



照片：左起林暉祐、黃泓諺、盧貞宇、蔡欣妤、陳允禎、歐庭維

《學生簡介》

姓名	蔡欣妤	就讀學校(年級)	臺北市立第一女子高級中學一年級
競賽表現	國小： 1. 全美六年級 (AML6) 暨 2012 年第 5 屆英數達人金牌獎 2. OMC2012 臺灣區奧林匹亞菁英盃國小六年級第二名 3. 2012 年希望盃國際數學競賽六年級第二名 國中： 1. 2013 年 OMC 奧林匹亞菁英盃臺灣區複賽 國中一年級第一名 2. 2013 年希望盃國際數學競賽 7 年級一等獎 3. 2013 年 AMC8 成績非常優良 (Excellent) 4. 2014 年 HOPE 數學邀請賽初試優等獎 5. 國立清華大學高中生科學研究人才培育計畫-化學組正取生 6. 第 12 屆 (103 年 12 月) JHMC 國中數學競賽臺北區團體一等獎 7. 2015 年臺北醫學大學生物醫學實驗班 (第 8 期) 結業 高一： 1. 北一女中數理資優班 2. 104 年臺灣大學辦理高中物理人才培育計畫正取生 3. 104 年中央研究院高中生命科學研究人才培育計畫正取生		
自我描述	大家好！我是蔡欣妤，畢業於臺北市立興雅國民中學，目前就讀於臺北市立第一女子高級中學數理資優班一年級。今年很榮幸能考上第 12 屆 2015 年 IJSO 國家代表隊，到韓國-大邱參加國際賽。 家中成員有爸爸、媽媽、弟弟和我共 4 人。我平常喜歡讀一些偵探小說，像著名的福爾摩斯、亞森羅蘋、柯南等更是如數家珍，我平常喜歡的休閒運動有騎腳踏車、慢跑、打桌球、羽球、籃球等。國三時我和 3 位同學在校慶		

	運動會中還打破學校女子組 400 公尺接力賽校運紀錄呢！ 在我的成長歷程中，經歷了許多難忘且獨一無二的回憶，較令我難忘的記憶有：(1)在小學三年級上學期，我通過學校(臺北市博愛國小)跳級申請，成為學校創校 20 幾年來，第一位跳級生。(2)小學畢業我拿到了畢業市長獎，很高興能跟郝市長、蘇校長和媽媽一起在頒獎臺上受獎。(3)國中三年級上學期，我通過清華大學高中學生科學研究人才培育計畫化學組測驗，和來自中部和北部志同道合的同學一起切磋學習、上課、做實驗，真是一段美好的時光。(4)國中畢業我再一次拿到了畢業市長獎，這次是跟柯市長、張校長和媽媽一起在頒獎臺上受獎。(5)國中三年級下學期，我參加 IJSO 競賽，一路過關斬將，進入 6 人國家代表隊，現在正準備今年底到韓國大邱參加國際賽，期待會有很好的成績。(6)今年很幸運考進北一女中數理資優班，往我的人生規劃繼續前進著。 國中生涯中，我漸漸培養出對自然科學的濃厚興趣，才有榮幸今年能考上 IJSO 國家代表隊，更要感謝師大科教中心及北一女中老師們的培訓。在選訓營和代表隊培訓過程中，更讓我窺見科學實驗的奧妙與高深莫測的自然知識，讓我的視野突飛猛進，更讓我對 IJSO 國際賽充滿信心，除了期望自己能夠在 IJSO 國際賽中得到最好的成績外，也希望自己能夠持續擁有對科學的熱誠，將來能對人類社會有所貢獻。
學校老師的看法 簡麗賢老師 江慧玉老師 賴廷倫老師	撰稿人：簡麗賢(北一女中物理教師) 欣妤是本校高一數理資優班學生，入學成績特別優異，經過初試複試後編入數理資優班之一的「溫班」。 充滿「好奇」與深入「思考」，是欣好的生活習慣，這應是喜愛數理的學生最常顯現的特質。由於具有「學思並重」和「於不疑處有疑」的特點，她的數學、物理、化學、生物等成績在北一女高一新生近一千名當中，表現特別突出。 如果您在教室或校園一隅看到她沉思，不必太驚訝，她可能在思考一道數學問題，也可能在思考物理、化學概念與如何解讀物理現象和化學反應，這是我在北一女校園中遇到的獨特學生之一，一個把思考當作生活習慣的學生，一個把數理科學當作「知己」的學生。 筆者從 2004 年參與臺灣師大科學教育中心「科學奧林匹亞國手培訓工作」以來，而今已進入第十二年。十二年來的科學奧林匹亞國手共七十二位學生，女學生僅有六位，這六位女選手的共同特質就是學習主動，沉穩思考，求知慾強烈，尤其是做實驗方面，展現細膩縝密的特性，在欣好的身上，這些特質流露無遺，我看到未來卓越科學家的希望。 除了在臺灣師大科學教育中心的培訓外，筆者在學校北一女中也安排放學後一對一課程，廣化與深化欣好的物理程度，以主題方式引導欣好閱讀與思考高中三年的物理主題，她皆能以沉穩謙虛的態度學習，並主動發問與表達。從筆者的同事口中得知欣好的學習態度主動而謙虛，我想這應是欣好很真實的一面。 雖然這學期才過了近三分之二，筆者的觀察，欣好在班上的人際關係很好，具有學科領袖氣質，同學樂意請教她問題，她也欣然為同儕解答，這是數理資優生很重要的成長歷程。 身為欣好北一女的物理老師，也擔任科學奧林匹亞培訓教師，筆者期許欣好莫忘喜愛數理科學的初衷，謙虛學習，主動求知。在高中求學階段，更需要培養「己立立人」的大器，多做利他的工作，並提升自己的溝通表達能

力，能言之有物、言之有序、言之有理和言之有禮，並以成為一位卓越的科學家而自我期許。

江慧玉老師（北一女中化學老師）

欣好是個有禮貌、有主見、積極認真的行動派女孩！

進入北一數理資優班的學生個個都是通過鑑定甄選、過關斬將的佼佼者。欣好雖然年紀較輕，卻是同儕當中表現相當沉穩、成熟的孩子；她的態度謙恭有禮、不亢不卑，讓我留下深刻美好的印象；在學業學習方面，她的理解力、穩定性以及反應度明顯凌駕於其他同學，過程中若遇到困惑疑難，欣好必定追根究柢、力求甚解，且在討論過程中每每都能舉一反三地連結至相關領域認知，這種『融會貫通』的思考模式是同年紀、同年級孩子所較為缺乏的，也因此她的學習進度總是大幅超前。高中化學課程已是她學習過、精算過試題的範疇，最近我們一同討論解說的化學奧林匹亞初選試題，就能看出欣好掌握知識概念的運用自如；此外，欣好對於實驗操作非常熱衷，技巧也相當純熟，若是實驗結果不甚理想或現象迥異，她一定會反覆操作、力求透徹，這種忠於自我、探討真實真理的態度儼然是位發展無限的少年科學家！

最近，我發現欣好除了很會讀書之外，也非常擅長體育競賽，她飛快的腳步超越跑道場中的其他學生，攫取著眾人的目光與焦點；我在想：欣好，妳就這樣勇敢自在地向前跑吧！你的未來無限寬廣、成就無垠，老師我等著為妳喝采！

賴廷倫老師（北一女中生物老師）

欣好是一個聰明可愛、勇於追求又開朗的小孩。當今資優班的學生，許多只是提早開發，但欣好的聰明從她的問題就看得出來。在學習的過程中，她並非被動聆聽，而是主動地建立概念之間的關係，試圖融會貫通，因此經常能提出一些很好的問題，連老師都視為理所當然而未曾想過的問題。得天下英才而教之，果真樂事。

除此之外，欣好還是一個健康的女孩。這陣子學校正舉辦大隊接力班際比賽，欣好是全班跑得最快的，也是她們班的最後一棒，由於是分組第一名，但最後她還奮力衝線，帥氣十足。另外，她還有參加 800 公尺長跑（決賽第四）、1600 公尺接力（決賽第五），也都獲得佳績。

儘管成績優異，但欣好沒有一絲驕傲的氣息，而是活潑談諧。儘管欣好的外表看起來像個小孩子，但她的心境與眾不同，她很清楚自己追尋的目標，眼光看得特別遠，也很勇於追尋。做為老師，我替她感到歡欣鼓舞，在人生的各個階段之中，不論她是否如往常般勢如破竹，或是偶爾也遭遇挫折，我相信她的熱情和意志都會帶領她走到她想去的方方。

姓名	盧貞宇	就讀學校(年級)	高雄市立高雄高級中學一年級
競賽表現	國二 4. 102 年高雄市國中組朗讀第一名 5. 2014 青少年數學國際城市邀請賽-佳作 6. 高雄市第 54 屆國中組數學科展-第二名 國三 8. 第 12 屆 JHMC 數學競賽-個人一等獎，全國團體金牌獎 9. 2015 第 47 屆國際化奧冬令營-二等獎 10. 103 年國中數學領域-個人金牌 11. 103 高雄市自然學科-化學金牌，物理金牌，生物銅牌和個人總成績金牌 12. 103 年國中英文即席演講佳作		
自我描述	大家好！我是盧貞宇，目前就讀於高雄市立高雄高級中學一年級科學班。 從小我就喜歡旅遊與閱讀。郊外的風景、圖書館裡的藏書與書店裡展售的各式新書，都往往吸引我駐足細賞，以致流連忘返。我愛聽歌劇音樂，對於聲樂特別有興趣，曾經練習過一段時間，可惜上了高中後因課業及其他活動而排擠了練習時間。我也喜歡朗讀，喜愛用聲音將文字裡的情感表現出來。在國中及高一，都曾經分別代表學校參與國語朗讀比賽並取得市賽冠軍。 我對數理相關的科目情有獨鍾，在國小及國中階段所參與的各式科展活動，在學校老師們的悉心教導下，開啟了我對數學及自然科學的興趣，也拓展了我在這些領域的相關知識，並讓我深深著迷在那些領域裡，不知不覺循著前人的腳印來探訪我所未知的知識。我彷彿駕著小船，探索著一座座桃花源，每次穿過幽幽通道達到目的地，那種豁然開朗、柳暗花明的感覺都深深地振奮著我、督促著我繼續拜訪新目標。 這次能夠入選科奧國手，起源於一場偶然，卻也是我不斷努力的結果。很高興在這場盛會裏，認識了許多志同道合的朋友及學長姐們。期待自己能夠在國際賽中得到好成績，好替國家增光。也希望自己能夠持續擁有對科學的熱誠，並保持一顆充滿好奇與謙卑的心。		
學校老師的看法	貞宇自從進了高中以來，便參加數理(化學、生物)、語文等各式各樣的校內外競賽，獲得名次或是校隊資格！所以自從本學期開學以來，貞宇就非常忙碌的，在既定的科奧國際賽事之外，又多了清華盃化學競賽、數學與自然科能力競賽要準備，我想，在參加科奧的選手之中，最忙的就是她吧！但是貞宇總能兼顧科學班高一的課業，顯得游刃有餘，顯然她良好的自我規劃能力幫了她自己大忙！在我觀察，貞宇很清楚自己要做的事，想做的事有哪些，並且可以在有限的時間內，高效率的完成，而這個特質在她的實驗能力上，也顯露無遺！她可以提早在限定的時間之前完成反應，難得的是，並能踏實的按部就班的完成並兼顧實驗的準確度。現在貞宇才高一，相信未來高中生活中她一定可以為自己再創造更多驚奇！		

姓名	歐庭維	就讀學校(年級)	臺北市立敦化國民中學三年級
競賽表現	國一 第十一屆 JHMC 個人優良獎 美國 AMC8 優良獎 國二 澳洲 AMC 初級卷優良獎 第十二屆 JHMC 個人三等獎 第十二屆 JHMC 團體全國銅牌獎 第 48 屆北市科展佳作 國三 104 年度中等學校學生科學研究獎助計畫三等獎 澳洲 AMC8 中級卷優等獎		
自我描述	大家好！我是歐庭維，生於民國 89 年，目前就讀於臺北市立敦化國民中學三年級。 我住在臺北市大安區。在進入敦化國中就讀前，並沒有接受過特別的訓練，多虧了學校老師的耐心教導，開啟了我對自然科學的濃厚興趣，使我國中三年有所長進。雖然如此，但我從小就喜歡下棋，看課外讀物，對程式語言也十分有興趣，從簡單的 JAVA、C++ 到進階的 Visual Basic，甚至是應用的 Arduino，全都在訓練著邏輯思考。解魔術方塊更能從中獲得成就感，從 3*3、4*4 到三角魔方、斜轉魔方，練習過程中也因此而培養出我的思考習慣。還記得國小時常常彈鋼琴，並且也考過了鋼琴六級。只可惜自從開始接觸競賽後，鋼琴已幾乎一年半沒彈了。這次能夠入選科奧國手，實在非常出乎自己意料之外！ 國中三年來對自然科學培養的興趣不淺，其中我最喜歡的科目是生物科。期望自己能夠在國際賽中得到好成績，也希望自己能夠持續擁有對科學的熱誠與一顆充滿期待的心。		
學校老師的看法	歐庭維同學目前是本校臺北市立敦化國民中學數理資優班九年級學生，他是位天資聰穎，領悟力強，五育並重的好學生。尤其在數理領域中有不斷求知的精神與毅力，主動學習且態度積極，反應靈活敏捷，且能舉一反三，具創造力。 庭維同學的表達能力條理分明，課餘時間積極參與校內、外諸多競賽以開拓視野，例如在科展競賽方面獲得臺北市第 48 屆科展物理科佳作及臺北市 104 年度中等學校學生科學研究獎助計畫物理科三等獎。此外，在數學競賽方面也有很好的表現，獲得第十二屆 JHMC 國中數學競賽團體組全國銅牌暨北區團體一等獎及第十二屆 JHMC 國中數學競賽北區個人三等獎、2015AMC 數學競賽優等獎。同時曾在 2015/07/31 與數位資優班同學作自由軟體的學習發表。 再者，他在班上擔任副班長等幹部工作認真，待人熱忱，頗富領導能力。		

	同時也樂於教導同學數理學科。 庭維同學在各方面的傑出成績皆因為他不管學甚麼都踏實和認真的態度去學習，並且有自我學習的能力。他不但在數理學科上不但自我精進，而且還學習電腦軟體、程式語言。積極挑戰與突破自我，有堅決的毅力與執著的信念，其人格特質使我相信他是一位頗具潛力且為可造的人才。
--	--

姓名	林暉祐	就讀學校(年級)	臺南市立建興國中三年級
競賽表現	小學五年級 臺南市學生音樂比賽國小鋼琴獨奏第三名 小學六年級 第六屆英數達人數學個人及團體金牌 第一名成績考入臺南市國中資優班-建興國中資優班 國中二年級 雲嘉南國中自然學科能力競試銅牌獎 臺南市數學競賽銀牌獎 第十一屆 JHMC 國中數學競賽全國團體銅牌獎 國中三年級 入選為國中科學奧林匹亞競賽國家代表隊		
自我描述	大家好！我是林暉祐，生於民國 90 年，目前就讀於臺南市立建興國中三年級。 我住在臺南市，父親是小兒科醫師，母親在大學音樂系任教，在國小的階段家中對我的教育是採取比較多元及啟發方式，大部分的課餘時間都花在樂器學習、運動及課外讀物上，藉由廣泛的學習中培養了對自然科學的濃厚興趣與能力。 上了國中得知有國際國中科學奧林匹亞這個競賽，在心中就決定以此為國中階段的終極目標，盡力充實相關知識。國中一年級時雖通過校內初選但在全國初試時鍛羽而歸，但卻也藉由此了解自己不足之處，拜現代媒體科技進步所賜，有空時我便利用網路教學、影片教學補充許多自然科學的知識。這次能夠入選科奧國手，達到自己預設目標，內心除了喜悅之外也有點惶恐，因為責任更加重大，但我會秉持初衷，在各級老師指導下堅持到最後，希望會有好的結果。 這段時間的集訓，上了很多一般國中生無法接觸到的實驗課程，經由理論、實驗、思考，讓我了解科學研究是如此有趣而充滿挑戰，不管以後會投身於那個領域，研究探索一定是我一輩子的志業。		
學校老師的看法 黃千芬 (化學老師兼導)	暉祐是一位謙虛有禮、聰穎且樸實的孩子，在學習上，他有不斷求知的精神與毅力，學習態度積極主動，於課程中會立即提問、反應靈活快速，且能舉一反三，類推能力優異，邏輯概念很好，具有將繁雜的知識，統整成有系統的重點，可塑性高、能力卓越。在團體中，是個願意分享、敬友樂群的好學		

師)	生。 課餘時間，除了自我學習，吸取課外知識外，也會積極參與各項競賽，在各方面都有傑出表現，能有如此優異展現，皆因為他心地開闊、對學習不設限並勇於突破各種問題的瓶頸，堅持所做的決定所致，最重要的，是他具有虛心求教的良好態度，是一位具潛力、可大力培育的優秀學生，在未來的科學研究與學習中，將是能貢獻肯付出的好人才！
----	---

姓名	陳允禎	就讀學校(年級)	臺南市立建興國中三年級
競賽表現	2013AMC8 數學檢定非常優良 奧林匹克數學競賽獎杯數座 2013IEYI 世界少年發明展佳作 2013IMAS 國際中小學數學能力檢測優良獎 2014 高中生物科學資優生培育計畫榜首		
自我描述	我是就讀於建興國中數理資優班三年級的陳允禎，我的家庭雖然平凡卻很實在，爸、媽對我的愛及照顧一刻也沒少過，在學習部分也給予我極大的空間。我對於可以廣泛應用的自然科學領域相當有興趣，尤其是在生物及化學部分。我也非常熱愛閱讀，內容廣泛，不論是理工科學雜誌、中醫傷寒論、或是地理人文書籍，甚至各式料理食譜及植栽相關書籍，我都百看不厭。我在當選國際國中科學奧林匹亞競賽國手，接受師大教授等精進的教導後，發現對於以往未學習的知識與概念變得不再擔心害怕，研讀選訓教材時，更能有信心的面對挑戰。 我喜歡也希望能把科學理論與實際運用互相結合，更期許站在國際舞臺之時，能完全的將培訓階段的成就展現，為國爭光。		
學校老師的看法	反應靈敏、觀察力強，是允禎的學習特質。從生活周遭到課程所學，允禎都展現出濃厚的探索精神，不僅自發性廣泛搜尋資料、更能身體力行、動手操作，具體的展現其研究精神與驗證能力，在參與科展指導中，不僅感受他的創意天分、更肯定他對科學探討的無限熱情。 在課堂表現中，允禎有縝密的組織能力，是個學習紮實、重視演繹的學生，更喜歡自我挑戰、好奇心強，只要有任何感興趣的是事物，必定追根究柢、通徹理解，加上開朗、樂觀的個性，對於各項競賽或進階的學習課程，都能有極佳的調適能力，配合自身良好的科學素養，以及可接受挑戰的彈性與能力，將是可成就的優秀人才！		

姓名	黃泓諺	就讀學校(年級)	高雄市五福國中三年級
----	-----	----------	------------

競賽表現	國一 1 全國第 38 屆奧林匹克數學競賽國中一年級一等獎 2 2014 希望杯數學邀請賽七年級銀牌獎 3 全國第 39 屆奧林匹克數學競賽國中一年級一等獎 4 高雄市第 54 屆中小學科學展覽會國中組數學科佳作 5 2014OMC 奧林匹亞國際數學競賽臺灣區複賽國中一年級組第五名 6 青少年數學國際城市邀請賽(KIMC 2014)個人賽銅牌, 團體賽亞軍, 隊際賽亞軍 國二 1 高雄市 103 年度國民中小學創意運動會腦力競賽國中組數學領域佳作 2 高雄市 103 年國中學生獨立研究成果發表競賽數學類第 2 名 3 第 12 屆 JHMC 國中數學競賽全國團體銀牌獎, 地區個人二等獎 4 高雄市 103 學年度國民中學數學學習領域—數學競賽個人獎銀牌 5 通過 2015 年亞太數學奧林匹亞初選考試
自我描述	大家好，我是就讀於高雄市五福國中三年級的學生，我叫黃泓諺。 我住在高雄市前鎮區，父親是工程師，母親是家庭主婦，我從小就對理科特別有興趣，從小就常常看一些科普類的課外讀物。母親在我成長的過程中一直都是最重要的角色。我國小時母親會在我身邊陪讀，還買了許多科普書籍，幫我尋找資源。我對數學類的事物也相當敏感，時常參加一些數學營隊，和參加科展與獨立研究。我進國中之前大部分的時間是自學，理科相關的實力也幾乎是在此時打下基礎。上了國中之後，直到成為科奧國手之前，很少做一些特別的訓練與加強，大多靠參加學校自然科相關競賽的培訓。成為科奧選手是我意想不到的事。我認為我自然科實力的方面還需要加強，且我大部分的時間都花在數學。 這次參加國中科學奧林匹亞競賽，讓我認識了許多擁有共同興趣的同好，也學習到了許多自然方面的知識，希望未來能夠繼續往理科發展。
學校老師的看法 楊一郎 (物理老師兼導師)	泓諺學習態度主動積極且責任感十足，自國中開始即主動涉獵高中數學課程，對於數學格外的有興趣和天分。個性溫和樂於學習課外知識及參與科學相關的活動，從國中一年級便主動參加獨立研究課程，利用午休及課餘時間進行研究與撰寫報告，並在高雄市 103 年度獨立研究競賽有優異的表現。是本人教學多年來，難得看到精進自己之餘又願意花時間進行科學探索學習的資優生。 泓諺從小就喜歡閱讀且具有自學的能力，具媽媽表示常常要訂購大量的書籍來滿足他的求知欲，我想泓諺對於科學知識的好奇心，以及學習過程中堅強的毅力，將使他成長為「令人喜愛」的科學青年，為來必定會是一位有自信、有能力為社會出力的優秀人才。