

105 年度閱讀磐石獎獲獎學校具體事蹟—新竹縣員嶼國小

「五閱天」在我校，新竹縣 員嶼國小讓閱讀起飛

全國獨一無二的員嶼國小位處新竹縣 竹東鎮不山不市的邊陲學校，學生組成多元，弱勢生比例偏高，即便號稱全縣校地最大的小學，擁有公園式校園的環境，卻不見學校的競爭力與學生的學習力。

郭碧玄校長憶起第一年來校，受到少子化影響、新興學校崛起，學校需要突破的困境很多，經由夥伴及家長不斷的溝通與對話，以讓學習變得愉快的想法為基礎，正式推動以閱讀為主軸的校本課程，透過五個卓閱——學生、教師、家庭、學校、社區的概念全面啟動閱讀，期望打造員嶼國小的閱讀藍天，讓孩子們快樂的走讀閱讀世界，創建自我！

「員員又要請假了嗎？」、「你今天又遲到囉！」這大概是老師對員員最常說的話吧！員員是家中長子，即便才國小階段，卻要背負著照顧弟妹之責，也因此常遲到早退。縱使家庭背景的不允許與無奈，即便滿身髒兮兮，員員仍每天帶著期待與陽光般的笑容到校，努力學習！淑雅老師感嘆道：「環境確實可以影響一個人的學習啊！」像員員這樣想飛卻飛不起來的孩子，在員嶼比比皆是。

「老師，我不會！」——資深教師娟娟老師道出班上學生——嶸嶸，在朝會時上臺分享心得時的窘境。看著嬌小的身軀在臺上不住發抖，嘴裡卻說不出一字半句，只能無助地望著我，小聲說：「老師，我不會！」當時的內心滿是心疼和懊悔，試想員嶸又有多少這樣上臺會緊張發抖，無法展能的慢飛孩子呢！

家長支持、志工付出、教師的熱情，啟動了改變的齒輪，這是員嶼國小最美的風景。想飛的員員與慢飛的嶸嶸在大家努力呵護之下，他們不再是那個臺上發表不斷發抖的一員，而是蛻變成專業的校園解說員；而那個渾身髒兮兮，課業落後、毫無自信的小可憐，也成為了說著一口流利的母語，寫了一篇又一篇國語日報專欄的自信小作家呢！

閱讀確實拉近了知識與學習的落差，郭碧玄校長說：「教育的美麗風景在學生身上」，員嶸的五閱開展孩子的一片藍天，透過家長、志工、善心人士、教師團隊讓想飛的員員與慢飛嶸嶸有了夢想。至於夢想何時才能實現我們不知道，但是，我們深切地知道，啟動改變的齒輪，才能讓夢想轉動。而美麗的風景是需要等待的，就如同等待蝴蝶破蛹而出、翩翩起舞的美妙舞姿一般，相信員嶸孩子在大家的守護下，終能成為在蔚藍天空下美麗的身影，如蝴蝶般展現自信與美麗。