

112 學年度國立高級中等學校校長及籌備處主任遴選筆試試題

(高級中等學校類)

- 一、108 課綱啟動了整個系統性的變革，108 新課綱第一屆高中生已歷經了完整的校訂課程、素養導向教學及評量、自主學習、學習歷程檔案等「新的學習典範」，這是一套新的課程、教學與學習領導思維，請說明如果您擔任校長，如何領導以下課綱持續有效推動的具體作為：(25%)
- 1、課程領導方面，如何繼續形塑學校的「校訂課程」，包括校訂必修與多元選修，所考量的事項有哪些？
 - 2、教學領導方面，如何確保老師們理解「素養導向的教學與評量」？請設計一份具體推動的作為。
 - 3、學習領導方面，推動「自主學習」，您預想會放在哪一個處室來主推？抑或跨處室的設計？請試寫自主學習推動的想法。
- 二、面對快速變遷的時代與教育環境，校長處理校務除應保持客觀立場，避免有族群、性別歧視或政治意識型態，也必須因時制宜採取不同策略。然而校務行政與決策常常會遇到一些組織文化、人員尚需適應的問題等，請以校長的角色說明面對這些情況時，可採取哪些策略與作法，以利突破傳統思維，掌握學校的發展方向與目標。(25%)
- 三、請說明「中輟生」與「中離生」的差別；其次，請分析造成「中離生」現象的原因。如果您為高中校長，請提出減少學校「中離生」人數的具體策略。(25%)
- 四、試述如何營造校園美感教育情境，以境教及潛在課程提升教育人員及學生美感體驗與素養。(25%)

(全一頁)

112 學年度國立高級中等學校校長及籌備處主任遴選筆試試題

(特殊教育學校類)

- 一、108 課綱啟動了整個系統性的變革，108 新課綱第一屆高中生已歷經了完整的校訂課程、素養導向教學及評量、自主學習、學習歷程檔案等「新的學習典範」，這是一套新的課程、教學與學習領導思維，請說明如果您擔任校長，如何領導以下課綱持續有效推動的具體作為：(25%)
- 1、課程領導方面，如何繼續形塑學校的「校訂課程」，包括校訂必修與多元選修，所考量的事項有哪些？
 - 2、教學領導方面，如何確保老師們理解「素養導向的教學與評量」？請設計一份具體推動的作為。
 - 3、學習領導方面，推動「自主學習」，您預想會放在哪一個處室來主推？抑或跨處室的設計？請試寫自主學習推動的想法。
- 二、面對快速變遷的時代與教育環境，校長處理校務除應保持客觀立場，避免有族群、性別歧視或政治意識型態，也必須因時制宜採取不同策略。然而校務行政與決策常常會遇到一些組織文化、人員尚需適應的問題等，請以校長的角色說明面對這些情況時，可採取哪些策略與作法，以利突破傳統思維，掌握學校的發展方向與目標。(25%)
- 三、請說明「中輟生」與「中離生」的差別；其次，請分析造成「中離生」現象的原因。如果您為高中校長，請提出減少學校「中離生」人數的具體策略。(25%)

四、近年來我國積極推動身心障礙者權利公約(CRPD)，在 111 年國際審查委員會(IRC)2022 年 8 月 6 日就中華民國(臺灣)施行身心障礙者權利公約第二次國家報告結論性意見中指出(p. 23)：(25%)

a. 促進融合教育，確保所有學習者在同一系統內充分參與，使多樣性得到重視且個人教育需求得到滿足，以符合聯合國身心障礙者權利委員會的第 4 號一般性意見。

b. 將促進融合教育的責任從特殊教育轉移到普通教育。

c. 提高普通教育教師、特殊教育教師和行政人員將身心障礙學生納入一般班級的能力，藉由將培訓重點從身心障礙議題轉向通用學習設計、教導具有不同學習需求和特質的學生，以及包括高等教育在內各層級的合理調整。

1. 請就一位新任的特殊教育學校校長，您認為上述三點意見應如何在我國特殊教育學校行政上教務、學務與總務……等不同面向應有的積極作為？
2. 承上題，這些作為將面臨的挑戰可能為何？
3. 面對上述挑戰，該如何因應？