**附錄**

附件一 2013年國際生物奧林匹亞競賽我國代表團聯繫資料

**2013年國際數理學科奧林匹亞競賽我國參賽學生聯繫資料**

**生物科**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **獎項** | **姓名** | **年級** | **就讀學校** | **家長電話** | **指導老師** | **指導老師電話** |
| 金 | 林品呈 | 二 | 臺中一中 | 黃淑吟0952-371580 | 張建鴻 | 0920-503451 |
| 銀 | 許家安 | 三 | 建國中學 | 顏如娟0968-951006 | 吳雨哲 | 0972-836013 |
| 銀 | 張孟淞 | 三 | 臺南一中 | 張炎飛06-2817793 | 郭人仲 | 0937-692336 |
| 銀 | 林昕穎 | 三 | 花蓮女中 | 黃美華0928-483835 | 黃文琴 | 0960-557600 |

**領隊(姓名/手機):**國立中山大學生物科學系趙大衛教授/0988-982-810

**副領隊(姓名/手機):**國立臺灣大學分子與細胞生物學研究所副教授董桂書/0927-373-823

**國內可以接受採訪的教授(姓名/手機):**國立成功大學醫學系辛致煒副教授/0935-053-650

附件二 獲獎學生簡介

**獲獎學生簡介**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 林昕穎 | 就讀學校(年級) | 花蓮女中(高三) |
| 競賽表現 | 進入2012生奧選訓營101東區生物學科能力競賽作2013生奧選訓一等獎 |
| 自我描述 | 花蓮女中數理資優班高三生，臺大心理系準學生。喜歡動筆寫寫小說，喜歡空想發呆，喜歡觀察人群、研究人類相關的課題。心理系是夢想歸屬之地。當初僅僅為了衝高學測分數而報考數理資優班，然而在哥哥的強烈鼓勵下踏上了競賽之路。沒想到這一走，就走了三個年頭。一開始覺得揣著兩本厚厚的CAMPBELL普通生物學看起來很強大，於是靠著虛榮感和毅力硬生生將他們吃下去。沒想到越吃越有味道，就此一頭栽進生物的世界。赫然發現IBO是條不歸路，陷之已深、為時已晚。實驗室的氣息似乎深深浸潤高中生涯。做科展、練實驗、讀生物、寫題目、拼競賽。成為國手前的競賽成果一直不太理想（最好也只拿過東區佳作），夾處競賽與課業中又勢必得面對龐大壓力，使我不斷對自己的實力感到懷疑。但無論結果如何，一路我不曾後悔。學會面對失敗與挫折是一種歷練；明瞭獲得知識的喜悅是一種幸福。能夠當上國手，多的不是實力，而是運氣。感謝一路幫助我的家長、花女老師、花中老師、慈濟教授與最重要朋友們。或許在外人看來，競賽的目的在於得獎；然而凡是走過這條路的人都會明白，金牌可以是企圖、夢想，但成敗不會是重點。那些自我挑戰、那些成長，才是生命中最難能可貴的部分。IBO是一場殘酷的競賽，多少快樂的回憶就有多少心碎的片段。然而IBO也可以是一種對生物的熱愛、一種求知的精神、一種思考的方式、一種生命的態度。我會鼓勵更多的學弟妹們踏上這條路，希望IBO精神能不斷傳承。熱血的拼過一遭，無論勝負，都不枉青春了！ |
| 高中老師的看法(指導老師：黃文琴老師) | 實驗室中實驗桌的一個小角落，原本是空的，昕穎進來了，過了幾天，多了些燒杯試管，又過了幾天，又多了些解剖刀鑷子，桌上有著些查資料的工具書，一個小小的研究天地，慢慢的形成，而她總默默的耐得住寂寞和孤獨，慢慢地啃蝕著，消化著她所堅持的生奧之路，當然追求學問的能力也慢慢在形成當中。她不是個天才型的選手，更不是從小就泡在生物學中的孩子，但她有的是毅力和企圖心，數理能力當然不在話下，但除此之外他對文字的敏感度及心思的細膩度，是她不可多得的優點，所以她總是能發掘別人忽略的問題，經由大量的蒐集資料後，找出答案並整理歸納出自己的觀點。我想，這是在高手如雲的選訓營中脫穎而出的重要特質。 三年的耕耘，讓她厚植了強大的實力，我相信，將來的路，她將會走得更堅定。 |

**獲獎學生簡介**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 張孟淞 | 就讀學校(年級) | 國立臺南第一高級中學(三) |
| 競賽表現 | 100年生物科能力競賽全國一等獎2012年生奧選訓三等獎第52屆全國科展地科佳作101年化學科能力競賽全國三等獎第九屆清華盃化學競賽理論金牌實驗銀牌2013生奧選訓一等獎 |
| 自我描述 | 我是張孟淞，今年從臺南一中畢業。愛玩，愛看書，愛接近大自然，從小在阿公的果園裡的嬉戲以及幼時在老師的帶領下動手玩科學、作科展，對我而言是種啟蒙，它們開啟了我探索事務的熱忱。高中我有幸得以進入南一中科學班就讀，在獨特的環境和課程中，我獲得了更多的成長。期間老師不斷鼓勵我們參加各方面的活動和競賽，在經過多方面嘗試後，我也獲得了一些成績。生物奧林匹亞想必是其中最特別的，除了一些學科和技術方面的進步，更難得的是與眾多高手互相的切磋交流，這不但開拓了自身的視野，更讓人見識到了很多真正了不起的傳奇。 |
| 高中老師的看法(指導老師：郭人仲老師) | 在天下雜誌專訪中看到這麼一號把老師整得頭痛欲裂的頑皮分子，甚覺有趣，未料隨即轉在我麾下。我發現孟淞的性格、邏輯思考實在異於常人，應該說是顛覆一般老師對優秀學生的認知，所謂惡整老師應該是對他的思維、行為不了解，因為那是他對知識威權的挑戰。「靈活、專注、狂熱、創意無限、善良、不與人同、不拘小節、有正義感」應該才是他的風貌。他在生物、化學、地球科學領域都有很傑出的表現，尤其對生物的領悟、想像，真是令我都想向他學習！他很喜歡研究，常為了解決一個問題，遍尋諸書，與眾人熱烈討論，乃至實際設計、操作，猶如體現一個學者在學術上的專業與熱情。我相信好好培育這個學生，他的光芒一定可以遍照四野。 |

**獲獎學生簡介**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 許家安 | 就讀學校(年級) | 建國中學(三) |
| 競賽表現 | 高三：北市生物能力競賽二等獎全國生物能力競賽一等獎2013生物奧林匹亞國手(2013生奧選訓一等獎) |
| 自我描述 | 我是許家安，我來自建國中學，我喜歡打橋牌和魔法風雲會，我認為這些遊戲能夠讓我在學科的生活之外擁有趣味思考的機會。我走過滿多不同的競賽，雖然大多數都無功而返，但是每一次比賽的經驗都讓我收穫良多，從apmo數學營到校內的化學競賽到現在終於有機會進入國際級的比賽—生物奧林匹亞，從競賽的途中我覺得最可貴的就是能夠跟深入地和老師探討科學問題以及和有經驗、有目標的同學、學長、學弟們一起衝刺，一路以來，都有許多貴人相助，才有幸走到這個位置，若有機會，希望未來能夠走入教學與研究的領域，真正以科學為志業。 |
| 高中老師的看法(指導老師：吳雨哲老師) | 家安與我相識近三年，從他高一進學校起，我幾乎是看著家安成長，一步步茁壯。家安溫和善良、熱心又窩心，臉上永遠是掛著暖暖的微笑，從初次的接觸就能讓人感受到他的親和力。在同學、師長們的眼中，家安是個好相處、懂分享，能賦予重任的好孩子，吃苦耐勞EQ高，又常發揮適時的幽默，使人倍感溫馨、光明正向。家安的學習速度快且自動自發，像塊海綿一般，不斷吸納融會，同時求知若渴、抗壓性足。高二時，在得知自己通過生物免修考試，便把握空出來的時間，到大學端修課。在得知自己沒有通過生物能力競賽校內選拔，竟然還是往實驗室跑，跟著選手們一同磨練，以備再次出擊。我任教近十年，幾乎沒有碰過這樣優秀的孩子。機會是給努力而善良的孩子，所以家安能夠在今年順利代表臺灣參加2013年國際生物奧林匹亞競賽，我期待他有令人感動的表現，而且我堅信會有！ |

**獲獎學生簡介**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 林品呈 | 就讀學校(年級) | 國立臺中第一高級中學(二) |
| 競賽表現 | 高一生物奧林匹亞選訓營三等獎高二生物能力競賽中區賽一等獎 生物能力競賽全國賽二等獎入選2013生物奧林匹亞國手 |
| 自我描述 | 我出生自一個和樂而且平凡的家庭。爸爸是台灣玻璃公司的一個組長，因為長期外派大陸，所以一年很少有機會見面，但是他每天都會不厭其煩地打電話回家關心我們，是我在學習的路程上一個很大的助力。媽媽是一所國中的組長，她獨自一人撐起了家中所有事務，讓我非常敬愛她。我有一個大我兩歲的姊姊，平時很少見面，不過她總是會給我很好的建議和關心，是一個不可多得的姊姊。因為從小父母採用放任式主義，所以我過了一個非常快樂的童年。每天都在無限的探索和求知中度過，盡情的徜徉於書海中，以及路上的花花草草和田園風光。真的是無比的快樂!上了高中後，運氣好進入臺中一中數理資優班。當時老師告訴我們說，只要我們想要，人人都有機會在競賽中發光發熱，那是我第一次開啟了對競賽的認知。10月時，經歷了清華杯慘痛的失敗後，我下定決心踏入了生命科學的殿堂。在聽過學長們偉大的事蹟後，總覺得國手是天才們的世界，與我無緣，想把生物當作是一項興趣而不是競賽。怎麼知道一路順暢，高一就通過了生奧初、複賽，在眾人的期待與祝福下進了選訓營。也許是躁進或者是貪心吧?在得知我進了選訓營後，開始迷失了自我，忘記了自己的初衷。在隔年的競賽路程中，我盡情的享受著過程中的點點滴滴，不論是在實驗室、在教室、在比賽中、在選訓營，處處充滿了樂趣和生物之美。一路走來，儘管有壓力、有競爭、有失敗的痛，但是我真的過得非常快樂。我相信我當時選擇踏入生奧，會是我人生中最令我難忘的決定! |
| 高中老師的看法(指導老師：張建鴻老師) | 林品呈同學熱愛生物，有強烈的求知欲。高一時期即挑戰國際高中生物奧林匹亞競賽，通過複選，在這個過程中勤查文獻做實驗，尋求問題的解決策略。他經常與我討論實驗的結果與遭遇的問題，雖然實驗過程相當費時，但他依然耐心的完成，雖然在選手營只獲得三等獎，對於高一學生而言也相當難得。我認為品呈同學有高度毅力與耐心，他的個性穩定，做事細心。所以在高二時，他更進一步地挑戰自己的極限，讓自己在背景知識與實驗操作上更上一層樓，終於順利獲選為 IBO(國際生物奧林匹亞) 國手。 |