



高中職發展轉型及退場輔導方案

報告人：陳科員秋香

- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



大綱

- 壹、前言
- 貳、方案目標
- 參、實施要件
- 肆、具體措施
- 伍、執行現況
- 陸、預期效益

- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



前言

因應少子化趨勢，為確實了解各校經營狀況，並據以提供校務發展建議，自91年度起聘請學者專家組成發展輔導小組，每年度針對學生總人數少於600人之學校施予發展輔導，嗣後並於97年訂頒「高中職發展轉型及退場輔導方案」，持續辦理相關輔導措施。





方案目標

- 因應少子女化趨勢，提供學校發展策略。
- 促進學校特色發展，吸引學生就近入學。
- 協助學校辦學轉型，有效解決經營困境。
- 循序輔導學校退場，優化整體教育環境。





實施要件

- 評鑑成績欠佳學校
- 招生情形欠佳學校
- 經營發生困難學校





實施要件

輔導類別	發展輔導	轉型輔導	退場輔導
實施要件	<ul style="list-style-type: none">➤ 學校評鑑3領域列四等。➤ 學生總數少於600人。➤ 未符前2要件之學校，得主動申請接受輔導。	<ul style="list-style-type: none">➤ 學校評鑑總成績5等，連續3次。➤ 學生總數少於600人、曾接受發展輔導3次以上。	<ul style="list-style-type: none">➤ 學校財務嚴重困難➤ 學校招生嚴重困難➤ 學校嚴重違反法令➤ 專案評鑑建議退場➤ 學校自願辦理退場

5

五大理念

6

六大目標

7

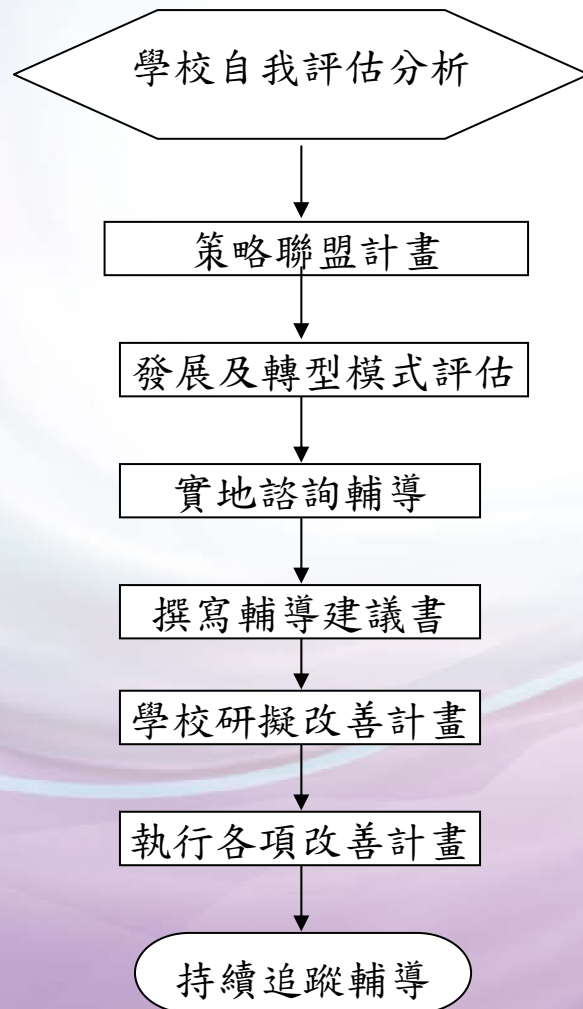
七大面向

29

二十九個方案



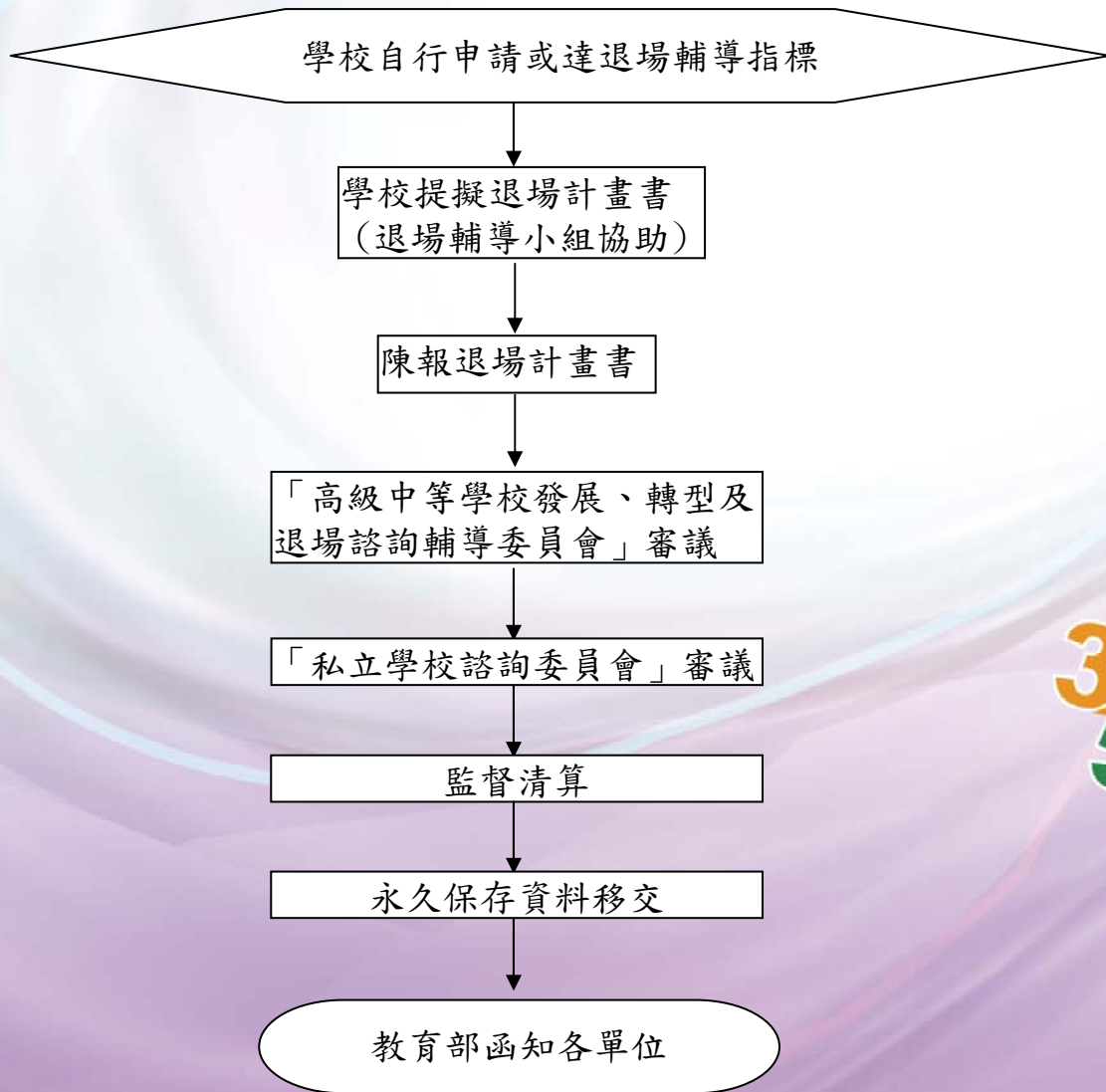
高中職發展及轉型流程圖



- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



高中職退場輔導流程圖



- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



具體措施

- 自我評估原則：
受輔導學校針對辦學特色及經營困境進行自我評估分析，並提出解決策略。
- 專業導向原則：
委任學者專家組成輔導小組，到校實地瞭解輔導，提供學校專業諮詢意見。
- 積極處理原則：
學校有實施發展、轉型、退場輔導之需要時，本部積極處理，維護學生及教師之權益。





執行現況

97至100學年度期間，接受「發展輔導」之高中職校已達64校次。

97至100學年高中職接受「發展輔導」情形一覽表

學年度	強制接受 發展輔導校數	主動申請 發展輔導校數	合計 校數	累計 校次
97	10	1	11	64
98	6	1	7	
99	23	3	26	
100	17	3	20	





預期效益

- 使經營困難之高中職獲得良善之「輔導」。
- 促進學校「特色發展」及「策略轉型」。
- 循序漸進的實施，減輕「學校退場」造成社會的衝擊。
- 達成「優化整體教育環境」。





簡報完畢 敬請指教

- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案