

各地方政府分項視 導報告

一、臺北市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、具有系統性、策略性地規劃推動十二年國民基本教育課程綱要之法規、配套、宣導、增能及設備等面向。</p> <p>二、能針對新課綱推動，鼓勵學校申請前導學校計畫，並運用自籌經費補助先鋒學校推動新課綱，由前導/先鋒學校經驗擴散並帶領非前導學校，強化課程發展機制、課程規劃與素養導向教學/評量之設計與實施，並提供專業協助予學校諮詢。</p> <p>三、積極而前瞻推動課綱；整合全國學科中心及市課程與教學工作圈各項研習，訂定研習行事曆，有利各類研習之整合及學校規劃教師之參與；並善用專業學習社群、工作圈、揪團研習、入校陪伴機制、領域研習課程等，協助教師專業成長並輔導學校完成各項工作。</p> <p>四、具有創新作為，包括揪團自主研習、TAKE10、酷課雲動畫教學影片。</p> <p>五、運用科技方法，推動網路選課，教師線上授課，各校學生在原校學習，並由行政教師隨班指導。</p> <p>六、教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓，教師參與情形良好。另，初任教師導入輔導能分階建立系統性的支持體系。</p>	<p>一、有鑑於新課綱已正式上路，於協助學校發展彈性學習課程後，請加強督導學校具體實踐所發展之彈性學習課程。</p> <p>二、依報告顯示臺北市資訊科技教師專長授課比例高，惟科技領域尚有生活科技課程，建議仍應持續提升科技領域專長授課比率，另外非專長授課的部分請持續督促朝專長授課為目標。</p> <p>三、臺北市對於學校彈性學習課程，訂有資訊科技課程教學綱要，提供資訊科技相關教學指引、教學內容，協助學校完備彈性學習課程之規劃及實施，惟仍提醒市府，因應新課綱精神，仍應尊重學校於彈性學習課程發展之自主性規劃，各校可依學生特性選擇四種類型方式規劃彈性學習課程，以落實因材施教、跨校及適性精神。</p> <p>四、臺北市推動網路選課三年已有若干成效，建議除各校或校際間自訂運作模式外，宜考量未來運作需求可能擴大，市層級或需訂定共同規範及原則。</p> <p>五、課程計畫檢視：由於臺北市政府教育局係獨立辦理課程計畫檢視，為求全國高級中等學校課程計畫檢視原則一致，建議臺北市政府教育局所聘課程計畫檢視委</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>七、藝術才能班配套措施</p> <p>(一) 配合教育部辦理藝才新課綱宣導講師培訓：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 在中央團的參與部分，有音樂班及美術班教師成為中央宣導團講師，協助本部推動藝才新課綱宣導相關工作。 2、 在地方團的部分，積極薦派符合比例的教師數參與地方宣導種子教師培訓。 <p>(二) 所屬國中藝才班課程計畫備查作業，均已落實辦理。</p> <p>(三) 所屬設有藝才班之高、國中小，積極參與本部前導學校計畫，並於本部辦理之成果發表會中進行分享。</p> <p>(四) 所屬藝才班師資員額之核定，均依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」落實執行。</p> <p>(五) 具有積極作為：臺北市資優中心重視高中新課綱課程計畫填報，在 108 學年專為貴市高中設有藝才班之學校教師辦理相關說明會。</p> <p>八、充實資源與設備部分：業已建置符 108 課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應 108 課綱資訊科技領域教學。</p> <p>九、體育班落實 12 年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p>	<p>員參加國教署所辦課程計畫檢視結果研商會議(或推派代表參加)，以求檢視原則一致。</p> <p>六、課程實施落實方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 建議臺北市政府教育局於訪視學校課程實施情況時，協助確認學校課程規劃是否符合學生學習需求，包括加深加廣選修課程、多元選修課程等之規劃及開設。 (二) 建議臺北市政府教育局了解所管高級中等學校所開設之選修課程、彈性學習時間等，是否有提供學生自主選擇的機會。 <p>七、建議臺北市內在教學輔導體系培訓人才充足之基礎上，持續於教學現場擴大落實。</p> <p>八、藝術才能班整體配套措施</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 臺北市長期對於藝才班發展予以專業的規畫及高度的支持，對於新課綱實施之整體配套措施，亦配合本部政策積極推動，值得肯定。 (二) 為朝向更為優化，新課綱推動後，各校藝才班所規畫實施專長領域課程分組教學之落實情形，請主管機關持續了解、督導並提供行政支持，以促進教師教學及學生學習之效益。 <p>九、充實資源與設備部分：「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>基礎環境正常維運。</p> <p>十、目前(108 學年度)臺北市政府教育局所屬學校設立體育班者計 85 校，其中國小 32 校、國中 30 校、高中 22 校。</p> <p>十一、有關體育班課程計畫之審查，除高中部分計 22 校係由本部委託之國立臺灣大學體育班課程中心審查，餘國中及國小體育班計 62 校之課程計畫由該局併一般班級課程計畫審查。考量體育班課綱與一般班級課綱不同，其一般學科可併其他一般班級審查外，涉及體育專業課程，如專項術科課程，建議請另成立專責單位辦理審查。</p> <p>十二、依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班體育專項術科課程由學校合格體育教師或專任運動教練擔任；必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練擔任。考量專任運動教練對於撰擬專項術科課程計畫缺乏實務經驗，建議對於擔任體育班專項術科課程之專任運動教練加強相關訓練及研習輔導。</p> <p>十三、依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班各該主管機關應編列專案經費，支持辦理體育班學生課業輔導或活動之所需費用。本部已訂頒「教育部體育署</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>補助辦理高級中等以下學校體育班學生學習輔導措施計畫」可協助補助相關經費，惟仍建請依規定編列相關預算，俾便體育班學校辦理學生課業輔導事宜。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、善用各項檢測結果，如會考結果、學習扶助之科技化評量系統及學力檢測等，並透過推動教師領域社群運作，協助教師專業發展，另除學生學力表現外，也就學生之家庭社經等因素進行分析，進而適性輔導並提供相關資源。</p> <p>二、善用輔導團到校協作，協助教師突破教學盲點，提供適切的教學策略及方案，再由學生所回饋之學習表現加以修正調整，以提高學生學力，確保教學成效。</p> <p>三、自製學習扶助宣導摺頁，並與民間學習平臺合作，提供學生多元學習資源；推動愛轉動社區學習計畫，整合各方資源，提升學生學習成效。</p> <p>四、本於輔導學生提升數位學習能力之立場，積極推廣各類數位學習平臺，推廣成效良好。</p> <p>五、106 學年度起與 PaGamO 團隊合作，提供該局研發之診斷評量題庫，透過 PaGamO 之遊戲平臺，讓國小學生皆能自行上線練習。</p> <p>六、酷課雲及網路學校與均一資源(學習平臺含 E 酷幣、酷學習等記錄學習歷程及運用資訊科技融入教學)。</p>	<p>一、108 學年度貴市尚有 1 所學校於 108 年國中教育會考英語及數學待加強比率逾 50%，請瞭解學校困難並針對問題提供所需資源。另查該校 7 至 8 年級 106 年至 108 年學習扶助篩選測驗年級未通過率微幅下降，請鼓勵學校持續推動並提供必要協助。</p> <p>二、貴局所送書面資料中分組學習之辦理，與「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」規定之實施範疇與年級似有不符，請再予釐清，並請依規定辦理。</p> <p>三、建議可將本部推動之因材施教網納入科技輔助學力推動措施。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、計畫研修情形</p> <p>(一) 貴市防制學生藥物濫用實施計畫，工作執行置重點於</p>	<p>一、市府規劃防制學生藥物濫用策略完整且面向多元，惟依年度查獲藥物濫用個案數</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>各級學校防護網路之建立，以打造「深化宣導、積極清查、重點輔導」3類18項策略方案，提供整體性與持續性服務與協助，以維護學生身心健康為目的，遠離有害物質為目標。並依現行三級預防為基礎，建立跨局處合作機制，整合各局處藥物濫用防制資源。</p> <p>(二)制定防制學生藥物濫用諮詢服務團輔導整合計畫，發展校園輔導措施，輔以市立聯合醫院多元合作醫療協助模式，建構專業諮詢網絡，強化戒斷機制，提供學生職能試探及媒介職場實習，協助其建立正向、積極的社會價值觀，以達降低學生藥物濫用的再發生率，有效提升藥物濫用個案學生之輔導率。</p> <p>二、整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(一)108年度初次與社區大學及樂齡學習中心合作，於社區大學公民週及樂齡學習中心課程中納入防制藥物濫用宣導相關議題，透過家庭、社區之管道，建立市民拒毒、反毒意識，108年計辦理11場次宣導活動，參與人次計573人次。</p> <p>(二)108年協助辦理教育部反毒樂舞劇-《光》巡演活動、毒「2019行動快閃反毒SHOW」舞臺車巡演、反毒AR實境解謎巡展、國中學層校園反毒劇場、反毒特展、布袋戲、路跑、街舞、生活營等多元反毒活動，執行成效</p>	<p>據分析，非屬特定人員學生遭警查獲比例仍偏高，建請強化特定人員清查策略，落實重點（高關懷）學生查察，並佐以提供相關資源及輔導措施，藉以降低未來偏差行為犯案率，達先期預警及教育輔導目標。</p> <p>二、針對重點學校設計符合需求正向課程，透由諮詢輔導團管考學校個案輔導執行情形之作法值得肯定，惟部分重點學校囿於人力預算等因素，致使相關機制尚需落實仍有窒礙因素，建請教育局持續協助強化輔導策略，倘有經費需求可依本部年度相關補助計畫提出申請。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>良好。</p> <p>(三)訂定防毒教學綱要，區分為國小、國中及高中職等學層，由各學層學校透過教學研討，將綱要融入校內相關領域教學中，運用晨光時間、綜合活動、健康與體育課程或全民國防教育課程中實施，另於國中學層持續推廣 PILOT 課程，辦理學校計 62 校，參與學生計 44,404 人次。</p> <p>(四)辦理防制學生藥物濫用輔導資源整合方案、輔導職涯試探多元培力課程試辦方案(2 校)、社區關懷據點試辦方案(4 校)等方案，提升個案就學穩定，避免輔導中斷、提供職業探索、整合社區民間資源為目標，辦理成效良好，實施成果納入 109 年執行參考修正。</p> <p>(五)108 年透過辦理反毒教育論壇，邀請警察單位、司法單位、學校教師、教官、家長團體、民間團體宣導人員、毒防個案管理師等第一線反毒教育工作者進行實務經驗交流，蒐集推動反毒教育相關作法與建議，做為來年業務推動參據。</p> <p>三、重點事項執行情形</p> <p>(一)校園反毒守門員策略規劃向下紮根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)：市府運用春暉志工，並以教育部防制學生藥物濫用分齡補充教材，搭</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>配反毒桌遊、繪本、微電影等方式實施入班宣導，108年計完成國小班級入班宣導計 4,554 班，國中 2,427 班，達成率 100%。</p> <p>(二) 落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。</p> <p>1、 108 年度特定人員篩檢計 4,030 人次，指定篩檢計 1,199 件，確認檢出陽性數計 17 件(陽性率約 1.4%)；快篩試劑初步陽性送驗計 194 件，確認檢出陽性數計 8 件(陽性率約 4.1%)，額外單/加驗項目計 100 件，確認檢出計 0 件。</p> <p>2、 依修正之「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」，108 年通報計 37 人次，加強情資通報者身分保護，以保障學生學習環境，均依規定辦理。</p> <p>3、 與警察局資訊交流，統計查獲毒品地點及學校提列學生經常聚集處，製作校園週邊熱點計公園、網咖或便利商店等 512 處，列入日常巡查路線及地點，並結合社區資源及家長共同加強巡查。</p> <p>4、 108 年度藥物濫用個案學生迄今計 47 件，輔導中計 21 件，輔導完成計 18 件，輔導中斷計 8 件，中斷個案均已函文毒危中心、社政或警政單位，協助追蹤妥處，轉介率達</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>100%。</p> <p>四、管考機制</p> <p>(一)加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>各級學校年度校務工作評鑑項目，均將藥物濫用防制工作納入校園安全工作項目實施評鑑，並加重「藥物濫用防制工作」比重，並列為獨立評鑑工作項目，108 年依項目完成考評並紀錄備查。</p> <p>為鼓勵各級學校完善藥物濫用個案的追蹤與輔導，每年辦理績優教育單位評選作業，考評結果列為校長成績考核、遴選之參據，藉以激勵士氣、塑造學習典範，進而發揮反毒教育宣傳之效果。</p> <p>(二)轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>市府轄管學校藥物濫用通報案件(21 件)依規定列案輔導，執行狀況符合規定。</p> <p>透由防制學生藥物濫用諮詢團定期召開個案輔導管制會議，管制個案學校「春暉小組」輔導執行情形，檢視學校作法並提供建議及協助；較嚴重個案則於每季邀集檢調、醫療、社政等各領域專家召開個案研討會進行重點式討論協處。</p> <p>108 年首次針對個案數較多之學校(重點學校)，設計符合需求之正向課程並提供充足之經費，藉以提升學生的留</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	校率，試辦成效評估將納入次年度計畫修正參酌。	
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	<p>一、108年2月再依部定課綱，編纂臺北市科技領域高國中資訊科技教學綱要(以下簡稱北市資訊科技綱要)，明定國中三年規劃96節資訊課，程式教育49節；高中三年規劃159節資訊課，程式教育30節。</p> <p>二、國小階段程式教育以學習圖像為主的程式語言(如：Scratch、Google Blockly)，並結合自造教育課程，以Micro:bit開發板及樹莓派訓練學生運算思維及程式語言的運用。國高中程式教育由具體圖像化程式語言模組，走向抽象純文字程式語言方式，國中階段先學習理解圖型化程式語言運作模式後，再學習Python、Java等程式語言，高中職學生則以文字化程式語言(如C++)學習進階程式設計知識，以逐步加強學生文字化程式設計能力。</p> <p>三、成立「資訊教育工作圈」，縱向連結高國中小三個教育階段，妥善整合各方意見及執行現況，並借重學校發展經驗，解決相關問題；並透過辦理多場次資訊研習及新興科技競賽活動，發掘資訊人才，值得肯定。</p> <p>四、能充分發揮科技中心特色，形塑各中心之主軸課程，並善用科技中心能量，以策略聯盟方式帶領其餘60所行星學校進行共備、交流，值</p>	<p>一、新興科技之AI教材教師應用於教學方式的培訓方面，本部《和AI做朋友》教材已上架置教育雲-大市集供下載，108年辦理之教師AI研習(實體)課程，完成錄影剪輯製成「AI簡介及教學分享課程」，上架於教育雲-教師e學院網站，提供教師自學，可鼓勵教師上網自學。</p> <p>二、培養學生具備STEAM跨領域能力、符合社會需求之解決問題能力、創意實作及邏輯思考能力等推廣，可進一步進行學生的學習成效追蹤。</p> <p>三、依本部師藝司提供截至108年11月30日有關教師完成增能學分班與第二專長學分班，取得新證之發證資料，並經比對臺北市自行填報人力網之資料。臺北市已有充足師資，惟109學年度起，師資所需為108學年度的兩倍，爰建議3月起即可啟動師資盤點相關作為，以局處端的立場，得思考採共聘或巡迴教師等方式，併予以教師減授課或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課。</p> <p>四、另請持續薦送教師參加增能學分班及第二專長學分班；針對非專長授課的部分，持續督導朝專長授課為目標，以維護學校生的受教權利。惟這類的研習無法立竿見影仍需一至兩年內才能取得證書，爰建請仍需確</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	得鼓勵。	實盤點並及早因應。
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、配合家庭教育法，109 年爭取調用教師與申請本部專業人力(2 名家庭教育專業人員、1 名社會工作相關專業人員)，並自籌 2 名臨時人員經費，積極充實人力以達專業占比過半規定。</p> <p>二、為整合服務資源及網絡，訂定臺北市推展家庭教育整合計畫，整合 15 個局處機關共同執行；另擴大結合學校家長會長聯合會與民間團體辦理，值得肯認。</p> <p>三、針對學校實施 4 小時家庭教育課程，臺北市訂定各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點推動，值得肯認。</p>	<p>一、依家庭教育法第 6 條規定，家庭教育諮詢委員會主任委員應由市長擔任，目前係由教育局長擔任，雖已著手訂定設置辦法後續將循程序改聘，惟臺北市政府家庭教育諮詢委員會設置辦法草案，建議刪除「或市長指定(派)之副市長」部分，以符母法規定。</p> <p>二、108 年家庭教育諮詢委員會 2 次會議，均由教育局副局長代理主持，請加強落實主任委員親自主持，或研議相關配套作為。</p> <p>三、貴市因整體經費預算通刪，108 年家庭教育經費有減列情形，惟因應家庭教育法修法重點及新增應辦事項，仍請依家庭教育法第 18 條，積極寬籌家庭教育經費。</p> <p>四、請持續與教育、社政有關單位共商有家庭教育需求者之合作機制，以確認轉介或連結提供家庭教育，俾網絡合作機制之建立。</p>
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	<p>一、國中小本土語文/新住民語文開課情形。</p> <p>二、提升高級中等以下學校教授本土語文教師或教學支援工作人員專業能力之策略。</p> <p>三、鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證之具體策略。</p> <p>四、依原住民族教育法第 3 條，</p>	<p>一、建議針對新住民語文開課部份做供給與需求對照表，可讓人一目瞭然，亦可做區域性合聘規劃，例如目前東埔寨、泰國師資數低於開班數，需加強培訓師資。</p> <p>二、國中階段未開設課程，宜加強宣導可於彈性課程。建議教育局端了解有多少校未依課綱規定於正式課程中</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>指定原住民族一般教育專責單位或專人。</p> <p>五、依《國家語言發展法》及推動臺灣母語日活動實施要點等相關規定，規劃營造本土語言友善環境之辦理情形，包含：營造本土語言友善環境之項目及其辦理成效(如：規劃以本土語言發音之晨間故事、廣播等)。</p> <p>六、臺北市國中小本土語文(原住民語)開課情形，國小階段依實際需求於語文領域時數開課，國中階段秉持只要 1 學生有意願即開課，於彈性學習課程開課。</p> <p>七、臺北市由國小教育科統籌理原住民族事務，並設原住民族教育資源中活動規劃與研發教學資源。</p> <p>八、臺北市立大學開設原住民族語師資培育學分班培育原住民族語師資。</p> <p>九、建置教資人員媒合平台解決師資人才難覓問題並朝師資專職化方向努力，值得肯定。</p> <p>十、能彙整在地性本土資源及教材，並開創閩南語線上教材，數位化遊戲內容可引起學生學習動機，並促進學習之便利性與即時性。另外，辦理本土語文特展增進學生對土歷史文化之認識。</p> <p>十一、開辦相關研習課程、鼓勵現職教師參與本土語言認證，並辦理授課本土語文教師及教學支援工作人員</p>	<p>開課, 以了解學校困境。</p> <p>三、由於閩、客及原住民語均屬本土語文，建議書面報告 6-7 至 6-10 頁部分，應將原住民語執行數據一併納入表格呈現，以提昇資料完整性及可理解度。</p> <p>四、因應國家語言發展法施行，本土教育課程將於國中開課，請臺北市逐年提升國中本土語文開班率，並鼓勵授課本土語文之老師通過語言能力認證之比率逐年提高。</p> <p>五、建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，以及本土語文沉浸式計畫、夏日樂學課程，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	增能研習。 十二、鼓勵教師以本土教育為主軸，結合各領域課程，推動十二年國教課綱，並設立相關輔導機制，積極推展本土教育。	

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	一、有關輔導學校完備課程計畫後，將如何確保課程計畫落實。 二、中央對於各縣市藝才班設備補助，未來是否持續辦理？	一、將透過工作圈及委員到校輔導等方式，瞭解學校執行情形。 二、本部依據「教育部補助高級中等以下學校辦理藝術才能班活動實施要點」持續辦理藝才班設備補助。
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	無。	無。
三、校園新世代反毒策略	無。	無。
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	無。	無。
五、家庭教育規劃及辦理情形	無。	無。
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	無。	無。

(三) 總結

臺北市整體辦理情形：在新課綱規劃辦理上，能系統性規劃推動新課綱實施所需法規、配套、宣導、增能及設備，並整合全國學科中心及市課程與教學工作圈各項研習，善用專業學習社群、工作圈、揪團研習、入校陪伴機制、領域研習課程等，協助教師專業成長並輔導學校完成各項工作；在提升學力品質規劃辦理上，能善用輔導團到校協

作，協助教師突破教學盲點，提供適切的教學策略及方案，再由學生所回饋之學習表現加以修正調整，以提高學生學力，確保教學成效；在校園反毒策略上，以打造「深化宣導、積極清查、重點輔導」3類18項策略方案建立各級學校防護網路，提供整體性與持續性服務與協助；在資訊科技教育規劃辦理上，能成立資訊教育工作圈，縱向連結高國中小三個教育階段，妥善整合各方意見及執行現況；在家庭教育規劃辦理上，已訂定整合計畫，整合15個局處機關共同執行，擴大結合學校家長會長聯合會與民間團體辦理；在本地教育規劃辦理上，已設原住民族教育資源中心規劃與研發教學資源，並能彙整在地性本土資源及教材，開創閩南語線上教材，數位化遊戲內容可引起學生學習動機。

未來可持續精進事項，包括：在新課綱規劃辦理上，為使高級中等學校課程計畫檢視原則一致，可遴派所聘課程計畫檢視委員參加國教署所辦課程計畫檢視結果研商會議；在提升學力品質規劃辦理上，可將本部推動之因材網納入科技輔助學力推動措施；在校園反毒策略上，可強化特定人員清查策略，落實重點（高關懷）學生查察，提供相關資源及輔導措施，以降低未來偏差行為犯案率；在資訊科技教育規劃辦理上，可採共聘或巡迴教師等方式，併予以教師減授課或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課；在家庭教育規劃辦理上，可持續與教育、社政有關單位共商有家庭教育需求者之合作機制，確認轉介或連結提供家庭教育；在本地教育規劃辦理上，可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，以及本土語文沉浸式計畫、夏日樂學課程，增進學生接觸本土語文機會並增加學習興趣。

二、新北市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、具有系統性、策略性地規劃推動十二年國民基本教育課程綱要之法規、配套、宣導、增能到設備等面向；新北市推動新課綱之內容及步驟甚為積極。</p> <p>二、就課程計畫落實情形，於國中及國小教育階段分別規劃數項檢核機制，以利掌握學校執行情形。</p> <p>三、針對不同對象辦理新課綱宣導，如教育局同仁、校長、主任、組長及教師、家長等，並能積極派員參與本部辦理之種子講師培訓。</p> <p>四、創新結合國高中辦理生活科技教育前瞻領航實施計畫，全面推動該市生活科技教育，並進行跨領域課程教學。</p> <p>五、教育局借鑑矽谷企業創新，以前瞻的觀點推動"新北創新教育加速器計畫"由學校主動提出教育計畫，教育局媒合社會資源投入，將有利教育之創新。</p> <p>六、能依據 108 新課綱完成藝術才能班國中課程計畫備查作業；推動學校藝術教學正常化，辦理學校藝術深耕計畫 107 學年度補助 88 校。</p> <p>七、透過核心學校、國教輔導團、地方輔導群支持及帶動教師專業成長。</p> <p>八、建構學習社群、專業社群、貢獻平台(三級社群)及教</p>	<p>一、貴局所送書面資料，說明國中小分別透過摺頁、相關會議及工作坊協助學校發展彈性學習課程有鑑於新課綱已正式上路，於協助學校發展彈性學習課程後，請加強督導學校具體實踐所發展之彈性學習課程。</p> <p>二、有關學生家長宣導部分，請優先邀請本部國教署認證之家長宣講種子講師為家長宣講，以確保宣講內容及品質。</p> <p>三、本部補助各地方政府辦理活化教學計畫，建議未來可多鼓勵轄內國中小端申請子計畫二推動新課綱、子計畫三教師專業成長及子計畫四學生多元學習等，以利推動新課綱。</p> <p>四、新課綱課程落實實施：</p> <p>(一)肯定市政府研擬符合學校所需之專業支持系統及配套，協助學校完備及落實課程與教學輔導支持機制，希望市政府持續辦理。</p> <p>(二)有關領綱或素養導向等各種研習議題之研習覆蓋率應達 100%之目標，建議除呈現辦理場次外，亦可具體呈現參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容。</p> <p>(三)為協助高級中等學校完備新課綱推動所需設備資源，國教署業已透過各項計畫經費補助學校(例如：</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>專社群，並整合相關計畫及經費，增進社群功能。</p> <p>九、107 學年度完成初階人才培訓 1,310 人；具備專業回饋人才知能教師約 14,544 人（占全體教師 47.8%）。</p> <p>十、充實資源與設備部分：業已建置符合 108 課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應 108 課綱資訊科技領域教學。</p> <p>十一、體育班落實 12 年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>十二、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（三級銜接培訓）。</p>	<p>前瞻數位建設計畫、優化實作環境計畫、課室空間及適性學習空間活化改善計畫、充實一般科目教學設備計畫、辦理戶外教育計畫、精進高級中等學校課程與教學計畫……等）；另有各該校開設課程新增鐘點費，亦有相關經費補助，請市政府持續關懷及輔導學校，視需求提出申請。</p> <p>(四)建議市政府於訪視學校課程實施情況時，協助確認學校課程規劃是否符合學生學習需求，包括加深加廣選修課程、多元選修課程等之規劃及開設。</p> <p>(五)另建議市政府了解所管高級中等學校所開設之選修課程、彈性學習時間等，是否提供學生自主選擇機會。</p> <p>五、請持續宣導、落實 108 藝術才能課綱之重點與特色，達成適性揚才藝術教育之目標。</p> <p>六、充實資源與設備部分：「資訊科技教室」相關設備後續維護與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維護。</p> <p>七、目前(108 學年度)新北市政府教育局所屬學校設立體育班者計 97 校，計國小 44 校、國中 35 校、高中 18 校，其中 5 校為完全中學(即國中、高中均設體育班)。</p> <p>八、有關體育班課程計畫之審查，除高中部分計 18 校係由本部委託之國立臺灣大</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>學體育班課程中心審查，餘國中及國小體育班計 79 校校之體育班課程計畫由該局併一般班級課程計畫審查。考量體育班課綱與一般班級課綱不同，其一般學科可併其他一般班級審查外，涉及體育專業課程，如專項術科課程，建議請另成立專責單位辦理審查。</p> <p>九、依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班體育專項術科課程由學校合格體育教師或專任運動教練擔任；必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練擔任。考量專任運動教練對於撰擬專項術科課程計畫缺乏實務經驗，建議對於擔任體育班專項術科課程之專任運動教練加強相關訓練及研習輔導。</p> <p>十、按十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班各該主管機關應編列專案經費，支持辦理體育班學生課業輔導或活動之所需費用。查新北市政府教育局目前已針對體育班及該市重點學校提供課業輔導經費補助，值得嘉許。</p> <p>十一、本部已訂頒「教育部體育署補助辦理高級中等以下學校體育班學生學習輔導措施計畫」可協助補助關經費。</p> <p>十二、有關體育班學生三級銜接培訓部分，新北市政府教育局每年度均會召開會議研商，目前推展田徑、體操、柔道、籃球、棒球、足</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>球、角力等 33 種運動種類建置三級銜接培訓體系。建議未來可朝四級銜接培訓(國小、國中、高中、大學)規劃辦理。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、擬定「新北學力 UP 支持計畫」進行學力提升策略，也利用「新北會考分析系統」等進行長期縱貫性分析，且可綜整相關問題並提供局端適時調整各校資源分配。</p> <p>二、能善用專業學習社群、輔導團及各式研習課程，深化教師教學研究，提升教學知能。</p> <p>三、能掌握學力待提升學校名單，並依據學生學力弱點據以規劃教師教學及評量增能課程。</p> <p>四、成立科技化學習扶助教學中心計畫，辦理教師認證研習，建立教師社群及科技融入學習扶助諮詢，運用學習網路平台(本部因材網等)，落實差異化教學。</p> <p>五、成立科技化學習扶助教學中心，推動網路學習平臺的使用，自動匯入科技化評量學生測驗結果，辦理教師研習、認證、建立教師社群及科技化學習扶助，以落實差異化學習。</p>	<p>一、經查貴市 107 年國中教育會考計 7 所學校為待加強學校、於 108 年為 13 所，請持續瞭解學校現況並給予必要協助與持續關注。</p> <p>二、經查貴市部分國中小學校(含一般地區)於學習扶助篩選測驗年級未通過率逐年上升，建請貴局優先列入訪視名單，導入入班輔導及到校諮詢資源，以協助學校釐清並確認問題，提供具體改善措施與調整方案，俾強化學校教學與學習成效。</p> <p>三、請善用本部補助各直轄市、縣(市)辦理數位學習教師增能工作坊實施計畫，透過數位學習平台輔助自主學習模式，增進教師教學及學生學習品質。</p> <p>四、建議國小教育科與教育研究及資訊發展科可橫向連結、資源整合推動科技化學習扶助，使系統服務更便利與友善。科技化學習扶助教學中心規劃之教師認證課程，建議結合本部師資司推動的「數位學習教師增能工作坊實施計畫」，數位學習工作坊(一)的講師，邀請本部委辦計畫團隊培訓認可之講師授課。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、校園反毒守門員策略規劃向下扎根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國</p>	<p>一、本部自 107 年起規劃辦理推動拒毒健康校園補助方案，目前已第三年，可有效協助學校依其校本特色，執行合</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)。</p> <p>(一)教育局結合家長團體、學校家長會辦理各類型反毒宣誓活動、戲劇表演、線上反毒知能問答、展攤等多元宣導活動，提供家長毒品危害基本常識及協助資訊，成效卓著。</p> <p>(二)教育局 108 年與「國紹泌尿科學教育基金會」合作，於新店地區大豐國小、北新國小等 5 校，結合學校家長會辦理「樂讀拒毒」防毒守門員入班導讀方案，計培訓 88 位家長擔任導讀志工，入班 43 班 1,351 位學生參與；另培訓春暉志工於國中校園運用以新興毒品模型及趣味有獎徵答互動方式進行宣導，108 年計辦理 25 校 1,259 班。</p> <p>(三)請各級學校利用家長日、家長會、各項校內活動時，宣導防制學生藥物濫用知能，並提供家長尿篩快速檢驗試劑，教導家長操作及判讀，108 年度共宣導 289 場次。</p> <p>二、落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。</p>	<p>宜且具整體性之校園藥物濫用防制策略工作，請貴局協助指導學校妥為運用。</p> <p>二、於家長志工入班宣導部分，依行政院新世代反毒行動綱領規範，全國中、小學每年至少接受 1 次入班反毒宣導教育。建請貴局思考以區域(學校)為核心，籌募足額家長反毒志工，結合所自行開發之分齡宣導課程(簡報)及微電影、繪本、文宣、桌遊等素材辦理實施，以符合前開期程指標。本部已協請台中教育大學開發家長志工入班宣導教材，預於今(109)年辦理全國分區推廣研習，請貴局鼓勵所屬教師踴躍參與。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(一)教育局 108 年迄今已提供情資計 11 件(高中職 8 件、國中 3 件)。</p> <p>(二)各級學校均已建立校園周遭治安熱點，達成率為 100%，108 年度編組警察及高國中學輔人員執行校外聯合巡查計 787 次，查獲違規人員計 2,739 人。</p> <p>三、加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>(一)新北市各級學校校務評鑑項目，均將藥物濫用防控工作納入「安全維護與危機管理」項目。</p> <p>(二)教育局為加重校長防毒責任，將獲「執行深化推動『紫錐花運動』(防制學生藥物濫用)績優單位(學校)承辦有功人員」及「推動春暉專案有功人員」績效納入 108 年國民中小學候用校長及主任甄選積分計算，納入評選參據。</p> <p>四、轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>(一)教育局針對特定人員提列比率及模式訂頒轄屬高中職校精進作法，要求學校確實擴大特定人員提列對象及追蹤輔導，進而避免具涉毒風險學生濫用藥</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>物，108 年度特定人員提列比率 2.13%。</p> <p>(二)教育局防制學生藥物濫用諮詢服務團能結合多元輔導活動(路跑訓練社團、電競專業技能社團、手創工藝社團及暑期戶外冒險訓練活動等)及心理師入校諮商輔導與春暉志工陪伴輔導等方案，提供各校及高關懷學生全方位、多方面輔導服務，推展成效良好。</p> <p>(三)針對高涉毒風險之特定人員臨機尿液篩檢以嚴謹方式實施，有效提升確認陽性檢出率，並針對中斷個案實施後續轉銜追蹤輔導，108 年轉銜率達 100 %。</p> <p>(四)每學期均能運用友善校園週、工作訪視、尿篩作業等時機對轄管學校實施督訪，另辦理「防制學生藥物濫用」績優學校選拔，表彰獎勵基層同仁，塑造學習典範。</p>	
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、業擬定資訊科技教育相關推動計畫，規劃強化基礎建設、資源整合親師生平臺等應用服務、校長科技領導及資訊相關課程實施活動與推廣等執行項目。</p> <p>二、於國小階段參考十二年國教課程綱要學習內容及學習表現，規劃低年級每學年二節課、中高年級每周一節</p>	<p>一、資訊教育議題，遵循十二年國教課程綱要國民中小學暨普通型高中議題融入說明手冊之「資訊教育」議題持續辦理。資訊科技融入教學，辦理有行動學習計畫、優良團隊選拔、經驗分享、夥伴學校策略聯盟及激勵學校永續經營與發展，推動良好，建議持續辦理。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>課。另加強向下扎根 1-2 年級學生的運算思維認識課程，培養學生之邏輯建構。也鼓勵國小學校採資訊科技融入方式進行教學。辦理學生程式設計競賽，並鼓勵學生參加網際網路程式設計全國大賽和國際資訊競賽。</p> <p>三、規劃有新興科技教育發展主軸，區域推廣中心推動有 AR 擴增實境/VR 虛擬實境、AI 人工智慧、IoT 物聯網、工業 4.0、大數據、智慧機械、綠色能源等新興科技相關研習活動，分階段實施，亦與民間合作辦理相關活動。</p>	<p>二、新興科技之 AI 教材教師應用於教學方式的培訓方面，本部《和 AI 做朋友》教材已上架置教育雲-大市集供下載，108 年辦理之教師 AI 研習(實體)課程，完成錄影剪輯製成「AI 簡介及教學分享課程」，上架於教育雲-教師 e 學院網站，提供教師自學，可鼓勵教師上網自學。</p> <p>三、培養學生具備 STEAM 跨領域能力、符合社會需求之解決問題能力、創意實作及邏輯思考能力等推廣，可進一步進行學生的學習成效追蹤。</p> <p>四、有關資訊人才培育之規劃，市政府依不同學齡階段提供不同的學習內涵及資源，顯見市政府用心。</p> <p>五、有關 108 課綱於高級中等教育階段之科技領域(包括資訊科技及生活科技)師資的統計資料，建議市政府應掌握情形，並持續規劃師資培育因應措施。</p> <p>六、市政府主管高級中等學校於新興科技之執行成效優異。為落實 108 課綱推動，國教署前瞻計畫補助市立高中職完善科技教育相關設備及環境，包括智慧教室建置、校園對內及對外頻寬改善，以及新興科技推動等，請市政府再持續掌握各校建置及改善情形。</p> <p>七、市政府透過各種資訊科技系統，串聯各級學校之行政單位，減化人力作業，顯示貴局對資訊教育的落實。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		八、建議可加強高級中等學校階段在師資、課程及相關配套之數據，以及後續規劃重點，以完備十二年國民基本教育之宗旨。
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、訂定新北市 107-111 年推展家庭教育中程計畫，並經家庭教育諮詢委員會審議通過，以整合服務資源及網絡。</p> <p>二、創新建立大數據資料分析，貼近與符合民眾需求，據以規劃及推動家庭教育相關方案。</p> <p>三、透過家庭教育輔導團，書面檢核所屬學校推動家庭教育情形，擇優敘獎及輔導協助待加強者，協助學校推動家庭教育。</p>	<p>一、請依家庭教育法第 7 條規定，於修法後 3 年內完成家庭教育中心家庭教育專業及社會工作相關專業人員進用總數達 1/2 以上規定，另依立法院修法之附帶決議，請參考「各直轄市、縣（市）家庭教育中心主任及工作人員配置參照表」逐步增置家庭教育中心之人員數(目標為 20 人)。</p> <p>二、針對家庭教育法第 16 條透過社政及教育體系協作之服務 SOP 流程，目前僅呈現第 15 條家庭教育中心與學校體系接案部分，後續請完成跨體系單位聯繫合作之流程圖。</p>
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	<p>一、新北市在原住民族語教學方面，已成立原住民族教育資源中心，自行開發補充教材，包括多元智能點讀筆、政大九階族語輔助教材及族語百寶箱，提供原住民族語學習多元教材，增進學生學習成效。</p> <p>二、原住民族語開課除了不同教育階段依規定開課外，也辦理「原住民族語密集班」，開設 12 族別，以提高學生族語能力認證及通過率。</p> <p>三、新北市對新住民子女教育向來積極推動，除了協助</p>	<p>一、原住民族語文開課率為 86%，反映為原民師資不足，另提到原民師資斷層問題。為配合國家語言發展法將於 111 學年度實施，本土語言將列為高中以下的部定課程，為此原住民委員會已針對教學支援人員進行檢討及因應，依目前開會初步之意見，教學支援人員不足部分，將朝向擴大以直播共學的方式及研訂激勵具有族語認證合格之族人投入教學現場，以增加族語教學人力及提供原住民學生學習的機會。</p> <p>二、新北所研發之原住民多元</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>國教署編製教材，亦自行編製多種多元文化教案，成立新住民語文教學資源中心及新住民語文學院，提供新住民語文教學資源及沉浸式語言學習環境，以增進新住民語文教與學的成效。</p> <p>四、108 學年度除了規定的年級選讀新住民語文課，其他年級也因貴市有足夠的教學資源讓其他年級亦同時進行選讀。有這些資源及經驗，該市 109 學年度的開課準備較無顧慮。</p> <p>五、為落實本土教育，以年度本土教育整體推動方案為主軸並開展多項相關衍伸方案，更成立多種本土教育工作小組，成立本土資源中心，彙整在地性本土資源，並開發本土語文自編教材。</p> <p>六、能設置具體獎勵措施，積極鼓勵現職教師參與本土語言認證，並辦理授課本土語文教師及教學支援工作人員增能研習。</p>	<p>智能點讀筆、政大九階族語輔助教材，均以政大九階教材為基礎，該教材前以九年一貫之能力指標編製，配合十二年國教 108 學年度實施，該教材必須配合再做增補。本部將於 109 年度啟動原民九階教材之增補，屆時新北市所研發之補充教材必須配合做調整。</p> <p>三、為提升新住民語文教學支援人員之專業能力，建議增辦師資培訓進階班及回流班，以確保教學品質。</p> <p>四、除鼓勵學校開設本土語文課程外，也請鼓勵學校申請沉浸式教學及夏日樂學計畫，以增進學生學習本土語文之興趣。</p> <p>五、請貴局持續維護並定期於本土資源網更新國中小本土語文開班資訊及本土語文相關活動資訊。</p> <p>六、因應國家語言發展法施行，本土教育課程將於國中開課，請貴局逐年提升國中本土語文開班率，並鼓勵授課本土語文之老師通過語言能力認證之比率逐年提高。</p> <p>七、請貴局鼓勵教師規劃並實施將本土教育結合或融入各領域課程。</p> <p>八、有關師資部分，國教署委請臺南大學辦理高中教支人員培訓認證計畫，預計於今（109）年暑假期間辦理培訓，建議市政府鼓勵現有國中小教支人員或具閩、客語語言能力認證中高級且滿 20 歲民眾參加培訓。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		九、有關課程教學部分，因應國家語言發展法將國家語言列為部定課程，建議市政府可開始研議，從既有計畫如資源中心或自編教材等延伸，蒐集、發展適合高中之教學資源，以提供現場教師/教支人員使用。

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	無。	無。
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	成立科技化學習扶助教學中心計畫，辦理教師認證研習，建立教師社群及科技融入學習扶助諮詢，運用學習網路平台(本部因材網等)，落實差異化教學。	請善用本部補助各直轄市、縣(市)辦理數位學習教師增能工作坊實施計畫，透過數位學習平台輔助自主學習模式，增進教師教學及學生學習品質。
三、校園新世代反毒策略	無。	無。
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	<p>一、持續推動親師生平臺應用服務，多方合作整合資源網站、線上學習平臺及資訊系統之平臺，提供一站式服務，並記錄學生學習歷程、進行數據分析與反饋、發展資訊教育分享功能和發展知識節點，評估學生學習成效等。目前，使用本部自主學習網站之親師生關係的連結，尚須更為便利。</p> <p>二、針對科技領域師資，目前 108 學年度各縣市皆有充足師資，惟 109 學年度起，師資所需為 108 學年度的兩倍，請貴局於 3 月起即可啟動師資盤點相關作為，建議</p>	<p>一、為便利學生由親師生平臺應用系統至本部科技輔助自主學習網站-因材網使用，建議單一帳號登入與本部教育體系身分認證服務之單一登入帳號介接。另有關因材網師生關係建立與應用，可於本部教育體系身分認證服務之縣市師生資料交換規格研擬後，並待相關資料規格制訂及 API 開發完成後，與貴市合作進行師生資料交換系統實作測試作業、共同合作推動。</p> <p>二、親師生平臺之一站式服務、記錄學生學習歷程、數據分析與反饋及知識節點發展</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>可得思考採共聘或巡迴教師等方式，亦可併予教師減授課或相關獎勵措施確保科技領域專長授課。</p>	<p>等，與本部教育雲類似，未來可有更進一步的分享與資源共享合作</p> <p>三、為落實專長授課，後續將持續進行師資盤點，並以多元方式進行，如開缺、薦送教師參加二專班、學分班、國中1000、共聘、巡迴等方式。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	無。	無。
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	無。	無。

(三) 總結

新北市整體辦理情形：在新課綱規劃辦理上，能系統性規劃推動新課綱實施所需法規、配套、宣導、增能及設備，規劃內容及步驟完備周延；在提升學力品質規劃辦理上，已擬定「新北學力UP支持計畫」，並善用專業學習社群、輔導團及各式研習課程，深化教師教學研究，提升教學知能；在校園反毒策略上，結合家長團體、學校家長會辦理各類型反毒宣誓活動、戲劇表演、線上反毒知能問答、展攤等多元宣導活動；在資訊科技教育規劃辦理上，擬定資訊科技教育相關推動計畫，規劃強化基礎建設、資源整合親師生平臺等應用服務、校長科技領導及資訊相關課程實施活動與推廣；在家庭教育規劃辦理上，創新建立大數據資料分析，貼近與符合民眾需求，據以規劃及推動家庭教育相關方案；在本土教育規劃辦理上，成立原住民族教育資源中心，自行開發補充教材，辦理「原住民族語密集班」，以提高學生族語能力認證及通過率，並成立新住民語文教學資源中心及新住民語文學院，提供新住民語文教學資源及沉浸式語言學習環境。

未來可持續精進事項，包括：在新課綱規劃辦理上，訪視高級中等學校課程實施情況時，可協助確認學校課程規劃是否符合學生學習

需求，包括加深加廣選修課程、多元選修課程等，選修課程、彈性學習時間等，是否提供學生自主選擇機會；在提升學力品質規劃辦理上，部分篩選測驗年級未通過率逐年上升之國中小，可優先列入訪視名單，導入入班輔導及到校諮詢資源強化學校教學與學習成效；在校園反毒策略上，可思考以區域(學校)為核心，持續籌募家長反毒志工，結合自行開發分齡宣導課程(簡報)及微電影、繪本、文宣、桌遊等素材辦理實施入班宣導；在資訊科技教育規劃辦理上，可加強高級中等學校階段在師資、課程及相關配套；在家庭教育規劃辦理上，可依家庭教育法及立法院修法之附帶決議，逐步增置家庭教育中心之人員數(目標為 20 人)；在本土教育規劃辦理上，本部將於 109 年度啟動原民九階教材之增補，屆時新北市所研發之補充教材請配合做調整。

三、基隆市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、簡報及書面資料準備及呈現充實。在活化課程與教學、課綱宣導、教師增能整備工作上已有全面性之規劃。</p> <p>二、為落實新課綱，檢視修訂相關法規；並訂定創新計畫，鼓勵學校開設社團等課程，以供學生適性選擇，讓學生具有更多探究性與實作性等活化學習機會。</p> <p>三、對於新課綱推動，鼓勵學校申請前導學校計畫，由前導學校經驗擴散並帶領非前導學校，強化課程發展機制、課程規劃與素養導向教學/評量之設計與實施，並提供專業協助予學校諮詢。</p> <p>四、能統整規劃所屬學校師資的開缺與聘任，俾提高教師專長授課比率。</p> <p>五、多項檢核指標均高達百分之百。</p> <p>六、藝術才能班整體配套措施</p> <p>(一)所屬設有藝才班之國中美術班，積極參與本部前導學校計畫。</p> <p>(二)所屬藝才班師資員額之核定，均依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」落實執行。</p> <p>(三)主動推行所屬中小學藝才班跨領域及跨學層的聯合展演，並促成所屬國小藝才班與日本建立姊妹校，更進一步擴展學子的國際</p>	<p>一、新課綱業於 108 學年度實施，對於學校在推動新課綱所遇到的問題及府端如何因應協助，可於書面資料具題呈現。</p> <p>二、對於學校實踐新課綱內容及精神，如：彈性學習課程、公開授課等，建議貴府應有具體督導/協助機制，俾新課綱之落實。</p> <p>三、貴府所送書面資料，僅說明協助學校發展彈性學習課程，有鑑於新課綱已正式上路，請說明如何協助學校具體實踐所發展之彈性學習課程。</p> <p>四、各項檢核指標可從量的覆蓋率，轉為重視歷程品質及產出成果。</p> <p>五、肯定市政府研擬符合學校所需之專業支持系統及配套，協助學校完備及落實課程與教學輔導支持機制，希望貴府持續辦理。</p> <p>六、本部對市政府積極申請精進高中課程與教學計畫，予以肯定。</p> <p>七、建議市政府於訪視學校課程實施情況時，協助確認學校課程規劃是否符合學生學習需求，包括加深加廣選修課程、多元選修課程等之規劃及開設。</p> <p>八、另建議市政府了解所管高級中等學校所開設之選修課程、彈性學習時間等，是</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>視野。</p> <p>七、專業回饋人員、社群召集人運用情形，以及初任教師輔導執行情形</p> <p>(一)基隆市108學年教師專業發展專業回饋人員及教學輔導教師培訓，導入TDO觀念(以授課教師為中心的觀課)，規劃辦理如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初階:規劃108年12月至109年4月辦理三梯次初階專業回饋人員培訓，要求全市尚未參加備觀議課研習的教師在3年內須參與。 2. 進階:規劃109年2至3月辦理兩場研習(含有效協同教學實務探討) 3. 教學輔導教師:因基隆市參與人數較少，本學年與雙北市合辦。 <p>(二)108學年辦理之初任教師回流座談，以班級經營及輔導管教實務為主題。在幼兒園初任教師部分，基隆市亦透過教育部相關計畫跨校共學輔導媒介，邀請新北市教師擔任共同輔導員。</p> <p>八、充實資源與設備部分:業已建置符108課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應108課綱資訊科技領域教學。</p> <p>九、體育班落實12年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形</p> <p>十、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(三級銜接培訓)</p>	<p>否提供學生自主選擇機會。</p> <p>九、為朝向更為優化，建議事項如下：</p> <p>(一)配合教育部辦理藝才新課綱國中宣導講師培訓，建請貴市積極督導，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、在地方團的部分，未能完成薦派符合比例的教師數參與地方宣導種子教師培訓及測驗(國中音樂班、美術班無種子教師，僅舞蹈班完成)。 2、在國中校校親師生宣導及上傳部分，未依規完成及填報。 <p>(二)新課綱推動後，各校藝才班依本部發布專長領域課綱及課程實施規範，並視學生學習需求，所規畫實施專長領域課程分組教學之落實情形，請主管機關持續了解、督導並提供行政支持，以促進教師教學及學生學習之效益。</p> <p>十、有關專業回饋人員、社群召集人培訓及初任教師輔導：</p> <p>(一)有關專業回饋人員研習辦理，建議結合新課綱並審慎評估參與人員所需增能主題及妥適的研習時段規畫，以達辦理研習之質量成效。</p> <p>(二)基隆市對於初任教師配對薪傳教師協助輔導工作，107學年度落實執行，在108學年度卻未能依規定完成配對及填報，建請持續督導。</p> <p>十一、充實資源與設備部分:「資訊科技教室」相關設備後</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>十二、因十二年國民基本教育體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要係於108年6月6日發布，除建議仍持續選派人員參加體育署辦理之體育班課程增能研習外，並建議比照基隆市政府107年所採用全體體育班教師及教練調訓方式，以利所有體育班教師及教練更充分瞭解體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要。</p> <p>十三、建請依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範，編列專案經費，支持體育班學生學習輔導措施各項學習課程或活動之所需費用（含教師鐘點費）。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、對於會考結果利用國教輔導團、地方輔導團聯合訪視等方式，藉由同儕交流，找出教學缺失。</p> <p>二、結合相關外部資源、如：精進辦理增能研習、師大適性診斷系統及因材網等。透過精進教師差異化教學能力，並輔以教學資源等策略，持續進行學力監控。</p> <p>三、督導學校持續提升學習扶助受輔率，透過到校諮詢、入班輔導、輔導訪視等機制，協助學校提升學習扶助成效。</p> <p>四、基隆市已將因材網的運用列入該市重要項目，不僅在</p>	<p>一、國中教育會考結果分析，除行政區域、學校分析外，亦可分析試題，如：答對率過低之試題及其包含之概念。目前書面資料僅呈現研習場次，尚無具體針對答對率過低之試題分析及提供有效策略</p> <p>二、對於會考結果利用國教輔導團、地方輔導團聯合訪視等方式，共同找出教學缺失，建議可具體描述找出哪些缺失，及是否已尋找出有效策略(尤其是連續5(104-108)年在特定科目皆為待加強之學校，正濱國中：英、社、自)。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>108 學年安排於校長會議講座，並邀集全市校長及教務主任辦理因材網操作研習，同時也鼓勵各校規畫教師進修時間安排因材網研習，並結合精進教學方案，以提升學校行政及教師運用數位平台之知能，從各項數據顯示教師協助學生運用數位平台學習的成效。</p> <p>五、基隆市亦創新開發「鄉基寶MR 教育平台 APP」，建置成適合貴市國中小學生自主學習混合式教學軟體，亦可用於補救教學。目前先試行於種子學校，未來將推廣至全市學校。</p> <p>六、每年皆辦理校長運用科技化評量系統上機進階增能研習，促進校長進階使用學習扶助科技化評量系統各項功能，透過實際操作進行各項數據資料比對分析及應用，增強各校行政督導支持系統；應用學生測驗結果診斷分析報告，運用優化教學策略，提升校內扶助教學五率之成效。</p> <p>七、本學年度將因材網的使用列入重要項目召開校長及教務主任的全市性因材網操作研習。教師進修時間規劃學校性的因材網研習，結合精進教學方案，也提升教師善用數位平臺知能。從因材網數據明顯成長呈現，各項研習的辦理成果卓著，也協助了第一線教師的熟悉度，進而能指導學生善用數位平臺。</p>	<p>三、依照貴府分析國小5年級在國、英、數表現，以身份別區分，原住民學生表現較新住民、一般生表現差，建議對於原住民身分學生應提供協助。</p> <p>四、整體而言，貴府業推動多行政協助與策略，惟依視導重點應含學校領域研究會等具體作為，本篇甚少著墨，建議可再具體呈現學校端(如:學力有提升之學校)教師如何運用心測中心提供學校之會考評量結果、如何研擬策略之實例可供分享，而非僅學校校長、教務處主任知悉或督促。</p> <p>五、另針對所提問題檢討部分「多元適性發展與學力奠基抵觸？」一節，國中小階段係屬義務教育部分，維護學生維持基本學力係屬國家的義務責任。國中教育會考在「降低壓力以活化學習」和「確保品質以維持競爭力」兩個目標之間扮演平衡的角色。透過等級減少來達到適度減低考試壓力，活化學生學習。因此，本部最重視的是待加強C的學生應該逐年減少，而不是僅強調精熟(A++ A+ A)的部分。多元適性發展也是學校根據課綱、根據學校特色、根據學生特性、根據課程目標而設計教學內容，爰仍保有其教學目標，即便是書面所列的戶外教學亦是課程的一部分，有其課程目標，因此與基礎學力維護應是兼容並蓄。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>六、基隆市已創新開發「鄉基寶MR教育平台APP」，值得肯定，為朝向更為優化，建議事項如下：鄉基寶MR教育平台試行之種子學校數可逐年增加並持續擴散試行經驗與回饋，以提升未來完整推廣至全市國中小之期程規劃。</p> <p>七、市長親自主持減C會議，並善用科技輔助教學工具因材施教網平臺，全面提升教師運用數位科技引導學生自主學習之知能，是基隆市提升學力品質之一大特色。建議除了教育部補助之相關計畫資源外亦可結合前瞻計畫購置之平板電腦擴大實施。</p> <p>八、可將因材施教網結合輔導團推動措施，以使相關科技輔助平臺充分發揮效用，提升學生學力。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、計畫研修情形</p> <p>貴市防制學生藥物濫用實施計畫，分為預防教育宣導、建構安全環境，落實檢核通報及關懷輔導等三大面向，並含有建構友善學習環境、加強全員防毒意識、精緻拒毒宣導措施、綿密防制通報網絡、提升清查篩檢效能、完善輔導諮商網絡、強化轉介追蹤機制及落實行政督導考核等八項策略。</p> <p>二、整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(一)基隆市學生校外生活輔導會、衛生局與教育處108年共同辦理「貓頭鷹巡迴車衛教活動」，將拒毒資訊直接</p>	<p>一、市府防制學生藥物濫用輔導服務網絡架構圖鏈結架構完整，惟學生家長部分應與學校鏈結，並納入家庭教育中心功能機制，應可有效發揮其效能。</p> <p>二、為強化轄管學校推動防制學生藥物濫用項目工作，市府訂定108年學校防制學生藥物濫用工作訪視檢核表，據以協助學校先行檢視校內各項工作執行情形，惟前開檢核表內有關個案輔導轉介項目未予納入，建請再做考量以為完備；另鑑於近年查獲個案使用安非他命類毒品較多，建請教育處可聚焦此類毒品防制規劃精緻宣導策</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>帶進社區及校園中，透過毒害影像展示、遊戲互動體驗及提供真實案例宣導，共辦理 43 場次，校園 26 場、社區 11 場及其他(含營區、升旗典禮及警察局)6 場，共宣導達 3,502 人次。</p> <p>(二)108 年協助推動本部國教署「推動拒毒健康校園」及「校園反毒領航員」計畫、逆風劇團校園巡迴表演計畫、兒童藝術節、蕭靜文舞蹈團巡演、表藝與餐旅營隊等多元反毒活動，執行成效良好。</p> <p>(三)與國立臺灣大學中國信託慈善基金會兒少暨家庭研究中心合辦 LST 國小生活技能訓練課程教材，107 學年度計有 21 所國小使用，成果良好。</p> <p>三、重點事項執行情形</p> <p>(一)校園反毒守門員策略規劃向下紮根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)：市府納編各校家長會推派家長、教官、慈濟大學志工、警察局少年隊、婦幼隊及衛生局個管師等擔任宣導志工，藉由班親會、晨間活動及班週會等時機入班加強學生反毒觀念，計完成國中校數 15 校(301 班)、國小 40 校(高年級 238 班)宣導場次，達成率 100%。</p> <p>(二)落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通</p>	略。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>報辦理情形。</p> <p>市府督導所屬學校依「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」、「校園防毒通報作業重點」、「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」，依限建立特定人員名冊並完成系統填報，據以針對特定人員進行尿液篩檢作業。</p> <p>另依修正之「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」，提供檢警情資，溯源追查並阻斷藥頭侵入校園，同時加強情資通報者身分保護，以保障學生學習環境。</p> <p>四、管考機制</p> <p>(一)加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>市府所屬各級學校自107年度起將預防宣導、個案輔導及個案追蹤等工作重點納入學校校務工作重點，並訂定「各級學校防制學生藥物濫用工作訪視檢核表」，結合108年訪視(評鑑)工作實施評核完竣。</p> <p>(二)轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>市府轄管學校特定人員提列(108學年度第1學期24位)及尿液篩檢均依規定辦理，另藥物濫用通報案件(1件)亦依規定列案輔導，執行狀況符合規定。</p>	
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	一、資訊輔導團連同校長、網管中心教師、資訊專長教師、	一、新興科技之AI教材教師應用於教學方式的培訓方面，

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>國教輔導團課程督學一同製作資訊教育教學計畫表供各校參考，致力發展資訊科技教育融入各領域教學提前啟動研擬資訊科技融入其他領域之主題統整課程，示例及素養導向課程示例，並辦理所有國中到校訪視，訪視項目分為編班正常化、課程規劃與實施正常化、教學活動正常化、評量正常化以及自我促進教學正常化措施等五項。</p> <p>二、為管理全市教育網路與維持其可用性，爰建置智慧網路管理系統，今年度更新25%國中小「資訊設備與網路維運設備」，共計更新5所國中、15所國小，共495台電腦含主機，並達成合計約75%學校之更新。</p> <p>三、108學年度生科及資訊科技師資尚稱充足，惟細部盤點至所轄各校，仍有部分學校未有相關師資。</p> <p>四、協助所轄縣立高級中等學校之資訊科技教育推動工作，肯定貴府的付出與努力。</p>	<p>本部《和 AI 做朋友》教材已上架置教育雲-大市集供下載，108年辦理之教師AI研習(實體)課程，完成錄影剪輯製成「AI 簡介及教學分享課程」，上架於教育雲-教師e學院網站，提供教師自學，可鼓勵教師上網自學。</p> <p>二、培養學生具備STEAM跨領域能力、符合社會需求之解決問題能力、創意實作及邏輯思考能力等推廣，可進一步進行學生的學習成效追蹤。</p> <p>三、針對科技領域師資，目前108學年度各縣市皆有充足師資，惟109學年度起，師資所需為108學年度的兩倍，請貴府於3月起即可啟動師資盤點相關作為，建議可得思考採共聘或巡迴教師等方式，亦可併予教師減授課或相關獎勵措施確保科技領域專長授課。</p> <p>四、為協助高級中等學校資訊科技教育推動所需設備資源，中央業已透過各項計畫經費補助學校(ex：前瞻數位建設之數位科技計畫等)，請縣政府持續協助關懷及輔導主管學校，視學校需求依前開計畫規定，提出相關補助計畫之申請。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、學校推動4小時課程，透過外聘學者專家就全市學校進行書面檢核，並提供建議意見。</p> <p>二、積極啟動與學生輔導諮商中心聯繫研討，合作提供家庭預防性及支持性服務</p>	<p>一、108年家庭教育諮詢委員會2次會議，均由教育處處長代理主持，請加強落實主任委員親自主持，或研議相關配套作為。</p> <p>二、依法直轄市、縣(市)主管機關得邀集學者專家、教育</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>模式。</p>	<p>人員及家庭教育實務工作者，組成家庭教育輔導團，建議可研議組成相關團隊協助至高級中等以下學校及社區推動家庭教育工作。</p> <p>三、請就重大違規學生提供家長參與、家庭訪問、家庭教育諮商或輔導等服務之辦理情形，俾綜觀跨單位聯繫合作機制。</p>
<p>六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)</p>	<p>一、整備 108 新課綱實施新住民語文課程各項工作，推動相關配套措施，並能協助前導學校持續開設課程。</p> <p>二、掌握學校開課需求，積極協助學校媒合師資，順利學校開課。</p> <p>三、國中小本土語文(原住民語)開課情形，阿美語系開班率達 100%，值得嘉許；太魯閣語、泰雅語等開課率亦在 95%以上。惟少數語系如北排灣語、…阿里山鄒語等，因師資不足無法開課，規劃於暑假期間進行密集式課程學習。</p> <p>四、基隆市訂有「基隆市各級學校校(園)長、編制內現職教師、長期代理教師及學生參加本土語言能力認證考試獎勵計畫」，鼓勵教師取得本土語言能力認證。</p> <p>五、辦理原住民族語認證暨教學支援工作人員增能研習、本土語言教學觀課、備課研習等，提升專職化族語教師及教學支援工作人員教學知能。</p> <p>六、結合多項主題活動、民間團</p>	<p>一、為持續提升課綱授課教學支援人員教學品質，建請邀集專家學者到校諮詢輔導，並掌握教學情形及瞭解學校需求。</p> <p>二、除了持續開辦培訓教學支援人員進階班及回流教育班之外，請鼓勵教學支援人員組成專業學習社群，進行課程共備、觀課及議課等，有助增進專業知能。</p> <p>三、少數語別(緬、柬、馬、菲語)聘師如有困難，請協助學校申請遠距直播教學課程，只要有一位學生選習即能開課。</p> <p>四、為提高 109 學年度選習學生數，請將已開課學校經驗分享鄰近學校，並透過師資合聘方式，教學支援人員就近到校授課，提高授課節數，有助工作穩定。</p> <p>五、對於原住民語少數語種因師資不足開課不易問題，可透過向原民會申請直播共學、與鄰近縣市共聘或合聘</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營等，並彙整在地性本土資源及教材。</p> <p>七、設置獎勵措施鼓勵現職教師參與本土語言認證，並辦理授課本土語文教師及教學支援工作人員增能。</p>	<p>機制，或個別遠距教學等方式，並彈性運用相關機制，以協助學生開課。</p> <p>六、依原住民族教育法及其施行細則規定，基隆市政府應指定原住民族一般教育專責單位；除由課程教學科主責原住民族教育業務外，儘速依原住民族教育法規定，成立原住民族教育資源中心，並向本部申請經費。</p> <p>七、為因應國家語言發展法之施行，請持續督學學校並逐年提升國民中學本土語文課程開班率。另持續鼓勵授課教師取得語言能力認證。</p> <p>八、有關師資部分，國教署委請臺南大學辦理高中教支人員培訓認證計畫，預計於今（109）年暑假期間辦理培訓，建議市政府鼓勵現有國中小教支人員或具閩、客語語言能力認證中高級且滿20歲民眾參加培訓。</p> <p>九、有關課程教學部分，因應國家語言發展法將國家語言列為部定課程，建議市政府可開始研議，從既有計畫如資源中心或自編教材等延伸，蒐集、發展適合高中之教學資源，以提供現場教師/教支人員使用。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108學年度新課綱規劃作業辦理情形	一、體育班課程評鑑如何實施？	一、教育部已訂頒「高級中等學校課程評鑑實施要點」

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>二、基隆市體育班課程並無被中央核定為前導學校，是否可以選列部分設有體育班學校為前導學校，規劃發展體育班課程並輔導非前導之體育班學校？</p> <p>三、如何避免體育人才外流，培養奪金選手？</p>	<p>及「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」，建議依前揭要點及原則規定，請學校系統性檢視校內所有類型班級別(包含體育班)，確認其課程規劃及實施特色，訂定全校適用之課程評鑑計畫。</p> <p>二、體育班課程前導學校試行十二年國民基本教育體育班課程之目的，係將前導經驗作為研訂體育班課程綱要之參考，並無擔任輔導非前導學校之任務。</p> <p>三、若擬運用學校人力及資源協助推動體育班課程，建議可以結合地方輔導團機制及人力、或採中心學校或重點學校方式，協助推動。</p> <p>四、基隆市已規劃基隆市三級運動選手培訓體系，並訂有「全國中等學校運動會亮點選手奪金計畫」。</p> <p>五、建議可優先盤點適合基隆市發展之重點運動項目，以選訓賽輔四個階段，訂定完整計畫，據以實施推動，強化重點運動項目之運動實力。即於各級學校中普及推廣該重點運動項目之參與學生，再另強化挹注資源改善重點運動項目之訓練環境、教練人力，擇選優秀及具潛力選手，並大專校院運動相關系所</p>

視導主題	交流意見	回復說明
		<p>導入運動科學進行分析評估，以擬訂重點項目及選手之個別化訓練計畫，增加重點選手運動實力，才可提升奪金機率。</p> <p>六、未來若區域之運動選手成績提升後，將三級銜接機制提升至升學大專校院之四級銜接，甚至規劃運用優秀運動選手就業輔導機制，如此應可避免體育人才外流，培養出奪金選手。</p>
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	無。	無。
三、校園新世代反毒策略	<p>問題一： 建議修改「新世代反毒策略行動綱領」中，貳、新世代反毒策略組織架構圖中【預防宣導組(教育主辦)】之文字。</p> <p>說明： 一、因毒品危害防制工作之「預防宣導」工作對象包含學校、社區宣導及高危險族群等，倘由教育單位主辦責規劃將使地方政府教育單位、學校及教職人員需額外負擔非本業務之工作；且倘若由地方政府自行律定分工，建議不應在【各地方政府毒品危害防制中心】下代替地方政府決定主責單位。</p> <p>二、建請中央修正各地方政府毒品危害防制中心分工圖，以及衛福部計畫之用詞。另請中央各部會在研擬各縣市執行宣導場次時，預先擬定學校場次和社區民眾場次規劃，以避免至各地方政府時</p>	<p>一、依行政院新世代反毒行動綱領分工規劃，我國毒品防制工作，係由中央相關部會與地方政府共同推動。中央係於行政院毒品防制會報下，依「防毒監控組」、「拒毒預防組」、「緝毒合作組」、「毒品戒治組」及「綜合規劃組」等工作分組，按毒品防制專案任務需要，指定權責機關辦理。至於地方政府反毒工作，則由其所屬之「毒品危害防制中心」負責，整合衛政、警政、社政、教育、勞政等相關局處資源，並與各矯正機關及地方檢察署合作，落實執行各項反毒工作，合先敘明。</p> <p>承上，地方政府預防宣導部分係由教育單位主辦，其他處室協辦，故案內所提社區、高危險族群(非學生)等宣導推動，宜依前開規定編組相關業管單位協同辦理，並由毒防中心編列相關</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>皆由學校單位消化場次，以維護學生學習之權益。</p> <p>問題二：</p> <p>建議修改「新世代反毒策略行動綱領」、拒毒策略(三)強化防制新興毒品進入校園、2.結合民間團體及家長會，培訓校園防毒守門員種子師資及宣導志工(故事媽媽)入班宣導指標。</p> <p>說明：</p> <p>一、為符合新世代反毒行動綱領策略指標，各縣市政府配合辦理校園拒毒種子師資培訓、宣導志工並辦理入班宣導活動，統計至 108 年底執行率已達 100%。</p> <p>二、上述宣導活動內容包含以藥物使用的正確概念、建立個人社會支持系統、培養健康生活型態及拒絕成癮物質概念等，與課程綱要中健康與體育領域之學生學習內容相近。</p> <p>三、本府依據教育部「十二年國民基本教育課程綱要國民中學暨普通型高級中等學校健康與體育領域」以及教育部國教署「防制學生藥物濫用執行計畫」規定，請所屬各級學校務必將防制藥物濫用相關知能融入健康與體育課程至少一節課。</p>	<p>預算及支援人力推動執行，倘有窒礙難行之處，建請回歸貴府毒防中心連繫會議提案協商為妥。</p> <p>另有關建議修正毒品危害防制中心分工圖及計畫內容用語部分，因事涉衛生福利部權管，將於次一年度計畫修訂會商時，將貴市反映事項提請主政單位納入參酌。</p> <p>二、有關所提『結合民間團體及家長會，培訓校園防毒守門員種子師資及宣導志工(故事媽媽)入班宣導指標修訂』案，本部將視 109 年推動成效及窒礙因素，納入 110 年策略指標修訂參酌。</p>
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	無。	無。
五、家庭教育規劃及辦理情形	無。	無。
六、本土教育規劃及辦理情形(含新住民子女)	無。	無。

(三) 總結

基隆市整體辦理情形：在新課綱規劃辦理上，能完整規劃新課綱實施所需法規、配套、宣導及增能，並藉由前導學校進行經驗擴散，並提供學校專業諮詢與協助；在提升學力品質規劃辦理上，已將因材網運用列入重要項目，鼓勵規劃教師進修，提升運用數位平台知能，並創新開發「鄉基寶 MR 教育平台 APP」，可提供補救教學使用，於種子學校試行；在校園反毒策略上，涵蓋預防教育宣導、建構安全環境，落實檢核通報及關懷輔導等面向，並有完整實施策略；在資訊科技教育規劃辦理上，資訊輔導團致力發展融入各領域教學，啟動研擬融入其他領域之主題統整課程；在家庭教育規劃辦理上，積極啟動與學生輔導諮商中心聯繫研討，合作提供家庭預防性及支持性服務模式；在本土教育規劃辦理上，國中小本土語文(原住民語)開課情形，阿美語系開班率達 100%，太魯閣語、泰雅語等開課率亦在 95% 以上，惟少數語系如北排灣語、阿里山鄒語等規劃於暑假期間進行密集式課程學習。

未來可持續精進事項，包括：在新課綱規劃辦理上，訪視高級中等學校課程實施情況時，可協助確認學校課程規劃是否符合學生學習需求，包括加深加廣選修課程、多元選修課程等，選修課程、彈性學習時間等，是否提供學生自主選擇機會；在提升學力品質規劃辦理上，可強化對原住民身分學生的學習扶助；在校園反毒策略上，市府防制學生藥物濫用輔導服務網絡架構圖，在學生家長部分與學校鏈結部分，可納入家庭教育中心；在資訊科技教育規劃辦理上，可思考採共聘或巡迴教師等方式，併予以教師減授課或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課；在家庭教育規劃辦理上，可研議組成家庭教育輔導團協助至高級中等以下學校及社區推動家庭教育工作；在本土教育規劃辦理上，少數語別(緬、東、馬、菲語)聘師如有困難，可協助學校申請遠距直播教學課程。

四、桃園市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、為落實新課綱實施，通盤檢視修訂相關法規。</p> <p>二、對於新課綱推動，鼓勵學校申請前導學校計畫，由前導學校經驗擴散並帶領非前導學校，強化課程發展機制、課程規劃等，並提供專業協助予學校諮詢。</p> <p>三、妥善運用學校群組及工作坊力量，產出前導學校彈性學習課程模組、素養導向教學及評量示例，俾符合新課綱精神。</p> <p>四、落實師資員額盤點，評估學校師資需求，進行公費生需求分發作業，充裕偏遠與特殊地區師資，鼓勵第二專長及開設非專長領域授課教師增能研習如：科技領域，及提高專長授課比例。</p> <p>五、關心 108 課程綱要推動後，桃園市各高中多元選修開設的狀況。</p> <p>六、藝術才能班整體配套措施： (一)配合教育部辦理藝才新課綱宣導講師培訓：在中央團的參與部分，有舞蹈班教師成為中央宣導團講師，協助本部推動藝才新課綱宣導相關工作。 (二)所屬國中藝才班課程計畫備查作業，均已落實辦理。 (三)所屬設有藝才班之高中及國小，積極參與本部前導學校計畫，並於本部辦理之成果發表會中進行分享。且透</p>	<p>一、對於學校實踐新課綱內容及精神，如：彈性學習課程、公開授課、課程計畫等，建議貴局可結合相關訪視作業，實際入校瞭解，以提供協助機制。除了分析統計各高中新課綱實施相關法規完成狀態外，建請關注各校實施新課綱落實情況。</p> <p>二、建議前導學校研擬並試行有關素養導向評量累積之相關成果及案例，可集結成冊，提供其他學校參考。</p> <p>三、本部活化教學計畫之子計畫三、四，提供偏遠地區學校申請經費，辦理教師專業發展或支持學生多元學習活動。查貴局偏鄉地區尚有 14 校未申請，對於前開未申請學校，應提供支持與協助，俾教師增能及學生適性發展。</p> <p>四、運用桃園市智慧城市在數位學習基礎建設日趨完備的優勢，結合各高中策略聯盟，發展 1 對多的同步跨校開課的多元選修。不僅能使全市高中生共享豐富的課程，亦能協助班級規模較小的學校。另桃園市推動智慧城市政策，建議發展線上同步課程，以利偏鄉或編制較小的高中符應學生需求開設課程。</p> <p>五、學士後教育學分班將影響國家長期、系統培育師資進入學校職場機會，故應審慎</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>過前導學校計畫執行的經驗，亦在桃園市擴散跨校、跨學層之教學經驗分享及教師專業學習社群增能。</p> <p>(四)所屬藝才班師資員額之核定，均依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」落實執行。</p> <p>七、充實資源與設備部分：業已建置符108課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應108課綱資訊科技領域教學。</p> <p>八、體育班落實12年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>九、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(三級銜接培訓)。</p>	<p>評估，目前除為穩定偏鄉師資，規劃開設少數班次外，尚無法廣開此類班別。</p> <p>六、桃園市對於藝才班發展予以高度支持，對於新課綱整體配套措施，亦配合本部政策持續推動，值得肯定。為朝向更優化方向發展，建議如下：</p> <p>(一)配合教育部辦理藝才新課綱宣導講師培訓：地方團的部分，未能完成薦派符合比例的教師數參與地方宣導種子教師培訓(國中音樂班種子教師薦派數不足)，建議爾後積極督導，並依限完成高國中校校親師生宣導及上傳。</p> <p>(二)新課綱推動後，各校藝才班依本部發布專長領域課綱及課程實施規範，並視學生學習需求，所規畫實施專長領域課程分組教學之落實情形，請貴局持續了解、督導並提供行政支持。</p> <p>七、充實資源與設備部分：「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>八、108學年度貴局所屬學校設立體育班者計60校、35項運動項目，專任運動教練共90名，配置於24個運動項目。基層運動選手訓練站設有19個運動項目、121站，目前已完成三級銜接者包含田徑、體操、射箭、跆拳道、武術、棒球、射擊等，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>後續宜於109年聘足學校專任運動教練，結合體育班、基層訓練站資源，建構完善的三級培育制度。</p> <p>九、另依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班體育專項術科課程由學校合格體育教師或專任運動教練擔任；必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練擔任。考量專任運動教練對於撰擬專項術科課程計畫缺乏實務經驗，建議對於擔任體育班專項術科課程之專任運動教練加強相關訓練及研習輔導。依據高級中等以下學校體育班設立辦法、十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班各該主管機關應編列專案經費，支持辦理體育班學生課業輔導或活動之所需費用。本部已訂頒「教育部體育署補助辦理高級中等以下學校體育班學生學習輔導措施計畫」可協助補助相關經費，惟仍建請依規定編列相關預算，俾便體育班學校辦理學生課業輔導事宜。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、能運用因材網、微軟教育運用軟體、均一教育平臺等多元數位學習資源於學習扶助授課使用。</p> <p>二、自辦國小3至5年級及國一新生之學力能力測驗，測驗結果提供教學建議，並針對特定區(如：復興區及觀音區)提供扶持計畫等相關措施。</p> <p>三、國教輔導團根據會考結果，</p>	<p>一、國中教育會考結果分析除各科與全國比較外，建議可進行行政區域、學校特性及試題分析(含其內容/概念)。目前書面資料未能具體看到前開各分析結果所對應之有效策略。</p> <p>二、對於會考結果，透過國教輔導團對於落後25%學校採主動到校且運用學習社群之模式，提供協作與陪伴。建</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>分析學生成績表現、試題通過率及試題難易度等，分別提出教學及政策建議，給予學校教師有效提升教學作為。</p> <p>四、建置試題題庫暨診斷學習教育資訊系統、高國中小各階段別教師共備平臺，提供教師教學支持與教學精進。</p> <p>五、能因應新課綱及學校需要，推薦並掌握教師實際參加增能及第二專長學分班情形。</p> <p>六、市府積極推動智慧校園，鼓勵教師善用因材網等數位學習資源，提高學生學習成效顯著。</p> <p>七、有關學習扶助整體推動計畫，已有規劃及推動相關計畫，以提升基本學力。</p>	<p>議可具體描述找出哪些缺失，及是否已尋找出有效策略(尤其是連續 5(104-108)年在特定科目皆為待加強之學校：清華高中附設國中、觀音高中附設國中、興南國中、瑞原國中)。</p> <p>三、科技化評量系統之測驗結果，提供未通過率較高之能力指標，貴局可作為規畫教師增能之參據。</p> <p>四、整體而言，貴局業推動多方行政協助與策略，惟依視導重點應含學校領域研究會等具體作為，本篇甚少著墨，建議可再具體呈現學校端(如：學力有提升之學校)教師如何運用科技化評量結果、心測中心提供學校會考結果等、如何研擬策略之實例可供分享，而非僅行政端之督促。</p> <p>五、建議持續善加運用「因材網」資源與服務，並可結合「科技輔助自主學習計畫」相關資源，以提升「學習扶助」整體成效。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、計畫研修情形</p> <p>該市以行政院新世代反毒綱領一拒毒策略與行動方案研訂拒毒策略相關執行計畫，訂定 5 個策略 17 項方案，並依現行三級預防為基礎，建立跨局處合作機制，整合各局處藥物濫用防制資源。</p> <p>二、整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(一)建置跨局處桃園青少年反毒活動訊息平台 (LINE 聯繫群組)，含括教育局、衛生</p>	<p>一、為強化個案輔導措施，貴局採一人一專案策略模式值得肯定，就過往個案數據分析，高中、國中重點學校個案數有集中成長趨勢，建議採跨局處(含毒危中心)合作機制，針對重點學校規劃符合學生特質正向課程及相關策略方案，惟部分重點學校囿於人力預算等因素，致使相關機制之落實仍有窒礙，建請貴局持續協助強化輔導策略，倘有經費需求可依本部年度相關補助計</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>社會警察少年隊勞工青事務毒 危中心、家教校外會等，及時掌握項防制毒品活動資訊。</p> <p>(二)購置「新興毒品擬真模型」150 套發放武陵高中等 91 校展示及教學運用，另對偏遠、原鄉小學重點發放宣導，計 48 校；並運用 11 盒擬真模型提供慈濟基金會桃園區晨光大愛媽媽進行入班宣導運用，落實教育紮根作為。</p> <p>(三)108 年度 1-10 月辦理反毒宣教活動 計 1019 場次，宣導共 228,846 人次，對家長及一般民眾計辦理 78 場次，21,056 人次；另結合衛生局、青年事務局共同合作辦理偏鄉反毒桌遊活動，計 23 場 865 位學生參與，宣導成效良好。</p> <p>(四)108 年針對轄管學校規劃陽光關懷協會-YOUNG 光小小兵兒童劇、趕路的雁 3D 反毒電影、如果劇場、偏鄉小秧苗計畫 AI 智慧結合美學法治教育、撼動 HAD 反毒總動員、紅絲帶反毒桌遊、五洲園反毒布袋戲、海洋奇緣魔術反毒宣導、菊島澎湖海洋教育營、穿越雪山夢想起飛、運動休閒養成教育、反毒樂舞劇、紅草莓反毒舞蹈劇、紙風車劇團、拒毒門陣趣藝陣文化夏令營、街舞競賽等多元活動，宣導策略多元完整。</p> <p>(五)每年定期針對訓輔、專輔等學務輔導教育人員辦理增能研習，108 年計辦理 6 場</p>	<p>畫提出申請，以完善藥物濫用預警及處遇機制。</p> <p>二、就近年轄管學校個案數據分析，使用新興混合性毒品(咖啡包、及管制性興奮性物質(笑氣)數據逐年增高，教育部亦針對此現象設計各項宣導教材，建請貴局針對此趨勢規劃相關教育人員增能課程，並對學校輔導人員強化藥物濫用查察知能。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>次。</p> <p>三、重點事項執行情形</p> <p>(一)校園反毒守門員策略規劃 向下紮根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)：</p> <p>市府積極結合民間團體及家長會(晨光、故事媽媽)等，推動校園防毒守門員種子師資培訓及志工入班宣導工作，計培訓種子師資及宣導志工 443 人，春暉志工 66 人，108 年完成 4083 場次國中、小學校入班宣導，另辦理拒毒桌遊 45 校 90 班場次，與警局辦理反詐反毒話劇入班宣導 76 場次，達成率 100%。</p> <p>市府為提升國民中學教師健康育專業能力計畫，由國教輔導團與過嶺國中合作發展藥物濫用分齡補充教材包，建置授課教師教學溝通互動(FB)，年度亦採不定期安排 6-8 場蒞校教學輔導，協助教師正確運用與設計相關多元創作活動，獲得良好共鳴及發揮。</p> <p>(二)落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。</p> <p>1、依部頒各級學校協助檢警緝毒溯源通報作業要點，賦予學校及外會積極通報責任，強調情資者之安全保護。並依警政署「防制毒品危害獎懲辦法」申請獎勵，透過學校</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>將情資主動提供檢警阻斷藥頭侵入園強化環境預防功能。</p> <p>2、市府轄管學校透過校外會協助檢警緝毒通報108年1至10月計5件5人。</p> <p>四、管考機制</p> <p>(一)加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>市府於107年11月16日以桃教學121070097866號簽呈奉可，將「校長積極辦理藥物濫用防制宣導」列入本市學績效考評指標，並將「辦理藥物濫用防制情形」列入到校視導項目。</p> <p>市府排定聘任督學到校加強視導，並比照中輟生管制作法於校長室建置「藥物濫用春暉輔導人數管制表」，藉以隨時自我惕勵及保持警覺。</p> <p>(二)轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>縣府針對涉毒個案學生採一人一案專案模式，輔導轉銜追蹤個案輔導辦理情形，透由治安會報(2月1次)、少輔會(每月1次)、校安會報(1年2次)、毒防中心業務聯繫會議(每季1次)、尿篩協調會(1年2次)、兒少施用三、四級跨網絡聯繫會議(1年2次)、校安暨藥物濫用二級聯繫會議(每季1次)、個案研討會(每月1次)等防護網絡，個案輔導管</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>控良好。</p> <p>108年春暉個案人數計90案，完成輔導計30案，輔導中斷32案，輔導中28案；另有關轄管學校操作本部藥物濫用個案輔導追蹤管理系統部分，業務單位每月均能依時督管學校作業，執行成效良好。</p>	
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、「計畫研訂」部分，有規劃資訊科技教育，研擬「資訊教育推動細部計畫」、推動「智慧學校數位學堂計畫」、辦理「前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫」、推動「科技輔助自主學習計畫」及成立「智慧教育聯隊」遴派老師到校輔導。另規劃「創造力暨科學教育」，建置「自造教育及科技中心」提供師生學習體驗場域，以推動資訊科技教育。</p> <p>二、「整體配套推動情形」部分，以組織、環境、教學及學習面向規劃。「組織面」透過「智慧教育聯隊」提供到校輔導服務及辦理教師數位教學培訓，另建置課程分享平臺及整合相關資源，供教師備課使用；「環境面」持續強化基礎環境建設，引導師生運用相關資源，另建置「智慧圖書館」示範點，提供智慧化管理及便利服務，以提升閱讀深與廣度；「教學面」針對新進教師辦理創新教學培訓、現職教師辦理數位教學增能，並鼓勵校長公開觀課，另透過「創客大聯盟」、「夥伴學校」及「策略聯盟」等措施，以強化校</p>	<p>一、「整體配套推動情形」建議事項</p> <p>(一)「師資培訓」可結合本部「數位學習教師增能工作坊」資源共同規劃辦理。</p> <p>(二)研訂國小資訊科技課程綱要，建議可參考十二年國教課程綱要國民中小學暨普通型高中議題融入說明手冊「資訊教育」議題規劃，以利課程實施，另資訊教育議題規劃與實施，建議可再向學校宣導其國小資訊教育議題可於校訂課程（彈性學習課程）以統整性主題/專題/議題探究或社團活動課程實施，以跨領域/科目或結合各項議題統整規劃，以強化知能整合與生活運用的能力。</p> <p>(三)資訊教育推廣活動有辦理程式設計競賽，建議鼓勵國小高年級以上師生參加本部「全國運算思維挑戰賽」，以培養運用資訊科技與運算思維解決問題能力。</p> <p>二、「重點事項執行情形」建議事項</p> <p>(一)「前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫」強化數位教學暨學習資訊應用環境所建置「智慧學習教室」，請持續鼓勵教師使用此資源</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>際連結與合作；「學習面」有研訂國小資訊科技課程綱要，並結合生活科技將新興議題納入(如物聯網、大數據等)，以銜接國中科技領域課程，另辦理多元競賽及活動，以培養學生關鍵能力及自主學習能力。</p> <p>三、「重點事項執行情形」部分，推動「智慧教學」讓教師教學更有創意，以「智慧學習教室」為基礎，結合新興科技議題，發展創新教學應用，並推動不同類型專案計畫，如：智慧教育、雙語創新教學、科技融入翻轉教學、三語學習示範點，提供各校觀摩與學習，另運用「科技輔助」提升基本學力及自主學習能力，以縮減學習落差及培養自主學習能力。透過辦理互動課程教學競賽，以提升教師數位教學創新應用能力，並連結產官學資源推動科技教育，透過區域推廣中心推廣新興科技。</p> <p>四、「問題檢討及改進策略」部分，未來將強化申請專案計畫學校應規劃辦理相關成果發表或是公開觀課，並進行成效評估與追蹤，成果績優學校給予表揚及優先補助經費。</p>	<p>並應用於各領域發展多元教學與學習應用，並將新興科技議題納入教學。</p> <p>(二)新興科技議題非常多元，建議可先盤點自造教育及科技中心、新興科技區域推廣中心、創客智慧學校、雙語創新學校、智慧學校數位學堂、深耕創課教育及英語示範校等專長及資源，採議題分工發展相關教材，並統整規劃各學制適合推動課程(如基礎知能、進階應用)及模式，以利推廣至各校。</p> <p>(三)新興科技規劃與實施，可鼓勵學校善加運用本部所開發「和 AI 做朋友」及「虛擬實境暨擴增實境」(VR/AR)教材，並強化課程推動及辦理體驗及應用等活動，以利推動。</p> <p>(四)產官學科技創新大聯盟，結合民間資源辦理資訊科技教育成效良好，建議能再擴大辦理，讓更多偏鄉學校有近用機會及體驗學習。</p> <p>(五)「科技輔助自主學習」推動，建議可結合相關資源擴大辦理，另請鼓勵學校發展數位教學特色，善加運用數位學習平臺、雲端工具與服務，以實施多元教學與學習模式。</p> <p>(六)為符合資通安全法相關規定，請儘速補足專職資安人力，以維護各校資訊安全</p> <p>三、「問題檢討及改進策略」建議專案受補助學校發展易複製與擴散之教材、教法或模式，以利分享各校使用，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項																									
		<p>另需考量後續永續經營機制，以利發揮最大效益。</p> <p>四、針對科技領域師資提醒貴局應及早因應，檢視資料可知目前108學年度已有充足師資，惟109學年度起，師資所需為108學年度的兩倍（即7年級加8年級所需師資），請貴局啟動師資盤點相關作為，以局處端的立場，思考採共聘或巡迴教師等方式、併予以教師減授課或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課。</p> <p>五、至薦送所轄教師參與增能學分班、第二專長培訓班之積極作為值得肯定，惟這類研習較難立竿見影，教師仍需一至兩年後才能取得證書，建請貴局仍需確實盤點並及早因應。</p> <p>六、報告中未見各中心辦理之成效。後提供資料彙整如下表：</p> <table border="1" data-bbox="1038 1361 1465 1944"> <thead> <tr> <th>科技中心</th> <th>年度</th> <th>場次</th> <th>累積人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">建國中心</td> <td>106</td> <td>73</td> <td>1,763</td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>135</td> <td>11,807</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>14</td> <td>582</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">平鎮中心</td> <td>107</td> <td>77</td> <td>4,394</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>7</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>大園中心 (108年成立)</td> <td>108</td> <td>4</td> <td>84</td> </tr> </tbody> </table> <p>七、建國及平鎮中心108年度辦理活動相較107年均驟降，</p>	科技中心	年度	場次	累積人次	建國中心	106	73	1,763	107	135	11,807	108	14	582	平鎮中心	107	77	4,394	108	7	140	大園中心 (108年成立)	108	4	84
科技中心	年度	場次	累積人次																								
建國中心	106	73	1,763																								
	107	135	11,807																								
	108	14	582																								
平鎮中心	107	77	4,394																								
	108	7	140																								
大園中心 (108年成立)	108	4	84																								

視導主題	視導內容說明	建議事項
		是否有其原因，報告書中無法得知。
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、配合家庭教育法，已著手盤點與研修各相關子法，表示肯定，建請依所訂時程儘早完成法制作業。</p> <p>二、針對人口、家庭型態特型（適婚、新手父母、離婚議題、原住民族家庭），研修及規劃辦理各項家庭教育及服務計畫。</p> <p>三、透過家庭教育輔導團，辦理輔導與評鑑所屬學校推動家庭教育情形及協助專業成長，並提供優良辦理經驗分享。</p> <p>四、積極啟動與學生輔導諮商中心與社會局等相關聯繫研討，並繪製服務工作流程圖，以提供家庭預防性及支持性服務。</p>	<p>一、請依家庭教育法第 7 條規定，於修法後 3 年內完成家庭教育中心家庭教育專業及社會工作相關專業人員進用總數達 1/2 以上規定，另依立法院修法之附帶決議，請參考「各直轄市、縣（市）家庭教育中心主任及工作人員配置參照表」逐步增置家庭教育中心之人員數（目標為 11 人）。</p> <p>二、108 年家庭教育諮詢委員會，係由貴局局長代理主持，請加強落實主任委員親自主持，或研議相關配套作為。</p>
六、本土教育規劃及辦理情形（含新住民子女）	<p>一、國中小本土語文/新住民語開課情形。</p> <p>二、提升高級中等以下學校教授本土語文教師或教學支援工作人員專業能力之策略。</p> <p>三、鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證之具體策略。</p> <p>四、依原住民族教育法第 3 條，指定原住民族一般教育專責單位或專人。</p> <p>五、依《國家語言發展法》及推動臺灣母語日活動實施要點等相關規定，規劃營造本土語言友善環境之辦理情</p>	<p>一、建議做對照表教支數(合聘幾位. 跨縣市幾位. 遠距的幾位. 實體班幾位)班數(實體班幾班, 遠距班幾班); 學生數 1(新二代幾位, 非新二代幾位, 比率)。</p> <p>二、對於原住民語少數語種因師資不足開課不易問題，可透過向原民會申請直播共學、與鄰近縣市共聘或合聘機制，或個別遠距教學等方式，並彈性運用相關機制，以協助學生開課。此外，並賡續透過教學支援工作人員培訓所缺語種教支人員，以逐年減少開課不易問題。</p> <p>三、為協助各地方政府運作原</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>形，包含：營造本土語言友善環境之項目及其辦理成效(如：規劃以本土語言發音之晨間故事、廣播等)。</p> <p>六、國中小本土語文(原住民語)開課情形方面，桃園市原住民中小學生共有15族，共計開設1508班，值得肯認。惟15族當中開設族語為12族，仍有3族少數語系如紹族、卡那卡那富族等，因師資不足無法開課。</p> <p>七、為鼓勵教師積極參與本土語言認證，訂有「桃園市市立高級中等以下學校及幼兒園教職員參加本土語言能力認證獎勵計畫」，鼓勵教師取得本土語言能力認證。</p> <p>八、辦理原住民語教學支援工作人員增能研習，提升專職化族語教師及教學支援工作人員教學知能；並透過專職化族語教師及教學支援工作人員共同聯合甄選，積極進用族語師資。</p> <p>九、桃園市於教育局國小教育科主責原住民族相關業務，並於100年在介壽國中成立原住民族教育資源中心。</p> <p>十、彙整在地資源、研發學習教材，舉辦多元、創意性本土藝文活動，開辦本土語文沉浸式課程，充分落實並推廣本土教育。</p> <p>十一、辦理語言認證培訓研習，鼓勵現職教師參與本土語言認證，亦辦理授課本土語文教師及教學支援工作人員增能研習。</p>	<p>住民族教育資源中心，本部已函請各教育局處可向本部提報計畫及申請經費，請貴局儘速提報計畫及經費概算，俾例本部憑辦。</p> <p>四、為因應國家語言發展法之施行，請持續督導學校落實本土語文課程選修，並逐年提升國民中學本土語文課程開班率。另請持續更新本土教育資源網站之本土語文開課及活動等資訊。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、希能協助桃園市政府與中原大學合作開設科技領域-生活科技學分班，俾利教師就近修習。</p> <p>二、請教育部提供現職代理教師修習職前師培課程機會。</p> <p>三、高中精進教學計畫改納入預算，市府規定未執行完畢的經費跨年不能流用，建議調整分期補助比例。</p> <p>四、高中職優質化等計畫分學期撥給地方政府，「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」規定金額超過 100 萬元分 3 期撥付，造成教育局每學期簽辦 3 次的行政負擔。</p>	<p>一、俟中原大學將合作開班計畫專案報部，本部將儘速協助審查開班事宜。</p> <p>二、高中精進教學計畫因採學年度撥款，將再討論如何調整分期撥款比例。</p> <p>三、所有分 3 期撥款的補助案，朝減輕地方行政負擔來規劃撥款方式，並提早撥款讓地方政府或學校運用。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、桃園市教育局建議，在國小階段應由國教院統籌辦理學力檢測，俾掌握學生學力表現。</p> <p>二、桃園市已建置體育班線上訪視評鑑系統，為減輕學校行政負擔，建請免重覆填報體育班資料庫的基本資料。</p>	<p>一、107 年後，國教院基本學力檢測轉型為 TASAL，爰無協助各地方政府辦理學力檢測。108 年起，國教院為協助各地方政府之素養導向命題人才之知能，辦理素養導向命題人才培訓，供需要縣市申請。建議貴局可利用該資源，建立及培養所屬之命題專業人才，對於日後建立學力檢測題庫或新課綱強調之素養導向評量有所助益。</p> <p>二、體育署已進行建置中的體育班資料庫，未來會朝向將縣市系統資料匯入方式辦理，無須學校重複填報基本資料。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>無。</p>	<p>無。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	有關推動「資訊科技教育」經費不足，建請本部協助所需經費。	建議能再綜整盤點及整合相關經費與資源，未來本部如有相關計畫與資源，亦將納入考量。
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、建請教育部研發分齡、分類之親職教育教材、手冊。</p> <p>二、家庭教育法第9條第5款所定其他與家庭教育有關之公私立機構或團體定義範圍為何。</p>	<p>一、因應108年5月8日公布修正之家庭教育法，增進民眾家庭教育知能為修法重點之一，加強研發製作家庭教育資源與資料及數位學習媒材，係為本部與地方政府109年重點推動事項；本項建議意見錄案辦理，本部將積極協助提供縣市推展資源；另各縣市亦應盤整縣市教材資源併同研發相關教材。</p> <p>二、家庭教育法第9條第5款所定其他與家庭教育有關之公私立機構或團體，係採廣義定義，即推動業務或計畫工作上，接觸或服務民眾時，可同時提供家庭教育或輸送相關資訊資源者；對於該款之機構團體人員採積極鼓勵進修之政策宣導。以本部為例，教育基金會中以家庭教育業務為主軸者、未來合作之社會福利服務中心人員都列為鼓勵進修對象，另本部於補助民間團體辦理家庭教育活動案，亦列有推展人員具家庭教育專業者優予補助之規定。</p>
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	無。	無。

(三) 總結

總體而言，各項視導項目，其具體成效，包括：一、108 課綱：領綱宣導及教師課綱增能覆蓋率分別達 100%、120%、創建國中六大群組中心學校聯盟、落實教師專長授課、非專長增能及藝才班教學正常化、完成田徑、體操、射箭、跆拳道、武術、棒球、射擊等三級銜接運動項目；二、提升學力品質：國英數三科會考待加強下降比率近二年均優於全國平均數、對於會考落後 25%學校，國教輔導團主動到校協作輔導、積極推動智慧校園，鼓勵教師善用因材網等數位學習資源；三、校園新世代反毒：已將藥物濫用防治列入校長考核、遴選指標、強化個案輔導，一人一案專案輔導、掌握特定人員，落實二級清查、配合教官逐年離退增補學務創新人力；四、資訊科技教育：成立智慧教育聯隊，建構完善輔導機制、產官學科技創新大聯盟，結合民間資源成效良好、改善校園網路營造智慧學習環境；五、家庭教育：依據家庭教育法，盤點與研修各相關子法、辦理相關研習宣導課程、近三年推動經費逐年增加、高中以下學校每年實施四小時課程執行率達 100%；六、本土教育：透過台灣母語日、原住民重點學校新校園運動、閩客語沉浸式教學、客語生活學校、客語能力認證、本土語言新聞小主播、閩東語馬祖文化實地踏查等創新策略，營造本土語言友善環境。

另建議可再精進，包括：一、108 課綱：結合訪視，協助各校確實了解新課綱、集結前導學校試行成果以利經驗分享、運用數位學習技術，發展高中跨校選修課程、督導藝才班教師依專長領域分組教學、落實宣導、加強體育班專任運動教練訓練及研習，並寬籌學生課業輔導經費；二、提升學力品質：進行分區、分校試題分析及因應策略研擬、運用科技化評量系統測驗結果規劃教師增能、善用「因材網」提升學習扶助成效；三、校園新世代反毒：強化重點學校個案跨局處中心合作輔導機制、加強學校輔導人員新興複合性毒品濫用查察知能；四、資訊科技教育：確實盤點師資需求，善用本部規劃研訂之師資增能資源、教材及相關競賽推廣活動、國小資訊科技課綱研訂，以採議題融入方式於校訂課程之彈性學習課程、盤整各項新興科技議題，統整規劃各學制適合之課程及模式、擴大產官學科技創新大聯盟成效，增加偏鄉學校近用機會、儘速補足專職資安人力；五、家庭教育：依法逐步增置家庭教育中心之人員數、強化家庭教育諮詢委員會議事功能；六、本土教育：透過直播共學、共聘或合聘師資、遠距教學等多元方式解決少數語種師資不足問題、逐年提升國中本土語言開班率、持續更新本土語言教育資源網站資訊，並善用本部相關業務經費補助。

五、新竹市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、為落實新課綱實施，通盤檢視修訂相關法規。</p> <p>二、對於新課綱推動，鼓勵學校申請前導學校計畫，由前導學校經驗擴散並帶領非前導學校，並發揮學校群組功能。</p> <p>三、以中長程構思地方課程推動計畫，並分層規劃；辦理各階段各類型課綱宣導及增能研習。</p> <p>四、統整規劃所屬學校師資的開缺與聘任，俾提高教師專長授課比率。</p> <p>五、資源整合得宜，組織分工明確，建立自主管理系統。</p> <p>六、教綱中心與科技輔導團、國教輔導團協力合作，整合軟硬體資源與設備、開發課程、支援教學。</p> <p>七、重視各層級課程領導人培力增能，分流培育、充足人力資源投入在地支持系統。</p> <p>八、教師與學校的專業自主性強，形成課程發展與教學活化兼具多元、自主雙重特質。</p> <p>九、各領域國教輔導團成員的負擔沈重，造成參與意願不足，人員流動情況頻繁，流動率形成輔導團成員專業度與信任關係的挑戰。</p> <p>十、整合教專中心、輔導團與研習中心的辦理單位，系統規劃教師成長研習地圖。</p>	<p>一、對於學校落實新課綱一節，本部在活化教學計畫子計畫二提供學校相關補助經費，期待透過學校社群的組成，形塑學校願景、課程地圖，發展校訂課程(彈性學習課程)並訂定課程計畫，經查貴屬學校目前申請意願不高，請再瞭解學校情形並多加宣導。</p> <p>二、對於學校實踐新課綱內容及精神，如：彈性學習課程等，除應納入學校課程計畫送貴府備查外，建議應結合既有機制，瞭解學校具體實踐情形，並提供協助機制，俾新課綱之落實。</p> <p>三、持續保持在地推動新課綱之資源與流程優勢，保留更多的彈性空間，關注推動歷程中，如何提供學校、教師穩定成長與轉化的機制。</p> <p>四、將地方國教輔導團視為課綱實踐與推動的專業啟動核心，以長期規劃的觀點經營。</p> <p>五、有關地方政府及所屬學校因應新課綱應訂之相關規定，已落實執行，且各單位明確訂定進度。</p> <p>六、建議可持續申請高級中等學校課程與教學計畫，建立高級中等學校教師輔導支持系統。</p> <p>七、相關經費補助方案，如前瞻數位建設計畫、優化實作環</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>十一、整合了輔導團與輔導群的專業人才庫，2類人才一同入校輔導。</p> <p>十二、年資3年內的初任教師皆要求至少應具備初階專業回饋人才資格，並確實責成學校應遴派薪傳教師予以輔導，並定期將輔導紀錄送教育處。</p> <p>十三、每半年定期辦理初任教師的回流座談，更定期辦理薪傳教師的增能培訓。</p> <p>十四、派員參與本部所辦理之教師專業學習社群召集人之講師培訓後，確實落實培訓相關社群召集人，同時要求教師專業學習社群中至少要有1名具初階回饋人才以上資格，值得肯定。</p> <p>十五、確實就所屬學校教師之專長授課需求，責請學校提報進修增能學分班及第二專長學分班之名單。</p> <p>十六、充實資源與設備部分：整合相關資源共享機制，並盤點學校一般設備與資訊設備需求情形，逐年編列經費更新，以充實教學資源。</p> <p>十七、體育班落實12年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形</p> <p>十八、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(三級銜接培訓)</p>	<p>境計畫、課室空間及適性學習空間活化改善計畫、充實一般科目教學設備計畫、辦理戶外教育計畫、精進高級中等學校課程與教學計畫，可持續申請。</p> <p>八、目前考招制度變革，建議貴府應考量學生適性學習及升學進路等需求，廣為宣導。</p> <p>九、薪傳教師多已要求具初階專業回饋人員資格，建議應提高至取得進階以上資格。</p> <p>十、充實資源與設備部分： (一)增置「資訊科技教室」部分，已於108年已完成4間。另109年預計建置2間，仍請賡續完成，俾便因應108課綱資訊科技領域教學。 (二)「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>十一、目前(108學年度)新竹市政府所屬學校設立體育班者計6校，國小1校、國中3校、高中2校(其中1校為完全中學)，除已依法聘足專任運動教練外，並於未設立體育班之學校增聘11位專任運動教練，值得肯定。</p> <p>十二、設體育班6校有3校被選為前導學校，惟未能把國中學校體育班一起納入試行，且工作小組成員亦無</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>體育班之學校校長參與，殊為可惜。</p> <p>十三、一般普及化運動種類，在三級培訓除體育班外，結合基層訓練站，與學校發展重點運動社團，有清楚規劃培訓銜接體系，值得鼓勵。</p> <p>十四、體育班課程實施規範針對國中、小係 108 學年度新增之內容，針對課程實施規範配套計畫具體作為及執行情形，提出 4 項建議供參考：</p> <p>(一)應加強相關人員(教師、教練及行政人員)之研習，尤其教練對於課程計畫之撰寫與增能研習部分。</p> <p>(二)新課程實施規範在於重視學科與術科並進，爰主管機關應善盡督導各校，做好訂妥出賽限制之規範，並落實執行。</p> <p>(三)有關體育班課程實施規範規定各主管機關應辦事項，如編列專案經費支持體育班學生學習輔導措施各項學習課程或活動所需費用(含教師鐘點費)等，已於會中雙向交流座談，提供書面資料供參考，建請適時辦理。</p> <p>(四)體育班課程實施規範已將高中體育班課程分成 4 種類型，據說明成德高中屬綜合高中，查該校目前採普通型</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、對於會考結果，利用國教輔導團等專業團隊研擬教學具體策略，給予學校教師有效提升教學作為。</p> <p>二、自辦國小學力檢測，即早掌握學生學力，對於待加強學生，即早啟動積極性教學介入輔導。</p> <p>三、督導學校持續提升學習扶助受輔率，透過到校諮詢、入班輔導、輔導訪視等機制，協助學校提升學習扶助成效。</p> <p>四、108 學年分別就資訊科技及生活科技分別開了 3 個教師甄試缺，實屬難得。</p> <p>五、載熙國小共同推廣 VR/AR 教材融入教學現場，支援課堂教學應用與學習之互動情境體驗，深化學習成效，強化學生批判思考、創意思考、問題解決、溝通表達、合作學習等 5C 關鍵能力。</p>	<p>課程，建議是否思考課程選擇採綜合型課程，以利培養學生第二專長。</p> <p>一、目前已針對國中教育會考及學力檢測之試題進行分析，建議未來亦可針對學習扶助測驗試題進行分析，以及比對會考、學力檢測及學習扶助檢測之試題，找出學生學習較弱之能力指標，俾利教師在課堂中即時提供協助，及貴府辦理相關教師精進與增能研習之參據。</p> <p>二、整體而言，貴府業推動多方行政協助與策略，惟依視導重點應含學校領域研究會等具體作為，本篇甚少著墨，建議蒐集並具體呈現學校端(如:學力提升之1-2間學校)教師如何運用評量結果、如何研擬策略之實例，俾利他校參考。</p> <p>三、建議經學習扶助檢測後之學生，導入因材網實施診斷評量及進行學習補救。</p> <p>四、除載熙國小辦理 VR/AR 教材融入教學外，建議可擴大辦理。</p> <p>五、已善加運用「因材網」資源與服務，另建議可結合「科技輔助自主學習計畫」相關資源，以提升「學習扶助」整體推動成效。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、計畫研修情形</p> <p>市府訂定「新竹市防制學生藥物濫用實施計畫」，以現行教育督導體制為縱向面，跨單位資源整合與運用為橫向面形成校園、家庭及社區點線面防毒系統</p>	<p>一、就藥物濫用個案、特定人員清查率等數據分析顯示，新竹地區高級中等學校藥物濫用狀況仍有精進空間，建請持續強化轄管國中、小學校重點（高關懷）學生查察及拒毒教育宣導機制，降低</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>網，訂定 5 個策略 7 項方案，並依現行三級預防為基礎，建立跨局處合作機制，建置一個含輔導人力、教育體系及高風險群學生關懷的「高關懷及藥物濫用青少年防制網絡架構」。</p> <p>二、整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(一)建構『高關懷及藥物濫用青少年防制網絡』，盤點及彙整高關懷及藥物濫用青少年防制資源網及免費試劑領取資訊，並製作一般民眾免費試劑索取資訊及反毒宣導摺頁，強化宣導成效。</p> <p>(二)結合衛生局辦理「藥不藥·一念間 反毒博物館」宣導方案，計 33 所高國中小學校參與宣導活動，另協助推動行政院貓頭鷹反毒行動車巡迴宣導案，計培訓 35 位宣導志工，42 宣導場次，成效良好。</p> <p>(三)推展童軍教育融入反毒課程計畫融入童軍團等元素每 1-2 個月辦理一次實作性活動，藉以建立長期穩定的支持關係，108 年計辦理 8 場次。</p> <p>(四)培訓學生擔任「校園反毒領航員」，計 7 所國小 14 位學生投入反毒教育義務服務，運用同儕經驗建立反毒風氣，讓反毒與識毒從小扎根。</p> <p>三、重點事項執行情形</p> <p>(一)校園反毒守門員策略規劃向下紮根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦</p>	<p>學生未來染毒機率，以達先期預警防範目的。</p> <p>二、有關加重學校、校長防毒責任一節，貴府為強化督考作為，已訂定國民中小學校長辦學績效評鑑表，值得肯定，本部國教署為協助學校校長結合校本特色規劃推動校園拒毒文化，自 107 年起推動拒毒健康校園補助計畫，尚請鼓勵所屬學校積極申請辦理，以協助學校據以打造校園反毒文化，並可將執行成果納入績效評鑑參酌。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)：</p> <p>貴府結合民間團體、家長志工及家長會等相關單位，輔以反毒領航員、反毒電影、街舞熱舞、擬真教育等模式實施入校入班宣導，計完成 820 班(國中 477 班、國小 343 班)，執行成效良好。</p> <p>(二)落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。</p> <p>1、全縣各級學校熱點巡邏區域計 126 處，並配合警政單位每週定期進行校外聯巡，另定期彙整並滾動式修正熱點區域。</p> <p>2、函頒「預防校園藥品濫用情形通報表」，請學校於發現疑似情資，即以密件形式通報，108 年度計通報 2 件。</p> <p>四、管考機制</p> <p>(一)加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>反毒政策及執行重點均納入每學期中小學校長及校外會年終工作檢討會議中，加強校長督導責任，並列入市立國民中小學校長辦學績效評鑑表，利用指定篩檢等時機，不定期到校訪視及督導反毒業務推動情形。</p> <p>(二)轄管學校春暉個案輔導處</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>訂定市府各級學校建置特定人員名冊流程檢核制度，督管機制確實完備；108 年春暉個案計 4 案，輔導成功 3 案，繼續輔導 1 案，成效良好。</p>	
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、業擬定導入行動學習發展創新教學模式、翻轉學習、培養 5C 能力、數位校園、形塑學校特色、發展社群、建構交流互動、及建構以學生為中心的學習等目標。</p> <p>二、成立科技教育計畫推動工作小組、精進教學計畫推動小組，因應十二年國教課綱運行之處，將議題提升為科技領域輔導團，協助各校科技領域之課程，並規劃辦理相關資訊科技之課程及教師培訓，及實施國小三年級至國中七年資訊教育。</p> <p>三、推動產官學研教育資源整合，如校際聯盟、區域均衡設置、大學 SEAM 計畫和民間合作等，並建置有資源共享平台－「新竹市教育 Google 單一入口網」，提供教師諮詢管道等。</p> <p>四、新興科技(AI、AR、VR 等)教育規劃與實施，透過專題式的課程引出學生在學習的潛能以及應用的創意；並培訓新興科技種子教師。</p> <p>五、自造教育及科技中心與各國中小及交通大學合作，共</p>	<p>一、數位學習資源與平臺的整合，已為本部近年來政策推動的重點之一。本部教育雲網站透過公私協力及資源不重複開發為原則，整合本部、本部國教署、縣市政府及民間發展的數位內容資源與服務，利用教育部雲端帳號單一簽入方式，提供教師及學生便利使用。相關內容並逐漸補充，以本部因材網為例，目前已有國中小數學、國語、自然，並刻正發展英語以及延伸至高中之內容，也有素養導向的課程教材等，建議可宣導師生善加運用於教與學。</p> <p>二、創新教學模式、翻轉學習等之推動，培養學生具備 STEAM 跨領域能力、符合社會需求之解決問題能力、創意實作及邏輯思考能力等，可進一步進行學生的學習成效追蹤。</p> <p>三、本部 AR、VR 教材以置放於教育雲分享，教師之教學應用與示範，請持續與本部合作，整合市府、本部硬體資源共同推動教學實施與觀摩示範。本部《和 AI 做朋友》教材已上架至教育雲-大市集供下載，108 年辦理</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>同推廣科技教育，值得肯定。</p> <p>六、已規劃國小資訊課程、與大學合作辦理運算思維課程，以及成立科技領域輔導團，持續推動資訊教育師培，值得肯定。</p> <p>七、有關貴府建議於修訂十二年國教課綱總綱時，科技領域向下延伸至國小三年級並發展運算思維和程式設計設計融入領域的教材範例一事，業由國教院研議中，俟核定後將公告各地方政府參考。</p>	<p>之教師 AI 研習(實體)課程，也完成錄影剪輯製成「AI 簡介及教學分享課程」，上架於教育雲-教師 e 學院網站，另在中華開放教育平台(OpenEdu)也開設有磨課師課程，均可提供教師自學，可鼓勵教師上網自學。</p> <p>四、「前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫」強化數位教學暨學習資訊應用環境所建置「智慧學習教室」，請持續鼓勵教師使用此資源並應用於各領域發展多元教學與學習應用。</p> <p>五、108 學年度貴府已有充足科技領域師資，惟自 109 學年度起，師資需求為 108 學年度的兩倍(7 年級加 8 年級)，請貴府啟動師資盤點相關作為，以局處端立場，思考得採共聘或巡迴教師等方式，併同教師減授課或相關獎勵措施，以確保科技領域專長授課。</p> <p>六、有關薦送所轄教師參與增能學分班及第二專長學分班，此類研習無法立竿見影，需一至兩年才能取得證書，爰請貴府仍需確實盤點師資需求並及早因應。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	一、整合服務資源及網絡，結合相關局處機關與民間單位執行相關學習活動(如跨網絡志工家庭教育知能增能、親子教育、情感教育、代間教育等)。	一、配合家庭教育法，立法院修法之附帶決議，請參考「各直轄市、縣(市)家庭教育中心主任及工作人員配置參照表」逐步增置家庭教育中心之人員數(目標為 9 人)。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>二、已啟動與社會福利服務中心及學生輔導諮商中心聯繫研討，共同提供家庭預防性及支持性服務。</p> <p>三、積極協助 412-8185 之北區主責夜間與假日接線之支援。</p>	<p>二、新竹市家庭教育中心主任現由督學兼任，請依法完成置專任主任或調整由教育處處長兼任。另家庭教育諮詢委員會請加強落實主任委員親自主持，或研議相關配套作為。</p> <p>三、另依家庭教育法第 6 條、第 15 條及第 19 條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p> <p>四、針對家庭教育法第 16 條透過社政及教育體系協作之服務 SOP 流程，僅呈現家庭教育中心接案部分，後續請持續共商跨體系單位聯繫合作部分。</p>
<p>六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)</p>	<p>一、108 學年度新竹市積極準備相關工作，學校各語開班已完成新住民語文開課需求、教學支援培訓、籌設東南亞新住民語教學輔導團等，相當完善。</p> <p>二、鼓勵高級中等以下學校現職教師通過原住民族語能力認證之具體策略。</p> <p>三、為落實本土教育，成立縣級本土教育會，統整研發本土語文相關教材，並辦理相關藝文活動。</p> <p>四、辦理語言認證培訓研習，鼓勵現職教師參與本土語言認證，並辦理授課本土語文教師及教學支援工作人員增能研習。</p>	<p>一、建議先行預估 109 學年度所需聘用教學支援人員數量，分析各區(鄉、鎮、市)各語種教學支援人員培訓情形，尤其應掌握少數語種(泰、東、馬、菲、緬)培訓人數。</p> <p>二、未來可統計近 3 年現職教師參加及通過初、中、中高、高級的人數和比例，以呈現辦理績效。</p> <p>三、為因應國家語言發展法之施行，請持續督導學校並逐年提升國民中學本土語文課程開班率。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、體育班課程評鑑如何實施？ 二、體育班應編列經費方式，在國立學校辦理方式？ 三、如何申巡迴專任運動教練？</p>	<p>一、教育部已訂頒「高級中等學校課程評鑑實施要點」及「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」，建議依前揭要點及原則規定，請學校系統性檢視校內所有類型班級別（包含體育班），確認其課程規劃及實施特色，訂定全校適用之課程評鑑計畫。 二、原採本部體育署編列補助各校，自 106 年度起下授設有體育班之各國立學校自行編列。 三、地方培養之選手如達到可聘為巡迴專任運動教練之資格者，可依「教育部補助地方政府主管之各級學校聘任專任運動教練巡迴服務實施要點」，檢齊資料於申請期間內（每年 3-4 月間辦理）提出申請，其薪資由中央支給。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>無。</p>	<p>無。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>問題：補助縣市教育單位專案毒品防制人力人事計畫與經費。 一、說明：依據「新世代反毒策略行動綱領」相關執行策略，近年毒品防制工作越見重視，所需推動工作及專案計畫也日益擴大，且需長期統整與持續推動。考量部分縣市因人力不足而採商借人員（教官或教師）承辦或人員兼辦業務方式，因人員更替頻繁造成反毒業務推動上無法整合延續，另因應教官員額逐漸縮編，未來於承</p>	<p>一、依行政院新世代反毒行動綱領分工規劃，我國毒品防制工作，係由中央相關部會與地方政府共同推動。中央係於行政院毒品防制會報下，依「防毒監控組」、「拒毒預防組」、「緝毒合作組」、「毒品戒治組」及「綜合規劃組」等工作分組，按毒品防制專案任務需要，指定權責機關辦理。至於地方政府反毒工作，則由其所屬之「毒品危害防制中心」負責，整合衛政、警政、</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>辦人力上恐造成銜接問題。</p> <p>二、建議比照「衛生福利部補助辦理藥癮者處遇計畫」、「衛生福利部辦理強化社會安全網計畫」或「勞動部補助辦理施用毒品者就業促進相關計畫」，補充縣市端（以本市為例目前有衛生局、社會處、勞工處、警察局受補助；唯獨教育單位之計畫，無法補助專案人力）承辦毒品防制工作相關之專案人力經費。（本案亦已先洽詢教育部林筱青專員）</p>	<p>社政、教育、勞政等相關局處資源，並與各矯正機關及地方檢察署合作，落實執行各項反毒工作，合先敘明。</p> <p>二、承上，地方政府應依前開規定編組相關業管單位協同辦理，並由毒防中心統籌相關預算及支援人力推動執行，倘有窒礙難行之處，建請回歸貴府毒防中心連繫會議提案協商為妥。</p>
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	無。	無。
五、家庭教育規劃及辦理情形	無。	無。
六、本土教育規劃及辦理情形（含新住民子女）	<p>一、教育部人力資源填報系統在課表填報上只有以一週為單位的設計，未能實際填報國中本土語社團隔週上課之節數，以致申請之經費與實支經費差距非常大，達數倍之多，經費核結產生執行率偏低問題。建議教育部協調系統設計公司改善此問題，以使該系統更正確填報實際教學節數及經費計算。</p> <p>二、教育部人力資源填報系統在課表填報上已請各校填教支人員授課資料，建議一併可以請學校端輸入學生上課人數，便於各縣市掌握學生學習資料。建請教育部協調系統設計公司增加上傳學生上課數功能，俾各縣市能確實掌握並正確填報實際上課的學生人數。</p>	<p>一、有關教育部人力資源填報系統 2.0，學校在【授課管理】系統可填入課表外，同時可設定上課頻率，對於隔週開的課程仍可依照實際開課方式進行設定，爰請貴府釐清所提問題。108 學年度系統操作手冊（學校版與縣市版）皆公告於網站上可下載參考。</p> <p>二、有關教育人力資源網系統 2.0，其適用對象為教職員；至學生部分係至學籍系統進行填列，後續兩個系統會進行連結對接，即可滿足貴府之需求。</p>

(三) 總結

本部 108 年度教育統合視導，對於貴府在視導實施前就本部本年度視導主題的書面資料準備，以及視導期間之庶務準備和場地規劃周延，表達肯定。再就中央和地方政府就教育政策推動方面，能共同討論改進策略，達成年度視導目標。整體而言，貴府已能有效落實執行中央教育政策，並有良好表現。謹就本年度視導主題，摘述應特別重視的項目說明如下：

就視導主題一，有關 108 學年度新課綱規劃作業辦理情形方面，本部共提出 14 點建議，請特別重視所屬學校在落實新課綱內容及精神上宜重視校際差異，在校本課程發展上能結合在地文化和學校人文特質，以建立各具特色的校本課程，貴府輔導團必要時應提供諮詢和協助。

就視導主題二分析，有關提升學力品質之規劃及辦理，本部共提出 5 點建議，貴府對於少數受輔助之學生，在學力提升上已見成效；惟本部陸續開發及推出各類教學網路資源，貴府除已善加運用「因材網」資源外，建議貴府可結合「科技輔助自主學習計畫」相關資源，以提升「學習扶助」成效。

就視導主題三分析，有關校園新世代反毒策略之實施方面，本部提出 2 點建議，特別提醒貴府要重視高中職學生校內外藥物濫用情形，並儘速與相關單位合作及了解實際狀況。

就視導主題四探討，有關資訊科技教育規劃及辦理情形，本部共提出 6 點建議，惟據統計了解，科技領域師資自 109 學年度起，師資需求為 108 學年度的兩倍，在師資質量配合上仍請貴府務必因應，並且採取必要的措施，以確保科技領域授課品質。

再就視導主題六分析，有關本土教育規劃及辦理情形分析，本部共提出 3 點建議，特別是本年度新住民語言之教學，建議先行預估 109 學年度所需聘用教學支援人數，分析各區各語種教學支援人員需求，並加強師資培訓或聘用，尤其應掌握少數語種(泰、柬、馬、菲、緬)之師資來源。

總結貴府 108 學年度在教育投資上的積極表現，加上學生社區背景整齊，以及學校教師認真教學和輔導，學生各方面的表現都相當優異。而在本部年度視導主題上，貴府也都積極配合，且在未來政策執行和落實方面都有信心，相信未來貴府各級學校學生的表現將會更上一層樓。

六、新竹縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、就推動十二年國民基本教育課程綱要之法規、配套、宣導、增能到設備等面向，進行系統性的策略規劃。</p> <p>二、規劃落實新課綱分皆宣導與增能研習，針對不同的深度、廣度、成員規劃不同的課程內涵。</p> <p>三、「公立國民中學增置專長教師員額實施計畫(國中1000 專案)」共核定補助37位代理教師，能針對專長授課比率偏低之科目統整規劃所屬學校師資的開缺與聘任。</p> <p>四、自訂符合該縣需求教學正常化視導紀錄表，且實地到校輔導，以維護學生學習權益。</p> <p>五、能透過全縣性活動，邀請教育相關人員，包含家長協會、教師會、校長協會等共同對話，促進新課程綱要理解。</p> <p>六、國小及國中藝術才能班有專責單位負責，並有一所前導學校。</p> <p>七、已組成校訂課程核心小組，規劃全縣學校系統工作坊，並輔導建構學校社群教學系統及教學實踐輔導團隊。教學輔導教師主要任務為輔導初任教師。</p> <p>八、該縣辦理科技領域師資新進教師甄選，媒合共聘專長教師，並薦送教師參加增能學分班及第二專長學分班。</p>	<p>一、貴府所送書面資料，僅說明協助學校發展彈性學習課程及課程類型，有鑑於新課綱已正式上路，請加強督導學校具體實踐所發展之彈性學習課程。</p> <p>二、經查貴府國中小學校數量117所，惟申請活化計畫僅24所(扣除偏鄉學校後，一般地區僅2所)，偏遠地區學校申請活化計畫為56%，建議多鼓勵學校透過本案經費支持學校推動新課綱。</p> <p>三、針對所轄種子講師建請辦理共識會議，並於適當場合進行宣講。</p> <p>四、國中小的彈性學習課程，縣府已透過課程計畫備查指標及作業、分區校長及主任研習、教學正常化訪視等做為加以落實，並成立校訂課程核心小組協助各校課程發展。建議可再規劃及精進：</p> <p>(一)分區邀請學校分享實質授課情形及省思(包括課程設計、實施、學習成果等)，一方面落實實施，一方面相互觀摩激勵。</p> <p>(二)目前以校訂課程核心小組為運作組織，未來可思考長期性、機制性的輔導諮詢組織建置。</p> <p>五、有關領綱或素養導向等各</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>九、肯定縣政府對於 108 課綱之推動，投入相當人力進行全面規畫，凸顯教育處改變的決心及用心。</p> <p>十、為落實推動新課綱，中央業於新課綱實施前，完成相關法令訂定或修訂 (ex：課發會組織要點、學生在校作息及各項學習節數規定、高級中等學校自主學習實施規範、高級中等學校學生學習檔案作業補充規定、高級中等學校課程諮詢教師遴選會規定……等)，肯定貴府依循上開相關規定，帶領各校落實推動各項事務。</p> <p>十一、於課綱宣導及教師增能等資料呈現，已具體完整之規劃及推動。</p> <p>十二、充實資源與設備部分：業已建置符 108 課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室 4 間，以因應 108 課綱資訊科技領域教學，另額外新增 1 間科技教室預計於 109 年上半年度完工。</p> <p>十三、體育班落實 12 年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>十四、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(三級銜接培訓)。</p>	<p>種研習議題之研習覆蓋率應達 100%之目標，建議除呈現辦理場次外，亦可具體呈現參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容，以作為貴府爾後規劃活動辦理之參據。</p> <p>六、為協助高級中等學校完備新課綱推動所需設備資源，中央業已透過各項計畫經費補助學校 (例如：前瞻數位建設之數位科技計畫、優化實作環境計畫、課室空間及適性學習空間活化改善計畫、充實一般科目教學設備計畫、精進高級中等學校課程與教學計畫……等)；另有關各校開設選修課程所衍生之新增鐘點費用，亦規劃及實施新課綱之新增鐘點費要點，提供學校相關經費補助。爰此，請貴府持續協助關懷及輔導主管學校，視學校需求依前開各項計畫規定，提出相關補助計畫之申請。</p> <p>七、有關考招變革，各校應考量學生適性學習及升學進路等需求，貴府應針對各校於 108 課綱之課程計畫之研擬，提供充分協助，並建議貴府應掌握情形，並視學校需求提供協助，並提供的相關協助方案。</p> <p>八、藝術才能班相關課程綱要於 108 學年度實施，提醒縣</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>貴府府協助學校落實新課綱並加強宣導。</p> <p>九、充實資源與設備部分：</p> <p>(一)「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>(二)資訊科技教室、智慧教室建置後請妥為規劃配合教育訓練，使得授課教師可以充分運用於教學場域。</p> <p>十、各校體育專項術科課程之實施，依高級中等以下學校體育班設立辦法第 14 條規定，每週以 6 節至 10 節為原則，並自國民中小學課程綱要所列之領域節數及彈性學習時間中調整，於每日課程之第 6 節課起實施。另學校亦重視體育班學生之學習生活，提供課業、生活及生涯輔導。</p> <p>十一、體育班以國中為主，設有 9 校 10 班，應聘教練 10 名，實聘 14 名，達成率超過 100%。並編列體育班經營管理費每校 20 萬元，協助各校體育班運作。</p> <p>十二、各校的體育班發展委員會針對學生課業輔導、補救教學計畫，課業成績出賽基準，每學年度出賽、培訓計畫進行審議。</p> <p>十三、管考機制：</p> <p>(一)依據「高級中等以下學校體育班設立辦法」第 22 條</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>規定辦理校內自我評鑑，並由主管機關定期辦理體育班評鑑，作成評鑑報告，配合本部體育署每年針對縣內體育班作訪視評鑑。</p> <p>(二)專任運動教練之考評，依據「各級學校專任運動教練績效評量組織及審議準則」第11條規定。</p> <p>十四、體育班設立辦法規定各校體育專項術科課程每週以6節至10節為原則。另12年國民基本教育體育班課程實施規範，「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則；部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國小每週合計7節、國中每週8節為限。請配合前階規範辦理。</p> <p>十五、目前人才培育已有4級銜接，可銜續至清華大學、國立體育大學等。建議仍請落實配合地方特色重點發展項目，系統化培訓基層運動優秀選手，強化三級銜接，建置區域性運動人才培訓體系。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、會考學力表現，待加強比例較107年下降，精熟比例較107年上升，肯定貴府對於學生提升學力品質的資源投入。</p> <p>二、能利用會議邀請國中小校長及主任共同參與，掌握學</p>	<p>一、特定學校待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有任一科目之近5年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件)之學校學校有2間，應再關注學校情況並給予扶</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>生學力檢測表現，透過分組座談，分享及討論改善策略。</p> <p>三、在會考成績結果使用部分，針對待加強情況，能透過輔導團入校協助，因應個別學校現況並了解原因，精進教師教學品質。</p> <p>四、創新作為：辦理教師素養試題競賽。</p> <p>五、108 年度與臺中教育大學結合辦理五年級國、英、數學力檢測，並將檢測結果透過「國民小學學生基本學習能力測驗」數據平臺進行分析及統計。</p> <p>六、針對施測結果待加強學生，運用智慧學習平臺提供學生學習扶助。</p>	<p>助。</p> <p>二、貴府因地區因素，學生學力差異較大，仍請著重並提升偏遠地區教師教學知能，瞭解學生個別能力差異，善用相關計畫及網路資源(本部有 CIRN 網站，上有許多學習資源，如酷英、因才網等)，以提升學生學習表現。</p> <p>三、建議善用科技輔助自主學習進行學習扶助及減 C，以因材施教為例對補救教學、減 C 經由許多老師和學生實證的結果效果很好，學生學習成效及自信心皆明顯提升。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、計畫研修情形</p> <p>該市以行政院新世代反毒綱領一拒毒策略四項方案為指標，訂定 5 個策略 16 項方案，並依現行三級預防為基礎，建立跨局處合作機制，整合各局處藥物濫用防制資源。</p> <p>二、整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(一)辦理拒毒反毒青春熱舞大賽、「團隊戰鬥，擊潰毒害」反毒漆彈射擊競賽、「藥不藥一念間行動博物館」特展、紙風車反毒行動劇、貓頭鷹號反毒宣導車、「陽光小小兵」國小校園反毒、蘋果劇團反毒大使球球龜、「AGP-反毒 3D 電影體驗活動」、反霸凌列車、四格漫畫創作設計競賽、菸害防制小記者夏令營、波麗士體驗營等各式多元反毒宣導活動，辦理成效良好。</p>	<p>一、縣府已將藥物濫用績效項目納入學校校務評鑑項目，惟有關校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生部分，就藥物濫用個案通報數、特定人員清查率等進行分析，在校內重點高關懷學生(特定人員)清查部分仍有精進空間，建請落實重點(高關懷)學生查察，另預先因應少事法修正影響，與少輔會建立合作機制，針對用藥兒童佐以提供相關資源及輔導措施，降低未來偏差行為犯案率，以達先期預警防範成效。</p> <p>二、本部針對各級學校藥物濫用個案及特定人員管控已建置藥物濫用個案輔導追蹤管理系統完竣，惟貴府轄管學校對該系統操作比率仍偏低，建議併同相關研習加強系統操作教育訓練相</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(二)購置「擬真毒品宣導組」發給全縣 30 所國中進行展示及教學，增進學生自我保護能力，計宣導學生 15,221 人次；109 年預計增購 25 組發放至國小，落實教育紮根作為。</p> <p>(三)配合新竹縣愛鄰社區關懷協會，針對隔代教養、單親、失親、原住民、外籍配偶及中低收入戶(清寒)及急難家庭等特定家庭的國小孩童，提供免費安親課輔服務；。108 年 1919 陪讀計畫共 4 場次，61 位師生參與；綠光種子在新埔、二重及竹東設有 3 個據點，服務 180 位弱勢家庭學生。</p> <p>(四)結合山茶花志工隊到各社區發展協會進行反毒宣導計 54 場次，宣導社區家長反毒觀念 3,118 人次。</p> <p>(五)積極辦理暑期青春專案，倡議正當休閒活動，減少涉入不良場所，108 年全縣國中小總計 119 校(含分校)舉辦 124 場次親職或生命教育課程，參與計 11,459 人次；學校自辦 185 場次暑期少年休閒育樂活動，參與計 5,193 人次；結合民間團體辦理活動計 133 場次，參與計 3,709 人次。</p> <p>三、重點事項執行情形</p> <p>(一)校園反毒守門員策略規劃向下紮根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)：</p> <p>108 年由寶山國中、博愛</p>	<p>關事宜。</p> <p>三、為強化個案輔導措施，就過往個案數據分析，女性學生涉犯毒品販售比率增高，惟學校特定人員提列名單仍以男性為主，建議可針對此趨勢規劃相關教育人員增能課程，並對學校輔導人員強化藥物濫用查察知能。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>國中、新埔國中及忠孝國中等 4 校辦理培訓校園防毒守門員種子師資及家長志工入班宣導，108 年計完成國小班級入班宣導計 4,554 班，國中 2,427 班，達成率 100%。</p> <p>108 年校外會進行各校學生巡迴反毒宣講及教師巡迴反毒宣講，共計 172 場次；全縣規劃 74 場強化教育人員及家長反毒知能研習（分別為高中職 12 場、國中 19 場、國小 43 場）及 98 場學生反毒宣講（分別為高中職 14 場、國中 29 場、國小 55 場）</p> <p>與警政單位合作至高、國中小進行反毒、犯罪預防、法治教育宣導共 124 場次，56,532 人次參與。</p> <p>(二) 落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。</p> <p>1、每兩個月結合警政、衛政、教育、社工、勞工等單位定期召開毒防中心工作組會議，一年計六次。每半年召開反毒推動諮詢委員會議以作為反毒之共同平台。</p> <p>2、依修正之「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」，加強情資通報者身分保護，以保障學生學習環境，均依規定辦理。</p> <p>四、管考機制</p> <p>(一) 加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>各級學校年度校務工作評鑑項目，均將藥物濫用防制</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>工作納入評鑑；另 108 年 1 月 14 日及 8 月 26 日結合全縣國中小校長會議加重學校反毒事務重點宣導，縣府積極推動無毒校園，辦理健康促進校園選拔活動，107 年計東興國中等 4 校獲績優學校及金質獎及特色議題加值方案，成效良好。</p> <p>(二)轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>108 年 1 至 12 月進行特定人員尿液快篩，學期間進行臨機及指定尿篩作業，計 1,309 人次。</p> <p>107 年底原有輔導人數計 10 案，108 年新增輔導人數 7 人，完成輔導期程計 12 人，中斷 2 人，輔導中 3 人。</p> <p>貴府針對涉毒個案學生採一人一案專案模式，輔導轉銜追蹤個案輔導辦理情形，透由本部學生藥物濫用個案輔導追蹤系統實施查核，惟查轄管學校運用系統操作狀況比率偏低。</p>	
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、在推動行動學習與數位學習深耕部分，支持教師運用雲端資源結合行動載具精進或創新教學方法，並發展數位科技在教學應用之特色；透過行動載具，培養運用資訊科技的能力，輔助各領域的學習，並從中培養合作共創、溝通表達的資訊議題實質內涵。</p> <p>二、108 年有 3 所中小學申辦數位學習深耕計畫，以主題跨域課程發展學生的科技應用能力、高層次思考能力和</p>	<p>一、推動 13 所中小學實施行動學習計畫，3 所學校參與數位學習深耕計畫，支持教師發展數位科技在教學應用之特色及提升學生科技應用能力，成效佳，建議持續擴大辦理。</p> <p>二、新興科技之 AI 教材教師應用於教學方式的培訓方面，本部《和 AI 做朋友》教材已上架置教育雲-大市集供下載，108 年辦理之教師 AI 研習(實體)課程，完成錄影剪輯製成「AI 簡介及教學</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>跨域整合實作能力，所開發之跨領域課程教學模組，也將分享各校進行課程推廣。</p> <p>三、配合前瞻計畫推動，完成資訊科技教室學校增建、智慧教室年度計畫及更新校園網路等；計畫至 109 年全縣將完成 4 至 8 年級各班智慧教室及全縣各校智慧校園網路建置。</p> <p>四、108 學年度生科及資訊科技師資尚稱充足，惟細部盤點至所轄各校，仍有部分學校未有相關師資。108 學年度已開缺額（生科 10 名），並透過聘任於科技中心之專長教師巡迴授課，力求專長授課。</p> <p>五、協助所轄 2 所縣立高級中等學校之資訊科技教育推動工作，肯定貴府的付出與努力。</p>	<p>分享課程」，上架於教育雲-教師 e 學院網站，提供教師自學，可鼓勵教師上網自學。</p> <p>三、培養學生具備 STEAM 跨領域能力、符合社會需求之解決問題能力、創意實作及邏輯思考能力等推廣，可進一步進行學生的學習成效追蹤。</p> <p>四、針對科技領域師資，目前 108 學年度師資充足，惟 109 學年度起，師資所需為 108 學年度的兩倍，請貴府及早啟動師資盤點相關作為，建議可得思考採共聘或巡迴教師等方式，亦可併予教師減授課或相關獎勵措施確保科技領域專長授課。</p> <p>五、為協助高級中等學校資訊科技教育推動所需設備資源，中央業已透過各項計畫經費補助學校（例如：前瞻數位建設之數位科技計畫等），請縣政府持續協助關懷及輔導主管學校，視學校需求依前開計畫規定，提出相關補助計畫之申請。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、因應家庭教育法修法重點及新增應辦事項，積極提升 109 年家庭教育預算。</p> <p>二、透過家庭教育輔導團，訪視及協助所屬學校推動家庭教育。</p> <p>三、積極啟動與社會福利服務中心聯繫研討，並著手繪製優先接受家庭教育服務之對象服務工作流程圖，以提供家庭預防性及支持性服務。</p>	<p>一、有關 108 年家庭教育中心編制內出缺之輔導員，請儘速完成補實作業。</p> <p>二、依家庭教育法第 6 條、第 15 條及第 19 條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)</p>	<p>一、尊重家長及學生學習意願，業於108年1月19日督導學校進行語文意願調查。</p> <p>二、確實掌握各語授課教學支援人員數及區域分布情形，惟因報名人數過低未開辦108年度「新住民語文教學支援人員」進階班36小時培訓。</p> <p>三、努力推動本土語文(原住民族語)，在尖石、五峰區原住民族語開課率達100%，並訂有相計畫、方案等據以推動原住民族語，值得嘉許。</p> <p>四、部落大學加值課程推動原住民族語教材及輔導考照等。</p> <p>五、貴府由教育處學管科統籌負責原住民族相關業務，部分業務並由其他科室協辦。</p> <p>六、為落實本土教育，成立縣級本土教育會，統整研發本土語文相關教材，並辦理相關藝文活動。</p> <p>七、辦理語言認證培訓研習，鼓勵現職教師參與本土語言認證，更辦理授課本土語文教師及教學支援工作人員增能研習。</p> <p>八、創新作為：實施客語認證獎勵金計畫。</p>	<p>一、請持續強化新住民家長了解教育政策。除製作淺顯易懂之中文文宣外，另亦將翻譯7國語文，併同選課調查表發送家長，以讓家長充分了解課程政策。</p> <p>二、請審酌貴市開課情形及需求，並及早規劃進階班與回流班的培訓，倘有人數不足情形，建議亦可與鄰近縣市合作辦理。</p> <p>三、有關貴府表示教學支援人員之授課薪水部分，建議貴府可主動媒合教學支援人員及協調跨校排課，並完備跨校共聘作業，有助於授課節數及教支人員有穩定的收入，讓學生開班需求與教支人員聘用同步到位。</p> <p>四、貴縣目前仍無柬埔寨的教支人員，倘有學生選修，建議申請遠距教學。</p> <p>五、訂有相關計畫方案據以推動原住民族語，惟在書面上應可再補充、加強推動有關原住民族語的數據資料呈現。</p> <p>六、部落大學加值課程推動原住民族語教材及輔導考照等，建議可將這些通過考照的師資納入資料庫加以運用。</p> <p>七、依原住民族教育法及其施行細則規定，貴府應指定原住民族一般教育專責單位；除由教育處學管科統籌及主責原住民族教育業務外，儘速依原住民族教育法及施行細則規定，成立原住民族教育資源中心，並向本部申請經費。除鼓勵學校開設</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>本土語文課程外，也請鼓勵學校申請沉浸式教學及夏日樂學計畫，以增進學生學習本土語文之興趣。</p> <p>八、因應國家語言發展法施行，本土教育課程將於國中列為必修，請貴府逐年提升國中本土語文開班率(108 學年度閩、客語皆無開班)，並鼓勵授課本土語文之老師通過語言能力認證之比率逐年提高。</p> <p>九、報告中未呈現授課本土語文之現職教師通過語言認證之人數佔授課本土語文現職教師比率，建議可訂定獎勵措施，以增進授課本土語文現職教師通過語言認證比率。</p> <p>十、建議貴府鼓勵轄內學校發展本土教育結合或融入各領域之課程。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	有關初任教師輔導，本縣已安排薪傳教師輔導及辦理分區輔導，教育部又委託彰師大又安排共學輔導員，有初任教師反映造成困擾。	本部將洽彰師大瞭解，並視縣市需求調整初任教師輔導之安排。
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	無。	無。

視導主題	交流意見	回復說明
三、校園新世代反毒策略	<p>本縣幅員廣大，有些鄉鎮地處偏遠，部分家庭清寒、單親及新住民家庭增加，這些孩子在成長過程中，如未能得到充分關愛及教育，當受到當前眾多誘惑，加上青少年處於青澀年代，許多的壓力沒有出口，情緒控管不佳，就衍生偏差行為及造成中輟之虞。這些孩子就更易接觸毒品並沉溺其中。探究相關背景因素如下：</p> <p>一、家庭因素</p> <p>(一)單親或隔代教養，家長期望低。</p> <p>(二)家庭環境惡劣，需要孩子幫忙維持生活家計，無法上學。</p> <p>(三)幼時疏於管教，孩子上國中後卻又無力管教。</p> <p>(四)父母採放任教育，不注重孩子的交友情形。</p> <p>(五)父或母吸毒、長期酗酒或暴力相對，孩子耳濡目染延承惡習。</p> <p>二、社會因素</p> <p>(一)部落族人社經地位不高，缺少楷模學習對象，易受不良風氣與同儕影響。</p> <p>(二)媒體不當渲染，社會事件頻傳，價值觀易生混淆。</p>	<p>一、惠請貴府運用毒品防制基金-本部防制學生藥物濫用多元適性教育活動補助實施計畫，協助偏遠地區學校針對高關懷或課後乏人照顧學生，規劃多元適性教育活動，以激發學習潛能，增進正向自我概念，並避免在外遊蕩或出入不良場所，發生偏差或藥物濫用行為。</p> <p>二、本部109年辦理拒毒健康校園、拒毒萌芽、防制學生藥物濫用輔導資源等相關補助計畫，學校可依實際狀況並依計畫規定申請相關經費補助；未來倘有創新作為，可逕洽本部業務窗口聯繫協調辦理。</p>
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	<p>針對科技領域師資，請貴府及早啟動師資盤點相關作為，建議可得思考採共聘或巡迴教師等方式，亦可併予教師減授課或相關獎勵措施確保科技領域專長授課。</p>	<p>將啟動師資盤點，確保科技領域專長授課。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>無。</p>	<p>無。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	教學支援人員授課節數少，薪資低。	<p>一、新住民語文課程自 108 學年度國小一年級開始，並逐年級實施，另持續鼓勵縣市開課，教學支援人員授課節數及鐘點費收入將逐年增加。</p> <p>二、賡續督導縣市主動媒合教學支援人員及協調跨校排課，並完備跨校共聘作業，有助於增加授課節數及穩定收入。</p>

(三) 總結

本部 108 年度教育統合視導，對於貴府在視導實施前就各項視導主題的書面資料準備，以及視導場地佈置導入地方人文和鄉土特色，包括視導期間之各項準備工作，表達謝意。另就此次視導目標，在中央和地方政府教育政策推動方面，能達成共同合作及改進策略，雙方交流溝通順暢，表示謝意。整體而言，貴府積極執行中央教育政策有良好表現，值得肯定嘉許。僅就本年度視導結論，摘錄說明如下：

就視導主題一分析，有關 108 學年度新課綱規劃作業辦理情形方面，本部共提出 15 點建議，貴府透過辦理新課綱研習尋求新課綱實施之共識，宜考量貴轄區內學校之規模、遠近與文化落差，輔導及協助學校訂定符合學校特質的校本課程。

就視導主題二，有關提升學力品質之規劃及辦理情形方面，本部共提出 3 點建議，包括建議貴府善用科技設施設備，輔助偏遠和經濟弱勢

地區學生自主學習，以配合學校教師學生課業輔導，必要時，亦可申請本部相關計畫經費補助，以拓展學生學力補救和輔導資源。

就視導主題三，有關校園新世代反毒策略之實施方面，本部共提出3點建議，由於貴縣地理環境特殊，宜特別關心中等學校女性學生涉犯毒品比例增高的趨勢，也要儘速與相關單位洽商研討，並深入了解實際狀況及其背景因素。

再就視導主題五分析，有關貴縣家庭教育規劃及辦理情形方面，本部提出2點建議，雖然家庭教育中心成員的補實和訂定相關法令規定有其必要性，但是，貴縣因地理環境特殊，對於偏遠地區家庭教育的落實實施，宜考量整合區域資源配置，再逐步推動家庭教育，以落實學生生活教育和輔導。

貴府在本部108學年度6項視導主題之執行，都能積極配合中央教育政策，在未來中央教育政策落實方面，雙方透過視導期間的溝通和交流，也都達成積極推動的共識。總結貴府本學年度統合視導的表現，可說具有豐碩的成果，值得肯定和嘉許。

七、苗栗縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、對於新課綱推動，鼓勵學校申請前導學校計畫，並發揮學校群組功能。</p> <p>二、為推動 108 課綱辦理分階宣導，並分中央培訓、縣級研習、校本研習三大層級。且積極派員參與課綱種子講師培訓。</p> <p>三、對於科技領域師資一節，持續鼓勵參加增能及第二專長之研習，並由科技輔導團專任輔導員協助規劃生科教室基本設備及教學模組規格。</p> <p>四、在議題一課綱推動展現積極有成效</p> <p>(一)辦理摘星計畫，全縣挺進。</p> <p>(二)自組培力專家人才庫社群。</p> <p>(三)積極爭取外部專業資源。</p> <p>(四)教育行政組織文化精進。</p> <p>五、肯定貴府對於 108 課綱之推動，投入相當人力進行全面規畫，凸顯教育處改變的決心及用心。</p> <p>六、為落實推動新課綱，中央業於新課綱實施前，完成相關法令訂定或修訂(例如：課發會組織要點、學生在校作息及各項學習節數規定、高級中等學校自主學習實施規範、高級中等學校學生學習檔案作業補充規定、高級中等學校課程諮詢教師遴選會規定……等)，肯定縣政</p>	<p>一、對於實踐新課綱內容及精神，如：彈性學習課程、公開授課、協同教學、課程計畫備查等，建議貴府應通盤檢視相關法規配套，以臻周延；並對學校是否具體落實應有具體督導/協助機制，俾新課綱之落實。</p> <p>二、依據貴府「公立國民中學增置專長教師員額實施計畫(國中 1000 專案)」一般地區共核定補助 16 位代理教師、偏遠地區共核定補助 27 位代理教師，其中偏遠地區學校開缺聘任以國語文及綜合領域最多，請再了解偏遠地區師資問題，並適時提供協助。</p> <p>三、本部活化教學計畫之子計畫三、四，提供偏遠地區學校申請經費，辦理教師專業發展或支持學生多元學習活動。查貴縣偏鄉地區僅 29 校有申請，尚有 21 校未申請，對於前開未申請學校，應提供支持與協助，俾教師增能及學生適性發展。</p> <p>四、建議持續關注全縣教師、校長的公開課推動，並能支持教師、校長具有成功經驗的公開課博覽會創新計畫。</p> <p>五、有關領綱或素養導向等各種研習議題之研習覆蓋率應達 100%之目標，建議除呈現辦理場次外，亦可具體呈現參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>府依循上開相關規定，帶領各校落實推動各項事務。</p> <p>七、於課綱宣導及教師增能等資料呈現，已具體完整之規劃及推動。</p> <p>八、已領證的3類教師專業發展回饋人才均安排於公開授課與教師專業學習社群中發揮功能，並要求教師專業學習社群中至少要有1名具初階回饋人才以上資格，值得肯定。</p> <p>九、自108學年度起要求初任教師均須參與初階專業回饋人員培訓並取證，以及落實每半年召開初任教師回流座談，除辦理增能外，亦聆聽初任教師之相關意見。</p> <p>十、落實為每位初任教師配有校內1名薪傳教師進行輔導，輔導前亦針對所有薪傳教師進行增能培訓，及要求薪傳教師定期繳交輔導紀錄。</p> <p>十一、薦送教師參與本部所辦理之教師專業學習社群召集人講師培訓，並依本部研發之培訓課程及培訓講師，辦理縣內社群召集人培訓。</p> <p>十二、自108學年度起辦理因材網教師研習，並推薦教師參與因材網初階講師培訓，並逐步為經學習扶助檢測後之學生，導入因材網實施診斷評量及進行學習補救。</p> <p>十三、苗栗縣內國小及國中藝術才能班之班級數、人數及銜接均妥適完善，惟舞蹈</p>	<p>數據等內容，以利縣政府爾後規劃活動辦理之參據。</p> <p>六、為協助高級中等學校完備新課綱推動所需設備資源，中央業已透過各項計畫經費補助學校(例如：前瞻數位建設計畫、優化實作環境計畫、課室空間及適性學習空間活化改善計畫、充實一般科目教學設備計畫、精進高級中等學校課程與教學計畫……等);另有關各校開設選修課程所衍生之新增鐘點費用，亦規劃及實施新課綱之新增鐘點費要點，提供學校相關經費補助。爰此，請貴府持續協助關懷及輔導主管學校，視學校需求依前開各項計畫規定，提出相關補助計畫之申請。</p> <p>七、有關考招變革，各校應考量學生適性學習及升學進路等需求，貴府應針對各校於108課綱之課程計畫之研擬，提供充分協助，並建議貴府應掌握情形，並視學校需求提供協助，並提供的相關協助方案。</p> <p>八、每年應定期回報初任教師數，並將薪傳教師與初任教師輔導配對表送本部委辦初任教師輔導知能研習計畫團隊。</p> <p>九、應鼓勵校長參與本部辦理之校長課程與教學領導初階及領航人員培訓，並應為校長建立行政支持系統(如師傅制、課啟校長培訓、校長支持網絡等)。</p> <p>十、藝術才能班相關課程綱要於</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>班於國中階段略有流失，經瞭解得知苗栗縣特此辦理接駁之專案補助，實屬難得，足見苗栗縣對藝術才能班之重視。</p> <p>十四、藝術才能班相關課程計畫之備查作業，前由本部發布 108 學年度之彈性處理原則，苗栗縣提前完成備查作業，效率良好。</p> <p>十五、充實資源與設備部分：業已建置符 108 課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室 7 間，以因應 108 課綱資訊科技領域教學。</p> <p>十六、體育班落實 12 年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>十七、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(三級銜接培訓)。</p>	<p>108 學年度實施，請多費心力確認各校課程計畫公告及落實情形。</p> <p>十一、充實資源與設備部分：「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>十二、目前(108 學年度)所屬學校設立體育班者計 15 校，國小 2 校、國中 10 校、高中 3 校(其中 1 校為完全中學，另為銜接 3 級培訓 108 學年度新增高中 1 校)。</p> <p>十三、苗栗縣財政拮据經費籌措相較其他縣市困難，但對體育班設置應聘足專任運動教練比率，相對於其他縣市高；新課綱實施後針對體育班課程實施規範，調訓辦理相關人員之講習，值得肯定。</p> <p>十四、體育班課程實施規範針對國中、小係 108 學年度新增之內容，針對課程綱要配套計畫具體作為及執行情形，提出 3 項建議：</p> <p>(一)應加強相關人員(教師、教練、及行政人員)之研習，由其教練對於課程計畫之撰寫與增能研習部分。</p> <p>(二)新課程實施規範在於重視學科與術科並進，爰主管機關應善盡督導各校，做好訂妥出賽限制之規範，並落實執行。</p> <p>(三)有關體育班課程實施規範各主管機關應辦事項，如編列專案經費支持體育班學</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>生學習輔導措施各項學習課程或活動所需費用(含教師鐘點費)等,已於會中雙向交流座談,提供書面資料供參考,建議適時辦理。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、透過國中教育會考之結果分析,作為制定教育政策及學校師教學改進的重要參考依據,並提供學生、教師、學校、家長及教育處瞭解學生學習品質。</p> <p>二、配合中央政策推動計畫,透過國教輔導團、亮點教師、分區辦理國小國語、數學科偏鄉培力計畫等策略,到校進行輔導、諮詢及協助。</p> <p>三、針對相對學習弱勢區域,透過專業支持夥伴協作方式,藉由個別化、客製化的協助,逐一了解各校狀況,進而改變教師教學思維並提升學生學習成效。</p> <p>四、自108學年度起辦理因材網教師研習,並推薦教師參與因材網初階講師培訓,並逐步為經學習扶助檢測後之學生,導入因材網實施診斷評量及進行學習補救。</p> <p>五、透過科技化學習扶助學生數學科學習,107學年度參加試辦學生通過率有明顯提升。另已推廣教育部平臺運用於適性教學策略中,師生註冊人數皆有提升,後續將持續辦理。</p>	<p>一、國中教育會考結果分析分為行政區域及學校,於書面報告中未見所屬學校答對率過低之試題及其概念,與因應之有效策略。建議可具體描述說明。</p> <p>二、配合中央政策推動計畫,強調國教輔導團、亮點教師到校輔導及諮詢等作為,建議可具體描述找出哪些缺失,及是否已尋找出有效策略(尤其是連續5(104-108)年在特定科目皆為待加強之學校:私立全人實驗高中附設國中、三義高中附設國中、苗栗國中、啟新國中、後龍國中、泰安國中(小)。</p> <p>三、依分析結果,貴府城鄉學力差距大,偏鄉學力低落,對於偏鄉地區除分區辦理國小國語、數學科偏鄉培力計畫外,建議可提供更多資源及協助,俾偏鄉學校學力改善。</p> <p>四、依貴府所示,自101學年度起辦理國英數3-5年級學力檢測,建議可據以分析並長期追蹤/檢討,作為教師教學精進、學生學習重點項目。</p> <p>五、整體而言,貴府業推動多方行政協助與策略,惟依視導重點應含學校領域研究會等具體作為,本篇甚少著墨,建議可再具體呈現學校</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>端(例如:學力有提升之學校)教師如何運用心測中心提供學校之會考評量結果、如何研擬策略之實例可供分享,而非僅由上而下之督促。</p> <p>六、本部已函發教師數位學習教學工作坊計畫至各縣市,請踴躍提報申請。</p> <p>七、請持續加強教師的適性教學能力與引導學生自主學習之策略,也透過數據分析了解進步情形,落實運用科技強化學生的基本學力與輔助教學。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、校園反毒守門員策略規劃向下扎根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)。</p> <p>(一)貴府與家長會及校外會合作辦理「防制學生藥物濫用」家長志工增能研習共4場次,提供家長毒品危害基本常識及協助資訊,成效卓著。</p> <p>(二)自108年6月起實施入班宣導,截至108年12月辦理班級數及達成率100%。</p> <p>二、落實校園防毒通報作業,找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。</p> <p>(一)利用承辦人研習開會場合、公文、教育處內部公告、電</p>	<p>一、貴府應扮演藥物濫用防制個案管制中心角色,雖貴府個案不多,惟仍需了解個案目前狀況,並落實輔導追蹤機制,倘若有輔導中斷情形,亦請務必完成相關轉銜(介)事宜,且定期召開個案控管會議以掌握各學校的個案輔導狀況。</p> <p>二、針對高關懷的學生,可考量對重點高關懷學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源,指導教師運用本部藥物濫用高關懷學生篩檢量表發掘潛藏風險因子,並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式,藉由環境預防,降低毒品可及性。</p> <p>三、有關偏鄉地區志工入班宣導,建議未來可以朝向在地化的培訓,並利用在地資源及當地家長的協助,培養在地志工,以落實偏鄉的反毒教育宣導工作。</p> <p>四、依據行政院新世代反毒行</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>話通知及 line 群組公告等方式進行宣導及督導作業。</p> <p>(二)經由校安通報所報情資，利用「檢舉毒品來源資料單」提供警政單位查察。經查，本縣 108 年度共有 5 件情資提供案件，截至 108 年 10 月底有效情資為 1 件。</p> <p>三、加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>(一)貴府自訂「防制學生藥物濫用」工作自評表列入校長考核。</p> <p>四、轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)。</p> <p>(一)108 年學生藥物濫用啟動春暉小組個案共 1 名，因其畢業中斷輔導，未完成 3 個月春暉輔導期程。本案另已函文校外會及宜蘭縣社會處辦理後續追蹤輔導事宜。</p> <p>(二)於 108 年 5 月及 8 月辦理兩次藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統線上功能教育訓練。</p>	<p>動綱領，規範各地方政府需於 108 年底前達成將藥物濫用防制策略規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目或校長績效考核指標或遴選參據；爰建議可將藥物濫用防制工作納入「國民中小學候用校長及主任甄選積分計算」評選之參據。</p>
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、業已擬定縣級明確資訊教育推動目標，規劃充實資訊教育人力、強化基礎建設、教師資訊增能和引導學生善用數位資源；及推廣學生妥善使用網路資源的態度及習慣等策略，作為研擬課程發展具體行動方案</p>	<p>一、可再加強教師數位教學能力情形的掌握(如，使用科技輔助學習、資訊融入教學等)，可統計數據並分析，針對待提升之處予以輔導和鼓勵，以落實網路和資訊硬體設備到位後的有效運用。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>及資訊教育推動活動之參考依據。</p> <p>二、參考十二年國教課程綱要學習內容及學習表現，規劃有國小階段縣定資訊科技課程，於3至6年級每週一節課於彈性課程進行。</p> <p>三、協助推動本部教育雲資源(如因才網、學習拍等)運用，也與民間合作推廣學生的資訊教育，另運用「貓裏e學園平台」，以鼓勵學生利用假期自學、簡報創作等，成效良好。</p> <p>四、協助所轄4所縣立高級中等學校之資訊科技教育推動工作，肯定縣政府的付出與努力。</p>	<p>二、可運用資訊科技搭配十二年國教課程綱要，提升教師跨領域課程的設計能力，朝素養導向的學習內容和創新教學發展和推動，以培養學生自主、合作、問題解決、創新、探究與跨領域等素養提升。</p> <p>三、新興科技之AI教材教師應用於教學方式的培訓方面，本部《和AI做朋友》教材已上架置教育雲-大市集供下載，108年辦理之教師AI研習(實體)課程，完成錄影剪輯製成「AI簡介及教學分享課程」，上架於教育雲-教師e學院網站，提供教師自學，可鼓勵教師上網自學。</p> <p>四、針對科技領域師資提醒縣市及早因應，當前108學年度各地方政府皆已有充足師資，惟109學年度起，師資所需為108學年度的兩倍(7年級+8年級)，敬請地方政府立即啟動師資盤點相關作為，以局處端的立場，得思考採共聘或巡迴教師等方式、併予以教師減授課或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課。</p> <p>五、至薦送所轄教師參與增能學分班、第二專長培訓班，將帶回與主政單位師藝司討論，惟這類的研習無法立竿見影，仍需一至兩年內才</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>能取得證書，建請貴府仍需確實盤點並及早因應。</p> <p>六、為協助高級中等學校資訊科技教育推動所需設備資源，中央業已透過各項計畫經費補助學校（例如：前瞻數位建設之數位科技計畫等），請貴府持續協助關懷及輔導主管學校，視學校需求依前開計畫規定，提出相關補助計畫之申請。</p> <p>七、依據新課綱之規定，各地方政府並無訂定縣市層級課綱之空間，惟各直轄市及縣市政府可因地制宜，訂定校訂課程相關指引及補充教材，協助學校完備校訂課程之規劃及實施，爰為尊重學校校務發展，彈性學習課程應由學校課程發展委員會掌握學校教育願景及發展學校本位課程自行規劃，藉此提升學生學習興趣並鼓勵其適性發展，落實新課綱強調因校制宜、跨域及適性之精神。該段所敘請各校規畫及訂定縣訂課程一節，務請尊重學校課發會功能，並請再次釐明。</p> <p>八、部分學校因校舍不夠，108學年度未能建置生活科技教室，縣市端為協助學校落實科技領域課程，已有相關配套，仍請協助追蹤學校後續配套，以維護學生學習權益。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、訂定苗栗縣107-111年推展家庭教育中程計畫，並將辦理情形提報家庭教育諮詢委員會追蹤列管，以收整合服務資源及網絡之效。</p> <p>二、因應「十二年國民基本教育課程綱要」，家庭教育議題列為19項議題之一融入各領域學習，已將家庭教育列為教學設計徵選議題，並規劃輔導高級中等以下學校教師進行相關專業增能。</p> <p>三、透過家庭教育輔導團，輔導訪視所屬學校推動家庭教育情形，擇待加強者訪視，協助學校推動家庭教育。</p> <p>四、積極啟動與教育及社政單位之聯繫研討，並繪製服務工作流程圖，以提供家庭預防性及支持性服務。</p>	<p>依家庭教育法第6條、第15條及第19條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p>
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	<p>一、積極爭取新住民發展基金計畫，對於新住民子女語言及文化推動頗有助益，另可透過寓教於樂的學習，促進親子關係溝通，值得肯定。</p> <p>二、積極成立苗栗縣新住民語文輔導團，透過資源整合平台促進新住民子女教育業務推動，值得讚許。</p> <p>三、108學年度第1學期國中小原住民族語總開設班級數為134班，108學年度第2學期國小原住民族語總開設班級數為137班。國中小原住民族語開課節數以泰雅族語、賽夏族語最多，沒開班原因有師資尋覓不易或家長、學生無修習原住民族語意願。</p> <p>四、於泰興國小設立苗栗縣原</p>	<p>一、108學年度新住民語文課程一年級選習人數中，菲律賓語有3人選習，惟並未有培訓實體教學支援人員，建請貴府應透過各種管道積極培訓教學支援人員。</p> <p>二、對於原住民語少數語種因師資不足開課不易問題，可透過向原民會申請直播共學、與鄰近縣市共聘或合聘機制，或個別遠距教學等方式，並彈性運用相關機制，以協助學生開課。此外，並賡續透過教學支援工作人員培訓所缺語種教支人員，以期逐年減少少數語種開課不易問題。</p> <p>三、國家語言發展法111學年度施行，縣市應鼓勵現職原住民籍教師參加由本部師(藝</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>住民族教育中心，整合縣內現有原住民族資源，對整體原住民族業務頗有助益。</p> <p>五、辦理原住民語教學支援工作人員增能研習，提升專職化族語教師及教學支援工作人員教學知能；並透過專職化族語教師及教學支援工作人員共同聯合甄選，積極進用族語師資。</p> <p>六、成立縣級本土教育會，統整本土語文教學輔導團、成立客語沉浸式教學資源中心、辦理本土語文沉浸式教學，並研發本土語文相關教材，辦理多元活動。</p> <p>七、辦理語言認證培訓研習，鼓勵現職教師參與本土語言認證，辦理授課本土語文教師及教學支援工作人員增能研習。</p>	<p>司)舉辦之各式在職進修計畫(包含學士後、專長班等)，以增加原民籍教師第二專長，提升正式本土語文教師人數。</p> <p>四、為協助各地方政府運作原住民族教育資源中心，本部已函請各教育局處可向本部提報計畫及申請經費，請縣府儘速提報計畫及經費概算，俾例本部憑辦。</p> <p>五、為因應國家語言發展法之施行，請持續督導落實本土語文課程選修，逐年提升國民中學本土語文課程開班率。</p> <p>六、請定期更新於本土資源網之國中小本土語文開班資訊及本土語文相關活動資訊。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	無。	無。
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	無。	無。
三、校園新世代反毒策略	無。	無。
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	數位學習相關系統平臺，採策略聯盟方式，與本部或民間單位合作推動程式設計和新興科技 (AI、AR、VR 等) 教育實施運用。	請持續與本部策略聯盟，推動教育雲資源(如，因材網、學習拍、大市集、媒體影音等)，以中央與地方數位資源共享、共推

視導主題	交流意見	回復說明
		方式，落實教師資訊融入教學能力的提升與學生數位學習素養的培養。
五、家庭教育規劃及辦理情形	無。	無。
六、本土教育規劃及辦理情形(含新住民子女)	<p>一、新住民語文開班數少，教學支援人員培訓意願低且課程分布不均。</p> <p>二、原民族教育法於108年6月19日修正通過，原民族教育法施行細則並於108年12月31日修正發布，請貴府依相關規定及期程辦理相關原住民族教育事項。</p>	<p>一、對於新住民語少數語種因師資不足開課不易問題，可向本部申請遠距教學計畫，另為增進新住民教學支援收入，建議加強宣導學生選習新住民語，積極與鄰近縣市共聘或合聘機制，並彈性運用相關機制，以協助學生開課。此外，並賡續透過教學支援工作人員培訓所缺語種教支人員，以期逐年減少少數語種開課不易問題。</p> <p>二、配合原住民族教育法及其施行細則規定，本部給與相關協助。各地方政府向本部申請原住民族教育資源中心計畫與經費概算，應包含下列內容：(一)原住民族教育資源中心設置架構(如召集人、主任、執行秘書、各分組等，以及各由哪些單位或人員擔任)。(二)中心之任務。(三)原住民族教育課程與教學實施之規劃。俾利本部後續憑辦。</p>

(三) 總結

總體而言，各項視導項目，其具體成效，包括：一、108課綱：進行公開授課獎勵等相關課程推動配套法規研修、辦理全縣課程分享嘉年華、校長培力課程撰寫等活化課程與教學措施、充實生活科技與資訊科技設(施)備資源及各類師資人力資源並落實專長排(授)課、運用中央各項高中輔助計畫精進所屬高中、建立藝才班術科教師備觀議課制度、依

法聘足專任運動教練；二、提升學力品質：103-108 年國中教育會考各科待加強比率逐年降低，精熟比率逐年提高；三、校園新世代反毒：結合民間團體及家長會辦理反毒守門員師資培訓、落實校園防毒通報作業，找出校內重點高關懷學生、針對學校、校長及教育人員防毒責任訂定獎懲機制；四、資訊科技教育：就組織、教學、環境及學習四面向建構全縣資訊教育藍圖願景、規劃國小(3 至 6 年級)階段縣定資訊科教課程、運用本部教育雲及民間「貓裏 e 學園平台」等資源，鼓勵學生自學；五、家庭教育：結合教育、社政、衛政、警政、司法及社福團體等相關網絡資源辦理個別化親職教育、辦理線上輔導訪視，加強督導高級中等以下學校辦理家庭教育效能；六、本土教育部分：成立本土教育委員會，整合閩、客、原、新各語種國教輔導團及教學資源中心等資源、強化本土教育與新住民教育業務。

另建議可再精進，包括：一、108 課綱：通盤檢視相關法規配套、具體落實對學校實施新課綱之督導及協助、集結前導學校試行成果以利經驗分享、確實盤點偏鄉師資需求，並善用本部協助偏鄉教學之相關補助、持續關注全縣教師、校長的公開授課推動、督導協助所屬高中落實新課綱、因應考招變革、充實設備及爭取經費補助、督導各校藝才班課程計畫公告及落實執行、加強體育班教師、教練及行政人員研習、規劃辦理相關競賽，注意學、術科並重之課綱精神；二、提升學力品質：強化會考結果內涵分析及因應策略研擬、強化連續五年特定科目皆為待加強學校之輔導策略、對偏鄉學力低落學校，投注更多資源與協助、持續加強教師適性教學能力及引導學生自主學習策略；三、校園新世代反毒：強化縣府防治校務濫用個案管制中心角色，落實輔導追蹤機制、對於高關懷學生提供更多元防制藥物濫用因應策略、在地化宣導志工培訓、藥物濫用防制工作列入國中小候用校長及主任甄選積分計算；四、資訊科技教育：強化教師數位教學能力狀況掌握、鼓勵教師善用本部 AI 教材資源上網自學、確實盤點師資需求，以共聘及巡迴教師策略因應、督導所屬學校申請中央設備經費補助、資訊教育課程規劃與實施，落實新課綱因校制宜、跨域及適性精神；五、家庭教育：儘速依家庭教育法規定完成相關子法法制作業；六、本土教育部分：透過直播共學、共聘或合聘師資、遠距教學等多元方式解決少數語種師資不足問題、鼓勵現職原住民族籍教師參加本部舉辦之各式在職進修、逐年提升國中本土語言開班率、持續更新本土語言教育資源網站資訊，並善用本部相關業務經費補助。

八、臺中市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、為落實新課綱，貴局業全面檢視修訂相關法規，值得肯定。</p> <p>二、貴局對於新課綱推動，鼓勵學校申請前導學校計畫，由前導學校經驗擴散並帶領非前導學校，強化課程發展機制、課程規劃與素養導向教學/評量之設計與實施，並提供專業協助予學校諮詢；並規劃亮點發展實施計畫，支持學校發展創新特色之校本課程，符合新課綱精神，值得鼓勵。</p> <p>三、針對不同屬性對象規劃辦理期程，為推動新課綱極積性作為，值得肯定。</p> <p>四、能有效整合相關教師輔導支持系統，聚焦學校教師專業成長，值得肯定。特別是在到校輔導方面，以三項輔導主題整合國教輔導團及地方輔導群，以發揮各單位人員之所長，具體協助不同需求之學校教師，並簡化輔導支持之作業流程，實屬不易。</p> <p>五、能以中長程規劃精進教學品質計畫，型塑學生、教師及學校圖像，並逐年逐步達成目標，值得肯定。</p> <p>六、臺中市「公立國民中學增置專長教師員額實施計畫(國中 1000 專案)」一般地區共核定補助 34 位代理教師、偏遠地區共核定補助 14 位代理教師(開缺聘任家政、</p>	<p>一、建議新課綱宣導請以本部國教署培訓之種子講師為優先，且定期召集種子講師共同備課，以確認宣講內容合宜。</p> <p>二、貴局轄內共計 58 校申請活化計畫，且自計畫執行日 8/1 迄今僅有 13 校依規定至臉書專屬粉絲頁「攜手桃花源」上傳辦理成果，請協助轉知學校，此為來年核定計畫依據之一。</p> <p>三、109 年將持續辦理種子講師培訓相關研習，建請盤點局端內部已通過領綱認證尚須參加總綱研習之名單。</p> <p>四、充實資源與設備部分：「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>五、臺中市雖配合辦理體育班發展委員會共識營並鼓勵所屬各體育班學校，參與教育部體育署辦理之相關體育班課程增能研習活動，惟仍建議透過各種管理及研習機會，讓所屬所有體育班教師及教練，更充分瞭解體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要，以利推動體育班新課綱。</p> <p>六、臺中市推動新課綱有相當完整完善的配套措施，建議就部分措施研議將體育班納入推動對象與範圍，以利</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項								
	<p>表演藝術及童軍為最多)，該市業針對專長授課比率偏低之科目統整規劃所屬學校師資的開缺與聘任，值得肯定。</p> <p>七、該市應有生活科技教師 86 人，現領有證書教師為 111 人，無正式師資之學校，以透過進用專長代理教師、辦理非專長增能研習場次、提報公費師資生，值得肯定。</p> <p>八、該市提出各種解決對應的策略(例如開缺、合聘、外加專長教師及跨校教學等機制)，並辦理生活科技領與非專長教師增能研習，2 場次 59 人次，值得肯定。</p> <p>九、積極辦理 108 新課綱教師增能研習，並派員參與本署辦理之種子講師培訓為持續推動 108 課綱之作為，107-108 年經本署認證之種子講師及核心講師如下表：</p> <table border="1" data-bbox="667 1294 1002 1487"> <thead> <tr> <th>總綱</th> <th>領綱</th> <th>主進</th> <th>家長</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>192 人</td> <td>187 人</td> <td>61 人</td> <td>13 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>十、充實資源與設備部分:業已建置符 108 課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應 108 課綱資訊科技領域教學。</p> <p>十一、體育班落實 12 年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>十二、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(三級銜接培訓)。</p>	總綱	領綱	主進	家長	192 人	187 人	61 人	13 人	<p>體育班課程推動、教師教練教學增能及學生學習成效提升。</p> <p>七、建請依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範，編列專案經費，支持體育班學生學習輔導措施各項學習課程或活動之所需費用(含教師鐘點費)。</p>
總綱	領綱	主進	家長							
192 人	187 人	61 人	13 人							

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、能針對待加強比例較高學校,引進輔導團到校輔導策略,以確實掌握偏鄉地區學校學生常見之學習困難現象,提供教師有效之教學策略,透過公開分享及討論,以期教師專業精進及提升學生學習成效。值得肯定。</p> <p>二、為提高學習扶助成效,協助學習弱勢學生學習,積極推廣及引入各項資源,如教育部因材網適性教學與自主學習平臺、均一教育平台、數學島、Cool English 等數位教材資源,值得肯定。</p> <p>三、在會考成績結果使用部份,針對待加強情況,該縣為能提升學力品質,透過輔導團因應個別學校現況並了解成因。該市學力較落後學校,較集中於偏鄉地區學校,也針對偏鄉訂定學力提升計畫(優質樂學、靶心學習),研擬學校強化學習之措施。</p> <p>四、顯見本市推動減 C 計畫等相關補教學措施有成,非常值得肯定。</p> <p>五、107 及 108 學年度學生學習扶助推動方案推廣因材網,並辦理多場次到校諮詢及入班輔導實施計畫研習。</p>	<p>一、依據本署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業注意事項,國中教育會考學校成績待提升之學校:國中教育會考國文、英語、數學三考科任兩科成績「待加強」等級人數(含缺考)超過該校「應考」人數百分之五十以上之學校,其學生均參加測驗。</p> <p>二、經查臺中市 108 年國中教育會考計 6 所學校為待加強學校、其中大安國中等 3 校為新列入學校,顯示學生學力發展趨勢下降,請貴局瞭解學校現況並給予協助與持續關注。</p> <p>三、另和平、青海及梨山國中持續列入待加強學校名單且青海國中基本學科待加強比率均高於 107 年,請貴局針對前開學力發展趨勢較低學校,瞭解學校困難並針對問題提供所需資源。</p> <p>四、查臺中市待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有任一科目之近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件)之學校學校有 2 間,應關注學校情況並給予扶助。建議除深入了解原因,針對該校協助輔導調整教學方針,並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗,以利有效提升學力品質。</p> <p>五、建議針對代理代課教師的專業成長應予鼓勵多參與相關成長研習,以增進教學能力及提升學生學習品</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>質。</p> <p>六、已善加運用「因材網」資源與服務，另建議可結合「科技輔助自主學習計畫」相關資源，以提升「學習扶助」整體推動成效。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、計畫研修情形</p> <p>貴市防制學生藥物濫用實施計畫，以識毒、反毒、拒毒等三個層面為核心架構，以行政院新世代反毒綱領一拒毒策略四項方案為指標，訂定5個策略25項方案，並依現行三級預防為基礎，建立跨局處合作機制，整合各局處藥物濫用防制資源。</p> <p>另貴局於107年4月12日頒布所轄各級學校「特定人員尿液篩檢作業」具體作法，並採不定期方式派遣人員到校查驗執行情形，視狀況針對特定人員採隨機抽選篩檢，以落實特定人員尿液篩檢成效。</p> <p>二、整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(一)制定PDCA管理機制，精進防毒策略並定期召開跨局處聯繫會議，由各局處依研討後的工作計畫目標，每季依執行成效滾動式修正相關反毒策略，每月由學生事務室召開「防制學生藥物濫用」管制會議，請個案學校評析報告，並提供解決方案予個案學校參考。</p> <p>(二)結合中國信託反毒教育基金會於108年2月21日至6月4日假國立公共資訊圖書</p>	<p>一、市府積極推動防制學生藥物濫用一級宣導，並結合家長志工團體協力守護校園，惟依年度查獲藥物濫用個案數據分析，非屬特定人員學生遭警查獲比例成效已納入學校校長年度考績考核項目，惟尚有可精進空間，建請109年度可置重點於強化特定人員清查策略，落實重點(高關懷)學生查察，為預先因應少事法修正影響，與少輔會建立合作機制，針對用藥兒童佐以提供相關資源及輔導措施，降低未來偏差行為犯案率，以達先期預警防範成效。</p> <p>二、為強化個案輔導措施，教育局採一人一專案策略模式值得肯定，就過往個案數據分析，國中學制個案學校平均分散於各鄉鎮區域，惟高中重點學校個案數有集中成長趨勢，建議採跨局處(含毒危中心)合作機制，針對重點學校規劃符合學生特質正向課程及相關策略方案及集中人力、預算等資源，以完善藥物濫用預警及處遇機制。</p> <p>三、本署109年針對預防宣導(校園宣講、入班宣導、反毒領航、拒毒健康校園)、清查篩檢(愛與關懷)、輔導戒治(輔導資源)訂定各項補</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>館辦理反毒教育特展，參訪成效：學校團體 8,739 人次，民眾 271,878 人次，合計 280,617 人次。</p> <p>(三) 籌組春暉教育輔導團持續到校輔導推動反毒工作，提供學校春暉教育諮詢管道，協助教師解決教學與輔導困境，計 4 場 360 人次。</p> <p>(四) 結合國泰人壽基金會捐贈反毒行動巡迴車，搭配時下最新 VR 設備及逼真模擬 PARTY 場景，走入校園宣導，107 學年度共計入校宣導 43 場次，受益 10,997 人次。</p> <p>(五) 辦理防制學生藥物濫用宣導創意短片徵選比賽，透過二階段方式徵件(全市海選、i-Voting 網路票選)，活動計有 6,546 人次參與票選活動。</p> <p>(六) 規劃各級學校特定人員尿液篩檢及不定期隨機抽篩，108 年 1-12 月共計實施 5,446 人次。</p> <p>(七) 籌組「防制學生藥物濫用諮詢服務團」，納編 7 位臨床心理師，定期召開個案會報，併同社會資源，採「一人一專案」模式分配輔導資源，建構「以學生為中心、以學校為本位」適性輔導。計服務個案 322 人次。</p> <p>三、重點事項執行情形</p> <p>(一) 校園反毒守門員策略規劃向下紮根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成</p>	<p>助計畫，市府可依實際需求提出經費申請需求；另有關個案學生疑涉新興毒品尿液篩驗需求一節，可運用本署年度委託法醫研究所尿液篩檢量能額度，依實際需求辦理送驗相關事宜。</p> <p>四、有關家長志工入班宣導部分，國中學制宣導比率仍有精進空間，仍請運用各項合作機制或運用本署 109 年開發家長入班宣導教材，於課暇時間對學生實施宣導，以達 100% 全面推廣成效。</p> <p>五、建請每學年針對轄管學校業務承辦人員(新任)針對本部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統辦理教育訓練，並建立定期管考機制，據以檢核系統登載狀況，確保各類統計數據正確及完整性，以提供防治策略滾動修正精進之參酌。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>率)：</p> <p>市府召訓各校家長會成員或有熱忱的家長辦理反毒教育訓練，培訓國中、小反毒家長志工進行入班宣導，計招募 360 位志工，服務人次約 76,010 人次，國中入班宣導數 1,320 班，宣導率 60.3%；國小已實施入班數 1,961 班，宣導率 93.4%。</p> <p>辦理新興毒品樣態及防制藥物濫用作法宣導，計針對教育人員及學生家長 212 場次，1 萬 0,773 人次參與；學生方面辦理 232 場，共 6 萬 9,730 人次參與。</p> <p>由校長、專輔老師組成春暉教育宣講團，計研發 49 套反毒教案，對轄屬學校教師進行教案介紹、經驗分享、實作試教，分享上課經驗，深化春暉輔導及推廣效益，並透由輔導團辦理「分區到校輔導」模式，計參加人數 360 人次。</p> <p>(二)落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。</p> <p>1.108 年 1-9 月止，執行臨機尿篩(快篩試劑初篩、直接送驗)及指定尿篩共計實施 3,324 人次，檢驗結果陽性者為 3 人，檢出率 0.7%。</p> <p>2.依修正之「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」，108 年通報計 12 人次，加強情資通報者身分保護，以保障學生學習環境，均依規定辦理。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>3. 與警察局資訊交流，彙整各校周邊學生經常聚集從事不良行為地點，製作校園週邊熱點計網咖、撞球場、電子遊藝場、宮廟或民俗藝陣等治安熱點等 326 處，實施聯巡場次 756 場，勸輔 2527 人次。</p> <p>4. 108 年度藥物濫用個案學生迄今計 54 件，透由籌組「防制學生藥物濫用諮詢服務團」及推廣醫起護少陪伴計畫，透過跨局處合作，提供更即時輔導資源服務。</p> <p>四、管考機制</p> <p>(一) 加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>由局長親自主持「防制學生藥物濫用行政支持暨輔導服務網絡聯繫會議」，要求個案學校校長說明該校防制毒品進入校園管制作為與自我評析報告，並針對績效良好校長辦理獎勵(計 8 人次)。</p> <p>針對學校倘經查獲藥物濫用學生時但未列入該校特定人員名冊管制情形，據以納入校長辦學績效項目進行考評。</p> <p>(二) 轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>每月由教育局學生事務室召開「防制學生藥物濫用諮詢服務團」管制會議，針對學校，請學校個管人員與會針對新增個案進行報告，並由臨床心理諮商師提供解決方</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>案供學校參考。</p> <p>每季由教育局、衛生局、社會局、警察局、地檢署等相關局處籌組跨局處「防制學生藥物濫用諮詢服務團」管制會議，要求學校校長於會議中針對當季新增個案說明管制情形，並提出解決方案供個案學校參考。</p> <p>轄管學校業務承辦人員對教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統使用狀況欠熟練，迄109年1月計354校未於系統線上登載特定人員提列狀況，另春暉小組個案管控狀況符合規定，狀況良好。</p>	
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、「計畫研訂」部分，有科技活動與課程、師資培訓、環境建設、教學創新及降低城鄉科技落差與親職面向，相關推動計畫並訂定工作項目，以推動資訊科技教育。</p> <p>二、「整體配套推動情形」部分，有「改善環境設備」統整規劃「前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫」等資源，並逐年更新相關資訊設備，透過設置社區資訊站與社區民眾共享資源；辦理「師資培訓」以提升教師資訊知能；發展「資訊市本課程」提供教學活動教案及課程示例，供教師參考使用；推動「課程教學」結合相關資源辦理「資訊科技」教育專案計畫，以提供多元教學與學習應用。</p> <p>三、「重點事項執行情形」部分</p> <p>(一)「資訊教育」推動創意自造</p>	<p>一、「整體配套推動情形」建議事項：</p> <p>(一)「師資培訓」可結合本部「數位學習教師增能工作坊」資源共同規劃辦理。</p> <p>(二)「科技輔助自主學習」推動，建議結合相關資源擴大辦理，亦請鼓勵學校發展數位教學特色可善加運用數位學習平臺、雲端工具與服務，以實施多元教學與學習模式，另可結合「學習扶助」資源共同推動，以提升基本學力。</p> <p>(三)建議可成立教師社群，以利教師教學經驗、交流與分享。</p> <p>二、「重點事項執行情形」建議事項：</p> <p>(一)有關資訊教育議題規劃與實施，建議可再向學校宣導其國小資訊教育議題可於校訂課程（彈性學習課程）</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>及持續發展「市本資訊課程」並辦理相關推廣活動；「新興科技」結合創客教育中心、自造教育及科技中心辦理相關課程應用推動及競賽，並運用新興科技區域推廣中心，提供師生體驗場域空間，並運用學校「智慧學習教室」融入新興科技教學與學習。</p> <p>(二) 配合前瞻計畫推動，已於107年完成中小學1925間智慧教室建置、資訊科技教室33所學校建置、更新校園網路121所學校；108年度完成1,942間智慧教室建置、更新203所學校校園網路，計畫至109年全市將完成4至8年級各班智慧教室及全市各校智慧校園網路建置。</p> <p>四、貴市目前現有8個科技中心，109學年度預計申請3個科技中心，以妥善規畫科技推動學校及服務區域學校數，值得肯定。</p> <p>五、貴市科技中心目前有國小及國中，已發展多元不同特色主題及課程，值得肯定。</p> <p>六、辦理多元化科技領域競賽活動：全民科學計畫、機器人創意城市競賽、創意環保科學趣味競賽、機器人世界大賽，值得肯定。</p>	<p>以統整性主題/專題/議題探究或社團活動課程實施，以跨領域/科目或結合各項議題統整規劃，以強化知能整合與生活運用的能力。</p> <p>(二) 有關「全國運算思維挑戰賽」，建議可鼓勵國小高年級以上師生參加，以培養運用資訊科技與運算思維解決問題能力。</p> <p>(三) 新興科技規劃與實施，可鼓勵學校善加運用本部所開發「和AI做朋友」及「虛擬實境暨擴增實境」(VR/AR)教材，並強化課程推動及辦理體驗及應用等活動，以利推動。</p> <p>(四) 新興科技議題非常多元，建議可先盤點自造教育及科技中心、新興科技區域推廣中心及示範校等專長及資源，採議題分工發展相關教材，並統整規劃各學制適合推動課程及模式，以利推廣至各校。</p> <p>(五) 「資訊市本課程」已發展教學活動教案及課程示例，建議能將「新興科技」相關議題納入，以利學校參考使用。</p> <p>(六) 「前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫」強化數位教學暨學習資訊應用環境所建置「智慧學習教室」，請持續鼓勵教師使用此資源並應用於各領域發展多元教學與學習應用。</p> <p>(七) 資訊科技教室33校增置、智慧教室107及108年度已設置國中小3867間，其</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>累計達成率為 83%，值得肯定。另智慧網路補助國中小共 324 校，高於總校數 311 校，請再確認。</p> <p>三、有關 108 課綱於高級中等教育階段之科技領域（包括資訊科技及生活科技）師資的統計資料，建議教育局應掌握情形，並賡續規劃師資培育因應措施。</p> <p>四、有關考招變革，108 課綱於高級中等教育階段之科技領域（包括資訊科技及生活科技）之課程規劃情形，貴局（處）業已具備相當程度之準備，仍建議教育局應掌握課程規劃落實情形，並視學校需求提供協助，亦可依本部所提供的相關協助方案，提出需求。</p> <p>五、為落實 108 課綱推動，國教署前瞻計劃補助市立高中職完善科技教育相關設備及環境，包括智慧教室建置、校園對內及對外頻寬改善，以及新興科技推動等，建議教育局應掌握各校建置及改善情形，由貴局提供資料顯示，市政府主管高級中等學校於資訊科技教育之推動上，表現成效優異。建議可加強高中職階段在師資、課程及相關配套之數據，以及後續規劃重點，以完備十二年國民基本教育宗旨。</p> <p>六、針對科技領域師資提醒縣市及早因應，108 學年度各地方政府皆已有充足師資，惟 109 學年度起，師資所需為 108 學年度的兩倍(7 年級</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>+8 年級)，敬請地方政府 3 月起即可啟動師資盤點相關作為，以局處端的立場，得思考採共聘或巡迴教師等方式、併予以教師減授課或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課。</p> <p>七、至薦送所轄教師參與增能學分班、第二專長培訓班，將帶回與主政單位師藝司討論，惟這類的研習無法立竿見影，仍需一至兩年內才能取得證書，建請縣市仍需確實盤點並及早因應。</p> <p>八、潭秀及沙鹿兩中心所辦理之師資培訓及學生營隊建議宜再增加，以符應該區各級學校所需。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、整合服務資源及網絡，結合相關局處機關針對不同類型家庭(新住民家庭、身心障礙者家庭、新婚家庭等)執行相關家庭教育學習活動。</p> <p>二、針對學校實施 4 小時家庭教育課程，臺中市家庭教育輔導團研發家庭資源 APP，提供學校數位化線上支援。</p> <p>三、已啟動與學校及社政聯繫研討，合作提供家庭預防性及支持性服務模式。</p>	<p>一、請依家庭教育法第 7 條規定，於修法後 3 年內完成家庭教育中心家庭教育專業及社會工作相關專業人員達進用總數 1/2 以上規定。</p> <p>二、108 年家庭教育諮詢委員會 2 次會議，均由教育局局長代理主持，請加強落實主任委員親自主持，或研議相關配套作為。</p>
六、本土教育規劃及辦理情形(含新住民子女)	<p>一、感謝台中市政府教育局承辦國教署 108 年度全國性多元文化教育優良教案甄選工作，盡心盡力，圓滿完成。</p> <p>二、臺中市設置新住民「一手消息」教育專區，提供有關新</p>	<p>一、新住民語教學支援人員培訓 201 人，聘用 36 人且選修人數越、印、泰、緬、柬、馬、菲七語，每語皆有學生選習，惟國中部分泰語、緬甸語、馬來西亞語學生修習</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>住民語文及其他活動相關資訊，且設置「臺中市跨國銜轉諮詢專區，107 年度有 22 件 142 人申請華語補救教學經費，另為跨國銜轉學生設置了「跨國銜轉-行動式學習中心」計畫，協助學生華語補救，提高學生生活適應力及優勢學科能力的提升，值得讚許。</p> <p>三、108 學年度第 1 學期國中小原住民族語總開設班級數為 1300 班，108 學年度第 2 學期國小原住民族語總開設班級數為 1167 班。國中小原住民族語開課節數以阿美族語、泰雅族語、排灣族語、布農族語最多，沒開班原因有師資尋覓不易或家長、學生無修習原住民族語意願。</p> <p>四、為提高教學支援工作人員教學知能，臺中市辦理本土語言教學支援工作人員教學增能研習，如本土語言教學支援工作人員教學增能研習、原住民族語童謠創作研習、原住民族語教材教法暨手工繪本創作研習、資訊融入本土語言教學研習等，以增加教師教學知能，值得讚許。</p> <p>辦理「臺中市設置原住民族完全中學可行性評估計畫」案，對原住民族教育推動之積極作為值得肯定。</p> <p>五、為落實本土教育，辦理相關活動結合在地資源帶領學生認識疆土環境，並彙整在地性本土資源，除開發本土語文自編教材，更將本土</p>	<p>數仍請加強宣導。</p> <p>二、對於原住民語少數語種因師資不足開課不易問題，可透過向原民會申請直播共學、與鄰近縣市共聘或合聘機制，或個別遠距教學等方式，並彈性運用相關機制，以協助學生開課。此外，並賡續透過教學支援工作人員培訓所缺語種教支人員，以期逐年減少少數語種開課不易問題。</p> <p>三、國家語言發展法 111 學年度施行，縣市應鼓勵現職原住民籍教師參加由教育部師藝司舉辦之各式在職進修計畫(包含學士後、專長班等)，以增加原民籍教師第二專長，提升正式本土語文教師人數。</p> <p>四、為協助各地方政府運作原住民族教育資源中心，本部已函請各教育局處可向本部提報計畫及申請經費，請貴局儘速提報計畫及經費概算，俾利本部憑辦。</p> <p>五、除積極開設本土語文課程、辦理閩客語沉浸式教學及發展相關主題活動課程外，建議可多加結合民間團體、社區特色辦理本土語文相關活動、體驗營...等，並多加鼓勵學校申請閩南語沉浸式教學、辦理夏日樂學課程，以增進學生學習本土語文之興趣。</p> <p>六、請貴局持續維護並定期於本土資源網更新國中小本土語文開班資訊及本土語</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>教育融入各領域課程。</p> <p>六、依學生選習意願，積極開設國民中小學本土語文課程。</p> <p>七、辦理語言認證培訓研習，鼓勵現職教師參與本土語言認證，更辦理授課本土語文教師及教學支援工作人員增能研習，卓有成效。</p>	<p>文相關活動資訊。109.1.8查詢狀況目前貴局網站無法正常顯示，請盡速修復後一併更新資料。</p> <p>七、報告中未呈現授課本土語文之現職教師通過語言認證之人數佔授課本土語文現職教師比率，建請貴局再行了解。另，除辦理相關研習及記功嘉獎外，有關鼓勵授課本土語言現職教師通過語言能力認證之比率之應研議規劃具體措施。</p> <p>八、為因應國家語言發展法之施行，請貴局將本土教育列入必辦事項，並持續落實國民中小學本土語文課程選修，逐年提升國民中學本土語文課程開班率。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、如何完善運動人才銜接，引導體育班正常化發展？</p> <p>二、如何推動體育班課程？</p> <p>三、體育班課程評鑑如何實施？</p>	<p>一、臺中市訂有運動精英計畫，並已完成田徑等 18 個運動種類三級銜接體系，另目前臺中市高中體育班計有 13 校 42 班、國中 48 校 144 班、國小 18 校 36 班。若以該 18 種已完成三級銜接體系之運動種類，為臺中市重點發展之運動，則建議可以檢視國中現有體育班之班級數及運動種類，是否為重點發展之據點及運動種類，以利重點資源挹注，落實體育班發展。</p> <p>二、促進體育班正常化發展，包</p>

視導主題	交流意見	回復說明
		<p>括課程教學、行政支持與競賽績效三大面向。主要可運用高級中等以下學校體育班設立辦法中之體育班評鑑與訪視機制，輔導與協助體育班。</p> <p>三、在課程教學方面，建議可將體育班教學正常化納入上開評鑑與訪視項目，並於評鑑與訪視時，增列體育班課程教學專家人員，強化體育班評鑑與訪視在課程教學面向之功能，亦或結合教學正常化機制與人員，輔導體育班課程教學正常化。</p> <p>四、在行政支持與競賽績效方面，在學校端建議從完善學校體育班發展委員會功能著手，統整校內資源及人力，規劃完整之體育班課程及教學、競賽培訓、課業輔導及補救教學計畫與作為。至於行政機關端方面，建議落實高級中等以下學校體育班設立辦法及十二年民基本教育體育班課程實施規範等有關體育班輔導管理事項，引導學校體育班正常化發展。</p> <p>五、體育班課程推動首重機制之建立與推動人員之培育。</p> <p>六、建議可以運用現有體育班訪視評鑑機制或結合地方輔導團機制及人力、或採中心學校或重點學校方式，建立完善推動機制，並培育優質及充足之人力，協助推動體育班課程。</p> <p>七、教育部已訂頒「高級中等學校課程評鑑實施要點」及「高級中等學校課程評鑑</p>

視導主題	交流意見	回復說明
		<p>機制辦理參考原則」，建議依前揭要點及原則規定，請學校系統性檢視校內所有類型班級別(包含體育班)，確認其課程規劃及實施特色，訂定全校適用之課程評鑑計畫。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>無。</p>	<p>無。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>目前新興毒品(NPS)樣態日新月異，為能有效使校園師生了解並警覺，本局相關反毒宣導作為需要與時俱進與持續不斷，期使校園不受毒品侵擾。</p>	<p>一、針對新興毒品尿液檢驗部分，本部國教署自108年7月起已與法務部法醫研究所簽訂篩檢契約，每月均提供篩檢額度供各縣市運用，貴局倘有檢驗額外需求，可與國教署業務窗口洽商。</p> <p>二、本部國教署109年訂有校園反毒宣講、拒毒健康校園、防毒守門員入班宣導、校園拒毒萌芽、防制學生藥物濫用輔導資源等相關補助計畫，貴局可依實際需求並依計畫規定申請相關經費補助；未來倘有創新作為，可逕洽本署業務窗口聯繫協調辦理。</p>
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、「問題檢討及改進策略」部分，有關「前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫」智慧教室期望能再增補國小3年級及國中9年級，以補足國中小各年段建置。</p> <p>二、貴局所反映第二專長培訓班檢定認證過於困難之事項，將帶回與主政單位師藝司後續討論。</p>	<p>建議能再綜整盤點及整合相關經費與資源，優先建置不足年段，未來本部如有相關計畫與資源，亦將納入考量。</p>
<p>五、家庭教育規劃及辦理情形</p>	<p>請中央建置專業人員師資資料庫。</p>	<p>一、本部依據「家庭教育專業及社會工作相關專業人員資格進用及培訓辦法」辦理家庭教育專業人員資格認定</p>

視導主題	交流意見	回復說明
		<p>及其專業發展，於本部家庭教育網建置有「家庭教育專業人員認證」人才資源專區，以往登載已通過認證之家庭教育專業人員專長資訊與電子郵件(截至 108 年認證人數計 2,655 人)，供各家庭教育機關(構)、團體運用，惟該專區刻正改版中，本部將儘速作業，以恢復公開人才庫資訊。</p> <p>二、另本部自 105 年起，持續政策宣導請縣市建立家庭教育專業講師人力資料，本項資料建議就歷來運用之人員名單、專長領域、推薦程度及檢核評核等，進一步建立與管考人力資源資料，以促使相關活動或課程更為專業和多元，並有利於跨縣市跨區人才交流運用。</p>
<p>六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)</p>	<p>一、有關跨校教學之新住民語文教學支援工作人員交通費不足問題，建議若有跨校授課達 2 區以上者，比照原住民族語教學支援工作人員交通費補助基準。</p> <p>二、原民族教育法於 108 年 6 月 19 日修正通過，原民族教育法施行細則並於 108 年 12 月 31 日修正發布，請貴局依相關規定及期程辦理相關原住民族教育事項。</p>	<p>一、本部錄案研議辦理。</p> <p>二、配合原住民族教育法及其施行細則規定，本部給與相關協助。各地方政府向本部申請原住民族教育資源中心計畫與經費概算，應包含下列內容：(一)原住民族教育資源中心設置架構(如召集人、主任、執行秘書、各分組等，以及各由哪些單位或人員擔任)。(二)中心之任務。(三)原住民族教育課程與教學實施之規劃。俾利本部後續憑辦。</p>

(三) 總結

總體而言，各項視導項目，其具體成效，包括：一、108 課綱：成立科跨科室推動小組，協助課程教學科專責辦理課程推動、組成國中小校際七大核心聯盟群，協力課程整備、統合教師與校長課程領導社群，引

導教師專業學習社群四級發展、督導學校科技等領域落實專長排課，並對非專長教師進行增能培力、完成田徑等 18 個運動種類三級銜接體系、定期辦理體育班自我評鑑及實地訪視；二、提升學力品質：精熟比率每科均高於全國、待加強比率則低於全國、實施優質樂學翻轉學習及靶心學習創新計畫提升學生學力、輔導團長期蹲點，提供專業支持輔導、運用新興科技或數位科技輔助教學及學生學力改善；三、校園新世代反毒：創立 PDCA 管理機制精進防毒策略、校校一套擬真毒品落實反毒教育及啟動「醫起護少陪伴」春暉輔導計畫等創新作為；四、資訊科技教育：推動資訊市本課程及運用科技輔助自主學習、設置國中小智慧教室累計達成率 83%、所屬高中職運用前瞻計畫，完善科技教育相關設備與環境；五、家庭教育：結合社福安全網絡資源提供相關諮詢服務、結合家庭暴力及性侵害防治中心資源，協助目睹家暴兒少、落實學校輔導，並提供課後照顧及夜光天使點燈等專案計畫扶助；六、本土教育部分：開設雙軌閩南語、客語及原住民語等特色創新課程、透過師資共聘、遠距教學、教支人員培訓、教育資源網設置等策略，強化新住民語文教育推動。

另建議可再精進，包括：一、108 課綱：新課綱宣導請以本部培訓之種子教師優先，並持續確保其宣講知能、集結前導學校試行成果以利經驗分享、持續透過各項研習與管理機制，讓體育班教師及教練充分掌握新課綱規範內涵與精神、體育班一併納入各項新課綱配套措施實施對象與範圍、寬籌體育班學生學習輔導措施各項經費；二、提升學力品質：針對國中教育會考學生學力下降、持續列入待加強名單及待加強人數比率明顯增加之學校，給予深入關懷與協助、鼓勵代理代課教師多參與研習增進專業成長，增進教學能力及提升學生學習品質、運用因材網結合科技輔助自主學習資源，提升學習扶助成效；三、資訊科技教育：師資培訓結合本部數位學習教師增能資源共同規劃，並成立教師社群、國小資訊科技課綱研訂宜採議題融入方式規劃於校訂課程之彈性學習課程、鼓勵學校善用本部數位學習平台、雲端工具與服務、AI 及虛擬實境等教材資源，強化課程推動與學力提升、盤整各項新興科技議題，統整規劃各學制適合之課程及模式、確實盤點師資需求，以共聘及巡迴教師、師資增能與第二專長培訓等策略因應；四、家庭教育：依法逐步增置家庭教育中心之人員數、強化家庭教育諮詢委員會議事功能；五、本土教育部分：透過直播共學、共聘或合聘師資、遠距教學等多元方式解決少數語種師資不足問題、結合民間社團及社區特色辦理本土語言相關活動，增進學生學習興趣、鼓勵現職原住民籍教師參加本部舉辦之各式在職進

修、強化本土語言現職教師通過語言能力認證獎勵措施、逐年提升國中本土語文開班率、持續更新本土語言教育資源網站資訊，並善用本部相關業務經費補助。

九、彰化縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、新課綱已於108學年度正式上路，經檢視貴府書面資料，貴府業已完成相關法規檢視或修訂，值得肯定。</p> <p>二、能鼓勵學校申請相關計畫，包括：前導學校計畫、活化計畫等，並發揮學校群組功能，值得肯定。</p> <p>三、能針對不同對象辦理新課綱宣導，如教育局同仁、校長、主任、組長及教師、家長等，並能積極派員參與本部辦理之種子講師培訓。</p> <p>四、查貴府「公立國民中學增置專長教師員額實施計畫(國中 1000 專案)」共核定補助 45 位代理教師，並能針對表演藝術、體育、家政、音樂及健康教育等科目進行開缺，值得肯定。</p> <p>五、肯定縣政府對於108課綱之推動，投入相當人力進行全面規畫，凸顯教育處改變的決心及用心。</p> <p>六、為落實推動新課綱，中央業於新課綱實施前，完成相關法令訂定或修訂(ex：課發會組織要點、學生在校作息及各項學習節數規定、高級中等學校自主學習實施規範、高級中等學校學生學習檔案作業補充規定、高級中等學校課程諮詢教師遴選會規定……等)，肯定縣政府依循上開相關規定，帶領各校落實推動各項事務。</p> <p>七、縣政府於課綱宣導及教師增能等資料呈現，已具體完整之規劃及推動。</p>	<p>一、惟經檢視貴府所送書面資料，「跨領域跨科目協同教學參考原則」因增加財政支出，未能順利訂定，建議貴府研擬其他可行策略，以提供所轄學校彈性進行跨領域或跨科目協同教學時之相關資源。</p> <p>二、有關學生家長宣導部分，請優先邀請本部國教署認證之家長宣講種子講師為家長宣講，以確保宣講內容及品質。</p> <p>三、貴府所送書面資料，說明透過辦理課程博覽會、前導學校成果發表會等，從中檢核所轄學校推動新課綱之準備情形與執行力；有鑑於新課綱已正式上路，請說明如何協助學校具體實踐所發展之彈性學習課程，並適時提供協助。</p> <p>四、貴府108學年度已有充足科技領域師資，惟109學年度起，師資所需為108學年度的兩倍，爰建議貴府即可啟動師資盤點相關作為，以局處端的立場，得思考採共聘或巡迴教師等方式，併予以教師減授課或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課。</p> <p>五、有關高級中等學校之相關法制，除依照部、署相關法規外，必要時正式行文各校，準用部、署頒布之法令。教師支持部分，可儘量連結</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>八、彰化縣教師社群：一般社群 205 群，校本社群 157 群，共計 362 群，能透教師社群支持及帶動教師專業成長。</p> <p>九、長期對於藝才班發展予以專業的規畫及高度的支持，對於新課綱實施之整體配套措施，除配合本部政策積極推動，亦主動積極規畫，頗具前瞻性，值得肯定。</p> <p>十、藝術才能班整體配套措施：</p> <p>(一)配合教育部辦理藝才新課綱宣導講師培訓：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在中央團的參與部分，有國中舞蹈班教師成為中央宣導團講師，協助本部推動藝才新課綱宣導相關工作。 2. 在地方團的部分，積極薦派高國中符合比例的教師數參與地方宣導種子教師培訓。 3. 在高國中校校親師生宣導部分，積極督導並完成。 <p>(二)所屬設有藝才班之高中及國中，積極參與本部前導學校計畫，並於本部辦理之成果發表會中進行分享。且透過前導學校計畫執行的經驗，亦在彰化縣擴散跨校、跨學層之教學經驗分享及教師專業學習社群增能。</p> <p>(三)所屬藝才班師資員額之核定，均依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」落實執行。</p> <p>(四)積極作為：自 107 學年起，彰化縣因應藝才班新課綱，積極提前規劃相關配套措施，提供所屬教師定期參與專業增能研習，迄今持續辦理中。</p>	<p>署內教學資源（如普高學科中心、國中小輔導團…等）並結合國立高中資源與人力，並於縣內垂直整合國小、國中、高中之教師支援體系，以利十二年教學之相互理解與後續教學發展。</p> <p>六、有關領綱或素養導向等各種研習議題之研習覆蓋率應達 100%之目標，建議除呈現辦理場次外，亦可具體呈現參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容，以利縣政府爾後規劃活動辦理之參據。</p> <p>七、為協助高級中等學校完備新課綱推動所需設備資源，中央業已透過各項計畫經費補助學校（ex：前瞻數位建設計畫、優化實作環境計畫、課室空間及適性學習空間活化改善計畫、充實一般科目教學設備計畫、精進高級中等學校課程與教學計畫……等）；另有關各校開設選修課程所衍生之新增鐘點費用，亦規劃及實施新課綱之新增鐘點費要點，提供學校相關經費補助。爰此，請縣政府持續協助關懷及輔導主管學校，視學校需求依前開各項計畫規定，提出相關補助計畫之申請。</p> <p>八、有關考招變革，各校應考量學生適性學習及升學進路等需求，縣政府應針對各校於 108 課綱之課程計畫之研擬，提供充分協助，並視學校需求提供相關協助方案。</p> <p>九、請持續鼓勵支持教師專業社群維運，妥善運用初階、</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>十一、充實資源與設備部分:業已建置符 108 課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應 108 課綱資訊科技領域教學。</p> <p>十二、體育班落實 12 年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>十三、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(三級銜接培訓)。</p>	<p>進階及教學輔導教師培訓，讓後續 12 年國教課綱推動更臻完善。</p> <p>十、藝術才能班整體配套措施：為朝向更為優化，建議事項如下:新課綱推動後，各校藝才班依本部發布專長領域課綱及課程實施規範，並視學生學習需求，所規畫實施專長領域課程分組教學之落實情形，敬請主管機關持續了解、督導並提供行政支持，以促進教師教學及學生學習之效益。</p> <p>十一、充實資源與設備部分:「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>十二、配合 12 年國教課綱，積極辦理體育班課程實施前置研習、體育專業領域課程綱要研習、課程計畫審查，並建置體育班學生輔導、運動體能、技術表現、訓練日記、比賽紀錄等資料系統。</p> <p>十三、所屬各級學校共 215 校，體育班 30 校，包括 5 所高中、22 所國中、3 所國小。建立完善三級培訓規劃在國小發展運動代表隊、基訓站、社團，鼓勵潛力選手進入國中體育班，績優選手再銜接至國立或縣立高中，另亦辦理賽事活動、提供參賽補助、運動人才留縣獎勵金、運動防護機制等。</p> <p>十四、配合建置體育班資料系統，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>仍建議除了解學生體能、技術表現等體育專業外，建議能加強學生課業輔導、補救教學計畫、課業成績出賽基準，加強學生學力監測。</p> <p>十五、足球推展為本部重點政策，目前該縣於小學階段已逐步推動，建議加強三級學校銜接培育機制。</p> <p>十六、體育班未完成聘任專任運動教練即必須退場，109年度為最後一年緩衝年度，目前(109年2月5日)彰化縣聘任比率為75%，建請預為因應。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、申請本部適性分組補助費用，並善用國中教師2.2增置員額計畫及貴府自籌經費，關注學習扶助，給予學校經費及行政上的支援，值得肯定。經檢視貴府書面資料，申請適性分組計畫學校以數據呈現學習落後學生比例確實降低，且學生在學習上大獲成就。</p> <p>二、能強化教師在「課程-教學-評量」的連結度，於108年起辦理種子講師培訓，也透過輔導團瞭解個別學校現況並予以協助，精進教師教學品質。</p> <p>三、能針對各項檢測進行跨年度測驗數據比較，瞭解全縣各階段學力發展趨勢，值得肯定。</p> <p>四、成立科技化學習扶助教學中心計畫，辦理教師認證研習，建立教師社群及科技融入學習扶助諮詢，運用學習</p>	<p>一、經查貴縣107年國中教育會考計6所學校為待加強學校、於108年為4所，請持續瞭解學校現況並給予必要協助與持續關注(芬園國中英語、數學科；草湖中國國語文之待加強比率提高；二水國中新列入為待加強比率學校)。</p> <p>二、查原斗國中雖列為待加強學校，惟查該校各科篩選測驗年級未通過率大幅下降，且教育會考各科待加強比率亦逐年微幅下降中，值得肯定，請鼓勵學校持續推動並提供必要協助。另查貴縣少數國中於學習扶助篩選測驗年級未通過率逐年上升，建請貴府優先列入訪視名單，導入入班輔導及到校諮詢資源，以協助學校釐清並確認問題，提供具體改善措施與調整方案，俾強化學校教學與學習成效。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>網路平台(本部因材網等)，落實差異化教學。</p> <p>五、以尖端的科技教育，如自造者教育中心、AIoT 教學與課程推動中心、前瞻計畫、行動學習、因材網等設備與資源，讓學校端在課程中、生活中皆融入科技境教功能。</p> <p>六、推動因材網自學平臺提高教學與學習成效。透過因材網與補救教學系統的整合，協助教師進行補救教學及課堂中之差異化教學。學生學習成效顯著進步。</p>	<p>三、請善用本部補助各直轄市、縣(市)辦理數位學習教師增能工作坊實施計畫，透過數位學習平台輔助自主學習模式，增進教師教學及學生學習品質。</p> <p>四、教網中心參與推動行動學習、數位深耕計畫程式設計教育成效佳。</p> <p>五、新興科技教學應用很多元。學生表現佳。</p> <p>六、推動因材網協助教師進行補救教學及差異化教學成效佳，建議持續擴大辦理。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、計畫研修情形</p> <p>縣府防制學生藥物濫用實施計畫，以多元教育宣導面向、落實清查關懷作為、綿密春暉輔導網絡等三個層面為核心架構，以行政院新世代反毒綱領一拒毒策略四項方案為指標，訂定 5 個策略 8 項作為，並依現行三級預防為基礎，建立跨局處合作機制，整合各局處藥物濫用防制資源。</p> <p>二、整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(一)辦理「學生毒品危害防制教材教案暨學習單設計競賽」及南、北彰共 2 場反毒宣導人員研習課程，提升學校教職員新興毒品防制增能研習，強化毒品防制技巧，共計 232 名國中小教師及反毒業務承辦人員參與。</p> <p>(二)為提升師生反毒知能，辦理「防制學生藥物濫用」宣教活動 187 校 2 萬 2,766 人次參與；「加強教育人員藥物</p>	<p>一、縣府積極推動防制學生藥物濫用一級宣導，全面推廣新興毒品仿真宣導教具，結合教育志工、校外會春暉志工團體協力守護校園，自行籌設反毒行動宣導巡迴宣導等相關積極措施，值得肯定，本部國教署刻正針對家長入班宣導教材開發編修，預於 109 年 4 月可完成定稿，可提供未來宣導運用。</p> <p>二、有關加重學校、校長防毒責任一節，本部國教署為協助學校校長結合校本特色規劃推動校園拒毒文化，自 107 年起推動拒毒健康校園補助計畫，尚請鼓勵所屬學校積極申請辦理，據以打造校園反毒文化。</p> <p>三、有關貴縣辦理轄管學校擴大尿液篩檢方案一節，務請依本部各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點規定辦理，並注意受採驗學生隱私、採驗方式及相關保密原則。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>濫用防制知能研習」143 校 5,570 人次參與。</p> <p>(三)連結校外會推動「彰開翅膀、超越自我-成長營」，推動系列特色活動，如「破冰活動」、「登山越嶺」、「探索教育」、「品格籃球」、「龍舟競賽」、「公益服務」、「職涯探索」、「自行車環島」、「機器人營隊」及「海洋文化」等成長營活動。</p> <p>(四)結合「彰化家扶中心」辦理，透過活動參與(戲劇及遊戲等)以及有獎徵答反毒宣導，另結合在地「萍蓬草劇團」辦理 35 場校園演出。</p> <p>(五)由公益頻道協助錄製「法律學堂單元劇場」，由國小學童、春暉志工團、律師及蕭上溢布袋戲團共同演出製播 20 個單元，針對「校園毒品類型及危害」及「反毒宣導及相關法律探討」以多元活潑劇場方式實施宣導。</p> <p>(六)107 學年度辦理擴大尿篩方案，同意參加人數計 2 萬 8727 人次，初篩陽性 101 案，複驗陽性 0 案。</p> <p>(七)縣市校外會製作 8 組毒品模式展示櫥窗及 40 組攜帶式毒品模型展示櫃，設置於監理站、圖書館、故事館、觀光工廠等人潮匯聚地點擴大實施宣導，成效良好。</p> <p>(八)建置反毒行動巡迴車，納編校外會教官、春暉志工等成員，將將「反毒」與「行動」、「科技」結合，將防範藥物濫用的資訊與多元趣味的教育活動帶到縣內各級學校，</p>	<p>四、本部國教署 109 年針對預防宣導(校園宣講、入班宣導、反毒領航、拒毒健康校園)、清查篩檢(愛與關懷)、輔導戒治(輔導資源)訂定各項補助計畫，縣府可依實際需求提出經費申請需求；另有關個案學生疑涉新興毒品尿液篩驗需求一節，可運用本部年度委託法醫研究所尿液篩檢量能額度，依實際需求辦理送驗相關事宜。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>值得肯定。</p> <p>三、重點事項執行情形</p> <p>(一)校園反毒守門員策略規劃向下紮根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率):</p> <p>縣府召訓各校家長會成員或有熱忱的家長辦理4場次反毒教育訓練,培訓國中、小反毒家長志工進行入班宣導,計招募454位志工,國中入班宣導數1,113班,國小實施入班數944班,宣導率達100%。</p> <p>縣府辦理反毒教案設計競賽,評選特優4件、優等7件、佳作23件,共計34件優秀作品供轄屬學校教師運用,成效良好。</p> <p>(二)落實校園防毒通報作業,找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。</p> <p>1、108年特定人員提列狀況及人數:高中職154人,國中321人,國小14人,合計489人;執行臨機尿篩(快篩試劑初篩、直接送驗)及指定尿篩共計實施481人次,檢驗結果陽性者為1人,檢出率0.2%。</p> <p>2、依修正之「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」,108年通報計8筆。</p> <p>3、與警察局資訊交流,彙整各校周邊學生經常聚集從事不良行為地點,製作</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校園週邊熱點計網咖、撞球場、電子遊藝場、宮廟或民俗藝陣等治安熱點等 355 處，依規定實施聯巡及勸輔工作。</p> <p>4、108 年度藥物濫用個案學生計 4 案，透由籌組「防制學生藥物濫用諮詢服務團」及連結各項資源實施輔導，透過跨局處合作，提供更即時輔導資源服務。</p> <p>四、管考機制</p> <p>(一)加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>縣府已參照行政院新世代反毒行動綱領 107 年修正核定函，將「藥物濫用防制策略規劃」列為高級中等以下學校校長遴選及辦學績效評鑑表項目。</p> <p>建立「防制學生藥物濫用業務檢查項目表」，由視導區督學不定期檢核各校執行狀況，健全回饋機制及執行效能。</p> <p>(二)轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>縣府建立藥物濫用防制工作管制表，明確檢核轄管學校工作執行進度與可行性、困難點，透過定期會議執行績效追蹤與輔導，結合毒防中心預防宣導組工作會議及檢討會等相關會議，進行橫向聯繫溝通以及個案輔導，掌握學校藥物濫用工作執行績效，據以制</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>定相關因應策略。</p> <p>教育處整合相關評鑑機制，透由駐區督學不定期訪視紀錄、藥物濫用防制工作計畫備查等相關制度，檢核各校計畫、宣導成果、特定人員關懷清查現況、藥物濫用個案通報流程與輔導等作為，全面統整毒防工作，落實藥物濫用工作成效。</p> <p>轄管學校業務承辦人員對教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統使用狀況熟練，春暉小組個案管控狀況符合規定，狀況良好。</p>	
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、重視數位科技及新興科技教育之推動，設立 AIoT 智慧聯網教育中心、籌設 AI 擴增實境英語科技學習中心、規劃「AI 英語行動學習」方案、數位學習情境教室、行動學習等，搭配科技競賽、科技博覽會的推廣，均具有特色。</p> <p>二、各科技中心妥善分配所轄學校及區域，完整規劃責任區域，值得肯定。</p> <p>三、鼓勵教師多參加科技領域輔導團及相關增能進修，第二專長師資進修規劃，值得肯定。</p> <p>四、辦理貓咪盃 SCRATCH 競賽暨創意市集、縣市科技博覽會暨科技創意實作競賽、AI 科技智慧邏輯積木夏令營及耕耘偏鄉等辦</p>	<p>一、新興科技之 AI 教材及教師應用於教學方式的培訓，本部《和 AI 做朋友》教材教案已上架置於教育雲-大市集供下載，108 年辦理之教師 AI 研習(實體)課程，完成錄影剪輯製成「AI 簡介及教學分享課程」，上架於教育雲-教師 e 學院網站，提供教師自學，可鼓勵教師上網自學及運用。</p> <p>二、新興科技 (AI、AR、VR 等) 教育規劃與實施，以中心學校為核心，建議可多做推廣、觀摹分享與擴散成果；後續並可進一步追蹤或評估學生學習成效。</p> <p>三、新興科技軟硬體資源整合，可再促進不同計畫間的連結與合作，以收加乘之效。</p> <p>四、前瞻基礎建設計畫國中小校園數位建設第 2 期(108-109 年)本部一次核定計補助 2.46 億元，並已先行撥付 108 年補助經費 1.33 億元，惟截</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>理多種類科技相關活動，值得肯定。</p> <p>五、協助所轄縣立高級中等學校之資訊科技教育推動工作，肯定貴府的付出與努力。</p>	<p>至 109 年 1 月經費執行率僅 3%，其中校園智慧網路已決標正施工中，智慧學習教室尚未辦理招標，108 年度應達績效指標也有所落後，將連帶影響 109 年前瞻計畫執行及經費核撥進度，應掌握施工進度及儘速辦理相關招標作業，以免計畫延宕致經費繳回或無法核撥，連帶影響校園資訊環境建置提升及師生教與學。</p> <p>五、針對科技領域師資提醒縣市及早因應，當前 108 學年度各地方政府皆已有充足師資，惟 109 學年度起，師資所需為 108 學年度的兩倍(7 年級+8 年級)，敬請地方政府即刻起即可啟動師資盤點相關作為，以局處端的立場，得思考採共聘或巡迴教師等方式、併予以教師減授課或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課。</p> <p>六、至薦送所轄教師參與增能學分班、第二專長培訓班，將帶回與主政單位師藝司討論，惟這類的研習無法立竿見影，仍需一至兩年內才能取得證書，建請縣市仍需確實盤點並及早因應。</p> <p>七、為協助高級中等學校資訊科技教育推動所需設備資源，中央業已透過各項計畫經費補助學校(ex：前瞻數位建設之數位科技計畫等)，請縣政府持續協助關懷及輔導主管學校，視學校需求依前</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		開計畫規定，提出相關補助計畫之申請。
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、有關學校辦理家庭教育課程及活動，透過家庭教育推動及督導小組，書審及訪視待改善之學校，協助學校提升推展家庭教育。</p> <p>二、因應不同型態家庭，研修及規劃親職教育與婚姻教育計畫之執行內容，並結合學校、鄉公所、民間團體等辦理。</p>	<p>一、配合家庭教育法，立法院修法之附帶決議，請參考「各直轄市、縣（市）家庭教育中心主任及工作人員配置參照表」逐步增置家庭教育中心之人員數(目標為 20 人)。另本部補助進用之家庭教育專業人員應確實專案負責執行家庭教育業務推展工作，避免兼辦非屬家庭教育業務或調至教育局(處)辦理其他業務。</p> <p>二、依家庭教育法第 6 條、第 15 條及第 19 條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p> <p>三、請加強規劃及執行 412-8185 諮詢專線 3 年內回歸所需招募培訓志工人力之相關事項。</p> <p>四、請持續與教育、社政有關單位共商有家庭教育需求者之合作機制，以確認轉介或連結提供家庭教育，俾網絡合作機制之建立。</p>
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	<p>一、配合 108 新課綱實施新住民語文課程各項配套準備作業，輔導學校開課相關事宜，</p> <p>二、融合多元文化教育活動，辦理新住民語言及文化課堂外體驗活動，豐富學習內容。</p> <p>三、協助編製公版教具及統一</p>	<p>一、請持續加強開辦教學支援人員進階班及回流教育班課程，並鼓勵課綱授課教學支援人員踴躍參與，以增進教學支援人員教學專業知能。</p> <p>二、請透過已成立之新住民語文教育輔導團，統籌規劃新住民語文課程與教學發展，並以教學支援人員增能、教</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>採購，便利教學支援人員使用及減輕負擔，有助提升教學品質。</p> <p>四、彰化縣原住民學生佔比僅0.8%，卻能透過對學校的設備經費補助來鼓勵學校開課，讓原住民語開課情形逐年上升，從107學年度第1學期26班至今已倍數成長的54班，是值得肯定之處。</p> <p>五、對於師資不足的困境可以積極透過鼓勵原住民族家長及民眾取得語言認證及教支資格、直播共學等尋求解決方式。</p> <p>六、發展自編繪本教材，以增加原住民語學習意願及豐富度。</p> <p>七、為落實本土教育，成立縣級「本土教育推動委員會」及「台語文創意院區」，辦理多元本土語文藝文活動，並彙整在地資源發展本土教育教材教法。</p> <p>八、能確實依學生學習意願，開設國民中小學本土語文課程。</p> <p>九、能設置具體獎勵措施，積極鼓勵現職教師參與本土語言認證，並辦理授課本土語文教師及教學支援工作人員增能研習。</p>	<p>學創新與實踐為重心。</p> <p>三、為持續提升109學年度學生選習人數，並讓新住民家長充分知悉本政策，請督導學校應透過各種宣導機會，加強宣導，並落實調查每位家長意願，鼓勵家長讓子女修讀新住民語文。</p> <p>四、彰化縣雖訂有本土語言能力認證獎勵原則，但也許誘因不大，迄今未見有現職教師參與通過認證之成效，建議可再多多鼓勵現職教師參與原住民語課程及認證，以增加縣內自有族語師資來源及提高師資人力資源。</p> <p>五、請持續維護並定期於本土資源網更新國中小本土語文開班資訊及本土語文相關活動資訊。</p> <p>六、因應國家語言發展法施行，本土教育課程將於國中開課，請貴府逐年提升國中本土語文開班率，並鼓勵授課本土語文之老師通過語言能力認證之比率逐年提高。</p> <p>七、另請鼓勵教師規劃並實施將本土教育結合或融入各領域課程。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	<p>一、希望提供素養導向評量範例試題集。</p> <p>二、彰化縣藝才班教師專業增能研習及課程發展規畫，除學者專家的協助，未來是否有現場教師可進行分享或學校參訪？</p> <p>三、藝才班跨校聯展，如何成為固定的模式來規畫，以利長期推動？</p>	<p>一、請運用國教院、普高各學科中心、國教中央輔導團、心測中心、大考中心等相關單位陸續釋出之示例資源與學科中心、高中優質化…等單位或專案辦理之研習活動，並建議同時積極建立本縣之試題示例。</p> <p>二、本部可提供各學層參與藝才班前導學校發表的學校及教師名冊，供校際分享邀約。</p> <p>三、本部已分享參考作法：以國中音樂班聯合展演為例，可由教育處編列年度預算，並負責表演場館公益時段之協商，邀集所屬 4 所音樂班研商每年輪流承辦的機制，以達成持續推動校際聯展的模式，將藝術專業教育的教學及學習成果定期分享予全縣。</p>
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	無。	無。
三、校園新世代反毒策略	無。	無。
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	<p>一、依教育部師藝司提供截至 108 年 11 月 30 日有關教師完成增能學分班與第二專長學分班，取得新證之發證資料，並經比對臺北市自行填報人力網之資料。臺北市已有充足師資，惟 109 學年度起，師資所需為 108 學年度的兩倍(7 年級加上 8 年級)，爰建議彰化縣應及早啟動師資盤點相關作為，並思考採共聘或</p>	<p>一、目前教育處以提早因應科技領域師資不足之學校適時進行盤點及準備，並透過合聘機制，以及督導學校務必薦派教師參加增能學分班及第二專長學分班等方式，確保科技領域專長授課。另今年亦規劃教師甄選，透過開缺、研議巡迴教師等方式，持續朝專長授課目標努力。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>巡迴教師等方式，併予以教師減授課、交通補助或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課。</p> <p>二、國中 1000 方案，彰化縣已落實專長授課，開缺生活科技及資訊科技共 3 名員額，值得給予肯定。</p>	<p>二、國中 1000 方案，彰化縣已落實專長授課，開缺生活科技及資訊科技等課程共 3 名教師員額，未來將持續透過師資盤點結果，評估後再辦理開缺等相關後續作業。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	無。	無。
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	國教署得否酌予補助新住民語文教學支援人員教具經費。	為提升教學支援人員教學品質，109 年度已補助縣市試辦新住民語文教學支援人員專業學習社群，並補助相關經費(含教材費)。

(三) 總結

本部 108 年度貴府教育統合視導，貴處在視導實施前能適時將各視導主題書面資料準備妥當，並提前送至本部各相關單位，以及在視導期間的各項準備工作周延，表達謝意。另就教育重大政策推動方面，雙方能共同尋求改進策略，使得視導工作順利進行，達成年度視導目標，表示謝意。僅就本年度本部視導，摘錄視導建議說明如下：

本年度視導主題一，有關 108 學年度新課綱規劃作業辦理情形，本部共提出了 16 點建議，貴處在新課程實施之師資進修，以及課程研習和準備上都已準備就緒，且漸進推動和落實中央教育政策，達成新課綱推動預期目標。另外，由於彰化縣立高中為數不少，為齊一彰

化縣立高中水準，有關國教署之各類教學資源建議可以充分應用。

再就視導主題二，有關提升學力品質之規劃及辦理情形，本部共提出 6 點建議，惟查貴府少數國中於學習扶助篩選測驗未通過率有逐年上升趨勢，建請貴府優先列入訪視名單，並導入入班輔導及到校諮詢資源，提供具體改善措施與建議，必可產生效益。必要時亦可充分用用現代科技設施設備，來協助學校教師進行學生課業補救教學，以建立學生自學的興趣和習慣。

就視導主題三，有關校園新世代反毒策略之實施方面，本部共提出 4 點建議，特別提醒貴府辦理所轄管學校擴大尿液篩檢方案時，務請依本部各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點規定辦理，並注意受採驗學生隱私、採驗方式及相關保密原則等。再就視導主題六，有關本土教育規劃及辦理情形方面，本部共提出 7 點建議，特別是本年度有關新住民語言之教學，務必透過已成立之新住民語文教育輔導團，統籌規劃新住民語文課程與教學發展，必要時，並對全縣教學支援人員實施增能研習。另為持續提升 109 學年度學生選習人數，並讓新住民家長充分理解本政策，請加強宣導，鼓勵家長讓子女修讀新住民語文。

總結本部 108 年度 6 項視導主題，貴處都能積極配合中央教育政策，且在未來教育政策執行和落實方面也都有堅實的信念，再透過視導期間觀念溝通和交流，未來一定會有效率的落實實施。總之，貴府在教育投

資上的積極表現，以及學校教師輔導學生在各技藝能都方面的表現，
都有相當傑出的成果，值得肯定和嘉許。

十、南投縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、對於新課綱推動，鼓勵學校申請前導學校計畫，由前導學校經驗擴散並帶領非前導學校，強化課程發展機制、課程規劃與素養導向教學/評量之設計與實施，並提供專業協助予學校諮詢。</p> <p>二、建立課程審查及輔導機制，協助學校落實課程計畫。</p> <p>三、持續辦理教師專業自主研習，協助教師自我精進，創新教學內容。</p> <p>四、妥善規劃國民教育輔導體系下各單位組織之任務，協助輔導學校提升教師教學效能及學生學習成效。</p> <p>五、有關前導學校的運作，108 學年度預計組織三區前導學校分區群組，進行課程研習、討論與協作，擴大前導學校推動十二年國教課程之影響。</p> <p>六、108 學年度預計修訂成國民中小學實施校長及教師公開觀課實施辦法，並明確化共備觀議課實施方式與表件。</p> <p>七、全縣共 41 所國中小申請活化課程與教學子計畫 2「協助學校落實十二年國民基本教育課程綱要計畫」；3 所偏鄉國中小申請子計畫 3「推動大學協助偏鄉地區國民中小學發展課程及教學計畫」。</p> <p>八、108 學年度共有 19 所學校</p>	<p>一、鑒於新課綱已於 108 學年度實施，對於新課綱相關法規配套應通盤檢視，依書面資料所示，尚有部分法規配套未呈現，如：「跨領域跨科目協同教學」參考原則、「課程計畫備查作業」參考原則，宜再盤整。</p> <p>二、對於學校實踐新課綱內容及精神，如：彈性學習課程等，除應納入學校課程計畫送貴府備查外，建議應結合既有機制，瞭解學校具體實踐情形，並提供協助機制，俾新課綱之落實。</p> <p>三、本部活化教學計畫之子計畫三、四，提供偏遠地區學校申請經費，辦理教師專業發展或支持學生多元學習活動。查貴縣偏鄉地區僅 52 校有申請，尚有 50 校未申請，對於前開未申請學校，應提供支持與協助，俾教師增能及學生適性發展。</p> <p>四、建議能積極鼓勵學校申辦活化教學計畫，並結合既有前導學校，以策略聯盟方式，建構更完善的課程分享機制。</p> <p>五、有關新課綱推動的相關法規配套，建議能及早盤點與修訂，以為學校辦理之參考依據。</p> <p>六、新課綱中有關體育班課程因規劃「體育專業課程」所缺授之科目，如何於往後學年(期)規劃授課，以符</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>具足夠專長生科師資，23所學校具足夠專長資科師資。除持續要求學校薦送教師進修增能或第二專長學分班外，並於109年度提報7位生活科技專長公費生，其中4位加修資訊科技，以充實科技領域專長教師。</p> <p>九、南投縣政府所轄「南投縣立旭光高級中學」，經查有向本部國教署申請一般科目設備補助等經費，用以落實108學年度新課綱，惟未見於訪視書面資料。</p> <p>十、南投縣已督導學校成立藝才班課程發展小組，並擬定課程計畫，辦理教師增能研習及到校訪視評鑑。</p> <p>十一、有關科技領域師資整備，該縣生活科技專長師資尚有不足，已薦送教師進修第二專長及提報公費生培育，目前並採鄰近學校專長教師支援方式因應。</p> <p>十二、教學輔導體系方面，積極辦理初階、進階專業回饋人才培訓，教專輔導群與國教輔導團合作辦理巡迴輔導，並辦理初任教師輔導方案，縣市級薪傳教師與共學師雙軌合一，值得肯定。</p> <p>十三、充實資源與設備部分：業已建置符108課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應108課綱資訊科技領域教學。</p> <p>十四、體育班落實12年國民基本教育課程綱要配套計畫具</p>	<p>合相關規定？建議能詳列於體育班課程計畫中。</p> <p>七、有關109學年度科技領域師資的盤點(含七、八兩個年級)建議能即早掌握，以研擬相關因應策略。</p> <p>八、經訪談後，貴府已符合108學年度新課綱之相關規定，建議補充於書面資料。</p> <p>九、網路選課推動三年已有若干成效，在目前推動基礎上，除由各校或校際間自訂運作模式外，宜考量未來運作需求可能擴大，縣層級或需訂定共同規範及原則。</p> <p>十、藝術才能班相關課程綱要於108學年度實施，建請縣政府協助學校落實新課綱、加強宣導並依藝才班相關實施規定辦理。</p> <p>十一、充實資源與設備部分：「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>十二、目前(108學年度)南投縣所屬學校設立體育班者計11校，計國小1校、國中10校、高中1校，其中1校為完全中學(即國中、高中均設體育班)。</p> <p>十三、依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班體育專項術科課程由學校合格體育教師或專任運動教練擔任；必要時得聘請校外合格體育</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>體作為及執行情形。</p> <p>十五、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(三級銜接培訓)。</p>	<p>教師或專任運動教練擔任。考量專任運動教練對於撰擬專項術科課程計畫缺乏實務經驗，建議對於擔任體育班專項術科課程之專任運動教練加強相關訓練及研習輔導。</p> <p>十四、依十二年國民基本教育體育班課程實施規範之規定，體育班各該主管機關應編列專案經費，支持辦理體育班學生課業輔導或活動之所需費用。查貴府目前已有編列補助體育班課業輔導之經費，值得嘉許。</p> <p>十五、另，本部已訂定「教育部體育署補助辦理高級中等以下學校體育班學生學習輔導措施計畫」，亦可協助補助相關經費。</p> <p>十六、有關體育班學生三級銜接培訓部分，貴府目前除發展空手道、壘球、划船及曲棍球重點項目外，亦推展籃球、羽球、射箭、田徑等運動種類，建置三級銜接培訓體系。建議未來可朝四級銜接培訓(國小、國中、高中、大學)規劃辦理，培育在地優秀奪金選手。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、協助學生學習扶助篩選測驗未通過率較高學校成立校際工作坊，並協助媒合工作坊推動講師，透過社群同</p>	<p>一、建議應針對自辦學力檢測、學習扶助測驗、會考評量等評量結果應做更細緻的分析，如：行政區域、學校特</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>領域的相互激盪與學習，探討科技化評量測驗的結果。</p> <p>二、辦理「國中小學力追蹤暨輔導試辦計畫」，即早發現待加強學生，即早啟動積極性教學介入輔導。</p> <p>三、透過國教輔導團校諮詢服務，提供學校教師教學輔導，協助解決學校教師教學問題。</p> <p>四、有關學習扶助整體推動計畫，已有規劃及推動相關計畫，以提升基本學力。</p>	<p>性、試題及其內涵概念進行分析；對於評量結果的運用應再更多元具體，如：科技化評量系統之測驗結果，提供學生在國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標，對於前該能力指標，建議貴府可進行後續分析，作為教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學相關增能研習之參據。目前書面資料未呈現。</p> <p>二、對於會考結果利用國教輔導團到校輔導等方式，協助教師教學，建議可具體描述找出哪些缺失，及是否已尋找出有效策略(尤其是連續5(104-108)年在特定科目皆為待加強之學校：中寮國中、民和國中)。</p> <p>三、整體而言，貴府業推動多方行政協助與策略，惟依視導重點應含學校領域研究會等具體作為，本篇甚少著墨，建議可再具體呈現學校端(如：學力有提升之學校)教師運用評量結果之歷程，如：心測中心提供學校之會考評量結果，學校如何分析、如何研擬策略之實例可供分享，而非僅行政端(學校校長、教務處主任)的督導。</p> <p>四、建議善加運用「因材網」資源與服務並可結合「科技輔助自主學習計畫」相關資源，以提升「學習扶助」整體推動成效。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、計畫研修情形</p> <p>縣府訂定「南投縣各級學校防制學生藥物濫用實施計畫」，以現行教育督導體制為縱向面，跨單位資源整合與運用為橫向面進行相關作為，訂定8個策略18項方案，並依現行三級預防為基礎，建立跨局處合作機制，整合各局處藥物濫用防制資源。</p> <p>二、整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(一)辦理108年「識毒—揭開毒品上癮的真相」反毒教育特展參訪，計有10所國中小、82位教師及289位學生參加，另辦理40場次「校園反毒行動巡迴車」宣導，計有6,500位師生參加。</p> <p>(二)辦理紙風車反毒戲劇巡演，宣導新興毒品的危害，強化學生反毒危機意識，計13場6,952位學生受益；另辦理「推展AGP防制兒少藥物濫用3D電影宣導」，計20校3,479位學生受益。</p> <p>(三)培訓學生擔任「校園反毒領航員」，由長流國小等10所學校20學生投入反毒教育義務服務，運用同儕經驗建立反毒風氣，讓反毒與識毒從小扎根。</p> <p>(四)透過辦理防制學生藥物濫用健康路跑、定向越野、友善校園週、登山健行暨生活技能體驗、布袋戲、籃球鬥牛競賽、海報才藝競賽等多元活動，強化學生拒毒意識。</p>	<p>一、縣府轄管學校年度無春暉個案，惟就藥物濫用個案通報數、特定人員清查率等數據分析，查108年南投縣高中職校春暉個案仍有5位設籍南投縣，建請持續強化轄管國中、小學校重點（高關懷）學生查察及拒毒教育宣導機制，降低學生未來染毒機率，達先期預警防範目的。</p> <p>二、有關加重學校、校長防毒責任一節，貴縣為強化督考作為，已訂定校長督導辦理防制學生藥物濫用考核計畫，值得肯定，本部國教署為協助學校校長結合校本特色規劃推動校園拒毒文化，自107年起推動拒毒健康校園補助計畫，尚請鼓勵所屬學校積極申請辦理，以協助學校據以打造校園反毒文化。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>三、重點事項執行情形</p> <p>(一)校園反毒守門員策略規劃 向下紮根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)：</p> <p>縣府結合民間團體、家長志工、家長會、公益律師等相關單位，輔以反毒領航員、反毒電影、布袋戲團、紙風車劇團等模式實施入校入班宣導，計142校43,307人次參與，執行成效良好。</p> <p>108年校外會進行各校學生巡迴反毒宣講及教師巡迴反毒宣講，計埔里國中等113校老師3,238人參加。</p> <p>108年培訓學生擔任「校園反毒領航員」，由長流國小等10所學校20學生投入反毒教育義務服務，運用同儕經驗建立反毒風氣，讓反毒與識毒從小扎根。</p> <p>(二)落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。</p> <p>1、全縣各級學校熱點巡邏區域計223處，並配合警政單位每週定期進行校外聯巡，另定期彙整並滾動式修正熱點區域，透過每季定期辦理3方(警政、教政及校外會)聯繫會議。</p> <p>2、函頒「預防校園藥品濫用</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>情形通報表」，請學校於發現疑似情資，即以密件形式通報，108 年度計通報 3 件(高中職校 3 件)。</p> <p>3、轄內高級中等以下學校特定人員計 172 人次(國中小 60 人、高中 112 人)，尿液篩檢計 1,625 次，國中小端篩檢陽性 0 人次。</p> <p>四、管考機制</p> <p>(一)加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>縣府訂定「南投縣高級中等以下學校校長督導辦理防制學生藥物濫用考核計畫」，並於國中小校長會議，宣導提列特定人員之法規規定與流程。</p> <p>(二)轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)。</p> <p>108 年 7 月遭警查獲個案 1 人(查獲時已於 6 月畢業)，已函轉社勞處追蹤輔導，年度無國中、小學校春暉個案。</p> <p>縣府校外會成立「向日葵爸爸、媽媽」認輔志工輔導團，每月入校進行輔導及陪伴關懷，並於 108 年 1 月至 12 月共辦理 5 次個案研討會議(高中職個案)及 3 場次春暉志工增能活動。</p>	
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、「計畫研修」部分，規劃「資訊科技教育推動總體計畫」，成立自造教育及科技中心並辦理科技領域人力</p>	<p>一、「整體配套推動情形」建議事項</p> <p>(一)「師資培訓」可結合本部「數位學習教師增能工作</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>及資源運用，歷年縣市教育網路中心穩定運作並協助整體計畫推動，另透過「資訊科技紮根計畫」培育運算思維、繪圖建模種子教師及智慧物聯網與動手做 STEAM 培訓課程，以推動資訊科技教育。</p> <p>二、「整體配套推動情形」部分，成立資訊科技教育推動工作小組，邀集各單位、專家學者、中小學校長及教師共同參與，共同討論政策方向與目標，透過「資訊科技教育輔導團」定期到校輔導，依現況滾動相關內容，亦結合民間資源及在地特色資源，協助學校落實資訊科技教育推動，另鼓勵教師發展創新教學與學習模式，以提升教學品質。</p> <p>三、「重點事項執行情形」部分</p> <p>(一) 資訊教育已規劃相關課程設計與教學活動，引導學校實施行動學習及融入各領域教學，辦理科技領域課程研習以提升一般教師及資訊科訊教師資訊知能，以提升融入各科及資訊科技教學，辦理資訊科技融入數位教材設計與創意教學，鼓勵教師發展創新教學與學習模式。另建置「資訊科技領域課程模組」由前導學校分享科技領域課程實施方式，並由自造教育及科技中心分區域推動課程與教學。</p> <p>(二) 新興科技已建置 VR/AR 教學體驗館，提供各校體驗與教學，引導師生培養新興科技教育素養及技能並融入生</p>	<p>坊」資源共同規劃辦理。</p> <p>(二) 研訂國小資訊科技課程綱要，建議可參考十二年國教課程綱要國民中小學暨普通型高中議題融入說明手冊「資訊教育」議題規劃，以利課程實施，另資訊教育議題規劃與實施，建議可再向學校宣導其國小資訊教育議題可於校訂課程(彈性學習課程)以統整性主題/專題/議題探究或社團活動課程實施，以跨領域/科目或結合各項議題統整規劃，以強化知能整合與生活運用的能力。</p> <p>(三) 資訊教育推廣活動有辦理程式設計競賽，建議可鼓勵國小高年級以上師生參加本部「全國運算思維挑戰賽」，以培養運用資訊科技與運算思維解決問題能力。</p> <p>二、「重點事項執行情形」建議事項</p> <p>(一) 「前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫」強化數位教學暨學習資訊應用環境所建置「智慧學習教室」，請持續鼓勵教師使用此資源並應用於各領域發展多元教學與學習應用並將新興科技議題納入教學。</p> <p>(二) 新興科技議題非常多元，建議可先盤點相關資源，採議題分工發展相關教材，並統整規劃各學制適合推動課程(如基礎知能、進階應用)及模式，以利推</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>活中，如融入防災課程教學使用，並由自造教育及科技中心辦理相關工作坊及體驗課程。</p> <p>(三) 南投縣政府所轄「南投縣立旭光高級中學」，有向本部申請前瞻基礎建設等經費，用以建設資訊科技設備，惟未見於訪視書面資料。</p>	<p>廣至各校。</p> <p>(三) 新興科技規劃與實施，可鼓勵學校善加運用本部所開發「和 AI 做朋友」及「虛擬實境暨擴增實境」(VR/AR)教材，並強化課程推動及辦理體驗及應用等活動，以利推動。</p> <p>(四) 建議鼓勵教育嘍浪客教師社群可分享新興科技教學經驗，以利教師參考與使用。</p> <p>三、貴府為充實所轄國中科技領域師資，提高國中科技領域專長授課比率，協助學校以外部人力資源補足，並積極薦送國中教師參加增能學分班及第二專長學分班，值得肯定。</p> <p>四、針對科技領域師資提醒縣市及早因應，當前108學年度各地方政府皆已有充足師資，惟109學年度起，師資所需為108學年度的兩倍(7年級+8年級)，敬請立即啟動師資盤點相關作為，以局處端的立場，得思考採共聘或巡迴教師等方式、併予以教師減授課或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課。</p> <p>五、至薦送所轄教師參與增能學分班、第二專長培訓班，將帶回與主政單位師藝司討論，惟這類的研習無法立竿見影，仍需一至兩年內才能取得證書，建請仍需確實盤點並及早因應。</p> <p>六、因貴縣幅員廣大，目前雖已有4間自造教育及科技中</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>心，欲設立新的自造教育及科技中心時，貴府應先妥善規劃設立位置及考量欲設立學校之師資是否足夠以及是否能妥善服務鄰近周遭之能量，以符合自造科技中心之設立目標及精神。</p> <p>七、依據新課綱之規定，各地方政府並無訂定縣市層級課綱之空間，惟各直轄市及縣市政府可因地制宜，訂定校訂課程相關指引及補充教材，協助學校完備校訂課程之規劃及實施，爰為尊重學校校務發展，彈性學習課程應由學校課程發展委員會掌握學校教育願景及發展學校本位課程自行規劃，藉此提升學生學習興趣並鼓勵其適性發展，落實新課綱強調因校制宜、跨域及適性之精神。該段所敘請各校規畫及訂定縣訂課程一節，務請尊重學校課發會功能，並請再次釐明。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、依家庭教育法第7條規定，108年專業人力占比已達80%。</p> <p>二、透過家庭教育輔導團，宣講、實地輔導、研習及網站遠距服務，協助學校推動家庭教育；藉由家庭教育課程教材甄選分享，並於7個家庭教育工作站進行教師增能培訓；並針對十二年國民教育課程綱要之家庭教育議題融入進行培訓。</p> <p>三、因應不同型態家庭，研修及規劃親職教育與婚姻教育</p>	<p>一、依家庭教育法第6條、第15條及第19條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p> <p>二、貴縣家庭教育預算僅呈現申請本部補助之年度家庭教育計畫經費，難窺全縣之家庭教育經費全貌，因應家庭教育法修法重點及新增應辦事項，建請依家庭教育法第18條，積極寬籌家庭教育經費。</p> <p>三、請持續與教育、社政有關單位共商有家庭教育需求者</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	計畫之執行內容，並結合學校、社政、民間團體等辦理。	之合作機制，以確認轉介或連結提供家庭教育，俾網絡合作機制之建立。
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	<p>一、南投縣108學年度已進行縣內國中小新住民子女學生人數調查及各國別人數的占比，值得嘉許。惟可分析各教育階段別之學生人數及國籍，作為後續教支培訓之參考依據。</p> <p>二、配合本部政策辦理新住民語文教學支援人員培訓，至107年底共培訓84名合格教支人員。</p> <p>三、縣府考量學生學習權益，業已辦理遠距教學，實屬值得嘉勉，另目前南投縣仍無菲律賓的教支人員，倘有學生選修，建議亦先申請遠距教學。</p> <p>四、鼓勵高級中等以下學校現職教師通過原住民族語能力認證之具體策略。</p> <p>五、辦理本土語文在地遊學及體驗活動，並彙整在地資源，發展本土教育教材教法。</p> <p>六、辦理語言認證培訓研習，以及授課本土語文教師及教學支援工作人員增能研習。</p>	<p>一、建議可呈現初階、進階及回流教育的培訓和辦理情形。</p> <p>二、建議可掌握縣內教支人員的分布情形，並與開課需求比對，建議貴府可主動媒合教學支援人員及協調跨校排課，並完備跨校共聘作業，有助於授課節數及教支人員有穩定的收入，讓學生開班需求與教支人員聘用同步到位。</p> <p>三、目前南投縣仍無菲律賓的教支人員，應優先盤點108年度教支人員少數語種及進階班與回流班的培訓情形，並配合學生開班調查，於109年度調整培訓方向，俾利師資培訓與學生開課需求契合。</p> <p>四、未來可統計近3年現職教師參加及通過初、中、中高、高級的人數和比例，以呈現辦理績效。</p> <p>五、為因應國家語言發展法之施行，請持續督學學校並逐年提升國民中學本土語文課程開班率。另請持續更新本土教育資源網站之本土語文開課及活動等資訊。</p> <p>六、建議提供鼓勵機制，增進授課本土語文現職教師通過語言認證比率。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、鑒於新課綱已於 108 學年度實施，對於新課綱相關法規配套應通盤檢視，依書面資料所示，尚有部分法規配套未呈現，如：「跨領域跨科目協同教學」參考原則、「課程計畫備查作業」參考原則，宜再盤整。</p> <p>二、對於學校實踐新課綱內容及精神，如：彈性學習課程等，除應納入學校課程計畫送貴府備查外，建議應結合既有機制，瞭解學校具體實踐情形，並提供協助機制，俾新課綱之落實。</p> <p>三、本部活化教學計畫之子計畫三、四，提供偏遠地區學校申請經費，辦理教師專業發展或支持學生多元學習活動。查貴縣偏鄉地區僅 52 校有申請，尚有 50 校未申請，對於前開未申請學校，應提供支持與協助，俾教師增能及學生適性發展。</p> <p>四、已提出擬辦理生活科技第二專長學分班，希能協調師培大學在當地就近開班。</p> <p>五、縣內多為小校，校內薪傳教師輔導人力不足。</p>	<p>一、業已進行相關盤整作業，書面資料後續將補充說明。</p> <p>二、本府將透過教專社群訪談、課程計畫訪視(一學年二次)等方式，了解並協助學校實踐新課綱理念與精神。</p> <p>三、除前導學校外，本府亦將透過教專訪談或教師相關增能研習，收集學校案例及成果。</p> <p>四、本建議將於校長會議中宣導。</p> <p>五、將協調師培大學開設生活科技第二專長學分班，方便當地教師進修。</p> <p>六、建議善用本部委託彰師大辦理之初任教師共學輔導資源，一起協助縣內學校初任教師。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>建議可再具體呈現學校端(如：學力有提升之學校)教師運用評量結果之歷程，如：心測中心提供學校之會考評量結果，學校如何分析、如何研擬策略之實例可供分享，而非僅行政端(學校校長、教務處主任)的督導。</p>	<p>後續將透過相關訪視或支持系統瞭解學校課程發展委員會、領域研究會等運用情形。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
三、校園新世代反毒策略	<p>本縣幅員廣大，有些鄉鎮地處偏遠，部分家庭清寒、單親及新住民家庭增加，這些孩子在成長過程中，如未能得到充分關愛及教育，當受到當前眾多誘惑，加上青少年處於青澀年代，許多的壓力沒有出口，情緒控管不佳，就衍生偏差行為及造成中輟之虞。這些孩子就更易接觸毒品並沉溺其中。探究相關背景因素如下：</p> <p>一、家庭因素</p> <p>(一)單親或隔代教養，家長期望低。</p> <p>(二)家庭環境惡劣，需要孩子幫忙維持生活家計，無法上學。</p> <p>(三)幼時疏於管教，孩子上國中後卻又無力管教。</p> <p>(四)父母採放任教育，不注重孩子的交友情形。</p> <p>(五)父或母吸毒、長期酗酒或暴力相對，孩子耳濡目染延承惡習。</p> <p>二、社會因素</p> <p>(一)部落族人社經地位不高，缺少楷模學習對象，易受不良風氣與同儕影響。</p> <p>(二)媒體不當渲染，社會事件頻傳，價值觀易生混淆。</p>	<p>一、惠請貴府運用毒品防制基金-本部防制學生藥物濫用多元適性教育活動補助實施計畫，協助偏遠地區學校針對高關懷或課後乏人照顧學生，規劃多元適性教育活動，以激發學習潛能，增進正向自我概念，並避免在外遊蕩或出入不良場所，發生偏差或藥物濫用行為。</p> <p>二、本部109年辦理拒毒健康校園、拒毒萌芽、防制學生藥物濫用輔導資源等相關補助計畫，學校可依實際狀況並依計畫規定申請相關經費補助；未來倘有創新作為，可逕洽本部業務窗口聯繫協調辦理。</p>
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	無。	無。
五、家庭教育規劃及辦理情形	無。	無。
六、本土教育規劃及辦理情形(含新住民子女)	有關新住民語文課程教學支援工作人員除鐘點費，得否比照原住民語教學支援人員補助交通費部分？	依照教育部國民及學前教育署補助辦理新住民子女教育要點第三點第十項補助項目，推動新住民語文課程：補助推動國民中小學新住民語文開課經費，包括教學支援工作人員

視導主題	交流意見	回復說明
		鐘點費、交通費、教學指導教師鐘點費及遠距教學陪讀人員工作費，以協助地方政府落實新住民語文課程。其中有關教學支援工作人員交通費：補助新住民語文教學支援工作人員交通費，非跨校每人每學期二千元，跨校每人每學期三千元。

(三) 總結

總體而言，各項視導項目，其具體成效，包括：一、108 課綱：積極鼓勵學校申請前導學校計畫及活化教學計畫、建立課程審查及輔導機制，協助學校落實課綱、持續辦理教師專業自主研習創新教學內容、督導學校成立藝才班課程發展小組辦理課程計畫擬定等因應作為、針對科技領域師資不足擬訂因應作為、編列經費補助體育班課業輔導、建置空手道等重點運動項目三級培訓機制；二、提升學力品質：積極協助學生扶助篩選測驗未通過率較高學校、辦理國中小學力追蹤暨輔導試辦計畫，啟動積極性教學介入輔導；三、校園新世代反毒：結合民間團體人力及物力資源，進行防毒計畫、訂定校長督辦防制學生藥物濫用考核計畫、成立「向日葵報爸爸媽媽認輔志工」入校輔導陪伴；四、資訊科技教育：規劃「資訊科技教育推動總體計畫」及「資訊科技紮根計畫」推動資訊教育、成立「資訊科技教育推動工作小組」及「資訊科技教育輔導團」推動學校資訊教育、建置資訊科技領域課程模組，自造教育及科技中心分區推動、建置 VR/AR 教學體驗館，引領師生培養新興科技教育素養；五、家庭教育：專業人力占比已達 80%、透過家庭教育輔導團等多元策略推動家庭教育、因應不同型態家庭，研訂適性親職教育與婚姻教育內涵；六、本土教育部分：針對縣內國中小新住民子女人數及國別占比調查分析、辦理新住民語文教支人員培訓、語言認證培訓研習及遠距教學。

另建議可再精進，包括：一、108 課綱：通盤檢視相關法規配套、結合現有機制，了解並協助學校實踐新課綱、集結前導學校試行成果以利經驗分享、確實盤點偏鄉師資需求，善用本部活化教學計畫對偏鄉教學

協助之相關補助、盤點科技領域師資、考量縣層級校際網路選課共同規範與原則、落實藝才班新課程及宣導、加強體育班專項術科課程之專任運動教練訓練及研習、空手道等培訓體系可朝四級銜接培訓規劃；二、提升學力品質：針對自辦學力檢測等評量結果更細緻分析、針對連續五年在特定科目皆為待加強學校規劃有效輔導策略、善用因材網結合科技輔助自主學習計畫，提升學惜扶助效能；三、新世代反毒：持續強化轄管國中小重點高關懷學校學生查察及拒毒教育宣導機制、鼓勵學校積極申辦結合校本特色之拒毒健康校園計畫；四、資訊科技教育：確實盤點師資需求，善用本部規劃研訂之師資增能資源、教材及相關競賽推廣活動、國小資訊科技課綱研訂宜採議題融入方式規劃於校訂課程之彈性學習課程、盤整各項新興科技議題，統整規劃各學制適合之課程及模式、鼓勵教育嘍浪客教師社群分享新興科技教學經驗、鼓勵學校善用本部 AI、虛擬擴及增實境教材資源推廣及應用等活動、確實盤點科技領域師資需求，以共聘及巡迴教師策略因應、尊重學校校本課程規劃，落實課綱因校制宜、跨域及適性精神；五、家庭教育：儘速依家庭教育法規定完成相關子法法制作業、寬籌家庭教育經費及持續與社政單位共商家庭教育合作機制；六、本土教育部分：主動媒合教支人員及協調跨校共聘作業、盤點並規劃少數語種開班及師資培育、逐年提升國中本土語言開班率、鼓勵現職教師通過語言認證。

十一、嘉義市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、貴府對於新課綱推動，能鼓勵學校申請相關計畫，包括：前導學校計畫、活化計畫等，並發揮前導學校群組功能，值得肯定。</p> <p>二、查貴府「公立國民中學增置專長教師員額實施計畫(國中 1000 專案)」共核定補助 6 位代理教師，並能針對童軍等藝能科目進行開缺，值得肯定。</p> <p>三、能針對不同對象辦理新課綱宣導，如教育局同仁、校長、主任及教師等，並能積極派員參與本部辦理之種子講師培訓。</p> <p>四、能以北興國中科技中心主導及規劃全市科技教育事宜，並偕同玉山及蘭潭二科技中心分工辦理全市性活動，針對整體課程研發、師資培訓、科學競賽及學習護照執行等面向分年度進行全面規劃，值得肯定。</p> <p>五、年資 3 年內的初任教師皆要求至少應具備初階專業回饋人才資格，並確實責成學校應遴派薪傳教師予以輔導，並定期將輔導紀錄送教育處。</p> <p>六、自 108 學年度起要求所屬學校教務主任參加以授課教師需求為主的 TDO 公開授課培訓。</p> <p>七、要求初任教師均須參與初階專業回饋人員培訓並取證，以及落實每半年召開初任教師回流座談，除辦理增</p>	<p>一、新課綱已於 108 學年度正式上路，經檢視貴府書面資料，如：本部已公布之「課程計畫備查作業參考原則」，貴府書面資料未呈現相關規劃，請通盤檢視相關法規配套，以臻周延。</p> <p>二、查貴府 108 學年度前導學校數為 7 校，貴府所送書面資料，僅呈現 107 學年度情形，建議補正。</p> <p>三、有鑑於新課綱已正式上路，請說明如何協助學校具體實踐所發展之彈性學習課程，並適時提供協助。</p> <p>四、有關學生家長宣導部分，建議規劃辦理，並優先邀請本部國教署認證之家長宣講種子講師為家長宣講，以確保宣講內容及品質。</p> <p>五、貴府 108 學年度已有充足科技領域師資，惟 109 學年度起，師資所需為 108 學年度的兩倍，爰建議貴府即可啟動師資盤點相關作為，以局處端的立場，得思考採共聘或巡迴教師等方式，併予以教師減授課或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課。</p> <p>六、貴市教育願景之一為「國際視野」，107 及 108 學年度國中教師專業發展社群中「國際教育」之社群數卻為 0，建議積極籌組。</p> <p>七、教師增能研習建議優先辦</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>能外，亦聆聽初任教師之相關意見。</p> <p>八、教師專業學習社群之召集人多具有進階專業回饋人員資格。</p> <p>九、充實資源與設備部分：業已新建置符合108課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室2間(含前瞻預算補助1間)。</p> <p>十、體育班落實12年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形</p> <p>十一、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(三級銜接培訓)</p>	<p>理合格教師不足之領域/科目，如資訊科技。</p> <p>八、建議薪傳教師至少要具初階專業回饋人員資格。</p> <p>九、應有獎勵機制，以鼓勵教師進修增能學分班及第二專長學分班。</p> <p>十、充實資源與設備部分：「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>十一、108學年度所屬學校設立體育班者計4校，國小1校、國中3校。體育班設校少，且無所屬高中，相對推行較為辛苦，惟體育班應有之專任運動教練，與結合國立學校規劃三級培訓機制，及經費挹注均已到位，值得肯定。</p> <p>十二、目前有針對藝才班課綱設有推動小組、前導學校、及課程評量等措施，未能將體育班一併納入推動，實為可惜。</p> <p>十三、訂有12年國教課綱推動專責辦公室、與補救教學實施方案及實地訪視，建議未來將體育班學生納入實施。</p> <p>十四、體育班課程實施規範針對國中、小係108學年度新增之內容，針對課程綱要配套計畫具體作為及執行情形，提出4項建議：</p> <p>(一)應加強相關人員(教師、教練、及行政人員)之研習，由其教練對於課程計畫之撰</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>寫與增能研習部分，因校數較少，是否評估與臨近之嘉義縣及台南市合作辦理之可行性。</p> <p>(二)新課程實施規範在於重視學科與術科並進，爰主管機關應善盡督導各校，做好訂妥出賽限制之規範，並落實執行。</p> <p>(三)配合新課綱執行推動應該完成的法規或實施計畫，應儘早完成。</p> <p>(四)有關體育班課程實施規範各主管機關應辦事項，如編列專案經費支持體育班學生學習輔導措施各項學習課程或活動所需費用(含教師鐘點費)等，已於會中雙向交流座談，提供書面資料供參考，建請適時辦理。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、能鼓勵學校組織學習扶助專業社群，藉由教師專業對話，提升學習扶助成效，值得肯定。</p> <p>二、能妥善運用學習扶助督導會報、全市性學習扶助會議、入班輔導、到校諮詢輔導及實地訪視等策略，督導並了解學校學習扶助執行情形，並能提供差異化策略，有效提升學習扶助學生受輔率及進步率，降低國中教育會考待加強學生人數比率，值得肯定。</p> <p>三、貴府自行委託臺中教育大學辦理「國小5年級國、英、數基本學力檢測」，並針對檢測結果給予學校強化教學建議，以及作為輔導團到校服務之參考。</p>	<p>一、查貴府107及108學年度均未申請課中學習扶助增置代理教師計畫，建議109學年度可再評估各校學習扶助實施情況與需求後向本部提出申請。</p> <p>二、有關學習扶助測驗年級未通過率逐年連續上升之學校，建請貴府優先列入訪視名單，導入入班輔導及到校諮詢資源，以協助學校釐清並確認問題，提供具體改善措施與調整方案，俾強化學校教學與學習成效。</p> <p>三、查貴市108年無國中教育會考待加強學校，值得肯定。惟以「會考五學科中有任一科目之近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件篩選，貴</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>四、採線上或紙本全面施測，部分學校導入均一平臺輔助學習扶助之實施。</p>	<p>市有 1 間學校，爰建議除深入了解原因，針對該校予以輔導、調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗。</p> <p>四、建議為經學習扶助檢測後之學生，導入因材網實施診斷評量及進行學習補救。</p> <p>五、可引導學校參考（其他縣市）已導入科技化學習扶助且實施成效良好學校實施方式，進行觀摩交流，有效導入善用教育部、其他縣市或民間機構以發展提供使用之學習平臺，如因材網、均一等，以協助市內中小學提升學習扶助之實施效能。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、計畫研修情形</p> <p>市府訂定「嘉義市政府防制學生藥物濫用實施計畫」，以現行教育督導體制為縱向面，跨單位資源整合與運用為橫向面進行相關作為，訂定 5 個策略 24 項方案，並依現行三級預防為基礎，建立跨局處合作機制，整合各局處藥物濫用防制資源。</p> <p>二、整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(一)108 年結合校外會辦理「一般反毒宣講團」、「加強導師反毒知能宣講」、「防制學生藥物濫用宣講」、「識毒及反毒：毒品防制中心參訪暨反毒定向越野比賽」及「反毒飆舞大賽」等相關宣導研習活動，成效良好。</p> <p>(二)與校外會針對教職員、家長及學生三類辦理研習活動，共辦理 42 場次反毒知能研</p>	<p>一、市府規劃防制學生藥物濫用策略完整且面向多元，年度輔導個案計 2 案，惟就地區藥物濫用個案通報數、特定人員清查率等數據分析，查 108 年嘉義地區(含嘉義縣)高級中等以下春暉個案仍有 14 案，建請持續強化轄管國中、小學校重點（高關懷）學生查察及拒毒教育宣導機制，藉以降低學生未來染毒機率，達先期預警防範目的。</p> <p>二、市府轄管學校對本部藥物濫用個案輔導系統(特定人員提列登載部分)操作比率仍偏低，建議併同相關研習加強系統操作教育訓練相關事宜。</p> <p>三、建議可將轄管學校申辦本部國民及學前教育署推動拒毒健康校園計畫辦理情形與貴市學校及校長年度</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>習，強化拒毒技巧及新型態毒品辨識能力。</p> <p>(三) 培訓學生擔任「校園反毒領航員」，由港坪國小等 5 所學校 10 學生投入反毒教育義務服務，運用同儕經驗建立反毒風氣，讓反毒與識毒從小扎根。</p> <p>(四) 108 年計 12 校(國中 1 所、國小 11 所)申辦教育部國民及學前教育署推動拒毒健康校園補助計畫，以學生為中心，學校為基礎，建構具校本特色的校園反毒文化。</p> <p>(五) 108 年結合民間團體及相關機構資源辦理反毒健走活動、遊行嘉年華、定向越野、特技巡演、反毒棒球營、羽球錦標、教育博覽會、友善校園週、反毒劇團巡演等多元反毒宣導方案，推展全民拒毒風氣，落實反毒教育宣導成效。</p> <p>三、重點事項執行情形</p> <p>(一) 校園反毒守門員策略規劃向下紮根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)：</p> <p>市府 108 年召訓學校家長志工辦理 3 場次研習，計培訓 90 位志工，真對轄管國民中、小學進行入班教育宣導，計完成 27 校 450 場 26 萬 3,674 人次參與，執行成效良好。</p> <p>(二) 落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通</p>	<p>績效考評併同辦理，並鼓勵學校透由申辦計畫推動校本拒毒教育策略規劃執行相關事宜。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>報辦理情形。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 全市 27 所國中小均已全數完成與轄區派出所合作建置熱點巡邏網及簽訂支援協定書，完成率達 100%，並配合警政單位每週定期進行校外聯巡，108 年計實施 139 次。 2、 每月召開少年輔導委員會幹事會議，針對高關懷、中輟、藥物濫用個案學生進行相關處遇、輔導策略之討論外，落實預防高關懷學生涉毒以及相關輔導作為。 3、 定期對學校特定人員實施尿液篩檢工作(107-2 學期特定人員 44 位、108-1 學期特定人員 21 位)，尿液篩檢計 73 次，國中小端篩檢陽性 1 人次。 <p>四、管考機制</p> <p>(一)加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>市府將「學校防制藥物濫用推廣成效」列為 108 年校長及學校年度績效評核指標，另亦將「學校落實防制藥物濫用情形」列為 107 學年度國民中小學校長任期績效訪評指標，藉以加重學校及校長防毒責任。</p> <p>轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>108 年列管個案計 2 案，輔導完成 1 案，輔導中斷 1 案(畢業)，已函轉追蹤輔導。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、鼓勵所屬國中小學成立教師社群(148 個)，促進校長及教師專業成長，並運用教育雲 WeTeach 網站，協助教師共備、共創相關課程。</p> <p>二、108.8.21 函頒嘉義市國民小學資訊科技教育實施計畫，全市 28 所中小學(8 國中、20 國小)，有 16 校辦理資訊課程。</p> <p>三、結合科技領域前導學校、輔導團、科技中心、教網中心、核心國小等資源，發展試辦資訊及新興科技課程/模組、教案，並透過科技學習護照機制，推廣至相關學校。</p> <p>四、辦理創意 Scratch 遊戲程式設計競賽、科學 168 教育博覽會等活動，並透過競賽及活動引導學校發展新興科技課程模組教案(包括從認識 AI 到 AI 應用、IOT 應用、microbit 結合新興科技、生科結合 AR 等教案)，引導提升學校資訊及科技教育的實施。</p> <p>五、配合前瞻計畫推動，完成資訊科技教室學校增建及更新智慧校園網路等；計畫至 109 年全縣將完成 4 至 8 年級各班智慧教室及各校智慧校園網路建置。</p> <p>六、該市整合科技領域教務人力、設備資源、透過課程主題實作發展特色課程(分配輔導團、前導學校、教網中心、科技中心及核心國小相關權責劃分)，值得肯定。</p>	<p>一、考量資訊及新興科技議題十分多元，建議除自行發展相關課程模組、教案外，可主動協助盤整參考教育部、其他縣市、民間機構等提供之開放式課程、教案，再透過前導學校、科技中心等，整合規劃各學制適合推動課程及模式，並藉由教師社群共備、共創，導入於學校教學，以促進市內中小學(新興)科技教育之推展。</p> <p>二、本部《和 AI 做朋友》教材已上架至教育雲-大市集供下載，108 年辦理之教師 AI 研習(實體)課程，也完成錄影剪輯製成「AI 簡介及教學分享課程」，上架於教育雲-教師 e 學院網站，另在中華開放教育平台(OpenEdu)也開設有磨課師課程，均可提供教師自學，可鼓勵教師上網自學。</p> <p>三、智慧教室建置及智慧校園網路更新，市府扮演專案管理角色，保留彈性供學校端規劃，請於期間內了解整體專案執行進度，於本年度如期如質順利完成前瞻計畫執行，充實教學場域。</p> <p>四、針對科技領域師資提醒縣市及早因應，當前 108 學年度各地方政府皆已有充足師資，惟 109 學年度起，師資所需為 108 學年度的兩倍(7 年級+8 年級)，敬請地方政府即刻起即可啟動師資盤點相關作為，以局處端的立場，得思考採共聘或巡迴教師等方式、併予以教師減</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>七、成立嘉義市國中小科技教育推動平臺，瞭解教育現場教學，並透過段話增進溝通及互動，值得肯定。</p> <p>八、該市生活科技師資為100%，仍持續薦送師資參與增能及第二專長學分班。資訊科技教師部分仍持續薦送師資參與增能及第二專長學分班，值得肯定。</p>	<p>授課或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課。</p> <p>五、至薦送所轄教師參與增能學分班、第二專長培訓班，將帶回與主政單位師藝司討論，惟這類的研習無法立竿見影，仍需一至兩年內才能取得證書，建請縣市仍需確實盤點並及早因應。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、依家庭教育法第7條規定，108年專業人力占比已達67%。</p> <p>二、已啟動與學生輔導諮商中心聯繫研討，合作提供家庭預防性及支持性服務模式。</p>	<p>一、依家庭教育法第6條、第15條及第19條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p> <p>二、貴市未呈現107-109年家庭教育經費編列情形，又貴市107年度與108年度家庭教育工作計畫之自籌經費未見增長，因應家庭教育法修法重點及新增應辦事項，建請依家庭教育法第18條，積極寬籌家庭教育經費。</p> <p>三、請加強規劃及執行412-8185諮詢專線3年內回歸所需招募培訓志工人力之相關事項。</p> <p>四、請持續與教育、社政有關單位共商有家庭教育需求者之合作機制，以確認轉介或連結提供家庭教育，俾網絡合作機制之建立。</p>
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	<p>一、辦理教學支援人員備課、觀課及議課，形成同儕專業學習社群，增進教學知能。</p> <p>二、整備108學年度新住民語文課程各項準備工作，能掌握合格教學支援人員受聘意願及動向，有助協助學校順利開課。</p>	<p>一、108學年度學校首度於正式課程實施新住民語文課程，請持續鼓勵未開課學校，透過已開課學校分享經驗，俾利109學年度提高開課率。</p> <p>二、新住民家長獲知開課訊息管道較有限，請持續加強向家長及學生宣導，落實選習</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>三、嘉義市於簡報中載明，已依據原住民族教育法施行細則第3條規定，有指定原住民族一般教育專責單位(市府教育處學輔校安科)作為原住民族一般教育事務聯繫窗口，值得鼓勵。</p> <p>四、為落實本土教育，貴府辦理在地遊學課程計畫、本土語言增能研習、全市性本土語文比賽及文化體驗營等，並將在地教材編輯數位化。</p> <p>五、能確實依學生學習意願，開設國民中小學本土語文課程。</p>	<p>意願調查，以充分尊重學生及保障家長選擇權。</p> <p>三、請教育處於學校完成調查開課後，統籌鄰近區域內學校開班時間協調，俾利規劃共聘師資。</p> <p>四、本部於108年7月17日函頒「原住民族語教學支援工作人員研習課程表」及「原住民族語教學支援工作人員暨專職原住民族語老師教學知能增能研習課程參考表」，可作為各縣市政府培訓原住民族語教學支援工作人員之參考。</p> <p>五、請貴府持續維護並定期於本土資源網更新國中小本土語文開班資訊及本土語文相關活動資訊。</p> <p>六、因應國家語言發展法施行，本土教育課程將於國中開課，請貴府逐年提升國中本土語文開班率，並鼓勵授課本土語文之老師通過語言能力認證之比率逐年提高。</p> <p>七、另請貴府鼓勵教師規劃並實施將本土教育結合或融入各領域課程。</p> <p>八、經檢視書面資料，未呈現授課本土語文之現職教師通過語言認證之人數佔授課本土語文現職教師比率，請貴府訂定具體獎勵措施，以增進授課本土語文現職教師通過語言認證比率。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、體育班課程評鑑如何實施？ 二、體育班應編列經費方式，在國立學校如何辦理？</p>	<p>一、教育部已訂頒「高級中等學校課程評鑑實施要點」及「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」，建議依前揭要點及原則規定，請學校系統性檢視校內所有類型班級別(包含體育班)，確認其課程規劃及實施特色，訂定全校適用之課程評鑑計畫。</p> <p>二、原採體育署編列補助各校，自 106 年度起下授設有體育班之各國立學校自行編列。</p> <p>三、地方培養之選手如達到可聘為巡迴專任運動教練之資格者，可依「教育部補助地方政府主管之各級學校聘任專任運動教練巡迴服務實施要點」，檢齊資料於申請期間內(每年3-4月間辦理)提出申請，其薪資由中央支給。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>無。</p>	<p>無。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>家長志工的配合意願： 校園防毒守門員相關計畫係希望能夠招募各校家長志工作為校園內部反毒宣導的人力，惟受限於各校的地理環境、風氣文化、制度面等影響，並非所有學校均能招募到數量充足且配合度意願高的家長志工。 因此，在推動入班宣導或是其他反毒宣導上，仍需由校內教職員幫忙，或者仍需以團體入班的形式辦理。</p>	<p>校園防毒守門員入班宣導人員仍請以家長志工及民間公益團體為主，以符結合家長共同手護校園之目標，倘學校因故未能招募足額志工，可佐以縣市自訓反毒宣講師資、學校教師等人員為輔，另有關山地、偏遠及離島等地區之學校，得視實際狀況，得採統一宣教方式實施。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	經檢視108學年度大業國中尚未有科技領域專長師資，請嘉義市教育處再協助學校取得師資，而嘉義市因地緣關係，各校彼此鄰近，短期間可考慮以巡迴或共聘等方式，以能符應專長授課目標。	針對大業國中科技領域專長部分，因該校現行已有兩名教師上過相關課程，但資格取證考試還未通過，故教育處這邊會再多關心學校，希望能達到專長師資授課。
五、家庭教育規劃及辦理情形	無。	無。
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	<p>一、新住民語文開課情形:教學支援人員培訓進階班及回流教育班報名人數不足難成班。</p> <p>二、可統計現職教師參加及通過初、中、中高、高級的人數和比例，以呈現辦理績效，並使相關資料更加完整。</p>	建議得與鄰近嘉義縣共同合辦，並請課綱授課教學支援人員務必參加培訓進階班及回流教育班，以增進教學專業知能。

(三) 總結

總體而言，各項視導項目，其具體成效，包括：一、108新課綱：積極鼓勵所屬學校申請前導學校及活化教學等計畫、針對童軍等藝能科增置專長教師員額、積極參與本部辦理之宣導種子教師培訓強化課綱宣導效能、全方位規劃辦理科技領域課程研發、師資培訓、科學競賽及學習護照等、所屬學校教務主任參加以授課教師需求為主的TDO公開授課培訓、所屬國中小體育班結合國立高中職建立三級培訓機制；二、提升學力品質：鼓勵學校組織學習扶助專業社群，提升學習扶助成效、善多元化及差異化扶助策略提升學習扶助效能；三、校園新世代反毒：依據所訂防制學生藥物濫用實施計畫5策略24項方案，建立跨局處合作機制，整合各界藥物濫用防制資源、將學校防制藥物濫用推廣成效納入學校及校長年度績效與任期績效訪評指標；四、資訊科技教育：成立教師專業社群及運用雲端網站共備課程、結合前導學校、輔導團、科技中心及教網中心等各方資源及人力推廣科技教育、透過競賽及活動因導學校發展新興課程模組教案引領資訊及科技教育實施；五、家庭教育：專業人力

已達 67%、與學生輔導諮商中心合作提供家庭預防性及支持性服務模式；
六、本土教育部分：建立教支人員同儕專業社群增進教學知能、掌握合格教支人員受聘意願及動向協助學校順利開課、確實依學生學習意願開設國中小本土語文課程。

另建議可再精進，包括：一、108 新課綱：通盤檢視並完成相關法規配套、集結前導學校試行成果以利經驗分享、課綱家長宣導優先邀請本部培訓之種子教師、盤點偏鄉地區科技領域師資需求，以共聘等多元策略因應、籌組國際教育教師專業社群、強化教師進修獎勵機制、體育班一併納入課程推動各項配套措施；二、提升學力品質：確實評估各校學習扶助狀況提出課中學習扶助需求、加強對學習扶助測驗年級未通過率逐年連續上升之學校及會考任一科目近五年代加強等及學生人數百分比增加超過 10%學校之協助、善用均一、因材網等學習平台，提升學習扶助效能；三、校園新世代反毒：持續強化轄管中小學高關懷學生查察及拒毒教育宣導機制、強化轄管學校對藥物濫用個案輔導系統操作研習、強化學校及校長防制藥物濫用考核機制；四、資訊科技教育：持續強化多元策略以因應多元新興資訊及科技議題、鼓勵教師善用本部 AI 教材等雲端教育資源上網自學、確實盤點科技領域師資需求，以共聘等多元策略因應；五、家庭教育：儘速依家庭教育法規定完成相關子法法制作業、依法寬籌家庭教育經費、持續與社政等單位共商合作機制；六、本土教育部分：落實新住民語文選修意願調查，協調並協助鄰近區域內學校開班、鼓勵現職原住民籍教師參加本部舉辦之各式在職進修、逐年提升國中本土語言開班率，並提升授課教師語言認證通過比率、持續更新本土語言教育資源網站資訊。

十二、雲林縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項								
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、為落實新課綱，貴府業全面檢視及修訂相關法規，值得肯定。</p> <p>二、貴府對於新課綱推動，鼓勵學校申請前導學校計畫，並發揮學校群組功能，值得肯定。</p> <p>三、貴府能分別針對不同對象辦理新課綱宣導，值得鼓勵。</p> <p>四、能結合精進教學品質計畫之資源，結合學習扶助檢測之結果，以提升學生學力為目標，辦理各項教師增能工作坊或相關計畫，值得肯定。</p> <p>五、積極派員參與本署辦理之種子講師培訓為持續推動 108 課綱之作為，107-108 年經本署認證之種子講師及核心講師如下表：</p> <table border="1" data-bbox="667 1384 1002 1576"> <thead> <tr> <th>總綱</th> <th>領綱</th> <th>主進</th> <th>家長</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85 人</td> <td>136 人</td> <td>28 人</td> <td>8 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>六、確實掌握活化計畫前四計畫案。</p> <p>七、督導學校科技等領域，落實依專長排課，盤點 108 年度全縣師資結構、科技領域師資盤點及實施計畫，以提高專長授課比率，學校針對科技領域專長師資不足所採取因應策略(本部國教署國中 1000 專案計畫、教師</p>	總綱	領綱	主進	家長	85 人	136 人	28 人	8 人	<p>一、有關家長宣導部分，請優先邀請本部國教署認證之家長宣講種子講師為家長宣講，以確保宣講內容及品質。</p> <p>二、貴府所送書面資料，說明透過兩階段校訂課程檢核協助所轄學校發展及深化校訂課程。有鑑於新課綱已正式上路，請說明如何協助學校具體實踐所發展之彈性學習課程。</p> <p>三、除了科技領域，其餘科目非專長授課策進作為較少，貴府補充說明其他專長授課比率偏低科目。</p> <p>四、雲林縣「公立國民中學增置專長教師員額實施計畫(國中 1000 專案)」一般地區共核定補助 13 位代理教師、偏遠地區共核定補助 27 位代理教師(開缺聘任國文及視覺藝術為最多)，其中聘任國文為 10 位，佔全部 23%。</p> <p>五、經查雲林縣 107 學年度精進計畫未辦理綜合領域非專教師研習，請該府說明所屬學校綜合領域是否皆為專長教師授課，無非專授課情形。</p> <p>六、本署 106 及 107 學年度教學正常化隨機視導貴縣 3 所國中，經查 3 所學校皆有周六辦理課業輔導之情事，請貴府督導所轄學校確實依國民中小學教學正常化實施</p>
總綱	領綱	主進	家長							
85 人	136 人	28 人	8 人							

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>跨校支援、教師共聘制度)，值得肯定。</p> <p>八、積極提升教師初階教學專業回饋認證通過比率。</p> <p>九、配合新課綱之推動，積極規劃辦理相關宣導、增能研習與輔導，精進藝術才能班學校之課程與教學。</p> <p>十、結合藝術才能班前導學校資源，配合本部政策將成果擴散至全縣設有藝術才能班學校。</p> <p>十一、充實資源與設備部分：業已建置符108課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應108課綱資訊科技領域教學。</p> <p>十二、體育班落實12年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>十三、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(三級銜接培訓)。</p>	<p>要點辦理正式課程以外之教學活動，以確保學生受教權益。</p> <p>七、建請積極薦派府端所屬人員參加本部國教署委託台灣家長教育聯盟辦理「家長宣導核心講師培訓研習」。</p> <p>八、針對所轄種子講師建請辦理共識會議，並於適當場合進行宣講。</p> <p>九、家長宣導部分未見詳細資料，無法得知執行成效。</p> <p>十、報告內未見到各個學校目前執行狀況及進度，建請府端多追蹤輔導學校。</p> <p>十一、另偏遠地區學校申請活化計畫計39校，申請比例僅33%，餘80校未申請，是否有足夠支經費辦理教師專業發展或學生多元學習活動，建請再了解。</p> <p>十二、為落實推動新課綱，中央業已完成相關法令訂定或修訂(ex：課發會組織要點、學生在校作息及各項學習節數規定、高級中等學校自主學習實施規範、高級中等學校學生學習檔案作業補充規定、高級中等學校課程諮詢教師遴選會規定……等)，肯定縣政府依循本部國教署規劃重點，帶領所管高級中等學校落實推動各項事務外，亦研擬符合學校所需之專業支持系統及配套，協助學校完備及落實課程與教學輔導支持機制，仍希望縣政府持</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>續協助及配合。</p> <p>十三、配合新課綱課程架構的變革，建請縣政府帶領各校制定學生圖像和素養能力指標，規劃校訂必修、多元選修、彈性學習和團體活動，配合新課綱素養導向教學協助各校發展課程，以各項計畫和工作坊協助教師學習素養導向教學，以引導各校發展教師課程設計能力。</p> <p>十四、建議在教學輔導體系人才培訓基礎上，持續規劃於教學現場擴大運用推廣之策略作為。</p> <p>十五、持續督導轄屬藝術才能班學校，落實推動新課綱與相關配套措施之實施。</p> <p>十六、充實資源與設備部分：「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>十七、目前(108 學年度)貴府所屬學校設立體育班者計 25 校，尚未依法聘足專任運動教練(未依法聘任 5 名)。</p> <p>十八、書面簡報未呈現體育班課程計畫是否由專責單位辦理。考量體育班課綱與一般班級課綱不同，其一般學科可併其他一般班級審查外，涉及體育專業課程，如專項術科課程，建議請另成立專責單</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>位辦理審查。</p> <p>十九、書面簡報未呈現辦理體育班師資增能研習之實施情形，依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班體育專項術科課程由學校合格體育教師或專任運動教練擔任；必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練擔任。考量專任運動教練對於撰擬專項術科課程計畫缺乏實務經驗，建議對於擔任體育班專項術科課程之專任運動教練加強相關訓練及研習輔導。</p> <p>二十、依據高級中等以下學校體育班設立辦法、十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班各該主管機關應編列專案經費，支持辦理體育班學生課業輔導或活動之所需費用。本部已訂頒「教育部體育署補助辦理高級中等以下學校體育班學生學習輔導措施計畫」可協助補助相關經費，惟仍建請依規定編列相關預算，俾便體育班學校辦理學生課業輔導事宜。</p> <p>二十一、有關體育班學生三級銜接培訓部分，雲林縣已規劃山線學校發展軟式網球、棒球、羽球、舉重、跆拳道；海線學校發展排球、桌球，另山、海縣學校皆發展田徑、游泳、籃球、柔道種類。建議未來</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>可朝四級銜接培訓(國小、國中、高中、大學)規劃辦理，培育在地優秀奪金選手。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、能確實運用國小學力檢測結果，彙整學生學習成效較低的單元內容，研習教師增能課程，值得肯定。</p> <p>二、針對表現偏弱學校，由輔導團團員送專業到學校，提供輔導諮詢協助，值得鼓勵。</p> <p>三、教師教學能力提升部分，該縣透過精進協作等方式及輔導團的推動；另除檢視會考成績外，也辦理國小學力檢測，透過學習扶助及數位學習資訊，希望能及時弭平學習落差。</p> <p>四、針對貴縣國英數三科目進行鄉鎮資料分析，發現偏鄉學校學力表現較市區差，另針對表現偏弱學校，由輔導團團員送專業到學校，透過專業人力到校輔導諮詢協作、示範教學、共備觀議課、專題分享等形式，協助現場教師解決領域學科課程與教學疑難問題，進而協助學校建構教師專業教學支持系統，形塑教學實踐導向的文化並進而提升學生學習成效。</p> <p>五、積極推廣多元數位學習平臺，並搭配國教輔導團輔導推動，培育教師數位教學能力。</p> <p>六、透過適性教學進行，對個別學生進行差異化教學，使每個學生學習成效皆能有所提升，平臺功能的研習已辦理。規劃有管考機制，以掌握學校長期表現、協助學校由課程計畫著手提升整體學力及引進學習</p>	<p>一、有關輔導團研議全縣性教師增能研習課程辦理情形及參與研習人員回饋資訊請補充。</p> <p>二、有關督學定期赴各校視導學習扶助業務，所得各校有關待解決問題、執行困難及協助學校改善作為等內容請補充。</p> <p>三、依據本部國教署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業注意事項，國中教育會考學校成績待提升之學校：國中教育會考國文、英語、數學三考科任兩科成績「待加強」等級人數(含缺考)超過該校「應考」人數百分之五十以上之學校，其學生均參加測驗。</p> <p>四、經查貴縣108年國中會考待加強比率學校計9所，其中四湖國中英語、數學科；褒忠國中國語文與英語科；崙背國中國語文及數學科之待加強比率均持續上升；且元長、西螺、口湖及林內等四所國中為新列入為待加強比率學校，另查貴縣水林國中國語文、英語文及數學科均為待加強學校，且該校各科篩選測驗年級未通過率持續上升爰請貴府確實瞭解前開學校困難並針對問題提供所需資源。</p> <p>五、因縣學力較落後較集中於偏鄉的鄉鎮學校，建議深入</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>扶助教學人力，協助提升弱勢學生學力，也提出改進策略，如透過示範教學、共備觀議課、專題分享等形式，也強調校長對學生評量結果數據的解讀並分享補救教學策略。</p>	<p>了解原因，又查該縣待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有任一科目之近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件)之學校有3間，應再關注學校情況並給予扶助。</p> <p>六、針對該校協助輔導並調整教學方針，同時可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。</p> <p>七、可見輔導團到校輔導與支持的重要性，為偏鄉在資源分配和學生家庭背景因素等的影響下，易和市區學校學生產生學習表現的落差，確實需加強偏鄉的服務和輔導。</p> <p>八、建議可積極申請本部補助辦理數位學習教師增能工作坊計畫、協助普及提升教師數位教學能力。</p> <p>九、本部已啟動科技輔助自主學習計畫，建議可善用科技輔助自主學習進行學習扶助及減少學童基本學力落後之情形。以因材網為例，對學習扶助、學力檢測，經由老師和學生實證的結果效果良好，學生學習成效及自信心並有提升。</p> <p>十、可結合科技輔助自主學習分區輔導團隊，持續加強教師的適性教學能力與引導學生自主學習之策略，並透過數據分析了解進步情形。受限於偏遠小校教師間的共備觀議課問題，建議教師</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		可善用本部教育雲學習拍系統共同備課並分享。
三、校園新世代反毒策略	<p>一、計畫研修情形</p> <p>縣府訂定「雲林縣 108 年度國民中小學防制學生藥物濫用實施計畫」，以現行教育督導體制為縱向面，跨單位資源整合與運用為橫向面進行相關作為，依現行三級預防為基礎，建立跨局處合作機制，整合各局處藥物濫用防制資源。</p> <p>二、整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(一)辦理教育部「108 年度偏遠地區防制學生藥物濫用多元適性教育活動」，計鹿場國小、明禮國小、口湖國中、元長國中等 4 校申辦。</p> <p>(二)辦理「推動拒毒健康校園實施計畫」，108 年由崇德國中(第二年申辦)、鹿場國小、宏仁國小等 3 校辦理，整合校內行政、教學、空間環境、心理輔導、健康服務及社區合作等策略，打造具有校本特色之拒毒健康校園。</p> <p>(三)培訓學生擔任「校園反毒領航員」，由鹿場國小、新生國小等 2 所學校學生投入反毒教育義務服務，運用同儕經驗建立反毒風氣，讓反毒與識毒從小扎根。</p> <p>(四)透過辦理年雲林地區反毒教育特展、2019 反毒報馬仔親子育樂營、健康樂活青年反毒颯舞尬舞、紙風車反毒青少年戲劇工程、雲林縣反毒行動巡迴車等多元活動，強化學生拒毒意識。</p>	<p>一、縣府轄管學校年度春暉個案計 5 位，建請持續強化轄管國中、小學校重點(高關懷)學生查察及拒毒教育宣導機制，降低學生未來染毒機率，達先期預警防範目的。</p> <p>二、有關加重學校、校長防毒責任一節，貴縣為強化督考作為，已會辦學管科列入校長及教育人員考核項目，仍請持續追蹤列管，以達實際成效。</p> <p>三、為根絕少年藥頭販毒問題，建請縣府鼓勵學校積極依據緝毒溯源通報作業機制，透過春暉小組了解毒品來源相關情資，以密件函送校外會，由校外會單一窗口將學校所送情資以密件函轉相關機關追查上源藥頭。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>三、重點事項執行情形</p> <p>(一)校園反毒守門員策略規劃向下紮根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)：</p> <p>縣府結合教育部、法務部及國語日報社反毒漫畫暨縣國教輔導團綜合活動學習領域，共同印製反毒漫畫及學習單，藉由每學期班親會時機、大型集會或晨間活動時機入班服務學生，實施入校入班宣導計 1,105 班，執行成效良好。</p> <p>108 年校外會進行各校學生巡迴反毒宣講及教師巡迴反毒宣講，計辦理 406 場 113 校老師 5 萬 9,070 人參加。</p> <p>(二)落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。</p> <p>1、定期召開少年輔導幹事會議暨個案研討會，落實教育處、社會處、勞工處、衛生局、校外會與家庭中心之橫向聯繫，確實輔導個案之追蹤報告。</p> <p>2、轄內高級中等以下學校辦理特定人員尿液篩檢計 1,612 人次(臨機 1,142 人次、指定 470 人)，篩檢陽性 2 人次。</p> <p>四、管考機制</p> <p>(一)加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校考核情形。</p> <p>縣府配合行政院「新世代反毒策略行動綱領」之「加重校長、教育人員、學校防毒責任」，會辦學管科列入校長及教育人員考核項目之一。</p> <p>參據內容：學校是否建立校園新世代反毒實施計畫、定期舉辦防制藥物濫用訓練、落實教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統填報、課程內容融入防制學生藥物濫用議題、輔導涉毒學生之具體作為、強化導師責任，利用對學生行為舉止觀察找出異樣，提供輔導措施。</p> <p>(二)轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)。</p> <p>依實施計畫立即成立春暉小組，討論輔導策略及探討個案吸食原因，隨時關心個案、每週輔導及填寫輔導紀錄簿並配合每月月底前之資料陳報，並至教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統填報。</p> <p>縣府校外會成立認輔志工輔導團，並於 108 年 7 月辦理春暉志工召募(專長訓練)與研習課程。</p>	
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、資訊科技課程模組推廣及落實，已擬定規劃國小科技領域課程模組。整體推動與理念為啟動校園「綠色科技 STEAM」、發展特色課程，開啟校園「創意思考」及區域</p>	<p>一、建議資訊科技教育行動方案，可建置獎勵機制，鼓勵已建置互動應用層次設備之學校，教師參與資訊科技應用於教學、善用數位學習平臺，培養學生創造、設計、</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>整合策略聯盟，培植「自發、互動、共好的競爭力」。</p> <p>二、整體配套推動情形含創新作為，有一校一組行動載具、推動程式語言教育，定期師資培訓與增能課程，建立資源共享平臺，校際間共組教學聯盟等。</p> <p>三、該縣透過聘用業師、外加專長教師、合聘、跨校教學及申請國教署 1000 專案計畫等機制以補足生活科技及資訊科技之教師，另外持續鼓勵全縣各國中薦派生活科技及資訊科技相關教師接受第二專長培訓，值得肯定。</p> <p>四、透過資訊科技及生活科技專長之校長擔任領域召集人或副召集人，成立科技領域輔導團，喜協助中小科技領域推動，並結合縣網中心辦理科技相關議題競賽，史課程、師資與設備能互相聯繫，是故科技教育於該縣推動情形良好，值得肯定。</p> <p>五、透過推動組織與分工，整合各科室之成員組成推動小組，邀請學者專家、學校代表、家長團體及教師團體參與，成立諮詢委員會，並透過國教輔導團、科技中心及種子學校發展及推廣課程至各區域學校，利科技教育之推動，值得肯定。</p>	<p>批判、邏輯、運算思考與自主學習等能力。</p> <p>二、新興科技(AI、AR、VR 等)教育規劃與實施，本部 VR 教材與 AI 教材《和 AI 做朋友》教材已上架置教育雲-大市集提供下載，可多利用。教師應用於教學方式的培訓方面，108 年辦理之教師 AI 研習(實體)課程，完成錄影剪輯製成「AI 簡介及教學分享課程」，上架於教育雲-教師 e 學院網站，提供教師自學，可鼓勵教師上網自學。</p> <p>三、「問題檢討及改進策略」部分，建議未來將強化申請專案計畫學校規劃辦理相關成果發表或是公開觀課，並進行成效評估與追蹤。</p> <p>四、新課綱於高級中等教育階段之科技領域之課程規劃情形，縣政府已具備相當程度之準備，仍建議縣政府應掌握課程規劃落實情形，並視學校需求提供協助，亦可依本部國教署所提供的相關協助方案，提出需求。</p> <p>五、針對科技領域師資提醒縣市及早因應，當前 108 學年度各地方政府皆已有充足師資，惟 109 學年度起，師資所需為 108 學年度的兩倍(7 年級+8 年級)，敬請即刻起即可啟動師資盤點相關作為，以局處端的立場，得思考採共聘或巡迴教師等方式、併予以教師減授課或相關獎</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>勵措施，確保科技領域專長授課。</p> <p>六、至薦送所轄教師參與增能學分班、第二專長培訓班，將帶回與本部師藝司討論，惟這類的研習無法立竿見影，仍需一至兩年內才能取得證書，建請貴縣仍需確實盤點並及早因應。</p>
<p>五、家庭教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、配合本部家庭教育重要專案，協助試辦串聯社區深入鄰里方案，主動走入社區與家庭，積極提供陪伴關懷和諮詢服務。</p> <p>二、因應不同型態家庭，研修及規劃親職教育與婚姻教育計畫之執行內容，並結合學校、戶政事務所、民間團體等辦理。</p>	<p>一、108 年家庭教育諮詢委員會 2 次會議，均由家庭教育中心主任代理主持，請加強落實主任委員親自主持，或研議相關配套作為。</p> <p>二、請依家庭教育法第 7 條規定，於修法後 3 年內完成家庭教育中心家庭教育專業及社會工作相關專業人員進用總數達 1/2 以上規定，另依立法院修法之附帶決議，請參考「各直轄市、縣（市）家庭教育中心主任及工作人員配置參照表」逐步增置家庭教育中心之人員數(目標為 13 人)。</p> <p>三、依家庭教育法第 6 條、第 15 條及第 19 條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p> <p>四、請持續與教育、社政有關單位共商有家庭教育需求者之合作機制，以確認轉介或連結提供家庭教育，俾網絡合作機制之建立。</p>
<p>六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)</p>	<p>一、國中小本土語文/新住民語開課情形。</p> <p>二、提升高級中等以下學校教</p>	<p>一、貴縣 108 學年度共開設 9 班 27 人修習新住民語文，建議持續推動各項宣導措施，本部國教署於 108 年度已製作</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>授本土語文教師或教學支援工作人員專業能力之策略。</p> <p>三、鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證之具體策略。</p> <p>四、依原住民族教育法第3條，指定原住民族一般教育專責單位或專人。</p> <p>五、108學年度積極準備相關工作，學校各語開班已完成新住民語文開課需求、教學支援培訓、跨校合聘師資，惟書面資料無相關說明，建請補充。</p> <p>六、辦理本土教育生活體驗營、沉浸式課程、夏日樂學課程，以及多項藝文活動，並統整在地文化資源、研發本土教育教材。</p> <p>七、依規定及學生學習意願，開設國民中小學本土語文課程。</p> <p>八、加強培育授課本土語文教師及教學支援工作人員，並辦理研習及以記功方式鼓勵現職教師取得語言能力認證。</p>	<p>2部宣導動畫短片(政策篇及大眾篇)及文宣(Q&A及政策說帖)等，透過多元管道，宣傳學習新住民語文的優點，有助於讓社會大眾及新住民家庭(家長)瞭解政策內容，亦讓一般家長瞭解學習新住民語文的好處，以鼓勵新住民二代學生或一般學生選習。</p> <p>二、為原住民族非重點縣市，原住民族人口數少且各族語別使用人口多元，仍能積極辦理各項原住民族教育計畫，值得肯定。</p> <p>三、建議可將本土語言認證及現職教師擔任本土語文教學情形納入校長及主任甄試積分採計項目，以利提高現職教師通過本土語文能力認證之比例。</p> <p>四、並請於原資中心成立後，定期辦理原住民族語文教學支援人員認證及增能研習，開放並鼓勵更多社區人士參與，讓更多人有機會投入族語復振之行列，進而保障原住民族學生學習族語之權益。</p> <p>五、肯定縣政府結合本土教育計畫辦理原住民族學生多元文化體驗學習活動，提供學生沉浸式族語學習多元環境。但書面資料中缺乏所管高級中等學校本育之辦理情形，期待能補充。</p> <p>六、建議貴府可多結合縣內文化相關單位、民間資源、地方文史、家長團體...等，辦理教師、學生或親師生</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>合作之跨區或國際交流等本土教育相關活動。</p> <p>七、為因應國家語言發展法之施行，請貴府將本土教育列入必辦事項，並持續落實國民中小學本土語文課程選修，逐年提升國民中學本土語文課程開班率。</p> <p>八、報告中未呈現授課本土語文之現職教師通過語言認證之人數佔授課本土語文現職教師比率，建請貴府應訂定具體獎勵措施，以增進授課本土語文現職教師通過語言認證比率。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	無。	無。
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	無。	無。
三、校園新世代反毒策略	<p>一、依據各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，附件五各級學校春暉小組輔導措施注意事項中指出春暉輔導個案因畢業(中輟)中斷後，原學校需持續追蹤 6 個月，追蹤期間屆滿 6 個月，學生如仍未就學者，原學校應於通報系統通知所屬主管機關，列冊管理：</p> <p>(一)國中端反映無行政能量追蹤離校學生 6 個月。</p> <p>(二)建議轉銜會議完成後，若個案就學，由新學校持續追蹤輔導，若個案就業，則由社</p>	<p>一、有關反應國中端無行政能量追蹤離校學生 6 個月一節，可運用本部國教署補助縣市聯絡處辦理防制學生藥物濫用輔導資源計畫，協助學校持續追蹤個案。</p> <p>二、教育部業以 109 年 6 月 10 日臺教學(五)字第 1090070037B 號令修正「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」，置重點為加強情資通報者身分保護及簡化流程，並達到鼓勵學校通報意願，修正重點如</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>會處、毒防中心等，進行後續就業追蹤輔導，以確保相關作為能有效協助個案防制藥物濫用。</p> <p>二、依據教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業流程，學校自行清查(尿篩檢驗陽性及自我坦承) 發現藥物濫用學生，透過春暉小組了解毒品來源相關情資，以密件函送校外會，校外會再將學校所送情資，以密件函轉相關機關追查上源藥頭：</p> <p>(一)學校反應通報作業流程過於繁瑣，雖考量保護情資提供者，通報資料表於函文檢警時，一律以代號表示其身分，但仍擔心情資外流，造成不必要的困擾，導致提報率不高。</p> <p>(二)通報作業流程希透過學校情資主動提供檢警，阻斷藥頭侵入校園，並協助檢警緝毒溯源，但學校是教育單位，應落實於防制學生藥物濫用之執行與宣導，有效提升防制學生藥物濫用專業知能，防範學生藥物濫用，並對列管學生進行追蹤輔導。</p> <p>(三)建議中央召集地方政府共同研議提升學校通報作業流程之可行策略，能運用多元通報方式，不限紙本方式，以提升學校教育人員對通報作業流程之提報意願。</p>	<p>下：</p> <p>(一)學校不得以任何形式透漏提供情資之學校、教職員及學生資訊。</p> <p>(二)為保護並避免曝光有危害其安全疑慮，需將相關情資轉化為警察職務報告後報請地檢署指揮，據以進行後續偵查作為。</p>
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	無。	無。
五、家庭教育規劃及辦理情形	無。	無。

視導主題	交流意見	回復說明
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	新住民語文課程前導學校僅補助 107 學年度辦理，建請中央繼續辦理補助前導計畫，以利學校端於新住民課程之推廣能有成效。	因應 108 學年度新住民語文課程正式實施，前導學校已完成精段性完成任務，中央不再補助。並 108 年度年於縣市協調會議已請各縣市評估如需續辦前導學校，由縣市經費支應，學習教材本署配送。

(三) 總結

本部 108 學年度原訂前往貴府教育統合視導，因受到 COVID-19 疫情影響，取消貴縣實地訪視，貴處能在視導實施前適時將各視導主題書面資料準備妥當，並提前送至本部各相關單位，對貴處資料準備周延，表達謝意。本部各單位依據書面資料評核後，總結說明如下：

本年度視導主題一，有關 108 年新課綱規劃作業辦理情形，本部共提出了 21 點建議，貴處在新課綱實施之法規修正和相關研習、宣導均已完成，各項準備事項亦能落實中央教育政策，值得肯定。惟在本部建議第 2 點，有關貴府所送書面資料，說明透過兩階段校訂課程檢核協助所轄學校發展及深化校訂課程乙節，除應補充說明如何協助學校具體實踐彈性學習課程外，更重要的在兼顧學力品質的要求下，如何落實彈性學習課程，使能符合學生的興趣和性向。另外，第 5 點有關國民中學綜合活動領域專任師資聘請，亦請補充說明目前實施狀況，如有實施困難之處，建議與本部相關單位共同研商解決策略。

再就視導主題二，有關提升學力品質之規劃及辦理情形，本部共提出 10 點建議，其中提到貴府學力測驗顯現較弱的部分國中都集中在偏遠地區的學校，此與地區文教環境；學生社經背景密切相關，請採取積極措施鼓勵學校教職員工和學生，切勿因測驗分數而影響教學熱誠，以及學習興趣。至於第 6-10 點建議申請相關經費及建置數位化學習和教學環境，請貴縣積極考量。當然，如果有其他更好的改善策略，亦可積極推動，以建立學生自學的興趣和習慣。

視導主題三，有關校園新世代反毒策略之實施方面，本部在視導內容說明部分特別就整體配套推動情形多所敘述，顯現貴府在執行中央教育政策方面非常的積極，雖然僅提出 3 點建議，但仍特別提醒貴府辦理

轄管學校年度春暉個案，仍應持續強化轄管中小學校重點（高關懷）學生查察及拒毒教育宣導機制，達成先期預警防範的目的。

再就視導主題六，有關本土教育規劃及辦理情形方面，本部共提出 8 點建議，基本上對貴府推動本土教育及結合本土教育推動原住民族學生多元文化體驗，多所肯定，特別是雲林地區為非原住民族重點地區尚能發揚原住民族語言，建構多元文化，發展新住民語言學習等，真難能可貴。本視導主題建議第 6-8 點，有關師資認證和資源整合部分，請加強落實。相信假以時日，多元文化的情境的落實必會成為貴縣的教育特色。

總結本部 108 年度 6 項視導主題，貴處都能積極配合中央教育政策，未來如果能參酌本部建議事項，強化數位科技設備的建置和教學，則全縣中小學必能有效率的實施教與學。總之，貴府在教育政策的執行方面相當的落實，值得肯定和嘉許。

十三、連江縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項								
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、貴府透過規劃辦理課程博覽會及「國民中小學教師教學創新教案設計徵選」，激勵教學典範學習，值得肯定。</p> <p>二、貴府「公立國民中學增置專長教師員額實施計畫(國中1000 專案)」共核定補助11位代理教師(以開缺聘任音樂為最多，體育、視覺藝術為次之)，能針對專長授課比率偏低之科目統整規劃所屬學校師資的開缺與聘任，值得肯定。</p> <p>三、能掌握種子講師培育人數及不足之領域(P7)，於109年完備培育課程。107-108年經本部認證之種子講師及核心講師如下表：</p> <table border="1" data-bbox="635 1272 959 1373"> <thead> <tr> <th>總綱</th> <th>領綱</th> <th>主進</th> <th>家長</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4人</td> <td>15人</td> <td>2人</td> <td>0人</td> </tr> </tbody> </table> <p>四、108 學年度課綱實踐在馬祖看到最大的改變來自於教師增能的焦點在於教師個人與集體的內在支持，關注教師課程、教學設計能力的培養，以學習者為主體，教師能更關心學生的學習起點。整體來說，教師對於如何開發具特色的課程有更多的參與。</p> <p>五、前年自造者中心成立後，因為設備的增進、人力的加入、環境的優化，形成科技領域支持系統，發展課程並帶動假日學習的風氣，學</p>	總綱	領綱	主進	家長	4人	15人	2人	0人	<p>一、新課綱已於108 學年度正式上路，經檢視貴府書面資料，尚有許多法規配套需檢視或修訂，如：本部已公布之「跨領域跨科目協同教學參考原則」、「課程計畫備查作業參考原則」，貴府書面資料未呈現相關規劃或作業要點時間久遠，爰請通盤檢視相關法規配套，以臻周延。</p> <p>二、經檢視，貴府108 學年度未申請前導學校計畫，爰建議貴府應全面盤整與新課綱有關之計畫，並持續鼓勵學校依需求提出申請，以落實新課綱。</p> <p>三、經查目前貴府未有本土語文、英語文、健體、生活課程等領域之種子講師，建請積極派員參與109 年度培訓研習場次。</p> <p>四、轄內計有8所偏遠地區學校皆未申請活化計畫，是否有足夠支經費辦理教師專業發展或學生多元學習活動，建請再了解。</p> <p>五、持續保持在地推動新課綱之資源與流程優勢，保留更多的彈性空間，關注推動歷程中，如何提供學校、教師穩定成長與轉化的機制。</p> <p>六、如同其他縣市的外師引進</p>
總綱	領綱	主進	家長							
4人	15人	2人	0人							

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>生、教師、家長都是參與者。教育處提供舞台，孩子的潛能獲得開展。</p> <p>六、馬祖地區學生的英語能力發展長期以來有較大的困境，感謝國教署補助外師專案，但符合資格的外師聘任及久留意願均不易，是最大的困難。</p> <p>七、教師專業實踐方案107年參與初階10-15人，普及至各校1-2人，尚未到有進階人員程度。</p> <p>八、充實資源與設備部分：業已建置符合108課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應108課綱資訊科技領域教學。</p>	<p>機制，用縣款支持，考慮是否與傅爾布萊特學術基金會或其他相關單位進行交流合作。</p> <p>七、充實資源與設備部分：「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、貴府能針對測驗數據規劃並辦理國小數學科教師研習，強化教師教學能力及改善學生學習成效，值得肯定。</p> <p>二、為提升教師教學專業，辦理許多教師專業研習、社群，並成立「學習扶助推動小組」協助學校改善教學。除了實施閱讀推動和學習扶助外，也特別強化在國中小英語學力提升部分，透過相關學習資源挹注。</p> <p>三、108年起加入3校參與因材網，運用資訊輔助平台找出學習弱點及因材網促進提升學習，使用情形反應良好。</p> <p>四、108學年度規劃辦理「108學年度提升教師適性教學素養與輔助平臺建置-因材網操作研習」，培訓參與教師</p>	<p>一、查貴府待加強人數百分比明顯增加之學校有1間(以「會考五學科中有任一科目之近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件)，雖經貴府表示該校因有特殊學生，惟仍請關注一般學生之學力表現，並起給予學校必要性扶助。</p> <p>二、有關英語科目之學力表現相較其他科目仍有進步空間，請貴府了解學校實際需求後，提供協助。</p> <p>三、為能深入追蹤各校使用因材網情形，建議得洽詢委辦團隊臺中教育大學查詢使用流量後運用。</p> <p>四、實施效果佳請持續推動，並</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>能應用適性教學輔助平臺進行教學，提升其適性教學的能力進而影響學生學習成效。</p>	<p>持續加強教師運用數位教學平臺如因材網進行減C及適性教學，提升學生學習成效與信心。</p> <p>五、可利用本部提供之科技輔助自主學習計畫相關補助及師資培訓相關資源，擴大推動的格局讓更多師生透過數位工具輔助教學成效。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、計畫研修情形</p> <p>訂定「連江縣 108 年校外生活輔導計畫」，編組縣內衛福局(毒防中心)、社會局、警察局、消防局、地檢署、憲兵隊、後服中心、教育處及各級學校(含家長會)等機關團體，構建完整、綿密之防制學生藥物濫用網絡聯繫平台。。</p> <p>二、整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(一)對機關內部、各級學校學生、家長、地區民眾、高關懷學生，除巡迴校園辦理反毒講座外，並結合各局處之地區活動辦理設攤宣導，深入地方紮根反毒工作。</p> <p>(二)針對團體、補習班、特定場所(含八大行業、網咖電子遊樂場、旅館)等高風險場所規劃每月校外聯合巡查，寒暑假期間結合學輔人員執行青春專案，以全面防杜新興毒品。</p> <p>(三)邀請公益團體「政大EMBA校友會-傻瓜劇團」辦理「防制學生藥物濫用與反霸凌」戲劇宣導演出活動，對學校教職員生及家長、民眾實施宣導，於南竿、北竿及東引等</p>	<p>一、縣府規劃防制學生藥物濫用策略完整且面向多元，108 年無列管個案，惟考量校園反毒零容忍策略，建請縣府持續強化轄管國中、小學校重點(高關懷)學生查察及拒毒教育宣導機制，藉以降低學生未來染毒機率，達先期預警防範目的。</p> <p>二、建議可將轄管學校申辦本部國教署推動拒毒健康校園計畫辦理情形與轄管學校(校長)年度績效考評併同辦理，並鼓勵學校透由申辦計畫推動校本拒毒教育策略規劃執行相關事宜。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>3 鄉辦理 6 場次。</p> <p>三、重點事項執行情形</p> <p>(一)校園反毒守門員策略規劃向下紮根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)：</p> <p>貴府擬定「連江縣春暉志工訓練實施計畫」、「春暉認輔志工」暨「家庭教育中心志工」赴台參訪研習計畫」、「校園拒毒萌芽推廣計畫」、「校園拒毒萌芽推廣計畫」等相關計畫，培訓志工計 9 校 12 人次。自 108 學年度第 1 學期起統籌規劃家長志工及反毒領航員進行入班及設攤宣導，108 年宣導次數達 9 校 89 班次，達成率 100%，執行成效良好。</p> <p>為及時更新防制新興毒品宣導資訊，提供志工家長入班宣導 10 套擬真新興毒品教材組，並於學校設置反毒教育種子教學點，以利師生辨識可疑新興毒品。</p> <p>(二)落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。</p> <p>1、轄管學校均落實清查管制高危險群學生及「特定人員」，並強化校外聯巡、網咖查訪等事務，執行成效良好。</p> <p>2、定期針對高關懷、中輟、疑涉藥物濫用個案學生進行相關處遇、輔導策略之討論外，落實預防高關懷學生涉毒以及相關輔</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>導作為。</p> <p>3、採購3合1尿液快篩試劑400劑及5合1篩檢試劑40劑，供學校及家長使用，藉以時查察特定人員。</p> <p>四、管考機制</p> <p>(一)加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>貴府將「學校防制藥物濫用成效」列為108年國民中小學校長遴選作業項目，藉以加重學校及校長防毒責任，另針對執行違失學校，要求出席教育處相關工作會議報告說明。</p> <p>(二)轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>108年無春暉列管個案，另藥物濫用個案輔導管理系統操作狀況良好。</p>	
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>推動國中小行動學習、國小程式設計教育，規劃實施新興科技(AI、AR、VR等)教育。</p>	<p>一、推動國中小行動學習、國小程式設計教育及新興科技教育，成效佳。請持續推動。</p> <p>二、新興科技之AI教材教師應用於教學方式的培訓方面，本部《和AI做朋友》教材已上架置教育雲-大市集供下載，108年辦理之教師AI研習(實體)課程，完成錄影剪輯製成「AI簡介及教學分享課程」，上架於教育雲-教師e學院網站，提供教師自學，可鼓勵教師上網自學。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>三、有關前瞻基礎建設計畫，辦理教育網路中心機房建構綠能雲端資料中心計畫請盡速執行，以提升節能減碳及環控效能。</p> <p>四、連江縣 107 年成立科技中心，108 年成立科技輔導團，科技教育逐步穩健推動，目前 108 學年度師資充足，惟 109 學年度起，師資所需為 108 學年度的兩倍，請貴處及早啟動師資盤點相關作為，建議可得思考採共聘或巡迴教師等方式，亦可併予教師減授課或相關獎勵措施確保科技領域專長授課。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	連江縣雖屬偏遠縣市，近年來積極向本部申請提升家庭教育專業人力，並配合本部年度家庭教育專案計畫提出各類家庭教育專案計畫。	<p>一、本部補助依家庭教育專業人員資格進用者，尚未取證者應至遲於 110 年底前完成取證。</p> <p>二、已透過家庭教育輔導團，輔導學校推動家庭教育及教師增能，考量家庭教育法第 5 條第 2 款縣市應對所屬機關、機構、學校等辦理家庭教育工作之獎助及評鑑事項，爰建議規劃辦理學校之訪視輔導事項。</p> <p>三、請持續與教育、社政有關單位共商有家庭教育需求者之合作機制，以確認轉介或連結提供家庭教育，俾網絡合作機制之建立。</p> <p>四、請加強規劃及執行 412-8185 諮詢專線 3 年內回歸所需召募培訓志工人力之相關事項。</p> <p>五、貴縣 109 年家庭教育計畫，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>自籌經費雖較107與108年略有提升，惟歷來人事經費占比均過半，建請依家庭教育法第18條，積極寬籌家庭教育經費，並規劃增加修法後應辦事項之相關方案或計畫。</p>
<p>六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)</p>	<p>一、新住民語文開課情形:辦理新住民多元文化交流，提供民眾接觸機會及體驗東南亞國家語言及文化，有助推廣新住民子女教育及扎根國際教育。</p> <p>二、108學年度塘岐國小已開辦遠距直播教學課程，提供開課實務經驗，可向其他學校推廣。</p> <p>三、國中小本土語文/新住民語文開課情形。</p> <p>四、提升高級中等以下學校教授本土語文教師或教學支援工作人員專業能力之策略。</p> <p>五、鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證之具體策略。</p> <p>六、依原住民族教育法第3條，指定原住民族一般教育專責單位或專人。</p> <p>七、能善用島嶼特色，統整在地文化資源，辦理本土教育相關生活體驗活動，並研發本土教育教材、教育等，值得肯定。</p> <p>八、能因應在地特性，規劃學校現職教師通過本土語文能力認證之具體策略，並採取融入式教學精神。</p>	<p>一、介壽國(中)小為新住民語文前導學校，惟108學年度正式實施新課綱後未能開課，109年度仍請鼓勵學校開課。</p> <p>二、新住民語文課程非新住民二代學生(一般生)亦能選習，高中也能以選修第二外語開課，後續請持續宣導及推廣。</p> <p>三、考量地處位置或學校無法聘任師資時，請協助學校參與本部國教署主辦之新住民語文遠距直播共學，以確保有意願修課之學生順利修讀。</p> <p>四、原住民族教育法於108年6月19日修正通過，其目標之一為將原住民族教育擴及非原住民族籍學生。建議貴府視需求推動原住民族教育相關策略，以落實原住民族教育法。</p> <p>五、有關本土語言教育之推動，查國小目前開班數有44班，國中並無開班，因應國家語言發展法之施行，請貴府將本土教育列入必辦事項，並持續落實國民中小學本土語文課程，逐年提</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		升國民中學本土語文課程開班率。

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	<p>一、建議教育部國教署相關計畫安排各縣市總綱與領綱種子教師增能培力研修的時間安排也考量離島教師前往本島所需要的交通時間適切性。</p> <p>二、教育部辦理之初任教師研習因本縣新進人員極少，建議開放代理教師也可參加。</p>	本部納入業務規劃研議。
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	因材網的圖片等不若均一等網站活潑等建議。	納入本部後續研發參考。
三、校園新世代反毒策略	<p>一、本縣校外會針對當前軍訓人力不足之情形，已於軍訓教官各項既有工作上採取「1+1」方式，由校外會教官(1員)主導，以協同工作方式納編國立馬祖高中教官(1員)，由2位教官相互支援，一同執行校外聯合巡查、暑期-青春專案巡查及駐站(港)輔導等相關校外會固定工作，並編組各國中訓導組長、縣警局刑警隊(或地區派出所)警力共同實施巡查，以維護縣內學生校外生活安全。</p> <p>二、考量縣內所轄四鄉五島，各鄉主要島嶼平均面積僅約7.3平方公里，民風純樸，治安一向良好，民眾相互熟識、凝聚力高，家庭功能均</p>	<p>一、依據教育部104年8月20日臺教學(五)字第1040103639號函頒「教育部學生校外生活輔導會設置要點」第七點規定(略以)，縣校外會得依單位特性及功能，訂定工作要領，並逐級備查；另依行政院105年3月25日院授人給字第1050036477號函核定「校外聯合巡查」支領對象為教官及高級中等以下學校學輔人員(含教師)。</p> <p>二、承上，有關貴縣執行校外聯合巡查人力編組請依貴縣地理特性及人力現況秉權責訂定並報本部國教署備查，另執行時段倘非屬規定上班時間以外，則依執行人員身分給予補休、工作費或</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>健全，對子女之在外行為有正向引導作用，且地方百姓對校外會工作均極為支持，平日執行聯巡時均鮮少發現在外遊蕩之學生，已大幅減少學生校外問題。</p> <p>三、後續俟馬祖高中教官遷調後，若無法補實員額，規劃以工作編組模式，納編本縣教育處同仁協助執行校外聯合巡查、青春專案等巡查類工作，並於簽奉權責長官核可後，比照教官及國中訓導組長核發相關工作費用津貼(每人每次 250 元/2 小時)，或選擇在規定時間內(6 個月內)按加班時數實施補休假。</p> <p>四、綜上，配合本縣地理特性及軍訓人力現況，建請同意本縣自 109 年起試行納編教育處同仁協助執行相關聯巡工作，並比照軍訓教官及國中訓導組長核予相關工作費用或補休時數，藉以因應校外會人力不足狀況，並可於馬祖高中教官遷調返台後，無縫接軌賡續執行校外聯巡工作。</p>	<p>其他補償性措施，工作費支給對象需符合上開支領規定類別為限。</p>
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	無。	無。
五、家庭教育規劃及辦理情形	無。	無。
六、本土教育規劃及辦理情形(含新住民子女)	<p>一、新住民語文開課情形：介壽國(中)小 108 學年度未能開設新住民語文課程係鄰近區域 3 位越語師資均因故無法到校授課。</p> <p>二、連江縣多屬閩東語別，建議免視導原住民族教育項目。</p>	<p>一、109 學年度如有聘任師資不易之問題得請學校逕參加新住民語文遠距直播共學。</p> <p>二、所提建議，納入爾後視導指標研議。</p>

(三) 總結

整體辦理情形：在新課綱規劃辦理上，教師增能焦點在於教師個人與集體的內在支持，關注教師課程、教學設計能力的培養，以學習者為主體，教師能更關心學生的學習起點，對如何開發具特色的課程有更多的參與；在提升學力品質規劃辦理上，能針對測驗數據規劃辦理教師研習，強化教師教學能力及改善學生學習成效，並成立「學習扶助推動小組」協助學校改善教學；在校園反毒策略上，訂定校外生活輔導計畫，編組縣內各相關局處及各級學校(含家長會)等機關團體，構建完整、綿密之防制學生藥物濫用網絡聯繫平台；在資訊科技教育規劃辦理上，已成立科技輔導團，協助科技教育逐步穩健推動，並推動國中小行動學習、國小程式設計教育，規劃實施新興科技(AI、AR、VR等)教育，成效佳；在家庭教育規劃辦理上，積極向本部申請提升家庭教育專業人力，並配合本部年度計畫提出各類家庭教育專案計畫；在本地教育規劃辦理上，能善用島嶼特色，統整在地文化資源，辦理本地教育相關生活體驗活動，並研發本地教育教材、教育等，值得肯定。

未來可持續精進事項，包括：在新課綱規劃辦理上，可全面盤整與新課綱有關之計畫，持續鼓勵學校依需求申請前導學校或活化課程計畫，以落實新課綱；在提升學力品質規劃辦理上，可持續加強教師運用數位教學平臺如因材網進行減C及適性教學，提升學生學習成效與信心；在校園反毒策略上，可持續強化轄管國中、小學校重點(高關懷)學生查察及拒毒教育宣導機制，藉以降低學生未來染毒機率；在資訊科技教育規劃辦理上，可採共聘或巡迴教師等方式，併予以教師減授課或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課；在家庭教育規劃辦理上，可持續與教育、社政有關單位共商有家庭教育需求者之合作機制，確認轉介或連結提供家庭教育；在本地教育規劃辦理上，針對地處位置或學校無法聘任師資的學校，可協助其參與國教署主辦之新住民語文遠距直播共學，以確保有意願修課之學生順利修讀。

十四、嘉義縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、貴府對於新課綱推動，能鼓勵學校申請相關計畫，包括：前導學校計畫、活化計畫及精進教學計畫等，值得肯定。</p> <p>二、能積極派員參與本部辦理有關總綱、領綱、主題進階之種子講師培訓。</p> <p>三、查貴府「公立國民中學增置專長教師員額實施計畫(國中 1000 專案)」共核定補助 38 位代理教師，並能針對藝能科目進行開缺，值得肯定。</p> <p>四、透過分區策略聯盟、家長協會，並結合相關資源辦理多達 32 場次之家長總綱宣導，值得鼓勵。</p> <p>五、能盤點各國中科技領域師資，瞭解所轄學校師資整備與不足情形，並規劃跨校支援、辦理生活科技暑期增能班、核定專長代理教師等方式，適時予以協助。</p> <p>六、已成立新課綱單一化窗口-「嘉義縣教育研究發展中心」，具體協助學校推動新課綱。</p> <p>七、縣府已依據教育部相關法規或參考原則，訂定或修訂諸如教科書選書規定、學生成績評量補充規定以及協同教學等多項地方政府層級之參考原則及配套。</p> <p>八、能針對領域不足師資列入教師甄選或採合聘方式辦</p>	<p>一、經檢視貴府書面資料，貴府透過辦理課程博覽會、建立課程備查等機制，協助相關人員提升新課綱知能；有鑑於新課綱已正式上路，請說明如何協助學校具體實踐所發展之彈性學習課程。</p> <p>二、貴府對於新課綱推動，鼓勵學校申請前導學校計畫，惟書面資料未呈現說明群組如何運作，建議可妥善發揮群組功能；並藉由前導學校執行經驗提供予其他非前導學校參考，以落實新課綱。</p> <p>三、有關家長宣導部分，請優先邀請本部國教署認證之家長宣講種子講師為家長宣講，以確保宣講內容及品質。另建議將家長宣導場次之辦理成效予以整理，以瞭解家長之需求與期待。</p> <p>四、貴府偏遠地區學校申請活化計畫計 64 校，申請比例較低，建議應掌握所轄偏遠地區學校是否有足夠經費辦理教師專業發展或學生多元試探活動，並於 109 學年度評估各校需求後向本部提出申請。</p> <p>五、貴府 108 學年度已有充足科技領域師資，惟 109 學年度起，師資所需為 108 學年度的兩倍，建議貴府即可啟動師資盤點相關作為，以局處端的立場，得思考採共聘或巡迴教師等方式，併予以教</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>理；對於科技領域師資跨校兼課措施，能不定時到校訪視，以了解教師支援授課情形。</p> <p>九、嘉義縣政府所轄「嘉義縣立竹崎高級中學」及「嘉義縣立永慶高中」2校，因108學年度新課綱書面與國中小合併敘寫，不易瞭解是否有108課綱辦理情況。</p> <p>十、積極鼓勵縣內教師參與初階專業回饋人才培訓，縣內50%之教師已取得初階教師資格。</p> <p>十一、每年薦送教師參與本部所辦理之教師專業學習社群召集人講師培訓，並聘請完訓講師依本部研發之培訓課程，辦理縣內社群召集人培訓。</p> <p>十二、積極落實初任教師導入輔導方案，每位初任教師均安排1名薪傳教師進行輔導。相關任務及經費執行，可連續輔導至初任第2年之教師，值得肯定。</p> <p>十三、針對初任教師規劃辦理初階專業回饋人才培訓，108學年度預定辦理2場次。</p> <p>十四、縣內各國中小至少成立一個社群，進行共備議課與公開授課，每個社群須至少發展一份素養導向課程方案。</p> <p>十五、推動教師專業發展實踐方案任務，定期召開地方輔導群、輔導夥伴會議，辦理講師培訓及增能研習。</p> <p>十六、規劃整合國教輔導團與地</p>	<p>師減授課或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課。</p> <p>六、新課綱有關體育班課程因規劃「體育專業課程」所缺授之科目，如何於往後學年(期)規劃授課，以符合相關規定？建議詳列於體育班課程計畫中。</p> <p>七、有關109學年度科技領域師資的盤點(含七、八兩個年級)建議能即早掌握，以研擬相關因應策略。</p> <p>八、經訪談後，該2校已符合108學年度新課綱之相關規定，建議補充於書面資料，並依不同學習階段(國小、國中、高中)分章敘寫。</p> <p>九、依據縣內教育政策規劃及需求，明確賦予專業回饋人才任務與服務內容，除鼓勵並提升教師參與進階回饋人才及教學輔導教師之培訓人數外，並能激勵教師擔任專業回饋人員，協助同儕教師專業成長。</p> <p>十、建議規劃辦理薪傳教師培訓及增能研習，增進輔導初任教師之知能。</p> <p>十一、充實資源與設備部分：「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>十二、108學年度嘉義縣政府所屬學校設立體育班者計16校，計國小2校、國中12校、高中2校；其中有6校尚未依法聘足專任運</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>方輔導群之組織業務。</p> <p>十七、充實資源與設備部分：業已建置符 108 課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應 108 課綱資訊科技領域教學。</p> <p>十八、體育班落實 12 年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>十九、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（三級銜接培訓）。</p>	<p>動教練，建請儘速依規定完成相關事宜。</p> <p>十三、有關體育班課程計畫之審查，除高中部分計 2 校係由本部委託之國立臺灣大學體育班課程中心審查，餘國中及國小體育班計 14 校校之體育班課程計畫由教育處併一般班級課程計畫由教學發展科統一辦理審查。考量體育班課綱與一般班級課綱不同，其一般學科可併其他一般班級審查外，涉及體育專業課程，如專項術科課程，建議請另成立專責單位辦理審查。</p> <p>十四、依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班體育專項術科課程由學校合格體育教師或專任運動教練擔任；必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練擔任。考量專任運動教練對於撰擬專項術科課程計畫缺乏實務經驗，建議對於擔任體育班專項術科課程之專任運動教練加強相關訓練及研習輔導。</p> <p>十五、依據高級中等以下學校體育班設立辦法、十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班各該主管機關應編列專案經費，支持辦理體育班學生課業輔導或活動之所需費用。本部已訂頒「教育部體育署補助辦理高級中等以下學校體</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>育班學生學習輔導措施計畫」可協助補助相關經費，惟仍建請依規定編列相關預算，俾便體育班學校辦理學生課業輔導事宜。</p> <p>十六、有關體育班學生三級銜接培訓部分，因目前嘉義縣僅有2所高中設立體育班，希望轄區內國立高中職可以協助銜接培訓，建請可先研擬計畫(包含發展之運動種類、學生來源等資料)，俾本部後續協助協調國立高中職評估設立體育班之必要性。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、已有針對國中教育會考、學習扶助測驗及學力檢測成績進行分析，掌握貴府學習扶助情形。</p> <p>二、能鼓勵學校組織學習扶助社群，藉由教師專業對話，提升學習扶助成效，值得肯定。</p> <p>三、能善用因材網等數位學習資源，整合各項學生學力檢測結果，值得肯定。</p> <p>四、能妥善透過全縣性整體督導會報、入班輔導、到校諮詢輔導及實地訪視等策略，督導並了解學校學習扶助執行情形，並對各校學習扶助推動狀況進行分析，提出具體改善與增進學生學力之對策方案，值得肯定。</p> <p>五、整合學生學力測驗結果，運用適性教學素養與輔助平臺(因材網)導入教學，實施學習扶助方案。</p> <p>六、規劃實施三年級國語、數</p>	<p>一、經查貴縣108年國中教育會考計6所學校為待加強學校，請持續瞭解學校現況並給予必要協助與持續關注(布袋國中國語文、英文科；東榮國中國語文、英文科；昇平國中國、英、數之待加強比率皆提高；大埔國中(小)新列入為待加強比率學校；溪口國中及阿里山國中(小)雖仍列為待加強學校，但國、英、數之待加強比率皆有降低)。</p> <p>二、有關學習扶助測驗年級未通過率逐年連續上升之學校，建請貴府優先列入訪視名單。</p> <p>三、查阿里山國中(小)雖列為待加強學校，惟查該校各科篩選測驗年級未通過率及教育會考各科待加強比率皆逐年微幅下降中，值得肯定，請鼓勵學校持續推動並提供必要協助。另查貴縣少數國中於學習扶助篩選測</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學、五年級國語、數學及英語之基本學力檢測，結合因材網以有效運用測驗結果分析，作為輔導團規畫教師專業成長、實施學習輔導及學習扶助方案之依據。</p>	<p>驗年級未通過率逐年上升，建請貴府優先列入訪視名單，導入入班輔導及到校諮詢資源，以協助學校釐清並確認問題，提供具體改善措施與調整方案，俾強化學校教學與學習成效。</p> <p>四、另以「會考五學科中有任一科目之近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件篩選，貴縣有2間學校，爰建議除深入了解原因，針對該校予以輔導、調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗。</p> <p>五、應持續推動適性教學素養與輔助平臺（因材網）導入教學方案，並據此規劃辦理學習輔導及學習扶助計劃，以提升學生學力品質。</p> <p>六、本部已函發數位學習教師增能工作坊計畫至各縣市，請踴躍提報申請。</p> <p>七、可持續推動將因材網結合輔導團推動措施，擴大至各年級領域，以使相關科技輔助平臺充分發揮效用，提升學生學力。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、校園反毒守門員策略規劃向下扎根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)。</p> <p>(一) 結合家長會及家長團體的力量共同努力，運用各式素養導向、生活技能訓練(Life skills training,</p>	<p>一、可考量對重點高關懷學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，本部已於去(108)年11月假西湖渡假村完成「藥物濫用高關懷學生篩檢量表」請指導教師妥善運用，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。</p> <p>二、可鼓勵學校教師依其校園</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>LST)等多元課程教材培訓校園防毒守門員種子師資及宣導志工(故事媽媽)。</p> <p>1、培訓家長志工 54 人及學校承辦人員。</p> <p>2、嘉義縣各國中普通班班級數 350 班、偏遠(含特、極偏)學校班級數 113 班; 107 學年度嘉義縣各國小高年級普通班班級數 406 班、偏遠(含特、極偏)學校班級數 158 班。宣導率達 100%。</p> <p>(二) 辦理「少年迴嘉-義同拒毒」單車遊諸羅活動，幫助學生藉由親身參與體驗學習，嘗試新的經驗與新的領域，在過程中並輔以小團體討論，幫助學生回顧每日的學習成果與經驗，將成功的挑戰經驗深植心中，並轉化為生活中學習的動力與方法。</p> <p>(三) 辦 108 年度全家拒毒守護家園計畫-反毒行動巡迴車偏遠學校入校宣講，透過中央與地方的攜手合作，以及民間與學校力量，共同落實無毒校園之目標，讓更多的民眾、團體瞭解毒品的危害，達到全民對反毒議題的重視。社區 47 場、偏鄉學校 41 場，共計 88 場次。</p> <p>二、落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。</p> <p>107 學年度第 2 學期國中春暉輔導個案為 3 案，皆</p>	<p>特性、理念參考本部分齡補充教材內容，納入學校本位課程規劃設計及實施，教育部已完成防制學生藥物濫用分齡補充教材-國中 2.0 版編修，本部預於今年辦理全國分區推廣研習，請鼓勵所屬教師踴躍參與。</p> <p>三、有關偏鄉地區志工入班宣導，建議未來可以朝向在地化的培訓，並利用在地資源及當地家長的協助，培養在地志工，以落實偏鄉的反毒教育宣導工作。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>依規定成立春暉小組輔導，並登錄藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統，108 學年度 2 案因升學依「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行轉介，另 1 案輔導成功結案。</p> <p>三、加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>(一) 貴府於 106 年 12 月 15 日以府教發字第 1060252927 號函頒布全縣公立國民中小學校長辦學績效評鑑實施計畫，加重校長、學校防毒責任。</p> <p>(二) 評選參據非以學校個案通報數多寡為依據，以學校是否提出有效之防毒策略及輔導涉毒學生之具體作為為重點；惟學校倘經查獲隱匿通報個案情事，逕依行政程序議處。另校園毒品黑數問題，未來將以獎勵代替懲罰，期望學校積極通報，並應強化導師責任，利用對學生行為舉止之觀察找出異常，提供輔導措施。</p> <p>四、轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>107 學年度國中小春暉輔導個案數 3 案，其成案原因皆為遭警查獲於校外施用三級毒品 K 他命，經由警政函文本縣校外會確認</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學生身份後，函送「嘉義縣警察局少年偏差行為通知書」予學校，完成校安通報程序並成立春暉小組個案輔導，並至教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統進行後續填報。</p>	
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、「計畫研修」部分，以數位翻轉政策方向為推動目標，整合資訊相關計畫共同發展及辦理，籌組「科技教育推動工作小組」統籌規劃與執行，資訊教育行動方案以「課程發展」、「師資增能」、「應用推廣」與「交流發表」為推動方向。</p> <p>二、「整體配套推動情形」部分，整合「行政資源」、「技術資源」、「專業資源」資源，規劃自造教育及科技教育特色課程及培育相關師資，以推動資訊科技教育。</p> <p>三、「重點事項執行情形」部分</p> <p>(一)「資訊教育」議題已依 108 課綱規劃國小「資訊科技」課程供各校課程設計及實施運用並開發教學示例，以推動資訊教育。</p> <p>(二)「新興科技」規劃科技新樂園計畫，由五所國小共同備課研發相關教材與課程，培養中小學生人工智慧、新興科技素養與能力與科技運用正確態度；虛擬及擴增實境教學以實際操作及線上體驗課程為主，另亦透過體驗及探究式教學，以高層次應用能力。</p> <p>(三)「新興科技」資源整合及運</p>	<p>一、「整體配套推動情形」建議事項：</p> <p>「科技輔助自主學習」推動，建議結合相關資源擴大辦理，亦請鼓勵學校發展數位教學特色可善加運用數位學習平臺、雲端工具與服務，以實施多元教學與學習模式。</p> <p>二、「重點事項執行情形」建議事項：</p> <p>(一)有關「全國運算思維挑戰賽」建議可鼓勵國小高年級以上師生參加，以培養運用資訊科技與運算思維解決問題能力。</p> <p>(二)新興科技規劃與實施，可鼓勵學校善加運用本部所開發「和 AI 做朋友」及「虛擬實境暨擴增實境」(VR/AR)教材，並強化課程推動及辦理體驗及應用等活動，以利推動。</p> <p>(三)新興科技議題非常多元，建議可先盤點自造教育及科技中心、新興科技區域推廣中心及示範校等專長及資源，採議題分工發展相關教材，並統整規劃各學制適合推動課程及模式，以利推廣至各校。</p> <p>(四)「前瞻基礎建設-國民中小</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>用，透過手作自造教室、數位自造教室及多功能教室建置，辦理研習課程及種子教師培訓，以提升師生新興科技認知，另由科技中心辦理新興科技體驗活動與課程，以提升師生新興科技認知。</p> <p>(四)推動多元創新作為專案計畫並結合相關資源，辦理特色課程、跨校聯盟、數位學習、教師增能及觀摩與交流，以助於推動與擴散。</p> <p>四、貴縣108年度辦理2場全縣資訊課程計畫規劃說明會，分別以各校資訊教師及教務主任為研習對象。另該縣訂有國小資訊課程「學習表現」及「學習內容」供各校課程設計及實施運用，值得肯定。</p> <p>五、針對國小資訊議題106至109年規劃與執行情形，該縣啟動科技新樂園計畫、發展VR及AR新興科技焦點式課程，值得肯定。</p> <p>六、針對國中科技領域規劃與執行情形，該縣積極培訓自造教育及科技教育師資，並分享推廣自造教育及科技教育服務，值得肯定。</p>	<p>學校園數位建設計畫」強化數位教學暨學習資訊應用環境所建置「智慧學習教室」，請持續鼓勵教師使用此資源並應用於各領域發展多元教學與學習應用。</p> <p>三、「問題檢討及改進策略」已有列出相關問題檢討及改進策略，自籌財源不足建議能再綜整盤點及整合相關經費與資源，另教師資訊素養差距大，建議教師增能可結合本部「數位學習教師增能工作坊」資源共同規劃辦理，以提升資訊應用能力。</p> <p>四、108學年度貴府已有充足科技領域師資，惟自109學年度起，師資需求為108學年度的兩倍（7年級加8年級），請貴府即刻啟動師資盤點相關作為，以局處端立場，思考得採共聘或巡迴教師等方式，併同教師減授課或相關獎勵措施，以確保科技領域專長授課。</p> <p>五、有關薦送所轄教師參與增能學分班及第二專長學分班，此類研習無法立竿見影，需一至兩年才能取得證書，爰請貴府仍需確實盤點師資需求並及早因應。</p>
<p>五、家庭教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、訂定嘉義縣推展家庭教育中程計畫，以整合服務資源及網絡，結合相關局處機關共同執行；並擴大結合私幼鄉幼、三軍及民間資源推動家庭教育。</p>	<p>一、請依家庭教育法第7條規定，於修法後3年內完成家庭教育中心家庭教育專業及社會工作相關專業人員達進用總數1/2以上規定；另108年間暫調家庭教育教育中心編內課員至教育處</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>二、有關學校辦理4小時家庭教育課程及活動，以線上填報方式辦理，數位化彙整推動成果，並簡化學校行政負擔。</p>	<p>支援乙節，請儘速辦理歸建作業。</p> <p>二、依家庭教育法第6條、第15條及第19條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p> <p>三、請持續與教育、社政有關單位共商有家庭教育需求者之合作機制，以確認轉介或連結提供家庭教育，俾網絡合作機制之建立。</p>
<p>六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)</p>	<p>一、108學年度嘉義縣積極準備相關工作，學校各語開班已完成新住民語文開課需求、教學支援培訓、跨校合聘師資、籌設東南亞新住民語教學輔導團等，相當完善，堪稱縣市表率。</p> <p>二、依原住民族教育法第3條，指定原住民族一般教育專責單位或專人。</p> <p>三、鼓勵高級中等以下學校現職教師通過原住民族語能力認證之具體策略。</p> <p>四、為落實本土教育，貴府能申請相關計畫，並編撰符合在地特色之鄉土教材100問，提供教師、學生推展運用，值得肯定。</p> <p>五、能確實依規定及學生學習意願，開設國民中小學本土語文課程。</p>	<p>一、嘉義縣新住民子女人數有4892人，實際接受新住民語文課程約140人，究其原因，學生及家長在本地為閩南語強勢語言文化下，仍然將閩南語視為第一休息志願，建議持續推動各項宣導措施，國教署於108年度已製作2部宣導動畫短片(政策篇及大眾篇)及文宣(Q&A及政策說帖)等，透過多元管道，宣傳學習新住民語文的優點，有助於讓社會大眾及新住民家庭(家長)瞭解政策內容，亦讓一般家長瞭解學習新住民語文的好處，以鼓勵新住民二代學生或一般學生選習。</p> <p>二、未來可統計現職教師參加及通過初、中、中高、高級的人數和比例，以呈現辦理績效。</p> <p>三、經檢視書面資料，未呈現國中小本土語文開班數量及開班率，請貴府應持續掌握，並定期於本土資源網更新國中小本土語文開班資訊及本土語文相關活動資</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>訊。</p> <p>四、因應國家語言發展法施行，本土教育課程將於國中開課，請貴府逐年提升國中本土語文開班率，並鼓勵授課本土語文之老師通過語言能力認證之比率逐年提高。</p> <p>五、另請貴府鼓勵教師規劃並實施將本土教育結合或融入各領域課程。</p> <p>六、經檢視書面資料，未呈現授課本土語文之現職教師通過語言認證之人數佔授課本土語文現職教師比率，請貴府訂定具體獎勵措施，以增進授課本土語文現職教師通過語言認證比率。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	無。	無。
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	建議國民中學階段英語科之年級內分組學習，建議改為由七年級開始實施。	本部業於 109 年 2 月 5 日以臺教國署國字第 1090002402 號函復貴府，有關英語科實施分組教學之起始年級，本部將持續徵詢各界意見，以作為「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」修正之參據。
三、校園新世代反毒策略	無。	無。
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	本縣目前已有 3 間科技中心，建請教育部國教署同意補助本縣建置第 4 間科技中心，俾利協助	截至 109 學年度止，本部預計將補助各直轄市及縣（市）政府合計設置 100 間自造教育及科技中

視導主題	交流意見	回復說明
	提升偏鄉學生能力，翻轉未來。	心，109 學年度除可申請設置之 12 間中心外，尚可另新設 5 間中心，後續本部會再將貴府意見納入考量。
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、貴縣 4128185 全國教育諮詢專線，夜間及假日由臺南市家庭教育中心協助接線，目前調查本縣志工，志工基於安全及個人因素考量，有意願參與夜間及假日值班者僅 3 人。</p> <p>二、基於各縣市人力、環境及志工意願等因素，111 年是否全面回歸各縣市自行接聽夜間及假日，建請能屆時衡酌各縣市實際情況定案。</p>	考量家庭教育應貼近民眾及家庭需求，除過往家庭教育之推展內容，如教育性質之課程、學習活動或宣導，並應加強提供家人關係與家庭生活問題之諮詢輔導或連結相關資源等服務，412-8185 係為重要之推動作為，爰建議貴縣仍應積極規劃與執行 412-8185 諮詢專線 3 年內回歸之時程計畫，辦理召募培訓志工人力之相關事項。
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	提供高級中等以下學校教授本土語文(原住民族語)教師或教學支援工作人員專業能力之參考資訊。	本部於 108 年 7 月 17 日函頒「原住民族語教學支援工作人員研習課程表」及「原住民族語教學支援工作人員暨專職原住民族語老師教學知能增能研習課程參考表」，可作為各縣市政府培訓原住民族語教學支援工作人員之參考。

(三) 總結

嘉義縣整體辦理情形：在新課綱規劃辦理上，成立教育研究發展中心協助學校推動新課綱，並針對領域不足師資，列入教師甄選或採合聘方式辦理；在提升學力品質規劃辦理上，妥善透過全縣性整體督導會報、入班輔導、到校諮詢輔導及實地訪視等策略，督導並了解學校學習扶助執行情形，並對各校狀況進行分析，提出改善對策方案；在校園反毒策略上，辦理單車遊諸羅活動，幫助學生藉由親身參與體驗學習，輔以小團體討論，將成功挑戰經驗深植心中，轉化為生活中學習的動力；在資訊科技教育規劃辦理上，啟動科技新樂園計畫、發

展 VR 及 AR 新興科技焦點式課程，值得肯定；在家庭教育規劃辦理上，訂定中程計畫，整合服務資源及網絡，結合相關局處機關共同執行，並擴大結合私幼鄉幼、三軍及民間資源推動家庭教育；在本地教育規劃辦理上，積極準備相關工作，學校各語開班已完成新住民語文開課需求、教學支援培訓、跨校合聘師資、籌設東南亞新住民語教學輔導團等，相當完善，堪稱縣市表率。

未來可持續精進事項，包括：在新課綱規劃辦理上，偏遠地區學校申請活化計畫比例較低，宜掌握其是否有足夠經費辦理教師專業發展或學生多元試探活動，評估各校需求後向本部提出申請；在提升學力品質規劃辦理上，可持續推動將因材施教結合輔導團推動措施，擴大至各年級領域；在校園反毒策略上，可鼓勵學校教師依其校園特性、理念參考本部分齡補充教材內容，納入學校本位課程規劃設計及實施；在資訊科技教育規劃辦理上，自籌財源不足問題，可再綜整盤點及整合相關經費與資源，教師增能可結合本部「數位學習教師增能工作坊」資源共同規劃辦理；在家庭教育規劃辦理上，108 年間暫調家庭教育教育中心編內課員至教育處支援乙節，宜儘速歸建；在本地教育規劃辦理上，新住民子女選習新住民語文課程比率偏低，可善用國教署製作宣導短片，持續加強宣導。

十五、臺南市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項								
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、經檢視書面資料，貴局對於新課綱推動，能整合前導、活化等相關計畫，並透過策略聯盟工作圈，鼓勵學校藉由前導學校經驗擴散並帶領非前導學校，強化課程發展機制、課程規劃與素養導向教學/評量之設計與實施，並提供專業協助予學校諮詢，值得肯定。</p> <p>二、貴局透過辦理工作坊、研擬校訂課程相關表件，並透過長期陪伴及輔導，協助所轄學校瞭解彈性學習課程架構設計，並依學校自身需求進行規劃、實踐，進而成立典範學校，值得鼓勵。</p> <p>三、辦理各階段各類型宣導與增能研習為推動 108 課綱積極作為，亦派員參與本署辦理之種子講師培訓為持續推動 108 課綱之積極作為，107-108 年經本署認證之種子講師及核心講師如下表：</p> <table border="1" data-bbox="667 1473 1002 1668"> <thead> <tr> <th>總綱</th> <th>領綱</th> <th>主進</th> <th>家長</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>124 人</td> <td>137 人</td> <td>54 人</td> <td>12 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>種子講師認證通過人數皆高於其他縣市，值得鼓勵。</p> <p>四、針對所轄種子講師建請辦理共識會議，並於適當場合進行宣講，為積極之作為。</p> <p>五、針對家長製作公撥版簡報，實在用心。</p>	總綱	領綱	主進	家長	124 人	137 人	54 人	12 人	<p>一、肯定市政府為協助教育部整體推動新課綱之完整性，先行成立高中職教學輔導團及工作圈，給予學校推動新課綱素養導向教學的教師專業陪伴與支持。</p> <p>二、於提升家長對新課綱之認知與支持學校相關作為，肯定市政府製作新課綱家長宣導公播版簡報辦理宣導座會及辦理未來教育趨勢論壇。</p> <p>三、應鼓勵校長參與本部辦理之校長課程與教學領導初階及領航人員培訓，並應為校長建立行政支持系統(如師傳制、課啟校長培訓、校長支持網絡等)。</p> <p>四、建議年資 3 年內的初任教師及薪傳教師至少要具初階專業回饋人員資格。</p> <p>五、建議已領證的 3 類教師專業發展回饋人才均安排於公開授課與教師專業學習社群中發揮功能，並要求教師專業學習社群中至少要有 1 名具初階回饋人才以上資格。</p> <p>六、充實資源與設備部分：「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>七、各項規劃作業均能配合相</p>
總綱	領綱	主進	家長							
124 人	137 人	54 人	12 人							

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>六、貴市辦理專長排課並重視配課教師之教學品質，針對國中小科技等領域專常師資排、配課，進行專長教師招聘以及介聘法規研修等方式，值得肯定。</p> <p>七、落實 108 課綱科技領域課程之推動讓各國中落實每週 2 節生活科技與資訊科技教學之課程，並運用科技中心，進行教師增能研習、課程共備、協助種子教師發展科技相關課程，深化科技領域教師課程與教學能量，值得肯定。</p> <p>八、108 學年度教師甄選，開列 13 名國中生活科技正式教師缺額，並發布合聘(巡迴)教師計畫，邀請學校召開師資媒合會議，並規劃責任區之學校劃分，以利提升區域科技教育之成效，值得肯定。</p> <p>九、持續辦理教師專業發展初階、進階及教學輔導等 3 階專業回饋人員培訓。</p> <p>十、針對具科技領域教師證之教師，規劃教師參與增能學分班，提升授課教師專業知能。</p> <p>十一、為鼓勵教師參與第二專長學分班及增能學分班，研訂相關獎勵配套，值得肯定。</p> <p>十二、積極辦理教師專業學習社群召集人培訓工作。</p> <p>十三、落實為每位初任教師配</p>	<p>關規定辦理：</p> <p>八、配合 12 年國教課綱，統整普通班、藝才班、體育班同步調課程審查機制，運用健體輔導團分區到校諮詢服務，協助教師增能、或非專教師共同備觀議課。</p> <p>九、所屬各級學校共 302 校，體育班 33 校，包括 2 所高中、28 所國中、3 所國小。考量體育班設立及優勢運動發展，設有桌球等 15 項運動種類，有 77 校 106 個訓練分站。另亦委託專業單位成立運動照護服務團隊，建立國中優秀競技運動選手身體素質、傷害預防照護等。</p> <p>十、配合建置體育班資料系統，仍建議除了解學生體能、技術表現等體育專業外，建議能加強學生課業輔導、補救教學計畫、課業成績出賽基準，加強學生學力監測。</p> <p>十一、足球推展為本部重點政策，建議加強三級學校銜接培育機制。</p> <p>十二、依高級中等以下學校體育班設立辦法規定，體育班未完成聘任專任運動教練即必須退場，109 年度為最後一年緩衝年度，目前(截至 109 年 6 月 29 日)臺南市聘任比率為 96.97%，建請預為因應。</p> <p>十三、依 108 學年度審查之建議，當前貴市將相關計畫統整由新課綱推動專案辦公室規劃與執行，然各項計畫間，抑或是精進計畫下，整體精進、輔導團</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>有校內1名薪傳教師進行輔導，輔導前亦針對所有薪傳教師進行增能培訓，亦明定初任教師3年內均須參加回流增能研習。</p> <p>十四、強化教專推動支持網絡運作，每年辦理教專輔導夥伴培訓及回流增能。</p> <p>十五、整合地方教專輔導群與國教輔導團，要求國教輔導團2年內至少參與進階專業回饋人才研習，並規劃自109學年度起要求地方輔導群參與國教輔導團領域團運作，值得肯定。</p> <p>十六、充實資源與設備部分：業已建置符108課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應108課綱資訊科技領域教學。</p> <p>十七、體育班落實12年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>十八、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(三級銜接培訓)。</p>	<p>總團及各領域(議題)輔導小組間，似未能有效分工合作，以達統整連貫性，建請貴市再調整。</p> <p>十四、報告內未見研習場次或參與人數，無法了解執行情況及成效。</p> <p>十五、家長宣導核心講師通過認證僅12人，建請持續薦派局端所屬人員參加本署委託台灣家長教育聯盟辦理「家長宣導核心講師培訓研習」。</p> <p>十六、報告內未見到各個學校目前執行狀況及進度，建請局端多追蹤輔導學校。</p> <p>十七、另偏遠地區學校申請活化計畫計52校，申請比例為44%，餘67校未申請，是否有足夠經費辦理教師專業發展或學生多元學習活動，建請再了解。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、貴市依據會考結果，進一步分析表現較落後學校及相關影響原因，透過強化區域性教學專業支持系統及外部教學資源，也將學力檢測分析結果及運用，納入教師研習之必辦社群項目，幫助教師釐清教學盲點，該市透過多面向促進教學與扶助學習之作為，值得肯定。</p> <p>二、能統整運用國中教育會考、學力檢測及學習扶助測驗</p>	<p>一、貴市表示偏遠及非山非市學校占會考成績待加強比率相當高，於108年建置119-41偏非學校教育資源中心，進行教育資源整合。又查該市待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有任一科目之近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件)之學校有5間，應再關注學校情況並給予扶助。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項																																
	<p>數據進行分析比較，並分析各校困境，再提出具體改善策略，值得肯定。</p> <p>三、能分析學習扶助測驗結果報告，找出低成就之基本學習內容及能力指標，請領域教師特別針對該能力指標補強，並納入定期評量試題，值得肯定。</p> <p>四、申請偏非中心課中增置教師計畫。</p> <p>五、培訓教師使用數位載具與資訊化平台(如因材網)，改變教學策略。</p> <p>六、針對學力品質待加強學校，進行個別分析、研議改善策略，並能善用因材網、均一平臺、PaGamO、飛番雲等多元線上平臺，導入科技輔助學習，值得肯定。</p>	<p>二、建議除針對了解成因外，在後續相關配套執行後，持續追蹤及分析。對於學力結果改善有成學校或教師，了解如何調整教學方針，進而提升教學成效並做為他校參考。</p> <p>三、貴局108學年度有後壁國中(英語)、安定國中(英語)、白河國中(數學)參與課中學習扶助增置代理教師計畫，各校年級未通過率數據如下：</p> <table border="1" data-bbox="1031 853 1473 1144"> <thead> <tr> <th>學校</th> <th>年級</th> <th>108.5 篩選測驗</th> <th>年級</th> <th>108.12 成長測驗</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">後壁國中(英)</td> <td>7</td> <td>39.62%</td> <td>8</td> <td>27.78%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>40%</td> <td>9</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">安定國中(英)</td> <td>7</td> <td>26.4%</td> <td>8</td> <td>21.83%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>26.2%</td> <td>9</td> <td>23.81%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">白河國中(數)</td> <td>7</td> <td>45%</td> <td>8</td> <td>37.3%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>56%</td> <td>9</td> <td>46.51%</td> </tr> </tbody> </table> <p>四、各校成長測驗未通過率均較篩選測驗未通過率下降，建議貴局可瞭解三校之教學模式，並持續追蹤三校109年5月篩選測驗之未通過率。</p> <p>五、建議為經學習扶助檢測後之學生，導入因材網實施診斷評量及進行學習補救。</p> <p>六、建議持續科技輔助學習、因材施教的推動，並追蹤分析個別學校平臺運用方式與實施結果，反饋到改善策略之研議。另可促進導入學校的觀摩交流與成果推廣，吸引更多學校師生的投入與運用，以落實輔助學生提升學力品質。</p>	學校	年級	108.5 篩選測驗	年級	108.12 成長測驗	後壁國中(英)	7	39.62%	8	27.78%	8	40%	9	20%	安定國中(英)	7	26.4%	8	21.83%	8	26.2%	9	23.81%	白河國中(數)	7	45%	8	37.3%	8	56%	9	46.51%
學校	年級	108.5 篩選測驗	年級	108.12 成長測驗																														
後壁國中(英)	7	39.62%	8	27.78%																														
	8	40%	9	20%																														
安定國中(英)	7	26.4%	8	21.83%																														
	8	26.2%	9	23.81%																														
白河國中(數)	7	45%	8	37.3%																														
	8	56%	9	46.51%																														

視導主題	視導內容說明	建議事項
		之目標。
三、校園新世代反毒策略	<p>一、加重學校及校長防毒責任機制(配套方案)及考核情形。</p> <p>(一)教育局針對高級中等以下學校校長績效考核納入校長辦學績效評鑑相關指標：推動關懷學生輔導(含春暉輔導)。</p> <p>(二)全市各學校每學期開學校長率領全校師生進行「友善校園週」反毒宣導。每月以多元方式進行教育宣導，辦理方式有說明會或講習、媒體宣導、文字宣導、口頭宣導、電子化宣導等。</p> <p>(三)依據教育部「各級學校特定人員篩檢及輔導作業要點」規定建置特定人員名單，由校長親自主持會議，督導尿液篩檢工作，及持續追蹤工作，以發揮清查與嚇阻效果。</p> <p>二、強化環境預防，落實執行「教育單位協助檢警緝毒通報三級聯繫機制」。</p> <p>(一)全市各級學校推動校園開放，警察局與教育局共同全面強化校園安全維護，提升校園安全，針對全市學校實施「校園安全環境檢測評估」。國中小已連結社區巡守隊，加強治安在地防線共同防制藥物濫用。</p> <p>(二)108 學年度第一學期各校所提校園周邊學生聚集熱點合計 683 處，其中高中職計 154 處、國中計 147 處、國小計 382 處。設置巡邏箱計 37 處、列校外聯巡重點計</p>	<p>一、行政院新世代反毒策略行動綱領 2.0 版未來目標為「抑制毒品再犯」、「降低毒品新生」雙重目標，爰請持續落實輔導追蹤個案機制，倘若有輔導中斷情形，請務必完成相關轉銜(介)事宜並透過個案控管會議進行追蹤個案現況，進而調整復歸資源布建，降低個案再犯機率。</p> <p>二、針對高關懷的學生，貴局已規劃各項多元方案且成效卓著，值得肯定，惟建議可考量對重點高關懷學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，指導教師運用本部藥物濫用高關懷學生篩檢量表發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。</p> <p>三、可鼓勵學校教師依其校園特性、理念，參考本部分齡補充教材內容，納入學校本位課程規劃設計及實施；教育部防制學生藥物濫用分齡補充教材-國中 2.0 版已完成編修，本部國教署預於 109 年下半年辦理全國分區推廣研習，惠請貴局鼓勵所屬教師踴躍參與。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>169 處、列為警方巡邏線計 287 處、學校自行巡邏計 190 處。</p> <p>(三)108 年共計召開 4 次教育警政二級聯繫會議、4 次防毒金三角會議、4 次毒品防制網絡聯繫會議，跨網絡研究學生藥物濫用及緝毒防治議題。</p> <p>(四)108 年度共轉介情資 3 件。自 102 年起各年度向上溯源資料：102 年 3 案、103 年 1 案、104 年 1 案、105 年 3 案、106 年 0 案、107 年 4 案。</p> <p>三、校園反毒守門員策略規劃及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)。</p> <p>(一)108 年招募國中、國小家長志工 28 人進行培訓，並結合已培訓反毒繪本講師 498 人，透過校外會春暉志工及教官辦理入班宣導方案。</p> <p>(二)教育局轄屬 271 所國中、小學(高年級)總班級數 2,659 班，於 108 年 1 月起陸續進行入班宣導，截至 11 月底統計已入班宣導 2,560 班，入班宣導率達 96.28%。</p> <p>(三)轄管學校利用升旗、集會、友善校園週、校慶及社團活動等，針對學校教職員工生實施反毒宣導 3,186 場、針對教師舉辦反毒知能研習 115 場、學生家長宣教 89 場、學生反毒宣教 254 場，共計 3,644 場。</p> <p>(四)結合民間團體－台南市觀</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>護人協會辦理 24 場次反毒話劇活動、紙風車青少年反毒戲劇 3 場次、蕭靜文舞蹈團 10 場次演出。。</p> <p>(五) 針對偏鄉社區鄰里、學校進行反毒行動車宣導，提升民眾藥物濫用與拒毒防毒之知能，108 年 1 月 31 日至 4 月 21 日止計 88 場次，累計參觀人次達 12,628 人次(含校園 65 場、景點 16 場、職場 2 場、宮廟 5 場)，活動滿意度達 91%。</p> <p>(六) 辦理毒防中心微電影宣導、實境遊戲、2019 嘉藥 AI 反毒機器人競賽、關懷少年三對三籃球賽、社區生活營校園專案、波麗士天使專案、社區師傅、FUN 心-有我陪你等各項多元方案，成效卓著。</p> <p>四、校園特定人員清查與輔導成效具體策略及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>(一) 教育局 107 學年度第一學期學校特定人員共計 79 人，107 學年度第二學期學校特定人員共計 116 人，108 學年度第一學期學校特定人員共計 78 人。</p> <p>(二) 108 年度辦理 2 次「特定人員」指定採驗，第 1 次在 108 年 5 月 24 日辦理，採驗人數 116 人，檢驗結果均確認陰性；第 2 次於 10 月 18 日辦理，採驗人數 78 人，檢驗結果均確認陰性；108 年 1-11 月執行臨機尿篩計 734 人次。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(三)108年1至11月止新增春暉個案3案中有2案已輔導成功，另1案為11月新增個案，預計109年完成3個月之輔導期，春暉個案後續將持續列管為特定人員直至畢業為止。</p> <p>(四)108年協助篩選個案轉介11生參加校外會「防制學生藥物濫用諮詢服務團」，並協助學校申請春暉志工到校協助進行春暉業務相關活動。</p> <p>(五)由社工師或學校輔導老師陪同高關懷學生適性輔導職涯探索計畫-「社區師傳」，1-11月服務28案，已執行472節。</p> <p>(六)由教育局學生輔導諮商中心推動高關懷學生課後到宅輔導計畫-「FUN心-有我陪你」，由社工師結合志工及實習社工師至學生家中或合適場所，依學生個別需求，搭配輔導目標，進行課業輔導、才藝教學(如街舞、繪畫、刻印、手作…)、益智遊戲(如桌遊)、球類運動、指導家務整理等，1-11月共計服務12案，進行111小時陪伴服務。</p>	
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、積極參與本部推動包括行動學習、數位學習深耕、數位機會中心、自造教育及科技中心等計畫，整合相關資源形成教育局資訊科技教育支持系統。</p> <p>二、發布「臺南市立國民中學及國民小學合聘(巡迴)教師計畫」，協助各校整合學習</p>	<p>一、積極辦理資訊科技與新興科技應用推廣相關活動，值得肯定。建議可進一步整合相關活動產出之教材教案等相關資源，發展出系列性學習活動，並提供相關學校教學參考，提升新興科技教育推展的效益。</p> <p>二、本部《和 AI 做朋友》教材</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>領域零星節數，以合聘(巡迴)方式授課，建立學校間課務之支援系統，提高各校之專長教師授課比率。</p> <p>三、辦理行動學習計畫觀課、學生程式設計競賽與創意市集、新興科技體驗應用等相關活動，並善用國民中、小學專業師資、數位設備等教育資源，提供市民多元資訊課程與新興科技體驗，積極促進全市中小學校及市民資訊能力，減少數位落差。</p> <p>四、108 學年度新課綱科技領域國小雖未列入領域學習課程，臺南在國小階段實施課程培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由程式與實作，增進解決問題能力、團隊合作及創新思考能力，規劃出國小 3 年級到 6 年級程式課程教材與教學內容，值得肯定。</p> <p>五、貴市目前已有 8 所科技中心，透過科技課程教學示例與資源，從動手做到跨學科知識統整，系統性培養科技素養，以落實 108 課綱科技領域課程之推動，辦理自造教育、科技及新興科技認知相關課程(舉辦工作坊、種子教師培訓、教師增能、研習課程推廣新興科技體驗、巡迴、冬夏令營、科技產業</p>	<p>已上架至教育雲-大市集供下載，108 年辦理之教師 AI 研習(實體)課程，也完成錄影剪輯製成「AI 簡介及教學分享課程」，上架於教育雲-教師 e 學院網站，另在中華開放教育平台(OpenEdu)也開設有磨課師課程，均可提供教師自學，可鼓勵教師上網自學。</p> <p>三、針對科技領域師資提醒縣市及早因應，當前 108 學年度各地方政府皆已有充足師資，惟 109 學年度起，師資所需為 108 學年度的兩倍(7 年級+8 年級)，敬請地方政府即刻起即可啟動師資盤點相關作為，以局處端的立場，得思考採共聘或巡迴教師等方式、併予以教師減授課或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課。</p> <p>四、至薦送所轄教師參與增能學分班、第二專長培訓班，將帶回與主政單位師藝司討論，惟這類的研習無法立竿見影，仍需一至兩年內才能取得證書，建請縣市仍需確實盤點並及早因應。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>體驗探索等多元辦理方式)，值得肯定。</p> <p>六、貴市已發布合聘(巡迴)教師計畫，並以合聘(巡迴)方式授課，並開列 13 名教師缺額(5 位專任教師及 8 位巡迴教師)，以充實科技領域師資人力，及運用國中 1000 專案提供偏遠地區學校及全校普通班 36 班以下之一般地區學校增置專長教師員額，值得肯定。</p>	
<p>五、家庭教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、依家庭教育法第 7 條規定，108 年專業人力占比已達 60%。</p> <p>二、訂定臺南市 107-110 年推展家庭教育中程計畫，整合 16 個局處、性別平等辦公室及所轄各級學校共同執行，並透過市府各局處工作圈模式，以整合服務資源及網絡。</p>	<p>依家庭教育法第 6 條、第 15 條及第 19 條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p>
<p>六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)</p>	<p>一、國中小本土語文/新住民語文開課情形。</p> <p>二、提升高級中等以下學校教授本土語文教師或教學支援工作人員專業能力之策略。</p> <p>三、鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證之具體策略。</p> <p>四、依原住民族教育法第 3 條，指定原住民族一般教育專責單位或專人。</p> <p>五、為推展本土教育，已成立專屬民族事務委員會及本土教育推動會，辦理閩南語沉浸式教學試辦計畫，結合縣內文化相關單位、</p>	<p>一、建議針對新住民語文開課部份做供給與需求對照表，可讓人一目瞭然，亦可做區域性合聘規劃，若師資數低於開班數，則需加強培訓師資</p> <p>二、國中小開設 54 班，開課率 12%，宜加強宣導開課。</p> <p>三、針對本土語及新住民語碧擬檢討問及改進策略，分析詳實可行。</p> <p>四、教育局端了解有多少校未依課綱規定於正式課程時段開課，並了解學校困境，謀改進策略。</p> <p>五、臺南市政府原住民族學生</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>民間資源、地方文史、家長團體...等，辦理教師、學生或親師生合作等本土教育相關活動，並統整在地文化資源、研發本土教育教材。</p> <p>六、依規定及學生學習意願，開設國民中小學本土語文課程。</p> <p>七、辦理相關增能研習，加強培育授課本土語文教師及教學支援工作人員。</p>	<p>佔比雖不高卻能積極推動沉浸式族語課程、夏令族語體文化體驗、鼓勵師生參與原住民族語認證、發展自編族語教材等各項原住民族教育計畫，值得肯定。</p> <p>六、建議可多利用原民會開辦之直播共學，除學校的直播外，亦可利用原住民族委員會官網上之播放機制鼓勵師生學習原住民族語，以解決教支人員不足問題。</p> <p>七、建議整合並妥善運用貴府各項寶貴資源，協助學校發展以原住民族文化特色課程，並透過地方耆老文化傳承及大學端學術研究，建構地方原住民族知識體系。</p> <p>八、建議市政府持續辦理本土教育課程與教材之滾動修正，朝更生活化目標邁進。而高中職階段則以技能培養與職場體驗為主，配合高級中等學校實習課程實施辦法，辦理就業導向、業界實習與職場體驗的活動。</p> <p>九、建議貴府鼓勵轄內學校發展本土教育結合或融入各領域之課程，並可申請辦理夏日樂學計畫，以提升學生學習本土語文之機會與興趣。</p> <p>十、為因應國家語言發展法之</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>施行，請貴府將本土教育列入必辦事項，並持續落實國民中小學本土語文課程選修，逐年提升國民中學本土語文課程開班率</p> <p>十一、報告中未呈現授課本土語文之現職教師通過語言認證之人數佔授課本土語文現職教師比率，建議請貴局再行了解。另，除辦理相關研習及記功嘉獎外，有關鼓勵授課本土語言現職教師通過語言能力認證之比率應研議規劃具體措施。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	無。	無。
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	無。	無。
三、校園新世代反毒策略	<p>一、問題檢討</p> <p>(一)有關臺南地檢署補助社區生活營校園專案利用多元化課程，來提高關懷學生之學習興趣及培養正確學習態度觀念，惟補助該專案之緩起訴經費逐年減少(105年800萬元、106年768萬元、107年380萬、108年291萬元)，可透由該活動宣導之場次相對減少。</p> <p>(二)新興毒品源源不絕、辨識困難及吸毒後代謝排出時間快速，學校無專業能力篩</p>	<p>一、教育部刻正辦理「防制學生藥物濫用多元適性教育活動補助實施計畫」，教育局可針對重點學校進行規劃並申請補助，以銜接現有地檢署補助社區生活營校園專案。</p> <p>二、本部國教署自108年起已與法務部法醫研究所合作實施學校特定人員新興毒品尿液篩檢，109年擴大與法務部調查局進行合作，倘有需求可透由校外會安排實</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>檢。</p> <p>(三)學校導師、輔導及行政人員較無毒品辨識及處遇輔導知能。</p> <p>二、改進策略</p> <p>(一)建請教育部編列經費補助社區生活營校園輔導活動專案之經費，讓更多學生參與，減少對毒品的接觸。</p> <p>(二)建請教育部於跨部會會議，建議持續研發新尿篩試劑，以便快速檢驗出吸毒人員</p> <p>(三)建請教育部於跨部會會議，建議衛福部轄屬毒品危害防制中心加強協助學校導師、輔導及行政人員進行種子教師培訓。</p>	<p>施送驗。</p> <p>三、本部國教署自 107 年起持續針對輔導人員辦理反毒增能研習，另針對學校導師及行政人員實施校園反毒宣講，建議可妥善運用本部防制藥物濫用資源網站教材及文宣資訊，強化教育人員反毒知能。</p>
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	無。	無。
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、建請教育部開發家庭教育議題式課程模組或線上家長增能課程，以利地方政府便捷使用，讓家庭教育工作人員、學校教師、政府機關員工或關心家庭教育議題之民眾，皆可自學或運用。</p> <p>二、教育部 108 年更新家庭教育成果填報系統，將經常性調查之表格建置於系統，如有填報需求建請教育部從系統下載數據，以簡化表件填報之作業。</p>	<p>一、因應 108 年 5 月 8 日公布修正之家庭教育法，增進民眾家庭教育知能為修法重點之一，加強研發製作家庭教育資源與資料及數位學習媒材，係為本部與地方政府 109 年重點推動事項；本項建議意見錄案辦理，本部將積極協助提供縣市推展資源；另各縣市亦應盤整縣市教材資源併同研發相關教材。</p> <p>二、有關經常性之家庭教育調查表件，本部以列為系統常設表單為原則，以簡化縣市填報之行政工作為目標。</p>
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	無。	無。

(三) 總結

臺南市整體辦理情形：在新課綱規劃辦理上，成立高中職教學輔導團及工作圈，給予學校推動新課綱素養導向教學的教師專業陪伴與支持；在提升學力品質規劃辦理上，能依會考結果分析表現落後學校及影響原因，透過強化區域性教學專業支持系統及外部教學資源，並將學力檢測分析結果及運用，納入教師研習之必辦社群項目；在校園反毒策略上，針對高關懷學生已規劃各項多元方案且成效卓著，值得肯定；在資訊科技教育規劃辦理上，積極參與本部行動學習、數位學習深耕、數位機會中心、自造教育及科技中心等計畫，整合資源形成教育局資訊科技教育支持系統；在家庭教育規劃辦理上，已訂定中程計畫，整合 16 個局處、性別平等辦公室及所轄各級學校共同執行，並透過市府各局處工作圈模式，整合服務資源及網絡；在本土教育規劃辦理上，成立專屬民族事務委員會及本土教育推動會，辦理閩南語沉浸式教學試辦計畫，結合縣內文化相關單位、民間資源、地方文史、家長團體... 等，辦理教師、學生或親師生合作等本土教育相關活動，並統整在地文化資源、研發本土教育教材。

未來可持續精進事項，包括：在新課綱規劃辦理上，可鼓勵校長參與本部辦理之校長課程與教學領導初階及領航人員培訓，並為校長建立行政支持系統(如師傅制、課啟校長培訓、校長支持網絡等)；在提升學力品質規劃辦理上，可持續科技輔助學習、因材施教的推動，並追蹤分析個別學校平臺運用方式與實施結果，反饋到改善策略之研議；在校園反毒策略上，可持續落實輔導追蹤個案機制，若有輔導中斷情形，請完成相關轉銜(介)事宜並透過個案控管會議進行追蹤；在資訊科技教育規劃辦理上，可進一步整合相關活動產出之教材教案等相關資源，發展出系列性學習活動，提供相關學校教學參考；在家庭教育規劃辦理上，可依家庭教育法第 6 條、第 15 條及第 19 條，所需進行子法法規訂定或修正，掌握時程儘早完成法制作業；在本土教育規劃辦理上，可持續辦理本土教育課程與教材之滾動修正，朝更生活

化目標邁進，高中職階段則以技能培養與職場體驗為主，配合實習課程實施辦法，辦理就業導向、業界實習與職場體驗的活動。

十六、高雄市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項								
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、經檢視書面資料，貴局對於新課綱推動，能整合前導、活化等相關計畫，鼓勵學校藉由前導學校經驗擴散並帶領非前導學校，強化課程發展機制、課程規劃與素養導向教學/評量之設計與實施，並提供專業協助予學校諮詢，值得肯定。</p> <p>二、高雄市「公立國民中學增置專長教師員額實施計畫(國中 1000 專案)」共核定補助 87 位代理教師(以開缺體育為最多)，貴局能鼓勵所屬學校以開聘非會考考科為主，值得肯定。</p> <p>三、能針對不同對象依序辦理各項增能，以期具體協助各校校務經營及教師增能，值得肯定。</p> <p>四、辦理各階段各類型宣導與增能研習為推動 108 課綱積極作為，亦派員參與本署辦理之種子講師培訓為持續推動 108 課綱之積極作為，107-108 年經本署認證之種子講師及核心講師如下表：</p> <table border="1" data-bbox="667 1615 1002 1805"> <thead> <tr> <th>總綱</th> <th>領綱</th> <th>主進</th> <th>家長</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>158 人</td> <td>156 人</td> <td>85 人</td> <td>8 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>種子講師認證通過人數皆高於其他縣市，值得鼓勵。</p> <p>五、針對所轄種子講師建請辦理共識會議，並於適當場合</p>	總綱	領綱	主進	家長	158 人	156 人	85 人	8 人	<p>一、另有鑑於新課綱已正式上路，請說明如何協助學校具體實踐所發展之彈性學習課程。</p> <p>二、為落實專長授課，並提升專長授課比率，貴局可針對配合進修，且取證後配合學校安排專長授課之教師，予以嘉獎或肯定。</p> <p>三、家長宣導核心講師通過認證僅 8 人，建請持續薦派局端所屬人員參加本部國教署委託台灣家長教育聯盟辦理「家長宣導核心講師培訓研習」。</p> <p>四、偏遠地區學校申請活化計畫計 28 校，申請比例為 44%，餘 36 校未申請，是否有足夠支經費辦理教師專業發展或學生多元學習活動，建請再了解。</p> <p>五、為協助高級中等學校完備新課綱推動所需設備資源，國教署業已透過各項計畫經費補助學校(例如：前瞻數位建設之數位科技計畫、優化實作環境計畫、課室空間及適性學習空間活化改善計畫、充實一般科目教學設備計畫、辦理戶外教育計畫、精進高級中等學校課程與教學計畫……等);另有關各校開設課程新增鐘點費，亦有相關經費補助，請市政府持續關懷及輔導學校，視需求提出申請。</p> <p>六、建議於訪視學校課程實施情況時，協助確認學校課程</p>
總綱	領綱	主進	家長							
158 人	156 人	85 人	8 人							

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>進行宣講，為積極之作為。</p> <p>六、貴局鼓勵教師參與科技領域增能研習及第二專長培訓等課程，並持續薦派師資參與相關課程，及向該市師資宣導，並規劃開立相關資訊增能程式相關研習，提供該市教師資訊之能成長，值得肯定。</p> <p>七、整合前導學校資源，落實督導所轄設有藝才班學校推動藝才新課綱，並配合本部政策完成國中種子講師培訓與到校宣導。</p> <p>八、國教輔導團結合教專中心運作，辦理 196 項計畫，384 場次研習，主題包括教學輔導教師、專業回饋人員之培訓等，精進教師十二年國教課綱及教學專業。</p> <p>九、充實資源與設備部分：業已建置符 108 課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應 108 課綱資訊科技領域教學。</p> <p>十、體育班落實 12 年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>十一、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（三級銜接培訓）。</p>	<p>規劃是否符合學生學習需求，包括加深加廣選修課程及多元選修課程等之規劃及開設。</p> <p>七、建議了解所管高級中等學校所開設之選修課程、彈性學習時間等，是否提供學生自主選擇機會。</p> <p>八、持續督導所屬學校依新課綱規範辦理相關事項。</p> <p>九、持續落實推動教學輔導教師、專業回饋人員之培訓工作，建議年資 3 年內的初任教師及薪傳教師至少要具初階專業回饋人員資格。</p> <p>十、充實資源與設備部分：「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>十一、截至 109 年 6 月，高雄市所屬體育班學校應聘專任運動教練 82 人，已聘 40 人，依法待聘專任運動教練 42 人，目前依法聘用專任運動教練人數比率僅 48.78%，為全國之末。依高雄市政府教育局 109 年 4 月 10 日高市教健字第 10932219300 號函，預計自 109 學年起計 32 班停止辦理體育班（含國中 14 班、國小 18 班）。建請應落實依據國民體育法第 15 條第 3 項規定聘任足額專任運動教練，最遲並應於 109 年 8 月底前落實聘任。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>十二、依書面報告，體育班課綱專項術科課程計畫，另成立專責單位辦理審查，值得肯定。</p> <p>十三、依書面報告，高雄市運動發展種類共 45 種，以各類分區三級銜續規劃，分五區(南高雄、北高雄、大鳳山區、大旗山區、大岡山區)，僅針對舉重、網球、羽球、足球及手球做銜接培訓規劃之描述。發展之運動種類除皆需符合體育班設立辦法外，宜對所發展之 45 種運動種類皆有三級銜接培訓之規劃。</p> <p>十四、依高級中等以下學校體育班設立辦法、十二年國民基本教育體育班課程實施規範之規定，體育班各該主管機關應編列專案經費，支持辦理體育班學生課業輔導或活動之所需費用。本部已訂頒「教育部體育署補助辦理高級中等以下學校體育班學生學習輔導措施計畫」可協助補助相關經費，惟仍建請依規定編列相關預算，俾便體育班學校辦理學生課業輔導事宜。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、貴局除了向本部國教署申請適性分組補助費用外，能針對對於學力較不穩定之學校，運用教師編餘缺辦理適性分組計畫，支持學校適性教學，以達扶弱目標，且能針對辦理分組教學之學校進行視導，值得肯定。</p>	<p>一、建議貴局可辦理跨校的成果發表交流會或教師共備研習，邀請辦理分組教學成效不錯之學校，與其他學校交流教師教學策略或教材，提升各校辦理適性教學之成效。</p> <p>二、經查貴局 108 年國中教育會</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>二、能整合民間公益團體資源，規劃並運用於豐富及協助學生學習，值得肯定。</p> <p>三、能針對目標學校並由學校依其學校屬性提出學力精進策略，由下而上落實學力提升相關作為之推動，成效值得期待。</p> <p>四、能善用學習扶助測驗結果數據資料進行學力提升追蹤工具，且建立駐區督學訪視制度，具體掌握並瞭解各校學力現況值得肯定。</p> <p>五、貴局特研擬「106-108 學年度學力品質提升總體計畫」，從會考數據中找出提升全市學生學習成效的知識面向或各層次的認知目標，以多元化支持系統協助會考待提升學校並深入差異需求，找出針對性策略利用等多面向促進教學與扶助學習之作為，值得肯定。</p> <p>六、運用因才網等數位平台輔助教學，列有 108 年度大樹國小等 5 校參與本部適性教學推動與教材研發。</p> <p>七、運用新興科技或數位科技，輔助教學及學生學力改善情形「因材網」108 年度本市大樹國小、河濱國小為核心學校，岡山國小、南成國小、新威國小、大樹國小、河濱國小參與本部適性教學推動與教材研發。</p> <p>八、另促請將學習扶助篩選及成長測驗結果直接匯入因材網，讓教師得以運用因材網之資源即時進行學習扶助。</p>	<p>考計 15 所學校為待加強學校、其中蚵寮、桃源國中等 2 校國英數三科待加強比率均較 107 年高；另那瑪夏國中於 106 年原已排除，但自 108 年度又列入待加強學校，顯示學生學力發展趨勢下降，請貴局瞭解學校現況並給予必要協助與持續關注。</p> <p>三、另圓富國中雖持續為會考待加強學校，惟 C 等級比率微幅下降，且其於學習扶助篩選測驗年級未通過率亦持續下降，顯見學校穩定進步中，請鼓勵學校並持續瞭解學校困難並針對問題提供所需資源。</p> <p>四、查貴局待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有任一科目之近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件)之學校有 2 間，應再關注學校情況並給予扶助。</p> <p>五、建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。</p> <p>六、建議計畫性推廣增加參與校數及經學習扶助檢測後之學生，導入因材網實施診斷評量及進行學習補救。</p> <p>七、建議持續善加運用「因材網」資源並可結合「科技輔助自主學習計畫」相關資源推廣運用，以提升「學習扶助」整體推動成效。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		八、宜加強教師的適性教學能力與引導學生自主學習之策略，並透過數據分析了解進步情形。
三、校園新世代反毒策略	<p>一、加重學校及校長防毒責任機制(配套方案)及考核情形。</p> <p>(一)貴局針對高級中等以下學校校長績效考核時，可列舉藥物濫防制策略規劃相關事宜於考核或遴選資料內。</p> <p>(二)認輔春暉個案：防制學生藥物濫用策略列為高級中等以下學校校長績效考核指標，並於109年要求發生春暉個案超過3案之學校校長，應至少認輔1案春暉個案，及安排1位專任輔導老師實施輔導。</p> <p>(三)給校長一封信：為使校園重視反毒工作，使各校建立師長認輔機制，針對個案重點學校，貴局自106年起於每學年度函發「給校長一封信」，提醒各校應重視防制學生藥物濫用工作。</p> <p>(四)加強輔導作為：教育局透過校外會教官任務編組，由局處首長率隊到校抽查「特定人員尿篩」之查驗工作，減少特定人員規避連續假期或重點期間後上課日之尿篩作業，扼止學生濫用藥物可能。</p> <p>二、強化環境預防，落實執行「教育單位協助檢警緝毒通報三級聯繫機制」。</p> <p>(一)檢警合作緝毒溯源，蒐集供應少年學生毒品之上源情資，以加強查緝作為，108年</p>	<p>一、市府應扮演藥物濫用防制個案管制中心角色，雖貴府個案不多，惟仍需了解個案目前狀況，並落實輔導追蹤機制，倘若有輔導中斷情形，亦請務必完成相關轉銜(介)事宜，且定期召開個案控管會議以掌握各學校的個案輔導狀況。</p> <p>二、針對高關懷的學生，可考量對重點高關懷學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，指導教師運用本部藥物濫用高關懷學生篩檢量表發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。</p> <p>三、有關偏鄉地區志工入班宣導，建議未來可以朝向在地化的培訓，並利用在地資源及當地家長的協助，培養在地志工，以落實偏鄉的反毒教育宣導工作。</p> <p>四、可鼓勵學校教師依其校園特性、理念，參考本部分齡補充教材內容，納入學校本位課程規劃設計及實施；教育部刻正辦理防制學生藥物濫用分齡補充教材-國中2.0版編修計畫，本署預於109年辦理全國分區推廣研習，惠請貴局鼓勵所屬教師踴躍參與。</p> <p>五、本部業於107年8月7日以臺教學(五)字第</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>度，本局提供學生疑涉違法情資給警方共計 57 件(毒品*27、性剝削*17、竊盜*4、詐欺 4、妨害自由*2、殺人*1、毀損*1、人口販運*1)，其中毒品情資為 27 件，成功查獲毒品上源涉嫌人 33 人，並獎勵協助查緝人員計 7 人次。</p> <p>(二)108 年度修訂建立吸食毒品熱點合計 385 處，建置熱點達成率 100%，由高中職教官、國中小訓輔人員與警察局相關單位共同執行熱點巡查，108 年度校外聯巡勤務總計排訂 861 次(熱點巡查執行率 100%)，參與教官及國中、小訓輔人員 1,721 人次、員警 1,565 人次，勸導關懷違規學生 1,172 人次，均函文所屬學校輔導改善，亦建檔追蹤管制。</p> <p>三、校園反毒守門員策略規劃及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)。</p> <p>(一)「校園防毒守門員」宣導志工：</p> <p>持續推動辦理民間團體及家長擔任「校園防毒守門員」種子師資培訓，108 年度共培訓 68 位反毒志工，並於暑期在國中、小辦理「防毒守門員精英領袖營」，運用引導反思教材融入防毒教育，強化防制學生藥物濫用之成效，提升學童與家庭維持正向連結與關係，共同建立溫馨和諧之家</p>	<p>1070133778A 號函知各直轄市及縣市政府教育局(處)，自 107 年 8 月 1 日起教育部「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」擴充功能啟用並請轉知所屬學校(國民小學(含)以上)辦理。惠請貴局持續協助督考轄屬學校完成各項更新作業，俾利落實校園特定人員清查機制。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>庭。</p> <p>(二)反毒志工說故事媽媽(爸爸)：</p> <p>106 年起持續推動辦理志工家長擔任「說故事媽媽(爸爸)」反毒繪本導讀志工，目前共培訓 605 位志工家長，並提供各校本局徵選印製的反毒繪本一套，完訓後之志工家長可運用國小晨間時光實施反毒繪本入班導讀，將拒毒意識向下扎根。</p> <p>(三)偕毒防局與「社團法人中華趕路的雁全人關懷協會」合作，以 3D 移動式電影車至各校巡迴反毒宣導共辦理瑞豐國小等 10 場，計 1,912 人次。</p> <p>(四)為使反毒教育紮根小學，配合學校家長會遴選志工擔任說故事媽媽，於 108 年 10 月 18 日在信義國小，培訓 300 位志工媽媽。藉反毒故事繪本導讀，讓小學生建立反毒意識，擴大宣導範圍及效益，將反毒意識深耕於校園。</p> <p>(五)運用民間反毒機構結合家長會、志工等培訓課程，辦理「校園反毒守門員種子家長師資培訓」，經由課程教育培訓已完成國中、小計 68 員志工家長師資，至今已完 4 所國中(新興高中國中部、五福國中、苓雅國中、國昌國中)、6 所國小(博愛、文府、新上、東光、中山、瑞豐)培訓，持續強化家庭反毒知能，提升學童與家庭</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>維持正向連結與關係。</p> <p>四、校園特定人員清查與輔導成效具體策略及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>(一)108 年度提列特定人員 679 人,春暉個案共計 61 人(含 107 年度繼續列管 15 人), 31 人為警方查獲,其中 9 人未於檢警通報前發覺個案疑似涉及藥物濫用樣態列為特定人員,自我查察率為 70.97%,未來持續要求各校對教職員工宣導,並落實使用國教署「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」發覺並提前列管類案。</p> <p>(二)持續強化檢警緝毒通報機制三級聯繫機制,校外會與警察局、少年警察隊及學校,透過定期聯繫會議或支援協定書,提供學生藥物濫用來源情資。並於每季邀集檢警、社政相關局處參與該市校安會議。</p> <p>(三)執行藥物濫用諮詢輔導工作,108 年度共轉介 35 位學生,提供多元活動包含志工陪伴、體驗活動及心理諮詢等,期能重建生活秩序。經輔導之個案,在情緒控管、行為態度及學校表現等均有正向改善表現,輔導三個月後,尿篩均為陰性,成效良好,仍持續追蹤輔導中。</p>	
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	一、108 年至 111 年資訊中程計畫,打造資訊教育藍圖。基礎設備、頻寬與資安、資訊的友善及創新教學齊頭並進。	一、「師資培訓」可結合本部「數位學習教師增能工作坊」資源併同規劃辦理,例:使用科技輔助學習、可統計數據並分析,針對待提升之

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>二、重點事項執行情形：資訊教育議題規劃與實施情形(打造直播共學，縮短城鄉數位落差)、融入資訊議題之自主學習課程、推廣 108 科技領域課綱，實踐自發互動共好精神、推動程式教育，提升學生運思能力，辦理國中生機器人競賽、STEAM 自造營、製作資訊倫理素養影片各項活動種類豐富又多元，值得肯定。</p> <p>三、108 年共完成 8 所科技中心，輔導 70 至 80 所學校，並以十二年國教課程綱要，研發國中小科技教育相關課程模組、辦理科技教師增能進修、多元探索學習及競賽跟新興科技體驗，值得肯定。</p> <p>四、針對國小資訊議題 106-109 年規劃與執行情形：啟動科技新樂園計畫、發展 VR 及 AR 新興科技焦點式課程，值得肯定。</p> <p>五、培訓自造教育及科技教育師資及分享與推廣自造教育及科技教育服務及新興科技軟硬體資源整合及應用情形，值得肯定。</p>	<p>處予以輔導和鼓勵，以落實網路和資訊硬體設備到位後的有效運用。</p> <p>二、新興科技之 AI 教材教師應用於教學方式的培訓方面，本部《和 AI 做朋友》教材已上架置教育雲-大市集供下載，108 年辦理之教師 AI 研習(實體)課程，完成錄影剪輯製成「AI 簡介及教學分享課程」，上架於教育雲-教師 e 學院網站，提供教師自學，可鼓勵教師上網自學。</p> <p>三、培養學生具備 STEAM 跨領域能力、符合社會需求之解決問題能力、創意實作及邏輯思考能力等推廣，可進一步進行學生的學習成效追蹤。</p> <p>四、為落實新課綱推動，國教署前瞻計畫補助市立高中職完善科技教育相關設備及環境，包括智慧教室建置、校園對內及對外頻寬改善，以及新興科技推動等，請市政府再持續掌握各校建置及改善情形。</p> <p>五、針對科技領域師資提醒縣市及早因應，目前 108 學年度各地方政府皆已有充足師資，惟 109 學年度起，師資所需為 108 學年度的兩倍(7 年級+8 年級)，敬請地方政府即刻起即可啟動師資盤點相關作為，以局處端的立場，得思考採共聘或巡迴教師等方式、併予以教師減授課</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課。</p> <p>六、至薦送所轄教師參與增能學分班、第二專長培訓班，將帶回與主政單位師藝司討論，惟這類的研習無法立竿見影，仍需一至兩年內才能取得證書，建請縣市仍需確實盤點並及早因應。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、訂定高雄市107-110年推展家庭教育中程計畫，整合12個局處、所轄各級學校、民間及企業團體共同執行，並透過市府各局處合作推動模式，以整合服務資源及網絡。</p> <p>二、積極運用首長主持之家庭教育諮詢委員會，並設定年度推展主題，擴大橫向局處參與，策略聯盟推展家庭教育。</p> <p>三、積極針對十二年國民教育課程綱要之家庭教育議題融入進行種子教師培訓。</p>	<p>一、依家庭教育法第6條、第15條及第19條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p> <p>二、針對家庭教育法第16條透過社政及教育體系協作之服務SOP流程，後續請完成跨體系單位聯繫合作之具體流程圖。</p>
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	<p>一、國中小本土語文/新住民語開課情形。</p> <p>二、提升高級中等以下學校教授本土語文教師或教學支援工作人員專業能力之策略。</p> <p>三、鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證之具體策略。</p> <p>四、依原住民族教育法第3條，指定原住民族一般教育專責單位或專人。</p> <p>五、依《國家語言發展法》及推動臺灣母語日活動實施要點等相關規定，規劃營造本</p>	<p>一、建議針對新住民語文開課部份做供給與需求對照表，可讓人一目瞭然，亦可做區域性合聘規劃，若師資數低於開班數，則需加強培訓師資。</p> <p>二、國中階段僅開設10班，國小82班，開課率9%，宜加強宣導開課。</p> <p>三、建議開放其他年級學生選修新住民語部分，國教署同意其他年級學生至新課綱開課年段選修。</p> <p>四、貴局了解有多少校未依課綱規定於正式課程時段開</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>土語言友善環境之辦理情形，包含：營造本土語言友善環境之項目及其辦理成效(如：規劃以本土語言發音之晨間故事、廣播等)。</p> <p>六、辦理閩南語沉浸式教學試辦計畫、推動客、華、英雙語課程，並結合地方資源辦理本土語文相關藝文活動。更設立本土資源中心以專責進行本土教育推動事務。</p> <p>七、依規定及學生學習意願，開設國民中小學本土語文課程。</p> <p>八、辦理相關增能研習，加強培育授課本土語文教師及教學支援工作人員。</p>	<p>課，並了解學校困境，謀改進策略。</p> <p>五、積極推動沉浸式族語課程、原住民族實驗學校、鼓勵師生參與原住民族語認證等各項原住民族教育計畫，值得肯定。</p> <p>六、建議整合並妥善運用貴局各項寶貴資源，協助學校發展以原住民族文化特色課程，並透過地方耆老文化傳承及大學端學術研究，建構地方原住民族知識體系。</p> <p>七、本土語文開課比例國小部分開課校數達 100%，國中選修本土語文課程開設校數比例達 93%，但書面報告未見本土語文課程在高級中等學校教育階段的開課狀況，建議貴局具體提升高級中等學校本土語言之教學、培養師生本土認同及增進高級中等學生體驗在地文化之機會。</p> <p>八、建議貴局鼓勵轄內學校發展本土教育結合或融入各領域之課程，並可申請辦理夏日樂學計畫，以提升學生學習本土語文之機會與興趣。</p> <p>九、為因應國家語言發展法之施行，請貴局將本土教育列入必辦事項，並持續落實國民中小學本土語文課程選修，逐年提升國民中學本土語文課程開班率。</p> <p>十、報告中未呈現授課本土語文之現職教師通過語言認證之人數佔授課本土語文現職教師比率，建議貴局應</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		訂定具體獎勵措施，以增進授課本土語文現職教師通過語言認證比率。

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	無。	無。
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	無。	無。
三、校園新世代反毒策略	無。	無。
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	無。	無。
五、家庭教育規劃及辦理情形	無。	無。
六、本土教育規劃及辦理情形(含新住民子女)	無。	無。

(三) 總結

整體辦理情形：在新課綱規劃辦理上，能整合前導、活化等相關計畫，藉由前導學校經驗擴散，強化課程發展機制、素養導向教學與評量，並提供專業協助予學校諮詢；在提升學力品質規劃辦理上，善用學習扶助測驗結果數據資料進行追蹤，且建立駐區督學訪視制度，具體掌握並瞭解各校學力現況；在校園反毒策略上，加重學校及校長防毒責任，落實執行三級連繫機制；在資訊科技教育規劃辦理上，培訓自造教育及科技教育師資，分享與推廣新興科技軟硬體資源整合及應用情形；在家庭教育規劃辦理上，積極運用家庭教育諮詢委員會，

設定年度推展主題，擴大橫向局處參與，策略聯盟推展家庭教育；在
本土教育規劃辦理上，辦理閩南語沉浸式教學試辦計畫、推動客、華、
英雙語課程，並結合地方資源辦理本土語文相關藝文活動，設立本土
資源中心以專責推動事務。

未來可持續精進事項，包括：在新課綱規劃辦理上，訪視高級中
等學校課程實施情況時，可協助確認學校課程規劃是否符合學生學習
需求，包括加深加廣選修課程、多元選修課程等，選修課程、彈性學
習時間等，是否提供學生自主選擇機會；在提升學力品質規劃辦理上，
可辦理跨校的成果發表交流會或教師共備研習；在校園反毒策略上，
入班宣導可利用在地資源及當地家長的協助，培養在地志工，以落實
偏鄉的反毒教育宣導工作；在資訊科技教育規劃辦理上，前瞻計畫補
助高中職完善科技教育相關設備及環境，包括智慧教室建置、校園對
內及對外頻寬改善，以及新興科技推動等，宜持續掌握各校建置及改
善情形；在家庭教育規劃辦理上，可依家庭教育法第 6 條、第 15 條
及第 19 條，所需進行之子法法規訂定或修正，掌握時程儘早完成法
制作業；在本土教育規劃辦理上，可整合並妥善運用貴府各項寶貴資
源，協助學校發展以原住民族文化特色課程，並透過地方耆老文化傳
承及大學端學術研究，建構地方原住民族知識體系。

十七、屏東縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、能全面檢視及修訂相關法規，並建立完善課程審查及輔導機制，值得肯定。</p> <p>二、貴府對於新課綱推動，能鼓勵學校申請相關計畫，包括：前導學校計畫、活化計畫及精進教學計畫等，值得肯定。</p> <p>三、能積極派員參與本部辦理有關總綱、領綱、主題進階之種子講師培訓。</p> <p>四、能就所轄學校進行師資盤點，並針對師資不足之科目提出策進作為，積極提升專長授課比率，值得肯定。</p> <p>五、對於新課綱推動，已成立「屏東縣十二年國民基本教育課程綱要推動委員會」，定期召開跨科室會議，就「研修相關法規與成立運作組織」、「活化課程與教學」、「分階宣導與增能」及「充實資源與設備」等四大面向盤整具體作為，並滾動式修正課綱實施行政藍圖，全面檢視並研擬配套計畫，建構課綱推動支持系統。</p> <p>六、組織與法規面向，課綱推動組織已建置成型，人員已到位，並正常運作；各項法規及補充規定大致已依期程完成發布。</p> <p>七、藝術才能班整體配套措施：</p> <p>(一) 所屬設有藝才班之國中音樂班，積極參與本部前導學校計畫。</p> <p>(二) 所屬藝才班師資員額之核定，均依「高級中等以下學</p>	<p>一、經檢視書面資料，貴府學生成績評量補充規定尚在修訂中，考量新課綱已正式實施，爰請貴府儘速完成修正，以臻周延。</p> <p>二、新課綱已正式上路，請說明如何協助學校具體實踐所發展之彈性學習課程。</p> <p>三、貴府偏遠地區學校申請活化計畫計 65 校，申請比例較低，建議應掌握所轄偏遠地區學校是否有足夠經費辦理教師專業發展或學生多元試探活動，並於 109 學年度評估各校需求後向本部提出申請。</p> <p>四、科技領域，貴府訂有「資訊科技學習內容參考架構」，提供有關課程內容與節數之相關指引，協助學校完備彈性學習課程之規劃及實施，惟仍提醒市府，因應新課綱精神，應尊重學校於彈性學習課程發展之自主性規劃，各校可依學生特性選擇四種類型方式規劃彈性學習課程，以落實因校制宜、跨校及適性精神。</p> <p>五、貴府 108 學年度已有充足科技領域師資，惟 109 學年度起，師資所需為 108 學年度的兩倍，爰建議貴府即可啟動師資盤點相關作為，以局處端的立場，得思考採共聘或巡迴教師等方式，併予以教師減授課或相關獎勵措施，確保科技領域專長授</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校藝術才能班設立標準」落實執行。</p> <p>(三) 積極作為：主動推行所屬中小學藝才班跨領域聯展，成效優良。</p> <p>八、積極盤整所屬學校科技領域師資，規劃增能學分班及第二專長學分班。</p> <p>九、107 學年將「教師專業發展實踐方案」納入「精進國民中小學教師專業與課程品質政體推動計畫」，107-108 學年規劃辦理如下：</p> <p>(一) 初階研習場次與人數明顯增加；進階認證教師人數也有成長；初任教師回流座談人數明顯增加。</p> <p>(二) 專業回饋人員進階認證、社群召集人講師培訓人數均增加。</p> <p>十、充實資源與設備部分：業已建置符 108 課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應 108 課綱資訊科技領域教學。</p> <p>十一、體育班落實 12 年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>十二、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(三級銜接培訓)。</p>	<p>課。</p> <p>六、對於學校課程計畫備查之推動，建議考量學校執行能量，一方面持續協助相關課程領導人深化學校課程對話的知能，以落實學校課發會、領域教學研究會的運作，一方面持續研議精簡相關行政之表件內容，並檢討行政程序，避免耗費大量人力與時間在非關鍵的資訊填報及行政程序中。</p> <p>七、有關領綱或素養導向等各種研習議題之研習覆蓋率已達 100%之目標，建議除呈現辦理場次外，亦可具體呈現參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容。</p> <p>八、相關經費補助方案，如前瞻數位建設計畫、優化實作環境計畫、課室空間及適性學習空間活化改善計畫、充實一般科目教學設備計畫、辦理戶外教育計畫、精進高級中等學校課程與教學計畫，可持續申請。</p> <p>九、目前招考新制對變動，建議縣政府應考量學生適性學習及升學進路等需求，廣為宣導。</p> <p>十、為朝向更為健全優化，建請貴縣積極督導，說明如下：</p> <p>(一) 有關配合教育部辦理藝才新課綱國中宣導講師培訓，在地方宣導團部分，未能完成薦派符合比例的教師數參與地方宣導種子教師培訓及測驗(國中音樂班應派 2 位、僅派 1 位；國中美術班應派 2 位、僅派 1 位；國中舞蹈班應派 1 位、</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>薦派0位)。</p> <p>(二) 新課綱推動後，各校藝才班依本部發布專長領域課綱及課程實施規範，並視學生學習需求，所規畫實施專長領域課程分組教學之落實情形，請主管機關持續了解、督導並提供行政支持，以促進教師教學及學生學習之效益。</p> <p>十一、截至視導當日，有關彰師大初任教師團隊所彙整各縣市提報之資料中，呈現屏東縣尚未提交108學年薪傳教師配對名冊及人次。經視導人員提醒，貴縣教育處業立即於視導當日提供，建議爾後依限提報並確認為妥。</p> <p>十二、充實資源與設備部分：「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>十三、目前(108學年度)屏東縣政府屬學校設立體育班者計30校、體育班計有94班，依法應聘34名學校專任運動教練，已聘25名，待聘9名，建議依照原訂進度於本(109)年聘足。</p> <p>十四、屏東縣已針對體育班選手制定三級五區培訓計畫，並規劃各區體育班重點運動項目，值得肯定。建議亦可據此規劃學校專任運動教練的聘任。</p> <p>十五、依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班體育專項術科課程由學校合格體育教師或專</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>任運動教練擔任；必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練擔任。考量專任運動教練對於撰擬專項術科課程計畫缺乏實務經驗，建議對於擔任體育班專項術科課程之專任運動教練加強相關訓練及研習輔導。</p> <p>十六、依據高級中等以下學校體育班設立辦法、十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班各該主管機關應編列專案經費，支持辦理體育班學生課業輔導或活動之所需費用。本部已訂定「教育部體育署補助辦理高級中等以下學校體育班學生學習輔導措施計畫」，並於 109 年編列 8 千萬元預算，補助各縣市政府推動體育班學生學習輔導措施。建議屏東縣政府可依限提出申請。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、貴府除向本部申請適性分組教學試辦計畫補助經費，並能已自籌經費支持學校自辦適性教學計畫，值得肯定。</p> <p>二、能透過召開國中學力提升策略會議、教學正常化訪視等策略，督導並了解學校學習扶助執行情形，並對各校學習扶助推動狀況進行分析，值得肯定。</p> <p>三、能善用因材網、均一教育平台及酷課雲等數位學習資源，整合各項學生學力檢測結果，提升學生自主學習成效，值得肯定。</p> <p>四、自行委託臺中教育大學辦</p>	<p>一、經查貴縣 108 年國中教育會考計 20 所學校為待加強學校，請持續瞭解學校現況並給予必要協助與持續關注（其中光春國中、車城國中及滿州國中國英數三科待加強比率均較 107 年高，請貴府予以協助；麟洛國中、內埔國中及萬巒國中為新列入為待加強比率學校，3 所皆非偏遠地區學校；另鹽埔國中等 7 校雖仍列為待加強學校，但國、英、數之待加強比率皆有降低，值得鼓勵）。</p> <p>二、有關學習扶助測驗年級未通過率逐年連續上升之學</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>理「國小3年級及5年級國、數基本學力檢測」，並於105納入國中7年級及8年級國、英、數基本學力檢測，針對檢測結果給予學校強化教學建議，以及作為輔導團到校服務之參考。</p> <p>五、屏東縣針對學力檢測結果辦理學習扶助整體行政推動，以新興科技及數位科技等大數據分析教學資源，將學力檢測導入因材網，強化學生自主學習，優化教師補強教學盲點及弱點，以平衡因地理位置所產生的資源差異化。</p> <p>六、善用因材網、均一平臺等，導入科技輔助自主學習、因材施教的推動，以提升學生學力品質，初步已看到導入學校的進步，值得肯定。</p>	<p>校，建請貴府優先列入訪視名單。</p> <p>三、另查貴縣少數國中於學習扶助篩選測驗年級未通過率逐年上升，建請貴府優先列入訪視名單，導入入班輔導及到校諮詢資源，以協助學校釐清並確認問題，提供具體改善措施與調整方案，俾強化學校教學與學習成效。</p> <p>四、另以「會考五學科中有任一科目之近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件篩選，貴縣有1間學校，爰建議除深入了解原因，針對該校予以輔導、調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗。</p> <p>五、建議持續科技輔助自主學習、因材施教的推動，並追蹤實施結果，促進導入學校的觀摩交流與成果推廣，以吸引更多學校師生的投入與運用。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、計畫研修情形</p> <p>縣府訂定「防制學生藥物濫用執行計畫」，以識毒、反毒、拒毒等三個層面為核心架構，行政院新世代反毒綱領—拒毒策略四項方案，訂定8大策略21項具體作法，並依現行三級預防為基礎，建立跨局處合作機制，整合藥物濫用防制資源。</p> <p>二、整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(一)製發各校藥物濫用補充教材「無毒大丈夫1~3冊」供學校教師融入班級宣導，並</p>	<p>一、縣府規劃防制學生藥物濫用策略完整且面向多元，並結合校外會針對高關懷個案實施多元適性教育輔導成效良好，年度個案計13案(高中7案、國中6案)，另再犯3案，爰請持續強化轄管學校重點(高關懷)學生查察及拒毒教育宣導機制，藉以降低學生未來(含再次)染毒機率，達先期預警防範目的。</p> <p>二、縣府轄管學校對本部藥物濫用個案輔導系統(特定人員提列登載部分)操作比率</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>針對縣內 222 所學校製發 1 組「仿真新興毒品教具組」，提升「識毒及拒毒」工作。</p> <p>(二)與校外會合作辦理春暉志工基礎及特殊訓練研習，另透過辦理桌遊推廣、參訪、增能研習、漆彈體驗、海報創作、3D 電影宣導、菁英領袖教育營、反毒樂舞劇巡演、反毒博覽會設攤宣導、籃球鬥牛賽等活動，將宣導與家長、社區、學校達成良好互動，成效良好。</p> <p>(三)縣府採購近年查獲率較高毒品及新興毒品品項(MDMA、BZD、MET、KET、MDPV 浴鹽、甲基卡希酮)快速篩檢試劑供學校針對特定人員實施篩檢，強化學校篩檢量能。</p> <p>(四)108 年結合校外會防制學校藥物濫用輔導網絡服務團辦理柴山地心、旗尾山、阿朗壺古道探索教育體驗、職涯體驗、徒步環島、淨灘體驗、自力造筏、海洋文化冒險、沐恩之家戒治機構、瑞復益智中心參訪等多元反毒宣導方案，針對高關懷學生實施多元活動，藉以提升個案學生自信心，遠離毒品誘惑。</p> <p>三、重點事項執行情形</p> <p>(一)校園反毒守門員策略規劃向下紮根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)：</p> <p>縣府 108 年 8 月 6、7 日</p>	<p>仍有加強空間，建議併同相關研習加強學校業務同仁系統操作教育訓練相關事宜。</p> <p>三、建議可將轄管學校申辦本部國民及學前教育署推動拒毒健康校園計畫辦理情形納入貴縣學校校務評鑑-推動防制學生藥物濫用指標項下辦理，並鼓勵學校透由申辦計畫推動校本拒毒教育策略規劃執行相關事宜。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>召訓學校家長會及民間志工辦理研習，發放「無毒大丈夫」1~3冊反毒繪本供宣導志工進行入班教育宣導，計完成199校2,525班，執行率達97%。</p> <p>(二)落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。</p> <p>1、學校、校外會與轄區派出所共同建立吸食毒品熱點巡邏網，列為校外聯合巡查或警方加強巡邏重點，並配合校外聯合巡查、春風專案、青春專案等方案加強宣導及清查。</p> <p>2、縣府每月函請學校清查並提報特定人員名冊並請學校執行特定人員尿液篩檢工作，108年1~12月特定人員均數約255人，全年快篩計2,935人次，達特定人員比率11.5倍。</p> <p>四、管考機制</p> <p>(一)加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>縣府自107年起將藥物濫用防制列為校務評鑑指標項目，並提高通報與輔導獎勵措施，增加學校藥物濫用防制承辦人與相關協助人員敘獎額度，藉以加重學校及校長防毒責任；另配合教育部政策進行討論將藥物濫用防制策略規劃及執行績效列為校長遴選及考核指標參據。</p> <p>(二)轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>108年列管個案計13案(含高中職),輔導完成8案,輔導中1案,輔導中斷4案(畢業1、中斷3),春暉小組輔導完成率72.72%,另於輔導期間轉介醫療戒治或心理諮商服務計2人次。</p> <p>轄管學校辦理每學期防制學生藥物濫用相關成果數據均依規定上傳縣府教育處網站,並實施線上督核管考作業,縣府並依學校實際辦理情形辦理獎勵,成效良好。</p>	
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、積極參與本部推動包括行動學習、數位學伴、資訊學習站、數位機會中心等計畫,善用多元資源提供資訊科技之應用與教學推廣。</p> <p>二、已完成屏東縣國民小學資訊科技學習內容參考架構,並建立教學資源平臺,期提供教師教學設計相關參考,扎根資訊科技教育。</p> <p>三、成立屏東縣科學教育資源中心、自造中心,辦理跨域整合、探索學習等多元體驗與人才培育相關活動,並舉辦屏東縣校際盃機器人大賽、工程創意競賽等,積極促進縣內中小學校科技與科學教育之推展。</p> <p>四、有關教育處為提升教師運用資訊科技輔助教學運用及鼓勵教師發展教學與學習應用教案,本府參酌十二年國教課綱議題融入說明手冊,由本縣國民教育輔導</p>	<p>一、積極鼓勵相關教師發展創新多元教學資源,並建立分享平臺,期提供相關教師參考,值得肯定。建議可進一步追蹤了解相關教材教案實際推廣運用於其他學校課程的狀況,以為後續推動規劃的參考,達到資源推廣共享的目標。</p> <p>二、本部《和 AI 做朋友》教材已上架至教育雲-大市集供下載,108年辦理之教師AI研習(實體)課程,也完成錄影剪輯製成「AI 簡介及教學分享課程」,上架於教育雲-教師 e 學院網站,另在中華開放教育平台(OpenEdu)也開設有磨課師課程,均可提供教師自學,可鼓勵教師上網自學。</p> <p>三、有關前瞻基礎建設計畫,不論是教育網路中心機房建構綠能雲端資料中心計畫或校園數位建設計畫請盡</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>團國小資訊教育輔導小組、國中科技領域輔導小組及資訊相關領域教師共同編寫本國民小學資訊科技學習內容參考架構(p31-32)</p>	<p>速執行，改善執行效能。</p> <p>四、依據新課綱之規定，各地方政府並無訂定縣市層級課綱之空間，惟各直轄市及縣市政府可因地制宜，訂定校訂課程相關指引及補充教材，協助學校完備校訂課程之規劃及實施，爰為尊重學校校務發展，彈性學習課程應由學校課程發展委員會掌握學校教育願景及發展學校本位課程自行規劃，藉此提升學生學習興趣並鼓勵其適性發展，落實新課綱強調因校制宜、跨域及適性之精神。該段所敘請各校規畫及訂定縣訂課程一節，務請尊重學校課發會功能，並請再次釐明。</p>
<p>五、家庭教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、依家庭教育法第 16 條規定，透過社政及教育體系協作，推動有家庭教育需求者之相關家庭教育課程、諮商或輔導等服務，初步已盤點局處、民間資源並研製網絡清單，建構轄內家庭教育資源網絡，強化與社區、學校的聯繫與合作，落實發揮家庭教育預防功能。</p> <p>二、積極運用家庭教育諮詢委員會、家庭福利服務中心社區網絡平台會議、強迫入學委員會暨中輟生復學輔導督導會報等跨局處會議共同推展家庭教育。</p>	<p>一、請依家庭教育法第 7 條規定，於修法後 3 年內完成家庭教育中心家庭教育專業及社會工作相關專業人員進用總數達 1/2 以上規定，另依立法院修法之附帶決議，請參考「各直轄市、縣（市）家庭教育中心主任及工作人員配置參照表」逐步增置家庭教育中心之人員數(目標為 15 人)。</p> <p>二、依家庭教育法第 6 條、第 15 條及第 19 條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p> <p>三、貴縣家庭教育預算僅呈現申請本部補助之年度家庭教育計畫經費，難窺全縣之家庭教育經費全貌，因應家庭教育法修法重點及新增應辦事項，建請依家庭教育法第 18 條，積極寬籌家庭</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		教育經費。 四、請加強規劃及執行 412-8185 諮詢專線 3 年內回歸所需招募培訓志工人力之相關事項。
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	一、108 學年度屏東縣積極準備相關工作，學校各語開班已完成新住民語文開課需求、教學支援培訓、跨校合聘師資、籌設東南亞新住民語教學輔導團及偏遠學校師資不足實施遠距教學滿足學生學習需求等，相當完善。 二、國中小本土語文/新住民語開課情形。 三、提升高級中等以下學校教授本土語文教師或教學支援工作人員專業能力之策略。 四、鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證之具體策略。 五、依原住民族教育法第 3 條，指定原住民族一般教育專責單位或專人。 六、為落實本土教育，貴府成立本土語言教育推動委員會，申請相關計畫，並結合在地資源，辦理多項親師合作之本土教育體驗、藝文活動，統整在地文化資源、研發本土教育教材。 七、能確實依規定及學生學習意願，開設國民中小學本土語文課程。	一、建議屏東縣持續盤點 109 學年度開課所需師資，尤其是少數語種師資。並持續補助縣市培訓教學支援人員經費，俾利學校易於就近聘任在地師資。另持續開辦遠距教學課程，支持偏遠學校開課。 二、屏東縣政府配合辦理原住民族教育十分積極，相關機制配套完善，且樂於分享。 三、請貴府應持續掌握，並定期於本土資源網更新國中小本土語文開班資訊及本土語文相關活動資訊。 四、因應國家語言發展法施行，本土教育課程將於國中開課，請貴府逐年提升國中本土語文開班率，並鼓勵授課本土語文之老師通過語言能力認證之比率逐年提高。 五、經檢視書面資料，未呈現授課本土語文之現職教師通過語言認證之人數佔授課本土語文現職教師比率，請貴府訂定具體獎勵措施，以增進授課本土語文現職教師通過語言認證比率。

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	<p>一、有關科技領域(資科及生科)在職進修學分班之開設，均在高雄開課，對於屏東縣有意進修之教師，在交通往返時間上實屬不便。來年是否能在屏東縣在地開班？</p> <p>二、屏東縣尚未建置體育班線上訪視評鑑系統。</p>	<p>一、本部將研議辦理之可行性。</p> <p>二、體育署已進行建置中的體育班資料庫，未來會朝向將縣市系統資料匯入方式辦理，學校不會有重複填報基本資狀況。</p>
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	無。	無。
三、校園新世代反毒策略	<p>一、由校園反毒守門員策略規劃向下紮根及執行情形中發現：</p> <p>反毒故事繪本為漫畫生動、活潑且淺顯易懂，不論所培訓之志工或教職人員都很快掌握其核心概念，對學生也不再是固定模式的反毒宣導，藉由志工或教職人員的導讀，更是強化學生反毒意識，增加學生獨立思考判斷之能力，習得拒毒技巧，以有效防制學生藥物濫用問題。</p> <p>反毒故事繪本是良好的反毒教材，但仍需每年更新故事題材內容以吸引學生興趣，否則學生反覆聽誦相同的反毒故事題材內容，達到反毒成效有限。</p> <p>二、落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形發現：</p> <p>依據毒品危害防制條例限制只有列入校園的特定人員才可執行尿液篩檢。</p>	<p>一、有關家長入班宣導教材部分，本部國教署刻正開發家長志工入班宣導教材(10單元，區分5-9年級上，每學期1單元)，預於109年4月起可提供縣府參考運用；本部國教署於108年辦理防制學藥物濫用識毒、拒毒及反毒繪本活動，相關得獎繪本作品已上傳網站(http://163.23.167.130/)，可依實際需求逕自下載運用。</p> <p>二、為強化各級學校校園防毒通報作業，可依本部108年5藥10日臺教學(五)字第1080064144號函頒「校園防毒通報作業重點」，運用各項機制及輔助工具找出校內重點及高關懷學生，鏈結相關資源提供預防及輔導措施，非僅依賴尿液篩檢及春暉小組作為單一處遇方案。</p> <p>三、為避免藥頭持續販毒殘害學生，爰需藉由個案之舉報，協助檢警追溯上源藥</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>但毒品會被身體代謝，超過三天以上，就很難透過尿液篩檢出吸毒者，且個案多數都在校外吸毒，甚至中輟不到學校，徒增校園特定人員尿液篩檢之難度。</p> <p>然而，要實施校園全面尿液篩檢，除有違法之慮，更有侵犯學生人權之虞。因此，為有效執行校園特定人員清查與輔導工作，積極招募培訓春暉認輔志工，同步提升家庭及親職教育功能，多方構築堅實的校園反毒壁壘。</p> <p>春暉個案於家長同意下提供關懷情資，經教育處或校外會轉送毒防中心後送少年隊協助檢、警緝毒通報模式，在實際執行層面上有困難，春暉個案及家長礙於藥頭壓力，通常不會提供相關情資，無法有效遏止毒品入侵校園之可能，進而降低藥頭藥腳之查緝率。</p>	<p>頭；有關所提「春暉個案關懷情資提供」一節，仍請學校依本部「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」規定，透過春暉小組成案會議或適當時機與個案學生及未成年學生個案之法定代理人妥為說明，並遵守保密原則，並針對辦理有功人員予以激勵措施。</p>
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	109 學年度擬申請增設屏南區自造中心(頁 33(一)自造中心)。	<p>現行已建置三間自造中心(設立明正國中、潮州國中及南州國中)，109 學年度尚有增設 1 間自造中心的空間，惟自造中心須具備服務鄰近學校的能量，所以審查會依新設校服務鄰近學校的規劃及其本身科技師資是否足夠作為審查重點，提供教育處規劃參考。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	無。	無。
六、本土教育規劃及辦理情形(含新住民子女)	屏東縣開始編纂魯凱族本位教材，建議本部酌予補助經費。	列入經費及政策研議規劃。

(三) 總結

總體而言，各項視導項目，其具體成效，包括：一、108 新課綱：全面檢視及修訂相關法規、積極鼓勵學校申請前導學校計畫及活化教學計畫、積極派員參與課綱各類種子講師培訓、盤點師資需求，針對不足師資規劃策進作為、成立課綱推動委員會，跨科室定期會商法規與組織、課程與教學、宣導與增能、資源與設備等面向具體作為；二、提升學力品質：自籌經費併同本部補助之持學校自辦適性教學計畫、善用因材網等數位學習資源，整合各項學力檢測結果，提升學生自主學習成效並補強教師教學盲點；三、校園\新世代反毒：規劃防制學生藥物濫用策略完整且面向多元，結合校外會針對高關懷個案實施多元適性教育輔導、將防制學生校務濫用執行績效列入校長遴選及考核指標；四、資訊科技教育：積極參與本部行動學習、數位學伴等計畫、完成國民小學資訊科技學習內容參考架構並建立教學資源平台、成立縣級科學資源中心、自造中心跨域整合並辦理各項科學創意競賽；五、家庭教育：盤點局處、民間資源建構家庭教育資源網絡、運用家庭教育諮詢委員會等相關跨局處會議共同推動家庭教育；六、本土教育部分：完成新住民語文開班包括開班需求調查等各項準備、成立本土語文教育推動委員會，結合在地資源。

另建議可再精進，包括：一、108 新課綱：通盤檢視相關法規配套並儘速完成修正、集結前導學校試行成果以利經驗分享、確實盤點偏鄉師資需求，善用本部活化教學計畫對偏鄉教學協助之相關補助、確實盤點科技領域師資需求，以共聘等多元策略因應、尊重學校校本課程規劃，落實課綱因校制宜、學校課程計畫備查宜深化課程領導人專業及行政減量、強化藝才班課綱宣導講師培訓及落實實施專長領域課程分組教學、依規劃進程及各區重點運動項目，聘足專任運動教練、加強體育班專項術科課程之專任運動教練訓練及研習；二、提升學力品質：針對國中教育會考列為待加強及近五年在特定科目皆為待加強、學習扶助測驗年及未通過率逐年上升等類學校規劃有效輔助策略、善用因材網結合科技輔助自主學習計畫，提升學習扶助效能；三、新世代反毒：持續強化轄管國中小重點高關懷學校學生查察及拒毒教育宣導機制、鼓勵學校積極申辦結合校本特色之拒毒健康校園計畫；四、資訊科技教育：推廣並建立平台分享教師發展之多元創新教學資源、鼓勵教師善用本部 AI 教材等雲端教育資源上網自學、確實盤點科技領域師資需求，以共聘等多元策

略因應、尊重學校運用彈性學習時數規劃校本課程權責，落實課綱因校制宜、跨域及適性精神；五、家庭教育：儘速依家庭教育法規定配置家庭教育中心工作人員數、完成相關子法法制作業、寬籌家庭教育經費及培訓志工；六、本土教育部分：盤點少數語種開設所需師資、定期更新本土資源網站開班資訊及活動資訊、逐年提升國中本土語文開班率、獎勵現職教師通過語言認證以提升通過認證比率。

十八、澎湖縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項								
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、落實新課綱，貴府業檢視修訂相關法規，值得肯定。</p> <p>二、貴局對於新課綱推動，鼓勵學校申請前導學校計畫，並提供專業協助予學校諮詢，值得肯定。</p> <p>三、貴府透過辦理工作坊、成果分享研習等方式，協助所轄學校瞭解與落實推動新課綱，值得鼓勵。</p> <p>四、積極派員參與本署辦理之種子講師培訓為持續推動 108 課綱之作為，107-108 年經本署認證之種子講師及核心講師如下表：</p> <table border="1" data-bbox="667 1122 1003 1319"> <thead> <tr> <th>總綱</th> <th>領綱</th> <th>主進</th> <th>家長</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22 人</td> <td>26 人</td> <td>8 人</td> <td>2 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>主進種子講師及家長核心講師皆列為縣市之首。</p> <p>五、落實教師專長授課。</p> <p>六、結合教學輔導教師、進階專業回饋人員及國教輔導團人員，優先配對輔導初任教師。</p> <p>七、為配合新課綱實施及配套措施之推動，縣府修正「國民小學行政組織設置標準表」增列學校設置藝術才能班者，得設置藝術才能組長，值得肯定。</p> <p>八、縣府積極辦理教師增能研習，促進教師專業成長。</p> <p>九、充實資源與設備部分：業已</p>	總綱	領綱	主進	家長	22 人	26 人	8 人	2 人	<p>一、新課綱已正式上路，請說明如何協助學校具體實踐所發展之彈性學習課程。</p> <p>二、依不同對象規劃不同宣導內容，結合相關計畫補助承辦學校或各校辦理宣導與增能研習未見家長宣導相關資料，無法得知執行成效。</p> <p>三、針對所轄種子講師建請辦理共識會議，並於適當場合進行宣講。</p> <p>四、未能確實掌握活化計畫申請學校，本署活化計畫共核定 12 校，報告內未見其執行成效，建請府端多追蹤輔導學校。另貴府所轄學校均屬偏遠地區學校，申請活化計畫計 10 校，申請比例僅 19%，餘 42 校未申請，是否有足夠支經費辦理教師專業發展或學生多元學習活動，建請再了解。</p> <p>五、除了科技領域，其餘科目非專長授課策進作為較少，請澎湖縣政府補充說明其他專長授課比率偏低科目（如：綜合領域等）貴府有何策進作為。</p> <p>六、針對科技領域師資提醒縣市及早因應，當前 108 學年度各地方政府皆已有充足師資，惟 109 學年度起，師資所需為 108 學年度的兩倍(7 年級+8 年級)，敬請地方政府立即啟動師資盤點相關作為，以局處端</p>
總綱	領綱	主進	家長							
22 人	26 人	8 人	2 人							

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>建置符108課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應108課綱資訊科技領域教學。</p> <p>十、體育班落實12年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>十一、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(三級銜接培訓)。</p>	<p>的立場,得思考採共聘或巡迴教師等方式、併予以教師減授課或相關獎勵措施,確保科技領域專長授課。</p> <p>七、至薦送所轄教師參與第二專長培訓班,此因應方式無法立竿見影,仍需一至兩年內才能取得證書,建議縣市仍需確實盤點並及早因應。</p> <p>八、為因應新課綱科技領域,積極辦理第二專長學分班與規劃未具領域學校協同教學計畫及聘專家學者至校入班協助等積極作為值得鼓勵。</p> <p>九、貴府108學年度國中1000專案,共補助澎湖縣13校19位員額,申請核可率高,但建議貴府未來督導各校仍應以具急迫性優先開缺科目為佳。</p> <p>十、另為督導學校優先補足專長授課比例偏低之教師缺額,澎湖縣可自「國民中小學教職員人力資源網」2.0匯出澎湖縣108學年度專長授課比例相關資料,請統整規劃學校師資的開缺與聘任,優先補足專長授課比例偏低之教師缺額。</p> <p>十一、建議在教學輔導體系人才培訓基礎上,持續規劃於教學現場擴大運用推廣之策略作為。</p> <p>十二、持續督導轄屬藝術才能班學校,落實推動新課綱與相關配套措施之實施。</p> <p>十三、充實資源與設備部分:「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新,所需經費</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>十四、目前(108 學年度)澎湖縣所屬學校設立體育班者計 2 校(國小 1 校、國中 1 校)，已依法聘足專任運動教練。</p> <p>十五、書面報告未呈現體育班課程計畫是否由專責單位辦理。考量體育班課綱與一般班級課綱不同，其一般學科可併其他一般班級審查外，涉及體育專業課程，如專項術科課程，建議請另成立專責單位辦理審查。</p> <p>十六、書面報告未呈現辦理體育班師資增能研習之實施情形，依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班體育專項術科課程由學校合格體育教師或專任運動教練擔任；必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練擔任。考量專任運動教練對於撰擬專項術科課程計畫缺乏實務經驗，建議對於擔任體育班專項術科課程之專任運動教練加強相關訓練及研習輔導。</p> <p>十七、依據高級中等以下學校體育班設立辦法、十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班各該主管機關應編列專案經費，支持辦理體育班學生課業輔導或活動之所需費用。本部已訂頒「教育部體育署補助辦理高級中等以下學校體育班學生學習輔</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>導措施計畫」可協助補助相關經費，惟仍建請依規定編列相關預算，俾便體育班學校辦理學生課業輔導事宜。</p> <p>十八、有關體育班學生三級銜接培訓部分，因目前澎湖縣所屬高中皆未設立體育班，轄區內僅 1 所國立馬公高中設有體育班，可以協助銜接培訓，建請可先研擬計畫(包含發展之運動種類、學生來源等資料)，俾本部後續協助協調國立高中評估增加或調整運動種類之必要性。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、已督導學校落實學習扶助學習輔導小組職責，將測驗結果報告及時提供原班教師及學習扶助參考。</p> <p>二、能運用因材網、均一教育平台進行學習扶助，值得肯定。</p> <p>三、參與國家教育研究院協助縣市國中、國小段國語文、英語文、數學科之五、七、八年級學生學力檢測，瞭解學生學習成就，依據檢測分析及教學建議，提供補救教學參考，值得肯定。</p> <p>四、該縣主要利用國教輔導團分析教育會考成績來協助該縣回饋於教學精進，落實差異化教學與多元化評量，及後續多層次補救教學參考</p> <p>五、結合學習扶助實施補救教學，提升學生學習成效。</p> <p>六、國中會考國語數學英文社會自然各科逐年減 C 有成。</p>	<p>一、目前科技化評量系統之測驗結果可以瞭解學生在國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標，建議貴府後續可針對這些指標進行分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。</p> <p>二、針對學習扶助測驗年級未通過率逐年連續上升之學校，建議貴府再瞭解各校之教學情況，並提供學校所需之資源協助。</p> <p>三、查該縣待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有任一科目之近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件)之學校有 3 間，應再關注學校情況並給予扶助。</p> <p>四、建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>七、積極運用學習扶助資源協助7至9年級學生學習，尤其是國一新生的測驗結果提供原班教師教學策略運用。</p>	<p>驗，以利有效提升學力品質。</p> <p>五、建議可積極申請本部補助辦理數位學習教師增能工作坊計畫、協助普及提升教師數位教學能力。</p> <p>六、建議應一併監測國小學生學力情況，供縣府教育政策聚焦與各教師工作坊及研習精進參考。</p> <p>七、學習扶助於數學科的表現在國中小階段均呈現逐年下滑趨勢，建議持續運用「因材網」資源與服務並可結合「科技輔助自主學習計畫」或整合相關資源，並規劃各學制完善推動策略與方法，以提升「學習扶助」整體推動成效。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、加重學校及校長防毒責任機制(配套方案)及考核情形。</p> <p>(一)該府督導轄屬學校執行「防制學生藥物濫用」工作，並辦理「防制學生藥物濫用」績優選拔，以鼓勵落實計畫工作績優人員。</p> <p>(二)106學度業已將防制學生藥物濫用項目納入本縣教育視導指標，由教育處督學到校視導，另規劃將藥物濫用防制策略規劃列為該縣國中小校長遴選、考績參據指標項目。</p> <p>二、強化環境預防，落實執行「教育單位協助檢警緝毒通報三級聯繫機制」。</p> <p>(一)督(指)導學校主動關懷有藥物濫用之虞學生，配合校</p>	<p>一、本署自107年起規畫辦理推動拒毒健康校園補助方案，可有效協助學校依其校本特色，執行合宜且具整體性之校園藥物濫用防制策略工作，惠請貴府協助指導學校妥為運用本計畫方案。</p> <p>二、可鼓勵學校教師依其校園特性、理念，參考本部分齡補充教材內容，納入學校本位課程規劃設計及實施；教育部刻正辦理防制學生藥物濫用分齡補充教材-國中2.0版編修計畫，本署預於109年辦理全國分區推廣研習，惠請貴府鼓勵所屬教師踴躍參與。</p> <p>三、本署已協請台中教育大學開發家長志工入班宣導教材，預於今(109)年辦理全國分區推廣研習，請貴局鼓</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>外會執行聯合巡查工作，查緝在外遊蕩學生，置重點於青少年常聚集場所，找出並建立藥物濫用熱點以強化防範作為。</p> <p>(二)加強與檢警單位橫向聯繫，於偵查不公開及個資法之規定範圍內，請檢警單位儘早協助提供涉案學生名單予所屬學校及學生校外生活輔導會，以利查證學生身分及時介入輔導。</p> <p>(三)與警察局合作建立『學校與警察機關合作建立吸食毒品熱點巡邏網』，由本縣校外會負責彙整，每季二級聯繫會議上提出討論，確定各熱點巡邏方式，分別函知轄內學校及警分局（或派出所）配合辦理。</p> <p>三、校園反毒守門員策略規劃及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)。</p> <p>(一)全縣國中班級數 94 班，國小高年級 93 班，合計 187 班；迄 108 年 12 月運用志工媽媽反毒繪本宣導、緝毒犬隊、反毒教育展等方案、計完成 187 班宣導(國中 94 班、國小高年級 93 班)，宣導率達 100%，已達 108 年考核指標。</p> <p>(二)108 年辦理校園教育人員及學生反毒宣講 46 場次，並開辦高中職以下學校維護校園安全學務人員暨青少年藥物濫用預防與輔導研習、防制學生藥物濫用「健</p>	<p>勵所屬教師踴躍參與。</p> <p>四、針對高關懷的學生，可考量對重點高關懷學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，指導教師運用本部藥物濫用高關懷學生篩檢量表發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。</p> <p>五、教育部業於 107 年 8 月 7 日以臺教學(五)字第 1070133778A 號函知各直轄市及縣市政府教育局(處)，自 107 年 8 月 1 日起教育部「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」擴充功能啟用並請轉知所屬學校(國民小學(含)以上)辦理。並於 108 年 8 月 16 日辦理教育訓練完竣，請貴府持續協助督考轄屬學校嫻熟各項功能操作，俾利落實校園特定人員清查機制。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>康反毒、青春洋溢」靜態公仔設計、微電影徵選、毒害-我不愛兒少防毒校園宣導及防制學生藥物濫用「健康反毒、青春洋溢」動態才藝競賽等多元活動，並結合婦女節、植樹節、祖父節等辦理反毒宣導，宣導成效良好。</p> <p>四、校園特定人員清查與輔導成效具體策略及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>(一)108年9月份起，請各校參照教育部高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表指標作為輔助工具，請學校每月至「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」進行名冊調修，督導學校依教育部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」執行特定人員尿液篩檢工作，並協助所屬學校尿液篩檢送驗作業。</p> <p>(二)每學期針對學校特定人員數，由本府分送快速檢驗試劑至各校，進行尿液檢驗工作，108年所屬國民中小學並無藥物濫用學生個案，另針對各校編制內校車司機進行快速檢驗試劑檢測(每學期1次)，共計11人，結果皆為陰性反應。</p> <p>(三)督導學校依據「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行個案轉銜，降低失聯率。</p>	
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	一、積極參與本部推動包括行動學習、數位學伴、數位機	一、依據教育部102年8月12日臺教師(三)字第

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>會中心等計畫，善用多元資源提供資訊科技之應用與教學推廣。</p> <p>二、成立澎湖縣自造教育及科技中心，結合縣網中心和科技輔導團，除了科技中心實施課程之外，也將課程複製實施於各區域學校中，並舉辦澎湖縣 Scratch 程式設計競賽等，積極促進縣內中小學校科技與科學教育之推展。</p>	<p>1020091490B 號令發布之「提升國民中學專長授課比率推動教師進修第二專長作業要點」，教師專長授課之定義為指持有該領域學科專長科目教師證書，於該領域學科專長科目授課者。</p> <p>二、查 108 學年度澎湖縣科技領域正式師資足以因應學校課堂所需之學校：生活科技僅 2 校，資訊科技僅 4 校，次查 108 學年度澎湖縣生活科技專長授課比率 34.04%、資訊科技專長授課比率 36.67%。</p> <p>三、依「國民中小學教學正常化實施要點」第 3 點第 3 款規定略以，學校教師應以專長授課為原則，教學內容須落實課綱之精神與內涵。學校排課與配課應考量教師專業、意願與備課負擔，對於未具專長之教師，並應依其專業成長需求提供優先進修之機會，透過教學研究會、自辦研習或應用國民教育輔導團等校外資源協助其增能。請本權責督導所轄學校落實科技領域課綱內涵精神與內涵。</p> <p>四、自造教育及科技中心主要係推動縣市內負責區域之中小學科技領域與新興科技教學。包括辦理科技課程種子教師與一般教師研習、研發科技領域與新興科技課程模組、結合科技的跨域教學。</p> <p>五、澎湖縣所述自造教育及科</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>技中心辦理方向「創意設計」、「傳統手作」、「數位自造」三方向，未能與新課綱科技領域課綱內涵相符，建請調整科技中心辦理方向，期澎湖縣自造教育及科技中心推動澎湖縣所轄國中小落實科技領域課綱內涵。</p> <p>六、可鼓勵教師多運用教育部教育雲，內容結合了公私部門數位學習資源與服務，縣市無須重複開發。其他如新興科技之 AI 教材及教師應用於教學方式的培訓方面，本部《和 AI 做朋友》教材已上架置教育雲-大市集供下載，108 年辦理之教師 AI 研習(實體)課程，完成錄影剪輯製成「AI 簡介及教學分享課程」，上架於教育雲-教師 e 學院網站，提供教師自學，可鼓勵教師上網自學。</p> <p>七、培養學生具備 STEAM 跨領域能力、符合社會需求之解決問題能力、創意實作及邏輯思考能力等推廣，可進一步進行學生的學習成效追蹤。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>啟動與教育處及社會處等相關單位召開聯繫會議，共商未來強化社會安全網網絡合作機制，以提供家庭預防性及支持性服務。</p>	<p>一、依家庭教育法第 6 條、第 15 條及第 19 條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p> <p>二、針對家庭教育法第 16 條透過社政及教育體系協作之服務 SOP 流程，後續請完成跨體系單位聯繫合作之具體流程圖。</p>
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	<p>一、選習意願人數較少，且教學支援人員培訓意願低，可能</p>	<p>一、縣市可請開學校分享宣導及開課準備經驗，以供其他</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學校在宣導方面尚不足，須讓家長及相關人員多瞭解課程政策。</p> <p>二、二、三級離島學校如有開課師資需求，需採遠距教學課程。</p> <p>三、為滿足原住民學生學習族語需求，解決澎湖縣族語師資不足問題，縣府賡續推辦「108學年度原住民族語直播共學系統計畫」，值得肯認。</p> <p>四、在原住民族語直播共學辦理上，能跨縣市與其他縣市學校合作，媒合其他縣市學校組成共學聯盟，可利學生學習原住民族語。</p> <p>五、有關原住民專責單位或指定專人負責部分，澎湖縣由教育處督學室置專人辦理原住民族一般教育，符合規定。</p> <p>六、為推展本土教育，辦理夏日樂學計畫，結合轄內相關單位、民間資源、地方文史、家長團體...等，辦理教師、學生或親師生合作等多項本土教育活動，並統整在地文化資源、研發本土教育教材。</p> <p>七、依規定及學生學習意願，開設國民中小學本土語文課程。</p> <p>八、辦理相關增能研習，加強培育授課本土語文教師及教學支援工作人員。</p>	<p>學校參考，減低開課疑慮並提升學生、家長選課意願。</p> <p>二、建議加強宣導109學年度學校開課新住民語文政策，鼓勵學校開課及學生選習。</p> <p>三、為推動原住民族教育，本署已補助經費協助各地方政府設置原住民族教育資源中心，澎湖縣非屬傳統原住民族地區，多屬都會區原住民，原資中心課程與教材之發展，可朝都會區原住民教育及多元文化教育方向推動。</p> <p>四、建議貴府鼓勵轄內學校發展本土教育結合或融入各領域之課程，並可鼓勵轄內學校申請辦理閩南語文沉浸式教學試辦計畫。</p> <p>五、為因應國家語言發展法之施行，請貴府將本土教育列入必辦事項，並持續落實國民中小學本土語文課程選修，逐年提升國民中學本土語文課程開班率</p> <p>六、報告中未呈現授課本土語文之現職教師通過語言認證之人數佔授課本土語文現職教師比率，建議貴府應訂定具體獎勵措施，以增進授課本土語文現職教師通過語言認證比率。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	無。	無。
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	無。	無。
三、校園新世代反毒策略	無。	無。
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	無。	無。
五、家庭教育規劃及辦理情形	無。	無。
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	無。	無。

(三) 總結

本部 108 學年度原訂前往澎湖進行教育統合視導，因受到 COVID-19 疫情影響，取消實地訪視。惟貴處在視導前提供本部各視導主題書面資料，準備周延妥當，對貴處資料準備周延，表達謝意。總結本年度書面資料及本部各單位訪視建議事項，據以說明如下：

本年度視導主題一，有關 108 年新課綱規劃作業辦理情形，本部共提出了 18 點建議，貴處在新課綱實施之教師進修和準備上非常積極，值得肯定。但是，仍有新課綱多項準備工作仍待強化，特別是貴縣是一個離島縣，加上多個小學位處偏遠的離島，所以在教育資源和教育資訊的取得相對於其他學校和縣市困難，教師在新課綱實施上亦較為辛苦。因此，本部所提建議事項特別關照貴府教師教學和學生學習品質，請貴府宜進一步加強因應措施。

就視導主題二，有關提升學力品質之規劃及辦理情形，本部共提出 7 點建議，特別提到貴縣待加強人數百分比明顯增加，請關注學校教學情況並給予必要扶助，特別要注意該等學校學區內幼兒班和小學的學習品質。由於貴縣境內城鄉落差大，離島的交通又不方便，師資不易久任，影響學生學習甚巨。為提升學力品質和水準，本部建議貴縣能推動教師數位學習增能工作坊，以普及性的提高教師數位教學風氣。而在學生學習方面，亦建議可與科技輔助自主學習分區輔導團合作，加強引導學生

運用數位工具，學習自主學習。

視導主題四，有關資訊科技教育規劃及辦理情形方面，貴縣積極參與本部推動包括行動學習、數位學伴、數位機會中心等計畫，善用多元資源提供資訊科技，值得肯定。惟本部共提出 7 點建議，包括 108 學年度科技領域和生活科技師資需求和教學比例，都尚有成長空間，未來，學校科技師資每年需求需求將倍增，縣府需提早因應。另外，有關自造教育及科技中心辦理方向「創意設計」、「傳統手作」、「數位自造」三方向，建請調整科技中心辦理方向，使其能與國中小科技領域課綱內涵相配合。

再就視導主題六，有關本土教育規劃及辦理情形方面，本部共提出 6 點建議，包括請加強宣導 109 學年度學校開課新住民語文政策，鼓勵學校開課及學生選習。加強推動原住民族教育，輔導非屬澎湖縣籍的原住民族子弟選修母語。由於澎湖縣地理環境特殊，居民生活環境特殊，加上地方教育資源有限，所以在本土教育推動上建請多籌措外部資源，並以外聘師資來補學校母語師資的不足，或以融入各領域課程內的方式實施，並先培訓學科師資，學校如有共識再鼓勵申請辦理閩南語文沉浸式教學試辦計畫。

總之，本部 108 年度 6 項統合視導主題，貴處都能積極配合中央教育政策，雖然學校身處離島，教師教學和學生學習的資源都較不足，但在教育處的領導之下，教育政策執行非常落實，值得肯定。未來貴府如能參考本部各單位建議事項，善用外部資源和數位科技，則在學生學習表現必將更為突出。

十九、金門縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、貴府藉由辦理課程發展增能研習，協助所轄學校發展彈性學習課程，值得鼓勵。</p> <p>二、落實教師專長授課開設生活科技二專班金門班，計畫可培訓 31 位高中職國中小教師成為合格生活科技師資。</p> <p>三、整合國教輔導團與地方輔導群推動專業回饋人才初階認證，並合併薪傳教師與教學輔導教師進行培訓，以符合在地需求。</p> <p>四、充實資源與設備部分：業已建置符 108 課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應 108 課綱資訊科技領域教學。</p>	<p>一、經檢視，貴府 108 學年度未申請前導學校計畫，爰建議貴府應全面盤整與新課綱有關之計畫（例如：前導、活化等），並持續鼓勵學校依需求提出申請，以落實新課綱。</p> <p>二、新課綱已於 108 學年度正式上路，經檢視貴府書面資料，尚有許多法規配套需檢視或修訂，如：本部國教署已公布之「跨領域跨科目協同教學」參考原則、「課程計畫備查作業參考原則」，貴府書面資料未呈現相關規劃，爰請通盤檢視相關法規配套，以臻周延。</p> <p>三、有鑑於新課綱已正式上路，請說明如何協助學校具體實踐所發展之彈性學習課程。</p> <p>四、本部國教署為配合國民中學推動分科教學所需，提高教師專長授課比率，本部國教署推動一般地區/偏遠地區學校公立國民中學增置專長教師員額實施計畫（以下簡稱國中 1000 專案，增置編制外教師員額 1,000 名），以增進師資來源，逐步落實國民中學各領域專長授課，提升學生學習成效。</p> <p>五、108 學年度國中 1000 專案，共補助金門縣 3 校須</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>優先聘任科目(綜合、藝術、科技)。</p> <p>六、另為督導學校優先補足專長授課比例偏低之教師缺額，金門縣可自「國民中小學教職員人力資源網」2.0 匯出 108 學年度專長授課比例相關資料，請統整規劃學校師資的開缺與聘任，優先補足專長授課比例偏低之教師缺額。</p> <p>七、針對科技領域師資提醒縣市及早因應，當前 108 學年度各地方政府皆已有充足師資，惟 109 學年度起，師資所需為 108 學年度的兩倍(7 年級+8 年級)，本部國教署自 109 年 3 月起與各地方政府共同盤點科技領域師資準備情形，花蓮縣生活科技及資訊科技各有 10 間學校正式教師無法滿足 109 學年度科技領域課程所需，但截至 109 年 6 月 19 日花蓮縣政府皆以協助科技領域師資不足學校提出具體解決策略及明確授課教師姓名。</p> <p>八、至薦送所轄教師參與第二專長培訓班，此因應方式無法立竿見影，仍需一至兩年內才能取得證書，建請縣市仍需及早因應 110 學年度科技領域課程所需師資。</p> <p>九、建議在教學輔導體系人才培訓基礎上，持續規劃於教學現場擴大運用推廣之策略作為。</p> <p>十、落實資源與設備部分：「資</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、在會考成績結果使用部分，由該縣分析後，釐清推動困境並提供對應改進策略(如提倡科技輔助自學、適性分組、精進教師教學能力、閱讀或是與 Fulbright 基金會合作導入英語資源)。</p> <p>二、貴縣各校皆能盡力要求個案學生入班受輔，108 年度各科受輔率皆達 80%以上，值得肯定。</p> <p>三、貴府能召開會議分析國語文、數學及英語文篩選測驗數據並研商教學策略，值得肯定。</p> <p>四、針對各年級各科篩選測驗數據及測驗結果報告，貴府國教輔導團於 108 學年度期初召開各領域會議，並邀請學習扶助入班輔導人員聯席參加，共同探討數據背後所代表的原因，並且將結論轉為具體建議，經由期初督導會報提供各校轉化為教學現場具體作為，值得肯定。</p> <p>五、推動教師使用數位學習平臺，結合學習扶助實施補救教學。</p> <p>六、運用新興科技或數位科技輔助教學及學生學力改善，已推行科技輔助自主學習，協助教師使用數位平臺，提升學生數學科學習及課後補救之學習效能。也藉由提升教師運用數位科技培養「適性教學」</p>	<p>一、查貴縣待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有任一科目之近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件)之學校有 1 間，應再關注學校情況並給予扶助。</p> <p>二、建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。</p> <p>三、貴縣目前仍有部分學校學習扶助測驗年級未通過率逐年連續上升，建議貴府再瞭解這些學校之教學情況，並提供學校所需之資源協助。</p> <p>四、貴縣已於表 21 分析各學區會考待加強比率之差異，建議未來亦可分析各學區學習扶助測驗之相關數據，並和全縣及全國數據做比較，俾依據各分區學力現況實施不同之精進策略，並可將學習扶助實施成效優良之案例提供其他學校參考。</p> <p>五、建議數位學習教師增能推動逐步由點狀學校推動運用，擴大至轄內各校，以普及數位教學風氣。</p> <p>六、建議可與科技輔助自主學習分區輔導團合作，加強縣內教師的適性教學能力與數位教學觀念等，鼓勵教師多運用於引導學生自主學習。行動載具不足，建</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	專業素養。	議縣府教育局可協調民間資源協助，另本部將適時地提出計畫向行政院爭取相關預算支應。
三、校園新世代反毒策略	<p>一、計畫研修情形</p> <p>縣府以現行教育督導體制為縱向面，跨單位資源整合與運用為橫向面進行相關作為，依現行三級預防為基礎，建立跨局處合作機制，整合各局處藥物濫用防制資源。</p> <p>二、整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(一)結合校外會辦理「攜手反毒、健康幸福」博覽會、漆彈嘉年華盃對抗賽、拒菸拒毒為健康而跑活動、亮采人生三對三籃球賽、防制學生濫用暨菸害防制宣導才藝競賽、雄獅堡淨灘反毒宣導等多元活動，強化學生拒毒意識。</p> <p>(二)結合校外會辦理防制學生藥物濫用諮詢輔導團(探索展翅、無人島冒險、潛水體驗、職涯探索)等多元活動，成效良好。</p> <p>三、重點事項執行情形</p> <p>(一)校園反毒守門員策略規劃向下紮根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)：</p> <p>縣府 108 年計辦理 2 場次培訓 105 位宣導人員，實施入校入班宣導計 24 校 143 班，執行率達 100%，成效良好。</p> <p>(二)落實校園防毒通報作業，找</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。</p> <p>1、定期召開治安會報、毒危中心聯繫會議、教警社衛校園毒品防制聯繫相關會議，強化跨局處橫向聯繫及交換意見，杜絕校園毒品問題。</p> <p>2、108年轄屬學校提列特定人員通報0人。</p> <p>四、管考機制</p> <p>(一)加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>縣府108學年度將「校園新世代反毒策略」規劃及執行績效訂為視導重點，由學校提出相關之推動執行的效果以做為校長考核及遴選指標，同時將「藥物濫用防制」列為校務評鑑之考核項目及遴選指標，藉以提高學校通報與輔導作為，懲處隱匿作為。</p> <p>(二)轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)。</p> <p>學校、社會處及少輔會接獲藥物濫用個案，除進行既有之輔導外，將個案轉介至醫療院所進行專業評估，決定後續處遇方式，並由校外會每季追蹤控管個案後續輔導情形。</p> <p>108年縣府轄管學校無個案。</p> <p>108年辦理春暉認輔志</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	工暨防毒守門員研習，計辦理 1 場次培訓 68 人次。	
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	<p>一、資訊科技教育規劃及辦理，成立有推動小組及研擬有金門縣之科技教育白皮書。</p> <p>二、辦理有資訊教育推廣活動、增能研習活動、提升民眾資訊應用能力。辦理有新興科技(AI、AR、VR)議題規劃與實施，購置有VR設備及軟體，給予學生體驗。</p> <p>三、「問題檢討及改進策略」部分，提出鼓勵國中教師投入資訊計畫，是往後的推廣重點。</p>	<p>一、資訊科技教育推動小組，將加入國教輔導團協助，建議能確實落實並緊密結合協助提升教師的資訊專業能力及融入教學能力等。</p> <p>二、新興科技之本部 VR 教材與 AI 教材《和 AI 做朋友》教材已上架置教育雲-大市集提供下載，可多利用。教師應用於教學方式的培訓方面，108 年辦理之教師 AI 研習(實體)課程，完成錄影剪輯製成「AI 簡介及教學分享課程」，上架於教育雲-教師 e 學院網站，提供教師自學，可鼓勵教師上網自學。</p> <p>三、建議積極提出相關措施並落實推動，以鼓勵和提升國中教師參與資訊活動和數位教學的動機。</p> <p>四、依據教育部 102 年 8 月 12 日臺教師(三)字第 1020091490B 號令發布之「提升國民中學專長授課比率推動教師進修第二專長作業要點」，教師專長授課之定義為指持有該領域學科專長科目教師證書，於該領域學科專長科目授課者。</p> <p>五、查 108 學年度金門縣生活科技專長授課比率 20.83%、資訊科技專長授課比率 63.64%。</p> <p>六、依「國民中小學教學正常化實施要點」第 3 點第 3 款規定略以，學校教師應以專長授課為原則，教學內容須落</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>實課綱之精神與內涵。學校排課與配課應考量教師專業、意願與備課負擔，對於未具專長之教師，並應依其專業成長需求提供優先進修之機會，透過教學研究會、自辦研習或應用國民教育輔導團等校外資源協助其增能。請本權責督導所轄學校落實科技領域課綱內涵精神與內涵。</p> <p>七、自造教育及科技中心主要係推動縣市內負責區域之中小學科技領域與新興科技教學。包括辦理科技課程種子教師與一般教師研習、研發科技領域與新興科技課程模組、結合科技的跨域教學。</p> <p>八、所述自造教育及科技中心辦理方向「數位影音、智慧程式、數位自造、新興科技，偏重資訊科技及新興科技，未能符合新課綱科技領域課綱內涵，自造教育及科技中心應以推動鄰近國中小學校科技領域課綱內涵為主。</p> <p>九、自造教育及科技中心辦理師資增能研習課程：多以體驗課程或是新興科技課程為主，建議辦理與新課綱科技領域課程相關研習，或可參考本署委請高雄市政府教育局研發「提升國民中學科技領域非專長授課教師專業能力研習課程規範」辦理科技非專研習。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	一、因應不同型態家庭，研修及規劃親職教育與婚姻教育計畫之執行內容，並結合學	一、請依家庭教育法第 7 條規定，於修法後 3 年內完成家庭教育中心家庭教育專業

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校、社政、民間團體等辦理。</p> <p>二、辦理學校推展家庭教育工作輔導訪視，以協助學校實施4小時家庭教育課程。</p>	<p>及社會工作相關專業人員達進用總數1/2以上規定。</p> <p>二、依家庭教育法第6條、第15條及第19條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p> <p>三、請加強規劃及執行412-8185諮詢專線3年內回歸所需招募培訓志工人力之相關事項。</p> <p>四、請持續與教育、社政有關單位共商有家庭教育需求者之合作機制，以確認轉介或連結提供家庭教育，俾網絡合作機制之建立。</p>
<p>六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)</p>	<p>一、國中小本土語文/新住民語開課情形。</p> <p>二、提升高級中等以下學校教授本土語文教師或教學支援工作人員專業能力之策略。</p> <p>三、鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證之具體策略。</p> <p>四、依原住民族教育法第3條，指定原住民族一般教育專責單位或專人。</p> <p>五、依《國家語言發展法》及推動臺灣母語日活動實施要點等相關規定，規劃營造本土語言友善環境之辦理情形，包含：營造本土語言友善環境之項目及其辦理成效(如：規劃以本土語言發音之晨間故事、廣播等)。</p> <p>六、為推展本土教育，申請辦理夏日樂學計畫，並辦理多項本土教育活動，更統整在地文化資源、研發本</p>	<p>一、建議針對新住民語文開課部份做供給與需求對照表，可讓人一目瞭然，亦可做區域性合聘規劃，若師資數低於開班數，則需加強培訓師資。</p> <p>二、國中小皆未開設新住民語課程實體班，遠距5班，宜加強宣導開課。</p> <p>三、教育局端了解有多少校未依課綱規定於正式課程時段開課，並了解學校困境，謀改進策略。</p> <p>四、金門縣原住民族人口數少仍能依規推動原住民族語開課計畫，值得鼓勵，惟相關推動數據及成果仍有成長空間。</p> <p>五、建議可利用原住民族委員官網上的直接共學影片鼓勵師生學習原住民族語，以解決離島地區交通不便及族語老師難聘或學生數少難以成班之問題並增加學</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>土教育教材。</p> <p>七、辦理相關增能研習，加強培育授課本土語文教師及教學支援工作人員。並培訓、鼓勵現職教師通過本土語言能力認證。</p>	<p>生學習族語之機會。</p> <p>六、建議貴府鼓勵轄內學校發展本土教育結合或融入各領域之課程，並可鼓勵轄內學校申請辦理閩南語文沉浸式教學試辦計畫。</p> <p>七、報告中未呈現授課本土語文之現職教師通過語言認證者佔授課本土語文現職教師之比率，建請貴府再行了解，並研議規劃具體措施，以提升授課本土語文現職教師通過語言能力認證之比率。</p> <p>八、為因應國家語言發展法之施行，請貴府將本土教育列入必辦事項，並持續落實國民中小學本土語文課程選修，逐年提升國民中學本土語文課程開班率。有關國中小本土語文開班數量及開班率相關資料，建請貴府能進行了解後，持續更新於貴府所屬本土教育資源網站中，以利外界關心本土教育人士之了解。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	無。	無。
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	無。	無。
三、校園新世代反毒策略	無。	無。

視導主題	交流意見	回復說明
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	無。	無。
五、家庭教育規劃及辦理情形	無。	無。
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	無。	無。

(三) 總結

本部 108 學年度貴府教育統合視導，因為受到 COVID-19 疫情嚴重影響，取消實地訪視。惟貴處在視導前適時將各視導主題書面資料準備妥當，並提前送至本部。由於貴處的積極作為和資料準備周延，特別表達謝意。總結本年度書面資料及本部各單位訪視建議事項，說明如下：

本年度視導主題一，有關 108 年新課綱規劃作業辦理情形，本部共提出了 10 點建議，貴處在新課綱實施之教師進修和準備多所著墨，且能整合國教輔導團與地方輔導群推動專業回饋人才初階認證，值得肯定。但是，仍有多項新課綱實務工作待強化，特別是貴縣位處離島，較少參與本部辦理各項新課綱實施的計畫，所以和其他縣市在推動新課綱時會有所落差。因此，本部所提建議第 1-3 點，請貴縣配合並參酌實施。另外，有關國民中學各領域專任師資聘請和第二專長培訓，因為合格專任教師對新課程推動至關重要，仍請貴處要進一步強化。

次就視導主題二，有關提升學力品質之規劃及辦理情形，本部共提出 6 點建議，特別提到貴縣加強人數百分比明顯增加，請關注學校教學情況並給予必要扶助。由於貴縣境內城鄉落差大，本部建議貴縣能推動教師數位學習教師增能計畫，並擴大至轄內各校，以普及數位教學風氣。在學生學習品質方面，亦建議可與科技輔助自主學習分區輔導團合作，加強引導學生運用數位工具，學習自主學習。相關資源除可協調民間資源協助外，本部亦會向行政院爭取預算支應。

視導主題四，有關資訊科技教育規劃及辦理情形方面，本部共提出 9 點建議，包括要特別注意新興科技之運用及教材發展。因本部 VR 教材與 AI 教材都已上架置教育雲-大市集提供下載。而貴縣自造教育及科技

中心在引領中小學科技領域與新興科技教學，及辦理科技課程種子教師研習以具成效，值得肯定，宜繼續深入耕耘，以嘉惠偏鄉學校師生。

再就視導主題六，有關本土教育規劃及辦理情形方面，本部共提出 8 點建議，由於貴府轄內相對其他縣市，較少原住民族暨新住民子弟，因此建議貴府可鼓勵轄內學校發展本土教育結合或融入各領域之課程實施，特別是貴轄閩南建築和地方人文色彩極具特色，加上保存標準的閩民語音，建議可鼓勵轄區內中小學校申請辦理閩南語文沉浸式教學試辦計畫，讓縣立中小學能成為閩南文化的保存所。其他建議事項請參酌。

總之，本部 108 年度 6 項統合視導主題，貴處都能積極配合中央教育政策，且在教育政策執行方面也非常扎實，實在難能可貴。未來貴府如能善加運用數位科技，建置相關設施和設備，則在科技教育和人文教育上必將更上一層樓，假以時日，一定會有豐碩的成果。

二十、宜蘭縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、為落實新課綱，貴府業全面檢視及修訂相關法規，值得肯定。</p> <p>二、貴府辦理各類工作坊，協助所轄學校瞭解並落實新課綱之推動，值得鼓勵。</p> <p>三、貴府對於新課綱推動，鼓勵學校申請前導學校計畫，並發揮學校群組功能，值得肯定。</p> <p>四、落實教師專長授課等事宜：利用國中 1000 專案、多校共聘方式提高專長授課。</p> <p>五、宜蘭縣能於 106 學年度起推動全縣科技領域課程（106 學年起推動七年級科技領域課程、107 學年度推動七、八年級科技領域課程），研發該縣辦理科技領域課程模組，值得肯定。</p> <p>六、組成課綱推動小組，積極整備，並辦理新課綱相關專業增能研習及鼓勵教師進修。</p> <p>七、建置縣內教學專業互享平台，落實督導所轄設有藝才班學校推動藝才新課綱，並配合本部政策完成國中種子講師培訓與到校宣導。</p> <p>八、充實資源與設備部分：業已建置符 108 課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應 108 課綱資訊科技領域教學。</p> <p>九、體育班落實 12 年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p>	<p>一、經檢視書面資料，貴府於 106 年函轉學生成績評量準則，惟未見補充規定修訂情形，考量新課綱已正式實施，爰請貴府予以檢視，以臻周延。</p> <p>二、有鑑於新課綱已正式上路，請說明如何協助學校具體實踐所發展之彈性學習課程。</p> <p>三、請優先邀請本部國教署認證之家長宣講種子講師為家長宣講，以確保宣講內容及品質。</p> <p>四、108 學年度國中 1000 專案，共補助宜蘭縣一般及偏遠地區共 26 校 25 名員額，申請核可比例高，但建議貴府未來督導各校仍應以具急迫性優先開缺科目為佳。</p> <p>五、貴府書面資料所敘科技領域正式師資仍為不足建請仍積極與鄰近師資培訓大學合作以提高專長授課比率，確保學生學習權益。</p> <p>六、另為督導學校優先補足專長授課比例偏低之教師缺額，宜蘭縣可自「國民中小學教職員人力資源網 2.0 匯出宜蘭縣 108 學年度專長授課比例相關資料，請統整規劃學校師資的開缺與聘任，優先補足專長授課比例偏低之教師缺額。</p> <p>七、108 學年度及 109 學年該縣所轄國中皆已有充足科技領域師資，惟 110 學年度科技領域師資需求為 108 學年</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>十、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(三級銜接培訓)。</p>	<p>度的三倍(7年級+8年級+9年級),仍請各地方政府留意110學年度所轄各校科技領域課程所需師資是否足夠,並即盤整規劃,避免無法補足110學年度師資之情形。</p> <p>八、新課綱課程落實實施:</p> <p>(一)肯定縣政府研擬符合學校所需之專業支持系統及配套,協助學校完備及落實課程與教學輔導支持機制,希望縣政府持續辦理。</p> <p>(二)為協助高級中等學校完備新課綱推動所需設備資源,國教署業已透過各項計畫經費補助學校;另有關各校開設課程新增鐘點費,亦有相關經費補助,請縣政府持續關懷及輔導學校,視需求提出申請。</p> <p>(三)建議縣政府於訪視學校課程實施情況時,協助確認學校課程規劃是否符合學生學習需求,包括加深加廣選修課程、多元選修課程等之規劃及開設。</p> <p>(四)建議縣政府了解所管高級中等學校所開設之選修課程、彈性學習時間等,是否提供學生自主選擇機會。</p> <p>九、持續督導所屬學校依新課綱規範辦理相關事項。</p> <p>十、有關藝術才能班導師編排,本部以教育部國教署105年6月13日臺教國署原字第1050051910號函釋:「鑒於國中小藝術才能班藝術專長合格教師其專長符合設班目的,</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>該班導師之編配若依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第 10 條第 2 項規定，可由藝術專長合格教師或兼具資賦優異教育之合格教師擔任，若該班並無藝術專長合格教師或兼具資賦優異教育之合格教師可擔任，則仍應依「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」第 6 條第 3 項，以公開抽籤方式編配導師。」。貴縣所提之實務上運作疑慮，本部錄案研議。</p> <p>十一、充實資源與設備部分： 「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>十二、因十二年國民基本教育體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要係於 108 年 6 月 6 日發布，除建議仍持續選派人員參加體育署辦理之體育班課程增能研習外，並建議比照 107 年方式，透過各種管理及研習機會，讓所屬所有體育班教師及教練，更充分瞭解體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要，以利推動體育班新課綱。</p> <p>十三、宜蘭縣於推動新課綱方面有相當完整完善的配套措施，建議於推動時，就部分措施研議將體育班納入推動對象與範圍，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>以利體育班課程推動、教師教練教學增能及學生學習成效提升。</p> <p>十四、建請依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範，編列專案經費，支持體育班學生學習輔導措施各項學習課程或活動之所需費用(含教師鐘點費)。</p> <p>十五、宜蘭縣訂有體育三級人才培育計畫，依據視導資料所示，宜蘭縣所屬計有24所國中小學校設有體育班，5所國中小為重點發展學校。高中端部分除縣立南澳高中外，僅有宜蘭高中、蘇澳海事及羅東高中設有體育班，於其他部分運動項目及國中女性學生運動員方面，似未具明顯的運動發展銜接體系。爰建議確認現行宜蘭縣重點發展之運動，並據以檢視檢討現有國中小體育班發展運動種類項目及班級數，以利重點資源挹注，落實體育班發展，並為宜蘭縣學生運動員銜接大學階段的發展奠下基礎。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、該縣辦理國中教育會考分析工作坊，相關結果作為教育政策與資源投入的評估、學校教師教學參考。該縣也自辦國小基本能力檢測並建置學力評估資源整合平台，經由評量結果與分析，提供教師教學效能檢視與方案推動成效及教學計畫的調整。另透過均一教育平台等數位科技方式讓學生</p>	<p>一、查該市待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有任一科目之近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件)之學校有2間，應再關注學校情況並給予扶助。</p> <p>二、建議可針對有所明顯成效的學校，了解該校是如何調整教學方針，讓待加強人數百分比降低，可做為他</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>能適性並自主學習。</p> <p>二、能藉由學力檢測之數據瞭解補救教學執行成效，並提供各校教師精進教學之依據，值得肯定。</p> <p>三、目前貴府係透過進步率瞭解學習扶助之成效。</p> <p>四、推動數位學學習平台於教育現場的翻轉學習，未來將持續引入更多線上學習資源，提供個別化教學及學習。</p> <p>五、於教學現場運用均一教育平臺，強化對於該縣學習支持系統第一層、第二層的支持，翻轉老師的教學型態，以促進個別化、自主化的學習的機會，已耕耘多年。</p>	<p>校參考。</p> <p>三、目前科技化評量系統之測驗結果可以瞭解學生在國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標，建議貴府後續可針對這些指標進行分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。</p> <p>四、針對學習扶助測驗年級未通過率逐年連續上升之學校，建議貴府再瞭解各校之教學情況，並提供學校所需之資源協助。</p> <p>五、建議可積極申請本部補助辦理數位學習教師增能工作坊計畫、協助普及提升教師數位教學能力。</p> <p>六、建議評估於教學現場導入因材網，善用該平臺的學習診斷與學習輔助等功能，協助師生對個別學生學習瓶頸的掌握，並運用其輔助學習的功能，為學生規劃適性的學習路徑與學習資源，進一步強化宜蘭縣學習支持系統的量能。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、加重學校及校長防毒責任機制(配套方案)及考核情形。</p> <p>(一)教育處轄屬各級學校於每學期開學，由校長率領全校師生進行「友善校園週」反毒宣導。每月以多元方式進行教育宣導，辦理方式有說明會或講習、媒體宣導、文字宣導、口頭宣導、電子化宣導等。</p> <p>(二)定期彙整各級學校反毒活動成果報告</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>本縣要求學校每學期辦理「防制學生藥物濫用」校園多元宣教活動，宣教內容置重點於教導學生拒毒技巧與辨識新興毒品之能力，除利用週會、升旗、班會等集會時機不定期宣導，並結合時事議題，將藥物濫用防制議題融入課程教學內容，同時要求各校預先規劃次一年度相關預防宣導活動、師生反毒宣導講習場次及春暉志工入校宣導活動，並提供推動「防制學生藥物濫用」工作所遭遇之困難或建議事項，俾利本府教育處予以協處或納入業務執行參考。</p> <p>(三)辦理防制學生藥物濫用績優學校評選</p> <p>為鼓勵各級學校完善藥物濫用個案的追蹤與輔導，建立社會與校園的支持體系，108年度辦理「防制學生藥物濫用」績優學校選拔，藉由選拔方式表彰並獎勵積極落實「防制學生藥物濫用」工作成效良好之有功學校。希望藉由防制學生藥物濫用績優學校評選，鼓勵本府所屬各級學校能持續精進各項反毒工作，將「反毒」理念化成「拒毒」的具體行動，以維護學生身心健康，營造友善的校園環境。</p> <p>(四)每季要求國中小及高中職各1所到毒品防制委員會報告學校毒防作為。</p> <p>二、強化環境預防，落實執行「教育單位協助檢警緝毒通報三級聯繫機制」。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(一) 縣府透過二級聯繫會議，就校外會彙整之資料，確定各熱點巡邏方式，並由校外會及縣市警察局分別函知轄內學校及警分局（或派出所）配合辦理；另副知教育部及內政部警政署。</p> <p>(二) 要求各校熱點區域每學期至少檢討1次，資料送校外會彙整，如有警方巡邏線調整需求，透過二級聯繫會議處理。</p> <p>(三) 學校與警察機關合作建立吸食毒品熱點巡邏網。</p> <p>三、校園反毒守門員策略規劃及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)。</p> <p>(一) 依地區特性主動發掘並結合民間團體、地區傳播媒體或相關公私立機關(部門)等資源，辦理各項反毒教育多元活動，強化親子教育宣導，並走入校園及社區。</p> <p>(二) 教育處面對新興毒品之推陳出新，辦理宜蘭縣結合家長反毒活動，邀請該府轄屬各級學校結合家長會一起努力，強化藥物濫用宣導並豐富其內容及增加宣導密度，在各級學校家長會中蘊釀反毒氛圍。</p> <p>(三) 結合民間團體及家長會，培訓校園防毒守門員種子師資及宣導志工(故事媽媽)，入班宣導。</p> <p>(四) 108年8月19~21日辦理反毒志工研習，共30名志工</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>完成培訓。</p> <p>(五)截至 12 月底共反毒志工入班宣導 166 場次，本縣國中 450 班、國小高年級 369 班，合計 819 班，108 年入班反毒宣導達成率為 100%。</p> <p>四、校園特定人員清查與輔導成效具體策略及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>(一)教育處、校外會業務承辦人運用教育部藥物濫用學生輔導追蹤管理系統管制追蹤學校輔導狀況，針對輔導完成個案要求持續列為特定人員追蹤，如個案離校輔導中斷則協助學校轉介(銜)後續追蹤輔導單位。</p> <p>(二)教育處轄屬各級學校知悉有濫用藥物學生時，學校均依規定完成校安通報，並成立春暉小組實施輔導三個月，並不定時使用快速檢驗試劑實施篩檢追蹤是否仍有濫用藥物之情況，春暉小組成員輔導紀錄及臨機篩檢紀錄依規定填報備查。</p> <p>(三)結合學生輔導諮商中心建立「學生藥物濫用輔導諮商網絡」，由各校專任輔導教師及兼任輔導教師建立第一線輔導工作，定期關懷高關懷及高風險學生，並由輔導諮商中心建立督導機制及回流成長教育，增進防制藥物濫用輔導專業。</p> <p>(四)本年度縣府轄屬學校共 4 起個案，2 件為自我坦承、2 件為遭警查獲，2 人成立春暉小組、2 人未成立(畢業後收</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>到少年行為偏差書),4人皆為畢(結)業生,畢業後皆轉介社會處委託觀護協會持續輔導。</p> <p>(五)2人成立春暉小組皆因畢業而中斷輔導,其藥物濫用個案通報系統均已完成縣層級審核。</p>	
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、自106學年度開始科技領域先行計畫,召集科技專長教師撰寫宜蘭縣版科技課程,並於每月定期安排科技領域增能研習,至108學年度已完成三至六年級國小科技課程教案、七到八年級國中資訊、七到九年級生活科技課程教案。</p> <p>二、建立宜蘭縣學生資訊能力檢視平臺,以公開資訊的方式,檢視學生資訊基本能力的養成的情形。</p> <p>三、透過3個自造教育及科技中心協助附近鄉鎮市的國中小科技課程輔導。另辦理「宜蘭瘋學習」活動,鼓勵師生善用網路資源,活用數位工具,促進師生資訊應用能力的提升。</p> <p>四、宜蘭縣能於106學年度起推動全縣科技領域課程(106學年起推動七年級科技領域課程、107學年度推動七、八年級科技領域課程),研發該縣辦理科技領域課程模組,值得肯定。</p> <p>五、自造教育及科技中心主要係推動縣市內負責區域之中小學科技領域與新興科技教學。包括辦理科技課程種子教師與一般教師研習、</p>	<p>一、投入智慧學習環境的建置、科技領域課程教案的發展,並建立資訊能力檢視等平臺,另辦理宜蘭瘋學習等競賽活動,足見宜蘭縣對科技領域教育實施的用心。建議未來可進一步整合相關活動產出之教材教案等相關資源,發展出系列性學習活動,並提供相關學校教學參考,提升新興科技教育推展的效益。</p> <p>二、本部《和AI做朋友》教材已上架至教育雲-大市集供下載,108年辦理之教師AI研習(實體)課程,也完成錄影剪輯製成「AI簡介及教學分享課程」,上架於教育雲-教師e學院網站,另在中華開放教育平台(OpenEdu)也開設有磨課師課程,均可提供教師自學,可鼓勵教師上網自學。</p> <p>三、有關新課綱於高級中等教育階段之科技領域(包括資訊科技及生活科技)師資的統計資料,建議縣政府應掌握情形,並持續規劃師資培育因應措施。</p> <p>四、依據教育部102年8月12日臺教師(三)字第1020091490B號令發布之</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>研發科技領域與新興科技課程模組、結合科技的跨域教學。</p> <p>六、宜蘭縣能針對未有合格科技教師的偏遠地區學校，辦理外送課程服務，將設備、材料及師資外送到學校，讓學校老師能學習科技課程的內容與教學方式，使學校能正常實施科技課程，值得肯定。</p>	<p>「提升國民中學專長授課比率推動教師進修第二專長作業要點」，教師專長授課之定義為指持有該領域學科專長科目教師證書，於該領域學科專長科目授課者。</p> <p>五、查108學年度花蓮縣生活科技專長授課比率50.38%、資訊科技專長授課比率51.85%，可見108學年度部分學校因人員異動及排課情形，導致無法專長授課情形，爰請宜蘭縣政府務必逐校了解109學年度所轄學校排課情形。</p> <p>六、依「國民中小學教學正常化實施要點」第3點第3款規定略以，學校教師應以專長授課為原則，教學內容須落實課綱之精神與內涵。學校排課與配課應考量教師專業、意願與備課負擔，對於未具專長之教師，並應依其專業成長需求提供優先進修之機會，透過教學研究會、自辦研習或應用國民教育輔導團等校外資源協助其增能。請本權責督導所轄學校落實科技領域課綱內涵精神與內涵。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、積極整合服務資源及網絡，結合相關局處機關、民間單位、衛生醫療院所、廣播電臺等執行相關學習活動與行銷。</p> <p>二、針對人口、家庭型態特性(適婚、新手父母、老年人口眾等)，研修及規劃辦理各項家庭教育及服務計畫。</p>	<p>一、請依家庭教育法第7條規定，於修法後3年內完成家庭教育中心家庭教育專業及社會工作相關專業人員進用總數達1/2以上規定，另依立法院修法之附帶決議，請參考「各直轄市、縣(市)家庭教育中心主任及工作人員配置參照表」逐步增置家庭教育中心之人員</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>數(目標為9人)。</p> <p>二、依家庭教育法第6條、第15條及第19條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p>
<p>六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)</p>	<p>一、為推展本土教育，申請辦理客語生活學校計畫、夏日樂學計畫，結合轄內相關單位、民間資源、地方文史、家長團體...等，辦理教師、學生或親師生合作等多項本土教育活動，並統整在地文化資源、研發本土教育教材。</p> <p>二、依規定及學生學習意願，開設國民中小學本土語文課程。</p> <p>三、辦理相關增能研習，加強培育授課本土語文教師及教學支援工作人員。並培訓、鼓勵、補助現職教師通過本土語言能力認證。</p> <p>四、108學年度宜蘭縣積極準備相關工作，學校各語開班已完成新住民語文開課需求、教學支援培訓、跨校合聘師資、籌設東南亞新住民語教學輔導團及偏遠學校師資不足實施遠距教學滿足學生學習需求等，實體開班跟遠距教學合計共有60班開設，全縣74所國小共有24所申請開班，而全縣24所國中中共有12所申請開班，全縣國中小整體開班率近37%，堪稱縣市表率相當完善。另舉辦新住民說故事比賽，讓學生增進自信，認識不同文化之故事，理解多元文化的淵源，培養尊重多元</p>	<p>一、建議宜蘭縣持續盤點109學年度開課所需師資，尤其是少數語種師資。並持續補助縣市培訓教學支援人員經費，俾利學校易於就近聘任在地師資。另持續開辦遠距教學課程，支持偏遠學校開課。</p> <p>二、肯定宜蘭縣政府在本土語文(原住民族語文)辦理的積極措施(包含辦活動、認證考試、開課等)，以提升原住民族語文課程教學品質。</p> <p>三、指定原住民族一般教育專責單位或專人在資料中較少著墨，建議可進一步說明。</p> <p>四、建議縣政府鼓勵現有國中小教支人員或具閩、客語語言能力認證中高級且滿20歲民眾參加培訓。</p> <p>五、建議縣政府可開始研議，從既有計畫如資源中心或自編教材等延伸，蒐集、發展適合高中之教學資源，以提供現場教師/教支人員使用。</p> <p>六、建議貴府鼓勵轄內學校發展本土教育結合或融入各領域之課程，並可鼓勵轄內學校申請辦理閩南語文沉浸式教學試辦計畫。</p> <p>七、為因應國家語言發展法之施行，請貴府將本土教育列入必辦事項，並持續落</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>文化，立意良好，建議賡續舉辦。</p> <p>五、國中小本土語文/新住民語開課情形。</p> <p>六、提升高級中等以下學校教授本土語文教師或教學支援工作人員專業能力之策略。</p> <p>七、鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證之具體策略。</p> <p>八、依原住民族教育法第3條，指定原住民族一般教育專責單位或專人。</p>	<p>實國民中小學本土語文課程選修，逐年提升國民中學本土語文課程開班率。</p> <p>八、報告中未呈現授課本土語文之現職教師通過語言認證者佔授課本土語文現職教師之比率，建請貴局再行了解，並研議規劃具體措施，以提升授課本土語文現職教師通過語言能力認證之比率。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	無。	無。
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	無。	無。
三、校園新世代反毒策略	無。	無。
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	無。	無。
五、家庭教育規劃及辦理情形	無。	無。
六、本土教育規劃及辦理情形(含新住民子女)	無。	無。

(三) 總結

本部 108 學年度原訂前往宜蘭進行教育統合視導，受到 COVID-19 疫情影響，取消實地訪視。惟貴處提供本部各視導主題書面資料，經書面資料審閱及綜合本部各單位建議事項，總結說明如下：

本年度視導主題一，有關 108 年新課綱規劃作業辦理情形，本部共提出了 15 點建議，貴處在新課綱實施前之準備周全，如組成課綱推動小組，積極整備，並辦理新課綱相關專業增能研習及鼓勵教師進修。以及建置縣內教學專業互享平台，落實督導設有藝才班之學校推動藝才新課綱，並完成國中種子講師培訓與到校宣導等，頗具特色，值得肯定。但是，在新課綱準備之若干行政工作上仍待強化，請貴府參考本部各單位之建議事項。

就視導主題二，有關提升學力品質之規劃及辦理情形，本部共提出 6 點建議，有關貴縣藉由學力檢測之數據分析，探討及瞭解中小學實施補救教學成效，並提供各校教師精進教學之依據，值得肯定。建議可針對補救教學有所明顯成效的學校，了解該校調整教學策略和方針後，可分享其他學校。特別是基礎學科和語文學科之補救教學策略和改善情形，易有足供其他縣市參考之處。而在學生學習方面，少數地區因弟處偏鄉，建議申請本部補助辦理數位學習教師增能工作坊計畫、普及和提升教師數位教學能力，應可改善學生學習的表現。

視導主題三，有關校園新世代反毒策略方面，貴處表現非常優異，視導內容詳如報告。而視導主題四，有關資訊科技教育規劃及辦理情形方面，本部提出 6 點建議，基本上，貴縣可說積極投入智慧學習環境的建置、科技領域課程教案的發展，並建立資訊能力檢視等平臺，另辦理宜蘭瘋學習等競賽活動，足見貴縣對科技領域實施的用心，令人敬佩。建議未來可進一步深化師資進修，使科技師資和資訊師資不虞匱乏。

再就視導主題六，有關本土教育規劃及辦理情形方面，本部共提出 8 點建議，貴現在 108 學年度中小學各語種開班已完成新住民語文開課需求、教學支援培訓、跨校合聘師資、籌設東南亞新住民語教學輔導團及偏遠學校師資不足實施遠距教學滿足學生學習需求等，表現優異，建議預先盤點 109 學年度本土語言和原住民族教學師資需求，以及新住民各語種教學師資需求，預為因應，以創造更好的教學成果。其他請參考本部所提供的建議事項。

總之，本部 108 年度 6 項統合視導主題，貴處都能積極配合中央教育政策及落實執行，表現非常優異，值得嘉許。繼續努力，貴縣教育成果必將更為豐碩。

二十一、花蓮縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、為落實新課綱，貴府業全面檢視及修訂相關法規，值得肯定。</p> <p>二、貴府對於新課綱推動，鼓勵學校申請前導學校計畫，並發揮學校群組功能，值得肯定。</p> <p>三、貴府藉由辦理課程培力領導工作坊、校訂課程工作坊，協助所轄學校依學校願景及學生圖像發展彈性學習課程，值得鼓勵。</p> <p>四、落實教師專長授課。</p> <p>五、能因應藝術才能班相關課程綱要於 108 學年正式實施，配合本部進行相關宣導作業及種子教師培訓。</p> <p>六、能運用所屬學校藝才班之聯合展演及班親會等活動，安排適當場合邀請家長參與課綱宣導。</p> <p>七、充實資源與設備部分：業已建置符 108 課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應 108 課綱資訊科技領域教學。</p> <p>八、體育班落實 12 年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>九、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(三級銜接培訓)。</p>	<p>一、惟經檢視書面資料，貴府於 108 年函轉學生成績評量準則，惟未見補充規定修訂情形，考量新課綱已正式實施，爰請予以檢視，以臻周延。</p> <p>二、有鑑於新課綱已正式上路，請說明如何協助學校具體實踐所發展之彈性學習課程。</p> <p>三、請優先邀請本部國教署認證之家長宣講種子講師為家長宣講，以確保宣講內容及品質。</p> <p>四、為因應新課綱科技領域，積極辦理第二專長學分班與科技領域增能班，並確實掌握各校學師資專長排課等積極作為值得稱許。</p> <p>五、貴府 108 學年度國中 1000 專案，共補助花蓮縣 21 校 26 位員額，申請核可率高，但建議貴府未來督導各校仍應以具急迫性優先開缺科目為佳。</p> <p>六、另為督導學校優先補足專長授課比例偏低之教師缺額，花蓮縣可自「國民中小學教職員人力資源網」2.0 匯出花蓮縣 108 學年度專長授課比例相關資料，請統整規劃學校師資的開缺與聘任，優先補足專長授課比例偏低之教師缺額。</p> <p>七、針對科技領域師資提醒貴府及早因應，當前 108 學年</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>度各地方政府皆已有充足師資，惟109學年度起，師資所需為108學年度的兩倍(7年級+8年級)，本部國教署自109年3月起與各地方政府共同盤點科技領域師資準備情形，花蓮縣生活科技及資訊科技各有10間學校正式教師無法滿足109學年度科技領域課程所需，但截至109年6月19日貴府皆以協助科技領域師資不足學校提出具體解決策略及明確授課教師姓名。</p> <p>八、至薦送所轄教師參與第二專長培訓班，此因應方式無法立竿見影，仍需一至兩年內才能取得證書，建請縣市仍需及早因應110學年度科技領域課程所需師資。</p> <p>九、依據「高級中等以下學校體育班設立辦法」設置唯一1間所管高中(花蓮縣市體育高級中等學校)，但書面資料上並未述及新課綱實施之樣貌，建議可補充。</p> <p>十、請依藝術才能班相關課程綱要內容，持續提供學校所需之行政支持。</p> <p>十一、未見辦理教師專業發展實踐方案等工作成果，如3階專業回饋人才培訓、教師專業成長活動、初任教師輔導及薪傳教師配對、地方輔導群運作等。</p> <p>十二、應鼓勵校長參與本部辦理之校長課程與教學領導初階及領航人員培訓，並應為校長建立行政支持系統</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>(如師傅制、課啟校長培訓、校長支持網絡等)。</p> <p>十三、建議年資3年內的初任教師及薪傳教師至少要具初階專業回饋人員資格。</p> <p>十四、建議已領證的3類教師專業發展回饋人才均安排於公開授課與教師專業學習社群中發揮功能，並要求教師專業學習社群中至少要有1名具初階回饋人才以上資格。</p> <p>十五、建議建立獎勵機制，以鼓勵教師進修增能學分班及第二專長學分班。</p> <p>十六、充實資源與設備部分：「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>十七、因十二年國民基本教育體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要係於108年6月6日發布，除建議仍持續選派人員參加體育署辦理之體育班課程增能研習外，並建議透過各種管理及研習機會，讓所屬所有體育班教師及教練，更充分瞭解體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要，以利推動體育班新課綱。</p> <p>十八、建議於推動新課綱方面時，就部分措施研議將體育班納入推動對象與範圍，以利體育班課程推動、教師教練教學增能及學生學習成效提升。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>十九、建請依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範，編列專案經費，支持體育班學生學習輔導措施各項學習課程或活動之所需費用（含教師鐘點費）。</p> <p>二十、花蓮縣設有花蓮體育中學，完整建構體育三級人才培育計畫，亦開始與國立東華大學商議建立四級培訓體系，為體育運動長遠發展計，建議可研訂具體之花蓮縣體育運動中長期計畫，以利穩定體育運動發展方向及所需資源。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、建置「智慧教育數據探勘計畫」，以現有學力檢測資料庫結合過去四年畢業學生之會考成績與答題表現，並辦理「國中區域聯盟會考提升計畫」組成會考加強聯盟、辦理研習及雙向教學座談等，分項從5個面向執行減C策略，值得肯定。</p> <p>二、貴府辦理教學心得、教具、學習心得徵選計畫，給予獲獎者敘獎鼓勵，並於表揚大會上分享，以提升學習扶助成效，值得肯定。</p> <p>三、貴府於期末藉表揚大會規劃獲獎學校分享執行學習扶助經驗，以提供學習扶助新方法與策略，值得肯定。</p> <p>四、貴府利用工作坊讓老師認識科技化評量結果，並運用均一教育平台及因材網等多元數位學習資源進行學習扶助，值得肯定。</p> <p>五、貴府能清楚分析近3年篩選測驗未通過率，其中數學科未通過率較高，應針對數學</p>	<p>一、查貴府待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有任一科目之近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件)之學校有3間，應再關注學校情況並給予扶助。</p> <p>二、建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。</p> <p>三、貴縣自強國中參與108學年度課中學習扶助增置代理教師計畫(數學科)，108年12月成長測驗年級未通過率(8年級40.55%、9年級28.70%)較5月篩選測驗年級未通過率(7年級44.95%、8年級39.09%)有所下降，建議可持續深化相關策略，並再關注該校109年5月篩選測驗之結果。</p> <p>四、另針對學習扶助測驗年級未通過率逐年連續上升之</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>科加強學習扶助，值得肯定。</p> <p>六、運用因材網平台輔助學習，提升學生基礎學科能力。</p> <p>七、創新作為有建置教育資料庫及診斷學生學習能力，並發展學力監測預警機制，另運用數位工具與資源來提升師生資訊科技應用能力，培養學生自主學習能力。亦將因材網等資源導入學習扶助，以提升基本學力。</p>	<p>學校，建議貴府再瞭解各校之教學情況，並提供學校所需之資源協助。</p> <p>五、本部已函發教師數位學習教學工作坊計畫至各縣市，請踴躍提報申請。</p> <p>六、建議可與科技輔助自主學習分區輔導團合作，加強縣內教師的適性教學能力與數位教學觀念等，鼓勵教師多運用於引導學生自主學習。行動載具不足，建議貴府可協調民間資源協助，另本部將適時地提出計畫向行政院爭取相關預算支應。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、計畫研修情形</p> <p>訂定「花蓮縣防制學生藥物濫用實施計畫」，以現行教育督導體制為縱向面，跨單位資源整合與運用為橫向面進行相關作為，依現行三級預防為基礎，建立跨局處合作機制，整合各局處藥物濫用防制資源。</p> <p>二、整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(一)結合校外會辦理親子寒假拒毒繪本創作競賽、春暉「美術菁英盃」健康青少年漫畫比賽、校園安全「拒毒反毒、健康幸福」暨全民國防愛國勵志歌曲競賽、『反毒健康～幸福有我』暨全民國防健走活動等多元活動，強化學生拒毒意識。</p> <p>(二)加強友善校園週宣導。(學校每學期開學時於學生朝會時以簡報方式說明反毒策略，並帶領全校教職員工</p>	<p>一、貴府轄管學校年度春暉個案計 5 位，建請持續強化轄管國中、小學校重點（高關懷）學生查察及拒毒教育宣導機制，降低學生未來染毒機率，達先期預警防範目的。</p> <p>二、有關加重學校、校長防毒責任一節，貴府為強化督考作為，已納入年度校長辦學績效評鑑項目，建議可針對年度辦理績優學校(校長)辦理公開表揚，以達激勵效果。</p> <p>三、為根絕少年藥頭販毒問題，建請縣府鼓勵學校積極依據緝毒溯源通報作業機制(108 年通報率 40%)，透過春暉小組了解毒品來源相關情資，以密件函送校外會，由校外會單一窗口將學校所送情資以密件函轉相關機關追查上源藥頭。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>生進行反毒宣誓。</p> <p>三、重點事項執行情形</p> <p>(一)校園反毒守門員策略規劃向下紮根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)：</p> <p>貴府藉由每學期班親會時機、大型集會或晨間活動時機入班服務學生，實施入校入班宣導計 85 校 824 班 1 萬 3,110 人次，執行成效良好。</p> <p>108 年校外會進行各校學生、教師及家長巡迴反毒宣講，計辦理 179 場次。</p> <p>(二)落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。</p> <p>1、定期召開毒品危害防制跨局處工作聯繫暨檢討會議、輔導網絡服務個案會報及兒少施用毒品之跨網絡聯繫會議，強化跨局處橫向聯繫，確實輔導個案之追蹤報告。</p> <p>2、108 年國中春暉結案 4 人，初篩、篩檢盤檢送 2 人，上下年度指定尿篩 46 件，以上送驗結果皆為陰性)。</p> <p>3、108 年緝毒溯源通報計 2 案。</p> <p>四、管考機制</p> <p>(一)加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校考核情形。</p> <p>縣府配合行政院「新世代反毒策略行動綱領」之「加重校長、教育人員、學校防毒責任」，列入 108 年度校長辦學績效評鑑項目，落實通報與輔導獎勵措施、懲處隱匿行為。</p> <p>編組防制學生藥物濫用任務推動小組，不定期召開會議邀請特定人員列管學校學務人員共同討論現況與春暉輔導策略，並提供學校端行政支援。</p> <p>(二)轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)</p> <p>依實施計畫立即成立春暉小組，結合學生諮商中心(三級輔導)、社會處(家庭扶助)、衛生局健康管理中心(一、二級毒品學生畢業轉銜)、世界展望會(三、四級毒品學生畢業轉銜)等機制，落實春暉個案輔導工作。</p> <p>運用校務系統，積極督導轄管學校通報特定人員及各項宣導事務，並針對春暉小組個案依規定實施管考(108 年計 5 案(國中 4 案、國小 1 案)，輔導完成 3 案、中斷轉介 1 案、中斷畢業 1 案)。</p>	
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	一、「計畫研修情形」部分，結合「花東條例綜發案-智慧教育提升計畫」及「前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫」資源及基礎，推動「校園智慧網路」、「活化教	一、「計畫研修情形」及「整體配套推動情形」建議事項建議統整相關經費與資源，並規劃完善各學制推動的目標與內容，以利資源發揮最大的效益。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學」、「資訊融入應用」及「雲端數據整合」，以推動資訊科技教育。</p> <p>二、「整體配套推動情形」部分，詳列各計畫期別「資訊基礎環境」及「教學學習應用」推動項目與成果，從 106 年起逐年推動相關計畫，以提升數位教學與學習成效。</p> <p>三、「重點事項執行情形」部分</p> <p>(一)「資訊教育」培訓教師及社群種子教師資訊科技融入教學專業知能素養，建置創新學習示範學校(科技情境導向示範校、科技教育及创客自造中心、遠距共學學校)、建構環景校園及推動科技教學情境與教學平臺，以提升師生資訊科技應用能力。</p> <p>(二)「新興科技」結合智慧教室 AR/VR 學習情境及資訊科技教室資源，另建置「智慧教育中心」並成立北、中及南三區科技中心，協助開發課程、辦理區域內教師增能及競賽活動，相關內容由教育處所設置「智慧教育中心」統籌規劃執行內容，以全面落实新興科技推動。</p>	<p>二、「重點事項執行情形」建議事項</p> <p>(一)「師資培訓」可結合本部「數位學習教師增能工作坊」資源共同規劃辦理。</p> <p>(二)有關資訊教育議題規劃與實施，建議可再向學校宣導其國小資訊教育議題可於校訂課程(彈性學習課程)以統整性主題/專題/議題探究或社團活動課程實施，以跨領域/科目或結合各項議題統整規劃，以強化知能整合與生活運用的能力。</p> <p>(三)有關「全國運算思維挑戰賽」，建議可鼓勵國小高年級以上師生參加，以培養運用資訊科技與運算思維解決問題能力。</p> <p>(四)新興科技規劃與實施，可鼓勵學校善加運用本部所開發「和 AI 做朋友」及「虛擬實境暨擴增實境」(VR/AR)教材，並強化課程推動及辦理體驗及應用等活動，以利推動。</p> <p>(五)「科技輔助自主學習」推動，建議結合相關資源擴大辦理，亦請鼓勵學校發展數位教學特色可善加運用數位學習平臺、雲端工具與服務，以實施多元教學與學習模式，另可結合「學習扶助」資源共同推動，以提升基本學力。</p> <p>三、「花東條例綜發案-智慧教育提升計畫」及「前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫」所建置資訊基礎設施，請持續鼓勵教師使用</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>此資源並應用於各領域發展多元教學與學習應用。</p> <p>四、為協助高級中等學校資訊科技教育推動所需設備資源，本部國教署已透過各項計畫經費補助學校，請貴府持續協助關懷及輔導主管學校，視學校需求依前開計畫規定，提出相關補助計畫之申請。</p> <p>五、自造教育及科技中心主要係推動縣市內負責區域之中小學科技領域與新興科技教學。包括辦理科技課程種子教師與一般教師研習、研發科技領域與新興科技課程模組、結合科技的跨域教學。</p> <p>六、貴府所述自造教育及科技中心辦理方向「開發 PBL 課程、協助區域教師增能，並辦理各項競賽活動」，且報告中僅提供研習場次數數據，未簡述研習主題，未能判斷是否符合新課綱科技領域課綱內涵，提醒花蓮縣自造教育及科技中心應以推動鄰近國中小學校科技領域課綱內涵為主。</p> <p>七、依據教育部 102 年 8 月 12 日臺教師(三)字第 1020091490B 號令發布之「提升國民中學專長授課比率推動教師進修第二專長作業要點」，教師專長授課之定義為指持有該領域學科專長科目教師證書，於該領域學科專長科目授課者。</p> <p>八、查 108 學年度花蓮縣生活科</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>技專長授課比率 58%、資訊科技專長授課比率 58.97%。</p> <p>九、依「國民中小學教學正常化實施要點」第 3 點第 3 款規定略以，學校教師應以專長授課為原則，教學內容須落實課綱之精神與內涵。學校排課與配課應考量教師專業、意願與備課負擔，對於未具專長之教師，並應依其專業成長需求提供優先進修之機會，透過教學研究會、自辦研習或應用國民教育輔導團等校外資源協助其增能。請本權責督導所轄學校落實科技領域課綱內涵精神與內涵。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、積極運用首長主持之家庭教育諮詢委員會，擴大橫向局處參與，策略聯盟推展家庭教育。</p> <p>二、針對學校實施 4 小時家庭教育課程，辦理學校家庭教育教學成果發表分享博覽會，以達共學共享之效，值得肯認。</p>	<p>一、請依家庭教育法第 7 條規定，於修法後 3 年內完成家庭教育中心家庭教育專業及社會工作相關專業人員達進用總數 1/2 以上規定。</p> <p>二、依家庭教育法第 6 條、第 15 條及第 19 條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p> <p>三、請加強規劃及執行 412-8185 諮詢專線 3 年內回歸所需召募培訓志工人力之相關事項。</p> <p>四、請持續與教育、社政有關單位共商有家庭教育需求者之合作機制，以確認轉介或連結提供家庭教育，俾網絡合作機制之建立。</p>
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	一、為推展本土教育，結合在地資源、辦理多項本土教育體驗、藝文活動，更統整在地文化資源、研發本土教育教材。	一、為預備十二年國教課綱本土語與新住民語師資需求，建議貴府持續辦理本土語師資增能。並積極培訓新住民語教學人才，規

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>二、依規定及學生學習意願，開設國民中小學本土語文課程。</p> <p>三、辦理相關增能研習，加強培育授課本土語文教師及教學支援工作人員。並培訓、鼓勵現職教師通過本土語言能力認證。</p>	<p>劃設計新住民語相關教材。</p> <p>二、建議貴府鼓勵轄內學校發展本土教育結合或融入各領域之課程，並可鼓勵轄內學校申請辦理夏日樂學計畫、閩南語文沉浸式教學試辦計畫。</p> <p>三、為因應國家語言發展法之施行，請貴府將本土教育列入必辦事項，並持續落實國民中小學本土語文課程選修，逐年提升國民中學本土語文課程開班率。</p> <p>四、報告中未呈現授課本土語文之現職教師通過語言認證者佔授課本土語文現職教師之比率，建請貴府再行了解，並研議規劃具體措施，以提升授課本土語文現職教師通過語言能力認證之比率。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	無。	無。
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	無。	無。
三、校園新世代反毒策略	<p>兒少人權議題與反毒策略的拉扯：</p> <p>一、藥物濫用學生為了避免學校尿液篩檢常因而形成中輟問題。</p> <p>二、疑似藥物濫用學生來自於失功能家庭比例高，欲針對</p>	<p>一、春暉小組個案學生倘有中輟狀況，除依規定進行中輟通報協尋外，建議可透過校內會議進行評估，將個案學生提列為關心人員名單，以密件方式送校外會函轉本部國教署，透過教警合作機</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	疑似人員尿液快篩需先取得家長同意書，往往陷入找不到家長或不願簽名的窘境。	制協請警政單位妥處。 二、有關特定人員提列部分，可依據本部特定人員觀察原則及觀察表，並妥適與學生家長說明溝通，以關懷協助的模式協助家長保護其子女免受毒品危害；另學校針對特定人員辦理各項方案時(尿篩、評估會議、多元活動)，須注意避免以標籤貶抑方式實施或降低影響，衍生家長或同儕不良觀感。
四、資訊科技教育規劃及辦理情形	無。	無。
五、家庭教育規劃及辦理情形	無。	無。
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	無。	無。

(三) 總結

總體而言，各項視導項目，其具體成效，包括：一、108 新課綱：全面檢視及修訂相關法規、積極鼓勵學校申辦前導學校計畫並發揮學校群組功能、辦理各類課程培力研習協助學校發展彈性課程、運用藝才班聯合展演及班親會安排相關課綱宣導；二、提升學力品質：以「智慧教育數據探勘計畫」及「國中區域聯盟會考提升計畫」執行減C策略、針對近三年篩選測驗未通過率較高之科目加強學習扶助、發展學力監測預警機制，運用數位工具及資源，提升學習扶助效能；三、校園新世代反毒：依據所訂防制學生藥物濫用實施計畫，建立跨局處合作機制及整合各界防制資源、藥物濫用防制工作納入校長辦學績效評鑑項目；四、資訊科技教育：結合「花東條例綜發案-智慧教育提升計畫」及「前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫」充實推動資訊科技教育所需之各項軟硬體；五、家庭教育：運用家庭教育諮詢委員會跨大橫向局處聯繫，策略聯盟推動家庭教育、學校實施四小時家庭教育分享博覽會，共學共享；六、本土教育部分：結合統整在地文化資源，辦理各項本土教育體驗、

藝文活動。

另建議可再精進，包括：一、108 新課綱：儘速修訂學生成績評量補充規定、集結前導學校試行成果以利經驗分享、優先邀請經本部認證之課綱家長宣講種子講師，確保宣導品質、科技領域教師依專長排課並落實增能、優先補足專長受課比率偏低之教師缺額、鼓勵校長參與本部辦理之課程與教學領導培訓、建立獎勵措施鼓勵教師進修第二專長及增能研習、運用各項研習及管理機制，加強體育班教師、教練了解體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要、體育班納入課綱推動各項配套之實施範圍與對象、編列專案經費支持體育班學生學習輔導所需費用、研訂體育運動中長程計畫穩定發展方向及所需資源；二、提升學力品質：針對國中教育會考任一科目近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%之學校、學習扶助測驗年級未通過率逐年連續上升等類學校規劃有效輔助策略、與科技輔助自主學習分區輔導團合作，加強教師適性教學及數位教學能力；三、新世代反毒：持續強化轄管國中小重點高關懷學校學生查察及拒毒教育宣導機制、表揚辦理防制學生藥物濫用績優學校及校長、鼓勵學校積極緝毒溯源通報追查上源藥頭；四、資訊科技教育：推廣並建立平台分享教師發展之多元創新教學資源、鼓勵學校善用本部 AI、VR/AR 教材，強化課程推動、體驗與應用、提升生活科技及資訊科技教師專長授課比率，提供未具專長教師優先進修機會；五、家庭教育：儘速依家庭教育法規定配置家庭教育專業人力、完成相關子法法制作業、招募及培訓志工及建立與社政單位合作機制；六、本土教育部分：持續辦理本土語及新住民語師資增能、鼓勵學校發展本土教育結合或融入各領域之課程、逐年提升國中本土語文開班率、提升現職教師通過語言認證比率。

二十二、臺東縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<p>一、108 年 4 月 1 日結合課程計畫與縣配合教育部精進教學品質計畫說明會，鼓勵學校參與活化課程與教學計畫申請。其中協助偏遠地區學校發展教師專業及學生多元試探計畫合計 8 所學校申辦。</p> <p>二、督導學校科技等領域，落實依專長排課，且針對專長授課比例偏低科目提出改進作為（例如開缺、合聘、外加專長教師及跨校教學等機制）。</p> <p>三、對於新課綱推動，已有整體規畫的架構，並以精進計畫為基礎及核心，進行各項課綱推動與深化工作的整合。</p> <p>四、組織與法規面向，以處務會議為平台，建構跨科室整合推動模式，並籌畫與今年 4 月份成立「台東縣課程教學中心」，以統籌課程與教學專業人力的運作；各項法規及補充規定大致已依期完成發布，並督導各校配合修訂或新訂校內法規。</p> <p>五、課程與教學面向，已如期完成課程計畫備查機制調整運作，確立「形式備查、實質優化」的課程發展模式；對素養導向教學與評量、公開授課等，均已規劃辦理相關人員系列性工作坊進行培訓，並提供相關表件、檢核工具或示例，以協助學校掌握及落實新課綱的推動；並透過定期共同評量機制了解學生學習狀況，診斷學</p>	<p>一、偏遠地區學校申請活化計畫計 28 校，申請比例僅 32%，餘 59 校未申請，是否有足夠支經費辦理教師專業發展或學生多元學習活動，建請再了解。</p> <p>二、針對科技領域師資提醒縣市及早因應，當前 108 學年度各地方政府皆已有充足師資，惟 109 學年度起，師資所需為 108 學年度的兩倍（7 年級+8 年級），敬請立即啟動師資盤點相關作為，以局處端的立場，得思考採共聘或巡迴教師等方式、併予以教師減授課或相關獎勵措施，確保科技領域專長授課。</p> <p>三、對各類課綱宣導及推動人力的運用及專業支持，建議再做整體性的掌握、規劃，並落實其運作（例如：人才資料庫的建置與分享、系統性任務分工及共備、定期回流分享及更新、建立群組聯繫及支持機制等），使校內及跨校課程與教學領導人才，能充分發揮種子及觸媒的功能，並能持續精進。</p> <p>四、為落實推動新課綱，中央業於新課綱實施前，完成相關法令訂定或修訂，肯定縣政府依循本部國教署規劃重點，協助學校完備及落實課程與教學輔導支持機制。</p> <p>五、感謝縣政府辦理新課綱相關等各種研習，強化教師增能；並因應考招新制，請對教師及學生、家長廣為宣導。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>習困難，並提供適性學習與學習扶助。</p> <p>六、宣導與增能面向，已培育各類課綱宣導人才，透過調查需求、專長增能、人力編補等策略，提高專長授課比例，並建構校際群組聯盟課程運作機制，強化縣、區、校三級的專業培能。</p> <p>七、縣政府所轄有「臺東縣立蘭嶼高級中學」該校係定位為「實驗教育學校」或「綜合型高級中學」，書面資料未見說明。如為「綜合型高級中學」，請依 108 學年度新課綱相關規定辦理；如為「實驗教育學校」，請依「學校型態實驗教育實施條例」相關規定辦理。</p> <p>八、落實督導所轄設有藝才班學校宣導藝才新課綱，配合本部政策完成國中種子講師培訓與到校宣導。</p> <p>九、積極落實初任教師導入輔導方案，每位初任教師均安排 1 名薪傳教師進行輔導，更要求於教師甄試簡章上註明須配對新椽教師，以及落實每半年召開初任教師回流座談，除辦理增能外，亦聆聽初任教師之相關意見，相當值得肯定。</p> <p>十、要求所屬學校教師務必於 6 年內至少應具備初階專業回饋人才資格，並每年針對薪傳教師辦理增能研習。</p> <p>十一、已領證的 3 類教師專業發展回饋人才均安排於公開授課與教師專業學習社群中發揮功能，並要求教師專業學習社群中至少要有 1 名具初階回饋人才以上</p>	<p>六、補充縣市推動藝才班課綱相關書面資料，並持續督導所屬學校依新課綱規範辦理相關事項。</p> <p>七、應有獎勵機制，以鼓勵教師進修增能學分班及第二專長學分班。</p> <p>八、充實資源與設備部分：「資訊科技教室」相關設備後續維運與更新，所需經費請納入「年度一般性教育補助款」併同規劃，以利資訊基礎環境正常維運。</p> <p>九、目前(108 學年度)貴縣所屬學校設立體育班者計 15 校(國小 7 校、國中 8 校)，除已依法聘足專任運動教練外，並另增聘 5 位專任運動教練，值得肯定。</p> <p>十、所屬國中及國小體育班計 15 校之課程計畫，由該縣另成立專責單位辦理審查，並於 108 年度辦理 1 場次體育班課程計畫撰寫說明會。建議持續選派人員參加體育署辦理之相關增能研習，另考量專任運動教練對於撰擬專項術科課程計畫缺乏實務經驗，建議對於擔任體育班專項術科課程之專任運動教練加強相關訓練及研習輔導。</p> <p>十一、依據高級中等以下學校體育班設立辦法、十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班各該主管機關應編列專案經費，支持辦理體育班學生課業輔導或活動之所需費用。本部已訂頒「教育部體育署補助辦理高級中等以下學校體育班學生學習輔導措施計畫」可協助補助</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>資格，值得肯定。</p> <p>十二、自 108 學年度起辦理因材網教師研習，並推薦教師參與因材網初階講師培訓，並逐步為經學習扶助檢測後之學生，導入因材網實施診斷評量及進行學習補救。</p> <p>十三、充實資源與設備部分：業已建置符合 108 課綱資訊科技領域教室設備基準之資訊科技教室，以因應 108 課綱資訊科技領域教學。</p> <p>十四、體育班落實 12 年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>十五、高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(三級銜接培訓)。</p>	<p>相關經費，惟仍建請依規定編列相關預算，俾便體育班學校辦理學生課業輔導事宜。</p> <p>十二、有關體育班學生三級銜接培訓部分，推展田徑、棒球、柔道、籃球、跆拳道等，因目前所屬高中皆未設立體育班，體育班學生多銜接至轄區內國立高中培訓。另，現有 3 校體育班發展足球項目，且本部體育署刻正推動足球 6 年計畫並訂有相關補助措施，建議一併推展足球，建立三級銜接培育體系。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>一、教育處能分析比較國中小各年級各科學習扶助篩選測驗與全國平均數據之差異，據以發現學力落差問題，值得肯定。</p> <p>二、整合學生學力測驗結果，運用適性教學素養與輔助平臺(因材網)導入教學，實施學習扶助方案。</p> <p>三、參與國立臺中教育大學辦理之國小學生學力檢測計畫，並將測驗結果匯入因材網，以利學校後續運用。</p> <p>四、辦理因材網推展適性自主學習方案課程規劃種子講師培訓工作坊，以及學習扶助國中小學因材網「增能研習」。</p>	<p>一、針對學習扶助測驗年級未通過率逐年連續上升之學校，建議貴府再瞭解各校之教學情況，並提供學校所需之資源協助。</p> <p>二、目前科技化評量系統之測驗結果可以瞭解學生在國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標，建議貴府後續可針對這些指標進行分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。</p> <p>三、應持續推動適性教學素養與輔助平臺(因材網)導入教學方案，並據此規劃辦理學習輔導及學習扶助計畫，以提升學生學力品質。</p> <p>四、本部已函發數位學習教師增能工作坊計畫至各縣市，請踴躍提報申請。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>五、本部結合各縣市已啟動科技輔助自主學習計畫，建議可善用科技輔助自主學習進行學習扶助及減少學童基本學力落後之情形。以因材施教為例，對學習扶助、學力檢測，經由老師和學生實證的結果效果良好，學生學習成效及自信心並有提升。</p> <p>六、可結合科技輔助自主學習分區輔導團(東華大學團隊)，持續加強教師的適性教學能力與引導學生自主學習之策略，並透過數據分析了解進步情形。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>一、計畫研修情形</p> <p>縣府防制學生藥物濫用實施計畫，以行政院新世代反毒綱領一拒毒策略四項方案為指標，訂定7項策略及43項工作要領，並依現行三級預防為基礎，建立跨局處合作機制，整合各局處藥物濫用防制資源。</p> <p>二、整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(一)辦理「108年度偏遠地區防制學生藥物濫用多元適性教育活動補助實施計畫」，計縣立太平國小等10校，透過多元適性教育課程，激發學生學習潛能及增進正向自我概念，遠離非法物質誘惑，活動頗受家長好評。</p> <p>(二)為提升師生反毒知能，與校外會合作辦理「防制學生藥物濫用」宣教活動，計10校7,315人次參與，另辦理五一勞動節系列活動、戶外高空訓練、原住民手工藝體驗、雷射雕刻、創意LOGO等相關活動，活動成效良好。</p> <p>(三)辦理高關懷探索課程--「單</p>	<p>一、有關加重學校、校長防毒責任一節，本部國教署為協助學校校長結合校本特色規劃推動校園拒毒文化，自107年起推動拒毒健康校園補助計畫，尚請鼓勵所屬學校積極申請辦理，據以打造校園反毒文化。</p> <p>二、本部國教署109年針對預防宣導(校園宣講、入班宣導、反毒領航員、拒毒健康校園)、清查篩檢(愛與關懷)、輔導戒治(輔導資源)訂定各項補助計畫，縣府可依實際需求提出經費申請需求。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>車及攀岩體驗活動」，輔導學生建立良好的人際關係及群性的發展，增進學生對人、對物、對環境的關懷，並建立良好的休閒娛樂習慣。</p> <p>(四)108年6月-12月配合內政部警政署「反毒行動巡迴車」辦理偏鄉社區、校園巡迴宣導，提昇民眾及青少年反毒知能，辦理成效良好。</p> <p>(五)108年9月28日承辦教育部、法務部、衛生福利部食品藥物管理署三部合作之「無毒家園親子同樂探索營-熊蓋讚!」活動，以專車接送的方式達最遠之長濱國小、池上萬安國小、關山國小、延平桃源國小等部落學童及其家長約200位及自台東市區新住民、教會民眾等，當日參與人數約400人次。</p> <p>三、重點事項執行情形</p> <p>(一)校園反毒守門員策略規劃向下紮根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率)：</p> <p>縣府召訓各校家長會成員或有熱忱的家長辦理2場次反毒教育訓練，培訓國中、小反毒家長志工進行入班宣導，計招募56位志工，於109年1月宣導率達100%。</p> <p>(二)落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。</p> <p>1、108年特定人員提列狀況及人數：高中職231人，國中138人，國小23人(司機)，合計392人。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>2、108 年自行清查發現施用毒品個案計有 3 件，依據「教育單位協助檢警緝毒溯源通報流程」，將相關情資送校外會轉警方查察藥頭，避免毒品入侵校園。</p> <p>四、管考機制</p> <p>(一)加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>縣府已參照行政院新世代反毒行動綱領 107 年修正核定函，將「藥物濫用防制策略規劃」列為高級中等以下學校校長成績考核評定參考依據。</p> <p>108 年辦理縣內績優學校評選，評定高中職 3 所、國中 3 所、國小 3 所績優學校，並辦理績優春暉志工 3 位實施表揚。</p> <p>(二)轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)。</p> <p>縣府建立電子表單及友善校園暨防制學生藥物濫用管理平臺，明確檢核轄管學校工作執行進度，透過定期績效追蹤與輔導，掌握學校藥物濫用工作執行績效，據以制定相關因應策略。</p> <p>轄管學校業務承辦人員對教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統使用狀況熟練，春暉小組個案管控狀況符合規定，狀況良好。</p>	
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、辦理前瞻 E 化 A 級教師認證活動，配合資訊設備應用層次情形，甄選 A+ 級(創新應用)、A 級(輔助互動)E 化教師，來鼓勵教師踴躍參加進</p>	<p>一、結合縣內現有 E 化 A 級教師認證、資訊教育推動策略小組、以及本部推動的各項計畫(例如數位學習深耕、科技輔助自主學習、數位學習</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>修活動，帶動學校教師實施 E 化教學。</p> <p>二、在有限的資源人力之下，能善用有經驗的校長及教師組成資訊教育推動策略小組，協助縣府、學校及教師推動資訊教育。</p> <p>三、爭取花東基金，除推動行動學習數位列車拓展到偏遠學校外，並將於 109 年起進一步推動未來智慧資訊教室及智慧創意發想中心，讓縣內學校可以多接觸及發展科技進階應用教學。</p> <p>四、新媒體互動專班以程式設計、媒體素養及資訊倫理為課程重點，兼顧科技能力及數位素養的培養，是有溫度及特色的設計。</p> <p>五、有關配合資訊教育議題，教育處規劃本縣國民小學資訊科技課程發展參考指引。</p> <p>六、能結合縣內自造中心資源辦理相關資訊及新興科技研習、體驗活動或競賽，減少國小與國中之間的數位落差，值得肯定。</p> <p>七、肯定貴府的付出與努力，書面資料需再補充蘭嶼高級中學的資料。</p>	<p>教師增能工作坊、科技教育總體推動計畫等)，持續並多加鼓勵教師參與、增能及培力。</p> <p>二、可鼓勵教師多運用本部教育雲，內容結合了公私部門數位學習資源與服務，縣市無須重複開發。其他如新興科技之 AI 教材及教師應用於教學方式的培訓方面，本部《和 AI 做朋友》教材已上架置教育雲-大市集供下載，108 年辦理之教師 AI 研習(實體)課程，完成錄影剪輯製成「AI 簡介及教學分享課程」，上架於教育雲-教師 e 學院網站，提供教師自學，可鼓勵教師上網自學。</p> <p>三、前瞻基礎建設國中小校園數位建設 108 年計畫執行 KPI 有多項落後，其中校園智慧網路部分(去年底才決標，預計 109 年 5 月下旬完成履約)，請掌握進度(包括 109 計畫之辦理)。搭配設備建置，也須推廣教師的教學應用，並期進一步提升學生學習動機與成效。依據新課綱之規定，各地方政府並無訂定縣市層級課綱之空間，惟各直轄市及縣市政府可因地制宜，訂定校訂課程相關指引及補充教材，協助學校完備校訂課程之規劃及實施，爰為尊重學校校務發展，彈性學習課程應由學校課程發展委員會掌握學校教育願景及發展學校本位課程自行規劃，藉此提升學生學習興趣並鼓勵其適性發展，落實新課綱強調因材施教、跨域及適性之精神。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>該段所敘請各校規畫及訂定縣訂課程一節，務請尊重學校課發會功能，並請再次釐明。</p> <p>四、書面資料建議增加臺東縣立蘭嶼高級中學之相關資料。</p>
五、家庭教育規劃及辦理情形	<p>一、積極因應家庭教育法修正重點，推動各項家庭教育工作，並協助試辦原住民族家庭教育計畫、串聯社區深入鄰里方案，主動走入社區與家庭，成效良好。</p> <p>二、配合108學年度實施之十二年國民教育課程綱要，家庭教育議題融入辦理教師培訓。</p> <p>三、因應不同型態家庭，研修及規劃親職教育與婚姻教育計畫之執行內容，並結合學校、社政、民政、法院、農會、民間團體、NGO等辦理。</p>	<p>一、依家庭教育法第6條、第15條及第19條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p> <p>二、貴縣107年度與108年度家庭教育工作計畫之自籌經費未見增長，因應家庭教育法修法重點及新增應辦事項，建請依家庭教育法第18條，積極寬籌家庭教育經費。</p>
六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)	<p>一、新住民語文開課情形:109年度已成立新住民語文輔導團，透過挹注資源及人力，有助未來整體教育規劃，穩健發展基礎。</p> <p>二、已完成教學支援人員進階課程培訓，刻積極規劃回流教育課程。</p> <p>三、為推展本土教育，成立專屬本土教育推動會，申請辦理夏日樂學計畫，並結合在地資源、辦理多項本土教育體驗、藝文活動，更統整在地文化資源、研發本土教育教材。</p> <p>四、辦理相關增能研習，加強培育授課本土語文教師及教學支援工作人員。並培訓、鼓勵現職教師通過本土語</p>	<p>一、為持續推廣學校開設新住民語文課程，109學年度請提早整備開課各項工作，包括規劃開課方式、師資培訓與延聘等事宜。</p> <p>二、偏遠地區學校或少數語別聘任師資不易，得鼓勵學校參與新住民語文遠距直播共學，以確保修課學生順利選習。</p> <p>三、為持續提升已參與授課之教學支援人員專業知能，請鼓勵其參與專業學習社群，並請輔導團予以運作協助。</p> <p>四、建議貴府鼓勵轄內學校發展本土教育結合或融入各領域之課程，並可鼓勵轄內學校申請辦理閩南語文沉浸式教學試辦計畫。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	言能力認證。	五、國家語言發展法有關本土語文課程列為高級中等以下學生之必修課程，相關師資培育及課程安排之增能研習可預為規劃。

(二) 分項視導縣市交流意見及本部回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	<p>一、小型(9 人以下)、微型(5 人以下)及家教班(3 人以下)型態的班級數量多，已近全縣半數，且比例仍在提高，因此建構有效小班教學模式，是本縣、學校及教師在課程與教學規劃與實施上持續的挑戰。</p> <p>二、學力低落的現象持續存在，擬透過國教輔導團建構有效課程教學模組、強化共同備課及觀議課、嘗試實驗混齡/跨校合班教學、實施學年期末共同多元評量等策略，研擬中長程的改善方案。</p> <p>三、希望進一步了解課綱前導學校的定位及後續推動策略，並建議因課綱已正式上路，是否可考慮不再稱為課綱「前導」學校，改用其他名稱。</p> <p>四、建議對於一般學校課程與各類型實驗教育、從實驗課程到實驗教育學校、各級實驗教育與一般學校在教育階段間的轉化與轉銜與接軌，給予更多關注與規劃。</p> <p>五、建議持續加強數位學習模式的研發及數位課程的建置與運用，並協助教師進行</p>	<p>一、對小班型態進行有效及是星教學與學習規劃的構想，值得肯定及重視。</p> <p>二、透過多元學習機會的提供，提升學生的學習視野與動力，是面對學力問題的正確方向，而非專注在課本與課堂的學習及紙筆考試的成績。</p> <p>三、對於課綱前導學校、實驗教育、數位學習及教師研習進修的建議，擬請相關單位參考。</p> <p>四、補充縣市推動藝才班課綱相關書面資料，並持續督導所屬學校依新課綱規範辦理相關事項。</p> <p>五、薪傳教師之減授鐘點時數乙節性屬特殊，必要時可專函報請本部增加補助經費。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>增能。</p> <p>六、建議對教師研習進修進行必選修的規劃，並考量質量的均衡與提升。</p> <p>七、落實督導所轄設有藝才班學校宣導藝才新課綱，配合本部政策完成國中種子講師培訓與到校宣導。</p> <p>八、因小校居多，不易找到薪傳教師，現行多由一位薪傳教師負責輔導多名初任教師，因此在薪傳教師之減授鐘點時數之經費補助上希望能多予支持。</p>	
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	無。	無。
三、校園新世代反毒策略	<p>一、結合家長會及家長團體的力量共同努力，藉由強化家庭教育之功能，增進親子互動之關係，以有效防制學生藥物濫用問題。</p> <p>(一)問題檢討</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺東縣多數為偏鄉小學，而偏鄉小學家庭功能普遍不彰。 2. 臺東縣幅員遼闊，多半學校地處偏遠，資源挹注較不易。 <p>二、追輔系統優化建議</p> <p>(一)問題檢討</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校在追輔系統有個案填報時，能類似校安通報自動發訊息通知縣市端承辦人及校外會，以期第一時間掌握個案狀況。 2. 私立均一高中(含國中小)、私立育仁中學(含國中)，高中、國中、國小能在追輔系統同步，全校填報一次即可完成，以免填報完成，卻在 	<p>一、本部國教署目前與民間公益團體合作培訓校園宣導志工，未來可提供縣市窗口供縣府連繫運用；另有關宣導資源部分，可參考使用本部國教署 108 年反毒繪本競賽獲獎績優繪本及公版家長入班宣導教材(刻正編修中，預於 109 年 4 月定稿)，若有相關經費需求，可依年度相關計畫期程申請補助。</p> <p>二、案內相關系統功能及權限設定部分係屬本部學務特教司權管，將協助納入未來系統功能更新修正會議討論。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>追輔系統於國中小部分，顯示未填。若要求一校填報 2 次、3 次，會造成學校困擾與負擔。縣市承辦人也無法清楚掌握狀況。</p>	
<p>四、資訊科技教育規劃及辦理情形</p>	<p>對教育部在整合方面的建議：例如線上教育可補充偏鄉小校師資資源之不足，期待可以提供完整便利使用的線上課程與系統。</p>	<p>數位學習資源與平臺的整合，已為本部近年來政策推動的重點之一。本部教育雲透過公私協力及資源不重複開發為原則，整合教育部、國教署、縣市政府及民間發展的數位內容資源與服務，利用教育部雲端帳號單一簽入方式，提供教師及學生便利使用。相關內容並逐漸補充，以教育部因材網為例，目前已有國中小數學、國語、自然，並刻正發展英語以及延伸至高中之內容，也有素養導向的課程教材。</p>
<p>五、家庭教育規劃及辦理情形</p>	<p>一、積極因應家庭教育法修正重點，推動各項家庭教育工作，並協助試辦原住民族家庭教育計畫、串聯社區深入鄰里方案，主動走入社區與家庭，成效良好。</p> <p>二、配合 108 學年度實施之十二年國民教育課程綱要，家庭教育議題融入辦理教師培訓。</p> <p>三、因應不同型態家庭，研修及規劃親職教育與婚姻教育計畫之執行內容，並結合學校、社政、民政、法院、農會、民間團體、NGO 等辦理。</p>	<p>一、依家庭教育法第 6 條、第 15 條及第 19 條，所需進行之子法法規訂定或修正，請掌握時程儘早完成法制作業。</p> <p>二、因應家庭教育法修法重點及新增應辦事項，建請依家庭教育法第 18 條，積極寬籌家庭教育經費。</p>
<p>六、本土教育規劃及辦理情形 (含新住民子女)</p>	<p>一、辦理多項推廣母語之活動，如辦理本土語歌謠比賽、文化或自然生態體驗活動等。</p> <p>二、架設本土教育資源網路社群網站及臺東縣本土語言</p>	<p>無。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>教學資源網，並辦理各校資源網站內容評鑑，邀請績優學校進行成果分享。</p> <p>三、辦理之體驗遊學、走讀鄉里相關活動等，頗符要旨。</p>	

(三) 總結

總體而言，各項視導項目，其具體成效，包括：一、108 新課綱：整體規劃新課綱推動架構、成立縣級課程校學中心跨科視整合統籌課程與教學專業人力與法規、確立課程計畫「形式備查、實質優化」之課程發展模式、培育各類課綱宣導人才，並以調查需求、專長增能等多元策略提高教師依專長授課比率、完成國中藝才班課綱宣導種子講師培訓及到校宣導、依法聘足並另增聘多名專任運動教練，充實專業運動教練人力；二、提升學力品質：分析比較國中小各年級各科學習扶助篩選測驗與全國平均數之差異、辦理因材施教教師研習，並用以學生學習扶助診斷評量及學習補救；三、校園新世代反毒：訂定防制學生藥物濫用實施計畫，以 7 項策略 43 項工作要領，建立跨局處合作機制及整合各界防制資源、辦理各項反毒拒毒宣導活動成效良好、藥物濫用防制工作納入校長成績考核評定參考依據，並辦理績優學校及志工評選表揚；四、資訊科技教育：辦理前瞻 E 化 A 級教師認證，帶動校進修及實施 E 化校學、推動行動學習數位列車拓展至偏鄉學校、開設新媒體互動專班，兼顧科技能力及數位素養培養、規劃國民小學資訊科技課程發展參考指引、結合自造中心資源辦理資訊及新興科技研習及體驗活動；五、本土教育部分：成立新住民語文輔導團，挹注資源與人力、完成教支人員進階培訓課程，強化校學專業知能、成立本土教育推動會，統正在地文化資源。

另建議可再精進，包括：一、108 新課綱：鼓勵偏鄉學校積極申請活化校學計畫補助、盤點科技領域教師需求，並以共聘、減授課鐘點等多元策略因應、整體掌握及規劃各類課綱宣導及推動人力、訂定獎勵措施鼓勵教師進修第二專長及增能、加強體育班專項術科課程之專任運動教練相關訓練與研習、編列專案經費並爭取體育署補助，支持體育班學生學習輔導所需費用、強化轄屬國中小體育班與國立學校合作之三級銜接培育體系；二、提升學力品質：針對學習扶助測驗年級未通過率逐年連續上升之學校規劃有效輔助策略、針對科技化評量系統之測驗結果進行

分析與運用、持續推動適性校學素養與輔助平台(因材網)導入教學方案、結合科技輔助自主學習分區輔導團，加強教師適性教學能力與引導學生自主學習；三、新世代反毒：鼓勵學校積極申辦結合校本特色之拒毒健康校園計畫、依計實際業務推動需要爭取本部各項反毒策略經費補助；四、資訊科技教育：持續鼓勵教師參與縣級 E 化 A 級教師認證及本部相關研習增能、尊重學校運用彈性學習時數規劃校本課程權責，落實課綱因校制宜、跨域及適性精神；六、本土教育部分：持續推廣學校開設新住民語文課程、鼓勵偏鄉地區學校少數語別，以遠距直播共學方式開設、規劃本土語及新住民語師資增能、鼓勵學校發展本土教育結合或融入各領域之課程。