

獲獎學生簡介：

姓名	鍾佳聿	就讀學校/年級	國立臺灣師範大學附屬高級中學/三年級
競賽表現	1. 111 學年度臺灣區高中數學競賽(TRML) 臺北區團體三等獎 2. 111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽物理科決賽 二等獎		
自我描述	<p>從小父母就讓我做各種事尋找我的興趣，我會花一整天的時間拼積木，對自己完成一個作品的感覺樂在其中，後來父母發現我在數理方面的能力後，也給我很多資源精進我的數理能力，讓我在理科有不錯的表現。</p> <p>在學校裡，我最喜歡的科目是物理和數學，我覺得這兩個科目很奇妙，數學家發現數學公式，而這些公式竟然適用於世界上的任何地方，之後物理學家再用這些公式去描述這個世界。另外，我也喜歡生物和歷史，我喜歡聽過去的人發生的故事，也很好奇究竟為什麼沒有生命的物質能組成有智慧的生物。</p> <p>最後，希望之後能在物奧競賽中獲得好成績。</p>		
高中老師的看法 (潘冠錡老師)	<p>佳聿從高一開始就是學霸型的人物，不只物理，幾乎科科都名列前茅，多次在段考中獲得班排名第一的成績。在物理專題研究的表現也相當好，能與同學合作解決各種問題。</p> <p>高二上學期的物奧初選，佳聿考出了全校最高分的成績，讓全校的物理老師都注意到這個高手，但考出好成績的佳聿卻對自己沒什麼自信，甚至在通過複選後有點抗拒決選營。我鼓勵他進到決選營看看來自全台灣的物理高手，沒有壓力的交一些朋友，雖然佳聿在高二的決選營沒有成績上的表現但是建立了他對物理的自信。</p> <p>高三，帶著自信的佳聿在學科能力競賽中拿到全國賽二等獎，再次通過物奧複選，進入決選營。成為國手後，雖然要同時面對國家代表隊的培訓，還要兼顧自己個人申請的準備，但我相信有自信的佳聿，不僅是出去看看世界上其他國家的物理高手，也為自己預備了將來面對各種挑戰的能力。</p>		

姓名	彭明遠	就讀學校/年級	臺北市立建國高級中學 /二年級
競賽表現	111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 物理科複賽 臺北區三等獎		
自我描述	<p>我的興趣是玩手機遊戲，專長可能待開發，喜歡的科目是數學和物理，其他都不是特別喜歡，學習成績在第 10 名左右浮動。學校的社團我選了物理研究社，是個有點涼的社團我對社團活動參加的非常少，說不定我應該多參加一點。</p> <p>父母對我沒有很多干預，這或許是對我最大的影響；我希望能在此物奧競賽中拿到金牌。</p>		
高中老師的看法 (陳泓志老師)	本校學生彭明遠在校期間，品學兼優，物理科成績始終相當優異，且善於思考，對物理問題十分有興趣。		

姓名	張亞誠	就讀學校/年級	臺北市立建國高級中學 /三年級
競賽表現	1. 109 學年度臺灣青年學生物理辯論競賽 金牌 2. 110 學年度臺灣青年學生物理辯論競賽 金牌(最佳辯士) 3. 110 學年度國際青年學生物理辯論競賽 銀牌		
自我描述	<p>我認為我是非常追根究柢的人，遇到含糊不清的知識一定要徹底搞懂。至於為什麼我在高中會往物理方面發展，是因為我在科學班與數資班考試雙重落榜，發現自己特別弱，所以加入建中物理辯論社來磨練自己，不知不覺中，在這方面有了成就。</p> <p>我的家人對我的影響很大，雖然爸媽都有理科方面的背景，但是他們不僅教導我對科學的態度，還有許多面對挑戰的方法，並提供我多元的成長環境，一路上的支持與陪伴寸草春暉。因為如此，我對許多事情都保有興趣，不只有物理吸引我，化學、生物、國文、美術與護理，每堂課都有吸引我的部分。</p> <p>我喜歡打羽毛球，喜歡它優美的腳步但暴力的擊球，喜歡在球場認識各路同好；我也喜歡聽音樂，各種東西都聽。希望未來我可以確立更明確的目標，並且結交更多志同道合的朋友一起努力。</p>		
高中老師的看法 (周麗芬老師)	<p>亞誠是一位五育均衡、熱愛學習的頂尖學生，思路清晰、邏輯清楚，機敏好學，自主學習能力極強，喜歡探索未知，樂於接受挑戰，且能夠持之以恆，因此高中各學科都能名列前茅，尤其在物理和數學的表現，展現高度的熱忱，能力已達大學程度，通過免修的榮譽認證。在激烈競爭的建中，亞誠的各科總成績始終能維持年級排名 1%，具有成為傑出科學家的人格特質。</p> <p>對於課業外的許多事物，亞誠也勇於嘗試，個性穩定、活潑開朗，人緣極佳，善於他人合作，高中五學期皆是優良學生代表，在社團、競賽、專題上都有傑出表現。因為個性積極主動，深具領導魅力，且溝通表達能力極佳，能帶動團隊學習氣氛，音樂、體育和藝術也有突出的表現，具備多元才能，具備本校博雅建中人的特質。</p>		

姓名	徐子翔	就讀學校/年級	臺北市立建國高級中學 /三年級
競賽表現	1. 110 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 物理科複賽 臺北區三等獎 2. 111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 物理科複賽 臺北區一等獎 3. 2022 年亞洲物理奧林匹亞競賽 榮譽獎		
自我描述	<p>我是徐子翔，目前就讀於建國中學科學班三年級，生長在一個和樂的家庭，父母對於我比物理競賽都給予很大的支持。</p> <p>我的興趣是讀物理、打籃球及打排球，我認為讀物理對我來說最令人著迷的瞬間就是遭遇瓶頸時，在腦海中反覆思考或在跟師長討論之後，完全想通的那個瞬間是最令人振奮的。在讀書讀得有點累的時候，我也會打爵士鼓舒壓或者跟同學約出去打球，尤其運動對我來說是一個很好的舒壓方式。</p> <p>我在學校的成績只有普普通通的水平，對我而言段考的內容有些提不起興致去讀，尤其是國文和社會科，對我來說較沒有吸引力。而我在學校最有興趣的活動就是每週的物理讀書會，從高一聽學長講各種有關物理的內容開始，到今年成為負責人安排整年的物理讀書會課程，物理讀書會對於我在物理的學習上面有非常大的幫助，除了透過聽課和討論的過程中，直接的學習到物理知識以外，學長對於準備方向或是心態等等的建議，也帶给了我很大的幫助。</p>		
高中老師的看法 (朱正明老師)	<p>子翔是位受人喜愛的隨和男孩，謙和又有禮，平日敬重師長，友愛同學，十分有人緣，並且學習認真，尤其是物理方面，不僅深具天分，更投入大量時間學習，因此學業及競賽成績十分亮眼。</p> <p>子翔學習認真、有成效，並能樂於分享，在本校同學自發組成的物理讀書會擔任主要幹部及多個專題講師，不僅活動順利，且深受歡迎。</p>		

姓名	張誠光	就讀學校/年級	國立新竹科學園區實驗高級 中等學校/二年級
競賽表現	1. 110 學年度全國科學班聯合學科資格考 物理科第一名 2. 111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 物理科複賽 北二區第一名 3. 111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 物理科決賽 二等獎		
自我描述	<p>我是張誠光，目前就讀竹科實中科學班二年級，生在一個幸福的家庭，我的父親是位工程師，母親是家庭主婦，家中還有一位姐姐。平時喜歡聽古典樂放鬆，在好天氣的假日我喜歡沿頭前溪河畔騎車到海邊吹風，度過整個早晨；若是在晴朗無雲的夜晚，我會搬著望遠鏡到頂樓觀星，即使身處光害嚴重的都市，利用一些耐心與技巧，夜空中仍然有一些有趣的星體可以被發掘，每當面對星空躺下，心中總能獲得無比的寧靜。在此同時，我也正在建造一臺望遠鏡與赤道儀希望可以在上大學之前完工，也因為這個興趣，目前我擔任學校地球科學研究社的社長。</p> <p>在校成績還算不錯，其中物理是我最喜歡的科目，也是我花最多時間的地方，希望未來仍舊能夠喜歡知識，不論是物理或是其他學科。</p>		
高中老師的看法 (游敏老師)	<p>誠光是我教過數理天分極高的孩子，除了參加清大週末的物理人才培育計畫，課餘也花許多時間閱讀物理方面的進階書籍，精進自我的能力。</p> <p>誠光對於實驗操作也特別感興趣，實驗時會與同學、老師討論問題，也會利用下課研究實驗室收藏的科學玩具。除此之外，他也是本校的天文社社長，對於天文學富有熱忱，更願意傳承分享他的興趣，不只是為競賽學物理，這點是我很肯定的。希望藉由此次競賽的歷程，能夠讓他對於基礎科學更有研究的信心。</p>		

姓名	陳朋葳	就讀學校/年級	臺中市立臺中第一高級中等學校/二年級
競賽表現	<ol style="list-style-type: none"> 109 學年度全美中學數學分級能力測驗 AMC10 Outstanding 110 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 數學科決賽 三等獎 110 學年度全美中學數學分級能力測驗 AMC10 Outstanding 110 學年度美國國際數學邀請賽(AIME) 第三名 111 學年度臺灣區高中數學競賽(TRML) 全國團體銀牌獎、個人金牌獎 111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 物理科決賽 三等獎 		
自我描述	<p>我有一個比我大一歲的哥哥，爸爸是品保工程師，媽媽是家庭主婦。從小好勝心很強的我，看到哥哥在做什麼就想跟著做，媽媽也都順著我的意，不僅在課業上跟著哥哥超修也讓我去學圍棋，雖然後來因課業繁忙中斷了圍棋的學習，但圍棋仍一直是我的興趣。</p> <p>課業上，我在國中喜歡數學，上了高中後開始喜歡物理。由於數學的基礎，學習物理更是得心應手，也參加了許多數學和物理競賽，拿下不錯的成績。</p> <p>我目前在學校參加的社團是橋藝社，前幾堂課教會我橋牌規則和叫牌方式，接下來就是和其他社員練習，踏實的磨練自己算牌的能力，希望未來可以拿到亞洲、國際物奧的金牌，保送上理想的大學。</p>		
高中老師的看法 (楊憲忠老師)	<p>朋葳是一位個性溫和的學生，與班上同學相處和睦。高一的時候，朋葳在數學領域鑽研並且小有成績，獲得數理及學科能力競賽全國三等獎；高二的時候轉為參加物理科能力競賽，還記得校內選手培訓時，朋葳從實驗報告不知道怎麼寫的新手，藉由自學以及與其他同儕的交流，轉眼間，一年不到已經成為代表我國參加亞洲物理奧林匹亞競賽的國手。朋葳在物理方面的學習十分具有潛力，祝福朋葳能夠旗開得勝，在亞洲物奧獲得佳績，繼續代表我國參加國際物奧，為國爭光。</p>		

姓名	王兆國	就讀學校/年級	彰化縣私立精誠高級中學 /二年級
競賽表現	1. 入選 2022 年物理奧林匹亞競賽決選 2. 111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 物理科決賽 佳作		
自我描述	<p>我出生在一個小康家庭，爸爸是藥師，媽媽是公務人員，因為爸爸擅長數學的緣故，從小媽媽就為我安排自學數學課程，讓我能夠善加利用空閒時間增進數理能力。</p> <p>國三下學期時，因為已經確定可直升高中，所以有更多的時間探索自己的興趣，進而發掘自己對物理有極大的興趣。雖然國中成績一直都表現的很好，但是到了高中，我逐漸發覺花時間在這種對未來沒有太大幫助的背科上很沒有意義，於是對成績沒有太大要求，也正因為如此，我才能有足夠的時間思考物理。</p> <p>在學校我喜歡與同學一起討論物理，尤其是與他們分享自己所學到的解題方法與知識，不僅能幫我強化之間的思路，也能夠與同學互相交流所學。學校社團我選擇了科學研究社，希望能夠幫助喜歡研究的同學，而我也會利用這段時間前往實驗室練習實驗。</p> <p>我的競賽歷程並不順遂，高一時誤打誤撞進了決選營，但是結果卻不甚理想，學科能力競賽決賽又因為極度的粗心而僅獲得佳作。在經過一年的學習與練習後，幸運地在今年如願當上正取國手，這一切都要感謝老師能夠讓我自由運用在校上課時間，全心全意來準備物奧，也要感謝父母能夠接受並全力支持一個對學科極度偏食的小孩。</p> <p>我希望未來能加強程式設計，並且涉獵更深更廣的物理內容，拓展我的視野，做為一個對社會有貢獻的人。</p>		
高中老師的看法 (胡誌峰老師)	<p>兆國同學是一個沉靜用功的學生，對於物理有著高度的學習熱忱，對物理定理中的算式充滿興趣並詳細推導，讓他更透徹的了解其中的脈絡。更讓人稱許的是，兆國同學謙虛有禮的態度及感恩惜福的心，即使在競賽中獲得個人榮譽，仍不藏私地利用校內讀書會和同學切磋、引導學弟，並盡心協助學校的物理培訓，把自己所學及經驗傳承分享，帶動校內物理研究的風氣。</p>		

姓名	潘柏熏	就讀學校/年級	國立花蓮高級中學 /三年級
競賽表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021 年國際地球科學奧林匹亞競賽 選拔營前 50% 2. 109 學年度第二十屆旺宏科學獎 佳作 3. 第 61 屆國立暨縣(市)公立高級中等學校分區科學展覽會 東區物理與天文學科 優等 4. 110 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 物理科複賽 北一區第五名 5. 111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 物理科複賽 北一區第一名 		
自我描述	<p>從小開始，父母對我採取開明式教育，讓我盡情嘗試各種興趣，因此國中小時便對音樂、寫作有一定的熱忱，而國小時參加科展，更是我探索物理的起點。</p> <p>高中階段，我最投入的領域莫過於數學與物理，除了校內課業，我也積極在課外時間與老師討論物理，並參加校內學長舉辦的讀書會。累積知識的同時，也令我對用物理詮釋萬物的精妙之美更加著迷。</p> <p>參加物奧期間，我認知到即使成為學者，也不能只具有單一專長，更要有宏觀的視野，因此在校內曾參加模擬聯合國、資訊社等社團；校外則參加過吳健雄科學營及量子計算讀書會，豐富自己不同領域的視野。</p> <p>未來大學希望就讀物理系，除了繼續豐富學識外，也希望自己不止步於學習，更能活用知識與創意，發掘全新的想法與事物。</p>		
高中老師的看法 (陳耿維老師)	<p>從高一入學開始，柏熏就展現他對物理的熱情，積極投入對物理的學習，那時他就參加學長舉辦的物理讀書會，討論的內容有相當難度，但我看到他卻樂在其中，代表物理應該就是他要走的道路了。</p> <p>最難能可貴的是他對時間的規畫安排，除了參加許多比賽，例如科展、能力競賽、奧林匹亞……，這都需要花許多時間準備的，但他卻不會荒廢課業，到目前都是全校第一，這除了要天分以外，異於常人的毅力也是不可或缺的，當同學在玩耍時，他可以堅定自己的志向，繼續努力，不受外在環境的影響，所以他能拿到國手的資格，真是實至名歸啊！</p>		