

「聽」見科學、「摸」懂原理 2026 視障、聽障學生動手做科學冬令營

(圖/文 原民特教組 黃士芸)



教育部國教署補助財團法人遠哲科學教育基金會主辦「2026 年視障生與聽障生動手做學科學冬令營」，已於 1 月底在國立彰化師大附工舉辦為期五天的科學實作課程。活動秉持「動手做、重體驗、多感官」的核心理念，邀請來自全國各地的視障與聽障學生齊聚一堂，透過親身參與科學實驗與探索，培養科學素養、提升學習自信，並拓展多元學習經驗。

遠哲科學教育基金會自 2009 年起推動視障生與聽障生「動手做學科學」班隊計畫，迄今已持續十七年。除每年固定辦理大型夏令營與冬令營外，亦於學期間視需求辦理不定期科學營隊，長期深耕身障生的科學教育，致力打造更友善、可及且具體驗深度的學習環境。營隊課程以高品質、低人數、重互動的方式為規劃原則，並搭配多感官教學設計與充足支持人力，以提升學習效益。

遠哲基金會表示，在國中小階段的學習歷程往往仰賴五感等多重感官訊息，但科學教育強調需要透過親身體驗與實作深化理解，對身障生而言，「動手做」是關鍵學習策略之一，此類教學需投入更多時間與人力支持，實務推動常面臨挑戰。所以如何彌補視覺、聽覺與認知上的限制，一直是視障生與聽障生教育的重要課題。

本次冬令營依學員年段及需求分班辦理：視障學員涵蓋小學一年級至高中三年級，分為低年級小學班（小一至小三）、高年級小學班（小四至小六）、國中班及高中班共四班，最多可容納約 60 位視障生；聽障學員則為小一至小六，分為低年級、中年級及高年級三班，最多約 50 位學員。活動採融合式教學，在班級中適度融入一般生共同參與，實踐融合教育精神，並透過多感官教學設計及充足人力支持，提升學習成效。

此次課程由國立彰師大理學院、遠哲科學教育基金會資深教師及多所大學專家學者共同組成跨領域教學團隊。課程以動手做為主軸，涵蓋多項自然科學領域；學員於每次營隊中可接觸 15 位以上不同教師，體驗多元教學風格，並培養面對不同學習情境的適應能力與學習韌性。

因課程重視實作體驗，活動採隊輔制度並配置充足人力支援。每班約 15 位學員，依活動需求分為 4 至 6 組進行，並由國立彰師大特教系及理工相關學院學生擔任隊輔，另依個別需求提供部分「一生一隊輔」協助，以確保學習品質，亦成為融合科學教育與特殊教育之師資培育實務典範。

國教署表示，學員於課堂中透過觸覺與多感官轉化方式，完成各項科學實作，有助於提升身心障礙學生的基礎科學教育品質，為其開啟探索世界的科學之門，盼每一位身心障礙學生都能在多元學習的情境中找到自信與價值，實踐融合教育的願景。