

明日英文閱讀 培養學童英文閱讀興趣與習慣

(圖/文 國中小教育組 沈婷筠)



為使學生在日常情境中自然培養英文閱讀能力，教育部國教署自 112 學年度起委託國立中央大學推動「明日英文閱讀推廣試辦計畫」。以「興趣、習慣、身教」三大核心理念，培養孩子「固定時間、固定地點、準時開始」的閱讀習慣，讓學童大量聽讀適齡適性且友善易懂的英文有聲書及繪本，透過自然習得的方式讓學童親近英文、愛上英文。參與學校從第一年的全國 20 所小學，擴增至 114 學年度的 43 所小學，並涵蓋東部、偏鄉及離島地區。

國教署說明，「明日英文閱讀」透過系統化推動策略，營造校內閱讀環境與氛圍，強化教師專業發展與社群共學，同時也提供完善的師資培訓課程與輔導觀摩交流機制，協助計畫學校建立穩定的推動模式，攜手運用多元創新策略，開啟學童英文閱讀旅程。

高雄市前金國小自 112 學年度起加入「明日英文閱讀」的團隊後，學校善用「愛的書庫」英文書箱資源，精選適合低年級學童閱讀的故事文本，並搭配數位英文童話與律動歌曲，創造豐富多元且充滿趣味的閱讀體驗。讓學童在愉快的氛圍中自然親近英文，從被動式聽讀英文故事，逐漸發展至主動於課間時光翻閱繪本，展現出學童對於英文閱讀日益濃厚的興趣。

宜蘭縣中興國小則以「藝遊文創、雙語中興」為願景，於 113 學年度加入計畫後，越來越多學童主動開口說英文、複述故事內容，也進一步帶動更多家長投入共讀活動，讓英文閱讀從校園延伸至家庭，不僅深化親子情感，更形成家庭與學校攜手營造英文閱讀氛圍的正向循環。

國教署表示，將持續推廣「明日英文閱讀」，透過固定且充足的英文聽讀累積，開啟學童英文學習之路，期盼英文閱讀能成為學童的生活日常，從小培養閱讀興趣與習慣，厚植終身學習力，讓學童在雙語書香中開啟邁向世界的大門。