

105 年度閱讀磐石獎獲獎學校具體事蹟—新北市立永和國中

永遊書海，中生喜閱

新北市立永和國中是全國最大規模的公立國民中學，全校師生人數高達 3600 多人，很難想像 4 年前學校的閱覽室是廁所與走廊改建。102 學年度開始，校長陳玉芬帶領閱讀團隊積極參與各項計畫爭取經費，3 年來校內陸續打造了熱帶雨林風格的「探索圖書館」、充滿童趣與溫馨自然風的「愛閱森林館」以及為提升學生的英語閱讀力建置的「全英語圖書室」。學生說：「三年來，學校每年給我們一間新的圖書館，太棒了！」、「學校的圖書館都很有設計感，在裡面閱讀，感覺輕鬆、自在，非常愜意。」

當閱讀空間逐步打造時，校內的各項閱讀活動也多元精彩，包括晨光閱讀、閱讀護照、漂書、二手好書交換、校園書展、寫作之星、COSPLAY、真人圖書館、閱讀馬拉松等，其中「為愛朗讀」是由數理資優生為特教班學生進行繪本朗讀，過程中特殊生聽得入迷，資優生也體會了付出的喜悅。而閱讀馬拉松更是永中的特色課程暨全民運動，學校從 101 學年度起跑，以 104 學年度第二學期為例，主題是「我的世界之旅」，自「臺灣—新北市」出發，途經中國-南昌、西藏-日喀則、印度-新德里、伊拉克-巴格達、敘利亞-哈馬、法國-巴黎、西班牙-巴塞隆納、利比亞-的黎波里、美國-洛杉磯、巴西-里約熱內盧，再回到臺灣-新北市，總里程數為 8003.0 公里。

各領域教師搭配慢跑路線，設計可融入課程的教案，介紹經過國家、城市之地理特色、典章制度、藝文風情等相關知識，拓展學生的國際觀。此外，學校更結合董氏基金會「樂動校園推動計畫」，由學校、企業及基金會三方共同推動，師生們每跑一圈操場，相關企業便捐出一元供基金會進行心理健康教育推廣活動。讓學生體認閱讀和運動可以並行不悖，是自然而然地存在於每個吐納之間，成為生命中不可或缺的養分。

教師是閱讀推動的重要推手，學校相信當教師們重視閱讀，能掌握閱讀教學的技巧，那麼任何時刻來到永中的學生，自然而然的可以習慣閱讀。永中教師人數將近 300 人，過去學校較重視升學，課外閱讀風氣不佳，教師們鮮少鼓勵孩子課外閱讀，除了國文科之外，其他領域的教師也不知如何進行閱讀理解教學。為了讓每位老師都能掌握閱讀理解教學策略，學校有系統地進行規劃。首先，開辦一系列閱讀理解策略研習課程，針對每個領域，邀請相關講師現身

說法，帶領老師實作產出；其次，鼓勵教師們組成各式專業社群和讀書會，透過專業對話，達到同儕共好；然後，邀請閱讀種子教師公開授課，透過教學觀摩讓教師們了解如何設計閱讀教學重點。

此外，學校也安排七、八、九年級每周一堂閱讀寫作課，規劃以文本為主的提問式教學策略。從 101 學年度開始，由閱讀推動教師楊君方帶領國文科領域分年級進行共同備課，利用閱讀五口訣「找一找、說出主要的、想一想、為什麼、你認為」，共同研發產出本校「晨光閱讀」與「閱讀寫作」之教材，提供各年級學生使用。英語科教師也考量學生的英語長篇閱讀能力較弱，共同編輯英語閱讀教材，每學期提供近 20 篇的英語延伸閱讀篇章，供全校學生閱讀增能。

這幾年實施下來，閱讀，實實在在的改變了永中的風景與文化。全校 85 位語文領域教師透過共同備課、專業對話自編閱讀教材；非語文領域教師做到科科融入閱讀元素；教師們利用共讀書箱的藏書，一人一書設計閱讀學習單，上傳閱讀平臺，與全校教師一起共享。

學校志工家長說：「我享受老師們帶著孩子進圖書館上課的氛圍，看著孩子沉浸在書香裡，一下子泛起笑容、一下子又緊皺眉頭，偶爾還可以「旁聽」老師上圖書資訊課或推薦好書給學生，在永中的圖書館工作真是幸福！」

學校導師說：「自從學校大力推動閱讀，每星期四早上班上多了些書卷氣，原來孩子也可以這麼有氣質地坐在位子上看書。」

學生說：「能親眼見到課本上的作者，分享他們的親身經歷，讓我更想多多閱讀；閱讀寫作本裡有很多有趣的素材，每讀完一本我都覺得自己寫作功力大增。」

學校更於 104 年榮獲教育部邀請拍攝活化教學列車，向全國分享閱讀推動的成果。以「永遊書海 中生喜閱」為目標，閱讀這個議題，天天都在永中的校園裡落實並精進。