

教育部 110 年度對地方教育事務 視導報告

各地方政府分項視導報告

一、臺北市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視學生的實質學習落差，透過領域輔導小組進行到校輔導，共備協助學校發展符應學生需求之學習策略與教學方案，自 107 至 109 年度國民小學數學學力檢測，通過人數未達基礎級比例顯著降低情形，足見提升學力品質之成效。 2. 該市依據會考分析結果，以「減 C」及「推動 108 課綱跨域統整教學」為主軸透過共備分析會考試題及學生作答統計分析，提供教師教學策略，並推動國中經典閱讀計畫、大學生攜手陪讀計畫、青衿伴學計畫等相關措施，提升學力品質，值得肯定。 3. 輔導小組能透過共備分析會考試題及學生作答統計分析，提供教學策略，並關注學生學習落差，提供有需求學校申請到校服務，並協助受協作學校發展符應學生需求之學習策略與教學方案。 4. 酷課雲平臺於 110 年疫情爆發期間，結合線上課程共計全國 315 校開始 26,148 門課程，且全市師生使用比例高達 8 成，顯示酷課雲平臺對使用者的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對貴市所有國中，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 6 所。建議可實際到校了解學校之辦學現況，再給予適當的支持與協助，亦可分享「減 C 有成」學校之經驗與策略，共同提升學生學力表現。 2. 會考結果可供學校領域教學研究會參考使用，建議後續可指(輔)導學校，如何分析運用各項評量結果，俾效益最大化。 3. 線上教材、學習診斷等學習資源多元，並統整於酷課雲推廣，除引導學校運用工具亦請持續追蹤使用實際學習助益。 4. 建議貴市廣續研發國小國語、數學及英語數位學習線上診斷教材及測驗系統，並擴至國中教育階段，透過系統性完備中小學生學習診斷工具，甚而提供數位學習資源或教學建議，以提供教師個別化教學參考。 5. 建議可將自行研發的線上診斷系統進行量化分析，追蹤學生學力提升成效。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>親近度。</p> <p>5. 為打造共享經濟生態系，酷課雲除了公私協力拍攝相關教學影片外，也邀請素人學生拍攝難題解題影片，增加活潑度，更能吸引學生目光。</p> <p>6. 研發國小國、英、數數位學習線上診斷教材及測驗系統(網頁版)，並建議教師在開學第1、2周使用以了解學生的學習起點行為，對於老師現場教學有重要參考價值，亦可提供教師調整教學內容。</p> <p>7. 依據「國民中小學教學正常化實施要點」、「臺北市國民小學落實教學正常化實施要點」及「臺北市公立國民中學教學正常化視導實施計畫」，要求學校自我檢核，並透過駐區督學、視導小組機制，定期檢核各校編班正常化、課程教學正常化及評量正常化。</p> <p>8. 視導過程中能隨機抽訪學校行政人員、教師及學生，以了解教學正常化實施真實性。</p> <p>9. 110學年度辦理學習扶助國、英、數課程計畫撰寫工作坊，透過科技化評量測驗結果統計分析，提供教師依據學生學習需求規劃學習扶助課程及挑選適合教材，值得肯定。</p> <p>10. 提供輔導團到校輔導(協作)，協助教師共同備課及積極輔導目標學校，值得肯定。</p> <p>11. 國小教學正常化視導項目</p>	<p>6. 針對國中視導方式均為提前通知方式，應針對民眾控案部分，設定學校抽訪機制及標準，以真實了解學校實施狀況；另查國中視導重點，課程教學正常化面向之專長授課及未具專長優先進修研習部分，(P9)未見相關視導內容及結果，建議予以補充；針對國小課程計畫部分(P6)，建議將依課程計畫授課部分納入視導評核項目。</p> <p>7. 建議針對私立學校編班及教學正常化之落實，建立有效督導機制。</p> <p>8. 針對科技化評量系統運用尚待提升，貴市提出可結合每學年度之學習扶助督導會報，規劃由各校採自我檢核方式與納入校內各年級國、英、數備課社群研討方式，提出施測後測驗結果報告之研討、分析及教學補強作法，建議持續追蹤本項作法之成效，以提升系統使用效益。</p> <p>9. 教育部自111年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以及鼓勵學校師生搭配使用行動載具進行學習扶助，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。</p> <p>10. 本署補助貴市景興國中等3所學校辦理110學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解學校執行</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>納入學習扶助，據以了解學習扶助暨攜手激勵學習潛能計畫課程及師資安排，值得肯定。</p> <p>12. 建置精進國中小學生學習扶助教學品質計畫管控平臺，控管計畫執行、成果。另由資源中心整理科技化評量相關數據，於工作組會議共同討論後提供各校參酌，值得肯定。</p> <p>13. 與 Snapask 線上家教平臺合作，提供公立 72 所國民中學參與學習扶助之學生每人每月 20 題不限學科之線上發問額度，鼓勵學生於課堂後勇於發問，提高學生學習動機，值得肯定。</p> <p>14. 109 學年度辦理學習扶助初階及進階推動策略工作坊，以 1 位到校諮詢輔導委員協助 2-3 所學校進行深度對談，透過平台數據分析學校辦理學習扶助情形，並針對困境討論可行策略，值得肯定。</p> <p>15. 持續發展臺北酷課雲，以培養學生自主學習的能力，提供教師線上資源與教學素材，與全國教育單位共享。另榮獲全球 ICT 傑出數位教育學習獎首獎殊榮。</p> <p>16. 110 年與僑委會共同推動「酷僑專案」，將酷課雲推廣到海外 1,054 所全日制的僑校。</p> <p>17. 提供教師可同步直播教學功能的酷課 OnO 系統、充實各學層線上學習資源，推動多元線上評量、線上</p>	<p>情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供學校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。</p> <p>11. 建議定期統計分析學生使用數位學習平臺之單元測驗、學習扶助或學力測驗之進步成效情形，提供授課教師或所屬學校及教育局適時了解學生學習狀況與成效。</p> <p>12. 建議蒐集新興數位科技輔助教學，協助學生學力改善之案例或策略，以提供學校或教師課程規劃參考。</p> <p>13. 臺北市長期發展臺北酷課雲數位學習平臺，投入相當充裕之財力、物力與人力並擁有豐富數位學習資源，值得肯定，建請貴市臺北酷課雲數位學習平臺與本部因材網嫁接之規劃，儘速促成，以達資源共享。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>銜接課程與線上學習扶助。</p> <p>18. 運用新興科技或數位科技輔導教學及學生學力改善情形：</p> <p>(1) 辦理數位學習教師增能工作坊計有 28 場次、1,400 人。</p> <p>(2) 配合本部因材網之使用計有 8 場、1,391,932 人次。</p> <p>(3) 臺北市規劃所屬之臺北酷課雲數位學習課程資源與本部因材網嫁接，以提供全國學生、教師及家長各項學習服務。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴局因應行政院新世代反毒策略行動綱領及本部防制學生藥物濫用實施計畫，精進現行校園藥物濫用防制三級作法，爰研訂『防制學生藥物濫用執行計畫』、『校園防毒守門員培訓暨認證研習實施計畫』、『防制學生藥物濫用輔導網絡服務實施計畫』、『職涯試探暨多元潛能開發培力課程實施計畫』及『防制學生藥物濫用諮詢服務團「從生命學習開始」課程實施計畫』等 5 項計畫。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 防制學生藥物濫用執行計畫</p> <p>本計畫以識毒、反毒、拒毒等三個層面為核心架構，以行政院新世代反毒綱領拒毒 7 項策略及教育</p>	<p>1. 貴局研訂「防制學生藥物濫用執行計畫」、「校園防毒守門員培訓暨認證研習實施計畫」、「防制學生藥物濫用輔導網絡服務實施計畫」、「職涯試探暨多元潛能開發培力課程實施計畫」及「防制學生藥物濫用諮詢服務團『從生命學習開始』課程實施計畫」等 5 項計畫，爰請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113 年）」，訂定「3 加 1 減」目標之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82% 逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60% 增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>部防制學生藥物濫用實施計畫，策頒貴局年度計畫，落實防制三級作為；另結合警政機關建立通報網絡，全面防堵藥頭進入校園，並整合公私機構相關資源，建構藥物濫用防護網絡</p> <p>2. 新興毒品檢驗:110 年後送檢體至台灣尖端先進生技醫藥股份有限公司及法務部法醫研究所，計送驗 766 人次，檢驗出陽性或有代謝物反應之個案計 2 人，檢出率為 0.26%；另結合臺大醫學院暨附設醫院毒藥物鑑定暨檢驗中心資源，實施「新興毒品檢驗」，110 年送驗數計 30 件，檢驗結果均為陰性，如有呈現陽性或有代謝物反應之檢體報告，即函請所屬學校於 24 小時內完成通報作業，進入春暉輔導作業流程；109 年度試劑剩餘數 1,484 劑，110 年度試劑採購品項計有 5 合 1 檢驗試劑 1,500 劑，甲基卡西酮試劑 850 劑，民眾版 5 合 1 試劑 500 劑，總計 4,334 劑，110 年共計使用 2,338 劑。</p> <p>3. 涉毒地點勾稽機制:每學期函發各校每學期滾動修正學生易聚集處，將各校所提熱點納編警方與學校編組進行巡查，協請警方提供相關情資，修訂巡查場域熱點計 494 處；另為強化校園周遭安全，貴局協</p>	<p>防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。</p> <p>3. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>4. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>請警察局定期提供貴局涉毒地點資訊，由貴局篩選距學校 200 公尺內曾發生涉毒案件地，110 年迄今計 79 處，提供予學校加強留意，並由警方與校外會編組進行巡查，針對青少年經常涉足高風險場所加強清查。</p> <p>4. 個案輔導網絡服務：貴局防制學生藥物濫用諮詢服務團到校(家)服務，並函請社會局、少輔會、毒防中心、法院、家庭教育中心及學生輔導諮商中心等單位召開個案會議，針對個案輔導工作遭遇之窒礙問題，提出相關協助計畫及因應策略，並評估個案是否持續挹注資源及後續訪視次數。另採主動到校方式，邀請專家學者與會，提供學校建議，協助學校完善春暉個案輔導，並結合司法、行政及民間資源提供個案輔導資源網絡服務，110 年計服務 19 案。</p> <p>5. 未在學個案追蹤輔導：貴局防制學生藥物濫用諮詢服務團針對未在學學生(具有學籍)且有吸毒紀錄者每季函文各縣市社會局、少輔會追蹤輔導情形並召開定期追蹤輔導會議。</p> <p>6. 輔導職涯試探暨多元培力課程：為提供有藥物濫用個案之學校更多元之學習活動，110 年選定 4 校(高中職 3 所及國中 1 所)綜合</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>社區特性及學生特質辦理職涯試探多元培力課程，課程設計以法治教育、職涯試探、生活技能及團體諮詢等課程內容，提升學生自我效能、習得一技之長及建立正向、積極的觀念，期能復歸學校穩定就學及未來就業之取向。</p> <p>7. 推動「從生命學習開始」課程：規劃互動式的生命教育及體驗課程（保育工作體驗、正念課程及情緒及壓力調適等），使學生重新獲得自我關懷、生命價值與習得反思改變的能力，110年計辦理4場次。</p> <p>8. 整合醫療教育資源：與北市聯合醫院藥癮示範中心合作，於個案春暉小組成案後提供 ISTART 醫療處遇計畫相關資訊，經家長同意讓有意願參與之個案，轉介至該中心進行評估，110年計轉介3案。</p> <p>9. 擴展入收容所諮商輔導機制：考量輔導延續性，針對因案收容之個案，由市府防制學生藥物濫用諮詢服務團編組專家學者、心理師及社工師至收容所接續輔導，以利個案後續出所後銜接就學，110年入所輔導計2案，均已復歸校園。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為：</p> <p>109年及110年培訓校園防毒守門員師資共計完成培訓801人。惟高中職2,526班，入班宣導1,539班，尚未實施計987班，宣導率61%（未執行係因該學層師資不足，貴局規劃於111年1月24日辦理師資培訓認證課程）。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>(1) 群聚人員列入特定人員關懷：接獲警察機關回饋與涉毒兒少於校外群聚人員名單，均轉知所屬學校評估列入特定人員，新增納入特定人員計37人；涉毒地點編組巡查及學生易聚集地巡查，於110年9月16日彙整各校滾動修正之學生易聚集處，將各校所提熱點納編警方與學校編組進行巡查，另協請警方提供相關情資修訂巡查場域，熱點計494處。</p> <p>(2) 每季定期召開警政教育聯繫會議，精進防制兒少涉毒策略；透過聯繫機制送警察機關向上溯源查察藥頭，110年提供警察單位情資計8件。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>(1) 落實清查作業：函請學校針對重點(高關懷)學生，進</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>行不定期清查作業，滾動式修正特定人員名冊，透過定期及不定期篩檢作業，自行清查以期即早發現藥物濫用個案，即早給予輔導，貴局特定人員滾動式修正計約 403 人，完成尿液檢體後送計 1,027 人次；另配合本部國教署提列特定人員獎勵作業辦理，鼓勵學校積極提列特定人員，貴局 110 年度獎勵案，計有 5 所高中職及 5 所國中小學校獲得獎勵。</p> <p>(2) 國中小中輟生復學輔導相關具體作為：</p> <p>A. 依「臺北市國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導實施要點」明訂學校及市府各局處權責，協力輔導中輟學生。</p> <p>B. 自 106 年 8 月份起，由專任專業輔導人員(貴局學校社工師及心理師)全面追蹤中輟生輔導情形，透過直接服務、諮詢服務、方案服務等多元方式，提升中輟生復學。</p> <p>C. 貴局設置 5 所中輟資源中心學校(萬華國中、誠正國中、新興國中、實踐國中及三玉國小)，彙整貴局中輟相關資料，並提供各校諮詢服務，同時將各校每月回報尚輟學生輔導情形提供專任專業輔導人員，以利及時介入。</p> <p>D. 定期召開各層級中輟專案督導會議，除校級外，尚包括區級強迫入學委員會、局級中輟專案督導會</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>議及府級強迫入學委員會，透過進行個案研討，研擬復學輔導措施。</p> <p>E. 針對中輟生人數較多或復學率較低之學校，自 108 年度起不定期安排至貴局局務會議中進行專案報告，了解學校困境並提供協助，同時督促學校加強作為。</p> <p>F. 強化中輟學生預防、通報、復學與輔導機制、建立學區資源網絡：召開市級強迫入學委員會會議，邀集社會局、衛生局、警察局、勞動局及各區公所等相關單位共同研議；及定期召開局級中輟輔導就讀督導會報（含跨局協調會議），邀集相關局處及中輟人數較高之學校出席，以瞭解學校執行困境，並提供資源協助中輟學生問題之解決。</p> <p>G. 落實高關懷學生篩檢及追蹤輔導：中心學校提供各校中輟防治相關輔導及行政諮詢服務，並檢視各校通報落實情形、彙整每月貴局失聯學生名冊及統計表，提供相關單位協尋及追蹤。</p> <p>H. 規劃多元服務方案，穩定學生就學：如 1 人即可開班之彈性適性化課程，提供學校能對特殊個案進行個別化服務，110 學年度共補助 67 所國中小；多元能力開發班以提高學生學習動機，規劃人文素養、技藝學習、輔導活動等多</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>元課程內容，110 年度共計 49 校申請；穩定就學服務方案補助學校每年 10 萬元經費，有系統之規劃中輟復學輔導措施，110 年度共計補助 6 所國中；合作式中途班提供不適應學校體制之中輟或中輟之虞學生另類就學選擇，110 年度 1 至 11 月共計服務 221 人次；與職能發展學院合作之職能體驗班結合更專業之設備，讓學生更貼近職業試探情境，110 年度共計 30 人次實際參訓；社區師傅運用社區資源，提供學生實際進入職場體驗，110 年度累計服務 314 人次；以及社區關懷服務據點「星光書苑」，109 學年度共計服務 21 人，以多元方案支援學校。</p> <p>(3)高中職中途離校生相關輔導作為</p> <p>A. 各校落實中途離校學生通報機制：依照教育部訂定之「高級中等學校學生穩定就學及中途離校學生輔導機制實施要點」函請學校訂定學校之「中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施計畫」及設置各校輔導小組，完善各校中途離校處理流程。</p> <p>B. 提供中途離校學生資源地圖協助中離學生資源連結：教育部結合各相關部會設計中途離校學生資源一覽表，提供各縣市高級中等學校加強宣導並將本宣導單張予中途離校學生</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(或家長)參考運用，以落實中離學生輔導之目標。</p> <p>C. 規劃多元服務方案：透過學校輔導機制、專輔人員輔導及多元服務方案，持續提供中離學生輔導處遇措施，多元服務方案包含：穩定就學計畫（110年度共計補助 8 所高中）、未升學未就業關懷扶助計畫等。</p> <p>D. 設立學生社區關懷據點：貴局於 109 學年度起於臺北市南華高中，結合職學國際青年發展中心、臺北市就業服務處，共同辦理「The Hub_南青陣(南區青少年領袖陣營)」計畫，提供高關懷學生、國中畢業未找到人生方向之學生多元職涯試探課程，109 學年度共計服務 44 人。另貴局與私立開平餐飲職業學校共同研擬「臺北市青少年職人成長營(The goal_職人町)計畫」，結合社區大學等單位，除提供多元課程及活動外，增加導入心理健康以及餐飲證照輔導之課程，協助高關懷學生找到生活定向，預計於 111 年 2 月正式開辦。</p> <p>E. 召開中離生專案督導會議：該市召開中離生專案督導會議，邀集該府社會局、衛生局、警察局及學生輔導諮商中心等單位出席，就貴局中離生較多之學校學生問題提供輔導策略，透過資源網絡合作，</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>協助學生返校就學。</p> <p>F. 辦理「未升學未就業青少年關懷扶助計畫」：針對未升學之國中畢業生，貴局依據教育部「青少年生涯探索號計畫」，委託社團法人中華基督教以琳關懷協會辦理「未升學未就業青少年關懷扶助計畫」，提供15至18歲國中畢業未升學未就業青少年及高中職中途離校學生協助，有社工輔導會談、生涯探索活動或課程、工作體驗、就業媒合等輔導措施，每年可服務個案20名，約可提供輔導1,600人次。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>(1) 將防制藥物濫用辦理項目納入校長績效考核：以學校自評、貴局複評方式進行管制，相關辦理成果、清查及輔導作為等考評結果列入校長績效考評參據；強化私立學校反毒工作，將「落實反毒有績效者」納入獎勵補助私立學校經費作業要點獎補助考評，提升私立學校反毒工作成效。</p> <p>(2) 防制學生藥物濫用績優表揚實施計畫：辦理防制學生藥物濫用績優學校評選，計畫評選內容含教育宣導(整合相關資源，強化青少年反毒宣導)、清查篩檢(掌握學生個案，完善尿液篩檢機制，建置綿密毒品防制通報網絡)</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>及春暉輔導(建立輔導機制,降低個案失聯率)等項目。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考,建立相關資源網絡及輔導先行措施):</p> <p>(1) 藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管考:不定期於教育部藥物濫用追蹤管理系統檢視學校個案資料、春暉小組成員,成(結)案會議紀錄、輔導紀錄登載狀況,如未完成之學校函請學校儘速改進,並進行改善情形追蹤,110年個案管制計40案(輔導完成7案、輔導中24案、輔導中斷9案)</p> <p>(2) 輔導網絡服務:貴局防制學生藥物濫用諮詢服務團定期函請社會局、少輔會、毒品危害防制中心、法院、家庭教育中心及學生輔導諮商中心等單位召開個案會議,針對輔導工作遭遇之窒礙問題,提出相關協助計畫及因應策略,評估個案是否持續挹注資源及後續訪視次數;另為瞭解學校藥物濫用個案輔導窒礙,貴局防制學生藥物濫用諮詢服務團自9月起採主動到校方式,邀請專家學者與會計4場次;編組心理師及社工師到校(家)服務,提供個案處遇建議計19案,並至收容所接續個案諮商輔導計2案,以完善輔導機制。</p> <p>(3) 個案轉介機制:</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>A. 未完成春暉小組輔導即離校：貴局依規定轉介至個案戶籍地之社會局，由其評估並提供必要之協助；18 歲以上之個案，如同意轉介至戶籍地毒品危害防制中心，則將由該中心進行追蹤輔導，若未獲同意則轉介個案戶籍地警察局，110 年 9 位未完成春暉輔導即離校個案(5 位畢業、3 位休學、1 位安置)，業依規定轉介相關單位追蹤輔導在案，轉介本府警察局 1 人、本府社會局 4 人、新北市警察局 3 人及本府毒防中心 1 人，持續於每季追蹤 1 次。</p> <p>B. 春暉小組成立前已離校之未就學個案：貴局於接獲警察局偏差行為通知書後，即函文要求學校於 24 小時內完成校安通報，若學生於函文前已離校，仍須完成通報及藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統填報，並函復警局列管。春暉小組成立前已離校之未就學個案計 25 員，均依規定完成轉介，轉介至新北市社會局 3 人、新北市少輔會 6 人、貴局社會局 7 人及貴局少輔會 9 人，貴局業與北北基桃社會局(處)協調與聯繫，每季由各縣市社會局(處)提供教育局未在學個案轉介後追蹤輔導狀況，並召開定期會議進行討論，每季追蹤了解個案後續輔導情形，達成率 100%。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 對轄屬各級學校訂定防制學生藥物濫用工作項目督考機</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>制，每學期均運用實地工作訪視及尿篩作業等時機對轄管學校實施督訪。</p> <p>2. 對轄屬各級學校辦理「防制學生藥物濫用」績優學校評選，透過表彰績優學校機制，獎勵基層同仁，塑造學習典範。</p> <p>3. 貴局將「落實反毒有績效者」列入獎勵補助私立學校經費作業要點，強化私立學校反毒工作成效。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>1. 輔導資源網絡服務：為瞭解學校藥物濫用個案輔導窒礙，貴局防制學生藥物濫用諮詢服務團採主動到校方式，偕同專家學者與會，提供學校建議及協助，協助學校完善春暉個案輔導，並結合司法、行政及民間資源提供個案輔導資源網絡服務；另針對有學籍未在學個案每季追蹤一次並召開定期會議瞭解校外輔導狀況。</p> <p>2. 設計正向課程並納入親職教育：為提供有藥物濫用個案或高關懷學生偏高之學校較完整的協助與策略，貴局於重點學校持續辦理職涯試探暨多元培力課程，提供學校充足之經費，讓學校針對高關懷學生規劃合宜之課程，提升學生的留校率，針對個案(高關懷學生)數較多之學校，推動是類課程，讓學生能習得一技之長或對未來能有較具體之認知與規劃，考量親子關係及家庭議題亦為重要項目，亦將建議納入親職教育課程，提升家庭效能。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>3. 定期召開局級中輟督導會議：貴局局級中輟督導會議，調整為每月召開，邀集尚有中輟生之學校與相關局處，共同研商復學輔導策略，藉由跨局處資源連結及挹注，積極督導並協助中輟生復學，另不定期安排學校至貴局局務會議中進行專案報告，以了解學校困境。</p>	
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能善用精進教學品質計畫資源，國小達成校校有社群目標，並於各教育階段積極辦理各項教師增能研習計畫，值得肯定。 2. 能充分運用及發揮國教輔導團之力量，因應疫情辦理線上直播教學教師增能研習課程，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得肯定。 3. 查貴市於協助所屬校推動新課綱課成落實方面，除成立專案工作圈，國小學層於每學年度編纂「臺北市國小教務工作指引」，包含學校課程推動及課程計畫編擬提示；國中學層亦能聚焦彈性學習課程研討，及素養導向教學精進推動，更於 110 學年度首次推動 8 大群組學校課程計畫形式互審機制，藉由校際形式互審及專家學者深度檢閱，深化引導所屬國中落實提升課程計畫品質；另亦針對國中端編纂「臺北市國民中學課程計畫備查工作手冊」及「臺北市國民中學入校陪伴手冊」，提供學校具體工具 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新課綱研修相關法規一節，並未敘明配合國家語言發展法及本部本土語文課程綱要發布之修正法規整理，另建議應視新課綱執行狀況，滾動式修正相關法規。 2. 貴市訂有「資訊科技課程教學綱要」做為學校推動彈性學習課程及資訊素養向下扎根之教學指引(其中明訂國小須規劃 156 節資訊課程，其中 64 節程式教育課程為必修)，及研發「臺北市國小英語文暨彈性學習課程教學綱要」，再次提醒課程規劃應尊重學校對彈性學習課程發展之自主性規劃，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展，方符 108 課綱精神及內涵。 3. 提升各校社群之作法，國小學層著重在校校社群營造，惟校數 144 校(P13)與簡報 148 校不同，建議除給予經費支持外，亦可結合本署相關計畫，針對社群領導人予以增能；國中層未見公開授課人數，建議除發表會外，亦可研擬普及公開觀課之措施，並

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>及概念指引，有效引導各校精進課程落實品質，值得肯定。</p> <p>4. 有關落實推動校長及教師公開授課部分，貴市透過各學層工作圈運作及觀課平臺等，掌握學校落實推動情形，國小公開授課參與人數佔全市國小教師近7成；另透過與市立大學合作之智慧觀課 app、前導學校及群組聯盟學校分享發表等，架接各校交流分享實務推動經驗平臺，以優化教師教學品質，值得肯定。</p> <p>5. 鼓勵學校申請活化計畫，並辦理各項彈性課程研討及分享活動，積極透過相關分享活動，推動國中各領域社群共備增能。</p> <p>6. 建置及運用國中工作圈平臺，提供教師活化教學資源、組成跨校社群，以提升教師教學專業成長並活化課程教學，實踐提升學生學習動機與學習成效目標，值得肯定。</p> <p>7. 國中工作圈能結合教育部前導學校協作計畫，引導學校續修校訂課程，並辦理相關主題增能工作坊、公開觀議課，另透過群組運作機制，由核心學校帶領群內中堅學校研議課程評鑑系統，並分享他校，提升課程教學品質，值得肯定。</p> <p>8. 編修市本國小科技領域資訊科技課程教學綱要，並依新課綱編訂國中科技領域資訊科技教學綱要，內</p>	<p>研議將臺北市立大學研發之智慧觀議課 APP 擴展使用教育階段，以滾動式修正 APP 功能。</p> <p>4. 貴市業從法規研修、建立工作圈、跨校群組聯盟等配套措施，完善新課綱推動之專業支持系統及政策執行環境，並推動各校/跨校發展教師社群，由下而上改變教師心智模式及校園學習文化；惟課程發展為長時滾動式修正推動，建請持續透過前導/先鋒/活化學校、相關跨校聯盟、教師社群及分享交流論壇等增能研習，持續協助學校落實推動「課程評鑑」，以協助優化學校總體課程品質，透過引導學校課程與教學的變革與創新，提供學生多元學習選擇。</p> <p>5. 對於國小科技向下扎根部分，生活科技推動說明篇幅較少，可持續透過本署補助辦理之科技教育推動總體計畫，配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實模組提供學校參考，並促進生活科技及資訊科技推動之衡平性。</p> <p>6. 針對國中科技領域師資部分，110 年度因疫情停辦教師甄試，致使後續以業師等非自有師資協助各校充實師資，建議 111 年度仍應持續檢討師資，除將師資需求納入教師甄試</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>容包含教學內容、評量方式、教學教案建議及各單元建議授課節數等，有助教師運用推廣，對課綱落實有正面助益。</p> <p>9. 推動程式教育與運算思維教育，自國小低年級至國高中各學習階段皆有系統性明確規劃，對於科技向下扎根及課程銜接有所助益。</p> <p>10. 科技教育推動總體計畫各子計畫間能有效連結，並除科技中心外持續鼓勵績優的子3學校推動STEM教育，規劃將全市中小學納入共同推動教育，應予肯定。</p> <p>11. 善用教師專業社群、領域教學研究、非專長授課教師增能研習等，協助教師專業成長。</p> <p>12. 辦理「臺北市立高中專科教室環境升級 3.0 計畫」及「臺北市立國中專科教室環境升級 3.0 計畫」，以實踐「統整性主題/專題/議題探究課程」精神，建置符合學生多元學習與發展性之環境，提升實作評量施測便利性。</p> <p>13. 高中教育階段推動 108 新課綱的配套措施，兼顧課程、教學、評量及評鑑等面向，且有許多創新方案，希望有機會能與其他縣市交流分享。</p> <p>14. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>15. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制</p>	<p>外，亦持續鼓勵教師進修第二專長班。</p> <p>7. 有關國中專科教室、生科教室之建置，建議除經費挹注外，亦將管理措施及鼓勵使用機制納入補助指標，並結合視導計畫了解學校鼓勵教師借用機制，落實課程教學。</p> <p>8. 另因應本土語文納入部定課程，請持續利用相關計畫支持並引導學校調整校訂課程。</p> <p>9. 新課綱已進入第三年，請持續關注各高中職實施課綱的落實程度。</p> <p>10. 自 109 年始，臺北市已全程參與全國高級中等學校課程計畫檢視相關會議，仍請持續配合相關政策，共同完成課程計畫檢視工作。</p> <p>11. 因應 12 年國民基本教育課程綱要，臺北市政府教育局設置各類型工作圈，據以推動相關工作，未審體育班是否併同納入辦理，請說明；倘體育班另有推動機制，亦請補充說明。</p> <p>12. 有關該局說明每學年度透過定期評鑑，以了解所屬學校體育班辦理成效一節，請補充說明辦理方式。</p> <p>13. 肯定貴市積極落實新課綱培育學生全人發展，並訂有「臺北市 110 學年度高級中等以下學校推動十二年國民基本教育特殊類型(資優、藝術才能班)課程綱要實施計畫」，引導學</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施)。</p> <p>16. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作業及執行情形：</p> <p>(1) 訂定「臺北市 110 學年度高級中等以下學校推動十二年國民基本教育特殊類型(資優、藝術才能班)課程綱要實施計畫」，引導學校進行各項課綱工作推動。</p> <p>(2) 辦理十二年國教特殊類型教育(資優、藝術才能班)課綱宣導及課程計畫撰寫等增能研習。</p> <p>(3) 辦理「藝術才能(資賦優異)素養導向課程研習/工作坊」並鼓勵學校研發創新課程。</p> <p>(4) 配合本部培訓 9 位藝才領域種子教師。</p> <p>17. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 配合本部 109 年 9 月 29 日修正「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」，自 110 學年度起逐年調降招生名額，於 112 學年度起高級中等學校不超過 25 人、國民小學不超過 26 人，國民中學 113 學年度起不超過 26 人。</p> <p>(2) 配合本部相關規定 110 學年度藝術才能班人數未達 10 人學校，優先列為輔導對象持續提供專</p>	<p>校進行各項課綱工作推動。</p> <p>14. 經抽查臺北市 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，未符藝術才能班課程實施規範情形如下：</p> <p>(1) 敦化國小音樂班，第三學習階段校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、其他類課程)之彈性學習課程，每週節數 2 節，未符合藝術才能班課程實施規範規定(應為 0-1 節)。</p> <p>(2) 建安國小美術班，第二學習階段校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、其他類課程)之彈性學習課程，每週節數 3 節，未符合藝術才能班課程實施規範規定(應為 1 節)；於第三學習階段，每週節數 3 節，未符合藝術才能班課程實施規範規定(應為 1-2 節)。</p> <p>(3) 請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p> <p>15. 貴市在課程與教學、宣導與增能以及設備上皆投注相當資源挹注，並促進課程與教學專業交流以配合本部政策積極推動，值得肯定。</p> <p>16. 肯定貴市持續透過專業人才培訓、社群運作及公開備觀議課等，積極發展「教師專業發展支持系統」。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>業諮詢輔導，協助建立特色及自我精進機制。</p> <p>18. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 辦理初階專業回饋人才培訓(共計 15 場，參加人數共 329 人)、進階專業回饋人才培訓(共計 3 場，參加人數共 70 人)、教學輔導教師人才培訓(共計 2 場，參加人數共 40 人)，110 年度計 3 人取得進階認證、7 人取得教學輔導教師認證。</p> <p>(2) 透過初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師培訓課程，提升教學觀察與會談技術專業知能，落實公開授課與專業回饋政策，公開授課與專業回饋資料更能提供課發會課程評鑑之用。</p> <p>(3) 透過教學輔導教師制度，指派校內教學輔導教師，給予初任教師、新進教師、自願成長教師及教學有困難教師支持及協助，改善教師專業孤立情形、促進集體合作，教師因此得以獲得友伴關係與肯定、接觸各種教學模式、調整自我教學、及從事教學思考等。</p> <p>(4) 定期辦理初任教師研習及教學輔導教師所輔導</p>	<p>17. 基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自 111 年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如果有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>之【夥伴教師】研習，以協助夥伴教師瞭解教學輔導教師制度運作內涵，輔以教師生涯發展與學習相關知能，以利教師專業成長。</p> <p>(5) 該市配合初任教師與薪傳教師配對計畫，於110學年度共計媒合637初任教師（含幼兒園11位、國小425位、國中92位及高中109位）與薪傳教師配對。</p>	
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任輔導教師已落實法定編制比率，具輔導專業背景之專任輔導教師比例達100%。 2. 除班級數達55班以上學校設置駐點專任專業輔導人員之外，採區域模式規劃北區、南區，服務區域內所有高級中等以下學校，以因應多元學生問題需求。 3. 訂有臺北市政府教育局及所屬學校專任專業輔導人員績效評核要點，就專業輔導人員之工作表現、行政配合度、專業增能與發展及品行等項目進行評核，作為來年續聘及晉敘之依據。另針對專任專業輔導人員透過定期召開行政會議、分區專業督導及行政督導等機制，進行專業管考。 4. 臺北市政府建有國小及國中輔導聯盟機制，有助跨校交流、合作與掌握各校輔導工作情形。 5. 臺北市政府連結學校、社福單位資源提供學生多元 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請依學生輔導法持續辦理專任專業輔導人員聘用相關事宜，並督導私立學校確依規定增置專任專業輔導人員，擬訂相關精進作為，提升輔導效能（110年12月應聘70人，實聘65人）。 2. 建議臺北市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 3. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。 4. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。 5. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>關懷服務，並與衛政、醫療體系密切合作，連結諸多醫療資源進入校園，建立「校園醫療網絡地圖」彙整精神科醫療院所及心理諮商（治療）所清冊，以利學校運用。</p> <p>6. 針對重大議題召開跨局處會議，以利橫向合作及追蹤輔導個案情形。</p> <p>7. 臺北市政府針對偏差兒童已於110年1月18日以北市教國字第1103019039號函頒「臺北市學校進行12歲以下偏差行為學生輔導流程圖」，並已建立偏差行為兒童輔導及追蹤機制。</p> <p>8. 依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」定期召開中離生專案督導會議，並研訂「The Hub_南青陣（南區青少年領袖陣營）」計畫、「臺北市青少年就學就業關懷UP計畫」及「未升學就業青少年關懷扶助計畫」等，給予中離學生穩定就學之相關協助方案。</p> <p>9. 建立自殺自傷案件追蹤管考機制，每月統計學生自我傷害、自殺意念、自殺企圖及自傷身亡數據，並定期召開跨局處聯席督導會議，以提供學校更多資源協助。</p>	<p>況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p>
五、本土教育規劃及辦理情形	<p>1. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中</p>	<p>1. 111 學年本土語文課程仍以實體開課為原則，直播共學主要協助偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，請貴市自辦遠距教學課程亦</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能規劃多元充實師資方案，如成立原住民族教學支援人員媒合平台、辦理教學支援人員培訓、辦理本土語文(閩南語)能力認證加強班、針對通過語言認證教師發放禮券等措施，提升師資數量，值得肯定。 3. 能針對教學支援人員規劃有效能教學工作坊及回流課程，提升教學支援人員教育專業。 4. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。 5. 能建立師資平台，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。 6. 針對學生學習部分，亦提供語文競賽、親子說故事、母語日推動、線上猜燈謎活動等方式，提供學生多元學習機會。 7. 透過補助教師參加語言認證報名費、獎勵金及換證機制，鼓勵教師參加語言認證之外，亦可持續精進教學人員知能。 	<p>應訂有協助條件，優先鼓勵學校洽詢師資，倘有師資不足者，再予協助遠距方式進行教學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 建議針對取得語言認證且有教授本土語文現職教師，應訂有增能措施，並針對語言教學部分，依據師資聘任辦法相關規定，與大學合作積極辦理增能研習。 3. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營...等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。 4. 教學支援人員回流研習未見國中階段辦理，且辦理語別僅見閩南語文(表 3)，建議各項研習應兼顧各語別之均衡性。 5. 未見國中本土語文師資準備狀況，建議預估需求量外，亦可納入推薦現職教師參與第二專長學分班、區域師資媒合會議、行政措施提升語言認證取得誘因等方式，提高師資儲備量。 6. 建議針對學習資源部分，亦可納入酷課雲影片拍攝，以協助教師備課及充實教學內容。 7. 國小雖已持續推動本土語文課程多年，惟因應各語別師資聘任辦法通過，教授本土語文課程師資有其資格條件，應了解國小符合規定師資人數，並協助學校充實師資。 8. 因應語發法規定，自 111 學年度起，國中及高中階段將

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>國家語言列入部定必修課程，請掌握國中及高中端現職教師參加及通過閩客語中高級、原民語高級認證情形，以完備本土語師資整備。</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助本署拍攝低年級數學及國語影片，提供全國公播課程外，亦拍攝本土語文、英語、健體、生活等影片，提供全市低年級學生觀看。 2. 針對疫情下訂定遠距線上教學演練相關計畫，讓第一線老師快速上手，並規劃每 2 週實施 1 次或每月實施 2 次遠距線上教學演練，能有效協助師生快速適應教學現場轉變。 3. 於暑假期間運用酷課雲 On0 直播平臺結合科技中心辦理線上科技教育營隊場次成果豐碩，於疫情下透過提供材料組鼓勵學生及家長居家自主學習 STEM 教育，值得肯定。 4. 因應線上學期，完成高中職載具補助比例達 100%，國小三年級以上學生由小組共用 1 臺載具轉為一生一載具方式進行教學，並於疫情期間，採購無限流量 SIM 卡提供經濟弱勢學生停課不停學。 5. 酷課雲累積共 1 萬 1,798 部教學影片，平均每月瀏覽量為 15 萬人次，每月觀看時數為 1 萬 2500 小時，並內建線上測驗功能，已有 14 所高國中小運用進行期末評量。 6. 推動學生自備載具到校 (BYOD) 計畫，110 年起辦 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除提供各式數位學習資源，亦可邀請教師分享線上教學成功經驗，促進教師交流、共同成長。 2. 有關推動 BYOD 計畫，於說明中表示「克服學校公用載具『學生無法攜回家中持續學習』、『無法配合個別學生需求安裝數位學習工具』」限制一節，關於學生無法攜回家中持續學習，又於其後表示，貴市將透過協助校方自系統後臺管理師生載具。如未來載具可透過 MDM 管理，是否可考量載具讓學生借回家使用？協助弱勢學生於課後能持續學習。 3. 建議未來可提供對於各類數位學習平臺的使用調查 (如 00 科目/課程的師生最喜歡配搭 00 平臺的內容)，供未來比較、評估、精進相關平臺內容之開發。 4. 建議針對學校實施線上教學演練之落實性及品質，訂有管考機制，並利用現有輔導團機制，提升各校教師實施線上教學之準備度。 5. 落實辦理遠距教學演練，建議未來可蒐集學校演練成果與教師意見回饋。 6. 建議酷課雲之各科影片，可建立統計回饋機制，以了解學生觀看習慣及愛

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>理，鼓勵校園開放學生自備載具到校學習。</p> <p>7. 推動「110 學年度臺北市所屬公私立高級中等以下學校遠距線上教學演練實施計畫」並落實全市 236 所市立學校均辦理演練，確保每位師生確熟悉線上教學的流程跟臺北酷課雲等教學管理平臺的介面，且落實實施演練後，協助蒐集更多師生對於遠距學習的回饋，以強化遠距學習對師生的親近度。</p> <p>8. 已提供充足載具借予經濟弱勢、與兄弟姐妹共用載具之學生。</p> <p>9. 全市 236 所市立學校皆於 110 學年度第 1 學期規劃並定期實施遠距教學演練，其中在校演練者占 47.08%、居家演練者占 35%、在校及居家混合模式占 17.91%。</p> <p>10. 遠距教學研習以全市高中職、國中、小學教師分學層辦理，明確規劃初階研習與進階研習系列課程。</p> <p>11. 建置「臺北酷課雲線上教學平臺」，提供教師可同步直播教學功能的酷課 OnO 系統、充實各學層線上學習資源，推動多元線上評量、線上銜接課程與線上學習扶助。</p> <p>12. 全市各級學校學校全面實施「行動學習、智慧教學」計畫，並擴大提供平板電腦等教育載具，至今已達成市立高中職高一、高二載具比率 100%，結合智慧未來教室及線上學習平臺源，培養學生運用科技解決問題、合作分享、</p>	<p>好，滾動式修正拍攝形式，增加數位學習之多元性。</p> <p>7. 本部及貴市補助學校多元彈性教學設備之使用效益，建議可追蹤瞭解，以做為未來教學環境設備調整之參考。</p> <p>8. 建議持續辦理「酷課 APP」，運用資訊科技連結校園網路、教室資訊設備、親師生個人載具，及各大線上學習資源、校園行政管理系統，減輕校園行政團隊負擔，同時提供親師生間線上互動服務，為親師生校園生活帶來智慧轉型。</p> <p>9. 建議持續辦理學生自備載具 (Bring Your Own Device, BYOD)到校學習計畫，優化科技輔助學生自主學習，蒐集學生學習相關數據，以利教師整合學生載具與學習管理平臺，進行個別學生學習診斷，分析學習弱點與優勢，提供學習歷程與未來升學生涯規劃建議，亦能針對學生學科迷思派發補救教學資源，落實差異化教學，提升學生學習成效。</p> <p>10. 建議持續督導所轄高中學校定期全面依「線上教學軟硬體使用狀況」、「線上教學增能研習需求」、「強化線上教學演練」等三大面向，檢視高中教師運用數位學習平台與直播教學(視訊互動)之策略與知能。</p> <p>11. 請落實學校工作人員接種</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>媒體識讀等資訊素養及自主學習能力。</p> <p>13. 訂有「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」以利各級校園辦理教學及活動等防疫工作遵循。</p> <p>14. 各項防疫物資需緊急處置，得採限制性招標及共同供應契約方式辦理，以利學校於開學前，快速完成防疫物資盤點並準備充足。</p> <p>15. 訂有「臺北市政府教育局所屬高私立各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情整備及防疫演練檢核表」由學校自主檢核，並另派駐區督學至校查核。</p> <p>16. 防疫資源整備作業將納入學生健康管理資訊系統—醫材管系統中，以減少學校紙本作業及避免誤用逾效期品，打造 E 化醫材管理作業環境，確保學生安全。</p> <p>17. 110 年度國中教育會考成立緊急應變小組、召開應考注意事項說明會、進行防疫模擬演練及防疫 5 大配套措施等，化解考生家長疑慮，值得肯定。</p> <p>18. 配合中央流行疫情指揮中心 COVID-19 疫苗政策，擴大臺北市疫苗接種覆蓋率，學生第 1 劑接種完成率 97.85%，第 2 劑接種完成率 77%，並於學測後舉辦高三專案接種；教職員工第 1 劑接種率 98%，第 2 劑接種率 91.55%，並專案</p>	<p>2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，如有人員異動，學校應主動陳報貴市查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>12. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	接種追加劑。	

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、提升學力品質之規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關課程教學正常化面向的非專長授課之教師優先進修研習部分，未見於相關視導內容，請提供說明。 2. 請就私立學校的編班及教學正常化之落實，提出相關提升措施。 3. 有關國小專長授課的推動策略，請補充說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為落實各校教學正常化，本局透過相關視導檢核機制做第一步管控，如有接獲陳情或檢舉，再由督學實地到校查察。 2. 本局就私立學校抽籤編班規劃各私校於同一日舉行，另由本局同仁到場監督。 3. 為提升國小專長授課，本局規劃搭配教師甄選，如具有本土語言認證給予加分等方式，提升教師專長授課。
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關國中專科教室、生科教室之建置，建議除經費挹注外，亦將管理措施及鼓勵使用機制納入補助指標，並結合視導計畫了解學校鼓勵教師借用機制，落實課程教學。 2. 另因應本土語文納入部定課程，請持續利用相關計畫支持並引導學校調整校訂課程。 3. 對於國小科技向下扎根部分，生活科技推動說明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關生科教室的使用，未來朝向採跨領域學習的用途，以利學校教師借用。 2. 已鼓勵 70 多位教師取得閩、客語認證，未來也納入國中工作圈，盤點閩客語教師需求，透過聯合甄選、教資人員方式協助學校開課。 3. 規劃透過辦理教師甄試及研習方式，增強教師專業，另本局亦透過輔導團提供相關模組課程，協助

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>篇幅較少，可持續透過本署補助辦理之科技教育推動總體計畫，配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實，促進生活科技及資訊科技推動之衡平性。</p>	<p>學校於彈性學習課程進行相關生科的推動。</p>
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北市政府專任專業輔導人員應聘 70 人，實聘 65 人，未聘足之原因及如何提升聘任率之策略為何？ 2. 本次重點執行事項包含私立各級學校輔導人力聘任情形，臺北市政府如何督導及協助私立學校進用專任輔導教師及專任專業輔導人員？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任專業輔導人員聘任情形將再另行了解。 2. 臺北市政府會利用私校獎補助或校務評鑑機制，督導私校進用輔導人力。
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學支援人員回流研習未見國中階段辦理，且辦理語別僅見閩南語文(表 3)，建議各項研習應兼顧各語別之均衡性。 2. 建議針對取得語言認證且有教授本土語文現職教師，應訂有增能措施，並針對語言教學部分積極辦理增能研習。 3. 國中本土語文師資準備狀況，建議預估需求量外，亦可納入推薦現職教師參與第二專長學分班、區域師資媒合會議、行政措施提升語言認證取得誘因等方式，提高師資儲備量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本局透過調查，現職教師有 8 成為閩南語別教師，故研習辦理閩南語文類。另本局也跟客委會、輔導團合作，開設相關客語增能研習。 2. 本局已將現職教師的本土語增能納到每周三的進修課程中。 3. 推動本土語專長授課部分，本局規劃自新年度起，要求大型學校聘任正式本土語文教師，另思考針對教資人員的排配課規劃、辦理聯合甄試、區域合聘及倘師資不足時的直播共學因應，確保本土語的授課。
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>建議針對學校實施線上教學演練之落實性及品質，訂有管考</p>	<p>本局規劃各校落實線上教學演練，分為：在校演練、居家演</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>機制，並利用現有輔導團機制，提升各校教師實施線上教學之準備度。</p>	<p>練或混合演練三種方式，讓老師熟習遠距教學，此外辦理相關增能研習，如運用因材網、酷課雲進行線上教學，研習不單針對教師，亦要求行政人員及校長要參與研習，確保全校做到線上教學的準備。</p>

(三) 總結

總體而言，本(110)年度各項視導項目，其具體成效，包括以下各項目內容：

- 一、提升學力品質之規劃及辦理情形:重視學生的實質學習落差，透過領域輔導小組進行到校輔導，共備協助學校發展符應學生需求之學習策略與教學方案，經學力檢測通過人數未達基礎級比例顯著降低，已達提升品質之成效。另該府依據會考分析結果，以「減C」及「推動108課綱跨域統整教學」為主軸，提供教師教學策略，並推動國中經典閱讀計畫、青衿伴學計畫等相關措施，提升學力品質，值得肯定。為打造共享經濟生態系，酷課雲拍攝相關教學影片，亦邀請素人學生拍攝難題解題影片，增加活潑度，更能吸引學生目光。110學年度辦理學習扶助國、英、數課程計畫撰寫工作坊，提供教師依據學生學習需求規劃、學習扶助課程及挑選適合教材，值得肯定。建置精進國中小學生學習扶助教學品質計畫管控平臺；另由資源中心整理科技化評量相關數據，於會議共同討論後提供各校參酌，值得肯定。又辦理學習扶助推動策略工作坊，由諮詢輔導委員到校協助2-3所學校進行深度對談，透過分析學校辦理學習扶助情形，及針對困境討論可行策略，值得肯定。
- 二、校園新世代反毒策略:以識毒、反毒、拒毒等三個層面為核心架構，策頒年度防制學生藥物濫用執行計畫，落實防制三級作為；另結合警政機關建立通報網絡，全面防堵藥頭進入校園，建構藥物濫用防護網絡。又個案輔導網絡服務，貴局防制學生藥物濫用諮詢服務團到校(家)服務，並函請社會局及學生輔導諮商中心等單位召開個案會議，針對個案輔導工作遭遇之窒礙問題，提出相關協助計畫及因應策略；另採主動到校方式邀請專家學者與會，提供學校建議，協助學校完善春暉個案輔導，110年計服務19案。校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體及警政單位辦理師資培訓、入校入班宣導，以及大麻、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。貴局設置5所中輟資源中心學校，並彙整中輟相關資料，提供各校諮詢服務，同時將各校每月回報尚輟學生輔導情形提供專任專業輔導人員，以利及時介入；另定期召開各層級中輟專案督導會議，透過進行個案研討，研擬復學輔導措施，以瞭解學校執行困境，並提供資源

協助中輟學生問題之解決。另加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制，將防制藥物濫用辦理項目納入校長績效考核，列入校長績效考評參據；另強化私立學校反毒工作，將「落實反毒有績效者」納入獎勵補助私立學校經費獎補助考評，提升私立學校反毒工作成效。又設計正向課程並納入親職教育，針對個案(高關學生)數較多之學校，推動是類課程，讓學生能習得一技之長、或對未來能有較具體之認知與規劃，以提升家庭效能。

- 三、108 新課綱執行情形：能善用精進教學品質計畫資源，國小達成校有社群目標，並於各教育階段積極辦理各項教師增能研習計畫，值得肯定。另能充分運用及發揮國教輔導團之力量，因應疫情辦理線上直播教學教師增能研習課程，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長。另貴府於協助所屬學校推動新課綱課程落實方面，國小學層於每學年度編纂「臺北市國小教務工作指引」；有關落實推動校長及教師公開授課部分，透過各學層工作圈運作及觀課平臺等落實推動，國小公開授課參與人數佔全市國小教師近7成；另透過與市立大學合作之智慧觀課app分享發表等，以優化教師教學品質，值得肯定。建置及運用國中工作圈平臺，提供教師活化教學資源，以提升教師教學專業成長，並活化課程教學與學習成效目標，值得肯定。另推動程式教育與運算思維教育，自國小低年級至國高中各學習階段，均有系統性明確規劃，對於科技向下扎根及課程銜接有所助益。科技教育推動總體計畫各子計畫間能有效連結，能持續鼓勵績優的3學校推動STEM教育，規劃將全市中小學納入共同推動教育。
- 四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：專任之輔導教師已落實法定編制比率，具輔導專業背景之專任輔導教師比例達100%。臺北市政府建有國小及國中輔導聯盟機制，有助跨校交流、合作與掌握各校輔導工作情形。針對重大議題召開跨局處會議，以利橫向合作及追蹤輔導個案情形。已建立自殺自傷案件追蹤管考機制，每月統計學生自我傷害等自傷身亡數據，並定期召開跨局處聯席督導會議，以提供學校更多資源協助。
- 五、本土教育規劃及辦理情形：為推動本土語文課程政策，訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。針對學生學習部分，亦提供語文競賽、親子說故事活動等方式，提供學生多元學習機會。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形：暑假期間運用酷課雲 On0 直播平臺，結合科技中心辦理線上科技教育營隊場次，成果豐碩，於疫情下透過提供材料組鼓勵學生及家長居家自主學習STEM教育，值得肯定。因應線上學期，完成高中職載具補助比例達100%，國小三年級以上學生為一生一載具方式進行教學，並採購無限流量SIM卡提供經濟弱勢學生停課不停學。酷課雲累積共1萬1,798部教學影片，平均每月瀏覽量為15萬人次，每月觀看時數為1萬2500小時，並內建線上測驗功能，已有14

所高國中小運用進行期末評量。推動「110學年度臺北市所屬公私立高級中等以下學校遠距線上教學演練實施計畫」，並落實全市236所市立學校均辦理演練，確保每位師生確熟悉線上教學的流程，與臺北酷課雲等教學管理平臺的介面，以強化遠距學習對師生的親近度。建置「臺北酷課雲線上教學平臺」，提供教師可同步直播教學功能的酷課On0系統，推動多元線上評量、線上銜接課程與線上學習扶助。

另建議可再精進部分，包括以下各項內容：

- 一、提升學力品質之規劃及辦理情形：針對貴府所有國中，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計6所。建議可實際到校了解學校之辦學現況，再給予適當的支持與協助，亦可分享「減C有成」學校之經驗與策略，共同提升學生學力表現。會考結果可供學校領域教學研究會參考使用，建議後續可指(輔)導學校，如何分析運用各項評量結果，俾使效益最大化。建議貴局廣續研發國小國語、數學及英語等數位學習線上診斷教材及測驗系統，並擴至國中教育階段，進而提供數位學習資源或教學建議，俾利提供教師個別化教學參考。教育部自111年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中、國小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。建議定期統計分析學生使用數位學習平臺之單元測驗等之進步成效，提供授課教師或所屬學校及教育局適時了解學生學習狀況與成效。建議蒐集新興數位科技輔助教學，協助學生學力改善之案例或策略，以提供學校或教師課程規劃參考。建請貴府臺北酷課雲數位學習平臺，與本部因材網嫁接之規劃，儘速促成，以達資源共享。
- 二、校園新世代反毒策略：請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期110-113年）」，訂定「3加1減」之目標辦理。另大麻、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。又加重學校(含教育人員)防毒課予責任一節，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件等情，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法處。有關建立相關資源網絡及輔導先行措施，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。
- 三、108新課綱執行情形：貴府訂有「資訊科技課程教學綱要」做為學校推動彈性學習課程及資訊素養向下扎根之教學指引，及研發「臺北市國小英語文暨彈性學習課程教學綱要」，再次提醒課程規劃應尊重學校對彈性學習課程發展之自主性規劃，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展，方符108課綱精神及內涵。提升各校社群之作法，國小學層著重在校校社群營造，建議可結合國教署相關計畫，針對社群領導人予以增能；國中層建議可研擬普及公開觀課等之相關措施，以提升各校之社群。有關國小科技向下扎根部分，建議持續透過國教署補助辦

理之科技教育推動總體計畫，配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，以促進生活科技及資訊科技推動之衡平性。另因應本土語文納入部定課程，請持續利用相關計畫支持並引導學校調整校訂課程。新課綱已進入第三年，請持續關注各高中職實施課綱落實程度

- 四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：依學生輔導法規定，貴局所屬學校110年12月應聘專任專業輔導人員，與實際聘任數量有間，請依學生輔導法規定，持續辦理專任專業輔導人員聘用相關事宜，並督導私立學校確依規定增置專任專業輔導人員，擬訂相關精進作為，以提升輔導效能。有關偏差行為兒童及少年個案，應請加強與社政、警政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。另請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，以強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。又有關持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，請即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。
- 五、本土教育規劃及辦理情形：111學年本土語文課程仍以實體開課為原則，直播共學主要協助偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，請貴局自辦遠距教學課程亦應訂有協助條件，優先鼓勵學校洽詢師資，倘有師資不足者，再予協助遠距方式進行教學。建議針對取得語言認證且有教授本土語文現職教師，應訂有增能措施，就語言教學部分，依據師資聘任辦法相關規定，與大學合作積極辦理增能研習。為因應各語別師資聘任辦法通過，教授本土語文課程師資有其資格條件，建議加強了解國小符合規定師資人數，並協助學校充實師資。為因應國家語言發展法規定，自111學年度起，國中及高中階段將國家語言列入部定必修課程，建請掌握國中及高中端現職教師通過閩客語及原民語認證情形，以完備本土語師資整備。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形：建議針對學校實施線上教學演練之落實性及品質，訂有管考機制，並利用現有輔導團機制，提升各校教師實施線上教學之準備度。有關酷課雲之各科影片，建議可建立統計回饋機制，以了解學生觀看習慣及愛好，滾動式修正拍攝形式，增加數位學習之多元性。有關「酷課APP」建議持續辦理，並運用資訊科技連結校園網路等管理系統，減輕校園行政團隊負擔，同時提供親師生間線上互動服務，為親師生校園生活帶來智慧轉型。建議持續督導所轄高中學校，定期全面依「線上教學軟硬體使用狀況」等三大面向，檢視高中教師運用數位學習平台，與直播教學(視訊互動)之策略與知能。建請落實學校工作人員接種2劑COVID-19疫苗管制情形查核作業，並責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。

二、新北市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置教育會考成績分析系統，提供各學科領域輔導團研究及學校「學力監控」之參考依據，建立回饋教學機制。 2. 貴市推動學生學力躍進策略、新北學力 UP 支持計畫，進行學力提升策略，也利用「國中教育會考成績分析系統」等進行設定每年進步目標。同時輔以各校各科各式題通過率資料，提供教師透過教學研究會，研擬下個年度會考精進教學與評量具體策略，此項作為值得肯定。 3. 為 107 年以前完成學習扶助師資研習課程之現職教師辦理回流，提升科技化學習扶助的知能，值得肯定。 4. 辦理全市校長及教務主任「確保學力品質」研習，針對各校學習扶助進步率及未通過率歷年紀錄，對比會考待加強比例，提供學校會考待加強比例預測資料，以及早進行減 C 補強策略，值得肯定。 5. 蒲公英計畫培育科技化學習扶助種子教師，辦理科技化學習扶助到校增能研習，成立科技化學習扶助教師專業社群，並充實中 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會考結果可供學校領域研究會參考使用，建議後續可指(輔)導學校，如何分析運用各項評量結果，俾效益最大化。 2. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 9 所，請再給予適當的支持與協助。亦建議這些學校可借鏡「減 C 有成」學校之經驗與策略，共同提升學生學力表現。 3. 透過獎勵機制提供減 C 有成效之學校經費外，亦應針對減 C 無顯著成效之學校，訂定專案輔導策略。 4. 針對國小學力監測部分，建議與國中學力資料庫建立長期追蹤分析結果，以搭配精進計畫等經費，針對學生學力弱點規劃加強教師教學知能之研習。 5. 110 年篩選測驗結果顯示國、英、數三科未通過率有隨著學生年級增加而提高的趨勢，貴市提出縱貫診斷以加強學習扶助銜接課程至為重要，建議持續追蹤本項作法之成效及後續各年度測驗數據之變化，以改善學生學力落差。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>心行動載具資源，增加師生使用數位學習平臺進行學習扶助教學的機會，值得肯定。</p> <p>6. 製作學習扶助懶人包，提供各校配合學校家長日強化宣導，提升個案學生受輔率，值得肯定。</p> <p>7. 數位科技融入學習扶助，使用科技化學習扶助平台每月達 4 小時以上的受輔與非受輔學生，通過成長測驗的比率高於未使用的學生，顯示科技化學習扶助平臺有助學力提升，值得肯定。</p> <p>8. 貴市表示將持續建立學生長期成就資料庫，紀錄不同學習階段的學生學習資料，提供教師及理解貴市國小學生長期學力趨勢的政策規劃，值得肯定。</p> <p>9. 運用活化教學與多元學習計畫，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。</p> <p>10. 110 學年度活化教學-分組合作學習計畫共申請 6 所深耕學校攜手 8 間夥伴學校；並推展至偏遠地區學校，協助各校進行學校願景形塑、教師專業及校訂課程發展。</p> <p>11. 國教輔導團辦理工作坊、實作、教學演示等研習，增進各校領域召集人學科知識、教學策略、課程與教學領導之專業知能，以領導校內領域專長教師發展特色課堂教學研究。非專長教師增能部分，110 學年度辦理國中小藝術與人</p>	<p>6. 教育部自 111 年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以及鼓勵學校師生搭配使用行動載具進行學習扶助，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。</p> <p>7. 本署補助貴市中正國小等 5 所學校辦理 110 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解學校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供學校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。</p> <p>8. 非專長教師研習之辦理屬暫時性措施，建請針對專長授課比率較低之科目以專長授課為目標持續努力，並針對各校師資缺乏科目辦理教師甄試或鼓勵取得第二專長。</p> <p>9. 有關貴市提及國小英語能力較數學、國語文呈現顯著雙峰現象，建議進一步分析、配搭線上學習扶助進行改善。</p> <p>10. 本署活化教學與多元學習計畫共核定貴市偏遠地區 47 校、一般地區及非山非市 22 校，建請局處端多協助追蹤輔導學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本署指定網站，並可辦理經驗分享，分享優良案例，以鼓勵各校規劃多元彈性</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>文領域、國中健康與體育領域、國小自然領域及國中生活科技及資訊教育數場研習，提升非專長教師教學知能。</p> <p>12. 在疫情影響下，藉由國教輔導團自製包含國小國語、英語、數學及自然四大領域之公播學習影片提供未能到校學生使用，以維持學生學力品質之做法，值得肯定。</p> <p>13. 運用新興科技或數位科技輔助教學改善學生學力，已有規劃成立「智慧學習輔導小組」、推動智慧學習領航學校計畫、提供線上教學影片及線上家教及數位科技融入學習扶助，有使用數位學習平臺的學生之學力改善有較佳的成效。</p> <p>14. 有關運用新興科技或數位科技輔助教學及學生改善情形：</p> <p>(1) 成立智慧學習輔導小組：109學年度成立「智慧學習輔導小組」，辦理種子教師認證及到校輔導，並與四大平臺合作（包含學習吧、均一、因材網及 PaGamO 等），結合科技輔助自主學習工作坊課程及科技化學習扶助教學中心規劃，110 年度培訓 115 位種子教師，優化學習扶助教學。</p> <p>(2) 推動智慧學習領航學校：成立 7 所分區中心學校、77 所智慧學習領航學校，將科技融入教</p>	<p>學習課程。</p> <p>11. 肯定貴市辦理相關研習以充實領域專長及非領域專長教師專業知能，請貴市持續辦理。</p> <p>12. 建議「智慧學習輔導小組」能持續運作並因應精進方案擴大規模，更完善數位學習推動組織、確實運作與服務，並掌握學校端實施的情形，適時給予數位軟硬設備支援、數位教學及學生自主學習等支援，落實運用新興科技或數位科技輔助教學及學習。</p> <p>13. 新北市有效運用新興科技輔助教學策略，並成立智慧學習輔導小組推廣數位教學相關規劃，相當值得肯定。另除硬體設備及整體環境建置完善外，建議可再多加強教師將數位科技融入課堂教學之能力，請鼓勵教師參與數位學習增能工作坊，精進數位教學知能及實際操作應用。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學、提供多元教學形式，擴大學習成效。</p> <p>(3) 提供線上教學影片及線上家教：建置youtube頻道，推播新北市錄製之影集，並與13家電信業者合作，師生可選擇多元線上學習資源，進行自主學習。</p> <p>(4) 數位科技融入學習扶助：各校使用數位平臺比率國小達95%、國中達82%，經統計使用科技化學習扶助平臺之學生，通過成長測驗的比率高於未使用的學生，顯見使用科技化學習扶助平臺有助學力之提升。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴局依據本部國教署108年2月20日臺教學(五)字第1080018057號函頒「防制學生藥物濫用實施計畫」，於108年7月2日以新北教安字第1081218537號函訂定「防制學生藥物濫用2.0實施計畫」。另於108年9月12日新北府教安字第1081678449號函修訂貴局「高關懷青少年通報中心實施計畫」，並由貴局定期召開跨局處平臺專案會議，同時研訂「推動校園防毒守門員」、「教警合作機制」、「落實通報作業協助緝毒溯源」、「強化學校及校長防毒責任」及「督考春暉個案輔導處遇作為」等5大工作面向。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p>	<p>1. 貴局訂定防制學生藥物濫用2.0實施計畫，以「追根溯源」、「多元輔導」、「一人一師」、「善用民力」、「創新宣導」5大策略為主軸，爰請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期110-113年）」，訂定「3加1減」目標之「3加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前82%逐年增加至95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由60%增加至80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由70%提升至80%；「1減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 大麻、笑氣、混合式毒咖</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>1. 為有效防制學生藥物濫用問題，貴局依據行政院「新世代反毒策略行動綱領」策進作為，訂定防制學生藥物濫用 2.0 實施計畫，以「追根溯源」、「多元輔導」、「一人一師」、「善用民力」、「創新宣導」5 大策略為主軸，具體作為如下：</p> <p>(1) 追根溯源：學校發現藥物濫用或疑似藥頭之學生，填寫濫用藥物來源回報單，以密件函送貴局通報警察局「少年（學生）毒品溯源專責小組」協助處理，並彙整分析學校所送藥物濫用購毒情資，以及警方查獲涉毒偏差行為通知書之查獲地點，擬訂校外聯巡熱區及時間，並配合完善尿液篩檢配套措施，避免形成防制漏洞。</p> <p>(2) 多元輔導：成立防制學生藥物濫用諮詢服務團提供高關懷學生及藥物濫用個案學生輔導、醫療戒治、親職教育、協同輔導等服務資源。並透過高關懷青少年通報中心聯繫會議，研商個案處遇對策，了解學校輔導作為並提供所需資源。</p> <p>(3) 一人一師：各校輔導無效或較嚴重個案，透過教育局安排心理師及社工師介入輔導，提供家長辦理藥物濫用親職教育，鼓勵家長陪伴孩子遠離毒品，並透過家庭教育諮詢輔導服務，改善涉藥癮學生家庭親子關係，提供個案家長參與輔導工作，共同關懷</p>	<p>啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。</p> <p>3. 有關教警合作機制部分，貴局於 109 年 7 月訂定「該市高級中等以下學校配合警方實施家庭訪視計畫」針對已觸法或有觸法之虞及中輟(離)個案學生實施家庭訪視，以導正行為及就學狀況；另每月排訂「該市高級中等以下學校配合警方實施高關懷學生家庭訪視期程表」，由警方及學校學輔人員依表排期於每週五派員實施訪視之作法，值得肯定。</p> <p>4. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿或延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生轉學、休學、退學之情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師績效考核辦法議處。</p> <p>5. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>6. 針對貴局擴大特定人員清查及提列之管考機制部分，訂定「提升各校藥物濫用學生所佔特定人員比率精進做法」以「定期召</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>支持孩子。</p> <p>(4)善用民力：廣納本府諮詢委員建議，滾動修正貴局反毒策略，並結合民間團體資源協力預防毒品進入校園；結合家長志工辦理宣導活動，提升家長及民眾反毒知能以及培訓校園防毒守門員種子師資及宣導志工(故事媽媽)，入班宣導教導學生拒絕毒品技巧。</p> <p>(5)創新宣導：提供多元適性教育宣導，提升學生拒毒防毒知能，以分齡分眾為原則，辦理校園預防宣導工作，即時更新新興毒品防制宣導資訊提供各校參考運用，並運用新媒體管道加深加大宣導成效。</p> <p>2. 規劃多元宣導活動提升學生反毒知能：</p> <p>(1)善用社群媒體管道，「新北學 Bar」、「新北市學生校外會」、本府衛生局「新北衛什麼」等臉書粉絲專頁以及邀請跆拳道奧運銅牌得主羅嘉翎，針對防制校園霸凌、防制學生藥物濫用、親密關係暴力防治處理及網路安全使用等四大主題協助拍攝友善校園宣傳短片，並運用大眾運輸工具進行車體彩繪廣告「校園守護聯盟」提升學生及民眾對友善校園的認知，並透過其直播、分享功能增加其宣導效度。另於 Youtube「新北市毒品危害防制中心」頻道製作影片播放探討有關</p>	<p>開個案會議」、「強化緝毒溯源提供警方查緝」、「訂定國中特定人員提列比率」及「提升學校導師特定人員提列知能」等 4 大面向，提升各校防制藥物濫用執行成效，值得肯定。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>藥物濫用議題宣導影片 (https://www.youtube.com/user/ntcdrugfree)。定期透過 line 社群「校安神保庇」推播各項防制學生藥物濫用宣導作為及反毒宣導，提供家長求助管道及認識新興毒品，增加多元管道，共同防範青少年藥物濫用狀況。與中華民國民俗文化關懷協會合作，辦理「大台北健康校園宣導計畫」、體育處合作，於萬金石路跑辦理反毒宣導設攤活動，結合春暉志工設置反毒攤位，向民眾宣導拒毒不碰毒之觀念、社團法人中華趕路的雁全人關懷協會合作辦理「110 年度預防兒少藥物濫用 3D 電影巡迴宣導」活動、國紹泌尿科學教育基金會、台北芙蓉扶輪社及台灣世界展望會辦理幻醒者聯盟反毒實境解謎遊戲-「喚醒者聯盟活」遊戲中學習新興毒品對人體的危害。</p> <p>(2) 貴局各級學校辦理「加強教育人員反毒知能研習」時，均由宣講師資將藥物濫用分齡補充教材融入課程，以提供教師了解時下青少年最常濫用之藥物及其行為的表徵，並教導他們認識濫用藥物對身心造成之危害及如何預防與求助，引領學生拒絕毒品誘惑，共同為學生的健康成長與未來把關。110 年度共計辦理 774 場次研習，參加人數共 16 萬 3,190 人。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(3) 貴局於 110 年 9 月 23 日辦理兒童課後照顧中心講習，並派員說明防制學生藥物濫用分齡補充教材運用、新興毒品樣態辨識能力及處理技巧，以遏止毒品深入課照中心等場所，期能提升業者反毒知能，建立良善管理責任，為莘莘學子營造更安全學習空間，共計 40 餘間課照中心業者參加。</p> <p>(4) 為提升貴局春暉志工協助推動反毒宣導專業能力，有效陪伴與關懷輔導個案，貴局分別於 110 年 5 月 7 日、9 月 24 日及 11 月 19 日辦理 3 場次春暉志工增能研習課程(如圖 5、6)，參加人數共計 59 人次，內容包含陪伴藥物濫用個案的對話與練習之毒品青少年輔導實務、青少年毒品教育面面觀及無癮/良品等課程，以使個案能增進「識毒」知能、堅定「拒毒」信念，協助學校防制學生藥物濫用工作之推動，降低藥物濫用之發生率。</p> <p>(5) 結合各局處共同辦理宣導活動結合公私部門資源規劃多元藥物濫用宣教及預防活動，110 年度迄今各項宣導活動共計辦理 1,812 場次，約 1,871,444 人次參與活動。</p> <p>(三) 重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>(1)校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>(2)辦理 110 年校園防毒守門員種子師資培訓暨認證研習，培訓國中、小老師、學務人員及家長志工擔任貴局校園防毒守門員種子師資，今年度共培訓位 288 種子教師。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形):</p> <p>(1)貴局於 109 年 7 月訂定「該市高級中等以下學校配合警方實施家庭訪視計畫」，透過貴局警察局少年警察隊與各校學輔人員組成關懷小組，對已觸法或有觸法之虞及中輟(離)個案學生實施家庭訪視，以導正行為及就學狀況；另每月排訂「該市高級中等以下學校配合警方實施高關懷學生家庭訪視期程表」，由警方及學校學輔人員依表排期程於每週五派員實施訪視，110 年迄今共計實施家庭訪視 15 次；另參加貴局中輟個案資源聯繫會議，協助春暉</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>個案相關處遇，110 年迄今共計協助春暉個案 2 人次。</p> <p>(2)依本部與內政部警政署第 23 次定期聯繫會議暨防制兒少涉毒精進策略執行研商會議紀錄，貴局接獲警察機關回饋與涉毒兒少於校外群聚人員名單後，轉知所屬學校評估是否列入特定人員觀察。110 年度接獲警方函文關心人員名單計 14 員，已函請學校評估提列為特定人員後實施尿液篩檢；另經統計 110 年度學校依關心人員名單查察結果，新增特定人員計 2 員、已提列為特定人員並實施尿篩 10 員、已離校(休、退、轉及畢業)計 2 員，共計 14 員。</p> <p>(3)建立跨局處輔導處遇平台：貴局秉持「跨域治理」理念，成立全國首創高關中心跨局處處遇平台正式成立運作，並就「學生藥物濫用事件」、「學生暴力事件與偏差行為」、「校園霸凌事件」、「疑涉違法事件」及「性平事件」等五大類青少年偏差行為個案及校園周邊治安環境每月召開跨局處專案會議研擬處遇對策；另除上述五大類型案件外，額外將「學生無照駕駛」、「高風險家庭親職教育」及「未就學未就業青少年關懷扶助」等個案納入追蹤輔導樣態，</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>以擴大關懷輔導對象，並結合跨局處資源予以協處，每2個月由貴局先行召開跨局處會前會，進行個案討論及協處後，再由貴局副市長主持正式會議，就較複雜個案或重要議題進一步研議輔導處遇策略。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1) 持續辦理青少年(學生)毒品溯源工作:配合警察局「少年(學生)毒品溯源專責小組」成立，要求各校如有發現濫用藥物或疑似藥頭之學生時，主動協助瞭解藥頭個資、交易時間及地點等相關資料並填寫學生藥物濫用來源回報單，以密件函送貴局通報「少年(學生)毒品溯源專責小組」協助處理，110年迄今已提供情資計 17 件。</p> <p>(2) 配合檢警與社政單位實施學籍勾稽:為避免校園內潛藏濫用藥物學生黑數，除每月與警察局少年警察隊進行涉毒品案件未成年少年進行學籍資料勾稽外，亦針對遭警查獲 18 至 24 歲以下涉毒嫌疑人進行學籍資料勾稽，凡具有學生身分者，立即請警察局函發偏差行為通知書轉請學校開案輔導，110 年迄今共計勾稽 233 件學籍資料；</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>另於每學期開學後各校學籍資料確認時，將7至8月暑假期間查證無學籍之涉毒人員重新勾稽後，再將已有學籍人員偏差行為通知書函發就讀學校成立春暉小組輔導；又每月與社會局針對社政系統接獲「社會安全網-關懷 e 起來」通報中含有藥物濫用之資料進行比對，勾稽各服務網絡單位通報之個案學籍資料，如有學校發現尚未知悉之個案，即請社會局依高風險通報網絡通報學校，以利學校開案輔導。</p> <p>(3) 建立吸毒熱點巡邏網：已於110年2月24日以新北府教安字第11002969421號函訂定「年度學生校外生活輔導計畫」，並於110年11月17日以新北教安字第1102169091號函請各級學校與轄區派出所、警察分局共同研商，將校園周邊青少年較可能吸毒、吸菸、飲酒、易滋事之高風險場所列入校園周遭治安熱點圖，俾作為校外聯巡重點區域，並於貴局警政二級聯繫窗口聯繫會議確認各級學校所提熱點巡邏網方式，亦於每2個月高關懷青少年通報中心聯繫會議請與會學校針對提列熱點實施報告，以掌握轄區特性與青少年活動情形，提供跨局處資源協處。貴局各級學校均已建立校園周遭治安熱點，</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>達成率為 100%，110 年度編組警察及高國中學輔人員執行校外聯合巡查計 404 次，查獲違規人員計 1,031 人次。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>為加重校長防毒責任，除重視學校個案通報數多寡，更注重學校有無具體有效之防毒策略及輔導涉毒學生之積極作為，現已將曾獲「防制學生藥物濫用績優單位(學校)承辦有功人員」、「推動春暉專案有功人員」、「推動防制學生藥物濫用績優學校」納入貴局 110 年度國民中小學候用校長及主任甄選簡章內容，列為特殊表現積分計算，以為評選參據，鼓勵前述人員積極投入校園反毒工作。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)：</p> <p>建立跨局處輔導處遇平台：</p> <p>(1) 該局秉持「跨域治理」理念，成立該市全國首創高關中心跨局處處遇平台正式成立運作，並就「學生藥物濫用事件」、「學生暴力事件與偏差行為」、「校園霸凌事件」、「疑涉違法事件」及「性平事件」等五大類青少年偏差行為個案及校園周邊治安環境每月召開跨局處專案會議研擬處遇對策；另除上述五大類型案件外，額外將「學生無照駕駛」、「高風險家庭親職教育」及</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>「未就學未就業青少年關懷扶助」等個案納入追蹤輔導樣態，以擴大關懷輔導對象，並結合跨局處資源予以協處，每 2 個月由本局先行召開跨局處會前會，進行個案討論及協處後，再由本市副市長主持正式會議，就較複雜個案或重要議題進一步研議輔導處遇策略。</p> <p>(2) 為執行新世代反毒策略相關具體作為及學生個案追蹤輔導，本局成立諮詢服務團，置團長 1 人，由本局局長兼任之，負責綜理團務，其下置副團長、執行秘書及助理執行秘書各 1 人，幹事及團員數名，邀請社會局、衛生局(毒防中心)、警察局(少輔會)人員並延攬春暉認輔志工、熱心反毒團體、家長團體加入。另敦聘學者專家、專業心理師、社工師等提供專業意見及隨團輔導。</p> <p>A. 定期召開高關中心聯繫會議：</p> <p>每 2 個月由副市長召開會議，針對與會學校轄內治安斑點、網咖、宮廟、違法販菸商家及無照駕駛等青少年犯罪熱點場域之查察，提報工作執行成效及個案輔導狀況，並就較複雜個案或重要議題研商處遇對策，集合跨局處力量，消滅任何可能潛在的犯罪因子，協助導正青少年偏差行為，同時防止校園毒品氾濫，還給校園清</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>淨的環境。</p> <p>高關懷青少年通報中心運作迄今，有效輔導並解決藥物濫用、暴力事件與偏差行為、霸凌、疑涉違法及性平事件等5大類行為議題，110年迄11月止已召開4次聯繫會議、5次會前會，計輔導學校84校次，討論學生個案685人次，均能跨局處相互支援、有效協處。此外，高關中心迄今列管藥物濫用個案計1,537人次，由學校輔導管制及各局處資源協助，完成輔導且解管之比率達98.37%。</p> <p>B. 不定時召開個案會議：</p> <p>為即時協助學校提供個案適切相關輔導處遇與跨局處資源，本市各級學校學生如發生社會及媒體關注報導之違法偏差行為，即由本局於事件發生次日邀請本府各相關單位及校方共同召開個案會議研討輔導處遇作為，如有複雜難處個案則另由市府長官主持召開高關中心專案會議予以協處，自110年11月，已召開27次個案會議及1次專案會議，計輔導學校48校次，討論學生個案65人次。</p> <p>C. 個案進行跨局處勾稽比對：</p> <p>為強化高關懷青少年通報中心資料庫運作效能及避免學校重複通報，除與教育部校安中心完成資</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>料介接，由中心於每次聯繫會議報告資料庫數據，提供各局處作為擬訂輔導策略及相關施政依據外，增建校安通報簽核系統個案 ID 查詢功能，每日定時提供社會局高風險家庭服務管理中心列管具個人 ID 之個案資料進行勾稽比對，以提供適切輔導處遇，至 110 年 11 月 30 日止校安通報共計有 1,640 件，通報高風險家庭計有 145 件，並整合警政、社政及民政等資源，提供整合性處遇協助，落實整體輔導作為，協助高關懷青少年回歸正常生活。</p> <p>(四)管考機制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 執行成效已列入國民中小學候用校長及主任甄選加分:將曾獲「防制學生藥物濫用績優單位(學校)承辦有功人員」、「推動春暉專案有功人員」、「推動防制學生藥物濫用績優學校」納入貴局 110 年度國民中小學候用校長及主任甄選簡章內容，列為特殊表現積分計算，以為評選參據。 2. 督訪各校工作成效並綜整成果報告: <ol style="list-style-type: none"> (1)每月彙整高中職學校成果報告:貴局各級學校每學期均辦理「友善校園週」多元宣教活動，同時教導學生拒毒技巧與辨識新興毒品之能力，避免學生因好奇或不知情而誤食，相關活動除利用週(朝)會、升 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>旗、班會等集會時機不定期宣導，並結合時事議題，將藥物濫用防制議題融入課程教學內容，增加宣導密度。貴局亦要求各高中職學校每月填報反毒活動成果報告及三級預防成果，藉由檢視各校執行成效，針對不足之處，予以指導精進，110 年度各級學校共計辦理友善校園週宣導活動 672 場次，60 萬餘人次學生參與活動。</p> <p>(2)彙整各校「防制學生藥物濫用」成果暨宣導規劃:各校 110 年度辦理「防制學生藥物濫用」活動、競賽及會議研習等計 1,795 場次(如圖 20、21)，受益人數約 28 萬餘人，同時要求各校預劃次一年度相關預防宣導活動、師生反毒宣導講習場次及春暉志工入校宣導活動，並請各校提供推動「防制學生藥物濫用」工作所遭遇之困難或建議事項，提供回饋意見，俾利貴局予以協處或納入業務執行參考，以建立良好之溝通平台，協助學校解決問題。</p> <p>(3)每學期均結合各高中職「軍訓工作訪視」、各級學校「友善校園週」、「計畫性尿液篩檢」等時機編成訪視小組，採不定期抽查方式至各校實工作訪視，以輔導各校防制學生藥物濫用工作推動成效，並針對各校訪視缺失</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>發布訪視紀錄，俾供檢討策進，110 年度共計訪視 256 所學校。</p> <p>3. 辦理防制學生藥物濫用績優學校評選。</p> <p>4. 擴大特定人員清查及提列:經高關懷青少年通報中心聯繫會議決議，各校特定人員提列除依本部規定之 5 類對象外，並應將具抽菸、喝酒、嚼檳榔習慣、中輟(離)、與曾藥物濫用人員交往密切、曾遭警方查獲進出特定場所、經同儕反映導師調查有疑慮及因案經警方以偏差行為通知書告知學校之學生，經校內審慎評估後納入特定人員名冊。又依據「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」，目的及早覺察疑似藥物濫用高風險學生，經審查會議決議結果納入特定人員名冊；另依據「轄屬高中職校特定人員提列精進作法」，訂定各校學年度應提列特定人員比率(110 學年度平均為 2.38%)，並向副市長實施「提升各校藥物濫用學生所佔特定人員比率」專案報告，訂定「提升各校藥物濫用學生所佔特定人員比率精進做法」以「定期召開個案會議」、「強化緝毒溯源提供警方查緝」、「訂定國中特定人員提列比率」及「提升學校導師特定人員提列知能」等 4 大面向，提升各校防制藥物濫用執行成效；經統計 110 年度迄 12 月底止，全市特定人員提列 2,772 人，佔學生總人數(34 萬 6,272 人)比率 0.08%，較</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>109 年度上升 0.01%，其中高中職及國中學制部分，特定人員提列 2,693 人，佔學生總人數(14 萬 6,017 人)比率 1.84%，較 109 年度上升 0.36%。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校績優評鑑: 曾獲「執行深化推動『紫錐花運動』(防制學生藥物濫用)績優單位(學校)承辦有功人員」及「推動春暉專案有功人員」納入貴局年度國民中小學候用校長及主任甄選簡章內容，列為特殊表現積分計算，以為評選參據，鼓勵前述人員積極投入校園反毒工作。 2. 藥物濫用防制運作及執行情形: 每月彙整高中職學校防制學生藥物濫用成果，檢視各校執行成效，針對不足之處，予以指導精進。為驗證各級學校推動防制學生藥物濫用執行情形，貴局每學期均結合各高中職「軍訓工作訪視」、各級學校「友善校園週」、「計畫性尿液篩檢」等時機編成訪視小組，採不定期抽查方式至各校實施工作訪視，以輔導各校防制學生藥物濫用工作推動成效，並針對各校訪視缺失發布訪視紀錄，俾供檢討策進，並結合教育部年度防制學生藥物濫用績優學校評選成效作為管考機制。 3. 提列特定人員: 為鼓勵各級學校完善藥物濫用個案追蹤與輔導，建立社會與校園的支持體系，貴局於 110 年 8 月 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>30 日函送「教育單位協助檢警緝毒通報案件」有功學校 4 校及 110 年 9 月 7 日函送「高級中等以下學校提列特定人員」績優學校獎勵案，對 109 學年度防制學生藥物濫用清查篩檢與輔導工作成效優良之校長及承辦人敘獎。</p> <p>4. 隱匿通報：依據校園安全及災害事件通報作業要點辦理，倘有隱匿、延誤緊急事件之通報，致生嚴重後果者，除依各該法規規定辦理外，應檢討議處，以避免隱匿通報之情事。</p> <p>5. 推動校園防毒守門員入班宣導：</p> <p>6. 校園防毒通報作業：依據本部 108 年 12 月 10 日臺教學(五)字第 1080178063 號「各級學校春暉小組運作標準作業流程」修訂貴局作業流程(新北教安字第 1082443307 號)，並函發轄屬學校辦理，通報流程如後：</p> <p>(1)通報原因：經確認檢驗尿液檢體中含有濫用藥物或其代謝物者；另自我坦承或遭檢警查獲或其他網絡(如社會局、衛生局)通知，涉及違反毒品危害防制條例者。</p> <p>(2)通報方式：知悉事件後，依校園安全及災害事件通報作業要點辦理通報；另未滿 18 歲在學個案，涉及兒童及少年福利與權益保障法(以下簡稱兒權法)第 53 條第 1 項第 1 款行為，應同步於 24 小時內通報社會安全網-關懷 e 起來(113)。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查貴市於引導國中小優化新課綱課程實施方面，透過工作圈及邀請專家學者陪伴及指導學校，並於國小制定校訂課程亮點計畫及校訂課程實踐手冊，國中發展校訂課程發展摺頁，持續針對各校課程領導人辦理人才工作坊，可見貴市仍持續協助教師增能，改變教學觀念，及優化課程計畫撰寫、課程發展執行歷程，值得肯定。 2. 另於落實推動校長及教師公開授課，除透過相關獎勵實施，再次於 110 學年度函發公開授課及專業回饋注意事項，確實掌握各校落實情形，立基於教師專業發展支持系統之上，持續堅定優化教師教學品質，值得肯定。 3. 於督導學校落實新課綱情形，貴市透過督學分區視導、研訂新課綱視導重點，並於視導後由督學透過局端工作小組提出專案報告，其能訂定輔導學校落實重點，並即時掌握學校推動情形及所遇困難，值得嘉許。 4. 能結合精進教學品質計畫之資源，辦理各項教師增能研習及鼓勵學校發展社群，值得肯定。 5. 生活科技推動部份，透過國、高中【實創 Techshop+】生活科技教育前瞻領航實施計畫全面發展生活科技為主之跨領域、統整性專題課程、推動「新北市跨域實創教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整體推動課綱組織架構明確，惟「成立運作組織活化課程與教學」一節未見國小課程推動架構，建議各教育階段可透過會議分享，了解各教育階段整體課綱推動策略，並彼此交流。 2. 因應新課綱進行法規修正一節，未見因應 110 年 3 月 15 日公告課綱，將本土語文課程納入部定課程後之法規檢討，另建議依課綱實施後各項配套實際狀況，建立滾動修正規定、手冊等機制。 3. 書面報告中提及國中小針對校訂課程能落實市級課程評鑑，詳細實施情形，建請可再多做補充。 4. 建請可將所屬學校推動各類主題/議題之優秀特色課程及素養導向教學案例進行彙整推廣，提供各校課程發展交流平臺，呈現貴市課程推動多樣化特色，除激發教師創新教學動能，亦促進家長了解及支持新課綱為學生規劃多元適性學習選擇之精神。 5. 有關新課綱相關研習辦理成效及教師社群運作成效，建議可彙整教學現場回饋情形，並透過研習問卷或專業人力到校支持陪伴情形，了解教師就現行推動新課綱歷程所遇困難，反映未來研習主題規劃之需求。 6. 建議可充分發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，以長期規劃之觀點經營，有效整合教師輔導支持系統。 7. 對於國小科技向下扎根部部

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>廊帶(D. School of New Taipei City)」，成立全國首創「新北 STEAM 大聯盟總部」，提供一站式課程教學等，頗具亮點。</p> <p>6. 持續鼓勵資訊科技教師參加第二專長學分班及在職增能學分班。科技領域增能學分班薦送 89 名教師，科技領域第二專長 96 名，運用現有師資對因應科技領域師資需求，值得肯定。</p> <p>7. 能將前導學校結合推動新課綱工作圈，協助國中及國小階段推動新課綱之素養導向課程與評量設計，值得肯定。</p> <p>8. 積極鼓勵轄下國小及國中參與活化教學與多元學習計畫，以協助學校持續推動落實十二年國民基本教育課程綱要之作為。</p> <p>9. 盤整各校師資結構，優先聘任專長教師，透過教師員額管控，落實專長授課及課綱精神。</p> <p>10. 針對偏遠地區學校採共聘方式招聘國小巡迴教師，協助輔導各校穩定師資結構。</p> <p>11. 辦理各項教師增能研習，透過領域教學研究會、教師專業學習社群交流，增進非專長授課教師之教學專業知能。</p> <p>12. 定期對所轄學校進行教學正常化視導，要求學校應確實依課綱規定排課，教師依課表授課。未達督導標準學校，須提出具體改善提升專長師資策略。</p>	<p>分，除運用整合平臺及新興數位科技滿足個別化學習需求外，未見配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展科技議題及資訊議題融入課程之策略，建議可搭配科技中心設計微課程模組，並於國小逐步推動科技教育及資訊教育議題融入課程。</p> <p>8. 肯定貴市協助學校落實教師專長授課並盤整各校師資結構，請持續辦理。</p> <p>9. 請貴市持續督導所屬學校落實教學正常化，以保障學生受教權益。</p> <p>10. 貴市專業支持系統及配套，協助學校完備及落實課程與教學輔導支持機制，建議持續辦理，以達綜效。</p> <p>11. 建議持續辦理校長及課程督學組成戰略核心小組，定期審閱並現場諮詢，於課程計畫填報前檢核各高中職學校課程發展情形，並提供相關諮詢與協助。</p> <p>12. 有關領綱或素養導向等各種研習議題之研習，建議綜整質性資料或量化數據等內容，呈現出所轄高中在課程教學、專業增能、課綱宣導、資源整合等方面實施成果變化的軌跡。</p> <p>13. 建議在課程開發上，從區域內所管高中、國私立學校的教師社群結合，再拓展結合鄰近大學資源，以策略合作方式，研訂開發相關彈性課程、多元選修與自主學習課程，並提供學生大學先修課程。</p> <p>14. 資料呈現中應具體敘明整體</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>13. 訂定生涯發展教育總體實施計畫，定期規劃相關增能研習，自籌建置 16 所職業試探暨體驗教育中心深化職涯教育推動，值得肯定。</p> <p>14. 盤點各校資源、辦理培力激勵營，讓各校承辦人熟悉產業運作模式，強化產業對接辦理優勢，值得肯定。</p> <p>15. 共計 89 所學校已與產業對接辦理各項生涯發展教育活動，對接情形已達 90.8%，值得肯定。</p> <p>16. 已建立學校與產業對接參訪地點資源表單，共 204 間在地特色優良企業、經濟部認證優良觀光工廠、農場或資料故事館名單，俾利各校推廣與運用值得肯定。</p> <p>17. 已建立在地優良企業家及技職達人共計 321 名宣導人員名單，值得肯定。</p> <p>18. 透過「新課綱行動協作平臺」整合 10 個「課程發展中心」與本市「課程發展工作圈」，提供學校行政、課程發展與專業教學之支持系統，逐步轉型為輔導團，協助到校個別進行教學輔導、教學診斷、諮詢輔導及問題座談等。</p> <p>19. 積極鼓勵學校申請高優前導計畫，並以「雙語教學、數位科技教育及素養導向的課程與評量」為主軸，辦理增能及工作坊。</p> <p>20. 引導學校規劃辦理校內課程評鑑，高中發展「新北市高級中等學校課程自我</p>	<p>執行情形；另因應 110 年 10 月公告修正之體育班課程實施規範，請補充敘明(國高中)體育班課程預定完成修正之確定時程。</p> <p>15. 因應少子化、體育班進退場機制及績優運動人才培育種類變動，應請訂定定期檢討調整三級銜接種類之機制，如有，請明列於資料中。</p> <p>16. 有關體育班學生基本學力的維持及對外出賽之課業成績基準，請列入體育班的評鑑指標內。</p> <p>17. 肯定貴市能依課綱及相關規定督導所屬學校辦理藝術才能班，且提供相關支持性措施，並辦理評鑑與訪視，連結相關資源提供必要協助。</p> <p>18. 查 110 學年度填報資料，貴屬有 3 所學校新生每班人數未達 10 人，建請進一步瞭解學校辦學情形，適時給予輔導與協助。</p> <p>(1) 本部自 109 年起設置藝術才能專長領域輔導群，並自 110 年起提供諮詢服務，請地方政府鼓勵所屬學校善加運用相關輔導支持資源，相關訊息可逕至藝術教育推動資源中心網站查詢(網址： https://fineart.ntnu.edu.tw/)</p> <p>(2) 經抽查新北市 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，未符藝術才能班課程實施規範情形如下：</p> <p>a 中平國中音樂班：第七、第八及第九學年之校訂特殊需求(藝術才</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>評鑑實務操作表」與「新北市高級中等學校課程自我評鑑計畫」輔以後期中等教育評鑑資料剖析，協助學校運用或分析課程教學成效相關資訊，進行校內課程自我評鑑。</p> <p>21. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>22. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>23. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形（藝術才能班）：鼓勵所屬藝才班參考運用「藝術才能含資賦優異專長領域各教育階段課程計畫模板」，並依實施規範等相關規定辦理，除提供藝才班學校設備與展演補助等支持性措施外，亦結合校務評鑑及委員諮詢服務。</p> <p>24. 高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制（包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施）</p> <p>(1) 於110年6月11日函文調查國中小藝術才能班授課及經費使用情形，亦請學校務必確實依課綱及相關規定辦理。</p> <p>(2) 督導高級中等以下學校藝術才能（含資賦優異）班依規定，自110學年度</p>	<p>能專長)領域，每週節數應為2-4節，該校規劃為1節；校訂彈性學習課程統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程及其他類課程，每週節數應為1節，該校規劃為3節。</p> <p>b 自強國中美術班：第七、第八及第九學年之部定藝才專長領域，每週節數應為6節，該校規劃為8及7節，領域學習節數應為30-33節，該校規劃為34節；校訂彈性學習課程統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程及其他類課程，每週節數應為1-2節，該校規劃為4及5節，學習總節數應為32-35節，該校規劃為40節。</p> <p>c 碧華國小音樂班：第二學習階段之校訂彈性學習課程統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程及其他類課程，每週節數應為1節，該校規劃為3節。</p> <p>d 大觀國小美術班：第二學習階段之校訂特殊需求（藝術才能專長）領域，每週節數應為2-4節，該校規劃為1節；學習總節數應為29-31節，該校規劃為28節。</p> <p>e 修德國小美術班：第二學習階段之校訂特殊需求（藝術才能專長）領域，每週節數應為2-4節，該校規劃為1節；</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>起逐年調降班級人數上限。</p> <p>(3) 配合校務評鑑，每5年完成所有國中小藝術才能班實地評鑑，110年共實地訪視3校、國小2校、國中1校)，並於110年10月15日偕同藝術輔導團至學校辦理教師專業成長關懷座談，針對教師員額編制、課程規劃、聘用機制等提供建議。</p> <p>(4) 除配合教育部相關補助計畫編列自籌款外，另編列專款補助110年度藝術才能班內外聘教師鐘點費及成果發表會216萬6,400元。</p> <p>25. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 教師專業回饋人才培訓情形如下：</p> <p>a 109學年度共計辦理初階工作坊10場、進階工作坊7場、教學輔導教師1場，完成人數為初階285人，取得認證進階61人、教學輔導教師9人。</p> <p>b 110學年度共計辦理初階工作坊21場、進階工作坊3場、教學輔導教師1場，完成初階專業回饋人才培訓人數為508人，取得認證進階42人、教學輔導教師6人。</p>	<p>校訂彈性學習課程統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程及其他類課程，每週節數應為1節，該校規劃為4節；第三學習階段之校訂彈性學習課程統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程及其他類課程，每週節數應為1-2節，該校規劃為3節。</p> <p>f 泰山國小美術班：第二學習階段之部定藝才專長領域，每週節數應為4節，該校規劃為6節；部定領域學習節數應為26節，該校規劃28節；第二及第三學習階段之校訂特殊需求（藝術才能專長）領域，每週節數應為2-4節，該校規劃為1節；第二學習階段之校訂彈性學習課程統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程及其他類課程，每週節數應為1節，該校規劃為2節。</p> <p>g 淡水國小美術班：第二學習階段之校訂彈性學習課程統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程及其他類課程，每週節數應為1節，該校規劃為2節。</p> <p>h 埔墘國小舞蹈班：第三學習階段之部定藝才專長領域，每週節數應為5節，該校規劃為6節，領域學習節數應為26節，該校規劃為27節；</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(2) 初任教師導入輔導方案推動上，能積極投入協助初任教師配對薪傳教師，並提報所屬教師擔任共學輔導員協助初任教師順利適應教學現場。薪傳教師輔導教學年資3年(含)以下初任教師，110學年度因疫情未辦理教師甄選，初任教師對象為公費生及高級中等學校聯合甄選通過教師，共65位初任教師(特教教師可不申請)配對64組薪傳教師。</p> <p>(3) 教師專業學習社群：鼓勵中小學校長組成校長專業學習社群以行動研究或專業增能等模式辦理，共計核定補助4群35位校長參與專業社群活動。</p> <p>26. 為落實教師依專長授課，新北市辦理非專長教師增能研習並鼓勵教師進修第二專長。</p>	<p>第三學習階段之校訂特殊需求(藝術才能專長)領域，每週節數應為3-5節，該校規劃為2節，彈性學習課程統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程及其他類課程，每週節數應為1-2節，該校規劃為3節。</p> <p>i 請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p> <p>19. 教學輔導體系支能借重教學輔導體系之三類專業回饋人才及社群召集人，協助帶領教師共同備課、觀課及議課以及教師教學輔導</p> <p>(1) 有關教學輔導體系之三類專業回饋人才及社群召集人培訓情形，均穩健配合本部推動執行，尤其在社群召集人講師培訓人數部分，在110年度較前幾年有大幅成長。另110年教師專業學習社群新增高階班，請貴府鼓勵通過初階、進階班召集人參與，強化召集人之能課程，提升其專業素養。</p> <p>(2) 基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自111年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如果有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>(3) 持續辦理初任教師導入研習、回流座談會及薪傳教師培訓。建議縣市政府踴躍推薦共學輔導員(尤其國中端)提供初任教師跨</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>校支持輔導。</p> <p>(4) 本部為提升國中部分領域科目(國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學)專長授課比率，111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前已函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校，請督導所屬學校專長授課比率較低者，鼓勵教師參加。</p>
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新北市政府為解決偏鄉學校輔導人力不足情形，並因應本部國教署修訂補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點推動專輔教師合聘制度，歷經 10 餘次焦點會議、合聘說明會等修正「新北市國民中小置專任輔導教師實施計畫」，以大幅提升偏鄉國小輔導工作推動效能。 2. 新北市政府專任專業輔導人員於各項督導會議之表現，列入年終考核結果，確實提升輔導成效，並訂定考核計畫，考核方式分為平時考核及年終考核，依考核結果作為續聘之參考依據。 3. 新北市政府採區域駐站並支援鄰近學校，依區域及學生人數派駐專業輔導人員，市區型學校約 1 萬至 1 萬 2,000 名學生為單位配置 1 名，偏遠地區學校依區域考量規劃配置，如遇該區派駐人員出缺，由督導統籌調派支援人力協處，以因應學生輔導需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請依學生輔導法持續辦理輔導人力聘用相關事宜，並督導私立學校確依規定增置專任輔導教師及專任輔導人員，擬訂相關精進作為，提升輔導效能。 2. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。 3. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。 4. 請持續推動中離生相關追蹤與復學輔導策略與落實掌握轄內學校之中離學生動向，並因應學生不同需求，提供資源連結與協助。 5. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另持續強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<ol style="list-style-type: none"> 4. 針對重大議題擬有跨局處處理機制，召開跨局處會議，以利橫向合作及追蹤輔導個案情形。 5. 新北市政府建有學校社工師實物銀行服務，積極運用社區資源，且於疫情期間有效連結各類物資予有需求的家庭，有助弱勢家庭基本需要。 6. 查新北市政府已訂定「新北市辦理 7 歲以上至未滿 12 歲偏差行為學生通報、保護、輔導處遇作業流程」及「新北市教育局暨國民小學辦理 7 歲以上至未滿 12 歲偏差行為學生通報、保護、輔導處遇作業分工表」，並建立偏差兒童輔導流程及跨網絡資源連結與後續追蹤、列管及解列機制。 7. 依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」定期召開中離生聯繫會議，彙整轄內高級中等學校中離人數統計表，據以比較分析學生中離因素，並整合跨局處資源，針對個案個案討論，以精進個案輔導策略與提高輔導成效。另推動 HOPE 計畫，提供學生職涯探索與就業協助。 8. 建立個案學生自殺自傷案件列管追蹤管考機制，定期召開校園個案強化策略會議；另建立跨局處合作合作機制(衛政、警政、社政)，整合衛政自殺關懷員與各校輔導系統協同 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	處理機制，以提供學校更多資源協助。	
五、本土教育規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導工作小組專業人力，給予專業支持。 2. 針對教學支援工作人員規劃增能研習，且逐年增加人數，增加教學支援工作人員教學知能，提升教學品質。 3. 能提供學生多元學習機會，如推動夏日樂學計畫並結合臺灣母語日融入課程中，亦研發創新教材、教具、辦理說唱讚等活動，同時推展相關提升學生本土文化素養的創新計畫。 4. 能透過校務行政系統填報，呈現各校師資數、需求數及開課數，以利掌握做為推動本土語之參考。 5. 已透過本土語推動組織之建立，盤整縣市本土語文資源並提供到校輔導機制，協助學校確保師資及教學品質。 6. 已規劃本土語獎勵制度，針對通過語言能力認證教師敘獎及補助報名費，並表揚推廣本土語認證績優學校，發放績優獎勵金等措施，提升本土語推展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 111 學年本土語文課程仍以實體開課為原則，直播共學主要協助偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，請貴市自辦遠距教學課程亦應訂有協助條件，優先鼓勵學校洽詢師資，倘有師資不足者，再予協助以遠距方式進行教學。 2. 為鼓勵現職教師考取語言認證或報名第二專長學分班，請針對取得閩南語或客語中高級語言認證或完成第二專長學分班加註之現職教師，且有實際教授本土語文課程者，持續擬定獎勵措施，另可以納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。 3. 因應國家語言發展法施行，本土語文課程於國中開課，請新北市落實國中本土語文開班，並與各國中召開師資盤點會議，協助各校進行師資準備，並於一定班級規模數以上之學校開本土語文教師缺額，鼓勵取得本土語言認證之教師教授本土語文課程。 4. 除本土語文沉浸式計畫申請外，建議建立鼓勵學校參與本土語文沉浸式計畫機制，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。 5. 肯定針對原住民族語辦理多項計畫，如原住民族重點暨特色學校實施計畫(太陽計畫)，建議可針對地區語言特

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>7. 因應高級中等學校於 111 學年度起開設本土語文部定課程，已盤點高中所需教師數及開課節數，並規劃辦理現職正式教師本土語文認證增能研習，值得肯定。</p>	<p>性加強其他語別相關特色計畫之辦理，以加強家長對於母語推動工作重視。</p> <p>6. 110 學年度客家語教學支援工作人員通過人數較 109 學年度減少，建議為本土語文之衡平性，持續穩定客語師資來源，可考量針對不動腔調需求增加辦理認證研習場次，以符應課程開設所需師資。</p> <p>7. 關於學習資源部分，建議除拍攝各語別宣導影片外，亦可研議整理已完成拍攝之影片與課程結合方式，讓教師於課堂中運用，擴增影片使用效益。</p> <p>8. 國小雖已持續推動本土語文課程多年，惟因應各語別師資聘任辦法通過，教授本土語文課程師資有其資格條件，應了解國小符合規定師資人數，並協助學校充實師資。</p> <p>9. 未見國小及國中閩東語文師資準備狀況，建議併同納入表列，以均衡本土語文各語別之師資儲備量。</p> <p>10. 為鼓勵高級中等學校教師通過本土語文能力認證，相關獎勵措施建議向上延伸至高級中等學校教育階段。</p> <p>11. 為提供本土語文相關諮詢，本署已設置「高級中等學校本土語文資訊區」lin 官方帳號 (ID: @053qssrv)，歡迎教育處夥伴及所屬各高級中等學校加入。</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 公告「新北市高級中等以下學校因應『嚴重特殊傳</p>	<p>1. 新北市 334 所公立學校，學生數超過 30 萬人，幅員廣</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>染性肺炎』教學授課指引」，提供各校依據疫情發展，滾動式修正不同型態之授課模式，並提出「實體授課」、「分流授課」、「線上授課」等多元授課模式，以兼顧防疫規範及學生學習權益。</p> <p>2. 與地方有線電視業者合作「新北國教輔導團線上課程陪伴您」系列課程，並透過教育局 YouTube 進行「新北名師 Live Show」直播互動教學，亦針對國中學生推出「學力大爆發」教學影片，透過有線電視隨選視訊播出，有效整合線上授課教學資源。</p> <p>3. 針對疫情下線上學習線上學習設備的部分，統一調度配發載具，整合學習即評量資源，規劃教師增能研習，即時製作懶人包及教學影片，訂定「線上評量參考指引」，讓第一線老師快速上手，透過積點趣點數 10 點及 iPad 抽獎活動鼓勵學生暑期防疫在家運用平台學習，值得肯定。</p> <p>4. 於綜整數位學習問題檢討及改進策略部分有具體策進作為，對線上課程及遠距教學之推進具積極性，應予肯定。</p> <p>5. 因應疫情停課期間的線上學習需求，備妥 3 萬台平板、1 萬 3,000 片行動網卡及 2,000 台 wifi 分享器等線上學習所需設備，供學生依規定向學校申請借</p>	<p>大且學校及學生人數眾多，新北市能透過與地方有線電視及網路平臺合作，統整線上授課教學資源，對於偏遠學校學生透過網路平台取得數位學習教材及資源，助益極大，值得肯定。惟使用非同步影音資源的同時，應提供教師加強觀測學生學習成效及指導策略，以避免過度仰賴非同步影片而未發揮教師專業。</p> <p>2. 有關疫情趨緩後引導學校實施適當時數線上教學之具體措施，已規劃演練分流授課模式，各校自行規劃分流演練模式，每月實施 1 次或每學期實施 3-4 次，以因應疫情變化發展。惟未清楚說明貴市如何運用相關管考機制，確保學校均有實施，建議再補充說明。</p> <p>3. 除媒合有助數位學習推動之產業學界單位合作，減輕教師於線上教學備課、授課壓力，亦可邀請教師分享線上教學成功經驗，促進教師交流、共同成長。</p> <p>4. 建議可於報告內，敘明分析教學現場常用的先上平臺在各學習階段、領域對教師、學生的使用親善度比較。</p> <p>5. 有關辦理新北市中小學教師遠距教學研究方案，依據回收問卷分析，提到建議加強教師(線上)般及經營的技巧及評量方式、以及建議結合非同步平臺的應用等，又建議教師能在學校利用課堂時間進行各式線上教學的演練等，建議納入未來精進事</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>用，有利學生在家自主學習。</p> <p>6. 辦理「i 學習百寶箱 step by step」簡報，邀請家長一起合作按照 SOP 協助學生觀看學習影片後、同步使用教科書、紙本教材、習寫作業與學習單等，確保每一位孩子的學習品質並讓家長能掌握學生線上學習情形。</p> <p>7. 針對防疫及線上學習之整體規劃，已有推動線上學習規劃的架構圖，執行重點包括有整合及運用防疫期間科技資源、提供線上教學設備與調度、線上教學與評量措施、精進教師線上教學研習、規劃演練分流授課模式及進行遠距教學調查研究方案等，予以肯定。</p> <p>8. 新北市線上學習架構之居家線上教學設備及資源、教師精進線上教學與疫情趨緩後數位學習規劃等面向規劃周延完整。</p> <p>9. 整合所有數位學習資源，製作新北【停課不停學學習送到家】～線上學習這樣做，提供學校及親師生運用數位資源進行線上授課及數位學習。</p> <p>10. 結合各式民間學習資源，疫情期間持續整合資源並發展相關數據分析，反饋與系統平台及使用者，發揮一站式取得資源、學習診斷、學習推薦等目標。</p> <p>11. 因應技術型高中著重實習實作課程，教育局提供全</p>	<p>項。</p> <p>6. 建議持續運作與落實防疫及線上學習整體規劃，並可透過進行遠距教學調查相關研究，了解落實執行的情形與進行必要的改善。</p> <p>7. 建議持續督導高級中等學校定期執行教學演練與相關因應措施，並積極辦理教師線上、跨域、混成適性及互動教學系列增能課程。</p> <p>8. 建議定期全面依「線上教學軟硬體使用狀況」、「線上教學增能研習需求」、「強化線上教學演練」等三大面向，檢視高中教師運用數位學習平台與直播教學(視訊互動)之策略與知能。</p> <p>9. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，如有人員異動，學校應主動陳報貴市查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>10. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>市高中學校專業群科遠距教學材料費，讓各校可依據實習課程需求模擬操作，甚至寄送實作材料「學習箱」至學生家中，讓虛擬實體雙軌並行，協助技高順利遠距教學。</p> <p>12. 於民國 109 年 2 月 6 日年成立「新北市政府教育局嚴重特殊傳染性肺炎防疫應變小組」，統籌規劃防疫相關業務及居家線上教學配套措施。疫情期間配合中央流行疫情指揮中心及教育部各項決議及政策督導學校進行防疫工作，全力維護師生健康，並於官方網站成立「防疫專區」，公告各項防疫措施。防疫專區建置用心，資訊詳細；結合文創作家設計可愛海報，供學校下載張貼於校園，可緩和疫情緊張氣氛，安撫小朋友心情。</p> <p>13. 訂有「新北市各級學校、幼兒園因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護計畫」、「新北市各級學校嚴重特殊傳染性肺炎監控處理流程」、「新北市政府教育局因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫作業 Q&A」，並隨時因應疫情調整各項規定及指引。</p> <p>14. 統籌整備學校防疫物資，備有額溫槍(耳溫槍)1 萬 9,000 支、口罩 310 萬片、酒精 119 萬公升及快篩試劑 7 萬 2,000 支，提</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>供各級學校防疫備用。</p> <p>15. 另考量各校準備防疫物資需求不同，教育局同時挹注 7,196 萬 3,800 元防疫經費，補助學校依需求進行防疫物資(如午餐隔板、漂白水、洗手用品等)採購。</p> <p>16. 透過校園防疫物資中心，發放額溫槍、口罩、酒精及快篩試劑等防疫物資至各級學校，讓學校能夠安心面對開學後的防疫工作，同時提醒防疫物資應屬備戰存用，各校應造冊嚴格控管數量，以利提供突然發燒、咳嗽、喉嚨痛、呼吸急促等不適狀況者使用。</p> <p>17. 鑒於各校防疫物資需求不同，補助防疫經費予各級學校採購所需防疫物資，使各校可依校內個別需求不同，另外自行採購。</p>	

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、提升學力品質之規劃及辦理情形	鼓勵教師參與數位學習增能工作坊，增進數位教學、科技融入課堂之能力；並可多加運用因材網之科技化評量及學習扶助功能，協助學生進行縱貫式診斷測驗，提升學習成效。	業已成立智慧學習輔導小組，協助數位學習相關專案，多元運用各大數位學習平臺資源，提升學生學習成效；亦將搭配「中小學數位學習精進方案」，4年內使市內教師皆具備數位教學能力。
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國小制定「校訂課程亮點計畫」及「校訂課程實踐手冊」，國中發展校訂課程發展摺頁，成立跨領域輔導團，非常積極落實新課綱課程發展精神，再請貴市補述如何督導所屬學校落實課程評鑑情形。 2. 科技教育推動部份，透過國、高中【實創Techshop+】生活科技教育前瞻領航實施計畫，全面發展生活科技為主之跨領域、統整性專題課程、推動「新北市跨域實創教育廊帶等，推動科技教育極具創新動能及亮點，仍再請貴市補敘 109.06 發布之「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」推動情形。 3. 在生涯發展教育推動部分，貴市建立學校與產業對接參訪地點，共 204 間資源，另技職達人共 321 名宣導人員，俾利各校推廣與運用，值得肯定。想請問(1)有提供媒合機制或 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程評鑑：針對國中端，市級督導納入校務評鑑，了解學校課程、教學、評量運作情形，以後透過實施指引-教學研究會，引導其聚焦改善教學，刻正訂定國中端課程評鑑參考指引。另針對國小端係透過課程計畫備查，引導各校自訂課程評鑑實施計畫；透過前導學校辦理分享會 16 場；另透過校訂課程亮點計畫之分享及表揚、辦理學校課程領導人研習引導學校進行課程評鑑，另同樣納入校務評鑑進行市級課程評鑑。 2. 生涯發展教育輔導團提供學校申請及撰寫計畫之專業支持；請技職達人(宜鼎公司、企業家、臺大)等辦理生涯發展親子營等、各教育階段推動育樂營、親子營，各校都有與產業結合活動課程，每學期亦辦理 2 次資料組長培力，進行相關業務交流推動，另亦透過輔導團辦理

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>系統嗎？(2)有無評估學校運用情形的機制？</p> <p>4. 針對教師專長授課比例偏低科目（表演藝術、童軍、健康教育）之改進情形(如開缺、跨校共聘、外加專長教師等)為何，請說明。</p>	<p>輔導訪視及到校協作，及透過媒合平臺（觀光工廠、合作廠商）可提供國中小參訪。目前朝向技職名人堂辦理，讓學生有一個生涯發展教育的體驗。</p> <p>3. 針對專長授課比例偏低科目（表演藝術、童軍、健康教育）之改進情形，本局目前透過逐校/逐科目盤點，並透過教學正常化訪視，了解學校開缺情形，並引導利用跨校共聘等方式進行改善。</p>
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 經查新北市政府，110年專任專業輔導人員應聘116人，實聘92人，尚有24人未聘足，未聘足之原因及提升聘任率之策略為何？</p> <p>2. 新北市政府如何督導及協助私立學校進用專任輔導教師及專任專業輔導人員？</p>	<p>1. 新北市政府透過優化專任專業輔導人員福利措施等方式，以提升專任專業輔導人員聘任率。</p> <p>2. 私立學校部分：</p> <p>(1) 每年11月進行私校輔導人力員額審核，依據學生輔導法第10、11條以及國民中小學置輔導教師國民小學專任及兼任輔導教師逐年配置基準表進行審核，要求需補足輔導人力以提高補助比例。</p> <p>(2) 新北市政府專任專業輔導人員提供私立學校需要之諮詢及輔導資源，亦會不定期透過新北市政府特有之（高關懷）輔導訪視，入校督導相關之輔導作為。</p>
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<p>1. 已辦理認證增能班等，協助教師取證、換證(有中高級證書者)，但如何鼓勵有證照老師授課意願並</p>	<p>1. 先針對取證教師高學校、績優教師等給予獎勵；刻正修正獎勵計畫，針對取證後有意願任教學校，也</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>提供獎勵措施？</p> <p>2. 111 學年度國中將實施本土語文教學，111 將辦 5 場閩客語教師研習及取證，補敘即將國中教學支援人員專業增能情形說明？書面報告中僅見國小辦理情形敘述。</p> <p>3. 國中於簡報中已見需求節數及所需師資，但是否已確實盤點各語種開班需求節數及對應師資？</p> <p>4. 目前書面及簡報所辦本土語師資增能課程，無法辨別係屬認證培訓課程或回流課程，再請補述辦理情形。</p> <p>5. 貴市所研發創新教材教具如影片及書面資料 p.13，並提供學生進行本土教育之多元學習資源及情境，非常肯定，請說明如何推廣予教師運用。</p> <p>6. 有關鼓勵高級中等學校之現職教師通過本土語文能力認證相關規劃。</p>	<p>會納入獎勵機制。</p> <p>2. 111 年 4、5 月針對閩南語加開教支人員研習，並建立教支人員建立人才庫，提供國中端 111 學年度聘任師資參考。</p> <p>3. 未來會透過校務行政系統銜接國小、國中開課需求。</p> <p>4. 目前業已辦理多場次認證研習，增能研習亦包含辦理回流研習。</p> <p>5. 本土教育之自編教材皆由本土語輔導團及 2 中心開發，未來納入增能研習推廣活動。</p> <p>6. 將把各級學校皆列入本土語文能力認證獎勵範圍，後續再研議鼓勵老師授課開課相關措施。</p>
六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形	無。	無。

(三) 總結

整體而言，各視導項目推動成效如下：

一、提升學力品質之規劃及辦理情形

貴局以各學科輔導團研究及「學力監控」之依據，建立回饋教學機制，並完成現職教師辦理回流、確保學力品質研習；同時，運用活化教學與多元學習計畫，與 6 所深耕學校攜手 8 間夥伴學校，推展至偏遠地區學校，並積極辦理國中小藝術與人文等四

領域教育研習來提升非專長教師教學知能；自製國小國語等四大領域之公播學習影片，提供疫情期間未能到校學生使用；此外，運用新興科技或數位科技輔助教學等提升學力品質措施，均值得肯定。

二、校園新世代反毒策略

貴局以「追根溯源」、「多元輔導」、「一人一師」、「善用民力」、「創新宣導」5大策略推動反毒，並透過多元宣導活動提升學生反毒知能，校園反毒守門員方案結合公益團體、家長志工、律師及警政單位等，建立跨局處輔導處遇平台，落實校園防毒通報和校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制以及防毒責任考評機制、春暉個案輔導處遇及落實管考機制，有其成效。

三、108新課綱執行情形

貴局透過工作圈邀請專家學者及指導學校來優化教師教學品質，並引導國中小優化新課綱課程之實施，積極鼓勵國小及國中參與活化教學與多元學習計畫，對於偏遠地區學校採教師共聘方式、建立學校與產業對接參訪地點資源表單，值得肯定；其中以「雙語教學、數位科技教育及素養導向的課程與評量」為主軸，辦理增能及工作坊，透過國、高中「實創Techshop+」生活科技教育前瞻領航實施計畫、推動「新北市跨域實創教育廊帶」，首創的「新北STEAM大聯盟總部」，提供一站式課程教學，頗具亮點。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展

貴局採區域駐站並支援鄰近學校專業輔導人員，且推動HOPE計畫，提供學生職涯探索與就業協助，並建立跨局處合作及整合衛政自殺關懷員與各校輔導系統協同機制，均值得肯定。

五、本土教育規劃及辦理情形

貴局結合校長及本土語文輔導工作小組專業人力，給予專業支持；增加教學支援工作人力及增能研習，提供學生多元學習機會，如推動夏日樂學計畫並結合臺灣母語日融入課程，並透過校務行政系統掌握資訊以為推動本土語之參考，以及規劃本土語獎勵制度等，著有成效。

六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形

貴局統籌規劃防疫及居家線上教學配套措施，並訂定教學授課指引，提出「實體授課」、「分流授課」、「線上授課」等多元授課模式；且線上學習架構之居家線上教學設備及資源、教師精進線上教學與疫情趨緩後數位學習規劃等周延完整，並透過校園防疫物資中心，發放防疫物資，均值得肯定。

此外，對於各項目提出建議如下：

一、提升學力品質

建議會考結果提供並指導學校分析運用，並針對減C無顯著成效學校訂定專案輔導策略；國小學力監測建可與國中學力資料庫建立長期追蹤、分析結果；國、英、數三科未通過率，建議提出縱貫診斷以加強學習扶助銜接課程；而國小英語能力較數學、國語文呈雙峰現象，宜請分析並改善；對於偏遠及一般地區及非山非市學校，可多予協助及輔導；此外，新興科技輔助教學措施，建可再加強教師之數位科技融入課堂教學能力。

二、校園新世代反毒策略

反毒策略應以減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理，宣導工作可善用環保署及本部宣導資源；加強宣導學校負責人員之責任及課責；建立相關資源網絡及輔導先行措施，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡。

三、108新課綱

「成立運作組織活化課程與教學」未見國小課程推動架構，建議納入相關會議分享；建可彙整學校推動各類主題之優秀特色課程及素養導向教學案例，以利推廣；領綱或素養導向之研習議題，建議綜整質性或量化資訊，呈現高中在課程教學、專業增能等之實施成果變化軌跡。課程開發上可整合區域內所管高中、國私立學校教師社群以及鄰近大學資源，研訂開發課程。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作

請持續督導私立學校增置專任輔導人力以及各校對於偏差行為兒童及少年個案保護工作，同時強化中離生之追蹤與復學輔導、掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導及提供協助與關懷學生狀況。

五、本土教育規劃及辦理

111年本土語文課程宜建議以實體課程為原則，倘有師資不足，再輔以遠距方式進行教學；本土語文能力認證之獎勵措施，建議向上延伸至高級中等學校教育階段。

六、防疫及線上學習

使用非同步影音資源，建議提供教師加強觀測學生學習成效及指導策略，並可邀請教師分享線上教學成功經驗，且教師在校利用課堂時間進行線上教學之演練亦可納入未來精進事項，此外，應檢視學校防疫物資購置及執行運用，以提升防疫成效及維護校園安全。

三、基隆市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理國中小學習銜接座談，座談內容包含學習扶助相關數據，以利學習銜接更順利。 2. 能進行會考、學習扶助測驗、學力檢測數據交叉比對，瞭解各區域學力發展趨勢，並分析三種測驗數據之關係，據以提供資源及陪伴。 3. 110 年學習扶助篩選測驗一、二年級國語文與數學及三年級英語文、六年級班級數二班以下者全測、三班以上者提報率至少加 10% 為原則，以有效掌握需學習協助學生。 4. 於年度支持性輔導訪視時，積極向學校宣導，請不參與學校開辦之學習扶助班家長，填寫學生實際於課後接受補救教學之狀況，據以追蹤實際受輔率。 5. 配合前瞻計畫數位學習計畫建立推動組織與運作，協助科技輔助自主學習學校、5G 智慧學習學校及 5G 新科技學習示範學校推動順利。 6. 鼓勵學校教師積極參與科技輔助自主學習，課堂導入因材網數位學習平臺使 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依報告所述，目前各校辦理會考後之試題解析與診斷，建議彙整、分析貴市之問題，並透過國教輔導團等專業支持，據以提供教學策略，俾效益最大化。依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 5 所，請再給予適當的支持與協助。 2. 學力檢測及會考結果顯示待加強比例增加，並已分析弱點行政區，可針對該行政區了解師資結構及學生學習習慣，以集中資源增強教師教學及學生學習弱勢。 3. 除進行會考及學力檢測試題分析外，建議亦可對於學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。 4. 中小學數位學習推動精進方案補助各縣市成立數位學習推動辦公室，補助行

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>用比率高，值得肯定。</p> <p>7. 有關運用新興科技或數位科技及學生學力改善情形：</p> <p>(1) 推動縣市數位學習組織與運作：基隆市透過市府教育處、較學科語教育網路中心、國教輔導團及各領域輔導小組等進行數位學習相關計畫之申請及推動（包含科技輔助自主學習計畫、5G 智慧學習計畫、5G 參與新科技學習示範計畫三大計畫之參與學校）。</p> <p>(2) 教師增能及平臺運用：每年度辦理校長、教師科技化評量系統相關增能研習，參與種子教師培訓，並於 110 學年度辦理「區域型巡迴輔導學校運用科技化評量導入教學成效增能計畫」，將取得因材網講師資格之校長及教師組成團隊，藉由巡迴訪視瞭解各校需求及協助之處；亦積極導入各種線上學習資源平臺，如均一教育平臺、學習拍、愛學網及 PaGamO 等。</p> <p>(3) 科技輔助自主學習計畫：基隆市共計 17 所學校申請，搭配數位學習教師增能工作坊，使教師具備運用數位科技及學習平臺之基本能力，並融入於課堂教學或補救教學，透過不同平臺與媒介，開發多元創意之教學素材。</p> <p>(4) 學生學力改善情形:110 年度學生學習扶助成長測</p>	<p>政、資安網管及數位學習輔導三類人力，請務必專款專用並落實規劃執行督導。</p> <p>5. 鼓勵教師可多加運用因材網數位學習平臺之縱貫式診斷測驗功能，針對不同學生之需求及弱點進行補強，且因材網與科技化評量及學力檢測之學習表現皆有連動，教師可清楚掌握學生學習扶助之情形，並給予相對應之學習任務，提升學生學習成效。</p> <p>6. 有關貴市提及線上教學平臺使用數據蒐集不易情形，目前本部因材網部分，各縣市承辦人登入後，可依需求下載統計報表，包含貴市各校使用狀況、學習狀況及各班學習時數等資料。若有其他需求，請逕向因材網團隊聯繫提供諮詢服務。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>驗，未通過履數值明顯下降，參與計畫之學校之學生，呈現大幅度進步，未來持續觀察，並規劃有量學校為種子，以協助其他學校齊力進步。</p> <p>(5) 在使用因材網的人均時數上為全國第二名，並能鼓勵學生參與 Cool English 線上學習平台競賽，並能使用數據來協助學校。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴府依據本部國教署防制學生藥物濫用實施計畫，結合橫向聯繫機制(警政、衛政、社政等)及連結相關輔導資源，提供學校整合性協助，並訂定本市防制學生藥物濫用實施計畫，分為預防教育宣導、建構安全環境，落實檢核通報及關懷輔導等三大面向，並含有建構友善學習環境、加強全員防毒意識、精緻拒毒宣導措施、綿密防制通報網絡、提升清查篩檢效能、完善輔導諮商網絡、強化轉介追蹤機制及落實行政督導考核等八項策略。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>與陳永泰基金會及國立臺灣大學中國信託慈善基金會兒少暨家庭研究中心合作推展「生活技能訓練課程」，經過在教學現場執行後，於本市國小現場教學實踐，於110學年度將年完成國小課程方案教學。教學重點除了精緻「溝通技巧」、「做決</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府訂定防制學生藥物濫用實施計畫，爰請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期110-113年)」，訂定「3加1減」目標之「3加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前82%逐年增加至95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由60%增加至80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由70%提升至80%；「1減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。 2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、教育部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。 3. 校園反毒守門員方案規劃部分，經查該計畫內容未說明培訓校園反毒守門員建請修正。 4. 有關加重學校(含教育人

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>定」、「社交技巧」、「透析廣告」「菸害資訊」、「關於自尊」、「調適壓力」、和「果決態度」等八項生活技能的學習活動與教材結合</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為：</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形):</p> <p>(1) 強化環境預防機制，由學校、校外會、警察單位共同執行巡查校園周邊聚集熱點，降低校外藥物濫用事件頻率。</p> <p>(2) 學校自行清查發現施用毒品個案，將相關情資送校外會轉警方查察藥頭，避免毒品入侵校園。</p> <p>(3) 貴府警察機關與教育單位維護校園安全聯繫會議(二級聯繫會議) 已於 110 年 2 月 25 日、6 月 24 日 9 月 24 日及 12 月 23 日召開，由校外會彙整各校需增列之熱點(學期初由學校提列)，於會議中討論是否納入管制及相關聯巡方式，區分學校自巡、納警方巡邏線、設置巡邏箱及聯合稽查等 4 類，確認後於線上實施登錄。依貴</p>	<p>員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿或延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生轉學、休學、退學之情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>5. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>6. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管 110 年未結案春暉案件考核部分，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>府校園周邊學生聚集熱點巡邏方式彙整表所示，高中職以下學校總數62所，提供熱點學校數62所，提供熱點數124個，巡邏方式：學校自行巡邏124個，比例100%；列為警方巡邏線64個，比例51.61%；設置巡邏箱39個，比例31.45%；列校外聯巡方式14個，比例11.29%。</p> <p>(4)統計110年學校自行清查發現施用毒品個案共計7件(自我坦承7件)，學校自行發現之個案均已將相關資料函知警方，比例100%。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1)督導所屬學校依「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」、「校園防毒通報作業重點」及「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」規定，於開學三週內建立特定人員名冊完成系統填報，並依規定進行尿液篩檢作業。並於每學期開學、連續假期及長假後，依特定人員名冊進行抽驗，發現學生施用及持有不明藥物、有精神或行為異常，經觀察或以其他方式認為有施用毒品嫌疑者得隨時採驗。</p> <p>(2)110年度轄屬學校開學3周</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>內均完成校內特定人員審查會議，各校學期間持續辦理特定人員調修作業及學生藥物濫用追蹤管理系統滾動式修正。統計 110 學年第 1 學期市內特定人員共計 65 員(高中 6 員、高職 32 員、國中 25 員、國小 2 員)。</p> <p>(3)110 年 5 月 10 日於貴府聯絡處召開「110 年第 1 次特定人員指定尿篩作業協調會」，律定各校特定人員尿液採驗數及工具發放，並請檢驗公司作業說明，並於 5 月 17 日至 5 月 20 日實施校內尿篩作業，預計尿篩人員計 85 員，但因 5 月 19 日經疫情中心指示改為居家線上學習，故於 20 日收繳各校特定人員指定尿篩檢體計 44 人，於 24 日送本部國教署合約廠商欣生生物科技檢驗公司實施送驗，單位於 6 月 10 日密件函復檢驗結果均為陰性；又 110 年 8 月 13 日於貴府聯絡處召開「110 年第 2 次特定人員指定尿篩作業協調會」，110 年第 2 次特定人員尿液篩檢作業分 2 梯次，第 1 梯次為 110 年 9 月 6 日送驗市內高級中等以下學校特定人員舊生(高二、高三、國二、國三)35 員，至法務部法醫研究所實施送驗；第 2 梯次於 9 月 22 日送驗市內高級中等以下學校新生(國一、高一)35 員，至新</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>生生物科技實施送驗，檢驗結果均為陰性，無陽性個案。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>(1) 貴府所屬各級學校 107 年度起將預防宣導、個案輔導及個案追蹤等工作重點納入學校校務工作重點，並於 108 學年度起各校藥物濫用防制策略成效，納入校長成績考核。</p> <p>(2) 將各項防制學生藥物濫用工作項目納入「110 年教育行政單位防制學生藥物濫用工作自評表」及「110 年高級中等以下學校防制學生藥物濫用工作自評表」中，並區分有個案、無個案，以協助各級學校檢視校內各項工作執行情形。</p> <p>(3) 各級學校防制學生藥物濫用工作經專案評鑑表現優良，將由貴府結合聯絡處薦報參加本部國教署「防制學生藥物濫用績優教育單位評選及表揚實施計畫」，110 年度薦報深美國小、五堵國小、成功國中、碇內國中、中正國中、武崙國中、中山高中、海大附中、基隆高中及培德工家。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)：</p> <p>(1) 督導各校 24 小時內完成校園安全通報及關懷 E 起來</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>之填報並於 1 週內召開春暉小組會議，至輔導 3 個月實施結案會議。校方於開案及結案會議需送個案尿液檢體至校外會實施送驗，並將會議結果函文至主管機關(教育處或校外會)備查，如決議個案表現不佳可續輔 3 個月。另逐案函請各校於學生藥物濫用輔導追蹤管制系統每週完成資料上傳及相關輔導紀錄。</p> <p>(2) 貴府所轄高級中等以下學校 110 年度學校春暉個案共計 11 件(高中 2 人、國中 9 人)，各校均運用教育部藥物濫用學生輔導手冊進行輔導。(資料來源:教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統 110 年 12 月 30 日)</p> <p>(3) 貴府 110 年度春暉個案共計 11 件，輔導成功 9 件，輔導中 2 件。倘有未完成春暉小組輔導即離校或春暉小組成立前已離校之未就學個案，依「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行轉介轉銜。(資料來源:教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統 110 年 12 月 30 日)</p> <p>(4) 本年度一案春暉輔導個案於 7 月 30 日召開結案會議決議輔導成功，但仍為特定人員第 1 類持續列管及後續輔導。惟該生已於 110 年 9 月辦理休學但仍</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>具有學籍，為有效落實輔導移轉相關資料，轉介基隆市毒品危害防制中心繼續追蹤輔導。</p> <p>(四)管考機制：</p> <p>加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府所屬各級學校於 108 學年度起各校藥物濫用防制策略成效，納入校長成績考核。 2. 將各項防制學生藥物濫用工作項目納入「110 年教育行政單位防制學生藥物濫用工作自評表」及「110 年高級中等以下學校防制學生藥物濫用工作自評表」中，並區分有個案、無個案，以協助各級學校檢視校內各項工作執行情形。 3. 各級學校防制學生藥物濫用工作經專案評鑑表現優良，將由貴府結合聯絡處薦報參加本部國教署「防制學生藥物濫用績優教育單位評選及表揚實施計畫」，110 年度薦報深美國小、五堵國小、成功國中、碇內國中、中正國中、武崙國中、中山高中、海大附中、基隆高中及培德工家。 <p>(五)問題檢討及改進策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問題:建議修改「新世代反毒策略行動綱領」中，貳、新世代反毒策略組織架構圖中【預防宣導組(教育主辦)】之文 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>字。</p> <p>2. 說明：</p> <p>(1) 行政院 95 年起裁示法務部擔任毒防中心主責督導機關，結合各相關部會共同強化地方毒品防制工作。另於 107 年起為強化毒防中心公共衛生與藥癮醫療處遇角色，以及結合各部會共同訂定之毒防中心年度工作計畫，避免重複提報及審查計畫，特將計畫整併為「毒品危害防制中心工作暨衛生福利部補助辦理藥癮者處遇計畫（下稱本計畫）」，改由衛服部主責督導各毒防中心，並援例會同各相關部會共同督導地方政府落實推動；各地方政府亦依行政院於毒品防制會報裁示成立毒品危害防制中心（以下簡稱毒防中心），負責地方毒品防制工作。</p> <p>(2) 依上開綱領組織架構各縣市政府地方政府反毒工作應由「毒品危害防制中心」負責，整合衛政、警政、社政、教育、勞政等相關局處資源，並與各矯正機關及地方檢察署合作，落實執行各項反毒工作。另查毒危中心每年度循衛福部例行提報計畫申請業務費、設備費及管理費等相關經費。其中業務費用包含設有專案補充人力費用，相關經費核定亦中心補充人力工作辦理工作需包含【毒品防制工作</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>之倡導及其他毒品防制相關督導事項】。綜上，依綱領文意應是由各縣市毒危中心負責規畫全市反毒工作事項後，請各相關局處提供資源協助，合先敘明。</p> <p>(3)現貴府毒危中心常以上述計畫【預防宣導組(教育主辦)】為由，將該計畫預防宣導規畫、督導及考評等工作交由教育單位(教育處及校外會)負責。</p> <p>8. 3. 建議:因毒品危害防制工作之「預防宣導」工作對象包含學校、社區宣導及高危險族群等，倘由教育單位主責規劃，將使地方政府教育單位、學校及教職人員需額外負擔非本業務之工作；另因預防宣導組相關單位(衛生局、社會處、產發處等)非由教育處轄管，由教育處主責難以達成全市宣導效果。建請中央修正各地方政府毒品危害防制中心分工圖及衛福部計畫之用詞，另請中央各部會在研擬各縣市執行宣導場次時，預先擬定學校場次和社區民眾場次規劃，以避免至各地方政府時皆由學校單位消化場次，以達全市多方宣導之最大成效。</p>	
三、108 新課綱執行情形	<p>1. 查貴市於協助所屬校推動新課綱課成落實方面，除成立完備各項法令及相關專業支持組織，於分階宣導方面，除善用前導及活化學校之跨校際課程推動經驗分享，透過總綱宣導</p>	<p>1. 貴市鼓勵所屬國小推動英語課程向下延伸，自 1 年級透過校訂課程採統整性主題/專題/議題探究或社團活動實施跨領域結合英語文課程，再次提醒市府應尊重學校對彈性學習課程發展之</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>種子講師及在地培力核心講師組成團隊，引導學校教師就學校本位課程發展之概念及推動、素養導向教學及評量、課程評鑑、學習策略入等研習主題，進行深化；辦理對象能兼顧學校課程領導人、課發會成員、領域召集人及家長，規劃系列性、系統性之增能研習，尤其 110 學年度起規劃每位國中小教師 3 年至至少完成 45 小時以上素養導向教學專業成長研習，包含奠基課程 15 小時、教師教學知能系列課程 30 小時，可見其推動教師落實新課綱精神之決心，值得肯定。</p> <p>2. 於教師公開授課方面，貴市除督導各校教師持續落實，110 學年度起更引導教師聚焦「跨領域(含議題融入)素養導向教學」、「探究實作教學」、「線上教學」、「雙語教學」、「科技輔助自主學習」、「PBL 專題(project-base)導向 or 問題(problem-base)導向學習」等面向執行，並透過「中小學教師公開授課資訊網」掌握及更新教師落實情形及所遇困難，持續優化教師教學成效。</p> <p>3. 貴市國教輔導團除於平時進行團員自我增能、到校巡迴輔導及針對全市教師辦理相關研習，於疫情警戒居家線上學期期間，於疫情期間除透過直播共學，亦增加辦理每週線上</p>	<p>自主性規劃，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展，方符 108 課綱精神及內涵。</p> <p>2. 貴府推動 108 課綱各項配套措施能架接及確實檢視課綱精神及現場需求，於全方位、系統性推動及增能規劃，可見成效；惟問題檢討及改進策略方面，報告中提及國中小教師於課程之多樣化、各項新興議題結合課程之實施、疫情線上教學、雙語教學試行等教育政策變化，雖有意願及熱忱全力投入，但行政及教學負擔日增；建議未來於報告中，可補敘貴府整合新課綱推動之府內各單位及各項資源運用，如何透過相關工作會議或支持機制，以提供學校即時問題解決及專業支持，俾更完整了解貴府之用心。</p> <p>3. 惟自計畫執行 8/1 迄今僅瑪陵國小有至臉書專屬粉絲頁「攜手桃花源」上傳辦理活動之成果，建請局處端多協助追蹤輔導學校應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本署指定網站，並可於適當會議針對參加計畫學校邀請其分享，以提供典範學習。</p> <p>4. 科技向下扎根國小資訊部分已有積極推動作為，建議生活科技之科技教育議題推動可配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展科技議題示例，協助教師課堂落實，以增加生科及資科之衡平性，並於國中銜</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>研習，協助各校各領域教師解決線上教學及課程轉化之困難，於新課綱推動不間斷，其用心值得肯定。</p> <p>4. 能善用國教輔導團之專業力量，協助案例研發，並以提升學生學力為目標，透過到校輔導機制，提供各校實質幫助，值得肯定。</p> <p>5. 能結合精進教學品質計畫資源，鼓勵學校發展社群，值得鼓勵。</p> <p>6. 110 學年度活化教學與多元學習計畫，有明德國中、建德國中、東信國小、瑪陵國小以及武崙國中等 5 校。確實掌握活化計畫案，並透過課程專家入校陪伴指導，發展出符合基隆在地特色及學校理念的課程，值得肯定。</p> <p>7. 於科技向下扎根部分，能整合縣內資源如資訊輔導團連同校長、網管中心教師、資訊專長教師、國教輔導團課程督學發展國小課程架構及教學示例，製作資訊教育教學計畫表，研擬資訊科技融入其他領域之主題統整課程供各校參考，值得肯定。</p> <p>8. 定期召開校長的科技領域研習，有利提升校長科技領導作為，由科技中心辦理專長教師研習，資訊/科技輔導團辦理全市性或一般教師科技領域研習，符應新課綱跨域推動意旨。</p>	<p>接科技領域課程。</p> <p>5. 非專長教師研習之辦理屬暫時性措施，仍請針對專長授課比率較低之科技領域以專長授課為目標，如持續鼓勵薦送教師進行第二專長培訓，以補充現職專長教師，維護學生權益。</p> <p>6. 肯定貴府對於科技領域專長師資結構以及非專長教師增能上的努力，惟科技領域非專長研習雖已 109 年辦理完畢，但仍應考量每學年配課師資需求，持續開設相關課程，非僅辦理回流研習。</p> <p>7. 惟查人力資源網 18 班以上學校之填報狀況顯示家政、童軍科目之專長授課比率低於 20%，健康教育科目低於 50%，建請盤點學校各領域師資分布狀況，持續協助學校落實專長授課。</p> <p>8. 請貴府持續督導所屬學校落實教學正常化，除國中以外亦應關注國小彈性學習課程執行狀況，以保障學生受教權益。</p> <p>9. 有關校外人士入校部分分為課程及非課程之協助，倘為正式課程之協助，應於課程計畫規劃時即進行輔助活動及人力之規劃，俾使符應課程需求，建議貴府持續引導教師回歸課程專業設計，可結合校本課程整體規劃外埠人力。</p> <p>10. 建議建立相關產業參訪的平臺、在地優良企業家及技職達人等人員名單，彙集轄內參訪及宣導資源，並提供媒合機制，讓學校</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>9. 推廣資訊教育，積極辦理運算思維與資訊科技相關競賽及營隊，如：基優盃 Scratch 遊戲趣競賽、基優盃海上吸塵器競賽及小愛迪生體驗營，基優盃海上吸塵器競賽以資訊科技結合港都特色及環保意涵，頗具亮點。</p> <p>10. 能善用國中小前導學校計畫，建立典範實施經驗供他校參考，更發展貴市素養導向評量、課程評鑑相關示例與工具，值得肯定。</p> <p>11. 能將前導學校發展課綱經驗，供學校社群發展校訂課程之參考，有助提升教學專業，值得肯定。</p> <p>12. 盤點學校各領域師資分布狀況，督導師資不足學校申請「公立國民中學增置專長教師員額實施計畫」，以代理教師補足專長授課教師，並責成師資不足之學校，薦派教師參加第二專長學分班。</p> <p>13. 自 107 學年度起，利用寒暑假辦理生活科技教師非專研習，提供非專教師具體教學策略及方法，於 109 學年度暑假完成國中三年生活科技相關課程，自 110 學年度起辦理回流研習，不僅可以繼續支持非專長教師，也可以讓專長教師有一個溫故知新及交流的機會。</p> <p>14. 定期一年召開 1-2 次校長的科技領域研習，讓校長們了解目前科技領域課</p>	<p>能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>11. 建議貴市市立高中踴躍申辦國教署各類計畫，挹注學校軟硬體資源，並透過區域聯盟與各校相互交流觀摩，深化與精進推動 108 課綱支課程發展與相關措。</p> <p>12. 因應考招策略的變革幅度大，建議持續加強推動課程諮詢、多元選修、素養導向的教學與命題、自主學習、學習歷程檔案、升學進路宣導與輔導等相關措施。</p> <p>13. 建議針對貴市四所學校推動課程諮詢教師遴選與實施及個別與團體諮詢之機制與成效建議加以補充詳加說明。</p> <p>14. 基隆市在三級銜接培訓，結合運動代表隊，有完整區域規劃，值得肯定，後續允宜落實推動各校運動代表隊執行，可以擴增體育班運動生源，同時提供更多學生參與各項運動競賽機會。</p> <p>15. 國體法及體育班設立辦法規範，體育班每日訓練時數中小學以不超過 3 小時為限，高中部分為原則，建議市府教育處落實督導各校執行，以免影響學生多元學習機會。</p> <p>16. 配合國家語言發展法推動本土語言教學，在體育班課程實施規範已修訂，建議市府教育處檢視輔導設</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>程的發展，及本市未來進行的目標。科技中心辦理分區的專長教師研習，科技輔導團則針對一般教師辦理科技領域研習，讓非相關專業的教師也可進行或規劃相關跨領域的教學。</p> <p>15. 由輔導團評估各領域非領域專長教師需求，辦理「國中非專長教師教學增能研習」，讓非專教師透過研習活化教師課程設計、精進教師課堂教學實踐能力、提升非專教師之專業知能，改善教學品質，提升學生學習成就。</p> <p>16. 由課程督學、督學及科長等組成訪視小組進行教學正常化訪視。</p> <p>17. 已建置生涯發展教育總體實施計畫並排定重要活動甘特圖，以利整體執行。</p> <p>18. 已辦理數場生涯輔導教師專業知能研習與參訪學習，擴展教師職業試探活動規劃視野，值得肯定。</p> <p>19. 基隆市政府教育處同仁在高中階段 108 課綱課程發展和推動方面的支持與協助，積極透過申辦高中精進課程與教學計畫穩健推動高中課程發展與各項措施，成果豐碩。</p> <p>20. 110.09.11~09.12 辦理首屆燈塔教育節，全臺親師生一同關心後疫情時代的自主學習與素養教育，展現新課綱推動後，貴市教師課程與教學之亮點，成效顯著，影響廣泛，建議</p>	<p>有體育班各校，是否已完成課程調整修訂。</p> <p>17. 肯定基隆市政府能依課綱及相關規定督導所屬學校辦理藝術才能班，設班人數上限均符合本部規定。</p> <p>18. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)。</p> <p>(1) 鼓勵招生未達 10 人學校(2 校)參與相關支持計畫，並納入每年綜合訪視對象檢視其改善情形，請持續關注了解並給予協助。</p> <p>(2) 除配合本部補助藝才班相關計畫外，基隆市政府能編列專款辦理改善學校藝才班設備補助計畫，並補助藝才班教室空間修繕工程，值得肯定。</p> <p>(3) 本部自 109 年起設置藝術才能專長領域輔導群，並自 110 年起提供諮詢服務，請地方政府鼓勵所屬學校善加運用相關輔導支持資源，相關訊息可逕至藝術教育推動資源中心網站查詢(網址：https://artistic.finearts.ntnu.edu.tw/)。</p> <p>(4) 成功國中小藝才班人數偏低，宜持續關</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>來持續辦理此創新課程博覽會。</p> <p>21. 積極鼓勵市立高中與頂尖大學合作開設微課程強化本市高中課程教學品質，豐富學生學習歷程的亮點和成果，呈現本市高中優質育才辦學成效。</p> <p>22. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>23. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>24. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形（藝術才能班）</p> <p>(1) 於110年6月23日辦理十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要增能研習。</p> <p>(2) 各校依研習意見及藝術才能班課程備查作業注意事項撰擬課程計畫，並於110年7月9日前完成報府備查。</p> <p>25. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)。</p> <p>(1) 貴府自107學年度起制定各校招生簡章之招生名額上限均在26人以下，符合本部規範。</p>	<p>注。</p> <p>(5) 基隆市110學年度國中小設有6校藝術才能班，經抽查110學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，仁愛國小舞蹈班部定專長領域課程每週節數4節，未符合藝術才能班課程實施規範規定(應為5節)，請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p> <p>19. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形</p> <p>(1) 有關教學輔導體系之三類專業回饋人才培訓，基隆市配合本部政策推動執行，並善用培訓人才協助初任教師及代課教師瞭解公開觀課政策及同儕教學共備之技術及方法，期待後續能持續借重這些培訓專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導等。</p> <p>(2) 另外基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自111年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(2) 近三年學生人數未達 10 人學校（成功國小及成功國中），已於 109 學年度進行音樂班教師學習社群計畫及音樂班精進計畫並列入每年綜合訪視學校檢視改善情形。</p> <p>(3) 配合本部「高級中等以下學校藝術才能班教學設備補助」外，該府 110 年另新增「改善學校藝術才能班設備補助計畫」，提供藝術才能班更全面的設備汰換與充實，補助成功國小「藝術才能班音樂班琴房隔音改善工程」、仁愛國小「舞蹈場地計設備改善工程」及建德國中「舞蹈教室修繕工程」。</p> <p>(4) 配合本部補助「推動國民中小學藝術才能班教學成果聯合展演活動實施計畫」外，該府每年透過「市屬中等以下藝術才能班學校辦理藝術推展實施計畫」補助市屬中等以下藝術才能班學校推展藝術活動。</p> <p>(5) 教學輔導體系之人力能與輔導團結合運作，藝才班學校有參與新課綱之試行。</p> <p>26. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形</p>	<p>並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>20. 第二專長學分班</p> <p>(1) 為提升國中部分領域科目（國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學）專長授課比率，充裕師資來源，本部 111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前於 111 年 2 月 11 日函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校，請基隆市鼓勵所屬學校專長授課比率較低者，薦送符合資格之教師參加，以落實教學正常化及保障學生受教權益。</p> <p>(2) 考量第二專長學分班學員皆為現職教師，其平日工作繁忙，爰本部協調開辦第二專長學分班係請各校於寒暑假或學期中假日開班。另亦請各校評估擇適合之課程可採遠距教學方式進行，以提升教師進修意願。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>與初任教師導入輔導方案情形。</p> <p>(1) 三階人才培訓</p> <p>a 109 學年度共辦理 1 場次初階專業回饋人才培訓，共 16 人參與，2 位教師取得認證；進階及教學輔導教師培訓與臺北市、新北市合作辦理，共 7 位校長及教師參與培訓（含換證培訓），2 位取得教學輔導教師認證。</p> <p>b 110 學年度辦理 1~2 場初階培訓，以協助初任教師及代課教師瞭解市內公開觀課政策、TDO 精神及同儕教學共備之技術及方法。進階回饋人才、教學輔導教師培訓與北市府合作辦理，開放教師跨縣市參與，2 位取得教學輔導教師認證。</p> <p>(2) 社群領導人培訓</p> <p>110 年度共辦理 4 場次社群領導人培訓，國小、國中各兩場共約 180 人次，以教師專業學習社群理念、教師專業學習社群的規劃與經營（領導力、對話模式及對話技巧）、校訂課程發展實務為主題，協助市內社群召集人、對辦理社群有興趣之校</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>長教師熟悉教師成長社群事務及運作方法。配合該市 110 學年度學校社群聚焦校訂課程發展，運用前導學校發展課綱經驗，提供學校社群發展校訂課程之參考。另針對該市備觀議課政策，增辦「社群運作下的備觀議課專業發展實務工作坊」，引導強化貴市教師於社群內落實運作公開觀課。</p> <p>(3) 初任教師/教學輔導教師培訓</p> <p>為建構初任教師支持體系，協助初任教師適應教師生涯，落實初任教師之薪傳教師制度，辦理初任教師及薪傳教師的配對與培訓。110 年初任教師共 43 位，薪傳教師共 33 位。9 月初辦理初任教師成長研習，邀請基隆市在地亮點教師擔任講師，經由典範教師經驗分享與同儕交流，激發初任暨代理教師的教育志業心。9 月中辦理薪傳教師增能研習，就薪傳教師定位與任務及輔導教學之備觀議課如何執行進行分享。</p>	
四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	1. 整合轄內資源，推動合聘專任輔導教師機制，充實學校輔導人力，落實學生	1. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>輔導工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 110 年專輔人員應聘數 6 人，實聘數 6 人，聘用率達 100%。 3. 設有學校社工組及心理諮商組等二組。為解決三級輔導人力之不足，已建立有心理師人才庫，積極招募兼任心理師。 4. 訂有基隆市政府專任專業輔導人員服務成績考核要點，明訂各項考核向度，落實督導制度。 5. 針對重大議題召開跨局處工作聯繫會議或召開個案會議，以利橫向合作及資源連結。另訂有基隆市特殊教育資源中心與學生輔導諮商中心資源整合計畫，有助系統合作。 6. 落實跨系統合作，邀請其他局處單位到校宣導兒少保護相關議題，以推展預防性輔導工作。 7. 查基隆市政府書面資料提及以青少年生涯探索號計畫連結社區資源協助 15~18 歲國中畢業後未升學未就業之青少年，適性轉銜就學、就業或參加職訓等，並定期召開跨局處聯繫會議，惟未見針對中離學生輔導機制之相關工作執行情形。 8. 查基隆市政府書面資料所提出校園自殺自傷事件防治策略與具體作為，較為薄弱，請持續依據校園學生自我傷害三級預防工作計畫 落實推動相關工 	<p>機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。 3. 請持續推動中離生相關追蹤與復學輔導策略並落實掌握轄內學校之中離學生動向，並因應學生不同需求，提供妥適之協助。 4. 請掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，如建立跨局處合作機制(衛政、警政、社政)，期能降低學生自我傷害之事件。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	作。	
五、本土教育規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於學生學習，能辦理口說藝術競賽、夏日樂學課程，並成立本土語文合唱團及文化社團，能提供學生多元學習的機會。 2. 為提升師資量，能訂有鼓勵現職教師通過本土語文能力認證之具體策略與相關計畫，並於學期間及暑假辦理語言能力認證輔導加強班與協調爭取於貴市設置認證考場。 3. 經由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，以利指導現場教師對於本土語文課程設計知能及協助各校推動本土語文相關課程。 4. 針對教學支援工作人員規劃增能研習，且逐年增加參與人數，增加教學支援工作人員教學知能，提升教學品質。 5. 除辦理縣市層級教師增能研習，透過回流培訓增強教師本土語文授課技巧外，亦透過校內外社群提供教學支持，值得肯定。 6. 與民間資源合作，提供本土語文教師閱讀讀本，結合課程教學使用，易增加教學豐富性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能針對不同階段別及師資量進行排課規劃，讓師資能充足運用，惟目前僅列出閩南語排課示例，建議其餘語別，亦可參照閩南語之做法，供學校參考使用。 2. 111 學年本土語文課程，建議仍以實體開課為優先，直播共學、遠距教學為輔。對於採用線上教學宜訂定相關條件，如偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，不宜讓學校將線上教學為優先選擇。 3. 除開發教材外，如何讓現場教師運用為最大課題，建議持續結合本土教育整體推動方案持續規劃研習，並留意參加回流研習教師普及率，以確保每師均具備本土語文課綱知能。 4. 本署自 4 月起將另行函知各縣市政府及各校下列事項辦理期程，請貴府持續辦理： <ol style="list-style-type: none"> (1) 開放國中小「教學支援人員人才庫平臺」讓高中端刊登求才。 (2) 開放「高級中等教育階段本土語文教學人員媒合平臺」讓高一開課學校直接搜尋人才，且每月定期新增通過教學認證之教支人員資訊(細至鄉鎮)供學校聯繫。 (3) 針對高一開課之高級中等學校，分 2 梯次(縣市轄、署轄)召開

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>線上說明會，說明師資盤點、媒合機制、直播共學、教材配送、開課經費申請期程。</p> <p>(4) 啟動每月函請學校填報「師資盤點調查表」，以利每月定期督導、協助縣市，並視需求啟動縣市媒合機制。</p> <p>(5) 4 月份將辦理直播共學說明會，5 月份直播共學第 1 次媒合、7 月份第 2 次媒合。</p> <p>(6) 詳情將函知各縣市政府及各校，並同步公告於「高級中等學校本土語文資訊區」line 官方帳號(ID: @053qssrv)</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 已於 110 年 8 月發布「基隆市 110 學年度高級中等以下學校(含幼兒園)及補習班停課不停學參考指引(復課版)」及「基隆市 110 學年度高級中等以下學校(含幼兒園)及補習班停課不停學參考指引(停課不停學版)」，並分為學校課程計畫、排課建議、教學策略、評量(作業)規劃、班級經營及親師溝通、教師增能及行政支持等項目。</p> <p>2. 停課後及時邀請資訊及科技輔導團協助，網羅既有及新設置的教學資源及平台，創建「基隆市遠距教學輔導小組」的 LINE 社群，讓教師們互相交流學習，及時協助教師適應學</p>	<p>1. 本署業於 110 年 9 月 17 日函送各地方政府有關教育部修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，並請各地方政府修正線上教學計畫後，並 110 年 10 月 31 日前函報本署備查。對於疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學，每月實施 1 次或每學期實施 3 至 4 次為原則，得視不同年級彈性調整次數，可由學校安排適當場地讓師生在校遠距實施，或在原教室以平板載具教學。同時，鼓勵教師結合課程，讓學生練習在課餘時間使用數位學習平臺及線上工具，並鼓勵學校研議各領域課程計畫時，每學期實施適當比率之線上教學。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>模式之轉變並給予支持。</p> <p>3. 疫情下除針對教師師遠距授課協助，亦啟動高關懷學生輔導工作。系統性了解並掌握學生之居家線上學習困難給予協助，值得肯定。</p> <p>4. 積極調查學生的設備需求，加碼自籌採購 2,500 臺行動載具，照顧弱勢學生及家中無載具的學生都有機會借用載具，而不倚賴手機，除強化學生課後自學，亦保護學生視力。</p> <p>5. 推動教師線上教學相關研習課程中，加入擴增實境 AR 課程製作教學，提升教師嘗試新教學方式的信心，值得肯定。</p> <p>6. 疫情期間積極調查居家學習載具缺乏需求，積極調度並採購載具及 WIFI 機(含慈濟借用)，值得肯定。</p> <p>7. 積極開設資訊組長研習完成率 100%，教師數位教學工具研習參與率亦達 47%。</p> <p>8. 市府教育處積極落實線上教學演練及教師教學增能，並結合駐區督學、聘任督學與課程督學蒞校教學化訪視，瞭解學校實施線上教學情形。</p> <p>9. 積極參與酷課雲跨縣市課程合作，提供市轄高中學校學生更多元豐富師資「高中跨校網路選修課程」與自主學習線上選修課程資源。</p> <p>10. 依據教育部開學防疫管理指引研議校園防疫措施，</p>	<p>2. 建議基隆市政府於視導報告中補充線上教學計畫修訂情形，並依據自訂之相關管考機制，落實各校線上教學，並即時解決學校施行困難。</p> <p>3. 除辦理豐富研習及線上校長會議，邀請國外專家進行經驗分享研擬推動策略，亦可鼓勵並邀請現場教師分享線上教學成功經驗，促進教師交流、共同成長。</p> <p>4. 建議可持續辦理教師學習結合新科技融入教學的相關研習，強化教師線上教學量能。</p> <p>5. 中小學數位學習推動精進方案補助各縣市大量載具，為協助各校教師教學運用，應加強校長及主任科技領導研習課程，以期能順利推動數位教學精進。</p> <p>6. 本部國教署業於 111 年 2 月 14 日函請全國高級中等學校，依據教育部 111 年 1 月 25 日第 2 次修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」修訂線上教學計畫，請貴府持續研修更新法規並督導四所市立高中學校相關因應措施。</p> <p>7. 建議持續加強市轄高中學校彈性課程、多元選修與自主學習等線上教學之相關機制與各類線上平台學習資源導入與推廣。</p> <p>8. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等方式進行，如有人員異動，學校應主動陳報貴市查核異</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>加強物資盤點並落實指引防疫相關執行作為。於開學前召集所有校(園)長召開校園防疫整備會議，為實體開學訂定基隆市校園防疫相關指引，並在開學當天至各校進行訪視稽查，確保校園防疫工作落實。</p> <p>11. 於教育處網設置防疫專區即時提供資訊，提供學校行政人員協助教師進行線上教學應注意事項，與現行防疫政策及衛教需落實事宜。</p> <p>12. 落實每日通報機制及環境整備，於開學前夕至各校進行消毒作業，完成74所高中職以下學校及公立幼兒園之環境清消。並安排視導督學不定期到校稽查，持續督導各校務必落實防疫規定。</p> <p>13. 學校教職員及12歲以上學生已全面接種COVID-19疫苗2劑，施打疫苗及快篩證明100%。</p> <p>14. 截至111年1月10日止，陸續配發口罩65萬8,808片、酒精3萬8,033瓶(500ML)及額溫槍402支至各級學校，並定期對所轄各校進行盤點補充；另配發紅外線熱顯儀55台、自動手部消毒機1,005台、用餐隔板3萬組、紫外線殺菌燈1,005台及酒精噴霧槍200台供各校使用。</p>	<p>動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>9. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、提升學力品質之規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依報告所述，目前各校辦理會考後之試題解析與診斷，建議彙整、分析貴市之問題，並透過國教輔導團等專業支持，據以提供教學策略，俾效益最大化。 2. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 5 所，請再給予適當的支持與協助。 3. 除進行會考及學力檢測試題分析外，建議亦可對於學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。 	將持續透過國教輔導團入校輔導，鼓勵善用科技化評量系統等策略，提供學校行政支持與協助。
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中小教師於課程之多樣化、各項新興議題結合課程之實施、疫情線上教學、雙語教學試行等教育政策變化，雖有意願及熱忱全力投入，但行政及教學負擔日增；建議貴府透過相關工作會議或支持機制，來提供學校即時問題解決及專業支持，讓學校能更了解貴府的用心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供教師相關教具之購買，僅需簡單填覆申請表單即可申請。 2. 地方輔導團入校陪伴，了解二專長教師公開授課的實際情形並給予適當的協助。 3. 規劃 3 年完成 45 小時之素養導向教學專業成長研習，採線上與實體併行之作法，可減少老師交通時

視導主題	交流意見	回復說明
	2. 查人力資源網 18 班以上學校之填報狀況，顯示家政、童軍科目之專長授課比率低於 20%，健康教育科目低於 50%，辦理非專長教師研習畢竟是暫時性措施，建議貴府逐年增加上述科目的專長師資比率。	間花費。 4. 將以鼓勵二專及新聘專長教師來增加家政、童軍、健康教育科目之專長授課比率。
四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	查中離生通報系統，110 年 8 月 1 日至 111 年 2 月 16 日間，基隆市政府共計有 4 校通報 11 位中離生，書面資料中未見中離生輔導機制之相關工作執行情形，請再補充說明。	基隆市政府對於高中中離案件都有進行列管，與國立高中職亦有共案機制，與基隆商工有試辦方案，並運用青探號資源。訂定中輟轉銜機制 SOP，加強國中輔學資訊與高中職的銜接，進而減少中離情形。
五、本土教育規劃及辦理情形	1. 能針對不同階段別及師資量進行排課規劃，讓師資能充足運用，惟目前僅列出閩南語排課示例，建議其餘語別，亦可參照閩南語之做法，供學校參考使用。 2. 111 學年本土語文課程，建議仍以實體開課為優先，直播共學、遠距教學為輔。對於採用線上教學宜訂定相關條件，如偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，不宜讓學校將線上教學為優先選擇。 3. 建議持續預為進行國中本土語文選習調查，進行師資盤點及整備，以符開課需求。	均衡本土語文各語別開課，倘採線上教學方式，須經基隆市政府同意；另持續對於國小六年級、國中三年級進行本土語文選習調查，據以進行師資盤點及整備。
六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形	1. 建議學校研議各領域課程計畫時，放入每學期實施適當比率之線上教學。 2. 建議除邀請國外專家進行經驗分享外，也多增加現場教師經驗分享，並持續辦理科技融入教學之相關	1. 未來將提醒學校將線上教學之內容放日課程計畫當中。 2. 會持續透過輔導團分享線上教學示例，目前也有請健體領域輔導團分享活動類型之線上教學課程示

視導主題	交流意見	回復說明
	研習。	範。 3. 將持續辦理教師結合新科技融入教學的相關研習。

(三) 總結

整體而言，各視導項目推動成效如下：

一、提升學力品質之規劃及辦理情形

貴處透過辦理國中小學習銜接座談，且進行會考等各項數據交叉比對，瞭解各區域學力發展趨勢，並鼓勵教師積極參與科技輔助自主學習，運用新興或數位科技改善學生學力，如：對於教師增能及平臺之運用、鼓勵學生參與 Cool English 線上學習平台競賽等，均值得肯定。

二、校園新世代反毒策略

貴處結合橫向聯繫機制(警政、衛政、社政等)及連結輔導資源推動反毒，並與陳永泰基金會等單位合作推展「生活技能訓練課程」；且強化環境預防機制，定期召開警察機關與教育單位維護校園安全聯繫會議，增設校園周邊學生聚集熱點，並落實學校防毒責任考評機制以及春暉個案輔導處遇及落實管考機制等校園反毒措施，均值得肯定。

三、108 新課綱執行情形

貴處引導教師聚焦「跨領域素養導向教學」，並透過「中小學教師公開授課資訊網」掌握教師落實情形及困難，持續優化教師教學成效，且善用國中小前導學校計畫提供他校參考，發展素養導向評量、課程評鑑示例與工具，辦理首屆燈塔教育節，值得肯定；執行科技向下扎根能整合縣內資源，且積極辦理運算思維與資訊科技競賽及營隊，基優盃海上吸塵器競賽以資訊科技結合港都特色及環保意涵，頗具亮點。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展

整合轄內資源，推動合聘專任輔導教師機制，充實學校輔導人力，專輔人員聘用率達 100%，並建立心理師人才庫，積極招募兼任心理師；召開跨局處工作聯繫會議，並透過跨系統合作，邀請其他局處單位到校宣導兒少保護議題等，著有成效。

五、本土教育規劃及辦理情形

貴處辦理口說藝術競賽以提供學生多元學習機會，並訂定鼓勵現職教師通過本土語文能力認證計畫、辦理縣市層級教師增能研習、透過回流培訓增強教師本土語文授課技巧，以及透過校內外社群提供教學支持等，均值得肯定。

六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形

貴處因應疫情訂定「停課不停學」參考指引，並配發學校防疫物資；因應遠距教學需求，落實線上教學演練及教師教學增能，調度並採購載具及 WIFI 機，針對教師師遠距授課協助，啟動高關懷學生輔導工作，系統性了解並掌握學生居家線上學習困難給予協助，值得肯定。

此外，對於各項目提出建議如下：

一、提升學力品質

建議分析會考後試題解析與診斷，並透過國教輔導團提供教學策略；對於學力檢測及會考之待加強者的弱點行政區，可集中資源增強學生學習；可鼓勵教師多運用因材網數位學習平臺之縱貫式診斷測驗功能；建議分析學生國語文等未通過率較高之能力指標，以利教師在課堂提供學生協助以及辦理精進教師教學之增能研習。

二、校園新世代反毒策略

貴處訂定防制學生藥物濫用實施計畫，請依「新世代反毒策略行動綱領」（第二期 110-113 年）修正指標；學校防毒人員之課責，宜再強化宣導。

三、108新課綱

貴處鼓勵國小推動英語課程向下延伸，應尊重學校彈性學習課程發展之自主性；推動108課綱各項配套措施所增加的行政及教學負擔，建可整合府內各單位及各項資源運用；所推動暫時性的非專長教師研習，仍請規劃長遠之作法；可建立產業參訪平臺並提供媒合機制；建議持續加強推動課程諮詢、學習歷程檔案等之宣導與輔導，以因應考招策略之變動。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作

針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政等單位之資源連結及網絡合作，並提升教育及輔導人員專業知能；並請掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，整合各單位網絡資源轉介機制。

五、本土教育規劃及辦理

建議各本土語別，可參照閩南語做法，對不同階段別及師資量進行排課規劃，讓師資充足運用；111年本土語文課程宜建議以實體課程為原則，倘有師資不足，再輔以遠距方式進行教學；

建議持續結合本土教育整體推動方案持續規劃研習，並留意參加回流研習教師普及率。

六、防疫及線上學習

建議鼓勵教師結合課程，讓學生練習在課餘時使用數位學習平臺及線上工具；數位學習推動精進方案補助各縣市大量載具，應加強校長及主任之科技領導研習課程；請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形。

四、桃園市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對會考結果、學生學力檢測結果進行行政區、學校特性等分析；並提供各領域之教學建議及策略。 2. 學習扶助推動小組建置督導與輔導機制，針對當年度篩選測驗未通過率過高或同年成長測驗進步率過低等不同情形學校，安排合宜輔導，共同研議符合教師需求之教學增能研習計畫。 3. 提升學力運用相關數據分析，並連結多元資源與教材，能了解學生學習弱點及提升學生學習成效。 4. 推動教師線上共備，分享備課、觀課及議課等資源，透過討論及交流，有效提升教師教學知能，能發展多元創新教學與學習模式。 5. 透過新興科技與數位科技學習，能有效輔助師生教學與學習，並培養學生自主學習能力及提升學習動機，落實學習扶助補救教學，進而提升學生學習成效及提升學習動機： <ol style="list-style-type: none"> (1) 建構「桃園智學吧-智慧共備、學力倍增」平台，提供教師線上揪團共備、分享備課、觀課 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 1 所，請再給予適當的支持與協助(英語科、數學科、自然科及社會科)。 2. 除進行會考及學力檢測試題分析外，建議亦針對學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。 3. 有關雙語教師增能一節，肯定規劃各類型研習強化雙語教師具備全英授課能力，惟雙語教學仍應以獲得學科知識為重，且應衡量學生的英語起點能力，建議於雙語教學實施初期，應審慎評估學生對英語融入學科教學的適應度，確保學生於學科領域的學習成效，另應以中年級開始觀測學習成效為宜，避免過度強調語言學習成效影響學生學習及教師教學意願。 4. 提升學力建議可再擴大導入學校運用「科技輔助自主學

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>及議課成果，善用數位科技工具及學習平台資源。</p> <p>(2) 疫情期間辦理110年數位學習增能工作坊達113場、4313人參與，超過預定目標72場2721人次。</p> <p>(3) 運用各校科技化評量測驗結果之數據(提報率、未通過率、受輔率、進步率)進行分析比對學校辦理及推展學習扶助之成效。</p> <p>(4) 學習扶助結合運用「因材網」教學計畫，有效提升教學及學習效能：學力檢測結果匯入因材網，進行適性學習；辦理教師增能，協助教師針對學生弱點進行加強及自學。</p> <p>(5) 運用均一教育平臺輔助學生學習，強化學生學習動機，縮短學習落差。</p> <p>(6) 科技輔助自我學習：結合學習吧發展創新學習模式，培植教師科技輔助自主學習跨學科、跨領域之課程教學，鼓勵教師跨領域合作設計教案，促進教師再進化。</p>	<p>習」資源與數位學習平臺，並鼓勵教師持續善用，以提升學力。</p> <p>5. 建議分析參與科技輔助自主學習學校學生學習成效，以利了解各校推動情形，並分析推動影響重要關鍵因素，以利學校可參考與運用。</p> <p>6. 因應數位科技時代趨勢，除了整體硬體設備完善外，教師亦能跨領域合作善用科技，並融入課程教學之。去年疫情因素，各縣市辦理教師數位學習增能工作坊狀況與目標有部分落差，桃園市則積極辦理，皆超乎預期目標。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴局因應行政院「新世代反毒策略行動綱領」，調整過去僅偏重「量」之反毒思維，改以「人」為中心追緝毒品源頭，並以「量」為目標消弭毒品存在。為針對藥物濫用預防宣導的拒毒策略</p>	<p>1. 貴局依據行政院「新世代反毒策略行動綱領」，研訂相關執行計畫，爰請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期110-113年）」，訂定「3加1減」目標之「3加」是指學生自覺接收到毒品</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>中，以綿密毒品防制通報網絡；加重校長、學校防毒責任；強化防制新興毒品進入校園；及個案追蹤輔導及資料庫之建立四大面項，並整合相關單位資源，落實執行各項反毒工作。</p> <p>(二) 整體配套推動情形含創新作為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置跨局處桃園青少年反毒活動訊息平台(LINE 聯繫群組)： 2. 各校校長室建置「藥物濫用春暉輔導人數管制表」：為有效執行新世代反毒策略之拒毒策略於校園毒品防制中，該市特別針對有關「加重校長、學校防毒責任」部分，發函至各校為強化校長防毒責任機制之執行策略，敦請聘任督學到校加強視導，並比照中輟生管制作法，請各校於校長室建置「藥物濫用春暉輔導人數管制表」，俾利隨時自我惕勵及保持警覺。 3. 結合民間團體；陽光關懷協會-YOUNG 光小小兵兒童劇、蕭靜文舞蹈團-失色的紅草莓反毒舞蹈劇、趕路的雁全人關懷協會-3D 反毒電影、博愛關懷協會-情境反毒桌遊、五洲園布袋戲結合傳統戲劇「史艷文反毒」布袋戲、圓光教育基金會及中國信託反毒教育基金會-「識毒-你所不知道的毒品真相」辦理反毒教育活動。 4. 針對春暉個案辦理多元適性輔導活動：為提升藥物濫用個案輔導成功率，編組成立 	<p>危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82%逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60% 增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。 3. 針對教警合作建立熱點巡邏網，於每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時滾動修正或檢討熱點巡邏機制。 4. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。 5. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>「防制學生藥物濫用諮詢服務團」，針對貴局轄屬高關懷或具有藥物濫用行為之國中生辦理多元輔導活動，予以正向能量提高學習意願、透過動態活動及專業師資帶領，引導個案自我察覺與反思回饋，強化思考與解決問題的能力，建立正確價值觀、培養正當休閒活動，進而改善偏差行為及對藥物濫用依賴情形，並於活動後持續追蹤輔導。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>110年培訓校園防毒守門員種子師資及宣導志工約400人。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形):</p> <p>執行學校自行清查(含人體代謝物檢驗具毒品反應或自我坦承施用毒品)知悉學生涉犯毒品危害防制條例所列犯罪行為，應瞭解毒品來源相關情資，以密件提供該市教育局，依購買地點及時段，每學期更新校園週邊熱點及巡查方式，由貴局將情資以密件函轉警政機關，並透過定期聯繫機制，協調或配合警政單位調整熱區巡邏方式；</p>	<p>利提升輔導效能。</p> <p>6. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管110年未結案春暉案件考核部分，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>該市各級學校透過校外會協助檢警緝毒通報 1 至 12 月共計 21 件。校外會已函文少年隊，共計 16 件 16 人次情資。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1)強化校園環境監控：建構青少年藥物濫用熱點巡邏網，及強化特定人員尿液篩檢機制，以降低校園周遭環境誘因影響。</p> <p>(2)校園毒品友善通報：精進教育單位協助檢警緝毒通報作為，並與社政及警政機關定期勾稽，找出黑數。</p> <p>(3)輔以多元輔導活動：針對藥物濫用及高關懷青少年，結合各部門，規劃藝術教育、探索教育、生涯發展、興趣培養、課後輔導等多元活動。</p> <p>(4)整合藥物濫用網絡：強化諮詢服務團功能，透過跨局處相關會議，建立各單位分工或合作模式。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>有關「加重校長、學校防毒責任」部分，業經貴局「106 年度地方教育事務統合視導工作第二次檢視會議」中決議，為強化校長防毒責任機制之執行策略，敦請聘任督學到校加強視導，並比照中輟生管制作法，要</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>求各校於校長室建置「藥物濫用春暉輔導人數管制表」並每月更新，俾利隨時掌握及關注。貴局因應如后：</p> <p>(1)於 106 年 9 月 30 日 106 學年度第 1 次聘督會議中將各校辦理藥物濫用防制情形列入桃園市政府教育局督學重點視導項目表中辦理。</p> <p>(2)於 106 年 11 月 23 日桃教學字第 1060094439 號函至貴局各級學校，說明貴局配合行政院函頒「新世代反毒策略行動綱領」之「具體策略與行動方案」內容，請各校配合加強校園防毒責任機制作為。敦請所屬各校秉持對教育的信念及熱忱，善用各式集會加強各項防制藥物濫用宣導，並落實執行相關反毒工作，共同打造桃園市學校為無毒健康的校園。</p> <p>(3)該市於 107 年 11 月 16 日依桃教學字第 121070097866 號簽呈奉可，為有效達成地方教育事務視導主題及強化學校及校長防毒責任機制部分，訂定：</p> <p>A. 將「校長積極辦理藥物濫用防制宣導」列入「校長辦學績效」考評指標。</p> <p>B. 持續敦請聘任督學到校加強視導，並將加強「辦理藥物濫用防制情形」，列入貴局督學重點視導項目檢核表中。</p> <p>C. 貴局研議將「加強校園防毒責任機制作為」納入相</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>關遴選考評供遴選參考。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>(1) 貴局積極推動「大手牽小手」的教育校際合作，由高中職負責認輔責任區內的國中小，協助推動藥物濫用防制工作，同時針對國中小春暉個案，實施行政流程指導以及個案輔導，春暉志工協同認輔教官參與成案會議、進入校園關懷陪伴個案、結案會議，春暉 3 個月輔導期間可視個案輔導情形，協助轉介網絡單位(少輔會、衛生局-青少年藥癮治療服務計畫)追蹤輔導。</p> <p>(2) 為協助學校輔導藥物濫用學生，教育部研編國中及高中職版「藥物濫用學生輔導課程」教材，以強化春暉小組輔導人員相關輔導知識與技能，提供學校豐富多元的輔導教材，讓第一線輔導人員可參考運用，俾利提升輔導成效。相關輔導教材請至教育部「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統-下載專區」下載運用，網址為 https://newsnc.moe.edu.tw/</p> <p>(3) 辦理多元輔導活動，提升正向能量：針對藥物濫用及高關懷青少年，結合各部門，規劃藝術教育、探索教育、生涯發展、興趣培養、課後輔導等多元活</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>動。</p> <p>(4)辦理春暉認輔志工研習課程，安排認輔個案，每年度並不定期辦理志工獎勵表揚。</p> <p>(5)整合青少年藥物濫用防制網絡平臺：強化諮詢服務團功能，透過跨局處相關會議，建立各單位分工或合作模式。</p> <p>(6)精進藥物濫用個案輔導及追蹤管制流程：以一人(學生)一案，一案到底之追蹤輔導原則，提供藥物濫用重點學校輔導資源，結合專業輔導人員，提升春暉輔導成效並降低個案失聯率。</p> <p>(7)管制個案學校「春暉小組」輔導執行情形及教育部「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」登錄狀況，適時召開個案輔導研討會議，提供建議及協助。</p> <p>(8)落實與司法單位(少年法庭)建置防制學生藥物濫用跨機關合作平臺，加強教育單位與法院間之聯繫；結合地方資源建立「學生藥物濫用輔導諮商網絡」，提供輔導諮商之服務機制。</p> <p>(四)管考機制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各項跨局處防制藥物濫用聯繫會議。 2. 運用教育部學生藥物濫用追蹤系統管制。 3. 辦理各級學校反毒宣教並結合民間團體進行藥物濫用宣 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>教統計分析。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有關高級中等學校「加強藥物濫用防制個案輔導」項目，已納入貴局高級中等學校校長辦學績效表之評鑑參考項中。 2. 依據各地方政府及高級中等以下學校推動藥物濫用防制運作及執行情形辦理評選並選出績優單位公開表揚。 3. 依據高級中等以下學校提列特定人員獎勵原則，鼓勵各校落實提列特定人員，及時覺察藥物濫用學生有效發揮預警及關懷輔導機制，並積極預防毒品入侵校園，已針對落實推動是項工作有功人員予以獎勵；為鼓勵、勉勵同仁，精準提列特定人員，對於遭警獲前，學校已列特定人員者，累計 3 人給於學校獎勵，110 年計有 5 校累計 13 次，獎勵 3 校；另國教署評選 110 年特定人員提列較優學校，貴局計有私立治平高中徐享鵬等 5 位校長及王泓仁教官等 6 人已薦送國教署辦理推薦議獎。 4. 另依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條 2 項 4 目 6 款規定，「教師隱匿學生涉犯毒品事件，或要求藥物濫用個案學生辦理休、轉學等情形，經查證屬實。」記大過；第 6 條 2 項 5 目 10 款規定「延遲通報學生涉犯毒品事件，經查證屬實。」記過。並將相關規定 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>加強向各校宣導；對於有關教育人員知悉疑似兒童及少年保護事件，依據兒童及少年福利與權益保障法第 53、100 條、校園安全及災害事件通報作業要點等規定辦理宣導；上開法規貴局已運用年度校外會會議向高、國中小校校長說明，並於年度校園安全研習、藥物濫用個案輔導追蹤管制會議及年度特定人員尿液篩檢協調會暨防制藥物濫用研習等相關時機，向各校學務人員及承辦人宣導，110 年已宣導計 6 場次。</p> <p>5. 家長志工入班宣導部分，依行政院新世代反毒行動綱領規範，各地方政府需於 110 年 6 月底前，每學年至少接受一次入班反毒教育(100%)。</p> <p>6. 6. 有關「校園防毒通報作業重點」貴局以 108 年 5 月 20 日桃教學字第 1080040738 號函知學校落實執行，尤其針對有春暉個案學校，並再次於年度定期召開「藥物濫用個案輔導追蹤管制會議」提醒學校落實 依部頒「校園防毒通報作業」事項，由校長親自主持學校「特定人員提列審認會議」、「春暉小組開、結案會議」及「校園安全會議」等會議；並積極參加該市防制學生藥物濫用相關會議；另該市已運用年度校外會會議向高、國中小校校長說明，並於年度校園安全研習、藥物濫用個案輔導追蹤管制會議及年度特</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	定人員尿液篩檢協調會暨防制藥物濫用研習等相關時機，向各校學務人員及承辦人宣導，並督考各校是否落實執行。	
三、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於新課綱增能與宣導方面，具多面向系統規劃，於國中小階段成立領綱宣導、素養導向教學及命題評量工作圈，規劃中長期深化增能主題，並善用前導學校跨校際推廣分享相關推動經驗；除前開議題，研習主題亦包含強化教師公開授課、課程設計、課程評鑑、跨領域課程設計等，另特別針對各校課程領導人及社群召集人辦理專業增能，並能掌握教師研習覆蓋率及研習回饋情形，於推動所屬教師持續提升落實新課綱專業方面，其用心值得肯定。 2. 110 年度辦理桃園市高級中等以下學校教師線上教學影片拍攝募集計畫，主題包含各教育階段別學習領域核心概念、國中會考解析、雙語教學、新住民語文教學、跨領域議題等，拍攝 1,687 部線上教學影片，提供親師生透過多元管道瀏覽運用，提供學生自學資源，及教師不受時空限制之精進增能平臺，值得肯定。 3. 能結合精進教學品質計畫之資源，辦理各項教師增能工作坊或研習計畫，值得肯定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關學校落實課程評鑑情形，依據總綱內涵，課程評鑑係為引導學校教師進行課程與教學實施上的反思，以進行課程方面滾動式調整與變革；惟貴市書面報告中對於引導學校進行課程評鑑部分，著墨較少，建議持續運用工作圈、分區研習或專業人力到校輔導協作機制等，引導教師透過個人反思與社群專業對話，由下而上進行校本課程之設計發展、實施及改進。 2. 有關新課綱相關研習辦理成效及教師社群運作成效，建議可彙整教學現場運作情形及相關回饋，兼結合貴市專業人力到校支持陪伴情形，即時了解教師現行推動新課綱歷程所遇困難，據以作為貴市政策推動及提升教師專業研習規劃之重要參考。 3. 建議可充分發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，以長期規劃之觀點經營，有效整合教師輔導支持系統。 4. 本署活化教學與多元學習計畫共核定貴市 35 校，仍建議局處端協助追蹤輔導學校，於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本署指定網站，並透過會議或研習分享特色經驗。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>4. 綜整規劃本署各項計畫如精進、前導、活化教學與多元學習計畫，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。</p> <p>5. 確實掌握活化計畫前四計畫案，並舉各計畫創新作為學校為例說明目前執行進度，可見承辦人確實掌握並指導學校。</p> <p>6. 國小科技向下扎根部分，109 學年國教輔導團新增國小科技輔導小組規劃課程及辦理研習進行推動，亦明確了解及掌握國小校訂課程相關開課數量及實施狀況，值得肯定。</p> <p>7. 業針對專長授課比率偏低科目如科技領域，統整規劃所屬學校師資的開缺與聘任，且能逐年薦送專任教師進修第二專長，國小部分亦鼓勵進行專長加註進行專業提升，具體作為詳盡，值得肯定。</p> <p>8. 能結合國中小前導學校計畫資源，透過群組運作機制持續增能交流，並產出校本彈性課程模組、素養導向教學與評量示例及公開觀課等資料於網頁，分享他校參考，提升課程教學品質，值得肯定。</p> <p>9. 進行師資員額盤點作業，評估學校師資需求，辦理教師聯合甄選與介聘，促進教師正向增補及流動，進行公費生需求分發作業，充裕偏遠與特殊地區師資。</p> <p>10. 開設非專長領域授課教師</p>	<p>5. 科技教育推動成果頗豐，建議以續於現有資源及規劃下，鼓勵展現教學創意，開發更多元科技相關領域教學活動及課程。另有關國小科議、資議融入課程之執行，科議課程較少比例學校實施，建議可加強推動，並善用本署已發展之課程模組及國教院參考說明，以有知識架構銜接國中課程。</p> <p>6. 肯定貴市協助學校落實教師專長授課並進行師資員額盤點作業，希望市政府持續辦理。</p> <p>7. 請貴市持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益；另為落實提升非專長授課教師均參加增能研習，建議掌握非專長授課師資參加研習之覆蓋率。</p> <p>8. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>9. 建議對於新課綱執行情形與執行績效，增加圖表、質性資料與量化數據呈現。</p> <p>10. 有關所轄高中新課綱相關或素養導向等各項議題之研習，建議可具體呈現參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據等內容。</p> <p>11. 建議貴市所轄高中持續踴躍申辦國教署各類計畫，挹</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>增能研習，分別於國中辦理 14 場次、國小 19 場次，維護學生學習權益。</p> <p>11. 訂定生涯發展教育總體實施計畫，並規劃教師職群增能體驗學習活動及多元產學合作模式，深化職涯教育推動，值得肯定。</p> <p>12. 已建立學校與產業對接參訪地點資源表單，共 100 餘處在地特色優良企業、經濟部認證優良觀光工廠、農場或資料故事館名單，俾利各校推廣與運用值得肯定。</p> <p>13. 已建立在地優良企業家及技職達人共計 321 名宣導人員名單，值得肯定。</p> <p>14. 持續運作高中課發中心、高中技職中心、國教輔導團、國中工作圈、高中及國中教務工作圈組織合作，規劃中程計畫推動，兼顧系統性與階段性、深度與廣度，有效達成新課綱實踐。</p> <p>15. 透過精進高級中等學校課程與教學計畫成立高中課發中心，進行跨系統連結與協作，強化學/群科中心與新竹縣市區域策略聯盟、高優計畫前導學校及大學端等鏈結，整合課推資源、課發能量，精進課程設計動能，實踐跨校分享共好。</p> <p>16. 高中新課綱實施管考機制檢核指標共分為公開觀課、課程諮詢、多元選修、彈性學習、自主學習、新課綱宣導增能、學</p>	<p>注學校軟硬體資源，結合鄰近公私立大專校院高等教育資源，並透過區域聯盟與各校相互交流觀摩，深化與精進推動 108 課綱支課程發展與相關措施。</p> <p>12. 建議增列所轄高中課程諮詢教師數量、辦理並落實多元選修選課團體與個別諮詢各校實際推動作為相關資料。</p> <p>13. 桃園市未來規劃於國教輔導團-健體領域中成立體育班課程計畫工作坊，並評估辦理體育班課程前導學校計畫，落實體育班課程教學之執行。建議將專任運動教練納入計畫參與成員，以提升專任運動教練撰擬及落實課程計畫知能。</p> <p>14. 桃園市規劃訪視輔導制度辦理體育班級數管控，並體育班為底，配合運動團隊、基層訓練站、聘任專任運動教練建構區域人才培育體系推動運動種類三級銜接。建議未來將體育班性平課程推動、課輔計畫、落實參賽基準、避免過度訓練等納入實地訪視重點查核事項。</p> <p>15. 已完成所屬學校 110 學年度藝術才能班課程計畫備查作業，並辦理藝術才能班例行性輔導訪視；此外，後續將配合本部公告之課程評鑑指標，據以檢視各校課程運作情形及相關措施成效，督導學校落實新課綱。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>習歷程檔案、教師專業社群、課程評鑑及新增鐘點費等 10 面向，落實新課綱管考進程清晰明確。</p> <p>17. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>18. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>19. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形（藝術才能班）。</p> <p>(1) 109 學年度辦理 2 場次教師專業社群實務工作坊，110 學年度辦理 2 場次教師專業社群跨領域增能研習工作坊，每學年度參與人數達 100 人以上，提升教師規劃與教學專業知能。</p> <p>(2) 支持校內或際藝術才能班教師發展專業社群，優化專長課程規劃能力，落實教育銜接。</p> <p>20. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)。</p> <p>(1) 完成藝術才能(資賦優異)班課程計畫備查作業，督導學校落實新課綱。</p>	<p>16. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)：</p> <p>(1) 配合本部「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」規定，已逐年調降藝術才能班班級人數上限；查 110 學年度新明國中音樂班每班人數未達 10 人，請貴市積極了解困境並提供相關協助。</p> <p>(2) 除配合本部補助藝術才能班相關計畫外，能編列專款補助學校辦理藝術潛能營及跨領域營隊活動等，值得肯定。</p> <p>(3) 經抽查桃園市 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，復旦國小舞蹈班第 3 學習階段校訂彈性學習課程-特殊需求(藝術才能專長)領域以外之課程每週排 3 節課(依規定應為 1-2 節)，請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p> <p>17. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(2) 配合本部「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」逐年調降藝術才能班班級人數上限，國中小為 26 人，高中為 25 人。</p> <p>(3) 辦理藝術才能班例行性輔導訪視，就課程規劃、教師效能、學環境等部分進行視導。109 年度共 3 校接受訪評。另後續將配合本部公告之課程評鑑指標，據以檢視各校課程運作情形及相關措施成效。</p> <p>(4) 除配合本部補助藝術才能班充實設施設備、展演及藝師藝有等經費編列自籌款外，能編列專款補助學校辦理藝術潛能營及跨領域營隊活動等。</p> <p>21. 有關教學輔導體系之三類專業回饋人才培訓及初任教師輔導</p> <p>(1) 辦理三類人才培訓及認證 辦理初階專業回饋人才培訓 8 場、進階專業回饋人才培訓 4 場、進階實務教師 3 場、教學輔導教師 1 場，教學輔導實務 1 場，共計 385 人參與，110 學年度計取得 3 人取得進階認證，因應新課綱公開授課之規範，協助學</p>	<p>情形</p> <p>(1) 有關教學輔導體系之三類專業回饋人才培訓，桃園市配合本部政策推動執行，持續辦理初階、進階專業回饋人才及教學輔導教師培訓，也因應新課綱公開授課之規範，協助學校教師實踐公開授課與專業回饋，期待後續能持續借重這些培訓專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導等。</p> <p>(2) 基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自 111 年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>(3) 有關持續辦理初任教師導入研習、回流座談會及薪傳教師培訓。建議縣市政府踴躍推薦共學輔導員(尤其國中端)提供初任教師跨校支持輔導。</p> <p>18. 第二專長學分班</p> <p>(1) 為提升國中部分領域科目(國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學)專長授課比率，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校教師實踐公開授課與專業回饋，克服教師於公開備觀議課所遇困境。</p> <p>(2) 初任教師：辦理初任教師諮詢輔導座談會：為提供初任教師有關教學知能、生活適應等諮詢與協助，109 年度辦理初任教師諮詢輔導座談會計 5 場次 325 位，110 年因教甄停辦未能辦理；另辦理初任教師回流諮詢輔導座談會計 8 場次 194 人次。</p> <p>(3) 鼓勵教師專業學習社群發展，協助教師增能、辦理初任教師諮詢輔導座談會、鼓勵第二專長在職進修，強化教師多元專長。</p>	<p>充裕師資來源，本部 111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前於 111 年 2 月 11 日函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校，請基隆市鼓勵所屬學校專長授課比率較低者，薦送符合資格之教師參加，以落實教學正常化及保障學生受教權益。</p> <p>(2) 考量第二專長學分班學員皆為現職教師，其平日工作繁忙，爰本部協調開辦第二專長學分班係請各校於寒暑假或學期中假日開班。另亦請各校評估擇適合之課程可採遠距教學方式進行，以提升教師進修意願。</p>
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任輔導教師國小 2 位尚未聘足，請依據改進策略持續努力，以利健全輔導工作。 2. 專任專業輔導人員截至 110 年 12 月應聘 58 人，實聘 47 人，尚有 11 位(學輔法 9 人，偏遠地區 2 人)未聘足。 3. 書面資料中未提及私校專任專業輔導人員聘任情形。 4. 為因應桃園市處遇性輔導需求，輔諮中心將專任專業輔導人員分成駐區、駐點及駐站的方式配置，三種配置模式之運作方式， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請依學生輔導法持續辦理輔導人力聘用相關事宜，並督導私立學校確依規定增置專任專業輔導人員，擬訂相關精進作為，提升輔導效能。 2. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。 3. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>輔諮中心依照社工師及心理師專業別分成七組，每組聘任一位督導人員，協助專任專業輔導人員之專業服務與系統合作工作。</p> <p>5. 落實跨局處及跨系統合作，如：彙整各局處資源，製作「桃園市防治學生自我傷害跨局處工作事項彙整表」、參與跨局處會議、結合衛政資源，提供醫師諮詢服務等，有助共同因應學生重大議題需求，橫向聯繫積極。</p> <p>6. 針對偏鄉小校資源或輔導經驗有限情形，透過專任專業輔導人員巡迴方式、參與復興區學校區域聯盟會議，討論輔導議題及促進各校間之資源共享。</p> <p>7. 桃園市政府已訂有「桃園市所屬學校進行7歲以上未滿12歲偏差行為學生輔導流程圖」，相關通報、輔導、管制機制已完備。</p> <p>8. 桃園市政府辦理心理健康會議，透過跨網絡會議協助整合心理健康高危險群、精神疾病與自殺通報個案之關懷訪視及資源連結服務，結合社區、學校、民間機構與團體之心理衛生資源，協調桃園市社區心理衛生服務資源網絡。</p> <p>9. 桃園市政府依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，訂定「桃園市高級中等學校學生穩定就學及</p>	<p>學生輔導法處理及偏差行為為兒少保護工作。</p> <p>4. 請桃園市政府持續定期透過中離系統分析並掌握中離學生消長與動向，並依學生需求提供相關協助與網絡資源連結。</p> <p>5. 查109年桃園市學生自殺身亡人數計9人，110年降低為5人，但仍請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請持續強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>中途離校學生輔導機制處理流程」，定期邀集桃園市公私立高中職校、勞動局就業服務處、社會局等相關單位召開「中離生穩定就學會議」，討論各校中離生個案狀況，共同研擬穩定就學及中途離校輔導轉介機制。</p> <p>10. 另透過「友善校園學生事務與輔導實施計畫」，協助中途離校學生返校後之學習及生活適應，提供多元彈性或自我探索課程，與促進學生心理健康，並補助各高中職校辦理穩定就學及學生輔導計畫。此外，結合本部青年署辦理之青少年生涯探索號計畫」，提供轄屬學校學生相關活動與職場體驗方案資源。</p>	
五、本土教育規劃及辦理情形	<p>1. 有關學生學習部分，辦理推廣世界母語日暨臺灣母語日、閩南及客家嘉年華、校園本土語言新聞小主播等活動，以提供學生多元學習機會，值得肯定。</p> <p>2. 國教輔導團建立到校巡迴輔導訪視機制，以「素養導向」為主軸，辦理「跨領域」教學增能研習或工作坊，以提升教師教學研究和課室觀察能力；另輔導小組於市內各國中小進行「教學演示」、「到校輔導」、「教學研究」、「課室觀察」及經驗分享，檢核各校執行本土語文成效及策略精進本土語</p>	<p>1. 因應本土語文(閩南語、客語、原住民族語及閩東語)課程實施，建議可盤整現有教學資源並據以檢視，衡平各語別之教學資源完備。</p> <p>2. 另建議建置本土語文教學支援工作人員平臺及機制(目前書面僅列族語)，以利所轄學校可媒合相關師資，符應開課需求。</p> <p>3. 另針對客華雙試辦學校，亦可參考成功經驗增加閩南語沉浸式教學之辦理學校。</p> <p>4. 111 學年本土語文課程，建議仍以實體開課為優先，直播共學、遠距教學為輔。對於採用線上教學宜訂定相關條件，如偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>言教師教學知能，協助各校推動本土語文相關課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能針對教學支援人員規劃有效能教學工作坊及回流課程，提升教學支援人員教育專業。 4. 已規劃本土語獎勵制度，針對通過語言能力認證教師敘獎及補助報名費等措施，提升本土語推展。 5. 持續積極督導學校確實填報本土語文開課及師資情形，並藉由主動辦理說明會及諮詢輔導提供建議，並加深國中對系統之了解。 6. 桃園市政府推動111學年度高級中等以下學校本土語文十分用心，原住民族教育、原住民族語教育及遠距教學部分之規劃細緻、推動落實，表現優異值得其他縣市借鏡，予以肯定。 7. 發展桃園在地化課程教材，藉以結合語言學習推動在地文史課程，另為讓學習無所不在，架設專屬在地化網站提供線上資源，導入AR及APP數位資源，提供學生不同學習任務，讓學習趣味化。 	<p>不宜讓學校將線上教學為優先選擇。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 可針對語言選習較少之學校，倘媒合區域師資仍有不足者，亦可參考族語遠距教學之經驗，辦理遠距教學。 6. 針對桃園市所轄高級中等學校相關機制尚待完備，請整體檢視並均請務必納入高中階段，以利111學年度前整備周妥、推動順利。 7. 建議研發之教材，應持續透過研習方式讓各校教師結合於課程中使用，另亦可透過工作坊，讓教師因應不同在地特色改編教材。
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桃園市依據本部線上教學參考指引，訂定「桃園市高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定」，督導並協助學校妥適規劃停課、補課、居家 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據本部國教署於110年9月17日函送各地方政府有關教育部修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，對於疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學，每月實施1次或每學期實施3至4次為原

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學習及成績評量，並訂定「桃園市高級中等以下學校因應疫情居家線上學習開學後『請假不停學』檢視表」，要求學校提供請假學生線上教學與學習資源，掌握請假期間教師教學與學生學習情形，建立學生健康與學習關懷機制，落實相關督導機制，維護學生受教權益。</p> <p>2. 為充實線上教學資源，桃園市訂定「教師線上教學影片拍攝暨募集計畫」及「停課不停學教學影片錄製實施計畫」廣徵國教輔導團及各校績優教師拍攝或徵求募集教學影片，系統性建置本市線上多元學習資源，並透過有線電視公益頻道、Youtube 頻道、線上教學平臺播放，成果豐富。另針對同步、非同步及混成教學，明確規劃不同因應策略，給予現場教師支持並有所依循，值得肯定。</p> <p>3. 規劃獎勵機制，鼓勵教師引導學生善加運用線上學習平臺與學習資源工具，協助學生寒暑假期間學習不間斷，教師於單一班級進行同步直播教學，每次授課期間達 30 分鐘以上，或派送線上學期課程核發教育局績優獎狀。</p> <p>4. 為提供學童居家自主浸潤學習雙語的豐富課程，貴市國小雙語聯盟學校打造了全國首創之《雙語小學堂學習進行式》，由外師與本國教師 21 位聯合線上</p>	<p>則，得視不同年級彈性調整次數。惟桃園市視導報告中，並未說明疫情趨緩後各校落實線上教學之情形及相關督導管考機制，建議補充說明，以落實各校線上教學，並即時解決學校施行困難。</p> <p>2. 對於桃園市之偏遠及原住民學校，建議實施線上教學計畫時，能更兼顧及注重偏鄉及原住民學生之需求，並有更多彈性措施。</p> <p>3. 除辦理增能研習，協助教師共同線上教學備課、授課壓力，亦可邀請教師分享線上教學成功經驗，促進教師交流、共同成長。</p> <p>4. 貴市鼓勵學校研議各領域線上教學之比率(P21)，納入每學期實施規範，另設計教師引導學生運用線上學習平臺與學習工具給予獎勵措施，藉由獎勵引導師生習慣使用線上學習平臺。然相關獎勵措施建議可針對偏遠地區學校跟一般型學校有不同層度的獎勵要求。</p> <p>5. 疫情間線上學習演練，建議能列為常態實施，以利師生更熟悉數位學習平臺、工具與資源使用。</p> <p>6. 學校停課不停學檢視表，可將學生居家線上教學相關配套措施納入，以利學校檢視，並有助於了解各校線上教學與學習情形，能適時提供所需協助，並調度資源與人力協助學校相關事宜。</p> <p>7. 建請貴市持續督導學校定期執行教學演練與相關因應措</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>授課，共計錄製 110 部國小一至六年級跨領域雙語課程影片，提供學生及教師豐富線上教學資源，照應國小學童居家自主學習。</p> <p>5. 外師會客室打破空間藩籬，依國小、國中及高中不同階段別，打造不同的會談主題，將聽、說英語昇華為生活的一部分，提供學生勇敢開口說英語、沉浸優質英語學習環境。</p> <p>6. 訂定防疫措施指引，提供線上學習資源與停課不停學檢視表，讓學校作好防疫措施，停課時能順利銜接學生居家線上教學。</p> <p>7. 學生居家線上教學配套措施完善，錄製停課教學影片，利用專屬頻道直播及於有線電視臺與公用頻道定時播放，提供多元線上教學平臺與建置學習專區，讓學生能線上自主學習。</p> <p>8. 高中階段線上教學事宜，依據桃園市政府教育局所轄高級中等學校同步線上視訊課程檢核實施計畫」，隨機進入課堂觀察課堂情形，並盤點各高級中等學校學習設備與師資線上教學能力，以維持學生學習不中斷。</p> <p>9. 與國立陽明交通大學共同建置 ewant(育網開放教育平台)之桃園高中數位教學專區，期望各校師生充分運用 豐富精采數位內容，</p>	<p>施，並積極辦理教師線上、跨域、混成適性及互動教學系列增能課程。</p> <p>8. 建議YouTube 官方頻道、學習吧桃園專區、智學吧、6T 教學影片雲端片庫，強化高中階段相關線上課程內容，提供高中學生平日或停課期間隨選隨學，學習不中斷。</p> <p>9. 建議擴大邀請募集高中階段校長及教學績優教師針對各群科知識系統、學測、指考與統測應試準備、試題分項能力迷思概念解析及各領域特色教學等主題式拍攝課程影片，分享交流資源共享，提供現場教師課堂混成教學及學生在家自主精熟學習之用。</p> <p>10. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，如有人員異動，學校應主動陳報貴市查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>11. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>讓學生擁有更多元的課程選擇，多元展才。</p> <p>10. 貴市於 109 年 3 月 2 日完成各科室防疫業務分工及聯繫窗口，成立嚴重特殊傳染性肺炎防疫工作小組辦理相關防疫事宜，並依任務特性分行政組（體健科、幼教科、學習科、校安室及設施科）、課程活動組（國中科、國小科、高中科、資教科及特教科）及幕僚組（人事室、秘書室、會計室、政風室及綜規科）。</p> <p>11. 貴市依據本部「高級中等以下學校及幼兒園 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」，修訂「高國中小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情整備情形檢核表」及「幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情整備情形檢核表」，提供學校據以落實執行體溫量測、手部消毒、配戴口罩、實聯制及消毒等防疫工作，染性肺炎疫情整備情形檢核表」落實每周檢核相關工作執行情形。</p> <p>12. 協請並配合政策發放 335 萬 260 片防疫用口罩及 3 萬 876 公升酒精予各級學校及幼兒園使用。並請各校依循「防疫物資盤點及檢核表」、「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情整備情形檢核表」以落實各校防疫物資盤點及檢核作業，並協請本局聘任督學至校視察防疫物資整備情形。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	13. 自行購置 7,000 支額溫槍，其中 2,000 支配送給補習班及課照中心；5,000 支配送給各級學校。並協助 173 校購置紅外線熱顯像儀，以加速體溫量測速率，減少學校防疫負擔，補助經費共計 2,633 萬 5,900 元整。	

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、提升學力品質之規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 1 所，請再給予適當的支持與協助(英語科、數學科、自然科及社會科)。 2. 除進行會考及學力檢測試題分析外，建議亦針對學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。 3. 有關雙語教師增能一節，肯定規劃各類型研習強化雙語教師具備全英授課能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動學力倍增計畫，責成學校針對三年學力表現進行問題分析與檢討，並據以提出改善策略；另辦理學力精進工作坊，協助教師增能。對於學力表現較不佳的學校，納入重點輔導學校，安排專家學者到校輔導，提供所需資源及協助。 2. 針對篩選科技化評量測驗結果及學力檢測結果不佳學校，實地到校深入了解學校實施困難，並觀察學校執行與教學情形，持續進行追蹤輔導。 3. 規劃種子教師培訓制度(每校 1 名)，並辦理雙語培訓研習；課程進行時，採中英師合作，共同進行備觀議課，至學生對英語融入

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>力，惟雙語教學仍應以獲得學科知識為重，且應衡量學生的英語起點能力，建議於雙語教學實施初期，應審慎評估學生對英語融入學科教學的適應度，確保學生於學科領域的學習成效。</p> <p>4. 未來如何整體性提升及培育教師數位學習、數位教學素養能力等，如：貴市已有鼓勵教師進行跨學科與跨領域進行合作設計教案等，如何整體性擴大普及？</p>	<p>學科之適應度，將錄案研議。</p> <p>4. 錄案規劃，運用本部生用平板資源及國教輔導團等教師資源整合運用，促進整體性的普及提升教師數位學習及素養能力。</p>
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108 新課綱執行情形	<p>1. 新課綱增能與宣導方面，具多面向系統規劃，在國中小階段成立相關工作圈，規劃中長程增能主題。</p> <p>2. 辦理教師線上教學影片拍攝募集計畫，提供親師生透過多元管道瀏覽運用，提供學生自學資源。</p> <p>3. 課程評鑑係為引導學校教師進行課程與教學實施上的反思，貴市書面報告中對於引導學校進行課程評鑑部分著墨較少，建請持續運用工作圈、分區研習或專業人力到校輔導協作機制等，引導教師透過個人反思與社群專業對話。</p> <p>4. 可充分發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，以長期規劃之觀點經營，有效整合教師輔導支持系統。</p> <p>5. 生涯教育方面，已建置多</p>	<p>1. 針對教育人員辦理年度課程評鑑工作坊，並提供量化及質化檢核表執行相關檢核，另以課程協作圈方式增能，共計 371 人參與，並輔以 33 校前導學校帶動 150 多所學校共同實踐課程評鑑。</p> <p>2. 國教輔導團及地方輔導群方面，則是透過國中工作圈進行教師增能，針對不同主題安排約有 3,000 多位國中教師參與；亦針對課程領導人及各領域召集人辦理專業增能，皆有效透過輔導團資源規劃執行，以落實各校教師專業成長與課程發展。</p> <p>3. 已請新明國中提列藝才音樂班班級人數改善計畫，後續追蹤輔導改善並提供相關協助、復旦國小將督導儘速修正。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>元產學合作模式，並彙整優質在地產業 100 餘處及技職達人共計 321 名宣導人員名單，深化職涯教育推動，建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>6. 已完成所屬學校 110 學年度藝術才能班課程計畫備查作業並辦理藝術才能班例行性輔導訪視。又，能編列專款經費補助學校辦理藝術潛能營及跨領域營隊活動等，予以肯定。</p> <p>7. 110 學年度新明國中音樂班每班未達 10 人，請了解困境並提供相關協助。抽查 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規畫表，復旦國小舞蹈班第 3 學習階段校定彈性課程學習課程-特殊需求(藝術才能專長)領域以外之課程每週排 3 節課(依規定應為 1-2 節)，請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p>	
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 桃園市政府各項視導項目書面資料多數完整並提供相關辦理情形</p> <p>2. 配合政策推動，已建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>3. 桃園市政府已訂有「桃園市所屬學校進行 7 歲以上</p>	<p>1. 專任專業輔導人員未聘足為相關知能及資格等問題，導致甄選時無法足額錄取，但會以團隊工作模式，優先整合中心內部之人力，以期現有人力發揮最大效能。</p> <p>2. 偏差行為少年個案亦有連結並整合相關跨網絡資源連結。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」，相關通報、輔導、管制機制已完備。惟偏差行為少年個案相關跨網絡資源連結機制於書面資料較無呈現，相關辦理情形為何？</p> <p>4. 專任專業輔導人員截至 110 年 12 月應聘 58 人，實聘 47 人，尚有 11 位(學輔法 9 人，偏遠地區 2 人)未聘足，未聘足之原因及提升聘任率之策略為何？</p>	
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<p>1. 因應本土語文(閩南語、客語、原住民族語及閩東語)課程實施，建議可盤整現有教學資源並據以檢視，衡平各語別之教學資源完備。</p> <p>2. 另建議建置本土語文教學支援工作人員平臺及機制(目前書面僅列族語)，以利所轄學校可媒合相關師資，符應開課需求。</p> <p>3. 111 學年本土語文課程，建議仍以實體開課為優先，直播共學、遠距教學為輔。對於採用線上教學宜訂定相關條件，如偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，不宜讓學校將線上教學為優先選擇。</p> <p>4. 依據國教署資料，桃園市所轄高級中等學校於現職教師取得中高級認證及薦派培訓情形均佳，惟相關資料統計、獎勵機制、法規計畫等均請再整體檢視，並納入高級中等學校階段。</p>	<p>1. 對於本土語文教學支援工作人員已進行盤整，並置於本土語教育網；另對於閩東語文，將持續導入教學資源，以協助教師教學。</p> <p>2. 對於學校實施本土語文課程進行輔導諮商，瞭解學校開課困境或問題，並據以協助。</p> <p>3. 高級中等學校部分，再請彙整科室(小教科)收集高中階段(高中科)相關資訊，並將高中階段納入各相關機制中。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為充實線上教學資源，桃園市訂定「教師線上教學影片拍攝暨募集計畫」及「停課不停學教學影片錄製實施計畫」，廣徵國教輔導團及各校績優教師拍攝或徵求募集教學影片；規劃獎勵機制，鼓勵教師引導學生善加運用線上學習平臺與學習資源工具。 2. 依據本部國教署於110年9月17日函送各地方政府有關教育部修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，對於疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學，每月實施1次或每學期實施3至4次為原則，得視不同年級彈性調整次數。惟桃園市視導報告中，並未說明疫情趨緩後各校落實線上教學之情形及相關督導管考機制，建議補充說明，以落實各校線上教學，並即時解決學校施行困難。 3. 依桃園市110年度地方教育事務視導「防疫及線上學習之規劃及辦理情形」書面資料第26頁，有關本部核定之防疫物資經費餘款359萬73元，後續有何規劃？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學，111年3月9日已發文至各校應每月進行線上教學演練，並引導學生善加應用學習平臺及學習工具，並以獎勵機制鼓勵落實，亦會請督學再到各校督導，並邀請國教輔導團共同研議課程內容及執行方式等，更加精進及落實，並持續依據教育部相關規範進行管考機制。 2. 將視疫情發展及疫苗施打情形再作後續規劃。

(三) 總結

總體而言，本(110)年度各項視導項目，其具體成效，包括以下各項目內容：

- 一、提升學力品質:針對會考結果與學校特性等分析，以提供各領域之教學建議與策略；另建置督導與輔導機制，針對篩選測驗未通過率過高，及不同學校之特殊情形等安排合宜輔導，使教源需求符合教學增能計畫；運用相關數據分析並連結多元資源與教材，以了解學生學習弱點及提升學習成效；推動教師線上共備課、觀課等資源，以發展多元創新教學與學習模式；利用新興與數位科技，輔助師生教學與學習，落實學習扶助補救教學，以提升學生學習成效。
- 二、校園新世代反毒:建置跨局處桃園青少年反毒活動訊息平台(LINE 聯繫群組)、以各校校長為中心，建立多元創新反毒制度，及結合民間團體辦理反毒教育活動；結合公益團體等單位，辦理校園反毒守門員方案規劃，以提升大麻等新興毒品防制宣導率；辦理教警合作機制，強化校園防毒通報作業，加重學校(含教育人員)防毒責任，以瞭解毒品來源相關情資；精進藥物濫用個案輔導，採一人一專案模式追蹤輔導到底，並提供輔導資源及提升輔導成效與降低個案失聯率。
- 三、108 新課綱執行情形:新課綱增能與宣導方面，能成立相關工作圈，並善用跨校際推廣分享相關推動經驗，以落實新課綱專業，其用心值得肯定；辦理教師線上教學共拍攝 1,687 部影片，提供親師多元管道瀏覽及學生自學資源，與教師不受時空限制之精進增能平臺，予以肯定。國小科技向下扎根部分，掌握校訂課程開課數量，並新增科技輔導課程與辦理研習活動。
- 四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展:專任輔導教師已落實法定編制比率，輔諮中心已配置專任專業輔導人員；聘請具校園輔導工作實務經驗者擔任專業督導，以發揮行政、教育系統合作及專業支持的督導功能。定期召開專案會議，就自傷個案較多或較需關懷個案學校，共同參與會議研討及合作；另召開「中輟復學輔導專案會議暨中途離校復學輔導聯繫會議」，以協助學生穩定就學或提供相關資源協助。
- 五、本土教育規劃及辦理情形:辦理推廣世界母語日暨臺灣母語日等活動，以提供學生多元學習機會；建立到校巡迴輔導訪視機制，並辦理「跨領域」教學增能研習或工作坊，以提升教師教學研究與課室觀察能力；推動原住民族教育及原住民族語教育，與落實遠距教學規劃，表現優異值得其他縣市借鏡；發展桃園在地化課程教材，並推動結合語言學習及在地文史課程，以提供學生不同學習領域。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形:訂定「桃園市高級中等以下學校因應疫情居家線上學習開學後『請假不停學』檢視表」，建立學生健康與學習關懷機制，落實相關督導機制，維護學生受教權益；另系統性建置桃園市線上多元學習資源，並透過有線電視公益頻道等教學平臺播放，給予現場教師支持並有所依循。提供學童居家自主浸潤學習雙語的課程，由外師與本國教師 21 位聯合線上授課，提供學生及教師豐富線上教學資源，照應國小學童居家自主學習。外師會客室打破空間藩籬，依國小、國中及高中不同階段別，打造不同的會談主題，提供學生勇敢開口說英語、沉浸優質英語學習環境；訂定防疫措施指引，提

供線上學習資源與停課不停學檢視表，提供多元線上教學平臺與建置學習專區，讓學生能線上自主學習。

另建議可再精進部分，包括以下各項內容：

- 一、提升學力品質：依據心測中心分析，請以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，請再給予適當的支持與協助；另建議亦應針對學生在科技化評量系統國語文等科目，未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助。有關雙語教師增能一節，仍應以獲得學科知識為重，且應衡量學生的英語起點能力，確保學生的學習成效。又提升學力一節，建議可再擴大導入學校運用「科技輔助自主學習」資源與數位學習平臺。另建議分析參與科技輔助自主學習學校學生學習成效，並分析推動影響重要關鍵因素，以利學校可以參考與運用。又因應數位科技時代趨勢，教師亦能跨領域合作善用科技，並融入課程教學。
- 二、校園新世代反毒策略：請依據行政院「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113 年）」，訂定「3 加 1 減」之目標；另有關大麻、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。又針對教警合作建立熱點巡邏網，於每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時滾動修正或檢討熱點巡邏機制。另有關加重學校（含教育人員）防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，並將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法處。有關建立相關資源網絡及輔導先行措施，請善用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，俾利提升輔導效能。
- 三、108 新課綱執行情形：有關學校落實課程評鑑情形，貴府書面報告中對於引導學校進行課程評鑑部分著墨較少，建議持續運用工作圈等到校輔導協作機制，引導教師專業對話進行校本課程之設計發展、實施及改進。有關新課綱相關研習等辦理成效，建議可彙整教學現場運作情形及相關回饋等資訊，據以作為貴府政策推動及提升教師專業研習規劃之重要參考；另建議可充分發揮國教輔導團等各單位人員之所長，以長期規劃之觀點經營，有效整合教師輔導支持系統。又貴府科技教育推動成果頗豐，建議續於現有資源及規劃下，展現教學創意，開發更多元科技相關領域教學活動及課程；另建議善用及加強推動國教署已發展之課程模組及國教院參考說明，以利知識架構銜接國中課程。又建議建立相關產業參訪平臺等資源，並提供媒合機制，以提升計畫執行成效。復建議對於新課綱執行情形與執行績效，增加圖表、質性資料與量化數據之呈現。有關所轄高中新課綱各項議題之相關研習等，建議可具體呈現參與對象、人數及議題等相關質性資料或量化數據內容。另建議貴局所轄高中持續踴躍申辦國教署各類計畫，結合鄰近公私立大專校院高等教育資源，並與各校相互交流觀摩，深化與精進推動 108 課綱支課程發展與相關措施。再建議將專任運動教練納入計畫參與成員，以提升專任運動教練撰擬及落實課程計畫知能。另建議未來將體育班性平課程推動、課輔計畫、落實參賽基準，

避免過度訓練等，納入實地訪視重點查核事項。

- 四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：請持續辦理偏遠地區專任專業輔導人員聘用相關事宜，並建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。另請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；復請持續強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。
- 五、本土教育規劃及辦理情形：因應本土語文課程實施，建議可檢視盤整現有教學資源，以衡平各語別之教學資源更完備。另建議建置本土語文教學支援工作人員平臺及機制，以利所轄學校可媒合相關師資，符應開課需求。又針對客華雙試辦學校，亦可參考他校成功經驗，增加開辦閩南語沉浸式教學。111學年本土語文課程，建議仍以實體開課為優先，直播共學、遠距教學為輔。另針對語言選習較少之學校，倘媒合區域師資仍有不足者，亦可參考族語遠距教學之經驗，辦理遠距教學。又建議研發之教材，應持續透過研習方式讓各校教師結合於課程中使用，或亦可透過工作坊，讓教師因應不同在地特色改編教材。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形：依據本部國教署函送各地地方政府有關教育部修訂之「高中以下學校學生居家線上學習參考指引」，對於疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學，惟桃園市政府視導報告中，並未說明疫情趨緩後各校落實線上教學之情形及相關督導管考機制，建議補充說明。另桃園市政府之偏遠及原住民學校，建議於實施線上教學計畫時，能更兼顧及注重偏鄉及原住民學生之需求，並有更多彈性措施。請於疫情期間線上學習演練，建議能列為常態實施，以利師生更熟悉數位學習平臺、工具與資源使用。又學校停課不停學檢視表，可將學生居家線上教學相關配套措施納入，以利學校檢視，並有助於了解線上教學與學習情形，及能適時調度資源與人力。另建請貴府持續督導學校定期執行教學演練與相關因應措施，並積極辦理教師線上、跨域、混成適性等教學增能課程。復建議擴大邀請高中階段校長及教學績優教師，針對各群科知識系統、學測、指考與統測應試準備等、募集各領域特色教學等主題式拍攝課程影片，以提供現場教師課堂混成教學及學生在家自主精熟學習之用。請落實學校工作人員接種2劑COVID-19疫苗管制情形查核作業，並責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。

五、新竹市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能針對各項評量結果進行分析研究，並提供各領域教師教學策略建議。 2. 每月進行一次入班輔導委員專業社群會議，藉由委員經驗交流及教授建議，逐步修正貴市教學輔導模式。 3. 辦理多場次數位學習教師增能工作坊研習，透過全市各校領召焦點會談方式，作跨校經驗交流，並由國中小區域聯盟會議，進行跨學習階段教學交流，多次的實作及回流的工作坊，陪伴老師進行數位及線上教學實驗及改變。 4. 已成立科技輔助自主學習計畫推動小組，由教育處長、副處長擔任正副召集人，並結合相關團隊及學校組成，團隊分工協助各校數位學習計畫輔導諮詢及推動，值得肯定。 5. 積極辦理教師數位教學能力提升措施，如：辦理數位學習教師增能工作坊研習、鼓勵教師參與數位學習講師培訓、整備載具管理與使用、協助學校穩定網路環境以及進行數位學習平臺使用分析等。 6. 透過新興科技與數位科技 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已能針對縣(市)層級之會考結果進行分析並提供各領域教學策略建議，建議後續亦可指(輔)導學校進行自身分析，並研議改善策略，俾效益最大化。依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 2 所，請再給予適當的支持與協助。 2. 除進行會考及學力檢測試題分析外，建議亦針對學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。 3. 數據顯示國中端學習扶助進步幅度較少，貴市已針對進步率較不顯著的學校，安排學習扶助訪視，並透過入班輔導協助學校，請持續追蹤此類學校改善情形，俾提升學習扶助實施成效。 4. 建議定期統計分析學生使用數位學習平臺之單元測

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學習，落實學習扶助補救教學，進而提升學生學習成效：</p> <p>(1) 已建構「數位學習推動組織」，建立團隊推動及整合數位學習資源。</p> <p>(2) 辦理 110 年數位學習增能工作坊達 40 場、2100 人參與，遠超過預定目標 28 場 700 人次。</p>	<p>驗、學習扶助或學力測驗之進步成效情形，提供授課教師或所屬學校及教育局適時瞭解學生學習狀況與成效。</p> <p>5. 建議蒐集新興數位科技輔助教學，協助學生學力改善之案例或策略，以提供學校或教師課程規劃參考。</p> <p>6. 肯定辦理成效，請持續積極推動。其中運用新興科技或數位科技輔助教學，以改善學生學力部分，貴市已建構「數位學習推動組織」，建立團隊來加以推動及整合數位學習資源，並辦理各數位學習平臺之初階及進階研習，更鼓勵教師參與本部數位學習講師培訓課程，藉以提升教師數位教學能力。建議貴市未來可持續瞭解教師數位增能之狀況或困境等，使其具備數位教學素養能力，並於教室課堂中實踐。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴府依據「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」、「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」、「教育部國民及學前教育署防制學生藥物濫用執行計畫」，研訂「防制學生藥物濫用實施計畫」，並推動策略重點工作之「加強全員防毒意識」、「精緻拒毒宣導措施」、「綿密毒品防制通報網絡」、「提升清查篩檢效能」、「完善輔導追蹤網</p>	<p>1. 貴府推動校園藥物濫用防制實施策略，爰建請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113 年）」，訂定「3 加 1 減」目標之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82% 逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60% 增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提升至 80%；</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>絡」及「強化轉介追蹤機制」等6項。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合國立台灣師範大學「沉浸式VR反毒教材教具運用」及國立自然科學博物館「3D看反毒巡迴箱教具解說」。 2. 邀集種子人員共同研發設計適合於校園推廣之反毒闖關遊戲包教材。 3. 推展童軍教育融入反毒課程計畫。 <p>(三)重點事項執行情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。 2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形): <ol style="list-style-type: none"> (1)每學期開學前主動再次發文轉知轄屬國中小學校，清查校園周遭易聚集或易滋事場所，彙整後並提供警政單位及貴府校外會，列入校外聯巡或警政巡邏勤務查察點，截至110年第4季統計，貴府國、公、私立高中職以下學校有55校，高中職以下提供熱點學校計55校，貴府轄內學校提供校園周邊學生聚集熱點予校外會情形達100%，另提供熱點數為131處。 	<p>「1減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。 3. 本計畫內容未說明培訓校園反毒守門員建請補充。 4. 有關加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師績效考核辦法議處。 5. 另針對貴府訂定「轄屬學校防制學生藥物濫用工作獎勵標準表」之本案獎勵標準分為(1)強化反毒教育宣導成效、(2)主動關懷、積極清查、確實掌握、(3)落實特定人員尿液篩檢工作、(4)春暉輔導、(5)管考及訓練五大指標項目，以學年度為單位進行檢核，並針對完備者予以敘獎鼓勵，及為落實管制所轄學校「特定人員」，並對特定人員「零」提列之學校給予督導作為，值得肯定。 6. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(2)每季透過警政與教育單位二級聯繫會議，針對學校與警察機關合作建立吸食毒品熱點巡邏網辦理方式進行討論，評估巡邏點強度進行分工，熱點屬性為宮廟性質地區，容易有陣頭、幫派或集團操控青少年之場所，由少年隊協請各轄區警局或派出所警方納入警方巡邏線，加強巡查提高見警率；建置地方教育單位處理少年涉毒事件單一聯繫窗口積極參與法院依少事法第 42 條第 5 項召開之諮詢或資源整合相關會議。</p> <p>(3)學校自行清查發現施用毒品個案，將相關情資送校外會轉檢警查察藥頭辦理，110 年高中職自行清查發現施用毒品個案有 2 人，提報情資 2 案，比率 100%；國中小自行清查發現施用毒品個案有 0 人，故無須提報情資。</p> <p>(4)配合貴府校外會於 110 年 3 月及 8 月份辦理指定尿篩作業說明協調會暨防制學生藥物濫用工作精進研習，會中邀請少年隊警官分享情資蒐集技巧，協助各校學務人員於執行個案輔導時，能夠多觀察與適時蒐集資訊，有利情資溯源工作。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1)增進各校第一線學務人員</p>	<p>挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>7. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管 110 年未結案春暉案件考核部分，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>之防毒知能與通報機制：110年8月13日辦理友善校園「防制學生藥物濫用暨校園安全工作巡迴督導」、「『校安通報線上系統』研習等計畫，每年暑期八月份針對全市新、舊任學務主任及生校組長辦理上開計畫，加入特定人員建置、篩檢時機、成案輔導及教育部追輔系統、校安通報系統操作等課程。鑒於國中小第一線學務人員更迭頻繁，為使防制學生藥物濫用工作推動順暢，提前於暑期辦理相關人員精進研習，手冊並附上相關法規、流程、表件及操作手冊等資料，使未來學校在查尋、運用上更為便利。</p> <p>(2)每年定期召開二次學務主任會議，針對防制學生藥物濫用業務重點推動政策進行報告與討論。</p> <p>(3)二級預防(清查篩檢)：針對特定人員不定期實施尿篩措施，比率均達所提列人數之3至5倍；110年度辦理三次全市指定篩檢作業，並實地到校進行執行情程序訪視及督導協助工作。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>(1)將反毒政策及執行重點納入每學期全市中小學校長及校外會年終工作檢討會議中，加強校長督導責任。利用指定篩檢等時機，不定期到校訪視及督</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>導反毒業務推動情形。</p> <p>(2)將防制學生藥物濫用執行成效，明確列入市立國民中小學校長辦學績效評鑑表中。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>(1)國中小 110 年 1-12 月春暉個案輔導計有 1 人，輔導中斷 0 人、裁定收容 0 人、輔導成功 0 人，繼續輔導中 1 人。經過 3-6 個月春暉專案輔導，甚至三年以上的陪伴，投注大量學輔及網絡支援協力，讓個案能夠逐步穩定。</p> <p>(2)為強化高中以下在學之藥物濫用成案個案輔導成效，提高家長或監護人配合學校等網絡單位共同協助春暉輔導個案戒治成功，要求轄屬學校於藥物濫用個案成案會議召開時，同時通知及邀請財團法人新竹市杜華神父社會福利基金會（本府社會處委託兒少預防性服務方案單位）共同出席會議，以俾利委外單位與個案家長建立良好關係，共同協助在校學生輔導作為，並能整合多元化網絡資源。</p> <p>(3)透過多元輔導策略提升個案穩定就學，針對有成癮疑慮之個案輔導轉介至合作之醫療門診進行戒治計畫，並督辦有藥物濫用個案學校配合輔導期程，依時限上傳「教育部藥物濫用個案輔導追蹤管理系統」填報完整春暉小</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>組輔導資料。</p> <p>(4)國小藥物濫用個案畢業，利用二級聯繫等會議，進行藥物濫用輔導個案資料轉移；國中藥物濫用個案畢業，請學校追蹤列管學生升學情形，並通知網絡單位協助轉知新就讀學校，持續進行輔導；對於未繼續升學之學生，將資料函送地方社政單位及毒防中心。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 貴府於 106 年 8 月 8 日府教學字第 1060116419 號函公告「轄屬學校防制學生藥物濫用工作獎勵標準表」，並依據「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」及行政院「防制毒品危害獎懲辦法」辦理；另本案獎勵標準分為(1)強化反毒教育宣導成效、(2)主動關懷、積極清查、確實掌握、(3)落實特定人員尿液篩檢工作、(4)春暉輔導、(5)管考及訓練五大指標項目，以學年度為單位進行檢核，並針對完備者予以敘獎鼓勵。 110 年 8 月 4 日府教學字第 1100118406 號函依據「新竹市防制學生藥物濫用工作獎勵標準」進行審查，並針對積極推動辦理拒毒及篩檢工作人員予以獎勵。</p> <p>2. 110 年 8 月 25 日府教學字第 1100129766 號函，依據本部國教署「高級中等以下學校提列特定人員獎勵原則」，給予 109 學年度貴府學校提列特定人員成效績優學校敘獎鼓勵。</p> <p>3. 訂定貴府各級學校建置特定</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>人員名冊流程檢核制度。督導轄屬國中小學校於開學三週內召開特定人員審查會議，並將會名冊、議紀錄及簽名單等報府備查。</p> <p>4. 為落實管制所轄學校「特定人員」，並對特定人員「零」提列之學校給予督導作為：</p> <p>(1) 針對各校所提列之特定人員名冊，將不定期與警政單位毒品案件通知書、中輟通報學生資料、校外聯巡查獲違規事蹟通知書、網絡單位告知家庭屬毒癮高風險之在學兒少及輔諮中心輔導個案中有觀察建議原則之情行者，進行名冊勾稽比對，以針對特定人員「零」提列之學校強化督核作為。</p> <p>(2) 透過治安會報警政單位所呈現之少年參加或逗留民俗藝陣數據(110年度無)，主動比對可能有交友較複雜情形疑慮者，並請學校針對仍在校學生繼續給予關懷及觀察。</p> <p>(3) 透過以上主動建議名冊，並請學校重新檢視『特定人員事實認定觀察建議原則』與「藥物濫用毒品使用篩檢量表」進行討論，降低遭警查獲前未列入特定人員比例。</p> <p>(4) 110年5月5日及10月26日辦理貴府國中小學校學務主任會議，針對貴府近半年內市立國中小遭警查獲涉毒案件與學校執行篩檢檢出情形比較進行報</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>告，並分析貴府現況情況，提出擬定建議策略，提醒各校主任協助執行。</p> <p>5. 轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形：針對春暉成案個案，要求依據「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」相關規定辦理。</p> <p>7. (五) 問題檢討及改進策略: 無</p>	
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<p>1. 貴市於協助所屬校推動新課綱課成落實方面，已完備行政推動及府端專業支持運作組織，於教師培力增能之規劃辦理仍持續辦理，具備明確之年度推動目標，並能重視各層級課程領導人之增能培力，主題包含引導學校撰寫課程計劃、彈性學習課程的落實、提升教師教學領導知能、跨領域及素養導向課程設計等，明確訂定110學年度以提升教師有效教學為目標。</p> <p>2. 能積極鼓勵教師參與社群，其社群研習主題之規劃能符應教師教學實務需求，值得肯定。</p> <p>3. 能結合精進教學品質計畫之資源，以學生為學習中心之思考模式，辦理各項教師增能工作坊或研習計畫。</p> <p>4. 能有效整合教師輔導支持系統，充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專</p>	<p>1. 學校落實課程評鑑主要係引導教師進行課程與教學的反思，俾課程滾動式變革與創新，該部分書面報告中著墨較少，建議可再關注。</p> <p>2. 肯定在落實專長授課所做的努力，惟人力資源網填報數據顯示18班以上學校之童軍、健康教育及家政科目專長授課比率分別為40%、50%及56%，請再針對專長授課偏低科目持續追蹤改善，以保障學生受教權益。</p> <p>3. 非專長教師研習之辦理仍屬暫時性措施，期待仍以專長授課為目標持續努力；另請持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益；另為落實提升非專長授課教師均參加增能研習，建議掌握非專長授課師資參加研習之覆蓋率。</p> <p>4. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>業成長。</p> <p>5. 針對專長授課比率偏低之科技領域，已統整規劃所屬學校師資之開缺與聘任，如優先運用「國中1000」專案之名額聘任專長代理老師，聘請業師與校內非專長教師協同教學，並能逐年薦送專任教師進修第二專長，以保障學生權益。</p> <p>6. 透過科技中心作為科技教育推動與設備資源飄移中心，建立飄移借用程序，能有效協助周圍中小學推動課程，定期邀請科技中心校長、教網中心及輔導團召開科技與資訊教育整合會議，擬定全市年度科技教育推動策略。</p> <p>7. 業成立國小科技輔導團，並訂有本市「國民小學資訊科技課程教學指引」，提供三至六年級各國小端資訊教學主題建議，供各校設計特色課程時之參考。</p> <p>8. 能透過前導學校群組運作建立新課綱推廣基礎，辦理增能活動並公開課程評鑑素養導向教學教案等實例，更以主題工作坊帶領非前導學校，協助建構校本、跨領域課程，解析新課綱層層轉化的要素、機制和策略。</p> <p>9. 已訂定生涯發展教育總體實施計畫、相關諮詢輔導機制，並辦理數場生涯發展教育研習與宣導活動，值得肯定。</p>	<p>動，以提升計畫執行成效。</p> <p>5. 建請貴處針對新課綱高中階段推動規劃及實施成果，再補充於書面報告。</p> <p>6. 建請貴處補充所轄高中申請計畫，例如高中優質化輔具方案，與其他高中協作共好、與國中端及大專端合作之書面資料。</p> <p>7. 請持續督導所屬體育班落實體育班課程計畫，並將專任運動教練納入專長訓練課程計畫輔導對象。</p> <p>8. 建議將體育班性平課程推動、課輔計畫、落實參賽基準、避免過度訓練等納入實地訪視重點查核事項，並追蹤輔導。</p> <p>9. 運動教練研習，除正式專任運動教練外，建議也納入其他非體育班的聘用類型的教練，尤其請加強性平教育部分。</p> <p>10. 依據課綱及相關規定，督導學校依規辦理藝術才能班；國中小藝術才能班班級數已依規定調整，值得肯定。</p> <p>11. 經抽查新竹市 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，未符藝術才能班課程實施規範情形如下： (1) 新竹國小音樂班，部定專長領域課程，第四、五、六學年每週節數 5 節，未符合藝術才能班課程實施規</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>10. 已建立在地優良企業家及技職達人共計 7 位名單及產業參訪地點共 29 處，供各校辦理參訪時參用，另辦理辦理參訪及講座活動約 500 場次。</p> <p>11. 肯定 110 年度貴處推動十二年國民基本教育之整體架構、配套措施及行動方案，積極推動課程與教學、教師增能及跨校社群發展。</p> <p>12. 新竹市政府所轄高級中等學校 3 校，貴處書面報告未見新課綱高中階段推動規劃及實施成果。</p> <p>13. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>14. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>15. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形（藝術才能班）：</p> <p>(1) 110 年度辦理 9 場次藝才教師相關增能活動。</p> <p>(2) 訂有高級中等以下學校特殊教育課程督導工作計畫，並督導學校落實。</p> <p>(3) 訂有 110 學年度國民中小學藝術才能班課程計畫審查作業實施計畫，邀請中央輔導團團員擔任審查委</p>	<p>範規定(應為 4 節)；第二及第三學習階段校訂課程之彈性學習課程(統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程及其他類課程)，每週節數 2 節，未符合藝術才能班課程實施規範規定(應為 1/0-1 節)。</p> <p>(2) 民富國小舞蹈班，第 5 學年校訂課程中之彈性學習課程(統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程及其他類課程)，每週節數 0 節，未符合藝術才能班課程實施規範規定(應為 1-2 節)。</p> <p>(3) 請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p> <p>12. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形</p> <p>(1) 新竹市整合國教輔導團與教專地方輔導群，規劃成立「教學回饋輔導團」，建立輔導員專業形象與任務；並整合教師研習統整為專業成長課程地圖，值得嘉許。</p> <p>(2) 能持續辦理初階、進階專業回饋人才及教學輔導教師培訓，期待後續持續借重這些</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>員，提供實質修正建議。</p> <p>16. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)</p> <p>(1) 班級人數部分，110學年度到111學年度持續調降招生人數(國小111學年度降為26人、國中逐年減1人，至113學年度降為26人)。</p> <p>(2) 配合本部計畫，編列自籌款補助藝才班購置樂器及充實設施設備、辦理跨校聯合表演活動。</p> <p>17. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 整合國教輔導團與教專地方輔導群，規劃成立「教學回饋輔導團」，讓原先不同的輔導團員帶領方式統一，並建立輔導員專業形象與任務。</p> <p>(2) 整合教師研習辦理單位，將分散未統整的教師研習承辦系統，統整為專業成長課程地圖，並建構教師領導人專業成長職涯系統。</p> <p>(3) 109學年度專業人才</p>	<p>培訓專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導等</p> <p>(3) 有關持續辦理初任教師導入研習、回流座談會及薪傳教師培訓。建議縣市政府踴躍推薦共學輔導員(尤其國中端)提供初任教師跨校支持輔導。</p> <p>(4) 基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自111年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>13. 第二專長學分班</p> <p>(1) 為提升國中部分領域科目(國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學)專長授課比率，充裕師資來源，本部111年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前於111年2月11日函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校，請新竹市鼓勵所屬學校專長授課比率較低者，薦送符合資格之教師參加，以落實教學正常化及保障學生受教權益。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>培訓場次與總人數： 初階專業回饋人員 (5)場、(264) 人、進階專業回饋人員 (2)場、(30) 人、教學輔導教師 (2)場、(34) 人，110學年度計1 人取得進階認證、2 人取得教學輔導教師 認證。</p> <p>(4) 教師專業社群 110 學 年度國小 126 群 25 校、國高中 76 群 15 校，穩定持續增長。</p> <p>(5) 持續推動新竹市校長 及教師公開授課獎勵 計畫，聚焦從下而上 辦理分區訪視了解學 校教師遭遇困難與需 求，解決問題角度方 向規畫執行。</p>	<p>(2) 考量第二專長學分班 學員皆為現職教師， 其平日工作繁忙，爰 本部協調開辦第二專 長學分班係請各校於 寒暑假或學期中假日 開班。另亦請各校評 估擇適合之課程可採 遠距教學方式進行， 以提升教師進修意 願。</p>
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導 工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 110 年度新竹市政府專任 專業輔導應聘 15 人，實 聘 15 人，業已聘足。 2. 新竹市政府輔諮中心採 「駐中心」與「駐校」2 種模式，但因駐校個案量 每年皆有浮動，因此專任 專業輔導人員以「總案 量」作為控管，如駐校案 量減少，中心則增加案量 反之，駐校案量若爆增或 危機多，中心案量則視情 況減少。 3. 定期辦理各項督導，並給 予輔導個案專業建議，協 助增進專業知能。 4. 運用實習心理師提供偏鄉 學校個案、團體或宣講服 務。落實跨系統合作，連 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任輔導教師國中 1 位、 兼任輔導教師國小 2 位、 國中 1 位尚未聘足，請依 學生輔導法持續辦理聘 用，以利健全輔導工作。 另建議新竹市政府建立合 聘專任輔導教師機制，以 充實學校輔導人力資源， 落實學校三級輔導運作機 制。 2. 請針對偏差行為兒童及少 年個案，應加強與社政、 警政、衛政、勞政等相關 機關(構)資源連結，透過 網絡合作落實共同完善偏 差行為兒少之保護相關工 作。 3. 請持續規劃偏差行為兒童 及少年相關增能課程，提

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>結衛政資源，提供醫師到宅評估申請，及針對重大議題進行跨局處聯繫會議、資源整合會議，列管及追蹤學生情形，另建置資源網絡清單，適時提供所需資源。</p> <p>5. 有關未滿 12 歲偏差行為學生輔導部分，新竹市政府首創兒童偏差行為通報系統，以即時掌握及不漏接個案。</p> <p>6. 新竹市輔諮中心每日透過校安通報追蹤，向學校追蹤每日通報自傷個案狀況，瞭解個案輔導介入情形，評估處遇性輔導是否介入輔導或醫療協助等。另針對嚴重個案，新竹市衛生局和輔諮中心，共同討論個案所需資源。</p> <p>7. 新竹市政府依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，定期召開中離生聯繫會議，整合相關資源，提供就學、就業或其他相關協助。輔諮中心為更積極協助中離生離校後之輔導，結合「青少年生涯探索號計畫」辦理的相關活動與職場體驗方案。另建置資源網絡清單，讓各校追蹤輔導中離生時，在學生有其他資源需求時，適時提供相關資源挹注，及時解決學生個人、經濟或家庭等議題。</p>	<p>升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</p> <p>4. 請新竹市政府持續督導學校掌握中離學生動向並提供相關協助與網絡資源連結。</p> <p>5. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p>
五、本土教育規劃及辦理情形	1. 經由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，以利指	1. 請持續針對教學支援人員辦理增能研習，並增強不同教育階段別之教育專業知能；

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>導現場教師對於本土語文課程設計知能及協助各校推動本土語文相關課程，值得肯定。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 有關學生學習部分，辦理客語生活計畫、台灣母語日及夏日樂學計畫等，能提供學生多元學習的機會。 3. 結合本土語文輔導小組及學校校長等給予專業支持，同時依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，訂定貴處「推動國民中小學本土教育整體方案」，以利推動本土語文課程之相關政策。 4. 針對教學支援工作人員規劃增能研習，且逐年增加人數，增加教學支援工作人員教學知能，提升教學品質。 5. 已規劃本土語獎勵制度，針對通過語言能力認證教師敘獎及補助報名費等措施，提升本土語推展。 6. 新竹市政府配合辦理 111 學年度高級中等以下學校本土語文推動計畫十分積極予以肯定。 	<p>另建議可結合大學共同開設客語相關課程，以提供教師及教支人員專業研習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 除訂定鼓勵現職教師參與認證予以敘獎及補助報名費外，亦可針對已取得閩南語或客語中高級語言認證或完成第二專長學分班加註之現職教師，且有實際教授本土語文課程者，擬定獎勵措施，可納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。 3. 關於認證考試時間，為提高師資準備量，本署委請臺中教育大學及中央大學分別針對閩南及客語開設語言認證輔導班，課程進行方式以實體及線上混合辦理，請各縣市務必督導轄內國中依校數規模薦派 1-4 名教師參與，培訓期程會配合相關部會的認證時間(客語認證 3 月底、成大閩南語認證 4 月份)。 4. 建議建置本土語文教學支援人員人才庫，以利所轄學校皆有教師授課，符應課程開設所需師資。 5. 本署已將符合資格之教學人員建置至系統，請善用行政區人力統計，並提供轄內學校名單以利找尋；另系統已建置學生意願選填功能，建議可結合運用了解學校開課狀況，並進行師資盤點。 6. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>7. 建議持續匯集及推動學習資源數位化，以協助教師備課及充實教學內容。</p> <p>8. 針對縣市所轄高中相關機制部分，例如教師、學生獎勵機制及通過本土語認證教師佔授課總節數比率檢視尚待完備，請整體檢視並均納入高中階段。</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 新竹市依據本部訂定之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，訂定「新竹市政府因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等暨國民中小學學校停課補課及居家線上學習實施計畫」，並函送學校配合辦理。同時，建置「新竹市教育 Google 單一入口網」、「數位學習整合平臺」，整合各項學習平臺包括教育雲、因材網、均一、學習吧等，並媒合教育部因材網資源，將相關公播課程建置於地方電視台，讓無法直接使用網路的學生，亦可以透過有線電視公益頻道觀看課程。</p> <p>2. 積極辦理線上教學相關行政人員及一般教師增能研習線上教學所需相關專業能力之研習活動，包含直播、網管等相關教育訓練。提升教師線上工具操作能力，並於開學後仍持續辦理，已協助學校面對教學模式的轉變，值得肯</p>	<p>1. 本署 110 年 9 月 17 日臺教國署國字第 1100121891 號函送教育部修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，係因應疫情趨緩學生恢復到校上課後，對於學校課程與評量及維持一定時數之線上教學一事，請各地方政府修訂縣市層級之線上教學計畫。建議新竹市將修訂內情形及相關措施納入線上教學計畫，並針對各校執行狀況自訂管考機制，以了解各校執行狀況並即時解決學校施行困難。</p> <p>2. 疫情下除針對教師師線上授課協助，亦可了解學生之居家線上學習困難給予協助，並可邀請教師分享實施之線上教學成功案例，促進共同成長。</p> <p>3. 針對教師使用數位平臺教學進行統計分析，可追蹤掌握科技融入教學成效。</p> <p>4. 有關線上教學演練，建議定期蒐集學校演練成果與教師意見回饋。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>定。</p> <p>3. 積極推動課學習平臺的帳號整合，建置新竹市 lCampus 學習平臺與學籍系統、師生帳號整合，縮短師生使用跨平臺登入帳號的問題，達到科技簡便化目的。</p> <p>4. 建置單一入口網及推動各學習平臺帳號整合，讓師生應用跨平臺帳號登入更簡易，使用不同資源更便捷。</p> <p>5. 研習課程範圍除包含常用數位教學平臺外，亦介紹相關資訊工具使用，以提升線上教學活動之能力與多樣性，增加學生學習樂趣。</p> <p>6. 肯定貴處建置數位整合平臺 lCampus 及新竹市教育 Google 單一入口網，以及各學習平臺之帳號整合，積極推動學校進行線上教學。</p> <p>7. 肯定貴處於防疫線上教學部分，訂定相關指引、積極盤點各校資訊設備資源、辦理教師增能研習、提供公播課程等措施。</p> <p>8. 依據教育部開學防疫管理指引研議校園防疫措施，加強物資盤點並落實指引防疫執行作為及創新做法。</p> <p>(1) 落實防疫規範</p> <p>(2) 鼓勵疫苗施打</p> <p>(3) 校園環境消毒</p> <p>(4) 上放學動線規劃</p> <p>(5) 督責各校遵守開學後的 8</p>	<p>5. 建議持續蒐集教師對於數位增能課程之需求與建議，以更加切合教學實務之推動。</p> <p>6. 建請貴處於線上教學管考機制，增列學校線上教學演練、線上教學資源使用等項目，進一步瞭解學校實施困難及所需協助措施。</p> <p>7. 建議貴處參酌本署發布之「高級中等學校跨校選修或預修課程數位遠距教學實施要點」推動線上教學，以及教育部第 2 次修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，調整線上教學參考指引，並請持續督導學校相關因應作為。</p> <p>8. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，並配合本署查核統計作業每月第 1 周及第 3 周周五下班前於 LINE 群組回傳資料。如有人員異動，學校應主動陳報貴市查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>9. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>大防疫措施，以維護師生健康安全，並視疫情變化，依中央流行疫情指揮中心、教育部或本市疫情指揮中157新發布相關之防疫決定，調整相關防疫作為。</p>	

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已能針對縣(市)層級之會考結果進行分析並提供各領域教學策略建議，建議後續亦可指(輔)導學校進行自身分析，並研議改善策略，俾效益最大化。 2. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 2 所，請再給予適當的支持與協助。 3. 除進行會考及學力檢測試題分析外，建議亦針對學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。 4. 數據顯示國中端學習扶助進步幅度較少，已針對進步率較不顯著的學校，安排學習扶助訪視，並透過入班輔導協助學校，請持續 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學校參與 kidmap 計畫，透過該計畫數據分析，瞭解學生學習優勢與迷思概念，以作為後續調整教學策略之參考依據。 2. 於各領域教學研究課程，落實運用在觀課、議課部分。 3. 持續積極辦理數位學習工作坊，透過滿意度調查及時瞭解教師困難，給予協助。 4. 運用數位資訊掌握學生 5 科學習成績分析，作為教學改善的參考。

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>追蹤此類學校改善情形，俾提升學習扶助實施成效。</p> <p>5. 請補充如何掌握教師習得數位學習、數位教學能力後，能落實於課堂中？</p>	
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108 新課綱執行情形	<p>1. 肯定在落實專長授課所做的努力，惟依人力資源網填報數據顯示 18 班以上學校之童軍、健康教育及家政科目專長授課比率分別為 40%、50%及 56%，請再針對專長授課偏低科目持續追蹤改善，以保障學生受教權益。另非專長教師研習之辦理仍屬暫時性措施，期待仍以專長授課為目標持續努力。</p> <p>2. 學校落實課程評鑑主要係引導教師進行課程與教學的反思，俾課程滾動式變革與創新，該部分書面報告中著墨較少，建請可再關注。</p> <p>3. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>4. 培育之三類專業人才及教師專業社群人數持續成長，辦理成效良好，建議借重此類人才，帶領教師共同備課、觀課及議課。</p> <p>5. 請持續推薦所屬學校專長授課比率較低者，薦送符合資格之教師參加第二專長學分班，落實教學正常化及保障學生受教權益。</p>	<p>1. 針對專長授課一事，將持續追蹤改善，以保障學生受教權益。</p> <p>2. 錄案辦理。</p>
四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<p>1. 有關未滿 12 歲偏差行為兒童輔導部分，新竹市政府於少事法修正後就積極透過少輔會暨未就學未就業青少年關懷扶助計畫聯繫會議進行討論，並建立</p>	<p>新竹市政府將持續透過教師甄選，提高專任輔導教師聘任率。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>合作機制，教育處亦確實列管偏差行為兒童，並首創兒童偏差行為通報系統，以即時掌握及不漏接個案。</p> <p>2. 自我傷害預防及中離生追蹤輔導部分，新竹市政府已建立良好制度，值得肯定。請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，如衛政自殺關懷員與各校輔導系統協同處理機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p> <p>3. 有關中離生部分，請依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，定期召開中離生聯繫會議，整合相關資源，提供就學、就業或其他相關協助。持續督導學校掌握中離學生動向並提供相關協助與網絡資源連結。</p> <p>4. 有關於新竹市政府專任輔導教師國中 1 位、兼任輔導教師國小 2 位、國中 1 位尚未聘足，未聘足之原因及提升聘任率之策略為何？</p>	
五、本土教育規劃及辦理情形	<p>1. 建議也針對本土語文(閩南語、客語)教學支援工作人員規劃增能研習，且逐年增加人數，增加教學支援工作人員教學知能，提升教學品質。</p> <p>2. 已建置縣市自辦族語遠距教學硬體，將規劃推動族語遠距教學。</p>	建議可至桃園及其他推行成效良好之原住民教育資源中心參訪交流。
六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形	建議持續提供縣內教師進行數位工具的操作研習及線上課程教學設計的相關研習，以利縣內教師自行研發線上課程。	無

(三) 總結

總體而言，本(110)年度各項視導項目，其具體成效，包括：

- 一、提升學力品質：分析研究各項評量結果，具體提供教學建議；成立科技輔助自主學習計畫推動小組，協助各校數位學習計畫輔導諮詢及推動；積極辦理教師數位教學能力提升措施；透過新興科技與數位科技學習，落實學習扶助補救教學，提升學生學習成效。
- 二、校園新世代反毒：培訓校園防毒守門員種子師資及宣導志工，持續入班宣導；培育學生擔任校園反毒領航員；學校與轄區派出所合作建立吸食毒品熱點巡邏網；增進學務人員防毒知能與通報機制；針對特定人員不定期實施尿篩措施，比例均達所提列人數之3至5倍；將反毒政策及執行重點納入年終檢討加強校長督導責任；將防制學生藥物濫用執行成效列入校長辦學績效評鑑；獎勵積極推動辦理拒毒及篩檢工作人員，以提升工作士氣；課責教師隱匿通報。
- 三、108新課綱：已完備行政推動及專業支持運作組織；重視各層級課程領導人之增能培力；鼓勵教師參與社群，符應教師教學需求；精進教學品質計畫資源，辦理教師增能計畫；有效整合教師輔導支持系統，實質帶動教師專業成長；統整科技領域師資之開缺與聘任；透過科技中心有效協助中小學推動課程；成立國小科技輔導團，供各校設計特色課程參考；透過前導學校群組運作建立新課綱推廣基礎，辦理增能活動，更以主題工作坊帶領非前導學校，協助建構課程；積極辦理生涯發展教育研習與宣導活動；建立在地優良企業家及技職達人供各校辦理參訪時參用；成立「教學回饋輔導團」，建立輔導員專業形象與任務；整合教師研習辦理單位，統整專業成長課程地圖，並建構教師領導人專業成長職涯系統；國中小藝術才能班班級數已依規定調整。
- 四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：已聘足專任專業輔導人力；定期督導給予輔導個案專業建議，協助增進專業知能；運用實習心理師提供偏鄉學校個案、團體或宣講服務；落實跨系統合作，連結衛政資源，提供醫師到宅評估申請；建置資源網絡清單，適時提供所需資源；首創兒童偏差行為通報系統，即時掌握及不漏接個案；輔諮中心積極協助中離生離校後輔導；建置資源網絡清單，協助各校追蹤輔導中離生。
- 五、本土教育：建立到校巡迴輔導訪視機制，協助推動本土語文課

程；辦理客語生活計畫等，提供學生多元學習機會；辦理教學支援工作人員增能研習，提升教學品質；規劃本土語獎勵制度，提升本土語推展。

- 六、防疫及線上學習：將相關防疫公播課程建置於學習網路及地方電視台；積極辦理行政人員及教師增能研習，提升教師線上工具操作能力，協助學校面對教學模式的轉變；建置數位整合平臺 iCampus 及新竹市教育 Google 單一入口網及推動各學習平臺帳號整合，積極推動學校進行線上教學；訂定相關指引並積極盤點各校資訊設備資源，辦理教師增能研習，並提供公播課程。

另建議可再精進部分，包括如下內容：

- 一、提升學力品質：輔導學校針對各項評量結果進行自身分析並研議改善策略，俾效益最大化；依分析篩選會考待加強人數比例明顯增加之 2 所學校，給予支持與協助；針對學生在科技化評量系統未通過率較高之能力指標分析，辦理精進教師教學增能研習；已針對學習扶助進步率較不顯著的學校安排訪視，並透過入班輔導，請追蹤學校改善情形；持續瞭解教師數位增能之困境等，使其具備數位教學素養能力。
- 二、校園新世代反毒：依行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113 年）」，訂定「3 加 1 減」目標辦理；妥善運用政府機關已開發宣導新興毒品防制之宣導短片廣布宣導；善用教育部兒少藥物濫用防護資源網絡，提升輔導效能。
- 三、108 新課綱：專長授課偏低科目持續追蹤改善；落實依專長排課及教學正常化；掌握非專長授課師資參加研習之覆蓋率；建立產業參訪平臺及宣講達人資源，並提供媒合機制；專長授課比率較低學校，薦送教師參加第二專長學分班；督導未符藝術才能班課程實施規範之學校，依規定儘速修正；持續辦理專業回饋人才及教學輔導教師培訓。
- 四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：專兼任輔導教師尚未聘足，請依規定持續辦理聘用；針對偏差行為兒童及少年個案，透過網絡合作共同落實；掌握中離學生動向並提供協助與網絡資源連結；持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供關懷與協助；強化整合網絡資源轉介機制，降低學生自我傷害之事件。
- 五、本土教育：持續辦理教學支援人員增能研習，增強教育專業知能；擬訂獎勵措施，增加現職教師參與本土語文授課誘因；建置本土語文教學支援人員人才庫；系統已建置學生意願選填功

能，建議了解學校開課狀況並進行師資盤點；增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣；持續匯集及推動學習資源數位化。

六、防疫及線上學習：了解學生居家線上學習困難並給予協助；安排教師分享線上教學成功案例，促進共同成長；追蹤掌握教師使用科技融入教學成效；定期蒐集學校演練成果與教師意見回饋；鼓勵縣內教師自行研發線上課程；持續蒐集教師對數位增能課程之需求與建議；建議參酌教育部規定，調整線上教學參考指引，並持續督導學校相關因應作為；掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄；持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形。

六、新竹縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該縣為能提升學力品質，透過輔導團因應個別學校現況並了解成因，精進教師教學品質，並自辦學力檢測、竹苗區模擬會考及運用新興科技等外部資源，強化學生學習之措施。 2. 能對篩選測驗及成長測驗學力表現較不理想學校，優先安排到校諮詢及入班教學輔導協助。 3. 鼓勵已具有資格之入班輔導人員或到校諮詢人員再學習，積極提供回流課程訊息，並主動協助報名。 4. 能針對篩選測驗及成長測驗分析各校進步率，並與績優評選計畫結合公開獎勵表現績優學校與分享該校策略作為；另針對進步率不佳學校結合學習扶助子計畫提升該等學校教師專業能力。 5. 運用活化教學與多元學習計畫，協助學校自發性申請此計畫並組成社群，針對學校課程、教學與評量的發展進行討論及協助。 6. 委請國教輔導團協助輔導學力測驗施測結果待加強學校，進行退步原因分析，並研擬學力提升相關 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已對縣(市)層級之會考結果進行數據分析，惟未見各領域教學建議，建議該部分可再強化；另有辦理試題分析與教學策略研習工作坊，惟各校是否有落實於學校領域研究會，建議可再多關注。依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計2所，請再給予適當的支持與協助。 2. 建議針對學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。 3. 可評估結合科技輔助自主學習平臺，追蹤使用平臺的學生學力進步情形，以作為學生學力提升之有效工具。 4. 貴府積極鼓勵教師參與數位學習增能培力，110年辦理數位學習增能工作坊之情況，皆達原先預期目標，可看見教師之高度參

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>辦法，亦整合國中有效教學專家到校與領域教師共同備觀議課。</p> <p>7. 為推動科技輔助自主學習，該縣辦理教師研習「數位學習工作坊」，針對科技輔助自主學習理論，以及各智慧學習平臺（因材網、均一平台、學習吧、Cool English……等）基礎操作，進行教師培力。</p> <p>8. 運用新興科技或數位科技（如：大數據分析或智慧學習平臺），輔助教學(含縣市數位學習推動組織與運作)及學生學力改善情形</p> <p>(1) 貴府自 109 年辦理教育部科技輔助自主學習計畫，至 110-111 年的數位學習推動計畫，推展智慧學習平台輔助教學及學習。</p> <p>(2) 辦理教師研習「數位學習工作坊」，針對科技輔助自主學習理論，以及各智慧學習平台（因材網、均一平台、學習吧、Cool English……等）基礎操作，進行教師培力。</p> <p>(3) 由貴府 24 所參與計畫學校辦理公開觀課，觀摩示範並促進交流，透過專業對話提升教師科技以及教材教法的掌握度。</p> <p>(4) 參與計畫各班級，於五月、十二月，透過學習扶助平台進行篩</p>	<p>與率。</p> <p>5. 建議貴府持續掌握瞭解教師數位教學增能狀況或困境等，使教師具備數位教學素養能力，並於教室課堂中實踐。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>選測驗與成長測驗，進行前後測，檢視學習成果。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴府研訂防制學生藥物濫用執行計畫之目的為：「結合家長會、家長團體、民間企業、社福團體及志工等資源，由學校、家庭至社區，建立校園反毒守門員策略，透過網絡系統模式共同協力防制毒害，營造友善安全校園與無毒健康家園目標」、「為強化家庭教育及親子互動關係，提升家庭成員防毒知能與觀念，採用多元、生動、體驗式創新宣導方式，結合科技與傳統文化藝術，將反毒教育融入宣導以增進效果」、「推動新世代反毒策略行動綱領，開發藥物濫用分齡補充教材，並培訓家長及志工成為校園反毒守門員種子師資入班宣導，置重點於教導學生拒毒技巧及新興毒品與藥物濫用學生辨識之能力」。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 綿密毒品防制通報網絡：建立「教育單位協助檢警緝毒通報三級聯繫機制」，學校自行清查（尿篩檢驗）發現施用第一、二級毒品個案數 2 案（高中），並將相關情資送聯絡處轉警方追溯查察藥</p>	<p>1. 貴府推動防制學生藥物濫用執行計畫，爰請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113 年）」，訂定「3 加 1 減」目標之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82% 逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60% 增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 有關貴府學校與派出所，透過定期聯繫會議或支援協定書，提供藥物濫用特定人員及臨機尿液篩檢人員名冊時，建請應務必遵守相關個人資料保護之規定；另對於初犯涉毒少年，結合學校與家長予以即時關懷，並將涉案學生資料通報校外會辦理部分，爰建請涉案學生資料應以密件函送校外會辦理。</p> <p>3. 依據本部「校園防毒通報作業重點」規定，建請貴</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>頭；各學校與轄區派出所、聯絡處合作建立吸食毒品熱點巡邏網，針對青少年經常涉足之藥物濫用高風險場所活動，以滾動式修正，共彙整 265 個校園週遭學生易聚集地點處所，配合校外聯巡時由教官、國中學輔人員與警察加強巡查。</p> <p>2. 加重校長、學校防毒責任： 於 110 年 8 月 11 日以線上方式辦理全縣國中小校長會議，要求所有與會校長，為了貴府所有學生身心健康，必須除「毒」務盡。並請各校協助落實推動學生藥物濫用防制、春暉輔導、尿液篩檢等工作，每學年將反毒相關宣導影片、手冊、海報融入課程宣導。請學校於藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統，每學期調查、定期更新及建立「特定人員」名冊，俾利尿液篩檢工作，讓毒品遠離學校，建立健康校園生活環境；又積極推動無毒校園，辦理健康促進校園教具發表會；另將藥物濫用防制策略規劃及執行績效列為校務評鑑指標考核項目，加重校長及學校防制毒品濫用責任。</p> <p>3. 強化防制新興毒品進入校園：強化家庭教育中心諮詢專線功能，提供家長藥物濫用相關諮詢與輔導。</p> <p>4. 辦理各項教育宣導活動，建立學生及家長正確用藥觀念，遠離毒品危害。</p> <p>5. 結合民間團體力量與台灣陽光關懷協會及台灣眾鑫企業</p>	<p>府轄屬學校於春暉輔導小組會議得知相關情資後，加強情資通報者(師、生)的保護，再行轉知少年隊加強巡查。</p> <p>4. 有關加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>5. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。</p> <p>6. 本部國教署未補助或配發「防毒好遊趣」反毒教材宣導提供辦理相關宣導活動，請釐明。</p> <p>7. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>8. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管考，查 110 年個案管制計 5 案(輔導完成 5 案)其中校安通報 1811363 為再犯個案，結案日為 110/12/16 已輔導完成。後續仍請學校依「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」規定，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>股份有限公司共同主辦，邀請菲比劇團設計的「陽光小小兵」國小校園反毒、反霸凌行動列車活動。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為： 「校園防毒守門員種子師資培訓暨入班宣導」教師場研習，共計培訓 219 位種子教師。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)： 強化校園販毒藥頭之查緝：落實學校協助檢、警緝毒通報模式，函請學校配合運用；加強學校運用藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統及春暉輔導，反饋警察機關毒品情資之機制；對於初犯涉毒少年，結合學校與家長予以即時關懷，並將涉案學生資料通報校外會辦理。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制： (1)一級預防：教育宣導 A. 積極辦理暑期青春專案，倡議正當休閒活動，減少涉入不良場所，109 年全縣國中小總計 119 校(含分校)舉辦 122 場次親職或生命教育</p>	<p>將輔導完成學生列入第 1 類特定人員名冊中持續關心。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>課程，參與人數達 9,824 人次；學校自辦 204 場次暑期少年休閒育樂活動，參與人數 6,477 人次；青春專案（體育類）參酌教育部體育署函文「三不一要原則」，以線上宣導方式防治犯罪及學生藥物濫用，計有 107 校參與，點閱人次達 59,148 人次。</p> <p>B. 警察局到貴府高、國中小進行反毒及犯罪預防宣導，總共 119 場次，進行法治教育、反毒教育、新型毒品辨識等，宣導校園反毒拒毒，累計 51,795 人次參與。</p> <p>(2)二級預防：清查篩檢 每兩個月結合警政、衛政、教育、社工、勞工等單位定期召開毒防中心工作組會議，一年計 6 次。每半年召開反毒推動諮詢委員會議以作為反毒之共同平台；針對特定人員及高關懷學生之辨識能力，辦理教育人員增能研習，強化預防、發現及處理知能；另於每學期開學初或特定假日（如中秋及國慶連假）進行特定人員尿液快篩，學期間進行隨機及指定尿篩作業，防制學生藥物濫用，110 年 1 至 12 月全年達 1,085 人次。</p> <p>(3)三級預防：春暉輔導 與貴府少輔會建立合作機制，每月一次（疫情期間兩個月一次）特殊個案提</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>報少輔會，透過跨局處平臺，針對用藥學生提供相關資源及輔導措施。提供藥物濫用學生輔導支援網絡，針對施用第三級、第四級毒品學生，各校成立春暉小組輔導三個月後，經第二次輔導仍屬無效者，通知警察機關協助處理。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1)於 110 年 8 月 11 日以線上方式辦理全縣國中小校長會議，要求所有與會校長，為了貴府所有學生身心健康，必須除「毒」務盡。並請各校協助落實推動學生藥物濫用防制、春暉輔導、尿液篩檢等工作，每學年將反毒相關宣導影片、手冊、海報融入課程宣導。請學校於藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統，每學期調查、定期更新及建立「特定人員」名冊，俾利尿液篩檢工作，讓毒品遠離學校，建立健康校園生活環境。</p> <p>(2)將藥物濫用防制策略規劃及執行績效列為校務評鑑指標考核項目，加重校長及學校防制毒品濫用責任。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施):</p> <p>(1)個案追蹤輔導及資料庫之建</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>立：一人一案專案輔導轉銜追蹤：</p> <p>A. 建立個案處遇作為。</p> <p>B. 輔導處專任輔導教師輔導個案及轉銜追蹤。</p> <p>C. 特殊個案由學生輔導諮商中心，強化個案輔導及追蹤。</p> <p>(2)個案來源</p> <p>A. 校安通報</p> <p>B. 社會局處個案</p> <p>C. 少輔會個案</p> <p>D. 學生校外生活輔導會</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 各項會議結合反毒議題：每年定期召開。</p> <p>2. 綿密毒品防制通報網絡：建立「學校協助檢警緝毒通報機制 三級聯繫機制」；每年度各學校與轄區派出所、聯絡處合作建立吸食毒品熱點巡邏網，並定期微調熱點；督導學校定期更新藥物濫用反毒網站內容；各校於每年度2月、9月辦理特定人員尿篩檢驗，並納入臨機篩檢，落實重點（高關懷）學生查察。</p> <p>3. 加重校長、學校防毒責任：每學期定期辦理訓輔人員研習，強化教師輔導能力，達到初級預防的效果；於每學期校長會議中宣示反毒決心，強化校長反毒知能；每年防毒績效列為校務評鑑指標考核項目。</p> <p>4. 個案追蹤輔導及資料庫追蹤：</p> <p>(1)於110年8月26-27日辦理兩梯次「校安通報填報與學生藥物濫用追輔系統操作研習」，請各校學務人員（新</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>任優先) 參加，以熟悉標準作業流程。</p> <p>(2)落實校園預防輔導機制，建立個案輔導資料留校備查。</p> <p>(3)一人一案專案輔導轉銜追蹤，個案輔導辦理情形，定期登錄學生藥物濫用個案輔導追蹤系統，以備查核。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>1. 問題檢討:</p> <p>貴府幅員廣大，有些鄉鎮地處偏遠，部分家庭清寒、單親及新住民家庭增加，這些孩子在成長過程中，如未能得到充分關愛及教育，當受到當前眾多誘惑，加上青少年處於青澀年代，許多的壓力沒有出口，情緒控管不佳，就衍生偏差行為及造成中輟之虞。這些孩子就更易接觸毒品並沉溺其中。探究相關背景因素如下：</p> <p>(1) 家庭因素: 單親或隔代教養，家長期望低；家庭環境惡劣，需要孩子幫忙維持生活家計，無法上學；幼時疏於管教，孩子上國中後卻又無力管教；父母採放任教育，不注重孩子的交友情形；父或母吸毒、長期酗酒或暴力相對，孩子耳濡目染延承惡習。</p> <p>(2) 社會因素: 部落族人社經地位不高，缺少楷模學習對象，易受不良風氣與同儕影響；媒體不當渲染，社會事件頻傳，價值觀易生混淆。</p> <p>2. 改進策略:</p> <p>加強善用社會之資源，教育</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>並導正這些孩子，重新出發、進而肯定自我、找到自己的優勢，其相關策進作為如下：</p> <p>(1)辦理親職講座，強化家庭功能，弱化外界吸引力，讓家庭成為反毒支持最大的力量。</p> <p>(2)加強反毒常識宣導與毒品辨識能力，避免誤食毒品，成為毒品受害者。</p> <p>(3)結合民間資源挹注學校多元社團活動及課程，提供更多元的反毒教育宣導、活動、課程。</p> <p>(4)辦理中介教育、高關懷及生涯輔導課程，引領學生找到生命的方向，找回學習熱情。</p> <p>(5)整合學校、社會處社工與學生輔諮中心，針對特殊家庭個案予以協助，並與家長晤談尋求解決學生問題之可行方法。</p> <p>(6)強化聯合巡察功能，結合社區家長、警政單位、戶政單位、校外會、社區鄰里長及學校學務人員等，盤整學校附近可疑落腳處、網咖、卡拉OK等，配合派出所設置臨時抽檢站，減少治安死角、打擊毒品犯罪。</p>	
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<p>1. 查貴府於協助所屬校推動新課綱課成落實方面，除已完備行政推動及府端專業支持運作組織，於教師培力增能之規劃仍持續滾動式修正辦理方式，循序規劃各年度主題，並能確實兼顧廣度及深度，掌握</p>	<p>1. 貴府於學校推動課程評鑑管考部分，請學校於每年10月提出課程評鑑結果，建議來年可加強說明相關推動說明及引導改進措施，具體說明學校落實情形及貴府積極推動之用心。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>現場增能需求；歷年來除促進教師對校本課程概念發展及推動優化，110 年尤強化課程評鑑之實作，請學校以團隊方式參與；另辦理素養導向評量命題之理論及實務增能課程，辦理評量示例徵稿。復於縣級建立教學增能網絡及教學輔導團隊，進行分區回流座談，了解學校執行困境，交流分享不中斷，值得肯定。</p> <p>2. 另於公開授課方面除持續引導教師進行教學省思及分享交流，亦能邀請全縣家長協會參與，引導家長更了解 108 課綱內涵，促進親師合作溝通，值得肯定。</p> <p>3. 能有效整合教師輔導支持系統，充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，逐步依精進教學品質計畫之中長程規劃達成預定目標及成效，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得肯定。</p> <p>4. 能結合精進教學品質計畫之資源，持續辦理教師專業自主研習及鼓勵學校發展社群，值得肯定。</p> <p>5. 透過 STEAM 跨領域整合課程深耕計畫實施計畫，進行課程研發、師資培訓，結合清華大學資源，提升縣內學生跨域學習課程實施，有助 108 課綱推動落實。</p> <p>6. 業針對專長授課比率偏低統整規劃所屬學校師資的</p>	<p>2. 另於增能宣導方面，建議辦理課程計畫備查審閱之時，除已辦理各校課程領導人增能研習，亦能辦理府及審閱人員之共識會議；另亦建議針對府級教育行政人員辦理相關課綱推動研習，俾利督學分區視導及跨科室整合相關推動專案計畫時，能對教師增能需求、經費運用及目標整合凝聚共識，更完善教師培力地圖之構念。</p> <p>3. 請持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益；另為落實提升非專長授課教師均參加增能研習，建議掌握非專長授課師資參加研習之覆蓋率。</p> <p>4. 科技教育推動亦可配合本署補助辦理科技教育推動總體計畫，連結科技中心及子計畫三學校，推廣課程教案促進教師共同成長，研習參與有助於課堂推動落實。</p> <p>5. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>6. 在課程創新作為部分，建議呈現學校跨校選修成果，例如 110 學年度第 1 學期竹北高中和湖口高中合作開設 8 門實體跨校選修課程。</p> <p>7. 本部國教署業於 110 年 11 月 11 日修正發布「高級中</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>開缺聘任，且能逐年薦送在職教師進修科技領域第二專長，提升專長授課比率，值得肯定。</p> <p>7. 已配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」修訂109年發布之「新竹縣國民小學資訊教育課程計畫」，做為各校資訊課程安排規準。由國教輔導團研發設計國小三年級至六年級之縣本資訊科技課程統一於彈性課程中固定實施一節，有助科技課程向下扎根及銜接，值得肯定。</p> <p>8. 積極透過產官學合作，辦理科技競賽活動，充實科技套件，並透過師培活動，扎根科技教育。</p> <p>9. 能整合中央課程與教學之專案計畫，鼓勵學校申請經費支持發展課程教學，提升教師專業；並適切結合前導學校計畫，由前導學校擔任各區學校領頭羊，辦理公開博覽會，重視實踐素養導向課程經驗分享，值得鼓勵。</p> <p>10. 確實掌握活化計畫學校名單，並整合各種中央課程與教學之專案計畫，以協助學校持續推動落實十二年國民基本教育課程綱要之作為。</p> <p>11. 已建置生涯發展教育總體實施計畫。</p> <p>12. 已依各校辦理參訪產業情形，彙整優質在地產業 30 餘處，及宣講職涯達人 17 位名冊，供各校辦理參訪</p>	<p>等學校學生學習評量辦法」及110年12月24日發布「高級中等學校跨校選修或預修課程數位遠距教學實施要點」，協助學校開設跨校遠距教學課程，提供貴市改善跨校選修交通費等問題之參考。</p> <p>8. 高中專任課程輔導員僅有四科，其他科目由課程督學兼辦，每週召開線上會議，建議彙整各領域教師實施新課綱教學面臨之困難與因應措施，鼓勵教師擔任課程輔導員。</p> <p>9. 本部國教署學群科中心辦理許多線上增能研習，鼓勵教師參加，以解決縣立高中研習不易問題；建議增列教師參加學科中心研習及高中優諮輔成果於跨系統協作網絡項目。</p> <p>10. 新竹縣體育班著重在國中階段，對於三級培訓規劃，除縣內種點發展種類外，應加強協助國小端增加各種運動代表隊的設立，除可以提供體育班生源外，並可提供愛好運動學生有參加比賽之機會。</p> <p>11. 國體法及體育班設立辦法規範，體育班每日訓練時數中小學以不超過 3 小時為限，高中部分為原則，建議縣府落實督導各校執行，以免影響學生多元學習機會。</p> <p>12. 配合國家語言發展法推動本土語言教學，在體育班課程實施規範已修訂，建議縣府檢視輔導設有體育班各校，是否完成課程調</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>時參用。</p> <p>13. 肯定 110 年度貴市 108 課綱高中階段推動之目標、研習議題相關質性資料或量化數據、管考機制等資料呈現，具體規劃期程及推動措施。</p> <p>14. 訂定高中課程輔導團設置計畫及成立高中精進計畫工作小組，每週定期召開會議，肯定團隊對推動新課綱的努力成果。</p> <p>15. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>16. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>17. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制： (1) 督導所屬學校依據新課綱規劃課程，並遴聘專家學者審查藝術才能班課程計畫。 (2) 配合本部相關補助計畫，支持學校辦理相關展演活動與設施設備補助。</p> <p>18. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)： (1) 成立課程輔導小組，由縣內課程專業之校長、主任組成校訂課</p>	<p>整修訂。</p> <p>13. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制 (1) 有關藝術才能班班級人數規劃，請貴府督導所屬學校依相關規定辦理。 (2) 請依規定建立並實施課程評鑑機制，以持續督導所屬學校優化課程與教學品質，並將評鑑結果報部備查。</p> <p>14. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)： (1) 提醒中小學藝才班人數上限應依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」辦理，自 110 學年度起 6 學年內，逐年調降每班學生人數，高中為 25 人、國中小為 26 人。 (2) 本部自 109 年起設置藝術才能專長領域輔導群，並自 110 年起提供諮詢服務，請地方政府鼓勵所屬學校善加運用相關輔導支持資源，相關訊息可逕至藝術教育推動資</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>程核心小組，小組成員定期增能，具備輔導能力並規劃工作坊，落實課綱推動。</p> <p>(2) 藝術才能班程計畫經各校課發會議通過後，於110年6月30日前上傳作業平台，經專家審查後於開學前完成備查。</p> <p>(3) 申請教育部「110年高級中等以下學校藝術才能班教學設備補助」及「111年推動高級中等以下學校藝術才能班教學成果聯合展演活動實施計畫」，並編列配合款。</p> <p>(4) 報告內容未呈現中小藝術才能班班級人數調整規劃辦理情形。</p> <p>19. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 辦理初階培訓研習，72人參與，除講師講解外，亦有分組實作。教師專業進階培訓，因疫情影響，暫停辦理。初任教師教學輔導，共計1,800人次參與，110學年度計1人取得教學輔導教師認證。</p> <p>(2) 辦理薪傳教師增能及工作坊，計43人次</p>	<p>源中心網站查詢（網址：https://artistic.finearts.ntnu.edu.tw/）。</p> <p>(3) 經抽查新竹縣110學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，新社國小美術班第三學習階段校訂課程中之彈性學習課程(統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程及其他類課程)，每週節數3節，未符合藝術才能班課程實施規範規定(應為1-2節)。請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p> <p>15. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形</p> <p>(1) 110年教師專業進階培訓，因疫情影響，暫停辦理，111年仍請儘可能於疫情其況許可下，落實辦理。</p> <p>(2) 請妥為規劃運用初階、進階及教學輔導教師等3類人員，在提升新課綱教學成效之功能。</p> <p>(3) 基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自111年度起，請各縣市政府自行規</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>參與，學員能將輔導模式及技巧，帶回學校應用。</p> <p>(3) 社群召集人培訓課程包括：社群理念、社群規劃與經營等，培養領導力及社群永續發展。</p> <p>20. 第二專長學分班： 在職教師參與資訊科技二專班 3 人；生科二專班 1 人；生科增能班 2 人。</p>	<p>劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>16. 第二專長學分班</p> <p>(1) 為提升國中部分領域科目(國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學)專長授課比率，充裕師資來源，本部 111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前於 111 年 2 月 11 日函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校，請基隆市鼓勵所屬學校專長授課比率較低者，薦送符合資格之教師參加，以落實教學正常化及保障學生受教權益。</p> <p>(2) 考量第二專長學分班學員皆為現職教師，其平日工作繁忙，爰本部協調開辦第二專長學分班係請各校於寒暑假或學期中假日開班。另亦請各校評估擇適合之課程可採遠距教學方式進行，以提升教師進修意願。</p>
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 查新竹縣政府 110 學年度國小專任輔導教師應聘 33 人，實聘 30 人，仍有 3 人未聘足。</p> <p>2. 依書面報告所述 111 年度目前新竹縣政府業已聘足</p>	<p>1. 國小專任輔導教師尚未聘足，請依學生輔導法持續辦理聘用，以利健全輔導工作。</p> <p>2. 建議新竹縣政府建立合聘專任輔導教師機制，以充</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學生輔導法規定之應置專任專業輔導人員，另查110年度偏遠地區人員應聘為10人，實聘為5人。</p> <p>3. 新竹縣政府訂定新竹縣學生輔導諮商中心設置要點，明確規範學生輔導諮商中心任務、組織與分工等項目。另由督導人員統籌調派專輔人員，惟未敘明其相關調派機制為何。</p> <p>4. 專任專業輔導人員依專業性質分為社工師與心理師兩組，每週進行內部同儕督導，每月聘請專家學者進行外部專業督導。</p> <p>5. 建置強化偏遠地區學校輔導合作機制、責任區諮詢服務模式、巡迴服務說明會，主動提供輔導相關服務、瞭解學校輔導工作困境，橫向聯繫積極。</p> <p>6. 落實跨單位合作，針對重大議題參與警政、衛政等單位會議。另明訂輔特合作流程，有助不同單位資源整合與分工。</p> <p>7. 主動聯繫在地公私立資源，協助偏鄉輔導工作，且積極與社區資源合作，召募友善店家，有助高關懷學生相關服務。</p> <p>8. 針對學生自我傷害情節重大個案，召開個案研討會，整合跨系統討論意見，以利充足支持系統。</p> <p>9. 查新竹縣政府書面資料未見7歲以上未滿12歲偏差行為學生案件之通報、列管、輔導追蹤及結案機制等說明。</p>	<p>實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>3. 請依偏遠地區學校教育發展條例持續辦理偏遠地區專任專業輔導人員聘用相關事宜。</p> <p>4. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。</p> <p>5. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</p> <p>6. 請新竹縣政府應定期召開中離相關聯繫會議，整合相關資源，提供中離學生就學、就業或其他相關協助。</p> <p>7. 請掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，如衛政自殺關懷員與各校輔導系統協同處理機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	10. 查新竹縣政府書面資料未見中離學生輔導機制之相關工作執行等說明資料。	
五、本土教育規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為推動本土語文課程政策，能依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，並持續推動。 2. 有關學生學習部分，辦理本土語文創意繪本競賽、夏日樂學課程，並成立原住民族文化社團，能提供學生多元學習的機會，並辦理國民中學及國民小學閩客語認證班實施計畫，透過檢測了解學生學習成果。 3. 訂有鼓勵現職教師通過本土語文能力認證之具體策略與相關計畫。 4. 針對教學支援工作人員規劃增能研習，且逐年增加參與人數，增加教學支援工作人員教學知能，提升教學品質。 5. 已規劃本土語獎勵制度，針對通過語言能力認證教師敘獎及補助報名費等措施，提升本土語推展。 6. 辦理本土語言教學親子動畫教材暨繪本製作實施計畫以完整的故事情節呈現動畫內容，讓親子共學。 7. 新竹縣政府為鼓勵現職教師參與本土語文能力認證考試及教授本土語課程，定有獎勵措施，予以肯 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未見本土語文師資狀況，建議先行預估國中本土語文師資準備狀況及需求量(含閩東語)，並推薦現職教師參與第二專長學分班，以提高本土語文各語別之師資儲備量。 2. 111 學年本土語文課程，建議仍以實體開課為原則，直播共學為輔；並請針對區域教學人員主動建立區域媒合名單，並定期辦理師資盤點會議，以落實了解學校師資狀況。 3. 有關提升教師及行政人員取得語言認證獎勵措施部分，建議除敘獎以外，可再增加免超額加分、補助課程實施費用等其他獎勵措施，增加教師意願。 4. 建議針對研發之教材辦理相關推廣研習或活動，以增加教師及家長之認識度，進而結合於課程或生活中使用。 5. 建議針對教支人員及教師回流機制建置統計方式，以提升覆蓋率。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	定。	
六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已訂定「新竹縣高級中等以下學校學生居家線上學習指引」，並於 110 年 11 月 1 日函所轄國中小因應疫情趨緩後學校上課型態之多元化，並落實適當時數之線上教學。 2. 停止到校上課期間，依照每週排定課表，整合米立雲學習平臺資源連結及公播教學影片，於新竹縣教網中心 youtube 官方頻道及竹縣北視電視台，以同步或非同步方式播出教學影片。 3. 辦理線上教學研習增能共 42 場，主題如線上教學~導師的一天經驗分享教師線上工具班教學增能。暑假各學科教學線上大備課，協助教師快速適應教學模式之轉變，共同成長，值得肯定。 4. 建置學習平台及整合遠距教學教學資源網，積極擴充教學及學生自主學習資源。 5. 該縣已訂定「新竹縣高級中等以下學校學生居家線上學習指引」，配合本部定期完成各校居家學習硬體需求調查，統計各校戴具及網路需求數，並進行居家學習演練。大規模停課時，第一時間徵調縣內平板，以進行調度。調度之平板電腦，以支援五 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新竹縣為因應疫情趨緩後學校上課型態之多元化，已函請各校實施全校性線上教學，每月實施 1 次或每學期實施 3 至 4 次為原則，並由府結合教學正常化視導或校務評鑑等方式，瞭解學校實施情形。建議新竹縣持續落實相關輔導及管考機制，即時解決學校施行困難。 2. 疫情下除針對教師師遠距授課協助，建置學習平台及整合遠距教學教學資源網，亦可了解學生之居家線上學習困難給予協助。 3. 建議將米粒雲線上學習平臺推動辦理現況(如師生使用情形)進一步分析說明。 4. 除提供設備外，仍請協助培訓師生居家線上學習所需操作知能，以及建立機制及時處理師生居家線上學習所遭遇之問題。另建議注意教學平臺的資安防護事宜，以降低資安風險保障師生權益。 5. 本部國教署業於 111 年 2 月 14 日函請全國高級中等學校，依據教育部 111 年 1 月 25 日第 2 次修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」修訂線上教學計畫，請貴市持續督導學校相關因應作為。 6. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業(111 年 1 月 18 日

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>峰、尖石山地偏鄉及平地偏鄉，於二日之內完成調撥，協助資源缺乏的偏鄉學童，學習不中斷。並於最短時間協助縣內經濟弱勢學生皆能拿到載具，進行線上學習。為因應疫情趨緩後學校上課型態之多元化，請各校實施全校性線上教學，每月實施1次或每學期實施3至4次為原則並由府結合教學正常化視導或校務評鑑了解各校實施情形。</p> <p>6. 肯定貴府積極落實線上教學演練及結合教學化訪視或校務評鑑，了解學校實施線上教學情形。</p> <p>7. 110 學年度依據教育部 110 年 8 月 17 日臺教授國字第 1100105137 號函公布之「高級中等以下學校及幼兒園 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」，函轉各校遵循指引各項防疫規定，以確保校園安全，並依據教育部更新指引做滾定式修正。</p> <p>8. 查貴府依據中央流行疫情指揮中心，於開學前相關消毒作業、準備防疫物資完善(110 年 11 月縣內調查各校防疫物資需求，預計於 111 年進行採購發放)。</p> <p>9. 訂定「新竹縣國中小因應『COVID-19』居家線上學生學習起點行為教學評估參考指引」，並於 110 年 8 月 16 日府教學字第 1100372417 號函知本縣國中小依規辦理。為因應疫情全國高級中等以下學校</p>	<p>臺教國署學字第 1110005142 號)，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，如有人員異動，學校應主動陳報貴府查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>7. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學生停止到校改採居家線上學習(壹、建置具地方特色之教學資源整合平台-建置具地方特色之教學資源整合平台：1. 米立雲線上學習平台二 2. 公播教學win3. 新竹縣線上教學教師增能課程地圖 4. 新竹縣遠距教學資源網。)</p> <p>10. 配合中央流行疫情指揮中心 COVID-19 疫苗政策，COVID-19 BNT 疫苗校園集中施打作業本縣學生接種率達 95%。</p>	

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 已對縣(市)層級之會考結果進行數據分析，惟未見各領域教學建議，建議該部分可再強化；另有辦理試題分析與教學策略研習工作坊，惟各校是否有落實於學校領域研究會，建議可再多關注。</p> <p>2. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 2 所，請再給予適當的支持與協助。</p> <p>3. 建議針對學生在科技化評</p>	<p>1. 已研議各領域教學策略，惟文件上未呈現，後續再補充。另除辦理校長、主任研習工作坊外，亦透過專家學者、課程督學到校輔導等機制，持續追蹤各校辦理情形。</p> <p>2. 針對待加強人數比例明顯增加之 2 間學校，已啟動個別性輔導，瞭解學校狀態並予以協助。</p> <p>3. 對於科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標，將納入教師增能研習主題。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。	
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完備行政推動及專業支持運作組織，持續滾動修正教師培力增能之辦理方式，掌握現場增能需求；能整合中央課程與教學之專案計畫（精進、活化及前導），鼓勵學校申請經費支持發展課程教學。 2. 於學校推動課程評鑑管考部分，請學校於每年10月提出課程評鑑結果，建議來年可加強說明相關推動說明及引導改進措施。 3. 建議可針對府級教育行政人員辦理相關課綱推動研習，俾利整合相關推動專案計畫時，能對教師增能需求、經費運用及目標整合凝聚共識，更完善教師培力地圖之構念。 	配合縣內 110 年至 112 年推動進程安排，就課程評鑑方面，110 年主要針對彈性校訂課程部分進行強化，課程評鑑審核相關結果亦會提交中央審核。
四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查新竹縣 110 學年度國小專任輔導教師應聘 33 人，實聘 30 人，尚有 3 人未聘足，書面資料呈現已聘足，係為誤植或差異為何？ 2. 依書面資料所述 111 年度目前新竹縣政府業已依學生輔導法規定聘足專任專業輔導人員，惟查 110 年度偏遠地區專任專業輔導人員應聘為 10 人，實聘為 5 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國小專任輔導教師應聘 33 人，目前尚有 1 人未聘足，將朝聘足為目標。 2. 業已依學生輔導法規定聘足專任專業輔導人員，另偏遠地區專任專業輔導人員應聘為 10 人，實聘為 7 人，將持續落實聘足人力為目標。

視導主題	交流意見	回復說明
	人，書面資料為應編5人，實聘5人，係為誤植或差異為何？	
五、本土教育規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未見本土語文師資狀況，建議先行預估國中本土語文師資準備狀況及需求量(含閩東語)，並推薦現職教師參與第二專長學分班，以提高本土語文各語別之師資儲備量。 2. 111 學年本土語文課程，建議仍以實體開課為原則，直播共學為輔，主要係協助偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校。 	陸續已針對國小六年級、國一新生進行本土語文選習調查，並配合國教署列管會議，進行師資盤點及整備。另持續鼓勵現職教師參與第二專長學分班、退休教師參加教學支援工作人員培訓等機制，希冀能滿足學生選習需求。
六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形	建置學習平台及整合遠距教學教學資源網，積極擴充教學及學生自主學習資源，停止到校上課期間，依照每週排定課表，整合米立雲學習平臺資源連結及公播教學影片，建議可將米粒雲線上學習平臺推動辦理現況(如師生使用情形)進一步分析說明。	前一年業預演米粒雲平臺之運作，目前該平臺同步及非同步功能佳，亦重視資安措施，另針對學生學習成效及困難，110 年在 8 月份進行約 3,000 位教師調查，主要問題是不了解學生端是否有穩定網路或是確實上線，爰鼓勵各校可針對課程進行彈性處理。

(三) 總結

總體而言，110 年度各項視導項目，其具體成效簡述如下：

- 一、提升學力品質：能運用縣(市)層級之會考、學習扶助科技化評量、自辦學力檢測等，進行數據分析，並以多元措施強化學生學習。另搭配教育部科技輔助自主學習計畫，辦理教師研習及校間觀摹分享，教師參與度高，110 年並達預期目標；也透過學習扶助平臺進行篩選與成長測驗，檢視學生學習成果。

- 二、校園新世代反毒：訂有防制學生藥物濫用執行計畫及整體配套，透過防制通報網絡、加重校長與學校責任、強化防制新興毒品進入校園、辦理教育宣導、與民間、家長及警政共同合作、落實高關懷學生之預警、清查與追蹤、個案輔導處遇等，均已建立機制並定期管考，具有成效。
- 三、108 新課綱執行：已完備行政推動及專業支持運作組織、強化課程評鑑實作、持續滾動修正辦理教師培力增能與發展教師社群、公開授課促進親師合作溝通、提升專長授課比率等均值得肯定。由國教輔導團研發設計國小三至六年級之縣本資訊科技課程統一於彈性課程中固定實施一節，充分展現貴縣科技向下扎根之用心。其他在培訓教學輔導體系人員、生涯發展教育推展、體育班、藝才班之辦理，也如實推動執行。
- 四、輔導人力運用暨輔導工作整合發展：業訂定學生輔導諮商中心設置要點，明確規範中心任務、組織與分工。建置強化偏遠地區學校輔導合作機制、責任區諮詢服務模式、瞭解學校輔導工作困境，橫向聯繫積極。落實跨單位合作，並明訂輔特合作流程。主動聯繫在地資源，協助偏鄉輔導工作，召募友善店家，有助高關懷學生服務。
- 五、本土教育規劃及辦理：已訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」並持續推動。能提供學生多元學習本土語文機會，並辦理國民中小學閩客語認證，透過檢測了解學生學習成果。訂有鼓勵現職教師通過本土語文能力認證之具體策略與計畫，並已規劃獎勵制度及補助報名費措施，值得肯定。針對教學支援工作人員規劃增能研習，且參與人數逐年增加。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理：開學前相關消毒作業、防疫物資準備完善。為防疫線上學習，已訂定縣內學校學生相關學習指引，定期調查居家學習硬體需求。大規模停課時，第一時間調度平板，協助偏鄉及經濟弱勢學童學習不中斷，整合提供米立雲學習平臺資源連結及公播教學影片，以及辦理教師線上研習。疫情趨緩後仍能引導學校線上教學，結合教學化訪視或校務評鑑，了解學校實際執行情形。

另建議可再精進部分：

- 一、提升學力品質：已對縣(市)層級之會考結果進行數據分析，建議可再據以強化對各領域教學建議。辦理試題分析與教學策略

研習工作坊後，可持續關注各校是否落實於學校領域研究會。會考篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，請再予支持及協助。針對科技化評量系統國、數及英語未通過率較高之能力指標進行分析，辦理精進教師教學增能研習。評估結合科技輔助自主學習平臺，追蹤學生學力進步情形，作為提升學力之有效工具。

- 二、校園新世代反毒：請依據行政院「新世代反毒策略行動綱領（110-113年）」，訂定「3加1減」目標；相關人員名冊務必遵守個資保護規定；針對隱匿、延遲通報、或要求藥物濫用個案休、轉學，經查屬實，列入校長及教師成績考核辦法議處；新興毒品防制宣導，請妥善運用環保署、本部及國教署開發宣導短片廣布宣導；善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，共同協力提供服務。
- 三、108新課綱執行：建議可針對府級教育行政人員辦理相關課綱推動研習，俾利整合相關推動專案計畫時，能更完善教師培力地圖。另建請學校於每年10月提出課程評鑑結果，未來可加強相關推動說明及引導改進措施。國中小藝才班課程規劃節數，有一校未符合課程實施規範規定，請督導學校依規定儘速修正。至各面向相關建議另參考上述。
- 四、輔導人力運用暨輔導工作整合發展：國小專任輔導教師尚未聘足，請儘速依規聘足；偏遠地區專任專業輔導人員也請持續聘足。另建議可建立合聘專任輔導教師機制；針對偏差行為兒少，加強與社、警、衛、勞政等機關(構)連結合作，持續規劃教輔人員增能課程；並請縣府定期召開中離聯繫會議，整合資源協助中離學生就學(業)；掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導。
- 五、本土教育規劃及辦理情形：建議先行預估國中本土語文師資準備及需求量，推薦現職教師參與第二專長學分班，以提高各語別師資儲備量。另建議取得語言認證獎勵措施部分，除敘獎外，可再增加其他誘因；針對研發之教材對教師及家長辦理相關推廣研習；針對回流機制建立統計方式。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理：建議可將米粒雲線上學習平臺推動辦理現況(如師生使用情形)進一步分析說明，並注意平臺資安防護。另縣府教育研究發展暨網路中心，整合包括國教輔

導團、校長及教師專業發展、與教育網路中心，在 22 縣市中並不多，期可持續發揮此優勢，整合資源推動於線上學習。

七、苗栗縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府透過學校內部自主監測、外部專家學者到校訪視、學習品質工作坊、學生學習成就定期評量和課程教學訪視與不定期的駐區督學到校視導，藉由量化的學生學習成就評量資料與質性的課程教學訪視，全方位的掌握學生學習狀況，監測學生的基本學科能力，以符合素養導向的趨勢，有效結合課本知識，全面提升學力。 2. 110年9月篩選測驗落實國中小6班以下學校全校參加學生學習扶助篩選測驗，提供國中端提早掌握學生學力程度分布，值得肯定。 3. 成立學習扶助輔導群，藉由輔導團協助資源中心落實與發揮到校諮詢與入班教學輔導追蹤機制，並辦理入班教學輔導及到校諮詢輔導委員專業學習社群，持續精進學習扶助專業知識與技能，值得肯定。 4. 邀請入班輔導人員及到校諮詢人員長期駐區辦理工作坊及增強學校行政知能，值得肯定。 5. 每學期初辦理學習扶助班 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對縣(市)層級之會考結果進行數據分析，惟未見教學建議，建議該部分可再強化；另可指(輔)導學校，如何分析運用各項評量結果，俾效益最大化。 2. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計9所，請再給予適當的支持與協助。建議可實際到校了解學校之辦學現況，給予適當之學習扶助。亦建議這些學校可借鏡「減C有成」學校之經驗與策略，共同提升學生學力表現。 3. 教育部自111年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以及鼓勵學校師生搭配使用行動載具進行學習扶助，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。 4. 貴府與均一平台教育基金會合作推動「數學領域課中學習扶助深化模式試辦

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>授課教授駐（分）區協作工作坊，請授課教授依據個案學生測驗結果之落後點，規劃適切的學習扶助課程，值得肯定。</p> <p>6. 辦理運算思維教學、資訊及新興科技增能等相關研習或工作坊，提升教師資訊融入教學知能。</p> <p>7. 建立優質教學典範溝通對話平台(MLC 苗栗教學者聯盟-雲端教師平台)，目前已建置近 800 部教學影片，並與學習吧合作，無私地與全國親師生分享。</p> <p>8. 110 學年度起後龍國小等多小運用數位學習平臺融入各領域教學，並利用學習扶助科技化評量系統檢視專案學生學習成效。</p> <p>9. 妥善運用中央補助計畫及資源（如 Cool English 等），並結合國教輔導團專業，積極提升國中小學生英語能力，且辦理各項英語/雙語教師增能研習均衡平理論與實務，提供教師實質幫助，值得肯定。</p> <p>10. 針對國中小專長教師不足之領域規劃教學重要內涵解析、教學模組示例分享、教學資源介紹、教學演練與示範等活化教學、有效及多元評量實務演練、課堂觀課與實踐等主題課程強化教師專業能力。</p> <p>11. 透過教學正常化視導，瞭解各校狀況，並加強提升各校課程發展委員會及教學研究會之辦理效能，並</p>	<p>計畫」，請持續瞭解學校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供學校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。</p> <p>5. 可追蹤辦理資訊及新興科技增能研習或工作坊後續回校實際實施效益及教師回饋，以擴大辦理效益。</p> <p>6. 貴府書面報告第 26 及 27 頁提及：(三)運用新興科技或數位科技(如：大數據分析或智慧學習平臺)，輔助教學(含縣市數位學習推動組織與運作)及學生學力改善情形之 6，提及「輔助教學-鼓勵教師發展創新教學活動」，然相關內容(如第(1)、(2)及(3)項)為學生獲獎資訊，似乎與「鼓勵教師發展創新教學活動」無涉，建議予以修正。</p> <p>7. 肯定貴府在教學正常化訪視工作上的努力，請持續督導所屬學校落實教學正常化，以保障學生受教權益。</p> <p>8. 肯定貴府對於辦理非專教師增能研習上的努力；另為落實提升非專長授課教師均參加增能研習，建議掌握非專長授課師資參加研習之覆蓋率。</p> <p>9. 因應數位學習精進方案擴大規模與推動，建議成立教育處層級的數位學習辦公室，完善數位學習推動組織之運作，期統整數位學習資源、輔導人力、網</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>檢視各校運用會考之情形，給予適切建議。</p> <p>12. 強化各校課程計畫與教學進度表編擬，提供教師多元適切的教學能力與引導學生自主學習之策略。</p> <p>13. 運用新興科技或數位科技輔助教學改善學生學力，規劃辦理有運用數位平臺提升學生數學學力、整合資源辦理教師增能研習、教師社群運作及鼓勵教師發展創新教學等，並積極推動主題跨域數位學習課程，培養學生多元學習及學科橫向整合能力。</p> <p>14. 有關運用新興科技或數位科技，輔助教學及學生學力改善情形：</p> <p>(1) 與均一教育平台合作進行「數學領域課中學習扶助深化模式試辦計畫」</p> <p>(2) 鼓勵各校運用因材網：目前全縣教師完成帳號申請有 2,552 位，學生有 4 萬 4,177 位，因材網平台使用情形也日益增加。</p> <p>(3) 推動數位學習推動計畫：共 8 所國小、3 所國中參與，從 109 年起陸續獲教育部補助共計 305 台行動載具，各校運用因材網、學習吧、均一、PaGamO、學習拍、Cool English 等數位學習平台融入各領域教學，並利用學習扶</p>	<p>路管理服務人力等，對學校實施服務數位學習給予支持與協助。</p> <p>10. 加強偏遠學校教師可以透過網路獲取數位教學資源及進行線上共備數位教學。</p> <p>11. 貴府能運用數位科技來輔助教學，其中在學習扶助上也善用因材網、均一等數位學習平臺資源來縱貫式檢測學生學習情況，予以肯定。建議可於教師數位學習增能部分多加著墨，思考未來擴大普及推廣之相關策略及具體作法。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>助科技化評量系統檢視專案學生學習成效。</p> <p>(4) 整合資源辦理教師資運用新興科技增能研習：積極與民間機構與組織合作辦理培訓研習，進一步跨縣市策略聯盟辦理教育雲服務研習。</p> <p>(5) 鼓勵教師發展創新教學活動及發展科技跨域融入教學等，促進教師專業成長。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴府為配合推動新世代反毒策略，提出「110年度國中小毒品危害防制宣導教育實施計畫」及「110年貴府校園防毒守門員培訓暨入班宣導實施計畫」，並鼓勵貴府轄屬學校積極向本部國教署申請110年「校園拒毒萌芽推廣實施計畫」及「防制學生藥物濫用多元適性教育活動補助計畫」，營造友善溫馨校園文化，減少校園偏差行為、藥物濫用。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 建置並持續利用貴府國中小防制學生藥物濫用聯繫手機通訊軟體 LINE 群組，提供各校即時回覆詢問窗口，強化與國中小端業務之交流，並隨時督考各校藥物濫用個案輔導管理系統填報情況或佈達訊息。</p> <p>2. 設置反毒情境教室(反毒基地)，於貴府頭份市興華高中</p>	<p>1. 貴府提出防制學生藥物濫用相關計畫等，爰請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期110-113年)」，訂定「3加1減」目標之「3加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前82%逐年增加至95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由60%增加至80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由70%提升至80%；「1減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 針對貴府建置並持續利用貴府國中小防制學生藥物濫用聯繫手機通訊軟體 LINE 群組，強化與國中小端業務之交流，並隨時督考各校藥物濫用個案輔導管理系統填報情況或佈達訊息等部分，爰請應注意</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(北區)、苗栗市僑育國小(中南區)設立國高中及國小反毒基地，做為國高中及國小志工及相關人員培訓場地，提供分區各校參訪及研習之增能場地；落實各級學校學生、各機關及員工、各民間社團、各社區民眾…等對象毒品危害防制相關教育認知。</p> <p>3. 補助貴府國高中各校辦理高關懷學生小團體輔導：各校輔導人員針對校內高關懷學生進行小團體輔導(每校核定辦理6節課)，以持續性及延續性的輔導方案予以協助，針對高風險對象，進行輔導課程，實施介入方案，早期預防並降低學生藥物濫用之危險因子。</p> <p>4. 建立 110 學年度「防制學生藥物濫用」工作學校自評表：加重校長、學校防毒責任，貴府修正訂定「110 學年度防制學生藥物濫用工作學校自評表」，工作內容包含教育宣導、清查篩檢及加分項目；於110年10月27日召開各校 109 學年度防制學生藥物濫用工作審查會議，自國中小各遴選前三名辦理校園防治藥物濫用工作績優學校，並於110年11月29日苗栗縣學生校外生活輔導會年終工作會議公開授獎表揚。</p> <p>5. 加重校長防毒責任：於每學期辦理全縣各級學校校長會議資料中呈現特定人員提列、校安通報等相關防毒資</p>	<p>學生個人資料保護之相關規定。</p> <p>3. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。</p> <p>4. 有關加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>5. 另貴府針對落實學校校內高關懷學生藥物濫用防制教育宣導、清查、輔導工作，並結合社區資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生藥物濫用，訂定縣立高中及公立國中高關懷學生毒品危害防制小團體輔導實施計畫，補助轄屬國高中 34 校經費計 23 萬 9,000 元；又補助辦理中輟生預防追蹤與復學輔導工作原則，不定期召開中輟專案會議，針對中輟生及長期缺課學生邀集網絡單位人員，研議復學策略並掌握學生現況；另向中央申請中輟之虞學生彈性輔導及高關懷課程經費 27 校約 212 萬元、原住民學生學習與生活輔導經費 3 校約 32 萬元，值得肯定。</p> <p>6. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>訊，請各校務必落實辦理。</p> <p>6. 定期每季與教育部苗栗縣聯絡處共同召開個案輔導追蹤管控會議，落實輔導追蹤機制。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為： 110 年度反毒守門員認證人數 166 人，作為入班宣導講師。宣導模式以國教署研發之反毒教材、教育部防制學生藥物濫用資源網影音教材反毒大本營教材、老師及學生討論毒品的危害、補充說明及口頭問答、反毒小短劇、有獎徵答為主，以達到班班入班宣導。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>(1)辦理貴府 110 年個案輔導觀摩及特定人員尿液篩檢作業協調會，皆有重申有關學校自行清查(尿液檢驗陽性及自我坦承)發現藥物濫用學生，透過春暉小組了解毒品來源之相關情資，務必依本部「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」辦理；另協助提供相關情資並藉由相關會議、校安通報等方式提供情資給與警方，110 年</p>	<p>估輔導個案需求時，尚需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>7. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管 110 年未結案春暉案件考核部分，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>將相關情資轉予校外會與警政之有效情資為 3 件，並均採公文書機密件辦理。並固定於召開貴府教育處及警政聯繫會議與校外會各分會安全會報時，向轄內學校宣導。</p> <p>(2) 學校將相關資料以密件函送校外會，通報格式各校得依實際運作情形作適當調整，惟「情資提供」事宜應透過春暉小組成案會議或適當時機讓學生及未成年學生之法定知悉，並依「情資處理注意事項」辦理。</p> <p>(3) 透過每季定期辦理之「教育與警政二級聯繫會議」，每學期就國中小學生易聚集熱點，函發各校做滾動式評估與修正，確定巡邏方式，並據以執行情形；每學期調整修正貴府各級學校周遭學生易聚集熱點，交由校外會統整，並於二級聯繫會議室時討論相關執行情形。</p> <p>(4) 滾動式修正「校園周邊宮廟、民俗藝陣組織名稱及參與學生調查表」及「校園周邊學生易聚集場所名冊」，定期函發學校清查上述相關地點，並由校外會就學生毒品購買地點進行分析，找出熱點列為校外聯巡重點或轉警方查察情形。</p> <p>(5) 貴府警察局函發相關關心人員名冊，110 年度共計查 13 員為貴府所轄學生，</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>經查其中 5 員皆已列特定人員;其中 8 員為 18 歲以下少年未就學，已提供其名單予貴府青少年探索計畫承辦人，亦將訊息回復警察局彙辦；另針對警察局開立之學生偏差行為通知書，函轉各校除加強個案後續輔導事宜並評估啟動三級輔導，亦請學校務必依規辦理校安通報、通報社政單位(關懷 E 起來)及依個案所涉情事依規至「教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」通報為特定人員。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1) 因應本部新世代反毒策略，自 107 年 8 月藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統上線後加強國中小各校特定人員清查及管考，為強化各校新系統操作及督考定期更新每月報表，110 年度持續利用承辦人研習開會場合、公文、教育處內部公告、電話通知及 line 群組公告等方式進行宣導及督導作業。</p> <p>(2) 於 110 年 5 月 6 日、8 月 16 日、8 月 20 日及 8 月 27 日(全日)辦理 5 場次藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統線上功能教育訓練。</p> <p>(3) 為落實學校校內高關懷學生藥物濫用防制教育宣</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>導、清查、輔導工作，並結合社區資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生藥物濫用，訂定縣立高中及公私立國中高關懷學生毒品危害防制小團體輔導實施計畫，補助貴府國高中 34 校經費計 23 萬 9,000 元。</p> <p>(4)依據本部國教署補助辦理中輟生預防追蹤與復學輔導工作原則，不定期召開中輟專案會議，針對中輟生及長期缺課學生邀集網絡單位人員，研議復學策略並掌握學生現況。</p> <p>(5)偏差行為學生，該處依警察局來文，函轉學生所屬學校依規通報校安通報、113 及特定人員通報與加強校內輔導等。</p> <p>(6)依據高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點，並函請貴府 4 所縣立高中(三義、大同、苑裡、興華)訂定高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施計畫。</p> <p>(7)向中央申請中輟之虞學生彈性輔導及高關懷課程經費 27 校約 212 萬元、原住民學生學習與生活輔導經費 3 校約 32 萬元。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形: 貴府於 108 年度訂定 108 學年度校園藥物濫用自評表，並於 110 年 10 月 27 日召開自評表審查及研商會議，評</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>選國中及國小前三名之學校於 110 年 11 月 29 日苗栗縣學生校外生活輔導會年終工作會議公開授獎表揚；另修訂 110 學年度自評表，國小著重教育宣導，國中著重清查篩檢。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)：</p> <p>(1)有關貴府春暉個案，貴府為管制中心角色皆以密件函文學校依各級學校春暉小組運作標準作業流程及教育部國中學生藥物濫用預防課程 2.0 教材辦理，並請學校一周內函報春暉個案輔導計畫。</p> <p>(2)定期與教育部苗栗縣聯絡處共同召開個案輔導追蹤管控會議，邀集貴府各校春暉個案學校、校外會、毒衛中心、教育處、社會處、警察局及地方法院等各網絡單位參加，落實輔導追蹤機制。110 年 4 月 22 日、7 月 12 日、11 月 2 日及 12 月 13 日召開苗栗縣「防制學生藥物濫用諮詢服務團」案輔導追蹤管控會議共 4 場次，並採「每季召開乙次」為原則，強化諮詢服務團個案管制追蹤功能，盤點校園藥物濫用輔導資源及缺口並以一人(學生)一案之追蹤輔導原則，提供藥物濫用重點學校輔導資源，結合專業輔導人員，提升春暉輔導成效並降低個案失聯率。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(四)管考機制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各校依據各校區域特性及辦學特色訂定各校年度防制學生藥物濫用相關計畫，並組成相關成員小組辦理。 2. 每年辦理兩場各校防制藥物濫用業務承辦人相關研習。 3. 督導管制建立學校「特定人員」名冊暨主動查察篩檢找出藥物濫用學生。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 落實學校發現藥物濫用學生或家庭進行法定通報、校安通報並給予追蹤輔導與列管。 (2) 建立相關網絡單位，對於案件個案給予行政支援及輔導策略。 4. 學校及校長、教育人員防毒責任相關獎懲機制： <ol style="list-style-type: none"> (1) 依據「維護校園安全實施要點」第5條第1款辦理，相關承辦人員協助辦理貴府「特定人員」通報作業工作，依規予以相關承辦人員敘獎-「嘉獎一次」，以資鼓勵。 (2) 依據「苗栗縣所屬公立高級中等以下學校通報毒品及不良幫派侵入校園事件獎懲實施計畫」第五條規定，學校人員於事件發生前或得知事件發生時，且依規定通報者，主動通報之學校相關人員嘉獎二次。 (3) 依據「維護校園安全實施要點」第5條第1項第2款辦理，相關人員對於防制學生藥物濫用輔導成功一案，本權責予以相關輔導 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>有功人員敘獎。</p> <p>(4)學校得知有事件發生，未依規定通報者，經貴府調查屬實，相關人員應依規定議處。有關重大毒品及幫派侵入校園事件且經媒體披露，學校若知情而隱匿不舉報，應對相關人員處以大過以上之處分。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>依據本部國教署 109 年統合視導建議，藥物濫用防制工作納入國民中小學候用校長及主任甄選積分計算。</p> <p>1. 問題檢討：為加重貴府校長防毒責任，將藥物濫用防制工作納入國民中小學校長考核項目。</p> <p>2. 改進策略：貴府於 108 年度訂定各級學校校園藥物濫用自評表。自 109 年起因應相關政策持續修正各項工作項目，110 年 10 月 27 日辦理 110 年防制校園藥物濫用自評表審查研商會議，修正訂定 110 學年度防制藥物濫用自評表函知各校，並於校長會議等相關場合持續宣導各校藥物濫用防制工作辦理情形已納入校長考核項目。</p>	
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<p>1. 查貴府於協助所屬校推動新課綱課成落實方面，除已完備行政推動及府端專業支持運作組織，於分階宣導方面，除善用前導及活化學校之跨校際課程推動經驗分享，透過總綱宣導種子校長及國教輔導團，引導教師就新課綱概念、校本課程發展、課程評鑑、公開授課及素養導</p>	<p>1. 貴府教師領綱之培力，於報告中主要針對低年級國語、數學、生活等科目之授課教師；建議國中小各年級/領域之教師亦可規劃辦理是類研習，協助教師更能了解各領域學習重點及核心素養內涵；另於教師研習方面，分為一般、基礎、研創、跨校與校長社群等 5 類，是否引導教師針對不同教學需求申</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>向教學及評量等研習主題規劃辦理；辦理對象能兼具課程領導人、課發會成員、各領域教師及家長；另由下而上鼓勵教師成立專業學習社群，落實公開授課，自主精進增濃，值得肯定。</p> <p>2. 為即時及全力支持教師專業成長，招募在地優秀教師及專業教學底輔導員建置「MLC 教學者聯盟」，平時透過每週上傳教學影片資源及線上暢通對話即時回應，全力協助教師們掌握創新與有效教學方法，並於每月進行公開授課進行交流與共備；該線上聯盟更於疫情警戒居家學習期間，以最快速度、最有效支持協助教師解惑及進行遠距教學，疫情期間提供貴府教師相當重要專業支持，深具特色，值得嘉許。</p> <p>3. 自 107 學年度起持續針對校長及教務主任等系列性規劃辦理新課綱課程推動領導力研習，109 及 110 學年度更針對公開授課、校訂課程深化與課程評鑑進行培力，對奠定各校課程推動長期專業人力、協助行政人員增能及滾動式支持現場教學增能需求，深刻觀察，極見用心，值得肯定。</p> <p>4. 能結合國教輔導團專業及學習扶助之學習成果，以提升學生學力為目標，透過到校輔導機制，提供各</p>	<p>辦不同社群，及各社群對教師增能後成效之增進，建請可於報告中補充較完整之說明。</p> <p>2. 非專長教師研習之辦理屬暫時性措施，仍請針對專長授課比率較低之科技領域以專長授課為目標。</p> <p>3. 科技教育推動如研習共備模式已有明確發展規劃，另亦可配合本署補助辦理之科技教育推動總體計畫，連結科技中心及個子計畫學校，鼓勵教師參與研習，協助各校課堂推動落實。</p> <p>4. 活化計畫共核定貴府 37 校，建請府端協助追蹤輔導學校。</p> <p>5. 建請貴府再多積極薦派府端所屬人員參加本署委託台灣家長教育聯盟辦理「家長宣導核心講師培訓研習」，俾利家長宣導核心講師後續協助局處辦理之家長宣導。</p> <p>6. 肯定貴府針對科技領域專長教師師資結構所做的努力，建議盤整各校師資結構，透過教師員額管控，針對非會考科目師資員額統整規劃。</p> <p>7. 為提升教師專長授課之配套措施，建請持續辦理非專長授課教師增能研習，鼓勵現職教師參與第二專長增能學分班及完成取證。</p> <p>8. 肯定貴府於教學正常化訪視之作為，請持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p> <p>9. 建立相關產業參訪的平臺、</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校實質幫助，值得肯定。</p> <p>5. 持續辦理教師專業自主研習，協助教師自我精進、創新教學內容，值得肯定。</p> <p>6. 生活科技與資訊科技師資發展跨校支援兼課模式，結合合產、官、學等在地青創、文創實力，引入民間業師或他校合格師資的協同教學活動，能針對專長師資不足之科技領域統籌規劃彈性因應措施，並逐年薦送專任教師進修第二專長，值得肯定。</p> <p>7. 成立科技教育推動工作小組，有效整合縣內科技中心與縣網中心資源，協調分配辦理研習主題及辦理時間週次，並輔以科技領域教師共同不排課之共備時間辦理教師增能培訓及非專長教師增能研習，健全科技領域支持系統，於科技教育推動實有助益。</p> <p>8. 善加結合前導學校計畫資源導入專家協作優化課程並進行校際分享，以提升各中小學教學能力；另能運用前導學校發展基礎，由8所前導學校校長帶領教務主任建構學校願景、設計領域課程、彈性課程及課程評鑑，值得肯定。</p> <p>9. 活化教學與多元學習計畫，協助學校申辦計畫並組成社群；鼓勵教師發展跨校或非跨校專業組織以活化彈性學習課程，提升教師專業與學生學習成效，值得鼓勵。</p>	<p>在地優良企業家及技職達人等人員名單，彙集轄內參訪及宣導資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>10. 建議苗栗縣十二年國民基本教育推動小組組織圖中加入高中跨領域輔導團並增加對所轄高中新課綱執行情形之資料內容。</p> <p>11. 建議加強所轄高中踴躍申辦國教署各類計畫，挹注學校軟硬體資源，並透過區域聯盟與縣內公私立各校及大專校院相互交流觀摩合作，深化與精進推動108課綱支課程發展與相關措施。</p> <p>12. 因應考招策略變革幅度大，建議持續加強所轄高中推動課程諮詢、多元選修、素養導向的教學與命題、自主學習、學習歷程檔案、升學進路宣導與輔導等主題相關措施。</p> <p>13. 請持續落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫，及持續推動三級銜接培訓體系，輔導在地人才培育。</p> <p>14. 另請落實專任運動教練之績效評量，儘快完成相關法制作業並進行公告，俾便供學校及專任運動教練確實辦理。</p> <p>15. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形(藝術才能班)</p> <p>(1) 肯定苗栗縣政府能依</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>10. 每學年辦理「十二年國教總綱家長宣導說明會」，並與縣內家長協會合作，增加家長對於素養導向課程的理解，值得鼓勵。</p> <p>11. 為落實教師專長授課，積極規劃跨校支援及巡迴教師相關配套作為，提升學生學習品質。</p> <p>12. 針對健體、綜合、社會與藝術等非專比例較高之領域教師辦理非專教師增能研習。</p> <p>13. 針對專長授課比率之科技領域統整規劃所屬學校師資。且能逐年薦送專任教師進修第二專長及增能學分班，並藉由週二科技教師共備課程模式落實科技領域教學，提供非專長教師研習指導。</p> <p>14. 補足國中每班 2.2 之員額編制，減輕教師兼代負擔，落實規劃教師共備議課及專業成長社群協作時間。</p> <p>15. 提供合理員額師資，讓學校能依需求招考專長教師，讓各校減少非專長授課情形。</p> <p>16. 透過定期教學正常化訪視以督導學校檢核教學要項；透過不定期輔導訪視，了解各校在校務推動上的優勢與劣勢，以便於第一時間協助處理。</p> <p>17. 已建置生涯發展教育總體實施計畫。</p> <p>18. 109 學年度各校辦理產業參訪共計 31 場次，辦理</p>	<p>課綱及相關規定督導所屬學校辦理藝術才能班，所屬學校均能落實藝才班設有召集人，並給予每週減授課 2 節彈性支持。</p> <p>(2) 配合本部補助藝才班相關計畫，鼓勵學校積極參與；此外，特別編列專款補助藝才班學生通勤交通費，值得肯定。</p> <p>16. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)</p> <p>(1) 提醒中小學藝才班人數上限應依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」辦理，自 110 學年度起 6 學年內，逐年調降每班學生人數，高中為 25 人、國中小為 26 人。</p> <p>(2) 本部自 109 年起設置藝術才能專長領域輔導群，並自 110 年起提供諮詢服務，請地方政府鼓勵所屬學校善加運用相關輔導支持資源，相關訊息可逕至藝術教育推動資源中心網站查詢(網址：https://artistic.f</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>職場達人宣導講座共計 63 場次，並辦理全縣教師業界參訪、職場體驗等生涯發展教育宣導研習增能活動共計 2 場次，104 人次參加，值得肯定。</p> <p>19. 高中跨領域輔導團培力高中跨領域輔導團成員，從教材研發、研習增能等面向，以入校陪伴、辦理研習講座與讀書會等方式，協助縣內其他高中職教師各式增能培力。</p> <p>20. 定期招募本縣在地優秀教師，公開甄選教學輔導員，每週上傳教學影片，提供本縣教師線上觀看學習，建置「MLC 教學者聯盟」粉絲專頁，保持暢通對話與回應，供現場教師掌握創新與有效教學方法，每月進行公開課，提供共學與對話。</p> <p>21. 辦理在地自主研習-教學票，獲得一致好評，陪伴本縣教師持續成長。</p> <p>22. 透過持續申辦高中精進計畫，培力縣內高中職輔導團成員，並透過本縣國立及縣立、私立高中區域聯盟，發揮夥伴協作，互動共好的利基。</p> <p>23. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>24. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>25. 落實十二年國民基本教育</p>	<p>inearts.ntnu.edu.tw/)。</p> <p>(3) 經抽查苗栗縣 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，未符藝術才能班課程實施規範情形如下：</p> <p>a 大同國小美術班：第二學習階段之校訂特殊需求（藝術才能專長）領域，每週節數應為 2-4 節，該校規劃為 1 節，校訂彈性學習課程統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程及其他類課程，每週節數應為 1 節，該校規劃為 4 節及 3 節；第三學習階段校訂彈性學習課程統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程及其他類課程，每週節數應為 1-2 節，該校規劃為 4 節。</p> <p>b 頭份國小美術班：第二學習階段之校訂彈性學習課程統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程及其他類課程，每週節數應為 1 節，該校規劃為 2 節。</p> <p>c 僑善國小舞蹈班：</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>課程綱要配套計畫具體作為及執行情形(藝術才能班)：補助學校推動藝術才能專長領域課程活動，並依限完成課程計畫備查作業。</p> <p>26. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)：</p> <p>(1) 督導各校依課綱訂定課程計畫，由縣府聘請美術、音樂、舞蹈委員進行二次檢核後，完成課程計畫備查作業。</p> <p>(2) 110年2月9日修正「苗栗縣國民小學教師每週授課節數表」與「苗栗縣國民中學各領域每週授課節數表」，學校設有藝術才能班，擔任藝術才能班召集人(綜理藝術才能班事務)之教師，酌減2節。</p> <p>(3) 除配合教育部補助計畫編列自籌款以外，另編列專款補助中小藝才班業務費，110年度共計補助14校49班24萬5,000元。補助苗栗國中舞蹈班學生110學年度通勤交通車經費39萬7,800元。</p> <p>27. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師</p>	<p>第二學習階段第4學年及第三學習階段之校訂特殊需求(藝術才能專長)領域，每週節數應為5節，該校規劃為0節，領域學習節數應為25節及26節，該校規劃20節及21節；校訂特殊需求(藝術才能專長)領域，每週節數應為2-4節及3-5節，該校規劃為0節；校訂彈性學習課程統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程及其他類課程，每週節數應為1-2節，該校規劃為0節，學習總節數應為28-31節及30-33節，該校規劃為20節及21節。</p> <p>d 請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p> <p>17. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形。</p> <p>(1) 能配合本部政策推動執行，為增進初任教師之公開授課知能，請所屬初任教師參與初階認證；並鼓勵縣內國教輔導團員參與培訓認證，以結合領</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 三類人才培訓 貴府截至 108 學年度止，共有 808 位已取得初階認證證書，有 175 位取得進階認證證書，有 45 位取得教學輔導師證書；在 109 年暑假期間辦理 2 場次初階專業回饋人員研習，共約 90 人參與；1 場次進階專業回饋人員研習，共約 15 人參與；為增進初任教師之公開授課知能，凡該縣之初任教師均需參與初階認證。亦鼓勵縣內國教輔導團員參與培育，結合領域專業能力與共備觀議課知能，提升不同專業向度。</p> <p>(2) 教師專業學習社群 110 學年度該縣共有提升彈性課程發展的校本社群共 60 群；為教師專業發展的校長與教師專業學習社群有一般社群 24 群、基礎社群 92 群、研創社群 25 群、跨校社群 2 群以及校長社群 5 群。同時為提升召集人帶領社群之知能，辦理初任及非初任召集人之二階段增能研習。</p> <p>28. 督導學校科技及其他領</p>	<p>域專業能力與共備觀議課知能等，建議後續能持續借重教學輔導體系之三類專業回饋人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師的教學輔導。</p> <p>(2) 基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自 111 年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如果有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>(3) 教師專業學習社群 貴府辦理教師專業學習社群書面資料，包括數據、經費等敘述相當詳細，請貴府持續辦理，另 110 年教師專業學習社群新增高階班，請貴府鼓勵通過初階、進階班召集人參與，強化召集人之能課程。</p> <p>18. 本部為提升國中部分領域科目(國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學)專長授課比率，111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前已函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校，請督導所屬學校專長授課比率較低者，鼓勵教師參加。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	域，落實依專長排課，且針對專長授課比例偏低科目提出改進作為。	
四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合轄內資源，推動合聘專任輔導教師機制，充實學校輔導人力，落實學生輔導工作。 2. 依書面資料所述 110 年度苗栗縣政府業已依學生輔導法規定聘足專任，惟 110 年度偏遠地區專任專業輔導人員應聘為 10 人，實聘為 4 人。 3. 苗栗縣政府預計 111 年度設置心理師及社工師督導各 1 名，目前以外聘督導方式，並以專業區分定期辦理各項督導，強化受輔個案之輔導策略及實務技巧能力。 4. 落實跨單位合作，如召開聯繫會議以利跨局處間共同擬定輔導策略、由心理師及社工師共同出席個案會議，以利資源整合及分工。另建有情緒行為障礙三級輔導流程，有助跨系統合作。 5. 連結醫療資源，辦理醫療網絡合作試辦計畫，以利跨專業合作。 6. 針對偏鄉地區除跨局處合作外，亦與社福單位、社區資源合作，以利提供輔導個案家庭所需資源。 7. 苗栗縣政府已於 109 年 9 月 7 日以府教特字第 1090171174 號函文各校「苗栗縣各國小進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」，並建 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請依偏遠地區學校教育發展條例持續辦理偏遠地區專任專業輔導人員聘用相關事宜。 2. 有關醫療網絡合作試辦計畫，建議可視與醫療資源合作情形，增加醫師諮詢服務或精神醫療資源地圖，讓還未接受輔諮中心服務但已有身心狀況之學生及家長，可提早瞭解心理衛生相關資訊。 3. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。 4. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。 5. 請持續推動中離生相關追蹤與復學輔導策略與落實掌握轄內學校之中離學生動向，並因應學生不同需求，提供妥適之協助。 6. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，如建立跨局處合作機制(衛政、警政、社政)，期能降低學生自我傷害之事

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>立相關通報、輔導追蹤及結案機制。</p> <p>8. 苗栗縣政府訂定中途離校學生預防追蹤及輔導計畫相關計畫與輔導機制處理流程，使相關單位有所依循，並依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」定期召開中離生聯繫會議，整合跨局處資源，研商輔導策略，以提供學生所需資源與提高輔導成效。</p> <p>9. 針對學校校安通報學生自傷個案，建立專案列管機制，且輔導諮商中心設置專責窗口，協助學校相關專業諮詢服務。</p>	<p>件。</p>
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<p>1. 有關學生學習部分，辦理客語沉浸式教學、世界母語日、鄉土踏查活動、原住民文化列車起步走及純情曲書法比賽等，能提供學生多元學習的機會。</p> <p>2. 經由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，以利指導現場教師對於本土語文課程設計知能及協助各校推動本土語文相關課程，值得肯定。</p> <p>3. 能結合輔導團的專業支持與協助，並依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，以利推動本土語文課程之相關政策。</p> <p>4. 針對教學支援工作人員規劃增能研習，且逐年增加</p>	<p>1. 建議預估國中本土語文師資準備狀況及需求量，亦可納入推薦現職教師參與第二專長學分班，以提高師資儲備量。</p> <p>2. 111 學年本土語文課程仍以實體開課為原則，直播共學主要協助偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，倘自辦遠距教學課程亦應訂有協助條件。</p> <p>3. 除訂定鼓勵現職教師參與認證獎勵機制外，亦可針對已取得閩南語或客語中高級語言認證或完成第二專長學分班加註之現職教師，且有實際教授本土語文課程者，擬定獎勵措施，可納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。</p> <p>4. 建議建置本土語文教學支援</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>人數，增加教學支援工作人員教學知能，提升教學品質。</p> <p>5. 已規劃本土語獎勵制度，針對通過語言能力認證教師敘獎及補助報名費等措施，提升本土語推展。</p>	<p>人員人才庫，以利所轄學校皆有教師授課，符應課程開設所需師資。</p> <p>5. 建議針對教支人員及教師回流機制建置統計方式，以提升覆蓋率。</p> <p>6. 整體配套推動情形含創新作為部分，請補充在高中階段配套推動情形。</p> <p>7. 重點事項執行情形部份，請補充所轄高級中等學校各校現職老師取得閩客語中高級、原民語高級及薦派現職老師參加本土語文認證輔導班情形。</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 貴府於109年依據「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」訂定「苗栗縣所屬高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫」並於109年3月25日發文至各校提供參考，並於110年5月19日提出線上補課計畫，並由本縣之課程計畫審查委員進行輔導諮詢與審查作業。</p> <p>2. 辦理線上教學研習增能共42場，主題如線上教學~導師的一天經驗分享教師線上工具班教學增能。暑假各學科教學線上大備課，協助教師快速適應教學模式之轉變，共同成長，值得肯定。</p> <p>3. 建置學習平台及整合遠距教學教學資源網，積極擴充教學及學生自主學習資源。</p> <p>4. 適時補充各式線上教學訊</p>	<p>1. 本署業於110年9月17日函送各地方政府有關教育部修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，並請各地方政府修正線上教學計畫後，並110年10月31日前函報本署備查。對於疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學，每月實施1次或每學期實施3至4次為原則，得視不同年級彈性調整次數，可由學校安排適當場地讓師生在校遠距實施，或在原教室以平板載具教學。同時，鼓勵教師結合課程，讓學生練習在課餘時間使用數位學習平臺及線上工具，並鼓勵學校研議各領域課程計畫時，每學期實施適當比率之線上教學。</p> <p>2. 建議貴府於視導報告中補充線上教學計畫修訂情形，並依據自訂之相關管考機制，落實線上教學，並即時解決學校施行困難。</p> <p>3. 疫情下除針對教師師遠距授</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>息於本府教育處「停課不停學」平台，提供教師數位教學及學生自學參考，並鼓勵家長上網參閱，另辦理相關親職教育講座，宣導線上學習的重要性，強化學生課後的家庭學習情形。</p> <p>5. 防疫及線上學習之整體規劃，已建立各校間鄰近學區數位設備調度機制；實行政人員與教師的線上教學增能；辦理平日演練及視學校實際需求自行調配現有教學資源，協助弱勢學生居家學習所需資訊設備及網路等，予以肯定。</p> <p>6. 與viewsonic 優派公司合作辦理「苗栗縣大屏數位複合教學試辦計畫」，導入myViewBoard 數位教學平台，協助教師及學生面對實體、遠距多元化之教學挑戰，實施線上與實體之複合教學，發展線上同步及非步課程，發揮教學效益，協助學生自主學習，提升學習成效。</p> <p>7. 建置「停課不停學」居家學習參考網站，俾利全縣中小學師生能有效運用「線上同步直播教學工具」及「線上學習資源」，讓學習不中斷。</p> <p>8. 110 學年度依據教育部 110 年 8 月 17 日臺教授國字第 1100105137 號函公布之「高級中等以下學校及幼兒園 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指</p>	<p>課協助，建置學習平台及整合遠距教學教學資源網，亦可了解學生之居家線上學習困難給予協助。</p> <p>4. 建議可分析納入家長宣導後，縣內數學學習落差之家庭學生之數位學習改善狀況。</p> <p>5. 建議持續運作與落實防疫及線上學習整體規劃及措施，並持續結合縣內國教輔導團各領域輔導小組、增進輔導員之線上教學能力，讓各領域教師皆能於日常課程中融入線上教學。</p> <p>6. 本部國教署業於 111 年 2 月 14 日函請全國高級中等學校，依據教育部 111 年 1 月 25 日第 2 次修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」修訂線上教學計畫，請貴府持續督導四所高中學校相關因應作為。</p> <p>7. 建議持續加強四所高中學校彈性課程、多元選修與自主學習等線上教學之相關機制與各類線上平台學習資源導入。</p> <p>8. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，並配合本署查核統計作業每月第 1 周及第 3 周周五下班前於 LINE 群組回傳資料。如有人員異動，學校應主動陳報貴府查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>引」，函轉各校遵循指引各項防疫規定，以確保校園安全，並依據中央流行疫情指揮中心及教育部各項決議及政策督導學校進行防疫工作，全力維護師生健康。</p> <p>9. 依據「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」訂定「苗栗縣所屬高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫」並發文至各校提供參考（109年3月25日府教務字第1090056981號函）；本（110）年度再依教育部國民及學前教育署110年5月17日臺教授國字第1100061169號函修正上開計畫，特別因應「發生停課之個別學生、部分班級或全校停課」之情形，請有需求之學校依據本縣計畫，提出線上補課計畫（110年5月19日府教務字第1100096198號函），並由本縣之課程計畫審查委員進行輔導諮詢與審查作業。</p> <p>10. 防疫物資採購家用抗原快篩劑 8,000 片、4000CC 75%酒精 5,720 桶、成人口罩 7200 盒（50 片裝）、兒童口罩 7000 盒（50 片裝）、藍光酒精噴槍 2,000 支、紅外線額溫槍 1,000 支、隔離衣 900 件、防護面罩 1,000 片、午餐隔板 49,041 片及紫外線消毒燈 278 台。</p>	<p>9. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	11. 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理教職員工入校服務狀況調查，開學前教職員工疫苗第 1 劑接種率達 92.07%，第 2 劑疫苗施打狀況，至 12 月統計教職員第 2 劑疫苗施打率 97.7%；國高中學生 BNT 第 1 劑接種率 94.6%、第 2 劑接種率 92.5%。	

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、提升學力品質之規劃及辦理情形	因應現今數位科技時代趨勢，整體硬體設備到期後，教師如何善用並融入課程教學之培力更顯得重要。貴府申請之數位學習教師增能工作坊計畫，去年疫情因素，各縣市辦理及教師參與狀況與原先訂定之預期目標多有落差，故請苗栗縣協助補充說明，有關教師數位學習增能未來擴大普及推廣之相關策略及具體作法。	目前已結合領域輔導團、學習輔導團等組成推動小組，並成立數位學習專案辦公室，成員將透過專辦全面進行教師增能培力，預計 4 年內可完成所有教師數位學習增能培訓，並採分科分領域方式進行推廣，培力進程則依據資科司中小學數位學習精進計畫中之培力課程進程來鼓勵教師參與。
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108 新課綱執行情形	1. 社群分類上，分成一般、基礎、研創、跨校、校長等群；且有 9 成學校參與。想請教是否有評估各社群發展指標？另建議各社群可納入一些學界專業資源做參考。 2. 貴府 109 學年度各校辦理產業參訪 31 場、職場達人宣導講座 63	採納建議並於後續辦理。

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>場，並辦理全縣教師業界參訪、職場體驗等生涯發展教育宣導研習 2 場次，計有 104 人次參加，值得肯定。</p> <p>想詢問是否有提供媒合機制或系統？是否有評估學校運用情形的機制？</p>	
四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<p>依書面資料所述，110 年度苗栗縣政府業已依學生輔導法規定聘足專任專業輔導人員，惟 110 年度偏遠地區專任專業輔導人員應聘為 10 人，實聘為 4 人。現已增聘至 7 人，請持續落實聘足人力為目標。</p>	<p>業已依學生輔導法規定聘足專任專業輔導人員，至目前為止，偏遠地區人員應聘為 10 人，實聘為 7 人，將持續落實聘足人力為目標。</p>
五、本土教育規劃及辦理情形	無	無
六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形	<p>對於落實到各國中小之線上教學平台的運用情形及成效如何掌握？如師資、缺曠參與率。</p>	<p>運用相關出勤系統了解學生缺曠，及增加辦理相關師資增能研習。</p>

(三) 總結

總體而言，110 年度各項視導項目，其具體成效簡述如下：

- 一、提升學力品質：貴府落實 6 班以下學校全校參加學習扶助篩選測驗，提供國中端提早掌握學生學力程度分布，並透過多元措施、質量化並行等方式，監測及提升學生學力，均值得肯定。另推動科技輔助教學也不遺餘力，鼓勵各校師生運用因材網，與均一教育平台合作進行數學領域課中學習扶助計畫，漸展現成果。
- 二、校園新世代反毒：貴府於整體計畫訂定研修、配套推動及重點事項執行和管考等，均一步一腳印辦理，並善用通訊軟體強化與學校之連繫交流。訂定高關懷學生毒品危害防制小團體輔導實施計畫，補助學校實施；向中央申請中輟之虞學生彈性輔導及高關懷課程經費，鼓勵學校辦理，亦值得肯定。
- 三、108 新課綱執行：積極發展教師專業社群，110 學年度已有不同社群 60 群、建置「MLC 教學者聯盟」粉絲專頁，供現場教師掌握創新

與有效教學方法，每月進行公開課，提供共學與對話等均為特色。其他在訂定相關配套計畫、成立運作組織、各視導重點事項及建立管考機制等，也如實推動執行。

- 四、輔導人力運用暨輔導工作整合發展：整合轄內資源，推動合聘專任輔導教師機制，充實學校輔導人力；連結醫療資源，辦理醫療網絡合作試辦計畫，以利跨專業合作；輔導諮商中心設置專責窗口，協助學校相關專業諮詢服務等，為貴縣特色，均值嘉許。
- 五、本土教育規劃及辦理：能透過教學及多元活動提供學生學習本土語文機會；建立本土語文輔導團及指導員，到校巡迴輔導協助學校推動；並已規劃本土語獎勵制度，針對通過語言能力認證教師敘獎及補助報名費；針對教學支援工作人員規劃增能研習，且參與人數逐年增加等，都可見縣府及學校的用心。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理：業持續督導學校防疫工作進行及備妥防疫物資，為防疫線上學習已訂定計畫。辦理教師線上教學研習增能，也辦理親職講座，提供家長認識，強化學生課後的家庭學習，殊值肯定；另整合提供線上數位資源，建立設備調度機制，協助弱勢學生防疫居家學習；辦理平日演練，並與民間合作，協助師生實施線上與實體之複合教學。

另建議可再精進部分：

- 一、提升學力品質：已對縣(市)層級之會考結果進行數據分析，建請再據以強化對各領域教學建議。會考篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，請再予具體支持及協助。請多鼓勵教師參與數位科技用於學習扶助課程之研習，善用科技提升學生學力。另與均一平台合作推動計畫，亦請持續瞭解執行情形，相關成效並分享推廣至他校。
- 二、校園新世代反毒：請依據行政院「新世代反毒策略行動綱領（110-113年）」，訂定「3加1減」目標；傳達訊息請注意個資保護規定；新興毒品防制宣導，請妥善運用環保署、本部及國教署開發宣導短片廣布宣導；善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，共同協力提供服務。110年春暉案件考核未結案部分，請依規管制結案。
- 三、108新課綱執行：建請將高中納入貴府十二年國教推動組織，並增加對所轄高中新課綱執行情形之資料內容，協助課程教學推動、升學進路宣輔導，鼓勵申辦國教署計畫。國中小藝才班課程規劃節數，

部分學校未符合課程實施規範，請督導依規定儘速修正。國小科技教育向下扎根，可參考國教院「國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，亦可搭配國教署補助辦理之科技教育總體計畫，協助並普及各校推動，至其他面向相關建議另參考上述。

- 四、輔導人力運用暨輔導工作整合發展：偏遠地區專任專業輔導人員請持續聘足。醫療網絡合作試辦計畫，建議可視情形增加醫師諮詢服務或精神醫療資源地圖。針對偏差行為兒少，加強與社、警、衛、勞政等機關(構)連結合作；並掌控自殺自傷個案狀況並列冊輔導。
- 五、本土教育規劃及辦理情形：建議先行預估國中本土語文師資準備及需求量，推薦現職教師參與第二專長學分班，提高師資儲備量。另除訂定鼓勵現職教師參與認證獎勵機制外，可再增加其他誘因。建議建置本土語文教學支援人才庫；針對回流機制建立統計方式。相關配套及執行事項亦請納入高中部分。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理：仍請依據本部國教署函頒之學生居家線上學習參考指引，以及疫情趨緩後學校應維持適當之線上教學原則，補充修訂貴縣線上教學計畫，追蹤學校實施情形，以及瞭解學生居家線上學習困難，給予協助。請持續運作與落實防疫線上學習整體規劃及措施，亦請將轄內高中納入督導及強化。

八、臺中市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該市在會考成績結果使用部份，針對待加強情況，為能提升學力品質，透過活化教學分組合作學習等因應個別學校現況並了解成因。並對學力較落後學校，較集中於偏鄉地區學校，也針對偏鄉訂定學力提升計畫(如客製化到校輔導)，研擬學校強化學習之措施值得肯定。 2. 為評估停課期間線上學習成效，制定指引，引導學校針對停課期間學生線上學習成效進行評估診斷，提供適性、多元的學習輔導規劃。另請學校於復課後一個月內依檢核表自評，視導區督學抽訪學校執行狀況，以瞭解停課期間學生線上學習成效及後續輔導情形。針對需加強學力學生，請學校進行學習落差問題診斷與學習輔導策略規劃，並依計畫積極辦理學習扶助開班，值得肯定。 3. 辦理駐點深化宣導計畫，由諮詢輔導委員到校宣導學生學習扶助意涵、相關資源運用及測驗結果報告分析，值得肯定。 4. 透過自造教育及科技中心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肯定對會考結果進行行政區分析，建議可透過國教輔導團等機制，據以提供各領域之教學建議。另可指(輔)導學校，如何分析運用各項評量結果，俾效益最大化。 2. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 3 所，請再給予適當的支持與協助(英語科、數學科、自然科及社會科)。建議可實際到校了解學校之辦學現況，給予適當之學習扶助。亦建議這些學校可借鏡「減 C 有成」學校之經驗與策略，共同提升學生學力表現。 3. 除進行會考試題分析外，建議亦針對學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。 4. 教育部自 111 年起全面推動數位學習精進計畫，配發中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>及自造實驗室及創客中心推動科技教育,透過「Tai-Win」機器人學習車辦理巡迴推動體驗及課程設計,另積極透過產官學合作推動AI教育。</p> <p>5. 每年規劃國中小英語競賽活動,融入英語教學課程,另也讓外籍教師能於學期間及寒暑假至其他尚無外師的學校,增加市內學生更多與外師接觸機會,提升對英語學習的興趣,值得肯定。</p> <p>6. 運用活化教學~分組合作學習計畫,落實「以學生為中心」的教學模式,使學生能積極主動參與學習,進而提升學習成效;請確實掌握活化教學~分組合作學習計畫學校名單。</p> <p>7. 持續辦理「國小教師數學起承轉合(EECC)教學系統及課程模組工作坊」,並倡導《國小數學起承轉合教學系統》,係為提升教師專業的具體策略,值得肯定。</p> <p>8. 訂定「國民中小學因應疫情定期進行線上教學實施計畫」,各校定期實施線上教學演練,為疫情做好相關準備,停課時能順利銜接學生居家線上教學。</p> <p>9. 辦理學生居家線上學習演練,透過整備、測試、演練及定期演練完整配套措施,有助於師生熟悉數位學習平臺、工具與資源使用,並提升師生資訊科技應用能力。</p>	<p>躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習,以及鼓勵學校師生搭配使用行動載具進行學習扶助,以提升教師數位教學知能與學生學習成效。</p> <p>5. 針對科技化評量系統宣導情形不如預期,貴市規劃辦理科技化評量系統高階研習,讓授課老師透過實機操作了解並檢視學生測驗結果,並宣導如何應用測驗結果規劃差異化教學,建議高階研習辦理完成後持續追蹤各校運用系統情形,以提升系統使用效益。</p> <p>6. 本署補助貴市中平國中等3所學校辦理110學年度課中學習扶助增置代理教師計畫,請持續瞭解學校執行情形,將學校辦理較有成效之處與其他學校分享,並適時提供學校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助,以提升計畫執行成效。</p> <p>7. 每年辦理4場,國小部分包含英語讀者劇場、英語歌謠比賽、英語朗讀比賽及英語說故事比賽,國中部分則辦理英語作文比賽、英語演講比賽、英語歌唱比賽及讀者劇場。建議國中及國小能配合外師協同教學,辦理強化英語互動口說競賽,如辦理英語生活話劇競賽,落實學生英語口說能力的提升。</p> <p>8. 建議分析學校因應疫情定期進行線上教學實施情形,以利了解各校推動情形,並能適時提供所需協助,並調度</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>10. 疫情期間規劃完善學校實施居家線上教學配套措施，疫情趨緩後引導學校實施線上教學，有助提升師生線上教學與學習品質。</p> <p>11. 發展國小資訊教育數位課程，提供全國師生使用，能有效提升學生資訊科技應用能力與資訊知能。</p> <p>12. 有關運用新興科技與數位科技輔助教學及學生學力改善情形：</p> <p>(1) 成立自造教育及科技中心：自造教育及科技中心 109 學年度辦理約 329 場次教師研習活動，參與教師 5,666 人次。此外，學生營隊辦理 166 場，參加營隊活動學生 8,219 人，親子活動 69 場次，參與親子 2,812 人次。</p> <p>(2) 成立自造實驗室及創客中心：運用新興科技或數位科技輔助教學及學生學力改善，以自造實驗室及創客中心為軸心，配合上銀科技、AWS 等產業資源，協助教師將產業學習和實作納入課程，確保學生學力零落差，達成學用合一目標。</p> <p>(3) 數位學習推動計畫：以多年資訊教育與行動學習等多項數位學習計畫推動成果為基礎，由國教輔導團、</p>	<p>資源與人力協助學校相關事宜。</p> <p>9. 建議能推動教師線上共備，鼓勵教師分享線上教學方式與資源，可透過討論及交流方式來提升教師教學知能。</p> <p>10. 惟就運用新興數位科技部分，貴市申請辦理 110-111 年數位學習教師增能工作坊計畫，去年執行成果與預期成效落差較大，再請貴市補充說明。</p> <p>11. 面臨數位科技及後疫情時代下，貴市如何整體性普及與提升教師數位學習與數位教學能力，並確實掌握教師具備實體及線上之混成式教學能力，將科技融入於課堂中？建議可多加著墨及規劃，整體環境設備完善的同時，亦能增進教師數位學習方面之軟實力。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>資訊教育暨網路中心組成資訊市本課程團隊，期望培養學生活用資訊科技工具培養設計思考創新運用的能力，激發每位學生自主學習能力及創意。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴局「防制學生藥物濫用執行計畫」以識毒、反毒、拒毒等三個層面為核心架構，以行政院新世代反毒綱領—識毒策略五項方案（強化分眾分級反毒宣導、提升教育場域相關人員藥物濫用防制專業知能、加重地方政府及學校防毒責任、綿密毒品清查及通報網絡、完備個案輔導及服務網絡）為指標。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制定管理機制，精進識毒策略並召開跨局處聯繫會議：如毒防中心定期辦理跨局處諮詢委員會議、「防制學生藥物濫用」管制會議、與警察局定期召開「定期聯繫會議」。 2. 運用反毒教育行動車、並與中國信託反毒教育基金會簽屬「美麗心視界—小安的選擇 VR 反毒教材」合作備忘錄，由 22 位校長、主任、教師及教官組成「春暉教材研發小組」，研發反毒分齡教材，協助各校反毒課程編排，進而提升學生反毒觀念。 3. 春暉教育輔導團持續到校 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴局推動「防制學生藥物濫用執行計畫」之「強化分眾分級反毒宣導」、「提升教育場域相關人員藥物濫用防制專業知能」、「加重地方政府及學校防毒責任」、「綿密毒品清查及通報網絡」、「完備個案輔導及服務網絡」等 5 大指標，另請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113 年）」，訂定「3 加 1 減」目標之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82% 逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60% 增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。 2. 針對協助檢警緝毒溯源之情資通報，建請依據教育部修正「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」之作業流程圖規定，學校發現藥頭情資，將毒

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>輔導推動反毒工作:掌握校園春暉資源、編撰校園春暉教育計畫、執行校園春暉教育等，輔導學校落實辦理。發展創意且有效春暉教育教學策略，增進教師班級經營與輔導效能。</p> <p>4. 補(協)助各級學校及民間單位辦理反毒宣導多元活動:以補助經費或協助推廣等方式協助各級學校及民間單位辦理反毒多元活動，以擴大反毒宣導成效。</p> <p>5. 開發貴局特有「反毒桌遊」教材:將「反毒知識」及「拒毒精神」融入生活，透過合作互助與情境設定，了解如何遠離毒品的方法強化校園師生拒毒預防觀念。</p> <p>6. 匿名檢舉，斷根溯源:鼓勵學校以匿名方式提報相關情資，並由教育局轉報地檢署，以利檢警全面查緝毒品源頭。</p> <p>7. 特定人員訪視及抽篩，達到嚇阻效果:110 年度尿篩執行成效區分臨機尿篩(快篩試劑初篩、直接送驗)及指定尿篩，統計 110 年共計實施 1,617 人次。</p> <p>8. 一人一專案全人式輔導:學校端應併同社會資源，在有效整合及符合「一人一專案」之前提實施相關輔導資源分配，俾建構「以學生為中心、以學校為本位」的個案適性輔導。目前貴局共有 6 位臨床心理師，110 年已服務個案 48</p>	<p>品來源相關情資，以密件函送校外會單一窗口轉送警政機關，並副知國教署，將相關情資轉化為警察職務報告後，報請地檢署指揮追查上源藥頭。</p> <p>3. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>4. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>人次。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>(1)辦理全國高中職「防毒守門員種子師資培訓暨認證研習」:自110年10月起辦理四梯次「防毒守門員種子師資培訓暨認證研習」，共計培訓全國種子師資632人次。</p> <p>(2)因應疫情推動線上「校園防毒守門員師資培訓課程」:利用全國教師進修網開辦國中、小校園防毒守門員師資培訓課程，110年度開辦2梯次，共計培訓國中、小教師255人。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形):</p> <p>(1)校園專責警政聯繫:與警察局以一校三員警配置(分區少年隊、分局防制官、派出所員警)建立「校園聯繫專責人員名冊」、在地化跨域反毒網絡，強化預防介入機制，與社會局及民政局成立「愛鄰守護隊」主動通報高風險家庭，關注需要照護的孩子及家庭，落實「區區有愛鄰，里里相守護」的目標；另彙整「110學年第1學期校園周邊學生吸食毒品熱點</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>巡邏網」，置重點於校園周邊青少年逗留之遊樂場所或聚集之地點（如網咖、撞球場、電子遊藝場、公園或易發生危安事件之街道、巷口），加強保護查察、登記及勸導處理青少年偏差行為，共計340處，並協請民政局及警察局於加強輔導查察，使防毒策略結合學校、家長、社區、檢警及專業醫療機構等人力，以建立在地化跨域反毒網絡，強化提升輔導機制，並整合情資追溯上源、建立校園專責警政聯繫，110年執行聯合巡查計524次，派出軍訓教官524人次、國中訓輔人員524人次、警察1,657人次。</p> <p>(2) 加強與檢警單位橫向聯繫，於偵查不公開及個資法之規定範圍內，請檢警單位儘早協助提供涉案學生名單予所屬學校及校外會，以利查證學生身分及時介入輔導。</p> <p>(3) 落實與司法單位(少年法庭)建置防制學生藥物濫用跨機關合作平臺，加強教育單位與法院間之聯繫。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制。</p> <p>(1) 落實校園防毒通報作業：貴局依據「教育單位通報檢警查緝毒品三級作業流程」，檢送「檢舉毒品來</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>源資料表」以利檢警方向上溯源查緝上源藥頭，並提供地檢署貴局春暉輔導個案年籍資料，期能達到「縱向支援、橫向合作」跨域防護網絡；經統計110年共通報13件毒品情資溯源案；並據以破獲7件7人、結案3件、循線查緝中3件。</p> <p>(2) 籌組「防制學生藥物濫用諮詢服務團」，定期召開個案會報；推廣醫起護少陪伴計畫，與貴局衛生局共同關心個案；寒暑假期間輔導不間斷，並依教育局「學生關懷追蹤表」持續填報掌握個案狀況，避免因寒、暑假期間輔導中斷致影響學生戒治成效。</p> <p>(3) 完善國中小學生中輟通報、協尋機制，並積極規劃中輟生回歸校園安置就學措施，及加強中輟生防制藥物濫用宣導。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形。</p> <p>(1) 加重校長防毒責任納入評選參據，非以學校個案通報數多寡為依據，而以學校是否提出有效之防毒策略及輔導涉毒學生之具體作為為重點，執行情形良好者將依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」辦理敘獎事宜。</p> <p>(2) 依據「各級學校完成春暉小組輔導期程案件審查及</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>獎勵原則」，貴局市立高級中等以下學校完成「春暉小組」輔導個案成功，且填報教育部「藥物濫用學生個案輔導管理系統」資料完備結案者，辦理敘獎，110 年計獎勵校長 4 人次。</p> <p>(3)學校倘經查獲藥物濫用學生時但未列入該校特定人員名冊管制，則由「防制學生藥物濫用行政支持暨輔導服務網絡聯繫會議」時機由各校校長依貴局「學校學生遭警查獲藥物濫用個案分析表」回報管制個案後續執行情形。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>(1)藥物濫用個案輔導管理系統管考：110 年春暉個案輔導成功計 14 案，中斷轉介 11 案，各校均依規定將輔導紀錄、尿篩情形及會議記錄上傳藥物濫用個案輔導管理系統，並循系統呈報貴局檢視核備。</p> <p>(2)春暉輔導成果：近年來，經過貴局跨局處所研討之各項反毒策略，從歷年數據資料顯示，貴局在學青少年藥物濫用春暉個案，已趨和緩，本年度人數僅有 48 人，相關個案挹注相關輔導資源並依法規管制開案輔導及結案，並依教育部防治藥物濫用追蹤管理系統管制不漏接，若有中斷則依據「學生轉銜輔</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>導及服務辦法」辦理轉銜。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 教育宣導</p> <p>(1) 利用友善校園週時輔導訪視，並與學校辦理反毒輔導訪座談會議，加強瞭解各校反毒窒礙問題。</p> <p>(2) 每季由貴局教育局邀集衛生局、社會局、警察局、民政局、新聞局、經發局、觀旅局、文化局及地檢署等局處召開貴局毒品防制中心預防宣導組工作會議。</p> <p>(3) 於專案會議中持續對於反毒工作執行成效反思，自我評析、自我調整、修正或提出相關需求，並由各局處集思廣益共同協助，經常性研討及修正可行策略，逐一達到「反守為攻」的反毒工作目標。</p> <p>2. 清查篩檢: 針對特定人員全面篩檢新興毒品，每學期開學日起三週內，依特定人員類別提報特定人員名冊，爾後每月採滾動式修正名單；另每月針對特定人員實施 1 次隨機尿液篩檢，且每月以不定期方式派遣人員到校查驗執行情形，並視狀況針對特定人員採隨機抽選篩檢，以落實特定人員尿液篩檢成效；針對特定人員實施指定尿液篩檢(自 110 年 1-12 月止，執行指定尿篩共計實施 1,408 人次，檢驗結果陽性者為 1 人，檢出率 0.07%)；110 年度尿篩執行成效區分隨機尿篩(快篩試劑初篩、</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>直接送驗)及指定尿篩，共計實施 1,617 人次。另提供關心人員名冊予警政，雙向回饋校外群聚名單；個案通報、列管、熱點情資通報。</p> <p>3. 個案輔導</p> <p>(1) 強化在學與未在學少年輔導資源連結、追蹤與轉介，每月由貴局學生事務室管制每月轄屬學校新增個案召開「防制學生藥物濫用諮詢服務團」管制會議，請個案學校遴派個管人員與會評析報告，並由諮詢服務團臨床心理諮商師提供解決方案與個案學校參考。</p> <p>(2) 跨局處輔導資源網絡運用，落實個案輔導事項，每季由貴局及邀集衛生局、社會局、警察局、地檢署等相關局處籌組跨局處「防制學生藥物濫用諮詢服務團」管制會議，針對當季轄屬學校新增個案由各校校長於會議中說明個案管制情形，並由與會人員共同提出解決方案予個案學校參考。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>1. 問題檢討：有關辦理貴局「反毒教育行動車」入校宣導時，因現有講師皆為高中職端軍訓教官，受到人力及勤務影響，可支援及運用之人力逐年下降。</p> <p>2. 改進策略：貴局將於明年起持續培訓家長志工，預計 111 年培訓 20 位合格講師納入運用，以維講師能量充足。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴市於新課綱推廣與增能方面，能整合國教輔導體系，結合高中學群科輔導團、國教輔導團及地方輔導群、業發展中心、教師研習中心、資訊教育暨網絡中心及高中課程發展中心等，共同，於課程推動方面以專業支持系統能提供所屬學校兼顧各面向之具體具體支持，並善用教師社群及本署培訓種子講師入校牌辦輔導，提供學校由下而上落實動能，值得肯定。 2. 針對專長授課比率偏低之科目統整規劃，優先聘任專長不足之科目之教師，協調共聘，提升教學品質，值得肯定。 3. 能善加結合前導學校計畫資源，以八大核心學校為基礎，成立跨校聯盟，辦理專業增能研習、公開說觀議課、校本課程評鑑工作坊等，強化群組運作機制，逐步引導學校明晰整體學校願景及課程架構連結，提升教學品質，值得嘉許。 4. 針對專長授課比率偏低的科目，運用國教署增置專長教師員額實施計畫及臺中市教師編制編餘缺，鼓勵學校聘任校內最缺乏的師資，亦鼓勵以兩校共聘的方式辦理。 5. 持續推動教師專業社群運作，結合總綱種子講師、國教輔導團及教專中心地方輔導群，提供學校自主 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關學校落實課程評鑑情形，依據總綱內涵，課程評鑑係為引導學校教師進行課程與教學實施上的反思，以進行課程方面滾動式調整與變革；惟貴市書面報告中對於引導學校由下而上進行課程評鑑部分，著墨較少，建議持續運用前導學校群組、教師專業社群或專業人力到校輔導協作機制等，引導教師透過個人反思與社群專業對話，進行校本課程之設計發展、實施及自主改進。 2. 有關學校辦理校長及教師公開授課情形之落實情形及成效，於書面資料中著墨較少；另亦可結合新課綱相關研習辦理之回饋及教學現場運用等質性量化回饋，即時了解教師現行推動新課綱歷程所遇困難，據以作為貴市政策推動及提升教師專業研習規劃之重要參考。 3. 臺中山海屯中全區設置自造教育及科技中心，建議加強本署補助科技教育推動總體計畫子計畫二及子計畫三學校之連結性，共同推動科技教育，擴大資源及提升辦理效益。 4. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。 5. 推動「學習共備社群」、「共好實踐社群」、「課程研創社群」及「卓越共享社群」等教師專業學習社群，

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>申請客製化到校輔導，引領教師透過專業對話與省思改進教學，支持教師專業發展與進修成長。</p> <p>6. 訂定生涯發展教育總體實施計畫，並規劃教師優遊技職學增能體驗學習活動、製作「技職探索夢想擁有」手冊、雙語技職計畫及產官學合作深化職涯教育推動，值得肯定。</p> <p>7. 成立高級中等學校課程發展中心，整合學科中心、群科中心、技術型高中課程推動工作圈、前導學校、優質化學校等相關資源，規劃辦理高中教師增能工作坊、教師跨校共備社群及專業成長活動，引領各校推動 108 新課綱。</p> <p>8. 積極推動高中精進發展計畫成為支持學校的後盾，充分發揮課程發展中心的實質功能，並確實掌握各校所遭遇的困難，協助尋求解決之道。</p> <p>9. 建全臺中市的課程推動組織外，更促成中區課程督學策略聯盟會議，定期聚會交流分享課程推動經驗。</p> <p>10. 本市各高中結合大學、社教館院等社區資源，形塑學校辦學特色，縱橫發展校本課程及多元選修課程，共同推出「優遊臺中學」跨校選修課程，透過校際移動、學習合作及資源共享，可讓學生更加了解臺中各區域發展特色。跨校選修課程更吸引中彰</p>	<p>亦籌組跨校社群並結合公開授課機制與專業回饋及教師揪團自主共學，建議呈現高中階段推行情形相關資料。</p> <p>6. 建議增列所轄高中課程諮詢教師數量、辦理並落實多元選修選課團體與個別諮詢各校實際推動作為相關資料。</p> <p>7. 有關領綱或素養導向等各種研習議題之研習，建議綜整質性資料或量化數據等內容，呈現出所轄高中在課程教學、專業增能、課綱宣導、資源整合等方面實施成果變化的軌跡。</p> <p>8. 規劃 108 課綱專案計畫增能相關措施，是否納入體育班？推動情形如何？</p> <p>9. 除推動體育班學生課業輔導措施外，是否依規定訂有相關參賽基準？</p> <p>10. 依臺中市所提體育班評鑑報告，仍有部分國小、國中未符合「每日訓練時數以 3 小時為限之規定」，應加強輔導改善。</p> <p>11. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形(藝術才能班)：肯定臺中市落實新課綱，完成 110 學年度國民中小學藝術才能班藝術專門課程計畫審核，輔導藝術才能班所屬學校藝才班課程之規劃設計能力並完成備查。高中藝術才能資賦優異班課程計畫業配合本部檢視作業，並函請各校依檢視結果實施課程及提供學生資優藝才服務。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>投苗地區的國 3 至高 3 學生選修，已成為全國最大規模跨校選修之假日學堂。</p> <p>11. 建置的教師揪團跨校共學計畫資訊平台，促進專業對話、研發嶄新多樣性的教材教具，注入源源不絕的活力。</p> <p>12. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>13. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>14. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形（藝術才能班）：</p> <p>(1) 110 學年度已審核國民中小學藝術才能班藝術專門課程計畫內容，並輔導藝術才能班所屬學校 12 年國教課綱藝術課程規劃設計之能力並完成備查。</p> <p>(2) 110 學年度高級中等學校藝術才能資賦優異班課程計畫業配合教育部檢視，並函請各校依檢視結果實施課程及提供學生資優藝才服務。</p> <p>15. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持</p>	<p>12. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)：</p> <p>(1) 有關中小學藝術才能(含資賦優異)班班級人數規劃，貴市已依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」規定辦理，符合本部規範。</p> <p>(2) 貴市能鼓勵學校參與本部相關補助計畫，並整合中央及地方資源協助學校推動專業藝術教育，豐富學生學習資源。</p> <p>(3) 高中藝術才能資賦優異班依據本部《高級中等學校課程評鑑實施要點》及「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」實施課程評鑑機制，並訂有「臺中市十二年國民基本教育特殊教育課程支持輔導計畫」，將資優課程納入學校課程評鑑計畫。惟未呈現國中小藝術才能班督導機制，可補充說明相關規劃。</p> <p>(4) 經抽查臺中市 110 學年度藝術教育推動資</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>措施)：</p> <p>(1) 所屬高級中等以下學校藝術才能班已依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」規定辦理。</p> <p>(2) 鼓勵學校參與相關補助計畫，整合中央及地方資源補助，協助學校推動專業藝術教育，包括：教學設備整體改善計畫、教學成果聯合展演、110年度中小學藝術才能班專長領域課程創新計畫及學校延聘在地文化工作者或傳統藝師實施計畫等。</p> <p>(3) 高中藝術才能資賦優異班每學年度依據教育部《高級中等學校課程評鑑實施要點》及「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」實施課程評鑑機制。</p> <p>(4) 訂有「臺中市十二年國民基本教育特殊教育課程支持輔導計畫」，每學年度函請學校依上開計畫暨「臺中市高級中等學校特殊教育課程規劃及相關服務運作檢核表」進行校內檢核，將資優課程納入學校課程評鑑計畫。</p>	<p>源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，未符藝術才能班課程實施規範情形如下：</p> <p>a 長億高中國中部美術班：部定藝術才能專長領域節數每週應為6節，校訂課程每週應為1-3節；該校部定藝術才能專長領域節數每週規劃3節，校訂課程每週規劃4節。</p> <p>b 中港高中國中部美術班：部定藝術才能專長領域節數每週應為6節，校訂課程每週應為1-3節；該校七年級部定藝術才能專長領域節數每週規劃7節，八九年級每週規劃12節。</p> <p>13. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形</p> <p>(1) 貴市整合12年國教課綱種子講師群、國教輔導團及教專輔導群到校服務機制，提供客製化到校輔導服務培養教師專業，值得肯定。</p> <p>(2) 能配合本部政策推動</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>16. 有關教學輔導體系之三類專業回饋人才培訓，辦理初階、進階專業回饋人才及教學輔導教師培訓：</p> <p>(1) 提供客製化到校輔導服務培養教師專業該市積極辦理客製化到校輔導，整合該市12年國教課綱種子講師群、國教輔導團及教專輔導群到校服務機制，供該市國中小學校提出申請，支持教師專業發展與進修成長。</p> <p>(2) 專業回饋人才與教學輔導教師之培訓持續辦理109學年度專業回饋人才初階研習、進階研習與教學輔導教師培訓研習，110年度辦理初階專業回饋人員培訓6場次（共計222人次）、進階專業回饋人員培訓9場次（含實務探討課程，共計220人次）、教學輔導教師培訓4場次（含實務探討課程，共計110人次），另持續辦理教學輔導教師增能研習與輔導夥伴增能研習4場（共計314人次）。教師藉由培訓課程重新建構公開授課與專業回饋之藍圖。</p> <p>(3) 教師專業發展實踐方案專業社群：110學年度為提供社群拔尖與成果分享機制，除</p>	<p>執行，持續辦理初階、進階專業回饋人才及教學輔導教師培訓，也因應新課綱公開授課之規範，幫助校長及教師具備有效觀課與專業回饋的專業知能，期待後續能持續借重這些培訓專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導等。</p> <p>(3) 基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自111年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如果有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>(4) 教師專業發展實踐方案專業社群：應鼓勵校內「外」社群定期辦理備觀議課之交流分享，以提升社群之運作成效；另持續鼓勵教師參與教師專業學習社群及特教專業社群，能發展出具素養導向之課程方案、評量分析及學習單等，以使教師能針對課程安排自我進行審視及調整精進。</p> <p>(5) 社群召集人之培訓：110年教師專業學習社群新增高階班，請貴市鼓勵通過初階、進階班召集人參</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>要求各級社群於校內均須辦理成果發表外，提供組成「卓越共享社群」之教師於貴市教師專業學習社群召集人增能研習中進行辦理成果分享之機會，藉此鼓勵教師專業學習社群深化運作成效。</p> <p>(4) 社群召集人培訓：109 學年度總計有 234 校、706 群社群通過申請；110 學年度總計有 242 校、734 群社群通過申請。辦理教師專業學習社群召集人增能研習 6 場次（共計 362 人次），回饋問卷整體平均 95.6%滿意增能研習課程。</p> <p>(5) 教師專業輔導實施計畫：</p> <p>a 學校可透過校內具備教學輔導教師、進階專業回饋人員等資格或國民教育輔導體系成員之妥適分配，協助年資 3 年以下之正式教師適應教學現場及職涯環境，並透過完成教學輔導教師認證流程之教師協助新進教師、有專業成長或精進需求之教師，於校內組建完善之教師輔導機制。</p> <p>b 為強化初任教師班</p>	<p>與，強化召集人之能課程，也鼓勵教師能參與初階、進階班課程，以利提升其專業素養。</p> <p>14. 為提升國中部分領域科目（國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學）專長授課比率，充裕師資來源，本部 111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，其中家政與健康教育特協調中國文化大學與輔仁大學至台中市開班，並請台中市提供免費場地。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>級經營與教學基本知能，辦理初任教師增能研習專題講座，110年度辦理初任教師回流座談會暨增能研習4場，計300人次，問卷整體平均達95%滿意。</p> <p>17. 第二專長學分班：督導學校科技等領域，落實依專長排課，且針對專長授課比例偏低科目提出改進作為。</p>	
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面資料未提及私校專任專業輔導人員聘任情形。 2. 為有效發揮三級預防輔導機制及平衡區域輔導資源，於山區、海區、屯區、中一區、中二區設置5個分區中心，並派駐督導及專業輔導人員，以及時提供專業輔導諮商、諮詢服務，積極連結社區網絡資源以協助學校輔導需求。 3. 臺中市政府依專任專業輔導人員個人之擅長領域與專業興趣，組成7組小團體，並聘請專業教授、諮商心理師，或社會工作師等資深輔導人員進行團體督導，帶領專任專業輔導人員提升專業輔導能力。 4. 落實跨系統合作，參與網絡單位會議，交流、建立合作機制及工作模式。 5. 針對偏遠地區學校，透過專業團隊工作方式、辦理偏遠地區方案計畫、依學生議題主動連結社政單位 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請依學生輔導法持續辦理輔導人力聘用相關事宜，並督導私立學校確依規定增置輔導教師及專任專業輔導人員，擬訂相關精進作為，提升輔導效能。 2. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。 3. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。 4. 查109年臺中市學生自殺身亡人數計1人，110年攀升至4人，請臺中市政府持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>研擬處遇計畫或其他相關單位共同協助…等，推展偏鄉學校輔導工作。</p> <p>6. 臺中市政府 109 年 9 月 4 日已訂有「學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程」，相關通報、輔導、管制機制已完備。</p> <p>7. 臺中市學生輔導諮商中心每日於教育部校安通報系統下載學校學生自殺自傷通報案件，並逐案致電學校了解學生自我傷害原因及了解學校輔導現況，以利即時提供輔導諮詢。</p> <p>8. 臺中市政府結合本部青年署辦理之青少年生涯探索號計畫，提供學生相關活動與職場體驗方案資源。並申辦本署「高級中等學校學生穩定就學措施實施計畫」，提供學校運用三級輔導機制及網絡資源，強化學校落實學生穩定就學並進行追蹤輔導。惟依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，應定期召開中離生相關聯繫會議，整合相關資源，提供就學、就業或其他相關協助於書面資料中較無相關資料呈現。</p>	<p>降低學生自我傷害之事件。</p> <p>5. 請臺中市政府應定期應召開中離生相關聯繫會議，落實掌握轄內學校之中離學生動向，並因應學生不同需求，提供資源連結與協助。</p>
五、本土教育規劃及辦理情形	<p>1. 經由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，以多元、深耕與實作為理念，增進本土語文教師對於差異化教學、多元評量、學習扶助、有效教學與適性</p>	<p>1. 111 學年本土語文課程仍以實體開課為原則，直播共學主要協助偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，倘自辦遠距教學課程亦應訂有協助條件。</p> <p>2. 除訂定鼓勵現職教師參與認</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學習等概念的相關知能，協助現場教師解決領域學科課程與教學疑難問題，以指導現場教師對於本土語文課程設計知能及協助各校推動本土語文相關課程，值得肯定。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能結合本土語文輔導小組、教育學者及學校校長等給予專業支持，同時依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，以利推動本土語文課程之相關政策。 3. 能針對教學支援人員規劃教學增能及回流課程，提升教學支援人員教育專業，並針對不同教育階段的教師專業規劃回流訓練及研習。 4. 已建置教學支援工作人員平臺及機制，以利學校媒合可授課之教學支援人員。 5. 能規劃多元充實師資方案，如配合師資盤點調查國小至國中選習情形，成立本土語文教學支援人員媒合平台、辦理教學支援人員培訓、辦理本土語文能力認證加強班、規劃針對通過語言認證教師獎勵、肯定學校推動本土語文教學等獎勵措施，提升師資數量。 6. 能持續積極督導學校確實填報本土語文開課及師資情形，並透由諮詢輔導提 	<p>證獎勵機制外，建議亦可針對完成第二專長學分班加註，且有實際教授本土語文課程之現職教師，擬定獎勵措施，如：可納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 臺中市政府為鼓勵現職教師參與本土語文能力認證考試，針對參與報名費部分訂定「補助通過本土語研能力認證編制內現職教師報名費計畫」。另有訂定「臺中市獎勵本土語言認證考試績優教育人員要點」，針對通過本土語言認證之教育人員核予獎勵，鼓勵教師積極參與認證等獎勵措施，予以肯定。 4. 建議針對教支人員及教師回流機制建置統計方式，以提升覆蓋率。 5. 建議針對研發之教材辦理相關推廣研習或活動，以增加教師及家長之認識度，進而結合於課程或生活中使用。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>供教學建議。</p> <p>7. 積極研發在地教材，並辦理多元學生學習活動，如多種類型本土語文相關競賽，包含：閩客語童謠比賽、閩南語講古比賽、卡拉 OK 歌唱比賽、族語朗讀比賽、創作徵文比賽等競賽，以及本土文化生活體驗營，以期運用多元方式讓學生樂於語言學習。</p> <p>8. 肯定臺中市政府有掌握所轄高級中學本土語文師資整備情形，及現職老師取得語言證書、薦派現職老師參加本土語文認證輔導班情形。</p>	
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 臺中市業依據本部「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」訂定「臺中市國民中小學因應疫情定期進行線上教學實施計畫」，結合各項線上教學推動措施及線上學習推動架構，並請各校定期實施線上教學演練，將線上教學納入督學重點視導事項，以提升師生數位學習知能並增進學習成效。</p> <p>2. 臺中市訂定「臺中市高級中等以下學校學生線上學習成效評估及學習輔導措施因應指引」，督導各校於開學前，針對停課期間學生學習成效進行檢視，依需求擬定輔導策略及整備教學資源，提供師生彈性運用；並要求各校開學後2周內針對學生於線上學習期間進行學習成效評</p>	<p>1. 有關疫情趨緩後引導學校實施適當時數線上教學之具體措施，包含鼓勵學校研議各領域課程計畫時，每學期實施適當比率之線上教學，鼓勵教師結合課程，讓學生練習在課餘時間使用數位學習平臺及線上工具。建議臺中市納入學校課程總體計畫，引導學校實施。</p> <p>2. 因臺中市幅員廣闊，亦有不少偏遠地區及原住民學校，建議臺中市實施線上教學計畫時，能更兼顧及注重偏鄉及原住民學生之需求，並有更多彈性措施。</p> <p>3. 建議蒐整各校教師及行政人員參與線上教學研習回校後之回饋，另可邀請教師分享線上教學成功經驗，促進教師交流、共同成長。</p> <p>4. 針對線上學習進行成效評估的問卷調查，其中，經濟弱勢學生設備借用機制滿意度</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>估，教師可透過多元評量形式，掌握學生於停課期間之線上學習成效，並規劃學習輔導策略。</p> <p>3. 因應疫情規透過多元管道、平臺提供學校與教師線上教學相關專業諮詢服務，辦理教師線上直播教學增能培訓，另由國民教育輔導辦理線上研討會，給予第一線教師即時支援及協助，值得肯定。</p> <p>4. 掌握線上學習成效，評估行政人員、教師、家長及高中職學生進行問卷調查實施情形及困難，並研擬改善作為，值得肯定。</p> <p>5. 目前臺中市高中職、國中小學校內有線無線網路環境都已建置完成，國中小教室每兩班有一臺無線基地臺，可支援師生在教室內透過行動載具進行數位學習。</p> <p>6. 為協助本市中小學善用校園數位教學環境，貴市發展「資訊市本課程」，請各校將數位學習納入資訊課程中，讓學生具備應用數位學習內容之能力，以提升學生基礎資訊應用並活用數位學習。</p> <p>7. 訂定「國民中小學因應疫情定期進行線上教學實施計畫」，各校定期實施線上教學演練，為疫情做好相關準備，停課時能順利銜接學生居家線上教學。</p> <p>8. 辦理學生居家線上學習演練，透過整備、測試、演練及定期演練完整配套措</p>	<p>為 89.1%、各校提供之線上課表及課程滿意度達 92.4%，但對於整體滿意度卻僅為 69.2%，雖於報告中表示未來推動線上學習之改善措施，惟未見關於網路不穩之因應策略(P. 20)。</p> <p>5. 建議分析學校因應疫情定期進行線上教學實施情形，以利了解各校推動情形，並能適時提供所需協助，並調度資源與人力協助學校相關事宜。</p> <p>6. 建議能推動教師線上共備，鼓勵教師分享線上教學方式與資源，可透過討論及交流方式來提升教師教學知能。</p> <p>7. 建議貴市持續督導學校積極辦理教師線上、跨域、混成適性、教學策略及互動教學系列增能課程，培養教師線上教學的應用與課程規劃能力。</p> <p>8. 建議依據本部國教署於 111 年 2 月 14 日函請全國高級中等學校第 2 次修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」修訂「因應疫情定期進行線上教學實施計畫」，並持續督導學校定期實施線上教學演練，以提升師生數位學習知能並增進學習成效。</p> <p>9. 建議鼓勵所轄高中踴躍申辦「高中職科技輔助自主學習推動計畫」與結合「推動中小學數位學習精進方案」，延伸擴大數位學習場域，強化數位科技與課後扶助應用並透過運用遠距陪伴學習與跨校共學。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>施，有助於師生熟悉數位學習平臺、工具與資源使用，並提升師生資訊科技應用能力。</p> <p>9. 疫情期間規劃完善學校實施居家線上教學配套措施，疫情趨緩後引導學校實施線上教學，有助提升師生線上教學與學習品質。</p> <p>10. 發展國小資訊教育數位課程，提供全國師生使用，能有效提升學生資訊科技應用能力與資訊知能。</p> <p>11. 建置「臺中市政府教育局線上教學資源中心」，由本市高中課程發展中心學群科輔導團及國民教育輔導團，針對高國中小各年級、各版本單元，整合因材網、愛學網、均一平台、教育雲、Learn Mode 學習吧、Cool English 等學習資源，支持學生在家自主學習，並協助教師隨時為學生量身訂作個別化課業學習計畫。</p> <p>12. 統籌整備學校防疫物資，該市每 2 週向各級學校調查學校防疫物資數量整備情形，確保物資無虞。經查該市各級學校物資充裕，口罩存量約 333 萬 3 千餘片、酒精 1 萬 8 千餘公升、額(耳)溫槍 9 千餘支。另教育部亦已補助該市 500 人以上學校計 170 校設置紅外線熱(顯)像儀，每校 15 萬元，計 2,550 萬元。</p> <p>13. 教職員工等校園工作人員</p>	<p>10. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，並配合本署查核統計作業每月第 1 周及第 3 周周五下班前於 LINE 群組回傳資料。如有人員異動，學校應主動陳報貴市查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>11. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	完整接種 COVID-19 疫苗第 2 劑接種率達，學生校園集中接種 COVID-19 疫苗完整 2 劑接種率。	

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、提升學力品質之規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 3 所，請再給予適當的支持與協助(英語科、數學科、自然科及社會科)。 2. 另有關學習扶助部分，除進行會考試題分析外，建議亦針對學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。 	提供待加強學校「減 C 有成」學校之經驗與策略，共同提升學生學力表現。並透過偏遠學校專案編班、性向個別輔導等措施給予學生即時學習扶助。
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108 新課綱執行情形	無	無
四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	1. 本部國教署業於 110 年 4 月 23 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔	謝謝教育部肯定，教育部相關建議， 臺中市政府 後續 將 積極辦理。

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>導教師實施要點」，鼓勵縣市政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，臺中市政府自 103 學年度起，即辦理國小專任輔導教師合聘機制，值得肯定。請持續依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例持續辦理專任輔導教師及專輔人員聘用相關事宜。</p> <p>2. 臺中市政府有辦理社區師傳社區資源展能服務方案，針對高關懷、中輟或中輟之虞及學習低成就之學生，提供職業探索，協助學生瞭解該職業群工作內容，並培養正確的職場倫理及態度。由學生輔導諮商中心各分區中心（山區、海區、屯區、中一區及中二區）輔導人員依個案狀況自行設計課程與方案，以個別申請方式進行，連結社區資源作法，提供多元輔導機制。</p> <p>3. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</p> <p>4. 查 109 年臺中市學生自殺身亡人數計 1 人，110 年攀升至 4 人，請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請持續強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p>	

視導主題	交流意見	回復說明
	5. 請臺中市政府應定期應召開中離生相關聯繫會議，落實掌握轄內學校之中離學生動向，並因應學生不同需求，提供資源連結與協助。	
五、本土教育規劃及辦理情形	建請中央媒合大專院校廣開第二專長學分班，以充實本土語文師資量能。	有關第二專長學分班屬本部師藝司權責。
六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議蒐整各校教師及行政人員參與線上教學研習回校後之回饋, 另可邀請教師分享線上教學成功經驗，促進教師交流、共同成長。 2. 因貴市幅員廣闊，亦有不少偏遠地區及原住民學校，建議貴市實施線上教學計畫時，能更兼顧及注重偏鄉及原住民學生之需求，並有更多彈性措施。 3. 提升縣市資訊教育網路中心至區網中心網路頻寬。 4. 持續補助「推動中小學數位學習精進方案」相關人力。 5. 請補充說明防疫物資購買及疫苗覆蓋率；另有關餐飲防疫措施請補充說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會持續精進相關作為。 2. 預計上半年可完成網路頻寬提升。 3. 111 年「推動中小學數位學習精進方案」已補助人力，後續將持續爭取相關人力經費補助。 4. 本局疫情前先統一招標為主，後續依學校狀況因地制宜方式進行招標及購買；教師疫苗接種率第一、二劑已高達 97%，第三劑目前圍 50%，12 至 17 歲學生第一、二劑已達 86.64%。 5. 有關餐飲管理防疫措施都有依照防疫規定辦理。

(三) 總結

整體而言，各視導項目推動成效如下：

一、提升學力品質之規劃及辦理情形

貴局透過活化教學分組合作學習「以學生為中心」的教學模式來提升學力，並對學力較落後之偏鄉學校，訂有學力提升計畫，且

辦理駐點深化宣導計畫，透過自造教育及科技、創客中心推動科技教育，透過產官學合作推動 AI 教育，規劃國中小英語競賽活動，辦理「國小教師數學起承轉合(EECC)教學系統及課程模組工作坊」，以及發展國小資訊教育數位課程等，均值得肯定。

二、校園新世代反毒策略

貴局以識毒、反毒、拒毒等三個層面為核心架構訂定反毒策略，並以跨局處聯繫會議，透過反毒教育行動車，並與民間之教育基金會合作，以及開發特有之「反毒桌遊」教材，提升學生反毒觀念，同時，發展創意且有效春暉教育教學策略等，均值得肯定。

三、108 新課綱執行情形

新課綱推廣與增能，能整合國教輔導體系並結合高中學群科輔導團、國教輔導團等，並善用教師社群及本署培訓種子講師入校輔導，且優先聘任專長不足之科目之教師，協調共聘，以提升教學品質；透過八大核心學校成立跨校聯盟，積極推動高中精進發展計畫，促成中區課程督學策略聯盟會議；並推動高中結合大學、社教館院共同推出「優遊臺中學」跨校選修課程等，均值得肯定。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展

貴局為有效發揮三級預防輔導機制及平衡區域輔導資源，於山區、海區、屯區等設置5個分區中心，派駐督導及專業輔導人員，協助學校輔導需求。並聘請專業教授、諮商心理師等資深輔導人員組成7組小團體進行團體督導。積極申辦本署「高級中等學校學生穩定就學措施實施計畫」，提供學校運用三級輔導機制及網絡資源，且強化偏鄉輔導工作等，均值得肯定。

五、本土教育規劃及辦理情形

訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，並由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，協助現場教師解決領域學科課程與教學疑難問題；規劃多元充實師資方案，研發在地教材，並辦理多元學生學習活動等，均值得肯定。

六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形

訂定因應疫情計畫並結合線上教學推動措施及線上學習推動架構，提升數位成效；針對停課期間學生學習成效進行檢視，依需求擬定輔導策略及整備教學資源，並掌握線上學習成效，對行政人員、教師、家長及學生進行調查實施困難，研擬改善作為；且已建置高中職、國中小校內有線無線網路環境，發展「資訊市本課程」；整備學校防疫物資及落實防疫措施等，均值得肯定。

此外，對於各項目提出建議如下：

一、提升學力品質

建議會考結果之分析可透過國教輔導團機制，提供各領域之教

學建議，並可引導學校分析運用各評量結果；對於會考篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，宜予以協助；應強化科技化評量系統之宣導；可分析學校因應疫情定期線上教學實施情形，並據此提供協助；宜強化整體性普及與提升教師數位學習與數位教學能力以及掌握教師具備實體及線上之混成式教學能力之規劃。

二、校園新世代反毒策略

貴局所訂執行計畫，請依「新世代反毒策略行動綱領」（第二期110-113年）修正；對協助檢警緝毒溯源之情資通報，建請依據教育部要點之作業流程圖規定辦理，並宣導學校教育人員之職責及考核、獎懲機制。

三、108新課綱

建議引導學校由下而上進行課程評鑑，持續運用前導學校群組或專業人力到校輔導協作機制等，引導教師進行校本課程之設計；建可結合新課綱研習辦理之回饋及教學現場運用等質性、量化回饋，作為提升教師專業研習之參考；建議建立產業參訪平臺、彙集轄內參訪資源，提供媒合機制。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作

針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政等單位之資源連結及網絡合作，且提升教育及輔導人員專業知能，並應定期應召開中離生聯繫會議，掌握中離學生動向，提供資源連結與協助。

五、本土教育規劃及辦理

111學年本土語文課程仍以實體開課為原則，直播共學主要協助偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，自辦遠距教學課程則應訂定協助條件；建可對教支人員及教師回流機制建置統計方式，以提升覆蓋率；研發之教材建議辦理推廣研習或活動，以增加教師及家長之認識度。

六、防疫及線上學習

疫情趨緩後引導學校實施適當時數線上教學之具體措施，建議納入學校課程總體計畫；實施線上教學計畫應兼顧及注重偏鄉及原住民學生之需求並有更多彈性措施；對線上學習所進行之意見調查，後續宜提出網路不穩之因應策略；建議可分析學校因應疫情定期進行線上教學實施情形以提供必要協助措施；建可推動教師線上共備，鼓勵教師分享線上教學方式與資源。

九、彰化縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該縣為能強化教師在「課程-教學-評量」三者之間縝密連結，引導教師素養導向評量設計思維及進行實作。培育縣級素養導向評量設計種子講師，透過輔導團擬定之各考科輔導策略及具體作為，精進教師教學品質，強化教學與學生學習之措施，值得肯定。 2. 全校學生總人數 100 人以下均參加學習扶助篩選測驗，俾利及早即時提供學生學習扶助資源，值得肯定。 3. 每年辦理「民間學習扶助資源系統教師增能研習」，指導教師如何透過系統診斷學生學習「知識弱點」，並搭配相對應教材，落實有效教學及學習補救，值得肯定。 4. 針對 110 年國中教育會考國、英、數三科待加強比率與 109 年 5 月學習扶助篩選測驗未通過率高於全縣均值 5% 以上學校進行交叉比對分類後提供必要協助，值得肯定。 5. 透過「學習扶助訪視、督導」，要求校方規劃「未受輔學生輔導一覽表」，讓未入班受輔的學生也能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對縣(市)層級之會考結果進行數據分析，惟未見具體之教學建議，建議該部分可再強化；另可指(輔)導學校，如何分析運用各項評量結果，俾效益最大化。 2. 肯定學校領域研究會能利用評量結果，據以發展各領域教學策略。目前係以拔尖為例，期待後續能再加強「減C」。 3. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少一科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 2 所，請再給予適當的支持與協助。 4. 教育部自 111 年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以及鼓勵學校師生搭配使用行動載具進行學習扶助，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。 5. 本署補助貴府大村國中等 3 所學校辦理 110 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解學校執

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>得到適當的學習扶助，值得肯定。</p> <p>6. 整合縣內 2 所 AIoT 智慧聯網教育中心及 5 所科技中心資源，辦理科技相關暑期營隊，另透過縣內大專院校資源協助國小，辦理國小低年級英語暨 AI 教育課程，扎根國小跨域學習能力，值得肯定。</p> <p>7. 與出版社合作收錄各領域教材電子書、出題系統，110 年度共使用 41,460 小時，強化師生結合科技自主學習。</p> <p>8. 建置 AI 擴增實境英語科技學習中心，利用 AR 擴增實境，英語課程加入了國際文化體驗，提供孩子更真實的英語學習環境。</p> <p>9. 申請「專長教師員額申請計畫」，依據學校英語、數學、科學... 等，校本課程發展需要，核予專長增置教師，協助學校發展課程特色，提升學生學力品質。</p> <p>10. 增置英語師資運用：本縣 110 學年度規劃全縣國小結合民間及政府各項資源，運用英語增置專長教師、英語代理(課)教師融入課後照顧、課後開設社團或於晨間開辦低年級英語社團，並結合課程博覽會辦理成果展。</p> <p>11. 推廣 EAZ(教育行動區)聯盟，強化師資共享，課程共備，教師共聘..... 等策略，持續培力教師專業。</p> <p>12. 公告第二專長進修課程，並惠予參與教師公差假出席進修，提升教師多元專</p>	<p>行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供學校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。</p> <p>6. 因應疫情於教育處新雲端系統建置之「自主學習專區」擴增線上學習資源，可了解及追蹤學生使用情形，以提升辦理效益。</p> <p>7. 建議分析相關學習時數中的各類線上資源類別使用時數，了解那些線上資源類別較符合自主學習需求。</p> <p>8. 建議針對 AI 科技融入英教學、提升學生學習成效多著墨。</p> <p>9. 肯定貴府於培力教師專業之努力，惟查人力資源網 18 班以上學校之填報狀況顯示家政、童軍、表演藝術、健康教育科目之專長授課比率皆低於 50%，建請盤點學校各領域師資分布狀況，控管員額，持續協助學校落實專長授課。</p> <p>10. 建議鼓勵更多學校申請辦理「國中小學生數學奠基活動-好好玩數學營計畫」，藉由有趣的數學活動，激發學生的內在學習動機，以提升其學習成效。</p> <p>11. 可評估結合科技輔助自主學習平臺，追蹤使用平臺的學生學力進步情形，以作為學生學力提升之有效工具。</p> <p>12. 貴府能善用科技化評量及數位學習平臺進行學生扶</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>長授課知能, 紓解校方代理(課)教師難覓之窘境, 並降低單一領域超額教師情況發生, 確保學生學習權益以及學力品質。</p> <p>13. 確實掌握活化計畫案, 激發教師發揮教學創意, 運用多元教學方式, 活絡教學情境。</p> <p>14. 從穩固工具學科、鏈結外部資源、優化教師教學力及鼓勵創新、引進大學資源等面向, 積極推動國中小學生英語教育, 值得肯定。(詳報告第3、6、8、10及12頁)</p> <p>15. 輔導團所擬訂提升數學學力策略, 如辦理試題分析、模組包工作坊等研習, 及鼓勵申請兩班三組計畫等, 皆為具體有效之作為, 值得肯定。</p> <p>16. 該縣定期觀察學校使用數位學習平臺情形, 辦理民間學習扶助資源系統增能研習, 強化自主學習平臺計畫推動偏遠地區國中小行動載具計畫, 補助學校推動線上學習系統, 提升使用因材網時數建置並持續更新「自主學習專區」, 芳苑國中運用智慧教室設備, 結合資訊科技, 提高學習效能, 提升教師教學品質, 確保學生學力表現成效。</p> <p>17. 運用科技數位學習輔助平臺 (1) 辦理民間學習扶助資源系統增能研習: 110年度賡續辦理12小時均一學習平臺及</p>	<p>弱, 提升學生學習成效, 更能透過縱貫式診斷測驗, 針對不同學生之需求及弱點進行補強, 予以肯定。</p> <p>13. 鼓勵貴府可多加運用因材網學生扶弱功能, 該平臺之設計皆與科技化評量及學力檢測之學習表現連動, 教師可清楚掌握學生學習情形, 並給予相對應之學習任務, 更能因材施教。</p> <p>14. 彰化縣之智慧教室及科技硬體設備等之建置相當完備, 但對於有關擴大普及教師數位學習增能培力之具體策略部分較少著墨。請貴府補充說明, 未來如何推廣擴大鼓勵教師提升數位教學能力, 以進行實體及線上之混成教學模式, 並熟稔善用數位科技工具輔助課堂教學等具體作法。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>因材網結合學習扶助教學活動，每年約培訓 50 名教師。</p> <p>(2) 強化彰化縣自主學習平台計畫：貴府與出版社合作收錄各領域教材電子書、出題系統，並積極推廣親、師、生自主學習，110 年度共使用 41,460 小時。</p> <p>18. 落實學習扶助，有效即時補救</p> <p>(1) 全校學生總人數 100 人以下均進行學習扶助篩選測驗。</p> <p>(2) 申請學習扶助課中增置教師計畫：提升學習扶助量能，確保學生在學習落後的初期階段，及時進行課中補救措施。</p> <p>(3) 鼓勵各校參加學生學習楷模甄選計畫，以獎勵並肯定學扶學生。</p> <p>(4) 依學生實際學習需求積極申請高級中等學校學習扶助，改善學習斷層。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴府 110 年度防制學生藥物濫用實施計畫，依據行政院新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)，融入 3 加 1 減的目標，並以發發揮三級輔導功效，提升全縣反毒動能、建立分層協調機制，完善輔導資源網絡、著力五大工作重點，訂定各項反毒計畫。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新</p>	<p>1. 貴府推動防制學生藥物濫用實施計畫，爰請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)」，訂定「3 加 1 減」為目標辦理，值得肯定。</p> <p>2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。</p> <p>3. 針對教警合作建立熱點巡</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>作為</p> <p>1. 具體推動策略與執行情形:</p> <p>(1) 配合 110 年度藥師節慶祝大會暨園遊會、夯才藝 FUN 異彩競賽活動、國際兒童人權日、溪湖羊肉節，辦理反毒設攤宣導活動及反毒巡迴車教育宣導，宣導重點置於「新興毒品辨識與防範」及「拒絕的技巧」兩大主軸，透過科技互動遊戲、毒品模型等方式，充實貴府民眾反毒知能與拒毒技巧。</p> <p>(2) 辦理反毒行動巡迴車入校宣導活動。</p> <p>(3) 發揮三級輔導功效，運用學校專輔教師與學生輔導諮商中心之專業輔導人力，妥適照顧高關懷學生，使其導向正途，降低接觸毒品的風險。</p> <p>(4) 綿密防制通報網絡: 持續提升學校通報效能、教警合作建立熱點巡邏網每學期至少檢討 1 次、請各校依據「教育單位協助檢警緝毒溯源通報流程」主動提供毒品情資、配合校外會及警政單位，執行校外聯合巡查工作，110 年度校外聯巡共 200 場次，保護「保護兒少專案」勤務共計 52 場次。</p> <p>(5) 提升清查篩檢效能: 依據「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」，提列特定人員、編列經費採購尿篩試劑、執行指定、臨機尿篩與擴大尿篩工作。</p>	<p>邏網，於每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時滾動修正或檢討熱點巡邏機制。</p> <p>4. 有關執行擴大尿篩工作，落實清查關懷機制，經查該縣立國、高中快篩陽性計有 35 件；國小高年級快篩陽性計有 83 件，惟與貴府快篩結果呈陽性送實驗室檢體數計有 80 件，數據不相符，建請釐明。</p> <p>5. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿或延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生轉學、休學、退學之情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師績效考核辦法議處。</p> <p>6. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>7. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管 110 年未結案春暉案件考核部分，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(6)貴府國民中小學學生未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達三日以上，學校應通報教育部「中輟生通報及復學系統」，並啟動校內發展性、介入性（一、二級）輔導機制；此外，如屬行蹤不明個案將介接至警政系統進行協尋。另，若需本府社會處、衛生局、警察局少年警察隊、臺灣彰化地方法院、貴府少年輔導委員會、強迫入學委員會等跨單位資源轉介，或經校內評估為不適宜立即返校就讀，得提至貴府三級輔導機制之中輟跨網絡聯繫會議，藉由各單位資源連結，共同研議個案處遇，且將個案列管追蹤至復學為止。</p> <p>(7)完善輔導諮商網絡</p> <p>A. 校外會轉介春暉小組成立前已離校之未就學個案，針對春暉小組成立前已離校之未就學個案，依「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行轉介。</p> <p>B. 持續輔導中斷個案 輔導期間轉學或畢業且繼續升學個案，依「學生轉銜輔導及服務辦法」，請學校輔導專業評估，仍需持續接受輔導者，透過學生轉銜輔導及服務機制，轉銜至新入學學校，繼續接受輔導，110 年度無該類輔導期間轉學個案。</p> <p>C. 定期追蹤個案後續情況 對於轉介至社政、毒防中心或少輔會個案，由校外</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>會每季追蹤了解個案後續輔導情形。</p> <p>2. 創新作為:</p> <p>(1) 結合適當之民間團體如慈濟無毒有我宣講團及無毒世界協會，針對國中小學生，辦理多元反毒校園宣導，加強青少年反毒意識。</p> <p>(2) 執行擴大尿篩工作，落實清查關懷機制:於每年8月份擬訂工作計畫，並召開全縣擴大尿篩說明會，調查參加學生人數，並取得家長同意書，開始執行「擴大尿篩」工作，執行期程至隔年6月底為止，執行對象係針對縣立高中、國中及國小高年級學生，110年度3月份貴府擴大尿篩同意參加人數計有35,210人，快篩結果呈陽性送實驗室檢體數計有17校80件，經實驗室確認檢驗後皆呈陰性。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>110年針對具有熱忱之教育志工進行校園防毒守門員培訓，共計有30名。人數過少，建請積極辦理人員培訓，以利入班宣導。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>形):</p> <p>(1)合作建立熱點巡邏網，共同執行聯巡工作:針對青少年常聚集之熱點區域，由學校提供相關情資，與警察機關合作建立吸食毒品熱點巡邏網，透過貴府推動毒品危害防制跨網絡聯繫會議討論，每學期至少檢討1次，110年提列386處校園周邊聚集熱點，熱點分布區域涵蓋範圍超過188校、涵蓋率超過貴府轄屬學校80%以上，執行校外聯巡及保護「保護兒少專案」勤務200場次。</p> <p>(2)定期舉辦聯繫會議，強化跨單位合作機制:每年定期召開2次「推動毒品危害防制跨網絡聯繫會議」，邀集貴府毒品危害防制各網絡單位，貴府教育單位國中、小校長參與會議，針對特定人員列管、篩檢及追輔工作進行研討，透過橫向聯繫及結合各單位資源建立反毒網絡，以提升預防宣導成效，共同防範毒品流入校園。</p> <p>(3)學校主動提供情資，協助檢警緝查藥頭:依據「教育單位協助檢警緝毒溯源通報流程」，要求學校針對涉毒案件學生進行主動清查工作，並將取得的相關情資以密件方式送校外會轉警方查察藥頭，避免毒品入侵校園，110年統計共有5筆協助檢警緝毒溯源通報資料。</p> <p>3.強化校園防毒通報作業，落</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1)提升校園防毒通報作業效能:針對通報作業流程與注意事項,由校外會每年辦理 2 場特定人員尿液篩檢執行作業協調會議暨貴府特定人員尿液篩檢作業研習,提升承辦人員通報知能。</p> <p>(2)春暉個案處理流程:</p> <p>A. 學校發現藥物濫用「確認」個案,要求應立即完成校安通報(未滿 18 歲者同時進行法定通報),並成立「春暉小組」實施輔導,依輔導進度上傳至教育部「藥物濫用學生個案輔導管理系統」,不得以任何理由或方式要求、逼迫學生「放棄學籍、休、轉學」,以落實輔導機制。</p> <p>B. 學校成立春暉小組時,應請個案家長共同參與輔導工作,運用社會資源(學生輔導諮商中心、毒品危害防制中心、醫療單位、警政單位、少年輔導委員會、法律扶助基金會等)共同關懷支持孩子外,並應採取增強家庭(長)功能的方式(如辦理親職教育、諮詢服務、宣導資訊等),提升輔導之成效。</p> <p>C. 安排輔導老師或申請春暉志工認輔個案。</p> <p>D. 「春暉小組」個案經輔導 3 個月後,採集個案尿液,由教育主管機關協助</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>將檢體送至檢驗機構，經報告確認陰性後，應召開結案會議，始可解除管制，惟仍應持續將學生列為特定人員觀察。</p> <p>E. 個案經春暉小組輔導 3 個月後，尿液經確認檢驗為陽性反應者，應再實施輔導 1 次（3 個月），並協請家長將個案轉介至衛福部指定之醫療機構請求治療，惟仍應持續關懷並與家長及轉介單位保持聯繫；其屬施用第一級、第二級毒品者，函請警察機關協助處理。</p> <p>F. 藥物濫用學生有休學、畢（結）業、安置等情形致輔導中斷時，未滿 18 歲者，學校應將個案轉介至其戶籍地直轄市、縣（市）政府社會局（處）；18 歲以上者，學校應評估個案是否需追蹤輔導、戒治及查察，再將相關資料進行移轉，取得同意書者（未滿 20 歲者應取得家長同意書、20 歲以上者應取得本人同意書）移轉至個案戶籍地毒品危害防制中心，無法取得同意書者移轉至警察機關，以利個案之賡續輔導。</p> <p>(3) 落實高關懷學生之預警、清查、追蹤機制：請各校依據特定人員第三類「事實認定觀察建議原則」，積極找出藥物濫用黑數，提供輔導介入措施；督導各校確實提列特定人員，並依據「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>點」執行尿篩工作，該處承辦人每學期初隨機到校檢核。</p> <p>(4) 督導學校春暉個案進度督導學校針對涉毒個案進行通報、召開個案會議，並依規定期程進行相關輔導、尿篩工作及結案會議，同時應至教育部藥物濫用學生個案追蹤管理系統進行資料填報。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1) 加重學校防毒責任: 貴府各校防治學生藥物濫用推動情形列入視導區督學視導項目，由各駐區督學入校視導，110 年度中並透過相關會議與研習，針對各項防制學生藥物濫用工作缺失部分進行詳細說明，協助學校精進反毒業務。</p> <p>(2) 加重校長防毒責任: 將「藥物濫用防制策略規劃」列為貴府高級中等以下學校校長遴選參據，並於校長遴選之辦學績效評鑑表，評鑑項目參考規準之「政策執行」部分，增加子項目-「對校園反毒政策與策略能充分了解與掌握，依上級政策及學校特色訂定校園反毒目標」。此外，校長遴選加分項目中，亦增列「協助本處業務及配合縣府重點工作(含反毒業務)」，強化校長防毒責任。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>網絡及輔導先行措施)。</p> <p>學校發現有學生有濫用藥物之情形，應依照「各級學校學生涉及毒品危害防制條例案件輔導處遇流程」進行處理，學輔人員透過訪談、諮商等方式進行個案輔導時，若在學生自述或輔導訪談過程中得知相關情資，將透過校外會轉送檢警查察藥頭，共同防制毒品入侵校園。</p> <p>(四)管考機制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府為督導考核校園新世代反毒策略之辦理情形，以PDCA 模式建立管考機制，擬定各項工作計畫與進度並確實執行，同時建立縣府端及學校端各項作業期程表以進行檢核，並作為持續改善之依據。 2. 該處執行藥物濫用防制工作，擬訂各項實施計畫，符應行政院「新世反毒策略」、加重學校與校長反毒責任，以及校園反毒守門員的培訓推廣，同時「推動防制學生藥物濫用」之各項工作時程進行管考；另薦送績優學校參加甄選，社頭國小及彰興國中榮獲教育部 110 年「防制學生藥物濫用」績優單位。 3. 各級學校管考機制:為落實各級學校推動防制藥物濫用作為，貴府各校應依據自身特性與現狀擬訂「防制學生藥物濫用實施計畫」，並應配合期程及相關規定辦理各項反毒工作，並將執行成果上傳至貴府毒品危害防制中心 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>預防宣導組網站，由貴府不定期透過網站檢核學校藥物濫用防制工作之執行成果。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>1. 問題檢討：新興毒品種類繁多，樣態推陳出新，有些仿真實食品或摻入飲料中，極易讓學生因辨識不清而誤觸毒品，新興毒品的辨識與防制，挑戰教師及承辦人員的專業，如何增加宣導面向與場次，提高專業，有效防範新興毒品進入校園，成為貴府預防宣導組重要的任務。</p> <p>2. 改進策略：</p> <p>(1) 整合資源，結合警政、社政、衛政、法務相關單位，邀聘講師，規劃活動，針對新興毒品，辦理講座及知能研習，提升校園學生、教師、承辦人員的識毒能力，進一步拒毒、抗毒。</p> <p>(2) 加強學校防毒守門員、防毒教學課程融入等，透過教學，深入學童素養。</p> <p>(3) 採購新興毒品模型展示櫃，配發至貴府各級學校，供教師教學使用，強化學童學習成效。</p> <p>19. (4) 透過多元媒體宣導，如新聞媒體、FB、廣播、影音平台等，將新興毒品防制訊息，廣泛宣導，讓學生及全民有更多機會認識新興毒品，從而拒毒、抗毒，營造無毒家園。</p>	
三、108 新課綱執行情形	1. 查貴府於協助所屬校推動新課綱課成落實方面，除已完備行政推動及府端專業支持運作組織，於教師	1. 有關學校落實課程評鑑及素養導向教學/評量情形，報告中著墨較少，建議針對學校推動課程評鑑等，仍應持

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>培力增能之規劃辦理仍持續辦理，並鼓勵教師由下而上成立專業學習社群，自主精進增能；110 年度辦理強化跨領域課程設計增能研習，透過「不分科教育」，提升學生核心素養及多元學習觸角。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 另於公開授課方面除持續引導教師進行教學省思及分享交流，亦能邀請全縣家長協會參與，引導家長更了解 108 課綱內涵，促進親師合作溝通，值得肯定。 3. 能善用精進教學品質計畫資源，達成校校有社群目標及辦理各項教師增能研習計畫，值得肯定。 4. 偏鄉學校專業師資配課不易，故結合精進計畫及國教輔導團共同辦理非專師資增能研習。110 學年度增能領域包括藝術、健康與體育、自然、科技、社會、綜合。 5. 有關科技領域課程推動，整合各類計畫資源，連結縣內科技中心協助推動，亦持續辦理科技教育領域相關研習及競賽。 6. 善加結合前導學校計畫資源，運用群組協作機制，提升前導學校之課程發展與素養導向教學與評量，並研發案例及辦理課程博覽會等，強化各校規劃及發展校訂課程，值得肯定。 7. 精進學校課程規劃與執行力方面協助各校申請活化教學與多元學習計畫等， 	<p>續系統性規劃相關增能研習，並透過入校支持陪伴及分區視導等方式，實地了解學校推動情形及所遇困難。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 另針對各項新課綱增能研習及教師社群運作辦理成效，建請持續追蹤，除了解教師增能後對推動新課綱成效，亦能據以進行相關研習規劃，提供更聚焦現場需求之專業課推支持。 3. 建議可充分發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，以長期規劃之觀點經營，有效整合教師輔導支持系統。 4. 肯定貴府辦理非專教師增能研習的用心，請持續辦理，並同步改善專長授課較低科目之情形，以保障學生受教權益；另非專長教師研習之辦理屬暫時性措施，仍請針對專長授課比率較低科技領域以專長授課為目標，如鼓勵薦送自然領域教師進行第二專長培訓，維護學生權益。 5. 針對國中小科技教育扎根，如何配合國家教育研究院「國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，跨域規劃統整性主題/專題/議題探究課程，可再補充說明縣內具體作為或質性量化成果，彰顯辦理情形。 6. 建立相關產業參訪的平臺、在地優良企業家及技職達人等人員名單，彙集轄內參訪及宣導資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>並積極推動教師專業支持，提升教師知能，活化教師素養教學能力。</p> <p>8. 結合活化、精進等計畫，辦理全縣性「十二年國教校本課程規劃」及課程地圖實作等研習，強化各校課程並提供各校互相觀摩的機會，值得鼓勵。</p> <p>9. 已建置完整之生涯發展教育總體實施計畫。</p> <p>10. 辦理生涯發展教育相關研習及產業參訪，參與情形踴躍，值得肯定。</p> <p>11. 課程推動組織與運作系統架構清晰，課綱核心小組領航，分層協作達標，能兼顧橫向聯繫與跨計畫、跨地域結盟，透過定期工作會議建立內部管考機制，確保計畫執行進度。</p> <p>12. 110 學年度著力深耕教師素養導向教學/評量能力，以「多元創新」及「跨領域」深耕教學實踐力，培養設計思考、跨領域溝通與團隊合作能力，由教育處統籌高中系統性向下扎根教師課堂實踐力，向上重建學校課程領導人規劃課程的能力。</p> <p>13. 透過高中精進計畫推展，以「系統觀」規劃精進教學計畫藍圖，於專家團隊的協助下，符應教育願景及彰化孩子學習圖像，以縱向專業分工，橫向資源整合，透過課堂實踐，提升學生學習力，經由反思回饋，強化教師的教學力，儲備新課綱推動能量。</p>	<p>7. 建議增加對所轄高中新課綱執行情形之資料內容。</p> <p>8. 建請於書面或簡報資料之法規研修處，增列貴府明定準用高中相關之公函發文日期與字號。</p> <p>9. 建議加強所轄高中踴躍申辦國教署各類計畫，挹注學校軟硬體資源，並透過區域聯盟與縣內公私立各校及大專校院相互交流觀摩合作，深化與精進推動 108 課綱支課程發展與相關措施。</p> <p>10. 因應考招策略變革幅度大，建議持續加強所轄高中推動課程諮詢、多元選修、素養導向的教學與命題、自主學習、學習歷程檔案、升學進路宣導與輔導等主題相關措施。</p> <p>11. 針對於三級培訓除縣內重點發展的運動種類外，在基層的規劃上，不應完全依賴體育班之設立，建議可以朝加強基層訓練站設立，並協助國小端、國中端，增加各種運動種類代表隊的設立，除可以提供體育班生源外，並可提供愛好運動學生有參加比賽之機會。</p> <p>12. 配合國家語言發展法推動本土語言教學，體育班課程實施規範已修訂，建議貴府檢視輔導設有體育班各校，是否完成課程調整修訂。</p> <p>13. 國體法及體育班設立辦法規範，體育班每日訓練時數中小學以不超過 3 小時為限，高中部分為原則，建議貴府落實督導各校落</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>14. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>15. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>16. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形（藝術才能班）：</p> <p>(1) 108 學年度起推動「藝術才能班教師專業學習社群計畫」，每學期定期辦理 4 至 6 次社群活動，逐年完備各校藝術才能班整體課程計畫與內涵。</p> <p>(2) 課程計畫備查後辦理課程計畫檢討會，由彰化縣藝術才能班學生鑑定小組委員進行優缺點座談，並納入下學年度課程計畫修正之方向，並對計畫撰寫優良者予以獎勵。</p> <p>17. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)：</p> <p>(1) 配合「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化整班級人數處理原則」辦理，逐年調降班級人</p>	<p>實執行，以免影響學生多元學習機會。</p> <p>14. 落實藝術才能班之推動：肯定彰化縣能積極連結中央及地方資源，自 108 課綱實施後，連續 3 學年度推動「藝術才能班教師專業學習社群計畫」，並透過課程計畫檢討及優良獎勵機制，落實藝才課綱之推動。</p> <p>15. 藝術才能(資賦優異)班專長領域課程、人數規劃及設備與展演補助等支持措施：</p> <p>(1) 能督導所屬學校依規定辦理班級人數調整，針對人數未達 10 人之學校，亦規劃訪視輔導方式，協助學校解決困境，請該縣持續給予是類學校必要協助。</p> <p>(2) 110 學年度新設湖東國小，該府已透過初審與實際訪視，確保師資、課程計畫、空間、設備及經費能符合相關規定。</p> <p>(3) 除配合本部補助藝才班相關計畫外，該府能編列專款補助外聘兼任教師鐘點費、改善及充實教學環境設備等，值得肯定。</p> <p>(4) 經抽查彰化縣 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，未符藝術才能班課程實施規範情形如下：</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>數上限。</p> <p>(2) 110 學年度每班人數未達 10 人之學校為彰化藝術高中（國中部）音樂班及舞蹈班，將透過「彰化縣高級中等以下學校藝術才能班訪視輔導實施計畫」邀請專家學者入校訪視。</p> <p>(3) 彰化縣溪湖鎮湖東國小於 110 學年度增設湖東國小美術班，依規定進行計畫初審及實地訪視後核定。</p> <p>(4) 配合教育部設施設備與展演補助計畫編列自籌款外，另有補助維修（護）費及展演費工作計畫、補助外聘兼任教師鐘點費，支持學校辦學。</p> <p>(5) 訂有「彰化縣高級中等以下學校藝術才能班訪視輔導實施計畫」，並逐年修正檢核指標，督導學校依規定辦理藝術才能班。</p> <p>18. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 教育專業創研整合中心運作 整合成立「彰化縣教育專業創研整合中心」統籌規劃教師研習中心與國教輔導團運作，地方輔導群</p>	<p>a 彰化藝術高中國中部音樂班：部定領域學習課程之綜合活動每週應為 3 節、科技每週應為 2 節、健康與體育每週應為 3 節，藝術才能專長領域每週應為 6 節，校訂課程（統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程）每週應為 0-1 節；現該校九年級部定領域學習課程之綜合活動僅規劃 1 節、科技 1 節、健康與體育 1 節、藝術才能專長領域 7 節，校訂課程（統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程）每週規劃 3 節。</p> <p>b 鹿港國中美術班：部定領域學習課程之藝術每週應為 1 節、科技每週應為 2 節，藝術才能專長領域每週應為 6 節；現該校七八年級部定領域學習課程之科技每週規劃 4 節、藝術才能專長領域每週 5 節；九年級部定領域學習課程之藝術無規劃課程、藝術才能專長領域每週 5 節。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(教專中心)協助教師研習中心與國教輔導團進行各領域公開觀議課到校教學輔導與協助培訓國教輔導團員精進公開課專業回饋能力。</p> <p>(2) 三類人才培訓</p> <p>a 貴府回饋人員認證通過逐年增長：初階專業回饋人員：通過認證人數為 287 人，累計通過認證人數 1635 人；進階專業回饋人員：通過認證人數為 57 人，累計通過認證人數為 591 人；教學輔導教師：通過認證人數 13 人，累計通過認證人數為 78 人。</p> <p>b 貴府教專中心積極辦理專業回饋人員以及初任教師輔導相關研習，除了教育部原本規劃三類人才培訓外，該縣以新課綱為發展方向，率先開辦家長觀課素養增能工作坊並結合教育志工在職訓練，提升家長參與公開課的能力 109-110 學年度持續推動辦理。</p> <p>c 貴府透過三類人才的培訓認證，落實在 108 課綱所規範的教師公開課，透過教師公開授課資訊系統平臺在 110 年 8 月，全縣各校均以完成新課綱適用學習階段之教</p>	<p>c 大同國中音樂班：校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)每週應為 0-1 節；現該校七八九年級校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)每週規劃 2 節。</p> <p>d 請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p> <p>16. 教師專業回饋人才機制</p> <p>(1) 整合成立「彰化縣教育專業創研整合中心」統籌規劃教師研習中心與國教輔導團運作，並透過地方輔導群協助培訓國教輔導團員精進公開課專業回饋能力，值得肯定。</p> <p>(2) 穩健配合本部推動執行教學輔導體系之三類專業回饋人才培訓，善用培訓人才協助落實 108 課綱規範之公開課，更於 110 年 8 月完成全縣各校教師公開授課，並將議課回饋資料上傳貴府的教師公開授課資訊系統平臺以供檢視，非常感佩，期待後續能持續借重這些培訓專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>師公開授課，並將議課回饋資料上傳平臺以供檢視。</p> <p>19. 第二專長學分班：鼓勵正式教師參加中等學校教師在職進修第二專長學分班，以符應新課綱跨領域教學課程設計及共同備課之能力，支持學生多元適性學習。</p>	<p>教學輔導等。</p> <p>(3) 基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自 111 年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如果有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>17. 第二專長學分班：為提升國中部分領域科目(國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學)專長授課比率，充裕師資來源，本部 111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前於 111 年 2 月 11 日函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校，請鼓勵所屬學校專長授課比率較低者，薦送符合資格之教師參加，以落實教學正常化及保障學生受教權益。</p>
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 110 年度彰化縣政府專任專業輔導人員應聘 38 人，實聘 37 人，其中偏遠地區專輔人員已聘足，餘 1 人因學校未達 55 班而控管員額。</p> <p>2. 彰化縣政府將主責督導區分成四個督導區，分別由四位督導負責派案，各區在依照鄰近鄉鎮及其年度轉案量的平均進行劃分七區，由中心(縣級)專任專業輔導人員統籌調派。除定期辦理各項督導外，且針對督導人員亦另外聘請資深督導，提升本身的督</p>	<p>1. 專任輔導教師國小 3 位、兼任輔導教師國小 2 位、國中 5 位尚未聘足，請依據改進策略持續努力，以利健全輔導工作。另建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>2. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>導能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 針對專任專業輔導人力專業成長課程規劃具階段性、以逐步提升專業知能，並積極培訓主題性種子教師例如兒少保護，讓種子教師協助分區推廣活動。 4. 落實跨網絡資源整合及合作，如與其他系統計畫共同合作、參與區域聯繫會議、建置資源手冊、宣導各網絡專業知識與最新資訊。另建置社會安全組，辦理跨系統合作相關事宜，並運用數據資料，盤點重大議題發生率較高之地點，討論因應策略。 5. 連結彰化縣相關社福及衛政、醫療諮商系統進入學校及家庭進行宣導或關懷服務。 6. 學生輔導諮商中心整合相關資源，提供中離學生輔導資源與協助，另透過心理師評估個別狀況在確定開案後，將協助進入「YOUTH 圓夢團體課程」。 7. 依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」訂定彰化縣中途離校學生預防追蹤及輔導計畫與輔導機制處理流程，使相關單位有所依循，並定期召開中離生相關聯繫會議，整合跨局處資源，研商輔導策略，以提供學生所需資源與提高輔導成效。 8. 另建立高級中等學校中途離校輔導資源一覽表，整 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。 4. 請持續推動中離生相關追蹤與復學輔導策略並落實掌握轄內學校之中離學生動向，並因應學生不同需求，提供妥適之協助。 5. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，如衛政自殺關懷員與各校輔導系統協同處理機制，期能降低學生自我傷害之事件。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>合社政、警政、衛政、勞政、彰化縣學生輔導諮商中心、彰化縣家庭教育中心及彰化縣少年輔導委員會等網絡資源單位提供相關服務方案。</p>	
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能結合本土語文輔導小組及學校校長等給予專業支持，同時依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，以利推動本土語文課程之相關政策，值得肯定。 2. 經由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，以利指導現場教師對於本土語文課程設計知能及協助各校推動本土語文相關課程，值得肯定。 3. 有關學生學習部分，辦理客語生活學校、愛母親說母語、臺灣母語創作競賽、本土教育營隊、營幼兒園沉浸式教學及夏日樂學計畫，另研發數位教材「彰化縣閩南語 APP」等，以提供學生多元學習的機會。 4. 能針對教學支援人員規劃有效辦理增能教學工作坊及回流課程，提升教學支援人員教育專業。 5. 能建立師資平台，協助所轄學校皆有教師授課，符應課程開設所需師資。 6. 資料完整詳實，對應明確，因應政策推動相關評估分析與策略規劃完善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 111 學年本土語文課程仍以實體開課為原則，直播共學主要協助偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，倘自辦遠距教學課程亦應訂有協助條件。 2. 除訂定鼓勵現職教師參與認證獎勵機制外，亦可針對已取得閩南語或客語中高級語言認證或完成第二專長學分班加註之現職教師，且有實際教授本土語文課程者，擬定獎勵措施，可納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。 3. 為提高師資準備量，本署委請臺中教育大學及中央大學分別針對閩南及客語開設語言認證輔導班，課程進行方式以實體及線上混合辦理，請各縣市務必督導轄內國中依校數規模薦派 1-4 名教師參與，培訓期程會配合相關部會的認證時間(客語認證 3 月底、成大閩南語認證 4 月份)。 4. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>習興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 建議持續匯集及推動學習資源數位化，以協助教師備課及充實教學內容。 6. 建議規劃本土語獎勵制度，針對通過語言能力認證教師敘獎及補助報名費等措施，提升本土語推展。 7. 部分資料倘能以數值化整體呈現分析樣態(如區分階段別)，更能看出辦理成效；建議針對教支人員及教師回流機制建置統計方式，以提升覆蓋率。 8. 請再補充高中階段本土語文認證輔導班的薦派情形。 9. 各高中如果在開設本土語課程有任何疑問，可加入「高級中等學校本土語文資訊區」line 官方帳號(ID: @053qssrv)詢問。
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彰化縣依據教育部「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」訂定「縣立各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎停課復課補課實施計畫參考示例」，要求各校依據校內資源、人力等各項條件訂定停課、補課、定期評量應變、線上教學方式等計畫，並以書面、學校首頁網站公告等方式讓家長知悉，以期家長能於學校停課時，能協助學生進行線上教學，以親師合作方式確保學習不中斷。 2. 彰化縣與有線電視公益頻道合作，邀集縣內教師錄製電視教學影片，利用公 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本署業於 110 年 9 月 17 日函送各地方政府有關教育部修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，並請各地方政府修正線上教學計畫後，並 110 年 10 月 31 日前函報本署備查。對於疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學一事，建議彰化縣政府於視導報告中補充線上教學計畫修訂情形，並依據自訂之相關管考機制，落實各校線上教學，並即時解決學校施行困難。 2. 有關彰化縣與有線電視公益頻道合作錄製之電視教學影片，建議同步建置於縣內線上教學平台，供學生隨時觀

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>益頻道撥放，於彰化縣教育處 FB 及公益頻道開設「『疫』想天開~校長才藝班開課囉！」課程，由校長依自身專長拍攝教學影片。</p> <p>3. 疫情期間教師指導學生設計如「防疫機器人-自動噴霧酒精」，自製簡易額溫槍，或與 Zenbo 機器人共同合作進行校園防疫宣導，引導學生學習透過 STEM 素養解決日常生活問題，符應新課綱學習目標，頗具亮點。</p> <p>4. 110 學年度由英語學習暨國際教育資源中心邀請 22 位外籍英語教師錄製主題課程(Changhua Reads TV)，上傳至 Youtube 影音平台，並將相關連結公告於英資中心網頁，供學生自主學習。</p> <p>5. 鼓勵教師持續運用科技與線上學習平臺進行教學，除課堂上融入線上學習平臺資源，課後作業、課前預習等學習任務也鼓勵運用學習平臺資源，讓更多教師學習科技融入教學的成果。</p> <p>6. 該縣研擬「彰化縣各級學校因應『嚴重特殊傳染性肺炎』停課、補課及定期評量應變計畫」，訂定「縣立各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎停課復課補課實施計畫參考示例」，清查全縣各國中小線上教學載具持有量及需求量，並針對各校調查結果，針對設備不足學校協</p>	<p>看。</p> <p>3. 針對線上遠距教學面臨挑戰，業由各面向研擬具體因應作為，可持續了解執行情形及現場教師及學生回饋，以及時協助師生適應教學模式的快速轉變。</p> <p>4. 相關自製英語學習影片的點擊錄偏低，建議可在多推廣以利師生使用。</p> <p>5. 建議持續精進教師運用科技融入教學相關研習。</p> <p>6. 建議持續辦理居家學習演練，賡續強化師生居家線上學習所需操作知能，以及建立機制及時處理師生居家線上學習所遭遇之問題。另建議注意教學平臺的資安防護事宜，以降低資安風險保障師生權益。</p> <p>7. 建議貴府持續督導所轄高中落實定期實施全校性線上教學並辦理線上教學及互動教學系列增能課程。</p> <p>8. 本部國教署業於 111 年 2 月 14 日函請全國高級中等學校，依據教育部 111 年 1 月 25 日第 2 次修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」修訂線上教學計畫，請貴府持續研修更新法規與督導縣轄高中學校相關因應措施。</p> <p>9. 建議教育處新雲端網頁規劃建置「自主學習專區」，強化高中階段課程學習資源導入。</p> <p>10. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業(111 年 1 月 18 日臺教國署學字第 1110005142 號)，責成專</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>調鄰近有多餘設備可供外借學校以及縣網中心提供現有設備外借，同時訂定「彰化縣國民中小學因應嚴重特殊傳染性肺炎學生居家學習上網設備借用注意事項」，針對學生家庭資訊設備不足缺口部分，優先滿足經濟弱勢學生居家學習設備所需。</p> <p>7. 教育處新雲端系統建置「防疫專區」，除提供各項疫情資訊外，更收集各式線上教學懶人包、教學影片、書商線上資源等，成立「親子共學專區」與「自主學習專區」，提供親、師、生線上學習資源。</p> <p>8. 為提升教師線上教學以及線上學習平台運用能力，陸續辦理「科技輔助自主學習概論」、「數位學習平台應用-因材網」與「myviewboard 數位教學平台」操作與教學設計增能研習，增進教師數位教學能力。</p> <p>9. 依據「高級中等以下學校及幼兒園 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」為指導原則。</p> <p>10. 因應「停課不停學」原則，查該縣設置『數位教室』線上教學系統，進行多樣化的數位學習。</p> <p>11. 110 年度本府共獲教育部補助購置防疫物資經費 1,293 萬 8,400 元，其中 956 萬 9,486 元用於補助全校 215 所國中小（含 2 所私校）添購防疫物資，</p>	<p>責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，如有人員異動，學校應主動陳報貴市查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>11. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>如用餐隔板、快篩試劑、備用口罩及消毒用酒精、肥皂、漂白水、額溫槍、面罩等項目，用於校園防疫使用。疫情期間本府同時針對全縣 326 園公私立幼兒園進行防疫物資清查盤點與撥補，由本府統籌、添購防疫物資，再依各園教職員與幼兒人數進行分配，撥 18 補項目有額溫槍、成人口罩、兒童口罩、幼兒口罩、酒精、快篩試劑等幼兒防疫所需物資，經費總計 233 萬 700 元。</p> <p>12. 自 110 年 9 月 23 日起開始校園學生疫苗接種作業，截至 110 年 12 月底，共計接種學生 56,852 人，接種率 91%；接種後不良反應人數 1,280 人；清查本縣教職人員 COVID-19 第二劑疫苗接種情形，截至 110 年 12 月底，清查結果本縣公私立國中小教職員共 1 萬 2,331 人，其中 1 萬 2,142 人以完成第二劑疫苗接種，接種率約 98.5%，123 人完成第一劑疫苗接種，僅有 66 人經醫師評估或個人健康因素尚未施打疫苗。</p>	

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肯定縣府整合學習扶助資源，學校領域研究會利用評量結果據以發展各領域教學策略，期待後續持續加強減 C 策略。另依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 4 所，請縣府再給予適當的支持與協助。 2. 肯定科技領域課程推動，整合 AIoT 智慧聯網教育中心及 5 所科技中心資源，亦持續辦理科技教育領域相關研習及競賽。 3. 將透過規劃獎勵機制推廣及擴大鼓勵教師提升數位教學能力。 	<p>針對 2 所學校每月召開輔導會議，持續協助學校提升學力品質。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>無</p>	<p>無</p>
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請補敘書面報告 p. 20、p. 21 課程評鑑落實情形，如何引導學校進行課程自我評鑑？另學校於每年 6 月完成該學年度課程評鑑檢核後，是否有相關反思之質性、量化呈現，據以規劃來年課程設計發展及更新評鑑機制，併透過貴府課程計畫審閱委員檢核輔導？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對課程評鑑：請學校自評後，透過學校專業社群深化成效評估，並分 4 年逐校訪視評估，對學校進行個別輔導；另透過課程計畫訪視、督學到校訪視，建立學校可成評鑑機制。 2. 引導學校就科技議題融入國小校訂課程：透過科技前導學校分享、科技中心

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>2. 貴府推動科技教育有成，透過結合科技中心、智慧聯網教育中心等，皆能在國中小科技教育紮根，補敘針對「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」推動情形？</p> <p>3. 針對教師專長授課比例偏低科目(如：表演藝術、童軍、健康教育)之改進情形(如開缺、跨校共聘、外加專長教師等)? 是否有鼓勵教師進修第二專長獎勵機制？</p> <p>4. 從書面資料可看貴府對生涯發展教育著力甚深，不管宣導研習、產業參訪、生涯發展技藝教育訪視等，執行落實情形甚佳！貴府辦理生涯發展教育相關研習及產業參訪，參與情形踴躍，值得肯定。另有一點建議：建立相關產業參訪的平臺、在地優良企業家及技職達人等人員名單，彙集轄內參訪及宣導資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，減少行政負擔及耗能，以提升計畫執行成效。</p>	<p>等，以大手攜小手方式分區帶領周邊國小進行課程的落實。</p> <p>3. 針對改善教師專長授課比率情形，本府透過正式教師開缺開缺、巡迴共聘教師等方式逐步改善，另也向臺北市實施經驗取經，持續積極提高教師專長授課比率。</p>
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 彰化縣政府已建立輔導人力的專業成長課程，也感謝彰化縣政府協助本部國教署於 110 年全國學生輔導諮商中心業</p>	<p>彰化縣政府將持續透過教師甄選及專任專業輔導人員招募，提升聘任率。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>務聯繫會議，分享在職進修課程之規劃。</p> <p>2. 有關 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為兒童輔導、自我傷害預防及中途學校學生追蹤及輔導，彰化縣政府已建立良好制度。</p> <p>3. 有關於彰化縣政府輔導人力聘任情形部分，目前專任輔導教師國小尚有 2 人未聘足，兼任輔導教師國小尚有 2 人、國中尚有 5 人未聘足；專任輔導人員尚有 1 人未聘足，未聘足之原因及提升聘任率之策略為何？</p>	
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<p>1. 提供學生多元學習情境(善用中央各部會專案補助學校計畫、競賽及營隊活動、沉浸式教學、夏日樂學計畫)、師資整備及培訓等，非常系統化且全面兼顧，貴府所屬學校之課程教學能量也非常豐沛，並研發閩南語 app、常用字彙 app，了解彰化各式人文地理風情，讓本土語文教育落實新課綱素養導向內涵。</p> <p>2. 書面資料僅見國小教支人員培訓，請補敘即將於 111 學年度正式實施本土語文部定課程國中教學支援人員專業增能情形說明。另未見國中本土語文師資準備狀況，建議預估需求量外，亦可納入推薦現職教師參與第二專長學分班、區域師資媒合會議、行政</p>	<p>1. 有關國中 111 學年度該班情形，將併隨 4 月新生報到單更詳實評估 111 學年度開班語種。</p> <p>2. 目前本縣學生取證及教師認證獎勵措施皆已訂定完成。</p> <p>3. 會後提供。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>措施提高語言認證取得誘因等方式，提高師資儲備量。)</p> <p>3. 書面資料第 5 頁(110)、簡報第 5 頁(111)預估開班需求數，資料於邏輯上似有不符，簡報資料第 5 頁是否請詳加說明？是否已確實盤點 111 學年度各語種開班需求節數及據以規劃 對應師資？</p> <p>4. 已辦理認證增能班等，協助教師取證、換證(有中高級證書者)，貴府取證教師之授課意願也相當高，惟面對教師取證之意願較低，請教貴府現行如何鼓勵老師取證？是否已有相關獎勵措施？</p> <p>5. 請再補充高中階段本土語文認證輔導班的薦派情形。</p>	
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 疫情期間教師指導學生設計如「防疫機器人-自動噴霧酒精」,自製簡易額溫槍,或與 Zenbo 機器人共同合作進行校園防疫宣導,引導學生學習透過 STEM 素養解決日常生活問題,符應新課綱學習目標,頗具亮點。</p> <p>2. 針對線上遠距教學面臨挑戰,業由各面向研擬具體因應作為,可持續了解執行情形及現場教師及學生回饋,邀集教師分享成功案例,促進教師共同成長。</p>	<p>該府持續透過表單方式,了解線上教學教師及學生之回饋,另於課程博覽會邀請教師分享成功案例。</p>

(三) 總結

總體而言，本(110)年度各項視導項目，其具體成效，包括以下各項目內容：

- 一、提升學力品質之規劃及辦理情形:該縣為能強化教師在「課程-教學-評量」三者之間縝密連結，引導教師素養導向評量設計思維及進行實作。培育縣級素養導向評量設計種子講師，透過輔導團擬定之各考科輔導策略及具體作為，精進教師教學品質，強化教學與學生學習之措施，值得肯定。每年辦理「民間學習扶助資源系統教師增能研習」，指導教師如何透過系統診斷學生學習「知識弱點」，並搭配相對應教材，落實有效教學及學習補救。針對110年國中教育會考國、英、數三科待加強比率，與109年5月學習扶助篩選測驗未通過率高於全縣均值5%以上學校，進行交叉比對分類後提供必要協助。整合縣內2所AIoT 智慧聯網教育中心及5所科技中心資源，辦理科技相關暑期營隊；另透過縣內大專院校資源協助，辦理國小低年級英語暨AI教課程，扎根國小跨域學習能力。另建置AI擴增實境英語科技學習中心，利用AR擴增實境，英語課程加入了國際文化體驗，提供孩子更真實的英語學習環境。推廣EAZ(教育行動區)聯盟，強化師資共享、課程共備、教師共聘等策略，持續培力教師專業。公告教師第二專長進修課程，並給予參與教師公差假出席進修，提升教師多元專長授課知能，紓解校方代理(課)教師難覓之窘境，確保學生學習權益以及學力品質。
- 二、校園新世代反毒策略:貴府110年度防制學生藥物濫用實施計畫，依據行政院新世代反毒策略行動綱領(第二期110-113年)，融入3加1減的目標，並已發揮三級輔導功效，提升全縣反毒動能、建立分層協調機制，完善輔導資源網絡、著力五大工作重點，訂定各項反毒計畫。配合110年度節慶活動暨園遊會等，辦理反毒設攤宣導活動，宣導重點「新興毒品辨識與防範」及「拒絕的技巧」兩大主軸，透過科技互動遊戲、毒品模型等方式，充實貴府之民眾反毒知能與拒毒技巧。校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、及警政單位辦理師資培訓，入校入班(國民中學、國小高年級)宣導，以及大麻、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形，有關加重學校防毒責任部分，貴府各校防治學生藥物濫用推動情形，已列

入視導區督學視導項目，由各駐區督學入校視導，協助學校精進反毒業務。另加重校長防毒責任部分，將「藥物濫用防制策略規劃」，列為貴府高級中等以下學校校長遴選之參據。此外，校長遴選加分項目中，亦增列「協助本處業務及配合縣府重點工作(含反毒業務)」，強化校長防毒責任。貴府為督導考核校園新世代反毒策略之辦理情形，以PDCA模式建立管考機制，擬定各項工作計畫與進度並確實執行，同時建立縣府端及學校端各項作業期程表以進行檢核，並作為持續改善之依據。

三、108新課綱執行情形:查貴府於協助所屬學校推動新課綱課程落實方面，110年度辦理強化跨領域課程設計增能研習，透過「不分科教育」，提升學生核心素養及多元學習觸角。另於公開授課方面，持續引導教師進行教學省思及分享交流，亦能邀請全縣家長協會參與，引導家長更了解108課綱內涵，促進親師合作溝通，值得肯定。有關科技領域課程推動，整合各類計畫資源，連結縣內科技中心協助推動，亦持續辦理科技教育領域相關研習及競賽。善加結合前導學校計畫資源，運用群組協作機制，提升前導學校之課程發展與素養導向教學與評量，並研發案例及辦理課程博覽會等，強化各校規劃及發展校訂課程，值得肯定。有關結合活化、精進等計畫，辦理全縣性「十二年國教校本課程規劃」及課程地圖實作等研習，強化各校課程並提供各校互相觀摩的機會，值得鼓勵。透過高中精進計畫推展，以「系統觀」規劃精進教學計畫藍圖，符應教育願景及彰化孩子學習圖像，透過課堂實踐，提升學生學習力，經由反思回饋，強化教師的教學力，儲備新課綱推動能量。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展:110年度彰化縣政府專任專業輔導人員應聘38人，實聘37人，其中偏遠地區專輔人員已聘足，餘1人因學校未達55班而控管員額。彰化縣政府將主責督導區分成四個，分別由四位督導負責派案，定期辦理各項督導外，且針對督導人員亦另外聘請資深督導，提升本身的督導能力。另針對專任專業輔導人力專業成長課程規劃，以階段性逐步提升專業知能，並積極培訓主題性種子教師，例如兒少保護，讓種子教師協助分區推廣活動。針對學生輔導諮商中心整合相關資源，提供中離學生輔導資源與協助；另透過心理師評估個別狀況在確定開案後，將協助進入「YOUTH圓夢團體課程」。訂定彰化縣中途離校學生預防追蹤及輔導計畫與輔導機制處理流程，使相關單位有所依循，

並定期召開中離生相關聯繫會議，整合跨局處資源，研商輔導策略，以提供學生所需資源與提高輔導成效。

五、本土教育規劃及辦理情形:結合本土語文輔導小組及學校校長等給予專業支持，並訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，以利推動本土語文課程之相關政策。經由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，協助各校推動本土語文相關課程，值得肯定。有關學生學習部分，辦理客語生活學校、及營幼兒園沉浸式教學等計畫；另研發數位教材「彰化縣閩南語APP」等，以提供學生多元學習的機會。針對教學支援人員，規劃辦理增能教學工作坊及回流課程，以提升教學支援人員教育專業。另建立師資平台，協助所轄學校皆有教師授課，符應課程開設所需師資。

六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形:彰化縣政府依據教育部「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，訂定「縣立各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎停課復課補課實施計畫參考示例」，要求各校依據校內資源、人力及線上教學方式等計畫，公告讓家長知悉，以期家長能於學校停課時，協助學生進行線上教學，以親師合作方式確保學習不中斷。另與有線電視公益頻道合作，邀集縣內教師錄製電視教學影片，於彰化縣教育處 FB 及公益頻道開設「『疫』想天開~校長才藝班開課囉」課程，利用公益頻道撥放。又疫情期間教師指導學生設計，例如「防疫機器人-自動噴霧酒精」，進行校園防疫宣導，引導學生學習透過 STEM素養解決日常生活問題，符應新課綱學習目標，頗具亮點。110學年度邀請22位外籍英語教師錄製主題課程，上傳至Youtube影音平台，供學生自主學習。為提升教師線上教學以及線上學習平台運用能力，陸續辦理「科技輔助自主學習概論」等增能研習課程，以增進教師數位教學能力。

另建議可再精進部分，包括以下各項內容：

一、提升學力品質之規劃及辦理情形:該縣依據心測中心分析，「會考五學科中有至少一科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計2所，請再給予適當的支持與協助。肯定學校領域研究會能利用評量結果，據以發展各領域教學策略。目前係以拔尖為例，期待後續能再加強「減C」之作業。教育部自111年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與，運用行動載具於學習扶助課程之研習，及鼓勵學校師生搭配使用

行動載具進行學習扶助，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。國教署補助貴府大村國中等3所學校，辦理110學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解學校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供學校輔導團等相關資源協助，以提升計畫執行成效。為因應疫情請於教育處新雲端系統建置之「自主學習專區」，擴增線上學習資源，並建議可了解及追蹤學生使用情形，以提升辦理效益。肯定貴府於培力教師專業之努力，惟查人力資源網18班以上學校之填報狀況，顯示家政、童軍等科目之專長授課比率皆低於50%，建請盤點學校各領域師資分布狀況並控管員額，以持續協助學校落實專長授課。另建議針對AI科技融入英語教學，以提升學生學習成效。

- 二、校園新世代反毒策略：貴府為推動防制學生藥物濫用實施計畫，依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期110-113年）」，訂定「3加1減」為目標辦理，值得肯定。有關大麻、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。又針對教警合作建立熱點巡邏網，於每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時滾動修正或檢討熱點巡邏機制。另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿或延遲通報學生涉犯毒品事件等之情形，經查屬實者，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。有關建立相關資源網絡及輔導先行措施，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務者，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。
- 三、108新課綱執行情形：有關學校落實課程評鑑及素養導向教學/評量情形，報告中著墨較少，建議針對學校推動課程評鑑等措施，仍應持續系統性規劃相關增能研習，並透過入校支持陪伴及分區視導等作為，實地了解學校推動情形及所遭遇困難。又針對各項新課綱增能研習及教師社群運作辦理成效，建請持續追蹤成效，並能據以進行相關研習規劃，提供更聚焦現場需求之專業課推支持。另建議可充分發揮國教輔導團等各單位人員之所長，以長期規劃之觀點經營，有效整合教師輔導支持系統。另肯定貴府辦理非專教師增能研習的用心，請持續辦理，並請同步改善專長授課較低科目之情形，以保障學生受教權益。又針對國中小科技教育扎根一節，如何配合國家教育研究院「國民小學科技教育及資訊教育課程發展

參考說明」之議題探究課程，請再補充說明縣內具體作為或質性量化成果，以彰顯辦理情形。另再建議加強所轄高中踴躍申辦本部國教署各類計畫，挹注學校軟硬體資源，並透過區域聯盟與縣內公私立各校及大專校院相互交流觀摩合作，深化與精進推動108課綱支課程發展與相關措施。為因應考招策略變革幅度大，建議持續加強所轄高中推動課程諮詢、多元選修、素養導向的教學與命題等主題相關措施。配合國家語言發展法推動本土語言教學，體育班課程實施規範已修訂，建議貴府檢視輔導設有體育班各校，是否完成課程調整修訂。

- 四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展:110年度貴府所屬學校專任輔導教師國小3位、兼任輔導教師國小2位、國中5位尚未聘足，請依據改進策略持續努力，以利健全輔導工作；另建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。又針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實，共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，以強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。請持續推動中離生相關追蹤與復學輔導策略，及落實掌握轄內學校之中離學生動向，並因應學生不同需求，提供妥適之協助。請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，如衛政自殺關懷員與各校輔導系統協同處理機制，期能降低學生自我傷害之事件。
- 五、本土教育規劃及辦理情形:111學年本土語文課程仍以實體開課為原則，直播共學主要係協助偏遠、或語別選習人數較少等師資難覓之學校，倘自辦遠距教學課程，亦應訂有協助條件。另建議可多結合相關主題活動、民間團體等辦理本土語文相關課程或活動，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，並增加學習興趣。再建議持續匯集及推動學習資源數位化，以協助教師備課及充實教學內容。有關部分資料倘能以數值化整體呈現分析樣態(例如區分階段別)，更能看出辦理成效；建議針對教支人員及教師回流機制建置統計方式，以提升覆蓋率。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形:國教署業於110年9月17日函送各地方政府，有關教育部修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，並請各地方政府修正線

上教學計畫；對於疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學一事，建議彰化縣政府於視導報告中補充線上教學計畫修訂情形，並依據自訂之相關管考機制，落實各校線上教學，並即時解決學校施行困難。有關彰化縣政府與有線電視公益頻道合作錄製之電視教學影片，建議同步建置於縣內線上教學平台，供學生隨時觀看。又針對線上遠距教學面臨挑戰，業依各面向問題研擬具體因應作為，請持續了解執行情形及現場教師與學生回饋意見，並及時協助師生適應教學模式的快速轉變。另建請持續辦理居家學習演練，廣續強化師生居家線上學習所需操作知能，並建立機制及時處理師生居家線上學習所遭遇之問題。另建議注意教學平臺的資安防護事宜，以降低資安風險保障師生權益。另請落實學校工作人員接種2劑COVID-19疫苗管制情形查核作業，並責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。

十、南投縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該縣委由國教輔導團分析會考成績之分布情形，再由各領域輔導團針對該領域提出全縣學生學力改善之具體策略。也透過辦理「國中小學力追蹤暨輔導試辦計畫」針對檢測結果能給予強化教學建議與扶助學生學習之措施，值得肯定。 2. 針對學習扶助篩選測驗未通過率較高的相鄰學校成立校際策略工作坊，協助邀請講師及輔導團，透過教師相互的對話與學習，探討如何協助學生提升學習成效，值得肯定。 3. 學校在運用科技輔助自主學習採用因材網、LOiLoNote、均一、PaGamO、翰林雲端學院等數位學習平臺，110年度申請使用數位學習平臺計有40所學校。 4. 針對學力測驗內容，進行答對率分析與選擇錯誤類型的迷失概念等分析，並辦理素養測驗增能研習，以提升教師教學效能，係為提升學生學力品質之具體作為，值得肯定。 5. 提升學力運用科技輔助自主學習，結合多元數位學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本篇甚少著墨縣(市)及學校層級之會考結果運用及教學建議，建議該部分應更強化。 2. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計7所，請再給予適當的支持與協助(尤其是自然科)。 3. 教育部自111年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以及鼓勵學校師生搭配使用行動載具進行學習扶助，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。 4. 本署補助貴府水里國中辦理110學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解學校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供學校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。 5. 建議多運用線上學習平臺

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>習平臺、工具與資源，能有效輔助師生教學與學習，並培養學生自主學習能力及提升學習動機。</p> <p>6. 提升學力運用電腦化適性診斷及大數據分析學習歷程，並連結相關資源與教材，能了解學生學習弱點及提升學生學習成效。</p> <p>7. 參與科技輔助自主學習學校，其學生學習成效各方面總體表現均有明顯成效，顯示該計畫相關資源導入能提升學力品質。</p> <p>8. 有關提升學生學力品質具體策略：精進計畫-整合教專、國民教育輔導團、精進計畫人力與業務中，試辦「課程與教學專業發展中心」。積極整合教師專業成長實踐方案、國民教育輔導團、精進教學計畫之人力與業務。配合教育部行政減量之政策，辦理教師專業發展實踐方案、國民教育輔導團、精進教學計畫聯合說明會，讓窗口單一化，提高行政支援教學的品質與效率。</p> <p>9. 運用新興科技或數位科技，輔助教學及學生學力改善情形：</p> <p>(1) 積極辦理教師數位教學工作坊，提升教師數位教學專業知能：110年積極辦理教師數位學習增能工作坊26場次，參與教師人數達993人超出原訂目標。</p> <p>(2) 科技輔助自主學習，</p>	<p>資源，除進行學習扶助外，可結合於教學，協助老師了解學生學習準備度，規劃合宜的教學內容。</p> <p>6. 提升學力建議可再擴大導入學校運用「科技輔助自主學習」資源與數位學習平臺，並鼓勵教師持續善用，以提升學力。</p> <p>7. 學習扶助教師增能及到校輔導，建議能增加科技輔助教學與學習相關研習及輔導教師運用方式，以提升學習成效。</p> <p>8. 南投縣在精進方案相當具有組織架構，並積極進行各項計畫及人力之整合，達行政減量及窗口單一化之效率，提高行政支援教學之品質。亦透過校長或教師專業學習社群，進行自主增能，促進現場教師自我知覺，以落實學教翻轉之課堂實踐，並拓展連結及建構地方性之社群網路，活絡及運用社群共同學習模式進行各方面之推廣，此創新作為予以肯定！</p> <p>9. 南投縣辦理之科技化輔助自主學習計畫中看見學生使用因材網後之學習成效有具體進步情形，建議可多加鼓勵教師善用因材網縱貫式診斷之功能，使教師可同時掌握學生學習弱點，並依據學生學習情形給予補強適當之學習任務。</p> <p>10. 南投縣於校長或教師專業</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>提升教學成效：</p> <p>a 110 年度 40 所參與的學校使用數位教學平台的時間，高達二十一萬六千多小時。進行自主學習評量與練習的時間有五萬多小時。以平均來看，109 年度一所學校有八千多小時的使用停留時間。</p> <p>b 以教育部平版使用的 KPI 比較，每一個平版每個月使用 20 小時計算，南投縣 100 片平版的總使用應達 24000 小時。而實際使用高達二十一萬六千多小時，已將近十倍。</p> <p>c 就各個實施學校分析，使用時數破萬的學校有：愛蘭國小、延平國小、延和國中、草屯國小等 4 校，而其他實施學校也都有上千小時的使用時數，可見師生使用數位平台已成為教學習慣，實施學校皆達到教育部的工作進度。</p>	<p>學習社群及整體教學精進方案具備相當完善之運作機制，但針對擴大普及教師之數位學習增能培力的規劃及具體策略部分較少著墨。面臨數位科技時代趨勢，未來宜進一步擴大推廣及鼓勵其他教師提升自我數位教學能力，使其具備實體及線上之混成教學模式能力，並熟稔善用數位科技工具來輔助課堂教學等。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴府訂定「各級學校防制學生藥物濫用實施計畫」之規畫方式，配合行政院「新世代反毒策略 2.0」及「新世代反毒策略行動綱領」-拒毒策略四項方案，以四大面向(綿密毒品防制通報網絡、加重校長及學校防毒責任、強化防制新興毒品進入校</p>	<p>1. 貴府訂定「各級學校防制學生藥物濫用實施計畫」，爰請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)」，訂定「3 加 1 減」目標之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82%逐年增加至 95%，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>園、個案輔導與資料庫建立)為規劃重點內容，並以「強化校園反毒守門員策略-防制毒品進入校園」、「強化學校及校長防毒責任」、「建立校園新世代反毒策略輔導網絡」、「個案追蹤輔導及資料庫之建立-強化輔導諮商網絡，建立追輔及轉介機制」等4項執行策略。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《撼動 H. D. A》網紅男團合作，期冀藉由多元活潑生動的方式，讓學生識毒、拒毒、反毒，同時也宣傳民俗藝術文化，期許能夠吸引更多人接觸民俗文化，為台灣文化人才打好良善的基礎。 2. 吸毒熱點巡邏模式:本年度共設置 271 處巡邏點，每熱點每月定時、不定時加強巡守每月約有 407 次，熱點巡邏的頻率及覆蓋率已覆蓋貴府所有高中、國中小學校；每季針對熱點進行滾動式修正，透過警政、教政及其業務單位聯繫會議進行檢討及改正。 3. 建立「協助檢警緝毒通報機制」三級聯繫機制:透過與警察局少年隊、校外會及其他業務單位定期聯繫會議，進行後續相關輔導追蹤管理事宜；配合「預防校園藥品濫用情形通報表」提供學生藥物來源情資予檢警單位；吸毒熱點巡邏網絡的建立，透過彙整的地點網路、配合綿密的頻繁巡邏以嚇阻毒品蔓 	<p>個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60%增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70%提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。 3. 本部國教署已於 110 年停辦拒毒健康校園，建請修正計畫內容；另針對培訓校園反毒守門員師資人數未說明，建請修正。 4. 有關協助檢警緝毒溯源之情資通報部分，建請依據本部 110 年 10 月 20 日修正發布「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」之附件二「毒品來源通報資料表」以密件提供貴府校外會，校外會並以將情資以密件函轉警政機關，以利追查上源藥頭。 5. 針對轄內高級中等以下學校特定人員數、清查篩檢人次部分，經查貴府特定人員數 12 月份國中小人員數 40 人、高中職校人員數 179 人，共計 219 人，惟 1 至 12 月指定尿篩 134 人次，佔特定人員 219 人 61.19%，前開指定尿篩人次略低，建請規劃提升特定人員尿液篩檢量能。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>延及吸毒人口擴散。</p> <p>4. 啟動轉銜接輔機制、管控後續追蹤事宜：</p> <p>(1) 針對即將畢業而中斷之個案，轉介相關業務單位，並配合貴府「預防及處理兒少施用毒品案件及未完成春暉輔導離校者後續輔導流程圖」針對個案情形進行轉介及後續追蹤事宜。</p> <p>(2) 透過相關業務聯繫會議，對個案進行管控及了解。</p> <p>(三) 重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>(1) 定期彙整並滾動式修正熱點區域，透過定期聯繫會議進行檢討。110 年度每季辦理三方(警政、教政、校外會)聯繫會議，共辦理 4 次。</p> <p>(2) 於 109 年 11 月 26 日以府教輔特字第 1090274301 號函，重申「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」，學校若知悉有販賣毒品或有遭檢警查獲販賣毒品行為之相關情資，請各級學校以密件提供予貴府校外會，以溯源追查並</p>	<p>6. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>7. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>8. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管 110 年未結案春暉案件考核部分，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>阻斷藥頭侵入校園，並持續鼓勵及賦予學校積極通報責任，加強情資通報者身分保護，有效減少再犯因子。</p> <p>(3)函頒「預防校園藥品濫用情形通報表」，請學校於發現疑似情資，即以密件形式通報，110 年度通報 2 件。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1)轄內高級中等以下學校特定人員數、清查篩檢人次、篩檢品項及陽性個案數:特定人員數12月份國中小人員數 40 人、高中職校人員數 179 人，1 至 12 月清查篩檢人次，快速篩檢 973 人次、指定尿篩 134 人次、尿篩檢驗陽性個案數以國中小學 2 位(含違反毒品管制條例)，確認成立春暉小組 2 位；高中職校初篩陽性 13 位，確認成立春暉小組 3 位。</p> <p>(2)110 年度辦理指定尿液篩檢說明會 2 次；110 年度不定期請學校進行隨機尿篩，以嚇阻藥物濫用於校園蔓延。</p> <p>(3)強化學校特定人員名冊提報與管理，宣導尿篩作業的必要性及嚇阻性，常態關注高關懷、高風險及行為特殊學生，必要時納入特定人員。</p> <p>(4)每月應針對「特定人員」</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>辦理偏差行為特別輔導會議，以導正學生觀念及行為，避免日後染毒。</p> <p>(5)建置校園毒品通報及巡邏網:依據「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業流程」及貴府「預防校園藥品濫用情形通報表」針對春暉個案進行輔導時，查出上源藥頭並以密件函送檢警單位相關情資以協助調查；110年共建立271處校園毒品熱點巡邏網，針對校園周邊易滋事、非行少年聚集或是特殊場所進行熱點建置；藉由控管環境變化，嚇阻少年聚集及降低藥物氾濫情形。</p> <p>4.加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1)訂定「貴府高級中等以下學校校長督導辦理防制學生藥物濫用考核計畫」以提升學校校長對於校園藥物濫用之重視。</p> <p>(2)落實行政督導考核:以鼓勵代替懲罰，針對校園藥物濫用狀況，鼓勵校長以身作則並督辦所屬提報特定人員名冊以落實校園安全。</p> <p>(3)加強有功人員獎勵:辦理防制藥物濫用業務有功相關人員，依相關規定予以敘獎及獎勵。</p> <p>(4)辦理藥物濫用績優學校選拔，藉由績優單位選拔，提升學校校長及師生對於藥物濫用之重要。</p> <p>5.強化學校春暉個案輔導處遇</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>(1)春暉專案輔導小組列管個案：</p> <p>A. 國中、小學：110 年春暉專案學生有 2 人，1 人解管、1 人輔導中。</p> <p>B. 高中職校：110 年春暉專案學生有 3 人，1 人解管，2 人輔導中。</p> <p>(2)利用三方(警政、社政、教育、校外會)聯繫會議進行後續輔導追蹤：</p> <p>A. 定期追蹤未完成春暉輔導離校個案而轉介至社政、毒防中心或少輔會之個案為期 1 年。</p> <p>B. 於 110 年 3 月 23 日、8 月 10 日、10 月 27 日、12 月 22 日三方聯繫會議定期追蹤未完成春暉輔導離校個案。</p> <p>(3)每兩個月召開向日葵爸爸、向日葵媽媽暨春暉認輔志工諮詢輔導團個案研討會議，精進輔導知能與個案處遇方案。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>(1)以貴府「高級中等以下學校校長督導辦理防制學生藥物濫用考核計畫」以提升學校校長對於校園藥物濫用之重視。並採取以鼓勵替代懲罰之精神，在完善溝通協調下，期盼提升學校校長及教師對於校園</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>藥物濫用之重視。</p> <p>(2) 貴府積極督導所轄學校確依作業要點之規定，落實特定人員提報、定期更新、尿篩檢驗、通報與輔導，於 110 年 1 月 26 日、8 月 20 日全縣國中小校長會議，宣導提列特定人員之法規規定與流程，積極督導所轄學校落實特定人員提報、定期更新、尿篩檢驗、通報與輔導。</p> <p>(3) 110 年 2 月 26~3 月 5 日以該處第 76137 號公告請貴府所屬學校完成 110 上半年特定人員線上填報，提醒各校務必落實線上填報各校「特定人員」名冊；並於 110 年 2 月 19 日府教輔特字第 1100042856 號函，重申「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」，督導各校落實特定人員名冊填報，強化校園防制學生藥物濫用執行成效。</p> <p>(4) 該處公佈欄公告各國小、國中及高級中學，務必依法落實特定人員導師提報、學務會議審核、校長核定之程序，以建立特定人員名冊，防制學生藥物濫用。</p> <p>(5) 有關「藥物濫用防制策略規劃」列為轄屬學校校務評鑑項目，貴府考量各級學校行政人員業務繁重，且課務繁忙，為達中央及地方行政減量之目的，自 102 學年度起已無辦理各</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>級學校校務評鑑。</p> <p>2. 各級學校發現藥物學生各級學校發現藥物濫用學生需成立「春暉小組」，輔導個案經輔導三個月後，採集尿液送驗仍屬陽性反應者，應再實施輔導一次(三個月)，另輔導中斷(中輟、轉、休學、畢、結業)個案，均函轉介至毒品危害防制中心(在學)或社會及勞動處(非在學)繼續後續追蹤輔導事宜。</p> <p>3. 藥物濫用防制作為及作法，需不斷精進、改進及創新，面對三級預防須層層把關，有鑑於此，本府也訂定相關管考機制：</p> <p>(1) 一級預防(教育宣導)管考機制：</p> <p>A. 每年檢討「加強教育人員反毒知能研習」及「防制學生藥物濫用」辦理場次及學校，將資源普及全縣各國中小學校。</p> <p>B. 評估「結合民間團體及機關單位聯合辦理反毒宣導」，依每年經費配置及宣導效益，逐年增加場次。</p> <p>C. 檢討學校教師參與專業知能比率，每年針對學校教師督考，以至少辦理1場次相關研習活動為目標。</p> <p>D. 提升校園熱點巡邏涵蓋率，將全縣所有校園周邊熱點全數納入，並配合相關業務單位聯繫會議進行定期檢討及修正，並追蹤後續事宜。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>E. 督導學校每年應依分齡分層方式宣導，並於適當時機提升家長參與宣導活動，如家長日、班親會及親職日等，每年至少應有 1-3 場次。</p> <p>(2) 二級預防(清查篩檢): 確實督導學校清查並建立特定人員名冊，不定期實施尿液篩檢，以嚇阻校園藥物濫用情形；每學期定期督導學校審核校內特定人員，建立校園安全預防機制。</p> <p>(3) 三級預防(春暉輔導):</p> <p>A. 如有個案，督導學校依規進行春暉輔導關懷及尿篩。</p> <p>B. 依規以 3 個月輔導為下限、6 個月為上限進行個案列管及結案，輔導完成及未完成均依規辦理。</p> <p>C. 畢業、輔導中斷、中離等情形依貴府輔導中斷流程圖進行轉介及安置，並每季進行後續輔導追蹤。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>1. 問題檢討:</p> <p>(1) 宣導頻率及次數過多；結合民間團體資源部分種類多、經費不足。</p> <p>(2) 貴府偏遠 6 班小校比例高達 69.2%，家長人力資源薄弱。</p> <p>(3) 偏鄉家庭結構以隔代教養、單親家庭、新住民家庭……等弱勢家庭為主，人力資源不足難以經營。</p> <p>(4) 小校人力不足，難以薦派教師及家長志工參加培訓</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>研習。</p> <p>2. 改進策略:</p> <p>(1) 針對特定主題採入班(小團體、小單位)方式進行相關宣導。</p> <p>(2) 例行性宣導，利用大型集會(如朝會、親職家長日、運動會及各項大型集會)進行簡要、重點式的宣導。</p> <p>(3) 以每校每學期固定辦理一定次數的宣導為主，藥物濫用防制重點地區之學校則須結合其他資源進行重點式宣導。</p> <p>(4) 民間團體眾多，反毒內容及模式皆不同，應依各級學校需求及大小進行審核及辦理，並以學制及分齡分層模式作區分，以達到宣講效益。</p> <p>(5) 申請教育部相關經費以利推動反毒業務；另以公益性民間資源團體為主要配合對象，藉以減少縣庫財政支出。</p> <p>(6) 該貴府入班宣導講師以家長志工為主，縣市培訓反毒宣講師資、學校教師、公益團體(諸如:撼動 H. D. A.、趕路的雁-3D 立體反毒電影宣導、五洲園布袋戲反毒宣導)為輔。</p> <p>(7) 貴府山地、偏遠等地區之學校眾多，採統一且多元宣教方式實施。</p> <p>(8) 鼓勵縣內偏遠學校申請教育部防制學生藥物濫用多元適性教育活動補助實施計畫及拒毒健康校園計畫，以專案課程計畫的方</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>式替代。</p> <p>(9)班級數較少之學校採共同培訓師資之方式，統一培訓後至各校巡迴宣導。</p>	
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能有效整合教師輔導支持系統，充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得肯定。 2. 國教輔導團科技領域小組結合科技中心與網路中心規劃資科及生科課程及教學活動，目前貴府國小已全部學校皆有放入課程計畫之中，每間學校至少有一個年段開課，開課率百分之百，值得肯定。 3. 能結合前導學校計畫資源，透過三光國中、竹山國小以及愛蘭國小三校為核心學校組成三個群組，各組帶領其中堅學校逐步發展課程，建立區域合作互動機制；另將案例及實施經驗供各校參考，引領他校課程發展，亦辦理國中及國小各一場課程評鑑分享會，提升各校品質，值得嘉許。 4. 能就所轄學校進行師資盤點，並針對師資不足之科目提出策進作為，積極提升專長授課比率，值得肯定。 5. 另有關生涯教育，已建置 7 名技職達人名單及 28 處產業參訪地點，供各校辦理參訪活動時參用，值得肯定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經檢視書面資料，貴府透過問卷調查、輔導團到校輔導及分區輔導各校推動 108 新課綱，惟推動成果及學校改善情形書面資料較少著墨，請補充說明；另有關學校是否持續落實校長及教師公開授課、課程評鑑辦理情形等亦請補充說明。 2. 國小科技向下扎根部分，可配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展科技議題及資訊議題融入之課堂落實推動。 3. 肯定貴府分析各領域/科目師資結構，協助學校落實教師專長授課，惟查人力資源網 18 班以上學校之填報狀況顯示童軍、健康教育科目之專長授課比率皆低於 50%，建請逐年提升專長授課比率並持續辦理增能研習課程，以保障學生受教權益。 4. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。 5. 建請貴府針對新課綱高中階段推動規劃及實施成果，再補充於書面報告。 6. 請持續督導所屬體育班落實體育班課程計畫，並將專任運動教練納入專長訓練課程計畫輔導對象。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>6. 肯定 110 年度貴處十二年國民基本教育推動之架構及行動策略方案等具體規劃。</p> <p>7. 南投縣政府所轄高級中等學校「南投縣立旭光高級中學」1 校，貴府書面報告未見新課綱高中階段推動規劃及實施成果。</p> <p>8. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>9. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>10. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形（藝術才能班）。 (1) 督導藝才班新課綱內涵落實教學督導學校成立藝術才能班課程發展小組，並遴聘專家學者審查藝術才能班課程計畫，指導教師依新課綱精神，落實課程專業發展與多元評量。 (2) 結合十二年國教新課綱精神，鼓勵教師參加增能研習。</p> <p>11. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制： 整合資源改進藝才班教學品質，辦理藝術才能班訪視評鑑，最近一次於 108</p>	<p>7. 運動教練研習，除正式專任運動教練外，建議也納入其他非體育班的聘用類型的教練，尤其請加強性平教育部分。</p> <p>8. 請持續辦理體育班的評鑑跟輔導訪視，針對部分學校招生不足情形，請予以輔導，必要時可輔導體育班運動種類調整或體育班進對場。</p> <p>9. 建議將體育班性平課程推動、課輔計畫、落實參賽基準、避免過度訓練等納入實地訪視重點查核事項，並追蹤輔導。</p> <p>10. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制： (1) 南投縣政府能依據課綱及相關規定，督導學校落實依規辦理藝術才能班，藉由藝術才能班訪視評鑑，了解並盤整各校內外部資源；請貴府持續給予學校支持，鼓勵辦學績效優良者。 (2) 請持續依據「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」辦理，自 110 學年度起 6 學年內，逐年調降每班學生人數，高中為 25 人、國中小為 26 人。 (3) 本部自 109 年起設置藝術才能專長領域輔</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>年度辦理，預計 111 年 10 月到校訪視評鑑。透過專家學者及教育行政人員給予專業建議與指導，訪評結束並召開檢討會議，藝術才能班訪視評鑑，盤整各校內外部資源，師資、課程規劃設計、軟硬體設備及經費運作等結構督導改進，注重各校特色課程之發展，研擬未來短中長程補助規劃，並鼓勵各校配合本部相關補助計畫(藝師藝有計畫 2 校 2 方案獲得中央補助、2 校獲本部推動高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)專長領域課程創新計畫，支持學校辦理相關展演活動、發展實驗創新課程，結合學者專家之諮詢輔導資源，與其他學校分享經驗，豐富課程之多元性。</p> <p>12. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形</p> <p>(1) 整合精進計畫、輔導團與教師專業發展支持系統三計畫推動教師及家長分階宣導與增能。</p> <p>(2) 建構多層級教學輔導體系：地方輔導群總綱講師 100%，教學輔導教師 63%，擔任 109 學年度薪傳教師比率為 100%。地方輔導群除了推動新課綱學校層級的支持輔導</p>	<p>導群，並自 110 年起提供諮詢服務，請地方政府鼓勵所屬學校善加運用相關輔導支持資源，相關訊息可逕至藝術教育推動資源中心網站查詢(網址：https://artistic.finearts.ntnu.edu.tw/)。</p> <p>11. 經抽查南投縣 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，未符藝術才能班課程實施規範情形如下：</p> <p>(1) 漳和國小美術班：校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)每週應為 1 節(第二學習階段)及 1-2 節(第三學習階段)，該校則每週規劃 3 節(第二學習階段)及 4 節(第三學習階段)。</p> <p>(2) 竹山國小美術班：校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)每週應為 1 節(第二學習階段)及 1-2 節(第三學習階段)，該校則每週規劃 2 節(第二學習階段)及 3 節(第三學習階段)。</p> <p>(3) 請貴府督導學校依規定規劃課程並儘速修</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>外，也利用教學輔導教師、薪傳教師人力建立初任與新進教師輔導支持方案。針對學校無法提供人力輔導的初任教師，地方輔導群也提供跨校薪傳教師輔導機制。</p> <p>(3) 專業回饋人才普及化：110 年縣內初階專業回饋人才研習對象新增長期代理教師，已有 95% 教師參加初階實體研習，90% 以上取得初階證書並與臺中市策略聯盟辦理進階專業回饋人才與實務探討。</p> <p>(4) 分層式辦理社群召集人培訓： 縣內教師專業學習社群分為初階、進階、跨校三級，初階社群主要在落實總綱社群共備(82 群)，進階社群則在校訂課程的實踐(29 群)、跨校社群主題性質辦理(20 群)，透過多元專業發展活動方式，110 年辦理 3 場社群召集人增能研習計 193 人次參加。此外因應十二年國教課程推動需求，成立各鄉鎮教務主任社群以作為十二年國教基層課程推動人員配套與協力措施。</p> <p>(5) 整合辦理初任教師導入輔導方案：</p>	<p>正。</p> <p>12. 教師專業人才培訓機制：</p> <p>(1) 有關教學輔導體系之三類專業回饋人才培訓，南投縣積極配合本部政策推動執行，110 年度辦理初階專業回饋人才研習 6 梯次，截至 110 年度該縣已超過 95% 教師參加初階實體研習，90% 以上現職教師完成初階認證，予以肯定；建議能持續落實所培訓 3 類人員在新課綱中發揮的功能。另基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自 111 年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業。</p> <p>(2) 初任教師導入輔導，建議多推薦共輔員(尤其國中端)提供初任教師校外及建立社群的支持輔導。</p> <p>(3) 建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師參與講師培訓課程，以建立充足的人才庫，發揮社群之功能。透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展、定期辦理校內外備觀議課之交流分享，以提升社群之運作成效。另鼓勵所屬</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>a 108 學年度起將共學教師計畫與跨校薪傳教師計畫雙軌併辦，有效整合跨校初任教師相關輔導資源。</p> <p>b 辦理縣內初任教師共備觀議課增能研習與每學期初任教師座談會，並試行初任教師與跨校薪傳師多對多社群方式輔導諮詢。</p> <p>c 110 年初任教師導入輔導方案與初任長期代理教師導入輔導計畫共同辦理，整合薪傳教師與初任教師社群，提供初任教師專業知能支持與輔導系統。</p>	<p>學校校行政給予社群支持。</p> <p>13. 南投縣積極落實科技領域教師專長授課及第二專長培訓予以肯定，另為提升國中部分領域科目(科技領域 國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學)專長授課比率，充裕師資來源，本部 111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，仍請積極鼓勵所屬學校專長授課比率較低者，薦送符合資格之教師參加，以落實教學正常化及保障學生受教權益。</p>
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兼任輔導教師聘用率 100%。 2. 偏遠地區專任專業輔導人員聘用率僅 18%(應聘數 17 位，實聘數 3 位)。 3. 派案均由輔諮中心統一調派服務，綜理各鄉鎮國中小申請之三級輔導個案與學校一二級輔導諮詢服務，惟未敘寫調派機制。 4. 南投縣政府每年定期辦理各項督導，前開專業督導機制於年末配合縣府進行專業人員年度考核。 5. 落實跨系統合作，辦理相關議題研討會、參與各社福單位網絡聯繫會議。 6. 針對重大議題連結合作店家，提供高關懷學生相關服務；另與在地醫院合作，提供醫師到校諮詢服 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任輔導教師國小 3 位尚未聘足，請依據改進策略持續努力，以利健全輔導工作。 2. 建議南投縣政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 3. 請依偏遠地區學校教育發展條例持續辦理偏遠地區專任專業輔導人員聘用相關事宜。 4. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。 5. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>務。落實系統合作，有助學校輔導工作。</p> <p>7. 針對偏鄉特殊議題進行實務行研討會及宣導，有助提升輔導效能。</p> <p>8. 結合衛政及社政資源，指派駐區衛生局護士或社工，進行簡易量表評估和自殺風險評估，並做後續收案關懷。另社勞處視需求指派社工進行個案和家庭關懷。</p> <p>9. 南投縣政府表示縣轄幅員廣大，城鄉差距因交通便利性而有差異，家庭背景與社經地位亦相對造成學生、學區素質的差異性，學生輔導諮商中心除積極招聘專業輔導人員，以提供轉介諮商輔導協助。</p> <p>10. 依「高級中等學校學生中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，南投縣政府訂定中途離校學生協助流程機制。</p>	<p>升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</p> <p>6. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請持續強化整合各單位網絡資源轉介機制，如衛政自殺關懷員與各校輔導系統協同處理機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p> <p>7. 依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，請南投縣政府應定期召開中離生聯繫會議，整合相關資源，整合社政、警政、衛政與勞政等相關網絡資源，提供中離生就學、就業或其他相關協助。</p>
五、本土教育規劃及辦理情形	<p>1. 有關學生學習部分，辦理閩客語口說藝術學生本土語文競賽、新聞小主播學生本土語文競、代代傳說一母語講古比賽及 221 世界母語日等，以提供學生多元學習的機會。</p> <p>2. 除開發教材外，另針對所開發之教材辦理研習，增加教師運用於課堂之中。</p> <p>3. 為推動本土語文課程政策，能結合輔導團的專業支持與協助，並依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，訂定</p>	<p>1. 除訂定鼓勵現職教師參與認證獎勵機制外，亦可針對已取得閩南語或客語中高級語言認證或完成第二專長學分班加註之現職教師，且有實際教授本土語文課程者，擬定獎勵措施，建議可納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。</p> <p>2. 建議針對教支人員及教師回流機制建置統計方式，以提升覆蓋率。</p> <p>3. 有關提升教師及行政人員取得語言認證獎勵措施部分，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>「推動國民中小學本土教育整體方案」，以利推動本土語文課程之相關政策。</p> <p>4. 經由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，以利指導現場教師對於本土語文課程設計知能及協助各校推動本土語文相關課程，值得肯定。</p> <p>5. 能針對教學支援人員持續有效辦理增能教學工作坊及回流課程，提升教學支援人員教育專業。</p> <p>6. 能建立本土語師資人才庫供學校參考，並協助所屬學校進行師資媒合及甄選作業，以符應課程開設所需師資，值得肯定。</p> <p>7. 針對教師，規劃多項本土語言認證獎勵，針對通過語言能力認證教師敘獎及補助交通費等措施，提升本土語推展。</p> <p>8. 非常感謝南投縣伙伴的相關說明，也非常感謝南投縣在本土教育端的策進以及因應本政策推動相關評估分析與策略；高中階段本土語文認證輔導班的薦派情形亦敘述清晰，相當完整。</p>	<p>建議除敘獎以外，可再增加免超額加分、補助課程實施費用等其他獎勵措施，增加教師意願。</p> <p>4. 各高中如果在開設本土語課程有任何疑問，可加入「高級中等學校本土語文資訊區」line 官方帳號(ID: @053qssrv)詢問。</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 南投縣政府依據教育部訂定之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」訂定「南投縣高級中等以下學校學生居家線上教學實施計畫」，於停止到校上課期間，實施</p>	<p>1. 鑑於同步教學方面，南投縣請6所國小及3所國中負責公播版之線上同步課程，建請補充各領域之分工、錄製方式，以及實施同步教學時，頻寬可否負荷。另請說明可否洽請地方有線電視台</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>同步、非同步、混成等教學模式。在同步教學方面，緊急處理同步直播課程，由6所國小及3所國中的教師負責公播版線上同步課程，並至學校網頁觀看同步課程；學生在停止到校上課期間可至教育處網站停課不停學線上學習專區進行非同步學習。</p> <p>2. 訂定「學生居家線上教學實施計畫管考表」，含資訊設備與網路、教師進修、宣導與推廣、線上教學實施、線上教學評量方式等項目，已將「學校每學期全校性線上教學(演練)每月實施1次或每學期實施3-4次，各班均須實施。」納入檢核指標。</p> <p>3. 整合縣內資源，召集科技領域輔導團及縣內資訊能力較佳教師組成線上教學諮詢團隊並公布問題諮詢方式及管道，以利快速解決相關問題，值得肯定。</p> <p>4. 規劃校長、資訊組長、教師等學生居家學習所需之線上增能研習或交流分享會議，以利熟悉線上教學實施，並宣導相關事宜，有助協助學校現場教師快速適應教學模式的轉變。</p> <p>5. 縣府於疫情期間並媒合外界資源，提供弱勢家庭軟硬體設備，如慈濟基金會辦理2021年青年線上伴學趣計畫，針對弱勢家庭學童，以小組共學的模式由大學生攜手小學生進行線上伴學課程，並以葉丙成</p>	<p>公益頻道託播。</p> <p>2. 建議補充說明「學生居家線上教學實施計畫管考機制」如何實施，以及對於演練情況較不理想之學校，如何進行協助及輔導。</p> <p>3. 除辦理線上增能研習，協助教師共同線上教學備課、授課壓力，亦可邀請教師分享線上教學成功經驗，促進教師交流、共同成長。</p> <p>4. 建議持續提供縣內教師進行數位工具的操作研習及線上課程教學設計的相關研習，以利縣內教師自行研發線上課程。</p> <p>5. 疫情間線上學習演練，建議能列為常態實施，以利師生更熟悉數位學習平臺、工具與資源使用。</p> <p>6. 教師增能研習內容，建議能持續辦理並加強數位學習平臺、工具與資源使用，並鼓勵教師能於課間運用與實施。</p> <p>7. 請貴處依據教育部111年1月25日第2次修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，修訂貴府高級中等以下學校學生居家線上教學實施計畫，並請持續督導學校相關因應作為。</p> <p>8. 請落實學校工作人員接種2劑COVID-19疫苗管制情形查核作業(111年1月18日臺教國署學字第1110005142號)，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，如有人員異動，學校應主動陳報貴市</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>教授 PaGamO 線上教學平台進行線上教學課程等，發揮對弱勢學生的照顧。</p> <p>6. 訂定學生居家線上教學實施計畫，並有規劃相關配套措施，因應疫情做好相關準備，讓停課時能順利銜接學生居家線上教學。</p> <p>7. 結合外部資源，協助弱勢學生所需學習相關資源，公私協力有助於資源有效分配與運用。</p> <p>8. 辦理線上學習演練，學校演練有助於師生熟悉數位學習平臺、工具與資源使用，並提升師生資訊科技應用能力。</p> <p>9. 學校運用檢核表，有助於了解各校線上教學與學習情形，能適時提供所需協助，並調度資源與人力協助學校相關事宜。</p> <p>10. 肯定貴處建置高級中等以下學校學生居家線上教學實施之管考機制，以檢核表方式積極落實各校線上教學演練、資訊設備整備及了解學校實施線上教學情形。</p> <p>11. 該縣各校均須於開學前召開校內防疫會議，以「高級中等以下學校及幼兒園110學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」為各項防疫措施指導原則。</p> <p>12. 因應疫情期間整備學生居家線上學習所需協助與資源，特訂定「南投縣高級中等以下學校學生居家線上教學實施計畫」，期透</p>	<p>查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>9. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項																																	
	<p>過學校、教師與家長協力合作，完善學生線上學習。</p> <p>13. 因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫，相關防疫物資撥發(口罩、抗菌藥皂、抗菌洗手乳、酒精)由本府提供給各學校使用，撥發情形如下：</p> <table border="1" data-bbox="584 685 1008 1182"> <thead> <tr> <th>撥發日期</th> <th>品項名稱</th> <th>撥發數量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109/08/25</td> <td>酒精</td> <td>7840 瓶</td> </tr> <tr> <td>109/09/16</td> <td>抗菌洗手乳</td> <td>5832 瓶</td> </tr> <tr> <td>109/11/20</td> <td>抗菌藥皂</td> <td>27936 塊</td> </tr> <tr> <td>109/12/10</td> <td>抗菌洗手乳</td> <td>9072 瓶</td> </tr> <tr> <td>109/12/16</td> <td>醫療口罩</td> <td>6560 盒</td> </tr> <tr> <td>110/01/08</td> <td>醫療口罩</td> <td>2079 盒</td> </tr> <tr> <td>110/05/04</td> <td>醫療口罩</td> <td>3487 盒</td> </tr> <tr> <td>110/07/29</td> <td>醫療口罩</td> <td>9080 盒</td> </tr> <tr> <td>110/08/12</td> <td>酒精</td> <td>6220 瓶</td> </tr> <tr> <td>109/08/25</td> <td>酒精</td> <td>7840 瓶</td> </tr> </tbody> </table> <p>補助教職員工生 700 人以上之學校及幼兒園購置紅外線熱成(顯)像儀，以協助校園防疫效果。</p> <p>14. 本縣國中小及幼兒園教師造冊共計有 7140 人，目前未施打人數 242 人，已施打人數 6898 人，施打比率為 96.6%。</p>	撥發日期	品項名稱	撥發數量	109/08/25	酒精	7840 瓶	109/09/16	抗菌洗手乳	5832 瓶	109/11/20	抗菌藥皂	27936 塊	109/12/10	抗菌洗手乳	9072 瓶	109/12/16	醫療口罩	6560 盒	110/01/08	醫療口罩	2079 盒	110/05/04	醫療口罩	3487 盒	110/07/29	醫療口罩	9080 盒	110/08/12	酒精	6220 瓶	109/08/25	酒精	7840 瓶	
撥發日期	品項名稱	撥發數量																																	
109/08/25	酒精	7840 瓶																																	
109/09/16	抗菌洗手乳	5832 瓶																																	
109/11/20	抗菌藥皂	27936 塊																																	
109/12/10	抗菌洗手乳	9072 瓶																																	
109/12/16	醫療口罩	6560 盒																																	
110/01/08	醫療口罩	2079 盒																																	
110/05/04	醫療口罩	3487 盒																																	
110/07/29	醫療口罩	9080 盒																																	
110/08/12	酒精	6220 瓶																																	
109/08/25	酒精	7840 瓶																																	

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、108 學年度新課綱規劃作業辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本篇甚少著墨縣(市)及學校層級之會考結果運用及教學建議，建議該部分應更強化。 2. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 7 所，請再給予適當的支持與協助(尤其是自然科)。 3. 教專實踐方案對於教師專業發展與到校輔導較偏向教師公開授課較無細部規劃，難以配合推動新課綱之教師專業發展需求。 4. 針對擴大普及教師之數位學習增能培力的規劃及具體策略部分較少著墨。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以輔導團方式協助待強加學校，依分科方式進行教學研討，了解其如何調整教學方針及經驗分享，進而提升教學成效，讓待加強人數百分比降低，共同提升學生學力表現。 2. 依據新課綱實施要點建立南投縣縣級教師專業發展支持系統，除原本國民教育輔導團外，開發總綱深化、公開授課、社群經營與運作、校訂課程等到校輔導系統，並鼓勵教師將新課綱執行歷程製作成教師專業成長檔案，舉辦教師新課綱教學檔案製作競賽，徵選典範以利推廣。 3. 將結合教育部相關教師數位學習增能計畫鼓勵教師參與並搭配學習扶助科技化評量系統檢核學生基本能力，對學習落後學生做適性多元輔導。
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於 108 新課綱實行，學校落實情形不一，持續擴大宣導與訪視。 2. 初任教師導入輔導計畫，貴府多為小校，校內薪傳教師輔導人力不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合課程與教學訪視及教學正常化訪視務實推動。 2. 辦理輔導團團員共備觀議課及社群召集人增能研習，強化團員推動 108 課綱之輔導知能。 3. 建構多層級輔導體系：109 學年度持續整合跨校薪傳教師與共學師計畫雙軌辦理。跨校薪傳教師採「定點單校」與「巡迴多校」方式到校輔導，定點單校

視導主題	交流意見	回復說明
		<p>一學年度需 12 次以上，巡迴輔導一學年度至少 4 次；共學師採每學期一次全縣聯合辦理，一次各小組分別辦理。</p> <p>4. 初任教師座談會意見調查與回覆：座談會採會前意見徵詢、會中現場提問與答覆、會後彙整相關問題與教育處相關科室回覆後，將題目與答覆意見正式發文至各校周知。</p>
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 南投縣政府兼任輔導教師聘用率 100%，是 22 縣市裡少數全聘足的縣市。</p> <p>2. 查南投縣政府國小專任輔導教師應聘人數 24 位，實聘 21 位，還有 3 位尚未聘足，專任專業輔導人員依學生輔導法應聘數 11 人，實聘 9 人，尚有 3 人未聘足，偏遠地區專任專業輔導人員應聘人數 17 人，實聘只有 3 人，尚有 14 人未聘足，聘用率僅 18%，未聘足之原因及提升聘任率之策略為何？</p> <p>3. 依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，請南投縣政府應定期召開中離生聯繫會議，整合社政、警政、衛政與勞政等相關網絡資源，提供中離生就學、就業或其他相關協助。</p>	<p>1. 鼓勵學校教師進修輔導學分，增進輔導知能及意願，提升初級預防功能，並補足專兼輔教師缺額。</p> <p>2. 南投縣幅員廣大，偏遠地區交通不便，城鄉差距造成輔導資源分配不均，由於本縣心理師專業人員相對資源較不足，偏鄉個案若遇中心人力不足支應則以兼任心理師進駐協助。</p> <p>3. 持續定期召開中離聯繫會議執行情形，督導學校掌握中離學生動向並提供相關協助與網絡資源連結辦理情形。</p>
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<p>無</p>	<p>無</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>另建議持續提供縣內教師進行數位工具的操作研習及線上課程教學設計的相關研習，以利縣內教師自行研發線上課程。</p>	<p>無</p>

(三) 總結

整體而言，各視導項目推動成效如下：

一、提升學力品質之規劃及辦理情形

貴處積極整合教師專業成長實踐方案、國教輔導團、精進教學計畫之人力與業務，並實施窗口單一化，提高行政支援教學品質與效率；分析會考成績及學力測驗內容並能提出改善策略；針對學習扶助篩選測驗未通過率較高之相鄰學校成立校際策略工作坊，並運用電腦化適性診斷及大數據分析學習歷程，了解學生學習弱點及提升學生學習成效。

二、校園新世代反毒策略

貴處以綿密毒品防制通報網絡等四大面向為規劃重點，執行面向則藉由多元活潑方式進行反毒教育，且吸毒熱點巡邏頻率及覆蓋率已覆蓋所轄高中、國中小學校，並於每季針對熱點進行滾動修正；以及建立「協助檢警緝毒通報機制」三級聯繫機制等，均值得肯定。

三、108 新課綱執行情形

有效整合教師輔導支持系統及運用國教輔導團及地方輔導群，協助學校教師不同需求，帶動及支持教師專業成長，並結合前導學校計畫資源，建立區域合作互動機制；盤點所轄學校師資，並針對師資不足之科目提出策略，以及建置技職達人名單及產業參訪地點等，值得肯定。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展

落實跨系統合作，辦理研討會、參與各社福單位網絡聯繫會議；並連結合作店家，提供高關懷學生服務，且與在地醫院合作，提供醫師到校諮詢服務，積極結合衛政及社政資源，進行簡易量表評估和自殺風險評估，並做後續收案關懷等，值得肯定。

五、本土教育規劃及辦理情形

透過辦理閩客語口說藝術學生本土等，提供學生多元學習機會；建立本土語師資人才庫，並協助學校進行師資媒合及甄選作業；高中本土語文認證輔導班的薦派完整，規劃多項本土語言認證獎勵，通過語言能力認證教師之敘獎及補助等措施，值得肯定。

六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形

推動同步、非同步、混成教學以因應疫情需求，並整合縣內資源，組成線上教學諮詢團隊，辦理校長、資訊組長、教師等居家學習所需線上增能研習，協助教師快速適應教學模式之轉變；媒合外界資源，提供弱勢家庭軟硬體設備；整備學校防疫物資及落實防疫措施等，均值得肯定。

此外，對於各項目提出建議如下：

一、提升學力品質

建議強化會考結果運用及對教學之建議，對學科待加強人數比例明顯增加之學校，請再給予協助(尤以自然科)；請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程研習，以及擴大導入學校運用「科技輔助自主學習」資源與數位學習平臺，提升教師數位教學能力，並鼓勵教師善用因材網縱貫式診斷之功能，以提升學歷品質。

二、校園新世代反毒策略

貴處所訂反毒計畫，請依「新世代反毒策略行動綱領」(第二期110-113年)修正；國教署已於110年停辦拒毒健康校園，建請修正計畫；尿篩人次略低，建請規劃提升特定人員尿液篩檢量能；請宣導轄屬學校之教育人員之職責及考核、獎懲機制，並善用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡。

三、108新課綱

請配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」落實發展科技及資訊議題融入之課堂；童軍、健康教育科目之專長授課比率皆低於50%，請逐年提升專長授課比率並持續辦理增能研習課程；請改善國中小藝術才能班課程規劃以符規定，以及鼓勵學校專長授課比率較低者薦送符合資格之教師參加；運動教練研習，除正式專任運動教練外，建可納入其他非體育班的聘用類型的教練；宜建立相關產業參訪平臺並提供媒合機制。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作

專任輔導教師國小3位尚未聘足，請持續努力，並建立合聘專任輔導教師機制；針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政等單位之資源連結及網絡合作，且提升教育及輔導人員專業知能，並應定期應召開中離生聯繫會議，掌握中離學生動向，提供資源連結與協助。

五、本土教育規劃及辦理

提升教師及行政人員取得語言認證獎勵措施，建議納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加參與本土語文授課誘因，並對教支人員及教師回流機制建置統計，以提升覆蓋率。

六、防疫及線上學習

除辦理線上增能研習，可邀請教師分享教學成功經驗；疫情間線上學習演練建議列為常態實施；教師增能研習內容，建議持續辦理並加強數位學習平臺、工具與資源使用。

十一、嘉義市分項視導報告

(1) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該市主要以學習扶助、教師專業社群等措施，進行學力提升。另透過自辦「國小 5 年級及八年級國文、英文、數學三科學力檢測」，並依檢測結果提供課程設計與輔導團到校服務之參考。 2. 鼓勵學校組織學習扶助專業社群，藉由教師專業對話，提升學習扶助之成效，值得肯定。 3. 進行家庭訪視或家長訪問，主動與家長談論學生學習扶助成效，邀家長共同參與學生學習與成長歷程，值得肯定。 4. 鼓勵學校組織學習扶助專業社群計，藉由教師專業對話以提升學習扶助之成效。 5. 積極辦理教師數位教學能力提升措施辦理師培作業，提升教師數位教學能量。 6. 有關運用新興科技與數位科技輔助教學及學生學力改善情形： <ol style="list-style-type: none"> (1) 貴市因應教學現場需求推動「專業共學」、「任務分享」及「領航共伴」、「校長專業」四種不同任務社群，促進教 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本篇甚少著墨縣(市)及學校層級之會考結果運用及教學建議，建議該部分應更強化。 2. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 1 所，請再給予適當的支持與協助(數學科、自然科)。亦建議該校可借鏡「減 C 有成」學校之經驗與策略，共同提升學生學力表現。 3. 貴市已針對近年學習扶助測驗未通過率進行分析比較，建議再針對分析比較之結果，找出未通過率上升的可能原因，並提出改善策略。 4. 建議針對學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。 5. 教育部自 111 年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以及鼓勵學校師生搭配使用行動載具

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>師專業成長外，亦逐步提升學生學習成效，深化社群之功能及理念，予以肯定。</p> <p>(2) 其中運用新興科技或數位科技輔助教學，以改善學生學力部分，貴市積極推動國中小數位學習，申請多項數位學習推動計畫，並辦理多元數位學習平臺研習，提升國中小教師數位教學能量。建議貴市未來可將數位學習教師增能擴大推廣至高中端教師，並持續掌握教師數位教學增能之狀況或困境。</p>	<p>進行學習扶助，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。</p> <p>6. 有關貴府「數學科相較其他科目之待加強人數比率偏高」方面，建議鼓勵更多學校申請辦理「國中小學生數學奠基活動-好好玩數學營計畫」，藉由有趣的數學活動，激發學生的內在學習動機，以提升其學習成效。</p> <p>7. 建議定期統計分析學生使用數位學習平臺之單元測驗、學習扶助或學力測驗之進步成效情形，提供授課教師或所屬學校及教育局適時瞭解學生學習狀況與成效。</p> <p>8. 建議蒐集新興數位科技輔助教學，協助學生學力改善之案例或策略，以提供學校或教師課程規劃參考。</p> <p>9. 貴市積極推廣數位學習相關計畫，亦能鼓勵教師參與數位學習增能培力，由貴市 110 年辦理數位學習教師增能工作坊之情況，可看見教師之高度參與率。</p> <p>10. 再請貴市補充說明，如何掌握教師習得數位學習、數位教學能力後，能真正落實於課堂中？並能運用實體或線上之混成教學模式，及善用數位科技工具輔助課堂教學等。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴府於 106 年度訂定「嘉義市政府防制學生藥物濫用實施計畫」後，依照實際需求進行滾動更新，於 110 年度 5 月份頒布新修正之「嘉義市政府防制學生藥物</p>	<p>1. 貴府於 110 年度 5 月份頒布新修正之「防制學生藥物濫用實施計畫」，爰建請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113 年）」之於第二期計畫中，訂定「3 加 1 減」</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>濫用實施計畫」，將重點落實在家長志工等「防毒守門員」入班宣導，入班宣導率達 100%、落實教育部「藥物濫用學生輔導追蹤管理系統」特定人員之填列與提報督核作業，各校應於前揭系統更新特定人員名冊；另 110 年度亦據以研修相關配套計畫，如「嘉義市反毒中心學校計畫」、「防制學生藥物濫用校園宣導實施計畫」、「本部國教署 110 年校園拒毒萌芽推廣實施計畫」等。</p> <p>(二) 整體配套推動情形含創新作為</p> <p>結合世界母語日「春分來嘉講母語天文闖關遊世界」活動上設攤、「愛興嘉大，幸福桃城」及辦理「生命教育成長營」活動，宣導新興毒品之種類辨識及毒品危害等內容</p> <p>(三) 重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>110 年培訓校園防毒守門員種子師資，共計 75 人，應積極培訓，以利辦理轄屬學校入班宣導事宜。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形):</p> <p>(1) 於每學期初函請貴府各校</p>	<p>之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82% 逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60% 增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。</p> <p>3. 針對教警合作建立熱點巡邏網，於每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時滾動修正或檢討熱點巡邏機制。</p> <p>4. 查貴府國民中小學校長任期績效訪評實施計畫內，將「學校落實防制藥物濫用情形」列入評鑑指標中；該計畫係以任期屆滿現職校長為訪評對象，呈現校長任期內績效，提供教育政策及校長遴選工作之參考；另建請將藥物濫用防制工作亦納入國民中小學候用校長及主任甄選積分計算。</p> <p>5. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>審視校園週邊學生群聚熱點，視實際情形滾動更新，並與警察局、校外會共同召開跨局處會議，針對各校提報熱點進行評估，以建立吸食毒品熱點巡邏網，貴府 27 所國中小均已全數完成與轄區派出所合作建置熱點巡邏網，完成率達 100%；各校均與轄區派出所簽訂支援約定書，共同維護校園安全。</p> <p>(2) 各國中小學依規定自行清查(尿篩檢驗)，發現施用第一、二級毒品個案，將相關情資送校外會轉請警方追溯查察藥頭，以協助檢警緝毒溯源，該處 110 年度並無於自行清查時發現藥物濫用相關個案。</p> <p>(3) 配合校外會訂定期程，督導貴府各國中於連假後實施快篩及指定尿篩，110 年度尿液篩檢總計 72 件(指定尿液篩檢共 48 件、快速檢驗試劑尿液篩檢共 24 件)，篩檢結果均為陰性。</p> <p>(4) 針對青少年經常涉足之藥物濫用高風險場所、活動，加強宣導及清查：貴府警察局、教育處與學生輔導校外生活會共同辦理反毒誓師大會，並由各校學務人員會同警察局警員、校外會教官不定期進行校外聯合巡查，1-12 月份共計 171 次。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學</p>	<p>學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>6. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>7. 有關貴市府強化學校春暉個案輔導處遇機制部分，請貴市利用本部國教署補助各縣市辦理防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，針對藥物濫用高風險學生，規劃多元適性教育活動，以激發學習潛能，增進正向自我概念，並避免在外遊蕩或出入不良場所，發生偏差或藥物濫用行為。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>(1)每季召開毒品危害防治中心之工作小組會議、每半年召開毒品危害防治中心委員會議，與會者除衛政單位、社政單位及教育單位外，亦邀請警政單位出席與會；以落實資訊流通，並協助配合警政單位緝毒溯源相關專案。</p> <p>(2)每月召開少年輔導委員會幹事會議，該會議除針對貴府府各高關懷學生、中輟學生個案進行相關處遇、輔導策略之工作報告外，於 108 年度起已將防制學生藥物濫用列入會議討論事項中，俾利落實預防高關懷學生涉毒以及相關輔導作為。</p> <p>(3)110 年 3 月 30 日、4 月 29 日及 11 月 16 日假大業國中召開中輟專案檢討會議、6 月 15 日以 Google Meet 線上會議召開中輟專案檢討會議，邀請嘉義地方法院、社會處、警察局、少輔會、東西區社會福利服務中心、東區及西區公所、衛生局、家庭教育中心、東區戶政事務所及相關學校與會，逐案檢討中輟學生成因及相關協尋作為，並依個案中輟原因請相關單位提供協助。</p> <p>(4)110 年 7 月 26 日及 12 月 28 日召開強迫入學委員會暨中輟復學輔導督導會報，由陳副市長淑慧主持、召集各局處首長(社政、警政、衛政、財</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>政)、國中小學校長、嘉義地方法院、校外會、東區及西區社會福利服務中心、東區及西區公所、戶政事務所、特教資源中心及家庭教育中心。</p> <p>(5)貴府辦理貴府「青少年生涯探索號」計畫，於本年度追輔 2 位國中畢業、未升學未就業、生涯未定向之學生；1 位中離生；及早介入輔導 3 位中輟生；拜訪貴府各高中職宣導 13 場次，社福單位 2 場次。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1)貴府於 107 學年度起國民中小學校長任期績效訪評實施計畫內，將「學校落實防制藥物濫用情形」列入評鑑指標中；該計畫係以任期屆滿現職校長為訪評對象，呈現校長任期內績效，提供教育政策及校長遴選工作之參考。</p> <p>(2)辦理貴府 110 年「防制學生藥物濫用」績優學校評選實施計畫，初評績優學校於貴府 110 年度校外會年終工作檢討會頒獎表揚，並將初評績優學校成果冊函報本部國教署參加複評作業。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>(1)每日定期登入教育部校安通報系統網站，若接獲學校通報藥物濫用事件，即發文督請學校確實依照相</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>關法規辦理後續流程及成立春暉小組對學生進行輔導處遇流程；並運用「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」進行後續管考。</p> <p>(2)為強化追蹤各級學校春暉小組輔導個案狀況，貴府結合校外會規劃「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」教育訓練研習，以協助貴府轄屬學校及大專校院承辦人熟悉系統架構及操作模式。於 110 年 10 月 29 日（星期四）運用視訊方式辦理前揭研習活動，並函請貴府所轄國中小及貴府高中(職)防制藥物濫用相關承辦人員參加，計有 50 人參與。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形：</p> <p>(1)貴府業將藥物濫用防制策略規劃納入貴府 110 年校長及學校年度績效評核指標參據；主要係以「學校防制藥物濫用推廣成效」（如：以學校是否提出有效之防毒策略及輔導涉毒學生之具體作為、是否榮獲中央評比防制藥物濫用績優成績等表現)做為加分重點項目。是以，針對校園毒品黑數問題，貴府主要以獎勵代替懲罰，期望學校均能積極通報。</p> <p>(2)辦理 110 年度「防制學生藥物濫用」績優學校評選初評實施計畫，請貴府各</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校均需繳交相關自評表及成果佐證資料，並於 110 年 11 月 10 日辦理評選會議，審查貴府各校於防制學生藥物濫用業務推廣之成效。</p> <p>2. 轄管學校春暉個案輔導處育成效及督考情形：</p> <p>(1) 貴府若知悉有學生經確認檢驗為陽性反應、坦承曾吸食毒品或遭檢警查獲涉及違反毒品危害防制條例者，轄管學校應完成校安通報，並同時於「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」通報，依照其步驟流程成立春暉小組，召開會議及對學生之輔導，待輔導期滿後尿篩檢驗通過，方能解除列管。</p> <p>(2) 每日定時登入校安通報系統，若有藥物濫用相關之通報，除立即發文告知校方應作為之事項外，亦會同時致電了解。並且定時利用「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」了解及追蹤個案之輔導紀錄，以便於掌握最新進度。</p> <p>(3) 110 年度貴府各國中小並無通報藥物濫用個案。</p> <p>(4) 本府每日登入校安通報系統網站，若接獲學校通報藥物濫用事件時，即函請該校成立春暉輔導小組對個案進行輔導，並將學生概況、會議紀錄(含簽到表)、檢驗報告、輔導紀錄及輔導期間尿液篩檢紀錄，依輔導進度詳實上傳至教育部「藥物濫用學生</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>個案輔導管理系統」，並由本府進行追蹤管理。</p> <p>(5)彙整貴府各國中小每學期初報特定人員名冊，並督導各校執行特定人員指定及臨機尿液篩檢</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>貴府在拒毒反毒上不遺餘力，也在個案人數上有所減少，但毒品的危害仍是需要被持續重視。揆諸眾多因素，將其列舉如下，並提出改進策略：</p> <p>1. 毒品態樣多元：現今之毒品外型多變，使學生因為好奇而不自覺陷入毒圈。因此，在防毒相關的宣導上，應更加重視生活技能訓練(LST)等，讓學生建立更加全面的防毒知識，並能有足夠的能力對抗毒品。</p> <p>7. 2. 家長志工的配合意願：校園防毒守門員相關計畫係希望能夠招募各校家長志工作為校園內部反毒宣導的人力，惟受限於各校的地理環境、風氣文化、制度面等影響，並非所有學校均能招募到數量充足且配合度意願高的家長志工。因此，在推動入班宣導或是其他反毒宣導上，仍需由校內教職員幫忙，或者仍需以團體入班的形式辦理。</p>	
三、108 新課綱執行情形	<p>1. 查貴府能透過辦理像創新教學及創意教材優良教案甄選，並積極推廣、分享素養導向教學經驗，對精進教師專業成長及落實推動 108 課綱內涵，可見用心；目前教案甄選集中於</p>	<p>1. 建請貴府針對縣市層級或各校辦理之新課綱教師增能研習（包含教師學習社群運作等），可進行量化或質性分析其辦理成效，了解其是否切合教學現場實務運作及教師精進需</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>藝術、綜合活動、健康與體育、生活課程及科技領域等，建議未來學年度可納入語文、數學、自然領域等，逐步全面推廣。</p> <p>2. 能結合精進教學品質計畫之資源，持續辦理教師專業自主研習，協助教師自我精進，值得肯定。</p> <p>3. 針對科技領域推動，整合各科技中心發展特色與任務分工，進行課程研發、師資培訓、科技競賽等規劃。</p> <p>4. 該市業針對專長授課比率偏低之科目統整規劃所屬學校師資需求，且能鼓勵薦送專任教師進修第二專長，值得肯定。</p> <p>5. 能結合前導學校計畫資源，透過策略聯盟及實作分享，逐步協助及引導學校落實課綱內涵，提升教學品質；另透過前導學校研發彈性學習課程撰寫參考文件，引導各校規劃發展跨域、適性之課程，落實自編自選教材審查機制，值得嘉許。</p> <p>6. 運用活化教學與多元學習計畫，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。</p> <p>7. 已訂定生涯發展教育總體實施計畫、相關諮詢輔導機制，並辦理生涯發展教育研習與宣導活動，值得肯定。</p> <p>8. 盤點各校師資狀況，加強輔導專長師資不足之學校缺額管控，優先進用該科目或領域之專長教師。</p>	<p>求，並能於書面報告中補充說明。</p> <p>2. 能掌握所屬學校辦理公開授課及專業回饋情形，亦建請持續引導所屬學校於校內透過教師專業社群或引進縣市層級專業支持（如輔導團或教專輔導人力）自辦校內研習，以校本需求為原則，持續精進教師教學知能。</p> <p>3. 有關學校落實課程評鑑情形，依據總綱內涵，課程評鑑係為引導學校教師進行課程與教學實施上的反思，以進行課程方面滾動式調整與變革；惟書面報告中多著墨於外部對學校進行之評鑑；建請持續運用國教輔導團到校輔導協作機制及辦理相關研習，引導教師透過個人反思與社群專業對話，引發觀念深度改變，並能由下而上進行校本課程之設計發展、實施及改進。</p> <p>4. 地方輔導團可視為課綱實踐與推動教師專業成長之核心，建議應以長期規劃之觀點經營，有效整合教師輔導支持系統。</p> <p>5. 針對國小科技教育扎根說明篇幅較少，可結合「國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，規劃統整性主題/專題/議題探究課程進行，發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實。</p> <p>6. 確實掌握活化教學與多元學習計畫核定學校，值得肯定。另請貴府協助追蹤</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>9. 透過國教署補助公立國民中學增置專長教師員額實施計畫，補足各領域缺乏之專長師資。</p> <p>10. 針對國中師資較不足之領域，委託培育師資專長公費生。</p> <p>11. 鼓勵或薦派教師參加第二專長(增能)學分班、相關進修研習。</p> <p>12. 督導配課教師落實教學正常化，依所排定課程上課，學校透過領域研討會及相關研習，提升教師專業知能。</p> <p>13. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>14. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制(包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施)。</p> <p>15. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形(藝術才能班)</p> <p>(1) 肯定嘉義市設有藝術才能班課綱推動小組，能統整規劃藝術才能教育發展方向，透過辦理課程計畫撰寫研習，並連結中央輔導群資源，督導學校落實新課綱。</p> <p>(2) 除積極參與本部補助藝才班相關計畫外，該府能進一步編列專款補助藝術才能班教室修繕及防疫相關物資經費，給予學校充分支持。</p>	<p>輔導學校，於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本署指定網站。</p> <p>7. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳盡之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>8. 肯定貴府盤點各校師資狀況，協助學校落實教師專長授課，希望貴府持續辦理。</p> <p>9. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。另為落實提升非專長授課教師均參加增能研習，建議掌握非專長授課師資參加研習之覆蓋率。</p> <p>10. 請持續落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫，及持續推動三級銜接培訓體系，輔導在地人才培育。</p> <p>11. 另請針對學校所聘各類教練，落實考核制度，對於體育班之專任運動教練，落實專任運動教練之績效評量。</p> <p>12. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施):提醒中小學藝才班人數上限應依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高級中等以下</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(3) 訂有藝術才能班輔導訪視實施計畫，能定期掌握學校辦學情況並給予協助。</p> <p>16. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)：</p> <p>(1) 業於110年8月23日召開110學年度藝術才能班課程計畫審查會議，督導學校依相關規定及委員建議修正，此外亦透過書面與網站等方式向學生與家長說明。</p> <p>(2) 110學年度藝術才能班未新增設班級，惟報告內容未敘明班級人數調降辦理情形。</p> <p>(3) 訂有藝術才能班輔導訪視實施計畫，各班別二年一次接受輔導訪視，由專家學者透過實地訪視，了解學校辦理情形，提供學校做為後續規劃、改善之依據，並肯定辦理成效績優者，追蹤輔導待改進之學校。</p> <p>(4) 編列專款辦理110年度補助藝術才能班合奏教室修繕、設備、展演活動及防疫物資經費計376萬7,360元。</p> <p>17. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形</p>	<p>學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」辦理，自110學年度起6學年內，逐年調降每班學生人數，高中為25人、國中小為26人。</p> <p>13. 經抽查嘉義市110學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，未符藝術才能班課程實施規範情形如下：</p> <p>(1) 南興國中音樂班：校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)每週應為0-1節，該校則每週規劃2節(第7、8學年)至3節(第9學年)。</p> <p>(2) 崇文國小舞蹈班：</p> <p>a 校訂課程(特殊需求領域)每週應為2-4節(第二學習階段)及3-5節(第三學習階段)，該校每週僅規劃1節。</p> <p>b 校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)每週應為1-2節，該校則每週規劃5節。</p> <p>(3) 博愛國小音樂班：</p> <p>a 部定課程(藝術才能專長領域)每週應為4節，該校之第4-6學年皆僅規劃每週3節。</p> <p>b 校訂課程(統整性</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 三類人才(初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師：109學年度辦理1場次初階專業回饋人才實體研習。</p> <p>(2) 教師專業社群： 社群召集人培訓：將社群召集人培訓分為國中及國小、初階及進階辦理，分別為國小初階班1場次，8人參與；國小進階班1場次，10人參與；國中初階班1場次，25人參與；國中進階班1場次，7人參與。</p> <p>(3) 初任教師導入輔導： 110學年度共計12所學校25位，初任教師申請薪傳教師方案，其中：</p> <p>a 108級初任教師11人，薪傳教師10人。</p> <p>b 109級初任教師12人，薪傳教師10人。</p> <p>c 110級初任教師2人，薪傳教師2人。</p> <p>110年4月1日辦理109學年度初任教師回流座談會第一場次(第二場次因疫情取消辦理)、110年12月30日辦理110學年度初任教師回流座談會第一場次，第二場次預</p>	<p>主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)每週分別應為1節(第2學習階段)，該校第3學年之第2學期以及第4學年，每週皆無規劃任何節數。</p> <p>(4) 請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p> <p>14. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形</p> <p>(1) 有辦理初階專業回饋人才培訓；惟未見進階專業回饋人才及教學輔導教師之辦理情形，為因應新課綱公開授課之規範，幫助校長及教師具備有效觀課與專業回饋的專業知能，期待後續能持續借重培訓之專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導等。</p> <p>(2) 基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自111年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如果有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	計於 111 年 4 月 22 日辦理。	<p>(3) 教師專業學習社群之高階班於 110 年新增課程，鼓勵已參與初階、進階班的召集人參與。</p> <p>(4) 初任教師導入輔導：</p> <p>a 109 至 110 級之初任教師須參加初任教師回流座談會，請持續辦理。</p> <p>b 請鼓勵校內教師踴躍擔任薪傳教師，並安排薪傳教師提供初任教師諮詢輔導。</p> <p>c 請貴市協助宣導並鼓勵初任教師積極參與跨校共學輔導員召開之諮詢輔導會議。</p> <p>15. 為提升國中部分領域科目（國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學）專長授課比率，充裕師資來源，本部 111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前於 111 年 2 月 11 日函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校，請鼓勵所屬學校專長授課比率較低者，薦送符合資格之教師參加，以落實教學正常化及保障學生受教權益。</p>
四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<p>1. 專任輔導教師已落實法定編制比率。</p> <p>2. 110 年度嘉義市政府專任專業輔導人員應聘 7 人，實聘 7 人，業已聘足。</p> <p>3. 嘉義市政府統籌管理及調派專任專輔人員人力統一</p>	<p>1. 依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法第 4 條規定，建議得檢視轄內之專輔人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之，以利輔導業務之推展。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>於學生輔導諮商中心辦公，並明確劃分每位專輔人員責任駐區學校。目前尚未設置督導人員，定期辦理團體督導課程，並依個案服務情形不定期辦理內部個案研討。</p> <p>4. 連結衛生局共同辦理心理健康主題活動、運用當地大學心輔系、教育系學生擔任輔導志工，皆有助推動學校輔導工作。</p> <p>5. 透過辦理專業團隊巡迴輔導學校、輔導教師團體督導課程、同儕督導，形成支持網絡。</p> <p>6. 針對重大議題，由主管機關召集各系統單位共同與會研議，落實跨系統合作，橫向聯繫積極。</p> <p>7. 有關未滿 12 歲偏差行為兒童輔導部分，嘉義市政府已結合司法、社政、警政、民政、及衛政等單位，加強跨網絡資源連結及建立合作機制，並落實教育及輔導處遇，提供整體性與持續性的追蹤輔導機制，並於 110 年 11 月 16 日辦理 110 年度 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導進程督導會議。</p> <p>8. 嘉義市政府無轄屬高中職，然為了維護就讀於嘉義市學校之學生就學權益，仍透過「嘉義市政府與嘉義地區高中職校長教育政策座談會」，與嘉義市高中職校長討論教育合作項目，其中包含本部青年發展署規劃之「青少年生涯探索號計畫」，以協</p>	<p>2. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。</p> <p>3. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</p> <p>4. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>助未升學未就業青少年生涯探索適性轉銜就學、就業或參加職訓，值得嘉許與提供其他縣市效仿。</p> <p>9. 查嘉義市政府書面資料提出校園自殺自傷事件防治策略與具體作為，較為薄弱，請持續依據校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理。</p>	
五、本土教育規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關學生學習部分，辦理認識原住民(鄒族)文化體驗活動、本土語答喙鼓、歌中劇、本土語文化主題研究競賽，本土語文化踏查及臺灣母日等活動，以提供學生多元學習的機會，值得肯定。 2. 辦理辦理本土語教學支援教師增能研習，配合校本課程自編本土語文特色教材，辦理相關活動，並帶領學生進行文化踏查，以了解平時不易接觸到的不同族群文化。惟未見整體推動方式。 3. 肯定嘉義市政府在推動原住民族教育之努力，藉由學校與原教中心合作，加強推動鄒族語言課程，協助學生取得族語認證，並辦理教師增能研習，及逐年規劃全民原教相關體驗活動，推動全民原教。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議可結合本土語文輔導小組、教育學者及學校校長等給予專業支持，同時依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，以利推動本土語文課程之相關政策。 2. 未見閩南語、客語及閩東語文等三語別之相關師資培訓課程及師資盤點機制。 3. 除訂定鼓勵現職教師參與認證獎勵機制外，亦可針對完成第二專長學分班加註之現職教師，且有實際教授本土語文課程者，擬定獎勵措施，建議可納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。 4. 未見支持學校開課之相關措施，及針對教支人員辦理語言認證研習、語言認證輔導課程等增加本土語文授課師資之措施。 5. 建議建置本土語文教學支援人員人才庫，以利所轄學校皆有教師授課，符應課程開設所需師資。 6. 建議匯集及推動學習資源數

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>位化，以協助教師備課及充實教學內容。</p> <p>7. 建議針對教學支援人員規劃有效能教學工作坊及回流課程，提升教學支援人員教育專業。</p> <p>8. 建議規劃本土語獎勵制度，針對通過語言能力認證教師敘獎及補助報名費等措施，提升本土語推展。</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 嘉義市依據本部「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，於110年10月28日修訂「嘉義市公私立國民中小學因應疫情停課、補課及居家線上學習實施計畫」，函報本部國教署備查。並請各校修訂學校層級之因應疫情停課、補課及居家線上學習實施計畫，報嘉義市政府備查。</p> <p>2. 與地方有線電視簽約合作，播送自製之教學影片，透過觀看有線電視公益頻道的輪播，讓學生反覆學習，達成本部以線上教學為主，電視頻道為輔之政策。另與地方輔導團合作發展之線上課程，建置專業攝影棚供各領域輔導團錄製創新教學影片，並連結在本部 CIRN 網站，供全國師生學習及運用。</p> <p>3. 引導學校疫情趨緩後，全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3至4次為原則，協助學校面對及適應教學模式的轉變，值得肯定。</p> <p>4. 積極規劃辦理多場研習活</p>	<p>1. 依據本部國教署於110年9月17日函送各地方政府有關教育部修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，對於疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學，每月實施1次或每學期實施3至4次為原則，得視不同年級彈性調整次數。建議嘉義市政府於視導報告中補充線上教學計畫相關督導管考機制，落實各校線上教學，並即時解決學校施行困難。</p> <p>2. 疫情下除針對教師師遠距授課協助，亦可了解學生之居家線上學習困難給予協助，並可邀請教師分享實施之線上教學成功案例，另建議可進一步說明教師利用相關資源製作線上教學影片情形，掌握推動教師線上教學協助需求，促進共同成長。</p> <p>3. 建議可定期蒐集學校辦理線上教學演練成果與教師意見回饋。</p> <p>4. 有關教師增能研習課程，建議積極鼓勵相關行政人員(如校長、主任及組長等)參與，並蒐集相關數位課程需求與建議，以利線上教學之</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>動,提升教師數位教學及行政支援能力,值得肯定。</p> <p>5. 成立「嘉義市校園嚴重特殊傳染性肺炎疫情防護網」專區,即時提供家長、學校等相關單位瞭解防疫訊息。</p> <p>6. 與有線電視合作,播送多元豐富的課程教學影片,增加學生精熟學習的機會。達成以線上教學為主,電視頻道為輔,落實停課不停學政策。</p> <p>7. 已請所屬各國中小呈報學校線上教學演練計畫,各校自行選擇每月辦理一次或每學期3-4次辦理。</p> <p>8. 以「高級中等以下學校及幼兒園110學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」為指導原則,以利各級校園辦理教學及活動等防疫工作遵循。</p> <p>9. 查貴府各項防疫物資學校於開學前,快速完成防疫物資盤點並準備充足。</p> <p>10. 查貴府為落實停課不停學政策,本府依據教育部110年9月17日臺教國署國字第1100121891號函修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」,於110年10月28日府教課字第1101518867號函修訂「本市公私立國民中小學因應疫情停課、補課及居家線上學習實施計畫」。</p>	<p>推動。</p> <p>5. 請落實學校工作人員接種2劑COVID-19疫苗管制情形查核作業(111年1月18日臺教國署學字第1110005142號),責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行,如有人員異動,學校應主動陳報貴市查核異動情形,以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>6. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形,視需要加強相關防疫措施,以維護校園防疫安全。</p>

(2) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、提升學力品質之規劃及辦理情形	無	無
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師增能研習辦理相當用心，能夠系統性規劃，全面且深化；另前導學校研發「彈性課程撰寫參考文件」，每年定期辦理彈性課程實作工作坊跨校際分享規劃相當用心，能夠系統性規劃，全面且深化。 2. 貴市推動科技教育有成，透過科技中心、智慧聯網教育中心、成立科技輔導團及國小科技教育暨資訊教育議題團等，皆能在國中小科技教育紮根；從書面資料中，可見貴府能依據 109.06 發布之「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」提供國小 3-6 年級資訊課程建議之詳細推動情形，相當用心。 3. 貴市已訂有「課程評鑑注意事項」，亦透過國教輔導團訪視及教學正常化、督學到校輔導，以不定期到校訪視方式，來引導學校落實課程評鑑，檢視學校課程實施品質；想請教是否另有辦理相關研習，透過教師學習社群運作，或是跨校際分享及推廣，引導學校進行由下而上之 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關課程計畫備查作業之處理，相當重視學校是否規劃符合課綱內涵，優秀學校亦有獎勵；另由下而上的課程評鑑推動，是一種關懷，會持續給予支持及協助，提升期課程自我價值，亦透過精進計畫、鼓勵成立教師社群、強化課程領導等，回應課程計畫備查機制之品質提升。 2. 本府於課推專辦建立一據第二專長之教師人才庫，提供各校了解及聘用 3. 有關生涯發展教育方面，將與職探中心合作規劃一媒合平臺，並建立人力庫 4. 已於科技中心設立科技及資訊議題向下延伸中心，已建立 k-12 科技教育推動大聯盟，向下深化及紮根科技教育。

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>課程自我評鑑？</p> <p>4. 貴市已訂定生涯發展教育總體實施計畫、相關諮詢輔導機制，並辦理生涯發展教育研習與宣導活動，值得肯定。在生涯發展教育這項有一點建議：希望貴府能建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳細完整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p>	
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 輔導人力目前皆依規定聘足法定人編制人數。</p> <p>2. 依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法規定第4條規定，建議得檢視轄內之專輔人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之，以利輔導業務之推展。</p> <p>3. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p>	<p>1. 囿於薪資及職務工作等問題，較無人有意願擔任督導，目前則以外聘督導方式，定期辦理各項督導。</p> <p>2. 嘉義市政府將會持續掌握自殺自傷個案狀況並即時提供協助與關懷學生狀況。</p>
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<p>1. 建請補充說明是否已規劃教辦理教學支援人員辦理認證增能班，協助其取證？尤其國中端各個語種之教學支援人員？另針對現職教師，是否辦理各語種增能研習？另建議已任教之現職教師及教學支援</p>	<p>1. 國中部分有成立工作小組，針對國中部分師資培力及未來需求，都已召開會議研討，3月底前將再辦理2場教師增能培訓課程，並積極鼓勵教師參加增能研習及培訓認證，報名費部分也有全額補助了。未</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	人員，持續辦理回流研習。 2. 請貴府補充說明現行如何鼓勵老師取證？是否已有相關獎勵措施？	來會提供更好的獎勵機制，提高教師增能、認證及授課意願。 2. 目前在研擬也參考其他縣市做法，制定相關鼓勵及督導機制，努力整備及提高本土語文合格授課師資。
六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形	無	無

(三) 總結

總體而言，110 年度各項視導項目，其具體成效簡述如下：

- 一、提升學力品質：透過自辦國、英、數學力檢測，依檢測結果提供課程設計與輔導團到校服務之參考；鼓勵學校組織學習扶助專業社群；進行家庭訪視，邀家長共同參與學生學習；積極辦理教師數位教學研習及提升數位學習平臺使用時數，均值得肯定。
- 二、校園新世代反毒：防制學生藥物濫用實施計畫能依實際需求滾動更新及執行。「防毒守門員」入班宣導率、國中小與轄區派出所合置熱點巡邏網完成率，均達 100%。110 年度各國中小於自行清查時已無發現藥物濫用相關個案，國中尿檢結果均為陰性。重點事項執行和管考用心踏實辦理。
- 三、108 新課綱執行：能系統、全面性規劃教師增能研習；透過創新教學及創意教材優良教案甄選，積極推廣分享素養導向教學；又前導學校研發彈性學習課程撰寫參考文件，每年定期辦理彈性課程實作工作坊跨校際分享；盤點各校師資狀況，加強輔導及協助學校落實教師專長授課等，均值得嘉許。其他在訂定相關配套計畫、成立運作組織、各視導重點事項及建立管考機制等，也如實推動執行。
- 四、輔導人力運用暨輔導工作整合發展：專任輔導教師已落實法定編制比率。連結衛生局、當地大學生相關資源，協助推展學校輔導工作，為不錯做法。此外，雖無轄屬高中職，然與嘉義市高中職校長討論

教育合作項目，協助未升學、未就業青少年生涯探索適性轉銜或參加職訓，值得嘉許與提供其他縣市效仿。

- 五、本土教育規劃及辦理：能透過多元活動提供學生學習本土語文機會，並帶領學生進行文化踏查；努力推動原住民族教育，藉由學校與原教中心合作，加強鄒語教學，協助學生取得族語認證，並辦理教師增能研習，逐年規劃全民原教體驗活動等，都是特色。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理：於學校開學前，已快速完成防疫物資盤點並準備充足。為防疫線上學習已修訂計畫，規劃辦理多場教師研習，提升教師數位教學及行政支援能力；與地方有線電視合作，自製播送多元課程教學影片，落實停課不停學政策。

另建議可再精進部分：

- 一、提升學力品質：請再強化縣(市)層級會考結果的運用及教學建議；支持並協助會考待加強人數比例明顯增加之學校。另請針對學習扶助測驗找出未通過率上升的可能原因，提出改善策略；針對未通過率較高之能力指標進行整理分析，找出精進教師教學之策略。並請多鼓勵教師參與運用數位科技、行動載具於學習扶助課程之研習，協助提升學生學習成效。
- 二、校園新世代反毒：請依據行政院「新世代反毒策略行動綱領（110-113年）」，訂定「3加1減」目標。新興毒品防制宣導，請妥善運用環保署、本部及國教署開發宣導短片廣布宣導。善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，共同協力提供輔導個案服務。亦請隨時滾動修正檢討熱點巡邏機制。另建請將藥物濫用防制工作納入國中小候用校長及主任甄選積分計算；針對隱匿、延遲通報、或要求藥物濫用個案休、轉學，經查屬實，列入校長及教師成績考核辦法議處。
- 三、108 新課綱執行：建議貴府可進一步就所辦理之新課綱教師增能研習，進行質量化成效分析，以了解是否切合現場實務需求。建議運用國教輔導團到校輔導協作機制及辦理相關研習，並能由下而上進行校本課程之設計發展、實施及改進。國中小藝才班課程規劃節數，部分學校未符合課程實施規範，請督導依規定儘速修正。至其他面向相關建議另參考上述。
- 四、輔導人力運用暨輔導工作整合發展：建議檢視轄內之專輔人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之，以利輔導業務之推展。針對

偏差行為兒少，加強與社、警、衛、勞政等機關(構)連結合作，持續規劃教輔人員增能課程。並請持續掌控自殺自傷個案狀況列冊輔導；強化整合各單位網絡資源轉介機制。

- 五、本土教育規劃及辦理情形：建議訂定推動本土教育整體方案；建立閩、客及閩東語師資盤點機制及培訓課程。訂定鼓勵現職教師參與及通過認證獎勵機制；亦可就完成第二專長學分班加註之現職教師，且有實際教授本土語文課程者，擬定多元誘因。另建議建置本土語文教學支援人才庫；針對教學支援人員規劃教學工作坊及回流課程。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理：有關疫情趨緩後引導學校實施適當時數之線上教學，請再予督導追蹤學校辦理情形，蒐集成果數據及教師反饋，並即時解決學校困難。可再積極鼓勵校長、主任及組長參與增能研習，蒐集數位課程需求與建議，以利線上教學之推動。

十二、雲林縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為使教師能更有效針對學生數學科弱點進行教學，109 學年度以全縣學生弱點為主軸，辦理國小端數學科學習扶助全縣性研習；110 學年度對國中端數學領域教師辦理運用國中教育會考學力品質監控資料於學習扶助教學之相關研習，值得肯定。 2. 110 學年度上學期辦理「學習扶助課程健檢研習」，針對施測結果未通過率最高的前三題，在研習現場聘請縣內專家講師給予指引且採現場教師分組討論後分享之模式進行，值得肯定。 3. 為使國民中小學教師了解科技輔助自主學習的重要基礎知識，認識數位學習資源及相關平臺特色，爰開設數位學習教師增能工作坊，另導入均一教育平臺讓教師熟悉數位學習如何導入教學，並讓學生透過平臺的使用提升學習興趣，有助大部份學生精熟學習或進行差異化學習。 4. 運用活化教學與多元學習計畫，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視書面資料，國小社群較為活絡，建議亦可鼓勵國中教師成立教學社群，運用對話機制，規劃統整性、系統性之課程。 2. 已辦理國中教育會考減 C 衝刺增能研討，並由學校研提「110 年度○○國中教育會考減 C 衝刺增能計畫」，建議可在報告中納入學校各領域研究會如何運用、分析評量結果，並據以擬定教學策略，更臻完整。 3. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 1 所，請再給予適當的支持與協助（國文科、自然科）。建議可借鏡「減 C 有成」學校之經驗與策略，共同提升學生學力表現。 4. 教育部自 111 年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以及鼓勵學校師生搭配使用行動載具進行學習

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>5. 推動各校規劃課程地圖、課程共備等活動，藉此教師可運用專業成長經驗落實備課、授課、專業回饋之歷程，值得鼓勵。</p> <p>6. 依據學力檢測結果，進行學生測驗結果資料分析，擬定教師改善教學策略，並辦理「學力檢測提升教師分析解讀測驗結果知能研習」、「110年學力檢測資料數據分析與教學應用」，修正學校本位教師專業進修方向，係為提升學生學力品質之具體策略，值得肯定。</p> <p>7. 為協助學校教師運用不同教學媒材及線上資源，辦理運用適性教學平臺-因材網應用研習，另運用數位科技輔助學力改善方面，該縣推廣使用臺北酷課雲、導入均一教育平台落實差異化教學，並辦理數位學習教師增能工作坊-數位學習平臺運用於教學。</p> <p>8. 有關運用新興科技與數位科技輔助教學及學生學力改善情形：</p> <p>(1) 貴府在提升學力品質部分，藉由行政面支持，邀請家長參與討論教育重要議題，並組織系列課程活化及教學深化等「學習有感計畫」，提升學生學習及教師教學品質，予以肯定。</p> <p>(2) 貴府運用數位科技幫助學生自主學習，推廣使用臺北市酷課雲</p>	<p>扶助，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。</p> <p>5. 本署補助貴府石榴國中等2所學校辦理110學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解學校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供學校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。</p> <p>6. 建議應持續追蹤學生透過平臺的學習成效，另建議增加辦理相關教師研習，並增加其他公私平臺的使用(如因材網、酷英等)。</p> <p>7. 可評估結合科技輔助自主學習平臺，追蹤使用平臺的學生學力進步情形，以作為學生學力提升之有效工具。</p> <p>8. 貴府推廣使用多元數位學習平臺資源，辦理多場教師研習工作坊，並透過管考系統，落實及建構督導檢核機制，以確保學生學習品質。</p> <p>9. 惟針對普及中小學教師數位學習增能培力部分，尚無法看見整體性之規劃及策略，再請貴府補充說明，未來如何整體性提升教師數位教學能力，及確實掌握教師能實際將數位資源融入課堂教學，以因應數位科技之後疫情時代。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>及導入均一教育平臺，以落實差異化教學，並辦理數位學習教師增能工作坊，有助於教師熟悉如何將數位教學導入課堂，提升學生學習興趣；建議亦可鼓勵教師善用因材網，其中針對學生學習扶助部分，具有縱貫式診斷功能，教師可同時掌握學生於科技化評量之學習扶助表現狀況及學習弱點，且能依據學生學習需求，給予補強適當之學習任務，達到因材施教。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴府訂定 110 年度國民中小學防制學生藥物濫用實施計畫，並依據行政院「新世代反毒策略 2.0」及「新世代反毒策略行動綱領(第二期)」規劃辦理，校園毒品防制部分以四大面向為重點內如，包括「綿密毒品防制通報網絡」、「加重校長、教育人員及學校防毒責任」、「強化防制新興毒品進入校園」及「建立個案追蹤輔導及資料庫，完善輔導追蹤網絡」等規劃具體策略「建構友善學習環境」、「加強全員防毒意識」、「精緻拒毒宣導措施」、「綿密防制通報網絡」、「提升清查篩檢效能」、「完善輔導諮商網絡」、「強化轉介追蹤機制」及「落實行政督導考核」等項目。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府訂定 110 年度國民中小學防制學生藥物濫用實施計畫，爰請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113 年）」，訂定「3 加 1 減」目標之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82% 逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60% 增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。 2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 執行策略:</p> <p>(1)綿密毒品防制通報網絡:</p> <p>A. 落實學校藥物濫用防制教育宣導、清查、輔導工作，並結合社區相關資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生藥物濫用，達成「健康無毒校園」之目標。</p> <p>B. 維護校園治安，有效防制校園暴力、霸凌、藥物濫用及黑道勢力介入校園，以建立純淨祥和的「友善校園」，營造和諧學習環境。</p> <p>C. 協助檢警緝毒通報機制三級聯繫機制:鼓勵學校於必要時邀請專責警力參與「春暉小組」，透過輔導過程，獲得藥頭情資；另與警察局少年隊、校外會、衛生局、社會處每月定期聯繫會議，提供藥物濫用情資與個案追蹤關懷。</p> <p>D. 落實各學校與轄區派出所、校外會合作建立熱點巡邏網:每年度訂定新校園周邊學生聚集樂點彙整表；學校自行巡邏、警方巡邏縣、設置巡邏箱、校外聯巡重點；主動關懷有藥物濫用之虞學生，配合執行校外聯合巡查工作，落實國中小學生中輟通報、協尋機制及加強防制藥物濫用宣導。</p> <p>E. 訂定貴府 110 年度國民中小學防制學生藥物濫用實</p>	<p>開發宣導短片廣布宣導。</p> <p>3. 有關貴府訂定防制學生藥物濫用三級預防輔導作業流程、110 年度國民中小學學生「快速檢驗試劑」尿液篩檢工作流程及抽檢執行計畫、各級學校協助檢警緝毒溯源通報作業實施計畫、110 年度學生藥物濫用輔導戒治實施辦法等值得肯定，爰建請針對「各級學校協助檢警緝毒溯源通報作業實施計畫」、「110 年度學生藥物濫用輔導戒治實施辦法」等執行成效，能予以敘明。</p> <p>4. 針對教警合作建立熱點巡邏網，於每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時滾動修正或檢討熱點巡邏機制。</p> <p>5. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>6. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>7. 有關藥物濫用個案輔導追</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>施計畫:依據學校特性結合社區資源，訂定學校防制學生藥物濫用執行計畫，並成立「防制藥物濫用」推動小組，陳報教育主管機關審查；學校發現藥物濫用確認個案，應立即完成校安通報(未滿 18 歲者同時進行法定通報)，並成立「春暉小組」實施輔導，依輔導進度上傳至教育部「藥物濫用學生個案輔導管理系統」。不得以任何理由或方式要求、逼迫學生休學、轉學，以落實輔導機制，並進行溯源通報；訂定防制學生藥物濫用三級預防輔導作業流程、110 年度國民中小學學生「快速檢驗試劑」尿液篩檢工作流程及抽檢執行計畫、各級學校協助檢警緝毒溯源通報作業實施計畫、110 年度學生藥物濫用輔導戒治實施辦法。</p> <p>(2)加重校長、教育人員、學校防毒責任:訂定雲林縣校長防毒責任機制：配合行政院「新世代反毒策略行動綱領」之「加重校長、教育人員、學校防毒責任」，會辦學管科列入校長及教育人員考核項目之一。</p> <p>(3)強化防制新興毒品進入校園:貴府結合家長會防制學生藥物濫用宣導；落實本部國教署辦理「國民中、小學結合家長會培訓反毒宣導種子師資」實施計畫。</p> <p>(4)建立個案追蹤輔導及資料</p>	<p>蹤管理系統管 110 年未結案春暉案件考核部分，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>庫，完善輔導追蹤網絡：落實本部國民及學前教育署防制學生藥物濫用實施計畫；每月定期召開少年輔導聯繫會議，與貴府少年輔導委員會、警察局少年隊、學生校外會、衛生局、社會處、勞工處、家庭教育中心做跨網絡橫向聯繫，提供藥物濫用情資與個案追蹤、關懷、轉介；辦理「110年度防制學生藥物濫用多元適性教育活動」；「110年校園拒毒萌芽推廣實施計畫」及每季參與兒少施用三、四及毒品之跨網絡協調聯繫會議，提供情資與個案追蹤、關懷、轉介。</p> <p>2. 創新作為：</p> <p>(1) 教育處防制學生藥物濫用執行業務：</p> <p>A. 一級預防（教育宣導）：</p> <p>策略：辦理反毒教育，強化拒毒宣導。減少危險因子，增加保護因子。</p> <p>目標：結合教師、家長、社區力量共同協力防制，培養學生正確思考、拒絕毒品誘惑之能力；各級學校導師、輔導老師、學務人員等應對藥物濫用可能性較高（危險因子）之學生加強個別輔導、訪問，以降低學生藥物濫用。</p> <p>B. 二級預防（清查篩檢）：</p> <p>策略：晤談瞭解關懷，建立特定人員名冊清查，進行高關懷群篩檢工作。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>目標：早期發現、早期介入，進行特定人員篩檢工作，預防藥物成癮，避免危害擴大。</p> <p>C. 三級預防(春暉輔導)： 策略：春暉小組輔導，結合醫療資源，轉介協助戒治。 目標：降低危害、有效戒治、預防再用。 列管：110 年陽性(含違反毒品管制條例)列管個案數 9 位並成立春暉輔導小組(高中職 6 位、國中小 3 位)，輔導完成 4 位、輔導中斷(含畢業)3 位、輔導中 2 位。</p> <p>(2)教育處跨網絡防制學生藥物濫用執行業務： A. 少年輔導委員會：每個月定期召開少年輔導幹事會議暨個案研討會，落實教育處、社會處、勞工處、衛生局、校外會與家庭中心之橫向聯繫，確實輔導個案之追蹤報告。 B. 毒品危害防制中心：由教育處、新聞處、民政處、家庭教育中心、校外會與建設處成立預防宣導組，落實不同成面的反毒宣導：一般民眾、特定場所業者、衛生單位人員深入社區之防毒宣導，規劃多元毒品防治宣導措施，成效良好。 C. 配合貴府學生校外生活輔導會執行要項：配合召開年度「防制學生藥物濫用」工作檢討(協調)</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>會、辦理並督導公私立國中小學辦理「加強教育人員及學生家長反毒知能研習」及「防制學生藥物濫用」校園宣教活動、發放防制學生藥物濫用「教育宣導」文宣品及強化「春暉輔導」網絡工作、每年配合校外會辦理學校特定人員指定 2 次尿液篩檢作業、設置 235 處巡邏點，每熱點每月定時、不定時加強巡守每月約有 457 次，熱點巡邏的頻率及覆蓋率已覆蓋貴府所有高中、國中小學校。</p> <p>D. 緝毒執行小組：透過緝毒執行小組之定期召開，了解各矯正署、巡防署與各檢察官在毒品防治方面之實施概況，加強查緝毒品入侵校園，從查緝面、防治面及反毒面加以努力，全面防制毒品在校園氾濫，建立健康友善之校園。</p> <p>(3) 結合少年隊、校外會辦理「『揮』灑青春，『毫』無畏懼，反毒我最行！」活動、五洲園掌中劇團辦理貴府校園反毒青春布袋戲宣導：史大俠與小丑醫生、雲林縣體育會運動舞蹈委員會辦理「雲林縣 110 年度健康樂活青年反毒颯舞尬舞暨大專、社會組全國錦標賽活動實施計畫」、蕭靜文舞蹈團辦理校園「110 年紅草莓向毒品 Say No 校園拒毒巡演</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>計畫」。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>配合教育部國民及學前教育署部版教材，已辦理培訓師資計 237 人次，自 110 年度進行入班宣導。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形):</p> <p>(1)協助檢警緝毒通報機制三級聯繫機制:鼓勵學校於必要時邀請專責警力參與「春暉小組」，透過輔導過程，獲得藥頭情資；另與警察局少年隊、校外會、衛生局、社會處每月定期聯繫會議，提供藥物濫用情資與個案追蹤關懷。</p> <p>(2)落實各學校與轄區派出所、校外會合作建立熱點巡邏網:每年度訂定新校園周邊學生聚集樂點彙整表；學校自行巡邏、警方巡邏縣、設置巡邏箱、校外聯巡重點，如設置 235 處巡邏點，每熱點每月定時、不定時加強巡守每月約有 457 次，熱點巡邏的頻率及覆蓋率已覆蓋貴局所有高中、國中小學校；另主動關懷有藥物濫用之虞學生，配合執行校外聯</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>合巡查工作，落實國中小學生中輟通報、協尋機制及加強防制藥物濫用宣導。</p> <p>(3)每月定期召開少年輔導聯繫會議，與貴府少年輔導委員會、警察局少年隊、學生校外會、衛生局、社會處、勞工處、家庭教育中心做跨網絡橫向聯繫，提供藥物濫用情資與個案追蹤、關懷、轉介；每季參與兒少施用三、四及毒品之跨網絡協調聯繫會議，提供情資與個案追蹤、關懷、轉介。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>(1)學校知悉學生違反毒品危害防制條例、非法施用管制藥品或其它有害身心健康之物質，即時至「校園安全及災害即時通報網」進行通報；未成年學生並應至「社會安全網－關懷e起來」通報。</p> <p>(2)落實學校藥物濫用防制教育宣導、清查、輔導工作，並結合社區相關資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生藥物濫用，達成「健康無毒校園」之目標。</p> <p>(3) 教育人員應透過觀察、晤談或家庭訪問，提供特定人員建議名冊，藉由關心學生生活、學習狀況及密切親師聯絡，在學生疑似有藥物濫用異常行為</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>時，即進行關懷、輔導或實施尿液篩檢；另主動關懷有藥物濫用之虞學生，配合執行校外聯合巡查工作，落實國中小學生中輟通報、協尋機制及加強防制藥物濫用宣導。</p> <p>(4) 濫用藥物學生有中輟、失蹤、轉學、休學、畢(結)業、安置、服刑等情形致輔導中斷時，學校應進行評估，再將相關輔導資料移轉個案戶籍地毒品危害防制中心、警政單位、各教育主管機關，以利個案之賡續輔導。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1) 加重校長暨教育人員防毒責任之參據內容：學校是否建立校園新世代反毒實施計畫、定期舉辦防制藥物濫用訓練、落實教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統填報、課程內容融入防制學生藥物濫用議題、輔導涉毒學生之具體作為、強化導師責任，利用對學生行為舉止之觀察找出異樣，提供輔導措施。</p> <p>(2) 落實參加教育部 110 年度「防制學生藥物濫用」績優單位：貴府縣立斗南高級中學榮獲教育部績優單位高中職組；二崙國中、雲林國中、鹿場國小、土庫國小榮獲教育部績優單位國民中小學組。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>(1) 定期召開個案控管會議，了解學校輔導作為並提供所需資源。</p> <p>(2) 召募並培訓春暉認輔志工，協助陪伴、輔導藥物濫用個案。</p> <p>(3) 春暉小組輔導中斷離校或春暉小組成立前已離校之未就學個案，依「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行轉介。</p> <p>(4) 轉介至社政、毒防中心或少輔會個案，由校外會每季追蹤了解個案後續輔導情形。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 落實防制學生藥物濫用計畫，有效杜絕有害藥物入侵校園，確保學生身心健康，以達健康校園之目標。並透過有系統規畫、宣導、查察、處理、輔導..等多元方式有效維護校園安全，避免暴力、霸凌、黑道入侵校園事件的發生，以營造友善校園。</p> <p>(1) 積極督導所轄學校確依作業要點之規定，落實特定人員提報、定期更新、尿篩檢驗、通報與輔導，並於110年8月23日及10月13、14日辦理110年度防制學生藥物濫用教育人員暨學生家長增能研習並每月函文各校，宣導提醒提列特定人員之法規規定與流程，積極督導所轄學校落實特定人員提報、定期</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>更新、尿篩檢驗、通報與輔導。</p> <p>(2)反毒宣講：110年由貴府衛生局支援藥師免費到縣內國中小進行103場防制師生藥物濫用宣講；110年由校外會協助學校辦理教育人員及家長藥物濫用宣講進行30場宣講。</p> <p>(3)積極推動防毒守門員，國小高年級及國高中班班入班宣導。</p> <p>2. 學生「快速檢驗試劑」尿液篩檢工作實施計畫：教育處與雲林地檢署主辦，聯合衛生局、少年警察隊、校外會協辦，每月定期發放，合計發放12次，並落實到各校及安親學園進行臨機性尿液篩檢抽查檢驗。</p> <p>3. 落實個案追蹤輔導及資料庫建立：</p> <p>(1)每月25-30日定期通報校內特定人員，落實關懷輔導。</p> <p>(2)落實春暉個案之輔導，不放棄任何一位孩子。對於輔導中斷之個案，有效轉銜之毒品危害中心、社會處及校外會，關懷與導正每一位孩子為宗旨。</p> <p>(3)春暉輔導個案處遇成效及辦理情形。</p> <p>A. 各級學校發現藥物學生各級學校發現藥物濫用學生需成立「春暉小組」，輔導個案經輔導三個月後，採集尿液送驗仍屬陽性反應者，應再實施輔導一次(三個月)。</p> <p>B. 輔導中斷(中輟、轉、休學、畢、結業)個案，均函</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>轉介至毒品危害防制中心(在學)或社會及勞動處(非在學)繼續後續追蹤輔導事宜。</p> <p>(4)110 年度國中小春暉專案輔導小組列管個案計有 3 案</p> <p>A. 甲生 109 年 11 月成案，110 年 5 月輔導完成。</p> <p>B. 乙生 110 年 5 月成案，110 年 6 月輔導中斷(畢業)，函轉至貴府校外會及相關單位。</p> <p>C. 丙生 109 年 8 月成案，110 年 12 月進行續輔。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>1. 校園宣導次數頻率過多，針對主題並結合各資源進行重點式宣導</p> <p>(1) 例行性宣導利用大型集會(如朝會、親職家長日、運動會及各項大型集會)進行簡要、重點式的宣導。</p> <p>(2) 針對特定主題採入班(小團體、小單位)方式進行相關宣導。</p> <p>2. 偏鄉小校人力資源不足</p> <p>(1) 貴府偏遠 6 班小校比例偏高，小校人力不足，班級數較少之學校採共同培訓師資之方式，統一培訓後可至各校巡迴宣導。</p> <p>(2) 鼓勵學校申請校園拒毒萌芽計畫，培訓校園學童反毒領航員，透過同儕力量達成識毒拒毒防毒之目標。</p> <p>3. 高風險家庭結構複雜，家長人力資源薄弱：鼓勵縣內學校積極申辦教育部防制學生藥物濫用多元適性教育活動</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	補助實施計畫，以多元化專案課程，提供高風險學生不同才藝課程，減少學生在外遊蕩，進而降低曝險危機。	
三、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能秉持系統性思維規劃教師增能研習，除持續積極辦理課程領導人培訓外，亦能掌握全體教師總綱/領綱宣導及研習培訓覆蓋率，總綱部分能考慮到部分代理代課教師未受增能，而增辦研習場次，精進代理代課教師專業知能；領綱宣導部份亦能留意教師研習覆蓋率，以國高中教師至少完成1領域、國小教師至少完成3領域支領綱研習，於訂定年度辦理目標上面具體明確，值得肯定。 2. 另110年各領域議題輔導團共辦理「送專業支持到學校」、「領綱導讀」、「素養導向教學及共同備課」、「專業學習社群運作」及「數位平台運用教學」等議題之研習，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得肯定。 3. 能結合前導學校計畫資源，依地理位置分成山線前導群及海線前導群，透過群組運作進行協同學習，優化校訂課程、完成素養導向教學設計與公開觀議課、發展評鑑機制，另以推動分區策略分享擴大典範交流，提升各校教學品質，值得嘉許。 4. 國教輔導團自107學年度起 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關學校落實課程評鑑情形，於書面報告中著墨極少，建請補充，並應持續系統性規劃相關增能研習，後續透過入校支持陪伴及分區視導等方式，實地了解學校推動情形及所遇困難。 2. 有關活化教學與多元學習計畫共核定貴府計91校，建請貴府多協助追蹤輔導學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生生活歷程紀錄相關影片或照片上傳至本署指定網站。 3. 除雲林智慧教育中心之新興科技為主之特色展館，雲林縣另有4所自造教育及科技中心資源，本署逐年補助人事維運及設備更新，亦應強化發展符應新課綱之科技教育進行課堂落實。 4. 非專長教師研習之辦理屬暫時性措施，建請針對專長授課比率較低之科目以專長授課為目標持續努力，如鼓勵參加第二專長研習；另為落實提升非專長授課教師均參加增能研習，建議掌握非專長授課師資參加研習之覆蓋率。 5. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>規劃為期 3 年期之「國中非生活科技專長授課教師專業認證」計畫，以初階、中階及進階方式逐年規劃研習，逐步提升長期配課之非專教師課堂實踐的專業知能，值得肯定。</p> <p>5. 已建置生涯發展教育總體計畫，並彙整優質在地產業 30 餘處，供各校辦理參訪時參用，值得肯定。</p> <p>6. 整合縣內高中(含國立、私立、縣轄)學校各項新課綱配套計畫(例如高中優質化、高中職均質化)重點發展方向，相互媒合共享，促進學校間之合作關係。</p> <p>7. 成立高中精進計畫辦公室協助高中職推動新課綱精進工作，對於地方政府透過計畫擬發揮之功能清楚掌握。針對在地特性與困難，能尋找因應的有效作法。</p> <p>8. 針對新課綱推動重點，加強宣導，增加教師對政策瞭解(例如學習歷程檔案時程之宣導、加深加廣排配課、彈性學習之精神與實施)；另擇重點項目進行系統性培訓，深化教師對政策之落實(自主學習之意義與實施、素養導向課程設計)。</p> <p>9. 與高雄市政府教育局、嘉義縣政府合辦理「高中輔導團素養導向課程設計」與「教師如何指導學生自主學習」增能培訓。</p> <p>10. 結合縣府全球永續政策，發展 9 門以雲林在地為主</p>	<p>多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>6. 因應考招策略的變革幅度大，建議持續加強推動課程諮詢、多元選修、素養導向的教學與命題、自主學習、學習歷程檔案、升學進路宣導與輔導等相關措施。</p> <p>7. 建請於書面或簡報資料之法規研修處，增列貴府明定準用高中相關之公函發文日期與字號。</p> <p>8. 建議轄管學校持續申請相關經費補助方案，如前瞻數位建設計畫、課室空間及適性學習空間活化改善計畫、充實一般科目教學設備計畫、辦理戶外教育計畫、精進高級中等學校課程與教學計畫，挹注學校軟硬體資源，結合鄰近公私立大專校院資源，並透過區域聯盟與各校相互交流觀摩，深化與精進推動 108 課綱支課程發展與相關措。</p> <p>9. 有關三級培訓除縣內種點發展種類外，在基層的規劃上，不應完全依賴體育班之設立，建議可以朝加強基層訓練站設立，並協助國小端、國中端，增加各種運動種類代表隊的設立，除可以提供體育班生源外，並可提供愛好運動學生有參加比賽之機會。</p> <p>10. 配合國家語言發展法推動本土語言教學，在體育班課程實施規範已修訂，建</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>題之全球永續跨領域素養課程教案手冊，提供縣內高中職學校參考。</p> <p>11. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>12. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>13. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形（藝術才能班）：肯定雲林縣訂有國民中小學學校課程計畫備查及獎勵計畫，邀集相關專家學者進行課程計畫檢視及指導，並辦理藝術才能班專長領域課程計畫撰寫說明會，督導學校落實新課綱。</p> <p>14. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)：</p> <p>(1) 為督導學校落實新課綱，貴府於 110 年 7 月 19 日及 20 日辦理 110 學年度國民中小學藝術才能班藝術才能專長領域課程計畫審查，計 23 校國民中小學之藝術才能專長領域課程計畫獲審查通過，並於 110 年 8 月 25 日完成備查作業。</p> <p>(2) 於 109 年 11 月 20 日</p>	<p>請檢視輔導設有體育班各校，是否已完成課程調整修訂。</p> <p>11. 國體法及體育班設立辦法規範，體育班每日訓練時數中小學以不超過 3 小時為限，高中部分為原則，建議落實督導各校落實執行。</p> <p>12. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)：</p> <p>(1) 貴府已依本部規定，逐年調整 110 學年度至 115 學年度所屬學校藝術才能班班級人數上限；110 學年度每班人數未達 10 人計有雲林國中音樂班、雲林國中舞蹈班、古坑國中小國中美術班、東和國中美術班等 4 校，請貴府依規定將學校列為優先輔導之對象，了解困境並提供相關協助。</p> <p>(2) 貴府 110 學年度增設東和國中及東明國中 2 校設藝術才能班，經本部查貴府中階段增班比率已違反 3%，務請落實相關督導改善機制，以確保專業藝術教育品質，避免超量增班。</p> <p>(3) 除配合本部補助藝才班相關計畫外，110</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>召開因應新修正高級中等以下學校藝術才能班設立標準研商會議，決議自 110 學年度起 6 學年內，轄屬公私立國中小藝術才能班每班學生人數上限依規定調整，連續三年未達 10 人者，將該校列為優先輔導對象。</p> <p>(3) 110 學年度新增東和國中及東明國中 2 校，依規定進行實地訪視審查，考量學校教學發展及學生受教權益，整體評估後核定成立。</p> <p>(4) 編列專款辦理 110 年高級中等以下學校藝術才能班教學設備補助、110 年高級中等以下學校藝術才能班教學成果聯合展演活動實施計畫以及 110 年度藝術才能班行政事務費補助等 3 項計畫，增進藝術才能班教學成效。</p> <p>15. 教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 三類人才培訓認證：初階：4389 人、進階：391 人、教學輔導教師 57 人。108 學年度起將初階培訓研習設定為標竿，希冀</p>	<p>年度編列專款補助藝術才能班行政事務費，值得肯定。</p> <p>13. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)：</p> <p>經抽查雲林縣 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，未符藝術才能班課程實施規範情形如下：</p> <p>(1) 雲林國中舞蹈班：校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)每週應為 1-2 節；現該校七八九年級校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)尚無任何規劃課程。</p> <p>(2) 斗六國小舞蹈班：部定領域學習課程之健康與體育每週應為 1 節(第二、三學習階段)，領域學習節數每週應為 25 節(第二學習階段)、26 節(第三學習階段)，校訂課程(特殊需求)每週應為 3-5 節(第三學習階段)、校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)每週應為</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>每位教師 3 年內取得認證，又加強教師參與意願及成效安排，調整為校本式申請，以學校為單位進行場次申請，也可透過小校策略聯盟相互幫助並取得認證。</p> <p>(2) 社群召集人之培訓情形。</p> <p>(3) 辦理社群培力與課程領導人培育相關的「教師專業啟航社群計畫」及「教師專業學習社群召集人培訓工作坊」。</p> <p>(4) 初任教師及薪傳教師：初任教師及薪傳教師部分除了一學期一次之導入輔導工作坊與新傳教師培力研習外，110 學年度起由地方輔導群持續推動深耕「到校協作任務」，其中任務包括因應雲林縣初任教師輔導的需求，辦理「初任教師到校協作」，關懷初任教師的情緒，並協助初任教師在共備、公開授課與專業回饋的能力。</p>	<p>1-2 節(第三學習階段)，學習總節數每週應為 30-33 節(第三學習階段)；現該校則於部定領域學習課程之健康與體育每週規劃 3 節(第二、三學習階段)、域學習節數每週規劃 27 節(第二學習階段)、28 節(第三學習階段)、校訂課程(特殊需求)每週規劃 2 節(第三學習階段)、校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)每週規劃 4 節(第三學習階段)，學習總節數每週規劃 34 節(第三學習階段)。</p> <p>(3) 元長國小美術班：部定藝術才能專長領域每週應為 4 節(第二、三學習階段)，領域學習節數每週應為 26 節(第二學習階段)、27 節(第三學習階段)，校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)每週應為 1-2 節(第三學習階段)；現該校於部定藝術才能專長領域每週規劃 3 節(第二、三學習階段)、領域學習節數每週規劃 25 節(第二學習階段)、26 節(第三學習階段)，校訂</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>課程(統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)每週規劃 3 節(第三學習階段)。</p> <p>(4) 請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p> <p>14. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 有關教學輔導體系之三類專業回饋人才培訓，雲林縣積極配合本部政策推動執行，貴府為使每位教師於 3 年內參與培訓並取得初階認證，將研習方式由集中式調整為校本式申請，讓學校可於週三進修或全體共備時間辦理，由縣市端媒合講師進入校園培訓講課，也創下一學年 503 位教師完成取證佳績，期待後續能持續借重這些培訓專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導等。</p> <p>(2) 基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自 111 年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>協助輔導相關事務，如果有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>(3) 教師專業學習社群：</p> <p>a 教師專業學習社群之高階班於 110 年新增課程，鼓勵已參與初階、進階班的召集人參與。</p> <p>b 應鼓勵校行政給予社群支持，並鼓勵社群定期辦理校內外備觀議課之交流分享，以提升社群之運作成效。</p> <p>(4) 初任教師導入輔導：</p> <p>a 請鼓勵初任教師參與初任教師回流座談會；另共學輔導員及薪傳教師雙軌支持下，對初任教師能面對解決生活問題。</p> <p>b 請鼓勵校內教師踴躍擔任薪傳教師，並安排薪傳教師提供初任教師諮詢輔導。</p> <p>15. 為提升國中部分領域科目（國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學）專長授課比率，充裕師資來源，本部 111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前於 111 年 2 月 11 日函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校，請鼓勵所屬學校專長授課比率較低者，薦送符合資格之教師參加，以落實教學正常化及保障學</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		生受教權益。
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 110 年專任專業輔導人員應聘數 26 位(偏鄉 14 位)，實聘數 19 位(偏鄉 9 位)，聘用率 73%。 2. 由輔諮中心統籌調派人力，主要分為駐區巡迴模式、駐校專任輔導模式、偏鄉駐校模式等。 3. 偏鄉地區設置普篩機制，並成立偏鄉辦公室，主動深入偏鄉校園。 4. 落實跨系統合作，召開各類輔導處遇會議、個案會議，協助偏鄉與各系統單位合作。 5. 雲林縣政府已制定「雲林縣 7 歲以上未滿 12 歲兒童偏差行為通報流程圖」及「雲林縣學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」。 6. 雲林縣政府教育處、學生輔導諮商中心、督學室，以及衛生局、社會處已進行橫向聯繫合作，俾利掌握個案自我傷害情形，進行後續追蹤輔導事宜。 7. 依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，地方政府應定期召開中離生相關聯繫會議，邀集轄屬學校與會，整合相關資源，提供就學、就業或其他相關協助。惟有關中離相關聯繫會議召開方式與概況於書面資料較無呈見。 8. 另雲林縣政府業訂定「高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任輔導教師國小 2 位、國中 1 位尚未聘足，請依學生輔導法持續辦理聘用，以利健全輔導工作。另建議雲林縣政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 2. 請依偏遠地區學校教育發展條例持續辦理偏遠地區專任專業輔導人員聘用相關事宜。 3. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。 4. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。 5. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。 6. 請雲林縣政府可結合本部青年署辦理之青少年生涯探索號計畫，提供轄屬學校學生相關活動與職場體驗方案資源。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>級中等學校中途離校學生系統通報處理流程」、「高級中等學校中途離校學生輔導機制處理流程」，併同「中途離校學生資源地圖」函知轄屬學校辦理中離生相關事宜，請雲林縣政府持續督導學校掌握中離學生動向並提供相關協助與網絡資源連結。</p>	
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能結合本土語文輔導小組及學校校長等給予專業支持，同時依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，以利推動本土語文課程之相關政策。 2. 能透過本土語文輔導團及本土語指導員，建立「送專業支持到學校」之到校巡迴輔導訪視機制，透過專業人力到校輔導、諮詢協作及示範教學等，指導現場教師對於本土語文課程設計知能及協助各校推動本土語文相關課程，值得肯定。 3. 針對學生學習部分，辦理221世界母語日、童詩創作比賽、創意戲劇比賽、傳統童玩體驗活動等，提供學生多元學習的機會。 4. 能針對教學支援人員規劃辦理增能研習，提升教學支援人員教育專業，值得肯定。 5. 另訂定本土語言教學獎勵計畫，針對通過語言能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 111學年本土語文課程仍以實體開課為原則，直播共學主要協助偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校；倘貴府有自辦遠距教學課程亦應訂有協助條件。 2. 除訂定鼓勵現職教師參與認證獎勵機制外，亦可針對已取得閩南語或客語中高級語言認證或完成第二專長學分班加註之現職教師，且有實際教授本土語文課程者，擬定獎勵措施，可納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。 3. 建議針對教支人員及教師回流機制建置統計方式，以提升覆蓋率。 4. 有關國中本土語文師資準備狀況，建議預估需求量外，亦可納入推薦現職教師參與第二專長學分班、區域師資媒合會議等方式，提高師資儲備量。 5. 建議建置本土語文教學支援人員人才庫，以利所轄

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>認證教師敘獎等措施，提升本土語推展。</p>	<p>學校皆有教師授課，符應課程開設所需師資。</p> <p>6. 為鼓勵高級中等學校教師通過本土語文能力認證，相關獎勵措施建議向上延伸至高級中等學校教育階段。</p> <p>7. 為提供本土語文相關諮詢，本署已設置「高級中等學校本土語文資訊區」lin 官方帳號(ID: @053qssrv)，歡迎教育處夥伴及所屬各高級中等學校加入。</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 雲林縣依據本部 110 年 9 月 7 日修定「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，業於 110 年 11 月 15 日召開會議訂定「雲林縣高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，並規範線上教學及評量方式，整合線上教學及自主學習資源。</p> <p>2. 邀請各學習領域輔導團員及具備線上教學與資訊專長之線上教學諮詢團隊夥伴，辦理共 21 場次教師線上創新教學跨校交流研習，使第一線教師在「領域教學」及「平台操作」兩面向有專家教師立即解惑，此外也調查學校教師最常使用的線上教學平台，分別為同步：Google Meet、Google Classroom、LINE 及非同步：均一教育平台、學習吧、因材網；由輔導團員全力支援，實屬用心。</p> <p>3. 為因應疫情未來發展，陸</p>	<p>1. 依據本部國教署於 110 年 9 月 17 日函送各地方政府有關教育部修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，對於疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學，每月實施 1 次或每學期實施 3 至 4 次為原則，得視不同年級彈性調整次數。建議雲林縣政府於視導報告中補充線上教學計畫相關督導管考機制，落實各校線上教學，並即時解決學校施行困難。</p> <p>2. 由物資整備資料可知，縣府尚有多項物資(如載具)可提供師生使用，請縣府實績更新調查縣內學生物資需求，確保資源適時提供。</p> <p>3. 除維持線上教學演練及辦理數位學習相關知能研習，亦可邀請教師分享線上教學成功經驗，促進教師交流、共同成長。</p> <p>4. 除提供設備外，仍請協助</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>續進行學生線上學習設備需求之調查與盤點：如經濟弱勢學生數、家中2名以上子女的學生數，家中無網路可供居家線上學習，學生中有其它設備可當網路分享器(如閒置4G智慧型手機)之學生數、學校行動載具可出借學生數量，並隨時彙整統計學校填報需求數，並將相關調查明確整理提供，落實資訊設備整備工作。</p> <p>4. 該縣已訂定「雲林縣高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，線上教學與評量可納入日常實體課程中，藉以協助學生熟悉系統操作。鼓勵親師生善用該縣「停課不停學專區-學生線上自主學習資源網」，訂定該縣行動載具及相關設備借用及歸還管理辦法，依據辦法進行載具配發及管理，並於疫情發生時統籌調度以支援學生居家學習。</p> <p>5. 貴府積極落實線上教學演練及教師教學增能成效檢討與管考機制並結合督學蒞校，確實瞭解學校實施線上教學情形並即時解決學校相關問題。</p> <p>6. 請各校教務主任或資訊組長加入「臺北酷課雲友會」LINE 群組，專家曾慶良主任或群組內夥伴隨時為教師釋疑。</p> <p>7. 統籌整備學校防疫物資，備有額溫槍 620 支、口罩 399 萬 8,800 片及酒精</p>	<p>建立機制及時處理師生居家線上學習所遭遇之問題。另建議落實教學平臺的資安防護事宜，以降低資安風險保障師生權益。</p> <p>5. 建議持續辦理高中教師線上創新教學跨校交流研習、數位學習工作坊科技化與評量結果資料解讀與運用工作坊。</p> <p>6. 本部國教署業於 111 年 2 月 14 日函請全國高級中等學校，依據教育部 111 年 1 月 25 日第 2 次修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」修訂線上教學計畫，請貴府持續研修更新法規與督導縣轄高中學校相關因應措施。</p> <p>7. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，並配合本署查核統計作業每月第 1 周及第 3 周周五下班前於 LINE 群組回傳資料。如有人員異動，學校應主動陳報貴市查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>8. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>1,944 公升，提供各級學校防疫備用，各項防疫物資如需緊急處置，得採限制性招標及共同供應契約方式辦理，以利學校於開學前，快速完成防疫物資盤點並準備充足。</p> <p>8. 教職員工等校園工作人員完整接種 COVID-19 疫苗第 2 劑接種率達 98%，學生校園集中接種 COVID-19 疫苗完整 2 劑接種率達 78.1%。函知各校對學生接種疫苗後，不良反應疫苗假及授課應注意事項。</p>	

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、提升學力品質之規劃及辦理情形	<p>貴府已辦理國中教育會考減 C 衝刺增能研討；學校也研擬提出 110 年度各校的會考減 C 衝刺增能實施計畫，建議可在報告中納入各學校如何運用、後續會考完畢後可分析評量結果，並據以擬定教學策略，使下一年度報告更完整。</p>	採納建議後續辦理。
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108 新課綱執行情形	無	無
四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	1. 有關於雲林縣政府專任專業輔導人員應聘數 26 位	1. 專任專業輔導人員持續辦理甄選，現有人力亦會跨

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>(偏鄉 14 位)，實聘數 19 位(偏鄉 9 位)，聘用率 73%，未聘足之原因及提升聘任率之策略為何？</p> <p>2. 除 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為兒童建立相關通報、輔導等機制外，偏差行為少年個案相關跨網絡資源連結機制於書面資料較無呈現，相關辦理情形為何？</p> <p>3. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況，針對第一線導師、任課教師提升對於學生心理健康輔導覺察、辨識等專業知能。</p>	<p>區合作，並外聘兼任輔導人員支援。</p> <p>2. 偏差行為少年個案相關跨網絡資源連結及追蹤機制於書面資料將於會後提供書面資料補充說明。</p>
五、本土教育規劃及辦理情形	有關鼓勵高級中等學校之現職教師通過本土語文能力認證相關規劃，請補充說明。	已請國教輔導團研議相關措施。
六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形	<p>1. 除了辦理線上教學演練及數位學習相關之能等研習外，也可以邀請教師分享線上教學成功的經驗，促進教師間共同交流、成長。</p> <p>2. 從報告書面資料可看出，因應防疫居家線上學習的配套措施相當完整，也確實掌握疫苗接種情形以及相關防疫物資盤點，各項防疫物資如需緊急處置，得採限制性招標及共同供應契約方式辦理，以利學校充足準備各項防疫物資。</p> <p>3. 另外，有關學校及幼兒園工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗查核作業，請配合國教署作業期程於每月第 1 週及第 3 週的週五，將查核表</p>	<p>1. 採納建議後續辦理。</p> <p>2. 有關學校防疫物資部分，授權各校管理，若有缺乏也循共約方式進行採購。</p> <p>3. 有關教職員工疫苗施打的查核作業，皆依署內公文的指示，定期回傳於群組。</p> <p>4. 另外，本縣轄內學校各項防疫措施是皆依教育部防疫指引研議，其餘縣內特殊的規範不費，會後會補充在書面資料中。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	回傳於 LINE 群組。 4. 資料內容中關於校園防疫措施部分的呈現，是否可補充說明？	

(三) 總結

總體而言，110 年度各項視導項目，其具體成效摘述如下：

- 一、提升學力品質：簡報及書面報告在各視導主題相關數據有清楚說明，包括學生學力評量之數據分析，並能依據學生學力檢測弱點及國中會考表現，分別針對國中小結合專家及精進教學、學習扶助、學習有感等計畫，研擬具體改進策略並執行。運用酷課雲及均一教育平台資源推動科技輔助教學，辦理教師數位學習增能研習，亦值得肯定。
- 二、校園新世代反毒：訂定防制學生藥物濫用實施計畫，並依據行政院新世代反毒策略 2.0 及行動綱領(第二期)，分四大面向規劃具體策略，推動各重點事項並加以管考。高、國中小設置 235 處巡邏點，熱點巡邏頻率及覆蓋率達 100%。
- 三、108 新課綱執行：能秉持系統性思維規劃教師增能研習，並將代理代課教師納入，訂有整體性教師專業指標及完成之里程碑，亦能留意教師研習覆蓋率；能結合前導學校資源，分群分區協同學習與策略分享交流；重視高中職新課綱精進工作等，均為特色，亦值肯定。其他面向並訂有相關配套及配合本部重點事項推動執行。
- 四、輔導人力運用暨輔導工作整合發展：能針對貴縣特性，強化偏鄉小校跨校、跨區輔導網絡資源與系統合作，規劃偏鄉普篩機制、專業人員偏鄉駐校，主動深入偏鄉校園。少事法修法後，並已針對 7 歲以上未滿 12 歲兒童偏差行為訂定通報及輔導流程。
- 五、本土教育規劃及辦理：能結合本土語文輔導小組及學校校長等給予專業支持，同時訂定縣內國中小推動本土教育整體方案。建立「送專業支持到學校」，透過專業人力到校輔導、諮詢協作及示範教學；

辦理活動提供學生多元學習機會；針對教學支援人員規劃辦理增能研習；針對通過語言能力認證教師敘獎等，都一一努力執行。

- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理：於學校開學前，已快速完成防疫物資盤點並準備充足。為防疫線上學習已訂定計畫，並實施線上教學演練、教師線上研習，定期追蹤調查及掌握設備供需情形，有明確數據；邀請專家提供諮詢、輔導員全力支援；結合督學蒞校，瞭解學校實施線上教學情形協助解決問題，運用公私數位平臺資源等，均屬用心。

另建議可再精進部分：

- 一、提升學力品質：會考減 C 方面，建議可納入學校各領域研究會如何運用、分析評量結果，並據以擬定教學策略；多鼓勵成立國中教師教學社群，並支持及協助會考待加強人數比例明顯增加之學校。在科技輔助學習及學力改善方面，請整體規劃提升教師數位教學能力策略作法，並適時用於日常教學與學習扶助課程；另建議追蹤學生運用數位平臺學習成效，並可加入其他平臺的使用，例如結合因材網縱貫診斷功能，學生科技化評量學習扶助表現與弱點，給予補強。
- 二、校園新世代反毒：請依據行政院「新世代反毒策略行動綱領（110-113 年）」，訂定「3 加 1 減」目標。新興毒品防制宣導，請妥善運用環保署、本部及國教署開發宣導短片廣布宣導。善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，共同協力提供輔導個案服務。亦請隨時滾動修正檢討熱點巡邏機制。另請針對隱匿、延遲通報、或要求藥物濫用個案休、轉學，經查屬實，列入校長及教師成績考核辦法議處。110 年春暉案件考核未結案部分，請依規管制結案。
- 三、108 新課綱執行：課程評鑑部分較未著墨，建議補充落實。科技向下扎根可結合自造教育及科技中心，並強化符應新課綱之實施，普及至所有國小學生。另部分學校藝才班增班比率超標、班級課程規劃節數未合課程實施規範，請督導依規定儘速修正，每班人數未達 10 人者亦請優先輔導。至其他面向相關建議另參考上述。
- 四、輔導人力運用暨輔導工作整合發展：國、中小專任輔導教師尚未聘足，請儘速依規聘足，並可建立合聘專任輔導教師機制，亦請持續辦理偏遠地區專任專業輔導人員聘用事宜。另建議針對偏差行為兒少，加強與社、警、衛、勞政等連結合作，持續規劃教輔人員增能課程。並請持續掌控自殺自傷個案列冊輔導，強化整合各單位網絡

資源轉介機制。

- 五、本土教育規劃及辦理情形：建議先行預估國中本土語文師資供需量，推薦現職教師參與第二專長學分班，以提高師資儲備。可針對已取得語言認證或完成第二專長學分班加註之現職教師，且有實際教授本土語文課程者，擬定獎勵措施增加多元誘因，高中現職教師併請納入規劃。另建議建置本土語文教學支援人才庫；針對教學支援人員及教師回流機制建立統計方式以提升覆蓋率。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理：疫情趨緩後請學校依本部國教署參考指引維持適當之線上教學，及持續追蹤督導掌握相關軟硬體整備數據；邀請教師分享線上教學成功經驗，促進教師交流成長；建立機制及時處理師生居家線上學習遭遇之問題；落實教學平臺的資安防護事宜。高中教師數位學習及線上創新教學並請督導及持續推動。

十三、連江縣分項視導報告

(1) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該縣為能提升會考學力品質，透過減C策略分享及輔導團跨校共備研擬相關措施。 2. 持續針對國小數學科學習扶助授課教師，規劃辦理提升受輔學生數學領域學力計畫，以工作坊形式，與學習扶助老師分享教學實務與策略，聚焦學生近3次篩選測驗較容易出錯之基本學習內容，協助提升教師教學教法，改善受輔學生學習成效，值得肯定。 3. 貴府辦理「教育部補助辦理數位學習教師增能工作坊」，共209人次參加，透過工作坊，讓教師學習將數位學習平臺運用於教學，以協助學生自主學習，提升學習成效。 4. 配合前瞻計畫數位學習計畫輔導團隊輔導，積極辦理數位學習教師工作坊，培訓教師運用數位學習平臺於課堂教學，請配合中小學數位學習推動精進方案規劃全縣教師增能研習。 5. 積極參與學習成效評估作業，使用數位學習平臺較未使用者通過率較高，成效良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本篇甚少著墨縣(市)及學校層級之會考結果運用及教學建議，建議該部分應更強化。 2. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計1所，請再給予適當的支持與協助(英語科、社會科)。另建議該校可借鏡「減C有成」學校之經驗與策略，共同提升學生學力表現。 3. 教育部自111年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以及鼓勵學校師生搭配使用行動載具進行學習扶助，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。 4. 可追蹤辦理資訊及新興科技增能研習或工作坊後續回校實際實施效益及教師回饋，以擴大辦理效益。 5. 建議「教育部補助辦理數位學習教師增能工作坊」內容可著墨在未來辦理精進的教師運用數位學習平

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>6. 推廣運用數位科技智慧教學平臺輔助教學：為有效協助各校能運用數位科技智慧教學平臺輔助教學，貴府於110年辦理「教育部補助辦理數位學習教師增能工作坊」，共3場次，總計209人次。目的即在於讓參與教師瞭解科技輔助自主學習的重要基礎知識，認識數位學習資源及相關平臺特色，以及如何將數位學習平臺運用於教學，以協助學生自主學習，提升學習成效。</p> <p>7. 推動數位學習，培養學生自主學習： 110年貴府於中正國民中小學四、五年級數學課及介壽國中小五、八年級數學課、英文課實施科技輔助自主學習，運用數位學習平臺（因材網、均一教育平台、PaGamO、CoolEnglish）輔助搭配教學模式進行自主學習活動，從學生自學、組內共學、組間互學、教師導學，幫助學生建立知識、互助學習，以適性化的教學及自主學習，改變學生的學習模式。</p>	<p>臺教學分享工作坊或相關教案競賽，並分析不同領域教師習慣使用數位資源類型、平臺。</p> <p>6. 建議鼓勵貴府所屬學校申請辦理「國中小學生數學奠基活動-好好玩數學營計畫」，藉由有趣的數學活動，激發學生的內在學習動機，裨益於提升學生學習數學之成效。</p> <p>7. 請持續推廣運用數位學習平臺教學於學習扶助班，亦仍請了解成效評估後續供教師教學參考及學生學習弱點加強作為。</p> <p>8. 中小學數位學習推動精進方案補助各縣市成立數位學習推動辦公室，補助行政、資安網管及數位學習輔導三類人力，請務必專款專用並落實規劃執行督導。</p> <p>9. 運用新興科技或數位科技，輔助教學及改善學生學力 (1) 貴府在提升學力品質部分，積極搭配及申請本部各方面計畫，提供學生多元學習機會及教師專業成長與回饋知能，亦於學生學習扶助及教師數位教學培力上，落實推動及支持，值得肯定。 (2) 貴府透過數位科技輔助教學，提升學生學習成效，並就各領域學生學習低落部分進行檢討，建議可多鼓勵教師善用因材網中</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>縱貫式診斷功能，教師可同時掌握學生於科技化評量之學習扶助表現狀況、學習弱點等，更能依據學生學習需求，給予補強適當之學習任務，因材施教。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「110 年學生校外生活輔導計畫」中，編組縣內衛福局(毒防中心)、警察局、消防局、地檢署、憲兵隊、後服中心、教育處及各級學校(含家長會)等機關團體，藉以構建完整、綿密之防制學生藥物濫用網絡聯繫平台。 2. 校外會除每年依規定召開 1 次定期委員會議外，另不定期召開網絡聯繫平台 2 級窗口會議，研討縣內治安熱點之各校熱點圖、校園安全事件、防制學生藥物濫用工作處置作為與精進做法。 3. 網絡內以毒防中心(衛福局)為主體，結合教育、心理輔導、醫療、戒治、社福與職訓等資源，建立 2 級窗口工作會議機制，就各局、處分工事項進行協調以及資源統整運用等進行研議。 4. 防制學生藥物濫用網絡架構之主要關懷對象，涵蓋在學與非在學高關懷兒童及少年(以下簡稱兒少)，如學校藥物濫用特定人員、春暉小組輔導個案、有中輟之虞、時輟時學或復學學生(貴府目前無此類學生)、家庭失能、學習成就低落兒少、未就學未就業少年、施用毒品之非在 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府 110 年學生校外生活輔導計畫之訂定，爰請還需依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)」，訂定「3 加 1 減」目標之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82% 逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60% 增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。 2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。 3. 針對高關懷學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，指導教師運用本部藥物濫用高關懷學生篩檢量表及本部國教署「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學兒少等。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 依據 110 年度校外會工作計畫，結合貴府轄內區域及人口特性，規劃適宜之宣導、預防措施，並落實督考機制。</p> <p>(1)對機關內部、各級學校學生、家長、地區民眾、高關懷學生，除巡迴校園辦理反毒講座外，並結合各局處之地區活動辦理設攤宣導，深入地方紮根反毒工作。</p> <p>(2)針對團體、補習班、特定場所（含八大行業、網咖電子遊樂場、旅館）等高風險場所，規劃每月校外聯合巡查，寒暑假期間結合學輔人員執行青春(春風)專案，以全面防杜新興毒品。</p> <p>2. 創新作為： 辦理小鬼出巡！拒絕毒害宣導遊行、反毒宣導及躲避球交流。無毒青春，健康好行等反毒宣導活動。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>校園反毒守門員 7 人，因獨特的四鄉五島之環境，建議五島辦理校園反毒守門員培訓時，可採取入校辦理方式進行，各校均有師資，以利</p>	<p>通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。另強化校園防毒通報作業，以落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制。</p> <p>4. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>5. 五有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>入班宣導。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形):</p> <p>(1) 運用校長會議、全縣學務人員增能研習等時機，加強宣導協請各級學校運用自行清查(尿篩檢驗陽性及自我坦承)發現藥物濫用學生，透過春暉小組了解毒品來源相關情資後，以密件函送校外會。</p> <p>(2) 校外會為全縣緝毒通報二級聯繫單一窗口，於接獲學校通報之情資後，辦理將其購買地點及時段列為校外聯巡重點；將學校所送情資，以密件函轉相關機關追查上源藥頭；迄110年12月止，各校均未發現用藥學生個案。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1) 為利各級學校迅速發覺疑似個案學生，校外會於109、110年度分別採購新型5合1篩檢試劑40劑、60劑等合計100劑，除持續辦理每月特定人員尿液篩檢外，亦提供學校或家長發現學生有異常行為時，即時索取使用，俾利及時查察特定人員。110年辦理各級學校特定人員定期及臨機尿液篩檢作業，使用5合1快篩試劑共計64劑，均未驗出毒品陽性反應。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(2)要求各級學校落實管制高危險群學生，除應依相關規定清查「特定人員」並落實管制外，於日常執行校外聯巡、網咖查訪及春風專案所輔導之學生，若經完備行政程序後，亦得列為藥物濫用高危險群特定人員，一併實施尿液篩檢工作。110年辦理春風(青春)專案及各鄉(島)日、夜間聯合巡查等計58場次，均未查獲特定人員或春暉個案學生群聚情形。</p> <p>(3)協請各校善加運用快速檢驗試劑發揮隨機篩檢功效；並於每月妥善管制、確實運用。於寒暑假、連續假日及特殊節日用藥高峰期後，加強實施藥物濫用尿液採驗工作，有效遏止藥物濫用危害。110年辦理本部國教署「愛與關懷」專案送驗(法醫研究所)2件及臨機尿液篩檢自行送驗(欣生生物科技公司)19件等合計21件，均未驗出毒品陽性反應。</p> <p>(4)各級學校發現精神行為異常，經確認有藥物濫用之學生，即成立「春暉小組」予以個別輔導協助戒除。另依檢警緝毒溯源之情資通報相關規定，請學校訓導(生輔)人員積極發掘上游藥頭情資後，由校外會以密件通報警政機關查緝，藉以杜絕毒品進入校園。迄110年12月止，各校均未發現用藥學生個案。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1) 貴府所轄各級學校之校長遴選作業，均已納入「加重學校及校長防毒責任機制」評分項目，藉以落實防毒工作考核機制。</p> <p>(2) 年度內「友善校園週」、「防制學生藥物濫用宣導」、「校外聯巡」、「暑期-青春專案」等有關防制學生藥物濫用各項工作，均要求各級學校戮力推動。凡有推行不力、應付了事者，若經校外會函文糾正仍未改正之學校，將依行政院及教育部「加重校長責任」政策指導，要求學校校長出席教育處工作會議或春暉個案追蹤管制會議實施報告說明。</p> <p>(3) 目前所轄各校均能務實執行，110 年各校辦理友善校園週、教育人員增能研習、家長反毒研習及學生防制藥物濫用宣導等均至少 1 場次，另校外聯巡、青春(春風)專案巡查等，均依規定協助執行每週至少 1 次，迄 110 年 12 月止，縣內均未發生在外行為不良遭警查獲之學生，成效良好。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>(1) 貴府所轄學校依「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」規定，落實特定人員提報、定期更</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>新、尿篩檢驗、通報與輔導。</p> <p>(2) 未完成春暉小組輔導即離校或春暉小組成立前已離校之未就學個案，依「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行轉介。</p> <p>(3) 輔導期間轉學或畢業且繼續升學個案，依「學生轉銜輔導及服務辦法」，由學校輔導專業評估，仍需持續接受輔導者，透過學生轉銜輔導及服務機制，轉銜至新入學學校，繼續接受輔導。</p> <p>(4) 轉介至社政、毒防中心或少輔會個案，由校外會每季追蹤了解個案後續輔導情形。</p> <p>(5) 貴府目前所轄各校均能務實執行進行高關懷學生篩檢機制作業，迄110年12月止，各校均無學生用藥個案。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 每學期於全縣校長會議及教育行政會議，均進行防制學生藥物濫用及校園安全工作相關報告，並請各校落實教育宣導、關懷清查、個案輔導之三級預防措施。</p> <p>2. 每月召開「二級窗口」會議，瞭解各級學校學生校外生活輔導計畫相關反毒、校安等工作辦理現況與成效，並由校外會及網絡單位一同協助學校改善待解決問題，彙整各校具體建議，做為隔年辦理之改進方針。</p> <p>3. 每學期配合貴府教育處前往學校辦理工作訪視，查察各</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>國中小防制 學生藥物濫用工作辦理情形及校園安全工作辦理情形，並做成督導記錄。</p> <p>4. 每年度召開工作會議，透過各網絡單位分享工作推動現況、彼此觀 摩，同時宣導新世代反毒策略，增加觀念認同與推動助力，彙整各網絡單位具體建議，做為來年工作策進參據。</p> <p>5. 針對反毒工作推動成效不佳之學校，辦理加強到校諮詢輔導及協助辦理多元入班宣導，協助校內建立對話機制，排除工作推動滯礙。另不定期辦理到校訪視輔導，瞭解學校辦理反毒工作現況、成效及待解決問題，彙整推動執行困難點，以協助該校聚焦改善作為，期建構優質無毒校園環境，提升防制學生藥物濫用工作成效。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>1. 在資訊科技發達時代，民眾對社會安全感到憂慮為前提，藉由貴府地處偏遠離島的馬祖，在地理環境的限制下，這塊獨特的四鄉五島之環境，秉持無毒島嶼精神，建立拒絕毒品環境，貴府府致力推動下，一步一腳印，以營造「不適合犯罪之情境」前提，建立健康清新無毒校園環境，是貴府重點。</p> <p>2. 貴府以民眾善良及社會正向的能量優勢下，毒品推陳出新，新興毒品多為數種藥物，以多樣化方式進入校園，甚至化身咖啡包及糖果導致孩子們誤食，以早期發</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>現之角度辦理臨機尿液篩檢，使能維護學生身心健康，持續要求各級學校落實建立「特定人員」名冊，經完備行政程序後，實施尿液篩檢工作。</p> <p>3. 今年因疫情關係，相關反毒宣導活動改由各學校自行運用規劃，明年賡續以貴府現有反毒領航員，繼續建立校內各班級反毒風氣，營造健康清新校園環境，協助師長擴展反毒觀念與知能，並持續藉以傳承經驗，為提升校園與社區反毒工作實效，規劃辦理各類融入創新之多元活動，以精緻型特色融入多元反毒之教育，將配合國教署結合教育部 111 年全國反毒博覽會，與其他縣(市)交流反毒宣導服務等模式，融入在貴府模式以達到無毒島嶼之成效。</p> <p>8. 4. 於縣長親自主持之全縣治安會議中，由該處處長建請檢察長、警局長、海岸巡及海關等各相關單位務必持續加強稽查，杜絕毒品流入地區，保有無毒島之成效。</p>	
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<p>1. 查貴府因應 108 課綱推動業已完備行政推動及專業支持運作組織，並盤點及訂定相關配套法規。</p> <p>2. 貴府於規劃新課綱教師培力增能方面，能依教師精進需求，加上貴府自然人文特性，從觀念宣導、專業增能、教學研發等方面，周密規劃研習主題，並持續鼓勵教師由下而上成立專業學習社群，參與</p>	<p>1. 有關學校落實課程評鑑情形，依據總綱內涵，課程評鑑係為引導學校教師進行課程與教學實施上的反思，以進行課程方面滾動式調整與變革；惟書面報告中著墨較少；建請持續辦理相關研習，全面引導教師由下而上透過個人反思與社群專業對話等，引發觀念之深度改變，確依課綱內涵，進行課程設計發展、實施及改進。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>「夢的N次方」教師專業成長研習，進而規劃跨校社群進行共備，透過視訊及共同規劃跨校領域不排課時間，提供跨校同領域教師對話平台，共同進行教學分享、命題討論、研習增能等，其用心非常值得肯定。</p> <p>3. 能充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得肯定。</p> <p>4. 業針對專長授課比率偏低之科目統整規劃所屬學校師資的開缺與聘任，且能鼓勵薦送專任教師進修第二專長，透過跨校、跨國中小合聘方式等，彈性運用現有師資對因應師資需求，授課值得肯定。</p> <p>5. 除鼓勵教師進修第二專長學分班，亦規畫生活科技和資訊科技的專業師資保送員額，鼓勵在地化專業師資加入，對課程落實有正面助益。</p> <p>6. 國小科技教育扎根部分，融入科技教育/資訊教育議題至各領域，各校均透過「統整性主題/專題/議題探究課程」規劃科技教育及資訊教育相關課程，強化知能整合與生活運用能力，值得肯定。</p> <p>7. 盤點整合各校資訊科技師資，結合縣網中心、科技中心以及科技領域輔導小組之資源，並成立跨校群</p>	<p>2. 針對國小科技教育扎根，鼓勵教師結合「國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，規劃跨域統整性課程進行，推動課堂落實。</p> <p>3. 本署活化教學與多元學習計畫共核定貴府1校，建議貴府可推廣所轄學校申請及運用本署活化教學與多元學習計畫，以協助各校教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。另請貴府協助追蹤學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本署指定網站。</p> <p>4. 肯定貴府全面檢視各校師資，協助學校落實教師專長授課，希望貴府持續辦理。</p> <p>5. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p> <p>6. 建立相關產業參訪的平臺、在地優良企業家及技職達人等人員名單，彙集轄內參訪及宣導資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>7. 教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形</p> <p>(1) 三類人才培訓</p> <p>a 有關教學輔導體系之三類專業回饋人才培訓，能配合本部政策推動執行，貴府 110 年度共辦理 4 場次初階專業回饋人員培訓，計 64 人參</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>組，有助教師相互交流教學策略。</p> <p>8. 雖無前導學校先行推動，自 107 學年起全面試辦彈性學習課程，透過辦理分區「課發會成員增能研習」，嘗試設計開發在地化的課程與導入素養元素，值得肯定。</p> <p>9. 積極協助學校持續推動落實十二年國民基本教育課程綱要中各校的彈性課程，並辦理多場教師專業成長活動，以提升教師教學品質。</p> <p>10. 全面檢視各校師資，依教學現場所缺師資科目，落實中長期師資培育計畫。控管缺額聘任之代理教師，要求學校優先聘用所缺師資，視需求辦理教師甄選，以健全師資結構。</p> <p>11. 依照所屬各偏遠小校教學現場之實際需求，向本署申請 109 學年度國中合理員額教師，採同島學校間或跨島學校間合聘方式，聘任欠缺之領域專長師資。</p> <p>12. 辦理教師增能研習，以增進非專長授課教師專業知能。</p> <p>13. 開設第二專長學分班，110 學年度薦送科技領域 4 人，並積極爭取全額錄取，提升本縣專長教師授課比率。</p> <p>14. 加強督導學校教師依課表授課，並落實填寫教學日誌。</p>	<p>與，期待後續能持續借重這些培訓專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課及教學輔導等。</p> <p>b 另外基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自 111 年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如果有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>(2) 教師專業學習社群 本部委請臺北市立大學辦理教師專業學習社群召集人培訓高階課程，在於培養社群召集人帶領社群永續發展之素養與動能，貴府參與人數 17 人，期望透過該研習讓學校社群能永續發展，請持續辦理，並鼓勵其他教師能參與初階、進階課程。</p> <p>(3) 初任教師導入輔導 因貴府學校多屬小型學校，且分屬在不同島嶼，如薪傳教師不足，可請薪傳教師跨校方式，使用線上視訊協助初任教師在教育現場解決問題。</p> <p>8. 第二專長學分班： (1) 連江縣政府國中多為小校，為提升國中部分領域科目(國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學)專長授課比率，充裕師資來源，本</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>15. 已建置生涯發展教育總體實施計畫，並在有限的技職教育資源下，發揮在地特色與運用地區產業，讓職涯體驗更在地、並貼近生活，值得肯定。</p> <p>16. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 三類人才培訓為培訓教師基礎專業回饋人才知能，在校內透過公開授課及參與專業學習社群，累積自身回饋知能，持續專業成長能量，辦理初階專業回饋人員培訓，本年度辦理 4 場次，參與人數共 64 人。</p> <p>(2) 成立跨校領域教師專業社群 110 年貴府與臺北市立大學丁一顧教授團隊合作，辦理教師專業學習社群召集人培訓高階課程，以培養社群召集人帶領社群永續發展之素養與動能，本場研習參與人數 17 人，期望透過社群召集人之培訓，擴大教師專業學習社群講師之人力資源，以落實校本教師專業學習社群之運作與成效，並協助推動十二年國民基本教育之課程與教學。</p>	<p>部 111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前於 111 年 2 月 11 日函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校。</p> <p>(2) 另為顧及花東與離島地區教師進修權益，本部亦補助花東與離島地區教師參加第二專長學分班進修期間所需交通費與住宿費，由進修之師培大學依實際參與情形另案向本部申請。爰請鼓勵所屬學校教師參加，以落實教學正常化及保障學生受教權益。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(3) 初任教師導入輔導為初任教師建構輔導與支持系統，貴府針對新進教師進行薪傳教師配對，為期三年，以一對一陪伴諮詢方式，協助其熟悉學校運作，提供職涯細項協助，期間並辦理回流座談 3 小時，以關懷了解初任教師教學與生活適應狀況(2 場/13 人)及增能研習，以期能快速適應教育現場工作，增加其所需專業知能，同時辦理初任教師導入輔導暨知能研習課程，透過典範教師激勵初任教師之熱血初心，導引初任教師積極投入教育志業與適應教學現場實務。</p> <p>17. 第二專長學分班</p> <p>(1) 110 學年度薦送科技領域二專長學分班 3 人、資訊科技二專長學分班 1 人，冀以提升貴府專長教師授課比例。</p> <p>(2) 目前 4 人在科技領域師資培力計畫中，其中生活科技二專長學分班培訓中 3 人，資訊科技二專長學分班培訓中 1 人，110 年度薦送 1 人，待教育部審核。</p>	
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 專任輔導教師已落實法定編制比率。</p> <p>2. 110 年專任專業輔導人員</p>	<p>1. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>應聘數 6 位，實聘數 5 位，聘用率 83%，與去年 40%相比大幅成長。</p> <p>3. 由輔諮中心統籌調派人力，且為方便學校及個案，服務方式為採取走動式的巡輔服務及定點式服務，由專輔人員到校或駐校提供心理諮商、輔導諮詢、個案研討、督導、專業知能培訓等服務。</p> <p>4. 針對重大議題，建有跨單位合作機制，落實跨系統間的溝通，有助推動學校輔導工作。</p> <p>5. 連江縣政府針對 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生案件之通報、列管、輔導追蹤及結案機制於書面資料中較無相關資料呈現，僅提供少輔會個案輔導處理流程圖。</p> <p>6. 連江縣政府無轄管高中職校，轄內僅有國立馬祖高中 1 校，為提供師生相關輔導處遇服務及諮詢協助由學生輔導諮商中心，每週固定 2 名專任專業輔導人員至該校駐點服務。另連江縣政府表示，該校現有 2 位中離生，均因身心因素休學在台灣就醫，中離生情形，除透過本處業務承辦人員不定期與該校輔導主任及註冊組長電話聯繫，掌握學生狀況，並召開輔導人員團督會議，請輔導人員聯繫學生家長，關心近況，詢問是否需要協助，並研擬協助策略與方案。</p>	<p>機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。</p> <p>2. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</p> <p>3. 請確實掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p> <p>4. 建議得將中離生個案提案納入中輟督導會報討論，透過跨網絡資源連結，提供就學、就業或其他相關協助。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>7. 查連江縣政府書面報告提出校園自殺自傷事件防治策略與具體作為，較為薄弱，請依據校園學生自我傷害三級預防工作計畫落實推動相關工作。</p>	
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府結合本土語文輔導小組、教育學者及學校校長等給予專業支持，同時依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，以利推動本土語文課程之相關政策，值得肯定。 2. 經由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，能透過專業人力到校輔導諮詢協作，入班觀課，檢核各校執行本土語文成效及策略，進而透過現場教學對話給予建言，精進本土語言教師教學知能，協助各校推動本土語文相關課程。 3. 有關學生學習部分，辦理原住民聯合豐年祭、原住民族文化繪本親子活動及山隴境元宵遊行等活動，以提供學生多元學習的機會。 4. 能結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 111 學年本土語文課程仍以實體開課為原則，直播共學主要協助偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，倘自辦遠距教學課程亦應訂有協助條件。 2. 除訂定鼓勵現職教師參與認證獎勵機制外，亦可針對完成第二專長學分班加註之現職教師，且有實際教授本土語文課程者，擬定獎勵措施，建議可納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。 3. 為提高師資準備量，本署委請臺中教育大學及中央大學分別針對閩南及客語開設語言認證輔導班，課程進行方式以實體及線上混合辦理，請各縣市務必督導轄內國中依校數規模薦派 1-4 名教師參與，培訓期程會配合相關部會的認證時間(客語認證 3 月底、成大閩南語認證 4 月份)。 4. 建議匯集及推動學習資源數位化，以協助教師備課及充實教學內容。 5. 建議規劃本土語獎勵制度，針對通過語言能力認證教師敘獎及補助報名費等措施，提升本土語推展。 6. 有關辦理語文能力師資之增能培訓及認證事宜，建議可

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>趣。</p> <p>5. 能規劃充實師資方案，以利所轄學校有教師授課，符應課程開設所需師資。</p>	<p>呈現通過語文認證之現職教師數，以呈現辦理績效。</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連江縣政府業依據本部「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，於110年10月14日訂定「連江縣國民中小學校學生居家線上學習實施原則」，並於110年11月10日函報本署同意備查。 2. 辦理資訊老師增能研習，提升各校資訊老師協助排除教師及學生數位學習平台帳號登入及使用等問題之能力，全縣資訊老師均參加；亦辦理跨校公開觀課、公開授課，輔導專家入校輔導等，陪伴教師解決教學及備課過程相關問題，值得肯定。 3. 積極辦理數位學習及線上教學相關行政人員及教師之增能研習，提升各校現場教師及行政端資訊知能。 4. 訂定縣府內「各級學校線上補課資訊設備借用注意事項」，提供家中無設備及網路之學童借用，確保學習不中斷。 5. 疫情期間成立地方因應團隊，積極掌握居家學習載具及網路缺乏需求，提供載具及4G網卡借用，停課期間各校均透過線上會議授課，值得肯定。 6. 積極開辦教師、資訊教師、數位教室應用等增能研習，數位學習平臺使用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連江縣於視導報告指出，師生均可取得教育雲帳號，免費取得及應用各項線上教學及學習資源，並透過教育雲使用 Google meet 及 Microsoft Teams 搭配各項雲端教學平臺如均一、因才網、PaGamO 等進行線上教學課程。建議連江縣於視導報告中補充線上教學同步、非同步及混成教學之實施方式。 2. 依據本部國教署於110年9月17日函送各地方政府有關教育部修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，對於疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學，每月實施1次或每學期實施3至4次為原則，得視不同年級彈性調整次數。建議連江縣政府於視導報告中補充線上教學計畫相關督導管考機制，以落實各校線上教學，並即時解決學校施行困難。 3. 疫情下除針對教師遠距授課研習協助，整合平台學習資源，可持續了解各校執行狀況及現場教師及學生回饋，以協助師生適應教學模式的快速轉變。 4. 可了解學生之居家線上學習困難及時給予協助。邀請教師分享實施之線上教學成功案例，促進共同成長。 5. 建議持續追蹤管考載具的借

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>率高。</p> <p>7. 110 年度教育部補助各縣市政府經費購置防疫物資及用品執行及運作情形。</p> <p>(1) 本縣共獲補助經費新台幣 10 萬 2,600 元整，依學校人數比例於 110 年 10 月完成撥款至各校。</p> <p>(2) 各校儘速採購各式防疫物資，充實各校所需並確保庫存充足。</p> <p>(3) 本府已於 110 年年底辦理經費核結並報署，持續採取嚴謹態度進行防疫工作。</p>	<p>用使用情形(含使用的學習平臺)。</p> <p>6. 中小學數位學習推動精進方案補助各縣市大量載具，為協助各校教師教學運用，建議加強校長及主任科技領導研習課程，以期能順利推動數位教學精進。</p> <p>7. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，並配合本署查核統計作業每月第 1 周及第 3 周周五下班前於 LINE 群組回傳資料。如有人員異動，學校應主動陳報貴市查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>8. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

(2) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 本篇甚少著墨縣(市)及學校層級之會考結果運用及教學建議，建議該部分應更強化。</p> <p>2. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近</p>	<p>1. 針對會考結果的分析運用，透過領域輔導員進行跨校共備，另於夢的 N 次方研習給予教師建議及方向。</p> <p>2. 業針對待加強比例增加之</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 1 所，請再給予適當的支持與協助(英語科、社會科)。</p>	<p>該所學校持續補救加強，並透過校長會議徹底協助及了解學生之起點行為，以重點式提升學校學生學習成效。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>無</p>	<p>無</p>
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 亮點法規及組織完整，研習規劃相當有系統(課發會、社群領導人等)，亦相當致力符應現場教師精進需求，研習主題極注重符合現場需求，以充分的專業支持及溫度，支持老師增能，尤其因應本縣特殊地理環境及天然環境，透過安排跨校共同不排課時間，引發教師團結、積極的學習，整合專業支持系統，提供教師系統性增能。 2. 針對教師專長授課比例偏低科目(健體、藝術、科技)之改進情形、運用相關經費挹注及宿舍提供，努力減少教師流動率，相當用心。 3. 針對課程評鑑已辦理相關研習，惟落實情形及督導考核部分，著墨較少，請補充如何引導學校進行課程自我評鑑？如何引導學校反思，及質性、量化呈現，據以規劃來年課程設計發展及更新評鑑機制，併透由貴府課程計畫審閱委員檢核輔導？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本府辦學方面重視創新、活化課程教學，給孩子多元學習資源，提升學習成效。 2. 研習主題極注重符合現場需求，以充分的專業支持及溫度，支持老師增能，尤其因應本縣特殊地理環境及天然環境，透過安排跨校共同不排課時間，引發教師團結、積極的學習，整合專業支持系統，提供教師系統性增能跨校社群(快閃社群) 3. 學校仍持續在進行課程評鑑的優化和調整，雖以小校居多，仍會希望持續協助增能；另有關校長及教師公開授課，係透過課程博覽會，讓全體老師公開授課；另也請各領域輔導員到校輔導，入校陪伴老師進行公開備觀議課，另於跨校社群也進行相關增能規劃。 4. 各國小皆有依照國教院課程說明推動每週 1-2 小時科技課程；科技中心也有協調各國小於彈性課程中

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>4. 推動校長及教師公開授課部份，書面資料補充較少，建請補充說明引導學校推動情形。</p> <p>5. 建議貴府已建置生涯發展教育總體實施計畫，並在有限的技職教育資源下，發揮在地特色與運用地區產業，讓職涯體驗更在地、並貼近生活，值得肯定。</p> <p>6. 惟在生涯發展教育部分，建議建立相關產業參訪的平臺、在地優良企業家及技職達人等人員名單，彙集轄內參訪及宣導資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p>	<p>落實，派老師到各校上課</p> <p>5. 已彙整生涯發展教育人力資料庫給各國小，會後擬再補充人才名單於資料中。</p>
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 110 年專任專業輔導人員應聘數 6 位，實聘數 5 位，聘用率 83%，與去年 40%相比進步許多，請連江縣政府持續依相關規定辦理專任專業輔導人員聘用事宜。</p> <p>2. 有關 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為兒童自 109 年 6 月 19 日起，即不適用少年事件處理法處理，回歸兒童及少年權益保障法、國民教育及學生輔導機制。教育部於 109 年 8 月 27 日函發「學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」予各地方政府，提供學校啟動三級輔導機</p>	<p>7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生案件之通報、列管、輔導追蹤及結案機制，將於會後提供書面資料補充說明。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>制之依循，各地方政府仍可因地制宜，訂定所轄之規範，惟書面資料僅提供少輔會個案輔導處理流程圖，請補充說明連江縣對於7歲以上未滿12歲偏差行為學生案件之通報、列管、輔導追蹤及結案機制。</p>	
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肯定貴府系統性推動本土教育各面向重點工作，包含整體之師資整備、提升本土語文課程品質、獎勵教師本土語言學術能力、提供學生多元本土語文學習資源、使用自編教材等，尤其特殊之人文地理脈絡，針對閩東與師資整備相當周全，並有相當完備之直播共學規劃。 2. 從書面資料中，可看出貴府定期盤點本土語文師資及學生選修本土語文課程情形，並業已掌握閩東語種師資整備及開課情形，簡報中更可見各校閩東語研習及預計認證教師數，尤其直播共學的準備上(包含協同教師亦用心採自籌款辦理)已相當充足，值得肯定；仍補充說明是否已確實盤點111學年度各語種開班需求及其對應之師資需求。 3. 建請補充說明是否已規劃教辦理教學支援人員辦理認證增能班，協助其取證？尤其國中端各個語種之教學支援人員？另針對 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閩南語已推薦教師參加閩語師資認證(國中)，客語、原語透過直播共學，並應用客委會提供師資。 2. 國中小選課情形對接國中開班需求，業已完成，國中端將可據此進行師資整備。 3. 原、客語雖選修人數較少，教支人員培訓會通知各校，並給予差旅費獎勵。 4. 提高教師願意授課，每學期會補助1000元津貼，以鼓勵其留任授課。 5. 本府將提供北市相關閩東語師資，協助其閩東語開課無虞；另於本府所屬學校客語文、原住民族語文支開課師資，倘有不足，新北市日後也會協助提供。 <p>本部回應建議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對資優巡迴輔導班，員額部份由貴府進行總量調

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>現職教師，是否辦理各語種增能研習？另建議已任教之現職教師及教學支援人員，持續辦理回流研習。</p> <p>4. 建議先前除了儲備教支人員數量，有關現職教師之提高認證及授課意願，亦為師資整備重點，建請加強相關配套措施之辦理。</p>	<p>控及經費支應；另針對資優巡迴輔導班之成立，如有設施設備經費需求，可另案向本署提出申請。</p> <p>2. 依據本署 110 年 9 月 29 日臺教國署國字第 1100121864 號函知連江縣政府，有關偏遠地區學校 110 學年度推動國小合理教師員額事項所需經費計畫提及，考量其交通、文化、生活機能、社會經濟等條件，易有教育資源不足之情形，為避免今年影響學校正常校務及課務運作，本署同意 110 學年度維持 109 學年度核定之員額數，並於 111 學年度回歸本署所設算員額之方式運作，請提早因應相關措施。</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 依「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，疫情趨緩後學校應維持適當之線上教學，請連江縣政府於視導報告中補充線上教學計畫相關督導管考機制。</p> <p>2. 疫情下除針對教師遠距授課研習協助，整合平台學習資源，可持續了解各校執行狀況及現場教師及學生回饋，了解學生之居家線上學習困難及時給予協助。</p>	<p>1. 針對督導機制，連江縣訂定線上學習實施計畫，於每個學期鼓勵辦理線上學習，目前各班級以建置數位化教室進行混成教學。</p> <p>2. 目前經檢視教師線上教學尚無問題，學生部份資訊載具亦完善補助支持。</p>

(3) 總結

連江縣地處離島校數少但在教育上可說美而精緻，對視導重點有清楚明瞭說明。總體而言，110 年度各項視導項目，其具體成效摘述如下：

- 一、提升學力品質：透過減 C 策略分享及輔導團跨校共備研擬相關措施，提升學生會考學力表現，具有成效。透過多項策略有效提升國小學生學力表現，並針對最需補強之數學科之學生弱點強化教學教法，值得肯定。辦理教師數位教學增能，學校參與推動科技輔助自主學習，並做成效評估，記錄前後測結果，驗證使用學習平臺之成效。
- 二、校園新世代反毒：秉持無毒島嶼精神，在貴府致力推動下，一步一腳印，建立健康清新無毒校園環境，深具成效，在各方面均無相關個案。後續亦規劃辦理各類融入創新之多元活動，以精緻型特色融入多元反毒教育。
- 三、108 新課綱執行：因應 108 課綱實施，業已完備行政推動及專業支持運作組織，盤點及訂定相關配套法規。規劃辦理教師培力增能、專業成長研習，全面檢視各校師資，鼓勵薦送教師進修第二專長，跨校、跨國中小合聘方式，彈性運用現有師資授課，協助落實及提升教師專長授課比率，均相當用心。已建置生涯發展教育總體實施計畫，並運用地區產業及特色，讓職涯體驗貼近生活。
- 四、輔導人力運用暨輔導工作整合發展：專任輔導教師已落實法定編制比率，專任專業輔導人員聘用率也較去年有大幅進步，並能支援服務非轄管之馬祖高中。針對重大議題建有跨單位合作機制，落實跨系統溝通，有助推動學校輔導工作。
- 五、本土教育規劃及辦理：訂有本土教育整體方案，系統性推動各面向重點工作，尤其對接在地脈絡，閩東語師資整備相當周全，甚至可支援其他縣市，並有完備之直播共學機制。能規劃充實師資方案，並透過專業人力到校輔導諮詢協作，入班觀課，檢核各校執行成效及策略；規劃多元活動，提供學生學習機會及興趣等，均顯見用心，值得肯定。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理：已訂定學生居家線上學習實施原則。積極開辦教師、資訊教師、數位教室應用、線上教學行政人員等增能研習，數位學習平臺使用率高。並能掌握學生居家學習載具及網路供需，確保學習不中斷。辦理跨校公開觀課、授課，輔導專家入

校輔導等，陪伴教師解決教學及備課過程相關問題，亦值得肯定。

另建議可再精進部分：

- 一、提升學力品質：縣(市)及學校層級之會考結果運用及教學建議，可再強化，並支持及協助會考待加強人數比例明顯增加之學校。配合中小學數位學習推動精進方案，請專款專用，並整體規劃全縣教師增能研習，鼓勵教師運用數位科技及工具於學習扶助課程研習及實際教學，追蹤後續回校實際實施效益、教師回饋及學生學習成效之改變。
- 二、校園新世代反毒：新興毒品防制宣導，可妥善運用環保署、本部及國教署開發宣導短片廣布宣導，上述其他建議併供參考。
- 三、108 新課綱執行：課程評鑑部分較未著墨，建議持續辦理相關研習，全面引導教師於課程教學之反思及調整。另可多鼓勵學校申請及運用國教署活化教學與多元學習計畫；善加運用所培訓之教學輔導體系三類專業回饋人才，協助帶領教師共同備課、觀、議課及教學輔導等。
- 四、輔導人力運用暨輔導工作整合發展：建議針對偏差行為兒少，加強與社、警、衛、勞政等連結合作，持續規劃教輔人員增能課程。請依據校園學生自我傷害三級預防工作計畫持續落實推動相關工作，如有自殺自傷個案請列冊輔導，並強化整合各單位網絡資源轉介機制。中離生個案建議可納入中輟督導會報討論，透過跨資源連結，提供協助。
- 五、本土教育規劃及辦理情形：本土語文課程仍以實體開課為原則，有關直播共學或自辦遠距教學課程仍請依國教署之建議辦理。請依據各語種師資供需調查及善用相關資源（如國教署委請大學之開班計畫）持續充裕師資儲備量，並呈現通過認證之現職教師數辦理績效。針對完成第二專長學分班加註之現職教師，且有實際教授本土語文課程者，擬定獎勵措施，提高誘因。另學習資源也可朝數位化辦理。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理：疫情趨緩後請學校依本部國教署參考指引維持適當之線上教學，並請貴府督導管考學校辦理情形，即時解決困難，也可蒐集師生回饋，協助師生適應教學模式的轉變。另配合中小學數位學習精進方案推動，建議加強校長及主任科技領導研習。學生居家線上學習，可邀請教師分享線上教學成功案例，促進共同成長。至校園防疫措施，請持續檢視學校防疫物資購置及

執行運用情形。

十四、嘉義縣分項視導報告

(1) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國小篩選測驗實際提報率100%之學校數逐年增加，據以透過測驗結果更瞭解學生學習落點，進行補救及差異化教學。 2. 成立學習扶助社群，以篩選測驗未通過率較高、成長測驗進步率偏低之學校為目標學校，要求學校端社群運作歷程包含因材施教導入教學、科技化評量系統的資料解讀及分析、學習扶助之備觀議課、測驗結果於原班級運用等議題探索。 3. 六班以下學校需全校進行學習扶助篩選測驗，並根據科技化評量篩選測驗功能，讓校長與行政人員能分析各班測驗結果，關注未通過率及年級未通過率，並追蹤變化情況。 4. 地方輔導團長期蹲點支持陪伴，依學校於課程與教學上的不同需求，提供貼近實際需求之客製化服務。 5. 提升學力導入科技輔助自主學習，運用數位學習平臺，有助教師實施差異化教學，並培養學生自主學習能力。 6. 參與科技輔助自主學習學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會考結果為標準測驗，可作為歷年分析及比較，建議併納入縣(市)、學校層級之學力品質提升計畫參據。 2. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計1所，請再給予適當的支持與協助(國文科、英語科、社會科、自然科)。 3. 提升學力建議可再擴大導入學校運用「科技輔助自主學習」資源與數位學習平臺，並鼓勵教師持續善用，以提升學力。 4. 建議分析所有參與科技輔助自主學習學校學生學習成效，以利瞭解各校推動情形，並視需求提供相關協助，並分析推動影響重要關鍵因素，以利後續新加入學校參考與運用。 5. 貴府建議完備之智慧學習設備環境，並發展PBL課程跨校聯盟，共同分享課程成果，促進師生共學等，相當具有特色。 6. 惟針對普及中小學教師數位學習增能培力之規劃及

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校，列舉學校之學生學習成效有明顯改善，展現計畫相關資源導入能提升學習成效。</p> <p>7. 成立數位學習專案辦公室，結合各界資源規劃課程，善用工具，擴大推廣。另推動雲端協作及教師共備，並運用視訊交流與分享教學經驗，有助提升教師資訊知能。</p> <p>8. 有關運用新興科技與數位科技輔助教學及學生學力改善情形：</p> <p>(1) 嘉義縣在提升學力品質部分，以「不放棄任何一位孩子」為目標，強化行政運作、支持性輔導協作及深化教師專業增能等，綜整瞭解學生學習狀況，尤其在運用數位平台系統學習扶助部分，能透過由下而上，組織跨校教師社群及區域合作模式推廣，激發學生學習動機，值得肯定。</p> <p>(2) 貴府運用新興科技或數位科技，輔助教學及學生自主學習部分，建議可鼓勵教師善用因材網之功能，該平臺皆有匯入學生科技化評量結果及學力檢測資料，教師可透過縱貫式診斷功能，同時掌握學生學習表現狀況及學習弱點等，更能依據個別學生學習需求，給予</p>	<p>具體策略，以及如何掌握教師研習後，能善用數位能力融入課堂教學，具備實體及線上之混成式教學能力等部分較少著墨，再請貴府補充說明，以因應數位科技之後疫情時代。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	適當之學習任務，進行因材施教。	
二、校園新世代反毒策略	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴府依據本部「防制學生藥物濫用實施計畫」訂定防制學生藥物濫用三級預防實施計畫及整體創新作為，還依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)」之於第二期計畫中，訂定「3 加 1 減」之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82%逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60%增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70%提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與中正大學合作辦理「防制藥物濫用教育中心參訪活動」、嘉義信吉衛星電視台、聯合社團法人中華趕路的雁全人關懷協會共同辦理「防制兒少藥物濫用行動電影車」巡迴活動。 2. 補助嘉義縣教育展望協會共同辦理「校園反毒戲劇推廣計畫」及「校園探索反毒暨繩結闖關教育」 <p>(三)重點事項執行情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府訂定防制學生藥物濫用實施計畫，爰請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)」，訂定「3 加 1 減」為目標辦理，值得肯定。 2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。 3. 有關貴府公立國民中小學校長辦學績效評鑑實施計畫之評鑑對象：當年度須參加或有意參加遴選之現職校長、當年度學校將轉型之現職校長，爰建請評鑑對象亦納入國民中小學候用校長及主任甄選積分計算。 4. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。 5. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>屬教育部核定為偏遠、特偏、極偏之各級學校共 94 所，佔比例 60%。偏鄉教學資源本較都會區缺乏，於防制學生藥物濫用方面，更易形成防制死角，尤以偏遠山區，交通不便之地，急需投注更多的資源，建議校園反毒守門員培訓應朝校校有守門員方式辦理培訓，以守門員入校辦理師培。以彌補偏鄉教學資源缺乏及交通不便之不足。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形):</p> <p>(1) 建立特定人員名冊，貴府透過學校教育人員、教官，運用部頒特定人員事實認定觀察建議原則對校內學生實施篩選，羅列該校之特定人員並持續對其特定人員實施不定時驗尿及關懷，如發現藥物濫用之學生將相關訊息函送貴府校外會(高中職)、教育處(國中小)協助處理。109 學年度第二學期及 110 學年度第一學期，函文各校於開學 2 週內完成「特定人員」清查作業，貴府彙整後建立特定人員名冊，每月更新。</p> <p>(2) 每季由教育處協同校外會、少年隊召開教育、警政定期聯繫會議，針對高</p>	<p>利提升輔導效能。</p> <p>6. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管 110 年未結案春暉案件考核部分，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>關懷學生及校園（易發生毒品交易地區）實施研討，以降低學生藥物濫用情事發生。</p> <p>(3) 貴府警察局少年警察隊於110年3月25日、7月15日、12月28日與學生校外生活輔導會、教育處召開110年第1季、第2季及第3季之二級平臺會議，共同發掘校園毒品黑數，並鼓勵各級學校找出吸毒學生，如發現藥物濫用(尿篩檢驗陽性及自我坦承)之學生，透過春暉小組了解毒品來源相關情資，以密件函送校外會轉知警察局追查上源藥頭。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1) 知悉遭警查獲販賣，卻透過休、轉學，於不同學校就讀學生，以及進修部有報到未註冊之疑似涉毒學生（重點學生），名單以密件提供校外會轉檢警，列為關注對象。</p> <p>(2) 依特定人員定義及「藥物濫用高風險觀察量表」，落實特定人員提列及清查。</p> <p>(3) 合理懷疑學生施用毒品，惟經快速檢驗試劑檢驗為陰性者，檢體透過校外會協請法醫研究所協助檢驗。</p> <p>(4) 針對校內高關懷、危機家庭、脆弱家庭學生，聯結相關資源，提供輔導措</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>施。</p> <p>(5)校外藥頭：落實檢警緝毒溯源之情資通報。</p> <p>(6)校長應掌握校內高風險學生：學校應整合各行政處室、導師及專任教師能量，建構完善預警、清查及輔導機制。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>(1)校長應掌握校內高風險學生：學校應整合各行政處室、導師及專任教師能量，建構完善預警、清查及輔導機制；學校召開「特定人員提列審認會議」、「春暉小組開、結案會議」及「校園安全會議」等相關涉學校重點及高關懷學生會議，應由校長親自主持，並積極參加貴府防制學生藥物濫用相關會議及研習。</p> <p>(2)強化親師生藥物濫用防制知能：持續針對導師、輔導教師、專業輔導人員及家長，辦理藥物濫用防制知能研習，或透過通訊網絡，加強宣導；結合家長志工（或由學校教師），運用反毒繪本、動畫、影片、桌遊等，設計討論題綱實施入班宣導；各國民中學及國小（高年級）班級，每學年至少完成 1 場次入班反毒宣導。</p> <p>(3)為達成防制學生藥物濫用，加強校園毒品防制，於 106 年 12 月 15 日以府教發字第 1060252927 號函頒布貴府公立國民中小學</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校長辦學績效評鑑實施計畫，加重校長防毒責任納入評選參據(評鑑對象:當年度須參加或有意參加遴選之現職校長、當年度學校將轉型之現職校長)，非以學校個案通報數多寡為依據，而以學校是否提出有效之防毒策略及輔導涉毒學生之具體作為為重點；惟學校倘經查獲隱匿通報個案情事，逕依行政程序議處。另校園毒品黑數問題，未來將以獎勵代替懲罰，期望學校積極通報，並應強化導師責任，利用對學生行為舉止之觀察找出異常，提供輔導措施。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>貴府 110 年度國中小，春暉輔導個案 6 位(輔導成功 2 位、輔導中 2 位、中斷輔導 2 位)。執行方式如後：</p> <p>(1) 學校端發現(接獲)學生藥物濫用事件，將於一週內召開會議，成立春暉小組進行輔導關懷。</p> <p>(2) 於輔導期間認輔師長每 1 至 2 週需輔導一次以上，並實施快篩檢驗乙次，完成紀錄備查，輔導期程共計 3 個月，並依規定上網登載。</p> <p>(3) 貴府教育處及校外會將協助學校對藥物濫用個案辦理自我探索活動。使個案增加正向自我認同之認知。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(4) 輔導期滿後採集個案檢體送驗，並依據檢驗報告結果召開結案或續輔會議，函復教育處（校外會）；如未完成之個案，將實施後追蹤機制：</p> <p>A. 未滿 18 歲者：依各地方政府之「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」辦理。</p> <p>B. 18 歲以上：學校應評估個案是否需追蹤輔導、戒治及查察，再將相關資料進行移轉，取得同意書者(未滿 20 歲者應取得家長同意書、20 歲以上者應取得本人同意書)移轉至個案戶籍地毒品危害防制中心（以下簡稱毒防中心），無法取得同意書者移轉至警察機關。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 每季於教育警政定期聯繫會議了解掌握執行情形與辦理績效，管理落後之項目，並適時提出改善建議，本處得視實際需要進行訪視。</p> <p>2. 針對教警合作機制:各校辦理情形納入貴府校長辦學績效作業考評參據；各校倘有通報不實情事，經本處查察屬實者，施以行政處分；針對校外遭警盤查有接觸毒品及食用疑慮而遭警察局通報個案者，貴府於每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時檢討熱點巡邏機制。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤之管制:該育處</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>由專人於校安通報系統及藥物濫用個案輔導追蹤管理系統，逐案清查「遭警查獲前未列入特定人員比例較高學校」以及「通報後仍未列入特定人員管制或開案學校」列為重點學校加強督導；另依據特定人員定義及「藥物濫用高風險觀察量建議事項表」，落實特定人員提列及清查。並針對重點高關懷學校提供更完備的宣導：清查及輔導相關資源，指導教師運用教育部藥物濫用高關懷學生篩檢量表及國教署「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。並強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制。</p> <p>4. 加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形：前 1 年度連任任期達二分之一以上之現職校長，參加遴選而獲留任原校者，其辦學績效評鑑成績得依其意願予以保留 1 年，隔年再參加遴選時，免接受評鑑；另該計畫執行與承辦團隊圓滿完成任務人員，依據貴府國民中小學校長教師職員獎勵基準另案辦理獎勵事宜。</p> <p>5. 貴府辦理「春暉專案績優選拔」工作，將編成評審小組，針對各校薦報資料，召開審查會議及至各校實施實況驗證；審查以集中審核為</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>原則，以提昇整體成效，以達相互觀摩學習之目的，並於每年 8 月 31 日前將績優單位或個人資料薦送校外會實施初評，校外會將初評資料送教育部相關單位複評。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府對於預防宣導之工作落實不遺餘力，積極配合工作執行重點，落實「防制學生藥物濫用三級預防」實施計畫，加強執行學校藥物濫用防制教育宣導、清查、輔導工作，並結合社區相關資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生藥物濫用，達成「健康校園」之目標。 2. 但因貴府為傳統農業大縣，面臨傳統農業縣老苦窮困境挑戰，以及新住民人口比例偏高二大問題，根據統計資料顯示，貴府上述問題，均較全國平均值嚴重，因此站在教育宣導面，往往不易深入家庭教育，以至於無法彌補學校教育時間、空間以外的區塊，造成青少年離開校園之後，容易為外界不良誘因影響。另貴府轄屬高中(職)以下學校共 156 所，其中被教育部核定為偏遠、特偏、極偏之各級學校共 94 所，佔比例 60%。偏鄉教學資源本較都會區缺乏，於防制學生藥物濫用方面，更易形成防制死角，尤以偏遠山區，交通不便之地，急需投注更多的資源。 3. 在未來防制學生藥物濫用預防宣導方面，尚有下列問題需改進與中央協助： 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(1)鼓勵教育人員以愛代替責罵，主動關懷高風險目標族群，持續強化學校及校長防毒責任，落實進行高危險群篩檢(各級學校特定人員建立)，並實施介入方案（春暉輔導），早期發現，早期介入，杜絕校園黑數。</p> <p>(2)加強學校、校外會及社會局等相關單位橫向聯繫，針對個案狀況運用連繫會議追蹤更新近況，尤以中輟、外縣市轉入、未升學及時升時輟個案加強追蹤或轉相關單位協助輔導，以降低個案再犯率與犯罪率。</p> <p>(3)為達成多元管道預防宣導防制功效，提高反毒能見度，將持續落實跨單位資源整合運用，並加強結合民間團體，學校家長會等民間力量資源，補足學校教育資源所不足之時間、空間，提升家庭力量於防止偏差行為發生之介入協助。</p> <p>9. (4)貴府自有財源及稅收名列全國倒數第三，需高度仰賴中央補助款挹注。依中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法規定，貴府屬第五級，由中央補助百分之九十，另百分之十需自籌，在財政困窘的狀況之下，往往因經費問題，無法配合執行。</p>	
三、108 新課綱執行情形	<p>1. 查貴府因應 108 課綱推動業已完備行政推動及專業支持運作組織。</p> <p>2. 貴府為鼓勵學校落實校訂</p>	<p>1. 建請貴府針對縣市層級或各校辦理之新課綱教師增能研習（包含教師學習社群運作等），可進行量化或質性分</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>課程及，透過自訂之「學校特色認證及獎勵實施計畫」，分4年盤點各校校訂課程實踐概況，引導學校結合貴府創新教育白皮書之行動綱領為基礎，並結合地方發展特色規劃校訂課程內容，著重提供學生多元適性之校本特色課程，值得肯定。</p> <p>3. 查貴府能確實掌握110學年度約有95%學校結合專業學習社群辦理公開授課，另引進地方輔導群之專業支持協助，及提升校長課程教學領導能力，透過多元方式引導教師透過公開授課及專業回饋進行教學反思，改變及創新原有教學模式，提供學生不同的學習視野、動能及途徑，值得肯定。</p> <p>4. 查貴府因應少子化衝擊，為確保學童在學習過程能在同儕陪伴刺激下獲取多元學習觀點，並協助教師提升混齡教學專業，爰制定「國民小學推動混齡編班及教學實施計畫」為協助教師混齡教學，並自109學年度起，成立「混齡教學輔導團」進行教材教法研發、教師增能活動之規劃與執行、到校蹲點陪伴等活動，保障學生學習權益，精進教師教學專業，其用心值得肯定。</p> <p>5. 能善用精進教學品質計畫資源，達成校校有社群目標及辦理各項教師增能研習計畫，值得鼓勵。</p>	<p>析其辦理成效，了解其是否切合教學現場實務運作及教師精進需求，並能於書面報告中補充說明。</p> <p>2. 有關學校落實課程評鑑情形，依據總綱內涵，課程評鑑係為引導學校教師進行課程與教學實施上的反思，以進行課程方面滾動式調整與變革；惟書面報告中多著墨於課程評鑑之規劃階段（於課程計畫撰寫備查併行），及針對校長及主任等課程領導人規劃增能；建請持續辦理相關研習，全面引導教師由下而上透過個人反思與社群專業對話等，引發觀念之深度改變，確依課綱內涵，進行課程設計發展、實施及改進。</p> <p>3. 對於國小科技向下扎根部分篇幅較少，建請補充相關作為，並可配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實。</p> <p>4. 非專長教師研習之辦理屬暫時性措施，建請針對專長授課比率較低之科目以專長授課為目標持續努力，如鼓勵參加第二專長研習。</p> <p>5. 本署活化教學與多元學習計畫共核定貴府78校，建請貴府多協助追蹤輔導學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生生活活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本署指定網站。</p> <p>6. 肯定貴府盤點全縣領域專長師資，協助學校落實教師專長授課，希望貴府持續辦</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>6. 能透過整合教師輔導支持系統，以任務導向進行專業人力配置運用，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得肯定。</p> <p>7. 縣府整合三所自造教育及科技中心資源，110學年度開始採服務分區、任務分工方式執行科技教育推動總體計畫，辦理全市性活動，由科技輔導團規劃及協助，對於科技教育推動實有助益，應予肯定。</p> <p>8. 能運用前導學校計畫資源，由核心學校帶領中堅學校透過研習及會議共同增能；並辦理素養導向教學增能工作坊、公開觀議課課程成果分享會，校際交流，以提升各校教學品質，值得肯定。</p> <p>9. 確實掌握活化計畫學校名單，並積極鼓勵轄下國小及國中參與活化教學與多元學習計畫。</p> <p>10. 盤點全縣領域專長師資，掌握各校整備情形，並規劃全縣領域師資支援專長授課與配套措施。</p> <p>11. 偏遠地區學校教師異動率高，為穩定偏鄉師資並落實新課綱的實施，爰請師培大學培育公費生，以提升學校教學品質。</p> <p>12. 針對部分領域缺乏專長師資者，申請本署補助增置專長教師計畫，以補足校內師資需求，並鼓勵教師進修第二專長學分班。</p> <p>13. 辦理非專授課種子教師培</p>	<p>理。</p> <p>7. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益；另為落實提升非專長授課教師均參加增能研習，建議掌握非專長授課師資參加研習之覆蓋率。</p> <p>8. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>9. 建請於書面或簡報資料之法規研修處，增列貴府明定準用高中相關之公函發文日期與字號。</p> <p>10. 建議增加縣府所轄高中新課綱推動與執行情形之資料內容。</p> <p>11. 因應考招策略的變革幅度大，建議持續加強推動課程諮詢、多元選修、素養導向的教學與命題、自主學習、學習歷程檔案、升學進路宣導與輔導等相關措施。</p> <p>12. 建議持續申請相關經費補助方案，如前瞻數位建設計畫、課室空間及適性學習空間活化改善計畫、充實一般科目教學設備計畫、辦理戶外教育計畫、精進高級中等學校課程與教學計畫，挹注學校軟硬體資源，並透過區域聯盟與縣內各校相互交流觀摩，深化與精進推動108課綱支課程發展與相關措。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>訓，提供學校短期因應課程推動的師資需求，照顧學生學習權益。</p> <p>14. 已建置生涯發展教育總體實施計畫計畫，另規劃產官學合作、跨局處計畫，帶動全縣職涯教育發展，值得肯定。</p> <p>15. 已依各校辦理參訪產業情形，彙整優質在地產業 70 餘處，及宣講職涯達人 35 位名冊，供各校辦理參訪時參用。</p> <p>16. 嘉義政府教育處在高中階段 108 課綱課程發展和推動方面的支持與協助，積極透過申辦高中精進課程與教學計畫穩健推動高中課程發展與各項措施，成果豐碩。</p> <p>17. 積極辦理中區課督聯席工作會議與輔導員增能研習，提供定期交流觀摩與增能機會，不遺餘力。</p> <p>18. 課程發展面向跨縣市素養導向課程設計工作坊、素養導向跨領域課程設計工作坊，推動組織與運作系統架構清晰，能兼顧橫向聯繫與跨計畫、跨地域結盟。</p> <p>19. 觀議課相關工作坊、大考命題工作坊、推動課程評量、課諮教師培訓與跨校線上選修課程清楚呈現量化及質化執行績效。</p> <p>20. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>21. 高級中等以下學校體育班</p>	<p>13. 感謝嘉義縣參與棒球課輔的試辦計畫，對於體育班或運動團隊的課輔，建議後續規畫檢核學生學習成效，依學生學習成效回饋各項課業輔導作為之規劃，逐步滾動修正及調整出最有利於學生發展之方向與模式。</p> <p>14. 就「落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形」體育班部分，並未敘明配套計畫具體作為及執行情形，建議將體育班納入 12 年國教課綱整體推動範疇內，或另訂嘉義縣體育班課程實施所需配套計畫，統整規劃十二年國民基本教育體育班課程實施規範所訂之含課程評鑑機制、學生學習輔導措施等具體作為，以利體育班課程推動、教師教練教學增能及學生學習成效提升。</p> <p>15. 建議將體育班性平課程推動、課輔計畫、落實參賽基準、避免過度訓練等納入實地訪視重點查核事項，並追蹤輔導。</p> <p>16. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施):</p> <p>(1) 貴府配合本部「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」規定，已逐年調</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>22. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形(藝術才能班): 於110年8月31日完成所屬學校110學年度藝術才能班課程計畫備查作業, 督導學校落實新課綱。</p> <p>23. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施):</p> <p>(1) 督導學校於規定期限內至系統填報課程計畫, 已於110年8月31日完成110學年度課程計畫備查作業。</p> <p>(2) 依規定配合調整班級人數上限, 並就招生人10人之學校進行督導, 請該校提出招生改善計畫報府備查。</p> <p>(3) 於110學年度增設竹崎國小美術班1班, 經由藝術才能班設班審查小組進行初審與複審(實地訪視)後, 核定成立。</p> <p>(4) 於111年1月14日函頒藝術才能班之輔導訪視計畫, 預計於111學年度執行。訪視結果未達75分者, 列為追蹤輔導學</p>	<p>降藝術才能班班級人數上限; 另請110學年度招生人數10人之學校提出招生改善計畫報府備查, 符合本部規範。</p> <p>(2) 貴府110學年度新增設竹崎國小美術班1班, 經檢視已循縣內相關評估機制辦理, 且國小階段增班比率未達3%, 符合本部高級中等以下學校藝術才能班設立標準規定。</p> <p>(3) 針對國中藝術才能班設班數超過3%部分, 貴府已於111年1月14日函頒藝術才能班之輔導訪視計畫(111年1月14日府教學特字第1110014703號函發布), 預計於111學年度執行, 請積極追蹤輔導未符規定之學校。</p> <p>(4) 除配合本部補助藝才班相關計畫外, 鼓勵學校參與本部110年度藝術才能班專長領域創新課程計畫, 另編列專款補助舞蹈班推動相關活動, 值得肯定。</p> <p>17. 經抽查嘉義縣110學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表, 竹崎國小美術班部定課程之第二學習階段及第三學習階段須規劃1節, 該校第四學年至</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校，第二年若仍為待追蹤輔導學校，則裁減班級數。</p> <p>(5) 每年度編列補助藝術才能班充實設施設備及展演等經費，推動藝術才能班發展。</p> <p>24. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 貴府國中小學教師初階專業回饋人才培訓及認證課程國中小參加人數 29 人、專業回饋人才進階認證實體課程參加人數 10 人。</p> <p>(2) 社群召集人培訓課程內容如下：教師專業學習社群的理念；教師專業學習社群的規劃與經營（含領導力、對話模式及對話技巧）；教師專業學習社群的成果分析與分享。貴府國中小辦理教師專業學習社群之學校，社群召集人及承辦人，參加人數 127 人。</p> <p>(3) 初任教師導入輔導：初任教師教學實務導入培訓課程內容為性別平等教育課程、班級經營實務分享、多元、趣味、深度、效度的教學策略，初任教師、薪傳教師參</p>	<p>第六學年均未規劃(0節)；彈性課程之特殊需求領域第三學習階段應規劃 2-4 節，該校第 4-6 學年均無規劃(0 節)；統整性主題課程及社團活動與技藝課程第三學習階段應規劃 1-2 節，該校第 4-6 學年尚未規劃(0 節)。請貴府督導學校依規定規劃課程並儘速完成修正。</p> <p>18. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 三類人才培訓：</p> <p>a 配合本部政策推動執行，不過書面報告資料中僅列出培訓課程內容、參與人數及預期效益，沒有看到辦理場次及培訓人員實際在新課綱發揮的功能，再請補充，本部期待能借重培訓專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導等。</p> <p>b 基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自 111 年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>加人數 95 人。</p>	<p>如果有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>(2) 教師專業學習社群： 教師專業學習社群之高階班於 110 年新增課程，鼓勵已參與初階、進階班的召集人參與。</p> <p>(3) 初任教師導入輔導：</p> <p>a 108 至 110 級之初任教師須參加初任教師回流座談會，請持續辦理。</p> <p>b 請鼓勵校內教師踴躍擔任薪傳教師，並安排薪傳教師提供初任教師諮詢輔導。</p> <p>c 請貴府協助宣導並鼓勵初任教師積極參與跨校共學輔導員召開之諮詢輔導會議。</p> <p>19. 為提升國中部分領域科目（國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學）專長授課比率，充裕師資來源，本部 111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前於 111 年 2 月 11 日函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校，請鼓勵所屬學校專長授課比率較低者，薦送符合資格之教師參加，以落實教學正常化及保障學生受教權益。</p>
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 110 年度偏遠地區專任專業輔導人員應聘為 12 人，實聘為 6 人，聘用率</p>	<p>1. 專任輔導教師國小 6 位、國中 2 位尚未聘足，請依學生輔導法持續辦理聘用，以利健全輔導工作。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>50%。</p> <p>2. 嘉義縣政府專任專業輔導人員由中心統籌調派，依據專輔人員與特約心理師之主責區、案量、資歷、個案狀況、接案狀況與專長、個案問題類型，以及學校專兼認輔教師資歷、與學校合作關係等因素派案，該區駐區之專輔人員為優先派案人選，若駐區人員案量已滿，則派案考量為支援駐區人員，其次為兼任諮商心理師，若該區主責為社工師，協助兼任諮商心理師。</p> <p>3. 針對重大議題參與各社福單位網絡合作會議，追蹤個案概況，以利穩定學生學校生活適應。</p> <p>4. 有關偏鄉輔導工作，透過參加地方社會福利資源聯繫會議、各種聯繫方式增加連結；110年參與日安社會福利中心-義竹區、布袋區進行業務介紹分享。</p> <p>5. 依據偏遠學校常見議題，製作推廣心衛文宣，供各網絡單位、輔導教師、家長、學生等參閱運用，相關作為積極。</p> <p>6. 嘉義縣政府已制定「學校進行7歲以上未滿12歲偏差行為學生輔導流程圖」。惟案件之通報、列管、輔導追蹤及結案機制於書面資料中較無相關資料呈現。</p> <p>7. 嘉義縣輔諮中心提供教師諮詢服務、轉介三級服</p>	<p>另建議嘉義縣政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>2. 請依偏遠地區學校教育發展條例持續辦理偏遠地區專輔人員聘用相關事宜。</p> <p>3. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。</p> <p>4. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</p> <p>5. 請嘉義縣政府持續督導學校掌握中離學生動向並提供相關協助與網絡資源連結。</p> <p>6. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>務、個案研討會議(網絡聯繫會議)、校園危機宣講服務等，並針對校園自殺自傷事件防治，於家庭教育中心建置 412-8185 諮詢專線，提供家庭相關議題諮詢等；另提供家庭教育專業輔導，可由學校或社政單位提出申請並媒合專業人員，針對學生之主要照顧者提供專業輔導服務資源。</p> <p>8. 嘉義縣政府依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，定期召開中離生聯繫會議，並邀請轄內國私立高中職學校與會，整合相關資源，提供就學、就業或其他相關協助。輔導中心為更積極協助中離生離校後之輔導，藉青少年生涯探索號計畫跨局處聯繫會報及中途離校督導會報，結合青年職涯發展中心雲嘉南分署、社會局及少輔會等網絡單位相關中離學生的相關資源，提供學校陪伴中離學生及中離預警對象的資源連結參考。</p>	
五、本土教育規劃及辦理情形	<p>1. 經由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，能透過專業人力到校輔導諮詢協作，檢視學校實施本土語文現況外，同時提供最貼近學校需求的諮詢輔導與資源連結運用服務，透過訪視諮詢過程，也能理解學校執行困境，同步收集未來計畫修訂之可行方向</p>	<p>1. 依照國家語言發展法，及「十二年國民基本教育課程綱要」總綱，已將閩東語文納入本土語文課程，書面報告未見有關學生選習閩東語文之需求量與閩東語文師資之整備情形，建議可預為調查選習意願，俾利規劃閩東語文師資培訓課程，符合開課需求。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>與關鍵要素，協助各校推動本土語文相關課程，值得肯定。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。 3. 積極辦理閩南語沉浸式及客語生活學校計畫，請持續辦理，並鼓勵學校踴躍參與。 4. 能針對教學支援人員規劃有效能教學工作坊及回流課程，提升教學支援人員教育專業。 5. 嘉義縣政府推動 111 學年度高級中等以下學校本土語文成效良好，縣內 2 所縣立高中均有已取證之現職教師，並自 109 學年度起均聘用 2 位專職族語老師，予以肯定。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 除訂定鼓勵現職教師參與認證獎勵機制外，建議亦可針對完成第二專長學分班加註，且有實際教授本土語文課程之現職教師，擬定獎勵措施，如：可納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件等方式，增加其參與本土語文授課誘因。 3. 另建議可建置本土語文教學支援人員人才資料庫，以利所轄學校可媒合相關師資，符應開課需求。 4. 所辦理本土語課程專業培訓及回流增能未能了解係針對教支人員或是教師，建議分流規劃，並建議建置統計方式，以提升覆蓋率。 5. 針對縣市所轄高中相關機制尚待完備，請整體檢視並均請務必納入高中階段，以利 111 學年度前整備周妥、推動順利。
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘉義縣業於 110 年 8 月 30 日函送「嘉義縣國民中小學居家學習需求學校因應策略參考指引」，訂定學校課前部署、課中教學、課後評量等居家學習教學策略，提供學校參考，並於 110 年 9 月 27 日函轉各校有關本部修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，請各校後續得以每學期實施 3 至 4 次全校性線上教學，各班級均須實施，縣府得組訪視輔導小組，訪視各校了解線上教學實施 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據視導報告，嘉義縣係於 110 年 8 月 30 日以府教發字第 1100199626 號函送「嘉義縣國民中小學居家學習需求學校因應策略參考指引」，惟停止到校上課係 110 年 5 月 19 日至 7 月 2 日，請嘉義縣補充說明停課前縣市層級之線上教學計畫，另請說明是否已責成各校訂定線上教學計畫。 2. 有關本部 110 年 9 月 7 日修訂「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，對於疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學，

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>情況。</p> <p>2. 因應疫情規劃辦理眾多場研習活動,提升教師數位教學及行政支援能力,值得肯定。</p> <p>3. 加強對資源的管考,如成立教練學校、發展MDM的載具管理、協助學校建置學校網路連線、硬體操作、授課教師學生數位學習平臺帳號,並視需求安排技術人力入校協助等,以利全面服務師生,推動數位學習。</p> <p>4. 針對載具使用管考,如連續3個月未達標學校,將啟動載具收回機制,收回該校借用載具數(包含補助經費),另配發其他有使用需求學校之措施,落實資源使用共享機制。</p> <p>5. 發布「嘉義縣國民中小學居家學習需求學校因應策略參考指引」及訂定「嘉義縣高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」,以利停課時能順利銜接學生居家線上教學。</p> <p>6. 數位學習專案辦公室有專責單位及人員,負責統籌及規劃相關工作項目,協助學校線上教學技術支援、資源整合及資訊設備調度,有利資源有效分配與運用。</p> <p>7. 學校每學期需實施3至4次全校性線上教學,且各班均需實施,並有自評檢核及訪視輔導等措施,能提昇師生資訊科技應用能力。</p> <p>8. 強化原數位學習推動組織</p>	<p>每月實施1次或每學期實施3至4次為原則一事,建議嘉義縣政府於視導報告中,補充線上教學計畫相關督導管考機制實施情形(如訂定學校線上教學實施情形管考表及輔導訪視規劃情形),以落實各校線上教學,並即時解決學校施行困難。</p> <p>3. 為來應了解及掌握各校教師及學生對於線上教學之運作情形及研習回饋,可邀請教師分享線上教學成功經驗,促進教師交流、共同成長。</p> <p>4. 建議針對載具管考未達標學校,進一步分析無法達標的事由,協助排出困難。</p> <p>5. 建議針對載具管考外,增加科技融入教學的學生學習成效評估。</p> <p>6. 建議相關參考指引能依實際各單位運作及推動情況滾動調整與修正,以利參考指引各符合實際需求。</p> <p>7. 建議分析各校線上教學自評檢核,以利瞭解推動情況,可適時提供所需協助,並調度資源與人力協助學校相關事宜。</p> <p>8. 因嘉義縣過半數為偏遠或特偏小校,建議可擴大運用雲端協作及教師共備等機制,討論有效解決或推動方式,以利逐年提年應用能力與學習成效。</p> <p>9. 貴府數位學習專案辦公室與線上教學(數位學習)推動,建議強化縣內高中學校組織代表與高中教師參與增能培訓。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>層級與編制，成立「數位學習專案辦公室」統籌行政輔導、課程教學、技術資源及後勤管理等，協助各校遠距線上教學之技術支援、資源整合與設備調度。</p> <p>9. 運用本署補助之經費共計 687 萬 3,800 元，統籌整備學校防疫物資，支用 80 萬元購買額溫槍 1,101 支、326 萬 5,664 元購置用餐隔板、138 萬 7,800 元購買快篩試劑，並購置如備用口罩及消毒用酒精等物資提供各級學校防疫備用，各項防疫物資如需緊急處置，得採限制性招標及共同供應契約方式辦理，以利學校於開學前，快速完成防疫物資盤點並準備充足。</p>	<p>10. 本部國教署業於 111 年 2 月 14 日函請全國高級中等學校，依據教育部 111 年 1 月 25 日第 2 次修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」修訂線上教學計畫，請貴府持續研修更新法規與督導縣轄高中學校相關因應措施。</p> <p>11. 建議貴府持續督導所轄高中落實定期實施全校性線上教學並辦理線上教學及互動教學系列增能課程。</p> <p>12. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，並配合本署查核統計作業每月第 1 週及第 3 週的週五下班前於 LINE 群組回傳資料。如有人員異動，學校應主動陳報查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>13. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

(2) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、提升學力品質之規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會考結果為標準測驗，可作為歷年分析及比較，建議併納入縣(市)、學校層級之學力品質提升計畫參據。 2. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計1所，請再給予適當的支持與協助(國文科、英語科、社會科、自然科)。 	<p>未來將會考結果，涉及各學科、各學校之學力表現納入學力品質提升參據，並將持續提供重點學校(待加強人數比例增加)資源及協助。</p>
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府透過「學校特色認證及獎勵實施計畫」鼓勵學校落實校訂課程，分4年盤點各校校訂課程實踐概況，引導學校結合貴府創新教育白皮書之行動綱領為基礎，並結合地方發展特色規劃校訂課程內容，著重提供學生多元適性之校本特色課程，值得肯定。 2. 查貴府能確實掌握110學年度約有95%學校結合專業學習社群辦理公開授課，另引進地方輔導群之專業支持協助，及提升校長課程教學領導能力，透過多元方式引導教師透過公開授課及專業回饋進行教學反思，改變及創新原有教學模式，提供學生不同的學習視野、動能及途徑，值得肯定。 3. 貴府能善用精進教學品質計畫資源，達成校校有社 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建請貴府針對縣市層級或各校辦理之新課綱教師增能研習(包含教師學習社群運作等)，可進行量化或質性分析其辦理成效，了解其是否切合教學現場實務運作及教師精進需求，並能於書面報告中補充說明。 2. 建請持續針對教師辦理課綱相關研習，全面引導教師由下而上透過個人反思與社群專業對話等，引發觀念之深度改變，確依課綱內涵，進行課程設計發展、實施及改進。 3. 對於國小科技向下扎根部分篇幅較少，建請補充相關作為，並可配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實。 4. 本署活化教學與多元學習計畫共核定貴府78校，建

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>群目標及辦理各項教師增能研習計畫，值得鼓勵。</p> <p>4. 貴府能確實掌握活化計畫學校名單，並積極鼓勵轄下國小及國中參與活化教學與多元學習計畫，參與校數每年增加，值得肯定。</p>	<p>請貴府多協助追蹤輔導學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本署指定網站。</p>
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 110 年度偏遠地區專任專業輔導人員應聘為 12 人，實聘為 6 人，請依偏遠地區學校教育發展條例持續辦理偏遠地區專任專業輔導人員聘用相關事宜。</p> <p>2. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p>	<p>1. 將持續依規定辦理聘用偏遠地區專任專業輔導人員相關事宜。</p> <p>2. 依建議掌握追蹤自殺自傷個案狀況，並即時提供協助與關懷學生狀況。</p>
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<p>1. 依照國家語言發展法，及「十二年國民基本教育課程綱要」總綱，已將閩東語文納入本土語文課程，書面報告未見有關學生選習閩東語文之需求量與閩東語文師資之整備情形，建議可預為調查選習意願，俾利規劃閩東語文師資培訓課程，符合開課需求。</p> <p>2. 除訂定鼓勵現職教師參與認證獎勵機制外，建議亦可針對完成第二專長學分班加註，且有實際教授本土語文課程之現職教師，擬定獎勵措施，如：可納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件等方式，增加其參與本土語文</p>	<p>1. 目前有針對國小六年級學生進行調查，惟暫無選習閩東語文需求。但為避免臨時所需，將持續調查各校本土語文課程開課需求，並整備本土語文師資。</p> <p>2. 目前對於修習完成第二專長學分班教師提供獎狀一張；實際教授本土語文課程教師提供敘獎。</p> <p>3. 對於本土語文教學支援人員名單，已納入該縣資料庫平臺，俾學校進行師資媒合。</p> <p>4. 針對採用線上教學之相關條件將納入規範，俾學校遵循。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>授課誘因。</p> <p>3. 另建議可建置本土語文教學支援人員人才資料庫平臺，以利所轄學校可媒合相關師資，符應開課需求。</p> <p>4. 請將配合建議修調，並納入書面報告及簡報內。</p>	
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 貴府業於110年8月30日函送「嘉義縣國民中小學居家學習需求學校因應策略參考指引」，訂定學校課前部署、課中教學、課後評量等居家學習教學策略，提供學校參考，值得肯定。</p> <p>2. 提醒各項防疫物資如需緊急處置，得採限制性招標及共同供應契約方式辦理，以利學校充足準備各項防疫物資；另外，有關學校及幼兒園工作人員接種2劑COVID-19疫苗查核作業，請配合國教署作業期程於每月第1週及第3週的週五，將查核表回傳於LINE群組。</p> <p>3. 從報告書或簡報資料可看出線上學習的配套措施相當完整，同時也很重視學生們的健康，防疫物資的購置及執行也有落實；但在防疫措施部分(如指引規範、師生疫苗接種率、疫苗假權益等)較無呈現，是否可補充說明？</p>	<p>1. 依據視導報告，貴府係於110年8月30日以府教發字第1100199626號函送「嘉義縣國民中小學居家學習需求學校因應策略參考指引」，惟停止到校上課係110年5月19日至7月2日，請嘉義縣補充說明停課前縣市層級之線上教學計畫，另請說明是否已責成各校訂定線上教學計畫。</p> <p>2. 建請嘉義縣政府於視導報告中，補充線上教學計畫相關督導管考機制實施情形(如訂定學校線上教學實施情形管考表及輔導訪視規劃情形)，以落實各校線上教學，並即時解決學校施行困難。</p> <p>3. 本縣轄內學校各項防疫措施規範皆依循教育部防疫指引研議，有關教職員工疫苗施打的查核作業，業於開學時即組成抽查小組，落實執行查核機制。</p> <p>4. 也謝謝署內增加補助本縣購買防疫物資的經費，教職員工完成2劑疫苗施打的接種率已有9成7，第3劑追加劑接種率也有6成；部分未施打因素包含疾病或個人意願問題，本縣仍會</p>

視導主題	交流意見	回復說明
		持續鼓勵以提高疫苗接種率，相關資訊會再上傳補充。

(三) 總結

總體而言，本(110)年度各項視導項目，其具體成效，包括：

- 一、提升學力品質：國小篩選測驗實際提報率 100%學校數逐年增加，透過測驗結果瞭解學生學習落點，進行補救及差異化教學；發展系統性學習扶助策略，提升學生學習能力；地方輔導團長期蹲點支持陪伴，提供貼近實際需求客製化服務；提升學力導入科技輔助自主學習，助教師實施差異化教學，並培養學生自主學習能力；成立數位學習專案辦公室，結合各界資源規劃課程，善用工具擴大推廣；推動雲端協作及教師共備，提升教師資訊知能。
- 二、校園新世代反毒：落實特定人員提列及清查；針對高關懷、危機家庭、脆弱家庭學生，聯結資源以提供輔導；落實檢警緝毒溯源之情資通報；辦理藥物濫用防制知能研習，或透過通訊網絡，加強宣導；強化相關團體負責人法治觀念；加重校長防毒責任納入評選參據。
- 三、108 新課綱：已完備行政推動及專業支持運作組織；盤點各校校訂課程實踐概況，引導學校提供學生多元適性之校本特色課程；透過多元方式引導教師透過公開授課及專業回饋進行教學反思，創新教學模式；善用精進教學品質計畫資源，達成校校有社群目標及辦理各項教師增能研習計畫；整合教師輔導支持系統，以任務導向進行專業人力配置運用，實質支持教師專業成長；縣府整合三所自造教育及科技中心資源，辦理全市性活動，由科技輔導團規劃及協助，有助科技教育推動；運用前導學校計畫資源，由核心學校帶領共同增能；辦理校際交流提升各校教學品質；盤點全縣領域專長師資，協助學校落實教師專長授課；辦理非專授課種子教師培訓，照顧學生學習權益；建置生涯發展教育總體實施計畫，帶動全縣職涯教育發展；積極透過申辦高中精進課程與教學計畫，穩健推動課程發展。

- 四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：專任專業輔導人員由中心統籌調派，中心督導不定期與專輔人員進行個案討論及陪同偏鄉專輔人員初訪服務學校；偏鄉輔導工作，透過參與地方會議等聯繫方式，增加連結；依據偏遠學校常見議題，製作推廣心衛文宣供參閱運用，作為積極；輔諮中心提供教師諮詢服務等，並針對校園自殺事件防治，於家庭教育中心設專線提供諮詢。
- 五、本土教育：建立到校巡迴輔導訪視機制，提供諮詢輔導與資源連結運用服務；增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣；積極辦理閩南語沉浸式及客語生活學校計畫，並鼓勵學校踴躍參與；針對教學支援人員規劃有效能教學工作坊及回流課程，提升教學支援人員教育專業；推動本土語文成效良好，縣內 2 所縣立高中均有已取證之現職教師，並自 109 學年度起均聘用 2 位專職族語老師。
- 六、防疫及線上學習：訂定居家學習教學策略供學校參考；組訪視輔導小組，了解各校線上教學實施情況；辦理研習活動提升教師數位教學及行政支援能力；發布參考指引，以利停課時能順利銜接學生居家線上教學；透過數位學習專案辦公室統籌及規劃，協助學校線上教學技術支援、資源整合及資訊設備調度，有利資源有效分配與運用；學校每學期需實施 3 至 4 次全校性線上教學，並有自評檢核及訪視輔導等措施，提升師生資訊科技應用能力。

另建議可再精進部分，包括如下內容：

- 一、提升學力品質：將會考結果納入學力品質提升參據；依分析篩選出待加強人數比例明顯增加之 1 所學校，給予支持與協助；擴大導入學校運用科技輔助自主學習資源與數位學習平臺，並鼓勵教師持續善用，以提升學力，並分析所有參與學生學習成效，瞭解推動情形。
- 二、校園新世代反毒：屬教育部核定為偏遠、特偏、極偏之各級學校占百分之六十，建議朝校校有守門員方式辦理培訓；妥善運用政府機關開發宣導短片廣布宣導；善加利用教育部兒少藥物濫用防護資源網絡，落實推動網絡單位共同協力提供服務，俾利提升輔導效能。
- 三、108 新課綱：教師增能研習進行量化或質性分析辦理成效；持續辦理教師研習，引發觀念之深度改變，確依課綱內涵進行課程設計；持續督導學校落實依專長排課及教學正常化，保障學生受教權益；建立產業參訪平臺，並提供媒合機制，讓學校能

多元規劃各類產業參訪活動；鼓勵校內教師踴躍擔任薪傳教師，並安排薪傳教師提供初任教師諮詢輔導。

- 四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：依法持續辦理專輔人員聘用，補足人力缺口；建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制；針對偏差行為兒童及少年個案，加強網絡合作落實保護工作；強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。
- 五、本土教育：預為調查學生選習閩東語文意願，規劃師資培訓課程；擬定現職教師獎勵措施，增加參與本土語文授課誘因；建置本土語文教學支援人員人才資料庫；完備高中本土教育相關機制。
- 六、防疫及線上學習：疫情趨緩後應維持適當之線上教學；掌握各校線上教學運作及研習回饋，促進教師成長；協助載具管考未達標學校排除困難，並增加科技融入教學學生學習成效評估；分析各校線上教學自評檢核，適時協助並調度資源與人力；強化縣內高中學校組織代表與高中教師參與增能培訓；掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。

十五、臺南市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對會考結果、學生學力檢測結果進行行政區、學校特性等分析；並提供各領域之教學建議。 2. 自 108 年開始，為提升學生學力，要求 6 年級學生於畢業轉銜前均應完成下修測驗，俾利國中端接收新生時能瞭解學生學力情形，值得肯定。 3. 百人以下小校全校所有學生均實施學習扶助篩選測驗，俾掌握每 1 位學生學力現況，值得肯定。 4. 能依國中會考、國小學力檢測、國中小學習扶助篩選測驗結果，列出目標學校，研擬有效教學策略，推動差異化適性化教學，值得肯定。 5. 能分析科技化評量系統測驗結果報告，檢視各年級各科目較弱之「基本學習內容」，重複出現項目列為加強重點，值得肯定。 6. 依據天下雜誌調查，本市學生線上學習時間與比率為全國第一。本市運用數位平臺，如因材網、學習吧、均一平臺、COOL ENGLISH 等提升學生學力，並延伸偏鄉小校學生學習觸角。 7. 針對目標學校運用新興科 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 8 所，請再給予適當的支持與協助，建議可實際到校了解學校之辦學現況。亦建議這些學校可借鏡「減 C 有成」學校之經驗與策略，共同提升學生學力表現。 2. 109 及 110 年國語文篩選測驗各年級未通過率均高於全國平均，建議宜找出可能原因，提出改善策略，並持續追蹤改善成效。 3. 教育部自 111 年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以及鼓勵學校師生搭配使用行動載具進行學習扶助，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。 4. 本署補助貴市白河國中等 4 所學校辦理 110 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解學校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供學校輔導團、到校諮

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>技或數位科技輔助教學，試辦學生個別化學習支持系統(ILSP)，以科技化系統及線上學習平臺如因材網進行個別化及差異化教學，並有歷程性紀錄，教師透過因材網等線上教學資源，提升學生學習興趣並進行差異化教學後，學力有顯著提升。</p> <p>8. 國中及國小以策略聯盟工作圈進行教師增能研習並建置平臺交流策略，提供老師使用及分享，天下雜誌調查臺南市學生線上學習時間與比率全國第一，成效值得肯定。</p> <p>9. 有效導入教師適性較學及多元數位輔助平臺，透過教師培訓方案，精進教師數位教學理念及技巧。</p> <p>10. 積極辦理教師數位學習增能工作坊，未受疫情影響，能達KPI目標值。</p> <p>11. 有關運用數位學習平臺資源，落實差異化適性化教學部分：</p> <p>(1) 針對目標學校推廣運用新興科技或數位科技輔助教學，教師透過因材網等線上教學資源，提升學生學習興趣並進行差異化教學後，學力有顯著提升。</p> <p>(2) 針對全面性學校導入教師適性教學素養與輔助平臺，擬訂有效教學策略培訓教師使用數位載具與資訊化平臺，如因材網、均一、磨課師、PoGam0</p>	<p>詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。</p> <p>5. 有關導入線上學習資源輔助，建議英語文課程可多加使用Cool English，內容豐富且介面能於手機或載具使用，較能滿足英語科目教學需求(P41)。</p> <p>6. 請持續推廣運用新興科技或數位科技輔助教學，擴及其他學校。</p> <p>7. 中小學數位學習推動精進方案補助各縣市成立數位學習推動辦公室，補助行政、資安網管及數位學習輔導三類人力，請務必專款專用並落實規劃執行督導。</p> <p>8. 請持續辦理所屬教師數位學習培力，精進整體教師運用數位教學工具及平臺之綜效。</p> <p>9. 臺南市在提升學生學力品質部分，具有完善之整體配套推動創新作為，能整合各項數位資源進行差異化教學。從報告資料中看到，貴市更分別針對目標學校及全面性學校擬訂多元策略，其中在全面性普及部分，能有效導入教師適性教學及多元數位輔助平臺，並擬訂相關教師培訓方案，使教師精進數位教學理念及適性化教學技巧，讓學生有效學習，在此部分貴市不遺餘力，相當值得肯定。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>等教學平臺，並運用智慧教學平臺，適時掌握學生學習知識節點，權宜改變教學策略，有效擬定適當的教學方案。</p> <p>(3) 辦理教師增能及數位教學工作坊，進行個別化適性教學典範學習，以個別化與適性化教學增能工作坊，讓教師具備個別化教學理念與技巧，學生能夠有效學習。</p> <p>(4) 依據天下雜誌調查，貴市學生線上學習時間與比率為全國第一。貴市運用數位平臺，如因材網、學習吧、均一平臺、COOL ENGLISH 等提升學生學力，並延伸偏鄉小校學生學習觸角。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>依據 110 年起新世代反毒策略第二期計畫更以「3 加 1 減」為目標，增加學生自覺接收及拒絕普及率、增加檢警溯源通報比例、提升校園藥物濫用輔導完成率及減少藥物濫用學生再犯比例及貴局毒品危害防制策略主軸，推動校園藥物濫用防制，並以「綿密毒品防制通報網絡」、「加重校長、學校防毒責任，落實防治學生藥物濫用作為」、「強化防制新興毒品進入校園」、「三級春暉小組輔導一個案追蹤輔導及資料庫之建立」、「橫向聯繫反毒作為」等 5 大主軸為實施策略。</p>	<p>1. 貴局推動校園藥物濫用防制實施策略，爰請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113 年）」，訂定「3 加 1 減」目標之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82% 逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60% 增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 「青春好動 活力一夏」實境遊戲 藉由實境解謎，以互動式關卡安排親子師長或民眾共同腦力激盪，組隊相互分工合作，溝通討論參與解謎活動，讓學生、家長、老師及社區民眾瞭解毒品的危害，並增進感情。</p> <p>2. 結合民間團體，台南市觀護人協會、蕭靜文舞蹈團及紙風車文教基金會等，藉由行動劇、歌舞劇、戲劇等方式，加深學生反毒意識。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。 為落實藥物濫用防制宣導工作並充實校園反毒能量，自110年辦理國中、國小，共計6場次反毒師資培訓研習，已培訓反毒種子師資500人，以做為校園反毒宣導生力軍。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形):</p> <p>(1) 「教育-警政-社區」校園安全環境檢測評估：貴局各級學校推動校園開放，警察局與教育局共同全面</p>	<p>理。</p> <p>2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。</p> <p>3. 針對校外遭警盤查有接觸毒品及施用疑慮而遭警察局通報個案者，建請貴局必要時於「教育-警政-衛生」公務機關橫向聯繫網絡之每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時滾動修正或檢討熱點巡邏機制。</p> <p>4. 另協助檢警緝毒溯源之情資通報，建請依據教育部修正「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」之作業流程圖規定，學校發現藥頭情資，將毒品來源相關情資，以密件函送校外會單一窗口轉送警政機關，並副知國教署，將相關情資轉化為警察職務報告後，報請地檢署指揮追查上源藥頭。</p> <p>5. 有關加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>6. 另針對建議除現行使用尿篩試劑外，可評估納入採用其它快篩方式(如：檢測高風險個案常接觸物品，不用採集尿液)，以便快速找出可疑吸毒人員之問題，本部針對各級學校特定人員尿液篩檢作業，係依據「毒品危害</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>強化校園安全維護，提升校園安全，針對全市學校實施「校園安全環境檢測評估」。國中小已連結社區巡守隊，加強治安在地防線共同防制藥物濫用。</p> <p>(2)學校與警察機關合作建立吸食毒品熱點巡邏網：110學年度第一學期各校所提校園周邊學生聚集熱點合計 698 處，其中高中職計 175 處、國中計 165 處、國小計 358 處。每學期定期檢討 1 次熱點區域外，如各校發現新增校園周邊有藥物濫用、吸菸、飲酒或易滋事之高風險場所且有納入巡邏迫切性者，得隨時反應，並由校外會評估後逕協請警察局納入相關巡邏作為。</p> <p>(3)「教育-警政-衛生」公務機關橫向聯繫網絡：110 年共計召開 4 次教育警政二級聯繫會議、3 次防毒金三角會議、4 次毒品防制網絡聯繫會議，跨網絡研究學生藥物濫用及緝毒防治議題。</p> <p>(4)教育-檢警攜手合作，向上溯源查緝藥頭：110 年度貴局轄屬國中遭警查獲 5 例及自行清查 1 例，皆已完成溯源通報，通報比例 100%(6/6)，符合教育部 110 年目標(至少 65%以上)。</p> <p>(5)「教育-警政」為掌握特定人員學生校外群聚狀況，109 年起經由警察局盤查可疑對象，再將其關心人</p>	<p>防制條例」、「兒童及少年福利與權益保障法（以下簡稱兒權法）」及「特定人員尿液採驗辦法」等規定執行，查目前尚無法源依據可供其他方式執行採驗作業，爰請依據上開相關規定辦理。</p> <p>7. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>8. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管 110 年未結案春暉案件考核部分，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>員名單檢送該市學生校外生活輔導會(簡稱：貴局校外會)，再由校外會以密件方式將關心人員名單提供學校評估列管，透過教、警合作機制回饋學校個案校外狀況，即時針對案內學生進行尿液篩檢及輔導關懷，避免接觸毒品或繼續用藥。貴局轄屬國中小110年尚無接獲關心人員名單。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>(1) 校園防毒通報作業，向上溯源查緝藥頭：學校於輔導過程中倘知悉藥頭情資，透過匿名提供檢警情資，共同打擊犯罪杜絕毒品。督導學校落實於開學前三週建立特定人員名冊、隨機尿篩及成立春暉輔導小組，一旦發現相關資訊，主動通報情資，與警察局、地檢署合作向上溯源查察藥頭。</p> <p>(2) 凡經確認陽性、自我坦承及遭警查獲之新增藥物濫用個案，學校均成立春暉小組啟動輔導機制，輔導期程3個月，由貴局校外會定期於二級聯繫窗口會議針對「春暉個案」進行討論，邀請警察局少年隊、教育局(含學生輔導諮商中心)、學校人員共同與會，討論輔導個案時所面臨之困難以提供協助與建議。於輔導期間如因畢(結)業等因素致輔導中</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>斷，貴局協助學校將輔導中斷個案轉介本府社會局協處，由社會局持續進行追蹤及關懷。</p> <p>(3) 結合貴局學生輔導諮商中心建立「學生藥物濫用輔導諮商網絡」，由各校專任輔導教師及兼任輔導教師建立第一線輔導工作，定期關懷高關懷及高風險學生，輔諮中心督導機制及回流成長教育，並派人參加教育部國教署所辦理輔導人員反毒增能研習，以增進防制藥物濫用輔導專業。並強化中輟通報協尋及復學輔導，落實藥物濫用特定人員清查；透過學校輔導教師及專業輔導人員，強化高關懷個案輔導，如：中輟生、中離生、危機家庭、脆弱家庭等。</p> <p>(4) 脆弱家庭學生輔導：</p> <p>A. 學校可透過三級轉介機制，將有需求的脆弱家庭案生線上轉介至學生輔導諮商中心接受輔導諮商服務。</p> <p>B. 學生輔導諮商中心透過特殊個案列管會議，研處脆弱家庭案生的輔導機制，並提出有效策略，執行介入性輔導處遇。</p> <p>C. 強化網絡單位橫向連結，協調與整合社區諮商及輔導網絡資源，同時由各主責單位召開網絡聯繫會議，提供脆弱家庭案生完備的輔導系統服務。</p> <p>D. 110 年學校轉介學生輔導</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>諮商中心與社會局社會福利服務中心及家庭暴力暨性侵害防治中心共案計 28 人，個案皆無涉及藥物濫用情形。</p> <p>(5)建置中輟資料整合資訊網：各網絡單位(如：教育局學生輔導諮商中心、社會局、家庭教育中心、警察局、區公所等)，可透過該平台讓中輟、長期缺課、偏差行為或高關懷學生來進行個案討論及資料分享，以預先防範學生可能發生的行為，及早發現並進行輔導，並協助輔導個案穩定就學。並且進一步訂定「臺南市國中小中輟、長期缺課、偏差行為學生評估及輔導流程圖」以提升學校與學生輔導諮商中心合作關係，增進輔導中心個案管理功能，並提供網絡單位參考使用。</p> <p>(6)二級落實特定人員篩選作業：各校依據「各級學校特定人員篩檢及輔導作業要點」進行學校五大類特定人員清查。110 學年度第一學期學校特定人員共計 75 人；另 110 年度「特定人員」指定採驗：本年度共辦理 2 次，第 1 次在 110 年 5 月 28 日辦理，採驗人數 115 人，檢驗結果均確認陰性；第 2 次於 10 月 15 日辦理，採驗人數 75 人，檢驗結果均確認陰性。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1)學校藥物濫用情形納入校</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>長辦學績效指標【整合資源推動高關懷學生輔導(含春暉輔導)】。</p> <p>(2)每年辦理「防制學生藥物濫用」績優學校及人員評選，藉由績優選拔方式來瞭解各校推動執行情形並表彰獎勵積極落實「防制學生藥物濫用」工作成效良好之有功單位(學校)，激勵相關人員之工作士氣並塑造學習典範辦理單位；110 年防制學生藥物濫用績優學校及績優人員選拔，預計 111 年 1 月 12 日辦理評選作業。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>(1)各校春暉小組個案，經由貴局輔導與諮商中心、校外會防制學生藥物濫用諮詢服務團，春暉志工認輔，多管齊下，建立完善輔導網絡。</p> <p>(2)因應教育部「新版藥物濫用個案輔導追蹤管理系統」擴充功能於 107 年 8 月 1 日正式啟用，目前學校皆已使用新系統完成特定人員個案新增，以做為後續個案輔導管理。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 追蹤進度：每月要求學校提報執行藥物濫用計畫執行成果資料(含成果照片)。</p> <p>2. 尿液篩檢：建置特定人員名單，落實特定人員尿篩，每月督導尿液篩檢工作及持續追蹤工作，以發揮清查與嚇阻效果；每月不定期臨機尿</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>篩，採取臨時隨機尿液篩檢，避免產生投機閃避效應；每學期開學初採取指定尿液篩檢，進行特定人員尿液檢體送驗清查。</p> <p>3. 定期督考：定期召開治安會報、少輔會議、毒品防制網絡會議、警政二級聯繫會議及臺南地檢署防毒金三角會議等，針對毒品議題檢討及改善；另定期召開春暉個案研討會議，針對輔導期程達3個月者及新個案進行討論，並督導學校應有作為。</p> <p>4. 不定期督考：不定期抽查各校「防制學生藥物濫用」應有作為。</p> <p>5. 防制藥物濫用績優學校及人員選拔：藉由年度推動「防制學生藥物濫用」績優單位選拔，表彰並獎勵工作成效良好之有功單位（學校），以提升工作士氣。</p> <p>6. 辦理相關防制藥物濫用計畫表現優異者，請依權責辦理議獎。</p> <p>7. 反毒成效納入校長年終成績考核。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>1. 問題檢討：</p> <p>(1) 目前大都以尿篩試劑方式來做初步篩檢，但因現今毒品日新月異、種類多樣化、辨識困難，吸毒後從其體內代謝排出時間快速，往往不易檢出。</p> <p>(2) 從心理層面審視施用毒品個案之人格特質，可發現多數個案缺乏挫折容忍力與相關壓力因應之認知策</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>略。</p> <p>(3)毒品知識對於學校老師較為陌生，宣導時只能粗淺說明，無法深入了解毒品造成較深層面的危害。</p> <p>2. 改進策略：</p> <p>(1)建請除現行使用尿篩試劑外，可評估納入採用其它快篩方式(如：檢測高風險個案常接觸物品，不用採集尿液)，以便快速找出可疑吸毒人員。</p> <p>(2)建請教育部邀請專家學者研商協助個人提升挫折容忍力之相關策略，並提供壓力因應認知策略之宣導影片或圖卡，使學生勇於面對挑戰而不至淪落毒品的危害。</p> <p>(3)建請教育部未來評估納入師資培訓必修課程，反毒課程資料內容列入正式課程章節中，以提供學校師資更能順利傳遞反毒觀念及知能。</p>	
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<p>1. 貴市於新課綱推動方面，能啟動策略聯盟工作圈及在地輔諮委員支持陪伴學校，提供學校規劃撰寫課程計畫、設計校訂課程之專業具體支持，值得肯定。</p> <p>2. 能掌握所屬學校落實校長及教師公開授課情形，持續透過新課綱策略聯盟工作圈區工作會議進行檢視；另於推動學校落實課程評鑑方面，針對課程領導人持續增能，並能簡化相關行政表件，請前導學校發表實作成果，提供所</p>	<p>1. 有關引導學校落實 PBL 課程，結合 2030 雙語國教政策、國際教育及 SDGs 等議題，培養學生問題解決能力，落實素養導向精神，值得肯定，惟仍提醒校訂課程之規畫須尊重學校對彈性學習課程發展之自主性，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展，方符 108 課綱精神及內涵。</p> <p>2. 科技教育推動成果頗豐且具體作為詳盡，建議以續於現有資源及規劃下，鼓勵展現教學創意，開發更多元科技相關領域教學活動及課程。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>屬學校具體可行之實施策略；綜上述，貴市相關推動措施皆有助於教師對推動公開授課及落實課程評鑑之反饋及效益，值得肯定。</p> <p>3. 能有效整合教師輔導支持系統，充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得肯定。</p> <p>4. 能結合精進教學品質計畫之資源，辦理各項教師增能工作坊或研習計畫，值得肯定。</p> <p>5. 研訂「臺南市國民小學科技及資訊議題融入彈性學習課程設計參考指引」供各校三至六年級融入參考，三至六年級每週至少實施 1 節，對於國小階段科技教育扎根、衡平及銜接性有所助益。</p> <p>6. 業統整規劃所轄學校科技領域師資，研訂第二專長取證鼓勵措施鼓勵國中教師參與鼓勵在職教師修習第二專長，另針對小校或師資不足學校，以科技中心教師進行巡迴教學跨校支援及業師協同方式落實專長授課，值得肯定。</p> <p>7. 掌握國小端推行科技教育之相關作法及進行課程方式，創客型 44 校，新興科技型 6 校，資訊 76 類型 106 校，跨域整合型 20 校，其他類 36 校，以本署補助科技中心之發展經驗，帶領周邊伙伴學校大手攜小手建</p>	<p>3. 請貴市持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p> <p>4. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集更詳整之轄內參訪地點及宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>5. 建議積極持續督導轄管學校落實十二年國民基本教育課程綱要之課程評鑑、校長及教師公開授課與課程諮詢等機制並呈現相關辦理情形。</p> <p>6. 建議在課程開發上，從區域內所管高中、國私立學校的教師社群結合，再拓展結合鄰近大學資源，以策略合作方式，研訂開發相關彈性課程、多元選修與自主學習課程，並提供學生大學先修課程。</p> <p>7. 持續督導所屬體育班落實體育班課程計畫，並將專任運動教練納入專長訓練課程計畫輔導對象。</p> <p>8. 體育班專任運動教練的聘任比例已達 100%，並針對約聘教練進行考核。建議將約聘僱教練納入專任運動教練增能研習參與對象，共同提升師資品質。</p> <p>9. 建議督導所屬體育班學校落實課業輔導外，並檢核學校依規訂定及執行參賽基準。</p> <p>10. 建議未來將體育班性平課程推動、課輔計畫、落實參賽基準、避免過度訓練等納入實地訪視重點查核事項，並追蹤輔導。</p> <p>11. 有關中小學藝術才能(含資賦優異)班班級人數規</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>立區域結盟，發展科技教育課程，及提供相關諮詢服務，值得肯定。</p> <p>8. 積極督導學校科技及其他領域落實依專長排課，且針對專長授課比例偏低科目提出改進作為如開缺、合聘、外加專長教師及跨校教學等機制。</p> <p>9. 盤整課程與教學相關計畫，成立「新課綱專案辦公室」，有效推動新課綱相關業務。</p> <p>10. 善加結合前導學校計畫資源，發展細項檢核表，定期辦理區工作會議檢核學校進度；另透過優良學校成果發表，進行校際交流，內容包含：公開授課、專業學習社群的運作、校本課程的發展等議題，有助提升各校課程發展。</p> <p>11. 規劃國中小工作圈，運用本署活化教學與多元學習、精進、前導等計畫，做為推動基礎，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。</p> <p>12. 積極辦理各階段各類型宣導與增能研習為推動 108 課綱積極作為，除派員參與本署辦理之種子講師培訓外，亦協助全家盟辦理新課綱家長宣導核心講師培訓。</p> <p>13. 已訂定生涯發展教育總體實施計畫。</p> <p>14. 已建立 24 處在地觀光工廠，及技職達人共計 10 名宣導人員名單，俾利各校推廣與運用。</p>	<p>劃，貴市已依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」規定辦理，符合本部規範。</p> <p>12. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)：</p> <p>(1) 肯定臺南市針對特殊班級之課程計畫設有統一諮詢窗口，並因應疫情錄製相關說明影片以利學校瀏覽；此外，辦理藝術才能班課程實施規範暨課程計畫撰寫予課程計畫備查作業等研習，積極落實課程計畫備查與督導機制。</p> <p>(2) 肯定貴市自 110 學年度起對新生招收人數未達 15 人之學校進行校本特色分析，並協助輔導改善。查 110 學年度每班人數未達 10 人計有佳里國中音樂班、歸仁國中音樂班(110 年新設)、新民國小音樂班及永仁高中國中部舞蹈班等 4 校，請請貴市積極了解困境並提供相關協助。</p> <p>(3) 除配合本部補助藝術才能班相關計畫外，能編列專款補助國中小音樂班學生外聘教</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>15. 能積極透過新課綱策略聯盟工作圈，引領區內各圈召集學校規劃及落實應辦事項，並以新課綱專案辦公室、創思中心、偏非中心等組織整合精進計畫、教專、前導（大灣、永仁高中）與高中輔導團資源做為推動基礎，穩健推動新課綱。</p> <p>16. 110 年結合所管 4 所高中及其他國立私立高中辦理相關增能研習，有效提升教師專業知能，其中藝術團開設之博物學課程榮獲遠見天下基金會未來 100 徵選教案肯定殊榮。</p> <p>17. 落實新課綱政策宣導，培訓種子教師、辦理家長宣導核心講師培訓，與家長團體合作進行北極星家長論壇系統性宣導，提高親師生對十二年國民基本教育課程綱要總綱精神理念。</p> <p>18. 持續辦理全臺首學課程博覽會，創造臺南小中高一系列教育特色亮點，結合線上教學，並能落實教師社群、公開授課機制，成效良好。</p> <p>19. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>20. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>21. 有關高級中等以下學校藝術才能（資賦優異）班專長領域課程規劃辦理情形及</p>	<p>師鐘點費，值得肯定。</p> <p>(4) 請依規定建立並實施課程評鑑機制，以持續督導所屬學校優化課程與教學品質，並將評鑑結果報部備查。</p> <p>(5) 經抽查臺南市 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，未符藝術才能班課程實施規範情形如下：</p> <p>a 進學國小舞蹈班：部定課程（藝術才能專長領域）每週應為 5 節，該校規劃每週 6 節。</p> <p>b 校訂課程（特殊需求領域）每週應為 2-4 節（第二學習階段）及 3-5 節（第三學習階段），該校每週僅規劃 1 節。</p> <p>c 校訂課程（統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程）每週應為 1-2 節，該校第 3 學年則每週規劃 4 節。</p> <p>d 立人國小美術班：校訂課程（統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程）每週應為 1 節（第 2 學習階段）及 1-2 節（第 3 學習階段），該校各學習階段每週皆規劃 3</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>督導機制：</p> <p>(1) 110 年辦理完成 4 場次藝術才能班課程計畫備查及程實施規範暨課程計畫撰寫實務研習，計 165 人次參與。</p> <p>(2) 訂定臺南市國民中小學 110 學年度學校課程計畫互審檢核表-藝術才能班及體育班，實施互審機制。訂定臺南市國中小藝術才能班學習節數調整分配表。</p> <p>(3) 訂定臺南市 110 學年度國民中小學特殊教育及藝術才能課程計畫備查檢核實施計畫，落實初檢、複檢、備查及追蹤等機制。</p> <p>22. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)：</p> <p>(1) 訂定臺南市國民中小學藝術才能班鑑定簡章，依簡章規定，每學年依據該市國民中小學藝術才能學生鑑定小組實施計畫組成藝術才能學生鑑定小組，召開會議督導鑑定術科測驗及備取分發機制，110 學年度扣分相關爭議皆提鑑定小組討論，報到後藉由備取分發機制使學生可遞補正取生未</p>	<p>節。</p> <p>e 新民國小音樂班：校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)每週應為 1 節(第 2 學習階段)及 0-1 節(第 3 學習階段)，該校第 3 學年每週則規劃 2 節。</p> <p>f 崇學國小音樂班：部定課程(藝術才能專長領域)每週應為 4 節，該校規劃每週 3 節。</p> <p>g 校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)每週應為 1 節(第 2 學習階段)，該校第 3~4 學年則無規劃任何課程。</p> <p>h 永福國小音樂班：部定課程(藝術才能專長領域)每週應為 4 節，該校第 3~4 學年則規劃每週 5 節、第 5~6 學年則規劃每週 6 節。</p> <p>i 校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)每週應為 1 節(第 2 學習階段)及 0-1 節(第 3 學習階段)，該校各學習階段則每週規劃 2 節課程。</p> <p>13. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>報到缺額。</p> <p>(2) 班級人數之上限與下限規劃依據高級中等以下學校藝術才能班設立標準辦理。</p> <p>(3) 業於110年9月14日召開臺南市110學年度國中小各類藝術才能班提升招生率及未來發展輔導會議，請110學年度新生招收人數未達15人之藝才班設班學校進行校本特色分析，並填寫提升招生率及未來發展輔導計畫書。</p> <p>(4) 編列專款補助國中小音樂班學生外聘教師鐘點費，國中每人每學年計1萬5,120元、國小1萬3,440元，110年編列總計1,700萬元。</p> <p>(5) 配合教育部計畫，編列自籌款補助藝才班購置樂器及充實設施設備、辦理跨校聯合表演活動、「藝師藝有」計畫，低(中低)收入戶學生外聘教師差額鐘點費及「教育部高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)專長領域課程創新計畫」等。</p> <p>23. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形： (1) 三類人才培訓認證情</p>	<p>專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形： (1) 能配合本部政策推動執行，目前所屬教師具備初階人才約55%、進階人才約8%、教輔教師約1.4%，同時為因應公開授課施行，更自108學年度起要求國教輔導團員需至少具備進階人才資格，以及初任教師3年內具備初階人才資格，值得肯定，期待後續能持續借重這些培訓專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導等。</p> <p>(2) 基於尊重各縣市政府人才培訓需求，自今(111)年起教師專業人才培訓及認證或換證作業，由各縣市自行辦理，本部已委請國立臺灣師範大學協助相關輔導事宜，倘有需求，可逕與該校聯繫。</p> <p>(3) 請妥為規劃運用初階、進階及教學輔導教師等3類人員，在提升新課綱教學成效之功能。</p> <p>14. 研訂第二專長取證鼓勵措施，值得肯定，本部為提升國中部分領域科目(國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學)</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>形：</p> <p>a 110 學年度辦理初階專業人才回饋實體研習 7 場計 229 人參與、進階專業人才回饋實體研習 2 場計 74 人參與、教學輔導教師培訓課程 1 場計 11 人參與。</p> <p>b 目前教師具備 3 類專業回饋人才資格：初階人才約 55%、進階人才約 8%、教輔教師約 1.4%，為因應該市公開授課的全面施行，自 108 學年度起要求國教輔導團員需至少具備進階人才資格，及初任教師 3 年內具備初階人才資格，未來將結合各類計畫鼓勵學校參與專業回饋人才培訓。</p> <p>(2) 辦理薪傳教師培訓研習 1 場，計 20 人；初任教師共備觀議課 29 場，計 681 人；初任教師回流座會 3 場，計 470 人。</p> <p>(3) 110 學年鼓勵跨校社群的成立與運作，全市教師參與專業社群運作，增加經費補助與領導人培訓，共計申辦通過 1349 社群，其中跨校社群達 113 群。學年（領域）社群強化提升學生學習成效之運作目</p>	<p>專長授課比率，111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前已函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校，請督導所屬學校專長授課比率較低者，鼓勵教師參加。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>標進行共備觀議課，各校透過各類社群運作落實學生學習診斷、彈性課程發展及素養導向教學設計與評量等議題進行專業社群運作，並將公開授課列為社群必要運作的項目。社群召集人初階培訓 9 場，計 856 人；進階培訓 2 場，計 97 人。</p> <p>24. 第二專長學分班：</p> <p>(1) 在職教師參與資訊科技二專班 12 人；生科二專班 1 人；資科增能班 18 人。</p> <p>(2) 社群召集人講師培訓人數：辦理 5 類專業學習社群，主要研討學生學習診斷、學習策略，以及備觀議課等內容，計培訓 49 人。</p> <p>(3) 研訂科技領域第二專長取證鼓勵措施：為促進、鼓勵國中教師參與第二專長學分班之進修。該局將朝二個方向研修鼓勵措施，第一、不限制兼任行政職教師每週公假進修第二專長學分班之時數；第二、取得第二專長教師證之教師，且具有實際授課事實者，於參與貴市市內教師介聘時得額外加分。</p>	
四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<p>1. 專任輔導教師已落實法定編制比率。</p> <p>2. 查 110 年度統計資料，專</p>	<p>1. 請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例持續辦理偏遠地區專任專業輔</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>任專業輔導人員應聘數 52 人(偏遠地區 16 人)，實聘數 38 人(偏遠地區 7 人)，聘用率 73%。</p> <p>3. 輔諮中心根據 6 大責任區的規劃，配置專任專業輔導人員。</p> <p>4. 聘請學有專長且具校園青少年輔導工作實務經驗之專家學者擔任專業督導，以案例研討 含個案、團體、方案等及經驗分享方式，發揮行政、教育系統合作及專業支持的督導功能，以增進專任專業輔導人員之專業知能及實務技術，並能給予情緒支持。</p> <p>5. 訂定「臺南市政府教育局學生輔導諮商中心督導人員遴聘原則」，提供督導人員內升機制，且訂有「臺南市政府教育局專任專業輔導人員績效考核原則」及「臺南市政府及所屬機關學校約聘僱人員考核要點」。</p> <p>6. 針對偏鄉地區，實施「臺南市政府教育局所屬國民小學無專任輔導教師學校輔導人力支持計畫」，人因應目前輔導人力不足問題。</p> <p>7. 臺南市政府已建置「臺南市中離、中輟支持服務網」，即時連結網絡單位個案討論及相關資料，協助輔導個案穩定就學，落實跨系統合作，橫向聯繫積極。</p> <p>8. 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生案件之列管、輔導追蹤及結案機制於書面資</p>	<p>導人員聘用相關事宜並建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>2. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。</p> <p>3. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</p> <p>4. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請持續強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p> <p>5. 持續定期透過中離系統分析掌握中離學生消長與動向，並提供相關協助與網絡資源連結。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>料中較無相關資料呈現。</p> <p>9. 召開專案會議，建立各局處合作網絡，定期就自傷個案較多或較需關懷個案學校，參與自殺防治會議共同研討及合作，整合各單位專業人士，例如警察局、衛生局、醫療單位、社會局、教育局學生輔導諮商中心、家庭教育中心…等，共同合作協助個案。</p> <p>10. 臺南市政府定期召開「中輟復學輔導專案會議暨中途離校復學輔導聯繫會議」研商個案輔導措施，共同協助學生穩定就學或提供相關資源協助。</p> <p>11. 由輔導中心辦理「青少年生涯探索號計畫」，並邀集國教署及本局轄管學校，共同建立中離生轉介評估機制至該計畫予以協助，並結合所在地之適性學習社區學校，共同協助生涯未定向的學生協助生涯未定向的學生再一次適性就學選擇。</p>	
五、本土教育規劃及辦理情形	<p>1. 能邀集學者專家代表、學校校長代表、教師代表及民間團體代表組成臺南市推動本土教育委員會，並結合本土語文輔導小組、本土語文指導員、閩南語教學小組、客語教學小組及原住民族語推動小組等給予專業支持，同時依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，以利</p>	<p>1. 為配合國家語言發展法，及「十二年國民基本教育課程綱要」總綱，將閩東語文納入本土語文課程，建議規劃相關閩東語師資培訓課程、預估師資需求數及盤點師資數。</p> <p>2. 111 學年本土語文課程仍以實體開課為原則，直播共學主要協助偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，倘自辦遠距教學課程亦應訂有協助條件。</p> <p>3. 除訂定鼓勵現職教師參與認</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>推動本土語文課程之相關政策，值得肯定。</p> <p>2. 經由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，透過共備、觀課及議課進行交流精進教學，分區輔導團到校服務，增進教學知能，評量學生學習成效，作為改進教學依據，協助現場教師解決領域學科課程與教學疑難問題，以指導現場教師對於本土語文課程設計知能及協助各校推動本土語文相關課程。</p> <p>3. 有關學生學習部分，辦理推廣家庭母語月、母語文化體驗營等活動，以提供學生多元學習的機會。</p> <p>4. 能針對教學支援人員規劃教學增能及回流課程，提升教學支援人員教育專業，建議針對教學支援工作人員教學增能部分，規劃回流研習，階段性延續教學能量。</p> <p>5. 已建置教學支援工作人員支持網絡及輔導機制，以利學校媒合可授課之教學支援人員，值得肯定。</p> <p>6. 能規劃多元充實師資方案，如配合師資盤點調查國小至國中選習情形，成立本土語文教學支援人員媒合群組、辦理教學支援人員培訓、辦理本土語文能力認證加強班、規劃針對通過語言認證教師獎勵、肯定學校推動本土語文教學等獎勵措施，提升師資數量。</p>	<p>證獎勵機制外，建議亦可針對完成第二專長學分班加註，且有實際教授本土語文課程之現職教師，擬定獎勵措施，如：可納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。</p> <p>4. 建議持續匯集及推動學習資源數位化，以協助教師備課及充實教學內容。</p> <p>5. 能就現況國中本土語文開課情形評估師資狀況，建議考量學生選習需求預估師資整備情形外，亦可納入推薦現職教師參與第二專長學分班、區域師資媒合會議、行政措施提升語言認證取得誘因等方式，提高師資儲備量。</p> <p>6. 建議針對教支人員及教師回流機制建置統計方式，以提升覆蓋率。</p> <p>7. 已結合豐富主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，建議整合各語別活動，以發展地方特色。</p> <p>8. 本署為了提供相關諮詢，已設置高級中等學校本土語文資訊區 line 官方帳號 (ID:@053qssrv)，歡迎教育局夥伴及所屬高級中等學校加入一同討論。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>7. 能持續積極督導學校確實填報本土語文開課及師資情形，並透由諮詢輔導提供教學建議。</p> <p>8. 臺南市在高中端本土教育規劃相當完備，予以肯定。</p>	
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 貴市依據本部訂定之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，於 109 年 3 月 26 日公布「臺南市高級中等以下學校因應新型冠狀病毒停課學生學習與評量處理原則」，做為臺南市各級學校於停課期間進行線上教學之行政準則，並於 110 年 5 月 23 日修訂。</p> <p>2. 貴市於 5 月 19 日全國各級學校全面停課之次日，立即推出 1-9 年級、國英數社自 5 個領域/科目、3 版本、每天 72 門課的公版直播教學課程，運用 youtube 平台直播。不僅有完整的課程規劃，更有友善的數位平台可供全臺的教師、家長、學生使用，值得各縣市學習。</p> <p>3. 針對疫情下線上學習部分，透過「資訊中心」統籌全市資訊設備及教師線上教學增能。</p> <p>4. 辦理線上直播課程博覽會，疫情穩定仍持續維持線上亮點教師直播教學，供教師分享線上教學成功經驗，促進教師交流、共同成長，值得肯定。</p> <p>5. 透過策略聯盟工作圈在 109 學年度每半年檢核一次教</p>	<p>1. 有關疫情趨緩後引導學校實施適當時數線上教學之具體措施，包含鼓勵學校研議各領域課程計畫時，每學期實施適當比率之線上教學，鼓勵教師結合課程，讓學生練習在課餘時間使用數位學習平臺及線上工具。建議臺南市未來能將線上教學納入學校課程總體計畫，引導學校實施。</p> <p>2. 因臺南市幅員廣闊，亦有不少偏遠地區學校，建議臺南市實施線上教學計畫時，能更兼顧及注重偏鄉學生之需求，並有更多彈性措施。</p> <p>3. 可了解及掌握教師對於線上教學回校之運作情形及回饋，及蒐整學生之困難及需求，以擴大辦理效益。</p> <p>4. 建議可將相關線上學習的教學資源進行盤整，或問卷分析，以利了解是否滿足教師需求。</p> <p>5. 中小學數位學習推動精進方案補助各縣市大量載具，為協助各校教師教學運用，應加強校長及主任科技領導研習課程，以期能順利推動數位教學精進。</p> <p>6. 建請持續督導高級中等學校定期執行教學演練與相關因應措施，並積極辦理教師線上、跨域、混成適性及互動</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>師能運用數位學習平台之知能與能使用直播教學(視訊互動)之平台。</p> <p>6. 疫情期間除積極調查居家學習載具缺乏需求，調度並緊急採購載具及 WIFE 機外，並辦理預先規劃建置臺南市線上自主學習網及規劃公版線上直播課，結合團隊175名直播老師，運用 youtube 平臺，進行線上直播教學，總計逾900萬人次收看，因規劃得宜，並未造成網站流量影響點閱課程品質。值得肯定。</p> <p>7. 積極辦理教師及行政人員增能研習，整合原科技輔助自學計畫，除辦理入校輔導、實體公開觀課外，並辦理因材網平臺操作技能及課程導入示範研習及進行學校管理員訓練。</p> <p>8. 首創以「線上直播」型式辦理 2020 科技*學習力-第二屆課程博覽會及 2021 讓世界更美好-第三屆課程博覽會，豐厚教師線上教學的視野及能量。</p> <p>9. 因應疫情能即時推出「公版線上直播教學課程」，並能配合進行線上演練及相關配套機制，提供完整數位學習平臺。</p> <p>10. 依據教育部開學防疫管理指引研議校園防疫措施，加強物資盤點並落實指引防疫執行作為及創新做法。</p> <p>(1) 落實防疫規範：本局於 110 年 8 月 20 日函請學校依教育部「高級中等以</p>	<p>教學系列增能課程。</p> <p>7. 建議定期全面依「線上教學軟硬體使用狀況」、「線上教學增能研習需求」、「強化線上教學演練」等三大面向，檢視高中教師運用數位學習平台與直播教學(視訊互動)之策略與知能。</p> <p>8. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，並配合本署查核統計作業每月第 1 周及第 3 周周五下班前於 LINE 群組回傳資料。如有人員異動，學校應主動陳報貴市查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>9. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>下學校及幼兒園 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」，落實執行各項防疫措施。</p> <p>(2) 鼓勵疫苗施打：(本局積極辦理教職員工 COVID 19 疫苗專案施打，於開學前已完成 3 階段的教育人員疫苗施打，施打率達 97.43%)。(辦理 COVID 19 學生 BNT 疫苗校園接種作業，學生施打率 98.59%)。</p> <p>(3) 校園環境消毒：環保局與教育局合作，8 月 31 日開學前完成全市校園環境消毒工作，並請各校落實每日定期環境清消。</p> <p>(4) 上放學動線規劃：為避免交通壅塞人潮擁擠，請各校做好上放學採分區分時分流規劃並預為演練。</p> <p>(5) 督責各校遵守開學後的 8 大防疫措施，以維護師生健康安全，並視疫情變化，依中央流行疫情指揮中心、教育部或本市疫情指揮中 157 新發布相關之防疫決定，調整相關防疫作為。</p>	

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 貴市為提升學生基本學力，措施具體，執行內容到位，採行「掌握學生學習落點」、「精進教師有效教學策略」、「落實差異化、適性化教學」等3大策略，並於預期效益(p.7)方面，提出自111年度起，於國中會考待加強比例、國小學力測校平均進步成績、學習扶助篩選測驗降低未通過率年級數等，訂定「精準」之達成目標，策略上和目標訂定，非常明確，均能善用各類測驗成績分析資料，值得肯定。 自108年開始，為提升學生學力，要求6年級學生於畢業轉銜前均應完成下修測驗，俾利國中端接收新生時能瞭解學生學力情形；百人以下小校全校所有學生均實施學習扶助篩選測驗，以掌握每位學生學力現況；尤其p.8看到110學年度起，3-8年級學生全面實施學力檢測，挹注大量經費及人力，全面掌握學生學力品質，值得肯定。 能依國中會考、國小學力檢測、國中小學習扶助篩選測驗交叉結果，列出目標學校(73校)，透過輔導團及輔導員入校輔導支持，與教師共備及精進計 	<ol style="list-style-type: none"> 針對會考待加強學校8校，仍請減C有成之5校持續分享成功改善經驗。 另學習扶助國語文國語文篩選測驗各年級未通過率均高於全國平均事宜，目前仍透過輔導團入校輔導，運用本市「布可星球」持續提升閱讀理解，並同步調整目前學生篩選比例；另規劃18個小時閱讀理解必修及選修課程，皆已辦理中。 臺南市建議：針對學習扶助計畫增置人力申請，建議本署放寬申請條件限制(班級數及人數限制等)，俾利提高申請學校意願。 本部委請師資培育之大學協助開發十二年國教課綱主要領域/科目之核心素養、影音教學教材(含試題)，目前研發之適性教學教材包含有：國中小國語文/英語文/自然科學/數學學習領域、高中國語文/英語文/數學等學習領域，皆可透過AI導入學生學習過程，使教師藉由數據資料，檢視學生個別或普遍問題，再輔以個別指導或班級分組討論，有效提升教學及學習效能。

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>畫辦理，以非常有系統的方式，協助教師研擬有效教學策略，推動差異化適性化教學，另辦理局端督導會議，請學校說明改進策略及辦學方式，其作法相當具體清晰；尤其在8年級利用科技化評量系統及早篩選出下一學年度會考可能為「待加強」學校及早預警（p.29），邀集輔導團及到校諮詢輔導委員及早提供診斷分析報告表，其用心值得肯定。</p> <p>4. 能分析科技化評量系統測驗結果報告，檢視各年級各科目較弱之「基本學習內容」，重複出現項目列為加強重點，值得肯定。</p> <p>5. 另創新作為方面，公播版線上直播，提升親師生跨時空限制學習及增能、閱讀布可星球提供學生充足提升閱讀素養資源，這些創新作為，都非常值得肯定！</p> <p>6. 建議豐富因材網教材內容滿足教師需求。</p> <p>加強說明事項</p> <p>1. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近5年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計8所，請再給予適當的支持與協助，建議可實際到校了</p>	

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>解學校之辦學現況。亦建議這些學校可借鏡「減C有成」學校之經驗與策略，<u>確實引發教師進行反思，由下而上的自主動能</u>，共同提升學生學力表現。</p> <p>2. 109及110年國語文篩選測驗各年級未通過率均高於全國平均，建議宜找出可能原因，提出改善策略，並持續追蹤改善成效；除列為目標學校，亦可向「減C有成有成」5校學習（p.15），以上建請再補敘。</p>	
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108新課綱執行情形	<p>1. 精準掌握新課綱內涵及精神推動，由課綱專辦及跨科室工作小組，整合各項配套工作、政策規劃及人力、教學軟硬體資源等提供學校，建置創發中心提估領域及研發統整性跨域探究課程，推動跨校際策略聯盟工作圈，其效益及落實程度，皆非常優質突出。</p> <p>2. 針對引導學校落實課程，其目標相當精準具體，力道也非常到位：</p> <p>(1) 從書面資料 p.70 可見，相當重視各校課發會成員實際運作，不使淪於形式，對課發會各項運作機制能實實在在引導學校，針對課程計畫進</p>	<p>1. 在引導學校落實校訂課程方面，目前所有學校都有策略聯盟工作圈的支持陪伴，局端亦都能尊重校本課程自主規劃。</p> <p>2. 在技藝教育結合校訂課程推動方面，觀光工廠之導覽參觀亦有列入校訂課程的規劃，不只一次性參觀活動，能透過課程深化學生適性學習。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>行實質審查。</p> <p>(2) p. 79 可看出課程計畫備查機制相當縝密，二階段審查及輔導檢核，並且訂有長期陪伴學校進行校訂課程設計之機制，利用在地課程輔諮委員入校陪伴，結合校內社群運作，啟動各校由下而上課發動能及專業。</p> <p>(3) 另亦辦理「學校端系列性校訂課程實作工作坊」，分為初階及進階課程，分層次盤點及增能，非常不容易，能引導學校就既有課程持續滾動式修正，或持續精緻化產出校訂課程。</p> <p>(4) 另挹注經費辦理「充實校訂課程節數計畫」，充實彈性學習課程師資人力（110 補助 80 校），以上皆可見貴市相當重視引導學校於課程實施方面落實108課綱精神，可堪嘉許。</p> <p>3. 課程評鑑方面（p. 81），從107年迄今，分不同階段逐步及深化推動，能透過前導學校研發範本、引導課發會運作及實務研習、持續簡化表件、參考推廣示例推廣、辦理檢視說明會等，具體協助學校由下而上運作執行課程評鑑，並透過工作會議檢核、輔諮委員支持陪伴及教學正常化訪視檢核各校成效，具</p>	

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>有非常明確具體策略，關注學校實際推動現況，值得肯定。</p> <p>4. 針對提升教師素養導向教學/評量專業能力方面，p. 73 透過各專案計畫、創發中心、國教院、在地培力講師等充足之專業支持系統，極為認真培養教師素養導向教學及評量能力，系列性針對輔導團員增能，培育在地種子講師，將這些專業人力推廣到各領域現場教師，非常用心！</p> <p>5. PBL 課程、第一學習階段英語融入課程設計參考指引、科技教育課程於國小階段課程設計參考指引等，明確指引，非常值得肯定；惟仍提醒須尊重學校對彈性學習課程發展之自主性，以強化學生適性發展及符合學校長期發展願景，方符合 108 課綱內涵及精神。</p> <p>6. 在生涯發展教育部分，貴市已建立相關實施計畫，成立 24 處在地觀光工廠，及技職達人共計 10 名宣導人員名單，俾利各校推廣與運用；惟建議建立相關產業參訪平臺、彙集前述更詳整之轄內參訪地點及宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p>	

視導主題	交流意見	回復說明
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺南市政府專任輔導教師已落實法定編制比率；專任專業輔導人員截至 110 年 12 月應聘 52 人(偏遠地區 16 人)，實聘 38 人(偏遠地區 7 人)，聘用率 73%。請持續依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例持續辦理專任專業輔導人員聘用相關事宜。 2. 臺南市政府已建置高關懷學生輔導網絡平台，即時連結網絡單位個案討論及相關資料，協助輔導個案穩定就學，落實跨系統合作，橫向聯繫積極，值得肯定與嘉許。 3. 針對偏鄉地區，實施「臺南市政府教育局所屬國民小學無專任輔導教師學校輔導人力支持計畫」，因應目前輔導人力不足問題，相關作為積極。 4. 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生案件之列管、輔導追蹤及結案機制於書面資料中較無相關資料呈現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺南市政府將持續依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例持續辦理專任專業輔導人員聘用相關事宜。 2. 臺南市政府對於偏差行為兒童已有相關機制。
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為配合國家語言發展法，及「十二年國民基本教育課程綱要」總綱，將閩東語文納入本土語文課程，建議規劃相關閩東語師資培訓課程、預估師資需求數及盤點師資數。 2. 除訂定鼓勵現職教師參與認證獎勵機制外，建議亦可針對完成第二專長學分班加註，且有實際教授本土語文 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關於閩東語的相關培訓課程及師資數，刻正進行中，並配合國教署列管會議，進行師資盤點及整備。 2. 目前已進行本土語文選習預先調查，另持續鼓勵現職教師參與第二專長學分班、退休教師參加教學支援工作人員培訓等機制，以滿足 111 學年度的開課選習需求。

視導主題	交流意見	回復說明
	課程之現職教師，擬定獎勵措施，如：可納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。	
六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理線上直播課程博覽會, 疫情穩定仍持續維持線上亮點教師直播教學，供教師分享線上教學成功經驗，促進教師交流、共同成長，值得肯定。 2. 建議可將相關線上學習的教學資源進行盤整，或問卷分析，以利了解是否滿足教師需求。 	為讓老師熟習遠距教學，以落實線上教學演練，辦理相關增能研習，另外不僅只針對教師，亦要求行政人員及校長要參與研習，以確保全校做到線上教學的準備。

(三) 總結

總體而言，本(110)年度各項視導項目，其具體成效，包括：

- 一、提升學力品質：分析會考及學生學力檢測結果，提供各領域之教學建議；國小生畢業轉銜前均應完成下修測驗，有助國中端瞭解學生學力；百人以下小校所有學生均實施學習扶助篩選測驗，掌握每位學生學力現況；依國中會考等篩選測驗結果，列出目標學校，推動差異化適性化教學；據調查貴市學生線上學習時間與比率为全國第一，值得肯定；有效導入教師適性教學及多元數位輔助平臺，精進教師數位教學理念及技巧。
- 二、校園新世代反毒：就全市學校進行校園安全環境檢測評估，提升校園安全；警教合作巡邏毒品熱點及向上溯源查緝藥頭；透過多元適性活動深化試毒知能，輔導高關懷個案遠離毒品危害；培訓反毒師資，入班宣導達成率 100%；加重學校防毒責任，推動績優單位及人員選拔。
- 三、108 新課綱：綜整組織法規、課程學習、宣導增能及資源設備等四大面向，落實執行新課綱；協助教師推動公開授課及落實課程評鑑，有效整合教師輔導支持系統；結合精進教學品質計畫資源，辦理教師增能工作坊或研習計畫；統整科技領域師

資，鼓勵教師修習第二專長，針對小校或師資不足學校，以教師巡迴教學、跨校支援等方式落實專長授課；積極督導學校科技及其他領域落實依專長排課，且針對專長授課比例偏低科目提出改進作為；善加結合前導學校計畫資源，定期檢核學校成效；透過優良學校成果發表，進行校際交流；持續辦理全臺首學課程博覽會，創造臺南小中高一系列教育特色亮點；積極鼓勵跨校社群的成立與運作，補助申辦通過 1349 社群，其中跨校社群達 113 群；透過專業支持系統，培養教師素養導向教學及評量能力，系列性增能輔導團員，培育在地種子講師。

- 四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：專任輔導教師已落實法定編制比率；已建置高關懷學生輔導網絡平臺，落實跨系統合作；針對偏鄉地區實施輔導人力支持計畫，積極因應不足問題。
- 五、本土教育：結合大臺南產官學民，共同推動全民本土語文教育；本土語文輔導團分區到校服務，增進教學知能；辦理推廣家庭母語月等活動，提供學生多元學習機會；針對教學支援人員規劃教學增能及回流課程；已建置教學支援工作人員支持網絡及輔導機制；規劃多元充實師資方案，提升師資數量；持續積極督導學校確實填報本土語文開課及師資情形，並透由諮詢輔導提供教學建議。
- 六、防疫及線上學習：透過資訊中心統籌全市資訊設備及教師線上教學增能；首創以「線上直播」型式辦理課程博覽會，豐厚教師線上教學的視野及能量；透過策略聯盟工作圈，檢核教師能運用數位學習平臺之知能與能使用直播教學之平臺；疫情期間除積極調查居家學習載具需求，並預先規劃建置臺南市線上自主學習網及規劃公版線上直播課程，提供完整數位學習平臺，規劃得宜。

另建議可再精進部分，包括如下內容：

- 一、提升學力品質：依分析篩選出待加強人數比例明顯增加之 8 所學校，給予支持與協助；109 及 110 年國語文篩選測驗各年級未通過率均高於全國平均，建議改善並追蹤；鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習。
- 二、校園新世代反毒：依行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113 年）」，訂定「3 加 1 減」目標辦理；大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用政府機關已開發之宣導短片廣布宣導；善加教育部兒少藥物濫用防護資源網絡，提升輔導效能。

- 三、 108 新課綱：鼓勵學校展現教學創意，開發更多元科技領域教學活動及課程；持續督導學校落實依專長排課及教學正常化；持續督導學校落實課程評鑑、校長及教師公開授課與課程諮詢等機制並呈現辦理情形；持續督導所屬體育班落實體育班課程計畫，並將專任運動教練納入專長訓練課程計畫輔導對象；建立產業參訪平臺並提供媒合機制，俾利學校運用。
- 四、 輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：專任專業輔導人員聘用率 73%，持續依規定辦理聘用；加強與社政等相關機關構資源連結，完善偏差行為兒少保護工作；持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程；持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導；持續強化整合各單位網絡資源轉介機制；持續定期透過中離系統分析掌握中離生消長與動向，並提供協助與網絡資源連結。
- 五、 本土教育：預為調查學生選習閩東語文意願，規劃師資培訓課程；建議針對現職教師擬定獎勵措施，增加參與本土語文授課誘因；持續匯集及推動學習資源數位化，以協助教師備課及充實教學內容；提高國中本土語文師資儲備量；統計教支人員及建置教師回流機制，以提升覆蓋率；提升學生接觸本土語文機會，整合各語別活動，發展地方特色。
- 六、 防疫及線上學習：將線上教學納入學校課程總體計畫，引導學校實施；實施線上教學計畫時，兼顧偏鄉學生需求；盤整或問卷分析線上學習教學資源，了解是否滿足教師需求；加強校長及主任科技領導研習課程，精進推動數位教學；持續督導高中定期執行教學演練與因應措施，並辦理教師增能課程；掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄。

十六、高雄市分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該市成立學習扶助推動小組推動「109-110 學年度學生學習扶助整體行政推動計畫及國中學力提升計畫」，從會考數據中找出提升全市學生學習成效的知識面向或各層次的認知目標，以多元化支持系統協助會考待提升學校並深入差異需求，找出針對性策略利用等多面向促進教學與扶助學習之作為，值得肯定。 2. 辦理「國民小學數學科學習診斷測驗結果報告改進方案」，分析學習扶助篩選測驗及成長測驗之作答反應，找出錯答率較高之能力指標規劃設計教材教法，值得肯定。 3. 定期於教育視導會議提供學習扶助相關數據，以利駐區督學於例行性視導時進行協助與關心，值得肯定。 4. 能依據學力精進督導循環圈機制，從全市國中小歷年學習扶助測驗及國中教育會考表現挑選出目標學校，請目標學校提出學力精進策略後，由行政及學科專家針對策略給予建議，讓目標學校據以執 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 7 所，請再給予適當的支持與協助，亦可建議這些學校借鏡「減C有成」學校之經驗與策略，共同提升學生學力表現。 2. 教育部自 111 年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以及鼓勵學校師生搭配使用行動載具進行學習扶助，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。 3. 可評估結合科技輔助自主學習平臺，追蹤使用平臺的學生學力進步情形，以作為學生學力提升之有效工具。 4. 高雄市計畫多元、資源豐富、環境設備相當完善，能鼓勵教師運用數位科技來輔助教學，並善用因材網、均一等數位學習平臺資源，更建置首創一雲四中心之平臺，進行各項資訊及資源之整合，提供師生共用及學

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>行，再由學習扶助成長測驗之結果，檢視各目標學校執行策略成效，篩選出參加督導會議之學校，予以個別化學力提升策略與建議，值得肯定。</p> <p>5. 能針對不同領域規劃不同之策進作為，值得肯定。</p> <p>6. 推動運用新興科技或數位科技，輔助教學及學生學力改善，包含「因材網」、數位學伴、科技輔助自主學習、E-game、達學堂，及公私協力推動均一、Pagamo 等平臺，辦理數位學習及自主學習工作坊，線上觀課等措施。</p> <p>7. 盤點已知資源，如學習扶助整體行政計畫之各項子計畫、貴市國教輔導團各項到校協作計畫、其他外部資源（高師大就是要學好數學計畫、數學科亮點基地計畫、因材網、12 年國教新課綱素養導向標準本位評量領航學校及推廣學校、補助民間教材印刷費用）等，於相關學力提升會議中引介並鼓勵與會學校積極申請。</p> <p>8. 110 年度高雄市 3 所學校為教育部適性教學核心學校、7 所學校為基地學校及 1 所核心學校為參與教育部適性教學推動與教材研發。1 所國中 3 所國小參與創造性思維暨 21 世紀核心素養課程推動與教學能力提升計畫。高雄市於學習扶助相關會議及到校諮詢輔導，宣導學習扶助篩選</p>	<p>習，相當不容易，予以肯定。</p> <p>5. 因應現今數位科技時代趨勢，貴市整體硬體設備完善後，教師如何善用並融入課程教學之培力更顯重要。非常感謝高雄市去年雖因疫情，仍積極辦理數位學習教師增能工作坊，且教師參與狀況也有達到原先訂定之預期目標。爾後再請高雄市持續掌握教師參加研習後，能善用數位能力融入課堂教學，且具備實體及線上之混成式教學能力。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>及成長測驗結果匯入因材網，另規劃邀請使用因材網進行學習扶助之教師進行經驗分享，藉以推廣因材網使用。</p> <p>9. 依據前瞻基礎建設計畫 110 至 111 年「強化智慧學習暨教學計畫」及「5G 示範教室與學習載具計畫」說明，以及科技輔助自主學習與數位教學特色應用-專題導向學習、5G 新科技教育應用示範等規劃，藉由提供參與計畫之學校師生平板，鼓勵師生透過教育部因材網、均一、酷英等數位學習平臺輔助及改善學生學力狀況。110 年執行學校共 41 所，參與計畫教師共 43 人，參與計畫學生約 5,046 人。目前已辦理 82 場數位學習及自主學習工作坊、74 場入校輔導，以及 16 場公開授課。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>依據新世代反毒策略行動綱領(第二期)及本部防制學生藥物濫用實施計畫(110 年頒訂)修訂貴局維護校園安全工作實施計畫，以「宣導策略」、「清查精進作為」、「跨網絡合作作法」為修訂重點。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 整體配套推動情形：</p> <p>(1)強化學校師生及家長防毒意識：</p> <p>(2)組織防制學生藥物濫用諮詢服務團：</p> <p>(3)凝聚毒防網絡力量：</p>	<p>1. 貴局依據新世代反毒策略行動綱領(第二期)及本部防制學生藥物濫用實施計畫修訂維護校園安全工作實施計畫，以「宣導策略」、「清查精進作為」、「跨網絡合作作法」為修訂重點，爰建請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)」，訂定「3 加 1 減」目標之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82%逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60%增加至</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>A. 建構貴局輔導策略流程及輔導網絡服務平台，從前端預防到後端輔導處遇，整合各毒防網絡單位、專家學者及民間團體，透過多元網絡領域，共同研擬防毒、拒毒、戒毒及緝毒等四大層面毒品防制政策，以凝聚毒防網絡力量，扎根家庭、強化校園、結合社區，加強毒品防制網絡。</p> <p>B. 每月召集貴局相關科室召開校園安全會報，針對校園安全及學生偏差違法行為為研討處置作為；每季與毒防局、社會局、衛生局、警察局及少輔會召開跨局處警政聯繫會議，針對特殊個案及校園安全等議題研討因應對策及提供必要協助；每學年度召開防制學生藥物濫用諮詢服務網絡會議邀集各委員及顧問與會，共同討論 110 年度防制學生藥物濫用方針。</p> <p>C. 校外聯合巡查：與警察局清查校園周邊 200 公尺青少年易聚集滋事地點，共同修訂巡查熱點計 205 處，由高中職教官、國中小學輔人員與警察局相關單位共同執行(如圖 13)，110 年度校外聯巡勤務總計排訂 844 次，參與教官及國中、小學輔人員 1,692 人次、員警 1,433 人次，勸導關懷違規學生 1,186 人次，均函文所屬</p>	<p>80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。 3. 有關貴局建構輔導策略流程及輔導網絡服務平台，並落實推動凝聚毒防網絡力量，扎根家庭、強化校園、結合社區，加強毒品防制網絡等相關機制，值得肯定。 4. 針對教警合作建立熱點巡邏網，於每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時滾動修正或檢討熱點巡邏機制。 5. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。 6. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學校輔導改善，亦建檔追蹤管制。</p> <p>D. 緝毒溯源:依「新世代反毒行動綱領」之「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業流程」辦理，建立三級聯繫機制，由少年隊及學校召開定期聯繫會議或簽訂支援協定書，當學校自行清查（尿篩檢驗）若發現藥物濫用學生個案，可透過春暉小組了解毒品來源相關情資，並將情資以密件函送貴局，再由貴局密函警察局協請偵辦。110 年度提供檢警單位毒品情資計 19 件。</p> <p>(4)落實轉介追輔機制，離校輔導不中斷：</p> <p>A. 針對每年 6 月即將畢業中斷個案，提前於 5 月份先行提供毒防局辦理接輔作業，由個管師與校方輔導人員聯繫，辦理後續接輔工作，以及早處遇銜接輔導，避免畢業後空窗期而再度用藥。另於畢業前夕提早了解個案升學狀況，由原校列入轉銜評估會議討論是否轉銜至新校接續輔導。110 年度畢業中斷轉介 4 人次，其中 3 人畢業未就學，轉介至毒防局，由財團法人張老師基金會等 NGO 單位接續輔導一年；1 人於畢業前由原校發文轉銜至新就讀學校接續輔導。</p> <p>B. 為強化各轉介單位（衛政、社政、警政）個案網</p>	<p>實推動網絡單位共同協力提供服務（共案合作），俾利提升輔導效能。</p> <p>7. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管 110 年未結案春暉案件考核部分，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p> <p>8. 有關貴局春暉個案輔導中斷困境，建請貴局可運用本部國教署補助各縣市辦理防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫盤點高級中等以下學校（含進修部）藥物濫用諮詢輔導資源缺口，結合政府及民間諮詢輔導人力資源，建構「以學生為中心，學校為基礎」之區域性諮詢輔導網絡，藉以提升個案自我效能、遠離毒品危害，進而強化校園防制學生藥物濫用工作之成效。</p> <p>9. 有關貴局指定機構尿篩招標不易，建請中央統籌由各縣市輪流辦理部分，本部國教署說明如下：</p> <p>（一）依據本部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」第十點規定：「各直轄市、縣（市）政府應自行編列預算，依權責執行本項工作。」</p> <p>（二）經查貴局轄屬高級中等以下學校 110 年度提列特定人員計有 538 人，惟本部國教署自 108 學年度起，提供法務部法醫研究所協助貴局轄屬學校特定人員尿液檢驗每月送驗 10 件(120</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>絡處遇，於個案復學後，針對復學個案函文貴局知悉，再由貴局密件通知所屬學校列入特定人員管制，以利賡續追蹤輔導，使本市兒少毒品危害防制零缺口。</p> <p>C. 各校成立春暉小組會議時，貴局另聘請專業心理師資源共同執行輔導作為，另視個案情節狀況邀請少年隊、少輔會共同參加春暉小組會議，以加強春暉個案輔導資源能量，若春暉個案中斷輔導時，相關資訊及後續輔導作為亦可由毒防局接續掌握，達到輔導不中斷之目的。</p> <p>2. 創新作為：</p> <p>(1) 探索教育結合反毒入班宣導為強化入班宣導成效，於探索教育樹攀、攀岩、射箭、定向、低空、飛盤課程結合反毒宣導，藉由分齡互動遊戲，傳達反毒知能</p> <p>(2) 培訓無毒夢幻島兒童布袋戲宣導</p> <p>團培訓學生透過布袋戲向同儕、社區宣導毒品的危害及拒毒技巧。利用兒童布袋戲的發想，讓傳統戲曲以不同的面貌與方式進入孩子的世界外，並將識毒、防毒、拒毒的概念深植孩童內心。目前招募學生20員，培訓課程共分三階段：</p> <p>A. 首部曲~英雄的誕生：自製掌中人、反毒劇本創作</p> <p>B. 二部曲~開創掌中天地：傳統掌中戲鑼鼓點練習</p> <p>C. 三部曲~武林轟動：阮來搬</p>	<p>件/學年度)，並依貴局特殊性需求得以彈性調撥；又每學年度亦增撥法務部調查局尿液篩檢送驗200件，爰每學年度本部國教署共計提供320件檢驗量能，倘貴局針對每學年度本部國教署規畫提供檢驗量能仍有需求，可提出申請。</p> <p>(三) 另查衛福部食藥署網站，於111年1月25日已公告「濫用藥物尿液認證檢驗機構」，共計有17家檢驗機構核定，其中針對南部地區計有5家檢驗機構，提供貴局參辦。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>戲乎恁看</p> <p>(3)110 年已執行首部曲，二部曲及三部曲規劃於 111 年持續辦理。藉由課程及臨場表演，訓練學生編劇、前場演出、後場配樂都能獨當一面完成，以展現學生多元藝能、肯定自我價值及能力。期望成為貴局反毒兒童劇宣導大使，參與偏鄉校園巡演、三級學校傳統布袋戲匯演等重要活動公開演出，宣導反毒意念並推廣傳統技藝。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>運用本部國教署編撰之校園防毒守門員教材，培育各校入班宣導師資國小 392 員、國中 341 員、高中 341 員。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形):</p> <p>(1)依「新世代反毒行動綱領」之「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業流程」建立三級聯繫機制，使少年隊及學校，透過定期聯繫會議或支援協定書，由學校與轄區派出所合作建立學生吸食毒品熱點巡邏網，針對青少年經常涉足之高風險場所、活動，加強宣導及清查；另</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>外學校自行清查（尿篩檢驗）若發現藥物濫用學生個案，將相關來源情資函送校外會轉警方追溯查察藥頭，可有效避免繼續影響其他在學學生。110年學校自行清查發現施用毒品個案共計22件，將毒品情資提供警政單位執行緝毒溯源計19件，提供率86.36%，已達教育部110年度提供率65%以上目標。（其中在學學生17件，非學生2件），成功查獲毒品上源6件。</p> <p>(2)執行關心人員作法，由本部及國教署提供第一、二類特定人員名單函送警政署，員警於巡邏勤務若發現上述人員及與其群聚學生時，將資料交由貴局勾稽在學學生名單，並函請學校列為重點人員觀察，作為提列特定人員之依據，110年警察局回饋貴局轄屬學生計23校237人次。其中3校9人次學生納入特定人員名單，持續關懷輔導。</p> <p>3.強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1)運用社會資源網絡，包括警政、衛生、社會局等相關局處，加強與檢警單位橫向聯繫，並於偵查不公開及個資法之規定範圍內，請檢警單位提供涉案學生名單予校外會，以利查證學生身分及時介入輔</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>導，結合毒防局及社會局建立學生藥物濫用輔導諮詢網絡，提供輔導諮詢之服務機制。</p> <p>(2)請各校對校內重點及高關懷學生依「特定人員事實認定觀察建議原則」考量或使用「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」觀察，提交名單並經由特定人員審查會議討論是否提列為特定人員，落實特定人員提列及清查，以達到預警機制；另學校召開特定人員提列審查會議、春暉小組開、結案會議時，由校長主持會議。</p> <p>(3)指派專人管理藥物濫用個案輔導追蹤管理系統，清查「遭警查獲前未列入特定人員比例較高學校」以及「通報後仍未列入特定人員管制或開案學校」列為重點學校編組到校督訪。</p> <p>(4)每月召開校園安全會報，共同研討校園安全事件、學生偏差違法行為及藥物濫用個案輔導狀況。當春暉個案因畢業、休學或輔導無效轉介毒防局後，並由委辦單位（NGO）依據兒童及少年權益保障法第 68 條，實施後續為期一年追蹤輔導。另於每季(3、6、9、12 月)邀請毒防網絡單位，共同討論輔導中斷轉介個案追輔情形。</p> <p>(5)另對中輟、中離生及高風險家庭相關輔導措施：</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1)因應「新世代反毒策略行動綱領」(第二期)加重校長、學校防毒責任,將各校藥物濫用防制成效列為校長成績考核內容。另由督學至各校視導時協助了解各校防制學生藥物濫用執行情形。</p> <p>(2)各校反毒教育宣導考評情形:每半年彙整三級學校防制學生藥物濫用宣教填報情形,每月依時回報者予以獎勵,遲報或未填報者函文學校檢討改進。上下半年依時填報獎勵學校計276校、逾期填報學校98校。</p> <p>(3)為加強特定人員清查,以學年度為考核期程,將自我清查陽性檢出率及學生遭警查獲藥物濫用前已列為特定人員之學校納入評比。110年特定人員清查獎勵計10校,獎勵人員25人。若當學年度遭警查獲涉及藥物濫用學生未於通報前列入特定人員名冊達2案以上之學校,將請學校業務主管於校園安全會報說明改善方案,並透過臨時任務編組不定時到校訪視。</p> <p>(4)落實管理系統填報工作,以每月「教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」填報執行情形納入評比,完全落實填報之學校每學期由貴局函請學校辦</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>理敘獎；未落實填報則請學校業務主管提出精進作法提報。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>各級學校發現藥物濫用學生即成立春暉小組輔導，另要求各校春暉個案輔導相關資料應依輔導期程定期於「教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」填報，並定期實施線上稽核。輔導成效如後：</p> <p>110年度春暉個案列管個案計41件(含109年度繼續列管8件)、109年列管計41件(含108年度繼續列管21件)，與前一年度相較，案件總數及國中部個案的發生率均相當，高中職日間部的春暉案件數降低6件、發生率降低0.01%，進修部的春暉個案增加6件、發生率則提高0.3%，顯示貴局的多元創意宣導活動未來可大力推展於高中職進修部，讓學生藉由多元化活動，健全身心發展，強化自我信心，進而達到遠離毒品的目的。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 教育宣導推展驗證：</p> <p>2. 清查篩檢機制：</p> <p>(1)各級學校依「特定人員尿液篩檢及輔導作業」規定辦理審查會議，於每月檢視增修特定人員名單，經校長核定後，上傳至教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統，以利貴局彙整。110年度滾動修正</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>特定人員計 485 人。</p> <p>(2)曾有違反毒品危害防制條例行為學生，需列第一類特定人員持續追蹤輔導，貴局利用教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統線上追查管制，並由校外會教官每學期配合特定人員尿篩訪視時同時到校查核。</p> <p>(3)持續強化檢警緝毒通報機制三級聯繫機制，該市校外會與警察局、少年隊及學校，透過定期聯繫會議或支援協定書，提供學生藥物濫用來源情資 19 件，並於每季邀集檢警、社政相關局處參與校安會議。</p> <p>3. 輔導追蹤管制：</p> <p>(1)貴局規劃於每學年辦理「防制學生藥物濫用、校園安全暨校外會知能研習」及「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統操作研習」，以增強學校學輔人員在春暉個案輔導方面相關知能，110 年度辦理 4 場次。另安排專案輔導員到校輔訪，檢視學校對藥物濫用學生個案的填報情況，以協助學校補足、修正各項輔導作為。110 年度編組經專業培訓師長 30 名擔任專案輔導員，到校訪視 29 個案、合計 81 次輔訪。</p> <p>(2)安排校外會人員針對重點學校建立認輔制度，輔導學校實施清查篩檢；針對有春暉個案之學校，要求學校落實個案輔導及離校</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>轉銜(介)追蹤等工作，經輔導後仍未改進學校，列入貴局每季校安聯繫會議報告精進作法。110 年度校外會教官到校協助春暉個案相關輔訪計 32 人次，出席校內春暉個案諮詢會議 8 場次，協助學校落實春暉輔導工作，有效避免個案輔導中斷情況。</p> <p>(3)每月校園安全會報中將春暉個案列入管制，由貴局各主管科提供輔導個案學校的現階段輔導情形及主管科的處理狀況，以協助學校順利完成春暉個案輔導。另外每季(3、6、9、12 月)邀請毒防網絡單位與會一同討論轉介個案後續追輔情形，延續個案輔導，達到輔導不中斷的目的。110 年度共召開 4 場次聯繫會議。</p> <p>(4)貴局 110 年度聘請專業輔導人力(心理師/社工師)，協助春暉個案諮商 42 人次、家庭訪視 31 次及出席校內春暉個案諮詢會議 11 場次，與學校討論個案藥物濫用情形，針對個案提供輔導處遇建議，並規劃輔導期間諮商策略，提高輔導完成率。</p> <p>(5)春暉輔導中斷個案，依該市 108 年 12 月 3 日毒品防制會報決議通過之「高雄市處理兒童及少年毒品個案輔導流程」發函轉介至毒防局進行追蹤輔導，並於每季聯繫會議請相關單位出席報告，以利毒防網絡單位充分了解個案後續</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>輔導情形。110 年度發函轉介輔導中斷個案共計 8 件（休學 4 件、畢業中斷 4 件），要求學校將個案輔導中斷後與家長及學生聯繫情況記載於結案會議紀錄，並上傳至教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統，進行線上追蹤管制。</p> <p>（五）問題檢討及改進策略</p> <p>1. 春暉個案輔導中斷困境，引入專業人力提升輔導成效:110 年列管春暉個案 41 案（含 109 年 8 案），完成輔導計 23 案（含輔導期間畢業*4、因司法處遇中斷*1），中斷（休學*4）暨輔導無效轉介 4 案，持續輔導 14 案，輔導完成率 78.26%。</p> <p>2. 指定機構尿篩招標不易，建請中央統籌由各縣市輪流辦理：</p> <p>（1）近年執行年度「指定機構尿篩作業」招標案多次流標，經詢商探訪其因如後：</p> <p>A. 難以協助收件，導致廠商投標意願低落:廠商多為中北部檢驗機構，南部僅設立臨時辦公室，相關尿液化驗作業仍需送回中北部實驗室，送驗人次不敷廠商人事營運成本，故多數廠商投標意願低落；該市校數較多且偏(原)鄉地區幅員較廣，參與競標廠商大多無南部專責編制人力及設備，因收件不便影響投標意願；經電詢該市醫院，均未設置專責編制</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>人力及設備做收件服務，故不符貴局作業規劃。</p> <p>B. 標案廠商遭停權，致使 111 年度招標作業雪上加霜，貴局 110 年度標案廠商自 11 月 3 日起遭衛福部食藥署停權（全部濫用藥物尿液檢驗項目），導致自 11 月起，貴局轄屬學校疑似藥物濫用檢驗，僅能運用本部國教署分配至貴局的檢驗量（200 件），並自行寄送至法務部調查局檢驗。</p> <p>(2) 為有效確保貴局每年度均能落實執行校園尿篩作業，建議改進策略如後：</p> <p>A. 經中央行政協議，由法務部調查局及法務部法醫研究所協助各縣市執行各級學校特定人員新興毒品尿液檢驗，貴局獲配 200 次送驗數，無法滿足年度檢驗量，仍須辦理招標作業，以利落實執行尿篩作業。</p> <p>B. 建請比照警政署，年度尿篩招標作業由中央統籌規劃，統計全國需求，每年由各縣市輪流辦理，確保各縣市每年度均可落實執行指定機構尿篩作業，亦可避免部分縣市因送驗廠商不同，產生檢驗水平不一致之疑慮。</p>	
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<p>1. 貴市於新課綱推廣與增能方面，除善用本署培訓新課綱種子講師，擔任「課綱推動觀察員」或「課綱議題精研團隊」(41 人), 另成立課諮中心，積極走訪</p>	<p>1. 有關新課綱相關研習辦理成效及教師社群運作成效，建議可彙整教學現場運作情形及相關回饋，兼結合貴市專業人力到校支持陪伴情形，即時了解教師現行推動新課</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>各校提供實質協助及專業回饋，並將相關經驗彙整為課程示範進行推廣；復於國小階段成立「培力研思團隊」41人，與41群「學校共學網絡」配對，於課程推動方面能提供所屬學校專具體、可行之行動方案及專業支持系統，值得肯定。</p> <p>2. 針對協助學校發展彈性學習課程部分，以市級高度引導及協助學校，110年度辦理跨域課程設計工作坊，另結合在地特色及國際教育推動目標，發展相關教學示例、教學影片等，課程主軸貫穿高中、國中、國小教育階段，提供教師參考運用，亦發展SDGs素養導向示例，提供學校推動彈性學習課程之相關參考及多元選擇，其用心值得肯定。</p> <p>3. 於課程評鑑方面，貴市著力甚深，除於12分區共備基地辦理學校課程領導人增能研習與實務對話，積極入校陪伴提供支持輔導；另透過前導學校成立課程評鑑精研團隊，共同研討分享以發展實作案例、每年5月進行實作成果分享，其推動上具延續性策略及深化效果，強化課程領導人專業知能，相當用心，頗堪嘉許。</p> <p>4. 能有效整合教師輔導支持系統，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值</p>	<p>綱歷程所遇困難，據以作為貴市政策推動及提升教師專業研習規劃之重要參考。</p> <p>2. 本署活化教學與多元學習計畫共核定貴市含偏遠地區共47校，建請局端再協助追蹤輔導學校，於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本署指定網站。</p> <p>3. 科技教育推動成果頗豐，建議以續於現有資源及規劃下，鼓勵展現教學創意，開發更多元科技相關領域教學活動及課程。</p> <p>4. 肯定貴市協助學校落實專長授課、重視配課教師教學品質及適度控管編配增置人力妥適調控員額，希望貴市持續辦理。</p> <p>5. 請貴市持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益；另為落實提升非專長授課教師均參加增能研習，建議掌握非專長授課師資參加研習之覆蓋率。</p> <p>6. 建議持續請各校持續選送教師參與課程諮詢教師培訓課程，並能掌握課程諮詢教師培育數以及入班諮詢輔導等情形，俾利協助學生進行課程選擇及學習諮詢，得依其性向落實課程多元選修。</p> <p>7. 「課程博覽會」系列活動已成為高雄市重點特色活動，建議可跳脫既有模式，結合產業界資源，跨領域整合規劃行銷教育亮點。</p> <p>8. 資料呈現中應具體敘明整體執行情形；另因應110年10</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>得肯定。</p> <p>5. 能結合精進教學品質計畫之資源，辦理各項教師增能工作坊或研習計畫，值得肯定。</p> <p>6. 匯聚教學支持資源協助學校課程發展，盤整精進、前導、活化、分組合作學習、課程領導的應用與深耕等計畫，並依學校特色及需求申辦，以進行課程活化、提升教師專業，並支持課程發展。</p> <p>7. 運用本署「重回地方引路同行」計畫，培力在地講師群，組織相關培力團隊，持續協作各校建立課程發展機制。</p> <p>8. 對於國小科技向下扎根部分，於教務主任工作會議中強化宣導「國民小學科技/資訊教育參考說明手冊」，另積極推動市內程式教育，如辦理全國國中小學生 E-game 程式學習競賽、Scratch 程式競賽等，並結合產官學辦理科丁程式營隊。</p> <p>9. 針對非專長授課比率較低之科目，持續鼓勵資訊科技教師參加第二專長學分班，聘任具專長之間代課教師，及推動核聘機制，彈性運用現有師資對因應科技領域師資需求，值得肯定。</p> <p>10. 能善用國中小前導學校計畫，成立校本課程精研群，共同研討實作案例，建立典範實施經驗供他校參考。</p>	<p>月公告修正之體育班課程實施規範，請補充敘明 111 學年度(國高中)體育班課程預定完成修正之確定時程。</p> <p>9. 建請市府積極督導設有體育班的學校，務請確實辦理加強學業課後輔導、訂定出賽課業成績基準及每日訓練時數上限(含賽前訓練)，並做成紀錄，以確保體育班學生具有基本的學力品質。</p> <p>10. 依高級中等以下學校體育班設立辦法第 10 條第 2 項規定「前項學校得置召集人一人，由教師兼任，綜理體育班事務，並襄助體育班發展委員會會務。」，復依國教署 109 年 6 月 16 日修正發布「國立高級中等學校教師每週教學節數標準」。並函請直轄市政府教育局及縣(市)政府配合辦理將所屬高中職、國中、小體育班召集人，其每週基本教學節數減授 2 節納入權管之相關規定。</p> <p>11. 藝術才能(含資賦優異)班之具體作為及執行情形、專長領域課程規劃辦理情形及督導機制</p> <p>(1) 肯定貴市辦理藝才班以及藝才資優班課程計畫撰寫說明會及相關研習，協助學校規劃課程計畫，並執行課程評鑑，督導學校落實新課綱。</p> <p>(2) 貴市配合本部「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>11. 能盤整課程與教學相關計畫，鼓勵學校申請經費支持，以進行課程活化、提升教師專業。</p> <p>12. 貴府業針對專長授課比率偏低之科技領域統整規劃所屬學校師資的開缺與聘任，並鼓勵學校開缺藝能科，且能逐年薦送專任教師進修第二專長及增能學分班，值得肯定。</p> <p>13. 以人力資源網專長授課比率為參據，併同因應 108 課綱師資需求，依「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」提高偏遠地區學校教師員額編制數外，並適度控管編配增置人力妥適調控員額，以扶持中小型學校有充足人力提升教學品質。</p> <p>14. 配合教學正常化視導實施計畫，瞭解各校課程規劃與專長授課辦理情形。</p> <p>15. 為協助各校提高專長授課比率，以開列公費生或酌予開列台閩介聘單調缺額，並以跨校兼課等方式專長授課。</p> <p>16. 持續配合辦理非專授課研習、教師增能研習、鼓勵教師進修第二專長、聘任具合格教師證之兼、代理(課)教師及推動合聘教師。</p> <p>17. 訂定生涯發展教育總體實施計畫，提供計畫撰寫範例及製作教學影片予各校參用，深化職涯教育推動，值得肯定。</p> <p>18. 辦理「國民中學職業試探</p>	<p>整班級人數處理原則」規定，已逐年調降藝術才能班班級人數上限；針對未達 10 人之學校，訂有相關積極措施，如「連續兩年藝才班新生報考人數未達缺額之 2 / 3 者」列入輔導訪視之規定，且自 110 年度起如連續 3 年實際報到人數未達 10 人不予開班者，該校藝才班於第 4 年起不予招生。</p> <p>(3) 肯定貴市定期辦理藝才班訪視，分 3 年進行 2 階段訪視(線上書審、實地訪視)，以了解學校執行現況，針對尚待改善之學校，請持續督導其精進改善。</p> <p>(4) 經抽查高雄市 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，忠孝國小音樂班：第二學習階段上限為 1 學分，該校第三及第四學年均規劃 2 節，請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p> <p>12. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形</p> <p>(1) 教師專業回饋人才機</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>教學範例建置計畫」及「國民中學職業試探教學模組建置研習」：研發各類職群之職業試探教案與學習單，積極提升國中學生至各高中職學校進行職業試探課程或活動學習成效。</p> <p>19. 推動產官學多元合作模式，並建置「高雄市職業試探教育資源平台」，彙集各校歷年相關參訪資訊，值得肯定。</p> <p>20. 組織「十二年國教課程發展團隊」，以輔導員為主軸，深耕入校陪伴以符應各校需求，串聯前導學校、優質化、均質化等計畫資源，扶植跨校社群，並建置數位平臺供師生進行線上學習與交流，已發展出相當完整的課綱體系。</p> <p>21. 積極辦理探究與實作（自然/社會）、新興科技教育、課程輔導員培力工作坊並配合入校陪伴機制，確實落實學校課綱推動與增能。</p> <p>22. 開辦「課程博覽會」，打造「翻轉高雄教育節」，110年「正青春」系列活動，搭建公開授課展演舞台，吸引眾多人潮透過達學堂、教育節官方網站等方式參與。</p> <p>23. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>24. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制</p>	<p>制</p> <p>a 有關教學輔導體系之三類專業回饋人才培訓，能配合本部政策推動執行，鼓勵教師參加專業回饋人才培力，並與公開授課之備觀議能力做結合，以強化各校推動公開授課之人力，期待後續能持續借重這些培訓專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導等。</p> <p>b 另外基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自 111 年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如果有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>(2) 初任教師導入輔導薪傳教師培力研習、初任教師回流研習，請持續辦理。</p> <p>(3) 教師專業學習社群 110 年教師專業學習社群新增高階班，鼓勵已通過初階、進階班召集人參與，強化召集人之能課程，提升其專業素養，值得肯定。</p> <p>13. 第二專長學分班 為提升國中部分領域科目(國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施)。</p> <p>25. 藝術才能(含資賦優異)班之具體作為及執行情形</p> <p>(1) 藝術才能資優班</p> <p>a 高雄市教育局 110 學年度國中小分散式藝術才能資優資源班計有國小音樂類 1 校 3 班、國中美術類 1 校 3 班，另設有高中藝術才能資優班計 6 校 18 班。</p> <p>b 110 年 10 月 12 日辦理資賦優異藝術才能班個別輔導計畫撰寫實作研習，以提升教師對資賦優異之藝術才能班個案之輔導知能，並增進教師撰寫個案輔導計畫之能力。</p> <p>(2) 藝術才能班</p> <p>a 透過 2 次審查委員的共議會議，研擬課程計畫相關表件，並擇優推薦藝才班學校課程計畫，提供給其他學校參酌。</p> <p>b 辦理藝才班課程計畫撰寫說明會(國中 21 校、國小 16 校)及研擬辦理陪伴諮詢會議或相關研習，積極協助高雄市開設藝術才能班之學校，發展課程願景及素養指標、規劃設計藝才班部定課程(含藝術才能專長領域)及校訂課程</p>	<p>球科學)專長授課比率，充裕師資來源，本部 111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前於 111 年 2 月 11 日函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校，請鼓勵所屬學校專長授課比率較低者，薦送符合資格之教師參加，以落實教學正常化及保障學生受教權益。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(含藝術才能專長課程)計畫，以及執行3階段(設計、實施及效果)的課程評鑑，落實藝術才能專長領域課程核心素養。</p> <p>26. 整合藝術才能資賦優異人才資源、編修家長資源手冊</p> <p>(1) 建置人力資源平台： 110年9月9日召開「高雄市藝術才能資賦優異班聘任藝術專才人力資源平台建置會議」，請各藝才資優班學校完成藝術專才人力相關資料建置及定期維護，以提升貴市藝術才能資賦優異班聘任藝術專才人力資源有效查詢及運用。</p> <p>(2) 編修「高雄市資賦優異教育家長資源手冊」：110年6月編修「高雄市資賦優異教育家長資源手冊」，包含藝術才能資賦優異教育之國小音樂類、國中美術類、高中藝術才能類之現況、特質檢核篇、鑑定篇及入學篇，透過Q&A方式幫助家長瞭解資優孩子的學習特性及相關鑑定工作內涵，電子檔業已公告貴市資優中心KRCGT互動網供全市家長參閱。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>27. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)。</p> <p>(1) 配合本部「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」逐年調降藝術才能班班級人數上限，國中小為 26 人，高中為 25 人。</p> <p>(2) 110 學年度藝才班未有未達 10 人之無法成班或申請增班情形。已規劃「連續兩年藝才班新生報考人數未達缺額之 2 /3 者」列入輔導訪視之規定，並訂有自 110 年度起如連續 3 年實際報到人數未達 10 人不予開班者，該校藝才班於第 4 年起不予招生之規定。</p> <p>(3) 辦理藝才班訪視，分 3 年進行 2 階段訪視(線上書審、實地訪視)，以了解各類藝才班相關事務執行現況，作為學校精進改善參考。藝才資優班部分，擬訂「高雄市 109-110 學年度國民教育階段特殊教育評鑑實施計畫」，透過評鑑機制，瞭解特殊教育資賦優異教育辦理情形並提供具體建</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>議。</p> <p>(4) 配合本部補助藝術才能班充實設施設備及展演等經費，編列自籌款。</p> <p>28. 辦理教學輔導體系之初、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 人才培育：</p> <p>a 持續鼓勵教師參加專業回饋人才培力，並與公開授課之備觀議能力做結合，以強化各校推動公開授課之人力。</p> <p>b 110年8月至110年12月共辦理1場初階專業回饋人才培訓，研習人數計35人；進階專業回饋人才培訓辦理1場，研習人數計7人；教學輔導教師培訓辦理1場，研習人數計10人。</p> <p>(2) 初任教師導入輔導與培力：</p> <p>a 110學年度共計11位教學輔導教師，輔導校內教學夥伴計15位；另有9位薪傳教師，輔導貴市初任教師計9位。</p> <p>b 透過薪傳教師培力研習、初任教師回流研習，共12場次，提供初任教師有關教學知能、生活適應等諮詢與協助。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>c 初任正式與代理代課教師培力：引領初任正式與代理代課教師更能了解教學現場之班級經營、親師溝通、學生輔導、課程教學、人際關係、學校行政等實務議題之操作。</p> <p>(3) 校長及教師專業學習社群</p> <p>a 110 學年度校長及教師專業學習社群申請類型分為 3 類：甲類「領域與班級經營學習社群」、乙類「領域深耕學習社群」、丙類「跨域課程學習社群」。高雄市共計通過申請共 560 群（國小 391 群、國中 131 群、高中職 38 群）。</p> <p>b 辦理全市校長及教師專業學習社群期中聯合及分區諮詢輔導共 10 場次，社群召集人增能研習 3 場次；每年透過期末成果發表會，選拔優秀專業學習社群典範團隊，並辦理優良社群分享會，提供各校社群運作優質學習模式。</p>	
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 專任輔導教師已落實法定編制比率，具輔導專業背景之專任輔導教師比例達 100%。</p> <p>2. 偏鄉地區專任專業輔導人員聘用率由前年 25% 提升至 46%（應聘數 15 名，</p>	<p>1. 請依學生輔導法持續辦理輔導人力聘用相關事宜，並督導私立學校確依規定增置專任輔導教師及專任專業輔導人員，擬訂相關精進作為，提升輔導效能。另建議高雄市政府建</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>實聘數 7 名)，惟書面資料未說明私校專任專業輔導人員聘任情形。</p> <p>3. 106 年 10 月 18 日函訂定「高雄市政府教育局及所屬學校專業輔導人員統籌調派要點」，整合人力跨區支援考量各分區所含校數、學生數、專輔教師數、轉介學諮中心個案服務量及學校分布距離，且為健全高雄市校園輔導制度，修訂「高雄市學生輔導諮商中心設置要點」，明定學諮中心任務及組織架構等內容。</p> <p>4. 「高雄市政府教育局及所屬學校專業輔導人員考核要點」明定專業輔導人員績效考核之類別，110 年度聘用之專業輔導人員，考核達甲等比率 100%。</p> <p>5. 除每月依其服務區域外聘督導進行團體督導外，亦依據學校學生之服務回饋調查，填具個案服務回饋表，瞭解專業輔導人員之服務狀況。</p> <p>6. 落實跨校合作及交流，如建置國民中小學聯繫平台、學區內國民中小學輔導資源合作模式、實施「輔導資源中心學校計畫」辦理輔導研習。</p> <p>7. 落實跨系統合作，召開學生輔導諮詢會、針對重大議題召開跨局處會議、跨局處比對勾稽重點個案、辦理三級輔導聯繫會議，增進跨單位、跨學制之合作，橫向與縱向聯繫積</p>	<p>立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>2. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。</p> <p>3. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</p> <p>4. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p> <p>5. 中離生相關網絡資源運用可連結本部青年署青少年探索號計畫，提供更多元方案。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>極。</p> <p>8. 針對偏鄉學校，連結社福單位協助輔導工作、邀集學校和民間單位資源參與學校輔導交流座談會，以推動學校輔導工作。</p> <p>9. 有關7歲以上未滿12歲偏差行為兒童，高雄市政府已於109年9月22日函頒「學校進行7歲以上未滿12歲偏差(觸法)行為學生輔導流程圖」。校安室接獲警察或社政通報，即通知學校及相關主管科接續管制及協處。輔導完成後，由學校將會議紀錄及檢核表函報教育局審核，由主管科於校安會報同意後，發函學校解管。相關通報、輔導、管制機制完備。</p> <p>10. 高雄市學生輔導諮商中心辦理教師心理健康支持服務，重新檢視教師服務需求，進而讓學生獲得更完善的照顧。另補助精神科醫師(或心理專業人員)駐校諮詢服務，提供校園高關懷群學生心理或精神專業診療。</p> <p>11. 高雄市政府針對中離學生輔導機制落實辦理事項如下：</p> <p>12. (一)定期召開中離生聯繫會議，並邀請外聘專家學者及相關局處與會，整合相關資源，提供就學、就業或其他相關協助。</p> <p>13. (二)委託國立中正大學「中途離校學生預防追蹤及復學輔導」專題研究</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>案，分析中離生追輔之現況與困境，並將依據研究結果擬定改善方案，期適切提供學生所需資源。</p> <p>14. (三)定期更新高級中等學校學生穩定就學及中途離學生相關資源彙整表，函請學校協助公告周知並加強宣導及提供予學生或家長參考運用。</p> <p>15. (四)會同社政單位掌握中離生具有脆弱家庭或保護性個案狀況，並加強追輔。另請警政單位協查偏差行為或加入不良組織幫派者，協助訪視查察。</p> <p>16. (五)補助學校辦理高級中等學校學生穩定就學措施實施計畫。</p>	
五、本土教育規劃及辦理情形	<p>1. 貴市能結合本土語文輔導小組、客家事務委員會、原住民族事務委員會等相關業務單位主管、教育學者及學校校長等給予專業支持，同時依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，以利推動本土語文課程之相關政策，值得肯定。</p> <p>2. 有關學生學習部分，辦理臺灣母語日、「我會曉講俗諺」、「客家里山話風情」、閩南語補充教材-奇幻!真台灣、qmibuw 翻轉新世界、玩轉原味—原住民族自造教育推廣計畫等活動，以提供學生多元學習的機會。</p>	<p>1. 111 學年本土語文課程仍以實體開課為原則，直播共學主要協助偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，倘自辦遠距教學課程亦應訂有協助條件。</p> <p>2. 除訂定鼓勵現職教師參與認證獎勵機制外，建議亦可針對完成第二專長學分班加註，且有實際教授本土語文課程之現職教師，擬定獎勵措施，如：可納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。</p> <p>3. 建議針對教支人員及教師回流機制建置統計方式，以提升覆蓋率。</p> <p>4. 111 年度年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核之提升國民中小學本土語文師資專業素養改進措施</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>3. 經由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，指導員到校諮詢輔導及輔導團本土語文小組到校諮詢協作方式，至教學現場引導教師落實共備、觀課及議課，檢核各校執行本土語文成效及策略，進而透過現場教學對話給予建言，精進本土語言教師教學知能，協助各校推動本土語文相關課程。</p> <p>4. 能針對教學支援人員規劃有效能教學工作坊及回流課程，提升教學支援人員教育專業。</p> <p>5. 已規劃本土語獎勵制度，針對通過語言能力認證教師敘獎及補助報名費等措施，提升本土語推展。</p> <p>6. 高雄市政府推動 111 學年度高級中等以下學校本土語文十分用心，除盤整轄內各高級中等學校開課及師資整備情形，原住民族教育及族語教育部分之表現非常優異，予以肯定。</p>	<p>已將國立成功大學「全民台語認證」B2 級以上培育之師資納入指標予以採認，請貴市持續掌握師資資格狀況。</p> <p>5. 針對高雄市所轄高中相關機制尚待完備，請整體檢視並均請務必納入高中階段，以利 111 學年度前整備周妥、推動順利。</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 高雄市已訂定「高雄市高級中等以下各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎線上評量參考指引」及相關補充說明，請各校訂定學校層級計畫並經學校課程發展委員會議通過，另因應疫情請各校持續滾動修正。同時依據本部修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，於 110 年 11 月 1 日</p>	<p>1. 高雄市於 110 學年度開學恢復到校上課後，持續辦理線上教學定期演練，共計 326 校完成演練並進行成果填報，並鼓勵學校研議各領域課程計畫時，每學期至少實施 3 次線上教學，並於 111 學年度課程計畫中實施，相關督導機制相當完備。惟因高雄市幅員廣闊，亦有不少偏遠地區及原住民學校，建議高雄市實施線上教學計畫</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>將修正計畫函送本部國教署備查，對於疫情停止到校上課期間之線上教學，及疫情趨緩後學校維持適當時數之線上教學，均有完善之規劃並積極落實。</p> <p>2. 製播「停課不停學」教學影片，包括請國教輔導團輔導員拍攝 1~9 年級國文、英語、數學、自然、社會等領域線上課程共 471 部影片，錄製電視防疫輔導課影片 132 節課，並透過有線電視公益頻道、線上課程專區及 YouTube 頻道播出，提供師生多元學習管道。</p> <p>3. 針對疫情下線上學習部分，建立調度借用載具機制，整合線上學習資源，建構自主學習行動網，到校訪視，並辦理線上教學相關行政人員及教師之增能研習眾多場次，提供教學專業支持值得肯定。</p> <p>4. 透過全市國小教務主任工作坊會議中、校長會議等，邀請分享線上教學成功經驗，相互交流，有助共同提升校長科技領導思維。</p> <p>5. 因應偏遠地區學校的無線網路收訊問題，調整更換上網門號的電信公司，確保學生收訊訊號良好，值得肯定。</p> <p>6. 該市已訂定「高雄市政府教育局「嚴重特殊傳染性肺炎」應變處理計畫」、「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」、「高</p>	<p>時，能更兼顧及注重偏鄉及原住民學生之需求，並有更多彈性措施。</p> <p>2. 可追蹤參與增能研習教師返回教學現場之教學狀況及回饋，並掌握學生於線上學習之困難及需求，以建立完善支持系統。</p> <p>3. 針對教師辦理線上教學增能研習，與微軟辦理 10 場次疫後世代教師教學應用秘技線上研習，講授線上教學的班級經營、課中應用及課後回饋等實用教學技巧，建議相關實用教學研習能廣續辦理，提升教師線上教學信心。</p> <p>4. 除提供設備外，仍請協助建立機制及時處理師生居家線上學習所遭遇之問題。另建議落實教學平臺的資安防護事宜，以降低資安風險保障師生權益。</p> <p>5. 建議達學堂線上課程專區，強化高中階段相關線上課程內容，提供高中學生平日或停課期間隨選隨學，學習不中斷。</p> <p>6. 疫情趨緩後，建議仍應持續辦理線上定期演練，進行成果填報後進行分析，協助高級中等學校進行線上教學與教師資訊增能。</p> <p>7. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，並配合本署查核統計作業每月第 1 周及第 3 周周五下班前於 LINE 群組回傳資料。如有人員異動，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>雄市政府教育局因應嚴重特殊性肺炎資訊設備借用說明」等，啟動線上學習相關設備借用服務，建構停課期間自主學習模式，調整防疫作為，滿足偏鄉學校設備需求，持續辦理線上教學定期演練，每學期至少實施3次線上教學。</p> <p>7. 達學堂平臺整合自行開發之各種數位資源，並結合直播、遊戲學習等元素，打造專有智慧學習雲，透過融入直播及遊戲學習，創造影音學習新模式，值得肯定。</p> <p>8. 以課程設計、實施及教學檢核方式相關配套措施，透過「課諮匯報」形式，完備「線上教學整備與實務參考指引」，即時提醒各校線上教學定期演練，有效掌握或協助學生學習情形。</p> <p>9. 於民國109年2月6日年成立「高雄市政府教育局嚴重特殊傳染性肺炎防疫小組」，統籌規劃防疫相關業務及居家線上教學配套措施。疫情期間配合中央流行疫情指揮中心及教育部各項決議及政策督導學校進行防疫工作，全力維護師生健康，並於官方網站成立「防疫專區」，公告各項防疫措施。</p> <p>10. 訂有「高雄市政府教育局嚴重特殊傳染性肺炎應變處理計畫」、「高雄市政府教育局因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫作業</p>	<p>學校應主動陳報貴市查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>8. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>Q&A」、「高雄市政府教育局因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫降級不解封(含場地開放、快篩及國高中疫苗揭種等) Q&A」、「高雄市學生鑑定、檢定、競賽防疫措施暨注意事項」、「高雄市因應新型冠狀病毒肺炎防疫期間學校午餐供應相關注意事項」。</p> <p>11. 成立校園傳染病防治平臺群組，並製作防疫圖卡及宣導品(L 夾、墊板)，加速防疫資訊傳遞。</p> <p>12. 110 年配發各級學校防疫口罩計 3 萬 7,800 片，並補助高級中等以下學校防疫物資 3,274 萬 9,500 元。</p> <p>13. 教職員工等校園工作人員完整接種 COVID-19 疫苗第 2 劑接種率 88%，學生接種 COVID-19 疫苗第 1 劑接種率 90%，並督導各校妥善規畫校園集中接種相關緊急應變機制、疫苗接種後可能產生副作用之衛教注意事項及各項因應措施。</p>	

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、提升學力品質之規劃及辦理情形	無	無
二、校園新世代反毒策略	無	無

視導主題	交流意見	回復說明
三、108 新課綱執行情形	<p>1. 有關新課綱相關研習辦理及教師社群運作的成效，建議可將其彙整以及用具體化的方式呈現，以立即了解學校及教師推動新課綱歷程時所遇到的困難，亦可將研擬出相關的解決策略提供給類似情形的學校參考使用。</p> <p>2. 為提升國中部分領域科目（國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學）專長授課比率，充裕師資來源，本部 111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前於 111 年 2 月 11 日函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校，請鼓勵所屬學校專長授課比率較低者，薦送符合資格之教師參加，以落實教學正常化及保障學生受教權益。</p>	<p>1. 運用相關入校委員協作教師等了解各校現場教師問題，並提供相關諮詢及建議。</p> <p>2. 考量審認藝才班外聘教師資格為學校權責，且資料庫之建立與內容真確性涉及資訊安全與個人資料保護法等，爰本部尊重貴市規劃妥處資料庫建置與運用事宜。另外，本部委請國立臺灣師範大學建置藝術教育推動資源中心網站，該網站目前設有藝術才能專長領域輔導群（含輔導員）人才庫供檢索查詢。</p>
四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<p>一、 有關於高雄市政府輔導人力聘任情形部分：公立國中小專任輔導教師已落實法定編制比率，具輔導專業背景之專任輔導教師專任專業輔導人員比例達 100%。偏鄉地區專輔人員聘用率由前年 25% 提升至 46%（應聘數 15 名，實聘數 7 名），就提升偏鄉地區專任專業輔導人員之聘任率及相關聘任策略為何？</p> <p>二、 針對私立各級學校輔導人力聘任情形，高雄市政府如何督導及協助私立學校進用專任輔導教師及專任專業輔導人員？</p>	<p>一、 偏鄉地區專任專業輔導人員 高雄市政府將持續招募，提升聘任率。</p> <p>二、 二、高雄市政府會利用私校獎補助或校務評鑑機制，督導私校進用輔導人力。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
五、本土教育規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建請教育部針對本土語文政策及相關配套措施召開說明會。 2. 建請中央統一辦理師資培力認證及直播共學。 3. 族語師資門檻過高致招聘不易，建請國教署降低師資認證級別。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本部國教署已於111年2月7日以視訊會議召開「本土語文/臺灣手語課程配套措施說明會」，就師資、開課措施、教材及其他相關配套措施進行說明。 2. 師資培力認證部分，今年因時程緊急高中端由國教署統一擴大辦理，未來將補助地方政府，亦請高雄市政府與國教署共同持續努力；直播共學部分因需符合少數、偏遠、稀有、小校等條件，因應111學年度目前計有18校開設本土語文，建議高雄市可朝下列3個方向努力： <ol style="list-style-type: none"> (1) 媒合本土語文教學支援人員，使教支排課最大化。 (2) 縣市自辦遠距教學。 (3) 縣市協助各校透過校際間合作數位遠距教學方式辦理。 3. 有關族語師資認證級別部分，係配合原民會辦理，國教署將再透過各項會議持續努力向原民會提出建議。
六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形	<p>貴市持續督導學校定期演練線上教學，並鼓勵學校研議各領域課程計畫時，以每學期至少實施3次以上線上教學來規畫；並結合相關視導機制管考，相當完備。針對教師貴市所辦理線上教學增能研習等，建議可追蹤參與研習的教師返回教學現場的教學狀況及回饋；另也有部分尚待提升線上教學知能之教師，也建議貴市去了解教師的需求或困難以及</p>	<p>參採建議後續配合辦理。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	學生在學習上是否呈現落差的狀況。	

(三) 總結

整體而言，各視導項目推動成效如下：

一、提升學力品質之規劃及辦理情形

成立學習扶助推動小組，以多元化支持系統協助會考待提升學校，辦理「國民小學數學科學習診斷測驗結果報告改進方案」，分析並找出錯答率較高之能力指標來規劃設計教材教法；學力精進督導循環圈機制推動個別化學力提升策略，透過挑選目標學校提出執行策略、執行，並透過測驗檢視執行成效並予建議；推動科技輔助自主學習與數位教學，鼓勵師生透過教育部因材網等數位學習平臺改善學生學力等，均值得肯定。

二、校園新世代反毒策略

貴局以「宣導策略」、「清查精進作為」、「跨網絡合作作法」為計畫重點，執行上採強化學校師生及家長防毒意識、組織防制學生藥物濫用諮詢服務團、凝聚毒防網絡力量、落實轉介追輔機制及離校輔導不中斷；反毒教育透過探索教育，結合反毒入班宣導，樹攀、攀岩等課程結合反毒，藉由分齡互動遊戲，以及培訓無毒夢幻島兒童布袋戲宣導等，均屬創新。

三、108 新課綱執行情形

貴局善用本署培訓新課綱種子講師擔任「課綱推動觀察員」，並成立課諮中心及「培力研思團隊」，提供學校專業支持系統；課程評鑑除於12分區共備基地辦理學校課程領導人增能研習，亦積極入校陪伴、提供支持輔導；積極推動程式教育，如辦理國中小學生E-game程式學習競賽及營隊；對專長授課比率偏低之科技領域統整規劃所屬學校師資的開缺與聘任；並開辦「課程博覽會」、「翻轉高雄教育節」等，值得肯定。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展

專任輔導教師已落實法定編制比率，並落實跨系統合作，召開學生輔導諮詢會、跨局處會議，且連結社福單位和結合民間單位資

源，支持偏鄉學校輔導工作；補助精神科醫師駐校諮詢服務，提供校園高關懷群學生心理或精神專業診療等，值得肯定。

五、本土教育規劃及辦理情形

結合本土語文輔導小組、客家事務委員會等單位之專業，並依本部補助要點訂定推動方案；透過辦理臺灣母語日、「我會曉講俗諺」等活動，提供學生多元學習機會；盤整高中開課及師資整備情形，且原住民族教育及族語教育部分之表現亦優異。

六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形

製播「停課不停學」教學影片，建立調度借用載具機制，整合線上學習資源，建構自主學習行動網；調整更換上網門號之電信公司，以改善偏遠地區學校網路收訊問題；整備學校防疫物資及落實防疫措施等，均值得肯定。

此外，對於各項目提出建議如下：

一、提升學力品質

對學科待加強人數比例明顯增加之學校，請再給予協助；建議追蹤自主學習使用平臺的學生學力進步情形，作為學力提升之有效工具；請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程研習。

二、校園新世代反毒策略

貴局所訂反毒計畫，請依「新世代反毒策略行動綱領」（第二期110-113年）修正；建立相關資源網絡及輔導先行措施，在評估輔導個案需求時，宜善用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡；請宣導轄屬學校之教育人員之職責及考核、獎懲機制。

三、108新課綱

建議可彙整教學現場運作情形及相關回饋，兼結合專業人力到校支持陪伴情形，了解推動新課綱歷程所遇困難，作為提升教師專業研習規劃之參考；推動科技教育建可鼓勵展現教學創意，開發更多元科技領域教學活動；「課程博覽會」系列活動建可跳脫既有模式，結合產業界資源，跨領域整合劃行銷教育亮點。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作

請督導私立學校確依規定增置專任輔導教師及專任專業輔導人員，擬訂相關精進作為；並建立合聘專任輔導教師機制，充實學校輔導人力，落實學校三級輔導運作機制；針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政等單位之資源連結及網絡合作，並掌握中離學生動向，提供資源連結與協助。

五、本土教育規劃及辦理

111年本土語文課程宜建議以實體課程為原則，倘有師資不足，再輔以遠距方式進行教學；建議納入免超額加分條件、校長或主

任遴選加分條件、敘獎等方式，增加參與本土語文授課誘因，並對教支人員及教師回流機制建置統計，以提升覆蓋率。

六、防疫及線上學習

實施線上教學計畫應兼顧及注重偏鄉及原住民學生之需求並有更多彈性措施；除提供設備外，仍請協助建立機制及時處理師生居家線上學習遭遇之問題，並落實教學平臺的資安防護，以降低資安風險；強化高中階段線上課程內容，提供高中學生平日或停課期間隨選隨學。

十七、屏東縣分項視導報告

(1) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該縣辦理課中學習輔助計畫及國中英數適性分組教學，以提升會考成績，並除會考成績外該縣也自辦學力檢測，成績結果由該縣國教輔導團分析，依各領域提供改善運作方向及策略，並也透過因材施教計畫，期待能多管道解決教學現場及學生學力問題。 2. 為利學生在國小升國中階段能夠完全銜接，並利國中端老師於當年度暑假瞭解學生的學習能力，規劃所有國小六年級學生必須參與篩選測驗，並請國中端依學生的測驗結果報告評估是否需於當年度暑假開設學習扶助班進行基礎學力補救，值得肯定。 3. 透過學力檢測篩選，分析並報告有效診斷教師教學及學生學習缺失，將檢測結果匯入因材施教網，讓各校教師依學生特質因材施教進行補救教學，亦利用酷課雲、因材施教網、均一平台等數位輔助，加強學習的效率及效能。 4. 運用活化教學與多元學習計畫，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已對縣(市)層級之會考結果進行數據分析，惟未見各領域之教學建議，建議可再強化該部分；另學校如何運用評量結果，較少著墨，建議可再納入本篇章。 2. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 9 所，請再給予適當的支持與協助，建議可實際到校了解學校之辦學現況。亦建議這些學校可借鏡「減 C 有成」學校之經驗與策略，共同提升學生學力表現。 3. 除進行會考及學力檢測試題分析外，建議亦針對學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。 4. 教育部自 111 年起全面推動數位學習精進計畫，配發中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以及鼓勵

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>動機及成效；並鼓勵學校各領域因應活化課程與教學需求，成立教師專業學習社群、持續進行專業對話與分享活動，並研發各種有效教學策略與方法</p> <p>5. 積極鼓勵轄下國小及國中參與活化教學與多元學習計畫，部分學校透過大學校院組成專業團隊，以長期、深入及系統性之協作方式活化課程與教學，值得鼓勵。</p> <p>6. 自 108 年自主加入科技輔助自主學習先導縣市計畫的 12 校，到 109 年科技輔助自主學習 30 校，持續進步至 110-111 年提出申辦計畫學校 64 校，由教育部研究顯現屏東使用因材網後學生在學習扶助的通過率確實反映在國語成績和數學成績。另於 109 學年度起進行「臺北酷課雲」平臺嫁接及相關合作事宜，與均一平台教育基金會合作之數學科課中補救教學試辦計畫已經邁入第四年。</p> <p>7. 透過新興科技與數位科技學習，幫助學生更快找到答案，更發現主動探索之樂趣，進而提升學力：</p> <p>(1) 積極推動數位學習計畫：屏東很南，但不怕難。因材施教是屏東推動以人為本的縣政理念重要的價值核心。選擇主推因材網來協助推動科技輔助學習，因材網是「官方、免費、科技化且具體可檢證」的數</p>	<p>學校師生搭配使用行動載具進行學習扶助，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。</p> <p>5. 本署補助貴府東新國中等 3 所學校辦理 110 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解學校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供學校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。</p> <p>6. 積極推動數位學習計畫，採行因材網，以「官方、免費、科技化且具體可檢證」的數位平台，協助提升縣內學生整體學力。建議另可納入酷英平台的導入，透過酷英豐富的英語閱讀資源，強化縣府學生英語閱讀能力。</p> <p>7. 鼓勵擴大利用科技輔助自主學習平臺，追蹤使用平臺的學生學力進步情形，以作為學生學力提升之有效工具。</p> <p>8. 貴府持續鼓勵學校進行差異化教學，提供多元、彈性協助，也鼓勵教師透過自主及共學提升專業知能、活化教學，進而協助學生因應學習困境，更透過因材網等新興科技輔助計畫來提升學習的效益。</p> <p>9. 惟因應現今數位科技時代趨勢，貴府整體硬體資訊設備逐步完善後，教師如何善用並融入課程教學之培力更顯重要。建議貴府可多加著墨並補充說明未來普及培育教師數位學習之整體性策略或</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>位平台，對於屏東資源匱乏的縣市來說，無疑地對孩子是一項輔助學習的利器。使用因材施教後，學生在學習扶助的通過率確實反映在國語成績和數學成績，增進孩子自主學習的能力；也鼓勵教師使用數位學習平臺或新科技實施數位教學與學習模式，進行特定學科或跨域教學模式設計並分享推動成果，110 年數位學習推動優良教學案例徵選，計有 11 件教案共 15 名教師獲獎。</p> <p>(2) 酷課雲線上教學資源合作：於 109 學年度起進行平臺嫁接及相關合作事宜，俾利高中課程與教學持續精進，充實學生選修課程並符應新課綱多元適性之精神；活化學校課程與教學活動，及提供學生更多學習機會與資源。</p> <p>(3) 持續深耕均一平台：與均一平臺教育基金會合作之數學科課中補救教學試辦計畫已經邁入第四年，以提升教師有效分析評量系統之診斷報告於學習扶助運用之能力及推廣民間之多元教學資源，鼓勵教師積極結合科技資源平臺教學。</p> <p>(4) 資訊設備應用-智慧教室及課程設計：完成 108-109 年前瞻基礎建設-國民中小學校園數</p>	<p>具體作法。例如：如何整體性提升及培育教師數位學習及數位教學素養能力，並使教師具備實體及線上之混成式教學能力機制等。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>位建設，包含智慧網路及智慧教室之普建，校校皆為智慧網路校園、班班皆是智慧教室。</p> <p>(5) 能與不同平台進行合作，並開發跨域教學模組，並將組成數位學習辦公室，以積極弭平學習落差。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴府特成立防制學生藥物濫用推動小組並訂定「防制學生藥物濫用執行計畫」，強化學校及校長防毒責任機制及考核；該執行計畫以識毒、反毒、拒毒等三個層面為核心架構，以行政院新世代反毒綱領—拒毒策略四項方案（綿密毒品防治通報網絡、加重校長及學校防毒責任、強化防制新興毒品進入校園、個案輔導與資料庫建立）為指標，規劃八大執行策略面向及工作要項。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 「識毒及拒毒」工作：</p> <p>結合民間團體中華趕路的雁全人關懷協會辦理「110年防制兒少藥物濫用電影宣導實施計畫」，透過3D電影的呈現，使學生及教職員清楚毒品對大腦的傷害以降低學生好奇心驅使下嘗試毒品的機率。</p>	<p>1. 貴府特成立防制學生藥物濫用推動小組並訂定「防制學生藥物濫用執行計畫」，爰請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113年）」，訂定「3加1減」目標之「3加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前82%逐年增加至95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由60%增加至80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由70%提升至80%；「1減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。</p> <p>3. 有關教警合作機制之「關心人員校外群聚查察機制辦理情形校外群聚查察機制辦理情形」、「校外聯巡」及「落實校內高關懷（含中</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>2. 「加強清查篩檢」工作:</p> <p>(1) 新興毒品種類繁多、更新迅速，採購針對使用率較高之毒品與新興毒品的尿液篩檢試劑為清查篩檢之必須，以利達到遏阻效果，並及早發現藥物濫用個案以介入輔導。</p> <p>(2) 為提升學生藥物濫用清查篩檢效能，貴府各級學校每學期初依特定人員類別落實調查並建立特定人員名冊，召開審查會議簽請校長核定。本府依據「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」，每月及連假後一週內督輔各校針對校內「特定人員」名冊進行調修，並落實藥物濫用特定人員提列與尿篩檢驗工作。</p> <p>3. 完善輔導諮商網絡</p> <p>(1) 學校發現藥物濫用個案，隨即進行開案輔導，由相關人員組成春暉小組進行輔導，至藥物濫用個案輔導管理資料庫填報相關資料，安排輔導老師或向縣(市)聯絡處申請資源認輔個案。</p> <p>(2) 強化「防制學生藥物濫用諮詢服務團」功能，提供高關懷學生以及藥物濫用個案輔導與服務資源。持續招募並培訓春暉認輔志工，協助陪伴、輔導藥物濫用個案。</p> <p>4. 強化轉介追蹤機制</p> <p>(1) 春暉小組輔導中斷離校或春暉小組成立前已離校之未就學個案，依「藥物濫</p>	<p>輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制」部分，無敘明相關執行情形。</p> <p>4. 四、另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>5. 五、有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>6. 六、有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管 110 年未結案春暉案件考核部分，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行轉介。</p> <p>(2)轉介至社政、毒防中心或少輔會個案，由校外會每季追蹤了解個案後續輔導情形。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為：</p> <p>計畫內容未說明校園反毒守門員種子師資培訓人數，請補充說明目前培訓人數。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>(1)由春暉個案於家長知悉下提供關懷情資，由校方以密件函文外會轉送檢警單位，落實教育單位協助檢、警緝毒通報模式，以期達到預防與遏止毒品入侵校園之可能，進而增加藥頭藥腳之查緝率。</p> <p>(2)該處與校外會及警察局少年隊每季皆召開「教育及警政二級聯繫會議」，會中針對校園周邊群聚熱點及情資溯源以防止藥頭利用學生進入校園等相關議題進行調整及討論，以綿密防制通報網絡。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(3)督導學校配合警政單位與學生校外生活輔導會主動關懷有藥物濫用之學生，落實執行校外聯合巡查、青春專案等工作。</p> <p>(4)由學校、校外會與轄區派出所提供具體學生校外聚集熱點或相關可疑毒品資訊彙整，建立吸食毒品熱點巡邏網，列為校外聯合巡查或警方加強巡邏重點，並配合校外聯合巡查、春風專案、青春專案等方案，針對青少年經常涉足之藥物濫用高風險場所、活動，加強宣導及清查。</p> <p>(5)學校與各派出所簽訂「維護校園安全支援約定書」，並將所覺察之校園藥物濫用相關事項，由教育處、校外會、警察局少年隊透過定期聯繫會議討論策略與執行後續作為，另於毒防中心工作小組會議與季會報，協調需跨局處處理的藥物濫用防制相關事項，以綿密毒品防制網絡。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1)每學期初函文請學校於開學後3週內，運用「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」提報特定人員名單，再由生教(輔)組長(或指定專人)負責彙</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>整，依特定人員類別建立特定人員名冊，並召開審查會議，簽請校長核定後，納入尿液篩檢對象。</p> <p>(2) 貴府每月函文請學校清查並提報特定人員名冊並請學校執行特定人員尿液篩檢工作，110 年 1~12 月特定人員平均數達 211 人，使用快速簡易試劑數量計 1,384 劑。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1) 要求各校制定「防制學生藥物濫用期程管制表」。</p> <p>(2) 每年度辦理「防制學生藥物濫用」績優單位選拔、年度工作檢討會、含獎勵有功人員。</p> <p>(3) 學校承辦人員落實預防宣導及清查作為，每學期承辦人 1 人嘉獎壹次。</p> <p>(4) 落實清查作為且每月尿篩執行率達 90% 以上之承辦及相關人員，每學期承辦人員 1 人嘉獎貳次，相關人員 1-3 人嘉獎壹次)。</p> <p>(5) 主動查獲學生藥物濫用並依規定通報，該「春暉小組」個案學生於 3 個月期程內依規定完成輔導並結案，且戒除藥物濫用，承辦人員 1 人記功壹次，相關人員 1-3 人嘉獎貳次。</p> <p>(6) 將藥物濫用防制列為校務評鑑考核項目，並提高通報與輔導獎勵措施，增加學校藥物濫用防制承辦人與相關協助人員敘獎額度，鼓勵學校教職員積極</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>投入防制學生藥物濫用工作。另配合本部政策進行討論將藥物濫用防制策略規劃及執行績效列為校長遴選及考核指標參據。</p> <p>(7)辦理貴府「110 年度學生校外生活輔導會年終工作檢討會暨校安會報及頒獎」。</p> <p>(8)推薦 3 至 4 位協助毒品危害防制業務之年度反毒績優工作人員，於本府毒品危害防制中心冬季會報暨諮詢委員會議時公開表揚。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>以尿液篩檢呈陽性反應、自行坦承或遭檢警查獲學生為主要對象，發現學生確有藥物濫用行為，學校成立春暉小組輔導關懷個案，並將完成輔導與未完成輔導之個案進行轉銜或轉介至社政或地方毒品危害防制中心(或相關單位)進行追蹤輔導，另將視個案輔導需求轉介醫療戒治或心理諮商服務。以輔導為本，結合醫療資源，協助戒治。</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 強化學校及校長防毒責任機制策略及執行情形：</p> <p>(1)於校長行政會議宣導政策及本府執行方案。</p> <p>(2)藥物濫用防制作為已納入</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>107 年後校務評鑑指標:貴府國中小校務評鑑指標三-3-1-3-1-3「藥物濫用與毒品防治之推動與執行」及高中校務評鑑指標五-(一)-4與五-(七)-3皆與藥物濫用防制作為相關。</p> <p>(3)研議藥物濫用防制策略規劃為高級中等以下學校校長績效考核指標或遴選參據。</p> <p>(4)110 年後將貴府公(私)立中等以上學校校長及國民小學校長代表(每10所國小遴選1位,不足10所以1位計)納入貴府學生校外生活輔導會編組委員。</p> <p>2. 轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)：</p> <p>(1)各校執行友善校園週成果統計與每學期各校防制學生藥物濫用相關成果統計,皆由各校上傳於本府教育處網站。</p> <p>(2)各校推動防制學生藥物濫用實施計畫、每月學校「特定人員」名冊與尿液篩檢結果,由各校上傳於本府教育處網站。</p> <p>(3)貴府藥物濫用(春暉個案)學校至「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」填報</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>1. 依據校園反毒守門員策略規劃向下扎根,國教署開發之分齡反毒教材多元且生動、有趣,不論所培訓之教職人</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>員或志工都很快掌握其核心概念，對學生也不再是固定模式的反毒宣導，藉由教職人員或志工的宣講，更是強化學生反毒意識，增加學生獨立思考判斷之能力，習得拒毒技巧，以有效防制學生藥物濫用問題。</p> <p>2. 落實校園防毒通報作業，發現校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源，依據毒品危害防制條例限制只有列入校園的特定人員才可執行尿液篩檢。但毒品會被身體代謝，超過三天以上，就很難透過尿液篩檢出吸毒者，且個案多數都在校外吸毒，甚至中輟不到學校，增加校園特定人員尿液篩檢之難度。</p> <p>3. 綜上，要實施校園全面尿液篩檢，除有違法之慮，更有侵犯學生人權之虞。因此，為有效執行校園特定人員清查與輔導工作，積極招募培訓春暉認輔志工，同步提升家庭及親職教育功能，多方構築堅實的校園反毒壁壘。</p> <p>4. 春暉個案於家長知悉下提供關懷情資，以密件函文校外會轉送檢警單位，在實際執行層面上有困難，春暉個案及家長礙於藥頭壓力而不願提供相關情資，無法有效遏止毒品入侵校園之可能，進而降低藥頭藥腳之查緝率。</p> <p>5. 持續與春暉個案及家長溝通，在保護學生為前提下，協助檢警取得藥頭或毒品來源相關情資，以遏止毒品入侵校園之可能。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查貴府於協助所屬校推動新課綱課成落實方面，除已完備行政推動及府端專業支持運作組織，於教師培力增能之規劃辦理仍持續辦理，並鼓勵教師由下而上成立專業學習社群，自主精進增能；110 年度辦理強化跨領域課程設計增能研習，透過「不分科教育」，提升學生核心素養及多元學習觸角。 2. 另於公開授課方面除持續引導教師進行教學省思及分享交流，亦能邀請全縣家長協會參與，引導家長更了解 108 課綱內涵，促進親師合作溝通，值得肯定。 3. 能有效整合教師輔導支持系統，充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得肯定。 4. 能善用精進教學品質計畫資源，達成校校有社群目標及辦理各項教師增能研習計畫，值得肯定。 5. 業針對專長授課比率偏低之科目如科技領域統整規劃所屬學校師資師資情形，督請師資不足學校參與第二專長學分班，另辦理「屏東縣 110 學年度推動十二年國民基本教育科技領域課程支援授課計畫」，統整規劃跨校支援及合聘。 6. 國小科技教育扎根部分， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關學校落實課程評鑑及素養導向教學/評量情形，報告中著墨較少，建議針對學校推動課程評鑑等，仍應持續系統性規劃相關增能研習，並透過入校支持陪伴及分區視導等方式，實地了解學校推動情形及所遇困難。 2. 另針對各項新課綱增能研習及教師社群運作辦理成效，建請持續追蹤，除了解教師增能後對推動新課綱成效，亦能據以進行相關研習規劃，提供更聚焦現場需求之專業課推支持。 3. 非專長教師研習之辦理仍屬暫時性措施，期待針對專長授課比率較低之領域以專長授課為目標持續努力，可訂定獎勵機制鼓勵在職教師進修第二專長，彈性運用現有師資對因應師資需求。 4. 請持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益；另為落實提升非專長授課教師均參加增能研習，建議掌握非專長授課師資參加研習之覆蓋率。 5. 針對國小科技教育扎根部分，除資訊教育之推動，可結合「國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，跨域規劃統整性主題/專題/議題探究課程進行，發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實，提升課程衡平及銜接性。 6. 肯定貴府盤點全縣領域專長師資，協助學校落實教師專長授課，希望貴府持續辦

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>訂定「資訊科技學習內容參考架構」，供教師規劃各年級學習主題，培養學生科技知能，值得肯定。</p> <p>7. 能運用國中小前導學校計畫資源，透過前導學校發展校本課程或彈性課程，以及研發新課綱支持性補充教材，供他校參考，以提升各校教學品質，值得肯定。</p> <p>8. 透過國民中小學教職員人力資源網(員額編制及授課管理)，掌握轄屬學校進行教師員額管控、同時學校排配課資訊透明化。</p> <p>9. 每年專案補助偏遠及小型國民中學增置教師員額，鼓勵以「共聘模式」優先補足各領域缺乏之專長師資，並提供共聘教師之交通費補助。</p> <p>10. 鼓勵教師在職進修第二專長，調整校內師資科目轉換及各校專長師資優先介聘調校等機制，讓師資流動順暢。</p> <p>11. 針對非專增能，強化督導連結機制，落實教學正常化，以提升教師專業發展。</p> <p>12. 已建置生涯發展教育總體實施計畫，並辦理績優學校發展特色課程，以學校及產業特色發展生涯規劃、試探課程，值得肯定。</p> <p>13. 已依各校辦理參訪產業情形，彙整優質在地產業 18 處，及宣講職涯達人 25 位名冊，供各校辦理參訪</p>	<p>理。</p> <p>7. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p> <p>8. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>9. 新課綱於縣內採逐步穩健推動，建議明訂各組織間的分工與任務目標，整合強化高中端的課綱推動支持系統。</p> <p>10. 建議鼓勵高級中等學校發展具特色的校訂課程，辦理教師相關增能研習，鼓勵跨領域課程與教學之實施，落實新課綱素養導向以及學生多元學習的精神。</p> <p>11. 資料呈現中應具體敘明整體執行情形；另因應 110 年 10 月公告修正之體育班課程實施規範，請補充敘明 111 學年度(國高中)體育班課程預定完成修正之確定時程。</p> <p>12. 目前尚未依法聘足所需專任運動教練(111 學年度辦理遴選作業)，發展的運動種類 20 項，盤點確認後擇定的重點運動種類 7 項(田徑、排球、柔道、游泳、競技體操、滑輪溜冰、韻律體操)，均能依照擇定的規劃三級銜接進行定期全面性檢討與規劃調整，值得肯定。</p> <p>13. 建請市府積極督導設有體育班的學校，務請確實辦理加強學業課後輔導、訂</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>時參用。</p> <p>14. 縣立 4 所高級中等學校，透過組織「國立高中暨縣立高中聯盟」，與國、縣、私立高中課推行政共備小組，共同進行課程整備，成立精進高級中等學校課程與教學推動小組及工作小組，運用高屏地區學校資源，落實新課綱整備事宜，值得肯定。</p> <p>15. 積極辦理課綱宣講，推動家長宣導方案，並培養家長或民間教育工作者擔任宣講核心講師，集結教師與家長的能量共同推動新課程，增強家長對於教育事務的認同。</p> <p>16. 配合新課綱推動，能積極培訓學科中心種子教師，持續深化縣內課程設計與教學符應新課綱精神，並強化教師共同備課、觀課、議課之運作，進行教師專業發展的實踐。</p> <p>17. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>18. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>19. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形（藝術才能班），屏東縣督導所屬國民中小學之藝術才能班依「國民中小學藝術才能班課程基準」、「十二年國民基本教育藝術才能班課</p>	<p>定出賽課業成績基準及每日訓練時數上限(含賽前訓練)，並做成紀錄，以確保體育班學生具有基本的學力品質。</p> <p>14. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形(藝術才能班)</p> <p>(1) 可持續與輔導團進行整合，使人力發揮綜效。</p> <p>(2) 藝才班部分學校課程計畫尚待調整，如長治國中音樂班，科技領域節數每周應為兩節，以及光春國中等學校節數誤植。</p> <p>15. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)：</p> <p>(1) 有關各教育階段藝術才能班人數上限，貴府已依本部「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」規定辦理；查 110 學年度光春國小音樂班每班人數未達 10 人，仍請貴府積極了解困境並提供相關協助。</p> <p>(2) 訂有「屏東縣高級中等以下各教育階段學校藝術才能班評鑑要點」，明訂藝術才能班學校至少每 3 年接</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>程實施規範」及「十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要」規劃及設計符合學生需要之課程，特擬定屏東縣國民中小學藝術才能班課程審查作業實施計畫。</p> <p>20. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)：</p> <p>(1) 督導學校於 110 年 8 月 25 日前將課程計畫電子檔(含縣府備查公文)掛載於學校網站。</p> <p>(2) 班級人數上限規劃依本部「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」辦理；惟未敘明每班人數未達下限之學校輔導情形。</p> <p>(3) 推薦所屬中正國中及建興國小參與「推動高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)專長領域課程創新計畫」。</p> <p>(4) 配合本部補助藝術才能班充實設施設備、教學展演編列自籌款，支持學校辦理專業藝術教育。</p> <p>(5) 訂有「屏東縣高級中等以下各教育階段學校藝術才能班評鑑要點」，明訂藝術才能</p>	<p>受評鑑 1 次，惟報告未呈現 110 學年度舞蹈班評鑑結果及後續激勵與改善作為。</p> <p>(3) 貴府能鼓勵學校參與本部藝術才能班設施設備與展演等相關補助計畫，並配合編列自籌款支持學校推動專業藝術教育。</p> <p>(4) 經抽查貴府 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，未符藝術才能班課程實施規範情形如下：</p> <p>a 長治國中音樂班：科技領域每週應為 2 節，該校每週僅規劃 1 節。</p> <p>b 光春國中美術班：部定藝術才能專長領域節數每週應為 6 節，校訂課程每週應為 1-3 節；該校七八年級部定藝術才能專長領域節數每週僅規劃 4 節，校訂課程每週規劃 4 節。</p> <p>c 恆春國小美術班：部定藝術才能專長領域節數每週應為 4 節；該校 4 年級至 6 年級部定藝術才能專長領域節數每週僅規劃 2 節。</p> <p>d 信義國民小學舞蹈班：該校 4 年級至 6 年級課程規劃(含</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>班學校至少每 3 年接受評鑑一次；惟未敘明 110 年度舞蹈班評鑑結果。</p> <p>21. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形</p> <p>(1) 屏東縣為鼓勵縣內教師參與專業發展回饋人才培育，訂定「屏東縣教師專業發展實踐方案參與人員敘獎原則」，通過認證者得依該原則辦理獎勵；並運用人才庫以利人力運用。</p> <p>(2) 初任教師</p> <p>a 初任教師導入輔導方案：釐清屏東縣教育及未來發展方向，以導引初任教師積極投入教育志業及適應學校的教學環境，參加人數計 60 人。</p> <p>b 屏東縣 110 級薪傳教師支持輔導方案實施：計畫協助擔任初任教師之薪傳教師，協助初任教師的輔導策略與技巧，且協助薪傳教師瞭解縣市層級、學校層級輔導系統並能如期如質完成輔導工作，薪傳教師參與人數計 15 人。</p> <p>(3) 教師專業學習社群</p> <p>a 每校已至少有 1 個社群執行辦理，共計</p>	<p>部定及校訂)尚未完備。</p> <p>e 請貴府督導上開學校依規定規劃課程並儘速完成修正。</p> <p>16. 教師專業回饋人才機制</p> <p>(1) 有關教學輔導體系之三類專業回饋人才培訓，感謝屏東縣配合本部政策推動執行，持續辦理持續辦理初階、進階專業回饋人才及教學輔導教師培訓，此外，屏東縣為鼓勵縣內教師參與專業發展回饋人才培育，更訂定「屏東縣教師專業發展實踐方案參與人員敘獎原則」，通過認證者得依該原則辦理獎勵，值得肯定，不過目前報告資料中未看見培訓人員在新課綱中發揮的功能，再請協助補充，本部期待能借重這些培訓專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導等。</p> <p>(2) 另外基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自 111 年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如果有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>202 校申請 255 群，並進行相關教師專業發展增能作為。</p> <p>b 高國中小成立教師專業領域社群，高國中小共有 255 個社群、2422 人次教師參與產出 164 門校訂課程。</p> <p>22. 第二專長學分班</p> <p>(1) 屏東縣科技領域師資人力盤整為課綱推動重點之一，屏東縣盤整全縣學校科技領域師資(生活科技師資共 26 位，科技領域師資共 16 位)，並建立貴府各校生活科技及資訊科技教師名單(已換證、研修中、待推薦)，請校內師資不足且尚未推薦教師增能和第二專長之學校，提出具體改善方案。</p> <p>(2) 屏東縣為鼓勵教師積極進修第二專長，貴府除了配合中央補助計畫申請外，亦積極規劃開設增能及第二專長學分班，以服膺現場教師之需求。</p>	<p>(3) 教師專業學習社群：教師專業學習社群應積極鼓勵社群進行備觀議課及校內外成果發表會，以提升社群之運作成效。</p> <p>(4) 初任教師導入輔導</p> <p>a 初任教師回流座談會，請貴府持續辦理，並得鼓勵共學輔導員跨校現場協助初任教師教學共備及觀議課。</p> <p>b 初任教師參加人數 60 位，薪傳教師參加人數 15 位，比例懸殊，因 1 名初任教師遴派 1 名薪傳教師隨時提供諮詢輔導，請貴府能積極宣導並鼓勵校內教師能擔任薪傳教師，並隨時協助初任教師解決生活問題。</p> <p>17. 第二專長學分班：為提升國中部分領域科目(國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學)專長授課比率，充裕師資來源，本部 111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前於 111 年 2 月 11 日函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校，請鼓勵所屬學校專長授課比率較低者，薦送符合資格之教師參加，以落實教學正常化及保障學生受教權益。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任輔導教師國小 4 位、國中 1 位尚未聘足，請依學生輔導法持續辦理聘用，以利健全輔導工作。 2. 110 年專任專業輔導人員應聘數 27 位，實聘數 22 位，聘用率 81%。 3. 為提供有效與便利的學生輔導諮商服務，並考量地理環境因素，設置輔諮中心總辦公室、1 個分區中心及 3 個偏遠地區駐點學校，今年新增 5 個偏遠地區駐點學校，目前共有 8 個偏遠地區駐點學校。由總辦公室統一擔任行政規劃與執行單位，並配合輔諮中心現有專任專業輔導人員設置，陸續增聘偏遠地區專任專業輔導人員，強化屏東縣學生輔導專業團隊。 4. 落實跨系統合作，如與社會處合辦相關研習、和警政、特教資源、衛生局合作處理個案問題。 5. 針對偏鄉服務困境，進行區域內學校及公私部門拜訪，及規劃相關會議，促進偏遠小校建立支持平台，增進網絡連結，橫向聯繫積極。 6. 屏東縣政府定期召開中離生聯繫會議，掌握重點學校學生動向，並結合跨局(處)網絡資源，如辦理「青少年生涯探索號計畫」，共同協助中離生就學、就業；並提供轄區所在之國立、私立及市立高級中等學校必要資源。惟 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議屏東縣政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 2. 請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例持續辦理專輔人員聘用相關事宜。 3. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。 4. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。 5. 請掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。 6. 請屏東縣政府應定期召開中離生相關聯繫會議，督導學校掌握中離學生動向，連結社政、勞政、衛政或原住民族網絡資源並依學生需求提供相關協助。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>屏東縣政府書面資料僅說明警政資源運用情形，無相關社政、勞政、衛政或原住民族資源連結整合是否納入運用說明。</p> <p>7. 查屏東縣政府書面報告提出校園自殺自傷事件防治策略與具體作為，較為薄弱，請依據校園學生自我傷害三級預防工作計畫持續落實相關工作。</p>	
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<p>1. 貴府地處多族群、多語言之多元環境，能成立閩、客、原三語別課程發展中心，編撰在地教科書，落實適性發展、提振本土教育政策之教學教材，推展屏東教育多元創新特色，值得肯定。</p> <p>2. 能結合本土語文輔導小組、教育學者及學校校長等給予專業支持，同時依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，以利推動本土語文課程之相關政策，值得肯定。</p> <p>3. 經由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，能透過專業人力到校輔導諮詢協作、示範教學、共備觀議課、專題分享等形式，協助現場教師解決領域學科課程與教學疑難問題，以指導現場教師對於本土語文課程設計知能及協助各校推動本土語文相關課</p>	<p>1. 為配合國家語言發展法，及「十二年國民基本教育課程綱要」總綱，將閩東語文納入本土語文課程，建議規劃相關閩東語師資培訓課程及盤點師資預估數。</p> <p>2. 為鼓勵正式教師取得本土語言認證，將研擬「屏東縣提升國民中學專長授課比率教師進修第二專長獎勵計畫」納入本土語文科別；亦研擬校長、主任甄選加分方式，建議可多納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。</p> <p>3. 建議針對教支人員及教師回流機制建置統計方式，以提升覆蓋率。</p> <p>4. 建議持續匯集及推動學習資源數位化，以協助教師備課及充實教學內容。</p> <p>5. 未見國中本土語文師資準備狀況，建議預估需求量外，亦可納入推薦現職教師參與第二專長學分班、區域師資媒合會議、行政措施提升語言認證取得誘因等方式，提高師資儲備量。</p> <p>6. 已結合豐富主題活動、民間</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 有關學生學習部分，辦理母語嘉年華、遊學屏東趣及六堆 300-『鼓』動客家、『響』亮 300 等全縣性大型活動，以提供學生多元學習的機會。 5. 能針對教學支援人員規劃教學增能及回流課程，提升教學支援人員教育專業。 6. 已建置教學支援工作人員平臺及機制，以利學校媒合可授課之教學支援人員。 7. 能規劃多元充實師資方案，如配合師資盤點調查國小至國中選習情形，成立本土語文教學支援人員媒合平台、辦理教學支援人員培訓、辦理本土語文（閩南語）能力認證加強班，建議規劃針對通過語言認證教師獎勵、肯定學校推動本土語文教學等獎勵措施，提升師資數量。 8. 能持續積極督導學校確實填報本土語文開課及師資情形，並透由諮詢輔導提供教學建議。 	<p>團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，建議整合各語別活動，以發展地方特色。</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 有關屏東縣辦理 111 學年度高級中等以下學校本土語文推動計畫部分，經檢視，屏東縣在支持輔導系統運作、課程品質推動及研習規劃、師資整備等部分，已納入所轄高中學校，惟各項規畫較側重中小學教育階段，對於轄內高中的規劃作為較少著墨，建議屏東縣可再補充說明。 8. 回應屏東縣資料第 16 頁所提到「111 學年度本土語文課程國高中開課資訊未明朗」部分，各高中如果在開設本土語課程有任何疑問，可加入「高級中等學校本土語文資訊區」line 官方帳號(ID: @053qssrv)詢問。
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為因應疫情實施線上教學，屏東縣依據本部「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，訂定「屏東縣所屬高級中等以下學校線上教學計畫」，計畫涵蓋整備期間應注意事宜、線上教學實施方式、課程與評量、設備借用、教學策略、親師溝通與合作，計 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「屏東縣所屬高級中等以下學校線上教學計畫」中，業訂定線上遠距教學演練的檢核表，以利彙整行政、教學及學生端演練情形，以調整線上教學實施方式與課程內容，滾動式修正演練計畫。但在視導報告中，似未說明前開管考機制及辦理情形，建議於視導報告補充說明。 2. 辦理數位學習教師增能場次

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>畫內容完善。另為因應疫情趨緩學生恢復到校上課後，部分學生因疫情無法到校上課，為使學校上課型態多元，屏東縣亦於 110 年 11 月 1 日修訂高級中等以下學校線上教學計畫，並函知各校依本計畫規劃及辦理線上教學相關事宜。</p> <p>2. 貴府為提供多元的線上學習內容，特別邀集國教輔導團錄製 178 部國語文、英文、自然、數學、社會等教學影片，提供師生及家長隨時瀏覽運用或補充學習資源，並透過有線電視公共頻道、youtube 頻道推播，能提供弱勢或缺乏線上教學設備的學生多元的自主學習多元管道。</p> <p>3. 為引導學生能在家自主學習，於暑假期間邀集教師團隊資源如各領域輔導團、資教中心、科教中心、自造中心辦理規畫屏東縣暑期雲端營隊，值得肯定。</p> <p>4. 積極辦理數位學習教師增能研習，及辦理集中座談輔導會了解學校執行情形，掌握學校推行現況及待解決問題，值得肯定。</p> <p>5. 為因應並協助疫情期間學生停課不停學之設備需求，縣府規劃於停課期間，視學生需求提供平板電腦及 4G 門號(SIM 卡)借用服務，俾利學校及教師實施線上補課。</p> <p>6. 於 110 年辦理 124 場數位增</p>	<p>多，惟應了解參與研習之教師回校執行狀況及學生回饋，以協助師生適應教學模式的轉變，擴大辦理效益。</p> <p>3. 遠距授課及混成學習已成未來趨勢，另可邀請教師分享實施之線上教學成功案例，促進共同成長。</p> <p>4. 建議針對辦理相關線上研習課程進行問卷分析，確實掌握教師線上學習的知能需求，對症下藥提供最適切需求的研習課程。</p> <p>5. 除提供設備外，仍請協助建立機制及時處理師生居家線上學習所遭遇之問題。另建議落實教學平臺的資安防護事宜，以降低資安風險保障師生權益。</p> <p>6. 應持續辦理線上定期演練，進行成果填報後進行分析，目前表單僅看到國中小階段，應確實協助高級中等學校進行線上演練。</p> <p>7. 建議透過高中職優質化方案辦理教師資訊增能，建立資訊人才資料庫，協助縣內高中教師精進數位教學能力。</p> <p>8. 依據教育部防疫管理指引研議校園防疫措施，創新作法為製作「因應 COVID-19 校園防疫手冊」及「防疫 Q & A」發送各校及置於本處粉絲專頁，請持續實施，加強防疫觀念。</p> <p>9. 配合本署查核統計作業每月第 1 周及第 3 周周五下班前於 LINE 群組回傳資料。如有人員異動，學校應主動陳報貴市查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>能工作坊，惟於 110 年 5 月起因防疫規定無法辦理實體研習，爰採線上研習方式，今年已有 2,100 名教師完成數位增能工作坊(一)或(二)之研習，不間斷提升教師數位教學能力亦回饋到學生的學習成效中。</p> <p>7. 該市已訂定「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情學校停課補課暨線上補課計畫」、「屏東縣政府教育處因應『嚴重特殊傳染性肺炎』資訊設備借用與校際間調度說明」等，如學校有行動載具需求，將優先自鄰近學校尚有閒置之行動載具媒合借用。設立「停課不停學專區」，提升學生平板擁有率，持續辦理數位相關增能研習等。</p> <p>8. 疫情期間鼓勵教師使用數位學習平臺或實施創新科技之教學數位模式，並能訂定獎勵機制，提升教師參與。</p> <p>9. 持續辦理數位相關增能研習，透過專家學者入校輔導與追蹤推動情形，掌握或協助學校數位學習情形。</p> <p>10. 依據教育部開學防疫管理指引研議校園防疫措施，加強物資盤點並落實指引防疫相關執行作為及創新作法。</p> <p>(1) 本縣於開學前皆統整教育部防疫管理指引，並製作「因應 COVID-19 校園防疫手冊」及「防疫 Q</p>	<p>形及快篩紀錄情形。</p> <p>10. 有關本部 110 年 8 月 16 日核定補助高級中等以下學校(含幼兒園)防疫物資經費，貴府即於 111 年 8 月 23 日就核定給各校，惟經費的運用與核結，也請注意時效，於 111 年 6 月 30 日前用畢，並於計畫核定執行期滿 2 個月內完成核結。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	& A」發送各校及置於本處粉絲專頁。 (2) 函請各校於開學前召開校園會議，落實學校防疫相關措施。 (3) 有關防疫物資，請各國中小定期彙整防疫物資清單，並回報縣府。	

(2) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、提升學力品質之規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已對縣(市)層級之會考結果進行數據分析，惟未見各領域之教學建議，建議可再強化該部分；另學校如何運用評量結果，較少著墨，建議可再納入本篇章。 2. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 9 所，請再給予適當的支持與協助，建議可實際到校了解學校之辦學現況。亦建議這些學校可借鏡「減 C 有成」學校之經驗與策略，共同提升學生學力表現。 3. 薪傳師與出任教師比例似乎失衡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已研議各領域教學策略，惟文件上未呈現，後續再補充。另除辦理校長、主任研習工作坊外，亦透過專家學者、課程督學到校輔導等機制，持續追蹤各校辦理情形。 2. 針對待加強人數比例明顯增加之 9 間學校，已啟動個別性輔導，瞭解學校狀態並予以協助。 3. 縣府說明：60 位初任教師視應為把前三年的初任老師均納入；實際上仍為 1 對 1 的配對。

視導主題	交流意見	回復說明
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關學校落實課程評鑑及素養導向教學/評量情形，報告中著墨較少，建議針對學校推動課程評鑑等，仍應持續系統性規劃相關增能研習，並透過入校支持陪伴及分區視導等方式，實地了解學校推動情形及所遇困難。 2. 另針對各項新課綱增能研習及教師社群運作辦理成效，建請持續追蹤，除了了解教師增能後對推動新課綱成效，亦能據以進行相關研習規劃，提供更聚焦現場需求之專業課推支持。 3. 非專長教師研習之辦理仍屬暫時性措施，期待針對專長授課比率較低之領域以專長授課為目標持續努力，可訂定獎勵機制鼓勵在職教師進修第二專長，彈性運用現有師資對因應師資需求。 4. 針對國小科技教育扎根部分，除資訊教育之推動，可結合「國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，跨域規劃統整性主題/專題/議題探究課程進行，發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實，提升課程衡平及銜接性。 5. 希望二專班能夠比照科技領域多在屏東開班，以屏東教師需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供量化及質化檢核表執行相關檢核，另以課程協作圈方式作增能，並針對教育人員辦理年度課程評鑑工作坊。 2. 本處規劃辦理相關研習方式，增強教師專業，另亦透過輔導團提供相關模組課程，協助學校於彈性學習課程進行相關生科的推動。 3. 科技領域是新課綱新興領域，曾特別於部分縣市開課，目前二專班有鼓勵師培大學得提高線上教學比例，爾後也會於有需求時鼓勵師培大學於屏東開課。

視導主題	交流意見	回復說明
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任輔導教師國小 4 位、國中 1 位尚未聘足。110 年專任專業輔導人員應聘數 27 位，實聘數 22 位，聘用率 81%。請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例持續辦理專輔人員聘用相關事宜。 2. 針對偏鄉服務困境，進行區域內學校及公私部門拜訪，及規劃相關會議，促進偏遠小校建立支持平台，值得嘉許。 3. 自我傷害預防部分，請掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。 4. 屏東縣政府中離生追蹤輔導等機制書面資料僅說明警政資源運用情形，未見相關網絡資源連結整合是否納入運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對輔導人力未聘足部分，將依教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」與偏遠地區學校教育發展條例持續辦理人員聘用相關事宜。 2. 依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，定期召開中離生聯繫會議，整合相關資源，提供就學、就業或其他相關協助。惟書面資料不足部分，將補充說明跨網絡相關工作執行情形。
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為配合國家語言發展法，及「十二年國民基本教育課程綱要」總綱，將閩東語文納入本土語文課程，建議規劃相關閩東語師資培訓課程及盤點師資預估數。 2. 為鼓勵正式教師取得本土語言認證，將研擬「屏東縣提升國民中學專長授課比率教師進修第二專長獎勵計畫」納入本土語文科別；亦研擬校長、主任甄選加分方式，建議可多納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關於閩東語的相關培訓課程及師資數，刻正進行中，並配合國教署列管會議，進行師資盤點及整備。 2. 目前已針對國小六年級、國一新生進行本土語文選習調查，另持續鼓勵現職教師參與第二專長學分班、退休教師參加教學支援工作人員培訓等機制，以滿足學生選習需求。

視導主題	交流意見	回復說明
	獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。	
六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理數位學習教師增能場次多，惟應了解參與研習之教師回校執行狀況及學生回饋，以協助師生適應教學模式的轉變，擴大辦理效益。 2. 遠距授課及混成學習已成未來趨勢，另可邀請教師分享實施之線上教學成功案例，促進共同成長。 3. 建議針對辦理相關線上研習課程進行問卷分析，確實掌握教師線上學習的知能需求，對症下藥提供最適切需求的研習課程。 4. 教育部核定補助屏東縣高級中等以下學校（含幼兒園）防疫物資經費 729 萬 9,800 元，補助學校購置如用餐隔板、COVID-19 快篩試劑、備用口罩及消毒用酒精等防疫物資及用品，已依屏東縣高級中等以下學校各校學生人數，幼兒園依核定招收人數估算分配各校補助數額，於 110 年 8 月 23 日核定各校(幼兒園)依核定金額辦理防疫物資及用品購置事宜。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本處規劃各校落實線上教學演練，讓老師熟習遠距教學，此外辦理相關增能研習，不單針對教師，亦要求行政人員及校長要參與研習，確保全校做到線上教學的準備。 2. 有關本部 110 年 8 月 16 日核定補助高級中等以下學校（含幼兒園）防疫物資經費，貴府即於 111 年 8 月 23 日就核定給各校，惟經費的運用與核結，也請注意時效，於 111 年 6 月 30 日前用畢，並於計畫核定執行期滿 2 個月內完成核結。

(三) 總結

屏東縣位於國境之南，小校占一半以上，自然環境及族群文化呈多樣性，在教育推動上是特色也是挑戰。總體而言，110 年度各項視

導項目，其具體成效摘述如下：

- 一、提升學力品質：近年來積極結合因材網、酷課雲、均一，用於推動科技輔助自主學習、學習扶助、數學課中補救教學，重視數據實證，都可看出教育處的用心嘗試，亦展現具體實蹟。此外，規劃所有國小六年級學生參與篩選測驗，並請國中端評估於當年度暑假進行補救；部分國中、小與大學專業團隊合作，長期系統性協作以活化課程與教學，均值得肯定。
- 二、校園新世代反毒：成立防制學生藥物濫用推動小組並訂定「防制學生藥物濫用執行計畫」，規劃有執行策略及工作要項，並依政策相關重點事項辦理。
- 三、108 新課綱執行：已完備行政推動及專業支持運作組織，辦理教師培力增能，鼓勵由下而上成立專業學習社群；公開授課並邀請全縣家長協會參與；積極辦理課綱對家長宣導，促進親師合作等，均值得肯定。此外，縣內高中與其他國、私立高中跨資源合作，共同進行課程整備；國小科技教育扎根，訂定「資訊科技學習內容參考架構」，供教師規劃各年級學習主題等，亦顯見用心。
- 四、輔導人力運用暨輔導工作整合發展：考量地理環境因素，分區設置輔導諮商中心總辦、分區中心及 8 個偏遠地區駐點學校，就近提供學生輔導諮商服務。針對偏鄉服務困境，進行區域內學校及公私部門拜訪及規劃相關會議，促進偏遠小校建立支持平臺，積極增進網絡橫向聯繫。
- 五、本土教育規劃及辦理：貴縣地處多族群、多語言之環境，能成立閩、客、原三語別課程發展中心，編撰在地教科書，落實適性發展、提振本土教育之教學教材，展現屏東教育多元創新特色；另結合專業人力資源，並訂定本土教育整體方案，透過多項措施推動，值得肯定。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理：已訂（修）定學校線上教學計畫，完善相關內容。積極開辦教師增能研習，教師參與踴躍，並能了解學校推行現況及待解決問題；充實線上學習資源、學生居家學習載具及網路，確保學習不中斷。另辦理暑期雲端營隊，鼓勵學生自主學習。

另建議可再精進部分：

- 一、提升學力品質：建議針對科技化評量系統未通過率較高之能力指標進行整理分析，並辦理精進教師教學增能研習。會考待加強人數比例明顯增加之學校，可實際到校了解及有效提出改善策略。配合 111 年起全面推動數位學習精進計畫，請就普及培育全縣教師數位教學能力、

善用載具及數位學習資源，結合教師教學及學習扶助、追蹤使用平臺學生學力進步情形等，有更完整的推廣規劃與執行。

- 二、校園新世代反毒：部分項目如：校園反毒守門員種子師資培訓人數、教警合作之關心人員校外群聚查察機制、校外聯巡、校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制宜再敘明執行情形。其餘並參考上述（1）分項視導結果建議事項。
- 三、108 新課綱執行：學校落實課程評鑑及素養導向教學/評量可再強化。持續提升專長授課作為目標，訂定可行做法。高中端建議明訂各組織間分工與任務目標，整合強化課綱推動支持系統。另請督導設有體育班的學校推動學生基本學力的確保。部分學校藝才班班級課程規劃節數未合課程實施規範，請督導依規定儘速修正，每班人數未達 10 人者亦請優先輔導。至其他相關建議另參考上述。
- 四、輔導人力運用暨輔導工作整合發展：國、中小專任輔導教師請儘速依規聘足，並可建立合聘專任輔導教師機制，亦請持續辦理偏遠地區專任專業輔導人員聘用事宜。另建議針對偏差行為兒少，加強與社、警、衛、勞政等連結合作，持續規劃教輔人員增能課程。並請持續掌控自殺自傷個案列冊輔導，強化整合各單位網絡資源轉介機制。定期召開中離生聯繫會議，透過跨資源網絡連結，提供學生相關協助。
- 五、本土教育規劃及辦理情形：本土語文師資供需仍請就國中部分預估及儲備，閩東語師資培訓及盤點亦請納入。參與本土語文授課教師，可擬定多元獎勵措施增加誘因。相關師資整備建議將高中一併納入規劃。另建議針對教學支援人員及教師回流機制建立統計方式以提升覆蓋率；持續匯集及推動學習資源數位化。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理：學校線上教學演練仍請貴府訂定管考機制，持續辦理，並協助高中進行；另建議結合高中職優質化方案，協助縣內高中教師精進數位教學能力。教師數位學習增能研習，可進一步了解教師回校執行狀況及學生回饋，增進辦理效益。此外，建議建立機制以及時處理師生居家線上學習所遭遇問題；並請落實教學平臺的資安防護。

十八、澎湖縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該縣依會考成績分析結果來協助回饋於教學精進，落實差異化教學與多元化評量，及後續多層次補救教學參考。 2. 持續與博幼基金會合作，透過「課後學習扶助」為途徑，為偏鄉弱勢家庭學生提供免費課業輔導服務，期盼縮短資源不均造成之學習差距，值得肯定。 3. 為提升縣內學生英語溝通能力及國際視野，由3所國際教育任務學校率先成立國際雙語學園，實屬用心。 4. 提升學力運用科技輔助自主學習，能有效輔助師生教學與學習，並培養學生自主學習能力及提升學習動機。 5. 參與科技輔助自主學習學校，部分學校於科技化評量表現通過率有增加，顯示該計畫相關資源導入能提升學力品質。 6. 結合民間資源，協助弱勢學生課後學習扶助，能縮短學習落差。 7. 有關運用新興科技與數位科技學習部分： 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析數學科篩選測驗結果報告及109年教育會考錯誤率較高之題目，探討學習內容與教材教法，並協助數學教師解決實際教學問題；建議可持續進行至110年度，並擴及國語文、英語文等領域。 2. 建議針對各項評量結果，能運用貴府國教輔導團之協助，分析數據，並據以提出各領域之教學建議及策略。 3. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計6所，請再給予適當的支持與協助，建議可實際到校了解學校之辦學現況。亦建議這些學校可借鏡「減C有成」學校之經驗與策略，共同提升學生學力表現。 4. 109及110年科技化評量系統測驗數據顯示，貴府多數年級之測驗未通過率與全國測驗未通過率仍有落差，請持續追蹤各項提升學力品質措施之成效，以協助學生及早即時完成學

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(1) 充實智慧學習的軟硬體設備：於 106-109 年前瞻基礎建設經費中，完成全縣國中小學校結構性佈線、網路智慧管理、充實智慧教室教學設備及運用網路互動教學模式來促進教師運用網路資源及數位科技來輔助教學，另在基地臺設置上，全縣學校皆有至少 100M 以上無線網路頻寬，覆蓋率達 100%。</p> <p>(2) 推廣智慧學習平臺：辦理「教育部因材網」平臺使用說明會，藉由診斷測驗分析的結果，更精準地提供學生學習弱點的教材內容，強化學生的學習成效，減少學生錯誤的學習。</p>	<p>力奠基。</p> <p>5. 除數學科外，建議亦可針對學生在科技化評量系統國語文及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。</p> <p>6. 教育部自 111 年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以及鼓勵學校師生搭配使用行動載具進行學習扶助，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。</p> <p>7. 建議持續追蹤國際雙語學園的辦理成效，評估學生學習表現。</p> <p>8. 貴府於計畫內 P26 頁表示：惟目前本縣國中學校現有平板數若依照學生比例來看是較不足的情況。請貴府應積極配合教育部或本署計畫，提報行動載具需求，或媒合民間資源，確保學生學習使用。</p> <p>9. 貴府報告 P27 提供推廣數位平臺相關調查，總結多數學生仍未使用過數位學習平臺。請貴府應持續加強縣內師、生及行政人員的科技教育，強化資訊使用能力。</p> <p>10. 建議鼓勵更多學校申請辦理「國中小學生數學奠基活動-好好玩數學營計畫」，藉由有趣的數學活</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>動，激發學生的內在學習動機，以提升學生學習數學之成效。</p> <p>11. 提升學力建議可再擴大導入學校運用「科技輔助自主學習」資源與數位學習平臺，並鼓勵教師持續善用，以提升學力。</p> <p>12. 建議分析參與科技輔助自主學習學校學生學習成效，以利了解各校推動情形，並分析推動影響重要關鍵因素，以利學校可參考與運用。</p> <p>13. 學習扶助建議可鼓勵教師善用多元數位學習平臺、工具與資源，以提升教學品質與學習成效。</p> <p>14. 面對現今數位科技及後疫情時代，建議貴府除了硬體設備之建置外，可多加思考及規劃教師數位教學之軟實力整體性培育，如何強化教師善用資訊設備，使其具備實體及線上之混成式教學能力，並應用及融入於教室課堂中。</p> <p>15. 貴府申請辦理 110-111 年數位學習教師增能工作坊，去年執行成果報告中提及，因離島學校師生受時空及防疫限制，故辦理情形與預期成效有部分落差。再請貴府解決時空受限困境，並整體性普及教師數位學習及數位教學能力之規劃。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>為有效解決防制學生藥物濫用，以學生為中心、以學校為基礎，藉由共通的處理</p>	<p>1. 貴府訂定防制學生藥物濫用執行計畫之推動策略，係依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>原則、共用的專業人力資源及共享的輔導介入活動與措施，由貴府府召開專案研商會議，與毒品危害防制中心各分組相互協調合作、本部與本部國教署、貴府學生校外生活輔導會提供支援，運用專業團隊合作模式投注於高關懷學生的關懷與輔導工作，訂定貴府防制學生藥物濫用執行計畫。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請五洲園掌中劇團至學校辦理反毒布袋戲演出，將反毒議題融入表演，提升學生識毒、拒毒能力。 2. 結合澎湖濤聲星光路跑活動辦理反毒宣導，藉由識別毒品教材教具，提升學生反毒知能 3. 增加個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例： <ol style="list-style-type: none"> (1) 警察局合作建立『學校與警察機關合作建立吸食毒品熱點巡邏網』，每季於教育單位與警政機關二級聯繫窗口定期聯繫會議上提出討論，邀集校外會、警察局少年隊及高中職教官出席參加，訂定各熱點巡邏方式，分別函知轄內學校及警分局（或派出所）配合辦理。 (2) 依據本部「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點修正規定」辦理，將學校所送情資，以密件函轉校外會及警政單位追查上源藥頭，並副知本部國教 	<p>期 110-113 年)」，訂定「3 加 1 減」為目標辦理，值得肯定。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請 妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。 3. 針對教警合作建立熱點巡邏網，於每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時滾動修正或檢討熱點巡邏機制。 4. 加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。 5. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>署，通報比例增加至 80%。</p> <p>(3) 為加強維護學生安全，貴府警察局與縣內國中小合作辦理校園安全防制工作座談會，藉由雙向溝通強化學校師生自我保護的觀念，協助校方對於校園安全之建言，共同建構預防機制，打造安全校園環境。</p> <p>(4) 落實與司法單位(少年法庭)建置防制學生藥物濫用跨機關合作平臺，加強教育單位與法院間之聯繫。</p> <p>3. 增加校園藥物濫用個案輔導完成率：</p> <p>(1) 管制個案學校「春暉小組」輔導執行情形及教育部「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」登錄狀況，適時召開個案輔導研討會議，檢視學校作法並提供建議及協助，增加個案輔導完成率提升至 80%。</p> <p>(2) 督導學校依據「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行個案轉銜，降低失聯率。</p> <p>(3) 為協助學校輔導藥物濫用學生，要求各級學校妥運用教育部研編國中「藥物濫用學生輔導課程」教材，以強化春暉小組輔導人員相關輔導知識與技能，提供學校豐富多元的輔導教材，讓第一線輔導人員可參考運用，俾利提升輔導成效。</p> <p>(4) 春暉小組輔導期間畢業且繼續升學個案，倘若經學校輔導專業評估仍需持續</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>接受輔導服務者，可透過學生轉銜輔導及服務機制，轉銜至新入學學校，接續接受輔導。</p> <p>4. 減少個案再犯比例，建立追蹤輔導及轉介機制：</p> <p>(1) 管制個案學校「春暉小組」輔導執行情形及教育部「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」登錄狀況，適時召開個案輔導研討會議，檢視學校作法並提供建議及協助。</p> <p>(2) 110年結合貴府防制學生藥物濫用諮詢服務團辦理拒絕毒品青春洋溢成長體驗營-『海底探險』及『湖西旭西餅舖體驗』活動，以促進個案學生身心健康發展，維護校園純淨，期改變其不當認知、行為，達成「健康校園」之策略目標。</p> <p>(3) 110年貴府馬公國中等7校申請教育部偏遠地區防制學生藥物濫用多元適性教育活動計畫，整合校內、社區或民間團體資源，針對弱勢(隔代、單親…)學生，設計多元適性課程，協助個案學生發展個人潛能、人際適應，提升學習成就感，避免涉足不正當場所，成效良好。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>未說明培訓校園反毒守門員人數，建請補充說明。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形):</p> <p>(1) 依據本部「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點修正規定」辦理，將學校所送情資，以密件函轉校外會及警政單位追查上源藥頭，並副知本部國教署。</p> <p>(2) 與貴府警察局合作建立『學校與警察機關合作建立吸食毒品熱點巡邏網』，每季於教育單位與警政機關二級聯繫窗口定期聯繫會議上提出討論，訂定各熱點巡邏方式，減少學生涉足不良場所進而吸毒販毒之情事，並分別函知轄內學校及警分局（或派出所）配合辦理，目前學校巡邏熱點建置率已達 100%。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1) 請學校參照本部高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表指標作為輔助工具，每月至「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」進行名冊調修，督導學校依「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」執行特定人員尿液篩檢工作，並協助所屬學校</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>尿液篩檢送驗作業。</p> <p>(2)建立澎湖縣各級學校學生疑涉毒品案件處理流程機制(如附件一)，請各校確實依流程完成通報工作。</p> <p>(3)110 年辦理「愛澎湖」體驗營活動 1 場次，邀集國小高年級及國中七至九年級之初級、二級及三級輔導資源協助之學生參加，約 20 人次參與，透過體驗活動，鼓勵學生增進人際互助與合作，學習適應生活的技能，朝向正向思考。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1)防制學生藥物濫用項目為貴府教育視導指標之一，將藥物濫用防制策略規劃列為貴府國中小校長遴選、考績參據指標項目之一，請學校落實校內防制學生藥物濫用工作。</p> <p>(2)加重校長防毒責任納入校長評選參據，非以學校個案通報數多寡為依據，而以學校是否提出有效之防毒策略及輔導涉毒學生之具體行為為重點，惟學校倘經查獲隱匿通報個案情事，逕依行政程序議處，情節重大者將事件原委提案至校長考績委員會，做為校長平時考核或年終成績考核之參據。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>(1)貴府依據「各級學校學生</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>疑涉毒品案件處理流程」及「教育部防制學生藥物濫用三級預防輔導作業流程」(附件二)辦理，每學年辦理學校學務人員講習，講解藥物濫用個案輔導管理系統操作及春暉輔導處遇流程。</p> <p>(2)110 年貴府國中小無藥物濫用春暉輔導個案。</p> <p>(四)管考機制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合行政院『新世代反毒策略綱領』，自 107 學年度起將藥物濫用防制作為納入貴府教育視導重點項目以及校長考績指標，倘若學校發生藥物濫用事件，未依照本部訂定事件通報機制及春暉輔導流程辦理，擬將事件原委提案至校長成績考核委員會討論，藉以加重校長及學校防毒責任，強化防制新興毒品進入校園。 2. 貴府校園執行防制學生藥物濫用工作，均依教育部防制學生藥物濫用輔導策略作業流程圖及貴府各級學校學生疑涉毒品案件處理流程圖執行。 3. 轄屬學校辦理「防制學生藥物濫用」各項活動，須有完整紀錄留存。 4. 各教育行政單位暨學校網頁首頁應連結教育部防制學生藥物濫用資源網。 5. 各級學校執行本計畫工作成效列入學校獎補助款參酌要項，對執行本計畫績優單位、學校或個人，請依權責單位辦理獎勵。 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>6. 藉由年度辦理「防制學生藥物濫用」績優單位選拔，表彰並獎勵工作成效良好之有功單位（學校）或個人，以提升工作士氣。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>1. 貴府離島縣市，少數毒品來源是利用郵寄包裹運輸至貴府，另網路及社群媒體發達，學生恐於網路上接收到錯誤毒品資訊，增加學生誤觸毒品風險。</p> <p>2. 貴府為離島縣市，民風淳樸、鄰里關係密切，鮮少發生學生藥物濫用情形，對於個案發生時處理流程上較為生疏。</p> <p>8.</p>	
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<p>1. 查貴府於推動 108 課綱增能研習方面，除持續系統性規劃辦理教師增能，亦能延續歷年重視對家長宣導之重視，協助家長了解新課綱政策方向及教學現場的改變，促進親師雙向溝通及合作理解；另於鼓勵教師參與學習社群方面，110 學年度起更規劃教師專業學習社群成果分享交流會，據此鼓勵社群間經驗交流與楷模學習，激勵教師士氣，掌握所屬學校推動社群成效，並藉由成果分享的發表及專家學者回饋，持續精進教師社群運作的技巧與專業對話模</p>	<p>1. 有關推動教師及校長公開授課，貴府透過地方輔導小組及輔導員公開授課、教師社群運作、提供教師公開授課數位參考資源、辦理相關研習活動及督學視導等方式積極推動，亦能掌握學校執行情形，仍建請持續掌握並了解教師所遇困難，確實引導教師進行個人教學反思，持續提升學生學習成效；另可規劃跨校共同備課時段或視訊經驗交流等，提供教師不同形式之專業對話平臺。</p> <p>2. 建議可充分發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，以長期規劃之觀點經營，有效整合教師輔導支持</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>式，其用心值得肯定。</p> <p>2. 查貴府自 109 學年度起，規劃課程計畫備查審閱委員主動入校輔導；110 學年度起規劃由府端組織專業團隊擴大主動到校協作，雖囿於經費無法至全部所屬學校，其積極主動用心仍值得肯定。</p> <p>3. 查貴府引導學校課程評鑑方面，能具體規劃期程目標，其實踐引導之行動策略甚為明確，自 109 學年度推動期、110 學年度發展期、111 學年度輔導期，並將其納入至 115 學年度精進計畫中長程目標推動重點，透過辦理研習及入校輔導等策略，逐步引導學校課發會、行政人員發展課程評鑑意識，建立課程評鑑機制，頗堪嘉許。</p> <p>4. 查貴府於規劃 108 課綱教師增能研習方面，秉持系統性思維，具極為清晰之 5 年期量化目標，除持續積極辦理課程領導人培訓外，亦能掌握全體教師總綱/領綱宣導及研習培訓覆蓋率，總綱部分能考慮到部分代理代課教師未受增能，而增辦研習場次，精進代理代課教師專業知能；領綱宣導部份亦能留意教師研習覆蓋率，以國高中教師至少完成 1 領域、國小教師至少完成 3 領域支領綱研習，於訂定年度辦理目標上面具體明確，值得肯定；另 110 年 14 個領域議題輔導團共辦理「送專業支持到學校」58 場</p>	<p>系統。</p> <p>3. 本署活化教學與多元學習計畫共核定貴府 9 校，建請局處端協助追蹤輔導學校於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本署指定網站。</p> <p>4. 非專長教師研習之辦理仍屬暫時性措施，期待針對專長授課比率較低之領域以專長授課為目標持續努力。</p> <p>5. 針對國小科技教育扎根，除資訊科技之積極推動，科技教育議題可結合「國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，跨域規劃統整性主題/專題/議題探究課程進行，發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實，提升課程平衡性。</p> <p>6. 肯定貴府盤點全縣領域專長師資，協助學校落實教師專長授課，希望貴府持續辦理。</p> <p>7. 請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益；另為落實提升非專長授課教師均參加增能研習，建議掌握非專長授課師資參加研習之覆蓋率。</p> <p>8. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>9. 108 課綱部分，管考機制是否包含體育班實施情形？請說明並建議規劃督導管考方</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>次，於「領綱導讀」、「素養導向教學及共同備課」、「專業學習社群運作」及「數位平台運用教學」等議題皆能規劃辦理，重視深化教師教學專業，並與教學現場精進需求結合；教師社群之引導規劃方面，更能重視深度延展與廣度開拓，110學年度將社群區分為扎根、亮點、領航3層面，重視深化教師專業對話之成長模式，可見用心。</p> <p>5. 能積極辦理家長新課綱分區教育論壇，及參與學校公開課素養增能講座，引導家長了解新課綱內涵及貴府教育政策，有助於促進親師雙向溝通及互動合作，達成落實新課綱推動校本總體課程及素養導向教學之共識；同時亦引進相關資源，提供孩子更多元豐富學習之教育措施，此用心值得肯定。</p> <p>6. 能善用精進教學品質計畫資源，發展多元學校社群，值得鼓勵。</p> <p>7. 能結合精進教學品質計畫資源，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得肯定。</p> <p>8. 運用活化教學與多元學習計畫，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。</p> <p>9. 積極鼓勵轄下國小參與活化教學與多元學習計畫，以協助學校持續推動落實</p>	<p>式，以落實課程計畫。</p> <p>10. 學業輔導部分，除辦理學習扶助外，依體育班設立辦法規定，應訂定出賽課程基準，並安排賽後補課，以維護學生受教權。</p> <p>11. 澎湖所提銜接發展困境，國小、國中階段是以提升學生健康及著重多元運動發展為主，澎湖以社團形式推展運動是值得肯定的作法。高中端銜續本署亦有提供運動團隊、基層訓練站等經費可申請，體育班非銜續唯一管道。</p> <p>12. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形(藝術才能班)：肯定澎湖縣能連結專家學者資源，每年辦理藝術才能班增能研習，且培訓縣內藝術才能班音樂、美術、舞蹈各1名種子講師，增進教師相關知能；此外，藉由教師與專家學者共同討論課程計畫，落實藝術才能班課程計畫審查，以利新課綱之推動。</p> <p>13. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)：</p> <p>(1) 因報告內容未呈現所屬藝術才能班班級人數規劃，查貴府110學年度文光國中舞蹈班及馬公國小舞蹈班招生人數皆未達10</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>十二年國民基本教育課程綱要之作為。</p> <p>10. 確實掌握活化計畫計畫案及學校名單。</p> <p>11. 業針對專長授課比率偏低之科目統整規劃所屬學校師資的開缺與聘任，協調開設科技領域第二專長學分班，訂定獎勵機制鼓勵在職教師進修第二專長，透過跨校合聘方式等，彈性運用現有師資對因應師資需求，值得肯定。</p> <p>12. 國小科技教育扎根部分，108 年成立資訊教育課程綱要推動小組，遴聘現任課程計畫檢核委員及具資訊背景之退休校長和國中主任，亦透過案性的輔導訪視支持第一線教師實施國小科技課程，值得肯定。</p> <p>13. 訂定澎湖縣科技領域國小資訊科技課程教學綱要採用縣版將各領域彈性學習課程以資訊融入方式規劃每學期 18 節課，從 110 學年度三年級開始逐年實施，並辦理資訊課程融入說明會，以利各校了解。</p> <p>14. 透過前導學校之群組運作機制，促進教師理解課綱之內涵，並定期辦理素養導向教學的共備觀議課，提升教師專業成長，值得肯定。</p> <p>15. 調查學校需求，薦送教師進修第二專長增能學分班或加註第二專長學分班。110 學年度規劃由國立彰化師範大學開設教師進修</p>	<p>人，且均屬偏遠學校，依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」規定，其班級人數下限不受國中及國小 26 人之規定限制，各該主管教育行政機關仍應予以輔導。</p> <p>(2) 經抽查澎湖縣 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，中正國小美術班 6 年級部定專長課程領域節數未符藝術才能班課程實施規範（部定專長領域每週應為 4 節，該校 6 年級每週僅規劃 3 節），請貴府督導學校依規定規劃課程並儘速完成修正。</p> <p>(3) 肯定貴府增加編列藝術才能班相關預算，加強支持學生學習所需之課程、設備、活動及競賽，並積極申請本部相關計畫，辦理聯合展演、設施設備更新等相關計畫。此外，能聘請縣外本島相關領域教師，提升專業度與選擇性，持各校辦理藝術才能班招生活動。</p> <p>(4) 肯定貴府每年辦理藝術才能班評鑑，從行政管理、師資研究、課程教學、經費設備及成果特色五面向給</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>資訊科技第二專長學分班，提供教師就近進修機會，提升進修意願。</p> <p>16. 訂有「澎湖縣國民中學教師第二專長授課獎勵計畫」，倘正式教師持有國民中學教師證且依其專長授課或完成第二專長科目加註作業，學校依其第二專長科目有實際排課、授課之事實，則支給該教師獎利金，以鼓勵教師專長授課。</p> <p>17. 辦理資訊科技正式教師甄選，提報具生活科技專長並加註資訊科技專長之師資培育公費生，滿足所屬學校師資需求。</p> <p>18. 透過教學正常化訪視、教育視導訪視及課程評鑑等工作，瞭解各校運作狀況及實施策略，並不定期召開小組會議討論，以協助學校解決問題。</p> <p>19. 已建置生涯發展教育總體實施計畫，並辦理「110年度屏東縣生涯發展暨技藝教育教師體驗實作」、榮獲「職探中心教案競賽」全國優等殊榮，並積極辦理縣外參訪，值得肯定。</p> <p>20. 已依各校辦理參訪產業情形，彙整優質在地產業30餘處，及宣講職涯達人14位名冊，供各校辦理參訪時參用。</p> <p>21. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>22. 高級中等以下學校體育班</p>	<p>予學校發展建議。</p> <p>(5) 經抽查澎湖縣110學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，中正國小美術班6年級部定專長課程領域節數未符藝術才能班課程實施規範（部定專長領域每週應為4節，該校6年級每週僅規劃3節），請貴府督導學校依規定規劃課程並儘速完成修正。</p> <p>14. 有關教學輔導體系之三類專業回饋人才培訓</p> <p>(1) 配合本部政策推動執行，持續辦理初階、進階專業回饋人才及教學輔導教師培訓，期待後續能持續借重這些培訓專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導等。專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導等。</p> <p>(2) 基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自111年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如果有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>(3) 社群召集人培訓：</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>23. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形(藝術才能班)</p> <p>(1) 因應新課綱之施行，110 年度前已培培訓縣內藝術才能班音樂、美術、舞蹈各 1 名種子講師，增進教師相關知能。</p> <p>(2) 每年辦理藝術才能班增能研習，邀請專家學者充實藝術才能班教師相關知能及最新資訊。</p> <p>(3) 針對藝術才能班課程計畫做實質審查，並邀請相關學者至貴府與藝術才能班教師共同討論針對十二年課綱課程計畫訂定之方向。</p> <p>24. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)。</p> <p>(1) 增加編列藝術才能班相關預算，加強支持學校學生學習所需之課程、設備、活動及競賽，並積極申請中央相關計畫，辦理聯合展演、設施設備更新等相關計畫，以符應課綱跨校、跨科、</p>	<p>110 年教師專業學習社群新增高階班，請貴府鼓勵通過初階、進階班召集人參與，強化召集人之能課程，提升其專業素養。</p> <p>(4) 初任教師導入輔導：請貴府應在初任教師任職的前 3 年間，每半年辦理回流座談 3 小時。回流座談得以初任教師參加教學社群活動回饋和成果分享為焦點，並得鼓勵共學輔導員跨校現場協助初任教師教學共備及觀議課。</p> <p>15. 有關第二專長學分班：</p> <p>(1) 為提升國中部分領域科目(國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學)專長授課比率，充裕師資來源，本部 111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前於 111 年 2 月 11 日函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校，請鼓勵所屬學校專長授課比率較低者，薦送符合資格之教師參加，以落實教學正常化及保障學生受教權益。</p> <p>(2) 另為顧及花東與離島地區教師進修權益，本部亦補助花東與離島地區教師參加第二專長學分班進修期間</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>跨域學習，增加學生社會參與，加強學校軟硬體設備並發展校訂課程及校本特色。</p> <p>(2) 每年辦理藝術才能班評鑑，從行政管理、師資研究、課程教學、經費設備及成果特色五面向給予學校藝術才能班發展上的建議，並自 108 年起特別針對十二年國教課綱特別加強課程教學的評分與建議。</p> <p>(3) 在離島學生較不充足之情形下，藝術才能各設班學校積極創新與規劃專長領域課程，並聘請縣外本島相關領域教師，提升專業度與選擇性，另外積極利用各種管道增加招生績效，提升藝術才能班學生人數及素質，縣府也增加預算支持各校辦理藝術才能班招生活動，亦自辦招生說明會聘請專家學者搭配學校向家長推展藝術才能班。</p> <p>25. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 三類人才培訓</p> <p>a 109 學年度辦理三階人才培訓，初階實體研習於 109 年 10 月</p>	<p>所需交通費與住宿費，由進修之師培大學依實際參與情形另案向本部申請。爰請鼓勵所屬學校教師參加，以落實教學正常化及保障學生受教權益。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>24 日辦理，參加教師數計 10 人，通過認證教師數 6 人。進階實體研習辦理 2 場次，第 1 場次於 109 年 11 月 21 日至 22 日辦理，參訓人員 7 名；第 2 場次於 109 年 12 月 26 日至 27 日辦理，參訓人員 8 名；進階實務探討課程於 110 年 3 月 28 日及 4 月 10 日各辦理 1 場次；總計通過認證教師數 8 人。教學輔導教師研習原定於 110 年 4 月份辦理，7 月份辦理實體研習，因新冠肺炎疫情影響，全國大專院校乃至各國民中小學皆停班停課，故教學輔導教師研習取消辦理。</p> <p>b 110 學年度辦理三階人才培訓，初階實體研習預計於 110 年 11 月 20 日辦理。進階實體研習辦理 2 場次，第 1 場次預訂於 110 年 11 月 27 日至 28 日辦理；第 2 場次預定於 110 年 12 月 11 日至 12 日辦理；進階實務探討課程預計 111 年 3 月及 4 月各辦理 1 場次。教學輔導教師研習則預計於 110 年 4 月份辦理實務探討研習，7 月份辦理實體研習各 1 場。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(2) 教師專業學習社群召集人培訓：社群召集人培訓係委請臺北市立大學協助辦理，每年約在 3 至 5 月份辦理，109 年度亦受新冠肺炎疫情影響，延後至 110 年 9 月 4 日採線上方式辦理。</p> <p>(3) 初任教師導入輔導：</p> <p>a 110 學年度初任教師研習考量初任代理教師比例高且缺乏經驗，故將初任代理教師納入研習對象範圍，研習包含國中場次及國小場次，已於 110 年 9 月 5 日辦畢，此次研習採線上研習方式辦理，共計 120 人參訓。</p> <p>b 研習預計辦理 2 場次，分別於 111 年 2 月及 5 月辦理。</p> <p>c 針對 3 年內之初任教師各校安排具 3 年以上教學年資之正式教師為薪傳教師，貴府 110 學年度薪傳教師與初任教師配對共計有 53 組，研習於 110 年 11 月 13 日辦畢，參訓人員 15 名。</p>	
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任輔導教師已落實法定編制比率。 2. 偏遠地區專任專業輔導人員聘用率僅 21%(應聘數 14 位，實聘數 3 位)。 3. 澎湖縣多離島，各離島地區則因各校學生數過低(均為 50 人以下)，雖暫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請依偏遠地區學校教育發展條例持續辦理偏遠地區專任專業輔導人員聘用相關事宜。 2. 依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法規定第 4 條規定，建議得檢視轄內之專

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>不安排三級輔導人力，輔導中心專任專業輔導人員與學校專任專輔教師保持密切聯繫，並隨時提供電話、視訊諮詢，若各校有三級輔導需求，則由輔導中心遴派人力直接到校服務。</p> <p>4. 專任專業輔導人員之差假管理及績效考核比照行政院及所屬各機關聘僱人員給假辦法及澎湖縣政府所屬各機關學校約聘僱人員考核要點之規定辦理，執行成效不彰者，應於每月內部管考會議提出具體改善措施，並於下期會議列為重點報告對象。專任專業輔導人員績效評核結果為甲等者，可晉薪點 1 階續聘。</p> <p>5. 落實跨系統、跨地區合作，爭取本島醫療資源，提供有特殊需求之學童進行諮商服務。針對重大議題，進行跨局處、跨單位合作，或連結在地友善商家，共同服務有需求之學生。</p> <p>6. 辦理個案研討與資源聯繫會議，整合網絡系統各項資源，並促進各系統間的熟悉度，再結合專家學者提供之建議。</p> <p>7. 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生案件之列管、輔導追蹤及結案機制於書面資料中較無相關資料呈現。</p> <p>8. 澎湖縣政府無轄屬高中職，為了維護轄內高級中等學校之學生就學權益與</p>	<p>任專業輔導人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之，以利輔導業務之推展。</p> <p>3. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。</p> <p>4. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</p> <p>5. 請掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>諮商輔導需要，仍透過辦理「教育部學生輔導諮商中心駐點輔導業務與澎湖縣學生輔導諮商中心整合計畫」，提供三級處遇性輔導服務。值得嘉許，並提供其他縣市效仿。</p>	
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合本土語文輔導小組及學校校長等給予專業支持，同時依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，訂定貴處「推動國民中小學本土教育整體方案」，以利推動本土語文課程之相關政策，值得肯定。 2. 經由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，以利指導現場教師對於本土語文課程設計知能及協助各校推動本土語文相關課程。 3. 提供學生多元學習的機會，辦理閩南語說唱藝術夏令營、臺灣母語日、民俗技藝-涼傘教學活動、「舞獅」~本土藝術文化傳承與創新、閩南語說故事比賽、本土語言教材編制實施「海洋之心-吉貝石滬」、「愛踎七美」本土化教材計畫及夏日樂學計畫等。 4. 能針對教學支援人員規劃教學增能及回流課程，提升教學支援人員教育專業。 5. 已規劃本土語獎勵制度，針對通過語言能力認證教師敘獎及補助報名費等措 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除訂定鼓勵現職教師參與認證獎勵機制外，亦可針對已取得閩南語或客語中高級語言認證或完成第二專長學分班加註之現職教師，且有實際教授本土語文課程者，擬定獎勵措施，可納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。 2. 未見國中本土語文師資準備狀況，建議預估需求量外，亦可納入推薦現職教師參與第二專長學分班、區域師資媒合會議、行政措施提升語言認證取得誘因等方式，提高師資儲備量。 3. 建議針對教支人員及教師回流機制建置統計方式，以提升覆蓋率。 4. 111 學年本土語文課程仍以實體開課為原則，直播共學主要協助偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，倘自辦遠距教學課程亦應訂有協助條件。 5. 為提高師資準備量，本署委請臺中教育大學及中央大學分別針對閩南及客語開設語言認證輔導班，課程進行方式以實體及線上混合辦理，請務必督導轄內國中依校數規模薦派 1-4 名教師參與，

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>施，提升本土語推展。</p> <p>6. 建議持續積極督導學校確實填報本土語文開課及師資情形，並藉由諮詢輔導提供建議。</p>	<p>培訓期程會配合相關部會的認證時間(客語認證 3 月底、成大閩南語認證 4 月份)。請貴府持續推派教師參加研習。</p> <p>6. 建議持續匯集及推動學習資源數位化，以協助教師備課及充實教學內容。</p> <p>7. 能因應本土語文各語別需求持續培訓教學支援工作人員，另建議建置教學支援工作人員平臺及機制，以利學校媒合可授課之教學支援人員。</p> <p>8. 未見國中本土語文師資準備狀況，建議預估需求量外，亦可納入推薦現職教師參與第二專長學分班、區域師資媒合會議、行政措施提升語言認證取得誘因等方式，提高師資儲備量。</p> <p>9. 建議結合豐富主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>10. 原教中心目前分組情形是兩組(行政以及課程)建議未來可以全民原教的思考方向進行評估推廣或圖資組的規劃。</p> <p>11. 縣內國中小僅 41 名原住民族學生，可以思考針對 41 位學生建立有效學習歷程檔案，輔導族語認證，並且追蹤原住民族教育活動參與情形及成效。</p> <p>12. 已逐年辦理族語相關研習活動，建議因應族語師資</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>來源的培訓或是運用當地原住民族社團的方式，建立有效人才庫</p> <p>13. 依據課綱總綱之規定，有關高中以下學校於 111 學年度開設具地區特性之本土語文（如平埔族群語言）課程部分，本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文、其他具有傳承危機之國家語言。具地區特性之族群語文（如平埔族群語言），由學校調查學生實際需求與意願，於本土語文開設課程供學生選修。</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 澎湖縣 109 年 3 月 19 日訂定「澎湖縣因應嚴重特殊傳染性肺炎各級學校停課、補課及居家線上學習實施計畫」，並請學校自行擬定停課應變方案，彈性採取到校補課或線上補課方式，及居家線上教學事項，報計畫至縣府核備。同時，請縣網中心設置「數位學習專區」，整理並彙整數位學習平臺資源。</p> <p>2. 110 年 9 月 29 日訂定「澎湖縣國民中小學因應疫情趨緩後維持線上教學實施計畫，督導學校實施全校性線上教學。</p> <p>3. 積極辦理數位學習教師增能工作坊及研習，規劃校長、資訊組長、教師等學生居家學習所需之線上增能研習或交流分享會議，提升各校現場教師及行政端資訊知能，熟悉線上教</p>	<p>1. 有關疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學，每月實施 1 次或每學期實施 3 至 4 次為原則一事，建請澎湖縣政府於視導報告中補充線上教學計畫相關督導管考機制，以落實各校線上教學，並即時解決學校施行困難。</p> <p>2. 有關採取居家線上教學時學校所遇問題和應變措施，可持續了解參與研習之教師回校執行狀況及學生回饋，以協助師生適應教學模式的轉變。</p> <p>3. 遠距授課及混成學習已成未來趨勢，另可邀請教師分享實施之線上教學成功案例，促進共同成長。</p> <p>4. 貴府因應縣上教學的學習評量(P15)，表示中、高年級學生具備基礎的資訊設備使用知識及網際網路運用的能力，學校多以建立 Google 表單進行線上測驗；低年級則採混和評量，請學生於紙</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學實施，值得肯定。</p> <p>4. 為增加學生在家學習的豐富度，達到自學的深度與廣度，貴府於教育處網站設置「數位學習專區」，整理並彙整數位學習平台資源，包含了目前教育部主推之因材網、Cool English，民間單位的均一教育平台、PagamO、學習吧等線上學習資源、平臺與工具，鼓勵師生於居家防疫期間，善用相關科技輔助自主學習資源，使學習不中斷，顯見用心。</p> <p>5. 訂定「國民中小學因應疫情趨緩後維持線上教學實施計畫」，讓學校可持續推動線上教學。</p> <p>6. 疫情期間訂定學生居家線上教學配明措施，提供設備、網路及線上教學與學習資源，協助教師實施線上教學。</p> <p>7. 補助 400 人以上學校(馬公國中、馬公國小、中正國小、中興國小、文澳國小)共計 5 校購買紅外線體測儀。110 年陸續發放國中、小及附設幼兒園口罩 1500 盒、消毒酒精 1600 瓶。教育部補助高級中等以下學校(含幼兒園)防疫物資經費新臺幣 75 萬 9,400 元整，撥付各校執行情形如表。110 年 11 月教育部補助緊急用庫存口罩 360 盒(幼幼、小童、兒童個 120 盒，未發放)。</p> <p>8. 疫情期間協助學校實施居家線上教學之配套措施。</p>	<p>本作答後拍照回傳圖檔給老師進行批閱。建議另可結合相關平臺已有的評量資源，以利評估學生的學習成效。</p> <p>5. 疫情間線上學習演練，建議能列為常態實施，以利師生更熟悉數位學習平臺、工具與資源使用。</p> <p>6. 各校線上學習準備與實施情形，建議能提供檢核表供學校使用，能用助於了解各校線上教學與學習情形，並能適時提供所需協助，並調度資源與人力協助學校相關事宜。</p> <p>7. 建議推動教師線上共備，鼓勵教師分享線上教學方式與資源，可透過討論及交流方式來提升教師教學知能。</p> <p>8. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，並配合本署查核統計作業每月第 1 周及第 3 周周五下班前於 LINE 群組回傳資料。如有人員異動，學校應主動陳報貴市查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>9. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	例如全面提升全縣網路速度。	

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、提升學力品質之規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 有關貴府規劃「國中學習扶助數學領域教師增能研習」，並分析109年5月數學科篩選測驗結果報告及109年教育會考錯誤率較高之題目，探討學習內容與教材教法，並協助數學教師解決實際教學問題；建議可持續進行至110年度，並擴及國語文、英語文等領域。 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計6所，請再給予適當的支持與協助。 	<ol style="list-style-type: none"> 有關「國中學習扶助數學領域教師增能研習」，今年會再研議是否增加至其他領域。 有關會考待加強學校，本縣教育處每年皆責成學校研議相關改善計畫，並針對校方計畫提出建議，以協助學校提升學力表現。
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 有關貴府推動教師及校長公開授課，並辦理相關研習活動一節，建議可規劃跨校共同備課時段或視訊經驗交流等，提供教師不同形式之專業對話平臺。 	<ol style="list-style-type: none"> 目前國輔團已規劃將數位學習納入教師研習活動，教師、校長公開授課及跨校觀課等皆有實體及數位方式供師長選擇。 有關推動國小科技教育扎

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>2. 針對國小科技教育扎根，除資訊科技之積極推動，科技教育議題可結合「國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，跨域規劃統整性主題/專題/議題探究課程進行，發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實，提升課程平衡性。</p>	<p>根，將再規劃科技教育議題納入。</p>
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 公立國中小專任輔導教師已落實法定編制比率。偏遠地區專輔人員聘用率僅21%(應聘數14位，實聘數3位)。請澎湖縣依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例持續辦理專任專業輔導人員聘用相關事宜。並依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法規定第4條規定，建議得檢視轄內之專任專業輔導人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之，以利輔導業務之推展。</p> <p>2. 請掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p> <p>3. 澎湖縣無轄屬高中職，為了維護轄內高級中等學校之學生就學權益與諮商輔導需要，仍透過辦理「教育部學生輔導諮商中心駐點輔導業務與澎湖縣學生輔導諮商中心整合計畫」，提供三級處遇性輔導服務。值得嘉許與提供</p>	<p>1. 持續依規定辦理聘用偏遠地區專任專業輔導人員相關事宜，尚未聘足時，由學諮中心統籌調派協助個案。</p> <p>2. 依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法第4條規定辦理，將檢視轄內之專任專業輔導人員是否有符合資格擔任督導人員者擔任之。</p> <p>3. 持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	其他縣市效仿。	
五、本土教育規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有鑑 110 年 3 月本土語已列入部定課程，惟查貴府報告尚無呈現轄內學校盤點現有的本土語師資。 2. 有關貴府報告「提升高級中等以下學校教授本土語文教師或教學支援工作人員專業能力之策略」一節中，針對本土語文教學支援工作人員的教育增能相關規劃、辦理情形等未見詳細說明。 3. 請再補充高中階段本土語文認證輔導班的薦派情形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前 14 所國中 共有 5 所學校有合格師資，本縣除將積極鼓勵現職教師通過本土語文能力認證外，亦持續辦理相關教學支援人員增能研習，以解決本縣師資不足問題。 2. 會後提供。
六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形	<p>貴府業規劃轄屬教師於 110-111 年至少 70% 教師參與增能工作坊，培訓教師善用數位學習平臺課程及科技化適性測驗，另處長亦帶領各科室科長及承辦人實際走訪各校，視察線上視訊教學辦理情形，足見貴府對於數位學習之重視。建議地方輔導團亦可提供相關協助。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 有關貴府「因應疫情趨緩後維持線上教學實施計畫」第三點、疫情趨緩後維持線上教學事項所提及：每月實施 1 次或每學期實施 3 至 4 次為原則，請貴府就管考機制(督導方式)提供說明。 3. 有關防疫物資購買及管理情形，及教師疫苗接種率請補充說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國教輔導團透過 111 學年度精進教學品質計畫，提供本縣教師數位教學策略、協助其提升運用科技輔助教學的能力，亦辦理諸多活動研習(如與國語日報合辦線上讀報活動等)。 2. 教師疫苗接種率已高達 98%，其餘尚未接種的老師多因身體情況暫無法施打，後續亦會請校長繼續督導。 3. 本府業依照部裡指示定期盤點防疫物資並回報，且依學校狀況因地制宜方式進行招標及購買。

(三) 總結

整體而言，各視導項目推動成效如下：

一、提升學力品質之規劃及辦理情形

透過分析會考成績回饋、改進教學；並結合民間資源，為偏鄉弱勢家庭學生提供免費課業輔導服務，縮短學習差距；辦理「教育部因材網」平臺使用說明會，藉由診斷測驗分析，提供學生學習弱點的教材內容等，均值得肯定。

二、校園新世代反毒策略

運用專業團隊合作模式投注於高關懷學生的關懷與輔導工作及擬定周延計畫；以多元生動方式推動反毒教育，反毒議題融入表演，並結合澎湖濤聲星光路跑等活動辦理反毒宣導，提升學生反毒知能；落實與司法單位建置防制學生藥物濫用跨機關合作平臺。

三、108 新課綱執行情形

重視對家長宣導之重視，促進親師雙向溝通及合作理解；以系統性思維並訂定5年期量化目標，規劃108課綱教師增能研習，積極辦理課程領導人培訓並掌握全體教師總綱/領綱宣導及研習培訓覆蓋率；善用精進教學品質計畫資源，發展多元學校社群等，值得肯定。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展

專任輔導教師已落實法定編制比率；且推動跨系統、跨地區合作，爭取本島醫療資源提供有特殊需求之學童諮商服務；針對重大議題，進行跨局處、跨單位合作，服務有需求之學生。

五、本土教育規劃及辦理情形

提供學生多元學習的機會，如：辦理閩南語說唱藝術夏令營活動；透過本土語文輔導團及本土語指導員指導教師，建立到校巡迴輔導訪視機制；規劃本土語獎勵制度、教學增能及回流課程等。

六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形

辦理數位學習教師增能工作坊及研習，並設置「數位學習專區」，彙整數位學習平台資源；整備學校防疫物資及落實防疫措施等，均值得肯定。

此外，對於各項目提出建議如下：

一、提升學力品質

對於數學科篩選測驗及會考成績之分析，建可擴及國語文、英語文等領域；對各項評量結果，可運用貴教輔導團進行分析及提出策略；請加強協助學科待加強人數比例明顯增加之學校；由於貴縣多數學生仍未使用過數位學習平臺，請加強師、生及

行政人員的科技教育。

二、校園新世代反毒策略

教警合作建立熱點巡邏網，應定期滾動修正或檢討熱點巡邏機制；請宣導轄屬學校之教育人員之職責及考核、獎懲機制；建立相關資源網絡及輔導先行措施，評估輔導個案需求，可善用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡。

三、108新課綱

建議發揮國教輔導團及地方輔導群人員之長處，整合教師輔導支持系統；科技教育可結合「國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實。建議掌握非專長授課師資參加研習之覆蓋率；宜建立相關產業參訪平臺並提供媒合機制。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作

請強化偏遠地區專業輔導人員聘任；並檢視專任專業輔導人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之；針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政等單位之資源連結及網絡合作。

五、本土教育規劃及辦理

建議納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加參與本土語文授課誘因，並對教支人員及教師回流機制建置統計，以提升覆蓋率；建議建置教學支援工作人員平臺及機制，以利學校媒合；111年本土語文課程宜建議以實體課程為原則，倘有師資不足，再輔以遠距方式進行教學。

六、防疫及線上學習

建議持續了解參與研習之教師回校執行狀況及學生回饋，協助師生適應教學模式之改變；疫情間線上學習演練建議列為常態實施；建可推動教師線上共備，鼓勵教師分享教學方式與資源。

十九、金門縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過縣內開班會議之審查機制，對於各校未足3人成班之班級進一步了解，鼓勵並協助學校調整跨班或跨年級開課，減少3人以下開課班級數，有效提高經費運用效率，值得肯定。 2. 110學年度期初召開國教輔導團輔導員與學習扶助入班輔導人員之聯席會議，進行篩選測驗數據及試題分析與教學策略研商，研討結果於主題督導會報(配合全縣教務人員會議)分享，協助現場教師轉化為教學現場具體作為。另各領域適時於全縣教師增能研習場合分享分析結果，提供領域教師教學與評量之參考，值得肯定。 3. 109學年度起辦理「學習扶助科技化評量網站與測驗結果報告應用研習」課程，開放予各校於校內辦理，透過系統性規劃之課程模組，協助各校教師增能，值得肯定。 4. 協助數學教學弱勢之學校以校為單位辦理校本之「數學差異化教學系列增能研習」，發展數學領域適切的差異化教學模組。未來語文類科也將視需要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議針對各項評量結果，能運用貴府國教輔導團之協助，分析數據，並據以提出各領域之具體教學建議及策略。 2. 另針對貴府所有國中，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計4所。建議可實際到校了解學校之辦學現況，給予適當之學習扶助。亦建議這些學校可借鏡「減C有成」學校之經驗與策略，共同提升學生學力表現。 3. 教育部自111年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以及鼓勵學校師生搭配使用行動載具進行學習扶助，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。 4. 本署補助貴府金湖國中辦理110學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解各校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供學校輔導

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>導入相關的教師增能研習，協助各校提昇有效教學的策略，值得肯定。</p> <p>5. 針對未受輔且未另有學習安排之學生，啟動到校諮詢輔導機制，除請學校教務端做好未受輔學生進步情形監控管理外，亦請任課教師於課堂授課時採差異化教學，以期提升學習成效，值得肯定。</p> <p>6. 研擬未來運用近 10 年累積的大數據，延聘專家及縣內教師，規劃長期追蹤學力機制，幫助教學現場掌握孩子的學習曲線，給予更有效的教與學的策略與協助，值得肯定。</p> <p>7. 配合前瞻計畫數位學習計畫輔導團隊輔導，積極推動科技輔助自主學習，鼓勵教師運用數位學習平臺於課堂教學，參與學校數已達全縣國中小 45%。</p> <p>8. 積極參與學習成效評估作業，使用數位學習平臺較未使用者通過率較高，成效良好。</p> <p>9. 有關運用新興科技與數位科技，輔助教學及學生學力改善部分：</p> <p>(1) 因材網線上自主學習平臺推廣：賢庵國小參與教育部適性教學全國推動計畫，提升教師運用數位科技培養適性教學專業素養。</p> <p>(2) 科技化評量系統檢測資料應用研習：結合學習扶助整體行政推</p>	<p>團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。</p> <p>5. 貴府透過數位學習平台自動化適性診斷，提供學生個人化學習路徑與弱點補救學習，以減輕教師教學負擔並追蹤學生學習狀況，建議可增加多種平臺資源的導入，因應不同學生學習需求。</p> <p>6. 有關學生於會考數學科學力未有明顯進步情形，建議貴府鼓勵所屬學校踴躍申辦「國中小學生數學奠基活動-好好玩數學營計畫」，以提升學生學習數學之成效。</p> <p>7. 請配合中小學數位學習推動精進方案規劃全縣教師增能研習。</p> <p>8. 請持續推廣運用數位學習平臺教學於學習扶助班，亦請加強成效評估後續學習數據供教師課程教學引導及學生學習弱點作為。</p> <p>9. 中小學數位學習推動精進方案補助各縣市成立數位學習推動辦公室，補助行政、資安網管及數位學習輔導三類人力，請務必專款專用並落實規劃執行督導。</p> <p>10. 貴府在提升學力品質部分，積極申請多項計畫，發展多項配套措施加以推動，尤其在教師專業成長部分，透過各領域輔導小組機制及校長、教師專業學習社群間相互交流分享與精進成長，更提升學生多元學習機會及學習成就，可看見貴府對於教育之努力，相當值得予以肯</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>動計畫，辦理科技化評量系統檢測資料應用研習，提升貴府教師瞭解學生學習需求，提高課後補救成效。</p> <p>(3) 運用科技輔助自主學習：109 學年度辦理科技輔助自主學習計畫，學生反饋表現良好，於縣市學力測驗，呈現進步指標。</p>	<p>定。</p> <p>11. 貴府於 110 年度辦理數位學習教師增能工作坊成果報告中提及，110 年主要推廣對象以參與計畫的教師為主，建議貴府可普及推廣辦理工作坊，並非侷限於申請學校教師才能參與，宜鼓勵所有教師皆參與增能學習。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴府 110 年度賡續辦理「防制學生藥物濫用實施計畫」、「申辦校園防毒守門員種子教師及家長志工培訓計畫」、109 年「拒毒健康新世代、愛與關懷作伙來」全國反毒實施計畫、「防制學生藥物濫用」績優單位選拔實施計畫、「推動校園安全暨防制藥物濫用漆彈對抗賽實施計畫」、「拒菸拒毒為健康而跑活動實施計畫」、「迎向春暉認輔志工計畫」等 7 項計畫。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 辦理校外聯巡:110 年份共計執行校外聯巡 192 次(包含春風夜間聯巡 24 次)，查獲勸導違規學生 9 人次，其中吸菸 7 人次、無照騎車 2 人次，無查獲毒癮個案。以上違規學生均已由貴府校外會函文違規學生所在學校，請各校辦理後續輔導工作；目前熱點巡邏網建置比率為 100%，達高標。</p> <p>2. 尿液篩檢:</p>	<p>1. 貴府規劃「校園新世代反毒—藥物濫用防制」計畫，爰請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)」，訂定「3 加 1 減」目標之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82% 逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60% 增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 二、大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。</p> <p>3. 三、針對「關心人員校外群聚查察機制辦理情形」及「強化校園防毒通報作</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(1) 貴府 110 年針對特定人員臨機尿液篩檢，總計檢測 111 人次，皆為陰性。</p> <p>(2) 特定人員定期尿液篩檢，貴府分別於 110 年 9 月、10 月辦理 110 年指定尿液篩檢作業，共計檢驗 34 人次，經採集檢體送教育部國教署指定公司檢驗，檢驗結果皆為陰性。上半年因新冠肺炎疫情，自 5 月中學校即停課不停學，原預定 5 月底 6 月初辦理之定期尿液篩檢暫停辦理。</p> <p>3. 藥物濫用防制宣導與活動：110 年間計辦理防制藥物濫用宣導活動 30 場次。</p> <p>4. 校安通報：110 年度國中小(含幼兒園)各級學校依校安通報規定辦理通報統。</p> <p>5. 未來工作重點：</p> <p>(1) 111 年申辦「金門縣防制學生藥物濫用校園宣導實施計畫」之子計畫一校園防毒守門員種子教師及家長志工培訓及子計畫二入班宣導計畫</p> <p>(2) 賡續協調各警察單位及國中訓輔人員辦理每週校外聯合巡查及「春風專案」工作，並於不定期及暑假期間編組教官配合警察單位執行「青春專案」工作，加強巡查成效。</p> <p>(3) 持續辦理「特定人員」尿液篩檢及每月快速檢驗試劑尿液篩檢作業，以加強查察做好校園防毒之預防工作；辦理 111 年特定人員定期及不定期尿液篩</p>	<p>業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制」部分，無敘明相關執行情形。</p> <p>4. 四、有關教警合作建立熱點巡邏網，於每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時滾動修正或檢討熱點巡邏機制。</p> <p>5. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>6. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>7. 有關改採毛髮檢測建議，因涉及「毒品危害防制條例」規定，爰本部於適當時機向法務部提出建議；另針對「毒品人體代謝問題，在尿液中僅能殘存 3-5 日，造成尿液篩檢出率低問題」，爰建議貴處應重新檢視尿意篩檢時機，並善加利用本部國教署委請法務部法醫研究所協助高級中等以下學校特定人員</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>檢。</p> <p>(4)辦理 111 年防制藥物濫用暨校園安全研習。</p> <p>創新作為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合輔英科技大學「拒毒者聯盟」社團創新的「實境解謎」遊戲方式對學生家長實施反毒宣導，並由少年隊辦理青少年犯罪預防宣導。 2. 邀請嘉南藥理大學反毒志工團辦理「校園反毒宣導技巧經驗分享」及「反毒桌遊」。 <p>(三)重點事項執行情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。 <p>辦校園防毒守門員培訓，共計5場次，合計培訓128人。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形): <ol style="list-style-type: none"> (1)該處召開之教育、警政定期校園毒品防制聯繫會議。 (2)社會處召開之社政、警政、衛政金門地區金門縣兒童及少年施用三、四級毒品之輔導機制聯繫會議。 (3)警察局召開之警政、教育校園安全會議，針對學校面臨的校園安全問題挑戰，進行溝通研討。 	<p>之尿液篩檢量能。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(4)建立校外毒品防制網，維護學生安全，由教育單位與警察機關建立金門地區安全防護熱點，透過每月定期於學生放學後，由教官、學校學務人員及警察對治安熱點進行查察，以防制青少年沾染毒品，防護青少年校外安全，並瞭解學生放學後之動態，以進行分析，違反規定之學生即行處遇，並通知學生學校，由學校加強管理，施以輔導導正學生行為。透過教育單位與警察機關合作建立治安疑慮熱點查察巡邏網，於共同協力合作下，除防範學生安全問題，以防制毒品侵害學生，增進學生身心健全發展。</p> <p>(5)透過相關單位各項會議充分交換意見，建立聯絡網絡，互相合作，以團隊的力量一起防制毒品，校園外無毒品流竄，校園內就不會有感染毒品的學生，更不會出現毒品蹤跡。</p> <p>(6)建立學校毒品情資傳送警察機關之觀念，強化藥頭查緝。國中小階段是培育人格品德的重要時期，高尚品格及零毒校園的建立遠較於各領域知識學習來得重要，因此，藉由教育單位協助檢警校園內毒品查緝之情資提供，變成重要的事情。學校依規定提報特定人員並施以定期或臨機的尿液篩檢，發現陽</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>性應送由校外會轉檢驗機關查驗，若為確立個案，應將所獲情資由校外會轉檢警機關，進行毒品溯源，以查緝藥頭，共同防制青少年沾染毒品，阻絕毒品進入校園。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1) 學校特定人員通報情形： 貴府轄下各級學校於每學期開學三週內(每年二月及九月)進行學校特定人員清查並上網填報名單，由教育處完成審查，每月依學校現況進行滾動式修正名單。於每學期辦理金門縣防制學生藥物濫用暨校園安全研習講座時，對本項清查通報業務會再行加強說明。</p> <p>(2) 110年各校特定人員通報情形: 縣轄下國中小各校特定人員通報，國小 0 人，國中 8 人。(110年12月)</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1) 學校落實各項毒品防制宣導，並於每學期開學三週內提報學校「特定人員」，每月對「特定人員」進行滾動檢討，對特定人員進行定期及不定期的尿液篩檢檢測，初篩陽性反應者，將檢體送指定檢驗機關進行複篩後確定為毒品陽性反應之學生施以春暉輔導並通報，提供情資於警方溯源，學校之</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>作為列入考評。</p> <p>(2)校園安全是學校一切教育發展的基礎，學校建構一個安全的學習環境是其基本需求，也是學校最根本的責任。於 110 學年度金門縣教育視導將「校園新世代反毒策略」規劃及執行績效訂為視導重點，由學校提出相關之推動執行的效果，以瞭解學校辦理通報與輔導情形，懲處隱匿作為。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>110 年 4 月 22 日，辦理貴府「迎向春暉認輔志工隊」專業(特殊)訓練，藉培訓春暉志工相關專業課程，讓志工(學生家長)對於藥物濫用、預防減害戒癮、家庭關係互動與輔導陪伴能有更深的認識，計 40 人參加。</p> <p>(四)管考機制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每季召開乙次由縣長主持之跨局處治安會議。 2. 每季召乙次由教育處、校外會、少輔會三單位參與之聯繫會報，交換毒品防制資訊。 3. 每學期東、西半島由警察機關(東半島金湖分局、西半島金城分局)召開乙次校園安全座談會，與會為教育處、各中小學、校外會。 4. 每半年召開乙次，由社會處主持之兒童及少年施用三、四級毒品之輔導機制聯繫會 	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>報。</p> <p>5. 辦理 110 學年度教育視導列「校園新世代反毒策略」項目，以瞭解學校推動毒品防制情形。</p> <p>6. 縣內國中小及高中職目前無春暉輔導個案列管人員。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>1. 貴府每季召開乙次由縣長主持之跨局處治安會議。</p> <p>2. 尿液篩檢，檢出不易問題尚無法改善：毒品人體代謝問題，在尿液中僅能殘存 3-5 日，造成尿液篩檢出率低，110 年 6 月貴府雖曾提案是否透過修法，讓學校能針對特定人，在本人及監護人同意下，進行毛髮篩檢，以期早日找出藥物濫用之學生，並施以治療，早發現，早治療，再犯率才能降低案，未獲受理。如今尿液篩檢檢出不易問題，尚無法解決。</p> <p>3. 貴府每學期東、西半島由警察機關(東半島金湖分局、西半島金城分局)召開乙次校園安全座談會，與會為教育處、各中小學、校外會。</p> <p>4. 貴府每半年召開乙次，由社會處主持之兒童及少年施用三、四級毒品之輔導機制聯繫會報。</p> <p>5. 辦理 110 學年度金門縣教育視導列「校園新世代反毒策略」項目，以瞭解學校推動毒品防制情形。</p> <p>6. 貴府國中小及高中職目前無春暉輔導個案列管人員。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能立基於過往辦理經驗與學校意見，規劃辦理「補助學校校訂課程協作工作坊」，將課程領導人培育工作坊之相關規劃開放予轄內有需求之學校提出申請，符應學校需求並重視實務運作成效，值得肯定。 2. 開設「公開授課規劃表」雲端，使資訊透明，並定期辦理到校輔導訪視，確實掌握所屬校長及教師推動公開授課情形，值得肯定。 3. 能有效整合教師輔導支持系統，充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得肯定。 4. 業針對專長授課比率偏低之科目如科技領域統整規劃所屬學校師資師資情形，爭取開設第二專長學分金門班，提升在地專長師資，值得肯定。 5. 國小科技教育扎根部分，研擬「金門縣科技教育課程發展架構」，並透過烈嶼自造教育及科技中心發展「Tech Panda 國中小科技教育推廣活動」，辦理生活科技教育體驗活動課程鼓勵金門縣各國中小申請，擴大科技中心辦理效益，值得肯定。 6. 已訂定生涯發展教育總體實施計畫，並辦理 STUDENT BOSS 生涯體驗營及相關研 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除了科技領域，其餘科目非專長授課策進作為較少，建議可補充說明其他專長授課比率偏低科目有何策進作為。 2. 本署活化教學與多元學習計畫共核定貴府共計 5 校，建請局處端多協助追蹤輔導學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生生活歷程紀錄相關影片或照片上傳至本署指定網站。 3. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。 4. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形(藝術才能班): 本部自 109 年起設置藝術才能專長領域輔導群，並自 110 年起提供諮詢服務，請地方政府鼓勵所屬學校善加運用相關輔導支持資源，相關訊息可逕至藝術教育推動資源中心網站查詢(網址：https://artistic.finearts.ntnu.edu.tw/)。 5. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 報告內文未敘明如何督導學校落實推動藝術才能班課綱、課程計畫備查作業及是否有相關補助等，建議可補充說明相關規劃及辦理情形。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>習課程，以提升師生職涯教育專業素養。</p> <p>7. 已建立 10 餘處與產業對接參訪地點名單，俾利各校推廣與運用。</p> <p>8. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形(藝術才能班):在金城國中積極提出申請之下，縣府聯合各單位著手制定相關法規，並聘請專家學者至該校進行實地審查，在 110 學年度開學前核定該校設立七年級藝術才能美術班 1 班，並完成相關術科測驗暨招生鑑定作業(合計 18 名考生到考，實際錄取人數則為 14 人)。</p> <p>9. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 積極鼓勵教師參與教師專業發展實踐方案專業回饋人才初階研習、進階培訓實體研習、進階培訓實務探討研習及校長及教師專業學習社群召集人培訓，以此促進教師共備觀議課之能力，強化觀課與議課的實務操作與互動討論，提升校長及教師專業學習社群之運作與成效。110 學年度計 6 人取得進階認證。</p> <p>(2) 108 學年度起，配合教育處之「薪傳教師輔導</p>	<p>(2) 經抽查貴府 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，金城國中美術班校訂特殊需求(藝術才能專長)領域課程每週為 1-3 節，該校第八學年尚未規劃，校訂統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、其他類課程每週為 1-2 節，該校第九學年尚未規劃，未符藝術才能班課程實施規範之規定，請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p> <p>6. 有關教學輔導體系之三類專業回饋人才培訓：</p> <p>(1) 配合本部政策推動執行，積極鼓勵教師參與專業回饋人員初、進階研習，促進教師共備觀議課能力；更從 108 學年度起，要求薪傳教師皆須參與初階專業回饋人員研習，並賦予協助初任教師導入輔導之任務及提供激勵措施，值得肯定，期待後續能持續借重這些培訓專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導等事項。</p> <p>(2) 基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自 111 年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>辦法」規定，賦予薪傳教師任務與職掌，並要求薪傳教師皆須參與初階專業回饋人員研習，有效激勵縣內教師參與初階專業回饋人員研習之動機、認同感與責任感，參訓後之薪傳教師返校得以實用於初任教師輔導上，研習效益得以擴大與永續。</p> <p>10. 督導學校科技等領域，落實依專長排課，且針對專長授課比例偏低科目提出改進作為。</p>	<p>請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如果有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>(3) 初任教師：</p> <p>a 因貴府眾多學校偏遠且分散，薪傳教師招生不易，貴府可用薪傳教師跨校或視訊平臺方式辦理，並鼓勵校內薪傳教師參與培訓，協助初任教師提供諮詢輔導。</p> <p>b 請貴府應在初任教師任職的前 3 年間，每半年辦理回流座談 3 小時。回流座談得以初任教師參加教學社群活動回饋和成果分享為焦點，並得鼓勵共學輔導員跨校現場協助初任教師教學共備及觀議課。</p> <p>7. 本部為提升國中部分領域科目(國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學)專長授課比率，111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，前已函請縣市薦送公立國中教師名單予各開班學校。另為顧及花東與離島地區教師進修權益，本部亦補助花東與離島地區教師參加第二專長學分班進修期間所需交通費與住宿費，由進修之師培大學依實際參與情形另案向本部申請，請督導所屬學校專長授課比</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		率較低者，鼓勵教師參加。
四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任輔導教師已落實法定編制比率，具輔導專業背景之專任輔導教師比例達100%。 2. 查109年度統合視導書面資料敘明金門縣政府輔諮中心預計於110年內升專任督導人員，據本部國教署統計資料金門縣目前尚未置督導人員，目前外聘督導除了團體督導外，亦提供輔導人員個別督導預約服務，針對各校特殊個案擬訂有效策略、提供諮商技術與方法，以強化輔導人員服務之成效。 3. 落實跨系統合作，適時連結縣內社福單位、社政、法院、大學等資源，協助偏鄉小校高風險家庭及高危機個案所需服務，另建有金門縣學校輔導工作社會福利資源參考手冊，有助學校運用各類資源。 4. 建有跨校專業之專任專業輔導人員專業學習社群，協助偏鄉小校輔導教師之專業知能與專業成長。 5. 針對自殺自傷通報個案召開個案研討會，進行三級輔導處遇，引進醫療資源，若有高通報比例學校，則由教育處組專案到校訪視。 6. 教育部已於109年8月27日函發「學校進行7歲以上未滿12歲偏差行為學生輔導相關機制，惟於書面資 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本部國教署業於110年4月23日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵金門縣政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 2. 請依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法第4條規定，建議得檢視轄內之專任專業輔導人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之，以利輔導業務之推展。 3. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。 4. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。 5. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>料中較無以教育單位為主體相關資料呈現，僅提到「……針對 7~12 歲偏差行為學生於少輔會接案、初評後，依個案學籍之有無分別轉介社政及教育等單位。轉知個案所屬學校依三級輔導機制進行後續輔導工作。」。</p> <p>7. 金門縣政府無轄屬高中職，藉由「教育部學生輔導諮商中心駐點輔導業務與金門縣學生輔導諮商中心」整併，提供轄內高級中等學校之學生就學權益與諮商輔導需要，提供三級處遇性輔導服務，值得嘉許。</p>	
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<p>1. 推動本土語文課程政策，能結合輔導團、專家學者、學校校長及本土語文指導員等給予專業支持，同時依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，以利推動本土語文課程之相關政策，值得肯定。</p> <p>2. 經由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，透過訪視輔導與評鑑，協助現場教師解決領域學科課程與教學疑難問題，以指導現場教師對於本土語文課程設計知能及協助各校推動本土語文相關課程。</p> <p>3. 能針對教學支援人員規劃辦理增能教學工作坊及回</p>	<p>1. 111 學年本土語文課程仍以實體開課為原則，直播共學主要協助偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，倘自辦遠距教學課程亦應訂有協助條件。</p> <p>2. 除訂定鼓勵現職教師參與認證獎勵機制外，建議亦可針對完成第二專長學分班加註，且有實際教授本土語文課程之現職教師，擬定獎勵措施，如：可納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。</p> <p>3. 有關國中本土語文師資準備狀況，建議預估需求量外，亦可納入推薦現職教師參與第二專長學分班、區域師資媒合會議等方式，提高師資儲備量。</p> <p>4. 建議針對教支人員及教師</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>流課程，提升教學支援人員教育專業，值得肯定。</p> <p>4. 教師部分，針對通過語言能力認證教師敘獎，並補助報名費等，提升本土語推展，值得肯定。</p>	<p>回流機制建置統計方式，以提升覆蓋率。</p> <p>5. 建議建置本土語文教學支援人員人才庫平臺，以利所轄學校皆有教師授課，符應課程開設所需師資。</p> <p>6. 本署就高級中等學校辦理本土語文，可提供以下協助：</p> <p>(1) 4月起本署將開放國中小「教學支援人員人才庫平臺」讓高中端刊登求才。</p> <p>(2) 未來將啟動每月函請學校填報「師資盤點調查表」，以利每月定期督導、協助縣市，並視需求啟動縣市媒合機制。</p> <p>(3) 4月份將辦理本土語文直播共學說明會，5月份辦理直播共學第1次媒合工作，7月份辦理第2次媒合工作。</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 依據本部「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，訂定金門縣立國民中小學學生線上學習實施計畫，以妥善實施線上教學，計畫內容涵蓋：實施方式、實施程序、配套措施、課程實施與評量、自我檢核表等，值得肯定。</p> <p>2. 編纂「教師遠距教學指引」手冊，彙集並統整各方教學資源，建立縣內教師即時線上教學 Line 諮詢社群，給予第一線教師及協助，值得肯定。</p> <p>3. 積極辦理數位學習教師增</p>	<p>1. 有關疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學，每月實施1次或每學期實施3至4次為原則一事，建請金門縣政府於視導報告中補充線上教學計畫相關督導管考機制，以落實各校線上教學，並即時解決學校施行困難。</p> <p>2. 應了解參與研習之教師回校執行狀況及學生回饋，對於離島數位落差之學生給予更多支持，以協助師生適應教學模式的轉變，擴大辦理效益。</p> <p>3. 遠距授課及混成式教學已成未來趨勢，另可邀請教師分享實施之線上教學成功案</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>能研習，掌握學校推行現況及待解決問題，值得肯定。</p> <p>4. 結合民間資源，與 ViewSonic 公司合作，進行『數位教室』線上教學系統三年培訓計畫：推廣學校版 myViewBoard 軟體、建置複合式大屏培訓基地、辦理 myViewBoard 數位白板及數位教室增能研習暨種子教師培訓研習等三項計畫，提供教師線上教學後盾。</p> <p>5. 疫情期間成立地方因應團隊，積極掌握居家學習載具及網路缺乏需求，提供學生載具及 4G 網卡借用，另建立 Line-『金門縣教師線上教學諮詢群組』，供縣內國中小教師進行即時線上教學問題之諮詢，達到群體陪伴與支持，值得肯定。</p> <p>6. 積極鼓勵教師參加教育部辦理之『國中小學線上教學之行政推動增能』研習。</p> <p>7. 依據教育部開學防疫管理指引研議校園防疫措施，加強物資盤點並落實指引防疫相關執行作為及創新作法。</p> <p>(1) 本縣於開學前皆統整教育部防疫管理指引，並製作「因應 COVID-19 校園防疫手冊」及「防疫 Q & A」發送各校及置於本處粉絲專頁。</p> <p>(2) 函請各校於開學前召開校園會議，落實學校防疫相</p>	<p>例，促進共同成長。</p> <p>4. 建議辦理進一步資源運用實務工作坊，透過教師直接分享操作相關資源，應用於課堂，讓縣內教師能觀摩提供教學改變誘因。</p> <p>5. 中小學數位學習推動精進方案補助各縣市大量載具，為協助各校教師教學運用，建議加強校長及主任科技領導研習課程，以期能順利推動數位教學精進。</p> <p>6. 依據教育部防疫管理指引研議校園防疫措施，創新作法為製作「因應 COVID-19 校園防疫手冊」及「防疫 Q & A」發送各校及置於本處粉絲專頁，請持續實施，加強防疫觀念。</p> <p>7. 配合本署查核統計作業每月第 1 周及第 3 周周五下班前於 LINE 群組回傳資料。如有人員異動，學校應主動陳報貴市查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>8. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，請確實支用相關經費，並依規定辦理核結事宜，另視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	關措施。 (3) 有關防疫物資，請各國中小定期彙整防疫物資清單，並回報縣府。	

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、提升學力品質之規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府於 110 學年度期初召開國教輔導團輔導員與學習扶助入班輔導人員之聯席會議，進行篩選測驗數據及試題分析與教學策略研商，研討結果於主題督導會報分享，協助現場教師轉化為教學現場具體作為。另各領域適時於全縣教師增能研習場合分享分析結果，提供領域教師教學與評量之參考，值得肯定。 2. 貴府辦理「學習扶助科技化評量網站與測驗結果報告應用研習」課程，開放予各校透過系統性規劃之課程模組，協助各校教師增能，值得肯定。 3. 數學教學弱勢之學校以校為單位辦理校本之「數學差異化教學系列增能研習」，發展數學領域適切的差異化教學模組。未來語文類科也將視需要導入相關的教師增能研習，協 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議貴府針對各項評量結果，運用貴府國教輔導團協助分析數據，並據以提出各領域之具體教學建議及策略。 2. 貴府所有國中以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校總計 4 所。建議可實際到校了解學校之辦學現況，給予適當之學習扶助。亦建議這些學校可借鏡「減C有成」學校之經驗與策略，共同提升學生學力表現。 3. 本署補助貴府金湖國中辦理 110 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解各校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供學校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執

視導主題	交流意見	回復說明
	助各校提昇有效教學的策略，值得肯定。	行成效。 4. 升會考數學科之學力，建議貴府鼓勵所屬學校踴躍申辦「國中小學生數學奠基活動-好好玩數學營計畫」，以提升學生學習數學之成效。
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108 新課綱執行情形	無	無
四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任輔導教師已落實法定編制比率，具輔導專業背景之專任輔導教師比例達100%。 2. 落實跨系統合作，適時連結縣內社福單位、社政、法院、大學等資源，協助偏鄉小校高風險家庭及高危機個案所需服務，另建有金門縣學校輔導工作社會福利資源參考手冊，有助學校運用各類資源。 3. 教育部已於109年8月27日函發「學校進行7歲以上未滿12歲偏差行為學生輔導相關機制」，惟於書面資料中較無以教育單位為主體相關資料呈現，僅提到「……針對7~12歲偏差行為學生於少輔會接案、初評後，依個案學籍之有無分別轉介社政及教育等單位。教育窗口於接獲通知後，轉知個案所屬學校依三級輔導機制進行後續輔導工作。」。 	針對7~12歲偏差行為學生於少輔會接案、初評後，依個案學籍之有無分別轉介社政及教育等單位，將再檢視啟動三級輔導機制後續作業流程。
五、本土教育規劃及辦理情形	無	無

視導主題	交流意見	回復說明
六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府業依據本部「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」，訂定金門縣立國民中小學學生線上學習實施計畫，以妥善實施線上教學，計畫內容涵蓋：實施方式、實施程序、配套措施、課程實施與評量、自我檢核表等，值得肯定。 2. 請補充說明防疫物資購置及管理狀況，以及教師疫苗接種率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本部國教署於110年9月17日函請各地方政府有關疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學，每月實施1次或每學期實施3至4次為原則一事，建請貴府於視導報告中補充線上教學計畫相關督導管考機制，以落實各校線上教學，並即時解決學校施行困難。 2. 本府業依照部裡指示定期盤點防疫物資並回報，且依學校狀況因地制宜方式進行招標及購買，餘款部分儘速規劃購買相關防疫物資，依規定辦理核結相關事宜。 3. 教師疫苗接種率已高達98%，其餘尚未接種的老師多因身體情況暫無法施打，後續亦會請校長繼續督導。

(三) 總結

整體而言，各視導項目推動成效如下：

一、提升學力品質之規劃及辦理情形

鼓勵並協助學校調整跨班或跨年級開課，減少3人以下開課班級數；透過國教輔導團輔導員等，篩選測驗數據及試題分析，協助教師提升教學品質；協助數學教學弱勢之學校辦理「數學差異化教學系列增能研習」，並發展數學領域適切的差異化教學模組；研擬未來運用近10年累積的大數據，規劃長期追蹤學力機制，以利有效的教與學的策略等，均值得肯定。

二、校園新世代反毒策略

熱點巡邏網建置比率為100%，已達高標；以多元生動方式推動反

毒教育，結合輔英科技大學「拒毒者聯盟」社團創新的「實境解謎」遊戲，對學生家長實施反毒宣導，並由少年隊辦理青少年犯罪預防宣導。

三、108 新課綱執行情形

辦理「補助學校校訂課程協作工作坊」，並對專長授課比率偏低科目，取開設第二專長學分金門班；研擬「金門縣科技教育課程發展架構」，透過烈嶼自造教育及科技中心發展國中小科技教育推廣活動等，值得肯定。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展

專任輔導教師已落實法定編制比率；建立跨校專業之專任專業輔導人員專業學習社群，協助偏鄉小校輔導教師之專業知能。

五、本土教育規劃及辦理情形

透過本土語文輔導團及本土語指導員指導教師，建立到校巡迴輔導訪視機制；規劃本土語獎勵制度、教學增能及回流課程等。

六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形

辦理數位學習教師增能研習，掌握現況及問題；結合民間資源如：與ViewSonic公司合作，進行『數位教室』線上教學系統培訓計畫，提供教師教學後盾；因應疫情，成立因應團隊，掌握居家學習載具及網路缺乏需求並提供學生載具及4G 網卡借用等，均值得肯定。

此外，對於各項目提出建議如下：

一、提升學力品質

建議善用國教輔導團之力量分析學生評量之數據及對教學之建議，對學科待加強人數比例明顯增加之學校，請強化協助；透過數位學習平台自動化適性診斷，建議可增加多種平臺資源的導入。

二、校園新世代反毒策略

貴局所訂反毒計畫，請依「新世代反毒策略行動綱領」（第二期110-113年）修正；教警合作建立熱點巡邏網，應定期滾動修正或檢討熱點巡邏機制；請宣導轄屬學校之教育人員之職責及考核、獎懲機制。

三、108新課綱

建議強化科技領域以外之其餘科目非專長授課策進作為；宜建立相關產業參訪平臺並提供媒合機制；請多鼓勵所屬學校專長授課比率較低者之教師參加第二專長學分班。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作

建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制；請檢視專任專業輔導人員是否有符合

資格並適任督導人員者擔任之；針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政等單位之資源連結及網絡合作。

五、本土教育規劃及辦理

111年本土語文課程宜建議以實體課程為原則，倘有師資不足，再輔以遠距方式進行教學；本土語文師資，建議亦可納入推薦現職教師參與第二專長學分班、等，提高師資儲備量；建議納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加參與本土語文授課誘因。

六、防疫及線上學習

建議了解參與研習之教師回校執行狀況及學生回饋，對於離島數位落差之學生給予更多支持；數位學習推動精進方案補助各縣市大量載具，應加強校長及主任之科技領導研習課程；請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形。

二十、宜蘭縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對學力檢測結果進行分析，並提供各領域之教學建議。 2. 針對數學科未通過率偏高且受輔率偏低亦未與民間團體合作開班之學校，請學校教師瞭解學生停止到校期間學習情形，並即時提供個別學習指導與扶助、安排專責人員以電話關心及鼓勵學校學習扶助辦理情形及安排到校諮詢及入班輔導，實地瞭解學校執行問題與教學情形，值得肯定。 3. 邀請縣內教學輔導委員辦理授課教師增能研習，課程以科技化評量測驗之最多錯誤題型為主題進行教學研討，值得肯定。 4. 針對辦理成效卓越之學校，於學年度歷次說明會請學校進行主題式分享，透過橫向的相互交流與經驗傳承，提升整體學生學習扶助成效，值得肯定。 5. 規劃 110 學年度訪視著重輔導學校端運用科技化評量系統之測驗結果於教學計畫。針對校長、主任辦理增能研習，透過實際上機操作評量系統，學習分析應用相關數據。另定期到校訪視，檢核各校應用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肯定辦理國中校長、教務主任會考分析及工作坊，建議後續追蹤學校實際在領域研究會運用狀況。 2. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 4 所，請再給予適當的支持與協助。 3. 教育部自 111 年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以及鼓勵學校師生搭配使用行動載具進行學習扶助，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。 4. 本署補助貴府礁溪國中等 2 所學校辦理 110 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解學校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供各校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。 5. 建議可持續強化大數據平臺融合各項數位教育平臺學習數據與測驗結果，追蹤使用

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>科技化評量系統測驗結果報告情形，值得肯定。</p> <p>6. 透過「科技化自主學習輔助教育平臺導入學習扶助」研習，將數位教育平臺學習資源結合科技化評量測驗結果，以協助教師進行學習定位，並協助教師發展差異化學生學習扶助模式。建置教育大數據平臺，透過系統平臺資料流介接，內容涵蓋本縣學力檢測分析、國中會考分析、科技化評量分析。</p> <p>7. 有關運用新興數位科技滿足個別化學習需求： 長期與誠致教育基金會合作，推動均一教育平台於教學現場的翻轉學習，近年積極參與教育部科技輔助自主學習計畫，突破以教科書為主的課堂教學模式，促進個別化、自主化的學習的機會。</p> <p>(1) 建置教育大數據平台（https://data.ilc.edu.tw），透過系統平臺資料流介接，內容涵蓋貴府學力檢測分析、國中會考分析、科技化評量分析。</p> <p>(2) 辦理科技領域競賽，讓學生將課堂所學應用到日常生活中，並透過手作方式進行成品製作，使學生在程式應用及動手製作方面能力更加提升。</p> <p>(3) 數位學習推動計畫，全縣 31 所國中小、68 位教師、73 個班級、1743 位學生透過 chromebook</p>	<p>平臺的學生學力進步情形，以作為學生學力提升之有效工具。</p> <p>6. 鼓勵教師善用因材網中縱貫式診斷功能，使教師可同時掌握學生於科技化評量中的學習扶助表現狀況及學習弱點等，且能依據學生學習需求，給予補強適當之學習任務，提升差異化學習效益。</p> <p>7. 整體性規劃並普及中小學教師數位學習、數位教學能力以及掌握教師善用數位能力融入課堂教學，並具備實體及線上之混成式教學能力。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>電在班級內使用科技輔助自主學習教學，將教師為中心的模式轉換成以學生為中心的模式。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴府訂定「防制學生藥物濫用實施計畫」，研訂「綿密毒品防制網絡」、「加強校長、學校責任」、「防制毒品進入校園」及「個案追蹤輔導機制」等 4 大工作面向，以人（學生）為中心、以學校為基礎；另定期(每季 1 次)召開跨局處平台之毒品危害防制中心會議，落實警政、衛政、檢察機關、教育等各單位，支援合作投注藥物濫用學生關懷輔導工作，解決學生藥物濫用問題。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每季毒品危害防制中心諮詢會議，指定 2 所國中小校長親臨會場報告學校在毒品防制上的作為，提升校長帶領全校反毒的實際作為。 2. 與地檢署合作利用緩起訴處分金辦理社區生活營反毒宣導活動。 <p>(三)重點事項執行情形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。 <p>校園反毒守門員師資培訓共辦理 4 場，63 人完成培訓。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教警合作機制(含協助檢警緝 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府訂定「防制學生藥物濫用實施計畫」，研訂「綿密毒品防制網絡」、「加強校長、學校責任」、「防制毒品進入校園」及「個案追蹤輔導機制」等 4 大工作面向，爰請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113 年）」，訂定「3加1減」目標之「3加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82%逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60%增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70%提升至 80%；「1減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。 2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。 3. 針對「協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形校外群聚查察機制辦理情形」部分，查無敘明執行情形；另教警合作建立熱點巡邏網，於每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時滾動修正或檢討熱點巡邏機制。 4. 有關強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷學生之

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形):</p> <p>(1)校外會辦理防制學生藥物濫用諮詢團個案會報。</p> <p>(2)每學期更新校園熱點巡邏網-由校警二級聯繫會議中討論巡邏方式，109 學年度完成 100 個熱點巡查，110 學年度預計辦理 100 個熱點巡查，持續進行中。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1)經費教育處編列 54 萬元，由國教署補助 212 萬 7,689 元，其中中心學校(黎明國小 42 萬 6,300 元、復興國中 14 萬 1,600 元、中途班學園慈懷園-噶瑪蘭學園 70 萬 2,550 元、得安學園 71 萬 8,399 元、善牧學園 13 萬 8,840 元)辦理中輟生預防追蹤與復學輔導工作計畫。</p> <p>(2)教育處及(中心學校-復興國中) 辦理以下相關內容:</p> <p>A. 110 年 5 月 27 日辦理 109 學年度友善校園學生事務與輔導工作」-第二場中輟系統上線觀摩會(因疫情嚴峻停辦)。</p> <p>B. 110 年 12 月 10 日辦理 110 學年度辦理中輟生預防追蹤與復學輔導工作—中輟復學輔導知能研習共計 46 人。</p>	<p>預警、清查、追蹤機制部分，爰請依據本部 108 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1080064144 號「校園防毒通報作業重點」落實推動。</p> <p>5. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>6. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>7. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管 110 年未結案春暉案件考核部分，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p> <p>8. 有關「強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)」部分，無敘明相關執行情形。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>C. 110年6月辦理110年度第一次強迫入學督導會報(因疫情嚴峻採書面資料)。</p> <p>D. 110年12月27日辦理110年度第二次強迫入學督導會報。</p> <p>E. 110年10月26日、27日辦理合作式中途班學園訪視(慈懷園—噶瑪蘭學園、善牧學園、得安學園)訪視結果皆為優等。</p> <p>(3)貴府共有12鄉鎮市公所辦理強迫入學委員會一年兩次，也提供村里鄰長相關資訊，共同協助中輟生就學狀況。</p> <p>(4)貴府辦理三星假日學校(中輟中心學校)：</p> <p>A. 陪伴學生尋找生活目標，協助回歸主流生活之銜接輔導課程，以多元性向探索、職業探索課程及服務學習課程為主，增強其學習興趣與社會參與。</p> <p>B. 結合網站列管中輟學生，協助各校追蹤及輔導回校。</p> <p>C. 每年補助80萬元，110年度計每日辦理多元課程計365場次，110年1-12月參與學生人數共計526人。</p> <p>(5)每年計編列15萬4,689元，委託三間學園(慈懷園—噶瑪蘭學園(70萬2,550元)、善牧學園(13萬8,840元)、得安學園(71萬8,399元)協助辦理中途學園計畫，並辦理成效訪視，目前服務總人數14人。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1)辦理友善校園週學校教育活動宣導。</p> <p>(2)落實提列特定人員名單並進行尿篩。</p> <p>(3)督學不定期視導訪視。</p> <p>(4)要求各校至少 2 年 1 次全縣經驗分享。</p> <p>(5)防制學生藥物濫用執行成效列入校長考核，強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>(6)視需要召開個案輔導會議，橫向聯繫。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>無相關資料</p> <p>(四)管考機制</p> <p>1. 每學年彙整各級學校反毒活動成果報告。</p> <p>2. 每學年審查各校防制學生藥物濫用實施計畫。</p> <p>3. 每學年薦送 2 校至教育部參加防制學生藥物濫用績優學校評選。</p> <p>4. 毒品危害防制中心安排每季各 1 所國中、小校長報告校園推動防制學生藥物濫用現況及策進作為。</p> <p>(五)問題檢討及改進策略</p> <p>1. 特定人員提列尚需加強宣導：提列特定人員名單需審慎多面項評估考量，以免造</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>成家長反彈，致學校承辦人員及老師評估時態度趨於保守，需透過各項會議加強宣導。</p> <p>2. 跨域合作持續加強：毒品防制工作是跨領域、跨專業之複合式網絡工作，非單一方式或局處可解決，本府將持續加強與各橫向單位及民間機構跨局處之合作宣導。</p> <p>3. 建請研擬透過家庭關懷及親職教育輔導之配套措施：問題或高風險學生經常起因為家長功能失常或弱勢，學校端即便再多查察及輔導機制，仍有可能因為家庭問題造成措施成效打折，建議中央從源頭規劃有效之家庭教育與學校教育防制作為。</p> <p>8. 4. 家長志工及教師的培訓意願及量能仍有待努力：如欲廣續擴大藥物濫用（毒品）防制之可近性與服務量，降低青少年染上藥（毒）癮之機率及後續輔導成效，需要大量教師或志工投入，建請研議補助範圍擴大補助民間團體（如縣級家長團體）申請相關研習經費，共同投入防制工作。</p>	
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<p>1. 貴市於新課綱推廣與增能方面，能系統性規劃各類研習主題，除分階進行宣導，另於領綱部分亦能完整規劃辦理，並納入親師生共學，協助家長了解校本課程規劃、新課綱內涵及相關政策配套，有助家長與學校間正向溝通互動，值得肯定。</p> <p>2. 透過年度辦理之公開授課</p>	<p>1. 有關學校落實課程評鑑情形，依據總綱內涵，課程評鑑係為引導學校教師進行課程與教學實施上的反思，以進行課程方面滾動式調整與變革；惟貴市書面報告中對於引導學校由下而上進行課程評鑑之策略部分，著墨較少，建請持續運用前導學校群組、教師專業社群或專業人力到校輔導協作機制等，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>博覽會，引導教師進行共備及公開授課，凝聚社群力量，共同精進教師教學品質；本學年度更因應線上教學需求，帶領教師以錄製課堂、剪輯影片、線上觀議課等形式進行，另亦辦理多場遠距教學及線上公開課增能研習、線上論壇及學術研討會等，引導教師與時俱進、不受限於時空、共同提升教學專業，其用心值得嘉許。</p> <p>3. 能結合精進教學品質計畫之資源，持續辦理教師專業自主研習，協助教師自我精進，值得肯定。</p> <p>4. 科技教育推動部分，積極運用科技教育資源，建置科技領域課程網，另透過本署補助之科技教育推動總體計畫科技中心鼓勵國小推動科技教育及偏遠地區外送課程、子計畫三學校鼓勵參與縣內實作競賽，規劃詳盡用心，值得肯定。</p> <p>5. 統整規劃縣內國中科技領域每週不排課時間進行科技領域教師增能，將生活科技及資訊科技教師組成跨校的共學群，建立支持系統亦減少教師備課壓力，值得肯定。</p> <p>6. 針對國小科技教育扎根部分，鼓勵已實施資訊課程學校，將現有課程內容對焦調整，另由教網中心、科技輔導團、科技中心開發科技課程指引等，亦辦理增能共備研習及相關學習體驗，對於課堂落實有所助</p>	<p>引導教師透過個人反思與社群專業對話，進行校本課程之設計發展、實施及自主改進。</p> <p>2. 積極推動與科技中心合作規劃非專長增能研習，維非專長研習仍屬暫時性策略，建議仍以專長授課為目標，掌握各校專長授課偏低之科目及配課情形，鼓勵教師修習第二專長學分班，以維護學生權益。</p> <p>3. 宜續於現有資源及規劃下推動科技教育，並檢視及分析科技中心量能至服務區域內非科技中心各校情形，擴大推廣效益。</p> <p>4. 針對本主題之「問題檢討及改進策略」提及：「未來是否仍有前導學校推動機制？」，111 學年度仍有國中小階段前導學校計畫，期待各縣市得透過此計畫結合縣市課程推動配套，協助各校持續落實課綱內涵。</p> <p>5. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>6. 建議加強所管高中踴躍申請本署各類計畫，挹注學校軟硬體資源，並透過區域聯盟，與國私立高級中等學校、大專院校相互交流觀摩合作，完整推動 108 課綱課程發展支持系統。</p> <p>7. 書面報告針對所管高中在新課綱推動上的質性描述較少，建議可針對其執行情形再予以補充。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>益，值得肯定。</p> <p>7. 積極落實專長排課，優先聘任專長授課比率之科目，另請校內盤整共聘節數需求，由縣府媒合以推動教學正常化，值得肯定。</p> <p>8. 能結合前導學校計畫資源，持續辦理到校服務諮詢及工作坊，協助學校落實課綱內涵；另邀請十二年國教課綱種子講師擔任協作夥伴提供各校諮詢及輔導，且結合國教輔導員團員協助學校發展素養導向教學設計。</p> <p>9. 已訂定生涯發展教育總體實施計畫。</p> <p>10. 已建立學校與產業對接參訪地點資源共 20 餘處，及技職達人共計 20 名宣導人員名單，俾利各校推廣與運用，值得肯定。</p> <p>11. 以「後疫情時代的課堂轉型」貫串公開課博覽會，透過共備教師錄製課堂、剪輯影片，線上說議課等嶄新形式呈現，能使三級學校共同參與，聚焦學生學習，提升整體教學動能。</p> <p>12. 致力推動公開授課與強化教師培能與社群推動支持的策略實踐，策進全縣教師對於教室課堂互學共力的文化，並能與關心教育議題的教育夥伴、家長與談，共同探討重要教育議題。</p> <p>13. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>14. 高級中等以下學校體育班</p>	<p>8. 宜蘭縣從體育班教師及教練專業發展與精進、學生學習輔導等面向來推動十二年國民基本教育體育班實施規範，預期可有效落實體育班課程與教學。建議除了透過體育班課程實施規範所規定，建立並實施體育班課程評鑑機制，以評估課程實施與相關推動措施成效外，可研議以體育班學生的學習與訓練成果，反饋檢討體育班課程教學及學習輔導之成效。</p> <p>9. 宜蘭縣訂有運動人才培育之計畫，依資料所示，目前多數主要之運動項目已有完整之三級銜接，殊為不易。惟為利精益求精，建議後續可研議妥善與宜蘭縣內大專校院，進行統整培訓資源之合作機制與措施，強化運動選手訓練成效。</p> <p>10. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)：</p> <p>(1) 貴府 110 學年度南屏國小音樂班及北城國小音樂班招生人數皆未達 10 人，請貴府了解其困境並提供相關協助。</p> <p>(2) 雖訂有「109 學年度宜蘭縣政府所屬高級中等以下學校藝術才能班訪視試辦計畫」，採學校自評與實地訪視兩階段作業，惟報告未呈現評</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>15. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形(藝術才能班)：</p> <p>(1) 成立宜蘭縣藝術教育課程諮詢會，與藝術才能班任務包括：訪視與評估設班、審查及督導設立計畫及每學年課程計畫、評鑑考核及輔導、其他有關藝術才能班輔導事項。</p> <p>(2) 於課程審查結束後，由各類別專家學者與各類藝術才能班分組座談，針對各校課程內容安排進行對談，由委員提供具體建議供學校參酌及修正。</p> <p>(3) 鼓勵藝才班教師積極參與教育部專業發展相關精進計畫，建置各類之藝才班同僚專業互享平臺，強化教學夥伴制度。</p> <p>16. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)：</p> <p>(1) 配合教育部補助藝術才能班相關計畫，連結文化局資源，並編列專款補助學校音樂班及舞蹈班外聘教師鐘點費、器材修繕費及學生參與比賽相關經費。</p>	<p>鑑結果及後續激勵與改善作為請改善。</p> <p>(3) 貴府中山國小美術班：第三學習階段校訂彈性學習課程每週應為 1-2 節，該校第五、六學年為 3 節課，未符藝術才能班課程實施規範之規定，請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p> <p>11. 有關教學輔導體系之三類專業回饋人才培訓</p> <p>(1) 能配合本部政策推動執行，積極鼓勵教師參與專業回饋人才培訓認證；同時也鼓勵各校辦理校本研習時安排培訓研習，建議持續借重已完成培訓教學輔導體系專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導等事項。</p> <p>(2) 基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自 111 年度起，請各縣市政府自行規劃辦理教學輔導體系專業回饋人才培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如果有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>(3) 初任教師輔導：請持續邀請資深代理代課同性質教師擔任講師，使得代理代課教</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(2) 整合縣內藝術教育相關資源，藝才班、「藝術家駐校補助計畫」、「樂齡學習中心」暨「社區大學」等縣內普及化藝術教育進行成果聯合展演，提昇藝術教育亮點並於「蘭陽藝術教育月」，透過藝才班及藝術教育團隊進行一系列之體驗教學引導進而擴大辦理聯合展演成果展演，提升藝術教育推廣之成效。</p> <p>(3) 規劃「宜蘭縣國中小學校音樂舞蹈等藝術團隊免費使用宜蘭演藝廳執行方案」。由文化局提供3至6月檔期，供藝術才能班及參與全國學生音樂及舞蹈比賽優勝學校媒合，並以免收場地使用費方式辦理。</p> <p>(4) 訂定109學年度宜蘭縣政府所屬高級中等以下學校藝術才能班訪視試辦計畫，從行政管理及設班情形、課程規劃與教學、空間設備及經費及成果特色四面向給予學校藝術才能班發展上的建議。</p> <p>17. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形，與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 三類人才培訓</p> <p>a 初階專業回饋人員總計707人；進階專業回饋人員總計208人；教學</p>	<p>師能面對教育現場解決問題，並持續辦理回流工作坊座談。</p> <p>(4) 教師專業學習社群</p> <p>a 110年教師專業學習社群新增高階班，請貴府鼓勵通過初階、進階班召集人參與，強化召集人之能課程，提升其專業素養。</p> <p>b 請鼓勵社群發展出具有素養導向之課程方案、評量分析及學習單等，以使教師能針對課程安排自我進行審視及調整精進。</p> <p>12. 第二專長學分班或增能班：</p> <p>(1) 督導所屬學校專長授課比率較低者，鼓勵教師參加本部111年開辦之第二專長學分班(國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學)。</p> <p>(2) 鼓勵所屬中小學薦派教師參加本部開辦之本土語言增能學分班(尤其原住民語)部分，以充實原住民語言相關師資。</p> <p>(3) 配合國教署推動之各縣市中小學試辦部分領域雙語教學計畫，薦送至本部所開辦之雙語教學增能學分班，目前已調整語言門檻，並結合縣內及</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>輔導教師總計 42 人。</p> <p>b 透過各校群組積極鼓勵教師參與專業回饋人才培訓課程並完成認證。</p> <p>c 擴大參與對象，積極鼓勵各校代理代課教師及實習教師參與專業回饋人才培訓課程並完成認證。</p> <p>d 調整辦理的時間，以增加參與的人數，將初階認證課程安排於假日，以降低課務的影響，增加國小教師參與意願；並將進階課程安排於寒假時段，持續鼓勵參與。</p> <p>e 鼓勵各校辦理校本研習時安排專業回饋人才培訓之認證研習，並提供相關協助，如：講師安排與認證說明。</p> <p>(2) 初任教師</p> <p>a 辦理各類初任教師導入輔導方案協助引導初任教師積極投入教育志業；提升薪傳教師對初任教師的認識與輔導技巧。110 學年度擴大規劃辦理初任(年資 3 年以下)代理代課教師增能研習，提供高級中等以下學校初任代理代課教師支持與輔導。</p> <p>b 透過線上交流平台成立「初任教師問題討論群組」及「薪傳教師增能解惑群組」，提供 110 學年度國中小薪傳、初任(代理代課)教師相互交流討論平台。</p> <p>c 初任、薪傳教師成立社</p>	<p>國教署之學科教育英語增能計畫，整備雙語師資語言能力，擴大參與本部雙語教學增能班，提升縣內中小學學科領域教育雙語教學能力。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>群，結合地方輔導群輔導員專業知能陪伴教師進行公開授課的共備觀議課歷程。</p> <p>d 透過問卷調查研習需求，110 學年度初任代理代課教師中有 6 成為科任教師，故於辦理研習時邀請具有資深代理代課教學經驗之講師針對班級經營、親師溝通等面向進行分享，並透過備、觀、議課實作演練及回流工作坊座談瞭解教學現場實踐狀況。</p> <p>e 初任教師導入輔導方案辦理情形：110 學年度國小附設幼兒園初任教師回流座談會，計 35 人參與；110 學年度國中小與高中及特教薪傳暨初任教師增能研習，計 360 人參與；110 學年度國中小與高中及特教初任代理代課教師增能研習，計 200 位參與。</p> <p>(3) 教師專業學習社群 於 109 學年度針對校本社群召集人之運作需求及執行困境等辦理座談會，提供召集人經驗交流機會，以「社群持續性、社群影響力、社群運作成效及如何使更多人參加社群」等議題進行討論，透過活動實際帶領召集人進行陪伴對話練習。</p> <p>18. 第二專長學分班 盤點非專授課該縣充實資</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	源與設備，其中包含師資及教學設備及師資人力。	
四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任輔導教師國中尚有 1 位未聘足，請依學生輔導法持續辦理聘用，以利健全輔導工作。 2. 目前尚未設置督導人員，中心專輔人員則依宜蘭縣約聘專任專業輔導人員考核辦法與辦理團督進行專業督導與視需求進行個別督導。 3. 偏遠地區規劃教學策略聯盟機制，建立輔導工作策略聯盟合作，並與當地社福單位、衛生所、派出所等網絡資源，透過個案研討或相關聯繫會議深化系統合作。 4. 宜蘭縣政府為提供轄屬及中央轄管之國、私立學校中離生相關輔導與資源連結，併同青少年探索號計畫納入強迫入學督導聯繫會報，由縣長擔任會議召集人，定期邀集高中職端與跨局處參與，加強與高中職端的輔導聯繫，並建立與高中職端對於中離生的共案評估機制。 5. 宜蘭縣政府針對 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生案件之通報、列管、輔導追蹤及結案機制，於書面資料中較無相關資料呈現。 6. 查宜蘭縣政府書面報告提出校園自殺自傷事件防治策略與具體作為，較為薄弱，請依據校園學生自我傷害三級預防工作計畫落實辦理相關工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議宜蘭縣政府可建立合聘機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 2. 依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法第 4 條規定，建議得檢視轄內之專任專業輔導人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之，以利輔導業務之推展。 3. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。 4. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。 5. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能針對教學支援人員規劃教學增能及回流課程，提升教學支援人員教育專業，建議針對教學支援工作人員教學增能部分，規劃階段性回流研習，延續教學能量。 2. 能規劃多元充實師資方案，如配合師資盤點調查國小至國中選習情形，成立本土語文教學支援人員媒合群組、辦理教學支援人員培訓、辦理本土語文能力認證加強班、規劃針對通過語言認證教師獎勵、肯定學校推動本土語文教學等獎勵措施，提升師資數量。 3. 能持續積極督導學校確實填報本土語文開課及師資情形，並透由諮詢輔導提供教學建議。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議持續匯集及推動學習資源數位化，以協助教師備課及充實教學內容。 2. 能就現況國中本土語文開課情形評估師資狀況，建議考量學生選習需求量預估師資整備情形外，亦可納入推薦現職教師參與第二專長學分班、區域師資媒合會議、行政措施提升語言認證取得誘因等方式，提高師資儲備量。 3. 已結合豐富主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，建議整合各語別活動，以發展地方特色。 4. 建議建置教學支援工作人員支持網絡及輔導機制，以利學校媒合可授課之教學支援人員。 5. 建議針對教支人員及教師回流機制建置統計方式，以提升覆蓋率。 6. 因應本政策推動相關評估分析與策略，也期待能依據各學習階段分別呈現辦理情形提供相關諮詢。 7. 已設置「高級中等學校本土語文資訊區」line 官方帳號(ID: @053qssrv) 歡迎教育局夥伴及所屬各高級中等學校加入如果在開設本土語課程有任何疑問，可透過 line 官方帳號諮詢討論。 8. 原住民族文化課程實施限制－改進策略以及建議回饋： <ol style="list-style-type: none"> (1) 有關原鄉線上教學部

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>分，建議可以就現行教師工作坊，讓老師們加速精熟混成式教學法，併同線上教學方式辦理，提供參考。</p> <p>(2) 有關原住民重點學校，若還沒有完成認定的還請加速，以保原住民學生的權益；另外，針對學校原住民學生社團、族語與課後輔導，本署及原民會皆有豐富的資源與計畫可以申請，還請善用之。</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴府依據本署「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」訂定「宜蘭縣所屬高級中等以下學校學生線上學習實施計畫」，並於110年11月3日修訂「宜蘭縣所屬各級學校學生居家線上學習參考指引」，作為貴府實施線上教學之規範，值得肯定。 2. 積極辦理教師增能研習，如領域教學進度的線上課程共同備課，實施同步或非同步的線上課程觀議課，給予第一線教師即時支援，值得肯定。 3. 為停課不停學製作宜蘭線上小學堂系列節目，且由輔導團進行線上問卷調查，了解教師進行線上教學的困難跟需求，以作為未來推動教師線上教學的政策規劃參據，實屬用心。 4. 修訂宜蘭縣政府因應『嚴 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學，每月實施1次或每學期實施3至4次為原則一事，建請宜蘭縣政府於視導報告中補充線上教學計畫相關督導管考機制，以落實各校線上教學，並即時解決學校施行困難，並建議宜蘭縣將線上教學列入學校課程總體計畫，引導學校實施適當比率之線上教學。 2. 應了解參與研習之教師回校執行狀況及學生回饋，協助師生適應教學模式的轉變，擴大辦理效益。 3. 遠距授課及混成式教學已成未來趨勢，另可邀請教師分享實施之線上教學成功案例，促進共同成長。 4. 針對後疫情的未來線上教學規劃，表示將提高實體課程使用數位學習平臺比率...建議未來可多分享線上課程觀議課等相關資源，增強教師結合線上平臺授課的信

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>重特殊傳染性肺炎』各級學校停課、補課及居家線上學習實施計畫及宜蘭縣所屬各級學校學生居家線上學習參考指引。由各校盤點停課期間可供弱勢學生進行線上教學之設備，由教育處依管理系統統計之行動載具使用率及所在就近鄉鎮等原則實施設備調撥支援，另提供予符合經濟弱勢資格學生家戶 4G 門號使用。辦理系列學校課程領導人、教育行政人員線上教學增能研習，教育及資訊網路中心提供單一帳號服務，用一個帳號便能快速登錄 iMeet 即時視訊，配搭宜蘭縣政府教育資訊網之「快樂 e 學院」線上教學資源。</p> <p>5. 所管南澳高級中學為完全中學，慈心華德福高級中學為十二年一貫學校，數位學習相關資源主要透過縣內教育及資訊網路中心單一帳號服務，搭配宜蘭縣政府教育資訊網之「快樂 e 學院」線上教學資源。</p> <p>6. 高中階段配合國中小階段實施方式，透過教育資訊網路中心持續規劃召集資訊能力較佳教師，協助師生運用遠距教學系統，強化數位學習增能。</p> <p>7. 以「高級中等以下學校及幼兒園 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」為指導原則，以利各級校園辦理教學及活動等防疫工作遵循。</p>	<p>心。</p> <p>5. 除提供設備外，仍請協助建立機制及時處理師生居家線上學習所遭遇之問題。另建議落實教學平臺的資安防護事宜，以降低資安風險保障師生權益。</p> <p>6. 南澳高級中等學校為偏遠地區學校，請就該校師生行動載具之充實、學生數位學習資源、教師資訊增能及是否產生學習數位落差等需求特別協助。</p> <p>7. 建議可持續加強所管高中學校教師資訊增能，輔助學校運用數位學習於彈性課程、多元選修與自主學習等線上教學之相關機制與各類線上平臺學習資源導入與推廣。</p> <p>8. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業(111 年 1 月 18 日臺教國署學字第 1110005142 號)，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，如有人員異動，學校應主動陳報貴市查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>9. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	8. 各項防疫物資緊急處置、盤點，準備充足。 9. 為讓縣內各校妥善因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情而居家線上教學有所遵循，規劃【停課不停學－宜蘭線上小學堂】系列課程。 10. 配合中央流行疫情指揮中心 COVID-19 疫苗政策，擴大疫苗接種覆蓋率。	

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、提升學力品質之規劃及辦理情形	1. 能充分掌握學生學力品質之各項數據，確實將分析數據及結果傳達給各校，並加以應用轉化為各項具體之提升策略，包含改變教學與評量方式更兼顧弱勢學生需求，辦理多場研習活動及經驗交流分享，進行行政輔導訪視，引導教師進行學習輔導機制與教學準備工作，專案計畫如適性分組等之辦理，營造更多差異化學習與評量的機會，積極協助促進教師於教學與評量準備，相當用心。 2. 能分析學生於學力檢測及科技化評量測驗較弱的學習內容及知識環節，相當用心分析，並能據以辦理	1. 透過訪視機制、輔導員入校輔導陪伴、各校持續辦理教師增能研習，提升各科分項能力對應學生學習內容的補強；另本府於 3 年前建置提升學力計畫（減 C 計畫），會考後將各科較弱成績提供各校了解，較弱校宣導增能，較強校獎勵推廣。 2. 縣內 111 年主要規劃與各線上教學或學習平台廠商合作進行教師增能工作坊（例如均一，未來將鼓勵老師多善用因材網，另將持續規劃教師數位教學相關增能研習活動。

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>教學研討，重新調整教師教學策略及學生練習方式，進行補強，並邀請縣內教學輔導委員辦理授課教師增能研習，值得肯定。</p> <p>3. 針對辦理學生學習扶助成效卓越之學校，於學年度歷次說明會請學校進行主題式分享，透過橫向的相互交流與經驗傳承，提升整體學生學習扶助成效，值得肯定；針對數學科未通過率偏高且受輔率偏低亦未與民間團體合作開班之學校，請學校教師瞭解學生停止到校期間學習情形，並即時提供個別學習指導與扶助、安排專責人員以電話關心及鼓勵學校學習扶助辦理情形及安排到校諮詢及入班輔導，實地瞭解學校執行問題與教學情形，值得肯定。</p> <p>4. 本署補助貴府礁溪國中等2所學校辦理110學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解學校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供各校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。</p> <p>5. 貴府僅申請辦理110年度數位學習教師增能工作坊，111年並無申請，再請貴府補充說明，未來普及中小學教師數位學習、數位教學能力之整體性培訓規劃或具體策略，以及如何掌握教師能善用數位</p>	

視導主題	交流意見	回復說明
	能力融入課堂教學，且具備實體及線上之混成式教學能力？	
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貴市於新課綱推廣與增能方面，能系統性規劃各類研習主題，除分階進行宣導，另於領綱部分亦能完整規劃辦理，並納入親師生共學，協助家長了解校本課程規劃、新課綱內涵及相關政策配套，有助家長與學校間正向溝通互動，值得肯定。 2. 宜蘭縣啟動近乎普及的校長及教師公開授課是更早的，自 108 課綱正式實施前已開始，目前仍持續透過年度辦理之公開授課博覽會，引導教師進行共備及公開授課，凝聚社群力量，共同精進教師教學品質；本學年度更因應線上教學需求，帶領教師以錄製課堂、剪輯影片、線上觀議課等形式進行，與時俱進，另亦辦理多場遠距教學及線上公開課增能研習、「未來教育」線上論壇及學術研討會等，引導教師與時俱進、不受限於時空、共同提升教學專業，其用心值得嘉許。 3. 科技教育推動部分： <ol style="list-style-type: none"> (1) 積極運用科技教育資源，建置科技領域課程網，另透過本署補助之科技教育推動總體計畫科技中心，鼓勵國小推動科技教育及偏遠地區 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教學正常化訪視及校本課程規劃，透過對話了解學校進行課程評鑑相關工具、機制及後續分析運用；另亦透過前導學校群組進行分享和跨校際經驗擴散。 2. 課程計畫說明會，今年已請范信賢老師引導各校進行課程優化及證據為本之改善機制。 3. 藝才班部分： <ol style="list-style-type: none"> (1) 南屏國小原招生達十人但實際報到時未達十人，將督導並提供資源協助。 (2) 將督導改進中山國小美術班調整課程規劃。 (3) 建議教育部得以評估調整藝才班之增班比例上限。 4. 初任教師輔導：縣內初任教師多為代理代課多年教師，爰透過教師社群及跨校新傳教師，或座談會及共備共學方式予以協助。 5. 已將教師專業回饋人才培訓認證及換證等規劃納入縣市年度精進計畫規劃。 6. 將配合薦派教師參與相關本部開設之第二專長班或本土或雙語增能班，希望教育部提供多一些名額。

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>外送課程、子計畫三學校鼓勵參與縣內實作競賽，規劃詳盡用心，值得肯定。</p> <p>(2) 統整規劃縣內國中科技領域每週不排課時間進行科技領域教師增能，將生活科技及資訊科技教師組成跨校的共學群，推動教師由下而上增能，建立專業支持系統，減少教師備課壓力，值得肯定。</p> <p>(3) 針對國小科技教育扎根部分，鼓勵已實施資訊課程學校，將現有課程內容對焦調整，另由教網中心、科技輔導團、科技中心開發科技課程指引等，進行縣內各校資訊組長會議，鼓勵各校進行科技教育紮根於國小課程，值得肯定。</p> <p>4. 建議針對各校專長授課偏低之科目及配課情形，針對教師專長授課比例偏低科目（表演藝術、童軍、健康教育）運用開缺、跨校共聘、外加專長教師等策略進行改進，建立鼓勵現職教師進修第二專長獎勵機制。</p> <p>5. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>6. 藝才班相關：</p> <p>(1) 貴府 110 學年度南屏國</p>	

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>小音樂班及北城國小音樂班招生人數皆未達10人，請貴府了解其困境並提供相關協助</p> <p>(2) 貴府中山國小美術班：第三學習階段校訂彈性學習課程每週應為1-2節，該校第五、六學年為3節課，未符藝術才能班課程實施規範之規定，請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p> <p>7. 初任教師輔導：初任教師及薪傳教師配對數量是否有落差，請詳細說明。</p> <p>8. 教師專業回饋人才培訓：自111年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業，本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如果有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>9. 鼓勵教師參與本部第二專長學分班、本土及雙語增能學分班。</p>	
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 宜蘭縣政府國中尚有1位專任輔導教師未聘足，110年度偏遠地區專任專業輔導人員尚有1位未聘足。請持續依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例持續辦理聘用相關事宜，另本署業於110年4月23日修正發布「教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點」，鼓勵建立合聘專任輔導教師機制。</p> <p>2. 宜蘭縣政府目前尚未設置</p>	<p>1. 針對輔導人力未聘足部分，將依教育部國民及學前教育署補助公立國民中學及國民小學置輔導教師實施要點與偏遠地區學校教育發展條例持續辦理人員聘用相關事宜。</p> <p>2. 宜蘭縣政府尚未設置督導人員，中心專任專業輔導人員將依宜蘭縣約聘專任專業輔導人員考核辦法與辦理團督進行專業督導與視需求進行個別督導，另將檢視轄內之專任專業輔導人員是否有符合資格並</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>督導人員，中心專任專業輔導人員則依宜蘭縣約聘專任專業輔導人員考核辦法與辦理團督進行專業督導與視需求進行個別督導。建議得檢視轄內之專任專業輔導人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之，以利輔導業務之推展。</p>	<p>適任督導人員者擔任之。</p>
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據現行 109 及 110 年陸續公告高級中等以下學校及幼兒園閩南語、客語及原住民族語師資培育及聘用辦法規定，教授本土語文課程之現職教師資格，需取得本土語文專長教師證書之合格教師，或取得一定等級語言認證之合格教師，除教育部辦理之閩南語語言能力認證考試，教育部亦認定通過國立成功大學「全民台語認證」B2(中高級)以上之師資，請貴府確實於人力網填報。 2. 援上，本署前邀集縣市政府辦理本土語文配套措施說明會，請縣市政府注意法條調整，並依法聘任師資。為了解縣市政府依法聘任師資狀況，爰納入一般性補助款加強督導。 3. 請再補充高中階段本土語文認證輔導班的薦派情形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於教師參與並通過中高級以上本土語言認證及具本土語言認證教師教授本土語文課程，本縣已訂定相關獎勵措施。 2. 目前針對迫切需求的閩南語，將要求各國中校內薦派 1-2 名現職教師參與本土語文閩南語文認證研習，並針對還未有基礎的教師務必參與本縣自辦閩南語文認證基礎研習，再行參與閩南語文認證進階研習；同時也要求現職教師參與後續教育部國教署相關本土語文認證培訓課程，增加培訓機會。 3. 會後提供。
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>針對尚未接種第二劑疫苗且滿 14 天者，需配合每週一次自費抗原快篩或 PCR 檢驗，並要求主管機關落實查核。是否可補充說明針對轄屬學校疫苗接種查核進度？查核數據成果屆時</p>	<p>查核數據成果已回報本署。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	請配合本署所發布的期程於各縣市防疫工作群組繳交。	

(三) 總結

整體而言，各視導項目推動成效如下：

一、提升學力品質之規劃及辦理情形

充分掌握學生學力品質數據，且將分析數據及結果傳達給各校，並加以應用轉化為提升策略，包含改變教學與評量方式更兼顧弱勢學生需求；對數學科未通過率偏高且受輔率偏低學校，提供個別學習指導與扶助；透過「科技化自主學習輔助教育平臺導入學習扶助」研習，將數位教育平臺學習資源結合科技化評量測驗結果，協助教師進行學習定位及發展差異化學生學習扶助模式；積極參與教育部科技輔助自主學習計畫，促進個別化、自主化的學習的機會等，均值得肯定。

二、校園新世代反毒策略

以「綿密毒品防制網絡」、「加強校長、學校責任」、「防制毒品進入校園」及「個案追蹤輔導機制」等4大工作面向推動反毒工作，並建置跨局處溝通平台，支援合作投注藥物濫用學生關懷輔導工作；與地檢署合作辦理社區生活營進行反毒宣導，且每學期更新校園熱點巡邏網。

三、108 新課綱執行情形

新課綱推廣與增能，重視對家長宣導之重視，促進親師雙向溝通及合作理解；統整規劃國中科技領域，並進行科技領域教師增能；建立學校與產業對接參訪地點資源等，值得肯定。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展

偏遠地區規劃教學策略聯盟，並與當地社福單位等深化系統合作；中離生輔導與資源連結，併同青少年探索號計畫納入強迫入學督導聯繫會報，建立與高中職對中離生共案評估機制。

五、本土教育規劃及辦理情形

規劃多元充實師資方案，提升本土語言師資數量；規劃教學增能及回流課程，提升教學支援人員教育專業。

六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形

積極辦理教師增能研習，實施同步或非同步線上課程觀課；為

停課不停學製作宜蘭線上小學堂列節目，並進行調查以了解困難與需求；提供經濟弱勢學生家戶 4G 門號使用，並辦理系列學校課程領導人、教育行政人員線上教學增能研習等，均值得肯定。

此外，對於各項目提出建議如下：

一、提升學力品質

建議協助學科待加強人數比例明顯增加之學校；可強化大數據平臺融合各項數位教育平臺學習數據與測驗結果，追蹤平臺的學生學力進步情。

二、校園新世代反毒策略

貴處所訂反毒計畫，請依「新世代反毒策略行動綱領」（第二期 110-113 年）修正；教警合作建立熱點巡邏網，應定期滾動修正或檢討熱點巡邏機制；請宣導轄屬學校之教育人員之職責及考核、獎懲機制。

三、108 新課綱

建議運用前導學校、教師專業社群到校輔導協作機制等引導教師透進行校本課程之設計發展、實施；建議強化科技領域以外之其餘科目非專長授課策進作為。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作

建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制；請檢視專任專業輔導人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之；針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政等單位之資源連結及網絡合作。

五、本土教育規劃及辦理

建議納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加參與本土語文授課誘因；建置教學支援工作人員支持網絡及輔導機制，以利學校媒合可授課之教學支援人員。

六、防疫及線上學習

建議了解參與研習之教師回校執行狀況及學生回饋；請協助處理師生居家線上學習所遭遇之問題；南澳高中等校屬偏遠地區，請協助該校師生行動載具之充實及是否產生學習數位落差等需求特別協助；請落實教學平臺的資安防護事宜，以降低資安風險。

二十一、花蓮縣分項視導報告

(一) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該縣於107年起推動「智慧教育數據探勘計畫」，以現有學力檢測資料庫結合過去四年畢業學生之會考成績與答題表現，並將分散在各科、各中心的資源整合在一起，結合民間資源（均一平台、夜光天使、永齡等），做好橫向聯繫；並善用國中教育會考、自辦基本學力檢測及學習扶助科技化評量網站等資料分析，提供給學校及教師改善課程教學使用。 2. 辦理教學心得、教具、學習心得徵選計畫，鼓勵教師發展教具，並藉由教師與學生心得的發表彰顯學習扶助的意義、價值與認同感，值得肯定。 3. 辦理110年學習扶助教學到校諮詢/入班輔導到校服務計畫，整合到校諮詢人員與人班輔導人員團隊，劃分責任區，主動提供教學資源並解決教學上問題與困難，並於責任區內學校規劃建置「有效教學」和「學習扶助教學」之相互支援機制，促進有效教學與學習扶助教學系統溝通與合作，值得肯定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肯定辦理提升基本學力分區座談，建議後續追蹤學校實際在領域研究會運用狀況。 2. 建議貴府國教輔導團了解、分析縣(市)學力表現，並據以提供各領域之教學策略及建議。 3. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計5所，請再給予適當的支持與協助。 4. 除數學科外，建議亦可針對學生在科技化評量系統國語文及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。 5. 教育部自111年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以及鼓勵學校師生搭配使用行動載具進行學習扶助，以提升教師數位教

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>4. 辦理 110 學年「有效教學與學習扶助教學」支援合作計畫，藉由「學習扶助科技化評量系統」學生測驗分析結果，提供數學輔導團針對數學教師教學及學生學習盲點，進行有效教學方法及教學策略輔導，值得肯定。</p> <p>5. 積極推動教學正常化，針對未符合正常化之學校落實追蹤改善措施，設立專責科室與人員執行教學正常化督考，大部分學校均能依專長排課，惟少部分偏鄉小校因班級數少而有配課需求，學校亦鼓勵未具專長授課教師參加非專增能研習、第二專長學分班。</p> <p>6. 結合 PaGamO 平臺，推動「花蓮 PaGamO 素養品學堂」，以入校宣導、服務及辦理教學應用工坊等多元方式推動，達到國中平均啟用率 6 成、國小平均啟用率 8 成。</p> <p>7. 運用新興科技或數位科技輔助教學改善學生學力，規劃有推動科技輔助自主學習、提升基礎學科學習；科技化評量智慧學習平臺診斷結果檢核學習成效；及大數據整合平臺、早期預測學生學習弱點，也採採分區輔導、到校協助方式落實教師的數位教學實施。</p> <p>8. 業已集結課程教學科、課程與教學發展中心及教育網路中心成立數位學習推動辦公室，並成立相關輔</p>	<p>學知能與學生學習成效。</p> <p>6. 本署補助貴府自強國中辦理 110 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解各校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供學校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。</p> <p>7. 建議配合實務運作情形進行教學正常化訪視流程逐步調整，如推動無預警之抽訪，以落實教學正常化督導機制。</p> <p>8. 建議除與優質民間平臺合作外，亦可多鼓勵運用免費優質平臺資源。</p> <p>9. 本署自 110 學年度起補助各縣市辦理「國中小學生數學奠基活動-好好玩數學營計畫」，建議貴府鼓勵所屬學校踴躍申辦，以提升學生學習數學之成效。</p> <p>10. 因應數位學習精進方案擴大規模與推動，建議善用本部補助之數位學習與資訊網路相關人力，持續落實整合各層級的數位學習辦公室運作、入校輔導等，提升運用新興科技或數位科技輔助教學改善學生學力。</p> <p>11. 運用新興科技或數位科技，輔助教學及學生學力改善情形：</p> <p>(1) 教學設備到位後，應強化各領域教師數位教學能力培訓，並盡可能分階段布建至所屬中小學</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>導小組團隊，透過申請、諮詢及入校服務，使各校逐步排除網路、設備不熟悉、教學轉型、數位學習平臺應用等相關問題。</p> <p>9. 花蓮縣在提升學生學力品質部分，積極突破地理位置、少子女化及小班小校等問題挑戰，運用貴府之無形豐富文化資產，並搭配各項計畫，協助學校穩定課程品質，及精進教師差異化教學能力，兼顧學生需求及區域特色，以提供學生最佳學習場域。</p> <p>10. 運用新興科技或數位科技，輔助教學及學生學力改善情形： 運用新興科技或數位科技輔助學習提升基礎學科學習</p> <p>(1) 建置校園環境資訊科技基礎設備，同時配合並鼓勵教師群結合 108 新課綱，提供教師以輔助教學、互動教學及創新教學三種情境作為課程架構及授課模式</p> <p>(2) 運用科技化評量智慧學習平台診斷結果檢核學習成效。110-111 年度數位學習推動計畫，擴大推廣科技輔助自主學習</p> <p>(3) 運用花蓮智慧視覺-大數據整合平台，早期預測學生學習弱點。</p>	<p>之教師之整體策略，可透過校際間共備社群之建立據以擴散；另外應針對以數位科技輔助基礎學科學習之成效進行評估，做為改進之依據</p> <p>(2) 於學生學習扶助提升部分，建議貴府可多鼓勵教師運用因材網之學習弱點檢測功能，因材網可匯入學生科技化評量及學力檢測結果，使教師能快速清楚掌握學生學習狀況及弱點，並分別給予相對應之學習任務，更達因材施教成效。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>依據貴府特性訂定防制學生藥物濫用執行計畫(每年滾動修正)，並依內容編列專款預</p>	<p>1. 貴府訂定「防制學生藥物濫用實施計畫」，爰請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>算或申請經費補助；另該計畫配合「強化分眾分級反毒宣導」、「提升教育場或相關人員藥物濫用防制專業知能」、「加重地方政府及學校防毒責任」、「綿密毒品清查及通報網絡」、「完備個案輔導及服務網絡」、「強化家長親職教育，陪伴兒少遠離毒品」等 6 大執行策略。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>1. 整體配套推動執行情形：</p> <p>(1)強化分眾分級反毒宣導。</p> <p>(2)提升教育場或相關人員藥物濫用防制專業知能。</p> <p>(3)加重地方政府及學校防毒責任：</p> <p>a. 貫徹特定人員列管與驗尿。</p> <p>b. 深耕藥物濫用學生春暉輔導。</p> <p>c. 積極辦理反毒多元活動。</p> <p>d. 110 年藥物濫用防制認知測。</p> <p>e. 針對學生家長，辦理藥物濫用防制知能研習，並利用學校日、親師座談時機加強宣導。</p> <p>f. 落實各校友善校園週入班宣導。</p> <p>g. 辦理 110 年「防制學生藥物濫用績優學校評選」。</p> <p>(4)綿密毒品清查及通報網絡：</p> <p>a. 採購各種新興毒品快篩試劑。</p> <p>b. 該處積極參與校外會、警政、衛政、社政、地檢</p>	<p>110-113 年)」，訂定「3 加 1 減」目標之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82%逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60%增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70%提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署開發宣導短片廣布宣導。</p> <p>3. 針對「關心人員校外群聚查察機制辦理情形」及「強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制」部分，無敘明相關執行情形。</p> <p>4. 有關教警合作建立熱點巡邏網，於每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時滾動修正或檢討熱點巡邏機制。</p> <p>5. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>署聯繫會議，攜手營造零毒品校園(ex：花蓮縣教育與警政機關110年第1、3次定期聯繫會議、召開110年度第1次藥物濫用兒少跨網絡聯繫會議、110年度第一-四季跨局處毒品防制網絡聯繫會議)。</p> <p>(5)完備個案輔導及服務網絡。</p> <p>(6)強化家長親職教育，陪伴兒少遠離毒品。</p> <p>2.創新作為：</p> <p>(1)與財團法人中國信託反毒教育基金會補助辦理偏遠地區學校「識毒-揭開毒品上癮的真相」反毒教育特展觀展。</p> <p>(2)財團法人中國信託反毒教育基金會捐贈VR頭盔設備共計4組，並辦理「110學年度中信反毒VR教學實作工作坊」，計1場次。</p> <p>(3)協助辦理防制學生藥物濫用暨全民國防史蹟參訪活動。</p> <p>(4)爭取財團法人中國信託反毒教育基金會捐贈貴府「美麗心視界-小安的選擇VR反毒教材」及4組頭盔設備，並辦理「110學年度中信反毒VR教學實作工作訪」，計1場次。</p> <p>(5)法務部與臺灣生命與法律美學推廣協會共同辦理「小秧苗生命美學與法治教育」學習列車，擇貴府偏遠學校辦理6場次活動，活動聚焦網路安全、網路言論自由與毒品防</p>	<p>校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>6.有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>7.有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管110年未結案春暉案件考核部分，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>制，透過 Pepper 機器人互動，讓法制教育向下扎根。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>計畫內容未說明培訓校園反毒守門員種子師資人數，請補充說明。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形):</p> <p>(1) 加強與警政綿密防制網絡，落實反毒熱點巡邏。</p> <p>(2) 善用警政聯繫會議(教育處、校外會、社會處、警察局、衛生局)協助情資通報。</p> <p>(3) 學校發現疑似藥頭之學生，應以密件洽請該處及貴府學生校外生活輔導會通報警察機關協助處理；發現疑似毒品或製造或施用毒品之器具，應移交警察機關處理。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>(1) 主動關懷有藥物濫用之虞學生，配合執行校外聯合巡查工作，落實國中小學生中輟通報、協尋機制及加強防制藥物濫用宣導。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(2) 列席其他相關網絡會議（含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭等會議）與警政就情資合作共同討論。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形。</p> <p>(1) 依據本部 108 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1080064144 號「校園防毒通報作業重點」辦理。</p> <p>(2) 109 年防制學生藥物濫用多元適性教育活動補助計畫，預算執行達 9 以上之有功人員予以敘獎。</p> <p>(3) 防制學生藥物濫用績優學校給予獎牌及敘獎</p> <p>(4) 辦理 109 年校園拒毒萌芽推廣-校園反毒領航員有功人員予以敘獎並核撥獎勵金。</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>(1) 配合校外會定期召開的會議，掌握各校藥物濫用個案輔導管理系統填報情形，及春暉列管個案數，有效管考貴府各級學校成立春暉個案小組輔導作為及輔導期程。</p> <p>(2) 將未完成春暉小組輔導之轉銜至社政單位(或相關單位)進行追蹤導。</p> <p>(3) 辦理「強化社會安全網計畫」，定期於會議中討論各方案執行進度，強化在學與未在學少年輔導資源網絡，追蹤與轉介。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(四)管考機制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於各學年度全縣校長會議由縣長帶領全縣國中小校長反毒宣誓。 2. 將藥物濫用防制策略規劃及執行績效列為各學年度校長辦學績效評鑑項目。 3. 將相關辦理情形列入駐區督學視導內容定期視導，並列入年度考核參考。 4. 本年度申請補助各項計畫執行情形均達80%以上。 5. 透過定期召開「防制學生藥物濫用輔導網絡會議」追蹤討論春暉人員列管情形。 6. 110年度上下學期各校5-9年級，每班反毒宣講講師「班班入班」宣講，達成率100%。 <p>11. (五)問題檢討及改進策略:無</p>	
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於落實新課綱增能及宣導方面，貴府積極引導學校落實彈性學習課程，透過課程領導人及課發會成員增能、鼓勵教師成立專業學習社群、辦理校訂課程彈性工作坊、補助學校辦理跨領域彈性課程協同經費等，於專業及相關資源上，提供所屬學校發展多樣化課程之充分支持，值得肯定。 2. 有關協助學校落實推動課程評鑑方面，貴府積極推動入校輔導，協助學校規劃課程評鑑機制，並針對課程領導人辦理多場相關 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關學校辦理校長及教師公開授課情形之落實情形及成效，於書面資料中著墨較少；另亦可結合新課綱相關研習辦理之回饋及教學現場運用等質性化量化回饋，即時了解教師現行推動新課綱歷程所遇困難，據以作為貴府政策推動及提升教師專業研習規劃之重要參考。 2. 國教輔導團及地方輔導群可視為課綱實踐與推動教師專業成長之核心，建議應以長期規劃之觀點經營，有效整合教師輔導支持系統。 3. 非專長學分班仍屬暫時性措

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>研習，協助學校掌握課程評鑑精神及具體實施做法，值得肯定。</p> <p>3. 能結合精進教學品質計畫之資源，持續辦理教師專業自主研習，協助教師自我精進，值得肯定。</p> <p>4. 整合縣內科技教育推動資源，藉由輔導團、智慧教育中心，且結合縣內相關技職體系教師，形成三級協力夥伴架構，值得肯定。</p> <p>5. 辦理科技教育與人文藝術成果聯展，以科技教育為主軸，結合「閱讀」、「藝術」、「本土教育」等教育活動成果聯展，具在地特色及亮點，對於科技教育跨域推動有所助益。</p> <p>6. 建立花蓮智慧教中心完善的定點式及物流式(飄移)設備，對於偏鄉小校新興科技教育推動有所助益，值得肯定。</p> <p>7. 能結合前導學校計畫資源，於辦理學校課程領導人工作坊，應用前導學校校訂課程之案例分析，協助各國中小課程領導人掌握校訂課程發展之組織運作，並以貴府設計之學校自我檢核表進行檢核。</p> <p>8. 辦理增能研習亦請前導學校或具總綱講師身分之校長，擔任各區域鄉鎮中心學校，透過校際交流，提升教學品質。</p> <p>9. 鼓勵轄下國小及國中參與活化教學與多元學習、及精進計畫等，以協助學校持續推動落實十二年國民</p>	<p>施，進修第二專長學分班之生活科技教師多，資訊科技教師較少，請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課，以保障學生受教權益。</p> <p>4. 對於國小科技向下扎根部部分，除資訊科技及興科技之推動，生活科技推動作為篇幅較少，可持續透過本署補助之自造教育及科技中心，對焦「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實，促進生活科技及資訊科技推動之衡平性及至國中階段學習內容之銜接性。</p> <p>5. 請持續督導所屬學校落實依專長排課，如研訂第二專長鼓勵措施鼓勵國中教師參與，進行巡迴教學跨校支援及業師協同方式落實專長授課。</p> <p>6. 建請相關新課綱協作、素養導向相關活動及課程領導人之研習等，可增加辦理後之成效，俾利府端後續重點事項規劃。</p> <p>7. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>8. 若能同步關注以縣本位在地的縱向跨學習階段課推與課發系統的兼備與兼優，將更能從源頭發揮支持花蓮縣後期中等學校系統的學生學習。</p> <p>9. 建議加強所轄高中踴躍申辦</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>基本教育課程綱要之作為。</p> <p>10. 彙整盤點縣內各類專家人才社群，完成專業陪伴人力名單，提供學校聘請到校協作輔導。</p> <p>11. 已訂定生涯發展教育總體實施計畫。</p> <p>12. 已建立學校與產業對接參訪地點資源共 40 餘處，及技職達人共近 20 名宣導人員名單，俾利各校推廣與運用值得肯定。</p> <p>13. 推動組織與運作系統架構清晰，能兼顧橫向聯繫與跨計畫、跨地域結盟。</p> <p>14. 建議可增加對所轄高中新課綱執行情形之資料內容。</p> <p>15. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p> <p>16. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>17. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形（藝術才能班）</p> <p>(1) 藝才班設立符合規範：貴府 110 學年度於明義國小增加藝術才能國樂班(中年級 2 班)，經檢視已循縣內相關評估機制辦理，且國小階段增班比率未達 3%，符合本部高級中等以下學校藝術才能班設立標準規</p>	<p>國教署各類計畫，挹注學校軟硬體資源，並透過區域聯盟與縣內公私立各校及大專校院相互交流觀摩合作，深化與精進推動 108 課綱支課程發展與相關措施。</p> <p>10. 因應考招策略的變革幅度大，建議持續加強推動課程諮詢、多元選修、素養導向的教學與命題、自主學習、學習歷程檔案、升學進路宣導與輔導等相關措施。</p> <p>11. 請持續落實十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要，並持續推動三級銜接培訓體系，輔導在地人才培育。</p> <p>12. 另請針對學校所聘各類教練，落實考核制度，對於體育班之專任運動教練，落實專任運動教練之績效評量。</p> <p>13. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 請積極輔導協助縣內藝才班人數較少之班別，並結合本部及文化部相關計畫充實藝才班教學設備及課程品質。</p> <p>(2) 本部自 109 年起設置藝術才能專長領域輔導群，並自 110 年起提供諮詢服務，請地方政府鼓勵所屬學校善加運用相關輔導支持資源，相關訊息可逕至藝術教育推動資源中心網站查詢（網 址：</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>定。</p> <p>(2) 督導藝才班新課綱內涵落實教學：建立藝術才能班工作小組機制，有效以即時方式於通訊群組討論與推動藝才班相關事務，並能視各校需求召開共識會議。此外，依藝才課綱規範，督導學校依限完成學校課程計畫備查並上傳平臺事宜，編列專款補助學校辦理教師增能研習及親職講座等，並要求學校至少各辦理 1 場次，藉以凝聚辦學共識，落實課程專業發展與多元評量。</p> <p>(3) 整合資源改進藝才班教學品質：</p> <p>a 訂有「花蓮縣國民中小學藝術才能班充實設備器材實施計畫」，且每年編列專款補助學校辦理「推動藝術才能班年度計畫」，110 年額外補助學校 531 萬 750 元補足各校樂器等相關設備，值得肯定。</p> <p>b 提供學校資源，設有藝術才能班之學校皆有 1 名藝才組長專責處理藝才班業務，以利推動專業藝術教育。</p> <p>c 補助學校辦理「推動藝術才能班年度計畫」，補助藝術才能班相關運作及展演及教師增能研習或工作</p>	<p>https://artistic.finearts.ntnu.edu.tw/)</p> <p>。</p> <p>14. 高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制(包括班級人數規劃及設備與展演補助等支持措施)：</p> <p>經抽查花蓮縣 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，未符藝術才能班課程實施規範情形如下：</p> <p>(1) 化仁國中舞蹈班：校訂特殊需求(藝術才能專長)領域領域課程每週應為 2-4 節，該校僅規劃 1 節。</p> <p>(2) 國風國中美術班：校訂彈性學習課程(統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、其他類課程)每週應為 1-2 節，該校第七學年尚未規劃。</p> <p>(3) 請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p> <p>15. 教師專業人才培訓機制：</p> <p>(1) 配合本部政策推動執行，辦理初階、進階、教學輔導教師培訓，並自進階人才遴選輔導夥伴，組織輔導群，到校輔導公開授課與專業回饋，不過報告資料未敘明辦理場次及參與人數。</p> <p>(2) 期待後續能持續借重這些培訓專業人才，協助</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>坊並結合教育部補助計畫與相關藝文團體交流展演。</p> <p>18. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形。</p> <p>(1) 整合精進計畫、輔導團與教師專業發展支持系統三計畫推動教師及家長分階宣導與增能。</p> <p>(2) 辦理教學輔導體系之初階、進階、教學輔導教師三類人才專業培訓。初階具備教學觀察（備課、觀課、議課）基本概念；進階具備教學觀察實施知能，發揮教學診斷功能；教學輔導教師具備教學觀察、輔導教學改進知能，並自前開具進階資格之專業人才中，遴選輔導夥伴，組織輔導群，辦理新訓與增能活動，以利學校辦理備課、觀課、議課、公開授課與專業回饋、素養導向教學與評量等專業對話。</p> <p>(3) 整合辦理初任教師導入輔導方案：</p> <p>a 初任教師、薪傳教師陪伴與支持系統之建置、班級經營實務問題困難解惑。</p> <p>b 協助初任教師公開授課及共備課程之教學諮詢、傳承與協助及情緒支持與管理。</p>	<p>帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導等。</p> <p>(3) 建議後續能持續借重這些培訓專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導在新課綱中發揮的功能。另基於尊重各縣市政府人才培訓需求之考量，自 111 年度起，請各縣市政府自行規劃辦理培訓、認證或換證作業。本部並委請國立臺灣師範大學協助輔導相關事務，如果有相關問題可洽詢臺師大團隊。</p> <p>(4) 請貴府支持教師申請教師專業學習社群，建議發展縣市需求之教師專業發展支持系統，協助並支持教師參與講師培訓課程，以建立充足的人才庫，發揮社群之功能。透過社群運作，或公開授課與專業回饋之備觀議之步驟，持續專業發展、定期辦理校內外備觀議課之交流分享，以提升社群之運作成效。另鼓勵所屬學校校行政給予社群支持。</p> <p>(5) 辦理初任教師研習及正式初任教師回流座談會，請持續辦理，並可以將初任代理代課教師及正式初任教師併同辦理研習。初任教師導入輔導，建議多推薦共輔員（尤其國中端）提供初任教師校外及建立社群</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>c 各項教育資源、實踐回饋分享。</p> <p>d 配合教育部每年初任教師導入輔導方案推動薪傳教師支持輔導及辦理初任教師回流座談會等工作。</p> <p>19. 第二專長學分班：改善督導學校科技及其他領域，落實依專長排課，針對專長授課比例偏低科目之改進作為：</p> <p>(1) 充裕科技領域師資，薦派教師參與資訊科技及生活科技第二專長學分班，花蓮縣亦配合高師大需求提供免費上課場地，</p> <p>(2) 另針對尚未符合專長師資授課之學校除鼓勵教師修習第二專長學分班外、包括「公費生」分發、以「業師協同」及「開代理缺」或以「跨校支援-兼課」等方式因應；並督導各校逐一確認填報之班級數、教師進修數、完成進修且取得新證教師數等數據之正確性。</p>	<p>的支持輔導。</p> <p>16. 為提升國中部分領域科目（科技領域 國中表演藝術、家政、健康教育、童軍及地球科學）專長授課比率，充裕師資來源，本部 111 年特協調開辦前列科目第二專長學分班，另為顧及花東與離島地區教師進修權益，本部亦補助花東與離島地區教師參加第二專長學分班進修期間所需交通費與住宿費，由進修之師培大學依實際參與情形另案向本部申請，請督導所屬學校專長授課比率較低者，鼓勵教師參加，以落實教學正常化及保障學生受教權益。</p>
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 專任輔導教師已落實法定編制比率。</p> <p>2. 110 年度偏遠地區專任專業輔導人員應聘為 10 人，實聘為 4 人，聘用率 40%。</p> <p>3. 花蓮縣政府目前無置督導人員，以外聘督導方式協助專任專業輔導人員定期辦理督導。另輔諮中心統籌調派情形，僅說明輔諮</p>	<p>1. 請依偏遠地區學校教育發展條例持續辦理偏遠地區專任專業輔導人員聘用相關事宜。</p> <p>2. 依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法規定第 4 條規定，建議得檢視轄內之專任專業輔導人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之，以利輔導業務之</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>中心功能，並未針對如何統籌調派專任專業輔導人員人力於書面資料中較相關資料呈現。</p> <p>4. 針對重大議題召開聯繫會議，落實跨系統合作。</p> <p>5. 針對未使用服務之學校進行盤點，積極宣導輔諮中心服務，並規劃召開偏遠地區相關聯繫會議、提供學校預約諮詢等服務，以使縣內學校更方便使用中心資源，及邀請偏遠地區學校校長、輔導人員召開研商會議，有助推展輔導工作。</p> <p>6. 落實跨系統合作及資源連結，如：網絡單位提供福利服務情形（以三民國中學區為例），有助因應學生多元輔導需求。</p> <p>7. 花蓮縣政府已於 109 年 9 月 10 日函請各級學校依「7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生預防與輔導實施方案」及「學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」，惟花蓮縣政府針對個案列管及結案機制於書面資料中較相關資料呈現。</p> <p>8. 花蓮縣政府訂定「花蓮縣高級中等學校中途離校學生輔導機制處理流程」及「花蓮縣高級中等學校中途離校學生系統通報處理流程」，函知轄屬學校辦理中離生相關事宜，惟針對中離生相關輔導機制，於書面資料中無相關資料呈現。</p>	<p>推展。</p> <p>3. 建議花蓮縣政府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>4. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請持續強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>9. 查花蓮縣政府書面報告提出校園自殺自傷事件防治策略與具體作為，較為薄弱，請依據校園學生自我傷害三級預防工作計畫落實推動相關工作。</p>	
<p>五、本土教育規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關學生學習部分，辦理口說藝術、戲劇教學、實地體驗等本土文化體驗活動、網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽、臺灣母語日等活動，以提供學生多元學習的機會。 2. 能結合本土語文輔導小組、學者專家代表、學校校長代表、教師代表等給予專業支持，同時依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，以利推動本土語文課程之相關政策，值得肯定。 3. 經由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，透過共備、觀課及議課進行交流精進教學，分區輔導團到校服務，增進教學知能，評量學生學習成效，作為改進教學依據，協助現場教師解決領域學科課程與教學疑難問題，以指導現場教師對於本土語文課程設計知能及協助各校推動本土語文相關課程。 4. 能針對教學支援人員規劃教學增能及回流課程，提升教學支援人員教育專業，建議針對教學支援工 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為配合國家語言發展法，及「十二年國民基本教育課程綱要」總綱，將閩東語文納入本土語文課程，建議規劃相關閩東語師資培訓課程、預估師資需求數及盤點師資數。 2. 111 學年本土語文課程仍以實體開課為原則，直播共學主要協助偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，倘自辦遠距教學課程亦應訂有協助條件。 3. 除訂定鼓勵現職教師參與認證獎勵機制外，建議亦可針對完成第二專長學分班加註，且有實際教授本土語文課程之現職教師，擬定獎勵措施，如：可納入免超額加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。 4. 建議持續匯集及推動學習資源數位化，以協助教師備課及充實教學內容。 5. 能就現況國中本土語文開課情形評估師資狀況，建議考量學生選習需求量預估師資整備情形外，亦可納入推薦現職教師參與第二專長學分班、區域師資媒合會議、行政措施提升語言認證取得誘因等方式，提高師資儲備量。 6. 已結合豐富主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>作人員教學增能部分，規劃階段性回流研習，延續教學能量。</p> <p>5. 能規劃多元充實師資方案，如配合師資盤點調查國小至國中選習情形，成立本土語文教學支援人員媒合群組、辦理教學支援人員培訓、辦理本土語文能力認證加強班、規劃針對通過語言認證教師獎勵、肯定學校推動本土語文教學等獎勵措施，提升師資數量。</p> <p>6. 能持續積極督導學校確實填報本土語文開課及師資情形，並透由諮詢輔導提供教學建議。</p>	<p>文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，建議整合各語別活動，以發展地方特色。</p> <p>7. 建議建置教學支援工作人員支持網絡及輔導機制，以利學校媒合可授課之教學支援人員。</p> <p>8. 建議針對教支人員及教師回流機制建置統計方式，以提升覆蓋率。</p> <p>9. 因應語發法規定，自 111 學年度起，高中階段將本土語文列入部定必修課程，請花蓮縣掌握高中端現職教師參加及通過閩客語中高級、原民語高級認證情形，以完備本土語師資整備。</p> <p>10. 為提供相關諮詢本署已設置「高級中等學校本土語文資訊區」line 官方帳號 (ID: @053qssrv)，歡迎縣市夥伴及所屬各高級中等學校加入。</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>1. 貴府依據本部「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」訂定「花蓮縣因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等以下學校停課、補課及居家線上學習參考原則」，作為貴府實施線上教學之規範，值得肯定。</p> <p>2. 針對疫情下線上學習，提供遠距教學工具給予親師生既有教學資源建議如下，及相關教學平台及課程資源。</p> <p>3. 辦理辦理教師線上授課大補帖-增能共備研習，協助</p>	<p>1. 有關疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學，每月實施 1 次或每學期實施 3 至 4 次為原則一事，建請貴府於視導報告中補充線上教學計畫相關督導管考機制，以落實各校線上教學，並即時解決學校施行困難，並建議貴府將線上教學列入學校課程總體計畫，引導學校實施適當比率之線上教學。</p> <p>2. 因花蓮縣幅員廣闊，亦有不少偏遠地區及原住民學校，建議貴府實施線上教學計畫時，能更兼顧及注重偏鄉及原住民學生之需求，並有更</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>教師共同線上教學備課、減少授課壓力，另開設「課室管理平台線上教學教育訓練」系列課程，提供線上平台操作之支持。</p> <p>4. 為落實科技輔助學習，讓教師在載具充足後，更能善用線上資源利用載具進行教學，爰規劃持續辦理增能培訓，預計在4年內完成全縣每位教師均參加過至少1場工作坊的目標，且規劃每校每年配合新課綱公開課辦法至少辦理1次科技輔助自主學習公開觀課活動。</p> <p>5. 針對防疫及線上學習之整體規劃，已推動實施學校實施線上教學軟硬體資源盤點與調度；開設遠距教學線上會議諮詢室，線上共備研習；確立設備借用機制及平臺與視訊軟體操作影音教學專區，予以肯定。</p> <p>6. 針對後疫情時代轉型所碰到的困難及轉變，因應的作為有補助各級學校、提升及鋪設學校完善網路環境、整合線上線下課間工具及數位教材、開放資訊設備及網路環境入校輔導小組服務申請及透過建立大數據系統整合載具使用情形及學力檢測、科技化評量等成績。</p> <p>7. 疫情期間協助學校實施居家線上教學(含軟硬體資源盤點與調度機制、支持輔導等)之配套措施：依縣內各階段演練，同步開設花</p>	<p>多彈性措施。</p> <p>3. 可了解及掌握教師對於線上教學研習回校之運作情形及回饋,及蒐整學生之困難及需求,以擴大辦理效益。</p> <p>4. 線上學習及混成式教學為將來趨勢,可於相關會議邀請教師分享線上教學成功經驗,促進教師交流、共同成長。</p> <p>5. 建議確實依據預期目標進行相關管考,追蹤未來辦理成效。</p> <p>6. 建議持續落實防疫及線上學習整體規劃與推動措施,並結合智慧校園發展策略,針對所分析之困難點持續精進教師數位教學及運用科技輔助自主學習教學的能力,並落實防疫線上學習之作為,全面推廣數位學習的課室型態,及透過建立大數據系統,幫助教師有效分析、評估學生學習情形。</p> <p>7. 建議結合數位學習精進計畫,透過課程科、教網中心與輔導團配合,全面推廣數位學習,教師具備數位教學及教導學生運用科技輔助自主學習教學能力。</p> <p>8. 本部國教署業於111年2月14日函請全國高級中等學校,依據教育部111年1月25日第2次修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」修訂線上教學計畫,請貴府持續研修更新法規並督導縣轄高中學校相關因應措施。</p> <p>9. 建議貴府持續督導所轄高中落實定期實施全校性線上教</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>蓮縣各級學校【停課不停學】-遠距教學線上會議諮詢室。</p> <p>8. 積極辦理教師線上授課大補帖-增能共備研習與花蓮縣停課不停學 4.0 學演練-課室管理平台線上教學教育訓練。</p> <p>9. 花蓮縣政府依據教育部修訂「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」等相關規定，請各校據以進行防疫措施，並依疫情發展適時研議或調整校園防疫因應作為，如以本府 110 年 8 月 25 日府教體字第 1100170589 號函延後實施 110 學年度第一學期游泳教學、維持校園不開放等政策，依循中央規定並滾動修正本縣校園防疫措施。</p> <p>10. 利用教育處校務系統線上填報功能，快速彙整各校物資情形，除依中央規定確實盤點防疫物資外，並視學校需求給予協助，如提供緊急備用口罩或協助分配社會捐贈防疫物資。此外，確實迅速發放中央配發之酒精及口罩等防疫物資，供學校保管運用。</p> <p>11. 為落實入校量測體溫、開設體溫檢疫站等措施，除由教育部補助本縣教職員工生 700 人以上 8 所學校（國風、花崗、自強、宜昌國中及明義、中正、北昌、宜昌國小）購置紅外線熱成（顯）像儀外，另以</p>	<p>學並辦理線上教學及互動教學系列增能課程。</p> <p>10. 建議持續加強所轄高中學校彈性課程、多元選修與自主學習等線上教學之相關機制與各類線上平台學習資源導入與推廣。</p> <p>11. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，並配合本署查核統計作業每月第 1 周及第 3 周周五下班前於 LINE 群組回傳資料。如有人員異動，學校應主動陳報貴市查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>12. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>縣府經費補助教職員工生500人以上等7所學校(玉里、美崙國中及鑄強、明廉、中原、忠孝、北埔國小)購置紅外線熱成(顯)像儀，以減輕校園防疫行政負擔及快速篩檢發燒個案。除此之外，各校以補助一班一支額溫槍為原則，以落實三級警戒期間入校時及下午上課前師生體溫量測及監測健康狀況。</p>	

(二) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肯定貴府建立學生預警機制，推動「智慧教育數據探勘計畫」，並整合分散於各科、各中心的資源，亦結合民間相關資源，惟報告提及貴府辦理提升基本學力分區座談，建議後續追蹤學校實際在領域研究會運用狀況。另檢視報告，貴府有針對各鄉鎮分析學力平均成績，建議貴府國教輔導團了解、分析縣(市)學力表現，並據以提供各領域之教學策略及建議。 2. 依臺師大心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關提升基本學力分區座談的後續追蹤，將召集國教輔導團研擬相關因應策略。 2. 縣內的會考成績皆會倒入「學習扶助科技化評量系統」分析，另外入校諮詢委員皆定期協助學習成績待加強之學校(縣內共分為10區，並定期舉行交流對談，以實質協助學校)。 3. 本縣除關注教師的增能，亦關注加強學生之學習策略，改善學習風氣，使得人人習得且習得有效。 4. 目前各項教師資能研習均積極鼓勵規劃，且透過師生數位學習增能展現在學校參與

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計5所，請貴府再給予學校適當的支持與協助。</p> <p>3. 請貴府補充說明，如何整體性普及及培育教師數位學習及數位教學等能力？是否有整體性之策略規劃或具體做法？</p>	<p>探究與實作競賽情況，已有132所學校參與，未來會將教師數位教學增能研習之情況透過雲端數據中心蒐集分析即時回饋。</p>
二、校園新世代反毒策略	無	無
三、108 新課綱執行情形	<p>1. 有關學校辦理校長及教師公開授課情形之落實情形及成效，於書面資料中較少提及，建議日後可結合新課綱相關研習辦理之回饋及教學現場運用等質性量化回饋，即時了解教師現場所遇的困難，據以作為貴府日後政策推動及提升教師專業研習規劃之參考。</p> <p>2. 查貴府報告，參與生活科技二專班進修教師較多，參加資訊科技教師二專班的教師較少，建議持續鼓勵所屬教師，並督導學校落實專長排課。</p> <p>3. 有關國小科技向下扎根部分，除資訊科技及興科技之推動，生活科技推動作為篇幅較少，建議可參照國教院之「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，發展科技議題及資訊議題融入課堂，促進生活科技及資訊科技推動之衡平性。</p>	<p>1. 本縣均有落實校長及教師公開授課，並提供於教學正常化訪視資料當中，惟本次報告中沒有附上，將於會後提供相關資料。</p> <p>2. 本縣有透過科技競賽推動生活科技面向，會後將再提供補充資料。</p> <p>3. 有關藝才班：查化仁國中110學年度舞蹈班已達10人，未來仍將持續結合相關資源予以協助；另化仁舞蹈班及國風國中美術班的課程數係誤植，將督導學校更正；未來將持續透過補助計畫強化藝才班資源及教學品質。</p> <p>4. 有關教師專業成長：花蓮縣長期有針對學生學力檢測並與台東大學合作，針對分析結果回饋學校，運用國教輔導團學習扶助分區進行學校對談改善回饋並納入教師研習規劃；另一方面，花蓮縣代理代課老師居多，學生學習動機能力偏弱，透過跨校策略聯盟共學，與共備，透過輔導團到校進行線上教學精</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>4. 藝才班：</p> <p>(1) 查 110 學年度化仁國中舞蹈班每班人數未達 10 人，請請貴府積極了解困境並提供相關協助。</p> <p>(2) 經抽查花蓮縣 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，未符藝術才能班課程實施規範情形如下：</p> <p>a 化仁國中舞蹈班：校訂特殊需求（藝術才能專長）領域領域課程每週應為 2-4 節，該校僅規劃 1 節。</p> <p>b 國風國中美術班：校訂彈性學習課程（統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、其他類課程）每週應為 1-2 節，該校第七學年尚未規劃。</p> <p>c 請督導學校依規定規劃課程並儘速修正。</p> <p>5. 教師專業成長推動乙項，教師專業學習社群並沒有呈現具體的資料，包括辦理相關議題、申請社群數據、社群召集人培訓數據等，希望貴府能關注教師專業學習社群之領域。</p> <p>6. 薪傳教師部分，在書面報告並沒有看到初任教師與薪傳教師人數分別各幾位，讓本部才能知道貴府薪傳教師的人數是否事實配對初任教師的人數，作為本部瞭解貴府初任教師的現況教育需求。</p>	<p>進；學生學習診斷系統回饋教學，教師素養題教學增能，所提建議將錄案作為後續規劃，相關數據另行提供。</p> <p>5. 感謝教育部於花蓮開設科技領域之第二專長學分班，教師參與踴躍，期望未來能加開生活科技之第二專長學分班；另外將鼓勵教師參與教育部開設之相關二專班及本土語言及雙語增能班，惟雙語增能班門檻即便 B1 仍過高，將先鼓勵教師參與縣內開設之英語能力提升研習，後參與國教署開設之英語學習學分班，提升學科教師語言能力後再鼓勵參與教育部雙語教學學分班。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>7. 請鼓勵縣內教師參與本部開設之科技及相關領域二專班以符應專長授課及科技教育師資培養需求;另一方面亦請鼓勵教師參與本土語言及雙語增能班及二專班,擴增所需師資。</p>	
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 花蓮縣政府的專任輔導教師已落實法定編制比率。</p> <p>2. 查花蓮縣政府專任專業輔導人員110年度偏遠地區專任專業輔導人員應聘人數為10人,實聘為4人,還有6位尚未聘足,請依偏遠地區學校教育發展條例持續辦理偏遠地區專任專業輔導人員聘用相關事宜。</p> <p>3. 花蓮縣政府尚未設置督導人員,以外聘督導方式定期辦理督導及教育訓練,請依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法第4條規定,建議得檢視轄內之專任專業輔導人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之,以利輔導業務之推展。</p> <p>4. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導,即時提供協助與關懷學生狀況;另請持續強化整合各單位網絡資源轉介機制,期能降低學生自我傷害之事件。</p>	<p>1. 花蓮縣因交通及地形等限制,常在甄選時需要辦理多次才能補足校,雖已提供職務宿舍,本年度公開招聘5次仍無人應徵。花蓮縣政府積極增加專輔人員對花蓮服務場域的認識、提供相關行政協助,使專任專業輔導人員能在專業工作中獲得成就感,願意長期投入偏鄉學校輔導工作,減少人員流動率。</p> <p>2. 會依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法第4條規定辦理,將檢視轄內之專任專業輔導人員是否有符合資格擔任督導人員者擔任之。</p> <p>3. 持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導,即時提供協助與關懷學生狀況。</p>
<p>一、本土教育規劃及辦理情形</p>	<p>1. 肯定貴府自行研發本土語文教材,建議貴府於研發同時,亦可結合增能研習等活動,以鼓勵教師使用。</p> <p>2. 有鑑本土語言已納入部定</p>	<p>1. 會再將相關教材結合研習,並供現場教學支援人員使用。</p> <p>2. 目前有針對各校盤點現有師資,亦有發函請各校調查目前待聘教師需求數。另亦有</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>課程，建議預估縣內師資需求並盤點現有師資。有關人力媒合部分，本署人力資源網有做盤點統計，貴府可查閱後評估現有師資是否能滿足該區運用。</p>	<p>盤點全縣具閩客原六族語中高級認證人數，並逐一電話通知，鼓勵其參與 36 小時認證班，日後亦會將相關資料整理成人才資料庫置於原教中心。有關貴署人力資源網資訊會再轉知縣內所轄各校。</p>
<p>六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形</p>	<p>建議貴府輔導團可增加線上學習的研習，使各位師長日後得落實於課堂。</p>	<p>針對數位學習普及化的運用，教網中心會再跟教育處課程科和輔導團研議未來研習規劃，此外亦會統整相關資源，使教師日後得運用於教學。另未來亦研擬辦理甄選，培育線上教學種子教師，並開發數位教材包等，陪同輔導團加以運用相關資源。日後亦可將相關數位學習資源開放予高中。</p>

(三) 總結

花蓮縣位居東部，自然資源景觀豐富、族群文化多元，但一些不利因素，加上小班小校多，在教育上也充滿挑戰。總體而言，110 年度各項視導項目，其具體成效摘述如下：

- 一、提升學力品質：積極結合數位科技，包括科技化評量智慧學習平臺診斷、科技輔助自主學習運用，提升基礎學科學習；運用花蓮智慧視覺-大數據整合平台，早期預測學生學習弱點；建立學生預警機制、推動「智慧教育數據探勘計畫」。整合分散於各科、各中心的資源，亦多方結合運用民間相關資源共同投入；推動「有效教學與學習扶助教學」支援合作計畫等，具創新特色。
- 二、校園新世代反毒：依據貴縣特性訂有防制學生藥物濫用執行計畫，每年滾動修正，並依內容編列專款預算或申請經費補助。積極爭取

民間資源合作推動反毒教育，強化家長親職教育，反毒「班班入班」宣講，達成率 100%，均值肯定。

- 三、108 新課綱執行：貴府在專業及相關資源的充分支持下，提供學校發展多樣化課程，積極協助學校落實課程評鑑。科技向下扎根，有很多開創性作為，包括三級協力夥伴架構、科技教育與人文藝術跨域聯展、成立智慧教育中心、飄移設備協助偏鄉小校新興科技教育等等；每年投注資源及人力協助藝才班辦理，均用心投入。
- 四、輔導人力運用暨輔導工作整合發展：專任輔導教師已符法定編制，其他重要事項亦配合推展。此外，落實推動跨系統合作，並能盤點學校運用輔諮中心服務情形，尋求改善策略，以促進偏鄉學校的運用。
- 五、本土教育規劃及辦理：結合在地多元群族及文化，訂有推動本土教育整體方案，規劃執行各項推展工作，自行研發本土語文教材，並盤點調查師資整備情形，規劃多元充實師資措施。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理：配合中央規定已務實盤點防疫物資及加強校園防疫。針對線上學習，建立防疫停課不停學 SOP、教師線上教學共備研習、教學模擬演練、軟硬體資源整備、成立應變小組及提供線上諮詢等都具有制度，且超前部署，由縣長親自主持各校演練，隨著疫情前、中、後各階段滾動調整相關作為，顯見貴府之重視。

另建議可再精進部分：

- 一、提升學力品質：貴府辦理基本學力分區座談，建議後續追蹤學校在領域研究會運用狀況，並能結合國教輔導團了解、分析縣(市)學力表現，據以提供教學策略及建議。針對科技化評量系統未通過率較高之能力指標建議進行整理分析，並辦理精進教師教學增能研習。會考待加強人數比例明顯增加之學校，給予協助及支持。另配合 111 年起全面推動數位學習精進計畫，鼓勵教師運用載具於學習扶助、善用本部補助之人力，提升數位科技輔助教學成效及改善學生學力。
- 二、校園新世代反毒：請依據行政院「新世代反毒策略行動綱領（110-113 年）」，訂定「3 加 1 減」目標。新興毒品防制宣導，請妥善運用環保署、本部及國教署開發宣導短片廣布宣導。善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，共同協力提供輔導個案服務。亦

請隨時滾動修正檢討熱點巡邏機制。另請針對隱匿、延遲通報、或要求藥物濫用個案休、轉學，經查屬實，列入校長及教師成績考核辦法議處。110年春暉案件考核未結案部分，請依規管制結案。

- 三、108 新課綱執行：建議國教輔導團及地方輔導群，應長期規劃經營，有效整合教師輔導支持系統。持續督導所屬學校落實專長排課，並鼓勵參加本部開辦之第二專長學分班進修。國小科技向下扎根期許普及所有學校學生，並請一併強化生活科技之推動及銜接。另建議加強所轄高中踴躍申辦國教署計畫，與縣內其他高中及大專交流合作，深化精進課程發展。至其他相關建議另參考上述。
- 四、輔導人力運用暨輔導工作整合發展：請持續辦理偏遠地區專任專業輔導人員聘用事宜，又貴縣目前無設置督導人員，爰建議得檢視轄內專任專業輔導人員擇符合資格並適任者擔任之。另可建立合聘專任輔導教師機制，以充實輔導人力資源。並請持續掌控自殺自傷個案列冊輔導，即時提供協助與關懷，及強化整合各單位網絡資源轉介機制。
- 五、本土教育規劃及辦理情形：建議一併規劃閩東語師資培訓課程及預估師資供需數。針對完成第二專長學分班加註，且有實際教授本土語文課程之現職教師，擬定多元獎勵方式以增加授課誘因。進一步充實國中本土語文師資儲備，相關師資整備並將高中納入規劃。另建議建置教學支援人員支持網絡及輔導機制，以利學校媒合；並持續匯集及推動學習資源數位化，自行研發之教材也請多鼓勵教師使用。
- 六、防疫及線上學習之規劃及辦理：請參考業務單位提供之建議，持續落實防疫及線上學習整體規劃與推動措施，結合 111 年起推動之數位學習精進計畫，開展後疫情時代之數位轉型學習，回應師生需求。並請將轄屬高中一併納入推動。

二十二、臺東縣分項視導報告

(1) 分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、提升學力品質之規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於 110 年 4 月邀請臺南大學謝堅教授擔任講座，辦理學習扶助方案數學領域教師數學脈絡知識與教材設計運用系列增能研習，協助提升第一線教師數學領域脈絡知識及其對學生學習困難落點概念的掌握，奠定進行數學科學習扶助的基礎能力，值得肯定。 2. 學習扶助督導會議內容包含未入班學生相關補救措施說明（須包含後續如未通過測驗將如何調整作法），值得肯定。 3. 鼓勵學校、學生使用「英語線上學習平臺」（Cool English），設立「TT Wonderland 臺東專區」，擬定認證實施計畫及獎勵機制，以期透過網路自學促進各校學生學習效能及校園學習英語氛圍，培養學生英語線上自學習慣。 4. 運用活化教學與多元學習計畫，鼓勵學校結合民間團體或運用單校、跨校合作，成立教師社群，透過共備課程、深化課程設計等來協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。 5. 配合前瞻基礎建設數位學習計畫推動，協助科技輔助自主學習學校、5G 智慧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理會考心測中心資料分析與運用與教學策略研習，建議後續追蹤學校實際在領域研究會運用狀況。 2. 除委請師大團隊協助分析會考數據外，建議貴府國教輔導團亦可進行分析，並據以提供教學建議。 3. 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計4所，請再給予適當的支持與協助。 4. 除會考試題分析外，建議亦針對學生在科技化評量系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行整理分析，俾利教師在課堂中即時提供學生協助，以及辦理精進教師教學之相關增能研習。 5. 教育部自 111 年起全面推動數位學習精進計畫，配發國中小行動載具，達到生生用平板目標，爰請鼓勵教師踴躍參與運用行動載具於學習扶助課程之研習，以及鼓勵學校師生搭配使用行動載具進行學習扶助，以提升教師數位教學知能與學生學習成效。

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學習學校及 5G 新科技學習示範學校推動順利。</p> <p>6. 110 辦理教師數位學習增能工作坊 4 場次 52 人次參與。</p> <p>7. 有關新興科技或數位科技，輔助教學及學生學力改善情形：</p> <p>(1) 辦理科技輔助自主學習計畫：鼓勵貴府所屬國中小踴躍申請教育部科技輔助自主學習計畫，並給予相關支持與協助，計畫另聘有 1 名專責人力協助辦理。110 年共有 10 所國小、4 所國中申請辦理，參與教師共計 58 人次，參與學生共計 1188 人次。使用平台含括因材網、學習吧、PaGamO、均一教育平台、Gsuite、Cool English、quizizz 等。</p> <p>(2) 推廣因材網於教學之運用：運用於一般課程之輔助教學，亦可作為學習扶助課程教材，貴府鼓勵國中小學校多加使用，亦持續辦理相關增能研習。於 110 年 4 月 17 日、9 月 29 日辦理貴府因材網適性自主學習方案課程規劃教師培訓工作坊，共有 68 位國小教師參與。</p>	<p>6. 本署補助貴府新港國中等 2 所學校辦理 110 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫，請持續瞭解各校執行情形，將學校辦理較有成效之處與其他學校分享，並適時提供學校輔導團、到校諮詢、入班輔導人員等相關資源協助，以提升計畫執行成效。</p> <p>7. 建議後續可進一步分析師生使用酷英平臺相關數據，以利後續評估。</p> <p>8. 建議鼓勵貴府所屬學校申辦「國中小學生數學奠基活動-好好玩數學營計畫」，該計畫藉由有趣的數學活動，激發學生的內在學習動機，利於提升學生學習數學之成效。</p> <p>9. 數位學習平臺運用非僅用於翻轉課堂教學及強化合作學習，建議妥善運用數位學習平臺回饋數據，強化教師課程引導並提升學生自主學習能力。</p> <p>10. 中小學數位學習推動精進方案補助各縣市成立數位學習推動辦公室，補助行政、資安網管及數位學習輔導三類人力，請務必專款專用並落實規劃執行督導。</p> <p>11. 請持續辦理所屬教師數位學習培力，精進整體教師運用數位教學工具及平臺之綜效。</p> <p>12. 辦理遠距教學實施計畫：蘭嶼地區學校透過教師共學社群及學生共學家族模式，進行跨校遠距教學共同授課，值得肯定。</p> <p>13. 臺東縣在提升學生學力品</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>質部分，積極突破地理位置、師資流動率高等挑戰，積極運用及推動多項計畫，以穩定學生基本學力，及平衡城鄉差距。其中，辦理遠距教學相關實施計畫，蘭嶼地區學校更透過教師組成共學社群及學生形成共學家族模式，進行跨島遠距教學共同授課，相當不容易，值得肯定。</p> <p>14. 鼓勵貴府可多加運用因材網之學習扶助功能，因材網與科技化評量及學力檢測之學生學習表現結果相互連動，教師可快速清楚掌握學生檢測結果，並依學生學習需求及弱點，給予相對應之學習任務，更達因材施教成效。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>(一)計畫研修情形</p> <p>貴府依據行政院 107 年 11 月 21 日院臺法字第 1070212158 號函核定修正核定新世代反毒策略行動綱領及教育部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號函頒教育部防制學生藥物濫用實施計畫，研訂「貴府教育處防制學生藥物濫用實施計畫」。</p> <p>(二)整體配套推動情形含創新作為</p> <p>計畫內容與民間單位結合辦理藥物濫用防制宣導活動較少。建議積極與社會資源及民間團體整合辦理各項反毒宣導、體驗活動、創意競賽活動。</p> <p>(三)重點事項執行情形</p> <p>1. 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、</p>	<p>1. 貴府推動「防制學生藥物濫用實施計畫」，爰請依據行政院於「新世代反毒策略行動綱領（第二期 110-113 年）」，訂定「3 加 1 減」目標之「3 加」是指學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從目前 82% 逐年增加至 95%，個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由 60% 增加至 80%，以及校園藥物濫用個案輔導完成率，由 70% 提升至 80%；「1 減」則是配合新世代反毒策略第二期的重點「再犯防止推進計畫」，要減少藥物濫用學生再犯的比例為目標辦理。</p> <p>2. 大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，請妥善運用行政院環保署、本部及本部國教署</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>110 年度完成貴府種子講師認證 91 人次。地區幅員遼闊，多半學校地處偏遠，資源挹注較不易，建議種子講師認證培訓可採取入校方式辦理培訓，建立各校內師資，俾利入班宣教。</p> <p>2. 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形):</p> <p>(1) 配合校外會辦理學生校外聯合巡查暨駐站輔導輪值。</p> <p>(2) 檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形:1-12 月份學校自行清查發現施用毒品個案計有 4 件，依據「教育單位協助檢警緝毒溯源通報流程」，將相關情資送校外會轉警方查察藥頭，避免毒品入侵校園。</p> <p>3. 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制: 落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生。</p> <p>4. 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>(1) 加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p>	<p>開發宣導短片廣布宣導。</p> <p>3. 針對「關心人員校外群聚查察機制辦理情形」及「強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制」部分，無敘明執行情形。</p> <p>4. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>5. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>6. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管 110 年未結案春暉案件考核部分，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(2)教育部藥物濫用學生個案追蹤管理系統推動校長審核機制，落實校長掌握防制藥物濫用動態。</p> <p>(3)依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」辦理。有關藥物濫用防制執行情形可做為評定參考依據。(第5條 校長之年終成績考核、另予成績考核，應就下列事項，綜合評定其分數：第1項執行教育政策及法令之績效占百分之二十五。)</p> <p>5. 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>(1)落實藥物濫用個案輔導管理資料庫內，特定人員名冊、輔導及轉銜情形填報與督考。</p> <p>(2)春暉小組輔導中斷離校或春暉小組成立前已離校之未就學個案，依「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行轉介。</p> <p>(3)輔導期間轉學或畢業且繼續升學個案，依「學生轉銜輔導及服務辦法」，由學校輔導專業評估，仍需持續接受輔導者，透過學生轉銜輔導及服務機制，轉銜至新入學學校，繼續接受輔導。</p> <p>(4)轉介至社政、毒防中心或少輔會個案，由校外會每季追蹤了解個案後續輔導情形。</p> <p>(四)管考機制:</p> <p>1. 轄屬教育人員及學校考核情形，如辦理績優單位評選</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>110 年度防制學生藥物濫用績優單位(高中職、國中、國小)、全民國防教育績優單位及績優校園春暉志工人員表揚。</p> <p>2. 督導各校執行 110 年度特定人員指定尿液篩檢作業。</p> <p>(五) 問題檢討及改進策略</p> <p>1. 問題檢討:</p> <p>(1) 結合家長會及家長團體的力量共同努力，藉由強化家庭教育之功能，增進親子互動之關係，以有效防制學生藥物濫用問題。</p> <p>A. 學校在追輔系統有個案填報時，能類似校安通報自動發訊息通知縣市端承辦人及校外會，以期第一時間掌握個案狀況。</p> <p>B. 私立均一高中(含國中小)、私立育仁中學(含國中)，高中、國中、國小能在追輔系統同步，全校填報一次即可完成，以免填報完成，卻在追輔系統於國中小部分，顯示未填。若要求一校填報 2 次、3 次，會造成學校困擾與負擔。縣市承辦人也無法清楚掌握狀況。</p> <p>(2) 追輔系統優化建議:</p> <p>A. 學校在追輔系統有個案填報時，能類似校安通報自動發訊息通知縣市端承辦人及校外會，以期第一時間掌握個案狀況。</p> <p>B. 私立均一高中(含國中小)、私立育仁中學(含國中)，高中、國中、國小能在追輔系統同步，全校填報一次即可完成，以免填報完成，卻在追輔系統於國中小部分，顯示未填。若要求一校填報 2</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>次、3 次，會造成學校困擾與負擔。縣市承辦人也無法清楚掌握狀況。</p> <p>2. 改進策略：</p> <p>(1)結合衛生局毒防中心、警察局深入偏鄉辦理各項宣導。</p> <p>(2)結合衛生局辦理種子教師研習，運用校護專業人力，入班宣導。</p> <p>(3)配合校外會辦理各國中小反毒宣導，讓反毒教育向下扎根。</p> <p>(4)積極與社會資源及民間團體整合辦理各項反毒宣導、體驗活動、創意競賽活動。</p> <p>(5)建議系統優化時能貼近學校需求。</p> <p>8.</p>	
<p>三、108 新課綱執行情形</p>	<p>1. 貴府為因應 108 課綱落實推動，除已完備行政推動及專業支持運作組織，並已完成各項配套法規之盤整、研訂、修訂及函轉等，提供學校依法行政之明確依據。</p> <p>2. 貴府於新課綱推廣與增能方面，能區分為課程與教學領導人、教學支持輔導團隊、專案核心團隊、一般教師等四大類來進行規劃，亦能長期蹲點學校進行現場陪伴與協作；另於研習主題規劃方面，配合全縣課程地圖盤點，避免當時期研習密度過分頻繁，更能進一步盤整不同研習之間關連屬性，積極獲取教師回饋，進行有系統、有效能的課程推動，</p>	<p>1. 有關學校落實課程評鑑情形，依據總綱內涵，課程評鑑係為引導學校教師進行課程與教學實施上的反思，以進行課程方面滾動式調整與變革；惟貴府書面報告中對於引導學校由下而上進行課程評鑑部分，著墨較少，建議持續運用前導學校群組、教師專業社群或核心講師等專業人力或輔導協作機制等，引導教師透過個人反思與社群專業對話，進行校本課程之設計發展、實施及自主改進。</p> <p>2. 對於國小科技向下扎根部部分，生活科技推動說明篇幅較少，可持續透過本署補助辦理之科技教育推動總體計畫，配合及對焦「國小科技教育及資訊教育課程發展參</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>值得肯定。</p> <p>3. 針對素養導向教學及評量之推動相當用心，持續辦理實作工作坊、培訓核心教師及推廣示例競賽，並彙編「素養導向教學及評量教案示例手冊」供教師參用，其用心值得肯定。</p> <p>4. 持續辦理教師專業自主研習，協助教師自我精進、創新教學內容，值得肯定。</p> <p>5. 能有效整合教師輔導支持系統，充分運用及發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，具體協助學校教師不同需求，實質性地帶動及支持教師專業成長，值得肯定。</p> <p>6. 對於國小科技向下扎根部分，訂定臺東縣國民小學資訊科技課程發展參考指引，規劃國小一年級至六年級之課程模組，提供國小資訊科技各年級教學內容建議。</p> <p>7. 透過三所科技中心協各國小建立科技教育課程模組，辦理手工具操作課程，科技領域教師並組成教學團隊或領域研究會定期召開會議針對學習內容以及預期目標，規劃推動校本課程。</p> <p>8. 了解各校專長授課比率及配課情形，並針對專長授課比率偏低之科技領域統整規劃，辦理各領域非專長授課教師研習，鼓勵配課教師參加增能進修，並積極薦送教師參加第二專長學分班，彈性採取師資整備因應作為，值得肯</p>	<p>考說明」發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實，促進生活科技及資訊科技推動之衡平性及至國中階段學習內容之銜接性。</p> <p>3. 非專長學分班仍屬暫時性措施，請貴府持續督導所屬學校落實依專長排課及教學正常化，以保障學生受教權益。</p> <p>4. 建議相關新課綱宣講、素養導向相關活動及課程領導人之研習等，可增加辦理後之成效，俾利府端後續重點事項規劃。</p> <p>5. 建議建立相關產業參訪平臺、彙集轄內參訪及更詳整之宣講達人資源，並提供媒合機制，讓學校能更多元規劃各類產業參訪活動，以提升計畫執行成效。</p> <p>6. 建議加強所轄高中踴躍申辦國教署各類計畫，挹注學校軟硬體資源，並透過區域聯盟與縣內公私立各校及大專校院相互交流觀摩合作，深化與精進推動108課綱支課程發展與相關措施。</p> <p>7. 建請於書面或簡報資料之法規研修處，增列貴府明定準用高中相關之公函發文日期與字號。</p> <p>8. 建議針對所轄高中推動課程諮詢教師遴選與實施及個別與團體諮詢之機制與成效建議加以補充詳加說明。</p> <p>9. 就「落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形」體育班部分，據資料所示，計列有體育班課程計畫備查、體育班評鑑等二項，尚未見體育班教師及教練教學精進、學生</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>定。</p> <p>9. 能結合前導學校計畫資源，培養素養導向教學及評量教案設計的人才，亦善用前導學校及本縣國教輔導團之核心素養導向教學評量案例，依不同對象規劃不同宣導及增能內容，建立典範實施經驗供他校參考，值得肯定。</p> <p>10. 綜整規劃轄下國小及國中參與活化教學與多元學習計畫、精進計畫等，以協助學校持續推動落實十二年國民基本教育課程綱要之作為。</p> <p>11. 運用參與本署辦理之種子講師培訓通過之核心講師作為縣內持續推動 108 課綱人才。</p> <p>12. 訂定生涯發展教育總體實施計畫，並規劃辦理一技在身創業教育社團，深化職涯教育推動，值得肯定。</p> <p>13. 已建立學校與產業對接參訪地點共 50 餘處，與技職達人近 50 名宣導人員名單，值得肯定。俾利各校推廣與運用值得肯定。</p> <p>14. 可增加對所轄所轄「臺東縣立蘭嶼高級中學」新課綱執行情形之資料內容。</p> <p>15. 配合臺師大愛思客團隊，培訓本縣跨領域核心教師在地人才，入校陪伴學校發展校訂課程-主題/議題/專題統整探究類設計與探究策略共學。</p> <p>16. 體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形。</p>	<p>學習成效提升等之規劃配套作為，爰建議宜就臺東縣體育班統整規劃配套計畫及具體措施。</p> <p>10. 運動選手銜接不僅是入學管道銜接，更涉及專項之運動教練、運動傷害防護、訓練場地及設備器材、連貫完整之長期培育及訓練計畫、經費資源配置等，建議可統整規劃並逐步到位。</p> <p>11. 據簡報資料所示，縣府與國立臺東大學已就體操項目訂有合作計畫，建議除體操外，其他運動種類可更妥善與縣內之國立臺東大學附屬體育高級中學、及設有體育相關科系之國立臺東大學，研議更為統整及多元之培訓資源合作機制與措施，強化運動選手訓練成效，並擴大推動運動選手四級銜接。</p> <p>12. 能督導所屬學校落實推動新課綱，連結專家學者資源研訂 110 學年度國民中小學藝術才能班課程計畫審查實施計畫。</p> <p>(1) 有關督導學校班級人數下限部分，貴府已將後續轉班或轉校，致班級人數未達 10 人情者，請該校提報改善計畫，並列為優先輔導對象，值得肯定。</p> <p>(2) 除配合本部補助藝術才能班相關計畫外，另編列專款補助學校，值得肯定。</p> <p>13. 有關中小學藝術才能(含資賦優異)班班級人數規劃，貴府已依本部相關規</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>17. 高級中等以下學校體育班推動辦理情形及督導機制（包括各縣市銜接培訓體系規劃、在地銜續訓練輔導等支持措施）。</p> <p>18. 落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形(藝術才能班)</p> <p>(1) 依據相關規定督導藝術才能班學校規劃符合具藝術才能優異學生需求之適性專業課程，並落實部定及校訂課程架構、學習節數及學習重點。</p> <p>(2) 聘請學者專家依照藝才班特性研訂 110 學年度國民中小學藝術才能班課程計畫審查實施計畫，於 110 年 8 月 10 日函發各校同意備查。</p> <p>19. 有關高級中等以下學校藝術才能(資賦優異)班專長領域課程規劃辦理情形及督導機制：</p> <p>(1) 110 學年度所屬學校班級人數上限為 25 人，符合藝術才能班設立標準第 6 條規定，110 學年度至 115 學年度如法規有後續修正將配合調整。</p> <p>(2) 如後續有轉班或轉校，致班級人數未達 10 人情形，將依據藝術才能班設立標準第 7 條，請該校提報改善計畫，並列為優先輔導對象，安排訪視或聘請輔導員到校諮詢，期改善辦學情形。</p> <p>(3) 110 學年度僅福原國小</p>	<p>定辦理，符合規範。</p> <p>經抽查臺東縣 110 學年度藝術教育推動資源中心填報系統之國中小藝術才能班課程規劃表，馬蘭國小音樂班第二學習階段校訂課程(統整性主題/專題/議題探究課程+社團活動與技藝課程+其他類課程)每週 2 節，未符藝術才能班課程實施規範每週 1 節之規定，請督導學校依規定規劃課程並儘速完成修正。</p> <p>14. 有關辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 配合本部政策推動執行，持續辦理初、進階人才及教學輔導教師培訓，不過報告中未見這三類人員在新課綱過程中發揮的功能，再請補充，本部期待能借重這些培訓專業人才，協助帶領教師共同備課、觀課、議課以及教師教學輔導等。</p> <p>(2) 基於尊重各縣市政府人才培訓需求，自今(111)年起教師專業人才培訓及認證或換證作業，由各縣市自行辦理，本部已委請國立臺灣師範大學協助相關輔導事宜，倘有需求，可逕與該校聯繫。</p> <p>(3) 請妥為規劃運用初階、進階及教學輔導教師等 3 類人員，在提升新課</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>自然增班 1 班，符合藝術才能班設立標準第 3 條之規定。</p> <p>(4) 110 學年度協助藝術才能班課程教學及設備支持措施，除依據中央計畫編列配合款，另編列 130 萬 5,000 元專款，分別補助學校辦理招生術科測驗、成果發表、改善教學環境及設備。</p> <p>20. 辦理教學輔導體系之初階專業回饋人員、進階專業回饋人員、教學輔導教師及社群召集人之培訓情形與初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 辦理初階專業回饋人員研習情形</p> <p>a 110 年 1 月 25、26 日於豐年國小辦理初階專業回饋人員研習。</p> <p>b 110 年 12 月 22 日於豐年國小辦理初階專業回饋人員研習。</p> <p>(2) 辦理進階專業回饋人員研習情形：</p> <p>a 110 年 1 月 26、27 日於豐年國小辦理進階專業回饋人員研習。</p> <p>b 111 年 1 月 6-7 日於豐年國小辦理進階專業回饋人員研習。</p> <p>(3) 辦理教學輔導教師研習情形：</p> <p>a 110 年 4 月 19 日辦理教學輔導教師研習。</p> <p>b 111 年 1 月 24-27 與屏東縣政府合作辦理。</p> <p>(4) 初任教師任職前 3 年每半年辦理回流座談 3 小</p>	<p>綱教學成效之功能。</p> <p>(4) 請貴府持續支持教師申請教師專業學習社群，並鼓勵校內外社群定期辦理備觀議課之交流分享，以提升社群之運作成效。</p> <p>(5) 辦理初任教師導入方案情形</p> <p>a 請貴府應在初任教師任職的前 3 年間，每半年辦理回流座談 3 小時。回流座談得以初任教師參加教學社群活動回饋和成果分享為焦點，並得鼓勵共學輔導員跨校現場協助初任教師教學共備及觀議課。</p> <p>b 因貴府眾多學校偏遠且分散，薪傳教師招生不易，貴府可用薪傳教師跨校或視訊平台方式辦理，並鼓勵校內薪傳教師參與培訓，協助初任教師提供諮詢輔導。</p> <p>c 貴府初任教師及代理教師納入研習對象，使得初任教師及初任代理代課教師，能在教育現場面臨之困境解決問題，本部予以尊重並持續辦理。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>時，並鼓勵跨校共學及觀議課。</p> <p>(5) 校長公開授課相關之研習課程或資源：提供學校教師申請專業學習社群，109 學年度共有 93 群。其中，申請共備、觀課、議課社群共有 26 群。110 學年度共有 40 群。其中，申請共備、觀課、議課社群共有 7 群。</p> <p>(6) 辦理初任教師導入方案情形：</p> <p>a 110 教師研習中心辦理初任導入輔導研習 1 場次。</p> <p>b 110 教師研習中心辦理初任導入輔導研習-薪傳教師 0 場次。</p> <p>c 110-1 學年度規劃初任及代理辦理 5 場次。</p> <p>21. 在職教師參與資訊科技二專班 1 人；生科二專班 1 人。</p>	
<p>四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 專任輔導教師已落實法定編制比率。</p> <p>2. 110 年度偏遠地區專任專業輔導人員應聘為 13 人，實聘為 9 人，聘用率 69%。</p> <p>3. 目前尚未設置督導人員，以外聘督導方式定期辦理督導及教育訓練。</p> <p>4. 以縱向連結的概念，從國小到國中由心理師、社工師協同進行，採分區辦理模式，透過團體的定期增能、個案討論與分享、資源的提供與連結等方式，提供專、兼任輔導教師支</p>	<p>1. 請依偏遠地區學校教育發展條例持續辦理偏遠地區專任專業輔導人員聘用相關事宜。</p> <p>2. 依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法第 4 條規定，建議得檢視轄內之專任專業輔導人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之，以利輔導業務之推展。</p> <p>3. 建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>持與交流平台。已備有跨校交流機制，有助推展輔導工作。</p> <p>5. 針對偏差行為及嚴重適應困難學生，整合專業輔導人力、醫療及社政資源，進行專業之輔導、諮商及治療。</p> <p>6. 另精神疾病及心理疾病學生之轉介，及依個案學生適時與專業輔導人員進行合作之輔導與追蹤。</p> <p>7. 查屏東縣政府中離學生輔導機制於書面資料中較無相關資料呈現。</p>	<p>4. 請針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政、衛政、勞政等相關機關(構)資源連結，透過網絡合作落實共同完善偏差行為兒少之保護相關工作。</p> <p>5. 請持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</p> <p>6. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請持續強化整合各單位網絡資源轉介機制，期能降低學生自我傷害之事件。</p> <p>7. 五、依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，請貴府應定期召開中離生相關聯繫會議，掌握轄內學校之中離學生動向，並因應學生不同需求，提供資源連結與協助。</p>
五、本土教育規劃及辦理情形	<p>1. 能結合本土語文輔導小組、學者專家代表、學校校長代表等給予專業支持，同時依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，以利推動本土語文課程之相關政策，值得肯定。</p> <p>2. 經由本土語文輔導團及本土語指導員，建立到校巡迴輔導訪視機制，協助現場教師解決領域學科課程</p>	<p>1. 為配合國家語言發展法，及「十二年國民基本教育課程綱要」總綱，將閩東語文納入本土語文課程，建議規劃相關閩東語師資培訓課程、預估師資需求數及盤點師資數。</p> <p>2. 除訂定鼓勵現職教師參與認證獎勵機制外，建議亦可針對完成第二專長學分班加註，且有實際教授本土語文課程之現職教師，擬定獎勵措施，如：可納入免超額加分條件、敘獎等方式，增加其參與本土語文授課誘因。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>與教學疑難問題，以指導現場教師對於本土語文課程設計知能及協助各校推動本土語文相關課程。</p> <p>3. 有關學生學習部分，辦理口說藝術、戲劇教學、實地體驗等本土文化體驗活動、網路小論文專題暨本土使命式行動研究競賽、臺灣母語日等活動，以提供學生多元學習的機會。</p> <p>4. 能針對教學支援工作人員規劃教學增能及回流課程，提升教學支援工作人員教育專業，建議針對教學支援工作人員之穩定性，規劃回流研習，階段性延續教學能量。</p> <p>5. 能規劃多元充實師資方案，如納入推薦現職教師參與第二專長學分班、區域師資媒合會議、管考機制及行政措施提升語言認證取得誘因等方式，提高師資儲備量，建議納入校長加分、開教師缺額等改進策略。</p> <p>6. 已結合豐富原住民族主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會。</p>	<p>3. 111 學年本土語文課程仍以實體開課為原則，直播共學主要協助偏遠或語別選習人數較少等師資難覓之學校，倘自辦遠距教學課程亦應訂有協助條件。</p> <p>4. 建議持續匯集及推動學習資源數位化，以協助教師備課及充實教學內容。</p> <p>5. 建議建置教學支援工作人員支持網絡及輔導機制，以利學校媒合可授課之教學支援工作人員。</p> <p>6. 建議針對教支人員及教師回流機制建置統計方式，以提升覆蓋率。</p> <p>7. 建議持續積極督導學校確實填報本土語文開課及師資情形，並透由諮詢輔導提供教學建議。</p> <p>8. 能就現況國中本土語文開課情形評估師資狀況，建議考量客語及原住民族語地區學生選習需求量預估師資整備情形外，亦可配合師資盤點調查國小至國中選習情形，確保師資數量充足。</p> <p>9. 因應高級中等學校於 111 學年度起開設本土語文部定課程，已有盤點現有師資，並規劃相關師資增能培訓。</p> <p>10. 為提供本土語文相關諮詢，本署已設置「高級中等學校本土語文資訊區」line 官方帳號 (ID: @053qssrv)，歡迎教育處夥伴及所屬臺東縣立蘭嶼高級中學加入。</p>
六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形	1. 貴府依據本部「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」訂定「臺東縣中小學停課不停	1. 有關疫情趨緩後，學校應維持適當之線上教學，每月實施 1 次或每學期實施 3 至 4 次為原則一事，建請貴府於

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學-線上教學計畫」，作為貴府實施線上教學之規範，值得肯定。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 針對疫情下線上學習線上學習設備的部分，配合臺東縣E化教師認證計畫，鼓勵各校積極參與線上教學認證，另積極辦理針對線上教學相關行政人員（如校長主任組長）及教師之增能研習，給予第一線教師即時支援及協助，值得肯定。 3. 藉由E化教師認證評鑑，鼓勵教師踴躍參加進修活動，帶動學校教師實施E化教學，落實科技輔助自主學習策略，並建置線上教學會議研習系統、辦理多場次數位學習教師增能工作坊。 4. 疫情期間持續調查並掌握居家學習載具缺乏需求，積極調度並採購載具設備4G SIM卡及網路分享器設備，確保學生學習不因疫情中斷。 5. 推動E化教師認證計畫(包含教師及講師)，鼓勵各校教師積極參加認證，110年度約有200位教師參加認證，212件教學活動成果(含線上教學)。 6. 成立臺東縣停課不停學-居家線上學習資訊整備中心，調度學校資訊設備，增益推動資訊科技教育設備之完善，以求資源應用最大效益。 7. 建置虛擬學校同村共學試辦計畫，補助試辦學校建置混成線上教學的環境設備，再讓上開種子教師實 	<p>視導報告中補充線上教學計畫相關督導管考機制，以落實各校線上教學，並即時解決學校施行困難，並建議貴府將線上教學列入學校課程總體計畫，引導學校實施適當比率之線上教學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 因貴府有不少偏遠地區及原住民學校，建議貴府實施線上教學計畫時，能更兼顧及注重偏鄉及原住民學生之需求，並有更多彈性措施。 3. 線上遠距學習或混成式教學已為趨勢，可邀請教師於線上教學備課、授課壓力，亦可邀請教師分享線上教學成功經驗，促進教師交流、共同成長。 4. 可追蹤參與增能研習教師返回教學現場之教學狀況及回饋，並掌握學生於線上學習之困難及需求，以建立完善支持系統。 5. 查於第一面向P17提到鼓勵貴府教師申請科技輔助自主學習計畫僅14校提出申請，尚有再進步空間，建議工作坊能增加相關申請計畫經驗分享，鼓勵縣內教師積極運用所學落實教學。 6. 中小學數位學習推動精進方案補助各縣市大量載具，為協助各校教師教學運用，應加強校長及主任科技領導研習課程，以期能順利推動數位教學精進。 7. 建議虛擬學校同村共學試辦計畫核心教師，學習混成線上教學的環境設置及概念為本探究策略引導技巧，成為種子教師後擴及縣內所轄高中。 8. 建議貴府持續督導所轄高中

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>際上線，進行線上混成教學。</p> <p>8. 與慈濟基金會及 PaGamO 線上教育平臺合作辦理「青年線上伴學趣！」活動，藉由多元有趣線上互動課程，讓學生輕鬆學習，降低因疫情所致學習落差。</p> <p>9. 大臺東創建遠距實驗計畫，行學校與跨校遠距教學專案及實體-線上混成教學研習推廣計畫。</p> <p>10. 為因應國內嚴重特殊傳染性肺炎疫情，教育部核定補助本府各高級中等以下學校（含幼兒園）購置防疫物資及用品等經費計新臺幣 195 萬 8,300 元整，考量學校教職員工生人數及相關人員快篩補助等防疫物資（用品）之支應需求，本府補助國中小（含幼兒園）各校經費總計新臺幣 227 萬 3,500 元整，不足差額新臺幣 31 萬 5,200 元整由縣自籌，以落實校園教學及活動等防疫工作。國中小（含幼兒園）各校業已辦理完成，執行率約達 95%，購置之防疫品項已陸續於校園運用。</p> <p>11. 以教育部函頒之「高級中等以下學校及幼兒園 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」為參據，衡酌疫情現況及相關防疫資源，研議校園防疫措施並製作簡要圖卡上傳於教育處臉書及防疫通訊群組，滾動修正。</p>	<p>落實定期實施全校性線上教學並辦理線上教學及互動教學系列增能課程。</p> <p>9. 建議強化鼓勵所轄學校開設線上課程與相關線上課程資源導入，供學生自主學習增能。</p> <p>10. 請落實學校工作人員接種 2 劑 COVID-19 疫苗管制情形查核作業，責成專責人員以書面抽查或實地查驗等多元方式進行，並配合本署查核統計作業每月第 1 周及第 3 周周五下班前於 LINE 群組回傳資料。如有人員異動，學校應主動陳報貴市查核異動情形，以掌握學校工作人員接種疫苗情形及快篩紀錄情形。</p> <p>11. 請持續檢視學校防疫物資購置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p>

(2) 分項視導縣市交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、提升學力品質之規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> 肯定透過會考分析及篩選測驗分析，納入臺東大共備日，並透過期末共同評量分析手冊於校長相關會議宣導，具體精進作為以提升學品質。 依心測中心分析，以「會考五學科中有至少兩科近五年待加強等級學生人數百分比增加超過 10%」之條件，篩選出待加強人數比例明顯增加之學校，總計 4 所，請縣府再給予適當的支持與協助。 	<p>臺東縣因偏鄉小校多，隔代教養問題嚴重，縣府將持續努力透過共同評量，讓學習在學校發生，持續努力協助學生基礎學力之提升。</p>
二、校園新世代反毒策略	3. 無	無
三、108 新課綱執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 肯定透過課程評鑑，並有效整合教師輔導系統，運用發揮國教輔導團及地方輔導團入校輔導，實質帶動及支持教師成長，建議持續引導學校由下而上的進行課程評鑑，運用前導學校群組、教師專業社群及核新講師，引導教師進行個人反思。 對於國小科技向下扎根部分，生活科技推動說明篇幅較少，可持續透過本署補助辦理之科技教育推動總體計畫，配合及對焦「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實，促進生活科技及資訊科技推動之衡平性及至國中階段學習內容之銜接性。 	<ol style="list-style-type: none"> 該府十分重視由下而上之課程評鑑推動，於一千多場次教師研習中，必修研習及選修研習之比例為 9:1，以鼓勵教師自由選修，盡力聆聽基層教師的聲音，以驅動教師對於課程計畫的調整及改變。 針對生活科技扎根推動，將建議提供予相關科室持續努力。

視導主題	交流意見	回復說明
四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專任輔導教師已落實法定編制比。 2. 專任專業輔導人員 110 年度偏遠地區專輔人員應聘人數為 13 人，實聘為 9 人，還有 4 位尚未聘足，請依偏遠地區學校教育發展條例持續辦理偏遠地區專輔人員聘用相關事宜，未聘足之原因及提升聘任率之策略為何？。 3. 目前屏東縣政府尚未設置督導人員，以外聘督導方式定期辦理督導及教育訓練，請依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法第 4 條規定，建議得檢視轄內之專任專業輔導人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之，以利輔導業務之推展。 4. 屏東縣政府中離學生輔導機制於書面資料中較無相關資料呈現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地處偏遠專業輔導人員招聘不易，屏東縣政府提高專任專業輔導人員福利如偏鄉加給、住宿提供等誘因，吸引專業人員願意至偏鄉為個案服務。 2. 會依高級中等以下學校及各該主管機關專業輔導人員設置辦法第 4 條規定辦理，將檢視轄內之專任專業輔導人員是否有符合資格擔任督導人員者擔任之。 3. 持續定期召開中離聯繫會議執行情形，督導學校掌握中離學生動向並提供相關協助與網絡資源連結辦理情形。
五、本土教育規劃及辦理情形	為推動高級中等學校本土語文相關事宜，本署已設置「高級中等學校本土語文資訊區」line 官方帳號再請教育處及蘭嶼高中夥伴加入。	將轉請蘭嶼高中加入。
六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形	無	無

(三) 總結

整體而言，各視導項目推動成效如下：

一、提升學力品質之規劃及辦理情形

將會考分析及篩選測驗分析透過期末共同評量分析手冊於校長相關會議宣導，以提升學品質；運用活化教學與多元學習計畫，鼓

勵學校結合民間團體或運用單校、跨校合作，協助教師運用多元教學方式；配合前瞻基礎建設數位學習計畫推動，協助科技輔助自主學習學校、5G 智慧學習學校等推動順利。

二、校園新世代反毒策略

研訂實施計畫並進行各項工作，如：落實通報作業。配合校外會辦理學生校外聯合巡查暨駐站輔導輪值。

三、108 新課綱執行情形

透過課程評鑑，並有效整合教師輔導系統，運用發揮國教輔導團及地方輔導團入校輔導，帶動及支持教師成長；針對素養導向教學及評量之推動相當用心，持續辦理實作工作坊並彙編「素養導向教學及評 教案示例手冊」；結合前導學校計畫資源，培養素養導向教學及評量教案設計的人才等，值得肯定。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展

專任輔導教師已落實法定編制比率；從國小到國中由心理師、等協同進行，採分區辦理 模式，透過團體的定期增能等，提供輔導教師支持與交流平台；針對偏差行為及嚴重適應困難學生，整合專業輔導人力、醫療等資源，進行專業之輔導及治療。

五、本土教育規劃及辦理情形

辦理口說藝術、戲劇教學等活動，提供學生多元學習機會；透過本土語文輔導團及本土語指導員指導教師，建立到校巡迴輔導訪視機制；規劃本土語獎勵制度、教學增能及回流課程等。

六、防疫及線上學習之規劃及辦理情形

疫情下配合臺東縣E化教師認證計畫，鼓勵各校積極參與線上教學認證，並藉由E化教師認證評鑑，鼓勵教師踴躍參加進修，帶動教師實施E化教學，落實科技輔助自主學習策略；建置虛擬學校同村共學試辦計畫，補助試辦學校建置混成線上教學的環境設備等，均值得肯定。

此外，對於各項目提出建議如下：

一、提升學力品質

建議協助學科待加強人數比例明顯增加之學校；建議 對學生在科技化評量 系統國語文、數學及英語文未通過率較高之能力指標進行分析，以利教師在課堂中即時提供學生協助；可分析師生使用酷英平臺數據，以利後續評估；建議善用數位學習平臺回饋數據，強化教師課程引導並提升 生自主學習能力。

二、校園新世代反毒策略

請依「新世代反毒策略行動綱領」（第二期110-113年）修正；針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政等單位之資源連結及網絡合作；請宣導轄屬學校之教育人員之職責及考核、獎懲機制。

三、108新課綱

建議運用前導學校群組、教師專業社群等專業人力或輔導協作機制，引導教師透過個人反思與社群專業對話，進行校本課程之設計發展、實施及自主改進；新課綱宣講、素養導向活動及課程領導人之研習等，可增加辦理後之成效；建議建立相關產業參訪平臺並提供媒合機制。

四、輔導人力運用情形暨輔導工作

建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制；請檢視專任專業輔導人員是否有符合資格並適任督導人員者擔任之；針對偏差行為兒童及少年個案，應加強與社政、警政等單位之資源連結及網絡合作。

五、本土教育規劃及辦理

111年本土語文課程宜建議以實體課程為原則，倘有師資不足，再輔以遠距方式進行教學；建議納入免超額加分條件、校長或主任遴選加分條件、敘獎等方式，增加參與本土語文授課誘因，並對教支人員及教師回流機制建置統計，以提升覆蓋率。

六、防疫及線上學習

建議將線上教學列入學校課程總體計畫，引導學校實施適當比率之線上教學；實施線上教學計畫應兼顧及注重偏鄉及原住民學生之需求並有更多彈性措施；強化鼓勵學校開設線上課程與線上課程資源導入，供學生自主學習增能。