

## 【教育部新聞稿】

### 針對課綱議題 教育部完全尊重教師自主選書 採取開放溝通態度

日期：104.06.01

發稿單位：國教署

單位聯絡人：李組長秀鳳

電話：0963-182-201/04-3706-1100

---

針對近日來，若干高中同學與社會各界關心社會及語文領域課綱微調事宜，教育部提出 3 點說明：

#### 1. 新舊版教科書併行

課綱微調自 103 年 2 月 10 日發布後，目前已進入選書階段。教育部會完全尊重各校教師自主選書或自編教材，不會有其他行政干預。

#### 2. 新舊版教科書差異部分，不列入大學入學考試命題

107 學年度的大學入學考試，將參酌立法院 104 年 5 月 6 日教育文化委員會第 8 屆第 7 會期第 10 次會議的臨時提案第三案決議：「…應按照慣例與原則，避免有爭議的考題。」教育部將轉請大考中心遵行，以維護所有考生的權益。

#### 3. 即刻依程序啟動課綱檢討

過去兩年有關新舊課綱，社會各界都提出很多不同意見，顯示國人對於部分史實、事件脈絡與國家定位存在不同觀點，為讓不同團體針對差異點進行充分對話，教育部將建立更廣泛的溝通開放平台，希望透過完整的對話機會，存異求同，尋求社會最大共識。