

跨域實踐、接軌國際 苗栗高中創新推動月經教育成果驚豔

(圖/文 體育衛生組)



為落實校園性別平等與友善環境，國立苗栗高中自 112 年起配合教育部國教署，持續實施「友善提供多元生理用品及推動月經教育計畫」，對於有經期生理需求的學生，於校園定點友善提供如：衛生棉、護墊、棉條、環保衛生棉與永續生理用品(例：月經內褲)等各式生理用品，並同步推動校園月經教育與生理用品正確使用等教學，且適時給予學生經期關懷、照護，關注學生的使用需求，積極辦理性別平等、愛滋防治、性教育、月經教育等推廣活動，全面提升學校親師生對月經教育及月經平權之認知，增進友善校園基礎。

在地理科林老師引導下，學校於 114 年帶領四名高二學生組隊參加「全國高中職永續培力創新提案競賽」，將相關執行過程轉化為創意提案與行動研究，針對月經汙名化議題進行深入探討並提出創新解決方案。團隊以「破除禁忌：正視月經汙名化」在創新提案競賽中脫穎而出、大放異彩，榮獲全國第三名的佳績。師生團隊衷心希望能從這些微小行動開始，讓校園變得更好，並持續透過團隊提案與多元推廣，逐步對社會產生具體而正向的影響，展現校園推動聯合國永續發展目標（SDGs）的行動力，促進人類健康生活與福祉。

此外，鄭護理師採行動研究法，將校園推動成果與護理實務結合，於 114 年 6 月接軌國際，遠赴芬蘭國際護理研討會，親身分享護理師如何針對特殊境遇學生提供個別化多元且永續的生理用品，並透過講座與工作坊提升校園於性別平等及月經議題的認知。護理師表示，此不僅讓臺灣校園的月經教育、平權意識的推廣經驗登上國際舞台，也充分展現學校護理師於 SDGs 的角色與價值。

國教署表示，學校透過參與競賽及國際研討會等多元方式，成功將校園月經教育從「物資提供」深化為「議題倡議」與「跨文化交流」，不僅提升了師生的國際視野、教育宣導的層次，同時也建立性別友善校園的優良典範。未來期許透過多元管道宣導與課程融入，持續深化校園之性別平等與月經平權理念，共同營造尊重、包容且永續發展的友善校園環境。