

附表一

特殊教育學生心理評量人員基礎培訓課程及時數表

| 序號 | 課程名稱 | 課程內容 | 時數 | 備註 |
|-----|--------------|---|----|----|
| 1 | 心理評量及測驗基本概論 | 評量目的及方法、心理測驗基本概念、鑑定倫理 | 3 | |
| 2 | 身心障礙鑑定辦法與流程 | 鑑定基準與原則、ICF 診斷在特教之應用、鑑定作業流程 | 3 | |
| 3 | 適應行為評量實務 | 適應行為定義、常用適應行為評量工具介紹 (ABAS、文蘭…) | 3 | |
| 4 | 學科能力評量實務 | 學業能力評量目的、常用能力評量工具介紹 (閱讀理解測驗、數學診斷測驗、書寫測驗、識字測驗…) | 3 | |
| 5 | 智力評量實務 | 智力評量類型、常用智力測驗介紹 (個別智力測驗、團體智力測驗、非語文智力測驗…) | 3 | |
| 6 | 情緒行為檢核實務 | 情緒行為篩選檢核工具介紹 | 3 | |
| 7 | 入班觀察及訪談技巧 | 行為問題、ABC 行為觀察記錄表、訪談記錄表、個案觀察與訪談實例介紹 | 3 | |
| 8 | 各障礙類別學生篩選與鑑定 | 認知障礙 (含學習及智能障礙) 學生篩選與鑑定、個案實例介紹 | 3 | |
| | | 情緒行為障礙及自閉症學生篩選與鑑定、個案實例介紹 | 3 | |
| | | 感官與生理障礙 (含身體病弱) 學生篩選與鑑定、個案實例介紹 | 3 | |
| 9 | 測驗結果解釋與應用 | 測驗解釋一般原則、信賴區間、側面圖、強弱項分析 | 3 | |
| 10 | 心理評量綜合報告撰寫 | 轉介理由、報告敘寫架構、評量資料統整與詮釋、特教需求、課程教學與輔導建議、相關專業與支持服務、教育安置 | 3 | |
| 合 計 | | | 36 | |

附表二

特殊教育學生心理評量人員培訓魏氏智力測驗及時數表

| 序號 | 課程名稱 | 課程內容 | 時數 | 備註 |
|----|----------------------------------|---------------------------|----|--------------|
| 1 | 魏氏幼兒智力量表 魏氏兒童智力量表 魏氏成人智力量表 | 測驗介紹、個案實作與行為觀察、個案資料之分析與運用 | 24 | 完成 1 個案實作及報告 |