

教育部國民及學前教育署 105 學年度教學訪問教師試辦計畫

教學訪問教師及受訪學校合作主軸

| | | | | | | |
|---|--------|-----------------|--------|---------------------|------|---|
| 1 | 受訪學校 | 澎湖縣立七美國中 | 申請專長需求 | 自然與生活科技領域 | 計畫主軸 | 協助推動教師社群、提供教材及教具、活化教學、推展分組合作學習、建置實驗室、落實實驗課程、推動生態永續發展之科普活動、指導科展、補救教學、提供班級經營策略、推行品德教育—『心七美運動』。 |
| | 教學訪問教師 | 桃園市立南崁國中簡正忠老師 | 教師專長領域 | 自然與生活科技領域 | | |
| 2 | 受訪學校 | 高雄市燕巢區深水國小 | 申請專長需求 | 推動閱讀教育、教學經驗傳承 | 計畫主軸 | 協助推動及規劃語文及閱讀課程，提昇學生學習語文的動機和自信心；透過語文主題研討和教學觀摩及示範，協助教師掌握閱讀理解和策略；協助學校發展語文特色課程，提昇閱讀風氣。 |
| | 教學訪問教師 | 新北市板橋區莒光國小李沐庭老師 | 教師專長領域 | 語文、綜合活動領域 | | |
| 3 | 受訪學校 | 臺中市后里區泰安國小 | 申請專長需求 | 閱讀教育、國際教育 | 計畫主軸 | 協助國語文共同備課、觀議課。推動國語文(口語表達、閱讀、寫作、書法、硬筆、命題)、國際教育、創意思考、讀報教育、桌遊相關課程。帶領週三社群與工作坊。擔任專長諮詢，協助教師教學與學生輔導。 |
| | 教學訪問教師 | 高雄市林園區林園國小林彥佑老師 | 教師專長領域 | 國語文、國際教育、創意思考、班經與輔導 | | |
| 4 | 受訪學校 | 臺東縣立海端國中 | 申請專長需求 | 特教領域：協助教師規劃資源班課程 | 計畫主軸 | 協助非特教領域教師規劃資源班課程、進行教材教法分享與示範教學、帶領教師專業學習社群、個案行為問題介入策略之探討。 |
| | 教學訪問教師 | 桃園市立建國國中徐淑賢老師 | 教師專長領域 | 特教領域 | | |
| 5 | 受訪學校 | 臺中市外埔區安定國小 | 申請專長需求 | 融入在地農產特色的閱讀課程 | 計畫主軸 | 以教師專業社群為主軸，發展「閱農閱鄉」校本課程，並以專題探索帶領學生長期觀 |

| | | | | | | |
|----|--------|---------------------|--------|--|------|---|
| | 教學訪問教師 | 臺北市中正區忠孝國小 翁永傑老師 | 教師專長領域 | 自然與生活科技、語文 | | 察記錄地方農產與民俗活動，以及利用晨讀時間長期推動甘特寓言多元閱讀活動。 |
| 6 | 受訪學校 | 高雄市桃源區樟山國小 | 申請專長需求 | 數學領域 | 計畫主軸 | 1. 推動數一數二教師專業學習社群。 2. 提升學生學習興趣與成效。 3. 教學經驗傳承，班級經營分享。 4. 數學試題編寫分析，解決學生學習落後困境。 |
| | 教學訪問教師 | 高雄市鼓山區鼓岩國小 許詩屏老師 | 教師專長領域 | 教材教法、班級經營、教育心理學、數學、語文領域 | | |
| 7 | 受訪學校 | 嘉義縣六腳鄉六腳國小 | 申請專長需求 | 數學領域教學專業知能提升 | 計畫主軸 | 教學訪問教師專長及於校內推動之主軸：與校內教師一起備課、觀課，課後與授課教師討論提出教學建議。教師專業社群研習與示範教學。 |
| | 教學訪問教師 | 苗栗縣苑裡鎮藍田國小 陳杏春老師 | 教師專長領域 | 國小數學領域教材教法 | | |
| 8 | 受訪學校 | 嘉義縣梅山鄉太平國小 | 申請專長需求 | 環境教育 | 計畫主軸 | 協助發展專業學習社群，與本校教師進行系統性的專業對話與教學交流，協助本校課程發展與主題課程教材編撰，進行校園生態調查，繪製校園生態平面圖。 |
| | 教學訪問教師 | 臺中市南屯區永春國小 陳玥冷老師 | 教師專長領域 | 環境教育、生活領域 | | |
| 9 | 受訪學校 | 嘉義縣阿里山鄉來吉國小 | 申請專長需求 | 1. 透過原住民獨特的傳統文化與部落學童的生活經驗，發展原民數學模組。2. 推動閱讀 | 計畫主軸 | 1. 推動閱讀理解教學，如何親近它、理解它、運用它。 2. 推動全校閱讀國語日報週刊和我的書箱。 3. 協同教師訓練比賽：田徑、簡報、英文單字王、童詩寫作和原民科展等。等 |
| | 教學訪問教師 | 臺南市安南區海佃國小 黃美鳳老師 | 教師專長領域 | 閱讀寫作教學與數學教學 | | |
| 10 | 受訪學校 | 臺東縣立大王國中 | 申請專長需求 | 數學領域 | 計畫主軸 | 1. 建立教師專業學習社群。 2. 觀課並提供回饋。 |

| | | | | | | |
|----|--------|------------------|--------|-------------------|------|---|
| | 教學訪問教師 | 臺北市立龍門國中楊家齊老師 | 教師專長領域 | 數學領域 | | 3. 課程規劃及教學心得分享。 4. 與數學領域教師協同教學。 5. 班級經營經驗分享。 |
| 11 | 受訪學校 | 澎湖縣立將澳國中 | 申請專長需求 | 數學領域 | 計畫主軸 | 數學科教學經驗傳承，進行示範教學及觀課。協助定考試題編寫與分析，並加強落後學生學習成效。支援補救教學、晚自習會考複習，參與各樣校內外活動，一同協助辦理。 |
| | 教學訪問教師 | 新北市立光復高中(國中部)葉至婷 | 教師專長領域 | 數學領域 | | |
| 12 | 受訪學校 | 新竹縣立員東國中 | 申請專長需求 | 閱讀教育 | 計畫主軸 | 協助推動全校閱讀：規劃閱讀藍圖、設計閱讀課程、引進閱讀資源、示範閱讀教學、舉辦閱讀講座、帶領學生走讀、設立教師專業閱讀社群、帶領教師讀書會，透過團隊共備、協同、觀課、議課，型塑學校師生閱讀氛圍，打造員東閱讀新風貌。 |
| | 教學訪問教師 | 桃園市立平鎮國中薛慧枝老師 | 教師專長領域 | 國文、閱讀推動及創新課程設計。 | | |
| 13 | 受訪學校 | 臺南市後壁區新東國小 | 申請專長需求 | 視覺藝術領域、校園空間美學 | 計畫主軸 | 協助學校規劃視覺藝術課程、帶領協同教學、指導師生校園局部空間改造、發展老師藝術專業社群 |
| | 教學訪問教師 | 臺中市潭子區潭子國小蘇金生老師 | 教師專長領域 | 視覺藝術教學、校園空間改造 | | |
| 14 | 受訪學校 | 花蓮縣立玉東國中 | 申請專長需求 | 不限領域 | 計畫主軸 | 協助數學領域教師創新課程協同教學，協助木工技藝班課程協同教學，協助資源班老師規劃資源班數學課程，發展學校桌上遊戲社團，和英文與國文領域老師組成跨領域共備社群。 |
| | 教學訪問教師 | 高雄市立前金國中龔芳巧老師 | 教師專長領域 | 自然與生活科技、數學領域及特殊教育 | | |
| 15 | 受訪學校 | 臺東縣立池上國中 | 申請專長需求 | 語文領域—國文科 | 計畫主軸 | 1. 協助推動活化教學：學思達、分組合作學習、心智圖……等。 |

| | | | | | | |
|----|--------|---------------------|--------|--------------------------------------|------|--|
| | 教學訪問教師 | 新北市立三和國中 謝沅谷老師 | 教師專長領域 | 語文領域—國文科 | | 2. 教學示範並開放教室：透過相互觀議課，彼此提攜，互助共好。 3. 融入學校，提供個人經驗，潛移默化，讓老師願意改變、樂於改變。 |
| 16 | 受訪學校 | 嘉義縣豐山實驗教育學校 | 申請專長需求 | 1. 協助規劃混齡課程的設計 2. 帶領教師專業能力與提升 | 計畫主軸 | 本校 105 學年度多為新進教師，故除定期教師社群對話外，在行政運作、班級經營與教學技巧上，以「訪問教師」的角色來陪伴與支持，如諮詢懇談、與其共備、觀察學生上課情形、共思改進…等，協助教師在教學上的穩定發展。 |
| | 教學訪問教師 | 新北市永和區秀朗國小 戴慧茹老師 | 教師專長領域 | 1. 帶領教師進行共備觀課與議課 2. 閱讀理解文本分析與提問設計 | | |
| 17 | 受訪學校 | 雲林縣古坑鄉華南國小 | 申請專長需求 | 閱讀教學、圖書館經營 | 計畫主軸 | 1. 經營學校圖書館，讓圖書館成為師生教與學的資源及支援中心。 2. 推動閱讀融入各領域教學，讓孩子們想閱讀、能閱讀、愛閱讀。 3. 與教師建立合作教學模式，精進教師教學知能。 4. 引進並培訓志工資源，協助圖書館永續經營。 |
| | 教學訪問教師 | 臺北市北投區石牌國小 林于靖老師 | 教師專長領域 | 閱讀教學、圖書館利用教育課程、圖書館經營 | | |
| 18 | 受訪學校 | 雲林縣二崙鄉義賢國小 | 申請專長需求 | 協助提升閱讀理解、寫作能力並協助訓練田徑、躲避球隊。 | 計畫主軸 | 晨間活動推行寧靜閱讀，校園小主播，品德宣導天使活動，課堂教學演示樂趣化語文教學，以提升學童閱讀興趣，並配合學校特色課程，體驗課程，教導孩子帶得走的能力！將日常生活所學轉化為語文素材，設計成學習單，鼓勵學生寫作，投稿，一篇篇精彩文章陸續獲得國語日報青睞刊載。 |
| | 教學訪問教師 | 臺中市西屯區西屯國小 劉素娟 | 教師專長領域 | 國語文、社會、體育、閱讀 | | |

| | | | | | | |
|----|--------|---------------|--------|---------|------|---|
| 19 | 受訪學校 | 新北市立欽賢國中 | 申請專長需求 | 社會領域 | 計畫主軸 | 協助非綜合、童軍領域教師規劃課程、協同教學、建立學校童軍器材室、推動學校教師活化教學。 |
| | 教學訪問教師 | 臺中市立大德國中賴姿樺老師 | 教師專長領域 | 綜合、童軍領域 | | |