**103年度教育部對各地方政府統合視導「一般項目」評分表【國教署-原民特教組-特教科】**

縣市別：　　　　　　　　　　　　　　訪視日期：104年　　月　　日　　　　　訪視者：

**訪視項目：特殊教育**

**●縣市政府業務聯絡人**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 視導項目 | 姓名 | 職稱 | 聯絡電話 | 手機號碼(若可，請填) | E-mail |
| 一、特教學生相關之通報情形（30%） |  |  |  |  |  |
| 二、教育部補助特教經費執行情形（30%） |  |  |  |  |  |
| 三、特教重點業務推動情形（40%） |  |  |  |  |  |

【評分說明】

1. 整體等第評比標準：優等(90分以上)，甲等(80以上，未滿90分)，乙等(70以上，未滿80分)、丙等(60以上，未滿70分)，丁等(未滿60分)。
2. 得分採計至小數點以下2位，四捨五入。
3. 凡未檢附佐證資料以致本部無法據以評分者，該項目本部得以0分計算。至佐證資料不齊全者或填報資料不實經查獲者，本部亦得視情節輕重予以扣分。

**103年度教育部對各地方政府統合視導「一般項目」評分表【國教署-原民特教組-特教科】**

縣市別: 訪視日期: 年 月 日 訪視者:

**一、特教學生相關之通報情形（30%）**

| 視導項目 | 評鑑細項 | 分數 | | 自評 | | 得分 | 填表說明 | 訪視結果說明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (一)學生通報資料正確性（10%） | |  |  | | --- | --- | | 正確率 | 得分 | | 100 – 99.0% | 10 | | 98.9 – 98.0% | 8 | | 97.9 – 97.0% | 6 | | 96.9 – 95.0% | 4 | | 94.9%以下 | 2 | | | 2-10 | |  |  | 以103年3月20日、9月20日、10月22日及11月20日擷取縣市鍵入特教通報網學生個人資料之正確率評分（4個擷取時間點正確率之平均）。【註1】 |  |
| 二)學生轉銜作業通報率（10%） | |  |  | | --- | --- | | 通報率 | 得分 | | 100 – 99.0% | 10 | | 98.9 – 98.0% | 8 | | 97.9 – 97.0% | 6 | | 96.9 – 95.0% | 4 | | 94.9%以下 | 2 | | | 2-10 | |  |  | 以103年9月17日、10月15日及11月15日擷取縣市鍵入特教通報網學生轉銜資料中，應填報且完成填報之比率評分。通報率＝(完成轉銜通報數) / (需轉銜數) ×100%。【註1】 |  |
| (三) 視障學生教科書供應情形（5%） | |  |  | | --- | --- | | 查收比率 | 得分 | | 100% | 5 | | 99-90% | 4 | | 89-80% | 3 | | 79-70% | 2 | | 69%以下 | 1 | | | 1-5 | |  |  | 1. 以102學年度下學期及103學年度上學期開學前，學校於特教通報網通報查收視障學生教科書(國中小點字書及大字書)之比率評分。 2. 查收比率＝(總到書數) /(總申請數) ×100%。 3. 學校申請之教科書，如為廠商無法製作者，教育局(處)應於規定時間內上網查核後予以刪除。 4. 已訂定廠商未及時送達書籍之處罰條款，且針對未取得教科書學生提供暫時替代方案者，可計入已到書之統計。 5. 未申請者，本項不計分。 |  |
| (四) 特教相關專業人員服務通報情形（5%） | 1. 專業人員派案服務已填報 | 1 | |  | |  | 專業人員派案服務已填報：指於通報網上確認經過學生申請、核定、給予服務、派案、排課等程序。 |  |
| 2. 上網填報紀錄比率  (1)上網填報紀錄達70％以上，得2分。  (2)上網填報紀錄未及70％，得1分。 | 1-2 | |  | |  |
| 3. 學校有上網評核專業人員 | 1 | |  | |  |
| 4. 專業人員有上網評核學校 | 1 | |  | |  |

**二、教育部補助特教經費執行情形（30%）**

| 視導項目 | 評鑑細項 | 分數 | 自評 | 得分 | 填表說明 | 訪視結果說明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (一)教育部103年補助特教重點工作經費執行率（10%） | |  |  | | --- | --- | | 經費執行率 | 得分 | | 100 – 98% | 10 | | 97 – 95% | 8 | | 94 – 92% | 6 | | 91 – 90% | 4 | | 89%以下 | 2 | | 2-10 |  |  | 1. 教育部核撥　 　　元(A1)  2. 縣市已執行　　　 　元(A2，以縣市會計核章之年度經費執行報表為準)【註2】  3. 會計單位核算之經費執行比率　　%（A3=A2 /A1×100%）  4. 教育部補助學前及國教階段特教重點工作（資源中心、專業人員…）經費，惟於10月1日以後撥款者，得自核撥數(A)扣除，不列入執行率之計算。 |  |
| (二)教育部103年補助學前家長教育經費、鼓勵招收身心障礙兒童、學前班開班費、教師研習等經費之執行率（10%） | |  |  | | --- | --- | | 經費執行率 | 得分 | | 100 – 98% | 10 | | 97 – 95% | 8 | | 94 – 92% | 6 | | 91 – 90% | 4 | | 89%以下 | 2 | | 2-10 |  |  | 1. 教育部核撥　 　　元(B1)  2. 縣市已執行　　　 　元(B2，以縣市會計核章之年度經費執行報表為準)【註2】  3. 會計單位核算之經費執行比率　　%（B3=B2 /B1×100%）  4. 教育部補助學前家長教育經費、鼓勵學校（園、所）及機構招收身心障礙兒童、學前班開班費、教師研習等經費，惟於10月1日以後撥款者，得自核撥數(A)扣除，不列入執行率之計算。  5. 補助學前家長教育經費、鼓勵招收障礙兒童經費執行餘款，於10月1日前繳回之金額，得不列入執行率之計算。 |  |
| (三)教育部103年補助其他特教經費執行率（10%） | |  |  | | --- | --- | | 經費執行率 | 得分 | | 100 – 98% | 10 | | 97 – 95% | 8 | | 94 – 92% | 6 | | 91 – 90% | 4 | | 89%以下 | 2 | | 2-10 |  |  | 1. 教育部核撥　 　　元(C1)  2. 縣市已執行　　　 　元(C2，以縣市會計核章之年度經費執行報表為準)【註2】  3. 會計單位核算之經費執行比率　　%（C3=C2 /C1×100%）  4.除2-2, 2-3項外之所有補助（無障礙環境、高職特教班、資優…）經費，惟於10月1日以後撥款者，得自核撥數(A)扣除，不列入執行率之計算。 |  |

三、特教重點業務推動情形（40%）

| 視導項目 | 評鑑細項 | 分數 | | 自評 | | 得分 | 填表說明 | 訪視結果說明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (一)辦理無障礙校園環境情形（10%） | 1. 有辦理1日以上之專業研習。 | 2 | |  | |  | 1. 需提供佐證資料。【註2】  2. 縣市擬定之整體長期改善計畫，均需與學校無障礙設施清查系統數據結合。  3. 第4點，縣市應統計、分析轄內學校無障礙設施清查結果，依統計分析資料之清楚完整程度評分。  4. 第5點，依據縣市統計分析轄內學校無障礙設施清查結果，擬定縣市整體長期改善計畫，內含預計改善年度、優先順序、經費分配等資料（應呈現總共需改善多少設施、估計需多少經費、預計多久改善完成）。 |  |
| 2. 有辦理宣導，且於辦理綠建築、消防安全、性別平等等事務時，應一併考量無障礙環境。 | 2 | |  | |  |
| 3. 督導學校清查無障礙設施。 | 2 | |  | |  |
| 4. 統計、分析轄內學校無障礙設施清查結果。 | 2 | |  | |  |
| 5. 依清查結果，擬定整體長期改善計畫。 | 2 | |  | |  |
| (二)進用足額之教師助理員（5%） | |  |  | | --- | --- | | 進用達1:15之比率 | 得分 | | 70%以上 | 5 | | 69 – 60% | 4 | | 59 – 50% | 3 | | 49 – 40% | 2 | | 39%以下 | 1 | | | 1-5 | |  |  | 以教師助理員與身心障礙學生1:15之比率基準，以達成上該比率之比率計分。  1. 集中式特教班中度以上身心障礙學生 人數 人（D1）  2. 估算應進用教師助理員人數 人（D2=D1/15，身心障礙學生數之1/15）  3. 已進用教師助理員人數 人（D3）  4. 進用達1:15之比率　　　%（D4=D3 /D2 ×100%）  5. 兼任（部分工時）教師助理員，服務國中生1.600小時得採計為專任助理員1人（8小時/天 × 5天/周 × 40周/年 ＝ 1,600小時），服務國小生1,440小時得採計為專任助理員1人（8小時/天 × 4.5天/周 × 40周/年 ＝ 1,440小時）。 |  |
| (三)督導教師助理員服務情形（5%） | 1. 確實評估學生需求，妥善分配教師助理員服務時數。 | 2 | |  | |  | 1. 評估需求分配資源：需敘明申請學生數（含障礙類別及程度），評估需求程序及參與人員，核定服務學生數及提供服務時數等資料。 2. 督導填寫服務紀錄：需敘明如何督導、應填報紀錄數量、已填報紀錄數量等資料。 3. 檢討服務成效：需檢討、分析本年度所提供之服務時數是否足夠。 4. 以上資料可整合為一份報告。 |  |
| 2. 督導教師助理員上網填寫服務紀錄。 | 1 | |  | |  |
| 3. 檢討服務成效。 | 2 | |  | |  |
| (四)提供身心障礙幼兒接受學前特教服務比率（5%） | |  |  | | --- | --- | | 提供學前特教服務達2%之比率 | 得分 | | 100-70% | 5 | | 69 – 60% | 4 | | 59 – 50% | 3 | | 49 – 40% | 2 | | 39 – 1% | 1 | | 1-5 | |  | |  | 1.　3至5歲兒童人數 人（E1，依內政部統計處數據）  2. 估計應提供2%兒童學前特教服務之人數　　　　人（E2=E1 ×2%）  3. 提供學前特教服務人數 人（E3，依特教通報網數據）  4. 提供學前特教服務達2%之比率　　　%（E4=E3 /E2 ×100%） |  |
| (五) 教保服務人員參加學前特教相關知能研習比率（5%） | |  |  | | --- | --- | | 參加研習比率 | 得分 | | 100-70% | 5 | | 69 – 60% | 4 | | 59 – 50% | 3 | | 49 – 40% | 2 | | 39 – 1% | 1 | | 1-5 | |  | |  | 1. 有招收身心障礙兒童之幼兒(稚)園及機構之教保服務人員人數 人（G1）  2. 曾參加特教相關研習之人數 人 (G2)  3. 參加研習比率　　　%（G3=G2 /G1×100%）  4. 本項依學前特教五年計畫通報數據。未於特教通報網登載者，請提供佐證資料。【註2】 |  |
| (六)重要資料報部情形（10%） | |  |  | | --- | --- | | 每次回報資料得分計算 | 得分 | | 提早回報 | 1.4 | | 於回報截止日當天回報 | 1 | | 延遲1-3日回報 | 0.6 | | 延遲4日以上回報 | 0 | | 0-10 | |  | |  | 1. 教育部於蒐集重要資料且需將縣市報部時間列入統合視導計分時，應事先告知縣市。  2. 估計103年有10項重要資料需報部。未達10項時，本項得分依比率換算。  3. 總分以四捨五入計算，本項滿分為10分。 |  |

**備註：**

1. 定期擷取資料日、公布日、申訴期限：特教通報網於擷取資料日後，2日內上網公布結果，縣市得於公布後3日內向通報網申訴公布資料之正確性（擷取資料日遇假日順延，期限計算均不含假日）。
2. 需提供佐證資料之項目，請於104年1-2月統合視導時提供現場查核。