

科技inLife 高中職生涯探索 活動計劃書

壹、宗旨目標：

為提供下一代具廣度及深度的電子科技趨勢及產業未來需求，結合產業及教育專業人士設計「科技 in Life –高中職生涯探索」活動，開放高中職學校報名登記，同時號召對教育有使命感之業師，引導高中職學生思考未來生活和環境變遷，為自己做好準備。

貳、執行方式及期程：

一、執行方式：

報名期間	媒合/開課 確認	業師到校 分享	學校回傳 問卷及活 動花絮
即日起至 2022/6/10(五)	報名後兩個禮 拜內	2022/3/14(一) -6/30(四)	課後

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：財團法人電路板環境公益基金會(TPCF)
- 三、贊助單位：台灣電路板協會(TPCA)、各界企業及個人贊助
- 四、專家團隊：工業技術研究院產業科技國際策略發展所、
中華經濟研究院國際經濟研究所、
財團法人一零四希望基金會、
臺灣海洋大學海洋生物研究所 博士/
芬蘭奧盧大學教育與全球化碩士學程 劉虹君博士



肆、計劃內容：

一、實施區域及說明：

1. 全台22縣市(包含離島地區)高中、職。
2. 2022年3月-6月總場次數37場。
3. 順序登記制，額滿為止，每校最多登記一場。

二、實施對象：十~十二年級(高中一~三年級)在學學生，每場 20 人以上開課， 不超過 50 人。

三、實施要點：

1. 由主辦單位培訓且認證之業師到校分享，每校免費報名1場，一律採線上報名，報名即日起至2022年6月10日截止，額滿為止。
2. 課程時間必須至少安排100分鐘(2節課，不含下課)，內含講座分享及互動活動，中途不得更換學生梯次，以維持課程完整性及學生受教權益。
3. 學校須提供平面寬敞教室、無線網路及投影擴音設備，並安排適當人數，以利業師進行分享。為維持上課品質，每場次人數限制為 20-50 人。
4. 響應節能減碳，謝絕感謝狀。不致詞、不合照，將時間留給學生。
5. 課程開始前，請學校承辦老師協助將學生分組；課程結束後，請學校承辦老師登入 TPCF 官網至「我的課程」填寫回饋問卷、於指定雲端位置上傳精彩花絮影音，並協助參與學生完成課後問卷。
6. 開課成功後校方行政配合事項 雲端位置：<https://reurl.cc/jkMA61>。

四、報名方式：

採網路報名制。

電腦版 請至報名網址：<https://www.tpcf.org.tw/sr-high/courses/303>

或TPCF官網：<https://www.tpcf.org.tw/>，依照下列步驟操作。

①註冊或登入帳號 ②點選「科技 in Life」③點擊「課程報名」

④點擊「光速報名」即可開始填寫報名資訊！

報名期程：即日起至 2022 年 6 月 10 日(五)

課程執行期程：2022 年 3 月 14 日(一)- 2022 年 6 月 30 日(四)

手機版 請掃 QRcode 進行以上步驟報名課程。



手機掃描 QR Code，加入「科技 in Life – 高中職生涯探索」line 群組，掌握最新報名及課程資訊！

聯繫窗口：孫帆亭 / 許潔涵 03-3815659 #605/#604

Email：rita@tpcf.org.tw / josephine@tpcf.org.tw



五、課程大綱：

課程名稱	科技 in Life - 生涯探索	時間	100min (不含下課 部分學校會安排中途下課時間 業師可依現場進度調整)
人數	20-50 人	分組	4-6 人一組
教學目標	學生能以跨時代的視野看待電子科技發展，並產生與日常生活之關聯；學生透過電子產業鏈的了解，能思考未來科技發展之環境衝擊和人才需求；最後引導學生研討未來科技及人才需求，使學生能開始規劃個人能力之培養方向。		
時間	流程主題	內容	
課前	學校配合事項	1. 安排符合課程人數之學生 2. 場地設備：便於分組討論、可播放簡報及 Youtube 短片之場地設備，含簡報筆、網路及音源線等。 3. 請學校老師課後協助上傳課後回饋(至 TPCF 官網填寫)	
1min	學校老師開場簡介(參考)	你常常享受科技產品帶給你的便利嗎？你知道這些科技發展對你的未來有什麼影響嗎？你開始為將來的改變做好準備了嗎？ 國際研究調查機構(Gartner)發佈未來 5-10 年科技發展趨勢，而領先全球的台灣電子製造業正支撐著科技發展背後所需要的硬體載具。透過這場活動，你將更全面地思考：未來 5-10 年，需要什麼樣的知識和能力，才能成為未來社會不可或缺的人才？ 接下來讓我們熱烈歡迎透過電路板環境公益基金會邀請的_____，為我們分享。	
8min	引起動機	業師自我簡介 小組暖身遊戲(提供 3 種情境遊戲設計參考)	
11min	科技趨勢	透過一部短片，讓學生觀察影片中發生的科技技術場景，應用小組討論整理資料，業師可邀請 1~2 組學生分享結果，並提供補充說明。	
45min	生產製造與資源永續概念	以學生常用的手機為例，建構生產製造與資源永續的系統思考，提出環境將如何、影響生產製造，讓學生小組討論，練習以資源永續兼具未來發展的角度進行發想，藉以延伸未來人才的需求。	
36min	未來人才	藉由業師分享的軟實力案例，建構未來就業並不僅是專業知識的培養，引導學生小組討論現階段可以培養哪些軟實力，並為自己設定目標。	