

《白恐不迷路地圖（在地篇）》成果發表體認轉型正義教育的內涵

（圖/文 學務校安組 鄭憲和）



教育部國教署人權教育資源中心(國立臺南女中)研發團隊，繼 111 年推出《白恐不迷路地圖（臺南篇）》後，115 年再度完成 4 張《白恐不迷路地圖(在地篇)》，並於 4 月 18 日與高雄歷史博物館合作舉辦成果發表會。活動由國教署副署長戴淑芬出席，邀請監察院委員范巽綠及高雄歷史博物館館長李文環共同參與，見證人權教育推展的重要成果。

本次發表的故事地圖，以臺北李格文、雲林鍾心寬、高雄柯旗化、屏東陳玉貞等 4 位受難者前輩為主軸。每一張地圖不僅是歷史的座標，更是生命的軌跡，研發團隊透過解讀政治檔案、史料論文、地理資訊工具、影音資料與空間考證，重現前輩的生命故事，藉此呈現先行者們，為突破當時政治禁錮與社會體制，為自由與民主奮戰的精神。未來亦將相關歷史事件融入教學，走進校園，促進多元討論與公眾對話，凝聚社會共識，逐步推動轉型正義教育。

范巽綠委員致詞時表示，在不義遺址高雄歷史博物館辦理白恐地圖的發布有其重要歷史意義，2000 年開始，在九年一貫課綱中，人權議題已列入中小學重大議題，高雄市的人權校長及種子老師已有相當成績，108 課綱中，高中職課程，明確列有國家暴力、轉型正義指標，但是課程要如何設計？考驗著教育現場。

因此選擇由獨裁到民主、歷史背景與臺灣相似的韓國進行交流學習，發現臺韓有很多相似的地方，例如二二八與濟州四三事件、美麗島與光州事件，發生時間相近，韓國在民主化後，是如何反省及推動轉型正義的？可說雙方互相學習，至今交流密切。2019 年國教署更特別在台南女中成立人權教育資源中心，白恐地圖發表會就是中心的重要推動項目。要特別感謝人權教育資源中心以及來自全國各地的老師們，在與國家檔案局合作下，努力用心的投入白色恐怖地圖的課程設計。

白色恐怖是臺灣歷史上不可忘記的巨大傷痛，由 1945 年到 1992 年，依照國家人權館的統計，47 年間，共有 12060 名受難者，如果再加上他們的家屬及親人，臺灣有幾十萬人都深受白色恐怖之害，並達到威權統治塑造的數十年臺灣社會和人民的寒蟬效益。

透過《白恐不迷路地圖》的再現，不僅讓受難者的生命故事被看見，更提醒社會持續關注人權保障。他強調，轉型正義不是過去的議題，而是當下與未來的責任，期盼老師們能回到地方及校園，讓前輩說故事，讓青年世代理解民主得來不易。唯有記憶不被遺忘，社會才能真正邁向和解與正義，並且堅定守護台灣得來不易的自由民主人權。

范巽綠委員特別感謝國教署戴淑芬副署長、台南女中楊素芳老師長期投入人權種子教師培育，以及國家檔案管理局許峰源研究員指導檔案文獻運用，更感謝今天特別南下參加的臺北市大同中學柯明樹校長及高雄海青工商黃珮玉校長對老師們投入研發的支持。

發表會同時也邀請國家發展委員會檔案管理局研究員許峰源以「國家檔案與校園白色恐怖地圖的形塑」進行專題演講，許研究員細數國教署人權教育資源中心研發團隊，查找及解讀國家檔案，梳理臺南及各縣市師生受難梗概，再藉由實地訪查、口述歷史等探究方式，最終彙整跨領域背景資訊，進而轉製多幅白恐不迷路地圖。這些地圖不僅成為教學的輔助，更轉化為互動式教材，成為許多學校的特色課程，讓學生能夠在學習過程中感受受難者的心境，進而思考社會正義與公民責任。希望各級學校能善用這些資源，讓人權教育不再只是抽象的理念，而是具體的學習經驗。

國教署表示，「白恐不迷路地圖」不只是探究過往歷史的研究成果，更是教育資源的一環，期望透過這 4 篇故事地圖教案，引導師生空間與故事的交織中，理解受難者的生命經驗，同時也希望透過成果發表讓一般大眾謹記過去威權體制下人權侵害的歷史，深化對自由民主價值的認同。如此，社會全體方能堅定護衛民主體制，具備抵禦內外威脅的韌性。