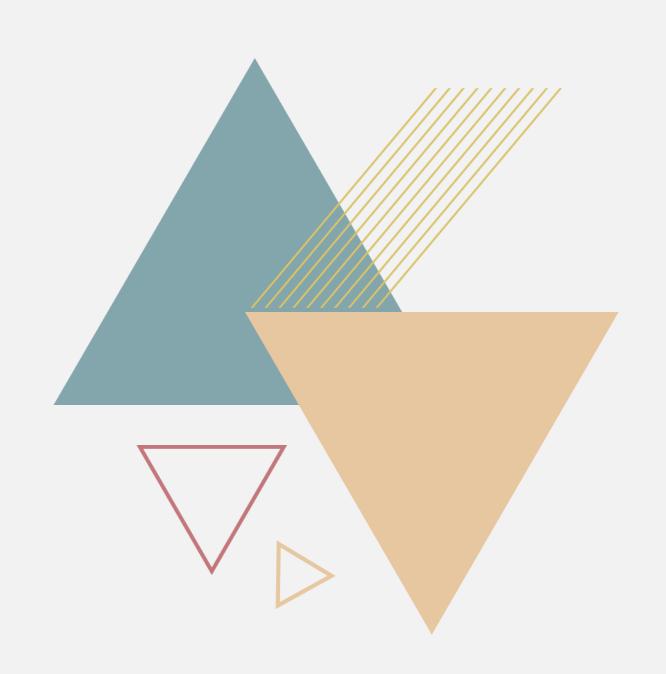
國立高級中等學校 114年待補助 新興營建工程 申請說明會

國立雲林科技大學 鍾松晉教授



目錄

CONTENT



申請條件

B 函報資料

c 量體規模及經費預估



申請條件



校舍確定具有危險性

校舍空間低於設施設備規定

學校轉型發展或整併計畫

相關法令要求興建之工程

經國教署認定需新建之工程

國立 高級中等學校 114年待補助 新興工程



無法補助

X 學校近5年內,曾獲教育部核定補助重大營建工程。

補助排序往後

> 學校目前正在進行「國立高級中等學校新興營建工程」。



A.申請條件-注意事項(2/2)

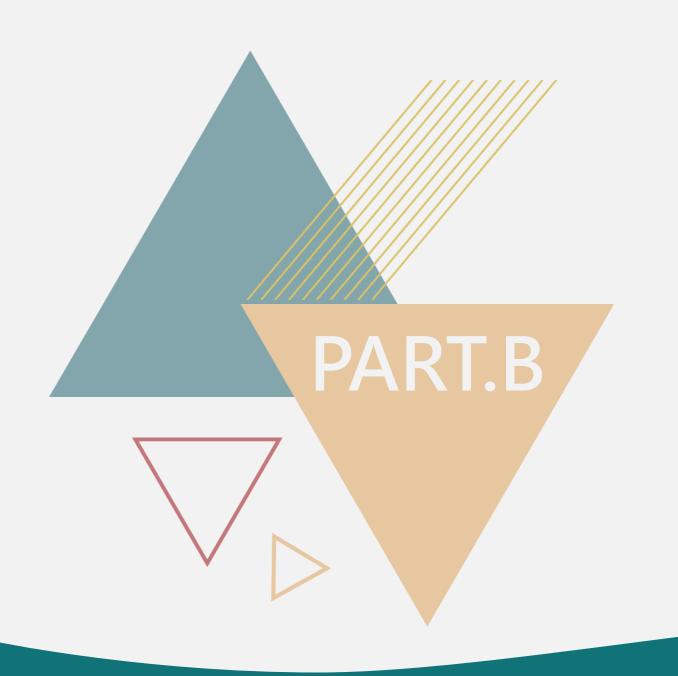
需文資評估者

▲ 申請校舍拆除重建,待拆屋齡已逾50年(或接近)者, 請優先提報所在地之直轄市或縣(市)政府文化局(處)進行文化資產價值評估。

需水土保持者

⚠ 請檢附興建校地是否須執行水土保持工程之證明文件,(請至

https://serv.swcb.gov.tw/查詢下載並與所在地之直轄市或縣(市)政府確認)。



函報資料



請於111年11月15日前

備妥<u>1式7份</u>裝訂成冊,3份備文函

報國教署,另4份逕送國立雲林科

技大學創意整合設計中心。

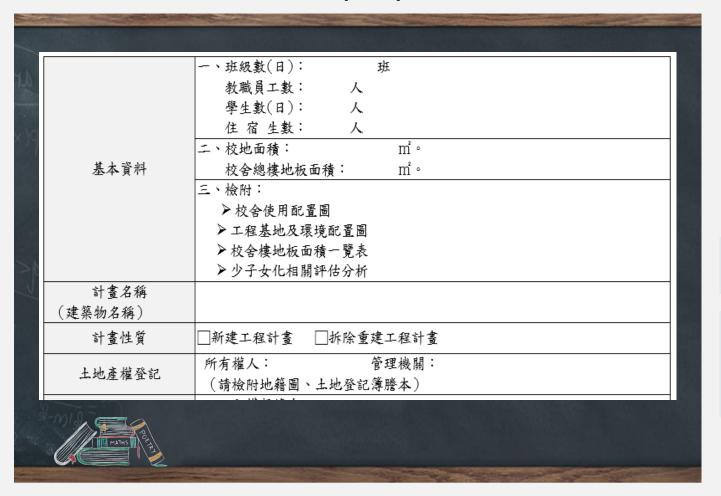
(請於規定期限前送達,逾期不予受理。)

首頁-應備資料自我檢核表

- 1.學校函文
- 2. 先期作業計畫表
- 3.校舍使用配置圖
- 4.工程基地及環境配置圖
- 5-1.校舍樓地板面積一覽表
- 5-2.校舍暨教室使用現況調查表
- 6.招生班級數、人數及註冊率填報表
- 7.少子女化相關評估分析
- 8.自我評估表
- 9-1.工程量體及空間需求表
- 9-2.校舍主要空間變更一覽表
- 9-3.工程經費概估表
- 10.校務會議紀錄
- 11.促參不可行評估報告及教育部同意不可行函文
- 12-樹木改善辦理情形
- 13-高級中等學校校舍校地概況



2.先期作業計畫表(1/4)

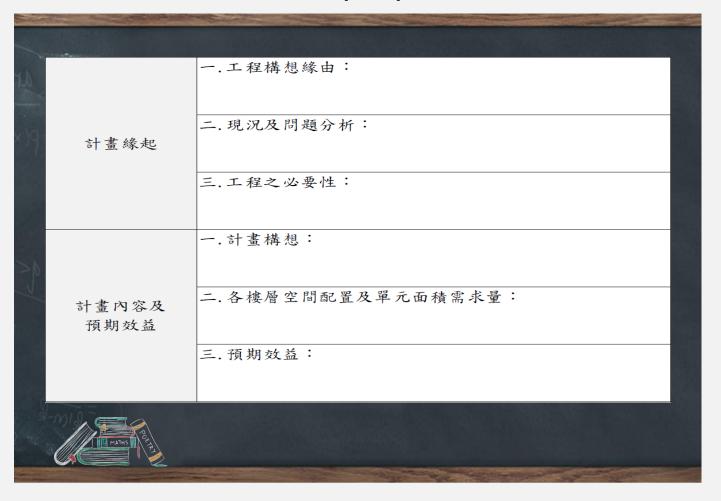


填寫內容:

- ▶ 基本資料 (班級數與校地面積等)
- ▶ 計畫名稱 (建築物名稱)
- ▶ 計畫性質 (新建或拆除重建)
- ▶ 土地產權登記(檢附地籍圖、土地登記簿謄本)



2.先期作業計畫表(2/4)



填寫內容:

▶ 計畫緣起 (構想緣由、現況問題及必要性等)

▶ 計畫內容重點及預期效益 (計畫構想、空間配置及需求、預期效益)



2.先期作業計畫表(3/4)

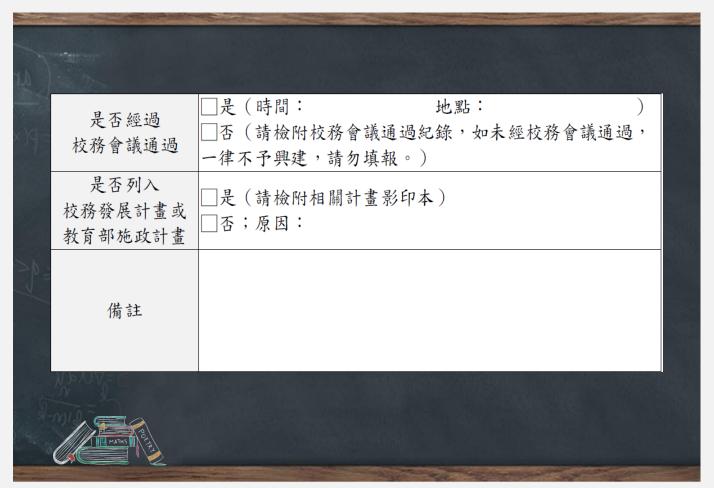


填寫內容:

- ▶ 實施期程
- > 本年度工作重點
- > 經費需求及年度分配
- ▶ 工程經費使用計畫(面積及金額)



2.先期作業計畫表(4/4)



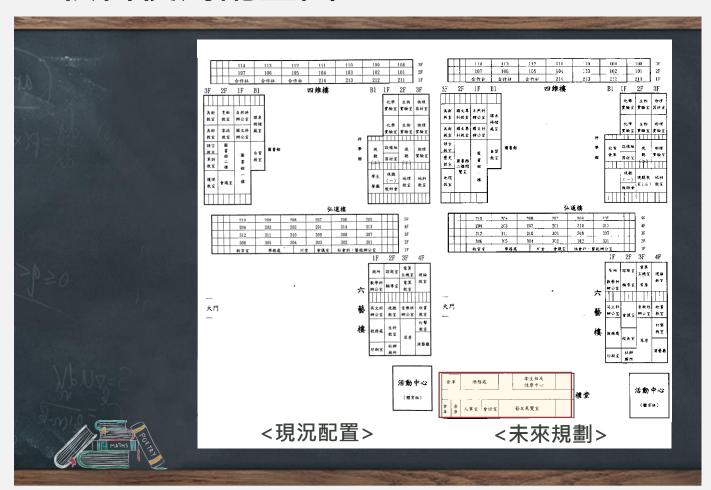
填寫內容:

- > 是否經過「校務會議」通過
- ▶ 是否列入

校務發展計畫或教育部施政計畫



3.校舍使用配置圖





現況配置圖

校舍使用現況,以圖表說明各校舍 空間名稱。



未來規劃圖

說明未來規劃新建校舍位置及使用空間名稱。



4.工程基地及環境配置圖

| 扁號: 國教署填寫 校 | [名: | 填表時間 | : 年 | . 月 | 日 |
|----------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 面積(m²) | | | | |
| 甘此田田 | 長(m) | | | | |
| 基地現況 | 寬(m) | | | | |
| | 座向 | | | | |
| 校區(地)平面圖 | _ | 105 | 国 成为语 | o pane | |
| 校區(地)航照圖: | _ | ELECTRICAL STATE OF THE POLICE | ● 原之形 | SEARNI SEARNI | *** ********************************** |
| | _ | NOS SER POLICE | 《 似中學 | | THE STATE OF THE S |
| 校區(地)航照圖: | | ELEGATION SEE A CHRESTOFF OF THE CONTROL OF THE CON | # P P | 30 mg/s | |
| 校區(地)航照圖: 基地周遭現況照 | | TOP SEARCH SEARC | NNO9 | | 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |

填寫內容:

▶ 基地位置應明確標示,並佐以 校區<u>平面配置圖與航照圖</u>等詳 細說明現況,<u>含範圍、面積、</u> 長寬尺寸、座向等。



5-1.校舍樓地板面積一覽表(1/2)

| 基本資料 | 學校名稱; 統計年度 校地總學生 全校教室總 | 109學4 : <u>55,3</u> 數: <u>23</u> | F度 86 mi 113人() | H) | 全校教 | 担数: <u>57</u> 班 师及行政人 57間;專和 | 員總數: <u>17</u> | - | 全校師 | 生總數:2/ | <u>83人(</u> J)=(| H+I) | | 27 | | |
|------|---------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------|-------------------|------------------------------------|----------------|--------------|--------------|---------------|------------------|----------------|------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 序號 | 建物名稱 | 地上楼層 | 地下機器 | 屋頂 突出物 | 建築構造 | 使用執照 發照日期 | 建物所有 權款字號 | 教學面積 (ni) | 行政面積 (mi) | 公共活動 面積(㎡) | 宿舍面積 (皿) | 公共設施 而積(m²) | 其他 (mi) | 總棲地板 而積(mi) | 空間使用說明 | 備注 |
| 1 | O0# | 2 | | | 磚造 | | | | 986.00 | 206.60 | | | | 1,192.60 | 1.8間數師辦公室及1間會議室共 986m為行政空間。 2.206.80m為公共活動空間。 | |
| 2 | 00lk | 3 | | | 網筋混 凝土加 強雄造 | OO.01.14 | | 659.46 | | 219.82 | | 778.97 | | 1,658.25 | 1.4間專科教室共659.46mi為教 學空間。 2.219.82mi為公共活動空間。 3.778.97mi為公共設施空間。 | |
| 3 | 〇〇梅東側 | 3 | | | 加强磷造 | OO.01,31 | | 837.50 | | | | 720.28 | | 1,557.78 | 1,10間一般教室共837,5mi為教 學空間。 2,720,28mi為公共設施空間。 | |
| 4 | ○○棲毒倒 | 3 | 1 | | 加强碑 | OO.10.13 | | 498.66 | 166.22 | 83.11 | | 339.53 | 334.04 | 1,421.56 | 學空間。 2.1間行政辦公室共166,22m為 行政空間。 3.1間校友會聲教師會辦公室共 83.11前為公共活動空間。 | 其他共334.(111為地下宝 原為K書中心 因補強工程 (高窗封閉): 法提供教學(用。 |
| 5 | 活動中心 | 4 | | | 網筋混 凝土连 | 00.02.02 | | | | 3,049.69 | | 1,19131 | | 4,241.00 | 1,3049,69m 為學生集會、社團 活動之公共活動空間。 2,1191,31m 為公共改絕空間。 | |

填寫內容:

- > 學校基本資料
- > 各校舍建物資料
 - ◇ 名稱與樓層數
 - ◇建築構造
 - ◇ 使用執照發照日期
 - ◇ 各類型空間樓地板面積及總樓地板面積
 - ◇空間使用說明



5-1.校舍樓地板面積一覽表(2/2)

空間分類說明:

| 空間類型 | 空間名稱 |
|--------|-------------------------------------|
| 教學空間 | 一般教室、專科教室、實習工場等。 |
| 行政空間 | 行政處室辦公室、教師辦公室、教師研究室、會議室(行政用)等。 |
| 公共活動空間 | 活動中心、社團空間、集會場所、體育館、游泳池、圖書館、合作社、餐廳等。 |
| 宿舍空間 | 教職員工宿舍、學生宿舍等。 |
| 公共設施空間 | 廁所、走廊、樓梯、陽台、茶水間、機電設備空間等。 |
| 其他空間 | 上述以外空間(例:地下防空避難室、停車場等)。 |



5-2.校舍暨教室使用現況調查表(1/2)



填寫內容:

- > 學校名稱與承辦人聯繫資訊
- > 各空間使用現況
 - ◇建物名稱
 - ◇現況量體
 - ◇ 預定拆除量體
 - ◇ 預定新建量體
 - ◇新建(含拆除)後量體
 - ◇ 備註(空間使用說明)

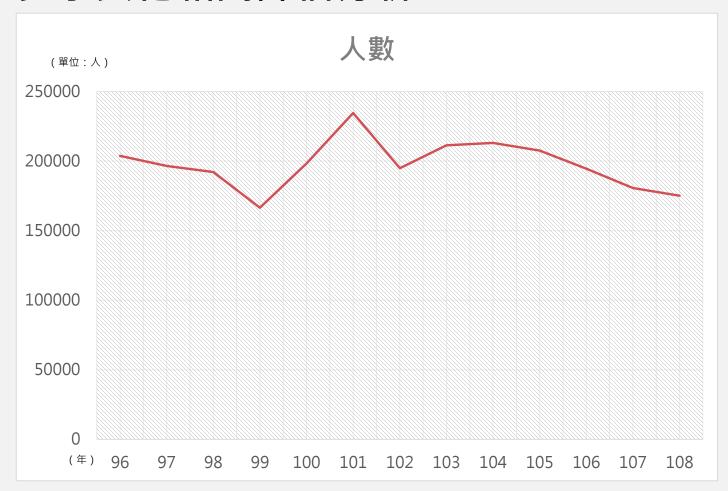


5-2.校舍暨教室使用現況調查表(2/2)

請依學校類型填寫「校舍暨教室使用現況調查表」

- □普通型高中,請填寫【普通教育】表格。
- □技術型高中,請填寫【技術教育】表格。
- □ 綜合高中,請彙整【普通教育】與【技術教育】表格。

7.少子女化相關評估分析





請評估區域學生來源與人口消長情況,是否因少子女化影響未來學生人數。



8.自我評估表

| J | Ą | | 40 | | 自 評 結 果 | - |
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------|---|
| - 次 | | 自評項目 | 是 | 否 | 說 明 | |
| Λ | | 學校具有重要使用需求之校舍及設施,並經鑑定或 評估確定具有危險性,應重建之工程。(如是,請檢 附鑑定或評估報告書) | | | | |
|] | В | 因政策需要、配合學校轉型發展或整併計畫所需之 新建工程。(如是,請詳述理由並附相關佐證資 料) | | | | |
| (| С | 依相關法令規定必須與建、整建之廢污水處理廠、 特高壓站及其他新建工程。 | | | | |
|] | D | 依學校設施設備之法令規定,現有教學、行政或其 他校舍空間不足,需新建工程。(請參考設備標準) | | | | |
| | E-1 | 本案屬自償性之學校運動設施等新與工程計畫。 (如否,免填第E-2項) | | | | |
| Е | E-2 | 續第E-1項,本案屬自償性之學校運動設施等新建工 程計畫,並已進行民間參與投資之可行性評估,評 估結果為「不可行」。(請檢附評估報告及教育部 同意不可行函文) | | | | |
|] | F | 本案具其他急迫需求之原因。 (如是,請詳述原因並附相關佐證資料) | | | | |
| • | G | 請評估運用臨近地區大專校院或其他閒置校舍之可 行性。(請詳述說明,未評估者視同資料欠缺) | | | | |
|] | Н | 未來區域整體生源、地區人口消長情形,是否受少子女化因素,影響入學人數。 (請詳述說明,未評估者視同資料欠缺) | | | | |
| | I | 每位學生享有樓地板面積是否已符合建築及其附屬 設備標準。 (請詳述說明,未評估者視同資料欠缺) | | | 本校 | |
| | J | 學校過去5年(109至113年)辦理各項工程,補助 款經核定後,曾因計畫變更增加經費。(如是,請 詳列各工程計畫名稱) | | | | |
|] | K | 學校最近5年內(109至113年),曾獲教育部核定補助新興營建工程。(如是,本申請案不予補助) | | | | |
|] | L | 是否檢附「樹木改善」規劃計畫(新與營建工程如 涉及樹木改善請檢附,無附者視同資料欠缺;無 涉者免附) | | | | |

填寫內容:

- ▶ 自我評估是否符合 申請新興工程之資格條件
- ➤ 可參考連結https://reurl.cc/n12jZ8
 【114年-學校申請資料】



9-1.工程量體及空間需求表(1/2)



填寫內容:

▶ 校名、工程名稱與填寫日期

- > 新建校舍
 - ◇各樓層數
 - ◇ 空間名稱、數量與單位
 - ◇ 空間功能說明
 - ◇ 規劃面積
 - ◇ 設備標準(面積與設置標準)



9-1.工程量體及空間需求表(2/2)



填寫內容:

> 新建校舍

- ◇ 各樓層-主要空間面積小計
- ◇ 各樓層-公共設施空間面積小計
- ◇ 各樓層-樓地板面積合計
- ◇ 總樓地板面積
- ◇ 公共設施之樓地板面積合計



9-2.校舍主要空間變更一覽表



填寫內容:

- > 校舍拆除與新建之空間變動
- ▶ 校舍空間使用之調整



9-3.工程經費概估表



填寫內容:

- ▶ 學校與工程名稱
- > 工程量體樓層數與總樓地板面積
- ▶ 工程經費請依序填寫項目、單位、數量、單價與總價等

10.校務會議紀錄



104 學年度校務會議第 2 次會議紀錄

- 一、時間:104年10月16日(星期五)13:30
- 二、地點:關液校區 D 棟 603 會議室
- 三、出席人員:陳漢湘校長、黃鴻古副校長、張續舊主任、李靜應主任、召建陳主任、田聖 芳主任、武茂珍代表、楊嘉珍代表、張義宏代表、李水傳代表、陳審能代表 、劉祥瑞代表、李信成代表、游准盛代表、劉明雜代表、林志光代表、學生 代表
 - 主 席:陳漢湘校長 執行秘書:張璘昌
- 請 假:陳建森主任、黄文娟代表、用耿生代表、湯玉芳代表、學生代表2位
- 列 席:呂漢軍主任、林佩儒主任、黃惠瑩主任
- 四、開會祈禱:陳漢湘校長
- 五、議案追縱:
- (一) 104 學年度第 1 次會議
 - 1. 黨(一)「馬恰學校財團法人馬恰醫護管理專科學校校務發展計畫書(103-107學年度)」(104學年度滾動式修正)黨業經第四屆董事會第十次會議決議通過。
- 六、接納第104學年第1次會議紀錄。
- 七、報告事項:
- (一)主席報告:本校殿向教育部申請新設 106 學年度日五專「另體技術料」及日二專「 生命關懷事業料」,醫事管制鎮料「另體技術料」已有效文申請經驗、本 校依顯審查應見四度改善、希望此文能獲順利申請通過:目前「生命 關懷事業料」直接與備算有關的僅有仁德醫運停車料學校,本校乘持 基督家校的博受精神兩馬信博士的服務使命、等望逐一步滿足社會備算 業的人才整體業素,此科申請與發展亦受到數據都長官正面會定。
- (二)執行秘書: 104 年執資部統合視導解於 104 年 10 月 27 日(二)蒸校訪視,各單位的籌 備工作已進入尾擊,非常感謝相關同仁配合。本室於 10 月 14 日秘書室 共同時間報告當日流輕,10 月 20 日擬涂秘書室同仁至各分項負責單位進 行嚴後一次資料檢核,在此提醒,10 月 26 日訪視前一天各分項負責單位 需將書面資料儀要於分項討論室。

- ◆請務必召開校務會議研商「新興營建工程」申請。
- ◆請檢附校務會議通過之會議紀錄。



11.促參不可行評估報告及教育部同意函

- ➤ 若屬自償性之運動設施、宿舍、體育場館、游 泳池或其他新建工程者,應先依促進民間參與 公共建設法規定,進行民間參與投資之可行性 評估。
- 經評估結果為無法適用上開法律規定之計畫者, 應經報教育部同意後,始得補助。
- ▶ 非屬自償性者,無須檢附。

可參考連結https://reurl.cc/n12jZ8內之【可行性評估作業手冊及檢核表(BOT)】







12.樹木改善辦理情形

高級中等以下學校申請教育部補助校園設施設備施工前 樹木改善參考流程

壹、 說明:

為協助高級中等以下學校向教育部提出校園設施設備開發或改造工程前,應對工程施工周邊樹木及植樹環境進行盤點,如涉及校園既有之樹木改善,應邀集相關專家學者會勘,提出合宜處理建議,並與相關單位、專家、社區民眾等進行會商,依盤點及會勘結果進行評估,研議校園樹木改善及樹木生長環境立即或分期改善方案,爰研訂「高級中等以下學校申請教育部補助校園設施設備施工前樹木改善參考流程」,未來依學校相關工程計畫實際需求,將改善校園設施設備周邊既有樹木納入規劃,並作為學校取得相關計畫補助申請資格之參據。

貳、 步驟及辦理方式:

辦理步驟分為「校內盤點」、「專家會勘及評估」、「規劃及改善」、「計畫申請」等四大步驟,辦理方式說明如下表。

➤ 可參考連結https://reurl.cc/n12jZ8 【改善樹木參考流程函】

12.樹木改善辦理情形(1)校內盤點



- 學校擬向教育部提出校園設施設備開發或 改造工程前,由學校組成「校園規劃小組」 先行場勘與初步討論。
- 由學校進行周邊樹木及植樹環境盤點。
- 盤點歷程及結果須作成書面紀錄,作為後續會勘及評估參據。

盤點既有校園樹木若為地方政府列冊、公告之受保護樹木或珍貴樹木、老樹,請依地方政府受保護樹木(或珍貴樹木、老樹)自治條例辦理。(澎湖縣、屏東縣、苗栗縣、金門縣請另查閱該縣受保護樹木公開資訊)

▶ 可參考連結<u>https://reurl.cc/n12jZ8</u>【改善樹木參考流程函】

12.樹木改善辦理情形(2)專家會勘及評估



- 邀集地方主管教育行政機關及相關單位、專家、社區民眾依盤點紀錄進行會勘
- 針對會勘結果進行評估,研議校園待改善 善樹木及樹木生長環境立即或分期改善 方案。
- ▶ 申請新興工程若有遷移樹木、老樹保護費用..等費用,請向專家或相關單位詢價,並寫入經費預估表內,備註補充說明施作方式。

會勘內容應包括校園樹木是否危害人員健康及安全、是否危及建築或設施結構、是否生長不良等。倘為罹病樹木,應申請「林木疫情鑑定及資訊中心」(網址:https://health.tfri.gov.tw)進行疫

| 工作項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價(元) | 備註 |
|--------|----|----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 老樹移植費用 | 株 | 2 | | | (1) 移植老樹 ∮> 50CM 2株。 (2) 既有鳳凰木(老樹)2株,位於預定興建基地上,需辦理移植作業。 (3) 為移植成功率提高,需辦理斷根及養根、土球包紮程序、修剪程序、吊運程序、棲地改良程序、養護作業。 |
| 老樹保護費用 | 株 | 26 | | | (1) 老樹保護 ∮>50CM 9株、∮>40CM 4株、∮>30CM 8株、∮>20CM 5株。 (2) 緊臨工區之兩豆樹(老樹)、盾柱木樹(老樹)、樟樹,為避免因拆除工程及施工過程傷及老樹,需採取加強型樹木保護措施。 |

病鑑定,並進行林木疫病治理。

12.樹木改善辦理情形(3)規劃及改善

▶ 依會勘結果,將校園樹木改善方案納入校園設施設備工程規劃

▶ 改善項目分為:

- ① 可直接改善之樹木者,視實際情況,於計畫申請前完成改善為原則
- ② 需搭配工程一併處理待改善樹木者,將校園待改善樹木及植樹環境改善納 入後續工程計畫。
- ➤可參考連結https://reurl.cc/n12jZ8【改善樹木參考流程函】

12.樹木改善辦理情形(4)計畫申請

- ▶ 校內召開校務會議取得共識後,應將上開各步驟會議資訊、紀錄及圖文等資料 併入工程計畫,並主動將資訊公開於學校官網。
- ➢ 若涉及受保護樹木或珍貴樹木、老樹,以及球場屋頂設置太陽能光電和其他工程計畫經評估有對外說明必要者,於計畫申請前,應對外辦理公開說明會
- ▶ 上述校園樹木改善流程應及早作業。

校園樹木需進行移植、移除、修剪作業,校務會議討論後決議,確定哪些樹木要移植、保護..等, 再由校方向各地方政府權管單位申請,並依各地方政府所訂移植、移除、修剪、竄根等處理作 業規範或作業要點施作。



13.高級中等學校校舍校地概況

| 公開類 | | | | | | | | | | 編製機關 | | (總務處 |
|--------------------------------------------------|---------|----------|-----------|--------------|----------|------------|----------------------|--------|-----------|------------------|----------|-----------|
| 年報 | 於每年10月 | 月底前編報 | | | | | | | | 表 號 | 10430 | -02-02-01 |
| | | 表 | -1 高級中學 | 医摩拉拉全 | 校钟概况 - | 高中職、 | 特教、獨立 | 准修學校 | | | | |
| 學校代號 | 1 | | I-VIIIA I | TAKE | X-214670 | 1-0 1 -134 | 1000 | | | | | |
| 7111100 | 1 | | | | 中華民 | 弱 年 | | | | | | |
| Philippade Linds | á | 總計 | a.現在 | E使用 | b.新建 | 未使用 | c.閒置え | ·使用 | d不 | 装使用 | e.其他 | 使用狀況 |
| 校舍種類 | 數量 | 面積 | 數量 | 面積 | 數量 | 面積 | 數量 | 面積 | 數量 | 面積 | 數量 | 面積 |
| 1.普通教室(間) | | | 50 | 3 | | | | | | | SX | |
| 2.特別教室(間) | | | % .o | | | | | | | ÷ ÷ | % 20 | E. |
| 3.辦公室(間) | | | | | | | | | | | | |
| 4.禮堂(含活動中心)(座) | | | 50 | | | | | | | | 50 | |
| 5.圖書室(館)(間) | | | 90 | | | | | | > | | 90 | |
| 6.實習場所(含實驗室)(間) | | | *2 | | | | | | | 22 | ** | |
| 7.室內運動場所 | - | | _ | | | | | | | | 1 | |
| 8.餐廳(間) | | | | | | | | | | | | |
| 9.教職員宿舍(間) | | | 50 50 | | | | 9 | | | X | 50 50 | |
| 10.學生宿舍(床位) | | | 89 | | | | | | 2 | 704 | 89 | |
| 11.其他校舍 | 223 | | 122 | | =0 | | · | Î | 7=5 | 500 | | |
| 校地總面積 | | | | | × | | the s details II det | AZMEAN | DH 1 DITA | a fragilite work | | |
| 校舍總延面積 | | | | | | | 註:校地及校 | 古叫慎思古伯 | 11日人,但不已 | 山相间即刀。 | | |
| 室外運動場所面積 | 3 | | | | 90 | | | | | | | |
| 游泳池(數量/面積) | | ž:池面面積 _ | | 平方公尺 | ik 75 | | (o): | | | | | |
| 現在使用廁位 | 绝計 | 性別友善廁所 | 無障礙則所 | 男大廁位 | 男小廁位 | 女廁位 | | | | | | |
| 削位數 | | | 60 | | | | 7 (3) (6) | | | | | |
| 附註 | | | | | | | | | | | | |
| 資料來源:由總務處根據實際包 資表說明:1.本表含國中小部及 2.本表編製2份·1份 | 附設進修部(學 | 是校)資料。 | | | | | | | | 中華民 | 國 年 | 月 日編 |
| 其表人員 | | | 審核 | | | | 主辦業務人員 | | | 機關長官 | | |
| [表人員電話 | | | | | | | 主辦統計人員 | | | | | |

▶ 重要:

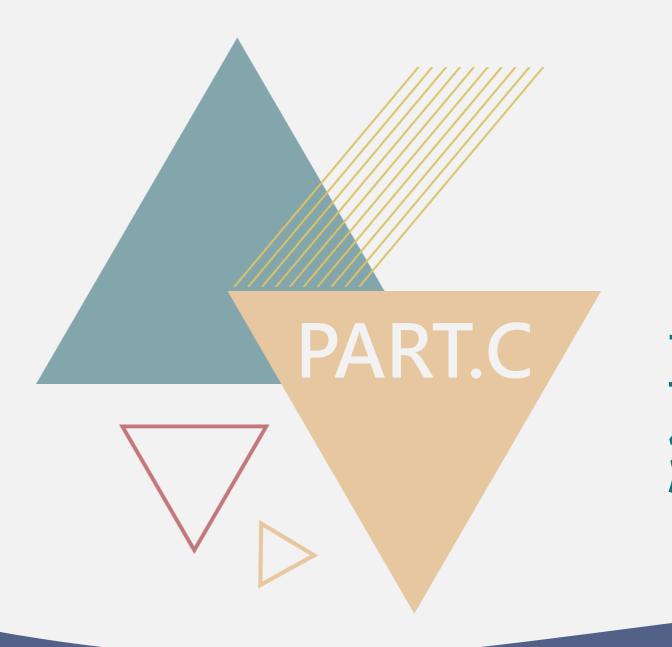
煩請檢附**高級中等學校校舍 校地概況,以利對照。**



B.函報資料 備妥以上文件資料後,填寫「自我檢核表」並置其於<u>首頁</u>

| | - | | | 請勾選 | | | | |
|----|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|------------|--|--|
| | 項目 | | 應檢送文件資料 | | | 無 | | |
| | | 3 | | 有 | 無需 檢附 | 預計 補正日期 | | |
| 10 | 1 | 學校 (應於 | 禹文 規定期限前送達,逾期不予受理) | | | | | |
| | 2 | | 先期作業計畫表 | | | i. | | |
| | 3 | | 校舍使用配置圖 | | | i. | | |
| | 4 | | 工程基地及環境配置圖 | | 8× | | | |
| 5 | 5-1 | | 校舍樓地板面積一覽表 | | 87 | i. | | |
| 3 | 5-2 | | 校舍暨教室使用現況調查表 | | | i. | | |
| | 6 | | 招生班級數、人數及註冊率填報表 | | | i. | | |
| | 7 | 可行 | 少子女化相關評估分析 | | 8× | i. | | |
| | 8 | | 自我評估表 | | | i. | | |
| | 9-1 | 評估 | 工程量體及空間需求表 | | | | | |
| 9 | 9-2 | 報 | 校舍主要空間變更一覽表 | | | i. | | |
| | 9-3 | 告書 | 工程經費概估表 | | | i. | | |
| | 10 | ы | 校務會議紀錄 | | | | | |
| | 11 | | 促參不可行評估報告及教育部同意不可行函文 (屬自償性之運動設施、宿舍…等新建工程者, 應檢附教育部函復同意促參不可行函文;非屬自 償性者無需檢附) | | | | | |
| v | 12 | | 樹木改善辦理情形 | | | | | |
| | 13 | | 高级中等學校校舍校地概況 | | | | | |

- □1.學校函文
- □ 2.先期作業計畫表
- □ 3.校舍使用配置圖
- □ 4.工程基地及環境配置圖
- □ 5-1.校舍樓地板面積一覽表
- □ 5-2.校舍暨教室使用現況調查表
- □ 6.招生班級數、人數及註冊率填報表
- □ 7.少子女化相關評估分析
- □ 8.自我評估表
- □ 9-1.工程量體及空間需求表
- □ 9-2.校舍主要空間變更一覽表
- □ 9-3.工程經費概估表
- □10.校務會議紀錄
- □ 11.促參不可行評估報告及教育部同意不可行函文
- □ 12.樹木改善辦理情形
- □ 13.高級中等學校校舍校地概況



量體規模及經費預循



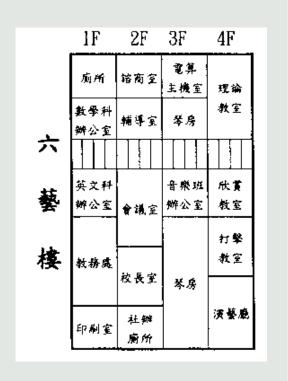
C. 量體規模及經費預估

空間需求應明確列表說明各樓層空間類型及間數、公共設施面積(公共設施比例) 及總樓地板面積;並簡略繪製空間配置規劃。

▶ 總樓地板面積簡略計算

| 教學與行政空間面積總和 (依需求與設備基準計算) | A |
|--------------------------|-------------|
| 公共設施面積 | B ≤ A X 45% |
| 申請總樓地板面積 | C=A+B |

活動中心、體育館、宿舍、餐廳、廚房等請依設備基準核實編列面積





C. 量 體 規 模 及 經 費 預 估 ➤ 可參考連結 https://reurl.cc/n12jZ8 【 經費建議範例 】

| 項次 | 工作項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價(元) | 說明 |
|----|--------------------|----|----|---------------------------|-------|-------------------------------|
| 壹 | | | | 直接成本 | Z | |
| _ | 一般房屋建築費 | m² | | 30,057 元 | | 112年共同性費用編列基準表 (RC-1~5層教室) |
| _ | 挑高空間增加費用 | m² | | | | 一般房屋建築費 X 樓高增加係數 |
| Ξ | 設備費(昇降及廚具設 備除外) | m² | | 依地區 | | 請附件相關文件 |
| 四 | 特殊設備(空調設備) | m² | | 分離式 2,500元 中央空調 3,000元 | | 單價供參·依實際情形編列 請附件相關文件 |
| 五 | 綠建築設施 (合格級標章) | 式 | | | | 一般房屋建築費 ≦ 1% |
| | | | | 小計(一~五) | | |
| 項次 | 工作項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價(元) | 說明 |
| 貢 | | | | 間接成本 | Z | |
| _ | 工程管理費 | 式 | 1 | | | |
| _ | 規劃設計監造費 | 式 | 1 | | | |
| 三 | 特殊設備費 | m² | | 3,000元 | | 單價供參,依實際情形編列 請附件相關文件 |
| 四 | 營建物價調整費 | 式 | 1 | | | 後面會補充說明 |
| 五 | 公共藝術設置費 | 式 | 1 | | | ≧直接成本1% |
| | | | | 總計(壹+貳) | | |

依需求 核實 編列



C.量體規模及經費預估

直接工程成本—112年一般房屋建築費

▶ 主計總處共同性編列基準之一般房屋建築費,分為三類 (1)辦公大樓(2)教室(3)住宅與宿舍

【行政空間】鋼筋混凝土構造

1~5層:34,163元/㎡

6~12層:35,032元/㎡

【教室】鋼筋混凝土構造

1~5層:30,057元/㎡

6~12層:31,749元/m²

【宿舍】鋼筋混凝土構造

1~5層:30,231元/㎡

6~12層:35,860元/㎡

➤ 電梯費用、景觀(庭園及綠化)、空氣污染防制費等已包含於一般房屋建築費 之部分,不得另外編列!可參考連結https://reurl.cc/n12jZ8【112年-共同性費用編列基準表】



C.量體規模及經費預估

直接工程成本—挑高空間

挑高空間(挑高區域之樓地板面積加列樓高增加係數)

{[實際樓層高度公尺-3.6]÷3.6}×0.25

直接工程成本—拆除整地工程費

▶ 建議以鄰近地區市價估列。

直接工程成本—空調工程費

- ▶ 數量:室內使用空間面積(應說明那些空間設置冷氣及其型式),公共設施 空間(廁所、走廊及樓梯等)均不計入。
- ▶ 單價:分離式冷氣:以2,500元/m²估列。中央空調:以3,000元/m²估列。



C. 量體規模及經費預估

間接工程成本—工程管理費

- ▶ 依據:「中央政府各機關工程管理費支用要點」。
- ▶ 工程管理費以各該工程之結算總價為計算標準。但不包括補償費、購地費、遷移費、水電外線補助費、營業稅、規費、法律費、承包商辦理工程之各項利息、保險費及規劃設計監造酬金等。
- ▶ 因此工程管理費之計算並非以直接工程成本計算, 而是以建造費用(簡單算法就是直接工程成本扣除 營業稅、保險費)計算。概估建造費用=直接工程 成本/1.053
- 工程委託專案管理(委託營建署工程專業代辦或公開 遴選專案管理技術顧問)時,其工程管理費應照所定 工程管理費之百分之七十提列。

| 工程管理 | 里費編列 | 標準表 |
|-----------------|------|-------------------------------|
| 工程結算總價 | 最高標準 | 備註 |
| 五百萬元以下部分 | 3.0% | 一、單位新臺幣元。 二、工程管理費按上 |
| 超過五百萬元至二千五百萬元部分 | 1.5% | 列標準逐級差額累退 計算。 三、重大或特殊之工 |
| 超過二千五百萬元至一億元部分 | 1.0% | 程,其標準得專案提請行政院調整。 |
| 超過一億元至五億元 部分 | 0.7% | |
| 超過5億元部分 | 0.5% | |



C. 量體規模及經費預估

間接工程成本— 規劃設計監造費

➤ 規劃設計監造費非以直接工程成本計算,是以建造費用(簡單算法就是直接工程成本扣除營業稅、保險費)計算。概估建造費用=直接工程成本/1.053

| 第一類 | 五層以下之辦公室、教室、宿舍… |
|-----|----------------------|
| 第二類 | 四層以下之普通實驗室、實習工場、…禮堂… |
| 第三類 | 圖書館、體育館… |

| 建造費用(新臺幣) | 服矛 | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|
| | 第一類 | 第二類 | 第三類 | 第四類 | 第五類 |
| 五百萬元以下部分 | 八・六 | 九・三 | 九・八 | 十・五 | 比照服務成本加公 |
| 超過五百萬元至一 千萬元部分 | ハ・0 | ハ・セ | 九・三 | +•0 | 費法編列,或比照 第四類辦理。 |
| 超過一千萬元至五 千萬元部分 | 六・九 | 七・六 | ハ・ニ | 八・九 | |
| 超過五千萬元至一 億元部分 | 五・八 | 六・四 | 七・0 | 七・六 | |
| 超過一億元至五億 元部分 | 四・六 | 五・二 | 五・八 | 六・四 | |
| 超過五億元部分 | 三・七 | 四·三 | 五•0 | 五・六 | |



C.量體規模及經費預估

間接工程成本—設備費

- ▶ 以室內使用空間所需,請依實際情況編列
- ▶ 傢俱設備之購置應以共同採購價格(見台灣銀行網站)為參考標準,若有適當尺寸或規格則應以共同採 購辦理。若無適當尺寸規格者,則應參考共同採購相近尺寸或規格之單價,本著共同採購撙節經費之理 念慎選需求辦理。
- ▶ 設備費不應列入相關間接費用(規劃設計建造費、工程管理費)之計算內。

間接工程成本—營建物價調整費

- ▶ 參考公共建設工程經費估算編列手冊-以直接工程成本+間接工程成本+工程預備費之和乘以b,b為物調 百分比,本案計算採近三年年增率平均a取6.31%,n=4,故b=(1+a)^n-1)物調百分比為20.15%。
- ▶ a以主計處公佈之營建工程物價指數(總指數)為依據
- ▶ 參考網址 https://www.stat.gov.tw/ct.asp?xltem=35375&CtNode=487&mp=4



申請表格資料下載

請於 https://reurl.cc/n12jZ8 下載

勞請核實填寫申請資料

提問及討論

連絡方式 | pmshyt@gmail.com 計畫人員 | 蔡香源、張榕容、黃玟潔| 05-5361523#517

