

臺灣資優教育師生躍上國際舞臺！

我國資優師生赴沙烏地阿拉伯亞太資優教育會議表現亮眼

(圖/文 原民特教組 林以柔)



我國資優師生遠赴沙烏地阿拉伯參加第 19 屆亞太資優教育會議（Asia-Pacific Conference on Giftedness, APCG 2026），來自亞太地區 40 個國家的資優教育學者、教師及學生齊聚，透過研究成果發表與交流實作，共同建構資優教育的未來願景。

本屆會議以「領航未來：2050 資優教育願景(Fast Forward: Vision 2050 for Gifted Education)」為主題，聚焦資優教育多元化、個別化學習及雙重特殊需求學生的支持系統，我國團隊於會中發表近 30 篇研究論文，主題涵蓋人工智慧（AI）融入資優學習、雙重特殊學生潛能發展，以及跨領域課程與生涯支持等，充分展現我國資優教育理論深化與實務應用並進的卓越成果，也讓各國與會者看見臺灣在資優教育議題上的持續投入與創新實踐，獲得與會各國高度關注。

會中我國 15 名國中資優生也與來自其他國家不同文化背景的學生進行交流。本次大會青少年營主題為「生成式 AI: 新一代思考者」，各國與會學生透過實作及導師引導，認識人工智慧的核心概念，並與來自不同國家的學生組隊合作，發展且共同發表具實際應用潛

力的 AI 策略方案，對學生而言，不僅是科技的探索旅程，更是鼓勵新時代善用 AI，實踐資優人才向下扎根與國際接軌的教育理念。

在這次大會中，我國團隊中，國立臺師大特教系名譽教授郭靜姿，榮獲亞太資優聯盟（APFG）頒發年度最高榮譽—「資優教育卓越影響力獎」，表彰其長期推動亞太資優教育發展與國際合作的卓越貢獻，並當選為下一屆亞太資優聯盟會長；臺北市士東國小教師游健弘榮獲「資優教育優秀研究獎」。國中學生代表臺北市介壽國中彭星琰、新竹市育賢國中陳蕙安及臺中市向上國中劉妍希等 3 人順利晉級青少年發表決賽，其中陳蕙安同學更榮獲冠軍，優異表現讓亞太資優聯盟會長暨本次會議主席 Prof Kyungbin Park 大力肯定臺灣在資優人才培育及推動國際化的成就。

郭靜姿教授於發表感言時表示，臺灣能持續在國際資優教育社群中發揮影響力，關鍵在於穩定的制度支持與跨國夥伴關係的累積，讓專業能量得以長期深耕並向外連結，此次能有如此亮眼的表現，還是要感謝教育部國教署的強力支持。

國教署也指出，教育部多年來致力推動資優教育國際化，透過專案補助與經費支持，確保臺灣優秀教師能參與國際學術盛事、發表前瞻研究，並選拔具潛力的資優青少年參與跨國營隊，讓臺灣師生得以跨越地理限制，實踐國際接軌，讓資優教育的種子向下扎根，向外綻放。此外，本次我國駐沙烏地阿拉伯代表處亦派員趕赴吉達與代表團隊會面，大力肯定團隊透過國際學術交流，持續強化我國與國際資優教育連結的努力。

國教署表示，本次亞太資優教育會議，我國以豐沛的研究成果與教學實踐，展現在資優教育領域的深度與廣度，更透過師生共同參與國際舞臺，具體回應「Vision 2050」所描繪的未來圖像。從學術研究到課堂現場，從教師專業到學生培育，持續累積制度能量，並以穩健步伐深化與國際社群的對話與合作。未來亦將持續以開放、多元與前瞻的視角，參與全球資優教育的共同發展，讓教育的專業影響力在國際間持續擴散，讓新世代資優人才躍上國際舞臺。