

「新」語力結合科技力 打造新住民語文教育新影響力

(圖/文 原民特教組 孫旻儀)



為健全新住民子女教育學習環境，支持新住民子女多元展能，教育部國教署協助地方政府成立新住民語文教育輔導團，透過到校輔導、提供教師課程建議及辦理教學演示與研討等方式，協助推動新住民子女教育相關政策，並辦理教師回流班研習與教師專業社群活動，提升教學支援老師在課程與教學、班級經營及學生輔導等面向的專業能力，同時強化AI科技應用與數位媒體素養。114年補助地方政府輔導團經費共計新臺幣816萬5,100元，支持各縣市推動新住民語文課程發展及教材教法研究，提升教學支援老師教學效能與學生學習品質。且為深化新住民語文教育推動成果並強化跨縣市專業交流與教學支持體系，透過舉辦「全國新住民語文教育輔導團年會」，促進各直轄市及縣市交流分享教學成果，透過專業社群運作與跨區合作，逐步累積具體可行且可複製的教學模式與推動經驗。

115年的年會以「新語力、科技力與影響力」為主軸，議程涵蓋專題分享、經驗交流、成果展示及跨縣市對話等多樣形式，匯聚逾三百位來自全國各縣市的新住民語文輔導團成員及相關單位代表與會。年會上，透過專題內容，引導與會人員聚焦新住民語文教育的發展趨勢與教學實務，藉由交流討論，促進各直轄市、縣市教育局處在制度運作、課程推動與教學支持上的經驗分享，強化全國推動量能。年會同時規劃成果展示專區，由各縣市輔導團呈現新住民語文教育的推動成果與教學實踐。展出內容涵蓋課程發展架構、創新教學

設計、教材與數位資源應用、教學活動紀錄及學生多語學習成果作品，具體呈現語言教學結合文化內涵、生活經驗與在地脈絡的多元樣貌。

國教署亦持續優化「新住民子女教育資訊網」，整合選課調查、研習課程、教材與經費申請、數位教材管理及教學支援等功能，建構一站式行政作業程序，協助學校與教師有效減輕行政負擔，提升教學與行政運作效能、攜手各直轄市、縣市地方政府、學校及教學現場夥伴，透過完善的年會交流機制、成果展示與科技支持，穩健推動新住民語文教育，讓「新」語力在教學現場深耕發展，並持續擴大教育影響力。