

108 年度建教合作 建教生權益保障事項 調查報告



教育部 編印
勞動部

時間：109 年 4 月

執行單位：國立臺灣師範大學

摘要

建教合作辦理迄今已歷 50 年，對提供國中畢業生多元選擇、協助弱勢族群學生繼續進修、促使學生獲得良好行業技術及產業基層人才培育，均有相當貢獻。

依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」（以下簡稱本法）第 4 條：「中央主管機關應會同勞工主管機關每二年針對本法所定建教生權益保障事項進行調查，並公布調查報告。」之規定，教育部與勞動部業於民國(以下同)104 年、106 年會同完成調查並公布調查報告，本(108)年賡續辦理。本次調查仍由教育部委託國立臺灣師範大學建教合作小組(以下簡稱工作小組)規劃辦理，勞動部亦共同參與。

本調查報告分為二部分，第一部分以本國籍建教生(以下簡稱本國生)為調查對象，第二部分以建教僑生專班建教生(以下簡稱僑生)為填答對象。並分別就其結果加以分析說明。

本次調查問卷仍以本法所定建教生權益相關事項為主體，本國生部分以全國 107 學年度在學之建教生為母群體(實習式建教生及尚未進入建教合作機構訓練之階梯式建教生，不納入調查對象)包括本國籍建教生 11,573 人，僑生 2,977 人。本次調查於 108 年 4 月 24 日至 6 月 30 日間辦理，由工作小組排定期程，派員前往辦理建教合作學校以線上填答方式對建教生進行問卷普查，線上問卷題目以逐題呈現方式，並請隨堂監測人員稍作題意說明，改進以往受訪者容易因不瞭解而隨意填答之缺失。僑生則採紙本填答(問卷內容先翻譯成馬來西亞等 8 國文字)，另請學校增加安排翻譯人員於現場協助。

本次調查問卷本國生計有 9 大構面 25 題項及開放意見填寫欄位，僑生另加入基本資料國籍欄位及生活照顧與學習安排 5 題項。實際填答及有效份數本國生 8,994 份，僑生 2,375 份。資料處理以次數分配及百分比等方法進行說明及分析。並以符合規定情形達 95% 以上，界定為執行情形「甚為良好」、符合規定情形達 90% 以上，未達 95% 者為「良好」、符合規定情形達 80% 以上，未達 90% 者為「普通」、符合規定情形未達 80% 者為「不佳」。

本調查報告獲得以下結論：

一、本國生部分

(一) 辦理建教合作學校對建教生權益保障事項之執行情形

- 1.課程實施：有關「學校有按表上課」、「在進入建教合作機構前學校有辦理說明會」、「在進入建教合作機構前學校有辦理職前或基礎訓練」及「學校有依期程安排到建教合作機構接受訓練」等題項，調查結果呈現執行情形均「甚為良好」。
- 2.輔導訪視：有關「學校老師最少兩週一次對建教生進行訪視」題項，執行情形「良好」。

(二) 建教合作機構對建教生權益保障事項之執行情形

- 1.契約保險：有關「有提供勞工保險」題項，調查結果呈現執行情形「甚為良好」，另團體保險部分執行情形為「普通」。
- 2.休息休假：有關「依規定排定休假」、「每七日內至少有安排 1 日作為例假休息」及「女性建教生每月得請 1 日生理假」之執行情形均「甚為良好」。有關「遇到勞動基準法規定之放假日有安排休息（或補休）」之執行情形則為「良好」。
- 3.訓練時間：有關「每兩星期訓練時數未超過 80 小時」、「每日訓練時間為 8 小時」執行情形「甚為良好」；「每日訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，未超過 12 小時」、「連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」執行情形為「良好」。其餘「建教生未滿 16 歲時，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 內接受訓練」、「建教生滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 內接受訓練」、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」等執行情形均為「普通」。
- 4.生活津貼：有關「未向建教生收取任何訓練費用」、「每月按時支付全額生活津貼」、「未因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼」等執行情形均「甚為良好」；至於「能提供生活津貼明細表(含線上查詢)」執行情形屬於「良好」。
- 5.性騷擾防治：有關「建教合作機構有作性騷擾防治宣導」，其執行情

形為「普通」。

6. 差別待遇：有關「建教生於建教合作期間是否遭到不利的差別待遇」，調查結果呈現辦理情形「甚為良好」。但仍有少數填答未符規定，其中以因「階級」受到差別待遇的建教生最多，其次依序為「年齡」及「思想」等。
7. 自主權益：有關「建教合作機構不得強迫建教生購買產品」調查結果呈現，執行情形「甚為良好」。

（三）建教合作機構個行業類別對建教生權益保障事項之執行情形

現行各行業類別建教合作機構間對於維護建教生權益事項之符合規定情形，大都在「良好」以上，但仍有部分行業類別對某些構面之部分題項呈現「不佳」。

二、僑生部分

（一）學校部分

1. 課程實施構面：有關「建教生在校上課期間，學校有依課表授課」、「學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，有舉辦說明會向建教生與其家長說明受訓之內容及建教生受訓期間之權利義務」、「建教生有依學校規劃日期至建教合作機構接受職業技能訓練」之執行情形均「甚為良好」；「建教生進入建教合作機構前，學校有辦理基礎或職前訓練」執行情形則為「良好」。
2. 輔導訪視構面：有關「學校老師最少兩週一次對建教生進行訪視」題項，執行情形「良好」。

（二）建教合作機構部分

1. 契約保險構面：有關「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構有為建教生提供勞工保險」的執行情形「甚為良好」；「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構有為建教生提供團體保險」執行情形為「普通」。
2. 休息休假構面：有關「依規定排定休假」、「每七日內至少有安排 1 日作為例假休息」之執行情形均「甚為良好」；有關「遇到勞動基準法規定之放假日有安排休息（或補休）」及「女性建教生每月得請 1 日

生理假」執行情形則為「良好」。

- 3.訓練時間構面：有關「每兩星期訓練時數未超過 80 小時」、「每日訓練時間為 8 小時」、「建教生未滿 16 歲時，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 內接受訓練」、「每日訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，未超過 12 小時」、「連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」執行情形「良好」。其餘「建教生滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 內接受訓練」、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」等執行情形為「普通」。
- 4.生活津貼構面：有關「未向建教生收取任何訓練費用」、「每月按時支付全額生活津貼」、「能提供生活津貼明細表(含線上查詢)」、「未因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼」等執行情形均為「良好」。
- 5.性騷擾防治構面：有關「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施」執行情形為「普通」。
- 6.差別待遇構面：有關「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，未遭到不利差別待遇」執行情形為「普通」。
- 7.自主權益構面：有關「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構有強迫建教生購買公司產品」執行情形「甚為良好」。

(三) 針對學校辦理僑生建教生生活照顧及學習安排部分

- 1.對學校課程安排有 78%沒有適應不良。
- 2.學校有安排學習中文課程者，執行情形「甚為良好」。
- 3.學校有安排僑生家鄉文化的相關活動者執行情形「良好」。
- 4.讀完三年高職後有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學者為 83%。
- 5.學校有告訴關於工讀的規定者執行情形「甚為良好」。

本次調查除上述結論外，尚有發現下列事項值得參考：

- 一、本次問卷設計，改進以往之缺失後，已大幅減少建教生因誤解題意而未能正確填答情形，且不再有無效問卷產生。
- 二、107 學年度在學建教生總人數雖略增 876 人，但扣除僑生人數後，本國生人數反而減少 743 人。
- 三、107 學年度建教合作辦理科別之學生就讀人數互有消長，排序略有變動，

依序為：

105 學年度：餐飲管理科、美容科、資訊科、汽車科。

107 學年度：餐飲管理科、資訊科、汽車科、美容科。

四、本國生 108 年度與 106 年度調查結果相比較，有以下之發現：

- (一)建教生填答反映出執行情形符合規定比率有正向提升(「課程實施」、「休息休假」、「訓練時間」、「生活津貼」、「性騷擾防治」、「差別待遇」、「自主權益」等 7 個構面，相較於前次 106 年調查，本國生認為符合本法的百分比，較 106 年均有顯著正向提升)。
- (二)就各調查構面執行結果，「輔導訪視」、「契約保險」填寫「符合規定比率」較 106 年度略有下降，兩構面顯示仍有改善空間。
- (三)建教生填答反映出「符合規定情形偏低」之題項數已有下降。(106 年為 8 題；108 年為 5 題)
- (四)106、108 年度調查後實施專案考核結果，確實違反本法家數已有減少。(106 年度為 4 家；108 年度為 3 家)

五、地方(勞工)目的事業主管機關對建教合作考核之會同率，均逐年提升，成效良好。

基於本調查結論及發現，對教育主管機關、勞工主管機關、辦理學校、建教合作機構及未來之調查提出下列建議：

一、對教育主管機關之建議

- (一)調查結果出現未完全符合規定情形之建教合作機構，宜要求各學校自行查核並向主管機關提出說明。同時進行後續查核或專案考核程序。
- (二)本次調查結果，計有「建教合作機構應為建教生提供團體保險」、「未滿 16 歲時，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 8 點前之間接受訓練」、「年滿 16 歲後，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 10 點前之間接受訓練」、「建教合作機構應向建教生宣導防治性騷擾行為的相關措施」、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」等 5 個題項執行情形「普通」。除應繼續加強宣導

及查核措施外，並宜要求建教合作機構清楚界定並說明訓練時間、空班時間安排及休假、休息原則等。

- (三) 建教合作機構應避免安排建教生於早上 6 點即開始接受訓練，應充分考量將建教生通勤時間。(可能 5 點即需準備通勤)
- (四) 現行各行業類別建教合作機構間對於維護建教生權益事項仍有部分行業類別對某些構面之部分題項呈現「不佳」，有賴後續加強宣導並併同專案考核之實施進行查核。
- (五) 主管機關仍宜定期邀請學校及建教合作機構業務承辦人員舉辦建教合作實務作業研討會。
- (六) 建教合作機構如有不符本法有關建教生權益保障規定之情事，尤應注重事前防制與即時導正。
- (七) 僑生填答所呈現結果宜併入本地生本次調查後續了解、宣導、追蹤或查核。
- (八) 針對僑生對學校課程安排有適應不良情形及讀完三年高職後無意願留在臺灣再繼續就讀四年大學者，宜監督學校加強課程安排合理性及宣導與輔導。
- (九) 本報告除依程序公布外，並應分送相關直轄市政府教育局，請渠等本權責作後續之處理。
- (十) 未來作為：
 1. 對僑生人數逐年增加，本國生反而逐年減少之現況，宜探討其原因並適時調整相關配套措施及政策方向。
 2. 對建教合作各科別學生就讀人數變動現象，宜探討其原因並適時調整相關配套措施及政策方向。
 3. 宜持續依本法所定隨時關注建教生權益保障事項之執行情形且做滾動式之處理，並依期辦理本項調查。
 4. 教育部已提出之修法草案，應努力推動早日完成修法程序。

二、對勞工主管機關之建議

- (一) 勞動部如規劃高風險行業安全衛生檢查，應將教育部提供之建教

合作機構名冊列為優先抽查對象，亦請督導地方勞工行政主管機關持續配合辦理。

- (二) 請勞工行政主管機關繼續協助加強宣導建教合作機構應為建教生辦理勞工保險一事。
- (三) 請勞動部督導各勞工行政主管機關持續配合會同參與建教合作考核。

三、對辦理學校之建議

- (一) 建教生對於本法條文的名詞界定及相關權益保障之自我認知，學校宜根據本校建教生特性，研議更為有效的宣導措施及機制。
- (二) 學校應加強落實輔導訪視工作，事前防範可能之違失發生並及時加以導正。
- (三) 學校應就本次調查問卷所提列有關建教生權益保障之各構面，持續向建教生宣導及輔導，尤其應針對 5 個填答情形為「普通」題項，列為學校向建教生宣導之重點項目。
- (四) 僑生對學校課程安排較容易有適應不良情形，學校必須在師資、課程上做更妥適之安排，尤其應加強中文能力之提升。
- (五) 學校必須覓妥適當之科技大學辦理產學攜手合作僑生專班，使建教僑生專班學生讀完三年高職後更有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學。

四、對建教合作機構之建議

- (一) 針對前述有關建教生權益保障之 5 個填答情形為「普通」之題項，宜請建教合作機構列入例行性自我檢核的重點工作。
- (二) 建教合作機構應避免安排建教生於早上 6 點即開始接受訓練，應充分考量將建教生通勤時間。(可能 5 點即需準備通勤)
- (三) 建教合作機構宜留意僑生與本國生之差異性，在技能訓練輔導及生活照顧上做更為妥適之安排，尤其應協助加強中文能力之提升。

五、對未來調查建議

- (一) 未來調查的問卷設計宜在本次問卷基礎上，繼續朝簡淺易懂、語意清晰方向研議修訂。僑生問卷翻譯成各國文字時，宜更加貼近其特殊背景與語文認知能力，尤應確實掌握文字原意之呈現。
- (二) 應設法了解部分學校建教生「參與填答比率」未達本國建教生「平均填答比率」之原因並研擬有效方法加以提升。
- (三) 目前調查統計，均以量化數據為主，未來似可斟酌對反向題項，採取質性分析或焦點座談方式加以補強。

在完成調查統計後教育部依本次問卷填答結果，選擇 55 家建教合作機構實施專案考核。其中與問卷填答所反映情形符合而依法裁罰者僅有 1 家，顯示出問卷調查所呈現疑涉違規情形與建教合作機構確實違反本法之具體案例數有甚大落差，可見建教生在填答時並不完全確實，其原因可能是對題意不了解而造成誤解，此部分已納入未來調查進行之建議。

另教育部針對上一次（106）及本（108）年度調查報告有關後續作為之建議部分，教育部之辦理及回應情形亦經彙整於本報告中供參。

目錄

摘要.....	I
圖目次.....	XI
表目次.....	XII
壹、緒論.....	1
一、緣起.....	1
二、目的.....	2
貳、建教合作現況分析.....	3
一、107 學年度全國高級中等學校在學建教生人數統計.....	3
二、107 學年度建教合作辦理科別及建教生人數統計.....	5
三、107 學年度建教合作機構辦理家數及建教生人數統計.....	8
參、調查實施.....	13
一、調查架構.....	13
二、調查對象.....	13
三、調查限制.....	13
四、問卷編製.....	15
五、問卷內容.....	15
六、調查實施日程及方式.....	17
七、實施情形.....	18
八、資料處理分析.....	20
肆、調查結果及分析.....	21
(壹) 本國生部分.....	21
一、學校執行情形分析.....	21
二、建教合作機構執行情形分析.....	25
三、現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益之符合規定情形.....	38
四、本次調查結果與 106 年度調查結果比較.....	43
(貳) 僑生部分.....	46

一、學校及建教合作機構填答情形統計.....	46
二、填答結果分析.....	51
伍、其他發現.....	62
陸、結論.....	64
一、本國生部分.....	64
二、僑生部分.....	67
柒、後續作為之建議.....	70
捌、教育部對問卷調查結果後續追蹤情形.....	74
玖、教育部對後續作為之建議回應情形.....	77
附件一 108 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷.....	89
附件二 108 年度高級中等學校建教僑生學習及訓練情形調查問卷 (含翻譯成 8 國語言之問卷譯本).....	92
附件三 配合辦理「108 年度高級中等學校建教生權益保障事項調 查問卷」公文.....	129
附件四 108 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷研訂 程序一覽表.....	131

圖目次

圖 1	學校排定建教合作課程及安排輪調情形百分比統計圖.....	22
圖 2	學校排定辦理建教合作輔導訪視情形百分比統計圖.....	24
圖 3	建教合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形百分比統計圖.....	28
圖 4	建教合作機構排定建教生休息及休假情形百分比統計圖.....	30
圖 5	建教合作機構排定建教生訓練時間情形百分比統計圖.....	32
圖 6	建教合作機構發給建教生津貼情形百分比統計圖.....	34
圖 7	建教合作機構防治性騷擾行為相關措施百分比統計圖.....	35
圖 8	建教生於建教合作期間未遭到不利的差別待遇情形百分比統計圖.....	36
圖 9	建教合作機構有強迫建教生購買產品百分比統計圖.....	38
圖 10	106 年調查結果百分比統計圖.....	44
圖 11	108 年調查結果百分比統計圖.....	44

表目次

表 1	107 學年度全國高級中等學校在學建教生人數統計表.....	4
表 2	107 學年度高一至高三建教合作辦理科別合作機構數及建教生 人數統計表.....	5
表 3	107 學年度高一至高三建教合作辦理科別合作機構數及建教生 人數統計總表.....	6
表 4	107 學年度高一建教生參加各行業類別建教合作機構家數及建 教生人數統計表.....	8
表 5	107 學年度高二建教生參加各行業類別建教合作機構家數及建 教生人數統計表.....	9
表 6	107 學年度高三建教生參加各行業類別建教合作機構家數及建 教生人數統計表.....	10
表 7	107 學年度高一至高三建教生參與各行業類別建教合作機構家 數及建教生人數統計表.....	11
表 8	本國生部分各校調查人數及實際填答人數統計表.....	18
表 9	僑生部分學校辦理建教生權益事項符合情形一覽表.....	20
表 10	建教合作機構辦理建教生權益事項符合情形一覽表.....	22
表 11	建教生於建教合作期間遭到不利差別待遇的填答情形一覽表..	26
表 12	本國生部分現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益題 項符合規定情形一覽表.....	37
表 13	本國生部分現行辦理建教合作各行業類別機構執行建教生權 益構面符合情形一覽表.....	39
表 14	本國生部分 108 年度專案考核結果建教合作機構違規態樣一 覽表.....	40
表 15	本國生部分 108 年度調查結果與 106 年度調查結果比較表.....	44
表 16	本國生部分 108 年度各構面調查結果與 106 年度調查結果比較 表.....	45
表 17	學校辦理僑生建教生權益事項填答情形一覽表.....	46
表 18	建教合作機構辦理僑生建教生權益事項填答情形一覽表.....	47

表 19	學校辦理僑生建教生生活照顧及學習安排填答情形一覽表.....	51
表 20	僑生建教生於建教合作期間遭到不利差別待遇填答情形一覽表.....	59
表 21	教育部主管建教合作機構考核勞工主管機關會同情形一覽表.....	63
表 22	教育部主管 108 年度專案考核結果建教合作機構違規態樣一覽表.....	74
表 23	106 年建教合作建教生權益保障事項調查報告教育部後續作為之回應情形.....	77
表 24	108 年度建教合作建教生權益保障事項調查報告教育部後續作為之回應情形.....	82

壹、緒論

一、緣起

建教合作係教育部於 58 年起所規劃推動之重要教育政策，透過職業學校與建教合作機構的合作，使建教生有機會於在學期間進入建教合作機構學習職業技能。辦理迄今已歷 50 年，確實達成提供國中畢業學生多元入學選擇及協助弱勢族群學生繼續進修的教育功能與社會價值，對於產業基層人才培育、促使學生獲得良好行業技術及提升國家經濟發展之人力素質，也具有相當貢獻。

早期訂定之建教合作相關作業規範僅屬於行政命令性質，惟自 102 年 1 月 2 日「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」（以下簡稱本法）公布施行後，建教生權益事項之保障，已提升至法律位階。本法明確規範建教生、學校及建教合作機構三方當事人之權利義務關係。另依本法授權之各項子法，均如期研訂完成，整體建教合作法制已臻完備。

依據本法第 4 條第 1 項：「中央主管機關應會同勞工主管機關每二年針對本法所定建教生權益保障事項進行調查，並公布調查報告。」之規定，教育部與勞動部業於 104 年、106 年會同完成第一次及第二次調查並公布調查報告，本（108）年賡續辦理本項調查。另依據本法第 4 條第 2 項：「前項調查，必要時得委託學術團體或專業機構辦理。」之規定，本次調查仍委託國立臺灣師範大學規劃辦理相關事宜。調查結果將依本法第 4 條第 3 項規定，提供各級主管機關作為訂定建教合作政策及選定建教合作機構行業類別之參考。

本次調查分為二部分，第一部分以本國籍建教生（以下簡稱本國生）為調查對象，第二部分則以建教僑生專班建教生（以下簡稱僑生）為對象。本國生調查方法仍參照 106 年度以線上問卷填答方式實施，但線上問卷題目呈現方式由原先一次性顯示所有題目，改以逐題呈現；並請執行單位指派隨堂監測人員稍作題意說明，促使建教生能確實了解題目內涵後再行填答，以減少隨便填答之情形發生。僑生則係採紙本方式填答（為顧及僑生對中文之理解能力可能普遍較弱，問卷內容先翻譯成馬來西亞、越南、印尼、泰國、

緬甸、菲律賓、柬埔寨及英文等八國文字，問卷樣式如附件二之二至二之九)。另本次問卷題目仍以本法所定建教生權益相關事項為本進行設計，題目文字則繼續朝更加簡淺易懂、語意清晰方向編製，題數亦有變動(本國生部分 106 年度為 32 題，108 年度則為 25 題)。

二、目的

- (一) 瞭解辦理建教合作學校對建教生權益保障事項之執行情形。
- (二) 瞭解建教合作機構對建教生權益保障事項之執行情形。
- (三) 比較建教合作機構各行業類別對建教生權益保障事項之執行情形。
- (四) 調查結果提供各級主管機關作為訂定建教合作政策及選定建教合作機構行業類別及實務作業之參考。

貳、建教合作現況分析

建教合作教育係由學校、建教合作機構與學生三方面共同參與。學校除考量招生需求，提供國中畢業學生多元入學選擇及協助弱勢族群學生繼續進修的教育功能外，尚須因應產業型態之改變，彈性調整其辦理類科。建教合作機構則著眼於使學生獲得良好行業技術，補充職場人力並培育未來所需之產業人才。學生更因將在校所學與產業技能訓練結合，增廣其視野、提升終身職業技術能力與職業道德素養，同時完成其學業。因此，除了學校招生需求外，「產業就業需求」、「學生選讀職業類科意願」及「職場生產型態」三者，均密切影響建教合作辦理類科別、辦理模式、建教生人數、建教合作機構產業型態之變化。茲就本次問卷調查對象（建教生）所屬之 107 學年度，該等年度之相關事項分別統計分析如下：

一、107 學年度全國高級中等學校在學建教生人數統計

依照本法規定建教合作之辦理方式，計有輪調式、階梯式、實習式及其他式(其他經中央主管機關核定之方式)。其申辦過程一般係由學校與建教合作機構依據職業技能訓練與課程需求，選擇適當方式並提出申辦計畫。主管機關收件後，於各校實際招收建教生之前，先進行建教合作機構之評估作業，並綜合學校與建教合作機構所具備條件，據以核定各校得辦理當學年度建教合作之方式、科別、班數及人數。但目前臺北市係由各校自行考量學生就業進路及職業生涯發展的意願及需求，於學生高一或高二時，學校才以抽離成班方式，提出當年度建教合作的辦理申請。

上述其他式係由學校研擬辦理內容，報經主管機關核轉教育部核定，辦理內容並不一致。例如臺北市政府所辦理之三明治式¹與銜接式²；107 學年度高雄市立高雄高工及中正高工亦有辦理其他式建教合作。

107 學年度全國高級中等學校在學建教生總人數為 16,610 人，較之前次(106 年)問卷調查(建教生)所屬之 105 學年度建教生總人數 15,735 人，人數略增 875 人。但統計人數中均包含配合僑務委員會辦理之建教僑生專班建教生(105 學年度 1,359 人，107 學年度 2,977 人，增加 1,618 人)，如扣除僑生專班人數，本國籍建教生人數反而減少 743 人。本國籍

建教生人數逐年減少之原因，似值得另案探討分析。

至於 107 學年度辦理模式以輪調式建教生人數 13,141 人為最多，占建教生總人數之 79.1%；與 105 學年度輪調式 12,909 人（占 80%）相較，略有減少。如表 1 所示：

表 1 107 學年度全國高級中等學校在學建教生人數統計表

主管機關	辦理方式			
	輪調式	階梯式	實習式	其他式
教育部	7,606	1,331	384	0
臺北市政府	72	353	139	372
新北市政府	2,558	80	24	0
桃園市政府	962	84	56	0
臺中市政府	609	53	72	0
高雄市政府	1,334	461	0	60
小計 (人)	13,141	2,362	675	432
總人數合計	16,610 人 (含建教僑生專班 2,977 人)			

- 資料來源：依據 108 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計
 (教育部國教署建教合作資訊網 <https://cetw.me.ntnu.edu.tw/>
 臺北市建教合作資訊網 <https://cetpc.me.ntnu.edu.tw/>
 新北市建教合作資訊網 <https://centpc.me.ntnu.edu.tw/>
 桃園市建教合作資訊網 <http://cetyc.me.ntnu.edu.tw/>
 臺中市建教合作資訊網 <https://cetcc.me.ntnu.edu.tw/>) (以下同)。
- 合計人數中，包含配合僑務委員會規劃辦理之僑生專班建教生計有 2,977 人。
- 其他式含臺北市三明治式、銜接式及其他主管機關報經教育部核定之方式：
 - (1) 三明治式：學校之二年級學生或學生於二年級下學期至三年級上學期在建教合作機構接受一年之職業技能訓練。
 - (2) 銜接式：學校之二、三年級學生在建教合作機構接受每期 6 個月之職業技能訓練。
- 實習式建教生係配合產學攜手計畫，係於高三下學期由學校徵詢媒合，再由各相關群科班學生中抽離進入建教合作機構接受技能訓練 6-8 週。

二、107 學年度建教合作辦理科別及建教生人數統計

早期辦理建教合作之行業，主要以製造業為主。但各校辦理建教合作之科別，尚須考量提供「產業就業需求」、「學生選讀職業類科意願」及「職場生產型態」。因此近年來，皆以服務業為申辦之主要行業類別。以目前建教合作申辦的方式來看，建教合作機構透過與學校的合作，共同安排提供與學生在校就讀科別相關之職業技能訓練機會，希望藉此將合作機構生產型態與技能項目相互連結，並且符合學生就讀類科的學習內涵。若以 107 學年度高一至高三建教合作辦理科別之學生就讀人數統計而言，依序為餐飲管理科 6,828 人、資訊科 1,744 人、汽車科 1,454 人、美容科 1,297 人，為建教生就讀人數較多的科別(105 學年度則依序為餐飲管理科 6,437 人、美容科 1,451 人、資訊科 1,637 人、汽車科 1,692 人，科別略有變動)，如表 2 及表 3 所示：

表 2 107 學年度高一至高三(輪調式、階梯式及其他式)建教合作辦理科別合作機構數及建教生人數統計表

序號	學年度 科別	一年級			二年級			三年級			學生 數小 計	小計 人數 排序
		機構 數	學生 數	人數 排序	機構 數	學生 數	人數 排序	機構 數	學生 數	人數 排序		
1	汽車科	35	468	4	41	386	4	107	600	2	1,454	3
2	汽車修護科	0	33	16	0	36	14	0	0	--	69	18
3	模具科	4	59	12	5	46	12	5	42	14	147	14
4	機械加工科	6	29	17	6	28	16	6	23	17	80	16
5	機械科	46	359	5	47	310	5	45	288	5	957	5
6	機電科	10	148	8	10	148	8	6	168	9	464	8
7	資訊科	43	770	2	46	557	2	35	417	3	1,744	2
8	電子科	7	210	6	4	161	7	5	215	7	586	7
9	電機科	4	119	10	6	83	10	7	54	13	256	11
10	烹調技術科	0	22	19	0	17	20	8	24	16	63	21
11	餐飲技術科	0	45	15	0	29	15	11	64	12	138	15
12	中餐廚師科	0	0	--	0	22	18	0	0	--	22	22
13	餐飲管理科	127	2,521	1	134	2,000	1	452	2,307	1	6,828	1
14	觀光事業科	64	141	9	72	70	11	144	199	8	439	9

序號	學年度 科別	一年級			二年級			三年級			學生 數小 計	小計 人數 排序
		機構 數	學生 數	人數 排序	機構 數	學生 數	人數 排序	機構 數	學生 數	人數 排序		
15	觀光事務科	0	0	--	0	25	21	3	11	--	7	23
16	美容科	139	513	3	134	393	3	152	391	4	1,297	4
17	時尚造型科	62	209	7	53	174	6	122	268	6	651	6
18	流通管理科	8	29	18	22	37	13	52	105	11	171	13
19	商業經營科	29	109	11	37	125	9	44	121	10	355	10
20	資料處理科	3	49	14	0	0	--	4	19	18	68	19
21	電子商務科	3	50	13	3	24	17	0	0	--	74	17
22	電影電視科	4	19	20	4	19	19	6	27	15	65	20
小計			5,902 人			4,690 人			5,343 人		15,935 人	
合計		15,935 人										

說明：

- 1.資料來源：依據 108 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計。
- 2.上表人數係以 107 學年度在學之建教生人數計算。
- 3.上表部分辦理階梯式建教合作之科別，因一、二年級學生尚未進廠，故相關已評估合格之建教合作機構，未納入該年級統計。
- 4.實習式建教生係於高三下學期由學校徵詢媒合，始由各相關科班學生中抽離進入建教合作機構實習 6-8 週。另部分實習式得以群為範圍，與輪調式、階梯式及其他式係以科為範圍不同，無法納入本表統計。

表 3 107 學年度高一至高三(輪調式、階梯式及其他式)建教合作辦理科別合作機構數及建教生人數統計總表

序	科別	機構數	學生數	人數排序
1	汽車科	122	1,454	3
2	汽車修護科	0	69	18
3	模具科	5	147	14
4	機械加工科	6	80	16
5	機械科	70	957	5
6	機電科	14	464	8
7	資訊科	61	1,744	2
8	電子科	10	586	7
9	電機科	9	256	11
10	烹調技術科	8	63	21
11	餐飲技術科	11	138	15

序	科別	機構數	學生數	人數排序
12	中餐廚師科	0	22	22
13	餐飲管理科	797	6,828	1
14	觀光事業科	184	439	9
15	觀光事務科	3	7	23
16	美容科	334	1,297	4
17	時尚造型科	219	651	6
18	流通管理科	70	171	13
19	商業經營科	94	355	10
20	資料處理科	7	68	19
21	電子商務科	4	74	17
22	電影電視科	10	65	20
合計		2,038	15,935	

說明：

- 1.資料來源：依據 108 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計。
- 2.上表人數係以 107 學年度在學之建教生人數計算。
- 3.上表部分辦理階梯式建教合作之科別，因一、二年級學生尚未進廠，故相關已評估合格之建教合作機構，未納入該年級統計。
- 4.實習式建教生係於高三下學期由學校徵詢媒合，始由各相關科班學生中抽離進入建教合作機構實習 6-8 週。另部分實習式得以群為範圍，與輪調式、階梯式及其他式係以科為範圍不同，無法納入本表統計。

三、107 學年度建教合作機構辦理家數及建教生人數統計

現行參與辦理的建教合作機構，涵蓋有工業類科及家商服務類科，包括製造業、電機及電子業、餐飲業、美容業、流通業、影視業等各類型產業。另 107 學年度高一至高三合計參與之建教合作機構，依照行政院主計總處行業標準分類，「家數」最多者為「住宿及餐飲業」-餐飲業，再次依序為「其他服務業」-美髮及美容美體業、「製造業」-金屬製品製造業，各年級統計數如表 4、表 5 及表 6，高一至高三彙整統計數如表 7 所示，並說明如下：。

表 4 107 學年度高一建教生參與各行業類別建教合作機構家數及建教生人數統計表

類別	行業別	科別	機構數		百分比	學生數		百分比
工業類科	C 大類「製造業」-24 金屬製品製造業	汽車科	35	101	17.0%	468	1,096	18.6%
		汽車修護科	0			33		
		模具科	4			59		
		機械加工科	6			29		
		機械科	46			359		
		機電科	10			148		
	C 大類「製造業」-26 電子零組件製造業	資訊科	43	54	9.1%	770	1,099	18.6%
		電子科	7			210		
		電機科	4			119		
	家商服務類科	I 大類「住宿及餐飲業」-56 餐飲業	烹調技術科	0	127	21.4%	22	2,588
餐飲技術科			0	45				
中餐廚師科			0	0				
餐飲管理科			127	2,521				
I 大類「住宿及餐飲業」-55 住宿業		觀光事業科	64	64	10.8%	141	141	2.4%
		觀光事務科	0			0		
S 大類「其他服務業」-962 美髮及美容美體業		美容科	139	201	33.8%	513	722	12.2%
		時尚造型科	62			209		
H 大類「運輸及倉儲業」-53 倉儲業		流通管理科	8	8	1.3%	29	29	0.5%
G 大類「批發		商業經營科	29	35	5.9%	109	208	3.5%

類別	行業別	科別	機構數		百分比	學生數		百分比
	及零售業」	資料處理科	3			49		
	47-48 零售業	電子商務科	3			50		
	R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 創作及藝術表演業	電影電視科	4	4	0.7%	19	19	0.3%
合計			594		100.00%	5,902		100.00%

說明：

1.資料來源：依據 108 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計。

2.行業別係依據行政院主計處行業標準分類第 10 次修訂資料。

<https://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=38933&ctNode=3111&mp=1>

3.建教合作機構數為當學年度之建教合作機構家數合計。

4.學生數為 107 學年度所有一年級建教生人數合計（不含實習式）。

表 5 107 學年度高二建教生參與各行業類別建教合作機構家數及建教生人數統計表

類別	行業別	科別	機構數		百分比	學生數		百分比
工業類科	C 大類「製造業」-24 金屬製品製造業	汽車科	41	109	17.5%	386	954	20.3%
		汽車修護科	0			36		
		模具科	5			46		
		機械加工科	6			28		
		機械科	47			310		
		機電科	10			148		
	C 大類「製造業」-26 電子零組件製造業	資訊科	46	56	9.0%	557	801	17.1%
		電子科	4			161		
		電機科	6			83		
	家商服務類科	I 大類「住宿及餐飲業」-56 餐飲業	烹調技術科	0	134	21.5%	17	2,068
餐飲技術科			0	29				
中餐廚師科			0	22				
餐飲管理科			134	2,000				
I 大類「住宿及餐飲業」-55 住宿業		觀光事業科	72	72	11.5%	70	95	2.0%
		觀光事務科	0			25		
S 大類「其他服務業」-962 美髮及美容美體業		美容科	134	187	30.0%	393	567	12.1%
	時尚造型科	53	174					

類別	行業別	科別	機構數		百分比	學生數		百分比
	H大類「運輸及倉儲業」-53 倉儲業	流通管理科	22	22	3.5%	37	37	0.8%
		G大類「批發及零售業」-47-48 零售業	商業經營科	37	40	6.4%	125	149
	資料處理科	0	0					
	電子商務科	3	24					
R大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 創作及藝術表演業	電影電視科	4	4	0.6%	19	19	0.4%	
合計			624		100.00%	4,690		100.00%

說明：

- 1.資料來源：依據 108 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計。
- 2.行業別係依據行政院主計處行業標準分類第 10 次修訂資料。
<https://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=38933&ctNode=3111&mp=1>
- 3.建教合作機構數為當學年度之建教合作機構家數合計。
- 4.學生數為 107 學年度所有二年級建教生人數合計（不含實習式）。

表 6 107 學年度高三建教生參與各行業類別建教合作機構家數及建教生人數統計表

類別	行業別	科別	機構數		百分比	學生數		百分比	
工業類科	C大類「製造業」-24 金屬製品製造業	汽車科	107	169	13.9%	600	1,121	21.0%	
		汽車修護科	0			0			
		模具科	5			42			
		機械加工科	6			23			
		機械科	45			288			
		機電科	6			168			
	C大類「製造業」-26 電子零組件製造業	資訊科	35	47	3.9%	417	686	12.9%	
		電子科	5			215			
		電機科	7			54			
	家商服務類科	I大類「住宿及餐飲業」-56 餐飲業	烹調技術科	8	471	38.8%	24	2,395	44.8%
			餐飲技術科	11			64		
			中餐廚師科	0			0		
餐飲管理科			452	2,307					
I大類「住宿及餐飲業」-55 住宿業		觀光事業科	144	147	12.1%	199	210	3.9%	
		觀光事務科	3			11			

類別	行業別	科別	機構數		百分比	學生數		百分比
	S 大類「其他服務業」-962 美髮及美容美體業	美容科	152	274	22.6%	391	659	12.3%
		時尚造型科	122			268		
	H 大類「運輸及倉儲業」-53 倉儲業	流通管理科	52	52	4.3%	105	105	2.0%
	G 大類「批發及零售業」 47-48 零售業	商業經營科	44	48	3.9%	121	140	2.6%
		資料處理科	4			19		
		電子商務科	0			0		
	R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 創作及藝術表演業	電影電視科	6	6	0.5%	27	27	0.5%
合計			1,214		100.00%	5,343		100.00%

說明：

- 1.資料來源：依據 108 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計。
- 2.行業別係依據行政院主計處行業標準分類第 10 次修訂資料。
<https://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=38933&ctNode=3111&mp=1>
- 3.建教合作機構數為當學年度之建教合作機構家數合計。
- 4.學生數為 107 學年度所有三年級建教生人數合計（不含實習式）。

表 7 107 學年度高一至高三建教生參與各行業類別建教合作機構家數及建教生人數統計表

類別	行業別	科別	機構數		百分比	學生數		百分比	
工業類科	C 大類「製造業」-24 金屬製品製造業	汽車科	122	217	10.7%	1,454	3,171	19.9%	
		汽車修護科	0			69			
		模具科	5			147			
		機械加工科	6			80			
		機械科	70			957			
		機電科	14			464			
	C 大類「製造業」-26 電子零組件製造業	資訊科	61	80	3.9%	1,744	2,586	16.2%	
		電子科	10			586			
		電機科	9			256			
			烹調技術科	8	816	40.0%	63	7,051	44.3%
			餐飲技術科	11			138		

類別	行業別	科別	機構數		百分比	學生數		百分比
家商 服務 類科	I 大類「住宿 及餐飲業」- 56 餐飲業	中餐廚師科	0			22		
		餐飲管理科	797			6,828		
	I 大類「住宿 及餐飲業」- 55 住宿業	觀光事業科	184	187	9.2%	439	446	2.8%
		觀光事務科	3			7		
	S 大類「其他 服務業」-962 美髮及美容美 體業	美容科	334	553	27.1%	1,297	1,948	12.2%
		時尚造型科	219			651		
	H 大類「運輸 及倉儲業」- 53 倉儲業	流通管理科	70	70	3.4%	171	171	1.1%
	G 大類「批發 及零售業」- 47-48 零售業	商業經營科	94	105	5.2%	355	497	3.1%
資料處理科		7	68					
電子商務科		4	74					
R 大類「藝 術、娛樂及休 閒服務業」- 90 創作及藝 術表演業	電影電視科	10	10	0.5%	65	65	0.4%	
合計			2,038	100%	15,935		100%	

說明：

- 1.資料來源：依據 108 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計。
- 2.行業別係依據行政院主計處行業標準分類第 10 次修訂資料。
<https://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=38933&ctNode=3111&mp=1>
- 3.建教合作機構數為當學年度之建教合作機構家數合計。
- 4.學生數為 107 學年度在學之建教生人數合計（不含實習式）。

參、調查實施

一、調查架構

本次調查係針對建教生採行線上問卷填答，目的是要瞭解學校及建教合作機構有關建教生權益保障事項之執行情形。因此必須建立建教生之背景變項資料，就問卷內容各構面之題項填答結果，採取次數分配及百分比等方法進行分析，再彙整及歸納出相關結論及後續處理之建議。

二、調查對象

本調查本國生部分以全國107學年度在學之建教生為調查對象，但基於下述調查限制之原因，尚未進入建教合作機構訓練之階梯式建教生（1,385人）、僑生專班建教生（2,977人）、實習式（675人），均不予列入。僑生部分則以僑生專班建教生為填答對象。人數計算均以108年3月30日各校登錄於建教合作資訊網資料為基準，經統計本次應接受調查的建教生人數，本國生部分為11,573人，僑生部分則為2,977人。

三、調查限制

本次調查基於考量問卷回收時效及尊重填答者之隱私權並避免其產生心理負擔，因此以線上填答（僑生部分採用紙本）方式實施建教生問卷普查，惟仍受到下列因素之限制：

- （一）為顧及建教生個人意願，建教生得選擇不參與填答，另有部分建教生因臨時請假、適逢轉安置處理期間或返校期程安排等因素無法參與，原訂應普查人數與實際填答人數，會產生落差。
- （二）階梯式建教生係於三年級始進入建教合作機構接受訓練，其在一、二年級時，雖具有建教生身分，但對建教生權益保障事項尚缺乏親身體驗，如列入問卷調查對象，恐無法具體填答，致影響其效度。
- （三）實習式建教生係配合產學攜手計畫，於高三下學期由學校徵詢媒合，再由各相關科班學生中抽離於畢業前進入建教合作機構接受訓練6-8週，由於剛進入職場實習，對建教合作相關措施認識較為不足，且在時程上之配合亦有不便，故不列入本次調查之對象。

- (四) 配合僑務委員會規劃辦理之僑生專班建教生，因長年居住於僑居地，對中文之閱讀及理解能力普遍較弱，如列入問卷調查對象，恐無法確實了解問卷內涵，填答答案亦恐失其效度，必須採取其他方式進行調查。但僑生權益保障同樣重要，教育部乃另行設計問卷並實施普查，結果另做分析及說明並納入本報告內涵。
- (五) 建教生對問卷內涵解讀能力及對問卷填答態度是否客觀認真，可能存在個別差異，加上對所屬建教合作機構是否可能因個人好惡而使所選填之答案不符其實際之認知，亦可能影響調查結果之正確性。

四、問卷編製

本次問卷題目仍以本法所定建教生權益相關事項為主體進行設計，題目文字則繼續朝更加簡淺易懂、語意清晰方向修正，於參考專家學者意見後進行編製並完成問卷初稿。

問卷初稿完成後，分別於 108 年 1 月 24 日、2 月 13 日召開 2 次學者專家會議，會議中均邀請勞動部代表、各直轄市政府教育局代表、學校代表及法學專家學者共同研商，就建教生填答時可能發生之狀況修正題項文字，並將語句不順及容易引起建教生誤解的題目再加修改，並儘量使用建教生較容易理解之文字，以使問卷更具有信度與效度(問卷內容如附件一)。僑生部分則另行設計問卷並以紙本方式填答(為顧及僑生對中文之閱讀及理解能力可能較弱，問卷內容先翻譯成馬來西亞、越南、印尼、泰國、緬甸、菲律賓、柬埔寨及英文等八國文字，問卷內容如附件二)。

五、問卷內容

本調查問卷內容，除基本資料外，問卷題目共計 9 大構面 25 題項(僑生部分另加基本資料國籍欄位及生活照顧與學習安排 5 個題項，共計 30 題項)，問卷內容及題項說明如下：

(一) 基本資料

「基本資料」，包括建教生就讀學校、科別、年級、性別、出生年月日、建教合作模式、參與的建教合作機構名稱。

(二) 建教生權益保障情形

「建教生權益保障情形」計有 9 大構面 25 題項，由建教生對於在校與建教合作機構求學及接受職業技能訓練過程中，填答有關建教生權益保障事項之實際執行狀況，以瞭解建教合作實施及建教生權益事項執行情形，問卷題目內容主要涵蓋以下構面：

1. 學校有關權益構面

(1)課程實施構面：學校排定建教合作課程及安排輪調情形。

(Q1~Q4，計 4 題) 參見附件一第 1 題至第 4 題。

(2)輔導訪視構面：學校排定辦理建教合作輔導訪視情形。(Q5，計

1 題) 參見附件一第 5 題。

2. 建教合作機構有關權益構面

(1) 契約保險構面：建教合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形。(Q6-1、Q6-2，計有 2 題) 參見附件一第 6-1、6-2 題。

(2) 休息休假構面：建教合作機構排定建教生休息及休假情形。(Q6-3、Q6-11、Q6-12、Q6-13，計有 4 題) 參見附件一第 6-3、6-11、6-12、6-13 題。

(3) 訓練時間構面：建教合作機構排定建教生訓練時間情形。(Q6-4、Q6-5、Q6-6、Q6-7、Q6-8、Q6-9、Q6-10，計有 7 題) 參見附件一第 6-4、6-5、6-6、6-7、6-8、6-9、6-10 題。

(4) 生活津貼構面：建教合作機構發給建教生津貼情形。(Q6-16、Q6-17、Q6-18、Q6-20，計有 4 題) 參見附件一第 6-16、6-17、6-18、6-20 題。

(5) 性騷擾防治構面：建教合作機構防治性騷擾行為相關措施。(Q6-15，計 1 題) 參見附件一第 6-15 題。

(6) 差別待遇構面：建教生於建教合作期間是否遭到不利的差別待遇情形。(Q6-14，計 1 題) 參見附件一第 6-14 題。

(7) 自主權益構面：建教合作機構是否強迫建教生購買或推銷產品。(Q6-19，計有 1 題) 參見附件一第 6-19 題。

3. 僑生部分除上述各構面及題項與本國生相同外，另於基本資料加入國籍選項及問卷內容加入生活照顧及學習安排題項(Q7、Q8、Q9、Q10、Q11，計有 5 題) 參見附件二：

(1) 對學校課程安排有適應不良嗎？

(2) 學校有安排學習中文課程嗎？

(3) 學校有安排僑生家鄉文化的相關活動嗎？

(4) 讀完三年高職後有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學嗎？

(5) 學校有告訴關於工讀的規定嗎？

六、調查實施日程及方式

本調查（含僑生部分）自 108 年 4 月 24 日至 6 月 30 日止實施，先函請學校準備建教生名冊、電腦教室及上網相關設備，由工作小組排定期程，派員前往辦理建教合作學校。本國生部分以線上填答方式對建教生進行問卷普查；考量以往一次性出現全部題目方式，填答者容易因不了解題意而有隨意填答之缺失，本次線上問卷題目改以逐題呈現方式，並請隨堂監測人員稍作題意說明。僑生部分，則另請學校增加安排翻譯人員於現場協助進行問卷翻譯等事宜。由於建教生同一時間可能會有一部分在校上課，一部分在建教合作機構訓練；因此執行單位派員赴學校進行問卷調查時，如各該學校尚有建教生在建教合作機構訓練者，俟該批建教生輪調返校上課時，再次派員前往實施，使全部建教生均有接受問卷調查之機會。

七、實施情形

本次調查原列入應調查建教生人數本國生部分 11,573 人、僑生部分 2,977 人，但為顧及建教生個人意願，有部分建教生未參與填答，亦有部分因建教生臨時請假、適逢轉安置處理期間或部分階梯式建教生因返校期程無法配合等因素無法參與，故實際填答回收有效問卷為本國生部分 8,994 份，參與填答比率為應調查人數之 77.72%，比較 106 年度調查時之比率 78.08%，反有降低；僑生部分則為 2,377 份，參與填答比率為應填答人數之 79.85%。整體而言，參與填答比率均仍有進步空間。另本次調查有 15 所學校（如表 8）「參與填答比率」低於「本國建教生平均填答比率」（77.72%），宜了解其原因並於下次調查時設法提升。

各學校問卷調查填答人數及回收有效份數如表 8。

表 8 本國生部分各校應調查人數及填答人數統計表

主管機關	序號	辦理學校	應調查人數 ¹	應調查人數小計	參與填答人數	回收數小計	參與填答比率(%)
教育部	1.	上騰中學	43	6,205	40	4,734 (完整填答 4,731)	93.02
	2.	*大成商工	208		87		41.83
	3.	大德工商	33		29		87.88
	4.	大慶商工	167		145		88.62
	5.	*中山工商	2,152		1,418		65.89
	6.	*中興商工	61		36		59.02
	7.	光復高中	32		32		100
	8.	六信高中	104		83		79.81
	9.	日新工商	2		2		100
	10.	世界高中	20		16		80
	11.	民生家商	100		95		95
	12.	仰德高中	33		31		93.94
	13.	*同德家商	533		324		60.79
	14.	秀水高工	328		316		96.34
	15.	育民工家	31		26		83.87
	16.	*協志工商	218		159		72.94
	17.	東吳工家	616		589		95.62
	18.	東泰高中	74		73		98.65
	19.	高苑工商	226		185		81.86

主管機關	序號	辦理學校	應調查人數 ¹	應調查人數小計	參與填答人數	回收數小計	參與填答比率(%)
	20.	高英工商	722		650		90.03
	21.	*華德工家	104		76		73.08
	22.	*萬能工商	160		106		66.25
	23.	達德商工	208		188		90.38
	24.	金門農工	30		28		93.33
臺北市	1.	育達高職	207	797	190	640 (完整填答 639)	91.79
	2.	*協和祐德	80		61		76.25
	3.	惇敘工商	144		126		87.5
	4.	開平餐飲	241		195		80.91
	5.	*稻江護家	125		68		54.4
新北市	1.	中華商海	29	2,019	26	1,816 (完整填答 1810)	89.66
	2.	南強工商	314		280		89.17
	3.	能仁家商	471		397		84.29
	4.	崇義高中	36		31		86.11
	5.	莊敬工家	426		407		95.54
	6.	開明工商	224		195		87.05
	7.	瑞芳高工	23		22		95.65
	8.	穀保家商	457		422		92.34
	9.	豫章工商	39		36		92.31
桃園市	1.	*方曙商工	28	784	12	680 (完整填答 678)	42.86
	2.	成功工商	458		422		92.14
	3.	永平工商	254		208		81.89
	4.	光啟高中	44		38		86.36
臺中市	1.	臺中高工	195	609	192	404 (完整填答 404)	98.46
	2.	*沙鹿高工	179		84		46.93
	3.	*霧峰農工	187		90		48.13
	4.	*嘉陽高中	43		33		76.74
	5.	青年高中	5		5		100
高雄市	1.	*三信家商	488	1,159	113	720 (完整填答 717)	23.16
	2.	大榮中學	170		161		94.71
	3.	中正高工	30		30		100
	5.	高雄高工	30		30		100
	6.	*復華中學	40		30		75
	7.	樹德家商	401		356		88.78
	合計						

主管機關	序號	辦理學校	應調查人數 ¹	應調查人數小計	參與填答人數	回收數小計	參與填答比率(%)
			11,573 人		8,994 份	(完整填答 8,979)	77.72

[註] 1.依 108 年 3 月 30 日各校登錄於建教合作資訊網資料統計，107 學年度高一至高
三建教生人數合計 15,935 人(其中有階梯式 1,385 人尚未進廠實習，僑生專班
2,977 人，實習式 675 人不列入調查對象，故應調查人數為 11,573 人)。

2.實際參與填答並回收份數為 8,994 份，其中完整填答全部題項份數為 8,979 份。

3.校名前有「*」記號者，為參與填答比例未達本國建教生平均填答比率(77.72%)
者，計 15 校。

表 9 僑生部分各校應填答人數及實際填答人數統計表

主管機關	序號	申辦學校	應填答人數	人數小計	實際填答人數	填答比率%	回收數小計
國教署	1.	*中山工商	657	1,768	521	79.3	1,364
	2.	*萬能工商	619		455	73.51	
	3.	高苑工商	170		148	87.06	
	4.	*六信高中	122		84	68.85	
	5.	華德工家	68		66	97.06	
	6.	*新光高中	73		55	75.34	
	7.	*同德家商	42		19	45.27	
	8.	協志工商	17		16	94.12	
新北市	1.	莊敬高職	562	562	522	92.88	522
桃園市	1.	方曙商工	71	208	57	80.28	182
	2.	成功工商	74		65	87.84	
	3.	永平工商	63		60	95.24	
高雄市	1.	*三信家商	362	439	232	64.09	309
	2.	樹德家商	77		77	100	
合 計			2,977 人		2,377 份	79.85	2,377 份

附註：校名前有「*」記號者，為參與填答比率低於各校平均數填答比率(79.85%)之
學校，計 6 校。

八、資料處理分析

本問卷資料處理以次數分配及百分比等方法進行分析。

肆、調查結果及分析

本調查(含僑生部分)針對建教生對於權益保障事項瞭解情形與符合規定情形之題項共有 25 題(僑生部分為 30 題),並以 9 個構面進行次數分配與百分比分析,由於所列題項,依本法規定,理論上符合規定比率均應達到 100%,但除部分確有違法疑慮者外,尚有受到前述調查限制(五):「建教生對問卷內涵解讀能力及對問卷填答態度是否客觀認真,可能存在個別差異,加上對所屬建教合作機構是否可能因個人好惡而使所選填之答案不符其實際之認知,亦可能影響調查結果之正確性」影響之可能。乃以符合規定情形達 95%以上,界定為執行情形「甚為良好」、符合規定情形達 90%以上,未達 95%者為「良好」、符合規定情形達 80%以上,未達 90%者為「普通」、符合規定情形未達 80%者為「不佳」。以下分別就本國生、僑生部分各構面及辦理建教合作各行業類別機構之執行情形分別進行分析說明。另將 108 年調查結果與上一次(106 年)調查結果比較列表供參。

(壹) 本國生部分

一、學校執行情形分析

依照問卷題目內容設計,學校執行情形共有二個構面,其辦理構面及涵蓋題項如下:

- (一) 課程實施構面:學校排定建教合作課程及安排輪調情形。(Q1~Q4, 計 4 題)
- (二) 輔導訪視構面:學校排定辦理建教合作輔導訪視情形。(Q5, 計 1 題)

根據調查統計結果,學校辦理建教生權益之各題項符合情形百分比如表 10 所示,並說明如下,以下分別就學校執行構面及各題項進行分析及說明:

表 10 本國生部分學校辦理建教生權益事項填答情形一覽表

構面	題次	問卷題目	樣本人數	填答情形		填答“有”者百分比
				有	沒有	
課程 實施	Q1	你在校上課期間，學校有按照課表上課嗎？	8,994	8,932	62	99.3%
	Q2	你在進入建教合作機構(廠家)前，學校有辦說明會，向你與你的家長說明受訓的內容及你的權利義務嗎？	8,993	8,836	157	98.3%
	Q3	你在進入建教合作機構(廠家)前，有參加學校辦理的基礎或職前訓練嗎？	8,993	8,805	188	97.9%
	Q4	學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構(廠家)接受訓練(實習)嗎？	8,993	8,896	97	98.9%
輔導 訪視	Q5	學校每二星期有派師長到建教合作機構(廠家)看你嗎？	8,992	8,482	510	94.3%

(一) 課程實施構面：學校排定建教合作課程及安排輪調情形。(Q1~Q4，計 4 題)

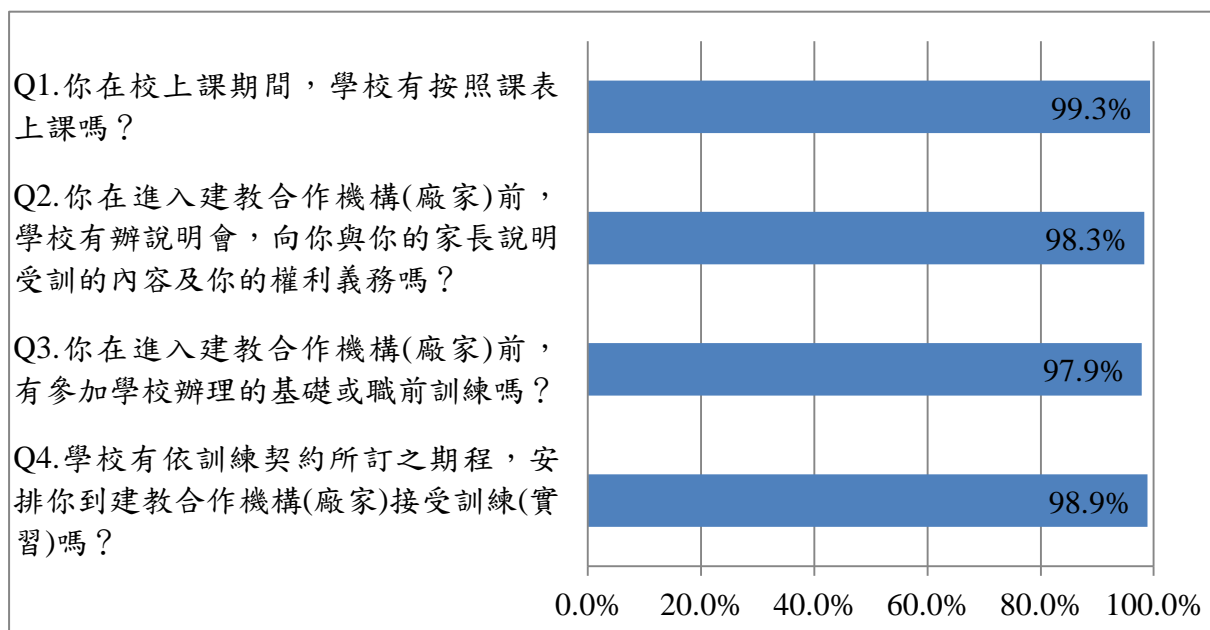


圖 1 學校排定建教合作課程及安排輪調情形百分比統計圖

本構面共計 4 個題項 (Q1~Q4)，各題項調查統計結果如圖 1 所示，茲就各題項調查統計結果並分析說明如下：

1. 建教生在校上課期間，學校有依課表授課的符合情形為 99.3%。

依據本法第 10 條規定，除了採計職業技能訓練學分之課程外，其餘課程應於學校實施。而學校申辦建教合作必須檢送課程計畫書，主管機關除進行課程計畫書的審查之外，另於建教合作考核時，亦針對學校課程排定與是否按課表上課等情形加以查對。對本項工作之推動，依調查結果所呈現，其執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已認真辦理相關事項。

2. 學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，有舉辦說明會，向建教生與其家長說明受訓之內容及建教生受訓期間之權利義務的符合情形為 98.3%。

依據本法第 11 條第 1 項第 2 款規定，學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，應邀請建教合作機構共同舉辦說明會，向建教生與其家長說明受訓之內容及建教生受訓期間之權利義務。依調查結果所呈現，其執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已認真辦理相關事項。

3. 建教生進入建教合作機構前，學校有辦理基礎或職前訓練的符合情形為 97.9%。

依據本法第 11 條規定，學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，應完成建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能。而學校於申辦建教合作時，均須於合作契約及訓練契約等文件，註明基礎或職前訓練辦理時程並於課程計畫書敘明其課程內容。另於建教合作考核時，亦針對學校辦理情形加以查對。在實務上，學校辦理職前或基礎訓練時，有關建教生權益保障事項，必須由教育部所指派人員到校授課講解，對落實相關事項之宣導有甚大助益。依調查結果所呈現，對學校辦理基礎或職前訓練執行情形「甚為良好」，顯示絕大部分學校均已依規定辦理。

4. 學校有依訓練契約所定期程，安排建教生至建教合作機構接受職業技能訓練的符合情形為 98.9%。

依據本法第 12 條規定，在學校教學實施期間，學校不得將建教生送至建教合作機構接受職業技能訓練。目前學校申辦建教合作均須檢送合作契約、訓練契約及課程計畫書（其中含輪調期程之規劃）等文件；且於行政業務安排上，除了進行文件審查以符應申辦模式的期程安排之外，對建教生實際輪調（含異動）情形，學校亦應即時將名冊上傳至「建教合作資訊網」填報，工作小組定期實施查核，以求隨時保持最新動態資料。另於建教合作考核時，亦針對學校規劃輪調及實際辦理情形加以查對。依調查結果所呈現，其辦理情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已認真辦理相關事項。

（二）輔導訪視構面：學校排定辦理建教合作輔導訪視情形。（Q6，計 1 題）

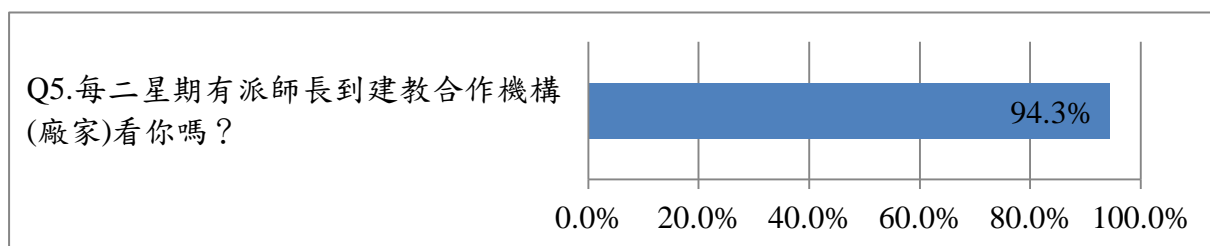


圖 2 學校排定辦理建教合作輔導訪視情形百分比統計圖

依據調查結果，學校老師最少兩週一次對建教生進行訪視的符合情形為 94.3%。

依據本法第 13 條規定，學校應指派教師每二星期至少一次不預告訪視建教合作機構，瞭解建教生接受職業技能訓練及建教合作機構依建教合作契約、建教生訓練契約執行之情形，並輔導建教生獲得良好訓練。而目前學校輔導訪視工作除了依上述規定辦理之外，必須於輔導訪視辦理完畢之後，上傳「建教合作資訊網」填報；工作小組每月 5 日上網查核，對未填報學校通知限期補正及改善，如屆期仍未補正及改善者，視為未依規定進行訪視，逐案送教育部（國民及學前教育署）依規定處理。

另學校教師訪視建教合作機構必須填寫訪視紀錄表，經訪視導師、主任及校長核章後，將其紙本上傳至建教合作資訊網，該小組於每月 15 日進行清查，依相同程序進行追蹤查核。並且在建教合作考核時，考核小組也會針對學校辦理情形加以查對。依調查結果所呈現，其執行情形「良好」，顯示學校大都能認真辦理相關事項，但對於部分未確實執行之學校，仍有改善之空間。

二、建教合作機構執行情形分析

依照問卷題目內容設計，建教合作機構執行情形共有 7 個構面，其辦理構面及涵蓋題項如下：

- (一) 契約保險構面：合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形。
(Q6-1、Q6-2，計有 2 題)
- (二) 休息休假構面：合作機構排定建教生休息及休假情形。(Q6-3、Q6-11、Q6-12、Q6-13，計有 4 題)
- (三) 訓練時間構面：合作機構排定建教生訓練時間情形。(Q6-4、Q6-5、Q6-6、Q6-7、Q6-8、Q6-9、Q6-10，計有 7 題)
- (四) 生活津貼構面：合作機構發給建教生津貼情形。(Q6-16、Q6-17、Q6-18、Q6-20，計有 4 題)
- (五) 性騷擾防治構面：合作機構防治性騷擾行為相關措施。(Q6-15，計 1 題)
- (六) 差別待遇構面：建教生於建教合作期間是否遭到不利的差別待遇情形。(Q6-14，計 1 題)
- (七) 自主權益構面：合作機構是否強迫建教生購買產品。(Q6-19，計有 1 題)

為瞭解建教合作機構辦理建教生權益事項執行及符合情形，依據權益問卷題目內容涵蓋建教合作機構辦理構面，進行各題項的百分比統計，統計結果之符合情形百分比如表 11 所示，並說明如下：

表 11 本國生部分建教合作機構辦理建教生權益事項填答情形一覽表

構面	題次	問卷題目	樣本人數 (A)	填答情形			填答”有”者 百分比(E)
				有(B)	沒有(C)	其他(D)	
契約保險	Q6-1	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，有替你辦理勞工保險嗎？	8,992	8,624	41	填答”不知道” 327	95.9%
	Q6-2	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，有替你辦理團體保險嗎？	8,992	7,608	124	填答”不知道” 1,260	84.6%
休息休假	Q6-3	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，有依照訓練契約上所記載的方式及日數排定休假嗎？	8,992	8,898	94	--	99.0%
	Q6-11	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，在訓練(實習)時，每7日是否至少有1日休息？	8,991	8,188	173	--	98.1%
	Q6-12	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，國定假日(含勞動節)時，建教合作機構(廠家)有讓你放假或另外安排補休嗎？	8,991	8,174	815	--	90.9%
	Q6-13 (不含 男性 建教 生)	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，在訓練(實習)期間提出生理假，建教合作機構(廠家)有同意嗎？	3,431	1,822	63	填答”沒請過” 1,546	96.7%
訓練時間	Q6-4	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，每二星期訓練(實習)時數在80小時以內嗎？	8,992	8,680	312	--	96.5%
	Q6-5	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，每日訓練(實習)時間扣掉休息時間，在8小時以內嗎？	8,992	8,663	329	--	96.3%

構面	題次	問卷題目	樣本人數 (A)	填答情形			填答”有”者 百分比(E)
				有(B)	沒有(C)	其他(D)	
	Q6-6	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，未滿 16 歲時，曾經在早上 6 點前或晚上 8 點後接受訓練(實習)嗎？	8,992	1,048	7,944	--	11.7%
	Q6-7	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，滿 16 歲後，曾經在早上 6 點前或晚上 10 點後，接受訓練(實習)嗎？	8,992	1,041	7,951	--	11.6%
	Q6-8	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，每天訓練(實習)時間，由開始到結束(含中間休息時間)，合計有超過 12 小時嗎？	8,992	735	8,257	--	8.2%
	Q6-9	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，連續接受訓練(實習)4 小時，有 30 分鐘的休息時間嗎？	8,991	8,466	525	--	94.2%
	Q6-10	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，曾經在這家建教合作機構(廠家)加班過嗎？	8,991	1,383	7,608	--	15.4%
生活津貼	Q6-16	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，建教合作機構(廠家)有向你收取任何訓練費用嗎？	8,984	244	8,740	--	2.7%
	Q6-17	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，建教合作機構(廠家)有按時支付生活津貼給你嗎？	8,983	8,533	450	--	95.0%
	Q6-18	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，建教合作機構(廠家)有提供你生活津貼明細嗎？(含線上查詢)	8,981	8,495	486	--	94.6%

構面	題次	問卷題目	樣本人數 (A)	填答情形			填答”有”者 百分比(E)
				有(B)	沒有(C)	其他(D)	
	Q6-20	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，建教合作機構(廠家)有因你違反工作規則，扣你的生活津貼嗎？	8,980	529	8,451	--	5.9%
性騷擾防治	Q6-15	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，建教合作機構(廠家)有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎？	8,986	7,390	1,596	--	82.2%
差別待遇	Q6-14	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，在建教合作機構(廠家)期間有因為下列哪些因素，對你差別待遇(可複選) ^[註 2]	8,987	279	8,708	--	3.1%
自主權益	Q6-19	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習，建教合作機構(廠家)有強迫你買公司的產品嗎？(例如:假藉訓練課程推銷公司產品)	8,981	190	8,791	--	2.1%

[註 1]有效樣本人數為 8,994 人，其中有 8,979 人完整填答全部題項（即有 15 人未完整填答全部題項），故各題項樣本人數有所差異。

[註 2]百分比之計算，除 Q6-13 為 B/(B+C)外，其餘各均為 B/A

[註 3]Q6-14 複選題項之分析說明請見表 12，P37。

茲就建教合作機構辦理執行構面各題項調查統計結果並分析說明如下：

(一) 契約保險構面：建教合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形

本構面共計安排 2 個題項（Q6-1、Q6-2，計有 2 題），各題項調查統計結果如圖 3 所示，並說明如下：。

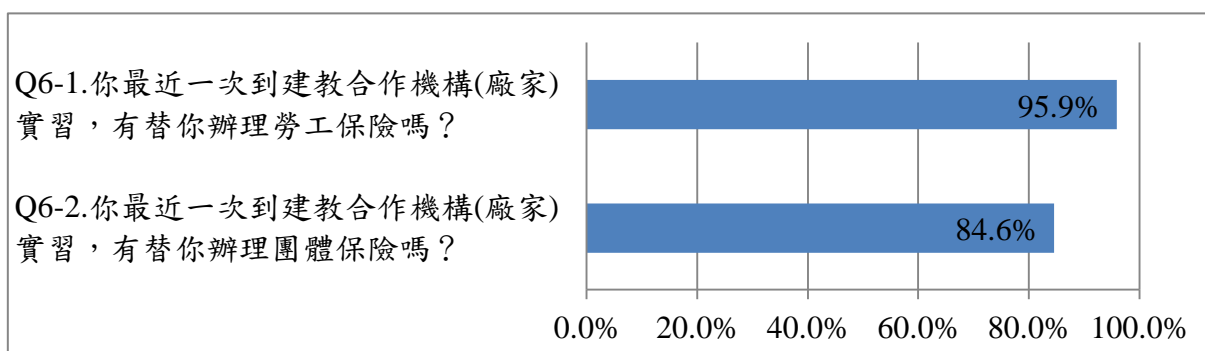


圖 3 建教合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形百分比統計圖

1. 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有為建教生提供勞工保險的符合規定情形為 95.9%（另有 3.64% 填答”不知道”；僅有 0.46% 填答”沒有”）。
2. 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有為建教生提供團體保險的符合規定情形為 84.6%（另有 14.0% 填答”不知道”；1.4% 填答”沒有”）。

依據本法第 17 條規定，建教合作機構應依建教合作契約內容，與建教生簽訂書面之建教生訓練契約，並將契約報主管機關備查；其契約內容應包括勞工保險及團體保險。另依據第 21 條規定，建教合作機構應履行為建教生辦理參加勞工保險之義務。

目前學校申辦建教合作必須檢附建教生訓練契約內容文件以供查對；於建教生正式進入建教合作機構訓練前簽訂訓練契約並送主管機關備查後，主管機關均審慎辦理建教生訓練契約審查作業。契約中已明載勞工保險及團體保險辦理約定內容，且於建教合作機構考核時，也會要求檢附勞工保險及團體保險辦理資料加以查對。由於勞工保險係屬強制性保險，被保險人亦須按比例負擔部分保險費用，此項保險費於生活津貼明細表中必須具體呈現，通常建教生對此部分了解情形較為清楚。至於團體保險，依本法規定應由雇主主動加保並負擔所有保費，因此建教生對此可能較不關心或不了解。

由此構面填答結果呈現出「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有為建教生提供勞工保險」的符合規定情形達 95.9%，顯見大部分建教生已了解勞保辦理情形，執行情形「甚為良好」。但因勞保係屬強制性保險，對建教生權益影響甚鉅，仍有約 3.64% 建教生填答”不知道”，顯示有後續加強宣導之需要；另有 0.46% 填答”沒有”，後續必須實施追蹤查核以了解實際情況並依規定處理。至於「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構

有為建教生提供團體保險」的符合規定情形為 84.6%（另有 14.0%填答”不知道”、1.4%填答”沒有”），執行情形「普通」。由於團體保險並非強制性保險，且本法規定應由建教合作機構主動加保並負擔所有保費，建教生對此部分可能較不關心或不了解，因此明確填答符合規定的比例較低。尤其有 14%（1,260 人）填答”不知道”，顯示對此方面之宣導仍有待加強。對 1.4%（124 人）填答”沒有”者，亦須實施追蹤查核以了解實際情況並依規定處理。

（二）休息休假構面：合作機構排定建教生休息及休假情形

本構面共計安排 4 個題項（Q6-3、Q6-11、Q6-12、Q6-13，計有 4 題），各題項統計結果如圖 4 所示，並說明如下：

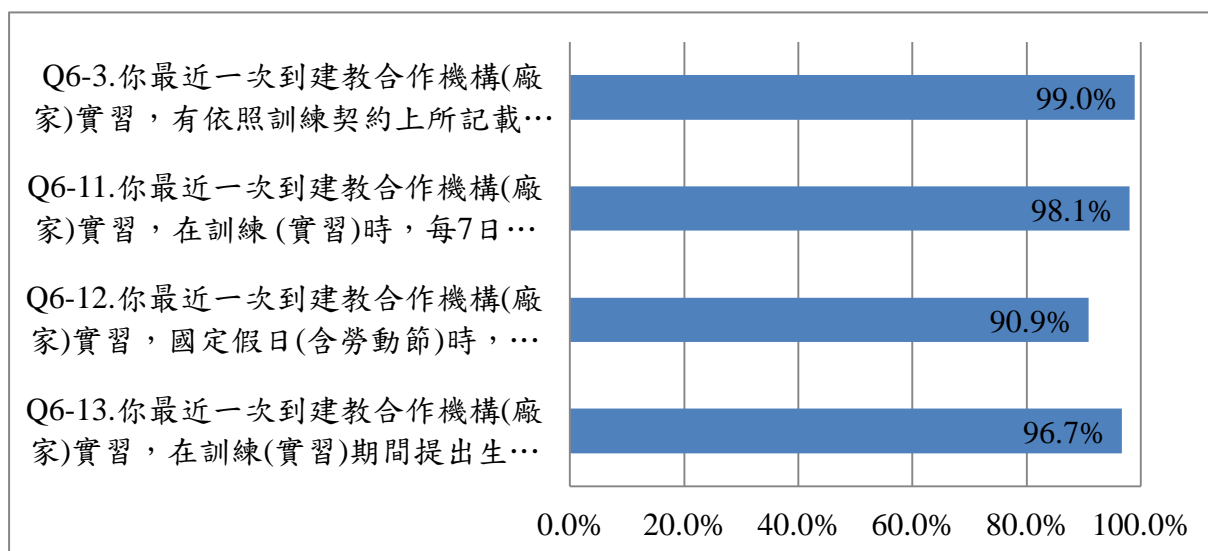


圖 4 建教合作機構排定建教生休息及休假情形百分比統計圖

1. 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有依照訓練契約上所記載方式及日數排定休假的符合規定情形為 99.0%。
2. 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構每七日內至少有安排 1 日作為例假休息的符合規定情形為 98.1%。

3. 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，遇到勞動基準法規定之放假日，建教合作機構有安排休息(或補休)的符合規定情形為 90.9%。
4. 女性建教生(3,431 人)最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，因生理期導致受訓困難時，每月得向建教合作機構請 1 日生理假並准假的符合規定情形為 96.7%，有 3.3%填答”沒有”，但女性建教生中有 1,546 位未曾提出請生理假的請求(不列入統計母數)。

依據本法第 24 條規定，建教生受訓期間，每 7 日至少應有 1 日之休息，作為例假。建教生受訓期間，遇有勞動基準法規定應放假之日，均應休息。女性建教生因生理期致受訓有困難者，每月得申請生理假 1 日。並且以上各項建教生之休息與休假權益事項，皆已於訓練契約內容明確約定。另參考 105 年 12 月 21 日修正公布施行之勞動基準法第 36 條：「勞工每七日中應有二日之休息，其中一日為例假，一日為休息日」之規定，及教育部 106 年 6 月 1 日臺教授國部字第 1060041011 號函略以，有關建教生訓練時間及休息之規定，請配合勞動基準法於 105 年 12 月 21 日修正公布第 36 條條文(一例一休)辦理，建教生與勞工每週應有一日例假之規定已趨於一致。主管機關於實施建教合作機構考核時，皆要求建教合作機構提供建教生近月打卡出勤紀錄或排班表，藉以查對建教生休息與休假的安排情形。依據上述調查結果，本構面有關建教生休假、休息及放假、請生理假權益保障部分，1.題項(Q6-3)「依規定排定休假」、2.題項(Q6-11)有關「每七日內至少有安排 1 日作為例假休息」及題項 4.(Q6-13)有關「女性建教生每月得請 1 日生理假」之執行情形均「甚為良好」，題項 3.(Q6-12)有關「遇到勞動基準法規定之放假日有安排休息(或補休)」之執行情形則為「良好」，顯示建教合作機構大都能依照規定辦理，但填答不符規定部分，仍宜作後續之追蹤查核。

(三) 訓練時間構面：合作機構排定建教生訓練時間情形

本構面共計安排 7 個題項(Q6-4、Q6-5、Q6-6、Q6-7、Q6-8、Q6-9、Q6-10，計有 7 題)，各題項調查統計結果如圖 5 所示，並說明如下：

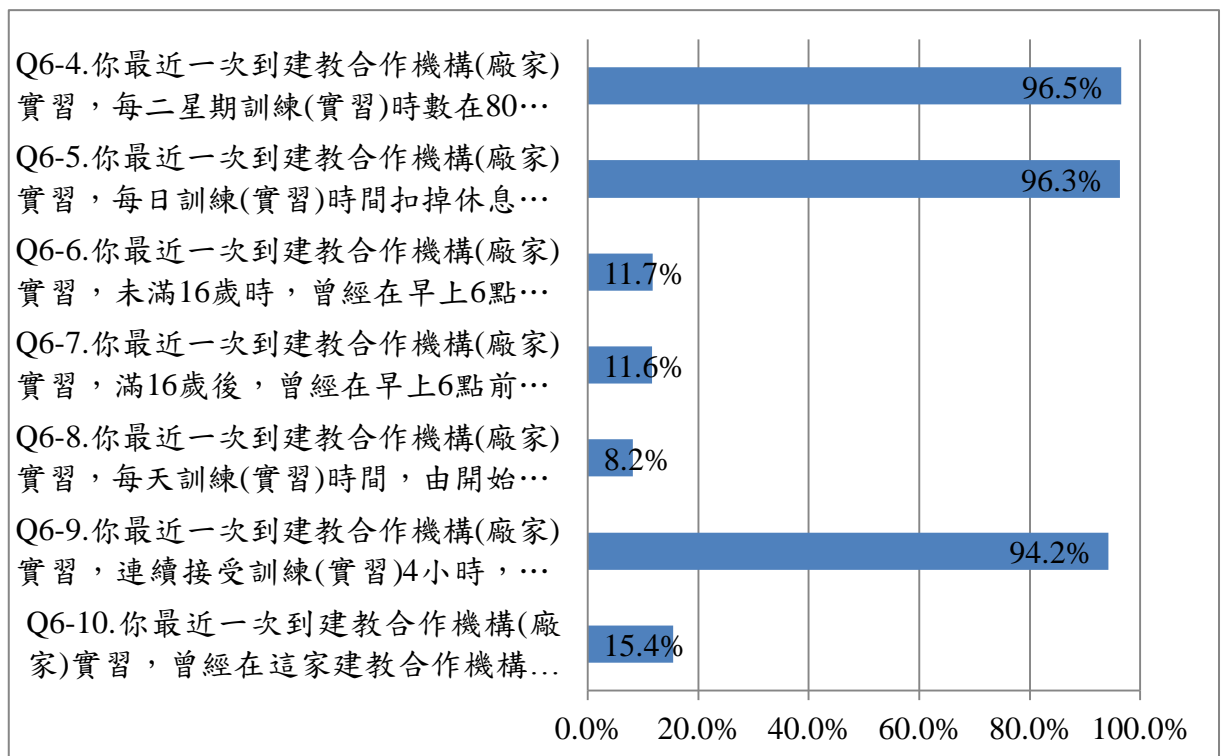


圖 5 建教合作機構排定建教生訓練時間情形百分比統計圖

1. 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，每兩星期訓練時數未超過 80 小時的符合規定情形為 96.5%。
2. 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，每日訓練時間為 8 小時的符合規定情形為 96.3%。
3. 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習，未滿 16 歲時，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 時間內接受訓練的為 88.3%。
4. 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習，年滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 時間內接受訓練的為 88.4%。
5. 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，未超過 12 小時的符合規定情形為 91.8%。
6. 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間的符合規定情形為 94.2%。

7. 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構未要求建教生延長訓練時間的符合規定情形為 84.6%。

依據本法第 24 條規定，建教合作機構不得排定建教生每日訓練時間超過 8 個小時，而每二星期受訓總時數也不得超過 80 小時，且不得於午後 8 時至翌晨 6 時之時間內接受訓練，並應安排建教生繼續受訓 4 小時，至少應有 30 分鐘之休息。另外，若是因為建教合作機構經營型態、工作特性、季節、地域或行業類別需要，且建教生年滿 16 歲者，建教合作機構經向主管機關申請核准，可另行約定建教生訓練時間者，但是仍不得排定於午後 10 時至翌晨 6 時之時間內接受訓練，且建教生每日訓練時間之起迄，含訓練及中間休息時間，合計仍不得超過 12 個小時。

目前建教合作機構申辦建教合作時，皆要求應依據本法規定於訓練契約內明訂建教生訓練時間等應記載內容。依據上述調查結果，有關建教生休假、休息及放假、請生理假權益保障部分，本構面 1.題項(Q6-4)「每兩星期訓練時數未超過 80 小時」、2.題項(Q6-5)「每日訓練時間為 8 小時」執行情形「甚為良好」、5.題項(Q6-8)「每日訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，未超過 12 小時」、6.題項(Q6-9)「連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」執行情形「良好」。其餘 3.題項(Q6-6)「建教生未滿 16 歲時，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 內接受訓練」、4.題項(Q6-7)「建教生滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 內接受訓練」、7.題項(Q6-10)「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」等填答符合規定比率均在 80%至 90%間，執行情形「普通」，其中是否存在前述調查限制中所提建教生對題意認知程度不一、填答認真態度有別，甚或因個人對建教合作機構好惡不同等因素影響填答結果，似可另作探究。但本構面中填答符合規定比率較低各題項內容，均屬建教生權益保障重要部分，除後續應繼續加強向建教生宣導權益事項外，並宜要求建教合作機構清楚界定及說明訓練時間、空班時間安排、休假、休息原則等，且學校亦應落實輔導訪視的權益項目之查對；另主管機關亦宜儘速針對建教生填答疑有不符規定之建教合作機構，實施專案考核或其他可行措施，進一步了解實際情況，並持續追蹤其改善情形，以確實維護建教生相關權益。

(四) 生活津貼構面：合作機構發給建教生津貼情形

本構面共計安排 4 個題項(Q6-16、Q6-17、Q6-18、Q6-20，計有 4 題)，各題項調查統計結果如圖 6 所示，並說明如下：

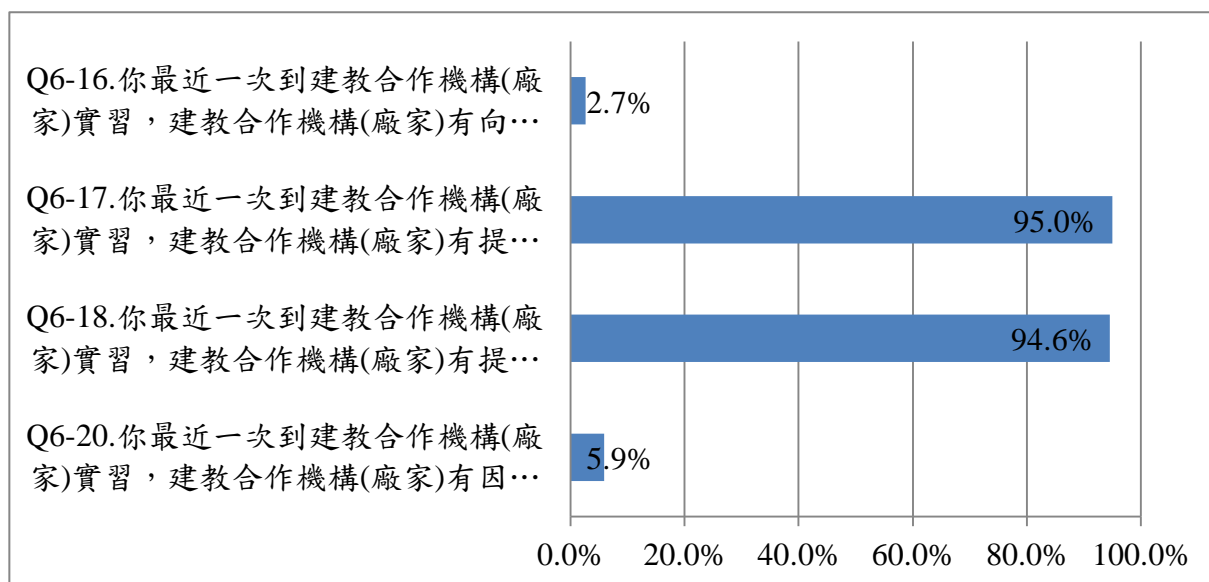


圖 6 建教合作機構發給建教生津貼情形百分比統計圖

1. 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有向建教生收取任何訓練費用者為 2.7%，反面言之，符合規定者則為 97.3%。
2. 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構每月按時支付全額生活津貼（勞保費自行負擔部分不在此限）的符合規定情形為 95.0%。
3. 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構能提供生活津貼明細表的符合規定情形為 94.6%。
4. 建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構會因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼者為 5.9%，反面言之，符合規定者則為 94.1%。

依據本法第 18 條規定，建教合作機構不得要求建教生應負擔任何訓練費用，也不得訂定不符第 16 條第 1 項第 10 款規定之膳宿、交通、生

活津貼與其調整給付方式及計算基準，也不得於建教生違反工作規則時扣除生活津貼。

另本法第 22 條規定，建教合作機構應依建教生訓練契約，給付建教生生活津貼，並提供其生活津貼明細表，生活津貼不得低於勞動基準法所定基本工資，並應按月全額直接給付建教生，但法律另有規定得扣除相關費用者，不在此限。而且，建教合作機構不得預扣生活津貼，作為違約金或賠償費用。

目前建教生訓練契約內容皆已明確約定每月給付津貼金額，並在辦理建教合作評估及考核時，都會要求建教合作機構提供建教生生活津貼給付文件或報表，且藉由與建教生實地晤談，以確認建教合作機構是否違反相關事項。依據調查結果，本構面題項：1. (Q6-16)「未向建教生收取任何訓練費用」、2.(Q6-17)「每月按時支付全額生活津貼」、4.(Q6-20)未因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼」等執行情形均「甚為良好」；至於 3.題項(Q6-18)「能提供生活津貼明細表(含線上查詢)」執行情形亦屬「良好」，顯示建教合作機構大都能依規定執行。惟本構面所涵蓋事項，均為建教生權益保障核心部分，填答結果既呈現仍有部分建教合作機構不符規定，為確實保障建教生權益，主管機關仍宜積極進行後續追蹤查核處理之程序。

(五) 性騷擾防治構面：建教合作機構防治性騷擾行為相關措施

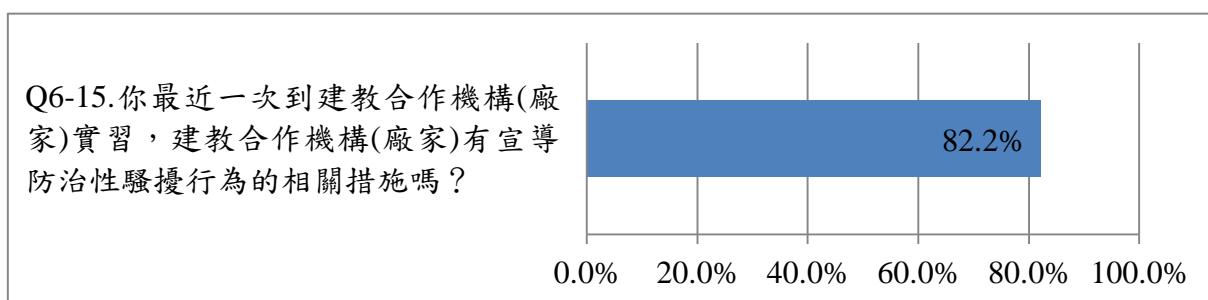


圖 7 建教合作機構防治性騷擾行為相關措施百分比統計圖

根據調查結果，建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施的符合規定情形達 82.2%。

依據本法第 27 條規定，建教合作機構於建教生受訓期間，不得因其性別或性傾向而有差別待遇，並應防治性騷擾行為之發生；於知悉有性騷擾情形時，應採取立即有效之糾正及補救措施。依規定建教生在進入職場訓練之前，學校均應事先完成基礎訓練或職前訓練，而其課程中必須包括性別平等及防治性騷擾等相關事項，且其講師係由主管機關指派，理論上建教生均應對之有所了解。但建教生進入職場訓練後，建教合作機構仍應再予宣導相關事宜並隨時注意是否有性騷擾情事發生。由於此部分並非建教生普遍遭遇之問題，或因已歷時較久而記憶模糊，以致僅有 82.2% 填答“有”（執行情形「普通」），就此主管機關宜再要求學校及建教合作機構加強宣導相關事宜。

（六）差別待遇構面：建教生於建教合作期間是否遭到不利的差別待遇情形

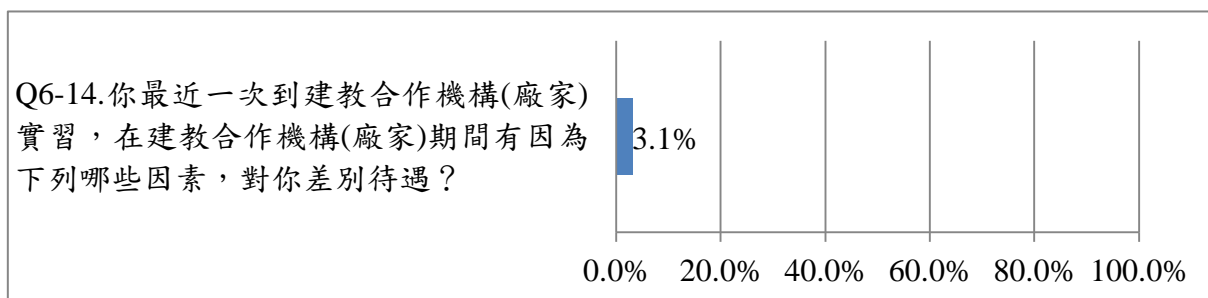


圖 8 建教生於建教合作期間未遭到不利的差別待遇情形百分比統計圖

根據調查結果，建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，有因某些因素遭到差別待遇者為 3.1%，反面言之，未遭到不利差別待遇的則達 96.9%。

依據本法第 26 條規定，建教合作機構於建教生受訓期間，不得因其種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、年齡、婚姻、容貌、五官或身心障礙之因素，給予不利之差別待遇。建教合作機構不得因建教生依本法提出申訴或協調，而給予不利之差別待遇。依據調查結果，本項工作推動辦理情形「甚為良好」，但仍有少數填答未符規定（如表 12 所示），其中以因「階級」受到差別待遇的建教生最多，有 119 人，其次依序為「年齡」及「思想」等較多，分別有 82 及 74 人。由於

上述給予差別待遇各項因素之名詞意涵，本容易有不同之解讀，且建教生個人認知與感受亦難完全一致，因此是否真如調查結果所呈現，仍有部分建教生因各項因素遭受不利之差別待遇，有必要進行後續之追蹤瞭解及查核措施。

表 12 本國生部分建教生於建教合作期間遭到不利差別待遇的填答情形一覽表

選項	填答人數	百分比
無	8,708 人	96.9%
性別	64 人次	0.7%
性傾向	7 人次	0.1%
種族	11 人次	0.1%
階級	119 人次	1.3%
語言	68 人次	0.7%
思想	74 人次	0.8%
宗教	5 人次	0.1%
黨派	5 人次	0.1%
籍貫	9 人次	0.1%
出生地	8 人次	0.1%
年齡	82 人次	0.9%
婚姻	2 人次	0.0%
容貌	36 人次	0.4%
五官	26 人次	0.3%
身心障礙	7 人次	0.1%
其他	26 人次	0.3%
遭受差別待遇累計數	549 人次	
填答人數總計	8,987 人	

附註：本題不利差別待遇型態可複選，故填答有遭受不利差別待遇人數為 279 人（占 3.1%），但填答各類型態累計則為 549 人次。

（七）自主權益構面：合作機構是否強迫建教生購買產品

本構面共計安排 1 個題項（Q6-19，計有 1 題），各題項調查統計結果如圖 9 所示，並說明如下：

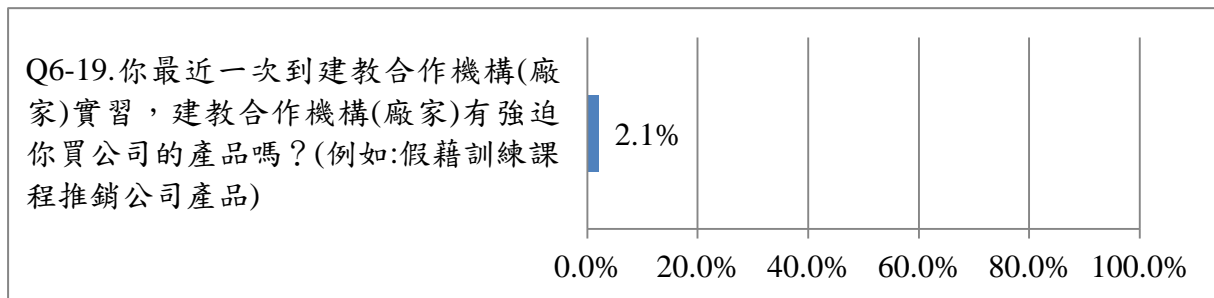


圖 9 建教合作機構有強迫建教生購買產品百分比統計圖

建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有強迫建教生購買公司產品(如假藉訓練課程推銷公司產品)者為 2.1%，反面言之，符合規定者則達 97.9%。

依據本法第 18 條規定，建教合作機構不得有向建教生推銷產品，且於高級中等學校建教合作建教生訓練契約應記載及不得記載事項中，規定不得記載事項應包括不得要求建教生購買建教合作機構推銷之產品。而基於保障建教生生活津貼領受權益，也於定型化訓練契約中約定，禁止建教合作機構向建教生推銷產品，並且也禁止以建教生推銷建教合作機構產品未達一定業績為由，扣減建教生生活津貼。依據本次調查結果，絕大多數建教合作機構均能落實這項規定，實施情形「甚為良好」。但仍有部分建教生填答有強迫建教生購買公司產品情形，宜進行後續之追蹤瞭解及查核措施。

三、現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益之符合規定情形

本次調查為瞭解現行辦理建教合作各行業類別機構執行建教生權益的差異情形，乃將現行辦理建教合作之事業機構分為工業類及家商服務類，再按照辦理類科的職業訓練內容及場域性質，參照行政院主計處行業標準分類，將建教合作機構區分為 7 種行業類別，並就各行業類別建教合作機構有關建教生權益各題項及各構面符合規定情形的次數做統計，統計結果如表 13 及表 14 所示，並說明如下：

表 13 現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益題項符合規定情形一覽表本國生部分

類別		工業類						家商服務類														
行業別		C大類「製造業」-24 金屬製品製造業			C大類「製造業」-26 電子零組件製造業			I大類-56 餐飲業-55 住宿服務業			S大類「其他服務業」-962 美髮及美容美體業			G大類「批發及零售業」47-48 零售業			H大類「運輸及倉儲業」-53 倉儲業			R大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 創作及藝術表演業		
樣本數及符合情形		填答符合人數	有效樣本	符合百分比	填答符合人數	有效樣本	符合百分比	填答符合人數	有效樣本	符合百分比	填答符合人數	有效樣本	符合百分比	填答符合人數	有效樣本	符合百分比	填答符合人數	有效樣本	符合百分比	填答符合人數	有效樣本	符合百分比
契約保險	Q6-1	2,119	2,212	94.8%	866	892	97.3%	4,013	4,199	96.2%	1,202	1,245	96.6%	252	259	98.5%	115	127	90.6%	57	58	98.3%
	Q6-2	1,837	2,212	82.3%	802	892	91.6%	3,507	4,199	80.7%	1,081	1,245	86.9%	241	259	88.6%	97	127	76.4%	43	58	74.1%
休息休假	Q6-3	2,198	2,212	99.3%	891	892	99.9%	4,139	4,199	96.5%	1,233	1,245	99.0%	259	259	100.0%	125	127	98.4%	53	58	91.4%
	Q6-11	2,164	2,212	97.5%	882	892	98.9%	4,127	4,198	97.8%	1,209	1,245	97.2%	259	259	100.0%	122	127	96.1%	55	58	94.8%
	Q6-12	2,156	2,211	97.9%	876	891	98.3%	3,720	4,198	84.7%	1,000	1,245	80.6%	253	259	96.2%	118	127	92.9%	51	58	87.9%
	Q6-13 (生理假)	22	22	100.0%	101	104	97.1%	1,048	1,081	96.9%	512	535	95.7%	28	30	93.3%	104	106	98.1%	7	7	100.0%
訓練時間	Q6-4	2,158	2,212	97.8%	872	892	98.2%	4,023	4,199	95.2%	1,195	1,245	96.1%	257	259	97.0%	123	127	96.9%	52	58	89.7%
	Q6-5	2,185	2,212	99.2%	879	892	98.5%	4,017	4,199	93.7%	1,146	1,245	92.2%	257	259	97.0%	126	127	99.2%	53	58	91.4%
	Q6-6	2,019	2,212	91.6%	810	892	92.8%	3,582	4,199	84.3%	1,134	1,245	91.3%	244	259	94.3%	113	127	89.0%	42	58	72.4%
	Q6-7	2,084	2,212	94.4%	832	892	95.0%	3,516	4,199	73.2%	1,131	1,245	90.8%	236	259	90.1%	113	127	89.0%	39	58	67.2%
	Q6-8	2,082	2,212	94.6%	836	892	94.2%	3,763	4,199	88.4%	1,150	1,245	92.5%	251	259	95.8%	123	127	96.9%	52	58	89.7%
	Q6-9	2,066	2,212	92.8%	852	892	95.5%	3,997	4,198	96.1%	1,132	1,245	91.1%	258	259	99.8%	109	127	85.8%	52	58	89.7%
	Q6-10	2,072	2,212	94.5%	851	892	96.9%	3,290	4,198	57.0%	1,002	1,245	80.4%	249	259	97.9%	112	127	88.2%	32	58	55.2%
生活津貼	Q6-16	2,151	2,210	97.3%	878	889	98.6%	4,074	4,197	97.0%	1,206	1,245	96.9%	252	258	98.8%	125	127	98.4%	54	58	93.1%
	Q6-17	2,103	2,209	95.9%	859	889	96.8%	3,957	4,197	91.4%	1,200	1,245	96.3%	251	258	93.4%	115	127	90.6%	48	58	82.8%
	Q6-18	2,087	2,209	95.7%	854	888	95.7%	3,947	4,196	91.5%	1,202	1,245	96.5%	251	258	98.5%	108	127	85.0%	46	58	79.3%
	Q6-20	2,110	2,209	95.2%	866	888	97.8%	3,910	4,195	94.1%	1,142	1,245	91.9%	252	258	98.8%	122	127	96.1%	49	58	84.5%
性騷擾防治	Q6-15	1,739	2,210	77.7%	823	891	93.1%	3,498	4,197	78.9%	956	1,245	76.6%	242	258	94.1%	100	127	78.7%	32	58	55.2%
差別待遇	Q6-14	2,156	2,253	96.4%	876	914	95.7%	4,024	4,365	86.0%	1,219	1,273	96.1%	258	258	100.0%	122	130	93.8%	64	53	82.8%
自主權益	Q6-19	2,157	2,209	97.5%	883	888	99.4%	4,088	4,196	96.1%	1,231	1,245	98.9%	254	258	99.2%	123	127	96.9%	55	58	94.8%

表 14 現行各行業類別建教合作機構執行建教生權益構面符合規定情形一覽表本國生部分

類別		工業類				家商服務類									
行業別		C 大類「製造業」-24 金屬製品製造業		C 大類「製造業」-26 電子零組件製造業		I 大類-56 餐飲業-55 住宿服務業		S 大類「其他服務業」 -962 美髮及美容美體業		G 大類「批發及零售業」47-48 零售業		H 大類「運輸及倉儲業」-53 倉儲業		R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 創作及藝術表演業	
構面別	題項別	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比	題項符合百分比	構面符合百分比
契約保險	Q6-1	94.8%	88.55%	97.3%	94.45%	96.2%	88.45%	96.6%	91.75%	98.5%	93.55%	90.6%	83.50%	98.3%	86.20%
	Q6-2	82.3%		91.6%		80.7%		86.9%		88.6%		76.4%		74.1%	
休息休假	Q6-3	99.3%	98.68%	99.9%	95.55%	96.5%	93.98%	99.0%	93.13%	100.0%	93.38%	98.4%	96.38%	91.4%	93.53%
	Q6-11	97.5%		98.9%		97.8%		97.2%		100.0%		96.1%		94.8%	
	Q6-12	97.9%		98.3%		84.7%		80.6%		96.2%		92.9%		87.9%	
	Q6-13	100.0%		97.1%		96.9%		95.7%		93.3%		98.1%		100.0%	
訓練時間	Q6-4	97.8%	94.99%	98.2%	95.87%	95.2%	83.99%	96.1%	90.63%	97.0%	95.99%	96.9%	92.14%	89.7%	79.33%
	Q6-5	99.2%		98.5%		93.7%		92.2%		97.0%		99.2%		91.4%	
	Q6-6	91.6%		92.8%		84.3%		91.3%		94.3%		89.0%		72.4%	
	Q6-7	94.4%		95.0%		73.2%		90.8%		90.1%		89.0%		67.2%	
	Q6-8	94.6%		94.2%		88.4%		92.5%		95.8%		96.9%		89.7%	
	Q6-9	92.8%		95.5%		96.1%		91.1%		99.8%		85.8%		89.7%	
	Q6-10	94.5%		96.9%		57.0%		80.4%		97.9%		88.2%		55.2%	
生活津貼	Q6-16	97.3%	96.03%	98.6%	97.23%	97.0%	93.50%	96.9%	95.40%	98.8%	97.38%	98.4%	92.53%	93.1%	84.93%
	Q6-17	95.9%		96.8%		91.4%		96.3%		93.4%		90.6%		82.8%	
	Q6-18	95.7%		95.7%		91.5%		96.5%		98.5%		85.0%		79.3%	
	Q6-20	95.2%		97.8%		94.1%		91.9%		98.8%		96.1%		84.5%	
性騷擾防治	Q6-15	77.7%	77.70%	93.1%	93.10%	78.9%	78.90%	76.6%	76.60%	94.1%	94.10%	78.7%	78.70%	55.2%	55.20%
差別待遇	Q6-14	96.4%	96.40%	95.7%	95.70%	86.0%	86.00%	96.1%	96.10%	100.0%	100.00%	93.8%	93.80%	82.8%	82.80%
自主權益	Q6-19	97.5%	97.50%	99.4%	99.40%	96.1%	96.10%	98.9%	98.90%	99.2%	99.20%	96.9%	96.90%	94.8%	94.80%

依前述分類方式，本次調查將現行辦理建教合作行業類別機構分為 C 大類「製造業」-24 金屬製品製造業、C 大類「製造業」-26 電子零組件製造業、I 大類「住宿及餐飲業」-56 餐飲業-55 住宿業、S 大類「其他服務業」-962 美髮及美容美體業、H 大類「運輸及倉儲業」-53 倉儲業、G 大類「批發及零售業」47-48 零售業及 R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」-90 創作及藝術表演業等七種行業類別。依據表 13 及表 14 之調查統計結果，就各構面分析如下：

(一) 契約保險構面

有關「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有為建教生提供勞工保險」部分，各類別均呈現「良好」以上。至於「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有為建教生提供團體保險」部分，僅有 C 大類「製造業」-26 電子零組件製造業呈現「良好」，其餘 C 大類「製造業」-24 金屬製品製造業、I 大類「住宿及餐飲業」、S 大類「其他服務業」、G 大類「批發及零售業」均為「普通」，H 大類「運輸及倉儲業」及 R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」則為「不佳」，顯見大部分行業類別對此方面之宣導仍有待加強。

(二) 休息休假構面

各行業類別之綜合呈現均在「良好」以上。

(三) 訓練時間構面

綜合而言，除 I 大類「住宿及餐飲業」呈現「普通」及 R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」呈現「不佳」外，其餘各大類均呈現「良好」以上。其中「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」題項的符合規定情形，R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」呈現 72.4%；「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習，年滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 時間內接受訓練」題項的符合規定情形，I 大類「住宿及餐飲業」為 73.2%、R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」為 67.2%；「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建

教合作機構未要求建教生延長訓練時間」題項的符合規定情形，I 大類「住宿及餐飲業」為 57%、R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」為 55.2%，均屬於「不佳」，顯示上述類別行業在相關題項部分，有必要加強後續宣導與查核。

(四) 生活津貼構面

綜合而言，除 R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」呈現「普通」外，其餘各大類均在「良好」以上。但其中 R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構能提供生活津貼明細表」題項的符合規定情形為 79.3%，呈現「不佳」，有必要加強後續宣導與查核。

(五) 性騷擾防治構面

綜合而言，「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施」題項的符合規定情形，除 C 大類「製造業」-26 電子零組件製造業、G 大類「批發及零售業」呈現「良好」以外，其餘各大類均呈現「不佳」，尤其 R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」僅有 55.2%，有必要加強後續宣導與查核。

(六) 差別待遇構面

綜合而言，「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，有因某些因素遭到差別待遇者」題項符合規定（即指未遭到差別待遇）情形，I 大類「住宿及餐飲業」與 R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」呈現「普通」，其餘各大類均在「良好」以上。

(七) 自主權益構面

綜合而言，「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有強迫建教生購買公司產品（如假藉訓練課程推銷公司產品）」題項符合規定情形均在「良好」以上。

就以上分析，總體而言，現行各行業類別建教合作機構間對於維護建教生權益事項之符合規定情形，大都在「良好」以上，但仍有以下行業類別對某些構面之部分題項呈現「不佳」之情形，有賴後續針對各該行業類別加強宣導和進行後續之追蹤瞭解或查核措施：

- (一)「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有為建教生提供團體保險」題項：H 大類「運輸及倉儲業」、R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」。
- (二)「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」題項：R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」。
- (三)「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習，年滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 時間內接受訓練」、「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」題項：I 大類「住宿及餐飲業」、R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」。
- (四)「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構能提供生活津貼明細表」題項：R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」。
- (五)「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施」題項：C 大類「製造業」-24 金屬製品製造業、I 大類「住宿及餐飲業」、S 大類「其他服務業」、H 大類「運輸及倉儲業」、R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」。

四、108 年度調查結果與 106 年度調查結果比較

為了解建教生權益保障事項是否有進步，本調查報告就 108 年度之調查結果與 106 年度之結果進行比較：

- (一) 108 年度調查問卷共 25 題，106 年度則為 32 題。如將 108 年度調查結果與 106 年度調查結果比較，「甚為良好」及「良好」之比率分別上升 9% 及 2%；「普通」及「不佳」則分別下降 2% 及 9%。顯示建教生填答反映出執行情形有正向提升。108 年度調查結果與 106 年度調查結果比較如表 15，106 及 108 年度調查統計結果百分比如圖 10、圖 11。

表 15 本國生部分 108 年度調查結果與 106 年度調查結果比較表

執行情形	106 年度題數	百分比	108 年度題數	百分比	與 106 年比較
甚為良好	15	47%	14	56%	↑ 9%
良好	7	22%	6	24%	↑ 2%
普通	7	22%	5	20%	↓ 2%
不佳	3	9%	0	0%	↓ 9%
合計	32	100%	25	100%	

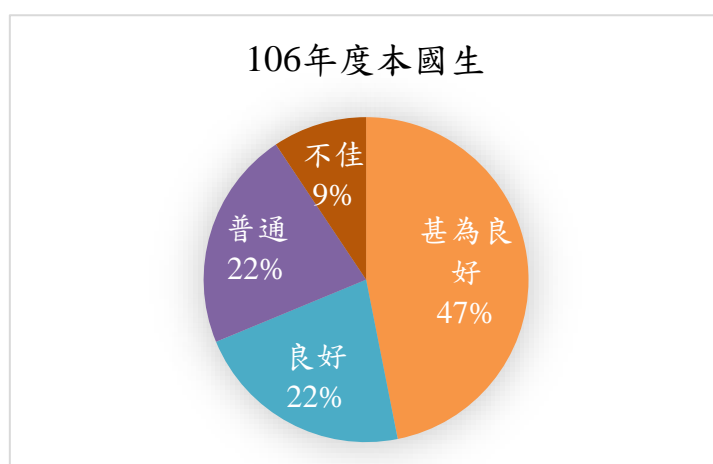


圖 10 106 年度調查結果百分比統計圖

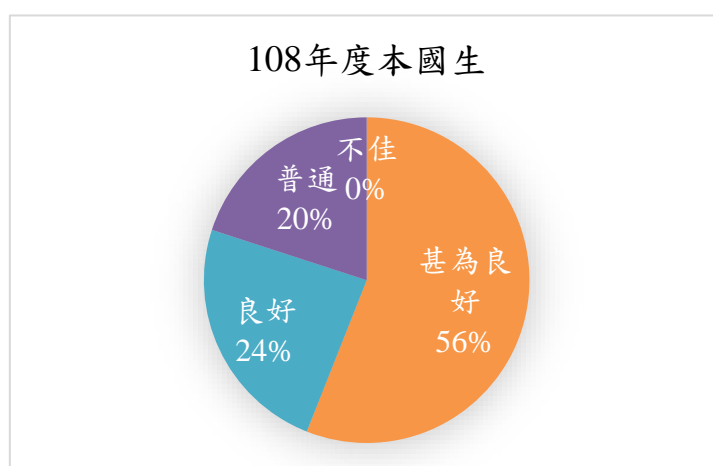


圖 11 108 年度調查結果百分比統計圖

(二) 就 108 年度各調查構面執行結果與 106 年度比較，符合規定比率整體而言均有提升，不過「輔導訪視」、「契約保險」兩構面略有降低，顯示仍有改善空間。108 年度各構面調查結果與 106 年度調查結果比較如表 16。

表 16 本國生部分 108 年度各構面調查結果與 106 年度調查結果比較表

年度 構面別	106 年度符合百分比	108 年度符合百分比	與 106 年度比較
課程實施	98.35%	98.60%	↑ 0.25%
輔導訪視	95.74%	94.33%	↓ 1.41%
契約保險	92.50%	90.25%	↓ 2.25%
休息休假	95.34%	96.18%	↑ 0.84%
訓練時間	90.26%	91.44%	↑ 1.18%
生活津貼	91.58%	95.25%	↑ 3.67%
性騷擾防治	79.10%	82.24%	↑ 3.14%
差別待遇	95.80%	96.90%	↑ 1.10%
自主權益	96.75%	97.88%	↑ 1.13%

- (三) 就建教合作機構辦理建教生權益保障問卷各題項符合規定情形在「普通」以下者，106 年度調查時包括「建教合作機構為建教生提供團體保險」、「未滿 16 歲時，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 8 點前之間接受訓練」、「年滿 16 歲後，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 10 點前之間接受訓練」、「每日訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，合計不得超過 12 小時」、「建教合作機構不得要求建教生加班」、「女性建教生因生理期導致受訓有困難時，每月得請生理假一日」、「建教合作機構應向建教生宣導防治性騷擾行為的相關措施」、「建教合作機構應提供建教生生活津貼明細表」等共 8 個題項。但 108 年度調查則為「建教合作機構應為建教生提供團體保險」、「未滿 16 歲時，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 8 點前之間接受訓練」、「年滿 16 歲後，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 10 點前之間接受訓練」、「建教合作機構應向建教生宣導防治性騷擾行為的相關措施」、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」等 5 個題項（減少 3 個題項）。顯示建教生填答反映出符合規定情形較低之題項數已有下降。
- (四) 106 年度調查應調查人數 13,439 人，實際參與填答 10,493 人（參與填答率 78.08%，其中 7.9% 為無效問卷）；108 年度調查

應調查人數 11,573 人，實際參與填答 9,668 人（參與填答率 83.54%，無無效問卷）。顯示參與填答比率已有提升。

(五) 106 年度調查在回收問卷中仍有 7.9% 之無效問卷（回收 10,493 份，825 份無效），108 年度調查則無無效問卷。顯示本次調查線上問卷題目改以逐題呈現方式，並請隨堂監測人員稍作題意說明後，對減少無效問卷產生已明顯收到效果。

(六) 106、108 年度調查後，教育部均就問卷填答結果涉及：1. 同一建教合作機構之建教生於問卷填答疑似違反本法之比例達 50%（108 年度為 30%）以上。2. 問卷開放性問題有描述建教合作機構具體缺失者實施專案考核。考核結果，106 年度計有 4 家確有違反本法規定情形依法裁罰，108 年度則有 3 家依法裁罰（其中確實符合問卷填答所反映情形者僅有 1 家）。顯示確實違反本法家數已有減少。

(貳) 僑生部分

一、學校及建教合作機構填答情形統計

本次針對僑生對於權益保障事項瞭解與符合規定情形之填答結果進行次數分配與百分比統計。學校辦理僑生建教生權益事項填答情形一覽表、建教合作機構辦理僑生建教生權益事項填答情形一覽表、學校辦理僑生建教生生活照顧及學習安排填答情形一覽表，如表 17、表 18、表 19。

表 17 學校辦理僑生建教生權益事項填答情形一覽表

構面	題次	問卷題目	樣本人數	填答情形		填答“有”者百分比
				有	沒有	
課程實施	Q1	你在校上課期間，學校有按照課表上課嗎？	2,371	2,355	16	99.3%
	Q2	你在進入建教合作機構(廠家)前，學校有辦說明會，向你與你的家長說明受訓的內容及你的權利義務嗎？	2,363	2,280	83	96.4%

構面	題次	問卷題目	樣本人數	填答情形		填答”有”者百分比
				有	沒有	
	Q3	你在進入建教合作機構(廠家)前,有參加學校辦理的基礎或職前訓練嗎?	2,361	2,174	187	92.0%
	Q4	學校有依訓練契約所訂之期程,安排你到建教合作機構(廠家)接受訓練(實習)嗎?	2,351	2,307	44	98.1%
輔導訪視	Q5	學校每二星期有派師長到建教合作機構(廠家)看你嗎?	2,355	2,235	120	94.9%

表 18 建教合作機構辦理僑生建教生權益事項填答情形一覽表

構面	題次	問卷題目	樣本人數(A)	填答情形			填答”有”者百分比(E)
				有(B)	沒有(C)	其他(D)	
契約保險	Q6-1	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,有替你辦理勞工保險嗎?	2,364	2,274	18	填答”不知道” 72	96.2%
	Q6-2	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,有替你辦理團體保險嗎?	2,340	1,963	72	填答”不知道” 305	83.9%
休息休假	Q6-3	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,有依照訓練契約上所記載的方式及日數排定休假嗎?	2,352	2,326	26	--	98.9%
	Q6-11	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,在訓練(實習)時,每7日是	2,359	2,285	74	--	96.9%

構面	題次	問卷題目	樣本人數 (A)	填答情形			填答”有”者 百分比(E)
				有(B)	沒有(C)	其他(D)	
		否至少有 1 日休息？					
	Q6-12	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,國定假日(含勞動節)時,建教合作機構(廠家)有讓你放假或另外安排補休嗎？	2,358	2,172	186	--	92.1%
	Q6-13 (不含男性建教生)	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,在訓練(實習)期間提出生理假,建教合作機構(廠家)有同意嗎？	1,068	756	51	填答”沒請過” 261	93.7%
訓練時間	Q6-4	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,每二星期訓練(實習)時數在 80 小時以內嗎？	2,342	2,213	129	--	94.4%
	Q6-5	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,每日訓練(實習)時間扣掉休息時間,在 8 小時以內嗎？	2,364	2,220	144	--	93.9%
	Q6-6	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,未滿 16 歲時,曾經在早上 6 點前或晚上 8 點後接受訓練	2,343	128	2,215	--	5.5% (反之有 94.5%符合規定)

構面	題次	問卷題目	樣本人數 (A)	填答情形			填答”有”者 百分比(E)
				有(B)	沒有(C)	其他(D)	
		(實習)嗎?					
	Q6-7	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,滿16歲後,曾經在早上6點前或晚上10點後,接受訓練(實習)嗎?	2,345	239	2,106	--	10.2% (反之有89.8%符合規定)
	Q6-8	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,每天訓練(實習)時間,由開始到結束(含中間休息時間),合計有超過12小時嗎?	2,353	123	2,230	--	5.2% (反之有94.8%符合規定)
	Q6-9	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,連續接受訓練(實習)4小時,有30分鐘的休息時間嗎?	2,343	2,117	226	--	90.4%
	Q6-10	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,曾經在這家建教合作機構(廠家)加班過嗎?	2,357	254	2,103	--	10.8% (反之有89.2%符合規定)
生活津貼	Q6-16	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,建教合作機構(廠家)有向你收取任何訓練費用嗎?	2,366	165	2,201	--	7.0% (反之93%符合規定)

構面	題次	問卷題目	樣本人數 (A)	填答情形			填答”有”者 百分比(E)
				有(B)	沒有(C)	其他(D)	
	Q6-17	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,建教合作機構(廠家)有按時支付生活津貼給你嗎?	2,357	2,215	142	--	94.0%
	Q6-18	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,建教合作機構(廠家)有提供你生活津貼明細嗎?(含線上查詢)	2,355	2,122	233	--	90.1%
	Q6-20	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,建教合作機構(廠家)有因你違反工作規則,扣你的生活津貼嗎?	2,340	183	2,157	--	7.8% (反之92.2%符合規定)
性騷擾防治	Q6-15	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,建教合作機構(廠家)有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎?	2,344	1,896	448	--	80.9%
差別待遇	Q6-14	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,在建教合作機構(廠家)期間有因為下列哪些因素,對你差別待遇(可複選)	2,377	347	2,030	--	14.6% (反之有85.4%未受到差別待遇)

構面	題次	問卷題目	樣本人數 (A)	填答情形			填答”有”者 百分比(E)
				有(B)	沒有(C)	其他(D)	
自主 權益	Q6-19	你最近一次到建教合作機構(廠家)實習,建教合作機構(廠家)有強迫你買公司的產品嗎?(例如:假藉訓練課程推銷公司產品)	2,359	52	2,307	--	2.2% (反之有 97.8% 未被強迫購買產品)

[註 1]百分比之計算，除 Q6-13 為 B/(B+C)外，其餘各均為 B/A

[註 2]Q6-14 複選題項之分析說明請見表 20，P58。

表 19 學校辦理僑生建教生生活照顧及學習安排填答情形一覽表

題次	問卷題目	樣本人數	填答情形		填答”有”者 百分比
			有	沒有	
Q7	學校課程安排，你有適應不良的情形嗎？	2,344	516	1,828	22.0% (反之有 78%無適應不良)
Q8	學校有安排學習中文課程嗎？	2,350	2,297	53	97.7%
Q9	學校有安排僑生家鄉文化的相關活動嗎？	2,332	2,141	191	91.8%
Q10	讀完三年高職後，您有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學嗎？	2,108	1,750	358	83.0%
Q11	學校有告訴你關於工讀的規定嗎？	2,353	2,337	16	99.3%

二、填答結果分析

以下就學校執行情形(計有 2 個構面)、建教合作機構執行情形(計有 7 個構面)及針對僑生在臺就學生活照顧及學習 5 題項進行分析說明。

(一) 學校執行情形分析

1. 課程實施構面

學校排定建教合作課程及安排輪調情形（Q1~Q4，計4題）：

(1)建教生在校上課期間，學校有依課表授課的符合情形為99.3%。

依據本法第10條規定，除了採計職業技能訓練學分之課程外，其餘課程應於學校實施。而學校申辦建教合作必須檢送課程計畫，主管機關除進行課程計畫的檢視及備查之外，另於建教合作考核時，亦針對學校課程排定與是否按課表上課等情形加以查對。對本項工作之推動，依填答結果所呈現，其執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已認真辦理相關事項。

(2)學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，有舉辦說明會向建教生與其家長說明受訓之內容及建教生受訓期間之權利義務的符合情形為96.4%。

依據本法第11條第1項第2款規定，學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，應邀請建教合作機構共同舉辦說明會，向建教生與其家長（僑生在臺監護人）說明受訓之內容及建教生受訓期間之權利義務。依調查結果所呈現，其執行情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已認真辦理相關事項。

(3)建教生進入建教合作機構前，學校有辦理基礎或職前訓練的符合情形為92.0%。

依據本法第11條規定，學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，應完成建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能。依調查結果所呈現，對學校辦理基礎或職前訓練執行情形「良好」，顯示學校大致有依規定辦理，但仍有8%填答“沒有”，是否係因填答人未能充分了解題意，或有其他因素，似值得加以探討。

(4)建教生有依學校規劃日期至建教合作機構接受職業技能訓練的符合情形為 98.1%。

依據本法第 12 條規定，在學校教學實施期間，學校不得將建教生送至建教合作機構接受職業技能訓練。依填答結果呈現，其辦理情形「甚為良好」，顯示大部分學校均已認真辦理相關事項。

2.輔導訪視構面

學校排定辦理建教合作輔導訪視情形 (Q6，計 1 題)：

依據填答結果，學校老師最少兩週一次對建教生進行訪視的符合情形為 94.9%。

依據本法第 13 條規定，學校應指派教師每二星期至少一次不預告訪視建教合作機構，瞭解建教生接受職業技能訓練及建教合作機構依建教合作契約、建教生訓練契約執行之情形，並輔導建教生獲得良好訓練。依填答結果所呈現，其執行情形「良好」，顯示學校大致能認真辦理相關事項，但亦有部分未確實執行，宜作後續之了解改善。

(二) 建教合作機構執行情形分析

1.契約保險構面

建教合作機構與建教生簽訂契約及辦理保險情形 (Q6-1、Q6-2，計有 2 題)：

(1)建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構有為建教生提供勞工保險的符合情形為 96.2% (另有 3%填答”不知道”；有 0.8%填答”沒有”)。

依據本法第 17 條規定，建教合作機構應依建教合作契約內容，與建教生簽訂書面之建教生訓練契約，並將契約報主管機關備查；其契約內容應包括勞工保險及團體保險。另依據第 21 條規定，建教合作機構應履行為建教生辦理參加勞工保險之義務。依據填答結果呈現執行情形「甚為良好」。但因勞保係屬強制性保險，對建教生權益影響甚鉅，仍有 3%建教

生填答”不知道”及 0.8%填答”沒有”，仍有賴後續加強宣導或追蹤查核了解實際情況。

- (2)建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構有為建教生提供團體保險的符合規定情形為 83.9%（另有 13.03%填答”不知道”；3.1%填答”沒有”）。

依據本法第 17 條規定，建教合作機構應依建教合作契約內容，與建教生簽訂書面之建教生訓練契約，並將契約報主管機關備查；其契約內容應包括勞工保險及團體保險。依據填答結果呈現執行情形「普通」。由於團體保險並非強制性保險，且本法規定應由建教合作機構主動加保並負擔所有保費，建教生對此部分可能較不關心或不了解。尤其有 13.03%填答”不知道”及 3.1%填答”沒有”，仍有賴後續加強宣導或追蹤查核以了解實際情況。

2. 休息休假構面

合作機構排定建教生休息及休假情形（Q6-3、Q6-11、Q6-12、Q6-13，計有 4 題）：

- (1)建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構有依照訓練契約上所記載方式及日數排定休假的符合規定情形為 98.9%。
- (2)建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構每七日內至少有安排 1 日作為例假休息的符合規定情形為 96.9%。
- (3)建教生最近一次到建教合作機構實習期間，遇到勞動基準法規定之放假日，建教合作機構有安排休息（或補休）的符合規定情形為 92.1%。
- (4)女性建教生（1,068 人）最近一次到建教合作機構實習期間，因生理期導致受訓困難時，每月得向建教合作機構請 1 日生理假並准假的符合規定情形為 93.7%，有 4.78%填答”沒有”，

但女性建教生中有 261 位未曾提出請生理假的請求（不列入統計母數）。

依據本法第 24 條規定，建教生受訓期間，每 7 日至少應有 1 日之休息，作為例假。建教生受訓期間，遇有勞動基準法規定應放假之日，均應休息。女性建教生因生理期致受訓有困難者，每月得申請生理假 1 日。並且以上各項建教生之休息與休假權益事項，皆已於訓練契約內容明確約定。另參考 105 年 12 月 21 日修正公布施行之勞動基準法第 36 條：「勞工每七日中應有二日之休息，其中一日為例假，一日為休息日」之規定及教育部 106 年 6 月 1 日臺教授國部字第 1060041011 號函略以，有關建教生訓練時間及休息之規定，請配合勞動基準法於 105 年 12 月 21 日修正公布第 36 條條文（一例一休）辦理，則建教生與勞工每週應有一日例假之規定已趨於一致。依據填答結果，有關建教生休假、休息及放假、請生理假權益保障部分，1. 「依規定排定休假」、2. 「每七日內至少有安排 1 日作為例假休息」之執行情形均「甚為良好」；3. 有關「遇到勞動基準法規定之放假日有安排休息（或補休）」及 4. 「女性建教生每月得請 1 日生理假」之執行情形則為「良好」，顯示建教合作機構大致已能依照規定辦理，但填答不符規定部分，仍宜作後續之追蹤查核。

3. 訓練時間構面

合作機構排定建教生訓練時間情形（Q6-4、Q6-5、Q6-6、Q6-7、Q6-8、Q6-9、Q6-10，計有 7 題）：

- (1) 建教生最近一次到建教合作機構實習期間，每兩星期訓練時數未超過 80 小時的符合規定情形為 94.4%。
- (2) 建教生最近一次到建教合作機構實習期間，每日訓練時間為 8 小時的符合規定情形為 93.9%。

- (3)建教生最近一次到建教合作機構實習，未滿 16 歲時，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 時間內接受訓練的為 94.5%。
- (4)建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習，年滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 時間內接受訓練的為 89.8%。
- (5)建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，未超過 12 小時的符合規定情形為 94.8%。
- (6)建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間的符合規定情形為 90.4%。
- (7)建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構未要求建教生延長訓練時間的符合規定情形為 84.6%。

依據本法第 24 條規定，建教合作機構不得排定建教生每日訓練時間超過 8 個小時，而每二星期受訓總時數也不得超過 80 小時，且不得於午後 8 時至翌晨 6 時之時間內接受訓練，並應安排建教生繼續受訓 4 小時，至少應有 30 分鐘之休息。另外，若是因為建教合作機構經營型態、工作特性、季節、地域或行業類別需要，且建教生年滿 16 歲者，建教合作機構經向主管機關申請核准，可另行約定建教生訓練時間者，但是仍不得排定於午後 10 時至翌晨 6 時之時間內接受訓練，且建教生每日訓練時間之起迄，含訓練及中間休息時間，合計仍不得超過 12 個小時。

目前建教合作機構申辦建教合作時，皆要求應依據本法規定於訓練契約內明訂建教生訓練時間等應記載內容。依據上述填答結果，本構面 1.「每兩星期訓練時數未超過 80 小時」、2.「每日訓練時間為 8 小時」、3.「建教生未滿 16 歲時，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 內接受訓練」、5.「每日訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，未超過 12 小時」、6.「連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」執行情形「良好」。其餘

4.「建教生滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 內接受訓練」、7.「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」等填答符合規定比率均不及 90%，執行情形「普通」，其中是否存在建教生對題意認知程度不一、填答認真態度有別，甚或因個人對建教合作機構好惡不同等因素影響填答結果，似可另作探究。

4.生活津貼構面

合作機構發給建教生津貼情形（Q6-16、Q6-17、Q6-18、Q6-20，計有 4 題）：

- (1)建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構有向建教生收取任何訓練費用者為 7%，亦即符合規定者則為 93%。
- (2)建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構每月按時支付全額生活津貼（勞保費自行負擔部分不在此限）的符合規定情形為 94.0%。
- (3)建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構能提供生活津貼明細表的符合規定情形為 90.1%。
- (4)建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構會因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼者為 7.8%，反面言之，符合規定者則為 92.2%。

依據本法第 18 條規定，建教合作機構不得要求建教生應負擔任何訓練費用，也不得訂定不符第 16 條第 1 項第 10 款規定之膳宿、交通、生活津貼與其調整給付方式及計算基準，也不得於建教生違反工作規則時扣除生活津貼。

另本法第 22 條規定，建教合作機構應依建教生訓練契約，給付建教生生活津貼，並提供其生活津貼明細表，生活津貼不得低於勞動基準法所定基本工資，並應按月全額直接給付建教生，但法律另有規定得扣除相關費用者，不在此限。而且，建教合作機構不得預扣生活津貼，作為違約金或賠償費用。

依據填答結果，本構面 1.「未向建教生收取任何訓練費用」、2.「每月按時支付全額生活津貼」、3.「能提供生活津貼明細表(含線上查詢)」4.「未因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼」等執行情形均為「良好」。顯示建教合作機構大致能依規定執行。惟本構面所涵蓋事項，均為建教生權益保障核心部分，填答結果既呈現仍有部分建教合作機構不符規定，為確實保障建教生權益，主管機關仍宜積極進行後續追蹤查核處理之程序。

5.性騷擾防治構面

建教合作機構防治性騷擾行為相關措施（Q6-15，1 題）：

根據填答結果，建教生最近一次到建教合作機構實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施的符合規定情形達 80.9%。

依據本法第 27 條規定，建教合作機構於建教生受訓期間，不得因其性別或性傾向而有差別待遇，並應防治性騷擾行為之發生；於知悉有性騷擾情形時，應採取立即有效之糾正及補救措施。依規定建教生在進入職場訓練之前，學校均應事先完成基礎訓練或職前訓練，而其課程中必須包括性別平等及防治性騷擾等相關事項，且其講師係由主管機關指派，理論上建教生均應對之有所了解。但建教生進入職場訓練後，建教合作機構仍應再予宣導相關事宜並隨時注意是否有性騷擾情事發生。由於此部分並非建教生普遍遭遇之問題，或因已歷時較久而記憶模糊，以致僅有 80.9%填答“有”（執行情形「普通」），就此主管機關宜再要求學校及建教合作機構加強宣導相關事宜。

6.差別待遇構面

建教生於建教合作機構實習期間是否遭到不利的差別待遇情形（Q6-14，1 題）

根據填答結果，建教生最近一次到建教合作機構實習期間，有因某些因素遭到差別待遇者為 14.6%，亦即未遭到不利差別待遇的則達 85.4%。

依據本法第 26 條規定，建教合作機構於建教生受訓期間，不得因其種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、年齡、婚姻、容貌、五官或身心障礙之因素，給予不利之差別待遇。建教合作機構不得因建教生依本法提出申訴或協調，而給予不利之差別待遇。依據填答結果，本項工作執行情形為「普通」，有 14.6%（347 人）填答遭到不同型態之不利差別待遇(如表 20 所示)。而填答有遭到差別待遇類型中，比率最高前五者依序為「語言」(124 人次，5.1%)、「籍貫」(60 人次，2.5%)、「種族」(51 人次，2.14%)、「出生地」(41 人次，1.7%)、「階級」(33 人次，1.4%) 本構面填答曾遭到不利差別待遇之比率較高，值得學校及建教合作機構加強注意及輔導。

表 20 僑生建教生於建教合作期間遭到不利差別待遇填答情形一覽表

選項	填答人數(次)	百分比
無	2,030 人	85.4%
性別	20 人次	0.8%
性傾向	1 人次	0.0%
種族	51 人次	2.1%
階級	33 人次	1.4%
語言	122 人次	5.1%
思想	11 人次	0.5%
宗教	2 人次	0.1%
黨派	2 人次	0.1%
籍貫	60 人次	2.5%
出生地	41 人次	1.7%
年齡	24 人次	1.0%
婚姻	1 人次	0.0%
容貌	10 人次	0.4%
五官	0 人次	0%
身心障礙	3 人次	0.1%
其他	9 人次	0.4%
遭受差別待遇累計數	390 人次	
填答人數總計	2,377 人	

附註：本題不利差別待遇型態可複選，故填答有遭受不利差別待遇人數為 347 人（占 14.6%），但填答各類型態累計則為 390 人次。

7.自主權益構面

合作機構是否強迫建教生購買產品（Q6-19，1題）：

建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構有強迫建教生購買公司產品（如假藉訓練課程推銷公司產品）者為2.2%，反面言之，符合規定者則達97.8%。

依據本法第18條規定，建教合作機構不得有向建教生推銷產品，且於高級中等學校建教合作建教生訓練契約應記載及不得記載事項中，規定不得記載事項應包括不得要求建教生購買建教合作機構推銷之產品。而基於保障建教生生活津貼領受權益，也於定型化訓練契約中約定，禁止建教合作機構向建教生推銷產品，並且也禁止以建教生推銷建教合作機構產品未達一定業績為由，扣減建教生生活津貼。依據填答結果，執行情形「甚為良好」。但仍有部分建教生填答有強迫建教生購買公司產品情形，有必要進行後續之追蹤瞭解及查核措施。

（三）針對學校辦理僑生建教生生活照顧及學習安排之執行情形分析

針對學校辦理僑生建教生生活照顧及學習安排（Q7、Q8、Q9、Q10、Q11，計5題）：

1.對學校課程安排有適應不良情形者為22%，反向言之，有78%沒有適應不良。

因為僑生來自不同國家，其生活、文化背景本有差異，而且中文閱讀及理解能力可能普遍較為低落，對學校課程安排自然較容易有適應不良情形。就此，辦理建教僑生專班之學校，必須更加注意此一現象，在師資、課程上做更妥適之安排，尤其應加強中文能力之提升，當有助於對課程安排之適應。

2.學校有安排學習中文課程者為97.7%。

教育部國教署108年7月12日修正發布「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」第7點規定，辦理建教僑生專班學校，應自行規劃至少4小時基本華語文

輔導課程，實際上學校亦可安排 4 至 24 節之華語訓練課程。由填答結果顯示，學校執行情形「甚為良好」。

3. 學校有安排僑生家鄉文化的相關活動者為 91.8%。

僑生來自不同國家，除應對其原有生活習慣與文化予以尊重外，如能適當安排其家鄉文化相關活動，當有助於減輕思鄉之苦，體會學校之關懷，也有助於與本地文化之融合。由填答結果顯示，學校執行情形「良好」，但仍有 8.2% 認為“沒有”，仍有加強辦理之空間。

4. 讀完三年高職後有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學者為 83%。

根據目前僑務委員會及教育部核准辦理建教僑生專班之原則，學校必須覓妥適當之科技大學辦理產學攜手合作僑生專班，使僑生讀完三年高職後能有依其意願留在臺灣再繼續就讀四年大學之機會。由填答結果顯示，僑生 83% 有該意願，可見是項規劃確有其需要。但對於其他 17% 無該意願者，仍有加強宣導與輔導之空間。

5. 學校有告訴關於工讀的規定者為 99.3%。

目前建教專班僑生於課餘時間之工讀，可分為下列二種方式：

- (1) 校內工讀：僑務委員會為扶助清寒與遭逢變故僑生，補助其生活所需，俾其安心向學，藉由工讀或學習扶助方式，協助培養與學習自立能力，訂定「僑務委員會補助僑生工讀金及學習扶助金要點」，以補助僑生校內工讀經費。
- (2) 校外工讀：依就業服務法第 50 條規定，僑生工讀每週最長為 20 小時；僑生如有校外工讀需求，得向學校請求協助推薦工讀機構。

由填答結果顯示，學校之執行情形「甚為良好」。

伍、其他發現

本次調查，除建教生問卷填答分析結果所呈現情形外，在執行及後續處理過程，尚有其他發現值得參考，分述如下：

一、本次問卷設計，改進以往之缺失後，信效度明顯提升；另本次線上問卷題目改以逐題呈現方式，並請隨堂監測人員稍作題意說明（僑生部分雖採紙本問卷，但已翻譯成僑生母國文字，且現場有翻譯人員協助），已大幅減少建教生因誤解題意而未能正確填答情形，且回收問卷中已不再有無效問卷產生。

二、107 學年度在學建教生總人數略增 876 人，但扣除僑生人數（2,977 人，較 105 學年度增加 1,618 人）後，本國生人數反而減少 743 人。

三、107 學年度建教合作辦理「科別」之學生就讀人數互有消長，排序略有變動，依序為：

105 學年度：餐飲管理科、美容科、資訊科、汽車科。

107 學年度：餐飲管理科、資訊科、汽車科、美容科。

四、本國生 108 年度調查結果如與 106 年度調查結果相比較，有以下之發現：

（一）就建教合作機構辦理建教生權益保障符合規定比率相互比較，「甚為良好」及「良好」之比率分別上升 9% 及 2%；「普通」及「不佳」則分別下降 2% 及 9%。顯示建教生填答反映出執行情形有正向提升。

（二）就 108 年度各調查構面執行結果與 106 年度比較，符合規定比率整體而言均有提升（「課程實施」、「休息休假」、「訓練時間」、「生活津貼」、「性騷擾防治」、「差別待遇」、「自主權益」等 7 個構面，相較於前次 106 年調查，本國生認為符合本法的百分比，較 106 年有顯著正向提升），不過「輔導訪視」、「契約保險」兩構面則較 106 年略有降低，顯示仍有改善空間。

（三）就建教合作機構辦理建教生權益保障問卷各題項符合規定情形在「普通」以下者，106 年度調查時有 8 個題項，108 年度則降為 5

個題項（減少 3 個題項）。顯示建教生填答反映出符合規定情形較低之題項數已有下降。

- (四) 106 年度調查應調查人數 13,439 人，實際參與填答 10,493 人（參與填答率 78.08%，其中 7.9% 為無效問卷）；108 年度調查應調查人數 11,573 人，實際參與填答 9,668 人（參與填答率 83.54%，無無效問卷）。顯示參與填答比率已有提升。
- (五) 106 年度調查在回收問卷中仍有 7.9% 之無效問卷（825 份），108 年度調查則無無效問卷。顯示 108 年度調查線上問卷題目改以逐題呈現方式，並請隨堂監測人員稍作題意說明後，對減少無效問卷產生已明顯收到效果。
- (六) 106、108 年度調查後，教育部均就問卷填答疑似違反本法達一定比率者實施專案考核。考核結果，106 年度計有 4 家被依法裁罰，108 年度則有 3 家被依法裁罰（其中確實符合問卷填答所反映情形者僅有 1 家）。顯示確實違反本法家數已有減少。

五、依本法第 29 條規定，各級主管機關應「會同」地方（勞工）目的事業主管機關對學校及建教合作機構辦理建教合作考核。下表（表 22）為 106-108 年教育部主管部分考核家數、勞工主管機關會同場次、會同率，不論定期考核或專案考核會同率均呈現增長。

表 21 教育部主管建教合作機構考核勞工主管機關會同情形一覽表

年度	定期考核家數	地方會同場次	會同率	專案考核家數	地方會同場次	會同率
108	122	119	98%	57	56	98%
107	121	77	64%	62	46	74%
106	123	26	21%	75	31	45%

陸、結論

本法自 102 年 1 月 2 日公布施行至今已屆 7 年，為保障建教生權益及使其獲得更佳學習環境與妥善照顧，本法對參與建教合作之學校與建教合作機構都訂有明確的申辦條件及相關規範，尤其建教生權益保障部分，法制規範更為周延。施行至今，各界對於若干條文規定，雖持續提出相關修正建議，但大體上多能以正面態度配合辦理。茲就本次調查分析結果，提出以下結論。

一、本國生部分

(一) 辦理建教合作學校對建教生權益保障事項之執行情形

- 1.課程實施：有關「學校有按表上課」、「在進入建教合作機構前學校有辦理說明會」、「在進入建教合作機構前學校有辦理職前或基礎訓練」及「學校有依期程安排到建教合作機構接受訓練」等題項，調查結果呈現執行情形均「甚為良好」，顯示大部分學校均能認真辦理相關事項。
- 2.輔導訪視：有關「學校老師最少兩週一次對建教生進行訪視」題項，調查結果呈現執行情形「良好」，顯示學校大都能認真辦理相關事項，但對於部分未確實執行之學校，仍有改善之空間。

(二) 建教合作機構對建教生權益保障事項之執行情形

- 1.契約保險：有關「有提供勞工保險」題項，調查結果呈現執行情形「甚為良好」，顯示大部分建教生已了解勞保辦理情形。但因勞保係屬強制性保險，對建教生權益影響甚鉅，對填答”不知道”或”沒有”者，仍有賴後續加強宣導與實施追蹤查核。另「有辦理團體保險」題項，調查結果呈現執行情形「普通」。由於團體保險係由建教合作機構主動加保並負擔所有保費，建教生對此部分可能較不關心或不了解。尤其仍有 14%填答”不知道”及 1.4%填答”沒有”，均有賴後續加強宣導及追蹤查核。
- 2.休息休假：有關「依規定排定休假」、「每七日內至少有安排 1 日作為例假休息」及「女性建教生每月得請 1 日生理假」之執行情形均

「甚為良好」，顯示建教合作機構大都能依照規定辦理。有關「遇到勞動基準法規定之放假日有安排休息（或補休）」之執行情形則為「良好」，但填答不符規定部分，仍宜作後續之追蹤查核。

3.訓練時間：有關「每兩星期訓練時數未超過 80 小時」、「每日訓練時間為 8 小時」執行情形「甚為良好」；「每日訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，未超過 12 小時」、「連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」執行情形為「良好」。其餘「建教生未滿 16 歲時，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 內接受訓練」、「建教生滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 內接受訓練」、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」等執行情形均為「普通」，其中是否存在前述調查限制中所提建教生對題意認知程度不一、填答認真態度有別，甚或因個人對建教合作機構好惡不同等因素影響填答結果，似可另作探究。但本構面中填答符合規定比率較低各題項內容，均屬建教生權益保障重要部分，除後續應繼續加強向建教生宣導權益事項外，並宜要求建教合作機構清楚界定及說明訓練時間、空班時間安排、休假、休息原則等，且學校亦應落實輔導訪視的權益項目之查對；另主管機關亦宜儘速針對建教生填答疑有不符規定之建教合作機構，實施專案考核或其他可行措施，進一步了解實際情況，並持續追蹤其改善情形，以確實維護建教生相關權益。

4.生活津貼：有關「未向建教生收取任何訓練費用」、「每月按時支付全額生活津貼」、「未因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼」等執行情形均「甚為良好」；至於「能提供生活津貼明細表(含線上查詢)」執行情形屬於「良好」。因本構面所涵蓋事項，均為建教生權益保障核心部分，填答結果既呈現仍有部分建教合作機構不符規定，為確實保障建教生權益，主管機關仍宜積極進行後續追蹤查核處理之程序。

5.性騷擾防治：有關「建教合作機構有作性騷擾防治宣導」，其執行情形「普通」。由於此部分並非建教生普遍遭遇之問題，或因已歷時較

久而記憶模糊，以致調查呈現執行情形僅為「普通」。就此主管機關宜再要求學校及建教合作機構加強宣導相關事宜。

6. 差別待遇：有關「建教生於建教合作期間是否遭到不利的差別待遇」，調查結果呈現辦理情形「甚為良好」。但仍有少數填答未符規定，其中以因「階級」受到差別待遇的建教生最多，其次依序為「年齡」及「思想」等。由於上述給予差別待遇各項因素之名詞意涵，容易有不同之解讀，且建教生個人認知與感受亦難完全一致，因此是否真如調查結果所呈現，仍有部分建教生因各項因素遭受不利之差別待遇，有必要進行後續之追蹤瞭解及查核措施。

7. 自主權益：有關「建教合作機構不得強迫建教生購買產品」，調查結果呈現執行情形「甚為良好」。但仍有部分建教生填答有強迫建教生購買公司產品情形，有必要進行後續之追蹤瞭解及查核措施。

(三) 建教合作機構各行業類別對建教生權益保障事項之執行情形

總體而言，現行各行業類別建教合作機構間對於維護建教生權益事項之符合規定情形，大都在「良好」以上，但仍有下列行業類別對某些構面之部分題項呈現「不佳」之情形，亦有賴後續針對各該行業類別加強宣導並併同專案考核之實施進行查核。

1. 「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構有為建教生提供團體保險」題項：H 大類「運輸及倉儲業」、R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」。
2. 「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」題項：R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」。
3. 「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習，年滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 時間內接受訓練」、「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」題項：I 大類「住宿及餐飲業」、R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」。
4. 「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，建教合作機構

能提供生活津貼明細表」題項：R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」。

5. 「建教生最近一次到建教合作機構(廠家)實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施」題項：C 大類「製造業」-24 金屬製品製造業、I 大類「住宿及餐飲業」、S 大類「其他服務業」、H 大類「運輸及倉儲業」、R 大類「藝術、娛樂及休閒服務業」。

二、僑生部分

(一) 辦理建教合作學校對僑生權益保障事項之執行情形

1. 課程實施構面：學校排定建教合作課程及安排輪調情形「建教生在校上課期間，學校有依課表授課」、「學校於建教生進入建教合作機構接受職業技能訓練前，有舉辦說明會向建教生與其家長說明受訓之內容及建教生受訓期間之權利義務」、「建教生有依學校規劃日期至建教合作機構接受職業技能訓練」之執行情形均「甚為良好」。至於「建教生進入建教合作機構前，學校有辦理基礎或職前訓練」執行情形則為「良好」，仍有 8% 填答“沒有”。
2. 輔導訪視構面：學校老師最少兩週一次對建教生進行訪視的執行情形「良好」，顯示學校大致能認真辦理相關事項，但亦有部分未確實執行。

(二) 建教合作機構對僑生權益保障事項之執行情形

1. 契約保險構面：「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構有為建教生提供勞工保險」的執行情形「甚為良好」。但仍有部分建教生填答“不知道”或“沒有”。另「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構有為建教生提供團體保險」的執行情形「普通」，但仍有 13.03% 填答“不知道”及 3.1% 填答“沒有”。
2. 休息休假構面：有關「依規定排定休假」、「每七日內至少有安排 1 日作為例假休息」之執行情形均「甚為良好」；有關「遇到勞動基準法規定之放假日有安排休息（或補休）」及「女性建教生每月得請 1

日生理假」之執行情形則為「良好」，顯示建教合作機構大致已能依照規定辦理。

3.訓練時間構面：有關「每兩星期訓練時數未超過 80 小時」、「每日訓練時間為 8 小時」、「建教生未滿 16 歲時，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~20:00 內接受訓練」、「每日訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，未超過 12 小時」、「連續受訓 4 小時有 30 分鐘休息時間」執行情形「良好」。其餘「建教生滿 16 歲後，建教合作機構有依規定安排建教生每日於 6:00~22:00 內接受訓練」、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」等填答符合規定比率均不及 90%，執行情形「普通」。

4.生活津貼構面：有關「未向建教生收取任何訓練費用」、「每月按時支付全額生活津貼」、「能提供生活津貼明細表(含線上查詢)」、「未因為建教生違反工作事項而扣除生活津貼」等執行情形均為「良好」，顯示建教合作機構大致能依規定執行。

5.性騷擾防治構面：有關「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，有被告知防治性騷擾行為相關措施」的符合規定情形為 80.9%，執行情形為「普通」。

6.差別待遇構面：有關「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，未遭到不利差別待遇」的為 85.4%，本項工作執行情形為「普通」。有 14.6%（347 人）填答遭到不利差別待遇。

7.自主權益構面：有關「建教生最近一次到建教合作機構實習期間，建教合作機構有強迫建教生購買公司產品」者為 2.2%，反面言之，符合規定者則達 97.8%；執行情形「甚為良好」。

（三）學校辦理僑生生活照顧及學習安排部分

1.對學校課程安排有適應不良情形者為 22%（78%沒有適應不良）。

2.學校有安排學習中文課程者為 97.7%，執行情形「甚為良好」。

3.學校有安排僑生家鄉文化的相關活動者為 91.8%，執行情形「良好」，但仍有 8.2%認為“沒有”。

4.讀完三年高職後有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學者為 83%，其

他 17% 無該意願。

5. 學校有告訴關於工讀的規定者為 99.3%，學校之執行情形「甚為良好」。

柒、後續作為之建議

一、對教育主管機關之建議

- (一) 基於本法保障建教生權益之精神，應力求達到完全符合規定之境界，調查結果出現未完全符合規定情形之建教合作機構，宜要求各學校自行查核並向主管機關提出說明。同時檢視其被填列不符規定部分，進行後續查核或專案考核程序。
- (二) 本次調查結果，計有「建教合作機構應為建教生提供團體保險」、「未滿 16 歲時，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 8 點前之間接受訓練」、「年滿 16 歲後，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 10 點前之間接受訓練」、「建教合作機構應向建教生宣導防治性騷擾行為的相關措施」、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」等 5 個題項符合規定情形百分比低於 90%，執行情形「普通」。由於上開題項均屬建教生權益保障重要部分，除後續應繼續加強宣導及查核措施外，並宜要求建教合作機構清楚界定及說明訓練時間、空班時間安排、休假、休息原則等，且應監督學校落實輔導訪視工作。
- (三) 建教合作機構應避免安排建教生於早上 6 點即開始接受訓練，應充分考量將建教生通勤時間（可能 5 點即需準備通勤）
- (四) 現行各行業類別建教合作機構間對於維護建教生權益事項仍有部分行業類別對某些構面之部分題項呈現「不佳」之情形，亦有賴後續針對各該行業類別加強宣導並併同專案考核之實施進行查核。
- (五) 因學校建教合作業務繁雜、承辦人員異動頻繁，主管機關仍宜定期邀請學校及建教合作機構業務承辦人員舉辦建教合作實務作業研討會，增進其對本法有關建教生權益保障之認知與執行能力。
- (六) 建教合作機構如有不符本法有關建教生權益保障規定之情事，除採取事後處置外，尤其應注重事前防制與及時導正，因此主管機關宜加強要求學校落實廠校協調並發揮輔導訪視之功能。
- (七) 僑生填答結果，針對學校辦理生活照顧及學習安排部分，其中

「對學校課程安排有適應不良情形」者達 22%，另「讀完三年高職後有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學者」仍有 17%無該意願，宜監督學校加強課程安排合理性及宣導與輔導。

(八) 本報告除依程序公布外，並應分送相關直轄市（臺北市、新北市、桃園市、臺中市、高雄市）政府教育局，請各本權責作後續之處理。

(九) 未來作為

1. 對僑生人數逐年增加，本國生反而逐年減少之現況，宜另案探討其原因並適時調整相關配套措施及政策方向。
2. 對建教合作各科別學生就讀人數變動現象，宜另案探討其原因並適時調整相關配套措施及政策方向。
3. 後續宜持續依本法所定隨時關注建教生權益保障事項之執行情形且做滾動式之處理，並依期辦理本項調查。
4. 有關本法隨著實務經驗累積，技職及職業教育法及勞動法令、釋示等陸續增修，而有與時俱進修正必要部分，部分修正條文建議教育部可參考本次問卷調查結果研議是否推動修正。

二、對勞工主管機關之建議

- (一) 勞動部如規劃高風險行業安全衛生檢查，應將教育部提供之建教合作機構名冊列為優先抽查對象，亦請勞動部依建教生權益保障法第 29 條規定，督導地方勞工行政主管機關賡續配合辦理。
- (二) 建教合作機構替建教生辦理勞工保險之執行情形甚為良好，請勞工行政主管機關繼續協助加強宣導，以保持良好狀態。
- (三) 近年來各教育主管機關辦理建教合作考核，各地方勞工行政主管機關派員會同參與比率有大幅增長，成效顯著；請勞動部督導各勞工行政主管機關持續配合辦理。

三、對辦理學校之建議

- (一) 部分建教生對於本法條文的名詞界定及相關權益保障之自我認知仍有提升之空間，學校宜根據本校建教生特性，研議更為有效的宣導措施及機制，以落實建教合作辦理及維護建教生權益保障之目

的。

- (二) 學校應加強落實輔導訪視工作，隨時掌握建教合作機構是否確依本法規定及建教合作契約、建教生訓練契約執行，事前防範可能之違失發生並及時加以導正。
- (三) 學校應就本次調查問卷所提列有關建教生權益保障之各構面，持續向建教生宣導及輔導，尤其應針對「建教合作機構應為建教生提供團體保險」、「未滿 16 歲時，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 8 點前之間接受訓練」、「年滿 16 歲後，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 10 點前之間接受訓練」、「建教合作機構應向建教生宣導防治性騷擾行為的相關措施」、「建教合作機構不得要求建教生延長訓練時間」等，列為學校向建教生宣導之重點項目。
- (四) 因為僑生來自不同國家，其生活、文化背景本有差異，而且中文理解能力可能普遍較為低落，對學校課程安排自然較容易有適應不良情形。就此，辦理建教僑生專班之學校，必須更加注意此一現象，在師資、課程上做更妥適之安排，尤其應加強中文能力之提升，當有助於對課程安排之適應。
- (五) 為促使建教僑生專班學生讀完三年高職後更有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學，學校必須覓妥適當之科技大學辦理產學攜手合作僑生專班；對於目前仍無該意願者，宜加強宣導與輔導。

四、對建教合作機構之建議

- (一) 針對「建教合作機構應為建教生提供團體保險」、「未滿 16 歲時，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 8 點前之間接受訓練」、「年滿 16 歲後，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 10 點前之間接受訓練」、「建教合作機構應向建教生宣導防治性騷擾行為的相關措施」、「建教合作機構不得要求建教生延長訓練時間」等項目，宜請建教合作機構列入例行性自我檢核的重點工作，以期更能符合本法之精神。
- (二) 建教合作機構應儘可能避免安排建教生於早上 6 點開始接受訓

練，若因產業需求，確須安排建教生於早上 6 點開始接受訓練者，應將建教生通勤時間一併納入考量。

- (三) 因為僑生來自不同國家，其生活、文化背景本有差異，而且中文理解能力可能普遍較為低落，建教合作機構宜留意其與本國生之差異性，在技能訓練輔導及生活照顧上做更為妥適之安排，尤其應協助加強中文能力之提升。

五、對未來調查建議

- (一) 未來調查的問卷設計宜在本次問卷基礎上，繼續朝簡淺易懂、語意清晰方向研議修訂。僑生問卷翻譯成各國文字時，宜更加貼近其特殊背景與語文認知能力，以減少因不了解或誤解題意而未能真實反映實際情況之情形產生。尤應確實掌握文字原意之呈現，必要時可委請專業機構或人員協助。
- (二) 本次參與填答比率本國生部分僅為應調查人數之 77.72%，且有 15 校未達平均數；僑生部分為則為應填答人數之 79.86%，亦有 6 校未達平均數。均應設法了解其原因並研擬有效方法加以提升。
- (三) 僑生部分，依本次填答結果與本國生部分並無明顯差異，顯示相關運作已趨成熟，在下一次（110 年）調查時應一併納入調查對象，使調查結果更能整體反映真實情況。
- (四) 目前調查統計，均以量化數據為主，未來似可斟酌對反向題項，採取質性分析或焦點座談方式加以補強。

捌、問卷調查結果後續追蹤情形

本次建教生權益保障事項問卷調查之後，教育部（國民及學前教育署）適逢「108 年度建教合作考核實施計畫」中專案考核執行期間，爰將實地專案考核之對象，以問卷填答結果呈現有疑似違反本法之建教合作機構為主。惟考量不少建教合作機構被填答有疑似違規者，僅係單一或少數建教生有此反映，而相同建教合作機構其他建教生則持正面看法，此有可能涉及問卷之有效性與答案真實性問題。又防治性騷擾為目前重要宣導政策之一，且此一題項填答符合規定比率者稍低。因此教育部擬依（一）同一建教合作機構建教生於問卷填答疑似違反本法之比例達 30%（106 年度為 50%）以上及（二）問卷開放性問題有描述具體缺失或建教生填答疑有涉及（三）違反性別工作平等法(問卷題目 Q6-13 或 Q6-15)問題之建教合作機構共 55 家，列為實地專案考核之優先實施對象。其他問卷填答顯示亦有疑似違規惟未符合上述三要件之一的建教合作機構（計有 346 家次），亦以書面方式函知學校，要求相關學校自行了解查核並回報。至於其他主管機關（臺北市、新北市、桃園市、臺中市、高雄市政府）部分，則分函請其依本法規定本權責做後續之處理。

教育部主管部分，108 年度專案考核除因接獲檢舉事項必須隨時辦理者外，安排自 108 年 9 月 30 日至 108 年 12 月 3 日止實施，共計考核建教合作機構 57 家（其中有 55 家係屬問卷調查呈現有違規疑慮者）、學校 4 所，除一般性考核事項外，特別針對問卷調查呈現疑涉有違規事項部分加強查核並訪談現場之建教生。考核結果有 3 家建教合作機構被開立違失單並依法裁罰。其違規態樣如表 23 所列：

表 22 教育部主管 108 年度專案考核結果建教合作機構違規態樣一覽表

序號	合作機構	問卷填答違反本法題項內涵簡述	查核結果	違反法條
1.	○○○○○ ○	Q2:在進入建教合作機構(廠家)前，學校未辦說明會，向建教生與其家長說明受訓的內容及權利義務。	1.經查核未發現問卷填答違規事項。 2.依據○姓等三位建教生，108 年 9 月出勤紀	本法第 24 條

序號	合作機構	問卷填答違反本法題項內涵簡述	查核結果	違反法條
		<p>Q6-6:未滿 16 歲時，曾經在早上 6 點前或晚上 8 點後接受訓練(實習)。</p> <p>Q6-7:滿 16 歲後，曾經在早上 6 點前或晚上 10 點後，接受訓練(實習)。</p> <p>Q6-8:每天訓練(實習)時間，由開始到結束(含中間休息時間)，合計超過 12 小時。</p> <p>Q6-15:未宣導防治性騷擾行為的相關措施。</p>	<p>錄，有每 4 小時未給予 30 分鐘休息之情事。</p> <p>3.109 年 3 月 2 日已召開教育部處理 109 年違反高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法第 1 次審議會議審議本案，後續將依法裁罰。</p>	
2.	○○○○○ ○	<p>Q6-8:每天訓練(實習)時間，由開始到結束(含中間休息時間)，合計超過 12 小時。</p> <p>Q6-9:連續接受訓練(實習)4 小時，未休息 30 分鐘。</p> <p>Q6-10:曾經在建教合作機構(廠家)加班過。</p> <p>Q6-14:有受過差別待遇。</p> <p>Q6-15:未宣導防治性騷擾行為的相關措施。</p>	<p>1.經查核確有問卷填答違規事項。</p> <p>2.由合作機構提供之生活津貼明細表，發現○姓等二位建教生於 108 年 9 月領加班費各 1,584 元、968 元，再與建教生訪談後確認有超時訓練之事實。</p> <p>3.109 年 3 月 2 日已召開教育部處理 109 年違反高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法第 1 次審議會議審議本案，後續將依法裁罰。</p>	本法第 24 條
3.	○○○○○ ○	<p>Q3:在進入建教合作機構(廠家)前，沒有參加學校辦理的基礎或職前訓練。</p>	<p>1.經查核未發現問卷填答違規事項。</p> <p>2.惟查合作機構 108 年 9 月份建教生出勤紀錄(指紋打卡)，發現疑有違反本法第 24 條「建教生每日訓練時間不得超過八小時」及「建教生繼續受訓四小時，</p>	本法第 24 條

序號	合作機構	問卷填答違反本法題項內涵簡述	查核結果	違反法條
			<p>至少應有三十分鐘之休息」規定之情事。後經與建教生晤談後，建教生說明相關違失情形係為「自己疏忽或忘記打卡」而造成，惟衡酌勞動單位會同意見及建教生出勤記錄情形，仍決以開立違反本法事實紀錄表。</p> <p>3.109年3月2日已召開教育部處理109年違反高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法第1次審議會議審議本案，後續將依法裁罰。</p>	

就以上專案考核結果發現，雖有3家建教合作機構被開立違失單並予以裁罰（占專案考核家數之5.3%），但其中確實符合問卷填答所反映情形者僅有1家（上表所列第2案，占專案考核家數之1.8%），顯示出問卷調查所呈現疑涉違規情形與建教合作機構確實違反本法之具體案例數有甚大落差，可見建教生在填答時並不完全確實，其原因可能是對題意不了解而造成誤解，此部分已納入未來調查進行之建議。

玖、教育部對後續作為之建議回應情形

針對上一次（106年）調查報告有關後續作為之建議部分，教育部辦理及回應情形經彙整如表 24。另本（108）年度調查報告有關後續作為之建議部分，教育部回應情形彙整如表 25。

表 23 106 年建教合作建教生權益保障事項調查報告教育部後續作為之回應情形

項目	建議事項	教育部辦理及回應情形
對教育主管機關之建議	基於本法保障建教生權益之精神，應力求達到完全符合規定之境界，宜將調查結果出現未完全符合規定情形之建教合作機構，要求各學校自行查核並向主管機關提出說明。同時認真檢視其被填列不符規定部分，進行後續查核程序，對較有疑慮部分可優先列入專案考核對象。如經確認有不符規定情事，除依規定處理外，亦可考慮取消免現場評估資格。	<p>1.有關檢視問卷內容填列不符法規之處、進行後續查核程序，及對較有疑慮部分可優先列入專案考核對象等節回應如次：106 年調查完竣，教育部國教署即就問卷填答結果涉及：(1)同一建教合作機構之建教生於問卷填答疑似違反本法之比例達 50% 以上；(2)問卷開放性問題有描述建教合作機構具體缺失者。計 75 家合作機構全數列為 106 年度專案考核優先實施對象，並自 106 年 9 月 18 日至 106 年 12 月 14 日辦理竣事，考核結果計有 5 家建教合作機構疑涉違反本法規定之情形並經考核小組開立違失單，經提會於 107 年 7 月 16 日召開審議會會議審議確認計有「4 家」確有違反本法規定情形，均已依法裁罰。</p> <p>2.有關宜將調查結果出現未完全符合規定情形之建教合作機構，要求各學校自行查核並向主管機關提出說明乙節，回應如次：除上述列入專案考核之 75 家建教合作機構外，在 106 年問卷調查亦有未完全符合規定情形之建教合作機構，教育部國教署均已另行要求各該機構之合作學校自行至相關建教合作機構進行了解查核並向教育部國教署提出說明。綜合學校所提查核結果說明，普遍認為主要原因是建教生對問卷題項內容理</p>

項目	建議事項	教育部辦理及回應情形
		<p>解不夠清楚或填答態度不夠謹慎所致，與相關事實多不相符。</p> <p>3.有關如經確認有不符規定情事，除依規定處理外，亦可考慮取消免現場評估資格 1 節，教育部國教署已列入未來取消免現場評估資格之研議參考。</p>
	<p>本次調查結果，計有「建教合作機構為建教生提供團體保險」、「未滿 16 歲時，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 8 點前之間接受訓練」、「年滿 16 歲後，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 10 點前之間接受訓練」、「每日訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，合計不得超過 12 小時」、「建教合作機構不得要求建教生加班」、「女性建教生因生理期導致受訓有困難時，每月得請生理假一日」、「建教合作機構應向建教生宣導防治性騷擾行為的相關措施」、「建教合作機構應提供建教生生活津貼明細表」等 8 個題項符合規定情形百分比低於 90%，宜列為後續宣導與考核之重點項目。</p>	<p>1.106 年調查符合規定情形百分比低於 90% 之各題項內容，均已列為該(106)年度專案考核之重點項目，加強督導，並自 106 年 9 月 18 日至 106 年 12 月 14 日止實施完畢。</p> <p>2.另 8 個填答比率低於 90% 之題項，廢續列入 107 年度定期考核及專案考核項目，並於年度建教合作申辦說明會加強宣導。</p>
	<p>現行辦理建教合作機構，在不同行業類別之間，對於建教生權益之維護並無明顯差異，目前尚無調整辦理建教合作行業類別之必要。</p>	<p>106 年調查結果，雖呈現尚無需調整辦理建教合作行業類別之必要。但教育部國教署針對未來各校建教合作之行業類別，將配合產業結構之變化適時輔導學校因應調整。</p>
	<p>主管機關宜邀請學校及建教合作機構業務承辦人員舉辦建教合作實務作業研討會，增進其對本法有關建教生權益保障之認知與執行能力。</p>	<p>教育部國教署業於 107 年 8 月 16、17 兩日假高雄蓮潭會館辦理「107 年度高級中等學校建教合作知能精進研習及業務研討會」，計有全國高級中等學校、直轄市政府教育局及建教合作承辦人共 159 人參與，對精進相關人員知能有甚大助益。</p>
	<p>建教合作機構如有不符本法有關建教生權益保障規定之情事，除採取事後處</p>	<p>有關建教合作機構如有不符本法有關建教生權益保障規定之情事，除採取事</p>

項目	建議事項	教育部辦理及回應情形
	置外，尤其應注重事前防治與及時導正，因此主管機關宜加強要求學校落實並發揮輔導訪視之功能。	後處置外，尤其應注重事前防治與及時導正，因此主管機關宜加強要求學校落實並發揮輔導訪視之功能乙節，教育部國教署已透過年度申辦說明會及製發填報手冊等多元管道宣導，各校依法應指派教師每二週不定期至少一次赴建教合作機構訪視，並要求學校於結束一週內，將訪紀錄逐級核章後上傳登錄於臺灣師範大學建教合作小組資訊網，逾期未填報者，先委由國立臺灣師範大學協助以電話及電子郵件催辦限期改善，如屆期仍未填報改善者，則送請教育部國教署依本法第 34 條第 1 項第 5 款規定處新臺幣 1 萬元以上 5 萬元以下罰鍰。
對勞工主管機關之建議	如勞動部規劃高風險行業安全衛生檢查，請將教育部提供之高級中等學校建教合作機構名冊列為優先抽查對象，亦請勞動部依建教生權益保障法第 29 條規定，責成地方勞工行政主管機關賡續配合辦理	已列入 107 年 9 月 20 日召開之勞動部、教育部及經濟部 3 部跨部會次長級會議，會上針對建教合作機構列為優先抽查對象一節，後續教育部國教署已提供建教合作機構名冊供勞動部進行查核。
對辦理學校之建議	部分建教生對於本法條文的名詞界定及相關權益保障之自我認知程度均仍有待提升，學校必須於建教生赴建教合作機構接受訓練前加強輔導與說明。	有關建教生就建教法令、建教生權益知能之養成，教育部主要透過法定建教生「基礎或職前訓練」加強渠等自我認知；另該等訓練課程師資，係由教育部國教署遴聘熟稔本法並長期參與建教合作審議工作之專家學者，對建教生實施基礎或職前訓練課程，未來教育部國教署持續編印建教合作勞動權益手冊及宣導影片，提供學校加強建教生輔導及說明之素材。
	學校應針對提高建教生對於自身權益之認知，研議更為有效的宣導措施及機制，以落實建教合作辦理及維護建教生權益保障之目的。	為提高建教生對自身權益之認知，教育部國教署明令各校依法提供之「基礎或職前訓練」，需包括勞動人權、勞動權益及建教合作簡介、安全衛生、相關科別介紹與行業特性及發展、工廠組織與勞資關係、職場倫理（包括工作態度）

項目	建議事項	教育部辦理及回應情形
		<p>及職業道德、群育活動、性別工作平等及性騷擾防治相關知能之共同課程；並應配合教育部國教署所編定勞動人權及勞動權益手冊進行授課，該手冊內容主要涵蓋「勞動人權」、「建教合作」及「權益需知」等三大部分，希望透過手冊的編訂及課程講授，並且引導建教生在接受職業技能訓練的同時，還能夠實際認識及培養正面的勞動意識及素養。另教育部國教署近年來針對建教生法定申訴機制加宣導，亦以拍攝相關微電影、降低申訴門檻等方式，逐步建構更加保障建教生權益之友善機制。</p>
	<p>學校應加強落實輔導訪視工作，隨時掌握建教合作機構是否確依本法規定及建教合作契約、建教生訓練契約執行，事前防範可能之違失發生並及時加以導正。</p>	<p>教育部國教署委請國立臺灣師範大學建置之「建教合作資訊網」，除現有學校線上填報介面已建置訪視基本資料、「訪視內容摘要」、建教合作機構是否有「未依職業技能訓練計畫實施」、「違反建教合作契約」及「違反建教生訓練契約」等欄位外，已自 108 年 2 月份起新增訪視過程有無發現建教合作機構「違反本法」、「違反事實」、「違反法條」及「學校因應處理情形」等勾選欄位，以引導學校於第一時間積極發現建教合作機構有無違法情形，並能立即要求建教合作機構改進。另教育部國教署則透過各校上網填報情形，即時掌握控管，據以要求限期改善或派員訪查違法情事，再依法裁罰，以維護建教生學習權益。</p>
	<p>為營造良好友善的職場訓練環境，宜加強要求建教合作機構必須於排定建教生休息、休假時，除應遵照相關法令規定外，並宜尊重建教生之意願及選擇。</p>	<p>教育部國教署於辦理建教合作評估或考核，考核小組委員於訪談建教生時，均將建教合作機構建教生就休息及休假個人意願與選擇事宜列為訪談內容之一，如非法令強制規定者，則協調建教合作機構採納配合。</p>

項目	建議事項	教育部辦理及回應情形
	為能更精確瞭解建教合作辦理情形，學校應積極配合問卷調查相關作業，期能提高填答問卷的建教生人數及有效問卷數。	教育部國教署已規劃於下次（108年）辦理本項調查時，除將安排熟悉建教合作事務之專家學者到場說明問卷題意外，並要求學校配合事前辦理相關宣導事宜。
對建教合作機構之建議	<p>依本次調查結果，建教合作機構辦理相關事項大多能符合本法規定，但是對於符合情形百分比比較低的題項，包括「建教合作機構為建教生提供團體保險」、「未滿16歲時，建教合作機構應安排每日早上6點後至晚上8點前之間接受訓練」、「年滿16歲後，建教合作機構應安排每日早上6點後至晚上10點前之間接受訓練」、「每日訓練時間的起迄，含訓練及中間休息時間，合計不得超過12小時」、「建教合作機構不得要求建教生加班」、「女性建教生因生理期導致受訓有困難時，每月得請生理假一日」、「建教合作機構應向建教生宣導防治性騷擾行為的相關措施」、「建教合作機構應提供建教生生活津貼明細表」等，建議能將此8個項目列入自我檢核的重點工作。</p> <p>為營造良好友善的職場訓練環境，建教合作機構於排定建教生休息、休假時除應遵照相關法令規定外，並宜尊重建教生之意願及選擇。</p>	<p>1.106年調查符合規定情形百分比低於90%之各題項內容，均已列為該(106)年度專案考核之重點項目，加強督導，並自106年9月18日至106年12月14日止實施完畢。</p> <p>2.另8個填答比率低於90%之題項廣續列入107年度定期考核及專案考核項目，並於年度建教合作申辦說明會加強宣導。</p>
對未來調查建議	未來調查報告的問卷設計宜繼續研議修訂，使題意更清晰，文字更淺顯易懂，部分題目亦可改變敘寫方式，以減少建教生因誤解而產生誤答之情形。	教育部國教署於106年度問卷調查，實施方法已由原先授權各校導師協助填答改為由委派員前往各校電腦教室協助建教生進行線上填答，學校相關人員並不得在場，且填答完畢後立即上傳，以降低各種可能影響建教生填答因素。106年問卷題目仍以本法所定事項進行設計，惟敘述語意更加清楚且儘量修

項目	建議事項	教育部辦理及回應情形
		改更為淺顯易懂，朝建教生容易理解方向研訂。並已列入 108 年問卷題目設計之參考。
	在實地問卷調查時，宜選派熟悉建教合作相關規章及實務作業人員，在現場詳細說明各題項之意涵並促請建教生認真準確填答，以減少調查誤差，提升問卷之信效度。	106 年問卷已由教育部國教署委派員前往各校電腦教室協助建教生進行線上填答，108 年問卷調查將就本次待改進事項持續精進辦理。

表 24 108 年度建教合作建教生權益保障事項調查報告教育部後續作為之回應情形

項目	建議事項	教育部擬議辦理或回應情形
對教育主管機關之建議	基於本法保障建教生權益之精神，應力求達到完全符合規定之境界，調查結果出現未完全符合規定情形之建教合作機構，宜要求各學校自行查核並向主管機關提出說明。同時檢視其被填列不符規定部分，進行後續查核或專案考核程序。	<p>1.108 年度調查結果業依（一）同一建教合作機構建教生於問卷填答疑似違反本法之比例達 30% 以上、（二）問卷開放性問題有描述具體缺失、（三）建教生填答疑有涉及違反性別工作平等法問題之建教合作機構，列為實地專案考核之優先實施對象。專案考核於 108 年 9 月 30 日至 12 月 3 日間實施，共考核 57 家（其中因問卷填答有疑似違法情事者 55 家），考核結果雖有 3 家建教合作機構被開立違失單並予以裁罰，但其中確實符合問卷填答所反映情形者僅有 1 家。</p> <p>2.其他未列入專案考核，但在問卷填答調查顯示亦有疑似違規之其他建教合作機構（346 家），亦於 109 年 2 月 6 日函知學校，要求相關學校自行了解查核並回報。</p>
	本次調查結果，計有「建教合作機構應為建教生提供團體保險」、「未滿 16 歲時，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 8 點前之間接受訓練」、「年滿 16 歲後，建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 10 點前之間接	1.填答結果符合本法之執行情形低於 90% 者共 5 題，相關題項所列內容將列為將來實施建教合作考核之重點項目。

項目	建議事項	教育部擬議辦理或回應情形
	<p>受訓練」、「建教合作機構應向建教生宣導防治性騷擾行為的相關措施」、「建教合作機構未要求建教生延長訓練時間」等 5 個題項符合規定情形百分比低於 90%，執行情形「普通」。由於上開題項均屬建教生權益保障重要部分，除後續應繼續加強宣導及查核措施外，並宜要求建教合作機構清楚界定及說明訓練時間、空班時間安排、休假、休息原則等，且應監督學校落實輔導訪視工作。尤其建教合作機構應儘可能避免安排建教生於早上 6 點開始接受訓練，若因產業需求，確須安排建教生於早上 6 點開始接受訓練者，應將建教生通勤時間一併納入考量。</p>	<p>2.將利用適當機會及場合（例如建教合作實務作業研討會、建教合作申辦說明會）加強相關事項之宣導。</p>
	<p>現行各行業類別建教合作機構間對於維護建教生權益事項仍有部分行業類別對某些構面之部分題項呈現「不佳」之情形，亦有賴後續針對各該行業類別加強宣導並併同專案考核之實施進行查核。</p>	<p>教育部 108 年建教合作專案考核業將部分行業類別對某些構面之部分題項呈現「不佳」情形之建教合作機構，一併納入優先考核之考量對象。另教育部針對未來各校建教合作之行業類別，將配合產業結構之變化適時輔導學校因應調整。</p>
	<p>因學校建教合作業務繁雜、承辦人員異動頻繁，各教育主管機關仍宜定期邀請學校及建教合作機構業務承辦人員舉辦建教合作實務作業研討會，增進其對本法有關建教生權益保障之認知與執行能力。</p>	<p>教育部於 106 年調查後接受建議，業於 107 年 8 月 16、17 兩日假高雄蓮潭會館辦理「107 年度高級中等學校建教合作知能精進研習及業務研討會」，計有全國高級中等學校、直轄市政府教育局及建教合作承辦人共 159 人參與，對精進相關人員知能有甚大助益。未來將視需要再度規劃辦理相關研討會。</p>
	<p>建教合作機構如有不符本法有關建教生權益保障規定之情事，除採取事後處置外，尤其應注重事前防制與及時導正，因此主管機關宜加強要求學校落實廠校協調並發揮輔導訪視之功能。</p>	<p>教育部除將學校落實廠校協調並發揮輔導訪視之功能列入年度考核之重點項目並利用適當時機及場合加強宣導外，同時要求委託單位國立臺灣師範大學建教合作小組加強學校訪視線上填報作業之查核。</p>

項目	建議事項	教育部擬議辦理或回應情形
	<p>僑生填答結果，針對學校辦理生活照顧及學習安排部分，其中「對學校課程安排有適應不良情形」者達 22%，另「讀完三年高職後有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學者」仍有 17% 無該意願，宜監督學校加強課程安排合理性及宣導與輔導。</p>	<p>將利用適當機會及場合(例如建教合作實務作業研討會、建教合作申辦說明會、僑委會辦理之僑生相關座談會)加強相關事項之宣導。</p>
	<p>本報告除依程序公布外，並應分送相關直轄市(臺北市、新北市、桃園市、臺中市、高雄市)政府，請各本權責作後續之處理。</p>	<p>俟本報告公布後，將同時分送各相關主管機關本於權責作後續之處理。</p>
	<p>未來作為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對僑生人數逐年增加，反而逐年減少之現況，宜另案探討其原因並適時調整相關配套措施及政策方向。 2. 對建教合作各科別學生就讀人數變動現象，宜另案探討其原因並適時調整相關配套措施及政策方向。 3. 後續宜持續依本法所定隨時關注建教生權益保障事項之執行情形且做滾動式之處理，並依期辦理本項調查。 4. 有關本法隨著實務經驗累積，技職及職業教育法及勞動法令、釋示等陸續增修，而有與時俱進修正必要部分，部分修正條文建議教育部可參考本次問卷調查結果研議是否推動修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對僑生人數逐年增加，反而逐年減少之現況，將另案探討其原因並作為調整相關配套措施及政策方向之參考。 2. 對建教合作各科別學生就讀人數變動現象，將另案探討其原因並作為調整相關配套措施及政策方向之參考。 3. 教育部將持續依本法所定隨時關注建教生權益保障事項之執行情形且做滾動式之處理，並依期程(下一次為 110 年)辦理本項調查。 4. 將持續搜集各界意見，推動本法修正事宜。
<p>對勞工主管機關之建議</p>	<p>勞動部如規劃高風險行業安全衛生檢查，應請將教育部提供之建教合作機構名冊列為優先抽查對象，亦請勞動部依建教生權益保障法第 29 條規定，督導地方勞工行政主管機關賡續配合辦理。</p>	<p>教育部將與勞動部等單位保持暢通之溝通管道，協調應相互配合事項，並協商勞動部依本法規定，督導地方勞工行政主管機關賡續配合辦理。</p>
	<p>建教合作機構替建教生辦理勞工保險之執行情形甚為良好，請勞工行政主管機關繼續協助加強宣導，以保持良好狀態。</p>	<p>教育部將與勞動部等單位保持暢通之溝通管道，協商勞動部督導地方勞工行政主管機關協助加強宣導，以保持良好狀態。</p>

項目	建議事項	教育部擬議辦理或回應情形
	近年來各教育主管機關辦理建教合作考核，各縣市勞工行政主管機關派員會同參與比率有大幅增長，成效顯著；請勞動部督導各勞工行政主管機關持續配合辦理。	依本法第 29 條規定，各級主管機關應「會同」地方（勞工）目的事業主管機關對學校及建教合作機構辦理建教合作考核。108 年教育部主管部分之定期考核及專案考核，各勞工行政主管機關會同率均達 98%，成效甚佳。教育部將繼續協調勞動部督導各勞工行政主管機關持續配合辦理。
對學校之建議	部分建教生對於本法條文的名詞界定及相關權益保障之自我認知仍有提升之空間，學校宜根據本校建教生特性，研議更為有效的宣導措施及機制，以落實建教合作辦理及維護建教生權益保障之目的。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關建教生就建教法令、建教生權益知能之養成，主要係透過「基礎或職前訓練」加強渠等自我認知；而該等訓練課程中，有關安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能之共同課程等部分，係由教育部國教署遴聘熟稔相關法規並長期參與建教合作事務之專家學者前往授課，對建教生關於本法條文的名詞界定及相關權益保障之自我認知當有明顯助益。 2. 未來教育部國教署將持續透過製發建教合作權益手冊、拍攝宣導影片、建教生權益線上遊戲、印製悠遊卡等多元管道，提供學校加強建教生輔導及說明之素材。 3. 教育部另將利用適當時機及場合加強宣導，並將學校是否有根據各校建教生特性，研議更為有效的宣導措施及機制，作為定期考核成績評定之參考指標之一。
	學校應加強落實輔導訪視工作，隨時掌握建教合作機構是否確依本法規定及建教合作契約、建教生訓練契約執行，事前防範可能之違失發生並及時加以導正。	1. 教育部國教署業已完成「建教合作資訊網」改版作業，自 108 年 2 月份起新增訪視過程有無發現建教合作機構「違反本法」、「違反事實」、「違反法條」及「學校因應處理情形」等勾選欄位，以引導學校於第一時間積極發現建教合作機構有無違法情形，並能立即要求建教合作機構改進。另教育部國教署則透過各校上網填報

項目	建議事項	教育部擬議辦理或回應情形
		<p>情形，即時掌握控管，據以要求限期改善或派員訪查違法情事，再依法裁罰，以維護建教生學習權益。</p> <p>2.教育部將就學校是否落實廠校協調並發揮輔導訪視之功能列入年度考核之重點項目，並利用適當時機及場合加強宣導，要求學校確實執行。</p>
	<p>學校應就本次調查問卷所提列有關建教生權益保障之各構面，持續向建教生宣導及輔導，尤其應針對「建教合作機構應為建教生提供團體保險」、「未滿16歲時，建教合作機構應安排每日早上6點後至晚上8點前之間接受訓練」、「年滿16歲後，建教合作機構應安排每日早上6點後至晚上10點前之間接受訓練」、「建教合作機構應向建教生宣導防治性騷擾行為的相關措施」、「建教合作機構不得要求建教生延長訓練時間」等，列為學校向建教生宣導之重點項目。</p>	<p>教育部將就本次 108 填答符合規定情形低於 90% 共 5 題，要求學校是否落實相關事項之宣導，列入年度考核之重點項目，並利用適當時機及場合加強宣導，要求學校確實執行。</p>
	<p>因為僑生來自不同國家，其生活、文化背景本有差異，而且中文理解能力可能普遍較為低落，對學校課程安排自然較容易有適應不良情形。就此，辦理建教僑生專班之學校，必須更加注意此一現象，在師資、課程上做更妥適之安排，尤其應加強中文能力之提升，當有助於對課程安排之適應。</p>	<p>教育部將依本次 108 年僑生填答「生活照顧與學校安排」之填答結果，請建教僑生專辦辦理學校落實相關事項之安排，教育部及僑委會並已列入年度考核之重點項目，並利用適當時機及場合加強宣導，要求學校確實執行。</p>
	<p>為促使僑生生讀完三年高職後更有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學，學校必須覓妥適當之科技大學辦理產學攜手合作僑生專班；對於目前仍無該意願者，宜加強宣導與輔導。</p>	<p>教育部與僑委會將加強宣導與鼓勵。</p>
對建教合作機	<p>針對「建教合作機構應為建教生提供團體保險」、「未滿16歲時，建教合作機構應安排每日早上6點後至晚上8點前之間接受訓練」、「年滿16歲後，</p>	<p>教育部將就建教合作機構是否落實相關事項之宣導及列入例行性自我檢核的重點工作，納入年度考核之重點項</p>

項目	建議事項	教育部擬議辦理或回應情形
構之建議	<p>建教合作機構應安排每日早上 6 點後至晚上 10 點前之間接受訓練」、「建教合作機構應向建教生宣導防治性騷擾行為的相關措施」、「建教合作機構不得要求建教生延長訓練時間」等項目，宜請建教合作機構列入例行性自我檢核的重點工作，以期更能符合本法之精神。</p>	<p>目，並利用適當時機及場合加強宣導，要求學校協調建教合作機構確實執行。</p>
	<p>建教合作機構應儘可能避免安排建教生於早上 6 點開始接受訓練，若因產業需求，確須安排建教生於早上 6 點開始接受訓練者，應將建教生通勤時間一併納入考量。</p>	<p>教育部將就建教合作機構是否安排建教生於早上 6 點開始接受訓練，以及是否有將建教生通勤時間一併加以考量，納入年度考核之參考項目，並利用適當時機及場合加強宣導，要求學校協調建教合作機構執行。</p>
	<p>因為僑生來自不同國家，其生活、文化背景本有差異，而且中文理解能力可能普遍較為低落，建教合作機構宜留意其與本國生之差異性，在技能訓練輔導及生活照顧上做更為妥適之安排，尤其應協助加強中文能力之提升。</p>	<p>教育部及僑委會均將利用適當時機及場合加強宣導，並要求學校協調建教合作機構執行。</p>
對未來調查之建議	<p>未來調查的問卷設計宜在本次問卷基礎上，繼續朝簡淺易懂、語意清晰方向研議修訂。僑生問卷翻譯成各國文字時，宜更加貼近其特殊背景與語文認知能力，以減少因不了解或誤解題意而未能真實反映實際情況之情形產生。尤應確實掌握文字原意之呈現，必要時可委請專業機構或人員協助。使問卷之信度及效度更加提升。</p>	<p>本（108）年度調查除問卷內容已更進一步研議修訂外，線上問卷題目亦改以逐題呈現方式，並請隨堂監測人員稍作題意說明，改進以往填答人容易因不瞭解而隨意填答之缺失。相關建議事項將於下一次（110 年）辦理調查時研議處理。</p>
	<p>本次調查參與填答比率本國生部分僅為應調查人數之 77.72%，且有 15 校未達平均數；僑生部分則為應填答人數之 79.86%，亦有 6 校未達平均數。均應設法了解其原因並研擬有效方法加以提升。</p>	<p>相關事項將於下一次（110 年）辦理調查時研議有效方法加以提升。</p>

項目	建議事項	教育部擬議辦理或回應情形
	僑生部分依本次填答結果與本國生部分並無明顯差異，顯示相關運作已趨成熟，在下一次（110年）調查時，應一併納入調查對象，使調查結果更能整體反映真實情況。	將於下一次（110年）辦理調查時，將持續併入僑生並完善題項，使調查結果更能整體反映真實情況。
	目前調查統計，均以量化數據為主，未來似可斟酌對反向題項，採取質性分析或焦點座談方式加以補強。	將於下一次（110年）辦理調查時，研議可行方式加以補強。

附件一

【108年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷】

親愛的同學：

你好！這個問卷是依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第4條規定辦理，目的是想瞭解你在求學時，有關建教生權益保障事項的實際狀況。你所反映的意見，將提供我們作為政策改進的參考。這個問卷填答，純屬自願，蒐集之資料將匿名處理，請你放心如實填答。填答時如有任何問題，可舉手發問，非常謝謝你！

教育部

敬啟

民國108年4月

一、基本資料(電腦勾選/下拉式選單呈現)

基本資料(1~4題)，請依你現有的情況，進行填寫，並在適當的「」內打「」

- 1.就讀學校：_____
- 科別：_____ 年級：_____
- 2.性別：男 女
- 3.出生年月日：民國____年____月____日
- 4.參與的建教合作模式：輪調式 階梯式 實習式 其他式(其他經中央主管機關核定之方式)
- 5.你最近一次參與的建教合作機構名稱：_____

二、建教生權益保障情形

請依你在學校或建教合作機構之實際情形填寫，並在適當的「」內打「」

- | | 有 | 沒有 | 不知道 |
|---|--------------------------|--------------------------|-----|
| 1. 你在校上課期間，學校有按照課表上課嗎？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. 你在進入建教合作機構(廠家)前，學校有辦說明會，向你與你的家長說明受訓的內容及你的權利義務嗎？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. 你在進入建教合作機構(廠家)前，有參加學校辦理的基礎或職前訓練嗎？... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. 學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構(廠家)接受訓練(實習)嗎？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

- | | 有 | 沒有 | 不知道 |
|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 5. 學校每二星期有派師長到建教合作機構(廠家)看你嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 6. 你最近一次到建教合作機構(廠家)實習: | | | |
| (1) 有替你辦理勞工保險嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) 有替你辦理團體保險嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) 有依照訓練契約上所記載的方式及日數排定休假嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (4) 你每二星期訓練(實習)時數在80小時以內嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (5) 你每日訓練(實習)時間扣掉休息時間,在8小時以內嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (6) 你未滿16歲時,曾經在早上6點前或晚上8點後接受訓練(實習)嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (7) 你滿16歲後,曾經在早上6點前或晚上10點後,接受訓練(實習)嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (8) 你每天訓練(實習)時間,由開始到結束(含中間休息時間),合計有超過12小時嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (9) 你連續接受訓練(實習)4小時,有30分鐘的休息時間嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (10) 你曾經在這家建教合作機構(廠家)加班過嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (11) 你在訓練(實習)時,每7日是否至少有1日休息? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (12) 國定假日(含勞動節)時,建教合作機構(廠家)有讓你放假或另外安排補休嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (13) 你在訓練(實習)期間提出生理假,建教合作機構(廠家)有同意嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 沒請過
<input type="checkbox"/> |
| (14) 在建教合作機構(廠家)期間有因為下列哪些因素,對你差別待遇歧視(可複選): | | | |

<input type="checkbox"/> 無(選本項不得選其他答案)
--

不知道

有 沒有

<input type="checkbox"/> 性別	<input type="checkbox"/> 性傾向	<input type="checkbox"/> 種族	<input type="checkbox"/> 階級	<input type="checkbox"/> 語言	<input type="checkbox"/> 思想	<input type="checkbox"/> 宗教	<input type="checkbox"/> 黨派
<input type="checkbox"/> 籍貫	<input type="checkbox"/> 出生地	<input type="checkbox"/> 年齡	<input type="checkbox"/> 婚姻	<input type="checkbox"/> 容貌	<input type="checkbox"/> 五官	<input type="checkbox"/> 身心障礙	

其他，_____

- (15) 建教合作機構(廠家)有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎?.....
- (16) 建教合作機構(廠家)有向你收取任何訓練費用嗎?.....
- (17) 建教合作機構(廠家)有按時支付生活津貼給你嗎?.....
- (18) 建教合作機構(廠家)有提供你生活津貼明細嗎?(含線上查詢).....
- (19) 建教合作機構(廠家)有強迫你買公司的產品嗎?(例如:假藉訓練課程推銷公司產品).....
- (20) 建教合作機構(廠家)有因你違反工作規則，扣你的生活津貼嗎?.....

你還有什麼感想或建議

感謝你幫忙填答，敬祝學業進步！

附件二之一

【108 年度高級中等學校建教僑生學習及訓練情形調查問卷】

親愛的同學：

你好！這個問卷是依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第 4 條規定辦理，目的是想瞭解你在求學時，有關建教生權益保障事項的實際狀況。你所反映的意見，將提供我們作為政策改進的參考。這個問卷填答，純屬自願，蒐集之資料將匿名處理，請你放心如實填答。填答時如有任何問題，可舉手發問，非常謝謝你！

教育部

敬啟

民國 108 年 4 月

一、基本資料(電腦勾選/下拉式選單呈現)

基本資料(1~5題)，請依你現有的情況，進行填寫，並在適當的「」內打「」

1. 就讀學校：_____
- 科別：_____ 年級：_____
2. 性別：男 女
3. 出生年月日：西元____年____月____日
4. 您的國籍：馬來西亞 印尼 緬甸 越南 泰國 菲律賓 柬埔寨
5. 你最近一次參與的建教合作機構名稱：_____

二、建教生權益保障情形

請依你在學校或建教合作機構之實際情形填寫，並在適當的「」內打「」

- | | 有 | 沒有 | 不知道 |
|---|--------------------------|--------------------------|-----|
| 1. 你在校上課期間，學校有按照課表上課嗎？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. 你在進入建教合作機構(廠家)前，學校有辦說明會，向你與你的家長說明受訓的內容及你的權利義務嗎？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. 你在進入建教合作機構(廠家)前，有參加學校辦理的基礎或職前訓練嗎?... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. 學校有依訓練契約所訂之期程，安排你到建教合作機構(廠家)接受訓練(實習)嗎？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5. 學校每二星期有派師長到建教合作機構(廠家)看你嗎？..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 6. 你最近一次到建教合作機構(廠家)實習： | | | |

不知道

有 沒有

- (1) 有替你辦理勞工保險嗎?.....
- (2) 有替你辦理團體保險嗎?.....
- (3) 有依照訓練契約上所記載的方式及日數排定休假嗎?.....
- (4) 你每二星期訓練(實習)時數在80小時以內嗎?.....
- (5) 你每日訓練(實習)時間扣掉休息時間,在8小時以內嗎?.....
- (6) 你未滿16歲時,曾經在早上6點前或晚上8點後接受訓練(實習)嗎?.....
- (7) 你滿16歲後,曾經在早上6點前或晚上10點後,接受訓練(實習)嗎?.....
- (8) 你每天訓練(實習)時間,由開始到結束(含中間休息時間),合計有超過12小時嗎?.....
- (9) 你連續接受訓練(實習)4小時,有30分鐘的休息時間嗎?.....
- (10) 你曾經在這家建教合作機構(廠家)加班過嗎?.....
- (11) 你在訓練(實習)時,每7日是否至少有1日休息?.....
- (12) 國定假日(含勞動節)時,建教合作機構(廠家)有讓你放假或另外安排補休嗎?.....
- (13) 你在訓練(實習)期間提出生理假,建教合作機構(廠家)有同意嗎?.....

沒請過

(14) 在建教合作機構(廠家)期間有因為下列哪些因素,對你差別待遇(可複選) :

<input type="checkbox"/> 無(選本項不得選其他答案)							
<input type="checkbox"/> 性別	<input type="checkbox"/> 性傾向	<input type="checkbox"/> 種族	<input type="checkbox"/> 階級	<input type="checkbox"/> 語言	<input type="checkbox"/> 思想	<input type="checkbox"/> 宗教	<input type="checkbox"/> 黨派
<input type="checkbox"/> 籍貫	<input type="checkbox"/> 出生地	<input type="checkbox"/> 年齡	<input type="checkbox"/> 婚姻	<input type="checkbox"/> 容貌	<input type="checkbox"/> 五官	<input type="checkbox"/> 身心障礙	

其他, _____

- | | 有 | 沒有 | 不知道 |
|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| (15) 建教合作機構(廠家)有宣導防治性騷擾行為的相關措施嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (16) 建教合作機構(廠家)有向你收取任何訓練費用嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (17) 建教合作機構(廠家)有按時支付生活津貼給你嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (18) 建教合作機構(廠家)有提供你生活津貼明細嗎?(含線上查詢)..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (19) 建教合作機構(廠家)有強迫你買公司的產品嗎?(例如:假藉訓練課程推銷公司產品) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (20) 建教合作機構(廠家)有因你違反工作規則,扣你的生活津貼嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7. 學校課程安排,你有適應不良的情形嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 8. 學校有安排學習中文課程嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 9. 學校有安排僑生家鄉文化的相關活動嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 10. 讀完三年高職後,您有意願留在臺灣再繼續就讀四年大學嗎? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 11. 學校有告訴你關於工讀的規定嗎?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

你還有什麼感想或建議

感謝你幫忙填答,敬祝學業進步!

附件二之二 (馬來西亞文)

【BORANG SOAL SELIDIK SITUASI PENGAJIAN DAN LATIHAN PELAJAR LUAR NEGERI di SEKOLAH MENENGAH SENIOR TAHUN 2019 (DRAF AWAL)】

Kepada responden yang dihormati :

Soal selidik ini adalah berdasarkan kepada peruntukan Perkara ke-4 「Undang-undang Pelaksanaan Kerjasama Pendidikan Sekolah Menengah Senior dan Perlindungan Hak Pelajar Luar Negeri」, tujuannya adalah untuk memahami keadaan sebenar mengenai perkara-perkara yang berkaitan dengan perlindungan hak pelajar ketika anda belajar. Pendapat anda akan menjadi rujukan untuk peningkatan dasar kami. Soal selidik ini semata-mata secara sukarela dan maklumat yang dikumpulkan akan diproses secara tanpa nama. Sila berasa bebas untuk menjawabnya. Sekiranya anda mempunyai sebarang soalan semasa menjawab, sila naikkan tangan anda dan tanya. Terima kasih!

Kementerian Pendidikan

Menghormati April 2019

Kementerian Buruh

Bahagian 1 : Maklumat Asas Responden (Pemeriksaan computer/ Penyampaian menu drop-down)

Maklumat asas (Soalan 1~4), sila isikan mengikut keadaan semasa anda dan tandakan 「v」 dalam 「□」 yang sesuai.

1. Nama sekolah : _____
Fakulti : _____ Gred : _____
2. Jantina : Lelaki Perempuan
3. Tarikh Lahir : _____ Hari _____ Bulan _____ Tahun
4. Kewarganegaraan : Malaysia Indonesia Myanmar Vietnam
 Thailand Filipina Kemboja
5. Nama institusi koperasi terakhir yang anda sertai : _____

Bahagian 2 : Situasi Perlindungan Hak Pelajar Luar Negeri

Sila isikan keadaan sebenaranda di sekolah atau institusi koperasi, tandakan 「v」 dalam 「□」 yang sesuai.

	Ya	Tidak	Tidak Diketahui
1. Adakah pihak sekolah mengikuti jadual kelas semasa waktu sekolah?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Adakah pihak sekolah mengadakan sesi taklimat Dengan anda dan ibu bapa anda tentang kandungan latihan dan hak atau kewajipan anda sebelum anda mengambil bahagian dalam institusi koperasi (pengilang)?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Adakah anda menghadiri latihan asas atau pra-pekerjaan sekolah sebelum anda mengambil bahagian dalam institusi koperasi (pengilang).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Adakah pihak sekolah mengatur anda menerima latihan (magang) di institusi koperasi (pengilang) dengan mengikuti tempoh kontrak latihan?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Adakah pihak sekolah menghantar guru ke institusi koperasi (pengilang) untuk ambil peduli anda setiap dua minggu?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Latihan anda di institusi koperasi (pengilang) yang terakhir :			
(1) Adakah institusi koperasi (pengilang) membantu anda memohon insurans buruh?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Adakah institusi koperasi (pengilang) membantu anda memohon insurans kumpulan?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Adakah anda terdapat hari cuti berjadual dengan mengikut cara dan bilangan hari yang dijelaskan dalam kontrak latihan?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(4) Adakah jam latihan (magang) anda kurang daripada 80 jam setiap dua minggu?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(5) Adakah waktu latihan (magang) harian anda yang dipotong masa rehat kurang daripada 8 jam?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(6) Adakah anda menerima latihan (magang) sebelum jam 6 pagi atau selepas jam 8 malam semasa anda berumur di bawah 16 tahun?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(7) Semasa anda berumur 16 tahun, adakah anda menerima latihan (magang) sebelum jam 6 pagi atau selepas jam 10 malam?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- Ya Tidak Tidak
Diketahui
- (8) Adakah jumlah masa latihan (magang) anda lebih daripada 12 jam dari awal hingga akhir (termasuk masa rehat)?.....
- (9) Adakah anda mempunyai 30 minit masa rehat selepas latihan (magang) berterusan selama 4 jam?.....
- (10) Pernahkah anda bekerja lebih masa dalam institusi koperasi (pengilang) ini?.....
- (11) Adakah anda mempunyai sekurang-kurangnya 1 hari cuti setiap 7 hari semasa berlatih (magang)?.....
- (12) Adakah institusi koperasi (pengilang) membolehkan anda bercuti atau mengatur hari rehat lain apabila cuti kebangsaan (termasuk Hari Buruh)?.....
- (13) Adakah institusi koperasi (pengilang) bersetuju anda mempunyai cuti fisiologi semasa latihan (magang)?..... Tidak Pernah
- (14) Adakah factor-faktor yang berikut menyebabkan anda diperlakukan secara berbeza semasa di institusi koperasi (pengilang)? (Pemilihan berulang)

<input type="checkbox"/> Tiada (Pilih item ini tidak boleh memilih jawapan yang lain)							
<input type="checkbox"/> Jantina	<input type="checkbox"/> Orientasi seksual	<input type="checkbox"/> Bangsa	<input type="checkbox"/> kelas	<input type="checkbox"/> Bahasa	<input type="checkbox"/> Pemikiran	<input type="checkbox"/> Agama	<input type="checkbox"/> Parti
<input type="checkbox"/> Asal Ulu	<input type="checkbox"/> Tempat Kelahiran	<input type="checkbox"/> Unsur	<input type="checkbox"/> Status Perkahwinan	<input type="checkbox"/> Rupa	<input type="checkbox"/> Lima Deria	<input type="checkbox"/> Gangguan Fizikal dan Mental	

Lain-lain, _____

- (15) Adakah institusi koperasi (pengilang) mempunyai langkah untuk menggalakkan gangguan seksual?.....
- (16) Adakah anda dikenakan sebarang yuran latihan daripada institusi koperasi (pengilang)?.....

Ya Tidak Tidak
Diketahui

- (17) Adakah institusi koperasi (pengilang) membayar elaun hidup anda pada masa?.....
- (18) Adakah institusi koperasi (pengilang) memberikan pecahan elaun hidup anda? (termasuk pertanyaan dalam talian).....
- (19) Adakah institusi koperasi (pengilang) memaksa anda untuk membeli produk syarikat? (Contoh : mempromosikan produk syarikat semasa kursus latihan).....
- (20) Adakah institusi koperasi (pengilang) mengurangkan elaun hidup anda kerana anda melanggar peraturan kerja?.....
7. Adakah anda mempunyai situasi penyesuaian yang tidak baik dalam kurikulum sekolah?.....
8. Adakah pihak sekolah mengatur pembelajaran bahasa Cina?.....
9. Adakah pihak sekolah mengatur aktiviti yang berkaitan dengan budaya pelajar di luar negeri?.....
10. Adakah anda sanggup tinggal di Taiwan dan terus belajar di universiti selama 4 tahun selepas anda menamatkan Kolej Vokasional selama 3 tahun?.....
11. Adakah pihak sekolah memberitahu anda tentang peraturan kerja sambilan?.....

Sila memberi pendapat atau cadangan anda :

Terima kasih atas bantuan anda, dan saya berharap anda mencapai kemajuan akademik.

附件二之三 (越南文)

【Bảng câu hỏi điều tra về tình trạng của các Học sinh Hoa kiều đang theo học Chương trình vừa học vừa làm trong năm học 2019 tại các Trường Trung cấp Cao đẳng và tình trạng đào tạo (bản thảo đầu tiên)】

Mền chào các bạn học :

Xin chào bạn ! Bảng câu hỏi này là căn cứ theo quy định của điều 4 「Luật thực hiện việc hợp tác về chương trình vừa học vừa làm tại các Trường Trung cấp Cao đẳng và bảo đảm quyền lợi của mọi học sinh đang theo học chương trình vừa học vừa làm」 mà tổ chức và triển khai, mục đích là muốn tìm hiểu trong khoảng thời gian mà bạn đang theo học chương trình, tình trạng thực tế của việc bảo đảm quyền lợi của học sinh đang theo học chương trình vừa học vừa làm. Các ý kiến mà bạn đã phản ánh, sẽ cung cấp cho chúng tôi một tài liệu tham khảo để là cơ sở hoàn thiện chính sách. Điền vào để trả lời bảng câu hỏi này, xuất phát từ sự tự nguyện, các thông tin đã được thu thập sẽ được xử lý theo diện匿 danh, bạn hãy yên tâm mà điền vào để trả lời đúng sự thật. Khi đang trong quá trình điền vào để trả lời, có bất kỳ vấn đề nào, là có thể gởi tay để hỏi, cảm ơn bạn rất nhiều!

Bộ Giáo Dục

Kính thư Tháng 4 năm 2019

Bộ Lao Động

I.Thông tin cơ bản (đánh dấu móc cho câu trả lời bằng máy tính, thể hiện theo điện trình đơn thả xuống)

Thông tin cơ bản (câu hỏi 1~4), hãy dựa trên tình trạng hiện có của bạn, tiến hành việc điền vào để trả lời bảng câu hỏi này, và đánh dấu 「」 vào 「」 phù hợp

- Đang theo học tại Trường học : _____
Ngành đang theo học : _____ Đang theo học lớp học năm thứ : _____
- Giới tính : Nam Nữ
- Ngày tháng năm sinh : Dương lịch ngày ___ tháng ___ năm ___
- Quốc tịch của bạn là : Malaysia Indonesia Myanmar Việt Nam Thái Lan
Philippines Campuchia
- Tên gọi của Tổ chức có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm của lần gần nhất mà bạn đã từng tham dự : _____

II.Tình hình bảo đảm quyền lợi của học sinh đang theo học chương trình vừa học vừa làm

Hãy dựa theo tình hình thực tế của Trường học mà bạn đang theo học hoặc Tổ chức có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm mà điền ghi, và đánh dấu 「」 vào 「」 phù hợp

	Có	Không có	Không biết
1. Trong khoảng thời gian bạn theo học trên lớp, nhà trường có thực hiện việc lên lớp đúng theo lịch học hay không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Trước khi bạn thực hiện chương trình vừa học vừa làm với Tổ chức (nhà xưởng) có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm, nhà trường có tổ chức triển khai cuộc họp nhằm phổ biến cho bạn và phụ huynh của bạn hiểu rõ về nội dung đào tạo và quyền lợi nghĩa vụ của bạn không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Trước khi bạn thực hiện chương trình vừa học vừa làm với Tổ chức (nhà xưởng) có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm, bạn có tham gia chương trình đào tạo cơ bản hoặc chương trình đào tạo trước khi đi làm việc do nhà trường tổ chức triển khai không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Nhà trường có căn cứ theo khoảng thời gian đào tạo đã được ghi nhận trong hợp đồng đào tạo, sắp xếp bạn đến Tổ chức (nhà xưởng) có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm để được đào tạo (thực tập) không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Cứ mỗi hai tuần một lần, nhà trường có cử giáo viên đến Tổ chức (nhà xưởng) có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm để thăm hỏi bạn không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Lần gần nhất mà bạn đã từng có đến Tổ chức (nhà xưởng) có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm để thực tập :			
(1) Có giúp bạn làm thủ tục tham gia bảo hiểm lao động không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Có giúp bạn làm thủ tục tham gia bảo hiểm đoàn thể không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Có căn cứ theo phương thức ghi nhận trong hợp đồng đào tạo và số ngày mà sắp xếp ngày nghỉ không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(4) Có phải là cứ mỗi hai tuần, số giờ mà bạn được đào tạo (thực tập) là trong vòng 80 tiếng đồng hồ ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(5) Trừ đi giờ nghỉ giải lao, số giờ đào tạo (thực tập) trong mỗi một ngày là trong vòng 8 tiếng đồng hồ ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(6) Bạn chưa đủ 16 tuổi, có từng được đào tạo (phải thực tập) trước 6 giờ sáng hoặc sau 8 giờ tối không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(7) Sau khi bạn đã đủ 16 tuổi, có từng được đào tạo (phải thực tập) trước 6 giờ sáng hoặc sau 10 giờ tối không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(8) Khoảng thời gian mà bạn phải được đào tạo (phải thực tập) trong mỗi một ngày, từ giờ bắt đầu đến giờ kết thúc (gồm giờ nghỉ giải lao giữa giờ làm việc), tổng số giờ là có vượt quá 12 tiếng đồng hồ không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- | | | | | |
|------|---|--------------------------|--------------------------|---|
| | | Có | Không có | Không
biết |
| (9) | Bạn phải được luyện tập (thực tập) liên tục 4 tiếng đồng hồ, có 30 phút để được nghỉ giải lao không ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (10) | Bạn từng phải làm tăng ca tại Tổ chức (nhà xưởng) có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm này không ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (11) | Khi bạn đang trong quá trình luyện tập (thực tập), mỗi 7 ngày ít nhất là có 1 ngày nghỉ phải không ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (12) | Nhằm vào ngày lễ pháp định (gồm Ngày Quốc tế Lao động), Tổ chức (nhà xưởng) có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm có cho bạn nghỉ lễ hoặc là sắp xếp ngày khác để nghỉ bù không ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| (13) | Khi bạn đang trong quá trình luyện tập (thực tập), xin được nghỉ làm trong những ngày hành kinh, Tổ chức (nhà xưởng) có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm có đồng ý không ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Chưa từng xin
nghỉ phép <input type="checkbox"/> |

- (14) Trong khoảng thời gian mà bạn được đào tạo (thực tập) tại Tổ chức (nhà xưởng) có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm, do là có những nhân tố nào đó nêu ra như sau, mà bị phân biệt đối xử (có thể đánh dấu chọn nhiều câu trả lời) :

<input type="checkbox"/> Không có (là đã chọn câu trả lời này thì không được chọn câu trả lời khác)							
<input type="checkbox"/> Giới tính	<input type="checkbox"/> Thiên hướng tình dục	<input type="checkbox"/> Chúng tộc	<input type="checkbox"/> Giai cấp	<input type="checkbox"/> Ngôn ngữ	<input type="checkbox"/> Tư tưởng	<input type="checkbox"/> Tôn giáo	<input type="checkbox"/> Đảng phái
<input type="checkbox"/> Nguyên quán	<input type="checkbox"/> Nơi sinh	<input type="checkbox"/> Tuổi tác	<input type="checkbox"/> Hôn nhân	<input type="checkbox"/> Diện mạo	<input type="checkbox"/> Ngũ quan	<input type="checkbox"/> Khuyết tật về thể chất và tinh thần	

Khác : _____

- | | | | |
|------|---|--------------------------|--------------------------|
| | | Có | Không có |
| (15) | Tổ chức (nhà xưởng) có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm có phổ biến về biện pháp liên quan để phòng chống hành vi quấy rối tình dục không ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (16) | Tổ chức (nhà xưởng) có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm có thu bất kỳ chi phí nào của bạn cho việc đào tạo không ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (17) | Tổ chức (nhà xưởng) có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm có chi trả đúng giờ cho bạn về khoản phụ cấp sinh hoạt phí không ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (18) | Tổ chức (nhà xưởng) có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm có giao cho bạn bảng chi tiết về khoản phụ cấp sinh hoạt phí không ? (gồm tìm hiểu trực tuyến trên mạng internet) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

		Có	Không có	Không biết
(19)	Tổ chức (nhà xưởng) có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm có bắt buộc bạn phải mua sản phẩm của công ty không ? (ví dụ : viện có là khóa đào tạo rao bán sản phẩm của công ty)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(20)	Tổ chức (nhà xưởng) có sự hợp tác về chương trình vừa học vừa làm cho là bạn đã vi phạm kỷ luật lao động, mà phải trừ tiền phụ cấp sinh hoạt phí của bạn ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Giáo trình của trường học đã được nhà trường sắp xếp, bạn có trường hợp thích nghi không tốt không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Nhà trường có sắp xếp môn học tiếng Trung không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Nhà trường có sắp xếp hoạt động tương quan về văn hóa quê hương của Học sinh Hoa kiều không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Sau khi học hết chương trình hệ 3 năm tại Trường Trung cấp nghề kỹ thuật, bạn có ý nguyện ở lại Đài Loan để tiếp tục theo học hệ đại học 4 năm không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Nhà trường có phổ biến về quy định của trường hợp vừa đi học vừa đi làm không ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Bạn còn có cảm tưởng gì hoặc đề nghị gì không ?

Cảm ơn bạn trợ giúp về việc điền ghi đáp án, chúc bạn tiên bộ trong việc học tập!

附件二之四 (印尼文)

Kuisisioner Survey Kondisi Belajar dan Pelatihan Siswa SMK Perantauan Tionghua Dalam Program Belajar Bekerja Terpadu Tahun 2019 (Naskah awal)

Para siswa tercinta:
Pembagian kuisisioner ini dilaksanakan sesuai dengan Ketentuan Hukum Jaminan Hak Para Siswa dalam pelaksanaan program kerjasama belajar bekerja SMK pasal 4. Bertujuan untuk mengetahui keadaan para siswa yang sebenarnya dalam hal yang berkaitan dengan jaminan kepentingan hak para peserta program belajar bekerja. Opini yang anda berikan akan menjadi kajian perbaikan kebijakan di masa depan. Pengisian kuisisioner ini atas dasar sukarela dan pengumpulannya dilaksanakan secara anonim. Isilah sesuai keadaan sebenarnya. Jika ada pertanyaan saat mengisi, anda dapat tunjuk tangan dan bertanya. Terima kasih.

Hormat kami,
Departemen Pendidikan
Departemen Ketenagakerjaan

April, 2019

I. Data pribadi (Centang di komputer/ditampilkan dengan pull down menu)

Data pribadi (no 1-4). Isi sesuai kondisi anda saat ini. Serta berikan tanda centang 「✓」 pada 「□」 kotak yang sesuai

1. Sekolah: _____
Jurusan: _____ Kelas: _____
2. Jenis kelamin: Pria Wanita
3. Tanggal lahir: _____ (tahun/bulan/tanggal) 年/月/日
4. Kewarganegaraan: Malaysia Indonesia Myanmar Vietnam Thailand Filipina
 Kamboja
5. Nama lembaga kerjasama program belajar bekerja terakhir anda: _____

II. Kondisi Jaminan Kepentingan Siswa Peserta Program Belajar Bekerja

Tulis sesuai dengan kondisi anda di sekolah atau di lembaga kerjasama program belajar bekerja, dan berikan tanda 「✓」 pada 「□」 kotak yang sesuai

	Ada	Tidak ada	Tidak tahu
1. Apakah anda mengikuti kelas sesuai roster pelajaran di sekolah?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Sebelum memasuki lembaga kerjasama (perusahaan), apakah sekolah pernah mengadakan seminar untuk menerangkan isi pelatihan dan hak kewajibannya kepada anda dan orang tua anda?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Sebelum memasuki lembaga kerjasama (perusahaan), apakah anda mengikuti program pelatihan dasar atau pelatihan sebelum bekerja yang diadakan sekolah?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Apakah sekolah ada mengatur jadwal untuk anda mengikuti program pelatihan (magang) pada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		Ada	Tidak ada	Tidak tahu
	lembaga kerjasama (perusahaan) sesuai dengan jadwal yang ditentukan dalam k o n t r a k ?			
5.	Apakah sekolah ada mengurus guru untuk menjenguk anda di lembaga kerjasama (perusahaan) setiap dua minggu sekali?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Lembaga kerjasama (perusahaan) tempat anda magang terakhir kali ini:			
(1)	Apakah membantu anda mengurus asuransi buruh?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2)	Apakah membantu anda mengurus asuransi kelompok?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3)	Apakah mengatur jadwal libur sesuai dengan metode dan jumlah hari yang tertera dalam kontrak pelatihan?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(4)	Apakah jumlah jam pelatihan (magang) setiap dua minggu anda tidak melebihi 80 jam?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(5)	Apakah jumlah jam pelatihan (magang) harian anda, setelah dikurangi waktu istirahat, tidak melebihi 8 jam?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(6)	Sebelum berumur 16 tahun, pernahkah anda mengikuti pelatihan (magang) sebelum pukul 6 pagi atau setelah pukul 8 malam?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(7)	Setelah berumur 16 tahun, pernahkah anda mengikuti pelatihan (magang) sebelum pukul 6 pagi atau setelah pukul 10 malam?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(8)	Jam pelatihan (magang) setiap hari anda dari awal hingga akhir (termasuk waktu istirahat), apakah totalnya melebihi 12 jam setelah dijumlahkan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(9)	Setelah mengikuti pelatihan (magang) selama 4 jam berturut-turut, apakah diberikan waktu istirahat 30 menit?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(10)	Apakah anda pernah lembur di lembaga kerjasama (perusahaan) ini?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(11)	Saat mengikuti pelatihan (magang), apakah minimal ada 1 hari istirahat setiap 7 hari?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(12)	Saat hari libur nasional (termasuk hari Buruh), apakah lembaga kerjasama (perusahaan) meliburkan anda atau memberikan liburan susulan untuk anda?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- Ada
 Tidak ada
 Tidak tahu
 Belum pernah
 Izinkan
- (13) Selama masa pelatihan (magang), apakah lembaga kerjasama (perusahaan) menyetujui permintaan libur karena menstruasi?.....
- (14) Selama berada di lembaga kerjasama (perusahaan), apakah anda diperlakukan berbeda karena salah satu faktor di bawah ini? (dapat pilih lebih dari 1):

<input type="checkbox"/> Tidak ada (Jangan memilih jawaban lain jika mencentang pilihan ini)							
<input type="checkbox"/> Jenis kelamin	<input type="checkbox"/> Orientasi seksual	<input type="checkbox"/> Ras	<input type="checkbox"/> Tingkat sosial	<input type="checkbox"/> Bahasa	<input type="checkbox"/> Ideologi	<input type="checkbox"/> Agama	<input type="checkbox"/> Partai
<input type="checkbox"/> Tempat asal	<input type="checkbox"/> Tempat lahir	<input type="checkbox"/> Umur	<input type="checkbox"/> Pernikahan	<input type="checkbox"/> Penampilan luar	<input type="checkbox"/> Panca indra	<input type="checkbox"/> Cacat jasmani/mental	

Lainnya _____

- (15) Apakah lembaga kerjasama (perusahaan) pernah mengambil tindakan yang berkaitan dengan pencegahan & penyuluhan pelecehan seksual?
- (16) Apakah lembaga kerjasama (perusahaan) pernah meminta biaya pelatihan dari anda?
- (17) Apakah lembaga kerjasama (perusahaan) memberikan tunjangan kehidupan tepat waktu?.....
- (18) Apakah lembaga kerjasama (perusahaan) pernah memberikan rincian tunjangan kehidupan? (termasuk pemeriksaan daring).....
- (19) Apakah lembaga kerjasama (perusahaan) pernah memaksa anda untuk membeli produknya? (Misalnya: mengatasnamakan kelas pelatihan namun memasarkan produk perusahaannya).....
- (20) Apakah lembaga kerjasama (perusahaan) pernah memotong tunjangan kehidupan anda karena melanggar ketentuan kerja?.....
7. Apakah anda memiliki kondisi tidak dapat beradaptasi dengan pelajaran yang diatur sekolah?.....
8. Apakah sekolah menyediakan kelas Mandarin?.....
9. Apakah pihak sekolah menyelenggarakan kegiatan yang berkaitan dengan budaya negara asal siswa perantauan?.....
10. Setelah menyelesaikan program SMK 3 tahun, apakah anda ingin tetap melanjutkan studi kuliah 4 tahun di Taiwan?.....

- | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|------------|
| | | Ada | Tidak ada | Tidak tahu |
| 11. | Apakah sekolah memberitahukan anda tentang ketentuan bekerja paruh waktu?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Kesan atau opini lainnya

~~~~~Terima kasih atas jawaban anda. Semoga makin pintar ! ~~~

附件二之五 (泰國文)

**แบบสอบถามสภาพการเรียนรู้และมีงานของนักเรียนต่างชาติของ  
หลักสูตรสหกิจศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี 2019 (ฉบับร่าง)**

สวัสดี นักเรียนทุกท่าน  
 สวัสดี แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นตาม  
 “ระเบียบหลักสูตรสหกิจศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและกฎหมายคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของนักเรียนในหลักสูตรสหกิจศึกษา” มาตรา 4  
 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจถึงความต้องการของคุณในขณะที่ศึกษา  
 สภาพความเป็นจริงในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของนักเรียนในหลักสูตรสหกิจศึกษา ความคิดเห็นทั้งหมดที่คุณกรอก เราจะใช้เพื่ออ้างอิงในการปรับปรุงนโยบายเท่าที่  
 การตอบแบบสอบถามนี้เป็นไปด้วยความสมัครใจ ข้อมูลที่เก็บรวบรวมจะปิดชื่อเป็นความลับ  
 ขอให้คุณตอบได้อย่างวางใจในระหว่างที่ตอบแบบสอบถาม หากมีปัญหาใดๆ โปรดยกมือถาม  
 ขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

กระทรวงศึกษาธิการ

**1. ข้อมูลพื้นฐาน (เลือกตัวเลือกในคอมพิวเตอร์/แสดงตัวเลือกโดยการติงลงด้านล่าง)**

ข้อมูลพื้นฐาน (ข้อ 1-4) โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่เหมาะสม  
 ตามสภาพปัจจุบันของคุณ

1. ชื่อสถาบันที่กำลังศึกษา: \_\_\_\_\_  
 สาขาวิชา: \_\_\_\_\_ ชั้นปีที่: \_\_\_\_\_
2. เพศ:  ชาย  หญิง
3. วันเดือนปีเกิด: ค.ศ. \_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_ วันที่ \_\_\_\_
4. ถิ่นสัญชาติ:  มาเลเซีย  อินโดนีเซีย  พม่า  เวียดนาม  ไทย  ฟิลิปปินส์  อื่นๆ
5. ชื่อหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษาแห่งสุดท้ายที่คุณมีงาน: \_\_\_\_\_

**2. สภาพการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของนักเรียนในหลักสูตรสหกิจศึกษา**

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่เหมาะสม  
 ตามสภาพความเป็นจริงในโรงเรียนหรือในหน่วยงานที่มีงานของคุณ

- |                                                                                                                                                                                                                 | มี                       | ไม่มี                    | ไม่รู้                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. ระหว่างที่คุณเรียนอยู่ในโรงเรียน<br>โรงเรียนได้จัดสอนวิชาตามตารางเรียนหรือไม่?                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. ก่อนที่คุณจะไปทำงานในหน่วยงาน (บริษัท)<br>มีงานที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษา<br>ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกอบรมและสิทธิและ<br>หน้าที่ของคุณให้คุณและผู้ปกครองของคุณทราบหรือไม่? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. ก่อนที่คุณจะไปทำงานในหน่วยงาน (บริษัท)<br>มีงานที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษา                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                         | มี                       | ไม่มี                    | ไม่รู้                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| คุณได้เข้าร่วมการอบรมขั้นพื้นฐานหรือการอบรมก่อนทำงานที่โรงเรียนจัดขึ้นหรือไม่?                                                                                          |                          |                          |                          |
| 4. ทางโรงเรียน ได้ปฏิบัติตามกำหนดการตามที่สัญญาฝึกงานกำหนดจัดให้ คุณ เข้าอบรม (ฝึกงาน) ในหน่วยงาน (บริษัท) ฝึกงานที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษาหรือไม่<br>ทุกสองสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 5. ทางโรงเรียนจะจัดให้อาจารย์เดินทางไปดูการทำงานของคุณที่หน่วยงาน (บริษัท) ฝึกงานที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษา?                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 6. หน่วยงาน (บริษัท) ที่ให้ความร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษาแห่งสุดท้ายที่คุณฝึกงานด้วย:                                                                                  |                          |                          |                          |
| (1) ได้ทำประกันแรงงานให้กับคุณหรือไม่?                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) ได้ทำประกันภัยแบบหมู่คณะให้กับคุณหรือไม่?                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) ได้จัดสรรวันหยุดตามวิธีการและมีจำนวนวันตามที่ระบุไว้ในสัญญาฝึกงานหรือไม่?                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (4) คุณเข้าอบรม (ฝึกงาน) เป็นเวลาดำกว่า 80 ชั่วโมง/2 สัปดาห์?                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (5) เวลาเข้าอบรม (ฝึกงาน) ของคุณในแต่ละวัน เมื่อหักเวลาพักแล้วไม่เกิน 8 ชั่วโมง?                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (6) ตอนที่คุณมีอายุต่ำกว่า 16 ปี คุณเคยต้องเข้าอบรม (ฝึกงาน) ก่อนเวลา 6:00 น. หรือหลังเวลา 20:00 น. หรือไม่?                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (7) หลังจากที่คุณมีอายุครบ 16 ปีบริบูรณ์ คุณเคยต้องเข้าอบรม (ฝึกงาน) ก่อนเวลา 6:00 น. หรือหลังเวลา 22:00 น. หรือไม่?                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (8) เวลาที่คุณเข้าอบรม (ฝึกงาน) ในแต่ละวัน ตั้งแต่เวลาเช้าจนถึงเวลาเลิกงาน (รวมเวลาพัก) รวมกันแล้วเป็นเวลาไม่เกิน 12 ชั่วโมงใช่หรือไม่?                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (9) เมื่อเข้าอบรม (ฝึกงาน) ติดต่อกันเป็นเวลา 4 ชั่วโมง คุณมีเวลาพัก 30 นาทีใช่หรือไม่?                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (10) คุณเคยทำงานล่วงเวลาในหน่วยงาน (บริษัท) แห่งนี้ที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษาหรือไม่?                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (11) เวลาที่คุณเข้าอบรม (ฝึกงาน) ในทุก 7 วัน คุณมีวันหยุดพักผ่อน 1 วันใช่หรือไม่?                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

มี    ไม่มี    ไม่รู้

(12) ในวันหยุดนักขัตฤกษ์ (รวมวันแรงงาน) ทางหน่วยงาน (บริษัท) ที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษาได้ให้คุณหยุดงานหรือได้จัดสรรวันหยุดชดเชยให้หรือไม่?

(13) ขณะที่คุณเข้าอบรม (ฝึกงาน) เวลาที่คุณขอลาหยุดเนื่องจากปวดประจำเดือน หน่วยงาน(บริษัท) ที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษานั้นยินยอมให้คุณลาหยุดหรือไม่?

ไม่  
ค  
ย  
ขอ

(14) ระหว่างที่คุณฝึกงานอยู่ในหน่วยงาน (บริษัท) ในโครงการสหกิจศึกษา คุณเคยได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม โดยมีสาเหตุมาจากปัจจัยต่อไปนี้หรือไม่ (เลือกซ้ำได้):

|                                                                                                  |                                                     |                                     |                                          |                                  |                                      |                                                    |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่มี(ถ้าเลือกตอบข้อนี้แล้ว ไม่ต้องเลือกตอบตัวเลือกอื่นที่อยู่ด้านล่าง) |                                                     |                                     |                                          |                                  |                                      |                                                    |                                            |
| <input type="checkbox"/> เพศ                                                                     | <input type="checkbox"/> ความเบีย<br>งเบนทางเพ<br>ศ | <input type="checkbox"/> เผ่าพันธุ์ | <input type="checkbox"/> ระดับ<br>ชนชั้น | <input type="checkbox"/> ภาษา    | <input type="checkbox"/> ความ<br>ดีด | <input type="checkbox"/> ศาสนา                     | <input type="checkbox"/> กลุ่มหรือ<br>พรรค |
| <input type="checkbox"/> สัญชาติ                                                                 | <input type="checkbox"/> สถานที่เกิด                | <input type="checkbox"/> อายุ       | <input type="checkbox"/> การสมรส         | <input type="checkbox"/> รูปร่าง | <input type="checkbox"/> หน้า<br>ตา  | <input type="checkbox"/> ความพิการทางกาย<br>หรือใจ |                                            |

อื่นๆ \_\_\_\_\_

(15) หน่วยงาน (บริษัท) ที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษา มีการเผยแพร่ความรู้เรื่องมาตรการป้องกันพฤติกรรมลวนลามทางเพศหรือไม่?

(16) หน่วยงาน (บริษัท) ที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษา ได้เรียกเก็บค่าใช้จ่ายในการอบรมจากคุณหรือไม่?

(17) หน่วยงาน (บริษัท) ที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษา ได้จ่ายเงินเบี้ยเลี้ยงค่าครองชีพให้กับคุณตรงตามเวลาที่กำหนดหรือไม่?

(18) หน่วยงาน (บริษัท) ที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษา มีใบสลิปรายการเบี้ยเลี้ยงค่าครองชีพให้แก่คุณหรือไม่? (รวมถึงการตรวจสอบแบบออนไลน์)

(19) หน่วยงาน (บริษัท) ที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษา ได้บังคับให้คุณซื้อผลิตภัณฑ์ของบริษัทหรือไม่? (ตัวอย่างเช่น เสนอขายสินค้าของบริษัท โดยอ้างการฝึกอบรม)

(20) หน่วยงาน (บริษัท) ที่ร่วมมือในหลักสูตรสหกิจศึกษา ได้หักเงิน เบี้ยเลี้ยงค่าครองชีพของคุณ เนื่องจากคุณทำงานผิดระเบียบข้อบังคับใช่หรือไม่?

- |     |                                                                                                                  | มี                       | ไม่มี                    | ไม่รู้ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|
| 7.  | ท่านมีปัญหาในการปรับตัวในเข้ากับหลักสูตรหรือวิชาที่โรงเรียนจัดให้หรือไม่                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 8.  | โรงเรียนได้จัดให้คุณเรียนวิชาภาษาจีนหรือไม่.....<br>.....                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 9.  | โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเทศบ้านเกิดของนักเรียนต่างชาติหรือไม่?                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 10. | หลังจากเรียนจบหลักสูตร ปวช. 3 ปี แล้วคุณต้องการอยู่ในได้หวันต่อเพื่อศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยหลักสูตร 4 ปีหรือไม่? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 11. | โรงเรียนได้แจ้งระเบียบการเกี่ยวกับการทำงานพิเศษให้คุณทราบหรือไม่?                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของคุณ

---



---



---

ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
ขอให้ท่านมีความก้าวหน้าในการศึกษา

附件二之六 (緬甸文)

ထိုပိုင်ဆိုင်မှုဝင်ရငွေစွဲထက်နှုန်းဝေကံသုံးနှုန်းမှုကံကွဲဝေကံသုံးသားမား၏လေ့ကျင့်ပုံသဏ္ဍိုင်  
အေပျခအေအနကိုစွဲမှတ်ဝေကံကွဲပျခင်း

ခဏ္ဍကောဝေကံသုံးသား/သူမားမဂါလာပါ  
ဤစွဲမှတ်သည့်အထက်နှုန်းဝေကံသုံးနှုန်းမှုကံကွဲ၏ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်မှုနှင့်ဝေ  
ကံသုံးသားမား၏အခြေဝေရအာမခံစည်းမံဉ်းမား၊ မွှေနှံပါတာဝေကံသုံးမံဉ်းအရလုပ်ဆောင်  
ခဲ့သည်။  
ရရှိသည့်ကုသောသတ္တကားစွဲကြွင်းကံနှုန်းမှုကံကွဲဝေကံသုံးသား၏အခြေဝေရအာမခံအခံ  
ကွဲလက်ကွဲဝေကြပျခအေအနကိုမည့်နားလည်ပေးကာသုံးသိရှိရန်ပျခစွဲညွှန်ပေးဝေသာအခ  
ကံမားကိုဝေနှုန်းဖြင့်နှုန်းပုံစံအပုံပုံစံတကွဲဝေရအကြွင်းကားအေပျခအေထက်ပျခစွဲဝေ  
ပလီမံဉ်းမည့်စွဲမှတ်ဝေရပျခင်းသည့်မိဆေး၊ အရပျခပျခင်းပျခစွဲညွှန်ပေးဝေသာစ  
စွဲမှတ်မားကိုနာမည့်ရင်းမေဖာပျခပသျခင်းစိတ်ဖြာအမှုတိုင်းဝေရခိုင်သည်။ ဝေရပျခစွဲ  
ဝေမားပျခစွဲစရာရှိ  
လွင့်လက်ကွဲထောင့်ပေးပျခစွဲခိုင်သည် ဝေကံးဇူးအထူးတင်ပါသည်။  
ဝေလးစာဖြာပျခင်း  
ပညာဝေရးဝေကံးဉာန  
ထိုင်ဆိုင်ခွဲစွဲ ၄လ

၁. အေပျခခံအခံကွဲ (ကြန့်ပျခတာပျခင်းဝေရခိုင်/ ဝေအာကြွပျခစွဲပေးဝေရခိုင်)  
အေပျခခံအခံကွဲ (၁၇၄ထိ) သင့်၏ယခုအေပျခအေအနပျခစွဲပေးပါ  
သင့်ဝေလံာဝေသာ 「ဝ」 ကြွ 「\*」 ဝေရခံယူဝေဝေ

1. ပညာသဏ္ဍိုင်ဝေသာဝေကံသုံး : \_\_\_\_\_  
ဘာသာ : \_\_\_\_\_ အတန်း : \_\_\_\_\_
2. လိင့် : ဝကံး    ဝ မ
3. ဝေမြးဝေနှုန်း : \_\_\_\_\_ခုစွဲ\_\_\_\_\_လ\_\_\_\_\_ရကွဲ
4. သင့်၏ခိုင်သား : ဝမေလးရွာ၊ ဝအင်းစိုင်းရွာ၊ ဝပျခရွာ၊ ဝမီယကွဲမှ ဝထိုပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဝမီလစွဲပေးဝေလာအို
5. သင့်ဝေနှုန်းကွဲဝေကံးတေခါကွဲဝေကံးပြဝေသာကံနှုန်းမှုကံကွဲ၏အမြဲအစည်းအမည့် : \_\_\_\_\_

□ ကံနဲ့ ကျောက်ကုဝေက်ကံဝေသား၏အခြေဝေရးအာမခံအခံကွဲးအေပျခအေန

သင့်၏ဝေက်ကံဝေသား(သို့) ကံနဲ့ ကျောက်ကွဲးဝေပါဝေသားအသင့်ဝေမွလကွဲးဝေကြွေအေပျခအေနအေရဖဉ္စဝေဝေရးပါ သင့်ဝေလံာဝေသား 「□」 ကြွေ 「\*」 ဝေရးခံယူ□□□

|                                                                                                                                                                      | အဝ                       | အစီ                      | အဝေ                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. သင့်ညာသေ့စွဲဝေက်ကံဝေသားမွအခံနွဲယားအတိုဝေသွဲကားမွီဝေရ်မရ် ? .....                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 2. သင့်နွဲကျောက်ကုဝေက်ကံဝေသားသို့ မဝေဝေက်ကံဝေသားမွမိတ္တကြွေအေနဖဉ္စဝေသင့်ဝေသင့်ဝေမိဘမားကိုပညာသေ့စွဲအေဖုကာဝေရမ်းနွဲဝေသင့်၏အခြေဝေရးတာဝန်ခံးကိုဝေပျယာပျပမွီဝေရ်မရ်?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 3. သင့်နွဲကျောက်ကုဝေက်ကံဝေသားသို့ မဝေဝေက်ကံဝေသားမွက်ဝေပေသာအေပျခခံ(သို့)အလုပုဝေဝေကံဝေမားတကွဲးရာကွဲးမွီဝေရ်မရ်?...                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 4. ဝေက်ကံဝေသားမွသတ္တတ္တားဝေသာသင့်နွဲမားကိုသင့်အားကံနဲ့ ကျောက်ကုဝေက်ကံဝေသားမွစီစွဲက်သင့်ကားဝေပေးမွီဝေရ်မရ်.....                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 5. သီတဝေပတုပတုပီးတိုဝေဝေက်ကံဝေသားမွဆရာကကံနဲ့ ကျောက်ကြွေဝေသာသင့်အားလာဝေရာကွဲးကညွဲးမွီဝေရ်မရ်.....                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 6. သင့်ဝေနာတ္ထဝေတေခါက်နွဲဝေက်ကုဝေက်ကံဝေသားကြွေ ငွေမွီအေပျခအေန :                                                                                                      |                          |                          |                          |
| (1) သင့်အကြွေလုယားအာမခံထားရှိဝေပေးသလား ? .....                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) သင့်အကြွေပျလိုက္ကားမခံထားရှိဝေပေးသလား ? .....                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) သတ္တတ္တားဝေသာသင့်နွဲယေးမားအတိုဝေဆာငြဲကိုပံ့ပိုးရ်မရ်နွဲဝေရကမားအတိုဝေနားခြေဝေရ်မရ် ? .....                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (4) သတ္တိတဝေပတုပတု၏သင့်ကားခံနွဲဝေပါဝေမွစာနာရီအကြွေဝေရ်မရ် ? .....                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (5) ဝေနာတ္ထကားမွအခံနွဲနားခံနွဲဝေလွဲစာနာရီအကြွေဝေရ်မရ် ? .....                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |



- (6) သင့်သိက္ခာပညာရေးနှင့်နာရီမတိုင်း(သို့)ညာနာရီဝန်ထမ်းသင်တန်းတက်ရောက်ခြင်းရှိမရှိ? .....
- (7) သင့်သိက္ခာပညာရေးပေးဆောင်ရာကွန်ပရက်ဆစ်(သို့)ညာနာရီဝန်ထမ်းသင်တန်းတက်ရောက်ခြင်းရှိမရှိ.....
- (8) သင့်နေမှုအခြေအနေအထား(နေမှုအခင်းအရာအခြေအနေအထား) စုစုပေါင်းအခြေအနေအထားရှိမရှိ? .....
- (9) သင့်ကားမီးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းစေရန်အားဖြင့်ရှိမရှိ? .....
- (10) သင့်နေမှုကိစ္စအခြေအနေအထား(အခြေအနေအထား)ရှိမရှိ? .....
- (11) သင့်ကားစနစ်အခြေအနေအထားအခြေအနေအထားရှိမရှိ? .....
- (12) ရုံးဝင်ထွက်(အလုပ်အကိုင်အခြေအနေအထား)အခြေအနေအထား(အခြေအနေအထား)အခြေအနေအထားရှိမရှိ? ...
- (13) သင့်ကားစနစ်အခြေအနေအထား(အခြေအနေအထား)အခြေအနေအထားရှိမရှိ? .....
- (14) ကန်နေဂျက်ကွန်ပရက်ဆစ်(အခြေအနေအထား)အခြေအနေအထား(အခြေအနေအထား)အခြေအနေအထားရှိမရှိ? .....

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ရန်ကင်းစစ်ဆေးရေးဌာန

| ဥပဒေ(အခြေအနေအထား)အခြေအနေအထား(အခြေအနေအထား) |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| ဥပဒေ                                      | ဥပဒေ | ဥပဒေ | ဥပဒေ | ဥပဒေ | ဥပဒေ | ဥပဒေ | ဥပဒေ |
| ဥပဒေ                                      | ဥပဒေ | ဥပဒေ | ဥပဒေ | ဥပဒေ | ဥပဒေ | ဥပဒေ | ဥပဒေ |

ဥပဒေ : \_\_\_\_\_





သင့်၏ခံစားမှု(သို့မဟုတ်)အဆင်ပြေမှု

---

---

---

ဝေရးပျံ့နှံ့မှုပေးပို့ရန်အကြံပြုပေးရန်အတွက်  
ပညာရေးဗဟိုဌာနအဖွဲ့ဝင်များအား ဆက်သွယ်ပေးပါ။

附件二之七 (菲律賓文)

**Programang Kooperasyong Pang-edukasyon sa High School para sa mga Dayuhang Estudyanteng Tsino 2019 – survey tungkol sa pag-aaral at pagsasanay (BANGHAY)**

Minamahal naming mga estudyante,

Nilalayan ng survey na ito na itupad ang ikaapat na sugnay ng Batas ng Pagpapatupad ng Kooperasyong Pang-edukasyon para sa mga Senior High School at ang Proteksyon ng Karapatan ng mga Estudyanteng Kalahok. Ang layunin ay upang maunawaan kung paano pinoprotektahan ang mga karapatan ng mga kalahok. Ang iyong mga komento ay magbibigay sa amin ng basehan para sa pagpapabuti sa hinaharap. Ang pagtugon sa mga katanungan dito ay kusang-loob. Kung pipiliin mong kumpletuhin ang survey, ang lahat ng impormasyong iyong ibinigay ay mananatiling kumpidensyal. Kung mayroon kang anumang mga katanungan tungkol sa survey na ito, huwag mag-atubili na itaas ang iyong kamay at sabihin sa amin. Salamat.

Lubos na sumasainyo,  
Ministryo ng Edukasyon

April 2019  
Ministryo ng Paggawa

**I. Pangunahing impormasyon (katanungang isa hanggang apat), mangyaring punan ang mga blanko o lagyan ng tsek ang mga kahon ayon sa iyong sitwasyon.**

Pangunahing impormasyon (katanungan isa hanggang apat), mangyaring sagutan ang mga blanko o lagyan ng tsek ang mga kahon ayon sa iyong sitwasyon.

1. Paaralan: \_\_\_\_\_  
Departamento: \_\_\_\_\_ Antas: \_\_\_\_\_
2. Kasarian: Lalaki Babae
3. Petsa ng Kapanganakan : Taon\_\_Buwan\_\_Araw\_\_
4. Nasyonalidad : Malaysia Indonesia Myanmar Vietnam Thailand Pilipinas Cambodia
5. Ang pinakahuling programang kooperasyong pang-edukasyon na iyong pinasukan: \_\_\_\_\_

**II. Paano pinoprotektahan ang mga kalahok sa programang kooperasyong pang-edukasyon**

Mangyaring sagutan ang mga blanko o lagyan ng tsek ang mga kahon ayon sa iyong sitwasyon sa paaralan o ang programang kooperasyong pang-edukasyon na kinalalahukan mo.

|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Oo                       | Hindi                    | Hindi ko alam            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sa loob ng semestre, nagbibigay ba ang paaralan ng mga aralin na ayon sa kurikulum?                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 2. Bago mo sinimulan ang programang kooperasyong pang-edukasyon sa institusyon (o pabrika), nag-organisa ba ang paaralan ng oryentasyon upang ipaalam sa iyo at sa iyong mga magulang ang nilalaman ng programa at ang iyong mga karapatan?                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 3. Bago mo sinimulan ang iyong programang kooperasyong pang-edukasyon sa institusyon (o pabrika), sumali ka ba sa anumang pangunahin o pagsasanay bago magtrabaho na isinagawa ng paaralan?                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 4. Sinunod ba ng paaralan ang timeline na napagkasunduan at nakasulat sa kasunduan sa pagsasanay at isinaayos ba nila na makatanggap ka ng pagsasanay (o internship) sa institusyon (pabrika), kung saan naganap ang iyong programang kooperasyong pang-edukasyon? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 5. Isinaayos ba ng paaralan ang pagbisita sa iyo ng sinumang guro kada dalawang linggo sa institusyon (pabrika) kung saan naganap ang iyong programang kooperasyong pang-edukasyon?                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 6. Noong una kang naging intern sa institusyon (pabrika), kung saan naganap ang iyong programang kooperasyong pang-edukasyon:                                                                                                                                      |                          |                          |                          |
| (1) Nag-aplay ba sila ng seguro sa paggawa (labor insurance) para sa iyo?                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) Nag-aplay ba sila ng seguro sa grupo (group insurance) para sa iyo?                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) Sa mga tuntunin ng mga pagliban sa trabaho, simundan ba nila ang bilang ng mga araw at mga alituntunin ayon sa nakasaad sa kasunduan?                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (4) Nasa loob ba ng 80 oras ang tagal ng iyong pagsasanay (o internship) kada dalawang linggo?                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (5) Nasa loob ba ng 8 oras ang tagal ng iyong pagsasanay (o internship) bawat araw, di kasama ang break?                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (6) Bago ka tumuntong ng 16 na taong-gulang, nagkaroon ka ba ng anumang mga pagsasanay (o internship) bago ang ikaanim ng umaga o pagkatapos ng alas-otso ng gabi?                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

- |      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                        | Oo                       | Hindi                    | Hindi ko alam                                         |
| (7)  | Pagkatapos mong tumuntong ng 16 na taong-gulang, nagkaroon ka ba ng anumang mga pagsasanay (o internship) bago ang ikaanim ng umaga o pagkatapos ng alas-diyes ng gabi?                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                       |
| (8)  | Lumampas ba ng kabuuang 12 oras bawat araw ang iyong pagsasanay (o internship) mula simula hanggang sa matapos (kabilang ang mga break)?                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                       |
| (9)  | Pagkatapos mong tumanggap ng pagsasanay (o internship) ng tuloy-tuloy na 4 na oras, binigyan ka ba ng 30-minutong break?                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                       |
| (10) | Naranasan mo bang mag-overtime sa institusyon (pabrika), kung saan naganap ang iyong programang kooperasyong pang-edukasyon?                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                       |
| (11) | Sa panahon ng iyong pagsasanay (o internship), mayroon ka bang isang araw na liban sa trabaho sa bawat pitong araw ng trabaho?                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                       |
| (12) | Sa mga tuntunin ng mga pista opisyal (kasama na ang Araw ng Paggawa), nagawa mo bang mag-leave o magkaroon ng alternatibong araw ng bakasyon dahil dito, sa institusyon (pabrika), kung saan naganap ang iyong programang kooperasyong pang-edukasyon? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                       |
| (13) | Sa panahon ng iyong pagsasanay (o internship), inaprubahan ba ng institusyon (pabrika) kung saan naganap ang iyong programang kooperasyong pang-edukasyon, ang iyong mga araw ng pamamahinga dahil sa pag-regla?                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Hindi ko kailanman kinuha<br><input type="checkbox"/> |
| (14) | Kailanman ay itinuring ka bang iba, ng institusyon (pabrika) kung saan naganap ang iyong programang kooperatibong edukasyon, dahil sa mga sumusunod na dahilan (maaaring pumili ng higit sa isang sagot):                                              |                          |                          |                                                       |

|                                                      |                        |       |             |          |                     |                 |                      |
|------------------------------------------------------|------------------------|-------|-------------|----------|---------------------|-----------------|----------------------|
| ☐Hindi (walang ibang pagpipilian kung pinili mo ito) |                        |       |             |          |                     |                 |                      |
| ☐Kasarian                                            | ☐Orientasyong sekswal  | ☐Lahi | ☐Estado     | ☐Wika    | ☐Mga kaisipan       | ☐Relihiyon      | ☐Partidong politikal |
| ☐Nasyonalidad                                        | ☐Lugar ng kapanganakan | ☐Edad | ☐Pag-aasawa | ☐Hitsura | ☐Katangian sa mukha | ☐Mga kapansanan |                      |

☐Iba pa \_\_\_\_\_

- |      |                                                                                                                                                                           |                          |                          |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
|      |                                                                                                                                                                           | Oo                       | Hindi                    |  |
| (15) | Nagtataguyod ba ang institusyon (pabrika) kung saan naganap ang iyong programang kooperasyong pang-edukasyon ng mga hakbang tungkol sa pag-iwas sa sekswal na harassment? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                    | Oo                       | Hindi                    | Hindi ko alam |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| (16) Hiningan ka ba ng bayad para sa pagsasanay o training fee ng institusyon (pabrika) kung saan naganap ang iyong programang kooperasyong pang-edukasyon?                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| (17) Ibinigay ba ng institusyon (pabrika) kung saan naganap ang iyong programang kooperasyong pang-edukasyon ang iyong allowance sa tamang oras?                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| (18) Binigyan ka ba ng institusyon (pabrika) kung saan naganap ang iyong programang kooperasyong pang-edukasyon ng mga detalye tungkol sa iyong allowance? (kasama na ang paghahanap online)                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| (19) Pinilit ka ba ng institusyon (pabrika) kung saan naganap ang iyong programang kooperasyong pang-edukasyon na bumili ng kanilang produkto? (ibig sabihin, prinomote sa iyo ang kanilang mga produkto sa panahon ng pagsasanay) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| (20) Binawasan ba ng institusyon (pabrika) kung saan naganap ang iyong programang kooperasyong pang-edukasyon ang iyong allowance tuwing nilabag mo ang mga regulasyon sa trabaho?                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| 7. Nagkaroon ka ba ng mga problema o isyu sa pag-adjust sa mga kursong inilaan ng paaralan?                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| 8. Gumawa ba ang paaralan ng mga klase sa wikang Mandarin?                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| 9. Nag-organisa ba ang paaralan ng anumang mga kulturang aktibidad tungkol sa bansang pinanggalingan ng mga dayuhan na estudyanteng Tsino?                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| 10. Pagkatapos ng tatlong taon ng pag-aaral sa isang high school pang-bokasyonal, ikokonsidera mo bang mag-aral sa Taiwan para sa apat na taong karagdagang edukasyon sa isang kolehiyo?                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| 11. Ipinabatid ba sa iyo ng paaralan ang mga regulasyon tungkol sa pagtatrabaho ng part-time?                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |

**Iba pang mga saloobin o komento**

---



---

Salamat sa paglaan ng oras upang punan ang survey na ito. Magandang araw sa iyo!



附件二之八 (柬埔寨文)

សំនួរអំពីការសិក្សានិងអនុវត្តដាក់ស្បែងប្រចាំឆ្នាំ២០១៩សម្រាប់សិស្សនៅអនុវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់ដែលបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តដាក់ស្បែងនៅរោងចក្រ(សេចក្តីប្រាប់)

សិស្សទាំងអស់ជាទីស្រឡាញ់៖

ជំរាបសូមសំនួរនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងអនុលោមតាមបទបញ្ញត្តិនៃមាត្រាទី៤៧ច្បាប់ស្តីពីការអនុវត្តតាមកិច្ចសហប្រតិបត្តិការខាងការសិក្សាអមដោយការអនុវត្តដាក់ស្បែងនៅរោងចក្រនៅអនុវិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់និងការពារសិទ្ធិនិងផលប្រយោជន៍របស់សិស្សដែលបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តដាក់ស្បែងនៅរោងចក្រ ក្នុងគោលបំណងស្វែងយល់អំពីស្ថានភាពដាក់ស្បែងអំពីការការពារសិទ្ធិនិងផលប្រយោជន៍របស់សិស្សដែលបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តដាក់ស្បែងនៅរោងចក្រ។ យោបល់ដែលអ្នកបានផ្តល់ដើម្បីជាមូលដ្ឋានសម្រាប់យើងកែតម្រូវគោលនយោបាយ។

ចំពោះការបំពេញសំនួរនេះ គឺ បំពេញដោយស្ម័គ្រចិត្ត ហើយទិន្នន័យដែលប្រមូលបាននឹងត្រូវបានចាត់ចែងដោយមិនបើកចំហ សូមអ្នកឆ្លើយតបតាមបំណងរបស់អ្នក។ នៅពេលបំពេញ បើមានបញ្ហាណាមួយ សូមលើកដៃសួរសំណួរ ហើយសូមអរគុណអ្នកខ្លាំងណាស់!

ក្រសួងអប់រំ  
ខែមេសាឆ្នាំ២០១៩

ក្រសួងការងារ

១. ព័ត៌មានជាមូលដ្ឋាន(គូសដោយកុំល្បី/ការបង្ហាញបញ្ជី)

ព័ត៌មានជាមូលដ្ឋាន(សំណួរទី១ដល់ទី៤)សូមបំពេញតាមសភាពដាក់ស្បែងរបស់អ្នកហើយសូមគូស v នៅលើក្រឡា

- ១.សាលាដែលបានរៀន៖
- ជំនាញ៖ ថ្នាក់៖
- ២.ភេទ៖ ប្រុស ស្រី
- ៣.ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត៖ ថ្ងៃទី \_\_\_ ខែ \_\_\_ ឆ្នាំ \_\_\_
- ៤.សញ្ជាតិរបស់លោកអ្នក៖ ម៉ាឡេស៊ី ឥណ្ឌូនេស៊ី ភូមា វៀតណាម ថៃ ហ្វីលីពីន កម្ពុជា
- ៥.ឈ្មោះភ្នាក់ងារដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តដាក់ស្បែងនាពេលថ្មីៗនេះ៖
- ៖
- ៦.ការការពារសិទ្ធិនិងផលប្រយោជន៍របស់សិស្សដែលបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តដាក់ស្បែងនៅរោងចក្រ

សូមបំពេញសំនួរតាមសភាពដាក់ស្បែងនៅសាលាឬភ្នាក់ងារដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តដាក់ស្បែង សូមគូស v នៅលើក្រឡា

មាន អត់ អត់ ដឹង





- |      |                                                                                                                                                                               | មាន                      | អត់                      | អត់<br>ដឹង                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|
| (១០) | តើអ្នកធ្លាប់បន្ថែមម៉ោងធ្វើការនៅភ្នាក់ងារដៃគូសហការដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)ដែរឬទេ?                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                              |
| (១១) | នៅពេលអ្នកទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល(អនុវត្តជាក់ស្តែង) តើអ្នកសំរាកយ៉ាងហោចណាស់មួយថ្ងៃរៀងរាល់៧ថ្ងៃដែរឬទេ?                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                              |
| (១២) | នៅថ្ងៃសំរាក(ព្រមទាំងទិវាពលកម្មអន្តរជាតិ) តើភ្នាក់ងារដៃគូសហការដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)អនុញ្ញាតិឲ្យអ្នកសំរាកឬ បន្ថែមថ្ងៃឈប់សំរាកសងដែរឬទេ?              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                              |
| (១៣) | នៅក្នុងដំឡូងពេលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល(អនុវត្តជាក់ស្តែង) អ្នកធ្លាក់ឈាមរង្វីរហើយសុំច្បាប់ តើភ្នាក់ងារដៃគូសហការដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)តើយល់ព្រមដែរឬទេ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br>អត់សុំ<br>ច្បាប់ |

(១៤) នៅក្នុងដំឡូងពេលភ្នាក់ងារដៃគូសហការដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ) តើមានគ្រោះថ្នាក់ដូចខាងក្រោមណាមួយដែលមានផលប៉ះពាល់ដល់សុខភាពអ្នកដែរឬទេ? (អាចជ្រើសរើស)

|                                                                    |                                        |                                 |                                       |                               |                                       |                                             |                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> អត់ (បើគ្មានជ្រើសរើស បើមានអាចជ្រើសរើសបាន) |                                        |                                 |                                       |                               |                                       |                                             |                                |
| <input type="checkbox"/> កង                                        | <input type="checkbox"/> និយ្យការងារ   | <input type="checkbox"/> ជនជាតិ | <input type="checkbox"/> វប្បធម៌      | <input type="checkbox"/> ភាសា | <input type="checkbox"/> ភ័យខ្លាច     | <input type="checkbox"/> សាសនា              | <input type="checkbox"/> បញ្ហា |
| <input type="checkbox"/> សញ្ជាតិ                                   | <input type="checkbox"/> ទីកន្លែងកំណើត | <input type="checkbox"/> ឈាម    | <input type="checkbox"/> គោរពបំរើពាហ៍ | <input type="checkbox"/> បុរេ | <input type="checkbox"/> វិញ្ញាណទាំងដ | <input type="checkbox"/> ដំបូងទីកន្លែងកំណើត |                                |

ផ្សេងទៀត \_\_\_\_\_

- (១៥) តើភ្នាក់ងារដៃគូសហការដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)ចាត់វិធានការពាក់ព័ន្ធដើម្បីប្រឆាំងនឹងបង្ការអំពើជ្រៀតជ្រួចផ្លូវភេទដែរឬទេ?
- (១៦) តើភ្នាក់ងារដៃគូសហការដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)បានទាមទារយកសោហ៊ុយបណ្តុះបណ្តាលណាមួយដែរឬទេ?
- (១៧) តើភ្នាក់ងារដៃគូសហការដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)លើកប្រាក់ឧបត្ថម្ភជីវភាពដល់អ្នកឲ្យទាន់ពេលវេលាដែរឬទេ?
- (១៨) តើភ្នាក់ងារដៃគូសហការដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)បានផ្តល់ព័ត៌មានលំអិតអំពីប្រាក់ឧបត្ថម្ភជីវភាពដែរឬទេ?(ព្រមទាំងឆែកមើលតាមអ៊ីទើលោត)
- (១៩) តើភ្នាក់ងារដៃគូសហការដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)បង្ខំអ្នកឲ្យទិញផលិតផលរបស់ក្រុមហ៊ុនរបស់គេដែរឬទេ?(ឧទាហរណ៍វ៉ែលាន់អំពីផលិតផលក្រុមហ៊ុនតាមរយៈយកលេសបណ្តុះបណ្តាល)
- (២០) តើភ្នាក់ងារដៃគូសហការដែលអ្នកបានសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែង(រោងចក្រ)គ្រប់គ្រងប្រាក់ឧបត្ថម្ភជីវភាពរបស់អ្នកដោយសារតែអ្នកធ្វើទុស្តិ៍គោលការណ៍ការងារដែរឬទេ?

|                                                                                                                      | មាន                      | អត់                      | អត់<br>ដឹង |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| ៧. ចំពោះកម្មវិធីសិក្សានៅសាលា តើអ្នកមានមិនស្តាប់នឹងដែរឬទេ?                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |
| ៨. តើសាលាបានរៀបចំមេរៀនសិក្សាភាសាខ្មែរដែរឬទេ?                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |
| ៩. តើសាលាបានរៀបចំសម្រាប់ការកាត់កិច្ចទៅឲ្យប្រយោជន៍ប្រយោជន៍តើអ្នកយល់ដឹងឬទេ?                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |
| ១០. តើមានការបង្រៀនអំពីការសិក្សាស្រាវជ្រាវដល់អ្នកយល់ដឹងឬទេ?<br>តើមានការបង្រៀនអំពីការសិក្សាស្រាវជ្រាវដល់អ្នកយល់ដឹងឬទេ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |
| ១១. តើសាលាបានប្រាប់អ្នកអំពីការកំណត់ស្តីពីការសិក្សាអមដោយការអនុវត្តជាក់ស្តែងដែរឬទេ?                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |

តើលោកអ្នកនៅមានយោបល់ឬសំណើអ្វីខ្លះ?

---



---



---

អ្នកគុណអ្នកដែលបានជួយបំពេញក្រឡាទាំងនេះ សូមជូនពរអ្នកមានការរីកចម្រើនក្នុងការសិក្សាគ្រប់ៗគ្នា!

附件二之九 (英文)

**2019 High School Cooperative Education Program for Overseas Chinese Students – learning and training survey (DRAFT)**

Dear students,  
This survey is to exercise the fourth clause of The Act of the Cooperative Education Implementation in Senior High Schools and the Protection of Student Participants' Right. The aim is to understand how the participants' rights are protected. Your comments will provide us reference for future improvement. Responding to this questionnaire is voluntary. If you choose to complete the survey, all the information supplied will be held in the strictest confidence. Should you have any questions regarding this survey, feel free to raise your hand and voice them. Thank you.

Best regards,  
Ministry of Education

**I Basic information (please check the boxes and scroll for options)**

Basic information (question one to four), please fill out the blanks or tick the boxes according to your situation.

1. School: \_\_\_\_\_  
Department: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_
2. Gender: 男 女
3. Date of Birth : YYYY\_\_MM\_\_DD\_\_
4. Nationality : Malaysia Indonesia Myanmar Vietnam Thailand The Philippines  
Cambodia
5. The latest cooperative education program you attended: \_\_\_\_\_

**II How cooperative education program participants are protected**

please fill out the blanks or tick the boxes according to your situation at school or the cooperative education program you participate in.

- |                                                                                                                                                                                                            | Yes                      | No                       | I don't know |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 1. During the semester, does the school provide lessons according to the curriculum?                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
| 2. Before you started the cooperative education program at the institution (or factory), did the school organize an orientation to inform you and your parents the content of the program and your rights? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |

|                                                                                                                                                                                                        | Yes                      | No                       | I don't<br>know          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3. Before you started your cooperative education program at the institution (or factory), have you ever participated in any basic or orientation training organized by the school?                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 4. Did the school follow the timeline agreed upon in the training agreement and arranged for you to receive training at the institution (factory) where your cooperative education program took place? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 5. Did the school arrange for any teachers to visit you every two weeks at the institution (factory) where your cooperative education program took place?                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| 6. When you first interned at the institution (factory) where your cooperative education program took place:                                                                                           |                          |                          |                          |
| (1) Did they apply labor insurance for you?                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) Did they apply group insurance for you?                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) In terms of leaves, did they follow through with the number of days and rules as documented in the agreement?                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (4) Were your training hours every two weeks within 80 hours?                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (5) Were your training hours each day within eight hours (without break time)?                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (6) Before you were 16, have you ever had trainings (or interned) before six in the morning or after eight at night?                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (7) After you were 16, have you ever had trainings (or interned) before six in the morning or after ten at night?                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (8) Did your training (internship) hours exceed 12 hours in total each day from beginning till the end (including breaks)?                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (9) After you'd been trained (interned) for four consecutive hours, was there a 30-minute break?                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (10) Have you worked after hours at the institution (factory) where your cooperative education program took place?                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| (11) During training (internship), did you have one day off every seven workdays?                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

- |  |  |     |    |              |
|--|--|-----|----|--------------|
|  |  | Yes | No | I don't know |
|--|--|-----|----|--------------|
- (12) In terms of national holidays (including Labor Day), were you able to take leaves or arrange for make-up holidays at the institution (factory) where your cooperative education program took place?  Yes  No
- (13) During training (internship) were your menstrual leaves approved by the institution (factory) where your cooperative education program took place?  Yes  No Never took it
- (14) Did the institution (factory) where your cooperative education program took place ever treat you differently because of the following reasons (multiple selection allowed):
- |                                                       |                     |       |           |             |                  |               |                    |
|-------------------------------------------------------|---------------------|-------|-----------|-------------|------------------|---------------|--------------------|
| ☐No (no other options allowed should you choose this) |                     |       |           |             |                  |               |                    |
| ☐Gender                                               | ☐Sexual orientation | ☐Race | ☐Class    | ☐Language   | ☐Thoughts        | ☐Religion     | ☐Political parties |
| ☐Nationality                                          | ☐Birthplace         | ☐Age  | ☐Marriage | ☐Appearance | ☐Facial features | ☐Disabilities |                    |
- ☐Other \_\_\_\_\_
- (15) Did the institution (factory) where your cooperative education program took place promote measures regarding sexual harassment prevention?  Yes  No
- (16) Did the institution (factory) where your cooperative education program took place charge you for training fee?  Yes  No
- (17) Did the institution (factory) where your cooperative education program took place give you allowance on time?  Yes  No
- (18) Did the institution (factory) where your cooperative education program took place provide you with allowance details? (including online search)  Yes  No
- (19) Did the institution (factory) where your cooperative education program took place ever coerce you into buying their products? (i.e. promote their products during trainings)  Yes  No
- (20) Did the institution (factory) where your cooperative education program took place deduct your allowance when you violated work regulations?  Yes  No
7. Have you had adjustment issues regarding the courses the school provides?  Yes  No

- |     |                                                                                                                                                   | Yes                      | No                       | I don't know |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 8.  | Did the school arrange Mandarin classes?                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
| 9.  | Did the school organize any cultural activities regarding overseas Chinese students' home country?                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
| 10. | After three years of study at a vocational high school, would you consider staying in Taiwan to pursuit further education in a four-year college? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
| 11. | Did the school inform you the regulations regarding working part-time?                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |

**Other thoughts or comments**

---



---



---

Thank you for taking the time to fill out this survey. Have a good day!

## 教育部 函

機關地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號

傳 真：04)23393247

聯絡人：陳颯呈

電 話：04-37061166

受文者：國立臺灣師範大學機電系(建教合作小組)

發文日期：中華民國108年4月24日

發文字號：臺教授國字第1080045847號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關本部會同勞動部每2年針對「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」(下稱建教專法)所定建教生權益保障事項進行之問卷調查(下稱本調查)，請各校依說明配合辦理，請查照。

說明：

一、本項調查每2年實施1次，本年度問卷實施期間自即日起至108年6月30日，本部國教署業依建教專法第4條第2項規定，委託國立臺灣師範大學辦理，有關各校施測日期將由該校逕以電話另行通知。

二、本項調查請各校預為配合下列事項：

- (一)請各校配合於問卷施測前，事先教導建教生如何查詢個人勞工保險加保情形，並請建教生先行翻閱訓練契約，以瞭解自身權益。
- (二)本項調查採線上進行，請各校準備建教生名冊、電腦教室及上網相關設備。
- (三)建教生開始填答問卷時，學校相關人員不得在場，並不得影響建教生填答。
- (四)另本次施測對象包含僑生建教班，針對華僑學生問卷係採紙本進行，請學校協助安排翻譯人員於現場協助進行問卷翻譯等事宜。

正本：上騰學校財團法人花蓮縣上騰高級工商職業學校、雲林縣私立大成高級商工職業學校、雲林縣私立大德工業商業職業學校、彰化縣私立大慶高級商工職業學校、臺南市六信高級中學、中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校、苗栗縣私立中興高級商工職業學校、新竹市世界高級中學、屏東縣私立民生高級家事商業職業學校、新竹市私立光復高級中學、南投縣私立同德家事商業職業學校、新竹縣仰德高級中學、苗

國立臺灣師範大學 108/04/24

第1頁，共2頁



1080015054





附件四

108 年度高級中等學校建教生權益保障事項調查問卷研訂程序一覽表

| 序號 | 日期                  | 程序                                                                                                                                                                                      | 備註 |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | 1080124             | 召開研商「建教生權益保障事項調查問卷」第 1 次專家會議。邀請學者專家、全國教師工會總聯合會代表及教育部有關單位等 12 人，研商本問卷訂定方向。                                                                                                               |    |
| 2. | 1080213             | 召開研商「建教生權益保障事項調查問卷」第 2 次專家會議。邀請法學專家、學者專家、全國教師工會總聯合會代表、2 所私立高職學校代表、2 所承辦學校代表、臺北市、新北市、臺中市、高雄市政府教育局及教育部有關單位等 16 人研商修訂會議。                                                                   |    |
| 3. | 1080314             | 召開「建教生權益保障事項調查問卷」定稿會議。邀請僑委會、學者專家、全國教師工會總聯合會代表、臺灣勞工陣線代表、2 所私立高職學校代表、2 所承辦學校代表、臺北市、新北市、臺中市、高雄市政府教育局及教育部有關單位等 18 人，研商修訂會議。                                                                 |    |
| 4. | 1080424-<br>1080630 | 國教署發函各校(臺教國署高字第 1080045847 號)，建教生權益保障事項問卷調查配合辦理事項。由受託單位排定期程，並派員前往學校進行線上填答問卷，網址如下<br><a href="https://ques.cher.ntnu.edu.tw/workstdright">https://ques.cher.ntnu.edu.tw/workstdright</a> |    |
| 5. | 1081023             | 召開 108 年度「建教生權益保障事項調查報告」第 1 次專家會議，邀請勞動部、學者專家、全國教師工會總聯合會代表、臺北市、新北市、臺中市、高雄市政府教育局及教育部有關單位等 11 人，研商修訂會議。                                                                                    |    |
| 6. | 1081121             | 召開 108 年度「建教生權益保障事項調查報告」第                                                                                                                                                               |    |

| 序號 | 日期      | 程序                                                                                                                            | 備註 |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |         | 2 次專家會議，邀請勞動部、學者專家、臺北市、新北市、臺中市、高雄市政府教育局及教育部有關單位等 10 人，研商修訂會議。                                                                 |    |
| 7. | 1081230 | 召開 108 年度「建教生權益保障事項調查報告」研商會議，邀請勞動部、學者專家、全國教師工會總聯合會代表、社團法人臺灣少年權益與福利促進聯盟代表、臺北市、新北市、臺中市、高雄市政府教育局及教育部有關單位等 15 人，研商修訂會議。           |    |
| 8. | 1090210 | 召開 108 年度「建教生權益保障事項調查報告」定稿會議，邀請勞動部、僑務委員會、學者專家、全國教師工會總聯合會代表、社團法人臺灣少年權益與福利促進聯盟代表、臺北市、新北市、桃園市、臺中市、高雄市政府教育局及教育部有關單位等 24 人，研商修訂會議。 |    |