

從教室到職場，SEL 教學實踐提升職涯軟實力

技高 68 校共築職場社會情緒學習里程碑

(圖/文 高級中等教育組 洪詩雅)



教育部國教署推動高職優質化輔助方案，其中「職場社會情緒學習（SEL）融入教學實施計畫」於 114 學年度全面開展，共計 68 所技術型高中積極投入，攜手打造全國首見、跨群科的 SEL 教學實驗場域。透過系統性的教學設計與跨域協作，協助技高教師引領學生，從校園走向職場前，培養「自我覺察」、「自我管理」、「社會覺察」、「人際關係」與「負責任的決定」等核心職場社會情緒學習能力，深化職涯適應力與未來競爭力。

計畫採雙軌推動模式，其中 15 所核心協作學校，每月赴國立臺灣師範大學參與實體協作會議，歷經五階段密集培訓與實戰演練，針對 15 群科職場情境進行危機轉化與任務設計，研發出具備職場應用性與素養導向的教案及教材。其餘 53 校則透過線上增能與同步課程進行研發與精進，打破地域與資源限制，讓創新教學理念普及全臺。

計畫課程設計亦強調「跨域統整」的精神，由一般科目與專業科目教師共同合作。一般科目涵蓋綜合活動領域中的「生命教育」、「生涯規劃」、「家政」課程，並融合議題教育中，如「品德教育」、「生命教育」與「生涯規劃」等核心內容；專業科目則包括技術型高中 15 群科，結合職場情境模擬與學生實作經驗，形成完整的職場 SEL 學習歷程。

計畫亮點機制之一，是結合「種子教師觀課陪伴制度」與「課程共備機制」，每校至少舉辦一次公開授課，由技職教育專家學者及 SEL 種子教師進行入校觀課與回饋；另首創「線上教案發表會」與「全國實體教學成果動靜展」，共 24 校報名參與，選出五所績優學校進行動態教案簡報，並由與會的 400 多位技高師長票選出「特優教案三名」與「優勝兩名」，展現 SEL 教學的創新能量與現場實踐力。

此外，計畫強調「跨域教師專業社群」的深化合作，每校由職業類科教師與輔導教師共同組成跨領域的職場 SEL 教師社群，協同設計可自然融入專業課程的職場 SEL 教案。無論是 CNC 銑床操作課程中導入自我覺察任務模擬、觀光客服的危機處理實境演練，或餐旅服務課程，以角色扮演強化人際互動能力，皆展現技高教師創新教學的實力與熱情。

值得一提的是，除 15 群科外，亦有多所設有集中式特殊教育班的學校積極投入「服務群科」的 SEL 課程開發。這些特教班學生未來多以進入服務型職場為主，能於學校階段透過系統性 SEL 課程，提前學習情緒管理、人際溝通與職場情境應對能力，將大幅提升其社會適應力與就業信心，是計畫中極具溫度與實效的創新亮點。

國教署表示，這波職場 SEL 課程轉化行動，不僅回應教育部社會情緒學習中長程計畫的核心理念，更實踐「學用合一」與「學習遷移」的教學願景。國教署與全臺 68 校的教師與行政團隊攜手，為學生打造具備情緒素養與職場力的學習通道，共築技職教育的新里程碑。