2024 總統教育獎「生命教育人才庫講師」專題報導（五）

(圖/文　學務校安組　傅詩容)



教育部國教署辦理總統教育獎生命教育專題講座展演活動，113 年度共辦理 100 場次「生命教育人才庫講師」專題講座，講師分享自己一路成長奮鬥的過程，透過溫馨、感人又充滿正向力量的生命教育講座，讓校園師生都感動不已，也讓師生學習到每位講師勇敢、正向思考的價值觀，希望未來能夠到更多學校分享生命精彩、立志的人生故事，持續傳遞正能量。

講師沈利倩出生時罹患新生兒白血病，歷經十次化療與骨髓移植，右腿因術後併發症截肢，所幸保住性命，樂觀的她將義肢稱為「美人腿」，還以此撰文拿下文學獎、全國十大傑出青少年和總統教育獎。她關注身障與消弭落差，並將議題擴大至父親飼養之老鷹身上，延伸關懷觸角至生態保育領域。

講師邱存能為罕見疾病患者，從小就與輪椅為伍，為了不增加雙親壓力，堅持自己穿脫衣服、洗澡，在學習上更是從不缺課，樂觀面對病痛，獲得總統教育獎，邱存能說，應該是肯定自己一路走來的堅持。他表示，五歲時，醫師宣佈他的病無藥可治，他曾抱怨上天不公，尤其上體育課時，他常幻想如果能靠雙腿挑戰速度，或者下水游泳多好，但他轉

換自我想法，因自己受到太多人幫助，讓他感受人生的光明面，不管未來的路有多艱辛，只要上天讓他多活一天，他就會勇敢地去充實每分每秒。

講師曾琬瑜為脊髓小腦萎縮症患者，在高一時因視力開始退化，但是她不為疾病所困，考上了臺師大化學系。2019 年年底，她漸漸失去控制身體肌肉的能力，四肢愈來愈乏力，必需靠輪椅代步；為了維持身體的運動能力，需要往返醫院進行復健，她選擇用「珍惜」的態度面對自己還能做的每一件事。就讀臺師大時參與特教服務性社團及教會志工服務，帶領學弟妹到偏鄉服務，並擔任初階服務學習課程反思引導員，用自己的生命經驗鼓勵其他身障孩子的家庭，在各個社團、教會分享生命故事及提供特殊兒童輔導策略等。她目前在國立高中擔任化學科教師，以自身求學經驗，促進教育場域融合，讓身障孩子也能學習科學。未來能秉持熱忱投入教育界，成為影響下一代學生的老師。

國教署表示，對於每一位總統教育獎歷屆獲獎者的人生故事，透過到校辦理生命教育演講，藉由各式各樣的獲獎者的人生經歷，提供各種職業與生活角色，以達到啟發與激勵學生，最後再把生命的意義理念推進更完善的社會制度，創造一個共有共好共進美好未來的生活園地。