



# 高中優質化輔助方案 高職優質化輔助方案

創造校校皆優質、處處有特色的學習環境

報告人：黃科員思蘋

- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



# 方案目標

精緻高中職辦學品質，處處都有優質學校。  
促進高中職特色發展，校校都有特色亮點。  
均衡各地區教育資源，學子都能就近入學。

提升高中職辦學品質  
輔助成為優質學校

促進高中職特色發展  
展現校校特色亮點

校校有特色、區域均優質  
家長安心選、學生就近讀

均衡地區辦學資源  
引導學生適性發展

鼓勵學生就近入學  
提高學生學習成效

29

大面向  
二十九個方案



# 辦理方式

- 是學校端為主體研提的競爭型計畫

- 一 由學校端提出的校務發展重點提升項目
- 二 是形成性的策略輔助
- 三 為導引學校經營品質提升奠定基礎







# 主要內涵

主要 內涵	高中	高職
	<ul style="list-style-type: none"><li>● 行政管理與校長領導</li><li>● 課程發展</li><li>● 教師教學</li><li>● 學生學習(含弱勢學生扶助)</li><li>● 教師專業發展</li><li>● 校園經營與學校文化</li><li>● 家長與社區參與</li><li>● 社區宣導</li><li>● 整體資源之投入與配置</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學校行政效能提升</li><li>● 學校本位課程發展</li><li>● 教師教學專業發展</li><li>● 學生多元學習表現</li><li>● 適性學習課程改進</li><li>● 技藝教育方案推動</li><li>● 產學攜手建教合作</li><li>● 推動學生就近入學</li><li>● 多元人文藝術發展</li></ul>



# 具體措施

- 推動高中職優質化輔助方案—促進高中職學校增能
- 辦理高中職學校評鑑實施方案—認證專業辦學品質
- 落實103學年度全國優質高中職達8成以上；各免試就學區優質學校可提供國中畢業生100%以上之就學機會。





# 執行現況

96至100學年度15個就學區高中職學校接受優質化補助之百分比

	校數			接受高中職優質化補助之校數			接受高中職優質化補助校數之百分比		
	總計	公立	私立	合計	公立校數	私立校數	合計百分比	公立學校百分比	私立學校百分比
就學區	491	283	208	344	229	115	70%	81%	55%
基北區	133	69	64	81	51	30	61%	74%	47%
桃園區	33	17	16	22	15	7	67%	88%	44%
竹苗區	38	21	17	25	17	8	66%	81%	47%
中投區	62	36	26	42	28	14	68%	78%	54%
彰化區	23	18	5	16	14	2	70%	78%	40%
雲林區	20	10	10	17	10	7	85%	100%	70%
嘉義區	24	11	13	17	8	9	71%	73%	69%
臺南區	49	26	23	37	20	17	76%	77%	74%
高雄區	52	33	19	39	27	12	75%	82%	63%
屏東區	20	13	7	16	13	3	80%	100%	43%
宜蘭區	11	9	2	10	9	1	91%	100%	50%
花蓮區	13	9	4	12	8	4	92%	89%	100%
臺東區	9	7	2	6	5	1	67%	71%	50%
金門區	2	2	0	2	2	0	100%	100%	..
澎湖區	2	2	0	2	2	0	100%	100%	..

念

目標

大面向

二十九個方案





# 學校做了些什麼？



受到教育部補助經費，板橋高中不僅可以扶弱，還能拔尖，利用經費舉辦寒假科學研習營，讓同學們激盪腦力，進行科學交流。

願景

大理念

十九個方案



# 學校做了些什麼？



關西高中因為執行優質化，透過行政團隊與老師們溝通、討論、激盪，能由下而上建構學校發展願景，激勵教師團隊主動參與自主管理機制，透過教師之間的互相學習、研究，能提昇教師教學能力。

景

理念

六大目標

29

二十九個方案





# 學校做了些什麼？



## 鳳新經典閱讀 線上測驗拿成績

〔記者朱有鈴／鳳山報導〕鳳新高中推動「經典閱讀」計畫邁入第三年，學校國文教師團隊特別結合規劃閱讀題庫、開放學生進行線上測驗，每位學生在畢業前，必須通過至少七本書的測驗。閱讀相關計畫推動多年，學生的寫作能力仍普遍呈現兩極化，不是過於貧乏，就是過度堆砌。

鳳新高中國文老師鄧若梅表示，學校推動「經典閱讀」進入第三年，不但書單從十本增至卅本，領域從文學拓展至勵志、小說和一般的暢銷書，內容也深淺不一，滿足不同程度學生的需求，但一般學生還是比較偏好內容生動的小說和文字可親的勵志類書籍。

為了落實這項讀書計畫，曾經試過寫讀書心得的方法，但現在網路發達，許多學生的心得都是從網路剪貼、拼湊完成。因此學校國文老師合力完成相關書目的題庫，每學期開放二次，讓學生進行線上測驗，達到六十生即可獲一點。每位學生在畢業前必須至少拿到七點的閱讀分數。

鄧若梅說，題庫難度不高，且採開卷方式，測驗的目的不是要考倒學生，而是希望讓學生確實閱讀。對於程度好的學生，則會進一步鼓勵參加閱讀心得比賽。

鄧若梅表示，當初推動經典閱讀計畫時，學校特別編列經費購足所有書籍供借閱，避免增加學生負擔。

### 國文老師開30本經典好書

〔記者朱有鈴／鳳山報導〕鳳新高中參考網路書店、國文相關網站之後，由國文老師共同開出卅本經典好書，分別為：

「芬蘭驚豔」、「老師的十二樣見面禮」、「目送」、「做自己與別人生命中的天使」、「17歲的生涯探索地圖」、「哲學是愛智慧」、「大腦的主張」、「別鬧了，費曼先生」、「王永慶給年輕人的八節課」、「天地有大美」、「蟲洞書簡」、「紅燭廚娘」、「動物農莊」、「萬曆十五年」、「魯冰花」、「千江有水千江月」、「魯迅小說集」、「牧羊少年奇幻之旅」、「親愛的安德烈」、「麥田捕手」、「沈從文自傳」、「文化苦旅」、「潛水鐘與蝴蝶」、「追風箏的孩子」、「傷心咖啡店之歌」、「桂花雨」、「傾城之戀」、「所羅門王的指環」、「小詩選讀」、「台北人」等書。

願景

大理念

六大目標

七大面向

29 二十九個方案





# 學校做了些什麼？



花蓮高農辦理學生生涯發展與促進健康成長輔導計畫  
關懷弱勢學生並推動多元優質社團發展實施計畫

3 三大願景

5 五大理念

六大目標

七大面向

29 二十九個方案



# 學校做了些什麼？



復興商工透過美術藝能專業基礎課程的學習與成長，輔助設計群、藝術群專業教學之專題製作課程，讓專業學習普及全校學生，學生基礎素養。





# 學校做了些什麼？



社區服務打掃



志工研習



關懷老人活動

南投高商藉優質化輔助方案之經費融合社區意象建構優質校園文化

0 六大目標

1 六大面向

29

二十九個方案



# 推動成果

- 整體而言，高中職優質化提升之面向是**全面性**的，其資源分配是**區域均衡**的，其特色建立是朝向**多元發展**的，其推動過程是講求**績效責任**的，其推動期程是**循序漸進**、**策略提升**的。







# 推動成果

- 從歷年的輔導訪視及績效考評結果顯示，本方案的執行已使就近入學的比率提升、學生退(休、轉)學下降、證照合格率持續提升、學校專業教室略為提高等成效，並已有效喚起高中職對學校優質提升的重視，學校各項軟硬體設施也因本方案的輔助及資源的挹注，逐步達成各校優質發展。

3  
三大願景

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案





# 達標作為

- 達成「校校有特色、區域均優質」、「家長安心選、學生就近讀」之目標
- 全國八成優質學校一本方案預計於103學年度全國各就學區達成80%以上之優質高中職目標。
- 區域足額優質學校，提供充分就學機會—為使學生均能就近就讀優質高中職，本部將持續推動優質化輔助方案，預估於103學年度時，各免試就學區優質高中、高職可提供國中畢業生100%以上之就學機會。





編 號	就學區	高中職校數			103學年度優質高中職目標 校數(80%以上)及 招生容納量		103學年度 國中畢業生推估數	學生就讀優質高 中職達成率 (%)
		合計	公 立	私 立	校數	可招生容納量		
總 計		491	283	208	403	304,792	269,151	
1	基北區	133	69	64	107	84,880	74,112	100%
2	桃園區	33	17	16	27	28,118	27,097	100%
3	竹苗區	38	21	17	31	21,628	18,131	100%
4	中投區	62	36	26	51	42,429	41,603	100%
5	彰化區	23	18	5	19	15,245	15,200	100%
6	雲林區	20	10	10	18	8,897	8,619	100%
7	嘉義區	24	11	13	20	12,524	9,056	100%
8	臺南區	49	26	23	40	26,650	21,312	100%
9	高雄區	52	33	19	42	39,873	30,484	100%
10	屏東區	20	13	7	16	10,034	9,551	100%
11	宜蘭區	11	9	2	9	6,286	5,667	100%
12	花蓮區	13	9	4	11	5,443	4,154	100%
13	臺東區	9	7	2	8	2,841	2,567	100%
14	金門區	2	2	0	2	767	681	100%
15	澎湖區	2	2	0	2	1,200	917	100%



# Q&A

**Q1：政府為何要推動高中職優質化輔助方案？**

**A1：**本方案為提升高中職教育品質，平衡城鄉教育資源差距，舒緩學生升學壓力，使學生可以就近選擇社區高中職入學。方案目的為**促進區域高中職普遍優質、提供學生多元選擇**，投入社會資源、建立績效責任機制，以階段性漸進推動，完善教學設備與資源、提升教師專業發展和教學效能，促發各學校團隊持續精進動能，**創造更多優質學校**，使學生能夠適性發展和有效學習，為十二年國民基本教育之推動奠基。





# Q&A

**Q2：高中職優質化輔助方案各階段定位與發展重點為何？**

**A2：本方案分兩期程推動：**

**第1期程：基礎發展計畫**（依據重點發展項目：課程、教學、教師專業發展、學生學習推動）

**第2期程：焦點創新計畫**（積極建構學校特色課程和發展學校特色）

5 五大理念

6 六大目標

7 七大面向

29 二十九個方案

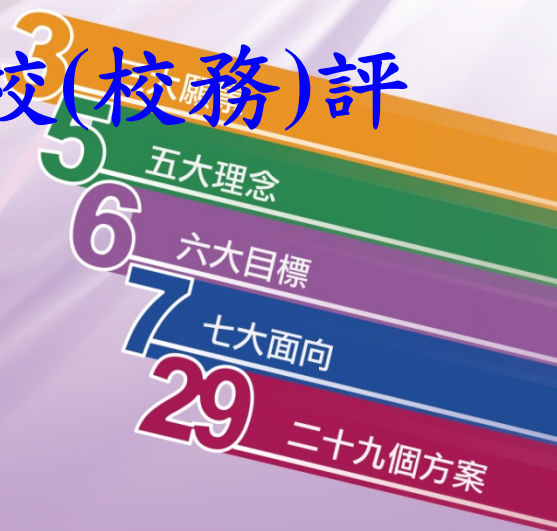


# Q&A

Q3：認證優質高中職之關鍵指標為何？

A3：本方案預定於103學年度「全國優質高中職比率」能達**80%**之目標，有關「優質高中職」之關鍵指標說明如下：

「優質高中職」：最近1次學校(校務)評鑑總成績為2等(80分)以上。







# Q&A

**Q4：要如何得知優質高中職之訊息？**

**A4：本部訂於102年3月公告全國優質高中職名單於「教育部十二年國民基本教育資訊網（<http://12basic.edu.tw/>）」**







# 簡報完畢 敬請指教

- 3 三大願景
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案