



落實國中教學正常化、適性輔導 及品質提升實施方案

- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



目錄

- ◆ 前言
- ◆ 現況分析
- ◆ 具體策略
- ◆ 預期成效

3	三大願景
5	五大理念
6	六大目標
7	七大面向
29	二十九個方案



前言

- ◆ 實施十二年國民基本教育係為提升國民素質，增進國家競爭力，並促進教育機會均等，而引導學生適性發展及促進國中教育品質提升，實為關鍵性之作為之一。
- ◆ 推動十二年國教後，國民中學階段教育應走上品質的提升與五育兼具的「全人」教育³。

3 三大願景

5 五大理念

6 六大目標

7 七大面向

29 二十九個方案



現況分析

- (一)教學正常化
- (二)適性輔導
- (三)品質提升





具體策略(一)—落實國中教學正常化

1. 提升教師依專長授課比率。
2. 修訂國民教育法及訂定正常教學實施要點。
3. 辦理偏遠國中增置專長教師方案，改善各學習領域(學科)師資。
4. 提供教師第二專長進修機會，辦理教師專長加科登記。
5. 加強辦理對廣大家長之宣導。





具體策略(二)——適性輔導措施

1. 規劃建立國中適性輔導制度。
2. 成立縣市學生輔導諮商中心。
3. 發展學生適性輔導工具，鼓勵學術單位及民間出版社研發及修訂心理測驗。
4. 提供學生認識現行高中職彈性就學轉換制度之管道。
5. 加強辦理多元入學及生涯進路等宣導。





具體策略(三)—提升國中教學品質

- 1.研發國中學生學習成就評量及實作程序。
- 2.落實差異化教學並辦理國中學生補救教學。
- 3.辦理國中教育會考。
- 3.修正國民中小學學生成績評量準則。
- 4.推動教師專業成長，鼓勵國中小成立教師專業學習社群，全面提升教師的學科知識、教學能力、評量素養等。

5 五大理念

6 六大目標

7 七大面向

29 二十九個方案



預期成效

- ◆ 促進國民中學**教學正常化**之落實，以達到均衡德
智體群美之全人化教育。
- ◆ 實施學生**生涯發展教育**，探索學生性向興趣，協
助找出適合學生的最佳進路。
- ◆ 提升國民中學之**教育品質**，以帶起每一**個學生**。





簡報完畢 敬請指教

- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案