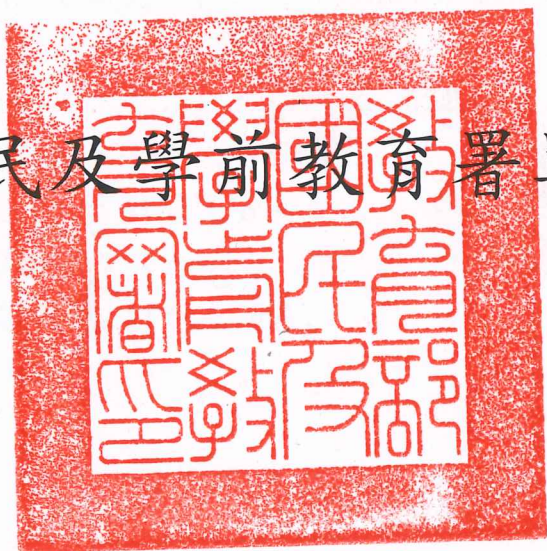


(5-2) 中華民國 112 年度至 113 年度

(112 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日)

中央政府前瞻基礎建設計畫第 4 期特別決算

教育部國民及學前教育署單位決算



教育部國民及學前教育署 編

教育部國民及學前教育署
中央政府前瞻基礎建設計畫第 4 期特別決算
中華民國 112 年度至 113 年度

目 次

一、總說明.....	1
二、決算報表	
(一)主要表	
1. 歲入來源別決算表.....	6
2. 歲出政事別決算表.....	8
3. 歲出機關別決算表.....	10
(二)附屬表	
1. 歲出用途別決算分析表.....	14
2. 歲出用途別決算累計表.....	16
3. 繳付公庫數分析表.....	18
4. 公庫撥入數分析表.....	20
5. 歲入餘絀（或減免、註銷）分析表.....	22
6. 歲出賸餘（或減免、註銷）分析表.....	24
7. 重大計畫執行績效報告表.....	26
8. 歲出按職能及經濟性綜合分類表.....	28
三、會計報表	
(一)主要表	
1. 平衡表.....	32
2. 收入支出表.....	33
(二)附屬表	
長期投資、固定資產、遞耗資產及無形資產變動表.....	34
四、參考表	
1. 決算與會計收支對照表.....	36
2. 現金出納表.....	37
3. 立法院審議通過中央政府前瞻基礎建設計畫第 4 期特別預算案所 提決議、附帶決議及注意事項辦理情形報告表.....	38

教育部國民及學前教育署

總 說 明

中華民國 112 年度至 113 年度

一、財務報告之簡述

(一) 預算執行結果：

1. 歲入預算無列數，歲入實現數 78,462 元，較預算數超收 78,462 元，茲按來源別說明如下：
賠償收入：預算無列數，歲入實現數 78,462 元，超收 78,462 元，係受補助單位繳回執行計畫衍生之廠商違約罰金所致。
2. 歲出預算數 5,993,206,000 元，歲出實現數 5,864,046,122 元，賸餘數 129,159,878 元，由國庫停止撥付，茲按工作計畫分述如下：
 - (1) 基礎建設環境：預算數 645,253,000 元，歲出實現數 644,189,341 元，賸餘數 1,063,659 元。
 - (2) 數位人才淬煉：預算數 107,000,000 元，歲出實現數 106,114,707 元，賸餘數 885,293 元。
 - (3) 校園社區化改造：預算數 430,000,000 元，歲出實現數 421,940,759 元，賸餘數 8,059,241 元。
 - (4) 人才培育促進就業建設：預算數 4,810,953,000 元，歲出實現數 4,691,801,315 元，賸餘數 119,151,685 元。

(二) 平衡表重要科目之金額及內容之簡述：

無。主要係前瞻第 4 期特別預算期程已結束，平衡表各科目已轉至公務預算列帳，爰平衡表無數字。

二、財務狀況之分析

平衡表科目本年度較上年度金額變動達 5 億元或差異達 20%以上之原因：

各科目無差異。主要係前瞻第 4 期特別預算期程已結束，平衡表上採權益法之投資、其他長期投資及購建中固定資產等科目已轉至公務預算列帳，爰平衡表無數字。

三、重要施政計畫執行成果之說明

(一) 已完成施政計畫重點概述：

1. 完備校園基礎網路環境，優化全國公私立高級中等學校對外連網頻寬，培育科研基礎人才，提升教師科技領域教學之能力；透過核心資通系統向上集中管理，強化學校系統資安防護能力，降低系統資安風險。
2. 推動「設置學校社區共讀站計畫」，協助國中小學校活化既有圖書室或空餘空間，設置學校社區共讀站，除提供師生優質的閱讀環境外，也開放社區民眾共享學校圖書資源，促進閱讀推廣的效益。
3. 為提升高級中等學校學生英語文教學成效，透過「普及提升」、「弭平差距」及「重點培育」三大主軸，持續完善高中教育階段雙語化條件，補助雙語相關計畫，並採漸進式穩健推「2030 雙語政策」，著重於深化校園營造雙語生活化情境，以強化學生在生活中應用英語的能力，厚植學生英語力，提升學生國際競爭力。

(二) 施政計畫分項說明：

工作計畫 名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
基礎建設環境	高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫	一、本計畫完備校內網路設施與架構的盤點、完成新建網路設施及架構的規劃、完成對外 100Mbps 之臺灣學術網路(TANet)連網線路、完成校園主幹網路交換器建置或更新(頻寬 10Gbps 以上且均支援 IPv6)、完成智慧型網路管理機制、每個使用中班級教室至少 2 個頻寬 1Gbps 之教學使用網點、無線網路於使用中班級教室之涵蓋率達 100%並支援 802.11ac 或 802.11ax、無線網路支援 TANetRoaming 及 eduroam(802.1X)、完成校園主幹網路測試報告、完成班級教室網路各節點測試報告及完成學校無線網路訊號熱感圖。 二、配合十二年國教新課綱發展相關教學資源，並辦理資訊	一、高級中等學校校園數位建設：112 年度核定補助 117 校、113 年度核定補助 129 校辦理高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫。 二、科技輔助自主學習推動計畫：112 年度核定補助 34 校、113 年度核定補助 55 校辦理「高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫」，共辦理 703 場教師增能工作坊及研習。 三、建置及維運公版高級中等學校校務行政系統，租賃專業機房，集中管理國立高級中等以下學校之校務行政系統及學生學習歷程模組。已完成 159 所學校之網站向上集中、DNS 向上集中及使用教育部校園雲端電子郵件。	

工作計畫 名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		安全及科技領域相關研習，以強化國私立高級中等學校教師資訊教學能力，以利學校師生於數位學習及跨領域教學資源創新應用、傳播、合作與分享。 三、為改善國立高級中等以下學校使用之校務行政系統及學生學習歷程模組，持續透過向民間租賃專業機房，並委託大專校院建置與維運公版高級中等學校校務行政系統之方式，集中管理學校之校務行政系統及學生學習歷程模組，以強化學校核心資通系統之資安防護能力，並降低系統資安風險及減輕學校人員之管理負擔。		
數位人才淬煉	強化智慧學習暨教學計畫	依據各校實際教學需求及本計畫擘劃之智慧學習目標。提供新興科技遠距教學示範服務，辦理跨年級、縣市及國際交流等遠距教學示範，提升新興科技體驗服務，並研發新興科技基礎知識與素養導向自主學習數位課程，及發展新興科技遠距教學教案。	一、新興科技教育遠距示範服務：112 年度核定補助 12 所推廣中心及 45 所促進學校；113 年度核定補助 12 所推廣中心及 48 所促進學校。 二、112 年辦理跨縣市新興科技遠距教學研習 82 場、新興科技課程開發工作坊 44 場，發展高級中等學校跨領域合作新興科技融入教學之遠距教學教案計 106 件，高中職師生參與新興科技學習活動達約 12.5 萬人次。 三、113 年辦理跨縣市新興科技遠距教學研習 117 場、新興科技課程開發工作坊 129 場，發展高級中等學校跨領域合作新興科技融入教學之遠距教學教案計 81 件，高中職師生參與新興科技學習活動達約 10 萬人次。	

工作計畫 名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
校園社區化改造	設置學校社區共讀站	透過補助國中小學校活化既有圖書室或空餘空間，設置學校社區共讀站，並融入美感設計，使各校社區共讀站各具特色，提供學校師生優質閱讀環境，也更友善地敞開學校大門，吸引社區居民親近學校圖書資源，提高學生、在地民眾及家長閱讀的意願，也達到推廣跨年齡層共讀的目標。	補助 223 校設置學校社區共讀站，開放社區民眾共享學校圖書資源。	
人才培育促進 就業建設	2030 雙語政策	從普及提升、弭平差距及重點培育 3 大面向，落實 2030 雙語政策，各面向實施內容如下： 一、普及提升： (一) 運用英語進行多領域學習：包含推動英語課採全英語授課、補助部分領域/科目雙語教學等計畫，透過基礎扎根及多元學習方式，擴增學生英語使用機會，協助建立運用英語文學習習慣，習得核心素養，透過強化英語文聽說能力，提高學生英語力及未來職場競爭力。 (二) 擴增雙語教學人力：包含選送教師赴海外短期進修、提供英語教師國內英語教學培訓機會、擴大引進外籍英語教師及外籍英語教學助理等計畫，強化教師雙語教學專業能力，提升教學成效。 (三) 建立校際互惠機制：協助國內外學校締結姊妹校，透過校際互惠交流模式，提高學生運用英語交流溝通之頻率。	一、普及提升： (一) 運用英語進行多領域學習： 1. 英語課採全英語授課：已完成「國民中小學英語課採全英語授課參考手冊」、「全英語教學檢核機制表」及「全英語教學公開授課紀錄表」等教學資源，並置於本署「國民中小學課程與教學資源整合平臺」及 22 縣市英語教學資源中心網站，供教師免費下載使用；22 縣市政府均訂定國中小英語課採全英語授課實施及獎勵計畫；辦理全英語教學工作坊協助 5,820 位教師增能；累計補助 563 校次高中推動英語課程全英語授課計畫。 2. 辦理部分領域課程雙語教學：累計補助 1,406 校次國中小及 366 校次高中辦理。 (二) 擴增雙語教學人力： 1. 累計選送 2,775 位高中以下學科教師跨國短期進修(含 1,690 名教師海外短期進修及 1,085 名教師跨國視訊研習)強化雙語教學知能。 2. 辦理本國英語教師全英語教學增能工作坊，累計協助 2,222 位高中以下學校英語教師，提升英語教學專業。	

工作計畫 名稱	重要計畫項目	實施內容	辦理情形	
			已完成或未完成之說明	因應改善措施
		(四)結合數位科技精進學習：包含導入人工智慧強化 Cool English 平臺互動功能及建置各學習階段符合學生真實生活情境之英語聽說能力檢測系統，提供學生免費優質自學英語之資源，讓英語學習突破時空限制。 二、弭平差距： (一)補助偏遠地區國中小購置行動載具：充實多媒體教學資源與設備，強化偏遠地區英語文教師運用數位教學媒材協助學生學習英語，亦提供學生借用，於課餘時間運用行動載具至本署建置之 Cool English 平臺資源，自我學習英語。 (二)辦理大學生英語遠距陪伴計畫：補助大學生透過網路陪伴偏遠地區學生學習英語，提高英語學習動機與成效，消弭城鄉差距及落實政府關照偏鄉政策。 三、重點培育：鼓勵並補助設置高中雙語實驗班，課程除英語課採全英語教學，國語文採國語文教學外，其他領域採雙語教學，並循序逐年提高雙語教學比率，培養我國未來優秀人才，提高我國競爭力。	3.累計引進全時外籍英語教學人員 3,448 人次（含外籍英語文教師 2,637 人次、外籍英語教學助理 811 人次），協助高中以下學校營造校園生活化英語溝通環境。 (三)建立校際互惠機制：累計補助 1,001 校次與國外學校締結姊妹校。 (四)結合數位科技精進學習：完成 Cool English 平臺平板及手機介面優化，擴充人工智慧英語聊天機器人功能，辦理各項競賽與學習活動(如英閱王、口說達人、英聽王、自主學習活動等)，參與學生累計逾 56 萬人次；已完成「I Want to Test My English 英語自主檢測系統」，免費開放學校、教師及學生自主安排施測，可提供學生英語能力(聽、說、讀、寫)全方位診斷報告及相應之學習資源，作為實施補救教學及個別輔導參據。 二、弭平差距： (一)業補助偏遠地區學校購置 1 萬 9,435 臺行動載具及 985 臺充電車。 (二)招募 1,441 人次國內大學生陪伴偏遠地區 5,765 位學生即時練習英語會話。 三、重點培育：累計補助 245 校次設置高中雙語實驗班，培養我國未來優秀人才。	

中央政府前瞻基礎建
教育部國民
歲入來源
中華民國112

經資門分列

科 目				預 算 數			
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數	合計（1）
02				0400000000-2 罰款及賠償收入	0	0	0
	86			0420100000-4 國民及學前教育署	0	0	0
		02		0420100300-8 賠償收入	0	0	0
			01	0420100301-0 一般賠償收入	0	0	0
				經常門小計	0	0	0
				資本門小計	0	0	0
				合計	0	0	0

設計畫第4期特別決算
及學前教育署
別決算表
年度至113年度

單位：新臺幣元；%

決 算 數				預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比率 (2)/(1)%
實現數	應收數	保留數	合計 (2)		
78,462	0	0	78,462	78,462	
78,462	0	0	78,462	78,462	
78,462	0	0	78,462	78,462	
78,462	0	0	78,462	78,462	
78,462	0	0	78,462	78,462	
0	0	0	0	0	
78,462	0	0	78,462	78,462	

中央政府前瞻基礎建
教育部國民
歲出政事
中華民國112

經資門併計

科 目					預 算 數				
款	項	目	節	名 稱 及 編 號	原 預 算 數	預 算 增 減 數			
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數	
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計	
05				5100000000-8 教育支出	5,993,206,000	0	0	0	
						0	0	0	
				01	5120104000-1 數位建設	752,253,000	0	0	0
							0	0	0
				01	5120104010-5 基礎建設環境	645,253,000	0	0	0
							0	0	0
				02	5120104020-9 數位人才淬煉	107,000,000	0	0	0
							0	0	0
				02	5120105000-7 城鄉建設	430,000,000	0	0	0
							0	0	0
				01	5120105010-0 校園社區化改造	430,000,000	0	0	0
							0	0	0
				03	5120108000-3 人才培育促進就業建設	4,810,953,000	0	0	0
							0	0	0
					合計	5,993,206,000	0	0	0
							0	0	0

設計畫第4期特別決算
及學前教育署
別決算表
年度至113年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
5,993,206,000	5,864,046,122	0	-129,159,878	97.84
	0	5,864,046,122		
752,253,000	750,304,048	0	-1,948,952	99.74
	0	750,304,048		
645,253,000	644,189,341	0	-1,063,659	99.84
	0	644,189,341		
107,000,000	106,114,707	0	-885,293	99.17
	0	106,114,707		
430,000,000	421,940,759	0	-8,059,241	98.13
	0	421,940,759		
430,000,000	421,940,759	0	-8,059,241	98.13
	0	421,940,759		
4,810,953,000	4,691,801,315	0	-119,151,685	97.52
	0	4,691,801,315		
5,993,206,000	5,864,046,122	0	-129,159,878	97.84
	0	5,864,046,122		

中央政府前瞻基礎建
教育部國民
歲出機關
中華民國112

經資門分列

科 目				預算數				
款	項	目	節	名 稱 及 編 號	原預算數	預 算 增 減 數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
05				0020000000-0 教育部主管				
	02			0020100000-2 國民及學前教育署	5,993,206,000	0	0	0
						0	0	0
				經常門小計	4,902,504,000	0	0	0
						0	-97,027,880	-97,027,880
				資本門小計	1,090,702,000	0	0	0
						0	97,027,880	97,027,880
		01		5120104000-1 數位建設	752,253,000	0	0	0
						0	0	0
			01	5120104010-5 基礎建設環境	252,348,000	0	0	0
						0	-95,637,996	-95,637,996
				20 業務費	67,953,000	0	0	0
						0	-1,123,200	-1,123,200
				40 獎補助費	184,395,000	0	0	0
						0	-94,514,796	-94,514,796
			01	5120104010-5* 基礎建設環境	392,905,000	0	0	0
						0	95,637,996	95,637,996
				20 業務費	6,000,000	0	0	0
						0	1,123,200	1,123,200
				30 設備及投資	50,000,000	0	0	0
						0	4,996,684	4,996,684
				40 獎補助費	336,905,000	0	0	0
						0	89,518,112	89,518,112
			02	5120104020-9 數位人才淬煉	80,000,000	0	0	0
						0	0	0
				40 獎補助費	80,000,000	0	0	0
						0	0	0
			02	5120104020-9* 數位人才淬煉	27,000,000	0	0	0
						0	0	0

設計畫第4期特別決算
及學前教育署
別決算表
年度至113年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
5,993,206,000	5,864,046,122	0	-129,159,878	97.84
	0	5,864,046,122		
4,805,476,120	4,689,751,953	0	-115,724,167	97.59
	0	4,689,751,953		
1,187,729,880	1,174,294,169	0	-13,435,711	98.87
	0	1,174,294,169		
752,253,000	750,304,048	0	-1,948,952	99.74
	0	750,304,048		
156,710,004	156,498,224	0	-211,780	99.86
	0	156,498,224		
66,829,800	66,829,800	0	0	100.00
	0	66,829,800		
89,880,204	89,668,424	0	-211,780	99.76
	0	89,668,424		
488,542,996	487,691,117	0	-851,879	99.83
	0	487,691,117		
7,123,200	7,123,200	0	0	100.00
	0	7,123,200		
54,996,684	54,990,662	0	-6,022	99.99
	0	54,990,662		
426,423,112	425,577,255	0	-845,857	99.80
	0	425,577,255		
80,000,000	79,242,003	0	-757,997	99.05
	0	79,242,003		
80,000,000	79,242,003	0	-757,997	99.05
	0	79,242,003		
27,000,000	26,872,704	0	-127,296	99.53
	0	26,872,704		

中央政府前瞻基礎建
教育部國民
歲出機關
中華民國112

經資門分列

科 目					預算數			
款	項	目	節	名 稱 及 編 號	原 預 算 數	預 算 增 減 數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
				30 設備及投資	5,000,000	0	0	0
						0	1,000,000	1,000,000
				40 獎補助費	22,000,000	0	0	0
						0	-1,000,000	-1,000,000
		02		5120105000-7 城鄉建設	430,000,000	0	0	0
						0	0	0
			01	5120105010-0* 校園社區化改造	430,000,000	0	0	0
						0	0	0
				30 設備及投資	7,648,000	0	0	0
						0	-1,529,600	-1,529,600
				40 獎補助費	422,352,000	0	0	0
						0	1,529,600	1,529,600
		03		5120108000-3 人才培育促進就業建設	4,570,156,000	0	0	0
						0	-1,389,884	-1,389,884
				20 業務費	452,116,000	0	0	0
						0	77,387,442	77,387,442
				40 獎補助費	4,118,040,000	0	0	0
						0	-78,777,326	-78,777,326
		03		5120108000-3* 人才培育促進就業建設	240,797,000	0	0	0
						0	1,389,884	1,389,884
				20 業務費	6,907,000	0	0	0
						0	-5,695,000	-5,695,000
				30 設備及投資	34,100,000	0	0	0
						0	5,925,218	5,925,218
				40 獎補助費	199,790,000	0	0	0
						0	1,159,666	1,159,666
				合計	5,993,206,000	0	0	0
						0	0	0

設計畫第4期特別決算
及學前教育署
別決算表
年度至113年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
6,000,000	6,000,000	0	0	100.00
	0	6,000,000		
21,000,000	20,872,704	0	-127,296	99.39
	0	20,872,704		
430,000,000	421,940,759	0	-8,059,241	98.13
	0	421,940,759		
430,000,000	421,940,759	0	-8,059,241	98.13
	0	421,940,759		
6,118,400	4,978,400	0	-1,140,000	81.37
	0	4,978,400		
423,881,600	416,962,359	0	-6,919,241	98.37
	0	416,962,359		
4,568,766,116	4,454,011,726	0	-114,754,390	97.49
	0	4,454,011,726		
529,503,442	507,048,283	0	-22,455,159	95.76
	0	507,048,283		
4,039,262,674	3,946,963,443	0	-92,299,231	97.71
	0	3,946,963,443		
242,186,884	237,789,589	0	-4,397,295	98.18
	0	237,789,589		
1,212,000	1,197,000	0	-15,000	98.76
	0	1,197,000		
40,025,218	40,019,943	0	-5,275	99.99
	0	40,019,943		
200,949,666	196,572,646	0	-4,377,020	97.82
	0	196,572,646		
5,993,206,000	5,864,046,122	0	-129,159,878	97.84
	0	5,864,046,122		

科目					經常支出				
款	項	目	節	名稱及編號	人事費	業務費	獎補助費	債務費	小計
05				0020000000-0 教育部主管					
	02			0020100000-2 國民及學前教育署	0	573,878,083	4,115,873,870	0	4,689,751,953
		01		5120104000-1 數位建設	0	66,829,800	168,910,427	0	235,740,227
			01	5120104010-5 基礎建設環境	0	66,829,800	89,668,424	0	156,498,224
			02	5120104020-9 數位人才淬煉	0	0	79,242,003	0	79,242,003
		02		5120105000-7 城鄉建設	0	0	0	0	0
			01	5120105010-0 校園社區化改造	0	0	0	0	0
		03		5120108000-3 人才培育促進就業建設	0	507,048,283	3,946,963,443	0	4,454,011,726
				小 計	0	573,878,083	4,115,873,870	0	4,689,751,953
				合 計	0	573,878,083	4,115,873,870	0	4,689,751,953

計畫第4期特別決算
及學前教育署
決算分析表
年度至113年度

單位：新臺幣元

資 本 支 出				合計	備註
業務費	設備及投資	獎補助費	小計		
8,320,200	105,989,005	1,059,984,964	1,174,294,169	5,864,046,122	
7,123,200	60,990,662	446,449,959	514,563,821	750,304,048	
7,123,200	54,990,662	425,577,255	487,691,117	644,189,341	
0	6,000,000	20,872,704	26,872,704	106,114,707	
0	4,978,400	416,962,359	421,940,759	421,940,759	
0	4,978,400	416,962,359	421,940,759	421,940,759	
1,197,000	40,019,943	196,572,646	237,789,589	4,691,801,315	
8,320,200	105,989,005	1,059,984,964	1,174,294,169	5,864,046,122	
8,320,200	105,989,005	1,059,984,964	1,174,294,169	5,864,046,122	

中央政府前瞻基礎建設
教育部國民
歲出用途別
中華民國112

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	基礎建設環境	數位人才淬煉	校園社區化改造
20業務費	73,953,000	0	0
2036 按日按件計資酬金	0	0	0
2039 委辦費	73,953,000	0	0
2054 一般事務費	0	0	0
2072 國內旅費	0	0	0
30設備及投資	54,990,662	6,000,000	4,978,400
3045 投資	54,990,662	6,000,000	4,978,400
40獎補助費	515,245,679	100,114,707	416,962,359
4005 對直轄市政府之補助	347,396,934	61,002,496	161,508,252
4010 對各縣市政府之補助	30,929,444	1,782,000	255,454,107
4025 政府機關間之補助	0	0	0
4030 對特種基金之補助	20,059,366	30,058,211	0
4040 對國內團體之捐助	0	0	0
4045 對私校之獎助	116,859,935	7,272,000	0
4090 其他補助及捐助	0	0	0
小計	644,189,341	106,114,707	421,940,759
合計	644,189,341	106,114,707	421,940,759

計畫第4期特別決算
及學前教育署
決算累計表
年度至113年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
人才培育促進就業建設				合計
508,245,283				582,198,283
45,000				45,000
498,951,497				572,904,497
9,248,030				9,248,030
756				756
40,019,943				105,989,005
40,019,943				105,989,005
4,143,536,089				5,175,858,834
1,503,012,804				2,072,920,486
1,482,939,138				1,771,104,689
62,265,782				62,265,782
370,516,211				420,633,788
179,397,949				179,397,949
150,433,097				274,565,032
394,971,108				394,971,108
4,691,801,315				5,864,046,122
4,691,801,315				5,864,046,122

中央政府前瞻基礎建設
教育部國民及
繳付公庫
中華民國112年

經資門併計

項目	歲入實現數 (1)	減項： 歲入待納庫數 (2)	加項
			以前年度待 納庫繳庫數 (3)
合計	78,462	0	0
本年度	78,462	0	0
0420100301 一般賠償收入	78,462	0	0
以前年度	0	0	0
一、以前年度應收(保留)數	0	0	0
二、以前年度歲入納庫款	0	0	0
三、收回以前年度支出賸餘款	0	0	0
1. 以前年度已撥繳之暫付、預付款 支用收回	0	0	0
2. 審計部修正減列支出實現數	0	0	0
3. 審計部修正減列應付數-已撥款	0	0	0
4. 審計部修正減列支出保留數-已撥 款	0	0	0
5. 保留數、應付款-已撥款部分收回 不再繼續支用	0	0	0
6. 收回以前年度撥款之存出保證金	0	0	0
7. 收回以前年度撥款之零用金	0	0	0
8. 領用以前年度撥款之材料	0	0	0
四、收回剔除經費	0	0	0

計畫第4期特別決算
學前教育署
數分析表

度至113年度

單位：新臺幣元

[illegible]

中央政府前瞻基礎建設
教育部國民及
公庫撥入

中華民國112年

經資門併計

項目	歲出實現數 (1)	加 項		
		預付款 (2)	材料 (3)	存出保證金 (4)
合計	5,864,046,122	0	0	0
本年度	5,864,046,122	0	0	0
一、本年度經費	5,864,046,122	0	0	0
5120104010 基礎建設環境	644,189,341	0	0	0
5120104020 數位人才淬煉	106,114,707	0	0	0
5120105010 校園社區化改造	421,940,759	0	0	0
5120108000 人才培育促進就業建設	4,691,801,315	0	0	0
二、統籌科目	0	0	0	0
以前年度	0	0	0	0
一、以前年度應付(保留)數	0	0	0	0
二、退還以前年度收入數	0	0	0	0

計畫第4期特別決算
學前教育署
數分析表

度至113年度

單位:新臺幣元

加項		減項： 以前年度撥款於本年度實 現數 (7)	公庫撥入數 (8)=(1)+(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)-(7)	歲出應付、保留數公 庫未撥入數
退還收入(預收)款 (5)	其他應收款 (6)			
0	0	0	5,864,046,122	0
0	0	0	5,864,046,122	0
0	0	0	5,864,046,122	0
0	0	0	644,189,341	0
0	0	0	106,114,707	0
0	0	0	421,940,759	0
0	0	0	4,691,801,315	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

中央政府前瞻基礎建設計畫第4期特別決算

教育部國民及學前教育署

歲入餘絀(或減免、註銷)分析表

經資門分列

中華民國112年度至113年度

單位：新臺幣元；%

年度	科目名稱及編號	餘 絀 數 (或減免、註銷數)		餘絀數(或減免、註銷數) 原因說明及因應改善措施
		金額	%	
113	0420100301-0 一般賠償收入	78,462		係受補助單位繳回執行計畫衍生之廠商違約罰金所致。
	小計	78,462		
	本年度合計	78,462		

本 頁 空 白

年度	工作計畫 名稱及編號	賸餘數 (或減免、註銷數)		經常門	
		金額	%	類型	金額
113	5120104010-5 基礎建設環境	1,063,659	0.16	6	211,780
	5120104020-9 數位人才淬煉	885,293	0.83	6	757,997
	5120105010-0 校園社區化改造	8,059,241	1.87		0
	5120108000-3 人才培育促進就業建設	119,151,685	2.48	6	114,754,390
	小計	129,159,878			115,724,167
	本年度合計	129,159,878			115,724,167

計畫第4期特別決算
及學前教育署
免、註銷) 分析表
度至113年度

單位：新臺幣元；%

經常門	資本門			備註
賸餘原因說明 及相關改善措施	類型	金額	賸餘原因說明 及相關改善措施	
主要係2030雙語政策配合實際業務需要核實辦理所致。	6	851,879		
	6	127,296		
	6	8,059,241		
	6	4,397,295		
		13,435,711		
		13,435,711		

中央政府前瞻基礎建設
教育部國民
重大計畫執行
中華民國112年

計畫名稱	計畫 總金額	截至本 年度已 編列預 算數	可支用預算數			執行數			
			以前 年度	本年度	合計	本期執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計
校園社區化 改造計畫	430,000	430,000	-	430,000	430,000	421,941	-	8,059	430,000

計畫第4期特別決算
及學前教育署
績效報告表

度至113年度

單位：新臺幣千元

				執行數占預算數百分比%								執行未 達90% 之原因 及其改 進措施
累計執行數				本期執行數占可支用預算數 百分比%				累計執行數占截至本年度 已編列預算數百分比%				
實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數 占預算 數%	應付 數占 預算 數%	賸餘數 占預算 數%	合計	實現數 占預算 數%	應付 數占 預算 數%	賸餘數 占預算 數%	合計	
421,941	-	8,059	430,000	98.13%	-	1.87%	100.00%	98.13%	-	1.87%	100.00%	-

中央政府前瞻基礎建設
教育部國民
歲出按職能及經
中華民國112

經濟性分類 職能別分類	常					
	受僱人員 報酬	商品及勞務 購買支出	債務利息	土地租金支 出	經 常 移 轉	
					對企業	對家庭及民間 非營利機構
總 計	45	630,728	0	0	128,112	574,369
01一般公共事務	0	0	0	0	0	0
02防衛	0	0	0	0	0	0
03公共秩序與安全	0	0	0	0	0	0
04教育	45	630,728	0	0	128,112	574,369
05保健	0	0	0	0	0	0
06社會安全與福利	0	0	0	0	0	0
07住宅及社區服務	0	0	0	0	0	0
08娛樂、文化與宗教	0	0	0	0	0	0
09燃料與能源	0	0	0	0	0	0
10農、林、漁、牧業	0	0	0	0	0	0
11礦業、製造業及營造業	0	0	0	0	0	0
12運輸及通信	0	0	0	0	0	0
13其他經濟服務	0	0	0	0	0	0
14環境保護	0	0	0	0	0	0
15其他支出	0	0	0	0	0	0

年度至113年度

單位：新臺幣千元

29

中央政府前瞻基礎建設
教育部國民
歲出按職能及經
中華民國112

經濟性分類 職能別分類	資本支出						
	資本移轉			土地 購入	無形資 產購入	固定資本形成	
	對家庭及民間 非營利機構	對政府	對國外			住宅	非住宅房屋
總計	0	908,161	0	0	0	0	0
01一般公共事務	0	0	0	0	0	0	0
02防衛	0	0	0	0	0	0	0
03公共秩序與安全	0	0	0	0	0	0	0
04教育	0	908,161	0	0	0	0	0
05保健	0	0	0	0	0	0	0
06社會安全與福利	0	0	0	0	0	0	0
07住宅及社區服務	0	0	0	0	0	0	0
08娛樂、文化與宗教	0	0	0	0	0	0	0
09燃料與能源	0	0	0	0	0	0	0
10農、林、漁、牧業	0	0	0	0	0	0	0
11礦業、製造業及營造業	0	0	0	0	0	0	0
12運輸及通信	0	0	0	0	0	0	0
13其他經濟服務	0	0	0	0	0	0	0
14環境保護	0	0	0	0	0	0	0
15其他支出	0	0	0	0	0	0	0

年度至113年度

單位：新臺幣千元

31

中央政府前瞻基礎建設計畫第4期特別決算
教育部國民及學前教育署
平衡表

中華民國113年12月31日

單位:新臺幣元

科目名稱	金額	科目名稱	金額
		3 淨資產	0
		31 資產負債淨額	0
		310101 資產負債淨額	0
合 計	0	合 計	0

附註：

中央政府前瞻基礎建設計畫第4期特別決算
教育部國民及學前教育署
收入支出表

中華民國112年度至113年度

單位：新臺幣元

科 目 名 稱	金 額	
	小 計	合 計
收入		5,864,124,584
公庫撥入數	5,864,046,122	
罰款及賠償收入	78,462	
支出		5,752,055,886
繳付公庫數	78,462	
業務支出	573,878,083	
獎補助支出	5,175,858,834	
投資損失	2,230,603	
折舊、折耗及攤銷	9,904	
收支餘絀		112,068,698

中央政府前瞻基礎建設
教育部國民及
長期投資、固定資產、遞
中華民國112年

科 目	取得成本 (1)	以前年度累計折舊(耗) /長期投資評價 (2)
長期投資	0	0
土地	0	0
土地改良物	0	0
房屋建築及設備	0	0
機械及設備	0	0
交通及運輸設備	0	0
雜項設備	0	0
收藏品及傳承資產	0	0
權利	0	0
小 計	0	0
租賃資產	0	0
租賃權益改良	0	0
購建中固定資產	0	0
遞耗資產	0	0
電腦軟體	0	0
發展中之無形資產	0	0
其他無形資產	0	0
什項資產	0	0
小 計	0	0
合 計	0	0
備註： 1、本年度成本變動「增加數」114,309,205元=長期投資105,989,005元+購建中固定資產8,290,200元+機械及設備30,000元。 2、本年度成本變動「減少數」114,309,205元=特別預算會計年度結束，長期投資移轉至公務預算105,989,005元+購建中固定資產移出至公務預算8,290,200元+機械及設備無償移出30,000元。		

計畫第4期特別決算
學前教育署
耗資產及無形資產變動表
度至113年度

單位:新臺幣元

本年度成本變動		本年度累計折舊(耗) /長期投資評價變動數 (5)	期末帳面金額 (6)=(1)+(2)+(3)-(4)+(5)
增加數 (3)	減少數 (4)		
105,989,005	105,989,005	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
30,000	30,000	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
106,019,005	106,019,005	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
8,290,200	8,290,200	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
8,290,200	8,290,200	0	0
114,309,205	114,309,205	0	0

中央政府前瞻基礎建設計畫第4期特別決算
教育部國民及學前教育署
決算與會計收支對照表
中華民國112年度至113年度

單位:新臺幣元

預算項目	決算數	調整數	會計收支	會計科目
歲入	78,462	5,864,046,122	5,864,124,584	收入
	-	5,864,046,122	5,864,046,122	公庫撥入數
稅課收入	-	-	-	稅課收入
罰款及賠償收入	78,462	-	78,462	罰款及賠償收入
規費收入	-	-	-	規費收入
財產收入	-	-	-	財產收益
營業盈餘及事業收入	-	-	-	投資收益
捐獻及贈與收入	-	-	-	捐獻及贈與收入
其他收入	-	-	-	其他收入
歲出	5,864,046,122	-111,990,236	5,752,055,886	支出
	-	78,462	78,462	繳付公庫數
人事費	-	-	-	人事支出
業務費	582,198,283	-8,320,200	573,878,083	業務支出
獎補助費	5,175,858,834	-	5,175,858,834	獎補助支出
設備及投資	105,989,005	-105,989,005	-	-
	-	-	-	財產損失
	-	2,230,603	2,230,603	投資損失
債務費	-	-	-	利息費用及手續費
	-	9,904	9,904	折舊、折耗及攤銷
	-	-	-	其他支出
歲計餘絀	-5,863,967,660	5,976,036,358	112,068,698	收支餘絀
備註： 1、公庫撥入數調整數：歲出實現數5,864,046,122元。 2、繳付公庫數調整數：歲入實現數78,462元。 3、業務費調整數：係本署委辦計畫購置資本門設備經費8,320,200元。 4、設備及投資調整數：採權益法之投資97,295,608元及其他長期投資8,693,397元。 5、投資損失：係採權益法之投資評價調整2,230,603元。 6、本年度累計折舊數:9,904元。				

中央政府前瞻基礎建設計畫第4期特別決算
教育部國民及學前教育署
現金出納表
中華民國112年度至113年度

單位:新臺幣元

項 目 及 摘 要	金 額
收項	
一、上期結存	0
二、本期收入	5,749,815,379
(一).本年度歲入	78,462
1.實現數	78,462
(1).其他	78,462
(二).公庫撥入數	5,864,046,122
1.本年度歲出撥款	5,864,046,122
(三).資產負債淨額淨增(減)數	-114,309,205
1.未涉公庫撥入數、繳付公庫數、應收(付)帳款之項目	-114,309,205
(1).投資利益(損失)	-2,230,603
(2).折舊、折耗及攤銷(-)	-9,904
(3).其他影響非流動資產之項目	-112,068,698
收 項 總 計	5,749,815,379
付項	
一、本期支出	5,749,815,379
(一).本年度歲出	5,864,046,122
1.實現數	5,864,046,122
(1).取得資產(長期投資、固定資產、遞耗資產、無形資產)	114,309,205
(2).其他	5,749,736,917
(二).長期投資淨增(減)數_扣除因公庫撥入數/繳付公庫數/應收(付)帳款增(減)之長期投資	-105,989,005
(三).固定資產淨增(減)數_扣除因公庫撥入數/繳付公庫數/應收(付)帳款增(減)之固定資產	-8,320,200
(四).繳付公庫數	78,462
1.本年度歲入繳庫	78,462
二、本期結存	0
付 項 總 計	5,749,815,379

教育部國民及學前教育署
立法院審議通過中央政府前瞻基礎建設計畫第 4 期特別預算案
所提決議、附帶決議及注意事項辦理情形報告表

中華民國 112-113 年度

決 議 、 附 帶 決 議 及 注 意 事 項		辦 理 情 形
項次	內 容	
1	教育部國民及學前教育署主管之「城鄉建設」項下列有「校園社區化改造計畫」，其內容均為編列補助公立國中小學校修繕或新設圖書室，轉型為學校社區共讀站所需經費，然據 106 至 107 年度審計部中央政府前瞻基礎建設計畫第 1 期特別決算審核報告指出，各縣市設置後使用效率偏低，為避免補助後成效不彰，教育部宜要求地方政府確實調查實際需求，衡酌圖書館資源現況及分布情形妥為規劃設置數量與地點，並加強宣導以利資源有效利用。爰凍結第 2 目「城鄉建設」預算 50 萬元，俟教育部國民及學前教育署提供歷年核定補助名單，及規劃、使用情形檢討說明，向立法院財政及相關委員會提出書面報告後，始得動支。	本署業於 112 年 4 月 14 日以臺教授國部字第 1120043426 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 113 年 5 月 29 日以台立院議字第 1130702021 號函復准予動支，茲摘述內容如下： 一、本署彙整歷年補助名單，統計各縣市補助情形，並針對 106 至 109 年「設置學校社區共讀站計畫」為範圍，透過問卷調查 21 個縣市、628 所學校社區共讀站使用情形，調查內容包括設置樓層、開放時間、人力配置、使用滿意度，調查結果作為後續規劃補助計畫參據。 二、本署辦理 112-113 年度學校社區共讀站計畫徵件時，業請地方政府確實調查實際需求，辦理初審，並衡酌圖書館資源現況及分布情形，妥適規劃共讀站設置數量與地點，另為提高學校社區共讀站使用效益，請學校衡酌社區民眾未來使用情形，於規劃設置階段應一併納入提高使用率及滿意度具體策略，並加強宣導且落實執行。
2	教育部國民及學前教育署於第 3 目「人才培育促進就業建設」項下編列「2030 雙語政策計畫」預算 48 億 1,559 萬元，係辦理部分領域雙語教學、提升雙語教學師資品質及增加英語教師教學能量等。其中引進外籍教師及外籍英語教學助理以擴增英語教學人力資源占經費比重最大，期望透過巡迴國中小及進駐高中等方式強化雙語政策效益。然據偏鄉學校反映，偏鄉地區不易聘任外籍教師，其或為教師生活環境與收入未達預期等原因所致。政策計畫中著重於引進外籍人才，卻未對如何留住外籍人才、穩定師資來	本署業於 112 年 4 月 12 日以臺教授國部字第 1120046718 號函提報解凍書面報告，並已進行報告，獲立法院於 113 年 5 月 29 日以台立院議字第 1130702021 號函復准予動支，茲摘述內容如下： 一、為留住優秀外籍英語教學人員，教育部提出多項措施協助外籍英語教學人員久居久任，包含提供外籍英語教學人員來回機票、住宿、生活用品、健保、簽證等費用補助，提供績效獎金和英語教

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形	
項次	內 容		
	源進行說明，在本地雙語教師數量尚且不足的情況下，外籍教師人員充足是確保政策順利推行的重要途徑。爰凍結該項預算 500 萬元，俟教育部國民及學前教育署就如何持續吸引並保留外籍人才於 3 個月內向立法院財政及相關委員會提出書面報告後，始得動支。	學證照津貼；亦建立完善專業支持機制，包括導入方案課程和期中專業發展課程，幫助外師提升專業能力，並促進與本地教師的交流。 二、為使外籍英語教學人員有更長遠的發展，更建置生涯發展階梯，讓外籍英語教學人員可以逐步晉升，從部分工時教學助理到全時教學助理、外籍英語教師，甚至成為外籍英語教學顧問或資深輔導員。 三、為提升學生英語能力，增強國家競爭力，透過外加員額方式引進外籍英語教學人員，透過其與本國籍教師共備課程或進行協同教學，協助本國籍教師提升英語教學知能，營造校園英語學習環境，提供學生開口說英語之契機。	
3	教育部國民及學前教育署於中央政府前瞻基礎建設計畫第 4 期特別預算案基礎建設環境項目下編列「高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫」6 億 4,600 萬元，其辦理項目包括高中校園數位建設及基礎教研人才培育等 5 億 7,100 萬元與核心資通系統向上集中 7,500 萬元，均為中央政府前瞻基礎建設計畫第 3 期特別預算之延續項目。上述核心資通系統向上集中項目，目前仍委外建置及維運高中校務行政系統，並租賃專業機房集中管理行政系統與學習歷程等相關資料；然而 110 年度教育部國民及學前教育署委託國立暨南國際大學辦理高級中等學校學生學習歷程系統維運及向上集中機房租用計畫，曾發生委外廠商人為操作疏失導致 2 萬餘件學生學習歷程檔案資料遺失事件，因嚴重影響學生權益遭監察院糾正。鑑於高中校務行政系統涉及學生權益及資安範圍較學習歷程系統更為廣泛。爰請教育部國民及學前教育署建置妥善之標準作業程序並落實執行規劃向上集中學生學習歷程過程中，將資料以統一格式建檔，以便於未來學術政策研擬之用，並向立法院財政及相關委員會提出具體書面報告。	本署業於 112 年 3 月 1 日以臺教授國部字第 1120014847 號函提報「國立高級中等學校校務行政系統向上集中標準作業程序及學生學習歷程檔案建檔格式說明」書面報告，茲摘述公文內容及辦理情形如下： 一、向上集中標準作業程序： 本署於 111 年 4 月 15 日發布「國教署資通系統移機計畫範本」，規範校務行政系統於各階段執行向上集中校務系統移機時，須遵循標準作業程序。程序如下： (一) 原系統環境執行移機：辦理安全性檢測，擬訂系統移轉計畫並將相關佐證文件提送本署召開之移機計畫審查會議進行審查。 (二) 於向上集中機房建置系統作業環境：確定機房系統資源，觀察主機資料備份及還原狀況、確認系統紀錄檔及服務穩定性。 (三) 於向上集中機房進行正式機切換：確認資料移轉及同步更新情形後進行系統服務切換。 (四) 於向上集中機房檢查主機服務	

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內 容	
		運作情形：持續觀察系統主機軟體、硬體及服務狀況，檢查系統紀錄是否正確。 二、學生學習歷程統一格式建檔： (一) 依據「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」規定，學習歷程中央資料庫向學校蒐集之資料，均已以統一格式建檔。建檔資料包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現，均已列入統一建檔格式中。 (二) 學生學習歷程檔案之欄位、規格、長度、資料上傳介面等相關事項亦已建置完善，並以統一規格呈現。本署將持續針對教學現場之實務需求，進行優化與調整。
4	教育部編列逾百億元辦理 2030 雙語政策，惟引進外師經費占比逾三成，與挹注本國教師培育增能經費落差甚大，引進外籍教學人員對擴增英語教學人力雖有助益，然對高中以下學校而言，學科知識之增進應係教學重點，且外籍教學人員多屬臨時人力，對各學科教學專精程度恐有參差不齊情形，允宜審慎研擬本國學科教師與外籍教學人員教學配合措施並滾動檢討教學成效及經費配置之妥適性。爰請教育部國民及學前教育署於 1 個月內向立法院財政及相關委員會提出「本國教師與外籍教學人員教學配合措施及成效之滾動檢討機制」書面報告。	本署業於 112 年 2 月 18 日以臺教授國部字第 1120021675 號函提報「本國籍領域科目教師與外國籍英語教學人員教學配合措施及成效之滾動檢討機制」書面報告，茲摘述公文內容及辦理情形如下： 一、為滿足雙語師資需求，教育部從強化培育本國籍領域/科目教師的雙語教學能力，及擴大引進外國籍英語教學人員兩方面著手，協助充實各縣市所需雙語教學師資，提供學生優質的雙語教育。 二、教育部採取多項措施支持本國籍教師實施雙語教學，包含開設在職進修增能學分班、選送本國籍教師赴海外短期進修、專家學者入校陪伴、補助本國籍教師專業成長費用，以支持教師精進雙語教學專業。 三、本國籍教師與外國籍教師透過課堂外時間共備雙語課程方式協同，如編選教材、撰寫教案、製作教具等。透過與外國籍教師共備課程，本國籍教師雙語教學知能亦獲得強化，推動雙語教學的意願也逐步提高。 四、將持續透過研議聘任外國籍教學

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內 容	
		顧問、持續推動在職教師進修、持續辦理雙語教學增能研習課程及教師海外短期進修、導入科技及多媒體等資源平臺，協助本國籍教師與外國籍教師共同推動雙語教學。透過本國籍教師與外國籍教師的充分合作，健全雙語教學品質，提供學生優質的雙語教育，提升雙語教學效能。
5	教育部於中央政府前瞻基礎建設計畫第4期特別預算案之「城鄉建設」辦理「校園社區化改造計畫」，教育部國民及學前教育署編列補助公立國中小學修繕或新設圖書室，轉型為學校社區共讀站等所需經費。然據106至107年度審計部中央政府前瞻基礎建設計畫第1期特別決算審核報告，各縣市社區多元學習中心、社區資訊站、體育休閒站及學校共讀站使用率約10.29%。教育部國民及學前教育署應於設點前調查及評估地方民眾需求性，避免設置後使用率過低，造成資源浪費。爰此，教育部國民及學前教育署應就如何提升各縣市社區多元學習中心、社區資訊站、體育休閒站及學校共讀站使用率研議精進措施，並於3個月內向立法院財政及相關委員會提出書面報告。	本署業於112年4月18日以臺教授國部字第1120047563號函提報「研議提升社區多元學習中心、社區資訊站、體育休閒站及學校社區共讀站使用率精進措施」書面報告，茲摘述公文內容及辦理情形如下： 為活化運用校園空間及資源，本署賡續推動體育休閒站及學校社區共讀站計畫，提升使用率精進措施說明如下： 一、社區多元學習中心：輔導轉型為社區大學教學點、社區多功能學習中心、樂齡學習中心或新住民學習中心等終身學習據點，或將本署補助設備財產移撥至其他終身學習據點，以擴大終身教育辦理效益。 二、社區資訊站：納入「邁向數位平權推動計畫」並經行政院核定，本署規劃「偏鄉數位應用精進計畫」(109至112年)，以數位機會中心為偏鄉民眾數位學習服務基地，結合日常生活應用與新興科技體驗等服務，滿足偏鄉民眾對於數位工具和網路之使用需求。 三、體育休閒站： (一)建立管考機制，藉由列管會議或專業團隊之督導請進度落後之縣市提出積極之策進作為，避免因工程施工中或未完工，未能即時開放給民眾使用，造成使用率偏低的情形發生。 (二)教育部體育署成立「學校體育設施興整建輔導團」，藉由優化體育休閒站的工程設計與施工品質，提升民眾的使用意願。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內 容	
		四、學校社區共讀站： (一)鼓勵學校將美感設計納入學校社區共讀站規劃設計中，藉由空間規劃、美感營造，營造優質的閱讀空間，以吸引更多社區居民進入學校社區共讀站。 (二)本署於辦理 112 年至 113 年度學校社區共讀站計畫徵件時，業請地方政府確實調查實際需求，辦理初審，並衡酌圖書館資源現況及分布情形，妥適規劃共讀站設置數量與地點；另請學校衡酌社區民眾未來使用情形，於規劃設置階段應一併納入提高使用率及滿意度具體策略，並加強宣導且落實執行。
6	查教育部國民及學前教育署於中央政府前瞻基礎建設計畫第 4 期特別預算案編列「人才培育促進就業建設」48 億 1,559 萬元，辦理 2030 雙語政策計畫，辦理部分領域雙語教學、提升雙語教學師資品質及增加英語教師教學量能等。惟查，大學畢業幼教老師具備英語教學能力者起薪僅有 30K，工作內容除教導幼兒基本生活習慣及簡易國英語能力外，含各類設計美勞、戶外教學、節慶活動等教學計畫、製作教材及處理行政文書等，工作項目不勝枚舉，工作負擔沉重，致基層幼教老師流動率高，不利我國學前教育發展。雙語國家政策下，雙語幼兒園如雨後春筍般出現，園方要求教師們具備雙語教學能力後，薪資待遇予以提升。爰請教育部國民及學前教育署針對如何提升基層幼教老師薪資待遇於 3 個月內向立法院財政及相關委員會提出書面報告。	本署業於 112 年 4 月 18 日以臺教授國部字第 1120048418 號函提報「提升學前雙語教學品質及基層幼教教師薪資待遇」書面報告，茲摘述內容情形如下： 一、學前英語教育政策立場： (一)基於幼兒發展主要需求，並按教保活動課程大綱及教保服務人員條例第 32 條規定，幼兒園應由具教保服務人員資格者進行教學；另依幼兒教保及照顧服務實施準則第 13 條第 4 款規定，應以部分時間融入教保活動課程進行，不得以全部時間為之，或以部分時間採非融入方式進行教保活動。 (二)學前英語教學之方式強調以幼兒為主體，教保服務人員以統整方式，由具備外語能力之教保服務人員以融入方式非全日或全部課程均以外語進行教學。 二、教保服務人員外語能力增能規劃： (一)明定本參與計畫人員之外語能力標準。 (二)發展專業支持系統。 (三)提供提升教保服務人員外語能力之協助與補助機制，補助教保服務人員英語進修及英語檢定相關費用，並規劃補助種子教師選送

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內 容	
		海外進修機制。 (四)透由補助經費，鼓勵及支持教保服務人員自我增能。 三、提升教保服務人員薪資待遇之措施： (一)透由公共化及準公共幼兒園訂定薪資規範及調薪，引領私立幼兒園同步調整教保服務人員薪資待遇。並透由查核機制確保幼兒園給予人員薪資符合勞動基準法規定。引導地方政府簡化收費調整審議之處理原則，俾利私立幼兒園合理調整人員薪資。 (二)成立「研議現場教保服務人員培育、聘用、工作條件及工作環境問題解決方案專案小組」，提出解決對策，將持續研議教保服務現場攬才、留才及替代人力等解決對策，業召開5次會議。
7	111年7月花蓮教師甄試出現國文老師不考國文考英文、口試全英文亂象，教育主管機關教育部應盡督導責任，訂定相關指引，避免其他縣市再度發生同樣情況。爰請教育部國民及學前教育署訂定相關指引，於3個月內向立法院財政及相關委員會提出書面報告。	本署業於112年3月31日以臺教授國部字第1120035892號函提報「花蓮教師甄試出現國文老師不考國文考英文、口試全英文亂象」書面報告，茲摘述公文內容及辦理情形如下： 一、各校教師職務出缺，除依規定分發、介聘或列入超額精簡、因應課程調整保留名額及依主管機關規定可保留名額外，其餘缺額應依規定辦理公開甄選。學校教師評審委員會得決議成立甄選委員會、聯合數校或委託主管機關辦理公開甄選，甄選作業過程中應秉持公平、公正、公開之原則辦理。 二、綜上，有關地方政府受託辦理教師甄選業務，涉及地方政府權責，基於中央主管機關監督之責，本署業修正相關規定，期能於地方政府受託辦理教師甄選業務疏失或疑義時，要求改正或補救有所依據。並積極規劃配套措施（如受託辦理教師甄選之地方政府提供簡章由該署預先審視），維護教師甄選業務之公平性，以利各項教育事務之順利推展。
8	教育部國民及學前教育署於中央政府前瞻	一、為推動國立高級中等學校民間版

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	基礎建設計畫第4期特別預算案「數位建設」項下「基礎建設環境」編列「高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫」，辦理項目包括高中校園數位建設及基礎科研人才培育等5億7,130萬元與核心資通系統向上集中7,470萬元，均為中央政府前瞻基礎建設計畫第3期特別預算之延續項目。上述計畫所列核心資通系統向上集中項目，主要係委託國立臺北科技大學建置及維運公版高中校務行政系統與租賃中華電信文心專業機房集中管理國立高中校務行政系統及學習歷程模組。但110年度教育部國民及學前教育署委託國立暨南國際大學辦理高級中等學校學生學習歷程系統維運及向上集中機房租用計畫，曾發生委外廠商人為操作疏失導致2萬餘件學生學習歷程檔案資料遺失事件，因嚴重影響學生權益遭監察院糾正。然為降低系統資安風險，核心資通系統向上集中雖有需要，而公版高中校務行政系統之建置及維運仍採行政協助方式委託國立臺北科技大學辦理，鑑於高中校務行政系統涉及學生權益及資安範圍較學習歷程系統更為廣泛，教育部國民及學前教育署應建置妥善之標準作業程序並落實執行，以達成降低資安風險之目的。	校務行政系統行政系統向上集中至本署租賃之向上集中機房，本署於111年4月15日發布「國教署資通系統移機計畫範本」，規範校務行政系統於各階段執行移機時，須遵循33項標準作業程序，以降低資安風險。 二、標準作業程序如下： (一) 原系統環境執行移機：辦理安全性檢測，擬訂系統移轉計畫並將相關佐證文件提送國教署召開之移機計畫審查會議進行審查。 (二) 於向上集中機房建置系統作業環境：確定機房系統資源，觀察主機資料備份及還原狀況、確認系統紀錄檔及服務穩定性 (三) 於向上集中機房進行正式機切換：確認資料移轉及同步更新情形後進行系統服務切換。 (四) 於向上集中機房檢查主機服務運作情形：持續觀察系統主機軟體、硬體及服務狀況，檢察系統紀錄是否正確。

主辦會計人員：

主計室主任 林秀謙

機關長官：

教育部國民及學前教育署長 彭富源

