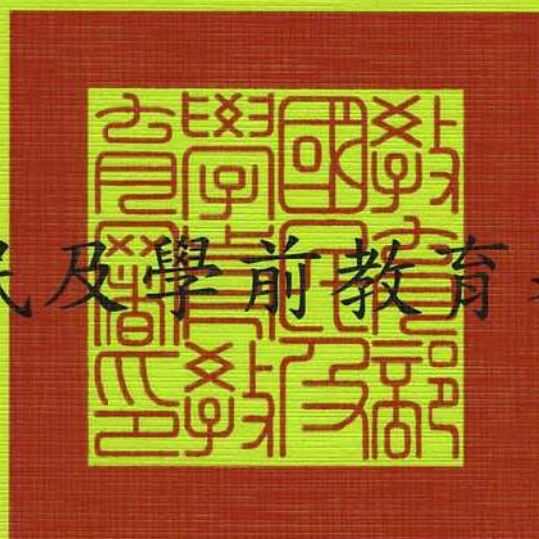


(5-2)

中華民國110年度至111年度

(110年1月1日至111年12月31日)

中央政府前瞻基礎建設計畫第3期特別決算



教育部國民及學前教育署單位決算

(審修本)

教育部國民及學前教育署 編印

教育部國民及學前教育署
中央政府前瞻基礎建設計畫第3期特別決算
110-111 年度

目 次

一、總說明	1-5
二、決算報表	
(一)主要表	
1、歲入來源別決算表.....	6-7
2、歲出政事別決算表.....	8-9
3、歲出機關別決算表.....	10-13
(二)附屬表	
1、歲出用途別決算分析表.....	14-15
2、歲出用途別決算累計表.....	16-17
3、繳付公庫數分析表.....	18-19
4、公庫撥入數分析表.....	20-21
5、歲出保留分析表.....	22-23
6、歲出賸餘(或減免、註銷)分析表.....	24-25
7、重大計畫執行績效報告表.....	26-27
8、歲出按職能及經濟性綜合分類表.....	28-31
歲出保留分析表	
三、會計報表	
(一)主要表	
1、平衡表.....	32
2、收入支出表.....	33
(二)附屬表	
1、預付其他政府款明細表	34-35
2、長期投資、固定資產、遞耗資產及無形資產變動表	
.....	36-37
四、參考表	
(一)、決算與會計收支對照表.....	38
(二)、現金出納表.....	39
(三)、立法院審議通過中央政府前瞻基礎建設計畫第3期特別 預算案所提決議、附帶決議及注意事項辦理情形報告表	40-50

教育部國民及學前教育署

總 說 明

中華民國 110 – 111 年度

一、財務報告之簡述

(一) 預算執行結果：

1. 本年度歲入預算無列數，歲入實現數 14,242,496 元，較預算數超收 14,242,496 元，茲按來源別說明如下：
 - (1) 賠償收入：預算無列數，歲入實現數 14,150,705 元，超收 14,150,705 元。主要係因受補助單位繳回補助計畫衍生之賠償收入。
 - (2) 財產收入：預算無列數，歲入實現數 91,791 元，超收 91,791 元。主要係因受補助單位繳回補助計畫衍生之財產收入。
2. 本年度歲出預算數 26,130,140,000 元，歲出實現數 25,983,469,214 元，轉列下年度保留數 9,902,522 元，賸餘數 136,768,264 元，由國庫停止撥付，茲按工作計畫分述如下：
 - (1) 數位建設：預算數 654,000,000 元，歲出實現數 653,263,248 元，賸餘數 736,752 元。
 - (2) 城鄉建設：預算數 23,000,000,000 元，歲出實現數 22,955,681,717 元，賸餘數 44,318,283 元。
 - (3) 人才培育促進就業建設：預算數 2,476,140,000 元，歲出實現數 2,374,524,249 元，保留數 9,902,522 元，賸餘數 91,713,229 元。

(二) 平衡表重要科目之金額及內容之簡述：

無。主要係前瞻第三期特別預算期程已結束，平衡表各科目已轉至公務預算列帳，爰平衡表無數字。

二、財務狀況之分析

平衡表科目本年度較上年度金額變動達 5 億元或差異達 20%以上之原因：

各科目無差異。主要係前瞻第三期特別預算期程已結束，平衡表上採權益法之投資及其他長期投資等科目已轉至公務預算列帳，爰平衡表無數字。

三、重要施政計畫執行成果之說明

(一) 已完成施政計畫重點概述：

1. 完備校園基礎網路環境，優化全國公私立高級中等學校對外連網頻寬，培育科研基礎人才，提升教師科技領域教學之能力；透過核心資通系統向上集中管理，強化學校系統資安防護能力，降低系統資安風險。
2. 為提升高級中等學校學生英語文教學成效，達成 2030 年雙語政策目標，持續完善高中教育階段雙語化條件，透過「普及提升」及「重點培育」策略補助雙語相關計畫，並採漸進式穩健推動，以強化學生在生活中應用英語的能力，厚植學生英語力，提升學生國際競爭力。
3. 推動「班班有冷氣」政策，協助改善學校電力系統、冷氣裝設及能源管理系統設置，使學生得於適溫下擁有良好之學習環境。
4. 透由均衡完善高中以下教育階段雙語化條件，提升學生英語溝通及應用能力，培養未來優秀人才，提高我國競爭力。

(二) 施政計畫分項說明：

工作計畫名稱	重要計畫項目	內容	辦理情形	
			已完成或未完之說明	因應改善措施
基礎建設環境	高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫	<p>一、本計畫完備校內網路設施與架構的盤點、完成新建網路設施及架構的規劃、完成對外 100Mbps 之臺灣學術網路 (TANet) 連網線路、完成校園主幹網路交換器建置或更新 (頻寬 10Gbps 以上且均支援 IPv6)、完成智慧型網路管理機制、每個使用中班級教室至少 2 個頻寬 1Gbps 之教學使用網點、無線網路於使用中班級教室之涵蓋率達 100% 並支援 802.11n 和 802.11a、無線網路支援 TANetRoaming 及 eduroam (802.1X)、完成校園主幹網路測試報告、完成班級教室網路各節點測試報告及完成學校無線網路訊號熱感圖。</p> <p>二、配合十二年國教新課綱發展相關教學資源，並辦理資訊</p>	<p>一、高級中等學校校園數位建設：110 年度核定補助 35 校、111 年度核定補助 99 校，共補助 134 校辦理高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫。</p> <p>二、科技輔助自主學習推動計畫：110 年度核定補助 63 校、111 年度核定補助 36 校，共補助 99 校辦理「高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫」，共辦理 216 場教師增能工作坊及研習。</p> <p>三、建置及維運公版高級中等學校校務行政系統，租賃專業機房，集中管理國立高級中等以下學校之校務行政系統及學生學習歷程模組。已完成 157 所學校之網站向上集中、DNS 向上集中及使用教育部校園雲端電子郵件。</p>	

工作計畫 名稱	重要計畫項目	內容	辦理情形	
			已完成或未完之說明	因應改善措施
		<p>安全及科技領域相關研習，以強化國私立高級中等學校教師資訊教學能力，以利學校師生於數位學習及跨領域教學資源創新應用、傳播、合作與分享。</p> <p>三、為改善國立高級中等以下學校使用之校務行政系統及學生學習歷程模組，持續透過向民間租賃專業機房，並委託大專校院建置與維運公版高級中等學校校務行政系統之方式，集中管理學校之校務行政系統及學生學習歷程模組，以強化學校核心資通系統之資安防護能力，並降低系統資安風險及減輕學校人員之管理負擔。</p>		
數位人才淬煉	強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫	依據各校實際教學需求及本計畫擘劃之智慧學習目標。提供新興科技遠距教學示範服務，辦理跨年級、縣市及國際交流等遠距教學示範，提升新興科技體驗服務，並研發新興科技基礎知識與素養導向自主學習數位課程，及發展新興科技遠距教學教案。	<p>一、新興科技教育遠距示範服務：110 年度核定補助 12 所區域推廣中心及 42 所促進學校；111 年度核定補助 12 所區域推廣中心及 44 所促進學校。</p> <p>二、110 年辦理跨縣市新興科技遠距教學研習 142 場、新興科技課程開發工作坊 42 場，發展高級中等學校跨領域合作新興科技融入教學之遠距教學教案計 71 件，高中職師生參與新興科技學習活動達約 15 萬人次。</p> <p>三、111 年辦理跨縣市新興科技遠距教學研習 85 場、新興科技課程開發工作坊 68 場，發展高級中等學校跨領域合作新興科技融入教學之遠距教學教案計 72 件，高中職師生參與新興科技學習活動達約 10 萬人次。</p>	

工作計畫名稱	重要計畫項目	內容	辦理情形	
			已完成或未完之說明	因應改善措施
公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設	公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫	為提供學生舒適之學習環境，達成班班有冷氣之目標，推動「公立高級中等以下學校電力系統改善及冷氣裝設計畫」，協助各直轄市、縣(市)政府改善所轄學校電力系統、裝設冷氣及能源管理系統設置。	<p>一、新設電力系統改善工程完成 3,584 校，改善學校用電安全，提供安全之校園環境。</p> <p>二、冷氣裝設 18 萬 6,068 臺，營造校園適溫之學習環境，有助於提升學生學習成效。</p> <p>三、EMS 建置 9 萬 287 間教室，透過校園用電管理、能源教育等機制，以達節能及環保永續校園。</p>	
人才培育促進就業建設	2030 雙語政策	<p>從普及提升、弭平差距及重點培育 3 大面向，落實 2030 雙語政策，各面向實施內容如下：</p> <p>一、普及提升：</p> <p>(一)運用英語進行多領域學習：包含推動英語課採全英語授課、補助部分領域/科目雙語教學等計畫，透過基礎扎根及多元學習方式，擴增學生英語使用機會，協助建立運用英語文學習習慣，習得核心素養，透過強化英語文聽說能力，提高學生英語力及未來職場競爭力。</p> <p>(二)擴增雙語教學人力：包含選送教師赴海外短期進修、提供英語教師國內英語教學培訓機會、擴大引進外籍英語教師及外籍英語教學助理等計畫，強化教師雙語教學專業能力，提升教學成效。</p> <p>(三)建立校際互惠機制：協助國內外學校締結姊妹校，透過校際互惠交流模式，提高學生運用英語交流溝通之頻率。</p>	<p>一、普及提升：</p> <p>(一)運用英語進行多領域學習：</p> <p>1.英語課採全英語授課：完成「全英語教學教師語言常見用語表」、「全英語教學教師語言檢核表」及「國民中小學英語課採全英語教學授課參考手冊」，並置於本署「國民中小學課程與教學資源整合平臺」及 22 縣市英語教學資源中心網站，供教師免費下載使用；22 縣市政府均訂定國中小英語課採全英語授課實施及獎勵計畫；辦理全英語教學工作坊協助 3,155 位教師增能；累計補助 206 校次高中推動英語課程全英語授課計畫。</p> <p>2.辦理部分領域課程雙語教學：累計補助 529 校次國中小及 144 校次高中辦理。</p> <p>(二)擴增雙語教學人力：</p> <p>1.受疫情影響，原規劃選送教師赴海外短期進修，改採跨國視訊研習方式辦理，協助 764 位高中以下學科教師（國中小 656 位、高中 108 位）強化雙語教學知能。</p> <p>2.辦理本國英語教師全英語教學增能工作坊，協助 748 位高中以下學校英語教師（國中小 647 位、高中 101 位），提升英語教學專業。</p> <p>3.累計引進全時外籍英語教學人員 1,208 人次（含外籍英語文教師 796 人次、</p>	

工作計畫 名稱	重要計畫項目	內容	辦理情形	
			已完成或未完之說明	因應改善措施
		<p>(四)結合數位科技精進學習：包含導入人工智慧強化 Cool English 平臺互動功能及建置各學習階段符合學生真實生活情境之英語聽說能力檢測系統，提供學生免費優質自學英語之資源，讓英語學習突破時空限制。</p> <p>二、弭平落差：</p> <p>(一)補助偏遠地區國中小購置行動載具：充實多媒體教學資源與設備，強化偏遠地區英語文教師運用數位教學媒材協助學生學習英語，亦提供學生借用，於課餘時間運用行動載具至本署建置之 Cool English 平臺資源，自我學習英語。</p> <p>(二)辦理大學生英語遠距陪伴計畫：補助大學生透過網路陪伴偏遠地區學生學習英語，提高英語學習動機與成效，消弭城鄉差距及落實政府關照偏鄉政策。</p> <p>三、重點培育：鼓勵並補助設置高中雙語實驗班，課程除英語課採全英語教學，國語文採國語文教學外，其他領域採雙語教學，並循序逐年提高雙語教學比率，培養我國未來優秀人才，提高我國競爭力。</p>	<p>外籍英語教學助理 412 人次)，協助高中以下學校營造校園生活化英語溝通環境。</p> <p>(三)建立校際互惠機制：累計補助 415 校次(國中小 187 校次、高中 228 校次)與國外學校締結姊妹校。</p> <p>(四)結合數位科技精進學習：完成 Cool English 平臺平板及手機介面優化，擴充人工智慧英語聊天機器人功能，辦理各項競賽與學習活動(如英閱王、口說達人、英聽王、自主學習活動等)，參與學生累計逾 40 萬人次；另完成國小、國中及高中教育階段英語檢測試題開發作業。</p> <p>二、弭平差距：</p> <p>(一)業補助偏遠地區學校購置 1 萬 9,435 臺行動載具及 985 臺充電車。</p> <p>(二)招募 447 人次國內大學生陪伴偏遠地區 2,148 位學生即時練習英語會話。</p> <p>三、重點培育：累計補助 105 校次設置高中雙語實驗班，培養我國未來優秀人才。</p>	

中央政府前瞻基礎建
教育部國民
歲入來源
中華民國110

經資門分列

科 目				預 算 數			
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數	合計 (1)
02				0400000000-2 罰款及賠償收入	0	0	0
	87			0420100000-4 國民及學前教育署	0	0	0
		02		0420100300-8 賠償收入	0	0	0
			01	0420100301-0 一般賠償收入	0	0	0
04				0700000000-9 財產收入	0	0	0
	102			0720100000-0 國民及學前教育署	0	0	0
		02		0720100500-3 廢舊物資售價	0	0	0
				經常門小計	0	0	0
				資本門小計	0	0	0
				合計	0	0	0

設計畫第3期特別決算
及學前教署
別決算表
年度至111年度

單位:新臺幣元, %

決 算 數				預決算比較增 減數 (2)-(1)	決算數占預 算數之比率 (2)/(1)%
實現數	應收數	保留數	合計 (2)		
14,150,705	0	0	14,150,705	14,150,705	
14,150,705	0	0	14,150,705	14,150,705	
14,150,705	0	0	14,150,705	14,150,705	
14,150,705	0	0	14,150,705	14,150,705	
91,791	0	0	91,791	91,791	
91,791	0	0	91,791	91,791	
91,791	0	0	91,791	91,791	
14,242,496	0	0	14,242,496	14,242,496	
0	0	0	0	0	
14,242,496	0	0	14,242,496	14,242,496	

中央政府前瞻基礎建
教育部國民
歲出政事
中華民國110

經資門併計

科 目				預 算 數				
款	項	目	節	名 稱 及 編 號	原預算數	預 算 增 減 數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
05				5100000000-8 教育支出	26,130,140,000	0	0	0
		01		5120104000-1 數位建設	654,000,000	0	0	0
		02		5120105000-7 城鄉建設	23,000,000,000	0	0	0
		03		5120108000-3 人才培育促進就業建設	2,476,140,000	0	0	0
				合計	26,130,140,000	0	0	0
						0	0	0

設計畫第3期特別決算
及學前教署
別決算表
年度至111年度

單位：新臺幣元；%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2) - (1)	決算數占預算數之比率 (2) / (1) %
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
26,130,140,000	25,983,469,214	9,902,522	-136,768,264	99.48
	0	25,993,371,736		
654,000,000	653,263,248	0	-736,752	99.89
	0	653,263,248		
23,000,000,000	22,955,681,717	0	-44,318,283	99.81
	0	22,955,681,717		
2,476,140,000	2,374,524,249	9,902,522	-91,713,229	96.30
	0	2,384,426,771		
26,130,140,000	25,983,469,214	9,902,522	-136,768,264	99.48
	0	25,993,371,736		

中央政府前瞻基礎建
教育部國民
歲出機關
中華民國110

經資門分列

科 目				預算數					
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數			
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數	
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計	
05				0020000000-0 教育部主管					
	02			0020100000-2 國民及學前教育署	26,130,140,000	0	0	0	0
				經常門小計	2,759,880,000	0	0	0	0
				資本門小計	23,370,260,000	0	0	0	0
		01		5120104000-1 數位建設	654,000,000	0	0	0	0
			01	5120104010-5 基礎建設環境	214,500,000	0	0	0	0
				20 業務費	99,000,000	0	0	0	0
				40 獎補助費	115,500,000	0	0	0	0
			01	5120104010-5* 基礎建設環境	285,500,000	0	0	0	0
				20 業務費	16,000,000	0	0	0	0
				30 設備及投資	121,275,000	0	0	0	0
				40 獎補助費	148,225,000	0	0	0	0
			02	5120104020-9 數位人才淬煉	107,800,000	0	0	0	0
				40 獎補助費	107,800,000	0	0	0	0
			02	5120104020-9* 數位人才淬煉	46,200,000	0	0	0	0
						0	19,442,741	19,442,741	19,442,741

設計畫第3期特別決算
及學前教署
別決算表
年度至111年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
26,130,140,000	25,983,469,214	9,902,522	-136,768,264	99.48
	0	25,993,371,736		
2,230,431,443	2,150,288,052	0	-80,143,391	96.41
	0	2,150,288,052		
23,899,708,557	23,833,181,162	9,902,522	-56,624,873	99.76
	0	23,843,083,684		
654,000,000	653,263,248	0	-736,752	99.89
	0	653,263,248		
150,195,359	149,945,581	0	-249,778	99.83
	0	149,945,581		
87,389,692	87,140,874	0	-248,818	99.72
	0	87,140,874		
62,805,667	62,804,707	0	-960	100.00
	0	62,804,707		
349,804,641	349,658,981	0	-145,660	99.96
	0	349,658,981		
27,610,308	27,610,308	0	0	100.00
	0	27,610,308		
97,020,000	96,874,340	0	-145,660	99.85
	0	96,874,340		
225,174,333	225,174,333	0	0	100.00
	0	225,174,333		
88,357,259	88,357,259	0	0	100.00
	0	88,357,259		
88,357,259	88,357,259	0	0	100.00
	0	88,357,259		
65,642,741	65,301,427	0	-341,314	99.48
	0	65,301,427		

中央政府前瞻基礎建
教育部國民
歲出機關
中華民國110

經資門分列

科 目				預算數				
款	項	目	節	名稱及編號	原預算數	預算增減數		
						預算追加(減)數	動支第二預備金數	預算調整數
						動支第一預備金數	經費流用數	小 計
				30 設備及投資	15,450,000	0	0	0
						0	3,001,208	3,001,208
				40 獎補助費	30,750,000	0	0	0
						0	16,441,533	16,441,533
		02		5120105000-7 城鄉建設	23,000,000,000	0	0	0
						0	0	0
			01	5120105010-0* 公立高級中等以下學校 電力系統改善暨冷氣裝 設	23,000,000,000	0	0	0
				30 設備及投資	96,500,000	0	0	0
						0	16,653,765	16,653,765
				40 獎補助費	22,903,500,000	0	0	0
						0	-16,653,765	-16,653,765
		03		5120108000-3 人才培育促進就業建設	2,437,580,000	0	0	0
						0	-445,701,175	-445,701,175
				20 業務費	669,000,000	0	0	0
						0	-148,907,165	-148,907,165
				40 獎補助費	1,768,580,000	0	0	0
						0	-296,794,010	-296,794,010
		03		5120108000-3* 人才培育促進就業建設	38,560,000	0	0	0
						0	445,701,175	445,701,175
				20 業務費	8,680,000	0	0	0
						0	13,371,165	13,371,165
				30 設備及投資	21,000,000	0	0	0
						0	3,744,210	3,744,210
				40 獎補助費	8,880,000	0	0	0
						0	428,585,800	428,585,800
				合計	26,130,140,000	0	0	0
						0	0	0

設計畫第3期特別決算
及學前教署
別決算表
年度至111年度

單位:新臺幣元;%

合計 (1)	決算數		預決算比較增減數 (2)-(1)	決算數占預算數之比率 (2)/(1)%
	實現數	保留數		
	應付數	合計(2)		
18,451,208	18,451,208	0	0	100.00
	0	18,451,208		
47,191,533	46,850,219	0	-341,314	99.28
	0	46,850,219		
23,000,000,000	22,955,681,717	0	-44,318,283	99.81
	0	22,955,681,717		
23,000,000,000	22,955,681,717	0	-44,318,283	99.81
	0	22,955,681,717		
113,153,765	112,322,537	0	-831,228	99.27
	0	112,322,537		
22,886,846,235	22,843,359,180	0	-43,487,055	99.81
	0	22,843,359,180		
1,991,878,825	1,911,985,212	0	-79,893,613	95.99
	0	1,911,985,212		
520,092,835	465,810,717	0	-54,282,118	89.56
	0	465,810,717		
1,471,785,990	1,446,174,495	0	-25,611,495	98.26
	0	1,446,174,495		
484,261,175	462,539,037	9,902,522	-11,819,616	97.56
	0	472,441,559		
22,051,165	11,695,633	0	-10,355,532	53.04
	0	11,695,633		
24,744,210	23,867,447	0	-876,763	96.46
	0	23,867,447		
437,465,800	426,975,957	9,902,522	-587,321	99.87
	0	436,878,479		
26,130,140,000	25,983,469,214	9,902,522	-136,768,264	99.48
	0	25,993,371,736		

科目				經常支出					
款	項	目	節	名稱及編號	人事費	業務費	獎補助費	債務費	小計
05				0020000000-0 教育部主管					
	02			0020100000-2 國民及學前教育署	0	552,951,591	1,597,336,461	0	2,150,288,052
		01		5120104000-1 數位建設	0	87,140,874	151,161,966	0	238,302,840
			01	5120104010-5 基礎建設環境	0	87,140,874	62,804,707	0	149,945,581
			02	5120104020-9 數位人才淬煉	0	0	88,357,259	0	88,357,259
		02		5120105000-7 城鄉建設	0	0	0	0	0
			01	5120105010-0 公立高級中等以下 學校電力系統改善 暨冷氣裝設	0	0	0	0	0
		03		5120108000-3 人才培育促進就業建 設	0	465,810,717	1,446,174,495	0	1,911,985,212
				小 計	0	552,951,591	1,597,336,461	0	2,150,288,052
05				0020000000-0 教育部主管					
	02			0020100000-2 國民及學前教育署	0	0	0	0	0
		03		5120108000-3 人才培育促進就業建 設	0	0	0	0	0
				保 留 數	0	0	0	0	0
				合 計	0	552,951,591	1,597,336,461	0	2,150,288,052

計畫第3期特別決算

及學前教署

決算分析表

年度至111年度

單位：新臺幣元

資本支出				合計	備註
業務費	設備及投資	獎補助費	小計		
39,305,941	251,515,532	23,542,359,689	23,833,181,162	25,983,469,214	
27,610,308	115,325,548	272,024,552	414,960,408	653,263,248	
27,610,308	96,874,340	225,174,333	349,658,981	499,604,562	
0	18,451,208	46,850,219	65,301,427	153,658,686	
0	112,322,537	22,843,359,180	22,955,681,717	22,955,681,717	
0	112,322,537	22,843,359,180	22,955,681,717	22,955,681,717	
11,695,633	23,867,447	426,975,957	462,539,037	2,374,524,249	
39,305,941	251,515,532	23,542,359,689	23,833,181,162	25,983,469,214	
0	0	9,902,522	9,902,522	9,902,522	
0	0	9,902,522	9,902,522	9,902,522	
0	0	9,902,522	9,902,522	9,902,522	
39,305,941	251,515,532	23,552,262,211	23,843,083,684	25,993,371,736	

中央政府前瞻基礎建設
教育部國民
歲出用途別
中華民國110

用途別科目名稱及編號	工作計畫科目名稱		
	基礎建設環境	數位人才淬煉	公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設
20業務費	114,751,182	0	0
2039 委辦費	114,751,182	0	0
2054 一般事務費	0	0	0
30設備及投資	96,874,340	18,451,208	112,322,537
3045 投資	96,874,340	18,451,208	112,322,537
40獎補助費	287,979,040	135,207,478	22,843,359,180
4005 對直轄市政府之補助	128,329,286	89,255,082	13,168,353,954
4010 對臺灣省各縣市之補助	40,803,807	5,262,975	9,559,269,971
4015 對福建省各縣之補助	0	0	115,735,255
4030 對特種基金之補助	40,702,907	34,129,421	0
4040 對國內團體之捐助	0	0	0
4045 對私校之獎助	78,143,040	6,560,000	0
小 計	499,604,562	153,658,686	22,955,681,717
保留數			
40獎補助費	0	0	0
4005 對直轄市政府之補助	0	0	0
4010 對臺灣省各縣市之補助	0	0	0
小 計	0	0	0
合 計	499,604,562	153,658,686	22,955,681,717

計畫第3期特別決算
及學前教署
決算累計表
年度至111年度

單位:新臺幣元

工作計畫科目名稱				
人才培育促進就業建設				合計
477,506,350				592,257,532
474,702,426				589,453,608
2,803,924				2,803,924
23,867,447				251,515,532
23,867,447				251,515,532
1,873,150,452				25,139,696,150
714,381,322				14,100,319,644
779,876,329				10,385,213,082
20,656,070				136,391,325
184,696,825				259,529,153
136,291,696				136,291,696
37,248,210				121,951,250
2,374,524,249				25,983,469,214
9,902,522				9,902,522
7,646,472				7,646,472
2,256,050				2,256,050
9,902,522				9,902,522
2,384,426,771				25,993,371,736

中央政府前瞻基礎建設

教育部國民

繳付公庫

中華民國110年

經資門併計

項目	歲入實現數 (1)	減項： 歲入待納庫數 (2)	加項
			以前年度待 納庫繳庫數 (3)
合計	14,242,496	0	0
本年度	14,242,496	0	0
0420100301 一般賠償收入	14,150,705	0	0
0720100500 廢舊物資售價	91,791	0	0
以前年度	0	0	0
一、以前年度應收(保留)數	0	0	0
二、以前年度歲入納庫款	0	0	0
三、收回以前年度支出賸餘款	0	0	0
1. 以前年度已撥繳之暫付、預付款 支用收回	0	0	0
2. 審計部修正減列支出實現數	0	0	0
3. 審計部修正減列應付數-已撥款	0	0	0
4. 審計部修正減列支出保留數-已撥 款	0	0	0
5. 保留數、應付款-已撥款部分收回 不再繼續支用	0	0	0
6. 收回以前年度撥款之存出保證金	0	0	0
7. 收回以前年度撥款之零用金	0	0	0
8. 領用以前年度撥款之材料	0	0	0
四、收回剔除經費	0	0	0

計畫第3期特別決算
及學前教署
數分析表

度至111年度

單位:新臺幣元

加項				繳付公庫數 (9)=(1)-(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)+ (7)+(8)	
以前年度撥款於本年度繳還數			預收款 (7)	剔除經費 (8)	
材料 (4)	存出保證金 (5)	其他應收款 (6)			
0	0	0	0	0	14,242,496
0	0	0	0	0	14,242,496
0	0	0	0	0	14,150,705
0	0	0	0	0	91,791
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0

中央政府前瞻基礎建設
教育部國民
公庫撥入
中華民國110年

經資門併計

項目	歲出實現數 (1)	加 項		
		預付款 (2)	材料 (3)	存出保證金 (4)
合計	25,983,469,214	9,902,522	0	0
本年度	25,983,469,214	9,902,522	0	0
一、本年度經費	25,983,469,214	9,902,522	0	0
5120104010 基礎建設環境	499,604,562	0	0	0
5120104020 數位人才淬煉	153,658,686	0	0	0
5120105010 公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設	22,955,681,717	0	0	0
5120108000 人才培育促進就業建設	2,374,524,249	9,902,522	0	0
二、統籌科目	0	0	0	0
以前年度	0	0	0	0
一、以前年度應付(保留)數	0	0	0	0
二、退還以前年度收入數	0	0	0	0

計畫第3期特別決算
及學前教署
數分析表

度至111年度

單位:新臺幣元

加項		減項： 以前年度撥款於本年度實 現數 (7)	公庫撥入數 (8)=(1)+(2)+(3)+ (4)+(5)+(6)-(7)	歲出應付、保留數公 庫未撥入數
退還收入(預收)款 (5)	其他應收款 (6)			
0	0	0	25,993,371,736	0
0	0	0	25,993,371,736	0
0	0	0	25,993,371,736	0
0	0	0	499,604,562	0
0	0	0	153,658,686	0
0	0	0	22,955,681,717	0
0	0	0	2,384,426,771	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

中央政府前瞻基礎建設
教育部國民
歲出保留
中華民國110年

經資門分列

年度	工作計畫 名稱及編號	歲出保留			
		應付數	保留數	合計	%
111	5120108000-3* 人才培育促進就業建設	0	9,902,522	9,902,522	2.04
	資本門小計	0	9,902,522	9,902,522	0.04
	經資門小計	0	9,902,522	9,902,522	0.04
	資本門合計	0	9,902,522	9,902,522	0.04
	經資門合計	0	9,902,522	9,902,522	0.04

計畫第3期特別決算
及學前教署
分析表
度至111年度

單位:新臺幣元 ; %

保留原因分析				
經資門	類型	金額	保留原因說明 及相關改善措施	備註
資本門	B13	9,902,522	1、新北市政府教育局-111學年度擴增高級中等學校雙語實驗班計畫金額：147,494 元。 2、新竹縣政府-111學年度擴增高級中等學校雙語實驗班計畫：311,750 元。 3、臺北市府教育局-111學年度擴增高級中等學校雙語實驗班計畫：106,945 元。 4、臺中市政府教育局-111學年度擴增高級中等學校雙語實驗班計畫：6,392,033 元。 5、雲林縣政府-111學年度擴增高級中等學校雙語實驗班計畫：286,800 元。 6、高雄市政府教育局-111學年度擴增高級中等學校雙語實驗班計畫：1,000,000 元。 7、屏東縣政府-111學年度擴增高級中等學校雙語實驗班計畫：1,657,500 元。	
		9,902,522		
		9,902,522		
		9,902,522		
		9,902,522		

年度	工作計畫 名稱及編號	賸餘數 (或減免、註銷數)		經常門	
		金額	%	類型	金額
111	5120104010-5 基礎建設環境	395,438	0.08	6	249,778
	5120104020-9 數位人才淬煉	341,314	0.22		0
	5120105010-0 公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設	44,318,283	0.19		0
	5120108000-3 人才培育促進就業建設	91,713,229	3.70	6	79,893,613
	小計	136,768,264			80,143,391
	本年度合計	136,768,264			80,143,391

計畫第3期特別決算
及學前教署
免、註銷)分析表
度至111年度

單位：新臺幣元；%

經常門	資本門			備註
賸餘原因說明 及相關改善措施	類型	金額	賸餘原因說明 及相關改善措施	
補(捐)助計畫經費結餘款。	6	145,660	補(捐)助計畫經費結餘款。	
	6	341,314	補(捐)助計畫經費結餘款。	
	6	44,318,283	補(捐)助計畫經費結餘款。	
補(捐)助計畫經費結餘款。	6	11,819,616	補(捐)助計畫經費結餘款。	
		56,624,873		
		56,624,873		

計畫名稱	計畫總金額	截至本年度已編列預算數	可支用預算數			執行數			
			以前年度	本年度	合計	本期執行數			
						實現數	應付數	賸餘數	合計
公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫	23,000,000	23,000,000	22,051,500	948,500	23,000,000	906,214	0	0	906,214

及 學 前 教 育 署
行 績 效 報 告 表

1 1 1 年 度

單位：新臺幣千元

執行數				執行數占預算數 百分比%								執行 未達 90%之 原因 及其 改進 措施
累計 執行數				本期執行數占 可支用預算數 百分比%				累計執行數占截 至本年度已編列 預算數百分比%				
實現數	應付數	賸餘數	合計	實現數 占可支 用預算 數%	應付數 占預算 數%	賸餘數 占預算 數%	合計	實現數 占預算 數百分 比%	應付數 占預算 數%	賸餘數 占預算 數%	合計	
22,957,714	0	0	22,957,714	3.94	0.00	0.00	3.94	99.82	0.00	0.00	99.82	無

中央政府前瞻基礎建設
教育部國民
歲出按職能及經
中華民國110

經濟性分類 職能別分類	經				常	
	受僱人員 報酬	商品及勞務 購買支出	債務利息	土地租金支 出	經常移轉	
					對企業	對家庭及民間 非營利機構
總計	0	552,952	0	0	41,726	136,292
01一般公共事務	0	0	0	0	0	0
02防衛	0	0	0	0	0	0
03公共秩序與安全	0	0	0	0	0	0
04教育	0	552,952	0	0	41,726	136,292
05保健	0	0	0	0	0	0
06社會安全與福利	0	0	0	0	0	0
07住宅及社區服務	0	0	0	0	0	0
08娛樂、文化與宗教	0	0	0	0	0	0
09燃料與能源	0	0	0	0	0	0
10農、林、漁、牧業	0	0	0	0	0	0
11礦業、製造業及營造業	0	0	0	0	0	0
12運輸及通信	0	0	0	0	0	0
13其他經濟服務	0	0	0	0	0	0
14環境保護	0	0	0	0	0	0
15其他支出	0	0	0	0	0	0

計畫第3期特別決算
及學前教署
濟性綜合分類表

年度至111年度

單位：新臺幣千元

支		出	資本支出			
經常移轉		經常支出 合計	投資及增資			資本移轉
對政府	對國外		對營業基金	對非營業特種 基金	對民間企業	對企業
1,419,319	0	2,150,289	0	251,516	0	80,225
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
1,419,319	0	2,150,289	0	251,516	0	80,225
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

中央政府前瞻基礎建設
教育部國民
歲出按職能及經
中華民國110

經濟性分類 職能別分類	資 本 支 出						
	資 本 移 轉			土地 購入	無形資 產購入	固定資本形成	
	對家庭及民間 非營利機構	對政府	對國外			住宅	非住宅房屋
總 計	0	23,472,037	0	0	0	0	0
01一般公共事務	0	0	0	0	0	0	0
02防衛	0	0	0	0	0	0	0
03公共秩序與安全	0	0	0	0	0	0	0
04教育	0	23,472,037	0	0	0	0	0
05保健	0	0	0	0	0	0	0
06社會安全與福利	0	0	0	0	0	0	0
07住宅及社區服務	0	0	0	0	0	0	0
08娛樂、文化與宗教	0	0	0	0	0	0	0
09燃料與能源	0	0	0	0	0	0	0
10農、林、漁、牧業	0	0	0	0	0	0	0
11礦業、製造業及營造業	0	0	0	0	0	0	0
12運輸及通信	0	0	0	0	0	0	0
13其他經濟服務	0	0	0	0	0	0	0
14環境保護	0	0	0	0	0	0	0
15其他支出	0	0	0	0	0	0	0

中央政府前瞻基礎建設計畫第3期特別決算
教育部國民及學前教署
收入支出表
中華民國110年度至111年度

單位：新臺幣元

科目名稱	金額		
	本年度 (1)	上年度 (2)	比較增減數 (3)=(1)-(2)
收入	26,010,565,766	0	26,010,565,766
公庫撥入數	25,993,371,736	0	25,993,371,736
罰款及賠償收入	14,150,705	0	14,150,705
財產收益	91,791	0	91,791
投資收益	2,951,534	0	2,951,534
支出	25,713,769,870	0	25,713,769,870
繳付公庫數	14,242,496	0	14,242,496
業務支出	552,951,591	0	552,951,591
獎補助支出	25,139,696,150	0	25,139,696,150
折舊、折耗及攤銷	6,879,633	0	6,879,633
收支餘絀	296,795,896	0	296,795,896

中央政府前瞻基礎建設計畫第3期特別決算
教育部國民及學前教署
預付其他政府款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位：新臺幣元

日期			摘 要	金 額		備 註
年	月	日		小計	合計	
			預算性質部分		9,902,522	
			本年度部分		9,902,522	
			111 一百一十一年度		9,902,522	
			5120108000-3* 人才培育促進就業建設	9,902,522		
11	06	12	300145 轉帳傳票 審計機關修正減列111年度支出實現 數改列支出保留數 B004 新北市政府教育局	147,494		
11	06	12	300145 轉帳傳票 審計機關修正減列111年度支出實現 數改列支出保留數 X01 臺北市政府教育局	106,945		
11	06	12	300145 轉帳傳票 審計機關修正減列111年度支出實現 數改列支出保留數 G004 臺中市政府教育局	6,392,033		
11	06	12	300145 轉帳傳票 審計機關修正減列111年度支出實現 數改列支出保留數 Y01 高雄市政府教育局	1,000,000		
11	06	12	300145 轉帳傳票 審計機關修正減列111年度支出實現 數改列支出保留數 E001 新竹縣政府	311,750		
11	06	12	300145 轉帳傳票 審計機關修正減列111年度支出實現 數改列支出保留數 J001 雲林縣政府	286,800		

中央政府前瞻基礎建設計畫第3期特別決算
教育部國民及學前教署
預付其他政府款明細表

公務機關會計

中華民國111年12月31日

單位:新臺幣元

日期			摘要	金額		備註
年	月	日		小計	合計	
11	06	12	300145 轉帳傳票 審計機關修正減列111年度支出實現 數改列支出保留數 Q001 屏東縣政府	1,657,500		
			總 計		9,902,522	

中央政府前瞻基礎建設
教育部國民
長期投資、固定資產、遞
中華民國110年

科 目	取得成本 (1)	以前年度累計折舊(耗) /長期投資評價 (2)
長期投資	0	0
土地	0	0
土地改良物	0	0
房屋建築及設備	0	0
機械及設備	0	0
交通及運輸設備	0	0
雜項設備	0	0
收藏品及傳承資產	0	0
權利	0	0
小 計	0	0
租賃資產	0	0
租賃權益改良	0	0
購建中固定資產	0	0
遞耗資產	0	0
電腦軟體	0	0
發展中之無形資產	0	0
其他無形資產	0	0
什項資產	0	0
小 計	0	0
合 計	0	0

備註：

- 1、資本資產成本增加數為290,821,473元=設備及投資預算執行數251,515,532元+購建中固定資產淨額21,315,476 元+購建中固定資產轉列財產17,990,465元。
- 2、設備及投資預算執行數290,821,473元=本年度預算執行數290,821,473元（委辦費資本門39,305,941元、設備及投資251,515,532元）。
- 3、本月減少數290,821,473元係因前瞻第3期特別預算結束，爰將財產科目轉至公務預算之財產。

計畫第3期特別決算
及學前教署
耗資產及無形資產變動表

度至111年度

單位：新臺幣元

本年度成本變動		本年度累計折舊(耗) /長期投資評價變動數 (5)	期末帳面金額 (6)=(1)+(2)+(3)-(4)+(5)
增加數 (3)	減少數 (4)		
251,515,532	251,515,532	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
8,900,514	8,900,514	0	0
0	0	0	0
278,360	278,360	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
260,694,406	260,694,406	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
21,315,476	21,315,476	0	0
0	0	0	0
8,811,591	8,811,591	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
30,127,067	30,127,067	0	0
290,821,473	290,821,473	0	0

中央政府前瞻基礎建設計畫第3期特別決算
教育部國民及學前教署
決算與會計收支對照表
中華民國110年度至111年度

單位:新臺幣元

預算項目	決算數	調整數	會計收支	會計科目
歲入	14,242,496	25,996,323,270	26,010,565,766	收入
	-	25,993,371,736	25,993,371,736	公庫撥入數
稅課收入	-	-	-	稅課收入
罰款及賠償收入	14,150,705	-	14,150,705	罰款及賠償收入
規費收入	-	-	-	規費收入
財產收入	91,791	-	91,791	財產收益
營業盈餘及事業收入	-	2,951,534	2,951,534	投資收益
捐獻及贈與收入	-	-	-	捐獻及贈與收入
其他收入	-	-	-	其他收入
歲出	25,993,371,736	-279,601,866	25,713,769,870	支出
	-	14,242,496	14,242,496	繳付公庫數
人事費	-	-	-	人事支出
業務費	592,257,532	-39,305,941	552,951,591	業務支出
獎補助費	25,149,598,672	-9,902,522	25,139,696,150	獎補助支出
設備及投資	251,515,532	-251,515,532	-	
	-	-	-	財產損失
	-	-	-	投資損失
債務費	-	-	-	利息費用及手續費
	-	6,879,633	6,879,633	折舊、折耗及攤銷
	-	-	-	其他支出
歲計餘絀	-25,979,129,240	26,275,925,136	296,795,896	收支餘絀

備註

- 1、公庫撥入數調整數：歲出實現數25,993,371,736元。
- 2、罰款及賠償收入：主要係臺中市政府教育局繳回公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫-新設及既設電力工程等違約金14,150,705元。
- 3、財產收益：因彰化縣政府繳回公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫-新設及既設電力工程廢料殘值91,791元。
- 4、投資收益：係採權益法之投資評價調整2,951,534元。
- 5、業務費調整數：為委辦費資本門經費39,305,941元。
- 6、設備及投資調整數：係採權益法之投資190,891,442元+其他長期投資60,624,090元。
- 7、折舊、折耗及攤銷:6,879,633元係機械設備累計折舊2,857,841元+雜項設備累計折舊51,040元+電腦軟體攤銷3,970,752元。

中央政府前瞻基礎建設計畫第3期特別決算
教育部國民及學前教署
現金出納表
中華民國110年度至111年度

單位：新臺幣元

項 目 及 摘 要	金 額
收項	
一、上期結存	0
二、本期收入	25,716,792,759
(一).本年度歲入	14,242,496
1.實現數	14,242,496
(1).其他	14,242,496
(二).公庫撥入數	25,993,371,736
1.本年度歲出撥款	25,993,371,736
(三).資產負債淨額淨增(減)數	-290,821,473
1.未涉公庫撥入數、繳付公庫數、應收(付)帳款之項目	-290,821,473
(1).投資利益(損失)	2,951,534
(2).折舊、折耗及攤銷(-)	-6,879,633
(3).其他影響非流動資產之項目	-286,893,374
收 項 總 計	25,716,792,759
付項	
一、本期支出	25,716,792,759
(一).本年度歲出	25,993,371,736
1.實現數	25,983,469,214
(1).取得資產(長期投資、固定資產、遞耗資產、無形資產)	290,821,473
(2).其他	25,692,647,741
2.保留數	9,902,522
(二).歲出保留數	-9,902,522
1.本年度新增保留數(-)	-9,902,522
(三).預付其他政府款淨增(減)數	9,902,522
(四).長期投資淨增(減)數_扣除因公庫撥入數/繳付公庫數/應收(付)帳款增(減)之長期投資	-251,515,532
(五).固定資產淨增(減)數_扣除因公庫撥入數/繳付公庫數/應收(付)帳款增(減)之固定資產	-30,494,350
(六).無形資產淨增(減)數_扣除因公庫撥入數/繳付公庫數/應收(付)帳款增(減)之無形資產	-8,811,591
(七).繳付公庫數	14,242,496
1.本年度歲入繳庫	14,242,496
二、本期結存	0
付 項 總 計	25,716,792,759

教育部國民及學前教育署
立法院審議通過中央政府前瞻基礎建設計畫第 3 期特別預算案
所提決議、附帶決議及注意事項辦理情形報告表

中華民國 110-111 年度

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
一、 3	<p>通案決議部分</p> <p>中央政府前瞻基礎建設計畫第 3 期特別預算案計編列 2,300 億 0,011 萬 3 千元，其中「城鄉建設」編列 740 億 9,480 萬元，鑑於「城鄉建設」本質為競爭型計畫，各地方政府必須擬具計畫申請經費。為避免特別預算淪為選舉綁樁經費及政黨政治考量籌碼，爰要求交通部、內政部、經濟部、教育部、文化部、衛生福利部、國家發展委員會、行政院農業委員會、原住民族委員會及客家委員會必須審酌各地方政府實際需要分配預算，並於每半年將預算分配情形函送立法院財政及相關委員會，俾利城鄉建設計畫經費發揮實際效益及國家資源有效配置。</p>	配合決議事項辦理。
5	<p>中央政府前瞻基礎建設計畫中央預計補助地方政府及地方政府自籌經費計 8,053 億 1,820 萬餘元，其中須由地方自籌之經費經估算將高達 4,000 億元以上。經查近年地方政府財政結構多倚賴中央統籌分配款而非自主財源，上述中央政府前瞻基礎建設計畫地方配合款，尚不包含地方政府須自行負擔的土地取得費用，以及未來軌道營運可能發生的虧損債務。</p> <p>隨著中央政府前瞻基礎建設計畫持續推動，必將加深地方財政負擔，惟地方政府年年舉債，所剩舉債空間有限，恐將排擠原有公務預算，及建設完成後的自償性財源，但歷來自償性財源大多有高估情況，亦不利財政穩健。綜上，爰請行政院就各計畫未來之自償能力及控管債務增長之風險進行評估，避免加大地方負擔及增加地方建設執行困難。</p>	前瞻基礎建設計畫各工作項目係由地方政府自行評估後向中央提出申請，爰地方政府於申請即應針對財務情形進行可行性評估，倘爾後如有類此競爭型計畫，將於計畫受理申請之際，併提示地方政府應妥善完成財務規劃及風險管理，避免執行困難。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
7	<p>依據審計部所提 108 年度各縣市總決算暨附屬單位決算及綜計表審核報告，各直轄市及縣市雖於 108 年度總決算審定歲入歲出賸餘 75 億餘元，惟自籌財源占歲入比率為近 3 年新低(106 至 108 年度依序為 48.6%、46.4%、45.1%)，而非自籌財源金額卻高達 6,000 億元，顯示其財政結構地方有高度倚賴中央統籌分配之情況。另地方政府自償性債務金額自 106 年度的 1,648 億元，增加至 108 年度的 2,115 億元(增加 467 億元、增幅為 28.3%)，建議考量到自償性債務係以未來營運所得資金或經指撥特定財源作為償債財源之債務，此項債務增加恐將成為地方財政隱憂。上述兩情形加上截至 108 年底中央各機關已核定逾 4,000 億元之中央政府前瞻基礎建設計畫需配合自籌款，均可能加深未來財政負擔，故建議計畫相關單位應確實審議各項計畫的地方政府未來自償能力，並嚴格控管債務增長之風險，確保政府財源收支之穩定，避免發生地方政府償債問題日益嚴重的情況。</p>	<p>前瞻基礎建設計畫各工作項目係由地方政府自行評估後向中央提出申請，爰地方政府於申請即應針對財務情形進行可行性評估，倘爾後如有類此競爭型計畫，將於計畫受理申請之際，併提示地方政府應妥善完成財務規劃及風險管理，避免執行困難。</p>
8	<p>地方政府 108 年底需配合籌措之中央政府前瞻基礎建設計畫自籌款逾 4,000 億元，恐加深未來財政負擔，宜覈實審議各計畫未來之自償能力及控管債務增長之風險。截至 108 年底止，中央各機關核定補助地方政府之中央政府前瞻基礎建設計畫總經費計 8,053 億 1,820 萬餘元，其中須由地方自籌之經費高達 4,025 億 1,346 萬餘元，各建設類別中以軌道建設經費最高。</p> <p>綜上，108 年度地方政府雖產生賸餘 75 億餘元，然自籌財源占歲入比率為近 3 年度最低，而非自籌財源金額高達 6,000 億元，整體財政結構倚賴中央統籌分配稅款及補協助收入，另自償性債務實際數 2 年間增加逾 28%，且迄至 108 年底，中央各機關已核定之中央政府前瞻基礎建設計畫需配合籌措之自籌款逾 4,000 億</p>	<p>教育部業於 110 年 5 月 20 以臺教授國部字第 1100059186 號函提報「審議前瞻基礎建設計畫之自償能力並控管債務增長之風險」書面報告。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	元，均恐加深未來財政負擔，行政院宜覈實審議各計畫未來之自償能力並控管債務增長之風險，並向立法院財政及相關委員會提出書面報告。	
12	為推動我國「2030 雙語國家政策」，計畫編列預算製播線上英語學習節目，由國立教育廣播電臺製播雙語生活資訊節目，使聽眾得以於生活中隨時隨地學習英語。而民間也有眾多製播英語節目之單位（如 ICRT、大家說英語等），前項預算卻特地為各學年齡層製播英語學習節目。爰請國家發展委員會及教育部加強運用雙語節目推動雙語人才培育及英語生活化之規劃，整合官方及民間之現有英語學習資源共同推動「2030 雙語國家政策」；評估將英語學習節目納入學校教育工具之一之可能性，如中午播放英語節目等，以確實達成「英語生活化」之願景，並於3個月內向立法院財政及相關委員會提出書面報告。	教育部業以110年5月11日臺教授國部字第1100056294號函提報有關「加強運用雙語節目推動雙語人才培育及英語生活化」書面報告。
17	為利公開透明，並讓立法院監督各行政機關及基金預算執行情形，俾利發揮預算財務效益，爰請行政院自111年度起督促各機關、基金辦理政策宣導經費應於單位預算書或附屬單位預算書中以表列方式呈現預算科目、金額、預計執行內容等，以利外界監督。	配合辦理。
18	為公開透明，並利立法院監督預算執行情形，各部會編列廣告費用及行銷費用預算，須符合預算法第62條之1規定，按季將辦理方式、政策效益及執行情形送交立法院備查，俾利政府預算發揮最大效益。	配合辦理。
22	新北市提報城鄉建設相關計畫共計58案，總經費496億2,820萬元，其中須中央補助經費256億1,130萬元，由於新北市升格後，陸續推動重大建設，加以台北市高房價擠壓下，拉動鄰近縣市人口遷入新北市交通便利、新興重劃區移動，例如商業發達的林口區，而淡水新市鎮開發、輕軌營運亦帶動周邊區域發展，進而	前瞻基礎建設計畫各工作項目係由地方政府自行評估後向中央提出申請，爰地方政府可依都市發展相關需求規劃提報相關計畫申請補助，本部再依各項計畫規定辦理審查作業。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	在少子化時期下，新北市人口反逆勢成長。有鑑於人口密集所產生的龐大複雜之都市活動，公共工程建設需求大增，為持續推動各項重大建設與完善政策，所需建設經費龐大，惟地方財源不足，建議中央應就地方提案需求研議補助之，以促進地方整體發展及區域平衡。	
二、	審查教育部主管預算之決議 (一)應提書面解凍報告後始得動支之決議	
1	<p>教育部國民及學前教育署於第 1 目「數位建設」第 1 節「基礎建設環境」編列 5 億元，係以辦理高級中等學校智慧教室建置及資通系統安全防護能力提升為主要目標，包含辦理高級中等學校智慧教室建置及科技領域教室設備更新及其核心資通系統安全防護能力提升等。</p> <p>根據立法院預算中心評估報告顯示，教育部之執行成果，具有頻寬傳輸能力教室比率由 16% 提升至 76.85%，具順暢接取無線網路環境教室比率由 65% 提升至 94.16%，偏鄉學校校園智慧網路比率由 0% 提升至 75.77%。惟除了硬體設備之提升之外，教師之數位能力亦要同步提升，才能真正達到強化智慧學習之目標。根據立法院預算中心評估報告顯示，教師數位教學能力培育總人次僅占公立高級中等以下學校專任教師比例不到四成，爰凍結該項預算百分之一，俟教育部國民及學前教育署於 3 個月內研議如何增進教師數位教學能力，並向立法院財政及相關委員會提出書面報告後，始得動支。</p>	<p>教育部業於 110 年 2 月 26 日以臺教資(三)字第 1100025396 號函提報「凍結教育部國民及學前教育署第 1 目『數位建設』第 1 節『基礎建設環境』500 萬元」解凍書面報告，並獲立法院於 111 年 11 月 25 日以台立院議字第 1110704236 號函復准予動支。</p>
2	<p>行政院為改善學童就學環境，透過中央政府前瞻基礎建設計畫第 3 期特別預算案計畫經費，協助全國中小學 2 年內裝設冷氣。然而裝設冷氣與永續校園計畫應並重並行，並符合以下要求：1. 檢討時程：拉長初期現勘、盤點各校狀況的「整備、設計」時間。2. 因地、因校制宜：允許各校政策執行彈性空間。北東南中、山區/平地、</p>	<p>本署業於 110 年 2 月 26 日以臺教授國部字第 1100022150 號函提報「凍結第 5 款教育部主管第 2 項『國民及學前教育』第 2 目『城鄉建設』第 1 節『公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設』之 5,000 萬元」解凍書面報告，並獲立法院於 111 年 11 月 25 日以台立院議字第 1110704236 號函復准予動支。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>離島以及都會區域的氣候空間條件大不同，各個學校的永續建築基礎亦無法一概而論，應允許各校決定冷氣是否全面設置的彈性與選擇權，授權讓各校使用同項經費於符合在地需求的永續校園多元作法。</p> <p>3. 循環經濟：研議以「租用代替買斷」，更能提高後續廠商投入維護的可行性，以促進綠色循環經濟，減少耗材廢料。</p> <p>4. 專家輔導：組成以區域(北中南東)或縣市為單位的專家輔導團，納入永續校園計畫團隊，實地診斷各校狀況，以示範案例的方式提供高品質、高效能的運作經驗供各校參考。</p> <p>5. 訂定永續校園 KPI 指標：訂定符合永續空間與新時代需求的 KPI 指標，例如節能、減碳、通風、降溫、隔熱、保水、綠化、空氣品質、公衛、ESPC 等。</p> <p>6. 軟硬體並重：突破重硬體輕軟體的舊思維，打破資本門迷思，「管理」與「維護」層面都該同等要求。</p> <p>7. 環境教育：政策導入教學，節能教育的教材、課程，實踐環境教育。</p> <p>8. 永續經費：冷氣政策應不是一次性的經費，未來的設備汰換、維護經費、電費支應亦須長程規劃。綜上，主管機關應訂定符合永續空間之規劃，教育部國民及學前教育署於第 2 目「城鄉建設」第 1 節「公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設」預算編列 230 億元，凍結 5,000 萬元，俟教育部向立法院財政及相關委員會提出書面報告後，始得動支。</p>	
3	<p>為推動高級中等以下學校運用英語進行多領域學習、選送教師赴海外短期進修、擴大引進外籍英語教學助理人員等，教育部國民及學前教育署於第 3 目「人才培育促進就業建設」項下「2030 雙語國家政策」編列預算 24 億 7,614 萬元。2030 雙語國家固為重要的國家政策方向，然政策推動亦須考量完整配套，若要加速提升學生英語能力，雙語教育人才培訓及體制建立，即為重中之重。</p> <p>然在教育部明確提出完整人才培育</p>	<p>本署業於 110 年 2 月 26 日以臺教授國部字第 1100022493 號函提報「凍結第 5 款教育部主管第 2 項『國民及學前教育署』第 3 目『人才培育促進就業建設』項下『2030 雙語國家政策』2,000 萬元」解凍書面報告，並獲立法院於 111 年 11 月 25 日以台立院議字第 1110704236 號函復准予動支。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	<p>規劃並完成一定成效之前，即預告修正幼兒教保及照顧服務實施準則，鬆綁幼兒園的外語教學限制。修法說明中提到，為避免遭外界誤解為禁止幼兒園實施外語教學，又為配合雙語國家政策，幼兒園自 106 學年度起推動英語融入式課程試辦計畫，爰刪除現行條文第 7 款。行政單位若擔心外界誤以為幼兒園不能教英語，應給予社會大眾正確的認知，而非直接刪除條文，放任違反教學正常化的園所繼續猖獗。這樣的方向更違反教育部過往堅持依法行政推動幼兒園正常化教學的方針。</p> <p>雙語教育本身的重要性毋庸置疑，然而台灣整體的教育體系顯然未做足準備。根據向教育部索資詢問，教育部目前未有具外語能力之教保人員統計資料，有關學前英語教育政策的師資、課程等配套亦尚屬研議階段。就連 106 年起推動之「幼兒園英語融入式課程試辦計畫」都無法提供全案評估報告，爰凍結該項預算 2,000 萬元，俟教育部國民及學前教育署向立法院財政及相關委員會提出相關檢討書面報告後，始得動支。</p>	
	(二)其他決議事項	
1	<p>中央政府前瞻基礎建設計畫第 3 期特別預算案教育部國民及學前教育署於「數位建設」中編列「強化智慧學習暨教學計畫」1 億 5,400 萬元，用以精進校園數位學習，其中部分經費為辦理新興科技體驗場域設備更新等，但為維護我國校園資安安全，實不應採購中國廠商或由中國所實質控制廠商品牌之設備。惟立法院於第 9 屆處理行政院預算解凍案時，曾附帶決議要求行政院應公布危害國家資通安全廠商清單，然迄今未見行政院公布該清單。危害國家資通安全廠商清單攸關我國 5G 資訊建設及設備採用，政府應正視我國國安層級資安事件頻生之嚴重性，儘速公開此清單，爰要求教育部國民及學前教育署於行政院公開此清單前，不得採購中</p>	<p>一、本署業於 110 年 8 月 2 日臺教國教署秘字第 1100094060 號函知國立高級中等學校，應依「公務機關使用大陸廠牌資通訊產品評估原則」規定，不得採購及使用大陸廠牌資通訊產品（包含軟體、硬體及服務）。</p> <p>二、教育部資科司業依相關規定辦理如下：</p> <p>（一）依行政院秘書長 109 年 12 月 18 日院臺護長字第 1090201804A 號函，各公務機關擴大盤點所使用或採購大陸廠牌資通訊產品（含軟體、硬體及服務），並落實公務機關使用資通訊產品（含軟體、硬體及服務）相關原則，不得採購及使用大陸廠</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	國廠商或中國所實質控制廠商品牌之設備，並應於採購驗收時，嚴格把關。	牌資通訊產品。 (二) 依數位發展部 111 年 11 月 28 日數授資綜字第 1111000056 號函，「各機關對危害國家資通安全產品限制使用原則」規定，本部及所屬公務機關學校之公務設備均不得使用大陸廠牌軟體。
2	<p>觀察各國關於採購的典範，諸如歐盟跟荷蘭已有顯著進展，包含：1. 2013 年荷蘭政府為了促進循環經濟的轉型，並促進公私立機構在這個議題上的合作，採用綠色協議(Green Deal) 方式建立了一個互相學習與合作的網絡，分享經驗、建立循環採購的知識並定期在線上發表成果。2. 2015 年歐盟發表循環經濟行動方案，將公共採購視為促成轉型的一重要關鍵，而其中一個方式便是將循環經濟的原則融入綠色公共採購(Green Public Procurement)，在新發表或是更新的歐盟綠色採購標準(EU GPP Criteria)更加強調循環經濟的面向。3. 2017 年歐盟發表了傢俱類別新的綠色採購標準，與發表於 2008 年的版本最大不同之處，是將延長生命週期列為首要方案，其目的也從提供如何購買「新」的傢俱的標準，轉為思考採購者如何加強維修服務要求，產業加強維修、翻新的技能，因為延長生命週期可以顯著減少環境衝擊。4. 2018 年荷蘭將綠色協議擴大進行，建立循環採購 2.0(Circulair Inkopen 2.0)，邀集更多單位參與，以累積更多知識、案例，擴大規模並且擴散到更多的產業類別，中央政府更期望在 2020 年前，循環採購在公共採購中的占比達 10%。</p> <p>綜上，各國公部門已逐漸推動透過租賃及循環採購的方式，延長物品生命週期，以取代過往一次性採購所造成之環境衝擊。爰要求教育部國民及學前教育署於推動「公立高級中等以下</p>	<p>一、冷氣如採租賃方式，以最低使用九年估算，將增加 2 成經費，約增加 18.5 億元，本次冷氣採購將採最有利標，採購規範已要求延長保固，爰採購買且延長保固年限較租賃划算。</p> <p>二、另冷氣設備屬耐久財產及具有設備容量規格限制，未如印表機、車輛等具完整商業模式與需求規模，目前冷氣租賃以短期展覽場、臨時辦公室等為主，尚無大規模冷氣機租賃商業模式，未來如商業模式成熟，可評估據以推動。</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫」時，應協同行政院公共工程委員會及行政院環境保護署，共同研議評估以循環採購租賃之方式取代傳統一次性採購，作為亞洲公部門推動循環採購之典範。	
3	<p>教育部國民及學前教育署於中央政府前瞻基礎建設計畫第 3 期特別預算案編列「數位建設」、「城鄉建設」及「人才培育促進就業」之計畫項目；惟經查「城鄉建設」之計畫中，其子計畫僅「公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設」之項目，並未置有其他關於青少年硬體設施改善之相關計畫。</p> <p>根據刺絡針兒童暨青少年健康 (Lancet Child & Adolescent Health) 之 2019 年 11 月跨國調查研究發現，台灣 84.4% 的青少年無法每天達到充分的活動量，比全球 146 個國家的平均值 81% 高，並且世界衛生組織 (WHO) 建議 11 至 17 歲的青少年，最好每天都能有一小時的中高強度活動量。相較各國為青少年所建設之戶外運動場及遊戲場 (例如「利物浦港埠水上冒險遊戲場」、「麥爾安德 BMX 自然極限車道」、「巴特西樹冠層自然遊戲場」)，台灣對此部分的資源投注甚少。</p> <p>教育部國民及學前教育署既為主管全國高級中等以下學校青少年之有關機關，自應於規劃中將攸關青少年人格發展健全戶外運動設施之建置，激發青少年外出活動之誘因，以達成教育部國民及學前教育署長期以來「培養五育均衡發展的健全國民」之目標願景。爰建請教育部國民及學前教育署應於相關可動支預算中，共同與國家發展委員會、教育部體育署、內政部營建署等有關機關研議設置適合青少年運動遊樂之設施，提高青少年活動量，並於 110 年 3 月前將政策研擬之計畫成果向立法院財政及相關委員會提出書面報告。</p>	本署業以 110 年 5 月 3 日臺教授國部字第 1100050990 號函提報「推動戶外運動遊樂設施計畫」書面報告。

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
4	<p>中央政府前瞻基礎建設計畫第 3 期特別預算案教育部於第 1 目「數位建設」第 3 節「縮短 5G 偏鄉數位落差」項下「校園 5G 示範教室與學習載具計畫」編列 5 億元，編列項目包括補助地方政府建置學校 5G 上網及應用服務環境 2 億 1,000 萬元、補助地方政府購置學習載具等 2 億 4,600 萬元、補助學校 5G 科技教學及培訓教師等 4,400 萬元，爰要求教育部國民及學前教育署應優先協助偏鄉小校或財力不佳學校來辦理。</p>	<p>教育部資科司「校園 5G 示範教室與學習載具計畫」第 3 期(110-111 年)特別預算，以偏遠地區及非山非市地區學校為優先補助，辦理情形如下：</p> <p>一、受補助導入實施學習載具及 5G 智慧學習校數 110 年 367 校次(偏鄉及非山非市學校占 38%)、111 年 569 校次(偏鄉及非山非市學校占 43%)。學習載具服務學生累計人數為 6.4 萬人(偏鄉學生約占 20%)，輔導學生使用 5G 線上互動情境之探索學習、體驗學習及自主學習累計達 28,451 人次(偏鄉學生約占 44%)。幫助學生學習提升學生基本學科能力之學習成效，110 年整體學生進步率為 59%(偏鄉學生進步率 65%)。</p> <p>二、另教育部資科司自 111 年起「推動中小學數位學習精進方案」，達成「班班有網路 生生用平板」目標。111 年完成補助偏遠地區學校師生 1 人 1 機；累計培訓在職教師(含偏鄉教師)達 46%，至 113 年預計達成 100%。</p>
5	<p>教育部及國民及學前教育署於中央政府前瞻基礎建設計畫第 3 期特別預算案「數位人才淬煉」項下「強化智慧學習暨教學計畫」編列 5 億元，其中包括教育部補助辦理之數位教學增能課程與開發數位教材及示範推廣等 3 億 4,600 萬元，及國民及學前教育署辦理之新興科技教育遠距示範服務 1 億 5,400 萬元，爰要求教育部國民及學前教育署應優先協助偏鄉小校或財力不佳學校來辦理。</p>	<p>教育部資科司「強化智慧學習暨教學計畫」第 3 期特別預算案，以偏遠地區及非山非市地區學校為優先補助，辦理情形如下：</p> <p>一、教育部資科司於 110 年 2 月 23 日核定補助直轄市政府教育局、縣(市)政府及本部主管之國民中小學 110 至 111 年辦理數位學習教師增能工作坊計畫，協助辦理學校共計 429 校，其中偏遠地區學校 160 校(占辦理校數約 37%)。110 年至 111 年累計培育教師(含偏鄉教師)計 5 萬 3,021 名教師 5 萬 3,021 名教師，加上 108-109 年已培育人數，培訓比率達 46%，預計 113 年可達培育全國教師 100%。</p> <p>二、教育部資科司委請師資培育之大學發展十二年國教課綱主要領域/科目之核心素養、影音線上教學</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
		<p>教材及新科技互動教材，110-111年共計開發教材 2,368 組，並皆已上傳至本部因材網及教育雲平臺，提供偏鄉小校、財力不佳及全國師生多元學習使用。數位教材示範推廣，以偏遠地區及非山非市地區學校為優先，111 年教材服務全國中小學師生(含偏鄉師生)達 407 萬人次。</p> <p>三、本署辦理新興科技教育遠距示範服務，利用遠距進行新興科技推廣縮減城鄉教育落差。考量區域均衡，110 年在金門高中新成立區域推廣中心，111 年更鼓勵馬祖高中申請成為促進學校，並持續辦理將新興科技推廣至偏鄉離島地區，111 年度總計推廣至 53 所偏鄉學校(含非山非市)。</p>
6	教育部國民及學前教育署提供偏遠地區及弱勢學生學習支持的計畫中，預計 111 年度達到補助偏遠地區國民中小學行動載具 1,107 校，爰要求教育部國民及學前教育署應優先協助偏鄉小校或財力不佳學校來辦理。	<p>教育部資科司補助國民中小學行動載具，以偏遠地區及非山非市地區學校為優先補助，辦理情形如下：</p> <p>一、110-111 年前瞻基礎建設特別預算核定補助縣市政府購置學習載具計 24,546 臺(偏鄉學校載具約 7,050 臺)</p> <p>二、另 111 年本部「推動中小學數位學習精進方案」已達補助偏遠地區學校師生 1 人 1 臺學習載具，平時用於課堂輔助學習，疫情時支援居家學習需求，111 學年度起已運用於課堂教學。</p>
7	中央政府前瞻基礎建設計畫第 3 期特別預算案教育部國民及學前教育署於「數位建設」中「高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫」編列 5 億元，用以辦理高級中等學校智慧教室建置及資通系統安全防護能力提升，其中部分經費為補助辦理智慧教室建置、科技領域教室設備更新等，但為維護我國校園資安安全，實不應採購中國廠商或由中國所實質控制廠商品牌之設備。立法院於第 9 屆處理行政院預算解凍案時，曾附帶決議要求行政院應公布危害國家	<p>一、本署業於 110 年 8 月 2 日臺教國教署秘字第 1100094060 號函知國立高級中等學校，應依「公務機關使用大陸廠牌資通訊產品評估原則」規定，不得採購及使用大陸廠牌資通訊產品(包含軟體、硬體及服務)。</p> <p>二、教育部業依相關規定辦理如下： (一)依行政院秘書長 109 年 12 月 18 日院臺護長字第 1090201804A 號函，各公務機關擴大盤點所使用或採購大陸廠牌資通訊產品(含軟</p>

決議、附帶決議及注意事項		辦理情形
項次	內容	
	資通安全廠商清單，然迄今未見行政院公布該清單。危害國家資通安全廠商清單攸關我國 5G 資訊建設及設備採用，政府應正視我國國安層級資安事件頻生之嚴重性，儘速公開此清單，爰要求教育部國民及學前教育署於行政院公開此清單前，不得採購中國廠商或中國所實質控制廠商品牌之設備，並應於採購驗收時，嚴格把關。	體、硬體及服務)，並落實公務機關使用資通訊產品（含軟體、硬體及服務）相關原則，不得採購及使用大陸廠牌資通訊產品。 (二) 依數位發展部 111 年 11 月 28 日數授資綜字第 1111000056 號函，「各機關對危害國家資通安全產品限制使用原則」規定，本部及所屬公務機關學校之公務設備均不得使用大陸廠牌軟體。
8	<p>中央政府前瞻基礎建設計畫係為辦理具前瞻、有利國家長遠發展需要之重大基礎建設，方以編列特別預算支應所需支出。依據預算法除遇到國防緊急設施或戰爭、國家經濟重大變故、重大災變等，方得於年度總預算外，提出特別預算。109 年度監察院調查報告亦指出，我國特別預算之編列有常態化之現象、政府恐有將部分支出隱藏於中央政府前瞻基礎建設計畫預算之情形。</p> <p>各地方公立高級中等以下學校之空調裝設，應屬地方政府公務預算之項目，不應以特別預算方式支應，同時與中央政府前瞻基礎建設計畫之政策目的不符，既不前瞻亦不基礎，於中央政府前瞻基礎建設計畫第 1 及第 2 期亦從未編列。又此次學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫占中央政府前瞻基礎建設計畫第 3 期「城鄉建設」整體預算高達 31%，僅以行政院長片面之詞逕行編列，而未進行充分之「可行性分析」與「財務分析」，與零基預算、財政紀律之原則相違。考量校園電力系統老舊，為亟需改善之基礎建設，故除本計畫之預算外，應督促地方政府根據可行性與財務評估後，配合編列公務預算推動後續裝設之進行。</p>	本計畫已於 111 年底前完成公立高級中等以下學校電力系統改善及冷氣裝設等相關事宜。後續各地方政府所轄學校，倘有冷氣汰換之需，本部已督導各地方政府逐年納入行政院一般性補助款指定項目支應。

主辦會計人員：

機關長官：