

教育部 109 年度對地方教育事務視導報告

各地方政府分項視導
報告

一、臺北市分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
一、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查貴市因應 108 課綱推動，業已完備行政推動及專業支持運作組織，通盤檢視修訂相關法規，尤其各教育階段之配套工作分組及跨校課程教學工作圈，將推動 108 課綱之相關配套工作完整納入，不論縱向推動及橫向連結，皆具系統性及具體可行性，同時可檢視、掌握及督導各校研習規劃及學校現場推動情形，輔以多樣化支持措施，值得肯定。 2. 積極引導學校落實課程評鑑，國小端透過貴局訂定之課程評鑑補充規定及課程計畫備查實施計畫，國中端透過課程計劃備查計畫、工作圈研發之課程評鑑工具及培育種子講師，積極入校協助其落實課程評鑑；另亦善用前導學校任務成果及群組分享機制，強化各國中對課程評鑑（尤其校訂課程）之理解及落實情形，值得肯定。 3. 對於素養導向教學評量增能相當重視，無論國中小皆能辦理系統性、多元創新之素養導向教學/評量研習主題，並透過前導學校、先鋒學校進行跨校際分享，並研發素養導向共備手冊（由共同共備手冊研討增修及優化而來），國中端亦能將素養導向命題內容及方向公布於平台上，進行推廣分享，以此引導各校教師檢視學生學習需求，提升整體教師活化創新教學之動能，值得嘉許。 4. 能掌握所屬學校開設彈性學習課程四類課程情形，並持續提供學校專案計畫資源，辦理素養導向教學創新工作坊，引導教師運用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴市訂有「資訊科技課程教學綱要」做為學校推動彈性學習課程及資訊素養向下扎根之教學指引，及研發「臺北市國小英語文暨彈性學習課程教學綱要」，再次提醒市府應尊重學校對彈性學習課程發展之自主性規劃，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展，方符 108 課綱精神及內涵。 2. 有關全面落實教師公開授課，建請持續掌握及督導所屬學校已實施新課綱、年級之落實情形，並了解學校推動困難，持續引導學校優化教師公開授課內涵及提升教學品質。 3. 科技教育推動成果頗豐，建議在現有資源及規劃下，除在科技領域鼓勵教師展現教學創意外，亦可持續開發資訊教育議題融入各領域或彈性學習課程模組，提供有意願發展科技相關課程學校參考鷹架。 4. 有關課程評鑑，委請國立臺灣師範大學團隊協助指導研發普通型高中課程評鑑工具，並辦理工作坊一節，建議補充說明學校參與情形，後續並追蹤學校端對於課程評鑑之回饋意見，以不增加學校負擔、結果不做評比、不公布排名為原則，協助學校精進課程。 5. 普高工作圈學科平臺為貴局推動普通型高中新課綱重要的核心角色，藉由資訊平臺提供豐富資源，建議可加入平臺使用率、統計資料使用率、教師受惠之人數或回饋情形等

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學科專業知識及在地社區文化資源，持續優化校訂課程內容，引導學生學習如何在生活情境中解決真實面對的問題，提升學習的意義與動機，發展如「未來公民行動家主題課程」、「草山遊學系列課程」等，並提供「學校教育創新與實驗獎勵計畫」讓學校申請，進行課程教學創新，優化及深化學生學習品質，值得肯定。</p> <p>5. 能善用精進教學品質計畫資源，發展多元學校社群，值得肯定。</p> <p>6. 持續辦理教師專業自主研習，協助教師自我精進、創新教學內容，值得肯定。</p> <p>7. 透過教師自主社群部分，設立揪團自主研習計畫，透過多元途徑之教師專業成長活動與進修，提升課堂教學基本能力與教育品質。</p> <p>8. 規劃國中課程與教學發展工作圈協助國中教師面對新課綱實施，積極推動專業學習社群，強化具專業效能的教學團隊，辦理學校彈性課程設計、教學設計思考，以協助學校進行校本特色課程發展。</p> <p>9. 積極派員參與及協助本署辦理種子講師培訓為持續推動 108 課綱之作為。</p> <p>10. 貴市發展市本國小科技領域資訊科技課程教學綱要及國中科技領域資訊科技教學綱要，得以具體轉化課綱理念並於校內落實，對於國小及國中各階段科技相關課程及排課節數亦有清楚明晰規劃，可見科技向下扎根之積極作為。</p> <p>11. 國小低年級實施不插電教學至高中職階段之運算思維及程式語言，系統性安排具延伸及銜接性程式課程學習，值得肯定。</p> <p>12. 貴市科技領域師資足，109 學年度</p>	<p>資料。</p> <p>6. 貴局積極推動科技資訊融入教學，協助學校更新軟、硬體設施，並以酷課雲平臺豐富課程與教學發展成果，推廣親師生使用，值得肯定。</p> <p>7. 書面資料未呈現體育班落實十二年國民基本教育體育班課程實施規範之配套計畫具體作為及執行情形：臺北市成立特殊類型課綱課程發展工作組，並訂有「臺北市特殊類型教育課程綱要實施計畫」，以「行政組織」、「課程教學」、「設備資源」及「研習宣導」四面向引導學校進行各項工作推動。惟前揭特殊類型課綱課程發展工作組及實施計畫未包括體育班新課綱之推動；且查書面資料中，有關精進國民中小學教師、高級中學教師教學專業與課程品質整體推動計畫、課綱宣導研習、課程計畫撰寫研習等，亦未註明是否包括體育班師資增能研習或體育班課程計畫撰寫研習等。</p> <p>8. 有關三級運動選手培訓體系規劃部分，僅呈現貴市各級學校體育班校數及班級數，其餘發展之運動種類、銜接體系等資料皆未呈現。</p> <p>9. 建議書面資料應具體呈現三級運動選手培訓體系規劃、體育班落實十二年國民基本教育體育班課程實施規範之配套計畫具體作為及執行情形，如相關工作組織、計畫、體育班師資增能研習、體育班課程計畫備查機制、體育班學生課業輔導經費編列等。</p> <p>10. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>資訊科技教師專長授課比例更達100%，能因應十二年國教領域教學需求，規劃教師配課及開缺事宜。</p> <p>13. 針對不同教育階段，完整論述 108 課綱在全市的整體推動情形。</p> <p>14. 能全面規劃並訂定推動 108 課綱相關要點，據以發展地方教育特色。</p> <p>15. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>16. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃）。</p> <p>17. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 訂有「臺北市 109 學年度高級中等以下學校推動 12 年國民基本教育特殊類型教育(資賦優異、藝術才能班)課程綱要實施計畫」，引導學校進行各項課綱工作推動，辦理藝術才能(資賦優異)課綱宣導及增能研習。</p> <p>(2) 擬定所屬國中小藝才班課程計畫備查實施計畫，高國中小辦理課程計畫撰寫實務研習，並由相關學者專家提供學校諮詢輔導，落實辦理課程計畫備查作業。</p> <p>(3) 配合本部辦理「108 學年度藝才新課綱-中央暨地方宣導團種子講師培訓共識營推動計畫」，薦派 4 校 5 位國中藝才班教師擔任種子教師，協助本部推動藝才新課綱宣導相關工作。</p> <p>(4) 積極推動藝術才能(資賦優異)班教師專業增能與社群運作:辦理素養導向課程研習、教學及評量研發工作坊，鼓勵</p>	<p>制：</p> <p>(1) 貴市長期對於藝才班發展予以專業的規劃及高度的支持，對於新課綱實施之整體配套措施，亦配合本部政策積極推動，值得肯定。</p> <p>(2) 依據「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第 12 條規定略以，地方政府應對藝才班建立並實施課程評鑑機制，建請貴市依規定建立並實施課程評鑑機制，以持續督導所屬學校優化課程與教學品質，並將評鑑結果報部備查。</p> <p>(3) 有關藝術才能班課程與教學諮詢輔導，建議可結合本部藝術才能專長領域輔導群資源，促進課程與教學專業交流。</p> <p>11. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。</p> <p>(3) 初任教師任職的前 3 年間，每半年辦理回流座談 3 小時，以關懷了解初任教師教學與生活適應狀況。</p> <p>(4) 薪傳教師以一對一方式於三年內給予初任教師支持與協助，請督促並協助學校提報校內薪傳教師，並</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>教師成立校內或校際專業社群。</p> <p>(5) 研訂特殊類型教育(資賦優異、藝術才能班)課程計畫(含課程評鑑)檢核指標(檢核表)，協助所屬藝才(資賦優異)班落實課程計畫自我檢核及自我評鑑機制。</p> <p>(6) 配合本部相關規定逐年調降藝術才能班人數，國小 110 學年度降為 28 人，111 學年度降為 26 人；國中 110 學年度降為 29 人，並逐年遞減 1 人，至 113 學年度降為 26 人；高中 110 學年度降為 28 人，並逐年遞減 1-2 人，至 112 學年度降為 25 人。</p> <p>(7) 編列預算補助學校辦理藝術才能班設備及展演活動。</p> <p>18. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 持續鼓勵學校成立教師專業學習社群提昇教師專業自主，透過專業對話與合作，共同提升學生學習成效，確保學習品質。109 學年國小計有 1068 個領域課程社群，國中計有近 800 個領域備課社群，高中部分，除學科社群外，另發展出跨校專業共備社群。</p> <p>(2) 於教師專業發展評鑑之基礎下，推動公開授課，並輔以教學輔導教師系統及精進教學社群，提供各校推動策略與觀課工具表件。</p> <p>(3) 持續辦理教師專業發展專業回饋人才培訓，109 年共培訓初階 372 位、進階 79 位、教學輔導 23 位。</p> <p>19. 辦理師資專長調查，協助各校檢</p>	<p>鼓勵薪傳教師接受縣市辦理之培訓研習。</p> <p>12. 肯定貴局協助學校落實教師專長授課並辦理師資專長調查，希望市政府持續辦理。</p> <p>13. 請貴局持續督導所屬學校落實教學正常化，以保障學生受教權益。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>視師資結構，鼓勵學校補足專長師資，並因應十二年國教領域教學需求，規劃教師配課事宜。</p> <p>20. 善用教師專業社群、領域教學研究、非專長授課教師增能研習等，協助教師專業成長。</p> <p>21. 依據「國民中小學教學正常化實施要點」、「臺北市國民小學落實教學正常化實施要點」及「臺北市公私立國民中學教學正常化視導實施計畫」，定期檢核各校編班正常化、課程教學正常化及評量正常化。</p>	
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 能依據學校特性、評量結果，研擬適切之教學策略及方案，激發學生學習動機及興趣，弭平學習落差。</p> <p>2. 貴市依據會考結果，針對待提升科目進行強化，如透過推動教師領域社群運作，以協助教師專業發展並引進輔導員到校提供教學諮詢，除學生學力表現外、也就學生之家庭社經等因素，進而適性輔導並提供相關資源。貴市透過多面向促進教學與扶助學習之作為，值得肯定。</p> <p>3. 自 104 學年度起推動英語兩班三組計畫；106 學年度廣續推動英語兩班三組教學模式，再加入數學領域作為試辦學科，以國小 2 至 6 年級及國中 7 至 9 年級學生為對象辦理。</p> <p>4. 109 學年度於原有的國民中學補救教學「數學課堂中補救」工作坊計畫新增英文及國文領域；國民中學補救教學國文輔導支持社群」新增數學及英文領域，全方位協助教師學習扶助教學知能之提升，值得肯定。</p> <p>5. 建置精進國中小學生學習扶助教學品質計畫管控平臺，有效控管各行動方案之計畫、執行進度、經費分配與執行、執行成果，以及研習活動各相關資訊與研發成果公</p>	<p>1. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計 5 所；「減 C 有成」學校(考生人數需超過 50 人)，總計 2 所(名單本署於 109 年 7 月 31 日臺教國署國字第 1090086551 號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。</p> <p>2. 依視導重點應含學校領域研究會等相關作為，本篇甚少著墨，建議可具體呈現學校端(如：學力有提升之學校)教師如何運用各項評量結果、如何研擬策略之實例可供分享。</p> <p>3. 查貴市待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有 5 所，應再關注學校情況</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>開分享、實施成果統計分析、數據報表查詢等。另由資源中心整理科技化評量相關數據，於工作組會議共同討論後提供各校參酌，值得肯定。</p> <p>6. 有國民教育輔導團到校輔導服務，採客製化到校服務申請及夥伴支持協作兩類形式進行，以積極扶弱提昇學力，值得肯定。</p> <p>7. 貴市透過多類型平臺有效整合資源，進行自主學習或同步及非同步教學，對於貴市學生學力提升已可見助益。</p> <p>8. 持續發展酷課雲及網路學校與均一資源(學習平臺含E酷幣、酷學習等記錄學習歷程及運用資訊科技融入教學)，提供全國 13 縣市介接運用。</p> <p>9. 能積極充實與結合多元數位學習教材與平臺，提供師生豐富數位學習資源，提升教學效能。</p>	<p>並給予扶助。</p> <p>4. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。</p> <p>5. 依據「國民教育法」第12條規定略以，國民小學及國民中學各年級應實施常態編班；為兼顧學生適性發展之需要，得實施分組學習。另依「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」(以下簡稱本準則)第2條規定，公私立國民小學及國民中學之編班及分組學習，除特殊教育法、藝術教育法或其他法律另有規定外，依本準則之規定。</p> <p>6. 復依本準則第8條規定略以，國中小分組學習，以班級內實施為原則。但國中二年級得就英語、數學領域，三年級得就英語、數學、自然與生活科技領域，以二班或三班為一組群，依學生學習特性，分別實施年級內之分組學習。</p> <p>7. 查貴局報告內容，與上述規定實施範疇與年級似有不符，應再予釐清，另與去年度統合視導建議一樣並未敘明及調整。建請臺北市政府教育局依規定辦理年級內之分組學習。</p> <p>8. 建議針對學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。</p> <p>9. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。</p> <p>10. 本部補助貴市景興國中及三民國中辦理 109 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解學校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供該 2 所學校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。</p> <p>11. 鼓勵貴市就現有規劃與資源，賡續深化科技輔助融入課程與學力提升措施，持續追蹤並給予適當協助。</p> <p>12. 建議定期統計分析學生使用數位學習平臺之單元測驗、學習扶助或學力測驗之進步成效情形，提供授課教師或所屬學校及教育局適時了解學生學習狀況與成效，以激勵授課教師教學信心及給予學生適當學習成就回饋，並提供學校及教育局數位學習推動政策規劃說帖。</p> <p>13. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴局依教育部頒防制學生藥物濫用實施計畫，策頒本局年度計畫，工作執行置重點於本市各級學校防護網路之建立，打造「兒少識毒、青少年反毒、全民拒毒」具體策略如下：</p> <p>1. 防制學生藥物濫用實施計畫</p>	<p>1. 依據行政院新世代反毒行動綱領 109 年 12 月 31 日院臺法字第 1090202107 號修正核定函，規範各地方政府需於 109 年底前達成將藥物濫用防制策略規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目或校長績效考核指標或遴選參據。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>2. 防制學生藥物濫用輔導網絡服務計畫</p> <p>3. 防制學生藥物濫用校園宣導精進計畫完善春暉輔導網絡</p> <p>4. 防制學生藥物濫用校園宣導精進計畫</p> <p>5. 提列特定人員獎勵計畫</p> <p>6. 強化學校防制學生藥物濫用輔導作為實施計畫</p> <p>7. 各學層防制學生藥物濫用推動要項</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 首創防制藥物濫用(含非法物質)宣導單張等7項創新作為</p> <p>2. 擬定使用有害身心健康物質(笑氣)個案輔導等10項策略</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃,結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率:</p> <p>(1) 109年國小班級入班宣導計4,554班(總班級數4,554班),國中2,427班(總班級數2,427班),本市轄屬國中、小100%以上之班級已接受入班反毒宣導教育。</p> <p>(2) 安排本市警察局犯罪預防科及律師公會專業人員協助入校宣導,109年計辦理25場次。</p> <p>(3) 109年10月5日、6日、19日、21日及23日,11月25日及12月3日、4日辦理校園防毒守門員培訓暨認證研習,計300人完成認證,另於10月起由教育部國民及學前教育署認證之本市校園防毒守門員種子教師,運用「校園防毒守門員-家長志工入班宣導教材」實施入班宣導計50餘班,以有效提升青年學子防毒</p>	<p>2. 依據各地方政府及高級中等以下學校推動藥物濫用防制運作及執行情形辦理評選,並選出績優單位公開表揚。</p> <p>3. 本署將訂頒「高級中等以下學校提列特定人員獎勵原則」,鼓勵各校落實提列特定人員以有效發揮預警機制。</p> <p>4. 研議修訂「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」,教師涉犯隱匿通報查證屬實者,課以責任。</p> <p>5. 家長志工入班宣導部分,依行政院新世代反毒行動綱領規範,各地方政府需於109年6月底前,每學年至少接受1次入班反毒宣導教育(100%)。</p> <p>6. 教育部業於108年5月10日以臺教學(五)字第1080064144號函知本署及各直轄市及縣市政府教育局(處),檢送「校園防毒通報作業重點」並請轉知所屬學校(國民小學(含)以上)辦理。惠請貴局(處)持續協助督考轄屬學校落實執行。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>新知。</p> <p>教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形:</p> <p>本局於109年2月18日及8月17日函發各校每學期滾動修正學生易聚集處,將各校所提熱點納編警方與學校編組進行巡查,另協請警方提供相關情資,修訂巡查場域熱點計566處。</p> <p>2. 強化校園防毒通報作業,落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>頒布學校特定人員提列獎勵計畫:為協助學校擴大特定人員提列,強化學校防制藥物濫用成效,本局於109年3月16日函頒提列特定人員獎勵計畫,每學期實施自主性比對工作,鼓勵學校積極提列特定人員,計有8所高中職學校、5所國中及2所國小獲得獎勵。</p> <p>3. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>本局將防制藥物濫用辦理項目納入校長績效考核,以學校自評、本局複評方式進行管制,相關辦理成果、清查及輔導作為等均列入校長績效考評參據,並視學校辦理情形由督學進行訪視,本市所有學校皆完成考核。</p> <p>4. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄):</p> <p>每月針對藥物濫用個案輔導管理系統進行管考,不定期上教育部藥物濫用追蹤管理系統檢視學校個案資料、春暉小組成員,成(結)案會議紀錄、輔導紀錄登載狀況,如未完成之學校函請學校儘速改進,</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>並進行改善情形追蹤，查目前輔導中個案計 14 件，均已完成線傳作業。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>對轄屬各級學校訂定防制學生藥物濫用工作項目督考機制每學期均運用友善校園週、實地工作訪視、尿篩作業等時機對轄管學校實施督訪，另辦理「防制學生藥物濫用」績優學校選拔，表彰獎勵基層同仁，塑造學習典範。</p> <p>(五)問題檢討及改進策略</p> <p>為完善個案追輔及管制機制，避免追輔資料重複或有遺漏情事發生：該局持續優化藥物濫用個案「資訊整合平臺」，鏈結毒危中心、警察局及社會局個案資料庫本局透過個案輔導管制、少事法轉向及少年毒危防制業務聯繫及每季與警察局召開警政教育聯繫會議，結合各單位資源網路，引介資源共管，針對個案進行追輔狀況管制及研議輔導策略，提供跨局處共管平台，以提升輔導成效，並進行相關資訊勾稽。</p>	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北市政府教育局除班級數達 55 班以上學校設置駐點專任專業輔導人員之外，另採區域模式規劃北區、南區，服務區域內所有高級中等以下學校，以因應多元學生問題需求。 2. 訂有臺北市政府教育局及所屬學校專輔人員績效評核要點，就專業輔導人員之工作表現、行政配合度、專業增能與發展及品行等項目進行評核，作為來年續聘及晉敘之依據。 3. 具系統合作觀點，落實跨局處、跨系統資源整合與交流工作模式，方案計畫多元，有效結合公、私立部門單位資源提供各種輔導服務模式，橫向聯繫積極且豐富。建立跨校聯盟機制，有助輔 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導專業實務知能。 2. 國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>導工作交流及資源整合。</p> <p>4. 臺北市政府教育局針對偏差兒童已建立「臺北市學校進行 12 歲以下偏差行為學生輔導流程圖」，以完善偏差行為兒童輔導機制。</p> <p>5. 針對校園自殺自傷事件防治已訂有計畫(包含防治措施、委託專家學者進行自傷個案分析研究)及改進策略，如建立自殺自傷案件追蹤管考機制、強化全人教育，全面推動師生心理健康。</p>	<p>3. 請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例，持續辦理專輔人員聘用相關事宜，並擬訂相關精進作為，提升輔導效能。</p> <p>4. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。</p>
<p>五、新住民子女教育規劃及辦理情形</p>	<p>1. 109 年度華語補救辦理：總計 22 校(包含國中 4 校、國小 18 校)，學生共計 119 人。針對各校辦理執行情況，均有掌握。</p> <p>2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：專案人員 1 名，及新住民教育輔導團專案教師 1 名，共同協助推動新住民子女教育(含跨國銜轉學生)業務。</p> <p>3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程，並持續與臺北市相關大學擬定合作計畫，辦理暑期或學期間密集式華語文學習課程，提供其最迫切需要的華語文協助，包括通譯人員、華語教學資源等，並且輔以學校教育的三級輔導策略協助學生儘速適應生活及學習。</p>	<p>1. 有關華語補救經費，除現行本部國教署給予東南亞七國新住民子女經費補助外，因經費不足，非七國之新住民子女，亦由各縣市自籌經費提供補助。本部國教署自 93 年起補助各縣市華語補救經費，每年補助經費均成長增加，近年均已達於預算上限，縣市經費不足部分，能以公私協力，擴大與民間優良企業及社團合作，提供資源讓更多優秀新住民子女得到完善的教育資源。</p> <p>2. 跨國銜轉相關教育規劃相當完善，並與當地大學相關系所及民政局等相關局處合作，提供支持服務，相關做法可提供其他縣市參考。</p>

(二) 總結

本部本(109)年度教育統合視導因受 COVID-19 疫情影響，改為書面審查。本年度在 5 個視導主題中，本部對貴局共提出了 38 項建議，其中以第一個主題「108 新課綱執行情形」和第二個主題「提升學力品質之規劃及辦理情形」各提出 13 項建議最多，其次是「校園新世代反毒策略」6 項。本部各單位經過書面審查貴局所送資料後，對貴局所提建議事項詳如上表，請參閱。

有關第一個主題的實施，經查貴局能運用科技系統輔助各級學校之課程發展、評鑑，以及協助教師教學、學生學習評量，都能系統性掌握 108 新課綱的推動和落實執行，實施效率和成果值得肯定。但是，請注意各級學校的功能、性質和公私立學校的差異，特別是高級中學和高級職業學校課程分流後的不同。因此，協助各級學校課程規劃上可善用科技輔具，但仍應以學校學生為本位。另外在推動 108 課綱課程方面，建議能逐漸導向課程教學自我評鑑，減輕學校和教育行政單位的負擔，同時落實各校綜合活動領域教學，推動童軍、家政、輔導教學正常化，以達成輔導學生適性發展目標。

其次，在第二個主題的推動，經查貴局能依據學校個別狀況，透過教師進修、教師專業成長，督導學校教師運用合適教學策略，並透過多項平臺整合學習輔導資源，如建置國中小學生學習扶助教學品質計畫管控平臺，控管補救教學各校行動方案、執行進度、經費分配與執行成果等，始能達成一定的成果。貴局之積極性措施如經檢討成效甚佳，則可以持續推動。惟本年度貴屬國民中學篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計還有 5 所，貴市為全國首善之區，請瞭解學校需要改進及協助之處，以拉近校際落差。

第三，有關校園新世代反毒策略推動情形，經查貴局基本上都能配合中央政策，在計畫研修及配套措施規劃方面都能落實執行。且個別學校和貴局都能適時掌握春暉個案輔導處遇成效，並加重學校(含教育人員)的防毒責任考核機制及執行等。由於防範藥物濫用政策的貫徹需要教育和警政單位密切配合，建議貴局應持續和府內相關局處合作，建立默契以完成共同目標。惟貴局在藥物濫用個案通報和資料建置僅止於檔案作業層次，實際上大都市青少年處遇相當複雜和多元，建議貴局可採取積極策略，協助青少年找到符合個人興趣、生涯發展的目標，讓新世代的反毒策略更具意義。

在第四個主題的工作推展方面，貴局在專任輔導教師聘用、學校輔導和分區輔導等行政計畫和作為方面都相當成熟穩健，值得嘉許。特別是能系統整合資源，落實跨局處、跨系統資源整合與交流，可說是一個典範。惟因大都市家庭結構變遷，請貴局對中等學校學生自我傷害問題能妥為籌謀因應。第五項主題，有關新住民華語教學規劃和實施，貴局能和臺北市各大學及府內民政局合作，橫向溝通和整合，充分運用各單位的現有資源，可說是一個良好的策略。請持續推廣，並適時將貴局辦理華語教學成效分享其他縣市教育主管機關參考。

總之，貴局在 109 年本部各項視導重點的表現，本部各單位都極為肯定，特別是貴局在堅實的教育基礎上，能有效運用府內各局處的資源，整合全市各級學校和大學專業人力和教育資源，並充分運用現代化的數位資訊和科技，可說為臺灣現代化的進步教育邁進了一大步。

二、新北市分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
一、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編訂「校訂課程推動指引手冊」，引導國中各校整體規劃三年一貫校訂課程；另亦補助有意願申請之國中、國小進行校訂課程之實驗與創新（一校每年上限 15 萬），鼓勵學校結合在地文化及地區特色發展課程，值得肯定。 2. 能有效整合教師輔導支持系統，聚焦教師專業成長，值得肯定。 3. 能結合精進教學品質計畫之資源，以提升學生學力為目標，辦理各項教師增能工作坊或研習計畫，值得鼓勵。 4. 積極派員參與本署辦理之種子講師培訓為持續推動 108 課綱之作為並協助台灣家長教育聯盟辦理家長宣導核心講師相關培訓研習。 5. 貴市業針對專長授課比率偏低之科目如科技領域統整規劃所屬學校師資的開缺與聘任，並逐年擴大正式教師缺額以穩定師資，值得肯定。 6. 貴市辦理「新北 STEAM 大聯盟總部」以推動 STEAM 跨域學習，以完成辦理多樣產官學活動、教師研習及 STEAM 教育講堂，體現貴市科技及創課教育推動之用心且成果頗豐。 7. 肯定貴局研擬符合學校所需之專業支持系統及配套，協助學校完備及落實課程與教學輔導支持機制，希望貴局持續辦理。 8. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。 9. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建請貴局善用參與本署培訓之新課綱宣講種子講師，將其納入國中推動工作圈，協助學校落實推動 108 課綱，亦可納入相關專業輔導人才資料庫，提供所屬學校辦理相關研習參考聘用。 2. 108 課綱正式實施即將屆滿 2 年，各校校訂課程之規劃、發展及落實係屬課程推動長期歷程，貴局已辦理多場教師研習，建請持續引導學校落實課程發展及課程評鑑，並實際了解各校實際運作情形及所遇困難，提供專業人力入校諮詢輔導，或支持陪伴學校進行滾動式修正，達成校訂課程達成引導學生適性學習之目的。 3. 有關分階及分對象增能宣導，建議就研習主題、規劃內容及辦理期程等，提出更系統性、層次性規劃；另亦建請盤整現場教師增能需求，並掌握所屬教師參與相關研習主題之覆蓋率，俾利了解研習辦理成效及未來規劃。 4. 於本次書面資料中，針對引導學校進行課程評鑑、落實教師公開授課情形，著墨較少，請再持續關注學校落實情形。 5. 建議可充分發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，以長期規劃之觀點經營，有效整合教師輔導支持系統。 6. 報告內未見到活化申請學

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>動選手培訓體系規劃)。</p> <p>10. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 配合本部藝術才能班線上填報作業，檢視各校藝術才能班經營情形及課程排配方式。</p> <p>(2) 配合本部相關補助計畫，挹注縣款預算支持學校辦理相關展演活動與設施設備補助，並自主規劃各校內外聘教師鐘點費及成果發表相關補助。</p> <p>(3) 配合本部相關規定逐年調降藝術才能班人數。</p> <p>(4) 辦理藝術才能班評鑑訪視，逐年排定學校進行實地訪視。</p> <p>11. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 建立三級教師專業學習社群制度。</p> <p>(2) 由資深社群領導校長、主任及教師組成「教師專業學習社群支持團隊」，並納入地方輔導群成員，強化支持團隊行政與專業之支持面向。</p> <p>(3) 優質教師社群實地訪視，激勵教師社群成員並提升專業成長氛圍。</p> <p>(4) 薪傳教師輔導教學年資 3 年以下初任教師，共 459 位初任教師配對 436 組薪傳教師。</p> <p>12. 盤整各校師資結構，優先聘任專長教師，透過教師員額管控，落實專長授課及課綱精神。</p> <p>13. 辦理各項教師增能研習，透過領域教學研究會、教師專業學習社群交流，增進非專長授課教師之</p>	<p>校目前執行狀況及進度，建請局端多追蹤輔導學校，並督促學校依限上傳活動成果及辦理核結。</p> <p>7. 為鼓勵國小依據「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，規劃發展相對應之科技議題及資訊議題融入課程，建請貴局提出相關策進作為。</p> <p>8. 經查貴市教師參加第二專長學分班及在職進修者相對少，非專長教師研習之辦理屬暫時性措施，建請貴局針對專長授課比率較低之科目以專長授課為目標。</p> <p>9. 有關領綱或素養導向等各種研習議題之研習，建議綜整質性資料或量化數據等內容，呈現出所轄高中在課程教學、專業增能、課綱宣導、資源整合等方面實施成果變化的軌跡。</p> <p>10. 依據 108 課綱總綱規定，教育部已發布「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」及「高級中等學校課程評鑑實施要點」；建請貴局依據本權責所定要點之規定，督導所管高級中等學校推動課程諮詢及課程評鑑。</p> <p>11. 貴市除選派人員參加體育署辦理之體育班師資增能研習外，亦自行辦理體育組長研習、培力課程、專任運動教練研習，及國小體育班校長座談會等，宣導體育班課程規範內容，值得肯定。</p> <p>12. 貴市國中小體育班課程計畫備查，書面資料僅呈現「結合普通班備查作業」。就體育班體育專業課程部分，建議宜有體育班課程計畫備查之機制(包括審查程序、審查原</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>教學專業知能。</p> <p>14. 定期對所轄學校進行教學正常化視導，要求學校應確實依課綱規定排課，教師依課表授課。未達督導標準學校，須提出具體改善提升專長師資策略。</p>	<p>則、審查委員組成、等規範)，並督導所屬學校依備查之課程計畫實施課程。</p> <p>13. 依書面資料，貴局已建置34運動種類三級銜接體系，惟尚有部分運動種類未完成三級銜接培訓規劃，請再持續完備培訓體系。</p> <p>(1) 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制。</p> <p>(2) 貴市依規定建立並實施課程評鑑機制，持續督導所屬學校優化課程與教學品質，值得肯定；另請依據「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第12條規定，將評鑑結果報部備查。</p> <p>(3) 有關藝術才能班課程與教學諮詢規劃，建議可結合本部藝術才能專長領域輔導群資源，促進課程與教學專業交流。</p> <p>14. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>(3) 薪傳教師以一對一方式於三年內給予初任教師支持與協助，請督促並協助學校提報校內薪傳教師，並鼓勵薪傳教師接受縣市辦理之培訓研習。</p> <p>(4) 初任教師任職的前 3 年間，每半年辦理回流座談 3 小時，以關懷了解初任教師教學與生活適應狀況。</p> <p>15. 肯定貴局協助學校落實教師專長授課並盤整各校師資結構，請持續辦理。</p> <p>16. 請貴局持續督導所屬學校落實教學正常化，以保障學生受教權益。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續掌握學力表現，據以建立長期學力資料庫及監控系統。 2. 貴市擬定「新北學力 UP 支持計畫」進行學力提升策略，也利用「新北會考分析系統」等進行長期縱貫性分析，且可綜整相關問題並提供局端適時調整各校資源分配，此項作為值得肯定。 3. 參與國民中學英語及數學領域適性分組教學試辦計畫。 4. 成立科技化學習扶助教學中心，提升教師教學效能，並協助蒐集學習扶助測驗結果及師生運用數位學習平臺相關數據，進一步進行學生運用數位科技之學習扶助成效分析，俾建立學習扶助長期監測資料，值得肯定。 5. 109 學年度成立智慧學習輔導小組辦理智慧學習種子教師認證及到校輔導，提升教師在校運用數位科技、平臺及資源實施教學之能力，值得肯定。 6. 發展「新北市親師生平台」整合學習資源及「智慧學習輔導小組」，於學生學習及教師教學皆有助益。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過 15%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計 2 所；「減 C 有成」學校(考生人數需超過 50 人)，總計 1 所(名單本署於 109 年 7 月 31 日臺教國署國字第 1090086551 號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。 2. 依視導重點應含學校領域研究會等相關作為，本篇甚少著墨，建議可具體呈現學校端(如：學力有提升之學校)教師如何運用各項評量結果、如何研擬策略之實例可供分享。 3. 查貴市待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>7. 透過校務行政系統單一簽入及親師生平臺整合超過 100 項學習資源，與因材網、均一教育平臺、Learnmode 學習吧及 PaGamO 等四大平臺合作，推動學生科技化自主學習，進行跨科室橫向連結與資源整合。</p> <p>8. 能積極與不同數位學習平臺合作，推廣數位學習平臺融入教學，並建立「新北市親師生平台」整合學習資源，連結親師生共同參與數位學習。</p>	<p>至少二科目之近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件)之學校學校有 2 所，應再關注學校情況並給予扶助。</p> <p>4. 另外也希望可針對學力結果改善有成學校或教師，深入了解是如何調整教學方針，做為他校參考。</p> <p>5. 建議貴局可辦理跨校的成果發表交流會或教師共備研習，邀請辦理分組教學成效不錯之學校，與其他學校交流教師教學策略或教材，提升各校辦理適性教學之成效。</p> <p>6. 除進行會考及學力檢測試題分析外，建議亦針對學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。</p> <p>7. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。</p> <p>8. 本署補助貴市尖山國中等 4 所學校辦理 109 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解學校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供該 4 所學校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。</p> <p>9. 於偏鄉學力提升面向，建議</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>可由局處端協助偏鄉學校推動遠距教學，除教師可跨校線上共備，亦可進行同步教學，藉科技輔助融入教學縮短距離阻礙，引進資源以減少學生學習落差。</p> <p>10. 建議定期統計分析學生使用數位學習平臺之單元測驗、學習扶助或學力測驗之進步成效情形，提供授課教師或所屬學校及教育局適時了解學生學習狀況與成效，以激勵授課教師教學信心及給予學生適當學習成就回饋，並提供學校及教育局數位學習推動政策規劃說帖。</p> <p>11. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴局依教育部頒防制學生藥物濫用實施計畫，策頒貴局年度計畫，工作執行置重點於貴市各級學校防護網路之建立，打造「兒少識毒、青少年反毒、全民拒毒」具體策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 防制學生藥物濫用實施計畫 2. 防制學生藥物濫用輔導網絡服務計畫 3. 防制學生藥物濫用校園宣導精進計畫完善春暉輔導網絡 4. 防制學生藥物濫用校園宣導精進計畫 5. 提列特定人員獎勵計畫 6. 強化學校防制學生藥物濫用輔導作為實施計畫 7. 各學層防制學生藥物濫用推動要項 <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 首創防制藥物濫用(含非法物質)宣導單張等 7 項創新作為 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據行政院新世代反毒行動綱領 109 年 12 月 31 日院臺法字第 1090202107 號修正核定函，規範各地方政府需於 109 年底前達成將藥物濫用防制策略規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目或校長績效考核指標或遴選參據。 2. 依據各地方政府及高級中等以下學校推動藥物濫用防制運作及執行情形辦理評選，並選出績優單位公開表揚。 3. 本署將訂頒「高級中等以下學校提列特定人員獎勵原則」，鼓勵各校落實提列特定人員以有效發揮預警機制。 4. 研議修訂「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，教師涉犯隱匿通報查證屬實者，課以責任。 5. 家長志工入班宣導部分，依

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>2. 擬定使用有害身心健康物質(笑氣)個案輔導等 10 項策略</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率：</p> <p>(1) 109 年國小班級入班宣導計 4,554 班(總班級數 4,554 班)，國中 2,427 班(總班級數 2,427 班)，貴市轄屬國中、小 100%以上之班級已接受入班反毒宣導教育。</p> <p>(2) 安排本市警察局犯罪預防科及律師公會專業人員協助入校宣導，109 年計辦理 25 場次。</p> <p>(3) 109 年 10 月 5 日、6 日、19 日、21 日及 23 日，11 月 25 日及 12 月 3 日、4 日辦理校園防毒守門員培訓暨認證研習，計 300 人完成認證，另於 10 月起由本署認證之貴市校園防毒守門員種子教師，運用「校園防毒守門員-家長志工入班宣導教材」實施入班宣導計 50 餘班，以有效提升青年學子防毒新知。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形： 貴局於 109 年 2 月 18 日及 8 月 17 日函發各校每學期滾動修正學生易聚集處，將各校所提熱點納編警方與學校編組進行巡查，另協請警方提供相關情資，修訂巡查場域熱點計 566 處。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制： 頒布學校特定人員提列獎勵計畫：為協助學校擴大特定人員提列，強化學校防制藥物濫用成效，貴局於 109 年 3 月 16 日函頒提列特定人員獎勵計畫，每學期實施自主性比對工作，鼓</p>	<p>行政院新世代反毒行動綱領規範，各地方政府需於 109 年 6 月底前，每學年至少接受 1 次入班反毒宣導教育(100%)。</p> <p>6. 教育部業於 108 年 5 月 10 日以臺教學(五)字第 1080064144 號函知本署及各直轄市及縣市政府教育局(處)，檢送「校園防毒通報作業重點」並請轉知所屬學校(國民小學(含)以上)辦理。惠請貴局(處)持續協助督考轄屬學校落實執行。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>勵學校積極提列特定人員，計有 8 所高中職學校、5 所國中及 2 所國小獲得獎勵。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>貴局將防制藥物濫用辦理項目納入校長績效考核，以學校自評、貴局複評方式進行管制，相關辦理成果、清查及輔導作為等均列入校長績效考評參據，並視學校辦理情形由督學進行訪視，本市所有學校皆完成考核。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)：</p> <p>每月針對藥物濫用個案輔導管理系統進行管考，不定期上教育部藥物濫用追蹤管理系統檢視學校個案資料、春暉小組成員，成(結)案會議紀錄、輔導紀錄登載狀況，如未完成之學校函請學校儘速改進，並進行改善情形追蹤，查目前輔導中個案計 14 件，均已完成線傳作業。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>對轄屬各級學校訂定防制學生藥物濫用工作項目督考機制每學期均運用友善校園週、實地工作訪視、尿篩作業等時機對轄管學校實施督訪，另辦理「防制學生藥物濫用」績優學校選拔，表彰獎勵基層同仁，塑造學習典範。</p> <p>(五)問題檢討及改進策略</p> <p>為完善個案追輔及管制機制，避免追輔資料重複或有遺漏情事發生：該局持續優化藥物濫用個案「資訊整合平臺」，鏈結毒危中心、警察局及社會局個案資料庫本局透過個案輔導管制、少事法轉向及少年毒危防制業務聯繫及每季與警察局召開警政教育聯繫會議，結合各單位資源網路，引介資源共管，針對個案進行追輔狀況管制及研議輔導策略，提供跨局處共管平台，以提升輔導成效，並進行相</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	關資訊勾稽。	
四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新北市政府提供偏鄉小校輔導人力跨校跨區合作機制，降低區域輔導人力之落差，值得肯定。 2. 新北市政府自籌經費補助國民旅遊卡、文康活動費、公會會費及未休畢慰勞假加班費，請育嬰留職停薪假者另聘職務代理人等優化福利策略留才。 3. 新北市政府採取區域駐站同時支援附近學校，且定期檢討以符學生需求，並彈性支援出缺區域。 4. 新北市政府各項督導會議的表現亦列入該員年終考核結果，以落實督導制度，確實提升人員輔導成效。 5. 具備系統合作機制，因地制宜發展在地服務模式。具備跨局處、跨系統合作模式，整合資源及處理機制。另針對輔導人力資源不足之學校，擬定因應策略，以整合及協調資源。建立實物銀行平台，提供個案家庭相關物資，橫向聯繫積極，值得肯定。 6. 查新北市政府已建立偏差兒童輔導流程及跨網絡資源連結與後續追蹤機制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導人員專業實務知能。 2. 國教署業於110年4月23日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 3. 請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例，持續辦理專輔人員聘用相關事宜，補足人力缺口。 4. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循SOP處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。
五、新住民子女教育規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109年度華語補救辦理：均依學生需求，補助華語補救課程，且於必要時得聘請簡單通譯，共48校221人。 2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：配合本部國教署建置「跨國銜轉學生教育網」規劃安排跨國銜轉及新住民子女教育計畫承辦人負責管理平臺帳號及密碼、協助及管理本市學校填報相關資訊之正確性，以運用於申請教育部新住民子女教 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於市內校長主任會議及入口網站增加跨國銜轉相關宣導資訊及聯絡窗口電話，提供學校及家長諮詢服務。 2. 有關華語補救經費，除現行本部國教署給予東南亞七國新住民子女經費補助外，因經費不足，非七國之新住民子女，亦由各縣市自籌經費提供補助。本部國教署自93年起補助各縣市華語補救經

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>育計畫 華語補救補助案及華語補救教學專案補助，並運用統計各項資料分析作為未來政策推動之參考。</p> <p>3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程，並規劃完善華語學習機制，鼓勵學校參加本部國教署規畫之「跨國銜轉學生教育之進階及初階行政知能暨師資培訓計畫」建立長期穩定的教學、行政支持系統。</p>	<p>費，每年補助經費均成長增加，近年均已達於預算上限，各縣市仍有經費不足部分，能以公私協力，擴大與民間優良企業及社團合作，提供資源讓更多優秀新住民子女得到完善的教育資源。</p> <p>3. 有關新住民語文課綱開課經費撥款部分，經查新住民語文課綱逐年實施，開班經費各縣市逐年增加，經費亦隨增加，並須於開學前始完成經費申請。又考量各縣市每學年開班數變動大，本署核定補助經費差異大，尚無法預先核定各縣市經費。惟為110學年度儘速核定經費及撥款各縣市，業調整申請經費相關作業期程。俟後並將採1次預核學年度經費方式辦理。</p> <p>4. 有關新住民語文課綱開課系統部分，為便利、簡化學校及縣市政府填報、申請及審查等相關作業，110學年度已持續優化系統功能，包括整合兩階段申請、自動帶入、強化錯誤提示等，俾利減輕作業負擔。。</p>

(二) 總結

總體而言，各項視導項目，其具體成效，包括：

一、108新課綱：補助學校進行校訂課程之實驗與創新；針對專長授課比率偏低科目師資開缺與聘任；藝才班落實線上填報作業、逐年調降班級人數，並辦理評鑑；組成教師專業學習社群支持團隊；優先聘任專長教師，落實專長授課；自行辦理體育組長、專任運動教練研習及校長座談，宣導體育班課程規範。

二、提升學力品質：建立長期學力資料庫及監控系統；成立科技化學習扶助教學中心；成立智慧學習輔導小組辦理智慧學習種子教師認證及到校輔導；透過校務行政系

統單一簽入及親師生平臺整合，推動學生科技化自主學習。

三、校園新世代反毒：首創防制藥物濫用(含非法物質)宣導單張，轄屬國中小入班反毒宣導已達 100%；安排警局犯罪預防科及律師公會等專業人員協助入校宣導；運用校園防毒守門員-家長志工入班宣導；獎勵學校積極提列特定人員；防制藥物濫用辦理項目納入校長績效考核；定期與警察局召開警政教育聯繫會議，對個案進行追蹤輔導。

四、學生輔導工作與輔導人力運用整合：提供偏鄉小校輔導人力跨校、跨區合作機制，籌措經費，優化福利策略留才；採取區域駐站彈性支援出缺區域，因地制宜發展在地服務模式；建立偏差兒童輔導流程及跨網絡連結與後續追蹤機制。

五、新住民子女教育：依學生需求，補助辦理華語補救課程；配合「跨國銜轉學生教育網」，規劃安排跨國銜轉及新住民子女教育；訂定標準作業流程，規劃完善華語學習機制。

另建議可再精進，包括：

一、108 新課綱：善用新課綱宣講種子教師，協助落實推動 108 課綱；持續引導學校落實課程發展及課程評鑑；盤整教師增能需求；發揮國教輔導團及地方輔導群所長，整合教師輔導支持系統；督導所屬高級中等學校推動課程及辦理課程評鑑；建立體育班課程計畫備查之機制；強化發展縣市需求之教師專業發展支持系統；督促學校提報薪傳教師，並定期辦理初任教師座談。

二、提升學力品質：針對 2 所「待加強人數比例明顯增加」學校，及 1 所「減 C 有成」學校，給予適切協助與支持；辦理跨校成果發表交流會或教師共備研習，提升各校適性教學成效；針對學生在科技化評量系統國、英、數未通過率較高之能力指標進行整理分析；協助偏鄉學校推動遠距教學；定期統計分析學生使用數位學習平臺；鼓勵教師踴躍參與數位教學能力增能。

三、校園新世代反毒：遴選並表揚藥物濫用防制績優單位及人員；研修教師成績考核相關法規，課責教師隱匿通報；督考轄屬學校落實防毒通報作業。

四、學生輔導與輔導人力整合：規劃職前培訓及在職進修課程，應考量系統性及完整性；加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程及案例演練。

五、新住民子女教育：強化跨國銜轉相關宣導資訊揭露；擴大與民間合作，讓更多新住民子女得到更完善之教育資源。

三、桃園市分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
一、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查貴局因應 108 課綱推動業已完備行政推動及專業支持運作組織，並完成各項配套法規研訂。 2. 國中工作圈透過國教輔導團、各項專案計畫及跨校策略聯盟等，針對 108 課綱重點推動工作如校長及教師公開授課、課程設計、課程評鑑、命題評量、跨領域協同教學能力等主題規劃辦理研習，同時針對課程領導人及教師辦理，覆蓋率超過 100%，協助國中各校落實 108 課綱，值得嘉許。 3. 建置全市推動 108 課綱專業支持系統，積極推動國中小申請相關專案計畫（49 校 70 案），貴局亦透過相關專案計畫關注所屬學校特色課程之發展，值得肯定。另亦積極培訓課綱宣講種子講師，共計培訓總綱種子講師 183 位，領綱講師 188 位。 4. 108 課綱分階、分對象增能研習相當具有系統性規劃，尤其研習主題規劃方面亦重視跨領域課程主題，培訓跨領域種子教師，於落實 108 課綱內涵方面更能提升教師跨領域課程設計能力。 5. 積極提升教師公開授課專業知能，如透過寒假線上課堂公開授課、透過教師社群引導推動、國中工作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關各校校訂課程規劃發展及落實係屬課程推動長期歷程，建請持續關注了解學校實際運作情形及所需支持，並具體協助學校於課程設計、發展及執行方面，進行滾動式修正，使校訂課程達成強化學生適性學習之目的。 2. 有關全面落實教師公開授課，除持續督導學校落實辦理進度，仍建請持續規劃辦理相關增能研習或透過諮詢輔導機制，引導教師聚焦優化公開授課實施品質。 3. 貴局透過國教輔導團及相關種子講師研發素養導向教學設計及評量示例，亦將相關成果公開展示於輔導團網站及智學吧，除可持續推廣，亦建請透過相關研習工作坊，蒐集學校現場運用上開示例實踐情形，並進行經驗交流分享。 4. 有關引導學校落實課程評鑑機制之規劃可再加強，建請針對各領域教師及課發會成員持續辦理課程評鑑增能研習，協助教師 know-why 及熟習部定或校訂課程設計、實施、效果 3 層面之評鑑歷程。 5. 請督導活化計畫學校依規定上傳辦理活動之成果。 6. 相較資訊科技，生活科技校訂課程開設課程校數較少，建議辦理更多生科相關增能研習，協助課程推動，以維持各校校本課程生科、資科之

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>圈規劃六大群組推動公開授課專業成長主題，顯示貴局重視優化教師公開授課專業品質。</p> <p>6. 於創新作為方面，建置「桃園市智學吧—智慧共備、學力倍增」提供教師線上共同備課機制及不受限之專業對話平台，鼓勵教師於線上社群分享備課、觀課及議課成果，瀏覽素養導向教學設計及評量示例，即時精進教師專業。</p> <p>7. 確實掌握活化計畫執行狀況，並舉各計畫創新作為學校為例，說明目前執行進度。</p> <p>8. 辦理各階段各類型宣導與增能研習為推動 108 課綱積極作為，亦派員參與本署辦理之種子講師培訓為持續推動 108 課綱之積極作為。</p> <p>9. 貴市業規劃落實科技向下紮根策略，透過國教輔導團新增國小科技輔導小組，協助各校發展國小校訂課程，且開設資訊科技校訂課程校數遍佈率佳，值得肯定。</p> <p>10. 近四年每年均有成功輔導國中成立自造教育及科技中心，推動能量充足。</p> <p>11. 貴市業針對專長授課比率偏低之科目統整規劃所屬學校師資，且能逐年薦送專任教師進修第二專長，並辦理各領域非專授課增能研習，以提升在職教師知能，追求專長授課品質，值得肯定。</p> <p>12. 可以增加對所轄高中新課綱執行情形之資料內容。</p>	<p>均衡性。</p> <p>7. 資訊科技及生活科技師資不足校數仍佔全市總校數十分之一以上，除調配兼課及協助授課教師人力進行二專班增能外，亦應適時開缺招聘補齊專業師資，以維護學生權益。</p> <p>8. 配合 111 年大學考招制度調整，各校應考量學生適性學習及升學進路等需求，貴局應針對各校於 108 課綱之課程計畫之研擬，提供充分協助，並建議貴局應掌握情形，視學校需求提供協助。</p> <p>9. 新增所轄高中課綱宣導及教師增能等資料呈現，已有具體完整之規劃及推動；有關領綱或素養導向等各種研習議題，建議除呈現辦理場次外，亦可具體呈現參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容，以利爾後活動辦理之參考依據。</p> <p>10. 建議增加高中層級並區分普、綜、技高之新課綱推動的管考機制，例如檢核研習工作坊成果、實地訪查、建立指標等。</p> <p>11. 建議持續申請相關經費補助方案，如前瞻數位建設計畫、優化實作環境計畫、課室空間及適性學習空間活化改善計畫、充實一般科目教學設備計畫、辦理戶外教育計畫、精進高級中等學校課程與教學計畫。</p> <p>12. 貴局申辦 107、108 學年度國教署補助「地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫」，請貴局確依「教育部補助（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」規定，於計畫核定執行期間屆滿後 2 個月</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>13. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>14. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃)。</p> <p>15. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 成立學校課程計畫審閱備查委員會，將藝術才能班課程計畫並同審閱，督導所屬學校依據新課綱規劃課程。</p> <p>(2) 配合本部相關補助計畫，挹注縣款預算支持學校辦理相關展演活動與設施設備補助，並自主規劃藝術潛能營、藝術創意體驗營、跨領域成果展演等補助。</p> <p>(3) 配合本部相關規定逐年調降藝術才能班人數。</p> <p>(4) 辦理藝術才能班例行性輔導訪視，逐年排定學校進行實地訪視；另將於 110 年度自主規劃市級藝術才能班輔導團，積極精進課程評鑑相關內涵。</p> <p>16. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 109 年試辦課程與教學輔導諮詢專案教師入校陪伴計畫，協助教師有效提升教學效能。</p> <p>(2) 積極辦理專業回饋人才培訓與教學輔導教師儲訓計畫，及社群召集人增能研習，並透過分區輔導座談會，瞭解各校專業學習社群運作情</p>	<p>內，檢附成果報告、計畫項目經費核定文件、經費收支結算表等資料，函報國教署辦理結報。</p> <p>13. 建議建立體育班課程計畫備查機制(包括審查程序、審查原則、審查委員組成等規範)，並督導所屬學校依備查之課程計畫實施課程。</p> <p>14. 體育班課程實施規範已執行 1 年，逐步漸入常軌，針對學生課業成績，貴市已向體育署申請課業輔導經費補助。建議未來應將體育班學生參加會考或學測成績結果做分析統計，並與全市會考結果獲全國學測結果做比較，以了解體育班學生學習成效。</p> <p>15. 體育班訪視評鑑已建置採線上辦理，值得肯定。</p> <p>16. 貴市未來規劃於貴市國教輔導團-健體領域中成立體育班課程計畫工作坊，並評估辦理體育班課程前導學校計畫等，建議後續積極推動，落實執行體育班課程教學。</p> <p>17. 依書面資料，貴局表示已完成銜接工作包括田徑、體操、射箭、跆拳道、武術、棒球及射擊等運動種類，惟尚有部分運動種類未完成三級銜接培訓規劃。除體育班外，建議應結合基層訓練站、各級學校運動代表隊，及所在國私立高中職等，持續完備銜接培訓體系。</p> <p>18. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 貴市依規定建立並實施課程評鑑機制，持續督導所屬學校優化</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>情。</p> <p>(3) 辦理初任特教教師導入方案，以集中式及分散式方式，辦理 2 場教學及行政輔導課程、1 場教學實務研討、1 場輔導團觀備議課及 1 場個案研討，以主題(IEP 與課程的結合)協助初任教師專業成長。</p> <p>(4) 109 年度辦理初任教師諮詢輔導座談會，以提供初任教師教學知能、生活適應等諮詢與協助，計 5 場次，266 位。</p> <p>(5) 辦理初任教師回流諮詢輔導座談會，計 8 場次，194 人次。</p> <p>(6) 辦理薪傳教師培訓及增能實施計畫計 3 場次，184 人次。</p> <p>17. 進行師資員額盤點作業，評估學校師資需求，辦理教師聯合甄選與介聘，促進教師正向增補及流動，進行公費生需求分發作業，充裕偏遠與特殊地區師資。</p> <p>18. 鼓勵第二專長在職進修，強化教師多元專長，開設非專長領域授課教師增能研習，維護學生學習權益。</p>	<p>課程與教學品質，並能自主規劃市內補助方案，值得肯定；另請依據「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第 12 條規定，將評鑑結果報部備查。</p> <p>(2) 有關藝術才能班課程、教學諮詢輔導及市級輔導團之籌組等，建議可結合本部藝術才能專長領域輔導群資源，促進課程與教學專業交流。</p> <p>19. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。</p> <p>20. 肯定貴局協助學校落實教師專長授課並進行師資員額盤點作業，希望市政府持續辦理。</p> <p>21. 請貴局持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 透過專家輔導諮詢、輔導團到校服務，國中工作圈教師增能等方式，提供學校支持系統。</p> <p>2. 能針對國小三至五年級之學力檢測結果，提供綜合分析及具體建議。</p>	<p>1. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>並辦理國中新生學力檢測,透過前、後測,檢核學生學習情形。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 國教輔導團能具體協助分析會考試題,並提供各科教學建議,協助學校減C作為。 4. 查貴市有建構桃園市之「國中教育會考學力品質監控系統」,並請各校依據成績結果有待加強部分,提供學校及教師之具體改善做為。 5. 貴市也自辦國小3至5年級及國一新生之學力能力測驗,以利及時提供相關輔導,其測驗結果亦可作為教學之建議,並擴大辦理英語學習成效計畫等相關措施,值得肯定。 6. 透過「桃園智學吧教師線上共備計畫」發展平台,線上共享教案及觀課、議課成果,並已完成「學生升學資源平台」整建,協助學生掌握升學輔導資訊、彙整線上學習資源、體現科技融入作為。 7. 辦理科技推廣研習活動,如創新科技互動課堂教學競賽、創造力暨科學教育及資優教育嘉年華,成果頗豐。 8. 為達學習扶助實施方案目標及重點,學習扶助推動計畫擬定具體推動策略,包括行政運作及推動、輔導支持及鼓勵、師資培訓及增能、推廣配套及觀摩四大策略,並擬定各項推動計畫。為有效提升學習扶助整體表現,成立學習扶助推動小組,小組配合每年5月及12月規劃篩選及成長測驗期程,預訂每學年召開3次工作小組會議,除例行說當年度整體行政推動計畫各子計畫推動政策,並請資源中心協助督導各中小學習扶助業務之推展。 9. 針對篩選測驗未通率過高之學校,由該教育局副局長帶隊,不定期至校進行督導及輔導,共同商討原因及訂定改善策略。篩選科技化評量測驗結果檢測結果不佳學校,實地 	<p>學生人數百分比下降超過15%」之條件,篩選出待加強人數比例明顯增加學校,總計1所;「減C有成」學校(考生人數需超過50人),總計1所(名單本署於109年7月31日臺教國署國字第1090086551號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況,給予適當之學習資源及支持協助。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 依視導重點應含學校領域研究會等相關作為,本篇甚少著墨,建議可具體呈現學校端(如:學力有提升之學校)教師如何運用各項評量結果、如何研擬策略之實例可供分享。 3. 查貴市待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中至少兩科科目之近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件)之學校學校有4間,應再關注學校情況並給予扶助。 4. 其學力結果改善有成學校或教師,可了解如何調整教學方針,進而提升教學成效並做為他校參考。 5. 鼓勵所轄國民中小學擔任學習扶助之師資踴躍出席國教署規劃針對國英數三科教學人員辦理之科技化評量系統測驗結果教學應用研習課程。 6. 適時規劃辦理現職8小時及非現職18小時之學習扶助師資研習課程,以確保國民中小學學習扶助教師的專業知能,有效推動學習扶助計畫。 7. 針對通過篩選測驗之學生,雖其非屬學習扶助實施對象,惟此類學生在學習上仍

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>到校，深入了解學校實施困難，實際觀察學校執行與教學情形，給予建議與協助，不但激勵士氣亦暖心慰勞。109 學年度追蹤督導，發現大部分學校經過一年檢討修正執行方式都有進步，展現學校協助學生學習的努力。</p> <p>10. 運用因材網及相關資訊設備融入學習扶助計畫，引進民間團體如永齡教育基金會及均一平台相關教材及數位資源，協助教師相互共備交流，累積教學資源，學生課前預習、課中筆記、課後複習，已提升學習成效，且透過數位科技結合學習扶助教學，期望學生的學習效果能顯著提升。</p> <p>11. 已規劃及推動學校運用新興科技輔助教學及學生學力改善，學習扶助結合運用因材網教學計畫，幫助學生進行適性學習；以及運用民間教育軟體、教育平臺等融入學習扶助、強化學習動機，縮短學習落差。</p> <p>12. 能創新建立智慧教育聯隊推動智慧學習、數位教學之到校輔導等，並積極協助新進及現場教師增能。</p>	<p>需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。</p> <p>8. 請持續推動學校運用科技輔助自主學習引導學生學習，並透過數據分析了解進步情形，落實運用科技強化學生的基本學力與輔助教學，以提升「學習扶助」整體推動成效。</p> <p>9. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴市依據行政院「新世代反毒策略行動綱領」，針對具體策略與行動方案中有關教育單位之「拒毒策略」，研訂相關執行計畫，其中包含有：</p> <p>1. 新世代反毒策略機制建立及執行情形。</p> <p>2. 強化學校及校長防毒責任機制（配套方案）及考核情形。</p> <p>3. 指導教師運用藥物濫用分齡補充教材融入課程執行推動情形。</p> <p>4. 校園反毒守門員策略規劃及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓入班（國民中學、國小高年級）反毒宣導達成率)。</p>	<p>1. 依據行政院新世代反毒行動綱領 109 年 12 月 31 日院臺法字第 1090202107 號修正核定函，規範各地方政府需於 109 年底前達成將藥物濫用防制策略規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目或校長績效考核指標或遴選參據。</p> <p>2. 依據各地方政府及高級中等以下學校推動藥物濫用防制運作及執行情形辦理評選，並選出績優單位公開表揚。</p> <p>3. 本署將訂頒「高級中等以下學校提列特定人員獎勵原</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>5. 校園特定人員清查與輔導成效具體策略及督考情形（含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄）。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為 全力打擊毒品、維持健康無毒校園政策下，推動各項創新作為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置跨局處桃園青少年反毒活動訊息平台(LINE 聯繫群組)。 2. 多元創新反毒宣教活動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 陽光關懷協會-YOUNG 光小小兵兒童劇，計有中山國小等 10 校 3,000 學生觀賞。 (2) 蕭靜文舞蹈團-失色的紅草莓反毒舞蹈劇，計有武漢國中等 10 校 3,000 學生觀賞。 (3) 趕路的雁全人關懷協會-3D 反毒電影，計有慈文國中等 10 校 3,000 學生觀賞。 (4) 「拒毒戰隊對決毒害」青少年反毒電競賽，計 20 所國中(85 隊 510 人)、25 所高中職(111 隊 666 人)，合計 196 隊 1176 人報名參加。 (5) 聯合衛生局及警察局至相關特定場所宣導及執行臨檢查察，並請業者派員參加反毒宣導課程，以多元的方式對業者進行反毒宣導。本市境內共 415 家業者，包含八大行業、網咖及電子遊樂場、旅宿業等，以邀請營業場所業者參加反毒衛教宣導課程為主，實地訪查為輔。 <p>(三)重點事項執行情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率： 	<p>則」，鼓勵各校落實提列特定人員以有效發揮預警機制。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 研議修訂「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，教師涉犯隱匿通報查證屬實者，課以責任。 5. 家長志工入班宣導部分，依行政院新世代反毒行動綱領規範，各地方政府需於 109 年 6 月底前，每學年至少接受 1 次入班反毒宣導教育(100%)。 6. 教育部業於 108 年 5 月 10 日以臺教學(五)字第 1080064144 號函知本署及各直轄市及縣市政府教育局(處)，檢送「校園防毒通報作業重點」並請轉知所屬學校(國民小學(含)以上)辦理。惠請貴局(處)持續協助督考轄屬學校落實執行。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(1) 各級學生：109 年度 1-12 月各級學校辦理反毒宣教活動共計 867 場次，宣導共 156,834 人次，以講座、播放影片、有獎徵答、劇團等多元方式呈現。</p> <p>(2) 家長及一般民眾：109 年度 1-12 月對家長、一般民眾辦理 45 場次反毒宣導，宣導 15,056 人次，以講座、設攤或有獎徵答方式呈現。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形:</p> <p>(1) 落實與司法單位(少年法庭)建置防制學生藥物濫用跨機關合作平臺，加強教育單位與法院間之聯繫；結合地方資源建立「學生藥物濫用輔導諮商網絡」，提供輔導諮商之服務機制。</p> <p>(2) 督導學校主動關懷有藥物濫用之虞學生，落實執行校外聯合巡查工作，推動區域內學校關懷與資源整合措施。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1) 管制國中小學生中輟通報、協尋機制，並積極規劃中輟生回歸校園安置就學措施，及加強中輟生防制藥物濫用宣導。</p> <p>(2) 加強與檢警單位橫向聯繫，於偵查不公開及個資法之規定範圍內，請檢警單位協助提供涉案學生名單予所屬學校及校外會，以利查證身分與及時輔導。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(1) 「校長積極辦理藥物濫用防制宣導」列入本市「校長辦學績效」考評指標。</p> <p>(2) 持續敦請聘任督學到校加強視導，並將加強「辦理藥物濫用防制情形」，列入本局督學重點視導項目檢核表中。</p> <p>(3) 研議將「加強校園防毒責任機制作為」納入相關遴選考評供遴選參考。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄):</p> <p>(四)管考機制</p> <p>防制藥物濫用策略及有效預防宣導作為，係運用各項跨局處防制藥物濫用聯繫會議、教育部學生藥物濫用追蹤系統管制及進行藥物濫用宣教統計分析作為管考機制。</p> <p>(五)問題檢討及改進策略</p> <p>1. 問題：</p> <p>(1) 強化個案輔導措施，採一人一專案策略模式值得肯定，就過往個案數據分析，高中、國中重點學校個案數有集中成長趨勢，建議採跨局處(含毒危中心)合作機制，針對重點學校規劃符合學生特質正向課程及相關策略方案，惟部分重點學校囿於人力預算等因素，致使相關機制之落實仍有窒礙，建請貴局持續協助強化輔導策略，倘有經費需求可依本部年度相關補助計畫提出申請，以完善藥物濫用預警及處遇機制。</p> <p>(2) 就近年轄管學校個案數據分析，使用新興混合性毒品(咖啡包、及管制性興奮性物質笑氣)數據逐年增高，教育部亦</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>針對此現象設計各項宣導教材，建請貴局針對此趨勢規劃相關教育人員增能課程，並對學校輔導人員強化藥物濫用查察知能</p> <p>2. 改進策略： 近年轄管學校個案使用新興混合性毒品(如笑氣)數據顯示逐年上升，針對教育人員增能課程，辦理情況如下：</p> <p>(1) 有關二級毒品 PMMA 等新興毒品危害轉發所屬各級學校辦理加強宣導，另本市毒防中心針對管制性興奮性物質(笑氣)已訂定自治條例依法辦理，賡續督促所屬各級學校善加運用相關集會活動，如新生訓練、友善校園週、運動會、園遊會及家長日(親子座談)等時機，或運用相關公播系統、網頁實施學生藥物濫用防制宣導。</p> <p>(2) 為提升教育相關人員有關新興混合性毒品及管制性興奮性物質(笑氣)等知能，納入國小校長專業成長研習、國中小學輔導主任傳承研討會、公私立國民中小學學務主任會議、藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統教育訓練研習、藥物濫用學生個案輔導追蹤管制會議、特定人員指定尿篩協調會等會議，適時宣達學校。</p> <p>(3) 另 109 年已由所屬學校辦理高、國中小學「加強教育人員及學生家長反毒知能研習」計 66 場次。</p>	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<p>1. 專任輔導教師已落實法定編制比率，惟兼任輔導教師尚未聘足。</p> <p>2. 依專業類別規劃分成 7 組，每組由一督導人員帶領，除每月 2 次每次 2 小時運用全區會議時間進行專業團督及 1 小時的行政團督討論外，並定期入校進行行政督導與專業督</p>	<p>1. 一、專任輔導教師聘用率 100%，值得鼓勵，惟兼任輔導教師尚未聘足，建議鼓勵教師參加進修取得兼任輔導教師資格，以利健全輔導工作。</p> <p>2. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>導，以促進專業輔導人員與學校合作機制，並提升專業輔導效能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 訂有桃園市政府約聘專任專業輔導人員考核要點，明訂各項考核向度，落實督導制度。 4. 已具備跨系統合作及資源整合機制，透過召開個案會議、整合市內心理資源醫療地圖、研商「拒學調查報告」等，落實跨系統、單位合作模式，且關注資源重疊現象及研擬因應策略，值得肯定。 5. 桃園市政府教育局已訂定偏差行為學生輔導流程及進行轉介案件分析。 6. 桃園市政府教育局已邀集學校、衛生局、社會局、學生輔諮中心召開自殺專案跨網絡會議，強化與社政、衛政、精神醫療單位之溝通聯繫，針對自殺自傷校安通報追蹤輔導。另提供學生個案及相關人員精神疾病心理衛生諮詢服務，每月三個半天的諮詢服務。 	<p>社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導專業實務知能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 國教署業於110年4月23日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 4. 請桃園市政府教育局依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例，持續辦理專輔人員聘用相關事宜，並擬訂相關精進策略，補足人力缺口，另可研議依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法規定併計職前年資，增加資歷資深者報考意願。 5. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。
<p>五、新住民子女教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109年度華語補救辦理：總計41校及學生人數計91名。針對各校辦理執行情況，均有掌握。 2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：已有專責窗口管理該系統填報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 縣市內新住民比例較高，建議教育局入口網站提供多國語言跨國銜轉相關資訊，提供學校及家長諮詢服務。 2. 建議可與縣市內家庭教育中

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>並由埔心國小及仁美國中擔任承辦學校做為諮詢窗口外，並配置專案人力，進行個案開案評估並持續追蹤個案情形。</p> <p>3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程，並要求各校發現新住民子女申請入學時即須立即通報，同時就學習輔導、生活支持、心理關懷、文化適應等 4 個面向，全方位協助輔導，以利順利適應求學生活。</p>	<p>心、新住民家庭服務中心、新住民學習中心或各社區之新住民服務據點等之社工、教學支援人員、通譯人員、志工等合作，皆為協助、照顧輔導跨國銜轉學生之人力。</p>

(二) 結論

總體而言，本(109)年度各項視導項目，其具體成效，包括：

一、108 新課綱：完備各項配套法規研訂，課綱重點推動工作如校長及教師公開授課等研習，覆蓋率超過 100%；開設資訊科技校訂課程校數遍佈率佳；薦送專任教師進修第二專長，並開設非專長領域授課；落實體育班十二年國民基本教育課程綱要配套計畫，規劃辦理及督導高中以下藝術才能(資賦優異)班專長領域課程。

二、提升學力品質：透過專家輔導諮詢、輔導團到校服務等方式，檢核學生學習情形，協助學校減 C 作為。透過整建「學生升學資源平台」，協助學生掌握升學輔導資訊及線上學習資源，擬定並具體推動四大策略計畫，包括行政運作及推動、輔導支持及鼓勵、師資培訓及增能、推廣配套及觀摩，幫助學生進行適性學習，強化學習動機，縮短學習落差。

三、校園新世代反毒：建置跨局處桃園青少年反毒活動訊息平台(LINE 聯繫群組)、多元創新反毒宣教活動；辦理教警合作機制，強化校園防毒通報作業，加重學校(含教育人員)防毒責任。強化個案輔導採一人一專案模式，並可提出相關補助經費申請，以完善藥物濫用預警及處遇機制案。針對管制性興奮性物質(笑氣)已訂定自治條例依法辦理。

四、學生輔導整合發展：訂有專任專業輔導人員考核要點，明訂各項考核向度，規劃分成 7 組落實督導制度。落實跨系統合作及資源整合並召開個案會議以研擬因應策略。已訂定偏差行為學生輔導流程及強化與社政、衛政單位之溝通聯繫及追蹤輔導。

五、新住民子女教育：109 年度辦理 41 校及 91 名學生華語補救教育；已有專責窗口負責跨國銜轉服務支持系統之管理；另已訂定就學習輔導、生活支持、心理關懷、文化適應等 4 個面向，全方位輔導。

另建議可再精進，包括：

一、108 新課綱：請持續關注了解各校實際課程規劃發展與落實情形及所需支持；另執行上應進行滾動式修正。又請持續規劃辦理教師公開授課增能研習，以優化公開授課實施品質。請針對各領域教師及課發會成員持續辦理課程評鑑增能研習，以熟悉課程設計、實施、效果 3 層面之評鑑歷程；建議增加高中層級之新課綱推動的管考機制，例如檢核研習工作坊成果、實地訪查、建立指標等；建議應將體育班學生參加會考或學測成績結果做分析統計與比較，以了解體育班學生學習成效；已完成銜接工作，包括田徑、體操、射箭、跆拳道、武術、棒球及射擊等運動種類，惟尚有部分運動種類未完成三級銜接培訓規劃，請持續完備銜接培訓體系。

二、提升學力品質：「減 C 有成」學校計 1 所，建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助；另待加強人數百分比明顯增加之學校有 4 間，應再關注學校教學情形並給予扶助；針對通過篩選測驗之學生，應依據個別學生學習情形，以差異化等適切教學，及早即時協助學生完成現階段課程學習；已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵教師參與增能計畫。

三、校園新世代反毒：行政院新世代反毒行動綱領 109 年 12 月 31 日核定，將藥物濫用防制策略規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目，或校長績效考核指標或遴選參據；教育部業於 108 年 5 月 10 日函檢送「校園防毒通報作業重點」，請轉知所屬學校辦理，惠請貴局持續協助督考轄屬學校落實執行。

四、學生輔導與整合發展：建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性等面向，以提升輔導專業實務知能；國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制；請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程。

五、新住民子女教育：建議教育局入口網站提供多國語言跨國銜轉相關資訊，以利學校及家長諮詢服務；建議教育局與縣市內家庭教育中心等單位合作，予以協助、照顧輔導跨國銜轉之學生。

四、臺中市分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
一、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查貴局為因應 108 課綱落實推動，除已完備行政推動及專業支持運作組織，並已完成各項配套法規之盤整、研訂、修訂及函轉等，提供學校依法行政之明確依據。 2. 積極引導所屬學校申請及運用相關專案計畫，落實 108 課綱內涵及規劃教師增能研習，109 學年度共有前導學校 52 校，活化計畫 26 校)，並善用群組活動進行跨校際經驗分享，值得肯定。 3. 能積極運用本署培訓之新課綱宣講種子講師，協助所屬學校依據教師研習需求及校本課程發展需求，自主申請種子講師到校宣講服務，提供學校支持協作之專業資源，落實推動 108 課綱，值得肯定。 4. 能充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得鼓勵。 5. 能逐步依精進教學品質計畫之中長程規劃達成預定目標及成效，值得肯定。 6. 轄內共計 62 校申請活化計畫，共有 26 所國中小參加 45 場次跨校際研習將總綱內涵具體轉化為課程與教學策略工作坊。 7. 針對轄下 287 位總綱種子講師及 247 位領綱種子講師，媒合後由講師到校引導教師共同專業對話，進行課程內容及教學方法共備研發，各校需要，以協助宣講、輔導或培力之主題及方式，提供各校客製化到校宣講輔導服務。 8. 積極派員參與本署辦理之種子講師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴市訂有「國中小階段資訊教育市本課程，引導學校規劃推動彈性學習課程及融入資訊素養，仍提醒市府應尊重學校對彈性學習課程發展之自主性規劃，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展，方符 108 課綱精神及內涵。 2. 有關全面落實教師公開授課，建請掌握及督導所屬學校已實施新課綱年級之落實情形，並持續規劃辦理相關增能研習，可結合貴局入校輔導諮詢機制或學校自我檢核方式等，實際掌握學校落實情形及所遇困難，亦可透過教師社群運作及專業對話，引導教師優化公開授課內涵及教學實施品質。 3. 於本次書面資料中，針對引導學校進行課程評鑑之相關機制，著墨較少，請於書面資料中補正貴局引導學校落實情形之具體說明。 4. 針對所轄申請參與活化計畫學校建請相關跨校際研習能全數參與，以達效果，另請督促學校依計畫規定上傳辦理活動之成果，請協助轉知學校。 5. 科技領域於國小向下扎根部分，應配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實，建請提出更多策進作為。 6. 科技教育推動成果頗豐，建

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>培訓為持續推動 108 課綱之作為。</p> <p>9. 貴市業針對專長授課比率偏低之科目統整規劃所屬學校師資的開缺與聘任，且能逐年薦送專任教師進修科技增能學分班及第二專長，於補足生活科技及資訊科技師資可見已有所作為，值得肯定。</p> <p>10. 除建置認證平台檢視教師及學生之資訊能力素養，也自行規劃出版資訊教育市本課程教材，切實符合教學需求。</p> <p>11. 貴局對於 108 課綱之推動，投入相當人力進行全面規畫，凸顯教育局改變的決心及用心。</p> <p>12. 依循本署規劃重點，帶領各校落實推動各項事務外，亦研擬符合學校所需之專業支持系統及配套，協助學校完備及落實課程與教學輔導支持機制。</p> <p>13. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>14. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃）。</p> <p>15. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 督導所屬學校依據新課綱規劃課程，並於 109 年 8 月底前完成 109 學年度課程計畫備查作業。</p> <p>(2) 配合本部相關規定逐年調降藝術才能班人數。</p> <p>(3) 依據藝術才能班班級類型辦理教師增能與課程計畫研習活動；訂有藝術才能班藝術教學資源購置與器材設備維修實施計畫，補助學校充實相關教學設備。</p> <p>16. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情</p>	<p>議以續於現有資源及規劃下，鼓勵展現教學創意，開發更多元科技相關領域教學活動及課程。</p> <p>7. 經查資訊科技及生活科技師資不足校數仍佔全市總校數三分之一以上，除調配兼課及進行二專班增能外，亦應確實開缺招聘，以維護學生權益。</p> <p>8. 可針對各項辦理情形研訂管考機制，及時瞭解各校推動情形，強化貴局及時掌握高中各校在師資、課程及相關配套之需求，藉此協助後續規劃重點及配套措施，落實 108 課綱之宗旨。</p> <p>9. 在提供資料中，「問題檢討及改進策略」的內容稍嫌簡略，可再加深加廣，提供未來推動高中新課綱推動的修正與精進。</p> <p>10. 配合 111 年大學考招制度調整，各校應考量學生適性學習及升學進路等需求，貴局可針對各校於 108 課綱之課程計畫研擬，提供充分協助，亦可依本署所提供的相關協助方案，提出需求。</p> <p>11. 依據《十二年國民基本教育體育班課程實施規範》及《各級學校專任運動教練聘任管理辦法》等規定，專任運動教練為體育班專業（訓練）課程師資，並應參與體育班課程規劃小組，負責撰述學校體育班課程計畫。爰建議將專任運動教練納入有關課程教學等專業知能研習對象，以利實施以核心素養為本之體育班體育專業課程。</p> <p>12. 據資料所示，貴市依據教育資源分配、區域運動發展，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 建構 4 種不同級別之社群，並鼓勵跨校社群。109 學年度有高達 95% 之校長教學領導專業成長社群運作主題聚焦於新課綱內容。</p> <p>(2) 各社群結合公開授課與專業回饋，建立學校共備觀議課之機制，並鼓勵辦理社群深化申請，強化社群運作與經營續航力。</p> <p>(3) 辦理 4 場初任教師回流座談暨增能研習，計 273 人次。透過專題講座經驗分享，強化初任教師班級經營與教學基本知能、教學理念品質，協助初任教師適應、反思並勝任教師工作。</p> <p>(4) 初任教師導入輔導方案媒合 339 人次。薪傳教師資格以教學輔導教師、國教輔導團成員或具備進階專業回饋人員資格之教師優先，若校內無適合人選，則認得遴派教學年資 5 年以上之資深教師擔任。</p> <p>17. 針對專長授課比率偏低的科目，運用國教署增置專長教師員額實施計畫及臺中市教師編制編餘缺，鼓勵學校聘任校內最缺乏的師資，亦鼓勵以兩校共聘的方式辦理。</p> <p>18. 持續推動教師專業社群運作，結合總綱種子講師、國教輔導團及教專中心地方輔導群，提供學校自主申請客製化到校輔導，引領教師透過專業對話與省思改進教學，支持教師專業發展與進修成長。</p> <p>19. 每學年度皆辦理教學正常化訪視，督導學校能落實依教師專長排課，期使教師發揮專長，提供學生更優質的教學服務。亦向學校宣導如確有配課需求，仍應由同領域任課教師配課為原則，並請學校優先安排推薦該配課教師參加配課類科之相關研習，避免影響學生學習權益。</p>	<p>選定各運動種類重點發展學校，建置三級銜接體系。惟尚未能明確列出臺中市長期及重點發展之運動項目、銜接及發展情形。</p> <p>13. 運動選手三級銜接不僅是入學管道銜接，更涉及專項之運動教練、運動傷害防護、訓練場地及設備器材、連貫完整之長期培育及訓練計畫、經費資源配置等，建議可統整規劃並逐步到位。</p> <p>14. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 貴市依組織與法規、課程與教學、宣導與增能及資源與設備四構面督導學校辦理藝術才能班，並投入資源辦理學年度增能輔導研習與補助計畫，值得肯定。</p> <p>(2) 有關課程與教學面向，建請貴市依規定建立並實施課程評鑑機制，以持續督導所屬學校優化課程與教學品質，並將評鑑結果報部備查。</p> <p>15. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>續專業發展。</p> <p>16. 肯定貴局運用本署增置專長教師員額實施計畫協助學校落實專長授課，並引領支持教師專業發展與進修成長，希望市政府持續辦理。</p> <p>17. 請貴局持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴市在會考成績結果使用部份，針對待加強情況，貴縣為能提升學力品質，透過活化教學分組合作學習等因應個別學校現況並了解成因。貴市學力較落後學校，較集中於偏鄉地區學校，也針對偏鄉訂定學力提升計畫(客製化到校輔導、靶心學習及5年級學生學力檢測等)，研擬學校強化學習之措施值得肯定。 2. Maker 夢想巡迴行動教室及「Tai-Win」機器人巡迴車計畫構想可將都市科技教育量能帶進偏鄉，頗具創意值得肯定。 3. 各科技教育推廣活動辦理情形說明資料豐富並詳盡，可見縣內教育相關規劃之用心。 4. 由市內辦理自造教育競賽國小組報名隊數參賽狀況，計有高中職 40 隊、國中 80 隊、國小 80 隊共 200 支隊伍，近千位師生參與，可見縣內科技教育向下紮根之落實。 5. 積極推廣因材網、均一教育平台、數學島、Cool English 等數位教材資源，以及民間機構博幼基金會、永齡基金會等與大專校院如中興大學、臺中教育大學、靜宜大學及東海大學等大專院校師培資源，俾利協助學生多元學習。 6. 定期彙整各類型學校各項數據平均值後，召開督導會議和諮詢小組會議，並將數據及諮詢小組建議送受督導學校，學校可自行檢 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過15%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計6所；「減C有成」學校(考生人數需超過50人)，總計2所(名單本署於109年7月31日臺教國署國字第1090086551號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。 2. 依視導重點應含學校領域研究會等相關作為，本篇甚少著墨，建議可具體呈現學校端(如：學力有提升之學校)教師如何運用各項評量結果、如何研擬策略之實例可供分享。 3. 查貴市待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中至少兩科科目之近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件)之學校學校有4所，應再關注學校情況並給予扶助。 4. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>視學習扶助的維持及改進點，據以採取策進作為。</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 建置「成果檢核與輔導追蹤網」，有系統地完整收集歷年精進計畫執行成果資料，同時透過定期工作會議、實地參與觀察各研習活動、到校訪談關懷及國教輔導團分區協作共備等方式，追蹤了解各行動方案之辦理情形，並作為規劃研擬及修訂計畫之參考。 8. 學習成效減C計畫，結合民間資源與導入大專院校師培並運用數位學習平臺學習內容與評量，並結合相關配套措施，提升學習成效。 9. 學習扶助推動創心課堂協助偏鄉學校創新教學，運用數位學習平臺及新興科技，提升學習動機與成效。 10. 學習扶助結合多元數位學習平臺與資源，透過多元方式及內容，提升學生基本學力。 11. 能積極鼓勵運用數位學習平臺輔助實施適性教學，導入班級課程提升學生自主學習動機。 	<p>針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 鼓勵所轄國民中小學擔任學習扶助之師資踴躍出席國教署規劃針對國英數三科教學人員辦理之科技化評量系統測驗結果教學應用研習課程。 6. 適時規劃辦理現職 8 小時及非現職 18 小時之學習扶助師資研習課程，以確保國民中小學學習扶助教師的專業知能，有效推動學習扶助計畫。 7. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。 8. 學習成效減 C 計畫可結合「科技輔助自主學習」資源與運用因材網數位學習平臺，提升學力。 9. 學習扶助建議運用相關數位學習平臺所提供學生學習情形及測驗結果，並持續追蹤學生學習歷程，適度調整教材與教法。 10. 建議統整相關經費與資源，並規劃各學制適合執行方式，以利資源發揮最大的效益。 11. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴局由學生事務室為業務科室，協調整合本府所屬各局處，並結合地檢署、地方法院、家長團體與民間單位等資源橫向聯繫。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制定管理機制，精進防毒策略並召開跨局處聯繫會議。 2. 辦理「拒毒健康新世代、愛與關懷作伙來」全國反毒活動。 3. 春暉教育輔導團持續到校輔導推動反毒工作。 4. 運用反毒行動巡迴車，落實反毒教育。 5. 辦理「2020 部落反毒」宣導活動。 6. 開發本市特有「反毒桌遊」教材。 7. 匿名檢舉，斷根溯源。 8. 一人一專案全人式輔導。 <p>(三)重點事項執行情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率： <ol style="list-style-type: none"> (1)於109年11月24-25日假市立東山高中辦理辦理是類培訓課程，並核予662位教師為合格師資。 (2)109年「培訓校園反毒守門員種子師資及宣導志工(故事媽媽)入班宣導」策略目標執行情形： <ol style="list-style-type: none"> A. 國中 <ol style="list-style-type: none"> (A)校數：68 (B)班級數：1,320 (C)宣導班級次數：1,391 (D)宣導率：105% B. 國小(高年級) <ol style="list-style-type: none"> (A)校數：235 (B)班級數：1,961 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據行政院新世代反毒行動綱領109年12月31日院臺法字第1090202107號修正核定函，規範各地方政府需於109年底前達成將藥物濫用防制策略規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目或校長績效考核指標或遴選參據。 2. 依據各地方政府及高級中等以下學校推動藥物濫用防制運作及執行情形辦理評選，並選出績優單位公開表揚。 3. 本署將訂頒「高級中等以下學校提列特定人員獎勵原則」，鼓勵各校落實提列特定人員以有效發揮預警機制。 4. 研議修訂「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，教師涉犯隱匿通報查證屬實者，課以責任。 5. <ol style="list-style-type: none"> (1)於家長志工入班宣導部分，依行政院新世代反毒行動綱領規範，各地方政府需於109年6月底前，每學年至少接受1次入班反毒宣導教育(100%)。 (2)該局持續致力推廣反毒教育，透過多元形式宣導，反毒巡迴車結合AR、VR科技，此為首次以科技融入反毒行動宣導巡迴車，以新方式讓反毒意識扎根，盼持續深化，並藉由臺中經驗推廣到全國。 6. 教育部業於108年5月10日以臺教學(五)字第1080064144號函知本署及各直轄市及縣市政府教育局(處)，檢送「校園防毒通報作業重點」並請轉知所屬學校

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(C)宣導班級次數：2,401</p> <p>(D)宣導率：104%</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形：</p> <p>(1)1校3員警配置(分區少年隊、分局防制官、派出所員警)建立「校園聯繫專責人員名冊」</p> <p>(2)強化學生特定人員尿篩作業</p> <p>(3)落實校園防毒通報作業</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>(1)籌組「防制學生藥物濫用諮詢服務團」。</p> <p>(2)推廣醫起護少陪伴計畫。</p> <p>(3)寒暑假期間輔導不間斷。</p> <p>(4)未完成春暉輔導之個案，依「學生轉銜輔導及服務辦法」召開轉銜評估會議。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>(1)加重校長防毒責任納入評選參據：</p> <p>由局長主持「防制學生藥物濫用行政支持暨輔導服務網絡聯繫會議」時機，請個案學校校長說明該校防制毒品進入校園管制作為與自我評析報告，提供與會學校辦理運用。</p> <p>(2)學校倘經查獲藥物濫用學生時但未列入該校特定人員名冊管制，則由「防制學生藥物濫用行政支持暨輔導服務網絡聯繫會議」時機由各校校長依本市「學校學生遭警查獲藥物濫用個案分析表」回報管制個案後續執行</p> <p>(3)情形，並據以辦理本市校長辦</p>	<p>(國民小學(含)以上)辦理。惠請貴局(處)持續協助督考轄屬學校落實執行。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學績效考評,109 年學校函報本局完成「春暉小組」輔導個案成功計獎勵校長 4 人次,較去(108)年相比成長 3 人次。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄):</p> <p>藥物濫用個案輔導管理系統管考 109 年春暉個案輔導成功計 16 案,中斷轉介 16 案,均依規定將輔導紀錄、尿篩情形及會議記錄上傳藥物濫用個案輔導管理系統,並循系統呈報本局檢視核備。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 追蹤管制</p> <p>(1) 召開每月「防制學生藥物濫用諮詢服務團」管制會議。</p> <p>(2) 每季由本市教育局邀集衛生局、社會局、警察局、民政局、新聞局、經發局、觀旅局、文化局及地檢署等局處</p> <p>(3) 召開本市毒品防制中心預防宣導組</p> <p>(4) 工作會議。</p> <p>(5) 專案會議中持續對於反毒工作執行</p> <p>(6) 成效反思,自我評析、自我調整、修正或提出相關需求,並由各局處集思廣益共同協助,經常性研討及修正可行策略,逐一達到「反守為攻」的反毒工作目標。</p> <p>(7) 定期利用「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」追蹤列管個案輔導資料至系統完成更新,必要時轉請醫療機構或社輔團體提供專業服務。</p> <p>(8) 每學期於學校端辦理多元反毒宣導活動。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>1. 清查篩檢</p> <p>(1) 針對特定人員全面篩檢新興毒品，每學期開學日起三週內經導師、校內之任課教師、職員或工友觀察後，依特定人員類別提報特定人員名冊，爾後每月採滾動式修正名單。</p> <p>(2) 每月針對特定人員實施 1 次隨機尿液篩檢，採不定期隨機抽驗方式(可配合每學期開學或假期後實施)。</p> <p>(3) 每半年配合教育部、國教署及教育局，針對特定人員實施指定尿液篩檢。</p> <p>(4) 提供關心人員名冊予警政，雙向回饋校外群聚名單。</p> <p>(5) 個案通報、列管、熱點情資通報。</p> <p>2. 個案輔導</p> <p>(1) 強化在學與未在學少年輔導資源連結、追蹤與轉介，每月由教育局學生事務室管制每月轄屬學校新增個案召開「防制學生藥物濫用諮詢服務團」管制會議，請個案學校遴派個案人員與會評析報告，並由諮詢服務團臨床心理諮商師提供解決方案與個案學校參考。</p> <p>(2) 跨局處輔導資源網絡運用，落實個案輔導事項，每季由本市教育局及邀集衛生局、社會局、警察局、地檢署等相關局處籌組跨局處「防制學生藥物濫用諮詢服務團」管制會議，針對當季轄屬學校新增個案由各校校長於會議中說明個案管制情形，並由與會人員共同提出解決方案予個案學校參考。</p>	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<p>1. 臺中市政府已積極訂定及結合員額，整合轄內資源，共聘專任輔導教師，合聘機制輔導學生，充實學校輔導人力，落實學生輔導工作，</p>	<p>1. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>值得嘉許。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 臺中市政府三級輔導服務申請已全面E化。透過參與相關會議落實跨局處資源整合，連結社政、警政、衛政。不定期視個案需求召開相關會議。善用社區資源，辦理各分區特色方案，提供中輟、高關懷學生多元學習機會並具備跨校聯繫網絡，建立國小、國中專任輔導教師同儕支持團體，可相互支援及進行專業交流。 3. 臺中市政府學生輔導諮商中心分成山區、海區、屯區、中一區、中二區設置5個分區中心，並派駐督導及專業輔導人員，以即時提供專業輔導諮商、諮詢服務，積極連結社區網絡資源以協助學校輔導需求。除定期督導專輔人員，另提供督導人員可申請至少2次外聘專家學者進行個別督導。 4. 查臺中市政府針對偏差兒童已建立「學校進行7歲以上未滿12歲偏差行為學生輔導流程」，完善偏差行為兒童輔導機制。 	<p>等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導專業實務知能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例，持續辦理專輔人員聘用相關事宜，補足人力缺口。 3. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循SOP處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。
<p>五、新住民子女教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109年度華語補救辦理：總計13校(含2校專案)及學生人數計18名。針對各校辦理執行情況，均有掌握 2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：109年度跨國銜轉學生教育支持與服務系統平臺填報數，總計填報71名學生資料(高中23名、國中12名及國小36名)，經審核後，總計22件開案處理。其中主要以越南國籍學生最多，經開案後，學校除加強學生華語文程度及課程規劃外，亦給予學生語文學習資源，使其適應校園生活。 3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程，並規劃「行動式學習中心」，計畫強調立即性與便利性，「需求在哪裡，資源馬上到，學生在哪裡，行動就在哪裡」，針對久居東南亞返國後的學生，提供多種模式的支持系統， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 華語補救學生申請人數依縣市新住民比例相對偏少，除東南亞七國新住民子女由本部國教署提供經費補助外，非七國之子女，若經費不足，建議可尋求民間優良企業及社團合作，提供資源。 2. 「行動式學習中心」，主要分為「提升華語文學習」、「強化領域學科學習」及「發展生活適應」三部提供多種模式的支持系統，相關做法可提供其他縣市學習。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	值得肯定。	

(二) 結論

本部在本(109)年度的教育統合視導因受 COVID-19 疫情影響，改為書面審查。在 5 個視導主題中，本部對貴局共提出了 40 項建議，其中以第一個主題「108 新課綱執行情形」提出 18 項建議最多，其次是「提升學力品質之規劃及辦理情形」共有 11 項，而「校園新世代反毒策略」有 6 項。本部對貴局能積極配合中央教育政策，特別表達致謝之意，至各單位在書面審查資料後，對貴局所提建議事項之內容詳如上表，請參閱。

有關第一個視導主題，貴局在因應新課綱實施的行政作為上已經相當完備，在提升各校教師專業之能方面，包括充分運用及發揮國教輔導團各輔導群之功能，協助各校教師需求，善用群組活動進行跨校際經驗分享，以帶動及支持各科教師專業成長。此外，輔導團並透過種子教師到校輔導，引導各校教師進行課程內容研發及教學方法的改進，提供各校客製化的服務。這種具創意的教師成長策略和做法，符合校際差異和個別學校需求，如各校的回饋是積極正向的，建議可擴大實施和推廣。另外，資訊科技及生活科技師資不足校數過多，建議儘速開缺補足，以維護學生權益。對於體育班和藝術才能班教學正常化的推動，值得肯定。

有關第二項主題方面，貴局所屬國中經本部篩選出待加強人數比例明顯增加學校達 6 所；「減 C 有成」學校總計 2 所，顯示貴屬國中學力落差有增加趨勢，請特別注意偏遠山區中小學教學品質，並全力協助。在自造教育推廣、運用大學和民間基金會等資源方面，有多項創意和積極的做法。如將都市科技教育量能帶進偏鄉…等，亦對偏鄉地區弱勢學生學力的提升有積極正面影響，值得肯定並繼續推廣。雖然貴局在提升偏鄉地區的國中學生基本學力已經投入資源，並努力尋求突破，但仍有部分待精進之處。請參酌本部所提建議並研究國小學生加強補救教學效益。

在第三項主題「校園新世代反毒策略」實施方面，貴局在計畫實施方面由學生事務室協調及整合府內相關局處，再結合地檢署、地方法院、家長團體與民間單位，建立校園反毒整體作戰體系，有效整合政府和民間的資源，邁出成功的第一步，值得嘉許。在整體配套推動情形含創新作為方面，如校園反毒守門員方案規劃，教警合作機制的辦理等亦有成效。惟貴市假期眾多青少年往往流連忘返各類場所，增加接觸各類毒品風險。建議貴局能推動更積極的做法以貼近青少年，如推動各類戶外活動社團及普設童軍團，讓青少年願意親近山林，此更能輔導青少年免於受到毒品影響，進一步翻轉人生。

就第四項視導主題，貴局在輔導行政的規劃和執行、檢討作為方面，已相當完備，包括整合轄區的輔導資源，分區輔導制度規劃、協助各校共聘專任輔導教師和充實輔導人力，以及落實校園三級輔導，並輔導申請流程全面E化。另外，請提醒貴屬各級學校，注意校園學生自我傷害及三級預防工作計畫之辦理等。至於在新住民學生教育輔導之跨國銜轉機制建置方面，「行動式學習中心」具有創意，宜持續實施後再檢討成效。

總之，貴局在本年度統合視導各項主題的成就，都有水準以上的表現，貴屬各級學校和行政同仁，在行政作業規劃、執行、考核等都有傑出的表現。惟完善學校行政和教育行政，僅是本部統合視察的初步目標，因此，建議貴局進一步規劃推動開創性的做法來協助青少年發展，如推動課程自我評鑑及發展戶外山林活動社團等，假以時日，必將會有進一步突破。

五、臺南市分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 新課綱執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查貴市因應 108 課綱推動，業已完備行政推動及專業支持運作組織，通盤檢視修訂相關法規，並採系統性方式與策略（課程發展工作圈、跨校策略聯盟工作圈等），引導所屬學校全面落實 108 課綱。 2. 充分運用在地講師群，辦理學校端系列性跨領域課程設計實作工作坊，對於引導學校發展更符合 108 課綱精神之彈性學習課程，相當積極；另亦安排在地講師群自行規劃針對學校課程發展委員會成員之增能課程，對於課綱推動之關鍵，深刻著力，值得肯定。 3. 於素養導向教學教師增能方面，深具用心，除透過本署「標準本位評量推廣計畫」培訓在地種子講師，貴局亦自辦「素養導向教學講師培力工作坊」，進行命題種子講師在地培訓，帶領所屬學校國、英、數教師深入了解領綱內涵，進行素養導向教學設計實作，積極引導現場教師關注「以學生為主」之教學策略，值得嘉許。 4. 有關教師公開授課方面，除以各項措施積極引導教師落實公開授課，亦能透過教專輔導群及策略聯盟工作圈工作會議，研討及掌握學校落實情形；另亦能引導教師思考公開授課建立同儕間專業交流及相互信任之目的，結合課程評鑑執行目的，促進教師反思，提升課程設計及教學品質，對於提升教師專業自主精進成長，實屬難得。 5. 能有效整合教師輔導支持系統，聚焦教師專業成長，持續辦理教師專業自主研習，協助教師自我精進、創新教學內容，值得肯定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關推動新課綱跨校策略聯盟之實務運作內容及推動成效，建請於下一年度書面報告中提供更詳細說明，分享跨校際全面推動之優秀經驗。 2. 貴市訂有「第一學習階段英語文融入彈性學習課程設計指引」，引導學校規劃推動彈性學習課程，仍提醒市府應尊重學校對彈性學習課程發展之自主性規劃，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展，方符 108 課綱精神及內涵。 3. 除調配兼課及進行二專班增能外，亦應確實開缺招聘，並需訂定第二專長教師合理授課時數以平衡教師依專長授課之原則與授課負擔，保障學生受教權與學習品質。 4. 建議貴局可藉由分析目前的現況，盤點目前實施的計畫活動，提出高中在新課綱推動的願景及目標。 5. 有關所轄高中領綱或素養導向等各種研習議題之研習，建議除呈現辦理場次外，亦可具體呈現參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容。 6. 有關貴局府及所屬學校，為因應 108 課綱所訂之年度相關推動重點與計畫，各單位建議明確訂定進度且落實執行，並據以進行對應之管考。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>6. 能充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得鼓勵。</p> <p>7. 貴市訂定「臺南市國民小學科技及資訊議題融入彈性學習課程設計參考指引」融入國小校定課程規劃，結合大專院校科技教育資源活動，對深化科技教育之推展具有合理性與積極性，應予肯定。</p> <p>8. 貴市訂定科技領域第二專長取證鼓勵措施，持續薦送教師參加增能、第二專長班及巡迴授課機制，彈性運用現有師資對因應科技領域師資需求。</p> <p>9. 可以增加對所轄高中新課綱執行情形之資料內容。</p> <p>10. 對於新課綱執行情形，可以增加圖表，強化內容的可讀性。</p> <p>11. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>12. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃）。</p> <p>13. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制： (1) 落實推動新課綱，設有策略聯盟工作圈，並配置課程計畫諮詢輔導委員，協助學校完成課程計畫備查。 (2) 辦理藝術才能班課程實施規範暨課程計畫撰寫研習，以及國中藝術才能班公開觀課活動，精進教師教學知能。 (3) 配合本部相關規定，督導所屬學校調整藝術才能班人數規範，並訂有高級中等以下學校藝術才能班設班審查及訪視實施計畫。</p> <p>14. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教</p>	<p>7. 配合 111 年度大學考招制度調整，建議貴局考量學生適性學習及升學進路等需求，廣為宣導。</p> <p>8. 貴市辦理貴市國小、國中體育班課程計畫撰寫及審查說明會，值得肯定。後續建議建立體育班課程計畫備查機制（包括審查程序、審查原則、審查委員組成等規範），並督導所屬學校依備查之課程計畫實施課程。</p> <p>9. 已向體育署申請體育班學生課業輔導補助經費，請督導所屬學校落實執行，並掌握學習成效。另仍建請依據體育班設立辦法、十二年國民基本教育體育班課程實施規範，編列專案經費，支持體育班學生學習輔導措施各項學習課程或活動之所需費用（含教師鐘點費）。</p> <p>10. 依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班體育專項術科課程由學校合格體育教師或專任運動教練擔任；必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練擔任。建議對於擔任體育班專項術科課程之師資加強相關訓練及研習輔導。俾利其更充分瞭解體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要，以利推動體育班新課綱。</p> <p>11. 貴市重點運動三級銜接規劃，除體育班外，同時將國立學校、基層訓練站等納入銜接體系，計 16 種。惟有關體育班發展之運動種類，是否皆已納入三級銜接培訓體系中，書面資料未完整呈現。</p> <p>12. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 整合教師專業發展支持系統地方輔導群人力，與精進計畫國教輔導團之人力，推動落實教師專業成長計畫。</p> <p>(2) 辦理教師專業發展支持系統之專業回饋人才與社群召集人培訓。目前市內具備初階資格之人才占全市教師 55%、進階 8%、教輔教師 1%。</p> <p>(3) 108 年起要求國教輔導團員具備至少進階以上之資格，初任教師具備初階之資格。</p> <p>(4) 辦理初任教師輔導方案，運用同儕教練與專業對話模式，為初任教師適時提供教學及班級經營的諮詢輔導。</p> <p>(5) 為強化初任教師及校內薪傳教師的專業職能，每年辦理薪傳教師研習，並規定每位初任教師三年內，均須參加回流增能研習。</p> <p>15. 研訂第二專長取證鼓勵措施：</p> <p>(1) 不限制兼任行政職教師每週公假進修第二專長學分班之時數。</p> <p>(2) 取得第二專長教師證之教師，且具有實際授課事實者，於參與市內教師介聘時得額外加分。</p> <p>16. 發布合聘(巡迴)教師計畫：邀集學校召開師資媒合會議，以合聘(巡迴)方式授課，建立學校間課務之支援系統，俾提高各校之專長教師授課比率。</p>	<p>規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 貴市依課綱及相關規定，規劃課程計畫備查及訪視計畫等，落實督導所屬學校依規辦理；除配合本部相關補助計畫外，編列專款補助國中小音樂班學生外聘教師鐘點費，值得肯定。</p> <p>(2) 為瞭解藝術才能班課程與教學辦理情形，建請市依規定建立並實施課程評鑑機制，以持續督導所屬學校優化課程與教學品質，並將評鑑結果報部備查。另本部刻正委請國立臺灣師範大學研議課程評鑑指標原則，本部將依研究建議作為後續相關政策規劃之參考。</p> <p>13. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。</p> <p>14. 肯定貴局研訂第二專長取證鼓勵措施協助學校落實教師專長授課，希望貴局持續辦理。</p> <p>15. 請貴局持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p>
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	1. 能針對教育會考學習表現及國小學力檢測結果進行分析，透過國中小	1. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>合作，提升區域內學生學力。</p> <p>2. 貴市依據會考結果，進一步分析表現較落後學校及相關影響原因，透過「學生學力總體揚升支持計畫」擬定三大策略及相關作為，以提整體學力品質，並成立偏非學校教育資源中心並整合教育資源等多面向促進教學與扶助學習之作為，值得肯定。</p> <p>3. 確實整合規劃轄下學校申請計畫，透過整合活化教學與多元學習計畫與其他計畫配合以讓各校均有充裕之經費推動發展課程等相關工作。</p> <p>4. 積極派員參與本署辦理之各項種子講師培訓為持續推動 108 課綱之作為，亦薦派府端所屬人員參加本署委託台灣家長教育聯盟辦理「家長宣導核心講師培訓研習」認證。</p> <p>5. 自 108 年度開始，為提升學生學力，要求 6 年級學生於畢業轉銜前均應完成下修測驗，俾利國中端接收新生時能瞭解學生學力情形，值得肯定。</p> <p>6. 百人以下小校全校所有學生均實施學習扶助篩選測驗，掌握每 1 個學生學力現況，值得肯定。</p> <p>7. 提供國中會考、學力檢測及學習扶助篩選測驗之學力表現資訊並分析原因，統籌協調，由國教輔導團個別到校諮詢、駐區督學到校督導、學習扶助中心輔導資源及定期督導會議，適時掌握學生學習落點，有效提升學生學力，值得肯定。</p> <p>8. 針對 109 年度國中會考待加強 15 校列為目標學校，透過督導會議，8 年級篩選測驗全面普測，並針對結果請輔導團到校諮詢，以期 110 年度會考脫離待加強之列，值得肯定。</p> <p>9. 鼓勵學校申辦課中學習扶助增置代理教師計畫，檢視申辦此計畫學校</p>	<p>中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計 3 所；「減 C 有成」學校(考生人數需超過 50 人)，總計 3 所(名單本署於 109 年 7 月 31 日臺教國署國字第 1090086551 號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。</p> <p>2. 查貴市待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有 3 所，應再關注學校情況並給予扶助。</p> <p>3. 建議除針對了解成因外，在後續相關配套執行後，持續追蹤及分析。對於學力結果改善有成學校或教師，了解如何調整教學方針，進而提升教學成效並做為他校參考。</p> <p>4. 貴局比對檢核各項評量數據，並針對評量結果進行問題分析及訂定改進策略，直得肯定。</p> <p>5. 相關策略執行效益請於明年年度提供佐證。</p> <p>6. 建議深入瞭解白河國中及後壁國中辦理課中學習扶助增置代理教師計畫之優良推動模式與教學方式，並與其他學校分享。另應再瞭解安定國中篩選測驗未通過率未下降之可能原因，並給予該校適當協助及持續追蹤其計畫</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>109 年與 108 年篩選測驗未通過率比較，白河國中及後壁國中 2 校學生篩選測驗未通過率有進步。顯示辦理此計畫成效優良，能鼓勵各校踴躍申辦，值得肯定。</p> <p>10. 能針對受輔率函頒「學習扶助成效檢核指標」，檢視各校學習扶助之執行成果，且檢核指標包含應受輔而未受輔學生之追蹤及輔導機制落實情況，值得肯定。</p> <p>11. 使用數位科技輔助網路平台流量與學生學力均有提升。在科技扎根與數位輔助運用操作上成果良好，應予肯定與鼓勵。</p> <p>12. 已有規劃及推動推動學校運用數位學習資源平臺，落實差異化教學，例如因材網、學習吧、均一等，引導學生於課中(後)進行適性化自主學習提升基本學力；也擬訂校方之教師教學策略培訓，結合行動載具與資訊化平臺的使用，適時掌握學生學習知識節點，調整適當的教學方案。</p> <p>13. 能對所轄學校鼓勵使用數位學習平臺輔助實施教學，並積極推動數位教學教師增能。</p>	<p>執行成效。</p> <p>7. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。</p> <p>8. 建議在初步基礎上強化與速化科技輔助學習，並進一步策進融入教學與課程之具體作為，亦應持續追蹤學生學力提升狀況及實際實施效益。</p> <p>9. 持續落實差異化教學之策略，逐步補足行動載具需求並朝運用資訊科技輔助學習的推動，結合適性教學策略，適時掌握學生學習弱點，權宜改變教導策略，有效提升學生基本學力。另外，可加強運用智慧學習平臺，追蹤分析個別學生、學校的平臺運用與實施結果。</p> <p>10. 因材網教材內容已經增加高中階段教材，於 110 年度也將持續擴充資訊、運算思維等教材，以滿足教師教學需求。</p> <p>11. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>依據 106 年 5 月 11 日行政院會議提出統合防毒、拒毒、緝毒、戒毒及修法配套等五大面向之「新世代反毒策略」，據以該市府推動校園藥物濫用防制實施策略，並以「綿密毒品防制通報網絡」、「加重校長、學校防毒責任，落實</p>	<p>1. 貴市府推動校園藥物濫用防制實施策略之「綿密毒品防制通報網絡」、「加重校長、學校防毒責任，落實防治學生藥物濫用作為」、「強化防制新興毒品進入校園」、「三級春暉小組輔導—個案追蹤輔導及資料庫之建立」、「橫向</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>防治學生藥物濫用作為「強化防制新興毒品進入校園」、「三級春暉小組輔導—個案追蹤輔導及資料庫之建立」、「橫向聯繫反毒作為」等5大主軸為實施策略。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 補助學校自行規劃多元適性教育課程(如：扯鈴、口風琴、童軍活動、籃球活動、繪畫…等)，以協助偏鄉地區學校課後乏人照顧學生，獲得較妥善照顧，避免在外遊蕩或出入不良場所，發生偏差或藥物濫用行為。 2. 為持續落實藥物濫用防制宣導工作與本市校外會合作，向全市招募國中、國小家長志工進行培訓，透過本市校外會春暉志工及教官共同協助家長志工入班宣導，讓入班宣導更加多元化，讓家長志工成為校園反毒守門員；另以國小高年級學生為對象，培育其擔任校園反毒領航員，於校園中宣導反毒觀念，藉以建立班級反毒風氣，營造健康清新校園環境。 3. 結合民間團體(如：台南市觀護人協會、蕭靜文舞蹈團及紙風車文教基金會等)多元宣導藉由行動劇、歌舞劇、戲劇等方式，加深學生反毒意識。外，另結合臺南市毒品危害防制中心辦理多元反毒活動(如：實境遊戲)，邀請學生、家長由實境遊戲活動，增加活動趣味性，從遊戲中將反毒知識，列入解謎問題中，以強化認識毒品的危害。 4. 強化高關懷學生關懷活動，如社區生活營校園專案、波麗士天使專案、高關懷學生適性輔導職涯探索計畫—「社區師傅」及課後到宅輔導計畫—「FUN心-有我陪你」等。 <p>(三)重點事項執行情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中 	<p>聯繫反毒作為」等5大主軸，爰建請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期110-113年)」之於第二期計畫中，訂定「3加1減」之「3加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前82%逐年增加至95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由60%增加至80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由70%提升至80%；「1減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 貴市府針對入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率100%，值得肯定，惟110年度本署推行班班入班宣導政策，請持續培訓「防制學生藥物濫用」宣導師資，另有關家長志工入班宣導教材，國中小部分本署業於109年5月31日開發完竣，高中版部分預於110年6月30日完成，請善加利用。 3. 學校春暉個案輔導處遇成效，經查該市府109年1至12月止，新增春暉個案8案中有1案因中輟而輔導中斷，建請確依本部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」規定，學校得知中輟生有藥物濫用之情事，均應成立春暉小組實施輔導；另查前開新增春暉個案8案中，有6位個案於校外遭警盤查有接觸毒品，2件為學校自行清查，顯見轄屬學校清查比率過低，建請針對重點高關懷學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，指導教師運用本部藥物濫用高

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學、國小高年級)宣導率：</p> <p>(1) 貴市府校外會合作、家長志工、警政單位、實務經驗律師，並結合中國信託反毒基金會反毒教材內容，109 年培訓國中小家長反毒志工 33 人，招募國中、國小家長志工進行培訓，透過該市校外會春暉志工及教官共同協助家長志工入班宣導，讓入班宣導更加多元化，讓家長志工成為校園反毒守門員及同時結合已培訓反毒繪本講師 498 人持續入班宣導。</p> <p>(2) 有關「培訓校園防毒守門員種子師資及宣導志工(故事媽媽)入班宣導」策略目標於 109 年 12 月底前國中、小(高年級)所有班級數達 100%入班反毒宣導教育。本局轄屬 271 所國中、小學(高年級)總班級數 3,072 班，於 109 年 1 月起陸續進行入班宣導，截至 12 月底統計已入班宣導 3,072 班，入班宣導率達 100%。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形：</p> <p>(1) 學校與警察機關合作建立吸食毒品熱點巡邏網：109 學年度第一學期各校所提校園周邊學生聚集熱點合計 671 處，其中高中職計 157 處、國中計 164 處、國小計 350 處。每學期定期檢討 1 次熱點區域外，如各校發現新增校園周邊有藥物濫用、吸菸、飲酒或易滋事之高風險場所且有納入巡邏迫切性者，得隨時反應，並由校外會評估後逕協請警察局納入相關巡邏作為。</p> <p>(2) 「教育-警政-衛生」公務機關橫向聯繫網絡：109 年共計召開 4 次教育警政二級聯繫會議、4 次防毒金三角會議、4 次毒品防制網絡聯繫會議，跨網絡研究</p>	<p>關懷學生篩檢量表及本署「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。</p> <p>4. 針對該市府推動社區生活營校園輔導活動之作法值得肯定，惟地檢署緩起訴經費逐年減少，以致活動宣導場次相對減少，雖然本部已有規劃「防制學生藥物濫用多元適性教育活動補助實施計畫」可銜接補助，惟其經費有限，仍有重點學校未能獲得補助等問題，建請教育局為推動重點學校相關輔導活動，倘有經費需求可依本部每年度辦理「防制學生藥物濫用諮詢服務團」及 110 年度「防制學生藥物濫用校園宣導補助計畫」提出申請。</p> <p>5. 依據本部「校園防毒通報作業重點」規定，建請該市府鼓勵轄屬學校落實檢警緝毒溯源之情資通報，並加強情資通報者(師、生)的保護。另針對校外遭警盤查有接觸毒品及食用疑慮而遭警察局通報個案者，建請該市府必要時於「教育-警政-衛生」公務機關橫向聯繫網絡之每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時檢討熱點巡邏機制。</p> <p>6. 有關新型態擬真毒品宣導經費，經查本署 110 年度校園拒毒萌芽實施計畫已補助貴局新臺幣 42 萬 6390 萬元，惟貴局倘若仍有經費需求，建請依據本署「防制學生藥物濫用校園宣導實施計畫」可於每年度提出申請。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學生藥物濫用及緝毒防治議題。</p> <p>(3)教育-檢警攜手合作，向上溯源查緝藥頭：109 年度共轉介情資 2 件(另 6 案本身由警方自行查處)。</p> <p>(4)為掌握特定人員學生校外群聚狀況，109 年起經由警察局盤查可疑對象，再將其關心人員名單檢送該市校外會，再由該市校外會以密件方式將關心人員名單提供學校評估列管，惟該局轄屬國中小 109 年尚無接獲關心人員名單。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>(1)學校於輔導過程中倘知悉藥頭情資，透過匿名提供檢警情資，共同打擊犯罪杜絕毒品。督導學校落實於開學前三週建立特定人員名冊、隨機尿篩及成立春暉輔導小組，一旦發現相關資訊，主動通報情資，與警察局、地檢署合作向上溯源查察藥頭。</p> <p>(2)結合貴市學生輔導諮商中心建立「學生藥物濫用輔導諮商網絡」，由各校專任輔導教師及兼任輔導教師建立第一線輔導工作，定期關懷高關懷及高風險學生，輔諮中心督導機制及回流成長教育，並派人參加教育部國教署所辦理輔導人員反毒增能研習，以增進防制藥物濫用輔導專業。並強化中輟通報協尋及復學輔導，落實藥物濫用特定人員清查；透過學校輔導教師及專業輔導人員，強化高關懷個案輔導，如：中輟生、中離生、危機家庭、脆弱家庭等；109 年中輟輔導個案數 35 人，已結案個案 19 人，尚在服務中個案 16 人，其中涉及藥物</p>	<p>7. 針對建議本部可拍攝 3~5 分鐘短片，以影片方式來介紹吸食毒品後對於身心的影響問題，爰建議貴局可至「本部防制學生藥物濫用資源網」或「本部防制學生藥物濫用粉絲團」，即可下載相關反毒宣導影片及網路宣導素材等。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>濫用個案 1 人；中離生 109 年 1 案(已輔導結案且無涉及藥物濫用；另脆弱家庭學生 109 年學校轉介學生輔導諮商中心與社會局社會福利服務中心及家庭暴力暨性侵害防治中心共案計 65 人，其中有 4 位個案涉及藥物濫用情形。</p> <p>(3)建置中輟資料整合資訊網：各網絡單位(如：教育局學生輔導諮商中心、社會局、家庭教育中心、警察局、區公所等)，可透過該平台讓中輟、長期缺課、偏差行為或高關懷學生來進行個案討論及資料分享，以預先防範學生可能發生的行為，及早發現並進行輔導，並協助輔導個案穩定就學。</p> <p>(4)一級教育活動宣導：各級學校以多元方式進行藥物濫用防制宣導，109 年 1 至 12 月舉辦各式反毒宣導計 3,191 場；另二級落實特定人員篩選作業：各校依據「各級學校特定人員篩檢及輔導作業要點」進行學校五大類特定人員清查，109 學年度第一學期學校特定人員共計 83 人。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>(1)納入校長辦學績效指標【整合資源推動高關懷學生輔導(含春暉輔導)】；另反毒成效納入校長年終成績考核。</p> <p>(2)考評學校推動「防制學生藥物濫用」執行情形:每年辦理「防制學生藥物濫用」績優學校及人員評選，藉由績優選拔方式來瞭解各校推動執行情形並表彰獎勵積極落實「防制學生藥物濫用」工作成效良好之有功單位(學校)，激勵相關人員之工作士氣並塑造學習典範辦理單位。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄):</p> <p>(1)各校春暉小組個案，經由該局輔導與諮商中心、校外會防制學生藥物濫用諮詢服務團，春暉志工認輔，多管齊下，建立完善輔導網絡。</p> <p>(2)109年1至12月止，新增春暉個案8案中有4案已輔導成功，另3案輔導中，1案因中輟而輔導中斷，春暉個案後續將持續列管為特定人員直至畢業為止。</p> <p>(3)109年個案數皆屬於高關懷學生且於校園外發生藥物濫用事件被通報，其中有6位個案於校外遭警盤查有接觸毒品及食用疑慮而遭警察局通報加強輔導及防制個案偏差行為發生，顯現個案於校外生活圈環境複雜及其所接觸對象影響甚大。</p> <p>(4)109年轉介2生參加「防制學生藥物濫用諮詢服務團」，本局協助篩選個案轉介至校外會參加「防制學生藥物濫用諮詢服務團」，並協助學校申請春暉志工到校協助進行春暉業務相關活動。109年度防制學生藥物濫用諮詢服務團辦理活動。</p> <p>(5)春暉或高風險個案，每生每師個案輔導，經學校通報，由該局分案至學生輔導諮商中心，由主責區社工師提供家長毒品衛教及追蹤關懷服務，必要時提供相關資源連結服務。另特定人員由學校轉介家庭教育中心申請「個別親職化教育」服務。</p> <p>(6)高關懷學生適性輔導職涯探索計畫-「社區師傅」:服務個案類型：中輟、時輟時復或長期缺課高關懷個案；另由社工師或學校輔導老師陪同中輟個案至以下店家進行職場體驗，109年共服務27案，職場體驗400小時。</p> <p>(7)高關懷學生課後到宅輔導計畫</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>-「FUN 心-有我陪你」:服務個案類型: 繭居、中輟高關懷個案;另 109 年共服務 32 案, 陪伴服務 133 小時;陪伴志工: 大專院校學生志工、暑期社工系實習生、得勝者教育協會志工、社會人士等, 共計 9 人。</p> <p>(8)社區生活營校園輔導活動: 利用多元化課程, 提高需關懷學生之學習興趣, 培養正確學習態度及觀念, 加強學生學校適應力, 使其逐漸融入正常課程; 引進專業資源進入校園輔導行為偏差學生, 並加強反毒、反霸凌宣導, 期能減少青少年犯罪與校園暴力問題。本(109)年共核定補助 93 校辦理 104 件課程活動計畫, 約 1,229 名學生受益。另補助本案之地檢署緩起訴經費逐年減少, 以致活動宣導場次相對減少, 雖然教育部已有規劃「防制學生藥物濫用多元適性教育活動補助實施計畫」可銜接補助, 惟因其經費有限, 仍有重點學校未能獲得補助。</p> <p>(9)因應教育部「新版藥物濫用個案輔導追蹤管理系統」擴充功能於 107 年 8 月 1 日正式啟用, 目前學校皆已使用新系統完成特定人員個案新增, 以做為後續個案輔導管理。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>(1)追蹤進度: 每月要求學校提報執行藥物濫用計畫執行成果資料(含成果照片)。</p> <p>(2)尿液篩檢: 建置特定人員名單, 落實特定人員尿篩, 每月督導尿液篩檢工作及持續追蹤工作, 以發揮清查與嚇阻效果; 每月不定期隨機尿篩, 採取臨時隨機尿液篩檢, 避免產生投機閃避效應; 另每學期開學初採取指定尿液篩檢, 進行特定人員尿液檢體送驗清查。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(3) 定期督考：定期召開治安會報、少輔會議、毒品防制網絡會議、警政二級聯繫會議及臺南地檢署防毒金三角會議等，針對毒品議題檢討及改善；另定期召開春暉個案研討會議，針對輔導期程達 3 個月者及新個案進行討論，並督導學校應有作為。</p> <p>(4) 不定期督考：本局不定期抽查各校「防制學生藥物濫用」應有作為。</p> <p>(5) 防制藥物濫用績優學校及人員選拔：藉由年度推動「防制學生藥物濫用」績優單位選拔，表彰並獎勵工作成效良好之有功單位（學校），以提升工作士氣。</p> <p>(6) 辦理相關防制藥物濫用計畫表現優異者，請依權責辦理議獎。</p> <p>(7) 加重學校及校長防毒責任：納入校長辦學績效指標【整合資源推動高關懷學生輔導(含春暉輔導)】；另反毒成效納入校長年終成績考核。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>1. 問題檢討：</p> <p>(1) 教官即將在 112 年全面退出校園，屆時校園內藥物濫用執行人力及反毒查緝之校外聯訪的人力勢必大幅減少，進而影響反毒的效能。</p> <p>(2) 近年新興毒品源源不絕，以 109 年本市春暉輔導個案大多因接觸咖啡包形式之疑似毒品，對於新興毒品實體樣態認知有限。</p> <p>(3) 目前反毒宣導文宣較著重於毒品文字說明介紹，卻很少以介紹實際使用毒品後的感受來傳達對於實際吸食後的身心影響。</p> <p>2. 改進策略：</p> <p>(1) 建議針對校園內、外執行反毒人力評估新增和重新配置人力，避免因為教官退出校園，讓原本校外會執行反毒的功能受</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>到影響，建請仍然維持校外會正常運作功能。</p> <p>(2)建請教育部可不定期提供新型態擬真毒品實體教具樣品給學校做為對學童識別宣導使用，以讓校園師生加強生活中常見毒品的辨識能力。</p> <p>(3)建請教育部可拍攝 3~5 分鐘短片，以影片方式來介紹吸食毒品後對於身心的影響，以加深校園師生對於毒品吸食後的認知及瞭解。</p>	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 偏遠地區專輔人員聘用率僅 50%，另依 109 年調查，專輔人員聘用未併計年資。 2. 在心理師和社工師的配置比例上，都會區的心理師和社工師的比例為 1：1，而在偏鄉區的心理師和社工師的比例為 1：2，以透過組織編制的適度調整來符應不同地區的案生需求，並提供較佳的三級輔導服務。 3. 臺南市政府以 6 大責任區的規劃，配置專輔人員(含心理師和社工師)採駐校或駐區進行專業服務，非駐點在 55 班以上的學校，每一行政區至少配置一位專輔人員，落實每區皆有專輔人員駐點(轄屬 37 個行政區)。 4. 目前皆以個案學校所在區域為衡量標準，並以指派駐區專輔人員為優先，同區心理師相互支援為原則。當同區心理師案量皆達 12 案時，則啟動鄰近行政區駐區心理師支援。若鄰近行政區駐區心理師案量達 12 案時，得視中心年度經費規劃啟動外聘專業輔導人員入校服務機制。 5. 訂定「臺南市政府教育局學生輔導諮商中心督導人員遴聘原則」提供督導人員內升機制、提供團體專業督導與個別督導，協助輔導人員在職專業精進機會、辦理免費專業成長研習課程，滿足其每年應參加之專業認證課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導人員專業實務知能。 2. 國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 3. 請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例，持續辦理專輔人員聘用相關事宜，提升輔導效能，另建議可依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法規定併計職前年資，增加資歷資深者報考意願。 4. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>6. 六、訂定臺南市政府教育局專任專業輔導人員績效考核原則，並修正輔諮中心設置要點、駐點學校輪調機制、考核晉升辦法等，並編製「工作資源參考手冊」，提供工作指引。</p> <p>7. 七、訂定「臺南市政府兒童偏差行為輔導要點」，建立偏差行為兒童輔導機制。</p>	置。
五、新住民子女教育規劃及辦理情形	<p>1. 109 年度華語補救辦理：跨國銜轉學生共計 84 人。其中 53 人，共 36 校申請華語補救教學。53 人中，40 人為東南亞 7 國子女，另外 13 人為自印度、南非、日本及阿根廷等國。針對各校辦理執行情況，均有掌握。</p> <p>2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：已有專責窗口管理該系統填報，進行個案開案評估並持續追蹤個案情形。</p> <p>3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程。並設立中心學校以延攬國外人才：因應臺南科學園區及沙崙科學城科技人才陸續進駐，以致鄰近區域內跨國銜轉人口有增長趨勢，將規劃於園區及科學城範圍內設置中心學校，以設立華語文學習中心方式，協助外國專業人才及海外歸國專業人才其國民小學學齡子女加強華語能力，適應華語生活及學習環境並於國內繼續升學。</p>	<p>1. 有關華語補救經費，除現行本部國教署給予東南亞七國新住民子女經費補助外，因經費不足，非七國之新住民子女，亦由各縣市自籌經費提供補助。本部國教署自 93 年起補助各縣市華語補救經費，每年補助經費均成長增加，近年均已達於預算上限，縣市經費不足部分，能以公私協力，擴大與民間優良企業及社團合作，提供資源讓更多優秀新住民子女得到完善的教育資源。</p> <p>2. 跨國銜轉教育規劃完善，建議製作多國語言文宣，於入口網站或相關媒體資訊宣導。</p>

(二) 結論

本部在本(109)年度的教育統合視導，因受 COVID-19 疫情影響，改為書面審查。本年度在全部 5 個視導主題中，本部對貴局共提出了 39 項建議，其中以第一個主題「108 新課綱執行情形」提出 15 項建議最多，其次是「提升學力品質之規劃及辦理情形」共有 11 項，而「校園新世代反毒策略」有 7 項再次之。在「學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形」共提出 4 項，「新住民子女教育規劃及辦理情形」則提出 2 項。全部視導主題建議事項內容詳如上表，請參考。

在「108 新課綱的執行情形」方面，貴局各項法令及行政作業均已完備，且可作為新課綱推動的基礎。而在新課綱推動實務上，貴局透過在地教育資源整合，完成系統性的組織，並充分支援所轄中小學發展學校特色。在協助各校落實新課綱的師資整備，則透過各類內涵充實的教師研習和進修來改變中小學教師觀念。由於貴局能有效整合教師支持系統，也能充分發揮國教輔導團及輔導群的功能，所以成效良好，值得嘉許。另外，貴局在體育班和藝術才能班的課程規劃和實施，也能落實執行和督導。建議貴局在高中職新課綱的實施、評鑑和多元評量方面可多加著墨。

有關第二主題的實施，貴局在教育行政配套和準備作業均已完備，但建議對於學生基本學力改善有成的學校能持續追蹤輔導，基本學力下降新增學校則給予協助，必要時請介入了解及輔導。在「校園新世代反毒策略」執行方面，貴局在防毒各項行政作業、計畫研擬、配套措施規劃、管考機制的執行都有相當成效。特別是在創新作為方面，貴局能結合政府和民間資源，補助學校自行規劃多元適性課程，協助高關懷學生成長及適應校園生活都有突破，值得肯定。惟在青少年防毒宣傳方面，建議可結合多元類型的戶外活動，以創造反毒的正面和陽光形象。

在「學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形」及「新住民子女教育規劃及辦理情形」執行方面，本部很感謝貴局均積極配合中央教育政策，雖然貴市偏遠地區專任輔導教師聘用尚未達 100%，仍請持續努力充實偏遠地區學校輔導人力資源，以均衡城鄉教育發展，達成落實學校三級輔導運作目標。另外，在「新住民子女教育規劃及辦理情形」實施上，貴局能考量臺南科學園區發展需求，輔導科學園區廠商返國人才子女適應國內學校，將新住民學習華語的範圍擴大辦理，此項創意作為，表現出因地制宜的特色，也活化華語補救教學的內涵，值得肯定。

總之，整體而言，貴局在本(109)年度的統合視導 5 項重點項目中，本部肯定貴局能充分配合中央教育政策，整合地方教育資源，成功有效的運用現代數位科技，有創意的落實執行各項教育計畫。本部對貴局全體同仁一年來的努力和表現，給予高度的肯定。至本部在各主題書審資料對貴局所提建議事項，請貴局錄案，期望在中央和地方教育行政機關充分合作的基礎上，貴局在教育事業上能更上一層樓，並嘉惠全市學子。

六、高雄市分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
一、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於協助學校發展校本課程方面，將全市國中及國小進行分組，就課程發展委員會運作落實、公開授課實務、素養導向教學與評量、課程評鑑、跨領域課程教學設計等議題，規劃工作坊、進行跨校增能及對話、安排入校諮詢輔導，引導學校自我盤點並構思增能需求，並進一步辦理「跨階段國中小校本課程銜接共備方案」，透過跨校際交流分享及跨階段教師共備，共同探討孩子學習需求，解決課程發展困境，值得肯定。 2. 走訪全市國中就其選定之校訂課程進行觀議課，以正向支持陪伴，提供諮詢輔導，並記錄焦點對話內容及課程發展脈絡，提供各校觀摩參考，集體提升全市國中校訂課程動能，共同解決問題，國小端亦提供入校課程諮詢服務，其用心值得肯定。 3. 能充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得鼓勵。 4. 能善用精進教學品質計畫資源，達成校校有社群目標及辦理各項教師增能研習計畫，值得肯定。 5. 協助本署辦理各階段各類型宣導與增能研習為推動 108 課綱積極作為，亦派員參與本署辦理之種子講師培訓為持續推動 108 課綱之積極作為。 6. 確實掌握活化教學與多元學習計畫~分組合作學習共計 15 所學校參與名單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關引導學校落實課程評鑑機制之規劃可再加強，建請針對各領域教師、課發會成員及各校課程領導人持續辦理課程評鑑增能研習，協助教師 know-why，掌握及落實課程設計、實施、效果 3 層面之評鑑歷程。 2. 有關全面落實教師公開授課，建請掌握及督導所屬學校已實施新課綱年級之落實情形，並持續規劃辦理相關增能研習，可結合貴局入校諮詢輔導機制或學校自我檢核方式等，實際了解學校落實情形及所遇困難，亦可透過教師社群運作及專業對話，持續優化教師公開授課內涵及教學實施品質。 3. 對於「國民小學科技/資訊教育參考說明手冊」於校訂課程規劃上之運用，僅說明於教務主任工作會議中強化宣導，引導學校將相關資源運用發展科技/資訊課程，建議提出具體作為及成果。 4. 為落實專長授課，並提升專長授課比率，該局可針對配合進修，且取證後配合學校安排專長授課之教師，予以嘉獎或肯定。 5. 對新課綱的推動，運用三級課程團隊輔導機制的創新作法，可持續進行，並值得推廣。 6. 建議貴局可藉由分析目前學校推動新課綱的現況，盤點目前實施的計畫活動，提出

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>7. 貴市規劃與推廣發展符應高雄市交通特色的科技領域市本課程, 並搭配課程綱要學習內容, 從國小第二學習階段始進行規劃, 有助科技向下扎根。</p> <p>8. 貴市對於中小學資訊教育推廣業有積極規劃, 如辦理全國國中小學生程式學習競賽、輔導小學全年級導入邏輯運算思維課程。推廣 AI 機器人競賽與人工智慧教育等。</p> <p>9. 貴府業針對專長授課比率偏低之科技領域統整規劃所屬學校師資的開缺與聘任, 並鼓勵學校開缺藝能科, 且能逐年薦送專任教師進修第二專長及增能學分班, 值得肯定。</p> <p>10. 可以加深加廣問題檢討及改進策略的內容。</p> <p>11. 對於新課綱執行情形, 可以增加圖表, 強化內容的可讀性。</p> <p>12. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>13. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃)。</p> <p>14. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制:</p> <p>(1) 依藝術才能班及藝術才能資賦優異班訂定相關配套措施。</p> <p>(2) 督導所屬學校落實新課綱, 辦理課程計畫撰寫說明會議及階段性課程評鑑。</p> <p>(3) 配合本部相關補助計畫, 補助藝術才能班相關資源, 提供支持性協助。</p> <p>15. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形:</p> <p>(1) 建立完善之教師專業發展中心, 持續鼓勵教師參加專業回</p>	<p>高中在新課綱推動的願景及目標。</p> <p>7. 有關領綱或素養導向等各種研習議題之研習, 建議除呈現辦理場次外, 亦可具體呈現參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容。</p> <p>8. 體育班新課綱課程計畫審查機制, 高中職委由中央審辦, 另國中部分已訂有審查機制(國小自 112 學年度實施), 後續請督導所屬學校依備查之課程計畫實施課程。</p> <p>9. 體育班課程實施規範已執行 1 年, 逐步漸入常軌, 針對學生課業成績, 貴市已向體育署申請課業輔導經費補助。建議未來應將體育班學生參加會考或學測成績結果做分析統計, 並與全市會考結果獲全國學測結果做比較, 以了解體育班學生學習成效。</p> <p>10. 在體育班輔導訪視機制部分, 每間學校約 4 年始輪辦一次實地訪視, 恐易形成例行業務。建議評估是否針對訪評較差者, 於次年度再辦理追蹤, 以利改善。</p> <p>11. 貴市 109 學年度核定體育班之校數共 81 校, 包含高中職 18 校、國中 37 校及國小 26 校, 運動發展種類共 35 項。近年已逐步重新整合體育班與基層訓練站, 落實三級培訓機制, 值得肯定。</p> <p>12. 所提建議體育班召集人每週減課 2 節經費補助部分, 依體育班課程實施規範之柒實施要點之六行政支援, 已明列各該主管機關應從寬編列體育班預算, 支持學校因應教學課程計畫研發與實施之</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>饋人才培力，並與公開授課之備觀議能力結合，強化各校推動公開授課之人力。</p> <p>(2) 規劃 3 類校長及教師專業學習社群，共計通過申請有 578 群。</p> <p>(3) 辦理專業學習社群期中聯合與分區諮詢輔導，建構教師專業社群支持系統；透過期末成果發表會，提供各校社群互動、觀摩學習之機會。</p> <p>(4) 109 學年度完成 38 位初任教師與薪傳教師之配對，並透過薪傳教師培力研習、初任教師回流研習，提供初任教師教學知能、生活適應等諮詢與協助，助其勝任教職。</p> <p>16. 以人力資源網專長授課比率為參據，併同因應 108 課綱師資需求，依「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」提高偏遠地區學校教師員額編制數外，並適度控管編配增置人力妥適調控員額，以扶持中小型學校有充足人力提升教學品質。</p> <p>17. 配合教學正常化視導實施計畫，瞭解各校課程規劃與專長授課辦理情形。</p> <p>18. 為協助各校提高專長授課比率，以開列公費生或酌予開列台閩介聘單調缺額，並以跨校兼課等方式專長授課。</p> <p>19. 持續配合辦理非專授課研習、教師增能研習、鼓勵教師進修第二專長、聘任具合格教師證之兼、代理(課)教師及推動合聘教師。</p>	<p>所需費用。</p> <p>13. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 貴市落實新課綱及相關規定，規劃中小學藝術才能班訪視計畫，督導所屬學校依規辦理；此外，積極爭取相關資源挹注，提升藝術才能班學生展演交流機會，值得肯定。</p> <p>(2) 有關藝術才能班課程與教學諮詢輔導，建議可結合本部藝術才能專長領域輔導群資源，促進課程與教學專業交流。</p> <p>14. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。</p> <p>15. 肯定貴局協助學校落實專長授課、重視配課教師教學品質及適度控管編配增置人力妥適調控員額，希望貴局持續辦理。</p> <p>16. 請貴局持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 透過整合性推動策略，從學校行政服務，輔導支持協作及扎根培力增能等面向，依照學校需求投入相關</p>	<p>1. 依視導重點應含學校領域研究會等相關作為，本篇甚少著墨，建議可具體呈現學校端(如：學力有提升之學校)</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>資源及輔導。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 回歸學生學習需求，整合相關資源，協助教師專業增能，提供學生多元展能。 3. 貴市成立「學習扶助推動小組」推動「108-109 學年度學生學習扶助整體行政推動計畫」及「國中學力提升計畫」，從會考數據中找出提升全市學生學習成效的知識面向或各層次的認知目標，以多元化支持系統協助會考待提升學校並深入差異需求，找出針對性策略利用等多面向促進教學與扶助學習之作為，值得肯定。 4. 盤點整合各項適性學習方案計畫，除了向本部國教署申請適性分組補助費用外，能針對對於學力較不穩定之學校，支持學校適性教學，以達扶弱目標，且能針對辦理分組教學之學校進行視導，值得肯定。 5. 貴市長期發展多樣數位學習網站及平台架設，及線上教學影片開發微課程，將科技融入各領域教學，並嘗試整併雙語及程式資源，進行直播以改善偏鄉師資不足及疫情下遠距教學，資訊融入教學能量充足，值得肯定。 6. 貴市所推動 Maker 圓夢車透過將科技設備與教學模組，以行動教學方式辦理巡迴宣導，定期至偏鄉小校辦理跨域科技教育教學之方式，頗具創新。 7. 積極與民間團體合作(均一平台教育基金會、財團法人博幼社會福利基金會與永齡教育基金會等)教師培訓及教材教法增能研習，以進行學習資源分享、合作及學習扶助教材之採用，擴大國民中小學學生學習資源，提升學習成效。 8. 對學習扶助業務承辦人、科室主管、駐區督學、榮譽督學等辦理增 	<p>教師如何運用各項評量結果、如何研擬策略之實例可供分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過15%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計3所；「減C有成」學校(考生人數需超過50人)，總計7所(名單本署於109年7月31日臺教國署國字第1090086551號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。 3. 查貴市待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有3所，應再關注學校情況並給予扶助。 4. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。 5. 建議貴局可辦理跨校的成果發表交流會或教師共備研習，邀請辦理分組教學成效不錯之學校，與其他學校交流。 6. 鼓勵所轄國民中小學擔任學習扶助之師資踴躍出席國教署規劃針對國英數三科教學人員辦理之科技化評量系統測驗結果教學應用研習課程。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>能研習，了解學習扶助最新規定及科技化評量系統操作與數據解讀。系統操作與數據解讀。定期於教育視導會議中提供學校相關數據(如帳號開通與使用狀況、篩選/成長測驗施測未通過率分析、同一學校不同年段未通過率比較等)，以利駐區督學於例行性視導時進行協助與關心。</p> <p>9. 聘任優秀退休校長擔任榮譽督學，採取一對一方式到校分享辦學經驗，針對會考待加強之學校提供有效策略。</p> <p>10. 對於教師教材教法、班級經營模式等規劃國中小不同的學離提升方式：國小為依據學習扶助之成效及訪視與導校諮詢輔導的結果，請目標學校提出學力精進策略，復依後續成長測驗結果，進行督導。國中部分為依據施設結果及會考待加強比例較高之科目，針對下一年度國中教育會考建立預警機制，找出目標學校。</p> <p>11. 已規劃及推動學校運用新興科技輔助教學及學生學力改善，宣導使用因材網資源及運用民間軟體與教育平臺融入教學，以及數位學伴計畫等，加乘學習引動力，亦蒐集行動載具使用數據，分析使用狀況等。</p> <p>12. 能積極鼓勵運用適性教學數位學習平臺進行學習扶助，且所屬學校踴躍參與適性教學數位學習平臺推動。</p>	<p>7. 適時規劃辦理現職 8 小時及非現職 18 小時之學習扶助師資研習課程，以確保國民中小學學習扶助教師的專業知能，有效推動學習扶助計畫。</p> <p>8. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。</p> <p>9. 請持續推動學校運用科技輔助自主學習引導學生學習，加強教師的適性教學知能培訓，並透過數據分析了解進步情形，落實運用科技強化學生的基本學力與輔助教學，以提升「學習扶助」整體推動成效。</p> <p>10. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>「防制學生藥物濫用輔導網絡服務實施計畫」，區分為「綿密毒品防制通報網絡」、「加重學校防毒責任」、「強化防制毒品進入校園(如結合家長會，培訓宣導志工，入班宣導…等)」、「個案追蹤輔導及資料庫之建立」等四大面向規劃執行</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p>	<p>3. 依據行政院新世代反毒行動綱領 109 年 12 月 31 日院臺法字第 1090202107 號修正核定函，規範各地方政府需於 109 年底前達成將藥物濫用防制策略規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目或校長績效考核指標或遴選參據。</p> <p>4. 依據各地方政府及高級中等以下學校推動藥物濫用防制</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>1. 推展防制學生藥物濫用除既有推動事項，另結合本市毒防網絡與外部資源，囊括了現有執行現況、建立學生防毒觀念、創新多元硬體設施、引入社區資源、結合其他單位力量等。</p> <p>2. 建構「宣導資源網」，連結新興毒品樣態建構「防制學生藥物濫用宣導資源網」，持續彙整反毒教材資源及新興毒品資訊，加入新興毒品(PMMA、笑氣)樣態，將宣導教材分齡化(兒童及青少年)，並設立 QR CODE 連結提供校園師生快速取得資訊提供家長與學生獲得拒毒最新資訊。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率：</p> <p>(1)強化校園教職人員反毒知能，要求各校每學年須辦理至少 1 場次「教師反毒增能研習」。</p> <p>(2)持續辦理校園防毒守門員種子師資培訓，以落實中央每年度 100%入班宣導指標。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形：</p> <p>依「新世代反毒行動綱領」之「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業流程」辦理，109 年學校自行清查發現施用毒品個案共計 15 件，將毒品情資提供警政單位執行緝毒溯源計 14 件，提供率 93.33%；另警察局與本局校外會合作暨學校自行清查毒品情資共計 22 件(其中學校自行清查毒品情資 13 件)，成功查獲毒品涉嫌案 12 件，涉嫌人 14 人(皆非在學生)，9 件持續偵辦中。</p>	<p>運作及執行情形辦理評選，並選出績優單位公開表揚。</p> <p>5. 本署將訂頒「高級中等以下學校提列特定人員獎勵原則」，鼓勵各校落實提列特定人員以有效發揮預警機制。</p> <p>6. 研議修訂「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，教師涉犯隱匿通報查證屬實者，課以責任。</p> <p>7. 家長志工入班宣導部分，依行政院新世代反毒行動綱領規範，各地方政府需於 109 年 6 月底前，每學年至少接受 1 次入班反毒宣導教育(100%)。</p> <p>8. 教育部業於 108 年 5 月 10 日以臺教學(五)字第 1080064144 號函知本署及各直轄市及縣市政府教育局(處)，檢送「校園防毒通報作業重點」並請轉知所屬學校(國民小學(含)以上)辦理。惠請貴局(處)持續協助督考轄屬學校落實執行。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>(1) 「關心人員」作法，由教育部及國教署提供第一、二類特定人員名單函送警政署，員警於巡邏勤務若發現上述人員及與其群聚學生時，將資料交由本局勾稽在學學生名單，並函請學校列為重點人員觀察，作為提列特定人員之依據，109 年警察局回饋本局轄屬學生計 24 校 182 人次。</p> <p>(2) 危機家庭及脆弱家庭處置作為：</p> <p>(3) 該局家庭教育中心與社會局共同辦理「未成年戶長主動關懷訪視」、「目睹家庭暴力兒童及少年知會單」及「保護性資訊系統-就學輔導回復平台」，主動關懷聯繫訪視，以協助脆弱家庭獲得更完善的服務。校安系統之兒少保護及社會局家庭暴力防治中心提報高危機家庭目睹兒少案件，該局均與社政、警政、衛政單位及各校(園)共同合作，提供預防性的家庭教育及學校的輔導關懷，另由社政提供的家庭支持與服務。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>(1) 由督學至各校視導時協助了解各校防制學生藥物濫用執行情形。</p> <p>(2) 為加強特定人員清查及尿篩工作未落實學校之輔導作為，若當學年度「遭警查獲」涉及藥物濫用學生未於通報前列入「特定人員」名冊達 2 案以上之學校，該局將請學校業務主管於校園安全會報說明改善方案，並透過臨時任務編組不定時到</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校訪視。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄):</p> <p>(四)管考機制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本局規劃於每學年辦理「防制學生藥物濫用、校園安全暨校外會知能研習」及「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統操作研習」,另安排專案輔導員及校外會教官,針對有春暉個案之學校到校輔導,要求學校落實春暉輔導到離校轉銜(介)追蹤等工作。 2. 安排校外會人員針對重點學校建立認輔制度,輔導學校實施清查篩檢及個案輔導工作;經輔導後仍未改進學校,列入本局相關會議報告精進作法。 3. 於每月校園安全會報,討論藥物濫用個案輔導狀況,另於每季(3、6、9、12月)邀請毒防網絡單位共同討論轉介個案追輔情形,延續個案輔導。 4. 本局聘請專業心理師資源出席成案會議,針對春暉個案提供輔導處遇建議,並執行個案諮商及家庭訪視。 5. 春暉輔導中斷個案,依「高雄市處理兒童及少年毒品個案輔導流程」發函轉介,並於每季聯繫會議請相關單位出席報告,以了解個案後續輔導情形。 <p>(五)問題檢討及改進策略</p> <p>問題:</p> <p>近年執行年度「指定機構尿篩作業」招標案多次流標,經詢商探訪其因如後:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 廠商多為中北部檢驗機構,南部僅設立臨時辦公室,相關尿液化驗作業仍需送回中北部實驗室,送驗人次不敷廠商人事營運成本,故多數 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>廠商投標意願低落。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 本市校數較多且偏(原)鄉地區幅員較廣，參與競標廠商大多無南部專責編制人力及設備，收件不便導致競標廠商投標意願較低。 3. 經電詢本市醫院，均未設置專責編制人力及設備做收件服務，故不符本局作業規劃。 <p>改進策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建請比照各縣市聯絡處，年度尿篩招標作業由全國統一辦理，確保各縣市每年度均可落實執行指定機構尿篩作業，亦可避免部份縣市因送驗廠商不同，產生檢驗水平不一致之疑慮。 2. 經中央行政協議，由「法務部調查局」及「法務部法醫研究所」協助各縣市執行「各級學校特定人員新興毒品尿液檢驗」，109 年度獲配 200 次送驗數，若爾後無法完成招標作業情形，建請協助提高送驗數，以利落實執行尿篩作業。 <p>問題：</p> <p>109 年列管春暉個案 41 案(含 108 年 21 案)，完成輔導計 20 案，中斷暨輔導無效(轉學*1、畢業*5、休學*5、司法收容*1、輔導無效*1)轉介 13 案，持續輔導 8 案，輔導完成率 48.78%。</p> <p>改進策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 春暉個案轉學及畢業中斷輔導，已完成轉銜者不列記輔導中斷數，建議以轉銜後輔導結果列記。 2. 降低春暉個案休學及再犯率，本局聘請專業心理師資源，強化學校端春暉輔導能量。109 年度截至 12 月，心理師到校協助春暉個案執行情形：出席會議 5 場、到校諮商 18 次、家庭訪視 8 次，將持續辦理以提高輔導成效。 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 偏遠地區專輔人員聘用率僅25%(應聘數12位,實聘數3位)。 2. 高雄市政府已於106年10月18日頒布「高雄市政府教育局及所屬學校專業輔導人員統籌調派要點」,實施「個案團體督導計畫」暨專業輔導人員之專業研習。為提升專業輔導人員服務三級個案與支持學校輔導工作效能,除由輔諮中心督導帶領專業輔導人員進行團體督導外,依實務工作中三級個案重要議題需求,外聘專家學者擔任督導或講座。 3. 109年度共置4名督導人員並依據「高雄市政府教育局及所屬學校專業輔導人員考核要點」,於6月及12月由學校及輔諮中心分別辦理平時考核及年度績效考核覆核分數,於12月中旬辦理年度績效考核覆核會議,109年度聘用之專業輔導人員考核達甲等比例高達98%。 4. 具備跨縣市合作暨交流機制,透過辦理「南區學生輔導諮商工作協調諮詢中心主任聯繫會議」,研商合作聯盟、專業知能與資源交流、建立連繫互動機制、分享地方各局(處)聯繫與控管機制。 5. 高雄市政府跨校間已設置聯繫平台,透過「國民中小學學區輔導網絡建置方案」凝聚學區內一、二級輔導人力網絡,學校可以區域聯盟申辦各項研習,促進跨校交流與合作機會。 6. 高雄市政府具資源整合作為,透過「偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫」整合區域資源,提供學生職能探索教育課程。 7. 高雄市政府已建立偏差兒童標準作業流程及作法。為提升輔導人員專業知能,109年度已辦理70場次各類研習,其中包括「社會工作倫理及兒少相關法規實務訓練研習」。 8. 有關校園自殺自傷事件防治計畫,高雄市政府已規劃推動各行發展性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爾來新興輔導議題日新月異,諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等,建議規劃職前培訓及在職進修課程時,應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性,透過工作坊或主題式實務演練方式,提升輔導專業實務知能。 2. 國教署業於110年4月23日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」,鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制,以充實學校輔導人力資源,落實學校三級輔導運作機制。 3. 請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例,持續辦理專輔人員聘用相關事宜,並擬訂相關精進策略,補足人力缺口。 4. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理,並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程,定期進行案例演練,依循SOP處理流程規範,以利第一時間迅速有效做出決策及處置。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>輔導工作，如推動生命教育、辦理校園生命教育及兒童生命倡導校園講座、心理健康月、行政人員與教師生命教育議題專業培力課程。另跨階段、跨局處執行介入性輔導工作(如高關懷自殺自傷學生輔導策略研討會)，以及挹注資源執行處遇性輔導工作(如推動自殺高風險個案轉介、精神醫師校園駐診服務)。</p>	
<p>五、新住民子女教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109 年度華語補救辦理：總計 88 班，學生共計 143 人。 2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：由該市永芳國小、壽山國中分別擔任國中小業務中心學校及通報窗口，協助管理學校通報學生入學事宜及召開華語習得規劃會議，並後續追蹤學生適應情形與華語學習成效，並於每學年學期初，藉由教務主任工作坊、輔導主任工作坊，進行「跨國銜轉學習支持系統業務宣導」，讓學校瞭解該項補助及資源，進而協助學生能順利學習。 3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程。並辦理辦理師資培訓，協助師資媒合、客製學習期程，落實定期追蹤、調整評量方式，彈性能力評估、強化親師溝通，落實個案輔導、銜接教育階段，續行華語補救等五面向相當完善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄市能與當地大學華語相關系所合作跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制，如中心學校、師資媒合、彈性評量及個案輔導等，共同協助學校，相關作法完善，可提供其他縣市參考及借鏡。 2. 教育局入口網站有設置跨國銜轉諮詢專線等，提供民眾及學校諮詢，相當完善，建議能製作多國語言版文宣，以服務更廣大之民眾清楚資訊。

(二) 結論

總體而言，本(109)年度各項視導項目，其具體成效，包括：

一、108 新課綱：貴市辦理「跨階段國中小校本課程銜接共備方案」，透過跨校際交流分享及跨階段教師共備，共同探討孩子學習需求，解決課程發展困境，值得肯定；能充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之專長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得鼓勵；能善用精進教學品質計畫資源，達成校校有社群目標及辦理各項教師增能研習計畫，值得肯定；貴市規劃與推廣發展符應

高雄市交通特色之科技領域市本課程，並搭配課程綱要學習內容，從國小第二學習階段開始進行規劃，有助科技向下扎根；對於新課綱執行情形，可以增加圖表，強化內容的可讀性；建立完善之教師專業發展中心，並與公開授課之備觀議能力結合，強化各校推動公開授課之人力；以人力資源網專長授課比率為參據，併同因應 108 課綱師資需求，提高偏遠地區學校教師員額編制數，以扶持中小型學校有充足人力提升教學品質；配合教學正常化視導實施計畫，瞭解各校課程規劃與專長授課辦理情形；為協助各校提高專長授課比率，開列公費生缺額，並以跨校兼課等方式專長授課。

二、提升學力品質：透過整合性推動策略，從輔導支持協作等面向，依照學校需求投入相關資源及輔導；回歸學生學習需求，整合相關資源，協助教師專業增能，提供學生多元展能；盤點整合各項適性學習方案計畫，支持學校適性教學，以達扶弱目標，值得肯定；貴市所推動 Maker 圓夢車透過將科技設備與教學模組，以行動教學方式辦理巡迴宣導，頗具創新；積極與民間團體合作教師培訓及教材教法增能研習，以進行學習資源分享、合作，提升學習成效；聘任優秀退休校長擔任榮譽督學，採取一對一方式到校分享辦學經驗，針對會考待加強之學校提供有效策略；能積極鼓勵運用適性教學數位學習平臺，進行學習扶助，且所屬學校踴躍參與適性教學數位學習平臺推動。

三、校園新世代反毒：「防制學生藥物濫用輔導網絡服務實施計畫」，區分為「綿密毒品防制通報網絡」、「加重學校防毒責任」、「強化防制毒品進入校園」、「個案追蹤輔導及資料庫之建立」等四大面向規劃執行；109 年列管春暉個案 41 案，完成輔導計 20 案，輔導完成率 48.78%；春暉個案轉學及畢業中斷輔導：已完成轉銜者不列記輔導中斷數，建議以轉銜後輔導結果列記；降低春暉個案休學及再犯率：聘請專業心理師資源，強化學校端春暉輔導能量。

四、學生輔導整合發展：偏遠地區專輔人員聘用率僅 25%實聘數 3 位；貴府跨校間已設置聯繫平台，凝聚學區內一、二級輔導人力網絡，促進跨校交流與合作機會；貴府具資源整合作為，透過「偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫」整合區域資源，提供學生職能探索教育課程；已建立偏差兒童標準作業流程及作法，為提升輔導人員專業知能，109 年度已辦理 70 場次各類研習。

五、新住民子女教育：109 年度辦理華語補救計 88 班，學生計 143 人。跨國銜轉服務支持系統管理及填報，由該市永芳國小、壽山國中分別擔任業務中心學校及通報窗口，進行「跨國銜轉學習支持系統業務宣導」，進而協助學生能順利學習；已建置跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制，並訂定標準作業流程，辦理師資培訓，落實定期追蹤、銜接教育階段等，續行華語補救等五面向作業。

另建議可再精進部分，包括如下內容：

一、108 新課綱：有關全面落實教師公開授課，建請掌握及督導所屬學校已實施新課綱年級之落實情形，持續優化教師公開授課內涵及教學實施品質；為落實專長授課，並提升專長授課比率，可針對配合進修，且取證後配合學校安排專長教師授課之作法，予以肯定；對新課綱的推動，運用三級課程團隊輔導機制的創新作法，值得推廣；建議

藉由分析目前學校推動新課綱的現況，盤點目前實施的計畫活動，提出高中在新課綱推動的願景及目標；有關領綱或素養導向等議題之研習，建議可具體呈現辦理場次、參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容；體育班課程實施規範已執行1年，針對學生課業成績，建議未來應將體育班學生參加會考、或學測成績結果做分析統計、比較，以了解體育班學生學習成效。

二、提升學力品質：依視導重點應含學校領域研究會等相關作為，本篇甚少著墨，建議可具體呈現學校端教師如何運用各項評量結果、如何研擬策略之實例可供分享；「減C有成」學校計7所，建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助；依據相關條件篩選出待加強人數比例明顯增加之學校有3所，應再關注學校情況並給予扶助；建議可辦理跨校的成果發表交流會或教師共備研習，邀請辦理分組教學成效不錯之學校，與其他學校交流；針對通過篩選測驗之學生，即應依據個別學生學習情形，以差異化等適切教學，及早即時協助學生完成現階段課程學習；請持續推動學校運用科技輔助自主學習引導學生學習，以提升「學習扶助」整體推動成效；已核定補助辦理110至111年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。

三、校園新世代反毒：依據行政院新世代反毒行動綱領109年12月31日函，規範各地方政府需於109年底達成將藥物濫用防制策略，規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目，或校長績效考核指標或遴選參據；家長志工入班宣導部分，依行政院新世代反毒行動綱領規範，各地方政府需於109年6月底前，每學年至少辦理1次入班反毒宣導教育達成率100%；教育部業於108年5月10日函檢送「校園防毒通報作業重點」，並請轉知所屬學校(國民小學(含)以上)辦理，惠請貴局持續協助督考轄屬學校落實執行。

四、學生輔導整合發展：建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導專業實務知能；國教署業於110年4月23日發布鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制；請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例，持續辦理專輔人員聘用相關事宜，補足人力缺口；請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程。

五、新住民子女教育：貴市能與當地大學華語相關系所合作，跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制，共同協助學校，相關作法完善，可提供其他縣市參考及借鏡；貴局入口網站有設置跨國銜轉諮詢專線等，提供民眾及學校諮詢，相當完善，建議能製作多國語言版文宣，以服務更廣大之民眾清楚資訊。

七、基隆市分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
一、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查貴府為因應 108 課綱落實推動，業已完成各項配套法規之檢視、盤整、研訂、修訂及函轉等，提供學校依法行政之明確依據。 2. 能輔導學校落實藝能科教學，除提供多元教學設備及教具，更透過國教輔導團開發課程示例，於教師研習進行推廣，提供學生有更多適性探索機會。 3. 有關課程計畫審議及備查，能針對備查人員及學校課發會成員辦理計畫審查及課程評鑑增能研習，能夠引導學校及確實掌握其課程發展品質。 4. 提供信義國小等 5 校申請協同教學專案計畫，及補助銘傳國中等 16 校廣開社團之教師鐘點費，顯見貴府重視提供學生多樣化學習型態，重視學生適性發展，值得嘉許。 5. 108 學年度起成立素養導向觀課規準研發小組，辦理研討工作坊、焦點座談等，發展貴市素養導向教學觀課規準，並持續透過成果發表、焦點團體座談及後續實地觀課規劃等調校規準，提供教師公開授課工具及明確參考。 6. 引導學校發展符合 108 課綱校訂課程之配套作為相當用心，規劃如提升學生學生閱讀策略、結合在地特色進行跨領域素養導向課程設計工作坊等，均能考量教師課程發展之精進需求，並協助其滾動式優化現行課程。 7. 能持續辦理教師專業自主研習，協助教師自我精進、創新教學內容，值得肯定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關貴府所設計發送填寫之全市教師素養導向教學問卷，除作為府層級規劃教師研習之重要參考，建議可加入實施素養導向教學後學生學習成效之調查，可作為提升有效教學、優化素養導向教學策略之重要參考。 2. 有關各校校訂課程規劃發展及落實，係屬課程推動長期歷程，建請持續透過輔導團、教師專業發展及本署培訓之種子講師等專業支持人力，進行入校輔導、教師社群推動及跨校交流等方式，除了解學校實際運作上所遇困難，並協助學校於課程設計、發展及執行等方面持續滾動式修正，並據上述需求落實課程評鑑機制。 3. 有關全面落實教師公開授課，除持續優化貴市素養導向觀課規準、提供教師不同觀課模式及掌握學校落實辦理進度等，仍建請持續規劃辦理相關增能研習，及落實專業諮詢輔導機制，以優化教師公開授課內涵、提升教學實施品質及學生學習成效為目標。 4. 地方輔導團可視為課綱實踐與推動教師專業成長之核心，建議應以長期規劃之觀點經營，有效整合教師輔導支持系統。 5. 建議以續於現有資源及規劃下，鼓勵展現教學創意，開發更多元科技相關領域教學活

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>8. 確實掌握活化計畫學校名單。</p> <p>9. 積極派員參與本署辦理之種子講師培訓為持續推動 108 課綱之作為。</p> <p>10. 貴市業針對科技領域統整規劃彈性措施，要求學校參與增能學分班，而對於師資不足且超額無法再進行招聘的學校，則逐年薦送修習二專學分班，值得肯定。</p> <p>11. 考量實務上人事異動，仍有配課而無法落實專長授課之情形，貴市業積極推動各科目非專增能研習，對於教學品質之提升有所助益。</p> <p>12. 有關(二)輔導學校有關科技向下扎根之作為，貴市業由課程架構示例、教師增能、活動競賽等面向推廣，可見貴市對於科技教育推動落實之用心，並已有充分規劃。</p> <p>13. 成立高中高中課程發展小組，108 課綱之推動進行全面規畫，凸顯改變的決心及用心。</p> <p>14. 書面資料準備及呈現充實。</p> <p>15. 在活化課程與教學、課綱宣導、教師增能整備工作上已有全面性之規劃。</p> <p>16. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>17. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃）。</p> <p>18. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 督導所屬學校依據新課綱規劃課程，並規劃辦理教師增能研習，協助學校依限完成課程計畫備查作業。</p> <p>(2) 所屬藝才班班級人數之規範，均依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」落實</p>	<p>動，並給予輔導團、學校端適時協助。</p> <p>6. 依據 108 課綱總綱規定，教育部已發布「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」及「高級中等學校課程評鑑實施要點」；建議貴府依據本權責所定要點之規定，督導所管高級中等學校推動課程諮詢及課程評鑑。</p> <p>7. 有關所轄高中領綱或素養導向等各種研習議題之研習，建議除呈現辦理場次外，亦可具體呈現參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容。</p> <p>8. 有關各校開設選修課程所衍生之新增鐘點費用，國教署已發布補助要點，提供學校相關經費補助。請貴府持續關懷及輔導主管學校，視學校需求提出相關補助計畫之申請。</p> <p>9. 在問題檢討及改進策略部分，建議可依不同教育階段，分列出推動新課綱所面臨的問題，提出分項或共同可以解決問題的策略。</p> <p>10. 據資料所示，就「體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形」，僅列有體育班課程計畫備查情形，尚無其他配套計畫及具體作為，建議宜就基隆市體育班課程實施所需，統整規劃配套計畫及具體作為。</p> <p>11. 建請依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範，編列專案經費，支持體育班學生學習輔導措施各項學習課程或活動之所需費用（含教師鐘點費）。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>執行。</p> <p>(3) 配合本部相關補助計畫，編列預算補助學校辦理藝術才能班設備及展演活動。</p> <p>(4) 所屬學校近 3 年藝才班招生人數未達 10 人共計 2 所，於 109 學年度進行教師學習社群計畫及精進計畫，輔導改善。</p> <p>19. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 鼓勵學校成立教師專業社群，並辦理相關培訓研習。</p> <p>(2) 109 學年度規劃辦理藝術、社會、綜合領域、健體及低年級生活課程初任教師研習，透過教學示例共備觀議課方式，提供非專教師相應的教學支持。</p> <p>(3) 從班級經營開始，藉由教師志業導入課程，激發初任代理教師的教育志業心；並培訓各校薪傳教師以建立薪傳教師體系，為初任教師建構輔導與支持系統，引領其永續專業發展。</p> <p>20. 盤點學校各領域師資分布狀況，督導師資不足學校申請「公立國民中學增置專長教師員額實施計畫」，以代理教師補足專長授課教師，以合聘方式紓解專長師資不足情形，並責成師資不足之學校，薦派教師參加第二專長學分班。</p> <p>21. 由輔導團評估各領域非領域專長教師需求，辦理「國中非專長教師教學增能研習」，讓非專教師透過研習活化教師課程設計、精進教師課堂教學實踐能力、提升非專教師之專業知能，改善教學品質，提升學生學習成就。</p>	<p>12. 依據《十二年國民基本教育體育班課程實施規範》及《各級學校專任運動教練聘任管理辦法》等規定，專任運動教練為體育班專業（訓練）課程師資，並應參與體育班課程規劃小組，負責撰述學校體育班課程計畫。爰建議將專任運動教練納入有關課程教學等專業知能研習對象，以利實施以核心素養為本之體育班體育專業課程。</p> <p>13. 運動選手三級銜接不僅是入學管道銜接，更涉及專項之運動教練、運動傷害防護、訓練場地及設備器材、連貫完整之長期培育及訓練計畫、經費資源配置等，建議可統整規劃並逐步到位。</p> <p>14. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 依據「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第 12 條規定略以，地方政府應對藝才班建立並實施課程評鑑機制，建請貴府依規定建立並實施課程評鑑機制，以持續督導所屬學校優化課程與教學品質，並將評鑑結果報部備查。</p> <p>(2) 有關藝術才能班課程與教學諮詢規劃，建議可結合本部藝術才能專長領域輔導群資源，促進課程與教學專業交流。</p> <p>15. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。 (2) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。 (3) 請持續推動初任教師與長期代理教師導入輔導與薪傳培力，提供支持與輔導以適應其教師生涯。 (4) 初任教師任職的前 3 年間，每半年辦理回流座談 3 小時，以關懷了解初任教師教學與生活適應狀況。 <p>16. 肯定貴局盤點學校各領域師資分布狀況、協助學校落實專長授課，希望市政府持續辦理。</p> <p>17. 請貴局持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴市在會考成績結果待加強部分，貴市為能提升學力品質，實施減 C 策略，並透過輔導團因應個別學校現況並了解成因，辦理教師專業社群及成長研習及學力弱勢學校陪伴式研習等。未來也透過持續精進教師差異化教學能力，輔助教學資源等策略，持續進行學力監控之作為，值得肯定。 2. 積極鼓勵學校積極爭取教育部國民及學前教育署「課中增置代理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過 15%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計 3 所；「減 C 有成」學校(考生人數需超過 50 人)，總計 1 所(名單本署於 109 年 7 月

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>教師計畫」、「適性分組計畫」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 確實掌握轄下辦理「國民中學英語及數學領域適性分組教學試辦計畫」學校名單。 4. 自 110 年起，學習扶助篩選測驗一、二年級國語文與數學及三年級英語文以全面施測為原則，以有效掌握需學習協助學生，值得肯定。 5. 能進行會考、學習扶助測驗、學力檢測數據交叉比對，瞭解各區域學力發展趨勢，並分析三種測驗數據之關係，值得肯定。 6. 辦理「國民小學及國民中學學習扶助教學實施方案-輔導團(國英數)學習扶助社群精進工作坊」，以利國中、國小國、英、數輔導團成員熟稔學生學習扶助整體推動流程，作為輔導團巡迴學校時向學校講解如何利用科技化評量系統數據參照國中會考或國小學力檢測數據以提升教學成效，值得肯定。 7. 能請各校填寫「國民中小學學生學習扶助實施方案執行調查表」，以瞭解各校學習輔導小組之實際運作狀況，並請各校提交關於學力提升、會考減 C 或確保學力品質等相關會議紀錄，作為後續推動提升學力之參考，值得肯定。 8. 各科技輔助以提升學力之各類平台規劃說明詳盡。 9. 藉科技化評量系統檢視，於每年度校長督導會報針對各校帳號開通與使用情形進行檢討，並列入學習扶助支持性輔導訪視之考核事項，對於資源整合運用有所助益。 10. 持續鼓勵教師應用資訊科技，無論是同步教學數位工具(Microsoft Teams、Google Hangouts Meet)、非同步教學資源(學習拍、CIRN、Cool English、酷課雲、均一教育平臺、學習吧、PaGamO 等)或是新興科技教材(3D 列印、AR 及 VR 等)，一起融入各領域教學。 	<p>31 日臺教國署國字第 1090086551 號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 依視導重點應含學校領域研究會等相關作為，本篇甚少著墨，建議可具體呈現學校端(如:學力有提升之學校)教師如何運用各項評量結果、如何研擬策略之實例可供分享。 3. 查貴市待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有 3 所，應再關注學校情況並給予扶助。 4. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。 5. 除進行會考及學力檢測試題分析外，建議亦針對學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。 6. 貴市於 109 學年度學習扶助整體行政推動計畫之「學力艱困學校學力提升計畫」申請暖暖高中等 6 所學校課中學習扶助增置代理教師，請持續瞭解各校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供各校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>11. 持續進行會考成績分析、學系檢測成績分析及學習扶助監控；應用學生測驗結果診斷分析報告，運用優化教學策略，提升成效。</p> <p>12. 持續導入因材網、Cool English、PaGamO 等平臺合作線上數位學習、掌握學生學習進度與動機。</p> <p>13. 能結合多元數位學習平臺，豐富學習資源多樣性，鼓勵教師應用科技進行同步或非同步教學。</p>	<p>7. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。</p> <p>8. 建議在初步基礎上強化與速化科技輔助學習，並進一步策進融入教學與課程之具體作為，亦應持續追蹤學生學力提升狀況及實際實施效益。</p> <p>9. 建議優先鼓勵教師運用數位學習平臺教學模式於學習扶助教學使用，提供學生個人化、適性化學習。</p> <p>10. 建議定期統計分析學生使用數位學習平臺之單元測驗、學習扶助或學力測驗之進步成效情形，提供授課教師或所屬學校及教育處適時了解學生學習狀況與成效，以激勵授課教師教學信心及給予學生適當學習成就回饋，並提供學校及教育處數位學習推動政策規劃說帖。</p> <p>11. 建議持續推廣鼓勵教師參與科技輔助自主學習計畫，運用數位學習平臺及工具於課程教學，以促進學生熟悉個人化自主學習並提升教師教學專業知能。</p> <p>12. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>依據本署防制學生藥物濫用實施計畫，結合橫向聯繫機制(警政、衛政、</p>	<p>1. 依據行政院新世代反毒行動綱領 109 年 12 月 31 日院臺法字第 1090202107 號修正核定函，規範各地方政府需</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>社政等)及連結相關輔導資源,提供學校整合性協助,並訂定該市防制學生藥物濫用實施計畫,分為預防教育宣導、建構安全環境,落實檢核通報及關懷輔導等三大面向,並含有建構友善學習環境、加強全員防毒意識、精緻拒毒宣導措施、綿密防制通報網絡、提升清查篩檢效能、完善輔導諮商網絡、強化轉介追蹤機制及落實行政督導考核等八項策略</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與國立臺灣大學中國信託慈善基金會兒少暨家庭研究中心合辦 LST 國小生活技能訓練課程(有關防止藥物濫用及提升自我效能)教材,本次成果報告研究顯示,學生在經過實施「生活技能訓練」課程後,在「線上網路上網時間」及「情緒調節能力」兩個項目方面有顯著差異,對壓力及物質抗拒有正向影響。自 109 學年度起廣續執行本案,並調整參與學校,讓該市所屬國小均有有運用本教材之經驗。本次計 17 國小進行課程介入,除參考前期執行經驗,並依 108 課綱重新編製課程方案與教材手冊,定名為「正向能力及生活能力訓練課程」,導引學生正向面對壓力與誘惑,並辦理種子教師培訓工作坊,讓參與學校能順利執行。 2. 結合慈濟大學教師聯誼會無毒有我宣講團、臺灣基隆地方檢察署及基隆市榮譽觀護人協進會合作辦理「反毒到鄰里,人才要的就是您」教育宣導活動。除協助學校辦理大型宣導活動,也使用「入班宣導」的方式,以強化學生正確拒絕毒品知能。共計 25 所國中、國小辦理大型校園反毒宣導教育活動,及 20 所學校共計 106 個班級辦理小型反毒入班等宣導活動。 	<p>於 109 年底前達成將藥物濫用防制策略規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目或校長績效考核指標或遴選參據。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 依據各地方政府及高級中等以下學校推動藥物濫用防制運作及執行情形辦理評選,並選出績優單位公開表揚。 3. 本署將訂頒「高級中等以下學校提列特定人員獎勵原則」,鼓勵各校落實提列特定人員以有效發揮預警機制。 4. 研修訂「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」,教師涉犯隱匿通報查證屬實者,課以責任。 5. 家長志工入班宣導部分,依行政院新世代反毒行動綱領規範,各地方政府需於 109 年 6 月底前,每學年至少接受 1 次入班反毒宣導教育(100%)。 6. 教育部業於 108 年 5 月 10 日以臺教學(五)字第 1080064144 號函知本署及各直轄市及縣市政府教育局(處),檢送「校園防毒通報作業重點」並請轉知所屬學校(國民小學(含)以上)辦理。惠請貴局(處)持續協助督考轄屬學校落實執行。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率：</p> <p>(1) 結合聯絡處辦理「基隆市校園防毒守門員種子師資培訓暨認證研習」，培訓通過之參加人員國中計 15 校 40 人、國小計 40 校 76 人，高中職校計 10 校 18 人等種子師資，預劃 110 年辦理學生家長師資培訓，預計培訓國中、國小 60 人次、高中職校 50 人次。</p> <p>(2) 高中職校數 13 校、班級數 341 班；國中校數 15 校、班級數 283 班；國小 40 校、班級數 219 班(僅列高年級)，均已完成。達成率 100%。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形：</p> <p>教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形。</p> <p>(1) 強化環境預防機制，由學校、校外會、警察單位共同執行巡查校園周邊聚集熱點，降低校外藥物濫用事件頻率。</p> <p>(2) 學校自行清查發現施用毒品個案，將相關情資送校外會轉警方查察藥頭，避免毒品入侵校園。</p> <p>(3) 基隆市校園周邊學生聚集熱點巡邏方式彙整表統計，高中職以下學校總數 64 所，提供熱點學校數 64 所，提供熱點數 123 個，巡邏方式：1. 學校自行巡邏 123 個，比例 100%；2. 列為警方巡邏線 63 個，比例 51.21%；3. 設置巡邏箱 39 個，比例 31.7%；4.</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>列校外聯巡方式 14 個，比例 11.38%。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>統計 109 年學校自行清查發現施用毒品個案共計 2 件(自我坦承 2 件)，協助檢警緝毒溯源通報案件數為 2 件，個案情資轉送檢警率為 100%。</p> <p>三、強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制。</p> <p>持續辦理特定人員調修作業及學生藥物濫用追蹤管理系統滾動式修正。統計人數如下：</p> <p>(一)109 學年第 1 學期市內特定人員共計 92 員 (男 67、女 25)，依特定人員類別區分第一類(曾有違反毒品危害防制條例之學生)計 12 員(男 9、女 3)、第二類(申請復學，學校認為有必要實施尿液採驗者)計 17 員(男 13、女 4)、第三類(有事實足認為有施用毒品嫌疑之學生)計 40 員(男 35、女 5)、第四類(前三類以外，學校認為有必要實施尿液檢驗，並取得其父母或監護人同意者)計 20 員(男 7、女 13)、第五類(學校編制校車駕駛人員)計 3 員(男 3、女 0)。</p> <p>(二)教育處及校外會依據特定人員指定尿液篩檢，109 年度簽約指定廠商為詮昕科技股份有限公司，配合指定時間為 109 年 4-7 月期間及 109 年 9-10 月期間進行，共計實施兩次。受驗人員共計 54 員。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>各級學校防制學生藥物濫用工作經專案評鑑表現優良，將由本府結合聯絡處薦報參加國教署「防制學生藥物濫用績優教育單位評選及表揚實施計畫」，109 年度績優教育單位本市</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>薦報學校為信義國小、碇內國中、成功國中、培德工家、八斗高中及光隆家商。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄):</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 109 年度春暉個案共計 23 件，輔導成功 12 件，輔導中斷 8 件，輔導中 3 件，未完成春暉小組輔導即離校或春暉小組成立前已離校之未就學個案，依「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行轉介轉銜。</p> <p>2. 春暉小組輔導中斷 8 件，其中轉介基隆市政府社會處 3 件、轉介警政單位少年隊 3 件、國小轉銜國中端 2 件，轉介率 100%。</p> <p>(五)問題檢討及改進策略</p> <p>問題：</p> <p>建議修改「新世代反毒策略行動綱領」中，貳、新世代反毒策略組織架構圖中【預防宣導組(教育主辦)】之文字。</p> <p>說明：</p> <p>一、上開綱領組織架構各縣市政府地方政府反毒工作應由「毒品危害防制中心」負責，整合衛政、警政、社政、教育、勞政等相關局處資源，並與各矯正機關及地方檢察署合作，落實執行各項反毒工作。另查毒危中心每年度循衛福部例行提報計畫申請業務費、設備費及管理費等相關經費。其中業務費用包含設有專案補充人力費用，相關經費核定亦中心補充人力工作辦理工作需包含【毒品防制工作之倡導及其他毒品防制相關督導事項】。綜上，依綱領文意應是由各縣市毒危中心負責規畫全市反毒工作</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>事項後，請各相關局處提供資源協助，合先敘明。</p> <p>二、現本市毒危中心常以上述計畫【預防宣導組(教育主辦)】為由，將該計畫預防宣導規畫、督導及考評等工作交由教育單位(教育處及校外會)負責。</p> <p>改進策略：</p> <p>因毒品危害防制工作之「預防宣導」工作對象包含學校、社區宣導及高危險族群等，倘由教育單位主責規畫，將使地方政府教育單位、學校及教職人員需額外負擔非本業務之工作；另因預防宣導組相關單位(衛生局、社會處、產發處等)非由教育處轄管，由教育處主責難以達成全市宣導效果。建請中央修正各地方政府毒品危害防制中心分工圖及衛福部計畫之用詞，另請中央各部會在研擬各縣市執行宣導場次時，預先擬定學校場次和社區民眾場次規劃，以避免至各地方政府時皆由學校單位消化場次，以達全市多方宣導之最大成效。</p>	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一、109 年專輔人員應聘數 6 人，實聘數 6 人，聘用率達 100%。 2. 二、設有學校社工組及心理諮商組等二組。109 年度 1-8 月調派基隆市班級數達 55 班以上學校之專任專業輔導人員部份時段至輔諮中心服務，為國民中小學(含完全中學)提供介入性輔導、處遇性輔導服務。為解決三級輔導人力之不足，已建立有心理師人才庫，積極招募兼任心理師。 3. 三、訂有基隆市政府專任專業輔導人員服務成績考核要點，明訂各項考核向度，落實督導制度。 4. 四、因應學生需求及輔導人力困境，建置「基隆市心理師參與國中小輔導工作方案」之人力資料庫，積極找尋其他輔導人力資源，另與大學資源合作提升輔導人力專業知能，值得肯定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一、爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導人員專業實務知能。 2. 二、國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 3. 三、請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦

視導主題	視導內容說明	建議事項
		理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循SOP處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。
五、新住民子女教育規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 109年度華語補救辦理：總計13校，學生共計13人。針對各校辦理執行情況，均有掌握。 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：督導學校，根據銜轉生實際報到時間，進入系統填報學生基本能力，並評估是否施以華語補救教學。 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程並依基隆市銜轉生輔導三部曲「依照能力差異安置、個案式輔導、引導學生發揮優勢能力」提供支持服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 「跨國銜轉學生之教育支持與服務系統平臺」，書面報告建議可再研議增列填報習得會議資料欄位，使學校在統整銜轉個案資料時得以完整呈現，本部國教署將與系統委辦單位廣續擴充相關欄位及功能，以滿足縣市及學校使用需求。 請鼓勵縣內行政及教師踴躍參加本部國教署寒暑假辦理之「跨國銜轉學生教育之初(進)階行政知能暨師資培訓計畫」或於縣市相關校長主任會議安排跨國銜轉教育宣導或課程，支持跨國銜轉學生之教育學習。

(二) 結論

總體而言，各項視導項目，其具體成效，包括：

一、108新課綱：完成各項配套法規之盤整、修訂及函轉；輔導學校落實藝能科教學，提供多元教學設備及課程示例；針對課程審議人員辦理計畫審查及課程評鑑增能；成立素養導向觀課規準研發小組，提供教師公開授課明確指引；辦理教師專業自主研習，協助教師自我精進；對於師資不足且超額學校，薦送教師修習第二專長；成立高中課程發展小組全面規劃及落實執行；補助學校辦理藝才班設備及展演活動；建立薪傳教師體系。

二、提升學力品質：進行會考等數據交叉比對，瞭解各區域學力發展趨勢，並透過輔導團因應個別學校現況，實施多元減C策略；藉科技化評量系統檢視，並鼓勵教師應用資訊科技，融入各領域教學；結合多元數位學習平臺，豐富學習資源多樣性。

三、校園新世代反毒：訂定防制學生藥物濫用實施計畫並落實執行；編制「正向能力及生活能力訓練課程」；導引學生正向面對壓力與誘惑；辦理「反毒到鄰里，人才要的就是

您」拒毒宣導；入校入班宣導達成率 100%；校園周邊熱點巡邏，學校自行巡邏達 100%；校園防毒通報個案情資轉送檢警率 100%。

四、學生輔導與輔導人力整合：專輔人員聘用率達 100%；建立心理師人才庫，積極招募兼任心理師；訂定專任輔導人員考核規定，落實督導制度；結合大學資源，提升輔導人力專業知能。

五、新住民子女教育：掌握各校辦理華語補救狀況；訂定跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制標準作業流程；落實「依照能力差異安置、個案式輔導、引導學生發揮優勢能力」落實輔導。

另建議可再精進，包括：

一、108 新課綱：持續透過輔導團等專業支持人力，協助學校課程設計及執行；持續優化素養導向觀課規準；強化所屬高級中學等學校課程設計及課程評鑑；統整規劃體育班課程實施配套計畫；專任運動教練納入課程教學等專業知能研習；統整規劃運動選手三級銜接各項策略，並逐步到位；建立藝才班課程評鑑機制；發展縣市需求之教師專業發展支持系統；持續推動初任教師與長期代理教師導入輔導及薪傳教師培力。

二、提升學力品質：給予 3 所「待加強人數比例明顯增加」學校及 1 所「減 C 有成」學校適當資源及支持；針對學生在科技化評量系統國、英、數未通過率較高之能力指標進行整理分析並，妥適因應；鼓勵教師善用數位學習平臺教學模式，提供學生適性化學習；定期統計分析學生使用數位學習平臺之進步成效。

三、校園新世代反毒：藥物濫用防制列入高級中等以下學校校務評鑑項目或校長績效考核指標或遴選參據；遴選並表揚推動藥物濫用績優單位及人員；鼓勵各校落實提列特定人員，有效發揮預警機制；研修教師成績考核相關規定，課責教師隱匿通報。

四、學生輔導與輔導人力整合：規劃職前培訓及在職進修課題，應考量系統性及完整性；建立合聘專任輔導教師機制，充實學校輔導人力資源；加強督導各級學校制訂校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練。

五、新住民子女教育：強化學校行政人員及教師參加跨國銜轉學生教育相關研習或增能進修。

八、新竹市分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
一、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查貴府因應 108 課綱推動業已完備行政推動及專業支持運作組織（包含家長、校長、教師團體及家庭教育中心），通盤檢視修訂相關法規，並具備明確之年度推動目標。 2. 於增能宣導方面，有系統辦理相關研習，重視各層級課程領導人培力增能，並能明確盤點及掌握不同領域教師及家長等等對象、不同研習主題之辦理情形。 3. 於教師社群推動具系統規劃且著力甚深，申請數踴躍且議題包含新課綱各重要推動事項，能提供貴府所屬教師充份自主增能、專業對話之積極支持。 4. 能有效整合教師輔導支持系統，聚焦教師專業成長，值得肯定。 5. 能充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得鼓勵。 6. 確實掌握學校申請活化 1、2 計畫案名單。 7. 貴市將「科技活用」訂為教育施政推動主軸，並研擬國小資訊教學指引、推動 coding 資訊能力培育營隊，108-110 年度擬定之推動科技教育總體計畫有 44 項計畫進行，可見市府對科技教育推動之重視及用心，值得肯定。 8. 積極與清華、交通等大學合作師培課程，引入大學端資源進行對話扮演顧問角色，能強化國中小端科技教學量能。 9. 積極推廣規劃 108 新課綱各領域 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建請貴府善用參與本署培訓之新課綱宣講種子講師（111 位），協助所屬學校落實推動 108 課綱，亦可納入相關縣市層級專業輔導人才資料庫，提供所屬學校辦理相關研習參考聘用。 2. 書面資料中未見「校本課程發展補助計畫」之內容、補助情形及申請校數等詳細說明，另引導學校落實課程評鑑之相關規劃亦較不明；有關各校校訂課程規劃發展及落實係屬課程推動長期歷程，建請貴府持續運用相關專案計畫及專業輔導人力，持續協助所屬學校發展及滾動式優化校訂課程，建請持續規劃相關增能研習，了解學校實際運作上所遇困難，並具體協助學校於課程設計、發展及執行方面，進行滾動式修正，引導落實課程評鑑，使校訂課程達成引導學生適性學習之目的。 3. 108 課綱已正式實施第 2 年，有關全面落實教師公開授課，建請盤點教師落實情形，非僅以提升教師公開授課意願為短程目標，貴府業已設有公開授課原則，並透過府級工作小組、學校自評校務評鑑及輔導團到校訪視等進行督導，仍建請更深入掌握學校落實情形及進度，並持續規劃辦理相關增能研習，

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>專業研習。</p> <p>10. 可以增加對所轄高中新課綱執行情形之資料內容。</p> <p>11. 對於新課綱執行情形，可以增加圖表，強化內容的可讀性。</p> <p>12. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>13. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃）。</p> <p>14. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 訂有 109 學年度藝術才能班課程計畫審查作業實施計畫，督導所屬學校依據新課綱規劃課程，並依限完成課程計畫備查作業。</p> <p>(2) 配合本部相關規定逐年調降藝術才能班人數，國小 110 學年度降為 28 人，111 學年度降為 26 人；國中 110 學年度降為 29 人，並逐年遞減 1 人，至 113 學年度降為 26 人。</p> <p>(3) 編列預算補助學校辦理藝術才能班設備及展演活動。</p> <p>15. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 由教專中心統籌教師社群業務，整併原精進計畫之教師社群與教專中心教師社群，轉型為校長、教師專業學習社群。</p> <p>(2) 持續辦理專業回饋人才培訓及社群召集人培訓。</p> <p>(3) 108 學年度辦理初任教師回流座談會 2 場次，計 116 人，實施方式如分組座談、工作坊、增能</p>	<p>或運用專業諮詢輔導機制實際了解學校落實情形及所遇困難，以優化教師公開授課內涵及教學實施品質。</p> <p>4. 貴市中有 7 校申請活化報告內未見到學校目前執行狀況及進度，另關埔國小並非活化教學～分組合作學習的理念與實踐方案計畫學校。建議可針對種子或績優學校研擬分享平台策略，以提供各校教師課程發展或教學策略參考。</p> <p>5. 108-110 年度擬定之「推動科技教育總體計畫」力求整合各科推動科技相關資源，亦請持續策進並適時評估效益。</p> <p>6. 科技領域專長教師仍有缺額懸宕，雖有彈性因應作為如二校合聘方式或支援，亦建議策進第二專長鼓獎勵措施，提高教師第二專長意願，以落實專長授課，維護學生權益。</p> <p>7. 考量實務上因教師員額調控不易，建請持續提升非專長授課教師增能培訓場次數量及品質，以齊備科技領域教學師資人力。</p> <p>8. 有關辦理所轄高中領綱或素養導向等各種研習議題之研習一節，未見執行情行及成果，建議呈現辦理場次、參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容。</p> <p>9. 有關貴府及所屬學校，為因應 108 課綱所訂之年度相關推動重點與計畫，各單位建議明確訂定進度且落實執行，並據以進行對應之管考。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>課程等。</p> <p>(4)108 學年度初任教師導入輔導方案媒合人數計 118 人。</p> <p>(5)由教專中心主責初任教師之增能培訓,108-109 年每年度辦理「Are you ready?新課綱教師增能回流培訓」,協助國中、小任教新課綱年段的老師素養導向教學與評量實務增能。</p> <p>(6)由教學輔導教師擔任初任教師之薪傳教師,107 級、108 級及 109 級初任教師須參加初任教師導入方案回流座談會。</p> <p>16. 進行教師質量管控,提升教師品質,降低代理教師比率控管,推動公費生雙專長。</p> <p>17. 鼓勵教師專業精進,自主進行教師增能,教師社群發展,各領域及議題輔導小組增能,課程領導人增能活動。</p> <p>18. 落實編班、課程、教學與評量之教學正常化。</p>	<p>10. 建議可持續申請高級中等學校課程與教學計畫,建立高級中等學校教師輔導支持系統。</p> <p>11. 建議可持續申請相關經費補助方案,如前瞻數位建設計畫、優化實作環境計畫、課室空間及適性學習空間活化改善計畫、充實一般科目教學設備計畫、辦理戶外教育計畫、精進高級中等學校課程與教學計畫。</p> <p>12. 配合 111 年大學考招制度調整,建議貴府考量學生適性學習及升學進路等需求,廣為宣導。</p> <p>13. 體育班課程規劃,應依據體育班課程實施規範規定,由體育班發展委員會下設體育班課程規劃小組負責體育班課程規劃事宜。其程序為:先由體育班課程規劃小組規劃完成,再交由體育班發展委員會審議通過後,送學校課程發展委員會審查。體育班課程計畫經學校課程發展委員會通過後,應於開學前陳報各該主管機關備查,並運用書面或網站等多元管道向學生與家長說明。</p> <p>14. 書面資料僅呈現 108 學年度體育班課程計畫審查情形,餘體育班落實十二年國民基本教育體育班課程實施規範之配套計畫具體作為及執行情形(如體育班課程計畫備查機制、體育班學生課業輔導經費編列、體育班師資增能研習等相關具體措施)未呈現。</p> <p>15. 貴市共 6 所學校設置體育班,高中 2 校,國中 3 校,國小 1 校。依書面資料,新竹市發展之重點運動種類為</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>田徑、射箭及拳擊 3 種。惟有關體育班發展之運動種類，是否皆已納入三級銜接培訓體系中，書面資料未完整呈現(如貴市體育班尚有發展籃球、跆拳道等運動種類，惟書面資料未呈現是否皆已落實體育班三級銜接培訓)。</p> <p>16. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 貴市併同普教成立特殊類型教育課程發展工作小組定期督導學校辦理藝術才能班，並辦理課綱宣導與教師增能等相關研習活動，值得肯定。</p> <p>(2) 為瞭解藝術才能班課程與教學辦理情形，建請貴市依規定建立並實施課程評鑑機制，以持續督導所屬學校優化課程與教學品質，並將評鑑結果報部備查。</p> <p>17. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。</p> <p>18. 肯定貴府進行教師質量管控，協助學校落實教師專長授課，希望貴府持續辦理。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		19. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照各項評量結果，研擬各科具體教學策略，提供教師專業支持及協助。 2. 貴市在會考成績結果使用部份，貴市分別進行分析後並由專業團隊提供相關教學方案，貴市於待加強人數較多之區域，研擬相關教學具體策略，輔導員到校訪談外，也辦理許多相關研習、針對區域差別進行混和編組等，也自辦國小學力檢測，及早掌握學生學力並給予學習扶助。 3. 能針對會考及學力檢測結果進行分析，並據以研擬具體教學策略，值得肯定。 4. 每月進行一次入班輔導委員專業社群會議，藉由委員經驗交流及教授精闢建議，逐步修正貴市教學輔導模式，值得肯定。 5. 提升學力運用科技輔助自主學習，輔助師生教學與學習，培養學生自主學習能力及提升學習動機。 6. 108-110 年度擬定之「推動科技教育總體計畫」力求整合各科推動科技相關資源，亦請持續策進並適時評估效益。 7. 科技領域專長教師仍有缺額懸宕，雖有彈性因應作為如二校合聘方式或支援，亦建議策進第二專長鼓獎勵措施，提高教師第二專長意願，以落實專長授課，維護學生權益。 8. 考量實務上因教師員額調控不易，建請持續提升非專長授課教師增能培訓場次數量及品質，以齊備科技領域教學師資人力。 9. 建置智慧學習教室及推動創新教 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過15%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計2所；「減C有成」學校(考生人數需超過50人)，總計2所(名單本署於109年7月31日臺教國署國字第1090086551號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。 2. 依視導重點應含學校領域研究會等相關作為，本篇甚少著墨，建議可具體呈現學校端(如：學力有提升之學校)教師如何運用各項評量結果、如何研擬策略之實例可供分享。 3. 查貴市待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有2所，應再關注學校情況並給予扶助。 4. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。 5. 貴府積極運用各項評量檢測資源，規劃各年級進行相關檢測，惟各評量檢測之規準、

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學,改善校園數位教學與學習環境,實施資訊科技融入教學。</p> <p>10. 推動教師社群,協助教師深化教學知能並落實課堂實踐,有助教師精進教學。</p> <p>11. 能積極完備資訊設備、建立示範學校,鼓勵多元創新教學模式、以數位學習平臺輔助實施教學。</p>	<p>目的與試題品質及實施對象迥異,未見各項評量之妥適性及實施規劃進行評估,且無具體評量結果之縱向與橫向運用之實質作為與成效現況之說明。</p> <p>6. 各項輔助資源為提供教育活動推動之助力,惟教學與學習成效之提升仍需貴府與教學現場對話,並針對師生需求、人力配置及教育資源等內容進行檢核等內部自主規劃之教師精進與學生學習活動。</p> <p>7. 為引導學校符應十二年國民基本教育—自然科學領域課程綱要精神與內容,激發學生對科學的好奇心與主動學習的意願,建請貴局善用並媒合相關自然科學領域計畫之資源,鼓勵教師持續精進自我、提升探究課程設計與執行的知能,期能引導學生建立探索及整合知識的習慣與能力,從實作中體會樂趣,俾強化並提升中小學自然科學的教育品質。</p> <p>8. 除進行會考及學力檢測試題分析外,建議亦針對學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析,俾利教師在課堂中即時提供學生協助,以及辦理精進教師教學之相關增能研習。</p> <p>9. 針對通過篩選測驗之學生,雖其非屬學習扶助實施對象,惟此類學生在學習上仍需加強協助,爰原班教師在一般課程中,即應依據個別學生學習情形,以分組、差異化等適切教學策略,及早即時協助學生完成現階段課程學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>10. 學習扶助建議運用相關數位學習平臺所提供學生學習情形及測驗結果，並持續追蹤學生學習歷程，適度調整教材與教法。</p> <p>11. 運用科技輔助自主學習及學生學力改善情形乙節，著重於說明相關硬體設備建置狀況，對於科技教育課程規劃概況篇幅少，建議補充相關作為及案例說明。</p> <p>12. 「前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫」所建置資訊基礎設施，請持續鼓勵教師使用此資源並應用於各領域教學，以提升學習成效。</p> <p>13. 建議教師社群能多鼓勵教師分享教學經驗，並協助教師解決相關問題，以持續精進教學品質。</p> <p>14. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過健康促進概念，提供學生整體性與持續性的預防輔導措施，以維護學生身心健康、社會適應及適性發展。 2. 結合家長組織及民間團體，規劃可及性與普及性的反毒宣導作為，形成風氣。 3. 提升學校人員及家長防毒責任，加強渠等防毒意識及必要支援，發揮初級預防功能。 4. 強化人與環境的預防，全面盤整學生容易染毒場所與因子，研擬輔導與介入措施，並聯合檢警機關，全 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據行政院新世代反毒行動綱領 109 年 12 月 31 日院臺法字第 1090202107 號修正核定函，規範各地方政府需於 109 年底前達成將藥物濫用防制策略規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目或校長績效考核指標或遴選參據。 2. 依據各地方政府及高級中等以下學校推動藥物濫用防制運作及執行情形辦理評選，並選出績優單位公開表揚。 3. 本署將訂頒「高級中等以下學校提列特定人員獎勵原

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>面防堵藥頭進入校園。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為 多元化反毒宣導~「防毒好遊趣」反毒教材行動巡迴宣導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合法務部及教育部辦理「防毒好遊趣」反毒教材行動巡迴宣導，為提升展出便利性，採用反毒宅急便特展方式，視宣導需求結合護童趣防毒教具等內容，進而避免民眾陷入毒害陷阱。 2. 109年巡迴本市高、國中小校園、社區鄰里及勞工職場等場域，校園部分共計巡迴31校，共154場次、13,692次。 <p>(三)重點事項執行情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率： <ol style="list-style-type: none"> (1)國民中學、國小高年級宣導率：100%。 (2)結合各校熱忱家長、退休教育人員、家長會(家長團體)及民間單位課輔志工等，運用各式素養導向，培訓校園防毒守門員種子師資及宣導志工擴大第一線師資來源多元性，分別辦理培訓「校園防毒守門員」種子師資3場次、「防制藥物濫用工作」學務人員增能研習1場次。 2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形： 109年第4季統計，本市國、公、私立高中職以下學校有55校，高中職以下提供熱點學校計55校，本市轄內學校提供校園周邊學生聚集熱點予校外會情形達100%，另提供熱 	<p>則」，鼓勵各校落實提列特定人員以有效發揮預警機制。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 研議修訂「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，教師涉犯隱匿通報查證屬實者，課以責任。 5. 家長志工入班宣導部分，依行政院新世代反毒行動綱領規範，各地方政府需於109年6月底前，每學年至少接受1次入班反毒宣導教育(100%)。 6. 教育部業於108年5月10日以臺教學(五)字第1080064144號函知本署及各直轄市及縣市政府教育局(處)，檢送「校園防毒通報作業重點」並請轉知所屬學校(國民小學(含)以上)辦理。惠請貴局(處)持續協助督考轄屬學校落實執行。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>點數為 126 處。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>藥物濫用個案畢業，請學校追蹤列管學生升學情形，並通知網絡單位協助轉知新就讀學校，持續進行輔導；對於未繼續升學之學生，將資料函送地方社政單位及毒防中心。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>(1) 將反毒政策及執行重點納入每學期全市中小學校長及校外會年終工作檢討會議中，加強校長督導責任。利用指定篩檢等時機，不定期到校訪視及督導反毒業務推動情形。</p> <p>(2) 將防制學生藥物濫用執行成效，明確列入本市市立國民中小學校長辦學績效評鑑表中。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)：</p> <p>(四)管考機制</p> <p>為落實管制所轄學校「特定人員」，並對特定人員「零」提列之學校給予督導作為如下：</p> <p>(1) 針對各校所提列之特定人員名冊，將不定期與警政單位毒品案件通知書、中輟通報學生資料、校外聯巡查獲違規事蹟通知書、網絡單位告知家庭屬毒癮高風險之在學兒少及輔諮中心輔導個案中有觀察建議原則之情行者，進行名冊勾稽比對，以針對特定人員「零」提列之學校強化督核作為。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(2)透過治安會報警政單位所呈現之少年參加或逗留民俗藝陣數據(109年5月20日府教學字第1090078368號函轉知)，主動比對可能有交友較複雜情形疑慮者，並請學校針對仍在校學生繼續給予關懷及觀察。</p> <p>(3)透過以上主動建議名冊，並請學校重新檢視『特定人員事實認定觀察建議原則』與「藥物濫用毒品使用篩檢量表」進行討論，降低遭警查獲前未列入特定人員比例。</p> <p>(4)109年5月6日及10月28日於建功高中、教師研習中心辦理線上視訊及實體109年2次學務主任會議，針對本市近半年內市立國中小遭警查獲涉毒案件與學校執行篩檢檢出情形比較進行報告，並分析現況情況，提出擬定建議策略，提醒各校主任協助執行。</p> <p>(五)問題檢討及改進策略</p> <p>問題：學校自行清查發現施用毒品個案，將相關情資送校外會轉檢警查察藥頭辦理情形目標值過高，執行困難如下說明：</p> <p>1. 說明：</p> <p>(1)依據「新世代反毒策略行動綱領」及毒品危害防制中心工作暨衛生福利部補助辦理藥癮者處遇計畫之衡量指標，「學校自行清查發現施用毒品個案，將相關情資送校外會轉檢警查察藥頭辦理情形」，是項指標目標值為須有65%以上個案情資轉送檢警(110年指標)。</p> <p>(2)情資蒐集困境：藥癮個案防衛心強，若無長期輔導與關懷之基礎，不易詢問到有效情資資料，在春暉輔導過程僅三個月時間較難於當年度立即蒐集，</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>且有輔導人員角色與調查人員角色衝突之兩難。</p> <p>(3)是項指標係為請教育單位主動將清查發現之施用毒品個案相關情資送交檢警查察。然教育單位非具專業檢調與法律職能，應屬教育輔導處遇功能；且與此類個案信任關係建立不易，故為利落實教育輔導施用毒品個案之處遇措施，建請修正或刪除旨揭衡量指標。</p> <p>2. 策略與建議：</p> <p>修正或刪除旨揭衡量指標，建議改為依提報協助檢警溯源件數給予加分或獎勵方式，並刪除以當年度作為成效統計時限。</p>	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任輔導教師已落實法定編制比率，惟兼任輔導教師符合專業資格者比例較低。 2. 109 年度實聘心理師 10 人、社工師 4 人，心理師與社工師職別比約為 7:3。 3. 採「駐中心」與「駐校」2 種模式，駐校專輔人員每週 1.5-2 日統籌調派於中心協助個案與接受督導，其餘時間留原校服務。考量駐校個案量每年皆有浮動，專輔人員以「總案量」作為控管，如駐校案量減少，中心則增加案量；反之，駐校案量若爆增或危機多，中心案量則視情況減少。 4. 訂定新竹市政府專業輔導人員績效評核要點，明訂各項考核向度，落實督導制度。 5. 輔諮中心具初任輔導人員線上文件系統，提供專輔人員線上瞭解相關資訊。 6. 因應兒少議題透過跨局處聯繫會議研商共識，且建立觸法兒少通報系統，強化系統合作機制。另依據學生身心狀態，媒合醫療資源並進行到宅服務，有助學生取得輔導資源， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議鼓勵教師參加進修取得兼任輔導教師資格，以利健全輔導工作。 2. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導人員專業實務知能。 3. 國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 4. 建議檢視專輔人員(心理師及社工師)實聘比例配置及學生需求之關聯性，能以學生需求聘用專業輔導人力為目標。 5. 有關通報系統建議確依資通

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>服務輸送積極。</p> <p>7. 七、新竹市政府已建置校安通報列管機制，每季召開跨局處會議心理健康推動小組委員會，以跨局處合作模式，進行控管個案狀況。</p>	<p>安全管理法及個人資料保護法，保護個案資訊。</p> <p>6. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。</p>
<p>五、新住民子女教育規劃及辦理情形</p>	<p>1. 109 年度華語補救辦理：總計 2 校及學生人數計 3 名。針對各校辦理執行情況，均有掌握。</p> <p>2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：由教育處學管科為專責單位，學生入學後由各學校教務處註冊組長受理入學後，需辦理需求評估會議，由個案家長與學校端行政人員及導師共同探討所需行政支援，在教育處學管科學籍業務承辦人擔任系統登記系統，而新住民業務承辦人擔任所需華語補救計畫核定窗口，學校端在評估會議後所得結論，提報教育處所需華語補救資源，並依據學生個案背景擬定適合之華語補救計畫。</p> <p>3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程，並配合本署寒暑假銜轉師資培訓已派訓 7 員行政及教師參訓。</p>	<p>1. 華語師資不足部分，建議與當地大學合作，或媒合運用熟悉母語之新住民、或熟悉母語且自願服務之來臺留學生、或民間團體之教學支援人員、通譯人員、社工及志工等資源，投入學習支持。</p> <p>2. 建議舉辦親子共學活動、親子繪本活動、社區關懷活動、社區文化巡禮活動，或進行家庭關懷訪視等，協助個案學生在入學前能先適應生活環境，並展開相關學習活動。</p> <p>3. 統計表件請增列表頭，建議增補說明，以利參照。</p>

(二) 結論

總體而言，本(109)年度各項視導項目，其具體成效，包括：

一、108 新課綱：因應 108 課綱推動業已完備行政推動及專業支持運作組織(包含家長、教師等)，通盤檢視修訂相關法規，並具備明確之年度推動目標；已辦理系統相關研習，重視各層級課程領導人培力增能，並能明確盤點及掌握不同領域教師與家長等對象、不同研習主題之辦理情形；能充分運用及發揮國教輔導團，及地方輔導群各單位人員之專長，具體協助學校教師不同需求，實質地帶動及支持教師專業成長；該市將「科技活用」訂為教育施政推動主軸，並研擬國小資訊教學指引、推動 coding 資訊能力培育營隊；積極與清華、交通等大學合作師培課程，引入大學端資源進行對話扮演顧問角色，能強化國中小端科技教學量能；進行教師質量管控，提升教師品質，

降低代理教師比率控管，推動公費生雙專長。

二、提升學力品質：能依照各項評量結果，研擬各科具體教學策略，提供教師專業支持及協助；能針對會考及學力檢測結果進行分析，並據以研擬具體教學策略，值得肯定；每月進行一次入班輔導委員專業社群會議，藉由委員經驗交流及教授精闢建議，逐步修正該市教學輔導模式，值得肯定。提升學力運用科技輔助自主學習，輔助師生教學與學習，培養學生自主學習能力及提升學習動機；科技領域專長教師仍有缺額懸宕，建議策進第二專長獎勵措施，提高教師第二專長意願，以落實專長授課，維護學生權益；因教師員額調控不易，建請持續提升非專長授課教師增能培訓場次數量及品質，以齊備科技領域教學師資人力；建置智慧學習教室及推動創新教學，改善校園數位教學與學習環境，實施資訊科技融入教學；推動教師社群，協助教師深化教學知能並落實課堂實踐，有助教師精進教學；能積極完備資訊設備、建立示範學校，鼓勵多元創新教學模式、以數位學習平臺輔助實施教學。

三、校園新世代反毒：結合家長組織及民間團體，規劃可及性與普及性的反毒宣導作為，形成風氣；強化人與環境的預防，全面盤整學生容易染毒場所與因子，研擬輔導與介入措施，並聯合檢警機關，全面防堵藥頭進入校園；校園反毒守門員方案，結合公益團體、家長志工等入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率：100%；加重學校(含教育人員)防毒責任，將反毒政策及執行重點納入每學期中小學校長年終工作檢討會議中，加強校長督導責任；將防制學生藥物濫用執行成效，明確列入中小學校長辦學績效評鑑表中。

四、學生輔導整合發展：專任輔導教師已落實法定編制比率，109 年度實聘心理師 10 人、社工師 4 人；已訂定專業輔導人員績效評核要點，明訂各項考核向度，落實督導制度；已建置校安通報列管機制，每季召開跨局處推動小組委員會，以跨局處合作模式，進行控管個案狀況。

五、新住民子女教育：109 年度辦理華語補救教育計 2 校及學生 3 名；跨國銜轉服務支持系統管理及填報：由教育處學管科為專責單位；已建置跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制，並訂定標準作業流程。

另建議可再精進部分，包括如下內容：

一、108 新課綱：建請貴府善用培訓之新課綱宣講種子講師(111 位)，協助所屬學校落實推動 108 課綱，亦可納入相關縣市層級專業輔導人才資料庫供參考聘用；書面資料中未見「校本課程發展補助計畫」之內容、補助情形及申請校數等詳細說明，應予補正；另引導學校落實課程評鑑之相關規劃亦較不明，應請再予補充；有關各校校訂課程規劃發展及落實係屬課程推動長期歷程，建請貴府持續運用相關專案計畫及專業輔導人力，進行滾動式修正，引導落實課程評鑑，使校訂課程達成引導學生適性學習之目的；108 課綱已正式實施第 2 年，有關全面落實教師公開授課，建請盤點教師落實情形，並持續規劃辦理相關增能研習，以優化教師公開授課內涵及教學實施品質；科技領域專長教師仍有缺額懸宕，建議策進第二專長獎勵措施，提高教師第二專長意願，以落實專長授課，維護學生權益；因教師員額調控不易，建請持續提升非專

長授課教師增能培訓場次數及品質，以齊備科技領域教學師資人力；有關辦理所轄高中領綱或素養導向等各種研習議題之研習一節，建議以呈現辦理場次、參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容；建議可持續申請相關經費補助方案，辦理戶外教育計畫、精進高級中等學校課程與教學計畫；配合 111 年大學考招制度調整，建議貴府考量學生適性學習及升學進路等需求，廣為宣導；貴市共有 6 所學校設置體育班，查書面資料所示，發展之重點運動種類為田徑、射箭及拳擊 3 種，惟有關體育班發展之運動種類，是否皆已納入三級銜接培訓體系中，書面資料未完整呈現，應請予以補正；肯定貴府進行教師質量管控，協助學校落實教師專長授課，希望貴府持續辦理。

二、提升學力品質：「減 C 有成」學校計 2 所，建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助；依視導重點應含學校領域研究會等相關作為，本篇甚少著墨，建議可具體呈現學校端教師如何運用各項評量結果、如何研擬策略之實例可供分享；依據相關條件篩選出待加強人數比例明顯增加之學校有 2 所，應再關注學校情況並給予扶助；各項補助資源為提供教育活動推動之助力，請針對師生需求、人力配置及教育資源等內容進行檢核，及內部自主規劃之教師精進與學生學習活動，給予互為妥適之對話；針對通過篩選測驗之學生，即應依據個別學生學習情形，以差異化等適切教學，及早即時協助學生完成現階段課程學習；有關學習扶助情形，建議運用相關數位學習平臺所提供學生學習情形及測驗結果，並持續追蹤學生學習歷程，適度調整教材與教法；關於運用科技輔助自主學習及學生學力改善情形乙節，對於科技教育課程規劃概況篇幅少，建議補充相關作為及案例說明；建議教師社群能多鼓勵教師分享教學經驗，並協助教師解決相關問題，以持續精進教學品質；已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。

三、校園新世代反毒：依據行政院新世代反毒行動綱領 109 年 12 月 31 日函，規範各地方政府需於 109 年底前達成將藥物濫用防制策略，規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目或校長績效考核指標或遴選參據；教育部業於 108 年 5 月 10 日函檢送「校園防毒通報作業重點」並請轉知所屬學校(國民小學(含)以上)辦理，惠請貴處持續協助督考轄屬學校落實執行。

四、學生輔導整合發展：建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導人員專業實務知能；國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制；請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程。

五、新住民子女教育：華語師資不足部分，建議與當地大學合作，或熟悉母語且自願服務之來臺留學生等資源，投入學習支持；建議舉辦親子共學活動、或進行家庭關懷訪視等，協助個案學生在入學前能先適應生活環境，並展開相關學習活動。

九、新竹縣分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
一、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極運用相關專案計畫，推動所屬學校落實 108 課綱配套計畫及規劃教師增能研習，109 學年度申請專案計畫學校數有所成長（前導學校 14→18 校，活化計畫 18→28 校），鼓勵所屬學校運用相關資源落實推動新課綱，值得嘉許。 2. 為落實新課綱及教師專長授課，能積極盤整學校需求，鼓勵學校申請及運用相關計畫，佐以員額控留經費支應，肯定其關注及用心。 3. 成立課程輔導小組，協助所屬學校於規劃、撰寫、備查課程計劃方面，進行長期支持陪伴，協助所屬學校課程計畫撰寫、設計、執行及校訂課程內涵皆符合課綱規定，可堪嘉許。 4. 能結合精進教學品質計畫之資源，持續辦理教師專業自主研習，協助教師自我精進、創新教學內容，值得肯定。 5. 確實掌握活化計畫前四計畫案，也有申請計畫名單。 6. 為推動 108 課綱辦理分階增能推展，為積極作為。 7. 對於 108 課綱之推動，投入相當人力進行全面規畫。 8. 對於課綱宣導及教師增能等資料呈現，已具體完整之規劃及推動。 9. 貴縣業針對專長授課比率偏低之科技領域統整規劃，以開缺與合聘，且能逐年薦送專任教師進修第二專長，藉由二專班或取得新證之教師為數不少，值得肯定。 10. 貴縣業配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」研發 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關府層級之新課綱核心團隊，建請於書面資料明列定期會議召開歷程（包含跨科室聯繫及分工情形、已完成及待規劃事項、期程規劃及預定工作目標等。 2. 查貴府推動新課綱教師增能宣導方面，由書面資料中似多著力於校長、教務主任、領域召集人及種子講師等課程領導人培訓，較未能看出貴府及所屬學校針對縣內全體教師規劃相關研習之系統性整體規劃，亦未能掌握全體教師參與相關研習之出席率／覆蓋率。108 課綱推動將滿 2 年，尤其國小 3 年級、國中 3 年級教師應於 110 學年度開學前完成參與相關研習，以利新（110）學年度落實新課綱內含於課程教學中，建請貴府於 110 學年度開學前了解所屬學校規劃相關教師增能活動，及 108 課綱適用年級教師參與研習情形。 3. 有關全面落實教師公開授課，除持續透過教學正常化訪視、聘任督學到校及課程計畫備查，了解學校辦理進度，仍建請持續規劃辦理相關增能研習，或運用專業諮詢輔導機制實際了解學校落實情形及所遇困難，也可透過教師社群運作及專業對話，優化教師公開授課內涵及教學實施品質。 4. 有關各校校訂課程規劃發展及落實係屬課程推動長期歷

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>設計國小三年級至六年級之縣本資訊科技課程，並研訂於彈性課程中固定實施，對於科技向下扎根及課程銜接有所助益。</p> <p>11. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>12. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃）。</p> <p>13. 依據「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」規定，函文各校依規辦理教師員額控管比例。</p> <p>14. 督導學校落實依專長排課，且針對專長授課比率偏低科目提出改進作為（例如：開缺、合聘、外加專長教師及跨校教學等機制）。</p> <p>15. 輔導學校申請本署補助公立國中增置專長教師員額實施計畫，請各校審慎評估所需專長師資人力，預先規劃申請補助。</p> <p>16. 配合各校師資需求並考量員額控留情形，以辦理教師甄試、現有師資跨校支援、聘任具有該科教師證之代理教師、聘任業師協同教學及推薦教師參加增能學分班或第二專長學分班方式，以提高該科目專長授課比率。</p>	<p>程，貴府已建立課程輔導小組，除持續協助學校撰寫課程計畫及發展校訂課程，建議持續規劃相關增能研習，運用前導學校及活化計畫學校之推動經驗進行校際擴散等方式，實際了解學校實際運作上所遇困難，並具體協助學校於課程設計、發展及執行方面，進行滾動式修正，引導落實課程評鑑，使校訂課程達成引導學生適性學習之目的。</p> <p>5. 109 年度教師甄試公告人數較 108 年為多，惟實際錄取人數卻與 108 年度差距懸殊，建議對於甄試環節重新檢視與評估。</p> <p>6. 由國教輔導團國小議題圈主責科技及資訊教育課程計畫及相關指引，持續鼓勵進行其輔導能力建構與專業知能強化，有助科技教育推動。</p> <p>7. 建議貴府可藉由分析目前的現況，盤點目前實施的計畫活動，提出高中在新課綱推動的願景及目標。</p> <p>8. 有關所轄高中領綱或素養導向等各種研習議題之研習，建議除呈現辦理場次外，亦可具體呈現參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容。</p> <p>9. 建議增加新課綱推動的管考機制，例如檢核研習工作坊成果、實地訪查、建立指標等。</p> <p>10. 書面資料未呈現體育班課程計畫之審查期程、審查原則、備查情形等，建議建立體育班課程計畫備查機制，並督導所屬學校依備查之課程計</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>畫實施課程。</p> <p>11. 書面資料未呈現貴縣辦理體育班師資增能研習規劃，依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班體育專項術科課程由學校合格體育教師或專任運動教練擔任；必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練擔任。建議對於擔任體育班專項術科課程之師資加強相關訓練及研習輔導。俾利其更充分瞭解體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要，以利推動體育班新課綱。</p> <p>12. 貴縣自 109 年起編列體育班每校 20 萬元經營管理經費(含學生輔導)，值得肯定。</p> <p>13. 書面資料未呈現新竹縣三級運動選手培訓體系規劃，建議書面資料應具體完整。</p> <p>14. 肯定縣政府依規辦理教師員額控管比例，協助學校落實教師專長授課，希望縣政府持續辦理。</p> <p>15. 請縣政府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 整合各項資源，提供教師專業成長計畫，翻轉教師教學模式。</p> <p>2. 貴縣在會考成績結果使用部份，針對待加強情況，貴縣為能提升學力品質，透過輔導團因應個別學校現況並了解成因，精進教師教學品質。貴縣也自辦學力檢測、竹苗區模擬會考及運用新興科技等外部資源，強化學生學習之措施。</p> <p>3. 辦理全縣業務承辦或組長學習扶助說明會、業務主任督導會議、分區校長培力工作坊，並針對測驗</p>	<p>1. 依視導重點應含學校領域研究會等相關作為，本篇甚少著墨，建議可具體呈現學校端(如:學力有提升之學校)教師如何運用各項評量結果、如何研擬策略之實例可供分享。</p> <p>2. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>表現較不理想學校優先安排到校諮詢及入班教學輔導，協助學校學生學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 辦理國中小現職及非現職教師之增能工作坊，持續精進教師知能，提升學生學習成效。 5. 整合全縣學習扶助人力資料庫，推派有經驗及具有熱情教師參加入班輔導人員培訓，鼓勵已具資格之入班輔導人員或行政諮詢人員進行回流課程培訓，持續觀察國中端待加強比例過高之數據給各校校長及教務主任參考，俾利協助調整教師結構，保障學生學習權。 6. 學習扶助導入產官學資源，推動學生英語基本學力學習機制，可運用數位科技來輔助教學與學習。 7. 提升學力品質運用數位學習平臺數據進行分析與統計，並應用於學習扶助，提升學習成效。 8. 學習扶助定期召開督導會議，結合校長分區座談會，分享各校教學經驗，協助師生教學與學習。 9. 貴縣 109 年度與臺中教育大學結合辦理五年級國、英、數學力檢測，並將檢測結果透過數據平台進行分析及統計，除對於學生基本學能進行檢核，亦可了解學生學習落差情形，作為規劃教學補強之方向。 10. 能積極與師培大學合作學力檢測，並運用數據分析對待加強學生運用數位學習平臺進行學習扶助。 	<p>15%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計 3 所；「減 C 有成」學校(考生人數需超過 50 人)，總計 2 所(名單本署於 109 年 7 月 31 日臺教國署國字第 1090086551 號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 未見學力測驗施測結果之成效評估，及整體教學策略之建議，建議嗣後可於書面資料呈現。 4. 查貴縣待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有 3 所，應再關注學校情況並給予扶助。 5. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。 6. 貴府積極運用各項評量檢測資源，規劃各年級進行相關檢測，惟各評量檢測之規準、目的與試題品質及實施對象迥異，未見各項評量之妥適性及實施規劃進行評估，且無具體評量結果之縱向與橫向運用之實質作為與成效現況之說明。 7. 未見國教輔導團依據學力檢測結果到校輔導與實質協助之具體執行內容與效益。 8. 為引導學校符應十二年國民基本教育—自然科學領域課程綱要精神與內容，激發學生對科學的好奇心與主動學習的意願，建請貴局善用並

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>媒合相關自然科學領域計畫之資源，鼓勵教師持續精進自我、提升探究課程設計與執行的知能，期能引導學生建立探索及整合知識的習慣與能力，從實作中體會樂趣，俾強化並提升中小學自然科學的教育品質。</p> <p>9. 鼓勵所轄國民中小學擔任學習扶助之師資踴躍出席國教署規劃針對國英數三科教學人員辦理之科技化評量系統測驗結果教學應用研習課程。</p> <p>10. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。</p> <p>11. 提升學力及學習扶助推動可結合「科技輔助自主學習」資源與運用因材網數位學習平臺，建議鼓勵教師善用此資源，以提升學力。</p> <p>12. 學習扶助除運用數位學習平臺學生學習情形及測驗結果外，建議能持續追蹤學生學習歷程，適度調整教材與教法。</p> <p>13. 建議利用相關督導會議或是座談會，安排科技輔助教學與學習經驗分享，以利學校參考運用。</p> <p>14. 對於科技輔助自主學習或融入課程提升學力相關作為及措施篇幅較少，建請提出更多策進作為。</p> <p>15. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。
三、校園新世代反毒策略	<p>(一)計畫研修情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合家長會、家長團體、民間企業、社福團體及志工等資源，由學校、家庭至社區，建立校園反毒守門員策略，透過網絡系統模式共同協力防制毒害，營造友善安全校園與無毒健康家園目標。 2. 為強化家庭教育及親子互動關係，提升家庭成員防毒知能與觀念，採用多元、生動、體驗式創新宣導方式，結合科技與傳統文化藝術，將反毒教育融入宣導以增進效果。 3. 推動新世代反毒策略行動綱領，開發藥物濫用分齡補充教材，並培訓家長及志工成為校園反毒守門員種子師資入班宣導，置重點於教導學生拒毒技巧及新興毒品與藥物濫用學生辨識之能力。 <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立「教育單位協助檢警緝毒通報三級聯繫機制」 <ol style="list-style-type: none"> (1) 由新竹縣府政府、學生校外生活輔導會與警察局少年警察隊、學校與派出所，透過定期聯繫會議或支援協定書，提供藥物濫用特定人員及臨機尿液篩檢人員名冊。 (2) 完成教育單位協助檢警緝毒通報流程，函請學校配合運用。 2. 各學校與轄區派出所、聯絡處合作建立吸食毒品熱點巡邏網 <ol style="list-style-type: none"> (1) 校園藥物濫用個案毒品購買地點與時段，轉知少年隊加強巡查。 (2) 聯絡處就學生毒品購買地點進行分析，找出熱點列為校外聯巡重點。 (3) 熱區內學校提供校園周邊學生經常聚集地點，請警方加強巡邏。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據行政院新世代反毒行動綱領 109 年 12 月 31 日院臺法字第 1090202107 號修正核定函，規範各地方政府需於 109 年底前達成將藥物濫用防制策略規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目或校長績效考核指標或遴選參據。 2. 依據各地方政府及高級中等以下學校推動藥物濫用防制運作及執行情形辦理評選，並選出績優單位公開表揚。 3. 本署將訂頒「高級中等以下學校提列特定人員獎勵原則」，鼓勵各校落實提列特定人員以有效發揮預警機制。 4. 研議修訂「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，教師涉犯隱匿通報查證屬實者，課以責任。 5. 家長志工入班宣導部分，依行政院新世代反毒行動綱領規範，各地方政府需於 109 年 6 月底前，每學年至少接受 1 次入班反毒宣導教育 (100%)。 6. 教育部業於 108 年 5 月 10 日以臺教學(五)字第 1080064144 號函知本署及各直轄市及縣市政府教育局(處)，檢送「校園防毒通報作業重點」並請轉知所屬學校(國民小學(含)以上)辦理。惠請貴局(處)持續協助督考轄屬學校落實執行。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(4) 106 年 11 月開始推動建置熱點巡邏網，106 年底前完成本縣學校 50%</p> <p>(5) 巡邏網，107 年 6 月已完成 100%。彙整目前共計 254 個處所，配合校外聯巡時由教官、國中學輔人員與警察加強巡查。</p> <p>(6) 108-109 年函請學校與轄區派出所持續保持聯繫，共同合作吸食毒品熱點巡邏工作。</p> <p>3. 學校自行清查（尿篩檢驗）發現施用第一、二級毒品個案，將相關情資送聯絡處轉警方追溯查察藥頭。</p> <p>4. 針對青少年經常涉足之藥物濫用高風險場所活動，加強宣導與清查</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率：</p> <p>(1) 落實校園防毒守門員，維護校園安全協請本縣警察局於上、下學期各一次進入本府所轄 119 所國中小(含分校)進行反毒及犯罪預防宣導活動，務使學生能更實際了解犯罪預防及毒品危害、防制毒品的重要性，執行率達 100%。</p> <p>(2) 結合新竹縣家長協會在 109 年 10 月 28 日、10 月 30 日、11 月 2 日、11 月 9 日共辦理 4 場次「校園防毒守門員」講師培訓工作，推動家長志工進行入班反毒宣導，深耕反毒觀念，各校完成率已達 100%。</p> <p>(3) 辦理「109 年新竹縣校園防毒守門員培訓暨入班宣導實施計畫」研習，由各校遴派健體、輔導領域教師或學務業務相關人員參加，共計培訓 118 名種子師資，其中國中為 34 名，國小則為 84 名。除入班宣導外，同時可強化個案輔導措施及</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>量能。預計 110 年運用部編教材之入班宣導率，將可達到 100%。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形： 每年度各學校與轄區派出所、聯絡處合作建立吸食毒品熱點巡邏網，並定期微調熱點。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>(1) 督導學校定期更新藥物濫用反毒網站內容。</p> <p>(2) 校外會及各校於每年度 2 月、9 月辦理學校特定人員尿篩檢驗，並納入臨機篩檢，落實重點（高關懷）學生查察。</p> <p>(3) 建立個案追蹤輔導及資料庫追蹤</p> <p>(4) 於 109 年 8 月 12 日辦理「校安通報填報與學生藥物濫用追輔系統操作研習」，請各校學務人員（新任優先）參加，以熟悉標準作業流程。</p> <p>(5) 落實校園預防輔導機制，建立個案輔導資料留校備查。</p> <p>(6) 一人一案專案輔導轉銜追蹤，個案輔導辦理情形，定期登錄學生藥物濫用個案輔導追蹤系統，以備查核。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形： 加重校長、學校防毒責任</p> <p>(1) 每學期定期辦理訓輔人員研習，強化教師輔導能力，達到初級預防的效果。</p> <p>(2) 於每學期校長會議中宣示反毒心，強化校長反毒知能每年防毒績效</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>列為校務評鑑指標考核項目。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄):</p> <p>(四)管考機制</p> <p>建立各項會議結合反毒議題:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每月 1 次治安會報(校外會)。 2. 每年 2 次中輟督導會報 (教育處)。 3. 每月 1 次少輔會議 (警察局少年隊)。 4. 每年 6 次毒防中心工作會報。(毒防中心)。 5. 每年 2 次防制兒少毒品工作會報 (社會處)。 6. 學生校外生活輔導會各分區會議及年終會議(校外會) <p>(五)問題檢討及改進策略</p> <p>問題:</p> <p>本縣幅員廣大,有些鄉鎮地處偏遠,部分家庭清寒、單親及新住民家庭增加,這些孩子在成長過程中,如未能得到充分關愛及教育,當受到當前眾多誘惑,加上青少年處於青澀年代,許多的壓力沒有出口,情緒控管不佳,就衍生偏差行為及造成中輟之虞。這些孩子就更易接觸毒品並沉溺其中。探究相關背景因素如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭因素 <ol style="list-style-type: none"> (1) 單親或隔代教養,家長期望低。 (2) 家庭環境惡劣,需要孩子幫忙維持生活家計,無法上學。 (3) 幼時疏於管教,孩子上國中後卻又無力管教。 (4) 父母採放任教育,不注重孩子的交友情形。 (5) 父或母吸毒、長期酗酒或暴力相 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>對，孩子耳濡目染延承惡習。</p> <p>2. 社會因素</p> <p>(1) 部落族人社經地位不高，缺少楷模學習對象，易受不良風氣與同儕影響。</p> <p>(2) 媒體不當渲染，社會事件頻傳，價值觀易生混淆。</p> <p>改進策略：</p> <p>加強善用社會之資源，教育並導正這些孩子，重新出發、進而肯定自我、找到自己的優勢，其相關策進作為如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理親職講座，強化家庭功能，弱化外界吸引力，讓家庭成為反毒支持最大的力量。 2. 加強反毒常識宣導與毒品辨識能力，避免誤食毒品，成為毒品受害者。 3. 結合民間資源挹注學校多元社團活動及課程，提供更多元的反毒教育宣導、活動、課程。 4. 辦理中介教育、高關懷及生涯輔導課程，引領學生找到生命的方向，找回學習熱情。 5. 整合學校、社會處社工與學生輔導中心，針對特殊家庭個案予以協助，並與家長晤談尋求解決學生問題之可行方法。 6. 強化聯合巡察功能，結合社區家長、警政單位、戶政單位、校外會、社區鄰里長及學校學務人員等，盤整學校附近可疑落腳處、網咖、卡拉OK 等，配合派出所設置臨時抽檢站，減少治安死角、打擊毒品犯罪。 	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109 年度新竹縣專輔人員聘用率已達 100%，且心理師與社工師比率為 1:1。 2. 新竹縣政府已訂定新竹縣學生輔導諮商中心設置要點，定期召開團體督導會議，瞭解工作推展情形，並提供必要之行政支持或協助。另由督導人員統籌調派專輔人員，但未 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>再敘明其相關調派機制為何。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 依學生需求已整合縣內公、私立部門資源，且編印資源手冊，俾利資源運用更為便利。 4. 新竹縣政府教育處與衛生局辦理「精神病人追蹤個案及自殺通報個案關懷訪視計畫個案研討會暨行政會議」、「災難應變小組」等會議，透過專業醫療與跨單位合作，提供學生有效的服務。另針對情節重大學生，召開個案研討會，跨系統討論並整合意見。 	<p>務演練方式，提升輔導人員專業實務知能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 國教署業於110年4月23日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 3. 資源手冊僅紙本提供，建議可評估增加電子版，供網路查詢及閱覽，以利政策或資源異動時，可即時更新。 4. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。
<p>五、新住民子女教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109 年度華語補救辦理：總計 4 校。 2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：已有專責窗口管理該系統填報，進行個案開案評估並持續追蹤個案情形。 3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已依新住民學生之華語文能力提供相關華語補救教學、課後輔導及寒暑假活動等支持，另尋求外部支持（如家庭教育中心、新住民家庭服務中心等）協助照顧輔導個案學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議鼓勵縣內行政及教師踴躍參加本部國教署寒暑假辦理之「跨國銜轉學生教育之初(進)階行政知能暨師資培訓計畫」或於縣市相關校長主任會議安排跨國銜轉教育宣導或課程，支持跨國銜轉學生之教育學習及協助生活適應。 2. 請輔導學校應針對跨國銜轉學生「學科增能」、「生活適應」、「華語補強」、「多元展能」等 4 大方向，規劃個案學生專屬之輔導方案。縣府教育處宜訂定標準作業流程及派員參加本部國教署寒暑假辦理之「跨國銜轉學生教育之初(進)階行政知能暨師資培訓計畫」。

(二) 結論

總體而言，各項視導項目，其具體成效，包括：

一、108 新課綱：積極運用相關專案計畫，推動所屬學校落實課綱；積極盤整學校需求，鼓勵學校申請運用相關計畫；成立課程輔導小組，協助所屬學校規劃課程計畫；辦理教師專業自主研習，協助教師自我精進；針對專長授課比率偏低之科技領域統整規劃開缺、合聘及薦送專任教師進修第二專長；研發國小 3 年級至 6 年級資訊科技課程；督導學校落實專長排課，並提出策進作為；配合各校師資需求及員額控留情形，辦理教師甄試及以現有師資跨校支援等策略，提高教師專長授課比率。

二、提升學力品質：整合各項資源，提供教師專業成長；透過輔導團因應個別學校狀況，安排到校諮詢及入班教學輔導等協助；辦理國中小教師增能，精進教師專業知能；整合全縣學習扶助人力資料庫，推派有經驗及具熱情之教師參加入班輔導培訓；引進產官學資源，運用數位科技輔助教學與學習；運用數位學習平臺數據進行分析；定期召開督導會議，分享各校教學經驗；辦理五年級國、英、數學力檢測，了解學生學習落差及規劃教學補強。

三、校園新世代反毒：透過網絡系統模式共同協力防制毒害；採用多元、體驗式創新反毒宣導，執行率達 100%；培訓家長及志工成為校園反毒守門員種子師資入班宣導完成率達 100%；建立教育單位協助檢警緝毒通報三級聯繫機制；各校與轄區派出所、聯絡處合作建立吸食毒品熱點巡邏；針對青少年經常涉足之藥物濫用高風險場所活動，加強宣導與清查；定期更新藥物濫用反毒網站內容；建立學校特定人員尿篩檢驗個案追蹤；強化校長反毒知能每年防毒績效列為校務評鑑指標考核項目。

四、學生輔導與輔導人力整合：專輔人員聘用率已達 100%；心理師與社工師比率為 1:1；訂定學生輔導諮商中心設置規定，定期召開團體督導會議；整合公、私立部門資源，跨局處合作，提供學生有效服務。

五、新住民子女教育：專責窗口管理跨國銜轉服務支持系統，進行個案開案評估及持續追蹤；依新住民學生之華語文能力提供各項華語補救教學及活動。

另建議可再精進，包括：

一、108 新課綱：了解學校實際運作困難進行滾動式修正，並引導落實課程評鑑；強化高級中等學校課綱之推動；強化新課綱推動的管考機制；建立體育班課程計畫備查機制；強化教師依專長排課及教學正常化策略。

二、提升學力品質：給予 3 所「待加強人數比例明顯增加」學校及 2 所「減 C 有成」學校適當資源及支持；強化各項評量之妥適性評估與具體評量結果之縱向及橫向運用；善用相關自然科學領域計畫資源；鼓勵教師精進自我，提升自然科學之教育品質；針對通過篩選測驗之學生，以分組、差異化等適切教學策略及早協助其學習；即時協助學生鼓勵教師善用「科技輔助自主學習」資源與因材網等資源。

三、校園新世代反毒：藥物濫用防制策略規劃列為校務評鑑項目或校長績效考核指標或遴選參據；遴選並表揚推動藥物濫用績優單位及人員；研修訂教師成績考核相關法規，

課責教師隱匿通報。

四、學生輔導與輔導人力整合：規劃職前培訓及在職進修課題須考量系統性及完整性；建立合聘專任輔導教師機制，充實學校輔導人力資源；加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練。

五、新住民子女教育：強化學校行政人員及教師參加跨國銜轉學生教育相關研習或增能策進作為；於校長、主任會議安排跨國銜轉教育宣導或課程；針對跨國銜轉學生規劃學生專屬之輔導方案，並訂定標準作業流程。

十、苗栗縣分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
一、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為推動 108 課綱分為行政體系、諮詢輔導、協助培力三大層級，積極運用相關專案計畫，推動所屬學校落實 108 課綱配套計畫及規劃教師增能研習，共培訓總綱種子講師 140 位，領綱講師 141 位，鼓勵全縣教師 108 學年度前完成總綱培訓，110 學年度國中各校完成領綱研習。 2. 分階及分對象宣導之主題規劃分明且具系統性，並能積極辦理課程領導人研習，善用課程領導人及課綱宣講種子講師之專業影響力，另亦鼓勵教師成立專業學習社群，全縣高達九成以上學校參與，並能重視跨領域／跨科目之專業對話。 3. 為落實教師專長授課，積極規劃跨校支援及巡迴教師相關配套作為，提升學生學習品質。 4. 於創新作為方面，推動「苗栗教學者聯盟—雲端教室」提供教師即時線上增能對話平台，精進教學專業不受限。 5. 於重點執行事項方面，108 學年度起多數國中小皆能進行全校教師公開授課，並能持續透過專案計畫及國教輔導團規劃辦理相關增能研習。 6. 能有效整合教師輔導支持系統，聚焦教師專業成長，值得肯定。 7. 能結合國教輔導團專業及學習扶助之學習成果，以提升學生學力為目標，透過到校輔導機制，提供各校實質幫助，值得肯定。 8. 確實掌握活化計畫前四計畫案及學校名單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師積極成立專業學習社群，並以全面推動為目標，對於社群運作成果應規劃具體之落實督導機制，除可了解社群運作所遇困難，亦能持續引導社群運作朝向優化校訂課程、公開授課及課程評鑑運作。 2. 有關各校校訂課程規劃發展及落實係屬課程推動長期歷程，建請透過輔導團、專業支持人力入校輔導或跨校交流等方式，了解學校實際運作上所遇困難，並具體協助學校於課程設計、發展及執行方面，持續進行滾動式修正，使校訂課程達成引導學生適性學習之目的。 3. 素養導向示例之研發及搭配公開授課實際演示值得嘉許，除透過輔導團或各課程領導人推廣，建請持續透過社群對話、校內公開授課、跨校交流及併同檢視學生學習成效的提升等措施，鼓勵教師全面落實素養導向教學／評量內涵於日常課室活動。 4. 建請協助學校因應課程評鑑運作機制不受行政人員更迭替換所影響，建請針對各領域教師及課發會成員持續辦理課程評鑑增能研習，協助教師 know-why 及熟習課程設計、實施、效果 3 層面之課程評鑑歷程。 5. 於提升教師專長授課之配套措施，建請持續辦理非專長授課教師增能研習，鼓勵現

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>9. 積極鼓勵轄下輔導員完成總綱及領綱種子講師培訓，並透過各式機會積極協助學校進行十二年國教課綱宣導。</p> <p>10. 貴縣業針對專長授課比率之科技領域統整規劃所屬學校師資。且能逐年薦送專任教師進修第二專長及增能學分班，並藉由週二科技教師共備課程模式落實科技領域教學，提供非專長教師研習指導，值得予以肯定。</p> <p>11. 在新課綱整體配套推動情形含創新作為的部分，高中方面的內容，應融入研修相關法規與成立運作組織、課程與教學方面、相關人員增能方面、資源與設備方面的內容之中。</p> <p>12. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>13. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃）。</p> <p>14. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 督導所屬學校審定課程計畫，並落實網站公告及執行，並完成備查作業。</p> <p>(2) 配合本部相關補助計畫，並挹注縣款預算辦理相關展演活動與設施設備補助；另能自主規劃跨學區通勤所需交通費等補助。</p> <p>15. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 辦理教學輔導體系之三類專業回饋人才培訓及社群召集人培訓，作為推動縣內公開授課之</p>	<p>職教師參與第二專長增能學分班及完成取證。</p> <p>6. 另本署活化計畫共核定貴府41校，建請府端多追蹤輔導學校。</p> <p>7. 惟自計畫執行109年8月1日迄今尚有27所學校未至臉書專屬粉絲頁「攜手桃花源」上傳辦理活動之成果，請協助轉知學校。</p> <p>8. 貴縣業針對非專授課比例較高之健體、綜合、藝術及科技領域教師非專教師研習。得針對非會考及藝能科統整規劃，雖應以專長授課為目標，非專授課為暫時性措施，仍建議持續加強規劃使教師具備基本科技教學知能，輔以確實開缺及二專班，以利落實108課綱教學品質。</p> <p>9. 貴府雖已依據「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」調整課程計畫，惟其課程發展即鼓勵措施說明較少，建議提出具體鼓勵發展課程措施。</p> <p>10. 有關領綱或素養導向等各種研習議題之研習，建議應呈現辦理場次、參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容。</p> <p>11. 有關各校開設選修課程所衍生之新增鐘點費用，國教署已發布補助要點，提供學校相關經費補助。請貴府持續關懷及輔導主管學校，視學校需求提出相關補助計畫之申請。</p> <p>12. 配合111年大學考招制度調整，各校應考量學生適性學習及升學進路等需求，貴府應針對各校於108課綱之課程計畫之研擬，提供充分協</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>後盾。</p> <p>(2)縣內初任教師皆需參加初階專業回饋人才認證，提升初任教師備觀議課之知能。</p> <p>(3)為增進初任教師之公開授課知能，本縣之初任教師均需參與初階認證之培育工作。</p> <p>(4)今年共招考 85 位初任教師，皆配合教育部之共學輔導制度：定期回報初任教師數，並將薪傳教師初任教師輔導配對表送彰化師範大學。</p> <p>(5)本學年度辦理之「初任教師導入輔導方案」，在薪傳師研習部分，提供陪伴初任教師之知能，也為 107 到 109 學年度初任教師辦理一場次的「初階認證研習」，培力其公開授課知能。</p> <p>(6)於 109 年 3 月辦理初任教師回流，除了增進初任老師了解地方教育政策及提昇教學現場的實務知能，更進一步關懷初任教師教學與生活適應狀況，聽取回應初任教師建議。</p> <p>16. 補足國中每班 2.2 之員額編制，減輕教師兼代負擔，落實規劃教師共備議課及專業成長社群協作時間。</p> <p>17. 提供合理員額師資，讓學校能依需求招考專長教師，讓各校減少非專長授課情形。</p>	<p>助，並建議貴府應掌握情形，視學校需求提供協助。</p> <p>13. 已訂有課程計畫備查程序，後續請督導所屬學校依備查之課程計畫實施課程。</p> <p>14. 書面資料僅呈現鼓勵體育班教師及教練參與 107 年、108 年體育署辦理之增能研習。依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班體育專項術科課程由學校合格體育教師或專任運動教練擔任；必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練擔任。除選派人員參加體育署辦理之增能研習外，仍建議透過各種管理及研習機會，讓所屬所有體育班教師及教練，更充分瞭解體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要，以利推動體育班新課綱。</p> <p>15. 已向體育署申請體育班學生課業輔導補助經費，請督導所屬學校落實執行，並掌握學習成效。另仍建請依據體育班設立辦法、十二年國民基本教育體育班課程實施規範，編列專案經費，支持體育班學生學習輔導措施各項學習課程或活動之所需費用（含教師鐘點費）。</p> <p>16. 苗栗縣區域培訓體系分為南北 2 區，除體育班外，同時將國立學校、基層訓練站等納入銜接體系，目前已有 11 種運動種類已建置三級銜接規劃值得鼓勵。惟尚有部分運動種類未完成三級銜接培訓規劃，請再持續完備培訓體系。另已有三級銜接之運動種類，例如發展跆拳道之學校，國小計 7 校、國中計 5 校，惟高中僅 1 校，後續再</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>請評估是否能有效落實銜接。</p> <p>17. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 本部於109年9月29日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」，於109年11月3日發布「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」，有關藝術才能班班級人數規劃，建請貴府督導所屬學校依相關規定辦理。</p> <p>(2) 建請貴府依規定建立並實施課程評鑑機制，以持續督導所屬學校優化課程與教學品質，並將評鑑結果報部備查。</p> <p>(3) 查所列增能研習偏屬一般科目相關內容，有關藝術才能班課程與教學諮詢規劃，建議可結合本部藝術才能專長領域輔導群資源，促進課程與教學專業交流。</p> <p>18. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>專業發展。</p> <p>19. 肯定貴府協助學校減少非專長授課情形，建議盤整各校師資結構，優先聘任專長教師，透過教師員額管控，落實專長授課及課綱精神。</p> <p>20. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與各項課程與教學計畫(如: CoolEnglish)，提升學生學習自信及興趣。 2. 整合資源辦理教師增能研習，鼓勵教師發展創新教學活動。 3. 貴縣透過學校內部自主監測及外部專家學者到校訪視、學生學習成就定期評量和課程教學訪視與不定期的駐區督學到校視導，藉由量化的學生學習成就評量資料與質性的課程教學訪視，全方位的掌握學生學習狀況，監測學生的基本學科能力，期許透過親師生的共同努力下，讓每一位學子都能具備基本學力。 4. 積極與民間團體合作(均一平台教育基金會，持續協助偏鄉小校辦理數學科課中學習扶助計畫，提升偏鄉學校數學能力。 5. 將專案教師編入數學領域社群，精進數學領域之教學，提升學生數學領域之學習成效。 6. 鼓勵所轄國民中小學擔任學習扶助之師資踴躍出席國教署規劃針對國英數三科教學人員辦理之科技化評量系統測驗結果教學應用研習課程。 7. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依視導重點應含學校領域研究會等相關作為，本篇甚少著墨，建議可具體呈現學校端(如:學力有提升之學校)教師如何運用各項評量結果、如何研擬策略之實例可供分享。 2. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過15%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計6所;「減C有成」學校(考生人數需超過50人)，總計2所(名單本署於109年7月31日臺教國署國字第1090086551號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。 3. 查貴縣待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有6所，應再關注學校情況並給予扶助。 4. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>協助學生完成現階段課程學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 推廣各校適性教學運用數位教學平台融入教學，針對國中小教師辦理學習扶助差異化教學工作坊，教導授課教師善用因材網、均一平台等相關數位平台工具資源，提供適性教學規劃與指導，提升學習成效。 9. 辦理校長督導會議，邀請諮詢委員針對各校提供相關具體策略及建議，成立輔導團並適時到校諮詢、入班輔導及到校訪視，藉此了解學校執行成效。 10. 持續辦理教師專業增能，辦理現職暨非現職教師增能與回流研習，以及差異化教學工作坊，提升教師學習扶助教學之專業能力，落實適性與差異化教學，針對個案學生進行客製化之追蹤輔導，以利提升其學習能力。 11. 於輔助教學-整合資源辦理教師增能研習面向類型多，協助教師提升科技輔助教學知能。 12. 提升學力規劃及推動多元學習方案，並運用數位學習平臺資源，提升基本學力及多元學習能力。 13. 多元學習方案有明確實施對象及科目與推動重點，有助師生了解執行內容。 14. 教師增能規劃科技輔助自主學習，運用多元數位學習平臺融入領域教學，增加師生教學與學習信心。 15. 學習扶助結合因材網數位學習平臺，提升師生教學品質與學習成效。 16. 問題檢討有相關改進策略，有助業務精進推動。 17. 能積極辦理教師運用新興科技增能研習、公開觀課等，數位學習平臺使用情形逐步成長。 	<p>針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 貴府積極運用各項評量檢測資源，規劃各年級進行相關檢測，惟各評量檢測之規準、目的與試題品質及實施對象迥異，未見各項評量之妥適性及實施規劃進行評估，且無具體評量結果之縱向與橫向運用之實質作為與成效現況之說明。 6. 各項輔助資源為提供教育活動推動之助力，惟教學與學習成效之提升仍需貴府與教學現場對話，並針對師生需求、人力配置及教育資源等內容進行檢核等內部自主規劃之教師精進與學生學習活動。 7. 為引導學校符應十二年國民基本教育—自然科學領域課程綱要精神與內容，激發學生對科學的好奇心與主動學習的意願，建請貴局善用並媒合相關自然科學領域計畫之資源，鼓勵教師持續精進自我、提升探究課程設計與執行的知能，期能引導學生建立探索及整合知識的習慣與能力，從實作中體會樂趣，俾強化並提升中小學自然科學的教育品質。 8. 運用新興科技或數位科技，輔助教學及學生學力改善情形，除檢視學生帳號申請、使用普及率，亦應追蹤學力提升狀況及實際實施效益。 9. 建議統整相關經費與資源，並規劃各學制推動的目標與內容，以利資源發揮最大的效益。 10. 「科技輔助自主學習」推動，建議結合相關資源擴大辦

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>理，請鼓勵學校發展數位教學特色可運用數位學習平臺、雲端工具與服務，提供多元教學與學習模式。</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. 學習扶助結合因材網數位學習平臺，建議可再擴大推動與實施，以提生學生學習成效與增進學習信心。 12. 提升學力建議運用相關數位學習平臺所提供學生學習情形及測驗結果，並持續追蹤學生學習歷程，適度調整教材與教法。 13. 建議成立教師社群，以利教師教學經驗交流與分享，並提升教學品質。 14. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>為配合推動新世代反毒策略，貴縣提出「109 年度國中小毒品危害防制宣導教育實施計畫」及「109 年校園防毒守門員培訓暨入班宣導實施計畫」，並鼓勵轄屬學校積極向教育部國民及學前教育署申請 109 年「校園拒毒萌芽推廣實施計畫」、「拒毒健康校園計畫」及「防制學生藥物濫用多元適性教育活動補助計畫」，營造友善溫馨校園文化，減少校園偏差行為、藥物濫用，同學多一些關心、老師多一些關懷、家長多一些關愛，讓校園更多友善，培養學生尊重、關懷之生活態度，建立正確人生觀。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>創建國中小防制學生藥物濫用聯繫手機通訊軟體 LINE 群組，提供即時回覆詢問窗口，強化與國中小端業務之交流，並隨時督考各校藥物濫用個案</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據行政院新世代反毒行動綱領 109 年 12 月 31 日院臺法字第 1090202107 號修正核定函，規範各地方政府需於 109 年底前達成將藥物濫用防制策略規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目或校長績效考核指標或遴選參據。 2. 依據各地方政府及高級中等以下學校推動藥物濫用防制運作及執行情形辦理評選，並選出績優單位公開表揚。 3. 本署將訂頒「高級中等以下學校提列特定人員獎勵原則」，鼓勵各校落實提列特定人員以有效發揮預警機制。 4. 研議修訂「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，教師涉犯隱匿通報查證屬實者，課以責任。 5. 家長志工入班宣導部分，依

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>輔導管理系統填報情況。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率：</p> <p>校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體及家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導及執行情形</p> <p>(1) 辦理教育部校園防毒守門員培訓暨入班宣導：指派本縣5、6、7、8、9年級各派乙名教師至教育部參加2天的培訓課程，並皆通過經教育部認證為教育部防毒守門員種子師資。</p> <p>(2) 於11月3日、11月9日、11月12日、11月20日及11月26日辦理5場次分區培訓，函發本縣藥物濫用防制各網絡單位(包含警政、社會處、毒衛中心、聯絡處、等)踴躍參加，邀集各網絡承辦人員及本縣退休校長、主任、現任教職員及有志推動防毒教育之學生家長，於本縣以重點及偏鄉宣導區域苗栗市、頭份市、苑裡鎮、頭屋鄉針對志工辦理在地化宣導防毒守門員培訓。</p> <p>(3) 培訓校園反毒守門員種子師資及宣導志工(故事媽媽)入班宣導，109年度本縣志工人數75人，宣導模式以教育部防制學生藥物濫用資源網影音教材反毒大本營教材、老師及學生討論毒品的危害、補充說明及口頭問答、反毒小短劇、有獎徵答為主，已達到班班入班宣導，共計917班。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形：</p>	<p>行政院新世代反毒行動綱領規範，各地方政府需於109年6月底前，每學年至少接受1次入班反毒宣導教育(100%)。</p> <p>6. 教育部業於108年5月10日以臺教學(五)字第1080064144號函知本署及各直轄市及縣市政府教育局(處)，檢送「校園防毒通報作業重點」並請轉知所屬學校(國民小學(含)以上)辦理。惠請貴局(處)持續協助督考轄屬學校落實執行。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>貴府於辦理 109 年個案輔導觀摩及特定人員尿液篩檢作業協調會，皆有重申有關學校自行清查(尿液檢驗陽性及自我坦承)發現藥物濫用學生，透過春暉小組了解毒品來源之相關情資，務必依教育部「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」辦理。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>109 年校安通報 639 件皆有印出簽會本處相關科室承辦人，以作為預警，並依各科權責辦理後續追蹤管理。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>於 109 年 10 月 14 召開自評表審查及研商會議，評選國中及國小前三名之學校於 109 年 11 月 23 日苗栗縣學生校外生活輔導會年終工作會議公開授獎表揚；並擬修訂 109 學年度自評表，國小著重教育宣導，國中著重清查篩檢。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)：</p> <p>(四)管考機制</p> <p>督導管制建立學校「特定人員」名冊暨主動查察篩檢找出藥物濫用學生。</p> <p>1. 落實學校發現藥物濫用學生或家庭進行校安通報及成立春暉小組輔導或轉相關單位。</p> <p>2. 建立相關網絡單位，對於案件個案給予行政支援及輔導策略。</p> <p>3. 督導落實學校進行法定通報、校安通報並給予追蹤輔導與列管。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>問題檢討：貴縣 109 學年度國民中小學候用校長及主任甄選相關計畫目前已公告並刻正執行中，109 學年度尚無法依建議規劃辦理。</p> <p>改進策略：有關將藥物濫用防制工作納入國民中小學候用校長及主任甄選積分計算事宜，納入本處 110 年度甄選工作事項研議。</p>	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一、專任輔導教師已落實法定編制比率，惟兼任輔導教師尚未聘足。 2. 二、苗栗縣政府目前未設置督導人員，惟以外聘督導方式，並以專業區分定期辦理各項督導，強化受輔個案之輔導策略及實務技巧能力。 3. 三、苗栗縣政府與特教中心合作辦理特殊學生情緒行為障礙三級輔導工作。 4. 四、規劃學生輔導諮商中心與醫療網絡合作，進行跨專業合作。建立苗栗縣學生輔導諮商中心醫療網絡合作流程圖並透過辦理辦理「學生輔導諮商中心與醫療網絡合作試辦計畫」召開聯繫會議，以達跨系統、跨局處合作、協調、研討等工作模式，並連結相關醫療資源，橫向聯繫積極。 5. 四、針對偏鄉服務積極聯繫公、私部門資源，協商合作，另透過座談會瞭解服務困境，橫向聯繫積極，值得肯定。 6. 五、查苗栗縣政府已有針對少事法修法後，建立偏差兒童建立跨網絡資源連結與後續追蹤機制。109 年度專兼任輔導教師與專業輔導人員之專業成長進修，其中已包含「社會安全網服務內容與運作模式」、「少年車手詐欺次文化工作坊」等研習內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一、專任輔導教師聘用率 100 %，值得鼓勵，惟兼任輔導教師尚未聘足，鼓勵教師參加進修取得兼任輔導教師資格，以利健全輔導工作。 2. 二、爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導專業實務知能。 3. 三、國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 4. 四、請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例，持續辦理專輔人員聘用相關事宜，擬訂相關精進作為，提升輔導效能。 5. 五、依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法規定第 4 條規定，建議得檢視轄內之專輔人員是否有符合資格並適任督導

視導主題	視導內容說明	建議事項
		人員者擔任之，以利輔導業務之推展。 6. 六、請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並依學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。
五、新住民子女教育規劃及辦理情形	1. 109 年度華語補救辦理：總計學生人數計 8 名，請賡續追蹤各校辦理執行狀況。 2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：已轉知各國民中小學如有相關個案請至該系統填報，進行個案開案評估並持續追蹤個案情形。後續請落實追蹤，以利推動。 3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程。	1. 跨國銜轉服務支持系統管理應設置專責人員與窗口，並於縣府入口網站提供資訊，提供學校及家長諮詢服務。 2. 跨國銜轉學生教育輔導支持除華語補救外，建議規劃舉辦各項多元學習活動，提供多元展能之機會，進而增進學生學習自信與動機。

(二) 結論

總體而言，本(109)年度各項視導項目，其具體成效，包括：

一、108 新課綱執行情形：貴縣為推動 108 課綱分為行政體系、諮詢輔導、協助培力三大層級，積極運用相關專案計畫，共培訓總綱種子講師 140 位，領綱講師 141 位，鼓勵全縣教師 108 學年度前完成總綱培訓，110 學年度國中各校完成領綱研習；為落實教師專長授課，積極規劃跨校支援及巡迴教師相關配套作為，提升學生學習品質；於創新作為方面，推動「苗栗教學者聯盟—雲端教室」提供教師即時線上增能對話平台，精進教學專業不受限；重點執行事項：108 學年度起多數國中小皆能進行全校教師公開授課，並能持續透過專案計畫及國教輔導團規劃辦理相關增能研習；能有效整合教師輔導支持系統，聚焦教師專業成長，值得肯定；能結合國教輔導團專業及學習扶助之學習成果，以提升學生學力為目標，透過到校輔導機制，提供各校實質幫助，值得肯定；積極鼓勵轄下輔導員完成總綱及領綱種子講師培訓，並透過各式機會積極協助學校進行十二年國教課綱宣導；補足國中每班 2.2 之員額編制，減輕教師兼代負擔，落實規劃教師共備議課及專業成長社群協作時間；提供合理員額師資，讓學校能依需求招考專長教師，讓各校減少非專長授課情形。

二、提升學力品質：將專案教師編入數學領域社群，精進數學領域之教學，提升

學生數學領域之學習成效；針對通過篩選測驗之學生，即應依據個別學生學習情形，以差異化等適切教學，及早即時協助學生完成現階段課程學習；辦理校長督導會議，邀請諮詢委員針對各校提供相關具體策略及建議，成立輔導團並適時到校諮詢、入班輔導及到校訪視，藉此了解學校執行成效；於輔助教學-整合資源辦理教師增能研習面向類型多，協助教師提升科技輔助教學知能；教師增能規劃科技輔助自主學習，運用多元數位學習平臺融入領域教學，增加師生教學與學習信心；能積極辦理教師運用新興科技增能研習、公開觀課等，數位學習平臺使用情形逐步成長。

三、校園新世代反毒：創建國中小防制學生藥物濫用聯繫手機通訊軟體 LINE 群組，提供即時回覆詢問窗口，隨時督考各校藥物濫用個案輔導管理系統填報情況；校園反毒守門員方案入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率：109 年度已達到班班入班宣導，共計 917 班。

四、學生輔導整合發展：專任輔導教師已落實法定編制比率，苗栗縣政府目前未設置督導人員，以外聘督導方式定期辦理各項督導；苗栗縣政府與特教中心合作辦理特殊學生情緒行為障礙三級輔導工作；針對偏鄉服務積極聯繫公、私部門資源，協商合作，另透過座談會瞭解服務困境，橫向聯繫積極，值得肯定；苗栗縣政府已建立偏差兒童建立跨網絡資源連結與後續追蹤機制。

五、新住民子女教育：辦理 109 年度華語補救學生數計 8 名；已轉知各國民中小學至跨國銜轉服務支持系統管理及填報；已建置跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制並訂定標準作業流程。

另建議可再精進部分，包括如下內容：

一、108 新課綱：鼓勵教師積極成立專業學習社群，持續引導社群運作朝向優化校訂課程、公開授課及課程評鑑運作；有關各校校訂課程規劃發展及落實係屬課程推動長期歷程，建請透過輔導團、專業支持人力入校輔導等方式，持續進行滾動式修正，使校訂課程達成引導學生適性學習之目的；建請持續辦理非專長授課教師增能研習，鼓勵現職教師參與第二專長增能學分班及完成取證；國教署共核定貴府活化計畫 41 校，建請府端多追蹤輔導學校；有關領綱或素養導向等各種研習議題之研習，建議應呈現辦理場次、參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容；配合 111 年大學考招制度調整，各校應考量學生適性學習及升學進路等需求，建議貴府應掌握情形，視學校需求提供協助；建議盤整各校師資結構，優先聘任專長教師，透過教師員額管控，落實專長授課及課綱精神。

二、提升學力品質：依視導重點應含學校領域研究會等相關作為，本篇甚少著墨，建議可具體呈現學校端教師如何運用各項評量結果、如何研擬策略之實例可供分享；「減 C 有成」學校計 2 所，建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助；依據相關條件篩選出待加強人數比例明顯增加之學校有 6 所，應再關注學校情況並給予扶助；各項輔助資源為提供教育活動推動之助力，請針對師生需求、人力配置及教育資源等內容進行檢核，及內部自主規劃之教師精進與學生學習活動，給予互為妥適之對話；建議

統整相關經費與資源，並規劃各學制推動的目標與內容，以利資源發揮最大的效益；學習扶助結合因材網數位學習平臺，建議可再擴大推動與實施，以提生學生學習成效與增進學習信心；提升學力建議運用相關數位學習平臺所提供學生學習情形及測驗結果，並持續追蹤學生學習歷程，適度調整教材與教法；建議成立教師社群，以利教師教學經驗交流與分享，並提升教學品質；已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。

三、校園新世代反毒：依據行政院新世代反毒行動綱領 109 年 12 月 31 日函，規範各地方政府需於 109 年底前達成將藥物濫用防制策略，規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目、或校長績效考核指標或遴選參據；依行政院新世代反毒行動綱領規範，各地方政府需於 109 年 6 月底前，家長志工每學年至少 1 次入班反毒宣導教育。

四、學生輔導整合發展：專任輔導教師聘用率 100%，值得鼓勵，另請鼓勵教師參加進修取得兼任輔導教師資格，以利健全輔導工作；建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，以提升輔導專業實務知能；國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制；請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並依學校制定校內危機事件處理作業流程。

五、新住民子女教育：跨國銜轉服務支持系統管理應設置專責人員與窗口，並於縣府入口網站提供資訊，提供學校及家長諮詢服務；跨國銜轉學生教育輔導支持除華語補救外，建議規劃舉辦各項多元學習活動，提供多元展能之機會，進而增進學生學習自信與動機。

十一、彰化縣分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 新課綱執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查貴府為因應 108 課綱落實推動，業已完備行政推動及專業支持運作組織，並完成各項配套法規研訂。 2. 積極運用相關專案計畫，推動所屬學校落實 108 課綱配套計畫及規劃教師增能研習，並鼓勵各校成立教師專業學習社群。 3. 與創新作為方面 109 上半年積極辦理跨領域主題式課程導入工作坊，並於課程博覽會中導入重視本土文化特色傳承之主題課程分享，皆足見貴府對協助所屬學校進行校訂課程發展之引導及重視。 4. 能積極落實推動教師公開授課了，並透過建置「彰化縣教師公開授課資訊系統」督導學校落實情形；另亦符應 108 課綱精神，引導親師正向溝通合作，訂定「彰化縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則」，值得肯定。 5. 能充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得鼓勵。 6. 偏遠地區學校申請活化計畫比例高，值得肯定。 7. 積極派員參與本署辦理之種子講師培訓為持續推動 108 課綱之作為。 8. 科技領域向下扎根部分，貴縣運用各項資源推動國小科技並辦理 109 學年度國中小學校長科技體驗研習，增進校長瞭解科技領域之教學內涵，以提升縣內國中小校長科技領導知能，營造科技教育學習環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關各校校訂課程規劃發展及落實係屬課程推動長期歷程，建請透過輔導團、專業支持人力入校輔導或跨校交流等方式，了解學校實際運作上所遇困難，並具體協助學校於課程設計、發展及執行方面進行滾動式修正，除讓校訂課程達成引導學生適性學習之目的，亦可據上述需求落實課程評鑑機制。 2. 有關全面落實教師公開授課，除持續了解學校落實辦理進度，仍建請規劃辦理相關增能研習或專業諮詢輔導機制，或透過教師社群運作等，優化教師公開授課內涵及教學實施品質。 3. 素養導向教學之落實亦為 108 課綱推動教師教學改變之重點，除持續研發素養導向教學設計及評量示例，建請更積極推廣教師應用，並持續透過社群對話、校內公開授課、跨校交流及併同檢視學生學習成效的提升等措施，鼓勵教師全面落實素養導向教學／評量內涵於日常課室活動。 4. 本署活化計畫共核定貴府 63 校，建請府端多追蹤輔導學校。 5. 有關國教院所發布「國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，除參與校本課程合作學校二校外，建議更多由縣市端推廣至各校教學運用之策進作為。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>9. 貴府業針對專長授課比率偏低之科技領域師資統整規劃，並積極辦理增能研習及培訓所屬學校師資，值得肯定。</p> <p>10. 對於 108 課綱之推動，投入相當人力進行全面規畫，凸顯改變的決心及用心。</p> <p>11. 可以增加對所轄高中新課綱執行情形之資料內容。</p> <p>12. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>13. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃）。</p> <p>14. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 督導所屬學校依據新課綱規劃課程，薦派所屬學校教師參與中央課程推動計畫，並自主規劃學習社群級增能研習。</p> <p>(2) 依據新課綱內涵，督導所屬學校採行協同教學及分組教學，提供學生適性之教學措施。</p> <p>15. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 將教師研習中心、國教輔導團、地方輔導群之相關人力，整合成立「彰化縣教育專業創研整合中心」，達到人才交流、相互增能之功效。</p> <p>(2) 率先辦理家長觀課素養增能工作方，並結合教育志工在職訓練，提升家長參與公開課的能力。</p> <p>(3) 提升公開授課及備觀議課能</p>	<p>6. 查貴縣逐年薦送資訊科技教師修習第二專長學分班，生活科技教師參與比例則較少，宜多加推廣以補足科技領域專長師資，並應確實開缺，以維護學生權益。</p> <p>7. 在十二年國教課綱配套計畫說明的部分，只有說明國中小的內容；為落實推動新課綱，請貴府依循國教署規劃重點，協助縣轄高中完備及落實課程與教學輔導支持機制。</p> <p>8. 建請辦理高中新課綱相關等各種研習，強化教師增能與因應考招新制，並對教師及學生、家長廣為宣導。</p> <p>9. 有關所轄高中領綱或素養導向等各種研習議題之研習，建議除呈現辦理場次外，亦可具體呈現參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容。</p> <p>10. 書面資料僅呈現體育班課程計畫係由貴府委請國中校長審查，建議建立體育班課程計畫備查機制（包括審查程序、審查原則、審查委員組成等規範），並督導所屬學校依備查之課程計畫實施課程。</p> <p>11. 在體育班師資增能研習方面，依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班體育專項術科課程由學校合格體育教師或專任運動教練擔任；必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練擔任。除選派人員參加體育署辦理之增能研習外，仍建議透過各種管理及研習機會，讓所屬所有體育班教師及教練，更充分瞭解體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要，以利</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>力，優化教師專業知能、初任教師增能及薪傳教師輔導支持系統。</p> <p>(4) 針對初任教師及代理代課教師開設研習活動專班，促進教師專業成長及素養，以實踐公開授課及專業回饋措施。</p> <p>(5) 辦理初任教師、實習教師與代理代課教師公開課增能工作坊，為新課綱公開課進行完整全面的培訓。</p> <p>16. 能積極鼓勵運用適性教學數位學習平臺並協助教師解決教學使用問題；所屬學校亦積極參與適性教學平臺推動及自主學習活動，推廣科技輔助自主學習的教學模式，精進教學效能。</p> <p>17. 盤點各校領域師資結構，督導查核專長教師授課狀況。</p> <p>18. 輔導未能依教師專長排課學校，辦理具非專教師研習，以維持教學正常化及掌握教學品質；運用專家教師輔導機制，協助非專教師提升專業知能及授課能力。</p> <p>19. 推動跨校共聘教師模式，解決偏鄉小校專長教師不足問題，申辦「公立國民中學增置專長教師員額實施計畫」，共享專長教師資源、互惠教學策略，以確保教學現場穩定性，提升學生之學習成效。</p> <p>20. 鼓勵教師進修第二專長學分班，符應新課綱跨領域教學課程設計及共同備課之能力，支持學生多元適性學習。</p> <p>21. 為落實教學正常化，由國教輔導團及各學校針對非專長教師授課情況，研擬改進策略及培能需求。透過學校、區域或縣級非專研習工作坊等規劃，辦理長期增能培訓，協助短期師資結構失衡學校，協助非專長教師授課專業知能。</p>	<p>推動體育班新課綱。</p> <p>12. 已向體育署申請體育班學生課業輔導補助經費，請督導所屬學校落實執行，並掌握學習成效。另仍建請依據體育班設立辦法、十二年國民基本教育體育班課程實施規範，編列專案經費，支持體育班學生學習輔導措施各項學習課程或活動之所需費用（含教師鐘點費）。</p> <p>13. 貴縣配合體育署重點政策發展足球，於國小、國中積極推動足球運動學校，辦理「BE HEROS 足球菁英學院」，值得肯定。後續建議加強高中階段銜接，以建立三級銜接培育機制。另其他運動種類之三級銜接培訓情形，體育班發展之運動種類是否已納入銜接培訓體系中等，建議書面資料應完整呈現。</p> <p>14. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 本部於109年9月29日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」，於109年11月3日發布「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」，有關藝術才能班班級人數規劃，建請貴府督導所屬學校依相關規定辦理。</p> <p>(2) 建請貴府依規定建立並實施課程評鑑機制，以持續督導所屬學校優化課程與教學品質，並將評鑑結果報部備查。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>(3) 有關藝術才能班課程與教學諮詢規劃，建議可結合本部藝術才能專長領域輔導群資源，促進課程與教學專業交流。</p> <p>15. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。</p> <p>(3) 請持續推動初任教師與長期代理教師導入輔導與薪傳培力，提供支持與輔導以適應其教師生涯。</p> <p>(4) 初任教師任職的前 3 年間，每半年辦理回流座談 3 小時，以關懷了解初任教師教學與生活適應狀況。</p> <p>16. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。</p> <p>17. 肯定貴府盤點各校領域師資結構，協助學校落實教師專長授課，希望貴府持續辦理。</p> <p>18. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		益。
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能策進學校領域研究會，對於會考表現研擬教學策略，及需要學校行政協助之具體作為等。 2. 能針對會考及學習扶助進行分析，並交叉比對，據以研擬因應策略。 3. 鼓勵教師創新活化教學，推展教師素養導向教學評量知能。 4. 貴縣為能強化教師在「課程-教學-評量」三者之間縝密連結，辦理種子講師培訓，也透過輔導團因應個別學校現況並了解成因，精進教師教學品質。貴縣也自辦4-7年級的字母檢測銜接國中英語課程、並充份運智慧設備提升學習成效，強化教學與學生學習之措施，值得肯定。 5. 貴府額外支持未獲本署適性分組教學經費補助之學校。參與適性分組原班級教師與分組班級教師形成工作小組，彼此聯繫合作，透過教師共備，討論教學內容及策略等，給予回饋及支持。 6. 學校端依每次學生定期評量成績，進行分析，以掌握學生學習狀況，多數孩子成績都有顯著進步。 7. 為提升適性分組教師教學能力，針對辦理適性分組學校教師進行差異化教學研習，期能透過經驗分享，提升教師差異化教學能力，進而提升適性分組教學成效。 8. 貴縣於109年度積極辦理科技輔助自主學習數位學習工作坊、協同專家入校輔導及公開授課活動，並已定期追蹤學校使用自主學習平台情形，於使用時數上見得科技融入學習上頗有成效，值得肯定。 9. 藉由發展英語與科技教育學習環境，如規劃AI 英語行動學習專案，規劃建置AI 與AR 擴增實境英語科技學習中心等，以新興科技結合英語打造學習情境，確實提升學生學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過15%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計4所；「減C有成」學校(考生人數需超過50人)，總計2所(名單本署於109年7月31日臺教國署國字第1090086551號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。 2. 國中教育會考係屬標準參照，並強調學生應具備「基礎」學力，爰無論身分類型，仍以學生具備基本學力為目標。學校及貴府宜依學力表現，討論調整教學策略，而非排除不列計特殊考生之成績表現。 3. 查貴縣待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有4所，應再關注學校情況並給予扶助。 4. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。 5. 鼓勵所轄國民中小學擔任學習扶助之師資踴躍出席國教署規劃針對國英數三科教學人員辦理之科技化評量系統

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>習興趣。</p> <p>10. 為強化學校善用科技化評量系統之教學資源，鼓勵教師於學生學習成就測驗後自行上網檢視學生測驗結果並下載相對應教材，進行課中補救及提供適切之課後補救教材，並由學校行政端持續支持教師，凝聚團隊共識，於期末進行檢討及回饋。</p> <p>11. 辦理學習扶助師資研習課程，請辦理學習扶助開班學校之教師參加，108 學年度培訓 268 人次，109 學年度第一學期已培訓 129 人次，第二學期培訓研習陸續辦理中。同時鼓勵學校申辦學習扶助增置人力計畫、學生學習楷模甄選計畫及增能工作坊，改善學習斷層，弭平學力落差。</p> <p>12. 針對學習扶助篩選測驗未通過率增加幅度較大或受輔率偏低的學校辦理學習扶助督導會議，會議中請學校先行報告實施狀況及困境，再由督導人員予以個別學校相關建議，亦借重國教輔導團與學習扶助中心資源予以協助。</p> <p>13. 培訓數位學習平臺因材網認證講師 14 人，持續推動因材網與學習扶助教學系統的整合，協助教師進行補救教學及課堂中之差異化教學，確實提高教學與學習成效。</p> <p>14. 持續推廣學習扶助科技化評量系統之應用、策進學校端測評資料運用及教學轉化及鼓勵學校進行學習扶助策略分享，並藉由學習扶助學校訪視、督導會議，督導考核學校執行情形，給予相關建議，並以學生進步率檢核實施成效。</p> <p>15. 提升學力品質運用數位學習平臺輔助教學與學習，推動相關措施協助學校使用。</p> <p>16. 鼓勵教師運用數位學習平臺輔助教學，並即時解決教學與設備使用相關問題。另設置「自主學習專區」提供多元線上學習資源與工具，供</p>	<p>測驗結果教學應用研習課程。</p> <p>6. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。</p> <p>7. 建議統整相關經費與資源，並規劃各學制適合執行方式，以利資源發揮最大的效益。</p> <p>8. 建議成立教師社群，以利教師教學經驗交流與分享，並提升教學品質。</p> <p>9. 「前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫」所建置資訊基礎設施，請持續鼓勵教師使用此資源並應用於各領域教學，以提升學習成效。</p> <p>10. 學習扶助推動可結合「科技輔助自主學習」資源與運用因材網數位學習平臺，以提升學力。</p> <p>11. 提升學力建議運用相關數位學習平臺所提供學生學習情形及測驗結果，並持續追蹤學生學習歷程，適度調整教材與教法。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>師生教學與學習使用。</p> <p>17. 推動智慧校園跨域創新並結合前瞻基礎建設資源，改善校園數位教學與學習環境。</p>	
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>109 學年度防制學生藥物濫用實施計畫，並以「擴大藥物濫用防制網絡」、「強化學校毒品防制力量」、「減少毒品危害因子，增加保護因子」、「落實特定人員及擴大尿篩工作」及「強化全縣輔導轉介機制」等五大工作重點，訂定各項反毒計畫。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 具體推動策略與執行情形:各校自訂「防制學生藥物濫用實施計畫」、反毒教材教案暨學習單設計競賽、運用學校專輔教師與學生輔導諮商中心之專業輔導人力，照顧高關懷學生、舉辦教育人員藥物濫用防制知能研習、各校利用會議辦理校內及家長反毒宣導、與家庭教育中心合作反毒、執行彰化縣毒品危害防制藥物濫用分析計畫、辦理防毒守門員培訓、反毒行動巡迴車入校宣導、春暉志工入校宣導、結合民間團體入校宣導及醫療單位辦理反毒講座、菸害暨藥物濫用繪畫競賽、109 年度 9-10 月份，結合在地「萍蓬草劇團」辦理反毒劇團、11. 運用媒體進行反毒宣導、持續提升學校通報效能、教警合作建立熱點巡邏網、執行指定及臨機尿篩與擴大尿篩工作、提供跨網絡資源、強化「防制學生藥物濫用諮詢服務團」功能及轉介追蹤機制。</p> <p>2. 創新作為:</p> <p>(1) 中華商道發展協會及鹿港東區扶輪社捐贈，並於今年 3 月正式啟用，車體結合反毒及科技主題，以趣味(遊戲與宣導品)、互動(VR)、仿真(氣味與模具)加上志工宣導的方式，帶給參與者防範</p>	<p>1. 貴縣府研訂「防制學生藥物濫用實施計畫」建請還需依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)」之於第二期計畫中，訂定「3 加 1 減」之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82% 逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60% 增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 貴縣府針對入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率 100%，值得肯定，惟 110 年度本署推行班班入班宣導政策，請持續培訓「防制學生藥物濫用」宣導師資，另有關家長志工入班宣導教材，國中小部分本署業於 109 年 5 月 31 日開發完竣，高中版部分預於 110 年 6 月 30 日完成，請善加利用。</p> <p>3. 經查本部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統，該縣國中部通報 3 案，其中 2 案為同一個個案(分別在不同學校)，校安通報事件內容一致，導致該名個案誤為再犯，爰請確依本部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」規定辦理。</p> <p>4. 有關本部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統之操作與</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>藥物濫用的最新資訊。除可機動擴大宣導範圍外，亦能深入偏鄉地區，提供學子「機動」、「創新」、「有效果」的宣導服務。</p> <p>(2) 108 學年度本縣擴大尿篩同意參加人數計有 3 萬 1,613 人。縣立高中、國中(含向日葵及晨陽學園)計有 2 萬 34 人，國小 1 萬 1,579 人，占總比率 60%，108 學年度本縣擴大尿篩試劑共採購 3 萬 1,700 劑，提供同意參與擴大尿篩學生使用；另快篩結果呈陽性送實驗室檢體數計有 20 校 50 件，經實驗室確認檢驗後皆呈陰性。</p> <p>(3) 貴縣校外會募集民間團體資源，透過春暉志工依毒品樣態與大小打造 8 組毒品模型展示櫥窗。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率：</p> <p>2. 109 年入校入班反毒宣導在國小部分共有 174 校，5-6 年級共計 900 個班級；在國中部分共有 43 校，計 1,078 個班級受惠，109 年 12 月底入班宣導達 100%。</p> <p>3. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形：</p> <p>(1) 由學校提供學生經常聚集的場所，經校外會評估統整後，目前彰化縣有 369 處熱點，藉由學校學務人員、校外會教官與警察人員之協力合作，提高熱點巡邏密度，降低毒品對青少年可進性，也宣示本縣打擊毒品犯罪的決心。109 年度校外聯巡共 194 場次，保護「保護兒少專案」勤務共計 52 場次。</p> <p>(2) 為緊密教育、檢警與校外會之合作關係，提升反毒效能，每年定</p>	<p>特定人員統計期程，相關建議問題，經查本部每年針對各縣市及轄屬學校分別辦理教育訓練，且亦各別說明縣市及學校系統操作及權限管制等緣由；另每月系統月報填報作業截止日為當月最後一個工作日，而簽核作業至遲應於下月 5 日前完成單位主管審核及校長(或代理人)核定。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>期召開 2 次「推動毒品危害防制跨網絡聯繫會議」，邀集本縣毒品危害防制各網絡單位，本縣教育單位國中、小校長參與會議，期望透過橫向聯繫，提升各單位之連結。</p> <p>(3) 貴縣依據「教育單位協助檢警緝毒溯源通報流程」辦理相關防毒通報作業，並由各校將相關情資以密件方式送校外會轉警方查察藥頭，避免毒品入侵校園，109 年統計共有 2 筆協助檢警緝毒溯源通報資料。</p> <p>4. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>(1) 積極找出潛在觸毒學生：請各校依據特定人員第三類「事實認定觀察建議原則」，積極找出藥物濫用黑數，提供輔導介入措施。</p> <p>(2) 定期召開中輟復學輔導評估會議，每月召開中輟復學輔導評估會議，針對各校中輟個案進行追蹤，藉由跨網絡資源轉介，共同研商個案輔導處遇，協助學校共同推展中輟生復學輔導工作。</p> <p>(3) 督導各校確實提列特定人員，特定人員提列未達全校人數 0.5% 之學校，須於跨網絡聯繫會議中提出說明。</p> <p>(4) 辦理「未升學未就業青少年關懷扶助計畫」，連結勞政、社福單位與民間資源，辦理關懷扶助計畫，由學生輔導諮商中心統籌規劃，提供輔導諮商服務、規劃安排職業課程及相關活動，協助全縣國中畢業未就學未就業之青少正向發展、穩定就學或就業。</p> <p>5. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>(1) 各校應考量學校資源與運作情況，自訂防制學生藥物濫用實施</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>計畫，整體規劃相關研習、課程與宣導活動。並將本縣各校防治學生藥物濫用推動情形列入視導區督學視導項目，由各駐區督學入校視導。</p> <p>(2) 另參照行政院新世代反毒行動綱領 107 年修正核定函，將「藥物濫用防制策略規劃」列為本縣高級中等以下學校校長遴選參據，並於校長遴選之辦學績效評鑑表，評鑑項目參考規準之「政策執行」部分，增加子項目-「對校園反毒政策與策略能充分了解與掌握，依上級政策及學校特色訂定校園反毒目標」。此外，校長遴選加分項目中，亦增列「協助本處業務及配合縣府重點工作(含反毒業務)」，強化校長防毒責任。</p> <p>6. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄):</p> <p>(1) 掌握未成年未在學個案，轉介本縣毒防中心，109 年度春暉小組成立前已離校之未就學個案共有 2 案。</p> <p>(2) 109 年度春暉個案處理情形:未成年在學學生藥物濫用學生，請學校依照相關規定流程處理並連結各項資源協助個案進行輔導，109 年度合計共有 2 案，皆已結案。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>督導考核校園新世代反毒策略之辦理情形，以 PDCA 模式(研擬計畫、執行工作、定期檢核及調整行動)建立管考機制，擬定各項工作計畫與進度並確實執行，同時建立縣府端及學校端各項作業期程表以進行檢核，並作為持續改善之依據。</p> <p>(五)問題檢討及改進策略</p> <p>1. 提升家長防制藥物濫用知能:</p> <p>(1) 110 年度將結合家庭教育中心於志工訓練課程，安排防制藥物濫</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>用課程，提升其反毒知能，未來能協助執行對家長的反毒宣導工作，同時可與校外會諮詢服務團建立鏈結，提供家長諮詢管道。</p> <p>(2) 110 年度持續針對家長及春暉志工辦理防毒守門員培訓，擴增宣導師資，協助入班宣導，同時提升家長反毒知能。</p> <p>(3) 透過校外會諮詢服務團，提供春暉個案家長有關防制藥物濫用之諮詢，或親職教育課程，共同協助個案學生回歸正軌，健康成長。</p> <p>2. 教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統之改善建議：</p> <p>(1) 為利縣市機關與學校討論系統操作，建議開放縣市機關權限可進入學校端後台操作，或提供虛擬學校帳號。</p> <p>(2) 為利提高各月報表之正確性，建議系統截止統計期程，由次月 5 號改為當月最後一個工作日。</p>	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<p>1. 彰化縣 109 學年度專任輔導教師聘用率 98.56%(尚有 2 名未聘足)。國中兼輔教師聘用率 75%，兼輔教師聘用比率較低。</p> <p>2. 心理師與社工師比率約為 4:1，心理師聘用人數較多。</p> <p>3. 專輔人員由輔諮中心統籌調派，並分四區專業督導區，各區再依照近鄉鎮及其年度轉案量平均劃分七區，且依專業分成各組別，以利相互支援。</p> <p>4. 定期辦理各項督導，且針對督導人員亦另外聘請資深督導，提升本身的督導能力。</p> <p>5. 雖彰化縣政府專輔人員係與一般約聘人員共同辦理年度考核，惟仍有制定專輔人員相關考核向度，與其他約聘僱人員作出區隔。</p> <p>6. 彰化縣政府具備區域策略聯盟機制，促進跨校之間之交流與聯繫。善用數據找出高危議題地區或學</p>	<p>1. 國中兼任輔導教師聘用率較低，請依據改進策略持續努力，以利健全輔導工作。</p> <p>2. 國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>3. 請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例，持續辦理專輔人員聘用相關事宜，並擬定精進作為，補足人力缺口。</p> <p>4. 建議檢視專輔人員(心理師及社工師)實聘比例配置及學生需求之關聯性，能以學生需求聘用專業輔導人力為目標。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校，預防性輔導策略積極。</p> <p>7. 落實資源整合、協調分工等工作模式，整合各類輔導需求議題所需資源，涵蓋公、私部門相關單位，且建構跨網絡單位之資源地圖，橫向聯繫積極且完善。</p> <p>8. 查彰化縣政府針對偏差兒童已建立跨網絡資源連結與後續追蹤機制部分，並辦理輔導人力專業增能研習，其中已包括「兒童及少年保護輔導實務工作坊培訓」、「少年事件處理法的變革下～學校輔導人員應有的認識」。</p>	<p>5. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，定期進行案例演練，依循校內危機事件處理作業流程 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。</p>
<p>五、新住民子女教育規劃及辦理情形</p>	<p>1. 109 年度華語補救辦理：總計 12 校及學生人數計 12 名。針對各校辦理執行情況，均有掌握。</p> <p>2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：每學期初皆函知學校盤點校內跨國銜轉學生人數並確實至系統填報，縣市承辦人會定期至系統檢視是否有新增之個案及追蹤是否有可結案之學生，並以電話聯繫學校承辦人了解學生學習及適應之情形。另也要求無跨國銜轉生之學校需至系統填寫學校基本資料、更改密碼，熟悉系統操作，俾利將來有需要時可以即時填報 予以協助。</p> <p>3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程，各項業務內容及資源進行盤點與整合 必要時會同社會處及本縣新住民家庭服務中心提供學生所需協助。並利用每年度 全縣 校務發展會議、教務主任會議等公開場合宣導跨國銜轉支持機制，要求學校熟悉跨國銜轉學生教育網，育網，以利以利跨國跨國銜銜轉轉學學生入學方能及時提供協助。生入學方能及時提供協助。</p>	<p>1. 跨國銜轉相關教育規劃相當完善，並製作新住民子女返台協助專案文宣，可方便學校及民眾諮詢服務。</p> <p>2. 縣市自辦 2 場次「中小學跨國銜轉學生教育之行政知能培訓」，參與人數 200 人，帶領學校端認識跨國銜轉學生並熟悉系統操作，透過觀念建立以及對跨國銜轉生的進一步認知，讓學生端在接收到跨國銜轉生時能及時給予最適當、有效的協助，可提供其他縣市學習。</p>

(二) 結論

總體而言，各項視導項目，其具體成效，包括：

一、108 新課綱：完備行政推動及專業支持運作組織及各項配套措施；積極運用相關專案計畫，落實課綱配套及教師增能；課程博覽會導入重視本土文化特色之主題課程分享；協助學校進行校訂課程發展；鼓勵教師公開授課，引導親師正向溝通合作；運用各項資源推動國小科技領域課程及提升國中小校長科技領導知能；統整規劃科技領域師資，並研擬實施多樣因應策略；自主規劃藝才班學習社群增能研習；藝才班採行協同及分組教學，提供學生適性教學措施；成立教育專業創研整合中心，人才交流、相互增能；針對初任教師、實習教師及代理代課教師開設公開課等研習增能；積極鼓勵教師運用適性教學數位學習平臺；輔導未能依教師專長排課學校，辦理具非專教師研習；推動跨校共聘教師，解決偏鄉小校專長教師不足問題。

二、提升學力品質：針對會考及學習扶助表現進行研析並擬定因應策略；鼓勵教師創新活化教學，推展教師素養導向教學；透過輔導團了解個別學校狀況，精進教師教學品質；強化教師差異化教學能力；積極辦理科技輔助自主學習數位學習研習、專家入校輔導及公開授課等；規劃建置 AI 與 AR 英語科技學習中心，提升學生學習興趣；辦理學習扶助師資研習課程，鼓勵學校申辦學習扶助人力增置；借重國教輔導團等相關資源協助學習扶助篩選測驗未通過率增幅較大或受輔率偏低學校；推廣學習扶助科技化評量系統及運用數位學習平臺；推動智慧校園跨域創新，改善校園數位教學與學習環境。

三、校園新世代反毒：訂定並執行防制學生藥物濫用實施計畫；與民間團體合作以趣味、互動、仿真方式深入偏鄉進行反毒宣導；擴大尿篩計有 31,613 人；募集民間團體資源，透過志工打造毒品模型展示櫥窗；入班宣導達 100%；針對全縣 369 熱點提高巡邏密度，降低青少年毒品可進性；定期召開中輟復學輔導評估會議；連結勞政、社福與民間資源，協助國中畢業未就學未就業之青少正向發展；藥物濫用防制列為高級中等以下學校校長遴選參據及辦學績效評鑑項目。

四、學生輔導與輔導人力整合：專輔人力由輔諮中心統籌調派，並依專業分組相互支援；制訂專輔人員相關辦法，明定考核向度；建立區域策略聯盟機制，促進跨校之間之交流聯繫；針對偏差兒童建立跨網絡資源連結與後續追蹤機制。

五、新住民子女教育：跨國銜轉相關教育規劃完善；盤點校內跨國銜轉學生人數並確實填報；辦理中小學跨國銜轉學生教育之行政知能培訓；訂定跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之標準作業流程。

另建議可再精進，包括：

一、108 新課綱：透過輔導團等多元策略，了解並協助學校課程設計；落實課程評鑑機制；規劃教師公開授課增能研習等多元策略，優化教師公開授課內涵效；強化薦送教師參與生活科技第二專長進修，並確實開缺；協助高級中等學校完備及落實課程與教學；建立體育班課程計畫備查機制；專任運動教練納入課程教學等專業知能研習；編列專案經費，支持體育班學生學習活動所需費用；落實藝才班班級人數規劃；發展縣市需求之教師專業

發展支持系統；持續推動初任教師與長期代理教師導入輔導與薪傳培力。

二、提升學力品質：針對4「所待加強人數比例明顯增加」學校及2所「減C有成」學校給予適當之資源及支持；針對通過篩選測驗之學生，應依據個別學生學習狀況及早給予相應之教學策略；協助學生運用相關數位學習平臺，持續追蹤學生學習歷程。

三、校園新世代反毒：強化落實防制學生藥物濫用「3加1減」之策略目標；持續培訓「防制學生藥物濫用」宣導師資；強化藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統通報作業。

四、學生輔導與輔導人力整合：強化國中兼任輔導教師聘用率；依法持續辦理專輔人員聘用，補足人力缺口；依學生需求聘用專業輔導人力；加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練。

十二、南投縣分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
一、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查貴府因應 108 課綱推動業已完備行政推動及專業支持運作組織。 2. 為協助所屬學校強化課程計畫審議及執行情形，透過實地訪視建立課程與教學輔導機制，並辦理相關備查增能研習，可見貴府用心。 3. 全縣所屬國中小透過 108 課綱專案計畫及教師專業系統皆已納入貴府規劃之 108 課綱專業支持系統提供陪伴支持，並規劃六大增能主題及 19 類增能課程（包含校訂課程及公開授課等），提供學校自主申請到校輔導，適切提供教學現場由下而上精進專業知能之充足資源。 4. 能有效整合教師輔導支持系統，聚焦教師專業成長，值得肯定。 5. 能充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得鼓勵。 6. 鼓勵國中、國小積極參與活化教學計畫，目前每所國中均參加前皆計畫，為十二年國教課綱做準備。 7. 積極派員參與並協助本署辦理之種子講師培訓為持續推動 108 課綱之作為。 8. 因應偏鄉學校專長師資不足及流動率高之困境，培育雙專長公費生，109 年度提報 8 位公費生包含科技領域、理化、表演藝術、特殊教育、輔導活動及公民，貴縣能統整規劃所屬學校師資情形，並以雙專長公費生方式推動非會考科目專長授課，值得肯定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建請貴府善用參與本署培訓之新課綱宣講種子講師（111 位），協助學校落實推動 108 課綱，亦可納入相關專業輔導人才資料庫，提供所屬學校辦理相關研習參考聘用。 2. 有關課程計畫學校審議及送府備查相關之增能研習，查書面資料係透過 109 學年度校長會議辦理增能研習，亦針對備查作業委員進行增能，仍建請針對學校課程發展委員會成員及第一線教師加強辦理增能研習，協助其深化理解 108 課綱內涵，提升課程計畫審議專業知能，另課程評鑑增能亦可併同辦理。 3. 109 學年度起前導學校以實施課程評鑑為主要計畫工作目標之一，除透過前導學校與期末發表課程評鑑成果分享，建請貴府將課程評鑑納入縣市提供到校申請之 19 類增能課程研習主題中，運用前導學校經驗、新課綱種子講師及精進計畫等，持續全面提升教師課程評檢知能。 4. 素養導向教學之落實亦為 108 課綱推動教師教學改變之重點，除持續研發素養導向教學設計及評量示例，建請更積極推廣教師應用，並持續透過社群對話、校內公開授課、跨校交流及併同檢視學生學習成效的提升等措施，鼓勵教師全面落實素養

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>9. 籌辦全國資訊科技教育合作社群研討會，各校參與踴躍響應效果佳，未來應持續藉舉辦此類交流活動，以提升教師專業知能並增進領域內團隊向心力。</p> <p>10. 貴府所管高級中等學校為「南投縣立旭光高級中學」計1校，惟書面報告未見貴縣針對高中端課綱整備及相關申請計畫執行之說明。</p> <p>11. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>12. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃）。</p> <p>13. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 督導所屬學校依據新課綱規劃課程，並遴聘專家學者審查藝術才能班課程計畫。</p> <p>(2) 配合新課綱發布，辦理增能研習，協助所屬學校教師理解課綱內涵及增進課程教學能力。</p> <p>(3) 配合本部相關補助計畫，支持學校辦理相關展演活動與傳統藝師協同教學。</p> <p>(4) 於108年辦理藝術才能班訪視評鑑，並進行相關檢討。</p> <p>14. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 擴大教師專業學習社群，辦理社群召集人分階增能。</p> <p>(2) 專業回饋人才普及化，縣內已有95%教師參加初階實體研習，92%以上取得初階證書。</p> <p>(3) 108學年度將共學師計畫與跨校薪傳教師計畫雙軌併辦，有效整合跨校初任教師相關輔導</p>	<p>導向教學／評量內涵於日常課室活動。</p> <p>5. 除將教育部所訂定補助擴充設備申請條件條列，更應詳加說明目前條件齊備狀況及申請補助之期程規劃與策略。</p> <p>6. 經查資訊科技及生活科技師資不足校數仍佔全市總校數三分之一以上，除調配兼課及進行二專班增能，亦應確實開缺招聘，以維護學生權益。</p> <p>7. 國小科技向下扎根部分，僅回應將與臺中市政府合作，簽訂合作備忘錄共享教案、教材與成果，配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展科技議題及資訊議題融入之課堂落實推動，未見貴縣相關推動作為；另所述設定國小必修課程，依據課綱規定應尊重學校課程發展，應予釐明相關課程推動方式。</p> <p>8. 建議貴府針對高中階段課綱整備及因應108課綱相關申請計畫情形，再行補充於書面資料。</p> <p>9. 貴縣體育班課程計畫備查機制已建立，值得肯定。請督導所屬學校依備查之課程計畫實施課程。</p> <p>10. 貴縣已向體育署申請體育班學生課業輔導補助經費，請督導所屬學校落實執行，並掌握學習成效。另仍建請依據體育班設立辦法、十二年國民基本教育體育班課程實施規範，編列專案經費，支持體育班學生學習輔導措施各項學習課程或活動之所需費用（含教師鐘點費）。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>資源。</p> <p>(4)縣內多為小校，校內薪傳教師輔導人力不足。以建構多層級輔導體系方式，整合跨校薪傳教師與共學師計畫雙軌辦理。跨校薪傳教師採「定點單校」與「巡迴多校」方式到校輔導，定點單校一學年度需12次以上，巡迴輔導一學年度至少4次；共學師採每學期一次全縣聯合辦理，一次各小組分別辦理。</p> <p>(5)辦理縣內初任教師共備觀議課增能研習與每學期初任教師座談會，並試行初任教師與跨校薪傳師多對多社群方式輔導諮詢，提供初任教師專業知能支持與輔導系統。</p> <p>(6)辦理1場初任教師座談會，計93人。座談會採會前意見徵詢、會中現場提問與答覆、會後彙整問題與教育處相關科室回覆後，將題目與答覆意見正式發文各校。</p> <p>15.分析縣市內各領域/科目師資結構，申請國教署補助聘任編制外代理代課教師，鼓勵各校採合聘方式聘任相關領域教師，督導學校確實依照各領域/科目師資數量與需求開缺。</p> <p>16.鼓勵學校及教師依據師資結構薦送教師進修第二專長，並針對各校領域需求鼓勵教師參與增能課程。另對於專長師資不足之領域或科目，規劃培育雙專長公費生，以因應貴縣偏鄉學校專長師資不足及流動率高之困境。</p> <p>17.推動偏遠地區學校合理教師員額，補足學校教學人力，提升教師專長授課比率。</p>	<p>11.依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班體育專項術科課程由學校合格體育教師或專任運動教練擔任；必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練擔任。建議對於擔任體育班專項術科課程之師資加強相關訓練及研習輔導。俾利其更充分瞭解體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要，以利推動體育班新課綱。</p> <p>12.貴縣已盤點貴縣發展之重點運動種類計4種。惟有關體育班發展之運動種類，是否皆已納入三級銜接培訓體系中，書面資料未完整呈現。</p> <p>13.有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1)本部於109年9月29日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」，於109年11月3日發布「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」，有關藝術才能班班級人數規劃，建請貴府督導所屬學校依相關規定辦理。</p> <p>(2)依據「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第12條規定略以，地方政府應對藝才班建立並實施課程評鑑機制，建請貴府依規定建立並實施課程評鑑機制，以持續督導所屬學校優化課程與教學品質，並將評鑑結果報部備查。</p> <p>(3)有關藝術才能班課程與</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>教學諮輔規劃，建議可結合本部藝術才能專長領域輔導群資源，促進課程與教學專業交流。</p> <p>14. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。</p> <p>15. 肯定貴府分析各領域/科目師資結構，協助學校落實教師專長授課，希望貴府持續辦理。</p> <p>16. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 貴縣委由國教輔導團分析會考成績之分布情形，再由各領域輔導團針對該領域提出全縣學生學力改善之具體策略。也透過辦理「國中小學力追蹤暨輔導試辦計畫」針對檢測結果能給予強化教學建議與扶助學生學習之措施，值得肯定。</p> <p>2. 貴縣於使用時數上見得科技融入學習上頗有成效，值得肯定。</p> <p>3. 協助學生學習扶助篩選測驗未通過率較高的相鄰學校成立校際策略工作坊，並協助邀請講師及輔導團，透過教師相互的對話與學習，探討如何協助學生提升學習成效。</p> <p>4. 110年8月辦理6場次現職教師與非現職教師學習扶助教師增能</p>	<p>1. 查貴縣待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有4所，應再關注學校情況並給予扶助。</p> <p>2. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。</p> <p>3. 於最末問題檢討及改進策略內，雖有提及科技領域與行動學習一節，未有探討說明之文字，請再釐明。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>研習，辦理課堂教學策略工作坊以求學習扶助教師教材教法精進。</p> <p>5. 辦理「課中增置代理教師計畫」，聘到校諮詢輔導委員蒞校輔導，瞭解各校實施學習扶助過程可能遭遇到的問題與困難，檢討修正策略並給予支援輔導協助之外，也藉由座談對話給予實際又實用的回饋。</p> <p>6. 因應各校對學習扶助資源平台及科技化評量系統之能提升的需求，學習扶助資源中心到各校辦理校本研習，提供教師更多教育部相關學習扶助平台運用的知能。</p> <p>7. 109年7-8月持續於漳興國小辦理學生學習扶助教師訓練，針對有意擔任學生學習扶助教學師資人員進行現職教師8小時及非現職教師18小時之訓練，課程著重於班級經營、教學活動設計及學生學習問題診斷等，期望藉此提升學生學習扶助教學之教學品質與成效。</p> <p>8. 已規劃及推動學校在運用科技輔助自主學習採用因材網與民間等數位學習平臺，且使用時數高，也運用於診斷學生學習成效。</p> <p>9. 能積極推動運用多元數位學習平臺輔助實施教學，數位學習平臺使用情況成效良好。</p>	<p>4. 鼓勵所轄國民中小學擔任學習扶助之師資踴躍出席國教署規劃針對國英數三科教學人員辦理之科技化評量系統測驗結果教學應用研習課程。</p> <p>5. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。</p> <p>6. 請持續推動學校運用科技輔助自主學習引導學生學習，並透過數據分析了解進步情形，落實運用科技強化學生的基本學力與輔助教學，以提升「學習扶助」整體推動成效。</p> <p>7. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理110至111年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴府訂定「南投縣各級學校防制學生藥物濫用實施計畫」，以現行教育督導體制為縱向面，跨單位資源整合與運用為橫向面進行相關作為，藉以降低校園藥物氾濫情形。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 辦理中華趕路的雁全人關懷協會推動3D反毒微電影宣導及演出。</p>	<p>1. 依據行政院新世代反毒行動綱領109年12月31日院臺法字第1090202107號修正核定函，規範各地方政府需於109年底前達成將藥物濫用防制策略規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目或校長績效考核指標或遴選參據。</p> <p>2. 依據各地方政府及高級中等以下學校推動藥物濫用防制</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>2. 結合五洲園掌中劇團辦理校園反毒布袋戲演出宣導活動，強化防制學生藥物濫用。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率： 辦理 109 年培訓校園防毒守門員種子師資及家長志工入班宣導研習，運用各校培訓之教師及家長志工，於各班進行宣導，以達入班宣導執行率 100%。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形： 加強與檢警單位橫向聯繫，針對春暉個案學生，於成立專案輔導小組時邀請家長一同參與，藉由建立信賴關係填妥「本縣預防校園藥品濫用情形通報表」後以密件函報教育處再由本處統一報請檢警單位在不影響校園教學及學生權益下進行緝毒。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制： 強化臨機尿液篩檢之次數、頻率及比例以嚇阻校園藥物傳遞、流竄情形，進而控制校園藥物濫用狀況。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形： 訂定「南投縣高級中等以下學校校長督導辦理防制學生藥物濫用考核計畫」以提升學校校長對於校園藥物濫用之重視。</p>	<p>運作及執行情形辦理評選，並選出績優單位公開表揚。</p> <p>3. 本署將訂頒「高級中等以下學校提列特定人員獎勵原則」，鼓勵各校落實提列特定人員以有效發揮預警機制。</p> <p>4. 研議修訂「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，教師涉犯隱匿通報查證屬實者，課以責任。</p> <p>5. 家長志工入班宣導部分，依行政院新世代反毒行動綱領規範，各地方政府需於 109 年 6 月底前，每學年至少接受 1 次入班反毒宣導教育(100%)。</p> <p>6. 教育部業於 108 年 5 月 10 日以臺教學(五)字第 1080064144 號函知本署及各直轄市及縣市政府教育局(處)，檢送「校園防毒通報作業重點」並請轉知所屬學校(國民小學(含)以上)辦理。惠請貴局(處)持續協助督考轄屬學校落實執行。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄):</p> <p>(四)管考機制</p> <p>督導學校依據「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行個案轉銜，降低失聯率。</p> <p>(五)問題檢討及改進策略</p> <p>問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導頻率及次數過多 2. 民間團體種類多 3. 經費不足 <p>改進策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 貴縣入班宣導講師以家長志工為主，縣市培訓反毒宣講師資、學校教師、公益團體(諸如:公益律師、趕路的雁-3D立體反毒電影宣導、五洲園布袋戲反毒宣導)為輔。 2. 山地、偏遠等地區之學校眾多，採統一且多元宣教方式實施。 3. 鼓勵縣內偏遠學校申請教育部防制學生藥物濫用多元適性教育活動補助實施計畫及拒毒健康校園計畫，以專案課程計畫的方式替代。 4. 班級數較少之學校採共同培訓師資之方式，統一培訓後至各校巡迴宣導。 	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任輔導教師已落實法定編制比率，惟兼任輔導教師符合專業資格者比例較低。 2. 偏遠地區專輔人員聘用率僅11%(應聘數9位，實聘數1位)。 3. 南投縣政府分社工四區、心理師五區及偏遠地區學校，提供走動式外展服務及即時性諮詢服務，明確劃分各人員責任區域。 4. 具備專業資源合作機制，連結相關醫療資源，於偏鄉辦理到校醫師諮詢，有助資源整合及運用。針對偏 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議鼓勵教師參加進修取得兼任輔導教師資格，以利健全輔導工作。 2. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導人員

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>鄉服務需求進行列冊追蹤，並主動提供相關輔導服務，值得肯定。</p>	<p>專業實務知能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 國教署業於110年4月23日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 4. 請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例，持續辦理專輔人員聘用相關事宜，補足人力缺口。 5. 就書面資料僅說明各區負責之人員，較無呈現輔導人力統籌調派方式，建議可定期檢討目前機制是否符合學生輔導需求。 6. 建請訂定專輔人員相關考核機制或規範，保障專輔人員權益，落實督導制度，以提升輔導成效，並請確依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法規定，據考核結果續辦獎懲相關事宜。 7. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。
<p>五、新住民子女教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109年度華語補救辦理：總計12校及學生人數計12名。針對各校辦理執行情況，均有掌握。 2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：每學期初皆函知學校盤點校內跨國銜轉學生人數並確實至系統填報，縣市承辦人會定期至系統檢視是否有新增之個案及追蹤是否有可結案之學生，並以電話聯繫學校承 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨國銜轉相關教育規劃相當完善，並製作新住民子女返台協助專案文宣，可方便學校及民眾諮詢服務。 2. 縣市自辦2場次「中小學跨國銜轉學生教育之行政知能培訓」，參與人數200人，帶領學校端認識跨國銜轉學生並熟悉系統操作，透過觀念

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>辦人了解學生學習及適應之情形。另也要求無跨國銜轉生之學校需至系統填寫學校基本資料、更改密碼，熟悉系統操作，俾利將來有需要時可以即時填報 予以協助。</p> <p>3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程，各項業務內容及資源進行盤點與整合 必要時會同社會處及本縣新住民家庭服務中心提供學生所需協助。並利用每年度 全縣 校務發展會議、教務主任會議等公開場合宣導跨國銜轉支持機制，要求學校熟悉跨國銜轉學生教育網，育網，以利以利跨國跨國銜銜轉轉學學生入學方能及時提供協助。生入學方能及時提供協助。</p>	<p>建立以及對跨國銜轉生的進一步認知，讓學生端在接收到跨國銜轉生時能及時給予最適當、有效的協助，可提供其他縣市學習。</p>

(二) 結論

總體而言，本(109)年度各項視導項目，其具體成效包括：

一、108 新課綱：貴府因應 108 課綱推動業已完備行政推動及專業支持運作組織；為協助所屬學校強化課程計畫審議及執行情形，透過實地訪視建立課程與教學輔導機制，並辦理相關備查增能研習，值得肯定；有效整合教師輔導支持系統，聚焦教師專業成長，值得肯定；充分運用及發揮國教輔導團與地方輔導群各單位人員之專長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得鼓勵；鼓勵國中、國小積極參與活化教學計畫，目前每所國中均參加前述計畫，為十二年國教課綱做準備；積極派員參與並協助本署辦理之種子講師，培訓為持續推動 108 課綱之作為；籌辦全國資訊科技教育合作社群研討會，各校參與踴躍響應效果佳，未來應持續藉舉辦此類交流活動，以提升教師專業知能並增進領域內團隊向心力；請貴縣針對所轄「南投縣立旭光高級中學」之高中端，課綱整備及相關申請計畫執行之書面報告，作詳實補充說明；對於專長師資不足之領域或科目，請規劃培育雙專長公費生，以因應貴縣偏鄉學校專長師資不足及流動率高之困境；推動偏遠地區學校合理教師員額，補足學校教學人力，提升教師專長授課比率。

二、提升學力品質：貴縣委由國教輔導團分析會考成績之分布情形，再由各領域輔導團針對該領域，提出全縣學生學力改善之具體策略，及透過辦理「國中小學力追蹤暨輔導試辦計畫」，產生檢測結果給予強化教學建議與扶助學生學習之措施，值得肯定；協

助學生學習扶助篩選測驗未通過率較高的相鄰學校成立校際策略工作坊，並協助邀請講師及輔導團，探討如何協助學生提升學習成效，值得肯定；貴縣辦理 6 場次現職教師與非現職教師學習扶助教師增能研習，及課堂教學策略工作坊，以利學習扶助教師及教材與教法更精進；因應各校對學習扶助資源平台及科技化評量系統之需求提升，學習扶助資源中心到各校辦理研習，提供教師更多教育相關學習扶助平台運用的知能，值得肯定；積極推動運用多元數位學習平臺輔助實施教學，數位學習平臺使用情況成效良好。

三、校園新世代反毒：貴府訂定「南投縣各級學校防制學生藥物濫用實施計畫」，以現行教育督導體制為縱向面，跨單位資源整合與運用為橫向面進行相關作為，藉以降低校園藥物氾濫情形；辦理 109 年校園反毒守門員方案，結合公益團體、家長志工等單位入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率 100%。

四、學生輔導整合發展：專任輔導教師已落實法定編制比率，偏遠地區專輔人員聘用數 1 位；貴府劃分社工四區、心理師五區及偏遠地區學校，提供走動式外展服務與即時性諮詢，明確劃分各人員責任區域；具備專業資源合作機制，連結相關醫療資源，辦理到校醫師諮詢，並針對偏鄉服務需求進行列冊追蹤，主動提供相關輔導服務，值得肯定。

五、新住民子女教育：109 年度辦理華語補救計 12 校及學生數 12 名；跨國銜轉服務支持系統管理及填報：每學期初皆函知學校盤點並確實至系統填報，以熟悉系統操作。已建置跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制並訂定標準作業流程，以利跨國銜轉之學生入學能及時提供協助。

另建議可再精進部分，包括內容如下：

一、108 新課綱：建請貴府善用參與培訓之新課綱宣講種子講師（111 位），協助學校落實推動 108 課綱，亦可納入相關專業輔導人才資料庫供參考聘用；建請針對學校課程發展委員會成員及第一線教師加強辦理增能研習，協助其深化理解 108 課綱內涵，提升課程計畫審議專業知能，另課程評鑑增能亦可併同辦理；經查資訊科技及生活科技師資不足之校數，仍佔全縣總校數三分之一以上，請妥予調配兼課及進行二專班增能，亦應確實開缺招聘，以維護學生權益；貴縣體育班課程計畫備查機制已建立，值得肯定，請督導所屬學校依備查之課程計畫實施課程；貴縣已盤點發展之重點運動種類計 4 種，惟有關體育班發展之運動種類，是否皆已納入三級銜接培訓體系中，書面資料未完整呈現，請予以補正；請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查；請貴府持續辦理分析各領域/科目師資結構，並協助學校落實教師專長授課。

二、提升學力品質：依據相關條件篩選出待加強人數比例明顯增加之學校有 4 所，應再關注學校情況並給予扶助；針對通過篩選測驗之學生，即應依據個別學生學習情形，以差異化等適切教學，及早即時協助學生完成現階段課程學習；請持續推動學校運用科技輔助自主學習引導學生學習，並透過數據分析了解進步情形，落實運用科技強化學生的基本學力與輔助教學，以提升「學習扶助」整體推動成效；已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。

三、校園新世代反毒：依據行政院新世代反毒行動綱領 109 年 12 月 31 日函，規範各地方政府需於 109 年底前，達成將藥物濫用防制策略，規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目，或校長績效考核指標或遴選參據；家長志工入班宣導部分，依行政院新世代反毒行動綱領規範，各地方政府需於 109 年 6 月底前，每學年至少辦理 1 次入班反毒宣導教育，進度達 100%；教育部業於 108 年 5 月 10 日函檢送「校園防毒通報作業重點」，並請轉知所屬學校(國民小學(含)以上)辦理，惠請貴處持續協助督考轄屬學校落實執行。

四、學生輔導整合發展：建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導人員專業實務知能；國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制；建請訂定專輔人員相關考核機制或規範，保障專輔人員權益，落實督導制度，以提升輔導成效；請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程。

五、新住民子女教育：跨國銜轉相關教育規劃相當完善，並製作新住民子女返台協助專案文宣，可方便學校及民眾諮詢服務；貴縣自辦 2 場次「中小學跨國銜轉學生教育之行政知能培訓」，讓學生端在接收到跨國銜轉生時能及時給予最適當、有效的協助，可提供其他縣市學習。

十三、雲林縣分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
一、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府於規劃 108 課綱分階、分對象增能研習方面相當具有系統性規劃，針對總綱、領綱內涵及不同對象（教師、代理教師、家長）、不同地區間之研習規劃，研習主題亦具次第且多元，可見細緻用心，並能掌握研習教師覆蓋率；另亦遵循「深化校本課程與教學組織運作」及「聚焦學生學習」之教師專業成長推動策略，規劃非常具體明晰之 5 項教師專業成長指標，深具可行性，值得肯定。 2. 貴府極為了解縣內不同區域家長對學校教育認知及支持度的差異，重視家長與教師雙向溝通、相互理解之重要性，除辦理多場家長 12 年國教宣導及分區座談，亦規劃辦理家長參與學校公開課素養增能講座，促進親師共同參與 108 課綱推動，其用心值得肯定。 3. 配合 108 課綱係逐年實施，貴府可針對不同對象持續辦理宣導推廣，尤其在領綱部份可結合各輔導團內領綱宣講種子講師，推動縣內分區跨校教學共備，家長宣導部份亦結合貴縣長會長協會及家長團體辦理分區辦理家長教育論壇，值得肯定。 4. 辦理 20 場家長觀課素養增能工作坊，提升家長參與公開課素養，促進良性及正向親師溝通合作，引導家長關心班級及學校課程與教學之實踐，值得肯定。 5. 能逐步依精進教學品質計畫之中長程規劃達成預定目標及成效，值得肯定。 6. 能結合精進教學品質計畫之資源，持續辦理教師專業成長研習，協助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新課綱已於 108 學年度正式上路，經檢視貴府書面資料，如：本部已公布之「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」，貴府書面資料未呈現相關引導學校落實之規劃，建請就相關法規配套再行通盤檢視，以臻周延。 2. 各校校訂課程規劃發展及落實係屬課程推動長期歷程，貴府已辦理多場教師總綱及領綱研習，建請研習規劃能進一步引導教師轉化實踐總綱及領綱內涵，落實於課程發展及課程評鑑，貴府可運用前導學校及活化計畫學校之推動經驗進行校際擴散等方式，並實際了解各校實際運作上所遇困難，以專業人力入校諮詢輔導，或支持陪伴學校進行滾動式修正，達成校訂課程達成引導學生適性學習之目的。 3. 有關全面落實教師公開授課，於書面資料中未見貴府如何督導及了解學校落實情形，建請持續規劃辦理相關增能研習，或運用專業諮詢輔導機制等，實際了解學校落實情形及所遇困難，也可鼓勵教師善用社群運作及專業對話，以「共好」模式優化教師公開授課內涵，改善教學實施品質。 4. 所轄學校申請活化計畫，報告內未見到各個學校目前執行狀況及進度，建請府端

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>教師自我精進、創新教學內容，值得肯定。</p> <p>7. 積極派員參與本署辦理之種子講師培訓為持續推動 108 課綱之作為。</p> <p>8. 積極規劃辦理各領域科目非專長授課培訓，亦包含非會考科目，有助提升教師教學知能，提升整體教學品質。</p> <p>9. 成立高中精進計畫辦公室，108 課綱之推動，投入相當人力進行全面規畫，凸顯改變的決心及用心。</p> <p>10. 可以增加對所轄高中新課綱執行情形之資料內容。</p> <p>11. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>12. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃）。</p> <p>13. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 辦理藝術才能班專長課程計畫說明會，藉由課程計畫審查作業督導所屬學校依據新課綱規劃課程。</p> <p>(2) 配合本部相關補助計畫，支持學校辦理相關展演活動與設施設備補助。</p> <p>14. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 規劃「教師專業啟航社群計畫」及「教師專業學習社群召集人培訓工作坊」，培力社群領導人之知能。</p> <p>(2) 辦理教學回饋人才培訓，善用培育之各類專業人才，協助、推動學校辦理公開授課與專業回饋。並以分區輔導及夥伴協作，協助跨校間深化設計與教學實</p>	<p>多追蹤輔導學校。</p> <p>5. 科技領域專長教師仍有缺額懸宕，雖有彈性因應作為及非專增能授課認證等規劃，建議策進第二專長鼓獎勵措施，提高教師第二專長意願，以落實專長授課，維護學生權益。</p> <p>6. 國小科技向下扎根部分，國小階段規劃論述較少，建議可配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實部分，提出策進作為。</p> <p>7. 建議貴府可藉由分析目前的現況，盤點目前實施的計畫活動，提出高中在新課綱推動的願景及目標。</p> <p>8. 依據 108 課綱總綱規定，教育部已發布「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」及「高級中等學校課程評鑑實施要點」；建議貴府依據本權責所定要點之規定，督導所管高級中等學校推動課程諮詢及課程評鑑。</p> <p>9. 有關所轄高中領綱或素養導向等各種研習議題之研習，建議除呈現辦理場次外，亦可具體呈現參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容。</p> <p>10. 建議建立體育班課程計畫備查機制(包括審查程序、審查原則、審查委員組成等規範)，並督導所屬學校依備查之課程計畫實施課程。</p> <p>11. 體育班課程實施規範已執行 1 年，逐步漸入常軌，針對學生課業成績，雲林縣已向體育署申請課業輔導經費補助。建議未來應將體育班學</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>踐。</p> <p>15. 辦理初任暨長期代理教師導入輔導與薪傳培力：</p> <p>(1) 108 學年度招聘 53 位正式教師，以初任教師為主體，輔以學校推薦之長期代理代課教師，聚焦班級經營與課程教學進行專業對話與研討，學員於工作坊中透過討論、實作與發表，分享想法與討論結果，回饋成效良好。</p> <p>(2) 109 學年度計畫主軸延續以「初任教師」為主體，併入長期代理教師之培訓與輔導，透過一學期一次之導入輔導工作坊，培力初任教師與長期代理教師之班級經營與教學專業知能，輔以地方輔導群與教學輔導教師之入校長期陪伴，建構長期與永續性之共學共好成長網絡。</p> <p>(3) 透過學年初之教育專業知能研討、學期中公開授課與實作，與學年末之檢討回饋與增能，紮實初任教師與長期代理教師之教學現場實務知能，活化初任與長期代理教師實務因應與正向效能，支持、導引初任與長期代理教師積極投入教育志業。</p> <p>16. 規劃非專長授課教師認證專業成長計畫，配合學校排配課作業，提升領域學科專長授課比率。另透過領域教學共備 FB 平台，提供線上共備與教學案例分享機制，提升整體教學品質。</p> <p>17. 鼓勵教師組成教師專業成長社群，藉由多元主題的討論與分享，促進學校教師聚集校內同領域、跨領域或校外夥伴，建構專業支持系統，形塑社群文化，鼓勵分享教學心得與進行議題探討，以有效增強教師教學能力，提升教學成效。</p>	<p>生參加會考或學測成績結果做分析統計，並與全市會考結果獲全國學測結果做比較，以了解體育班學生學習成效。</p> <p>12. 在體育班師資增能研習方面，依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班體育專項術科課程由學校合格體育教師或專任運動教練擔任；必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練擔任。除選派人員參加體育署辦理之增能研習外，仍建議透過各種管理及研習機會，讓所屬所有體育班教師及教練，更充分瞭解體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要，以利推動體育班新課綱。</p> <p>13. 除體育班外，建議應結合各級學校運動代表隊，及所在國私立高中職，加強三級培訓銜接規劃。</p> <p>14. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 本部於 109 年 9 月 29 日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」，於 109 年 11 月 3 日發布「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」，有關藝術才能班班級人數規劃，建請貴府督導所屬學校依相關規定辦理。</p> <p>(2) 建請貴府依規定建立並實施課程評鑑機制，以持續督導所屬學校優化課程與教學品質，並將評鑑結果報部備查。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>15. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。</p> <p>(3) 請持續推動初任教師與長期代理教師導入輔導與薪傳培力，提供支持與輔導以適應其教師生涯。</p> <p>(4) 薪傳教師以一對一方式於三年內給予初任教師支持與協助，請督促並協助學校提報校內薪傳教師，並鼓勵薪傳教師接受縣市辦理之培訓研習。</p> <p>16. 肯定貴府規劃非專長授課教師認證專業成長計畫，建議盤整各校師資結構，優先聘任專長教師，透過教師員額管控，落實專長授課及課綱精神。</p> <p>17. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 教師教學能力提升部分，貴縣透過精進協作等方式及輔導團的推動；另除檢視會考成績外，也辦理國小學力檢測，運用數位科技輔助學力改善，希望能縮小學習落差。</p> <p>2. 貴縣國小國語、數學、英語輔導團針對表現較弱部分，研議辦理全縣性教師增能研習，加強教與學知能。另針對 109 年 5 月篩選測驗未通過</p>	<p>1. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過 15%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計 9 所；「減</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>率及篩選測驗年級未通過率皆高之學校提供到校諮詢、駐校輔導、入班輔導等支持服務，另辦理學習扶助督導會議，以瞭解學校的困難，並進而提供支持輔導措施，以提升學校的學力表現。</p> <p>3. 辦理學習扶助整體督導考核計畫、推動小組運作計畫、資源中心年度運作計畫、行政諮詢暨教學輔導計畫、科技化評量系統教師研習計畫、師資大學生與社會人士 18 小時學習扶助研習及辦理績優人員評選計畫等。</p> <p>4. 本案透過專業對話及專家指導，進行小組分享討論，增進數學領域教學方法與策略，深化數學主題課程核心概念，提升數學領域教學專業學科知能，提高教學成效，並藉由迷思概念探討、擬定可行教學策略，增進教學效能，以提升學生學習成效與表現。</p> <p>5. 為提升學習扶助教學量能，精進教學計劃中運用策略：1. 解讀學力弱點。2. 輔導團到校輔導。3. 提升全縣教師素養導向評量專業知能：素養導向評量實施成果評選。4. 導入數位學習教師增能工作訪(因材網培訓研習)及導入均一平台數位學習資源幫助教師推動。</p> <p>6. 為提升學習扶助實施方案之實施績效，加強各國中小校長、主任及授課教師對國民小學及國民中學科技化評量系統測驗結果報告之理解，使教師能運用報告相關數據分析，依據「施測後回饋訊息(教學建議)」規劃學習扶助課程，發展關鍵學習教材教法，制定教學進度表，以有效提升學習扶助成效。</p> <p>7. 提升學力品質運用數位科技輔助學力改善，使用數位學習平臺培養學生自主學習能力，另運用線上教學課程提供多元課程內容。</p> <p>8. 問題檢討及改進策略有盤點相關問題及研擬相關配套措施，提升學力</p>	<p>C 有成」學校(考生人數需超過 50 人)，總計 2 所(名單本署於 109 年 7 月 31 日臺教國署國字第 1090086551 號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。</p> <p>2. 依視導重點應含學校領域研究會等相關作為，本篇甚少著墨，建議可具體呈現學校端(如：學力有提升之學校)教師如何運用各項評量結果、如何研擬策略之實例可供分享。</p> <p>3. 查貴縣待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有 9 所，應再關注學校情況並給予扶助。</p> <p>4. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。</p> <p>5. 鼓勵所轄國民中小學擔任學習扶助之師資踴躍出席國教署規劃針對國英數三科教學人員辦理之科技化評量系統測驗結果教學應用研習課程。</p> <p>6. 適時規劃辦理現職 8 小時及非現職 18 小時之學習扶助師資研習課程，以確保國民中小學學習扶助教師的專業知能，有效推動學習扶助計畫。</p> <p>7. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>品質。</p> <p>9. 採以策略聯盟主動爭取臺北市政府資源，於全縣國中小推廣使用「臺北酷課雲」參與校數及開課數多。</p> <p>10. 能結合他縣市與民間數位學習平臺，進行資源合作共享，提供師生豐富數位學習資源，並積極推廣運用。</p>	<p>一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。</p> <p>8. 學習扶助推動可結合「科技輔助自主學習」資源與運用因材網數位學習平臺，以提升學力。</p> <p>9. 學習扶助建議運用相關數位學習平臺所提供學生學習情形及測驗結果，並持續追蹤學生學習歷程，適度調整教材與教法。</p> <p>10. 建議統整相關經費與資源，並規劃各學制適合執行方式，以利資源發揮最大的效益。</p> <p>11. 運用數位科技輔助學力改善面向，除檢視使用普及率，亦建議追蹤學力提升狀況及實際實施效益。</p> <p>12. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>1. 貴縣府 109 年度國民中小學防制學生藥物濫用實施計畫：</p> <p>(1) 依據學校特性結合社區資源，訂定學校防制學生藥物濫用執行計畫，並成立「防制藥物濫用」推動小組，陳報教育主管機關審查。</p> <p>(2) 學校發現藥物濫用確認個案，應立即完成校安通報(未滿 18 歲者同時進行法定通報)，並成立「春暉小組」實施輔導，依輔導進度上傳至教育部「藥物濫用學生個案輔導管理系統」。不得以任何理由或方式要求、逼迫學生休學、轉學，以落實輔導</p>	<p>1. 貴縣府訂定防制學生藥物濫用實施計畫及整體創新作為，建請還需依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)」之於第二期計畫中，訂定「3 加 1 減」之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82% 逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60% 增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>機制，並進行溯源通報。</p> <p>(3) 訂定特定人員事實認定觀察建議原則。</p> <p>(4) 訂定雲林縣防制學生藥物濫用三級預防輔導作業流程。</p> <p>(5) 訂定雲林縣 109 年度國民中小學學生「快速檢驗試劑」尿液篩檢工作流程。</p> <p>(6) 訂定雲林縣各級學校協助檢警緝毒溯源通報作業實施計畫。</p> <p>(7) 訂定藥物濫用高風險篩檢量表。</p> <p>(8) 訂定雲林縣 109 年度學生藥物濫用輔導戒治實施辦法。</p> <p>(9) 訂定雲林縣辦理 109 年度國民中小學學生快速檢驗試劑抽檢執行計畫。</p> <p>(10) 訂定雲林縣校長防毒責任機制。</p> <p>(二) 整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 強化家庭教育資源中心諮詢專線，落實反毒宣導，辦理 109 年辦理雲監「收容人家庭支持方案」共 36 場次、設攤反毒宣導活動共 23 場次。</p> <p>2. 結合法務部、國立自然科學館、該縣衛生局、該縣校外會、該縣政府教育處等於 109 年 7 月 1 日至 8 月 30 日假雲林官邸兒童館辦理「109 年雲林地區反毒教育特展」互動展覽、於 109 年 9 月 3 日至 10 月 11 日假斗六行啟紀念館辦理「防毒好遊趣」活動。</p> <p>3. 109 年 8 月 11、12 日結合中國信託反毒教育基金會、該縣衛生局、該縣校外會、該縣政府教育處等辦理「遠離毒品陷阱」桌遊培訓計畫。</p> <p>4. 結合本縣毒品危害防制中心辦理「WOMEN 上場 毒品退場」宣導。</p> <p>5. 109 年 9 月 5 日配合本部 109 年「反毒博覽會活動」，假台中市政府舉辦，由雲林縣校外會及教育處動</p>	<p>再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 貴縣府針對入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率 100%，值得肯定，惟 110 年度本署推行班班入班宣導政策，請持續培訓「防制學生藥物濫用」宣導師資，另有關家長志工入班宣導教材，國中大部分本署業於 109 年 5 月 31 日開發完竣，高中版部分預訂於 110 年 6 月 30 日完成，請善加利用。</p> <p>3. 經查該處轄屬國中 109 年藥物濫用輔導個案數 2 件(1 件為販售毒咖啡包；另 1 件為施用卡西酮)，與該縣府所提供視導資料內容不相符；另建請針對高關懷學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，指導教師運用本部藥物濫用高關懷學生篩檢量表及本署「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。另強化校園防毒通報作業，以落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制。</p> <p>4. 有關目前衛福部食品藥物管理署尚未核准「卡西酮」之快篩試劑許可証給國內任何廠商，故無法完成採購問題，爰本署於適當時機向衛福部提出建議；另針對新興毒品尿液檢驗，本署自 108 年度起每年均委請法務部法醫研究所協助高級中等以下學校新興毒品尿液篩檢作業，建請貴處善加利用。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>員鹿場國小、新生國小、元長國小反毒領航員、斗南高中、虎尾高中、揚子中學、永年高中、大成商工及春暉志工等 60 餘人共同參加。</p> <p>6. 109 年 10 月 18 日結合雲林縣體育會運動舞蹈委員會辦理「雲林縣 109 年度健康樂活青年反毒颯舞尬舞暨大專、社會組全國錦標賽活動實施計畫」，共約 200 餘人共同參加。</p> <p>7. 109 年結合法務部、雲林縣衛生局、雲林縣校外會、雲林縣政府教育處等，在本縣二崙國中、口湖國中、褒忠國中、建國國中等學校辦理「雲林縣反毒行動巡迴車」宣導。</p> <p>8. 109 年度配合毒防中心，並由本縣衛生局製作反毒繪本「恐龍樂園」，分送各校，鼓勵學生閱讀。</p> <p>9. 結合本府政風處辦理 109 年雲林縣「無毒校園. 健康誠長」反毒反貪宣導，推廣反毒反貪影片，函轉各校配合課程或活動進行宣導。</p> <p>10. 暑假期間結合校外會辦理三對三籃球活動並做反毒宣導，提供學生假期正當休閒運動管道。</p> <p>11. 109 年 11 月 20、27 日配合本署教材，該處與校外會一同辦理「防毒守門員」種子師資培訓計畫。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率：</p> <p>(1) 配合教育部國民及學前教育署部版教材，已辦理培訓師資計 237 人次，自 110 年度進行入班宣導。</p> <p>(2) 貴縣國中共計 572 班級數、國小高年級共計 551 班級數，總計 1,123 班，109 年 12 月前完成入班宣導班級數，宣導達成率 100%。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形:</p> <p>(1) 透過緝毒執行小組之定期召開,了解各矯正署、巡防署與各檢察官在毒品防治方面之實施概況,加強查緝毒品入侵校園,從查緝面、防治面及反毒面加以努力,全面防制毒品在校園氾濫,建立健康友善之校園。</p> <p>(2) 與警察局少年隊、校外會、衛生局、社會處每月定期聯繫會議,提供藥物濫用情資與個案追蹤關懷。</p> <p>(3) 發現疑似藥頭之學生,學校應以密件洽請教育主管機關通報警察機關協助處理;發現疑似毒品或製造或施用毒品之器具,應移交警察機關處理,109年協助檢警緝毒溯源通報作業共2案。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業,落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1) 主動關懷有藥物濫用之虞學生,配合執行校外聯合巡查工作,落實國中小學生中輟通報、協尋機制及加強防制藥物濫用宣導。</p> <p>(2) 學校發現藥物濫用確認個案,應立即完成校安通報(未滿18歲者同時進行法定通報),並成立「春暉小組」實施輔導,依輔導進度上傳至教育部「藥物濫用學生個案輔導管理系統」。不得以任何理由或方式要求、逼迫學生休學、轉學,以落實輔導機制。</p> <p>(3) 每月定期召開少年輔導聯繫會議,與本縣少年輔導委員會、警察局少年隊、學生校外會、衛生局、社會處、勞工處、家庭教育</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>中心做跨網絡橫向聯繫，提供藥物濫用情資與個案追蹤、關懷、轉介。</p> <p>(4) 依本署防制學生藥物濫用實施計畫立即成立春暉小組，討論輔導策略及探討個案吸食原因，隨時關心個案、每週輔導及填寫輔導紀錄簿並配合每月月底前之資料陳報。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1) 訂定雲林縣校長防毒責任機制:配合行政院「新世代反毒策略行動綱領」之「加重校長、教育人員、學校防毒責任」,會辦學管科列入校長及教育人員考核項目之一。</p> <p>(2) 加重校長暨教育人員防毒責任之參據內容:學校是否建立校園新世代反毒實施計畫、定期舉辦防制藥物濫用訓練、落實教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統填報、課程內容融入防制學生藥物濫用議題、輔導涉毒學生之具體作為、強化導師責任,利用對學生行為舉止支觀察找出異樣,提供輔導措施。</p> <p>(3) 落實參加教育部 108 年度「防制學生藥物濫用」績優單位:私立正心高級中學、虎尾高級中學榮獲教育部績優高級中等學校;另二崙國中榮獲教育部績優國民中學。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄):</p> <p>(1) 各級學校每月應將辦理「防制學生藥物濫用」執行成果統計及春暉小組個案輔導情形,陳報教育主管機關彙整。</p> <p>(2) 每個月定期召開少年輔導幹事會議暨個案研討會,落實教育</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>處、社會處、勞工處、衛生局、校外會與家庭中心之橫向聯繫，確實輔導個案之追蹤報告。</p> <p>(四)管考機制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落實防制學生藥物濫用計畫，有效杜絕有害藥物入侵校園，確保學生身心健康，以達健康校園之目標。 2. 透過有系統規畫、宣導、查察、處理、輔導..等多元方式有效維護校園安全，避免暴力、霸凌、黑道入侵校園事件的發生，以營造友善校園。 3. 反毒宣講：109 年由該縣衛生局支援藥師免費到縣內國小進行 100 場防制師生藥物濫用宣講；109 年由校外會協助學校辦理教育人員、學生及家長藥物濫用宣講國中小進行 211 場宣講。 4. 學生「快速檢驗試劑」尿液篩檢工作實施計畫：該處與雲林地檢署主辦，聯合衛生局、少年警察隊、校外會協辦，於 109 年 1 月（元旦連假）、2 月（寒假結束）、3 月（定期發放）、4 月（清明兒童節連假）、5 月（定期發放）6 月（端午三天連假）、9 月（暑假結束）、10 月（雙十國慶四天連假）、11 月（定期發放）、12 月（定期發放）前發放，合計發放 10 次，並落實到各校及安親學園進行尿液篩檢抽查檢驗。 5. 落實雲林縣校長及教育人員防毒責任機制之檢核。 6. 落實個案追蹤輔導及資料庫之建立： <ol style="list-style-type: none"> (1) 定期通報校內特定人員，落實關懷輔導。 (2) 落實春暉個案之輔導，不放棄任何一位孩子。對於輔導中斷之個案，有效轉銜之毒品危害中心、社會處及校外會，關懷與導正每一位孩子為宗旨。 <p>(五)問題檢討及改進策略</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴縣府欲採購尿液篩檢五合一（k他命/搖頭丸/卡西酮/鎮靜安眠藥類/甲基安非他命）快速檢驗試劑，經向衛生福利部食品藥物管理署函復得知其中「卡西酮」項檢驗試劑目前衛福部尚未核准許可証給國內任何廠商，故無法完成採購。 2. 貴縣府與校外會、衛生局及崇德國中每月積極辦理尿液快速篩檢，但現今毒品混合多樣，尤其混合新興毒品「卡西酮」，建議盡速核發新興毒品篩檢許可證可供採購，以利於第一時間初驗。 	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雲林縣 109 學年度專任輔導教師聘用率 96.05%(尚有 3 名未聘足)。 2. 雲林縣政府皆由輔諮中心統籌調派並分為駐區巡迴模式、駐校專任輔導模式、即時性的諮詢服務、偏鄉駐校模式及偏鄉服務普篩模式。 3. 雲林縣政府尚未設置督導人員，以外聘督導方式，定期辦理專業督導會議、同儕督導及專業教育訓練。 4. 雲林縣政府訂有「雲林縣學生輔導諮商中心輔導人員成績考核要點」，明訂各項考核向度，落實督導制度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導人員專業實務知能。 2. 國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 3. 依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法規定第 4 條規定，建議得檢視轄內之專輔人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之，以利輔導業務之推展。 4. 查雲林縣政府書面報告第 82 頁「伍、問題檢討及改進策略有關學生輔導諮商中心專輔人員流動情形：如-資深人員因生涯、婚姻或家庭因素轉換縣市，但有地方表示限於

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>預算故不採計年資，導致對資深人員形成阻力。」僅敘寫部分問題，對於問題檢討及改進策略不夠具體及明確，建議應盤整現有輔導人力，擬訂相關精進作為，以提升輔導效能。</p> <p>5. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。</p>
五、新住民子女教育規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109 年度華語補救辦理：跨國銜轉學生共計 3 校 14 人次。 2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：書面報告無敘述，請補充說明。 3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：書面報告無敘述，請補充說明。 	請補充說明貴府之視導報告針對跨國銜轉服務支持系統管理及相關教育輔導支持機制之建置及實際執行情形、問題檢討與改進策略。

(二) 結論

總體而言，各項視導項目，其具體成效，包括：

一、108 新課綱：系統性規劃課綱增能研習，並掌握其辦理成效及覆蓋率；重視家長與教師雙向溝通、相互理解；結合家長團體辦理分區家長教育論壇及觀課素養增能，提升家長參與公開課素養；結合精進教學品質計畫資源，持續辦理教師專業成長研習；成立高中精進計畫辦公室，全面規劃積極推動新課綱；透過課程計畫審查，落實督導藝才班課程實施；以分區輔導及夥伴協作，協助跨校間課程設計與教學實踐；培力初任教師與代理教師之班級經營與教學專業知能；透過領域教學共備 FB 平台，提供線上共備與教學案例分享機制。

二、提升學力品質：實施國小學力檢測；運用數位科技輔助學力改善；針對篩選測驗未通過率及篩選測驗年級未通過率皆高之學校，提供到校諮詢等支持性服務；加強各國中小校長等對科技化評量系統測驗結果之理解；結合他縣市與民間數位學習平臺，進行資源合作共享。

三、校園新世代反毒：訂定並執行學校防制學生藥物濫用計畫；訂定防制學生藥物濫用三級預防輔導作業流程；制定國民中小學學生「快速檢驗試劑」尿液篩檢工作流程及執行計畫；建立校防毒責任機制；入班宣導達成率 100%；與警察局少年隊等單位相互合作，提供藥物濫用情資與個案追蹤關懷。

四、學生輔導與輔導人力整合：明定學生輔導諮商中心輔導人員成績考核規定，明確各項考核向度。

五、新住民子女教育：年度針對跨國銜轉學生辦理華語補救校學計 3 校 14 人次。

另建議可再精進，包括：

一、108 新課綱：通盤檢視國中小跨領域或跨科目協同教學相關法規及配套；引導教師轉化總綱及領綱內涵，落實於課程發展及課程評鑑；針對科技領教師缺額懸宕，策進第二專長獎勵措施；強化科技議題及資訊議題融入課程作為；落實推動高級中等學校推動新課綱各項策略；建立體育班課程計畫備查機制；分析體育班學生會考或學測成績，了解學生學習成效；專任運動教練納入課程教學等專業知能研習；落實藝才班人數規劃，建立課程評鑑機制；發展縣市需求之教師專業發展支持系統，推動初任教師與長期代理教師導入輔導與薪傳培力。

二、提升學力品質：針對 9 所待加強人數比例明顯增加學校，及 2 所「減 C 有成」學校，了解學校辦學現況，給予資源及支持；鼓勵所轄國民中小學擔任學習扶助之師資，踴躍參與科技化評量系統測驗相關研習；針對通過篩選測驗之學生，及早施予分組、差異化等教學策略，協助其學習；結合「科技輔助自主學習」與「因材網」資源，持續追蹤學生學習歷程。

三、校園新世代反毒：落實新世代反毒策略行動綱領之「3 加 1 減」策略目標；針對高關懷學校提供完備之宣導、清查及輔導；善用高級中等以下學校新興毒品尿液篩檢資源。

四、學生輔導與輔導人力整合：規劃職前培訓及在職進修課題須考量系統性及完整性；建立合聘專任輔導教師機制，充實學校輔導人力資源；檢視轄屬專輔人員資格，並適時選任督導人員；加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練。

五、新住民子女教育：強化並落實跨國銜轉服務支持系統管理及相關教育輔導機制。

十四、嘉義市分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 新課綱執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查貴府因應 108 課綱推動業已完備行政推動及專業支持運作組織。 2. 能有效整合教師輔導支持系統，充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得鼓勵。 3. 能善用精進教學品質計畫資源，鼓勵學校發展社群，值得肯定。 4. 確實掌握轄下學校申請活化計畫名單。 5. 針對所轄種子講師透過區域校群共同成長的方式，把總綱的精神與內容帶動各校群。 6. 貴縣業對於科技領域師資統整規劃，能逐年薦送教師進修第二專長，值得肯定。 7. 貴市整合三間科技中心資源，以課程主題分工推動不同課程研發、教師培訓課程。 8. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。 9. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃）。 10. 高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制： <ol style="list-style-type: none"> (1) 設有十二年國民基本教育藝術才能班課程綱要推動小組，專責協助推動中小學藝術才能班課綱。 (2) 督導所屬學校依據新課綱規劃課程，並依限完成課程計畫備 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建請貴府掌握全市學校已實施新課綱年級之教師參與相關研習之覆蓋率，並針對已辦理研習主題進行盤整，結合教師增能需求，進行系統性規劃；另前導學校（8 校）及活化學校（5 校）之推動經驗亦可開放所屬學校觀摩交流，透過校際經驗擴散分享，共同解決問題，提升新課綱落實推動品質。 2. 有關引導學校落實課程評鑑機制之規劃可再加強，建請針對各領域教師及課發會成員持續辦理課程評鑑增能研習，協助教師 know-why 及熟習部定或校訂課程設計、實施、效果 3 層面之評鑑歷程。 3. 有關全面落實教師公開授課，建請掌握及督導所屬學校已實施新課綱、年級之落實情形，並持續規劃辦理相關增能研習，可運用貴府專業諮詢入校輔導機制或學校自我檢核方式等，實際了解學校落實情形及所遇困難，亦可透過教師社群運作及專業對話，持續優化教師公開授課內涵及教學實施品質。 4. 優秀教案及研發素養導向教學設計及評量示例，建請推廣教師積極應用，並建議可發展跨領域示例供教師參考，觸發創新教學設計之動能。 5. 報告內未見到學校目前執行狀況及進度，另活化計畫

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>查作業。</p> <p>(3)訂定藝術才能班輔導訪視實施計畫，邀請專家學者實際訪視，以了解學校實際辦學情形，並作為政策規劃與整體教學環境改善之重要參據。</p> <p>11. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1)持續推動教師專業發展，鼓勵教師成立專業學習社群，並深化社群功能。</p> <p>(2)辦理學習扶助專業社群。</p> <p>(3)109 年度辦理初任教師回流座談會 2 場次，計 77 人。</p> <p>(4)106 級至 109 級初任教師計 59 人，薪傳教師約 50 人。</p> <p>12. 盤點各校師資狀況，加強輔導專長師資不足之學校缺額管控，優先進用該科目或領域之專長教師。</p> <p>13. 透過國教署補助公立國民中學增置專長教師員額實施計畫，補足各領域缺乏之專長師資。</p> <p>14. 針對國中師資較不足之領域，委託培育師資專長公費生。</p> <p>15. 鼓勵或薦派教師參加第二專長(增能)學分班、相關進修研習。</p> <p>16. 督導配課教師落實教學正常化，依所排定課程上課，學校透過領域研討會及相關研習，提升教師專業知能。</p>	<p>中的貼文數量不足，建請處端多加追蹤輔導學校。</p> <p>6. 考量實務上因教師員額調控不易，而雖科技師資總數足，各校仍可能有因配課而無法落實專長授課情形，亦請持續了解所轄屬學校實際情形。</p> <p>7. 宜續於現有資源及規劃下推動，並檢視三間科技中心量能至服務區域內非科技中心各校情形，已達推廣效益。</p> <p>8. 對於國小科技向下扎根部分作為篇幅較少，建議可參考「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實，提出策進作為。</p> <p>9. 書面資料表示「定期辦理體育班師資增能研習」，惟辦理場次、時間、參與人數等相關資料皆未呈現(普通班、藝才班皆有相關資料呈現)。</p> <p>10. 書面資料未呈現貴市三級運動選手培訓體系規劃情形、體育班落實十二年國民基本教育體育班課程實施規範之配套計畫具體作為及執行情形</p> <p>11. 建議書面資料應具體呈現三級運動選手培訓體系規劃、體育班落實十二年國民基本教育體育班課程實施規範之配套計畫具體作為及執行情形，如相關工作組織、計畫、體育班師資增能研習、體育班課程計畫備查機制、體育班學生課業輔導經費編列等。</p> <p>12. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1)結合在地資源，辦理跨學</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>制主題課程學習，豐富學生學習視野；此外，透過辦理輔導訪視，積極掌握學校辦學狀況，並進一步結合訪視結果規劃後續相關配套與獎勵機制，其積極作為值得肯定。</p> <p>(2)有關藝術才能班學校課程評鑑與市府輔導訪視計畫，考量整體督導機制一致性與完整性，建請貴市留意分層督導機制運作以及後續改善配套措施之連結性，並將評鑑結果報部備查。</p> <p>13. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1)請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2)建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。</p> <p>(3)薪傳教師以一對一方式於三年內給予初任教師支持與協助，請督促並協助學校提報校內薪傳教師，並鼓勵薪傳教師接受縣市辦理之培訓研習。</p> <p>14. 肯定貴府盤點各校師資狀況，協助學校落實教師專長授課，希望貴府持續辦理。</p> <p>15. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴市主要以學習扶助、教師專業社群等措施，進行學力提升。另透過自辦「國小5年級及八年級國文、英文、數學三科學力檢測」，並依檢測結果提供課程設計與輔導團到校服務之參考。 2. 強化學習扶助推動小組運作，定期辦理督導會報及辦理說明會、檢討會及相關增能研習，加強各領域教師知能，並確實掌握學生學習情形，儘早規劃並落實預警、輔導及補救措施。 3. 有效運用測驗診斷分析以降低教學人員負擔，並據以規劃個別化教學策略，提供多元學習方案，進行適性學習與分組教學，協助學生發展多元智能。 4. 貴市透過科技輔助自主學習計畫，經由各項數位學習平台，結合教室新設置觸碰式大屏及行動載具，協助學生提升學習動力及發現學校問題。 5. 結合各項數位學習平台(因材網、均一教育平台)提供學生更多元學習管道。 6. 執行科技輔助自主學習計畫，經由各項數位學習平臺(因材網、均一教育平臺、學習吧等)，結合教室新設置觸控式大屏及行動載具，利用改善後之高速校園網路，透過多元學習管道與學習內容，協助學生提升學習動力及發現學校問題。 7. 能藉由多元數位學習平臺結合智慧教室設備及改善校園網路，協助學生提升學習成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計1所(名單本署於109年7月31日臺教國署國字第1090086551號函密件提供予處長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。 2. 依視導重點應含學校領域研究會等相關作為，本篇甚少著墨，建議可具體呈現學校端(如：學力有提升之學校)教師如何運用各項評量結果、如何研擬策略之實例可供分享。 3. 查貴市待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有1所，應再關注學校情況並給予扶助。 4. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。 5. 鼓勵所轄國民中小學擔任學習扶助之師資踴躍出席國教署規劃針對國英數三科教學人員辦理之科技化評量系統測驗結果教學應用研習課程。 6. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。</p> <p>7. 針對(五)運用新興科技或數位科技運用，如何運用科技輔助、互動及創新教學，建議引入具體數據說明如何規劃之融入教學設計，及學力提升之情形及成效。</p> <p>8. 建議持續鼓勵教師運用數位學習平臺及工具於課程教學，以促進學生熟悉個人化自主學習並提升教師教學專業知能。並定期統計分析學生使用數位學習平臺之單元測驗、學習扶助或學力測驗之進步成效情形，提供授課教師或所屬學校及教育處適時了解學生學習狀況與成效，以激勵授課教師教學信心及給予學生適當學習成就回饋，並提供學校及教育處數位學習推動政策規劃說帖。</p> <p>9. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴市府於109年度4月份頒布新修正之「防制學生藥物濫用實施計畫」將重點落實在家長志工等「防毒守門員」入班宣導，入班宣導率達100%、落實教育部「藥物濫用學生輔導追蹤管理系統」特定人員之填列與提報督核作業，各校應於前揭系統更新特定人員名冊；另亦積極召開跨局處會議，協同不同單位加強反毒宣導及配合警政單位辦理。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 積極結合民間單位及跨局處資源，</p>	<p>1. 貴市府推動防制學生藥物濫用實施計畫，爰建請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113年）」之於第二期計畫中，訂定「3加1減」之「3加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82%逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60%增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70%提升至 80%；「1減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>運用多元方式辦理：</p> <p>(1) 109年8月8日結合家長協會假該市南興探索體驗園區辦理「反毒青春健行，拒絕性別暴力」健走活動，也讓青年自由選擇和體驗各項低、高空設施，更融入反毒知識有獎徵答、反毒做公益等內容，以青春健行宣導「反毒、反菸害」，以探索體驗宣導「反性別暴力、反霸凌欺壓」，共計有450人參與。</p> <p>(2) 109年8月31日至9月4日為109學年度第1學期友善校園週活動，本市共計辦理100場次，5萬9,220名教職員生參與；並於109年9月4日假本市林森國小辦理宣導活動，由副市長陳淑慧與教育部周瑞參事一同進行「反毒、反霸凌」宣誓。</p> <p>(3) 109年3月14日之「本市109年第七屆諸羅春分天文日全國創意天文展示會」活動上設攤，宣導內容為：新興毒品之種類辨識及毒品危害等內容，本次宣導人次約為200人次；於109年6月21日結合「主場在嘉義，金環閃諸羅」2020日環食主場活動進行反毒攤位宣導闖關活動，當日宣導人次約為5,000人次。</p> <p>(4) 配合109年度青春專案計畫，於暑假期間以「擴大預防犯罪宣導」鼓勵國中小學辦理相關暑期育樂活動，並請各校加強「反霸凌、反幫派、反吸毒、反暴力、反援交」宣導，如辦理反毒棒球營、角力營、親職蛋糕手作體驗等活動，共辦理295場次，參與人次計有2萬1,166人次。</p> <p>(5) 109年7月16日至109年7月20日結合本市「科學168教育博覽會」，邀請毒防中心至本市港坪體育館周邊進行反毒宣導攤位設置，5天共計有5,530人次參加；本次攤位運用「護童趣」反毒小尖兵之反毒教具與學生及民眾互動，達成</p>	<p>「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 針對入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率100%，值得肯定，惟110年度本署推行班班入班宣導政策，請持續培訓「防制學生藥物濫用」宣導師資，另有關家長志工入班宣導教材，國中小部分本署業於109年5月31日開發完竣，高中版部分預於110年6月30日完成，請善加利用。</p> <p>3. 經查貴處藥物濫用輔導個案國中部1件(持有及吸食)係為遭警查獲，爰建請確依「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」規定辦理；另請強化校園防毒通報作業，以落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>寓教於樂的效果。</p> <p>2. 積極培訓及善用志工資源，以擴大宣導效能：</p> <p>(1) 善用志工人力資源，積極培訓並整合學校社區資源，以擴大宣導效能。貴市春暉志工組成「反毒劇團」至 20 所國小巡迴演出，對象為各校五年級學生，戲劇內容係結合知名卡通人物，並教導學童如何善用「天龍八不」的拒毒八招。</p> <p>(2) 109 年 10 月 15 日結合校外會假嘉義女中辦理「109 年度春暉志工暨學輔人員專業成長研習活動」，共有約 100 名學輔人員、春暉志工參加研習。</p> <p>(3) 109 年 9 月 5 日前往台中市政府參加「拒毒健康新世代，愛與關懷作伙來」全國反毒博覽會活動，該市世賢國小等 3 校於活動中接受教育部「反毒領航員」授證；並與本市春暉志工組成反毒宣導攤位進行反毒宣導活動。</p> <p>(4) 積極辦理「防毒守門員入班宣導」相關計畫，鼓勵各校優先運用參與過本市入班宣導相關研習或通過本市認證的的家長志工進行入班宣導，109 年度已完成 100% 的入班宣導率。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率：</p> <p>(1) 貴市府向本署申請補助民生國中、志航國小、嘉北國小、大同國小、世賢國小及興安國小等 6 校共計 37 萬 6,504 元，於 109 年 6 月 10 日及 109 年 10 月 17 日假民生國中辦理 2 場次全市性研習活動，各校均派校內家長志工參加，共計參與人數 149 名；其他 5 校亦辦理相關培訓研習，並開放各校志工自由參加，5 場次共計培訓反毒守門</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>員志工 90 名。</p> <p>(2) 各國中小班級數共計有 472 班，於 108 學年度第 2 學期(統計至 109 年 6 月 30 日)，各校完成入班宣導班級數計有 288 班，入班率為 61%；截至 109 年 12 月 31 日止，完成入班宣導班級數計有 472 班，入班率達 100%。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形：</p> <p>(1) 貴市府於每學期初函請各校審視校園週邊學生群聚熱點，視實際情形滾動更新，並與警察局、校外會共同召開跨局處會議，針對各校提報熱點進行評估，以建立吸食毒品熱點巡邏網，27 所國中小均已全數完成與轄區派出所合作建置熱點巡邏網，完成率達 100%；此外，各校均與轄區派出所簽訂支援約定書，共同維護校園安全。</p> <p>(2) 各國中小學依規定自行清查(尿篩檢驗)，發現施用第一、二級毒品個案，將相關情資送校外會轉請警方追溯查察藥頭，以協助檢警緝毒溯源，109 年度並無於自行清查時發現藥物濫用相關個案。</p> <p>(3) 配合校外會訂定期程，督導各國中於連假後實施快篩及指定尿篩，109 年度尿液篩檢總計 76 件，篩檢結果均為陰性。</p> <p>(4) 針對青少年經常涉足之藥物濫用高風險場所、活動，加強宣導及清查：本府警察局、教育處與學生輔導校外生活會共同辦理反毒誓師大會，並由各校學務人員會同警察局警員、校外會教官不定期進行校外聯合巡查，1-12 月份共計 171 次。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(1) 每季召開毒品危害防治中心之工作小組會議、每半年召開毒品危害防治中心委員會議，與會者除衛政單位、社政單位及教育單位外，亦邀請警政單位出席與會；以落實資訊流通，並協助配合警政單位緝毒溯源相關專案。</p> <p>(2) 每月召開少年輔導委員會幹事會議，本會議除針對各高關懷學生、中輟學生個案進行相關處遇、輔導策略之工作報告外，於 108 年度已將防制學生藥物濫用列入會議討論事項中，俾利落實預防高關懷學生涉毒以及相關輔導作為。</p> <p>(3) 本年度共計召開 2 場次「中輟專案檢討會議」，分別於 109 年 5 月 28 日及 109 年 10 月 29 日辦理，由教育處處長、學輔校安科科长擔任主持人，於中輟人數上升時邀集社政、警政、民政、司法、強迫入學等網絡行政單位，與學校共同研議中輟學生輔導強化策略。</p> <p>(4) 本年度共計召開 2 場次「辦理強迫入學委員會暨中輟學生復學輔導督導會報」，分別於 109 年 6 月 17 日、109 年 12 月 30 日辦理，由副市長擔任主持人，邀請司法、社政、警政、民政、衛政、戶政、財政、主計、校外會、強迫入學、家庭教育中心等單位長官與會，逐案研討中輟學生處遇與策進作為，並請相關單位提供協助。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1) 107 學年度國民中小學校長任期績效訪評實施計畫內，將「學校落實防制藥物濫用情形」列入評鑑指標中；本計畫係以任期屆滿現職校長為訪評對象，呈現校長任期內績效，提供教育政策及校長遴選工作之參考。</p> <p>(2) 辦理 109 年「防制學生藥物濫用」績優學校評選實施計畫，初評績優學校於本市 109 年度校外會年終</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>工作檢討會頒獎表揚，並將初評績優學校成果冊函報國教署參加複評作業。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄):</p> <p>(1) 每日定期登入本部校安通報系統網站，若接獲學校通報藥物濫用事件，即發文督請學校確實依照相關法規辦理後續流程及成立春暉小組對學生進行輔導處遇流程；並運用「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」進行後續管考。</p> <p>(2) 為強化追蹤各級學校春暉小組輔導個案狀況，結合校外會規劃「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」教育訓練研習，以協助轄屬學校及大專校院承辦人熟悉系統架構及操作模式。於 109 年 9 月 24 日(星期四)假本市嘉義女中辦理前揭研習活動，並函請所轄國中小及高中(職)防制藥物濫用相關承辦人員參加，計有 50 人參與；除運用「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」督導本市春暉個案後續輔導處遇以外，亦請本市各校至少需於開學後(1 年 2 次)於該系統將特定人員名冊建檔。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形：</p> <p>(1) 業將藥物濫用防制策略規劃納入 109 年校長及學校年度績效評核指標參據，並針對校園毒品黑數問題，主要以獎勵代替懲罰，期望學校均能積極通報。</p> <p>(2) 辦理 109 年度「防制學生藥物濫用」績優學校評選初評實施計畫，請各校均需繳交相關自評表及成果佐證資料，並於 109 年 11 月 10 日辦理評選會議，審查各校於防制學生藥物濫用業務推廣之成效。</p> <p>2. 轄管學校春暉個案輔導處遇成效及</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>督考情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 若知悉有學生經確認檢驗為陽性反應、坦承曾吸食毒品或遭檢警查獲涉及違反毒品危害防制條例者，轄管學校應完成校安通報，並同時於「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」通報，依照其步驟流程成立春暉小組，召開會議及對學生之輔導，待輔導期滿後尿篩檢驗通過，方能解除列管。 (2) 定時利用「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」了解及追蹤個案之輔導紀錄，以便於掌握最新進度。 (3) 109 年度各國中小通報藥物濫用個案，計有 1 案。 (4) 每日登入校安通報系統網站，若接獲學校通報藥物濫用事件時，即函請該校成立春暉輔導小組對個案進行輔導，並將學生概況、會議紀錄(含簽到表)、檢驗報告、輔導紀錄及輔導期間尿液篩檢紀錄，依輔導進度詳實上傳至教育部「藥物濫用學生個案輔導管理系統」，並由該處進行追蹤管理。 (5) 彙整各國中小每學期初報特定人員名冊，並督導各校執行特定人員指定及臨機尿液篩檢。 <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 毒品態樣多元：現今之毒品外型多變，使學生因為好奇而不自覺陷入毒圈。在防毒相關的宣導上，應更加重視生活技能訓練(LST)等，讓學生建立更加全面的防毒知識，並能有足夠的能力對抗毒品。 2. 家長志工的配合意願：校園防毒守門員相關計畫係希望能夠招募各校家長志工作為校園內部反毒宣導的人力，惟受限於各校的地理環境、風氣文化、制度面等影響，並非所有學校均能招募到數量充足且配合度意願高的家長志工。在推動入班宣導或是其他反毒宣導上，仍需由校內教職員幫忙，或者仍需以團體 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	入班的形式辦理。	
四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專輔人員應聘數7人,實聘數6人,餘1人業於110年2月22日甄選聘任完成,聘用率已達100%。 2. 嘉義市政府統籌管理及調派專輔人員人力統一於學生輔導諮商中心辦公,以分區方式提供服務,分別服務所屬責任駐區內之學校。 3. 訂定「嘉義市政府暨所屬機關學校聘用專任專業輔導人員績效評核要點」,專輔人員每季繳交平時考核表接受考評,並於當年度12月繳交年終考核表接受考評,年終考核成績作為是否續聘及晉薪之依據。 4. 建立跨校支持網絡,針對小校學校辦理專業團隊巡迴輔導學校、輔導教師團體督導課程、同儕督導等,有助輔導經驗交流。 5. 已有辦理強化社會安全網之系統合作及少年事件處理法相關兒少輔導議題研習共5場次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爾來新興輔導議題日新月異,諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等,建議規劃職前培訓及在職進修課程時,應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性,透過工作坊或主題式實務演練方式,提升輔導專業實務知能。 2. 國教署業於110年4月23日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」,鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制,以充實學校輔導人力資源,落實學校三級輔導運作機制。 3. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理,並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程,定期進行案例演練,依循SOP處理流程規範,以利第一時間迅速有效做出決策及處置。
五、新住民子女教育規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109年度華語補救辦理:跨國銜轉學生共計3校14人次。 2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報:書面報告無敘述,請補充說明。 3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置:書面報告無敘述,請補充說明。 	請補充說明貴府之視導報告針對跨國銜轉服務支持系統管理及相關教育輔導支持機制之建置及實際執行情形、問題檢討與改進策略。

(二) 結論

本部在本(109)年度統合視導，在全部5個視導主題中，本部對貴局共提出了31項建議，其中以第一個主題「108新課綱執行情形」提出15項建議最多，其次是「提升學力品質之規劃及辦理情形」9項建議次之，而「校園新世代反毒策略」和「學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形」各有3項。本部各單位對各視察主題所提建議事項如上述，希望能協助貴處深耕教育事業，並嘉惠全市莘莘學子。

在第一個主題上，書面資料顯示貴處在行政準備和專業支持運作組織方面均已到位，並透過區域合作和學科分組落實推動到各個學校，值得肯定。在各科教師增能研習進修及新任教師專業知能研習規劃及執行，都已做得相當周延，值得肯定。惟新課綱各校學科優秀教案、教學設計及評量示例等，可系統性整合分享各級學校學科教師，以鼓勵及提升教師社群創新教學設計的動力和能力。由於教學實施需要落實評鑑才能知其優劣，建議貴處未來在教師進修規劃上，可酌增課程評鑑進修時數，並鼓勵學校建立學科自我評鑑機制，完善新課程實施的檢討和專業化。其餘精進策略，請參閱本部各單位所彙整的建議事項。

其次，在第二項視導主題方面，查新年度貴屬國民中學待加強人數比例明顯增加學校僅剩1所，殊值欣慰和鼓勵。此是否與貴處辦理「國小5年級及八年級國文、英文、數學三科學力檢測」及後續學習扶助成效相關，建請以行動研究模式追蹤，並將結論提供其他縣市參考。另為發展學生多元智能，有效運用測驗診斷分析，進行適性學習輔導與分組教學，亦具創意。由於貴處能充分結合各項科技數位平臺，輔助學校教師教學和學生自我學習，已深具成效，建議未來宜進一步鼓勵學校建構優質校園文化，協助學校走出特色，以彰顯108課程綱要的內涵和價值。

在第三項視導主題方面，經查貴處非常配合中央政策，在計畫研修情形上均已完備，在整體配套措施推動情形含創新作為方面，貴處也相當積極，特別是結合「科學168教育博覽會」，邀請毒防中心、貴市童軍團至港坪體育館周邊進行反毒宣導和設置攤位，值得各縣市觀摩學習。貴市深入各校各班宣導反毒策略，並提供多項具體有效的作為，值得肯定。惟現今社會毒品態樣多元，加上都會地區的青少年接觸毒品的場域和機會較多，建議貴局在防毒宣導和實作方面，宜重視生活技能訓練和優質戶外活動團隊的提供，如各級童軍團的更深化推廣，以培養學生多元興趣。

第四項視導主題的實施，在專任輔導人力已依法足額聘任，且採統籌管理和分區提供到校服務方式處理，專任輔導教師就全市行政業務統籌處理，並視需要到校輔導學生。貴處對於專業輔導人力資源的統籌運用，以及到校輔導成效的檢視，建議可進行行動研究，了解執行的優劣和成效，並將實施策略和辦理成果提供全國教育局處參

考。

總之，本部對貴處在 109 年統合視導中的表現，持極為肯定的看法，認為貴處在 108 課綱的籌備及師資整備，以及各項視導主題方面，都能在有限的時間內，透過縝密的規劃整合教育資源，讓各個學校都能配合中央教育政策，落實執行和檢討。深信在貴局持續努力，結合大學教授和中小學教師的專業知能，在教育建設上一定會有更優異的表現。

十五、嘉義縣分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
一、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程計畫工作坊，引導各在地發展特色發展跨領域校訂課程，並結合貴府自訂之「學校特色認證及獎勵實施計畫」，分 4 年盤點各校校訂課程實踐概況，引導學校提供學生多元適性之學習內容，值得肯定。 2. 貴府業已訂定「嘉義縣之公(私)立國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項」，並於中埔國中教育行動區域工作圈辦理相關研習，對於未來全市性課程評鑑研習業進行系統性規劃，值得鼓勵。 3. 能結合精進教學品質計畫之資源，以提升學生學力為目標，辦理各項教師增能工作坊或研習計畫，值得肯定。 4. 能充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得鼓勵。 5. 確實掌握活化計畫前四計畫案。 6. 配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展科技教育及資訊教育校本課程，貴縣業透過各種資源推動，並發展對應於參考說明之校本課程教案，優良作品提供至線上以供瀏覽觀摩，上傳教案示例數量達預定值之 201%業頗具規模，值得肯定。 7. 貴縣業針對科技領域所屬學校師資統整規劃及掌握，且能逐年薦送專任教師進修第二專長，推動專長授課，可感受單位對於督導科技領域及落實學校科技專長排課之用心。 8. 可以增加對所轄高中新課綱執行情 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新課綱已於 108 學年度正式上路，經檢視貴府書面資料，如：本部已公布之「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」，貴府書面資料未呈現相關規劃；另貴府業訂定「嘉義縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫」，請於第 1 頁「法規研修情形」進行補正。並就相關法規配套再行通盤檢視，以臻周延。 2. 有關各校校訂課程規劃發展及落實係屬課程推動長期歷程，建請貴府除持續透過課程計畫工作坊及學校特色認證及獎勵實施計畫引導學校，亦可針對學校課程領導人及各領域教師持續辦理相關增能研習，並善用前導學校及活化計畫學校之推動經驗進行校際擴散，使各校校訂課程持續優化，達成引導學生適性學習之目的。 3. 有關教師落實公開授課情形，建請掌握及督導所屬學校已實施新課綱年級之落實情形，並持續規劃辦理相關增能研習，可運用貴府專業諮詢入校輔導機制或學校自我檢核方式等，實際了解學校落實情形及所遇困難，亦可透過教師社群運作及專業對話，持續優化教師公開授課內涵及教學實施品質。 4. 報告內未見到各個學校目前執行狀況及進度，建請府端多追蹤輔導學校。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>形之資料內容。</p> <p>9. 對於新課綱執行情形，可以增加圖表，強化內容的可讀性。</p> <p>10. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>11. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃）。</p> <p>12. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 遴聘專家學者審查藝術才能班課程計畫，督導學校落實相關規定辦理課程規劃、各校班級人數與教師員額等。</p> <p>(2) 配合本部相關補助計畫，並挹注縣款預算支持學校辦理相關展演活動與設施設備補助。</p> <p>(3) 各校將課程評鑑實施計畫涵蓋藝術才能班，並由縣府配合教學正常化辦理相關工作。</p> <p>13. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 推動、發展領域備課專業社群，提升有效教學及學生學習品質。</p> <p>(2) 持續辦理教學輔導體系輔導方案，如專業回饋人才及社群召集人培訓。</p> <p>(3) 初任教師教學實務導入培訓課程內容包含性別平等、班級經營、多元、趣味、深度、效度的教學策略等。</p> <p>(4) 107/108/109 級初任教師薪傳教師參加人數 79 人。</p> <p>14. 盤點全縣領域專長師資，掌握各校整備情形，並規劃全縣領域師資支援專長授課與配套措施。</p>	<p>5. 除推薦教師參加二專班研習及實施跨校共聘，或辦理非專增能研習，亦請針對專長授課比率偏低之科目確實開缺，以維護學生權益。</p> <p>6. 在執行績效的內容，對於高中精進計畫工作會議及整體增能宣導的成果，並無具體的內容，建議依量化及質化的資料，提出這兩個面向的執行績效。</p> <p>7. 有關所轄高中領綱或素養導向等各種研習議題之研習，建議除呈現辦理場次外，亦可具體呈現參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容。</p> <p>8. 建議增加新課綱推動的管考機制，例如檢核研習工作坊成果、實地訪查、建立指標等。</p> <p>9. 依書面資料，貴縣由所屬竹崎高中、永慶高中引領貴縣國中小 14 校辦理各專項增能及競賽活動，以推動新課綱，並引入中正大學、嘉義大學等資源。</p> <p>10. 書面資料未呈現體育班課程計畫之審查期程、審查原則、備查情形等，建議建立體育班課程計畫備查機制，並督導所屬學校依備查之課程計畫實施課程。</p> <p>11. 已向體育署申請體育班學生課業輔導補助經費，請督導所屬學校落實執行，並掌握學習成效。另仍建請依據體育班設立辦法、十二年國民基本教育體育班課程實施規範，編列專案經費，支持體育班學生學習輔導措施各項學習課程或活動之所需費用（含教師鐘點費）。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>15. 偏遠地區學校教師異動率高，為穩定偏鄉師資並落實新課綱的實施，爰請師培大學培育公費生，以提升學校教學品質。</p> <p>16. 鼓勵教師進修第二專長學分班。</p> <p>17. 針對部分領域缺乏專長師資者，申請本署補助增置專長教師計畫，以補足校內師資需求。</p> <p>18. 辦理非專授課種子教師培訓，提供學校短期因應課程推動的師資需求，照顧學生學習權益。</p>	<p>12. 三級運動選手培訓體系規劃部分，書面資料呈現共 17 所學校設置體育班，高中 2 校，國中 13 校，國小 2 校；發展之運動種類以角力、跆拳道、羽球、木球、棒球、田徑、足球等競技類為主，惟是否已建立各該運動種類銜接培訓體系、體育班發展之運動種類是否已納入銜接培訓體系中，書面資料未完整呈現。</p> <p>13. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 有關所屬國中藝術才能班設班數量超標部分，建請貴府積極藉由輔導訪視與課程評鑑等相關機制，督導學校依相關規定辦理藝術才能班，避免擴增班級數，並將評鑑結果報部備查。</p> <p>(2) 於報告書內未見高中藝術才能班 108 新課綱執行情形，仍請貴府督導學校依相關規定辦理藝術才能班。</p> <p>14. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>(3)初任教師任職的前3年間,每半年辦理回流座談3小時,以關懷了解初任教師教學與生活適應狀況。</p> <p>15. 肯定貴府盤點全縣領域專長師資,協助學校落實教師專長授課,希望貴府持續辦理。</p> <p>16. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化,以保障學生受教權益。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 貴縣辦理3-6年級學力檢測,依實施成效與結果,作為輔導團及學校規劃後續學學策略。並針對偏遠地區學校辦理英語生活營,縮短城鄉差距。</p> <p>2. 貴縣運用科技融入教學,建立跨域統整PBL跨校聯盟雲端平台方案,逐年擴增參與學校與課程類型,並已透過視訊方式進行跨校交流活動,善用科技促進小班小校同盟共學,值得肯定。</p> <p>3. 綜整學習扶助篩選、成長測驗各項數據,在行政方面持續提升學生受輔率、寒暑假開班率、學習輔導小組的運作及科技化評量系統的帳號使用,並針對落後之鄉鎮、年級進行督導;在支持性輔導協作方面為透過到校諮詢、入班輔導、社群及到校協作,強化第一層級學習扶助的觀念及能力;而在專業成長方面,則針對近三年本縣落後基本能力指標,提供更進一步的指標分析及教學策略,並強化教師利用自主學習平台資源的能力。</p> <p>4. 整合篩選測驗、學生學力檢測結果,結合因材網適性診斷功能,透過因材網知識節點設計,教師能夠透過數據資料來檢視學生個別或者普遍問題的卡關處,再輔以個別指導或班級分組討論,學生可因循因材學習路徑建議,進行自主學習。</p>	<p>1. 針對所屬國中,國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過10%」之條件,篩選出待加強人數比例明顯增加學校,總計3所;「減C有成」學校(考生人數需超過50人),總計4所(名單本署於109年7月31日臺教國署國字第1090086551號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況,給予適當之學習資源及支持協助。</p> <p>2. 依視導重點應含學校領域研究會等相關作為,本篇甚少著墨,建議可具體呈現學校端(如:學力有提升之學校)教師如何運用各項評量結果、如何研擬策略之實例可供分享。</p> <p>3. 查貴縣待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件,篩選出待加強人數比例明顯增加之學校,有3所,應再關注學校情況</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>5. 區域國中小試辦導入系統平台學習扶助及學生自主學習實施計畫以區域國中小合作模式推廣，透過系統平台之導入，協助老師落實班級層級學習扶助及差異化教學，消弭學習弱勢。且利用線上教育平台，提供學生自主學習的機會，縮短城鄉學習的落差。</p> <p>6. M 型化兩端的學生數：運用差異化教學策略，兼顧拔尖與扶弱，採分組學習教學並加強學習扶助實施方案，加強極度落後學生，落實減 C 目標；針對優秀學生加強學力，提升 A 的比例。</p> <p>7. 108 學年度申辦學習扶助社群數量為 10 校，以篩選測驗未通過率較高、成長測驗進步率偏低之學校為目標學校，要求學校端社群運作歷程需包含因材網導入教學、科技化評量系統的資料解讀及分析、學習扶助之備觀議課、測驗結果於原班級運用等議題探索。參與社群運作學校學生在篩選測驗未通過率逐漸降低，個案學生進步率逐漸提高。</p> <p>8. 落實學習扶助開班，除依注意事項規定之應提報比率外針對六班以下學校關注未通過率及年級未通過率，加強導師及國英數三科教師瞭解施測學生未通過之原因和可能之學習落差，思考如何及時補救。</p> <p>9. 109 年全縣 147 所學校共有 134 校開立學習扶助班，餘未開班在於使用其他課輔資源如永齡基金會亦或學生未通過人數低，教師於原班教學時即實施學習扶助。在學校與教師的用心規劃下，學習扶助已跳脫傳統上課模式，融入數位科技、遊戲等學生較喜歡的形式進行，成效更佳。</p> <p>10. 國教輔導團團員長期到校蹲點與陪伴共好，支持陪伴學校於課程與教學上的不同需求，提供貼近實際需求之客製化服務。</p> <p>11. 提升學力及學習扶助結合因材網數</p>	<p>並給予扶助。</p> <p>4. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。</p> <p>5. 因材網數位學習平臺，提供多元數位內容及服務，建議持續鼓勵師生善加使用。</p> <p>6. 提升學力運用大數據分析學習歷程，建議持續追蹤學生學習歷程，適度調整教材與教法。</p> <p>7. 「前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫」所建置資訊基礎設施，請持續鼓勵教師使用此資源並應用於各領域教學，以提升學習成效。</p> <p>8. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>位學習平臺，培養學生自主學習能力，並實施適性化教學與學習。</p> <p>12. 提升學力運用大數據分析學習歷程，並連結相關資源與教材，提升學習成效。</p> <p>13. 運用數位學習平臺及新興科技來輔助教學與學習，提升學習動機與成效。</p> <p>14. 能積極完備資訊設備，提升教師使用意願，提供有利教師實施數位教學之完善環境。</p>	
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴縣府訂定防制學生藥物濫用三級預防實施計畫，採取「各局分工，多元反毒」模式，整合家庭、學校、社區及社會網絡，發揮全方位及多元化之整體效能；主要工作重點為校園預防宣導及社會預防宣導，尤其側重在推廣校園毒品危害預防宣導與防制教育，以及社會毒品危害防制宣導管制濫用，希望提供以教育為主軸的預防性、支持性服務，以達成全民反毒、拒毒之具體目標。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 貴縣府針對當前新型態毒品氾濫以及毒品外觀進化入侵校園等問題，依據109年防制學生藥物濫用校園宣導實施計畫，採向下扎根思維，從國民小學階段為基礎向上延伸，橫向結合學校家長會志工的力量，透由以學校家長守護學校孩子、學校孩子由學校保護的概念，鼓勵每間學校招募熱心家長志工或退休公教人員擔任校園反毒守門員。包含偏鄉地區志工入班宣導，利用在地資源及當地家長的協助，以落實偏鄉的反毒教育宣導工作。</p> <p>2. 為持續落實行政院新世代反毒行動綱領策略期程指標，結合民間家長協會等公益團體，以學校為核心，招募反毒志工並遴選優秀學生擔任校園反毒領航員，結合教育部、衛生福利部、法務部提供之教材(分齡</p>	<p>1. 貴縣府依據教育部「防制學生藥物濫用實施計畫」，訂定防制學生藥物濫用三級預防實施計畫及整體創新作為，建請還需依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期110-113年)」之於第二期計畫中，訂定「3加1減」之「3加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前82%逐年增加至95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由60%增加至80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由70%提升至80%；「1減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 貴縣府針對入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率100%，值得肯定，惟110年度本署推行班班入班宣導政策，請持續培訓「防制學生藥物濫用」宣導師資，另有關家長志工入班宣導教材，國中小部分本署業於109年5月31日開發完竣，高中版部分預於110年6月30日完成，請善加利用。</p> <p>3. 貴縣府依據特定人員定義及「藥物濫用高風險觀察量</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>宣導課程、微電影、學生創作繪本、文宣、桌遊等多元素材)，或教師參考教育部補充教材，納入學校本位課程規劃設計及實施，自行融入課程，擴大校園反毒宣導成效。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率：</p> <p>(1) 貴縣府為持續落實行政院新世代反毒行動綱領策略期程指標，妥適結合民間家長協會等公益團體，以學校為核心，招募反毒志工並遴選優秀學生擔任校園反毒領航員，結合教育部、衛生福利部、法務部提供之教材(分齡宣導課程、微電影、學生創作繪本、文宣、桌遊等多元素材)，或教師參考教育部補充教材，納入學校本位課程規劃設計及實施，自行融入課程，擴大校園反毒宣導成效。</p> <p>(2) 109 年針對轄屬國中及國小高年級班級至少辦理 1 次入班反毒宣導教育，達成率 100%。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形：</p> <p>(1) 建立特定人員名冊，本縣透過學校教育人員、教官，運用部頒特定人員事實認定觀察建議原則及「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」，協助各校教職員對於學生生活狀況進行觀察，以及早覺察疑似藥物濫用高風險學生實施篩選，並羅列該校之特定人員並持續對其特定人員實施不定時驗尿及關懷，如發現藥物濫用之學生除積極施予輔導介入關懷外，並將相關訊息函送本縣校外會(高中職)、教育處(國中小)協助處理。</p> <p>(2) 各校發現藥物濫用個案，隨即進行開案輔導，應請個案家長共同參與</p>	<p>表」，落實特定人員提列及清查。惟查 109 年度國中小春暉輔導共計 4 案，其中有 3 案為遭警查獲案件，1 件為學校自行清查，顯見轄屬學校清查比率過低，建請針對重點高關懷學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，指導教師運用本部藥物濫用高關懷學生篩檢量表及本署「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。另強化校園防毒通報作業，以落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制。</p> <p>4. 另針對校外遭警盤查有接觸毒品及食用疑慮而遭警察局通報個案者，建請該縣府必要時於每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時檢討熱點巡邏機制。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>輔導工作，善用教材(請守護他藥物濫用青少年家長親職手冊)及社會資源(輔導諮商中心、各縣市毒品危害防制中心、各縣市醫療單位、警政單位、少年輔導委員會、法律扶助基金會等)，並由相關人員組成春暉小組進行輔導，至藥物濫用個案輔導管理資料庫填報相關資料，安排輔導老師或向聯絡處申請資源認輔個案。</p> <p>(3) 每季由教育處協同校外會、少年隊召開教育、警政定期聯繫會議，針對高關懷學生及校園(易發生毒品交易地區)實施研討，以降低學生藥物濫用情事發生。</p> <p>(4) 貴縣府 109 年度國中小春暉輔導共計 4 案，其中有 3 案為警方協助稽查回報後，篩檢出之個案，全案皆依規定成立春暉小組進行輔導，並登錄藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統，目前 2 案輔導成功；1 案轉學(中斷)轉介；1 案輔導中。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>(1) 找出校內重點及高關懷學生，知悉遭警查獲販賣，卻透過休、轉學，於不同學校就讀學生，以及進修部有報到未註冊之疑似涉毒學生(重點學生)，名單以密件提供校外會轉檢警，列為關注對象。</p> <p>(2) 依特定人員定義及「藥物濫用高風險觀察量表」，落實特定人員提列及清查。</p> <p>(3) 合理懷疑學生施用毒品，惟經快速檢驗試劑檢驗為陰性者，檢體透過校外會協請法醫研究所協助檢驗。</p> <p>(4) 針對校內高關懷、危機家庭、脆弱家庭學生，聯結相關資源，提供輔導措施。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>評機制及執行情形：貴縣為達成防制學生藥物濫用，加強校園毒品防制，於106年12月15日以府教發字第1060252927號函頒布嘉義縣公立國民中小學校長辦學績效評鑑實施計畫，加重校長、學校防毒責任；加重校長防毒責任納入評選參據，非以學校個案通報數多寡為依據，而以學校是否提出有效之防毒策略及輔導涉毒學生之具體作為為重點；惟學校倘經查獲隱匿通報個案情事，逕依行政程序議處。另校園毒品黑數問題，未來將以獎勵代替懲罰，期望學校積極通報，並應強化導師責任，利用對學生行為舉止之觀察找出異常，提供輔導措施。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)：</p> <p>(1) 學校端發現(接獲)學生藥物濫用事件，將於一週內召開會議，成立春暉小組進行輔導關懷；輔導期間認輔師長每1至2週需輔導一次以上，並實施快篩檢驗乙次，完成紀錄備查，輔導期程共計3個月，並依規定上網登載。</p> <p>(2) 109年度新增國中小春暉輔導個案數4案，皆依規定成立春暉小組進行輔導，並登錄藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統，目前2案輔導成功；1案轉學(中斷)轉介；1案輔導中。</p> <p>(3) 輔導期滿後採集個案檢體送驗，並依據檢驗報告結果召開結案或續輔會議，函復教育處(校外會)；如未完成之個案，將實施後追蹤機制。</p> <p>(4) 教育處及該縣校外會將協助學校對藥物濫用個案辦理自我探索活動。使個案增加正向自我認同之認知。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 每季於教育警政定期聯繫會議了</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>解掌握執行情形與辦理績效，管理落後之項目，並適時提出改善建議，本處得視實際需要進行訪視。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 各校辦理情形納入本縣校長辦學績效作業考評參據。 3. 輔導個案成功人員，依「各級學校完成春暉小組輔導期程案件審查及獎勵原則」辦理獎勵。 4. 不定期辦理春暉認輔志工活動。 5. 各校倘有通報不實情事，經該處查察屬實者，施以行政處分。 6. 加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核，如前1年度連任任期達二分之一以上之現職校長，參加遴選而獲留任原校者，其辦學績效評鑑成績得依其意願予以保留1年，隔年再參加遴選時，免接受評鑑；另依據本縣國民中小學校長教師職員獎勵基準辦理獎勵事宜。 7. 針對轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考辦理情形如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 除配合每月不定期訪視針對各校執行「藥物濫用防制宣導月(週)」、「愛滋病防治宣導月(週)」、「特定人員」尿液篩檢及輔導戒治等工作，編至各校實施督、輔導，據以驗證實況及推展成效並辦理獎勵外，另每季針對高級中等以下學校訪視「春暉專案」工作執行情形，並將高中職校訪視情況陳報教育部相關單位及應於「軍訓人員專業研討擴大會報」中，針對學校「春暉專案」工作執行情形提出檢討及策進作法，以凝聚學校執行共識，順遂推行各項專案工作；國民中小學則函請各校配合據以辦理。 (2) 辦理「春暉專案績優選拔」工作，將編成評審小組，針對各校薦報資料，召開審查會議及至各校實施實況驗證；審查以集中審核為原則，以提昇整體成效，以達相互觀摩學習之目的，並於每年8月31日前 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>將績優單位或個人資料薦送校外會實施初評,校外會將初評資料送教育部相關單位複評。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 貴縣府對於預防宣導之工作落實不遺餘力,積極配合工作執行重點,落實「防制學生藥物濫用三級預防」實施計畫,加強執行學校藥物濫用防制教育宣導、清查、輔導工作,並結合社區相關資源及專業醫療、輔導機構,有效防制學生藥物濫用,達成「健康校園」之目標。 2. 貴縣府為傳統農業大縣,面臨傳統農業縣老苦窮困境挑戰,以及新住民人口比例偏高二大問題,根據統計資料顯示,上述問題,均較全國平均值嚴重,因此站在教育宣導面,往往不易深入家庭教育,以至於無法彌補學校教育時間、空間以外的區塊,造成青少年離開校園之後,容易為外界不良誘因影響。另該縣轄屬高中(職)以下學校共 157 所,其中被教育部核定為偏遠、特偏、極偏之各級學校共 94 所,佔比例 60%。偏鄉教學資源本較都會區缺乏,於防制學生藥物濫用方面,更易形成防制死角,尤以偏遠山區,交通不便之地,急需投注更多的資源。 3. 鼓勵教育人員以愛代替責罵,主動關懷高風險目標族群,持續強化學校及校長防毒責任,落實進行高危險群篩檢(各級學校特定人員建立),並實施介入方案(春暉輔導),早期發現,早期介入,杜絕校園黑數。 4. 加強學校、校外會及社會局等相關單位橫向聯繫,針對個案狀況運用連繫會議追蹤更新近況,尤以中輟、外縣市轉入、未升學及時升時輟個案加強追蹤或轉相關單位協助輔導,以降低個案再犯率與犯罪率。 5. 為達成多元管道預防宣導防制功效,提高反毒能見度,將持續落實 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>跨單位資源整合運用，並加強結合民間團體，學校家長會等民間力量資源，補足學校教育資源所不足之時間、空間，提升家庭力量於防止偏差行為發生之介入協助。</p>	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘉義縣 109 學年度專任輔導教師聘用率 98.08%(尚有 1 名未聘足)。 2. 109 年偏遠地區專輔人員聘用率僅 44%(應聘數 9 位，實聘數 4 位)。 3. 嘉義縣政府專輔人員由中心統籌調派，依據專輔人員與特約心理師之主責區、案量、資歷、個案狀況、接案狀況與專長、個案問題類型，以及學校專兼認輔教師資歷、與學校合作關係等因素派案，該區駐區之專輔人員為優先派案人選，若駐區人員案量已滿，則派案考量為支援駐區人員，其次為兼任諮商心理師，若該區主責為社工師，協助兼任諮商心理師。 4. 按季配合縣府約聘僱人員考核，填寫自評表，每年年底統一由教育處進行績效評核，惟專輔人員業務具專業性及特殊性，有別於其他約聘僱人員，上開考核方式較無法針對輔導執行層面評核。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導教師聘用率未達 100%，請依據改進策略持續努力，以利健全輔導工作。 2. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導人員專業實務知能。 3. 國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 4. 請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例，持續辦理專輔人員聘用相關事宜，並擬訂相關精進作為，補足人力缺口。 5. 就書面資料僅以目前現有督導人員協助進行個案討論，建議可再辦理同儕督導、行政督導等，以提升輔導效能。 6. 因專輔人員業務具專業性及特殊性，有別於其他約聘僱人員，建請另訂專輔人員相關考核機制或規範，保障專輔人員權益，明訂各項考核向度，落實督導制度，以提升輔導成效。 7. 有關所提「高級中等以下輔

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>導工作成果填報系統」之中「T18 精神疾患」定義及統計疑義，本系統係以統計輔導需求人次為主。鑒於上述疑義，本署已滾動式修正系統統計定義及統一填報方式，請嘉義縣政府於相關輔導知能課程可安排精神疾患、DSM 等主題，提升輔導人員專業實務知能。</p> <p>8. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。</p>
<p>五、新住民子女教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109 年度華語補救辦理：總計 4 校及學生人數計 4 名。針對各校辦理執行情況，均有掌握。 2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：已於系統填報，進行個案開案評估並持續追蹤個案情形。 3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程，並將跨國銜轉學習服務資源手冊、華語補救專案計畫、師資與行政人員培訓等跨國銜轉教育相關資訊列為重要宣導事項，於辦理中輟跨局處會議、校長會議、校務經營與校長專業成長工作坊時加以宣導。並進行通譯人員媒合及學習、生活適應相關輔助措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關嘉義縣建議「國家華語測驗推動工作委員會」之「華語文能力測驗」線上測驗納入跨國銜轉支持系統，能協助學校更加了解學生程度，以供學校自行為學生施測，審酌線上測驗非每位學生皆能施測，適用於國中學齡之學生，國小學齡則實測較為準確，建議學校如需要華語測驗，可於申請華語補救經費項下編列支應。 2. 本部國教署自 93 年起補助各縣市華語補救經費，每年補助經費均成長增加，近年均已達於預算上限，縣市經費不足部分，能以公私協力，擴大與民間優良企業及社團合作，提供資源讓更多優秀新住民子女得到完善的教育資源。

(二) 結論

本部本(109)年度對貴縣教育統合視導，在 5 個視導主題中，本部對貴處共提出了 38 項建議，其中以第一個主題「108 新課綱執行情形」提出 16 項建議最多，其次是「提升學力品質之規劃及辦理情形」和「學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形」，各有 8 項建議，而「校園新世代反毒策略」則有 4 項建議，「新住民子女教育規劃及辦理情形」則有 2 項建議。本部所提建議事項詳如上表，請參閱。

在第一項視導主題上，經書審資料發現，貴處在教師增能研習及初任教師培訓課程研習均能積極辦理，並進一步延展到各學校的課程規劃和評鑑實施研修，加上充分發揮輔導團協助各科教師專業成長，顯示貴處能積極配合中央教育政策，並落實執行。但是，新課綱的推動非僅止於教師進修，而進修的策略亦可多元彈性設計，因此，建議貴處在新課綱的進修內涵可再檢討，研習對象也可依規定擴充，而辦理型式亦可多元彈性。換言之，引進課程評鑑和多元評量觀念將有助於 108 課綱在貴縣的推動。

在第二項視導主題方面，經本部委請國立臺灣師範大學實測後發現，貴縣待加強的學生數比例明顯增加的學校計有 3 所，而學力提升的學校共有 4 所，表現略有進步，請持續努力。由於貴縣地廣人稀，少子女化的情況愈來愈嚴重，形成國中小學生數快速減少的現象，加上小學畢業的學生外流，學校學生之學力落差形成 M 型化。但貴縣積極試辦區域國中小導入系統平台學習扶助及學生自主學習實施計畫，以推廣區域國中小合作模式來消弭學習弱勢。此積極性作為值得肯定，建議基本學力檢測和補救教學可提早實施，並尋求外部資源提早介入協助，以提升弱勢學生的基本學力。

在「校園新世代反毒策略」的實施方面，經查貴縣在計畫研修作業方面已有成效，在整體配套推動情形含創新作為也有積極作為，特別是在重點事項執行情形方面能和相關局處通力合作，且多項合作機制之辦理都很順暢完備。對於貴處積極配合中央政策的做法，對防治新世代接觸毒品的宣導和在實務上的多項作為也廣收成效，表示肯定。而在「學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形」部分，因輔導教師聘用尚未達 100%，為提升輔導品質，請依本部規定儘速聘足。最後在「新住民子女教育規劃及辦理情形」方面，請確實調查所需補救教學的新住民學生數。

總之，在貴處全體同仁和各級學校教職員的努力，貴縣年度視導表現相當優異，本部表示敬佩和肯定。特別是貴縣在大環境條件不佳的情況下，能夠全力落實合中央教育政策，確實難能可貴。基於農業縣的家長期望和背景特質，未來如何提升學生基本學力將是一個大挑戰。建議貴縣可整合轄區內大學教育資源，以及政府及民間團體的資源，輔以落實本部推展戶外活動政策，引導中央及社會資源挹注貴縣，在教師教

學和學生學習活動多元化後，將能發揮 108 課綱素養導向精神，並且快速提升全縣教育素質。

十六、屏東縣分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 新課綱執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府為因應 108 課綱落實推動，除已完備行政推動及專業支持運作組織，並已完成國中小階段各項配套法規之盤整、研訂、修訂及準用等，提供學校依法行政之明確依據。 2. 於督導學校撰寫及規劃課程計畫方面，除辦理工作坊引導學校、針對備查作業委員辦理共識會議，繼而針對撰寫優良學校提供敘獎，並能就待改進學校持續關懷輔導，足見用心。 3. 素養導向教學之落實亦為 108 課綱推動教師教學改變之重點，貴府能針對各領域積極辦理相關研習，引導縣內教師，執得肯定。 4. 能積極運用相關專案計畫，推動所屬學校落實 108 課綱配套計畫及規劃教師增能研習，並鼓勵各校成立教師專業學習社群。 5. 能結合精進教學品質計畫之資源，持續辦理教師專業自主研習，協助教師自我精進，值得肯定。 6. 積極充實總綱種子講師人力，遴派輔導員參加總綱、領綱種子講師培訓、參與分區交流活動，整備教學輔導能量。 7. 貴縣針對科技領域課程推動提供教師專業知能多元進修提升管道。並整合資源產出 179 門校訂課程，在公開課面向上訂定相關執行法規與評鑑獎勵規範。 8. 貴縣針對科技領域師資不足問題，業統整規劃採取共聘與跨校支援教學等方式予以補足。 9. 實施課程分類評鑑與入校陪伴培訓優化教師備課知能，對課綱落實有 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關各校校訂課程規劃發展及落實係屬課程推動長期歷程，貴府已有引導學校發展跨領域校本課程等相關措施，仍建請除持續針對學校課程發展需求，辦理相關研習，亦可針對各領域教師規劃增能，建議可善用本署培訓之總綱、領綱種子講師入校提供諮詢輔導及支持協作，或透過專業社群之對話，持續優化各校校訂課程，達成引導學生適性學習之目的。 2. 有關課程評鑑事宜，貴府業已訂定補充規定，並輔以貴縣地方輔導群、專家學者或其他教師團隊參與評鑑，惟仍建請針對學校課程領導人及課發會成員辦理相關研習或工作坊，協助其具體了解法規內涵，並運用縣內相關專業支持人力持續引導學校落實課程評鑑。 3. 有關教師落實公開授課情形，除盤點各校訂定校內計畫情形，建請持續掌握及督導所屬學校已實施新課綱年級之落實情形，並持續規劃辦理相關增能研習，亦可透過教師專業學習社群之運作，進行專業對話，持續優化教師公開授課內涵及教學實施品質。 4. 轄下多校申請活化計畫，報告內未見到學校目前執行狀況及進度，建請府端督導各校依規定期程上傳成果。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>正面助益。</p> <p>10. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>11. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形(含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃)。</p> <p>12. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1)訂定「屏東縣國民中小學藝術才能班課程審查作業實施計畫」，協助所屬藝才班課程運作，並督導學校依限完成課程計畫備查作業。</p> <p>(2)成立藝術領域輔導團，研發各特殊類型教育課綱核心素養導向教學及評量示例，協助所屬學校藝才班課程之推動。</p> <p>(3)配合本部相關補助計畫，並挹才培訓認證計畫，充實12年國教公開授課之專業回饋與輔導之人力。</p> <p>(4)辦理社群召集人培訓，提升召集人課程與教學領導之能力，並協助社群持續運作與深化。</p> <p>(5)教專輔導體系串聯薪傳教師，協助初任教師從共備觀議課至學校生活適應。</p> <p>(6)於學年初辦理薪傳教師增能課程，強化薪傳教師對於初任教師之專業輔導知能，並進行初任教師與薪傳教師的輔導配對與服務行程。學年末辦理薪傳教師輔導經驗交流分享與研討，作為新年度政策推動的修正。</p> <p>(7)辦理初任教師導入輔導座談會，以分區回流座談方式，以分組、小群輔導方式進行。</p> <p>13. 透過國民中小學教職員人力資源網(員額編制及授課管理)，掌握</p>	<p>5. 科技領域專長教師仍有缺額懸宕，雖有彈性因應作為，建議策進第二專長鼓獎勵措施，提高教師第二專長意願，以落實專長授課，維護學生權益。</p> <p>6. 三階段人才培訓認證在科技領域現有成效上有待加強，建議貴縣對此提出更多策進作為。</p> <p>7. 配合111年大學考招制度調整，建議貴府應考量學生適性學習及升學進路等需求，廣為宣導。</p> <p>8. 持續申請相關經費補助方案，如前瞻數位建設計畫、優化實作環境計畫、課室空間及適性學習空間活化改善計畫、充實一般科目教學設備計畫、辦理戶外教育計畫、精進高級中等學校課程與教學計畫。</p> <p>9. 有關各校開設選修課程所衍生之新增鐘點費用，國教署已發布補助要點，提供學校申請相關經費補助。請貴府持續關懷及輔導主管學校，視學校需求提出申請相關補助。</p> <p>10. 配合111年考招制度調整，各校應考量學生適性學習及升學進路等需求，貴府應針對各校於108課綱之課程計畫研擬，提供充分協助，並建議貴府應掌握情形，視學校需求提供協助。</p> <p>11. 書面資料僅呈現體育班課程計畫之辦理審查日期(109年7月13日)，建議建立體育班課程計畫備查機制(如實施計畫、審查內容、審查原則等)，並督導所屬學校依備查之課程計畫實施課程。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>轄屬學校進行教師員額管控、同時學校排配課資訊透明化。</p> <p>14. 每年專案補助偏遠及小型國民中學增置教師員額，鼓勵以「共聘模式」優先補足各領域缺乏之專長師資，並提供共聘教師之交通費補助。</p> <p>15. 鼓勵教師在職進修第二專長，調整校內師資科目轉換及各校專長師資優先介聘調校等機制，讓師資流動順暢。</p> <p>16. 針對非專增能，強化督導連結機制，落實教學正常化，以提升教師專業發展。</p>	<p>12. 書面資料未呈現貴縣辦理體育班師資增能研習規劃，依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班體育專項術科課程由學校合格體育教師或專任運動教練擔任；必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練擔任。建議對於擔任體育班專項術科課程之師資加強相關訓練及研習輔導。俾利其更充分瞭解體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要，以利推動體育班新課綱。</p> <p>13. 已向體育署申請體育班學生課業輔導補助經費，請督導所屬學校落實執行，並掌握學習成效。另仍建請依據體育班設立辦法、十二年國民基本教育體育班課程實施規範，編列專案經費，支持體育班學生學習輔導措施各項學習課程或活動之所需費用（含教師鐘點費）。</p> <p>14. 貴縣已訂有「推動運動選手三級五區培訓計畫」，依貴縣五個視導區（屏北區、屏東區、潮州區、東港區及屏南區五區域）規劃各區體育班重點運動項目，以銜接國小至高中競技運動選手，值得肯定。惟有關體育班發展之運動種類，是否皆已納入三級銜接培訓體系中，書面資料未完整呈現。</p> <p>15. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 本部於109年9月29日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」，於109年11月3日</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>發布「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」，有關藝術才能班班級人數規劃，建請貴府督導所屬學校依相關規定辦理。</p> <p>(2) 依據「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第12條規定將評鑑結果報部備查。</p> <p>16. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。</p> <p>17. 肯定貴府掌握轄屬學校教師員額管控，協助學校落實教師專長授課，希望貴府持續辦理。</p> <p>18. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 貴縣辦理課中學習輔助計畫及國中英數適性分組教學，以提升會考成績，並除會考成績外貴縣也自辦學力檢測，成績結果由貴縣國教輔導團分析，依各領域提供改善運作方向及策略，並也透過因材施教計畫，期待能多管道解決教學現場及學生學力問題。</p> <p>2. 持續鼓勵學校申辦國民中學英數適性分組教學計畫，109學年度計</p>	<p>1. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計9所；「減C有成」學校(考生人數需超過50人)，總計</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>有 6 校申請國教署補助之國民中學英語及數學領域適性分組教學試辦計畫；另計有 9 校自辦分組學習。</p> <p>3. 貴縣在科技輔助自主學習面向上獲得相當成果，對於差異化環境學力之提升有積極意義。</p> <p>4. 為了讓學生在國小升國中階段能夠完全銜接，並讓國中端老師可以於接收國小畢業生時的當年度暑假便瞭解學生的學習能力，於是規劃所有國小六年級學生必須參與篩選測驗，並請國中端依學生的測驗結果報告評估是否需於當年度暑假開設學習扶助班進行基礎學力之補救，值得肯定。</p> <p>5. 已有規劃及推動學校善用因材網推動科技輔助自主學習，使用時數高，且學校提升減 C 成效，已獲得相當的成效，值得肯定。另外，也推動高中同步參與線上選修課程，與臺北市「酷課雲」合作；另與民間教育平臺試辦課中補救教學，朝數位多元運用。</p> <p>6. 能鼓勵運用適性教學數位學習平臺，且積極推動數位教學教師增能，有效提升學習成效。</p>	<p>2 所(名單本署於 109 年 7 月 31 日臺教國署國字第 1090086551 號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。</p> <p>2. 依視導重點應含學校領域研究會等相關作為，本篇甚少著墨，建議可具體呈現學校端(如：學力有提升之學校)教師如何運用各項評量結果、如何研擬策略之實例可供分享。</p> <p>3. 查貴縣待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有 9 所，應再關注學校情況並給予扶助。</p> <p>4. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。</p> <p>5. 屏東縣政府除了向本部國教署申請適性分組補助費用外，能以支持學校自辦適性教學計畫，給予學校經費及行政上的支援，值得肯定。</p> <p>6. 貴縣當前僅針對國中、小數學學力檢測結果實施培力計畫，建議在此基礎上，視其成果狀態與經驗累積推廣，擴及其他學科。</p> <p>7. 除進行會考及學力檢測試題分析外，亦請針對學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>學之相關增能研習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。 9. 建議持續推動科技輔助自主學習，提升減C成效和追蹤實施結果，並促進導入學校的觀摩交流與成果推廣，吸引更多教師參與，逐步實現一校都不能少，每校都做好的理想。 10. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理110至111年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴縣府訂定「防制學生藥物濫用執行計畫」，執行計畫以識毒、反毒、拒毒等三個層面為核心架構，以行政院新世代反毒綱領—拒毒策略四項方案（綿密毒品防治通報網絡、加重校長、學校防毒責任、強化防制新興毒品進入校園、個案輔導與資料庫建立）為指標並規劃「建構友善學習環境」、「加強全員防毒意識」、「精緻拒毒宣導措施」、「綿密防制通報網絡」、「提升清查篩檢效能」、「完善輔導諮商網絡」、「強化轉介追蹤機制」、「落實行政督導考核」等八大執行策略及工作要項。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「識毒及拒毒」工作：辦理防制新興毒品分齡、分眾宣導與多元活動，讓學校教職員、學生與社區民眾更加認識新興毒品樣態，避免被引誘誤食。另外，同步運用本署開發之 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴縣府訂定防制學生藥物濫用執行計畫及整體創新作為，建請還需依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期110-113年）」之於第二期計畫中，訂定「3加1減」之「3加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前82%逐年增加至95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由60%增加至80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由70%提升至80%；「1減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。 2. 貴縣府針對入校入班（國民中學、國小高年級）反毒宣導達成率100%，值得肯定，惟110年度本署推行班班入班

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>「防毒守門員分齡宣導教材」與製作各項教具及文宣品，以利融入於各項課程及活動中，增加學生拒毒的心理強度與技巧。</p> <p>2. 「加強清查篩檢」工作:新興毒品種類繁多、更新迅速，採購針對使用率較高之毒品與新興毒品的尿液篩檢試劑為清查篩檢之必須，以利達到遏阻效果，並及早發現藥物濫用個案以介入輔導；另為提升學生藥物濫用清查篩檢效能，本縣各級學校每學期初依特定人員類別落實調查並建立特定人員名冊，並召開審查會議，簽請校長核定。本府依據「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」，每月及連假後一週內督輔各校針對校內「特定人員」名冊進行調修，並落實藥物濫用特定人員提列與尿篩檢驗工作。</p> <p>3. 「關懷輔導」工作:由於用藥個案常具有學習成效不佳、自信心低落與家庭關懷、支持力不足等背景因子，因此，辦理各項多元活動，使每一個學生都有表現的舞台，增加自信心，遠離毒品的誘惑。</p> <p>4. 其他作為：</p> <p>(1) 學校與各派出所簽訂「維護校園安全支援約定書」，並將所覺察之校園藥物濫用相關事項，由教育處、校外會、警察局少年隊透過定期聯繫會議討論策略與執行後續作為，另於毒防中心工作小組會議與季會報，協調需跨局處處理的藥物濫用防制相關事項，以綿密毒品防制網絡。</p> <p>(2) 將藥物濫用防制列為校務評鑑考核項目，並提高通報與輔導獎勵措施，增加學校藥物濫用防制承辦人與相關協助人員敘獎額度，鼓勵學校教職員積極投入防制學生藥物濫用工作。另配合教育部政策進行討論將藥物濫用防制策略規劃及執行績效列為校長遴選及考核指標參據。</p>	<p>宣導政策，請持續培訓「防制學生藥物濫用」宣導師資，另有關家長志工入班宣導教材，國中小部分本署業於109年5月31日開發完竣，高中版部分預於110年6月30日完成，請善加利用。</p> <p>3. 經查109年度國中小及高中職春暉輔導共計13案，春暉小組輔導完成率達85.7%值得肯定，惟其中有9案為遭警查獲案件，4件為學校自行清查，顯見轄屬學校清查比率過低，建請針對重點高關懷學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，指導教師運用本部藥物濫用高關懷學生篩檢量表及本署「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。另強化校園防毒通報作業，以落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制。</p> <p>4. 針對教警合作機制，如協助檢警緝毒溯源之情資通報作業，應確依本部「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業作業要點」將學校所提供之「毒品來源通報資料表」以密件方式提供給該縣校外會，並由校外會以密件函轉警政機關(警察機關及地檢署)辦理，勿將「毒品來源通報資料表」直接寄送毒防中心辦理。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(3) 針對所轄學校業務承辦人、春暉認輔志工辦理防制學生藥物濫用相關增能研習。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率： 2. 貴縣府各級學校執行「109 年度校園防毒守門員種子師資及家長志工反毒繪本宣教暨入班宣導計畫活動成果」，執行學校數為 205 校，執行率達 100%；執行班級數為 1209 班，執行率達 100%。 3. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形： <ol style="list-style-type: none"> (1) 由學校、校外會與轄區派出所提供具體學生校外聚集熱點或相關可疑毒品資訊彙整，建立吸食毒品熱點巡邏網，列為校外聯合巡查或警方加強巡邏重點，並配合校外聯合巡查、春風專案、青春專案等方案，針對青少年經常涉足之藥物濫用高風險場所、活動，加強宣導及清查。 (2) 由春暉個案於家長同意下提供關懷情資，經教育處或校外會轉送毒防中心後送少年隊，或由有與校園藥物濫用相關情資之提供者填寫情資通報表，直接寄送毒防中心或地方法院檢察署。落實教育單位協助檢、警緝毒通報模式，以期達到預防與遏止毒品入侵校園之可能，進而增加藥頭藥腳之查緝率。 4. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制： <ol style="list-style-type: none"> (1) 貴縣府每月函文請學校清查並提報特定人員名冊並請學校執行特定人員尿液篩檢工作，109 年 1~12 月特定人員平均數達 218 人，使用 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>快速簡易試劑數量計 2507 劑，使用快速簡易試劑數量達縣(市)平均特定人員比率 11.5 倍；執行尿篩率達特定人員數 100%。</p> <p>(2) 完善輔導諮商網絡：學校發現藥物濫用個案，隨即進行開案輔導，由相關人員組成春暉小組進行輔導，至藥物濫用個案輔導管理資料庫填報相關資料，安排輔導老師或向縣(市)聯絡處申請資源認輔個案；另強化「防制學生藥物濫用諮詢服務團」功能，提供高關懷學生以及藥物濫用個案輔導與服務資源。持續招募並培訓春暉認輔志工，協助陪伴、輔導藥物濫用個案。</p> <p>(3) 強化轉介追蹤機制：春暉小組輔導中斷離校或春暉小組成立前已離校之未就學個案，依「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行轉介至社政、毒防中心或少輔會個案，由校外會每季追蹤了解個案後續輔導情形。</p> <p>5. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>(1) 藥物濫用防制策略列為高級中等以下學校校長績效考核指標或遴選參據；藥物濫用防制作為已納入 107 年後校務評鑑指標，國中小校務評鑑指標三-3-1-3-1-3「藥物濫用與毒品防治之推動與執行」及高中校務評鑑指標五-(一)-4 與五-(七)-3 皆與藥物濫用防制作為相關。</p> <p>(2) 輔導個案成功人員，依「各級學校完成春暉小組輔導期程案件審查及獎勵原則」辦理獎勵。</p> <p>(3) 辦理春暉認輔志工獎勵及表揚活動。</p> <p>6. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)：</p> <p>(1) 以尿液篩檢呈陽性反應、自行坦承或遭檢警查獲學生為主要對象，發</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>現學生確有藥物濫用行為，學校成立春暉小組輔導關懷個案，並將完成輔導與未完成輔導之個案進行轉銜或轉介至地方毒品危害防制中心(或相關單位)進行追蹤輔導，另將視個案輔導需求轉介醫療戒治或心理諮商服務。以輔導為本，結合醫療資源，協助戒治。</p> <p>(2) 春暉小組輔導完成率達 85.7%輔導完成人數 6/(藥物濫用人 13-輔導期間畢業人數 2-尚在輔導階段人數 4)=6÷7=85.7%。</p> <p>(3) 108 年學校春暉個案因畢業或司法處遇以致中斷個案計 3 人。</p> <p>(4) 輔導期間將個案轉介醫療戒治或心理諮商服務共計 1 人。</p> <p>(5) 結合屏東縣聯絡處辦理「防制學生藥物濫用輔導網絡服務計畫」，針對高關懷學生及用藥個案進行關懷輔導，透過參與多元活動及進行職業探索，培養自信、自制和自我發展之目標，以提高對毒品的抵抗力。</p> <p>(6) 各校執行友善校園週成果統計與每學期各校防制學生藥物濫用相關成果統計(含每月學校「特定人員」名冊與尿液篩檢結果)，皆由各校上傳於本府教育處網站。</p> <p>(四)管考機制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化學校及校長防毒責任機制策略及執行情形，並將藥物濫用防制作為已納入 107 年後校務評鑑指標。 2. 每年度辦理「防制學生藥物濫用」績優單位選拔、年度工作檢討會、含獎勵有功人員。 3. 辦理本縣「109 年度學生校外生活輔導會年終工作檢討會暨校安會報及頒獎」，本府函學校出席參與。 4. 推薦 3 至 4 位協助毒品危害防制業務之年度反毒績優工作人員，於本府毒品危害防制中心冬季會報暨諮詢委員會議時公開表揚。 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>1. 由校園反毒守門員策略規劃向下紮根及執行情形中發現：</p> <p>(1) 反毒故事繪本為漫畫生動、活潑且淺顯易懂，不論所培訓之志工或教職人員都很快掌握其核心概念，對學生也不再是固定模式的反毒宣導，藉由志工或教職人員的導讀，更是強化學生反毒意識，增加學生獨立思考判斷之能力，習得拒毒技巧，以有效防制學生藥物濫用問題。</p> <p>(2) 反毒故事繪本是良好的反毒教材，但仍需每年更新故事題材內容以吸引學生興趣，否則學生反覆聽誦相同的反毒故事題材內容，達到反毒成效有限。爰該貴府擬同步運用部編藥物濫用分齡補充教材與仿真新興毒品教具組，並開發在地藥物濫用分齡補充教材，進而積極規劃辦理教師培訓工作，以有效進行反毒知能及宣導。</p> <p>2. 落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形發現：</p> <p>(1) 依據毒品危害防制條例限制只有列入校園的特定人員才可執行尿液篩檢。但毒品會被身體代謝，超過三天以上，就很難透過尿液篩檢出吸毒者，且個案多數都在校外吸毒，甚至中輟不到學校，徒增校園特定人員尿液篩檢之難度。</p> <p>(2) 要實施校園全面尿液篩檢，除有違法之慮，更有侵犯學生人權之虞。為有效執行校園特定人員清查與輔導工作，積極招募培訓春暉認輔志工，同步提升家庭及親職教育功能，多方構築堅實的校園反毒壁壘。</p> <p>(3) 春暉個案於家長同意下提供關懷情資，經教育處或校外會轉送毒防中心後送少年隊協助檢、警緝</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>毒通報模式，在實際執行層面上有困難，春暉個案及家長礙於藥頭壓力，通常不會提供相關情資，無法有效遏止毒品入侵校園之可能，進而降低藥頭藥腳之查緝率。持續與春暉個案及家長溝通，在保護學生為前提下，協助檢警取得藥頭或毒品來源相關情資，以遏止毒品入侵校園之可能。</p>	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 屏東縣 109 學年度專任輔導教師聘用率 97.87%(尚有 2 名未聘足)。另兼任輔導教師符合專業資格者比例較低。 2. 依據國教署 109 年度調查，專輔人員係依據「屏東縣政府及所屬機關學校約聘僱人員考核要點」考核，就書面資料僅說明，專輔人員考績評核方式為執行每週差勤呈核表及服務簽到表，較無針對專業服務相關考核說明。 3. 屏東縣政府 109 年設置 2 位督導人員。另已定期辦理專業督導會議、109 年專輔人員在職訓練計畫及專輔人員個督計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議鼓勵教師參加進修取得兼任輔導教師資格，以利健全輔導工作。 2. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導人員專業實務知能。 3. 國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 4. 請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例，持續辦理專輔人員聘用相關事宜，擬訂相關精進作為，提升輔導效能。 5. 查貴府專輔人員係依屏東縣政府及所屬機關學校約聘僱人員考核要點規定辦理評核，因專輔人員業務具專業性及特殊性，有別於其他約聘僱人員，建請另訂專輔人員相關考核機制或規範，保障專輔人員權益，明訂各項考核向度，落實督導制度，以

視導主題	視導內容說明	建議事項
		提升輔導成效。 6. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。
五、新住民子女教育規劃及辦理情形	1. 109 年度華語補救辦理：總計 10 校，學生共計 10 人。並針對各校辦理執行情況，均充分掌握。 2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：已有專責窗口管理該系統填報，進行個案開案評估並持續追蹤個案情形。 3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程，並結合民政處每月提供屏東縣學齡兒童恢復及新設戶籍資料，進而追蹤縣市跨轉生，或由屏東縣學校收入跨轉生向縣市經由系統通報，與高雄師範大學合作給予學校師資媒合與教學諮詢。	1. 建議製作多國語版文宣，並於縣府入口網站提供相關資訊，提供學校及家長諮詢服務。 2. 能與民政處合作，藉由恢復及新設戶籍資料，主動追蹤縣市內跨轉生，相關做法可供各縣市參考。

(二) 結論

本部本(109)年度教育統合視導因受 COVID-19 疫情影響，改為書面審查。雖然貴處位處國境之南，各項資源相對缺乏，但是在本年度視導實施前，貴處能積極配合並準時的提出書面資料，對於貴處的積極態度和充分配合，特別表達謝意。整體而言，貴處在中央教育政策執行方面都能落實實施，且有良好的表現，值得肯定和嘉許。茲分述摘要說明如下：

就視導主題一，「108 新課綱執行情形」方面，貴處已完備各項教育行政推動及運作之組織，並已公布國中小階段各項配套法規、鼓勵各校成立專業學習社群、推動科技領域教師共聘，對新課綱推動成效良好的學校給予獎勵，而需要支持的學校則持續關懷協助，各項行政作為可說相當成熟完備。基於貴縣轄區地理環境特殊，學校在新課綱的推動上可說相當艱辛。因此，貴處推動新課綱特別重視各學科教師的增能研

習，讓學校教師對新課綱深入了解，這是合適的策略。另外，貴縣在學校體育班的發展方面著力甚深，亦請務必配合新課綱發展重視師資素質提升。至於藝術才能班課程規劃及督導機制事項，均能配合本部要求，落實執行。

其次，就視導主題二，貴處在「提升學力品質之規劃及辦理情形」方面，經查，貴屬國民中學，待加強學生人數比例超過標準的學校數明顯增加，此有待貴處進一步深入了解其原因，分析其因素，如屬區域性、結構性問題，建議邀請大學共同深究，如屬教育行政和學校可立即改善的部分，則宜儘速檢討調整學習扶助策略。如貴處辦理國小升學國中階段的基本學力測驗，其辦理目的、時間、方式和辦理成效等，有無需要檢討？是僅作為基本學力的篩選，還是做為各國中學科分組教學的依據，而各國中暑假辦理新生補救教學的方式為何？另外，建議考慮學力檢測和分組學習扶助在國小階段實施的可行性。

在「校園新世代反毒策略」實施方面，貴處在各項計畫研修、整體配套推動情形及創新作為、重點事項執行方面，以及管考機制的落實，都能依據本部規範處理，對於貴處的積極表現，本部給予肯定。特別是貴處在落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形，可說發揮了府內各局處通力合作及協同作戰的成效，可將實施成效分享各國中小，另外，可進一步運用戶外多元活動社團，如協調和屏東縣童軍會合作，以積極、健康、陽光的童軍活動來創造更優質的成效。

有關「學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形」，由於貴縣地處國境之南，加上幅員遼闊，專任輔導教師聘用率能夠達97.87%並不容易，專業輔導老師的到位對學校輔導工作推動有積極之意義。另外，在「新住民子女教育規劃及辦理情形」方面，請確實調查所需服務之學生數，並與在地大學合作，以提升輔導教師的專業素養和教學成效。

總之，本(109)年度的統合視導，本部共提出了41項建議，特別是第一個主題共有19個建議事項，內容涉及教育行政的準備及督導、各領域師資聘請與進修、師資員額的管控…等，這些建議事項都是本部各單位對貴縣教育發展的期望。期待透過本次的視導和所提建議事項，能對貴縣未來教育事業的發展有所幫助。

十七、澎湖縣分項主題視導報告

分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 新課綱執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府為因應 108 課綱落實推動，除已完備行政推動及專業支持運作組織，並已完成各項配套法規之盤整、研訂、修訂及函轉等，提供學校依法行政之明確依據。 2. 因應 108 課綱實施，貴府督學教育視導業就學校新課程之規劃落實及教師教學轉變 2 方面為視導重點，此於引導及了解學校執行情形方面足見重視，值得肯定。 3. 為協助學校順利推動新課綱，貴府針對各校課程領導人(校長、主任、領域召集人及課發會成員等)辦理多場以教學領導、課程領導、行政領導及溝通為主題之研習，並加入在地海洋教育、鄉土文史及國際教育等議題，不但協助教師在課程發展及教學創新過程之專業對話更為聚焦，更可促進教師專業提升及創新發展。符合新課綱「共好」精神，值得嘉許。 4. 針對校長及教師公開授課，貴府除已訂定「校長及教師公開授課獎勵實施計畫」，並透過辦理研習、輔導團到校輔導及督學視導，確實掌握學校辦理情形。 5. 能結合精進教學品質計畫之資源，發展學校社群，並辦理各項教師增能工作坊或研習計畫，值得肯定。 6. 積極派員參與本署辦理之種子講師培訓為持續推動 108 課綱之作為。 7. 貴縣 108 年成立資訊教育課程綱要推動小組主責科技扎根，在九年一貫的基礎上進一步律定每週一節資訊科技課程。 8. 逐年薦送專任教師進修第二專長， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府雖於 108 年訂定「澎湖縣國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學實施計畫」，惟於此次書面資料較少見到貴府協助學校及教師落實之相關配套規劃，建議貴府除辦理相關研習持續協助教師增能，亦應提供學校落實跨領域或科目協同教學之相關資源(人力、鐘點費、課程彈性安排等)，以提供學生多元之學習方式。 2. 108 課綱正式實施即將屆滿 2 年，各校校訂課程規劃發展及落實係屬課程推動長期歷程，建議貴府仍應持續關注學校落實推動情形，可透過入校諮詢輔導或跨校交流等方式，實際了解學校校訂課程之設計、發展及執行方面所遇困難，協助進行滾動式修正。 3. 地方輔導團可視為課綱實踐與推動教師專業成長之核心，建議應以長期規劃之觀點經營，有效整合教師輔導相關支持系統。 4. 建議持續鼓勵教師第二專長學分班教師研修，加速專長授課規劃之實現，並對教師教學知能提升擴展與授課負擔的平衡有所策行。 5. 貴縣體育班僅國小、國中各 1 校，且位處離島，建議儘量與本島鄰近縣市結合，讓相關人員有參加研習觀摩機會。 6. 體育班課程實施規範已執行 1 年，逐步漸入常軌，針對學

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>並訂定第二專長授課獎勵計畫，鼓勵實際授課之第二專長教師，值得肯定。</p> <p>9. 貴縣業針對專長授課比率偏低之科技領域統整規劃，109 學年度甄聘三位資訊科技專長教師以校際巡迴方式授課，以因應師資需求。</p> <p>10. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>11. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃）。</p> <p>12. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 配合本部輔導群政策規劃，計有 2 名教師錄取擔任央群輔導員，促進專業課程與教學經驗之傳承。</p> <p>(2) 邀請專家學者藝術才能班教師共同研議課程計畫訂定內容，就學校所報課程計畫進行實質審查。</p> <p>(3) 結合評鑑作業督導所屬學校依據課綱及相關規定辦理藝術才能班。</p> <p>13. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 規劃 4 類社群，鼓勵教師跨校組成專業學習社群。</p> <p>(2) 109 學年度起規劃教師專業學習社群成果分享交流會，鼓勵社群間經驗交流，互動學習。</p> <p>(3) 辦理專業回饋人才初、進階及教學輔導教師培訓研習，提供並增進校長及教師公開授課之知能。</p> <p>(4) 辦理初任及新進教師專業成長研習，國中場次及國小場次計 111 人參訓。</p>	<p>生課業成績，書面資料顯示，已配合本部補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助計畫。建議未來應將體育班學生參加會考或學測成績結果做分析統計，並與全市會考結果獲全國學測結果做比較，以了解體育班學生學習成效。</p> <p>7. 貴縣區域三級運動選手培訓體系規劃部分，書面資料僅呈現體育班校數、基層訓練站校數及發展之種類。惟各運動種類之三級銜接情形，書面資料未完整呈現。</p> <p>8. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 結合在地特色，發展「海島」鄉土藝術教學與創作，此外，積極爭取中央相關計畫資源，並增加編列藝術才能班相關預算，提升學校提升藝術才能班辦學品質，值得肯定。</p> <p>(2) 本部於 109 年 9 月 29 日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」，於 109 年 11 月 3 日發布「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」，有關藝術才能班班級人數規劃，建請貴府督導所屬學校依相關規定辦理；並依規定將評鑑結果報部備查。</p> <p>9. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(5)辦理2場次初任教師回流研習。</p> <p>(6)辦理薪傳教師研習，109學年度薪傳教師與初任教師配對共計有45組，參訓人員10名。</p> <p>(7)辦理輔導夥伴到校服務，109學年度上學期對中興國小等6校進行到校輔導訪視，以了解校內初任教師及薪傳教師運作情形。</p> <p>14. 調查學校需求，薦送教師進修第二專長增能學分班或加註第二專長學分班。110學年度規劃由國立彰化師範大學開設教師進修資訊科技第二專長學分班，提供教師就近進修機會，提升進修意願。</p> <p>15. 訂有「澎湖縣國民中學教師第二專長授課獎勵計畫」，倘正式教師持有國民中學教師證且依其專長授課或完成第二專長科目加註作業，學校依其第二專長科目有實際排課、授課之事實，則支給該教師獎獎金，以鼓勵教師專長授課。</p> <p>16. 辦理資訊科技正式教師甄選，提報具生活科技專長並加註資訊科技專長之師資培育公費生，滿足所屬學校師資需求。</p> <p>17. 透過教學正常化訪視、教育視導訪視及課程評鑑等工作，瞭解各校運作狀況及實施策略，並不定期召開小組會議討論，以協助學校解決問題。</p>	<p>回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。</p> <p>10. 肯定貴府協助學校落實教師專長授課，建議對於未具專長之教師，亦可以透過教學研究會、自辦研習或應用國民教育輔導團等校外資源協助其增能。</p> <p>11. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 貴縣主要利用國教輔導團分析教育會考成績來協助貴縣回饋於教學精進，落實差異化教學與多元化評量，及後續多層次補救教學參考，並於五鄉一市廣設英語村、雙語學園以縮短城鄉差距。</p> <p>2. 貴縣辦理科技輔助自主學習，已有初效，並運用線上學習平台與視訊設備執行數位學伴與國際學伴計畫。</p> <p>3. 與博幼基金會合作推動課後學習扶助為偏鄉弱勢家庭學生提供免費課</p>	<p>1. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過15%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計4所；「減C有成」學校(考生人數需超過50人)，總計5所(名單本署於109年7月</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>業輔導服務，以縮短資源不均造成之學習差距，值得肯定。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 提升學力推動多元學習方式支持學生學習，以提升學習動機與學習成效。 5. 提升學力運用科技輔助自主學習，輔助師生教學與學習，培養學生自主學習能力及提升學習動機。 6. 推動教師專業學習社群，協助教師專業教學與課程品質。 7. 創新作為推動多元教學與學習方案，協助學校提升學力品質。 8. 改善校園資訊基礎環境，充實教室資訊設備，以促進教師運用資訊科技輔助教學。 9. 能主動瞭解教學現場對數位學習推動之需求並尋求解決對策，鼓勵以數位學習平臺輔助實施教學。 	<p>31 日臺教國署國字第 1090086551 號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 本篇未見對國中教育會考結果之分析及後續運用；亦未見學校領域研究會等相關具體作為。 3. 查貴縣待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有 4 所，應再關注學校情況並給予扶助。 4. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。 5. 建議在初步基礎上強化與速化科技輔助學習，並進一步策進融入教學與課程之具體作為，亦應持續追蹤學生學力提升狀況及實際實施效益。 6. 貴縣國中小從一至四年級的國英數三科，年級不合格率與全國對照，均明顯高於全國。而五到八年級的國英數三科與全國相較表現較佳。建議再深入分析「一至四年級」及「五至八年級」兩段學力差距之原因，據以提出具體改善策略。 7. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>時協助學生完成現階段課程學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 提升學力及學習扶助推動可結合「科技輔助自主學習」資源與運用因材網數位學習平臺，以提升學力。 9. 學習扶助建議運用相關數位學習平臺所提供學生學習情形及測驗結果，並持續追蹤學生學習歷程，適度調整教材與教法。 10. 教師專業學習社群相關增能研習、經驗交流與分享，建議運用線上研習與交流，可獲得更多元資訊與訊息。 11. 建議統整相關經費與資源，並規劃各學制適合執行方式，以利資源發揮最大的效益。 12. 「前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫」所建置資訊基礎設施，請持續鼓勵教師使用此資源並應用於各領域教學，以提升學習成效。 13. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴縣府研訂防制學生藥物濫用執行計畫之計畫目標為:強化本縣各級學校師生及家長毒品危害知能，以達本縣城市淨化年之拒毒目標；促進本縣青少年身心健康發展，培養健康休閒興趣，勇敢堅定拒毒決心，減少碰觸毒品機會；督導所屬學校有效清查、積極關懷校園內特定人員，使其遠離毒品誘惑，順利成長；建立「學生藥物濫用輔導諮商網絡」，提供完善輔導諮商之服務機制等 4 大目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴縣府研訂防制學生藥物濫用執行計畫之 4 大目標，爰建請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113 年）」之於第二期計畫中，訂定「3 加 1 減」之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82% 逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60% 增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 推動策略 1：建立橫向聯繫機制網絡</p> <p>(1) 訂定執行計畫並成立推動小組，建立橫向聯繫機制(警察局、衛生局毒品危害防制中心、社政單位等)及連結相關輔導(學生輔導諮商中心、防制學生藥物濫用諮詢服務團)資源，適時提供學校整合性協助，並召開年度「防制學生藥物濫用」工作檢討(協調)會，以達落實、精進防範毒品危害之目標。</p> <p>(2) 與縣內警察局合作建立『學校與警察機關合作建立吸食毒品熱點巡邏網』，每季於教育單位與警政機關二級聯繫窗口定期聯繫會議上提出討論，邀集校外會、警察局少年隊及高中職教官出席參加，訂定各熱點巡邏方式，分別函知轄內學校及警分局(或派出所)配合辦理。</p> <p>(3) 落實與司法單位(少年法庭)建置防制學生藥物濫用跨機關合作平臺，加強教育單位與法院間之聯繫。</p> <p>2. 推動策略 2：充實學生藥物濫用防制教育宣導</p> <p>(1) 結合民間團體、地區傳播媒體或相關公私立機關(部門)等資源，辦理各項反毒教育多元活動，強化親子教育宣導，並走入校園及社區。</p> <p>(2) 督(指)導轄屬學校於辦理反毒教育多元活動時，採「分層分齡」方式行之，針對不同的學制、學級別及年齡設計不同的宣教教材及內容，並結合時事議題，將藥物濫用防制議題融入各課程教學內容。</p> <p>(3) 督導轄屬學校於辦理學生藥物濫用防制教育宣導盡可能以小團體(班級)為單位實施宣教，避免辦理嘉年華式活動，宣教內容置重點於教導學生拒毒技巧(避免學生因好奇而誤用)及新興毒品與藥物濫用學生辨識之能力。</p>	<p>升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 貴縣府針對入校入班反毒宣導達成率 100%，值得肯定，惟 110 年度本署推行班班入班宣導政策，請持續培訓「防制學生藥物濫用」宣導師資，另有關家長志工入班宣導教材，國中小部分本署業於 109 年 5 月 31 日開發完竣，高中版部分預於 110 年 6 月 30 日完成，請善加利用。</p> <p>3. 請貴處持續協助督考轄屬學校定期填報「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」各項表報，俾利落實校園特定人員清查機制。可考量對重點高關懷學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，指導教師運用本部藥物濫用高關懷學生篩檢量表發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。</p> <p>4. 另有關少數不肖人士亦會利用觀光季時，從本島攜帶毒品進入貴縣，增加學生誤觸毒品風險問題，建請針對轄屬學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，指導教師運用本部藥物濫用高關懷學生篩檢量表及本署「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。另強化校園防毒通報作業，以落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>3. 推動策略 3：建立特定人員名冊，落實尿液篩檢及通報機制</p> <p>(1) 函請各校確實建立特定人員名冊，若遭媒體披露重大涉毒案件，縣府將派員詳查學校是否依規定建立特定人員名冊，事件原委查明並由學校完成檢討報告後，函報本府備查。</p> <p>(2) 每學期針對學校特定人員數，由該縣府分送快速檢驗試劑至各校，進行尿液檢驗工作，109 年所屬國民中小學藥物濫用學生個案 1 位，已成立春暉小組，並定期施實施尿液篩檢，另針對各校編制內校車司機進行快速檢驗試劑檢測，共計 11 人，結果皆為陰性反應。</p> <p>4. 推動策略 4：強化輔導諮商網絡，建立追蹤輔導及轉介機制</p> <p>(1) 管制個案學校「春暉小組」輔導執行情形及教育部「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」登錄狀況，適時召開個案輔導研討會議，檢視學校作法並提供建議及協助。</p> <p>(2) 春暉小組輔導期間畢業且繼續升學個案，倘若經學校輔導專業評估仍需持續接受輔導服務者，可透過學生轉銜輔導及服務機制，轉銜至新入學學校，接續接受輔導以降低失聯率。</p> <p>5. 推動策略 5：結合縣內學校特色，發展多元宣導活動</p> <p>(1) 貴縣防制學生藥物濫用諮詢服務團 109 年辦理拒絕毒品青春洋溢成長體驗營-『星探索體能挑戰』及『漁獲製冰廠體驗』活動，以促進學生身心健康發展，維護校園純淨，期改變其不當認知、行為，達成「健康校園」之策略目標。</p> <p>(2) 109 年縣內馬公國中等 6 校申請教育部偏遠地區防制學生藥物濫用多元適性教育活動計畫，整合校內、社區或民間團體資源，針對弱勢(隔代、單親…)學生，設計多元</p>	<p>制。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>適性課程，協助學生發展個人潛能、人際適應，提升學習成就感，避免涉足不正當場所，成效良好。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率：</p> <p>(1)109 年辦理校園防毒守門員種子師資及家長志工種子師資培訓研習，共計 30 員參加，鼓勵學校辦理活動課程時，融入課程多加利用，提升學生及教師反毒知能，成效良好。</p> <p>(2)109 年結合民間團體及家長會辦理校園反毒守門員反毒宣導達成率達 100%。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形：</p> <p>與縣內警察局合作建立『學校與警察機關合作建立吸食毒品熱點巡邏網』，每季於教育單位與警政機關二級聯繫窗口定期聯繫會議上提出討論，訂定各熱點巡邏方式，分別函知轄內學校及警分局(或派出所)配合辦理，目前學校巡邏熱點建置率已達 100%。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>(1) 請學校參照本署高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表指標作為輔助工具，每月至「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」進行名冊調修，督導學校依教育部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」執行特定人員尿液篩檢工作，並協助所屬學校尿液篩檢送驗作業。</p> <p>(2) 建立該縣各級學校學生疑涉毒品案件處理流程機制，請各校確實依</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>流程完成通報工作。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1) 107 學年度起,將藥物濫用防制策略規劃列為該縣國中小校長遴選、考績參據指標項目之一,落實校內防制學生藥物濫用工作。</p> <p>(2) 加重校長防毒責任納入校長評選參據,非以學校個案通報數多寡為依據,而以學校是否提出有效之防毒策略及輔導涉毒學生之具體行為為重點,惟學校倘經查獲隱匿通報個案情事,逕依行政程序議處,情節重大者將事件原委提案至校長考績委員會,做為校長平時考核或年終成績考核之參據。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄):</p> <p>109 年 8 月份有 1 位國中春暉輔導個案,學校端立即成立春暉輔導小組並召開輔導成案會議,經 3 個月春暉輔導評估可正常回歸學校生活,於 109 年 12 月結案,其中輔導紀錄及會議資料皆已上傳至「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」備查。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 配合行政院「新世代反毒策略綱領」,自 107 學年度起將藥物濫用防制作為納入本縣教育視導重點項目以及校長考績指標,倘若學校發生藥物濫用事件,未依照教育部訂定事件通報機制及春暉輔導流程辦理,擬將事件原委提案至校長成績考核委員會討論,藉以加重校長及學校防毒責任,強化防制新興毒品進入校園。</p> <p>2. 轄屬學校辦理「防制學生藥物濫用」各項活動,須有完整紀錄留存。</p> <p>3. 各級學校執行本計畫工作成效列入學校獎補助款參酌要項,對執行本計畫績優單位、學校或個人,請依</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>權責單位辦理獎勵。</p> <p>4. 藉由年度辦理「防制學生藥物濫用」績優單位選拔，表彰並獎勵工作成效良好之有功單位(學校)或個人，以提升工作士氣。</p> <p>5. 貴縣國中小落實推動「防制學生藥物濫用」各項作業時程管制表。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>1. 問題檢討：</p> <p>(1) 貴縣離島縣市，觀光產業蓬勃發展，每年夏天造訪該縣達百萬人，少數不肖人士亦會利用觀光季時，從本島攜帶毒品進入該縣，且網路及社群媒體發達，學生恐接收到錯誤毒品資訊，增加學生誤觸毒品風險。</p> <p>(2) 貴縣為離島縣市，民風淳樸、鄰里關係密切，鮮少發生學生藥物濫用情形，對於個案發生時處理流程上較為生疏。</p> <p>2. 改進策略：</p> <p>(1) 目前縣轄國中小多屬小班小校，各校學生數少，學校人員較能掌握學生生活狀況，有效防制學生接觸毒品，未來將持續透過多元的宣導方式，以達到提升師生反毒、識毒、拒毒之目標。</p> <p>(2) 貴縣業已建置各級學校學生疑涉毒品案件處理流程及三級輔導作業流程，每學年辦理學校學務人員講習及防制學生藥物濫用增能研習，協助相關人員熟悉個案處理及輔導機制。</p>	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<p>1. 專任輔導教師已落實法定編制比率，惟兼任輔導教師符合專業資格者比例較低。</p> <p>2. 109 年偏遠地區專輔人員聘用率僅 30.7%(應聘數 13 位，實聘數 4 位)。</p> <p>3. 書面資料說明，學生輔導諮商中心分別置有 2 名(一般)及 4 名(偏鄉)專業輔導人員，執行諮商輔導、個</p>	<p>1. 建議鼓勵教師參加進修取得兼任輔導教師資格，以利健全輔導工作。</p> <p>2. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>案處遇相關業務及其他交辦事項。國中以馬公國中為大型學校、文光國中為中型學校，其餘均為小校，故4名偏鄉人力中2名優先分配於此2校，另2名人力負責郊區之學校，離島地區則因各校學生數過低(均為50人以下)，故暫不安排三級輔導人力。</p> <p>4. 心理師與社工師比率為1:5，社工師聘用人數較多。學生輔導諮商中心之專輔人員均接受統籌調派，共同協助推動學生輔導工作。未設置督導人員，採外聘督導協助人員，提升輔導效能。</p> <p>5. 專輔人員差假管理及績效考核比照行政院及所屬各機關聘僱人員給假辦法及澎湖縣政府所屬各機關學校約聘僱人員考核要點之規定辦理，績效評核結果為甲等者，可晉薪點1階續聘。</p> <p>6. 澎湖縣政府積極落實三級輔導機制，連結友善店家辦理「希望學子職場試探體驗計畫」及高關懷學生「愛澎湖」方案活動，提供學生多元學習管道。</p>	<p>導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導人員專業實務知能。</p> <p>3. 國教署業於110年4月23日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>4. 請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例，持續辦理專輔人員聘用相關事宜，補足人力缺口並研議偏遠地區專輔人員留任或進任誘因。</p> <p>5. 請確依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法規定，偏遠地區學校專輔人員必須配置於學校，並由地方主管機關於該偏遠地區國中學區內統籌協調其服務區域。</p> <p>6. 建議檢視專輔人員(心理師及社工師)實聘比例配置及學生需求之關聯性，能以學生需求聘用專業輔導人力為目標。</p> <p>7. 就書面資料僅說明日常由主管機關統籌調派管理，建議可先擬訂如遇重大危機事件之統籌調派方式，並可定期檢討目前機制是否符合學生輔導需求。</p> <p>8. 因專輔人員業務具專業性及特殊性，有別於其他約聘僱人員，建請另訂專輔人員相關考核機制或規範，保障專輔人員權益，明訂各項考核向度，落實督導制度，以提升輔導成效，並請確依高級中等以下學校及各該主管機關</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		專業輔導人員設置辦法規定，據考核結果續辦獎懲相關事宜。 9. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。
五、新住民子女教育規劃及辦理情形	1. 109 年度華語補救辦理：無跨國銜轉生申辦華語補救教學。 2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：已有專責窗口管理該系統填報，進行個案開案評估並持續追蹤個案情形。 3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程。	1. 請輔導學校針對「學科增能」、「生活適應」、「華語補強」、「多元展能」等4大方向，規劃個案學生專屬之輔導方案。 2. 請鼓勵市內行政及教師踴躍參加本部國教署寒暑假辦理之「跨國銜轉學生教育之初(進)階行政知能暨師資培訓計畫」建立長期穩定的教學、行政支持系統。

(二) 結論

本部在本(109)年度的教育統合視導因受 COVID-19 疫情影響，改為書面審查。貴處雖位處離島，各項教育資源相對缺乏，但在教育建設推展方面，貴處的表現均不落人後，值得肯定。本年度視導主題共有 5 項，第一個主題「108 新課綱執行情形」執行方面，本部提出 11 項建議，第二個主題「提升學力品質之規劃及辦理情形」則提出 13 項，其他 3 個主題共提出 15 項建議，詳如上表請酌參。

有關第一項視導主題「108 新課綱執行情形」方面，查貴處督導所屬學校，在學校行政和專業支持，以及學校教師進修的辦理和督導方面，均有落實執行，值得嘉許。另外，在配合新課綱的實施方面，貴府督學教育視導學校新課程規劃及教師教學精進方面也都能適時辦理；而在結合貴府精進教學品質計畫資源，發展學校專業社群，並辦理多項教師增能工作坊或研習計畫，鼓勵學校教師進修配合新課綱內涵落實執行，值得肯定。本部在本項主題所提建議，如建請貴府持續關注學校落實推動 108

新課綱辦理情形，宜透過入校諮詢輔導或跨校交流等方式，實際了解學校校訂課程之設計、發展及執行方面所遇困難，協助進行滾動式修正。其他建議事項請參考。

在第二項視導主題，有關「提升學力品質之規劃及辦理情形」，經查貴縣廣設英語村，督導各校落實學習扶助，並透過科技輔助學生自主學習，以縮短城鄉落差。縣府為縮短學生學力落差的積極作為值得肯定。惟查貴縣國民中學學生參加基本學力測驗，待加強人數比例明顯增加之學校還有4所，請再關注這些學校的實際需求和狀況，並請給予必要的扶助。至於本部所提建議事項，特別是配合行政院前瞻計畫建置資訊基礎設施部分，對於離島偏鄉學子的自主學習應有積極助益，請務必配合辦理。

在「校園新世代反毒策略」視導主題方面，貴處在計畫研修、整體配套推動情形含創新作為、重點事項執行情形，都已經配合中央政策落實實施，值得嘉勉。惟因貴府近年來積極推動觀光，在觀光客大量湧入的情況下，難免會有學生接觸毒品，因此在校園防毒宣導和三級輔導作業落實方面，建議各校要適時演練和檢討環境預防成效，以杜絕各級學校學生受毒品的引誘。在視導主題四，有關「學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形」，由於偏鄉和離島地區的國中之學生較少，專業輔導人力之分配依責任區分配採任務型編組，建請離島國中如果能克服交通經費和輔導人力，仍可依需要安排三級輔導人力，以提升偏鄉離島國中之輔導能量和素質。

總之，貴處在本年度統合視導的五項主題方面表現均甚佳，值得給予肯定。但是貴縣因地理環境特殊，中小學分散在不同地域的離島，所以教育資源相當的不均衡，因此，離島學校師生在面對新課綱的衝擊，在教學和學習模式需要調整的情況下，必然受到較大衝擊。為避免城鄉地區學子學力落差繼續擴大，建議貴處考量地理環境特殊的地區，採積極性差別待遇策略，以協助偏鄉地區國中學生提升競爭力。

十八、連江縣分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 新課綱執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能積極爭取本署國中專長教師員額 11 名（藝術、健體、科技），提高教師專長授課比率，國小合理員額亦申請 14 名；另規劃專案補助代理教師地域加給，穩定教師流動率，值得肯定。 2. 持續辦理教師專業成長研習，協助教師自我精進、創新教學內容，值得肯定。 3. 積極派員參與本署辦理之種子講師培訓為持續推動 108 課綱之作為。 4. 確實針對 108 學年度之教育視導結果提出具體之改進策略。 5. 貴縣業針對科技領域師資統整規劃，鼓勵教師進修第二專長學分班及生科資科專業師資保送員額，解決跨島師資不足情形，提升教學品質，對於科技領域師資整備有積極規劃，值得肯定。 6. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形： <ol style="list-style-type: none"> (1) 辦理教學輔導體系之專業回饋人才培訓及社群召集人培訓。 (2) 為提升初任教師教學知能，協助本縣教師參與初任教師導入輔導暨知能研習課程，透過典範教師激勵初任教師之熱血初心，導引初任教師積極投入教育志業與適應教學現場實務。 (3) 109 年已協助 16 位初任教師參與研習課程，並協助初任教 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 108 課綱迄今已正式實施即將進入第 3 年，經檢視貴府書面資料，尚有許多法規配套需檢視或修訂，如：本部已公布之「跨領域跨科目協同教學參考原則」、「課程計畫備查作業參考原則」，貴府書面資料未呈現相關規劃或作業要點修訂時間久遠，並於去年已向貴府提出相關建議，爰請儘速通盤檢視及研修相關法規，以臻周延，並於督導所屬學校落實 108 課綱各項配套皆有所依循。 2. 貴府 109 學年度未申請前導學校計畫，建請貴府全面盤整與新課綱有關之專案計畫或相關專業人力資源，持續引導及鼓勵學校依校內課程發展及教師精進需求提出申請，以落實新課綱。 3. 有關分階及分對象增能宣導，建請就研習主題、規劃內容及辦理期程等，提出更具系統性規劃。建請先行了解所屬教師於教學現場落實 108 課綱歷程所遇問題，盤整教師增能需求，並掌握所屬教師參與相關研習之覆蓋率；另於研習主題方面，於貴府書面資料，除可看出積極針對公開授課提升教師專業知能，另亦可針對優化校訂課程發展及素養導向教學之落實，進一步規劃相關增能研習。 4. 地方輔導團可視為課綱實踐

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>師與薪傳教師配對，以一對一方式於三年內支持其熟悉學校運作。</p> <p>7. 全面檢視各校師資，依教學現場所缺師資科目，落實中長期師資培育計畫。控管缺額聘任之代理教師，要求學校優先聘用所缺師資，視需求辦理教師甄選，以健全師資結構。</p> <p>8. 依照所屬各偏遠小校教學現場之實際需求，向本署申請 109 學年度國中合理員額教師，採同島學校間或跨島學校間合聘方式，聘任欠缺之領域專長師資。</p> <p>9. 辦理教師增能研習，以增進非專長授課教師專業知能。</p> <p>10. 開設第二專長學分班，110 學年度薦送科技領域 4 人，並積極爭取全額錄取，提升本縣專長教師授課比率。</p> <p>11. 加強督導學校教師依課表授課，並落實填寫教學日誌。</p>	<p>與推動教師專業成長之核心，建議應以長期規劃之觀點經營，有效整合教師輔導支持系統。</p> <p>5. 國小科技向下扎根部分作為篇幅較少，可參考「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」協助學校課堂落實，建請提出策進作為。</p> <p>6. 科技中心成立目的為行課程研發及教師研習辦理進行科技教育推廣，雖貴縣多偏遠小校，惟科技中心量能如何服務非科技中心學校，可再予以策進規劃。</p> <p>7. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形： (1) 請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。 (2) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。 (3) 初任教師任職的前 3 年間，每半年辦理回流座談 3 小時，以關懷了解初任教師教學與生活適應狀況。</p> <p>8. 肯定貴府全面檢視各校師資，協助學校落實教師專長授課，希望貴府持續辦理。</p> <p>9. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p>
二、提升學力品質之規劃及辦理情形	1. 貴縣為能提升教師教學專業，辦理許多教師專業研習、社群，並成立	1. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>「學習扶助推動小組」協助學校改善教學。除了實施閱讀推動和學習扶助外，也特別強化在國中小英語學力提升部分，透過引進外師辦理國際學伴計畫，拓展學生國際視野。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 辦理學習扶助整體督導考核計畫、推動小組運作計畫、資源中心年度運作計畫、行政諮詢暨教學輔導計畫、科技化評量系統教師研習計畫、師資大學生與社會人士 18 小時學習扶助研習及辦理績優人員評選計畫等。 3. 邀請臺南大學應用數學系謝堅教授擔任講師，對象為中、高年級數學授課教師，藉由工作坊形式進行，聚焦本縣學生近 3 次篩選測驗較易出錯之基本學習內容，協助提升國小數學領域學習扶助教師之教學教法，積極有效提升教師的教學效能，改善受補學生學習成效。 4. 結合測驗中心規劃辦理「109 學年度國民小學及國民中學學習扶助科技化評量系統測驗結果資料運用－教師研習」，對象為國語文科、英語科、數學科學習扶助現職教師及非現職教師(代理教師)，課程包含馬太效應對學習扶助的影響及其對策、科技化評量系統測驗結果報告於教學之運用及分析本縣常見錯誤類型解析與教材教法，增進學習扶助教師於學習扶助課程的補救知能。 5. 學校以科技輔助自主學習結合學生學習扶助方案實施，前後測結果顯示實施科技輔助自主學習的班級學生，明顯降低篩選測驗未通過率。 6. 應用數位學習平臺(因材網、均一教育平台)輔助進行自主學習活動，從學生自學、組內共學、組間 	<p>中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過 15%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計 1 所；「減 C 有成」學校(考生人數需超過 50 人)，總計 1 所(名單本署於 109 年 7 月 31 日臺教國署國字第 1090086551 號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 本篇未見學校領域研究會運用各項評量結果之相關具體作為。 3. 查貴縣待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有 1 所，應再關注學校情況並給予扶助。 4. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。 5. 鼓勵所轄國民中小學擔任學習扶助之師資踴躍出席國教署規劃針對國英數三科教學人員辦理之科技化評量系統測驗結果教學應用研習課程。 6. 適時規劃辦理現職 8 小時及非現職 18 小時之學習扶助師資研習課程，以確保國民中小學學習扶助教師的專業知能，有效推動學習扶助計畫。 7. 針對通過篩選測驗之學生，

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>互學、教師導學，幫助學生建立知識、互助學習，以適性化的教學及自主學習，改變學生的學習模式。</p> <p>7. 藉由辦理各項學習扶助教師增能研習，持續向各校教師推廣運用因材網、均一教育平臺、COOL ENGLISH、kahoot 等各項數位學習資源，引進多元教材提升學生學力。</p> <p>8. 中正國中小進行單元學習成效分析，學生再經過因材網學習後的表現有顯著的進步。</p> <p>9. 能以適性教學數位學習平臺結合學生學習扶助方案實施，有效提升學生學習成效。</p>	<p>雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。</p> <p>8. 對於如何擴大推廣科技輔助自主學習乙節可更聚焦，除列出成效評估考驗，建議展現逐年變化，更可凸顯學習風氣轉變及學力提升與否之推行成果。</p> <p>9. 建議持續鼓勵教師運用數位學習平臺教學模式於學習扶助教學使用，引導學生自主學習，並辦理相關數位學習課程研習或工作坊，以利教師提升教學專業知能，促進學生熟悉個人化、適性化自主學習。</p> <p>10. 建議未來持續追蹤統計分析學生使用數位學習平臺之單元測驗、學習扶助或學力測驗之進步成效情形，提供授課教師或所屬學校及教育處適時了解學生學習狀況與成效，以激勵授課教師教學信心及給予學生適當學習成就回饋，並提供學校及教育處數位學習推動政策規劃說帖。</p> <p>11. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫（貴府 111 年度未提出申請），請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>1. 貴縣 109 年學生校外生活輔導計畫中，編組縣內衛福局(毒防中心)、社會局、警察局、消防局、地檢署、憲兵隊、後服中心、教育處及各級</p>	<p>1. 貴縣 109 年學生校外生活輔導計畫之訂定，建請還需依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)」之於第二期計畫中，訂</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學校(含家長會)等機關團體，藉以構建完整、綿密之防制學生藥物濫用網絡聯繫平台。</p> <p>2. 校外會除每年依規定召開1次委員定期會議外，另不定期召開網絡聯繫平台2級窗口會議，研討縣內治安熱點之各校熱點圖、校園安全事件、防制學生藥物濫用工作處置作為與精進做法。</p> <p>3. 網絡內以毒防中心(衛福局)為主體，結合教育、心理輔導、醫療、戒治、社福與職訓等資源，建立2級窗口工作會議機制，就各局、處分工事項進行協調以及資源統整運用等進行研議。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 依據109年度校外會工作計畫，結合本縣轄內區域及人口特性，規劃適宜之宣導、預防措施，並落實督考機制。</p> <p>(1) 對機關內部、各級學校學生、家長、地區民眾、高關懷學生，除巡迴校園辦理反毒講座外，並結合各局處之地區活動辦理設攤宣導，深入地方紮根反毒工作。</p> <p>(2) 針對團體、補習班、特定場所(含八大行業、網咖電子遊樂場、旅館)等高風險場所規劃每月校外聯合巡查，寒暑假期間結合學輔人員執行青春(春風)專案，以全面防杜新興毒品。</p> <p>2. 創新作為：109年上半年原訂前往各離島學校辦理之巡迴宣導、多元活動等項目因受新冠肺炎疫情影響，均改為由學校發揮創意及結合在地特色，由校內反毒守門員宣講師資及反毒領航員學生自行策劃辦理；另積極邀請民間公益團體辦理前來馬祖辦理反毒宣導活動如「國泰慈善基金會-2020PaGamO反毒英雄」遊戲化反毒宣導、「祥暉教育協會-反毒戲劇及愛心義廚」之多元宣導活動。</p>	<p>定「3加1減」之「3加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前82%逐年增加至95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由60%增加至80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由70%提升至80%；「1減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 貴縣府針對入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率100%，值得肯定，惟110年度本署推行班班入班宣導政策，請持續培訓「防制學生藥物濫用」宣導師資，另有關家長志工入班宣導教材，國中小部分本署業於109年5月31日開發完竣，高中版部分預於110年6月30日完成，請善加利用。</p> <p>3. 針對高關懷學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，指導教師運用本部藥物濫用高關懷學生篩檢量表及本署「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。另強化校園防毒通報作業，以落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率：</p> <p>(1) 109 年完成基礎訓練之家長志工計 9 校 12 人次、反毒種子師資 7 校 10 人次、反毒領航員學生 7 校 14 人次。</p> <p>(2) 另自 108 年 9 月起，協請各級學校安排「反毒守門員」種子師資、家長志工及「反毒領航員」學生，運用學校集會時機進行入班宣導，並結合地區辦理民間活動之時機規劃設攤宣導活動。迄 109 年 12 月 31 日止，入班宣導次數已達 9 校 74 班次，達成率 100%。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形：</p> <p>(1) 運用校長會議、全縣學務人員增能研習等時機，加強宣導協請各級學校運用自行清查(尿篩檢驗陽性及自我坦承)發現藥物濫用學生，透過春暉小組了解毒品來源相關情資後，以密件函送校外會。</p> <p>(2) 由校外會為全縣緝毒通報二級聯繫單一窗口，於接獲學校通報之情資後，將其購買地點及時段列為校外聯巡重點；另將學校所送情資，以密件函轉相關機關追查上源藥頭。</p> <p>(3) 迄 109 年 12 月 31 日止，各校均未發現用藥學生個案。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>(1) 為利各級學校迅速發覺疑似個案學生，除持續辦理每月特定人員尿液篩檢外，亦提供學校或家長發現學生有異常行為時，即時索</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>取使用，俾利及時查察特定人員。109 年辦理各級學校特定人員定期及臨機尿液篩檢作業，使用 5 合 1 快篩試劑共計 65 劑；另於寒暑假、連續假日及特殊節日用藥高峰期後，加強實施藥物濫用尿液採驗工作，有效遏止藥物濫用危害。109 年辦理國教署「愛與關懷」專案送驗(法醫研究所)5 件及臨機尿液篩檢自行送驗(詮昕科技公司)16 件等合計 21 件，以上均未驗出毒品陽性反應。</p> <p>(2) 要求各級學校落實管制高危險群學生，除應依相關規定清查「特定人員」並落實管制外，於日常執行校外聯巡、網咖查訪及春風專案所輔導之學生，若經完備行政程序後，亦得列為藥物濫用高危險群特定人員，一併實施尿液篩檢工作。109 年辦理春風(青春)專案及各鄉(島)日、夜間聯合巡查等計 53 場次，均未查獲特定人員或春暉個案學生群聚情形。</p> <p>(3) 另依檢警緝毒溯源之情資通報相關規定，請學校訓導(生輔)人員積極發掘上游藥頭情資後，由校外會以密件通報警政機關查緝，藉以杜絕毒品進入校園。迄 109 年 12 月 31 日止，各校均未發現用藥學生個案。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1) 本縣所轄各級學校之校長遴選作業均已納入「加重學校及校長防毒責任機制」評分項目，藉以落實防毒工作考核機制。</p> <p>(2) 年度內「友善校園週」、「防制學生藥物濫用宣導」、「校外聯巡」、「暑期-青春專案」等有關防制學生藥物濫用各項工作，均要求各級學校戮力推動。凡有推行不力、應付了事者，若經校外會函文糾正仍未改正之學校，將依行政院及教育部「加重校長責任」政策</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>指導，要求學校校長出席教育處工作會議或春暉個案追蹤管制會議實施報告說明。</p> <p>(3) 目前所轄各校均能務實執行,109年各校辦理友善校園週、教育人員增能研習、家長反毒研習及學生防制藥物濫用宣導等均至少 1 場次，另校外聯巡、青春(春風)專案巡查等均依規定協助執行每週至少 1 次。</p> <p>(4) 迄 109 年 12 月 31 日止，縣內均未發生在外行為不良遭警查獲之學生，成效良好。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄):</p> <p>目前所轄各校均能務實執行進行高關懷學生篩檢機制作業,迄 109 年 12 月 31 日止,各校均無學生用藥個案。</p> <p>(四)管考機制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期於全縣校長會議及教育行政會議均進行防制學生藥物濫用及校園安全工作相關報告，並請各校落實教育宣導、關懷清查、個案輔導之三級預防措施。 2. 每月召開「二級窗口」會議，瞭解各級學校學生校外生活輔導計畫相關反毒、校安等工作辦理現況與成效，並由校外會及網絡單位一同協助學校改善待解決問題，彙整各校具體建議，做為隔年辦理之改進方針。 3. 每學期配合教育處前往學校辦理工作訪視，查察各國中小防制學生藥物濫用工作辦理情形，及校園安全工作辦理情形，並做成督導紀錄。 4. 每年度召開工作會議，透過各網絡單位分享工作推動現況、彼此觀摩，同時宣導新世代反毒策略，增加觀念認同與推動助力，彙整各網絡單位具體建議，做為來年工作策進參據。 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>5. 針對反毒工作推動成效不佳之學校，辦理加強到校諮詢輔導及協助辦理多元入班宣導，協助校內建立對話機制，排除工作推動滯礙。另不定期辦理到校訪視輔導，瞭解學校辦理反毒工作現況、成效及待解決問題，彙整推動執行困難點，以協助該校聚焦改善作為，期建構優質無毒校園環境，提升防制學生藥物濫用工作成效。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>1. 問題檢討:</p> <p>(1) 108 年規劃防制學生藥物濫用無列管個案，為考量校園反毒零容忍策略，仍持續強化轄管國中、小學校重點（高關懷）學生查察及拒毒教育宣導機制，藉以降低學生未來染毒機率，達先期預警防範目的。</p> <p>(2) 轄管學校申辦本署推動拒毒健康校園計畫辦理情形可與轄管學校（校長）年度績效考評併同辦理，並鼓勵學校透由申辦計畫推動校本拒毒教育策略規劃執行相關事宜。</p> <p>2. 改進策略:</p> <p>(1) 針對轄管學校重點（高關懷）學生查察及拒毒教育宣導機制，該縣府要求各級學校落實管制高危險群學生，除應依相關規定清查「特定人員」外，於日常執行校外聯巡、網咖查訪及春風專案所登記輔導之學生，若經完備行政程序後，亦得列為藥物濫用高危險群特定人員，一併實施尿液篩檢工作。另為利各級學校迅速發覺疑似個案學生，校外會賡續採購新型 5 合 1 篩檢試劑，除持續辦理每月特定人員尿液篩檢外，亦提供學校或家長發現學生有異常行為時，即時索取使用，俾利及時查察特定人員。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(2) 針對推動學校拒毒健康校園相關工作，自 108 年 9 月起，協請各級學校安排薦訓「反毒守門員」種子師資、家長志工。另拒毒萌芽推廣計畫部分，自 108 年起已連續 2 年協助全縣各國小申請辦理「拒毒萌芽-反毒領航員」推廣計畫。各校反毒守門員師資、志工及反毒領航員學生於完訓後，運用校內集會時機進行入班宣導，並結合地區辦理民間活動之時機規劃設攤宣導活動。此外，為及時更新教育人員及學生防制新興毒品宣導資訊，俾提供志工家長入班宣導參考運用，已製作擬真新興毒品教材組 10 套，分送各級學校設置反毒教育種子教學點，以利師生辨識可疑新興毒品。後續將依指導賡續協助各校推動校本拒毒教育策略規劃相關工作。</p>	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109 年偏遠地區專輔人員聘用率僅 40%(應聘數 5 位，實聘數 2 位)。 2. 依學區劃分專業輔導人員工作地點，並由輔諮中心統籌調派人力，且為方便學校及個案，服務方式為採取走動式的巡輔服務及定點式服務。 3. 已具備系統合作機制，實行跨局處、民間單位合作模式，且持續拓展系統合作範圍，橫向聯繫積極。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導人員專業實務知能。 2. 國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 3. 請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例，持續辦理專輔人員聘用相關事宜，擬訂相關精進作為，提升輔

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>導效能。</p> <p>4. 建議可盤點縣內各類資源（公部門、私部門），並彙整手冊或資源清單，輔以線上方式公開資訊，便於網絡單位、輔導相關人員、家長、學生等使用。</p> <p>5. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。</p>
五、新住民子女教育規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 109 年度華語補救辦理：無跨國銜轉生申辦華語補救教學。 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：已有專責窗口管理該系統填報，進行個案開案評估並持續追蹤個案情形。 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：依據本部國教署頒布《海歸學生圓學夢—跨國銜轉學習服務資源手冊》，已逐步建立相關機制。 	本部國教署自 107 年起每年寒暑假均辦理之「跨國銜轉學生教育之初(進)階行政知能暨師資培訓計畫」，連江縣尚無人報名，建議鼓勵縣內行政及教師踴躍參加或於縣市相關校長主任會議安排跨國銜轉教育宣導或課程，以建立長期穩定之支持機制。

(二) 結論

總體而言，本(109)年度各項視導項目，其具體成效，包括：

一、108 新課綱：規劃專案補助代理教師地域加給，穩定教師流動率，並持續辦理教師專業成長研習；鼓勵教師進修第二專長學分班，及生科資科專業師資保送員額，解決跨島師資不足並提升教學品質；109 年已協助初任教師與薪傳教師配對，以一對一方式於三年內支持其熟悉學校運作；申請 109 學年度員額教師，採同島學校間或跨島學校間合聘方式，聘任欠缺之領域專長師資；開設第二專長學分班，110 學年度薦送科技領域 4 人，並提升專長教師授課比率。

二、提升學力品質：成立「學習扶助推動小組」協助學校改善教學；引進外師辦理國際學伴計畫，強化在國中小英語學力提升，拓展學生國際視野；學校以科技輔助自主

學習，結合學生學習扶助方案實施，明顯降低篩選測驗未通過率；應用數位學習平臺(因材網、均一教育平台)，以適性化教學及自主學習，改變學生學習模式；藉由辦理各項學習扶助教師增能研習，並引進多元教材以提升學生學力。

三、校園新世代反毒：校園反毒宣導率：109 年進行入班宣導等活動，迄年底止達成率為 100%；教警合作機制聯巡校外相關重點地方，迄 109 年底止各校均未發現用藥學生個案；校園防毒通報作業，109 年辦理春風(青春)專案巡查等計 53 場次，均未查獲學生群聚情形；依檢警緝毒通報規定，迄 109 年底止均未發現用藥學生個案；學校春暉個案輔導，109 年底止各校均無學生用藥個案。

四、學生輔導整合發展：109 年偏遠地區專輔人員聘用 2 位，採取走動式的巡輔服務及定點式服務，因具備系統合作機制，已積極實行跨局處與民間單位橫向聯繫合作模式。

五、新住民子女教育：109 年度無跨國銜轉生申辦華語補救教學，已有專責窗口管理跨國銜轉服務支持系統之填報，以進行個案開案評估及持續追蹤；依據海歸學生圓學夢資訊規定，建置跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制。

另建議可再精進部分，包括如下內容：

一、108 新課綱：108 課綱正式實施迄今，貴府尚有許多法規配套需檢視或修訂，於去(109)年已向貴府提出相關建議，請儘速通盤檢視及研修，俾利督導所屬學校落實 108 課綱各項配套時有所依循；貴府 109 學年度未申請前導學校計畫，建請全面盤整與新課綱有關之專案計畫或相關專業人力資源，持續引導及鼓勵學校依校內課程發展及教師精進需求提出申請，以落實新課綱；建請貴府先行了解所屬教師於教學現場落實 108 課綱歷程所遇問題，盤整教師增能需求，並掌握所屬教師參與相關研習之覆蓋率；地方輔導團可視為課綱實踐與推動教師專業成長之核心，建議應以長期規劃之觀點經營，有效整合教師輔導支持系統；國小科技向下扎根部分作為篇幅較少，可參考「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」協助學校課堂落實，建請提出更多策進作為；科技中心成立目的，係作為課程研發與教師研習並辦理科技教育推廣，貴縣雖多偏遠小校，惟科技中心量能係如何服務而非科技中心學校，請再予策進規劃；請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。

二、提升學力品質：「減 C 有成」學校計 1 所，建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助；本篇未見學校領域研究會運用各項評量結果之相關具體作為，相關條件篩選出待加強人數比例明顯增加之學校有 1 所，應再關注學校情況並給予扶助；針對通過篩選測驗之學生，即應依據個別學生學習情形，以差異化等適切教學，及早即時協助學生完成現階段課程學習；對於如何擴大推廣科技輔助自主學習乙節可更聚焦，建議展現逐年變化，更可凸顯學習風氣轉變及學力提升與否之推行成果；建議持續鼓勵教師運用數位學習平臺教學模式於學習扶助教學使用，引導學生自主學習，促進學生熟悉個人化、適性化自主學習；建議未來持續追蹤統計分析學生使用數位學習平臺之單元測驗、學習扶助或學力測驗之進步成效情形，以激勵授課教師教學信心及給予

學生適當學習成就回饋；已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫（貴府 111 年度未提出申請），請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能計畫。

三、校園新世代反毒：建請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領」之第二期計畫中，訂定「3 加 1 減」策略；貴府 109 年針對入校入班反毒宣導達成率 100%，請持續培訓「防制學生藥物濫用」宣導師資。

四、學生輔導整合發展：建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性。國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制；請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程。

五、新住民子女教育：「跨國銜轉學生教育之初(進)階行政知能暨師資培訓計畫」，連江縣尚無人報名，建議鼓勵縣內行政及教師踴躍參加，以建立長期穩定之支持機制。

十九、金門縣分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 新課綱執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府因應 108 課綱推動業已完備行政推動及專業支持運作組織。 2. 能有效整合教師輔導支持系統，充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得肯定。 3. 能結合精進教學品質計畫之資源，以提升學生學力為目標，辦理各項教師增能工作坊或研習計畫，值得鼓勵。 4. 貴縣研擬「金門縣科技教育課程發展架構」，協助各校發展科技教育課程，由國小資訊議題科技議題至國中科技領域統整規劃，對於科技向下扎根及課程銜接有所助益。 5. 貴縣業針對專長授課比率偏低之科目統整規劃，爭取開設生活科技二專班，解決離島偏鄉師資不足，提升教學品質，對於科技領域師資整備有積極策進規劃。 6. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形： <ol style="list-style-type: none"> (1) 持續辦理教學輔導體系之專業回饋人才培訓及社群召集人培訓。 (2) 配合縣內「薪傳教師輔導辦法」規定，賦予薪傳教師任務與職掌，並要求薪傳教師參與初階專業回饋人才研習，提升專業輔導、對話回饋之知能。 (3) 辦理金門縣政府薪傳教師輔導實施計畫，以提供初任教師有關教學知能、班級經營、學校環 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新課綱已於 108 學年度正式上路，經檢視貴府書面資料，尚有許多法規配套需檢視或修訂，如：本部國教署已公布之「跨領域跨科目協同教學參考原則」，貴府書面資料自 108 年度起皆未呈現引導學校相關規劃，爰請通盤檢視相關法規配套，以臻周延。 2. 貴府所推動「國際教育在地化課程模組」已於 109 學年度起由小三至小六全面實施，書面資料中敘明實施領域涵蓋社會、綜合活動、英語文領域及校訂課程，期透過國際教育向下扎根，將國際教育融入各領域課程教學中，惟依據 108 課綱精神，融入是類議題仍須符合校本特色，應由學校安排，由下而上，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展進行規劃。爰此，貴府引導所屬學校發展國際教育議題融入校本課程之同時，應符合 108 課綱精神，強化國際教育與各校願景及學生學習需求之連結，並將各校連結之理念補正於書面資料中。 3. 有關各校校訂課程規劃發展及落實係屬課程推動長期歷程，建請貴府除持續針對學校課程領導人辦理相關研習，亦可針對各領域教師規劃增能，可善用本署培訓之總綱、領綱種子講師入校提供諮詢輔導及支持協作，或引導教師組成專業學習社群，透過專業對話持續優化

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>境適應、熟悉校園文化等諮詢與協助。</p> <p>(4)要求薪傳教師皆須參與初階專業回饋人員研習，返校得以實用於初任教師輔導上。</p> <p>7. 爭取高雄師範大學工業科技教育學系協助開設生活科技第二專長學分班，儲訓專業師資，解決離島偏鄉師資不足問題，提升教學品質。</p> <p>8. 在各行政會議、教務會議宣導要求各校落實專長排課，更配合教育視導計畫、教學正常化訪視，查核各校專長排課情形。</p> <p>9. 針對專長授課比率偏低科目提出改進作為，並要求列為下一學年度改善重點，俾使教師能依其專長排課，發揮所長並維護學生受教權益。</p>	<p>各校校訂課程，達成引導學生適性學習之目的。</p> <p>4. 有關教師落實公開授課情形，建請掌握及督導所屬學校已實施新課綱年級之落實情形，並持續規劃辦理相關增能研習，亦可透過教師專業學習社群之運作，進行專業對話，持續優化教師公開授課內涵及教學實施品質。</p> <p>5. 課程評鑑除透過府層級教育視導及校務評鑑了解學校推動情形，亦建請引導所屬學校於平時即應針對校本總體課程進行形成性自我檢核，由教學者於課程執行後進行教學反思，方符應總綱「學校課程評鑑以協助教師教學與改善學生學習為目標，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，以引導學校課程與教學的變革與創新」之內涵。</p> <p>6. 第二專長學分班首期需時三年半，各校師資足額率不一，除持續薦送與鼓勵二專班研修，建請是否就現有專長師資巡迴跨校等彈性作為策進鼓勵與規劃。</p> <p>7. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1)請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2)建請發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。</p> <p>(3)初任教師任職的前 3 年</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>間，每半年辦理回流座談3小時，以關懷了解初任教師教學與生活適應狀況。</p> <p>8. 肯定貴府爭取開設第二專長學分班，協助學校落實教師專長授課，建議亦可以透過教學研究會、自辦研習或應用國民教育輔導團等校外資源協助其增能。</p> <p>9. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 貴縣在會考成績結果使用部份，由貴縣分析後，研議推動方案及提供改進策略(如提倡科技輔助自學、適性分組、精進教師教學能力及閱讀等)。</p> <p>2. 貴縣109學年度起，已規劃「學習扶助科技化評量網站與測驗結果報告應用研習」課程開放予各校於校內辦理。</p> <p>3. 審查開班時趨嚴謹，透過縣內開班會議之審查機制，對於各校未足3人成班之班級都會進一步了解，鼓勵並協助學校調整跨班或跨年級開課，減少3人以下開課班級數，有效提高經費運用效率。110學年度亦將持續規劃各期之開班審查會議，審查各校各期開班規劃及經費申請，使經費、師資、行政支援發揮最大的效用，值得肯定。</p> <p>4. 由教育處國教輔導團於109學年度期初召開國教輔導團輔導員與學習扶助入班輔導人員之聯席會議，進行篩選測驗數據及試題分析與教學策略研商會議，值得肯定。</p> <p>5. 有少數學校受輔率下降係因意願調查時出現大量家長不同意參加，但又未顯示另有學習安排，爰貴縣已啟動到校諮詢輔導機制，除請學校教務端做好未受輔學生進步情形監控管理外，亦請任課教師於課堂授</p>	<p>1. 本篇未見學校領域研究會運用各項評量結果之相關具體作為。</p> <p>2. 建議除深入了解待強加學校原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。</p> <p>3. 鼓勵貴縣就現有規劃與資源，賡續深化科技輔助融入課程與學力提升措施，持續追蹤並給予適當協助。</p> <p>4. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。</p> <p>5. 本署補助貴縣金湖國中辦理109學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解學校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供該校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>課時採差異化教學，以期提升學習成效，值得肯定。</p> <p>6. 已規劃及推動運用數位科技輔助教學及學生學力改善，申請相關數位學習方案之學校，學力均呈現顯著提升。也藉由使用線上平臺之教學專業知能培訓，提升數學科學習扶助。</p> <p>7. 能運用不同數位學習平臺輔助實施補救教學，所屬學校積極參與適性教學數位學習平臺推動。</p>	<p>畫執行成效。</p> <p>6. 建議持續推動科技輔助自主學習，加強縣內教師的適性教學知能培訓，擴散運用數位科技於更多學習領域，協助學生個人化自主學習，提升學習扶助成效。</p> <p>7. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴縣府 109 年度賡續辦理「防制學生藥物濫用實施計畫」、「申辦校園防毒守門員種子教師及家長志工培訓計畫」、109 年「拒毒健康新世代、愛與關懷作伙來」全國反毒實施計畫、「防制學生藥物濫用」績優單位選拔實施計畫、「推動校園安全暨防制藥物濫用漆彈對抗賽實施計畫」、「拒菸拒毒為健康而跑活動實施計畫」、「友善校園活毒青春飛鏢錦標賽實施計畫」、「迎向春暉認輔志工計畫」等 8 項計畫。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 辦理校外聯巡:109 年共計執行校外聯巡 196 次(包含春風夜間聯巡 24 次)，查獲勸導違規學生 20 人次，其中吸菸 6 人次、無照騎車 11 人次、上課時間在外遊蕩 2 人次、深夜在外遊蕩 1 人次，無查獲毒癮個案。以上違規學生均已由本縣校外會函文違規學生所在學校，請各校辦理後續輔導工作；目前熱點巡邏網建置比率為 100%。</p> <p>2. 尿液篩檢:</p> <p>(1) 貴縣 109 年針對特定人員隨機尿液篩檢，總計檢測 242 人次，結果 1 員初篩陽性，經確認檢驗為陽性，其餘皆為陰性。前述陽性個案(已休學)，經於金門監獄實施勒戒，已於 109 年 9 月 30 日勒戒結</p>	<p>1. 貴縣府規劃「校園新世代反毒—藥物濫用防制」，建請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)」之於第二期計畫中，訂定「3 加 1 減」之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82% 逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60% 增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 貴縣府針對入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率 100%，值得肯定，惟 110 年度本署推行班班入班宣導政策，請持續培訓「防制學生藥物濫用」宣導師資，另有關家長志工入班宣導教材，國中小部分本署業於 109 年 5 月 31 日開發完竣，高中版部分預於 110 年 6 月 30 日完成，請善加利用。</p> <p>3. 建請針對轄屬學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，指導教師運用本部藥</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>束，現由衛生局接續辦理個案輔導事宜。</p> <p>(2) 特定人員定期尿液篩檢，該縣分別於 109 年 6 月、10 月辦理 109 年指定尿液篩檢作業，共計檢驗 49 人次，經採集檢體送教育部國教署指定公司檢驗，檢驗結果皆為陰性。</p> <p>3. 藥物濫用防制宣導與活動：109 年間計辦理防制藥物濫用宣導活動 34 場次，3088 人次參加。</p> <p>4. 校安通報：109 年國中小校園事件通報人數共計 140 件(死亡 1 件、受傷 39 件、患病 27 件、其他 194 件)</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率： 貴處所轄國小 19 校高年級班級計 66 班；國中 5 校計 79 班，合計應辦理總班級數 145 班。已接受防毒宣導教育國小高年級 66 班、國中 79 班，反毒宣導達成率 100%。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形：</p> <p>(1) 學校落實各項毒品防制宣導，並於每學期開學三週內提報學校「特定人員」，每月對「特定人員」進行滾動檢討，對特定人員進行定期及不定期的尿液篩檢檢測，初篩陽性反應者，將檢體送指定檢驗機關進行複篩後確定為毒品陽性反應之學生施以春暉輔導並通報，提供情資於警方溯源，學校之作為列入考評。</p> <p>(2) 建立學校毒品情資傳送警察機關之觀念，強化藥頭查緝，藉由教育單位協助檢警校園內毒品查緝之情資提供，變成重要的事情。學校依規定提報特定人員並施以定期</p>	<p>物濫用高關懷學生篩檢量表及本署「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。另強化校園防毒通報作業，以落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制。</p> <p>4. 有關改採毛髮檢測建議，因涉及「毒品危害防制條例」規定，爰本部於適當時機向法務部提出建議。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>或臨機的尿液篩檢，發現陽性應送由校外會轉檢驗機關查驗，若為確立個案，應將所獲情資由校外會轉檢警機關，進行毒品溯源，以查緝藥頭，共同防制青少年沾染毒品，阻絕毒品進入校園。</p> <p>(3) 建立校外毒品防制網，維護學生安全，由教育單位與警察機關建立金門地區安全防護熱點，透過每月定期於學生放學後，由教官、學校學務人員及警察對治安熱點進行查察，以防制青少年沾染毒品，防護青少年校外安全，並瞭解學生放學後之動態，以進行分析，違反規定之學生即行處遇，並通知學生學校，由學校加強管理，施以輔導導正學生行為。透過教育單位與警察機關合作建立治安疑慮熱點查察巡邏網，於共同協力合作下，除防範學生安全問題，以防制毒品侵害學生，增進學生身心健全發展。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>學校特定人員通報情形：該縣轄下各級學校於每學期開學三週內(每年二月及九月)進行學校特定人員清查並上網填報名單，由教育處完成審查，每月依學校現況進行滾動式修正名單。於每學期辦理金門縣防制學生藥物濫用暨校園安全研習講座時，對本項清查通報業務會再行加強說明；國中小各校特定人員通報，國小 0 人，國中 6 人。(109 年 12 月)</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>於 109 學年度該縣教育視導將「校園新世代反毒策略」規劃及執行績效訂為視導重點，由學校提出相關之推動執行的效果，以瞭解學校辦理通報與輔導情形，懲處隱匿作為。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄):</p> <p>(1) 學校、社會處、少輔會接獲藥物濫用個案，除進行既有之輔導外，應將個案轉介至醫療院所進行專業評估，決定後續處遇方式。另就轉介至社政、衛政、學校或少輔會個案，由校外會每季追蹤瞭解個案後續輔導情形，讓初犯學生能脫離毒品危害。</p> <p>(2) 涉毒個案除春暉輔導結束後，評估學校是否需要再給予個案輔導之必要性，以決定是否納入學校三級輔導(導師、輔導室、輔諮中心)當中。</p> <p>(3) 透過相關局、處合作，未在學涉毒之兒少由社會處進行輔導，並應將個案轉介至醫療院所進行專業評估，決定後續處遇方式，追蹤瞭解個案後續輔導情形，讓初犯學生能脫離毒品危害。</p> <p>(四)管考機制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每季召開乙次由縣長主持之跨局處治安會議。 2. 每季召乙次由教育處、校外會、少輔會三單位參與之聯繫會報，交換毒品防制資訊。 3. 每學期東、西半島由警察機關(東半島金湖分局、西半島金城分局)召開乙次校園安全座談會，與會為教育處、各中小學、校外會。 4. 每半年召開乙次，由社會處主持之兒童及少年施用三、四級毒品之輔導機制聯繫會報。 5. 辦理 109 學年度金門縣教育視導列「校園新世代反毒策略」項目，以瞭解學校推動毒品防制情形。 6. 國中小目前無春暉輔導個案列管人員。 <p>(五)問題檢討及改進策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新興毒品、毒品樣貌不斷改變，第一線毒品防制人員觀念及毒防知能 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>亦需不斷更新：由於新興毒品、毒品樣貌不斷改變，不管在包裝或成份都不斷推陳出新以躲避查獲或增強藥性，增加吸引力，故防制人員亦需與日俱進，方能維護學生安全，拒毒於外，而增強現場教職員工毒品的識毒、防毒便為本縣毒防重點，尤其是對在學學生的反毒意識建立，防範青少年染毒更是推動重點，依此之地區需求辦理相關活動。</p> <p>2. 尿液篩檢，檢出不易問題尚無法改善：毒品人體代謝問題，在尿液中僅能殘存 3-5 日，造成尿液篩檢出率低，與社會上認知危害情形有所落差，這也是現階段該縣篩檢上仍有待克服的盲點。面對新興毒品，無法能有效檢出使用毒品之問題更形嚴重。是否能爭取採用毛髮篩檢方式，以更有效篩檢，以達毒品防制，阻絕毒品進入校園。</p>	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<p>1. 專任輔導教師已落實法定編制比率，惟兼任輔導教師符合專業資格者比例較低。</p> <p>2. 109 年度專輔人員聘用率已達 100%，惟心理師與社工師比率約為 5:2。</p> <p>3. 金門縣政府輔諮中心預計於民國 110 年內升專任督導。109 年度以前則於每年度針對專輔人員及專兼輔教師分別外聘督導服務，一學期進行 4 次、一年共 8 次。外聘督導除了團體督導外，亦提供輔導人員個別督導預約服務，針對各校特殊個案擬訂有效策略、提供諮商技術與方法，以強化輔導人員服務之成效。</p> <p>4. 金門縣政府訂有專任專業輔導人員成績考核實施要點，明訂各項考核向度，落實督導制度。</p>	<p>1. 建議鼓勵教師參加進修取得兼任輔導教師資格，以利健全輔導工作。</p> <p>2. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導人員專業實務知能。</p> <p>3. 國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>4. 建議檢視專輔人員(心理師及社工師)實聘比例配置及學生需求之關聯性，能以學</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>生需求聘用專業輔導人力為目標。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法規定第 4 條規定，建議得檢視轄內之專輔人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之，以利輔導業務之推展。 6. 建議建立介入性輔導與處遇性輔導合作機制，例如：具有個案轉介機制、學生輔導諮商中心轉介流程圖。 7. 金門縣政府於書面報告「四、落實學生輔導工作改善或精進策略、(一)、2、針對 7~12 歲偏差行為學生，於少輔會接案、初評後，依個案需求轉介社政及教育等單位，教育處於接獲通知後，轉知個案所屬學校依三級輔導機制進行後續輔導工作。」建議金門縣政府未來可建立主動積極之 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導機制，因前開差行為學生非僅由少輔會接案再轉介社政及教育等單位。 8. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。
<p>五、新住民子女教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109 年度華語補救辦理：總計 1 校，學生共計 1 人。 2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：已該系統填報，進行個案開案評估並持續追蹤個案情形。 3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程。並為掌握學生的學習狀況及生活表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨國銜轉服務支持系統管理應設置專責人員與窗口，並於縣府入口網站提供資訊或文宣，提供學校及家長諮詢服務。 2. 學校針對「學科增能」、「生活適應」、「華語補強」、「多元展能」等四大方向，規劃個案學生專屬之輔導方案並提供

視導主題	視導內容說明	建議事項
	現,評估輔導方案是否達預設目標,縣市請學校將學生銜轉期間所需經費分為三階段執行並於每期執行完畢再次進行評估,據以調整輔導方案繼續提供銜轉輔導或結案,讓學生回歸常態學習。	多樣的教學資源可供其他縣市參考。

(二) 結論

總體而言,各項視導項目,其具體成效,包括:

一、108 新課綱:完備行政推動及專業支持運作組織;有效整合教師輔導支持系統;研擬科技教育課程發展架構,利於科技向下扎根及課程銜接;針對授課比率偏低之科目教師,開辦第二專長進修;持續辦理教學輔導體系之專業回饋人才培訓。

二、提升學力品質:分析會考成績結果,研議推動方案及改進策略;規劃辦理「學習扶助科技化評量網站與測驗結果報告應用」等相關研習;鼓勵並協助學校調整跨班、跨年級開課;召開國教輔導團輔導員與學習扶助入班輔導人員聯席會議,進行篩選測驗數據與試題分析及策略因應研擬;對於因家長反對致受輔率下降學校,啟動到校諮詢輔導機制;藉由線上平臺教學專業知能培訓,提升學科學習扶助。

三、校園新世代反毒:校園周邊熱點巡邏網建置比率 100%;針對學校特定人員臨機尿液篩檢及定期尿液篩檢;反毒宣導達成率 100%;「校園新世代反毒策略」規劃及執行績效,列入教育視導重點項目。

四、學生輔導與輔導人力整合:專任輔導教師聘用率達 100%;訂定專任專業輔導人員考核規定,明定各項考核向度。落實督導制度。

五、新住民子女教育:針對跨國銜轉服務支持系統,訂定標準作業流程,並進行開案評估及持續追蹤;針對學科增能、生活適應等四大面向規劃個案學生專屬之輔導方案。

另建議可再精進,包括:

一、108 新課綱:強化法規配套;強化國際教育與學校願景及學生學習需求之連結;透過教師專業學習社群運作,持續優化教師公開授課內涵及教學品質;以現有專長師資巡迴跨校等多元策略,處理師資專長不符問題;定期辦理初任教師回流座談,透過教學研究會等校外資源,協助教師專長增能。

二、提升學力品質:深入了解待加強學校,協助其調整教學策略;深化科技輔助融入課程與學力提升措施;針對通過篩選測驗之學生,及早施以分組、差異化身等適切教學策略,協助其學習;持續推動科技輔助自主學習,強化教師適性教學知能。

三、校園新世代反毒：落實新世代反毒策略行動綱領之「3加1減」策略目標；持續培訓「防制學生藥物濫用」宣導師資；針對轄屬學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源。

四、學生輔導與輔導人力整合：規劃職前培訓及在職進修課程，應考量其系統性及完整性；建立合聘專任輔導教師機制；檢視專輔人員實聘比例及學生需求之關聯性；建立介入性輔導與處遇性輔導合作機制；建立7歲以上未滿12歲偏差行為學生輔導機制；加強督導各級學校制訂校內危機事件處理作業流程，並定期進行案例演練。

五、新住民子女教育：設置專責人員與窗口辦理跨國銜轉服務支持系統；針對學科增能、生活適應等四大面向，規劃個案學生專屬之輔導方案。

二十、宜蘭縣分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
一、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查貴府因應 108 課綱推動，業已完備行政推動及專業支持運作組織，通盤檢視修訂相關法規，並具備明確之年度推動目標。 2. 關注家長對 108 課綱的理解，亦多次結合家長團體辦理相關宣導，更辦理家長參與公開授課增能研習，促進親師理解與合作，提升正向良性溝通，以及家長對 108 課綱的支持認同，值得肯定。 3. 透過年度辦理之公開授課博覽會，精研公開授課推動內涵，也讓教師及家長一齊看見 108 課綱推動後教學現場翻轉新風貌，讓教師的努力有感，激勵整體落實動能，更促進家長的理解與認同；另亦透過學者專家和親師與談，不斷重新聚焦教育議題，塑造共學文化，值得嘉許。 4. 持續辦理教師專業自主研習，協助教師自我精進、創新教學內容，值得肯定。 5. 貴縣建立科技領域課程網彙整國中小資訊及生活科技課程內容，並加入外部資源網站連結，以提升檢索方便性，對於新課綱科技領域課程推動落實有所助益。 6. 貴縣業針對科技領域師資不足問題，統整規劃採取共聘等方式予以補強。 7. 貴縣藉輔導團與各科技中心配合，辦理設備漂移登記，使科技中心的設備使用率提高，業施行 4 年之偏鄉外送課程服務亦展現貴縣於科技領域推動扎根之用心。 8. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關引導學校落實課程評鑑機制之規劃可再加強，課程評鑑之最終目的為引導學校進行校本自我評鑑，而非以來自局處之外部訪視及督學視導為主，爰建請持續針對各領域教師及課發會成員辦理課程評鑑增能研習，協助教師 know-why 及熟習部定或校訂課程設計、實施、效果 3 層面之評鑑歷程。 2. 有關各校校訂課程規劃發展及落實係屬課程推動長期歷程，建請持續關注了解學校實際運作情形及所需支持，並具體協助學校於課程設計、發展及執行方面，進行滾動式修正，使校訂課程達成強化學生適性學習之目的。 3. 課程教案影片製作數量成果、增能共備研習活動、科技課程外送服務等數據均係以 106 至 108 年整體呈現，宜拆分以各年度方式羅列，可更清楚各年度執行進度及狀況。 4. 除積極辦理非專增能研習，建議策進第二專長及增能學分班鼓獎勵措施，提高教師第二專長及增能意願，以落實專長授課，維護學生權益。 5. 依據 108 課綱總綱規定，教育部已發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」及「高級中等學校課程評鑑實施要點」；建議貴府依據本權責所定要點之規定，督導

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>形。</p> <p>9. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃）。</p> <p>10. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>11. 建立藝術教育課程諮詢會，協助審查及督導藝術才能班設立計畫及課程計畫，並督導學校依限完成課程計畫備查作業。</p> <p>12. 訂有藝術才能班訪視試辦計畫，連結中央及地方文化局資源，擴大學生於校際及社區展演交流之機會，增進其學習與藝術教育推廣之效益。</p> <p>13. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 除持續辦理教師專業發展專業回饋人才培訓外，亦積極鼓勵代理代課教師及實習老師參與專業回饋人才培訓並完成認證。</p> <p>(2) 辦理社群召集人培訓，並於學期中辦理座談會，協助學校及社群教師解決實際運作之問題。</p> <p>(3) 協助薪傳教師瞭解本方案之精神與意義，提升薪傳教師對於初任教師的認識與輔導技巧。</p> <p>(4) 透過線上交流平台成立「初任教師問題討論群組」及「薪傳教師增能解惑群組」，提供 109 學年度國中小初任、薪傳教師相互交流討論平台。</p> <p>(5) 初任、薪傳教師成立社群，結合地方輔導群輔導員專業知能陪伴教師進行公開授課的共備觀議課歷程。</p>	<p>所管高級中等學校推動課程諮詢及課程評鑑。</p> <p>6. 承上，貴府如規劃主管高級中等學校準用上開教育部所發布之 2 要點，建請於書面、簡報資料之法規研修部分，增補貴府明定準用之公文發文日期、字號等資料。</p> <p>7. 依據《十二年國民基本教育體育班課程實施規範》及《各級學校專任運動教練聘任管理辦法》等規定，專任運動教練為體育班專業（訓練）課程師資，並應參與體育班課程規劃小組，負責撰述學校體育班課程計畫。爰建議將專任運動教練納入有關課程教學等專業知能研習對象，以利實施以核心素養為本之體育班體育專業課程。</p> <p>8. 運動選手三級銜接不僅是入學管道銜接及專項之運動教練，更涉及運動傷害防護、訓練場地及設備器材、連貫完整之長期培育及訓練計畫、經費資源配置等，建議可統整規劃並逐步到位。</p> <p>9. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 肯定貴府積極督導所屬學校辦理藝術才能班，編列專項經費挹注學校，並自 109 學年度起推動藝術才能班訪視試辦計畫，以落實推動新課綱，實屬難得。</p> <p>(2) 本部於 109 年 9 月 29 日修正發布「高級中等以下</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(6)透過問卷調查初任、薪傳教師研習需求,109學年度初任教師中有6位專任輔導教師及約4成的初任教師在校擔任行政職務,故於辦理研習時邀請具相關知能之實務教學經驗講師進行分享,並透過備、觀、議課實作演練及回流工作坊座談了解教學現場實踐狀況。</p> <p>(7)辦理109學年度國小附設幼兒園初任教師回流座談會實施計畫,計36人參加。</p> <p>(8)辦理109學年度國中小與高中及特教初任教師回流座談會研習,計94人參加。</p> <p>14.請各校先行盤整現有師資,並就尚不足之師資進行規劃,協助申請增置專長教師員額實施計畫;配合人力網2.0匯出專長授課比率相關資料,優先補足專長授課比率偏低之教師缺額。</p> <p>15.利用校長會議、教務主任會議等多元管道,督促各校鼓勵教師參與非專授課研習活動,亦開放學校邀約領域輔導團到校共備非專課程,以強化配課教師之專長授課能力。</p> <p>16.辦理國中小非專長領域教師專業成長實施計畫,規劃非專長增能課程,培養教師教學專業知能及課程轉化能力,深化課程品質與內涵,提供各校配課教師教學策略,以期提升教學成效,厚植學生學力。</p>	<p>學校藝術才能班設立標準」,於109年11月3日發布「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」,有關藝術才能班班級人數規劃,建請貴府督導所屬學校依相關規定辦理,並將評鑑結果報部備查。</p> <p>10.有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形:</p> <p>(1)請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師,完成認證審查。</p> <p>(2)建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統,協助並支持教師透過社群運作,或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟,持續專業發展。</p> <p>11.肯定貴府盤整現有師資,協助學校落實教師專長授課,希望貴府持續辦理。</p> <p>12.請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化,以保障學生受教權益。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>1.貴縣建構「基本學力檢測網」辦理國小基本能力檢測並建置學力評估資源整合平台,提供教學回饋和規劃補救教學策略等後續相關教學作為,另透過均一教育平台等數位科技方式讓學生能適性並自主學習。</p> <p>2.辦理適性分組方案,降低學習落差。</p> <p>3.定期檢核各校教學人員進用情</p>	<p>1.針對所屬國中,國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過10%」之條件,篩選出待加強人數比例明顯增加學校,總計4所;「減</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>形、教學計畫內容是否符合學生落後程度、編班人數妥適性、受輔學生是否符合「教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學生學習扶助作業要點」之規定、行政程序是否完備。</p> <p>4. 縣內使用科技化自主學習輔助教育平台之學生用戶逾半數，教師應妥為運用於教學輔佐上，將可期效益。</p> <p>5. 建置學力評估資源整合平台系統，除對於學生基本學能進行檢核，亦可了解學生學習落差情形，作為規劃教學補強之方向。</p> <p>6. 針對辦理成效卓越之學校，於學年度歷次說明會中請學校代表進行主題式分享，透過橫向的相互交流與經驗傳承，提升整體學生學習扶助成效，值得肯定。</p> <p>7. 針對科技化評量系統測驗結果之能力指標進行分析，並據以提出改善策略，值得肯定。</p> <p>8. 透過「學力檢測平臺」計畫與「國中教育會考結果分析」建置與實施，作為學生學習成效檢核重要機制及提供教師教學效能檢視與方案推動成效。</p> <p>9. 持續推動均一教育平臺於教學現場的翻轉學習，積極參與教育部科技輔助自主學習計畫，突破以教科書為主的課堂教學模式，促進個別化、自主化的學習的機會。</p> <p>10. 能長期與民間數位學習平臺資源合作，推動數位學習平臺於教學現場的翻轉學習，並整合縣市層級資源、學校分享、學生學習成果分享等策略積極推動。</p>	<p>C 有成」學校(考生人數需超過 50 人)，總計 1 所(名單本署於 109 年 7 月 31 日臺教國署國字第 1090086551 號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。</p> <p>2. 本篇未見學校領域研究會運用各項評量結果之相關具體作為。</p> <p>3. 查貴縣待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有 4 所，應再關注學校情況並給予扶助。</p> <p>4. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。</p> <p>5. 建請更新至 109 學年度申請計畫學校及執行情形。</p> <p>6. 運用新興數位科技滿足個別化學習需求，建議更精簡摘錄並聚焦於運用數位科技後，學生自主學習成效之展現。</p> <p>7. 針對學習進度較為緩慢之個案學生，持續強化教師適性輔導能力，以補足單使用科技平台自主學習無法兼顧之面向。</p> <p>8. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>時協助學生完成現階段課程學習。</p> <p>9. 本署補助貴縣礁溪國中辦理 109 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解學校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供各校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。</p> <p>10. 建議定期統計分析學生使用數位學習平臺之單元測驗、學習扶助或學力測驗之進步成效情形，提供授課教師或所屬學校及教育處適時了解學生學習狀況與成效，以激勵授課教師教學信心及給予學生適當學習成就回饋，並提供學校及教育處數位學習推動政策規劃說帖。</p> <p>11. 建議持續鼓勵教師參與數位學習相關計畫，若可運用因材網數位學習平臺智慧診斷功能於學習扶助教學，協助學習進度落後學生自主學習、適性化學習。</p> <p>12. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 年數位學習教師增能工作坊計畫（貴府 111 年度未提出申請），請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>本府依據教育部 108 年 2 月 20 日臺教學(五)字第 1080018057 號函頒「防制學生藥物濫用實施計畫」，訂定「宜蘭縣政府 109 年度防制學生藥物濫用實施計畫」由縣府定期召開跨局處平台之毒品危害防制中會議，同時研訂「綿密毒品防制網絡」、「加重校長、學校責任」、「防制毒品進入校園」及「個案追蹤輔導機制」等 4 大工作面向，期以支援合作模式投注更</p>	<p>6. 依據行政院新世代反毒行動綱領 109 年 12 月 31 日院臺法字第 1090202107 號修正核定函，規範各地方政府需於 109 年底前達成將藥物濫用防制策略規劃列為高級中等以下學校校務評鑑項目或校長績效考核指標或遴選參據。</p> <p>7. 依據各地方政府及高級中等以下學校推動藥物濫用防制</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>多資源對藥物濫用學生進行關懷輔導工作，進而有效解決學生藥物濫用問題。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>每月毒品危害防制中心諮詢會議，指定 2 所國中小校長親臨會場報告學校在毒品防制上的作為，提升校長帶領全校反毒的實際作為。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率：</p> <p>結合民間團體及家長會，培訓校園防毒守門員種子師資及宣導志工(故事媽媽)，入班宣導。109 年遴派 5 名種子師資參加防毒守門員講習，並辦理志工培訓，完成校園防毒守門員入班宣導 199 班，另也配合防毒好遊趣入校(20 校)入班(128 班)進行宣導。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形：</p> <p>為避免校園內潛藏濫用藥物學生黑數，本府除每月與警察局查獲涉毒品案件之未成年少年進行資料勾稽外，警察局亦針對學生藥物濫用個案函發少年偏差行為通知書轉請學校開案輔導。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>學校於輔導過程中倘知悉藥頭情資，透過匿名提供檢警情資，共同打擊犯罪杜絕毒品。督導學校落實於開學前</p>	<p>運作及執行情形辦理評選，並選出績優單位公開表揚。</p> <p>8. 本署將訂頒「高級中等以下學校提列特定人員獎勵原則」，鼓勵各校落實提列特定人員以有效發揮預警機制。</p> <p>9. 研議修訂「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，教師涉犯隱匿通報查證屬實者，課以責任。</p> <p>10. 家長志工入班宣導部分，依行政院新世代反毒行動綱領規範，各地方政府需於 109 年 6 月底前，每學年至少接受 1 次入班反毒宣導教育(100%)。</p> <p>11. 教育部業於 108 年 5 月 10 日以臺教學(五)字第 1080064144 號函知本署及各直轄市及縣市政府教育局(處)，檢送「校園防毒通報作業重點」並請轉知所屬學校(國民小學(含)以上)辦理。惠請貴局(處)持續協助督考轄屬學校落實執行。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>三週建立特定人員名冊、隨機尿篩及成立春暉輔導小組，一旦發現相關資訊，主動通報情資，與警察局、地檢署合作向上溯源查察藥頭。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形： 本縣已將曾獲「防制學生藥物濫用績優單位(學校)承辦有功人員」及「推動春暉專案有功人員」納入校長平時考核依據。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)： 結合本縣學生輔導諮商中心建立「學生藥物濫用輔導諮商網絡」，由各校專任輔導教師及兼任輔導教師建立第一線輔導工作，定期關懷高關懷極高風險學生，並由輔諮中心建立督導機制及回流成長教育，增進防制藥物濫用輔導專業。</p> <p>(四)管考機制 貴縣要求學校每學期辦理「防制學生藥物濫用」校園多元宣教活動，宣教內容置重點於教導學生拒毒技巧與辨識新興毒品之能力，除利用週會、升旗、班會等集會時機不定期宣導，並結合時事議題，將藥物濫用防制議題融入課程教學內容，同時要求各校預先規劃次一年度相關預防宣導活動、師生反毒宣導講習場次及春暉志工入校宣導活動，並提供推動「防制學生藥物濫用」工作所遭遇之困難或建議事項，俾利本府教育處予以協處或納入業務執行參考。</p> <p>(五)問題檢討及改進策略 毒品防制工作是跨領域、跨專業之複合式網絡工作，非單一方式或局處或部會可以解決，為保障學生身心健</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>康，使其免於毒害，本府將持續與教育部、法務部等部會及民間機構進行跨局處之合作，加強學生族群藥物濫用（毒品）危害與拒毒技巧之宣導，強化藥物濫用（毒品）兒少及其家長親職教育之輔導工作，及加速家長志工及教師的培訓與賡續擴大藥物濫用（毒品）防制之可近性與服務量，以降低青少年染上藥（毒）癮之機率及後續輔導成效，共同為防範毒品氾濫之目標努力。</p>	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜蘭縣 109 學年度專任輔導教師聘用率 98.39%(尚有 1 名未聘足)。 2. 其業務及個案服務均由輔諮中心統籌調派。以心理師及社工師各 1 位為一組，共同服務所屬區域，亦會視個案需求及類型調整專業服務人員。 3. 宜蘭縣政府目前未設置督導人員，專輔人員以提供個案逐字稿做報告，再由外聘專業督導人員給予指導，另定期舉辦行政督導辦理督導會議。 4. 查宜蘭縣政府已有建立 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導機制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導專業實務知能。 2. 國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 3. 請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例，持續辦理專輔人員聘用相關事宜，擬訂相關精進作為，提升輔導效能。 4. 依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法規定第 4 條規定，建議得檢視轄內之專輔人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之，以利輔導業務之推展。

視導主題	視導內容說明	建議事項
		5. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。
五、新住民子女教育規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109 年度華語補救辦理：總計 11 校，針對各校辦理執行情況，均有掌握。 2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：已有專責窗口管理，目前縣內所屬學校共 7 校至跨國銜轉學生支持系統填報開案追蹤，後續若學校評估學生有華語補救之需求時，聯絡縣府進行華語補救課程經費申請。 3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程，並透過華語教學資源提供、通譯人才及教學人員協助、日常生活適應及學習環境適應等 4 大面向協助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議可參考其他縣市做法，設置中心學校或輔導團，協助學校解決華語師資、教學及相關資源支持等問題。 2. 除華語補救外，建議持續規畫舉辦各項多元學習活動，提供多元展能之機會，進而增進學生學習自信與動機。

(二) 結論

總體而言，各項視導項目，其具體成效，包括：

一、108 新課綱：完備行政推動及專業支持運作組織及相關法規；辦理之公開授課博覽會；建置科技領域課程網，彙整國中小資訊及生活科技課程；以共聘方式補強科技領域師資；飄移登記科技中心設備，提高使用率；設置藝術教育課程諮詢會，協助藝才班課程實施；連結中央與地方資源，擴大學生校際與社區展演交流機會；辦理教師專業發展專業回饋人才培訓，提供初任教師、薪傳教師相互交流平臺；透過備、觀、議課實作演練及回流座談等措施，了解教學現場實踐狀況；優先補足專長授課比率偏低之教師缺額；利用校長會議等多元公開管道，鼓勵教師參與非專授課研習及增能活動。

二、提升學力品質：辦理國小基本能力檢測並建置學力評估資源整合平臺；針對辦理成效卓越學校，辦理主題式分享；透過「學力檢測平臺」與會考結果分析，檢核學生學習成效；與民間數位學習平臺資源合作，翻轉教學現場學習。

三、校園新世代反毒：完成校園防毒守門員入班宣導；教、警合作毒品溯源及查察校

外群聚；防制學生藥物濫用績效納入校長平時考核；結合輔導諮商中心建立「學生藥物濫用輔導諮商網絡」；關懷高關懷及高風險學生。

四、學生輔導與輔導人力整合：專任輔導教師業務執行與個案服務由輔諮中心統籌調派；建立7歲以上尚未滿12歲偏差行為學生輔導機制。

五、新住民子女教育：掌握各校實施華語補救教學狀況；設置專責窗口辦理跨國銜轉服務支持系統；建立跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制。

另建議可再精進，包括：

一、108新課綱：加強引導學校落實課程評鑑機制；了解學校課程發展實際運作狀況及所需協助與支持；策進教師第二專長及增能進修獎勵措施；強化督導所屬高級中等學校推動課程諮詢及課程評鑑；專任運動教練納入有關課程教學等專業知能研習；統整規劃運動選手三級銜接，並逐步到位；督導所屬落實藝才班人數依相關規定；發展縣市需求之教師專業發展支持系統。

二、提升學力品質：針對4所「待加強人數比例明顯增加」學校及1所「減C有成」學校，給予適當資源及支持；針對通過篩選測驗之學生，及早給予分組、差異化等教學策略，協助其學習；定期統計分析學生使用數位學習平臺成效，激勵授課教師，並給予學生適當學習回饋。

三、校園新世代反毒：遴選並表揚推動藥物濫用防制績優單位及人員；研修教師成績考核相關法規，課責教師涉犯隱匿通報；每學年至少接受1次入班反毒宣導教育應達100%。

四、學生輔導與輔導人力整合：規劃職前培訓及在職進修課程，應具有系統性及完整性；建立合聘專任輔導教師機制；落實學校三級輔導運作機制；檢視轄內專輔人員資格，並適時選任督導人員；加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，並定期進行案例演練。

五、新住民子女教育：設置中心學校或輔導團，協助學校解決華語師資、教學等問題；持續規劃舉辦各項學習活動，提供多元展能之機會。

二十一、花蓮縣分項主題視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
一、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已規劃府層級課程評鑑參考原則，並組成入校輔導團隊，除針對各校校長、教務主任及組長進行宣導，透過工作坊導讀法規及引導撰寫課程計畫，更組成入校輔導團隊，提供有意願學校申請入校諮詢輔導，提升專業知能，可堪嘉許。 2. 108 學年度規劃 63 場次素養導向教學與評量工作坊，並要求所屬學校教師至少需參加其中一場次，另透過工作坊產出之 80 餘個教學模版提供校師返校實踐，足見貴府積極引導學校落實 108 課綱素養導向教學/評量之用心，尤其重視素養導向評量及命題知能，相當值得肯定。 3. 前導學校期中成果交流及區域諮輔會議皆要求所屬國中小到場觀摩學習，進行交流分享，能積極運用前導學校推動成果進行校際經驗擴散，足見用心。 4. 於規劃分階宣導方面，貴府能結合各項專案計畫，系統性規劃各項新課綱研習主題、彈性運用各種研習模式，以具體提高教師研習成效並進行追蹤，據以規劃日後研習內容，相當用心。 5. 於部分區域及學校辦理家長入校觀課，並於觀課前提供家長增能宣導，促進其對公開授課之理解，並傾聽家長對教學現場的訴求，對於促進親師合作，強化良性溝通有積極作為，符合新課綱內涵。 6. 持續辦理教師專業自主研習，協助教師自我精進、創新教學內容，值得肯定。 7. 彙整縣內各類專家人才社群，完 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建請貴府善用參與本署培訓之新課綱宣講種子講師，協助學校落實推動 108 課綱，亦可納入相關專業輔導人才資料庫，提供所屬學校辦理相關研習參考聘用。 2. 有關全面落實教師公開授課，除持續透過跨科室工作小組、學校自我檢核及課程計畫備查等，了解學校辦理進度，仍建請持續規劃辦理相關增能研習，或運用貴府專業諮詢入校輔導機制實際了解學校落實情形及所遇困難，也可透過教師社群運作及專業對話，優化教師公開授課內涵及教學實施品質。 3. 新課綱已實施將屆滿 2 年，各校校訂課程規劃發展及落實係屬課程推動長期歷程，須持續優化，惟貴府書面資料中對於引導學校發展校訂課程之規劃，著墨較少，建請透過持續專業支持人力入校輔導或跨校交流等方式，了解學校校訂課程之設計、發展及執行方面所遇困難，協助進行滾動式修正，以達成引導學生適性學習之目的。 4. 地方輔導團可視為課綱實踐與推動教師專業成長之核心，建議應以長期規劃之觀點經營，有效整合教師輔導支持系統。 5. 建請以整體規劃所轄學校之經費申請，以期有效整合偏遠地區學校經費資源來辦理教師專業發展或學生

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>成專業陪伴人力名單統計，依課程發展任務將縣內專家人才名單，提供轄下各校聘請到校協作輔導，以結合活化教學與教師專業社群之陪伴人力、課程與教學輔導支持體系。</p> <p>8. 薦派各領域國教輔導團員參與領綱研習，鼓勵各場次領綱講師群共同備課並研發素養導向教學評量示例。</p> <p>9. 單一年度即辦理 6 場縣級科技教育相關競賽且主題多元，亦有一定數量之參賽隊伍，而「2020 科技教育與人文藝術成果聯展」以科技跨域結合在地特色，應持續規劃以活化並帶動科技教育學習風氣。</p> <p>10. 109 年度由智慧教育中心安排之教師增能課程，場次多且學習項目多元，應持續籌辦以促進教師交流、共同成長。</p> <p>11. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>12. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃）。</p> <p>13. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 建構藝術才能班工作社群，整合相關事務之推動，並視各校需求召開共識會議。</p> <p>(2) 所屬設有藝術才能班之學校皆有 1 名藝才組長專責處理藝才班業務推動工作。</p> <p>(3) 督導所屬學校依據新課綱規劃課程，藝才班課程計畫備查作業納入一般教育類型期程併同辦理。</p> <p>(4) 編列預算補助學校辦理藝術才能班設備、外聘教師鐘點費、教</p>	<p>多元學習活動。</p> <p>6. 科技領域輔導團由國小、國中、高職三級教師所籌組而成，惟「亮點」教師之酌擢宜建立可檢視之指標，並持續提升其等專業知能，以臻效益。</p> <p>7. 貴縣尚有 6 校未有合格專長師資，亦未推薦教師參訓增能或第二專長學分班，為維護學生受教權益，請儘速辦理，並於落實督導同時予以必要協助。</p> <p>8. 貴府以 109 年 1 月 13 日府教課字第 1090008947 號函知花蓮縣立體育高級中學準用教育部所定「高級中等學校課程評鑑實施要點」一節，建議納入書面、簡報資料之法規研修。</p> <p>9. 教育部 107 年 4 月 10 日發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」，貴管學校如準用之，建請於書面、簡報資料之法規研修段落，補列上貴府明定準用之公函發文日期、字號。</p> <p>10. 花蓮縣立體育高級中學 109 學年度新增鐘點費，僅申請「彈性學習時間」及「課程諮詢教師」2 項，請協助了解學校實際需求，宣導有關部定必修、校訂必修及選修課程，均得依「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校實施十二年國民基本教育課程及國立高級中等學校教師每週教學節數標準新增鐘點費要點」規定申請補助。</p> <p>11. 據資料所示，就「體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形」，並未敘及配套計畫及具體作為，建議宜</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>師增能研習、親職宣導講座及展演活動。</p> <p>14. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 妥善利用教師專業發展支持系統所培育之輔導教師，擔任相關增能研習講師。</p> <p>(2) 邀請在地典範教師成立跨校社群，透過社群運作與網路共享，創造更多共備協作的可能。</p> <p>(3) 整合具教學輔導教師或進階專業回饋人員認證之教師，以及在地具有 5 年以上正式教學年資，班級經營與教學表現優良且具服務熱忱者擔任薪傳老師，透過薪傳教師發揮良師典範的支持力量，協助初任教師適應教師生活。</p> <p>(4) 建置初任教師、薪傳教師支持系統、為初任教師班級經營及實務困難解惑，辦理初任教師回流座談。</p> <p>15. 盤點師資，督導學校薦送教師參加增能學分班或第二專長學分班，亦請教師持續參加相關課程研習，增進教學知能，以維護學生受教權益。</p> <p>16. 貴縣南北狹長，故分區辦理相關研習課程，運用遠距教學，同時利用夜間南北區對開模式，持續進行開課。</p> <p>17. 鼓勵學校以學習社群、學校本位模式進行教師專業成長活動，更積極媒合以校際策略聯盟方式，針對教師、學校或區域需求，將教師專業成長活動的場域回歸至其教學現場之中。</p>	<p>就花蓮縣體育班課程實施所需，統整規劃配套計畫及具體作為。</p> <p>12. 建議於推動新課綱方面時，就部分措施研議將體育班納入推動對象與範圍，以利體育班課程推動、教師教練教學增能及學生學習成效提升。</p> <p>13. 建請依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範，建立並實施體育班課程評鑑機制，以評估課程實施與相關推動措施成效。</p> <p>14. 建請依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範，編列專案經費，支持體育班學生學習輔導措施各項學習課程或活動之所需費用（含教師鐘點費）。</p> <p>15. 運動選手三級銜接不僅是入學管道銜接，更涉及專項之運動教練、運動傷害防護、訓練場地及設備器材、連貫完整之長期培育及訓練計畫、經費資源配置等，建議可統整規劃並逐步到位。</p> <p>16. 為體育運動長遠發展計，建議可研訂具體之貴縣體育運動中長期計畫，整合花蓮體育中學等中小學資源，並建議與國立東華大學商議建立四級培訓體系，以利穩定體育運動發展方向及所需資源。</p> <p>17. 高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 貴府積極督導所屬學校辦理藝術才能班，編列專項經費挹注學校，並</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>辦理教師增能研習、親職宣導講座，值得肯定。</p> <p>(2)本部於109年9月29日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」，於109年11月3日發布「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」，有關藝術才能班班級人數規劃，建請貴府督導所屬學校依相關規定辦理。</p> <p>(3)依據「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第12條規定略以，地方政府應對藝才班建立並實施課程評鑑機制，建請貴府依規定建立並實施課程評鑑機制，以持續督導所屬學校優化課程與教學品質，並將評鑑結果報部備查。</p> <p>(4)有關藝術才能班課程與教學諮輔規劃，建議可結合本部藝術才能專長領域輔導群資源，促進課程與教學專業交流。</p> <p>18. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1)請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2)建議發展縣市需求之教</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展。</p> <p>19. 肯定貴府盤點師資，協助學校落實教師專長授課，希望縣政府持續辦理。</p> <p>20. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 貴縣於 107 年起推動「智慧教育數據探勘計畫」，以現有本縣學力檢測資料庫結合過去四年畢業學生之會考成績與答題表現，並將分散在各科、各中心的資源整合在一起，結合民間資源（均一平台、夜光天使、永齡等），做好橫向聯繫；並善用國中教育會考、自辦基本學力檢測及學習扶助科技化評量網站等資料分析，提供給學校及教師改善課程教學使用。</p> <p>2. 積極培訓兒童程式語言及創客教育師資，團隊師資人數為全國之最，並業達成全縣各國中小均始實施程式語言應用工具相關課程，對於科技向下扎根及課程銜接有所助益。</p> <p>3. 109 年度由智慧教育中心安排之教師增能課程，場次多且學習項目多元，應持續籌辦以促進教師交流、共同成長。</p> <p>4. 有關學習扶助測驗年級未通過率逐年連續上升之改進策略，能辦理多個教師教學增能研習，提升教師在教學上的專業與品質。並能進行 109 學年「有效教學與學習扶助教學」支援合作計畫：藉由「學習扶助科技化評量系統」學生學習診斷分析結果，提供數學輔導團針對數學教師教學及學生學習盲點，進行有效教學方法及教學策略輔導，值</p>	<p>1. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計 7 所；「減 C 有成」學校(考生人數需超過 50 人)，總計 3 所(名單本署於 109 年 7 月 31 日臺教國署國字第 1090086551 號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。</p> <p>2. 本篇未見學校領域研究會運用各項評量結果之相關具體作為。</p> <p>3. 查貴縣待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有 7 所，應再關注學校情況並給予扶助。</p> <p>4. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>得肯定。</p> <p>5. 已規劃及推動運用數位科技輔助教學及學生學力改善，如，運用因材網、民間教育平臺等，提升基礎學科學習。另打造縣內專屬的親師生平臺，提供縣內教學端、學生端擁有多元的線上教學環境，也讓家長端能藉由此平臺關心陪伴孩子學習的相關狀況。</p> <p>6. 能整合資源並運用不同數位學習平臺進行學習扶助。</p>	<p>有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。</p> <p>5. 針對運用科技輔助、互動及創新教學，建議引入具體案例說明如何規劃教學設計，並可與花蓮獨有特色相連結。</p> <p>6. 對於如何擴大推廣科技輔助自主學習乙節可更聚焦，除列出 109 年度經費總計，建議展現逐年變化，更可凸顯學習風氣轉變之推行成果。</p> <p>7. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。</p> <p>8. 本署補助貴縣自強國中辦理 109 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解學校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供該校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。</p> <p>9. 建議持續運用數位學習平臺及整合相關資源，輔助學生學習，規劃各領域導入科技的教學策略與方法，擴大教師培訓，並透過數據分析了解進步情形，落實運用科技提升學習扶助整體推動成效。</p> <p>10. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		師踴躍參與增能。
三、校園新世代反毒策略	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴縣府依縣內特性訂定防制學生藥物濫用執行計畫。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 整體配套推動情形:</p> <p>(1) 透過健康促進概念,提供學生整合性與持續性的預防輔導措施,以維護學生身心健康,社會適應及適性發展。</p> <p>(2) 結合家長組職及民間團體,規劃可及性與普及性的反毒宣導作為,形成風氣。</p> <p>(3) 提升學校人員及家長防毒責任,加強渠等防毒意識及必要支援,發揮初期預防功能。</p> <p>(4) 強化人與環境的預防,全面盤整學生容易染毒場所與因子,研擬輔導與介入措施,並聯合檢警機關,全面防堵藥頭進入校園。</p> <p>(5) 提升清查篩檢效能,積極找出高風險學生,提供輔導介入措施,改善心理或行為適應問題,避免接觸毒品或繼續用藥。</p> <p>(6) 整合公私機構相關資源,建構藥物濫用防護網路,提升輔導成效並避免再犯。</p> <p>2. 創新作為:</p> <p>(1) 跨網絡並結合民間團體合作辦理校園反毒趣味闖關活動,藉由各網絡單位設置好玩又有趣的闖關活動,讓學生們及家長們都來參與增進親子互動及反毒意識。</p> <p>(2) 鼓勵學校社團研發反毒校園劇,並積極推廣。</p> <p>(3) 結合校外會辦理並轉知學校派員參加反毒活動(繪畫比賽、海報比賽、說故事活動)參與情</p>	<p>1. 貴縣府研訂 110 年度防制學生藥物濫用實施計畫之依據除應配合本部 109 年 12 月 02 日臺教學(五)字第 1090149031B 號令修正「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」規定及留意相關法規之最新修正發布日期;另建請還需依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)」之於第二期計畫中,訂定「3 加 1 減」之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率,要從目前 82% 逐年增加至 95%,個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例,由 60% 增加至 80%,以及校園藥物濫用個案輔導完成率,由 70% 提升至 80%;「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」,要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 該處結合慈濟大學、民間團體、法、警政共同辦理反毒守門員種子教師及學員培訓之作法值得肯定,惟該縣府轄屬國中小 5-9 年級:每學期友善校園週進行為期 2 個月教師入班宣講,入班宣講比率高達 97%,惟依據「新世代反毒策略行動綱領」之入班宣導規定,全國國中、小(高年級)所有班級每年至少接受 1 次入班反毒宣導教育,爰建請加強入班宣導率。</p> <p>3. 經查該縣府霞署國中 109 年藥物濫用輔導個案 2 件,1 件為學校自行清查,另 1 件為遭警查獲販賣,請落實「教育單位協助檢警緝毒溯源通報</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>形踴躍。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率：</p> <p>(1) 校園防毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(5-9年級)宣導率97%。</p> <p>(2) 109年度上下學期入校入班宣講率：各校每班反毒宣講講師「班班入班」宣講，達成率97%。</p> <p>(3) 每學期初規劃1場防毒守門員種子教師研習，本年度共辦理2場，參加人次共257人次(結合慈濟大學反毒無毒有我社團辦理相關研習)。</p> <p>(4) 結合公益團體：與本縣吉安扶輪社辦理廉潔教育暨校園反毒法治宣導活動，地點萬榮國小，共計180人次參加。</p> <p>(5) 結合家長志工：委請慈濟大學無毒有我志工團隊，連結志工力量與校園防制學生藥物濫用工作辦理培訓109年度反毒種子師資志工講師，共38人通過，通過人員包含校園學生、家長志工。</p> <p>(6) 結合團體、法、警政：辦理109年度友善校園學務傳承、防制學生藥物濫用宣講師資、春暉認輔志工特殊訓練暨校園反毒守門員培訓，邀請台灣花蓮地方法院主任調查保護官擔任研習講師，並請警政單位共同參加分享經驗。</p> <p>(7) 積極派員並遴派各校學輔人員參加教育部各項反毒輔導知能研習，提高該縣合格師資率。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形：</p> <p>(1) 加強與警政綿密防制網絡，落實</p>	<p>作要要點」規定辦理；爰建請針對重點高關懷學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，指導教師運用本部藥物濫用高關懷學生篩檢量表及本署「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。另強化校園防毒通報作業，以落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>反毒熱點巡邏。</p> <p>(2) 辦理情形教警緝毒溯源，並提列縣市二級連繫會報研商之辦理情形。</p> <p>(3) 善用警政聯繫會議(教育處、校外會、社會處、警察局、衛生局)隨時掌握情資。</p> <p>(4) 善用其他相關網絡會議(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭等會議)與警政就情資合作共同討論。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>(1) 應用藥物濫用追蹤系統關心所轄學校回報情形以清查校內高關懷學生 輔導情形。</p> <p>(2) 追蹤輔導中斷個案均轉介至社會處開案輔導。</p> <p>(3) 加強督導特定人員學校（開學初針對特定人員採集尿液送台北藥檢化驗 109 年該縣國中春暉結案 2 人，初篩、篩檢盤檢送 2 人，上下年度指定尿篩 53 件，以上送驗結果皆為陰性）。</p> <p>(4) 採購毒品快篩試劑。(教育處 109 年編列新台幣 4 萬 9,950 元，採購愷他命/搖頭丸二合一試劑 365 劑安非他命/搖頭丸試劑 380 劑提供學校針對特定人員定期與不定期驗尿)。</p> <p>(5) 善用警政聯繫會議(教育處、校外會、社會處、警察局、衛生局)隨時掌握情資。</p> <p>(6) 積極派員並遴派各校學輔人員參加教育部各項反毒輔導知能研習，提高相關人員辨識能力。</p> <p>(7) 善用其他相關網絡會議(含中輟、中離生、危機家庭極脆弱家庭等會議)就適報情資討論，以達預警、清查追蹤機制。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1) 依據本署 109 年 9 月 16 日臺教國署學字 1090106650A 號函辦理 108 學年度「推動高級中等以下學校特定人員工作」相關人員敘獎。</p> <p>(2) 列入該縣各學年度校長辦學績效評鑑指標。</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄):</p> <p>(1) 利用藥物濫用個案輔導管理系統填報情形,了解成立春暉列管個案數,有效管制本縣各級學校成立春暉個案小組輔導作為及輔導期程,輔導完成率=輔導完成 2 人/春暉個案 4 人(藥物濫用 4 人-尚在輔導階段 1 人)*100%=67%。</p> <p>(2) 將未完成春暉小組輔導之轉銜至社政單位(或相關單位)進行追蹤導。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 各學年度全縣校長會議由縣長帶領全縣國中小校長反毒宣誓。</p> <p>2. 將藥物濫用防制策略規劃及執行績效列為各學年度校長辦學績效評鑑項目。</p> <p>3. 將相關辦理情形列入及駐區督學視導內容定期視導,並列入年度考核參考。</p> <p>4. 本年度申請補助各項計畫執行情形均達 96%以上。</p> <p>5. 藉「防制學生藥物濫用輔導網絡會議」追蹤討論春暉人員列管情形。</p> <p>6. 109 年度上下學期初會議校園反毒種子教師對教師們進行反毒宣講,達成率 100%。(附件 5)</p> <p>7. 109 年度上下學期各校每班反毒宣講講師「班班入班」宣講,達成率 97%。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問題：有學校反映反毒宣導人員宣講時需注意事項： <ol style="list-style-type: none"> (1) 不要過度強調吸毒者飄飄然的感受，以免反而引起學生的好奇，產生想要嘗試看看的念頭。 (2) 對5-9年級宣導：教案盡量融入學生比較有興趣的「影片」、「動畫」等活潑方式，同時讓學子們經由真實影片了解吸毒對身體產生傷害的嚴重性，避免遭受毒害。 2. 改進策略：提醒各校依據校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意項第五條辦理。 	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任輔導教師已落實法定編制比率，惟兼任輔導教師符合專業資格者比例較低。 2. 偏遠地區專輔人員聘用率僅38%(應聘數8位，實聘數3位)，心理師及社工師比率約為7:3。 3. 花蓮縣政府目前無置督導人員，以外聘督導方式協助專輔人員定期辦理督導。 4. 花蓮縣政府已有建立7歲以上未滿12歲偏差行為學生輔導機制。針對偏差兒童，已具備各領域專業合作模式，建立跨網絡資源及追蹤機制。 5. 五、針對學生需求，可及時連結相關社福資源，網絡資源運用活絡。能針對未主動尋求輔諮中心協助之學校規畫相關會議進行宣導，橫向聯繫主動積極。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議鼓勵教師參加進修取得兼任輔導教師資格，以利健全輔導工作。 2. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導人員專業實務知能。 3. 國教署業於110年4月23日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 4. 請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例，持續辦理專輔人員聘用相關事宜，補足人力缺口並研議偏遠地區專輔人員留任或進任誘因。 5. 建議檢視專輔人員(心理師及社工師)實聘比例配置及

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>學生需求之關聯性，能以學生需求聘用專業輔導人力為目標。</p> <p>6. 依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法規定第 4 條規定，建議得檢視轄內之專輔人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之，以利輔導業務之推展。</p> <p>7. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。</p>
五、新住民子女教育規劃及辦理情形	<p>1. 109 年度華語補救辦理：總計 2 校及學生人數計 2 名。針對各校辦理執行情況，均有掌握。</p> <p>2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：由教育處終身教育科為專責單位，109 年共計開案 7 案。</p> <p>3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程。</p>	<p>1. 建議鼓勵縣內行政及教師踴躍參加本部國教署寒暑假辦理之「跨國銜轉學生教育之初(進)階行政知能暨師資培訓計畫」或於相關校長、主任會議安排課程，增進跨國銜轉教育相關知能。</p> <p>鼓勵學校媒合運用熟悉母語之新住民、或熟悉母語且自願服務之來臺留學生、或民間團體之教學支援人員、通譯人員、社工及志工等資源，投入學習支持。</p>

(二) 結論

總體而言，本(109)年度各項視導項目，其具體成效，包括：

一、108 新課綱：貴府已規劃府層級課程評鑑參考原則，並組成入校輔導團隊，提供有意願學校申請入校諮詢輔導，提升專業知能；前導學校期中成果交流及區域諮輔會議，皆要求所屬國中小到場觀摩學習，能積極運用前導學校推動成果，進行校際經驗擴散，足見用心；貴府能結合各項專案計畫，彈性運用各種研習模式，以提高教師研習成效，據以規劃日後研習內容，相當用心；學校辦理家長入校觀課，並提供家長增

能宣導，促進其對授課之理解，及傾聽家長的訴求，強化良性溝通有積極作為，符合新課綱內涵；單一年度辦理 6 場縣級科技教育相關競賽，以科技跨域結合在地特色，應持續規劃以活化並帶動科技教育學習風氣；109 年度安排之教師增能課程，場次多且學習項目多元，應持續籌辦以促進教師交流、共同成長；督導學校薦送教師參加增能學分班或第二專長學分班，增進教學知能，以維護學生受教權益；鼓勵學校以學習社群進行教師專業成長活動，將活動的場域回歸至其教學現場中。

二、提升學力品質：推動「智慧教育數據探勘計畫」，結合民間資源（均一平台等），做好橫向聯繫；並善用國中教育會考評量網站等資料分析，提供給學校及教師改善課程教學使用；積極培訓兒童程式語言教育師資，並達成全縣各國中小均始實施相關課程，對於科技向下扎根及課程銜接有所助益；進行 109 學年「有效教學與學習扶助教學」支援合作計畫：提供數學輔導團針對數學教師教學及學生學習盲點，進行有效教學方法及教學策略輔導；已規劃及推動運用數位科技輔助教學及學生學力改善，提升基礎學科學習。

三、校園新世代反毒：創新作為：跨網絡並結合民間團體合作辦理校園反毒活動，讓學生們及家長們都來參與增進親子互動及反毒意識；校園防毒守門員方案入校入班宣導率 97%；教警合作機制之強化校園防毒通報作業，採購毒品快篩試劑 380 劑，教育處 109 年編列約新台幣 5 萬元，提供學校針對特定人員定期與不定期驗尿；加重學校(含教育人員)防毒責任，列入各學年度校長辦學績效評鑑指標。管考機制：109 年度上下學期校園反毒種子教師反毒宣講，達成率 100%。

四、學生輔導整合發展：專任輔導教師已落實法定編制比率；已建立 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導機制。

五、新住民子女教育：109 年度華語補救辦理：計 2 校及學生人數 2 名。109 年跨國銜轉服務支持系統管理，由教育處終身教育科為專責單位，計開案 7 案；已訂定跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之標準作業流程。

另建議可再精進部分，包括如下內容：

一、108 新課綱：建請貴府善用培訓之新課綱宣講種子講師，協助學校落實推動 108 課綱，亦請納入相關專業輔導人才資料庫供參考聘用；有關全面落實教師公開授課，仍建請持續規劃辦理相關增能研習，優化教師公開授課內涵及教學實施品質；新課綱已實施將屆滿 2 年，惟貴府書面資料中對於引導學校發展校訂課程之規劃，著墨較少，建請透過持續專業支持人力入校輔導等方式，協助進行滾動式修正，以達成引導學生適性學習之目的；地方輔導團可視為課綱實踐與推動教師專業成長之核心，建議應以長期規劃之觀點經營，有效整合教師輔導支持系統；科技領域輔導團「亮點」教師之酌擢，宜建立可檢視之指標，並持續提升其專業知能，以臻效益；貴縣尚有 6 校未有合格專長師資，亦未推薦教師參訓增能或第二專長學分班，請儘速辦理，並於落實督導時予以必要協助；建請就「體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形」，敘明花蓮縣體育班課程實施所需，統整規劃配套計畫及具體作為；運動選

手三級銜接涉及入學管道等更多專項之運動教練、運動傷害防護、經費資源配置等，建議可統整規劃並逐步到位；有關藝術才能班班級人數規劃，建請貴府督導所屬學校，依本部於109年9月29日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」，及於109年11月3日發布「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」相關規定辦理；請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。

二、提升學力品質：「減C有成」學校計3所，建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。依據相關條件篩選出待加強人數比例明顯增加之學校有7所，應再關注學校情況並給予扶助；針對運用科技輔助、互動及創新教學，建議引入具體案例說明如何規劃教學設計，並可與花蓮獨有特色相連結；對於如何擴大推廣科技輔助自主學習乙節可更聚焦，建議展現逐年變化，更可凸顯學習風氣轉變之推行成果；針對通過篩選測驗之學生，即應依據個別學生學習情形，以差異化等適切教學，及早即時協助學生完成現階段課程學習；國教署補助貴縣自強國中辦理109學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解學校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，以提升計畫執行成效；建議持續運用數位學習平臺及整合相關資源，輔助學生學習，落實運用科技提升學習扶助整體推動成效；已核定補助辦理110至111年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。

三、校園新世代反毒：建請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期110-113年）」之於第二期計畫中，訂定「3加1減」策略；教育處結合慈濟大學等民間團體、警政單位，共同辦理反毒守門員種子教師及學員培訓之作法值得肯定；每學期友善校園週進行為期2個月教師入班宣講，其比率高達97%；經查該縣府轄屬國中109年藥物濫用輔導個案2件，1件為學校自行清查，另1件為遭警查獲販賣，請落實「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作要要點」規定辦理。

四、學生輔導整合發展：建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，提升輔導人員專業實務知能；國教署業於110年4月23日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制；建議檢視專輔人員（心理師及社工師）實聘比例配置及學生需求之關聯性，能以學生需求聘用專業輔導人力為目標；請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程。

五、新住民子女教育：建議鼓勵縣內行政及教師踴躍參加「跨國銜轉學生教育之初（進）階行政知能暨師資培訓計畫」，增進跨國銜轉教育相關知能；鼓勵學校媒合運用熟悉母語之新住民、或熟悉母語且自願服務之來臺留學生等資源，投入學習支持。

二十二、臺東縣分項主題視導報告

(三) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
一、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完備所屬學校課程計畫備查機制,確實運作;110 學年度的學校課程計畫將結合教務主任群組聯盟運作,每群組由 1-2 位課備委員提供諮詢輔導與備查,並持續邀請學者專家對縣內教師辦理相關研討會,其用心值得肯定。 2. 成立「課程及教學發展中心」系統性推動各項課綱配套措施及規畫增能研習,尤其針對中層課程領導人強化增能,並運用是類人力入校提供諮詢輔導,協助學校解決 108 課綱推動問題,值得肯定。 3. 研習規劃方面,貴府能針對研習對象、研習方式、需求目標、地區及期程安排,進行細緻、實際且系統性的盤整規劃,妥善運用相關資源;另教務主任群組聯盟及跨校教師社群推動亦落實推動,進行校際經驗分享及擴散,皆值得肯定。 4. 貴縣「小班小校學生學習活化試辦專案計畫」以中長期方式,支援小校教師增能、活化課程教學、提供混齡編班排課、連課試辦、合班教學等行政支持,符合 108 課綱「以學生為中心」、結合校本需求之彈性、適性精神,值得嘉許。 5. 能結合精進教學品質計畫之資源,辦理各項教師增能工作坊或研習計畫,值得肯定。 6. 整合「十二年國民基本教育精進教師教學及課程品質計畫」項下的社群申請以及「活化教學與多元學習計畫」二項計畫的資源,提供各校申請。 7. 擬定整合性之全縣課程教學因應計畫,屬積極主動行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面資料未見推動 108 課綱相關配套法規之盤點、研訂及修訂說明,請持續補正內容。 2. 有關全面落實教師公開授課,除持續了解學校落實辦理進度,仍建請規劃辦理相關增能研習或專業諮詢輔導機制,或透過教師社群運作等,優化教師公開授課內涵及教學實施品質。 3. 各校辦理宣導與增能研習未見家長宣導相關資料,無法得知執行成效。 4. 科技領域專長教師仍有缺額懸宕,雖有彈性因應作為,建議策進第二專長鼓獎勵措施,提高教師第二專長意願,以落實專長授課,維護學生權益。 5. 為落實推動新課綱,請貴府依循國教署規劃重點,協助縣轄高中,完備及落實課程與教學輔導支持機制。 6. 建請辦理高中新課綱相關等各種研習,強化教師增能與因應考招新制,並對教師及學生、家長廣為宣導。 7. 貴府所轄「臺東縣立蘭嶼高級中學」係定位為「實驗教育學校»,請依「學校型態實驗教育實施條例」相關規定辦理。 8. 建議建立體育班課程計畫備查機制(包括審查程序、審查原則、審查委員組成等規範),並督導所屬學校依備查

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>8. 積極派員參與本署辦理之種子講師培訓為持續推動 108 課綱之作為。</p> <p>9. 貴縣訂定科技課程發展指引與課程研發團隊、總子教師套裝培訓課程以發展校本課程內容與提升教學知能。</p> <p>10. 貴縣業針對專長授課比率偏低之科技領域統整規劃，以業師或跨校支援授課，彈性採取師資整備因應作為。</p> <p>11. 可以增加對所轄高中新課綱執行情形之資料內容。</p> <p>12. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>13. 高級中等以下學校體育班推動與發展辦理情形（含各縣市區域三級運動選手培訓體系規劃）。</p> <p>14. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 遴聘專家學者審查藝術才能班課程計畫，並於 109 年 7 月中旬前完成 109 學年度課程計畫備查作業。</p> <p>(2) 督導所屬學校落實新課綱，辦理教學正常化訪視及國民教育輔導團藝術領域輔導小組到校服務瞭解所屬學校課程實施情形。</p> <p>(3) 配合本部相關補助計畫，並挹注縣款預算辦理相關展演活動與設施設備補助。</p> <p>15. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 辦理教師專業學習社群。</p> <p>(2) 辦理社群召集人培訓。</p> <p>(3) 強化初任教師班級經營與教學基本知能，聽取與回應初任教</p>	<p>之課程計畫實施課程。</p> <p>9. 在體育班師資增能研習方面，依據十二年國民基本教育體育班課程實施規範規定，體育班體育專項術科課程由學校合格體育教師或專任運動教練擔任；必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練擔任。除選派人員參加體育署辦理之增能研習外，仍建議透過各種管理及研習機會，讓所屬所有體育班教師及教練，更充分瞭解體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要，以利推動體育班新課綱。</p> <p>10. 已向體育署申請體育班學生課業輔導補助經費，請督導所屬學校落實執行，並掌握學習成效。另仍建請依據體育班設立辦法、十二年國民基本教育體育班課程實施規範，編列專案經費，支持體育班學生學習輔導措施各項學習課程或活動之所需費用（含教師鐘點費）。</p> <p>11. 三級運動選手培訓體系規劃部分，書面資料呈現共 15 所學校設置體育班，國中 8 校，國小 7 校，計發展 12 種，已完成體育班三級銜接計有棒球、田徑、足球、籃球、柔道及游泳。惟尚有部分運動種類未完成三級銜接培訓規劃，請再持續完備培訓體系。另體育班發展之運動種類是否皆已納入銜接培訓體系中，建議書面資料應完整呈現。</p> <p>12. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 藝術才能班相關課程綱</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>師的建議，協助初任教師適應並勝任教師工作並期望透國團隊運作，幫助初任教師盡速融入工作環境。</p> <p>(4)辦理初任教師回流座談暨增能研習~有效教學與班級經營實務工作坊及薪傳教師回流座談暨增能研習。</p> <p>16. 調查領域師資不足學校，協助各校以外部支援教師進行跨校共聘或協同教學。</p> <p>17. 辦理各領域非專長授課教師研習，鼓勵非專長授課教師參加增能進修。</p> <p>18. 請學校針對領域師資不足部分，優先開缺召聘正式教師。</p> <p>19. 積極薦送教師參加第二專長學分班。</p> <p>20. 運用國教輔導團學習領域輔導小組到校服務時，進行共備觀議課，精進偏鄉小校教師學科教學知能。</p>	<p>要於108學年度實施，提醒貴府持續督導所屬學校依新課綱規範辦理相關事項。</p> <p>(2)本部於109年9月29日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」，於109年11月3日發布「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」，有關藝術才能班班級人數規劃，建請貴府督導所屬學校依相關規定辦理。</p> <p>(3)依據「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第12條規定略以，地方政府應對藝才班建立並實施課程評鑑機制，建請貴府依規定建立並實施課程評鑑機制，以持續督導所屬學校優化課程與教學品質，並將評鑑結果報部備查。</p> <p>(4)有關藝術才能班課程與教學諮輔規劃，建議可結合本部藝術才能專長領域輔導群資源，促進課程與教學專業交流。</p> <p>13. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1)請積極協助所屬已參與培訓但尚未認證之教師，完成認證審查。</p> <p>(2)建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>續專業發展。</p> <p>14. 肯定貴府協助學校落實教師專長授課，建議可以盤整各校師資結構，透過教師員額管控，優先聘任專長教師，落實專長授課及課綱精神。</p> <p>15. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p>
<p>二、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴縣推行 109 學年提升學力計畫，辦理會考資料之分析能力及相關教學策略等教師增能研習，各校研擬會考待加強改善措施。並自辦國小 3-5 年級、國中 7-8 年級學生期末共同評量計畫，以提供各校規畫運用（如依據結果進行共備觀議課等），並作為相關教育資源整合分配依據。 2. 辦理國中英語及數學分組教學推動國中英語科及數學科分組教學試辦計畫，以「適性分組」的概念，將原班內學生依學習情形適性分組，並就課程內容、教學設計與評量方式予以妥適規劃，提高學習落後學生之學習動機與成效，也可對學習成就較佳學生設計加深、加廣的學習內容，對各組學生進行有效教學。 3. 著手修正國中小學學生成績評量補充規定，各校應自訂學習扶助及相關補救措施計畫，並依規定採定期或不定期方式進行督導，以協助學校落實預警機制建立及實施，值得肯定。 4. 鼓勵學校使用各種線上教學資源，如因材網、Cool English、學習吧、PaGamO、均一教育平臺，用科技平臺與設備培養學生自主學習能力，以提升學生基本學力，增加學生學習與教師教學的能力。 5. 能推廣多元數位學習平臺資源，鼓勵將適性教學數位學習平臺運 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對所屬國中，國立臺灣師範大學協助以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」及「會考五學科中至少兩科之近五年待加強等級學生人數百分比下降超過 15%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加學校，總計 4 所；「減 C 有成」學校(考生人數需超過 50 人)，總計 2 所(名單本署於 109 年 7 月 31 日臺教國署國字第 1090086551 號函密件提供予局長)。建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助。 2. 本篇未見學校領域研究會運用各項評量結果之相關具體作為。 3. 查貴縣待加強人數百分比明顯增加(以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，有 4 所，應再關注學校情況並給予扶助。 4. 建議除深入了解原因，針對該校協助輔導調整教學方針，並可借鏡學力結果改善有成學校或教師之經驗，以利有效提升學力品質。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	用於輔助教學及學習扶助教材。	<ol style="list-style-type: none"> 5. 能以支持學校自辦適性教學計畫，並就授課師資及學生篩選之基準訂定明確的原則，以提供學習扶助之學生最好的資源與師資，值得肯定。 6. 鼓勵貴縣就現有規劃與資源，賡續深化科技輔助融入課程與學力提升措施，持續追蹤並給予適當協助。 7. 建議針對學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。 8. 針對通過篩選測驗之學生，雖其非屬學習扶助實施對象，惟此類學生在學習上仍需加強協助，爰原班教師在一般課程中，即應依據個別學生學習情形，以分組、差異化等適切教學策略，及早即時協助學生完成現階段課程學習。 9. 本署補助貴縣關山國中及新港國中辦理 109 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解各校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供該 2 所學校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。 10. 建議積極辦理相關數位學習課程研習或工作坊，持續鼓勵教師運用數位學習平臺教學模式於學科課程教學及學習扶助教學使用。 11. 建議定期統計分析學生使用數位學習平臺之單元測驗、學習扶助或學力測驗之進步

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>成效情形，提供授課教師或所屬學校及教育處適時了解學生學習狀況與成效，以激勵授課教師教學信心及給予學生適當學習成就回饋，並提供學校及教育處數位學習推動政策規劃說帖。</p> <p>12. 為提升教師數位教學能力，已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。</p>
<p>三、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴處依據行政院 107 年 11 月 21 日院臺法字第 1070212158 號函核定修正核定新世代反毒策略行動綱領、教育部 108 年 2 月 20 日臺教學(五)字第 1080018057 號函頒教育部防制學生藥物濫用實施計畫，研訂該縣府防制學生藥物濫用實施計畫，以透過健康促進概念，提供學生整體性與持續性的預防輔導措施，以維護學生身心健康、社會適應及適性發展、結合家長組織及民間團體，規劃可及性與普及性的反毒宣導作為，形成風氣、提升學校人員及家長防毒責任，加強渠等防毒意識及必要支援，發揮初級預防功能、與環境的預防，全面盤整學生容易染毒場所與因子，研擬輔導與介入措施，並聯合檢警機關，全面防堵藥頭進入校園、查篩檢效能，積極找出高風險學生，提供輔導介入措施，改善心理或行為適應問題，避免接觸毒品或繼續用藥、私機構相關資源，建構藥物濫用防護網絡，提升輔導成效並避免再犯等 6 項為實施目標。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 109 年度偏遠地區防制學生藥物濫用多元適性教育活動補助實施計畫，109 年度共執行 636 萬 4,624 元執行率 94.42%。 2. 109 年培訓校園防毒守門員種子師資及家長志工入班宣導實施計畫， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴縣府研訂「防制學生藥物濫用實施計畫」之依據除應配合本部 109 年 12 月 02 日臺教學(五)字第 1090149031B 號令修正「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」規定及留意相關法規之最新修正發布日期；另建請還需依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)」之於第二期計畫中，訂定「3 加 1 減」之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82% 逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60% 增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。 2. 貴縣府針對入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率 100%，值得肯定，惟 110 年度本署推行班班入班宣導政策，請持續培訓「防制學生藥物濫用」宣導師資，另有關家長志工入班宣導教材，國中小部分本署業於 109

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>109 年度完成本縣種子講師認證 114 人次；結合家長志工進校反毒宣導，讓學生認識毒品、如何拒絕(遠離)毒品、學習保護自己。</p> <p>3. 109 年推動拒毒健康校園計畫，瑞源國小 2 名學童擔任反毒大使到臺中參加反毒博覽會，開啟學生與教師的視野。</p> <p>4. 109 年推動拒毒健康校園計畫，透過高關懷探索課程—「單車及攀岩體驗活動」，輔導學生建立良好的人際關係、陶冶群性的發展，增進學生對人、對物、對環境的關懷，並建立良好的休閒娛樂習慣。</p> <p>5. 109 年度反毒行動舞臺車偏鄉校園巡迴展演，6 月-12 月配合內政部警政署「反毒行動巡迴車」辦理偏鄉社區、校園巡迴宣導，要把新反毒資訊與觀念帶到各鄉鎮各角落，提昇民眾及青少年反毒知能；巡迴學校：大王國中、都蘭國中、卑南國中、寶桑國中、東海國中、池上國中、賓茂國中。</p> <p>6. 自籌經費邀請結合民間團體之五洲園今日掌中劇團—藥物濫用防制校園宣導劇絕毒害《史艷文反毒》之創新作為。</p> <p>7. 配合校外會及各單位各項反毒活動，鑒於新興混合式毒品逐漸在年輕族群間流行，有關此類毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，其危險性乃至致死率更難以預估，本會所屬高中職各校教官利用行政會議、導師會議、週(朝)會、升旗、班會或非正式課程等時機，截至 11 月份期間完成全校師生反毒宣導計實施 10 所學校 7315 人次；109 年 10 月 1 日於教育部臺東縣聯絡處辦理防制學生藥物濫用「創意 LOGO 設計比賽」，參賽作品計有 19 件，各類績優作品配合相關活動展示，擴大宣導成效。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p>	<p>年 5 月 31 日開發完竣，高中版部分預於 110 年 6 月 30 日完成，請善加利用。</p> <p>3. 教警合作機制之協助檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形，經查該處 109 年國中藥物濫用個案共 4 件(輔導中 1 件、輔導中斷畢業 1 件、輔導完成 2 件)，其中 1 件係為遭警查獲案件，惟與訪視內容所提供資料不相符，建請確依「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」規定辦理；另請強化校園防毒通報作業，以落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制。</p> <p>4. 針對貴縣因幅員遼闊且多數為偏鄉學校，而偏鄉小學家庭功能普遍不彰，且多半學校地處偏遠，資源挹注較不易，倘有經費需求建請可依本部每年度辦理「防制學生藥物濫用諮詢服務團」之補助計畫及本署「補助各縣市辦理防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫」提出申請。</p> <p>5. 有關該縣府針對追輔系統優化建議部分，經查本部 108 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1080064144 號函頒訂「校園防毒通報作業重點」之縣市教育局處應指派專人於校安通報系統及藥物濫用個案輔導追蹤管理系統逐案清查以隨時掌握個案狀況；另本部建置藥物濫用個案輔導追蹤輔導系統，係以學制分設不同權限，爰轄屬私立均一高中(含國中小)、私立育仁中學(含國中)，請確依不同學制及權責各別填報。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園反毒守門員策略規劃向下紮根及執行情形(含結合民間團體及家長會辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)反毒宣導達成率100%)。 2. 薦派參加國教署辦理 109 年 9 月 8 日(星期二)至 9 月 9 日(星期三)「校園防毒守門員種子師資培訓暨認證研習」,本縣五、六、七、八、九年級各取得 1 名種子講師。 3. 109 年度申請本署經費辦理「臺東縣 109 年培訓校園防毒守門員種子師資及家長志工入班宣導研習計畫」。 4. 109 年度完成本縣種子講師認證 114 人次。 5. 結合家長志工進校反毒宣導,讓學生認識毒品、如何拒絕(遠離)毒品、學習保護自己。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園反毒守門員方案規劃,結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率: 貴縣府國民中學、國小高年級反毒宣導達成率 100%。 2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報及關心人員校外群聚查察機制)辦理情形: 1-12 月份學校自行清查發現施用毒品個案計有 1 件,依據「教育單位協助檢警緝毒溯源通報流程」,將相關情資送校外會轉警方查察藥頭,避免毒品入侵校園。 3. 強化校園防毒通報作業,落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制: 落實校園防毒通報作業,找出校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形。 4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形: 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(1) 加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>(2) 教育部藥物濫用學生個案追蹤管理系統推動校長審核機制，落實校長掌握防制藥物濫用動態。</p> <p>(3) 依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」辦理。有關藥物濫用防制執行情形可做為評定參考依據。(第5條 校長之年終成績考核、另予成績考核，應就下列事項，綜合評定其分數：第1項執行教育政策及法令之績效占百分之二十五。)</p> <p>5. 學校春暉個案輔導處遇成效(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄):</p> <p>(1) 運用「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」管控各校特定人員人數及篩檢工作，早期發現、早期介入。</p> <p>(2) 督導所轄學校完成「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」上網填報簽核作業。</p> <p>(3) 督導各校執行109年度特定人員指定尿液篩檢作業。</p> <p>(4) 臺東縣國中輔導個案1名。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>2. 轄屬教育人員及學校考核情形，如辦理績優單位評選109年度防制學生藥物濫用績優單位(高中職、國中、國小)及109年度績優校園春暉志工人員表揚。</p> <p>3. 運用「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」管控各校特定人員人數、篩檢工作及完成「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」上網填報簽核作業。</p> <p>(五)問題檢討及改進策略</p> <p>1. 問題檢討:</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(1) 東縣多數為偏鄉小學，而偏鄉小學家庭功能普遍不彰。</p> <p>(2) 臺東縣幅員遼闊，多半學校地處偏遠，資源挹注較不易。</p> <p>(3) 學校在追輔系統有個案填報時，能類似校安通報自動發訊息通知縣市端承辦人及校外會，以期第一時間掌握個案狀況。</p> <p>(4) 私立均一高中(含國中小)、私立育仁中學(含國中)，高中、國中、國小能在追輔系統同步，全校填報一次即可完成，以免填報完成，卻在追輔系統於國中小部分，顯示未填。若要求一校填報2次、3次，會造成學校困擾與負擔。縣市承辦人也無法清楚掌握狀況。</p> <p>2. 改進策略：</p> <p>(1) 結合衛生局毒防中心、警察局深入偏鄉辦理各項宣導。</p> <p>(2) 結合衛生局辦理種子教師研習，運用校護專業人力，入班宣導。</p> <p>(3) 配合校外會辦理各國中小反毒宣導，讓反毒教育向下扎根。</p> <p>(4) 積極與社會資源及民間團體整合辦理各項反毒宣導、體驗活動、創意競賽活動。</p> <p>(5) 建議系統優化時能貼近學校需求。</p>	
<p>四、學生輔導工作與輔導人力運用整合發展情形</p>	<p>1. 109年偏遠地區專輔人員聘用率僅50%(應聘數10位，實聘數5位)。專輔人員皆由輔諮中心統籌調派服務，一般地區專輔人員以行政區劃分負責區域，偏遠地區則以各偏遠學校分配，並定期辦理各項督導及專業訓練及增能研習，維護輔導品質。</p> <p>2. 已有策略聯盟機制，由心理師、社工師(員)搭配國中專任輔導教師及其學區國小之專、兼任輔導教師組成縱向聯繫系統，藉由個案探討、主題式增能，達到更在地化的輔導</p>	<p>1. 爾來新興輔導議題日新月異，諸如因應少事法之修正、社會安全網、兒少保護個案、目睹兒少及精神疾患之認識等等，建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，透過工作坊或主題式實務演練方式，提升輔導人員專業實務知能。</p> <p>2. 國教署業於110年4月23日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>網絡，並具系統合作機制，透過召開評估會議、與社政、警政、司法等系統合作，協商分工及處遇策略。</p>	<p>及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>3. 請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例，持續辦理專輔人員聘用相關事宜，並擬訂相關精進作為，以補足人力缺口。</p> <p>4. 請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程，定期進行案例演練，依循 SOP 處理流程規範，以利第一時間迅速有效做出決策及處置。</p>
<p>五、新住民子女教育規劃及辦理情形</p>	<p>1. 109 年度華語補救辦理：無跨國銜轉生申辦華語補救教學。</p> <p>2. 跨國銜轉服務支持系統管理及填報：已有專責窗口管理該系統填報，進行個案開案評估並持續追蹤個案情形，並每年 5 月定期舉辦新住民語文開班及跨國銜轉服務支持系統填報說明會。</p> <p>3. 跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之建置：已訂定標準作業流程。教育處首頁設置諮詢服務專線，提供民眾及學校諮詢服務，規劃分區跨國銜轉評估專責師資，協助學校處理跨國銜轉學生相關問題。</p>	<p>1. 請輔導學校針對跨國銜轉學生教育輔導支持除華語補救外，可參考其他縣市做法規劃「學科增能」、「生活適應」、「華語補強」、「多元展能」4 大面向協助。</p> <p>2. 建議縣市相關校長主任會議安排跨國銜轉教育宣導或課程，支持跨國銜轉學生之教育學習。</p>

(二) 結論

總體而言，本(109)年度各項視導項目，其具體成效，包括：

一、108 新課綱：貴縣已完備所屬學校課程計畫備查機制，並持續邀請學者專家對縣內教師辦理相關研討會，用心值得肯定；成立「課程及教學發展中心」系統性推動各項課綱配套措施及規劃增能研習，協助學校解決 108 課綱推動問題，值得肯定；貴縣「小班小校學生學習活化試辦專案計畫」，符合 108 課綱「以學生為中心」、結合校本需求之彈性、適性精神，值得嘉許；針對專長授課比率偏低之科技領

域統整規劃，以業師或跨校支援授課，彈性採取師資整備因應作為；調查領域師資不足學校，協助各校以外部支援教師進行跨校共聘或協同教學；辦理各領域非專長授課教師研習，鼓勵非專長授課教師參加增能進修。

二、提升學力品質：貴縣推行 109 學年提升學力計畫，辦理會考資料之分析能力及相關教學策略等教師增能研習，以提供各校規畫運用，並作為相關教育資源整合分配依據；辦理國中英語及數學分組教學推動國中英語科及數學科分組教學試辦計畫，提高學習落後學生之學習動機與成效，對各組學生進行有效教學；著手修正國中小學學生成績評量補充規定，以協助學校落實預警機制建立及實施，值得肯定；鼓勵學校使用各種線上教學資源，如因材網以提升學生基本學力，增加學生學習與教師教學的能力；能推廣多元數位學習平臺資源，鼓勵將適性教學數位學習平臺，運用於輔助教學及學習扶助教材。

三、校園新世代反毒：109 年度偏遠地區防制學生藥物濫用多元適性教育活動補助實施計畫，執行率 94.42%。校園反毒守門員策略規劃向下紮根反毒宣導達成率 100%。

四、學生輔導整合發展：109 年偏遠地區專輔人員聘用數 5 位，定期辦理各項督導及專業訓練及增能研習，維護輔導品質；已有策略聯盟機制，由心理師、社工師組成縱向聯繫系統，具系統合作機制，透過召開評估會議，協商分工及處遇策略。

五、新住民子女教育：109 年度無跨國銜轉生申辦華語補救教學；跨國銜轉服務支持系統已有專責窗口管理該系統填報，進行個案開案評估並持續追蹤；已訂定跨國銜轉學生相關教育輔導支持機制之標準作業流程，協助學校處理跨國銜轉學生相關問題。

另建議可再精進部分，包括如下內容：

一、108 新課綱：未見書面資料有推動 108 課綱相關配套法規之盤點、研訂及修訂說明，請持續補正內容；有關全面落實教師公開授課，建請規劃辦理相關增能研習或專業諮詢輔導機制，優化教師公開授課內涵及教學實施品質；科技領域專長教師仍有缺額懸宕，建議策進第二專長鼓舞獎勵措施，以落實專長授課，維護學生權益；為落實推動新課綱，請貴府依循國教署規劃重點，完備及落實課程與教學輔導支持機制；建議建立體育班課程計畫備查機制，並督導所屬學校依備查之課程計畫實施課程；三級運動選手培訓體系規劃部分，共呈現 15 所學校設置體育班，惟尚有部分運動種類未完成三級銜接培訓規劃，請再持續完備培訓體系；貴府協助學校落實教師專長授課，建議可以盤整各校師資結構，透過教師員額管控，優先聘任專長教師，落實專長授課及課綱精神。

二、提升學力品質：「減 C 有成」學校計 2 所，建議了解學校辦學現況，給予適當之學習資源及支持協助；依據相關條件篩選出待加強人數比例明顯增加之學校有 4 所，應再關注學校情況並給予扶助；支持學校自辦適性教學計畫，並就授課師

資及學生篩選之基準訂定明確的原則，以提供學習扶助之學生最好的資源與師資；鼓勵貴縣就現有規劃與資源，賡續深化科技輔助融入課程與學力提升措施，持續追蹤並給予適當協助；建議針對學生在科技化評量系統未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習；針對通過篩選測驗之學生，即應依據個別學生學習情形，以差異化等適切教學，及早即時協助學生完成現階段課程學習；建議定期統計分析學生使用數位學習平臺之單元測驗之進步成效情形，提供授課教師或所屬學校及教育處適時了解學生學習狀況與成效，以激勵授課教師教學信心及給予學生適當學習成就回饋；已核定補助辦理 110 至 111 年之數位學習教師增能工作坊計畫，請積極鼓勵所屬教師踴躍參與增能。

三、校園新世代反毒：建請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領」之第二期計畫中，訂定「3 加 1 減」策略；貴府針對入校入班反毒宣導達成率 100%。

四、學生輔導整合發展：建議規劃職前培訓及在職進修課程時，應考量輔導議題涵蓋之系統性及完整性，提升輔導人員專業實務知能；國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制；請持續依校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理，並加強督導各級學校制定校內危機事件處理作業流程。

五、新住民子女教育：請輔導學校針對跨國銜轉學生教育輔導支持華語補救，規劃「學科增能」、「生活適應」、「華語補強」、「多元展能」4 大面向協助。建議安排跨國銜轉教育宣導或課程，支持跨國銜轉學生之教育學習。