

2018 總統教育獎國中組推薦獲獎名單之具體事蹟

編號	縣市	姓名	就讀學校	具體通過理由
1	臺北市	鄭婷語	臺北市立木柵國民中學	四歲時罹患急性脊髓炎，半身不遂，卻能樂觀以對，面對肢體不便的挫折，仍能勇敢展現生命熱情，不畏懼他人眼光，認真努力，表現優異。具正義感，有不肯服輸的志氣。在重症狀況下仍能克服艱困限制條件，勇於創造良好的成績，精神可嘉，值得推薦。
2	臺北市	雷諾	臺北市立北安國民中學	來自低收入單親家庭，與身障無法工作的父親租屋同住，須倚靠社會與政府補助，但樂觀開朗，是排球校隊主力球員，更在 105 學年度全國甲級國中排球聯賽榮獲全國最佳對角攻擊球員殊榮。不因自己環境艱苦受限，還能保有樂觀的態度，並回饋母校協助教練訓練學弟，正向積極值得表揚。
3	臺北市	林燕依	臺北市立桃源國民中學	身患罕見疾病「類早老症」，併有認知缺損、手腳變形，但勇敢接受命運挑戰。熱愛生命，專注認真，擔任班長，照顧同症哥哥並進而關懷協助病友。藉著繪畫豐富生命色彩，出版畫冊並開畫展，以實際行動展現對生命的熱愛、對他人的關懷。永不放棄的堅韌生命力，實為表率。
4	臺北市	歐芃真	新北市立三重高級中學（國中部）	三歲時罹腦瘤，影響呼吸和吞嚥，必須氣切延長生命。雖然體弱但仍積極好學、樂於助人，其感恩又知足特質，感動並激勵了班上同學。具繪畫天分，以其責任感和學習態度克服行動不便帶來的阻礙。不受身障所限，積極努力，堪稱處於逆境且品德優良堪為表率。
5	新北市	簡汶琪	新北市立雙溪高級中學	來自低收入新住民家庭，母親出走，自我照顧還要扶持父親，缺乏家庭支持但能自我惕勵。書法、繪畫、英語話劇、愛樂種子團隊、志工服務、路跑，樣樣表現積極而優異，曾獲 105 學年度新北市模範生。正向思維、關心他人、熱心助人、積極向學，展現過人 EQ 和上進意志，足為楷模。
6	桃園市	林家慶	桃園市立中壢國民中學	來自原住民家庭，家境清寒且父母離異，去年父親驟逝，逆境再添一則。無懼於成長困境，熱心助人、積極認真，參加「競速滑輪」全國性比賽及國際性比賽均獲得優異的成績。逆境向上，堅毅不拔，品行表現極佳，出類拔萃，是逆境中成長的模範。

編號	縣市	姓名	就讀學校	具體通過理由
7	新竹縣	趙子心	新竹縣立芎林國民中學	來自原住民家庭，家境清寒遭逢多次變故，喪父，身處困境，卻能積極樂觀，力求進取。展現天賦以及堅強的生命韌度，在田徑場上爭取佳績，且擔任田徑隊長、班長等職，無私指導學弟妹，待人謙虛懂得感恩，實為處於逆境且具特殊才能、出類拔萃之表率！
8	新竹市	余皓婷	新竹市立光華國民中學	來自布農族原住民家庭，兩歲時全身 90% 燙傷，經植皮手術後仍留下嚴重疤痕，但仍奮發向上、樂觀進取，音樂表現傑出，曾榮獲 106 學年度新竹市 AQ 達人特優獎。激勵夥伴，分享經驗，以意志與勇氣克服逆境，以歌聲激勵人心，充份發揮生命的韌性與張力，足堪典範。
9	臺中市	紀芄逢	臺中市立忠明高級中學（國中部）	來自低收入家庭的唐寶寶，懂事貼心，是媽媽的解憂劑。學習陶笛、電子琴，但因肌肉張力低，認譜能力不夠，學習過程無比艱辛，然現已通過 6 個縣市街頭藝人認證，到養老院公益表演。認真不怕困難、活潑樂觀、感染別人，是全班開心果。開朗樂觀、力學向上的精神，堪為楷模。
10	南投縣	石愛琪	南投縣立旭光高級中學（國中部）	身為隔代教養布農族家庭的孩子，在父親過世後居無定所，雖面對三位親人相繼過世，母親又遠走的悲痛與惶恐，仍化悲痛為力量，到他鄉投入空手道學習，國二即得到東亞盃銀牌，及 107 年全中運空手道金牌，展現天賦；課餘關懷盲人、老人、植物人，更樂於分享所學，擁抱生命，傳播正向力量，品德優良、才藝出眾，足堪嘉許。
11	彰化縣	林倩羽	彰化縣立員林國民中學	隔代教養，克服父親離家、母親憂鬱症的家庭困境，感恩知足、貼心孝順，不畏艱難，奮發向上，樂觀進取，仍能發揮潛能，勤學拳擊，獲全國金牌佳績。謙遜有禮，合群守紀，知足感恩，以正向思考鼓勵自己並影響他人，實屬難得，足堪表率。
12	彰化縣	傅郁琪	彰化縣立二水國民中學	父親於八八風災被水沖走，造成家庭破碎，但粉碎不了其強大心志，積極向上、名列前茅、認真負責、樂於助人，曾擔任日本學校教育交流學生日語致詞代表，身為巧固球隊隊長帶領球隊參加全縣比賽榮獲亞軍。懂得感恩回饋且勇敢追夢，實屬難能可貴。

編號	縣市	姓名	就讀學校	具體通過理由
13	臺南市	吳芷聿	臺南市立復興國民中學	自幼先天神經性膀胱症狀，需日復一日忍受導尿的不便、麻煩與疼痛。但積極向學、友愛同學、體貼父母，除優異的學業成績外，運動、音樂、語言、寫作表現都相當卓越。邏輯清楚、口條清晰、態度正向，令人驚艷。保持樂觀態度面對人生，讓人感動不已，是青少年的難得典範。
14	臺南市	羅仁宏	臺南市立東原國民中學	罹患罕見疾病肌肉萎縮症，自幼得知同病哥哥離世，感知生命有限，仍能努力不懈，在學業上卯足全力，未來希望成為科學家。感恩惜福，以樂觀開朗的態度面對逆境，用熱愛生命的態度展現璀璨，積極向上，足為表率。
15	臺南市	蔡銘祥	國立臺南大學附屬啟聰學校（國中部）	罹患先天性聽覺障礙及骨骼異常缺陷，聽力全失，無法正常口語，全身關節變形，但仍積極學習各項才藝，如書法、羽球、自創模型玩具、非洲鼓等，更獲得全國聽障書法比賽第一名。不向命運低頭，奮發向上，熱心助人，增能成長，堅強善良，其力爭上游的精神足堪表率。
16	高雄市	蘇亦禾	高雄市立小港國民中學	罹患小胖威利症，兩歲開始打生長激素，在醫院過著每週五天的復健生活，性格從脆弱挫折到自律貼心，從繪畫的優秀表現中找到向上的動力，並獲得第47回日本世界兒童畫展中華民國徵畫優選等佳績。其展現永不放棄之精神，足為表率。
17	高雄市	楊恩綺	高雄市立私立志高高級中學（國中部）	六歲開始與癌症搏鬥，堅強樂觀，積極向學；擁有過人的意志力，化療與手術超過23次，從不喊痛，甚至為預防長短腳進行骨延長手術，也從不掉淚。幫忙家事，積極參與各種活動，影響班級同學更加團結。懷抱感恩之心，樂觀積極為生命彩繪亮點，打不倒的勇氣，激勵周遭所有人。
18	澎湖縣	許明菲	澎湖縣立湖西國民中學	來自單親、低收的原住民家庭，需照顧罹癌父親，坦然面對家庭困境，不怨天尤人，勤奮學習，頗具孝心，具桌球專長，獲雙打冠軍，成為桌球隊長，主動指導學弟妹，具有領導力。個性開朗，逆境使其早熟，卻不失國中生的純真，並能發揮影響力，帶動同儕正向行為，是為典範。