教育部國教署攜手醫療專業強化校園照顧能量 守護特教醫療兒安心就學

(圖/文　原民特教組　林燕姿)



教育部國教署推動「特殊醫療照顧兒童」就學計畫，委由國立陽明交通大學及社團法人台灣重症兒 360 發展協會，分別於國立新竹特殊教育學校及臺南特殊教育學校辦理為期 4 日的「特殊醫療照顧兒童就學照顧訓練課程」，共計 215 人參訓。透過攜手醫療專業強化校園照顧能量，為特教生築起就學照顧的支持網絡，讓親師生安心就學。

需接受醫療照顧的特教生，在就學過程中常面臨呼吸、抽吸、進食、給藥等特殊醫療照顧需求。過去，許多家長為讓孩子順利上學，往往會選擇入校陪讀、甚至辭去工作、全職照顧；而學校人員亦面臨該如何在兼顧教育與安全為前提下，提供適切的醫療照顧，是一大挑戰。

為穩定特教現場支持人力，國教署除持續增補特教助理人員人力外，也委由國立陽明交通大學規劃辦理專業培訓課程，集結醫師、藥師、呼吸治療師、物理治療師、護理師等專業人員組成講師團隊，提供完整之授課與專業師資培訓。首日培訓對象為學校教職員工，課程內容包含特殊醫療照顧兒童特性、疾病認識、緊急處置與藥物使用等照顧重點，協助學校人員建立應變處理與照顧知能；第二、三天則針對特教助理人員、教師、校護及相關專業人員，採小班實作教學，課程內容包含呼吸道分泌物處理照顧、使用氧氣、甦醒球及

呼吸器、抽吸技術操作、進（灌）食協助、造口照顧、動作與活動功能照顧、擺位與輔具使用等，學員在講師指導下進行實際操作，並須通過課後測驗與實作檢核。

參加研習的戴姓教師助理員表示，透過此次研習，對於呼吸重症兒童常見的問題及照護有更深入的認識與了解，並從實際案例中學習判斷與處置方式。李姓校護則表示，課程中介紹了特殊重症兒童的身心狀況、照護需求，以及在學習或日常生活中可能遇到的問題，也讓她了解到在照護及教學上都需要依照個別需求給予適當的協助。

國教署表示，攜手專業醫療團隊，透過系統性的培訓，提升學校人員應對特教生醫療與照顧需求的專業自信及能力，確保學生適性學習，營造更友善與安全的教育環境。