國立○○學校附設進修學校

轉 型

國立○○學校進修部

轉型計畫書(範例)

民國一○四年 月 日

高級中等進修學校轉型進修部之轉型計畫書

目 錄

[壹、學校概況 3](#_Toc400373292)

[貳、學校沿革 4](#_Toc400373293)

[參、轉型進修部之依據 4](#_Toc400373294)

[一、高級中等教育法第六十四條（應轉型為進修部之相關規定） 4](#_Toc400373295)

[二、高級中等教育法施行細則第九條 4](#_Toc400373296)

[肆、轉型為進修部後各科及其學生學習、課程教學之規劃 5](#_Toc400373302)

[一、商業經營科 5](#_Toc400373303)

[二、資料處理科 6](#_Toc400373304)

[三、觀光事業科 8](#_Toc400373305)

[四、餐飲管理科(休閒管理科) 9](#_Toc400373306)

[伍、轉型為進修部後之教職員工及學生權益之保障 11](#_Toc400373309)

[一、教職員工權益之保障 11](#_Toc400373310)

[二、學生權益之保障 11](#_Toc400373311)

[陸、](#_Toc400373315)[結語 12](#_Toc400373316)

# 壹、學校概況

學校全銜： 國立○○○○附設進修學校

學校簡稱： 國立○○○○進校 學校代碼：

校址：

學校網址：

校長： 辦公室電話：

承辦主任： 辦公室電話：

承辦人： 辦公室電話：

傳真： E-mail：

開設科別及班級人數***（請各校就所開設科別及班級人數填寫下列資料）***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度 | 科別代碼 | 科別 | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 小 計 | |
| 班數 | 學生數 | 班數 | 學生數 | 班數 | 學生數 | 班數 | 學生數 |
| *103* | *401* | *商業經營科* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *402* | *國際貿易科* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *404* | *資料處理科* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *407* | *觀光事業科* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *408* | *餐飲管理科* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *429* | *休閒管理科* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合 計 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 貳、學校沿革*（請學校簡要說明）*

本校創始於民國58年8月1日，原名「臺灣省立○○學校附設○○職業進修補習學校」，設綜合商業科，修業年限三年，59年6月更校名為「臺灣省立○○學校附設高級○○職業進修補習學校」，60學年度奉准承辦「附設空中補習學校」業務，後因改制而停辦，62年起陸續與各知名企業公司合辦員工進修班，77年9月「綜合商業科」更科名為「商業經營科」，校本部每年級4班，共12班，78年進修學校開辦第二專長教育班，89年2月1日改制，更名為「國立○○學校附設進修學校」，92年7月停辦員工進修班，92年8月「商業經營科」減二班，增設「資料處理科」二班，101年8月「商業經營科」、「資料處理科」各減一班，增設「國際貿易科」、「觀光事業科」各一班，增設實用技能學程「廣告技術科」一班，102年8月「國際貿易科」調整科別為「休閒管理科」，103年8月「休閒管理科」調整科別為「餐飲管理科」，同時預定104年8月本校轉型為國立○○學校之「進修部」。

# 參、轉型進修部之依據

## 一、高級中等教育法第六十四條（應轉型為進修部之相關規定）

高級中等教育法(以下簡稱本法)公布施行前所設之高級中等進修學校及夜間部，自本法施行之日起，應依本法規定轉型為進修部；其已任職教職員工及已招收學生之權益，仍適用本法施行前之規定辦理。

## 二、高級中等教育法施行細則第九條

本法施行前所設之高級中等進修學校及夜間部，應於施行後三年內，依本法第六十四條規定，提出轉型計畫書，就學生學習、課程教學、教職員工及學生權益之保障，詳加規劃，並報各該主管機關核定後，轉型為所屬高級中等學校之進修部。

# 肆、轉型為進修部後各科及其學生學習、課程教學之規劃*（請各校就其學生學習、課程教學之規劃填寫）*

商業職業學校以配合國家經建發展需求，培養健全之現代化商業及服務業基礎人才為目標，除注重人格修養及文化陶冶外，以下就各科別規劃其學生學習表現措施之目標：

## 一、商業經營科：

(一)本科簡介

本校進修部於民國58年成立綜合商業科，後於77年更名為商業經營科，設立迄今。

(二)本科特色

配合經濟發展之需要，傳授有關商業經營之基本知識和實用技能，使能有擔任商業財務、營運、採購、存儲、推銷及行政管理等能力；因應現代工商企業電腦化基層人力之需要，傳授有關資訊相關基本知識和實用技能，並涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度，為各類型企業培育術德兼備的基層經營管理人才。

(三)教學目標

因應目前高等教育普及化的趨勢，兼顧學生繼續升學的強烈意願，積極提供協助，加強升學考試科目的輔導與補救教學，期使學生皆能順利升學，讓「學力」與「學歷」充分配合，在21世紀競爭洪流中無往不利。

(四)專業課程

計算機應用、投資學、會計資訊系統、財務管理、英語會話、計算機概論、商業概論、經濟學、會計學、經濟學、投資學、文書處理、網頁製作、企業管理概論、多媒體應用、稅務法規課程

(五)證照考試

1.會計乙、丙級證照

2.電腦軟體應用丙級證照

3.門市服務丙級證照

4.商教會會計、英語能力測驗

5.全民英檢初、中級檢定

6.TQC企業人才專業能力認證-中、英文輸入

(六)升學及就業的進路

1.升學：可報考大學、四技、二專、科技大學相關科系或軍、警學校。

2.就業：1.民營的管理人員、業務人員、銷售人員、會計人員、國貿人員、文書處理人員…等。

2.公營的金融機構、郵局、電信局、海關、各級政府機構…等。

3.自行創業。

## 二、資料處理科：

(一)本科簡介

本校進修部於民國92年成立資料處理科，設立迄今；因應資訊科技的蓬勃發展，課程包括了電腦與商業相關知識的學習與應用。

(二)本科特色

1.堅強師資陣容、課程完善且多元。

2.培養學生取得專業證照，增強自身能力。

3.電腦軟硬體教學，培養實作能力。

4.輔導升學公私立科大，讓學歷更上一層樓。

5.培養認真負責的工作精神和積極樂觀的工作態度。

6.提供良好的升學與就業進路輔導，幫助學生一圓升學、就業的夢想。

(三)教學目標

1.培養資訊軟體、多媒體及管理所需之技術人才。

2.教學與應用並重，達到適性化學習。

3.培養學生具備學習新技術，了解目前資訊科技的發展。

4.培養學生樂觀、積極進取的人生觀與注重團隊分工合作精神，強化學生人際關係與溝通能力。

5.強化語文能力，培養國際視野。

6.讓學生「主動」學習事物，奠定永續學習的基礎。

(四)專業課程

計算機概論、商業概論、會計學、會計資訊系統、經濟學、中文文書處理、電腦網路應用、資料處理、多媒體應用、網頁設計、程式設計。

(五)證照考試

一年級─中英文輸入、會計人工記帳丙級、會計資訊系統丙級

二年級─電腦軟體丙級、TQC專業證照、門市服務

三年級─電腦軟體應用乙級、會計人工記帳乙級

(六)升學及就業的進路

1.升學：可報考大學、四技、二專或科技大學及軍警學校。

2.就業：本科在學強調商業與資訊相關知識，畢業後可擔任祕書、會計人員、網頁設計、程式設計、文書排版、資料處理人員、電腦維修員、系統管理師等。

## 三、觀光事業科

(一)本科簡介

本校進修部於民國101年成立觀光事業科，設立迄今。

(二)本科特色

重視實務課程，除專業知識技能外，學生培養誠信、勤奮、熱忱的服務精神與敬業的態度，並強調品德教育，加強職業道德的培養。因應就業市場的需要，注重觀光英、日語會話的外語能力，要學生能說、聽、讀、寫，到達能對答的程度；實務課程加強廚藝、調酒與餐旅服務的實作；旅館管理與旅遊實務，強調與電腦的結合運用。

時代與知識不斷的日新月異，是以培養學生能端莊有禮的儀態與活潑開朗的個性，並能創新、進取及自我發展，奠定終身學習的基礎。

(三)教學目標

傳授有關觀光、餐旅之基本知識和實用技術，使能具有擔任觀光、餐旅等之經營、管理及服務的能力。

(四)專業課程

1.觀光類：餐旅概論、餐旅服務、旅館管理實務、旅遊實務、飲料與調酒、烹調實習

2.外語類：觀光英語會話、觀光日語會話

3.技藝類：中文文書處理、計算機概論、計算機應用

(五)證照考試

英文能力證明（商教會或全民英檢）、日文能力證明（中日交流協會）、電腦軟體丙級證照、中餐廚師丙級證照、飲料調製丙級證照、餐旅服務丙級證照。

(六)升學及就業的進路

1.升學：加強學生課業輔導，鼓勵學生升學，積極參加四技二專統一入學測驗，使學生順利進入國立高雄餐旅大學或其他各類科技大學就讀。

2.就業：

a.觀光行政、遊樂事業部門之經營管理、服務及各類基層業務。

b.旅館部門客房管理，櫃台接待、出納、總機、訂房等業務。

c.餐飲部門與旅行部門之經營及服務。

## 四、餐飲管理科(休閒管理科)

(一)本科簡介

本校進修部於102年成立休閒管理科，後於103年改科為餐飲管理科，有鑑於全民休閒意識提升，餐飲服務管理、觀光產業、休閒發展及休閒事業等專業人力需求增加之趨勢，以培養未來餐飲服務管理及休閒產業所需之基礎人才，並配合休閒、餐旅相關產業之發展，傳授理論與實務，培養學生基本能力及增進職場服務適應能力，並且落實相關專業證照的取得，以提升學生就業率、產生加值的效果和貢獻。

(二)本科特色

1.培養學生雙國語言能力。

2.輔導學生畢業前考取相關證照及各類科技大學。

3.本科各年級僅招收一班。

4.與產業合作，就業不成問題。

5.師資教學及實務經驗豐富。

6.結合商業及餐旅課程，增進休間及管理能力。

7.培養餐飲服務及休閒產業基層人才，並與大專院校接軌。

(三)教學目標

1.習得一般商業之基本知識。

2.習得觀光、餐旅之基本知識。

3.習得基本電腦技能。

4.養成負責、合作、敬業的服務精神及誠信之職業道德。

(四)專業課程

餐旅概論、餐旅服務、餐旅英文與會話、飲料與調酒、烘培實務、經濟學、初級會計、商業概論…等

(五)證照考試

領隊導遊證照、飲料調製丙級證照、餐旅服務丙級證照、調酒丙級證照、中餐丙級證照、烘焙丙級證照

(六)升學及就業的進路

1.升學：國內各公私立大學餐飲服務或管理、休閒管理、觀光與旅遊等相關系所。

2.就業：餐飲服務業、休閒事業、旅遊業工作、參加國家考試從事國家公園、風景區等觀光管理工作，或可自行創業。

# 伍、轉型為進修部後之教職員工及學生權益之保障*（以實務面說明現行作法，所引述之相關規定請放在計畫書最後之附則。）*

## 依據本法第64條規定略以：本法公布施行前所設之高級中等進修學校及夜間部，自本法施行之日起，應依本法規定轉型為進修部；其已任職教職員工及已招收學生之權益，仍適用本法施行前之規定辦理。

## 一、教職員工權益之保障***（請就教職員工權益保障相關規定逐項說明）***

（一）原依臺灣省公立高級中等學校附設高級進修補習學校自給自足班實施要點規定設置之約僱幹事，得繼續留任至離職為止。

（二）轉型為進修部後，於「國立高級中等進修學校人力經費補充規定」尚未修正前，爰依本法第64條規定，仍適用本補充規定，俾利運用原屬學校人力及經費，期校務正常運作。

（三）***（請補充校內相關規定）……***

## 二、學生權益之保障

(一)於轉型前適用「補習及進修教育法」之學生權益，依下列規定辦理

1、轉型後之進修部課程，配合教育部課程規劃辦理以顧及學生權益。

2、本進修學校於轉型為進修部前，已招生入學之學生之學籍、成績評量涉及學生權益之保障，適用本法第64條規定。

3、因轉型為進修部為學時制，於轉型後辦理轉學作業時，將於簡章明訂升級、畢業條件及招生群科對應限制。

4、為顧及進修部學生權益，本校於「學校學生獎懲委員會組織或設置要點」及「學生申訴評議委員會」，擬將一定比例之進修部教師代表及學生代表納入學生獎懲委員會，其規定為*「○○規定」、「○○規定」。（前述要點草案如備註○）*

5、學校已訂定之*「○○學生獎懲實施細則」*，有包含進修部學生之條文已維護其權益。（前述規定如備註○）

***6、（請補充相關規定）……***

（二）於轉型後適用「高級中等教育法」之學生權益

依中華民國一百零二年七月十日總統華總一義字第10200131151號令制定「高級中等教育法」公布；其條文自一百零三年八月一日施行，所公佈規定之學生權益保障。

# [陸、結語](#_Toc104945308)*（應就學校特色填寫及轉型為進修部之期許簡略說明）*

為期高級中等進修學校或轉型為進修部，使校務能穩定健全及學生權益之保障，整體校務行政運作、課程教學、教學環境設施及學生輔導，尤其在當前少子女化之趨勢中，將面臨遭遇各項困難，為有效掌握進修教育之發展與轉型，致力於暸解且因應當下進修教育之實務需求，期在既有的基礎上穩健扎根、落實績效品質並開創進修教育新境界，以順利達成十二年國民基本教育目標。

**備註：*（請補附相關規定，下列均為範例名稱）***

1. ***○○學校進修部學生獎懲規定***
2. ***○○進修部學生學習評量補充規定***
3. ***○○進修部學生出缺席管理暨請假規定***
4. ***○○******學生適性輔導課程實施規定***
5. ***○○教師輔導與管教學生辦法***
6. ***（其他相關規定）……***