

培養未來領袖 原民高中生拓展國際新視野

(圖/文 原民特教組 李明純)



為培育具文化認同、社會關懷與國際視野的原住民族青年人才，教育部國教署辦理「高級中等學校原住民學生青年領袖培育營」，培育原民高生成長為新世代的領袖人才。114年度辦理 5 場次研習營，分為初階、中階及高階三階段，共計 236 人次學生參與。學員們透過部落踏查、自我探索、文化議題討論及團隊任務等課程，深化族群文化理解，學習以文化為根的領導思維，並在返校服務中實踐所學，展現青年行動力。

第 12 屆高階結訓學生延續國際交流傳統，赴紐西蘭奧克蘭、羅托路亞與懷希等地，展開教育與文化參訪。行程包含拜會紐西蘭市政廳、文化園區、博物館及駐奧克蘭台北經濟文化辦事處等地，並與 Rotorua Boys' High School、John Paul College 及 Waihi College 等三所學校進行師生交流。雙方簽署合作備忘錄（MOU），舉辦毛利文化論壇、入班共學及家庭寄宿等活動。交流活動中，臺灣學生以英文介紹族群與部落文化，並於「行銷臺灣」展演中呈現原住民樂舞，獲當地師生熱烈回應；毛利學生則以歌舞和儀式回贈，兩地青年透過文化對話與真誠交流，彼此學習尊重與理解。

學員表示，這趟旅程拓展了國際視野，也讓他們體會文化傳承的重要，激發了推廣原民文化及參與國際合作的熱情，透過城市探索與團隊生活，培養自主學習與跨文化溝通能力，對未來的領導實踐更具信心。

國教署表示，原住民學生領袖培育營是以「文化為根、領導為樑」做為核心目標，透過系統化課程與國際連結，為原民青年開創更寬廣的成長舞台。為持續強化培育效益，將自 115 年起，導入全新「兩階段培育模式」：高一學生參加初階（基石階段），聚焦自我探索、文化認同與部落學習；高二學生進入高階（飛躍階段），著重社會實踐、公共參與以及國際理解。並自高階結訓學員中遴選 25 名優秀學生參與國際交流，拓展全球視野，讓原民青年在文化中找到力量，帶著自信邁向國際，拓展屬於自己的新視野，從而以實踐行動回饋部落，成為帶引領族人一同進步的力量。