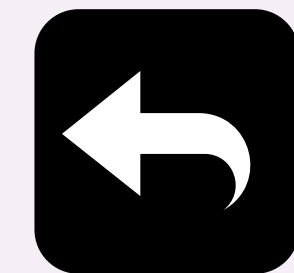
- 定義何謂社會性別、何謂生理性別，並敘述兩者的差異何在【知識】
- 反思自己的生理性別和社會性別觀念【技能】

下個要旨

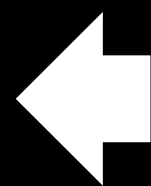




2) 家庭、個人、同儕與社群都是我們認識性別與生理性別的資訊來源

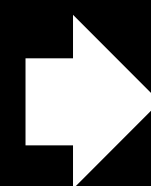


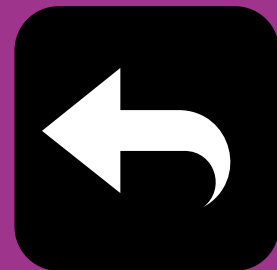
- 辨別性與性別訊息的資訊來源有哪些【知識】
- 察覺到人們對於社會性別與生理性別的看法會受到各方訊息的影響【態度】



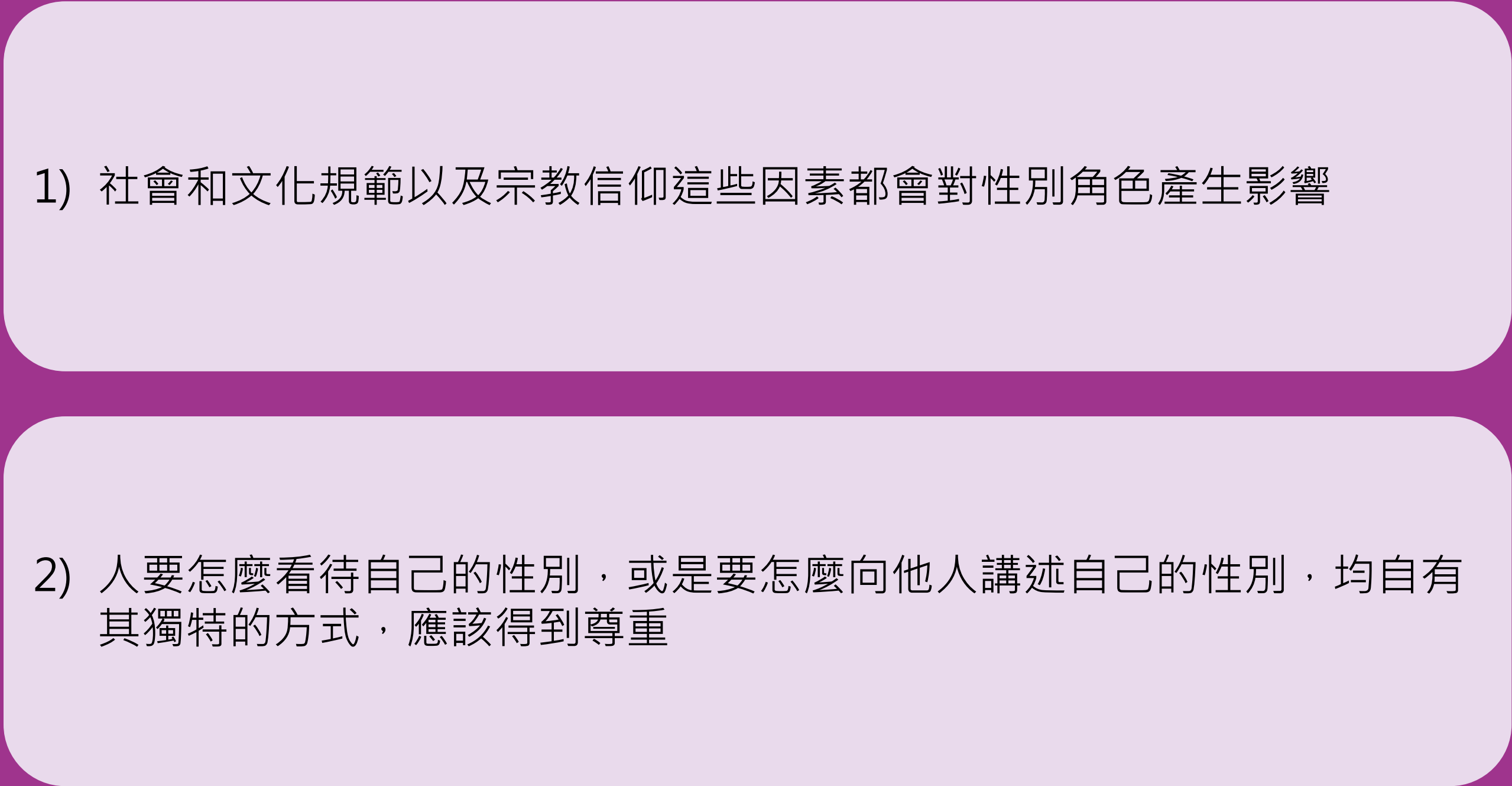
上個要旨

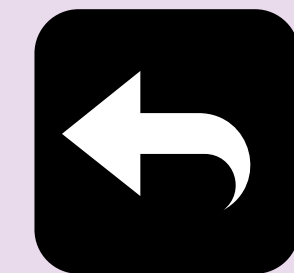
下個年齡層



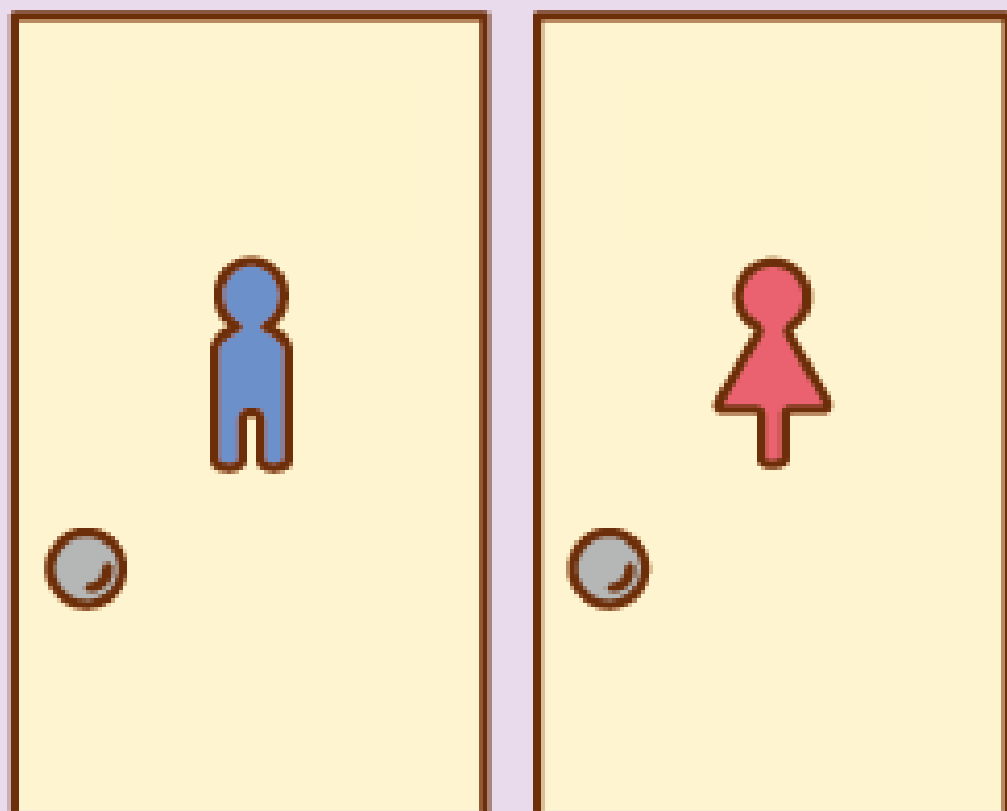


3.1 性別與性別規範的社會建構

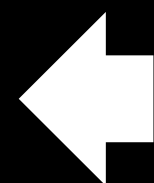




1) 社會和文化規範以及宗教信仰這些因素都會對性別角色產生影響

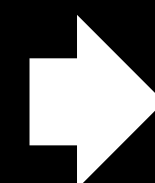


- 定義何謂性別角色【知識】
- 指出有哪些社會規範、文化規範及宗教信仰會影響性別角色的例子【知識】
- 認識到有很多因素都會對性別角色產生影響【態度】
- 反思自己看待性別角色的方式受到了哪些社會、文化及宗教上的信念所影響【技能】



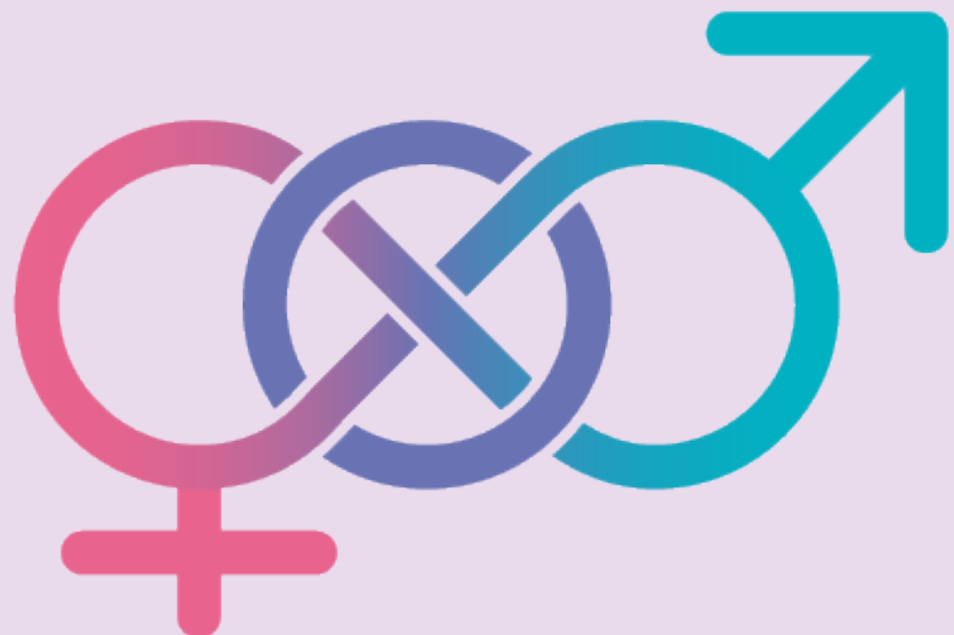
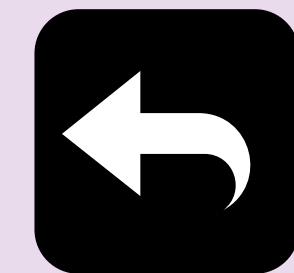
上個年齡層

下個要旨

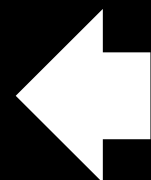




2) 人要怎麼看待自己的性別，或是要怎麼向他人講述自己的性別，均自有其獨特的方式，應該得到尊重

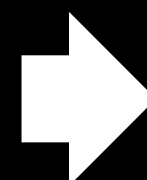


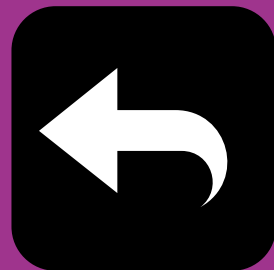
- 定義何謂性別認同【知識】
- 說明為什麼有人的性別認同可能會跟他們自己的生理性別不同【知識】
- 認識到每個人都有自己的性別認同【態度】
- 學會欣賞自己的性別認同，並對他人的性別認同展現尊重【技能】



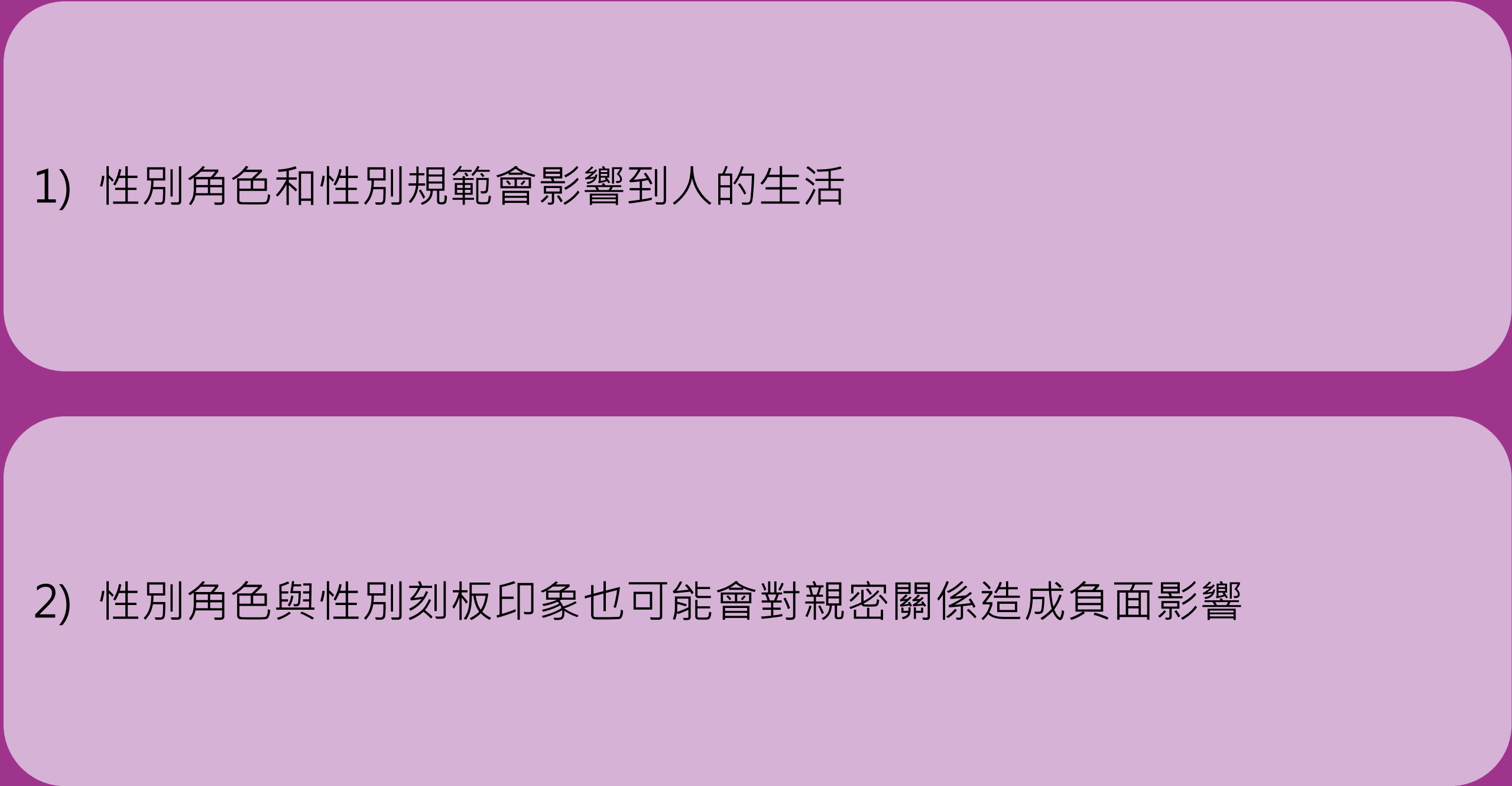
上個要旨

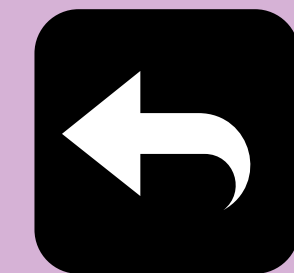
下個年齡層





3.1 性別與性別規範的社會建構

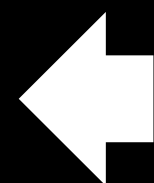




1) 性別角色和性別規範會影響到人的生活

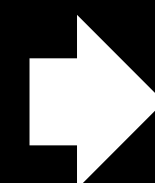


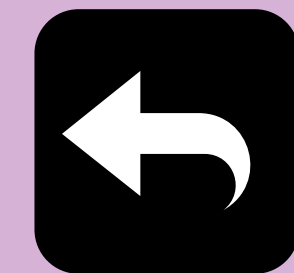
- 指出性別規範會如何形塑人的自我認同、慾望、做事方式與行為【知識】
- 探討性別規範可能會帶來怎樣的危害，以及可能會對人的選擇與行為造成怎樣的負面影響【知識】
- 了解到性別規範的相關信念其實都是由社會創造出來的【態度】
- 認識到性別角色與性別期待其實都是可以改變的【態度】
- 在自己的家庭、學校及社群的日常生活中採取行動，以便對其中的性別角色產生更多正面的影響【技能】



上個年齡層

下個要旨

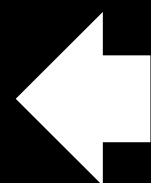




2) 性別角色與性別刻板印象也可能會對親密關係造成負面影響

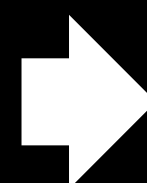


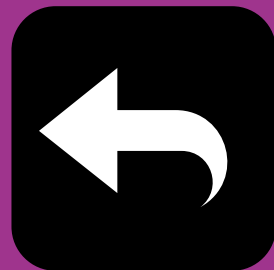
- 分析性別規範和性別刻板印象（包括跟陽剛特質與陰柔特質有關的性別規範）對親密關係會造成什麼影響【知識】
- 說明親密關係中的虐待與暴力為什麼會跟性別角色及性別刻板印象密切相關【知識】
- 明白有害的性別角色與性別刻板印象會對親密關係造成什麼影響【態度】
- 懂得對親密關係中的性別角色與性別刻板印象提出質疑【技能】



上個要旨

下個年齡層

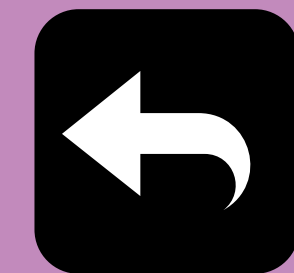




3.1 性別與性別規範的社會建構

- 1) 對自己與他人的性別偏見提出挑戰是很重要的
- 2) 對同性戀與跨性別的恐懼會對具有不同性傾向及性別認同的人造成傷害

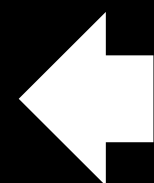




1) 對自己與他人的性別偏見提出挑戰是很重要的

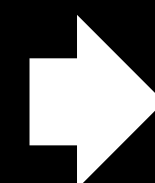


- 思考各種對男性、女性、不同性傾向、不同性別認同的人抱持性別偏見的例子【知識】
- 了解自己與旁人的性別偏見都可能會傷害到他人【態度】
- 以批判性角度評估一下自己的性別偏見有多嚴重，並且分析自己的社群裡的性別偏見【技能】
- 擬定策略來對抗自己及他人的性別偏見，並實際進行演練【技能】



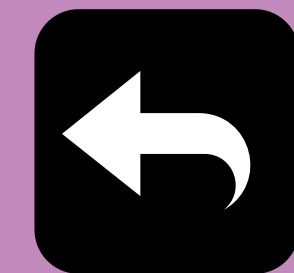
上個年齡層

下個要旨

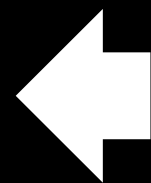




2) 對同性戀與跨性別的恐懼會對具有不同性傾向及性別認同的人造成傷害



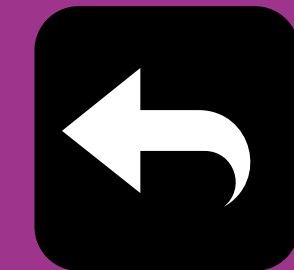
- 定義什麼算「恐同」及「恐跨」【知識】
- 分析有哪些社會規範會助長「恐同」與「恐跨」，以及這些規範會造成什麼後果【知識】
- 認識到所有人都應該可以在免於暴力、脅迫與歧視的情況下愛自己想愛的人【態度】
- 對經歷「恐同」或「恐跨」遭遇者展現支持【技能】



上個要旨



3.2 性別平等、刻板印象與偏見



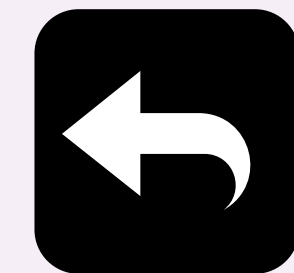
1) 每個人都有同樣重要的價值，與其性別無關

5-8歲

9-12歲

12-15歲

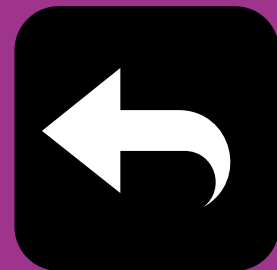
15-18歲+



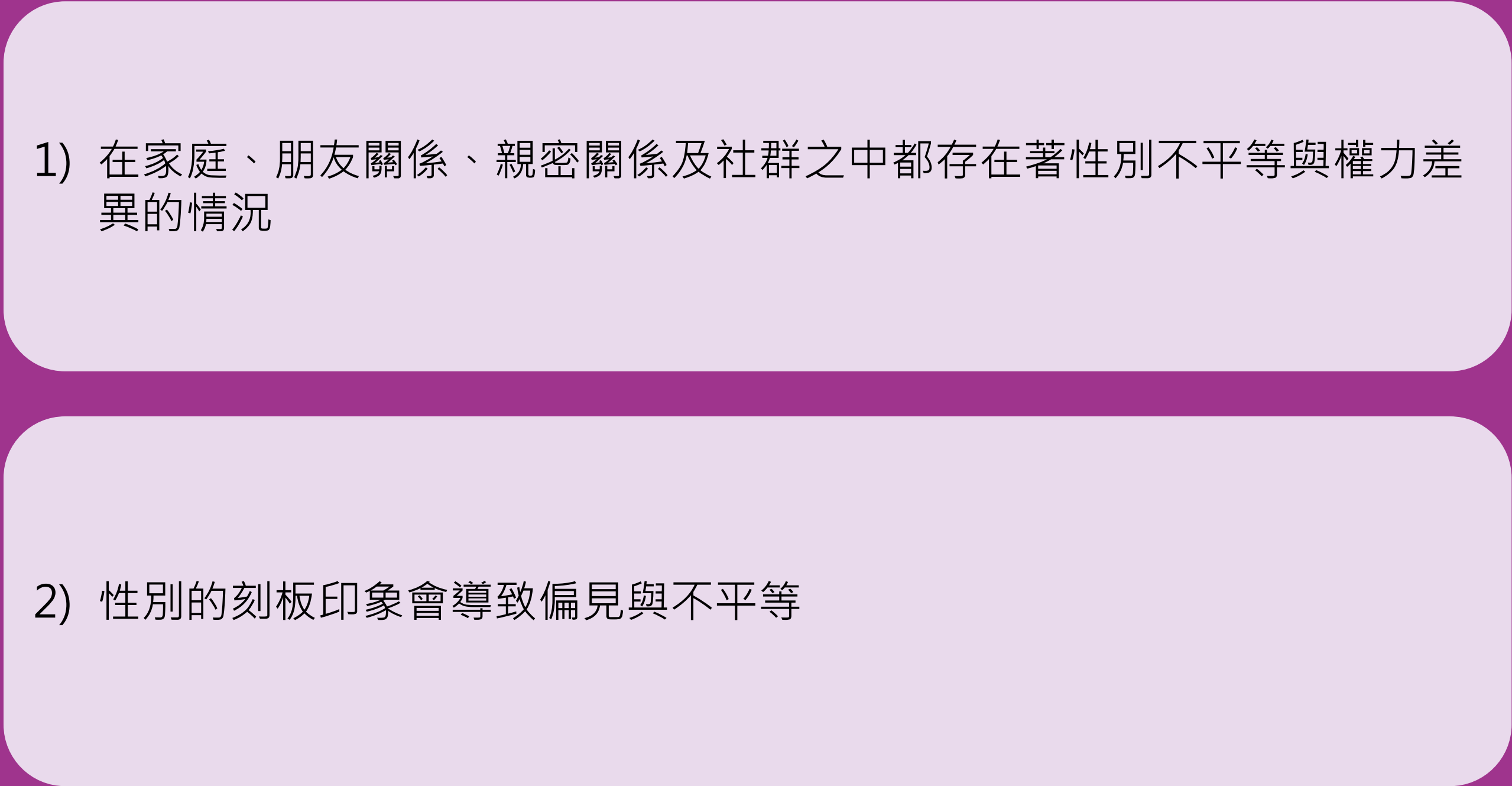
1) 每個人都有同樣重要的價值，與其性別無關



- 指出人們可能會因其性別而遭受何種不公平或不平等的對待【知識】
- 介紹有什麼方法可以讓自己的家庭、學校與社群中各種性別的關係變得更加公平與平等【知識】
- 了解到如果用不公平或不平等的方式來對待不同性別的人，這不僅是錯誤的行為，而且還侵犯了他們的人權【態度】
- 察覺到無論他人性別為何都要尊重對方人權的重要性【態度】

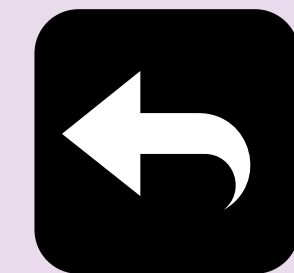


3.2 性別平等、刻板印象與偏見

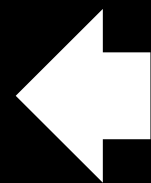




1) 在家庭、朋友關係、親密關係及社群之中都存在著性別不平等與權力差異的情況

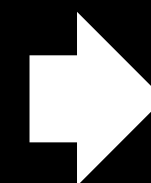


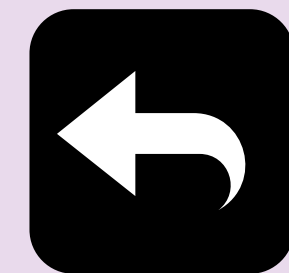
- 定義何謂性別不平等【知識】
- 敘述性別不平等跟家庭、朋友關係、社群及社會中的權力差異有什麼關係【知識】
- 記得性別不平等及人際關係中的權力差異會造成怎樣的惡果（例如：性別暴力）【知識】
- 培養打倒性別不平等人人有責的信念【態度】
- 展現在自己的家庭、學校及社群中促進性別平等的各種做法【技能】



上個年齡層

下個要旨

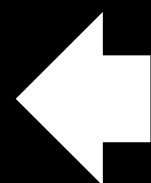




2) 性別的刻板印象會導致偏見與不平等

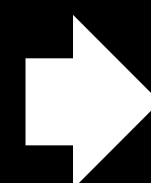


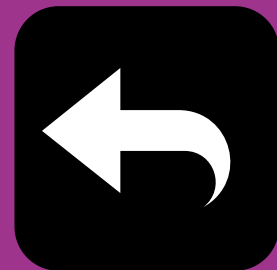
- 定義什麼是關於性別的刻板印象與偏見【知識】
- 理解性別刻板印象與性別期待會對人們的生活方式產生巨大影響，而且正面或負面的影響都有可能【知識】
- 認識到性別所造成的差異有可能會使人遭遇剝削或不平等待遇，尤其是在那些人的行為不符合外界所預期的規範時【態度】
- 對性別角色的公平問題提出質疑，並闡述該如何挑戰那些會造成不公和傷害的行徑【技能】



上個要旨

下個年齡層

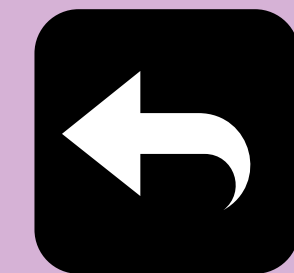
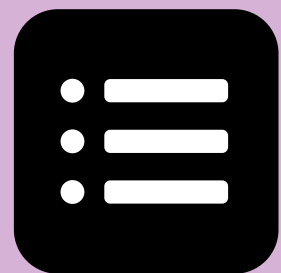




3.2 性別平等、刻板印象與偏見

- 1) 性別刻板印象與偏見會嚴重影響到外界怎麼對待男性、女性、具有不同性傾向及性別認同的人，也會影響到他們所能做出的選擇
- 2) 性別平等有助於人們對性行為和人生規劃做出平等的決策

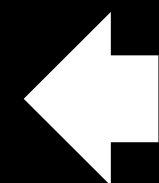




1) 性別刻板印象與偏見會嚴重影響到外界怎麼對待男性、女性、具有不同性傾向及性別認同的人，也會影響到他們所能做出的選擇

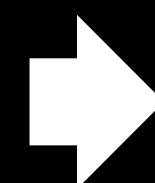


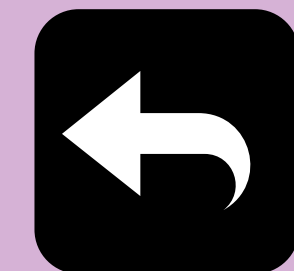
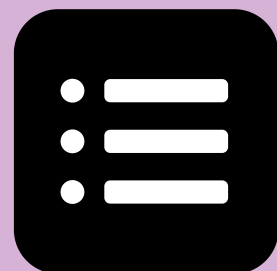
- 回想有哪些社會規範會影響到社會，使之以特定角度來看待男性、女性，以及具有不同性傾向及性別認同的人【知識】
- 舉例說明性別偏見的各種形式【知識】
- 了解平等對待所有人的重要性【態度】
- 認識到以偏見看待那些不符合性別規範的人會傷害他們的選擇能力，包括健康方面的選擇【知識】
- 展現要如何才能不以性別偏見來對待他人【技能】
- 反思自己的價值觀會對自己的信念與性別偏見造成什麼樣的影響【技能】



上個年齡層

下個要旨

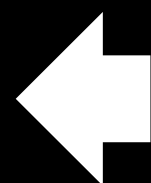




2) 性別平等有助於人們對性行為和人生規劃做出平等的決策

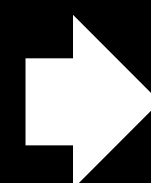


- 敘述性別平等的性關係會有哪些特徵【知識】
- 列舉出性別角色會如何影響到關於性行為、避孕措施以及人生規劃方面的決定【知識】
- 分析為什麼性別角色更加公平的話會對性關係的健康有幫助【知識】
- 說明為什麼性別平等是讓性關係更加健康的重要環節【態度】
- 建立以性別平等為基礎的人際關係【技能】



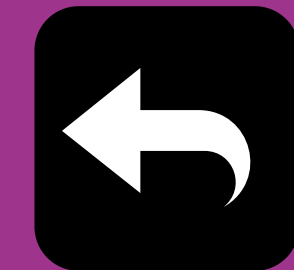
上個要旨

下個年齡層





3.2 性別平等、刻板印象與偏見



- 1) 性別不平等、社會規範及權力差異都會對性行為造成影響，而且會增加性脅迫、性虐待及性別暴力的風險

5-8歲

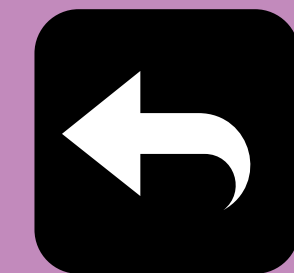
9-12歲

12-15歲

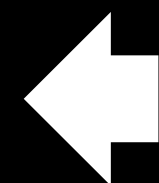
15-18歲+



1) 性別不平等、社會規範及權力差異都會對性行為造成影響，而且會增加性脅迫、性虐待及性別暴力的風險



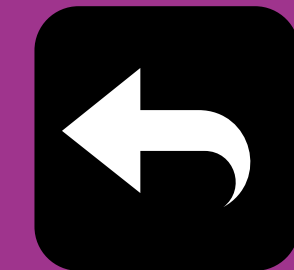
- 指出性別不平等和權力差異會如何影響到性行為，以及影響到性脅迫、性虐待及性別暴力的風險【知識】
- 認識到性別不平等和權力差異不僅會影響到性行為，還會影響到人們做出安全選擇以及採取安全行為的能力，例如：使用保險套、獲取性健康與生殖健康服務的能力等【態度】
- 遭遇性脅迫、性虐待或性別暴力時務必要對外求助，若是有人遭遇此情況也要提供幫助【技能】



上個年齡層



3.3 基於性別的暴力



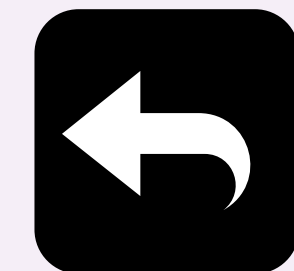
1) 了解什麼是性別暴力以及要找哪裡求助是很重要的事

5-8歲

9-12歲

12-15歲

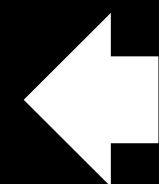
15-18歲+



1) 了解什麼是性別暴力以及要找哪裡求助是很重要的事

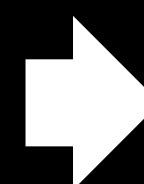


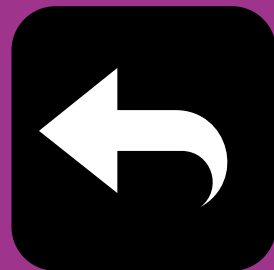
- 定義何謂性別暴力，並且要知道它在許多不同地方（例如：學校、家庭或公共場所）都有可能發生【知識】
- 了解我們對性別的看法以及對性別的刻板印象都會影響到我們對待他人的方式，包括造成歧視與暴力【知識】
- 明白任何形式的性別暴力都是錯的【態度】
- 找一個值得信賴的成人，並且說明如果自己或自己認識的人遭受到性別暴力，不論是在校內或校外碰到的，屆時要怎麼向那位成年人訴說這些遭遇【技能】



上個年齡層

下個年齡層





3.3 基於性別的暴力

1) 任何形式的性別暴力都是錯的，都是對人權的侵害

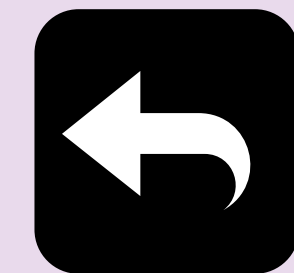
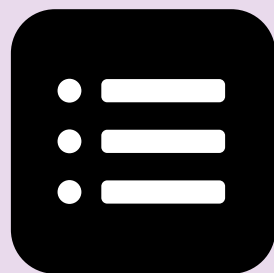
2) 性別刻板印象有可能會造成暴力與歧視

5-8歲

9-12歲

12-15歲

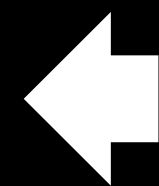
15-18歲+



1) 任何形式的性別暴力都是錯的，都是對人權的侵害

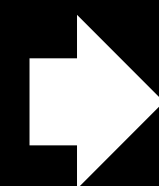


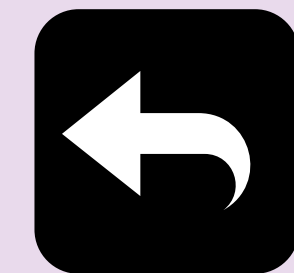
- 列舉出性別暴力的例子（例如：霸凌、性騷擾、心理暴力、家庭暴力、強暴、女陰殘割、童婚、早婚與強迫婚姻，以及恐同暴力等），並指出可能會發生性別暴力的地方，包括在學校及家中，以及在網路上面【知識】
- 了解到任何形式的性別暴力都是對於人權的侵害【態度】
- 找一個值得信賴的成人，並且說明如果自己或自己認識的人遭受到性別暴力，或者是擔心自己可能參與了施暴，屆時要怎麼向那位成年人訴說這些狀況【技能】



上個年齡層

下個要旨

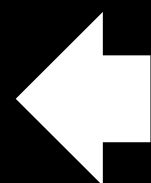




2) 性別刻板印象有可能會造成暴力與歧視

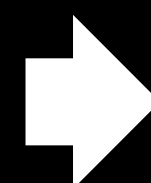


- 說明性別刻板印象為什麼會助長霸凌、歧視、虐待與性暴力【知識】
- 說明為什麼性虐待和性別暴力是一種跟權力和支配有關的犯罪行為，而不只是一個人無法控制自己的性慾而已【知識】
- 認識到性別不平等和對性別角色的刻板印象會助長性別暴力【態度】
- 說明怎麼為性別平等提出論據，以及要怎麼對抗性別歧視或性別暴力【技能】



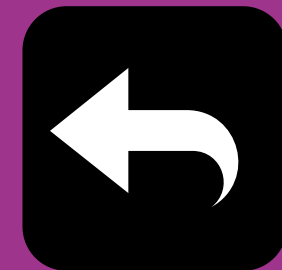
上個要旨

下個年齡層





3.3 基於性別的暴力



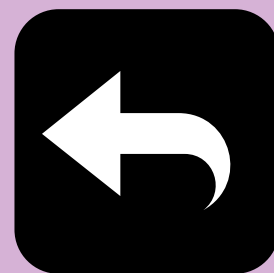
- 1) 不論施暴者是成年人、青少年或權威人士，任何形式的性別暴力都是對人權的侵犯

5-8歲

9-12歲

12-15歲

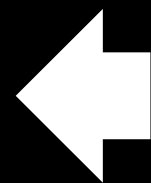
15-18歲+



1) 不論施暴者是成年人、青少年或權威人士，任何形式的性別暴力都是對人權的侵犯

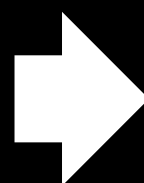


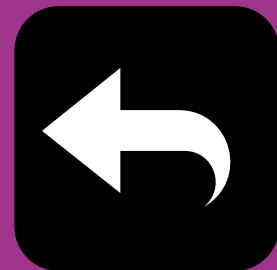
- 要記住只要是性虐待和性暴力，包括對親密伴侶的施暴與強暴，都是跟權力及支配有關的犯罪行為，而不只是一個人無法控制自己的性慾而已【知識】
- 擬訂具體策略來識別性別暴力，並減少其發生機會【知識】
- 理解暴力行為的旁觀者與目擊者可以採取一定的安全措施來加以干預，而且這些人有可能也會受到暴力行為的影響【知識】
- 認識到性別暴力一定是錯的，而且不論成年人、權威人士或青少年都有可能成為施暴者【態度】
- 說明要如何找到值得信賴的成人，以及那些協助預防性別暴力及幫助性別暴力受害者的專門機構【技能】



上個年齡層

下個年齡層





3.3 基於性別的暴力

1) 親密伴侶間的暴力也會造成傷害，遭遇此情況的人也有管道可以求助

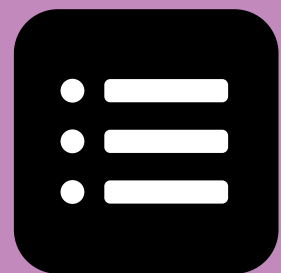
2) 提倡性平人人有責，面對侵犯人權的情形，例如：性虐待、傷害他人的行為，以及其他形式的性別暴力，要公開站出來反對

5-8歲

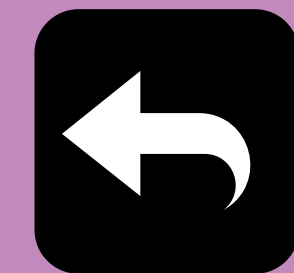
9-12歲

12-15歲

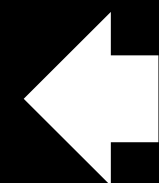
15-18歲+



1) 親密伴侶間的暴力也會造成傷害，遭遇此情況的人也有管道可以求助

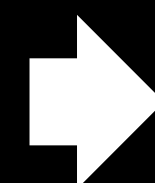


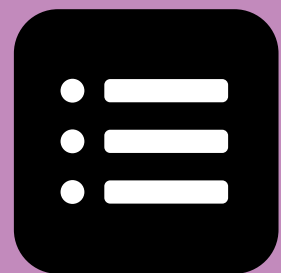
- 理解親密伴侶間的暴力可能會有許多不同的形式（例如：心理的、身體的，以及性方面的）【知識】
- 了解到親密伴侶間的暴力是錯誤的行為，而且自己可以選擇離開這樣的虐待關係【態度】
- 說明自己如果遭遇到這一類的暴力行為，可以用什麼方式來向值得信賴的成年人求助【技能】



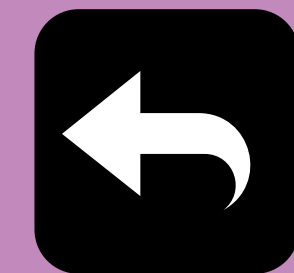
上個年齡層

下個要旨

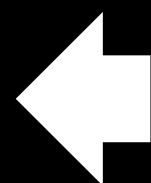




2) 提倡性平人人有責，面對侵犯人權的情形，例如：性虐待、傷害他人的行為，以及其他形式的性別暴力，要公開站出來反對

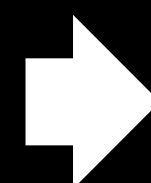


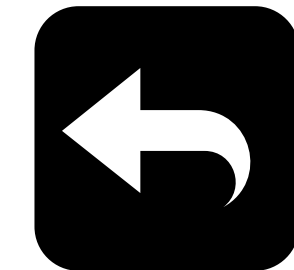
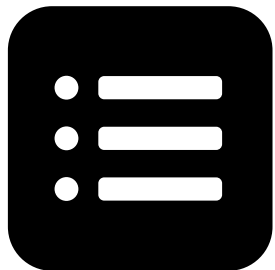
- 分析那些提倡性別平等與減少性別暴力方面的成功案例【知識】
- 體認到公開站出來反對侵害人權與性別不平等的重要性，不論發生的地點是公共場所或私人空間，包括網路上面都一樣【態度】
- 挺身提倡性別平等，努力消除性別暴力【技能】



上個要旨

下個年齡層





4. 暴力與安全保障

4.1
暴力

4.2
性同意權、隱私
與身體完整性

4.3
資通科技的使用安全



4.1 暴力



1) 懂得如何辨識霸凌與暴力，而且知道這樣做並不對，這是很重要的事

2) 能夠辨識什麼情況算是虐待兒童，而且知道這樣做並不對，這是很重要的事

3) 知道家長或親密伴侶之間的暴力行為也是錯的，這點相當重要

5-8歲

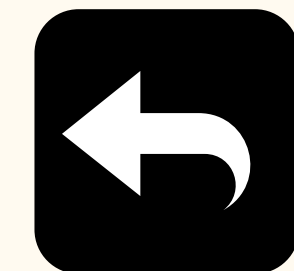
9-12歲

12-15歲

15-18歲+

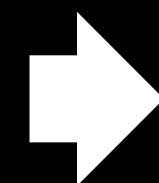


1) 懂得如何辨識霸凌與暴力，而且知道這樣做並不對，這是很重要的事



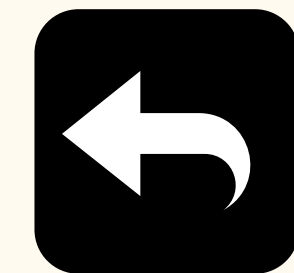
- 定義什麼算是開玩笑，什麼算是霸凌與暴力【知識】
- 了解到霸凌和暴力乃是錯誤的行為，而且絕不是受害者的錯，即使施暴者是家中成員或其他成人也一樣【態度】
- 能採取安全的行動以應對同儕之間的霸凌或暴力行為【技能】

下個要旨

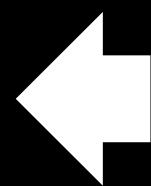




2) 能夠辨識什麼情況算是虐待兒童，而且知道這樣做並不對，這是很重要的事

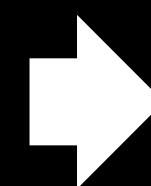


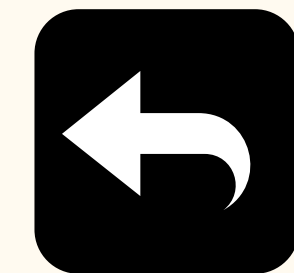
- 說明虐待兒童的定義，包括性虐待，以及網路上對兒童的性剝削【知識】
- 了解到虐待兒童乃是侵犯了兒童的權利，而且這絕不是受害者的錯，即使對兒童施虐的是成人、是他所認識和相信的人，甚至是家中成員也一樣【態度】
- 如果有成年人想對自己施加性虐待的話，能採取因應行動（例如：大聲說「不」或「走開」，以及告訴值得信賴的大人）【技能】
- 找出值得自己信賴的成年人，或是自己的家長 / 監護人，並說明如果自己遭到虐待的話要如何向他們傳達受虐的情況【技能】



上個要旨

下個要旨

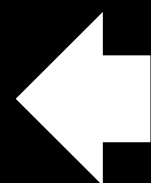




3) 知道家長或親密伴侶之間的暴力行為也是錯的，這點相當重要

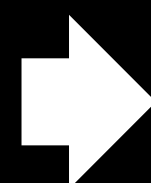


- 認識家長或親密伴侶之間可能會出現的暴力類型（例如：身體上的傷害、口出惡言，或是強迫伴侶做不想做的事）【知識】
- 了解到家長或親密伴侶之間的暴力行為也是錯的【態度】
- 找出自己可以信任的成人，說明如果自己在家中看見了這一類的暴力行為，要如何向這位成年人求助【技能】



上個要旨

下個年齡層





4.1 暴力

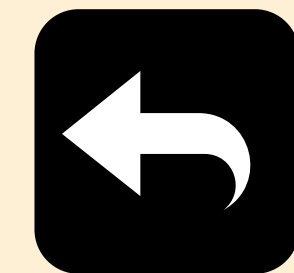
1) 性虐待、性騷擾及霸凌（包括網路霸凌）都會對人造成傷害，重要的是如果遭遇此情形時務必要對外求助

2) 親密伴侶間的暴力是錯誤行為，如果目擊到這樣的事務必要對外求助

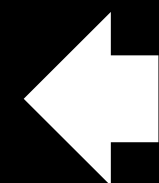




1) 性虐待、性騷擾及霸凌（包括網路霸凌）都會對人造成傷害，重要的是如果遭遇此情形時務必要對外求助

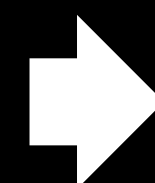


- 說出性虐待（包括強暴、亂倫與網路上的性剝削）、性騷擾和霸凌（包括網路霸凌）的可能狀況【知識】
- 明白兒童性虐待是非法行為，有國家機關與民間機構可以幫助遭遇這些情況的人【知識】
- 認識到在遭遇性虐待、性騷擾、亂倫或霸凌時對外求助的重要性【態度】
- 若有認識的人遭到霸凌、性虐待或性騷擾，可採取有效的方式來因應【技能】
- 若是碰到了霸凌、性虐待或性騷擾時，不論受害的是自己或認識的人，能尋求協助【技能】



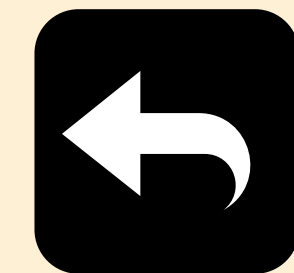
上個年齡層

下個要旨

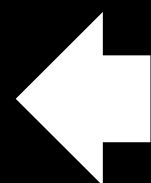




2) 親密伴侶間的暴力是錯誤行為，如果目擊到這樣的事務必要對外求助

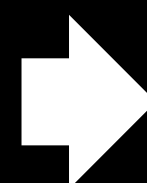


- 定義何謂親密伴侶間的暴力【知識】
- 說出親密伴侶間施暴的可能狀況【知識】
- 了解到親密伴侶間的暴力是錯誤行為，孩子們若看到這樣的狀況可以向外界求助，這對自己也會有幫助【態度】
- 如果在自家經歷此種類型的暴力，能知曉並採取行動，向可以信賴的成年人求助【技能】



上個要旨

下個年齡層



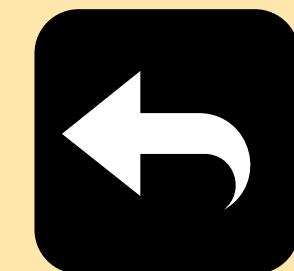


4.1 暴力



1) 性虐待、性侵害、親密伴侶間的暴力，還有霸凌，都是對人權的侵犯

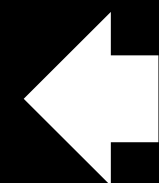




1) 性虐待、性侵害、親密伴侶間的暴力，還有霸凌，都是對人權的侵犯

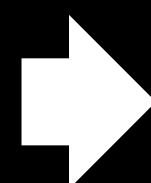


- 將霸凌、心理暴力、肢體暴力、性虐待、性侵害及親密伴侶間的暴力進行比較，認識其中的異同【知識】
- 認識到不論施暴者是成年人、青少年或權威人士，性虐待、性侵害及親密伴侶間的暴力必定是對人權的侵害，而且這絕對不是受害者的錯【態度】
- 展現舉報性虐待、性侵害、親密伴侶間的暴力以及霸凌的方式【技能】
- 能協助倖存者向值得信賴的成人或專門機構求助，並預防性虐待、性侵害、親密伴侶間的暴力以及霸凌的狀況發生【技能】



上個年齡層

下個年齡層





4.1 暴力

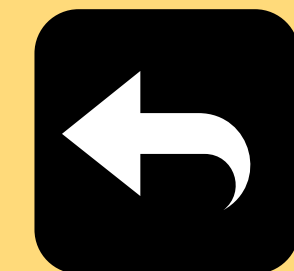


1) 所有人的健康與福祉都不應受到暴力危害，提倡此事人人有責

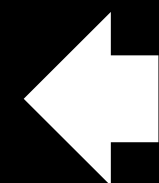




1) 所有人的健康與福祉都不應受到暴力危害，提倡此事人人有責



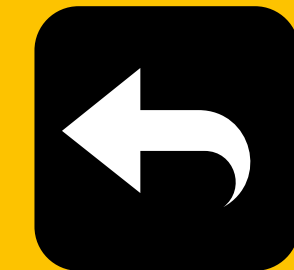
- 分析那些讓不同形式的暴力減少成功案例，包括肢體暴力、心理暴力和性暴力在內【知識】
- 了解公開發聲反對暴力行為與侵害人權的重要性，不論發生地點是在哪裡，包括學校、家中、網路上或社群裡都是如此【態度】
- 提倡社會建立安全環境，以鼓勵人人都能以尊嚴與尊重相待【技能】



上個年齡層



4.2 性同意權、隱私與身體完整性



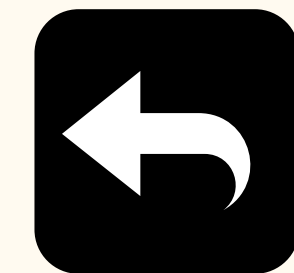
1) 每個人都有權決定自己的身體可讓誰、在哪裡、用什麼方式來觸摸

5-8歲

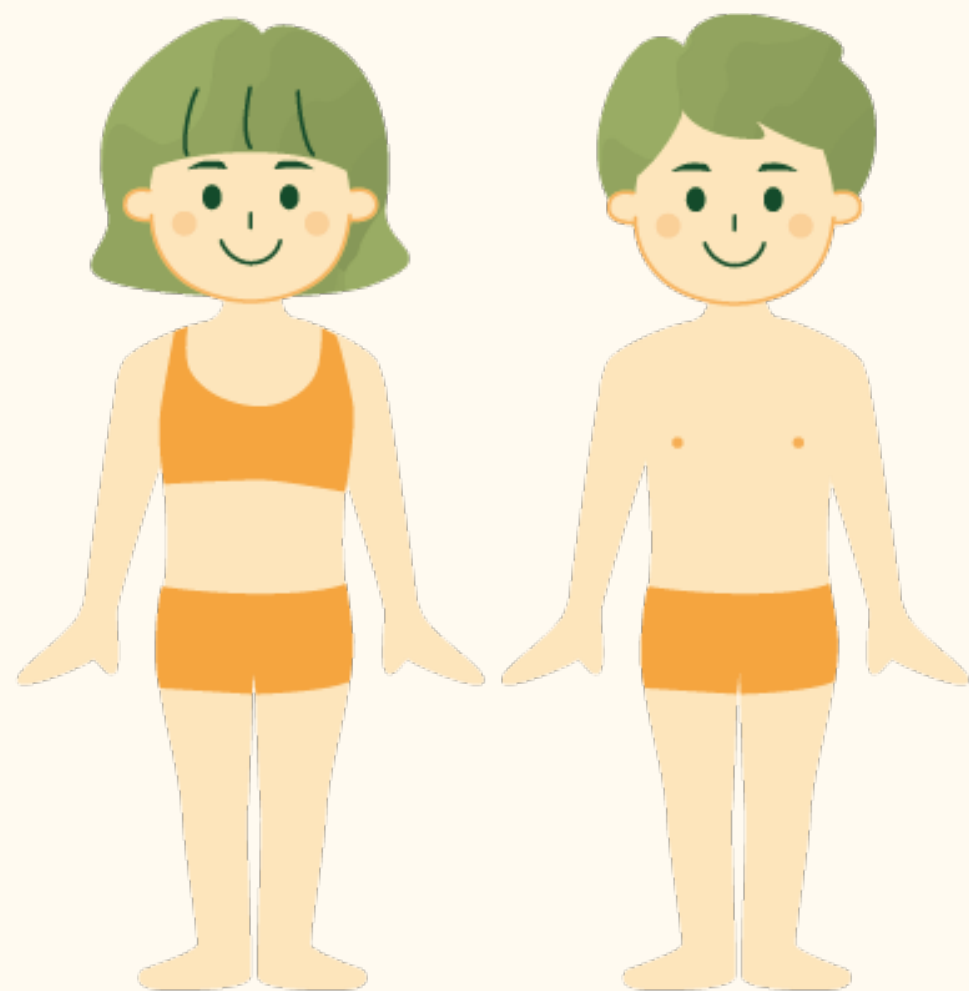
9-12歲

12-15歲

15-18歲+

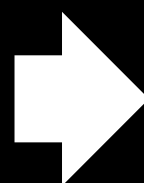


1) 每個人都有權決定自己的身體可讓誰、在哪裡、用什麼方式來觸摸



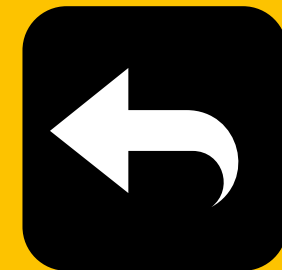
- 說明「身體權」的涵義【知識】
- 指出身體有哪些地方屬於隱私部位【知識】
- 了解每個人都有「身體權」【態度】
- 如果有人用了讓自己覺得不舒服的方式觸碰自己，能知曉並採取因應行動（例如：大喊「不要」、「走開」，並且告訴值得信任的成人）【技能】
- 找一個值得信賴的成人，或者也可以是自己的家長，然後說明如果自己在被他人觸摸時有不舒服的感覺，應該要怎麼向那位成人訴說這些遭遇【技能】

下個年齡層





4.2 性同意權、隱私與身體完整性



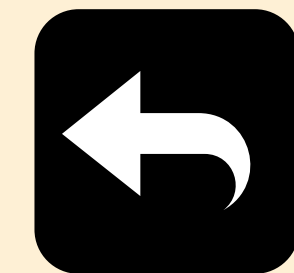
- 1) 了解什麼叫不受歡迎的性關注，同時認知到人的成長過程也需要隱私，這些都是很重要的事

5-8歲

9-12歲

12-15歲

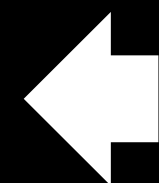
15-18歲+



1) 了解什麼叫不受歡迎的性關注，同時認知到人的成長過程也需要隱私，這些都是很重要的事

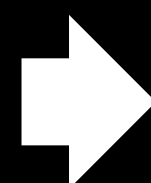


- 說明為什麼不論是青春期的男性或女性，都會比從前更應該重視身體上和空間上的隱私，尤其女性更要注意如廁和用水的問題【知識】
- 說明什麼算是不受歡迎的性關注【知識】
- 了解到不受歡迎的性關注是一種對隱私的侵犯，此事不分男女，而且也侵犯到了人對自己身體的決定權【態度】
- 能以堅定的態度與人溝通，以此保護自己的隱私並對抗不受歡迎的性關注【技能】



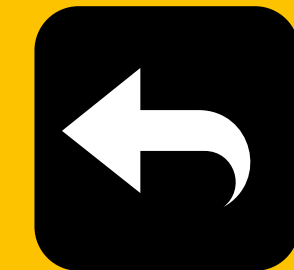
上個年齡層

下個年齡層





4.2 性同意權、隱私與身體完整性



1) 每個人都擁有隱私權和身體完整權

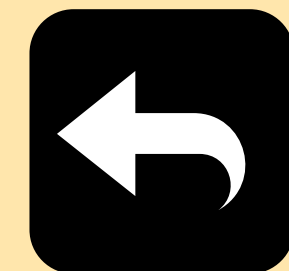
2) 每個人都有權決定在性這方面要做什麼、不要做什麼，而且應該要主動與伴侶溝通，得到對方的同意

5-8歲

9-12歲

12-15歲

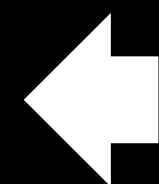
15-18歲+



1) 每個人都擁有隱私權和身體完整權

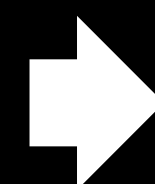


- 說明隱私權和身體完整權的涵義【知識】
- 了解到每個人都擁有隱私權和身體完整權【態度】
- 表達自己對隱私權和身體完整權的看法【技能】



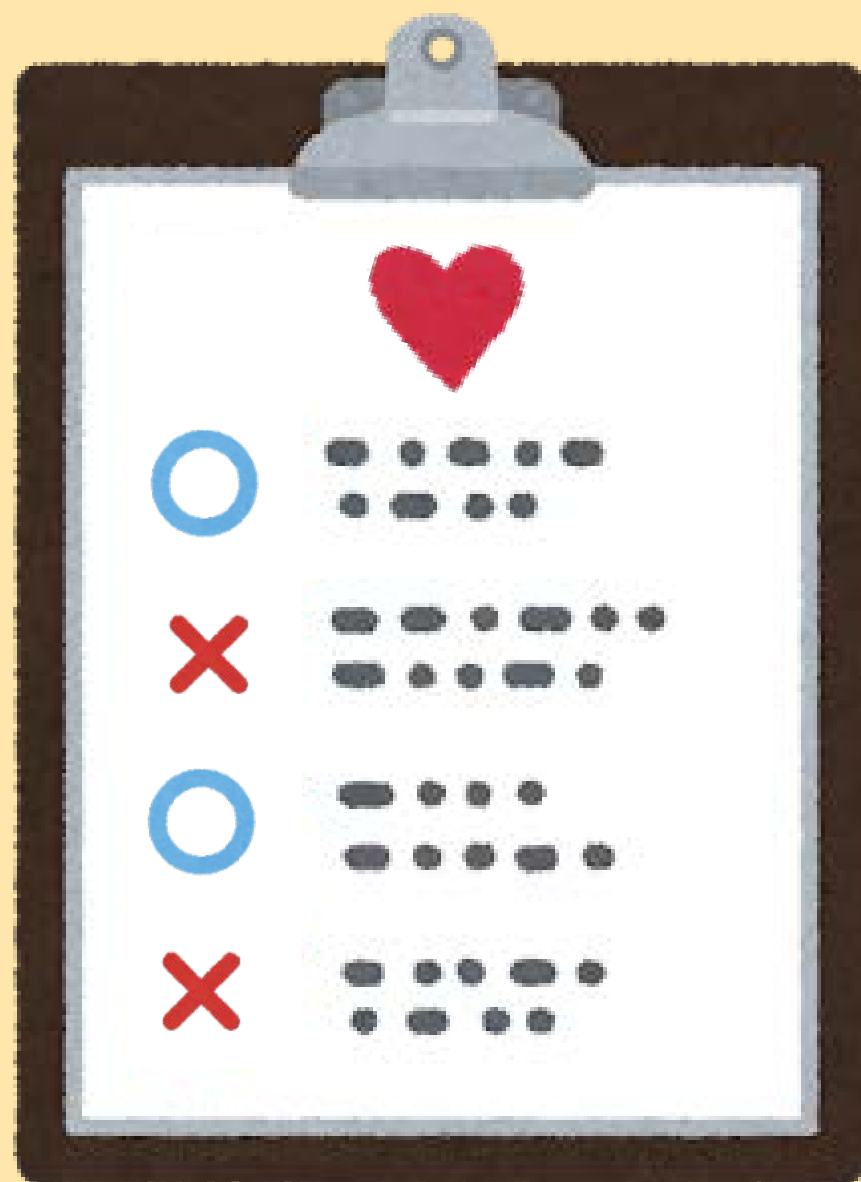
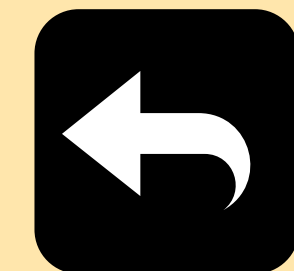
上個年齡層

下個要旨

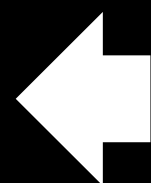




2) 每個人都有權決定在性這方面要做什麼、不要做什麼，而且應該要主動與伴侶溝通，得到對方的同意

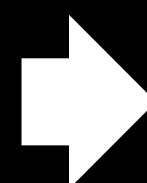


- 說明性同意權的定義，並解釋其對性決定的影響【知識】
- 了解到雙方性合意的重要性【態度】
- 在關係中能夠按照個人在性行為方面的接受程度來表示同意或拒絕【技能】



上個要旨

下個年齡層





4.2 性同意權、隱私與身體完整性



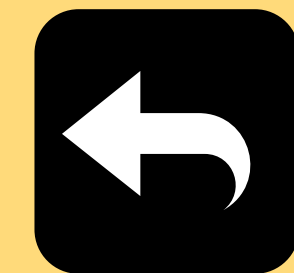
1) 想要跟伴侶擁有健康、愉悅與合意的性行為，性同意權是箇中關鍵

2) 了解到有哪些因素會影響到性同意權的表達，是相當重要的

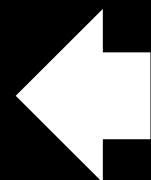




1) 想要跟伴侶擁有健康、愉悅與合意的性行為，性同意權是箇中關鍵

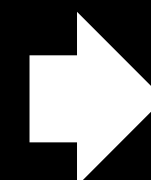


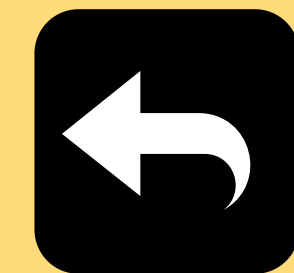
- 學會分析對性行為予以同意或加以拒絕的利弊，並且懂得別人對於性行為的表達是同意或不同意【知識】
- 比較男性與女性的身體差異，思考兩者不同的對待方式，了解兩者在性行為方面有不同標準，而且這會影響到性行為是否合意【知識】
- 認識到合意的性行為對健康的性關係而言是非常重要的環【態度】
- 說明有哪些方式可以傳達自己對於性行為的同意與否，以及要如何辨識對方是否同意【技能】



上個年齡層

下個要旨

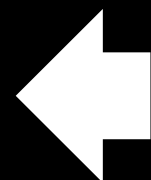




2) 了解到有哪些因素會影響到性同意權的表達，是相當重要的



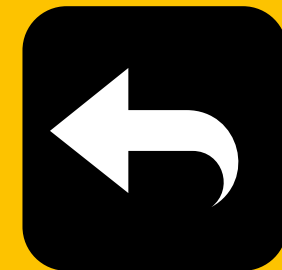
- 討論性合意所訴求的「傾聽、體察，而後判定是否要這樣做」是什麼意思【知識】
- 比較看看性行為雙方有表示性同意與沒有表示性同意的例子，並對照兩者所出現的狀況【知識】
- 分析有哪些因素（例如：酒精或其他藥物、性別暴力、貧窮、權勢地位）會影響到人表達或辨識性意願的能力【知識】
- 覺察到損害性同意權因素並迴避之的重要性【態度】
- 表現自己有能力對性行為表示同意或予以拒絕【技能】
- 表現自己有能力體察其他人對性行為是否同意【技能】



上個要旨



4.3 資通科技的使用安全



- 1) 網路與社群媒體可以用來發掘資訊及與人交流，進行這些活動有可能是安全的，但也有可能會對人造成傷害，包括兒童在內

5-8歲

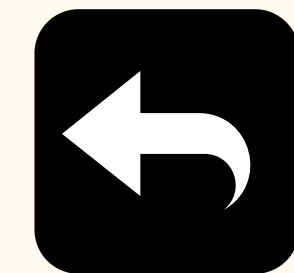
9-12歲

12-15歲

15-18歲+

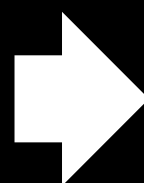


1) 網路與社群媒體可以用來發掘資訊及與人交流，進行這些活動有可能是安全的，但也有可能會對人造成傷害，包括兒童在內



- 說明什麼是網路與社群媒體【知識】
- 列舉出使用網路與社群媒體的好處與風險【知識】
- 了解網路和社群媒體的價值，同時也要明白它們可能並不安全【態度】
- 找出值得自己信賴的成年人，並說明如果自己在網路及社群媒體上看到了讓自己不舒服或害怕的東西時，應該怎樣告訴這些大人【技能】

下個年齡層

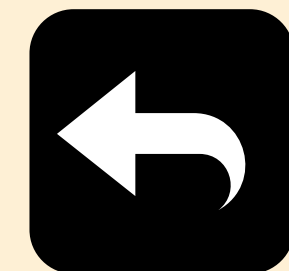




4.3 資通科技的使用安全

- 1) 使用網路和社群媒體時要特別謹慎小心
- 2) 社群媒體上很容易看到色情影像與色情媒介，這有可能會助長有害的性別刻板印象

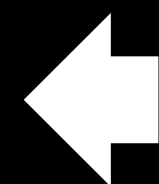




1) 使用網路和社群媒體時要特別謹慎小心

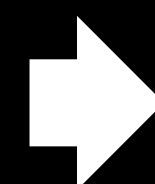


- 舉例說明網路和社群媒體所帶來的好處與風險【知識】
- 了解小心使用網路與社群媒體的重要性【態度】
- 說明自己會如何決定在社群媒體上跟誰分享什麼訊息【技能】



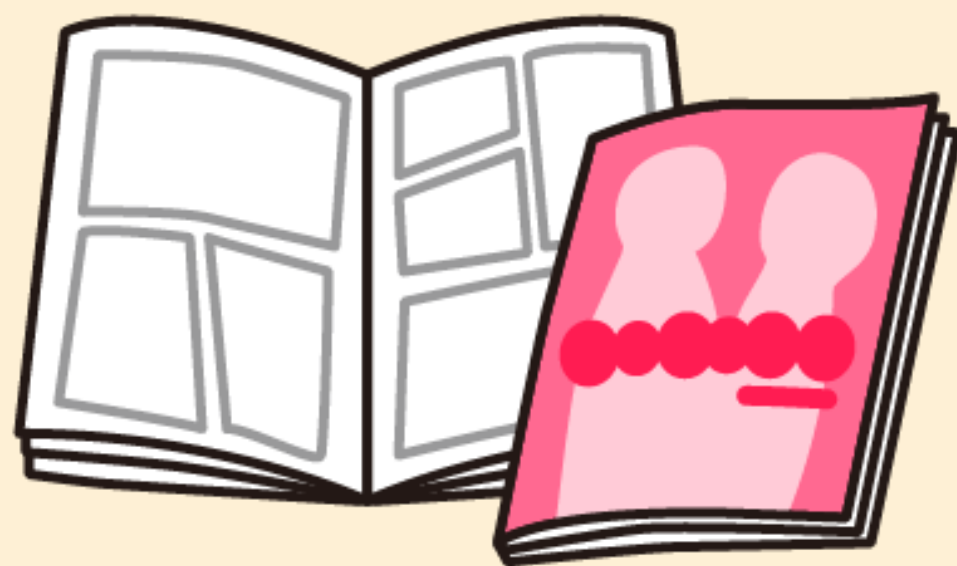
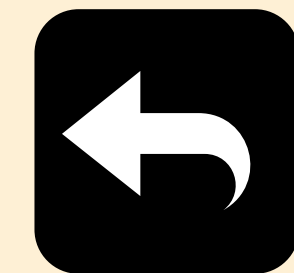
上個年齡層

下個要旨

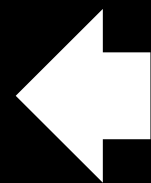




2) 社群媒體上很容易看到色情影像與色情媒介，這有可能會助長有害的性別刻板印象

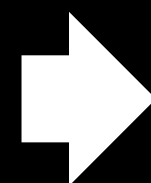


- 說明什麼是色情媒介（色情作品），以及什麼是性簡訊 (sexting) 【知識】
- 解釋為何色情媒介在刻畫男性、女性與性關係時往往都並不符合現實【知識】
- 了解到色情媒介裡對男性、女性與性關係的刻畫也許會失真，因此有可能會造成誤導【態度】
- 找出值得自己信賴的成年人，並說明自己要怎麼跟他們談論性簡訊 (sexting) 或色情媒介【技能】



上個要旨

下個年齡層



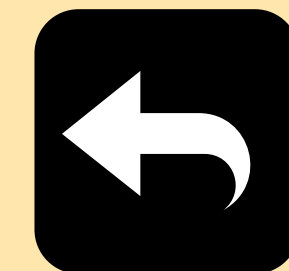


4.3 資通科技的使用安全

1) 網路、手機及社群媒體有可能會帶來不受歡迎的性關注

2) 色情媒介及影像有可能會引起性興奮，並可能造成傷害

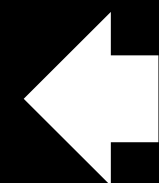




1) 網路、手機及社群媒體有可能會帶來不受歡迎的性關注

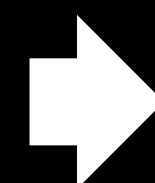


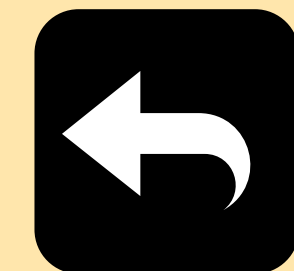
- 舉例說明為什麼網路、手機和社群媒體有可能會帶來不受歡迎的性關注【知識】
- 認識到不受歡迎的性關注有可能會來自於網路、手機和社群媒體，而且有辦法可以阻止這種關注【態度】
- 制定一套方式來確保使用網路、手機與社群媒體時的安全，並且付諸實行【技能】



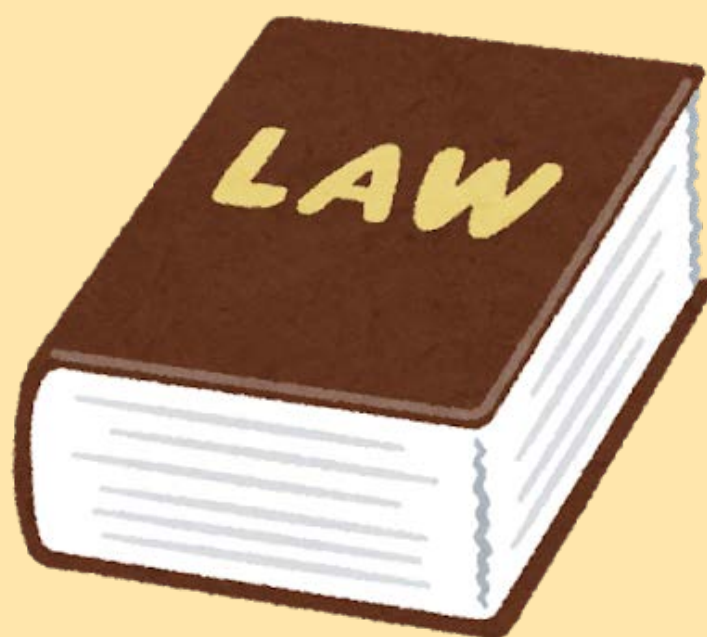
上個年齡層

下個要旨

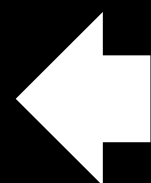




2) 色情媒介及影像有可能會引起性興奮，並可能造成傷害

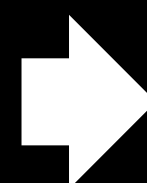


- 分析為什麼色情媒介（情色作品）如此常見【知識】
- 歸納色情媒介可能會造成怎樣的傷害，以及要向何處舉報這些傷害與求助【知識】
- 了解在什麼情況下未成年人若傳送、接收、購買或是持有色情影像會是違法行為【知識】
- 認識規範色情影像分享、取得的相關法規，並了解其重要性【態度】
- 表達自己對使用色情媒介的感受【技能】



上個要旨

下個年齡層





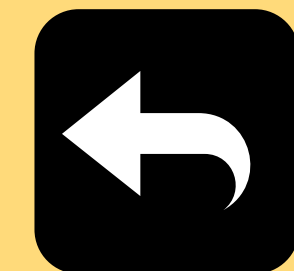
4.3 資通科技的使用安全

- 1) 使用社群媒體可以帶來許多好處，但也可能會引發道德、倫理及法律方面的問題，使用時必須謹慎
- 2) 色情媒介有可能會造成使用者對於性行為、性反應以及肢體表現有不合乎現實的期待

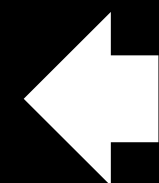




1) 使用社群媒體可以帶來許多好處，但也可能會引發道德、倫理及法律方面的問題，使用時必須謹慎

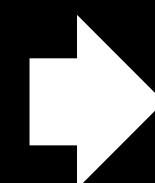


- 分析看看有什麼方法可以在安全、合法、尊重他人的情況下使用社群媒體【知識】
- 認識到使用社群媒體固然有很多好處，但也可能導致危險甚至犯法的情況出現【態度】
- 制定一套方式，讓自己可以用負責任的心態來使用社群網站，並且付諸實行【技能】



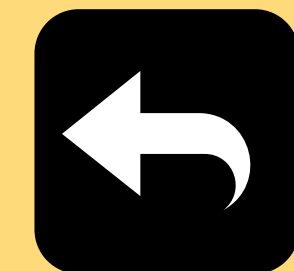
上個年齡層

下個要旨

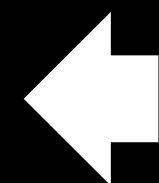




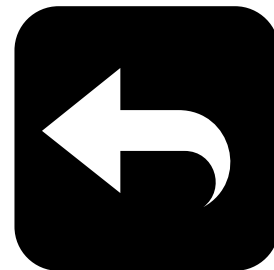
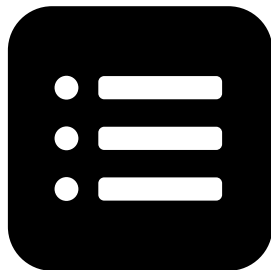
2) 色情媒介有可能會造成使用者對於性行為、性反應以及肢體表現有不合乎現實的期待



- 評估色情媒介會怎樣助長使用者對於男性、女性、性行為、性反應及肢體表現方面產生不合乎現實的期待【知識】
- 認識到色情媒介有可能會強化有害的性別刻板印象，也可能會把暴力及非合意性行為表現成正常之事【態度】
- 反思色情媒介對男性、女性及性行為所表現出的錯誤刻畫後，對於自我形象、自信心、自尊心以及對他人的觀感都會產生影響【技能】



上個要旨



5. 健康與福祉技能

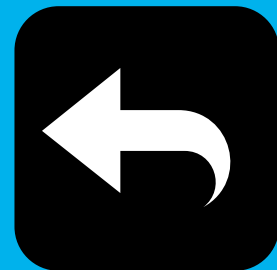
5.1
社會規範與同儕對性行為
的影響

5.2
決策

5.3
溝通、拒絕與協商的技巧

5.4
媒體素養與性

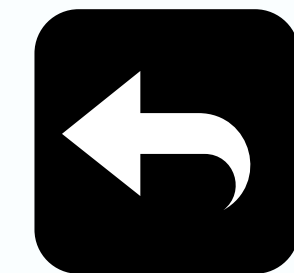
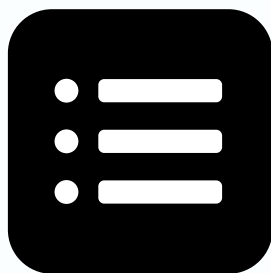
5.5
尋求協助與支持



5.1 社會規範與同儕對性行為的影響

1) 同儕的影響力存在於諸多不同層面，有好的也有壞的

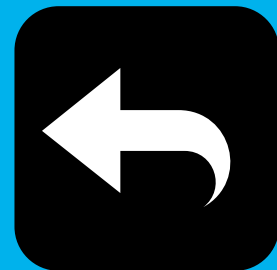




1) 同儕的影響力存在於諸多不同層面，有好的也有壞的



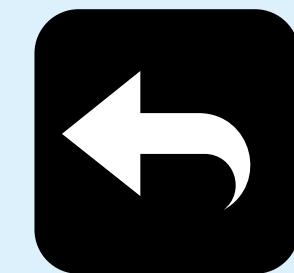
- 定義何謂同儕壓力【知識】
- 舉例說明同儕所造成的好影響與壞影響【知識】
- 認識到同儕的影響有好也有壞【態度】
- 展現抗拒同儕壓力的行動【技能】
- 樹立正面行為模範來影響同儕【技能】



5.1 社會規範與同儕對性行為的影響

- 1) 同儕會對性以及青春期相關的行為或決定產生影響
- 2) 在性以及青春期方面，有很多方法可以應對同儕帶來的負面壓力，也有很多辦法可以獲得與促進同儕的正面影響力

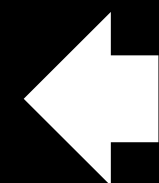




1) 同儕會對性以及青春期相關的行為或決定產生影響

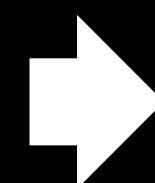


- 敘述同儕會對性以及青春期相關的行為或決定產生哪些正面與負面影響【知識】
- 認識到同儕會對性以及青春期相關的行為或決定產生影響【態度】
- 對於同儕的影響加以質疑【技能】



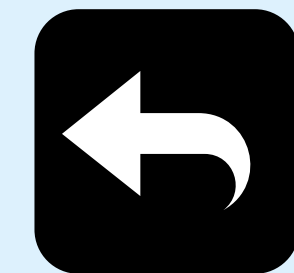
上個年齡層

下個要旨

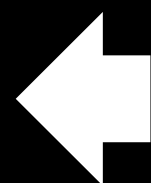




2) 在性以及青春期的方面，有很多方法可以應對同儕帶來的負面壓力，也有很多辦法可以獲得與促進同儕的正面影響力

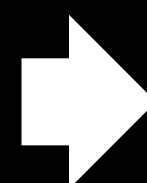


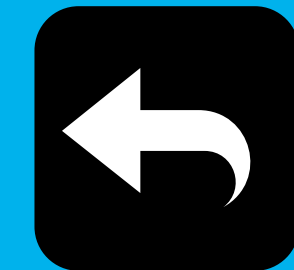
- 列舉出在性以及青春期的方面要如何應對同儕帶來的負面壓力、促進同儕的正面影響力【知識】
- 認識到自己必須能夠抗拒同儕在性以及青春期的方面帶來的負面壓力【態度】
- 展現出自己有辦法拒絕去做自己不想做的事【技能】
- 做出行動以獲得與促進同儕間的正面影響力【技能】



上個要旨

下個年齡層





5.1 社會規範與同儕對性行為的影響

1) 社會與性別規範以及同儕的影響力都會對性行為與性決定造成影響

2) 同儕會對性決定與性行為產生影響

3) 面對同儕對性決定及性行為造成的負面影響，其實是有應對之方的

5-8歲

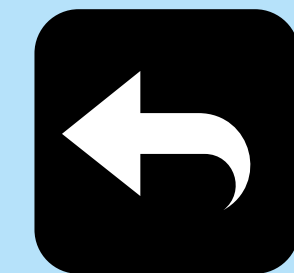
9-12歲

12-15歲

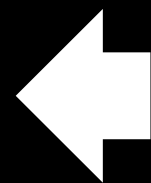
15-18歲+



1) 社會與性別規範以及同儕的影響力都會對性行為與性決定造成影響

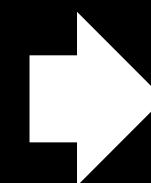


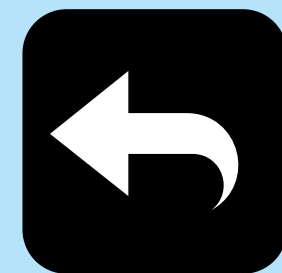
- 定義何謂性別規範與社會規範【知識】
- 說明社會與性別規範以及同儕的影響力會怎麼對性行為與性決定造成影響【知識】
- 認識到自己的性行為與性決定其實都受到了性別規範以及同儕影響力的左右【態度】
- 採取行動讓大家都支持相互包容與尊重【技能】



上個年齡層

下個要旨

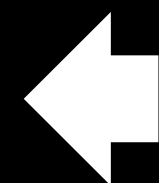




2) 同儕會對性決定與性行為產生影響

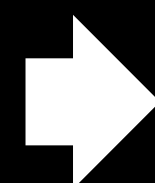


- 比較與對照同儕對於性決定與性行為所會造成的正面及負面影響【知識】



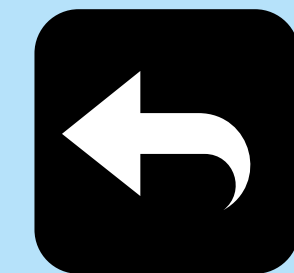
上個要旨

下個要旨

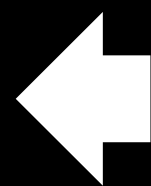




3) 面對同儕對性決定及性行為造成的負面影響，其實是有應對之方的

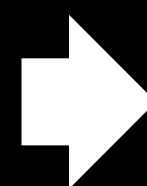


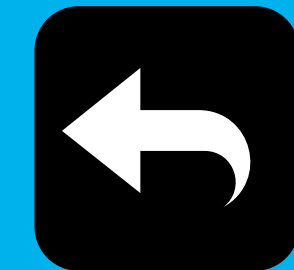
- 「當同儕對性決定與性行為會造成負面影響時，即使面對同儕壓力依然要堅持做自己」，說明這段話是什麼意思【知識】
- 有意願去挑戰同儕在性決定與性行為上的負面影響【態度】
- 看到有人被霸凌或施壓，因而被迫做出違背心意的性決定時，要能夠大膽站出來發聲，展現堅定的態度【技能】



上個要旨

下個年齡層





5.1 社會規範與同儕對性行為的影響

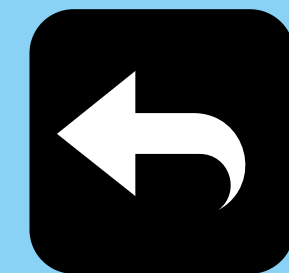
1) 我們可以對性行為做出理性的決定

5-8歲

9-12歲

12-15歲

15-18歲+

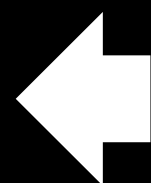


1) 我們可以對性行為做出理性的決定

YES



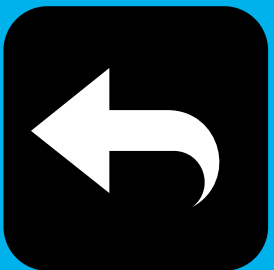
- 比較看看，如果青少年對於性行為的決定受到了性別與社會規範或同儕的負面壓力所影響，又或者不受到這些影響，這兩種情況會造成什麼差別【知識】
- 評估有哪些因素會讓人變得更容易或更不容易對性行為做出理性的決定【知識】
- 勇於讓自己對性行為做出理性的決定【態度】
- 展現行動抗拒負面的性別與社會規範以及同儕對性決定所產生的負面影響【技能】



上個年齡層

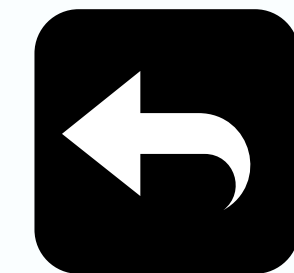
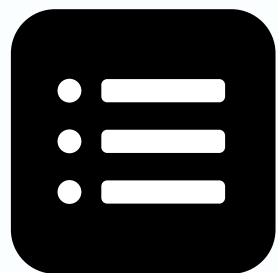


5.2 決策



1) 人人都有權自己做決定，而所有的決定也都會有或好或壞的結果





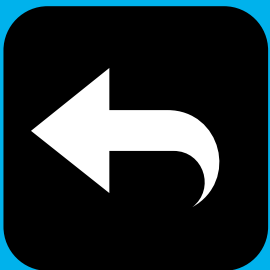
1) 人人都有權自己做決定，而所有的決定也都會有或好或壞的結果



- 介紹自己曾做過哪些引以為傲的決定【知識】
- 以自己或他人所做的決定為例，指出所造成的好結果與壞結果【知識】
- 了解到有時兒童及青少年在做決定時會需要家長 / 監護人或信任的成人的幫助【態度】
- 證明自己了解有哪些條件可以幫助自己做出好的決定【技能】
- 找出一個可以幫助自己做出好決定的人，可以是家長 / 監護人，也可以是某個值得信賴的成人【技能】



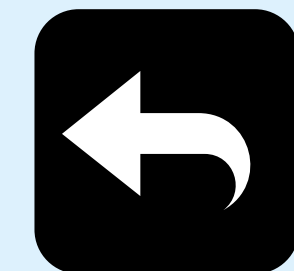
5.2 決策



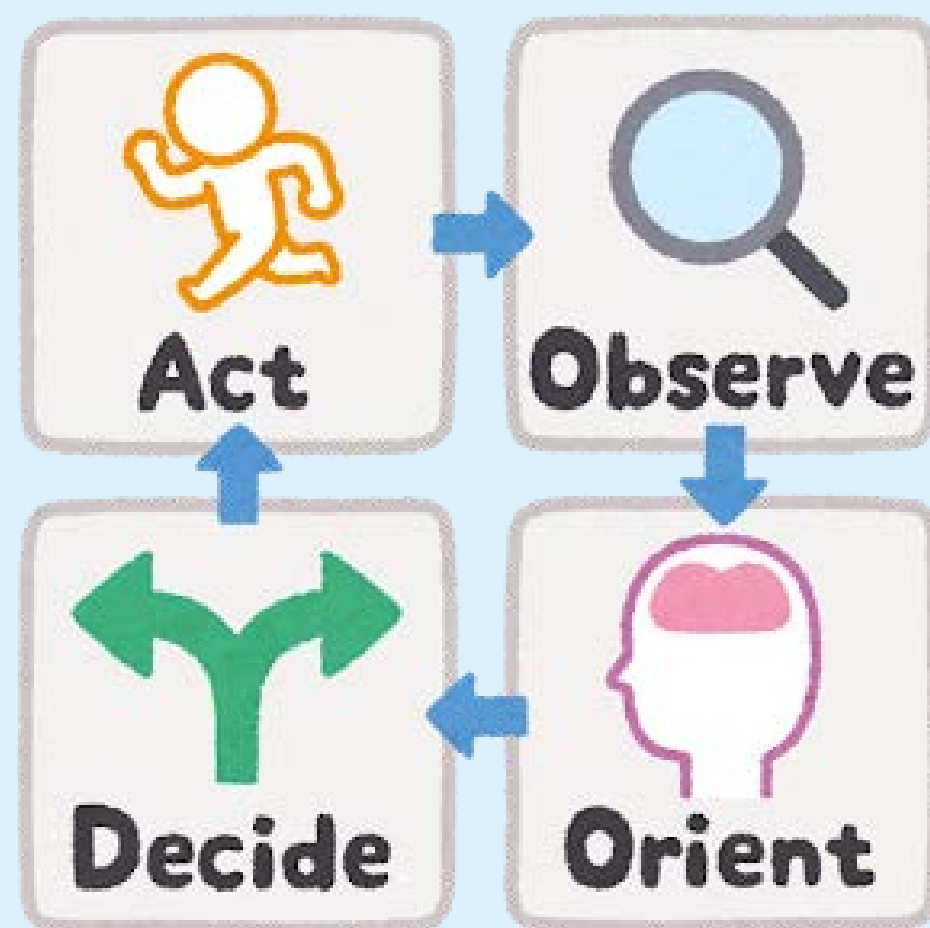
1) 做決定是一種技能，也需要學習與練習

2) 人的決定會受到很多因素影響，包括朋友、文化、性別角色的刻板印象、同儕與媒體

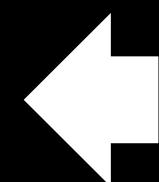




1) 做決定是一種技能，也需要學習與練習

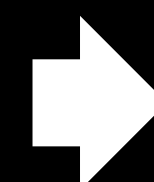


- 敘述我們在做決定時的主要步驟【知識】
- 認識到做決定是一種可以學習的技能【態度】
- 學會在做決定的過程中，逐步拆解與解決問題【技能】
- 指出一個在做決定的過程裡可以求助的對象，可以是家長 / 監護人，也可以是某個值得信賴的成人【技能】



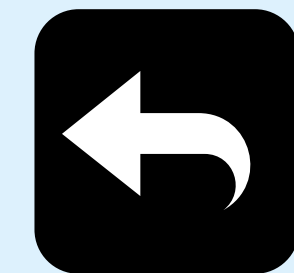
上個年齡層

下個要旨

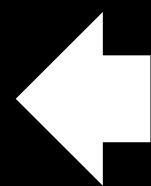




2) 人的決定會受到很多因素影響，包括朋友、文化、性別角色的刻板印象、同儕與媒體

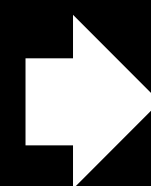


- 列舉出會對自己的決定產生影響的事物【知識】
- 了解到自己的決定其實受到了許多因素的影響【態度】
- 說出對於影響自己決定的不同事物各有什麼看法【技能】



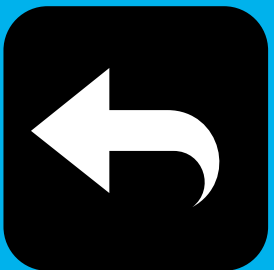
上個要旨

下個年齡層





5.2 決策



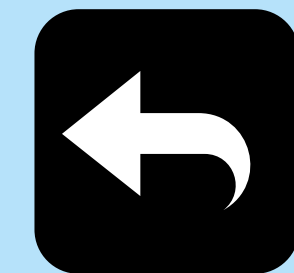
1) 在對性行為做出決定的過程中，應該要考慮到所有正面和負面的可能結果

2) 有些因素會讓我們不容易對性行為做出理性的決定

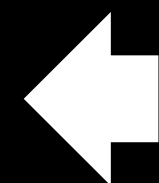




1) 在對性行為做出決定的過程中，應該要考慮到所有正面和負面的可能結果

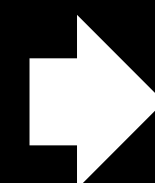


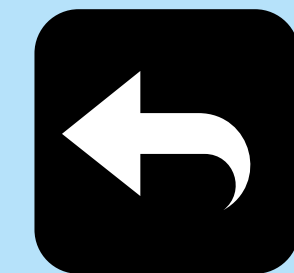
- 對於與性行為有關的各種決定，評估它們各會造成哪些正面與負面的結果【知識】
- 說明為什麼跟性行為相關的決定會對人的健康、未來與人生規劃造成影響【知識】
- 學會在做決定的過程中，處理自己在性健康或生殖健康方面所關切的問題，並加以解決【技能】



上個年齡層

下個要旨

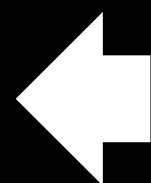




2) 有些因素會讓我們不容易對性行為做出理性的決定

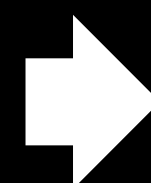


- 指出各種可能會對性行為的決定造成影響的情感狀態【知識】
- 說明酒精和毒品會怎樣干擾到人對性行為所做的理性決定【知識】
- 解釋為什麼貧窮、性別不平等和暴力這些因素全都會影響到人對性行為的決定【知識】
- 了解到有很多因素會對性行為的決定產生影響，而且有些因素並非是自己可以掌控的【態度】
- 闡述該如何評估與管理自己那些會對性行為的決定造成影響的情感狀態【技能】



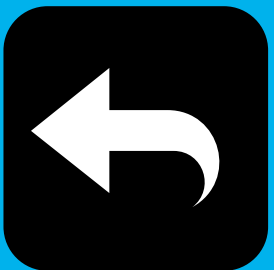
上個要旨

下個年齡層





5.2 決策



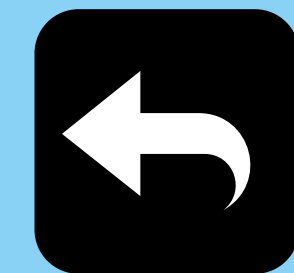
1) 性決定所影響到的不只有自己，也會影響到他人，這包括在社會層面與健康層面上的影響

2) 某些性決定的結果可能會有違法之虞

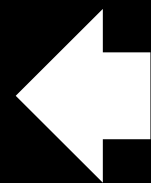




1) 性決定所影響到的不只有自己，也會影響到他人，這包括在社會層面與健康層面上的影響

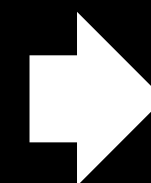


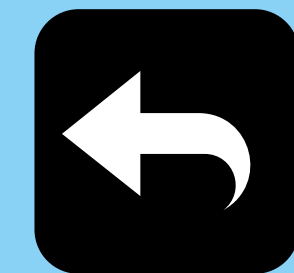
- 分析自己對性行為所做的相關決定可能會對個人、家庭及社會帶來哪些社會與健康方面的影響【知識】
- 認識到性決定不只會影響自己，也會影響到家庭與社會【態度】
- 對受到自己性決定所影響的人表現出同理心【技能】
- 對性行為做出負責的決定【技能】



上個年齡層

下個要旨

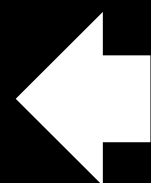




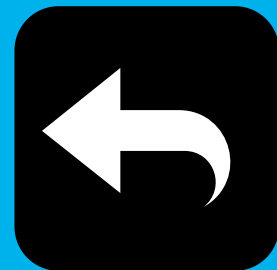
2) 某些性決定的結果可能會有違法之虞



- 指出本國法律對青少年在性行為方面的相關規定，有哪些可以做和不能做的事（例如：擁有性同意權的法定年齡、同性性行為的規定，以及相關健康醫療服務保障，包括避孕、感染性病或 HIV 等情況）【知識】
- 知道自己有權對性行為進行評估並做出決定，並且了解這種認知的重要性【態度】
- 評估某些與性行為有關的決定，知道這樣的行動可能會造成的法律後果【技能】



上個要旨

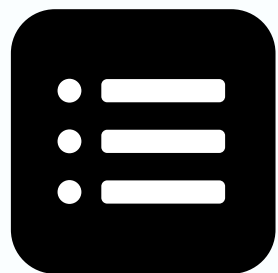


5.3 溝通、拒絕與協商的技巧

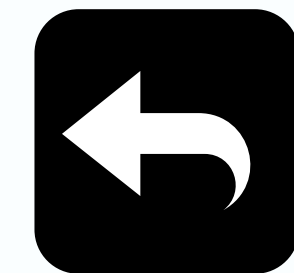
1) 在所有的人際關係中溝通都很重要，不只兒童跟家長 / 監護人或信賴的成人之間是如此，跟朋友及其他人之間也是如此

2) 性別角色有可能會影響到人際溝通

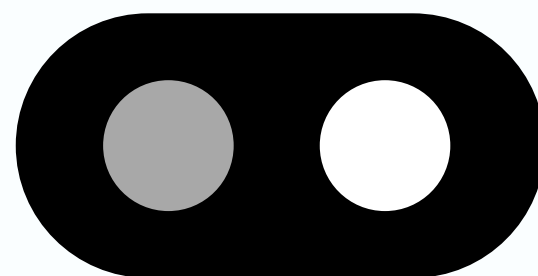


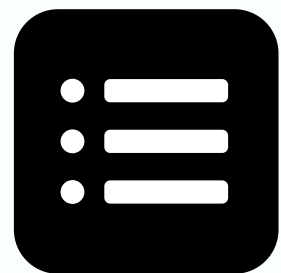


1) 在所有的人際關係中溝通都很重要，不只兒童跟家長 / 監護人或信賴的成人之間是如此，跟朋友及其他人之間也是如此

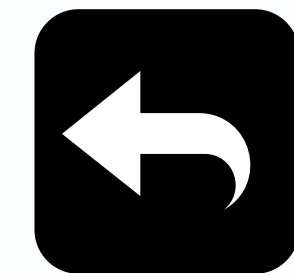


- 指出溝通有哪些不同的類型（包括言語和非言語的溝通）【知識】
- 指出健康與不健康的溝通之間有何差異【知識】
- 列舉出健康溝通的好處，包括兒童與家長 / 監護人或信賴的成人之間，還有跟朋友及其他人之間【知識】

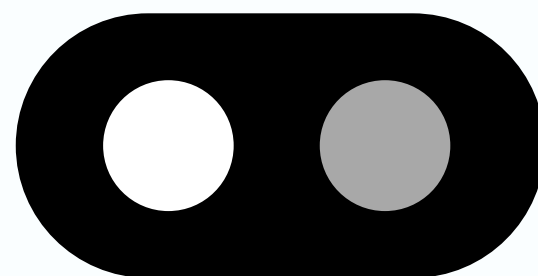




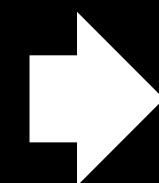
1) 在所有的人際關係中溝通都很重要，不只兒童跟家長 / 監護人或信賴的成人之間是如此，跟朋友及其他人之間也是如此

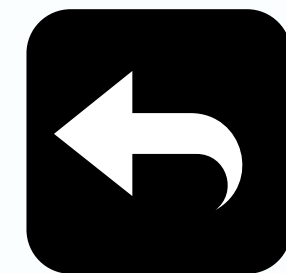
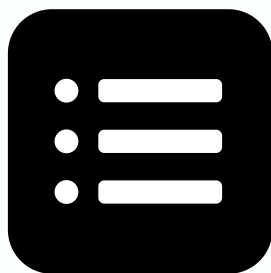


- 記住要以清楚的方式表達「要」或「不要」，因為這樣才能保障自己的隱私與身體完整性，而且也是建立幸福關係的關鍵所在【知識】
- 認識到所有人都有權表達自我【態度】
- 能夠使用言語和非言語的方式溝通，了解該怎麼說出「要」和「不要」【技能】



下個要旨

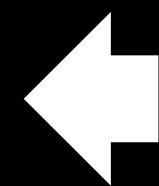




2) 性別角色有可能會影響到人際溝通

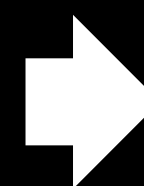


- 舉例說明性別角色的表現方式【知識】
- 認識到性別角色可能會影響到人際溝通【態度】



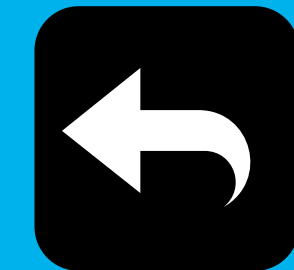
上個要旨

下個年齡層





5.3 溝通、拒絕與協商的技巧



- 1) 有效的溝通對於表達和理解他人的願望、需求與個人界線而言非常重要，而且會具有不同的模式和風格

5-8歲

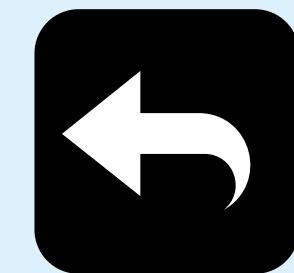
9-12歲

12-15歲

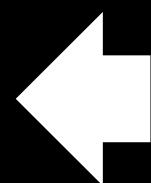
15-18歲+



1) 有效的溝通對於表達和理解他人的願望、需求與個人界線而言非常重要，而且會具有不同的模式和風格

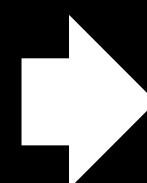


- 敘述有效和無效的言語和非言語溝通會有什麼特徵（例如：主動傾聽、表達感受、表示自己理解對方、彼此眼神交會，而相對的另一方則是不願傾聽、不肯表達感受、不表示理解對方、逃避對方的目光或接觸）【知識】
- 認識到能夠表達自己的願望、需求、個人界線的重要性，而且明白這件事對他人也很重要【態度】
- 理解到協商時必須要相互尊重與合作，而且各方往往都必須讓步【態度】
- 展現有效方式來表達自己的願望、需求與個人界線，以及要如何傾聽他人的願望、需求與個人界線，並對此表示尊重【技能】



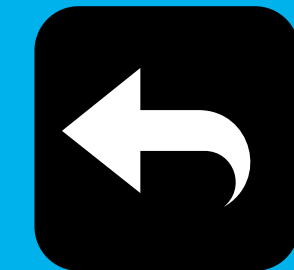
上個年齡層

下個年齡層





5.3 溝通、拒絕與協商的技巧



- 1) 良好的溝通對於人際之間、家庭、學校、工作環境及親密伴侶之間的關係都至為重要

5-8歲

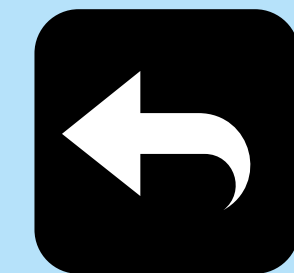
9-12歲

12-15歲

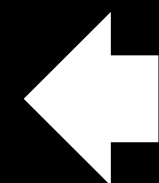
15-18歲+



1) 良好的溝通對於人際之間、家庭、學校、工作環境及親密伴侶之間的關係都至為重要

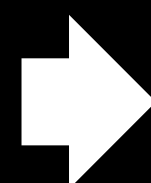


- 列舉出有效溝通對於人際之間、家庭、學校、工作環境及親密伴侶之間的關係有什麼好處【知識】
- 分析如果彼此在溝通上針鋒相對，不論那是言語或非言語的，可能會造成怎樣的影響【知識】
- 指出在與親密伴侶協商時可能會出現的障礙（包括性別角色與性別期待）【知識】
- 在運用協商或拒絕技巧來與親密伴侶溝通時可以展現出自信【技能】



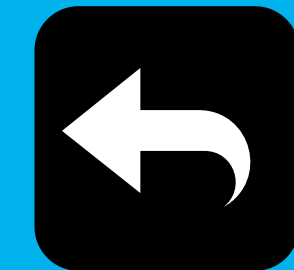
上個年齡層

下個年齡層





5.3 溝通、拒絕與協商的技巧



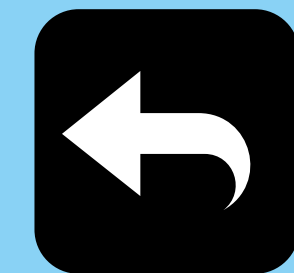
1) 有效溝通是表達個人需求與性界限的關鍵

5-8歲

9-12歲

12-15歲

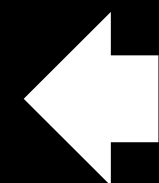
15-18歲+



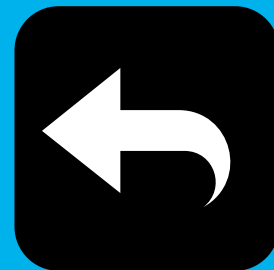
1) 有效溝通是表達個人需求與性界限的關鍵



- 分析有效溝通的成功案例，看看那些人是如何表達個人需求與性界限的【知識】
- 舉例說明怎樣才算有表示性同意而怎樣不算，以及如何聽取對方的性意願【知識】
- 說明為什麼合意而且較為安全的性行為會需要進行有效溝通【知識】
- 認識到自己可以利用堅定的態度與協商技巧來抗拒不想要的性壓力，並以此強化自己的意願，選擇較安全的性行為【態度】
- 演示如何以有效的溝通方式來表達個人需求與性界限【技能】



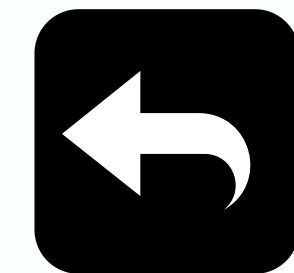
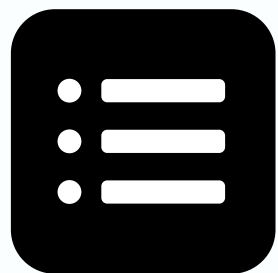
上個年齡層



5.4 媒體素養與性

1) 媒體有很多不同的形式，其所呈現的資訊未必是正確的



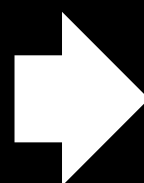


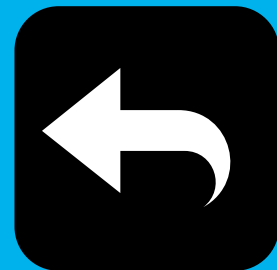
1) 媒體有很多不同的形式，其所呈現的資訊未必是正確的



- 列舉出媒體有哪些不同的形式（例如：廣播、電視、書籍、報紙、網路和社群媒體）【知識】
- 討論媒體提供了正確資訊與錯誤資訊的案例【知識】
- 覺察媒體所提供的資訊並不一定都正確【態度】
- 能覺知並表達對不同形式媒體所提供的資訊的看法【技能】

下個年齡層





5.4 媒體素養與性

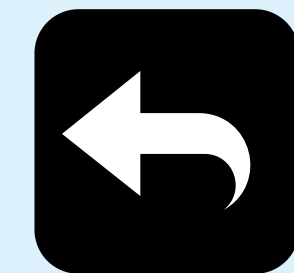
1) 對於跟性與性別有關的價值觀、態度及規範，媒體所產生的影響可能是正面的，也可能是負面的

5-8歲

9-12歲

12-15歲

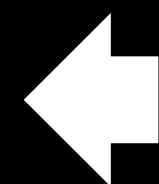
15-18歲+



1) 對於跟性與性別有關的價值觀、態度及規範，媒體所產生的影響可能是正面的，也可能是負面的

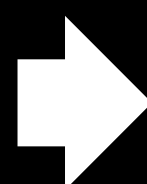


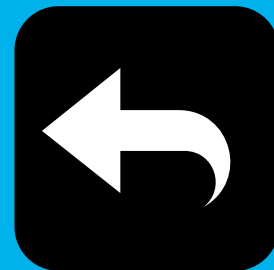
- 說明各種媒體類型（例如：社群媒體、傳統媒體）的定義【知識】
- 舉實例說明媒體如何刻畫男性、女性與人際關係【知識】
- 敘述媒體對於個人在性與性向方面的價值觀、態度與行為會造成什麼影響【知識】
- 了解到媒體對性與性別相關的價值觀、態度以及行為具有強大的影響力【態度】
- 質疑媒體中所刻畫的男性與女性形象【技能】



上個年齡層

下個年齡層





5.4 媒體素養與性

1) 有些媒體所刻畫的性與性關係的形象並不符合真實情況，這可能會影響到許多人的自尊以及人們對性別的看法

5-8歲

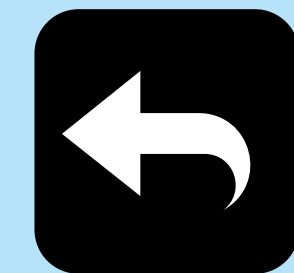
9-12歲

12-15歲

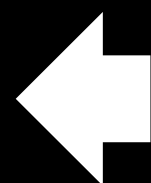
15-18歲+



1) 有些媒體所刻畫的性與性關係的形象並不符合真實情況，這可能會影響到許多人的自尊以及人們對性別的看法

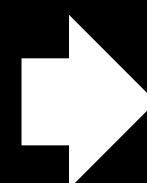


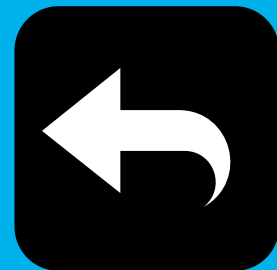
- 辨識及批判媒體對於性與性關係所表現出來的錯誤形象【知識】
- 審視這些形象對於性別刻板印象所造成的影響【知識】
- 覺察媒體會影響人們對於美的理想標準以及性別的刻板印象【態度】
- 反思那些對於性與性關係的錯誤形象是怎樣影響到自己的自尊以及對性別的看法【技能】



上個年齡層

下個年齡層





5.4 媒體素養與性

1) 我們可以挑戰媒體對於男性及女性所做的負面或不準確的刻畫，以此來對行為產生正面影響，並且促進性別平等

5-8歲

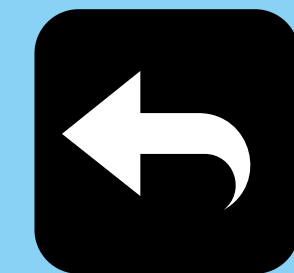
9-12歲

12-15歲

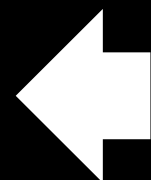
15-18歲+



1) 我們可以挑戰媒體對於男性及女性所做的負面或不準確的刻畫，以此來對行為產生正面影響，並且促進性別平等



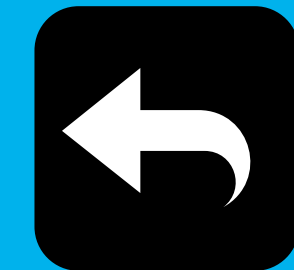
- 能批判評估媒體在性與性關係方面散布的訊息所造成的正面與負面的影響【技能】
- 舉出媒體可以用什麼方式來幫助推動性別平等以及提倡較安全的性行為【知識】
- 覺察到媒體具有以積極觀點看待性、性關係以及性別有潛在影響力【態度】
- 能挑戰媒體中的性別刻板印象，以及其對性與性關係的失真刻畫【技能】



上個年齡層



5.5 尋求協助與支持



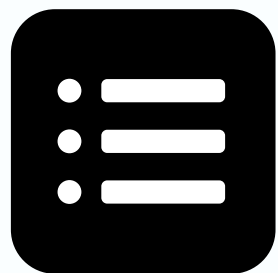
1) 朋友、家人、老師、宗教領袖和社群成員都可以且應該幫助彼此

5-8歲

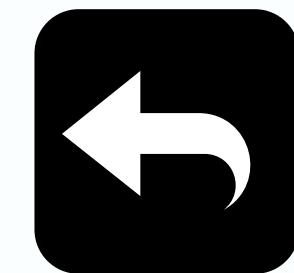
9-12歲

12-15歲

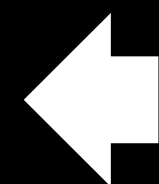
15-18歲+



1) 朋友、家人、老師、宗教領袖和社群成員都可以且應該幫助彼此

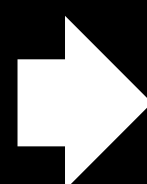


- 概述何謂可信賴的成年人【知識】
- 敘述人們有哪些具體方式可以幫助彼此【知識】
- 認識到所有的人都有權得到保護與支持【態度】
- 闡述如何向值得信賴的成年人求助【技能】



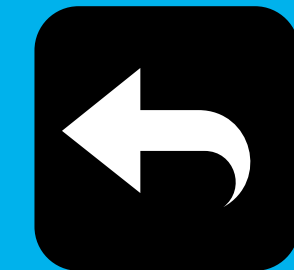
上個年齡層

下個年齡層





5.5 尋求協助與支持



- 1) 在學校裡，以及在外界的社群裡，都有許多不同的管道可以求得幫助與支持

5-8歲

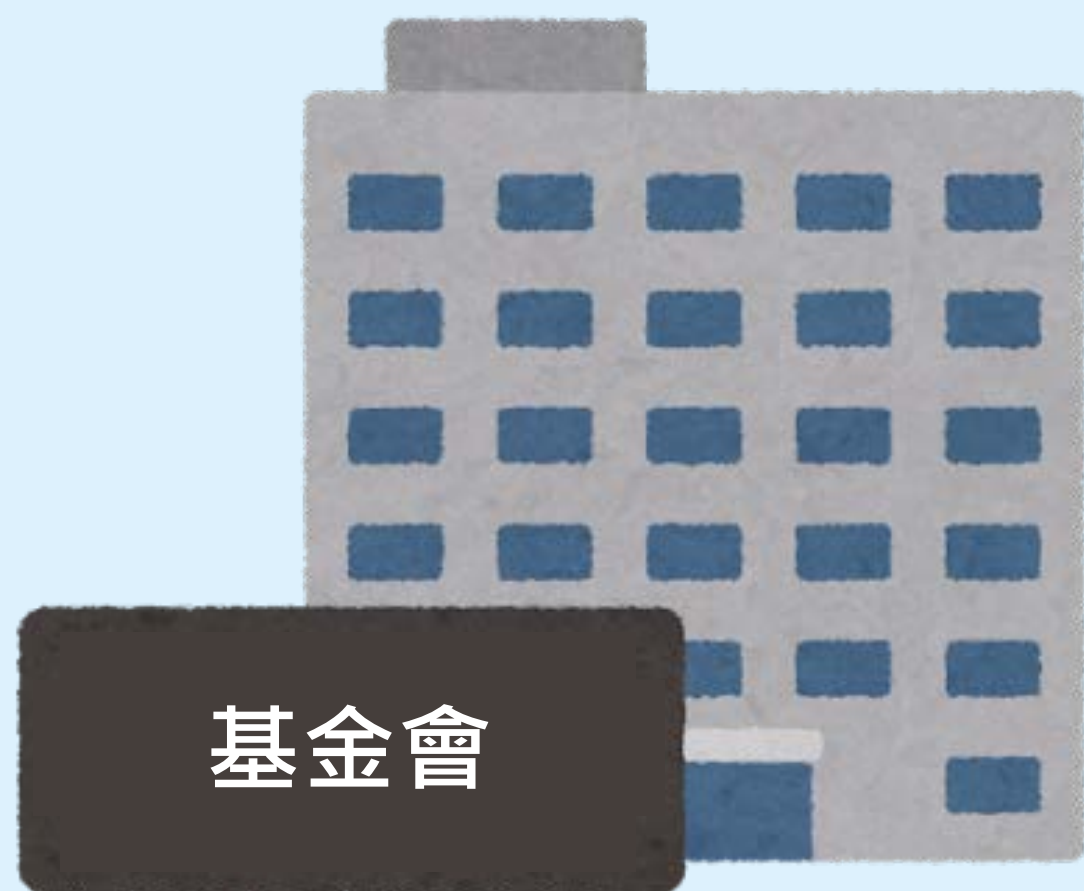
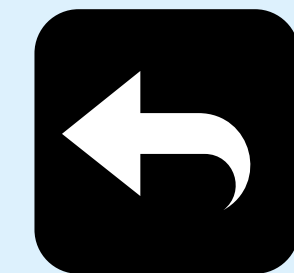
9-12歲

12-15歲

15-18歲+



1) 在學校裡，以及在外界的社群裡，都有許多不同的管道可以求得幫助與支持

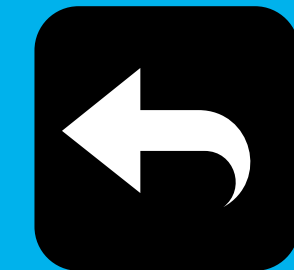


- 找出兒童可能有哪些問題需要對外求助（例如：虐待、騷擾、霸凌、疾病）並指出相關的協助管道【知識】
- 記住要對值得信賴的協助管道舉報虐待、騷擾及霸凌【知識】
- 認識到某些問題可能必須向學校或社群以外的人求助【態度】
- 能採取行動向外界的社群尋求與獲得幫助【技能】





5.5 尋求協助與支持



- 1) 評估各種協助與支援管道，包括服務機構及媒體的來源，並藉此確保資訊及服務的品質

5-8歲

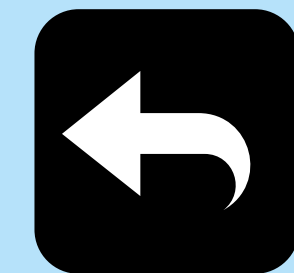
9-12歲

12-15歲

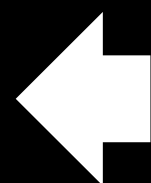
15-18歲+



1) 評估各種協助與支援管道，包括服務機構及媒體的來源，並藉此確保資訊及服務的品質

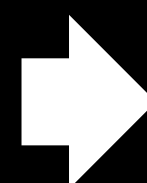


- 列舉出性與生殖方面的健康及權利議題有哪些協助與支援管道【知識】
- 敘述好的協助與支援管道具有哪些特徵（包括保守秘密、保護隱私）【知識】
- 知道有些地方可以讓人獲得性健康與生殖健康方面的協助（例如：性傳染病或 HIV 的諮詢、檢測與治療，以及現代化的避孕服務、性虐待、強暴、家庭及性別暴力、墮胎及墮胎後照護、污名與歧視的支援服務）【知識】
- 說明可靠的媒體協助與支援管道（例如：各種網站）具有哪些特徵【知識】
- 了解對協助與支援管道進行審慎評判的重要性【態度】



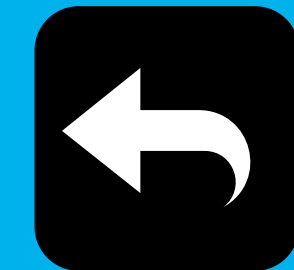
上個年齡層

下個年齡層





5.5 尋求協助與支持



- 1) 每個人都應有權利獲得負擔得起、實在、有尊嚴的且能保密與保障隱私的協助

5-8歲

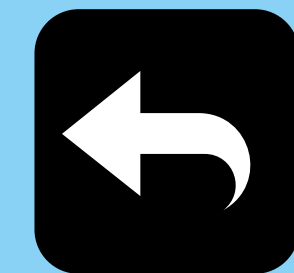
9-12歲

12-15歲

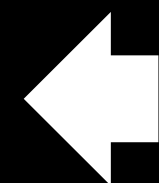
15-18歲+



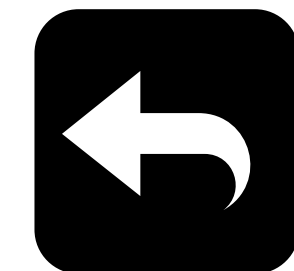
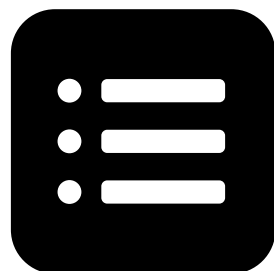
1) 每個人都應有權利獲得負擔得起、實在、有尊嚴的且能保密與保障隱私的協助



- 指出在哪裡可以獲得性健康與生殖健康的相關服務或協助【知識】
- 理解青少年應該要能夠獲得負擔得起、實在、有尊嚴的且能保密與保障隱私的協助【知識】
- 能以適當的方式尋求協助【技能】
- 練習如何不帶愧疚或羞恥地尋求協助或支持【技能】



上個年齡層



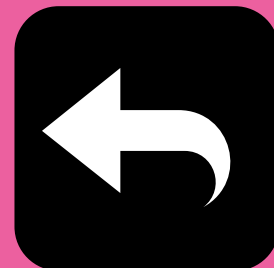
6. 人體與發展

6.1
性與生殖解剖及生理

6.2
生殖

6.3
青春期

6.4
身體意象



6.1 性與生殖解剖及生理

1) 知道人體的各種功能與名稱是很重要的事，包括性與生殖器官在內，而且對此感到好奇也很自然

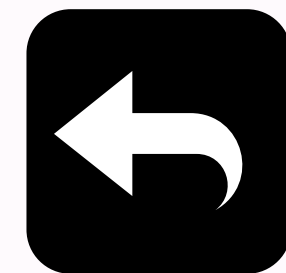
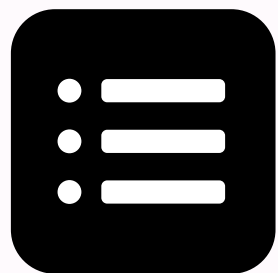
2) 每個人的身體都是獨特的，都應該獲得尊重，包括身心障礙人士在內

5-8歲

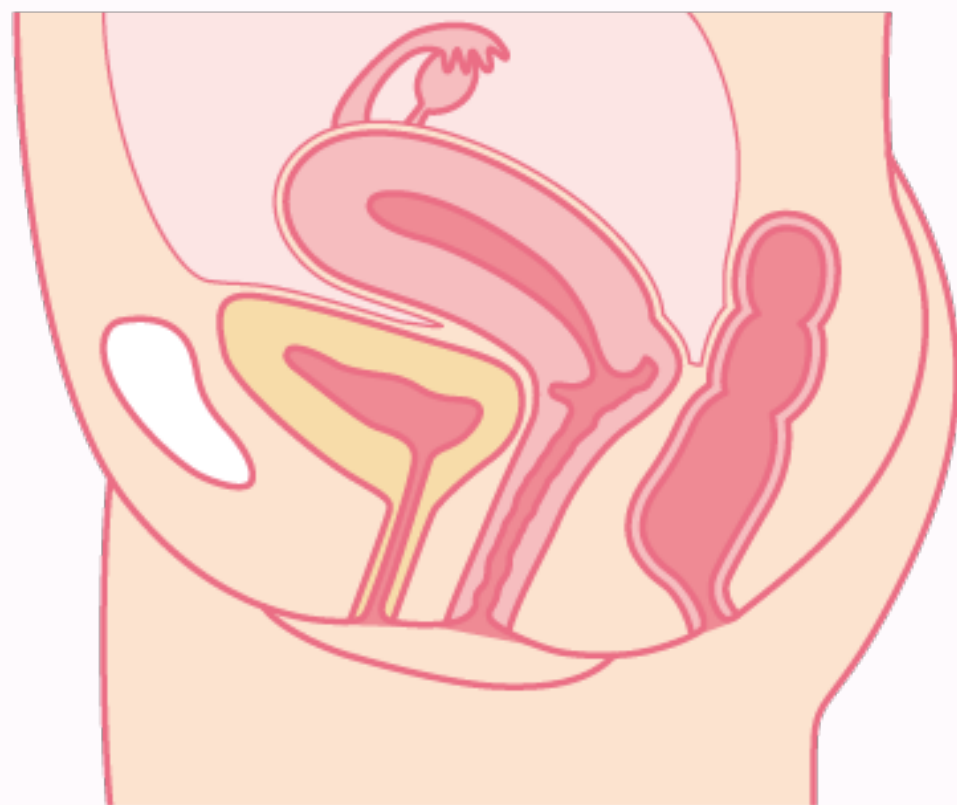
9-12歲

12-15歲

15-18歲+

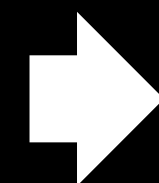


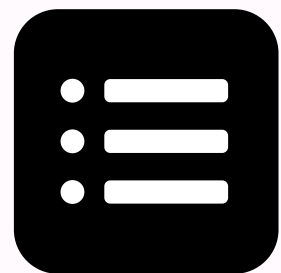
1) 知道人體的各種功能與名稱是很重要的事，包括性與生殖器官在內，而且對此感到好奇也很自然



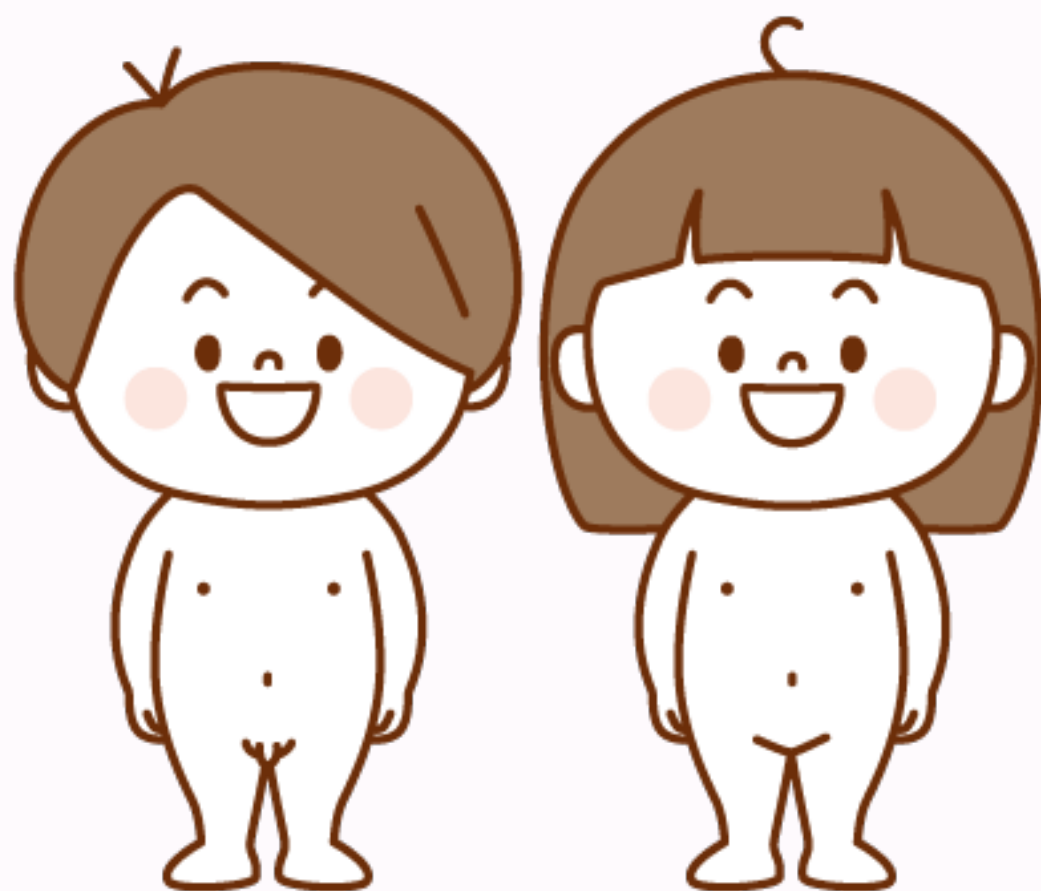
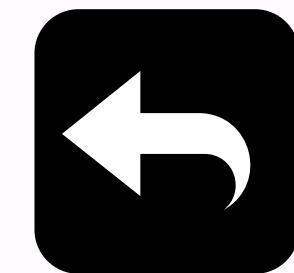
- 辨認內、外生殖器的各個重要部位，並描述其基本功能【知識】
- 明白對人體感到好奇，包括生殖器在內，乃是完全正常的事【態度】
- 練習提出與回應對人體部位相關的好奇問題【技能】

下個要旨

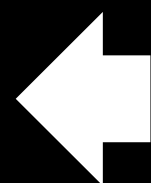




2) 每個人的身體都是獨特的，都應該獲得尊重，包括身心障礙人士在內

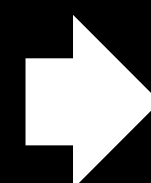


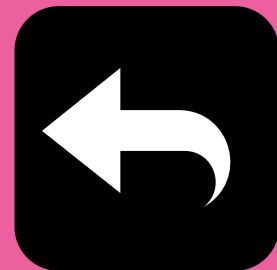
- 指出男人、女人、男孩、女孩的身體有哪些相同之處，又有哪些不同之處，以及隨著時間發展會如何產生改變【知識】
- 說明為什麼所有文化看待人體的方式各不相同【知識】
- 認識到所有人的身體都應該獲得尊重，包括身心障礙人士在內【態度】
- 說出對自己身體的喜愛之處【技能】



上個要旨

下個年齡層





6.1 性與生殖解剖及生理

1) 每個人的身體都有一些部位會關係到性健康與生殖健康，兒童對此會有疑問是正常的事

2) 女性的身體在月經週期內會排卵，而男性的身體則會製造與射出精子，這兩者對生殖都是必要的

5-8歲

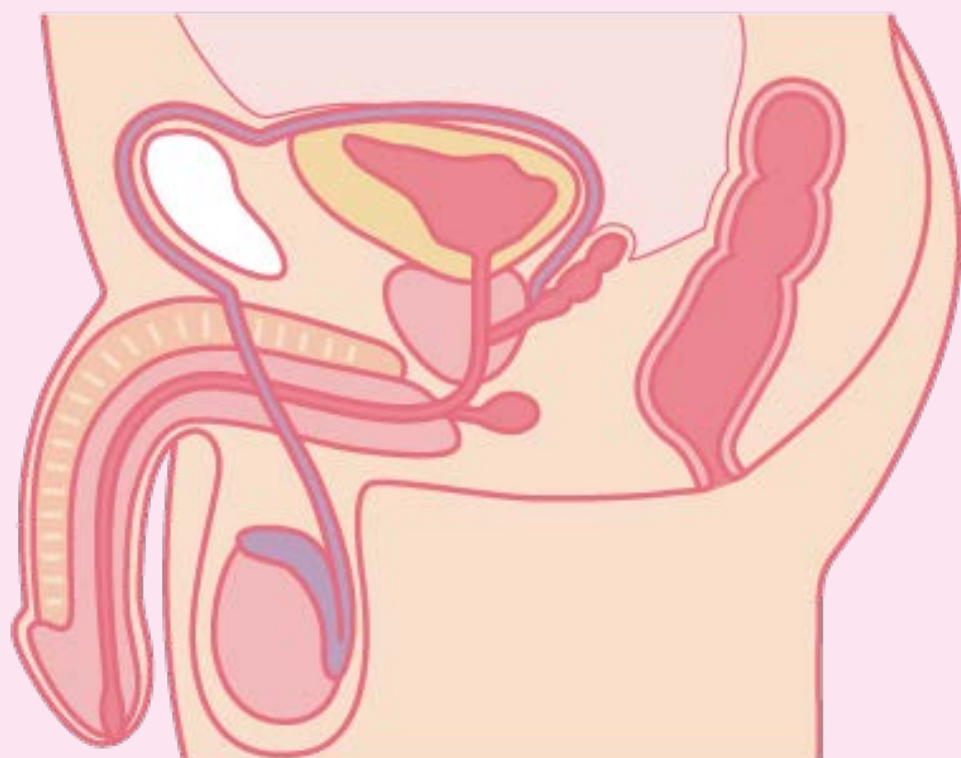
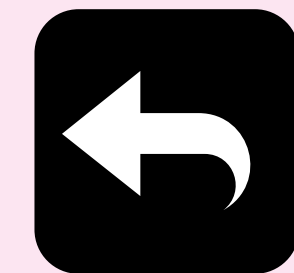
9-12歲

12-15歲

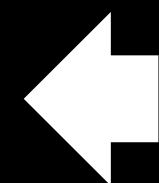
15-18歲+



1) 每個人的身體都有一些部位會關係到性健康與生殖健康，兒童對此會有疑問是正常的事

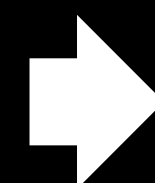


- 說明身體的哪些部位跟性健康與生殖健康有關【知識】
- 了解對自己的身體與性功能感到好奇、會有疑問，這是很正常的事【態度】
- 認識到每個人的身體都是獨特的，其大小、形狀、功能與特徵會有所不同【態度】
- 找出信賴且可以詢問問題的成人，練習對他提出性、生殖系統的解剖生理相關問題【技能】



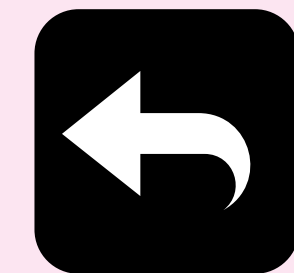
上個年齡層

下個要旨

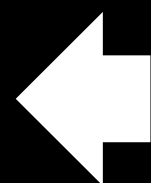




2) 女性的身體在月經週期內會排卵，而男性的身體則會製造與射出精子，這兩者對生殖都是必要的

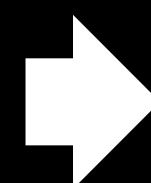


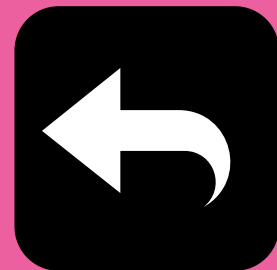
- 說明人體有哪些幫助生殖的主要功能（例如：月經週期、製造精子與射精）【知識】
- 說明為什麼女性和男性的身體在生殖過程裡都扮演重要的角色【態度】
- 了解月經週期與射精的發生機制，並對自己的認知展現自信【技能】



上個要旨

下個年齡層





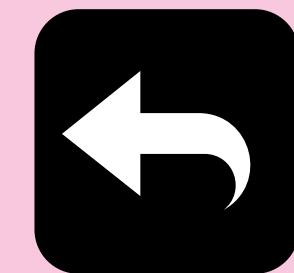
6.1 性與生殖解剖及生理

- 1) 在青春期與懷孕期中，荷爾蒙會對發育與生殖的相關過程產生重大影響
- 2) 理解性、性別與生殖，以及進入性活躍期的時間，所有文化的認知方式都各有不同

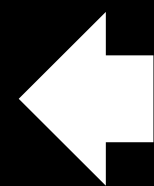




1) 在青春期中與懷孕期中，荷爾蒙會對發育與生殖的相關過程產生重大影響

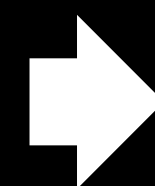


- 說明胎兒的性別是由染色體決定的，並且在懷孕初期就已經確定了【知識】
- 描述荷爾蒙在生殖器官與性功能的成長、發育及調節方面所發揮的作用【知識】
- 認識到荷爾蒙在青春期中與懷孕期中所發揮的重要作用【態度】



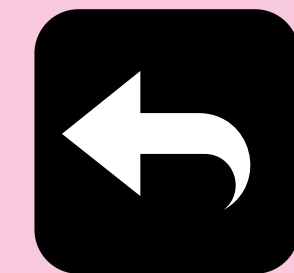
上個年齡層

下個要旨

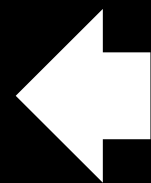




2) 理解性、性別與生殖，以及進入性活躍期的時間，所有文化的認知方式都各有不同

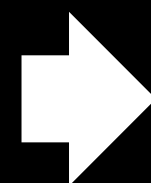


- 能對性、性別與生殖在生物層面與社會層面上的不同做出區別【知識】
- 比較不同的文化和宗教，了解這些會怎樣影響社會對於性、性別和生殖的看法【知識】
- 認識到在文化、宗教、社會及個人的觀念裡，對於性、性別和生殖的看法都可能有所不同【態度】
- 反思自己對於性、性別和生殖的觀點，並進行整理與陳述【技能】



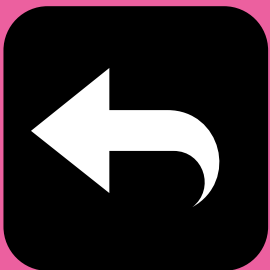
上個要旨

下個年齡層





6.1 性與生殖解剖及生理

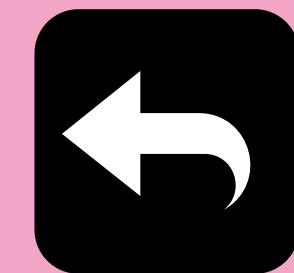


1) 男性和女性的身體都會隨著時間發生變化，包括生殖與性的各項能力與機能在內

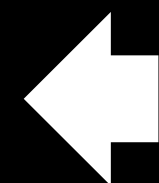




1) 男性和女性的身體都會隨著時間發生變化，包括生殖與性的各項能力與機能在內



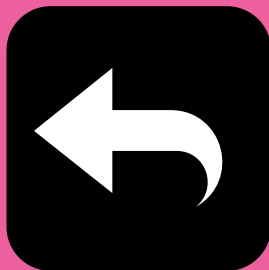
- 綜述男性與女性在人生各階段的性能力與生殖能力【知識】
- 了解到在人生的各個階段裡的发展都跟性密不可分【態度】
- 表達自己對於生命各階段所產生的生殖能力變化的看法【技能】



上個年齡層



6.2 生殖



1) 當卵子與精子結合，並於子宮著床後，懷孕期就開始了

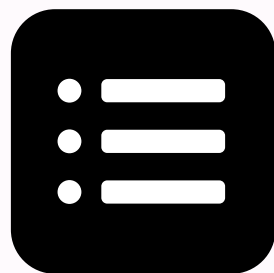
2) 懷孕期一般會持續40 週左右，女性的身體在懷孕期間會發生許多變化

5-8歲

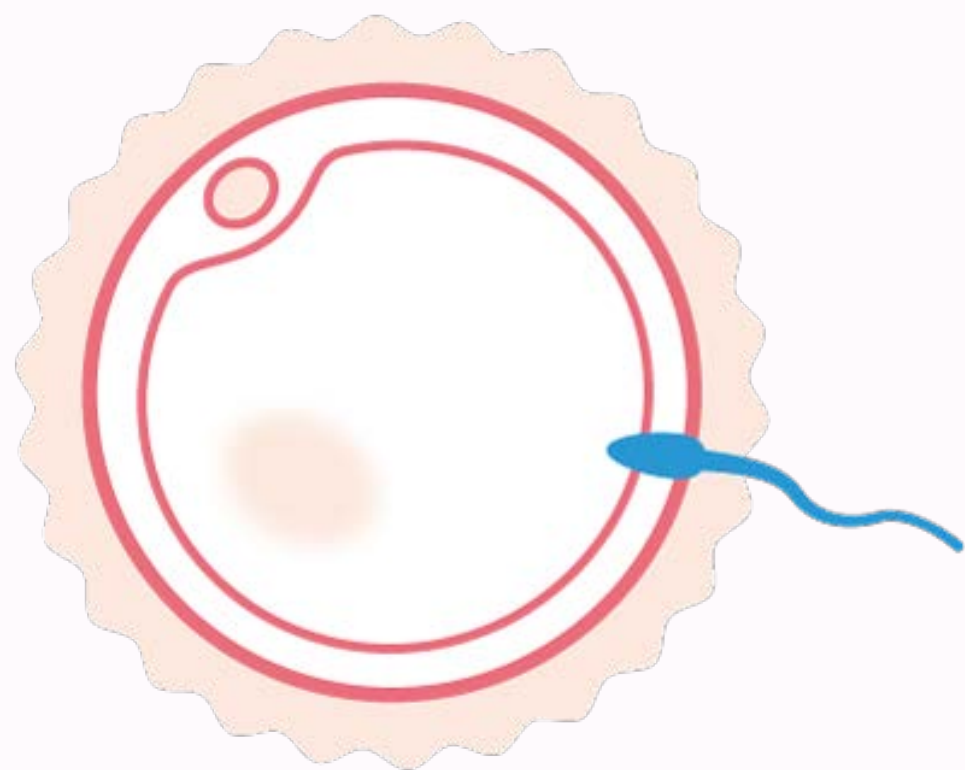
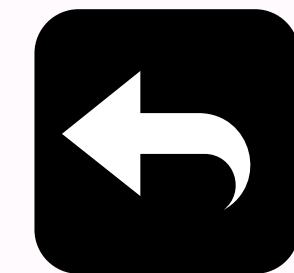
9-12歲

12-15歲

15-18歲+

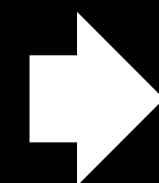


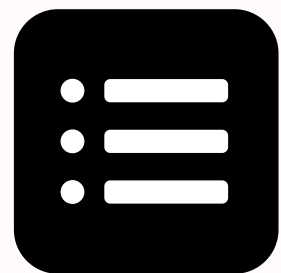
1) 當卵子與精子結合，並於子宮著床後，懷孕期就開始了



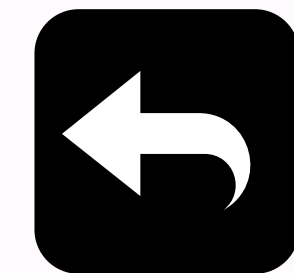
- 敘述生殖的過程——尤其要強調懷孕期是從精子與卵子結合後在子宮著床開始的【知識】

下個要旨

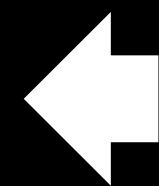




2) 懷孕期一般會持續40 週左右，女性的身體在懷孕期間會發生許多變化

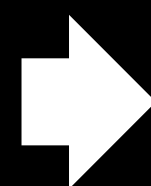


- 敘述女性的身體在懷孕期間會發生哪些變化【知識】
- 說出自己對於女性身體在懷孕期間所發生的變化有什麼看法【技能】



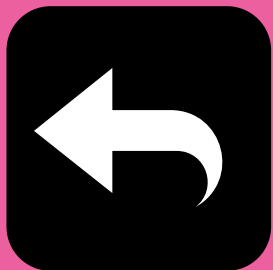
上個要旨

下個年齡層





6.2 生殖



1) 只有當精子與卵子結合，並且在子宮著床之後才能算是已經懷孕

2) 月經週期分為幾個階段，包括最容易受孕的排卵期

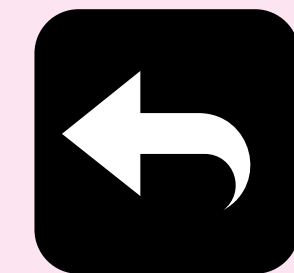
3) 懷孕時會有一些常見的跡象，一旦發現這些跡象，或是月經出現了停止或延遲的狀況，就要即刻進行懷孕檢測

5-8歲

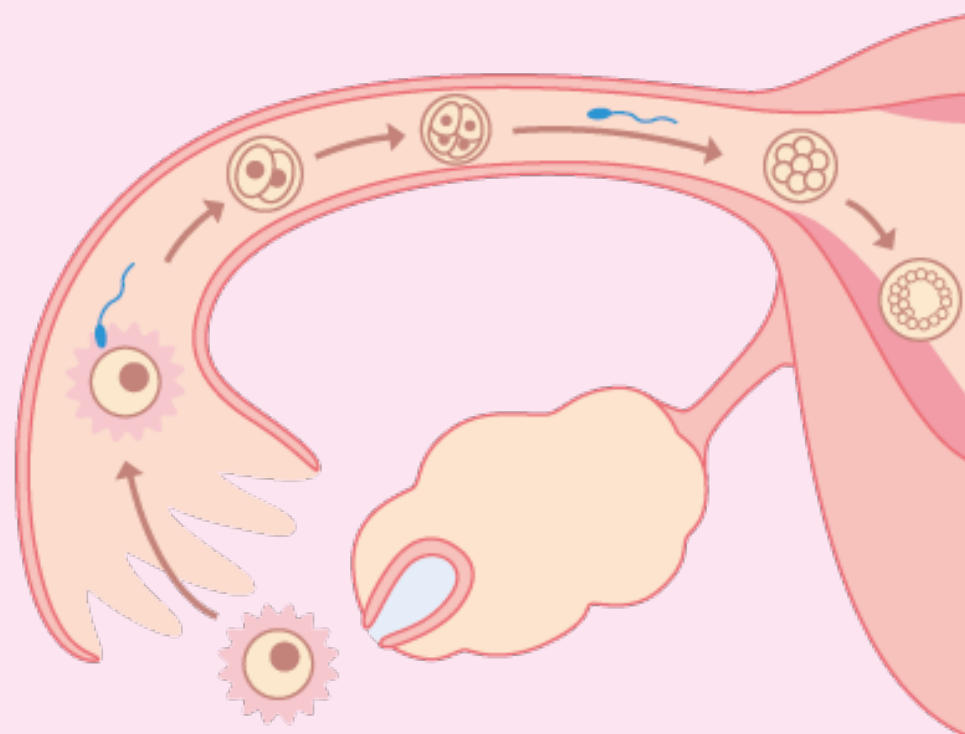
9-12歲

12-15歲

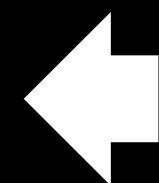
15-18歲+



1) 只有當精子與卵子結合，並且在子宮著床之後才能算是已經懷孕

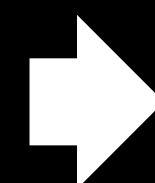


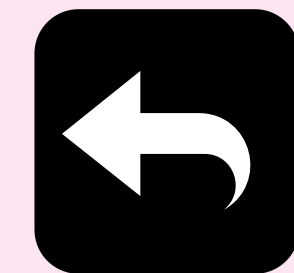
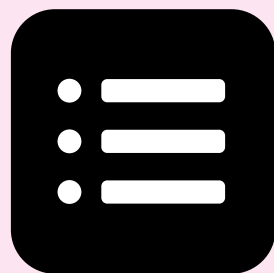
- 列舉出生殖過程的必經步驟【知識】
- 記住只要在性交過程中陰莖有在陰道裡射精就可能會導致懷孕【知識】
- 記住性交並不一定都會懷孕【知識】



上個年齡層

下個要旨

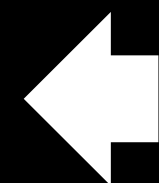




2) 月經週期分為幾個階段，包括最容易受孕的排卵期

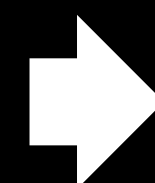


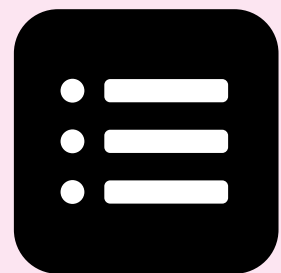
- 說明月經週期的過程，包括最容易懷孕的排卵期【知識】
- 記住荷爾蒙的變化會對月經產生調節作用，連帶影響到何時最容易受孕【知識】
- 察覺月經週期的機制運作【態度】
- 反思自己對於月經所抱持的態度【技能】



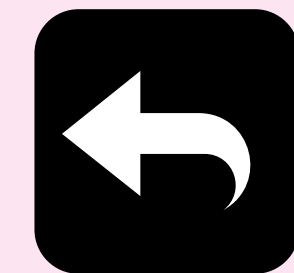
上個要旨

下個要旨

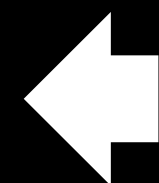




3) 懷孕時會有一些常見的跡象，一旦發現這些跡象，或是月經出現了停止或延遲的狀況，就要即刻進行懷孕檢測

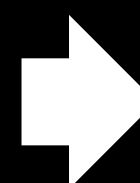


- 敘述懷孕時會出現哪些跡象，以及胎兒有哪些發育階段【知識】
- 了解到有一些措施可以促進懷孕期的健康以及幫助分娩【態度】
- 敘述有哪些可行的懷孕檢測方式【知識】



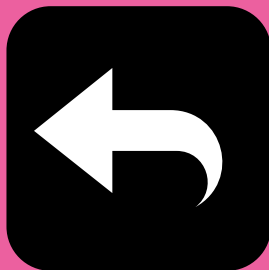
上個要旨

下個年齡層



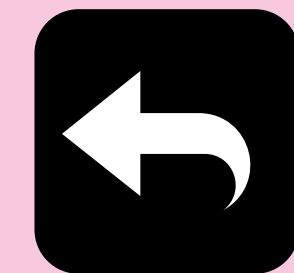


6.2 生殖

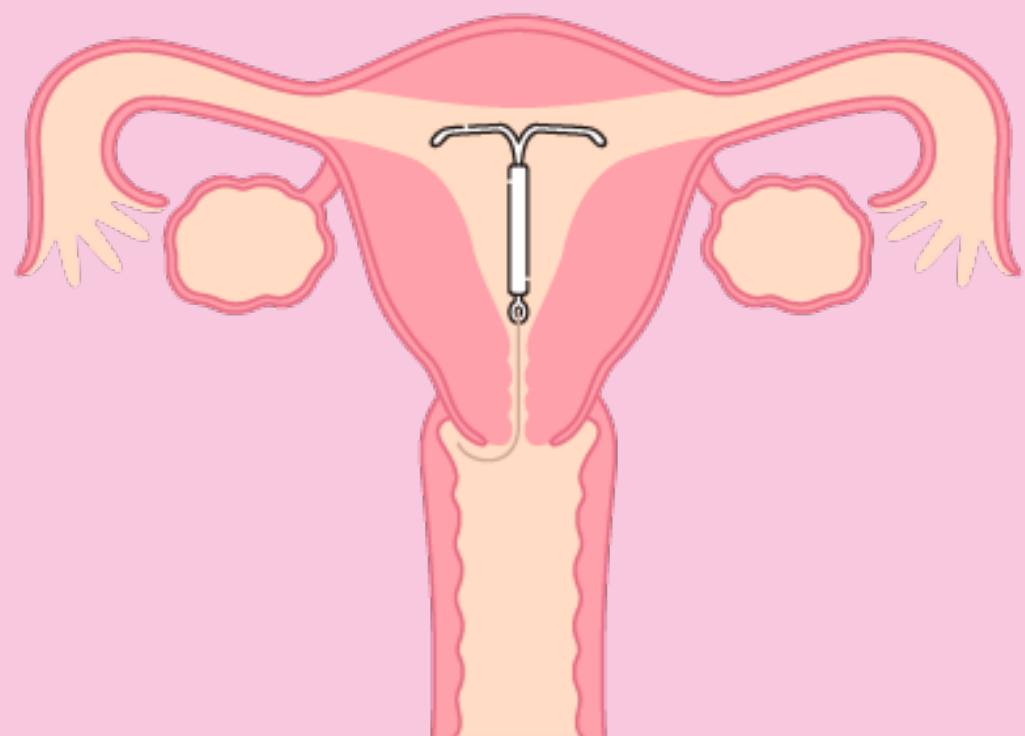


1) 生殖機能並不等於就是性慾，而且兩者都會隨著時間發生變化

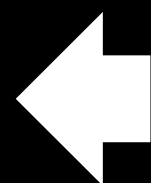




1) 生殖機能並不等於就是性慾，而且兩者都會隨著時間發生變化

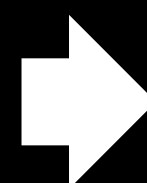


- 記住懷孕是可以預先計畫或事先預防的【知識】
- 了解生殖機能跟性慾的不同【知識】
- 認識到不論男性或女性，一生中都會經歷性與生殖在功能和慾望上的變化【態度】
- 針對避免非預期懷孕能有所規劃【技能】



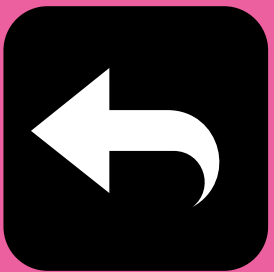
上個年齡層

下個年齡層





6.2 生殖



1) 並不是所有人都有生育能力，想要懷孕的人也可以嘗試某些方式來解決不孕的問題

5-8歲

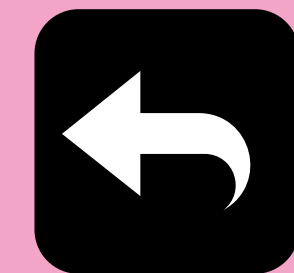
9-12歲

12-15歲

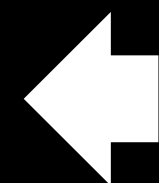
15-18歲+



1) 並不是所有人都有生育能力，想要懷孕的人也可以嘗試某些方式來解決不孕的問題



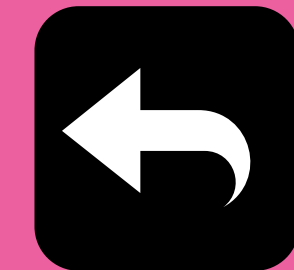
- 列舉出那些想懷孕卻面臨不孕問題的人可以有哪些選擇【知識】
- 認識到不孕問題是有方法可以處理的【態度】
- 對於想懷孕卻面臨不孕問題的人展現出同理心【技能】



上個年齡層



6.3 青春期



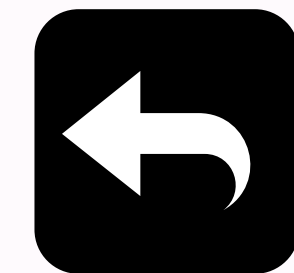
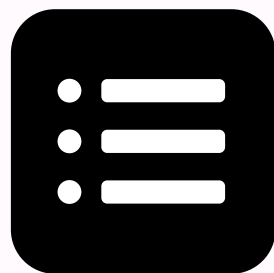
1) 兒童長大與成熟後進入青春期，此時身體和情感都會發生變化

5-8歲

9-12歲

12-15歲

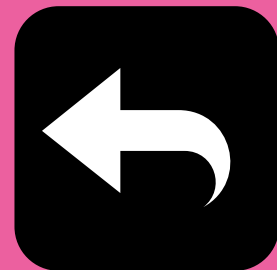
15-18歲+



1) 兒童長大與成熟後進入青春期，此時身體和情感都會發生變化



- 定義何謂青春期【知識】
- 了解成長本來就會帶來身體上與情感上的變化【知識】
- 認識到青春期是成為青少年的一個正常而健康的過程【態度】



6.3 青春期

1) 進入青春期就代表此人的生殖能力已經出現了變化

2) 為了維持性與生殖器官的清潔與健康，青春期的時候要多多注意衛生問題

3) 月經是女性身體發育過程裡很正常而自然的一部份，不應該被當成忌諱或污名

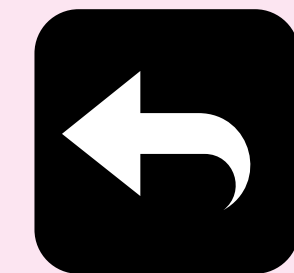
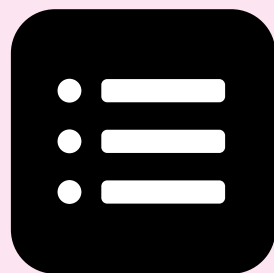
4) 男性在青春期可能會出現許多的生理反應（例如：勃起和夢遺）

5-8歲

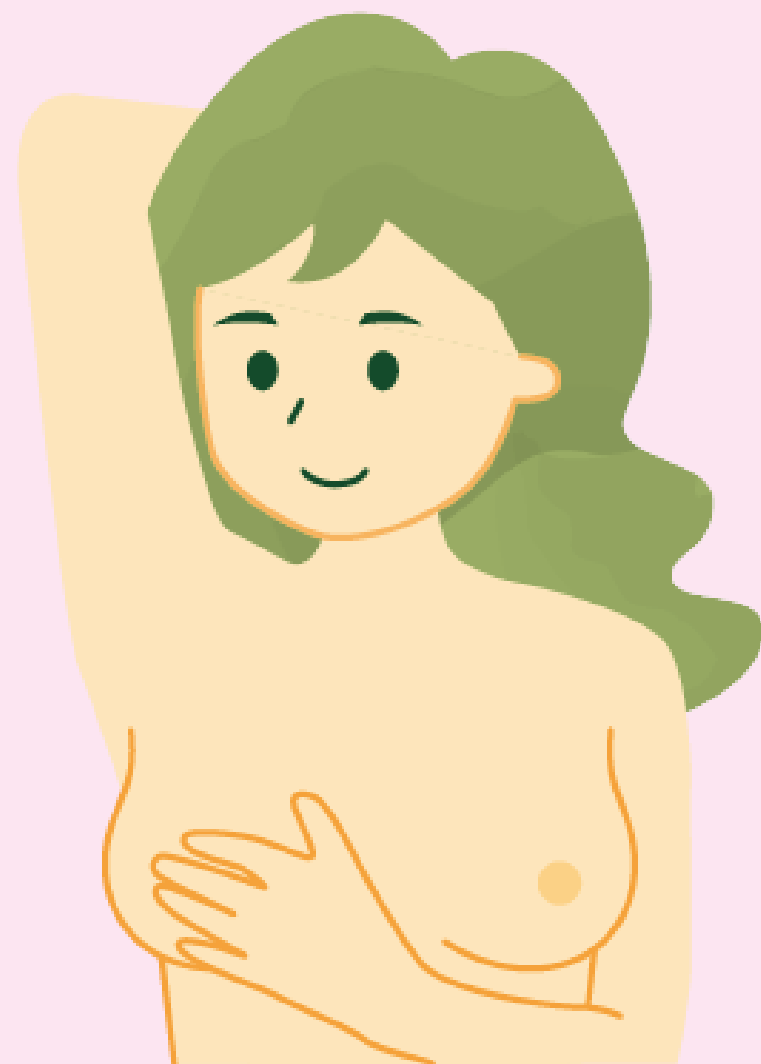
9-12歲

12-15歲

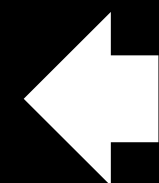
15-18歲+



1) 進入青春期的代表此人的生殖能力已經出現了變化

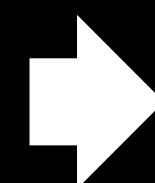


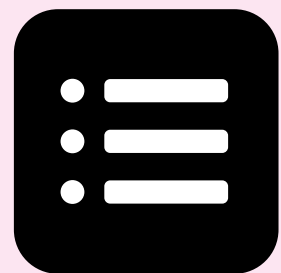
- 敘述青春期以及性與生殖系統的成熟會經歷哪些過程【知識】
- 列舉青春期會出現哪些身體與情感上的主要變化【知識】
- 蒐集到關於青春期的可靠資訊【技能】



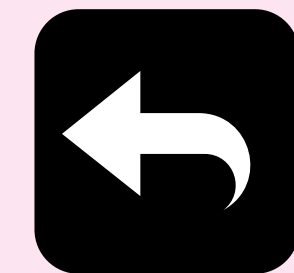
上個年齡層

下個要旨

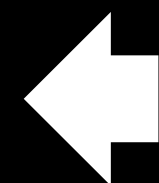




2) 為了維持性與生殖器官的清潔與健康，青春期的時候要多多注意衛生問題

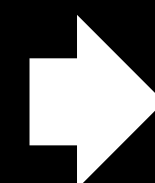


- 說明個人要養成怎樣的衛生習慣【知識】
- 了解個人衛生的重要性【態度】
- 把所學到的衛生觀念應用在個人的未來規劃裡，讓自己成長的過程中維持健康【技能】



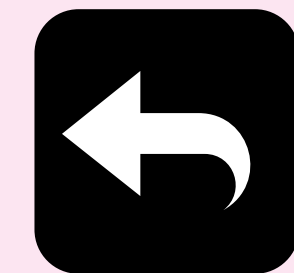
上個要旨

下個要旨

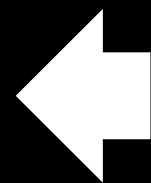




3) 月經是女性身體發育過程裡很正常而自然的一部份，不應該被當成忌諱或污名

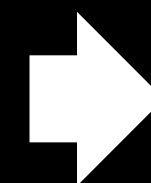


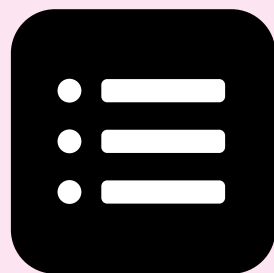
- 說明月經週期，並指出女性在此期間可能會經歷到的各種身體徵兆與感受【知識】
- 敘述該如何取得、使用及丟棄衛生棉等月經用品【知識】
- 記住性別不平等為什麼會加劇女性在月經期間感受到的羞恥與恐懼【知識】
- 了解到所有女性在月經期間都應該要能夠取得衛生棉等月經用品、乾淨的用水，以及私密的用廁空間【態度】
- 發想一些正向且具支持性的策略，幫助她們可以在月經期間覺得舒服一些【技能】



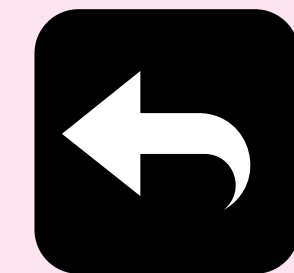
上個要旨

下個要旨

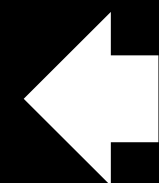




4) 男性在青春期的可能會出現許多的生理反應（例如：勃起和夢遺）

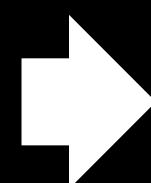


- 理解年輕男性勃起可能是因為性興奮，也可能沒有特定原因，這是很正常的現象【知識】
- 記住有些青少年可能在夜間會感到性興奮而分泌體液，一般稱之為夢遺，這是很正常的現象【知識】
- 了解到勃起、夢遺等性反應都是青春期的正常現象【態度】



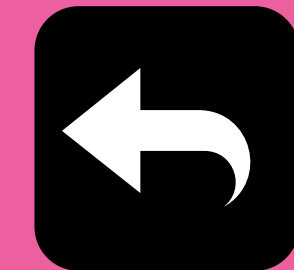
上個要旨

下個年齡層





6.3 青春期



- 1) 青春期是一個性成熟期，致使青少年整個人在身體、情感、社交、認知方面都出現重大轉變，這樣的變化所帶來的不只是驚喜，也帶來了壓力

5-8歲

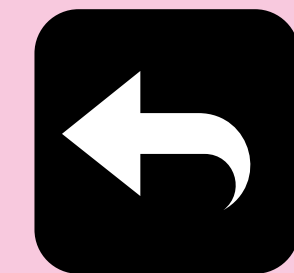
9-12歲

12-15歲

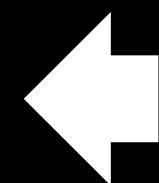
15-18歲+



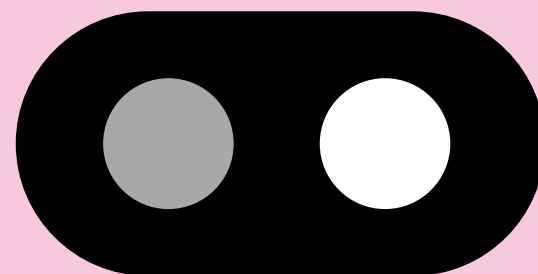
1) 青春期是一個性成熟期，致使青少年整個人在身體、情感、社交、認知方面都出現重大轉變，這樣的變化所帶來的不只是驚喜，也帶來了壓力



- 辨別青春期和青少年時期的不同【知識】
- 記住青春期開始的時間會因人而異，而且對男性和女性造成的影響也不一樣【知識】
- 評估青少年時期的人會出現哪些不同類型的變化，並把這些情況加以分類（例如：身體上的、情感上的、社交上的、認知上的）【知識】
- 比較女性和男性對上述的變化有何異同【知識】

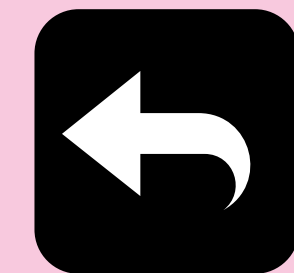


上個年齡層

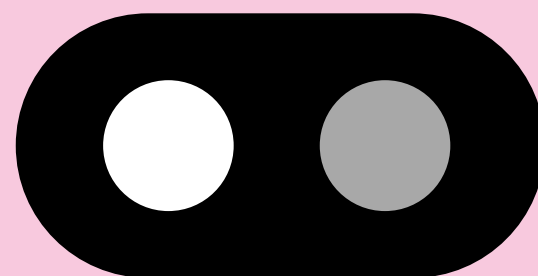




1) 青春期是一個性成熟期，致使青少年整個人在身體、情感、社交、認知方面都出現重大轉變，這樣的變化所帶來的不只是驚喜，也帶來了壓力

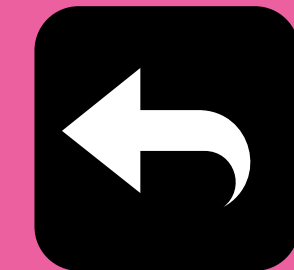


- 理解某些兒童的青春期會過得特別辛苦，尤其是那些非常規性別 (gender-non-conforming)、跨性別 (transgender) 或間性人 (intersex) 【知識】
- 認識到這些身體上、情感上、社交上、認知上的轉變都是步入青少年過程中的正常現象【態度】
- 了解到因為他人在青春期發生的轉變而加以嘲笑、羞辱與污名化乃是一種傷害，而且有可能會造成長期的心理影響【態度】
- 展現行動去應對上述這些改變【技能】





6.3 青春期



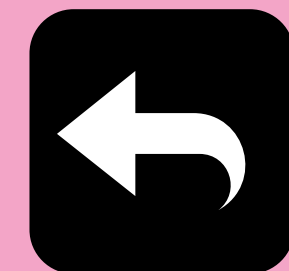
1) 荷爾蒙對情緒與生理變化，終其一生都扮演重要角色

5-8歲

9-12歲

12-15歲

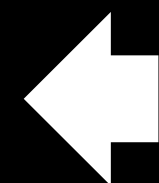
15-18歲+



1) 荷爾蒙對情緒與生理變化，終其一生都扮演重要角色



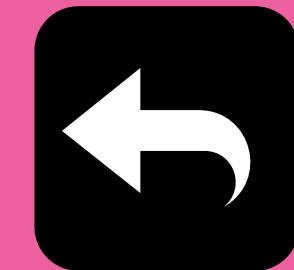
- 分析荷爾蒙在人的一生之中對於情感與身體的變化發揮怎樣的作用【知識】



上個年齡層



6.4 身體意象



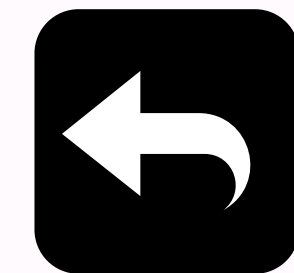
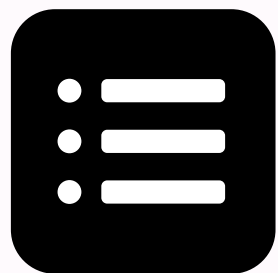
1) 所有的身體都是獨特的，人應該要喜歡自己的身體

5-8歲

9-12歲

12-15歲

15-18歲+

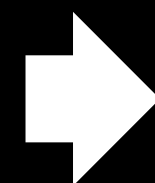


1) 所有的身體都是獨特的，人應該要喜歡自己的身體



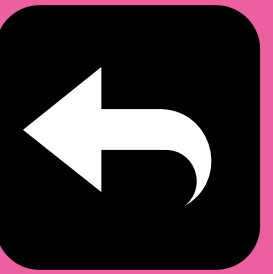
- 記住所有的身體都是獨特的【知識】
- 說出對自己的身體感到自豪有什麼樣的意義【知識】
- 懂得欣賞自己的身體【態度】
- 說出對自己身體的看法【技能】

下個年齡層





6.4 身體意象



1) 人的價值並不是由其外貌來決定的

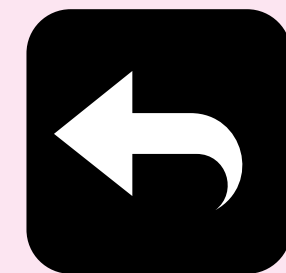
2) 覺得什麼樣的外貌具有吸引力是因人而異的

5-8歲

9-12歲

12-15歲

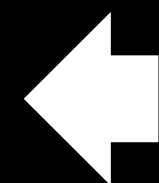
15-18歲+



1) 人的價值並不是由其外貌來決定的

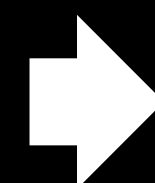


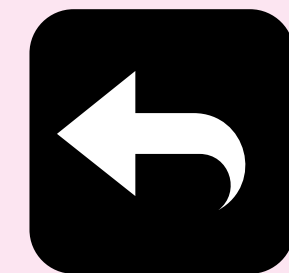
- 能夠解釋外貌是由遺傳、環境與健康習慣所共同決定的【知識】
- 認識到外貌並不能決定一個人的價值【態度】
- 能夠接受各種不同的外貌，包括同儕的外表【態度】



上個年齡層

下個要旨

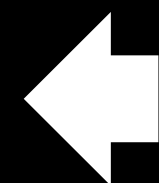




2) 覺得什麼樣的外貌具有吸引力是因人而異的

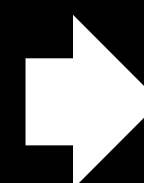


- 敘述大家對於有吸引力的外貌有什麼不一樣的偏好【知識】
- 了解到人們所認為有吸引力的外貌會隨著年紀增長而有不同看法，而且可能有文化差異【態度】
- 反思自己覺得有吸引力的外貌條件，並與他人比較有何不同【技能】



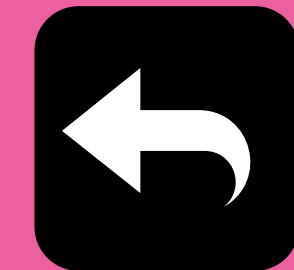
上個要旨

下個年齡層





6.4 身體意象



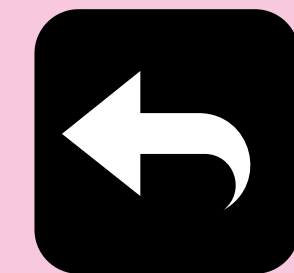
1) 人們對自己身體的觀感會影響到自己的行為、健康、自我形象

5-8歲

9-12歲

12-15歲

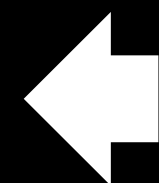
15-18歲+



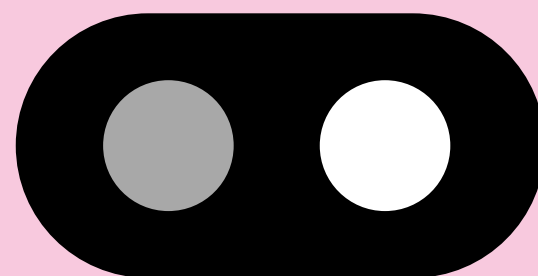
1) 人們對自己身體的觀感會影響到自己的行為、健康、自我形象

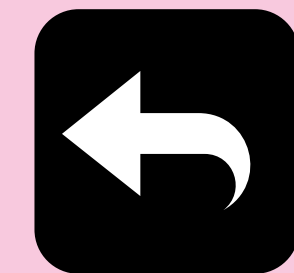
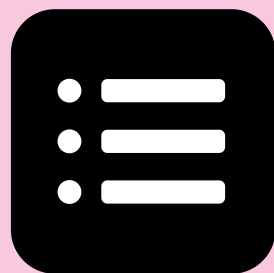


- 討論喜歡自己的身體有什麼好處【知識】
- 說明為什麼人的樣貌會影響到其他人對他的觀感與對待方式，並比較男女的差異【知識】
- 分析並評價人們常用以改變外貌的方式（例如：使用減肥藥、類固醇、美白乳霜）及可能的風險【知識】
- 以批判性角度檢視促使人們想要改變外貌的性別化美貌標準【知識】



上個年齡層

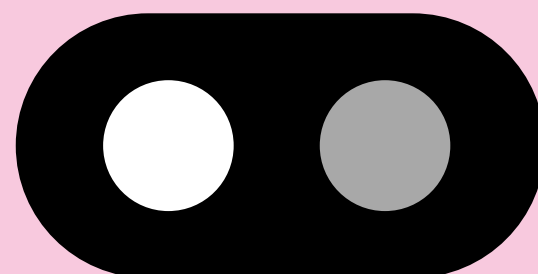


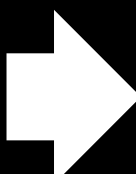


1) 人們對自己身體的觀感會影響到自己的行為、健康、自我形象



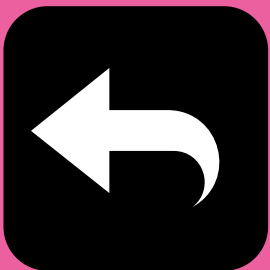
- 解釋與身體意象有關的各種失調與受苦狀態（例如：焦慮症以及厭食或暴食之類的飲食失調）【知識】
- 了解到使用藥物來改變身體形象有可能會造成傷害【態度】
- 說出並找到有哪些服務機構可以幫助受到自己的身體形象所困擾的人【技能】



下個年齡層 

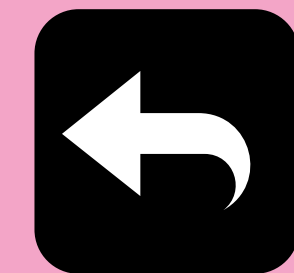


6.4 身體意象



1) 我們可以對不切實際的身材外貌標準提出挑戰

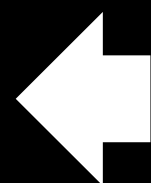




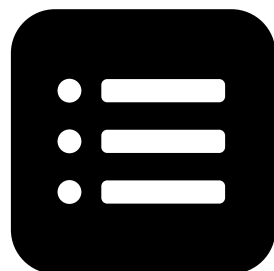
1) 我們可以對不切實際的身材外貌標準提出挑戰



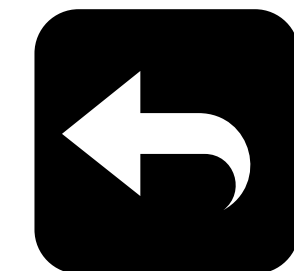
- 以某些文化上與性別上的刻板印象為例來進行分析，看看這些刻板印象會如何影響人們的身體形象與人際關係【知識】
- 認識到不切實際的身材外貌標準可能會有害【態度】
- 反思自己的身體意象，看看這會對自尊心、性決定，以及因之採取的性行為造成怎樣的影響【技能】
- 展現行動去挑戰不切實際的外貌相關標準【技能】



上個年齡層



7. 性與性行為



7.1
性與性的生命週期

7.2
性行為與性反應



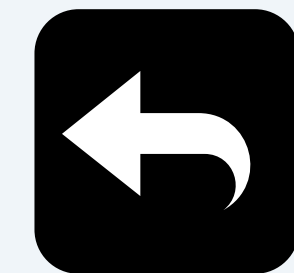
7.1 性與性的生命週期

1) 在人的一生之中，享受身體、與他人有親密接觸，這些都是很自然的事



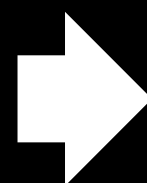


1) 在人的一生之中，享受身體、與他人有親密接觸，這些都是很自然的事



- 理解追求身體上的享樂及刺激乃是人類的自然現象，包括與他人身體的親密接觸在內【知識】
- 理解有很多詞語會被用來敘述身體上的感受，有些則用來表示對他人的感情以及親密關係【知識】
- 認識到當我們表達對他人的感情和親密關係時，有些言語和行為是適當的，而有些並不適當【態度】

下個年齡層





7.1 性與性的生命週期

1) 人類從出生到死亡都一直具有享受性的能力

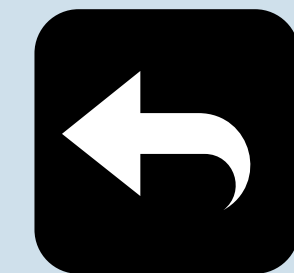
2) 對性產生好奇是很自然的事，而且向值得信賴的成人詢問性方面的問題也很重要

5-8歲

9-12歲

12-15歲

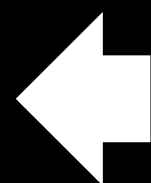
15-18歲+



1) 人類從出生到死亡都一直具有享受性的能力

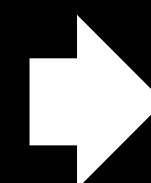


- 理解性對人所造成的吸引力不只在身體層面，也有情感層面【知識】
- 敘述在人的一生之中會對哪些身體接觸感到快樂（例如：親吻、觸摸、愛撫及性接觸）【知識】
- 理解性是人的生命中很健康的一部分【態度】
- 認識到不論是對受到同性吸引的人，或是被認為受到同性吸引的人，歧視他們都是錯誤的行為，並有可能對這些人造成負面的影響【態度】
- 溝通與了解不同的性感受，並以恰當的方式來討論性【技能】



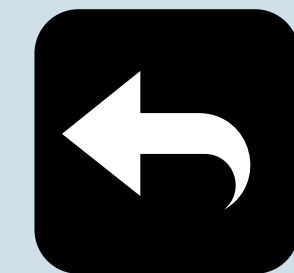
上個年齡層

下個要旨

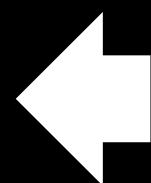




2) 對性產生好奇是很自然的事，而且向值得信賴的成人詢問性方面的問題也很重要

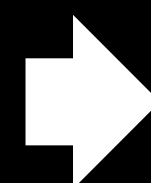


- 了解到對性感到好奇、有疑問都很自然的事【態度】
- 找到一個值得信賴而且會讓自己感到自在的成人，試著向他詢問跟性有關的問題【技能】



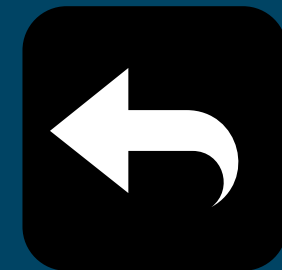
上個要旨

下個年齡層





7.1 性與性的生命週期



- 1) 性感受、性幻想及性慾都是很自然的現象，都有可能出現在人生的任何時候，只不過人並不一定會按照這些感覺來行事

5-8歲

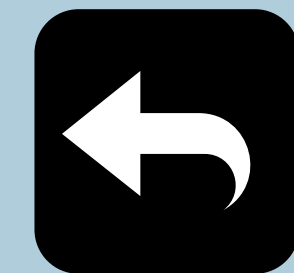
9-12歲

12-15歲

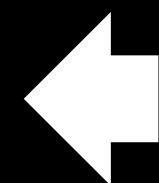
15-18歲+



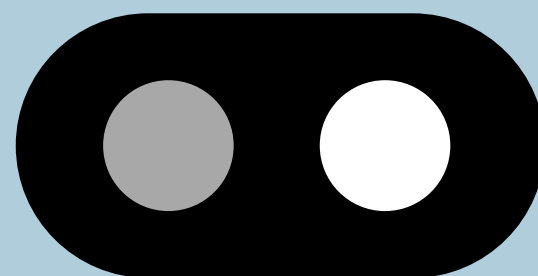
1) 性感受、性幻想及性慾都是很自然的現象，都有可能出現在人生的任何時候，只不過人並不一定會按照這些感覺來行事



- 列舉出人對於自身的性的表達方式【知識】
- 說明性感受、性幻想與性慾都是自然之事，不必感到可恥，人生原本就會如此【知識】
- 解釋為什麼不是所有的人都會依照性感受、性幻想與性慾來行事【知識】

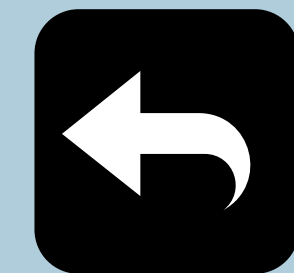


上個年齡層

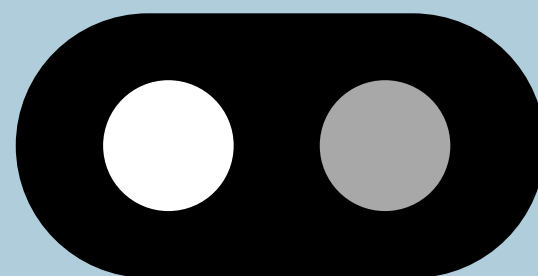


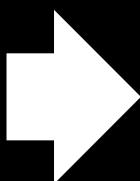


1) 性感受、性幻想及性慾都是很自然的現象，都有可能出現在人生的任何時候，只不過人並不一定會按照這些感覺來行事



- 理解人對於性的興趣可能會隨著年紀而發生變化，而且不論幾歲都有可能表現出對性的興趣【知識】
- 了解到應該尊重人們在不同文化與環境中對於性的不同表達方式【態度】
- 展現行動以處理跟性感受、性幻想及性慾有關的情感【技能】



下個年齡層 



7.1 性與性的生命週期

- 1) 性是一件很複雜的事情，包含了生理、社會、心理、精神、倫理與文化等諸多面向，而且會隨著人生的腳步發生變化

5-8歲

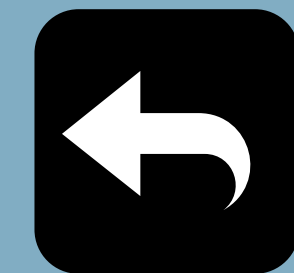
9-12歲

12-15歲

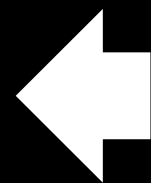
15-18歲+



1) 性是一件很複雜的事情，包含了生理、社會、心理、精神、倫理與文化等諸多面向，而且會隨著人生的腳步發生變化



- 對於性的複雜度進行分析，並解釋為什麼它會涵蓋生理、社會、心理、精神、倫理及文化等諸多面向【知識】
- 了解到性是人類生命中很自然的一部份，而且可以增加人的幸福感【態度】
- 反思自己的性觀念，想想它受到了哪些因素的影響【技能】



上個年齡層



7.2 性行為與性反應

1) 人可以藉由觸摸與親密行為來對他人表達愛意

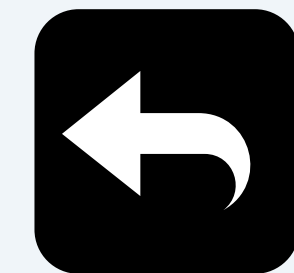
2) 兒童應該要了解怎樣的觸摸是恰當的，以及怎樣算是不恰當的

5-8歲

9-12歲

12-15歲

15-18歲+

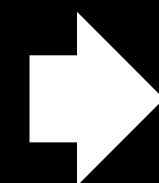


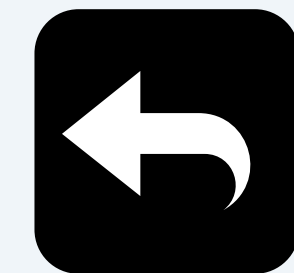
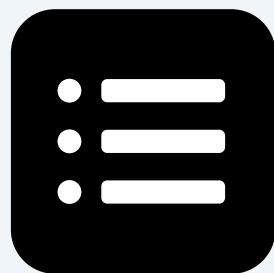
1) 人可以藉由觸摸與親密行為來對他人表達愛意



- 說出人對其他人表達愛意與關懷的各種方式，包括親吻、擁抱、觸摸，或者是性行為【知識】

下個要旨

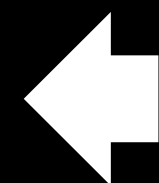




2) 兒童應該要了解怎樣的觸摸是恰當的，以及怎樣算是不恰當的

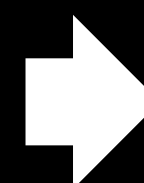


- 說明怎樣算是「正常的觸摸」與「不正常的觸摸」【知識】
- 了解到有些觸摸兒童的方式是不應該的【態度】
- 如果有人以不正常的方式觸摸自己，能展現回應行動【技能】



上個要旨

下個年齡層





7.2 性行為與性反應

1) 人有所謂的性反應週期，意即（生理的或心理的）性刺激會造成我們的生理反應

2) 對於性行為自己應該要能做出知情的決定，包括是要現在或等到晚一點再發生性行為

5-8歲

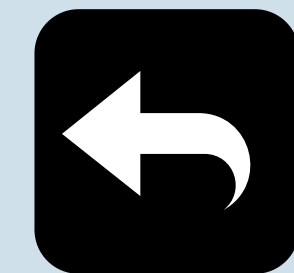
9-12歲

12-15歲

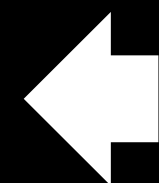
15-18歲+



1) 人有所謂的性反應週期，意即（生理的或心理的）性刺激會造成我們的生理反應

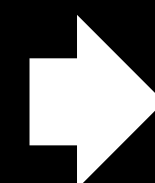


- 說明男性和女性對於性刺激會有怎樣的反應【知識】
- 了解青春期的男女會比較容易注意到自己對於性吸引力與性刺激所產生的反應【知識】
- 解釋為什麼會有許多人，不分男女，在青春期或者更早就開始自慰【知識】
- 認知到自慰並不會造成生理或情感上的傷害，但仍應在私密環境中進行【知識】



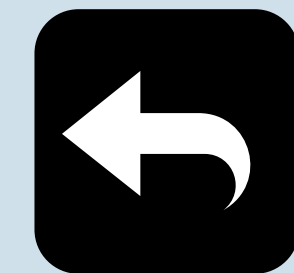
上個年齡層

下個要旨

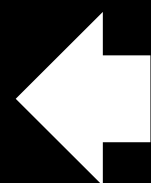




2) 對於性行為自己應該要能做出知情的決定，包括是要現在或等到晚一點再發生性行為

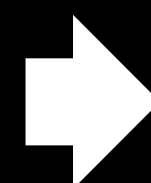


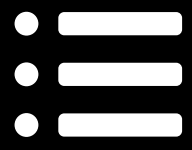
- 對比兩種選擇，看看現在就開始有性行為以及等到晚一點再發生性行為各有什麼利弊【知識】
- 了解禁欲的意思，除了指一個人選擇完全不要有性行為，也可以指由自己來決定要在何時與何人發生性行為，而且這是最有效的方式避免懷孕及感染 HIV 等性傳染病【知識】
- 反思自己在性行為與性關係方面所做的決定，想想那會對自己未來的人生規劃造成什麼影響【態度】



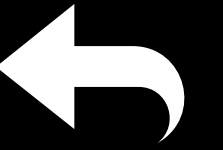
上個要旨

下個年齡層





7.2 性行為與性反應



1) 性反應週期指的是人體對於性刺激產生生理反應的過程

5-8歲

2) 每個社會、文化與時代對於性行為都有各自的迷思，重要的是要去了解事實

9-12歲

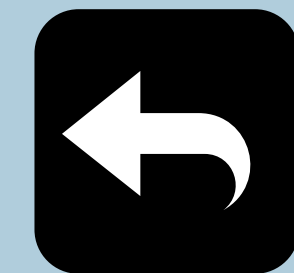
3) 能夠對性行為做出有所依據的決定是很重要的事

12-15歲

4) 對於可能對自己的健康與福祉造成負面影響的性行為，其實是有方法可以完全避免或盡量減少其風險的

15-18歲+

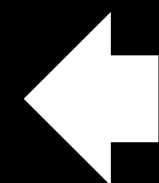
5) 從事性交易活動，意即用財物來交換性利益，有可能會對人的健康與福祉帶來風險



1) 性反應週期指的是人體對於性刺激產生生理反應的過程

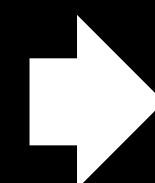


- 理解性刺激涵蓋了生理與心理的層面，而且人們出現反應的方式與時間也各有不同【知識】
- 認識到性反應有可能會受到疾病、壓力、性虐待、藥物、物質使用及創傷等問題的影響【態度】



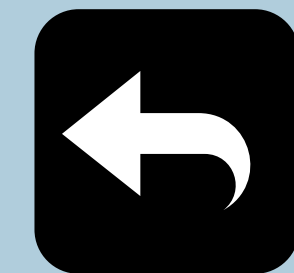
上個年齡層

下個要旨

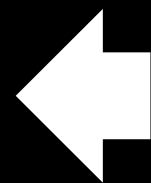




2) 每個社會、文化與時代對於性行為都有各自的迷思，重要的是要去了解事實

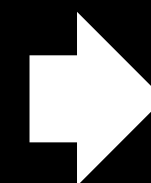


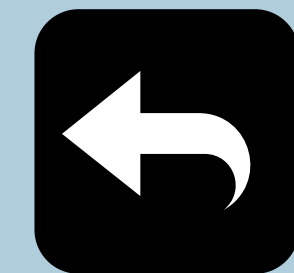
- 看到跟性行為有關的資訊時，要能分辨迷思與事實【知識】
- 體認與了解跟性相關的事實的重要性【態度】
- 對於跟性行為相關的迷思提出質疑【技能】



上個要旨

下個要旨

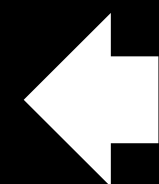




3) 能夠對性行為做出有所依據的決定是很重要的事

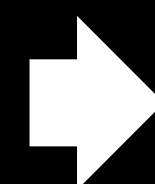


- 了解有所依據的性決定（亦即要有自信與充足的相關知識來決定是否要、何時要、要和誰發生性關係）對於自己的健康與幸福的重要性【態度】
- 認識到每個人是否要開始有性行為都該由自己作主，原本的決定也可能隨著時間發生改變，任何時候都該予以尊重【態度】
- 對自己的性行為做出負責任的決定【技能】



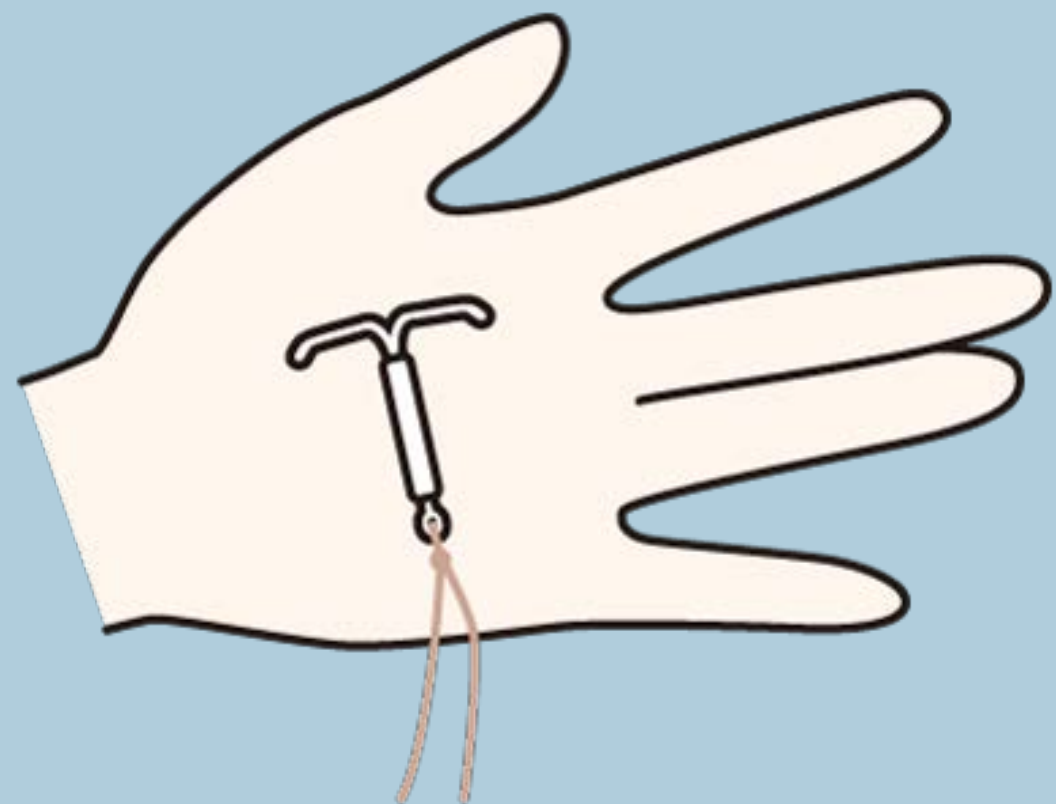
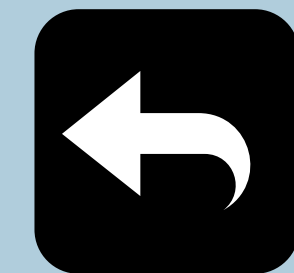
上個要旨

下個要旨

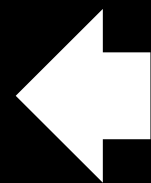




4) 對於可能對自己的健康與福祉造成負面影響的性行為，其實是有方法可以完全避免或盡量減少其風險的

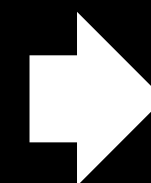


- 說明人有哪些選擇可以盡量減少跟性行為有關的風險，以順利展開自己所規劃的人生【知識】
- 了解保險套等避孕工具可以降低性行為造成意外不良後果（例如：HIV、性傳染病或懷孕）的風險【知識】
- 記住非插入式性行為不但不會有非預期懷孕之虞，還可以降低感染 HIV 等性傳染病的風險，並且一樣可以讓人享受到性的歡愉【知識】
- 認識到有很多方法可以盡量減少跟性行為有關的風險，以順利實現自己的人生規劃【態度】
- 對於自己的性行為做出充分知情的選擇【技能】



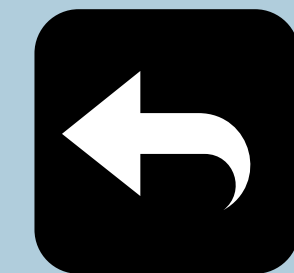
上個要旨

下個要旨

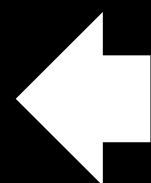




5) 從事性交易活動，意即用財物來交換性利益，有可能會對人的健康與福祉帶來風險

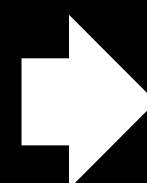


- 定義何謂性交易活動【知識】
- 說明性交易活動所帶來的相關風險【知識】
- 了解到涉及財物交易的親密關係會讓雙方的權力更加不對等，而這樣的關係不僅會變得更加脆弱，還會對一方造成限制，使之無法提出要求來進行較為安全的性行為【態度】
- 展現出堅定果斷的溝通與拒絕技巧來回絕性交易活動【技能】



上個要旨

下個年齡層





7.2 性行為與性反應

1) 從事性行為雖然會帶來快感，但也會帶來在健康與福祉方面的相關責任

2) 在做性決定之前要先考量如何降低風險，以避免非預期懷孕或感染 HIV 等性傳染病

5-8歲

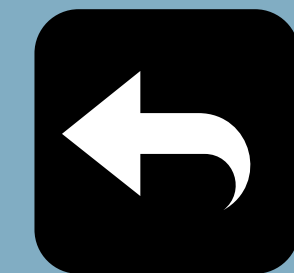
9-12歲

12-15歲

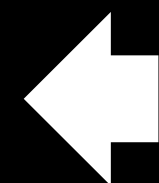
15-18歲+



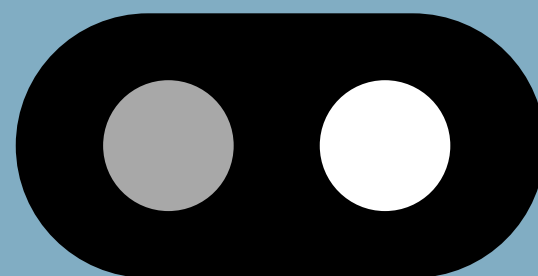
1) 從事性行為雖然會帶來快感，但也會帶來在健康與福祉方面的相關責任



- 歸納性快感與性責任各有哪些關鍵要素【知識】
- 記住有很多人在人生的某些時期中是完全沒有與他人發生性接觸的【知識】
- 說明為什麼良好的溝通可以讓性關係變得更好【知識】
- 思考性別規範與性別刻板印象會對人們在性快感上的期待與體驗造成怎樣的影響【知識】

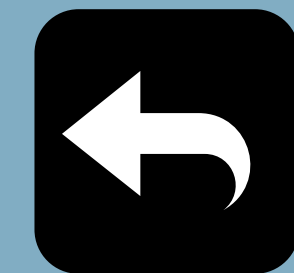


上個年齡層

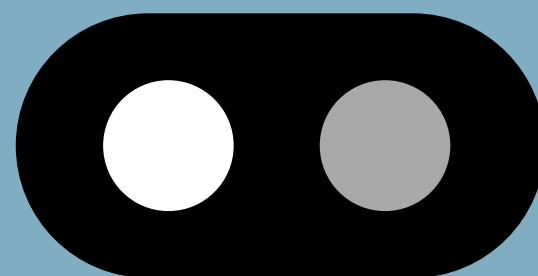




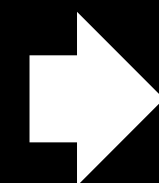
1) 從事性行為雖然會帶來快感，但也會帶來在健康與福祉方面的相關責任



- 體認到了了解自己身體的性反應也會有助於了解自己的身體，而且如果發現無法發生正常反應的話，也可以尋求協助【知識】
- 同意性伴侶雙方都有責任避免非預期懷孕或感染 HIV 等性傳染病【態度】
- 有能力進行性需求與性界限的溝通【技能】

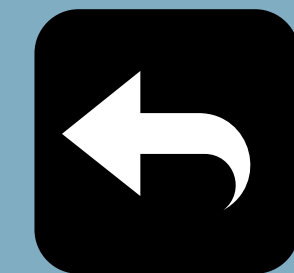


下個要旨

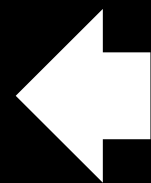




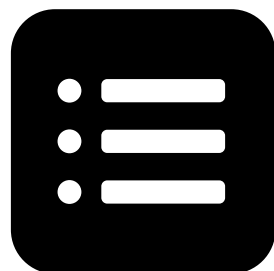
2) 在做性決定之前要先考量如何降低風險，以避免非預期懷孕或感染 HIV 等性傳染病



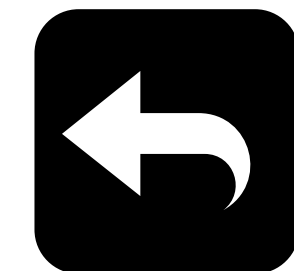
- 分析有哪些降低風險的作法對於避免非預期懷孕或感染性病會大有幫助，包括萬一有人已經因為母嬰傳播、性虐待或沒有保護措施的性行為而感染 HIV 等性傳染病，此時該要怎麼減少性傳染病的傳播【知識】
- 記住涉及財物交易的親密關係會對一方造成限制，使之無法提出要求來進行較為安全的性行為【知識】
- 了解到有些方法可以降低非預期懷孕及感染或傳播 HIV 等性傳染病的風險【態度】
- 思考並應用可以降低風險的作法來避免懷孕及感染或傳播 HIV 等性傳染病【技能】



上個要旨



8. 性與生殖健康



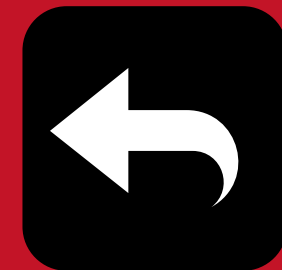
8.1
懷孕與避孕

8.2
愛滋病毒 (HIV) 和
愛滋病的污名、治
療照護與支持

8.3
理解、認識 HIV 等
性傳染病與
降低感染風險



8.1 懷孕與避孕



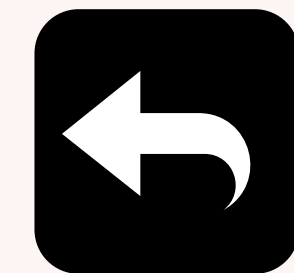
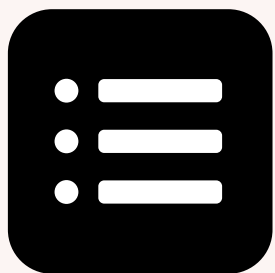
1) 懷孕是一種自然的生理歷程，而且可以事先加以規劃

5-8歲

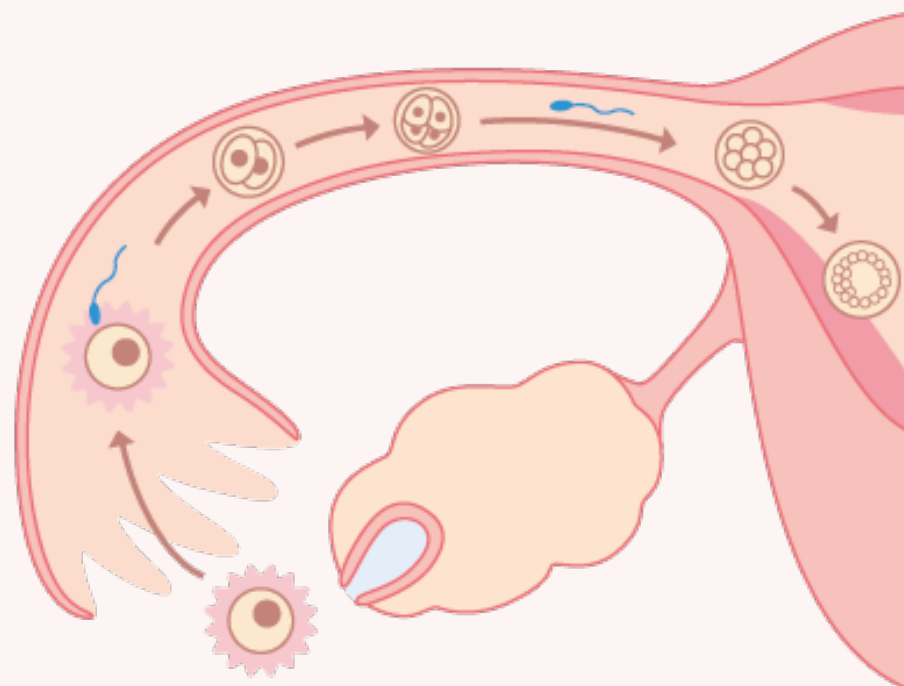
9-12歲

12-15歲

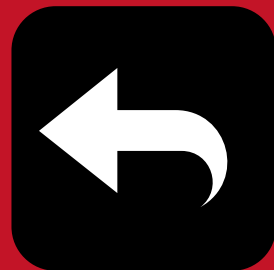
15-18歲+



1) 懷孕是一種自然的生理歷程，而且可以事先加以規劃



- 記住當卵子與精子結合，並於子宮著床後就算是懷孕了【知識】
- 了解懷孕和生殖是自然的生理歷程，而且人們可以規劃要在什麼時候懷孕【知識】
- 了解到所有的兒童都應該被需要、被照顧和被愛【態度】
- 認知到並不是所有的親密伴侶都會有小孩【知識】



8.1 懷孕與避孕

1) 了解懷孕會出現哪些主要特徵是很重要的事

2) 現代的避孕措施既能幫人避孕，也能幫人規劃何時懷孕

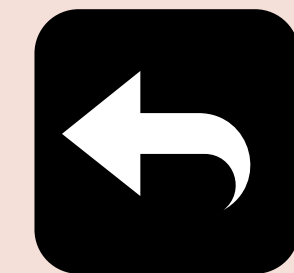
3) 性別角色和同儕規範有可能會影響到是否要使用避孕措施的決定

5-8歲

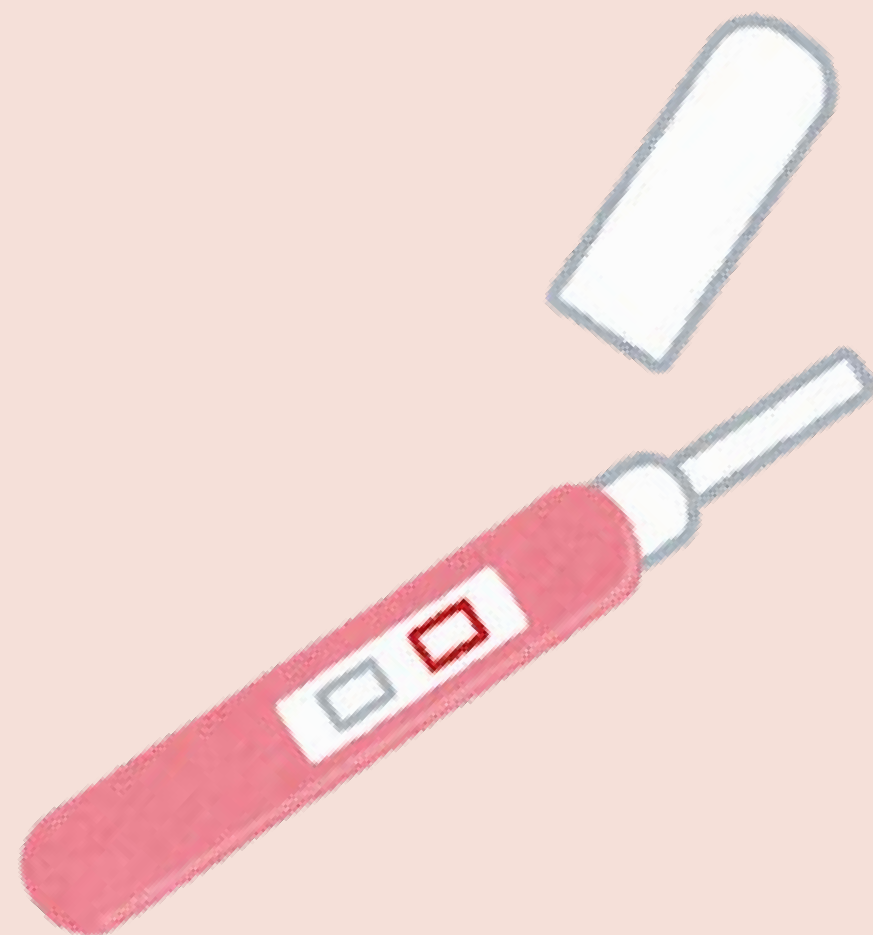
9-12歲

12-15歲

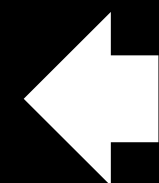
15-18歲+



1) 了解懷孕會出現哪些主要特徵是很重要的事

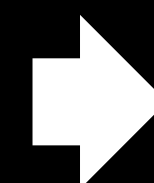


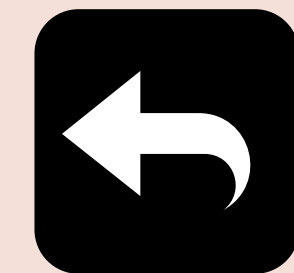
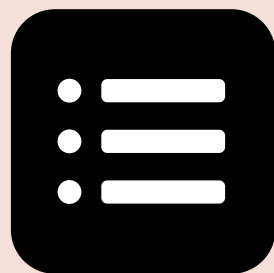
- 列舉出懷孕時常見的跡象【知識】
- 敘述有哪些可行的懷孕檢測方式【知識】
- 列舉出早婚（不論自願或受迫的）、早孕及早產的健康相關風險【知識】
- 了解到在年紀還小的時候非預期懷孕有可能會對自己的健康與社交造成負面影響【態度】
- 若自己出現懷孕跡象，找到並告知值得信賴的成人，或是自己的家長 / 監護人【技能】



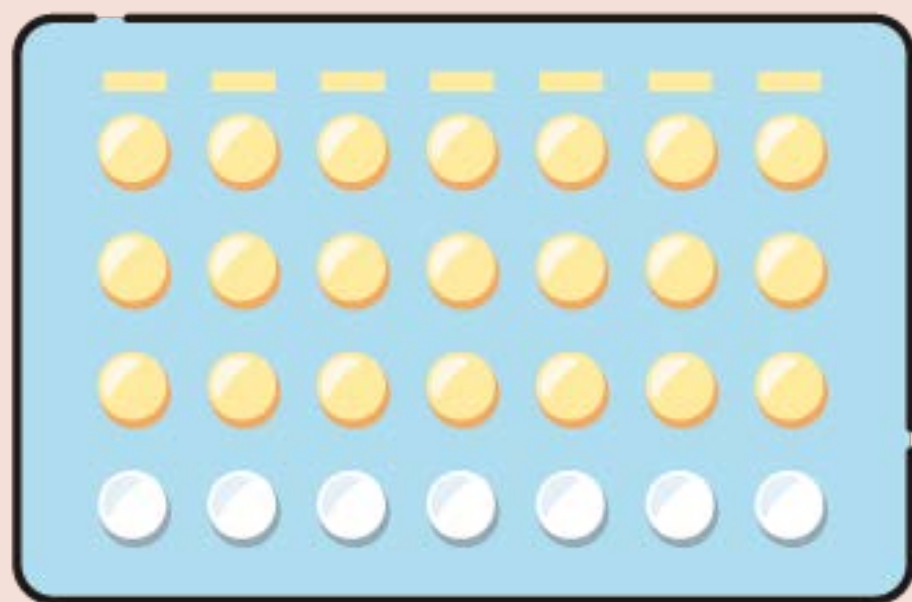
上個年齡層

下個要旨

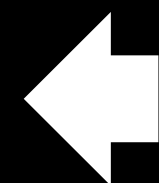




2) 現代的避孕措施既能幫人避孕，也能幫人規劃何時懷孕

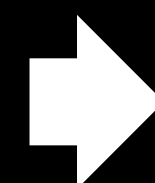


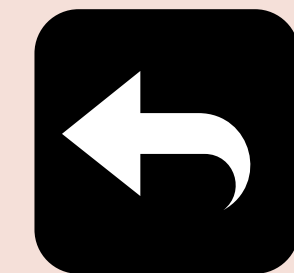
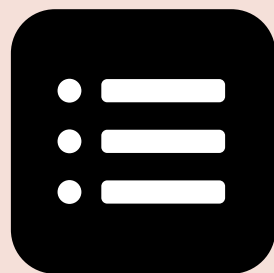
- 對於避孕藥、保險套等避免非預期懷孕的方式還存在著一些迷思，要能加以糾正【知識】
- 說明為什麼不發生性交才是避免非預期懷孕的最有效方法【知識】
- 敘述男用及女用保險套的正確使用步驟，以降低非預期懷孕的風險【知識】



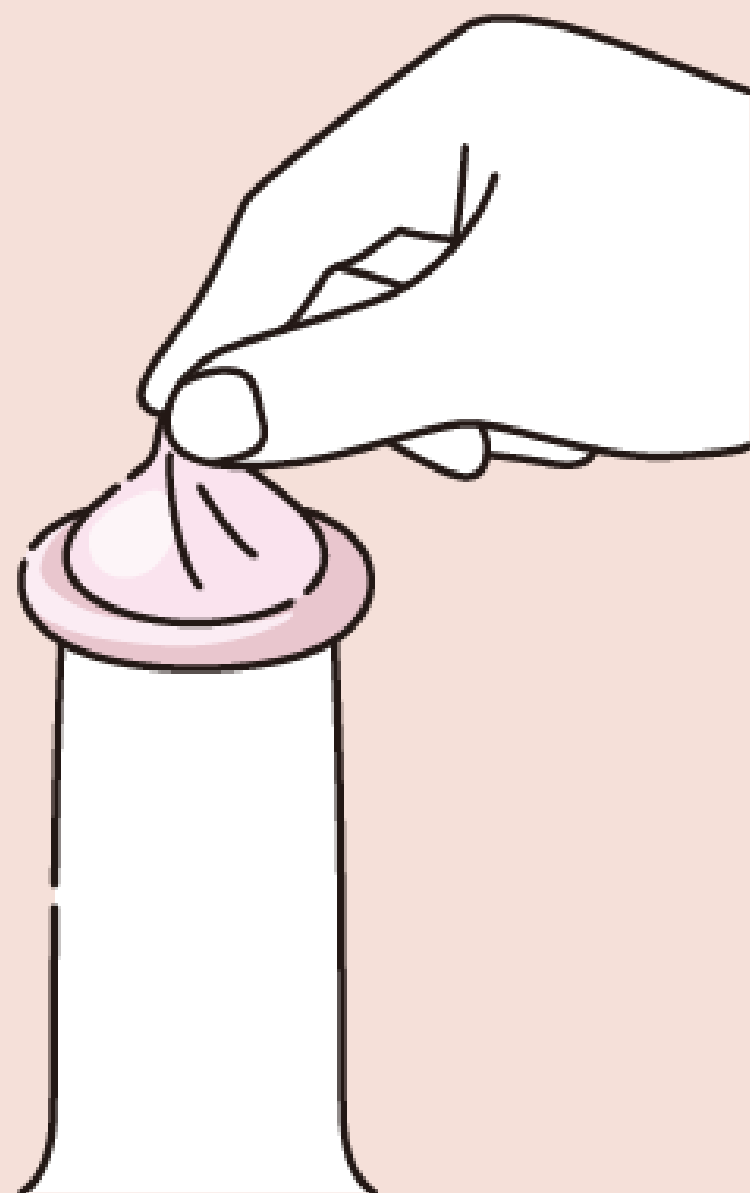
上個要旨

下個要旨

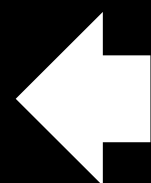




3) 性別角色和同儕規範有可能會影響到是否要使用避孕措施的決定

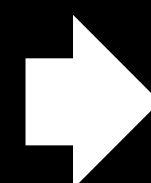


- 討論性別角色與同儕規範對採取避孕措施會造成怎樣的影響【知識】
- 了解到性伴侶雙方都有責任選擇使用保險套等避孕措施【態度】
- 認識到避孕是男女雙方都應該要負的責任【態度】
- 反思自己對於避孕的看法，而性別角色和同儕規範又是如何影響了自己的看法【技能】



上個要旨

下個年齡層





8.1 懷孕與避孕

1) 不同的避孕方式會有不同的有效機率、效果、好處及副作用

2) 無論一個人的能力、婚姻狀況、性別、性別認同或性傾向如何，只要有性行為的青少年，而且懂得避孕的好處，就應該要可以順利獲得避孕工具

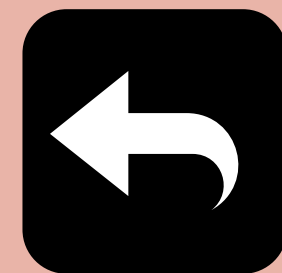
3) 太早生育或生育間隔時間太短都會帶來相關的健康風險

5-8歲

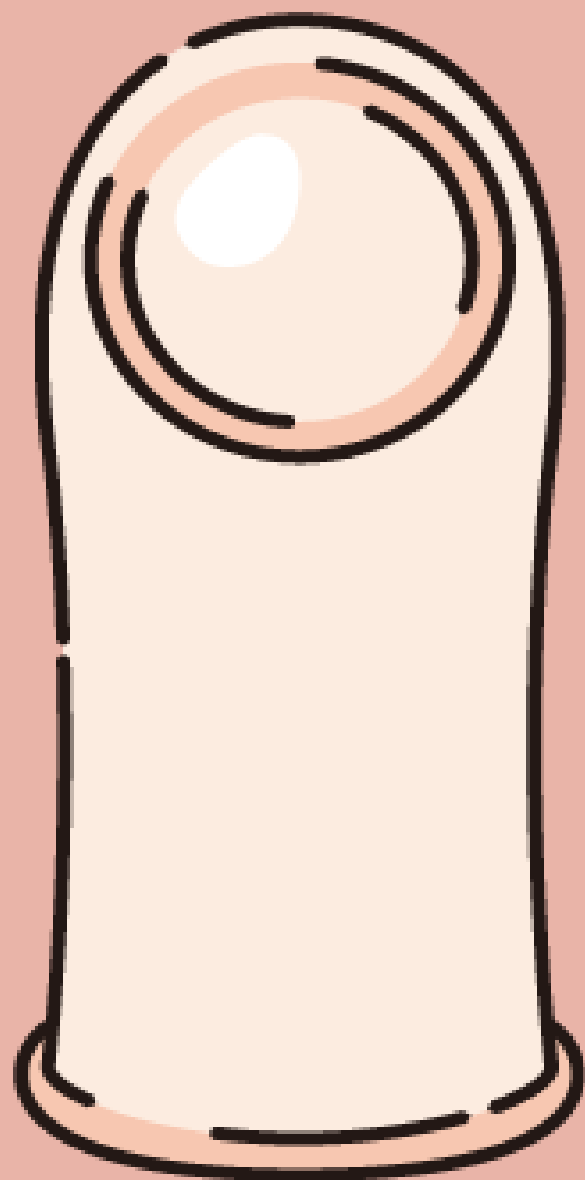
9-12歲

12-15歲

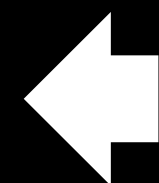
15-18歲+



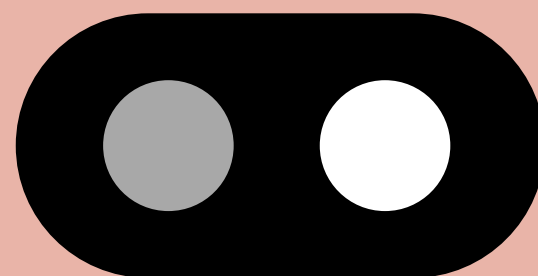
1) 不同的避孕方式會有不同的有效機率、效果、好處及副作用

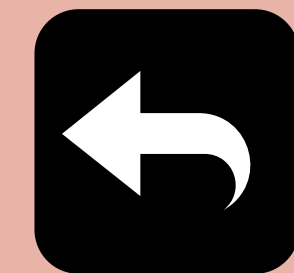


- 分析預防非預期懷孕的有效方法及其相關功效（例如：男用和女用保險套、避孕藥、避孕針、植入式避孕棒、緊急避孕措施）【知識】
- 解釋「非預期懷孕的個人脆弱性」這個觀念的意思【知識】
- 說明在作法得當、持之以恆的前提下，不發生性交也是避免非預期懷孕的有效方法【知識】
- 說明只要正確且持續使用保險套等現代避孕工具，即使有性行為也可以避免非預期懷孕【知識】

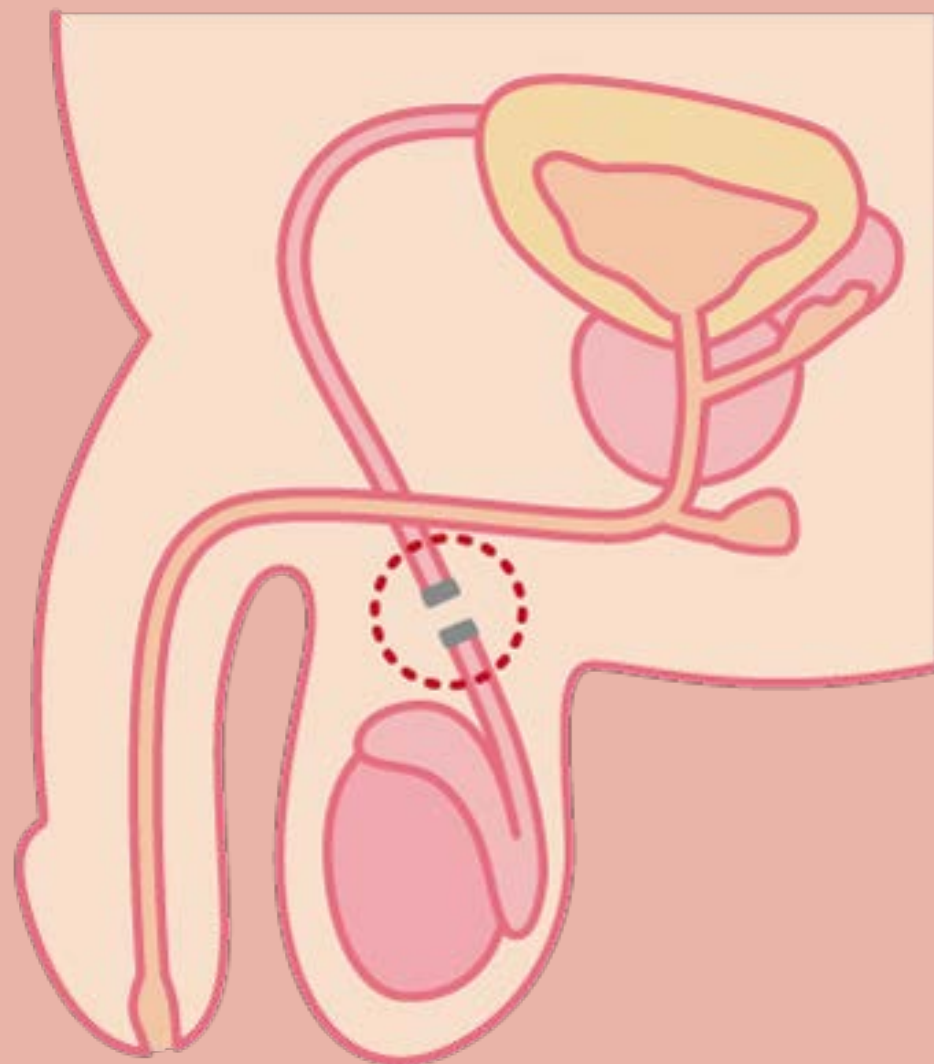


上個年齡層

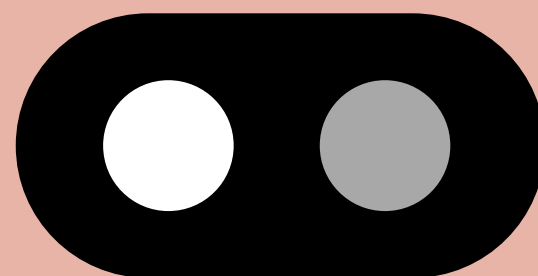




1) 不同的避孕方式會有不同的有效機率、效果、好處及副作用

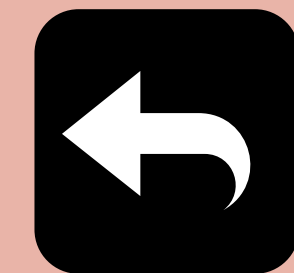


- 示範如何正確使用保險套【技能】
- 能理解即使原先沒有使用避孕工具，或是用法不當、過程有瑕疵，又或者遭到性侵，仍可利用緊急避孕措施（在合法且可用的情況下）可以避免非預期懷孕【知識】
- 陳述自然避孕法並沒有現代方法可靠，但若是在沒有現代方法的情況下，採用自然避孕法也總好過完全不避孕，因此在專業醫療人員的建議下也可以考慮採用【知識】
- 陳述進行絕育手術乃是一種永久性的避孕方式【知識】

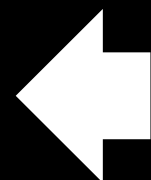




2) 無論一個人的能力、婚姻狀況、性別、性別認同或性傾向如何，只要有性行為的青少年，而且懂得避孕的好處，就應該要可以順利獲得避孕工具

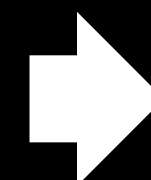


- 分析當地通常在哪裡可以買到保險套或避孕藥——但要注意可能會有一些限制條件，致使青少年無法買到這些東西【知識】
- 認識到只要是開始有性行為的青少年，都不應該因為其婚姻狀態及性別而在購買避孕藥或保險套時遭到拒絕【態度】
- 能知曉有哪些方法可以取得避孕措施【技能】



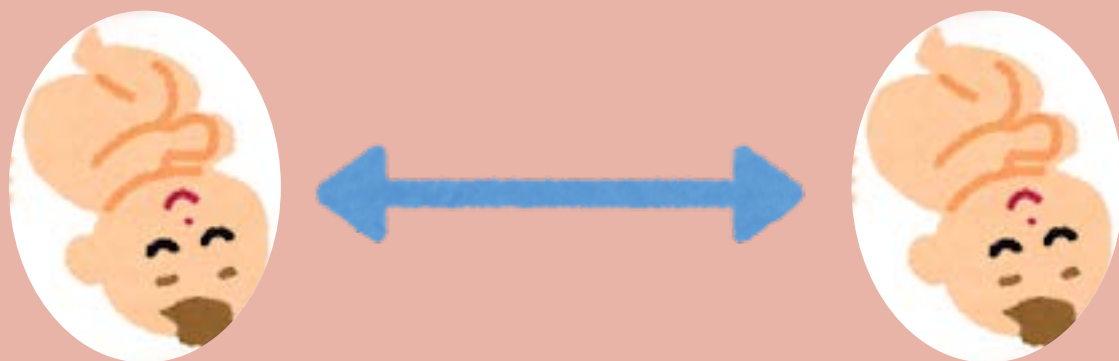
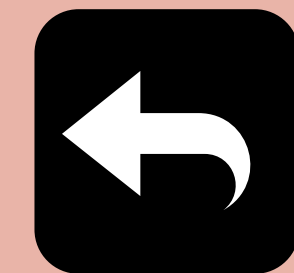
上個要旨

下個要旨

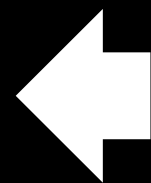




3) 太早生育或生育間隔時間太短都會帶來相關的健康風險

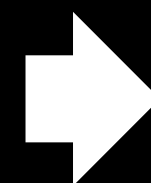


- 說明什麼情況算是太早生育，以及所帶來的相關健康風險【知識】
- 說明生育間隔時間長一點的好處【知識】
- 認識到不要太早懷孕或太快又懷孕的重要性【態度】
- 表達自己以後會不會想懷孕、想要什麼時候懷孕【技能】



上個要旨

下個年齡層





8.1 懷孕與避孕

1) 使用避孕藥不只可以幫有性行為的人避孕，也可以用來規劃什麼時候要生小孩，因而在生育方面對個人與社會都有很重要的功效

2) 非預期懷孕時有所聞，所有的青少年都應該要可以獲得必要的服務與保護，以保障他們的健康與福祉

3) 如果自己還沒做好成為家長的準備，將孩子出養也是一種可行的方式

4) 有些作法會有助於懷孕期的健康，有些則有害

5-8歲

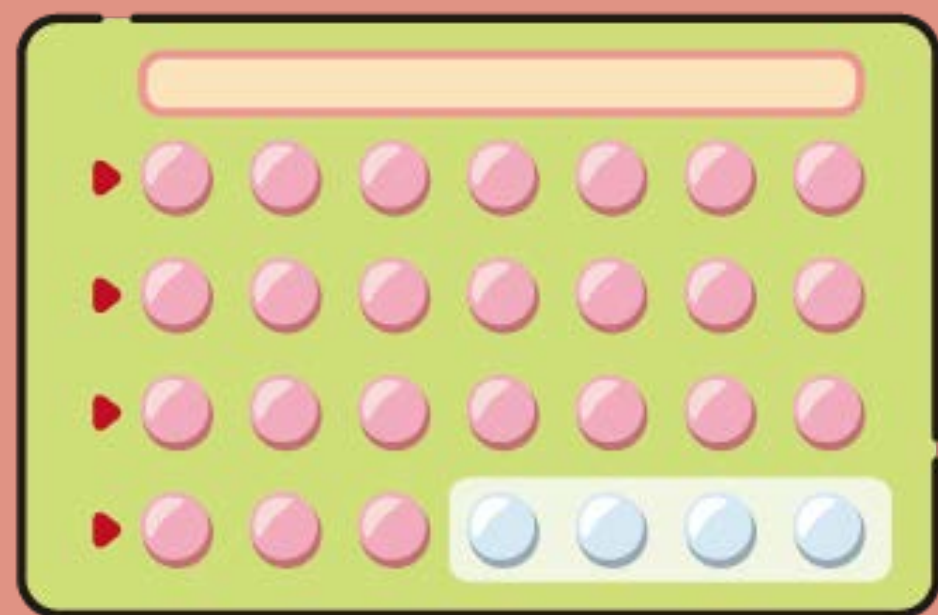
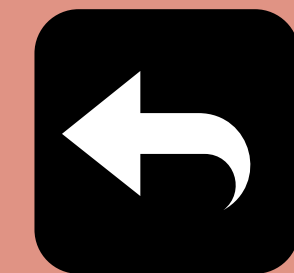
9-12歲

12-15歲

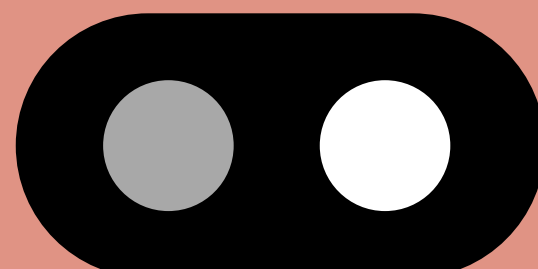
15-18歲+



1) 使用避孕藥不只可以幫有性行為的人避孕，也可以用來規劃什麼時候要生小孩，因而在生育方面對個人與社會都有很重要的功效

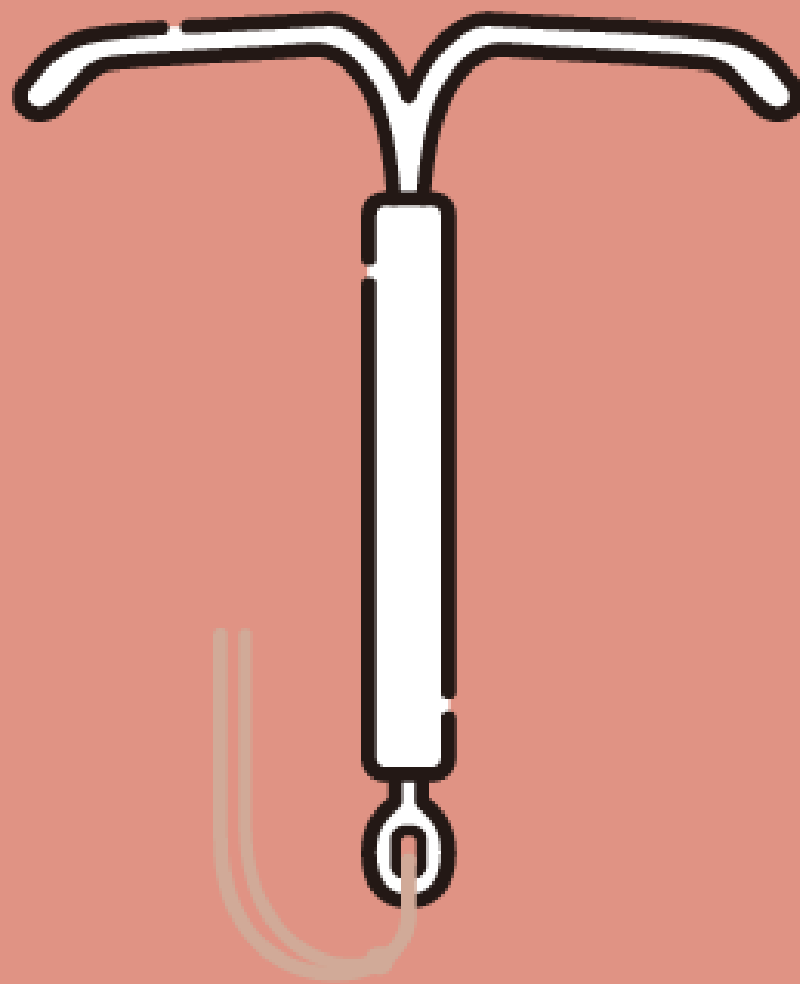
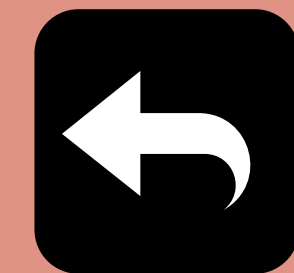


- 評估個人可以使用的現代避孕工具（例如：男用和女用保險套、避孕藥、避孕針、植入式避孕棒、緊急避孕措施），看看會為個人帶來什麼好處，又有哪些可能的副作用或風險【知識】
- 檢視相關因素（例如：知覺風險、費用、可及性等）以便做出決定，要採取哪一種或混用多種避孕措施比較妥適【知識】

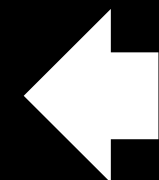




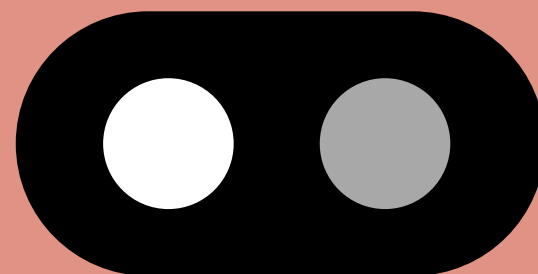
1) 使用避孕藥不只可以幫有性行為的人避孕，也可以用來規劃什麼時候要生小孩，因而在生育方面對個人與社會都有很重要的功效



- 認識到正確使用避孕工具的重要性，包括保險套和緊急避孕措施【態度】
- 在商量和使用各種避孕方式時表現出堅定的自信態度【技能】
- 發展出相關規劃，讓自己在有需要的時候可以取得想要的現代避孕工具【技能】

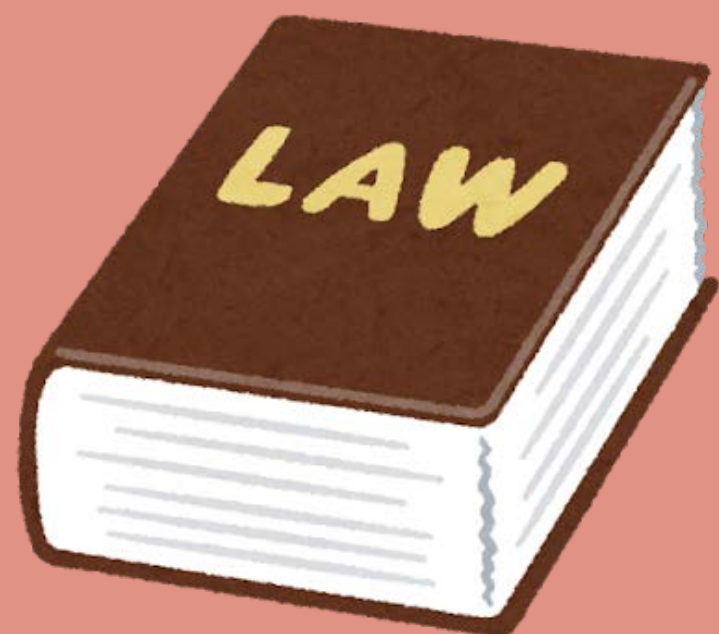
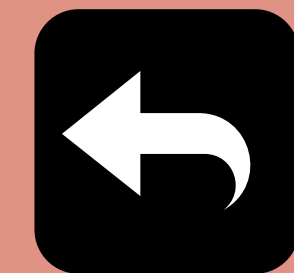


上個要旨

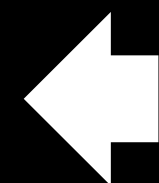




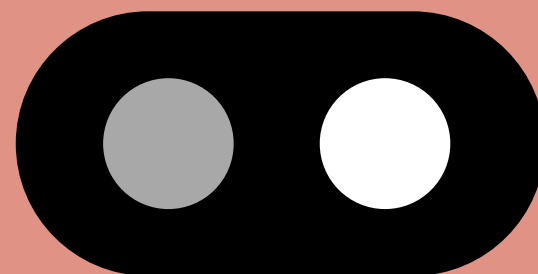
2) 非預期懷孕時有所聞，所有的青少年都應該要可以獲得必要的服務與保護，以保障他們的健康與福祉



- 檢視跟未成年媽媽的權利相關的法律與政策，了解要如何保障她們可以繼續受教與完成學業，以及如何在不受歧視的情況下獲得生育方面的醫療服務【知識】
- 了解到如果校方將在學的未成年懷孕少女退學，乃是對其人權的侵犯【態度】
- 指出如果有女性懷孕，無論是否為非預期懷孕，可以利用哪些醫療與支援機構的服務【知識】

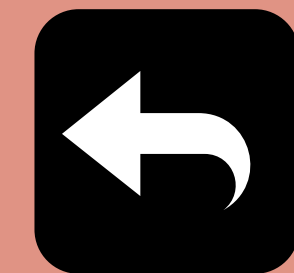


上個要旨

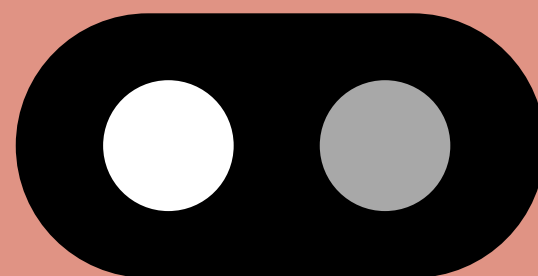




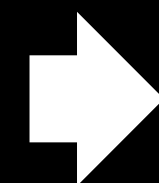
2) 非預期懷孕時有所聞，所有的青少年都應該要可以獲得必要的服務與保護，以保障他們的健康與福祉



- 理解不安全的墮胎方式會對女性帶來嚴重的健康風險【知識】
- 認識到即使是早孕或非預期懷孕的情況，懷孕的女性都應該要獲得品質良好、安全且全面的醫療照護與協助【態度】
- 闡述如果親友已經懷孕，無論是否為非預期懷孕，又或是已經有小孩，該要怎樣在健康、教育與福祉方面予以支持【技能】

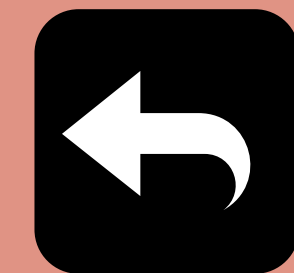


下個要旨

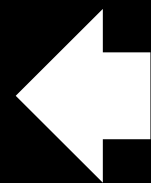




3) 如果自己還沒做好成為家長的準備，將孩子出養也是一種可行的方式

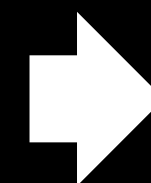


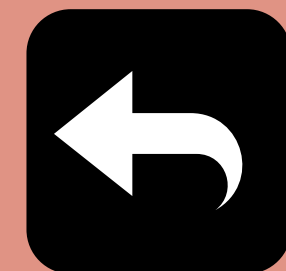
- 評估出養的風險與好處【知識】
- 認識到對那些還沒做好準備要當家長的人來說，將孩子交人領養也是一項重要的選擇【態度】



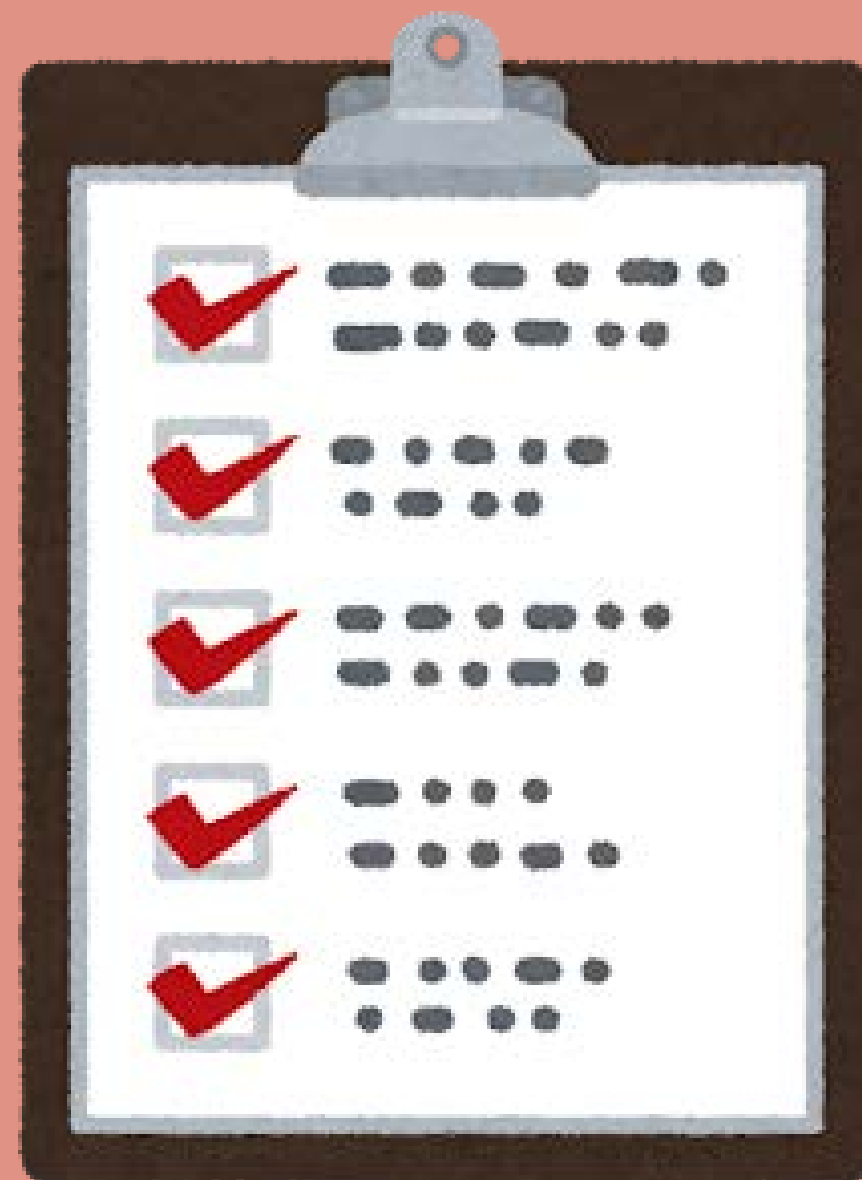
上個要旨

下個要旨

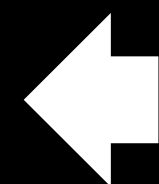




4) 有些作法會有助於懷孕期的健康，有些則有害

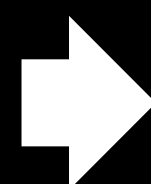


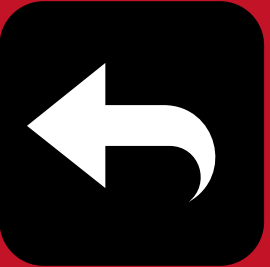
- 評估在產前有哪些行為會對懷孕期的健康有益，而又有哪
些會有害【知識】
- 認識到確保懷孕期的健康並不只是母親的單方責任【態度】
- 發展一套作法來促進懷孕期的健康【技能】
- 闡述要如何獲得產前照護的相關服務【技能】



上個要旨

下個年齡層





8.2 愛滋病毒 (HIV) 和愛滋病的污名、治療照護與支持

1) HIV 感染者跟大家有一樣的權利，也一樣可以活得很好

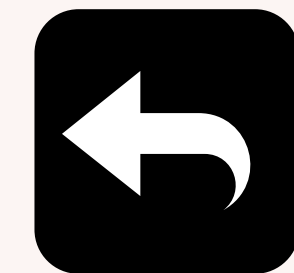
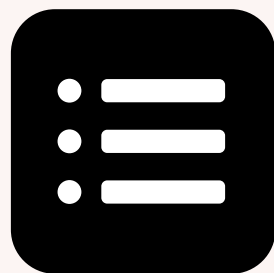
2) 目前已有有效的醫療方法可以幫助感染 HIV 的人

5-8歲

9-12歲

12-15歲

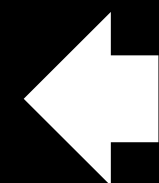
15-18歲+



1) HIV 感染者跟大家有一樣的權利，也一樣可以活得很好

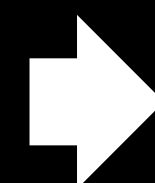


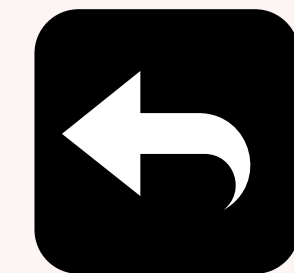
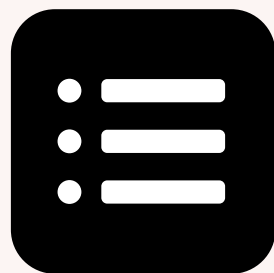
- 理解只要能獲得正確的照護、治療與支持，感染 HIV 的人也可以活得很好，如果想要的話也可以有自己的小孩【知識】
- 認識到 HIV 感染者也跟所有人一樣有權獲得平等的愛、尊重、關懷與支持（以及即時的治療）【態度】



上個年齡層

下個要旨

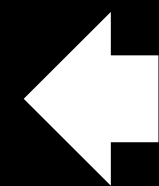




2) 目前已有有效的醫療方法可以幫助感染 HIV 的人

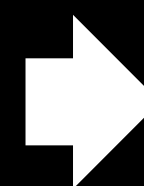


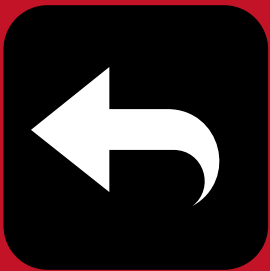
- 理解只要給予照護、尊重與支持，HIV 感染者現在也可以利用有效的醫療方式來控制病情【知識】



上個要旨

下個年齡層





8.2 愛滋病毒 (HIV) 和愛滋病的污名、治療照護與支持

- 1) 讓 HIV 感染者可以在安全且友善的環境中談論自己的感染者身分，這是一件很重要的事
- 2) HIV 感染者在照護與治療方面會有特殊需求，其中有部分可能會產生副作用
- 3) HIV 和愛滋病會影響到家庭結構、家庭角色與家庭責任

5-8歲

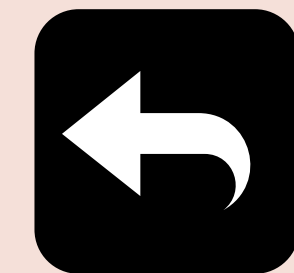
9-12歲

12-15歲

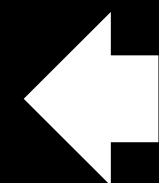
15-18歲+



1) 讓 HIV 感染者可以在安全且友善的環境中談論自己的感染者身分，這是一件很重要的事

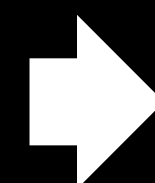


- 描述 HIV 感染者公開談論自己的感染者身分可能會為他們帶來哪些好處以及哪些挑戰【知識】
- 有些 HIV 感染者是先天感染 HIV，某些是後天感染的【知識】
- 認識到人人都有責任保障 HIV 感染者能擁有安全而友善的生活環境【態度】
- 展現為打造安全而友善環境的貢獻行動【技能】



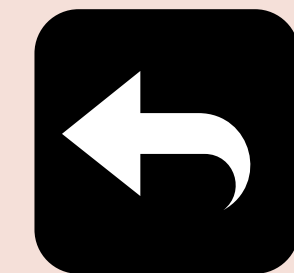
上個年齡層

下個要旨

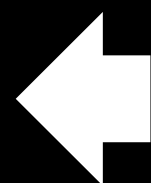




2) HIV 感染者在照護與治療方面會有特殊需求，其中有部分可能會產生副作用

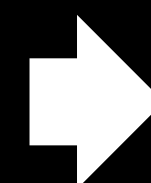


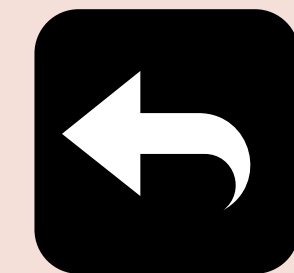
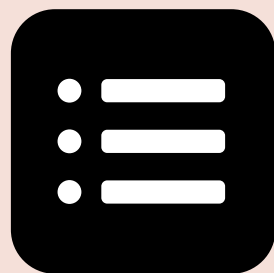
- 說明為什麼 HIV 感染者在照護與治療方面會有特殊需求，以及可能會出現哪些副作用【知識】
- 記住 HIV 的治療是一輩子都不能停的，而且可能會造成一些副作用及其他問題，可能在營養方面必須多加注意【知識】
- 理解 HIV 的治療也可以對兒童與青少年感染者提供幫助，不過在青春期的時候必須要多加小心，確保其用藥時的劑量與依從性沒有問題，並且要控制好產生的副作用（例如：注意骨密度及抗反轉錄病毒的抗藥性）【知識】
- 列舉出獲得 HIV 照護與治療服務的管道【技能】



上個要旨

下個要旨

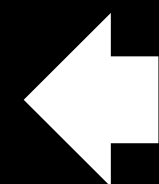




3) HIV 和愛滋病會影響到家庭結構、家庭角色與家庭責任

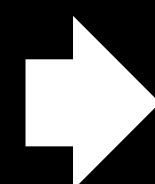


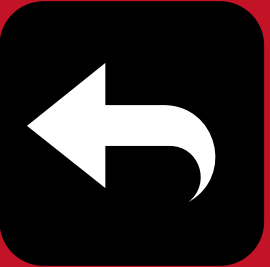
- 說明 HIV 並不是人際關係、家庭或性生活的障礙，無論感染與否都可以一起生活及成為性伴侶，不用擔心自己會感染 HIV 或是生出感染 HIV 的孩子【知識】
- 說明 HIV 和愛滋病會怎樣影響到家庭，以及家中的結構、角色與責任【知識】
- 解釋在家庭、社群、服務與治療機構的支持下，感染 HIV 的女性不只可以活得很健康，還可以生下沒有感染 HIV 的孩子並放心哺乳【知識】
- 認識到所有人都有責任支持 HIV 感染者【態度】
- 表現出支持 HIV 感染者的行動【技能】



上個要旨

下個年齡層





8.2 愛滋病毒 (HIV) 和愛滋病的污名、治療照護與支持

1) 只要能獲得正確的照護、尊重與支持，HIV 感染者也可過著不受歧視的人生

2) 包括 HIV 感染者在內，所有人只要願意，就應該可以透過婚姻和長期承諾來表達自己性的感受與對他人的愛，這是人人都應該具備的平等權利

3) 由 HIV 感染者所經營或參與的支援團體與方案，可以提供不少幫助

5-8歲

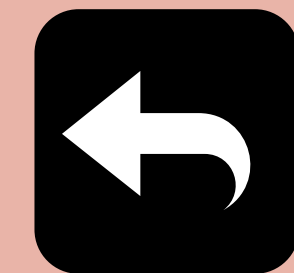
9-12歲

12-15歲

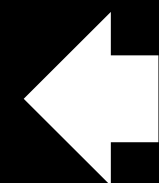
15-18歲+



1) 只要能獲得正確的照護、尊重與支持，HIV 感染者也可過著不受歧視的人生

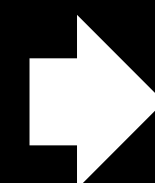


- 理解因他人感染 HIV 而加以歧視乃是違法的【知識】
- 認識到有些人即使在出生時就感染了 HIV，只要能獲得治療與支持，照樣可以過出美滿、健康與有成就的人生【態度】



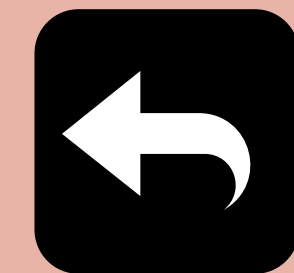
上個年齡層

下個要旨

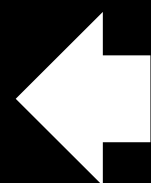




2) 包括 HIV 感染者在內，所有人只要願意，就應該可以透過婚姻和長期承諾來表達自己性的感受與對他人的愛，這是人人都應該具備的平等權利

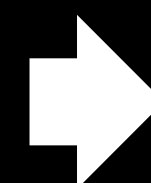


- 說明為什麼包括 HIV 感染者在內，所有人都有權表達自己的性感受與對他人的愛【知識】
- 支持所有人都可以表達自己的性感受與對他人的愛，包括 HIV 感染者在內【態度】



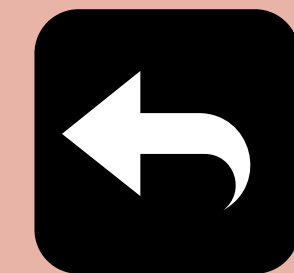
上個要旨

下個要旨

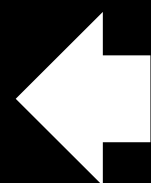




3) 由 HIV 感染者所經營或參與的支援團體與方案，可以提供不少幫助

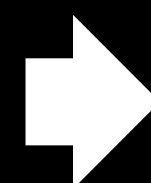


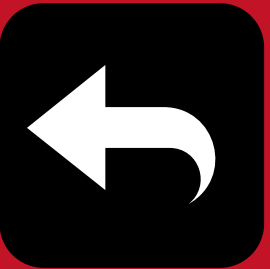
- 說明為什麼由 HIV 感染者所經營或參與的支援團體與方案可以提供不少幫助，以及它們提供了哪些服務【知識】
- 了解與肯定由 HIV 感染者所經營或參與的支援團體與方案所提供的幫助【態度】
- 尋得在地支持 HIV 感染者的團體與方案【技能】



上個要旨

下個年齡層





8.2 愛滋病毒 (HIV) 和愛滋病的污名、治療照護與支持

1) 只要能獲得正確的照護、尊重與支持，HIV 感染者的一生也可以過得多采多姿

5-8歲

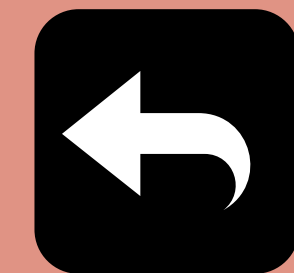
9-12歲

12-15歲

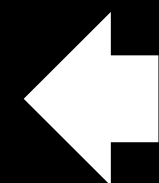
15-18歲+



1) 只要能獲得正確的照護、尊重與支持，HIV 感染者的一生也可以過得多采多姿

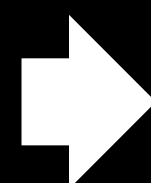


- 分析 HIV 感染者與愛滋病患及共同生活者為什麼會遭致污名與歧視，而這又對他們造成了哪些影響【知識】
- 指出本國中有哪些社運人士本身就是 HIV 感染者（包括男性、女性及跨性別人士），並從改變大眾對 HIV 的認知、支持及保護其他 HIV 感染者這些面向來敘述他們的貢獻【知識】
- 欣賞與肯定 HIV 感染者所取得的成就【態度】
- 主動提倡所有人都有權免於污名與歧視之害，包括 HIV 感染者在內【技能】



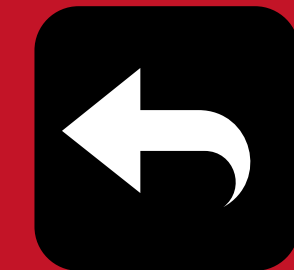
上個年齡層

下個年齡層





8.3 理解、認識 HIV 等性傳染病與降低感染風險



1) 免疫系統會保護人體免於疾病，讓人維持健康

2) 人即使外表看似健康，也有可能已經生病了

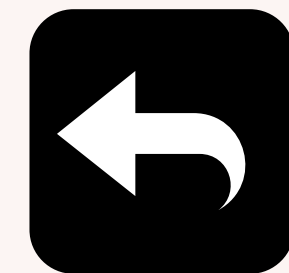
3) 每個人不論是否生病，都一樣需要愛、關懷與支持

5-8歲

9-12歲

12-15歲

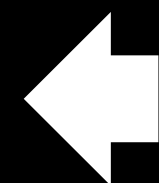
15-18歲+



1) 免疫系統會保護人體免於疾病，讓人維持健康

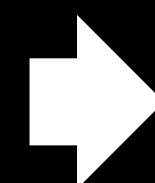


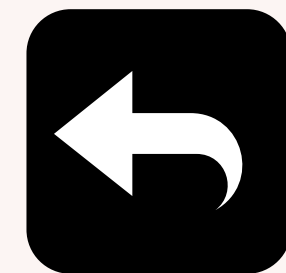
- 描述「健康」與「疾病」這兩個概念【知識】
- 說明人類擁有免疫系統，可以保護人不會生病【知識】
- 列舉出可以有助於健康保障的方法【知識】



上個年齡層

下個要旨

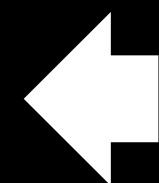




2) 人即使外表看似健康，也有可能已經生病了

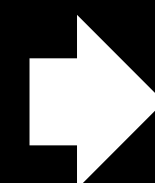


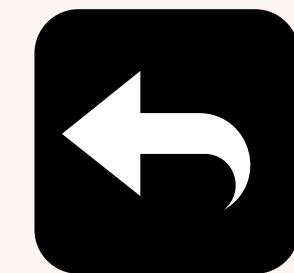
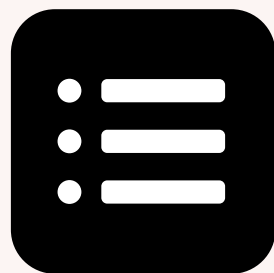
- 記住就算某人的外表與他自己的感覺都好像很健康，依然有可能已經生病了【知識】



上個要旨

下個要旨

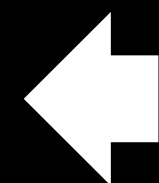




3) 每個人不論是否生病，都一樣需要愛、關懷與支持

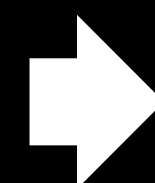


- 說明為什麼不管健康狀態如何，大家都會需要愛、關懷與支持【知識】



上個要旨

下個要旨





8.3 理解、認識 HIV 等性傳染病與降低感染風險

1) 跟已經感染 HIV 等性傳染病的人發生性關係，就有可能會感染這些性傳染病，但可以透過一些方法來降低感染風險

2) HIV 有許多不同的傳播途徑，例如：與 HIV 感染者發生沒有保護措施的性行為

3) 有一些方法可以降低 HIV 等性傳染病的感染風險

4) 進行檢測是唯一能確認一個人是否感染了 HIV 等性傳染病的方式，而且 HIV 和大多數的性傳染病都已經有治療方法

5-8歲

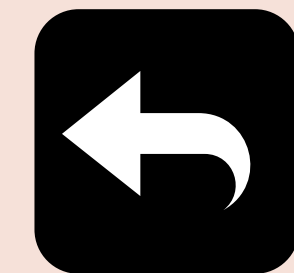
9-12歲

12-15歲

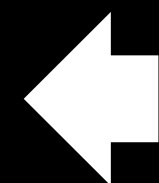
15-18歲+



1) 跟已經感染 HIV 等性傳染病的人發生性關係，就有可能會感染這些性傳染病，但可以透過一些方法來降低感染風險

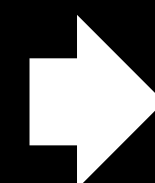


- 列舉出青少年群體中最常見的性傳染病（例如：HIV、人類乳突病毒、皰疹、披衣菌、淋病），以及最常見的傳播途徑【知識】
- 描述為何 HIV 不會因為日常接觸（例如：握手、擁抱、共飲一杯水）而造成傳播【知識】



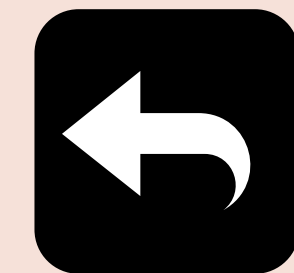
上個年齡層

下個要旨

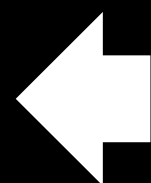




2) HIV 有許多不同的傳播途徑，例如：與 HIV 感染者發生沒有保護措施的性行為

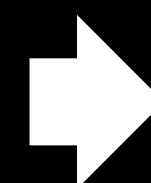


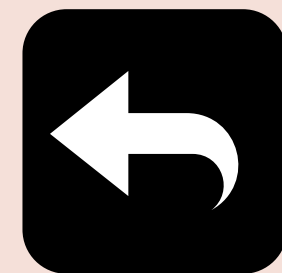
- 列舉出 HIV 各種可能的傳播途徑（例如：與陽性感染者發生沒有保護措施的性行為、輸進含有病毒的血液、共用注射器、針頭等銳利工具，以及在懷孕、分娩及哺乳時的感染）【知識】
- 理解大部分感染或傳播 HIV 的人，都是因為跟 HIV 感染者發生了沒有保護措施的插入式性行為而造成的【知識】



上個要旨

下個要旨

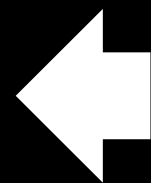




3) 有一些方法可以降低 HIV 等性傳染病的感染風險

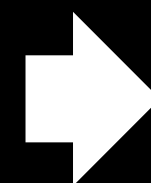


- 說明要怎麼降低 HIV 的感染與傳播風險，包括曝露前的預防手段（例如：使用保險套，如果可行的話男性也可以自願接受包皮環切術 (VMMC)，又或是利用曝露前預防性投藥 (PrEP) 加上保險套），以及曝露後的補救方法（例如：在合法的條件下使用曝露後預防性投藥 (PEP)）
【知識】
- 敘述使用保險套的正確步驟【知識】
- 說明幾歲以後以及在何處可以接種人類乳突病毒疫苗
【知識】
- 展現溝通、協商與拒絕的技巧，以對抗不想接受的性壓力，勇敢表示自己想採取較為安全的性行為，包括正確與持續地使用保險套或避孕藥【技能】



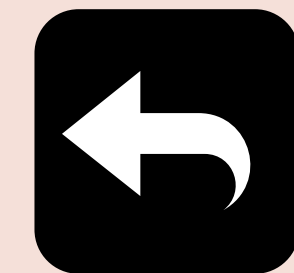
上個要旨

下個要旨

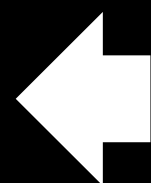




4) 進行檢測是唯一能確認一個人是否感染了 HIV 等性傳染病的方式， 而且 HIV 和大多數的性傳染病都已經有治療方法

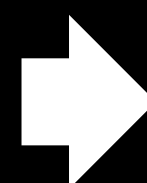


- 對於最常見的性傳染病，包括 HIV 在內，確認自己對於所在的社群環境中的性傳染病檢測與治療方式都有足夠的理解【知識】
- 說明要如何對想要去接受性傳染病檢測的人表示支持【知識】
- 認識到安全而友善的環境對於接受性傳染病檢測的人的重要性【態度】
- 說出有哪些地方可以進行性傳染病檢測【技能】



上個要旨

下個年齡層





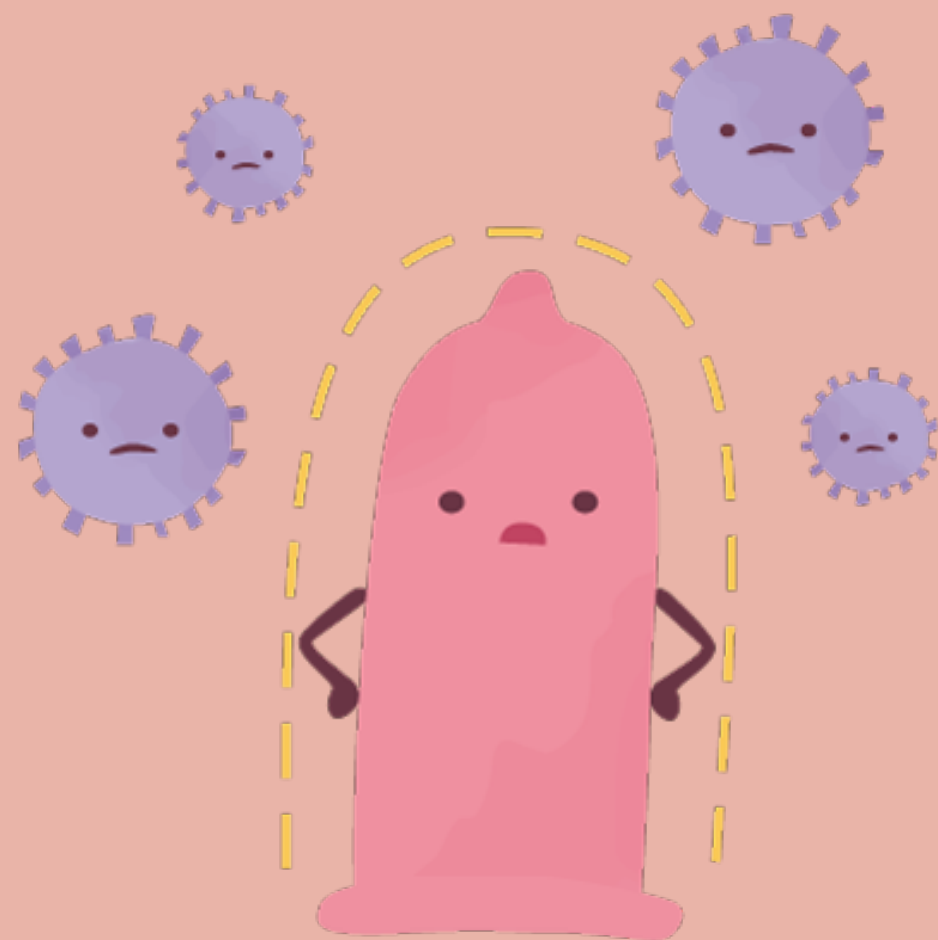
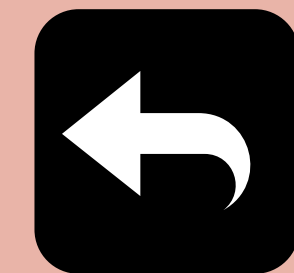
8.3 理解、認識 HIV 等性傳染病與降低感染風險

- 1) 像是披衣菌、淋病、梅毒、HIV、人類乳突病毒這一類的性傳染病，都是可以加以預防、治療或控制的
- 2) 性的醫療機構可以提供 HIV 的檢測與治療服務，也有供應保險套，有些機構還提供 PrEP、PEP 或 VMMC，以及其他可以幫助大家評估自己的 HIV 感染風險及是否要進行檢測或需要接受治療的相關服務

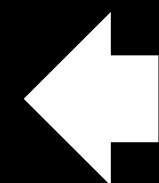




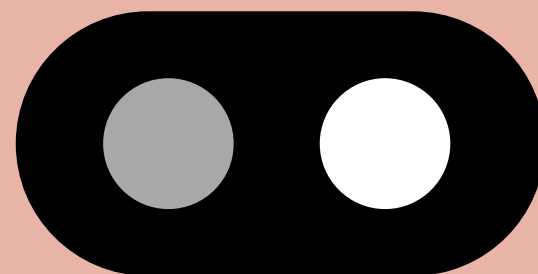
1) 像是披衣菌、淋病、梅毒、HIV、人類乳突病毒這一類的性傳染病， 都是可以加以預防、治療或控制的



- 敘述人們會感染 HIV 等性傳染病的各種途徑（例如：透過性傳播感染，或是在懷孕、分娩及哺乳時感染，以及輸入了含有病毒的血液，或是共用注射器、針頭等銳利工具）【知識】
- 理解不發生性行為乃是避免感染 HIV 等性傳染病透過性交傳播的最有效方式【知識】
- 說明當人開始有性行為之後，可以透過一些特定方法來降低感染或傳播 HIV 等性傳染病的風險，包括持續正確使用保險套、不採取插入式性行為、採行「彼此都是對方的單一配偶」制度、減少性伴侶數量、避免同時擁有多重性伴侶，以及接受性傳染病的檢測與治療【知識】

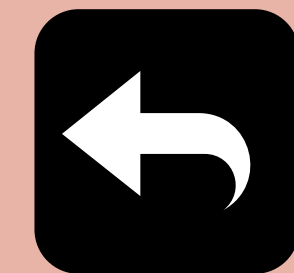


上個年齡層

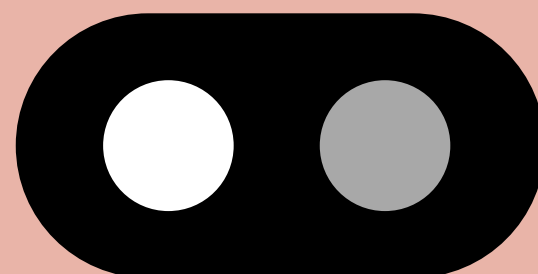




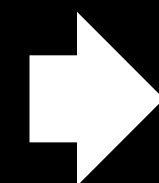
1) 像是披衣菌、淋病、梅毒、HIV、人類乳突病毒這一類的性傳染病，
都是可以加以預防、治療或控制的

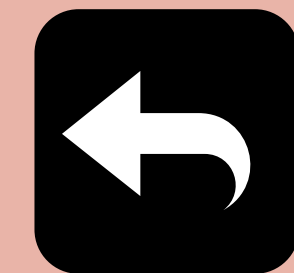


- 說明為什麼在某些 HIV 等性傳染病高發的環境中，年齡差異較大或跨世代的性關係可能會讓 HIV 的風險增加【知識】
- 表現自己有協商能力，可以要求進行較為安全的性行為、拒絕不安全的性行為【技能】
- 示範使用保險套的正確步驟【技能】



下個要旨

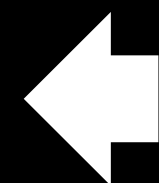




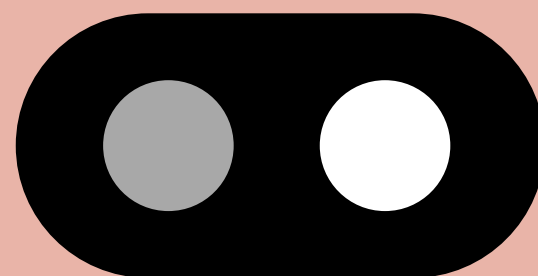
2) 性的醫療機構可以提供 HIV 的檢測與治療服務，也有供應保險套，有些機構還提供 PrEP、PEP 或 VMMC，以及其他可以幫助大家評估自己的 HIV 感染風險及是否要進行檢測或需要接受治療的相關服務



- 檢視有哪些方法可以獲得醫療系統的幫助來進行 HIV 檢測，以及有哪些方案可以為 HIV 感染者提供協助【知識】
- 說明目前有哪幾種 HIV 的檢測方式，以及各自的執行方式【知識】
- 說明什麼是自願男性包皮環切術 (VMMC)，以及為何這樣可以降低男性感染 HIV 的風險【知識】
- 如果當地法規允許，說明什麼是曝露前預防性投藥 (PrEP) 及曝露後預防性投藥 (PEP)，了解如果曝露於可能有 HIV 病毒的環境，這些方式可以降低在曝露前後感染 HIV 的機會【知識】

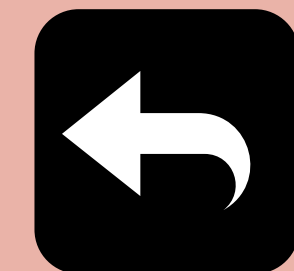


上個要旨

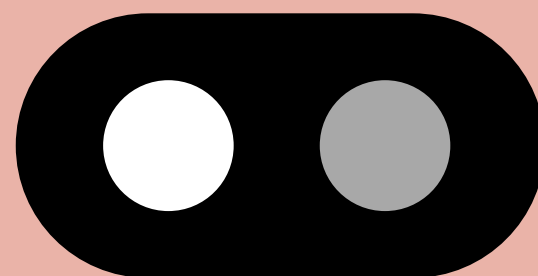


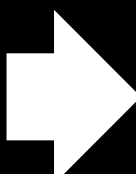


2) 性的醫療機構可以提供 HIV 的檢測與治療服務，也有供應保險套，有些機構還提供 PrEP、PEP 或 VMMC，以及其他可以幫助大家評估自己的 HIV 感染風險及是否要進行檢測或需要接受治療的相關服務



- 了解每個人都有權在白願、知情和保密的情況下進行檢測，並不得要求測試者公開自己的 HIV 感染者身分【知識】
- 認識到檢測對於評估 HIV 感染風險以及是否需要接受治療的重要性【態度】
- 展現行動支持想要接受檢測的朋友【技能】



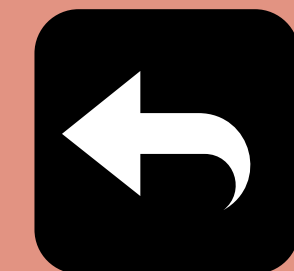
下個年齡層 



8.3 理解、認識 HIV 等性傳染病與降低感染風險

- 1) 利用溝通、協商和拒絕技巧可以幫助青少年對抗不想接受的性壓力，以及強化採取較為安全的性行為的意願（例如：持續使用保險套等避孕措施）
- 2) 已經開始有性行為的人在決定要採用何種方式來降低風險時，會受到自己的自我效能、知覺風險、性別角色、文化與同儕規範所影響
- 3) 性醫療機構可以提供保險套、HIV 檢測與治療服務，有些機構還提供 PrEP、PEP 或 VMMC，以及像是其他性傳染病的檢測與治療、避孕與性別暴力問題等方面的服務，這些可以幫助大家評估自己感染 HIV 的風險，以及評估是否需要進行檢測與治療

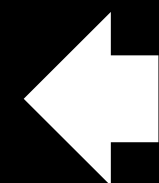




1) 利用溝通、協商和拒絕技巧可以幫助青少年對抗不想接受的性壓力，以及強化採取較為安全的性行為的意願（例如：持續使用保險套等避孕措施）

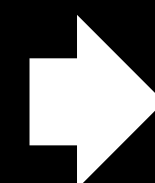


- 記住一個人的協商技巧會受到諸多因素影響，包括社會規範、權力不對等、個人的信念，以及相信自己有多大的選擇權【知識】
- 運用有效溝通、協商與拒絕技巧，抗拒不想接受的性壓力，採用策略以便有更安全的性行為【技能】



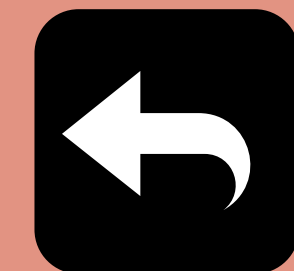
上個年齡層

下個要旨

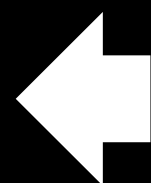




2) 已經開始有性行為的人在決定要採用何種方式來降低風險時，會受到自己的自我效能、知覺風險、性別角色、文化與同儕規範所影響

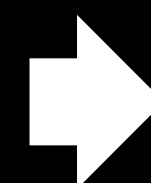


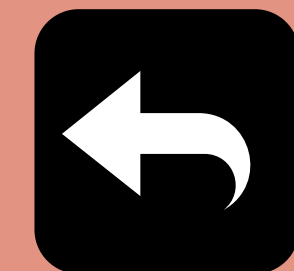
- 以批判角度分析開始有性行為的人在決定要怎麼降低風險時可能會受到哪些因素的影響【知識】
- 了解到對社會中某些群體的排斥與歧視會增加他們感染 HIV 等性傳染病的風險【態度】
- 制定並實施一套增進自己健康的計畫【技能】
- 知曉取得保險套的管道【技能】



上個要旨

下個要旨

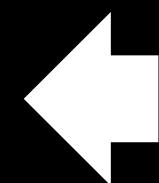




3) 性醫療機構可以提供保險套、HIV 檢測與治療服務，有些機構還提供 PrEP、PEP 或 VMMC，以及像是其他性傳染病的檢測與治療、避孕與性別暴力問題等方面的服務，這些可以幫助大家評估自己感染 HIV 的風險，以及評估是否需要進行檢測與治療



- 可以利用哪些性醫療機構來預防或盡量減少自己感染 HIV 的風險【知識】
- 有哪些管道可以進行安全與保密的 HIV 檢測，以及獲得 PrEP、PEP 等醫療服務【知識】



上個要旨

此互動式簡報為
「112-113學年度校園性教育（含愛滋病防治）計畫」
研究成果

計畫主持人：游美惠 教授

互動式簡報設計者：林子庭 同學

2026年8月