



# 高中職學生學習扶助方案

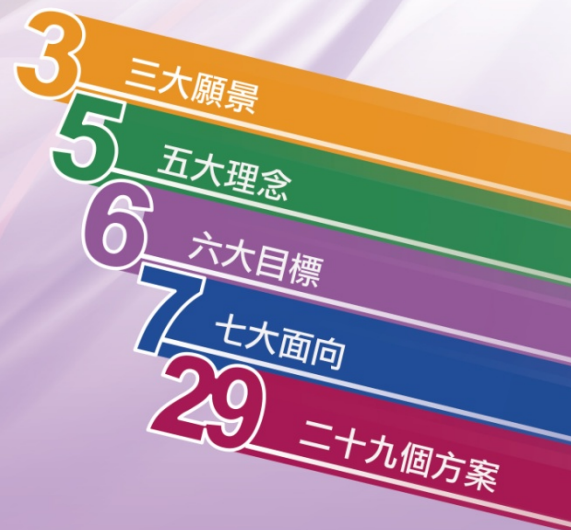
報告人: 蔣瑟玲老師

- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



# 方案目標

- 縮短學習落差
- 提升學生素質
- 關懷扶助弱勢





# • 教育部補助高級中等學校扶助弱勢學生提升學習素質注意事項

- 補助高級中等學校經費
- 學習成就低落及弱勢家庭學生實施補救教學





## 扶助對象及資格

- (一) 原住民。
- (二) 身心障礙，或身心障礙人士子女。
- (三) 低收入戶家庭成員，或免納所得稅之農工漁民子女。
- (四) 失親、單親、隔代教養家庭成員或特殊境遇婦女之子。

3 三大願景

5 五大理念

6 六大目標

7 七大面向

29 二十九個方案



## 扶助對象及資格

- (五) 父或母為外國人、大陸地區或香港、澳門地區人民。
- (六) 懷孕。
- (七) 其他因父、母或法定代理人因失業等原因經本部或學校認定需要扶助者。

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



## 扶助對象及資格

- 在學學習成就低落需補救者，以前一學期學科成績在同一年級中後百分之二十五為原則；一年級自第2學期起實施。

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案



# 不得重複申請補助

- (一) 獲高中優質化補助方案或高職優質化補助方案核定補助優質化專款之學校。
- (二) 學生之同一節課程，已接受政府依其他法令規定提供學習扶助（例如原住民課業輔導等）。





# 實施補救教學人員

- (一) 高級中等學校現職教師。
- (二) 高級中等學校退休教師。
- (三) 高級中等學校儲備教師：指具高中職教師資格且未受聘為學校教師
- (四) 高級中等學校實習教師<sup>3</sup>，並經實習學校認定具備教學專業及熱忱者。

三大願景

5 五大理念

6 六大目標

7 七大面向

29 二十九個方案





# 辦理原則

- (一) 學生自願參加，參照國立及台灣省私立高級中學課業輔導實施要點辦理。
- (二) 依照年級、類群科、受輔學生之特性及需求，研擬具體措施並落實執行。
- (三) **課後第8節**為原則，每人每週至多5節，寒假不得超過**40節**，暑假不得超過**120節**；進修學校以寒暑假為原則。





# 辦理原則

(四) 場地以**校內**為原則。

(五) 各年級及不同類群科分別設班，每班人數**20人至30人**（身心障礙學生每班人數**8人至15人**），**超過上限時得增設一班。**





# 補助項目

(一) 教師鐘點費：每班每節新臺幣550元。**(開設專班)**

(二) 材料費：每班每節新臺幣100元。**(開設專班)**

(三) 未設專班者，每生每節補助新臺幣20元。**(個別補助)**





# 申請及審查期程

- (一) 擬辦理學校，於**每年1月10日**前上網填報。
- (二) 審查方式採**1次核定2個學期**，並分**2次撥款**方式辦理。
- (三) 每年1次核定當年度2月開學之第2學期及9月開學之第1學期。





# 經費請撥及核銷

(一) 本案經費以專款專用方式處理，不得挪為他用。

(二) 受補助單位應於每學期辦理  
**結束1個月內**，匯集成果、檢討修正意見及經費收支結算表報本室備查。

3

三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

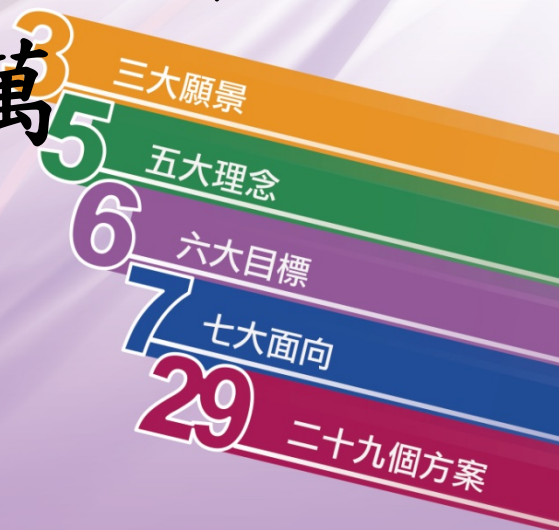
29

二十九個方案



# 執行現況

97至100年度期間，非「高中職優質化補助方案」受補助之學校，教育部專案補助經費辦理學生學習扶助者，合計380校次（受扶助學生數合計3萬3,548人）。





項次	項目	97年	98年	99年	100年	合計
一	補助經費合計	2,298萬	9,000萬	9,000萬	8,200萬	28,498萬
二	補助校數	101校	88校	106校	85校	380校
三	受扶助學生數(A)	9,004人	5,888人	9,536人	9,120人	3萬3,548人
四	受扶助後學生成績提升數(B) <sup>(註)</sup>	2,854人	1,759人	2,846人	2,644人	1萬103人
五	成績提升學生數占當年度受扶助學生數比率(B/A)	31.7%	29.9%	29.8%	29%	30.1%

註：受扶助學生成績提升數，係指學生參加補救教學後，次一學期學科成績已超越同一年級後25%之學生數。

3 三大願景

5 五大理念

6 六大目標

7 七大面向

29 二十九個方案



# 達標作為

- 鼓勵學校建立學生學習成效監控及輔導機制，適性補救教學，體現教育正義
- 強化學習動機
- 適性輔導教學
- 彈性轉銜機制







# 報告結束!!

- 感謝聆聽!!
- 敬請指教!!

高中職學生學習扶助方案

