



# 高中高職學校資源分布調整暨 教育資源均質化實施方案

報告人:廖興國老師

- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



# 大綱

- 高中高職學校資源分布調整實施方案
  - 內容說明
  - Q&A
- 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案
  - 內容說明
  - Q&A





# 「高中高職學校資源分布調整實施方案」內容說明

- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



## 推動目標

- 訂定免試就學區學校資源要素，瞭解免試就學區資源調整需求。
- 規劃調整免試就學區學校資源，縮小免試就學區學校資源落差。
- 優質發展免試就學區學校特色，導引國中畢業生適性就近入學。

3 三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案



## 辦理期程

- 自**100學年度起至102學年度止**
  - 評估各免試就學區高中職學校資源現況
  - 研擬規劃學校資源調整做法
  - 推動學校資源調整相關措施，合理適量公平分配免試就學區教育資源。
- 自**103學年度起**
  - 配合十二年國民基本教育之推動，**賡續辦理各免試就學區學校資源調整工作。**





## 具體措施-1

- 提供各免試就學區資源分布現況情形建議書
  - 每年4月底完成高中高職學校資源分布現況情形建議書（包含課程類型與招生容量、優質高中職學校比率及高一日校新生就近入學人數比率等項目）
  - 提供教育部、各直轄市、縣（市）主管機關及高中職學校瞭解就學資源，調整科班、發展學校特色之參考。



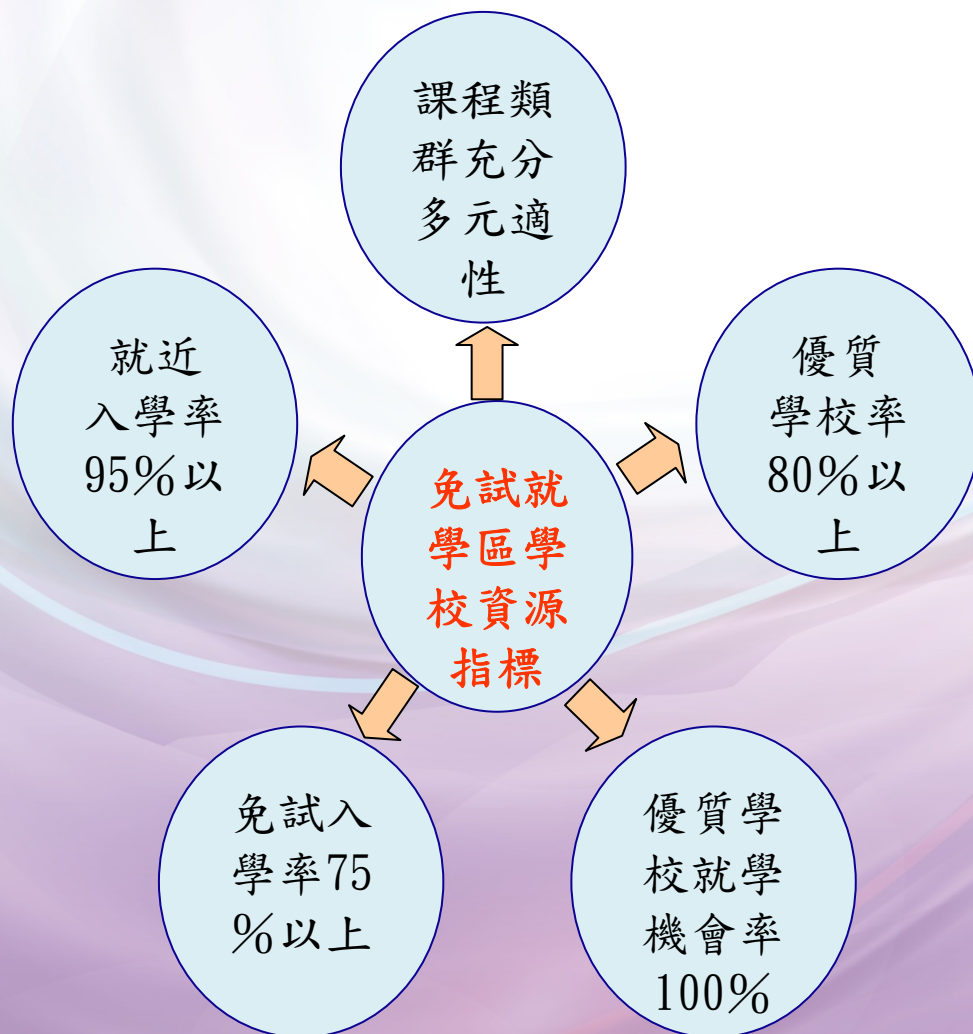
## 具體措施-2

- 每年適時提供學校資源分布現況情形建議書
  - 目前已完成100學年度學校資源分布現況情形建議書：其建議書包含課程類型與招生容量、優質高中職學校比率及高一日校新生就近入學人數比率等項目。
  - 提供均質化及優質化申辦參考校資源分布現況，據以輔導資源不均之區域學校提出申請。



# 達標作為

- 輔導學校參考資源分布現況情形建議書，瞭解免試就學區教育資源，規劃調整科班、發展學校特色之參考。







# 「高中高職學校資源分布調整實施方案」Q&A

- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



# 免試就學區內如何做類群科調整？

- 類群科調整考量因素：
  - 國中學生經適性輔導後，對類群科選讀之需求
  - 該免試就學區教育資源分布現況
  - 配合當地產業特色，以發展課程特色
  - 評估學校現有課程類型、師資及設備等條件
- 結合高中職均、優質化方案與十二年國民基本教育相關方案，補助高中職學校，申請或接受輔導辦理群科調整、增調科班等學校資源工作，以提供多元的課程，發展適性的群科特色課程。



## 如何解決城鄉教育落差及偏鄉地區學子受教權益與學習資源等問題？

- 陸續進行「免試就學區」與「教育資源分布調整」的規劃，並推動「高中職優質化」及「高中職均質化」，以縮小高中職學校城鄉差距之問題。
- 目前部分地區其101年開始到104年為止國中畢業生人數皆小於100年度的高中職招生人數，顯見就這地理位區略顯偏遠的高中職的招生人數，實際上已能滿足當地所有國中畢業生就學的需要。



# 「高中職適性學習社區教育 資源均質化實施方案」 內容說明

- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



## 推動目標

結合社區教育資源，  
加強學校資源共享。

整合社區適性課程，  
引導學生適性發展。

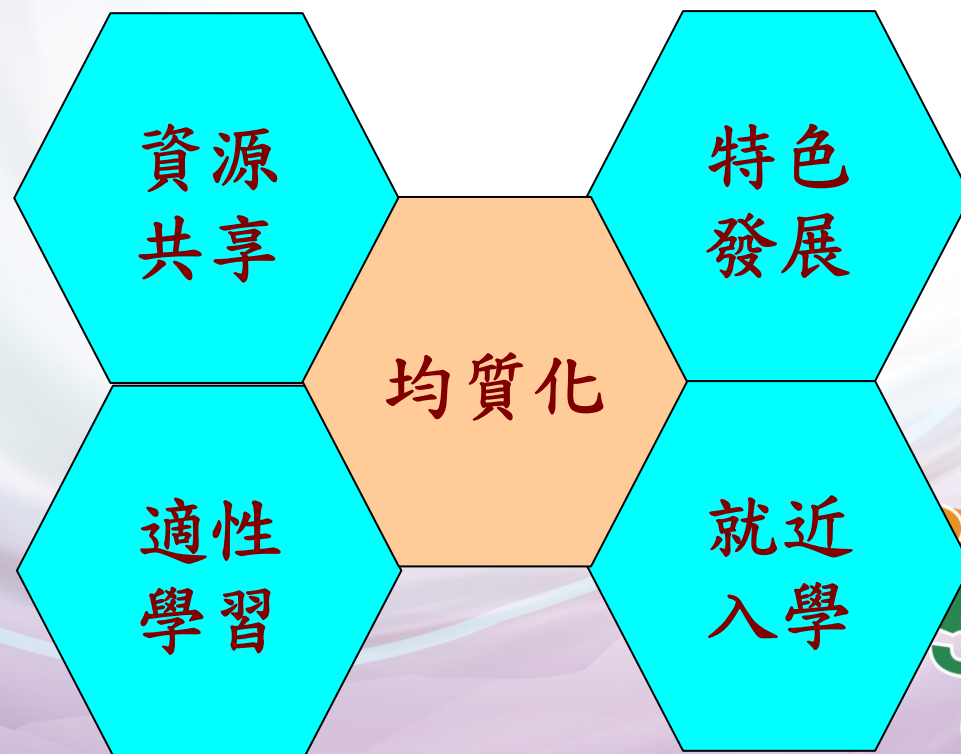
奠定推動十二年國民基本教育厚實之基礎

發展社區特色教學，  
提升教師教學品質。

引導社區就近入學，  
紓緩學生升學壓力。



# 辦理原則



三大願景

5 五大理念

6 六大目標

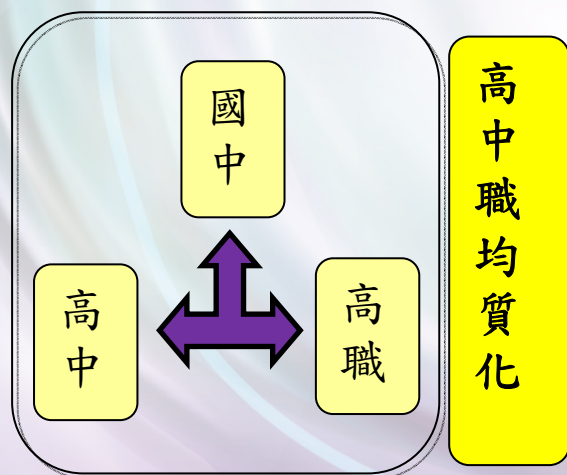
7 七大面向

29 二十九個方案



# 推動內涵-1

社區



社區教育資源共享

社區適性課程發展

社區特色教學創新

社區就近入學落實

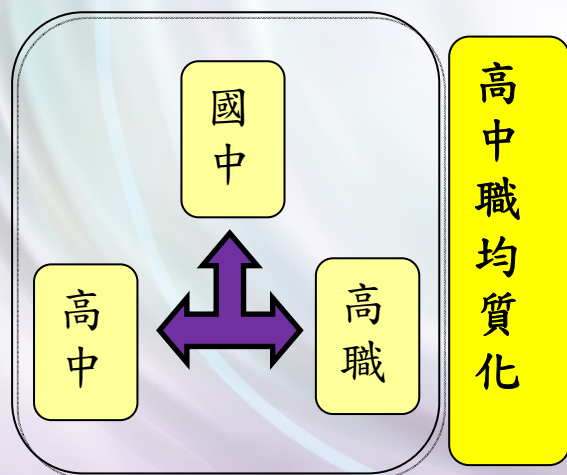
1. 高中職間課程、師資、設備、教學及輔導等教育資源整合。
2. 高中職與國中各類教學及社團等活動的校際合作。
3. 高中職辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。
4. 其他有助於社區高中職間橫向及高中職與國中縱向教育資源共享之計畫項目。

務實致用專業發展



## 推動內涵-2

社區



社區教育資源共享

社區適性課程發展

社區特色教學創新

社區就近入學落實

1. 高中職共同規劃及調整課程類型及類科。
2. 高中職校內課程類型及教學設備之調整。
3. 高中職共同發展及實施適性課程、教材、教學及輔導。
4. 高中職與國中技藝教育之推動。
5. 其他有助於社區高中職及國中適性課程發展之計畫項目。

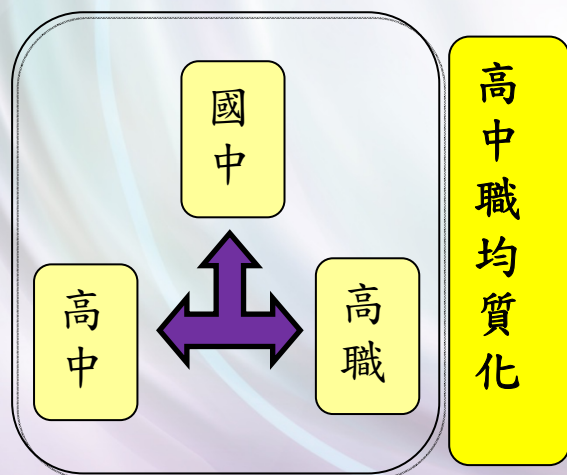
務實致用專業發展





## 推動內涵-3

社區



社區教育資源共享

社區適性課程發展

社區特色教學創新

社區就近入學落實

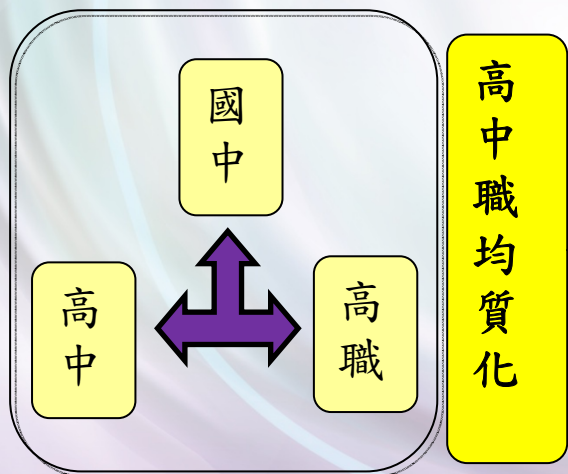
1. 高中職合作辦理特色課程及相關教材之研發。
2. 高中職合作辦理特色教學與相關創意教學活動。
3. 高中職合作辦理特色教學之網際網路學習活動。
4. 高中職合作辦理適性輔導活動。
5. 高中職與國中合作辦理課程發展與教學創新之特色計畫。

務實致用專業發展



# 推動內涵-4

社區



社區教育資源共享

社區適性課程發展

社區特色教學創新

社區就近入學落實

1. 高中職合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。
2. 高中職合作辦理基礎網絡建制工作。
3. 高中職合作辦理資訊平台推廣工作。
4. 高中職合作辦理就近入學宣導工作。
5. 高中職合作辦理適性轉學措施。
6. 其他有助於落實社區就近入學之計畫項目。

務實致用專業發展



## 執行現況-1

- 均衡發展免試就學區內教育資源
  - 學校以區域水平整合概念辦理均質化。
  - 採競爭性計畫，分學年補助經費，輔以專家諮詢輔導，以達校際間資源整合與共享，並辦理學術試探及職涯試探課程活動。
  - 98-100學年度分別補助628所高中職校次，共提出169個總計畫（內含637個子計畫），顯見學校能以區域整合之概念，共同提升教育資源。



# 執行現況-2

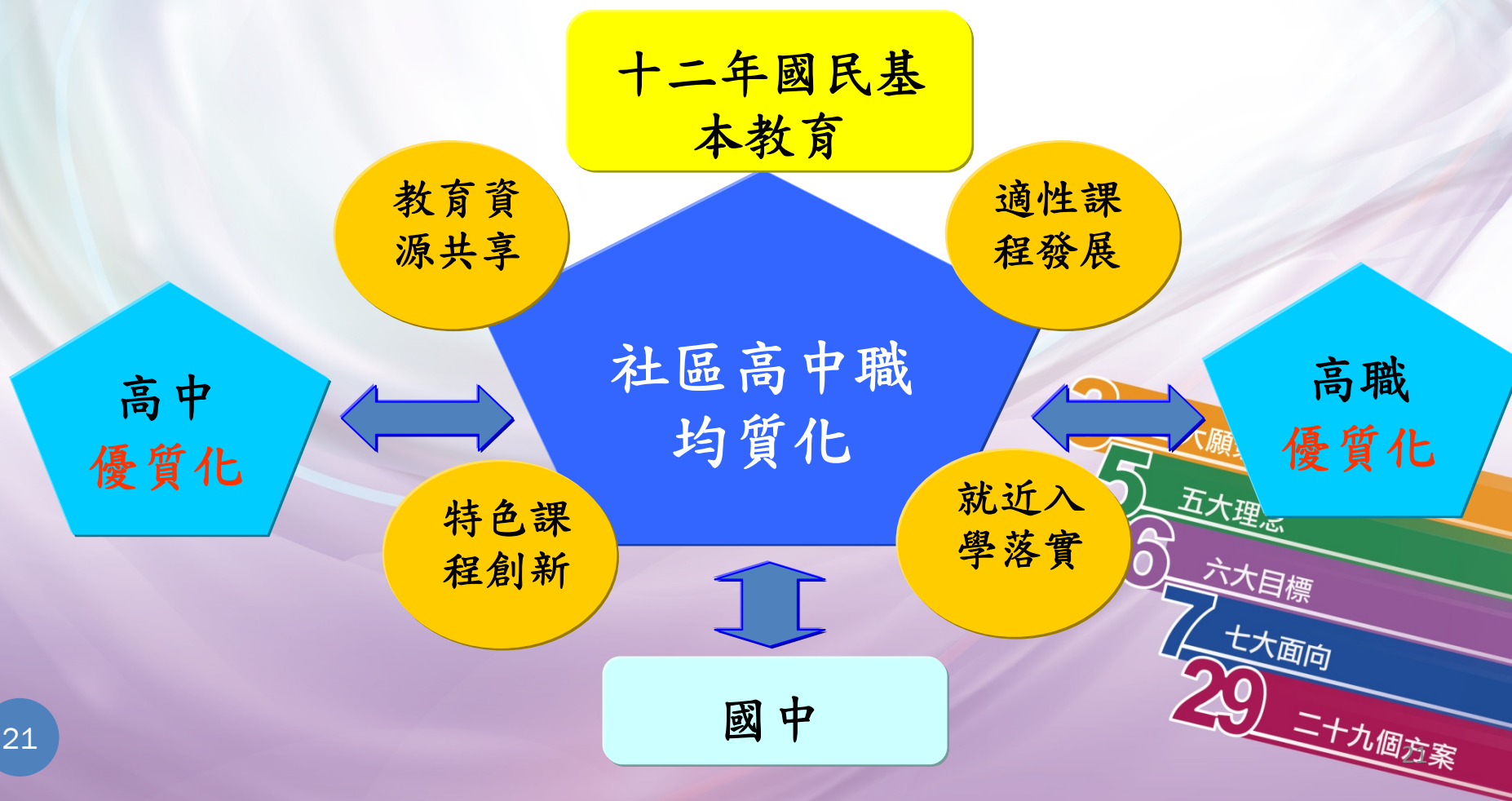
	98學年度					99學年度					100學年度				
學校類型	公立高中	公立高職	私立高中	私立高職	特教學校	公立高中	公立高職	私立高中	私立高職	特教學校	公立高中	公立高職	私立高中	私立高職	特教學校
校數	63	42	42	24	10	81	68	42	32	11	76	64	35	26	12
小計	105		66		10	149		74		11	140		61		12
合計	<b>181</b>					<b>234</b>					<b>213</b>				

3 三大願景  
 5 五大理念  
 6 六大目標  
 7 七大面向  
 29 二十九個方案



## 達標作為

- 「優質化」是點的突破，「均質化」將點與點連結，朝向線與面的整體發展。





# 「高中職適性學習社區教育 資源均質化實施方案」 Q&A

- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



## 什麼是「均質化」？

- 本方案旨在弭平區域及學校間資源的差距，
- 促進社區內的高中職與國中，由水平的聯結延伸至垂直的整合。
- 透過高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。
- 強調高中職與國中的連結，鼓勵高中職辦理「學術試探」及「職涯試探」的課程及活動，提供社區內國中學生生涯探索機會，落實就近入學的目標。



## 推動高中職均質化方案，對學校而言產生了什麼樣的效益？

- 高中職均質化方案的推動已逐漸喚起高中職對學校間資源共享、共創特色的重視，各區域高中職各項軟硬體設施也因相關輔助及資源的挹注，逐步落實均質發展的目標。
- 各校計畫的辦理，以教育資源共享、適性課程發展、特色教學創新及就近入學落實為主。
- 透過高中職辦理「學術試探」及「職涯試探」的課程及活動，有效協助國中學生生涯探索機會及適性輔導。





## 結語

提供充分就學機會

掌握區域資源需求

整合社區教育資源

落實學生適性發展

量足質優多元化  
就學區域

保障學生入學權益

規劃調整學校資源

均衡城鄉資源落差

引導學生就近入學



# 簡報完畢 敬請指教

- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案