

國教署持續推動創新教學獎評選 115 年度「創新教學獎評選」

即日起開始徵件

(圖/文 高級中等教育組 楊于禎)



為鼓勵教師活化課堂教學、精進班級經營，並引導學生樂於學習，教育部國教署自 98 年起持續推動「創新教學獎評選」，並分為「團體獎」及「個人獎」兩大類別。114 年度創新教學獎評選在各校踴躍參與下，教案收件 46 件，其中團體獎 13 組、個人獎 33 件。經過初選、複選及決選三階段激烈角逐，最終 3 組團隊及 7 位教師脫穎而出；團體獎最高可獲 10 萬元獎金，個人獎最高可獲 5 萬元獎金，另 115 年度「創新教學獎評選」即日起開始徵件。

114 年度團體獎評選由國立花蓮高商教師邱亦縈、林美儒、陳麴合、林明穎、賴士鈞及林怡菁組成的教學團隊獲得，以《情緒之抒—與孤獨相處(行動科技跨域素養教學設計)》拿下金質獎，課程內容整合國英語文、生涯輔導及資訊科技等科目，並聚焦社會情緒學習(SEL)議題，輔以 ChatGPT、Bing Image Creator、Suno 等 AI 工具，讓學生在人文與科技的交織中，理解孤獨並非負面情緒，而是一種自我探索的機會。

個人獎評選分為一般科目組及專業科目(含實習科目)組，一般科目組金質獎由國立彰化女中教師王文惠，以《數學 x 密室逃脫—跨學科的沉浸式挑戰》奪得，該教案強調學

生團隊合作，結合彰化在地文化及 SDGs 等主題，設計關卡或闖關解謎，將數學概念轉化為實際問題，提升學習興趣與應用能力。

專業科目（含實習科目）組則由彰化縣私立達德商工教師施宜伶奪得金質獎，其教案《「美」麗從「家」-志工展新「藝」》，教師將學習場域從教室延伸至家庭與社區，學生學習專業知識的同時，將所學應用於長者服務與弱勢關懷，增進學習成就及社會參與，與 108 課綱「共好」的精神相互呼應。

國教署表示，114 年參賽教案內容展示多元議題探索、人工智慧輔助等創新教學發想，充分展現教學現場的豐富能量。感謝每位深耕教學現場團隊及教師的用心與付出，落實共學模式，建構教育的創新精神。

此外，115 年度「創新教學獎評選」徵件相關資訊已公告，歡迎至活動平臺查詢（<https://excellent.k12ea.gov.tw/>）。