

領航 20，智慧未來

普通型高中課程工作圈與學科中心 20 週年研討會暨成果展

(圖/文 高級中等教育組 張淙閔)



由教育部國教署指導、普通型高級中等學校課程推動工作圈（以下簡稱工作圈）及全國學科中心主辦的「領航 20，智慧未來：普高工作圈及學科中心 20 週年研討會暨成果展」，於日前在高雄 R23 糖倉會展中心盛大舉行並圓滿落幕。活動從歷史回顧、焦點論壇、國際經驗交流到未來展望，其中更有多達 18 場的高中教師教學主題發表，同時展出 21 個學科中心與資源中心成果，全面展現了學科中心作為高中教師專業支持系統的強大能量。

學科中心作為課綱推動及教學創新的火車頭，本次研討會與成果展具有「承先啟後」的重要意涵，開幕時特別頒發感謝狀予服務滿二十年的學科中心資深執行秘書，表彰其伴隨工作圈與學科中心成長之重要奉獻。教育部鄭英耀部長及國教署彭富源署長也親訪「學科中心攤位成果展示」，21 個學科中心與資源中心精銳盡出，將專門領域知識轉化為「五感全開」可觸、可嚐、可玩的互動體驗，展現「教師作為設計者」的典範轉移。

鄭部長致詞時指出，臺灣高科技產業能在世界發光發熱，仰賴的是本土培育的優質人才，而中小學教師正是這些成就背後的「幕後功臣」。面對未來的教育願景，部長呼籲應告別單打獨鬥，轉向團隊合作與跨領域整合，並重視學生的個別差異與同理心培養。部長表

示，面對 21 世紀複雜的問題，單靠個人的知識已不足以應對，如同達文西般的全才是可遇不可求的，唯有透過團隊協作才能解決問題。現階段各學科中心已積極投入跨領域教學，這正是身體力行團隊合作的最佳展現。

研討會另一項重點為探討對於未來高中教學現場的展望，焦點論壇以生成式 AI 與教學為核心，邀請曾與學科中心合作的專家學者，進行深度對話，探討 AI 與數位科技對教學實務的關鍵影響。國際交流論壇則邀請日本、澳洲及美國學者，分享該國教育改革方向及對於教師專業成長的支持系統。在 18 場主題發表的場次中，邀請全國學科中心種子或社群教師分享教學經驗，主題涵蓋跨領域課程整合設計、AI 融入課程研發與教學創新，以及素養導向課程實踐與反思。入選教師透過現場發表教學案例，促進跨校與跨學科的交流，激發更多課程教學與評量的想像與實施策略。

本次研討會暨成果展相關內容已公布在教育部國民及學前教育署普通型高級中等學校學科資源平台(<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/p/20thAnnivRTForum>)，歡迎各界瀏覽及推廣應用。