計畫書撰寫格式說明

編號：○○(請勿填寫)

**原住民族重點學校與大學校院攜手精進教學輔導實施計畫**

**計畫書**

(參考格式)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 申辦學校 | ： | ○○○學校 (高中高職全銜) |
| 合作學校 | ： | ○○○學校 (大學校院全銜) |

申請日期：中華民國○○年○○月○○日

□審查版　　□核定版

目錄

[壹、 學校基本資料 5](#_Toc358386489)

[貳、 辦理主軸項目一覽表 6](#_Toc358386490)

[參、 子計畫工作內容 7](#_Toc358386491)

[肆、 總經費概算表 9](#_Toc358386492)

[伍、 分年經費概算表 11](#_Toc358386493)

[陸、 合作前置會議紀錄《範例》 13](#_Toc358386494)

[柒、 合作同意書《範例》 14](#_Toc358386495)

**原住民族重點學校與大學校院攜手精進教學輔導實施計畫申請表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申辦學校校名（高中高職） |  | 學校代碼 |  |
| 地址 |  |
| 合作學校校名（大學校院） |  | 總計 | 所 |
| 總計畫名稱 | 子計畫編號 |  | 辦理主軸項目(可複選) | 大學校院協助項目(可複選) | 參與協助之大學校院學校名稱 |
|  | 1 | 1.語文及數理基礎學科及實驗(習)學科之課程教學2.專題實驗(習)研究3.語文及數理基礎學科及實驗(習)學科之課程發展4.適性學習輔導5.教師專業發展 | 1. 教學精進
2. 課程開發
3. 設備支援
4. 研發指導
5. 志工人力
6. 其他
 |  |
| 2 |  | 同上 | 同上 |  |
| 3 |  | 同上 | 同上 |  |
| 聯絡人 | 姓名 |  | 電話 |  |
| 單位 |  | 行動電話 |  |
| 職稱 |  | 傳真 |  |
| E-mail |  |
| 申請日期 | 年 月 日 |
| 校長核章 |  |

1. 學校基本資料

填表日期：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學制 | 班別 | 班級數 | 原住民籍學生數 | 現有教師人數(不含兼任) | 應有教師人數 | 兼任教師人數 |
| 具合格教師資格 | 未具合格教師資格 | 合計 |
| 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 小計 | 專任教師 | 技術教師 | 代理教師 |
| 一、普通科 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二、職業類科 | 1.日間部 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.夜間部 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.建教合作班 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.綜合職能科 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三、綜合高中 | 1.學術學程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.專門學程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四、實用技能學程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 五、進修學校 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他 | 1.資源班 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合計 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 辦理主軸項目一覽表

| 子計畫名稱 | 編號 | A.辦理主軸項目(可複選) | B.大學校院協助高中高職項目(可複選) | C.大學校院提供之資源項目(可複選) | 申辦學校 | 合作學校(大學校院) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 參與教師人數 | 參與學生人數 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
|  | 1 | * 語文及數理基礎學科及實驗(習)學科之課程教學
* 專題實驗(習)研究
* 語文及數理基礎學科及實驗(習)學科之課程發展
* 適性學習輔導
* 教師專業發展
 | * 教學精進
* 課程開發
* 設備支援
* 研發指導
* 志工人力

□ 其它 | * 師資
* 課程
* 設備
* 其他\_\_\_\_\_
 |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 同上 | 同上 | 同上 |  |  |  |  |  |
|  | 3 | 同上 | 同上 | 同上 |  |  |  |  |  |
| 總計 |  |  |  |  |  |

註:不同A與B組合可形成不同計畫型態；和多所大學校院合作但A與B組合若仍相同，則視同相同之計畫型態，請併入同一計畫內彙整申請。C項為大學校院提供之資源，每一主軸項目可選擇一項或多項由一所以上之大學校院所提供的資源。

1. 子計畫工作內容

|  |  |
| --- | --- |
| **一、子計畫名稱** |  |
| **二、計畫目標** | 1.--------2.--------3.--------（請條列說明） |
| **三、工作內涵** | 工作項目編號 | 工作項目 | 合作學校 | 辦理期程(可複選) |
| 1-1 |  |  | □   學年度□   學年度 |
| 1-2 |  |  | □   學年度□   學年度 |
| 1-3 |  |  | □   學年度□   學年度 |
| **四、經費需求** | 期程 | 資本門（仟元） | 經常門（仟元） | 合計（仟元） |
|      學年度 |  |  |  |
|      學年度 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 總計 |  |  |  |
| **五、辦理主軸****項目****(可複選)** | * 語文及數理基礎學科及實驗(習)學科之課程教學
* 專題實驗(習)研究
* 語文及數理基礎學科及實驗(習)學科之課程發展
* 適性學習輔導
* 教師專業發展
 |
| **六、大學校院協助高中高職項目****(可複選)** | * 教學精進
* 課程開發
* 設備支援
* 研發指導
* 志工人力
* 其它
 | 具體執行策略(請條列) |
| **七、**     **學年度預期效益** | 質化指標：(請依據本計畫之目的實施屬性條列撰寫)量化指標：子計畫一：1.………2………. (請條列)子計畫二：1.………2………. (請條列)子計畫三：1.………2………. (請條列) |
| 註：本表不敷使用可自行增列。 |

1. 總經費概算表

（計畫名稱）   會計年度概算表（每年8月至12月）

單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）經常門** |
| 業務費 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **小計** |  |  |
| 雜支 |  |  |  |  |  |  |
| **小計** |  |  |
| 經常門小計 |  |  |
| **（二）資本門** |
| 設備費 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 資本門小計 |  |  |
| 會計年度總計 |  |  |

承辦人: 承辦主任: 會計主任: 校長:

（計畫名稱）   會計年度概算表（每年1月至7月）

單位：仟元

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明（請說明內容用途） |
| **（一）經常門** |
| 業務費 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **小計** |  |  |
| 雜支 |  |  |  |  |  |  |
| **小計** |  |  |
| 經常門小計 |  |  |
| **（二）資本門** |
| 設備費 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 資本門小計 |  |  |
|    會計年度總計 |  |  |

承辦人: 承辦主任: 會計主任: 校長:

1. 分年經費概算表

一、項目概算表（請依年度分別編列）

【   會計年度（每年8月至12月）】

學校名稱(全銜): 單位：仟元

| 年度 | 項次 | 計畫名稱 | 主軸編號 | 主軸項目(可複選) | 申請精進計畫補助金額 | 申請學校預算配合款 | 申請學校自籌款或其他補助(整併) | 合計 | 主管機關核列經費(核定後填寫) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
|    會計年度 | 1 |  | 1 | * 語文及數理基礎學科及實驗(習)學科之課程教學
* 專題實驗(習)研究
* 語文及數理基礎學科及實驗(習)學科之課程發展
* 適性學習輔導
* 教師專業發展
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 2 | 同上 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 3 | 同上 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    會計年度合計 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

註：1.申辦學校預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：【   會計年度（每年1月至7月）】

學校名稱(全銜): 單位：仟元

| 年度 | 項次 | 計畫名稱 | 主軸編號 | 主軸項目(可複選) | 申請精進計畫補助金額 | 申辦學校預算配合款 | 申辦學校自籌款或其他補助(整併) | 合計 | 主管機關核列經費(核定後填寫) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
|    會計年度 | 1 |  | 1 | * 語文及數理基礎學科及實驗(習)學科之課程教學
* 專題實驗(習)研究
* 語文及數理基礎學科及實驗(習)學科之課程發展
* 適性學習輔導
* 教師專業發展
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 2 | 同上 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 3 | 同上 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    會計年度合計 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    學年度合計 | 全學年合計 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 經資門比例 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

1. 合作前置會議紀錄《範例》

**○○○○與○○○○合作前置會議紀錄**

時間：

地點：

主席： 記錄：

出列席人員：如會議簽到單。

壹、主席致詞：

貳、工作報告：

宣讀上次會議決議及執行情形(第一次會議或非連續性會議則免)。

參、提案討論：

案由：○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○，提請討論。

說明：

決議：

肆、主席結論：

伍、臨時動議：

陸、散會。

1. 合作同意書《範例》

|  |  |
| --- | --- |
|  □□□□□□□(大學校院系(院)全銜) | 合作同意書 |
|  □□□□□□□(高中高職全銜) |

□□□□(大學校院全銜)與□□□□(高中高職全銜)（以下簡稱兩校）為有效運用兩校資源，落實原住民族學校特色發展，結合兩校之師資、課程和設備等資源，精進高中職原住民族重點學校教學輔導，兩校特建立合作結盟與教育夥伴關係，進行資源整合與共享，並就以下列內容進行合作。

1. 精進教學：擴增師資交流管道，輔導原住民族學校提升教學成效。
2. 課程開發：建立課程研發環境，落實特色課程開發。
3. 設備支援：提供設備共享機制，深化創新研發能量。
4. 研發指導：開發專題研究項目，拓展原住民族創新特色產出。
5. 志工人力：支援課輔志工協助，增進原住民族學生學習表現。

前項合作內容細節及本意願書未盡事宜，得經雙方學校負責單位主管協商後另定之。

本合作同意書乙式二份，經兩校代表簽署後生效。條文之修正或合作協議之終止，締約之任一方得於每學年開學前六個月以書面通知他方以修正或終止本同書。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □□□□(大學校院系(院)全銜) |  | □□□□(高中高職全銜) |
| 日　　　　期 |  | 日　　　　期 |

註:合作學校得視實際合作項目，調整意願書內容填表說明

1. 封面：本表格中，『辦理主軸項目』、『大學校院協助項目』請選填相關項目名稱即可，其餘非相關項目可以自行去除。
2. 學校基本資料表旨在了解各校校務基本資料，請由優質化、校務評鑑等資料庫匯入即可。
3. 辦理主軸項目一覽表中，『辦理主軸項目』、『大學校院協助高中高職項目』、『大學校院提供之資源項目』請選填相關項目名稱即可，其餘非相關項目可以自行去除。
4. 考量本計畫目前仍處於試辦階段，為使計畫容易聚焦且降低各校工作量，本計畫中所述及之『課程發展』請以教材、教案發展為重點。長期型的課程發展工作可以在未來逐步實施。
5. 辦理主軸項目一覽表中，不同A與B組合可形成不同計畫型態；和多所大學校院合作但A與B組合若仍相同，則視同相同之計畫型態，請併入同一計畫內彙整申請。C項為大學校院提供之資源，每一主軸項目可選擇一項或多項由一所以上之大學校院所提供的資源。
6. 子計畫工作內容，請依據實際規劃辦理內容填入，『辦理主軸項目』、『大學校院協助高中高職項目』、『大學校院提供之資源項目』請以勾選方式填入。具體執行策略請以條列方式撰寫，並宜詳細陳述：辦理方式與辦理時程，以供審查委員了解申辦學校的實際執行內涵。
7. 質化指標，請參酌本計畫的主要目標為：(1)建構垂直校際合作聯盟機制，課程創新引導學生適性有效學習，精進原住民族學生基礎學科及提升學生問題解決之能力。(2)建立教師專業支持體系，促進教師專業發展，研發特色課程，提升教學成效。依實際規劃所衍生的質化成效條列撰寫，以整體性計畫可以達成之指標敘述，不用區分子計畫別。
8. 量化指標，請依子計畫別依序撰寫。並請明確依據計畫可達成之成效，訂定量化成效，例如：參與計畫學生數學學習成績，前後測結果提升OO分、編定OO單元輔助教材…等。
9. 經費項目應依教育部補助及委辦經費編列基準表編列。