

111 年度  
各地方政府分項視導報告

# 目錄

臺北市分項主題視導報告.....	4
新北市分項主題視導報告.....	25
苗栗縣分項主題視導報告.....	52
基隆市分項主題視導報告.....	75
嘉義市分項主題視導報告.....	95
彰化縣分項主題視導報告.....	114
南投縣分項主題視導報告.....	141
新竹市分項主題視導報告.....	163
桃園市分項主題視導報告.....	182
雲林縣分項主題視導報告.....	205
嘉義縣分項主題視導報告.....	228
臺南市分項主題視導報告.....	250
新竹縣分項主題視導報告.....	276
澎湖縣分項主題視導報告.....	297
屏東縣分項主題視導報告.....	319
臺中市分項主題視導報告.....	341
高雄市分項主題視導報告.....	369

臺東縣分項主題視導報告.....	398
金門縣分項主題視導報告.....	416
花蓮縣分項主題視導報告.....	436
宜蘭縣分項主題視導報告.....	455
連江縣分項主題視導報告.....	475

# 臺北市分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府於引導國中小優化新課綱各項配套工作實施方面，業完備各項法規，建置市級課程發展及教師專業支持系統，透過組成跨校工作圈及群組，系統性推動各項重點工作，持續研發相關示例、指引手冊及彙整成果發表等資源，並能持續重新聚焦教師增能議題，精進及深化教師專業知能，引導各校因應學生適性學習需求進行多元發展，可堪嘉許。</li> <li>2. 查貴府於協助學校課程發展方面，除歷年透過專家學者深度審閱各校課程計畫，亦透過工作圈及群組學校互審及跨校際交流，提升課程計畫撰寫品質，特別針對國中端，於111年3月發表「臺北市國民中學課程計畫備查作業工作手冊」，具體引導國中各校課程發展委員會理解及落實相關教育法令規章，及透過專業成長共學社群教師培力系列工作坊，培訓市級素養導向課程設計種子教師入校支持協助學校，於111年3月發表「臺北市國民中學入校陪伴手冊」，於111年5-6月辦理6場國中課程發展歷程及彈性學習課程發表會，致力擴散校際學習效益，值得嘉許。</li> <li>3. 在鼓勵國中小教師增能方面，除積極鼓勵教師組成專業學習社群，結合共備觀議課辦理；另透過研習工作坊，結合國教院相關計畫學校研發示例，積極引導教師落實「素養導向教學與評量」，111年亦結合閱讀素養持續推動，引發學生學習動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自國小階段辦理學力檢測，併同國中教育會考，積極維護學生基礎學力，值得肯定。</li> <li>2. 本部國教署每學年皆辦理補助實施戶外教育計畫，並於110學年度起協助各縣市新設置中心，強化推動量能，建議貴府可結合相關資源，多鼓勵學校結合領域教學及彈性學習課程，辦理戶外教育，拓展學生學習視野。</li> <li>3. 有關貴府所提陸、問題檢討與改進措施教學正常化訪視彈性因應部分，無預警視導機制可能造成學校既定行程之困擾，惟為確保視導工作之真實性，於當日訪視前1.5小時甫通知各校訪視作業，始能了解各校真實狀況，本部國教署並於111學年度視導實施計畫內要求各地方政府於視導工作開始前應進行各校法規及應備資料宣導，以提升各校對於教學正常化法規意識並於平時備齊相關資料避免準備不及之情形。另貴府可透過簡化訪視流程，降低對現場之干擾。</li> <li>4. 針對私立學校教學正常化相關違失，貴府業將教學正常化內容列入獎勵補助私立學校經費作業要點考核項目，值得肯定，請持續督導所屬學校落實教學正常化，並追蹤各校相關違失依限改善情形，以保障學生權益。</li> <li>5. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生生活動歷程紀</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>機，提升學習成效，值得肯定。</p> <p>4. 能善用精進教學品質計畫資源，辦理各項教師增能研習及推動各領域教師專業社群運作，持續協助教師落實素養導向教學，值得肯定。</p> <p>5. 能充分運用及發揮國教輔導團之力量，辦理公開授課、備觀議課等，實質性地帶動教師專業成長，值得肯定。</p> <p>6. 針對落實教學正常化面向，相關督導作為及流程說明詳盡，並督導國中小學依教學正常化執行情形先行填列自我檢核表，後由視導小組實地到校視導，提高視導指標之落實性。</p> <p>7. 為檢視彈性學習課程是否依備查之課程計畫授課，擬推動由各校結合課程評鑑審視實際執行成效，提供教學精進之參考並適切調整教學策略，值得肯定。</p> <p>8. 辦理多場次彈性學習課程研討及分享活動，推動各校領域社群共備及增能教師活化教學；結合不同學層工作小組建立學習典範以達擴散效益，值得肯定。</p> <p>9. 於國小、國中階段落實推動資訊科技教育運算與設計思維課程，並透過產官學合作，發展程式設計相關課程，再由科技中心進行推廣課程模組，值得肯定。</p> <p>10. 貴府藉由多項創新作為(運用國數英數位學習診斷系統、大學生攜手陪讀計畫、青衿伴學計畫等相關措施)，提升學生學力品質，散播執行學校學力提升之成功經驗；且為研究有效教學方法、追蹤學生學力品質，預計成立教學評量研究中心，值得肯定。</p> <p>11. 透由學校及九九文教基金會合</p>	<p>錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 12 校上未上傳。</p> <p>6. 有關科技領域課程，除資訊科技教育之推動外，建議生活科技教育部分亦能規劃相關課程活動或研習，以均衡發展。</p> <p>7. 仍請持續追蹤所管學校推動新課綱情形，並協助學校規劃各項精進作為，以活絡教學。</p> <p>8. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：貴府能連結專家學者資源，督導與支持設有藝術才能班之學校落實新課綱，並訂有特殊類型班級相關課綱推動計畫及學校課程計畫檢核機制，提供學校與教師具體協助，值得肯定。</p> <p>9. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形及辦理初任教師導入輔導方案情形：  (1) 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形  A. 貴府建立系統性機制，強化校內及跨校教師專業發展，提升教師專業素質，並辦理初階及進階專業回饋人員、教學輔導教師及夥伴教師等培訓研習，可見系統性脈絡，予以肯定。  B. 貴府已先行盤點地方輔導群及國教輔導團之工作內容及任務執掌，並配合本部師藝司期程規劃進行整合，建議可再具體敘明未來整體發展構想規劃，並建議於 114 學年度前完成整合工作。  (2) 初任教師導入輔導方案情形：  A. 肯定貴府從幼兒園至高中各校初任教師與薪傳教師配對。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>作辦理「青衿伴學計畫」，有效提升參與學生數學科學習成效；另藉「到校協作」、「中高年級專業試辦」等計畫，培植教師學科教學能力，值得肯定。</p> <p>12. 建立各領域輔導員到校輔導協作機制、參與國教院素養導向評量試題研發及辦理彈性學習課程之表現任務設計與評量規準研發工作坊等，係為落實課綱及提升學生學習成效之具體作為，值得肯定。設置普通型高中課程與教學工作圈、技術型高中課程與教學工作圈等組織，系統性統籌辦理及規劃教師專業知能及學生學習品質等精進作為，以實踐適性揚才之新課綱精神。</p> <p>13. 積極參與本部各項計畫，引進不同階段教育資源，促進高中職間的校際交流合作，大幅提升學校教學量能，另與各大專校院合作辦理相關升學講座、職涯發展、教師專業知能等活動，促進學校多元化發展。</p> <p>14. 數據分析各項教育政策推動情形，有效掌握辦理情形，亦可作為後續精進作為之參據。</p> <p>15. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：</p> <p>(1) 落實新課綱，訂有特殊類型教育(資賦優異、藝術才能班)課程計畫(含課程評鑑)檢核指標(檢核表)，協助學校落實辦理課程計畫自我檢核及自我評鑑機制。111年度已辦理2場次課程計畫審查會議，連結專家學者資源提供學校專業建議。</p> <p>(2) 訂有「臺北市111學年度高級中等以下學校推動十二年國民基本教育特殊類型教育(資優、藝術才能班)課</p>	<p>B. 肯定貴府辦理多元初任教師研習，提升初任校長、初任主任及初任教師專業教育知能發展。</p> <p>10. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：</p> <p>(1) 肯定貴府依「藝術教育法」及「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」相關規定，長期穩定挹注相關資源輔導與支持學校辦理藝術才能(含資賦優異)班，包括完善軟體與硬體設備、陪伴與督導學校落實新課綱、積極整合資源擴大專業藝術推廣效益等；此外，對於連續3年未達10人之招生學校(建成國中音樂班及泰北高中美術班)，能連結專家學者提供諮詢輔導或退場轉型。</p> <p>(2) 查貴府所屬學校111學年度新生招生未達10人之學校包括福星國小音樂班、建成國中音樂班及雙園國中舞蹈班，現貴府已將建成國中音樂班已納入輔導對象，爾後仍請持續關注招生不佳之學校，將其列入優先輔導對象。</p> <p>(3) 本部師藝司於中華民國112年2月13日以臺教師(一)字第1122600346A號令修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第6條、第12條、第13條」，請依修正後規定督導學校依規辦學，並就辦學績效優良者，落實獎勵機制。</p> <p>11. 針對部分已備查體育班課程計畫且已實施之學校，逾期仍提出課程計畫調整之申請，請輔導學校依規定辦理，確保學生</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>程綱要實施計畫」，輔導學校完成各項課綱工作及增能研習；111 學年度辦理藝術才能班課程計畫撰寫實務研習及教師專長領域課程設計系列工作坊計 5 場次，預計 156 人參與。</p> <p>16. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形及辦理初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：貴府針對不同教育階段運用教師專業學習社群模式，提升各階段教師教學專業成長，營造教師專業自主增能文化，鼓勵教師自主學習，精進課堂教學，提供教師專業支持回饋系統，並為使輔導能量發揮最大效益，著手盤點規劃相關整合事宜。</p> <p>(2) 初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>A. 初任教師與薪傳教師配對情形說明：幼兒園共配對 50 位、國小共配對 366 位、國中共配對 140 位、高中職共配對 93 位。</p> <p>B. 111 學年度辦理各式初任教師研習說明如下。</p> <p>a. 「各級學校初任校長領航研習班」1 場，計 11 人參與。</p> <p>b. 「初任公立幼兒園園主任行政知能研習班」1 場，計 39 人參與。</p> <p>c. 「國民小學初任組長行政知能專修研習班」1 場，計 137 人參與。</p> <p>d. 「國民中學初任組長行政知能專修研習班」1 場，計 71 人參與。</p> <p>e. 「公立國民小學初任教師研習班(線上)」共</p>	<p>學習權益。</p> <p>12. 資料中未見發展體育班三級銜接培訓規畫內容，建請補充。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>3場，計225人參與</p> <p>f. 「初任輔導主任或組長、輔導教師及初聘專業輔導人員40小時職前基礎培訓課程」共2場，計167人參與。</p> <p>g. 「幼兒園初任教保服務人員教學知能研習班(線上)」共3場，計164人參與。</p> <p>h. 「初任校長及初任主任特教知能研習班」1場，計65人參與。</p> <p>17. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：</p> <p>(1) 依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」相關規定，輔導各該教育階段學校逐年調降每班學生人數；配合本部國教署相關課程評鑑規定，另訂有「臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定」、「臺北市國民中學學校課程評鑑實施計畫」，將藝術才能(含資賦優異)班納入全校課程評鑑辦理。</p> <p>(2) 挹注資源完備國中小藝術才能班朝數位化招生作業，提供便捷報名與查詢服務。除配合本部師藝司補助設備及展演計畫編列配合款外，另編有專款協助學校充實軟硬體，且能積極考量各類班別屬性與特殊需求(例如音樂班自112年度起每校編列50萬元，111年專案補助約120萬元以優化學校空間及設備)，整合相關資源並結合年度新興科技議題，擴大藝術才能學生參與活動與競賽機會。</p> <p>(3) 連結專家學者資源，督導學校依課綱規劃課程計畫；另</p>	



視導主題	視導內容說明	建議事項
	就招生連續3年未達10人之建成國中音樂班及泰北高中美術班，已啟動加強輔導諮詢或輔導轉型機制。	
二、校園新世代反毒策略	<p>1. 計畫研修情形 為有效解決學生藥物濫用問題及因應新興毒品之推陳出新，貴府配合行政院新世代反毒綱領拒毒「建構友善學習環境」、「加強全員防毒意識」及「精緻拒毒宣導措施」等策略辦理。另將「識、辨毒」能力深耕校園，培育學校教職及民間志工人員防毒師資，同時結合教育、警政、衛政、社政等單位資源、擴大宣導面向，運用新課綱素養導向、生活技能訓練(LST)及預防、辨毒、衛教、醫療、戒治等多層次課程，提升貴府轄屬學校教職員生辨、識、拒、反毒等認知與技巧，降低藥物濫用個案人數，打造青春無毒校園環境。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為 (1) 為強化各級學校師生及家長對毒品危害之認知及有效提升反毒宣導知能，貴府主管學校於校慶、社團活動、家長日及親師座談等時機，結合反毒展版、X型展架、防毒教育箱及遊具組實施宣導。配合及協助中央辦理全國反毒博覽會、反毒微電影頒獎典禮、「袖珍3D反毒特展記者會」等相關宣導活動。並運用網路媒體，於FB社群網站架設「健康無毒、反毒幸福」粉絲頁、錄製PODCAST節目等，更結合民間單位(中國信託反毒教育基金會、國際扶輪社及社團法人歐依寇斯 OIKOS 社區關懷協會等)多元辦理藥物濫用防制宣導活動。</p>	<p>1. 依據本部110年5月10日臺教學(五)字第1100062913號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數50%以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署112年1月11日臺教國署學字第1110180202號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a></p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃 (1) 109年起培訓校園防毒守門員師資，迄110年計培訓師資801人，111年於1月24日、1月25日、7月4日及7月5日區分二期辦理校園防毒守門員培訓暨認證研習，計457人完成培訓，迄今師資總人數為1,258人。 (2) 111年國小高年級1,477班，入班宣導計1,640班，宣導率100%，國中2,332班，入班宣導2,394班，宣導率100%；高中職2,471班，入班宣導2,887班，宣導率100%。另查本部統計處111學年度公告班級數國小高年級1,569班、國中</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(2) 新興毒品檢驗：貴府 111 年後送檢體至臺灣欣生技醫藥股份有限公司、法務部法醫研究所及法務部調查局，計送驗 991 人次，檢驗出陽性或有代謝物反應之個案計 21 員，檢出率為 2.14%；另結合臺大醫學院暨附設醫院毒藥物鑑定暨檢驗中心資源，針對貴府初篩陽性之個案實施「新興毒品檢驗」，期能有效防範校園新興毒品之危害，111 年送驗數計 30 件，檢驗結果均為陰性，如有呈現陽性或有代謝物反應之檢體報告，即函請所屬學校於 24 小時內完成通報作業，並與學生藥物濫用個案追蹤管理系統勾稽，進入春暉輔導作業流程。另 110 年度試劑剩餘數 1,788 劑，111 年度試劑採購品項計有 5 合 1 檢驗試劑 1,500 劑，民眾版 5 合 1 試劑 500 劑，總計 3,288 劑，111 年共計使用 1,603 劑。</p> <p>(3) 涉毒地點勾稽機制：貴局每學期函發各校滾動修正學生易聚集處，將各校所提熱點納編警方與學校編組進行巡查，協請警方提供相關情資，修訂巡查場域熱點計 605 處。另為強化校園周遭安全，貴局協請警察局定期提供貴市涉毒地點資訊，由貴局篩選距學校 200 公尺內曾發生涉毒案件地，111 年迄今計 56 處，提供予學校加強留意，並由警方與校外會編組進行巡查，針對青少年經常涉足高風險場所加強清查。</p> <p>3. 重點事項執行情形</p>	<p>2,281 班、高中職 2,497 班，112 年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(建請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 創意作為：開發毒品危害防制工作手冊、PODCAST 節目多元方式進行宣導。</p> <p>5. 有關加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，建請持續宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>6. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管 111 年未結案春暉案件考核部分，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p> <p>7. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自 111 年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心理諮商及資源轉介服務建議，請貴府位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>8. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>A. 109 年起培訓校園防毒守門員師資，迄 110 年計培訓師資 801 人，111 年於 1 月 24 日、1 月 25 日、7 月 4 日及 7 月 5 日區分二期辦理校園防毒守門員培訓暨認證研習，計 457 人完成培訓，迄今師資總人數為 1,258 人。</p> <p>B. 利用學校友善校園週活動、各項集會、班週會、家長日、學校親師座談、防毒守門員入班宣導、拒毒萌芽推廣、文宣品發放、反毒宣導影片等宣導模式加強大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 關心人員列入特定人員關懷：接獲警察機關回饋與涉毒兒少於校外群聚人員名冊，均轉知所屬學校評估列入特定人員，新增納入特定人員計 38 人，即時對學生進行輔導關懷，避免接觸毒品。</p> <p>B. 協助檢警緝毒溯源：貴局透過聯繫機制送警察機關向上溯源查察藥頭，111 年提供警察單位情資計 4 件。</p> <p>C. 警政教育聯繫會議：貴府</p>	<p>習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>於3月30日、6月16日、9月27日及12月13日區分4季召開警政教育聯繫會議，於會議中討論精進防制兒少涉毒策略。</p> <p>D. 涉毒地點納入熱點編組巡查：為維護校園周遭安全，貴局協請警察局提供涉毒地點資訊(鄰近學校周遭曾發生毒品案件之地點)，將勾稽後區段提供學校參考留意，並由警方與學校編組進行巡查，以降低環境風險，納入熱點計56處，另函文各校進行熱點滾動式修正，計605處。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 落實清查作業：</p> <p>a. 函發學校特定人員提列作法：函請學校依本部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」規定，針對重點(高關懷)學生，進行不定期清查作業，滾動式修正特定人員名冊，透過定期及不定期篩檢作業，自行清查以期即早發現藥物濫用個案，即早給予輔導，貴府特定人員滾動式修正計約408人，完成尿液檢體後送計991人次。</p> <p>b. 學校特定人員提列獎勵作業：配合本部國教署提列特定人員獎勵作業辦理，鼓勵學校積極提列特定人員，貴府111年度獎勵案，計有5所高中職及5所國中</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>小學校獲得獎勵。</p> <p>B. 補助高級中等學校辦理學生穩定就學措施實施計畫，支援學校系統化為中離生規劃復學輔導措施，111 年度計補助 8 所高中學校；另委託以琳關懷協會辦理未就學未就業青少年關懷扶助計畫，透過輔導會談、生涯探索課程及工作媒合體驗，轉銜扶助尚未找到生活定向之青少年，自 111 年 1 月起至 111 年 11 月底止，輔導人數總計 133 人，仍持續追蹤輔導 107 人，人數及動向每月滾動更新。</p> <p>C. 為擴展收容所諮商輔導機制並考量輔導延續性，貴府針對因案收容之個案，由防制學生藥物濫用諮詢服務團將個案納入整合處遇模式，由方案之心理師及社工師至收容所以面談或視訊方式輔導，期以不中斷輔導模式，持續給予協助，111 年納入輔導計 3 案。</p> <p>(4) 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 將防制藥物濫用辦理項目納入校長績效考核：每年結合各學制科將參加防制學生藥物濫用各樣積極作為，個案輔導納入校長遴選及考評積極校園危機管理及特殊服務績效指標，並視學校辦理情形由督學進行訪視，貴府 111 年度所有學校皆完成考核。</p> <p>B. 貴府每年配合本部辦理防制學生藥物濫用績優學校評選，計畫評選內容含教</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>育宣導(整合相關資源,強化青少年反毒宣導)、清查篩檢(掌握學生個案,完善尿液篩檢機制,建置綿密毒品防制通報網絡)及春暉輔導(建立輔導機制,降低個案失聯率)等項目,透過本計畫鼓勵學校落實防制學生藥物濫用三級預防工作,藉以激勵士氣、塑造學習典範,進而發揮反毒宣導之成效。</p> <p>C. 貴府將「落實反毒有績效者」納入貴府獎勵補助私立學校經費作業要點獎補助考評,提升私立學校反毒工作成效。</p> <p>(5) 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考,建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>A. 藥物濫用個案輔導管理系統管考:111 年春暉個案輔導完成計 15 案,輔導中 14 案,中斷轉介 11 案,各校均依規定將輔導紀錄、尿篩情形及會議記錄上傳藥物濫用個案輔導管理系統,並循系統呈報貴府檢視核備。</p> <p>B. 春暉輔導成果:近年來,經過貴府跨局處所研討之各項反毒策略,從歷年數據資料顯示,貴府在學青少年藥物濫用春暉個案,已趨和緩,本年度人數僅有 40 人,相關個案挹注相關輔導資源並依法規管制開案輔導及結案,並依本部防治藥物濫用追蹤管理系統管制不漏接,若有中斷則依據「學生轉銜輔導及服務辦法」辦理轉銜。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>C. 個案轉介機制：</p> <p>a. 未完成春暉小組輔導即離校：教育局依規定轉介至個案戶籍地之社會局，由其評估並提供必要之協助；18歲以上之個案，如同意轉介至戶籍地毒品危害防制中心，則將由該中心進行追蹤輔導，若未獲同意則轉介個案戶籍地警察局，111年11位未完成春暉輔導即離校個案(5位畢業、3位休(轉)學、3位轉介安置)，業依規定轉介相關單位追蹤輔導在案，轉介貴府社會局3人、新北市警察局3人、臺中市政府警察局1人、本府毒防中心3人及屏東縣政府警察局1人，持續於辦理追蹤。</p> <p>b. 春暉小組成立前已離校之未就學個案：貴局於接獲警察局偏差行為通知書後，即函文要求學校於24小時內完成校安通報，若學生於函文前已離校，仍須完成通報及藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統填報，並函復警局列管。春暉小組成立前已離校之未就學個案計15人，均依規定完成轉介，轉介至貴府社會局9人、貴府少輔會2人、新北市社會局2人、新北市少輔會2人，貴局業與北北基桃社會局(處)協調與聯繫，每季由各縣市社會局(處)提供貴局未在學個案</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>轉介後追蹤輔導狀況，並召開定期會議進行討論，每季追蹤了解個案後續輔導情形，達成率 100%。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 訂定防制學生藥物濫用工作項目督考機制：對轄屬各級學校訂定防制學生藥物濫用工作項目督考機制，每學期均運用實地工作訪視及尿篩作業等時機對轄管學校實施督訪。</p> <p>(2) 辦理「防制學生藥物濫用」績優學校評選：對轄屬各級學校辦理「防制學生藥物濫用」績優學校評選，透過表彰績優學校機制，獎勵基層同仁，塑造學習典範。</p> <p>(3) 將反毒績效列入補助私立學校經費作業要點考評：貴府將「落實反毒有績效者」列入貴府獎勵補助私立學校經費作業要點，強化私立學校反毒工作成效。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>(1) 邀請專家學者召開個案輔導處遇精進會議：為瞭解學校藥物濫用個案輔導窒礙，貴府防制學生藥物濫用諮詢服務團於 12 月 5 日邀請國立師範大學郭鐘隆教授及國立中正大學楊士隆教授與貴府及個案所屬學校共同逐一研討輔導中斷個案，期能尋找精進個案之輔導模式，以降低輔導中斷率，另近幾年個案居多以網路方式取得毒品，會議中與專家學者討論預防宣導之方針。</p> <p>(2) 個案全方位處遇模式共識會議：為強化個案處遇模式，納入 111 年整合式成癮</p>	



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>治療模式之個案，每月召集諮詢服務團編組之社工師、心理師及學校專輔人員，辦理個案處遇共識會議，於會議中針對每位個案身心狀況、家庭狀況、參與情形、會談內容摘要等逐一討論，111 年度迄今共計召開 9 次會議。</p> <p>(3) 邀請專家學者針對貴府防制學生藥物濫用方針檢討：為提升貴府防制學生藥物濫用相關工作，於 6 月 22 日邀請臺灣師範大學中國信託成癮防制暨政策中心執行長李宗憲、國立中正大學犯罪防治學系楊士隆教授及臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系郭鐘隆教授，針對特定人員提列、提升輔導完成率及特色辦理聚焦論壇等議題共同研討，並提出貴府未來如何強化防制學生藥物濫用之工作方針。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)雙專業團隊合作及駐區跨校服務模式，除班級數達 55 班以上學校設置駐點專輔人員之外，另採區域模式規劃北區、南區，服務區域內所有高中以下學校，以因應多元學生問題需求。</li> <li>2. 訂有「臺北市政府教育局及所屬學校專任專輔人員績效評核要點」，就專輔人員之工作表現、行政配合度、專業增能與發展及品行等項目進行評核，作為來年續聘及晉敘之依據。另針對專任專輔人員透過定期召開行政會議、分區專業督導及行政督導等機制，進行專業管考。</li> <li>3. 貴府針對偏差兒童已於 110 年</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議貴府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</li> <li>2. 請依「學生輔導法」持續辦理專輔人員聘用相關事宜，擬訂相關精進作為，提升輔導效能(111 年 12 月應聘 70 人，實聘 64 人)。</li> <li>3. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 86 條第 4 項規定，於 110 年 2 月 24 日會銜訂定發布「少年偏差行為預防及輔導辦法」，本部亦於 110 年 4 月 20 日臺教授國字第 1100046841 號函送「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」請各地方政府配合辦理，並轉知主管學校依循。行政院</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>1 月 18 日以北市教國字第 1103019039 號函頒「臺北市學校進行 12 歲以下偏差行為學生輔導流程圖」，並已建立偏差行為兒童輔導及追蹤機制。</p> <p>4. 依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，結合社政、衛政、警政、學諮中心等單位定期召開中途離校學生專案督導會議，並設立「The Hub_南青陣(南區青少年領袖陣營)」計畫、「臺北市青少年職人成長營(The goal_職人町)計畫」及「風箏少年牽引方案計畫(家扶台北青角)」等三處學生社區關懷據點，服務人次共計 839 員；另規劃穩定就學服務方案，補助公私立國高中(職)從事學生穩定就學及自我探索輔導方案，每校以 10 萬元為限，111 年共核定 8 所高中(職)校補助計畫，同時配合本部青年署「青少年生涯探索號計畫」，辦理生涯探索課程、工作體驗、就業媒合等活動，給予中途離校學生穩定就學及就業相關協助方案，值得嘉許與提供其他縣市效仿。</p> <p>5. 督導學校落實通報，掌握個案情形，並建立跨部會(衛生局)合作追蹤管考機制，定期通報數據勾稽比對以及召開跨局處聯席督導會議，以提供學校更多資源協助。</p>	<p>與司法院後依據少事法第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>4. 建議持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</p> <p>5. 請持續辦理中途離校學生預防追蹤及復學輔導工作，給予中途離校學生就學、就業定向探索與相關協助。</p> <p>6. 請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請貴府加強督導並轉知主管學校依循學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 訂有本土語文/臺灣手語教學人員需求及提升師資數之評估(111-115 年，依語別、教育階段、開課數及人員分類)及獎勵機制；肯定貴府為完備本土語文師資，已確切掌握 111 學年度各級學校合格現職教師之本土語師資資格人數，共計閩南語 599 人、客語 110 人、原住民語 6 人；且積極鼓勵現職教</p>	<p>1. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文(尤其是閩南語文及客語文)授課人員(含現職教師及教學支援工作人員)辦理增能及回流研習課程，以持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源，或協助本土語文教學人員建立社群，透過教學資源討論及教學經驗的對話，提供</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>師研修第二專長學分班，以取得授課專長資格；並於 111 學年度將閩南語專長教師納入甄選範疇，共錄取 2 名閩南語專長正式教師，顯見已具相關機制，以鼓勵完備本土語文師資，值得肯定。</p> <p>2. 鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略：</p> <p>(1) 委託臺北市立大學開設原住民族語師資培育學分班。</p> <p>(2) 本土語文及新住民語文工作小組及輔導團辦理師資培訓。</p> <p>(3) 鼓勵教師取得本土語言能力認證。</p> <p>(4) 國中小教師甄試加分機制（國小閩客語及原住民語中高級通過者加分；國中閩客語中級以上、原住民中高級通過者加分；高中列入複試同分優先錄取之比序）。</p> <p>3. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，國中 24 班以上規模之學校，於 117 學年度起各校至少應有具備閩南語文專長之正式教師 1 名，貴府將本土語文能力認證納入教師甄選加分項目，及早規劃並因應前開辦法之規定，可作為其他縣市之參考典範。</p> <p>4. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</p> <p>5. 能透過本土語文指導員及輔導</p>	<p>支持分享平臺。</p> <p>2. 本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請貴府鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</p> <p>3. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並請將開課現況每年公告至網站。</p> <p>4. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>5. 111 學年度聘任本土語文指導員閩南語文領域 2 名、原住民族語文領域 1 名，為本土語文衡向聯繫發展及促進交流，建請依地方文化發展及多元族群考量配置。</p> <p>6. 書面報告第 9 頁 111 年度共辦理 17 場本土語文認證及增能相關研習，只呈現閩客語文，建議可納入族語教支人員培訓認證及現職教師取得族語認證輔導班辦理情形，以增加族語師資量能。</p> <p>7. 建議貴府掌握所轄高級中等學校 22 班以上學校教師取得本土語文專長教師證資訊。</p> <p>8. 建請貴府持續督導轄內學校應依課綱及相關規定，落實學生學習本土語文需求調查機制，並將相關佐證資料確實留存備考。</p> <p>9. 臺灣手語部分</p> <p>(1) 貴府已確實掌握學校授課師資需求，及鼓勵所屬學校</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</p> <p>6. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</p> <p>7. 針對學生學習部分，亦提供耆老傳授龍舟手藝、體驗復刻童玩、母語黑光劇，提供學生多元學習機會。</p> <p>8. 持續於貴府本土語文教學資源網更新相關資源，有助於本土教育之推動。</p> <p>9. 配合世界母語日等辦理多元活動，有助於兒童認識與接觸本土文化。</p> <p>10. 貴府建置教學支援工作人員平臺、開課資料資源庫，辦理本土語認證班級教師取得本土語言認證獎勵機制等相關配套措施讓本土語政策能順利推動，予以肯定。</p>	<p>教師踴躍參與本部國教署辦理臺灣手語相關培訓，值得肯定。</p> <p>(2) 貴府針對臺灣手語師資培訓派員及師資整備部分非常積極。另所屬學校實體課程及直播共學呈現 7:3 比率，值得肯定，仍建議貴府繼續積極整備、媒合師資，宜以實體授課為優先開課方式。</p> <p>(3) 提醒貴府未來於開課調查及師資需求盤點、媒合時，協助本部國教署宣導：鼓勵學校聘用具聾人身份之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，拒絕聘用。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<p>1. 貴府依據衛生福利部及貴府嚴重特殊傳染性肺炎流行疫情指揮中心發布相關之防疫決定，滾動式調整修訂「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」以利各級校園開學之準備，針對校園開放、課程教學及因應 omicron 等變種病毒株之應變細項，分別訂定相關指引及辦法，供該市各級學校遵循各項流程及擬定「高級中等以下學校因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情持續營運計畫」。</p> <p>2. 督導各校於開學前完成盤點並準備妥適量的口罩、耳(額)溫槍、酒精、洗手乳、快篩劑等用品以備不時之需，亦定期發放快篩試劑。</p> <p>3. 數位學習教育整體配套推動及創新作為具體成效顯著。</p> <p>4. 推動中小學數位學習精進方案</p>	<p>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</p> <p>2. 建議強化家長宣導作為以利各項配套措施在親師生合作下順利推動。</p> <p>3. 建議強化教師社群，透過社群教師影響力帶動教師教學成長。</p> <p>4. 建議疫情常態化後，應持續協助教師將數位科技融入教學成為常態，以利推動校園數位轉型。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>規畫教師於 113 年完成 100% 培訓，北市 111 年已完成 60% 教師增能培訓，備極辛苦，感謝團隊努力。</p> <p>5. 疫情期間至今持續實施遠距教學演練，並兼顧身心障礙生特殊需求，提供軟硬體服務，配套規劃完整。</p>	

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在新課綱各項配套措施方面，已完備各項法規，建置市級課程發展及教師專業支持系統，研發相關示例及指引手冊等，精進及深化教師專業知能，引導教師因應學生適性學習需求進行多元發展，值得加許。</li> <li>2. 課程發展方面，訂定課程計畫備查工作手冊，引導各校課發會發揮功能，各校課程計畫除透過專家學者審閱外，也透過工作圈及群組學校互審及跨校交流等方式，提升撰寫品質。</li> <li>3. 教師增能方面，善用精進計畫辦理研習落實素養導向教學、積極鼓勵教師組成專業學習社群、充分運用及發揮國教輔導團之力量，帶動教師專業成長；在資訊科技教育上，積極推動運算與設計思維課程，透過產官學合作，發展程式設計相關課程，再由科技中心進行推廣課程模組，值得肯定。</li> <li>4. 針對落實教學正常化面向，相關督導作為及流程說明詳盡，並督導國中小學自我檢核表，再由視導小組實地到校視導，提高視導指標之落實性。</li> <li>5. 提升學生學力加 A 減 C 方面，透</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關科技領域課程，建議透過本部國教署補助科技教育推動總體計畫，除資訊科技教育外，建議生活科技教育部分亦能規劃相關課程活動或研習，以均衡發展，並可結合國教輔導團與科技中心以落實科技領域課程之推動。</li> <li>2. 為確保教學正常化視導工作之真實性，於當日訪視前 1.5 小時通知各校訪視作業，以了解各校真實狀況，本部國教署並於 111 學年度視導實施計畫內要求各地方政府於視導工作開始前應進行各校法規及應備資料宣導，以提升各校對於教學正常化法規意識並於平時備齊相關資料避免準備不及之情形。</li> <li>3. 請貴府協助追蹤輔導辦理活化教學與多元學習計畫之學校，依規定於計畫執行期間將辦理相關影片或照片上傳至網站。</li> <li>4. 建議可結合本部國教署補助實施戶外教育計畫之相關資源，多鼓勵學校結合領域教學及彈性學習課程，辦理戶外教育，拓展學生學習視野。</li> <li>5. 貴府表示業盤點地方輔導群及國教輔導團之工作內容及任務</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>過與九九文教基金會合作、精進辦學計畫、大學生攜手伴讀、高中社團陪讀等方式協助學生；另國教輔導團透過學習診斷系統、分析會考結果，輔導教師教學改進，並透過入班觀課、共備指導等方式協助教師增能，值得提供典範參考。</p> <p>6. 教師社群方面，建立領域教師社群、教師揪團等方式，提供每位教師充足支援與協助。</p> <p>7. 透過閱讀素養探究計畫，鼓勵學校進行自主專題研究及經典閱讀，希望學生不只是在學科成就上的表現，而能運用彈課培養閱讀的習慣，值得肯定。</p> <p>8. 建議於 114 學年度前完成地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形。</p> <p>9. 建議依本部師藝司 112 年 2 月 13 日修正發布之「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第 6 條、第 12 條、第 13 條規定，督導學校依規辦學，並就辦學績效優良者，落實獎勵機制。</p> <p>10. 依高級中等以下學校體育班設立辦法第 18 條規定，體育班應訂定出賽之課業成績基準，未達成績基準應予課業輔導或學習扶助，另主管機關應編列體育班學習輔導措施所需經費，惟資料中未見相關具體實施內容。</p>	<p>執掌，並已召開會議討論整合時程，將配合本部國教署、師藝司政策推動於 114 學年度前達成地方輔導群整合至國教輔導團之目標。</p> <p>6. 貴府表示將規劃對藝術才能班進行輔導訪視，並依訪視結果通知學校限期改善或據以獎勵。</p> <p>7. 貴府回應，針對體育班學生出賽課業基準及課業輔導，均依法規規定執行辦理。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 針對貴府辦理多元化反毒宣導活動及識毒、拒毒等增能研習，予以肯定。</p> <p>2. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</p>	<p>配合辦理。</p>
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 貴市私立學校專任輔導教師目前有 1 校 1 人未聘足，請問改進策略？</p> <p>2. 貴府專任專輔人員應聘 70 人，實聘 64 人，未聘足之原因及如何提升聘任率之策略為何？</p> <p>3. 貴局目前與少輔會合作方式？</p>	<p>1. 持續督導該校聘任專任輔導教師。</p> <p>2. 112 年 2 月已聘任 65 人，因貴市市議會只核定專任專輔人員 65 人，會再與議會及財主單位持續溝通。</p> <p>3. 現行貴府少輔會已有制度及規</p>

視導主題	交流意見	回復說明
		<p>模，定期辦理分工合作會議。</p> <p>4. 結論：貴府輔導工作已發展完善，已建立專輔人員雙專業團隊合作及駐區跨校服務模式，訂有「臺北市政府教育局及所屬學校專任專輔人員績效評核要點」，並建立偏差行為兒童輔導及追蹤機制。請持續提升專任專輔人員聘任率，協助及督促私立學校依法進用專任輔導教師，並與少輔會建立密切合作機制。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對教師取得本土語文機制，除敘獎外，另自籌經費提供獎金提升教師參與意願。</li> <li>2. 學生語言選習意願追蹤機制，透過督學到校抽訪了解本土語文執行狀況。</li> <li>3. 本土語文指導員目前國小以 3-4 年完成到訪，112 年已著手規劃訪視國中，並輔以輔導團進行教學輔導。</li> <li>4. 臺灣手語直播共學佔 3 成，實體佔 7 成，完成臺灣手語開班。</li> <li>5. 111 年度共辦語言增能研習，族語係與原委會合作，協助洽詢學校。</li> <li>6. 針對 111-115 年師資需求，國中及國小礙於少子化較難預估，目前已請各校就近年新生入學狀況進行評估，並輔以教師甄試開缺，及現職教師鼓勵認證措施為要。</li> <li>7. 已透過辦理沉浸式計畫說明會，提升學校參與意願，將積極鼓勵。</li> <li>8. 針對教支人員媒合主聘學校，協助辦理勞健保，並透過會議及公文提醒各校如期發放薪資。</li> <li>9. 透過定期會議了解各國中師資準備狀況，並提前進行師資媒合。</li> <li>10. 率先完成師資盤點，並且針對本土語文(閩南語)進行開缺，展現本土語文推動積極性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議爾後簡報主題以本土語文及臺灣手語，免呈現新住民語文，另請針對視導主題聚焦撰寫內容。</li> <li>2. 建議針對 111-115 年所需師資進行預估，並分語別、階段別了解師資概況，以了解師資須加強培育面向，精準針對需求語別辦理研習。</li> <li>3. 所呈現國中 24 班以上及高中 22 班以上本土語文專長師資非僅須通過本土語文中高級認證，應係取得本土語文專長教師證或完成第二專長學分班修習並換證，建議可盤點目前師資，並提前預留缺額開缺。</li> <li>4. 建議沉浸式計畫參與概況可以加強說明推動機制，另增能研習部分建議可兼顧各語別均衡性。</li> <li>5. 請持續鼓勵教師取得臺灣手語及本土語文認證。</li> <li>6. 建議針對教學支援人員友善措施持續督導各校落實性，另留意聾老師的特殊性，提供友善教學環境。</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府針對指引草案維持可請防疫假乙節提出建議，係學校反應有部分學生，假藉防疫假之名，要求教師提供線上課程，另該市教師會多次反應，針對防疫假是否有明確定義，以利學校審核該假別，有明確標準。</li> <li>2. 率先全國自 110 年起辦理 BYOD 計畫，累計至 111 年共計 126 校 1014 班參與，亦有部分學校班及參與本部 BYOD&amp;THSD 計畫，未來仍將持續推動並申請補助。</li> <li>3. 臺北酷客雲服務深獲各解好評並開放全國使用，惟尚未與學習力做學術分析研究。</li> <li>4. 貴府於精進方案推動前即已設立數位學習教育中心，並與 14 所重點工作學校分工推動參與輔導，推動組織及功能任務即為精進方案補助各縣市成立支數位學習推動辦公室，請本部持續補助相關費用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合衛生福利部宣布 112 年 3 月 20 日起 COVID-19 篩檢陽性之輕症或無症狀者，採 10 天自主健康管理免隔離政策，本部國教署配合調整學生及教職員工請假規定等配套措施。</li> <li>2. 依 112 年 3 月 16 日修正校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19)疫情調整防疫措施(高級中等以下學校)QA 第 19 題略以，學生如有身體不適或快篩陰性仍有疑慮，回歸學校請假規定辦理。</li> <li>3. 貴府 BYOD 計畫自 110 年起推動整體配套及成效是否有質化與量化成果，建議加強成效數據分析，以利政策成果論述；另本部資科司專案計畫目前兩梯次已經額滿，未來經費允許將再規劃徵件補助。</li> <li>4. 感謝貴府分享臺北酷客雲數位資源(包含身心障礙學生特殊需求線上課程)予全國中小學師生可以透過 OPENID 使用；本部資科司規劃前瞻計畫、精進方案及教育雲服務等計畫之審查委員均提出應追蹤整體服務的質性(問卷)與量化(成績)的成效分析，以利效益呈現與政策推動論述及預算爭取。</li> <li>5. 精進方案補助各縣市成立數位學習推動辦公室，各縣市推動數位學習辦公室包含行政、網路及數位學習輔導三類人力，惟各子計畫經費來源略有不同，請北市妥慎運用並積極辦理各項經費請撥，並依年度計畫申請補助，部分計畫申請期限急迫，感謝團隊協助與配合。</li> </ol>



# 新北市分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府於課程實施方面，仍持續針對課程領導人及教師辦理分階增能研習，透過跨校工作圈及國教輔導團提供支持陪伴，為國小端編擬校訂課程實踐手冊，為國中段發展校訂課程發展摺頁，編擬校訂課程推動指引手冊，提供學校明確指引，值得肯定。</li> <li>2. 能善用精進教學品質計畫資源，辦理各項教師增能研習，實質性地帶動教師專業成長，值得肯定。</li> <li>3. 能充分發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，進行教師專業發展整合分工，有效整合教師輔導支持系統，值得肯定。</li> <li>4. 於充實師資部分，能逐年分析師資結構及缺額，並鼓勵非專長教師培訓，針對部分專長授課比率較低之領域 111 年國中教師甄試已積極開設 64 個教師缺額，另於國中及國小教師甄選增設偏鄉組，輔導偏遠地區學校依師資專長結構及需求規劃巡迴教師，保障偏遠地區教師及學生權益，予以肯定。</li> <li>5. 運用課程工作圈盤點與分類學生學習需求，協助學校申辦活化教學與多元學習計畫，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。</li> <li>6. 跨域整合推動 STEAM 人才扎根計畫，辦理教師增能研習、成立教師社群，並與基金會合作辦理學生體驗活動課程，提供家長與學生手做課程，值得肯定。</li> <li>7. 貴府規劃「新北學力 Up 支持計</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告針對引導學校落實課程評鑑情形著墨較少，除賦予教學研究會相關任務，仍請持續針對學校課程發展委員會辦理增能，引導學校教師進行課程與教學實施上的反思，精進學校課程發展、教學創新及提升學生學習成效。</li> <li>2. 本次書面報告中於新課綱教師研習規劃部分，說明較少，建議可透過輔導團支持陪伴、教師社群運作及相關研習辦理回饋等，蒐集現場教師落實課綱情形及所遇困難，根據其增能需求，以系列性方式規劃相關研習主題，逐步深化教師專業知能。</li> <li>3. 書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，查貴府於 110 學年度函送本部國教署視導工作備查資料，貴府針對轄屬各校針對辦理情形列出優點，逐校提列具體改進事項與建議，並進行兩學年度改善情形查核勾稽，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件管控措施，各校相關違失經督導限期改善而屆期仍未改善者，應依規定議處，私立學校並應依私立學校法辦理。請持續督導所屬學校落實教學正常化，以維護學生權益。</li> <li>4. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>畫」，提供減C學校專家諮詢資源、建立分區教師增能工作坊等，提升教師教學及學生學習成效，值得肯定。</p> <p>8. 藉由「適性分組教學試辦計畫」，鼓勵國中發展多元適性教學，值得肯定。</p> <p>9. 輔導學校辦理課程評鑑，普通型高中發展「新北市高級中等學校課程自我評鑑實務操作表」與「新北市高級中等學校課程自我評鑑計畫」，輔以後期中等教育評鑑資料進行剖析，協助學校運用或分析課程教學成效相關資訊，進行校內課程自我評鑑；亦輔導技術型高中同步辦理，以持續改進學校課程發展及教學創新。</p> <p>10. 輔導學校辦理課程評鑑，普通型高中發展「新北市高級中等學校課程自我評鑑實務操作表」與「新北市高級中等學校課程自我評鑑計畫」，輔以後期中等教育評鑑資料進行剖析，協助學校運用或分析課程教學成效相關資訊，進行校內課程自我評鑑；亦輔導技術型高中同步辦理，以持續改進學校課程發展及教學創新。</p> <p>11. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：</p> <p>(1) 貴府落實新課綱，督導學校於111年7月15日前完成「新北市111學年度第1學期國民中小學課程計畫備查(內含課程評鑑之自我評鑑計畫)」作業；另配合本部師藝司111學年度課程填報作業期程，督導學校於111年9月30日前完成系統填報。</p> <p>(2) 肯定貴府能落實督導學校依新課綱規劃課程，並透過</p>	<p>國教署指定網站；目前尚有36校上未上傳。</p> <p>5. 對於科技課程向下扎根部分，建議可配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實，另透過科技教育推動總體計畫，並結合輔導團落實科技領域課程之推動。</p> <p>6. 持續提供專業支持系統及配套(如組成校長及課程督學戰略核心小組)，定期審閱並現場諮詢，以協助學校完備及落實課程與教學輔導支持機制。</p> <p>7. 有關所管高中職於課程教學、專業增能、課綱宣導、資源整合等方面實施成果之變化軌跡，建議可採量化及質性綜整分析，作為後續政策推動之參考。</p> <p>8. 有關技術型高中相關課程規劃，涉及產學合作、技職教育發展等議題時，其課程設計建議瞭解學校辦理情形，以適時提供協助。</p> <p>9. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：本部師藝司於中華民國112年2月13日以臺教師(一)字第1122600346A號令修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第6條、第12條、第13條」，請依修正後規定督導學校依規辦學；建議貴府將學校自我評鑑結果及辦學績效納入經費補助之參採，並就辦學績效優良者，落實獎勵機制。</p> <p>10. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：從報告中可看見貴府於地方輔導群與國教輔導團人才共同增能研習整合精進之努力，建議再補充有關兩團/群整合之組織架構，更能具體展現整合之脈絡。並建議111至</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>課程備查機制加以連結學校課程評鑑與自我評鑑機制，引導學校系統性思考課程與教學之實施，以完善相關整體性及持續性的支持機制等。</p> <p>12. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：</p> <p>(1) 貴府透過地方輔導群之智慧學習輔導小組為核心團隊，規劃相關研習課程及培訓教師認證，並以社群精進小組縱向協助學校發展各主題及專業成長機制；而國教輔導團以數位學習及評量診斷為核心任務，並以領域內容作為橫向專業拓展，縱向橫向相互搭配，進行教師專業發展整合分工。</p> <p>(2) 貴府除規劃各領域及社群專業任務外，亦協助教師進行人才培訓增能專業成長，並強化各團群或領域小組成員進行教學輔導人員之培訓，使教師們皆具備專業知能，更利於後續分區輔導及到校輔導等推廣，值得肯定。</p> <p>13. 辦理初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 111 學年度共配對 1, 143 組薪傳教師及初任教師，其中幼兒園 92 組、國小 914 組、國中 81 組、高中 56 組，肯定貴府對各校初任教師與薪傳教師配對。</p> <p>(2) 以學長姊身分錄製新北原創 Podcast「新北師輩秀」，主題含括班級經營及親師溝通等，讓初任教師可參考與學習，非常值得肯定。</p> <p>(3) 針對薪傳教師之定位及任務辦理增能研習，111 學年度起結合為台灣而教(TFT)</p>	<p>113 學年度採多元整合模式，且以 114 學年度完成整合為原則。</p> <p>11. 辦理初任教師導入輔導方案情形：薪傳教師配對仍希以一對一之方式輔導初任教師，爾後仍請持續加強薪傳教師培育機制，並關注未獲一對一配對之情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</p> <p>12. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：建議貴府持續關注各校辦學情形，針對申請輔導群到校諮詢服務之 7 所學校，提供後續相關必要之協助。</p> <p>13. 貴府於體育班之課程推動、師資人力、升學管道等方面，已建構了完善的體系與制度，另也訂有中期期程之領航計畫有效地發展運動，展現出良好的績效。</p> <p>14. 就高中職校校有開設體優生名額(體育班或運動績優)部分，雖然有助於運動人才銜接及暢通升學管道，惟各該學校是否具備有該招收運動種類之教學訓練場地、設備器材、師資等條件?各該運動種類及名額，是否係配合貴府運動發展領航計畫，而有足夠的培訓資源挹注?建議應再予盤點確認及妥為規劃，並於後續檢視成效，以利更為精進。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>組織計畫，針對薪傳教師培訓及回流，共同為偏鄉學生營造優質的教學環境與教學品質，是很棒的亮點計畫。</p> <p>14. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：</p> <p>(1) 依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」規定，輔導各該教育階段學校逐年調降每班學生人數，111 學年度核定高中招生人數為 26 人、國中為 28 人、國小為 27 人；111 學年度未增設藝術才能班，且各教育階段設班比率符合規定。肯定貴府依「藝術教育法」及「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」相關規定，督導學校依規辦學。</p> <p>(2) 除配合本部補助設備及展演計畫編列配合款外，另編有專款約 173 萬元支持 27 間國中小內外聘教師鐘點費及成果發表，協助學校培育專業藝術人才。肯定貴府能考量藝術才能(含資賦優異)班之特殊性，編列專款支持學校聘請專業講師授課及辦理成果發表，提升學生學習成效。</p> <p>(3) 連結專家學者資源，鼓勵所屬學校申請本部輔導群到校諮詢服務，111 年度計有 7 校申請。另就國中小音樂班(三和國中及漳和國中)招生情形較不理想者，啟動相關輔導諮詢或轉型機制。肯定貴府對於國中小音樂班招生不佳之學校，能積極</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>連結輔導群專家學者資源落實諮詢輔導機制，與校方共同研議困境與對策。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 計畫研修情形          依據本部 109 年 12 月 2 日臺教學(五)字第 1090149031C 號函頒發「防制學生藥物濫用實施計畫」，於 110 年 1 月 25 日以新北教安字第 1100131799 號函訂定「防制學生藥物濫用 2.0 實施計畫」。另於 108 年 9 月 12 日新北府教安字第 1081678449 號函修訂貴府「高關懷青少年通報中心實施計畫」，整合各局處及民間團體資源，期以學生為中心、以學校為基礎，主動提供高關懷與藥物濫用個案適性輔導資源，並由市府定期召開跨局處平臺專案會議，同時研訂「推動校園防毒守門員」、「教警合作機制」、「落實通報作業協助緝毒溯源」、「強化學校及校長防毒責任」及「督考春暉個案輔導處遇作為」等 5 大工作面向，期以支援合作模式投注更多資源對藥物濫用學生進行關懷輔導工作，進而有效解決學生藥物濫用問題。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為          (1) 推動防制學生藥物濫用五大策略          為有效防制學生藥物濫用問題，貴府依據行政院「新世代反毒策略行動綱領」策進作為，訂定防制學生藥物濫用 2.0 實施計畫，以「追根溯源」、「多元輔導」、「一人一師」、「善用民力」、「創新宣導」5 大策略為主軸，積極結合社政、衛政、警方、家長及民間資源等多方力量，建構藥物濫用防護網絡，協力預防毒品進入校園。置重點於強化校園反毒</p>	<p>1. 依據本部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數 50% 以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署 112 年 1 月 11 日臺教國署學字第 1110180202 號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參  <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a></p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃          (1) 111 年培訓校園防毒守門員師資 242 人，累計迄今師資總人數 669 人。          (2) 111 年國小高年級、國中及高中職共計 7,929 班，入班宣導 7,929 班，宣導率 100%。112 年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)</p> <p>4. 創意作為：貴府於 111 年 10 月 1 日在新莊體育園區辦理「111 年全國反毒博覽會」，邀請行政院政務委員羅秉成出席致詞，透過活力健康反毒操、反毒攤位互動體驗、親子彩繪平安天燈、親子活動體驗、籃球友誼賽</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>宣導、完善尿液篩檢、建立輔導機制等工作，並定期召開貴府「高關懷青少年通報中心」及「毒品防治辦公室」會議，據以研議及討論各類防制策略。</p> <p>A. 追根溯源：學校發現藥物濫用或疑似藥頭之學生，填寫濫用藥物來源回報單，以密件函送貴府通報警察局「少年(學生)毒品溯源專責小組」協助處理，並彙整分析學校所送藥物濫用購毒情資，以及警方查獲涉毒偏差行為通知書之查獲地點，擬訂校外聯巡熱區及時間，並配合完善尿液篩檢配套措施，避免形成防制漏洞。</p> <p>B. 多元輔導：成立防制學生藥物濫用諮詢服務團提供高關懷學生及藥物濫用個案學生輔導、醫療戒治、親職教育、協同輔導等服務資源。並透過高關懷青少年通報中心聯繫會議，研商個案處遇對策，了解學校輔導作為並提供所需資源。</p> <p>C. 一人一師：各校輔導無效或較嚴重個案，透過教育局安排心理師及社工師介入輔導，提供家長辦理藥物濫用親職教育，鼓勵家長陪伴孩子遠離毒品，並透過家庭教育諮詢輔導服務，改善涉藥癮學生家庭親子關係，提供個案家長參與輔導工作，共同關懷支持孩子。</p> <p>D. 善用民力：廣納本府諮詢委員建議，滾動修正貴府反毒策略，並結合民間團體資源協力預防毒品進入</p>	<p>及各式團體表演等活動，藉由寓教於樂的方式，宣導反毒觀念及拒絕毒品之技巧，共同推動「新世代反毒策略」成果與決心。活動當日參與人數逾 2 萬人次，有效傳達拒絕毒品進入校園的堅定意志，提高國人對於毒品及藥物濫用知能。</p> <p>5. 貴府為鼓勵各級學校完善藥物濫用個案追蹤與輔導，建立社會與校園的支持體系，訂定提升貴府轄屬學校藥物濫用學生所佔特定人員比率精進作法，定期清查未達標準學校，並持續管制及輔導學校特定人員比率提列作業，針對學生遭警查獲個案仍有未列入特定人員之情事，納入貴府「高關懷青少年通報中心聯繫會議」實施專案報告，避免發生學生藥物濫用遭警查獲而學校未能提前掌握之情事，確能有效提升學校篩檢清查作業之效能。</p> <p>6. 請貴府持續督導及強化校園防毒通報作業，並落實校內高關懷學生之清查追蹤輔導機制，俾能及早覺察疑似藥物濫用高風險學生。</p> <p>7. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統管 111 年未結案春暉案件考核部分，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p> <p>8. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自 111 年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>9. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校園；結合家長志工辦理宣導活動，提升家長及民眾反毒知能以及培訓校園防毒守門員種子師資及宣導志工(故事媽媽)，入班宣導教導學生拒絕毒品技巧。</p> <p>E. 創新宣導：提供多元適性教育宣導，提升學生拒毒防毒知能，以分齡分眾為原則，辦理校園預防宣導工作，即時更新新興毒品防制宣導資訊提供各校參考運用，並運用新媒體管道加深加大宣導成效。</p> <p>(2) 規劃多元宣導活動提升學生反毒知能：</p> <p>A. 辦理防制藥物濫用推廣研習</p> <p>B. 結合各局處共同辦理宣導活動</p> <p>C. 善用社群媒體管道宣導</p> <p>D. 結合公私部門辦理多元活動</p> <p>3. 重點事項執行情形</p> <p>(1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>A. 辦理 111 年校園防毒守門員種子師資培訓暨認證研習，培訓貴府國中、小老師、學務人員及家長志工擔任貴府校園防毒守門員種子師資，今年度共培訓位 242 種子教師，並規劃每年度持續辦理培訓作業，期望透過完訓之種子教師，將各項素養導向的防毒教材充分運用於班級</p>	<p>案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡及本部國教署每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>10. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>宣導，落實毒品防制教育工作向下扎根。</p> <p>B. 111 年度共培訓 242 位校園防毒守門員種子師資，透過入班宣導方式，提升學生識毒拒毒知能，111 年共辦理 336 校，7,929 班實施，高國中及國小(高年級)入班宣導率為 100%。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 貴府於 109 年 7 月訂定「該市高級中等以下學校配合警方實施家庭訪視計畫」，透過貴府警察局少年警察隊與各校學輔人員組成關懷小組，對已觸法或有觸法之虞及中輟(離)個案學生實施家庭訪視，以導正行為及就學狀況；另每月排訂「新北市高級中等以下學校配合警方實施高關懷學生家庭訪視期程表」，由警方及學校學輔人員依表排期程實施訪視，111 年迄今共計實施家庭訪視 808 人次。</p> <p>B. 為建構「以學生為中心、以學校為本位」之輔導網絡，並整合貴府各局處及民間團體資源，主動提供藥物濫用個案適性輔導資源，輔導個案遠離毒害及避免再犯，貴府每月召開春暉小組個案追蹤輔導暨諮詢服務團個案研討會議，針對貴市各級學校藥物濫用新成案個案，邀請警察局等夥伴單位提供個案適時協處，並提供諮詢服務團心理(社工)師諮商、春暉志工到校陪伴，</p>	



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>及高關懷課程入校服務等資源。111 年度共針對 30 校 49 位個案共同研議個案輔導處遇策略，輔導個案遠離毒害。</p> <p>C. 依本部與內政部警政署第 23 次定期聯繫會議暨防制兒少涉毒精進策略執行研商會議紀錄，貴局接獲警察機關回饋與涉毒兒少於校外群聚人員名單後，轉知所屬學校評估是否列入特定人員觀察。111 年度接獲警方函文關心人員名單計 6 員，已函請學校評估提列為特定人員後實施尿液篩檢。；另經統計 111 年度學校依關心人員名單查察結果，新增特定人員計 56 員，均提列為特定人員並實施尿篩。</p> <p>D. 建立跨局處輔導處遇平臺：</p> <p>a. 定期召開高關中心聯繫會議：111 年迄 11 月止已召開 9 次聯繫會議（含會前會），14 次個案會議，輔導學校計 148 校次，討論學生個案計 623 人次，均能跨局處相互支援、有效協處。此外，高關中心迄今列管藥物濫用個案計 1,558 人次，由學校輔導管制及各局處資源協助，完成輔導且解管之比率達 99.16%。</p> <p>b. 不定時召開個案會議：自 111 年 11 月止，已召開 14 次個案會議，有效適時予以學校輔導資源處遇。</p> <p>c. 個案進行跨局處勾稽比對：至 111 年 11 月迄</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>今，校安通報共計有 4,299 件，通報高風險家庭計有 18 件，並整合警政、社政及民政等資源，提供整合性處遇協助，落實整體輔導作為，協助高關懷青少年回歸正常生活。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 持續辦理青少年(學生)毒品溯源工作：配合警察局「少年(學生)毒品溯源專責小組」成立，要求各校如有發現濫用藥物或疑似藥頭之學生時，主動協助瞭解藥頭個資、交易時間及地點等相關資料並填寫學生藥物濫用來源回報單，以密件函送貴府通報「少年(學生)毒品溯源專責小組」協助處理，111 年迄今已提供情資計 32 件。</p> <p>B. 配合檢警與社政單位實施學籍勾稽：為避免校園內潛藏濫用藥物學生黑數，除每月與警察局少年警察隊進行涉毒品案件未成年少年進行學籍資料勾稽外，亦針對遭警查獲 18 至 24 歲以下涉毒嫌疑人進行學籍資料勾稽，凡具有學生身分者，立即請警察局函發偏差行為通知書轉請學校開案輔導，111 迄今共計勾稽 48 案次；另於每學期開學後各校學籍資料確認時，將 7 至 8 月暑假期間查證無學籍之涉毒人員重新勾稽後，再將已有學籍人員偏差行為通知</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>書函發就讀學校成立春暉小組輔導；又每月與社會局針對社政系統接獲「社會安全網-關懷e起來」通報中含有藥物濫用之資料進行比對，勾稽各服務網絡單位通報之個案學籍資料，如有學校發現尚未知悉之個案，即請貴府社會局依高風險通報網絡通報學校，以利學校開案輔導。</p> <p>C. 建立吸毒熱點巡邏網：已於111年8月18日以新北府教安字第11115261751號函訂定「年度學生校外生活輔導計畫」，並於並於111年8月9日以新北教安字第1111493970號函請各級學校與轄區派出所、警察分局共同研商，將校園周邊青少年較可能吸毒、吸菸、飲酒、易滋事之高風險場所列入校園周遭治安熱點圖，俾作為校外聯巡重點區域，並於貴府警政二級聯繫窗口聯繫會議確認各級學校所提熱點巡邏網方式，亦於每2個月高關懷青少年通報中心聯繫會議請與會學校針對提列熱點實施報告，以掌握轄區特性與青少年活動情形，提供跨局處資源協處。貴府各級學校均已建立校園周遭治安熱點，達成率為100%，111年度編組警察及高國中學輔人員執行校外聯合巡查計765次，查獲違規人員計1,536人次。</p> <p>(4) 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>A. 為加重校長防毒責任，除重視學校個案通報數多寡，更注重學校有無具體有效之防毒策略及輔導涉毒學生之積極作為，現已將曾獲「防制學生藥物濫用績優單位(學校)承辦有功人員」、「推動春暉專案有功人員」、「推動防制學生藥物濫用績優學校」納入貴府 111 年度國民中小學候用校長及主任甄選簡章內容，列為特殊表現積分計算，以為評選參據，鼓勵前述人員積極投入校園反毒工作。</p> <p>B. 為鼓勵各級學校完善藥物濫用個案追蹤與輔導，建立社會與校園的支持體系，貴府於 111 年 9 月 2 日函送「高級中等以下學校提列特定人員」績優學校獎勵案。</p> <p>(5) 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>A. 貴府每月就春暉小組新成案學校召開追蹤輔導會議，迄今提供學校心理師諮商入校輔導方案計 12 校 18 員，持續輔導並於會議中討論個案狀況。</p> <p>B. 經統計轄屬各級學校，新增濫用藥物個案 49 人，學校春暉小組輔導完成個案 41 人，輔導中個案 17 人，輔導中斷個案 13 人，其中 1 人為轉學，已由原學校完成轉銜並函轉後續就讀縣市學生校外生活輔導會或教育局後續就讀學校追蹤輔導，餘 12 人均已轉介</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>個案戶籍地毒防中心或少年輔導會實施後續追蹤輔導，本府教育局每季亦定時函文中斷個案服務網絡單位回復後續輔導情形。另個案如經學校輔導完成均持續列為第1類特定人員予以日常觀察輔導及尿液篩檢追蹤，避免再犯情事發生，且個案學生若辦理轉學或畢業升學，均由學校評估學生狀況，如有需新就讀學校持續追蹤輔導者即實施轉銜通報。</p> <p>C. 成立防制學生藥物濫用諮詢服務團提供高關懷學生及藥物濫用個案學生輔導、醫療戒治、親職教育、協同輔導等服務資源。並透過高關懷青少年通報中心聯繫會議，研商個案處遇對策，了解學校輔導作為並提供所需資源。</p> <p>D. 為秉持「跨域治理」理念，成立貴府全國首創高關中心跨局處處遇平臺正式成立運作，並就「學生藥物濫用事件」等五大類青少年偏差行為個案及校園周邊治安環境每月召開跨局處專案會議研擬處遇對策，每2個月由貴局先行召開跨局處會前會，進行個案討論及協處後，再由副市長主持正式會議，就較複雜個案或重要議題進一步研議輔導處遇策略。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 執行成效已列入國民中小學候用校長及主任甄選加分：將曾獲「防制學生藥物濫用績優單位(學校)承辦有功人員」、「推動春暉專案有功人員」、「推動防制學生</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>藥物濫用績優學校」納入貴府 111 年度國民中小學候用校長及主任甄選簡章內容，列為特殊表現積分計算，以為評選參據。為鼓勵各級學校完善藥物濫用個案追蹤與輔導，建立社會與校園的支持體系。</p> <p>(2) 督訪各校工作成效並綜整成果報告：</p> <p>A. 每月彙整高中職學校成果報告：貴府各級學校每學期均辦理「友善校園週」多元宣教活動，同時教導學生拒毒技巧與辨識新興毒品之能力，避免學生因好奇或不知情而誤食，相關活動除利用週(朝)會、升旗、班會等集會時機不定期宣導，並結合時事議題，將藥物濫用防制議題融入課程教學內容，增加宣導密度。貴府亦要求各高中職學校每月填報反毒活動成果報告及三級預防成果，藉由檢視各校執行成效，針對不足之處，予以指導精進，111 年度各級學校共計辦理友善校園週宣導活動 676 場次，60 萬餘人次學生參與活動。</p> <p>B. 彙整各校「防制學生藥物濫用」成果暨宣導規劃：各校校 111 年度辦理「防制學生藥物濫用」活動、競賽及會議研習等計 1,334 場次(如圖 24、25)，受益人數約 42 萬餘人，同時要求各校預劃次一年度相關預防宣導活動、師生反毒宣導講習場次及春暉志工入校宣導活動，並請各校提供推動「防制學生藥物濫用」工作所遭遇之</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>困難或建議事項，提供回饋意見，俾利貴府予以協處或納入業務執行參考，以建立良好之溝通平臺，協助學校解決問題。</p> <p>C. 每學期均結合各高中職「軍訓工作訪視」、各級學校「友善校園週」、「計畫性尿液篩檢」等時機編成訪視小組，採不定期抽查方式至各校實工作訪視，以輔導各校防制學生藥物濫用工作推動成效，並針對各校訪視缺失發布訪視紀錄，俾供檢討策進，111 年度共計訪視 50 所學校。</p> <p>(3) 辦理防制學生藥物濫用績優學校評選。</p> <p>(4) 擴大特定人員清查及提列：經高關懷青少年通報中心聯繫會議決議，各校特定人員提列除依本部規定之 5 類對象外，並應將具抽菸、喝酒、嚼檳榔習慣、中輟(離)、與曾藥物濫用人員交往密切、曾遭警方查獲進出特定場所、經同儕反映導師調查有疑慮及因案經警方以偏差行為通知書告知學校之學生，經校內審慎評估後納入特定人員名冊。又依據「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」，目的及早覺察疑似藥物濫用高風險學生，經審查會議決議結果納入特定人員名冊；另依據「轄屬高中職校特定人員提列精進作法」，訂定各校學年度應提列特定人員比率(111 學年度平均為 2.23%)，並向副市長實施「提升各校藥物濫用學生所佔特定人員比率」專案報</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>告，訂定「提升各校藥物濫用學生所佔特定人員比率精進做法」以「定期召開個案會議」、「強化緝毒溯源提供警方查緝」、「訂定國中特定人員提列比率」及「提升學校導師特定人員提列知能」等4大面向，提升各校防制藥物濫用執行成效；經統計111年度，全市特定人員提列2,601人，佔學生總人數(34萬3,389人)比率0.77%，雖學生人數減少，特定人員比率較往年提高0.1%。其中高中職學制部分，特定人員提列1,432人，佔學生總人數(7萬1,397人)比率2.01%。</p> <p>(5) 貴府主管各級學校知悉有濫用藥物學生時，均依規定完成校安通報及召集相關人員組成春暉小組輔導三個月，並由貴府及學校個案管理人運用「教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」逐案列管，輔導期間不定時臨機尿液篩檢及於系統填報各春暉小組成員輔導紀錄，經統計111年度運用系統追蹤管理29校49員個案輔導狀況。另透過「教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」管制各校通報接獲偏差行為通知書前已離校致無法成立春暉小組輔導個案計13校21員，均已函請本府警察局適處；另每月運用系統管制統計各校特定人員提列狀況。</p> <p>(6) 辦理防制學生藥物濫用輔導網絡服務計畫：為提昇貴市學生藥物濫用輔導服務團執行成效，貴府透過辦理</p>	



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>多元輔導活動(電競專業技能社團、手創工藝社團園藝與芳香療法社團等)及心理師入校諮商輔導,提供各校及高關懷學生全方位、多方面輔導服務,統計111年櫃局轄屬各級學校,新增濫用藥物個案49人,學校春暉小組輔導完成個案41人,輔導中個案17人,輔導中斷個案13人,其中1人為轉學,已由原學校完成轉銜並由本府教育局函轉後續就讀縣市學生校外生活輔導會或貴府後續就讀學校追蹤輔導,餘12人均已轉介個案戶籍地毒防中心或少年輔導會實施後續追蹤輔導,輔導中斷轉銜率達100%。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>(1) 運用會議機制檢視學校藥物濫用辦理成效:每月彙整高中職學校防制學生藥物濫用成果,檢視各校執行成效,針對不足之處,予以指導精進。為驗證各級學校推動防制學生藥物濫用執行情形,貴府運用「高關懷青少年通報中心聯繫會議」、「友善校園週」及「春暉小組個案追蹤輔導暨諮詢服務團個案研討會議」等時機,進行各校工作訪視及會議召開,藉以輔導各校防制學生藥物濫用工作推動成效,並針對各校訪視缺失發布訪視紀錄,俾利檢討策進,另結合本部年度防制學生藥物濫用績優學校評選成效作為管考機制。</p> <p>(2) 培訓多元師資人力持續辦理校園防毒守門員種子師資培訓暨認證研習,另與民</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>間團體合作辦理「遊戲化反毒宣導系列活動」，由該會志工進入校園以班級為單位辦理小型電競比賽，透過遊戲反覆練習反毒題目，提升學生學習動力，從遊戲中獲得反毒知能。</p> <p>(3) 為鼓勵各級學校完善藥物濫用個案追蹤與輔導，建立社會與校園的支持體系，貴府於 111 年 3 月 11 日北教安字第 1110451597 號函送「提升新北市轄屬學校藥物濫用學生所佔特定人員比率精進作法」及 111 年 9 月 2 日新北教安字第 111163165 號函送「新北市 110 學年度高級中等以下學校提列特定人員績優學校獎勵名冊」，對年度防制學生藥物濫用清查篩檢與輔導工作成效優良之校長及承辦人辦理敘獎。另鑒於貴市學校學生遭警查獲個案仍有未列入特定人員之情事，為降低黑數及擴大特定人員提列，貴府將定期清查未達標準學校，並持續管制及輔導學校特定人員比率提列作業，倘學生遭警查獲個案仍有未列入特定人員之情事，將納入貴府「高關懷青少年通報中心聯繫會議」實施專案報告，避免發生學生藥物濫用遭警查獲而學校未能提前掌握之情事。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府為解決偏鄉學校輔導人力不足情形，整合轄內資源，推動合聘專任輔導教師機制，落實學生輔導工作，以大幅提升偏鄉國小輔導工作推動效能。</li> <li>2. 專輔人員採取「區域駐站同時支援鄰近學校」之服務制度，每</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請依「學生輔導法」持續辦理輔導人力聘用相關事宜，並督導公立國小及私立國中學校確依規定增置專任輔導教師，請依據改進策略持續努力，提升輔導效能。</li> <li>2. 請依「學生輔導法」及「偏遠地</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學年調整規劃新學年度駐站支援表，以符學生輔導需求。</p> <p>3. 貴府專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)於各項督導會議之表現，將列入年終考核結果，確實提升輔導成效，並訂定考核計畫，考核方式分為平時考核及年終考核，依考核結果作為續聘之參考依據。</p> <p>4. 在固定的專、兼輔教師人力之外，調配學校社工師與學校心理師偏鄉駐站區域安排，與責任區內之學校輔導團隊建立系統化學生輔導模式，整合網絡專業團隊提供全方位服務。</p> <p>5. 貴府針對偏差兒童已定訂定「新北市辦理 7 歲以上至未滿 12 歲偏差行為學生通報、保護、輔導處遇作業流程」及「新北市教育局暨國民小學辦理 7 歲以上至未滿 12 歲偏差行為學生通報、保護、輔導處遇作業分工表」，已建立偏差行為兒童輔導及追蹤機制。</p> <p>6. 貴府依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，結合警政、少輔會、社政、勞政、衛政及市府各局(處)等單位定期召開中途離校學生聯繫會議，因應學生不同需求提供資源連結。另彙整轄內高級中等學校中途離校學生人數統計表，據以比較分析學生中途離校因素，俾整合跨局處資源，精進個案輔導策略與提高輔導成效。另提供就業媒合、推動 HOPE(青少年就學就業)計畫，提供學生職涯探索與就業協助。</p> <p>7. 請貴府督導轄屬學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，並落實通報，掌握個案情形。另全面推廣</p>	<p>區學校教育發展條例」持續辦理專輔人員聘用相關事宜(111 年 12 月應聘 123 人，實聘 90 人)。</p> <p>3. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 86 條第 4 項規定，於 110 年 2 月 24 日會銜訂定發布「少年偏差行為預防及輔導辦法」，本部亦於 110 年 4 月 20 日臺教授國字第 1100046841 號函送「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」請各地方政府配合辦理，並轉知主管學校依循。行政院與司法院後依據少事法第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>4. 建議持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</p> <p>5. 請持續推動中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略，落實掌握轄內學校之中途離校學生動向，建議可結合臺北市政府設立學生社區關懷據點，提供中途離校學生生涯探索課程、工作體驗、就業媒合等活動，導入多元的就學及就業資源連結，協助中途離校學生加強生涯試探與生涯定向發展。</p> <p>6. 經查 111 年貴市學生自殺身</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校園安全及建立跨局處合作協處(衛生局)機制，定期共同研議相關對策，以提供學校更多資源協助。</p>	<p>亡人數計 9 人(高中 1 人、國中 5 人、國小 3 人)，國民中小學發生學生自殺身亡事件數據逐漸攀升，請加強關注主管學校之高關懷學生，並持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況。</p> <p>7. 另有關貴府實施落實校園三級輔導分工，視學生需求轉介外部單位服務，亦建請同步規劃學校與醫療機構合作，由學校主動出擊，並邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢或出席研討，參與對象不設限學生，可包含教師、學生及家長等，彈性多元資源供學校運用。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本土語文師資整備作業規劃，需能確實掌握轄屬學校開課及教學人員媒合情形，為落實本土語文課程之推動，推動教師本土語言認證獎勵機制，積極鼓勵教師取證，值得肯定。</li> <li>2. 肯定貴府為完備本土語文師資，已評估 111-115 教學人員，並為增加師資來源，辦理相關認證研習、增能研習、提報公費生缺額等，並列為 112 學年度教師甄試初試加分項目。</li> <li>3. 貴府為鼓勵師生參與本土語言能力認證，訂有相關獎勵措施，不僅獎勵通過本土語言認證之師生、團體獎獎勵通過本土語言認證比率全市前三名之學校；在教學推廣部分，獎勵前項通過之學校教師教授本土語授課比例前三名之學校；提供教師參與本土語認證報名費補助等。</li> <li>4. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，國中 24 班以上規模之學校，於 117 學年度起各</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據 111 學年度本土語文/臺灣手語師資盤點作業執行結果，貴府師資整備時程較為緊迫，仍請具體掌握各校符合教學人員資格之現職教師及其確實授課節時，俾利進行區域師資媒合及教學支援工作人員之規劃，以利師資完備。</li> <li>2. 本土語文課程以實體教學為主，部分學校因地處偏遠，或因區域語言特性，而不易覓得師資，各地方政府可以跨校合聘方式安排教學人員，或申請本部國教署直共學計畫，爰各校申請遠距教學之比率請追蹤評估，以維護學生學習品質。</li> <li>3. P. 8 教學人員評估表內與相關相關數據與 P. 17、18、19 師資及開課現況文字說明有出入，再請釐明並修正。</li> <li>4. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文(尤其是閩南語文及客語文)授課人員(含現職教師及教學支援工作人員)辦理增能及回流研習課程，以持續深化前開人員教學</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校至少應有具備閩南語文專長之正式教師 1 名，將本土語文能力認證納入教師甄選加分項目，並規劃薦送參與第二專長學分班，鼓勵現職教師取得閩南客語教師任教資格，值得肯定。</p> <p>5. 協助各校擬定本土語文之課程計畫及相關教材開發，如辦理課程計畫個別諮詢輔導會議、開發閩客語桌遊教材等，係為落實課綱推動及提升學生學習興趣之具體作為，值得肯定。</p> <p>6. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</p> <p>7. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</p> <p>8. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</p> <p>9. 針對學生學習部分，亦提供閩南語「掠虎精」桌遊卡牌、客家語大富翁、族語百寶箱等創新教材，以歌曲、影音等方式展現學習成果，有助於提升學生學習本土語言的樂趣及興趣。</p>	<p>知能及提供本土語文相關之教學資源，或協助本土語文教學人員建立社群，透過教學資源討論及教學經驗的對話，提供支持分享平臺。</p> <p>5. 因應「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第 5 條第 5 項之規定，請補充公立國中 24 班以上、公立高中 22 班以上學校總校數，以及前揭學校逐年達成聘用本土語文專長教師證之分年目標。</p> <p>6. 本部國教署將逐年完成閩東語及客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請貴府鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</p> <p>7. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並請每年將本土語文課程開課情形定期於網站公告。</p> <p>8. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。在族語沉浸式教學部分，本部國教署除了與原民會合作補助沉浸式族語教學幼兒園計畫外，亦推動國民中小學沉浸式族語教學計畫，請貴府鼓勵學校申辦，讓族語學習逐步向上延伸。</p> <p>9. 111 學年度貴府依校數聘任 4 名本土語文指導員，閩南語文領域 2 名、客語文領域 1 名及原住民族語文領域 1 名，為本土語文衡向聯繫發展及促進交流，建請依地方文化發展及多</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>元族群考量配置。</p> <p>10. 在研訂本土語文相關計畫部分似乎較著重國民中小學部分的敘寫，高中階段除了選修課程及社團活動外甚少著墨，以貴府轄內四十餘所高中幾乎佔全國一成比例，建議加強並補充高中階段相關計畫及作為，以臻周延。</p> <p>11. 建請貴府持續督導轄內學校應依課綱及相關規定，落實學生學習本土語文需求調查機制，並將相關佐證資料確實留存備考。</p> <p>12. 臺灣手語部分：</p> <p>(1) 貴府已訂定臺灣手語推動計畫及執行相關配套措施及作為，值得肯定。</p> <p>(2) 貴府已確實掌握師資名單，及鼓勵所屬學校教師踴躍參與本部國教署辦理臺灣手語相關培訓，值得肯定。</p> <p>(3) 貴府所屬學校開設臺灣手語課程方式，實體及直播共學呈現 6：4 比率，值得肯定，仍建議貴府繼續積極整備、媒合師資，宜以實體授課為優先開課方式。</p> <p>(4) 提醒貴府未來於開課調查及師資需求盤點、媒合時，鼓勵學校聘用具聾人身份之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，拒絕聘用。</p>
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	<p>1. 依據「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」，滾動式修訂「新北市高級中等以下學校暨幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情開學前後防疫計畫」、「新北市校園 COVID-19 學生照護防疫應變計畫」、「新北市政府教育局校園防疫業務分工表」及「新北校園防疫 QA 一覽</p>	<p>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</p> <p>2. 已完備雲端智慧科技中心組織架構與任務，以數據治理建置</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>表」，以利校園開學及辦理各項教學活動等防疫工作遵循。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 各項防疫物資(如體溫計、酒精、口罩、消毒及洗手用品、午餐隔板及快篩試劑等)，於開學前備妥至安全儲備量；另挹注新臺幣(以下同)2,880萬5,000元防疫經費，補助學校依需求進行防疫物資採購。另配合中央快篩試劑使用時機，定期調查學校快篩試劑現有庫存量，倘備用試劑低於校內總人數50%，由試劑管理人填寫申請表單提出申請，以補足至學校總人數100%。</li> <li>3. 已規劃有詳盡的防疫及數位學習精進方案推動規劃架構圖，分為4部分推動，並設立「新北市雲端智慧科技中心」結合本部資科司補助之資源，招聘15名人力，作為「未來智慧學校」的運籌中心，執行數位學習精進方案之推動，引領各校深化智慧教育。</li> <li>4. 為打造數位環境，建置校園網路升級與無線基地臺、執行教學軟體內容採購等，完成全市到校巡檢，協助學校排除問題。</li> <li>5. 為鼓勵學校運用數位資源及行動載具，發展數位科技在教學應用及跨領域創新教學模式，訂定「智慧學習典範學校實施計畫」。培育智慧教師、設立「校長科技領導社群」等，另全縣分9區推動一站式服務，並定期召開校內外會議，以學習型組織運作方式，共同產出智慧學習運用融入教學策略及模式。</li> </ol>	<p>未來智慧學校與教育報告與創新支持系統，擬提升教與學之便利性及學校行政效能，期望能支援所有教師善用系統了解學生數位學習使用之成效。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 除培訓智慧教師外，本部數位學習精進方案規定的編制內教師數位學習工作坊(一)、(二)，111年完成2項目僅約48%，112年目標值為82%，建議加強推動以順利達成預定目標值。</li> <li>4. 已透過教育訓練協助教師解決採購的教學軟體使用障礙，惟請掌握軟體使用分析，建議儘早規劃出數位內容使用效益自我檢核，透過檢核表了解師生的使用情形，銜接今年度將採購的經費以落實教學需求與學習運用。</li> </ol>

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府於課程實施方面，仍持續針對課程領導人及教師辦理分階增能研習，透過跨校工作圈及國教輔導團提供支持陪伴，為國小端編擬校訂課程實踐手冊，為國中段發展校訂課程發展摺頁，編擬校訂課程推動指引手冊，提供學校明確指引。另，能善用精進教學品質計畫資源，辦理各項教師增能研習，實質性地帶動教師專業成長，值得肯定。</li> <li>2. 貴府於充實師資及教師專長授課方面，針對部分專長授課比率較低之領域 111 年國中教師甄試已積極開設 64 個教師缺額（表藝、家政、童軍、科技及健康教育），另於國中及國小教師甄選增設偏鄉組，輔導偏遠地區學校依師資專長結構及需求規劃巡迴教師，跨校共聘，保障偏遠地區教師及學生權益，予以肯定。</li> <li>3. 教學正常化能落實督導，針對轄屬各校針對辦理情形列出優點，逐校提列具體改進事項與建議，並進行兩學年度改善情形查核勾稽，值得肯定。</li> <li>4. 貴府規劃「新北學力 Up 支持計畫」，提供減 C 學校專家諮詢資源、建立分區教師增能工作坊、提供進步學校獎勵金等，精進教師教學知能，並能主動介入有需求學校進行積極輔導，協助國中段減 C 成效達 85%，值得肯定。</li> <li>5. 有關分析資料的呈現，將列入後續持續精進作為；另有關技術型高中的課程推動情形，會後提供該校推動情形供部內參考；爾後會將此資料的推動情形列入說明，貴府仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</li> <li>6. 本部師藝司於 112 年 2 月 13 日以臺教師（一）字第 1122600346A 號令修正發布「高</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告針對引導學校落實課程評鑑情形著墨較少，除賦予教學研究會相關任務，仍請持續針對學校課程發展委員會辦理增能，引導學校教師進行課程與教學實施上的反思，精進學校課程發展、教學創新及提升學生學習成效。</li> <li>2. 書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，查貴府於 110 學年度函送本部國教署視導工作備查資料，貴府針對轄屬各校針對辦理情形列出優點，逐校提列具體改進事項與建議，並進行兩學年度改善情形查核勾稽，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件管控措施，各校相關違失經督導限期改善而屆期仍未改善者，應依規定議處，私立學校並應依私立學校法辦理。請持續督導所屬學校落實教學正常化，以維護學生權益。</li> <li>3. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 36 校未上傳。</li> <li>4. 對於科技課程向下扎根部分，建議可配合國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明「發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實，另透過科技教育推動總體計畫，並結合輔導團落實科技領域課程之推動。為全面瞭解不同主管機關推動新課綱的情形，感謝及肯定貴府努力。</li> <li>5. 貴府表示會依修正後之「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第 6 條、第 12 條、第 13 條」</li> </ol>



視導主題	交流意見	回復說明
	<p>級中等以下學校藝術才能班設立標準第6條、第12條、第13條」，請依修正後規定督導學校依規辦學；建議貴府將學校自我評鑑結果及辦學績效納入經費補助之參採，並就辦學績效優良者，落實獎勵機制。</p> <p>7. 請補充有關兩團/群整合之組織架構，更能具體展現整合之脈絡。建議111至113學年度採多元整合模式，並以114學年度完成整合為原則。</p> <p>8. 薪傳教師配對仍希以一對一之方式輔導初任教師，爾後仍請持續加強薪傳教師培育機制，並關注未獲一對一配對之情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</p> <p>9. 建議貴府持續關注各校辦學情形，針對申請藝術才能班輔導群到校諮詢服務之7所學校，提供後續相關必要之協助。</p> <p>10. 為推動雙語教育，師資是關鍵，貴府近年協調師資培育之大學依領域開設雙語教學增能學分班，培育領域雙語教學師資，以符應教學現場需求，希望本部師藝司能予以補助相關經費。</p> <p>11. 體育班教學正常化除了課程計畫備查外，是否尚有其他措施？</p> <p>12. 體育班設班審查所提之回饋意見、訪視評鑑之改善意見，是否均有追蹤執行及改善情形？</p> <p>13. 體育班教師及教練教學精進、學生學習成效之推動作為？</p>	<p>規定督導學校依規辦學。</p> <p>6. 貴府將於112學年度精進教學計畫納入兩團/群整合之組織架構相關規劃。</p> <p>7. 貴府111學年度共配對1,143組薪傳教師及初任教師，其中幼兒園92組、國小914組、國中81組、高中56組。貴府鼓勵教學輔導專業人才擔任薪傳教師，給予薪傳教師每週減授一節課之獎勵誘因，及督導學校克責薪傳教師落實初任教師輔導，定期提報輔導檢核表。</p> <p>8. 針對申請藝術才能班輔導群到校諮詢服務之7所學校，會持續提供相關之協助。</p> <p>9. 為推動雙語教育，本部師藝司自109年起開設雙語教學增能學分班，以增進教師雙語教學能力，110年起擴大開班，111年開設約70班，112年至少開設60班，本部師藝司每年函請各縣市及本部國教署提報教師進修薦送名單，由縣市薦派辦理雙語教學計畫之學校教師參與進修，再由本部師藝司協調師資培育之大學以最大開班量能協助開班，以滿足各縣市教育現場雙語教學需求。倘貴府有自辦雙語教學增能學分班之需求，可請受委託之師培大學依本部規定提報計畫予本部審查通過後辦理；另考量本部師藝司業投注經費資源開設雙語教學增能學分班，爰自辦之雙語教學增能學分班仍建請自籌辦理。</p> <p>10. 貴府回應如下：</p> <p>(1) 在體育班教學正常化方面，體育班均納入教學正常化訪視範圍內。</p> <p>(2) 各回饋意見及改善意見，均納入後續訪視評鑑中追蹤執行及改善情形。</p> <p>(3) 體育班教師及教練均納入</p>

視導主題	交流意見	回復說明
		<p>各項教師及教練研習對象，精進教學；至於學生學習成效部分則係結合體育班學習輔導措施進行檢視。</p> <p>11. 已建議貴府針對前揭體育班部分，將補充回應納入視導報告資料中。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為有效防制學生藥物濫用問題，貴府訂定防制學生藥物濫用 2.0 實施計畫，以「追根溯源」、「多元輔導」、「一人一師」、「善用民力」、「創新宣導」5 大策略為主軸，積極結合社政、衛政、警方、家長及民間資源等多方力量，建構藥物濫用防護網絡，值得肯定。</li> <li>2. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</li> </ol>	<p>配合辦理。</p>
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經查貴府 111 年專任專輔人員應聘 123 人，實聘 90 人，尚有 33 人未聘足，未聘足之原因及提升聘任率之策略為何？</li> <li>2. 貴局目前與少輔會合作方式？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府透過優化專任專輔人員福利措施等方式，以提升專任專輔人員聘任率。</li> <li>2. 貴局已於 112 年 2 月 13 日與少輔會開會研商合作機制。</li> <li>3. 結論：貴府推動專輔教師合聘制度，提升偏鄉國小輔導工作推動效能。專輔人員採取「區域駐站同時支援鄰近學校」之服務制度，每學年調整規劃新學年度駐站支援表，以符學生輔導需求。請持續提升專任專輔人員聘任率，並與少輔會建立密切合作機制。</li> </ol>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴市各行政區域及族群組合多元，為提升學生學習本土語文的興趣，透過的桌遊卡牌及單字圖卡的研發、辦理本土文化影音說唱讚發表活動，有很多創新的亮點。針對鼓勵教師參與本土語言認證：包含初任教師加分，納入校長、主任積分項目、另就教師授課也訂定相關獎勵補助。今年也規劃辦理本土語文類科教師甄選，各項激勵措施的規劃，值</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，117 學年度起，國中 24 班以上及高中 22 班以上規模的學校，至少有 1 名正式教師具備閩南語文專長，為利學校提早因應與規劃，建議教育局針對相關規模的國高中各校，訂定逐年目標，並協助各校屆時均能符合規定。</li> <li>2. 目前本部師藝司請各師資培育</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>得肯定。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 為能落實依學生選習本土語文意願進行課程安排，教育局除能訂定完善選習表格函知學校落實辦理，並能透過全校性親師活動宣導。對於學校開課倘有困難亦會積極協助，避免學校因開課困難，而以不當方式調整學生選習語別。</li> <li>3. 各教育階段別皆有成立本土語文推動組織，教育局透過聯席會議整合相關資源推動。</li> <li>4. 提醒友善教學支援人員工作環境，於每學期於經費核定函文各校提醒應依期程納保並如期撥付薪資。未來就提供教學支援工作人員基於教學需求使用學校資源予以宣導。</li> <li>5. 規劃辦理各學層各類本土語文增能研習，鼓勵現職教師、教學支援工作人員參與，提升課程品質，值得肯定。</li> </ol>	<p>大學辦理本土語文第二專長學分班已有教師陸續於 111 學年度完成加科登記或專長加註，這些具語文專長的教師是學校本土語文穩定的師資主力，因此，具體掌握各校具語文專長教師及該等教師能確實進行本土語文授課的部分，以利穩定課程品質，提前規劃。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 配合國家語言發展法及十二年國民基本教育課程綱要之規定，於 112 學年度前，以確實依學生選習意願開課及完備各校符合教學人員資格為優先，但本土語文課程與其他領域科目一樣，有關教學資源開發與整合、課程發展、教師教學與學生評量、教師社群運作等事項，建議透過本部國教署補助辦理國民中小學本土教育整體推動計畫，規劃貴府的本土教育中長程計畫，訂定逐年實施指標並檢核成效，以達到本土語言復振及族群融和的目的。</li> </ol>
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	無。	無。

# 苗栗縣分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>查貴府於教師增能方面，積極支持學校推動教師跨領域跨科目協同教學，落實校長及教師公開授課，並透過中央、縣級與校本三階，納入新課綱推動重要研習主題，針對課程領導人及教師均能系統性規劃增能研習，並請各校需於 111 學年度完成所有領域之領綱研習；另為提供教師即時精進教學專業及增能需求，推出「雲端教室」，建置「MLC 教學者聯盟」粉絲專頁，提供教師交流教學影片，探討有效教學方法，減少時空限制進行共學對話，前開積極提供教師增能之各項作為，值得肯定。</li> <li>針對學校課發會成員及行政人力年年更替情形，能持續規劃相關增能研習及群組工作圈，提供跨校交流及經驗傳承，善用種子講師及國教輔導團入校陪伴，支持輔導，協助學校精進課程發展品質及落實課程評鑑等，值得肯定。</li> <li>能善用精進教學品質計畫資源，辦理教師增能研習、各面向教師專業學習社群及培力新課綱種子校長等，持續協助相關人員落實素養導向教學及新課綱之推動，值得肯定。</li> <li>能充分發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，進行教師專業發展整合分工，並規劃各單位人員參與相關認證課程，朝共組「國民教育輔導體系」邁進，值得鼓勵。</li> <li>能運用本部國教署人力資源網系統，建置教師人力系統與授</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>針對報告內第 6-8 頁各類研習辦理方式均能詳細說明，建議可掌握各年度辦理場次或人數等具體資料，了解教師參與各類研習主題之普及度及成效，可作為貴府規劃來年教師專業研習規劃之參考。</li> <li>依照分析顯示，部分國中待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象，如：造橋、大西，仍請持續關注及支持。</li> <li>本部國教署於 110 學年度起協助各縣市新設置戶外教育及海洋教育中心，建議貴府可善加結合相關資源規劃，多鼓勵所屬國中小結合領域教學及彈性學習課程辦理戶外課程，拓展學生學習視野。</li> <li>針對國中的科技領域教師、生活科技與資訊科技專長教師招聘不足部分，能積極規劃策進作為，引導學校採用巡迴、跨校支援以及商請鄰近高中職教師支援教學等機制，更有一位退休教師返校支援教學，並鼓勵教師進修第二專長及參與增能學分班，予以肯定，查貴府 111 學年度專長授課比率，表藝、健教及童軍亦為專長授課比率偏低之科目，童軍猶待提升相關專長師資，建議透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，參採貴府科技領域相關推動作法，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>書面報告針對教學正常化督導</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>課資料，定期追蹤管考並作為教師人力進用政策之重要參考資料，值得肯定。</p> <p>6. 活化教學與多元學習計畫，協助學校申辦計畫並組成社群；鼓勵教師發展跨校或非跨校專業組織以活化彈性學習課程，提升教師專業與學生學習成效，值得鼓勵。</p> <p>7. 每學年辦理「十二年國教總綱家長宣導說明會」，並與縣內家長協會合作，增加家長對於素養導向課程的理解，值得鼓勵。</p> <p>8. 針對國中科技領域專長教師不足部分，能積極薦送教師進修第二專長及增能學分班取得新證，並引進業師協同教學，以提升專長授課比率，值得肯定。</p> <p>9. 貴府自 108 學年度起自辦國中小學生基本能力測驗，以了解所轄學生學力情形，並提供各校及輔導群檢測結果，利用到校輔導機會，依據各校學生分析結果研討提升學力策略，值得肯定。</p> <p>10. 針對數學成績較不理想之學生，與均一教育平臺合作辦理學習扶助計畫，除提升教師專業知能，亦強化學生學習動機與學習成效，值得肯定。</p> <p>11. 建置科學教育發展中心，加強科學教育的探究與實作，並與清大及科教館合作辦理課後營隊活動，係為增進學生科學核心素養及科學知能之具體作為。</p> <p>12. 設置高中跨領域輔導團，以入校陪伴、辦理研習講座與讀書會等形式，協助縣內其他高中職教師進行課程或教材研發、研習活動規劃及辦理等增能培力。</p> <p>13. 持續積極申辦高中精進計畫，除培力縣內高中職輔導團成</p>	<p>作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</p> <p>6. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 15 校尚未上傳。</p> <p>7. 建請貴府再多積極薦派府端所屬人員參加本部國教署委託台灣家長教育聯盟辦理「家長宣導核心講師培訓研習」，俾利家長宣導核心講師後續協助局處辦理之家長宣導。</p> <p>8. 除持續薦送與鼓勵參加第二專常學分班外，建議是否就現有專長師資巡迴跨校等彈性作為策進鼓勵與規劃。建議鼓勵所管學校(興華、三義、苑裡、大同)踴躍申辦本部各項計畫，以挹注學校軟硬體資源，並透過區域聯盟機制，與縣內公私立高中職、大專校院進行交流合作，深化與精進推動新課綱之課程發展與相關措施。</p> <p>9. 建議就所管學校(興華、三義、苑裡、大同)推動新課綱情形進行量化及質性資料分析，亦可區分個別或總體分析結果，以提供後續教育規劃之參據。</p> <p>10. 落實課綱及提升學力之執行情形</p> <p>11. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：能結合專家學者協助各校完備課程計畫，督導設有藝術才能班之學校落實新課綱，值得肯定。</p> <p>12. 地方輔導群及國教輔導團整合</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>員，並與縣內公私立高中職進行區域聯盟，發揮夥伴協作，精進各校教學成效。</p> <p>14. 書面報告就所管學校(興華、三義、苑裡、大同)推動新課綱之量化數據及質性分析略少，應敘明各校於行政管理、課程教學、人力培育及控管、設備盤點等層面，多加說明各校辦理情形。</p> <p>15. 落實課綱及提升學力之執行情形</p> <p>(1) 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：落實新課綱，連結專家學者資源審查各校 111 學年度課程計畫，經 2 次審查後，於 111 年 8 月 26 完成課程計畫備查作業，督導學校將課程計畫建置於學校網頁，並落實執行。</p> <p>(2) 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形及辦理初任教師導入輔導方案情形</p> <p>A. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：貴府之地方輔導群及國教輔導團以「組織整合與分工」、「任務分工」、「共同增能」、「整合人力」及「客製化到校輔導」方式，建構貴府縣市端教師專業支持系統，並鼓勵兩團群教師皆需通過專業回饋人才培訓認證，共同開辦相關研習及到校輔導單一窗口。</p> <p>B. 初任教師導入輔導方案情形</p> <p>a. 111 學年度初任教師 190 位、薪傳教師 97 位。</p> <p>b. 111 學年度辦理初任教師導入輔導研習及回</p>	<p>規劃情形及辦理初任教師導入輔導方案情形</p> <p>13. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形</p> <p>(1) 透過三級運作組織系統性推動，協助及培育教師增能課程活化及教學，並能以多元管道協助及輔導初任教師，值得肯定。</p> <p>(2) 貴府已於訪視會中補充說明國教輔導團及地方輔導群之整合規劃及分年指標，建議依計畫執行並以 114 學年度完成整合為原則。</p> <p>14. 初任教師導入輔導方案情形：肯定貴府對各校初任教師與薪傳教師配對，且以多元管道協助及輔導初任教師；惟薪傳教師配對仍希以一對一之方式輔導初任教師，爾後仍請持續加強薪傳教師培育機制，並關注未獲一對一配對之情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</p> <p>15. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：</p> <p>(1) 肯定貴府依「藝術教育法」及「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」相關規定，整合與投注相關資源支持學校辦理藝術才能班，包括改善空間及設備、每校設有召集人支持機制及鼓勵學校辦理展演活動等，並能善用本部師藝司輔導群資源協助教師專業成長。</p> <p>(2) 本部師藝司於 112 年 2 月 13 日以臺教師(一)字第 1122600346A 號令修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第 6 條、第 12 條、第 13 條」，請貴府依修正後規定督導學校依規</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>流座談，透過典範教師傳承、實務工作坊、跨校共學輔導機制，協助初任教師瞭解十二年國教課綱及提升教學專業知能，並藉由回流關懷措施，追蹤初任教師教學及生活適應情形。</p> <p>(3)高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制</p> <p>A. 貴府依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」相關規定辦理藝術才能班，111 學年度設有 14 校 49 班(無新增班級數)，並依規輔導各該教育階段學校逐年調降每班學生人數，自 110 學年度起新生班級人數上限逐年調降 1 名。</p> <p>B. 貴府支持學校辦理藝術才能班，於 110 年 2 月 9 日修正「苗栗縣國民小學教師每週授課節數表」與「苗栗縣國民中學各領域每週授課節數表」，目前設有藝術才能班學校均已設有藝術才能班召集人，每週授課節數減 2 節。</p> <p>C. 訂有「苗栗縣補助國民中小學藝術才能班經費實施計畫」，111 年度補助各藝術才能班業務費計 24 萬 5,000 元；除配合本部師藝司補助設備及展演計畫等編列配合款外，另編有專款約 50 萬元協助學校改善教學空間及設備，鼓勵學校擴大藝術才能學生成果展演機會。</p> <p>D. 申請本部師藝司輔導群資源，協助通霄國小美術班</p>	<p>辦學，並就辦學績效優良者，落實獎勵機制。</p> <p>(3)有關課程評鑑一節，本部師藝司刻正研議輔導訪視指標供縣市參考運用；於參考指標公告之前，請督導學校依本部國教署相關課程評鑑規定辦理。</p> <p>16. 請就體育班教練績效評量辦理成效如何？補充資料。</p> <p>17. 請持續依「高級中等以下學校體育班設立辦法」相關規定推動所屬學校體育班，落實三級銜接培訓體系政策，持續加強所屬學校教練之管理與增能課程；另請統籌推動女學生參與運動之規劃。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	教師專業成長及課程教學諮詢及意見交流。	
二、校園新世代反毒策略	<p>1. 計畫研修情形 貴府提出「111年毒品危害防制預防宣導組實施計畫」及「111年防制學生藥物濫用校園宣講實施計畫」，並鼓勵貴府主管學校積極向本部國教署申請111年「校園拒毒萌芽推廣實施計畫」及「防制學生藥物濫用多元適性教育活動補助計畫」等計畫，營造友善溫馨校園文化，減少校園偏差行為、藥物濫用，同學多一些關心、老師多一些關懷、家長多一些關愛，讓校園更多友善，培養學生尊重、關懷之生活態度，建立正確人生觀。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為 (1) 建置並持續利用貴府國中小防制學生藥物濫用聯繫手機通訊軟體 LINE 群組，提供各校即時回覆詢問窗口，強化與國中小端業務之交流，並隨時督考各校藥物濫用個案輔導管理系統填報情況或佈達訊息；另運用群組辦理業務時亦注意個資之保護。 (2) 設置反毒情境教室(反毒基地)，於貴府頭份市興華高中(北區)、苗栗市僑育國小(中南區)設立國高中及國小反毒基地，做為國高中及國小志工及相關人員培訓場地，提供分區各校參訪及研習之增能場地；落實各級學校學生、各機關及員工、各民間社團、各社區民眾…等對象毒品危害防制相關教育認知；辦理全縣教育人員反毒增能研習活動時，結合研習課程，由校長主持並帶領各校反毒業務承辦人參觀基地。</p>	<p>1. 依據本部110年5月10日臺教學(五)字第1100062913號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數50%以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署112年1月11日臺教國署學字第1110180202號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a></p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃 (1) 111年培訓校園防毒守門員師資79人，累計迄今師資總人數245人。 (2) 111年國小高年級475班、國中513班共計988班，宣導率100%。依據本部統計處111學年度公告班級數國小高年級499班、國中526班、高中職445班，112年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)</p> <p>4. 創意作為： 設置新興毒品相關文宣或桌遊供反毒基地展示使用；以貴府吉祥物喵狸貓製作拒毒海報，設置反毒教育基地(興華高中</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(3) 辦理全縣反毒藝文(作文) 競賽，藉由作文比賽，強化學生認識毒品對人體傷害，進而懂得拒絕毒品的誘惑，透過文字省思、檢討，強化正向的嗜好與興趣，以擴大反毒的影響力，強化正向的興趣與反毒意識，參賽對象為貴府各級學校學生，計 207 件作品參賽。</p> <p>(4) 補助貴府國高中各校辦理高關懷學生小團體輔導：各校輔導人員針對校內高關懷學生進行小團體輔導(每校核定辦理 6 節課)，以持續性及延續性的輔導方案予以協助，針對高風險對象，進行輔導課程，實施介入方案，早期預防並降低學生藥物濫用之危險因子。</p> <p>(5) 建立 111 學年度「防制學生藥物濫用」工作學校自評表：貴府修正訂定「111 學年度防制學生藥物濫用工作學校自評表」，工作內容包含教育宣導、清查篩檢及加分項目；每年召開防制學生藥物濫用工作自評表審查會議，經委員審查並遴選前三名校園防制藥物濫用工作績優學校，並於年末辦理學生校外生活輔導會年終工作會議時由縣長進行公開授獎表揚。</p> <p>(6) 加重校長、學校防毒責任：強化學校行政督考，對於績效良好之學校校長及人員加重獎勵與褒揚；另依據 111 年 1 月 28 日修正發布「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 6 條第 2 項第 7 款及第 7 條第 2 項第 4 款第 9 目規定辦理，如有隱匿、延遲通報學生涉</p>	<p>及僑育國小)於辦理相關參訪或宣導活動展示予教師學生與網絡單位人員觀覽，以增進貴府主管學校認毒、識毒進而拒毒之知能。</p> <p>5. 貴府自行訂定之防制學生藥物濫用工作學校自評表，確能有效督導學校執行藥物濫用作業，惟建議報告內容應加入特定人員提列及清查篩檢之具體執行成果，俾利了解貴府藥物濫用實際執行成效。</p> <p>6. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統 111 年未結案春暉案件考核部分(112 年 1 月 30 日統計尚有 3 案輔導中)，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p> <p>7. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自 111 年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>8. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡及本部國教署每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>9. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>犯毒品事件，或要求藥物濫用個案學生辦理休學、轉學情形，經查證屬實者，該校校長不得列乙等以上且應核予一次或二次之記大過處分。</p> <p>(7) 定期每季與本部苗栗縣聯絡處共同召開個案輔導追蹤管控會議，落實輔導追蹤機制。</p> <p>3. 重點事項執行情形</p> <p>(1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>持續辦理培訓貴府防毒守門員計迄今師資累積人數計 245 人，作為入班宣導講師。宣導模式以本部國教署研發之反毒教材、本部防制學生藥物濫用資源網影音教材反毒大本營教材、老師及學生討論毒品的危害、補充說明及口頭問答、反毒小短劇、有獎徵答為主，以達到班班入班宣導宣導率 100%。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 貴府辦理 111 年個案輔導觀摩及特定人員尿液篩檢作業協調會，皆有重申有關學校自行清查(尿液檢驗陽性及自我坦承)發現藥物濫用學生，透過春暉小組了解毒品來源之相關情資，務必依本部「教育單位協助檢警緝毒溯源通</p>	<p>跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>報作業要點」辦理；另協助提供相關情資並藉由相關會議、校安通報等方式提供情資給與警方，計 4 件(國中小 2 件，高中職 2 件)，並均採公文書機密件辦理。並固定於召開貴府教育處及警政聯繫會議與校外會各分會安全會報時，向轄內學校宣導。</p> <p>B. 學校將相關資料以密件函送校外會，通報格式各校得依實際運作情形作適當調整，惟「情資提供」事宜應透過春暉小組成案會議或適當時機讓學生及未成年學生之法定知悉，並依「情資處理注意事項」辦理。</p> <p>C. 透過每季定期辦理之「教育與警政二級聯繫會議」，每學期就國中小學生易聚集熱點，函發各校做滾動式評估與修正，確定巡邏方式，並據以執行情形；每學期調整修正貴府各級學校周遭學生易聚集熱點，交由校外會統整，並於二級聯繫會議室時討論相關執行情形。</p> <p>D. 滾動式修正「校園周邊宮廟、民俗藝陣組織名稱及參與學生調查表」及「校園周邊學生易聚集場所名冊」，定期函發學校清查上述相關地點，並由校外會就學生毒品購買地點進行分析，找出熱點列為校外聯巡重點或轉警方查察情形。</p> <p>E. 貴府警察局函發相關關心人員名冊，貴府查察是否為貴府所轄學生或列特定人員，如未列特定人員，</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>則轉知學校評估列入特定人員管制及尿液篩檢，另如為 18 歲以下未就學少年，亦提供其名單予貴府青少年探索計畫承辦人提供後續關懷協助，亦將訊息回復警察局彙辦；另針對警察局開立之學生偏差行為通知書，函轉各校除加強個案後續輔導事宜並評估啟動三級輔導，亦請學校務必依規辦理校安通報、通報社政單位(關懷E起來)及依個案所涉情事依規至「教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」通報為特定人員。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 因應本部新世代反毒策略，自 107 年 8 月藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統上線後加強國中小各校特定人員清查及管考，為強化各校新系統操作及督考定期更新每月報表，111 年度持續利用承辦人研習開會場合、公文、教育處內部公告、電話通知及 line 群組公告等方式進行宣導及督導作業。並於 111 年 4 月 26 日及 8 月 9 日上午辦理尿篩協調會 2 場次及 111 年 8 月 9 日下午辦理各級學校藥物濫用及校園安全研習 1 場次，研習中向各校宣導每月應於 27 日前至系統提列特定人員。另於 111 年 12 月 14 日校外會年終工作會議中，由縣長主持並</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>督導各校應確實辦理校園安全維護工作，另於綜合座談時間，再次向各校校長宣導應落實校安通報，並加強校內特定人員提列。</p> <p>B. 為落實學校校內高關懷學生藥物濫用防制教育宣導、清查、輔導工作，並結合社區資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生藥物濫用，訂定縣立高中及公私立國中高關懷學生毒品危害防制小團體輔導實施計畫，補助貴府國高中 34 校經費計 23 萬 9,000 元。</p> <p>C. 辦理校安通報作業作為預警，另檢視各校通報內容，如符合春暉個案成案要件，每案皆發文學校告知春暉小組成立應注意事項，並辦理後續追蹤管理。依據本部國教署補助辦理中輟生預防追蹤與復學輔導工作原則，不定期召開中輟專案會議，針對中輟生及長期缺課學生邀集網絡單位人員，研議復學策略並掌握學生現況。</p> <p>D. 偏差行為學生，該處依警察局來文，函轉學生所屬學校依規通報校安通報、113 及特定人員通報與加強校內輔導等。</p> <p>E. 依據高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點，並函請貴府 4 所縣立高中(三義、大同、苑裡、興華)訂定高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施計畫。</p> <p>F. 向中央申請中輟之虞學生</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>彈性輔導及高關懷課程經費 25 校 239 萬元、原住民學生學習與生活輔導經費 3 校 43 萬元。</p> <p>(4)加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 貴府於 108 年度訂定 108 學年度校園藥物濫用自評表，定期召開自評表審查及研商會議，評選國中及國小前三名之學校於 111 年 10 月 17 日召開自評表審查及研商會議，評選國中及國小前三名之績優學校並依來年度工作修訂 111 學年度自評表，國小著重教育宣導，國中著重清查篩檢。</p> <p>B. 111 年 12 月 14 日貴府學生校外生活輔導會年終工作會議由縣長公開授獎表揚前揭績優學校。併發文各校依權責給予校內防制藥物濫用承辦人敘予嘉獎；另針對各校校長由貴府辦理敘予嘉獎。</p> <p>C. 依據高級中等以下學校提列特定人員獎勵原則，針對貴府 110 學年度提列特定人員績效前三名學校敘以嘉獎鼓勵。</p> <p>(5)強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>A. 有關貴府春暉個案，貴府為管制中心角色皆以密件函文學校依各級學校春暉小組運作標準作業流程及本部國中學生藥物濫用預防課程 2.0 教材辦理，並請學校 10 日內函報春暉</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>個案輔導計畫。</p> <p>B. 定期與本部苗栗縣聯絡處共同召開個案輔導追蹤管控會議，邀集貴府各校春暉個案學校、校外會、毒衛中心、教育處、社會處、警察局及地方法院等各網絡單位參加，落實輔導追蹤機制。111年4月8日、7月19日、10月18日及12月8日召開貴府「防制學生藥物濫用諮詢服務團」案輔導追蹤管控會議共4場次，並採「每季召開乙次」為原則，強化諮詢服務團個案管制追蹤功能，盤點校園藥物濫用輔導資源及缺口並以一人(學生)一案之追蹤輔導原則，提供藥物濫用重點學校輔導資源，結合專業輔導人員(含心理諮商師)及網路單位(少輔會、社會處、毒衛中心、少年隊、法院調查保護室等)，提升春暉輔導成效並降低個案失聯率。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 每年召開尿液篩檢協調會，請各校應組成校內尿液篩檢任務小組，管控校內特定人員清查及尿篩工作執行，並每年辦理1場各校防制藥物濫用業務承辦人相關研習及2場尿液篩檢協調會。</p> <p>(2) 督導管制建立學校「特定人員」名冊暨主動查察篩檢找出藥物濫用學生。</p> <p>A. 落實學校發現藥物濫用學生或家庭進行法定通報、校安通報並給予追蹤輔導與列管。</p> <p>B. 建立相關網絡單位，對於</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>案件個案給予行政支援及輔導策略。</p> <p>(3) 學校及校長、教育人員防毒責任相關獎懲機制：</p> <p>A. 訂定並每年修正貴府 111 學年度「防制學生藥物濫用」工作學校自評表，以加重校長、學校防毒責任，並提供各校檢視年度應辦理工作項目，自評表內容包含教育宣導與清查篩檢兩面向，並輔以加分項目。每年召開防制學生藥物濫用工作自評表審查會議，經委員審查並遴選前三名校園防制藥物濫用工作績優學校，並於年末辦理學生校外生活輔導會年終工作會議時由貴府縣長進行公開授獎表揚。依據公立高級中等以下學校校長成績考核辦法，針對績優學校之校長敘予嘉獎鼓勵，並發文各校本權責辦理校內藥物濫用承辦人員敘獎工作</p> <p>B. 強化學校行政督考，對於績效良好之學校校長及人員加重獎勵與褒揚；另依據 111 年 1 月 28 日修正發布「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 6 條第 2 項第 7 款及第 7 條第 2 項第 4 款第 9 目規定辦理，如有隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件，或要求藥物濫用個案學生辦理休學、轉學情形，經查證屬實者，該校校長不得列乙等以上且應核予一次或二次之記大過處分。</p> <p>C. 學校得知有事件發生，未依規定通報者，經貴府調</p>	



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>查屬實，相關人員應依規定議處。有關重大毒品及幫派侵入校園事件且經媒體披露，學校若知情而隱匿不舉報，應對相關人員處以大過以上之處分。</p> <p>D. 依據貴府教育人員就兒童及少年保護、家庭暴力及性侵害事件之通報調查處理及獎懲作業相關規定，教育人員依法定職責於知有兒童及少年保護、家庭暴力及性侵害事件時立即通報主管機關，且積極配合提供完備資訊，有助社工人員介入處理，經民眾舉報屬實者，或經教育人員隸屬單位及其他相關單位評估應予獎勵者。另未依法定職責於知有兒童及少年保護、家庭暴力及性侵害事件時立即通報主管機關，致社工人員未能及時介入處理，保護個案人身安全，經民眾舉報屬實者，或經該教育人員隸屬單位及其他相關單位評估應予調查處理者。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>(1) 針對新興毒品防制(包含大麻、笑氣、混合式毒咖啡包)如何加強校內宣導：</p> <p>A. 貴府每年度皆針對貴府各校 5-9 年級學生進行班班入班反毒宣導，加強新興毒品認識。並督導各校運用相關單位製作之宣導影片、廣播及相關文宣海報，張貼至校內布告欄、學校網站等。</p> <p>B. 鼓勵各校可結合家長會、親師座談或校慶等場合，向家長進行反毒宣導，亦可結合貴府家長協會辦</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>理。</p> <p>C. 彙整貴府反毒教育相關宣導文宣資訊，並建置於雲端硬碟，於貴府防制藥物濫用承辦人群組上提供連結，供各校承辦人運用。</p> <p>(2) 如何加強校園發掘毒品來源情資提供檢警溯源通報比例：</p> <p>A. 依據教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點之規定，各級學校自行清查(尿液檢驗陽性及自我坦承)發現藥物濫用學生，透過春暉小組了解毒品來源之相關情資，以密件函送校外會。有關春暉個案情資提供實務上較困難之部分，係在與學生晤談輔導過程中，若追問學生毒品之提供來源，難以與學生建立信任；另有時候學生擔心對方知悉故不願意告知師長。</p> <p>B. 加強宣導情資相關訊息皆以密件辦理，強化情資通報者身分保護；加強向轄內學校宣導，情資提供有賴於與學生輔導晤談中，發掘學生提及的細節，則可避免直接詢問，使學生容易有抵觸情緒；另外師長亦可向學生告知，情資的提供係基於保護學生的良善意圖，避免他人再次受害，並非問責之意。而學生提供之情資訊息，交由校外會後，亦會針對資料遮蔽學校及學生的資訊後，再轉由檢警處理。</p> <p>C. 貴府於校長會議與校外會年終會議時，再次宣導請各校依教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點規</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>定辦理，並向所屬教師宣導，積極清查校內藥物濫用相關情資，如有查獲相關情資，請以密件函送貴府校外會辦理。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府積極訂定及結合員額，整合轄內資源，合聘專任輔導教師，落實學生輔導工作，以大幅提升偏鄉小校輔導工作推動效能。</li> <li>2. 貴府業於 111 年度設置心理師及社工師督導各 1 名，亦以外聘督導方式，並以專業區分定期辦理各項督導，強化輔導策略及實務技巧能力。</li> <li>3. 在固定的專、兼輔教師人力之外，調配學校社工師與學校心理師偏鄉駐站區域安排，與責任區內之學校輔導團隊建立系統化學生輔導模式，整合網絡專業團隊提供全方位服務。</li> <li>4. 除每月請偏遠地區專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)於會議提出工作困境共同研討外，另持續辦理偏鄉駐點學校查訪，了解輔導工作情形。</li> <li>5. 貴府 109 年 9 月 7 日府教特字第 1090171174 號函文各校「苗栗縣各國小進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」及「苗栗縣○○國小 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生個別化需求評估與輔導處遇及成效檢核表」，並於學生輔導諮商中心設置專責窗口，已建立偏差行為兒童輔導及追蹤機制。</li> <li>6. 貴府所管高級中等學校目前計有 23 位中途離校學生持續追輔中，近 5 年輔導復學學生人數計 77 位(統計資料 2018/8/1-2023/2/20)。</li> <li>7. 貴府訂定「中途離校學生預防追蹤及輔導計畫與輔導機制處理流程」，使相關單位有所依</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公立專任輔導教師應聘 87 人、實聘 87 人，已落實法定編制，惟私立國中應聘 4、實聘 0，請督導私立學校確依學生輔導法持續辦理輔導人力聘用相關事宜，建議建立監督考核機制，以提升輔導效能。</li> <li>2. 請依「學生輔導法」及「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理專輔人員聘用相關事宜(111 年 12 月應聘 24 人，實聘 16 人)。</li> <li>3. 建議得依「高級中等以下學校及各該主管機關專輔人員設置辦法」第 19 條規定，併計專輔人員年資敘薪，以增加聘任誘因。</li> <li>4. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 86 條第 4 項規定，於 110 年 2 月 24 日會銜訂定發布「少年偏差行為預防及輔導辦法」，本部亦於 110 年 4 月 20 日臺教授國字第 1100046841 號函送「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」請各地方政府配合辦理，並轉知主管學校依循。行政院與司法院後依據少事法第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>循，並依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，定期召開中途離校學生聯繫會議，整合跨局處資源，研商輔導策略，同時配合本部青年發展署「青少年生涯探索號計畫」，提供學生適性輔導轉銜升學就業，惟中途離校學生輔導機制之相關工作執行情形可再詳列。</p> <p>8. 針對學校校安通報學生自傷個案，建立專案列管機制，且輔導諮商中心設置專責窗口，協助學校相關專業諮詢服務。</p>	<p>機制。</p> <p>5. 建議持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</p> <p>6. 請落實推動中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略，並確實督考轄屬高級中等學校確實掌握中途離校學生動向，因應學生不同需求，給予就學、就業定向探索多元協助。</p> <p>7. 依貴府所提目前尚無其他追輔方案，建議貴府得鼓勵所在地高中職校依據本部國教署辦理之高級中等學校穩定就學措施補助計畫提出申請，提供中途離校學生就業、就學等相關資源網絡連結。</p> <p>8. 經查 111 年貴縣無發生學生自殺身亡事件，亦請貴府持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請貴府加強督導主管學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，亦請貴府同步更新學生自我傷害或自殺未遂之危機處理流程圖(P. 98)，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 為落實本土語文課程之推動，貴府推動公私立高級中等以下學校教職員工生客語能力認證獎勵機制，且針對現職教師取證級別及授課事實提供不同獎項，值得肯定。</p> <p>2. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，國中 24 班以上規模之學校，於 117 學年度起各校至少應有具備閩南語文專長之正式教師 1 名，貴府將本土</p>	<p>1. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文(尤其是閩南語文及客語文)授課人員(含現職教師及教學支援工作人員)之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以確保每 1 位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源，另可協助本土語文教學人員建立社群，透過教學資源討論及教學經驗的對話，提供支持分享</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>語文能力認證納入教師甄選加分項目，值得肯定。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，鼓勵現職本土語文教師(含正式、代理與支援教師)參加回流增能研習，精進本土語文專業知能。同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</li> <li>4. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</li> <li>5. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</li> <li>6. 針對學生學習部分，亦舉辦「閩南語的純情曲」書法比賽、「品客一夏」客家藝文傳習營等創新活動，提供學生多元學習機會。</li> <li>7. 辦理多樣的閩南語活動，可豐富學生對閩南語的想像與認識。</li> <li>8. 客語沉浸式教學資源中心、原住民族教育資源中心的成立有助於相關課程更有系統地規劃與設計。</li> <li>9. 針對高中以下教職員工生客語能力通過初級認證訂有相關獎勵機制、通過原住民族語言能力認證合格者提供獎勵措施。</li> <li>10. 鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略：訂定「111 學年度苗栗縣高級中等以下學校通過本土語文中高級以上認證或取得本土語文第二專長之現職教師教授本土語文課程獎勵實施計畫」，取得本土語文第二專長的現職教</li> </ol>	<p>平臺。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 相關本土語文課程及教學活動多為配合本部國教署或客家委員會相關實施計畫推動，建議能依苗栗區域語言特性與社區資源，規劃多元本土語文學習活動，以豐富學生學習經驗。</li> <li>3. 本土語文課程以實體教學為主，部分學校因地處偏遠，或因區域語言特性，而不易覓得師資，貴府可以跨校合聘方式安排教學人員，或申請本部國教署直共學計畫，爰各校申請遠距教學之比率請追蹤評估，以維護學生學習品質。</li> <li>4. 本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請貴府鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</li> <li>5. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並請每年將本土語文課程開課情形定期於網站公告。</li> <li>6. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</li> <li>7. 貴府轄有四所高中，建議加強並補充高中階段相關計畫及作為，以臻周延。</li> <li>8. 教學支援人員友善環境之營造及性別平等的措施，亦請納入考量，以利照顧教學支援人員之權益。</li> <li>9. 建請貴府持續督導轄內學校應依課綱及相關規定，落實學生</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>師，得核予嘉獎二次，值得肯定。</p>	<p>學習本土語文需求調查機制，並將相關佐證資料確實留存備考。</p> <p>10. 臺灣手語部分</p> <p>(1) 貴府已確實掌握師資名單，及鼓勵所屬學校教師踴躍參與本部國教署辦理臺灣手語相關培訓，值得肯定。</p> <p>(2) 建議貴府持續整備、媒合師資，宜以實體授課為優先開課方式，並鼓勵已通過認證取得臺灣手語教學合格證書之教師積極回訓參加增能研習。</p> <p>(3) 提醒貴府未來於開課調查及師資需求盤點、媒合時，鼓勵學校聘用具聾人身份之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，拒絕聘用。</p> <p>11. 請貴府會後補充說明部分</p> <p>(1) 縣內專任(含代理教師)教師(具本土語文教師證者)人數與分布情形。</p> <p>(2) 因應「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第5條第5項之規定，請補充公立國中24班以上學校總校數，以及之後掌握前揭學校逐年達成具本土語文專長教師證教師之策略規劃。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<p>1. 111 學年度依據衛生福利部及本部各項決議及政策督導學校進行防疫工作，並制定該縣各級學校校園 COVID-19 疑似個案及確診個案處理流程圖，以準確因應校園疫情突發狀況，全力維護師生健康。</p> <p>2. 防疫物資及用品執行，111 年 5 月防疫物資該府採購家用抗原快篩劑 1 萬 5,000 片，並成立 13 校快篩劑領取中心學校，提供校園確診者密切接觸者所需</p>	<p>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</p> <p>2. 數位學習推動業務依計畫辦理，惟網路資安設備汰換請依期程辦理，以充分使用網路擴頻後之效益。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>快篩劑;111年7月起本部國教署配發33萬9,868劑快篩劑，均依規定配發、填報快篩試劑領取及發放數量平臺填報；另亦列入該府訪視學校之稽查項目，以持續追蹤學校防疫整備狀況及快篩試劑執行情形。</p> <p>3. 數位學習推動辦公室運作情形符合預期。</p> <p>4. 教學採購用軟體採統一及特定學校自行辦理。</p> <p>5. 計畫執行及相關工作項目推動等均有如期完成。</p>	

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能善用精進教學品質計畫資源，辦理教師增能研習、各面向教師專業學習社群及培力新課綱種子校長等，持續協助相關人員落實素養導向教學及新課綱之推動。</li> <li>2. 能充分發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，進行教師專業發展整合分工，並規劃各單位人員參與相關認證課程，朝共組「國民教育輔導體系」邁進。</li> <li>3. 參與活化教學與多元學習計畫，協助學校申辦計畫並組成社群；鼓勵教師發展跨校或非跨校專業組織以活化彈性學習課程，提升教師專業與學生學習成效。</li> <li>4. 針對國中科技領域專長教師不足部分，能積極薦送教師進修第二專長及增能學分班取得新證，並引進業師協同教學，以提升專長授課比率。</li> <li>5. 每學年辦理「十二年國教總綱家長宣導說明會」，並與縣內家長</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議可掌握各年度各類研習辦理場次或人數等具體資料，了解教師參與各類研習主題之普及度及成效，可作為貴府規劃來年教師專業研習規劃之參考。</li> <li>2. 本部國教署於110學年度起協助各縣市新設置戶外教育及海洋教育中心，建議貴府可善加結合相關資源規劃，多鼓勵所屬國中小結合領域教學及彈性學習課程辦理戶外課程，拓展學生學習視野。</li> <li>3. 依照國立臺灣師範大學分析顯示，部分國中待加強比例人數在過去5年(107-111年)呈現明顯提高現象，仍請持續關注及支持。</li> <li>4. 貴府111學年度專長授課比率，表藝、健教及童軍亦為專長授課比率偏低之科目，童軍尤須待提升相關專長師資，建議透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，參採貴府科技領域相關推動作法，</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>協會合作，增加家長對於素養導向課程之理解。</p> <p>6. 有關分析資料的呈現，將列入後續持續精進作為，本府仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</p> <p>7. 薪傳教師配對仍希以一對一之方式輔導初任教師，爾後仍請持續加強薪傳教師培育機制，並關注未獲一對一配對之情形，提供學校所需之協助。</p> <p>8. 體育班運動種類三級銜接培訓多數都已有體系，其中如游泳、橋牌、網球尚無，為利長期推動，仍請積極規劃三級銜接培訓體系。</p>	<p>如：巡迴、跨校支援等策略，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制，以維護學生權益。</p> <p>5. 書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</p> <p>6. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 15 校尚未上傳。</p> <p>7. 建請貴府再多積極薦派府端所屬人員參加本部國教署委託台灣家長教育聯盟辦理「家長宣導核心講師培訓研習」，俾利家長宣導核心講師後續協助府端辦理之家長宣導。</p> <p>8. 為全面瞭解不同主管機關推動新課綱的情形，感謝及肯定貴府努力。</p> <p>9. 現行輔導方式處駐點輔導亦有線上輔導，並成立共學輔導夥伴，期能提供初任教師更好的支持與資源，未來亦會持續是項議題。</p> <p>10. 部分如躲避球、直排輪為學校特色推動種類，雖非奧、亞運動種類，但有助校內運動風氣，縣府樂見其成，至於其他重點發展種類之三級培訓，仍會持續加強規劃。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 貴府建置並持續利用國中小防制學生藥物濫用聯繫手機通訊軟體 LINE 群組，提供各校即時回覆詢問窗口，強化與國中小端業務之交流，並建立 111 學年度「防制學生藥物濫用」工作學校</p>	<p>配合辦理。</p>



視導主題	交流意見	回復說明
	<p>自評表，有效督導學校執行藥物濫用工作，值得肯定。</p> <p>2. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 公立學校專輔教師已落實法定編制，惟私立國中應聘4位、實聘0位，督導私立學校確依學生輔導法持續辦理輔導人力聘用相關事宜，建議建立監督考核機制。</p> <p>2. 貴府專輔人員尚未聘足(111年12月應聘24人，實聘16人)，請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例持續辦理專輔人員聘用相關事宜。</p> <p>3. 針對12歲以上未滿18歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>4. 請貴府加強督導主管學校依據本部111年6月2日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，亦請貴府同步更新學生自我傷害或自殺未遂之危機處理流程圖</p>	<p>1. 將持續依規定督導私立學校依規定聘足專輔教師。</p> <p>2. 偏遠地區學校專輔人員聘用不易，目前由其他人員支援三級輔導部分，另延長甄選報考日期及函請各地方政府協助發佈甄選資訊，後續亦依相關規定積極辦理人員聘用事宜。</p> <p>3. 已將少輔會納入相關規畫，與貴府相關單位建立合作機制，並提醒學校依「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」規定，以完善輔導制度。</p> <p>4. 後續將會依「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」更新學生自我傷害或自殺未遂之危機處理流程圖。</p> <p>5. 結論：貴府積極辦理合聘專輔教師，落實學生輔導工作，並定期辦理各項督導，強化輔導策略及實務技巧能力，於111年度增置督導人員值得肯定，惟仍須加強督導私立學校並利用私校獎補助或校務評聘足專輔教師，另專輔人員亦請持續依相關規定辦理聘用事宜。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 為落實本土語文課程推動，貴府推動排課及師資分流機制，增加排課彈性，並建立師資人力資料庫，充分落實學生學習意願並完善開課，值得肯定。</p> <p>2. 透過辦理國民中小學「閩南語的純情曲」書法比賽、「品客一夏」客家藝文傳習營等多元活動，持續激發學生學習本土語文的興趣，相當用心，值得肯定。</p> <p>3. 為提升師資到國中高授課，給予有意願之教師公假，並以超鐘點方式計算兼課鐘點費及核給交通費；並自籌經費補助符合條件</p>	<p>1. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文授課人員(包括現職教師及教學支援工作人員)之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以確保每1位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源。</p> <p>2. 相關本土語文課程及教學活動多為配合本部或客家委員會相關實施計畫推動，建議能依苗栗區域語言特性與社區資源，規劃多元本土語文學習活動，以豐富學生學習經驗。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>者「備課鐘點費」，以提升教師授課意願，值得肯定。</p> <p>4. 自編客語教材，包含四縣腔、海陸腔第一學習階段，教材採單元式設計，以主題貫穿課程內容，並參照各學習階段之國語、數學、自然等課程領域內容進度，進行課程橫向聯繫，提供所屬學校多元與適切的教學資源，值得肯定。</p> <p>5. 能針對教支人員媒合主聘學校，協助辦理勞健保，並透過會議及公文提醒各校如期發放薪資，值得肯定。</p> <p>6. 能針對教支人員媒合主聘學校，協助辦理勞健保，並透過會議及公文提醒各校如期發放薪資，值得肯定。</p> <p>7. 請貴府補充說明：  (1) 縣內專任(含代理教師)教師(具本土語文教師證者)人數與分布情形。  (2) 公立國中 24 班以上學校總校數，以及之後掌握前揭學校逐年達成具本土語文專長教師證教師之策略規劃。</p>	<p>3. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，117 學年度起，國中 24 班以上及高中 22 班以上規模的學校，至少有 1 名正式教師具備閩南語文專長，為利學校提早因應與規劃，建議貴府針對相關規模的國高中各校，訂定逐年目標，並協助各校屆時均能符合規定。目前本部師藝司已請各師資培育大學辦理本土語文第二專長學分班，考量這些具語文專長的教師是學校本土語文穩定的師資主力，請貴府鼓勵教師參與並予以支持，以利穩定課程品質。</p> <p>4. 縣內具本土語文教師證之專任教師人數及分布情形會再進行統計與掌握。</p> <p>5. 貴縣屬於客家文化重點發展區，所屬之公立中等學校聘用閩南語師資不受「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第 5 條第 5 項規定限制，不過仍會持續鼓勵現職教師取得本土語文第二專長。</p>
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	縣市網路對外頻寬提升，惟相關網路資安設備效能待升級，才能使用較多網路資源。	建議早日規劃汰換相關設備，以因應未來頻寬需求。

# 基隆市分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>查貴府能積極提升學校課程發展委員會成員及本市課程計畫備查人員之知能，辦理課程審查、課程評鑑等系列工作坊，協助課程審查人員具備實質審查能力，值得肯定。</li> <li>查貴府為落實 108 課綱精神，鼓勵教師於部定課程及彈性學習課程進行跨領域或跨科目協同教學，挹注所屬學校相關經費，提供教師進行共同備課、授課及學習評量設計所需資源，111 學年度總計補助經費 19 萬 6,686 元，由信義國小、銘傳國中等校提出申請，計補助 567 節，發展跨領域設計課程，積極落實 108 課綱素養導向教學精神；另社團開課部分，亦鼓勵學校開設多於班級數之多元社團，提供學生適性選擇，所增加之社團教師鐘點費由貴府補助，計有忠孝國小等 16 校提出申請，總補助經費達 46 萬 7,040 元，頗堪嘉許。</li> <li>針對教師研習方面，貴府為統整本市中小學教師因應十二年國教課綱所需之專業成長主題，包括總綱、領綱、課程領導人、素養導向教學與評量、彈性學習課程發展、課程評鑑、探究實作、公開授課等，規劃「基隆市國民中小學教師專業成長三年計畫」，自 110 學年度起，凡三個月以上代理教師與正式教師們，均納入修習三類研習課程(必修基礎 9 小時、奠基回流 6 小時、基優教師研習 30 小時)取得 45 小時研習時數，預計 112 學年度完成所有國中小教</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>有關教師專業社群運作成效，建議可持續彙整教學現場運作情形及相關回饋，即時了解教師實務推動新課綱歷程所遇困難，據以作為貴府教師專業研習規劃及政策推動之重要參考。</li> <li>依照分析顯示，學生在數學、英語及自然三科之表現仍須改善，除提供數學、英語相關改善策略外，亦須關注自然科，以達成 C 目的。</li> <li>本部國教署於 110 學年度起協助各縣市新設置戶外教育及海洋教育中心，貴府能結合相關資源妥善規劃推動每學年目標，請持續鼓勵學校結合領域教學及彈性學習課程，落實推動，拓展學生學習視野。</li> <li>查貴府 111 學年度專長授課比率，除科技領域，表藝、家政及童軍亦為專長授課比率偏低之科目，綜合領域猶待提升相關專長師資，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制，以維護學生權益。</li> <li>自計畫執行 8/1 迄今，全數學校皆有至臉書專屬粉絲頁「攜手桃花源」上傳辦理活動之成</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>師培訓，能以系統性培訓課程綜整 108 課綱所需教師專業知能，廣為深化培訓，值得嘉許。</p> <p>4. 能善用精進教學品質計畫資源，推動社群、辦理系列性非專長授課教師增能研習，以及「國民中小學教師專業成長三年計畫」，建立教師專業支持系統，值得肯定。</p> <p>5. 能充分運用及發揮國教輔導團之力量，辦理入校諮詢陪伴，並規劃回流性質工作坊，提供深化評估諮詢，實質性地協助教師解決教學實踐困境，值得肯定。</p> <p>6. 於充實專長師資部分，貴府能逐年盤點各校各領域專長師資，並責成師資不足之學校，三年內薦派教師參加第二專長學分班並將薦派名單報府備查，並納入列管，值得肯定；另協助媒合英語師資共聘，及透過增置專長教師員額計畫補足專長教師，另積極規劃非專長教師備課研習，建立教師專業支持系統。</p> <p>7. 確實掌握活化計畫案，並透過課程專家入校陪伴指導，發展出符合貴市在地特色及學校理念的課程，值得肯定。</p> <p>8. 透過公費生補足科技領域師資，並薦送教師參加增能學分班取得新證，逐步補足師資缺額，值得肯定。</p> <p>9. 為了解學生學習情形，貴府學校參與臺中教育大學辦理之「縣市國民小學基本學力檢測」，以了解學生學習情形、協助教師釐清教學盲點，並於施測結束後辦理試題解析說明會，以協助各校了解檢測學生答題情形；另亦參照各校參與國中教育會考之成績，針對有需求之學校，提供各項教學資</p>	<p>果，感謝貴府協助追蹤輔導學校將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站。</p> <p>7. 本部國教署已補助新增鐘點費及充實教學及實習設備等相關經費，學校實施選修課如有師資及課程問題，建議學校申請下列資源：</p> <p>(1) 開課所需協助調查專區：本部國教署會函請學校於課程計畫平臺填報下一學年度開課所需協助，建議學校將師資及課程等需求於專區填復，後續將由均質化工作小組協助媒合師資等資源。</p> <p>(2) 高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫：透過此計畫可結合大專校院豐富的高等教育及提供學生自主學習資源，112 學年度將併入均質化計畫辦理。</p> <p>(3) 高中優質化輔助方案：協助學校課程發展及加強學生多元展能及適性發展。</p> <p>(4) 本部數位學習入口網資源：透過數位資源分類及推薦，提供各學習階段之教學與學習數位資源及工具等內容與服務。</p> <p>8. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：本部師藝司於中華民國 112 年 2 月 13 日以臺教師(一)字第 1122600346A 號令修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第 6 條、第 12 條、第 13 條」，請依修正後規定督導學校依規辦學；建議貴府將學校自我評鑑結果及辦學績效納入經費補助之參</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>源協助等，持續進行學力監控之作為，值得肯定。</p> <p>10. 貴府藉由增能活動深化評估，了解學生數學學習弱勢處，辦理數學素養導向教學設計示例工作坊，強化學生學習，值得肯定。</p> <p>11. 貴府致力推動精進高中課程與教學，建置完善的基隆區高中課程發展工作圈，整備師資推動素養導向課程發展與評量，配合「教學補給站」、「藝能充電站」及「公開授課3.0」等特色政策，落實課綱之推動。</p> <p>12. 另積極擴充數位智慧學習設備，活化多元學習及自主學習空間及設備資源，惟問題檢討仍有教師授課鐘點較高、排課複雜度增加及選課空間需求等問題。</p> <p>13. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：</p> <p>(1) 貴府協助學校落實新課綱，於111年7月1日辦理十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要增能研習，請各校依線上研習意見及參考藝術才能班課程備查作業注意事項，依限完成課程計畫備查作業。</p> <p>(2) 學校進行課程計畫撰擬前，能藉由辦理增能研習機制，協助輔導學校依課綱提前了解及規劃課程，值得肯定。</p> <p>14. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形</p> <p>(1) 地方輔導群採參與式訪視協助學校有效落實教師公開授課，提供相關諮詢服務，並於課程教學上整合領域核心團員專業，分組運作，入校進行專業對談與諮</p>	<p>採，並就辦學績效優良者，落實獎勵機制。</p> <p>9. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：貴府配合本部國教署、師藝司政策積極推動地方輔導群及國教輔導團之整合，期待貴府以114學年度為原則完成整合，使輔導人才系統更具整體性。</p> <p>10. 辦理初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 肯定貴府對各校初任教師與薪傳教師配對，且針對薪傳教師之定位及任務辦理增能研習；惟薪傳教師配對仍希以一對一之方式輔導初任教師，爾後仍請持續加強薪傳教師培育機制，並關注未獲一對一配對之情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</p> <p>(2) 請鼓勵具有教學輔導教師、進階專業回饋人員或國教輔導團員身分者，優先擔任薪傳教師，校內無適合人選者，得跨校邀請；薪傳教師提供初任教師諮詢輔導，得減授課節數1節，並請薪傳教師透過對談、座談、結合社群等多元形式提供諮詢輔導；並於每學年度安排初任教師與同領域/科目教師共同備課、觀課及議課。</p> <p>11. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：有關高級中等以下學校藝術才能課程評鑑，建請貴府督導學校依本部師藝司、國教署課程評鑑相關規定辦理，以確保課程品質。</p> <p>12. 因應十二年國民基本教育課程綱要及提升學生學習成效機制，也包括體育班，請再確認體育班的課程評鑑是單獨辦理或</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>詢，並鼓勵教師專業人才回饋，發揮教師專業能力。</p> <p>(2) 貴府預計於112學年度起，將地方輔導群整合於國教輔導團中之輔導小組之一，並在公開授課諮詢分兩部分推動，各領域課程為領域輔導團及教學輔導人員為諮詢對象、地方輔導群則關注學校彈性課程執行或校本課程之諮詢，未來更規劃以策略聯盟工作圈方式，進行更完整的推動運作，具體說明未來推動規劃進程，值得肯定。</p> <p>15. 辦理初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 111 學年度共計配對 43 位薪傳教師輔導 61 位初任教師，其中幼兒園計 5 位薪傳教師配對 6 位初任教師；國小計 38 位薪傳教師配對 55 位初任教師。</p> <p>(2) 111 學年度辦理初任教師(含代理教師)研習及回流座談共 3 場，以班級經營、正向管教、親師合作為議題；此外，亦針對薪傳教師辦理 1 場增能研習，協助其了解定位及任務，值得肯定。</p> <p>16. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制</p> <p>(1) 貴府依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」相關規定辦理藝術才能班，111 學年度設有 6 校 21 班(無新增班級數)，自 107 學年度起各校招生簡章之招生名額上限均在 26 人以下，符合本部師藝司調降班級人數之規範，肯定貴市依「藝術教育法」及「高級中等以</p>	<p>是納入全校性的課程評鑑，此部分在書面資料中並未呈現。</p> <p>13. 依規定體育班應訂定出賽之課業成績基準，未達成基準應予課業輔導或學習扶助，另主管機關應編列體育班學習輔導措施所需經費，惟資料中未見相關具體實施內容，請補充說明辦理情形。。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>下學校藝術才能班設立標準」相關規定，除配合本部師藝司相關補助計畫之外，能穩定持續投注資源支持學校辦理藝術才能班，包括改善空間及設備及鼓勵學校辦理展演活動等。</p> <p>(2) 110年起訂有「改善學校藝術才能班設備補助計畫」，提供藝術才能班更全面的設備汰換與充實，111年補助貴市仁愛國小藝術才能班舞蹈教室整修工程、建德國中舞蹈教室整修工程所需費用。每年並推動「市屬中等以下藝術才能班學校辦理藝術推展實施計畫」，協助藝術才能班學校推展藝術活動，值得嘉許。</p> <p>(3) 針對近三年學生人數未達10人學校(成功國小及成功國中)，即早於109學年度進行音樂班教師學習社群計畫及音樂班精進計畫，並列入每年綜合訪視學校檢視改善情形，並能持續關心改善情形，值得肯定。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 計畫研修情形 貴府依據本部國教署防制學生藥物濫用實施計畫，結合橫向聯繫機制(警政、衛政、社政等)及連結相關輔導資源，提供學校整合性協助，並訂定防制學生藥物濫用實施計畫，分為預防教育宣導、建構安全環境，落實檢核通報及關懷輔導等三大面向，並含有建構友善學習環境、加強全員防毒意識、精緻拒毒宣導措施、綿密防制通報網絡、提升清查篩檢效能、完善輔導諮商網絡、強化轉介追蹤機制及落實行政督導考核等八項策略。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為</p>	<p>1. 依據本部110年5月10日臺教學(五)字第1100062913號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數50%以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署112年1月11日臺教國署學字第1110180202號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>各校運用本部「袖珍 3D 反毒特展」反毒教材，並分別於 111 年 6 月 18 日及 6 月 29 日假南榮國小及建德國小辦理相關宣導活動。</p> <p>3. 重點事項執行情形</p> <p>(1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為：</p> <p>A. 配合本部基隆市聯絡處 111 年 10 月 27 日及 28 日於基隆高中辦理「111 年度基隆市校園防毒守門員種子師資培訓暨認證研習」，針對 111 學年度新接任相關業務承辦人員、具熱忱家長及公益志工(含春暉志工)等人員為對象進行培訓，本次培訓通過國小 23 位、國中 17 位及高中職校 11 位共計 51 位反毒宣講講師，貴府校園擴大培訓宣導講師累計近 300 名。</p> <p>B. 防毒守門員種子師資培訓認證通過之完訓人員，至各校進行反毒宣教，藉由班親會、晨間活動及班週會等時機入班加強學生反毒觀念，將反毒意識深耕校園。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 強化環境預防機制，由學校、校外會、警察單位共同執行巡查校園周邊聚集熱點，降低校外藥物濫用</p>	<p>雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參  <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a></p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃 111 年國小高年級 328 班、國中 222 班共計 550 班，宣導率 100%。依據本部統計處 111 學年度公告班級數貴府國小高年級 231 班及國中 310 班，112 年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 創意作為：配合本部發放「袖珍 3D 反毒特展」教材及辦理單車遊行、淨灘等活動進行反毒宣導，藉由親近大自然、協助淨灘等行為表達對環境的愛護之意，而透過撿拾各種廢棄物(如針筒等)，強化學生相關辨識能力，並體認反毒工作需要全體共同參與，向師生傳達反毒運動的意義及目標。</p> <p>5. 貴府近 3 年提列特定人員人數及比率降低，請貴府了解及追蹤學校特定人員人數提列降低原因，並研擬相關策進作為，持續加強督導學校落實校內高關懷學生之清查、追蹤及輔導機制，強化校園防毒通報作業，俾能及早覺察疑似藥物濫用高風險學生。</p> <p>6. 有關加重學校(含教育人員)防毒責任部分，建請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>7. 本部為鼓勵高級中等以下學校學生，有使用非法成癮物質，或</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>事件發生機率。</p> <p>B. 學校自行清查發現施用毒品個案，將相關情資送校外會轉警方查察藥頭，避免毒品入侵校園。</p> <p>C. 貴府警察機關與教育單位維護校園安全聯繫會議(二級聯繫會議)已於 111 年 3 月 31 日、6 月 30 日、9 月 27 日及 12 月 21 日召開，由校外會彙整各校需增列之熱點(學期初由學校提列)，於會議中討論是否納入管制及相關聯巡方式，區分學校自巡、納警方巡邏線、設置巡邏箱及校外聯巡等 4 類，確認後於線上實施登錄。另依貴府校園周邊學生聚集熱點巡邏方式彙整表所示，高級中等以下學校總數 62 所、提供熱點學校數 62 所、提供熱點數 121 個巡邏方式：(1)學校自行巡邏 51 個，比例 42.15%、(2)列為警方巡邏線 32 個，比例 26.45%、(3)設置巡邏箱 27 個，比例 22.31%、(4)列校外聯巡方式 11 個，比例 9.09%。</p> <p>D. 統計 111 年學校自行清查發現施用毒品個案共計 1 件(自我坦承 1 件)，學校自行發現之個案均已將相關資料函知警方，比例 100%。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 督導所屬學校依「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」、「校園防毒</p>	<p>有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自 111 年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心理諮商及資源轉介服務建議，請貴府納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>8. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡及本部國教署每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>9. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>通報作業重點」及「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」規定，於開學三週內建立特定人員名冊完成系統填報，並依規定進行尿液篩檢作業。並於每學期開學、連續假期及長假後，依特定人員名冊進行抽驗，發現學生施用及持有不明藥物、有精神或行為異常，經觀察或以其他方式認為有施用毒品嫌疑者得隨時採驗。</p> <p>B. 統計 111 學年第 1 學期特定人員共計 58 員。</p> <p>C. 111 年 4 月 27 日於本部基隆市聯絡處會議室召開 111 年第 1 次特定人員指定尿篩作業協調會視訊會議，並於 5 月 2 日至 5 月 6 日實施校內尿篩作業，高級中等以下學校計指定特定人員尿篩人員 38 員；於 111 年 8 月 26 日於海科館召開 111 年第 2 次特定人員指定尿篩作業協調會會議，並於 8 月 29 日至 9 月 2 日實施第 1 階段舊生(國 2、3 及高 2、3 年級)校內尿篩作業，高級中等以下學校計指定特定人員尿篩人員 25 員；於 9 月 12 日至 9 月 16 日實施第 2 階段新生(國 1 及高 1 年級)校內尿篩作業，高級中等以下學校計指定特定人員尿篩人員 25 員，第 1 階段先以公發 5 合 1 試劑實施校內自驗，若為陽性即送法務部法醫研究所實施複驗，第 2 階段為特定人員 50 員全數檢體送欣生生物科技實施送驗，各項送驗均為陰性，無陽性個</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>案。</p> <p>(4)加重學校(含教育人員)防 毒責任考評機制及執行情 形：</p> <p>A. 貴府自 107 年度起將預防 宣導、個案輔導及個案追 蹤等工作重點納入學校校 務工作重點，並自 108 學 年度起，各校藥物濫用防 制策略成效，納入校長成 績考核。</p> <p>B. 將各項防制學生藥物濫用 工作項目納入「111 年教 育行政單位防制學生藥物 濫用工作自評表」及「111 年高級中等以下學校防制 學生藥物濫用工作自評 表」中，並區分有個案、 無個案，以協助各級學校 檢視校內各項工作執行情 形。</p> <p>C. 各級學校防制學生藥物濫 用工作經專案評鑑表現優 良，將由貴府結合聯絡處 薦報參加本部國教署「防 制學生藥物濫用績優教育 單位評選及表揚實施計 畫」，111 年度薦報深美國 小、七堵國小、信義國小、 百福國中、中正國中、建 德國中、基隆商工、海大 附中、基隆高中及培德工 家。</p> <p>(5)強化學校春暉個案輔導處 遇機制(含藥物濫用個案輔 導管理系統管考，建立相關 資源網絡及輔導先行措 施)：</p> <p>A. 貴府主管高級中等以下學 校 111 年度春暉個案共計 1 件(國中 1 人)。該案係 學校教師於知悉學生疑似 違反毒品危害防制條例 (疑似施用)，依據本部「各</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」進行關懷 e 起來和校安通報。</p> <p>B. 貴府積極督導學校依規召開成案會議進行跨處輔導分工，同時於會議中研訂個案輔導計畫，結合校內外輔導資源實施春暉輔導，並辦理緝毒溯源事宜。</p> <p>4. 管考機制：</p> <p>(1) 貴府主管各級學校於 108 學年度起將藥物濫用防制策略成效，納入校長成績考核。</p> <p>(2) 將防制學生藥物濫用工作項目納入「111 年教育行政單位防制學生藥物濫用工作自評表」及「111 年高級中等以下學校防制學生藥物濫用工作自評表」中，並區分有個案、無個案，以協助各級學校檢視校內各項工作執行情形。</p> <p>(3) 各級學校防制學生藥物濫用工作經專案評鑑表現優良，將由貴府結合聯絡處薦報參加本部國教署「防制學生藥物濫用績優教育單位評選及表揚實施計畫」。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>(1) 問題：建議修改「新世代反毒策略行動綱領」中，貳、新世代反毒策略組織架構圖中【預防宣導組(教育主辦)】之文字。</p> <p>(2) 說明：</p> <p>A. 行政院 95 年起裁示法務部擔任毒防中心主責督導機關，結合各相關部會共同強化地方毒品防制工作。另於 107 年起為強化毒防中心公共衛生與藥癮醫療處遇角色，以及結合各部會共同訂定之毒防中</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>心年度工作計畫，避免重複提報及審查計畫，特將計畫整併為「毒品危害防制中心工作暨衛生福利部補助辦理藥癮者處遇計畫（下稱本計畫）」，改由衛福部主責督導各毒防中心，並援例會同各相關部會共同督導地方政府落實推動；各地方政府亦依行政院於毒品防制會報裁示成立毒品危害防制中心（以下簡稱毒防中心），負責地方毒品防制工作。</p> <p>B. 依上開綱領組織架構各地方政府反毒工作應由「毒品危害防制中心」負責，整合衛政、警政、社政、教育、勞政等相關局處資源，並與各矯正機關及地方檢察署合作，落實執行各項反毒工作。另查毒危中心每年度循衛福部例行提報計畫申請業務費、設備費及管理費等相關經費。其中業務費用包含設有專案補充人力費用，相關經費核定亦中心補充人力工作辦理工作需包含【毒品防制工作之倡導及其他毒品防制相關督導事項】。綜上，依綱領文意應是由各縣市毒危中心負責規畫全市反毒工作事項後，請各相關局處提供資源協助，合先敘明。</p> <p>C. 現貴府毒危中心常以上述計畫【預防宣導組(教育主辦)】為由，將該計畫預防宣導規畫、督導及考評等工作交由教育單位(教育處及校外會)負責。</p> <p>(3) 建議：因毒品危害防制工作之「預防宣導」工作對象包</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>含學校、社區宣導及高危險族群等，倘由教育單位主責規劃，將使地方政府教育單位、學校及教職人員需額外負擔非本業務之工作；另因預防宣導組相關單位(衛生局、社會處、產發處等)非由教育處轄管，由教育處主責難以達成全市宣導效果。建請中央修正各地方政府毒品危害防制中心分工圖及衛福部計畫之用詞，另請中央各部會在研擬各縣市執行宣導場次時，預先擬定學校場次和社區民眾場次規劃，以避免至各地方政府時皆由學校單位消化場次，以達全市多方宣導之最大成效。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府積極訂定及結合員額，整合轄內資源，合聘專任輔導教師，落實學生輔導工作，以大幅提升偏鄉小校輔導工作推動效能。</li> <li>2. 111年專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)應聘數6人，實聘數6人，聘用率達100%。</li> <li>3. 設有學校社工組及心理諮商組等二組。為解決三級輔導人力之不足，已建立心理師人才庫，積極招募兼任心理師。</li> <li>4. 訂有「基隆市政府專任專業輔導人員服務成績考核要點」，明訂各項考核向度，落實督導制度。另依中心整體任務、中心組別分工及諮商取向等分別進行專業團體督導。</li> <li>5. 貴府已依少年偏差行為預防及輔導流程規定，由教育處函轉偏差行為通知書至學校，請學校啟動三級輔導，並函復輔導紀錄表，掌握輔導情形。其中7-12歲兒童偏差行為通知書，另函學生輔導諮詢中心，提供學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公立專任輔導教師應聘45人、實聘45人，已落實法定編制，惟私立國小應聘1、實聘0，請督導私立學校確依學生輔導法持續辦理輔導人力聘用相關事宜，建議建立監督考核機制，以提升輔導效能。</li> <li>2. 行政院與司法院後依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第18條第7項規定，於111年9月14日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於112年7月1日正式運作。針對12歲以上未滿18歲之少年偏差行為，建請與少輔會建立密切合作機制。</li> <li>3. 建議持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</li> <li>4. 請落實推動中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略，並確實</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校輔導資源。已建立偏差行為兒少輔導及追蹤機制。</p> <p>6. 基隆市目前計有 23 位中途離校學生持續追輔中，近 5 年輔導復學學生人數計 138 位(統計資料 2018/8/1-2023/2/20)。</p> <p>7. 依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」召開中途離校學生聯繫會議，因應學生不同需求提供資源連結。彙整轄內高級中等學校中途離校人數統計表，據以比較分析學生中途離校因素。辦理青少年生涯探索號方案之中途離校學生共案機制，提供學生職涯探索與就業協助。</p> <p>8. 貴府已定期追蹤通報狀況，督導並掌握學生自我傷害情形，並提升第一線人員辨識及危機處理知能；必要時，結合專輔人力、醫療、社政資源等，以利預防問題再發生。</p>	<p>督考轄屬高級中等學校掌握中途離校學生動向，因應學生不同需求，給予就學、就業定向探索多元協助，建議可參考臺北市政府設立學生社區關懷據點，提供中途離校學生生涯探索課程、工作體驗、就業媒合等活動，給予中途離校學生穩定就學及就業相關協助方案。</p> <p>5. 經查 111 年貴市無發生學生自殺身亡事件，亦請貴府持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請貴府加強督導主管學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 訂有本土語文/臺灣手語教學人員需求及提升師資數之評估，肯定貴府依據 112 學年度需求數及 24 班以上學校，評估 112-115 年各類本土語文專長教師、取得語言認證現職教師、教學支援工作人員等師資需求數，已評估所需本土語文專長教師人數(8 人)，並訂定至 115 年逐年需求評估人數(每年 2 人)，雖無法開正式本土語言教師缺額，薦派現職教師及代理代課教師、教學支援人員等參加學士後教育學分班，作為提升專業知能之策略。</p> <p>2. 為提升本土語文師資人數，訂定獎勵機制，鼓勵教授本土語言之授課一定節數以上者，增額補助「國高中教學師資備課鐘點費」。</p> <p>3. 為落實本土語文課程之推動，貴府推動分流機制，增加排課</p>	<p>1. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文(尤其是閩南語文及客語文)授課人員(含現職教師及教學支援工作人員)之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以確保每 1 位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源。</p> <p>2. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，國中 24 班以上規模之學校，於 117 學年度起各校至少應有具備閩南語文專長之正式教師 1 名，請貴府及早規劃納入教師甄選項目，以預為因應。</p> <p>3. 本土語文課程以實體教學為主，部分學校因地處偏遠，或因區域語言特性，而不易覓得師資，可以跨校合聘方式安排教學人員，或申請本部國教署直</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>彈性，以及訂定現職教師取證及修讀本土語文第二專長學分班之機制。</p> <p>4. 在推動本土語文配套部分，訂有各項獎勵措施，鼓勵各類人員、師生及社會人士辦理本土語文業務及參與語言認證考試，訂定「各級學校校(園)長、編制內現職教師、長期代理教師及學生參加本土語言能力認證考試獎勵計畫」，以獎勵本土語文教師教學與行政人員之敘獎作業；獎勵補助教師參加語言能力認證之報名費、學期間及暑假辦理語言能力認證輔導加強班、協調爭取於貴市設置認證考場，讓師生及市民就近參與本土語言認證，藉以提升本土語言的推廣。</p> <p>5. 於研訂相關計畫部分，能針對師資來源訂定有效招聘策略，對未來授課人力預做規劃，顯見市府對本土語言授課投注之心力。</p> <p>6. 提供在職教師「公假」並以超鐘點方式計算兼課鐘點並給予交通費用，有效提升在職教師支援授課意願，達到師資分流效果，或可做為他縣市師資分流措施之參考方式。</p> <p>7. 持續規劃辦理本土語文相關競賽，激發學生學習興趣，值得肯定。</p> <p>8. 查貴府自編客語教材，包含四縣腔、海陸腔第一學習階段，教材採單元式設計，以主題貫穿課程內容，並參照各學習階段之國語、數學、自然等課程領域內容進度，進行課程橫向聯繫，提供所屬國小多元與適切的教學資源，值得肯定。</p> <p>9. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土</p>	<p>共學計畫，爰各校申請遠距教學之比率請追蹤評估，以維護學生學習品質。</p> <p>4. 本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，貴府得參考或鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</p> <p>5. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並請每年將本土語文課程開課情形定期於網站公告。</p> <p>6. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>7. 建議多多呈現國民中小學學生多元增能及展能活動。</p> <p>8. 針對鼓勵學校參與各語別本土語文沉浸視計畫之具體作為部分，書面資料中多以國中小方面成果為主，建請補充高中階段計畫及相關作為，以臻周延。</p> <p>9. 從 P.4、5 表格觀之，111 學年度本土語言由正式教師授課比例，國高中閩語部分皆已有明顯提升；國小部分建請貴府確認正職教師授課比例未能提升之困境，以便提供協助。</p> <p>10. 建請貴府持續督導轄內學校應依課綱及相關規定，落實學生學習本土語文需求調查機制，並將相關佐證資料確實留存備考。</p> <p>11. 臺灣手語部分： (1) 貴府所屬學校開設臺灣手語課程方式，實體及直播共</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</p> <p>10. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</p> <p>11. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</p> <p>12. 針對學生學習部分，亦舉辦本土語文口說藝術競賽、山海藝術家等創新活動，提供學生多元學習機會。</p> <p>13. 透過多元的本土文化相關社團，可增進學生對本土文化的認識，亦豐富本土文化的意涵。</p>	<p>學呈現 8：2 比率，值得肯定，請貴府繼續積極媒合師資並以實體授課為優先開課方式。</p> <p>(2) 肯定基隆市積極整備師資，惟建議貴府訂定針對所屬學校專任教師參加師資培訓、擔任授課教師之獎勵機制。</p> <p>(3) 提醒貴府未來於開課調查及師資需求盤點、媒合時，鼓勵學校聘用具聾人身份之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，拒絕聘用。</p> <p>12. 貴府訂定語言認證相關獎勵機制，鼓勵教師進修，予以肯定，惟本部師藝司開設之第二專長學分班亦是培育本土語師資之重要管道，請縣市鼓勵教師參與並予以支持。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<p>1. 訂有基隆市防疫計畫並依中央所宣布之疫況滾動調整，以利校園開學及辦理各項教學活動等防疫工作遵循。</p> <p>2. 落實環境消毒作業，配發各項防疫物資並每週/每月定時盤點，另不定期到校稽查確保學校落實防疫作業，持續衛教宣導防疫相關知識。</p> <p>3. 如教職員生有確診、居家隔離及停班課等情形隨時查填「基隆市學校疫情通報系統」。</p> <p>4. 該市學校具備良好網路環境，個校連外頻寬均已達到 800M 以上，並集中建置無線網路，由教網中心統一管理。</p> <p>5. 已強化數位學習增能研習，提前達成教師增能目標。</p>	<p>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</p> <p>2. 為提供教學現場師生進行數位學習時所需的支援，建議可參考其他縣市，建置單一申請報修窗口，整合網路、載具、服務的支援人員，追蹤列管解決情形，以提升服務品質。</p> <p>3. 數位內容與教學軟體採購，請依資通安全管理法及個人資料保護法等規定辦理，另為了解使用情形，建議將與本部介接教育體系單一簽入(OpenID)及提供數據至教育大數據資料庫事項納入採購需求中，以利分析資料。</p> <p>4. 採購數位內容與教學軟體，廠</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>商必須是國內有合法登記且非陸資廠商，請於驗收時確認該廠商有取得原廠相關授權證明，以確保產品採購來源正確性。</p> <p>5. 建議強化家長宣導作為以利各項配套措施在親師生合作下順利推動。</p>

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在新課綱各項配套措施方面，各項法規都相當完備；另外，為落實新課綱，積極鼓勵教師於部定及彈性課程進行跨領域或跨科目協同教學，挹注經費，提供教師進行共同備課、授課及學習評量設計所需資源。</li> <li>2. 教師增能方面，善用精進計畫辦理研習落實素養導向教學、積極鼓勵教師組成專業學習社群、公開授課3.0、充分運用及發揮國教輔導團之力量，帶動教師專業成長。</li> <li>3. 充實師資部分，貴府能逐年盤點各校各領域專長師資，並責成師資不足之學校，三年內薦派教師參加第二專長學分班並將薦派名單報府備查，並納入列管，值得肯定。</li> <li>4. 有關貴府反應所管學校(暖暖高中、中山高中、安樂高中、八斗高中)於實施選修課面臨師資及課程問題，將依部內建議，於相關填報管道進行反應，以協助及輔導學校進行改善及精進，貴府仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</li> <li>5. 貴府配合本部國教署及師藝司政策積極推動地方輔導群及國</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依會考結果分析，學生在數學、英語及自然三科之表現仍須改善，除提供數學、英語相關改善策略外，亦須關注自然科，以達減C目的，建議持續引進外界資源，透過與基金會合作、伴讀、陪讀等方式協助學生，或透過國教輔導團入校觀課、備課等方式來提供支持，並追蹤學生個別學情形，達到提升學生學習成效。</li> <li>2. 貴府111學年度專長授課比率，表藝、家政及童軍亦為專長授課比率偏低之科目，綜合領域尤待提升相關專長師資，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制，建議也可以透過合聘巡迴教師來補足專長師資，以維護學生權益。</li> <li>3. 書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制，以維護學生權益。</li> <li>4. 為全面瞭解不同主管機關推動新課綱的情形，感謝及肯定貴府努力。</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>教輔導團之整合，期待貴府以114學年度為原則完成整合，使輔導人才系統更具整體性。</p> <p>6. 請補充說明各教育階段薪傳教師配對的狀況，薪傳教師配對仍希以一對一之方式輔導初任教師，爾後仍請持續加強薪傳教師培育機制，並關注未獲一對一配對之情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</p> <p>7. 建請貴府督導學校依本部國教署課程評鑑相關規定辦理，以確保課程品質。</p>	<p>5. 貴府預計於112學年度起，將地方輔導群整合於國教輔導團中之輔導小組之一，並在公開授課諮詢分兩部分推動，各領域課程為領域輔導團及教學輔導人員為諮詢對象、地方輔導群則關注學校彈性課程執行或校本課程之諮詢。</p> <p>6. 111學年度共計配對43位薪傳教師輔導61位初任教師，其中幼兒園計5位薪傳教師配對6位初任教師；國小計38位薪傳教師配對55位初任教師。</p> <p>7. 會依本部國教署課程評鑑相關規定，督導學校辦理藝術才能班課程評鑑。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 「新世代反毒策略行動綱領」之各項工作，係由各部會依權責分工主責，推動反毒業務。至有關貴府毒危中心、衛生局與教育單位辦理宣導事項分工部分，仍請貴府局依權責逕行溝通及協調為宜。</p> <p>2. 有關提列特定人員人數及比率降低，請貴府了解及追蹤學校特定人員人數提列降低原因，並研擬相關策進作為。</p> <p>3. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</p>	<p>配合辦理。</p>
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 公立學校專輔教師已落實法定編制，惟私立國中應聘1位、實聘0位，請督導私立學校確依學生輔導法持續辦理輔導人力聘用相關事宜。</p> <p>2. 貴府專輔人員已聘足，請持續穩定專輔人員進用情況。另也依少年偏差行為預防及輔導流程規定、中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略進行相關工作，亦請持續落實。</p> <p>3. 請持續定期追蹤自傷學生通報狀況，督導並掌握學生自我傷害情形，並提升第一線人員辨識及危機處理知能；必要時，結合專</p>	<p>1. 將持續依規定督導私立學校依規定聘足專輔教師。</p> <p>2. 會持續穩定專輔人員的進用，並持續依少年偏差行為預防及輔導流程、中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略及校園學生自我傷害三級預防工作計畫辦理相關輔導工作。</p> <p>3. 結論：貴府積極辦理專輔教師、專輔人員進用，落實學生輔導工作，111年值得肯定，惟仍須加強督導私立學校聘足專輔教師，亦請持續依相關規定落實學生輔導工作。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	輔人力、醫療、社政資源等，以利預防問題再發生。	
四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為落實本土語文課程推動，貴府推動排課及師資分流機制，增加排課彈性，並建立師資人力資料庫，充分落實學生學習意願並完善開課，值得肯定。</li> <li>2. 透過辦理國民中小學本土語文口說藝術競賽、客家藝文競賽、本土藝能活動及夏日樂學等多元活動，持續激發學生學習本土語文的興趣，相當用心，值得肯定。</li> <li>3. 為提升師資到國中高授課，給予有意願之教師公假，並以超鐘點方式計算兼課鐘點費及核給交通費；並自籌經費補助符合條件者「備課鐘點費」，以提升教師授課意願，值得肯定。</li> <li>4. 自編客語教材，包含四縣腔、海陸腔第一學習階段，教材採單元式設計，以主題貫穿課程內容，並參照各學習階段之國語、數學、自然等課程領域內容進度，進行課程橫向聯繫，提供所屬學校多元與適切的教學資源，值得肯定。</li> <li>5. 能針對教支人員媒合主聘學校，協助辦理勞健保，並透過會議及公文提醒各校如期發放薪資，值得肯定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文授課人員(包括現職教師及教學支援工作人員)之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以確保每1位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源。</li> <li>2. 能持續辦理本土語文巡迴教師代理教師甄試，提供足額師資，予以肯定。惟考量代理教師之聘期及增能情形較具不穩定性，仍請貴府持續以正式教師具備本土語文專長或參與本土語文第二專長學分班之方式規劃。</li> <li>3. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，117學年度起，國中24班以上及高中22班以上規模的學校，至少有1名正式教師具備閩南語文專長，為利學校提早因應與規劃，建議貴府針對相關規模的國高中各校，訂定逐年目標，並協助各校屆時均能符合規定。</li> <li>4. 目前本部師藝司已請各師資培育大學辦理本土語文第二專長學分班，考量這些具語文專長的教師是學校本土語文穩定的師資主力，請貴府鼓勵教師參與並予以支持，以利穩定課程品質。</li> </ol>
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	無。	無。

## 參、結論

### 一、各主題辦理情形

- (一) 落實課綱及提升學力：已完備各項法規，積極提升學校課發會成員、課程審查人員等之知能；鼓勵教師跨領域或跨科目協同教學，挹注經費，提供共同備、授課及學習評量設計所需資源。統整各項

專業成長主題，善用精進計畫辦理研習，落實教師素養導向教學，積極鼓勵教師組成專業學習社群、公開授課3.0、充分運用及發揮國教輔導團之力量，全面帶動教師專業成長。逐年盤點各校各領域專長師資，責成師資不足之學校，三年內薦派教師參加第二專長學分班並納入列管，值得肯定。此外，結合學力檢測及國中教育會考成績分析，協助各校了解學生學習或答題情形，持續進行學力監控及提供相關教學資源協助。致力推動精進高中課程與教學，建置高中課程發展工作圈，整備師資推動素養導向課程發展與評量。另穩定持續投注資源支持學校辦理藝才班，編列專款優化學校空間及設備，建立教師學習社群及精進計畫，對近三年學生人數未達10人學校，即早進行視導並持續關心其改善情形。

- (二) 校園新世代反毒策略：橫向聯繫警政、衛政、社政機制與資源，提供學校整合性協助，訂定防制學生藥物濫用實施計畫，分為預防教育宣導、建構安全環境，落實檢核通報及關懷輔導等三大面向八項策略，具體推動各項措施與作為。111年反毒入班宣導率達100%，另運用本部發放教材結合相關活動，強化學生相關辨識能力。108學年度起各校藥物濫用防制策略成效，並已納入校長成績考核。
- (三) 輔導人力運用暨輔導工作發展：專輔人員及公立學校專任輔導教師已落實法定編制比率，並整合轄內資源，合聘專任輔導教師，大幅提升偏鄉小校輔導工作推動效能。另為解決三級輔導人力之不足，已建立心理師人才庫，積極招募兼任心理師。訂有專任專輔人員考核要點明訂各項考核向度，落實督導制度。已建立偏差行為兒少輔導及追蹤機制進行相關工作。
- (四) 本土語文/臺灣手語：推動排課及師資分流機制，增加排課彈性，並建立師資人力庫，充分落實學生學習意願並完善開課。積極辦理本土語文相關競賽及活動，多元提升學生學習興趣。自編客語教材，以主題貫穿課程內容，參照其他課程領域內容進度，進行課程橫向聯繫，提供所屬國小多元適切教學資源。為提升師資到國中高授課，給予有意願之教師公假，並以超鐘點方式計算兼課鐘點費及核給交通費，且自籌經費補助符合條件者「備課鐘點費」；能針對師資來源訂定有效招聘策略，對未來授課人力預做規劃；訂有獎勵機制，鼓勵學校推動及現場教師參與語言認證。以上均足見用心投入。
- (五) 防疫及數位學習精進方案：訂有基隆市防疫計畫並依中央宣布之疫況滾動調整，辦理各項防疫工作、環境清消、物資盤點配發、衛教宣導及疫情通報等，且不定期到校稽查。學校具備良好網路環境，連外頻寬均已達到800M以上，並集中建置無線網路；另強化數位學習增能研習，提前達成教師增能目標。

## 二、未來建議方向

- (一) 落實課綱及提升學力：依會考結果分析，學生在數學、英語及自然三科之表現仍須改善，除提供數學、英語改善策略外，亦須關注自然科，以達減C目的，建議持續引進外界資源，或透過國教輔導團入校方式提供支持，提升學生學習成效。111學年度表藝、家政及童軍專長授課比率偏低，綜合領域尤待提升，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科專長授課比率，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修，建議也可透過合聘巡迴教師補足專長師資。另外，教學正常化請持續引導學校進行法規宣導及正確認知，並精進視導工作追蹤輔導機制。地方輔導群及國教輔導

團期待能如期完成整合，使輔導人才系統更具整體性。又薪傳教師仍希以一對一配對方式輔導初任教師，請關注各校配對情形，並持續加強薪傳教師培育機制。

- (二) 校園新世代反毒策略：請持續辦理藥物濫用防制知能研習達轄屬學校數 50% 以上，以及全數班級入班宣導。可逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，運用作為強化師生對新興毒品樣態的認知。此外，可善用本部相關輔導資源及網絡。有關近 3 年提列人數及比率降低，請貴府了解及追蹤原因，研擬相關策進作為，並持續加強督導學校落實校內高關懷學生之清查、追蹤及輔導機制，強化校園防毒通報作業。相關建議詳參上述壹、分項視導結果建議事項。
- (三) 輔導人力運用暨輔導工作發展：私立國小尚未聘足專任輔導教師，請督導依法持續人力聘用事宜。針對 12 歲以上未滿 18 歲少年偏差行為，建請與少輔會建立密切合作機制；並請持續規劃相關人員增能課程，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。請確實督考轄屬高中掌握中離學生動向，及可參考其他縣市設立學生社區關懷據點作法，因應學生不同需求，提供就學及就業等相關協助。另請持續掌控自傷自殺個案，督導學校訂定防治計畫，執行三級預防工作。
- (四) 本土語文/臺灣手語：建議針對本土語文現職教師及教支人員之增能及回流研習，規劃分年達標比率，以確保每位授課教師持續深化教學知能。為求師資來源穩定，仍請持續以正式教師具備本土語文專長或參與第二專長學分班之方式規劃。為利一定規模之國高中學校提早因應規劃，以符合「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」規定之師資要求，建議貴府訂定逐年目標，並鼓勵教師參與師培大學辦理之本土語文第二專長學分班。又本土語文課程以實體教學為主，爰各校申請遠距教學之比率請追蹤評估，以維護學生學習品質。另可多鼓勵所屬運用及申請本部國教署開發之客語文教材資源，申請國民中小學閩南/閩東語沉浸式教學計畫，並定期上網填報本土語文/臺灣手語開課情形。臺灣手語部分，建議訂定專任教師參加師資培訓、擔任授課教師之獎勵機制。
- (五) 防疫及數位學習精進方案：請持續依中央防疫政策及本部國教署函頒指引，辦理各項防疫措施、環境清消及個人衛教宣導，加強自主健康監測。數位學習方面，建議加強家長宣導以利親師生合作順利推動；建置單一申請報修窗口，整合網路、載具及服務人員，追蹤列管解決情形，以提供教學現場師生所需支援；數位內容與教學軟體採購，請依資通安全管理法及個資法規定辦理，且廠商需為國內合格廠商非陸資廠商，並請於驗收時確認來源正確性；另建議將介接本部 OpenID 及提供數據至教育大數據資料庫事項納入採購需求中，以利分析資料。

# 嘉義市分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府於協助所屬校落實推動新課綱課程方面，除已完備行政推動及府端專業支持運作組織，於教師增能研習之規劃仍持續積極辦理，除每年定期辦理優良彈性學習課程實作工作坊分享，亦請國教輔導團入校輔導及辦理增能研習，積極協助教師培養與轉化落實素養導向教學，辦理場次達 216 場、5,743 人，值得肯定。</li> <li>2. 查貴府能積極針對學校課程領導人、課程發展委員會委員、課程計畫撰寫人員辦理增能研習，引導其妥善安排學校彈性學習課程規劃，建立跨領域／議題融入之素養導向課程意識，強化學生多元適性發展；另亦能掌握所屬學校教師公開授課實施情形，落實課綱精神，值得肯定。</li> <li>3. 能運用國教輔導團之力量，辦理到校輔導訪視，實質性地協助教師解決教學實踐困境，值得肯定。</li> <li>4. 運用活化教學與多元學習計畫，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。</li> <li>5. 貴府鼓勵轄內學校申請標準本位評量計畫，以協助教師研發素養導向評量，促進教學品質，並培養學生具備各領域及生活上的素養實踐與應用，值得肯定。</li> <li>6. 運用數位學習推動計畫，強化國中小學生國語文、英語文、數學領域學習，並透由測驗了解學生學習成效，值得肯定。</li> <li>7. 辦理國中小國語文、英語文、數</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關學校落實課程評鑑情形，仍請持續引導學校教師進行課程與教學實施上的反思，進行校本自我評鑑，可結合教師學習社群運作，或善用國教輔導團到校輔導協作機制，協助教師持續改進學校課程發展、進行教學創新及提升學生學習成效。</li> <li>2. 國教輔導團及地方輔導群各單位人員各有所長，建議應以長期規劃觀點經營，可朝規劃各單位人員參與相關認證課程等方式，有效整合「國民教育輔導體系」。</li> <li>3. 依照分析顯示，玉山國中待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象，包含英語科、數學科、社會科、自然科，仍請持續關注及支持。</li> <li>4. 本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，請貴府結合相關資源妥善規劃每學年中長程計畫目標，並強化持續鼓勵學校結合領域教學及彈性學習課程，落實推動，亦可踴躍申請相關經費補助。</li> <li>5. 書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> <li>6. 請貴府協助追蹤輔導學校，111 學年度申請活化 3 校中有 2 校於計畫執行期間尚未辦理教學發展或學生活動歷程紀錄相關</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學、社會、自然領域素養試題競賽，鼓勵教師研發創新教學設計，為落實課綱及增進教師專業知能之具體作為，值得肯定。</p> <p>8. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：</p> <p>(1) 督導學校依課綱規定規劃課程，召開111學年度藝術才能班課程計畫審查業於111年7月19日辦理完竣，邀請專家學者進行實質審查，提供學校具體修正建議。</p> <p>(2) 連結專家學者資源協助學校落實課綱，於111年6月1日辦理110學年度高級中等以下學校十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱增能研習。</p> <p>9. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：貴府於107年將地方輔導群及國教輔導團納入十二年國教專案辦公室，到校輔導由兩團/群協同進行，亦提供學校社群或公開授課相關之專業建議。</p> <p>10. 辦理初任教師導入輔導方案情形：111學年度初任教師與薪傳教師共配對21位，111學年度辦理初任教師回流座談會共計2場、64人參與。</p> <p>11. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：</p> <p>(1) 請貴府依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」相關規定辦理藝術才能班，查111學年度設有8校41班，無新增班級數。</p> <p>(2) 督導學校依藝術能班班別辦理課程評鑑，了解課</p>	<p>影片或照片上傳作業。</p> <p>7. 針對科技教育規劃有逐年推動之作為，並規劃與結合科技中心及輔導團共同推動科技教育課程，建議未來可具體敘明辦理成果及並適時評估效益更佳。</p> <p>8. 能連結專家學者資源，提供學校專業支持，藉由辦理增能研習及雙向互動式的課程計畫審查機制，協助學校依課綱規劃課程，值得肯定。</p> <p>9. 貴府自107年即將兩團/群納入十二年國教專案辦公室共同推動到校輔導及公開授課輔導機制，並強化輔導團員之專業知能，參與教師專業學習社群及認證回饋等，可見貴府之遠見，予以肯定。</p> <p>10. 有關高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：</p> <p>(1) 肯定貴府依「藝術教育法」及「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」相關規定，投注資源支持學校辦學；除配合本部相關補助計畫擴大編列自籌款外，能考量藝術才能班特殊需求，編列專款協助學校外聘教師鐘點費與交通費。</p> <p>(2) 肯定貴府能連結專家學者資源，透過定期輔導訪視了解學校辦學情形；建議輔導訪視結果優良者，其獎勵機制可納入相關補助計畫參採。</p> <p>(3) 有關「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第6條第5項規定，自100學年度起6學年內，逐年調降藝術才能班每班學生人數，國中小每班不得超過26人一節，請貴府持續依調降規劃推</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>程教學效益及學生學習成就表現，據以作為後續課程教學與環境改善依據。</p> <p>(3) 連結專家學者資源辦理藝術才能班輔導訪視計畫，學校依班別每兩年進行輔導訪視，以了解學校辦學情形，落實獎優與後續追蹤機制。</p> <p>(4) 配合本部師藝司相關設備與展演補助計畫，編列補助費用協助學校辦學；另編有專款 72 萬元協助藝術才能班辦理外聘教師鐘點費及交通費。</p>	<p>動俾落實法規。</p> <p>(4) 另本部師藝司於 112 年 2 月 13 日以臺教師(一)字第 1122600346A 號令修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第 6 條、第 12 條、第 13 條」，請依修正後規定督導學校依規辦學，並就辦學績效優良者，落實獎勵機制。</p> <p>11. 請持續依「高級中等以下學校體育班設立辦法」相關規定推動所屬學校體育班，落實三級銜接培訓體系政策，並持續加強所屬學校教練之管理與增能課程。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 計畫研修情形 貴府訂定「防制學生藥物濫用實施計畫」後，請依照實際需求進行滾動更新，為防堵層出不窮的新興毒品進入校園，本部於 107 年修訂「新世代反毒策略行動綱領」，並進一步頒布「新世代反毒策略」第 2 期行動綱領(110 至 113 年)超前部署，強化校園藥頭查緝及佐以再犯預防機制，全力達成「溯毒、追人、斷金流」等「斷絕毒三流」之反毒總目標。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為 (1) 積極結合民間單位及跨局處資源，運用多元方式辦理。 (2) 積極培訓及善用志工資源，以擴大宣導效能。</p> <p>3. 重點事項執行情形 (1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p>	<p>1. 依據本部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數 50% 以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署 112 年 1 月 11 日臺教國署學字第 1110180202 號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a>。</p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃 (1) 111 年培訓校園防毒守門員累計迄今師資總人數 300 人。 (2) 111 年國小高年級、國中共計 400 班，宣導率 100%。依</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>A. 辦理貴府「111 年培訓校園防毒守門員種子師資及家長志工入班宣導研習」，本次研習內容除針對本部國教署編製教材外，亦針對新興毒品及實際防制宣導實務操作進行分組演練。4 天共辦理 5 場次，參訓對象為 5-9 年級家長志工，共計 62 人)完訓。其他各校亦辦理相關培訓研習，並開放各校志工自由參加。</p> <p>B. 國中小班級數(5 至 9 年級)共計有 400 班，截至 111 年 12 月 31 日，完成入班宣導班級數計有 400 班，入班率達 100%。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 於每學期初函請貴府各校審視校園週邊學生群聚熱點，視實際情形滾動更新，並與警察局、校外會共同召開跨局處會議，針對各校提報熱點進行評估，以建立吸食毒品熱點巡邏網，貴府 27 所國中小均已全數完成與轄區派出所合作建置熱點巡邏網，完成率達 100%；各校均與轄區派出所簽訂支援約定書，共同維護校園安全。</p> <p>B. 各國中小學依規定自行清查(尿篩檢驗)，發現施用第一、二級毒品個案，將相關情資送校外會轉請警方追溯查察藥頭，以協助檢警緝毒溯源，貴府 111 年度並無於自行清查時發現藥物濫用相關個案。</p> <p>C. 配合校外會訂定期程，督</p>	<p>據本部統計處 111 學年度公告班級數國小高年級 200 班、國中 302 班，112 年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 問題檢討及改進策略 家長志工的配合意願：校園防毒守門員相關計畫係希望能夠招募各校家長志工作為校園內部反毒宣導的人力，惟受限於各校的地理環境、風氣文化、制度面等影響，並非所有學校均能招募到數量充足且配合度意願高的家長志工。因此，在推動入班宣導或是其他反毒宣導上，仍需由校內教職員幫忙，或者仍需以團體入班的形式辦理。 有關招募各校家長志工作為校園防毒守門員的人力配合度意願低部分，考量入班反毒宣導需校校有師資才容易達成年度指標，建請貴府仍持續鼓勵及培訓家長擔任志工外，亦可洽國泰志工、慈濟無毒有我等民間團體協助辦理。</p> <p>5. 查貴府國民中小學校長任期績效訪評實施計畫內，將「學校落實防制藥物濫用情形」列入評鑑指標中；該計畫係以任期屆滿現職校長為訪評對象，呈現校長任期內績效，提供教育政策及校長遴選工作之參考；另建請將藥物濫用防制工作亦納入國民中小學候用校長及主任甄選積分計算。</p> <p>6. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，建請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>導貴府府各國中於連假後實施快篩及指定尿篩,111年度尿液篩檢總計 55 件(指定尿液篩檢共 27 件、快速檢驗試劑尿液篩檢共 28 件),篩檢結果均為陰性。</p> <p>D. 針對青少年經常涉足之藥物濫用高風險場所、活動,加強宣導及清查:貴府警察局、教育處與學生輔導校外生活會共同辦理反毒誓師大會,並由各校學務人員會同警察局警員、校外會教官不定期進行校外聯合巡查,1-12 月份共計 171 次。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業,落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制:</p> <p>A. 每季召開毒品危害防治中心之工作小組會議、每半年召開毒品危害防治中心委員會議,與會者除衛政單位、社政單位及教育單位外,亦邀請警政單位出席與會,以落實資訊流通,並協助配合警政單位緝毒溯源相關專案。</p> <p>B. 每月召開少年輔導委員會幹事會議,該會議除針對貴府府各高關懷學生、中輟學生個案進行相關處遇、輔導策略之工作報告外,於 108 年度起已將防制學生藥物濫用列入會議討論事項中,俾利落實預防高關懷學生涉毒以及相關輔導作為。</p> <p>C. 111 年 4 月 21 日、10 月 19 日及 11 月 24 日假大業國中召開中輟專案檢討會</p>	<p>轉學情形,經查屬實,將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>7. 本部為鼓勵高中職學生,有使用非法成癮物質,或有使用之虞隱性個案,主動接受治療,自 111 年起,特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊,辦理「青年韶光計畫」,提供免費心理諮商及資源轉介服務建議,請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>8. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分,在評估輔導個案需求時,倘需挹注相關資源服務,請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡及本部國教署每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫,以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作),俾利提升輔導效能。</p> <p>9. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」,請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法,要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制,藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作,提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務,包括家庭支持及學校接納等,以助其改善人際,有效預防再犯,協助學生復歸學校正常學習。</p> <p>10. 為維護學生身心健康及避免毒品進入校園,爰期盼學校透過特定人員的提列,及時發現濫用藥物學生,提供學生協助及輔導,以保障學生身心健康之人權,仍請貴府持續督導學校落實校內高關懷學生之清查、追蹤及輔導機制,強化校園防毒通</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>議，逐案檢討中輟學生成因及相關協尋作為，並依個案中輟原因請相關單位提供協助。</p> <p>D. 111年6月27日及12月22日召開強迫入學委員會暨中輟復學輔導督導會報。</p> <p>E. 辦理未升學未就業青少年生涯探索適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎，本府特辦理貴府「青少年生涯探索號」計畫，於本年度追輔8位國中畢業、未升學未就業、生涯未定向之學生；5位中離生；及早介入輔導2位中輟生；拜訪貴府各高中職宣導10場次，社福單位5場次。</p> <p>(4) 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 貴府於107學年度起國民中小學校長任期績效訪評實施計畫內，將「學校落實防制藥物濫用情形」列入評鑑指標中；該計畫係以任期屆滿現職校長為訪評對象，呈現校長任期內績效，提供教育政策及校長遴選工作之參考。</p> <p>B. 辦理貴府111年「防制學生藥物濫用」績優學校評選實施計畫，初評績優學校於貴府111年度校外會年終工作檢討會頒獎表揚，並將初評績優學校成果冊函報本部國教署參加複評作業。</p> <p>(5) 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措</p>	<p>報作業，俾能及早覺察疑似藥物濫用高風險學生介入關懷與輔導，另請貴府督導學校針對提列特定人員學生應秉持尊重跟平等的態度，避免造成學生和家長的誤解或感受不佳。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>施)。</p> <p>A. 每日定期登入本部校安通報系統網站，若接獲學校通報藥物濫用事件，即發文督請學校確實依照相關法規辦理後續流程及成立春暉小組對學生進行輔導處遇流程；並運用「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」進行後續管考。</p> <p>B. 為強化追蹤各級學校春暉小組輔導個案狀況，貴府結合貴府校外會規劃「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」教育訓練研習，以協助貴府轄屬學校及大專校院承辦人熟悉系統架構及操作模式。於 111 年 8 月 19 日(星期五)假嘉義女中辦理，除針對「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」辦理教育訓練以外，亦針對新版本之校安通報之使用及通報知能進行增能。本次研習函請貴府所轄國中小及貴府高中(職)防制藥物濫用相關承辦人員參加，計有 50 人參與。</p> <p>C. 運用「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」督導貴府春暉個案後續輔導處遇，亦請貴府各校至少需於開學後(1 年 2 次)於該系統將特定人員名冊建檔。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形：</p> <p>A. 貴府業將藥物濫用防制策略規劃納入貴府 111 年校長及學校年度績效評核指標參據；主要係以「學校</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>防制藥物濫用推廣成效」(如:以學校是否提出有效之防毒策略及輔導涉毒學生之具體作為、是否榮獲中央評比防制藥物濫用績優成績等表現)做為加分重點項目。是以,針對校園毒品黑數問題,貴府主要以獎勵代替懲罰,期望學校均能積極通報。</p> <p>B. 辦理 111 年度「防制學生藥物濫用」績優學校評選初評實施計畫,請貴府各校均需繳交相關自評表及成果佐證資料,並於 111 年 11 月 8 日(週二)辦理評選會議,審查貴府各校於防制學生藥物濫用業務推廣之成效。</p> <p>(2) 轄管學校春暉個案輔導處育成效及督考情形:</p> <p>A. 貴府若知悉有學生經確認檢驗為陽性反應、坦承曾吸食毒品或遭檢警查獲涉及違反毒品危害防制條例者,轄管學校應完成校安通報,並同時於「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」通報,依照其步驟流程成立春暉小組,召開會議及對學生之輔導,待輔導期滿後尿篩檢驗通過,方能解除列管。</p> <p>B. 每日定時登入校安通報系統,若有藥物濫用相關之通報,除立即發文告知校方應作為之事項外,亦會同時致電了解。並且定時利用「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」了解及追蹤個案之輔導紀錄,以便於掌握最新進度。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略 貴府在拒毒反毒上不遺餘力,</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>也在個案人數上有所減少，但毒品的危害仍是需要被持續重視。揆諸眾多因素，將其列舉如下，並提出改進策略：</p> <p>(1) 毒品態樣多元：現今之毒品外型多變，使學生因為好奇而不自覺陷入毒圈。因此，在防毒相關的宣導上，應更加重視生活技能訓練(LST)等，讓學生建立更加全面的防毒知識，並能有足夠的能力對抗毒品。</p> <p>(2) 家長志工的配合意願：校園防毒守門員相關計畫係希望能夠招募各校家長志工作為校園內部反毒宣導的人力，惟受限於各校的地理環境、風氣文化、制度面等影響，並非所有學校均能招募到數量充足且配合度意願高的家長志工。因此，在推動入班宣導或是其他反毒宣導上，仍需由校內教職員幫忙，或者仍需以團體入班的形式辦理。</p> <p>(3) 特定人員提列困難：現今因少子化衝擊，學生就讀人數已有顯著降低，且因「兒童權利公約」立法，學生之相關權利意識抬頭。又中央之相關政策仍係以鼓勵各校多提列特定人員數，而非明文要求學校需按比例提報人數，甚至於相關計畫中(如：毒品危害防制中心工作暨衛生福利部補助辦理藥癮者處遇計畫)更是直接訂定相關指標(轄屬學校特定人員提列情形<math>\geq</math>前1年同期)。綜前所述，因各校提列特定人員之意願下降，又僅得以鼓勵方式請各校多加提列，而無法訂定明確人數，故於指標達成上仍有困</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	難。	
三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公立專輔教師應聘 41 人、實聘 41 人，私立專輔教師應聘 4 人、實聘 4 人，已落實法定編制比率。</li> <li>2. 111 年度貴府專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)應聘 7 人，實聘 7 人。</li> <li>3. 主要辦公地點以學生輔導諮商中心為主，並視教育處統籌調派情形至駐校地點提供每週半日之專業服務，每位專輔人員均分配有責任駐區/學校，每個責任駐區對應有兩位專輔人員，協助相關個案諮詢與輔導等服務。</li> <li>4. 111 年度辦理團體督導課程計 8 場，並依個案服務情形不定期辦理內部個案研討計 14 場次，維持個案服務品質。</li> <li>5. 貴府已辦理 111 年度 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導進程督導會議，110 年 10 月至 111 年 12 月，列管偏差行為學生 8 人。另貴處定期參與警察局辦理之跨局處「治安會報」會議與少年輔導委員會幹事會議。</li> <li>6. 貴府無轄屬高中職，然為了維護就讀於貴市學校之學生就學、就業、勞動及衛政等權益，仍依「中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」辦理中途離校學生輔導業務聯繫會議，邀請本部國教署、勞動部勞動力發展署嘉南分署、貴府高中職校、學生輔諮中心及警政、社政、民政、學生校外會等機關代表，討論各局(處)單位可提供之網絡資源連結，其中包含本部青年發展署規劃之「青少年生涯探索號計畫」，以協助未升學未就業青少年生涯探索適性轉銜就學、就業或參加職訓，值得嘉許與提供其他縣市效</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對偏鄉小校雖有跨校跨區合作機制，但建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</li> <li>2. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 86 條第 4 項規定，於 110 年 2 月 24 日會銜訂定發布「少年偏差行為預防及輔導辦法」，本部亦於 110 年 4 月 20 日臺教授國字第 1100046841 號函送「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」請各地方政府配合辦理，並轉知主管學校依循。行政院與司法院後依據少事法第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</li> <li>3. 請持續辦理中途離校學生預防追蹤及復學輔導工作，並提供妥適之就業與升學網絡資源，協助中途離校學生探索職涯定向。</li> <li>4. 經查 111 年貴市無發生學生自殺身亡事件，亦請貴府持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請貴府加強督導主管學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</li> </ol>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	仿。 7. 每日掌握通報狀況，以利追蹤自殺自傷個案狀況。	
四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據 112 學年度需求數及 24 班以上學校，評估 112-115 年各類本土語文專長教師、取得語言認證現職教師、教學支援工作人員等師資需求數。</li> <li>2. 貴府在推動本土語文配套部分能辦理相關培訓課程及語言能力認證研習、建立自有人才資料庫、將語言能力認證納入教師甄試加分項目、能對轄內學校推動本土語文給予支持陪伴及相關協助，訂有相關獎勵措施，並創新研發本土語文遊學課程等，值得肯定。</li> <li>3. 貴府配合本部國教署相關補助計畫推動本土語文教育，值得肯定。</li> <li>4. 貴府積極推動在地教材之編輯，協助各校自編教材數位化，亦注重教材編輯品質之維持，值得肯定。</li> <li>5. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</li> <li>6. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</li> <li>7. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</li> <li>8. 針對學生學習部分，亦舉辦林森國小墊動阿里山鐵道文化體驗課程、「香」遇桃城小旅行-北香湖生態體驗課程等創新活動，提供學生多元學習機會。</li> <li>9. 結合本土文化設計多樣的營隊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據 111 學年度本土語文/臺灣手語師資盤點作業執行結果，貴府師資整備時程較為緊迫，請確實掌握各校符合教學人員資格之現職教師及其確實授課節數，俾利進行區域師資媒合及教學支援工作人員之規劃，以利師資完備。</li> <li>2. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文(尤其是閩南語文及客語文)授課人員(含現職教師及教學支援工作人員)之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以確保每 1 位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源。</li> <li>3. 本土語文課程以實體教學為主，部分學校因地處偏遠，或因區域語言特性，而不易覓得師資，可以跨校合聘方式安排教學人員，或申請本部國教署直播共學計畫，爰各校申請遠距教學之比率請追蹤評估，以維護學生學習品質。</li> <li>4. 相關本土語文課程及教學活動多為配合本部國教署相關實施計畫推動，建議能依區域語言特性與社區資源，規劃多元本土語文學習活動，以豐富學生學習經驗。</li> <li>5. 請具體說明有關本土語文社群運作方式與成果。</li> <li>6. 本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，貴府得參考或鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>課程，提升學生接觸並感受文化的機會。</p> <p>10. 為提升本土語文師資人數，訂定獎勵機制，鼓勵教授本土語言之授課一定節數以上者，增額補助「國高中教學師資備課鐘點費」。</p> <p>11. 肯定貴府針對公立國中24班以上學校，經評估考量超額問題，以鼓勵學校積極薦派現職教師參與第二專長學分班(110年薦派2人、111年薦派6人、112年薦派6人)之作為，來提升本土語文合格師資人數。</p> <p>12. 鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略：訂有「嘉義市國民中小學通過本土語文能力認證獎勵計畫」，配合本部國教署補助通過本土與中高級能力認證之報名費，鼓勵學生及教師取得相關認證。</p>	<p>7. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並請每年將本土語文課程開課情形定期於網站公告。</p> <p>8. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>9. P. 74「設立原住民資源中心，加強族語教學成效」部分，每學期辦理原住民(鄒族)文化體驗活動，立意相當良好，惟轄內學校除鄒族外，尚有阿美族、布農族、排灣族等。建議未來可開發其他族群體驗活動，加深對原住民族文化的認識。</p> <p>10. P. 77「重點執行情形」第一點第一項：「針對國中學生選習本土語文語別，於小六畢業生名冊移轉時一併提供給各國中，另於國一新生報到時調查學生學習意願，並依學生意願開設本土語文相關課程」，感謝貴府主動將小六學生選習本土語文語別情形提供給國中端，使之無縫接軌，並減少教材資源浪費的情形。</p> <p>11. 建請貴府持續督導轄內學校應依課綱及相關規定，落實學生學習本土語文需求調查機制，並將相關佐證資料確實留存備考。</p> <p>12. 臺灣手語部分  (1) 貴府已將臺灣手語相關推動方案納入本土語文整體推動計畫，值得肯頂，惟未見實質推動項目，建議再研議為宜。  (2) 肯定貴府所屬學校開設臺灣手語課程方式，實體及直</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>播共學呈現 7:3 比率，請貴府繼續積極媒合師資並以實體授課為優先開課方式。</p> <p>(3) 肯定貴府積極薦派教師參與培訓並積極整備師資，惟建議貴府訂定針對所屬學校專任教師參加師資培訓、擔任授課教師之獎勵機制。</p> <p>(4) 提醒貴府未來於開課調查及師資需求盤點、媒合時，鼓勵學校聘用具聾人身份之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，拒絕聘用。</p> <p>13. 貴府訂定語言認證相關獎勵機制，鼓勵教師進修，另在職教師參與第二專長學分班人數亦穩定維持，予以肯定，惟請盤點掌握市內(含代理教師)教師(具本土語言教師證者)人數及分布情形。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」，研議校園防疫措施，加強物資盤點。從 109 年度起至 111 年，邀集相關單位召開 25 場相關防疫會議。</li> <li>2. 於教育處網站成立「嚴重特殊傳染性肺炎疫情防護網」專區，佈達防疫訊息。設計 Google 表單調查每日調查各校(園)「師生發燒情形及健康狀況」並進行相關防疫措施管理。即時掌握防疫重點，加強落實校園防疫工作。</li> <li>3. 各項防疫物資(如口罩、耳額溫槍、酒精、環境消毒用品、快篩試劑等)，於開學前備妥至安全儲備量；另定期至「教育部快篩試劑平臺」彙整各校園快篩試劑使用情形，及時盤點防疫物資，據以擬訂各項防疫規劃、落實校園防疫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</li> <li>2. 建議強化家長宣導作為以利各項配套措施在親師生合作下順利推動。</li> <li>3. 建議強化教師社群，透過社群教師影響力帶動教師教學成長。</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	4. 數位學習推動辦公室運作情形符合預期。 5. 教學採購用軟體採統一及特定學校自行辦理，並簡化學校採購程序與爭取優惠方案。 6. 師資培育 A1 及 A2 課程符合 KPI 要求。 7. 計畫執行及相關工作項目推動等方面均能積極辦理，各項工作進度如期如質完成。	

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、落實課綱及提升學力之執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>貴府協助學校落實推動新課綱課程，積極辦理教師增能研習，每年定期辦理優良彈性學習課程實作工作坊分享，亦請國教輔導團入校輔導及辦理增能研習，積極協助教師培養與轉化落實素養導向教學。</li> <li>能積極針對學校課程領導人、課程發展委員會委員、課程計畫撰寫人員辦理增能研習，引導其妥善安排學校彈性學習課程規劃，建立跨領域／議題融入之素養導向課程意識，強化學生多元適性發展；另亦能掌握所屬學校教師公開授課實施情形，落實課綱精神。</li> <li>能運用國教輔導團之力量，辦理到校輔導訪視，實質性地協助教師解決教學實踐困境，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。</li> <li>鼓勵轄內學校申請標準本位評量計畫，以協助教師研發素養導向評量，促進教學品質，並培養學生具備各領域及生活上的素養實踐與應用。</li> <li>有關地方輔導群及國教輔導團</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>國教輔導團及地方輔導群各單位人員各有所長，建議應以長期規劃觀點經營，可朝規劃各單位人員參與相關認證課程等方式，有效整合「國民教育輔導體系」。</li> <li>本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，請貴府結合相關資源妥善規劃每學年中長程計畫目標，並強化持續鼓勵學校結合領域教學及彈性學習課程，落實推動，亦可踴躍申請相關經費補助。</li> <li>依照分析顯示，玉山國中待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象，包含英語科、數學科、社會科、自然科，仍請持續關注及支持。</li> <li>書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> <li>請貴府協助追蹤輔導學校，111 學年度申請活化 3 校中有 2 校於計畫執行期間尚未辦理教學</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>整合規劃情形:建議貴府可再補充說明兩團群之組織架構圖,以及人力、研習與資源等運作模式,以提供其他縣市參考。</p> <p>6. 為提升體育班學生課業能力,建議規劃並協助體育班學校課後輔導方案,以減少因訓練或參賽對課業之影響。</p>	<p>發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳作業。</p> <p>6. 已補充說明兩團群組織運作情形。</p> <p>7. 目前已有進行體育班課業輔導機制,未來將視學校辦理情形,持續落實輔導。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 招募各校家長志工作為校園防毒守門員的人力配合度意願低。</p> <p>2. 因少子化衝擊,學生人數顯著降低,且因「兒童權利公約」立法,學生之相關權利意識抬頭,造成特定人員提列困難。</p>	<p>1. 考量入班反毒宣導需校校有師資才容易達成年度指標,建請貴府仍持續鼓勵及培訓家長擔任志工外,亦可洽國泰志工、慈濟無毒有我等民間團體協助辦理。</p> <p>2. 為維護學生身心健康及避免毒品進入校園,故透過特定人員的提列,及時發現濫用藥物學生,提供學生協助及輔導,仍請貴府持續督導學校落實校內高關懷學生之清查、追蹤及輔導機制,強化校園防毒通報作業,俾能及早覺察疑似藥物濫用高風險學生介入關懷與輔導,另請貴府督導學校針對提列特定人員學生應秉持尊重跟平等的態度,避免造成學生和家長的誤解或感受不佳。</p> <p>3. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</p>
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 貴府輔導人力皆已聘足,值得肯定。貴市私立學校專任輔導人員派案機制策略為何?</p> <p>2. 針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為,建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度,並與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>3. 請貴府加強督導主管學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫,以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p>	<p>1. 主要辦公地點以學生輔導諮商中心為主,並視教育處統籌調派情形至駐校地點提供每週半日之專業服務,每位專輔人員均分配有責任駐區/學校,每個責任駐區對應有兩位專輔人員,協助相關個案諮詢與輔導等服務。</p> <p>2. 已將少輔會納入相關規劃,與市府相關單位建立合作機制,並提醒學校依「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」規定,以完善輔導制度。</p> <p>3. 貴府將配合「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」持續督導主管學校,以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
		<p>4. 結論：貴府輔導人力皆已聘足，並定期辦理輔導人力團體督導課程，維持學生輔導品質。針對7歲以上未滿12歲偏差行為學生部分，辦理輔導進程督導會議，且定期參與警政單位及少年輔導委員相關會議。另貴府雖無轄屬高中職，仍辦理「中途離校學生輔導業務聯繫會議」，邀請各機關代表，整合網絡資源連結，並結合青探號計畫，以協助未升學未就業學生，值得肯定。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極透過師資盤點會議協助各校整備師資，掌握各教育階師資需求。</li> <li>2. 透過師資盤點會議請學校依學生選習意願進行開課及師資安排。另國小六年級畢業生名冊移轉時一併提供國小時的選修語別，提供國中專規劃參考。</li> <li>3. 本指員與輔導團入校訪視，協助蒐集意見，瞭解各校本土語推動情形及困難，並提供協助。</li> <li>4. 規劃本土語文課程及活動時兼顧本土語言及在地文化的學習，以激發學生學習興趣，如：辦理鄒族認證育樂營、北管戲曲扎根推動計畫、本土語答喙鼓比賽、本土語文文學創作比賽等，另外自編本土語文教材，以貴市百年東市場為中心撰寫周邊的歷史古蹟及人事物繪本。</li> <li>5. 另鼓勵教師通過本土語文認證，訂定「嘉義市國民中小學通過本土語文能力認證獎勵計畫」，並將本土語言認證力列入教師甄選初試加分項目等，可以感受到府端推動本土語文的用心。</li> <li>6. 訂有本土語文/臺灣手語教學人員需求及提升師資數之評估(111-115年，依語別、教育階段、開課數及人員分類)及獎勵機制，請貴府補充說明。</li> <li>7. 縣(市)內專任(含代理教師)教</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合國家語言發展法及十二年國民基本教育課程綱要之規定，於112學年度前，以確實依學生選習意願開課及完備各校符合教學人員資格為優先，但本土語文課程與其他領域科目一樣，有關教學資源開發與整合、課程發展、教師教學與學生評量、教師社群運作等事項仰賴府端協助規劃。建議透過本部國教署補助辦理國民中小學本土教育整體推動計畫，規劃全市的本土教育中長程計畫並成立本土語文推動會，訂定逐年實施指標並檢核成效，以落實本土教育的推動。</li> <li>2. 書面資料第73頁有提到輔導團協助本土網站維護，惟查目前有「嘉義市政府教育處輔導團網站」及與本部國教署CIRN連結的「嘉義市本土語言輔導」兩個網站，目前網站上資料並無持續更新，請責成相關人員定期維護網站，俾利提供學校最新本土語文資源。</li> <li>3. 友善教學支援人員工作環境部分，每學期提醒各校應依期程納保並如期撥付薪資。未來請持續就提供教學支援人員有善教學環境進行宣導。</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	師(具本土語文教師證者)人數與分布情形。 8. 因應「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第5條第5項之規定,已掌握市內24班以上公立學校有7間,並已規劃薦送現職教師進修第2專長,且薦送人數亦穩定維持(110年薦送2人、111年薦送6人、112年薦送6人),顯見已具機制。	
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	無。	無。

## 參、結論

### 一、各主題辦理情形

- (一) 落實課綱及提升學力：為協助學校落實推動新課綱，結合國教輔導團量能，積極辦理教師、學校課程領導與發展相關人員增能研習。鼓勵學校申請標準本位評量計畫、辦理國中小素養試題競賽、協助教師研發素養導向評量、創新教學設計、落實素養導向教學。運用數位學習計畫，強化國中小學生國、英、數學習，透由測驗了解學生學習成效。自107年起即將地方輔導群及國教輔導團整合納入十二年國教專案辦公室，共同推動到校及公開授課輔導機制，強化輔導團員專業知能。另能投注資源支持學校藝才班辦學及專款補助外聘教師相關經費需求，結合專家學者定期輔導訪視學校辦學情形等，均值得肯定。
- (二) 校園新世代反毒策略：積極結合民間及跨局處資源多元推動辦理，亦積極培訓及善用志工資源，擴大宣導效能，27所國中小入班宣導率達100%，並均全數完成與轄區派出所合作建置熱點巡邏網。111年度自行清查無發現藥物濫用個案，國中尿篩結果均為陰性。跨局處定期召開相關會議，強化校園防毒通報，落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制。已建立加重學校與校長防毒責任考評及強化學校春暉個案輔導處遇機制。
- (三) 輔導人力運用暨輔導工作發展：輔導人力已依法定編制聘足。雖無轄屬高中職，然為維護就讀於貴市學校之學生就學、就業、勞動及衛政等權益，仍辦理中途離校學生輔導業務聯繫會議，邀請各相關機關代表、貴市高中職校、學生輔諮中心等，討論各局(處)單位可提供之網絡資源連結，以協助未升學未就業青少年生涯探索適性轉銜就學、就業或參加職訓，值得嘉許與提供其他縣市效仿。
- (四) 本土語文/臺灣手語：能依據112學年度師資需求數及24班以上學校，評估112-115年師資需求；主動將小六學生選習語別情形提供國中端，於國一新生報到時調查學生學習意願，無縫接軌。因應閩南語師資聘用規定，已預為掌握公立國中24班以上學校狀況，評估超額問題，鼓勵學校積極薦

派現職教師參與本土語文第二專長學分班，提升合格師資人數，且薦送人數穩定維持。其他配套包括：辦理相關培訓課程及語言能力認證研習、建立自有人才資料庫、將語言能力認證納入教師甄試加分項目；給予學校推動本土語文相關支持及協助，訂有具體獎勵措施，並創新研發本土語文遊學課程、自編在地教材等，均值得嘉許。

- (五) 防疫及數位學習精進方案：能督導所屬校園防疫措施與管理，即時掌握防疫重點，盤點防疫物資，據以擬訂各項防疫規劃及落實校園防疫。數位學習推動辦公室運作情形符合預期，師資培育 A1 及 A2 課程亦符合 KPI 要求，計畫執行及相關工作項目推動均能積極辦理及如期如質完成；教學採購用軟體採統一及特定學校自行辦理，並簡化學校採購程序與爭取優惠方案。

## 二、未來建議方向

- (一) 落實課綱及提升學力：國教輔導團及地方輔導群各有所長，建議長期規劃經營，包括規劃人員參與認證課程等，有效整合「國民教育輔導體系」。書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校落實推動。玉山國中待加強比例人數過去五年呈明顯提高現象，仍請持續關注支持。另建議結合相關資源妥善規劃每學年中長程計畫目標，例如本部國教署戶外教育及海洋教育中心設置計畫，鼓勵學校與領域教學及彈性學習課程相結合，亦可踴躍申請相關經費補助。此外，藝才班每班人數依修正後設立標準，請持續按調降規劃推動，並督導學校依規辦學，就辦學績效優良者，落實獎勵機制或納入相關補助計畫參採。所屬學校體育班請依設立辦法，持續落實三級銜接培訓體系政策，並加強教練之管理與增能。
- (二) 校園新世代反毒策略：請持續辦理藥物濫用防制知能研習達轄屬學校數 50% 以上，以及全數班級入班宣導。入班宣導除廣招家長志工，仍需校校有師資，並可結合民間團體辦理。另可逐年規劃採購仿真毒品教材教具，運用作為強化師生對新興毒品樣態的認知。建請將藥物濫用防制工作亦納入國中小候用校長及主任甄選積分計算；加重學校(含教育人員)防毒課責，建議若有違失屬實，可納入校長及教師成績考核辦法議處。此外，建議善用本部相關輔導資源及網絡，另針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校及跨單位合作，提供專業醫療及多元心理復健服務，並持續督導學校落實校內高關懷學生之清查、追蹤及輔導機制，強化防毒通報作業。
- (三) 輔導人力運用暨輔導工作發展：少事法修法後，針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依相關辦法及輔導轉銜流程圖，建立完善輔導制度，並與少輔會密切合作。另請持續辦理中離學生預防追蹤及復學輔導工作，提供就業與升學網絡資源，探索職涯定向。亦請持續掌控追蹤自殺自傷個案並列冊輔導，即時提供協助與關懷；督導學校訂定自殺自傷防治計畫，確實執行三級預防工作。
- (四) 本土語文/臺灣手語：建議透過本部國教署補助辦理本土教育整體推動計畫，規劃全市中長程計畫並成立推動會，訂定逐年實施指標及檢核成效。111 學年度師資盤點作業執行結果，師資整備時程較為緊迫，仍請確實掌握各校情形，俾區域師資媒合及教支人員規劃。建議針對本土語文現職教師及教支人員之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以確保每位授課教師持續深化教學知能。依區域語言特性與社區資源，可規劃多元學習活動，以豐富學生學習經驗。另可多鼓勵所屬運用及申請本部國教署開發之客語文教材資源，申請閩南/閩東語沉浸式教學計畫，並定期上網填報本土語文/臺灣手語開課情形。定期更新本土語文網站資源，持續督導學校落實學生需求調查及留存備



考。臺灣手語請研訂實質推動項目、專任教師參加培訓及授課之獎勵機制，並繼續媒合師資以實體授課為優先。

- (五) 防疫及數位學習精進方案：請持續配合中央防疫政策及本部國教署函頒指引，辦理各項防疫措施，並落實環境清消及個人衛教宣導，加強自主健康監測。數位學習建議強化家長宣導作為，以利各項配套措施在親師生合作下順利推動；另可強化教師社群，透過社群影響力帶動教師教學成長。

# 彰化縣分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府能系統性、全面性規劃 108 課綱教師增能培力研習，以中長程計畫引導教師落實課綱內涵，111 學年度聚焦深化教師「素養導向教學/評量」及「跨領域主題式統整教學」能力；國教輔導團每團每學期亦開發 2 個題組示例提供學校端參考，並積極充實素養導向評量題庫，辦理辦理「跨領域素養導向教案設計工作坊」及「社會領域素養導向教案與命題工作坊」等，積極提升教師素養導向教學專業知能，值得肯定。</li> <li>2. 於公開授課方面，除鼓勵教師夠過社群運作及建置教師公開授課資訊平臺，督導各校落實；於社群運作成效亦能透過深化成效評估掌握及改進，聚焦現場實務需求及問題解決，值得肯定。</li> <li>3. 能積極引導學校針對校本課程實施成效、可行性、妥適性及正確性等進行檢討，請學校於每年 6 月完成該學年度課程評鑑(以質性、量化並重)，續請課程計畫審查委員協助檢視並提供相關建議；另 111 年度亦辦理學校課程領導人課程評鑑工作坊 3 場次，透過是項研習及課程博覽會提供跨校計經驗分享及交流機會，值得肯定。</li> <li>4. 能善用精進教學品質計畫資源，達成校校有社群及進行深化成效評估，聚焦教學現場的問題與需求，值得肯定。</li> <li>5. 確實掌握活化計畫案，激發教師發揮教學創意，運用多元教學方式，活絡教學情境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府於推動課程發展、課程評鑑及素養導向教學方面，深具用心，考量課程實施仍須爭取家長支持及參與，引導家長更為了解 108 課綱適性多元、全人教育內涵，仍建議透過多元管道持續向家長宣導，透過與家長之正向溝通互動及共學文化，支持學生有效學習與適性發展。</li> <li>2. 國教輔導團及地方輔導群各單位人員各有所長，建議亦可朝規劃各單位人員參與相關認證課程等方式，有效整合「國民教育輔導體系」。</li> <li>3. 本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，請貴府結合相關資源妥善規劃每學年中長程計畫目標，並強化持續鼓勵學校結合領域教學及彈性學習課程，落實推動，亦可踴躍申請相關經費補助。</li> <li>4. 查貴府 111 學年度專長授課比率，表藝、健康教育及童軍亦為專長授課比率偏低之科目，童軍猶待提升相關專長師資，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>5. 書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>6. 科技教育結合英語學習中心，發展在地特色課程，提供學生體驗參訪及教師培訓課程，值得肯定。</p> <p>7. 貴府透過多元策略提升學生學習成效，如辦理低年級英語扎根社團，招募全國大學外文系貴縣籍四年級學生設計課後社團活動，於暑期辦理線上英語教學課程，使學生教學相長，且啟發低年級學生英語學習興趣與學習動機，並提升貴府英語學力，值得肯定。</p> <p>8. 貴府重視適性揚才進行適性分組教學，善用縣市國教輔導團資源辦理教學營隊、分析英數兩科學習狀況且有學習扶助作為，為學生從基礎扎根。另規劃奠基教學工作坊、辦理運算思維競賽，以多元學習的方式提升學生學習力，值得肯定。</p> <p>9. 課程推動組織與運作系統架構明確，經由課綱核心小組領航，透過定期內部管考機制，分層協作，同時兼顧橫向聯繫，與跨計畫、跨地域進行結盟，確保各計畫執行進度。</p> <p>10. 逐年深化教師教學力，以完整呈現縣內推動新課綱的脈絡；111 學年度著力深耕教師素養導向教學/評量能力，以「素養深耕亮點」及「跨領域主題」深耕教師素養教學實踐力，培養設計思考、跨領域溝通與團隊合作能力。</p> <p>11. 持續透過高中精進計畫，以「系統觀」規劃精進教學計畫藍圖，並於專家團隊的協助下，符應教育願景及彰化孩子學習圖像，以縱向專業分工，橫向資源整合，透過課堂實踐，提升學生學習力，經由反思回饋，強化教師的教學力，儲備新課綱推動能量。</p>	<p>6. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 12 校尚未上傳。</p> <p>7. 透過產官學合作向下扎根科技教育，建議亦可參考「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，並結合輔導團發展科技議題及資訊議題融入課堂等作為。</p> <p>8. 建議鼓勵所管學校(二林、成功、田中、和美、彰化藝術)持續踴躍申辦本部各項計畫，以挹注學校軟硬體資源，並透過區域聯盟機制，與縣內公私立高中職、大專校院進行交流合作，深化與精進推動新課綱之課程發展與相關措施。</p> <p>9. 建議就所管學校(二林、成功、田中、和美、彰化藝術)推動新課綱情形進行量化及質性資料分析，亦可區分個別或總體分析結果，以提供後續教育規劃之參據。</p> <p>10. 肯定對各校初任教師與薪傳教師配對，且針對薪傳教師對初任教師輔導之情形建立督導檢核機制；惟薪傳教師配對仍希以一對一之方式輔導初任教師，爾後仍請持續加強薪傳教師培育機制，並關注未獲一對一配對之情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</p> <p>11. 有關藝才班輔導訪視一節，肯定貴府能積極輔導並協助學校依規定辦學，保障藝術才能班辦學品質；另本部師藝司於 112 年 2 月 13 日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第 6 條、第 12 條、第 13 條」，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>12. 書面報告就所管學校(二林、成功、田中、和美、彰化藝術)推動新課綱之量化數據及質性分析略少，應敘明各校於行政管理、課程教學、人力培育及控管、設備盤點等層面，多加說明各校辦理情形。</p> <p>13. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班)：</p> <p>(1) 貴府於110年12月7日修訂「彰化縣高級中等以下學校藝術才能班設置實施要點」，已調整包括依課綱辦學、調整成班人數基準、辦理課程評鑑及設置召集人等。</p> <p>(2) 逐年滾動式修正課程計畫檢核指標，藉由辦理課程計畫備查及檢討座談機制，協助學校落實課綱，另就計畫撰寫優良者予以獎勵。</p> <p>14. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：透過成立「彰化縣教育專業創研整合中心」，統籌規劃教師研習中心與國教輔導團之運作，進行共同增能及到校輔導等協助，可見有整體性規劃，值得嘉許！</p> <p>15. 辦理初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 111學年度初任教師104位(國小100人、國中2人、高中2人)、薪傳教師94位(部分薪傳教師1人輔導2名初任教師)。</p> <p>(2) 111學年度自辦初任教師(含代理教師)研習共計3場次；薪傳教師與初任教師每學年至少進行4次職涯輔導。</p> <p>16. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制(依藝術教育法及高級中等</p>	<p>請依修正後規定督導學校依規辦學，並就辦學績效優良者，落實獎勵機制。</p> <p>12. 針對貴府體育班評鑑報告資料，已詳細列出各校應改善項目，建議依評鑑辦理結果，督導相關學校逐步完成各項改善。</p> <p>13. 體育班發展的重點種類，提醒在規劃上宜採恆定性發展，有助於貴府資源投入。另可以邀請所在地國立學校一起參與討論規劃。</p> <p>14. 三級培訓在基層的規劃，提醒建議採普及方式辦理，尤其在國小階段，不宜過早定型，應給予多元發展機會，可結合「本部體育署辦理運動發展基金補助各級學校運動代表隊」方案做規劃，以利擴增基層選手的來源。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>以下學校藝術才能班設立標準相關規定，督導及支持學校辦理藝術才能班</p> <p>(1) 依十二年國教課綱、「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」規定辦理藝術才能班，111 學年度未增設藝術才能班(國小 26 班，國中 36 班)；依規定逐年調降每班人數，111 學年度國小每班為 27 人，國中每班為 28 人。</p> <p>(2) 111 學年度舞蹈班學生人數未達 10 人學校(彰化藝術高中國中部及彰安國中)，已列入優先輔導對象，協助學校改善。</p> <p>(3) 訂有輔導訪視計畫，自 110 學年度起依班級類別以三年為一輪方式辦理，檢核內容包括行政管理與運作、師資配置及其專業、課程與教學推動情形、經費項目執行情形及學校推動特色等 5 項，1/3 項目以尚未符合者，列入追蹤輔導，另訂有擇優獎勵機制支持學校。</p> <p>(4) 配合本部師藝司相關補助計畫編列自籌款外，另編列專款協助學校辦學，包括補助 15 校辦理教師專業社群約 38 萬元、補助 11 校外聘兼任教師鐘點費約 35 萬元、補助 110 學年度新設班學校 20 萬元採購教學設施設備等。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 計畫研修情形 依據行政院新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)及本部防制學生藥物濫用實施計畫，以跨網絡系統，建立縱、橫向聯繫溝通平臺，整合中央及民間資源，齊心協力、共同推動毒品防制工作。初級預防著力</p>	<p>1. 請依據本部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>於師資培訓、教育宣導及發展性輔導，辦理多元化防制藥物濫用活動，營造健康學習環境，落實連結多面向資源進行反毒教育宣導，提升學生認識毒品危害知能以及拒絕毒品的技巧；次級預防採取介入性輔導，主動關懷高風險學生，透過藥物濫用特定人員之提列與尿液篩檢之執行，落實毒品清查與個案關懷；三級預防與警政、衛政、社政、諮商輔導、校外會等單位共同合作，透過追蹤輔導及持續關懷，降低藥物濫用學生再犯的比例。此外，亦透過各校擬訂之防制學生藥物濫用計畫、積極培訓教育相關人員及家長志工擔任校園防毒守門員共同投入校園反毒、強化學校反毒責任及落實執行管考績效等積極作為，建構安全正向的學習環境。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(1) 具體推動策略與執行情形：</p> <p>A. 毒品危害防教材教案暨學習單設計競賽：辦理全縣「學生毒品危害防制教材教案暨學習單設計競賽」，由教師設計融入教學的多元適性課程，協助學生建立正確的生活認知，使學生能在潛移默化中建立識毒、反毒、拒毒之信念。</p> <p>B. 宣導人員培訓研習：本府針對教育人員辦理毒品危害防制教案分享暨宣導人員研習—南彰化場及北彰化場、教師反毒增能研習、校園防毒守門員培訓等，提升教師防制藥物濫用相關知能，並充實反毒宣講師資(213所學校皆有派教育人員參與研習，共550人次參加，已達部訂標準</p>	<p>50%以上，爰請府局持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署112年1月11日臺教國署學字第1110180202號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a>。</p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃</p> <p>(1) 培訓校園防毒守門員累計迄今師資總人數326人。</p> <p>(2) 111年國小高年級867班、國中1024班，共計1891班，宣導率100%。依據本部統計處111學年度公告班級數國小高年級923班、國中1081班，112年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 創意作為運用反毒行動巡迴車、在地化「萍蓬草劇團」進行反毒宣導、入班反毒宣導前先行派發學生的自學功課，值得嘉許。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>為落實本部國教署藥物濫用防制宣導工作政策，配合辦理國中及國小(高年級)所有班級每年至少1次入班反毒宣導，學校可視情況安排於上學期或下學期(會跨新年度)辦理宣導。在執行過程中，貴府遇到以下問題：</p> <p>(1) 反毒入班宣導為年度計畫，執行期程跨2個學年度，9月份新學期的班級數，有的</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>轄屬學校數 50%以上)。</p> <p>C. 辦理反毒劇團展演：111 年度 9-11 月份，結合在地「萍蓬草劇團」，辦理 111 年度反毒劇場巡迴表演，藉由劇團的演出，讓學生了解毒品對人體的危害及影響，期使提升學生反毒知能及自我判斷能力，遠離毒品危害。111 年度合計完成 40 場次巡迴表演(每場次表演時間約為 40 分鐘)，共計 2,885 人次受益。</p> <p>D. 配合縣府大型活動向家長及一般大眾辦理宣導活動：111 年度配合 2022 花在彰化、森活的碳循彰化縣 111 年植樹活動、111 年彰化禽品節、2022 好羊開膳節及乳牛節等大型活動，辦理反毒設攤宣導活動及反毒巡迴車教育宣導。宣導重點置於「新興毒品辨識與防範」及「拒絕的技巧」兩大主軸，透過科技互動遊戲、毒品模型等方式，充實貴府民眾反毒知能與拒毒技巧，共計 2,811 人次受益。</p> <p>E. 應用反毒行動巡迴車，深入校園巡迴宣導。</p> <p>F. 綿密防制通報網絡：持續提升學校通報效能、教警合作建立熱點巡邏網每季檢討 1 次、請各校依據「教育單位協助檢警緝毒溯源通報流程」主動提供毒品情資、配合校外會及警政單位，執行校外聯合巡查工作，111 年度校外聯巡共 200 場次，保護「保護兒少專案」勤務共計 65 場次。</p>	<p>學校會有增減班的情況，若未注意及額外處理，會影響實際執行率。112 年建議規劃於 1 個學年度執行完畢為原則。</p> <p>(2) 填報作業系統設計以上、下學期為單位，與計畫考核期程(1 月 1 日至 12 月 31 日)不同，學校承辦人員有異動，會有填報問題。年度所有須執行入班反毒宣導班級數，請以 111 學年度本部統計處核定班級數為依據輸入完成後，即開始執行，不用再輸入班級數，避免影響實際執行率。改進策略(一)新學年度開學後(9 月)，發公告給各校，提醒學校檢視班級增減變動情形，如有變動，請學校承辦人至填報作業系統做修正。</p> <p>(3) 貴府自 108 年起，每年皆辦理校園防毒守門員師資培訓，擴大校園反毒師資以提升入班宣導效益，但仍有學校因原守門員調校、退休、轉換職務.....等因素，致使當學期沒有已完成培訓課程並通過認證的校園防毒守門員師資可以協助入班宣導。請積極培訓外亦可洽國泰志工、慈濟無毒有我等民間團體辦理。</p> <p>6. 有關執行擴大尿篩工作，落實清查關懷機制，經查貴府立國、高中快篩陽性計有 39 件；國小高年級快篩陽性計有 33 件，惟與貴府快篩結果呈陽性送實驗室檢驗結果計有 46 件，數據不相符，建請釐明。</p> <p>7. 加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，建請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>G. 完善輔導諮商網絡</p> <p>a. 強化「防制學生藥物濫用諮詢服務團」功能：校外會「防制學生藥物濫用諮詢服務團」提供高關懷學生以及藥物濫用個案輔導與服務資源，舉辦成長營多元學習活動，如破冰活動、品格教育、體驗教育、職涯探索、服務學習等，111 年度共計服務 52 位個案。</p> <p>b. 督導學校落實輔導工作：出現藥物濫用個案時，督導學校組成春暉小組，學校應安排輔導老師或向校外會申請資源認輔個案，同時邀請個案家長共同參與輔導工作。</p> <p>c. 供跨網絡資源：結合各界資源(輔導諮商中心、毒品危害防制中心、醫療單位、警政單位、少輔會、法律扶助基金會等)，協助學校進行處遇，並定期檢視學校作法及個案後續生活學習狀況，提供建議與諮詢。</p> <p>(2) 創新作為：</p> <p>A. 結合適當之民間團體如慈濟無毒有我宣講團及無毒世界協會，針對國中小學生，辦理多元反毒校園宣導，加強青少年反毒意識。</p> <p>B. 執行擴大尿篩工作，落實清查關懷機制：於每年 8 月份擬訂工作計畫，並召開全縣擴大尿篩說明會，調查參加學生人數，並取得家長同意書，開始執行「擴大尿篩」工作，執行</p>	<p>求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>8. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統 111 年未結案春暉案件考核部分(112 年 1 月 30 日統計尚有 3 案輔導中)，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p> <p>9. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自 111 年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>10. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部國教署每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>11. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>期程至隔年6月底為止，執行對象係針對縣立高中、國中及國小高年級學生，111年度貴府擴大尿篩同意參加人數計有33,511人，快篩結果呈陽性送實驗室檢體數計有46件，經實驗室確認檢驗後皆呈陰性。</p> <p>3. 重點事項執行情形</p> <p>(1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。111年度防毒守門員入班反毒宣導，已於111年10月底全部完成(完成率100%)。國小5-6年級部分共完成170校(共計完成867個班);國中部分共完成3校(共計完成1024個班)</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 合作建立熱點巡邏網，共同執行聯巡工作：針對青少年常聚集之熱點區域，由學校提供相關情資，與警察機關合作建立吸食毒品熱點巡邏網，透過貴府推動毒品危害防制跨網絡聯繫會議討論，每季檢討1次，111年提列391處校園周邊聚集熱點，熱點分布區域涵蓋範圍超過188校、涵蓋率超過貴府轄屬學校80%以上，執行校外聯巡及保護「保護兒少專案」勤務200場次。</p> <p>B. 定期舉辦聯繫會議，強化</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>跨單位合作機制：每年定期召開 2 次「推動毒品危害防制跨網絡聯繫會議」，邀集貴府毒品危害防制各網絡單位，貴府教育單位國中、小校長參與會議，針對特定人員列管、篩檢及追輔工作進行研討，透過橫向聯繫及結合各單位資源建立反毒網絡，以提升預防宣導成效，共同防範毒品流入校園。</p> <p>C. 學校主動提供情資，協助檢警緝查藥頭：依據「教育單位協助檢警緝毒溯源通報流程」，要求學校針對涉毒案件學生進行主動清查工作，並將取得的相關情資以密件方式送校外會轉警方查察藥頭，避免毒品入侵校園，111 年統計共有 10 筆協助檢警緝毒溯源通報資料。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 提升校園防毒通報作業效能：針對通報作業流程與注意事項，由校外會每年辦理 2 場特定人員尿液篩檢執行作業協調會議暨貴府特定人員尿液篩檢作業研習，提升承辦人員通報知能。</p> <p>B. 春暉個案處理流程：</p> <p>a. 學校發現藥物濫用「確認」個案，要求應立即完成校安通報(未滿 18 歲者同時進行法定通報)，並成立「春暉小組」實施輔導，依輔導進度上傳至本部「藥物</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>濫用學生個案輔導管理系統」，不得以任何理由或方式要求、逼迫學生「放棄學籍、休、轉學」，以落實輔導機制。</p> <p>b.學校成立春暉小組時，應請個案家長共同參與輔導工作，運用社會資源(學生輔導諮商中心、毒品危害防制中心、醫療單位、警政單位、少年輔導委員會、法律扶助基金會等)共同關懷支持孩子外，並應採取增強家庭(長)功能的方式(如辦理親職教育、諮詢服務、宣導資訊等)，提升輔導之成效。</p> <p>c.安排輔導老師或申請春暉志工認輔個案。</p> <p>d.「春暉小組」個案經輔導3個月後，採集個案尿液，由教育主管機關協助將檢體送至檢驗機構，經報告確認陰性後，應召開結案會議，始可解除管制，惟仍應持續將學生列為特定人員觀察。</p> <p>e.個案經春暉小組輔導3個月後，尿液經確認檢驗為陽性反應者，應再實施輔導1次(3個月)，並協請家長將個案轉介至衛福部指定之醫療機構請求治療，惟仍應持續關懷並與家長及轉介單位保持聯繫；其屬施用第一級、第二級毒品者，函請警察機關協助處理。</p> <p>f.藥物濫用學生有休學、</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>畢(結)業、安置等情形致輔導中斷時,未滿 18 歲者,學校應將個案轉介至其戶籍地直轄市、縣(市)政府社會局(處);18 歲以上者,學校應評估個案是否需追蹤輔導、戒治及查察,再將相關資料進行移轉,取得同意書者(未滿 20 歲者應取得家長同意書、20 歲以上者應取得本人同意書)移轉至個案戶籍地毒品危害防制中心,無法取得同意書者移轉至警察機關,以利個案之廣續輔導。</p> <p>C. 落實高關懷學生之預警、清查、追蹤機制:請各校依據特定人員第三類「事實認定觀察建議原則」,積極找出藥物濫用黑數,提供輔導介入措施;督導各校確實提列特定人員,並依據「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」執行尿篩工作,該處承辦人每學期初隨機到校檢核。</p> <p>D. 督導學校春暉個案進度督導學校針對涉毒個案進行通報、召開個案會議,並依規定期程進行相關輔導、尿篩工作及結案會議,同時應至本部藥物濫用學生個案追蹤管理系統進行資料填報。</p> <p>(4) 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形:</p> <p>A. 加重學校防毒責任:貴府將各校防治學生藥物濫用推動情形列入視導區督學視導項目,由各駐區督學</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>入校視導，111 年度中並透過相關會議與研習，針對各項防制學生藥物濫用工作缺失部分進行詳細說明，協助學校精進反毒業務。</p> <p>B. 加重校長防毒責任：將「藥物濫用防制策略規劃」列為貴府高級中等以下學校校長遴選參據，並於校長遴選之辦學績效評鑑表，評鑑項目參考規準之「政策執行」部分，增加子項目-「對校園反毒政策與策略能充分了解與掌握，依上級政策及學校特色訂定校園反毒目標」。此外，校長遴選加分項目中，亦增列「協助本處業務及配合縣府重點工作(含反毒業務)」，強化校長防毒責任。</p> <p>(5) 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。針對學校尿篩發現、自我坦承、檢警函文，並經確認為在學生、媒體報導學生涉毒事件，再經確認警方依法移送等案件，依據「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」規定成立春暉小組，且依照「春暉小組輔導工作手冊 2.0」進行輔導，並將學生基本資料、成案會議紀錄、輔導紀錄、結案會議記錄等資料登錄至「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」，並督導學校春暉個案進度，以落實輔導機制。貴府春暉個案處理流程如下：</p> <p>A. 學校發現藥物濫用確認個案，要求應立即完成校安</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>通報(未滿 18 歲者同時進行法定通報),並成立「春暉小組」實施輔導,依輔導進度上傳至本部「藥物濫用學生個案輔導管理系統」,不得以任何理由或方式要求、逼迫學生「放棄學籍、休、轉學」,以落實輔導機制。</p> <p>B. 學校成立春暉小組時,應請個案家長共同參與輔導工作,在評估輔導個案需求時,運用本部「兒少藥物濫用防護網絡資源」連結社會資源(學生輔導諮商中心、毒品危害防制中心、少年輔導委員會、衛生單位、警政單位、司法單位等),以落實推動網絡單位共同協力提供服務,提升輔導之成效。</p> <p>C. 「春暉小組」個案經輔導 3 個月後,採集個案尿液,由教育主管機關協助將檢體送至檢驗機構,經報告確認陰性後,召開結案會議,始可解除管制,但列為特定人員繼續觀察。倘尿液經確認檢驗為陽性反應者,應再實施輔導 1 次(3 個月),並協請家長將個案轉介至衛福部指定之醫療機構(彰化醫院、彰化基督教醫院、彰化鹿港基督教醫院、二林基督教醫院、秀傳紀念醫院、彰濱秀傳紀念醫院、明德醫院、頤晴診所)請求治療,惟仍應持續關懷並與家長及轉介單位保持聯繫;其屬施用第一級、第二級毒品者,函請警察局協助處理。</p> <p>4. 管考機制  (1) 貴府為督導考核校園新世</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>代反毒策略之辦理情形，以 PDCA 模式建立管考機制，擬定各項工作計畫與進度並確實執行，同時建立縣府端及學校端各項作業期程表以進行檢核，並作為持續改善之依據。</p> <p>(2) 111 年薦送貴府落實執行防制學生藥物濫用之績優學校參與甄選，社頭國小、溪湖高中及達德商工等三校獲選為本部 110 學年度「防制學生藥物濫用」績優教育單位(社頭國小已連續五年獲獎)。</p> <p>(3) 各級學校管考機制：貴府督導各校依據學校特色及資源，發展實際可行策略及融入學校特色之具體作為，擬訂「防制學生藥物濫用實施計畫」，配合預防宣導組期程及相關規定辦理各項反毒工作。藥物濫用防制計畫內容含括：強化輔導諮商網絡、提升校園反毒專責人員職能訓練、加強學生藥物濫用防制教育宣導、藉由聯巡之環境監控來降低毒品接觸可能性、擴大尿液篩檢機制、建立特定人員名冊、強化輔導諮商網絡及落實追輔及轉介機制，並不定期透過網站檢核學校藥物濫用防制工作之執行成果。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>(1) 問題檢討：為落實行政院新世代反毒策略行動綱領及本部國教署藥物濫用防制宣導工作政策，配合辦理國中及國小(高年級)所有班級每學年至少 1 次入班反毒宣導，學校可視情況安排於上學期或下學期(會跨新年度)辦理宣導。在執行過程</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>中，貴府遇到以下問題：</p> <p>A. 本部國教署為年度計畫，執行期程為1月1日至12月1日，6月份國小六年級和國中三年級畢業後，跨入新學年度，9月份新學期的班級數，有的學校會有增減班的情況，若未注意及額外處理，會影響實際執行率。</p> <p>B. 本部國教署填報作業系統設計以上、下學期為單位，與計畫考核期程(1月1日至12月31日)不同，如又遇到學校方面承辦人員有異動，會遇到同樣的問題(如：111年9月至12月，填報網站未開放111學年度第一學期，學校填報時要填報至110學年度第二學期，才會計入111年度的執行成效)。</p> <p>C. 自108年起，每年皆辦理校園防毒守門員師資培訓，擴大校園反毒師資以提升入班宣導效益，但仍有學校因原守門員調校、退休、轉換職務……等因素，致使當學期沒有已完成培訓課程並通過認證的校園防毒守門員師資可以協助入班宣導。</p> <p>(2) 改進策略：</p> <p>A. 新學年度開學後(9月)，發公告給各校，提醒學校檢視班級增減變動情形，如有變動，請學校承辦人至本部國教署填報作業系統做修正。</p> <p>B. 發公告提醒各校承辦人，反毒入班宣導成效填報，以每學年度的第二學期為審核基準，請各校務必將宣導成果上傳至第二學</p>	



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>期。</p> <p>C. 定期追蹤各校入班宣導辦理進度及實際完成情形，再次確認尚未完成之學校的相關進度，針對執行上遇到困難的學校，給予相關之協助(如協請志工或其他學校防毒守門員協助進行入班宣導)。</p> <p>D. 疫情期間採取線上培訓及認證方式，持續擴大辦理縣內防毒守門員培訓，充實防毒守門員師資(110 年度培訓 30 名，111 年度新增培訓 296 名)，協助入班宣導。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府目前偏遠地區專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)已聘足，另依「學生輔導法」聘用之專輔人員因生涯規劃離職，餘 1 位尚待招聘，將於來年辦理甄選事宜。</li> <li>2. 訂有「彰化縣偏鄉輔導人力設置及運作計畫」，持續挹注偏鄉人力，協助個案輔導需求，其中明確規定辦理方式、人力配置及個案處理程序。</li> <li>3. 貴府學生輔導諮商中心將主責督導區分成 4 區，分別由 4 位督導負責派案，各區在依照鄰近鄉鎮及其年度轉案量的平均進行劃分 7 區，由中心(縣級)專輔人員統籌；另西南區部分由偏遠駐校專輔人員及兼任心理師共同合作。搭配各分區內 55 班級偏遠駐校專輔人員形成一個完整的服務網絡。</li> <li>4. 除定期辦理各項督導外，且針對督導人員亦另外聘請資深督導，提升本身的督導能力。</li> <li>5. 貴府已制定「7~12 歲學生偏差行為事件追蹤處理流程」，並有追蹤輔導「學校通報 7 歲以上未滿 12 歲學生偏差行為事件」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專任輔導教師公立國小應聘 70 人，實聘 67 人，3 位尚未聘足，請依據改進策略持續努力，以利健全輔導工作，另建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</li> <li>2. 請依「學生輔導法」持續辦理專輔人員聘用相關事宜〔111 年 12 月應聘 39 人(含偏遠地區 13 人)，實聘 38 人(含偏遠地區 13 人)〕。</li> <li>3. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請與少輔會建立密切合作機制。</li> <li>4. 經查 111 年貴縣學生自殺身亡人數計 2 人(國中 2 人)，請加強關注主管學校之高關懷學生，並持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另有關在</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>和「學校通報 12 歲以上未滿 18 歲學生偏差行為事件」。對於輔導人員亦有辦理偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升輔導人員輔導知能。</p> <p>6. 貴府所管高級中等學校目前計有 26 位中途離校學生持續追輔中，近 5 年輔導復學學生人數計 128 位(統計資料 2018/8/1-2023/2/20)。</p> <p>7. 依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」訂定貴府「中途離校學生預防追蹤及輔導計畫與輔導機制處理流程」，使相關單位有所依循，並定期召開中途離校學生相關聯繫會議，整合跨局處資源，研商輔導策略，以提供學生所需資源與提高輔導成效。</p> <p>8. 另建立高級中等學校中途離校輔導資源一覽表及中途離校學生處遇措施，整合社政、警政、衛政、勞政、貴府學生輔導諮商中心、貴府家庭教育中心及貴府少年輔導委員會等網絡資源單位提供相關服務方案，俟個案處遇狀況導入適切輔導資源。</p> <p>9. 連結貴府社福及衛政、醫療諮商系統進入學校及家庭進行宣導或關懷服務。</p>	<p>地醫療諮商系統入校乙案，建請同步規劃學校與醫療機構合作，由學校主動出擊，並邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢或出席研討，參與對象不設限學生，可包含教師、學生及家長等，彈性多元資源供學校運用。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已掌握 112-115 本土語文教學人員需求及提升師資數評估及因應「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第 5 條第 5 項之規定，公立國中 24 班以上學校總校數 20 校，並已有 7 校具有閩南語文專任合格教師，並依據評估結果開設相關研習課程，鼓勵現職教師通過語言認證、修讀本土語文二專長班、培育教學支援工作人員。</li> <li>2. 能掌握國中小各語別開課數據，並透過相關活動及行政準備即早規劃本土語文課程的宣導與推動，值得肯定。</li> <li>3. 能規劃本土語文教師認證之初階及進階的階性課程，協助教師取得語言能力認證，並於不同行政區域辦理教師增能研習，以及持續培訓教學支援工作人員，值得肯定。</li> <li>4. 針對通過語言能力認證教師及現職教師授課比率達 100%的學校行政人員給予即時且持續性的嘉獎機制，值得肯定。</li> <li>5. 鼓勵現職教師加修第二專長學分班，目前已有 29 名教師完成（閩語 25 人、客語 2 人、原民語 2 人），以提升本土語文合格師資人數。</li> <li>6. 本土語文課程由現職教師進行授課的比率均佔 90%以上，學校相對穩定的本土語師資結構，可以提升學生學習的品質與成就；宣導及推動現職教師取證或修讀第二專長學分班的機制與鼓勵方式，可以提供其他縣市之借鏡參考。</li> <li>7. 積極研發本土數位教材，結合科技運用，提供各校多元之本土教材資源，值得肯定。</li> <li>8. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符合本土語文教學資格之人員含具本土語文專長教師證、非本土領域專長通過語言能力認證中高級以上考試、通過地方政府本土語文教學支援工作人員培訓等，前開人員統稱為本土語文教學人員；其中國中具本土語文專長或完成本土語文專長加科登記及國小教師完成本土語文專長加註教師，則為具本土語文專長之教師；爰請釐清確認 P. 21 第 3 點持續關注國中小端積極培育”本土語文正式教師“之定義。</li> <li>2. 相關計畫分配長期發展本土教育的國中小立意良善，但為擴大及落實本土教育的推動，建議也能引導轄屬學校都能參與計畫，也避免前開學校因較大程度參與各項計畫增加之行政作業，另相關計畫以國小參與校數較高，針對語言認證及夏日樂學的活動，期較多國中一起參與。</li> <li>3. 針對回流研習課程的規劃，建議逐年訂定參與回流研習的教師比率，以確保教師都有參與增能的機會。</li> <li>4. 建議針對已通過中高級以上語言能力認證實際教授本土語文課程的情形加以瞭解，以強化並完備各校本土語文師資。</li> <li>5. 考量本土語文有使用對象、地域、語言文化差異，教科書多元化更能符合教與學的需求，爰為顧及各種本土語文之地域特性，且維持教科書品質，本土語文教科書廢續採行審查方式辦理，並鼓勵選用通過國教院審查之本土語文教材。</li> <li>6. 另本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</p> <p>9. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</p> <p>10. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</p> <p>11. 針對學生學習部分，亦提供咱彰化點讀桌遊、閩南語主題學習版大富翁等創新教材資源，提供學生多元學習機會。</p> <p>12. 多樣的數位教材及影音資源豐富教師的教學素材庫。</p> <p>13. 透過SWOT分析並擬定本土教育解決策略，簡潔具體明瞭。</p> <p>14. 訂有提升課程品質及教學人員支持輔導機制，包含輔導團備觀議課、辦理增能研習等，以精進本土語文專業知能。</p>	<p>臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，貴府得參考或鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</p> <p>7. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並請將開課情形每年定期於網站公告。</p> <p>8. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>9. 建置及維護本土語文教育資源網站，並定期上傳更新相關成果資料，內容豐碩。但閩南語及客家語文教育資源網站並不易於網頁上搜尋，為利有效運用及推廣本土語文教育資源，建議轉請系統維護人員協助設定。</p> <p>10. 貴府雖無原住民重點學校，仍透過原教中心結合任務學校提供原教支持輔導系統，並結合縣內大型活動宣導原住民族教育，更結合民間團體擔任原住民族推廣教育機構，也積極參與本部國教署雲端科展相關活動，培育原住民族科學人才，值得肯定。考量都會區原住民族學生較為分散，為強化文化學習及推廣全民原教，建議可申請本部國教署「推廣都會區原住民族文化特色課程實施計畫」，協助高中以下各級學校安排原住民族文化實作課程或議題講座，並協助安排講師及酌予補助相關費用。</p> <p>11. 有關族語E樂園網站教材資料授權縣市端下載運用事宜，建議可至政大原民中心電子書城(<a href="https://ebook.alcd.center">https://ebook.alcd.center</a></p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>/)及族語 E 樂園網站資源下載專區 (<a href="https://web.klokah.tw/resource/?tab=file">https://web.klokah.tw/resource/?tab=file</a>)下載運用。</p> <p>12. 建請貴府持續督導轄內學校應依課綱及相關規定，落實學生學習本土語文需求調查機制，並將相關佐證資料確實留存備考。</p> <p>13. 臺灣手語部分</p> <p>(1) 貴府已確實掌握師資名單，及鼓勵所屬學校教師踴躍參與本部國教署辦理臺灣手語相關培訓，值得肯定。</p> <p>(2) 建議貴府持續整備、媒合師資，宜以實體授課為優先開課方式，並鼓勵已通過認證取得臺灣手語教學合格證書之教師積極回訓參加增能研習。</p> <p>(3) 提醒貴府未來於開課調查與師資需求盤點、媒合時，鼓勵學校聘用具聾人身份之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，而拒絕聘用。</p> <p>14. 請持續掌握縣(市)內專任(含代理教師)教師(具本土語文教師證者)分布情形及符合「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第 5 條第 5 項之規定公立國中 24 班以上學校總校數逐年達成情況。</p>
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	<p>1. 貴府製作 EDM 加強宣導並修訂「彰化縣校園操場適度開放原則」、高級中等以下學校(含附設幼兒園)發生嚴重特殊傳染性肺炎確診/快篩陽性案例處理措施、校(園)暑期活動防疫指引等防疫措施，各校於開學前召開校內防疫會議，並在環保局與各鄉鎮市公所清潔隊協力合作下，陸續完成開學前各級學校及公立幼兒園校園周邊及校內</p>	<p>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</p> <p>2. 數位學習辦公室推動組織運作，分為本縣國教輔導團、教育網路中心、數位學習輔導團等</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>外公共環境全面消毒及辦理各項教學活動等防疫工作。</p> <p>2. 各項防疫物資(如體溫計、酒精、口罩、消毒及洗手用品、午餐隔板及快篩試劑等)，於開學前備妥至安全儲備量；另規劃快篩中心學校、即時建立各校疫情聯絡群組等創新作為，及時盤點防疫物資及掌握各校確診個案數據，據以擬訂各項防疫規劃、落實校園防疫。</p> <p>3. 數位學習辦公室推動組織與運作：由教育處處長親自督導，並指派教育處督學擔任執行秘書，辦公室執行組分為本縣國教輔導團、教育網路中心、數位學習輔導團等三個單位分工。已進行橫向溝通協調與推動，並持續運作。</p> <p>4. 學習載具管理/調度/借用機制、數位內容採購與使用及無線網路 AP 設置：訂定公版「教育用行動載具管理原則(範本)」，111 學年度完成校際調撥後尚無發現設備不足情形。校園 AP 已進行智慧網管和穩定使用等措施。</p> <p>5. 教師培訓與入校輔導：完成計畫指標要求數位學習工作坊(一)、(二)，達 82% 以上。設置有重點學校 21 所，已進入校園現場與教師對話，記錄教師具體仍須何種資源或輔導才能順利上軌道，錄案持續關心與推廣服務。</p>	<p>三個單位，含本部資料司補助的 11 名人力、縣網中心人力推動等，由教育處處長親自督導建立有學習載具管理/調度/借用機制、透過 LINE 溝通與入校輔導了解教師心聲及困難，校園 AP 也進行智慧網管和穩定使用等措施，整體運作良好。另數位學習工作坊 A1、A2，參與教師率已達 82%，值得肯定。</p> <p>3. 建議落實規劃出數位內容使用效益自我檢核，透過檢核表了解師生的使用情形，銜接今年度即將補助的經費順利執行。</p> <p>4. 積極推動學習載具運用因材網學習，並以數學領域及學習扶助先行，建議可結合本部數位學習精進方案輔導計畫專家學者的協助，實施學生學習成效分析，擴大了解其他領域學科的學習效果，讓數位學習的實施落實於改善學生的學習。</p>

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>查貴府能系統性、全面性規劃108課綱教師增能培力研習，以中長程計畫引導教師落實課綱內涵，111學年度聚焦深化教師「素養導向教學/評量」及「跨領域主題式統整教學」能力；國教輔導團每團每學期亦開發2個題組示例提供學校端參考，並積極充實素養導向評量題庫，辦理辦理「跨領域素養導向教案設計工作坊」及「社會領域素養導向教案與命題工作坊」等，積極提升教師素養導向教學專業知能，值得肯定。</li> <li>於公開授課方面，除鼓勵教師夠過社群運作及建置教師公開授課資訊平臺，督導各校落實；於社群運作成效亦能透過深化成效評估掌握及改進，聚焦現場實務需求及問題解決，值得肯定。</li> <li>能積極引導學校針對校本課程實施成效、可行性、妥適性及正確性等進行檢討，請學校於每年6月完成該學年度課程評鑑(以質性、量化並重)，續請課程計畫審查委員協助檢視並提供相關建議；另111年度亦辦理學校課程領導人課程評鑑工作坊3場次，透過是項研習及課程博覽會提供跨校計經驗分享及交流機會，值得肯定。</li> <li>確實掌握活化計畫案，激發教師發揮教學創意，運用多元教學方式，活絡教學情境；另以「三才六好提升學歷品質計畫」確實推動減C具體作為，並於厚植學生基本學力原則上，重視適性揚才進行適性分組教學，善用縣市國教輔導團資源辦理教學營隊、分析英數兩科學習狀況且有學習扶助作為，為學生從基礎扎根。另，如辦理低年級英語扎根社</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，查貴府111學年度專長授課比率，表藝、健康教育及童軍亦為專長授課比率偏低之科目，童軍猶待提升相關專長師資，請補強說明，並請持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源；另亦請積極辦理相關法規宣導，俾利現場教師增進教學正常化相關知能。復請貴府精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> <li>查貴府於提升學生學習成效方面，業訂定國中教育會考減C獎勵計畫，辦理跨校、跨縣市交流工作坊，以提升教師活化多元教學技巧，激勵教學現場減C扶弱動能；建議貴府可針對具減C需求學校，結合教師專業學習設群運作及專業人力到校輔導等多元方式，引導學校更積極關注需輔導學生，確實提供學生具體之改善學習策略，重新找回學習成就感，激發學習熱情。</li> <li>透過產官學合作向下扎根科技教育，建議亦可參考「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，結合輔導團發展科技議題及資訊議題課程融入校本課程推動。</li> <li>為全面瞭解不同主管機關推動新課綱的情形，感謝及肯定貴府努力。</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>團，招募全國大學外文系貴縣籍四年級學生設計課後社團活動，於暑期辦理線上英語教學課程，能透過多元策略提升學生學習成效，值得肯定。</p> <p>5. 有關分析資料的呈現，將列入後續持續精進作為；另法規資料更新，將依中央機關法規滾動修正，本府仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</p>	
二、校園新世代反毒策略	<p>1. 建請管制每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數 50% 以上。</p> <p>2. 入班宣導為年度計畫，執行期程跨 2 個學年度，9 月份新學期的班級數，有的學校會有增減班的情況，若未注意及額外處理，會影響實際執行率。</p> <p>3. 因守門員調校、退休、轉換職務等因素，致使當學期缺乏校園防毒守門員師資可以協助入班宣導。</p>	<p>1. 針對教育人員辦理毒品危害防制教案分享暨宣導人員研習—南彰化場及北彰化場、教師反毒增能研習、校園防毒守門員培訓等，提升教師防制藥物濫用相關知能，並充實反毒宣講師資(貴府 213 所學校皆有派教育人員參與研習，共 550 人次參加，已達部訂標準轄屬學校數 50% 以上)。</p> <p>2. 入班宣導請以 111 學年度本部統計處核定班級數為依據輸入完成後，即開始執行，不用再輸入班級數，避免影響實際執行率。請貴府提醒主管學校檢視班級增減變動情形，如有變動，請學校承辦人至填報作業系統做修正。</p> <p>3. 校園防毒守門員師資不足部分，請貴府積極培訓外，建議可洽國泰志工、慈濟無毒有我等民間團體協助辦理。</p>
三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<p>1. 經查貴府 111 年專任專輔人員應聘 39 人，實聘 38 人，尚有 1 人未聘足，未聘足之原因及提升聘任率之策略為何？</p> <p>2. 貴處目前與少輔會合作方式？</p> <p>3. 111 年貴縣學生自殺身亡人數計 2 人(國中 2 人)，請問改善策略？</p>	<p>1. 貴府專任專輔人員因有 1 人前往英國進修，所以產生職缺，目前學生輔導諮商中心持續招聘中。另本縣有強化立志中學方案 2 名專任專輔人員共同運用，目前人力尚足。</p> <p>2. 目前貴府少輔會只有 3 人，仍在持續招募中，教育單位會與其保持聯繫及合作。</p> <p>3. 對於中途離校學生，本縣有提供本部青年發展署青探號計畫資源，協助職涯探索。</p>



視導主題	交流意見	回復說明
		<p>4. 持續依本部「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」辦理預防工作。</p> <p>5. 結論：貴府偏遠地區專輔人員已聘足，並訂有「彰化縣偏鄉輔導人力設置及運作計畫」，持續挹注偏鄉人力，協助個案輔導需求。貴府已建立高級中等學校中途離校輔導資源一覽表及中途離校學生處遇措施，整合社政、警政、衛政、勞政、貴府學生輔導諮商中心、貴府家庭教育中心及貴府少年輔導委員會等網絡資源單位提供相關服務方案。請貴府持續依本部「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」辦理預防工作，並與少輔會建立密切合作機制。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握國中小各語別開課數據、規劃本土語文教師認證之初階及進階課程，協助教師取得語言能力認證；以及對於通過語言能力認證教師及現職教師授課比率達 100%的學校行政人員，給予即時且持續性的嘉獎機制。</li> <li>2. 本土語文課程由現職教師進行授課的比率均佔 90%以上，學校相對穩定的本土語師資結構，可以提升學生學習的品質與成就。</li> <li>3. 透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</li> <li>4. 積極研發本土數位教材，結合科技運用，提供各校多元之本土教材資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相關計畫分配長期發展本土教育的國中小立意良善，惟為擴大及落實本土教育的推動，建議引導轄屬學校都能參與計畫；另相關計畫如語言認證及夏日樂學的活動，以國小參與校數較高，建議能鼓勵國中一起參與。</li> <li>2. 針對回流研習課程的規劃，建議逐年訂定參與回流研習的教師比率，以確保教師都有參與增能的機會；另針對已通過中高級以上語言能力認證實際教授本土語文課程的情形加以瞭解，以強化並完備各校本土語文師資。</li> <li>3. 考量本土語文有使用對象、地域、語言文化差異，教科書多元化更能符合教與學的需求，爰為顧及各種本土語文之地域特性，且維持教科書品質，本土語文教科書賡續採行審查方式辦理，並鼓勵選用通過國教院審查之本土語文教材。</li> <li>4. 請轉知轄內學校於本部國教署人力資源網填報期程內確實填報、踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
		計畫，以及運用或申請部編版客語文教材資源。
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	達成 KPI 指標依會計年度與學校學年度步調不同及 MDM 啟用問題。	本部數位學習精進方案各項計畫的期程皆為會計年度，數位學習推動辦公室已有列出改進策略，倘若仍須協調，可於縣市推動辦公室工作會議提出討論。另教育本部 MDM 平臺已經加緊系統測試，將儘快提供使用。於平臺尚未啟用前，推動辦公室之改進策略為加強入校輔導及利用行政填報調查載具使用狀況，以利追蹤學校提高載具利用率。

## 參、結論

總體而言，111 年度各視導項目，其具體成效如下：

### 一、落實課綱及提升學力之執行情形：

貴府於公開授課方面，鼓勵教師透過社群運作及建置教師公開授課資訊平臺，督導各校落實，於社群運作成效亦能透過深化成效評估掌握及改進，聚焦現場實務需求及問題解決。貴府能善用精進教學品質計畫資源，達成校校有社群及進行深化成效評估，聚焦教學現場的問題與需求。貴府科技教育能結合英語學習中心，發展在地特色課程，提供學生體驗參訪及教師培訓課程。貴府重視適性揚才進行適性分組教學，善用縣市國教輔導團資源辦理教學營隊，以多元學習的方式提升學生學習力。貴府持續透過高中精進計畫，以「系統觀」規劃精進教學計畫藍圖，透過課堂實踐，提升學生學習力，經由反思回饋，強化教師的教學力，儲備新課綱推動能量。

### 二、校園新世代反毒策略：

貴府依據行政院新世代反毒策略行動綱領，及本部防制學生藥物濫用實施計畫，並透過各校擬訂之防制學生藥物濫用計畫，積極培訓教育相關人員及家長志工等人，共同投入校園反毒等積極作為，建構安全正向的學習環境。貴府具體推動反毒策略有：辦理全縣「學生毒品危害防制教材教案暨學習單設計競賽」，由教師設計融入教學的多元適性課程，協助學生建立正確的生活認知，使學生能在潛移默化中建立識毒、反毒、拒毒之信念。第二：辦理反毒劇團展演，於 111 年度 9-11 月份，結合在地「萍蓬草劇團」，辦理 40 場次反毒劇場巡迴表演，藉由劇團的演出，讓學生了解毒品對人體的危害及影響，期使提升學生反毒知能及自我判斷能力，遠離毒品危害。貴府反毒之創新作為：(1)結合適當之民間團體，針對國中小學生，辦理多元反毒校園宣導，加強青少年反毒意識；(2)執行擴大尿篩工作，落實清查關懷機制，於每年 8 月份召開全縣擴大尿篩說明會，執行對象係針對縣立高中、國中及國小高年級學生，於 111 年度貴府擴大尿篩同意參加人數計有 33,511 人，快篩結果呈陽性送實驗室檢體數計有 46 件，經實驗室確認檢驗後皆呈陰性。貴府將「藥物濫用防制策略規劃」列為轄屬高級中等以下學校校長遴選之評鑑項目，以加重校長防毒責任。

### 三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：

貴府訂有「彰化縣偏鄉輔導人力設置及運作計畫」，持續挹注偏鄉人力，協助個案輔導需求。貴府已制定「7~12歲學生偏差行為事件追蹤處理流程」，並有追蹤輔導「學校通報7歲以上未滿12歲學生偏差行為事件」及「學校通報12歲以上未滿18歲學生偏差行為事件」。貴府對於輔導人員亦有辦理偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升輔導人員輔導知能。貴府已訂定「中途離校學生預防追蹤及輔導計畫與輔導機制處理流程」，並定期召開中途離校學生相關聯繫會議，整合跨局處資源，研商輔導策略，以提供學生所需資源與提高輔導成效。貴府另已建立高級中等學校中途離校輔導資源一覽表，及中途離校學生處遇措施，整合社政、警政等網絡資源單位提供相關服務方案，俟個案處遇狀況導入適切輔導資源。

### 四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形：

貴府能掌握國中小各語別開課數據，並透過相關活動及行政準備，即早規劃本土語文課程的宣導與推動；貴府能規劃本土語文教師認證之初階及進階的課程，協助教師取得語言能力認證，並於不同行政區域辦理教師增能研習；另貴府本土語文課程由現職教師進行授課的比率均佔90%以上，學校相對穩定的本土語師資結構，可以提升學生學習的品質與成就。貴府積極研發本土數位教材，結合科技運用，提供各校多元之本土教材資源；又訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。貴府已掌握112-115本土語文教學人員需求及提升師資數評估，並已有7校具有閩南語文專任合格教師，及開設相關研習課程，鼓勵現職教師通過語言認證、修讀本土語文第二專長班、培育教學支援工作人員；貴府另訂有本土語言認證教師教授本土語文課程獎勵機制。

### 五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形：

貴府製作EDM加強宣導，並修訂「彰化縣校園操場適度開放原則」、各校於開學前召開校內防疫會議，並在環保局與各鄉鎮市公所清潔隊協力合作下，陸續完成開學前各級學校全面消毒等防疫工作。貴府各項防疫物資，於開學前備妥至安全儲備量；另又規劃快篩中心學校等，及時盤點防疫物資與掌握各校確診個案數據，據以擬訂各項防疫規劃、落實校園防疫。貴府數位學習辦公室推動組織與運作：由教育處處長親自督導，辦公室執行組分為本縣國教輔導團等三個單位分工，並進行橫向溝通協調與推動。貴府學習載具管理、調度與借用等機制，已訂定公版「教育用行動載具管理原則」，於111學年度完成校際調撥後，尚無發現設備不足情形，校園AP已進行智慧網管及穩定使用等措施。另貴府關於教師培訓與入校輔導，完成計畫指標(辦理數位學習工作坊)進度已達82%以上，設置有重點學校21所，已進入校園現場與教師對話，並記錄教師具體需求何種資源或輔導，才能順利上軌道，錄案持續關心與推廣服務。

#### 另建議可再精進部分，包括以下各項內容：

##### 一、落實課綱及提升學力之執行情形：

貴府於推動課程發展、課程評鑑及素養導向教學方面，建議透過多元管道持續向家長宣導，透過與家長之正向溝通互動及共學文化，支持學生有效學習與適性發展。本部國教署於110學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，建請貴府結合相關資源，妥善規劃並鼓勵學校結合領域教學及彈性學習課程，落實推動亦可踴躍申請相關經費補助。貴府111學年度專長授課比率，童軍等為專長授課比率偏低之科目，建議持續透過本部國教署人力資源網，掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源，及引導增能進修機制。另建議貴府鼓勵所管學校(彰化藝術高中等校)持續踴躍申辦本

部各項計畫，以挹注學校軟硬體資源，並深化與精進推動新課綱之課程發展與相關措施。有關貴府體育班發展的重點種類，提醒在規劃上宜採恆定性發展，將有助於縣府資源投入，亦可邀請所在地國立學校一起參與討論規劃。另有關三級培訓在基層規劃上，提醒貴府建議採普及方式辦理，尤其在國小階段不宜過早定型，應給予多元發展機會。

## 二、校園新世代反毒策略：

貴府辦理教育人員毒品危害防制教案分享暨宣導人員研習，所轄 213 所學校共有 550 人次參與研習，已達部訂標準轄屬學校數 50% 以上。建請貴府逐年規劃採購仿真毒品教材(具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對新興毒品樣態的認知；關於貴府加重學校(含教育人員)防毒課予責任一節，建請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件等情，經查證屬實將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。建請貴府善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，及每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以提升輔導效能；建請貴府針對可能再被通報個案，要求學校積極建構及落實完善預警、清查等機制，提供專業醫療及多元且長期服務等，以助其改善人際關係，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。

## 三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：

建議貴府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。另有關專任輔導教師尚未聘足一節，建請依據改進策略持續努力，以利健全輔導工作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請貴府依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程图」程序，建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制；建請貴府加強關注所轄學校之高關懷學生，並持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況及列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；有關在地醫療諮商系統入校乙案，建請貴府同步規劃學校與醫療機構合作，由學校主動出擊，邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢，並提供彈性多元資源供學校運用。

## 四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形：

針對回流研習課程的規劃，建議貴府逐年訂定參與回流研習的教師比率，以確保教師都有參與增能的機會；建議貴府針對已通過中高級以上語言能力認證，實際教授本土語文課程的情形加以瞭解，以強化並完備各校本土語文師資。考量本土語文有使用對象、地域等差異，教科書多元化更能符合教與學的需求，爰本土語文教科書建議貴府選用通過國教院審查之本土語文教材。配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請貴府轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。建議貴府持續整備、媒合師資，宜以實體授課為優先開課方式，並鼓勵已通過認證取得臺灣手語教學合格證書之教師回訓參加增能研習。

## 五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形：

建請貴府持續配合辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。建議貴府落實規劃出數位內容使用效益自我檢核，透過檢核表了解師生的使用情形，銜接今(112)年度即將補助的經費順利執行。建議貴府積極推動學習載具運用因材網學習，並以數學領域及學習扶助先行，建議可結合本部數位學習精進方案輔導計畫專家學者的協助，實施學生學習成效分析，讓數位學習的實施落實於改善學生的學習。

# 南投縣分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府透過公開資訊平臺，掌握所屬學校辦理教師公開授課情形，持續辦理「公開觀議課增能工作坊」；積極提升教師素養導向評量及課程評鑑知能，規劃系列性重要研習主題，並透過國教輔導團研發示例提供教師參考。另規劃結合教師社群運作及輔導團入校陪伴，參與跨校社群人數達所屬教師1/10，並能簡化教師自主申辦增能研習相關行政流程，提供充足、實質增能規劃，保持教師精進教學動能，值得肯定。</li> <li>2. 能善用精進教學品質計畫資源，辦理各項教師增能研習，並以五年期程進行規劃，落實新課綱之推動，值得肯定。</li> <li>3. 能以「課程與教學專業發展中心」統整「教師專業發展」、「國民教育輔導團」及「精進課程教學」相關事宜，有效整合「國民教育輔導體系」；並依學校實際需求擬定6大主題，依輔導員專長安排到校輔導，實際協助教學現場端，值得肯定。</li> <li>4. 有關彈性學習課程依課程計畫授課部分，擬引導學校規劃教師校內增能與教師專業學習社群，如國小週三與國中共同不排課時間，鼓勵規劃校訂課程、公開授課、課程評鑑相關增能研習，另持續辦理校訂課程計畫撰寫工作坊完善教學計劃及辦理訪視績優學校實務分享，將檢核項目落實於學校教學現場，值得肯定。</li> <li>5. 確實掌握縣內活化計畫學校名單，並整合各種中央課程與教</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府於支持學校課程發展、課程評鑑及素養導向教學方面，深具用心，惟學校課程發展及落實課程評鑑係屬長期推動歷程，建請持續規劃支持協作或跨校經驗交流等方式，提供教師專業對話平臺，觀摩各校特色課程發展成果，滾動式調整校本課程發展品質，激發教學創意，以滿足學生多元適性學習需求。</li> <li>2. 請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去5年(107-111年)呈現明顯提高現象。</li> <li>3. 雖然與全國相比，各科待加強比例仍稍微偏高，但有持續穩健下降，值得肯定，再請持續加油。</li> <li>4. 書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> <li>5. 查111學年度貴府表演藝術、健康教育、家政、童軍科技領域等科目，專長授課比率已較110學年度逐步提升，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>6. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生生活動歷程紀</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學之專案計畫，值得肯定。</p> <p>6. 鼓勵縣內國中、國小積極參與活化教學與多元學習計畫，協助教師專業成長、組成社群精進學習，值得肯定。</p> <p>7. 針對國中科技領域師資規劃配套措施，積極送教師進修第二專長及增能學分班、補足正式教師缺額，並透過科技教育總體推動計畫，運用外部科技專長師資協同教學，足見於專長授課之努力，值得肯定。</p> <p>8. 貴府自辦學生學習能力評量，並於閱卷後進行統計，讓學校、教師了解學生學習成就現況，以及與全縣之差異情形，且針對檢測結果辦理相關教師增能研習，提升教師之教學效能等，值得肯定。</p> <p>9. 貴府透過自行辦理國中小學力檢測，了解學生於國語文、數學、英語之學習成效，並於施測後推動校際策略工作坊、入班輔導計畫輔導學生，值得肯定。</p> <p>10. 肯定貴府已建置完整的「南投縣推動 12 年國教課綱藍圖」，包含組織與法規、課程與教學、宣導與增能、資源與設備，落實課綱之推動。</p> <p>11. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：能連結專家學者資源協助學校落實課綱，分別於 111 年 7 月 7 日(音樂班)及 7 月 8 日(美術班)辦理 111 學年度課程計畫審查作業，督導各校於 8 月完成備查作業，並將審核通過之課程計畫公告於各校網頁。</p> <p>12. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形及辦理初任教師導入輔導方案情形：  (1) 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：貴府於</p>	<p>錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 19 校尚未上傳。</p> <p>7. 本部國教署 110 年度地方教育視導訪視，已建議貴府針對新課綱高中階段推動規劃及實施成果，再補充於書面報告。惟 111 年度視導訪視仍未見高中相關資料，請貴府於會後再補充高中階段推動課綱資料。</p> <p>8. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：貴府能連結專家學者資源，支持與輔導學校依課綱完成課程計畫備查作業，值得肯定。</p> <p>9. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形及辦理初任教師導入輔導方案情形：  (1) 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：貴府整合到校輔導諮詢，並客製化到校輔導，構築貴縣教師專業支持系統，並以教師專業實踐小組為骨幹，鼓勵兩團群輔導成員參與多元增能研習，且具體說明國教輔導團及地方輔導群之整合策略及作法，可見整體之整合規劃系統脈絡，可作為其他縣市之參考，在此予以肯定。  (2) 初任教師導入輔導方案情形：  A. 肯定貴府對各校初任教師與薪傳教師配對，且透過多元管道提供薪傳教師支持與協助，以落實初任教師輔導機制，亦針對薪傳教師對初任教師輔導之情形建立督導檢核措施；惟薪傳教師配對仍希以一對一之方式輔導初任教師，爾後仍請持續加強薪傳教師培育機制，並關注未獲</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>106 學年度起即試辦「課程與教學專業發展中心」，積極整合教師專業成長實踐方案、國民教育輔導團、精進教學計畫之人力與業務，規劃統整性課程與教學專業輔導之角色，協助教師進行教師專業成長增能活動，持續提供貴縣教師課程實踐之相關專業資源。</p> <p>(2) 初任教師導入輔導方案情形</p> <p>A. 111 學年度初任教師 132 位(學前 25 人、國小 107 人)、薪傳教師 71 位。</p> <p>B. 111 學年度辦理初任教師(含代理教師)研習共計 5 場次，提供初任教師於教學知能、生活適應、108 新課綱及班級經營等諮詢與協助。</p> <p>C. 111 學年度辦理薪傳教師輔導入研習 1 場次，並透過研發薪傳教師培訓表件、校內外薪傳教師輔導支持方案、由縣市端主動協調共學師進行跨校輔導、成立初任教師與薪傳教師多對多跨校專業學習社群等多元措施，推動薪傳教師輔導機制；且薪傳教師與初任教師每學年至少進行 4 次職涯輔導，輔導後須填寫輔導紀錄，並提供教育處駐區督導學到校訪視時檢視。</p> <p>13. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制</p> <p>(1) 依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」規定辦理藝術才能班，自 108 學年度起未再增班，且依</p>	<p>一對一配對之情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</p> <p>B. 請鼓勵具有教學輔導教師、進階專業回饋人員或國教輔導團員身分者，優先擔任薪傳教師，校內無適合人選者，得跨校邀請；薪傳教師提供初任教師諮詢輔導，得減授課節數 1 節，並請薪傳教師透過對談、座談、結合社群等多元形式提供諮詢輔導；並於每學年度安排初任教師與同領域/科目教師共同備課、觀課及議課。</p> <p>10. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制</p> <p>(1) 肯定貴府依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」相關規定，自 108 學年度起未再增設藝術才能班，並逐年調降班級人數。</p> <p>(2) 肯定貴府已研議到校訪評機制，保障藝術才能班辦學品質；另本部師藝司於 112 年 2 月 13 日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第 6 條、第 12 條、第 13 條」，請依修正後規定督導學校依規辦學；有關辦學績效優良之獎勵機制，可連結訪評結果及補助規劃加以落實。</p> <p>(3) 建議貴府持續關注各校辦學情形，有關申請輔導群到校諮詢服務之學校，提供後續相關協助。</p> <p>11. 建議三級銜接發展不限於基訓站或是體育班，運動團隊及教練師資亦為重要發展基礎，可就各運動種類，盤點彙整包含基訓站、體育班、重點運動種</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>規定逐年調降每班人數，111 學年度國小每班為 27 人，國中每班為 28 人。</p> <p>(2) 鼓勵學校運用本部師藝司藝術才能專長領域輔導群諮詢服務，所屬延和國中美術班於 111 年 1 月 19 日申請到校諮詢服務，透過諮詢瞭解現況及問題，並精進教師專業知能。</p> <p>(3) 為保障藝術才能班辦學品質，刻正研議 112 年度到校訪評作業，連結專家學者資源檢視各校內外部資源、師資、課程規劃設計、軟硬體設備及經費運作等；另輔以短中長程補助規劃，盤整資源協助學校辦學。</p> <p>(4) 配合本部相關補助計畫編列自籌款，協助學校辦理設備更新及教學展演活動。</p>	<p>類、運動社團及專任運動教練等資源，以更完整呈現貴府現有已經在執行的各項體育推動事務。</p> <p>12. 教練增能研習建議未來納入正向管教等課程。</p> <p>13. 書面資料提及法規發布日期，請更正為最新頒布日期(例：十二年國民基本教育體育班課程實施規範)。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 計畫研修情形</p> <p>貴府訂定「南投縣各級學校防制學生藥物濫用實施計畫」，以現行教育督導體制為縱向面，跨單位資源整合與運用為橫向面進行相關作為：</p> <p>(1) 規劃原則：</p> <p>A. 為有效解決防制學生藥物濫用問題，以學生及學校為主體，經由各機關單位業務橫向聯繫，採共通處理原則及專業團隊合作模式，投注更多的資源於藥物濫用防制工作。</p> <p>B. 結合學生家長、民間團體與各單位機構，以提供多元化、多樣性宣導資源於防制學生藥物濫用工作，藉以降低校園藥物氾濫情形。</p>	<p>1. 依據本部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數 50% 以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署 112 年 1 月 11 日臺教國署學字第 1110180202 號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/ct">https://news.cts.com.tw/ct</a></p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>C. 宣導教育採分齡分層模式，針對國中及國小等學制規劃適性宣導，以學生學習及發展特性作為宣導內涵的參考指標。</p> <p>D. 配合環境監控以降低毒品可及性，透過吸毒治安熱點的建立，搭配警政單位及學校進行巡邏，降低學生觸及毒品的機率。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(1) 運用向日葵爸爸、媽媽春暉認輔志工與諮詢輔導團共同協力，輔導、陪伴及關懷本縣因藥物濫用成癮、高風險家庭、中輟之國中學生，透過輔導諮商及志工關懷陪伴等方式，協助學生找到自我價值與期望，進而遠離藥物的殘害。</p> <p>(2) 持續推動 3D 電影反毒宣導，結合「社團法人中華趕路的雁全人關懷協會」辦理移動式電影巡迴車進行宣導。</p> <p>(3) 邀請五洲園掌中劇團辦理校園反毒布袋戲演出宣導活動，演出以母語為重，並兼顧鄉土文化布袋戲反毒劇—《史艷文反毒論孝道》，以趣味化、藝術化之布袋戲表演來突顯反毒議題，俾將反毒行動生活化、趣味化，易為青少年所接受。</p> <p>3. 重點事項執行情形</p> <p>(1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>A. 校園反毒守門員策略規劃</p>	<p><a href="https://society/202212/202212182122466.html">s/society/202212/202212182122466.html</a>。</p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃 111 年國小高年級 435 班、國中 436 班，共計 871 班，宣導率 100%。依據本部統計處 111 學年度公告班級數國小高年級 463 班、國中 460 班，112 年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 創意作為運用布袋戲、3D 電影活動進行反毒宣導。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略：請貴府除積極培訓家長志工外，亦可洽國泰志工、慈濟無毒有我等民間團體辦理。</p> <p>6. 請貴府持續督導學校落實校內高關懷學生之清查、追蹤及輔導機制，強化校園防毒通報作業，俾能及早覺察疑似藥物濫用高風險學生介入關懷與輔導。</p> <p>7. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，建請持續宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>8. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統 111 年未結案春暉案件考核部分(112 年 1 月 30 日統計尚有 4 案輔導中)，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p> <p>9. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自 111 年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>向下紮根及執行情形-結合民間團體入校入班宣導，以充實老師教職員及學生藥物濫用防制知能。</p> <p>B. 督導轄屬學校於辦理反毒多元活動時，採「分齡分層」方式，針對不同學制、學別及年齡設計不同宣導教材及內容並結合時事議題將藥物濫用防制議題融入各課程教學內容。</p> <p>C. 111 年警察局少年隊執行高、國中、小校園反毒、法令宣導 40 場次、參與師生人數計有 18,677 人。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 111 年度每季辦理三方(警政、教政、校外會)聯繫會議，共辦理 4 次。</p> <p>B. 於 111 年 1 月 14 日以府教輔特字第 1110017187 號函，重申「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」，學校若知悉有販賣毒品或有遭檢警查獲販賣毒品行為之相關情資，請各級學校以密件提供予貴府校外會，以溯源追查並阻斷藥頭侵入校園，並持續鼓勵及賦予學校積極通報責任，加強情資通報者身分保護，有效減少再犯因子。</p> <p>C. 函頒「預防校園藥品濫用情形通報表」，請學校於發現疑似情資，即以密件形式通報，111 年度通報 4 件。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家</p>	<p>理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>10. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡及本部國教署每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>11. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 轄內高級中等以下學校特定人員數、清查篩檢人次、篩檢品項及陽性個案數：特定人員數 12 月份國中小人員數 30 人、高中職校人員數 135 人，1 至 12 月清查篩檢人次，快速篩檢 1428 人次、指定尿篩 330 人次、尿篩檢驗陽性個案數以國中小學 2 位(含違反毒品管制條例)，確認成立春暉小組 2 位；高中職校初篩陽性 7 位，確認成立春暉小組 1 位。</p> <p>B. 111 年度辦理指定尿液篩檢說明會 2 次；111 年度不定期請學校進行隨機尿篩，以嚇阻藥物濫用於校園蔓延。</p> <p>C. 強化學校特定人員名冊提報與管理，宣導尿篩作業的必要性及嚇阻性，常態關注高關懷、高風險及行為特殊學生，必要時納入特定人員。</p> <p>D. 每月應針對「特定人員」辦理偏差行為特別輔導會議，以導正學生觀念及行為，避免日後染毒。</p> <p>E. 建置校園毒品通報及巡邏網：依據「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業流程」及貴府「預防校園藥品濫用情形通報表」針對春暉個案進行輔導時，查出上源藥頭並以密件函送檢警單位相關情資以協助調查；111 年共建立 295 處校園毒品熱點巡邏網，針對校園周邊易滋事、非行少年聚集或是特殊場所進行熱點建置；藉由控管環</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>境變化，嚇阻少年聚集及降低藥物氾濫情形。</p> <p>(4)加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 訂定「貴府高級中等以下學校校長督導辦理防制學生藥物濫用考核計畫」以提升學校校長對於校園藥物濫用之重視。</p> <p>B. 落實行政督導考核：以鼓勵代替懲罰，針對校園藥物濫用狀況，鼓勵校長以身作則並督辦所屬提報特定人員名冊以落實校園安全。</p> <p>C. 加強有功人員獎勵：辦理防制藥物濫用業務有功相關人員，依相關規定予以敘獎及獎勵。</p> <p>D. 辦理藥物濫用績優學校選拔，藉由績優單位選拔，提升學校校長及師生對於藥物濫用之重要。</p> <p>(5)強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>A. 春暉專案輔導小組列管個案：</p> <p>a. 國中、小學-111年春暉專案學生有3人，2人解管、1人輔導中。</p> <p>b. 高中職校-111年春暉專案學生有8人，6人解管、2人輔導中。</p> <p>B. 利用三方(警政、社政、教育、校外會)聯繫會議進行後續輔導追蹤：</p> <p>a. 定期追蹤未完成春暉輔導離校個案而轉介至社政、毒防中心或少輔會之個案為期1年。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>b. 於 111 年 4 月 28 日、6 月 30 日、9 月 26 日、12 月 27 日三方聯繫會議定期追蹤未完成春暉輔導離校個案。</p> <p>C. 為持續強化專業輔導人力及能力，結合校外會籌組「向日葵爸爸、媽媽」認輔志工輔導團，每月入校進行輔導及陪伴關懷活動。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>A. 貴府以「高級中等以下學校校長督導辦理防制學生藥物濫用考核計畫」提升學校校長對於校園藥物濫用之重視。並採取以鼓勵替代懲罰之精神，在完善溝通協調下，期盼提升學校校長及教師對於校園藥物濫用之重視。</p> <p>B. 貴府積極督導主管學校確依作業要點之規定，落實特定人員提報、定期更新、尿篩檢驗、通報與輔導，於 111 年 2 月 13 日、8 月 27 日全縣國中小校長會議，宣導提列特定人員之法規規定與流程。</p> <p>C. 貴府 111 年 2 月 17 日函請所屬學校完成 110 學年度第 2 學期特定人員線上填報，提醒各校務必落實線上填報各校「特定人員」名冊；並於 111 年 5 月 11 日函發重申「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」，督導各校落實特定人員名冊填報，強化校園防制學生藥物濫用執行成效。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>D. 貴府教育處公佈欄公告各國小、國中及高級中學，務必依法落實特定人員導師提報、學務會議審核、校長核定之程序，以建立特定人員名冊，防制學生藥物濫用。</p> <p>E. 有關「藥物濫用防制策略規劃」列為轄屬學校校務評鑑項目，貴府考量各級學校行政人員業務繁重，且課務繁忙，為達中央及地方行政減量之目的，自102學年度起已無辦理各級學校校務評鑑。</p> <p>(2) 各級學校發現藥物學生各級學校發現藥物濫用學生需成立「春暉小組」，輔導個案經輔導三個月後，採集尿液送驗仍屬陽性反應者，應再實施輔導一次(三個月)，另輔導中斷(中輟、轉、休學、畢、結業)個案，均函轉介至毒品危害防制中心(在學)或社會及勞動處(非在學)繼續後續追蹤輔導事宜。</p> <p>(3) 訂定藥物濫用防制三級預防管考機制：</p> <p>A. 一級預防(教育宣導)管考機制：</p> <p>a. 每年檢討「加強教育人員反毒知能研習」及「防制學生藥物濫用」辦理場次及學校，將資源普及全縣各國中小學校。</p> <p>b. 評估「結合民間團體及機關單位聯合辦理反毒宣導」，依每年經費配置及宣導效益，逐年增加場次。</p> <p>c. 檢討學校教師參與專業知能比率，每年針對學</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校教師督考，以至少辦理1場次相關研習活動為目標。</p> <p>d. 提升校園熱點巡邏涵蓋率，將全縣所有校園周邊熱點全數納入，並配合相關業務單位聯繫會議進行定期檢討及修正，並追蹤後續事宜。</p> <p>e. 督導學校每年應依分齡分層方式宣導，並於適當時機提升家長參與宣導活動，如家長日、班親會及親職日等，每年至少應有1-3場次。</p> <p>B. 二級預防(清查篩檢)：確實督導學校清查並建立特定人員名冊，不定期實施尿液篩檢，以嚇阻校園藥物濫用情形；每學期定期督導學校審核校內特定人員，建立校園安全預防機制。</p> <p>C. 三級預防(春暉輔導)：</p> <p>a. 如有個案，督導學校依規進行春暉輔導關懷及尿篩。</p> <p>b. 依規以3個月輔導為下限、6個月為上限進行個案列管及結案，輔導完成及未完成均依規辦理。</p> <p>c. 畢業、輔導中斷、中離等情形依貴府輔導中斷流程圖進行轉介及安置，並每季進行後續輔導追蹤。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>(1) 問題檢討：</p> <p>A. 反毒宣導頻率及次數過多未加以分析整合。</p> <p>B. 結合民間團體辦理反毒宣導類型不同未有效符應學</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校需求</p> <p>C. 結合家長入校宣導的困境：</p> <p>a. 偏遠6班小校比例高達69.2%，家長人力資源薄弱。</p> <p>b. 偏鄉家庭結構以隔代教養、單親家庭、新住民家庭……等弱勢家庭為主，人力資源不足難以經營。</p> <p>c. 小校人力不足，難以薦派教師及家長志工參加培訓研習。</p> <p>(2) 改進策略：</p> <p>A. 針對特定主題採入班(小團體、小單位)方式進行相關宣導。</p> <p>B. 例行性宣導，利用大型集會(如朝會、親職家長日、運動會及各項大型集會)進行簡要、重點式的宣導。</p> <p>C. 以每校每學期固定辦理一定次數的宣導為主，藥物濫用防制重點地區之學校則須結合其他資源進行重點式宣導。</p> <p>D. 民間團體眾多，反毒內容及模式皆不同，應依各級學校需求及大小進行審核及辦理，並以學制及分齡分層模式作區分，以達到宣講效益。</p> <p>E. 入班宣導講師以家長志工為主，縣市培訓反毒宣講師資、學校教師、公益團體(諸如：趕路的雁-3D反毒電影宣導、五洲園布袋戲反毒宣導)為輔。</p> <p>F. 山地、偏遠等地區之學校眾多，採統一且多元宣教方式實施。</p> <p>G. 鼓勵縣內偏遠學校申請本部防制學生藥物濫用多元</p>	



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>適性教育活動補助實施計畫及拒毒萌芽計畫，以專案課程計畫的方式替代。</p> <p>H. 班級數較少之學校採共同培訓師資之方式，統一培訓後至各校巡迴宣導。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府兼任輔導教師應聘 160 人，實聘 160 人，聘用率 100 %。</li> <li>2. 貴府訂有「偏鄉輔導人力設置及運作計畫」，持續挹注偏鄉人力，協助個案輔導需求，其中明確規定辦理方式、人力配置及個案處理程序。</li> <li>3. 每年定期辦理各項督導，且督導機制於年末配合縣府進行專業人員年度考核。</li> <li>4. 針對偏鄉特殊議題加強宣導，如輔諮中心於原鄉部落針對性別議題規劃實務研討工作，強化二三級輔導實務工作能力，提升偏鄉特殊族群特定議題之輔導效能。</li> <li>5. 貴府已有「持續追蹤輔導在案中之曝險少年與觸法少年」並「針對轄內學校辦理種子夥伴聯繫會報」。貴府亦有加強輔導相關人員之輔導知能，增進網絡合作與資源維繫。</li> <li>6. 貴府所管高級中等學校目前計有 4 位中途離校學生持續追輔中，近 5 年輔導復學學生人數計 30 位(統計資料 2018/8/1-2023/2/20)。</li> <li>7. 貴府制定中途離校學生協助流程機制，使相關單位有所依循，並依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，定期召開中途離校學生聯繫會議，整合跨局處資源，協助復學輔導強化策略及提供就業職業訓練相關資訊，同時配合本部青年發展署「青少年生涯探索號計畫」，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公立專任輔導教師國小應聘 26 人，實聘 24 人，2 位尚未聘足，請依據改進策略持續努力，以利健全輔導工作，另建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</li> <li>2. 請依「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理偏遠地區專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)聘用相關事宜〔111 年 12 月應聘 30 人(含偏遠地區 21 人)，實聘 22 人(含偏遠地區 13 人)〕。</li> <li>3. 行政院與司法院後依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請與少輔會建立密切合作機制。</li> <li>4. 請落實推動中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略，並確實督考轄屬高級中等學校掌握中途離校學生動向，因應學生不同需求，給予就學、就業定向探索多元協助，建議可參考臺北市政府設立學生社區關懷據點，提供中途離校學生生涯探索課程、工作體驗、就業媒合等活動，給予中途離校學生穩定就學及就業相關協助方案。</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>提供學生適性輔導轉銜升學就業，惟中途離校學生輔導機制之相關工作執行情形可再詳列。</p> <p>8. 結合衛政及社政資源，指派駐區衛生局護士或社工，進行簡易量表評估和自殺風險評估，並做後續收案關懷。另社勞處視需求指派社工進行個案和家庭關懷。</p>	<p>5. 經查 111 年貴縣學生自殺身亡人數計 1 人(國中 1 人)，其國民中小學發生學生自殺身亡事件數據逐漸攀升，請加強關注主管學校之高關懷學生，並請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請貴府加強督導主管學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p> <p>6. 另建議貴府可規劃在地醫療諮商系統入校案，建立學校與在地醫療機構合作，由學校主動出擊，並邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢或出席研討，參與對象不設限學生，可包含教師、學生及家長等，彈性多元資源供學校運用。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 掌握 112-115 本土語文教學人員需求及提升師資數評估，並依據評估結果開設相關研習課程，鼓勵現職教師通過語言認證、培育教學支援工作人員。</p> <p>2. 請高級中等以下學校評估學校本土語文/臺灣手語開課數及盤點校內現有師資，鼓勵有興趣於本土語文/臺灣手語教學之教師參加語言認證，並落實本部國教署補助相關語言認證報名費政策，並鼓勵現職教師進修本土語文第二專長學分班，避免超額並保障工作機會。</p> <p>3. 辦理十二年國教彈性學習課程研發與教學發展產出型工作坊，並發展出本土語文跨領域及跨議題的課程與教學示例，以及結合校本課程編輯本土語文教材等教學資源的研發，值得肯定。</p> <p>4. 組織並推動教師共備社群與工</p>	<p>1. 教學及學習已走向數位發展方式，建議將歷年本土語文競賽成果以電子書或網站連結方式呈現，可擴展閱讀視眾，提升資料運用的成效。</p> <p>2. 對於本土語文觀課及議課的實施方式，辦理頻率，參與對象、擴散現況、觀課發展的課程設計資料後續的運用等內容，建議具體說明。</p> <p>3. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文(尤其是閩南語文及客語文)授課人員(含現職教師及教學支援工作人員)之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以確保每 1 位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源。</p> <p>4. 針對回流研習課程的規劃，建議逐年訂定參與回流研習的教師比率，以確保教師都有參與</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>作坊，協助本土語文教師強化教學知能並透過社群活動，建立本土語文教師支持與交流機會，有關課程評鑑的運作及其結果的運用，以及到校諮詢服務的推動與運作方式，可具體說明。</p> <p>5. 針對通過語言能力認證教師及現職教師授課比率達 100% 的學校行政人員給予即時且持續性的嘉獎機制，值得肯定。</p> <p>6. 貴府亦於報告中特別提到教學支援人員友善環境之營造及性別平等的措施，完善照顧教學支援人員之權益，值得鼓勵。</p> <p>7. 透過閱讀、口說藝術、新聞播報等方式，將本土語文融入生活體驗，激發學生學習興趣與自信，值得肯定。</p> <p>8. 貴府於本土語文課程與教材方面，積極規劃與建立完善系統，如辦理工作坊，產出「本土語文跨領域和跨議題(食安、科技、藝術)之課程與教學示例」、建置補充教材題庫、鼓勵教師結合校本課程編輯教材及彙整相關數位教材資源等，皆有助於提升本土語文教師專業及教學成效，值得肯定。</p> <p>9. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</p> <p>10. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文，透過建立明確的輔導體系及課程配套措施及作為，有助於提升師資之能並兼顧開課品質。</p> <p>11. 能建立師資平臺，協助教支人</p>	<p>增能的機會。</p> <p>5. 現職教師進行本土語文授課是學校相對穩定的本土語師資結構，且維護學生學習的品質與成就，爰請引導並提高具本土語文授課資格的現職教師教授本土語文課程的比率。另依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，國中 24 班以上規模之學校，於 117 學年度起各校至少應有具備閩南語文專長之正式教師 1 名，請貴府及早規劃納入教師甄選項目，以預為因應。</p> <p>6. 本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請貴府鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</p> <p>7. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並請每年將本土語文課程開課情形定期於網站公告。</p> <p>8. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>9. 建請貴府持續督導轄內學校應依課綱及相關規定，落實學生學習本土語文需求調查機制，並將相關佐證資料確實留存備考。</p> <p>10. 臺灣手語部分 (1) 感謝貴府積極配合本部國教署推動臺灣手語政策，教師薦派方面積極鼓勵(第一</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>員查詢各校師資，以利師資媒合。</p> <p>12. 針對學生學習部分，亦辦理代代傳說—母語講古比賽、新聞小主播學生本土語文競賽等創新活動，提供學生多元學習機會。</p>	<p>期 16 人第二期 14 人)。</p> <p>(2) 請貴府訂定 112 學年度高級中等以下學校臺灣手語推動計畫(可參考本土語文)若未定者，建議貴府將臺灣手語相關推動方案納入本土語文整體推動計畫。</p> <p>(3) 建議貴府按 111 學年度實際開課情形，推估 112-115 學年度開課及師資之需求；或訂定針對所屬學校專任教師參加師資培訓、擔任授課教師之獎勵機制。</p> <p>(4) 提醒貴府未來於開課調查及師資需求盤點、媒合時，鼓勵學校聘用具聾人身份之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，拒絕聘用。</p> <p>11. 肯定貴府已盤點縣內國中 24 班以上之學校清單(6 校)，並確實掌握各語別所需師資人數，雖考量教師超額無法開出正式缺額，鼓勵現職教師加修第二專長學分班，閩南語已有 6 人進修中、預計 5 人參加第二專長學分班；客語預計 1 人參加第二專長學分班，以提升本土語文合格師資人數。</p> <p>12. 貴府鼓勵教師參與語言認證，予以肯定，另報告中提到國中師資暫有超額情形，未能開辦甄選本土語文/臺灣手語正式教師，本部師藝司開設之本土語文第二專長學分班(閩南語、客語及原住民族語)，亦是培育本土語師資之重要管道之一，請貴府宣導教師參與並予以支持。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<p>1. 111 學年度依據衛生福利部及本部各項決議及政策督導學校進行防疫工作，全力維護師生健康。</p> <p>2. 防疫物資及用品執行，111 年 8</p>	<p>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>月 31 日至 12 月 15 日起配發 20 萬 5,648 劑快篩劑，均依本部國教署規定配發、填報快篩試劑領取及發放數量平臺填報；該府於 111 年 9 月 1 日補助一、四、七年級新生用餐隔板計 6,214 片。</p> <p>3. 針對 COVID-19 疫苗施打率，持續請各校加強疫苗施打相關宣導，依據疫苗接種間隔時間完成接種劑次，以提升校園保護力，並透過督學進入校園訪視各校防疫及疫苗施打狀況，關心教職員工生身體狀況，及時加強各校防疫規範及宣導。</p> <p>4. 數位學習推動辦公室組織成員各面項代表規劃完善，並有明確任務與分工，團隊運作良好，且邀請具豐富經驗校長及教師擔任輔導員到校輔導，能即時提供學校所需協助與支援。</p> <p>5. 設置 9 所重點學校，協助推廣數位學習、辦理教師培訓及成效評估等，採陪伴與共同備課降低教師執行壓力。</p> <p>6. 創新作為辦理數位學習相關徵選活動，並訂定獎勵頒發獎狀及獎金，鼓勵教師持續實施數位教學與學習模式。</p> <p>7. 數位內容與教學軟體統籌規劃與辦理，協助提供學校所需內容，並簡化學校採購程序與爭取優惠方案。</p> <p>8. 數位學習學習成效提升及教師增能培訓比率優於本部數位學習精進方案所訂目標，其教師增能培訓比率達 82%，已達成 112 年訂定目標。</p> <p>9. 問題檢討及改進策略依現況盤點問題及詳實列出各項改進策略，逐步改善相關問題。</p> <p>10. 計畫執行及相關工作項目推動等方面均能積極辦理，各項工作進度如期如質完成。</p>	<p>實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</p> <p>2. 建議擴增重點學校，可結合歷年推動數位學習績優學校，依各校專長來協助學校特色發展，深化教學與學習應用。</p> <p>3. 持續鼓勵師生參與本部資料司辦理相關活動如教案徵選、運算思維挑戰賽、貓咪盃等活動，以提升師生資訊科技應用能力。</p> <p>4. 持續鼓勵學校學習扶助班級融入數位教學，並引導學校使用數位學習平臺及導入教學策略與方法，以提升使用班級數。</p> <p>5. 持續鼓勵師生善加運用學習載具及數位資源，以利資源發揮最大效益。</p> <p>6. 建議分析學習成效提升重要關鍵因素，以利學校可參考與運用，並提升教學品質與學習成效。</p> <p>7. 數位內容與教學軟體各校使用情形及效益，請規劃相關檢核及資料分析方式，並做為第二年採購數位內容與教學軟體參考，並可將使用質性效益案例提供各校參考，以利運用於日常教學中。</p> <p>8. 數位內容與教學軟體採購，請依資通安全管理法及個人資料保護法等規定辦理，另為了解使用情形，建議將與本部介接教育體系單一簽入(OpenID)及提供數據至教育大數據資料庫事項納入採購需求中，以利分析資料。</p> <p>9. 採購數位內容與教學軟體，廠商必須是國內有合法登記且非陸資廠商，請於驗收時確認該廠商有取得原廠相關授權證明，以確保產品採購來源正確性。</p>

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府於支持學校課程發展、課程評鑑及素養導向教學方面，深具用心，透過公開資訊平臺，掌握所屬學校辦理教師公開授課情形，持續辦理「公開觀議課增能工作坊」，另規劃結合教師社群運作及輔導團入校陪伴，參與跨校社群人數達所屬教師 1/10，提供充足、實質增能規劃，保持教師精進教學動能，另善用精進教學品質計畫資源，辦理各項教師增能研習，落實新課綱之推動，值得肯定。</li> <li>2. 貴府關注彈性學習課程依課程計畫授課部分，引導學校規劃教師校內增能與教師專業學習社群，將檢核項目落實於學校教學現場，值得肯定。</li> <li>3. 確實掌握縣內活化計畫學校名單，並整合各種中央課程與教學之專案計畫。</li> <li>4. 自辦學生學習能力評量，讓學校、教師了解學生學習成就現況，針對檢測結果辦理相關教師增能研習，推動校際策略工作坊、入班輔導計畫，值得肯定。</li> <li>5. 本次資料較少陳述所管高中(旭光高中)，會後提供該校推動情形供部內參考；爾後會將高中推動情形列入說明，貴府仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</li> <li>6. 建議修正「教師專業發展實踐方案作業要點」，調增初任教師陪伴輔導之經費，更能有助於縣市以一對一之方式輔導初任教師。</li> <li>7. 書面資料提及法規發布日期，請更正為最新頒布日期。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關課程推動部分，建請持續規劃支持協作或跨校經驗交流等方式，滾動式調整校本課程發展品質。</li> <li>2. 針對會考部分，雖然與全國相比，各科待加強比例仍稍微偏高，但有持續穩健下降，請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象。</li> <li>3. 書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，查貴府科技領域師資整被規劃完善，111 年 7 月並訂定合聘專任教師作業要點，建議參採科技領域推動作法，持續針對表藝、健教、家政及童軍等專長授課比率偏低之科目充裕師資來源，及引導增能進修。</li> <li>4. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 19 校尚未上傳。為全面瞭解不同主管機關推動新課綱的情形，感謝貴府的協助。</li> <li>5. 蒐整其他縣市意見後整體通盤考量，必要時邀請縣市與會討是項議題。</li> <li>6. 貴府回應更正書面資料。</li> </ol>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關家長志工人力資源不足，至</li> </ol>	<p>配合辦理。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>入班宣導困境部分，建議貴府除積極培訓家長志工外，亦可洽國泰志工、慈濟無毒有我等民間團體協助辦理。</p> <p>2. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 查貴府兼任輔導教師應聘 160 人，實聘 160 人，聘用率 100%。另查公立專任輔導教師國小應聘 26 人，實聘 24 人，2 位尚未聘足，請依據改進策略持續努力，以利健全輔導工作。另建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>2. 專輔人員截至 111 年 12 月應聘 30 人(含偏遠地區 21 人)，實聘 22 人(含偏遠地區 13 人)。請持續依「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理偏遠地區專輔人員聘用相關事宜。</p> <p>3. 行政院與司法院依據少事法第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少輔會預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>4. 少輔會預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>5. 建請規劃學校與醫療機構合作模式，由學校邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢或出席研討，將教師、學生及家長等納入，提供彈性多元資源。</p>	<p>1. 鼓勵學校教師進修輔導學分，增進輔導知能及意願，提升初級預防功能，並補足專兼輔教師缺額，民國 115 年規定 10~12 班以上的學校需編制 1 位專任輔導教師，屆時將推專任輔導教師合聘制度。</p> <p>2. 鼓勵學校教師進修輔導學分，增進輔導知能及意願，提升初級預防功能，並補足專兼輔教師缺額。</p> <p>3. 貴府偏遠地區專輔人員依本縣地理位置及各鄉鎮需求分別設置並相互支援接受統籌調派，主要負責鄰近偏鄉特殊個案輔導，並參與在地資源連結，整合開發在地偏鄉適用之特殊輔導工作模式。</p> <p>4. 因應偏鄉人力聘用不足之共同合作，未聘足前之三級輔導工作執行，以一般地區偕同偏鄉地區人力共同協助學校進行三級輔導工作，必要時則聘請兼任專輔人力加入支援偏鄉輔導工作。</p> <p>5. 已將少輔會納入相關規畫，與縣府相關單位建立合作機制，並提醒學校依「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」規定，以完善輔導制度。已規畫聘請醫師至學校實施相關服務工作，以提升有關校園內心理健康專業諮詢。</p> <p>6. 結論：貴府兼任輔導教師聘用率 100%，惟符合專業資格者比例較低，請鼓勵學校教師進修輔導學分，以利健全輔導工作。另偏遠地區專任專輔人員應聘人數 21 位，實聘 13 位，聘用率 61.9%，請依「學生輔導法」及「偏遠地</p>

視導主題	交流意見	回復說明
		區學校教育發展條例」持續辦理專輔人員聘用相關事宜，補足人力缺口。
四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府於本土語文課程與教材方面，積極規劃與建立完善系統，如辦理工作坊，產出「本土語文跨領域和跨議題(食安、科技、藝術)之課程與教學示例」、建置補充教材題庫、鼓勵教師結合校本課程編輯教材及彙整相關數位教材資源等，有助於提升本土語文教師專業及教學成效，值得肯定。</li> <li>2. 能成立本土語文教學專業發展社群，並推動教師共備社群與工作坊，協助本土語文教師強化教學知能，透過社群活動，提供本土語文教師支持與交流機會；並能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文，值得肯定。</li> <li>3. 透過辦理語文應用能力型競賽、教材產出型競賽等，激發學生學習本土語文的興趣，值得肯定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文授課人員(包括現職教師及教學支援工作人員)之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以確保每1位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源。</li> <li>2. 能以表格清楚呈現師資數據，予以肯定。惟考量現職教師進行本土語文授課是學校相對穩定的本土語師資結構，且維護學生學習品質，爰請貴府積極引導並提高具本土語文授課資格的現職教師教授本土語文課程的比率，例如：建立排課彈性機制、行政人員敘獎之具體策略、以超鐘點方式計算兼課鐘點費等。</li> <li>3. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，117學年度起，國中24班以上及高中22班以上規模的學校，至少有1名正式教師具備閩南語文專長，為利學校提早因應與規劃，建議貴府針對相關規模的國高中各校，訂定逐年目標，並協助各校屆時均能符合規定。目前本部師藝司已請各師資培育大學辦理本土語文第二專長學分班，考量這些具語文專長的教師是學校本土語文穩定的師資主力，請貴府鼓勵教師參與並予以支持，以利穩定課程品質。</li> <li>4. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</li> </ol>



視導主題	交流意見	回復說明
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	目前學校無線網路環境已有建置，惟部分學校專科教室、行政辦公室、會議室等空間尚未設置無線網路基地臺，建議本部能寬列預算增加補助無線網路等經費。	學校教室無線網路環境建置於前期前瞻基礎建設計畫有規劃完善架構，並持續設置無線網路基地臺，建議能結合相關資源或爭取其他專案計畫，持續將未設置區域補足，以利提供完善教學與學習環境。

## 參、結論

總體而言，111 年度各視導項目，其具體成效如下：

### 一、落實課綱及提升學力之執行情形：

貴府透過公開資訊平臺，掌握教師公開授課情形，積極提升教師素養導向評量及課程評鑑知能，並簡化教師自主申辦增能研習相關行政流程，保持教師精進教學動能。另貴府能善用精進教學品質計畫資源，有效整合並依輔導員專長安排到校輔導，實際協助教學現場端；又貴府建置完整推動 12 年國教課綱藍圖，包含組織法規、課程教學、宣導增能等，落實課綱之推動。

### 二、校園新世代反毒策略：

貴府訂定「各級學校防制學生藥物濫用實施計畫」，以現行教育督導體制為縱向面，跨單位資源整合與運用為橫向面，完成相關執行事項，例如有效解決防制學生藥物濫用問題，提供多元化、多樣性宣導資源，藉以降低校園藥物氾濫情形；又配合環境監控以降低毒品可及性，並降低學生觸及毒品的機率。

### 三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：

貴府兼任輔導教師聘用率達 100%，並訂有「偏鄉輔導人力設置及運作計畫」，持續挹注偏鄉人力，協助個案輔導需求；又針對偏鄉特殊議題加強宣導，提升偏鄉特殊族群特定議題之輔導效能；貴府制定中途離校學生協助流程機制，整合跨局處資源，提供學生適性輔導轉銜升學、就業工作。

### 四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形：

貴府已辦理十二年國教彈性學習課程研發，及發展出本土語文跨領域及跨議題的課程與教學示例；又推動教師共備社群，並建立本土語文教師支持與交流機會；貴府另於本土語文課程與教材方面，積極規劃與建立完善系統，有助於提升本土語文教師專業及教學成效。貴府為推動本土語文課程政策，訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。

### 五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形：

貴府已持續請各校加強疫苗施打及防疫規範宣導；又數位學習推動辦公室組織成員規劃完善，並有明確任務與分工，團隊運作良好，能即時提供學校所需協助與支援。貴府數位內容與教學軟體統籌規劃，協助提供學校所需內容；另教師增能培訓比率達 82%，已達成訂定目標，數位學習成效提升，並優於本部數位學習精進方案所訂目標。

另建議可再精進部分，包括以下各項內容：

### 一、落實課綱及提升學力之執行情形：

建請貴府持續規劃支持協作或跨校經驗交流等方式，提供教師專業對話平臺，滾動式調整校本課程發展品質，以滿足學生多元適性學習需求；貴府精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制，及陳情案件查處管控措施。建議貴府持續掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源，及引導增能進修機制；建議貴府針對新課綱高中階段推動規劃及實施成果，再補充於書面報告；另建議有關三級銜接發展不限於基訓站或是體育班，以更完整呈現已經在執行的各項體育推動事務；有關教練增能研習，建議貴府未來納入正向管教等課程。

## 二、校園新世代反毒策略：

建請貴府管制各縣市每年度辦理教育人員及家長，藥物濫用防制知能研習達轄屬學校數50%以上；建請貴府逐年規劃採購仿真毒品教材(具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於新興毒品樣態的認知，並請持續管制辦理112年校園防毒守門員方案規劃作業；建請貴府持續督導學校落實校內高關懷學生之清查、追蹤及輔導機制，俾能及早覺察疑似藥物濫用高風險學生，介入關懷與輔導。建請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，及每年7月份補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫。

## 三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：

建議貴府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制；建請貴府落實推動中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略，並請學校確實掌握中途離校學生動向，給予多元協助；另請加強關注所轄學校之高關懷學生，並請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況。

## 四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形：

建議貴府將歷年本土語文競賽成果以電子書或網站連結方式呈現，提升資料運用的成效；建請貴府具體說明，對於本土語文觀課及議課的實施方式，辦理頻率、參與對象、觀課發展的課程設計資料後續運用等內容；建議貴府針對本土語文授課人員之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率；建議貴府將臺灣手語相關推動方案納入本土語文整體推動計畫。

## 五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形：

建議貴府擴增重點學校，可結合歷年推動數位學習績優學校，以深化教學與學習應用；建議貴府分析學習成效提升重要關鍵因素，以利學校可參考與運用，並提升教學品質與學習成效；另建請規劃對數位內容與教學軟體，各校使用情形及效益，做相關檢核及資料分析，以利第二年採購數位內容與教學軟體參考，及於日常教學中運用；另請貴府於驗收所採購數位內容與教學軟體時，確認該廠商有取得原廠相關授權證明且非陸資廠商，以確保產品採購。

# 新竹市分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府因應十二年國教課綱所需之國中小教師專業成長主題，包括總領綱、課程領導人、素養導向教學與評量、課程計畫撰寫、課程評鑑及公開授課等，均能積極規劃相關增能研習，精進教師教學專業，提供相關支持資源，值得肯定。</li> <li>2. 能善用精進教學品質計畫資源，辦理到校輔導訪視及入班觀議課等，實質性地協助教師解決教學困難及問題，值得肯定。</li> <li>3. 貴府能將戶外教育內涵融入精進國中小教師教學專業與課程品質計畫之課程領導跨域整合面向，值得肯定。</li> <li>4. 針對教學正常化視導，貴府已將 30%學校(約 6 校)採無預警通知，並依據訪視結果，作為課程計畫備查審查意見參考，值得肯定。</li> <li>5. 針對國中科技領域師資規劃配套措施，積極送教師進修第二專長及增能學分班、補足正式教師缺額，並辦理非專教師增能研習，足見於專長授課之努力，值得肯定。</li> <li>6. 貴府透過測驗成績分析各領域提升學力之策略，並藉由全市各校領召焦點會談、分區訪視等方式交流跨校經驗、落實教學政策，值得肯定。</li> <li>7. 貴府藉由數學科各分項能力通過率分析學生學習情形，並研擬應對策略，亦加強教師增能培訓，逐步建立引導學校落實十二年國教課綱及提升學生學習成效機制，值得肯定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對引導學校落實課程評鑑，書面報告中著墨較少，另請持續掌握增能研習辦理及教師社群運作成效，透過量化或質性分析，了解教師研習後對教學實務提升成效情形，亦能據以規劃相關研習，提供教師更貼切需求之專業支持。</li> <li>2. 有關推動教師及校長公開授課，建請確實掌握及督導所屬學校均已落實，並能了解執行成效(110 年度已提醒，於本次書面資料中仍著墨較少)。</li> <li>3. 國教輔導團及地方輔導群各單位人員各有所長，建議應以長期規劃觀點經營，例如可朝規劃各單位人員參與相關認證課程等方式，有效整合「國民教育輔導體系」。</li> <li>4. 能針對評量結果進行整體分析，進而發展教學策略，並進行成效評估。建議後續能對成效評估進行檢視，有助於教學策略之調整。</li> <li>5. 另針對富禮國中、南華國中之社會、自然科表現請再予以關注。</li> <li>6. 針對師資整備部分，該府持續鼓勵各校教師參加增能學分班或第二專長學分班進修，另透過「國中 1000」專案協助學校落實專長授課及彈性人力配置，予以肯定。查貴府 111 學年度專長授課比率，童軍亦為專長授課比率偏低之科目，待提升相關專長師資，建議透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，參採貴府科技領域相關推</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>8. 肯定貴府建置完善的高中高職課程輔導團及課程推動組織，推動課綱之具體項目有：</p> <p>(1) 各科輔導員帶領 13 個跨校跨區共備社群，架接學科中心素養導向課程及評量。</p> <p>(2) 結合其他縣市輔導團(臺北市、高雄市、桃園市、新竹縣籍苗栗縣)精進計畫、高優計畫、均質化計畫、學科中心及北二區大學招生專業化發展推動團隊之跨系統整合。</p> <p>(3) 辦理定期聯繫會議(校長、教務主任、輔導員)、84 場教師增能共備研習、主題式工作坊、學生分享會、自主學習分享會、推動雙語國家政策等，落實課綱推動政策。</p> <p>9. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：協助學校落實課綱，111 年度共辦理 11 場次藝術領域教師精進研習活動，計 142 人次參與。訂有 111 學年度國民中小學藝術才能班課程計畫審查作業實施計畫，邀請專家學者審查並提供實質修正建議。</p> <p>10. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形及辦理初任教師導入輔導方案情形(包括：各校初任教師與薪傳教師配對輔導情形、辦理初任教師回流座談等)</p> <p>(1) 地方輔導群及國教輔導團整合規畫情形：為達到人力有效分工運用，將地方輔導群併入國教輔導團，轉型為精進教學小組，與領域、議題團一同配搭，透過定期會議交流、分享教學現況之需求觀察，作為擬定計畫及改善之參考。領域議題輔導團</p>	<p>動作法，協助轄內學校充裕專長師資來源優先開聘及引導增能進修機制，以維護學生權益。</p> <p>7. 請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</p> <p>8. 請貴府協助追蹤輔導學校，111 學年度申請活化 6 校中尚有 1 校於計畫執行期間尚未辦理教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳作業。</p> <p>9. 建議科技領域課程部分除透過科技中心協助教師研習及學生活動外，亦可結合輔導團落實科技領域課程之推動。</p> <p>10. 有關 3 所市立高中實施彈性學習時間及選修課等師資及課程問題，建議學校申請下列資源：</p> <p>(1) 開課所需協助調查專區：本部國教署會函請學校於課程計畫平臺填報下一學年度開課所需協助，建議學校將師資及課程等需求於專區填復，後續將由均質化工作小組協助媒合師資等資源。</p> <p>(2) 實施數位遠距教學：有關班級數少、選修人數不足或師資問題，建議學校依據「高級中等學校跨校選修或預修課程數位遠距教學實施要點」，規劃跨校選修遠距教學，提供學生多元學習課程。</p> <p>11. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形：能藉由持續推動教師精進及督導學校完善課程計畫之機制，支持與輔導學校落實課綱，值得肯定。</p> <p>12. 地方輔導群及國教輔導團整合</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>主責教學專業知能提升，精進教學小組主責協助不同職涯階段教師成長。</p> <p>(2) 初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>A. 為初任教師建立專業發展地圖，鼓勵各校資深教師擔任薪傳教師，初任代理代課教師可依需求由各校申請教學輔導教師計畫，由校內教學輔導教師進行陪伴。</p> <p>B. 因應 108 年課綱公開授課及專業回饋，為協助教師建立公開授課及專業回饋能力，鼓勵初任教師(含代理教師)參加專業回饋人才初階認證研習，111 年度共有 40 人完成認證。</p> <p>11. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制</p> <p>(1) 依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」規定辦理藝術才能班，111 學年度未增設藝術才能班(國小 12 班，國中 9 班)；依規定逐年調降每班人數，111 學年度國小每班為 26 人，國中每班為 28 人。惟 111 學年度受疫情影響，為保障確診學生學習權益，補考成績經甄審會委員決議，建華國中美術班及民富國小舞蹈班各增額錄取 1 名。</p> <p>(2) 配合本部師藝司補助設備及展演相關補助計畫編列自籌款外，另編列專款協助設有藝術才能班學校推動十二年國民基本教育課程智慧教室設施設備約 210 萬元。</p>	<p>規劃情形及辦理初任教師導入輔導方案情形</p> <p>(1) 地方輔導群及國教輔導團整合規畫情形：透過將地方輔導群併入國教輔導團來完成組織之整合，並轉型為精進教學小組，藉由與領域議題輔導團不同的分工與合作模式，持續協助推動教師專業成長之業務，值得嘉許！</p> <p>(2) 初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>A. 肯定貴府為初任教師建立專業發展地圖，同時也關照初任代理代課教師之諮詢輔導需求，提供相關申請管道。</p> <p>B. 另因應公開授課與專業回饋政策，並鼓勵初任教師參加專業回饋人才初階認證研習，值得肯定。</p> <p>13. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：肯定貴府依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及課綱規定，逐年調降每班學生人數，除配合本部師藝司相關補助計畫之外，能連結智慧城市施政目標，挹注資源支持學校辦理藝術才能班，優化其智慧教室設施設備。</p> <p>14. 依體育班課程實施規範規定，體育班課程須由體育班課程規劃小組規劃完成，交體育班發展委員會審議通過後，送學校課程發展委員會審查。建議釐清資料第 39 頁「籌組課程研發小組討論通過部分課程後，將課程計畫送至校內課發會審查」之程序及現行學校落實情形。</p> <p>15. 資料係以基層訓練站為主，建議補充整體之銜接培訓體系規</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		劃(應包括體育班三級銜接培訓)及在地銜續訓練輔導等支持措施。
二、校園新世代反毒策略	<p>1. 計畫研修情形 貴府依據「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」、「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」、「教育部國民及學前教育署防制學生藥物濫用執行計畫」,研訂「防制學生藥物濫用實施計畫」,並推動策略重點工作含括「加強全員防毒意識」、「精緻拒毒宣導措施」、「綿密毒品防制通報網絡」、「提升清查篩檢效能」、「完善輔導追蹤網絡」及「強化轉介追蹤機制」等6項。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為 (1) 結合各校熱忱家長志工、退休教育人員或家長會(家長團體)等,運用各式素養導向、生活技能訓練及增進新興毒品危害認知宣導等多元課程教材,培訓校園防毒守門員種子師資及宣導志工擴大第一線師資來源多元性,強化學校防制學生藥物濫用之成效 (2) 結合多元化反毒宣導~「防毒好遊趣」「3D反毒巡迴箱」及「當名畫遇見毒品混疊圖」等反毒宣導活動巡迴宣導。 (3) 參與「111年反毒創意圖卡創作比賽」並推展童軍教育融入反毒課程計畫。</p> <p>3. 重點事項執行情形 (1) 校園反毒守門員方案規劃,結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率,以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡</p>	<p>1. 依據本部110年5月10日臺教學(五)字第1100062913號防制學生藥物濫用執行計畫,加強全員防毒意識,辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習,各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數50%以上,爰請貴府持續管制</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署112年1月11日臺教國署學字第1110180202號函,逐年規劃採購仿真毒品教材(教具),提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用,俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a>。</p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃 111年國小高年級404(校)請修正為班、國中558(校)請修正為班,共計962班,宣導率100%。依據本部統計處111學年度公告班級數國小高年級463班、國中460班、高中職425班,112年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 貴府多元化反毒宣導~「防毒好遊趣」「3D反毒巡迴箱」及「當名畫遇見毒品混疊圖」等反毒宣導活動巡迴宣導進行反毒宣導。</p> <p>5. 有關經查貴府高中職以下提供熱點學校計55校,本市轄內學</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>A. 運用多元教材及教具，豐富入班教學宣導成效以本部國教署「校園防毒守門員-家長志工入班宣導教材(國中、國小高年級版)」為主，本市自訂(購)教材(擬真教具、桌遊、繪本、密室遊戲教具包等)為輔。</p> <p>B. 搭配國泰人壽慈善基金會「遊戲化反毒宣導系列活動」等數位虛擬線上學習方式入班宣導。</p> <p>C. 111 年本市轄屬國民中學、國小高年級反毒守門員入班宣導，班級數國中共 558 校，國小高年級班級數 404 校，入班宣導達成率為 100%。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 每學期開學前主動再次發文轉知轄屬國中小學校，清查校園周遭易聚集或易滋事場所，彙整後並提供警政單位及貴府校外會，列入校外聯巡或警政巡邏勤務查察點，截至 111 年第 4 季統計，貴府國、公、私立高中職以下學校有 55 校，高中職以下提供熱點學校計 55 校，貴府轄內學校提供校園周邊學生聚集熱點予校外會情形達 93%，另提供熱點數為 131 處。</p> <p>B. 每季透過警政與教育單位二級聯繫會議，針對學校與警察機關合作建立吸食毒品熱點巡邏網辦理方式進行討論，評估巡邏點強</p>	<p>校提供校園周邊學生聚集熱點予校外會情形達 93%，另提供熱點數為 131 處，與貴市校園周邊學生聚集熱點巡邏方式彙整表之熱點學校數為 51 校及提供熱點數為 121 處，數據不一致，請予以釐明。</p> <p>6. 有關加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>7. 另針對貴府訂定「轄屬學校防制學生藥物濫用工作獎勵標準表」之本案獎勵標準分為(1)強化反毒教育宣導成效、(2)主動關懷、積極清查、確實掌握、(3)落實特定人員尿液篩檢工作、(4)春暉輔導、(5)管考及訓練五大指標項目，以學年度為單位進行檢核，並針對完備者予以敘獎鼓勵，及為落實管制主管學校「特定人員」，並對特定人員「零」提列之學校給予督導作為，值得肯定。</p> <p>8. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統 111 年未結案春暉案件考核部分(112 年 1 月 30 日統計尚有 4 案輔導中)，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p> <p>9. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自 111 年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>10. 有關建立相關資源網絡及輔導</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>度進行分工，熱點屬性為宮廟性質地區，容易有陣頭、幫派或集團操控青少年之場所，由少年隊協請各轄區警局或派出所警方納入警方巡邏線，加強巡查提高見警率；建置地方教育單位處理少年涉毒事件單一聯繫窗口積極參與法院依少事法第42條第5項召開之諮詢或資源整合相關會議。</p> <p>C. 學校自行清查發現施用毒品個案，將相關情資送校外會轉檢警查察藥頭辦理，111年國中自行清查發現施用毒品個案1人，提報情資1案，比率100%，高中職及國小自行清查發現施用毒品個案有0人，故無須提報情資。</p> <p>D. 配合貴府校外會於111年4月及8月份辦理指定尿篩作業說明協調會暨防制學生藥物濫用工作精進研習，會中邀請少年隊警官分享情資蒐集技巧，協助各校學務人員於執行個案輔導時，能夠多觀察與適時蒐集資訊，有利情資溯源工作。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 增進各校第一線學務人員之防毒知能與通報機制：111年8月3日辦理友善校園「性平事件通報與常見的錯誤樣態」、「校安通報線上系統」研習等計畫，每年暑期八月份針對全市新、舊任學務主任及生校</p>	<p>先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡及本部國教署每年7月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>11. 依行政院111年8月9日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>組長辦理上開計畫，加入特定人員建置、篩檢時機、成案輔導及本部追輔系統、校安通報系統操作等課程。鑒於國中小第一線學務人員更迭頻繁，為使防制學生藥物濫用工作推動順暢，提前於暑期辦理相關人員精進研習，手冊並附上相關法規、流程、表件及操作手冊等資料，使未來學校在查尋、運用上更為便利。</p> <p>B. 每年定期召開二次學務主任會議，針對防制學生藥物濫用業務重點推動政策進行報告與討論。</p> <p>C. 二級預防(清查篩檢)：針對特定人員不定期實施尿篩措施，比率均達所提列人數之3至5倍；111年度辦理三次全市指定篩檢作業，並實地到校進行執行程序訪視及督導協助工作。</p> <p>(4)加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 將反毒政策及執行重點納入每學期中小學校長及校外會年終工作檢討會議中，加強校長督導責任。利用指定篩檢等時機，不定期到校訪視及督導反毒業務推動情形。</p> <p>B. 將防制學生藥物濫用執行成效，明確列入市立國民中小學校長辦學績效評鑑表中。</p> <p>(5)強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>A. 國中小 111 年 1-12 月春暉個案輔導計有 2 人，輔導中斷 0 人、裁定收容 0 人、輔導成功 1 人，繼續輔導中 1 人。經過 3-6 個月春暉專案輔導，甚至三年以上的陪伴，投注大量學輔及網絡支援協力，讓個案能夠逐步穩定。</p> <p>B. 為強化高中以下在學之藥物濫用成案個案輔導成效，提高家長或監護人配合學校等網絡單位共同協助春暉輔導個案戒治成功，要求轄屬學校於藥物濫用個案成案會議召開時，同時通知及邀請財團法人新竹市杜華神父社會福利基金會(貴府社會處委託兒少預防性服務方案單位)共同出席會議，以俾利委外單位與個案家長建立良好關係，共同協助在校學生輔導作為，並能整合多元化網絡資源。</p> <p>C. 透過多元輔導策略提升個案穩定就學，針對有成癮疑慮之個案輔導轉介至合作之醫療門診進行戒治計畫，並督辦有藥物濫用個案學校配合輔導期程，依時限上傳「教育部藥物濫用個案輔導追蹤管理系統」填報完整春暉小組輔導資料。</p> <p>D. 國小藥物濫用個案畢業，利用二級聯繫等會議，進行藥物濫用輔導個案資料轉移；國中藥物濫用個案畢業，請學校追蹤列管學生升學情形，並通知網絡單位協助轉知新就讀學校，持續進行輔導；對於未繼續升學之學生，將資</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>料函送地方社政單位及毒防中心。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 貴府於 106 年 8 月 8 日府教學字第 1060116419 號函公告「轄屬學校防制學生藥物濫用工作獎勵標準表」，並依據「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」及行政院「防制毒品危害獎懲辦法」辦理；另本案獎勵標準分為(1)強化反毒教育宣導成效、(2)主動關懷、積極清查、確實掌握、(3)落實特定人員尿液篩檢工作、(4)春暉輔導、(5)管考及訓練五大指標項目，以學年度為單位進行檢核，並針對完備者予以敘獎鼓勵。</p> <p>(2) 111 年 1 月 20 日竹市校外字第 1110000151 號函本市 110 年「防制學生藥物濫用」績優學校名冊，針對積極推動辦理拒毒及篩檢工作人員予以獎勵。</p> <p>(3) 111 年 9 月 23 日府教學字第 1110142325 號函，依據「高級中等以下學校提列特定人員獎勵原則」，給予 110 學年度學校提列特定人員成效績優學校敘獎鼓勵。</p> <p>(4) 訂定貴府各級學校建置特定人員名冊流程檢核制度。督導轄屬國中小學校於開學三週內召開特定人員審查會議，並將會名冊、議紀錄及簽名單等報府備查。</p> <p>(5) 為落實管制主管學校「特定人員」，並對特定人員「零」提列之學校給予督導作為：</p> <p>A. 針對各校所提列之特定人員名冊，將不定期與警政單位毒品案件通知書、中</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>輟通報學生資料、校外聯巡查獲違規事蹟通知書、網絡單位告知家庭屬毒癮高風險之在學兒少及輔諮中心輔導個案中有觀察建議原則之情行者，進行名冊勾稽比對，以針對特定人員「零」提列之學校強化督核作為。</p> <p>B. 透過治安會報警政單位所呈現之少年參加或逗留民俗藝陣數據(111 年度無)，主動比對可能有交友較複雜情形疑慮者，並請學校針對仍在校學生繼續給予關懷及觀察。</p> <p>C. 透過以上主動建議名冊，並請學校重新檢視『特定人員事實認定觀察建議原則』與「藥物濫用毒品使用篩檢量表」進行討論，降低遭警查獲前未列入特定人員比例。</p> <p>D. 111 年 5 月 3 日及 8 月 11 日辦理貴府國中小學校學務主任會議，針對本市近半年內市立國中小遭警查獲涉毒案件與學校執行篩檢檢出情形比較進行報告，並分析現況情況，提出擬定建議策略，提醒各校主任協助執行。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略：無。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 公立專任輔導教師應聘 72 人、實聘 72 人，私立專輔教師應聘 7 人、實聘 7 人，已落實法定編制比率。</p> <p>2. 貴府學生輔導諮商中心採「駐中心」與「駐校」2 種模式，駐校專輔人員每周 1.5-2 日調派於中心協助個案與接受督導，另個案量每年皆有浮動，因此專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)以「總案量」作為控管，</p>	<p>1. 建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>2. 請依「學生輔導法」持續辦理專輔人員聘用相關事宜(111 年 12 月應聘 15 人，實聘 14 人)。</p> <p>3. 因線上通報系統涉及個人資料，建議確依「資通安全管理法」及「個人資料保護法」等規定，確保資通安全及個人資料</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>亦會考量距離與個案困難度，決定派案數量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 定期辦理各項督導，並給予輔導個案專業建議，協助增進專業知能。</li> <li>4. 貴府考量偏鄉小校無專任輔導教師資源，因此每年寒暑假主動媒合小團體諮商之安排，由學生輔導諮商中心實習心理師進行小團體帶領，協助學生處理情緒或人際議題，並協助採購，到校整理及維護遊戲媒材。</li> <li>5. 貴處當警察局或社會處知悉有偏差兒少時，將會透過系統填寫知會單，對偏差兒少個案進行列冊管理、定期追蹤。貴府建有線上系統(目前委託廠商進行改版，預計112年上半年度上線)，整併少年偏差行為與兒童偏差行為轉知方式，未來全面改以線上方式進行通報、轉知與回覆，值得肯定。</li> <li>6. 貴府所管高級中等學校目前計有26位中途離校學生持續追輔中，近5年輔導復學學生人數計168位(統計資料2018/8/1-2023/2/20)。</li> <li>7. 貴府依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，結合警政、社政、勞政等單位定期召開中途離校學生聯繫會議，針對中途離校學生就學、就業情形逐案討論輔導處遇。</li> <li>8. 配合本部青發署計畫，連結民間團體資源，如台灣土也社區行動協會、逆風劇團、芎林共好發展協會單位，協助中途離校學生進行生涯探索。</li> <li>9. 貴府學生輔導諮商中心每日透過校安通報追蹤，向學校追蹤每日通報自傷個案狀況，瞭解個案輔導介入情形，評估處遇性輔導是否介入輔導或醫療協</li> </ol>	<p>之保密。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第18條第7項規定，於111年9月14日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於112年7月1日正式運作。針對12歲以上未滿18歲之少年偏差行為，建請與少輔會建立密切合作機制。</li> <li>5. 建議持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</li> <li>6. 經查111年貴市無發生學生自殺身亡事件，亦請貴府持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請貴府加強督導主管學校依據本部111年6月2日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</li> <li>7. 另建議貴府可規劃在地醫療機構入校案，建立學校與在地醫療機構合作，由學校主動出擊，並邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢或出席研討，參與對象不設限學生，可包含教師、學生及家長等，彈性多元資源供學校運用。</li> <li>8. 請落實推動中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略，並確實督考轄屬高級中等學校掌握中途離校學生動向，因應學生不同需求，給予就學、就業定向探索多元協助</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	助等。另針對嚴重個案，貴府衛生局和學生輔導諮商中心，共同討論個案所需資源。	
四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形	<p>1. 貴府為促進高中以下現職教師通過本土語文能力認證，已擬定許多獎勵策略，可看出相關措施作為。訂有本土語文/臺灣手語教學人員需求及提升師資數之評估及獎勵機制，值得肯定：</p> <p>(1) 為充實本土語文師資，積極辦理教支人員及在職教師增能研習。</p> <p>(2) 訂有「新竹市國民中小學現職教師參加本土語文能力認證暨本土語文授課獎勵計畫」，給予通過認證之教師敘獎、補助報名費；實際授課之教師敘獎等獎勵措施。</p> <p>(3) 辦理本土語文教學工作坊，協助授課教師提升教學專業知能。</p> <p>2. 鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略：</p> <p>(1) 訂有「新竹市國民中小學現職教師參加本土語文能力認證暨本土語文授課獎勵計畫」，鼓勵在職教師踴躍參與本土語文能力認證。</p> <p>(2) 通過認證之教師除敘獎獎勵外，另補助報名費。</p> <p>(3) 111 學年度起教授本土語文課程(閩南語、客家語、原住民語)之教師滿 1 學期嘉獎一次，持續鼓勵教師擔任課程。</p> <p>(4) 現職教師參加本土語第二專長學分班，同意教師公假登記。</p>	<p>1. 符合本土語文教學資格之人員含具本土語文專長教師證、非本土領域專長通過語言能力認證中高級以上考試、通過地方政府本土語文教學支援工作人員培訓等，前開人員統稱為本土語文教學人員；其中國中具本土語文專長或完成本土語文專長加科登記及國小教師完成本土語文專長加註教師，則為具本土語文專長之教師。</p> <p>2. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，國中 24 班以上規模之學校，於 117 學年度起各校至少應有具備閩南語文專長之正式教師 1 名，請貴府及早規劃納入教師甄選項目，以預為因應。且「高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法」刻由本部師藝司規劃預估進行修正，請於相關會議即時反應貴府執行現況需求。</p> <p>3. 現職教師進行本土語文授課是學校相對穩定的本土語師資結構，且維護學生學習的品質與成就，爰請引導並提高具本土語文授課資格的現職教師教授本土語文課程的比率。</p> <p>4. 有關貴府反本部國教署人力資源網填報權限一節，考量系統師生個資之維護，因此，針對不同使用者得取得之資料設有權限，貴府可隨時於系統首頁依人員業務需求與權限提出業務帳號申請，另有關系統操作問題，建議使用者於問題發生時即時擷圖並敘明問題及需求後，透過系統我要發問機制，可</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>3. 貴府由課發中心進行教學支援工作人員主從聘學校分配及投保事宜，減少學校行政作業，以及針對通過語言能力認證師生給予獎勵機制。值得肯定。</p> <p>4. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</p> <p>5. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</p> <p>6. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</p> <p>7. 針對學生學習部分，亦提供「家鄉竹塹遊學記」本土補充教材及辦理學生閩南文化生活體驗營等支持，提供學生多元學習機會。</p> <p>8. 能藉由 112 年 1 月 8 日舉辦新竹市母語博覽會，能結合社區大學成果展，設置攤位及設計動態節目，兼顧母語使用並融入社區，達到宣傳本土語文教育的目標，真的非常棒。</p>	<p>具體明確使用者問題及縮短系統回饋時間。</p> <p>5. 本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請貴府鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</p> <p>6. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習，並請將開課現況每年公告至網站。</p> <p>7. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>8. 從報告中可看出許多提升教師知能的作為，或可針對研習成效簡要說明，以利本部國教署瞭解執行方式。如：第 8 頁「(二)提升高級中等以下學校教授本土語文教師/臺灣手語教師及教學支援工作人員專業能力之策略」提到貴府辦理一系列課程精進教學工作坊，並列出研習之參與比例，其中，如「指導閩南語演說、情境式演說教師增能研習(參與比例 80%)」，其參與率之定義；第 10 頁提到貴府有兩間學校參與沉浸式計畫，並成果發表提供他校參考，請問成果分享的形式與時機點可再敘明；第 12 頁提到貴府在 112 年 1 月 8 日舉辦母語博覽會，並結合社區大學成果展，設置許多闖關攤位，參與人數達 600 人，未提及活動參與的主要類型。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>9. P. 13 問題檢討第 6 點，關於「目前原住民相關資源平臺過多，有原力網、原民教育資訊網、原住民族文獻、原住民委員會……等，現又有立原住民教育資源中心，是否應該整合現有資源，讓各項資源可以在同一個平臺上可以取得」乙節，本部已協助整合本土語文及其他學群科相關資源於「教育雲數位學習入口 (<a href="https://elearning.cloud.edu.tw/">https://elearning.cloud.edu.tw/</a>)」供各教育階段老師及學生參考使用。</p> <p>10. 建請貴府持續督導轄內學校應依課綱及相關規定，落實學生學習本土語文需求調查機制，並將相關佐證資料確實留存備考。</p> <p>11. 臺灣手語部分：</p> <p>(1) 貴府已將臺灣手語相關推動方案納入本土語文整體推動計畫，值得肯定，惟未見書面上實質推動項目，建議再研議。</p> <p>(2) 肯定貴府所屬學校開設臺灣手語課程方式，實體及直播共學呈現 7:3 比率，請貴府繼續積極媒合師資並以實體授課為優先開課方式。</p> <p>(3) 提醒貴府未來於開課調查及師資需求盤點、媒合時，鼓勵學校聘用具聾人身份之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，拒絕聘用。</p> <p>12. 訂有本土語文/臺灣手語教學人員需求及提升師資數之評估及獎勵機制：肯定貴府已掌握市內公立國中 24 班以上、高中 22 班以上學校數，且已規劃 111-115 年本土語文師資需求。</p> <p>13. 鼓勵高級中等以下學校現職教</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略：貴府訂定語言認證相關獎勵機制，鼓勵教師進修，也核予參加本土語第二專長學分班教師公假登記，予以肯定，惟建議貴府可進一步掌握第二專長學分班教師進修人數及情形。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，以利校園開學及辦理各項教學活動等防疫工作遵循。</li> <li>2. 補助各項防疫物資(如體溫計、口罩、消毒及洗手用品及快篩試劑等)174萬9,879元；用餐隔板152萬9,680元；酒精40萬元。另配合中央快篩試劑使用時機，定期調查學校快篩試劑現有庫存量，倘備用試劑低於校內總人數50%，由試劑管理人填寫申請表單提出申請，以補足至學校總人數100%。</li> <li>3. 數位學習推動辦公室運作情形符合預期。</li> <li>4. 教學採購用軟體採統一及特定學校自行辦理。</li> <li>5. 計畫執行及相關工作項目推動等方面均能積極辦理，各項工作進度如期如質完成。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</li> <li>2. 建議強化家長宣導作為以利各項配套措施在親師生合作下順利推動。</li> <li>3. 建議強化教師社群，透過社群教師影響力帶動教師教學成長。</li> </ol>

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應十二年國教課綱所需之國中小教師專業成長主題，包括總領綱、課程領導人、素養導向教學與評量、課程計畫撰寫、課程評鑑及公開授課等，能積極規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能針對評量結果進行整體分析，進而發展教學策略，並進行成效評估。建議後續能對成效評估進行檢視，有助於教學策略之調整。以數學科為例，提出指標通</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>相關增能研習，精進教師教學專業，提供相關支持資源。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 善用精進教學品質計畫資源，辦理到校輔導訪視及入班觀議課等，實質性地協助教師解決教學困難及問題。</li> <li>3. 透過測驗成績分析各領域提升學力之策略，並藉由全市各校領召焦點會談、分區訪視等方式交流跨校經驗、落實教學政策。</li> <li>4. 針對國中科技領域師資規劃配套措施，積極送教師進修第二專長及增能學分班、補足正式教師缺額，並辦理非專教師增能研習。</li> <li>5. 有關所管學校(建功高中、香山高中、成德高中)之師資培力、課程規劃等問題，本府將與學校瞭解現況後，予以協助及輔導，本市仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</li> <li>6. 請於書面資料補充 111 學年度各教育階段初任教師與薪傳教師配對輔導人數。提醒薪傳教師配對應以一對一之方式輔導初任教師，請持續加強薪傳教師培育機制，並關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</li> <li>7. 依高級中等以下學校體育班設立辦法第 18 條規定，體育班應訂定出賽之課業成績基準，未達成績基準應予課業輔導或學習扶助，另主管機關應編列體育班學習輔導措施所需經費，惟資料中未見相關具體實施內容。</li> <li>8. 資料係以基層訓練站為主，建議補充整體之銜接培訓體系規劃(應包括體育班三級銜接培訓，如軟網或跆拳道等)。</li> </ol>	<p>過率偏低之學校，請學校 1/2 或 2/3 教師出席全市研習，有助於促進教學精進及活化，惟實際效益為何，可進行回饋瞭解。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 依照分析顯示，針對富禮國中、南華國中之社會、自然科表現請再予以關注。</li> <li>3. 查貴府 111 學年度專長授課比率，童軍為專長授課比率偏低之科目，待提升相關專長師資，建議透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，參採貴府科技領域相關推動作法，協助轄內學校充裕專長師資來源優先開聘及引導增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>4. 針對教學正常化視導，貴府已將 30%學校(約 6 校)採無預警通知，並依據訪視結果，作為課程計畫備查審查意見參考，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> <li>5. 請貴府協助追蹤輔導學校，111 學年度申請活化 6 校中有 1 校於計畫執行期間尚未辦理教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳作業。</li> <li>6. 為全面瞭解不同主管機關推動新課綱的情形，感謝及肯定貴府努力。</li> <li>7. 配合辦理，並持續關注各校初任教師與薪傳教師配對情形，提供初任教師支持協助。</li> <li>8. 貴府回應，針對體育班學生之賽後補課及課業輔導，皆有相關計畫提供學校申請經費。</li> <li>9. 貴府回應，除體育班外，香山高中有體優生管道可做軟網銜接，餘部分種類之銜接，縣府持續努力中。</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
二、校園新世代反毒策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府多元化反毒宣導~「防毒好遊趣」「3D反毒巡迴箱」及「當名畫遇見毒品混疊圖」等反毒宣導活動巡迴宣導進行多元反毒宣導，值得肯定。</li> <li>2. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</li> </ol>	配合辦理。
三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經查貴府 111 年專任專輔人員應聘 15 人，實聘 14 人，尚有 1 人未聘足，未聘足之原因及提升聘任率之策略為何？</li> <li>2. 建議推動專任輔導教師合聘機制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已有辦理專任專輔人員甄選，112 年 2 月已補足，目前實聘 15 人。</li> <li>2. 已有開始徵詢未置專任輔導教師之小校合聘之意願。</li> <li>3. 結論：貴府學生輔導諮商中心採「駐中心」與「駐校」2 種模式，定期辦理各項督導，並給予輔導個案專業建議，協助增進專業知能。對偏差兒少個案建有線上系統，整併少年偏差行為與兒童偏差行為轉知方式，值得肯定。另建議推動專任輔導教師合聘機制，並與少輔會建立密切合作機制。</li> </ol>
四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府由課發中心進行教學支援工作人員主從聘學校分配及投保事宜，減少學校行政作業，以及針對通過語言能力認證師生給予獎勵機制。值得肯定。</li> <li>2. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</li> <li>3. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</li> <li>4. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</li> <li>5. 針對學生學習部分，亦提供「家鄉竹塹遊學記」本土補充教材及辦理學生閩南文化生活體驗營等支持，提供學生多元學習機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符合本土語文教學資格之人員含具本土語文專長教師證、非本土領域專長通過語言能力認證中高級以上考試、通過地方政府本土語文教學支援工作人員培訓等，前開人員統稱為本土語文教學人員；其中國中具本土語文專長或完成本土語文專長加科登記及國小教師完成本土語文專長加註教師，則為具本土語文專長之教師。</li> <li>2. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，國中 24 班以上規模之學校，於 117 學年度起各校至少應有具備閩南語文專長之正式教師 1 名，請貴府及早規劃納入教師甄選項目，以預為因應。</li> <li>3. 「高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法」刻由本部師藝司規劃預估進行修正，請於相關會議即時反應貴</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>6. 為促進高中以下現職教師通過本土語文能力認證，已擬定許多獎勵策略，可看出相關措施作為。</p>	<p>府執行現況需求。</p> <p>4. 現職教師進行本土語文授課是學校相對穩定的本土語師資結構，且維護學生學習的品質與成就，爰請引導並提高具本土語文授課資格的現職教師教授本土語文課程的比率。</p> <p>5. 有關貴府反本部國教署人力資源網填報權限一節，考量系統師生個資之維護，因此，針對不同使用者得取得之資料設有權限，貴府可隨時於系統首頁依人員業務需求與權限提出業務帳號申請，另有關系統操作問題，建議使用者於問題發生時即時擷圖並敘明問題及需求後，透過系統我要發問機制，可具體明確使用者問題及縮短系統回饋時間。</p> <p>6. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習。</p> <p>7. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<p>貴府詢問快篩試劑部分自從 111 年 12 月開始到今年 2 月已無配發，後續是否會再配發或是由各縣市政府自行籌備？另先前有一批衛生福利部配送之兒童口罩，於今年 10 月到期，請問後續如何發放？由市府自行處理嗎？</p>	<p>1. 考量 111 年 12 月開始各縣市每週回報確診或快篩陽性總人數逐漸遞減，且衛生福利部於當時免費發放國小學生每人每份 5 劑家用抗原快篩試劑，多數學校皆達庫存量達 50% 以上，另因接獲部份縣市及學校反應庫存已過多，儲存空間不足，爰至 112 年 1 月起暫不予配送，後續視各校需求情形再行分配。</p> <p>2. 各縣市得統籌縣市內校際間庫存量調度，先行盤點縣市內保存期限將屆之快篩試劑數量，妥善協調後分配予存量較低之</p>

視導主題	交流意見	回復說明
		<p>學校使用，避免資源浪費。</p> <p>3. 衛生福利部配發兒童口罩為提供國民小學及幼兒園於 COVID19 疫情期間，作為平時上課及戰備庫存所需，得由各縣市依前開所需，可依實際情形發放。</p>

# 桃園市分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府能系統性規劃推動新課綱所需之國中小教師專業成長研習，並能善用相關專業人力支持學校發展校訂課程及素養導向教學，致力深化各域教師素養導向評量命題、課程設計、彈性學習課程發展等專業知能，並建置跨校課程協作聯盟，積極規劃相關增能研習，滿足教師增能需求；另針對家長亦辦理多場課綱宣導講座，協助家長理解素養導向學習及公開授課的觀課要領，值得肯定。</li> <li>2. 課程推動方面，重視引導學校發展校本特色課程，編輯各區特色教材；111 學年度更持續針對課程領導人深化課程發展、課程評鑑、專業課程領導及專長授課安排等知能，持續優化課程發展品質，值得肯定。</li> <li>3. 能善用精進教學品質計畫資源，辦理各項教師增能研習，實質性地帶動教師專業成長，值得肯定。</li> <li>4. 能充分發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，進行教師專業發展整合分工，共同參與及辦理專業增能研習，朝整合「國民教育輔導體系」邁進，值得鼓勵。</li> <li>5. 師資整備部分，能落實師資員額盤點評估學校師資需求，辦理教師甄選介聘及公費生分發，充裕偏遠與特殊地區師資，另積極薦送教師參加在職進修增能，如辦理國小教師加註專長及第二專長學分班，111 年度薦送 68 名錄取 27 名，並持續追蹤掌握非專長授課師資參加</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對新課綱相關研習辦理成效，及學校辦理校長及教師公開授課情形之掌握，於書面資料中著墨較少，建議可彙整教學現場實務運作情形及研習回饋，併專業人力到校支持陪伴情形，進行量化或質性分析，即時了解教師現精進需求及所遇困難，作為貴府政策推動及規劃專業研習之重要參考。</li> <li>2. 本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，請貴府以課程教學為核心推動，並鼓勵學校結合領域教學及彈性學習課程發展戶外教育課程，亦可踴躍申請相關經費補助。</li> <li>3. 書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> <li>4. 查 111 學年度貴府所轄學校家政、童軍等科目，專長授課比率較低，惟已較 110 學年度逐步提升，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>5. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 21</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>研習情形及覆蓋率，值得肯定。</p> <p>6. 綜整規劃本部國教署各項計畫如精進、前導、活化教學與多元學習計畫，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。</p> <p>7. 針對國中科技領域師資規劃配套措施，積極送教師進修第二專長及增能學分班、補足正式教師缺額，並辦理非專教師增能研習，並預計於 112 學年度科技領域師資符合專長授課，值得肯定。</p> <p>8. 貴府透過各項提升學生學習成效相關計畫(創新作為)，如國中學力倍增計畫、國中學力檢測雲端學習分析系統實施計畫等，提供教師有效、合宜之教學策略，確保精進教學品質，值得肯定。</p> <p>9. 能善用民間資源，引進永齡希望小學師資，為國中小教師增能，帶動教師專業成長，值得鼓勵。</p> <p>10. 貴府首創藉由課程與教學輔導諮詢專案教師入校協助教學與共備，確保素養導向教學之落實，值得肯定。</p> <p>11. 辦理數學、自然科學及社會領域素養導向優良試題命題競賽，鼓勵教師社群研發及分享素養導向試題，值得肯定。</p> <p>12. 積極參與本部各項計畫(如高中職優質化、精進計畫、前導學校等)，並配合貴府計畫，建立直橫向整合機制，持續辦理階段性宣導與增能，以提高學校教學效能。</p> <p>13. 透過高中課發中心、高中技職中心、國教輔導團、高中教務工作圈等組織共同合作，進行跨系統連結與協作，強化學/群科中心效能，並鏈結新竹縣市區域策略聯盟、大學端資源，兼顧</p>	<p>校尚未上傳。建議就新課綱推動情形與執行績效，量化數據及質性分析相輔，亦可進行個別或總體資料分析，以作為後續精進作為參據。</p> <p>6. 建議鼓勵所管學校持續踴躍申辦本部國教署各類計畫，以挹注學校軟硬體資源，並引導所轄學校結合鄰近大專校院資源資源，促進區域聯盟內，各校相互交流觀摩，深化與精進推動新課綱課程發展與相關配套措施。</p> <p>7. 辦理初任教師導入輔導方案情形：  (1) 提醒薪傳教師配對應以一對一之方式輔導初任教師，請持續加強薪傳教師培育機制，並關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。  (2) 另請鼓勵具有教學輔導教師、進階專業回饋人員或國教輔導團員身分者，優先擔任薪傳教師，校內無適合人選者，得跨校邀請；薪傳教師提供初任教師諮詢輔導，得減授課節數 1 節，並請薪傳教師透過對談、座談、結合社群等多元形式提供諮詢輔導；並於每學年度安排初任教師與同領域/科目教師共同備課、觀課及議課。</p> <p>8. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：本部師藝司於 112 年 2 月 13 日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第 6 條、第 12 條、第 13 條」，請依修正後規定督導學校依規辦學，並就辦學績效優良者，落實獎勵機制。</p> <p>9. 體育班課程計畫相關研習建議</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>系統性與階段性、深度與廣度，整合課推資源、課發能量，精進課程設計動能，實踐跨校分享共好。</p> <p>14. 建置新課綱實施考核機制，共規劃公開觀課、課程諮詢、多元選修、彈性學習、自主學習、新課綱宣導增能、學習歷程檔案、教師專業社群、課程評鑑及新增鐘點費等10面向進行自我檢視，有效掌握是否落實推動新課綱。</p> <p>15. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：</p> <p>(1) 111學年度辦理2場次教師專業社群跨領域增能研習工作坊，提升教師課程與教學專業知能，計100人次參與。</p> <p>(2) 為協助學校落實課綱，藝術才能班課程計畫經局端學校課程計畫審閱備查委員會審閱，且全數通過。</p> <p>(3) 肯定貴府能連接專家學者資源，透過研習增能方式，提升教師課程設計與活化運用之能力，使課程規劃及推動更能契合課綱精神。</p> <p>16. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：</p> <p>(1) 自108學年度將地方輔導群整合至國教輔導團，並定期召開專輔會議、聯席會議及團員大會進行共同研討規劃各項計畫。</p> <p>(2) 透過整合行政人力，使各領域/議題輔導小組及地方輔導群能相互支援。</p> <p>(3) 整體性規劃教師專業成長活動計畫，包含國教輔導團3項主軸、12項推動策略及地方輔導群7項子計畫，共同合作辦理增能培訓。</p>	<p>將專任運動教練納入研習對象。</p> <p>10. 建議可將三級銜接情形補充於書面資料，包含各運動種類的銜續管道等，以更完整呈現貴府現有已經在執行的各項事務。</p> <p>11. 依書面報告所提改進策略，持續對學校進行輔導訪視，將性平課程推動、課輔計畫、參賽基準等部分進行重點督導訪視，以避免學生過度訓練。</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(4) 辦理客製化到校輔導，回應學校與教師需求，地方輔導群聚焦於專業回饋人才認證、公開授課及教師專業學習社群；領域/議題小組聚焦於學科/領域/議題的專業對話輔導。</p> <p>(5) 將本部國教署及師藝司補助款及市府統籌款進行資源經費整合分配，發揮資源效益，並透過整合兩團群網站，提供相關資源訊息。</p> <p>(6) 肯定貴府自 108 學年度起即透過地方輔導群及國教輔導團的整合建構完整之課程教學輔導網絡，並進行人力、研習、到校輔導及資源經費之整體性整合。</p> <p>17. 辦理初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 111 學年度初任教師 483 位，完成薪傳教師教師配對計 425 位。</p> <p>(2) 111 學年度辦理初任教師諮詢輔導座談會(含回流)共計 10 場次，提供初任教師於教學知能、生活適應等諮詢與協助，並蒐集彙整初任教師的回饋意見，瞭解初任教師在班級經營、輔導與管教感到較有壓力，後續並將邀請專家學者召開諮詢會議，作為初任教師研習課程及活動規劃之參考，值得肯定。</p> <p>(3) 111 學年度辦理薪傳教師培訓研習共計 2 場次，增進薪傳教師對其角色與職責之掌握，以提供初任教師必要支持與協助，並建立薪傳教師人力庫，將薪傳教師納入專業回饋人才資料庫中。</p> <p>(4) 肯定貴府對各校初任教師與薪傳教師配對，且針對薪</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>傳教師之定位及任務辦理增能研習，亦將薪傳教師納入專業回饋人才資料庫，增加輔導資源人力。</p> <p>18. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：</p> <p>(1) 依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」規定，自 110 學年度起輔導各該教育階段學校逐年調降每班學生人數，國中小 115 年度各年級編班人數均為 26 人，高中自 114 學年度起各年級編班人數為 25 人。查貴府 111 學年度未增設藝術才能班，且各教育階段設班比率符合規定，肯定貴府依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」相關規定，督導學校依規辦學。</p> <p>(2) 建立完善教學與學習環境，協助學校辦理藝術才能班，除配合本部師藝司補助設備、展演及藝師藝有等經費編列自籌款外，另編有專款補助跨領域跨校成果展演、補助學校辦理藝術才能班營、補助 3 校辦理藝術潛能營以發掘具藝術才能學生等。肯定貴府能考量藝術才能(含資賦優異)班之特殊性，編列專款支持學校辦學，提升學生專長及跨領域學習成效。</p> <p>(3) 已規劃 111 至 112 學年度辦理藝術才能(含資賦優異)班訪視輔導，就行政與管理、師資與研究、課程與教學、經費與設備及成果與特色 5 面向瞭解學校辦學情</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>形。</p> <p>(4)有關貴市市立新明國中音樂班110及111學年度每班學生數未達10人部分，已納入優先輔導對象，並請學校研提改善計畫，據以落實追蹤輔導。貴府為瞭解學校辦學成效，能積極規劃辦理訪視輔導計畫，協助學校自我精進，值得肯定。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 計畫研修情形 貴府依據行政院「新世代反毒策略行動綱領2.0」，針對具體策略與行動方案中有關教育單位之「識毒策略」，置重點於減少初次施用毒品者，研訂相關執行作法，其中包含有：</p> <p>(1)校園新世代反毒策略機制建立及執行情形。</p> <p>(2)強化學校及校長防毒責任機制(配套方案)及考核情形視導，俾利強化掌握及關注。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(1)建置校園反毒守門員訊息平臺(LINE聯繫群組)。</p> <p>(2)結合民間社會力量，運用戲劇、3D反毒電影播放、情境桌遊、「名畫混疊圖」反毒特展等多元方式，加強藥物濫用宣教。</p> <p>(3)為維持穩定校園訓輔人員傳承機制，每年定期辦理相關專業知能研習或會議，以期提升人員能力，建立安全健康之校園環境。</p> <p>3. 重點事項執行情形</p> <p>(1)校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣</p>	<p>1. 依據本部110年5月10日臺教學(五)字第1100062913號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數50%以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署112年1月11日臺教國署學字第1110180202號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a></p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃</p> <p>(1)109年起培訓校園防毒守門員師資，迄今師資總人數為1,093人。</p> <p>(2)111年國小高年級1,495班，宣導率100%，國中1,949班，宣導率100%；高中職1,641班，宣導率100%。依據本部統計處111學年度公告班級數國小高年級1,789班、國中2,192班、高中職1,812班，112</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>導作為。</p> <p>A. 培訓校園防毒守門員種子師資及宣導志工約 437 人，學校自行擴訓 656 人，111 年並已完成入班宣導班級數計有高中職 1,641 班、國中 1,949 班、國小 1,495 班，合計 5,085 班，宣導率 100%。</p> <p>B. 將相關新興毒品危害宣導納入由所屬學校辦理高、國中「加強教育人員及學生家長反毒知能研習」計 28 場次。</p> <p>C. 為有效解決防制學生藥物濫用問題，發揮親職教育功能，引領家長扮演反毒守門員角色於家庭第一線著手進行反毒把關，結合各學制學生家長會，發揮引導作用，帶領學校家長群體共同參與藥物濫用防制。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 執行學校自行清查(含人體代謝物檢驗具毒品反應或自我坦承施用毒品)知悉學生涉犯毒品危害防制條例所列犯罪行為，應瞭解毒品來源相關情資，以密件提供該市教育局，依購買地點及時段，每學期更新校園週邊熱點及巡查方式，由貴府將情資以密件函轉警政機關，並透過定期聯繫機制，協調或配合警政單位調整熱區巡邏方式；貴府各級學校透過校外會協助檢警緝毒通報 1 至 12 月共計 9 件。校外會已函文少年隊，共計 8</p>	<p>年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 創意作為：好時光劇團-戲劇反毒、3D 反毒電影、反毒情境桌遊「遠離毒品陷阱」與自然科學博物館合作「名畫混疊圖」反毒特展，多元宣導，請貴府分享規劃構想，優點：能針對 111 年統合視導建議事項，納入管辦事項並回應。</p> <p>5. 貴府積極執行藥物濫用防制業務，至特定人員人數降低，值得肯定。惟請貴府應持續了解及追蹤學校特定人員人數提列情形，並加強督導學校落實校內高關懷學生之清查、追蹤及輔導機制，強化校園防毒通報作業，俾能及早覺察疑似藥物濫用高風險學生介入關懷與輔導。</p> <p>6. 建請貴府評估將「學校落實防制藥物濫用情形」列入校長任期內績效，提供教育政策及校長遴選工作之參考，亦納入國民中小學候用校長及主任甄選積分計算之可行性。</p> <p>7. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統 111 年未結案春暉案件考核部分(112 年 1 月 30 日統計尚有 23 案輔導中)，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p> <p>8. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自 111 年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>件情資。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 強化校園環境監控：建構青少年藥物濫用熱點巡邏網，及強化特定人員尿液篩檢機制，以降低校園周遭環境誘因影響。</p> <p>B. 校園毒品友善通報：精進教育單位協助檢警緝毒通報作為，並與社政及警政機關定期勾稽，找出黑數。</p> <p>C. 輔以多元輔導活動：針對藥物濫用及高關懷青少年，結合各部門，規劃藝術教育、探索教育、生涯發展、興趣培養、課後輔導等多元活動。</p> <p>D. 整合藥物濫用網絡：強化諮詢服務團功能，透過跨局處相關會議，建立各單位分工或合作模式。</p> <p>(4) 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>貴府「106年度地方教育事務統合視導工作第二次檢視會議」中決議，為強化校長防毒責任機制之執行策略，敦請聘任督學到校加強視導，並比照中輟生管制作法，要求各校於校長室建置「藥物濫用春暉輔導人數管制表」並每月更新，俾利隨時掌握及關注。貴府因應如后：</p> <p>A. 於106年9月30日106學年度第1次聘督會議中將各校辦理藥物濫用防制情形列入貴府督學重點視導項目表中辦理。</p>	<p>9. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部國教署每年7月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>10. 依行政院111年8月9日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>B. 於 106 年 11 月 23 日桃教學字第 1060094439 號函至貴府各級學校，說明貴府配合行政院函頒「新世代反毒策略行動綱領」之「具體策略與行動方案」內容，請各校配合加強校園防毒責任機制作為。敦請所屬各校秉持對教育的信念及熱忱，善用各式集會加強各項防制藥物濫用宣導，並落實執行相關反毒工作，共同打造貴市學校為無毒健康的校園。</p> <p>C. 貴府於 107 年 11 月 16 日依桃教學字第 121070097866 號簽呈奉可，為有效達成地方教育事務視導主題及強化學校及校長防毒責任機制部分，訂定：</p> <p>a. 將「校長積極辦理藥物濫用防制宣導」列入「校長辦學績效」考評指標。</p> <p>b. 持續敦請聘任督學到校加強視導，並將加強「辦理藥物濫用防制情形」，列入貴府督學重點視導項目檢核表中。</p> <p>c. 貴府研議將「加強校園防毒責任機制作為」納入相關遴選考評供遴選參考。</p> <p>(5) 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>A. 貴府積極推動「大手牽小手」的教育校際合作，由高中職負責認輔責任區內的國中小，協助推動藥物</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>濫用防制工作，同時針對國中小春暉個案，實施行政流程指導以及個案輔導，春暉志工協同認輔教官參與成案會議、進入校園關懷陪伴個案、結案會議，春暉3個月輔導期間可視個案輔導情形，協助轉介網絡單位(少輔會、衛生局-青少年藥癮治療服務計畫)追蹤輔導。</p> <p>B. 為協助學校輔導藥物濫用學生，本部研編國中及高中職版「藥物濫用學生輔導課程」教材，以強化春暉小組輔導人員相關輔導知識與技能，提供學校豐富多元的輔導教材，讓第一線輔導人員可參考運用，俾利提升輔導成效。相關輔導教材請至本部「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統-下載專區」下載運用，網址為<a href="https://newsnc.moe.edu.tw/">https://newsnc.moe.edu.tw/</a></p> <p>C. 辦理多元輔導活動，提升正向能量：針對藥物濫用及高關懷青少年，結合各部門，規劃藝術教育、探索教育、生涯發展、興趣培養、課後輔導等多元活動。</p> <p>D. 辦理春暉認輔志工研習課程，安排認輔個案，每年度並不定期辦理志工獎勵表揚。</p> <p>E. 整合青少年藥物濫用防制網絡平臺：強化諮詢服務團功能，透過跨局處相關會議，建立各單位分工或合作模式。</p> <p>F. 精進藥物濫用個案輔導及追蹤管制流程：以一人(學</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>生)一案,一案到底之追蹤輔導原則,提供藥物濫用重點學校輔導資源,結合專業輔導人員,提升春暉輔導成效並降低個案失聯率。</p> <p>G. 管制個案學校「春暉小組」輔導執行情形及本部「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」登錄狀況,適時召開個案輔導研討會議,提供建議及協助。</p> <p>H. 落實與司法單位(少年法庭)建置防制學生藥物濫用跨機關合作平臺,加強教育單位與法院間之聯繫;結合地方資源建立「學生藥物濫用輔導諮商網絡」,提供輔導諮商之服務機制。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 結合市府各局室力量,期能建立有效且綿密之防護網絡,召開各項跨局處防制藥物濫用聯繫會議。</p> <p>(2) 運用本部學生藥物濫用追蹤系統管制。</p> <p>A. 特定人員造冊列管:貴府訂定「特定人員登錄管制作業流程表」函頒各級學校,要求各校於每學期開始三週內經導師、校內之任課教師、職員或工友觀察後,依特定人員類別提報特定人員名冊,交由相關業務承辦人彙整,並召開會議審查,經審查後之特定人員名冊應簽請校長核定並於追輔系統登錄;另執行本部「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統特定人員填報工作」作業流程表,係因應本部相關法令更新及貴府學生生活</p>	



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>輔導會認輔學校區域調整，於111年12月23日函知主管學校，依填報工作流程表辦理，並管制轄屬學校於每月(15日前)按時填報。</p> <p>B. 校園特定人員清查策略： 經查貴府111年各級學校特定人員造冊列管總計275人，為提升各級學校學輔人員藥物濫用防制查察技巧，降低學生藥物濫用情形並協助濫用藥物學生遠離毒品，採購尿液篩檢試劑，提供各校針對「特定人員」篩檢使用，發揮清查及嚇阻效果，以防制學生藥物濫用，維護學生身心健康。111年進行各級學校藥物濫用尿液篩檢作業共計實施2,480人次，送驗尿液檢體295人送法務部、1,808人實施快篩、357人送科技公司，快篩陽性13人次，陽性檢出率0.52%。</p> <p>C. 建置各級學校協助檢警緝毒溯源通報作業機制：貴局彙整各校提供各校園學區學生及不良人士容易聚集之熱點相關資料及偏差行為通知書查獲地點，透過斑點圖，找出重點區域，規劃各熱點(熱區)之建議巡邏方式。並與校外會、警察局及衛生局合作，勾稽各項可能產生藥物濫用或青少年毒品危害與行為偏差之區域，列入檢警加強查緝、校外會聯合巡查及學校巡守隊加強巡邏之重要熱點。希望透過學校將情資主動提供檢警，阻斷藥頭侵入校園；並藉由</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>藥物濫用熱點巡邏網的建立，強化環境預防功能。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>前次視導提出 6 項建議事項，貴府針對視導建議事項逐項檢視，皆已依建議內容採行辦理，務求持續引導學校反毒策略推動，爰回應各項建議說明：</p> <p>(1) 110 年 1 月 15 日函文主管學校知悉，並配合鈞部新世代反毒策略指標落實管制執行；另「3 加 1 減」指標貴府已運用年度校外會會議、校園安全研習、藥物濫用個案輔導追蹤管制會議及年度特定人員尿液篩檢協調會暨防制藥物濫用研習等相關時機，向各校校長、學務人員及承辦人宣導，及提醒列入交接事項管制辦理「3 加」達成率統計。另有關減少藥物濫用學生再犯，貴府賡續運用相關時機宣導學校遵示辦理。</p> <p>(2) 有關行政院環保署、本部國教署宣導文宣如鼠尾草、大麻、笑氣及彩虹菸等新興毒品相關訊息已分於 111 年 6 月 7 日、8 月 4 日、8 月 23 日及 10 月 25 日函文主管學校要求利用各項時機對學生加強宣導。宣導內容參閱書面第 8 頁。本年度新增春暉個案，除了宣導運用本部開發輔導手冊進行輔導外亦同步加強大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導，期以降低毒品再犯率。</p> <p>(3) 貴局賡續與警政單位共同合作建立熱點巡邏網，110-2 學期轄內各級學校提供校園週遭熱點俾利納入巡邏網，並於 111 年 3 月 16 日</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>召開二級窗口會議納入討論，列管共計 740 處，各校回覆率達 100%。另 111-1 學期轄內各級學校提供校園熱點，已於 111 年 9 月 14 日召開二級窗口會議納入熱點巡邏網討論，列管核計 744 處。</p> <p>(4) 為強化高風險學校行政督考，對於績效良好之校長及人員加重獎勵與褒揚，執行態度消極者應予懲處，對於反毒工作同仁獎懲，應採重賞、重罰態度，獎勵由下起，處罰從上起方式辦理，以落實校園反毒目標；貴府已於 111 年 2 月 9 日轉發鈞署修正發布「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 6 條第 2 項第 7 款及第 7 條第 2 項第 4 款第 9 目規定，校長在考核年度內有「隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件，或要求藥物濫用個案學生辦理休學、轉學情形，經查證屬實」，不得考列乙等以上；及增訂「隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件，或要求藥物濫用個案學生辦理休學、轉學情形，經查證屬實」，核予一次或二次之記大過處分。私立學校違反相關防毒作業及通報規定，視情節輕重，依私校法予以減招處分或公布校名。</p> <p>(5) 春暉個案管制案件，確依本部各級學校春暉小組運作標準作業流程及局製作檢核表落實執行。另定期每 2 個月召開藥物濫用學生個案輔導追蹤管制會議時機，加強相關資源網絡聯繫，直接提供學校「春暉小組」個案專業諮詢與個案輔導協</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>處；另賡續宣導運用部頒教材實施宣導，並紀錄上傳本部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統紀錄備查，以提升輔導成效。因應少事法修正少輔會於 112 年元月份開始試辦輔導先行做法，針對曝險少年施用第 3、4 級毒品時，當學校春暉個案成立時，少輔會將派員至學校參與成案及結案會議，並於 3 個月春暉輔導過程中提供學校所需之輔導資源之協助。</p> <p>(6)110 年之春暉輔導管制個案均依規定已完成輔導與轉介，並依規定結案。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府積極訂定及結合員額，整合轄內資源，合聘專任輔導教師，落實學生輔導工作，以大幅提升偏鄉小校輔導工作推動效能。</li> <li>2. 學生輔導諮商中心將專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)分成駐區、駐點及駐站的方式配置，並依規定統籌調派，責任區共分為 6+1 組(一般地區及偏鄉組)，每組設 1 位督導擔任區域工作諮詢角色，1 名召集人帶領區域小組討論業務協調，每組心理師及社工師配置比例 2：1 進行專業工作分工與整合。</li> <li>3. 定期辦理團體督導、督導人員專業團體、個別督導與諮詢。</li> <li>4. 108 年起輔諮中心定期辦理偏鄉復興區後山國小巡迴入校服務，增進輔導工作效能，111 年將服務延伸至觀音區及新屋區之偏遠校園入校拜訪，了解各校輔導需求。</li> <li>5. 貴府已訂定「桃園市所屬學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」，並定期函文各校瞭解學生處遇情形，並</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公立國中小專任輔導教師應聘 302 人、實聘 295 人，7 位尚未聘足，私立國中小專任輔導教師應聘 20 人、實聘 13 人，7 位尚未聘足，請依據改進策略持續努力，以利健全輔導工作。</li> <li>2. 依書面報告所述 111 年度專輔人員應聘數 59 人，另查本署核定補助 111 年度專輔人員應聘員額應為 60 人，截至 12 月底實聘 40 人，請依持續「學生輔導法」及「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理專輔人員聘用相關事宜。</li> <li>3. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 86 條第 4 項規定，於 110 年 2 月 24 日會銜訂定發布「少年偏差行為預防及輔導辦法」，本部亦於 110 年 4 月 20 日臺教授國字第 1100046841 號函送「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」請各地方政府配合辦理，並轉知所屬學校依循。</li> <li>4. 行政院與司法院後依據少事法第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>督導學校確依流程圖辦理。貴府已製作貴市兒童及少年偏差行為預防及輔導資源彙整表並彙整各單位相關附件，請各校參考運用，亦轉知各校 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導手冊。</p> <p>6. 貴府所管高級中等學校目前計有 862 位中途離校學生持續追輔中，近 5 年輔導復學學生人數計 4,920 位(統計資料 2018/8/1-2023/2/20)。</p> <p>7. 依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，結合社政、勞政等單位定期召開中途離校學生就學會議，提供就業、就學等輔導資源與轉介媒合機制。</p> <p>8. 訂定「桃園市高級中等學校學生穩定就學及中途離校學生輔導機制處理流程」與「友善校園學生事務與輔導實施計畫」，辦理中途離校學生追蹤輔導程序與穩定就學措施。</p> <p>9. 配合本部青年署「青少年生涯探索號計畫」，提供相關扶助措施，儘速轉銜其就學或就業。</p> <p>10. 貴府辦理心理健康會議，透過跨網絡會議協助整合心理健康高危險群、精神疾病與自殺通報個案之關懷訪視及資源連結服務，結合社區、學校、民間機構與團體之心理衛生資源，協調貴市社區心理衛生服務資源網絡。</p>	<p>輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>5. 請持續推動中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略，並確實督考轄屬高級中等學校確實掌握中途離校學生動向，因應學生不同需求，給予就學、就業定向探索多元協助，建議可參考臺北市政府設立學生社區關懷據點，提供中途離校學生生涯探索課程、工作體驗、就業媒合等活動，給予中途離校學生穩定就學及就業相關協助方案。</p> <p>6. 經查 111 年貴市學生自殺身亡人數計 4 人(國中 4 人)，其國民中學發生學生自殺身亡事件數據逐漸攀升，請加強關注所轄學校之高關懷學生，並請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另有關聘請當地兒童精神科醫師醫療團隊合作，建請同時規劃建立學校與在地醫療機構合作，由學校主動出擊，並邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢或出席研討，參與對象不設限學生，可包含教師、學生及家長等，彈性多元資源供學校運用。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 訂有獎勵教師參與本土語認證之獎勵機制，並規劃徵選公費生名額以充足本土語文師資；鼓勵教師參與認證，具本土語能力認證中高級者，可於國中小教師甄選加分，並規劃於 112 年增開本土語文專長教師甄選</p>	<p>1. 符合本土語文教學資格之人員含具本土語文專長教師證、非本土領域專長通過語言能力認證中高級以上考試、通過地方政府本土語文教學支援工作人員培訓等，前開人員統稱為本土語文教學人員；其中國中具</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>類別，且積極薦派教師參與第二專長學分班。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 強化饒平客語教學資源中心，符應國家語言發展法復振本土語文的核心精神，以及建立本土語教育綱，將相關課程推動數據及教材資源上傳，擴大相關資源運用效益，值得肯定。</li> <li>3. 建立教師本土語文揪團共學專業學習社群，協助本土語文教師強化教學知能並透過社群活動，建立本土語文教師支持與交流機會，期能持續擴散並精進。</li> <li>4. 推動辦理各項本土語文相關活動豐富多元，以及編製本土語文教學繪本與教材徵件競賽，豐富本土語文學習資源並激發學生學習興趣，值得肯定。建議前開相關學習資源均能以電子書或網站連結方式呈現，可擴展閱讀視眾，提升資料運用的成效。</li> <li>5. 針對通過語言能力認證師生給予獎勵機制，且針對教學支援工作人員亦提供績優獎勵機制，並將之納入教師節代金發放對象。值得肯定。</li> <li>6. 積極發展桃園國小在地化課程教材，並建置在地化專屬網站及AR擴增實境APP，提供學生多元的學習資源及學習方式，值得肯定。</li> <li>7. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</li> <li>8. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</li> </ol>	<p>本土語文專長或完成本土語文專長加科登記及國小教師完成本土語文專長加註教師，則為具本土語文專長之教師。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 本土語文課程以實體教學為主，部分學校因地處偏遠，或因區域語言特性，而不易覓得師資，各地方政府可以跨校合聘方式安排教學人員，或申請本部國教署直共學計畫，爰各校申請遠距教學之比率請追蹤評估，以維護學生學習品質。</li> <li>3. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，國中24班以上規模之學校，於117學年度起各校至少應有具備閩南語文專長之正式教師1名，請貴府及早規劃納入教師甄選項目，以預為因應。且「高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法」刻由本部師藝司規劃預估進行修正，請於相關會議即時反應貴府執行現況需求。</li> <li>4. 本部國教署將逐年完成閩東語及客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署CIRN平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</li> <li>5. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習。</li> <li>6. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>9. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</p> <p>10. 針對學生學習部分，亦辦理母語日小主播活動、閩南文化嘉年華—悠巡覓勝，廟遊閩南等創新教學活動，提供學生多元學習機會。</p> <p>11. 透過饒平客語教學資源中心，有助於充實不同腔調的客語資源。</p> <p>12. 發展原住民族教育課程策略聯盟，使課程更豐富多樣，值得肯定。</p> <p>13. 規劃並辦理本土語文認證研習，有助於穩定師資。</p> <p>14. 「校園本土語言新聞小主播研習營」結合專業課程與本土語文應用，創造學生使用本土語文的機會。</p> <p>15. 本土語文故事繪本內容融入當地特色，可促進學生對本土文化的認識。</p>	<p>7. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>8. 貴市具備多元族群，推動與實施本土語文過程中，具備相當大的挑戰，簡報及相關資料內容非常完整，包括表格數據及圖片的呈現，能夠清楚看到教育局對於本土語文實施的成果及用心。</p> <p>9. 在資料第 8 頁教育局針對不同語別，辦理認證研習，高中閩南語認證研習，未在表格提及，如有辦理相關研習，建議註記，以臻周延。</p> <p>10. 建議貴府於新一學年度前針對較難洽覓之語別，預先規劃師資來源，並持續督導所轄學校於開設本土語文課程前，務必調查學生需求及尊重學生選習意願，落實課綱相關規定</p> <p>11. 臺灣手語部分</p> <p>(1) 貴府已規劃臺灣手語課程計畫，值得肯定，建議研議或納入本土語文整體推動計畫為宜。</p> <p>(2) 肯定貴府所屬學校開設臺灣手語課程方式，實體及直播共學呈現 7:3 比率，請貴府繼續積極媒合師資並以實體授課為優先開課方式。</p> <p>(3) 建議貴府針對所屬學校專任教師訂定參加師資培訓、擔任授課教師之獎勵機制或比照本土語獎勵機制為宜。</p> <p>(4) 提醒貴府未來於開課調查及師資需求盤點、媒合時，鼓勵學校聘用具聾人身份</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，拒絕聘用。</p> <p>12. 因應「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第5條第5項之規定，請掌握公立國中24班、高中22班以上之學校，督導逐年達成法規應有之師資。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」，修訂該市「111學年度高國中小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情整備情形檢核表」、設置「因應新冠肺炎疫情通報系統」，定期函請學校務必每周完成「各縣市政府及學校填報快篩試劑領取及發放數量平臺」填報等，協助校園即時掌握防疫重點，加強落實校園防疫工作。</li> <li>2. 各項防疫物資(如口罩、耳額溫槍、酒精、環境消毒用品、快篩試劑等)，於開學前備妥至安全儲備量，且需定期校正相關設備；另以建立各校疫情聯絡群組等，及時盤點防疫物資及掌握各校確診個案數據，據以擬訂各項防疫規劃、落實校園防疫。</li> <li>3. 數位學習推動成立居家學習服務中心及數位學習推動辦公室，共同協助數位學習相關業務辦理。</li> <li>4. 設置13所重點學校，協助推廣數位學習、辦理教師培訓及成效評估等事宜。</li> <li>5. 數位學習學習成效提升及教師增能培訓比率優於本部數位學習精進方案所定目標，教師增能培訓比率達76%，已快達成112年訂定目標。</li> <li>6. 製作線上教學與學習影片並提供數位學習平臺(如智學吧)及</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</li> <li>2. 建議服務中心及推動辦公室人力與相關資源可統籌規劃，並依專業領域分工推動，相關成員代表可再廣邀具豐富經驗校長及教師擔任輔導員到校輔導，並能即時提供學校所需協助與支援。</li> <li>3. 建議規劃辦理科技領導研習，以擴散數位教學與學習應用。</li> <li>4. 建議擴增重點學校數並可結合歷年推動數位學習績優學校，依各校專長來協助學校特色發展，深化教學與學習應用。</li> <li>5. 持續鼓勵師生參與本部資科司辦理相關活動如教案徵選、運算思維挑戰賽、貓咪盃等活動，以提升師生資訊科技應用能力。</li> <li>6. 持續鼓勵師生善加運用學習載具及數位資源，以利資源發揮最大效益。</li> <li>7. 數位內容與教學軟體各校使用情形及效益，請規劃相關檢核及資料分析方式，並做為第二年採購數位內容與教學軟體參考，並可將使用質性效益案例提供各校參考，以利運用於日</li> </ol>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>工具，便利師生使用多元數位資源，有助提供數位教學與學習常態使用。</p> <p>7. 數位內容與教學軟體統籌規劃與辦理，協助提供學校所需內容，並簡化學校採購程序與爭取優惠方案。</p> <p>8. 校園班級都已具備良好無線網路環境，有助於數位教學與學習推動。</p> <p>9. 學習扶助班級融入數位教學比率達 100%，有助提升教學品質與學習成效。</p> <p>10. 計畫執行及相關工作項目推動等方面均能積極辦理，各項工作進度如期如質完成。</p>	<p>常教學中。</p> <p>8. 數位內容與教學軟體採購，請依資通安全管理法及個人資料保護法等規定辦理，另為了解使用情形，建議將與本部介接教育體系單一簽入(OpenID)及提供數據至教育大數據資料庫事項納入採購需求中，以利分析資料。</p> <p>9. 採購數位內容與教學軟體，廠商必須是國內有合法登記且非陸資廠商，請於驗收時確認該廠商有取得原廠相關授權證明，以確保產品採購來源正確性。</p>

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<p>1. 貴府在課綱推動的部分，透過國教輔導團及各項專案計畫，有系統地活化課程教學，藉由綜整規劃了國中工作圈、國小領域教學圈及課程協作圈，分階段地進行新課綱課程轉化及深化，局裡透過以上機制來提供轄下學校具體的支持。</p> <p>2. 在專長師資聘任的部分，肯定貴府逐步提升專長師資授課比，尤其是科技領域，也期待看到童軍及家政等科目也可以透過積極送教師進修二專、補足正式教師缺額等機制，逐漸提升專長教師授課比率。</p> <p>3. 肯定貴府首創藉助課程與教學輔導諮詢專案教師，入校來協助學校教學與共備，在針對教師社群，除鼓勵社群研發分享素養導向的試題，也透過校長領導專業學習社群及課程領導人專業成</p>	<p>1. 建議針對新課綱相關研習辦理、校長及教師公開授課情形的掌握，於書面資料中著墨較少，因為新課綱的總綱當中有規定，為持續提升教學品質與學生的學習成效，國小、國中和高中的校長，以及每位教師，每學年都至少要進行一次「公開授課」，建議局端補充說明一下有關公開授課的辦理情形。</p> <p>2. 在專長授課比的部分相較 110 學年度有逐步提升，教學正常化的部分也都十分落實，但 111 學年度家政、童軍科的專長授課比率較低，建議可以持續透過本部國教署人力資源網，掌握各校跟各科目專長授課比的情形，以協助學校充裕專長的師資來源，另亦可透過引導教師進行第二專長進修，來充實專長師資，以維護學生權益。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>長工作坊來促進學校課程及教師專業發展。</p> <p>4. 此外也藉由國中學力倍增計畫，給予學校提升學生學力各項資源挹注，並頒發獎勵金的部分提供學校強大的誘因以激勵學校；並透過國中學力檢測雲端學習分析系統，科技化分析提供教師教學策略方向引導，並提供相關診斷諮詢服務，讓學生有更適切的引導與學習。</p> <p>5. 有關分析資料的呈現，將列入後續持續精進作為，本局仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</p> <p>6. 貴府 111 學年度初任教師 483 位，完成薪傳教師教師配對計 425 位，請補充說明人數有落差之原因，提醒薪傳教師配對應以一對一之方式輔導初任教師，請持續加強薪傳教師培育機制，並關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</p>	<p>3. 提醒貴府關於 111 學年度活化教學與多元學習計畫中，受補助學校相關的成果需定期上傳至本部國教署指定網站，目前尚有 21 校尚未上傳，再請局端這邊協助追蹤輔導學校完成。</p> <p>4. 為全面瞭解不同主管機關推動新課綱的情形，感謝貴府的協助。</p> <p>5. 初任教師 483 位與完成配對薪傳教師 425 位，其中人數有落差之原因，係部分初任教師具有代理代課年資 5 年以上，因尊重其意願，爰未全部配對。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 建請貴府應持續了解及追蹤學校特定人員人數提列情形，並加強督導學校落實校內高關懷學生之清查、追蹤及輔導機制，強化校園防毒通報作業，俾能及早覺察疑似藥物濫用高風險學生介入關懷與輔導。</p> <p>2. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</p>	<p>配合辦理。</p>
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 貴市公立國中小專任輔導教師應聘 302 人、實聘 295 人，7 位尚未聘足，私立國中小專任輔導教師應聘 20 人、實聘 13 人，7 位尚未聘足，請問改善策略？</p> <p>2. 貴府 111 年度專輔人員應聘員額應為 60 人，截至 12 月底實聘 40 人，請問改善策略？</p> <p>3. 111 年貴市學生自殺身亡人數計 4 人(國中 4 人)，請問改善策略？</p>	<p>1. 對於未聘足專任輔導教師之公立國中小，以鐘點費專輔人員協助校內輔導工作。對私立學校發函董事會，並依私立學校法持續督導。</p> <p>2. 已持續辦理甄選，截至 112 年 2 月實聘 49 人。</p> <p>3. 持續依本部「學生自我傷害三級預防工作計畫」辦理防制工作。</p> <p>4. 結論：貴府積極訂定及結合員額，整合轄內資源，合聘專任輔</p>

視導主題	交流意見	回復說明
		<p>導教師。輔諮中心將專輔人員分成駐區、駐點及駐站的方式配置，並依規定統籌調派，定期辦理團體督導、督導人員專業團體、個別督導與諮詢。建議持續督導私立學校依法聘足輔導教師，並持續辦理專輔人員甄選，並依本部「學生自我傷害三級預防工作計畫」辦理防制工作，與少輔會建立密切合作機制。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能研發補充教材，以主題「賞桃園-學在地·話家鄉·傳民情」研發繪本，展現多元教材，並能結合「補充教材工作坊及徵件」與「本土語文補充教材開發工作坊」工作坊讓老師了解如何自編教材，可再利用研習進行已研發教材之推廣。</li> <li>2. 能計算 115 年以前，各年度各語別本土語文師資需求及缺額，為建議現職教師仍應分階段呈現，已了解各教育階段之需求。</li> <li>3. 學生選習及開課數均增加(閩南語增加 21,805 人、客語增加 248 人、閩東語增加 85 人)，可利用教學正常化訪視及本指員到校等機制，確保學校依學生選習意願開課。</li> <li>4. 除透過通過本土語文中高級以上認證之教師，參加教甄加分機制增加師質量外，亦訂定績優教師及教學支援工作人員獎勵辦機制，並給予通過語言認證之學生及教師敘獎及獎金(學生最高 3,000 元、教師最高 5,000 元)，惟報名費補助建議無須區分通過及不通過，應一律給予補助，以鼓勵教師參與認證考試。</li> <li>5. 針對閩南語融入課程比例設定較低門檻，辦理閩華雙聲帶教學試辦計畫，引起教師以閩南語作為教學語言之意願，藉以逐步提高語言融入比例，建議可鼓勵推</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材推廣部分，已透過增能研習或本指員到校進行宣導，建議可再透過輔導團辦理之研習，或教學示例徵集等方式，鼓勵教師使用。</li> <li>2. 後續將依教育階段評估分列師資需求，並輔以獎勵機制，鼓勵現職教師取得認證或參加第二專長學分班。另提醒應依「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘任辦法」規定，於 24 班以上國民中學及 22 班以上高級中等學校聘任閩南語專長教師，並於 117 學年度完成前揭聘任，聘任資格需具閩南語專長合格教師證，亦可透過現職教師加註第二專長達成目標。</li> <li>3. 目前報名費補助機制已調整與本部國教署相同條件，可再結合本部國教署提供現職教師取得認證及第二專長學分班之獎勵機制整理規劃，提升本土語文師資。</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>動較具成效或辦理較久之學校，申請閩南語沉浸式教學計畫。</p> <p>6. 已擬定鼓勵教師參加第二專長學分班之獎勵機制，建議可針對取得閩南語認證之教師，辦理增能研習，提供教師本土語文教學知能。</p>	
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<p>無。</p>	<p>無。</p>

# 雲林縣分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府能系統性規劃 108 課綱教師分階段增能培力研習，逐年達成分階宣導既定目標，111 學年度辦理 5 場次「學校課程發展委員會自主運作研習」，提升學校課程發展委員課程發展及評鑑知能，於素養導向教學增能及示例研發方面，亦著力甚深；另持續重視對家長宣導新課綱內涵，家長參與學校公開課素養增能講座，正向促進親師溝通，引導家長關心與理解學校課程與教學實踐，以提升學生學習成效，值得肯定。</li> <li>2. 能善用精進教學品質計畫資源，以「學力提升」及「評量」為規劃整體課程與教學之行動策略，實質性地帶動教師專業成長；並建立成效檢核平臺，以系統化方式檢視精進計畫執行情形，值得肯定。</li> <li>3. 能發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，進行教師專業發展整合分工，朝整合「國民教育輔導體系」邁進，值得鼓勵。</li> <li>4. 整體推動目標能落實戶外教育與海洋較計畫之內涵，結合縣內華山教育農園、三條崙教育農園等，體育署登山日、客委會臺三線客庄浪漫大道等多元場域及活動，鼓勵學校辦理課程，值得肯定。</li> <li>5. 鼓勵薦送教師進行第二專長增能，依學校師資結構及規模，就師資缺乏之領域或科目、專長授課比偏低之學校，優先補足專長授課比例偏低之教師缺額，並盤點所轄學校師資及課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建請持續掌握辦理增能研習及教師社群運作成效，透過量化分析或質性回饋，了解教師研習後對教學實務提升成效情形，亦能據以規劃相關研習，提供更貼切教師精進需求之專業支持。</li> <li>2. 請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象。</li> <li>3. 雖然與全國相比，各科待加強比例仍稍微偏高，但有持續穩健下降，值得肯定，在請持續加油。</li> <li>4. 查 111 學年度貴府健康教育、表藝、童軍、家政、科技領域等科目，專長授課比率仍偏低，童軍猶待提升相關專長師資，非專長增能研習仍屬暫時性措施，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源優先開聘、巡迴共聘及引導第二專長增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>5. 有關督導學校落實教學正常化作為，已透過學校自我檢核、專案定期抽訪、不定期抽訪等方式，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> <li>6. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>程發展所需相關設備，另充分運用本縣專案補助經費協助教師進修，以建立學校專長授課之支持機制。亦規劃於「雲林縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」納入「雲林縣提升國民中學專長授課比率教師進修第二專長獎勵計畫」，積極督請學校落實專長授課，值得肯定。</p> <p>6. 積極規劃國中非專長授課計畫，針對科技、健康、表藝辦理分專長增能研習，協助現場教師穩定配課教師教學品質，值得肯定。</p> <p>7. 運用活化教學與多元學習計畫，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。</p> <p>8. 推動各校規劃課程地圖、課程共備等活動，藉此教師可運用專業成長經驗落實備課、授課、專業回饋之歷程，值得鼓勵。</p> <p>9. 對於國小科技向下扎根部部分，整合科技中心、輔導團及智慧教育中心共同研發課程模組，並配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」發展科技議題及資訊議題融入推動課堂落實，值得肯定。</p> <p>10. 貴府依據學力檢測之結果，診斷學生學習成效，改善教師之教學策略；另針對國、英、數之學力檢測較弱之主題，研議辦理全縣性教師增能研習，值得肯定。</p> <p>11. 為提升學生學習成效及促進教師改善教學策略，貴校善用輔導團資源針對縣內國小國英數三科進行教師增能，更辦理國小端數學科全縣性研習、國中端數學深化核心概念及澄清迷思概念研習，值得肯定。</p> <p>12. 對於協助國小教師具備素養導向的評量概念，貴府透由數學</p>	<p>之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 10 校尚未上傳。</p> <p>7. 建議就所管學校(麥寮、斗南高中)推動新課綱情形進行量化及質性資料分析，亦可區分個別或總體分析結果，以提供後續教育規劃之參據。</p> <p>8. 建議鼓勵所管學校(麥寮、斗南高中)持續踴躍申辦本部各項計畫，以挹注學校軟硬體資源，並透過區域聯盟機制，與縣內公私立高中職、大專校院進行交流合作，深化與精進推動新課綱之課程發展與相關措施。</p> <p>9. 貴府依班別辦理課程計畫撰擬說明會，建議持續連接專家學者資源協助學校依課綱規劃課程。</p> <p>10. 肯定貴府配合本部國教署及師藝司政策方向持續推動地方輔導群及國教輔導團之整合，並透過人員及任務整合為目標，以發揮組織效能來進行規劃。建議貴府兩團群之整合，除目前推動之人員及任務分工外，可於未來於組織、研習增能、到校輔導或資源經費部分之整合規劃，並建議以 114 學年度完成整合為原則。</p> <p>11. 提醒薪傳教師配對應以一對一之方式輔導初任教師為原則，請關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。另請鼓勵具有教學輔導教師、進階專業回饋人員或國教輔導團員身分者，優先擔任薪傳教師，校內無適合人選者，得跨校邀請；薪傳教師提供初任教師諮詢輔導，得減授課節數 1 節，並請薪傳教師透過對談、座談、結合社群等多元形式提供諮詢輔</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學習領域素養導向命題實作工作坊進行協助，並辦理相關研習，值得肯定。</p> <p>13. 由各領域輔導小組編組陪伴各分區學校領域教師，以「夥伴協作」模式辦理教師公開授課、備課、觀課、議課之諮詢輔導，有助於增進教師專業及提升教學品質，值得肯定。</p> <p>14. 設置高中精進計畫辦公室協助推動各項新課綱精進工作，能即時就在地特性與困難，尋找有效的因應作為。</p> <p>15. 積極參與本部各項計畫(如高中優質化、高中職均質化、精進計畫)，促進所管學校(麥寮、斗南)與區域內各公私立高中職相互合作及交流。</p> <p>16. 促進縣市輔導團與各學科中心共同合作，協助學校發展部/校定必修、加深加廣課程及多元選修等課程增能及研習；另結合縣府全球永續政策，發展9門以雲林在地為主題之全球永續跨領域素養課程教案手冊，提供縣內高中職學校參考。</p> <p>17. 加強宣導新課綱推動重點，增加各界對政策瞭解(例如自主學習或學習歷程檔案指導之機制、校校長及教師公開授課之機制)，同時，強化各項措施之落實機制(如增加培訓內容的廣度及深度、引進大專校院資源)。</p> <p>18. 書面報告就所管學校(麥寮、斗南)推動新課綱之量化數據及質性分析略少，應敘明各校於行政管理、課程教學、人力培育及控管、設備盤點等層面，多加說明各校辦理情形。</p> <p>19. 為協助學校落實課綱，訂有貴府國民中小學學校課程計畫備查及獎勵計畫，並依藝術才能班別(音樂、美術、舞蹈)分別召</p>	<p>導；並於每學年度安排初任教師與同領域/科目教師共同備課、觀課及議課。</p> <p>12. 貴府編列部分經費支持學校辦理藝術才能班，請持續完善相關支持系統，積極整合資源協助學校辦學。</p> <p>13. 本部師藝司於112年2月13日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第6條、第12條、第13條」，其中第13條第2項規定略以自108學年度起違反第6條第3項增班比率規定者，本部師藝司應通知限期改善，納入本部師藝司下年度核定補助之參據。另查貴府111學年度國中藝術才能班設班比率為11.09%(未符本標準第6條第3項增班比率3%規定)，貴府應妥為規劃調降總班級數之具體時程，其調降後總班級數應以107學年度總班級數63班為目標值。非偏遠地區學校請貴府依規定即早規劃配套措施，調降國中藝術才能班總班級數。</p> <p>14. 查111學年度貴屬雲林國中音樂班及舞蹈班、蔦松藝術高級中學國中部音樂班、東和國中美術班等校招生人數未達10人，請貴府將其納入輔導對象，連結專家學者資源持續關心招生困境並給予相關協助，並連續3年觀察輔導。</p> <p>15. 國小體育班自112學年度開始使用新課綱，提醒加強宣導及研習。</p> <p>16. 體育班評鑑報告已詳細列各校應改善項目，提醒參考評鑑結果，針對待改善事項督導學校逐步完成各項改善。</p> <p>17. 三級培訓國小應採區域多元方式，在區域規劃上，建議可以邀請所在地國立學校一起參與討</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>開3場次課程計畫撰寫說明會。</p> <p>20. 邀集專家學者審查學校課程計畫，所屬設有藝術才能班學校之課程計畫經審查後通過，並於111年8月23日備查在案。</p> <p>21. 地方輔導群及國教輔導團部分：</p> <p>(1) 112學年度以「地方輔導群成員及輔導團任務分工」為首要推動重點，另將地方輔導群更名為「教專協作小組」，透過人員及任務縱向、橫向整合規劃。</p> <p>(2) 國教輔導團藉由工作坊進行領綱導讀、各領域素養導向教學示例研發，並鼓勵結合公開授課進行教學實踐，以強化輔導員之素養導向評量教學課程設計之專業知能，進而銜接分區輔導協作。</p> <p>(3) 地方輔導群則透過薪傳教師專業輔導知能、公開授課予專業回饋技巧進行培力，以協助初任教師專業成長，未來將以不同主題擬定專業學習社群，陪伴教師。</p> <p>22. 初任教師導入部分：</p> <p>(1) 111學年度辦理初任教師導入輔導工作坊2場，提供初任教師於教學知能、生活適應等諮詢與協助。</p> <p>(2) 111學年度辦理薪傳教師增能研習共計2場次，培力薪傳教師具專業輔導知能、公開授課與專業回饋技巧，協助初任教師專業成長。</p> <p>(3) 結合地方輔導群「到校協作任務」之模式，將地方輔導群與初任教師分為5個社群小組，各小組進行4-5次專業對話，加強初任教師共同合作學習，協助初任教師聚焦在12年國教的班級經</p>	<p>論規劃。</p> <p>18. 貴屬學校教練有不當管教訓練的情事發生，建議針對轄下各類教練，再加強宣導。</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>營、親師溝通、課程教學與評量等。</p> <p>(4)提供初任代理代課教師輔導及增能研習，分為「專業培力」及「領域共備」兩大方向規劃，以提升代理代課教師課程教學與班級經營知能。</p> <p>23. 藝術才能班部分：</p> <p>(1)111 學年度國小藝術才能班計 28 班，設班比率為 2.49%；國中為 73 班，設班比率為 11.09%。</p> <p>(2)依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」規定，自 110 學年度起輔導各該教育階段學校逐年調降每班學生人數，國中小 115 學年度各年級編班人數均為 26 人。</p> <p>(3)支持學校辦理藝術才能班，除配合本部師藝司補助設備、展演計畫經費編列自籌款外，另編有專款補助行政事務費、補助學校教具、樂器、圖書及外聘教師鐘點費等。</p> <p>(4)規劃 112 年度辦理國民中小學藝術才能班訪視暨課程評鑑，以瞭解學校辦學情形。</p>	
二、校園新世代反毒策略	<p>1. 計畫研修情形</p> <p>依據行政院「新世代反毒策略 2.0」及「新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)」規劃辦理校園毒品防制部分，除既定之「綿密毒品防制通報網絡」、「加重校長、學校防毒責任」、「強化防制新興毒品進入校園」及「建立個案追蹤輔導及資料庫，完善輔導追蹤網絡」等策略外，更增加「提高學校特定</p>	<p>1. 依據本部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數 50%以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署 112 年 1 月 11 日臺教國署學字第</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>人員尿液篩檢質量行動方案」及「提升社區民眾正確反毒知能」為6個策略，期達到「零毒品入校園」的目標。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(1) 跨局處整合會議，建立跨局處橫向聯繫機制及連結相關輔導資源：依據本部計畫建立防制學生藥物濫用垂直、水平分層協調機制，整合衛政、警政、社政、教育、勞政等相關局處資源，推動各項反毒工作。</p> <p>(2) 結合各項體育競賽及活動，宣導毒、反毒、拒毒觀念。</p> <p>(3) 整合本部補助資源，申辦各項反毒宣導研習計畫。</p> <p>(4) 建立個案追蹤輔導及資料庫，完善輔導追蹤網絡：落實本部國教署防制學生藥物濫用實施計畫；每月定期召開少年輔導聯繫會議，與貴府少年輔導委員會、警察局少年隊、學生校外會、衛生局、社會處、勞工處、家庭教育中心做跨網絡橫向聯繫，提供藥物濫用情資與個案追蹤、關懷、轉介；辦理「111年度防制學生藥物濫用多元適性教育活動」；「111年校園拒毒萌芽推廣實施計畫」及每季參與兒少施用三、四及毒品之跨網絡協調聯繫會議，提供情資與個案追蹤、關懷、轉介。</p> <p>3. 重點事項執行情形</p> <p>(1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p>	<p>1110180202 號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參  <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a>。</p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃  111年入班反毒宣導率100%，依據本部統計處111學年度公告班級數國小高年級564班、國中658班，112年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 請貴府應持續加強督導學校落實校內高關懷學生之清查、追蹤及輔導機制，強化校園防毒通報作業，俾能及早覺察疑似藥物濫用高風險學生介入關懷與輔導。</p> <p>5. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>6. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自111年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>7. 有關建立相關資源網絡及輔導</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>A. 透過校外會發文通知學校進行「111 年防制學生藥物濫用校園宣導」實施計畫培訓校園反毒守門員，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>B. 經由發文與縣網公告，提醒各校每學年至少進行一次反毒入班宣講，並將成果上傳本部國教署進行每月資料統計，年底每個月確認為上傳之學校，以達年度反毒入班宣指標 100%。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 由校外會擔任個案管理中心角色之功能，協助統整縣市內各局處及民間團體資源，並成立藥物濫用諮詢服務團、培訓春暉認輔志工，提供高關懷與藥物濫用個案適性輔導資源各學校熱點區域定期檢討，並透過跨局處聯繫會議討論巡邏分工方式。與警察機關合作簽訂「維護校園安全支援約定書」，並建立吸食毒品熱點巡邏網，熱點區域每學期至少檢討 1 次，並將更新之熱點區域陳報校外會，將其列入校外聯合巡查重點區域。為持續掌握各級學校周邊狀況，滾動修正彙整校園周邊巡查熱點，並於教育警政聯繫會議討論研商設置</p>	<p>先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部國教署每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>8. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>207 處巡邏點，由校外會、少年隊每熱點每月定時、不定時加強巡守，熱點巡邏的頻率及覆蓋率已覆蓋貴府所有高中、國中小學校。</p> <p>B. 落實學校藥物濫用防制教育宣導、清查、輔導工作，並結合社區相關資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生藥物濫用，達成「健康無毒校園」之目標。111 年度國中小配合少年隊辦理「防制師生藥物濫用宣導」上半年辦理 39 場次，下半年辦理 41 場次，共計 80 場次。安排貴府警察局少年隊擔任貴府教師研習中心 3 場防制學生藥物濫用教育人員暨學生家長增能研習講師。另每個月定期召開少年輔導幹事會議暨個案研討會，落實教育處、社會處、勞工處、衛生局、校外會與家庭中心之橫向聯繫，確實輔導個案之追蹤告。</p> <p>C. 每月定期召開少年輔導聯繫會議，與貴府少年輔導委員會、警察局少年隊、學生校外會、衛生局、社會處、勞工處、家庭教育中心做跨網絡橫向聯繫，提供藥物濫用情資與個案追蹤、關懷、轉介；每季參與兒少施用三、四及毒品之跨網絡協調聯繫會議，提供情資與個案追蹤、關懷、轉介。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>A. 學校知悉學生違反毒品危害防制條例、非法施用管制藥品或其它有害身心健康之物質，即時至「校園安全及災害即時通報網」進行通報；未成年學生並應至「社會安全網－關懷e起來」通報。</p> <p>B. 協助檢警緝毒溯源通報，鼓勵學校於必要時邀請專責警力參與「春暉小組」，透過輔導過程，獲得藥頭情資。</p> <p>C. 為建立具體、明確之「防制學生藥物濫用」標準作業流程，避免各校觀念混淆，「防制學生藥物濫用」各項工作推動，各校應以校長為主體，負責整合校園資源，宣示政策，並指導落實各項通報機制。</p> <p>D. 國中、小學發現個案，並經生技公司確認檢驗呈陽性或偽陽性反應，一旦確認學生用藥之後，校長應結合學校各處室的力量，請訓導主任立即啟動春暉小組，由生教組長擔任承辦人員，負責聯繫工作；邀集導師、相關輔導人員，徵詢家長(或監護人)意見並取得同意書後，完成「春暉小組」編組。</p> <p>E. 建立特定人員名冊：每學期開學日起三週內經導師、校內之任課教師、職員或工友觀察後，依特定人員類別提報特定人員名冊，交由相關業務承辦人(或指定專人)彙整，並召開會議審查，經審查後之特定人員名冊應簽請校長核定。另學期中發現學生施用或持有不明藥物、有</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>精神或行為異常，經觀察或以其他方式認為有施用毒品嫌疑者，應簽請校長核定納入特定人員名冊。另針對未提報特定人員之學校，透過臨機抽檢當天請承辦提供記大過以上的名單和當學期出無故缺席超過7天以上之名冊以備視察，並檢視每月特定人員線上回報表單，掌握各校數據是否與前個月有異常，如有即時與學校確認修改原因與狀況。</p> <p>(4)加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形： 配合行政院「新世代反毒策略行動綱領」之「加重校長、教育人員、學校防毒責任」，將政策能融入校務發計畫中實踐。輔導個案成功人員，依「各級學校完成春暉小組輔導期程案件審查及獎勵原則」辦理獎勵。各校倘有通報不實情事，經本處查察屬實者，施以行政處分。透過列管會議，由業務科進行考核列入追蹤輔導對象，應提列當期評鑑結果之具體改進策略與方案，送府備查。</p> <p>(5)(5)強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。 貴府針對藥物濫用個案輔導管理系統進行管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施：</p> <p>A. 經確認檢驗尿液檢體中含有濫用藥物或其代謝物者，學校應完成校安通報</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>並成立春暉小組輔導個案。</p> <p>B. 經確認檢驗尿液檢體中無含有濫用藥物或其代謝物者，仍應列為特定人員持續觀察輔導。</p> <p>C. 送驗學校或家長對尿液檢體之檢驗報告有疑義時，得於接到報告十四日內，敘明原因要求複驗(乙瓶)。</p> <p>D. 春暉小組輔導辦法：</p> <p>a. 學校發現藥物濫用個案，隨即進行開案輔導，由相關人員組成春暉小組進行輔導，至藥物濫用個案輔導管理資料庫填報相關資料，安排輔導老師或申請資源認輔個案。</p> <p>b. 學校應請個案家長共同參與輔導工作，善用教材(請守護他藥物濫用青少年家長親職手冊)及社會資源(輔導諮商中心、毒品危害防制中心、醫療單位、警政單位、少年輔導委員會、法律扶助基金會等)。</p> <p>c. 定時召開個案輔導管控會議，檢視學校作法及個案後續生活學習狀況，提供建議及協助。</p> <p>E. 春暉小組轉介狀況：</p> <p>a. 春暉小組輔導中斷離校或春暉小組成立前已離校之未就學個案，依「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行轉介。</p> <p>b. 輔導期間轉學或畢業且繼續升學個案，依「學生轉銜輔導及服務辦</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>法」，由學校輔導專業評估，仍需持續接受輔導者，透過學生轉銜輔導及服務機制，轉銜至新入學學校，繼續接受輔導。</p> <p>c. 轉介至社政、毒防中心或少輔會個案，由貴府每季追蹤了解個案後續輔導情形。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 要求各校參與反毒研習及相關活動。每學期至少針對公私立國中小學教育人員辦理 1 場「防制學生藥物濫用」業務知能研習。</p> <p>(2) 確保各校依規定提報特定人員：貴府推動 111 年「防制學生藥物濫用」實施計畫提升清查篩檢效能策略，每月發文提醒按時填報特定人員數及執行成果統計及春暉小組個案輔導小組個案輔導情形。</p> <p>A. 教育人員應透過觀察、晤談或家庭訪問，提供特定人員建議名冊，藉由關心學生生活、學習狀況及密切親師聯絡，在學生疑似有藥物濫用異常行為時，即進行關懷、輔導或實施尿液篩檢。</p> <p>B. 每學期初 3 週內經導師觀察後依特定人員類別提出調查審核表，交由相關業務承辦人建立特定人員名冊，並召開審查會議，簽請校長核定。</p> <p>C. 學期中遭警方查緝涉及藥物濫用或自行坦承藥物濫用或發現學生施用或持有不明藥物、有精神或行為異常，經觀察認定為有施用毒品嫌疑之學生，應即</p>	



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>刻簽請校長核定後納入特定人員名冊，並於每月25-30日上網填報特定人員人數，並將調修名冊陳報縣府。</p> <p>D. 經由「毒品使用篩檢量表」過濾出之高風險學生，納入特定人員第三類之「事實認定觀察建議原則」中，以擴大篩檢範圍，積極找出藥物濫用黑數，提供輔導介入措施。</p> <p>E. 未提報特定人員之學校，要求提供記大過以上的名單和當學期出無故缺席超過7天以上之名冊以備視察。</p> <p>(3) 將各校執行成效，列入年度評鑑項目考評：貴府依據111年「防制學生藥物濫用」實施計畫，落實行政督導考核策略：</p> <p>A. 藉由年度推動「防制學生藥物濫用」績優單位選拔，表彰並獎勵工作成效良好之有功學校，以提升工作士氣。</p> <p>B. 辦理本項計畫表現優異者，將依貴府公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表辦理獎勵。各校倘有通報不實情事，經本處查察屬實者，施以行政處分。</p> <p>C. 貴府將國民中小學校務評鑑項目、指標分數，將各學校執行成效，列入年度評鑑項目考評，並結合地方教育事務統合視導、工作訪視等時機實施驗證，列入成績考核及辦學績效之參考。</p> <p>(4) 建立國中小防制學生藥物濫用群組：為加強平面聯繫</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>之效益，避免學校資訊間的落差：</p> <p>A. 利用 LINE 即時通訊軟體之便利快速性，讓貴府各校承辦人資訊交流。</p> <p>B. 提供基本文書作業及申請專案相關資料格式與範本，讓承辦人能快速建議資料。</p> <p>C. 提醒各校每月固定回報相關線上表單，填報率有效成長。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>(1) 學校特定人員提報數量下降：因學生數減少，提列人數下降，但市面上毒品流通量增高，為加強預防，防止毒品進到校園：</p> <p>A. 加強宣導學校對於特定人員提報之重要性。</p> <p>B. 針對國中小學校，配合中輟通報人員資料，要求各校務必於中輟人員復學後，依中輟期間之交友狀況、出入場所或家庭關係等進行評估，列入特定人員持續尿篩關心。</p> <p>C. 未提報特定人員之學校，抽檢當天提供記大過以上的名單和當學期出無故缺席超過7天以上之名冊以備視察。</p> <p>(2) 高風險家庭結構複雜，家長人力資源薄弱：</p> <p>A. 鼓勵學校積極申辦本部防制學生藥物濫用多元適性教育活動補助實施計畫，以多元化專案課程，提供高風險學生不同才藝課程，減少學生在外遊蕩，進而降低曝險危機。</p> <p>B. 鼓勵學校培育有志從事反毒教育義務服務學生擔任校園反毒領航員，於校園</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>中藉由同儕經驗協助師長擴展反毒觀念與知能，藉以建立校內班級反毒風氣，營造健康清新校園環境。</p> <p>(3)預防未落實通報，貴府師生與家長不敢通報情事：</p> <p>A. 辦理教師反毒增能研習，並邀請家長一同參與，提供教師與民眾新興毒品辨識與查察技巧，並邀請心理師一同探討、反思兒童及青少年之藥物濫用輔導策略。</p> <p>B. 結合衛生局、少年隊、校外會、毒防中心、崇德國中每月不定期抽檢特定人員 1-2 次(並加重於寒暑假、連續假期後抽檢)，1 次 1-3 所學校。希望藉由抽檢次數增加，提高學校執行尿篩的確實性，也督導各校對於防制藥物濫用的落實。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由學生輔導諮商中心(以下簡稱輔諮中心)統籌調派，分為駐區巡迴模式及駐校專任輔導模式，提供專業即時服務機制，並定期辦理各類督導。</li> <li>2. 由輔諮中心專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)分區帶領，建置兼輔教師輔導網絡，強化偏鄉小校輔導能量，落實輔導三級體制。</li> <li>3. 貴府已制定「雲林縣 7 歲以上未滿 12 歲兒童偏差行為通報流程圖」及「雲林縣學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」，已建立偏差行為兒童輔導及追蹤機制。</li> <li>4. 貴府所管高級中等學校目前計有 13 位中途離校學生持續追輔中，近 5 年輔導復學學生人數計 20 位(統計資料 2018/8/1-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公立國中小專任輔導教師應聘 81 人、實聘 72 人，9 位尚未聘足，私立國中小專任輔導教師應聘 10 人、實聘 8 人，2 位尚未聘足，請依據改進策略持續努力，以利健全輔導工作。</li> <li>2. 建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</li> <li>3. 請依「學生輔導法」及「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理專輔人員聘用相關事宜(111 年 12 月應聘 29 人，實聘 20 人)。</li> <li>4. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 86 條第 4 項規定，於 110 年 2 月 24 日會銜訂定發布「少年偏差行為預防及輔導辦法」，本部亦於 110 年 4 月 20 日臺教授</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>2023/2/20)。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，召開中途離校學生相關聯繫會議，教育、警政、勞政、社政、衛政、民政及司法等網絡單位整合相關資源，提供就學、就業或其他相關協助。</li> <li>6. 貴府訂定「高級中等學校中途離校學生系統通報處理流程」、「高級中等學校中途離校學生輔導機制處理流程」，併同「中途離校學生資源地圖」函知轄屬學校辦理中途離校學生相關事宜。</li> <li>7. 貴府教育處、學生輔導諮商中心、督學室，以及衛生局、社會處進行橫向聯繫合作，俾利掌握個案自我傷害情形，進行後續追蹤輔導事宜。</li> </ol>	<p>國字第 1100046841 號函送「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」請各地方政府配合辦理，並轉知主管學校依循。行政院與司法院後依據少事法第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 建議持續規劃偏差行為兒童及少年相關增能課程，提升教育人員及學校教師、輔導人員專業知能，強化學生輔導法處理及偏差行為兒少保護工作。</li> <li>6. 經查 111 年貴縣無發生學生自殺身亡事件，亦請貴府持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請貴府加強督導主管學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</li> <li>7. 建請貴府規劃建立學校與在地醫療機構合作，由學校主動出擊，並邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢或出席研討，參與對象不設限學生，可包含教師、學生及家長等，彈性多元資源供學校運用。</li> <li>8. 請貴府持續督導學校掌握中途離校學生動向，並持續向所屬宣導有關中途離校學生就學、就業、諮商等相關資訊俾有效資源運用。</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已評估 111-114 年本土語文師資需求，並訂有獎勵現職教師通過本土語能力認證之獎勵機制，包括敘獎、介聘加分等，以及辦理教師、教學支援人員增能研習提升專業能力。</li> <li>2. 辦理各項本土語文相關活動多元，以及編製客語詔安腔補充教材，豐富本土語文學習資源並激發學生學習興趣，且針對通過語言能力認證師生給予獎勵機制，值得肯定。</li> <li>3. 辦理閩南語沉浸式教學知能研習及認證專修班研習，強化閩南語文教學人員之知能，值得肯定。</li> <li>4. 積極豐富本土語文教材，如編輯印製本土語文(詔安客語)補充教材及彙編本土語文文學作品等，提供師生多元之本土教材資源，值得肯定。</li> <li>5. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</li> <li>6. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</li> <li>7. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</li> <li>8. 針對學生學習部分，亦規劃本土童玩創客家、本土文化藝術與創客-跨域媒材體驗、風箏及獨輪車體驗活動等創新教學活動，提供學生多元學習機會。</li> <li>9. 「本土語文輔導小組送專業支持到學校實施計畫」有助於提升本土語文類科的教學品質。</li> <li>10. 貴府雖所轄無原住民重點學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第 11 頁表 a111-114 年師資數規劃目標，111 學年度本土語文專長教師 55 名，b 表認證及回流研習之回流研習人數為 110 名，請釐清人數及回流比例之設算基準，且報告內容為 111 年度之執行結果，前開表內數據仍為「預計」，請依實際執行結果修正。</li> <li>2. 請具體敘明第 12 頁有關訂定貴府國民中小學教育人員、學生參加本土語言能力認證及教師擔任本土語文教學獎勵計畫之執行成果。</li> <li>3. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文(尤其是閩南語文及客語文)授課人員(含現職教師及教學支援工作人員)，規劃辦理增能及回流研習課程，且訂定分年達標比率，以確保每 1 位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源，並確保教師都有參與增能的機會。</li> <li>4. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，國中 24 班以上規模之學校，於 117 學年度起各校至少應有具備閩南語文專長之正式教師 1 名，請貴府及早規劃納入教師甄選項目，以預為因應。</li> <li>5. 援上，「高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法」刻由本部師藝司規劃預估進行修正，且客家委員會以貴府崙背鄉為饒平腔之重點地區，請即早規劃因應，並於相關會議即時反應貴府執行現況需求。</li> <li>6. 第 15 頁至 20 頁之相關計畫，為擴大及落實本土教育的推動，建議引導轄屬學校都能參</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>校，依書面報告 P. 11 顯示亦辦理 1 場次原住民族語教學支援人員認證研習，培訓貴府族語師資，值得肯定。</p>	<p>與計畫，鼓勵國民中學能較大程度參與各項計畫。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 第 23 頁肆、管考機制一、本土語文輔導小組規劃研習之管考機制，建請補充有關評估量表或問卷內容，以及後續之量化統計與質性分析結果。</li> <li>8. 本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</li> <li>9. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習，並請每年將本土語文課程開課情形定期於網站公告。</li> <li>10. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</li> <li>11. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</li> <li>12. 書面報告似乎較著重國民中小學部分的敘寫，高中階段甚少著墨，建議補充說明高中階段本土語相關辦理情形說明。</li> <li>13. 請貴府督導所轄高級中等以下學校在開設本土語文課程時，務必確實調查學生選課需求，尊重學生意願，落實課綱相關規定。</li> <li>14. 臺灣手語部分</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>(1) 感謝貴府的配合，教師薦派有積極鼓勵(第一期 33 人第二期 18 人)，參訓教師名冊有提供在視導報告之中。</p> <p>(2) 請貴府訂定 112 學年度高級中等以下學校臺灣手語推動計畫(可參考本土語文)若未定者，建議貴府將臺灣手語相關推動方案納入本土語文整體推動計畫。</p> <p>(3) 建議貴府按 111 學年度實際開課情形，推估 112-115 學年度開課及師資之需求；或訂定針對所屬學校專任教師參加師資培訓、擔任授課教師之獎勵機制。</p> <p>(4) 建議各縣(市)政府未來於開課調查及師資需求盤點、媒合時，鼓勵學校聘用具聾人身份之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，拒絕聘用。</p> <p>15. 提醒貴府掌握縣(市)內專任(含代理教師)教師(具本土語文教師證者)分布情形及符合「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第 5 條第 5 項之規定公立國中 24 班以上學校總校數逐年達成情況。</p> <p>16. 資料中較少看到鼓勵教師參與第二專長學分班之策略，建議可進一步掌握教師進修人數情形並多鼓勵教師參與。</p>
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	<p>1. 111 學年度依據衛生福利部及本部各項決議及政策督導學校進行防疫工作，全力維護師生健康。</p> <p>2. 因應防疫所需，自 111 年 5 月起協助本部國教署發放 COVID-19 快篩試劑予貴府轄內國、私立高級中等以下學校及幼兒園，另為加強國小及幼兒園學童未接種 COVID-19 疫苗前之防</p>	<p>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</p> <p>2. 建議成立社群，培養種子教師，培訓教學現場設備、系統等問</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>疫，貴府自籌 630 萬元購買快篩試劑並發放每人 2 劑。</p> <p>3. 教學載具數量充足，加入該縣既有載具後，非偏遠學校可自 6:1 提升至 3:1，有助於數位學習精進方案的推動。</p> <p>4. 針對教師數位素養，積極辦理工作坊，該縣數位學習推動辦公室、教網中心等單位也積極辦理入校訪視，了解教學現場可能遭遇的狀況，並加以輔導改善。</p>	<p>題解決能力，以利教學順暢進行。</p> <p>3. 數位內容與教學軟體採購，請依資通安全管理法及個人資料保護法等規定辦理，另為了解使用情形，建議將與本部介接教育體系單一簽入(OpenID)及提供數據至教育大數據資料庫事項納入採購需求中，以利分析資料。</p> <p>4. 採購數位內容與教學軟體，廠商必須是國內有合法登記且非陸資廠商，請於驗收時確認該廠商有取得原廠相關授權證明，以確保產品採購來源正確性。</p> <p>5. 建議強化家長宣導作為以利各項配套措施在親師生合作下順利推動。</p>

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<p>1. 貴府在課綱推動的部分，透過國教輔導團、地方輔導群及各項專案計畫，有系統地活化課程教學，藉由教師分階段的增能培力研習及宣導，逐步進行新課綱課程轉化及深化，府端透過以上機制來提供轄下學校具體的支持，在專長師資聘任的部分，肯定貴府這邊有透過鼓勵教師進修第二專長的獎勵計畫及非專長增能研習，來提升專長師資授課比，期待看到的是童軍、家政、表藝、健教等專長授課比較低的科目也可以透過積極送教師進修二專、補足正式教師缺額、跨校共聘等機制，逐漸提升專長教師授課比率。</p> <p>2. 肯定貴府為提升學生學習成效</p>	<p>1. 請貴府補充說明，針對教師增能研習辦理，以及教師社群運作的，是如何掌握成效，書面資料中量化分析或質性回饋的部分著墨較少。</p> <p>2. 貴府在專長授課比的部分所實施的非專長增能研習，仍屬暫時性措施，建議家政、童軍、表演藝術、健康教育等的專長授課比率偏低的科目，建議可持續透過本部國教署人力資源網，掌握各校跟各科目專長授課比的情形，來協助學校有充裕專長的師資來源，另可以透過巡迴共聘及引導教師進行第二專長進修等機制，來充實專長師資，以維護學生權益。</p> <p>3. 提醒關於 111 學年度活化教學</p>



視導主題	交流意見	回復說明
	<p>及促進教師改善教學策略所做的努力，藉助輔導團資源針對縣內國英數自社五科進行全縣性研習、另也透過縣內各領域的輔導小組編組陪伴各分區學校領域教師，以夥伴協作方式來增進教師專業及教學品質等方式，讓學生有更適切的引導與學習。</p> <p>3. 有關分析資料的呈現，將列入後續持續精進作為，本府仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</p>	<p>與多元學習計畫中，受補助學校相關的成果需定期上傳至本部國教署指定網站，目前尚有 10 校尚未上傳，再請貴府這邊協助追蹤輔導學校完成。</p> <p>4. 國中會考在各科目待加強比例與全國相比稍微偏高，但有持續穩健下降，再請持續加油。</p> <p>5. 綜合座談中，貴府針對夜光天使計畫，經費編列如膳費等，建議本部國教署可否提高以符合物價調漲部分，會後補充回覆如下：</p> <p>(1) 依據《教育部國民及學前教育署補助國民中小學弱勢學生實施要點》規定，本計畫膳食費；每人每日新臺幣(以下同)六十五元(含負責主管、講師及一名臨時人力、志工)。</p> <p>(2) 為了解調整膳食費之需求，本部國教署前以 112 年 1 月 18 日臺教國署國字第 1120002806A 號函請各地方政府就調整膳食費提供研復意見，現刻正彙整意見進行評估，後續將研議朝滿足學生需求之方向辦理。</p> <p>6. 為全面瞭解不同主管機關推動新課綱的情形，感謝貴府的協助。</p>
二、校園新世代反毒策略	請依建議事項持續管制及推動反毒業務。	配合辦理。
三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<p>1. 貴府公、私立學校專任輔導教師目前有 11 人未聘足，請問改進策略？</p> <p>2. 貴府對中途離校學生動向及有關中途離校學生就學、就業、諮商等相關資訊與資源運用為何？</p>	<p>1. 持續督導學校聘任專任輔導教師。</p> <p>2. 依建議建立本縣合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>3. 本縣訂定「高級中等學校中途離校學生系統通報處理流程」、「高級中等學校中途離校學生輔導機制處理流程」，併同「中途離校學生資源地圖」函知轄屬學校</p>

視導主題	交流意見	回復說明
		<p>辦理中途離校學生相關事宜。</p> <p>4. 結論：請貴府持續提升專任專輔人員聘任率，協助及督促私立學校依法進用專任輔導教師，並建立偏差行為兒童輔導及追蹤機制。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理多元本土語文活動、編製客語文詔安腔補充教材，並將辦理成果以網站呈現，有效整合各項資源，豐富本土語文學習資源並激發學生學習興趣，值得肯定。</li> <li>2. 能針對通過語言能力認證師生給予獎勵機制，並辦理閩南語文沉浸式教學知能研習及認證專修班研習，持續鼓勵相關人員精進本土語文知能，值得肯定。</li> <li>3. 能依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，結合校長、本土語文指導員及輔導團等人力，送專業支持到學校，給予學校實質性協助，值得肯定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文授課人員（包括現職教師及教學支援工作人員）之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以確保每1位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源。</li> <li>2. 考量現職教師進行本土語文授課是學校相對穩定的本土語師資結構，且維護學生學習品質，爰建議貴府能針對師資數預估一節，再依語別予以書面補充，以有效掌握各語別師資需求。</li> <li>3. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，117學年度起，國中24班以上及高中22班以上規模的學校，至少有1名正式教師具備閩南語文專長，為利學校提早因應與規劃，建議貴府針對相關規模的國高中各校，訂定逐年目標，並協助各校屆時均能符合規定。目前本部師藝司已請各師資培育大學辦理本土語文第二專長學分班，考量這些具語文專長的教師是學校本土語文穩定的師資主力，請貴府鼓勵教師參與並予以支持，以利穩定課程品質。</li> <li>4. 另「高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法」刻由本部師藝司規劃預估進行修正，考量客家委員會以貴府崙背鄉為饒平腔之重點地區，爰請貴府即早因應規劃，並於相關會議即時反應執行現況需求。</li> <li>5. 配合國家語言發展方案發布及</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
		<p>學生本土語文多元學習發展，建議轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>6. 有關友善教學支援工作人員工作環境之具體作為請再予書面補充。</p> <p>7. 會後補充符合「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第5條第5項公立國中24班以上學校總校數6校、高中22班以上學校總校數0校及縣內教師具本土語文教師證者人數與分布情形。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<p>經檢視貴府所提書面報告內的防疫物資及防疫作為部分較為概述性，建議可多著墨成效或具體作為部分。</p>	<p>1. 經貴府再次提供補充書面報告，確認該府皆依據衛生福利部及本部各項決議及政策督導學校進行防疫工作，並成立該縣「防疫物資中心學校」，辦理防疫物資發放工作。</p> <p>2. 配合本部國教署協助自主應變及居家隔離之教職員工生能於返校前快篩，該縣高級中等以下學校(含幼兒園)快試劑配發計3萬2,448劑。該府特別編列預算採購唾液快篩共1萬劑，又於111年6月初將5萬劑鼻腔式快篩及3萬6,000劑唾液快篩，送到快篩物資中心學校存放，以供各校及幼兒園所需。</p>

# 嘉義縣分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>查貴府於協助所屬校落實推動新課綱課程方面，除已完備行政推動及府端專業支持運作組織，於教師增能研習之規劃仍持續積極辦理，致力推動「一校一社群」，並掌握 111 學年度約 95% 學校結合專業學習社群辦理公開授課；另透過前導學校計畫規劃素養導向教學增能工作坊、公開觀議課課程成果分享會、分享落實課程評鑑經驗，能系統性規劃教師專業增能活動，值得肯定。</li> <li>於課程發展方面，鼓勵「一校一特色」，結合「學校特色認證及獎勵實施計畫」引導學校依據在地特色發展校訂課程，有效落實新課綱校訂課程之編撰與實踐；另持續辦理「課程計畫撰寫工作坊」，提升課程領導人及現場教師撰擬校訂課程之專業素養，輔導各校由下而上進行課程評鑑，110 學年度共評選 30 校獲課程計畫特優及優良，提供他校觀摩，於引導學校精進課程品質方面，值得肯定。</li> <li>於協助家長了解新課綱內涵方面，請縣內各國中辦理十二年國教適性教學與評量、公開授課等議題之家長增能研習，111 年度請各國中協同學區國小辦理 27 場次，參與人數達 2641 人次，強化親師間協同合作，以支持學生有效學習與適性發展，其用心值得肯定。</li> <li>能善用精進教學品質計畫資源，辦理課程計畫撰寫增能工作坊、課程評鑑工作坊、分區增能、到校輔導等，實質性地協助</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>雖然與全國相比，各科待加強比例仍稍微偏高，但有持續穩健下降，值得肯定，在請持續加油。</li> <li>請持續關注某 1 間國中在特定科目之待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象。</li> <li>本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，請貴府以課程教學為核心推動，並鼓勵學校結合領域教學及彈性學習課程發展戶外教育課程，亦可踴躍申請相關經費補助。</li> <li>書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> <li>查 111 學年度貴府所轄學校表藝、家政、童軍、健教等科目，專長授課比率較低，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 29 校尚未上傳。建議就所管學校(永慶、竹崎高中)推動新課綱情形進行量化及質性資料分</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>教師專業成長，值得肯定。</p> <p>5. 能鼓勵國教輔導團及地方輔導群各單位人員互相取得相關認證，以任務導向進行專業分工，朝整合「國民教育輔導體系」邁進，值得鼓勵。</p> <p>6. 能分析各領域科目教師專長授課情形，透過在職進修、教師甄選及合聘等方式調整師資結構，盤點並分析本市所屬學校各領域/科目師資結構，針對師資需求，督導學校確實依照各領域/科目師資數量與需求開缺。</p> <p>7. 確實掌握活化計畫學校名單，並積極鼓勵轄下國小及國中參與活化教學與多元學習計畫。</p> <p>8. 貴府依據學力檢測之結果，協助教師瞭解學生學習情形，進行差異化教學，以兼顧各程度學生，值得肯定。</p> <p>9. 貴府善用輔導團及學習扶助資源，提供教師教學建議輔導及引進教學資源，值得肯定。</p> <p>10. 透過行政體系及課程與教學輔導系統，高中輔導團採分區增能、單次或多次到校輔導等多元輔導方式，協助學校完成相關新課綱推動工作。</p> <p>11. 積極辦理本部各項計畫(高中職優質化、前導學校、精進計畫)，經由精進高中計畫建立橫向與縱向跨系統的支持系統，與高級中等學校推動工作圈、學科中心、大學招生專業化系統共同合作，促進教學整合及實踐跨領域教學。</p> <p>12. 書面報告就所管學校(永慶、竹崎)推動新課綱之量化數據及質性分析略少，應敘明各校於行政管理、課程教學、人力培育及控管、設備盤點等層面，多加說明各校辦理情形。</p> <p>13. 落實十二年國民基本教育課程</p>	<p>析，亦可區分個別或總體分析結果，以提供後續教育規劃之參據。</p> <p>7. 建議鼓勵所管學校(永慶、竹崎高中)持續踴躍申辦本部各項計畫，以挹注學校軟硬體資源，並透過區域聯盟機制，與縣內公私立高中職、大專校院進行交流合作，深化與精進推動新課綱之課程發展與相關措施。</p> <p>8. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：能連結專家學者資源協助學校落實課綱，完善課程計畫備查作業，並能督導學校改善課程計畫之填報。</p> <p>9. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：  (1) 地方輔導群與國教輔導團之整合初期不易，然貴府仍配合本部政策方向積極進行盤點及釐清，逐步調整推動，予以肯定，期待貴府未來整體性之輔導支持系統，以提供貴縣學校及教師整合性之資源及支持。  (2) 貴府除目前規劃之成員專長及任務編組外，可再補充說明未來於地方輔導群及國教輔導團之組織、研習增能、到校輔導或資源經費部分之具體整合規劃，並建議以114學年度完成整合為原則規劃。</p> <p>10. 初任教師導入輔導方案情形：  (1) 肯定貴府對各校初任教師與薪傳教師配對，並辦理初任教師研習及回流座談，提供其支持與協助。  (2) 提醒薪傳教師配對應以一對一之方式輔導初任教師，請貴府持續加強薪傳教師培育機制，並關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分):遴聘專家學者審查各校各類藝術才能班課程計畫,針對前期 110 學年度未於填報系統完成課程計畫上傳之學校,已督導檢討改善。</p> <p>14. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形:</p> <p>(1) 成員專長部分:藉由盤點瞭解兩團群之人員重疊性高,亦有團員已通過地方輔導群之三類人才認證(初階、進階、教學輔導教師)與國教輔導團三階人才認證(初階、進階、領導人),爰辦理相關人才增能活動時,皆邀請兩團群成員共同合流增能,並鼓勵教師相互取得認證。</p> <p>(2) 任務編組部分:考量國教輔導團以領域到校輔導與公開觀議課為主,地方輔導群則為輔導學校發展教師專業社群與校訂課程修訂為原則,未來將打破學科藩籬,建構完整課程與教學之諮詢輔導體系。</p> <p>15. 初任教師導入輔導方案情形</p> <p>(1) 111 學年度初任教師 29 位、薪傳教師 28 位。</p> <p>(2) 111 學年度辦理初任教師(含代理教師)研習共計 5 場次(國小 2 場、國中 3 場),提供初任教師於教學知能、生活適應、108 新課綱及班級經營等諮詢與協助。</p> <p>16. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制</p> <p>(1) 110 學年度國小藝術才能班計 17 班,設班比率為 2.11%;國中為 44 班,設班比率為 9.71%。</p> <p>(2) 依「高級中等以下學校藝術</p>	<p>需之協助,以健全初任教師支持系統。</p> <p>11. 另請貴府鼓勵具有教學輔導教師、進階專業回饋人員或國教輔導團員身分者,優先擔任薪傳教師,校內無適合人選者,得跨校邀請;薪傳教師提供初任教師諮詢輔導,得減授課節數 1 節,並請薪傳教師透過對談、座談、結合社群等多元形式提供諮詢輔導;並於每學年度安排初任教師與同領域/科目教師共同備課、觀課及議課。</p> <p>12. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制:</p> <p>(1) 貴府能考量藝術才能舞蹈班之特殊性,編列專款支持學校辦學;針對音樂班及美術班部分,建議盤整資源完善支持系統。</p> <p>(2) 針對國中階段超量增班部分,雖已啟動訪視輔導機制,仍請積極連結本部輔導群資源,督導及協助學校依規辦學。</p> <p>(3) 有關報告第 13 頁高中每班調降人數之規劃,113 及 114 學年度 12 年級應分別為 26 人、25 人,請修正報告書。</p> <p>(4) 本部師藝司於 112 年 2 月 13 日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第 6 條、第 12 條、第 13 條」,其中第 13 條第 2 項規定略以自 108 學年度起違反第 6 條第 3 項增班比率規定者,本部師藝司應通知限期改善,納入本部師藝司下年度核定補助之參據。另查貴府 111 學年度國中藝術才能班設班比率為 11.08%(未符本標準第 6 條第 3 項增班比率 3%規定),貴府應妥為規劃</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>才能班設立標準」及「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」規定，自 110 學年度起輔導各該教育階段學校逐年調降每班學生人數，115 學年度國中小編班人數均為 26 人，高中均為 25 人。</p> <p>(3) 支持學校辦理藝術才能班，除配合本部師藝司補助設備、展演計畫經費編列自籌款外，另編有專款 16 萬元補助舞蹈班相關活動。鼓勵學校申請本部師藝司課程創新及藝師藝有計畫，協助學校落新課綱並發展其辦學特色。</p> <p>(4) 111 學年度起實施藝術才能班訪視輔導，第 1 學期已訪視 9 校 10 班(4 班通過，6 班未通過)，且各校皆依委員意見函報改善措施及期程，其中未通過 4 校已於 111 年申請本部輔導群諮詢輔導服務。</p>	<p>調降總班級數之具體時程，其調降後總班級數應以 107 學年度總班級數 26 班為目標。</p> <p>(5) 另建議貴府可將 111 學年度藝術才能班訪視輔導結果作為 112 年度補助經費之參採，就辦學績效優良者，落實獎勵機制。</p> <p>13. 國小體育班自 112 學年度開始適用新體育班課綱，貴府國小只有一所學校設有體育班，建議加強輔導該校辦理。</p> <p>14. 針對貴府體育班評鑑報告資料，已詳細列出各校應改善項目，建議依評鑑辦理結果，針對待改善事項督導相關學校逐步完成各項改善。</p> <p>15. 有接獲貴屬學校教練有不當管教訓練的情事發生，針對轄下各類教練，建議再加強管教、訓練時數、出賽基準、賽後課業輔導等各項宣導。</p>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 計畫研修情形 貴府依據本部「防制學生藥物濫用實施計畫」，訂定防制學生藥物濫用三級預防實施計畫，採取「各局分工，多元反毒」模式，整合家庭、學校、社區及社會網絡，發揮全方位及多元化之整體效能；主要工作重點為校園預防宣導及社會預防宣導，尤其側重在推廣校園毒品危害預防宣導與防制教育，以及社會毒品危害防制宣導管制濫用，希望提供以教育為主軸的預防性、支持性服務，達成全民反毒、拒毒之目的。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為 (1) 採向下扎根模式落實推動培訓校園反毒守門員入班</p>	<p>(1) 依據本部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數 50% 以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>(2) 建請貴府依據本部國教署 112 年 1 月 11 日臺教國署學字第 1110180202 號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>宣導事務。從國民小學階段為基礎向上延伸，橫向結合學校家長會志工的力量，透由以學校家長守護學校孩子、學校孩子由學校保護的概念，鼓勵每間學校招募熱心家長志工或退休公教人員擔任校園反毒守門員。</p> <p>(2) 與衛生局及學生校外生活輔導會等網絡單位聯合辦理「無毒家園親子同樂探索營」，共計 471 人參與，其中參與親子組約 172 組，計有福樂國小等 10 校，共 90 位學生與 113 位家長共襄盛舉，一起反毒。</p> <p>3. 重點事項執行情形</p> <p>(1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>A. 結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>B. 入班宣導辦理情形：達成率：100%，請學校持續運用行政會議、導師會議、正式或非正式課程等時機加強新興毒品的辨識及反毒技巧，並從生活技能及自主健康管理等方面切入。另請提醒學生不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食、咖啡包的新興毒品。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心</p>	<p>內容供參  <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a>。</p> <p>(3) 校園防毒守門員方案規劃</p> <p>111 年反毒入班宣導率 100%。依據本部統計處 111 學年度公告班級數國小高年級 403 班、國中 378 班，112 年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>(4) 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>(5) 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統 111 年未結案春暉案件考核部分(112 年 1 月 30 日統計尚有 1 案輔導中)，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p> <p>(6) 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自 111 年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>(7) 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡及本部國教署每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 建立特定人員名冊，貴府透過學校教育人員、教官，運用部頒特定人員事實認定觀察建議原則對校內學生實施篩選，羅列該校之特定人員並持續對其特定人員實施不定時驗尿及關懷，如發現藥物濫用之學生將相關訊息函送貴府校外會(高中職)、教育處(國中小)協助處理。110 年度第二學期及 111 學年度第一學期，函文各校於開學 2 週內完成「特定人員」清查作業，貴府彙整後建立特定人員名冊，每月更新。</p> <p>B. 每季由教育處協同校外會、少年隊召開教育、警政定期聯繫會議，針對高關懷學生及校園(易發生毒品交易地區)實施研討，以降低學生藥物濫用情事發生。</p> <p>C. 貴府警察局少年警察隊與學生校外生活輔導會、教育處召開聯繫會議，共同發掘校園毒品黑數，並鼓勵各級學校找出吸毒學生，如發現藥物濫用(尿篩檢驗陽性及自我坦承)之學生，透過春暉小組了解毒品來源相關情資，以密件函送校外會轉知警察局追查上源藥頭。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 知悉遭警查獲販賣，卻透過休、轉學，於不同學校就讀學生，以及進修部有</p>	<p>絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>(8) 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>報到未註冊之疑似涉毒學生(重點學生)，名單以密件提供校外會轉檢警，列為關注對象。</p> <p>B. 依特定人員定義及「藥物濫用高風險觀察量表」，落實特定人員提列及清查。</p> <p>C. 合理懷疑學生施用毒品，惟經快速檢驗試劑檢驗為陰性者，檢體透過校外會協請法醫研究所協助檢驗。</p> <p>D. 針對校內高關懷、危機家庭、脆弱家庭學生，聯結相關資源，提供輔導措施。</p> <p>E. 校外藥頭：落實檢警緝毒溯源之情資通報。</p> <p>F. 校長應掌握校內高風險學生：學校應整合各行政處室、導師及專任教師能量，建構完善預警、清查及輔導機制。</p> <p>(4)加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 校長應掌握校內高風險學生：學校應整合各行政處室、導師及專任教師能量，建構完善預警、清查及輔導機制；學校召開「特定人員提列審認會議」、「春暉小組開、結案會議」及「校園安全會議」等相關涉學校重點及高關懷學生會議，應由校長親自主持，並積極參加貴府防制學生藥物濫用相關會議及研習。</p> <p>B. 強化親師生藥物濫用防制知能：持續針對導師、輔導教師、專業輔導人員及家長，辦理藥物濫用防制知能研習，或透過通訊網絡，加強宣導；結合家長</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>志工(或由學校教師)，運用反毒繪本、動畫、影片、桌遊等，設計討論題綱實施入班宣導；各國民中學及國小(高年級)班級，每學年至少完成1場次入班反毒宣導。</p> <p>C. 為達成防制學生藥物濫用，加強校園毒品防制，於106年12月15日以府教發字第1060252927號函頒布貴府公立國民中小學校長辦學績效評鑑實施計畫，加重校長防毒責任納入評選參據(評鑑對象：當年度須參加或有意參加遴選之現職校長、當年度學校將轉型之現職校長)，非以學校個案通報數多寡為依據，而以學校是否提出有效之防毒策略及輔導涉毒學生之具體作為為重點；惟學校倘經查獲隱匿通報個案情事，逕依行政程序議處。另校園毒品黑數問題，未來將以獎勵代替懲罰，期望學校積極通報，並應強化導師責任，利用對學生行為舉止之觀察找出異常，提供輔導措施。</p> <p>(5) 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)：</p> <p>貴府111年度國中小，春暉輔導個案5位(輔導成功3位、輔導中1位、中斷轉學1位)。執行方式如後：</p> <p>A. 學校端發現(接獲)學生藥物濫用事件，將於一週內召開會議，成立春暉小組進行輔導關懷。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>B. 於輔導期間認輔師長每 1 至 2 週需輔導一次以上，並實施快篩檢驗乙次，完成紀錄備查，輔導期程共計 3 個月，並依規定上網登載。</p> <p>C. 貴府教育處及校外會將協助學校對藥物濫用個案辦理自我探索活動。使個案增加正向自我認同之認知。</p> <p>D. 輔導期滿後採集個案檢體送驗，並依據檢驗報告結果召開結案或續輔會議，函復教育處(校外會)；如未完成之個案，將實施後追蹤機制：</p> <p>a. 未滿 18 歲者：依各地方政府之「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」辦理。</p> <p>b. 18 歲以上：學校應評估個案是否需追蹤輔導、戒治及查察，再將相關資料進行移轉，取得同意書者(未滿 20 歲者應取得家長同意書、20 歲以上者應取得本人同意書)移轉至個案戶籍地毒品危害防制中心(以下簡稱毒防中心)，無法取得同意書者移轉至警察機關。</p> <p>4. 管考機制：</p> <p>(1) 每季於教育警政定期聯繫會議了解掌握執行情形與辦理績效，管理落後之項目，並適時提出改善建議，本處得視實際需要進行訪視。</p> <p>(2) 針對教警合作機制：各校辦理情形納入貴府校長辦學績效作業考評參據；各校倘</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>有通報不實情事，經本處查察屬實者，施以行政處分；針對校外遭警盤查有接觸毒品及食用疑慮而遭警察局通報個案者，貴府於每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時檢討熱點巡邏機制。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤之管制：該育處由專人於校安通報系統及藥物濫用個案輔導追蹤管理系統，逐案清查「遭警查獲前未列入特定人員比例較高學校」以及「通報後仍未列入特定人員管制或開案學校」列為重點學校加強督導；另依據特定人員定義及「藥物濫用高風險觀察量建議事項表」，落實特定人員提列及清查。並針對重點高關懷學校提供更完備的宣導：清查及輔導相關資源，指導教師運用本部藥物濫用高關懷學生篩檢量表及本部國教署「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。並強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制。</p> <p>(4) 加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形：前1年度連任任期達二分之一以上之現職校長，參加遴選而獲留任原校者，其辦學績效評鑑成績得依其意願予以保留1年，隔年再參加遴選時，免接受評鑑；另該計畫執行與</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>承辦團隊圓滿完成任務人員，依據貴府國民中小學校長教師職員獎勵基準另案辦理獎勵事宜。</p> <p>(5) 貴府辦理「春暉專案績優選拔」工作，將編成評審小組，針對各校薦報資料，召開審查會議及至各校實施實況驗證；審查以集中審核為原則，以提昇整體成效，以達相互觀摩學習之目的，並於每年 8 月 31 日前將績優單位或個人資料薦送校外會實施初評，校外會將初評資料送本部相關單位複評。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>對於預防宣導之工作落實不遺餘力，積極配合工作執行重點，落實「防制學生藥物濫用三級預防」實施計畫，加強執行學校藥物濫用防制教育宣導、清查、輔導工作，並結合社區相關資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生藥物濫用，達成「健康校園」之目標。</p> <p>但因貴府為傳統農業大縣，面臨傳統農業縣老苦窮困境挑戰，以及新住民人口比例偏高二大問題，根據統計資料顯示，貴府上述問題，均較全國平均值嚴重，因此站在教育宣導面，往往不易深入家庭教育，以至於無法彌補學校教育時間、空間以外的區塊，造成青少年離開校園之後，容易為外界不良誘因影響。另貴府轄屬高中(職)以下學校共 147 所(含分校)，其中被本部核定為偏遠、特偏、極偏之各級學校共 116 所(含分校)，佔比例 78.9%。偏鄉教學資源本較都會區缺乏，於防制學生藥物濫用方面，更易形成防制死角，尤以偏遠山區，交通不便之地，急需投注更多</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>的資源。</p> <p>在未來防制學生藥物濫用預防宣導方面，尚有下列問題需改進與中央協助：</p> <p>(1) 鼓勵教育人員以愛代替責罵，主動關懷高風險目標族群，持續強化學校及校長防毒責任，落實進行高危險群篩檢(各級學校特定人員建立)，並實施介入方案(春暉輔導)，早期發現，早期介入，杜絕校園黑數。</p> <p>(2) 加強學校、校外會及社會局等相關單位橫向聯繫，針對個案狀況運用聯繫會議追蹤更新近況，尤以中輟、外縣市轉入、未升學及時輟時學個案加強追蹤或轉相關單位協助輔導，以降低個案再犯率與犯罪率。</p> <p>(3) 為達成多元管道預防宣導防制功效，提高反毒能見度，將持續落實跨單位資源整合運用，並加強結合民間團體，學校家長會等民間力量資源，補足學校教育資源所不足之時間、空間，提升家庭力量於防止偏差行為發生之介入協助。</p> <p>(4) 貴府自有財源佔歲入比率名列全國倒數第三，需高度仰賴中央補助款挹注。依中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法規定，貴府屬第五級，由中央補助百分之九十，另百分之十需自籌，在財政困窘的狀況之下，往往因經費問題，無法配合執行。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 在固定的專、兼輔教師人力之外，調配學校社工師與學校心理師偏鄉駐站區域安排，與責任區內之學校輔導團隊建立系統化學生輔導模式，整合網絡</p>	<p>1. 公立專任輔導教師應聘 59 人、實聘 59 人，兼任輔教師應聘 141 人、實聘 141 人，已落實法定編制比率，惟私立專輔教師應聘 3 人、實聘 2 人，尚有 1 位</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>專業團隊提供全方位服務。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 為利於偏鄉輔導工作推行，偏鄉專任專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)也依據其所服務之鄉鎮，透過網路搜尋、電話聯繫等方式，參加地方社會福利資源的聯繫會議等方式，以期後續能相互連結，形成輔導服務網絡。</li> <li>3. 貴府已制定「學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」及「嘉義縣 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為案件相關單位與警政單位之合作處理機制作業流程圖」，已建立偏差行為兒童輔導及追蹤機制。</li> <li>4. 貴府所管高級中等學校目前計有 6 位中途離校學生持續追輔中，近 5 年輔導復學學生人數計 16 位(統計資料 2018/8/1-2023/2/20)。</li> <li>5. 依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，定期召開中途離校學生聯繫會議，並邀請轄內國私立高中職學校、青年職涯發展中心、警政、社政及少輔會等單位，整合相關資源，提供就學、就業或其他相關協助。</li> <li>6. 貴府青少年生涯探索號，已協助兩位中途離校學生順利復學，針對有中途離校之虞或中途離校學生進行家訪，由青少年生涯探索號輔導員共同家訪，以評估青探號計畫得以協助之處。</li> <li>7. 經查 111 年貴縣無發生學生自殺身亡事件，亦請貴府持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請貴府加強督導主管學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防</li> </ol>	<p>未聘足，請督導私立學校確依學生輔導法持續辦理輔導人力聘用相關事宜。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</li> <li>3. 請依「學生輔導法」及「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理專輔人員聘用相關事宜(111 年 12 月應聘 22 人，實聘 14 人)。</li> <li>4. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 86 條第 4 項規定，於 110 年 2 月 24 日會銜訂定發布「少年偏差行為預防及輔導辦法」，本部亦於 110 年 4 月 20 日臺教授國字第 1100046841 號函送「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」請各地方政府配合辦理，並轉知主管學校依循。行政院與司法院後依據少事法第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</li> <li>5. 請貴府持續督導學校掌握中途離校學生動向並提供相關協助與網絡資源連結。</li> </ol>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。	
四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展「家鄉100問」教材，以鄉土教材教學問答方式，增進學生愛鄉情懷，豐富本土語文學習資源並激發學生學習興趣；另創作及出版閩南語繪本，提供師生多元的本土教材資源。值得肯定。</li> <li>2. 能掌握轄屬學校教師專長及參與第二專長班的情形，以配合閩南語師資培育及聘用辦法之規定，值得肯定。</li> <li>3. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</li> <li>4. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</li> <li>5. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</li> <li>6. 針對學生學習部分，亦規劃光影好好玩(皮影戲)、閩南語說好話(角色扮演)、「茶藝『客家擂茶』、舞藝『客家獅』、食藝『麻糬』、彩藝『花布與藍染』、文藝『文物館巡』和創藝」等創新教學活動，提供學生多元學習機會。</li> <li>7. 藉由全縣人力資源網及教支人員人才資料庫的搭配運用有利於師資媒合，值得肯定。</li> <li>8. 訂定現職教師及學生通過本土語文能力認證暨認證教師教學獎勵實施計畫，其中依據國中</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告第7頁(六)提升國民中學本土語文課程開班率：鼓勵國中階段利用彈性學習節數或優先開設本土語文語別供學生選修.....。依據國家語言發展法及十二年國民基本教育課程綱要之規定，自111學年度起，國民中小學本土語文課程應開設於部定課程時間，請貴府配合前開規定督導學校確實依學生選習需求，於部定課程時間開設本土語文課程。</li> <li>2. 報告第20頁三、持續鼓勵教師通過本土語文能力認證與進行第二專長學分班，.....。鼓勵現職教師換發教支人員證書，讓不同學制(國小、國中、高中)教師得以相互支援，儲備本土語言師資，建議仍請鼓勵各校現有師資取得本土語文教學人員資格，以完備各校自有本土語文師資且減少教師跨校支援奔波。</li> <li>3. 相關計畫以國小參與校數較高，針對語言認證及夏日樂學的活動，建請鼓勵轄屬國中參與。</li> <li>4. 本土語文課程以實體教學為主，部分學校因地處偏遠，或因區域語言特性，而不易覓得師資，各地方政府可以跨校合聘方式安排教學人員，或申請本部國教署直共學計畫，爰各校申請遠距教學之比率請追蹤評估，以維護學生學習品質。爰仍請積極鼓勵各校教師參與本土語文第二專長學分班，以各校穩定並提供學生具本土語文專長之授課教師。</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>小各語別的開課趨勢，預估112-113學年度之師資需求，仍以閩南語需求為大宗，鄒客語次之，故持續鼓勵現職教師取得語言任證並實際授課，並加修第二專長學分班，以及配合中央薦送師資培訓程序與教支人員媒合協力等配套措施。亦鼓勵現職教師換發教支人員證書，讓不同學制(國小、國中、高中)教師得以相互支援，儲備本土語言師資，提高本土語言教學品質。</p> <p>9. 在推動本土語文配套部分，針對教支人員薪資給付訂有保障措施、規劃相關回流研習，建置完整支持輔導機制，並現職教師及學生通過本土語文能力認證暨認證教師教學獎勵實施計畫，針對教學師資人力預作規劃，顯見市府對本土語言授課已投注相當心力，值得肯定。</p>	<p>5. 另建議針對取得語言能力認證或完成本土語文專長加註或加科登記且實際教授本土語文課程的教師及學校，訂定相關獎勵措施，以提升教師參與誘因及肯定學校校長及相關行政人員推動之付出。</p> <p>6. 本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</p> <p>7. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習，並請每年將本土語文課程開課情形定期於網站公告。</p> <p>8. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫；另可確認其他語別是否亦有辦理。</p> <p>9. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>10. 有關高級中等以下學校本土語文推動及師資整備情形部分，第11頁表格未有說明，請再做說明。</p> <p>11. 就教支人員人才資料庫強化師資媒合機制部分，建請補充媒合數據，以利呈現該機制之正面效應。</p> <p>12. 整體而言，貴府對於現況均有</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>掌握，並已規劃因應策略，惟就各語別師資到校實體授課部分，或可考慮增加正向誘因，以提高人員到校授課意願。</p> <p>13. 建請貴府持續督導轄內學校應依課綱及相關規定，落實學生學習本土語文需求調查機制，並將相關佐證資料確實留存備考。</p> <p>14. 貴縣國中班級數在 24 班以上計新港國中、民雄國中與東石國中等 3 校，目前雖無聘任本土語專長師資(具本土語教師證)，因超額疑慮，無法正式開缺予本土語師資，惟校內教師亦同時進修第二專長，預計 112 學年度修畢取得正式教師證，屆時即可符合法規需求。</p> <p>15. 臺灣手語部分：</p> <p>(1) 依據 111 學年度臺灣手語開課狀況，貴府實體課程開設比率達 80%，值得肯定。</p> <p>(2) 建議貴府於現行推動本土語文之整體計畫中，增納推動落實臺灣手語課程之相關推動計畫。</p> <p>(3) 建議貴府按 111 學年度實際開課情形，推估 112 年至 115 年學年度開課及師資需求，以掌握學校授課師資需求，並據以訂定協助學校媒合教支人員、專任教師跨校授課之獎勵機制。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<p>1. 依據「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」督導所屬高級中等以下學校防疫措施。</p> <p>2. 定期通知學校領回快篩試劑、口罩、防疫酒精等消毒用品。截至 111 年 12 月底，已發放 30 批，合計約 25 萬支快篩試劑。</p> <p>3. 除了由中央提供之防疫物資外，貴府亦自行採購額溫槍 500 支額溫槍，依據各校規模分配，</p>	<p>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</p> <p>2. 建議成立社群，培養種子教師，培訓教學現場設備、系統等問題解決能力，以利教學順暢進</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>無償提供各校使用。</p> <p>4. 各校每日需線上填報「嘉義縣高國中小學校受疫情影響教職員工生統計表」，以利掌握各校受疫情影響之人數。</p> <p>5. 持續檢視學校防疫物資配置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全。</p> <p>6. 針對數位學習精進相關課程的講師缺乏問題，已規劃導入各學習平臺的培訓，目前各校均已有一B1課程之講師，今年亦將持續精進。</p> <p>7. 15群每校均已完成至少一場數位學習公開觀課，成效良好。</p> <p>8. 該縣數位學習辦公室亦支援其他縣市推動，足堪表率。</p>	<p>行。</p> <p>3. 數位內容與教學軟體採購，請依資通安全管理法及個人資料保護法等規定辦理，另為了解使用情形，建議將與本部介接教育體系單一簽入(OpenID)及提供數據至教育大數據資料庫事項納入採購需求中，以利分析資料。</p> <p>4. 採購數位內容與教學軟體，廠商必須是國內有合法登記且非陸資廠商，請於驗收時確認該廠商有取得原廠相關授權證明，以確保產品採購來源正確性。</p> <p>5. 建議強化家長宣導作為以利各項配套措施在親師生合作下順利推動。</p>

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<p>1. 在協助教師專業成長方面，能善用精進教學品質計畫資源，辦理課程計畫撰寫增能工作坊、課程評鑑工作坊、分區增能、到校輔導等；在課程發展方面，鼓勵「一校一特色」，結合「學校特色認證及獎勵實施計畫」引導學校依據在地特色發展校訂課程，有效落實新課綱校訂課程之編撰與實踐；另持續辦理「課程計畫撰寫工作坊」，提升課程領導人及現場教師撰擬校訂課程之專業素養，輔導各校由下而上進行課程評鑑，110學年度共評選30校獲課程計畫特優及優良，提供他校觀摩，引導學校精進課程品質。</p> <p>2. 鼓勵國教輔導團及地方輔導群各單位人員互相取得相關認證，</p>	<p>1. 雖然與全國相比，貴府之各科待加強比例仍稍微偏高，但有持續穩健下降，值得肯定，再請持續加油。另針對民和國中在特定科目之待加強比例人數在過去5年(107-111年)呈現明顯提高現象，請在關注。</p> <p>2. 111學年度貴府所轄學校表藝、家政、童軍、健教等科目，專長授課比率較低，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制，以維護學生權益。</p> <p>3. 書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>以任務導向進行專業分工，朝整合「國民教育輔導體系」目標執行。</p> <p>3. 能分析各領域科目教師專長授課情形，透過在職進修、教師甄選及合聘等方式調整師資結構，盤點並分析所屬學校各領域/科目師資結構，針對師資需求，督導學校確實依照各領域/科目師資數量與需求開缺。</p> <p>4. 依據學力檢測之結果，協助教師瞭解學生學習情形，進行差異化教學，以兼顧各程度學生；善用輔導團及學習扶助資源，提供教師教學建議輔導及引進教學資源。</p> <p>5. 有關分析資料的呈現，將列入後續持續精進作為，本府仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</p> <p>6. 有關地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：建議貴府可再補充說明兩團群之組織架構圖，以及人力、研習與資源等運作模式，以提供其他縣市參考。</p>	<p>精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</p> <p>4. 本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，請貴府以課程教學為核心推動，並鼓勵學校結合領域教學及彈性學習課程發展戶外教育課程，亦可踴躍申請相關經費補助。</p> <p>5. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 29 校尚未上傳。</p> <p>6. 另針對書面報告提出，課程計畫備查歷年均納入一般性補助考核項目，惟中央未曾統一培訓委員一節，本部國教署為加深現場教師對新課綱理解，已逐年培訓課綱宣導種子講師(總綱及領綱)，至 112 年已培訓逾 6,000 人；另透過精進計畫、前導學校及活化教學計畫等，引導地方政府規劃各類教師及課程領導人增能研習，並透過三級輔導機制，從中央到地方輔導團，提供學校支持。爰此，貴府可運用前開本部國教署各項專案計畫及專業支持人力，於課程計畫備查前，採說明會或研討會形式，規劃審查委員及學校課發會委員增能研習，俾引導學校依課綱內涵及本部國教署發布之「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」撰寫課程計畫。</p> <p>7. 為全面瞭解不同主管機關推動新課綱的情形，感謝貴府的協助。</p> <p>8. 已補充說明兩團群組織運作情形。</p>
二、校園新世代反毒策略	1. 建議貴府本部國教署每年 7 月	配合辦理。

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>2. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 貴縣私立學校專任輔導教師目前有 1 人未聘足，請問改進策略？</p> <p>2. 貴府對中途離校學生動向及有關中途離校學生就學、就業、諮商等相關資訊與資源運用為何？</p>	<p>1. 持續督導該校聘任專任輔導教師。</p> <p>2. 本縣依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，定期召開中途離校學生聯繫會議，並邀請轄內國私立高中職學校、青年職涯發展中心、警政、社政及少輔會等單位，整合相關資源，提供就學、就業或其他相關協助。</p> <p>3. 結論：貴府輔導工作已發展完善，已建立專輔人員雙專業團隊合作及駐區跨校服務模式，並建立偏差行為兒童輔導及追蹤機制。請持續提升專任專輔人員聘任率，協助及督促私立學校依法進用專任輔導教師，並與少輔會建立密切合作機制。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 為推動本土語文課程政策，貴府依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，給予專業支持。</p> <p>2. 課程方面：規劃「家鄉 100 問」本土教材，教學問答方式；亦規劃光影好好玩(皮影戲)、閩南語說好話(角色扮演)、舞藝『客家獅』等創新教學活動，提供多元學習機會。</p> <p>3. 師資方面：藉由全縣人力資源網及教支人員人才資料庫的搭配運用；能掌握轄屬學校教師專長及參與第二專長班的情形，以配合閩南語師資培育及聘用辦法之規定；另能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機</p>	<p>1. 報告第 7 頁(六)提升國民中學本土語文課程開班率：鼓勵國中階段利用彈性學習節數或優先開設本土語文語別供學生選修，……。依據國家語言發展法及十二年國民基本教育課程綱要之規定，自 111 學年度起，國民中小學本土語文課程應開設於部定課程時間，請貴府配合前開規定督導學校確實依學生選習需求，於部定課程時間開設本土語文課程。</p> <p>2. 開課為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習。</p> <p>3. 鼓勵申請計畫為落實推動，相關</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	制，協助各校推動本土語文。	<p>計畫以國小參與校數較高，建議針對語言認證、夏日樂學的活動、國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫，鼓勵轄屬中小學校參與。</p> <p>4. 本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</p> <p>5. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>6. 建議補充說明：  (1) 請針對 112 學年度新增師資需求推估補充說明。  (2) 請具體補充如何支持具教學資格之現職教師實際教授本土語文課程(除了宣導之外，有哪些機制)。  (3) 請補充說明本土語文教學人員的回流及增能研習的規劃及逐年達成率。</p>
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	無。	無。

## 參、結論

總體而言，111 年度各視導項目，其具體成效如下：

### 一、落實課綱及提升學力之執行情形：

關於落實推動新課綱課程方面，貴府已完備行政推動及府端專業支持運作組織，並掌握 111 學年度約 95% 學校結合專業學習社群辦理公開授課；貴府於課程發展方面，鼓勵「一校一特色」，引導學校依據在地特色發展校訂課程，有效落實新課綱校訂課程之編撰與實踐；另貴府在協助家長了解新課綱內涵方面，完成縣內各國中辦理十二年國教適性教學與評量、公開授課等議題之家長增能研習；貴府積極辦理高中職優質化、前導學校、精進計畫等本部各項計畫，促進教學整合及實踐跨領域教學。

## 二、校園新世代反毒策略：

貴府訂定防制學生藥物濫用三級預防實施計畫及整體創新作為，並與衛生局、學生校外生活輔導會等網絡單位聯合辦理「無毒家園親子同樂探索營」，一起反毒；又貴府辦理校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、及警政單位辦理師資培訓，提高入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率；另強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、追蹤機制；並強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考)，建立相關資源網絡及輔導先行措施。

## 三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：

貴府已調配學校社工師與學校心理師，至偏鄉駐站區域安排，並建立系統化學生輔導模式，整合網絡專業團隊提供全方位服務；貴府另制定「學校進行7歲以上未滿12歲偏差行為學生輔導流程圖」程序，並建立偏差行為兒童輔導及追蹤機制；貴府定期召開中途離校學生聯繫會議，並邀請轄內國私立高中職學校、警政、及少輔會等單位，整合相關資源，提供就學、就業或其他相關協助事項。

## 四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形：

貴府已規劃及推動「家鄉100問」本土教材，豐富本土語文學習資源，並激發學生學習興趣與增進愛鄉情懷；貴府另創作及出版閩南語繪本，提供師生多元的本土教材資源；又訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持；貴府規劃縣本桌遊教材及鄉土教材「鄉土100問」，有助於加強學生與在地文化的連結；貴府訂定現職教師及學生通過本土語文能力認證，暨認證教師教學獎勵實施計畫，持續鼓勵現職教師取得語言認證與實際授課，並加修第二專長學分班。

## 五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形：

貴府將持續檢視學校防疫物資配置及執行運用情形，視需要加強相關防疫措施，以維護校園防疫安全；貴府另針對數位學習精進相關課程講師缺乏之問題，已規劃導入各學習平臺的培訓，目前各校均有BI課程之講師，今(112)年亦將持續精進；貴府所屬每一學校均已完成至少一場數位學習公開觀課，成效相當良好。

### 另建議可再精進部分，包括以下各項內容：

#### 一、落實課綱及提升學力之執行情形：

本部國教署於110學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，建請貴府以課程教學為核心推動，並鼓勵彈性學習課程發展戶外教育課程；請貴府持續引導學校進行現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制；建議貴府持續透過本部國教署人力資源網，掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制；建議貴府就所管學校(永慶、竹崎)推動新課綱情形，進行量化及質性資料分析，亦可區分個別或總體分析結果，以提供後續教育規劃之參據；建議貴府依體育班評鑑報告結果，針對待改善事項督導相關學校逐步完成各項改善。

#### 二、校園新世代反毒策略：

建請管制各縣市每年度辦理教育人員及家長，藥物濫用防制知能研習達轄屬學校數50%以上；建請逐年規劃採購仿真毒品教材(具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於新興毒品樣態的認知，並請持續管制辦理112年校園防毒守門員方案規劃作業；建請貴府善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，及每年7月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施



計畫；建請貴府針對可能再被通報個案，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，提供專業醫療及多元且長期的服務，以助其改善人際關係，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。

### 三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：

建請貴府督導私立學校確依學生輔導法，持續辦理輔導人力聘用相關事宜；建議貴府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。另針對12歲以上未滿18歲之少年偏差行為，建請貴府依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」程序，建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制；建請貴府持續督導學校掌握中途離校學生動向，並提供相關協助與網絡資源連結。

### 四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形：

建請貴府依國家語言發展法等規定，督導學校確實依學生選習需求，於部定課程時間開設本土語文課程；建請鼓勵各校現有師資取得本土語文教學人員資格，以完備各校自有本土語文師資且降低教師跨校支援之奔波。另建議貴府針對取得語言能力認證，或完成本土語文專長加註或加科登記，且實際教授本土語文課程的教師及學校，訂定相關獎勵措施，以提升教師參與誘因；建議貴府於現行推動本土語文之整體計畫中，增納推動落實臺灣手語課程之相關推動計畫。

### 五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形：

建議貴府成立社群，培養種子教師，培訓教學現場設備、系統等問題解決能力，以利教學順暢進行；建議貴府強化家長宣導作為，以利各項配套措施在親師生合作下順利推動。建請貴府於驗收所採購數位內容與教學軟體時，確認該廠商有取得原廠相關授權證明且非陸資廠商，以確保產品採購來源之正確性。

# 臺南市分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>查貴府於引導國中小優化新課綱各項配套工作實施方面，業完備各項法規，建置市級課程發展及教師專業支持系統，能因應工作重點及任務需求，成立共學成長組、諮詢輔導組、精進研習組、平臺運用暨出版組，系統性推動各項重點工作；另能重視國中小校訂課程之落實，定位校內課發會及課程核心小組運作機制，111年更持續針對課程領導人辦理課程發展與設計研習，針對跨領域、統整式探究課程辦理多場研習，深化課綱概念，具體轉化為實務課程領導策略，其用心值得肯定。</li> <li>查貴府針對公開授課訂定明確基礎指引，逐年持續引導及優化教師執行方式，由教師參考學生學習需求(學習扶助科技化評量、學力檢測、會考成績、定期評量、學習難點等)決定公開授課單元，以學生為本，持續優化教師公開授課品質，並能獲得9成教師同意公開授課與專業回饋有助於教師反思，提升學習品質，由下而上自主精進教學策略，值得肯定。</li> <li>查貴府能透過策略聯盟工作圈及前導學校工作會議之召開，定期檢視所屬學校推動新課綱各重點工作執行情形，包含彈性學習課程實施、課程評鑑、公開授課執行、教師專業社群運作、素養導向的教學設計與評量、彈性課程自編自選教材之研發等，於關心學校落實運作同時，持續教師協作精進動能，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>會考學力監控資料已提供縣市政府，有關各校在各科表現之等級人數及比例，同時亦提供各鄉鎮市區分析資料，爰縣市政府可依所需，延升分析檢視。</li> <li>請續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去5年(107-111年)呈現明顯提高現象。</li> <li>書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> <li>查111學年度貴府所轄學校表藝、健教、童軍等科目，專長授課比率較低，童軍猶待提升相關專長師資，建議參採貴府科技領域師資整備相關作法，持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有11校尚未上傳。</li> <li>建議科技教育推動亦可配合本部國教署補助辦理「科技教育推動總體計畫」，連結科技中心及子計畫三學校，透過參與增能研習、推廣課程教案，以促進教師共同成長，並有助於課堂</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>值得肯定。</p> <p>4. 能善用精進教學品質計畫資源，以中長程觀點規劃辦理各面向教師增能研習；並能運用國教輔導團及地方輔導群各單位人員所長，持續整合「國民教育輔導體系」，值得嘉許。</p> <p>5. 貴府依據 37 區在地產業特色，結合戶外教育及海洋教育中心資源平臺，發展符應學校、地區特性之校訂課程，並積極發展各校統整性探究課程，值得肯定。</p> <p>6. 能關注彈性學習課程之實施及落實，透過國中教學正常化到校訪視，以學校校務暨教材管理系統平臺的建置暨自編(選)教材，進行彈性學習課程及課程評鑑。</p> <p>7. 規劃國中小工作圈，運用本部國教署活化教學與多元學習、精進、前導等計畫，做為推動基礎，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。</p> <p>8. 積極辦理各階段各類型宣導與增能研習為推動 108 課綱積極作為，除派員參與本部國教署辦理之種子講師培訓外，亦協助全家盟辦理新課綱家長宣導核心講師培訓。</p> <p>9. 訂有「臺南市國民小學科技及資訊議題融入彈性學習課程設計參考指引」，協助各校發展資訊議題及科技議題課程，對於科技向下扎根及課程銜接有所助益。</p> <p>10. 積極充實科技領域師資，以符合專長授課，值得肯定。</p> <p>11. 貴府輔導學校運用數位學習平臺進行差異化教學，且全市計 9 成以上中小學教師完成數位學習增能工作坊，精熟數位學習平臺運用模式，透過數位學習平臺功能指派學習任務並進行</p>	<p>推動落實。</p> <p>7. 建議持續追蹤所管學校落實新課綱情形，就量化數據及質性資料分析，進行個別或總體性之教育分析，俾利後續課程發展之參據。</p> <p>8. 建議可透過區域聯盟機制，與區域內公私立高級中等學校、大專校院進行合作及觀摩，以提高學校教學效能。</p> <p>9. 鼓勵所管學校積極參與本部各項計畫，除挹注學校軟硬體資源，亦協助學校課程規劃精進。</p> <p>10. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班)：能連接專家學者資源，建置系統性的課程計畫備查機制，輔導及協助學校落實課綱，且能積極持續追蹤前一學年度待改善學校之課程計畫修整情形，此外，透過研習增能方式，增進教師課程設計知能，值得肯定。</p> <p>11. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：貴府跳脫框架，藉由成立新課綱專案辦公室，統籌整合貴府之課程教學與輔導組織，建構系統化機制，並依任務進行專業分工，共同增能及推動課程教學，提供各校教師專業支援，著實不易，可做為其他縣市之參考模式，予以肯定。</p> <p>12. 初任教師導入輔導方案情形：貴府對各校初任教師與薪傳教師配對，並規劃教學輔導教師專業支持系統，且針對薪傳教師之定位及任務辦理增能研習；另針對初任代理代課教師多場次的研習及輔導，並採線上與實體課程混成方式學習，協助初任代理教師更快速融入學校教學工作，值得肯定。</p> <p>13. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>後端監控，進行學生個別化課程及教學，不僅提升學習成效，亦符合後疫情時代需求，增進教師數位知能及差異化教學能力，值得肯定。</p> <p>12. 貴府成立「創思與教學研發中心」，針對數學、國語文及英語領域辦理研習，透過研發教學策略提升學生學習成效；另依學生個別差異，提供多元學習輔導方案教學，精進學生學力，值得肯定。</p> <p>13. 於暑期辦理國中小自然非專增能研習，增進教師專業知能。</p> <p>14. 成立高中精進計畫輔導團落實推動新課綱，並積極辦理各領域教師增能研習，有效提升教師專業知能；另透過策略聯盟成立跨校共備社群，形塑同儕共學的教學文化。</p> <p>15. 鼓勵所管學校(大灣、土城、南寧、永仁高中)與成功大學、臺南大學等學校專業團隊合作，各校教師開放課室教學供大學端入校觀課提供建議，對學習歷程檔案呈現進行交流。</p> <p>16. 書面資料對於所管學校推動新課程落實情形之量化數據及質性資料略少，建議就課程規劃、教學人力、學習成效等面向補正轄內4所(大灣、土城、南寧、永仁高中)高級中等學校之推動情形。</p> <p>17. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班)：</p> <p>(1) 訂有貴市 111 學年度國民中小學特殊教育及藝術才能課程計畫備查檢核實施計畫，透過初檢、複檢、備查及追蹤等機制，督導及協助學校落實課綱。</p> <p>(2) 辦理 111 年十二年國民基本教育藝術才能班課程實</p>	<p>制：</p> <p>(1) 肯定貴府依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」相關規定，督導學校依規辦學，且各教育階段設班比率符合規定。</p> <p>(2) 有關班級人數之下限，能積極以 15 人作為優先輔導門檻，讓學校即早規劃相關配套措施，並提供相關協助，值得肯定。</p> <p>(3) 能考量藝術才能(含資賦優異)班之特殊性，針對音樂班外聘教師鐘點費之需求，編列專款支持。</p> <p>14. 請參考「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」據以訂定國中小體育班課程計畫備查計畫。</p> <p>15. 貴府重視學生基本學力的提升(包括體育班學生)，並能落實外出參賽時間課業輔導的做法予以肯定。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>施規範暨課程計畫撰寫實務研習，增進教師知能。</p> <p>(3) 針對前一學年度(110 學年度)於藝術教育推動資源中心填報系統誤植每週節數規劃之學校，已列為特教輔導團及貴府訪視工作重點。</p> <p>18. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：</p> <p>(1) 透過成立新課綱專案辦公室，並藉由專案組織方式，整合國教輔導團、地方輔導群、課程專家資源等，組成各工作小組，分為共學成長組、諮詢輔導組、精進研習組及平臺運用暨出版組，分別推動教學領導、課程領導及學習領域之專業支援等，建構貴市整體課程與教學發展機制。</p> <p>(2) 國民教育輔導團任務轉型為推動 12 年國教之「學科內容知識」教學諮詢為主；地方輔導群則以 12 年國教之「教學知識」之教學輔導為主，並轉型發展成為教師專業支持體系，整合國教輔導團、教專實踐及課程諮詢委員等，共同推動課程諮詢、公開授課專業回饋及社群運作。</p> <p>19. 初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 111 學年度初任教師與薪傳教師配對情形共計 373 位(幼兒園 49 位、國小 295 位、國中 5 位、高中職 24 位)。</p> <p>(2) 111 學年度辦理初任教師(含代理代課教師)研習及回流座談共計 62 場次，提供初任教師於教學知能、生活適應等諮詢與協助。</p> <p>(3) 111 學年度辦理薪傳教師培訓增能研習共計 2 場次，增進薪傳教師對其角色與職</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>責之掌握，以提供初任教師必要支持與協助。</p> <p>(4)111 學年度共學輔導員共 71 位，辦理共學輔導員到校諮詢輔導共計 213 場次。</p> <p>20. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：</p> <p>(1)111 學年度國小藝術才能班計 44 班，設班比率為 1.66%；國中藝術才能班計 44 班，為 109 及 110 學年度自然增班之班級數，設班比率為 2.66%，符合規定。</p> <p>(2)依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」規定，自 110 學年度起 6 年內逐年調降國中小每班人數至 26 人。</p> <p>(3)111 學年度新生招收人數未達 15 人者，該局已請學校進行校本特色分析，敘寫提升招生率及未來發展輔導計畫書，據以持續輔導及提供相關協助。</p> <p>(4)111 年度計有 2 校申請中央輔導團到校諮詢服務，藉以瞭解學校辦學現況。</p> <p>(5)除配合本部師藝司相關補助計畫編列配合款外，另編有專款補助國中小音樂班學生外聘教師鐘點費，111 年編列 1,789 萬元。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 計畫研修情形</p> <p>(1)強化防制新興毒品進入校園</p> <p>貴府運用反毒補充教材融入課程中教導並著重於新興毒品的辨識及反毒技巧加強校園毒品危害防制宣導。111 年配發國中小每校</p>	<p>1. 依據本部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>1 套新興毒品擬真教具，提供學校反毒師資入班宣導使用，加強學生對於新興毒品的防範意識。</p> <p>(2) 強化校園師生辨識毒品技巧並建立自我保護觀念。</p> <p>(3) 結合民間團體多元宣導(如：紙風車青少年反毒戲劇、蕭靜文舞蹈團演出…等)。</p> <p>(4) 綿密毒品防制通報網絡，加強橫向聯繫反毒作為並加重學校防毒責任。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(1) 近年來精美包裝之新興混合式毒品(如：咖啡包)快速竄起，查緝不易，也導致學生判別困難，以致誤食，持續運用國教署補助部分經費及自籌經費，統一採購新興毒品擬真教具予國中小(國中每校 2 套擬真毒品櫃、國小每校各 1 套擬真毒品盒及氣味盒)，已於 111 年 3 月分發給各校宣導使用，以提供學校反毒師資入班宣導使用，加強學生對於新興毒品的防範意識。</p> <p>(2) 為強化校園師生辨識毒品技巧並建立自我保護觀念，111 年起規劃提供學校宣導品透過校內活動安排有獎徵答反毒宣導，吸引學生對毒品之認識及強化防毒知能，以讓校園學子遠離毒品危害，營造健康、安全、友善的校園環境。</p> <p>(3) 結合民間團體(如：台南市觀護人協會、蕭靜文舞蹈團及紙風車文教基金會等)多元宣導藉由行動劇、歌舞劇、戲劇等方式，加深學生反毒意識。</p> <p>3. 重點事項執行情形</p>	<p>50%以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署 112 年 1 月 11 日臺教國署學字第 1110180202 號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a>。</p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃</p> <p>(1) 培訓校園防毒守門員師資，迄今師資總人數為 1,163 人。</p> <p>(2) 111 年入班反毒宣導率 100%。依據本部統計處 111 學年度公告班級數國小高年級 1,361 班、國中 1,621 班、高中職 1,462 班，112 年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)</p> <p>4. 問題檢討及改進策略</p> <p>(1) 本部現行宣導以製作有關毒品宣導海報為主，較無法全面普及，讓學生認識新興毒品議題。 改進策略：現行本部提供宣導品採紙本海報為主，建請未來可輔以簡單圖卡或貼紙，以利宣導時可發送並黏貼於聯絡簿，以加深校園師生對於毒品認知及瞭解。目前本部有開發「寒、暑假親子共學反毒學習單」案，請協助於教育宣導工作推廣運用。</p> <p>(2) 有關新興毒品不易驗出部</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為：</p> <p>A. 持續培訓反毒師資，參加人員皆為學校老師，110年培訓500人，111年(截至12月)培訓663人，以做為校園反毒宣導新生力軍，轄屬國中小校從110年3月1日起依照中央政策開始執行校園入班反毒宣導工作。</p> <p>B. 結合111年3月發放給國中小每校的新興毒品擬真教具及運用本部及本部國教署開發宣導短片，加強學生對於新興毒品(如：笑氣、混合式毒咖啡包…等)的防範意識。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 「教育-警政-社區」校園安全環境檢測評估：貴府各級學校推動校園開放，警察局與貴局共同全面強化校園安全維護，提升校園安全，針對全市學校實施「校園安全環境檢測評估」。國中小已連結社區巡守隊，加強治安在地防線共同防制藥物濫用。</p> <p>B. 學校與警察機關合作建立吸食毒品熱點巡邏網：111學年度第一學期各校所提校園周邊學生聚集熱點合計735處，其中高中職計185處、國中計176處、</p>	<p>分，本部國教署已委託法務部法醫驗研究所協助辦理新興毒品尿液篩檢事宜，建議貴府針對藥物濫用學生除使用快篩試劑檢測外，如仍有疑慮或亦可送法醫研究所檢驗確認。另請貴府持續督導學校落實校內高關懷學生之清查、追蹤及輔導機制，強化校園防毒通報作業，俾能及早覺察疑似藥物濫用高風險學生介入關懷與輔導。</p> <p>5. 貴府每年辦理本市「防制學生藥物濫用」績優學校及人員評選，藉由績優選拔方式來瞭解各校推動執行情形並表彰獎勵積極落實「防制學生藥物濫用」工作成效良好之有功單位(學校)，激勵相關人員之工作士氣並塑造學習典範辦理單位，並予以學校實質獎勵，以達考評學校推動「防制學生藥物濫用」執行情形，值得肯定</p> <p>6. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>7. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統111年未結案春暉案件考核部分(112年1月30日統計尚有7案輔導中)，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p> <p>8. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自111年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>國小計 374 處。每學期定期檢討 1 次熱點區域外，如各校發現新增校園周邊有藥物濫用、吸菸、飲酒或易滋事之高風險場所且有納入巡邏迫切性者，得隨時反應，並由校外會評估後，協請警察局納入相關巡邏作為。</p> <p>C. 「教育-警政-衛生」公務機關橫向聯繫網絡：111 年共計召開 4 次教育警政二級聯繫會議、3 次防毒金三角會議、4 次毒品防制網絡聯繫會議，跨網絡研究學生藥物濫用及緝毒防治議題。</p> <p>D. 教育-檢警攜手合作，向上溯源查緝藥頭：111 年度本局轄屬國中遭警查獲 3 例及自行清查 2 例，皆已完成溯源通報，通報比例 100%(5/5)，符合本部 111 年目標(至少 65%以上)。</p> <p>E. 「教育-警政」為掌握特定人員學生校外群聚狀況，109 年起經由警察局盤查可疑對象，再將其「關心人員名單」檢送本市學生校外生活輔導會(簡稱:本市校外會)，再由本市校外會以密件方式將關心人員名單提供學校評估列管，透過教、警合作機制回饋學校個案校外狀況，即時針對案內學生進行尿液篩檢及輔導關懷，避免接觸毒品或繼續用藥。本局轄屬國中小 111 年尚無接獲關心人員名單。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤</p>	<p>理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>9. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡及本部國教署每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>10. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>機制：</p> <p>A. 強化校園防毒通報作業，落實學生藥物濫用防制作為校園防毒通報作業，向上溯源查緝藥頭學校於輔導過程中倘知悉藥頭情資，透過匿名提供檢警情資，共同打擊犯罪杜絕毒品。督導學校落實於開學前三週建立特定人員名冊、隨機尿篩及成立春暉輔導小組，一旦發現相關資訊，主動通報情資，與警察局、地檢署合作向上溯源查察藥頭。</p> <p>B. 凡經確認陽性、自我坦承及遭警查獲之新增藥物濫用個案，學校均成立春暉小組啟動輔導機制，輔導期程 3 個月，由本市校外會定期於二級聯繫窗口會議針對「春暉個案」進行討論，邀請警察局少年隊、教育局(含學生輔導諮商中心)、學校人員共同與會，討論輔導個案時所面臨之困難以提供協助與建議。於輔導期間如因畢(結)業等因素致輔導中斷，貴府協助學校將輔導中斷個案轉介社會局協處，由社會局持續進行追蹤及關懷。</p> <p>C. 強化校園防毒宣導，落實特定人員提列及尿篩</p> <p>a. 一級教育活動宣導：各級學校以多元方式進行藥物濫用防制宣導，反毒宣導場次 111 年 1 至 12 月舉辦各式反毒宣導，各級學校利用升旗、集會、友善校園週、校慶及社團活動、學校日、親師座談會等，針</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>對學校教職員工、學生、學生家長實施反毒宣導共 4,655 場(其中利用學校日及親師座談宣導計 388 場)。</p> <p>b. 二級落實特定人員篩選作業：各校依據「各級學校特定人員篩檢及輔導作業要點」進行學校五大類特定人員清查。110 學年度第一學期學校特定人員共計 75 人，110 學年度第二學期學校特定人員共計 112 人，111 學年度第一學期學校特定人員共計 68 人。</p> <p>c. 111 年度「特定人員」指定採驗：本年度共辦理 2 次，第 1 次於 111 年 6 月 8 日辦理，採驗人數 112 人；第 2 次於 9 月 30 日辦理，採驗人數 68 人，兩次檢驗結果均確認陰性。</p> <p>(4) 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 納入校長辦學績效評鑑相關指標：納入校長辦學績效指標整合資源推動高關懷學生輔導(含春暉輔導)，另校長年度考核由教育局各科室進行考評，貴局學輔校安科考評各校校長防制學生藥物濫用作為。</p> <p>B. 考評學校推動「防制學生藥物濫用」執行情形：每年辦理本市「防制學生藥物濫用」績優學校及人員評選，藉由績優選拔方式來瞭解各校推動執行情形並表彰獎勵積極落實「防</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>制學生藥物濫用」工作成效良好之有功單位(學校),激勵相關人員之工作士氣並塑造學習典範辦理單位。貴府 111 年防制學生藥物濫用績優學校及績優人員選拔,已於 111 年 11 月 30 日辦理評選作業,為鼓勵本市學校踴躍參與及激勵學校人員推動反毒業務之工作士氣,依往例獲評前五名學校每校固定給予新臺幣 1,000 元禮券,自 111 年起將各獲獎學校商品禮券額度提高,依獲獎名次調整為第 1 名 5,000 元、第二名 4,000 元、第三名 3,000 元、第四名 2,000 元及第五名 1,000 元。</p> <p>(5)強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考,建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>各校春暉小組個案,經由本局輔導與諮商中心、校外會防制學生藥物濫用諮詢服務團,春暉志工認輔,多管齊下建立完善輔導網絡。</p> <p>A. 111 年 1 至 12 月止,貴府新增春暉個案 6 案中有 1 案已輔導成功,4 案輔導中,1 案因畢業而輔導中斷,春暉個案後續將持續列管為特定人員直至畢業為止。</p> <p>B. 截至 111 年 12 月個案輔導完成率 100%(輔導完成 1 人/藥物濫用 6 人-輔導期間畢業 1 人-仍在安置輔導及感化教育 0 人-尚在輔導階段 4 人),且 111 年春暉輔導個案無再犯情</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>形發生。</p> <p>C. 109 至 110 年期間新興毒品(如：混合式咖啡包)案例增加，110 年起為加強校園師生毒品認知措施(如：製作反毒宣導影片、發給每校擬真毒品教具…等)，111 年個案數有持續減緩趨勢。</p> <p>D. 111 年個案數皆屬於高關懷學生且於校園外發生藥物濫用事件被通報，今年 3 位個案於校外遭警盤查有接觸毒品及食用疑慮而遭警察局通報加強輔導及防制個案偏差行為發生，顯現個案於校外生活圈環境複雜及其所接觸對象影響甚大。本局鼓勵學校申請相關輔導計畫(如：本部多元適性教育活動計畫、社區生活營校園輔導活動、高關懷學生適性輔導計畫…等)，針對高關懷學生規劃相關激發學習潛能及增進正向自我概念之活動，加強學生學校適應力，使其逐漸融入校園，以避免在外遊蕩或出入不良場所，發生偏差或藥物濫用行為。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 追蹤進度：每月要求學校提報執行藥物濫用計畫執行成果資料(含成果照片)。</p> <p>(2) 尿液篩檢：建置特定人員名單，落實特定人員尿篩，每月督導尿液篩檢工作及持續追蹤工作，以發揮清查與嚇阻效果；每月不定期隨機尿篩，採取臨時隨機尿液篩檢，避免產生投機閃避效應；每學期開學初採取指定尿液篩檢，進行特定人員尿</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>液檢體送驗清查。</p> <p>(3) 定期督考：定期召開治安會報、少輔會議、毒品防制網絡會議、警政二級聯繫會議及臺南地檢署防毒金三角會議等，針對毒品議題檢討及改善；另定期召開春暉個案研討會議，針對輔導期程達 3 個月者及新個案進行討論，並督導學校應有作為。</p> <p>(4) 不定期督考：不定期抽查各校「防制學生藥物濫用」應有作為。</p> <p>(5) 防制藥物濫用績優學校及人員選拔：藉由年度推動「防制學生藥物濫用」績優單位選拔，表彰並獎勵工作成效良好之有功單位(學校)，以提升工作士氣。</p> <p>(6) 辦理相關防制藥物濫用計畫表現優異者，請依權責辦理議獎。</p> <p>(7) 反毒成效納入校長年終成績考核。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>(1) 問題檢討：</p> <p>A. 目前大都以尿篩試劑方式來做初步篩檢，但因現今毒品日新月異、種類多樣化、辨識困難，吸毒後從其體內代謝排出時間快速，往往不易檢出。</p> <p>B. 目前僅能透過篩檢方式確認涉及藥物濫用學生，為防制毒品入侵校園，建議以預防方式先行掌握毒品高風險個案。</p> <p>C. 本部現行宣導以製作有關毒品宣導海報為主，較無法全面普及，讓學生認識新興毒品議題。</p> <p>(2) 改進策略：</p> <p>A. 建請本部與中央部會評估</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>鼓勵廠商合作研發，更多元之合格毒品快速尿篩檢測試劑(如：新興毒品毒咖啡包)，以利各縣市單位選擇增購供校園使用，以及時防制學童接觸新興毒品。</p> <p>B. 建請本部統一設計「國中小學童接觸毒品社會心理問卷」，以即早發現接觸毒品高風險學生，即早進行預防措施或小團體輔導。</p> <p>C. 現行本部提供宣導品採紙本海報為主，建請未來可輔以簡單圖卡或貼紙，以利宣導時可發送並黏貼於聯絡簿，以加深校園師生對於毒品認知及瞭解。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>貴市公立國中小專任輔導教師應聘 220 人、實聘 220 人，兼任輔教師應聘 239 人、實聘 239 人，已落實法定編制比率。</li> <li>學生輔導諮商中心(以下簡稱輔諮中心)專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)目前皆以服務駐區為優先，但亦有調整機制。在都會區中，因心理師服務需求較大，若單一心理師案量過多，會先以同區心理師相互支援為原則。當同區心理師案量皆達上限(12 案)，則調派鄰近行政區駐區心理師支援；若鄰近行政區駐區心理師案量亦達上限，得視中心年度經費規劃啟動外聘專輔人員入校服務機制。</li> <li>已訂定「臺南市政府教育局學生輔導諮商中心督導人員遴聘原則」，提供督導人員內升機制，且訂有「臺南市政府教育局約聘專任專輔人員績效考核原則」。</li> <li>今年實施「臺南市政府教育局所屬國民小學無專任輔導教師</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</li> <li>請依「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理偏遠地區專輔人員聘用相關事宜〔111 年 12 月應聘 49 人(含偏遠地區 17 人)，實聘 42 人(含偏遠地區 12 人)〕。</li> <li>行政院與司法院後依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，請持續依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」與少輔會建立密切合作機制。</li> <li>請持續推動中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略與落實掌握轄內學校之中途離校學生動向，建議可參考臺北市政府設</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學校輔導人力支持計畫」，建構輔導支持系統與提供三級輔導支援人力，定期提供輔導諮詢。</p> <p>5. 貴府已於 110 年 2 月函頒「臺南市國中小中輟、長期缺課、偏差行為學生評估及輔導流程圖」，前揭流程圖，明定學校發現中輟、長期缺課、偏差行為個案後，由學校轉介三級輔導，學生輔導諮商中心接獲個案通報，應指派代表參加個案評估會議，協助學校填寫 ISP，及進行個案管理。</p> <p>6. 貴府每月定期召開少年輔導委員會，由副市長主持，就觸法及曝險等偏差行為高關懷少年進行專案列管報告，加強網絡之橫向聯繫，討論並擬定各局處可協助之方針，並連結各單位可提供之資源。</p> <p>7. 貴府所管高級中等學校目前計有 12 位中途離校學生持續追輔中，近 5 年輔導復學學生人數計 35 位(統計資料 2018/8/1-2023/2/20)。</p> <p>8. 貴府創建「中途離校中輟支持服務網」，強化各單位之間的橫向聯繫工作與整合工作進度，即時連結網絡單位個案討論及相關資料，積極發現具輔導需求的學生，俾利網絡單位提早發現案家需協助事項，並定期邀集社政、警政、勞政與家庭教育中心等單位，召開中途離校復學網絡會議，形成完整的輔導行政支持系統。</p> <p>9. 依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」，召開中途離校學生預防、追蹤及復學輔導聯繫會議，同時訂定「臺南市政府所屬高級中學中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」辦理中途離校學生與長期缺課學生之預</p>	<p>立學生社區關懷據點，提供中途離校學生生涯探索課程、工作體驗、就業媒合等活動，導入多元的就學及就業資源連結，協助中途離校學生加強生涯試探與生涯定向發展。</p> <p>5. 建議貴府定期召開專案會議，建立各局處合作網絡，就自傷個案較多或較高關懷個案之學校，參與自殺防治會議，共同研討及合作，整合各單位專業人士，例如警察局、衛生局、醫療單位、社會局、教育局學生輔導諮商中心、家庭教育中心……等，共同合作並協助個案。</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>防、追蹤及復學輔導事項。</p> <p>10. 輔諮中心辦理「青少年生涯探索號計畫」，邀集所在地學校共同建立中途離校學生轉介評估機制至該計畫予以協助，提供個別諮詢、團體輔導、生涯探索課程、職場體驗、扶助計畫等資源網絡連結。</p> <p>11. 經查 111 年貴市無發生學生自殺身亡事件，亦請貴府持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請貴府加強督導主管學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p>	
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 能組織本土語文及臺灣手語師資盤點小組，即早啟動並掌握轄屬學校本土語文/臺灣手語教師供需情形，另與相關民間團體合作推動本土語文/臺灣手語課程活動，提供學生豐富多元學習資源，值得肯定。</p> <p>2. 能明確訂定針對教師、校長及學校行政人員針對通過語言能力認證及現職教師實際教授本土語文/臺灣手語課程之比率核予敘獎，能具體強化教師及學校行政人員參與本土語文教學之動機。建議對於通過語言能力認證且實際教授本土語文/臺灣手語課程之教師再增加敘獎獎勵。另已訂定保障免超額機獎勵機制，針對修讀本土語文學分班認證且授課的教師，給予優先免超額機制，加強教師取得第二專長誘因。</p> <p>3. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同</p>	<p>1. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文(尤其是閩南語文及客語文)授課人員(含現職教師及教學支援工作人員)之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以確保每 1 位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源。</p> <p>2. 本土語文的課程主要引導學生產生學習本土語文的興趣與自信，培養學生尊重文化多元、瞭解臺灣不同族群的歷史，以建立互相尊重與包容的態度，達到文化傳承的目的；透過沉浸式或夏日樂學等活動性生活語言課程的體驗與學習，較能吸引學生的學習樂趣。建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>3. 本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</li> <li>5. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</li> <li>6. 針對學生學習部分，亦規劃本土語文文化列車、及魔法語花一頁書競賽等創新教學活動，提供學生多元學習機會。</li> <li>7. 除學校教育外，亦加入家庭與社區的力量，有助於環境與情境的營造，值得鼓勵。</li> <li>8. 針對不同類型的本土語文師資及行政人員，均訂定獎勵與補助辦法，值得肯定。</li> <li>9. 資料呈現均輔以數據說明，簡潔明瞭清晰。</li> <li>10. 訂有本土語文/臺灣手語教學人員需求及提升師資數之評估及獎勵機制： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 已依各語別開課數評估至115年師資需求。</li> <li>(2) 為鼓勵正式教師取得本土語言認證，訂有相關獎勵機制，包含補助語言認證報名費、通過語言認證敘獎等。</li> <li>(3) 辦理本土語文公開授課機制、成立專業學習社群、辦理研習曾能以提升本土語文教師專業知能。</li> </ol> </li> <li>11. 鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 針對通過本土語言能力認證之所轄公立高中以下學校(含公立幼兒園)現職校長、現職編制內正式教師(含長期代理教師)及行政人員予以獎勵。</li> <li>(2) 鼓勵高國中小教師參與本</li> </ol> </li> </ol>	<p>教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習，並請將開課現況每年公告至網站。</li> <li>5. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</li> <li>6. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</li> <li>7. 數位教材取得之授權應予以留意，除取得外，應搭配推廣機制，俾使教師使用，另請善用國教輔導團的到校諮詢與本土語言指導員的到校輔導機制，互相搭配以提供學校支持。</li> <li>8. 臺灣手語部分 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 貴府對於手語教學的用心投入，於永康國中設置中心學校，並規劃未來將手語能力納入教師甄選加分專項，肯定貴府對於手語教育的重視。</li> <li>(2) 貴府臺灣手語配套，包括培訓課程、師資盤點、選開課、薪資支付及活動等，完整豐富，值得肯定用心積極。</li> <li>(3) 惟111學年度係十二年國教課綱語文領域臺灣手語推動首學年，爾後建議持續滾</li> </ol> </li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>土語文及臺灣手語第二專長學分班。。</p>	<p>動修正相關配套，以精進現場課程教學需求。</p> <p>(4)建議貴府未來於開課調查及師資需求盤點、媒合時，協助本部國教署宣導：鼓勵學校聘用具聾人身份之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，拒絕聘用。</p> <p>9. 為達成「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第5條第5項之規定，敬請後續盤點掌握市內專任(含代理教師)教師(具本土語文教師證者)人數及分布情形，並依規劃逐年薦送現職教師修習第二專長學分班，以達成117學年度一定班級規模學校(國中24班、高中22班以上)聘用具閩南語專長教師證合格教師之法規需求。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂有防疫手冊並依中央所宣布之疫況滾動調整，以利校園開學及辦理各項教學活動等防疫工作遵循。</li> <li>2. 落實環境消毒作業並鼓勵疫苗施打增加施打率，同步配發各項防疫物資並每週/每月定時盤點，持續衛教宣導防疫相關知識。</li> <li>3. 數位學習推動辦公室組織成員有明確任務與分工，並成立專家委員會並召開例行工作小組會議，建置數位學習入口網整合推動措施、研習及活動等資訊。</li> <li>4. 歷年已推動學習載具網管服務，並建立數據收集平臺，具有資料分析及管理與推動經驗。</li> <li>5. 設置18所重點學校，輔導學校導入數位資源與工具，並依專長分為偏鄉、主題跨域及元宇宙，提供多元課程供師生使用。</li> <li>6. 教師增能培訓比率優於本部數位學習精進方案所訂目標，比</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</li> <li>2. 建議規劃辦理科技輔助自主學習、數位學習講師及科技領導研習，以擴散數位教學與學習應用。</li> <li>3. 持續鼓勵師生參與本部資料司辦理相關活動如教案徵選、運算思維挑戰賽、貓咪盃等活動，以提升師生資訊科技應用能力。</li> <li>4. 建議鼓勵學校學習扶助班級融入數位教學，並引導學校使用數位學習平臺及導入教學策略與方法，以提升使用班級數。</li> <li>5. 持續鼓勵師生善加運用學習載具及數位資源，以利資源發揮最大效益。</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>率達 99%已快達成 113 年所訂目標。另納入數位素養相關議題研習比率(70%)也優於本部數位學習精進方案所訂定比率(10%)。</p> <p>7. 數位內容與教學軟體統籌採購部分內容，並結合閱讀推動策略，可提升學生自主學習能力。</p> <p>8. 建置因雄崛起學習平臺，結合知識結構與題目，透過遊戲學習模式可提升學習動機與興趣，並增進使用者對該平臺黏著度。</p> <p>9. 計畫執行及相關工作項目推動等方面均能積極辦理，各項工作進度如期如質完成。</p>	<p>6. 數位內容與教學軟體各校使用情形及效益，請規劃相關檢核及資料分析方式，並做為第二年採購數位內容與教學軟體參考，並可將使用質性效益案例提供各校參考，以利運用於日常教學中。</p> <p>7. 數位內容與教學軟體採購，請依資通安全管理法及個人資料保護法等規定辦理，另為了解使用情形，建議將與本部介接教育體系單一簽入(OpenID)及提供數據至教育大數據資料庫事項納入採購需求中，以利分析資料。</p> <p>8. 採購數位內容與教學軟體，廠商必須是國內有合法登記且非陸資廠商，請於驗收時確認該廠商有取得原廠相關授權證明，以確保產品採購來源正確。</p>

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<p>1. 貴府於引導國中小優化新課綱各項配套工作實施方面，業完備各項法規，建置市級課程發展及教師專業支持系統，能因應工作重點及任務需求，成立共學成長組、諮詢輔導組、精進研習組、平臺運用暨出版組，系統性推動各項重點工作；另能重視國中小校訂課程之落實，定位校內課發會及課程核心小組運作機制，111 年更持續針對課程領導人辦理課程發展與設計研習，針對跨領域、統整式探究課程辦理多場研習，深化課綱概念，具體轉化為實務課程領導策略，其用心值得肯定。</p> <p>2. 貴府針對公開授課訂定明確基</p>	<p>1. 會考學力監控資料已提供縣市政府，有關各校在各科表現之等級人數及比例，同時亦提供各鄉鎮市區分析資料，爰縣市政府可依所需，延伸分析檢視。</p> <p>2. 請續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象。</p> <p>3. 書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</p> <p>4. 查 111 學年度貴府所轄學校表</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>礎指引，逐年持續引導及優化教師執行方式，由教師參考學生學習需求(學習扶助科技化評量、學力檢測、會考成績、定期評量、學習難點等)決定公開授課單元，以學生為本，持續優化教師公開授課品質，並能獲得9成教師同意公開授課與專業回饋有助於教師反思，提升學習品質，由下而上自主精進教學策略，值得肯定。</p> <p>3. 能善用精進教學品質計畫資源，以中長程觀點規劃辦理各面向教師增能研習；除能運用國教輔導團及地方輔導群各單位人員所長，持續整合「國民教育輔導體系」；另透過策略聯盟工作圈及前導學校工作會議之召開，定期檢視所屬學校推動新課綱各重點工作執行情形，包含彈性學習課程實施、課程評鑑、公開授課執行、教師專業社群運作、素養導向的教學設計與評量、彈性課程自編自選教材之研發等，並依據37區在地產業特色，結合戶外教育及海洋教育中心資源平臺，發展符應學校、地區特性之校訂課程，並積極發展各校統整性探究課程，值得肯定。</p> <p>4. 訂有「臺南市國民小學科技及資訊議題融入彈性學習課程設計參考指引」，協助各校發展資訊議題及科技議題課程，對於科技向下扎根及課程銜接有所助益。能積極充實科技領域師資，以符合專長授課，值得肯定。</p> <p>5. 貴府輔導學校運用數位學習平臺進行差異化教學，且全市計9成以上中小學教師完成數位學習增能工作坊，精熟數位學習平臺運用模式，透過數位學習平臺功能指派學習任務並進行後端監控，進行學生個別化課程及教學，不僅提升學習成效，亦符合</p>	<p>藝、健教、童軍等科目，專長授課比率較低，童軍猶待提升相關專長師資，建議參採貴府科技領域師資整備相關作法，持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制，以維護學生權益。為全面瞭解不同主管機關推動新課綱的情形，感謝及肯定貴府努力。</p> <p>5. 辦理薪傳教師增能研習，規劃26小時教學輔導課程落實薪傳教師培育。</p> <p>6. 初任教師規劃完整3年課程研習。</p> <p>7. 請貴府依據高級中等以下學校體育班設立辦法，就貴府所屬學校整體運動種類發展、三級銜接等綜合性評核，據以建立體育班的退場機制，惟應做好行政程序上各項溝通、建立共識並完成預告後再行施行等。</p> <p>8. 建議參考本部國教署的「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」，依貴府落實課綱既有作業模式及時程，據以訂定因地制宜的實施計畫。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>後疫情時代需求，增進教師數位知能及差異化教學能力，值得肯定。</p> <p>6. 貴府成立「創思與教學研發中心」，針對數學、國語文及英語領域辦理研習，提升教師有效教學及差異化教學專業知能，透過研發教學策略提升學生學習成效；另依學生個別差異，提供多元學習輔導方案教學，精進學生學力，值得肯定。</p> <p>7. 有關分析資料的呈現、協助學校整合相關資源等議題，將列入後續持續精進作為，本局仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</p> <p>8. 提醒薪傳教師配對應以一對一之方式輔導初任教師，請持續加強薪傳教師培育機制，並關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</p> <p>9. 另請鼓勵具有教學輔導教師、進階專業回饋人員或國教輔導團員身分者，優先擔任薪傳教師，校內無適合人選者，得跨校邀請；薪傳教師提供初任教師諮詢輔導，得減授課節數1節，並請薪傳教師透過對談、座談、結合社群等多元形式提供諮詢輔導；並於每學年度安排初任教師與同領域/科目教師共同備課、觀課及議課。</p> <p>10. 建請本部體育署訂定體育班的退場標準。</p> <p>11. 建請中央研訂體育班課程計畫品質維護原則的建議</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 本部現行宣導以製作有關毒品宣導海報為主，較無法全面普及，讓學生認識新興毒品議題。</p> <p>2. 現今新興毒品日新月異、種類多樣化、辨識困難，吸毒後從其體內代謝排出時間快速不易檢出。</p>	<p>1. 現行本部提供宣導品採紙本海報為主，建請未來可輔以簡單圖卡或貼紙，以利宣導時可發送並黏貼於聯絡簿，以加深校園師生對於毒品認知及瞭解。目前本部有開發「寒、暑假親子共學反毒學習單」案，請協助於教育宣導</p>

視導主題	交流意見	回復說明
		<p>工作推廣運用。</p> <p>2. 有關新興毒品不易驗出部分，本部國教署已委託法務部法醫驗研究所協助辦理新興毒品尿液篩檢事宜，建請貴府對藥物濫用學生除使用快篩試劑檢測外，如仍有疑慮或亦可送法醫研究所檢驗確認。另請貴府持續督導學校落實校內高關懷學生之清查、追蹤及輔導機制，強化校園防毒通報作業，俾能及早覺察疑似藥物濫用高風險學生介入關懷與輔導。</p> <p>3. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</p>
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 貴府 111 年 12 月專輔人員應聘 49 人(含偏遠地區 17 人)，實聘 42 人(含偏遠地區 12 人)，請問改善策略？</p> <p>2. 對於偏差兒少輔導工作。</p> <p>3. 中途離校學生輔導工作？</p>	<p>1. 截至 112 年 2 月已實聘 45 人，並已於 112 年 3 月 19 日辦理第 1 次甄選。</p> <p>2. 輔諮中心會視季節發展不同輔導議題，提供額外服務。</p> <p>3. 貴府 112 年「青少年生涯探索號計畫」已有 17 位個案，並至國中端主動出擊。</p> <p>4. 結論：貴府已訂定「臺南市政府教育局學生輔導諮商中心督導人員遴聘原則」，提供督導人員內升機制，且訂有「臺南市政府教育局約聘專任專輔人員績效考核原則」。今年實施「臺南市政府教育局所屬國民小學無專任輔導教師學校輔導人力支持計畫」，建構輔導支持系統與提供三級輔導支援人力，定期提供輔導諮詢。建議持續招聘專輔人員，與少輔會建立密切合作機制。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 規劃並組織本土語文及臺灣手語師資盤點小組，即早啟動並掌握轄屬學校本土語文/臺灣手語教師供需情形，本土語文/臺灣手語師資的整備規劃與推動方式，可以為其他縣市參考。</p> <p>2. 與相關民間團體合作推動本土語文/臺灣手語課程活動，提供</p>	<p>1. 針對本土語文授課人員(含現職教師及教學支援工作人員)的增能及回流研習課程，貴府已規劃短中長程的培訓與增能規劃，為確保每 1 位本土語文授課教師都能持續深化本土語文的教學知能以及熟悉相關教學資源，針對增能及回流研習課程已規劃</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>學生豐富多元學習資源，值得肯定。</p> <p>3. 明確訂定針對教師、校長及學校行政人員針對通過語言能力認證及現職教師實際教授本土語文/臺灣手語課程之比率核予敘獎，具體強化教師及學校行政人員參與本土語文教學之動機。另訂定保障免超額機獎勵機制，針對修讀本土語文學分班認證且授課的教師，給予優先免超額機制，有效提升教師取得本土語文第二專長的誘因。</p> <p>4. 建立本土語文教學人員社群，並針對通過語言能力認證的現職教師訂定公開授課的機制，強化教師本土語文教學專業，並且落實友善教學支援工作人員的作為，對本土語文教師的引導與陪伴的相關措施，非常用心。</p> <p>5. 為因應「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第5條第5項之規定，公立國中24班、公立高中22班以上須於117學年度聘用具閩南語專長教師證之合格教師。從視導報告可以發現，已規劃薦送現職教師進修第2專長。</p> <p>6. 請問現在是否已掌握市內專任(含代理教師)教師(具本土語文教師證者)人數及分布情形?</p>	<p>取得任教資格後第2年起即可回流增能，惟仍建請安排實際授課之師資於一定期間內應完成回流增能課程，並訂定實際授課師資均已至少完成1次回流增能課程之期程及前開期程規劃於幾年內完成，以及各年度達成比率等事宜，俾使貴府的本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形報告更臻完整。</p> <p>2. 貴府書面資料為本指員到校輔導觀課及議課之內容，建議仍應妥善規劃並落實各校到校訪視措施，以瞭解學校推動本土教育現況(例如確實依學生選習意願開課，教學人員符合規定之資格等)，並能依訪視結果後提供必要的協助與建議執行情形，俾掌握轄屬學校本土語文課程推動情形。</p> <p>3. 本土語文/臺灣手語的教學人員資格，均依「高級中等以下學校及幼兒園閩南語文/客語文/原住民族語文師資培育(資格)及聘用辦法」辦理，以及本部國教署相關規定，貴府於推動本土語文/臺灣手語課程，倘有相關執行困難，可隨時向本部國教署及師藝司業務單位即時反映及說明，以期協助問題解決及提供必要資源。後續將進行盤點掌握市內專任(含代理教師)教師(具本土語文教師證者)人數及分布情形，並逐年薦送現職教師修習第二專長學分班，以達成117學年度一定班級規模學校聘用具閩南語專長教師證合格教師之法規需求。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<p>1. 數位內容與教學軟體選購名單，建議由本部訂定原則如產品類別、採購注意事項(如原廠或原廠授權代理商證明等)，授權縣市依原則自訂選購名單。另建議參與徵件原廠或原廠授權代理</p>	<p>1. 每年辦理兩次產品公開徵求，徵求前函請各縣市及學校提出需求產品，彙整公告及函知所需產品原廠或國內代理商及相關法人團體所屬業者提出申請，相關資料經本部資料科審查通過後</p>



視導主題	交流意見	回復說明
	<p>商所提供產品，若與市場上已銷售同樣的產品，應提供一致性的產品資訊，並對經銷商有統一的銷售方式。</p> <p>2. 數位學習研習內容若仍會持續增加，建議一次性規劃近年教師所需研習內容，以利縣市依實際需要可再自行規劃研習課程。另研習開設能授權縣市自行聘任合格講師及自行開設相關指定研習，以利辦理數位學習相關研習。</p>	<p>納入選購名單，建議將需求納入產品調查需求中，惟為考量後續售後服務及符合相關規定，故產品需為有國內代理商且經審查通過方能購置，目前仍維持此方辦理。另將於產品公開徵求說明會提醒業者需提供一致性產品資訊，並對所有經銷商說明需提供一致性服務，以利採購單位參考與選用。</p> <p>2. 前述審查內容包括資格審查(如申請文件及資訊安全)及規格審查(如符合產品規格、未使用繁體字、文字用語符合我國常用用語，內容無涉及性、暴力、不當語言等不良影響資訊)，審查陸資及資安項目。</p> <p>3. 有關數位學習增能研習內容，已統整規劃數位學習必修及進階選修內容，縣市可依所需再規劃相關內容。另有關授權縣市自行聘任合格講師開設課程，將再研議課程合格講師資格(如 B3 課程)及聘任方式。</p>

## 參、結論

### 一、各主題辦理情形

肯定貴市積極配合重大教育政策與計畫推動，並展現諸多成果與亮點。

- (一) 落實課綱及提升學力：建置市級課程發展及教師專業支持系統，跳脫框架，統籌課程教學與輔導組織，分組並系統性推動各項重點工作，可供其他縣市參考；重視校訂課程之落實，定位校內運作機制，持續針對課程領導人增能深化課綱概念，具體轉化實務課程領導策略。訂定公開授課指引，持續引導及優化教師執行方式，並能獲得9成教師認同，由下而上自主精進教學策略。能善用精進教學品質計畫資源，以中長程觀點規劃辦理各面向教師增能研習。持續整合國民教育輔導體系，建構整體課程與教學發展機制；依據37區在地產業特色，結合戶外教育及海洋教育中心資源平臺，發展校訂課程及統整性探究課程。其他如科技向下扎根、輔導學校運用數位學習平臺進行差異化教學，全市9成以上中小學教師完成數位學習增能工作坊；成立「創思與教學研發中心」，提升教師有效教學及差異化教學專業知能，以精進學生學力等，均顯見用心。此外，依規督導藝才班辦學、

給予外聘教學鐘點費專款支持，招生人數未達 15 人學校優先納入輔導；重視學生學力落實體育班學生外出參賽課業輔導。

- (二) 校園新世代反毒策略：積極以多元方式防制新興毒品進入校園；校園反毒守門員結合公私人力及警政資源推動辦理，持續培訓學校教師為反毒師資，111 年入班宣導率達 100%。多面向推動教警衛的密切合作、強化校園防毒通報，落實高關懷學生之預警、清查、追蹤機制。每年辦理「防制學生藥物濫用」績優學校及人員評選，獎勵有功單位人員，激勵工作士氣並塑造學習典範。多管齊下建立春暉個案輔導網絡，111 年度完成率 100%且無再犯情形發生，新興毒品個案數亦持續減緩。
- (三) 輔導人力運用暨輔導工作發展：公立國中小輔導教師已落實法定編制比率。輔諮中心專輔人員以服務駐區為優先，但亦有彈性調整機制。就國小無專任輔導教師學校建構有輔導人力支持計畫。每月定期召開少年輔導委員會，由副市長主持，並創建「中途離校中輟支持服務網」，加強網絡橫向聯繫及跨單位資源連結。
- (四) 本土語文/臺灣手語：超前部署組織師資盤點小組，即早啟動並掌握轄屬學校教師供需，整備規劃與推動方式，可供其他縣市參考。與民間團體合作推動相關課程活動，提供學生豐富多元學習資源。針對通過語言能力認證及現職教師實際教授本土語文之比率明確訂定敘獎、優先免超額機制，有效提升參與誘因。建立本土語文教學人員社群，訂定公開授課及到校輔導機制，並落實友善教學支援工作人員作為，結合家庭與社區力量，以及推動沉浸式族語文化體驗等，多元且用心。
- (五) 防疫及數位學習精進方案：訂有防疫手冊及依疫況滾動調整，落實環境清消，鼓勵疫苗施打增加施打率，定時盤點防疫物資及持續進行衛教宣導。積極執行數位學習精進計畫，推動辦公室組織成員明確任務分工，並成立專家委員會，各項工作進度如期如質完成，其中教師增能培訓比率達 99%、納入數位素養相關議題研習比率達 70%，大幅超過本部數位學習精進方案所訂目標。建置因雄崛起學習平臺，透過遊戲學習提升學習動機與興趣，並增進使用者黏著度。歷年已推動學習載具網管服務，建立數據收集平臺。設置重點學校，輔導學校導入數位資源與工具，並分類發展提供多元課程供師生使用。可謂長期有策略推展數位學習，具特色成果並予分享。

## 二、未來建議方向

- (一) 落實課綱及提升學力：會考學力監控資料已提供縣市政府，建議可依所需延伸分析檢視學生學力情形；並請持續關注部分國中特定科目待加強比率人數在過去 5 年呈現明顯提高現象。教學正常化請持續引導學校正確認知並精進視導工作追蹤輔導機制。表藝、健教、童軍等科目專長授課比率較低，建議參採貴府科技領域師資整備作法，充裕專長授課師資。科技教育推動可配合本部國教署補助辦理「科技教育推動總體計畫」，連結科技中心及子計畫三學校。此外，薪傳教師應以一對一配對方式輔導初任教師，請關注各校配對情形，並持續加強薪傳教師培育機制。至體育班之退場機制及課程計畫品質維護可參考上述壹、分項視導之建議。
- (二) 校園新世代反毒策略：請持續辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習達轄屬學校數 50%以上，以及轄屬學校全數班級入班宣導，其他如校園防毒通報，落實高關懷學生之預警、清查、追蹤機制，亦請持續辦理。學校(含教育人員)防毒課責方面，建請宣導若有相關違失屬實，將納入校長及教師成績考核辦法議處。此外，可善用本部相關輔導資源及網絡，另針對可能再被通報個案採取更積極作法，並藉由學校及跨單位合作，提供專業醫療及多元心理復健服務。

- (三) 輔導人力運用暨輔導工作發展：建議建立合聘專任輔導教師機制，並持續辦理偏遠地區專輔人員聘用。針對12歲以上未滿18歲之少年偏差行為，請依預防及輔導辦法及本部函頒之轉銜流程圖辦理，並與少輔會建立密切合作機制。請持續推動中離學生追蹤與復學輔導策略，掌握學生動向，並可參考其他縣市設立學生社區關懷據點相關作法。另111年雖無發生學生自殺身亡事件，仍請持續掌控追蹤相關個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷；督導學校訂定自殺自傷防治計畫，確實執行三級預防工作；建請市府定期召開專案會議，建立各局處合作網絡，就自傷或高關懷個案較多之學校參與會議研討，共同合作協助個案。
- (四) 本土語文/臺灣手語：仍請針對本土語文授課人員完成回流增能課程訂定期程及分年達成比率。本指員到校輔導，建議仍應妥善規劃並落實到校訪視措施俾提供協助與建議。另可多鼓勵所屬運用及申請本部國教署開發之客語文教材資源、申請國民中小學閩南/閩東語沉浸式教學計畫，並定期上網填報本土語文/臺灣手語開課情形，請貴府規劃學年度填報研習。
- (五) 防疫及數位學習精進方案：請持續辦理各項防疫措施、環境清消、個人衛教宣導及自主健康監測。數位學習方面，建議規劃辦理科技輔助自主學習、數位學習講師及科技領導研習；持續鼓勵師生參與本部資科司辦理之活動、善加運用學習載具及數位資源、以及學習扶助班級融入數位教學提升使用班級數。數位內容與教學軟體採購，請規劃各校使用及效益檢核資料分析，做為後續採購參考及分享質性效益案例；採購驗收應確保廠商須為國內合法登記且非陸資廠商，另建議將與本部介接OpenID及提供數據至教育大數據資料庫事項納入採購需求中。

# 新竹縣分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府分階宣導能逐年設定重點，並針對課程領導人、各校領召及教師積極辦理增能研習；另邀集課綱種子講師、資深教務主任及輔導團員組成課程輔導小組，入校支持校訂課程發展及引導實施課程評鑑；110 學年度貴府特別針對課程評鑑、111 學年度針對提升教師素養導向教學/評量皆辦理多場增能研習，能審視課綱推動過程教師精進增能需求，積極提供支持資源，值得肯定。</li> <li>2. 透過建立「School+親師生平臺APP」、縣府臉書、電視臺播放相關影片及素養教學博覽會等多元宣導平臺，除營造良好親師生溝通，提供教師更多專業對話、精進反思、課程發展及素養導向教學可運用之內外資源，亦促進家長及社會大眾更了解新課綱內涵及學校課程實踐內容，值得肯定。</li> <li>3. 能善用精進教學品質計畫資源，辦理各項教師增能研習，實質性地帶動教師專業成長，值得肯定。</li> <li>4. 能充分發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，進行教師專業發展整合分工，朝整合「國民教育輔導體系」邁進，值得鼓勵。</li> <li>5. 能督導學校專長排課，透過人力調查表了解各校教師員額及各領域開缺情形，針對專長授課比例偏低科目督促各校提出改進作為(例如開缺、合聘、外加專長教師及跨校教學等機制)，另輔導學校申請增置專長</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關教師專業社群運作成效，於書面資料中著墨較少，建議可彙整教學現場運作情形及相關回饋，即時了解教師實務推動新課綱歷程所遇困難，作為貴府規劃教師專業研習及政策推動之重要參考。</li> <li>2. 請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象。</li> <li>3. 本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，請貴府結合相關資源妥善規劃每學年中長程計畫目標，並以課程發展為核心，研發相關課程活動，拓展學生學習視野。</li> <li>4. 書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> <li>5. 查 111 學年度貴府健康教育、童軍、資訊科技等科目，專長授課比率仍偏低，童軍猶待提升相關專長師資，非專長增能研習仍屬暫時性措施，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，參採貴府科技領域相關推動作法，協助轄內學校充裕專長師資來源優先開聘及引導第二專長增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>6. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>教師員額計畫，值得肯定。</p> <p>6. 針對非專長教師，能積極辦理健體、生科、資科及健體等非專長教師研習，111 學年度國中健體非專長教師研習參與率達 95%，值得肯定。</p> <p>7. 運用活化教學與多元學習計畫，協助學校自發性申請此計畫並組成社群，找到學校發展課程、教學與評量之輔導夥伴；確實掌握活化計畫學校名單，並整合各種中央課程與教學之專案計畫，以協助學校持續推動落實十二年國民基本教育課程綱要之作為。</p> <p>8. 業針對專長授課比率偏低統整規劃所屬學校師資開缺聘任，並辦理非專長教師研習，積極提升專長授課比率，值得肯定。</p> <p>9. 能夠結合輔導團協助各校發展科技教育課程，由國小資訊議題科技議題至國中科技領域統整規劃，對於科技向下扎根及課程銜接有所助益。</p> <p>10. 貴府辦理「有效教學學者到校學力提升方案」，結合各校教育會考及學力檢測、學習扶助測驗分析，輔導各校檢核學生學習成效並改善教學策略；亦依據各校領域專業需求與學生學力評估結果，提供輔導團員及領域專業教師到校輔導服務，協助教師增能，提升學生學習成效，值得肯定。</p> <p>11. 貴府自行開設數學領域等非專授課增能研習課程，讓非專授課教師更能掌握授課方向與內涵，值得肯定。</p> <p>12. 辦理國小師生數學素養學習成果展現增能及國中金頭腦數學競賽等活動，並透過「有效教學學者到校學力提升方案」，對於加強學生數學學習成效及轉化教學策略有所助益。</p>	<p>校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 7 校尚未上傳。</p> <p>7. 有關 2 所縣立高中實施多元選修課師資及教師增能研習問題，建議學校申請下列資源：</p> <p>(1) 開課所需協助調查專區：本部國教署會函請學校於課程計畫平臺填報下一學年度開課所需協助，建議學校將師資及研習等需求於專區填復，後續將由均質化工作小組協助媒合師資等資源。</p> <p>(2) 實施數位遠距教學：有關師資與實體跨校交通問題，建議學校依據「高級中等學校跨校選修或預修課程數位遠距教學實施要點」，規劃跨校選修遠距教學，提供學生多元學習課程。</p> <p>8. 辦理初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 請於書面資料補充 111 學年度各教育階段初任教師與薪傳教師配對輔導人數。提醒薪傳教師配對應以一對一之方式輔導初任教師，請持續加強薪傳教師培育機制，並關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</p> <p>(2) 另請鼓勵具有教學輔導教師、進階專業回饋人員或國教輔導團員身分者，優先擔任薪傳教師，校內無適合人選者，得跨校邀請；薪傳教師提供初任教師諮詢輔導，得減授課節數 1 節，並請薪傳教師透過對談、座談、結合社群等多元形式提供諮</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>13. 辦理國中自然領域等非專教師研習，針對專長授課比例偏低科目有具體改進策略，有助於提升非專教師領域專業，值得肯定。</p> <p>14. 肯定貴府精進高中教學專業及課程品質措施，推動課綱之具體項目有：</p> <p>(1) 建置高中課程與教學計畫工作小組及課程輔導團，2所縣立高中教師 110 學年度公開授課率為 98%。</p> <p>(2) 建置教師進修培力地圖及修正教師短期進修實施要點，完備教師研習進修管道及知識藍圖。</p> <p>(3) 結合學科中心(或探究與實作推動中心)、高中優質化計畫、竹竹苗三縣市高中精進計畫、中區課督聯盟，推動跨系統資源整合。</p> <p>(4) 結合家長協會辦理「新課綱家長認同與教育參與實施計畫」，促進家長理解新課綱理念及推動政策。</p> <p>15. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班)：</p> <p>(1) 貴府督導學校於 111 年 7 月 30 日前上傳課程計畫相關資料，並經專家學者審查後完成備查作業。</p> <p>(2) 貴府藝術才能班課程計畫備查作業之部分資料能併用藝術教育推動資源中心填報資料(如授課節數表、專長課程科目教學大綱、專長課程模組總表)，簡化學校行政作業，並連結專家學者督導學校完善課程計畫，協助學校落實課綱，值得肯定。</p> <p>16. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：</p>	<p>詢輔導；並於每學年度安排初任教師與同領域/科目教師共同備課、觀課及議課。</p> <p>9. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：本部師藝司於 112 年 2 月 13 日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第 6 條、第 12 條、第 13 條」，請依修正後規定督導學校依規辦學。建議貴府連結教學正常化視導時，得邀請本部藝術才能專長領域輔導群專家學者資源，瞭解學校辦學情形並給予專業協助；有關輔導訪視結果優良者，落實獎勵機制。</p> <p>10. 持續針對三級銜接盤點所轄學校各項資源，以利長遠體育推展。</p> <p>11. 針對體育班評鑑所列之待改善或建議事項，宜持續追蹤辦理情形。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(1) 貴府學管科為新課綱推動之對外單一窗口，負責擬定規劃與檢核；教網中心負責輔導團團務運作、教專發展及教學實踐。</p> <p>(2) 教學輔導體系分為「國教輔導團」及「教學策略實踐輔導小組(原地方輔導群)」，聚焦於輔導縣內教師在課程與教學之專業成長，及提升學生學習。</p> <p>(3) 透過教師專業發展內容進行任務分工，達到國教輔導體系之整合。</p> <p>A. 「國教輔導團」聚焦於素養導向為主軸之課程設計、評量、教學與實作探究等。</p> <p>B. 「教學策略實踐輔導小組」則以協助跨領域社群召集人、教學輔導人才、薪傳教師及初任教師為對象，提供觀課備課之專業教學回饋。</p> <p>C. 依需求組成增能團隊(如：國中小各領域專業需求、初任教師需求、高中各學科領域教師需求等)，並透過共同會議進行兩團群之共識對話及增能。</p> <p>D. 人才培訓分階依序辦理：轉化三類專業回饋人才機制，成為校級教學輔導人才，使各校皆具備專業回饋人才，規劃5年內100%通過初階、30%通過進階及10%成為教學輔導教師。</p> <p>(4) 貴府能從專業發展內容進行國教輔導團及教學策略實踐輔導小組(原地方輔導群)之整合規劃，並依學校及教師需求提供相對應之輔導支持，分階段進行各類</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>專業回饋人才之培訓，使各校教師能獲得實質之課程教學專業成長輔導，值得肯定。</p> <p>17. 初任教師導入輔導方案情形</p> <p>(1) 貴府111學年度已辦理2場次初任教師教學實踐輔導系列活動，共計輔導150位初任教師。</p> <p>(2) 依國中、小之教育階段將初任教師分為16-17小區進行分區輔導，每學年每區須進行二回合的分區輔導(包含「初階課程及增能計畫」及「備觀議課」)；另針對薪傳教師辦理增能研習活動，強化其對於初任教師之專業輔導知能。</p> <p>(3) 推動初任教師進修增能護照，規劃必選修課程，增進初任教師課程教學專業知能。</p> <p>(4) 肯定貴府對各校初任教師的輔導機制，採分區輔導方式進行；並推動初任教師進修增能護照，系統性規劃初任教師研習課程，以全方位提升課程教學專業能力，值得肯定。</p> <p>18. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制</p> <p>(1) 貴府已於111年10月12日召開112學年度藝術才能班招生籌備會議暨各項業務協調會議，決議112學年度招生計畫及音樂、美術類班別聯合展演規劃事宜，肯定於學年度開始前能透過業務協調會議機制，討論及籌備藝術才能班招生及展演等相關事務，俾學校及相關單位能及早因應準備。</p> <p>(2) 依「高級中等以下學校藝術</p>	



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>才能班設立標準」規定辦理藝術才能班，111 學年度未增設藝術才能班(國小 4 班，國中 27 班)；依規定逐年調降每班人數，112 學年度國小每班為 26 人，113 學年度起國中每班為 26 人。</p> <p>(3) 依據本部國教署課程評鑑相關規定，督導學校落實課程評鑑。</p> <p>(4) 側重輔導之精神，協助學校辦理藝術才能班，規劃結合教學正常化視導作業，瞭解學校辦學情形並給予協助。</p> <p>(5) 配合本部補助設備及展演相關補助計畫編列自籌款。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 計畫研修情形 貴府依據行政院、本部及本部國教署計畫研訂防制學生藥物濫用執行計畫，其目的如下：</p> <p>(1) 結合家長會、家長團體、民間企業、社福團體及志工等資源，由學校、家庭至社區，建立校園反毒守門員策略，透過網絡系統模式共同協力防制毒害，營造友善安全校園與無毒健康家園目標。</p> <p>(2) 為強化家庭教育及親子互動關係，提升家庭成員防毒知能與觀念，採用多元、生動、體驗式創新宣導方式，結合科技與傳統文化藝術，將反毒教育融入宣導以增進效果。</p> <p>(3) 推動新世代反毒策略行動綱領，開發藥物濫用分齡補充教材，並培訓家長及志工成為校園反毒守門員種子師資入班宣導，置重點於教導學生拒毒技巧及新興毒品與藥物濫用學生辨識之能力。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為 (1) 強化防制新興毒品進入校</p>	<p>1. 依據本部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數 50%以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署 112 年 1 月 11 日臺教國署學字第 1110180202 號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a>。</p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃 111 年國小高年級 506 班、國中 383 班，共計 962 班，宣導率 100%。依據本部統計處 111 學年度公告班級數國小高年級 463 班、國中 460 班、高中職</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>園</p> <p>A. 藥物濫用防制議題融入各校課程、活動及班會討論議題。</p> <p>B. 強化家庭教育中心諮詢專線功能，提供家長藥物濫用相關諮詢與輔導。</p> <p>C. 運用網路公告系統，加強學生對大麻、笑氣、混合式毒咖啡包、墨西哥鼠尾草等新興毒品之反毒意識，並結合民間團體辦理反毒多元宣導。</p> <p>(2) 運用山茶花志工隊以及校外會春暉志工到所轄各社區發展協會或學校進行反毒宣導，力行深耕反毒觀念，從家庭做起，結合家長力量，共同關心每一位孩子，讓孩子遠離毒害。</p> <p>(3) 依「防制學生藥物濫用校園宣導實施計畫」，結合民間團體力量與台灣陽光關懷協會及台灣眾鑫企業股份有限公司共同主辦，邀請菲比劇團設計的「陽光小小兵」國小校園反毒、反霸凌行動劇，在東安、碧潭、新樂、中山、竹中、大肚等6所國小舉行，藉由與學生互動，讓學生體驗可能碰到的毒品誘惑情境，並勇敢地拒絕毒品，抗拒誘惑。</p> <p>3. 重點事項執行情形</p> <p>(1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>A. 結合家長、志工於111年6月辦理「春暉志工反毒</p>	<p>425班，112年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)</p> <p>4. 辦理多元化反毒宣導：「山茶花志工」、「反毒好遊趣2.0」及「反毒公益籃球賽」等活動進行反毒宣導。</p> <p>5. 有關貴府學校與派出所，透過定期聯繫會議或支援協定書，提供藥物濫用特定人員及臨機尿液篩檢人員名冊時，建請應務必遵守相關個人資料保護之規定；另對於初犯涉毒少年，結合學校與家長予以即時關懷，並將涉案學生資料通報校外會辦理部分，爰建請涉案學生資料應以密件函送校外會辦理。</p> <p>6. 依據本部「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」規定，建請貴府主管學校於春暉輔導小組會議得知相關情資後，加強情資通報者(師、生)的保護。</p> <p>7. 有關加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>8. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統111年未結案春暉案件考核部分(112年1月30日統計尚有5案輔導中)，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p> <p>9. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自111年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>宣講師資研習」培訓工作，推動家長志工進行入班反毒宣導，深耕反毒觀念。</p> <p>B. 辦理 111 年度「防制學生藥物濫用」校園宣講師資增能暨春暉分齡補充教材推廣研習，結合貴府教官及春暉志工力量，共同投入反毒工作。</p> <p>C. 結合校園防毒守門員培訓研習種子教師，除入班宣導外，同時強化個案輔導措施及量能。111 年運用部編教材之入班宣導率，於國小高年級 501 班、國中 589 班，全面達到 100% 入班宣導。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 強化校園販毒藥頭之查緝：落實學校協助檢、警緝毒通報模式，函請學校配合運用；加強學校運用藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統及春暉輔導，反饋警察機關毒品情資之機制；對於初犯涉毒少年，結合學校與家長予以即時關懷，並將涉案學生資料通報校外會辦理。</p> <p>B. 106 年 11 月開始推動建置熱點巡邏網，106 年底前完成貴府學校 50% 巡邏網，107 年 6 月已完成 100%。彙整目前共計 259 個處所，配合校外聯巡時由教官、國中學輔人員與警察加強巡查。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤</p>	<p>理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>10. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡及本部國教署每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>11. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>機制：</p> <p>A. 一級預防：教育宣導</p> <p>a. 轄內 119 所學校(含分校)在開學第一週辦理友善校園週活動，進行反黑、反毒及反霸凌教育宣導，上下學期共計 100,756 人次參加。</p> <p>b. 111 年校外會進行各校學生巡迴反毒宣講及教師巡迴反毒宣講，共計 332 場次；全縣規劃 20 場強化教育人員及家長反毒增能研習、312 場強化學生識毒拒毒知能課程及防制學生藥物濫用校園宣講。</p> <p>c. 警察局到貴府高、國中小進行反毒及犯罪預防宣導，上下學期總共 238 場次，進行法治教育、反毒教育、新型毒品辨識等，宣導校園反毒拒毒，累計 102,278 人次參與。</p> <p>d. 各校善用聯絡簿及親職日進行親職教育，落實家長反毒教育及新型毒品辨識宣導。</p> <p>B. 二級預防：清查篩檢</p> <p>每兩個月結合警政、衛政、教育、社工、勞工等單位定期召開毒防中心工作組會議，一年計 6 次。每半年召開反毒推動諮詢委員會議以作為反毒之共同平臺；針對特定人員及高關懷學生之辨識能力，辦理教育人員增能研習，強化預防、發現及處理知能；另於每學期開學初或特定假日(如中秋及國慶連假)進行特定人員尿液快篩，學期間進行臨機及指定尿</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>篩作業，防制學生藥物濫用，111年1至12月全年達1,119人次。</p> <p>C. 三級預防：春暉輔導 與貴府少輔會建立合作機制，每月一次(疫情期間兩個月一次)特殊個案提報少輔會，透過跨局處平臺，針對用藥學生提供相關資源及輔導措施。提供藥物濫用學生輔導支援網絡，針對施用第三級、第四級毒品學生，各校成立春暉小組輔導三個月後，經第二次輔導仍屬無效者，通知警察機關協助處理。</p> <p>(4)加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 於111年8月11日假東興國小辦理全縣國中小校長會議，要求所有與會校長，為了貴府所有學生身心健康，必須除「毒」務盡。並請各校協助落實推動學生藥物濫用防制、春暉輔導、尿液篩檢等工作，每學年將反毒相關宣導影片、手冊、海報融入課程宣導。請學校於藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統，每學期調查、定期更新及建立「特定人員」名冊，俾利尿液篩檢工作，讓毒品遠離學校，建立健康校園生活環境。</p> <p>B. 將藥物濫用防制策略規劃及執行績效列為校務評鑑指標考核項目，加重校長及學校防制毒品濫用責任。</p> <p>(5)強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>A. 個案追蹤輔導及資料庫之建立：一人一案專案輔導轉銜追蹤：</p> <p>a. 建立個案處遇作為。</p> <p>b. 輔導處專任輔導教師輔導個案及轉銜追蹤。</p> <p>c. 特殊個案由學生輔導諮商中心，強化個案輔導及追蹤。</p> <p>B. 個案來源：</p> <p>a. 校安通報</p> <p>b. 社會局處個案</p> <p>c. 少輔會個案</p> <p>d. 學生校外生活輔導會</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 各項會議結合反毒議題：每年定期召開。</p> <p>(2) 綿密毒品防制通報網絡：建立「學校協助檢警緝毒通報機制三級聯繫機制」；每年度各學校與轄區派出所、聯絡處合作建立吸食毒品熱點巡邏網，並定期微調熱點；督導學校定期更新藥物濫用反毒網站內容；各校於每年度2月、9月辦理特定人員尿篩檢驗，並納入臨機篩檢，落實重點(高關懷)學生查察。</p> <p>(3) 加重校長、學校防毒責任：每學期定期辦理訓輔人員研習，強化教師輔導能力，達到初級預防的效果；於每學期校長會議中宣示反毒決心，強化校長反毒知能；每年防毒績效列為校務評鑑指標考核項目。</p> <p>(4) 個案追蹤輔導及資料庫追蹤：</p> <p>A. 於111年8月26-27日辦理兩梯次「校安通報填報與學生藥物濫用追輔系統</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>操作研習」，請各校學務人員(新任優先)參加，以熟悉標準作業流程。</p> <p>B. 落實校園預防輔導機制，建立個案輔導資料留校備查。</p> <p>C. 一人一案專案輔導轉銜追蹤，個案輔導辦理情形，定期登錄學生藥物濫用個案輔導追蹤系統，以備查核。</p> <p>(5) 各校查獲學生藥物濫用輔導成果統計：110 年底縣內高中職及國中原有輔導人數合計 5 人，皆已完成輔導。111 年新增輔導人數 7 人，目前完成輔導人數共 1 人，中斷人數 0 人，輔導中人數 6 人，國小部分無接受藥物濫用輔導人員。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>(1) 問題檢討：</p> <p>貴府幅員廣大，有些鄉鎮地處偏遠，部分家庭清寒、單親及新住民家庭增加，這些孩子在成長過程中，如未能得到充分關愛及教育，當受到當前眾多誘惑，加上青少年處於青澀年代，許多的壓力沒有出口，情緒控管不佳，就衍生偏差行為及造成中輟之虞。這些孩子就更易接觸毒品並沉溺其中。探究相關背景因素如下：</p> <p>A. 家庭因素：單親或隔代教養，家長期望低；家庭環境惡劣，需要孩子幫忙維持生活家計，無法上學；幼時疏於管教，孩子上國中後卻又無力管教；父母採放任教育，不注重孩子的交友情形；父或母吸毒、長期酗酒或暴力相對，孩子耳濡目染延承惡習。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>B. 社會因素：部落族人社經地位不高，缺少楷模學習對象，易受不良風氣與同儕影響；媒體不當渲染，社會事件頻傳，價值觀易生混淆。</p> <p>(2) 改進策略：</p> <p>加強善用社會之資源，教育並導正這些孩子，重新出發、進而肯定自我、找到自己的優勢，其相關策進作為如下：</p> <p>A. 辦理親職講座，強化家庭功能，弱化外界吸引力，讓家庭成為反毒支持最大的力量。</p> <p>B. 加強反毒常識宣導與毒品辨識能力，避免誤食毒品，成為毒品受害者。</p> <p>C. 結合民間資源挹注學校多元社團活動及課程，提供更多元的反毒教育宣導、活動、課程。</p> <p>D. 辦理中介教育、高關懷及生涯輔導課程，引領學生找到生命的方向，找回學習熱情。</p> <p>E. 整合學校、社會處社工與學生輔諮中心，針對特殊家庭個案予以協助，並與家長晤談尋求解決學生問題之可行方法。</p> <p>F. 強化聯合巡察功能，結合社區家長、警政單位、戶政單位、校外會、社區鄰里長及學校學務人員等，盤整學校附近可疑落腳處、網咖、卡拉OK等，配合派出所設置臨時抽檢站，減少治安死角、打擊毒品犯罪。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 貴府公立專任輔導教師應聘 96 人、實聘 96 人，已落實法定編制比率。</p>	<p>1. 公立兼任輔導教師應聘 103 人、實聘 76 人；私立專任輔導教師應聘 8 人、實聘 3 人，兼任輔</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>2. 專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)依專業性質分為社工師與心理師兩組，每兩周內部同儕督導，每月聘請專家學者進行外部專業督導。</p> <p>3. 增聘偏鄉輔導人員，主動連繫在地公私立資源，整合與建置完善的支持系統，提供偏鄉巡迴方案，協助偏遠地區中小學進行輔導工作。</p> <p>4. 貴府已於 109 年 9 月 3 日函轉各校依「學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」等規定辦理，若有 7 歲以上 12 歲以下之兒童有觸犯刑罰法律之行為者，經通報後由學校學務處依規辦理評估會議，視兒童身心狀況邀集網絡資源共同討論處遇機制，並由教育處督導執行成效。</p> <p>5. 貴府於少年輔導委員會中與少年隊、社會處積極合作，建置「新竹縣少年偏差行為預防及輔導轉銜流程」，明確分工並合作，定期參與少年輔導委員會議，運用系統資源積極研討個案處遇。</p> <p>6. 貴府所管高級中等學校目前計有 169 位中途離校學生持續追輔中，近 5 年輔導復學學生人數計 37 位(統計資料 2018/8/1-2023/3/16)。</p> <p>7. 查貴府書面資料僅摘錄 111 年 12 月 5 日召開青少年生涯探索號暨中途離校業務聯繫會議，未見中途離校學生輔導機制之相關工作執行等說明資料。</p> <p>8. 針對情節重大個案，召開個案研討會，整合跨系統討論意見，以利充足支持系統。</p>	<p>教師應聘 3 人、實聘 0 人，請督導未聘足學校確依「學生輔導法」持續辦理輔導人力聘用相關事宜。</p> <p>2. 建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>3. 請依「學生輔導法」及「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理專輔人員聘用相關事宜(111 年 12 月應聘 31 人，實聘 24 人)。</p> <p>4. 有關學生輔導諮商中心(以下簡稱輔諮中心)統籌調派相關說明，書面資料敘明訂有「新竹縣學生輔導諮商中心設置要點」，詳列各組分工事項及任務，僅說明有督導人員調派，建議再行補充相關調派原則細節。</p> <p>5. 行政院與司法院後依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>6. 請貴府應定期召開中途離校相關聯繫會議，落實推動中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略，整合相關資源，提供中途離校學生就學、就業或其他相關協助。</p> <p>7. 經查 111 年貴縣學生自殺身亡人數計 1 人(國小 1 人)，其國民中小學發生學生自殺身亡事件數據逐漸攀升，請加強關注</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>主管學校之高關懷學生，並請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請貴府加強督導主管學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p> <p>8. 另建議貴府可規劃在地醫療機構入校案，建立學校與在地醫療機構合作，由學校主動出擊，並邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢或出席研討，參與對象不設限學生，可包含教師、學生及家長等，彈性多元資源供學校運用。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對通過語言能力認證師生給予獎勵機制。值得肯定。</li> <li>2. 編撰本土語親子動畫繪本、研發本土語 app 教材等積極作為，提供各校多元之本土語教材資源，值得肯定。</li> <li>3. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</li> <li>4. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</li> <li>5. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</li> <li>6. 針對學生學習部分，亦編撰親子動畫繪本創新教學資源，提供學生多元學習機會。</li> <li>7. 針對學校教師本土語言能力認證已訂定獎勵機制，有助於提升教師考意願。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符合本土語文教學資格之人員含具本土語文專長教師證、非本土領域專長通過語言能力認證中高級以上考試、通過地方政府本土語文教學支援工作人員培訓等，前開人員統稱為本土語文教學人員；其中國中具本土語文專長或完成本土語文專長加科登記及國小教師完成本土語文專長加註教師，則為具本土語文專長之教師。</li> <li>2. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，國中 24 班以上規模之學校，於 117 學年度起各校至少應有具備閩南語文專長之正式教師 1 名，請貴府及早規劃納入教師甄選項目，以預為因應。且「高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法」刻由本部師藝司規劃預估進行修正，請於相關會議即時反應貴府執行現況需求。</li> <li>3. 本土語文課程以實體教學為主，部分學校因地處偏遠，或因</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>8. 將原鄉閒置空間規劃為文化學習場域，及運用在地資源設計校本課程，在地連結性強。</p> <p>9. 貴府檢視各校填報本部國教署人力資源網線上系統情形，並進行稽催及提供填報協助，有利於師資資訊的掌握。</p> <p>10. 訂定鼓勵學校推動本土語言課程業務承辦人獎勵之相關辦法，有助於教學與行政相輔相成。</p> <p>11. 訂有本土語文/臺灣手語教學人員需求及提升師資數之評估及獎勵機制：</p> <p>(1) 貴府鼓勵現職教師通過本土語言認證，訂有相關獎勵機制(敘獎、給予獎勵金)。</p> <p>(2) 現職教師修習本土語言第二專長比率提升，且在職教師授課比例提高。</p> <p>(3) 肯定貴府已掌握現職教師通過並取得各語別語言認證人數。</p> <p>12. 鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略</p> <p>(1) 貴府規劃提升國中小教授本土語教師或教學支援人員專業能力之策略，其中訂有獎勵所屬學校教師通過本土語言能力認證計畫。</p> <p>(2) 為提升學生客語能力，鼓勵公私立高中及國中小之學生踴躍參加客語能力認證考試，特依據客家基本法第十條規定，訂定個人獎勵及團報獎勵計畫。</p> <p>(3) 為提升學校本土語言師資專業素養及教學品質，鼓勵現職教師參加本土語言認證，提供獎勵(予以敘獎及獎勵金)。</p> <p>(4) 肯定貴府訂定語言認證相關獎勵機制，透過嘉獎、獎</p>	<p>區域語言特性，而不易覓得師資，各地方政府可以跨校合聘方式安排教學人員，或申請本部國教署直共學計畫，爰各校申請遠距教學之比率請追蹤評估，以維護學生學習品質。</p> <p>4. 相關本土語文課程及教學活動多為配合本部或客家委員會相關實施計畫推動，建議能依貴縣區域語言特性與社區資源，規劃多元本土語文學習活動，以豐富學生學習經驗。</p> <p>5. 現職教師進行本土語文授課是學校相對穩定的本土語師資結構，且維護學生學習的品質與成就，爰請引導並提高具本土語文授課資格的現職教師教授本土語文課程的比率。</p> <p>6. 建議逐年訂定本土語文教學人員參與增能回流研習比率，以確保教師都有參與增能的機會。</p> <p>7. 本部國教署將逐年完成閩東語及客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署CIRN平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</p> <p>8. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習。</p> <p>9. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>10. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>勵金及補休等方式，鼓勵教師及學生參與語言認證。</p>	<p>等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>11. 簡報及書面報告似乎較著重國民中小學部分的敘寫，建議簡要補充說明高中階段本土語相關辦理情形說明，已臻周延。</p> <p>12. 請貴府加強督導所轄高級中等以下學校在開設本土語文課程時，務必落實調查學生選課需求，尊重學生選習意願，以符合課綱相關規定。</p> <p>13. 臺灣手語部分</p> <p>(1) 貴府已確實掌握學校授課師資需求，及鼓勵所屬學校專任教師及轄內具教支人員參訓資格者，踴躍參與本部國教署辦理臺灣手語相關培訓，值得肯定。</p> <p>(2) 貴府所屬學校參與直播共學計畫之總校(班)數(4校)占開設臺灣手語課程之所有學校(7校)的比率，超過以實體方式開設(3校)之占比，建議貴府建立協助學校媒合教支人員校際授課或專任教師跨校授課之機制(如提供學校師資人才名單予學校，或召開授課師資校際媒合相關會議之相關證明、說明)，宜以實體授課為優先開課方式。</p> <p>(3) 建議貴府於現行推動本土語文之整體計畫，增納推動落實臺灣手語課程之相關方案，如對於參與臺灣手語培訓師資之獎勵機制、友善教學支援工作人員工作環境之具體作為。</p> <p>(4) 建議貴府未來於開課調查及師資需求盤點、媒合時，協助本部國教署宣導：鼓勵學校聘用具聾人身份之教</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，拒絕聘用。</p> <p>14. 本部師藝司開設之第二專長學分班亦是培育本土語師資之重要管道，在資料中較少看到參與第二專長學分班之具體策略，建議貴府後續可進一步掌握教師進修人數及情形。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 111 學年度依據衛生福利部及本部各項決議及政策督導學校進行防疫工作外，該縣尚針對縣內運動場館進行防疫工作查核，以確保防疫工作更趨完善。</li> <li>2. 防疫物資及用品執行，配合衛生福利部，除每周提供快篩試劑，11 月份亦配合本部國教署提供國小兒童每人 1 盒 5 劑快篩試劑使用。配合本部補助該縣新臺幣 741 萬 400 元防疫物資相關經費，提供該縣各校隔板、酒精、口罩等防疫物資。另除要求各縣學校落實相關指引之各項工作，該縣甚針對縣內運動場館進行防疫工作查核，以確保防疫工作更趨完善。</li> <li>3. 數位學習推動辦公室運作情形符合預期。</li> <li>4. 教學採購用軟體採統一及特定學校自行辦理。</li> <li>5. 計畫執行及相關工作項目推動等工作進度能如期如質完成。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</li> <li>2. 建議強化家長宣導作為以利各項配套措施在親師生合作下順利推動。</li> <li>3. 建議強化教師社群，透過社群教師影響力帶動教師教學成長。</li> </ol>

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府分階宣導能逐年設定重點，並針對課程領導人、各校領召及教師積極辦理增能研習；另邀集課綱種子講師、資深教務主任及輔導團員組成課程輔導小組，入校支持校訂課程發展及引</li> </ol>	<p>(1)有關教師專業社群運作成效，於書面資料中著墨較少，建議可彙整教學現場運作情形，即時了解教師實務推動新課綱歷程所遇困難，作為貴府規劃教師專業研習及政策推動之重要參考。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>導實施課程評鑑，值得肯定。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 貴府透過建立各項多元宣導平臺，除營造良好親師生溝通，亦促進家長及社會大眾更了解新課綱內涵及學校課程實踐內容等，值得肯定。</li> <li>3. 針對專長授課比例偏低科目皆能督促各校提出改進作為，另輔導學校申請增置專長教師員額計畫，值得肯定。</li> <li>4. 貴府針對非專長教師，皆積極辦理非專長教師研習。查貴府 111 學年度國中健體非專長教師研習參與率達 95%，值得肯定。</li> <li>5. 有關所管學校(六家高中、湖口高中)之師資培力問題，本府將與學校瞭解現況後，予以協助及輔導，並持續改善及精進，本府仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</li> <li>6. 請於書面資料補充 111 學年度各教育階段初任教師與薪傳教師配對輔導人數。提醒薪傳教師配對應以一對一之方式輔導初任教師，請持續加強薪傳教師培育機制，並關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</li> <li>7. 書面報告涉體育班校數及班級數等數字，請再確認後更正。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(2) 查 111 學年度貴府健康教育、童軍、資訊科技等科目，專長授課比率仍偏低。目前之非專長增能研習仍屬暫時性措施，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，並參採貴府科技領域相關推動作法。</li> <li>(3) 貴府針對提升學生學力面向辦理諸多精進措施，惟請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象。為全面瞭解不同主管機關推動新課綱的情形，感謝及肯定貴府努力。</li> <li>(4) 貴府將配合本部師藝司及國教署建議辦理，並持續關注各校初任教師與薪傳教師配對情形，提供初任教師支持協助。</li> <li>(5) 貴府回復，確認後更正。</li> </ol>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合民間團體力量與台灣陽光關懷協會及台灣眾鑫企業股份有限公司共同主辦，邀請菲比劇團設計的「陽光小小兵」國小校園反毒、反霸凌行動劇，運用多元方式進行反毒宣導，值得肯定。</li> <li>2. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</li> </ol>	<p>配合辦理。</p>
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府中途離校學生輔導工作？</li> <li>2. 貴府學生自我傷害防制精進作為？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府每半年召開一次中途離校學生會議，每月召開中輟生會議，於會中邀請社會處、勞政、公所相關人員共同研商。</li> <li>2. 貴府每半年進行一次校安通報</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
		<p>檢討，針對特殊學校邀請出席說明，並視學校需求予以協助。衛生局心衛中心亦會與學校合作，入校進行宣導。</p> <p>3. 結論：貴府專任輔導教師已落實法定編制比率。專輔人員依專業性質分為社工師與心理師兩組，每兩周內部同儕督導，每月聘請專家學者進行外部專業督導。建議持續招聘專輔人員，與少輔會建立密切合作機制，並依據本部「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」，確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編撰本土語親子動畫繪本、研發本土語 app 教材，提供學校多元之本土語教材資源，激發學生學習本土語文的興趣，值得肯定。</li> <li>2. 能針對通過語言能力認證師生給予獎勵機制，並辦理本土語文增能研習，持續鼓勵相關人員精進本土語文知能，值得肯定。</li> <li>3. 能依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，結合本土語文指導員及輔導團等人力，了解授課教師及行政執行困境與需求，給予學校實質性協助，值得肯定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文授課人員（包括現職教師及教學支援工作人員）之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以確保每位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源。</li> <li>2. 考量現職教師進行本土語文授課是學校相對穩定的本土語師資結構，且維護學生學習品質，爰請貴府能針對師資整備規劃情形依語別、開課數等面向予以統計，以有效掌握 111-115 年各語別師資需求，並持續引導及提高具本土語文授課資格的現職教師教授本土語文課程的比率。</li> <li>3. 相關本土語文課程及教學活動多為配合本部或客家委員會相關實施計畫推動，建議能依貴縣區域語言特性與社區資源，規劃多元本土語文學習活動，以豐富學生學習經驗。</li> <li>4. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建議轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	有關學校仍有舊式網路線未汰換，是否有經費補助辦理更換。	前瞻 1 期已有補助經費汰換線路，該計畫已結束，建議可於後續辦理補助購置無線 AP 時，一併考量更新線材。



# 澎湖縣分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府於協助所屬校落實推動新課綱課程方面，除已完備行政推動及府端專業支持運作組織，於教師增能研習之規劃仍持續積極辦理，針對彈性學習課程、素養導向教學評量、公開授課、課程評鑑、海洋教育融入課程等皆持續積極推動，鼓勵教師成立跨校社群，另亦針對家長辦理「認識十二年國教適性教育多元學習發展理念成長研習」，致力形塑全縣學習型文化，值得肯定。</li> <li>2. 於課程推動方面，貴府於課程計畫備查持續規劃辦理增能、審查、輔導、評選及獎勵機制，由針對引導學校釐明彈性學習課程方面，110、111年邀請學者專家主持彈性學習課程檢核委員的共識會議，並持續請專家小組至各校檢視彈性學習課程實施改善情形；另引導學校以3年期滾動式進行課程評鑑，111年3月針對各校課程領導人召開說明會，深化課程評鑑實施要項及分享前導學校執行案例，其用心值得肯定。</li> <li>3. 能善用精進教學品質計畫資源，成立課督推動課綱工作小組社群、引導教師運用線上數位學習平臺，打破地域限制，國教輔導團並能以到校服務線上輔導模式，實質性地協助相關人員持續性專業成長，值得肯定。</li> <li>4. 能結合環境資源，鼓勵縣內學校發展特色課程，供他校申請進行校外教學體驗參訪行程，如：池東國小「秘境小學校本課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建請貴府因應地理特色及離島交通因素，能儘速規劃推動「實體與線上雙軌教學輔導機制」，透過跨校及線上社群，引導教師進行跨校共備、公開觀議課及多元評量討論，突破時空限制，引導教師及非專長教師持續增能，實踐新課綱共學、共好精神。</li> <li>2. 建請持續掌握辦理增能研習及教師社群運作成效，透過量化分析或質性回饋，了解教師研習後對教學實務提升成效情形，亦能據以規劃相關研習，提供更貼切教師精進需求之專業支持。</li> <li>3. 建議再予補充說明有關運用國教輔導團及地方輔導群各單位人員所長，整合「國民教育輔導體系」之規劃方式。</li> <li>4. 國小、國中階段有相關評量檢測機制，建議可透過該機制分析所屬學生學習表現，並據以擬訂教學策略。</li> <li>5. 請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去5年(107-111年)呈現明顯提高現象。</li> <li>6. 請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>7. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生生活動歷程紀</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>程」、風櫃國小「海洋教育體驗課程」等，拓展學習視野。</p> <p>5. 另發展縣本海洋教育保育教材，並發布戶外教育海洋教育網站，供各校參用，值得肯定。</p> <p>6. 師資整備部分，能關注教師流動率低，各領域非專長教師授課比率高，每年辦理領域非專教師增能研習要求非專教師參與，另藉輔導員公開授課，促使教師彼此經驗分享與群體互動，另並考量離島小校交通因素，貴府規劃推動「實體與線上雙軌教學輔導機制」，透過線上社群、共同備課及同儕互助、專家陪伴等「對話與實作」形式，解決小校師資難以共備，及離島教師增能及輔導不易等困境，值得肯定。</p> <p>7. 制定獎勵教師加修第二專長機制，國中教師完成第二專長加註作業，學校依其第二專長科目有實際排課、授課之事實者得減授每週授課節數，為落實提升專長授課之具體、實質作為，值得肯定。</p> <p>8. 積極向本部師藝司爭取開設科技領域第二專長學分班、辦理非專長教師領域增能研習，以補足資師缺額，值得肯定。</p> <p>9. 貴府善用輔導團資源，辦理數學等領域公開授課，透由輔導員給予受輔教師回饋，增進課程與教學知能，值得肯定。</p> <p>10. 每年於 8-9 月針對國中小教授「綜合活動」、「社會」、「自然科學」等領域教師，辦理系列化非專教師增能研習，係為增進教師專業知能之具體作為。</p> <p>11. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：  (1) 貴府邀請專家學者與藝術才能班教師共同討論課程</p>	<p>錄相關影片或照片上傳至本國教署指定網站；目前尚有 7 校尚未上傳。</p> <p>8. 建議科技領域課程可透過本國教署補助科技教育推動總體計畫，課程部分除透過科技中心協助教師研習及學生活動外，亦可結合輔導團落實科技領域課程之推動。</p> <p>9. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：請貴府補充地方輔導群納入國教輔導團第 15 個小組之名稱及相關任務內涵。</p> <p>10. 辦理初任教師導入輔導方案情形：  (1) 請補充說明 111 學年度初任教師、薪傳教師個別之人數。提醒薪傳教師配對應以一對一之方式輔導初任教師，請關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。  (2) 另請鼓勵具有教學輔導教師、進階專業回饋人員或國教輔導團員身分者，優先擔任薪傳教師，校內無適合人選者，得跨校邀請；薪傳教師提供初任教師諮詢輔導，得減授課節數 1 節，並請薪傳教師透過對談、座談、結合社群等多元形式提供諮詢輔導；並於每學年度安排初任教師與同領域/科目教師共同備課、觀課及議課。  (3) 本部師藝司請各縣市於初任教師任教前 3 年期間，每半年辦理 1 次初任教師回流座談，請補充說明 111 學年度初任教師回流座談之辦理情形。</p> <p>11. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>計畫訂定之方向，並能就教育理念與目標、課程架構、課程節數、模組等提供專業建議。</p> <p>(2) 辦理增能研習活動，充實藝術才能班教師相關知能及最新資訊。</p> <p>(3) 肯定貴府能連結專家學者資源，辦理增能研習提升教師專業知能，並落實課程計畫備查，協助學校落實新課綱。</p> <p>12. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形</p> <p>(1) 於 109 年正式將地方輔導群納入國教輔導團，與 14 個國中小領域輔導小組同列為第 15 個輔導小組，其相關設備、研習、師資及行政人力等進行統合運用。</p> <p>(2) 109 學年度實施教學輔導教師及薪傳教師輔導計畫，提供初任教師及代理代課教師相關輔導協助；並辦理系列及階段性增能研習，提供教師專業成長支持。</p> <p>(3) 透過縣內通過教學輔導教師、輔導夥伴認證校長及主任等，於 111 學年度規劃辦理輔導夥伴到校服務。</p> <p>(4) 肯定貴府於 109 年即進行地方輔導群及國教輔導團之相關整合運作，將人力、研習、師資及經費等進行統籌運用，提升教師專業成長。</p> <p>13. 初任教師導入輔導方案情形</p> <p>(1) 貴府 111 學年度初任教師與薪傳教師配對情形共計 53 組。</p> <p>(2) 111 學年度已辦理初任教師(含代理代課教師)研習共計 3 場次，提供初任教師於教學知能、生活適應等諮詢</p>	<p>(1) 查貴府 111 學年度未達 10 人之學校包括馬公國小音樂班、馬公國小舞蹈班、馬公國中音樂班、文光國中舞蹈班等，請優先納入輔導改善對象，並提供相關支持。</p> <p>(2) 本部師藝司於 112 年 2 月 13 日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第 6 條、第 12 條、第 13 條」，請依修正後規定督導學校依規辦學，並就辦學績效優良者，落實獎勵機制。</p> <p>(3) 為確保藝術才能班辦學品質，本部師藝司刻正研議輔導訪視指標供縣市參考運用；於參考指標公告之前，請貴府督導學校依本部國教署相關課程評鑑規定辦理。</p> <p>12. 要求專任運動教練及鼓勵外聘教練參加增能研習，本部體育署於 e 等公務員學習平臺提供相關線上課程，可提供不受區域限制學習管道。</p> <p>13. 設有體育班的學校請加強性平課程宣導，並務必實施學生課業輔導及賽後補課措施，本部體育署計畫均可申請補助，請縣府協助督導落實。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>與協助。</p> <p>(3) 111 學年度辦理薪傳教師培訓增能研習共計 1 場次。</p> <p>(4) 肯定貴府對各校初任教師與薪傳教師配對，且針對薪傳教師辦理增能研習；另因應離島地區初任代理教師比例高且欠缺經驗，爰將代理教師併同納入初任教師研習之對象，規劃系列性增能研習，提升其背景知識及教學經驗。</p> <p>14. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制</p> <p>(1) 貴府 111 學年度國小藝術才能班計 12 班，無增設班級數，設班比率為 6.09%；國中藝術才能班計 9 班，無增設班級數，設班比率為 8.91%。貴縣整體藝術才能班總班級數均維持前一學年度總班級數，肯定依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」相關規定辦理設班，且各教育階段設班比率符合規定。</p> <p>(2) 積極申請本部聯合展演、設施設備相關計畫，爭取藝術才能班學生學習所需之課程、設備、活動及競賽等資源。肯定配合本部相關補助計畫，編列專款協助學校辦學。</p> <p>(3) 搭配縣內特殊的地理環境、豐碩的文化資產，鼓勵學校能充分發展「海島」特色的鄉土性藝術教學與創作價值，肯定能鼓勵學校連結地方特色，發展具相在地特色課程。</p> <p>(4) 鼓勵縣內藝術才能班教師積極報名藝術才能專長領域輔導群輔導員甄試，並有</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	美術專長、音樂專長各 1 名教師錄取擔任。	
二、校園新世代反毒策略	<p>1. 計畫研修情形 有效解決防制學生藥物濫用，以學生為中心、以學校為基礎，藉由共通的處理原則、共用的專業人力資源及共享的輔導介入活動與措施，召開專案研商會議，與毒品危害防制中心各分組相互協調合作、本部與本部國教署、學生校外生活輔導會提供支援，運用專業團隊合作模式投注於高關懷學生的關懷與輔導工作。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(1) 結合民間團體、地區傳播媒體或相關公私立機關(部門)等資源，辦理各項反毒教育多元活動，強化親子教育宣導，並走入校園及社區。</p> <p>(2) 督(指)導轄屬學校於辦理反毒教育多元活動時，採「分層分齡」方式行之，針對不同的學制、學級別及年齡設計不同的宣教教材及內容，並結合時事議題，將藥物濫用防制議題融入各課程教學內容。</p> <p>(3) 增加個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例</p> <p>A. 與警察局合作建立『學校與警察機關合作建立吸食毒品熱點巡邏網』，每季於教育單位與警政機關二級聯繫窗口定期聯繫會議上提出討論，邀集校外會、警察局少年隊及高中職教官出席參加，訂定各熱點巡邏方式，分別函知轄內學校及警分局(或派出所)配合辦理。</p> <p>B. 依據本部「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要</p>	<p>1. 依據本部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數 50% 以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署 112 年 1 月 11 日臺教國署學字第 1110180202 號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a>。</p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃 培訓校園防毒守門員師資，迄今師資總人數為 51 人。111 年反毒入班宣導率 100%。依據本部統計處 111 學年度公告班級數國小高年級 100 班、國中 98 班、高中職 89 班，112 年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 問題檢討及改進策略 貴府地處離島，少數毒品係利用包裹方式郵寄，難以防範；另網路及社群媒體發達，學生恐於網路上接收錯誤毒品資訊，增加學生誤觸毒品之風險。請運用仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>點修正規定」辦理，將學校所送情資，以密件函轉校外會及警政單位追查上源藥頭，並副知本部、本部國教署，通報比例增加至 80%。</p> <p>C. 為加強維護學生安全，貴府警察局與縣內國中小合作辦理校園安全防制工作座談會，藉由雙向溝通強化學校師生自我保護的觀念，協助校方對於校園安全之建言，共同建構預防機制，打造安全校園環境。</p> <p>D. 落實與司法單位(少年法庭)建置防制學生藥物濫用跨機關合作平臺，加強教育單位與法院間之聯繫。</p> <p>(4) 增加校園藥物濫用個案輔導完成率：</p> <p>A. 管制個案學校「春暉小組」輔導執行情形及本部「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」登錄狀況，適時召開個案輔導研討會議，檢視學校作法並提供建議及協助，增加個案輔導完成率提升至 80%。</p> <p>B. 督導學校依據「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行個案轉銜，降低失聯率。</p> <p>C. 為協助學校輔導藥物濫用學生，要求各級學校妥運用本部研編國中「藥物濫用學生輔導課程」教材，以強化春暉小組輔導人員相關輔導知識與技能，提供學校豐富多元的輔導教材，讓第一線輔導人員可參考運用，俾利提升輔導成效。</p> <p>D. 春暉小組輔導期間畢業且</p>	<p>人員、學生對於新興毒品樣態的認知達到提升師生反毒、識毒、拒毒之目標，杜絕毒品危害。</p> <p>5. 貴府建立各級學校學生疑似毒品案件處理機制，提供各校確依流程完成通報，並推動防治學生藥物濫用各項作業時程管制表作為管考機制，值得肯定</p> <p>6. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>7. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自 111 年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>8. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡及本部國教署每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>9. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>繼續升學個案，倘若經學校輔導專業評估仍需持續接受輔導服務者，可透過學生轉銜輔導及服務機制，轉銜至新入學學校，接續接受輔導。</p> <p>(5)減少個案再犯比例，建立追蹤輔導及轉介機制：</p> <p>A. 管制個案學校「春暉小組」輔導執行情形及本部「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」登錄狀況，適時召開個案輔導研討會議，檢視學校作法並提供建議及協助。</p> <p>B. 111 年結合貴府防制學生藥物濫用諮詢服務團辦理拒絕毒品青春洋溢成長體驗營-『海底探險』及『湖西旭西餅舖體驗』活動，以促進個案學生身心健康發展，維護校園純淨，期改變其不當認知、行為，達成「健康校園」之策略目標。</p> <p>C. 111 年貴府馬公國中等 7 校申請本部偏遠地區防制學生藥物濫用多元適性教育活動計畫，整合校內、社區或民間團體資源，針對弱勢(隔代、單親…)學生，設計多元適性課程，協助個案學生發展個人潛能、人際適應，提升學習成就感，避免涉足不正當場所，成效良好。</p> <p>3. 重點事項執行情形</p> <p>(1)校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作</p>	<p>多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>為。</p> <p>A. 1 年校園反毒守門員多由校內教師擔任(每校皆有 1 位反毒守門員，共計 51 人)，以大麻、笑氣及混合式咖啡包等新興毒品作為宣導重點，並運用行政院環保署、本部及本部國教署開發之短片作為宣導素材，入班反毒宣導達成率 100%。</p> <p>B. 結合貴府馬公湖西社會福利服務中心所舉辦的「家有 you 而美-親子野餐趣」活動進行反毒宣導，藉由有獎徵答方式，提升學生及一般民眾反毒知能，約 200 人次參與。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 依據本部「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點修正規定」辦理，將學校所送情資，以密件函轉校外會及警政單位追查上源藥頭，並副知本部、本部國教署。</p> <p>B. 與貴府警察局合作建立『學校與警察機關合作建立吸食毒品熱點巡邏網』，每季於教育單位與警政機關二級聯繫窗口定期聯繫會議上提出討論，訂定各熱點巡邏方式，減少學生涉足不良場所進而吸毒販毒之情事，並分別函知轄內學校及警分局(或派出所)配合辦理，目前學校巡邏熱點建置率已達 100%。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家</p>	



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 請學校參照本部高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表指標作為輔助工具，每月至「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」進行名冊調修，督導學校依本部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」執行特定人員尿液篩檢工作，並協助所屬學校尿液篩檢送驗作業。</p> <p>B. 建立貴府各級學校學生疑涉毒品案件處理流程機制，請各校確實依流程完成通報工作。</p> <p>C. 111 年辦理「愛澎湖」體驗營活動 1 場次，邀集國小高年級及國中七至九年級之初級、二級及三級輔導資源協助之學生參加，約 60 人次參與，透過體驗活動，鼓勵學生增進人際互助與合作，學習適應生活的技能，朝向正向思考。</p> <p>(4)加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 將防制學生藥物濫用項目列入貴府教育視導指標，並將藥物濫用防制策略規劃列為貴府國中小校長遴選、考績參據指標項目，請學校落實校內防制學生藥物濫用工作。</p> <p>B. 另將加重校長防毒責任納入校長評選參據，非以學校個案通報數多寡為依據，而以學校是否提出有效之防毒策略及輔導涉毒學生之具體行為為重點，惟學校倘經查獲隱匿通報個案情事，逕依行政程序</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>議處，情節重大者將事件原委提案至校長考績委員會，做為校長平時考核或年終成績考核之參據。</p> <p>(5) 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>A. 請學校參照本部高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表指標作為輔助工具，每月至「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」進行名冊調修，督導學校依本部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」執行特定人員尿液篩檢工作，並協助所屬學校尿液篩檢送驗作業。</p> <p>B. 建立貴府各級學校學生疑涉毒品案件處理流程機制，請各校確實依流程完成通報工作。</p> <p>C. 111 年辦理「愛澎湖」體驗營活動 1 場次，邀集國小高年級及國中七至九年級之初級、二級及三級輔導資源協助之學生參加，約 60 人次參與，透過體驗活動，鼓勵學生增進人際互助與合作，學習適應生活的技能，朝向正向思考。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 配合行政院『新世代反毒策略綱領』，自 107 學年度起將藥物濫用防制作為納入貴府教育視導重點項目以及校長考績指標，倘若學校發生藥物濫用事件，未依照本部訂定事件通報機制及春暉輔導流程辦理，擬將事件原委提案至校長成績考核委員會討論，藉以加重校</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>長及學校防毒責任，強化防制新興毒品進入校園。</p> <p>(2) 貴府校園執行防制學生藥物濫用工作，均依本部防制學生藥物濫用輔導策略作業流程圖及貴府各級學校學生疑涉毒品案件處理流程圖執行。</p> <p>(3) 轄屬學校辦理「防制學生藥物濫用」各項活動，須有完整紀錄留存。</p> <p>(4) 各教育行政單位暨學校網頁首頁應連結本部防制學生藥物濫用資源網。</p> <p>(5) 各級學校執行本計畫工作成效列入學校獎補助款參酌要項，對執行本計畫績優單位、學校或個人，請依權責單位辦理獎勵。</p> <p>(6) 藉由年度辦理「防制學生藥物濫用」績優單位選拔，表彰並獎勵工作成效良好之有功單位(學校)或個人，以提升工作士氣。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>問題檢討：</p> <p>(1) 貴府地處離島，少數毒品係利用包裹方式郵寄，難以防範；另網路及社群媒體發達，學生恐於網路上接收錯誤毒品資訊，增加學生誤觸毒品之風險。</p> <p>(2) 因貴府屬於離島縣市，民風淳樸、鄰里關係密切，鮮少發生學生藥物濫用情形，故當有個案發生時，在處理案件流程上難免較為生疏。</p> <p>改進策略：</p> <p>(1) 貴府警察單位業已成立緝毒犬隊，針對郵局、機場及港口郵務包裹加強查緝，防止毒品透過貨物形式流入貴府，貴府國中小多屬小班小校，學生數少，學校人員</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>皆能掌握學生生活狀況，適時予以新興毒品資訊及輔導資源，有效預防學生接觸毒品，未來將持續結合貴府毒品危害防制中心及民間團體，透過多元的宣導方式，達到提升師生反毒、識毒、拒毒之目標，杜絕毒品危害。</p> <p>(2) 目前業已建置各級學校學生疑涉毒品案件處理流程及三級輔導作業流程，每學年辦理學務人員講習及防制學生藥物濫用增能研習，指導教師運用「教育部高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」發覺潛藏風險因子，並搭配治安熱點巡邏，協助檢警緝毒溯源通報，使承辦人員熟悉個案處理及輔導機制，未來學校發生學生涉毒事件時，亦由縣府人員及校外會到校協助輔導。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生輔導諮商中心(以下簡稱輔諮中心)專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)均受統籌調派，依個案量、學校距離、學區範圍劃分負責轄區，共同推動學生輔導工作。</li> <li>2. 每年辦理 8 次辦理團體督導及個別督導，由輔諮中心聘請專業督導針對專輔人員進行團體督導，另辦理心理師、社工師之專業研習及工作坊；定期辦理個案研討會議及個案督導會議。</li> <li>3. 本部於 109 年 8 月 27 日函發「學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」、「○○縣(市)○○學校 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生個別化需求評估與輔導處遇及成效檢核表」及「7 歲以上未滿 12</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專任輔導教師應聘 22 人、實聘 22 人，已落實法定編制比率，惟國小兼任輔導教師應聘 2 人、實聘 0 人，有 2 位未聘足，鼓勵教師參加進修取得兼任輔導教師資格，以利健全輔導工作。</li> <li>2. 另建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</li> <li>3. 請依「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理偏遠地區專輔人員聘用相關事宜(111 年 12 月偏遠地區專輔人員應聘 14 人，實聘 5 人)。</li> <li>4. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>歲偏差行為學生預防與輔導實施方案」予各直轄市政府教育局及縣(市)政府及國立國小，提供學校啟動三級輔導機制之依循。行政院與司法院依據少事法第 86 條第 4 項規定，於 110 年 2 月 24 日會銜訂定發布「少年偏差行為預防及輔導辦法」，本部亦於 110 年 4 月 20 日臺教授國字第 1100046841 號函送「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」請各地方政府配合辦理，並轉知主管學校依循。依據「少年偏差行為預防及輔導辦法」第 2 條規定略以，偏差行為包括觸犯刑罰法律行為、曝險行為及第 1 項第 3 款 15 目樣態，同辦法第 18 條規定略以，未滿 12 歲之人有第 2 條第 1 項各款情形之一者，其預防及輔導準用第 4 條、第 5 條、第 6 條第 1 項第 3 款及第 2 項、第 7 條、第 8 條、第 10 條、第 11 條、第 13 條至前條規定。爰不只有曝險行為需給予適當輔導，觸犯刑罰法律行為與 15 目偏差行為亦需予適當輔導，並區分為「7 歲以上未滿 12 歲」與「12 歲以上未滿 18 歲」，依據「學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」辦理。</p> <p>4. 貴府所管高級中等學校目前計有 42 位中途離校學生持續追輔中，近 5 年輔導復學學生人數計 12 位(統計資料 2018/8/1-2023/3/20)。</p> <p>5. 貴府無轄屬高中職，為維護轄內高級中等學校之學生就學權益與諮商輔導需要，仍依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」召開聯繫會議，邀集教育、社政、警</p>	<p>輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，請持續依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>5. 請持續推動中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略，因應學生不同需求，給予就學、就業定向探索及相關協助方案。</p> <p>6. 經查 111 年貴縣無發生學生自殺身亡事件，亦請貴府持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請貴府加強督導主管學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>政及轄內高中就中途離校學生輔導進行討論；另辦理「本部學生輔導諮商中心駐點輔導業務與澎湖縣學生輔導諮商中心整合計畫」，提供轄內高級中等學校三級處遇性輔導服務，安排專輔人員每週駐校 3 日，協助中途離校學生及其他輔導相關業務發展。</p> <p>6. 辦理個案研討與資源聯繫會議，整合網絡系統各項資源，並促進各系統間的熟悉度，再結合專家學者提供之建議。</p>	
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 透過校長及師生參與認證考試經費補助、提供符合本土語文教學資格且實際授課教師敘獎機制、安排公費師資以及鼓勵教師進修本土語文第二專長學分班等機制，明確擴展師資來源的積極措施值得肯定。</p> <p>2. 結合地區特性發展桌遊，可豐富本土語文學習資源並激發學生學習興趣。</p> <p>3. 規劃教學成果形成在地本土課程、研發在地特色教材、開發桌遊：《望安的故事》等作為，提供學生多元之本土語文學習資源。</p> <p>4. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</p> <p>5. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</p> <p>6. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</p> <p>7. 針對學生學習部分，亦規劃本土語文藝文活動歌唱與演說活</p>	<p>1. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語/客語/原住民族語師資培育(資格)及聘用辦法」之規定如下：</p> <p>(1) 具本土語文專長教師證、具非本土領域專長教師證且通過語言能力認證中高級以上考試及取得地方政府本土語文教學支援工作人員培訓認證。</p> <p>(2) 復依「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，國中 24 班以上規模之學校，於 117 學年度起各校至少應有具備閩南語文專長之正式教師 1 名；另經查本部國教署人力資源網截至 112/3/3 貴縣馬公國中尚無具本土語文第二專長教師證之人員，爰請貴府釐清報告第 15 頁五、針對國民中學 24 班以上學校及高級中等學校 22 班以上學校聘任至少 1 位本土語文專長教師措施。</p> <p>2. 建議貴府規劃針對教師參與認證考試、通過認證考試的教師實際授課以及參與本土語文第二專長學分班之獎勵機制，並提供各校由符合資格之教師進行本土語文授課之情形，核予</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>動、繪本創作、本土植物以及文史解說等創新教學活動，提供學生多元學習機會。</p> <p>8. 訂定授課獎勵以提升教師授課意願，值得鼓勵。</p> <p>9. 辦理本土文化套裝特色課程及本土語文閱讀與創作，有助於加深學生對本土文化的感受與理解，值得鼓勵。</p> <p>10. 由學生擔任關主的親子闖關活動，可提升學生使用母語的動機與意願，並創造與同儕互動的機會，值得鼓勵。</p> <p>11. 鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略：</p> <p>(1) 認證獎勵：訂定 111 年澎湖縣鼓勵國民中小學校長、教師、學生參加本土語言(閩南語)認證經費補助計畫，積極鼓勵貴縣教師通過本土語言認證考試，俾利逐年提高貴縣本土語文合格師資授課比例。</p> <p>(2) 授課獎勵：通過本部閩南語中高級認證之現職(含代理代課)本土語文教師，實際授課者核予敘獎，俾利提升母語能力及學習成效，增加學生聽說的機會。</p> <p>(3) 鼓勵進修第二專長：111 年度積極調查轄下學校第二專長學分班需求，並函報本部申請需求意願彙整表，同時經鼓勵參加第二專長學分班，目前有 3 位教師參加第 2 專長學分班。</p> <p>(4) 肯定貴府訂定「獎勵教師、學生通過本土語言(閩客原)語原能力認證實施計畫」，鼓勵教師及學生參與語言認證；同時也鼓勵教師參與本部師藝司開設之第</p>	<p>不同執行成效之敘獎機制，期能提高教師進修意願，並充實各校完備本土語文專長師資。</p> <p>3. 相關本土語文課程及教學活動多為配合本部國教署相關實施計畫推動，建議能依區域語言特性與社區資源，規劃融合學生生活環境的多元本土語文學習活動，以激發學生學習本土語文的興趣並豐富學習經驗。</p> <p>4. 未見本土語文指導員進行公開授課、觀課及議課之規劃及執行現況，建議請落實相關規劃，以提供學校本土語文課程支持。</p> <p>5. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習。</p> <p>6. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>7. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>8. 針對高中開設本土語課程部分，署內後續將針對 112 學年度進行師資盤點，如縣內國立高中有教支人員的需求，再請縣府夥伴幫忙提供教支人員的資訊，讓學校能以實體師資順利開課。</p> <p>9. 在整體配套推動情形，報告中第 9 頁提及貴府有依照原教法規定成立原住民族教育資源中心，內容上並未說明中心辦理</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	二專長學分班，予以肯定。	<p>的情形，建議補充說明，以臻周延。</p> <p>10. 縣內原住民族學生可能分散於不同學校，開設族語課程有其難度，但仍希望縣府可以投注資源，讓位於貴縣就讀的原住民族學生，能夠接觸並獲得充足的民族文化知識。</p> <p>11. 建議貴府持續督導所轄學校於開設本土語文課程前，務必調查學生需求及尊重學生選習意願，落實課綱相關規定。</p> <p>12. 臺灣手語部分：</p> <p>(1) 貴府薦派所屬學校專任教師，踴躍參與本部國教署辦理臺灣手語相關培訓，值得肯定。</p> <p>(2) 建議貴府能研訂臺灣手語相關推動計畫(含相關配套措施)，或將臺灣手語相關推動方案納入本土語文整體推動計畫，建議含括師資盤點、對於參與臺灣手語培訓師資之獎勵機制、協助學校媒合教支人員校際授課或專任教師跨校授課之機制、友善教學支援工作人員工作環境之具體作為等事項。</p> <p>(3) 建議貴府未來於開課調查及師資需求盤點、媒合時，協助本部國教署宣導：鼓勵學校聘用具聾人身份之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，拒絕聘用。</p> <p>13. 因應「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第5條第5項之規定，公立國中24班僅馬公國中1校，報告中載明該校已有7位教師符合本土語文授課資格，應就該校達成至少1名具本土語文專長教師證教師之策略規劃。</p> <p>14. 為鼓勵離島教師進修，依據本</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>部師藝司補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點，參與本部師藝司開設之中等第二專長學分班之教師，另案補助其進修所需之交通及住宿費，請貴府可將相關訊息轉知所屬教師並鼓勵進修。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 111 學年度依據衛生福利部及本部各項決議及政策督導學校進行防疫工作，全力維護師生健康。</li> <li>2. 配合本部國教署配發各校快篩試劑，截至 111 年 12 月 30 日已配發 10 萬 2,826 劑，發放高級中等以下學校 6 萬 2,752 劑、幼兒園 1 萬 6,711 劑及庫存 2 萬 3,363 劑。另亦於 111 年 9 月 28 日專案配送幼兒園口罩：幼幼口罩 5,900 片、小童立體口罩 1 萬 4,250 片及國小兒童口罩 23 萬 1,050 片。</li> <li>3. 數位學習推動辦公室組織完善，且成員積極學習提升知能，以回饋運用於工作中。</li> <li>4. 運用行政視導積極協助學校佈局與推動精進方案，並規劃各校皆應邀請縣內他校相關領域教師參與公開觀議課，以及各校於年中辦理成果發表，藉此促成互相觀摩及學習共好。</li> <li>5. 培訓編制內教師參加數位學習工作坊 A1、A2 培訓人數達縣市所有編制內教師總數比率 80%。</li> <li>6. 本部數位學習精進方案補助學習載具在貴縣為一生一機，該縣已針對學習載具借用訂有規定，並已規劃盤點調度機制，規劃每年暑假依據新生人數調度平板，能兼顧各生權益。</li> <li>7. 該縣責成資訊能力較強教師規劃學習載具使用的不同層次，協助不同資訊能力的教師。</li> <li>8. 學習扶助班級融入數位教學班級率約 80%，值得肯定，請持續</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</li> <li>2. 請持續鼓勵其餘 20%編制內教師完成數位學習工作坊 A1、A2 培訓，並鼓勵完成培訓之教師進階增能，參加 B1 科技輔助自主學習工作坊、B2(PBL 專題式學習教學應用)、B3 數位教學指引培力、B4 各領域/科目數位教學之相關研習。</li> <li>3. 另針對校長、主任部分，可規劃辦理科技領導研習，以擴散數位教學學習與應用。</li> <li>4. 可鼓勵更多教師參加數位素養研習，並可善用本部中小學網路素養與認知網站之資源 (<a href="https://eteacher.edu.tw/">https://eteacher.edu.tw/</a>) 及申請中小學網路素養與認知推廣演講活動。</li> <li>5. 提醒 112 年學生學習成效評估需抽樣 17%的學校(每校 1 班)參與成效評估調查，請事先規劃。另建議藉此結果分析學習成效提升之重要因素，以利學校可參考或運用，提升教學品質與學習成效。</li> <li>6. 數位內容與教學軟體 111 年由縣府統一購置，請評估各校使用情形與效益，以做為來年度購買之參考。</li> <li>7. 請持續鼓勵師生善加運用學習</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	鼓勵學習扶助教師善用相關數位資源引導學生學習。	載具及數位資源，並可規劃激勵措施，以利資源發揮最大效益。

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、落實課綱及提升學力之執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實推動新課綱課程方面，除已完備行政推動及府端專業支持運作組織，於教師增能研習之規劃仍持續積極辦理，針對彈性學習課程、素養導向教學評量、公開授課、課程評鑑、海洋教育融入課程等皆持續積極推動，另亦針對家長辦理「認識十二年國教適性教育多元學習發展理念成長研習」，值得肯定。</li> <li>2. 於課程推動方面，於課程計畫備查持續規劃辦理增能、並持續請專家小組至各校檢視彈性學習課程實施改善情形；另引導學校以3年期滾動式進行課程評鑑，111年3月針對各校課程領導人召開說明會，深化課程評鑑實施要項及分享前導學校執行案例，其用心值得肯定。</li> <li>3. 師資整備部分，能關注教師流動率低，各領域非專長教師授課比率高，每年辦理領域非專教師增能研習要求非專教師參與，積極向本部爭取開設科技領域第二專長學分班，制定獎勵教師加修第二專長機制，國中教師完成第二專長加註作業，學校依其第二專長科目有實際排課、授課之事實者得減授每週授課節數，為落實提升專長授課之具體、實質作為。</li> <li>4. 請補充地方輔導群納入國教輔導團第15個小組之名稱及相關任務內涵。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應地理特色及離島交通因素，建請貴府能儘速規劃推動推動「實體與線上雙軌教學輔導機制」，透過跨校及線上社群，引導教師進行跨校共備、公開觀議課及多元評量討論，突破時空限制，引導教師及非專長教師持續增能。</li> <li>2. 建請持續掌握辦理增能研習及教師社群運作成效，透過量化分析或質性回饋，了解教師研習後對教學實務提升成效情形，亦能據以規劃相關研習，提供更貼切教師精進需求之專業支持。</li> <li>3. 請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去5年(107-111年)呈現明顯提高現象。</li> <li>4. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有7校尚未上傳。</li> <li>5. 地方輔導群轉型納入國教輔導團之小組名稱為「地方輔導小組」，負責任務包含：初任教師導入輔導與薪傳教師相關計畫、教師專業發展3階專業回饋人才培育及公開觀議課政策之推動。</li> <li>6. 會持續關注各校初任教師與薪傳教師配對情形，因符合資格之</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 請補充說明 111 學年度初任教師、薪傳教師個別之人數。提醒薪傳教師配對應以一對一之方式輔導初任教師，請關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</li> <li>6. 請補充說明 111 學年度初任教師回流座談之辦理情形。</li> <li>7. 查貴府 111 學年度未達 10 人之學校包括馬公國小音樂班、馬公國小舞蹈班、馬公國中音樂班、文光國中舞蹈班等，請優先納入輔導改善對象，並提供相關支持。</li> <li>8. 縣內學校反映藝術才能班展演經費不足，希望本部師藝司增加補助經費。</li> <li>9. 鼓勵教練參加增能研習，本部體育署於 e 等公務員學習平臺提供相關線上課程。</li> <li>10. 設有體育班的學校請加強性平課程宣導，並務必實施學生課業輔導及賽後補課措施。</li> </ol>	<p>薪傳教師不易尋覓，爰部分以 1 對 2 方式配對；另貴縣因屬離島，各校交通不便，爰搭配視訊對談方式，讓初任教師可透過線上向薪傳教師諮詢。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 有針對初任教師每半年辦理 1 次回流座談，關懷初任教師適應情形。</li> <li>8. 已透過相關會議研討改善作為，擬針對藝才班入學門檻進行修正，本司提醒仍應回歸設班目標，以協助學校解決問題。</li> <li>9. 建議貴府將展演需求與困境納入本次 112 年度本部師藝司補助縣市政府辦理藝才班計畫加以說明爭取經費。</li> <li>10. 貴府回復今年增聘教練有參與增能研習，未來會持續推廣。</li> <li>11. 體育班若有賽後補課經費需求再向本部體育署申請經費補助。</li> </ol>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>貴縣因地處離島，少數毒品係利用包裹方式郵寄，難以防範；另網路及社群媒體發達，學生恐於網路上接收錯誤毒品資訊，增加學生誤觸毒品之風險。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府協助學校輔導藥物濫用學生，要求各級學校妥運用本部研編國中「藥物濫用學生輔導課程」教材，以強化春暉小組輔導人員相關輔導知識與技能，提供學校豐富多元的輔導教材，讓第一線輔導人員可參考運用，值得肯定。配合辦理。</li> <li>2. 建議貴府可運用仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於新興毒品樣態的認知達到提升師生反毒、識毒、拒毒之目標，杜絕毒品危害。</li> <li>3. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</li> </ol>
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國小兼任輔導教師應聘 2 人、實聘 0 人，有 2 位未聘足，鼓勵教師參加進修取得兼任輔導教師資格，以利健全輔導工作。建議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目前將持續聘足兼任輔導教師，惟貴縣學校多分散各島，恐囿於交通問題，難以辦理合聘專輔教師事宜，但仍會研議辦理本案之</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>2. 請依「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理偏遠地區專輔人員聘用相關事宜(111年12月偏遠地區專輔人員應聘14人，實聘5人)。</p> <p>3. 請貴府加強督導主管學校依據本部111年6月2日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p>	<p>可行性。</p> <p>2. 因考量貴府專輔人員接案量能及各校學生人數，已逐年擇優遴選偏鄉專輔人員，現已聘用5名，並駐校就近服務，尚足以服務貴府主管學校輔導量能，後續仍會持續依相關規定招聘專輔人員。</p> <p>3. 貴府已持續督導主管學校訂定防治計畫，並整合網絡系統各項資源，落實校園學生自我傷害三級預防工作。</p> <p>4. 結論：請貴府持續依規定聘足兼任輔導教師，並研議辦理合聘專輔教師事宜之可行性，另亦持續辦理聘用偏遠地區專輔人員相關事宜，於尚未聘足時，由輔諮中心統籌調派協助個案輔導處置，維持輔導工作運作。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 貴縣以閩南語及原住民語言為主，且國中本土語文師資已做好整備，並透過禮卷發放之獎勵機制，鼓勵教師取得語言認證。</p> <p>2. 能夠透過輔導團示例研發，結合現有已研發之「望安的故事」桌遊進行推動，鼓勵教師使用結合本土語文課程或其他相關領域課程進行本土教育推動。</p> <p>3. 能透過本指員到校服務，以建立雙向溝通方式，將學校所遇問題及時澄清或反映予教育處，並藉以了解教學優良之學校，適時給予獎勵。</p>	<p>1. 貴縣多數學生選習閩南語課程，可鼓勵學校多申請沉浸式閩南語課程，提升學生語言使用時間，加成本土語文推動成效。</p> <p>2. 雖貴府學校均偏遠地區學校，國小師資可至國中授課，惟仍建議針對師資數據區分教育階段別，以符應各教育階段別師資需求，提供學生優質學習，亦可降低教師教學壓力。</p> <p>3. 目前貴府本土教育整體推動方案經費未申請至上限，建議可利用相關經費，鼓勵學校結合在地文化實施在地化課程，增加本土語文課程之豐富性。</p> <p>4. 提醒應依「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘任辦法」規定，於24班以上國民中學及22班以上高級中等學校聘任閩南語專長教師，並於117學年度完成前揭聘任，聘任資格需具閩南語專長合格教師證，亦可透過現職教師加註第二專長達成目標。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	教師研習太多，難以安排時間及鼓勵教師參與。	相關教師研習可事先規劃於學校共同不排課時間辦理全縣研習。

## 參、結論

### 一、各主題辦理情形

- (一) 落實課綱及提升學力：已完備行政推動及專業支持運作組織，持續積極辦理各項推展工作；於課程計畫備查作業進行前，針對課發會及審查人員辦理增能活動；引導學校以3年期滾動進行課程評鑑；海洋教育融入課程與教材發展分享、鼓勵教師成立跨校社群等。亦針對家長辦理認識十二年國教成長研習，引導教師運用線上數位學習平臺。關注縣內教師特性，積極透過非專教師增能研習、加修第二專長、爭取開班資源、小校推動實體與線上雙軌教學輔導等多元管道，解決師資困境。109年即整合地方輔導群及國教輔導團運作，提升教師專業成長，實施教學輔導教師及薪傳教師輔導計畫，並將代理教師納入初任教師研習對象。藝才班設班比率均符合規定，亦配合本部補助計畫編列專款協助學校辦學，結合專家學者資源充實教師知能，鼓勵學校連結地方特色，發展在地課程。
- (二) 校園新世代反毒策略：校園反毒相關推動均有具體策略與作為。其中入班反毒宣導達成率、學校巡邏熱點建置率均達100%；另建立各級學校學生疑涉毒品案件處理機制，提供各校確依流程完成通報，並推動防治學生藥物濫用各項作業時程管制表作為管考機制，將防制學生藥物濫用相關工作納入校長遴選與績效考評，值得肯定。
- (三) 輔導人力運用暨輔導工作發展：專任輔導教師已落實法定編制比率；輔諮中心專輔人員均受統籌調派，劃分負責轄區，共同推動學生輔導工作；另雖無轄屬高中職，仍依相關要點及計畫，召開聯繫會議，邀集跨機關單位及轄內高中就中途離校學生輔導進行討論；並提供學校三級處遇性輔導服務，安排專輔人員每週駐校等，共同維護轄內高中職學生就學權益與諮商輔導需要，至表感謝。
- (四) 本土語文/臺灣手語：有明確擴展師資來源措施，透過校長及師生參與認證考試經費補助、提供符合本土語文教學資格且實際授課教師敘獎機制、安排公費師資及鼓勵教師進修本土語文第二專長學分班等。透過示例研發，結合地區特色發展桌遊，豐富本土語文學習資源；亦規劃藝文與創新教學活動，激發學生學習興趣。訂有推動本土教育整體方案，同時結合校長及輔導小組專業人力，給予學校專業支持。辦理本土文化套裝特色課程及本土語文閱讀與創作，有助於加深學生對本土文化的感受與理解，值得鼓勵。
- (五) 防疫及數位學習精進方案：依據衛生福利部及本部各項決議、政策督導學校進行防疫工作，全力維護師生健康。數位學習推動辦公室組織完善，且成員積極學習提升知能，回饋運用於工作中；運用行政視導積極協助學校佈局與推動精進方案，規劃各校跨校教師參與公開觀議課，及辦理成果發表，促成互相觀摩及學習共好；另編制內教師A1、A2培訓人數比率達80%，學習扶助班級融入數位教學率約80%，亦值得肯定。

## 二、未來建議方向

- (一) 落實課綱及提升學力：建請持續掌握教師增能研習及社群運作成效，了解教師後對教學實務提升成效情形，提供更貼切需求之專業支持。國中小階段可結合評量檢測機制，分析學生學習表現，並據以擬訂教學策略；另請持續關注部分國中特定科目之待加強比例人數在過去 5 年呈現明顯提高現象。請持續引導及追蹤輔導學校教學正常化的實施。藝才班 111 學年度未達 10 人之學校，請優先納入輔導對象並提供支持，及請依本部修正後之設立標準督導學校依規辦學，辦學績效優良者落實獎勵機制。設有體育班之學校，加強性平課程宣導，並請督導落實學生課業輔導及賽後補課措施，亦可申請體育署補助。
- (二) 校園新世代反毒策略：請持續辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習達轄屬學校數 50% 以上，以及全數班級入班宣導。可逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，運用作為強化教育人員、學生對於新興毒品樣態的認知。學校(含教育人員)防毒課責方面，建請宣導若有相關違失屬實，將納入校長及教師成績考核辦法議處。此外，可善用本部相關輔導資源及網絡，另針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校及跨單位合作，提供專業醫療及多元心理復健服務。
- (三) 輔導人力運用暨輔導工作發展：建議建立合聘專任輔導教師機制，及聘足國小兼任輔導教師，另請持續辦理偏遠地區專輔人員聘用。有關少年偏差行為，請依預防及輔導辦法及本部函頒之轉銜流程圖辦理，並與少輔會建立密切合作機制。請持續推動中離學生相關追蹤與復學輔導策略，因應學生不同需求，給予就學、就業定向探索及相關協助方案。111 年雖無發生學生自殺身亡事件，仍請持續掌控追蹤相關個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷；督導學校訂定自殺自傷防治計畫，確實執行三級預防工作。
- (四) 本土語文/臺灣手語：建議多加運用方案經費，鼓勵所屬結合在地文化，增加本土語文課程豐富性；亦多鼓勵申請閩南/閩東語沉浸式教學計畫，並定期上網填報本土語文/臺灣手語開課情形。建議依區域語言特性與社區資源，規劃融合學生生活環境的多元學習活動，激發學習興趣。請落實本指員公開授課、觀議課之規劃，並持續督導學校於開課前，調查學生需求及尊重選習意願。建議針對師資數據區分教育階段別，以符應各階段師資需求；公立國中 24 班以上之學校，117 學年度並應完成至少 1 名具閩南語專長合格教師證。另建議研訂臺灣手語推動計畫或納入本土語文整體推動方案，宣導鼓勵學校聘用具聾人身分之教支人員。
- (五) 防疫及數位學習精進方案：請持續配合中央防疫政策及本部國教署函頒指引，辦理各項防疫措施，並落實環境清消及個人衛教宣導，加強自主健康監測。數位學習方面，請持續鼓勵其餘 20% 教師完成數位學習工作坊培訓，並鼓勵完成培訓之教師參與進階增能；針對校長、主任可規劃辦理科技領導研習。鼓勵更多教師參加數位素養研習，並可善用本部網站資源及申請相關演講活動。另 112 年學生學習成效評估需抽樣 17% 的學校(每校 1 班)參與，請事先規劃，結果分析並可供學校參考運用。數位內容與教學軟體建請評估各校使用情形與效益，做為往後購買之參考，並請持續鼓勵師生善加運用學習載具及數位資源，亦可規劃激勵措施，以利發揮最大效益。

# 屏東縣分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對所屬學校課程計畫備查作業，能積極辦理備查委員增能及共同研討，另針對績優學校給予敘獎，針對待改進學校能持續關懷追蹤，另亦積極辦理課程評鑑實務工作坊，遴請種子講師入校陪伴支持學校發展校訂課程，協助所屬學校精進課程發展及實施品質，值得肯定。</li> <li>2. 針對素養導向教學與評量方面，111 學年度針對各領域擴大辦理實作工作坊、教案設計人才培力課程及素養導向評量試題研發人才培育等增能活動，由輔導團及所屬教師積極研發相關示例，透過研習積極推廣；另針對各校課程領導人及輔導團員能積極辦理增能，規劃研習主題包含課程計畫撰寫、課程評鑑指標建立與實施、共備觀議課操作及教師專業社群之帶領等，深化其課程領導多元及專業能力，帶動校本課程發展及教師自主精進教學品質，值得肯定。</li> <li>3. 查貴府訂有「辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定」及「國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課或其他課程與教學相關活動原則」，透過授課計畫之核定公告、核發研習時數、評鑑視導及表現優良者給予敘獎等方式，掌握所屬學校實際辦理情形，其用心值得肯定。</li> <li>4. 能善用精進教學品質計畫資源，辦理各領域/議題核心素養導向教學與評量示例研習、鼓</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議再予補充說明有關運用國教輔導團及地方輔導群各單位人員所長，整合「國民教育輔導體系」之規劃方式。</li> <li>2. 國小、國中階段有相關評量檢測機制，建議可透過該機制分析所屬學生學習表現，並據以擬訂教學策略。</li> <li>3. 雖然與全國相比，各科待加強比例仍稍微偏高，但有持續穩健下降，值得肯定，再請持續加油。</li> <li>4. 請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象。</li> <li>5. 本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，請貴府結合相關資源妥善規劃每學年中長程計畫目標，並強化持續鼓勵學校結合領域教學及彈性學習課程，落實推動。</li> <li>6. 查 111 學年度貴府所轄學校表藝、健教、家政、童軍等科目，專長授課比率仍偏低，童軍猶待提升相關專長師資，建議參採貴府科技領域師資整備相關作法，持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>7. 請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制。</li> <li>8. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>勵各校申請社群，並依必辦事項內涵規劃各式研習，實質性地協助相關人員持續性專業成長，值得肯定。</p> <p>5. 師資整備部分，查貴府 111 年 3 月透過國中教師調查現有教師人數缺額及超額科目，已提列具體實質之專長授課提升規劃，如運用本部國教署人力網掌握學校員額管控及排配課資訊透明化、提供交通費補助鼓勵共聘補足各領域缺乏之專長師資、提供誘因鼓勵現職教師加修第二專長、調整校內師資科目轉換及各校專長師資優先介聘調校等機制，讓師資流動得順暢，於提升專長授課比率落實策略明確具體，值得肯定。</p> <p>6. 另持續推動非專增能，針對專長授課比率較低之科目集中配課，提升教師備課誘因穩定教學品質，值得肯定。</p> <p>7. 運用活化教學與多元學習計畫，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效；並鼓勵學校各領域因應活化課程與教學需求，成立教師專業學習社群、持續進行專業對話與分享活動，並研發各種有效教學策略與方法。</p> <p>8. 積極辦理各階段各類型宣導與增能研習為推動 108 課綱積極作為，除派員參與本部國教署辦理之種子講師培訓外，亦積極參與本部國教署委託台灣家長教育聯盟辦理之新課綱家長宣導核心講師培訓。</p> <p>9. 盤點縣內科技領域師資，鼓勵教師進修第二專長及增能學分班，以補足資師缺額；教師增能研習部分，能結合科學教育資源中心及科技領域輔導團規劃研習課程，並配合「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說</p>	<p>校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 24 校尚未上傳。</p> <p>9. 除持續薦送與鼓勵參加第二專常學分班外，建議是否就現有專長師資巡迴跨校等彈性作為策進鼓勵與規劃。</p> <p>10. 建議科技教育推動亦可配合本部國教署補助辦理科技教育推動總體計畫，連結科技中心及子計畫三學校，推廣課程教案促進教師共同成長，研習參與有助於課堂推動落實。建議持續鼓勵所管各高級中等學校發展具特色的校訂課程，鼓勵跨領域課程與教學之實施，積極辦理教師相關專業增能研習，以落實新課綱素養導向以及學生多元學習的宗旨。</p> <p>11. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：連結專家學者資源，訂有完善課程計畫審查實施計畫，並能鼓勵教師參與相關增能研習活動，引導學校依課綱辦學，值得肯定。</p> <p>12. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：地方輔導群與國教輔導團之整合初期不易，然貴府仍配合本部國教署及師藝司政策方向積極持續與各單位溝通協調，進行統整及橫向聯繫，共同制定未來策略及培訓活動，協助檢視政策及教學之實施成效等，予以肯定，期待貴府未來整體性之輔導支持系統，以提供貴縣學校及教師整合性之資源及支持。</p> <p>13. 初任教師導入輔導方案情形：因應公開授課與專業回饋政策，貴府鼓勵初任教師參加「專業回饋人才初階研習」，培訓教</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>明」發展科技議題及資訊議題融入課堂，值得肯定。</p> <p>10. 配合精進計畫辦理領域相關增能研習，除提升教師教學知能，也強化課程品質，值得肯定。整合縣內高國中小精進教學品質計畫，規劃任務分工，透過定期開會及不定期聚會進行分工協調，並號召課程督學、國教輔導團、地方輔導群、專案召集人校長等代表形成共同協作夥伴，此作法不僅可凝聚小組共識，並可具體規劃行動方案策略，同時，可有效分工掌握進度，以而支持各校課程發展及落實。</p> <p>11. 肯定貴府帶領所管 4 所縣立高中進行課綱推動與整備，並與縣內各國私立高中共同合作，成立「國立高中暨縣立高中聯盟」和「國私立及縣立高中課推行政共備小組」，就課程整備進行討論及合作；另貴府特訂定「屏東縣高級中等學校課程與教學計畫推動組織設置及運作要點」，成立縣內精進高級中等學校課程與教學推動小組及工作小組，結合部內各項補助計畫(如：本部國教署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫、新增鐘點費、前瞻計畫等)，持續落實新課綱課程整備事宜。</p> <p>12. 另有關課綱推動部份，縣內透過行政人員培力(如教務主任或教學組長研習等)、教師增能(如公開觀課、課諮師培訓等)、成立專業成長共備社群(如校長、各學科領域)等機制，協助各校持續深入理解及落實課綱推動事宜。同時，積極參與學科中心活動，培育種子教師，以協助縣內未來領綱課程設計及教學的規劃，亦值得肯定。</p> <p>13. 縣內就高中職階段的跨域課</p>	<p>師成為專業回饋人才，值得肯定。</p> <p>14. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：</p> <p>(1) 依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」規定，逐年調降各教育階段每班人數，以符合規定。</p> <p>(2) 完備藝術才能班評鑑相關規定，據以定期督導學校依規定辦學，針對評鑑為乙等者，能規劃相關配套機制，落實後續持續追蹤輔導或退場。能考量藝術能班之特殊性，編列專款或提供相關行政支持資源，協助學校辦學。</p> <p>(3) 本部師藝司於 112 年 2 月 13 日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第 6 條、第 12 條、第 13 條」，其中第 13 條第 2 項規定略以自 108 學年度起違反第 6 條第 3 項增班比率規定者，本部師藝司應通知限期改善，納入本部師藝司下年度核定補助之參據。另查貴府 111 學年度國中藝術才能班設班比率為 5.66% (未符本標準第 6 條第 3 項增班比率 3% 規定)，貴府應妥為規劃調降總班級數之具體時程，其調降後總班級數應以 110 學年度總班級數 39 班為目標值。</p> <p>15. 針對貴府體育班評鑑報告資料，已詳細列出各校應改善項目，建議縣府依評鑑辦理結果，針對待改善事項督導相關學校逐步完成各項改善。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>程、雙語教育亦積極輔導學校參與。另為協助家長及外界瞭解教育推動情形，亦積極辦理親師或考招等相關議題之活動，有效提高大眾的理解程度。</p> <p>14. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：</p> <p>(1) 為督導所屬國民中小學之藝術才能班依課綱規劃課程，訂有屏東縣國民中小學藝術才能班課程審查作業實施計畫，於111年8月12日前完成備查作業。</p> <p>(2) 鼓勵所屬學校參與本部師藝司委託辦理之相關教師增能研習活動，增進教師認知及經營實務，激勵中小學藝術才能班之教學典範學習。</p> <p>15. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形</p> <p>(1) 為提供教師課程與教學交流互動學習平臺，於110年度建置網站專區，並請國教輔導團、地方輔導群、入校陪伴輔導團及高中輔導團團員持續更新課程教學資料，並針對教學暨學習成果、線上教學影片、活動研習及照片等內容進行分享，提供各校參酌使用。</p> <p>(2) 提供客製化教師專業成長需求規劃與安排，並建構系統性課程，培植課程督學及輔導團員成為教育專業發展顧問群，理解學校課程發展之需求，以回應教學現場需要。111學年度已排定19場次入校輔導計畫，培訓16位課程發展入校陪伴員。</p> <p>(3) 為鼓勵教師參與專業發展回饋人才培育，凡通過認證者，貴府依「屏東縣教師專</p>	<p>16. 近一年內有接獲貴屬學校教練有不當管教訓練的情事發生，建議針對轄下各類教練，對體育班的各項限制應再輔導並加強宣導。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>業發展實踐方案參與人員敘獎原則」辦理獎勵事宜。</p> <p>16. 初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 111 學年度辦理初任教師研習共計 1 場次，提供初任教師對於貴縣教育及未來發展方向，導引初任教師積極投入教學知能及適應學校的教學環境，協助教師具備教學觀察基本概念。</p> <p>(2) 111 學年度辦理薪傳教師輔導導入增能研習共計 1 場次，增進薪傳教師對其角色與職責之掌握，並瞭解縣市及學校層級輔導系統，以提供初任教師必要支持與協助。</p> <p>17. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制</p> <p>(1) 111 學年度國小藝術才能班計 40 班，無增設班級數，設班比率為 3.32%；國中藝術才能班計 40 班，增設 1 班，設班比率為 5.66%。</p> <p>(2) 自 110 學年度起 6 年內逐年調降各教育階段每班人數，111 學年度國小調為 26 人；國中逐年調降至 115 學年度 26 人；高中逐年調降至 112 學年度以 25 人編班。</p> <p>(3) 為瞭解學校辦學情形，保障其辦學品質，訂有「屏東縣高級中等以下各教育階段學校藝術才能班評鑑要點」及「屏東縣高級中等以下學校藝術才能班評鑑實施計畫」，規劃自 111 學年度起，採三年一次，依美術、音樂及舞蹈三類輪流辦理書面評鑑及針對前一年追蹤輔導對象(評列乙等對象)辦理到校實地評鑑，以督促改進。連續 2 次評鑑均被評為</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>「乙」者，下一學年度該校藝術才能班新生班級(國小三年級或國中七年級)不得設班。</p> <p>(4) 爭取資源協助學校辦學，設有藝術才能班學校每校置召集人一人，本(111)學年度暫定每週減授課節數最高為8節；編列有專款協助學校，除配合本部師藝司補助計畫編列自籌款外，在展演部分貴府提高自籌款額度，約116萬5,000元(估計計畫總核定經費72%)，另編有專款23萬元協助藝術才能班相關業務費用及行政費用。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 計畫研修情形 貴府成立防制學生藥物濫用推動小組並訂定「防制學生藥物濫用執行計畫」，強化學校及校長防毒責任機制及考核；以識毒、反毒、拒毒等三個層面為核心架構，行政院新世代反毒綱領—拒毒策略四項方案(綿密毒品防治通報網絡、加重校長及學校防毒責任、強化防制新興毒品進入校園、個案輔導與資料庫建立)為指標，規劃八大執行策略面向及工作要項。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為 (1) 「識毒及拒毒」工作： A. 辦理防制新興毒品分齡、分眾宣導與多元活動，讓學校教職員、學生與社區民眾更加認識新興毒品樣態，避免被引誘誤食。另外，同步運用本部國教署開發之「防毒守門員分齡宣導教材」與製作各項教具及文宣品，以利融入於各項課程及活動中，增加學生拒毒的心理強度與技巧。 B. 督導各校教師運用本部藥</p>	<p>1. 依據本部110年5月10日臺教學(五)字第1100062913號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數50%以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署112年1月11日臺教國署學字第1110180202號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a>。</p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃 111年反毒入班宣導率100%。依據本部統計處111學年度公告班級數國小高年級614班、國中665班、高中職188班，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>物濫用補充教材融入班級宣導。</p> <p>C. 培訓校園防毒守門員種子師資，進行各校入班宣導及運用。</p> <p>D. 製發各項反毒文宣品，運用於反毒宣導相關活動。</p> <p>3. 重點事項執行情形</p> <p>(1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>A. 辦理國中與國小高年級防毒守門員反毒入班宣導 1,249 班共 26,919 人次，達成率 100%。</p> <p>B. 111 年 8 月辦理「國中小防毒守門員師資培訓研習」2 場次，及「防制學生藥物濫用增能研習」1 場次，國中小計 197 校參加。</p> <p>C. 藥物濫用個案學生均為國中生，爰補助全縣國中 40 校辦理家長藥物濫用預防宣導講座。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 春暉個案於家長知悉下提供關懷情資，由校方以密件函文外會轉送檢警單位，落實教育單位協助檢、警緝毒通報模式，以期達到預防與遏止毒品入侵校園之可能，進而增加藥頭藥腳之查緝率。</p> <p>B. 督導學校配合警政單位與學生校外生活輔導會主動關懷有藥物濫用之學生，</p>	<p>112 年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 有關教警合作機制之「關心人員校外群聚查察機制辦理情形校外群聚查察機制辦理情形」、「校外聯巡」及「落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制」部分，無敘明相關執行情形。</p> <p>5. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>6. 針對毒品人體代謝問題，在尿液中殘存 3 日以上即不易檢出問題，建議貴府可督請學校觀察學生行為表現，重新檢視尿意篩檢時機，並善加利用本部國教署委請法務部法醫研究所協助高級中等以下學校特定人員之尿液篩檢量能。另有關協助檢警緝毒溯源之情資通報部分，建請依據本部 110 年 10 月 20 日修正發布「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」規定，以密件提供貴府校外會，校外會並以將情資以密件函轉警政機關，以利追查上源藥頭。並於處理溯源情資時務必遵守保密原則，不得以任何形式透漏提供情資之學校、教職員及學生資訊，以保護情資提供者。</p> <p>7. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統 111 年未結案春暉案件考核部分(111 年 1 月 30 日統計尚有 8 案輔導中)，請依各級</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>落實執行校外聯合巡查、青春專案等工作。</p> <p>C. 由學校、校外會與轄區派出所提供具體學生校外聚集熱點或相關可疑毒品資訊彙整，建立吸食毒品熱點巡邏網，列為校外聯合巡查或警方加強巡邏重點，並配合校外聯合巡查、春風專案、青春專案等方案，針對青少年經常涉足之藥物濫用高風險場所、活動，加強宣導及清查。</p> <p>D. 教育處、校外會及警察局少年隊每季召開1次「校園藥物濫用及組織犯罪聯繫會報」，針對校園周邊群聚熱點及情資溯源以防止藥頭利用學生進入校園等相關議題進行調整及討論，以綿密防制通報網絡。</p> <p>E. 111年3月24日、5月17日、9月23日、11月11日分別召開少年(學生)毒品犯罪問題聯繫會議，由少年隊、教育處及校外會承辦人針對屏北、屏中、屏南各分會學校周邊之熱點區域如飲料店、廟口、KTV等，檢討聯巡情形。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 每學期初函文請學校於開學後3週內，運用「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」提報特定人員名單，再由生教(輔)組長(或指定專人)負責彙整，依特定人員類別建立特定人員名冊，並召開審</p>	<p>學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p> <p>8. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自111年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>9. 依行政院111年8月9日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>查會議，簽請校長核定後，納入尿液篩檢對象。</p> <p>B. 貴府每月函文請學校清查並提報特定人員名冊並請學校執行特定人員尿液篩檢工作，111 年 1 至 12 月特定人員平均數達 183 人，使用快速簡易試劑數量計 1,818 劑。</p> <p>(4)加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 要求各校制定「防制學生藥物濫用期程管制表」。</p> <p>B. 每年度辦理「防制學生藥物濫用」績優單位選拔、年度工作檢討會、含獎勵有功人員。</p> <p>C. 學校承辦人員落實預防宣導及清查作為，每學期承辦人 1 人嘉獎壹次。</p> <p>D. 落實清查作為且每月尿篩執行率達 90%以上之承辦及相關人員，每學期承辦人員 1 人嘉獎 2 次，相關人員 1-3 人嘉獎 1 次)。</p> <p>E. 主動查獲學生藥物濫用並依規定通報，該「春暉小組」個案學生於 3 個月期程內依規定完成輔導並結案，且戒除藥物濫用，承辦人員 1 人記功 1 次，相關人員 1-3 人嘉獎 2 次。</p> <p>F. 若該「春暉小組」個案學生因畢業或移送司法程序輔導中斷，承辦人員 1 人嘉獎 2 次，相關人員 1-3 人嘉獎 1 次。</p> <p>G. 辦理「111 年度學生校外生活輔導會年終工作檢討會暨校安會報及頒獎」。</p> <p>H. 推薦 3 至 4 位協助毒品危害防制業務之年度反毒績優工作人員，於本府毒品</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>危害防制中心冬季會報暨諮詢委員會議時公開表揚。</p> <p>(5) 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考,建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>A. 以尿液篩檢呈陽性反應、自行坦承或遭檢警查獲學生為主要對象,發現學生確有藥物濫用行為,學校成立春暉小組輔導關懷個案,並將完成輔導與未完成輔導之個案進行轉銜或轉介至社政或地方毒品危害防制中心(或相關單位)進行追蹤輔導,另將視個案輔導需求轉介醫療戒治或心理諮商服務。以輔導為本,結合醫療資源,協助戒治。</p> <p>B. 強化藥物濫用個案輔導、轉介與追蹤機制辦理情形:</p> <p>a. 春暉個案數111年12月份持續輔導國中小3人、高中職4人,均依規定運用本部開發之藥物濫用學生輔導手冊進行輔導,校外會每月配合校園安全會報時機及每季辦理藥物濫用輔導追蹤管制會議(3月17日、6月16日、9月22日、12月7日),管制春暉個案輔導、中斷情形。</p> <p>b. 學校自行清查發現施用毒品個案,將相關情資送校外會轉檢警查察藥頭辦理情形:111年1月1日迄12月31日自行清查發現施用毒</p>	



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>品個案共計 4 件。</p> <p>c. 111 年 1 至 12 月國中小輔導完成 5 人，無中斷轉銜個案；高中職輔導完成計 5 人次、輔導中斷 4 人。</p> <p>C. 結合貴府校外會辦理「防制學生藥物濫用輔導網絡服務計畫」，針對高關懷學生及用藥個案進行關懷輔導，透過參與多元活動及進行職業探索，培養自信、自制和自我發展之目標，以提高對毒品的抵抗力。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 強化學校及校長防毒責任機制策略及執行情形：</p> <p>A. 於校長行政會議宣導政策及貴府執行方案。</p> <p>B. 貴府自 107 年起，已將藥物濫用防制作為納入主管高中以下學校校務評鑑指標。</p> <p>C. 將研議藥物濫用防制策略規劃作為高級中等以下學校校長績效考核指標或遴選參據。</p> <p>D. 貴府 110 年起，公(私)立中等以上學校校長及國民小學校長代表(每 10 所國小遴選 1 位，不足 10 所以 1 位計)納入貴府學生校外生活輔導會編組委員。</p> <p>(2) 轄管學校春暉個案輔導處遇成效及督考情形(含運用藥物濫用個案輔導管理系統管考紀錄)：</p> <p>A. 各校執行友善校園週、反毒入班宣導、寒暑假反毒學習單、特定人員名冊與尿液篩檢結果等成果統計與每學期各校防制學生藥物濫用相關成果統計，皆由各校上傳於本府教育處</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>網站。</p> <p>B. 各校學校春暉個案輔導督考情形：藥物濫用(春暉個案)學校定期至本部「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」填報。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>(1) 依據校園反毒守門員策略規劃向下扎根，本部國教署開發之分齡反毒教材多元且生動、有趣，不論所培訓之教職人員或志工都很快掌握其核心概念，對學生也不再是固定模式的反毒宣導，藉由教職人員或志工的宣講，更是強化學生反毒意識，增加學生獨立思考判斷之能力，習得拒毒技巧，以有效防制學生藥物濫用問題。111 年辦理「國中小防毒守門員師資培訓研習」2 場次，及「防制學生藥物濫用增能研習」1 場次，國中小計 197 校參加，參與教師反應良好。</p> <p>(2) 落實校園防毒通報作業，發現校內重點(高關懷)學生及檢警緝毒溯源，依據毒品危害防制條例限制只有列入校園的特定人員才可執行尿液篩檢。但毒品會被身體代謝，超過三天以上，就很難透過尿液篩檢出吸毒者，且個案多數都在校外吸毒，甚至中輟不到學校，增加校園特定人員尿液篩檢之難度。綜上，要實施校園全面尿液篩檢，除有違法之慮，更有侵犯學生人權之虞。因此，為有效執行校園特定人員清查與輔導工作，積極招募培訓春暉認輔志工，同步提升家庭及親職教育功能，多方構築堅實的校</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>園反毒壁壘。</p> <p>(3) 有關特定人員提列比例較高於前年提列比例部分，將持續督請學校依本部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」提列特定人員外，亦持續宣導並要求學校運用本部國教署「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」，強化學校導師每學期初確實依觀察表各項風險指標(含家庭背景、身心健康、行為觀察、同儕關係、社區環境等面向檢視學生狀況)，提升學校導師辨識及協助高關懷學生之能力；另為積極落實特定人員提列，本案已納入貴府 111 學年度第 2 學期校長行政會議宣導，請學校確實清查提報特定人員名冊，倘有應列入而未列入之情事，則學校列入督導管制名單；如情形嚴重，懲處相關失職人員並由校長或學務主任列席相關會議進行報告。</p> <p>(4) 春暉個案於家長知悉下提供關懷情資，以密件函文校外會轉送檢警單位，在實際執行層面上有困難，春暉個案及家長礙於藥頭壓力而不願提供相關情資，無法有效遏止毒品入侵校園之可能，進而降低藥頭藥腳之查緝率。持續與春暉個案及家長溝通，在保護學生為前提下，協助檢警取得藥頭或毒品來源相關情資，以遏止毒品入侵校園之可能。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 學生輔導諮商中心(以下簡稱輔諮中心)每年聘用 10 名不同專業領域的督導，透過了解個案提供專業建議，以作為未來服務修正之參考，另為瞭解每</p>	<p>1. 1 公立專任輔導教師應聘 103 人、實聘 103 人，兼任輔教師應聘 194 人、實聘 194 人，已落實法定編制比率，惟私立專輔教師應聘 4 人、實聘 3 人，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>位專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)個案服務情況,規劃團體督導及同儕督導,由專輔人員輪流提案,進行個案報告。</p> <p>2. 辦理偏鄉區域會議,除瞭解在地輔導現狀及探詢區域個別需求外,另透過偏鄉會議發展區域資源網絡,亦據此來設計方案計畫以協助學校發展輔導能力。</p> <p>3. 貴府所管高級中等學校目前計有 372 位中途離校學生持續追輔中,近 5 年輔導復學學生人數計 225 位(統計資料 2018/8/1-2023/3/20)。</p> <p>4. 貴府定期召開中途離校學生聯繫會議,掌握重點學校學生動向,並結合跨局(處)網絡資源,共同協助中途離校學生就學、就業。</p> <p>5. 貴府書面資料僅說明警政資源運用情形,無相關社政、勞政、衛政或原住民族資源連結整合是否納入運用說明。</p> <p>6. 貴府中途離校學生追蹤輔導等機制書面資料,僅見政資源運用情形,未見跨局處室對於中途離校學生可供輔導資源。</p> <p>7. 定期追蹤通報狀況,督導並掌握校園學生自我傷害情形,提升第一線人員辨識及危機處理知能。</p>	<p>尚有 1 位未聘足,請督導私立學校確依學生輔導法持續辦理輔導人力聘用相關事宜。</p> <p>2. 建議建立合聘專任輔導教師機制,以充實學校輔導人力資源,落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>3. 請依「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理偏遠地區專輔人員聘用相關事宜(111 年 12 月偏遠地區專輔人員應聘 15 人,實聘 10 人)。</p> <p>4. 有關輔諮中心統籌調派相關說明,書面資料敘明訂有「屏東縣學生輔導諮商中心設置要點」,詳列工作事項及任務,僅說明所有專輔人員由屏東總辦公室調派,建議再行補充相關調派原則細節。</p> <p>5. 本部於 109 年 8 月 27 日函發「學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」、「○○縣(市)○○學校 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生個別化需求評估與輔導處遇及成效檢核表」及「7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生預防與輔導實施方案」予各直轄市政府教育局及縣(市)政府及國立國小,提供學校啟動三級輔導機制之依循。建請貴府補充說明 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生個案列管、輔導、追蹤、結案等機制,並請說明如何跨局處建立輔導資源網絡,以達輔導先行之作為。</p> <p>6. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 18 條第 7 項規定,於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」,少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>為，請持續依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>7. 請貴府落實召開中途離校學生相關聯繫會議，督導學校掌握中途離校學生動向，連結社政、勞政、衛政或原住民族網絡資源並依學生需求提供就學、就業與輔導諮詢等相關協助。</p> <p>8. 經查 111 年貴縣無發生學生自殺身亡事件，亦請貴府持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請貴府加強督導主管學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p> <p>9. 建請貴府規劃建立學校與在地醫療機構合作，由學校主動出擊，並邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢或出席研討，參與對象不設限學生，可包含教師、學生及家長等，彈性多元資源供學校運用。</p> <p>10. 請貴府定期召開中途離校相關聯繫會議，落實推動中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略，整合相關資源，提供中途離校學生就學、就業或其他相關協助。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 能研發「家鄉繪本創作」、「客家『老古人言』教材研發」、「客語文書寫口說與入班教學」及「社區踏查記錄家鄉」等子計畫充實在地特色之本土教育教材。</p> <p>2. 推動「遊學屏東趣」，結合區域及產業資源，提供學生多元學</p>	<p>1. 報告第 2 頁「屏東縣本土語言資訊網」是否為「屏東縣本土語言資源網」？經檢閱該網站查無報告所列客家本位補充教材及藝術教材或臺灣臺語教材，且網站「教學資源」選項點選後並未提供使用者瀏覽或下載資</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>習經驗，值得肯定。</p> <p>3. 本主題報告 P.2 提及，貴府分別設置客家語及閩南語課程發展中心，開發客家本位補充教材及臺灣臺語教材，並置於貴府「本土語言資訊網」供使用者下載；惟實際至網站瀏覽，未能查找到客語相關補充教材，且補充教材中「阿猴囡仔說故事」及「閩南語補充教材」皆為連結失效狀態。請貴府再予以檢視與補充說明。</p> <p>4. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</p> <p>5. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</p> <p>6. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</p> <p>7. 針對學生學習部分，亦規劃母語家庭說故事比賽及遊學屏東趣等創新教學活動，提供學生多元學習機會。</p> <p>8. 「與民間團體母語協會合作，協助學校師資媒合及解決教學支援工作人員所遇困難」，值得鼓勵。</p> <p>9. 規劃「遊學屏東趣」，結合在地發展協會設計行程，有助於參與者體驗並感受文化，值得肯定。</p> <p>10. 訂有本土語文/臺灣手語教學人員需求及提升師資數之評估及獎勵機制：  (1) 已依各語別開課數評估至 115 年師資需求。  (2) 為鼓勵正式教師取得本土</p>	<p>料標的，請貴府留意網站之管理。</p> <p>2. 請貴府補充說明有關「教案示例及教學與評量撰寫增能工作坊」、「公開觀授課增能工作坊」、「多元評量增能工作坊」、「資訊運用及線上教學策略增能工作坊」之執行現況與成效評估。</p> <p>3. 第 10-11 頁 111-115 學年度本土語文/臺灣手語開課節數預估及師資數規劃目標，其中 111 年國中 7 年級閩南語開課數為 445 班、112 年國中 7-9 年級預估數為 621 班，前開數據與第 12 頁設算說明開班數以比 111 學年度七年級開班數多 1 倍做估算之說明不符，請落實估算。</p> <p>4. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文授課人員(含現職教師及教學支援工作人員)，規劃辦理增能及回流研習課程，且訂定分年達標比率，以確保每 1 位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源，並確保教師都有參與增能的機會。</p> <p>5. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，國中 24 班以上規模之學校，於 117 學年度起各校至少應有具備閩南語文專長之正式教師 1 名，請規劃因應措施之規劃；另「高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法」刻由本部師藝司規劃預估進行修正，亦請即早規劃因應，並於相關會議即時反應貴府執行現況需求。</p> <p>6. 本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>語言認證，訂有相關獎勵機制，包含補助語言認證報名費、獎勵通過語言認證、實際授課之教師敘獎等。</p> <p>(3) 111 學年度新增 3 名閩南語師資缺額、並於縣內介聘積分採計本土語言認證。</p> <p>(4) 薦派教師參與第二專長學分班、規劃回流增能研習等。</p> <p>11. 鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略：</p> <p>(1) 持續辦理本土教育整體推動方案「補助教師閩、客語文能力認證報名費」，通過中高級認證全額補助、未通過半額補助，鼓勵高國中小教師報考語言能力認證。</p> <p>(2) 「獎勵縣立高級中等以下學校及幼兒園本土語言績優人員實施要點」獎勵通過語言能力認證之教職員工及校內由通過語言認證且有本土語文授課事實之教師與行政人員。</p> <p>(3) 為鼓勵正式教師取得本土語言認證，增加校長、主任甄選加分方式，提高其參與本土語言認證誘因；未來將研擬「屏東縣提升國民中學專長授課比率教師進修第二專長獎勵計畫」納入本土語文科別。</p>	<p>臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</p> <p>7. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並將開課現況每年公告至網站，並建請貴府規劃學年度填報研習。</p> <p>8. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>9. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>10. 視導資料 P. 2-4 可見貴府研發在地本土語文教材部分著力很深，值得嘉許，惟 P. 2 111 年已完成之臺語教材領域科目如果可以臚列補充，將會更完整(P. 23 也有提到臺語教材，亦請補充)。</p> <p>11. 建請貴府持續督導轄內學校應依課綱及相關規定，落實學生學習本土語文需求調查機制，並將相關佐證資料確實留存備考。</p> <p>12. 臺灣手語部分：</p> <p>(1) 貴府已確實掌握學校授課師資需求，及鼓勵所屬學校教師踴躍參與本部國教署辦理臺灣手語相關培訓，值得肯定。</p> <p>(2) 貴府所屬學校開設臺灣手語課程方式，實體為主，值得肯定，請貴府繼續積極媒合師資並以實體授課為優</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>先開課方式。</p> <p>(3)建議貴府於現行推動本土語文之整體計畫，增納推動落實臺灣手語課程之相關方案或研訂臺灣手語相關推動計畫(含相關配套措施)。</p> <p>(4)提醒貴府未來於開課調查及師資需求盤點、媒合時，鼓勵學校聘用具聾人身份之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，拒絕聘用。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府成立「因應新型冠狀病毒防疫小組」，統籌並研議各項防疫措施，並利用簡訊、line 等通訊軟體、製作圖卡及透過縣長臉書等方式發佈最新疫情狀況，加強落實校園防疫工作。</li> <li>2. 各項防疫物資(如口罩、酒精、快篩試劑等)，於開學前備妥至安全儲備量並完成學校環境清消；另製作網路表單掌握學校防疫物資整備情形及教職員工生施打疫苗狀況，並配合本部國教署及依「高級中等以下學校發放快篩試劑須知」發放快篩試劑，同步以 Line 等通訊軟體即時掌握快篩數量訊息，據以擬訂各項防疫規劃、落實校園防疫。</li> <li>3. 每年定期辦理前瞻計畫購建智慧教室及智慧網路設備教育訓練，後續「推動中小學數位學習精進方案」亦規劃納入每年 48 小時教育訓練增能研習。</li> <li>4. 以典範學校為中心，並規劃分區督導之重點學校輔導範圍，分享數位教學經驗及輔導轄下重點學校群，培訓教師應用數位科技教學知能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</li> <li>2. 建議成立社群，培養種子教師，培訓教學現場設備、系統等問題解決能力，以利教學順暢進行。</li> <li>3. 數位內容與教學軟體採購，請依資通安全管理法及個人資料保護法等規定辦理，另為了解使用情形，建議將與本部介接教育體系單一簽入(OpenID)及提供數據至教育大數據資料庫事項納入採購需求中，以利分析資料。</li> <li>4. 採購數位內容與教學軟體，廠商必須是國內有合法登記且非陸資廠商，請於驗收時確認該廠商有取得原廠相關授權證明，以確保產品採購來源正確性。</li> <li>5. 本部數位學習精進方案補助縣市政府之專(兼)任人力，請以執行本計畫數位學習相關工作為限。</li> <li>6. 建議強化家長宣導作為以利各</li> </ol>



視導主題	視導內容說明	建議事項
		項配套措施在親師生合作下順利推動。

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對所屬學校課程計畫備查作業，能積極辦理備查委員增能及共同研討，另針對績優學校給予敘獎，針對待改進學校能持續關懷追蹤，另亦積極辦理課程評鑑實務工作坊，遴請種子講師入校陪伴支持學校發展校訂課程，協助所屬學校精進課程發展及實施品質。</li> <li>2. 能善用精進教學品質計畫資源，辦理各領域/議題核心素養導向教學與評量示例研習、鼓勵各校申請社群，並依必辦事項內涵規劃各式研習，實質性地協助相關人員持續性專業成長。</li> <li>3. 運用活化教學與多元學習計畫，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效；並鼓勵學校各領域因應活化課程與教學需求，成立教師專業學習社群、持續進行專業對話與分享活動，並研發各種有效教學策略與方法。</li> <li>4. 透過國中教師調查現有教師人數缺額及超額科目，已提列具體實質之專長授課提升規劃，如運用本部國教署人力網掌握學校員額管控及排配課資訊透明化、提供交通費補助鼓勵共聘補足各領域缺乏之專長師資、提供誘因鼓勵現職教師加修第二專長、調整校內師資科目轉換及各校專長師資優先介聘調校等機制，於提升專長授課比率落實策略明確具體。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國小、國中階段有相關評量檢測機制，建議可透過該機制分析所屬學生學習表現，並據以擬訂教學策略。</li> <li>2. 雖然與全國相比，貴縣各科待加強比例仍稍微偏高，但有持續穩健下降，值得肯定，再請持續加油。另針對8間國中在特定科目之待加強比例人數在過去5年(107-111年)呈現明顯提高現象，請在關注。</li> <li>3. 111學年度貴府所轄學校表藝、健教、家政、童軍等科目，專長授課比率仍偏低，童軍猶待提升相關專長師資，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>4. 再者，科技領域師資部分，除持續薦送與鼓勵參加第二專常學分班外，建議得就現有專長師資進行巡迴跨校等彈性方向，進行規劃。</li> <li>5. 科技教育推動亦可配合本部國教署補助辦理科技教育推動總體計畫，連結科技中心及子計畫三學校，推廣課程教案促進教師共同成長，有助於課堂推動落實。</li> <li>6. 請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制。</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 貴府仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</li> <li>6. 本部請各縣市於初任教師任教前3年期間，每半年辦理1次初任教師回流座談，請補充說明111學年度初任教師回流座談之辦理情形。</li> <li>7. 111學年度辦理增班已違反「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」規定，除落實評鑑機制外，請貴府積極規劃總班級數調降具體時程及相關配套措施。</li> <li>8. 查111學年度光春國民小學音樂班未達10人，請優先納入輔導改善對象，並提供相關支持。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 本部國教署於110學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，請貴府結合相關資源妥善規劃每學年中長程計畫目標，並強化持續鼓勵學校結合領域教學及彈性學習課程，落實推動。</li> <li>8. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有24校尚未上傳。初任教師回流座談上、下學期各辦理一次。</li> <li>9. 111學年度新增班級係因學校辦學需求，112學年度業核定新增1班，113學年度將會綜整考量。</li> <li>10. 對於招生人數未達10人之班級將規畫評鑑機制予以輔導、減班或退場。</li> </ol>
二、校園新世代反毒策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對毒品人體代謝問題，在尿液中殘存3日以上即不易檢出問題。</li> <li>2. 實際執行層面上有困難，春暉個案及家長礙於藥頭壓力而不願提供相關情資，無法有效遏止毒品入侵校園之可能，進而降低藥頭藥腳之查緝率。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議貴府可督請學校觀察學生行為表現，重新檢視尿意篩檢時機，並善加利用本部國教署委請法務部法醫研究所協助高級中等以下學校特定人員之尿液篩檢量能。</li> <li>2. 協助檢警緝毒溯源之情資通報部分，建請貴府依據本部110年10月20日修正發布「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」規定，以密件提供貴府校外會，校外會並將情資以密件函轉警政機關，以利追查上源藥頭。並請督導學校於處理溯源情資時務必遵守保密原則，不得以任何形式透漏提供情資之學校、教職員及學生資訊，以保護情資提供者。</li> <li>3. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</li> </ol>
三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 私立專輔教師應聘4人、實聘3人，尚有1位未聘足，請督導私立學校確依學生輔導法持續辦</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將持續依規定督導私立學校依規定聘足專輔教師。</li> <li>2. 偏遠地區學校專輔人員聘用不</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>理輔導人力聘用相關事宜。</p> <p>2. 請依「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理偏遠地區專輔人員聘用相關事宜(111年12月偏遠地區專輔人員應聘15人，實聘10人)。</p> <p>3. 請說明專輔人員由屏東總辦公室調派，建議再行補充相關調派原則細節。</p> <p>4. 建請規劃學校與醫療機構合作模式，由學校邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢或出席研討，將教師、學生及家長等納入，提供彈性多元資源。</p>	<p>易，推動偏鄉輔導業務部分，目前安排人力相互支援，後續亦將持續辦理人員聘用事宜。</p> <p>3. 有關統籌規劃的部份，除中心人員管理、派案、業務分配外，另安心服務的部分，中心安心服務組為任務編組，固定成員有：組長1人(屏北區)、督導1人(屏中區)，當危機事件發生，兩位同仁依分工，先聯繫學校評估需求，再依實際需求調派各區同仁支援。</p> <p>4. 規畫聘請醫師至學校實施相關服務工作，以提升有關校園內心理健康專業諮詢。</p> <p>5. 結論：有關輔導人力未聘足部分，請利用私校獎補助或校務評鑑機制，督導私立學校依「學生輔導法」聘足專輔教師，另請貴府依「偏遠地區學校教育發展條例」積極辦理專輔人員聘用相關事宜。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</p> <p>2. 透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文；建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合；透過與民間團體母語協會合作，協助學校師資媒合及解決教學支援工作人員所遇困難。</p> <p>3. 規劃母語家庭說故事比賽及遊學屏東趣等創新教學活動，結合區域及產業資源，提供學生多元學習機會。</p> <p>4. 積極充實與研發本土語文教材，並辦理相關研習進行推廣、配送各校進行運用。</p>	<p>1. 貴府建置之本土語言資訊網，收錄豐富教材資源於主畫面上方之「族群本位教科書」，惟另有「教學資源」選項可點選，為利於使用者瀏覽與查找教材資源，建議貴府後續評估調整相關選項名稱。</p> <p>2. 針對貴府 111-115 學年度本土語文/臺灣手語開課節數預估及師資數規劃目標，有關開課班級數部分，請再精確相關說明文字。</p> <p>3. 建議針對本土語文授課人員(含現職教師及教學支援工作人員)，規劃辦理增能及回流研習課程，且訂定分年達標比率，確保教師都有參與增能的機會。</p> <p>4. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，國中 24 班以上規模之學校，於 117 學年度起各校至少應有具備閩南語文專長之正式</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>5. 辦理「教案示例及教學與評量撰寫增能」、「公開觀授課增能」、「多元評量增能」及「資訊運用及線上教學策略增能」等工作坊，符應現場教師需求，提升教師相關專業知能。</p>	<p>教師 1 名，請即早規劃因應，並於相關會議即時反應貴府執行現況需求。</p> <p>5. 本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</p> <p>6. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<p>無。</p>	<p>無。</p>

# 臺中市分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府於推動學校校本課程方面，能提供學校系統性支持資源，除每年舉辦多場課發會及學校課程領導人增能工作坊，並能安排國教輔導團、地方輔導群及在地培力核心講師到校輔導，致力協助培訓校本課程領導講師團隊，提供學校由下而上、以校為本發展特色課程，持續深化教師課綱推動專業知能，值得肯定。</li> <li>2. 能善用精進教學品質計畫資源，辦理各項教師增能研習、專業學習社群，實質性地協助教師持續性專業成長；並透過建置「臺中市精進教學計畫成果檢核與輔導追蹤網」，系統性蒐集執行情形，作為計畫研擬及修訂之參考，值得肯定。</li> <li>3. 能充分發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，提供客製化到校輔導，並以「共同增能，任務分工」方式，朝整合「國民教育輔導體系」邁進，值得肯定。</li> <li>4. 於師資整備部分，督導學校落實依教師專長排課，專長授課比例偏低科目運用編餘缺及共聘專長教師提高教師專長比例，另積極規劃辦理非專長授課教師增能研習，值得肯定。</li> <li>5. 分區辦理12年國教課綱系列工作坊，結合前導學校、活化教學與多元學習計畫學校以達資源統整。</li> <li>6. 配合本部國教署補助辦理科技教育推動總體計畫，連結科技中心及子計畫三學校，推廣課程教案促進教師共同成長，研</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關課綱推動「教材與資源」方面，貴府業研發素養導向教學與評量參考案例5冊，建置十二年國教課綱資源整合平臺，並能持續協助教師辦理系列性增能活動及到校協作輔導，提供教師系統性專業支持，其用心值得肯定；建議所研發示例及教學資源可透過實作工作坊或教師學習社群等，確實引導教師運用，使其研發效益最大化，具體轉化及精進教師教學策略。</li> <li>2. 請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去5年(107-111年)呈現明顯提高現象。</li> <li>3. 書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> <li>4. 查111學年度貴府所轄學校表藝、家政、童軍、健教等科目，專長授課比率仍偏低，非專研習屬暫時性措施，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源，如：鼓勵共聘補足各領域缺乏之專長師資、提供誘因鼓勵現職教師加修第二專長、調整校內師資科目轉換及各校專長師資優先介聘調校等機制及引導增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>5. 建請貴府協助追蹤輔導申請活</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>習參與有助於課堂推動落實，值得肯定。</p> <p>7. 貴府依據科技化評量系統篩選測驗結果，積極辦理全市「國語、數學及英語教學策略及教材教法實務工作坊」，針對常見迷思概念提供教師教學策略；而針對區域性輔導，亦分區辦理「區域輔導策略共識會議」，針對該區域學校測驗錯題率較高題目，提供適切教學策略與教材資源等，協助教師增能以提升學生學習成效，值得肯定。</p> <p>8. 貴府透由「國教輔導團素養導向教學與評量參考案例研發計畫」，善用輔導團資源，研發數學領域「動手做，想數學」教學示例，值得肯定。</p> <p>9. 貴府辦理「學生學習扶助結合民間資源增能師資培訓」及「學生學習扶助資訊平臺推廣」，整合資源並培育教師運用，提升學生學習興趣及學習能力，值得肯定。</p> <p>10. 成立高級中等學校課程發展中心，整合學群科中心、技術型高中課程推動工作圈、前導學校、高中職優質化學校等相關資源，共同規劃辦理高中教師增能工作坊、教師跨校共備社群及專業成長活動，協助所管學校落實推動 108 課綱。</p> <p>11. 積極參與本部各項補助計畫（如高中精進發展計畫、新增鐘點費等），提供學校有力的後盾，充分發揮課程發展中心的實質功能，並確實掌握各校所遭遇的困難，協助尋求解決之道，值得嘉許。</p> <p>12. 除健全貴市的課程推動組織外，更促成中區課程督學策略聯盟會議，定期進行課程推動經驗分享及交流，有利課程規劃精進。</p>	<p>化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 22 校尚未上傳。</p> <p>6. 建議科技領域課程部分除透過科技中心協助教師研習及學生活動外，亦可結合輔導團落實科技領域課程之推動。推動「學習共備社群」、「共好實踐社群」、「課程研創社群」及「卓越共享社群」等教師專業學習社群，亦籌組跨校社群並結合公開授課機制與專業回饋及教師揪團自主共學，建議資料中，亦可就高中階段所推行情形進行資料分析及策進作為。</p> <p>7. 建議增列所管高中課程諮詢教師數量、辦理並落實多元選修選課團體與個別諮詢各校實際推動作為相關資料。</p> <p>8. 有關領綱或素養導向等各種研習議題之研習，建議綜整質性資料或量化數據等內容，就所管高中職在課程教學、專業增能、課綱宣導、資源整合等方面的推動軌跡進行分析及策進作為。</p> <p>9. 建議運用相關統計數據，就所管高中職進行總體或個別差異性分析，以協助各校均能落實推動課綱。</p> <p>10. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：  (1) 請持續關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。  (2) 另請持續鼓勵具有教學輔導教師、進階專業回饋人員或國教輔導團員身分者，優先擔任薪傳教師，校內無適合人選者，得跨校邀請；薪</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>13. 鼓勵及補導各校結合大學端、社教館院等社區資源，形塑學校辦學特色，縱橫發展校本課程及多元選修課程，共同推出「優遊臺中學」跨校選修課程，透過校際移動、學習合作及資源共享等機制，可讓學生更加了解貴市各區域發展特色。此外，跨校選修課程更吸引中彰投苗地區的國高中端學生(國3至高3)選修，現今是全國最大規模跨校選修之假日學堂，可做為其他地方政府之借鏡。</p> <p>14. 另建置教師揪團跨校共學計畫資訊平臺，更帶動各校教師進行專業對話、研發具創新性、多元性之教材教具，大幅提升教育量能，亦值得鼓勵。</p> <p>15. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班)：</p> <p>(1) 高中課程計畫由本部師藝司審查，國中小部分則訂有國民中小學藝術才能班課程計畫審查實施計畫，涵蓋藝術才能班(音樂類、美術類、舞蹈類)之特殊需求領域開課計畫審查機制，確立各校依課綱及需求規劃課程內容。</p> <p>(2) 為協助學校程規劃及課程教學能力，111學年度辦理國中「藝術才能班課程計畫撰寫工作坊」，及國小「新課綱研習及課程計畫審查」。</p> <p>(3) 訂有「臺中市十二年國民基本教育特殊教育課程-教師專業知能精進及培訓計畫」，分為初階及進階課程，並請高級中等學校特殊教育教師(含藝術才能資賦優異教師)完成初階課程12小時及進階課程6小時，提升教師專業知能。</p>	<p>傳教師提供初任教師諮詢輔導，得減授課節數1節，並請薪傳教師透過對談、座談、課程研討、結合社群等多元形式提供諮詢輔導；並於每學年度安排初任教師與同領域/科目教師共同備課、觀課及議課。</p> <p>11. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：</p> <p>(1) 依據本部師藝司於109年11月3日以臺教師(一)字第1090147090號函頒「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」第4點規定略以，自110學年度起，藝術才能班每班學生人數，以10人以上為原則；連續三年未達10人者，學校應提交改善計畫給主管教育行政機關，機關則應將該校列為優先輔導之對象。查111學年度貴屬私立新民高中音樂班未達10人，請優先納入輔導改善對象，並提供相關支持。</p> <p>(2) 本部師藝司刻正研議輔導訪視指標供縣市參考運用；另有關國民中小學課程評鑑部分，請貴府導學校依本部國教署相關課程評鑑規定辦理。</p> <p>(3) 本部師藝司於112年2月13日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第6條、第12條、第13條」，請依修正後規定督導學校依規辦學，並就辦學績效優良者，建議連結相關補助機制，落實獎勵機制。</p> <p>12. 針對部分已備查體育班課程計畫且已實施之學校，逾期仍提</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(4) 訂有國中小學課程計畫審查實施計畫，此外，結合專家資源辦理國中小學教師增能研習，督導及協助學校依課綱規劃課程；針對高中藝術才能資賦優異班部分，能透過系統性教師專業培訓計畫，提升教師專業知能，建立交流分享之社群文化。。</p> <p>16. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：</p> <p>(1) 盤點國教輔導團及地方輔導群任務及人力資源，並確認兩團群之輔導定位及到校輔導任務。</p> <p>(2) 共同召開會議及增能研習，促進輔導網絡之連結，並擴大各類增能研習及培訓之多元化，以提升輔導員的專業知能及輔導素養，並協調研習時間及場次，合辦研習課程，以避免課程重疊，鼓勵成員踴躍，參與促進共同專業增能。</p> <p>(3) 整合及建立客製化到校輔導機制，建立輔導主題及項目，並依輔導成員之專長進行任務安排，使各校可依需求選擇進行輔導，也同時讓學校更加瞭解自身學校未來推動方向及內容。</p> <p>(4) 兩團群輔導人員之權利及義務趨同，含國教輔導團體系成員之培訓認證、減授課、專業增能、聯席會議及輔導任務模式等。</p> <p>(5) 貴府具體提出國民教育輔導體系之整合推動架構，並將到校輔導依不同主題進行客製化，提供學校實質之協助及陪伴支持；另國教輔導團及地方輔導群成員皆能有所定位，且能清楚敘明</p>	<p>出課程計畫調整之申請，請輔導學校依規定辦理，確保學生學習權益。</p> <p>13. 建議可依體育班設立辦法就所屬學校整體運動種類發展、三級銜接等綜合性評核，據以規畫辦理體育班的退場機制。</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>輔導任務之內容，值得成為其他縣市參考，予以肯定。</p> <p>初任教師導入輔導方案情形</p> <p>17. 初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 111 學年度初任教師與薪傳教師配對情形共計 138 校、479 組(會中補充各教育階段別分為一高中 26 組、國中 20 組、國小 433 組)。</p> <p>(2) 111 學年度辦理初任教師回流座談共計 4 場次，提供初任教師於教學知能、生活適應等諮詢與協助。</p> <p>(3) 肯定貴府對各校初任教師與薪傳教師配對，並整合本部國教署及師藝司及縣市學校相關資源，訂定「臺中市教師專業輔導實施計畫」，提供教師專業成長之校內協助機制。</p> <p>18. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：</p> <p>(1) 111 學年度國小藝術才能班計 56 班，無增設班級數，設班比率為 1.31%；國中藝術才能班計 78 班，無增設班級數，設班比率為 2.78%，符合規定。另高中計有 21 班，無增設班級數。</p> <p>(2) 依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」規定，自 110 學年度起逐年調降各教育階段每班人數，111 學年度國小每班 27 人，國中每班 28 人，高中每班 26 人。</p> <p>(3) 鼓勵學校申請本部師藝司相關展演及設備等補助計畫，編列相對應之自籌款項協助學校辦學。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(4) 督導國中小學部分，透過檢視填報系統資料，掌握藝術才能班各項量化數據，進行書面督導，另針對填報系統數據不佳或有疑義之學校，視需求提供諮詢輔導或規劃專家學者入校協助。此外，運用定期會議、主動探訪等方式，暢通溝通管道與支持系統，針對辦學績效不佳或陳情案件較多的學校，除了解案情之外，進一步給予支持及輔導。</p> <p>(5) 督導高中藝術才能資賦優異班依本部國教署「高級中等學校課程評鑑實施要點」落實課程評鑑。另訂有「資賦優異學生個別輔導計畫督導工作實施計畫」，督導學校確實依特殊教育法暨課綱要等相關規定落實資賦優異學生個別輔導計畫。</p> <p>(6) 肯定貴府依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「特殊教育法」及相關課綱規定，督導學校依規辦學，且各教育階段設班比率及整體班級人數調降規劃均符合規定。</p> <p>(7) 善用填報系統資料及相關支持系統，連結專家學者資源，督導及支持各級學校依規辦學；另就高中資賦優異學生個別輔導部分，連結市內特殊教育輔導團資源檢視學校 IGP 訂定情形，並提供學校改善建議，確保藝才資優學生教育品質。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 計畫研修情形 貴府近年新興毒品的包裝樣式推陳出新、毒品摻雜項目多元，以致防毒工作越加不易，學子可能無意間碰觸毒品卻無自覺。因此，本部統合各項資源，</p>	<p>1. 依據本部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>將「識、辨毒」能力深耕校園，培育學校教職及民間志工人員防毒師資，同時結合教育、警政、衛政、社政等單位資源、擴大宣導面向，運用新課綱素養導向、生活技能訓練(LST)及預防、辨毒、衛教、醫療、戒治等多層次課程，提升貴府轄屬學校教職員生辨、識、拒、反毒等認知與技巧，降低藥物濫用個案人數，打造青春無毒校園環境。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(1) 制定管理機制，精進識毒策略並召開跨局處聯繫會議：如毒防中心定期辦理跨局處諮詢委員會議、「防制學生藥物濫用」管制會議、與警察局定期召開「定期聯繫會議」。</p> <p>(2) 為強化反毒教育行動車效能，貴府與中國信託反毒教育基金會合作開發「美麗心視界—小安的選擇 VR 反毒教材」。</p> <p>(3) 由春暉教育輔導團輔導員推廣國中、小反毒桌遊，針對桌遊優勢、劣勢及未來策進方向進行討論，同時分享校內實際上課情形，學生的實作回饋，有效深植國中、小學生反毒、防毒概念。亦提供桌遊讓各專業領域教師機動及便利融入課程運用，實現多元教學，提高學生課堂專注力。</p> <p>(4) 春暉教育輔導團持續到校輔導推動反毒工作：每月邀集輔導團團員召開團務會議，掌握校園春暉資源、編撰校園春暉教育計畫、執行校園春暉教育等，輔導學校落實辦理，並發展創意且有效春暉教育教學策略，增進</p>	<p>員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數50%以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署 112 年 1 月 11 日臺教國署學字第 1110180202 號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a>。</p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃</p> <p>(1) 培訓校園防毒守門員師資，迄今師資總人數為 1,163 人。</p> <p>(2) 111 年入班反毒宣導率 100%。依據本部統計處 111 學年度公告班級數國小高年級 2,202 班、國中 2,818 班、高中職 2,319 班，112 年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 創意作為：「全國反毒、愛在臺中」FB 粉絲專頁、「入班宣導」、「反毒教育行動車宣導」、發展反毒桌遊進行反毒宣導活動。</p> <p>5. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請持續宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>6. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統 111 年末結案春暉案件</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>教師班級經營與輔導效能。</p> <p>(5) 匿名檢舉，斷根溯源：鼓勵學校以匿名方式提報相關情資，並由貴府轉報地檢署，以利檢警全面查緝毒品源頭。</p> <p>(6) 特定人員訪視及抽篩，達到嚇阻效果：111 年度尿篩執行成效區分臨機尿篩(快篩試劑初篩、直接送驗)及指定尿篩，統計 111 年共計實施 1,551 人次。</p> <p>3. 重點事項執行情形</p> <p>(1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>A. 辦理 111 年校園防毒守門員種子師資培訓為落實藥物濫用防制宣導工作，運用本部國教署所開發家長入班宣導教材，以及全國教師進修網線上課程，培訓各校教師及志工家長入班宣導種子人員，提升入班宣導效益，落實全面入班宣導目標，共計培訓高中種子教師 217 員，國中合格講師 94 員，國小合格講師 187 員。</p> <p>B. 利用晨間時光、早自習以及彈性學習時間執行由學校教官教師、家長志工實施反毒教育入校入班(高中職、國民中學、國小高年級)宣導，及「全國反毒、愛在臺中」臉書粉絲團著重點在大麻、笑氣、混和式毒咖啡等新興毒品防制宣導。</p>	<p>考核部分(112 年 1 月 30 日統計尚有 7 案輔導中)，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p> <p>7. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自 111 年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>8. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部國教署每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>9. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 校園專責警政聯繫：貴局與貴市警察局以一校三員警配置(分區少年隊、分局防制官、派出所員警)建立「校園聯繫專責人員名冊」，並建立在地化跨域反毒網絡，強化預防介入機制，與社會局及民政局成立「愛鄰守護隊」主動通報高風險家庭，關注需要照護的孩子及家庭，落實「區區有愛鄰，里里相守護」的目標。另彙整「111學年第1學期校園周邊學生吸食毒品熱點巡邏網」，置重點於校園周邊青少年逗留之遊樂場所或聚集之地點(如網咖、撞球場、電子遊藝場、公園或易發生危安事件之街道、巷口)，加強保護查察、登記及勸導處理青少年偏差行為，共計 356 處，編組學輔、教官及警政人員，協力執行校外聯巡及春風專案，並協請民政局及警察局於加強輔導查察，使防毒策略結合學校、家長、社區、檢警及專業醫療機構等人力，以建立在地化跨域反毒網絡，強化提升輔導機制，並整合情資追溯上源、建立校園專責警政聯繫，111 年執行聯合巡查計 502 次，派出軍訓教官 502 人次、國中訓輔人員 502 人次、警察 1,506 人次。請學校加強防範網路成癮、菸害防制及學生生活輔導，以導正學生偏差行</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>為。</p> <p>B. 強化學生特定人員尿篩作業：強化學校特定人員名冊提報與管理，宣導尿篩作業的必要性及正當性，常態化關注高關懷學生，將可疑對象及針對曾吸菸者(經家長同意後)，納入特定人員名冊列管，加強學生輔導，避免誤觸毒品。並建立特定人員名冊，落實尿液篩檢機制，每月彙整並管制學校「特定人員」名冊之調修，督導學校依本部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」執行特定人員尿液篩檢工作，並協助轄區學校尿液篩檢送驗作業。經統計自 111 年 1-12 月止，執行指定及臨機尿篩共計實施 994 人次，檢驗結果陽性(或陰性有值)者為 6 人，檢出率 0.6%。</p> <p>C. 落實校園防毒通報作業：依據「教育單位通報檢警查緝毒品三級作業流程」，檢送「檢舉毒品來源資料表」以利檢警方向上溯源查緝上源藥頭，並提供地檢署貴府春暉輔導個案年籍資料，期能達到「縱向支援、橫向合作」跨域防護網絡。於發現疑似藥頭之學生或校內重點(高關懷)學生，學校應以密件函送貴局轉送警察機關協助處理，同時副知本部國教署；發現疑似毒品或製造或施用毒品之器具，應移交警察機關處理。經統計 111 年共通報 10 件毒品情資溯源案，刻正由警方追查溯源。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 預警：針對遭警政、社政、衛政通報案件(如警政：偏差行為通知書、社政：兒少保事件、衛政：醫療機構通報案件)，各校就案情實施了解，預警是否提列予特定人員名冊列管。</p> <p>B. 清查：每學期初由各校班級老師及輔導室進行特定人員(高關懷、轉復學生等)提列，每月配合各校導師會報等會議滾動修正，確保輔導資源重點投入。</p> <p>C. 追蹤：各校除依據本部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」外，並依貴府「學生關懷追蹤表」持續填報掌握個案狀況，避免因寒、暑假期間輔導中斷致影響學生戒治成效。</p> <p>D. 籌組「防制學生藥物濫用諮詢服務團」：定期召開個案會報，請各校於個案會報時，遴派個管人員與會，另學校端應併同社會資源，由貴局指派專案心理師結合衛生局醫起護少陪伴計畫，在有效整合及符合「一人一專案」之前提實施相關輔導資源分配，俾建構「以學生為中心、以學校為本位」的個案適性輔導。</p> <p>E. 未完成春暉輔導之個案，依「學生轉銜輔導及服務辦法」召開轉銜評估會議，111年迄今計17案、完成轉介率為100%。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(4)加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 加重校長防毒責任納入評選參據，非以學校個案通報數多寡為依據，而以學校是否提出有效之防毒策略及輔導涉毒學生之具體作為為重點，另考核是否有隱匿、延遲通報學生涉犯毒品案件、或要求個案學生休(轉)學之違犯情事。執行情形良好者將依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」辦理敘獎或議處事宜。</p> <p>B. 由貴局局長主持「防制學生藥物濫用行政支持暨輔導服務網絡聯繫會議」時機，請個案學校校長說明該校防制毒品進入校園管制作為與自我評析報告，提供與會學校辦理運用。</p> <p>C. 依據「各級學校完成春暉小組輔導期程案件審查及獎勵原則」，貴府市立高級中等以下學校完成「春暉小組」輔導個案成功，且填報本部「藥物濫用學生個案輔導管理系統」資料完備結案者，辦理敘獎，111 年計獎勵校長 26 人次。</p> <p>D. 學校倘經查獲藥物濫用學生時但未列入該校特定人員名冊管制，則由「防制學生藥物濫用行政支持暨輔導服務網絡聯繫會議」時機由各校校長依貴府「學校學生遭警查獲藥物濫用個案分析表」回報管制個案後續執行情形。</p>	



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>E. 依據本部教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點，賦予學校及學生校外生活輔導會積極通報責任，透過提供檢警情資，溯源追查並阻斷藥頭侵入校園，貴府 110 年獲獎人員計 3 人。</p> <p>(5) 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>A. 藥物濫用個案輔導管理系統管考：111 年春暉個案輔導成功計 26 案，中斷轉介 17 案，各校均依規定將輔導紀錄、尿篩情形及會議記錄上傳藥物濫用個案輔導管理系統，並循系統呈報檢視核備。</p> <p>B. 春暉輔導成果：近年來，經過貴府跨局處所研討之各項反毒策略，從歷年數據資料顯示，在學青少年藥物濫用春暉個案，已趨和緩，本年度新增人數僅有 21 人，相關個案挹注學校學務系統、輔導系統、校外心理師及春暉志工等資源並依法規管制開案輔導至少 12 周、尿篩至少 6 次後結案，並依本部防制藥物濫用追蹤管理系統管制，若有中斷則依據「學生轉銜輔導及服務辦法」辦理轉銜(如表 2-2)，並由 100 年至 111 年春暉個案每月整體趨勢分析(如圖 2-7)，足見貴府於反毒工作推動成效。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 教育宣導：</p> <p>A. 利用每學期軍訓工作定期</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>訪視及友善校園週時機驗證，並於校長會議及學輔主任會議橫向聯繫，加強瞭解各校反毒窒礙問題。</p> <p>B. 年度運用集會時機邀集分會召集學校就入班宣導場次及經費執行情形進行檢討與說明，確保分會轄區學校進度正常。</p> <p>C. 每季由貴局邀集衛生局、社會局、警察局、民政局、新聞局、經發局、觀旅局、文化局及地檢署等局處召開毒品危害防制中心預防宣導組工作會議。</p> <p>D. 於各項會議中持續對於反毒工作執行成效反思，自我評析、自我調整、修正或提出相關需求，並由各局處集思廣益共同協助，經常性研討及修正可行策略，逐一達到「反守為攻」的反毒工作目標。</p> <p>(2) 清查篩檢：</p> <p>A. 每月由貴府掌握各校特定人員系統匡列情形，特定人員內舊生依上學期審查提列；新生為每學期開學日起三週內經導師、校內之任課教師、職員或工友觀察後，依特定人員類別提列特定人員名冊並填報系統，每月滾動式修正名單。</p> <p>B. 每月由貴府賦予臨機採驗編號，針對特定人員實施 1 次臨機尿液篩檢，採不定期臨機抽驗方式(可配合每學期開學或假期後實施)。</p> <p>C. 每半年配合本部國教署及法務部法醫研究所，針對特定人員實施指定尿液篩檢，並由貴府編組至學校</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>督考學生採尿情形。</p> <p>D. 每月由警政機關提供關心人員予貴府確認，雙向回饋校外深夜野遊及群聚名單。</p> <p>E. 由貴府要求學校針對學生易聚集處所實施熱點表彙整；另依據警政機關函送偏差行為通知書提列關懷人員。</p> <p>(3) 驗證學校「個案輔導」工作：</p> <p>A. 強化在學與未在學少年輔導資源連結、追蹤與轉介 每月由貴府學生事務室管制每月轄屬學校新增個案召開「防制學生藥物濫用諮詢服務團」管制會議，請個案學校遴派個管人員與會評析報告，並由諮詢服務團臨床心理諮商師提供解決方案與個案學校參考。</p> <p>B. 跨局處輔導資源網絡運用，落實個案輔導事項，每季由貴局邀集衛生局、社會局、警察局、地檢署等相關局處籌組跨局處「防制學生藥物濫用諮詢服務團」管制會議，針對當季轄屬學校新增個案由各校校長於會議中說明個案管制情形，並由與會人員共同提出解決方案予個案學校參考。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略：無</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 貴府積極訂定及結合員額，整合轄內資源，推動合聘專任輔導教師機制，落實學生輔導工作，以大幅提升偏鄉國小輔導工作推動效能。</p> <p>2. 教育局學生事務室配置 1 名督導進行統籌工作；在專業工作執行方面，各分區受理所轄管之高中以下學校三級輔導個案</p>	<p>1. 公立專任輔導教師應聘 386 人、實聘 396 人(含自聘)，已落實法定編制，惟私立國中應聘 35、實聘 34，尚有 1 位未聘足，請督導私立學校確依學生輔導法持續辦理輔導人力聘用相關事宜，以提升輔導效能。</p> <p>2. 請依「學生輔導法」及「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>申請、學校服務申請、中輟個案追蹤輔導、目睹家暴兒少案件追蹤輔導、危機事件、專業諮詢等專業輔導工作，由各區督導先行案件初審，並依個案問題需求、專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)專業、個案量等進行派案工作。</p> <p>3. 各分區督導每學期提供區內專輔人員至少 2 次個別督導，另依專輔人員個人之擅長領域與專業興趣，組成 7 組小團體，並聘請專業教授、諮商心理師，或社會工作師等資深輔導人員進行團體督導。</p> <p>4. 學生輔導諮商中心(以下簡稱輔諮中心)提供偏遠地區中小專業諮詢，兒少保護案件處理諮詢、網絡諮詢等，並規劃活動如生涯工作坊，邀請職能治療師帶領學生探索生涯志向。</p> <p>5. 貴府所管高級中等學校目前計有 1240 位中途離校學生持續追輔中，近 5 年輔導復學學生人數計 1,086 位(統計資料 2018/8/1-2023/3/20)。</p> <p>6. 每學期定期召開中途離校學生復學輔導聯繫會議，邀集警政、勞政、社政、衛政、民政及司法等網絡單位與會，同時函發主管高級中等學校訂定「中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施計畫」，設置中途離校學生輔導小組及建立預防機制，定期召開相關追蹤輔導會議，依學生狀況及需要進行預防、處理及追蹤輔導，惟針對各處室網絡資源連結部分較無詳細說明。</p> <p>7. 配合本部青年署「青少年生涯探索號計畫」，協助未升學未就業青少年適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎。</p>	<p>理專輔人員聘用相關事宜(111 年 12 月應聘 78 人，實聘 70 人)。</p> <p>3. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，請持續依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>4. 請持續推動中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略與落實掌握轄內學校之中途離校學生動向，建議可結合臺北市政府設立學生社區關懷據點，提供中途離校學生生涯探索課程、工作體驗、就業媒合等活動，導入多元的就學及就業資源連結，協助中途離校學生加強生涯試探與生涯定向發展。</p> <p>5. 經查 111 年貴市學生自殺身亡人數計 4 人(高中 2 人、國中 2 人)，其國民中學發生學生自殺身亡事件數據逐漸攀升，請加強關注主管學校之高關懷學生，並請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請中市加強督導主管學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p> <p>6. 有關中市 111 年辦理「建立與社區、醫療機構合作網絡實施計畫」，建請同步規劃由學校主動出擊，並邀請校外專業人員</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>8. 貴府輔諮中心每日於本部校安通報系統下載學校學生自殺自傷通報案件，並逐案致電學校了解學生自我傷害原因及了解學校輔導現況，以利即時提供輔導諮詢。</p>	<p>入校提供校園內心理健康專業諮詢或出席研討，參與對象不設限學生，可包含教師、學生及家長等，彈性多元資源供學校運用。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置合格師資資料庫，掌握轄屬學校本土語文師資分配現況，且能持續更新。</li> <li>2. 透過貴市中小學雲端校務系統功能調整，由國小導師於填寫畢業生資料時同時填報畢業生選習語別資料，簡化調查作業並能加速時效。</li> <li>3. 逐年完成《素養導向教學設計參考手冊》，內容含本土語文等各領域教案設計且提供電子書資料下載，擴大使用效益。</li> <li>4. 訂有鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略。</li> <li>5. 研發本土語文補充教材、規劃學校購置本土語文資料典籍、圖書資料及教材等教學資源，以及編印各式補充教材、課程方案彙編手冊等資料供學校使用，提供學生多元之本土語文學習資源，值得肯定。</li> <li>6. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</li> <li>7. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</li> <li>8. 建置合格師資資料庫，有助於學校尋找授課師資，並建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議針對本土語文授課人員(含現職教師及教學支援工作人員)辦理增能及回流研習課程，訂定分年達標比率，以確保每1位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源，並確保教師都有參與增能的機會。</li> <li>2. 本部國教署補助111年度國民中小學現職教師參與閩南語/客語語言能力認證考試報名費第2梯次申請至112年5月31日止，請依限函報申請。</li> <li>3. 針對117學年度起各國民中學24班以上學校應至少聘任1位閩南語文專長之正式教師，建議可結合校長及師生獎勵措施，教師甄選條件及超額比序等方式統籌規劃，其中以鼓勵各校現有教師參與本土語文第二專長學分班，且於完成加科登記或專長加註後實際授課為優先考量，除維持學校現有員額編製及排配課彈性，並能提供該等學校穩定且專長之本土語師師資。</li> <li>4. 貴府反映有關「整合各科室本土語文相關計畫現狀與補助情形，惟有關規範不一致或系統無法統整部分，……」請補充說明或提供具體內容。</li> <li>5. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習，並請</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>9. 針對學生學習部分，亦規劃閩客語說唱藝術比賽及本土文化體驗營隊等創新教學活動，提供學生多元學習機會。</p> <p>10. 辦理本土文化體驗營隊，有助於促進學生對文化之感受與理解，值得鼓勵。</p> <p>11. 依據學校規模大小與類型提供多種的排課範例，有助於學校規劃課表，值得肯定。</p> <p>12. 訂有本土語文/臺灣手語教學人員需求及提升師資數之評估及獎勵機制：</p> <p>(1) 已依各語別開課數評估至 115 年師資需求。</p> <p>(2) 訂有獎勵具本土語言認證現職教師教授本土語文課程之敘獎機制。</p> <p>(3) 辦理本土語文教師研習、補助教師專業學習社群等策略，以提升教授本土語文之專業能力。</p> <p>(4) 規劃徵選公費生名額以充足本土語文師資外，為鼓勵教師參與認證，具本土語能力認證中高級者，可於國中小教師甄選加分，並規劃於 112 年增開本土語文專長教師甄選類別。</p> <p>13. 鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略：</p> <p>(1) 訂定候用校長主任甄選加分機制：為充實本土語師資，於國民中小學候用校長、候用主任甄選簡章中，訂有取得閩南語認證中高級、客語認證中高級及原住民族語認證高級以上加分機制，以鼓勵更多現職教師取得本土語語言認證。</p> <p>(2) 薦送教師參與語言能力認</p>	<p>每年將本土語文課程開課情形定期於網站公告。</p> <p>6. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>7. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>8. 書面報告 P.4-7 建請補充合格師資資料庫數據，並將表 4-3、4-4、4-5 綜整進行比較分析，就 4-3 的評估數據比對現況後分析目前及未來本土語文師資是否足夠，應進一步敘明因應對策及如何有效充實師資量能，俾書面報告更臻完善。</p> <p>9. 本部國教署已於 111 年將高中階段閩客語教支人員培訓課程表函知各縣市政府參考，縣市政府亦可就高中階段教學支援人力自竹行培訓儲備師資。</p> <p>10. 依據課綱及本部國教署推動高級中等學校本土語文教育實施及補助要點規定，學校應於開學後三週內，將本土語文課程實際開設情形，於學校資訊網站公告，建議於書面報告補充貴府如何督導及檢視確認轄內學校確實公告相關開設情形之作為。</p> <p>11. 成大臺語認證測驗預計於 5/20 測驗，目前報名中，敬請鼓勵轄內 112 學年度預計開設本土語文學校務必報名 5 月份以前之各項本土語文認證測驗，俾開學前能增加師資量能。</p> <p>12. 本部國教署推動國民中小學沉浸式族語教學計畫目前受理申</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>證研習：為完備本土語文/臺灣手語師資，並協助各級學校現職教師提升本土語文/臺灣手語應用之能力，薦送教師參與相關培訓及研習。</p> <p>(3) 報名費補助及通過認證獎勵：辦理之「客語及閩南語語言能力認證測驗報名費補助申請計畫」，補助完整參與考試教師全額報名費。另針對通過本土語文認證之教育人員核予嘉獎獎勵。</p> <p>(4) 鼓勵教師修習專長學分：111年1月9日訂立「臺中市獎勵具本土語言認證現職教師教授本土語文課程實施計畫」，以敘獎方式鼓勵通過語言能力認證之合格教師任教本土語文課程，並擬於112學年度起將修習本土語文第二專長學分班且教授本土語文課程之教師列入鼓勵對象，提高教師任教本土語文課程之意願。</p>	<p>請中(4/19前縣市政府送件)，貴市幅員遼闊，建請鼓勵轄內學校申請，讓族語學習在國中小階段扎根並逐步向上延伸。</p> <p>13. 建請貴府持續督導轄內學校應依課綱及相關規定，落實學生學習本土語文需求調查機制，並將相關佐證資料確實留存備考。</p> <p>14. 臺灣手語部分：</p> <p>(1) 貴府所屬學校開設臺灣手語課程方式，實體及直播共學呈現8:2比率，仍建議貴府繼續積極整備、媒合師資，宜以實體授課為優先開課方式。</p> <p>(2) 貴府已確實掌握師資名單，及鼓勵所屬學校教師踴躍參與本部國教署辦理臺灣手語相關培訓，值得肯定。</p> <p>(3) 提醒貴府未來於開課調查與師資需求盤點、媒合時，鼓勵學校聘用具聾人身分之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，而拒絕聘用。</p> <p>15. 因應「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第5條第5項之規定，貴府已掌握市內國中24班、高中22班以上學校數，分別為52校、33校，惟請進一步掌握具本土語文教師證書者人數及分布情形，並預為規劃逐年達成前述規定之策略。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<p>1. 貴府109年1月起成立「因應COVID-19疫情防疫應變指揮中心」定期召開會議，以市府為層級進行防疫工作安排與規劃。教育局與該府衛生、環保等局處橫向聯繫及研議合作事項，共同協助學校辦理防疫工作。</p> <p>2. 貴府主動了解校園防疫推動情形及督導學校依據高級中等以</p>	<p>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</p> <p>2. 建議持續完善數位學習辦公室</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>下學校因應嚴重特殊傳染肺炎(COVID-19)疫情持續營運計畫成立防疫專責小組，隨時因應衛生福利部宣布最新疫情發展情況進行滾動式修正，確認校內各層面的防疫規劃是否有需要調整或執行修正之處，提出因應策略，確保教學現場穩定運作。</p> <p>3. 每月向各級學校調查學校防疫物資數量整備情形，確保物資無虞。因應社區流行疫情發展，尚運用行政區域特性，定期進行物資配送。</p> <p>4. 數位學習辦公室推動組織與運作結合局內國中教育科、國小教育科、特殊教育科、資訊教育暨網路中心、國教輔導團及高中職群科中心等單位，計畫執行亦遴聘具備數位學習推動經驗之校長或退休校長擔任專家學者並提出執行建議，另依照各校行政區域遠近，採15群國中小跨校聯盟，由領導學校帶領與推動。</p> <p>5. 學習載具管理/調度/借用機制、數位內容採購與使用及無線網路AP設置：已有建立定期設備盤點及調撥作業，建置線上教學資源中心透過多元管道、平臺提供學校與教師線上教學相關專業諮詢服務，另為減輕各校設備及網管人員之行政負擔，規劃結合「智慧網管系統」及各校雲端校務系統之「設備借用系統」進行服務。</p> <p>6. 有系統性的規劃教師增能研習活動，優先培力資訊教師的管理技術、課程載具管理增能、學習載具教學等用及以國民教育輔導團為基礎擴散數位學習知能。入校輔導由教育局媒合需求學校與富有數位學習推動經驗之現場教師及專家學者。</p>	<p>之運作、執行各項制度並按進度辦理入校輔導與蒐集軟體使用自我檢核等回饋資訊，以確實落實校園數位學習實施效益。</p> <p>3. 持續鼓勵師生善加運用學習載具及數位資源，以利資源發揮最大效益並促進數位學習成效。</p> <p>4. 111年學習載具等設備採購經費請款與撥付，請遵循本部資科司作業規定及學習載具等設備共同供應契約預定之期程辦理。</p> <p>5. 111年編制內教師完成數位學習工作坊(一)A1、工作坊(二)A2為42%，112年目標值為82%，請加速進行教師培訓，以順利達成預定目標值。</p>



## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>查貴府於推動學校校本課程方面，能提供學校系統性支持資源，除每年舉辦多場課發會及學校課程領導人增能工作坊，並能安排國教輔導團、地方輔導群及在地培力核心講師到校輔導，致力協助培訓校本課程領導講師團隊，值得肯定。</li> <li>能充分發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，提供客製化到校輔導，並以「共同增能，任務分工」方式，朝整合「國民教育輔導體系」邁進，值得肯定。</li> <li>於師資整備部分，督導學校落實依教師專長排課，專長授課比例偏低科目運用編餘缺及共聘專長教師提高教師專長比例，另積極規劃辦理非專長授課教師增能研習，值得肯定。</li> <li>貴府依據科技化評量系統篩選測驗結果，積極辦理全市「國語、數學及英語教學策略及教材教法實務工作坊」；而針對區域性輔導，亦分區辦理「區域輔導策略共識會議」，協助教師增能以提升學生學習成效，值得肯定。</li> <li>有關分析資料的呈現，將列入後續持精進作為，本局仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</li> <li>貴府所屬學校部分體育班成班人數未達 15 人，及體育班運動種類三級銜接，已有 20 種類建置三級銜接培訓體系，但仍有拳擊、舉重、射擊…8 種類未完成三級銜接，建議可依體育班設立辦法就所屬學校整體運動種類發展、三級銜接等綜合性評核，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>有關課綱推動「教材與資源」方面，貴府業研發素養導向教學與評量參考案例 5 冊，建置十二年國教課綱資源整合平臺，並能持續協助教師辦理系列性增能活動及到校協作輔導，提供教師系統性專業支持，其用心值得肯定；建議所研發示例及教學資源可透過實作工作坊或教師學習社群等，確實引導教師運用，使其研發效益最大化，具體轉化及精進教師教學策略。</li> <li>部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象，惟經貴府說明貴市數學科學習扶助未通過率已大幅下降，國語及英語表現雖略微下滑，仍低於全國未通過率，顯示貴府相關提升學力之推動成效，爰請貴府持續關注。</li> <li>書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> <li>查 111 學年度貴府所轄學校表藝、家政、童軍、健教等科目，專長授課比率仍偏低，非專研習屬暫時性措施，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源，以維護學生權益。</li> <li>為全面瞭解不同主管機關推動新課綱的情形，感謝及肯定貴府努力。</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	據以規畫辦理體育班的退場機制。	<p>6. 成班未達 15 人之學校，會再積極協助學校及教練就招生管道進行多元擴展。另依體育班設立辦法的規定逐步進行減少招生人數之方案。</p> <p>7. 8 個種類除技擊項目不適合在國小端辦理外，未來會再透過社團、運動代表隊等加強落實銜接。</p>
二、校園新世代反毒策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>貴府運用反毒教育行動車進行反毒宣導，並與中國信託反毒教育基金會合作開發「美麗心視界—小安的選擇 VR 反毒教材」，推動國中、小反毒桌遊等創新作為，值得肯定。</li> <li>請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</li> </ol>	配合辦理。
三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>公立專任輔導教師應聘 386 人、實聘 396 人(含自聘)，已落實法定編制，惟私立國中應聘 35、實聘 34，尚有 1 位未聘足，請督導私立學校確依學生輔導法持續辦理輔導人力聘用相關事宜，以提升輔導效能。</li> <li>請依學生輔導法及偏遠地區學校教育發展條例持續辦理專輔人員聘用相關事宜(111 年 12 月應聘 78 人，實聘 70 人)。</li> <li>少輔會預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</li> <li>建請規劃學校與醫療機構合作模式，由學校邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢或出席研討，將教師、學生及家長等納入，提供彈性多元資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>貴府將持續督請各校依法聘用專輔教師，以維學生輔導權益。</li> <li>111 學年度分配 10 名共聘專任輔導教師，服務於 20 所國小，獲共聘專任輔導教師員額之學校均反映對充實學校輔導人力、落實學生輔導工作確有助益。</li> <li>已將少輔會納入相關規畫，與市府相關單位建立合作機制，並提醒學校依「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」規定，以完善輔導制度。</li> <li>規畫聘請醫師至學校實施相關服務工作，以提升有關校園內心理健康專業諮詢。</li> <li>結論：貴府推動國小專任輔導教師合聘機制、社區師傅社區資源展能服務方案及學生輔導諮商中心各分區特色方案均值得肯定。已將少輔會納入相關規畫，與市府相關單位建立合作機制，並提醒學校依「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」規定，以完善輔導制度。</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置合格師資資料庫，掌握轄屬學校本土語文師資分配現況，並能協助學校尋找授課師資，且能持續滾動更新，值得肯定。</li> <li>2. 透過貴市中小學雲端校務系統功能調整，由國小導師於填寫畢業生資料時同時填報畢業生選習語別資料，簡化調查作業並能提早掌握學生選課意願，值得肯定。</li> <li>3. 研發本土語文補充教材、規劃學校購置本土語文圖書資料及教材等資源，編印各式補充教材、課程方案彙編手冊供等資源，提供學校及學生多元之本土語文學習資源；並能依據學校規模大小與類型提供多種的排課範例，有助於學校規劃課表，相當用心，值得肯定。</li> <li>4. 能依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，結合本土語文指導員及輔導團等人力，建立到校輔導機制，給予學校實質性協助，值得肯定。</li> <li>5. 規劃閩客語說唱藝術比賽、本土文化體驗營隊等創新教學活動，有助於促進學生對文化之感受與理解，激發學生學習本土語文的興趣，值得肯定。</li> <li>6. 能針對通過語言能力認證教師及行政人員給予獎勵機制，並辦理本土語文增能研習，持續鼓勵相關人員精進本土語文知能，值得肯定。</li> <li>7. 有關書面資料提及整合相關規範及政策一節，考量國中小與高中之課程架構不同，人力網是符應國中小課程架構予以設計，因此無法統一於單一網站進行填報。有關私立學校的開課經費得視實際需求至人力網填報申請，另認證報名補助費因涉及審核，因此需請各地方政府依實際需</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為能提升本土語文教學人員專長，貴府辦理各項研習均有統計參與教師名冊與身分資料，建議針對本土語文授課人員(包括現職教師及教學支援工作人員)之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以確保每1位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源。</li> <li>2. 本部國教署補助 111 年度國民中小學現職教師參與閩南語/客語語言能力認證考試報名費第 2 梯次申請至 112 年 5 月 31 日止，相關規定請貴府參閱，並依限函報申請。</li> <li>3. 針對 117 學年度起各國民中學 24 班以上學校應至少聘任 1 位閩南語文專長之正式教師，建議可結合校長及師生獎勵措施、教師甄選條件及超額比序等方式統籌規劃，以鼓勵各校現有教師參與本土語文第二專長學分班，且於完成加科登記或專長加註後實際授課為優先考量，除維持學校現有員額編製及排配課彈性，並能提供學校穩定且專長之本土語師師資。</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>求函送相關資料，112 年將視預算情形酌予補助私立學校。至交通費，為鼓勵教學支援工作人員至高中任教，因次設算較優(國中小與高中設算標準不同)，若該名人員同時跨國中及高中教育階段別，是可以同時支領。</p> <p>8. 訂有本土語文/臺灣手語教學人員需求及提升師資數之評估及獎勵機制：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 已依各語別開課數評估至 115 年師資需求。</li> <li>(2) 訂有獎勵具本土語言認證現職教師教授本土語文課程之敘獎機制。</li> <li>(3) 辦理本土語文教師研習、補助教師專業學習社群等策略，以提升教授本土語文之專業能力。</li> <li>(4) 規劃徵選公費生名額以充足本土語文師資外，為鼓勵教師參與認證，具本土語能力認證中高級者，可於國中小教師甄選加分，並規劃於 112 年增開本土語文專長教師甄選類別。</li> <li>(5) 鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略</li> <li>(6) 訂定候用校長主任甄選加分機制：為充實本土語師資，於國民中小學候用校長、候用主任甄選簡章中，訂有取得閩南語認證中高級、客語認證中高級及原住民族語認證高級以上加分機制，以鼓勵更多現職教師取得本土語語言認證。</li> <li>(7) 薦送教師參與語言能力認證研習：為完備本土語文/臺灣手語師資，並協助各級學校現職教師提升本土語文/臺灣手語應用之能力，</li> </ol>	

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>薦送教師參與相關培訓及研習。</p> <p>(8) 報名費補助及通過認證獎勵：辦理之「客語及閩南語語言能力認證測驗報名費補助申請計畫」，補助完整參與考試教師全額報名費。另針對通過本土語文認證之教育人員核予嘉獎獎勵。</p> <p>(9) 鼓勵教師修習專長學分：111年1月9日訂立「臺中市獎勵具本土語言認證現職教師教授本土語文課程實施計畫」，以敘獎方式鼓勵通過語言能力認證之合格教師任教本土語文課程，並擬於112學年度起將修習本土語文第二專長學分班且教授本土語文課程之教師列入鼓勵對象，提高教師任教本土語文課程之意願。</p>	
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關於私校硬體設備財產管理與使用問題？</li> <li>2. 設備可能受損壞或遺失，是否有設備損壞保險？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議可透過設備保固期間之每學期設備巡檢了解設備狀況，及透過入校輔導掌握設備使用狀況。另外，本部數位學習精進方案之學習載具管理系統上線後，亦可協助了解使用狀況。</li> <li>2. 建議善用採購案的履約保固，進行設備的檢修。目前，沒有設備損壞保險的規劃。</li> </ol>

## 參、結論

總體而言，111年度各視導項目，其具體成效如下：

### 一、落實課綱及提升學力之執行情形：

貴府於推動學校校本課程方面，提供學校系統性支持資源，並安排國教輔導團及在地培力核心講師到校輔導，持續深化教師課綱推動專業知能。貴府能善用精進教學品質計畫資源，辦理各項教師增能研習，並建置「臺中市精進教學計畫成果檢核與輔導追蹤網」，系統性蒐集執行情形，作為計畫研擬及修訂之參考。貴府配合本部國教署補助辦理科技教育推動總體計畫，連結科技中心及子計畫三學校，推廣課程教案促進教師共同成長。貴府辦理「學生學習扶助結合民間資源增能師資培訓」，整合資源並培育

教師運用，提升學生學習興趣及學習能力。貴府成立高級中等學校課程發展中心，整合學群科中心等相關資源，共同規劃辦理高中教師增能工作坊等活動，協助所管學校落實推動 108 課綱。貴府建置教師揪團跨校共學計畫資訊平臺，帶動各校教師進行專業對話，研發具創新性、多元性之教材教具，大幅提升教育量能。

## 二、校園新世代反毒策略：

貴府對於整體配套推動反毒情形含創新作為有：運用反毒教育行動車，並與民間反毒教育基金會，合作開發「美麗心視界—小安的選擇 VR 反毒教材」，由春暉教育輔導團輔導員 12 位師長，針對國中、小反毒桌遊，實施推廣展示，同時分享校內實際上課情形，學生的實作回饋，有效深植國中、小學生反毒、防毒概念，桌遊亦可藉由各專業領域教師，機動及便利融入課程運用，實現多元教學，提高學生課堂專注力。

第三有匿名檢舉，斷根溯源：鼓勵學校以匿名方式提報相關情資，並由貴府轉報地檢署，以利檢警全面查緝毒品源頭；第三有特定人員訪視及抽篩，達到嚇阻效果：111 年度尿篩執行成效，區分隨機尿篩及指定尿篩，統計 111 年共計實施 1,551 人次。至於貴府加重校長防毒責任納入甄選參據，係以學校是否提出有效之防毒策略，及輔導涉毒學生之具體作為為重點，另考核是否有隱匿、延遲通報學生涉犯毒品案件、或要求個案學生休(轉)學之違犯情事。

## 三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：

貴府積極訂定及結合員額，整合轄內資源，推動合聘專任輔導教師機制，落實學生輔導工作，以大幅提升偏鄉國小輔導工作推動效能。貴府學生輔導諮商中心提供偏遠地區國中小專業諮詢、兒少保護案件處理諮詢等，並規劃活動如生涯工作坊，邀請職能治療師帶領學生探索生涯志向。貴府每學期定期召開中途離校學生復學輔導聯繫會議，設置中途離校學生輔導小組及建立預防機制，定期召開相關追蹤輔導會議，依學生狀況及需要進行預防、處理及追蹤輔導。貴府配合本部青年署「青少年生涯探索號計畫」，協助未升學、未就業青少年，適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來生涯發展基礎。貴府輔導諮商中心每日下載學校學生自殺自傷通報案件，並逐案致電學校了解學生自我傷害原因，及了解學校輔導現況，以利即時提供輔導諮詢。

## 四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形：

貴府建置合格師資資料庫，掌握轄屬學校本土語文師資分配現況，且能持續更新。貴府逐年完成「素養導向教學設計參考手冊」，其內容含本土語文等各領域教案設計，且提供電子書資料下載，擴大使用效益。貴府訂有鼓勵高級中等以下學校，現職教師通過本土語文能力認證，或參與第二專長學分班之具體策略。貴府為推動本土語文課程政策，訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。貴府針對學生學習部分，規劃閩客語說唱藝術比賽，及本土文化體驗營隊等創新教學活動，提供學生多元學習機會。貴府訂有本土語文/臺灣手語教學人員需求，及提升師資數之評估(111-115 年，依語別、教育階段、開課數及人員分類)與獎勵機制。

## 五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形：

貴府督導高級中等以下學校，確認校內各層面的防疫規劃，是否有需要調整或執行修正之處，提出因應策略，確保教學現場穩定運作。貴府每月向各級學校調查學校防疫物資數量整備情形，確保物資無虞。貴府數位學習辦公室推動組織與運作，結合局內國中教育科等單位，計畫執行亦遴聘具備數位學習推動經驗之校長或退休校長，擔任專家學者並提出執行建議，另依照各校行政區域遠近，採 15 群國中小

跨校聯盟，由領導學校帶領與推動。貴府學習載具管理、調度與無線網路 AP 設置等機制，已有建立定期設備盤點及調撥作業，提供學校與教師線上教學相關專業諮詢服務；另貴府為減輕各校設備及網管人員之行政負擔，規劃結合「智慧網管系統」及各校雲端校務系統之「設備借用系統」進行服務。有關入校輔導由教育局媒合需求學校與富有數位學習推動經驗之現場教師及專家學者。

### 另建議可再精進部分，包括以下各項內容：

#### 一、落實課綱及提升學力之執行情形：

有關貴府課綱推動「教材與資源」方面，建議所研發示例及教學資源，可透過實作工作坊等，確實引導教師運用，使其研發效益最大化，具體轉化及精進教師教學策略。建請貴府持續關注轄屬部分國中，於特定科目之待加強比例人數，在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象。貴府 111 學年度專長授課比率，童軍等為專長授課比率偏低之科目，建議持續透過本部國教署人力資源網，掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源，及引導增能進修機制。建議貴府科技領域課程部分，除透過科技中心協助教師研習及學生活動外，亦可結合輔導團落實科技領域課程之推動。建議貴府運用相關統計數據，就所管高中職進行總體或個別差異性分析，以協助各校均能落實推動課綱。建議貴府可依體育班設立辦法，就所屬學校整體運動種類發展、三級銜接等綜合性評核，據以規劃辦理體育班的退場機制。

#### 二、校園新世代反毒策略：

建請貴府管制各縣市每年辦理教育人員及家長，藥物濫用防制知能研習達轄屬學校數 50%以上；建請貴府逐年規劃採購仿真毒品教材(具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於新興毒品樣態的認知。關於貴府加重學校(含教育人員)防毒課予責任一節，建請宣導轄屬學校教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件等情，經查證屬實將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，建請貴府善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，及每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以提升輔導效能；建請貴府針對可能再被通報個案，要求學校積極建構及落實完善預警、清查等機制，提供專業醫療及多元且長期服務，以助其改善人際關係有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。

#### 三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：

針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請貴府依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」程序，建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制；建請貴府持續推動中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略，與落實掌握轄內學校之中途離校學生動向，可提供中途離校學生生涯探索課程等活動，導入多元的就學及就業資源連結，協助中途離校學生加強生涯試探與生涯定向發展。建請貴府加強關注所轄學校之高關懷學生，並請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；有關建請貴府同步規劃由學校與醫療機構合作，請學校主動出擊，邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢，並提供彈性多元資源供學校運用。

#### 四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形：

針對回流研習課程的規劃，建議貴府逐年訂定參與回流研習的教師比率，以確保教師都有參與增能的機會；關於 117 學年度起各校至少應有具備閩南語文專長之正式教師 1 名，建請貴府及早規劃納入教師甄選項目或鼓勵在職教師進修閩南語文第二專長學分班，以預為因應。為配合國家語言發展方案發布，及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學

計畫。建議貴府可多結合相關主題活動、特色辦理本土語文相關課程及活動等，以增進學生接觸本土語文之機會。有關貴府所屬學校開設臺灣手語課程方式，實體及直播共學呈現 8：2 比率，仍建議貴府繼續積極整備、媒合師資，宜以實體授課為優先開課方式。

#### 五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形：

建請貴府持續配合辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。建議貴府持續完善數位學習辦公室之運作，執行各項制度，並按進度辦理入校輔導與蒐集軟體使用，自我檢核等回饋資訊，以確實落實校園數位學習實施效益。建議貴府持續鼓勵師生善加運用學習載具及數位資源，以利資源發揮最大效益，並促進數位學習成效。貴府 111 年編制內教師完成數位學習工作坊(一)A1、工作坊(二)A2 達成比率為 42%，112 年目標值為 82%，請加速進行教師培訓，以順利達成預定目標值。



# 高雄市分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>查貴府於引導國中小優化新課綱各項配套工作實施方面，能善用本部國教署培訓總綱種子講師約 200 名，將其依個別專長編組，擔任「課綱推動觀察員」或「課綱議題精研團隊」，針對以上專業課推人力辦理分階培力及共備增能工作坊，結合課諮中心、研思培力團隊、課諮詢服務委員及課程計畫檢核委員，實際入校支持陪伴及觀察校訂課程教學情形，提供學校充分之課推專業支持系統，可堪嘉許。</li> <li>查貴府仍持續結合本部國教署相關專案計畫，辦理各類「學校課程領導人增能」、「各校學習領域/科目及社群召集人專業研習」及「前導學校專業工作坊」等，提升各校課程領導能力，並每學年持續辦理校長教學領導工作坊，深化校長課程與教學領導之專業能力，持續深化引導各校發展素養導向課程設計，由教專中心逐校檢視課程評鑑及公開授課情形，透過由下而上、校本發展精神，引導學校落實 108 課綱各項配套工作，值得肯定。</li> <li>能善用精進教學品質計畫資源，以中長程觀點規劃辦理各面向教師增能研習；並能運用國教輔導團及地方輔導群各單位人員所長，持續整合「國民教育輔導體系」，值得肯定。</li> <li>盤點整合各項適性學習方案計畫；依據學校需求與背景條件，鼓勵學校依據校本需求進行申請，亦運用活化教學與多元學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象。</li> <li>本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，請結合相關資源妥善規劃每學年中長程計畫目標，並強化持續鼓勵學校結合領域教學及彈性學習課程落實推動。</li> <li>書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> <li>查 111 學年度貴府所轄學校童軍、生科等科目，專長授課比率較低，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源，如：提供誘因鼓勵現職教師加修第二專長、調整校內師資科目轉換及各校專長師資優先介聘調校等機制及引導增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 20 校尚未上傳。</li> <li>高級中等學校部分建議增列各計畫執行成效或人力盤點(如課諮師)之量化資料，其資料分析可採個別學校或總整校數進</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>習計畫，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。</p> <p>5. 共同組成「課綱推動學校群組」，運用分區跨校協作模式、系列性策略工作坊，協助群組夥伴學校課程核心小組成員增能，針對尚未申辦新課綱課程發展相關方案之學校，由學校端提出需求，開放各校申請自主深化增能研習、實踐共好。</p> <p>6. 匯聚教學支持資源協助學校課程發展，盤整精進、前導、活化、分組合作學習、課程領導的應用與深耕等計畫，並依學校特色及需求申辦，以進行課程活化、提升教師專業，並支持課程發展。</p> <p>7. 貴府透過多項創新作為，如：運用民間資源贊助、籌組國中小策略聯盟提升學生英語能力，使萬名學生受惠；或藉由市內自辦英語及數學領域適性分組計畫，提升 32 校學子之英語、數學能力等，提升學生學力，值得肯定。</p> <p>8. 貴府善用國教輔導團資源，除提供學生數學科學習扶助，另也為教師增能，更自辦數學領域適性分組計畫，讓數學教學得以向下延伸，值得肯定。</p> <p>9. 高級中等學校部分，持續組織「十二年國教課程發展團隊」，以輔導員為推動主軸，深耕入校陪伴各校，以符應各校需求，同時，串聯各計畫資源(如前導學校、優質化、均質化、補助地方政府高級中等學校精進課程計畫等)，扶植跨校社群，以平衡區域發展，並建置數位平臺供師生進行線上學習、評量及回饋等交流機制，由此可見，貴府已發展出相當完整的課綱體系，帶引所轄學校穩健推動 108</p>	<p>行分析，俾利瞭解各年段的推動情形，以提供後續課程精進之參據；建議書面資料增列技職教育、產學鏈結等議題的推動情形。</p> <p>7. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：貴府已初步說明 112 學年度至 114 學年度之整合大方向，請後續再持續規劃整合細節，包含組織架構、研習增能、到校輔導或資源經費部分，並以 114 學年度完成整合為原則規劃。</p> <p>8. 初任教師導入輔導方案情形：  (1) 提醒薪傳教師配對應以一對一之方式輔導初任教師，請持續加強薪傳教師培育機制，並關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。  (2) 另請鼓勵具有教學輔導教師、進階專業回饋人員或國教輔導團員身分者，優先擔任薪傳教師，校內無適合人選者，得跨校邀請；薪傳教師提供初任教師諮詢輔導，得減授課節數 1 節，並請薪傳教師透過對談、座談、結合社群等多元形式提供諮詢輔導；並於每學年度安排初任教師與同領域/科目教師共同備課、觀課及議課。</p> <p>9. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制  (1) 查貴府 111 學年度未達 10 人之學校包括大仁國中音樂班、鼎金國中舞蹈班，請優先納入輔導改善對象，並提供相關支持。  (2) 本部師藝司於 112 年 2 月 13 日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>課綱。</p> <p>10. 另有關高級中等學校人員培力部分，採分階(課程領導人、教師、家長)、深化(二階回流工作坊、實作工作坊)等方式進行宣導與增能，定期盤整教職人力之調度情形，並逐年充實教學相關設備，有效提升教學品質，值得肯定。</p> <p>11. 積極鼓勵高級中等學校發展素養導向、探究與實作(自然/社會)、新興科技等議題之課程教材教法，同時，引進大專校院、產業界等資源，以提升各校開課量能。</p> <p>12. 積極辦理高級中等學校各項課程研發及分享活動(如課程博覽會、翻轉高雄教育節)，分就探究與實作、自主學習、素養導向、跨域課程等議題，透過公開觀議課、工作坊及發表會等進行交流，此外，也邀請產學代表進行對話，實現跨域交流的機會，也為師生搭建公開授課展演舞臺，協助各界瞭解 108 課綱之推動情形。</p> <p>13. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班)：</p> <p>(1) 辦理課程計畫撰寫說明會，協助學校依課綱規劃課程；連結專家學者辦理課程計畫備查作業，依教育階段別完成 111 學年度課程計畫備查作業。</p> <p>(2) 鼓勵教師參與本部師藝司藝術才能專長領域輔導群 111 學年度共備社群，以提升藝術才能班教師專業知能，發展符合課綱精神之課程模組與教學方案。</p> <p>(3) 連結專家學者資源，協助學校依課綱規劃課程，依教育階段別辦理課程計畫備查</p>	<p>準第 6 條、第 12 條、第 13 條」，請依修正後規定督導學校依規辦學；另建議連結相關輔導或評鑑機制，就辦學績效優良者，落實相關獎勵措施。</p> <p>10. 針對部分已備查體育班課程計畫且已實施之學校，逾期仍提出課程計畫調整之申請，請輔導學校依規定辦理，確保學生學習權益。</p> <p>11. 因應少子化現況，各校已出現招生不易的困境，請貴府務實依體育班評鑑結果，督導學校限期改善尚未依法規執行之事項，逐步建立體育班退場機制。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>作業，透過審查機制提供學校回饋與建議；此外，鼓勵教師參與相關增能研習活動，提升教師專業知能。</p> <p>14. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：</p> <p>(1) 現行國民教育輔導體系包括國教輔導團及教專中心(含地方輔導群)，透過分工合作、橫向聯繫及漸進合併之整合理念，進行整合之規劃，考量國教輔導團及地方輔導群之服務對象、範圍及輔導成員屬性差異，爰112學年度將兩團群納入同一科室(督學室)統籌管理，並依專業分工運作；113學年度進行2單位相似計畫及人力整合(如：到校諮詢)；114學年度2單位業務由國教輔導團統籌運作。</p> <p>(2) 地方輔導群與國教輔導團之整合初期不易，感謝貴府配合本部國教署及師藝司政策方向積極進行現況分析，並逐步調整推動兩團群之整合，予以肯定，期待貴府未來整體性之輔導支持系統，以提供學校及教師整合性之資源及支持。</p> <p>15. 初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 111學年度初任教師95位、薪傳教師88位。</p> <p>(2) 111學年度辦理薪傳教師培力研習、初任教師回流研習及座談共計22場次，提供初任教師於教學知能、生活適應等諮詢與協助。</p> <p>(3) 設計規劃初任教師(含代理代課教師)培力課程模組，有「班級經營」、「有效教學」、「評量設計」、「學習歷程與彈性課程」、「行政工作」等5大類別、25門課</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>程，引領教師瞭解教學現場之實務議題之操作。</p> <p>(4) 肯定貴府對各校初任教師與薪傳教師配對，並系統性規劃初任教師(含代理代課教師)培力課程模組，以提升初任教師課程教學專業知能及現場實務工作能力，值得肯定。</p> <p>16. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：</p> <p>(1) 111 學年度國小藝術才能班計 73 班，凱旋國小音樂班增 1 班(因 107 學年度未成班)，設班比率為 2.06%；國中藝術才能班計 65 班，前金國中音樂班增 1 班(屬自然增班)，設班比率為 2.71%，符合規定。另高中集中式藝術才能資賦優異班計有 18 班，無增設班級數。</p> <p>(2) 依「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」規定，自 110 學年度起逐年調降各教育階段每班人數，111 學年度國小每班 27 人，國中每班 28 人，高中每班 26 人。另規劃「連續 2 年藝才班新生報考人數未達缺額之 2/3 者」列入輔導訪視，於國中藝才班訂有自 110 年度起如連續 3 年實際報到人數未達 10 人不予開班者，該校於第 4 年起不予招生。</p> <p>(3) 除鼓勵學校申請本部師藝司相關展演及設備等補助計畫，編列自籌款項協助學校辦學；另 111 年度核予 8 所藝才資優班學校經費計 739 萬 4,140 元。</p> <p>(4) 訂有「高雄市 109-110 學年</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>度國民教育階段特殊教育評鑑實施計畫」，瞭解學校辦理情形並提供建議。另整合藝術才能資賦優異人才資源，請各校定期建置及維護藝術才能資賦優異班聘任藝術專才人力資料，以利人力資源有效查詢及運用。</p> <p>(5) 辦理國民中小學藝術才能班輔導訪視，以3年一輪之方式，瞭解學校課程、師資、設備等現況及問題，以作為未來改善及輔導依據。</p> <p>(6) 對貴府的肯定：</p> <p>A. 肯定貴府依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」相關規定，督導學校依規辦學，且各教育階段設班比率符合規定。</p> <p>B. 有關班級人數之下限，能積極以報考人數未達2/3者納入輔導訪視，讓學校即早規劃相關配套措施，值得肯定。</p> <p>C. 能依相關規定定期辦理各教育階段藝術才能(含資賦優異)班輔導訪視或評鑑機制，瞭解學校實際辦學情形與困境，並協助其改善。</p> <p>D. 能考量藝術才能(含資賦優異)班之課程與教學需求，編列專款支持學校辦學；建置藝術才能資賦優異班聘任藝術專才人力資料庫，以利學校人力資源查詢及運用。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 計畫研修情形</p> <p>(1) 每年研修防制學生藥物濫用工作計畫，貴府依據新世代反毒策略行動綱領、本部防制學生藥物濫用實施計畫、教育單位協助檢舉緝毒溯源作業要點、各級</p>	<p>1. 依據本部110年5月10日臺教學(五)字第1100062913號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點、本部防制學生藥物濫用實施計畫，每年於維護校園安全工作實施計畫中修訂防制學生藥物濫用三級策略，要求各校依學校特性研修維護校園安全工作執行計畫之反毒三級策略。</p> <p>(2) 修訂重點</p> <p>A. 宣導管考作為 111 學年度維護校園安全工作實施計畫訂定防制學生藥物濫用三級預防工作項目，請各校依學校特性、組織編制修訂，運用每學年學輔知能研習、分區座談、校長、學務、輔導主任研習加強宣導管考作為，檢核轄屬學校計畫執行情況，評鑑結果函文學校缺失改善，並列入駐區督學平時視導，檢視改善情形。</p> <p>B. 訂定 3 加 1 減目標</p> <p>C. 依據行政院新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)，訂定「3 加 1 減」目標。</p> <p>a. 提升學生自覺接收到毒品危害、拒絕技巧訊息的普及率，要從 82% 逐年提升至 95%。依據入班宣導政策，全國中、小學(高年級)每年至少接受 1 次反毒入班宣導。轄屬三級學校今年度已達 100% 入班宣導目標。</p> <p>b. 寒暑假辦理反毒上網飆作業活動，融入反毒教育相關題目，以寓教於樂方式增強青年學子對毒品危害認知及新</p>	<p>習辦理目標應達轄屬學校數 50% 以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署 112 年 1 月 11 日臺教國署學字第 1110180202 號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a>。</p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃 (1) 培訓校園防毒守門員師資，迄今師資總人數為 900 人。 (2) 111 年入班反毒宣導率 100%。依據本部統計處 111 學年度公告班級數國小高年級 1,809 班、國中 2,369 班、高中職 2,163 班，112 年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 創意作為：「無毒夢幻島兒童布袋戲宣導團」、「入班宣導」、「反毒教育行動車宣導」、「反毒創客桌遊電玩」進行反毒宣導活動。</p> <p>5. 優點： (1) 能針對 111 年統合視導建議事項，納入管辦事項並回應。 (2) 依入班宣導政策，全國中、小學(高年級)每年至少接受 1 次反毒入班宣導，111 年度加入「停課不停學，反毒宣導不間斷-線上入班宣導」及「探索教育入班宣導」等多元方式進行，深受師生</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>興毒品辨識能力。</p> <p>c. 個案毒品來源情資提供檢警溯源通報比例，由60%逐年增加至80%，111年需提升至70%，本局今年度情資提供比例87.5%，達成111年度目標值。</p> <p>d. 校園藥物濫用個案輔導完成率110至113年逐年提升至80%，今年輔導完成率为76.19%，符合111年度75%之目標值。</p> <p>e. 減少藥物濫用學生再犯比例，再犯重要關鍵期為6個月內再度施用毒品比率最高。111年兒少再通報率本部指標為28%，本局111年度無輔導個案再被通報情形，符合預期目標。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(1) 整體配套推動情形：</p> <p>A. 強化學校師生及家長防毒意識。</p> <p>B. 教育人員及學生家長反毒增能研習。</p> <p>C. 融合學生創意多元宣導活動。</p> <p>(2) 創新作為：</p> <p>A. 融入式課程結合反毒入班宣導 為強化入班宣導成效，於探索教育樹攀、攀岩、射箭、定向、低空、飛盤課程結合反毒宣導，藉由分齡互動遊戲，達到反毒宣導目的。</p> <p>B. 兒童布袋戲偏鄉巡演 利用兒童布袋戲的發想，除了讓傳統戲曲以不同的面貌與方式進入孩子的世界外，加入識毒、防毒、</p>	<p>歡迎。貴府轄屬學校於111年9月份已達100%入班宣導目標，達標率為全國第一。</p> <p>(3) 另辦理反毒創客桌遊電玩推廣師資培訓及貴府與玉山志工基金會合作反毒教育行動車分齡教材師資培訓，透過活潑多元的課程，提升學生藥物濫用知能及防毒、拒毒技巧。</p> <p>6. 以學年度為考核期程，將自我清查陽性檢出率及學生遭警查獲藥物濫用前已列為特定人員之學校納入評比，並針對當學年度遭警查獲涉及藥物濫用學生未於通報前列入特定人員名冊達2案以上之學校，請學校業務主管於校園安全會報說明改善方案，並透過臨時任務編組不定時到校訪視，積極辦理特定人員清查作業，維護校園安全及學生身心健康，值得肯定。</p> <p>7. 有關加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請持續宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>8. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統111年末結案春暉案件考核部分(112年1月30日統計尚有13案輔導中)，請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點，管制結案。</p> <p>9. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自111年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>拒毒的概念，培訓學生透過布袋戲向同儕、社區宣導毒品的危害及拒毒技巧。招募學生 20 員培訓課程共分三階段：</p> <p>a. 首部曲~英雄的誕生：自製掌中人、反毒劇本創作</p> <p>b. 二部曲~開創掌中天地：傳統掌中戲鑼鼓點練習</p> <p>c. 三部曲~武林轟動：阮來搬戲乎恁看</p> <p>C. 110 年已執行首部曲 111 年二部曲及三部曲順利推展中。</p> <p>D. 反毒教育行動車入校宣導</p> <p>3. 重點事項執行情形</p> <p>(1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>目前各學制防毒守門員(含教官、國中小教師、家長志工、春暉志工及民間基金會志工團體)完成認證已達 900 人可運用本部國教署 5-9 年級連貫性反毒宣導教材投入各校入班宣導工作。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 本部及本部國教署提供第一、二類特定人員名單函送警政署，員警於巡邏勤務時，加強查察上述人員及與其群聚學生，將登記資料、通報單交由本局函請學校列入特定人員審查</p>	<p>理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>10. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>會議討論名單，重點觀察，作為提列特定人員之依據，111 年警察局回饋本局轄屬學生計 52 校 167 人次。其中發覺 6 校 8 人次學生納入特定人員名單，持續關懷輔導。</p> <p>B. 少年隊及學校，透過定期聯繫會議或支援協定書，由學校與轄區派出所合作建立學生吸食毒品熱點巡邏網，針對青少年經常涉足之高風險場所、活動，加強宣導及清查；另外學校自行清查(尿篩檢驗)若發現藥物濫用學生個案，將相關來源情資函送校外會轉警方追溯查察藥頭，可有效避免繼續影響其他在學學生。111 年學校自行清查發現施用毒品個案共計 16 件，將毒品情資提供警政單位執行緝毒溯源計 14 件，提供率 87.5%，已達本部 111 年度提供率 70% 以上目標。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 校園防毒通報作業</p> <p>a. 運用社會資源網絡，包括警政、衛生、社會局等相關局處，加強與檢警單位橫向聯繫，於偵查不公開及個資法之規定範圍內，提供校外會涉案學生名單，以利查證學生身分及時介入輔導，結合毒防局及社會局建立學生藥物濫用輔導諮詢網絡，提供輔導諮詢之服務機</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>制。</p> <p>b. 請各校對校內高關懷學生依「特定人員事實認定觀察建議原則」考量或使用「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」觀察，提交名單，經特定人員審查會議討論、決議列為特定人員，落實清查，以達到預警機制。</p> <p>c. 指派專人管理本部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統(以下簡稱個案追輔系統)，清查「遭警查獲前未列入特定人員比例較高」及「通報後仍未列入特定人員管制或開案學校」，列為重點學校編組到校督訪。</p> <p>d. 每月召開校園安全會報，共同研討學生疑涉藥物濫用及春暉個案輔導狀況。當春暉個案因畢業、休學或輔導無效轉介毒防局後，由貴府委辦單位(NGO)依據兒童及少年權益保障法第 68 條，實施為期一年追蹤輔導。另於每季邀請毒防網絡單位，共同討論輔導中斷轉介個案追輔情形。</p> <p>(4)加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 為加重校長、學校防毒責任，貴府將於校長、學務、輔導、承辦人員研習，對相關教育人員加強宣導，針對隱匿、延遲通報學生涉販毒事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>等情形，列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦理議處。各校藥物濫用防制成效列為校長成績考核內容，另由督學至各校視導時協助了解各校防制學生藥物濫用執行情形。</p> <p>B. 反毒教育宣導考評情形每半年彙整三級學校防制學生藥物濫用宣教填報情形，每月依時回報者予以獎勵，遲報或未填報學校函文檢討改進，成效列入校長成績考核內容。</p> <p>C. 為加強特定人員清查，以學年度為考核期程，將自我清查陽性檢出率及學生遭警查獲藥物濫用前已列為特定人員之學校納入評比。111 年特定人員清查獎勵計 13 校，獎勵人員 25 人。若當學年度遭警查獲涉及藥物濫用學生未於通報前列入特定人員名冊達 2 案以上之學校，請學校業務主管於校園安全會報說明改善方案，並透過臨時任務編組不定時到校訪視。</p> <p>D. 落實管理系統填報工作，以每月個案追輔系統填報執行情形納入評比，完全落實填報之學校每學期計 327 校，由貴局發文請學校辦理敘獎；未落實填報則請學校業務主管提出精進作法提報。</p> <p>(5) 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>各級學校發現藥物濫用學</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>生即成立春暉小組輔導，另要求各校春暉個案輔導相關資料應依輔導期程定期於「教育部藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」填報，並定期實施線上稽核。輔導成效如後：</p> <p>A. 111 年度春暉個案列管個案計 36 件(含 110 年度繼續列管 14 件)、110 年列管計 41 件(含 109 年度繼續列管 8 件)，統計如表 2，與前一年度相較，國中部及高中職日間部的春暉案件數均相當，進修部的春暉個案明顯減少 7 件、發生率也降低 0.25%，同時檢視進修部學校每月均確實執行清查工作，表示進修部預防宣導措施確有成效。另外整體個案總數減少 5 件，顯示貴府對於防制學生藥物濫用三級預防各項宣導工作均能達成預期目標，讓學生藉由多元化活動，健全身心發展，強化自我信心，進而達到遠離毒品的目的。</p> <p>B. 111 年春暉輔導完成計 16 件；中斷(休學、畢業)轉介計 6 件，均函文轉介網絡單位(毒防局)；因法院裁定感化教育及安置中途學校導致輔導中斷轉銜各 1 件；持續輔導 10 件，輔導完成率 76.19%。110 年春暉輔導完成計 23 件；輔導中斷(休學)轉介計 4 件，均函文轉介網絡單位(毒防局 3 件、轉銜學校 1 件)；持續輔導 14 件，輔導完成率 78.26%</p> <p>C. 與前一年度相較，輔導完成率大致維持不變，主要</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>受輔導中斷影響，111 年上半年有 4 件個案均為無心就學導致長時間缺曠課，第一學期結束後辦理休學離校，導致春暉輔導中斷，因此根本解決方式為減少學生中離狀況，便有助於提升輔導完成率。</p> <p>D. 春暉個案自成案輔導開始，春暉小組成員、個案資料、輔導紀錄及會議紀錄等資料均需完整上傳至個案追輔系統，個案輔導期間，貴府編組諮詢服務團專案輔導員到校輔導訪視，檢視學校填報情況。另外於輔導期間及輔導結束時進行線上系統資料審查，並將審核情形函文到校提請修正。111 年度共派遣 22 名專案輔導員、輔導訪視 20 個案、合計 48 次輔訪。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 教育宣導推展驗證：</p> <p>A. 每月填報防制學生藥物濫用宣導成效，了解各校宣導教育執行狀況。111 年度三級學校宣導成效共計 1 萬 4,485 場次，176 萬 1,837 人次。</p> <p>B. 年度入班宣導成效填報國教署學務校安組織毒入班宣導專區。學校總班級數(國小高年級以上)5,373 班，111 年度入班宣導共 5,647 場次，已達 100%入班宣導目標。</p> <p>(2) 清查篩檢機制：</p> <p>A. 各級學校依特定人員尿液篩檢及輔導作業規定辦理審查會議，每月檢視增修特定人員名單，經校長核定後，上傳至個案追輔系</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>統，以利貴府彙整。111 年度滾動修正特定人員計 465 人。</p> <p>B. 曾有違反毒品危害防制條例行為學生，需列第一類特定人員持續追蹤輔導，貴府運用個案追輔系統線上追查管制，並由校外會教官每學期配合尿篩訪視時到校查核。</p> <p>C. 持續強化檢警緝毒通報機制三級聯繫機制，校外會與警察局、少年隊及學校，透過定期聯繫會議或支援協定書，111 年度提供學生藥物濫用來源情資 14 件，並於每季邀集檢警、社政相關局處參與貴局校安會議。</p> <p>(3) 輔導追蹤管制：</p> <p>A. 每月校園安全會報中將春暉個案列入管制，由貴局各主管科提供輔導個案學校現階段輔導情形，以協助學校順利完成春暉個案輔導。另外每季邀請警政、社政、衛生等毒防網絡單位與會一同討論轉介個案後續追輔情況，達到輔導不中斷的目的。111 年度共召開 4 場次聯繫會議。</p> <p>B. 111 年度聘請專業輔導人力(心理師/社工師)8 員，協助春暉個案諮商 36 人次、家庭訪視 29 次及出席校內春暉個案諮詢會議 19 場次，與學校討論個案藥物濫用情形，針對個案提供輔導處遇建議，並規劃輔導期間諮商策略，提高輔導完成率。</p> <p>C. 校外會人員針對重點學校建立認輔制度，輔導學校實施清查篩檢；針對有春</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>暉個案之學校，要求學校落實個案輔導及離校轉銜(介)追蹤等工作，經輔導後仍未改進學校，列入貴局每季校安聯繫會議報告精進作法。111 年度校外會教官到校協助春暉個案相關訪視計 27 人次，出席校內春暉個案諮詢會議 8 場次，協助學校落實春暉輔導工作，有效避免個案輔導中斷情況。</p> <p>D. 每學年辦理「防制學生藥物濫用、校園安全暨校外會知能研習」及「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統操作研習」，以增強轄屬學校學輔人員在春暉個案輔導方面相關知能，111 年度辦理 4 場次。於春暉小組成立後安排專案輔導員到校輔訪，檢視學校對藥物濫用學生個案的填報情況，以協助學校補足、修正各項輔導作為。111 年度編組經專業培訓師長 30 名擔任專案輔導員，到校訪視 20 個案、合計 48 次輔訪。</p> <p>E. 春暉輔導中斷個案，依貴府處理兒童及少年毒品個案輔導流程發函轉介至毒防局進行追蹤輔導，並於每季聯繫會議請相關單位出席報告，以利毒防網絡單位充分了解個案後續輔導情形。111 年度發函轉介輔導中斷個案共計 6 件(休學 5 件、畢業中斷 1 件)，要求學校將個案輔導中斷後與家長及學生聯繫情況記載於結案會議紀錄，並上傳至個案追輔系統，進行線上追蹤管制。</p>	



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>(1) 防毒守門員資源不足，推動反毒行動車深入偏鄉，因應偏鄉學校防毒守門員資源不足，且邀請講師不易，無法及時獲得最新反毒資訊及創新教學方式。為能更落實推展校園反毒扎根教育，縮短城鄉反毒資源差距，並因應行政院「新世代反毒策略行動綱領」校園宣導政策，本局與玉山志工基金會合作成立反毒教育行動車，透過移動式教學方式，深入偏鄉學校巡迴宣導，將新興毒品認知及多元創新教材推廣到偏鄉地區，提高拒毒與識毒的宣導成果，以達教育零死角的目標。111 年 9 至 12 月投入偏鄉宣導 10 場次，220 人次參與。</p> <p>(2) 春暉輔導中斷困境，納入輔導網絡管制：</p> <p>A. 111 年列管春暉個案 36 案（含 110 年 14 案），完成輔導計 16 案，中斷輔導（休學*5、畢業*1）6 案，因司法處遇轉銜至感化教育及中途學校 2 案，持續輔導 12 案，輔導完成率 76.19%，雖達到本部 111 年度輔導完成率 75% 標準，但依據新世代反毒策略行動綱領，校園藥物濫用個案輔導完成率至 113 年需提升至 80%，因此提出檢討。</p> <p>B. 深究輔導完成率起伏主要原因為春暉個案因休學、轉學導致輔導中斷，改進策略如後：</p> <p>a. 依據本部防制學生藥物濫用實施計畫，以「輔導先行」、「保護青少年</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>最佳利益」為原則，貴府建立相關資源網絡及輔導先行措施，於春暉個案成案時，討論、評估輔導個案需求，運用本部國教署補助各縣市辦理防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，協助個案學生及其家長諮商輔導、家庭教育諮詢、藥癮戒治醫療補助等資源，強化學校、個案及家庭的連結服務，增加學生就學意願。</p> <p>b. 專輔人員及心理師每週進行諮商晤談，可針對具離校意向個案及早介入關懷、勸導；貴局與檢警、社政、衛政、及民間團體建立橫向聯繫平臺，共同追蹤管制個案輔導情形，於每月校安會報及每季教育、警政聯繫會議逐案進行討論，預防個案因中途離校導致輔導中斷，使春暉個案均能順利完成輔導。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>106年10月18日函頒訂定「高雄市政府教育局及主管學校專業輔導人員統籌調派要點」，整合人力跨區支援，考量各分區所含校數、學生數、專輔教師數、轉介學生輔導諮商中心(以下簡稱輔諮中心)個案服務量及學校分布距離等因素規劃配置員額數及專業資格。每位專輔人員，每週服務個案量以15位為原則，視實務狀況，調派專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)跨區支援。駐校人員以2.5日為原則由中心分區派案。</li> <li>除由輔諮中心督導帶領專輔人</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>公立專輔教師應聘347人、實聘347人，已落實法定編制比率，惟國小兼任輔導教師應聘275人、實聘273人，尚有2位未聘足，私立國中專任輔導教師應聘8人、實聘0人，私立國小兼任輔教師應聘8人、實聘0人，請督導未聘足學校確依學生輔導法持續辦理輔導人力聘用相關事宜。</li> <li>另建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</li> <li>請依「學生輔導法」及「偏遠地</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>員進行團體督導外，依實務工作中三級個案重要議題需求，外聘專家學者擔任督導或講座，藉由案例討論、實作演練、專題講座、團體督導等方式，增進專輔人員專業知能。</p> <p>3. 111 年度輔諮中心旗山分區共辦理 5 場學校輔導交流座談會。邀請旗美九大行政區的高、國中小學校輔導人員參與，111 年度更加入民間小鄉社造志業聯盟及小學端的分享講師，共同提出相關實務困境或議題。</p> <p>4. 貴府已於 109 年 9 月 22 日函頒「學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差(觸法)行為學生輔導流程圖」，並建立針對年滿 12 歲高關懷學生之多元彈性學習機制，落實針對年滿 12 歲高關懷學生轉銜通報及輔導。</p> <p>5. 貴府所管高級中等學校目前計有 1211 位中途離校學生持續追輔中，近 5 年輔導復學學生人數計 1,148 位(統計資料 2018/8/1-2023/3/16)。</p> <p>6. 貴府針對中途離校學生輔導機制落實辦理事項如下：  (1) 定期召開中途離校學生聯繫會議，並邀請外聘專家學者及相關局處與會，依中正大學專題研究案結論及建議，討論如何強化追輔學校有效聯繫中途離校學生及如何強化中途離校之虞學生輔介或引入外部資源，委託學術機關進行研究之舉，提供多元面向精進中途離校學生追輔作為，值得嘉許。  (2) 定期更新未結案中途離校學生，會同社政單位掌握中途離校學生具有脆弱家庭或保護性個案狀況，並加強追輔。另請警政單位協查偏</p>	<p>區學校教育發展條例」持續辦理專輔人員聘用相關事宜(111 年 12 月應聘 78 人(含偏遠地區 17 位)，實聘 63 人(含偏遠地區 8 位))，惟依書面報告所述 111 年度偏遠地區專輔人員實聘數 9 人，與報本部國教署填報專輔人員聘用情形調查表不符。</p> <p>4. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>5. 中途離校學生相關網絡資源運用可連結本部青年發展署「青少年生涯探索號計畫」，提供就學、就業或其他協助等多元方案。</p> <p>6. 建議可參考臺北市政府設立學生社區關懷據點，提供中途離校學生生涯探索課程、工作體驗、就業媒合等活動，導入多元的就學及就業資源連結，協助中途離校學生加強生涯試探與生涯定向發展。</p> <p>7. 經查 111 年貴市學生自殺身亡人數計 1 人(高中 1 人)，請加強關注主管學校之高關懷學生，並請持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>差行為或加入不良組織幫派者，協助訪視查察。</p> <p>7. 111 年補助 6 所高級中等學校辦理高級中等學校學生穩定就學措施實施計畫。</p> <p>8. 貴府督導各級學校確依本部校園學生自我傷害三級預防工作計畫擬訂全校性自我傷害防治計畫，制定校內危機事件處理作業流程，設置推動小組辦理相關工作，並落實校安通報及 24 小時衛福部自殺防治通報。另補助精神科醫師(或心理專業人員)駐校諮詢服務，提供校園高關懷群學生心理或精神專業診療。</p>	
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 針對本土語文教學人員規劃並辦理階段性語言能力認證及專業增能研習課程，並能掌握轄屬學校師資現況。</p> <p>2. 輔導國中學校成立校內本土語言認證學習社群，豐富學生學習本土語文經驗。</p> <p>3. 辦理本土語文教材教法工作坊、本土教育校訂課程跨領域教材教法工作坊及國民中小學本土語文閩南語現職教師增能研習等，皆有助於提升教師設計本土語文教材教法之能力，值得肯定。</p> <p>4. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</p> <p>5. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</p> <p>6. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</p>	<p>1. 第 26 頁(三)鼓勵高級中等以下現職教師通過語文能力認證或提升參與第二專長學分班策略，建請強化鼓勵教師參與第二專長學分班之措施或獎勵機制。</p> <p>2. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，國中 24 班以上規模之學校，於 117 學年度起各校至少應有具備閩南語文專長之正式教師 1 名，請說明相關因應措施之規劃。</p> <p>3. 承上，「高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法」刻由本部師藝司規劃預估進行修正，亦請即早規劃因應，並於相關會議即時反應貴府執行現況需求。</p> <p>4. 本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</p> <p>5. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>7. 針對學生學習部分，亦辦理師生本土藝文創作競賽、母語拍拍走微電影創作競賽等創新教學活動，提供學生多元學習機會。</p> <p>8. 將應屆國小畢業生選習課程語別資料於 4 月前介接至國中，有助於國中端規劃授課師資，值得肯定。</p> <p>9. 辦理本土語文教師增能研習，有助於提升教師知能，值得鼓勵。</p> <p>10. 輔導國中學校成立校內本土語言認證學習社群，提供學生加強能力的機會，值得鼓勵。</p> <p>11. 辦理師生本土藝文創作競賽，創造並提供學生運用本土語文的機會，值得鼓勵。</p> <p>12. 研習等辦理情形於書面報告中適時佐以數據說明，可具體了解場次數、參與人數及比例等內容，值得鼓勵。</p> <p>13. 能依據語言能力認證考試期程調整及加開相關研習，協助教師取得認證，值得鼓勵。</p> <p>14. 貴府已有鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班相關規劃作法：</p> <p>(1) 訂有「高雄市 111 年度獎勵教師及學生通過本土語言能力認證實施計畫」、「國民中小學教師及學生參加本土語言能力認證獎勵計畫」及「高雄市提升國民中學專長授課比率教師進修第二專長學分班獎勵計畫」。</p> <p>(2) 補助現職教師參加本土語言能力測驗報名費：111 學年度計 311 名教師申請。</p> <p>(3) 獎勵教師通過本土語言認證實施計畫及教師介聘積分加分：透過敘獎、介聘等方式鼓勵現職教師參加認</p>	<p>確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習，並請每年將本土語文課程開課情形定期於網站公告。</p> <p>6. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>7. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>8. 在本土語師資量能部分，貴府於閩、客、原等三語別方面皆已有所規劃，實體師資亦已逐年補齊，殊屬不易。惟族語部分因語種及學生選習意願影響，偏鄉地區仍需直播共學加以支持，建請高市府教育局或可增加他校教師前往偏鄉授課之誘因，俾使學生得以實體授課。</p> <p>9. 有關薦派國高中現職教師報名第二專長學分班部分，111 和 112 年度人數有明顯落差。此外，111 學年度薦派 228 人，但文字說明中僅敘及兩名教師取得本土語閩南語專長教師證，此處落差請貴府補充說明。</p> <p>10. 另，有關書面資料第 29 頁問題(一)部分，直播共學系統已係備援機制，仍請貴府以協調師資實體授課為優先。另目前已有增加相關認證課程，請再鼓勵現職教師參加相關研習。</p> <p>11. 建請貴府持續督導轄內學校應依課綱及相關規定，落實學生學習本土語文需求調查機制，並將相關佐證資料確實留存備</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>證或第二專長學分。</p> <p>(4)鼓勵及薦派教師參加中等學校教師在職進修第二專長學分班/國小教師進修加註各領域專長學分班：110年薦送中等 106 人及國小 12 人、111 年薦送中等 228 人及國小 17 人、112 年薦送中等 87 人及國小 39 人。</p> <p>(5)現職國民中小學教師參加本土語文(含閩、客、原語)第二專長學分班或加註語文領域本土語文專長學分班修業完成者敘記功 1 次。國中教師教師取得加科登記後嘉獎 1 次，於次學期以第二專長配課者嘉獎 1 次。</p> <p>(6)另已掌握市內具本土語教師證專任教師(含代理教師)人數與分布學校情形(閩南語專長：中山高中 1 名、光華國中 1 名)。並預為規劃至 114 學年度，將有 47 名具本土語文合格教師證之教師，後續將依據高級中等以下及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法第 5 條第 5 項規定，持續薦送修習第二專長學分班，顯見已具相當機制</p>	<p>考。</p> <p>12. 臺灣手語部分：</p> <p>(1)建議貴府研訂臺灣手語相關推動計畫，或將臺灣手語相關推動方案納入本土語文整體推動計畫。</p> <p>(2)肯定貴府已確實掌握學校可授課師資，仍建請貴府持續鼓勵所屬學校教師踴躍參與本部國教署辦理臺灣手語相關培訓。</p> <p>(3)貴府所屬學校開設臺灣手語課程方式，實體及直播共學呈現 7：3 比率，值得肯定，仍建議貴府繼續積極整備、媒合師資，宜以實體授課為優先開課方式。</p> <p>(4)提醒貴府未來於開課調查及師資需求盤點、媒合時，鼓勵學校聘用具聾人身份之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，拒絕聘用。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<p>1. 貴府成立校園傳染病防治平臺群組，於局網首頁建置防疫專區，即時宣達各項防疫規定及相關資源，另以多元活潑方式(如：LINE 人氣貼圖、設計專屬口罩與橡皮擦、與東森幼幼台合力製作防疫宣導影片「防疫小尖兵」)，提升學童疫苗接種率及防疫觀念，加強落實校園防疫工作。</p> <p>2. 各項防疫物資(如口罩、耳額溫槍、酒精、快篩試劑等)，於開學前備妥至安全儲備量，並偕同環保局進行校園環境空間消</p>	<p>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</p> <p>2. 持續鼓勵師生善加運用學習載具及數位資源，以利資源發揮最大效益。</p> <p>3. 教師培訓部分，111 年編制內教師完成數位學習工作坊 A1、A2 比率為 46%，貴府編制內教師有</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>毒；另透過該局表單填報系統定期調查校園物資整備情形，設置配送中心學校，有效調度與運用校園快篩試劑等，據以擬訂各項防疫規劃、落實校園防疫。</p> <p>3. 數位學習推動辦公室已成立，推動組織由局長擔任召集人，已結合貴府資訊教育暨網路中心等單位資源，也規劃由有經驗教師協助教學領域和議題的數位教學推廣和分享。</p> <p>4. 數位學習的推動運作已有相關機制與配套，例如：主動偵測學校連線品質及上網速度由智慧網管機制進行分析；快易通學習載具設備校內借用機制；建置直錄播教學模式與即學堂平臺滿足教學現場混成式學習的需求、建立恆星學校為重點/種子學校，以及數位內容分 10 區採購與檢核學校使用需求與回饋等。</p> <p>5. 建立恆星學校 17 所(為重點學校)學校群形成學習型組織社群，產出數位教學和學習策略及模式分享和推廣等。另為數位教學特色發展，已規劃辦理輔導員自我成長研習，及鼓勵教師參與新科技數位教學研習課程(如，元宇宙、XR 課程)。</p>	<p>約 1.9 萬人，建議加速進行培訓，以利達成 112 年 82% 目標。</p> <p>4. 111 年學習載具與行動充電車等設備採購經費請款與撥付，請遵循本部資料科作業規定及學習載具等設備共同供應契約之期程進度加速辦理。</p>

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<p>1. 系統化運用專案計畫及專業人力引導學校推動新課綱：查貴府於引導國中小優化新課綱各項配套工作實施方面，除成立課程與教學整合推動暨諮詢輔導中心(課諮中心)協助國中、國小成</p>	<p>1. 請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象。</p> <p>2. 本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>立 41 個共學分群，透過研思培力團隊入校輔導，另亦能善用本部國教署培訓總綱種子講師約 200 名，將其依個別專長編組，擔任「課綱推動觀察員」或「課綱議題精研團隊」，針對以上專業課推人力持續辦理分階培力及共備增能工作坊，結合課諮中心、研思培力團隊、課諮詢服務委員及課程計畫檢核委員，實際入校支持陪伴及觀察校訂課程教學情形，每學年持續辦理校長教學領導工作坊，深化校長課程與教學領導之專業能力，提供學校充分之課推專業支持系統，可堪嘉許。</p> <p>2. 能積極分析整體學力表現，提出需輔導之「目標學校」，透過學習扶助落實開班，運用本部國教署補助「課中學習扶助教學增置代理教師計畫」及「國民中學數學領域數位適性分組教學試辦計畫」等，運用民間資源及因材網協助教師改善教學策略，另請行政及學科專家(如優秀退休校長)採一對一方式入會考待加強學校支持輔導，以諸多積極作為及策略，掌控後續學力改善情形及學校精進策略，值得肯定。</p> <p>3. 亮點：書面報告第 9 頁，公私協力+跨校分區策略，提供 43 所國中小學生英語學力，結合營隊及應用數位科技方式，於偏鄉學校扶弱拔尖；於桃園區建立策略聯盟積極提升國小學生學力，另亦自籌經費辦理數學及英文適性分組教學計畫，並為及早改看學生學習落差情形，111 年數學有 8 校向下延伸至 7 年級，英文科向下延伸至國小高年級，有 24 校申請通過。</p> <p>4. 能善用精進教學品質計畫資源，以中長程觀點規劃辦理各面向教師增能研習；並能運用國教輔</p>	<p>中心，請結合相關資源妥善規劃每學年中長程計畫目標，並強化持續鼓勵學校結合領域教學及彈性學習課程落實推動。</p> <p>3. 書面報告針對教學正常化督導作為說明較少，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</p> <p>4. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 20 校尚未上傳。為全面瞭解不同主管機關推動新課綱的情形，感謝及肯定貴府努力。</p> <p>5. 依本部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點規定，對於初任教師，應遴派薪傳教師一人提供諮詢輔導，故期能每位初任教師均搭配有相關對應之輔導老師較為理想，再請貴府補充相關文字說明。</p> <p>6. 新課綱透過兩個重要年度計畫(1)體育班經營輔導計畫(2)體育班課程輔導計畫執行，訂定體育班課程發展 SOP，輔導委員輔導及召開說明會、工作坊的互動，讓教師熟悉並落實。</p> <p>7. 有關鼓勵學校與民間資源結合，共同推動體育班學生學力提昇，會更積極再廣邀民間資源或學校。</p>



視導主題	交流意見	回復說明
	<p>導團及地方輔導群各單位人員所長，持續整合「國民教育輔導體系」，值得肯定。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 盤點整合各項適性學習方案計畫；依據學校需求與背景條件，鼓勵學校依據校本需求進行申請，亦運用活化教學與多元學習計畫，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。</li> <li>6. 有關分析資料的呈現，將列入後續持精進作為，本局仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</li> <li>7. 貴府表示對於每一位初任教師(111學年度初任教師計95位)均搭配有輔導老師，惟資料中僅呈現88位薪傳教師，僅為運用精進計畫相關經費支應者計88位，其餘7位為使用其他計畫經費辦理。</li> <li>8. 在體育班有關的論述資料中，未見體育班教師參與課綱增能研習的相關資訊，建議於適當處補充說明。</li> <li>9. 有關忠孝國中體育班與民間團體合作辦理「體育班導入功文式教育增能專案課程計畫」，是否有可能持續擴大辦理。</li> </ol>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關反毒績優學校獎勵，貴府建議可提供獲獎學校實質獎勵(金)，以激勵學校落實辦理反毒相關業務。</li> <li>2. 配合辦理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已請本部於辦理112年「防制學生藥物濫用」績優教育單位評選及表揚活動研商會議時，錄案討論。</li> <li>2. 全國中、小學(高年級)每年至少接受1次反毒入班宣導，111年度加入「停課不停學，反毒宣導不間斷-線上入班宣導」及「探索教育入班宣導」等多元方式進行，深受師生歡迎。貴府主管學校於111年9月份已達100%入班宣導目標，達標率為全國第一。另辦理反毒創客桌遊電玩推廣師資培訓、與玉山志工基金會合作反毒教育行動車分齡教材師資培訓、辦理兒童布袋戲偏鄉</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
		<p>巡演等，多元化方式進行毒品宣導活動，值得肯定。</p> <p>3. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</p>
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府國小兼任輔導教師尚有 2 位未聘足，請問改進策略？</li> <li>2. 貴府 111 年 12 月應聘 78 人(含偏遠地區 17 位)，實聘 63 人(含偏遠地區 8 位)，惟依書面報告所述 111 年度偏遠地區專輔人員實聘數 9 人，與報本部國教署填報專輔人員聘用情形調查表不符，請問落差原因？</li> <li>3. 貴府對偏鄉地區輔導資源協助方式？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國小兼任輔導教師尚有 2 位未聘足，會持續督導學校聘足。</li> <li>2. 因撰寫書面報告後，偏遠地區有 1 位專輔人員離職，爰產生落差，會持續招募專輔人員。</li> <li>3. 本市學生輔導諮商中心有偏鄉服務方案，設有 8 個駐點，提供外聘資源，使學校可就近利用。</li> <li>4. 結論：貴府已明定「高雄市政府教育局及主管學校專輔人員統籌調派要點」，整合人力跨區支援。針對偏鄉地區專輔人員，請持續招募提升聘任率。有關私立學校部分，請利用私校獎補助或校務評鑑機制，持續督導私校進用輔導人力。為預防及輔導少年偏差行為，請教育單位與少輔會建立密切合作機制。有關學生自我傷害防治，請確依「本部校園學生自我傷害三級預防工作計畫」擬訂全校性自我傷害防治計畫。</li> </ol>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府在本土語文師資整備、教學人員培訓、學生學習及相關活動的推動，以及能確實掌握轄屬學校實施的現況，而且提前規劃各年薦派教師參與第二專長學分班及分級進行輔導認證研習課程，以協助各校完備本土語文師資，相當用心與努力，可以為其他縣市的指標。</li> <li>2. 貴局在局長的帶領下，辦理本土教育的實施以及配套措施的執行都很到位，很感謝貴局夥伴的用心，對於辦理本土教育的夥伴也請局長給與肯定與鼓勵。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對閩南語師資聘用辦法規定國中 24 班及高中 22 班以上規模學校，針對高級中等學校設有國中部者，其計算方式將錄案研議。</li> <li>2. 另由於本土語文仍以實體課程為原則，但對於稀有語別或偏遠地區學校提供直播共學的課程，針對部分實體課程於學期中教學人員因故無法授課，可透過縣市自辦提供直播共學的機制辦理，惟仍以實體教學為主。</li> <li>3. 針對貴府 111 年統合視導書面報告，請補充下列內容：(1)對於轄屬學校規劃於 1 年內完成轄屬國中小 349 校的網站審查，至相關作業規劃與執行內容，以及 111 年度需到校訪視的校數</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
		與其後續訪視結果請補充。(2)為確保每 1 位本土語文授課教師都能持續深化本土語文的教學知能以及熟悉相關教學資源，針對本土語文教學人員的增能及回流研習課程的規劃及所有教學人員訂定分年達標的比率的內容。
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本部教育大數據和地方政府無介接，建議本部訂定數據介接規範，以利數據取得和應用。</li> <li>2. 數位內容和軟體採購各縣市取得價格不一，且部分軟體廠商不參與本市軟體採購方式，建請本部制定採購契約範本和軟體價格作為採購。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習扶助科技化評量數據資料各縣市可自系統下載，民間的數位學習平臺的數據資料，也可洽詢其回饋數據，本部學習載具MDM系統已經加緊系統測試，將儘快提供使用。</li> <li>2. 本部數位學習精進方案中，關於軟體產品的基本規格審查及推薦採購清單，價格並不在審查的範圍內，縣市之各項採購皆請依據採購法等規定辦理。</li> </ol>

## 參、結論

總體而言，111 年度各視導項目，其具體成效如下：

### 一、落實課綱及提升學力之執行情形：

貴府能善用精進教學品質計畫資源，辦理各項教師增能研習，並運用國教輔導團及地方輔導群各單位人員所長，持續整合「國民教育輔導體系」。貴府盤點整合各項適性學習方案計畫，鼓勵學校依據校本需求進行申請，亦運用活化教學與多元學習計畫，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習成效。貴府共同組成「課綱推動學校群組」，運用分區跨校協作等模式，協助群組夥伴學校課程核心小組成員增能，自主深化增能研習、實踐共好。貴府善用國教輔導團資源，提供學生數學科學習扶助及教師增能，更自辦數學領域適性分組計畫，讓數學教學得以向下延伸。貴府積極發展素養導向等議題之課程教材教法，並引進大專校院、產業界等資源，以提升各校開課量能。貴府積極辦理各項課程研發及分享活動(如課程博覽會)，區分為探究與實作等議題，亦邀請產學代表進行對話，實現跨域交流的機會，協助各界瞭解 108 課綱之推動情形。

### 二、校園新世代反毒策略：

貴府辦理研修防制學生藥物濫用工作計畫，每年於維護校園安全工作實施計畫中，要求各校依學校特性，研修維護校園安全工作執行計畫之反毒三級策略。貴府辦理反毒整體配套推動情形含創新作為，整體配套推動情形：(1)強化學校師生及家長防毒意識、(2)教育人員及學生家長反毒增能研習、(3)融合學生創意多元宣導活動；創新作為：(1)融入式課程結合反毒入班宣導，如於探索教育攀岩、射箭課程等結合

反毒宣導，藉由分齡互動遊戲，達到反毒宣導目的、(2)兒童布袋戲偏鄉巡演，利用兒童對布袋戲的發想，於傳統戲曲中以不同面貌的方式，加入識毒、防毒等概念，培訓學生透過布袋戲向同儕、社區宣導毒品的危害及拒毒技巧。貴府辦理校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導防制作為，目前各學制防毒守門員完成認證已達 900 人。

### 三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：

貴府訂定「高雄市政府教育局及所屬學校專業輔導人員統籌調派要點」，整合人力跨區支援，考量各分區所含校數、學生數等因素，規劃配置員額數及專業資格，以跨區支援調派專業輔導人員。貴府所屬輔導中心進行團體督導，依實務工作中三級個案重要議題需求，外聘專家學者擔任講座，藉由案例討論等方式，增進專輔人員專業知能。貴府函頒「學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」，並建立針對年滿 12 歲高關懷學生之多元彈性學習機制，落實針對年滿 12 歲高關懷學生轉銜通報及輔導。貴府針對中途離校學生輔導機制，定期召開中途離校學生聯繫會議，並邀請外聘專家學者及相關局處與會，提供多元面向精進中途離校學生追輔作為。

### 四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形：

貴府針對本土語文教學人員，規劃辦理階段性語言能力認證及專業增能研習課程，能掌握轄屬學校師資現況；貴府辦理國民中小學本土語文閩南語現職教師增能等研習，均有助於提升教師設計本土語文教材教法之能力；貴府為推動本土語文課程政策，訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。貴府透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文；貴府針對學生學習部分，辦理師生本土藝文創作競賽等創新教學活動，提供學生多元學習機會；貴府輔導國中學校成立校內本土語文語言認證學習社群，豐富學生學習本土語文經驗。

### 五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形：

貴府成立校園傳染病防治平臺群組，於局網首頁建置防疫專區，即時宣達各項防疫規定及相關資源，提升學童疫苗接種率及防疫觀念，加強落實校園防疫工作。貴府各項防疫物資，於開學前備妥至安全儲備量；另規劃快篩中心學校等，及時盤點防疫物資與掌握各校確診個案數據，據以擬訂各項防疫規劃、落實校園防疫。貴府數位學習辦公室已成立，推動組織由局長擔任召集人，並結合高雄市資訊教育暨網路中心等單位資源，亦規劃由有經驗教師協助教學領域，及議題的數位教學推廣與分享；另數位學習的推動運作已有相關機制與配套，數位內容分 10 區採購與檢核學校使用需求與回饋等。貴府建立恆星學校 17 所(為重點學校)，學校群形成學習型組織社群，產出數位教學及學習策略與模式分享並推廣等；另為數位教學特色發展，已規劃辦理輔導員自我成長研習，及鼓勵教師參與新科技數位教學研習課程。

### 另建議可再精進部分，包括以下各項內容：

#### 一、落實課綱及提升學力之執行情形：

建請貴府持續關注部分轄屬國中在特定科目之待加強比例人數，在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高的現象。本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，建請貴府結合相關資源，妥善規劃每學年中長程計畫目標，並強化持續鼓勵學校，結合領域教學及彈性學習課程落實推動。貴府 111 學年度專長授課比率，童軍、生科等科目專長授課比率較低，建議持續透過本部國教署人力資源網，掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源，及引導增能進修機制。另建議貴府增列各計畫執行成效或人力盤點之量化資料，其資料分析可採個別學校或總整校數進行分析，俾利瞭解各年

段的推動情形，以提供後續課程精進之參據。貴府地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形，已初步說明 112 學年度至 114 學年度之整合大方向，請後續再以 114 學年度完成整合為原則，持續規劃整合細節。因應少子化現況，各校已出現招生不易之困境，建請貴府務實依體育班評鑑結果，督導學校限期改善尚未依法規執行之事項，逐步建立體育班退場機制。

## 二、校園新世代反毒策略：

建請貴府管制各縣市每年度辦理教育人員及家長，藥物濫用防制知能研習達轄屬學校數 50% 以上；另建請逐年規劃採購仿真毒品教材(具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於新興毒品樣態的認知；貴府 111 年入班反毒宣導率為 100%，培訓校園防毒守門員師資，迄今師資總人數為 900 人，建請持續管制辦理 112 年校園防毒守門員方案。關於貴府加重學校(含教育人員)防毒課予責任一節，建請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件等情，經查證屬實將列入公立高級中等以下學校，校長及教師成績考核辦法議處。又建請貴府針對可能再被通報個案，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，提供專業醫療及多元且長期的服務，以助其改善人際關係，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。

## 三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：

各級公私立專輔及兼任輔導教師尚有多位未聘足，建請貴府督導未聘足學校，確依學生輔導法等規定，持續辦理輔導人力聘用相關事宜；另建請建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請貴府依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」程序，建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制；貴府中途離校學生相關網絡資源運用，建議可連結本部青年發展署「青少年生涯探索號計畫」，提供就學、就業或其他協助等多元方案。建請貴府加強關注所轄學校之高關懷學生，並持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況及列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況。

## 四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形：

為配合國家語言發展方案發布，及學生本土語文多元學習發展，建請貴府轉知轄內學校踴躍申請國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。建議貴府可多結合相關主題活動等特色，辦理本土語文相關課程，以增進學生接觸本土語文之機會。另針對本土語文教育師資量能部分，貴府訂有定期盤點及選課資料介接措施，得以及早確認學生選課需求與調配師資人力，並積極辦理各項增能研習，以強化教師授課能力。有關貴府所屬學校開設臺灣手語課程方式，實體及直播共學呈現 7:3 比率，建議貴府繼續積極整備、媒合師資，宜以實體授課為優先開課方式辦理。建議貴府研訂臺灣手語相關推動計畫，或將臺灣手語相關推動方案，納入本土語文整體推動計畫中。

## 五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形：

建請貴府持續配合辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施；另請持續鼓勵師生善加運用學習載具及數位資源，以利資源發揮最大效益。貴府教師培訓部分，111 年編制內教師完成數位學習工作坊 A1、A2 比率為 46%，建議加速進行培訓，以利達成 112 年 82% 的預定目標值。有關 111 年學習載具與行動充電車等設備採購經費請款與撥付，請遵循本部資料科作業規定，及學習載具等設備共同供應契約之期程進度加速辦理。

# 臺東縣分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府於協助所屬校落實推動新課綱課程方面，除已完備行政推動及府端專業支持運作組織，於教師增能研習方面，能調查教師精進需求積極辦理；111學年度持續針對課程領導人辦理課綱內涵理解研習，主題包含彈性課程內涵、課程評鑑、教師公開授課、素養導向及教學評量等；另培訓種子講師入校針對協助各校教務人員及課程發展委員會增能輔導，提升其課程計畫撰寫及課程評鑑知能；復因應貴府地理分區特性及任務屬性，將全縣國中小教務主任群組分成16群，建立數位遠距跨校共備教師社群，提供各校共學平臺，符合課綱「自發、互動、共好」精神，值得肯定。</li> <li>2. 於課程計畫撰寫及備查方面，貴府除透過跨校群組聯盟提供校際交流，為各校課程領導人辦理系列性增能研習，遴請課程計畫備查委員及種子講師入校支持陪伴，其執行期程、備查指標、撰寫內容是否能符應課綱規範、應達成項目說明等，皆提供各校極明確引導，其用心值得肯定。</li> <li>3. 能善用精進教學品質計畫資源，規劃教務人員群組聯盟主題性課程，並辦理全縣國中小教務主任社群計畫申請與輔導團到校服務媒合說明會，依學校需求提供實質性協助，值得肯定。</li> <li>4. 能充分發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，朝</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關各校落實教師及校長公開授課情形，書面資料中著墨較少，建請貴府能持續掌握及督導所屬學校均已落實校長及公開授課，據以精進教學品質與學生學習成效。</li> <li>2. 建議針對提升學力策略，可透過各項評量機制據以檢視，並滾動正。例如：縣府提供之試題分析，在各校學習領域會運用狀況等。</li> <li>3. 請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去5年(107-111年)呈現明顯提高現象。</li> <li>4. 雖然與全國相比，各科待加強比例仍稍微偏高，但有部分科目有穩健下降，值得肯定，再請持續加油。</li> <li>5. 貴府偏鄉小校數量多，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源，如：鼓勵共聘補足各領域缺乏之專長師資、提供誘因鼓勵現職教師加修第二專長等機制及引導增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>6. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有37校尚未上傳。有關所管高中(蘭嶼高中)推動新課綱相關配套措施(如課程諮詢教師)與成效建議，建議補充質性或量料資料。</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>共組「國民教育輔導體系」邁進，值得鼓勵。</p> <p>5. 師資整備部分，能系統性並逐步充實各領域師資員額、辦理增能培訓及提升教師專長授課比例，針對縣內非專長教師比例高的領域或科目，規劃系列研習。</p> <p>6. 執行國中教學正常化訪視相關宣導，如辦理教學正常化知能研習(主任場)及教學正常化訪視共識會(委員場)，並針對校長針對教學正常化常見錯誤樣態作宣導，並針對所轄學校全面採無預警視導，由本部國教署視導貴府學校相關書面資料齊備，能見貴府宣導能有效落實，予以肯定。</p> <p>7. 綜整規劃轄下國小及國中參與活化教學與多元學習計畫、精進計畫等，以協助學校持續推動落實十二年國民基本教育課程綱要之作為。</p> <p>8. 貴府透過遠距跨校共備社群，除針對學生易錯單元加強備課以精進教師教學，更以跨校聯合同課異授等方式，讓偏鄉小學生的學習更為完備，值得肯定。</p> <p>9. 辦理含括國語文、數學、自然、社會領域之數位遠距跨校社群共備計畫，提供偏鄉小校學生有線上共學夥伴的上課體驗，亦增進初任教師之專業知能。</p> <p>10. 書面報告就縣內唯一所管「臺東縣立蘭嶼高級中學」推動新課綱之落實情形略少，建議定期追蹤學校辦理情形，以研擬後續精進策作為及課程規劃。</p> <p>11. 貴府採多元支持方式(如行政體系、課程與教學輔導系統)協助學校落實課程計畫及檢核機制，值得肯定。</p> <p>12. 為協助學校落實課綱，連結本</p>	<p>7. 另建議鼓勵所管高中(蘭嶼高中)踴躍申辦本部國教署各類計畫，俾利挹注學校軟硬體資源，同時，可補導學校經由區域聯盟機制，與縣內公私立各校及大專校院進行交流合作，以深化與精進推動 108 課綱之課程發展與相關措施。</p> <p>8. 肯定貴府能連結專家學者資源，落實課程計畫審查作業，協助學校依課綱規劃課程。</p> <p>9. 肯定貴府依據不同的教師專業發展階段，組成校級、區級及縣級之支持輔導團隊，並進行國民教育輔導體系成員之任務分工及共同增能培訓，建置相當完善之教師專業發展支持輔導系統，提供全縣教師教學及專業成長之陪伴，值得成為其他縣市之參考模式，予以極大肯定。</p> <p>10. 提醒薪傳教師配對應以一對一之方式輔導初任教師為原則，請關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。另請鼓勵具有教學輔導教師、進階專業回饋人員或國教輔導團員身分者，優先擔任薪傳教師，校內無適合人選者，得跨校邀請；薪傳教師提供初任教師諮詢輔導，得減授課節數 1 節，並請薪傳教師透過對談、座談、結合社群等多元形式提供諮詢輔導；並於每學年度安排初任教師與同領域/科目教師共同備課、觀課及議課。</p> <p>11. 肯定貴府依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」相關規定督導學校辦學，各教育階段設班比率及調降班級人數均符合規定。此外，辦理課程評鑑及輔導訪視，連結專家學者資源協助學校辦學，確保專業藝</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>部師藝司輔導群專家學者資源，推動 111 學年度國民中小學藝術才能班課程計畫審查實施計畫，輔導學校依課綱辦學，並督導學校依限完成課程計畫上傳作業。</p> <p>13. 地方輔導員及國教輔導團部分：整合薪傳教師(校級)、教學輔導教師(區級)、核心教師(縣級)、輔導群(縣級)及輔導團(縣級)等人員建構三級制之課程教學支持輔導體系。能依據教師專業發展階段區分支持輔導任務，符應專職分工，輔導群夥伴提供薪傳教師及教學輔導教師協助，薪傳教師協助校內教學經驗不足的教師，教學輔導教師則協助區域內教學或職涯適應困難之教師；教師之課程教學專業成長，另由輔導團輔導員及各項專案協作人力(縣級)提供主要的支持輔導。</p> <p>14. 初任教師導入部分：  (1) 111 學年度初任教師 111 位，並辦理初任教師研習(含回流座談)共計 6 場次，以線上及實體混成方式辦理，並規劃 7 次單週社群共備、1 次實體共備研習，提供初任教師於教學知能、生活適應、行政作業等諮詢與協助。  (2) 貴府將初任教師、薪傳教師、地方輔導群(共學輔導員)等人員，建立輔導諮詢人力網絡，以支持學校辦理專業發展及初任教師輔導工作。</p> <p>15. 藝術才能班部分：  (1) 111 學年度國小藝術才能班計 12 班，國中藝術才能班 9 班，班級人數上限 25 人，符合「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高</p>	<p>術教育之品質。</p> <p>12. 體育班課程實施規範及體育專業領域課綱已實施逾三年，建議可以透過課程評鑑或體育班評鑑訪視等方式，瞭解體育班教學現場所面臨之問題，以提供解決問題的對應策略與方案。</p> <p>13. 體育班學生的學習成效改進，除了配合體育班設立辦法所訂之參賽基準及提供課業輔導經費外，建議能更積極地掌握學生學習成效不佳之原因，以利更有效地針對原因提供改善策略。</p> <p>14. 建議可研訂具體之體育運動中長期發展計畫，以利穩定體育運動發展方向及所需資源。</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」相關規定。</p> <p>(2) 111 年除配合本部師藝司相關補助計畫編列自籌款外，另編列 130 萬 5,000 元專款，分別補助學校辦理招生鑑定作業 50 萬元、成果發表 20 萬元、改善教學環境及設施設備 60 萬 5,000 元，並依據學校需求提供個別補助。</p> <p>(3) 於 111 年 12 月 20 日及 21 日於新生國中及寶桑國中首度辦理國民中小學藝術才能班課程評鑑及訪視輔導，透過書面資料、實地訪視、親師生座談及綜合討論，檢視行政與管理、師資與研究、課程與教學、經費與設備、成果與特色等，以保障專業藝術教育之品質。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫研修情形 貴府依據行政院 107 年 11 月 21 日院臺法字第 1070212158 號函核定修正核定新世代反毒策略行動綱領及本部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號函頒本部防制學生藥物濫用實施計畫，研訂「防制學生藥物濫用實施計畫」。</li> <li>2. 整體配套推動情形含創新作為 配合中央單位辦理多元適性教育、培訓校園防毒守門員種子師資及家長志工入班及校園拒毒萌芽推廣實施計畫辦理藥物濫用防制宣導活動。</li> <li>3. 重點事項執行情形 (1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據本部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數 50% 以上，爰請貴府持續管制。</li> <li>2. 建請貴府依據本部國教署 112 年 1 月 11 日臺教國署學字第 1110180202 號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a>。</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>辦理防制學生藥物濫用校園宣導執行入班反毒宣教。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 配合校外會辦理學生校外聯合巡查暨駐站輔導輪值。</p> <p>B. 檢警緝毒溯源之情資通報辦理情形：1-12 月份學校自行清查發現施用毒品個案計有 2 件，依據「教育單位協助檢警緝毒溯源通報流程」，將相關情資送校外會轉警方查察藥頭，避免毒品入侵校園。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>落實校園防毒通報作業，找出校內重點(高關懷)學生。</p> <p>(4) 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 加重學校及校長防毒責任機制及轄屬教育人員及學校考核情形。</p> <p>B. 本部藥物濫用學生個案追蹤管理系統推動校長審核機制，落實校長掌握防制藥物濫用動態。</p> <p>C. 依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」辦理。有關藥物濫用防制執行情形可做為評定參考依據。(第 5 條校長之年終成績考核、另予成績考核，應就下列事項，綜合評定其分數：第 1 項執行教育</p>	<p>3. 校園防毒守門員方案規劃 111 年反毒入班宣導率 100%。依據本部統計處 111 學年度公告班級數國小高年級 261 班、國中 242 班、高中職 210 班，112 年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 請貴府依據 109 年 12 月 31 日院臺法字第 1090202107 號函修訂推動「防制學生藥物濫用實施計畫」。</p> <p>5. 計畫內容與民間單位結合辦理藥物濫用防制宣導活動較少。建議積極與社會資源及民間團體整合辦理各項反毒宣導、體驗活動、創意競賽活動。</p> <p>6. 針對「關心人員校外群聚查察機制辦理情形」及「強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制」部分，無敘明執行情形。</p> <p>7. 有關協助檢警緝毒溯源之情資通報部分，建請依據本部 110 年 10 月 20 日修正發布「教育單位協助檢警緝毒溯源通報作業要點」規定，以密件提供貴府校外會，校外會並以將情資以密件函轉警政機關，以利追查上源藥頭。並於處理溯源情資時務必遵守保密原則，不得以任何形式透漏提供情資之學校、教職員及學生資訊，以保護情資提供者。</p> <p>8. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>政策及法令之績效占百分之二十五。)</p> <p>(5) 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考, 建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>運用「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」管控各校特定人員人數及篩檢工作, 早期發現、早期介入。</p> <p>A. 督導主管學校完成「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」上網填報簽核作業。</p> <p>B. 督導各校執行 111 年度特定人員指定尿液篩檢作業。</p> <p>C. 貴府國中輔導個案 2 名。</p> <p>D. 推動貴府 111 年度「防制學生藥物濫用輔導網絡服務」實施計畫。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 辦理縣內防制學生藥物濫用績優單位評選(高中職、國中、國小)。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>(1) 結合家長會及家長團體的力量共同努力, 藉由強化家庭教育之功能, 增進親子互動之關係, 以有效防制學生藥物濫用問題。</p> <p>A. 問題檢討:</p> <p>a. 縣內多數為偏鄉小學, 而偏鄉小學家庭功能普遍不彰。</p> <p>b. 縣內幅員遼闊, 多半學校地處偏遠, 資源挹注較不易。</p> <p>B. 改進策略:</p> <p>a. 結合衛生局毒防中心、警察局深入偏鄉辦理各項宣導。</p> <p>b. 結合衛生局辦理種子教</p>	<p>成績考核辦法議處。</p> <p>9. 有關藥物濫用個案輔導追蹤管理系統 111 年未結案春暉案件考核部分(112 年 1 月 30 日統計尚有 4 案輔導中), 請依各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點, 管制結案。</p> <p>10. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分, 在評估輔導個案需求時, 倘需挹注相關資源服務, 請善加利用本部國教署每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫, 以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作), 俾利提升輔導效能。</p> <p>11. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」, 請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法, 要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制, 藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作, 提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務, 包括家庭支持及學校接納等, 以助其改善人際, 有效預防再犯, 協助學生復歸學校正常學習。</p> <p>12. 有關「強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考, 建立相關資源網絡及輔導先行措施)」部分, 建議參照貴府「統合視導主題 1. 落實課綱及提升學力之執行情形」參、重點事項執行情形, 內容及格式撰寫。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>師研習，運用校護專業人力，入班宣導。</p> <p>c. 配合校外會辦理各國中小反毒宣導，讓反毒教育向下扎根。</p> <p>d. 積極與社會資源及民間團體整合辦理各項反毒宣導、體驗活動、創意競賽活動。</p> <p>(2) 追輔系統優化建議</p> <p>A. 問題檢討：</p> <p>a. 學校在追輔系統有個案填報時，能類似校安通報自動發訊息通知縣市端承辦人及校外會，以期第一時間掌握個案狀況。</p> <p>b. 追輔系統區間設定為月份，有時資料統計為跨月份(譬如 1~3 月)，承辦人需手動整理數據。</p> <p>B. 改進策略：</p> <p>建議系統優化時能貼近學校需求。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公私立輔導教師應聘 144 人、實聘 144 人，已落實法定編制比率。</li> <li>2. 積極訂定及結合員額，整合轄內資源，合聘專任輔導教師，落實學生輔導工作，以大幅提升偏鄉小校輔導工作推動效能。</li> <li>3. 明確劃分專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)服務學校，另偏遠地區專輔人員以一鄉一駐點學校方式，中心與學校共同努力提供服務。</li> <li>4. 每年辦理多場專兼任專輔人員及本中心相關工作人員之專業研習、個案研討會議及工作坊。</li> <li>5. 貴府已將研擬「臺東縣 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為案件相關單位與警政單位之合作處理機制作業流程圖(核定)」。貴府學生輔導諮商中心同步將於 112</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請依「學生輔導法」及「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理專輔人員聘用相關事宜(111 年 12 月應聘 22 人，實聘 18 人)。</li> <li>2. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 86 條第 4 項規定，於 110 年 2 月 24 日會銜訂定發布「少年偏差行為預防及輔導辦法」，本部亦於 110 年 4 月 20 日臺教授國字第 1100046841 號函送「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」請各地方政府配合辦理，並轉知主管學校依循。行政院與司法院後依據少事法第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>年4月19日舉辦國民小學輔導主任暨輔導組長傳承會議中，邀請各網絡單位說明相關通報事項，同時辦理偏差行為學生輔導專業知能講座。</p> <p>6. 貴府所管高級中等學校目前計有147位中途離校學生持續追輔中，近5年輔導復學學生人數計64位(統計資料2018/8/1-2023/3/16)。</p> <p>7. 貴府依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」召開中途離校學生聯繫會議，整合跨局處資源，提供就學及職訓等相關資源，同時辦理青少年生涯探索號計畫，藉由個別會談、生涯探索課程，提供學生適性輔導轉銜升學、就業及毒品防制宣導。</p> <p>8. 貴府學生輔導諮商中心針對校安通報資料，定期追蹤通報狀況，督導並掌握校園學生自我傷害情形，提升第一線人員辨識及危機處理知能。另該中心發起個案研討會議/網絡聯繫會議，針對學生自傷自殺議題提供個案研討場次，供學校輔導處遇申請或視學生個別屬性，由該中心主動發起邀請相關資源網絡系統人員到校，一同商討合作機制。</p>	<p>會)預計於112年7月1日正式運作。針對12歲以上未滿18歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>3. 請持續推動中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略，因應學生不同需求，給予就學、就業定向探索多元協助，建議可參考臺北市政府設立學生社區關懷據點，提供中途離校學生生涯探索課程、工作體驗、就業媒合等活動，給予中途離校學生穩定就學及就業相關協助方案。</p> <p>4. 經查111年貴縣無發生學生自殺身亡事件，亦請貴府持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請貴府加強督導主管學校依據本部111年6月2日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p> <p>5. 建請貴府規劃建立學校與在地醫療機構合作，由學校主動出擊，並邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢或出席研討，參與對象不設限學生，可包含教師、學生及家長等，彈性多元資源供學校運用。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 建立本土語文公開觀課及議課活動，且包含教學支援工作人員，並進行教學影片錄製，提供本土語文教學人員交流及分享機制。</p> <p>2. 研發客語及閩南語線上語音教材及繪本，並置於貴府本土語言教材網，提供師生數位教材資源之運用。</p> <p>3. 為推動本土語文課程政策，依</p>	<p>1. 請具體說明書面報告第6頁有關本土語文教學支援工作人員發展跨領域課程及多元的教學策略執行現況，並請說明是否包含現職教師或為何只針對教支人員實施之原因。</p> <p>2. 請說明書面報告第7頁，針對友善教支人員的具體作為，除了轉知本部國教署相關函文資料外之，未見其他因應措施或</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</li> <li>5. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</li> <li>6. 針對學生學習部分，亦辦理全縣本土語文歌謠競賽，提供學生多元學習機會。</li> <li>7. 本土語輔導團協助學校教支人員進行共備觀議課，並拍攝教學影片供本土語文教學者參考與討論，有助於提升本土語文整體教學品質，值得肯定。</li> <li>8. 原住民族教育資源中心針對專職族語老師及支援人員辦理多樣研習，有助於提升教學者之教學知能，值得鼓勵。</li> <li>9. 3 月份即完成國小畢業生本土語文選修意願預調，有助於國中端提前掌握師資開課需求，值得鼓勵。</li> <li>10. 訂有「獎勵教師及教職員工通過本土語文能力認證實施計畫」，鼓勵教師取得本土語文能力認證，並進一步訂有「獎勵教師任教本土語文課程實施計畫」鼓勵教師取得認證擔任學校本土語文課程授課。</li> <li>11. 協助教師申請本部國教署閩客語能力認證報名費補助，未達中高級之報名費，由縣預算補助。</li> <li>12. 公告轉知各承辦大學單位之相關第二專長專班招生訊息，鼓勵各校教師報名參與，並積極補助相關代課或差旅經費。</li> </ol>	<p>具體作為。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 未見「獎勵教師及教職員工通過本土語文能力認證實施計畫」及「獎勵教師任教本土語文課程實施計畫」的具體措施及執行成效，建議依教師參與程度調整獎勵機制。</li> <li>4. 為減少教師參與本土語文輔導認證研習課程之交通往返，且考量線上課程可提供較多參與人數，因此，前開課程仍以線上視訊課程為原則，倘貴府有需求，建議可與相關師資培育之大學洽詢於貴府增開研習課程專班之需求，並由本部國教署補助辦理本土教育整體推動計畫之教師研習增能活動經費支用。</li> <li>5. 建議針對本土語文授課師資預估 111-115 年師資需求，以增將師資量能，另針對轄屬學校閩南語文及客語文師資需求情形，建議貴府鼓勵該等學校現職教師取得前開語言能力中高級以上認證及參與本土語文第二專長學分班，以增加各校現有本土語文師資為優先，並配合本部國教署相關獎勵及補助經費計畫，以為鼓勵並增加教師參與之誘因。</li> <li>6. 未見本土語文教學人員(含現職教師及教學支援工作人員)辦理增能及回流研習課程之規劃及分年達標比率，請落實規劃並確保每 1 位本土語文授課教師都能持續深化教學知能，確保教師都有參與增能的機會。</li> <li>7. 本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請鼓勵所屬</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>13. 已掌握縣內 24 班以上國中 2 校，均為原住民族地區之公立中等學校，不受高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法第 5 條第 5 項規定。</p>	<p>學校運用及申請相關資源。</p> <p>8. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習，並請每年將本土語文課程開課情形定期於網站公告。</p> <p>9. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>10. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營...等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>11. 貴府設立原資中心提供專職族語老師許多支持及資源，包括研習、工作坊等，藉此提升專職族語老師的專業能力，就這部分給予肯定。</p> <p>12. 針對高中開設本土語課程部分，署內後續將針對 112 學年度進行師資盤點，如縣內國立高中有教支人員的需求，再請貴府提供教支人員資訊，讓學校能以實體師資順利開課。</p> <p>13. 在整體配套推動情形，建議對教支人員提出相關激勵配套措施，鼓勵教支人員參與相關的培訓，提高研習培訓參與比率，也提醒縣府具體落實友善教支人員工作環境，提升縣內教支人員教學意願，提高族語教支人員的人數。對於教支人員支持性作為，建議於報告中補充縣內針對族語教學支援人員提供哪些面向的支持，以臻周延。</p> <p>14. 在原住民族語教材及課程模組</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>研發部分，由於貴縣內原住民族重點學校占大宗，建議原資中心可以針對族語的教材及課程進行族語教材及相關文化課程模組研發，協助縣內推動原住民族教育及文化知識的傳遞。</p> <p>15. 有關本土語文之推動，建議結合社區，辦理在地文化活動，像是原住民地區可以整合鄰近部落文化資源，營造符合原住民學生學習需求之環境，並將相關的計畫或是成果，補充至報告內。</p> <p>16. 建議貴府持續督導所轄學校於開設本土語文課程前，務必調查學生需求及尊重學生選習意願，落實課綱相關規定，並請學校將選習意願調查表留供備查，選習結果應依《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》第 6 點，於開學後三週內，將本土語文課程實際開設情形，於學校資訊網站公告。</p> <p>17. 臺灣手語部分：</p> <p>(1) 貴府持續配合執行臺灣手語相關措施，非常感謝，建議貴府研訂臺灣手語相關推動計畫，或將臺灣手語相關推動方案納入本土語文整體推動計畫。</p> <p>(2) 貴府已確實掌握學校可授課師資，值得肯定，仍建請貴府持續鼓勵所屬學校教師踴躍參與本部國教署辦理臺灣手語相關培訓並規劃擔任授課教師之獎勵機制。</p> <p>(3) 請貴府繼續積極媒合師資並以實體授課為優先開課方式。</p> <p>(4) 建議貴府未來於開課調查及師資需求盤點、媒合時，</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>鼓勵學校聘用具聾人身份之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，拒絕聘用。</p> <p>18. 建議可進一步掌握已取證及參與二專班教師人數；另為鼓勵花東及離島地區教師進修，依據本部師藝司補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點，參與本部師藝司開設之中等第二專長學分班之教師，另案補助其進修所需之交通及住宿費，可將相關訊息轉知所屬教師並鼓勵進修。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 111 學年度依據衛生福利部及本部各項決議及政策督導學校進行防疫工作，全力維護師生健康。</li> <li>2. 配合本部國教署配發各校快篩試劑累計 49 萬 3,498 劑，貴府業依領用清冊數量撥發高級中等以下學校使用，並維持高於戰備庫存(1 萬 4,522 劑)之量，另貴府亦自行製作簡要圖卡、該縣「校園防疫措施 Q&amp;A」，彙整分類防疫問題，並進行定期及不定期實地督導，以落實各項防疫措施。</li> <li>3. 數位學習教育整體配套推動及分工明確且落實督導學習扶助成效顯著。</li> <li>4. 推動中小學數位學習精進方案規畫教師於 113 年完成 100% 培訓，貴府 111 年除進行每月大臺東共備日推動外，已完成 25% 教師增能培訓，感謝團隊努力。</li> <li>5. 92% 學校學習扶助課程運用數位平臺成效顯著，感推動辦公室積極協助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</li> <li>2. 建議強化家長宣導作為以利各項配套措施在親師生合作下順利推動。</li> <li>3. 建議強化教師社群，透過社群教師影響力帶動教師教學成長。</li> <li>4. 建議運用本部國教署委辦臺師大團隊及國語文、數學、英語文學習扶助教材研發團隊參考數位學習工作坊課程內容，研發「運用行動載具進行學習扶助教學」線上共同及分科增能課程，提供學習扶助到校諮詢、入班輔導及學習扶助班教學人員增進載具教學知能，並已將「運用行動載具進行學習扶助教學」納入學習扶助師資研習課程。</li> </ol>

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府於協助所屬校落實推動新課綱課程方面，除已完備行政推動及府端專業支持運作組織，於教師增能研習方面，能調查教師精進需求積極辦理，111 學年度持續針對課程領導人辦理課綱內涵理解研習，主題包含彈性課程內涵、課程評鑑、教師公開授課、素養導向及教學評量等，非常用心。尤其課程計畫輔備工作，其執行期程、備查指標、撰寫內容是否能符應課綱規範、應達成項目說明等，皆提供各校極明確引導，課程評鑑亦逐年深化課程領導人知能，使其能返校正確傳達教師觀念，非常值得肯定！</li> <li>2. 針對學校推動關鍵之教務主任能關心其資歷，提供系列主題增能工作坊，重視反群實踐任務，將全縣國中小教務主任群組分成 16 群；另重視培育課發會種子講師團隊，引導其建立正確運作機制，及自主性課程評鑑機制，掌握課綱落實推動關鍵，值得肯定。</li> <li>3. 復因應貴府地理分區特性及任務屬性，首先創立「蘭嶼地區遠距教學語文共學試辦計畫」，帶領蘭嶼 4 校教師共備，並以跨校混合編組形式，提供學生線上共同學習語文課。111 學年度更擴大辦理國語文、數學、自然、社會領域之數位遠距跨校社群共備計畫，進行跨校視訊協同教學，針對學生易錯單元加強備課以精進教師教學，提供偏鄉小校學生有線上共學夥伴的上課體驗，其靈活安排及各面向用心規劃(編班、排課、設備、共備及教材準備)。</li> <li>4. 執行國中教學正常化訪視相關</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議針對提升學力策略，可透過各項評量機制據以檢視，並滾動正。例如：縣府提供之試題分析，在各校學習領域會運用狀況等。</li> <li>2. 請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象。另，雖然與全國相比，各科待加強比例仍稍微偏高，但有部分科目有穩健下降，值得肯定，再請持續加油。</li> <li>3. 貴府偏鄉小校數量多，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源，如：鼓勵共聘補足各領域缺乏之專長師資、提供誘因鼓勵現職教師加修第二專長等機制及引導增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>4. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 37 校尚未上傳。</li> <li>5. 為全面瞭解不同主管機關推動新課綱的情形，感謝及肯定貴府努力。</li> <li>6. 有關運動選手升學及訓練銜接暨運動人才外流問題，建議貴府可以擬訂中長程之運動發展計畫，據以擇定長程發展之運動項目，並整合相關資源發展所擇定之運動。</li> <li>7. 升學及訓練銜接暨運動人才外流問題，可以藉由對話及溝通等方式，於訂定中長程之運動發展計畫前，尋求共通及可合作之措施項目，以納入發展計畫中推動。</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>宣導，如辦理教學正常化知能研習(主任場)及教學正常化訪視共識會(委員場)，並針對校長針對教學正常化常見錯誤樣態作宣導，並針對所轄學校全面採無預警視導，由本部國教署視導貴府學校相關書面資料齊備，能見貴府宣導能有效落實，予以肯定。</p> <p>5. 本次資料較少陳述所管高中(蘭嶼高中)，會後提供該校推動情形供部內參考；爾後會將高中推動情形列入說明，本府仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</p> <p>6. 運動選手三級甚至是四級銜接，因為銜接學校並非貴府所屬學校，致使部分發展項目無法建立銜接體系。</p> <p>7. 如何降低運動人才外流問題？</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 經檢視貴府所提之報告內容，針對「關心人員校外群聚查察機制辦理情形」及「強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制」及「強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)」部分，皆未敘明執行情形和相關成果。</p> <p>2. 建議參照貴府其他主題「重點事項執行情形」，內容及格式，針對具體執行情形及成效加以說明。</p>	<p>配合辦理。</p>
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 公私立輔導教師應聘 144 人、實聘 144 人，已落實法定編制比率。</p> <p>2. 積極訂定及結合員額，整合轄內資源，合聘專任輔導教師，落實學生輔導工作，以大幅提升偏鄉小校輔導工作推動效能。</p> <p>3. 請依「學生輔導法」及「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理</p>	<p>1. 地處偏遠專輔人員招聘不易，提高專輔人員福利如偏鄉加給、住宿提供等誘因，吸引專業人員願意至偏鄉為個案服務。</p> <p>2. 已將少輔會納入相關規畫，與縣府相關單位建立合作機制，並提醒學校依「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」規定，以完善輔導制度。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>專輔人員聘用相關事宜(111 年 12 月應聘 22 人，實聘 18 人)。</p> <p>4. 少輔會預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>5. 建請規劃學校與醫療機構合作模式，由學校邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢或出席研討，將教師、學生及家長等納入，提供彈性多元資源。</p>	<p>3. 已規劃聘請醫師至學校實施相關服務工作，以提升有關校園內心理健康專業諮詢。</p> <p>4. 結論：貴府在專任輔導教師已落實法定編制比率。另偏遠地區專輔人員請依「學生輔導法」及「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理專輔人員聘用相關事宜，補足人力缺口，以利健全輔導工作。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 貴府透過本土語指導員及輔導團的到校輔導等專業支持機制，協助學校教支人員有關本土語公開觀議課活動；並拍攝教學影片，提供本土語教學人員參考、運用。</p> <p>2. 另建立了本土語教學的師資平臺，以利師資整合，原住民族資源中心針對專職族語老師及支援人員辦理多樣研習來提升教學者教學知能；並透過本土語文歌謠競賽提供學生多元學習機會；3 月份即完成國小畢業生本土語文選修意願調查，有助於國中端提前掌握師資開課需求以上等提供本土語教學人員專業的教學協助，及提升學生本土語學習所做的努力，以上給予肯定。</p>	<p>1. 建議針對提升學力策略，可透過各項評量機制據以檢視，並滾動正。例如：縣府提供之試題分析，在各校學習領域會運用狀況等。</p> <p>2. 請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象。另，雖然與全國相比，各科待加強比例仍稍微偏高，但有部分科目有穩健下降，值得肯定，再請持續加油。</p> <p>3. 貴府偏鄉小校數量多，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源，如：鼓勵共聘補足各領域缺乏之專長師資、提供誘因鼓勵現職教師加修第二專長等機制及引導增能進修機制，以維護學生權益。</p> <p>4. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 37 校尚未上傳。</p> <p>5. 報告中未見各語別師資概況及 112-115 師資需求評估。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公開觀課內容迷思說明。</li> <li>2. 精進方案搭配專案計畫「BYOD&amp;THSD」及「雙語數位學伴」推廣說明。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 澄清本部數位學習精進方案並非只限使用因材網教學，也非創立四學教學名詞。本部資料司辦理之數位學習是結合公私協力來推動，包含酷英、均一、學習吧、PAGAMO 等平臺講師協助教師增能研習，並透過翻轉教學及合作學習來帶動大小屏交互運用的教學現場。</li> <li>2. 感謝貴府積極推廣數位學習方案，精進方案除補助各縣市成立數位學習推動辦公室，包含行政、網路及數位學習輔導三類人力外，部分計畫申請期限急迫且各有辦理的緣由及對象，除須教師配合外，建議團隊於徵件時再召開說明會議請學校行政人員主動協助並鼓勵教師協助需求學子提出申請，發揮計畫最大效益。</li> </ol>

## 參、結論

### 一、各主題辦理情形

- (一) 落實課綱及提升學力：已完備行政及專業支持運作組織，調查教師精進需求及持續針對課程領導人積極辦理增能研習，非常用心。尤其課程計畫輔備工作，提供各校明確引導；督導學校辦理課程評鑑，推動輔導訪視，且課程評鑑亦逐年深化課程領導人知能，使其返校正確傳達教師觀念。將全縣國中小教務主任分成 16 群，並建立數位遠距跨校共備教師社群，用心規劃；重視培育課發會種子講師團隊，引導建立機制，掌握課綱落實推動關鍵。依據不同的教師專業發展階段，組成校級、區級及縣級之支持輔導團隊，完善教師專業發展支持輔導系統，值得其他縣市參考。其他在執行國中教學正常化訪視宣導及視導、多元支持方式協助學校落實課程計畫及檢核機制、藝才班的督導等，亦予肯定。
- (二) 校園新世代反毒策略：依據所訂防制學生藥物濫用實施計畫，結合學校、教師、家長、跨局處及民間團體人力與資源，推動校園反毒工作。其中 111 年反毒入班宣導率達 100%，其他事項亦多按部就班辦理。
- (三) 輔導人力運用暨輔導工作發展：公私立輔導教師已落實法定編制比率，並能積極訂定及結合員額，整合轄內資源，合聘專任輔導教師。偏遠地區專輔人員以一鄉一駐點學校方式，輔諮中心與學校共

同努力提供服務，每年並辦理多場專兼任專輔人員及中心工作人員之專業研習與個案研討；並定期追蹤校安通報狀況，督導及掌握校園學生自傷情形，提升第一線人員辨識及危機處理知能。

- (四) 本土語文/臺灣手語：透過本土語指導員及輔導團到校輔導等專業支持機制，協助學校教支人員公開觀議課活動。拍攝教學影片，提供本土語教學人員參考運用。另建立本土語教學師資平臺，原住民族資源中心針對專職族語老師及支援人員辦理多樣化研習提升教學知能；透過本土語文歌謠競賽提供學生多元學習機會；3月即完成國小畢業生本土語文選修意願調查，有助於國中端提前掌握師資開課需求。肯定縣府提供教學人員專業的教學協助，及提升學生本土語學習所做的努力。
- (五) 防疫及數位學習精進方案：依據衛生福利部及本部各項決議、政策督導學校進行防疫工作，全力維護師生健康；快篩試劑除如數撥發學校使用外，並維持高於戰備庫存量，亦自行製作簡要圖卡、防疫措施Q&A，進行實地督導以落實防疫。數位學習整體配套推動及分工明確，111年除進行每月大臺東共備日推動外，已完成25%教師增能培訓；92%學校學習扶助課程運用數位平臺，落實督導成效顯著。

## 二、未來建議方向

- (一) 落實課綱及提升學力：請持續掌握及督導所屬均已落實校長及公開授課。針對提升學力策略，可透過各項評量機制據以檢視滾動修正；並請持續關注部分國中在會考特定科目之待加強比率人數過去5年有明顯提高現象。建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率，協助學校充裕專長師資來源。鼓勵所管高中踴躍申辦各類計畫，輔導與縣內各校及大專校院進行交流合作。另薪傳教師應以一對一配對方式輔導初任教師，請關注各校配對情形，並持續加強薪傳教師培育機制。體育班的部分，可透過課程評鑑或訪視，瞭解教學現場所面臨之問題，並積極掌握學生學習成效，提供改善策略方案；另可研訂具體之體育運動中長期發展計畫，穩定體育運動發展方向及所需資源。
- (二) 校園新世代反毒策略：請依據109年12月31日院臺法字第1090202107號函修訂推動「防制學生藥物濫用實施計畫」。請持續辦理藥物濫用防制知能研習達轄屬學校數50%以上，以及全數班級入班宣導。可逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，以強化教育人員、學生對於新興毒品樣態的認知。學校(含教育人員)防毒課責方面，建請宣導若有相關違失屬實，將納入校長及教師成績考核辦法議處。此外，可善用本部相關輔導資源及網絡，另針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制。有關協助檢警緝毒溯源之情資通報應注意遵守保密原則；又視導報告部分項目有待補強。
- (三) 輔導人力運用暨輔導工作發展：請依「學生輔導法」及「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理專輔人員聘用事宜。針對12歲以上未滿18歲之少年偏差行為，建請依預防及輔導辦法及本部函頒之轉銜流程圖完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。另建請規劃學校與醫療機構合作模式，由學校邀請校外專業人員提供心理健康專業諮詢或出席研討，並納入師生與家長，提供彈性多元資源。
- (四) 本土語文/臺灣手語：有閩、客語需求之學校，建議鼓勵該等學校現職教師取得語言能力中高級以上認證及參與第二專長學分班，並可搭配本部國教署相關獎補助計畫以提供誘因。另可多鼓勵所屬運用及申請本部國教署開發之客語文教材資源，申請國民中小學閩南/閩東語沉浸式教學計畫，並

定期上網填報本土語文/臺灣手語開課情形；開課前務先調查學生需求及尊重學生選習意願。另可多結合相關主題活動、民間團體及社區特色辦理本土語文相關課程、體驗等，以增加學生接觸機會及興趣。建議針對本土語文現職教師及教支人員之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以確保每位授課教師能持續深化教學知能，亦請對教支人員提供激勵配套措施，鼓勵參訓及具體落實友善工作環境。其他相關建議請參考上述。

- (五) 防疫及數位學習精進方案：請持續配合中央防疫政策及本部國教署函頒指引，辦理各項防疫措施，並落實環境清消及個人衛教宣導，加強自主健康監測。數位學習方面，建議強化教師社群並運用其影響力，帶動教師教學成長；對家長亦多予宣導，以利各項配套措施在親師生合作下順利推動。另建議可善加運用本部國教署委辦研發之「運用行動載具進行學習扶助教學」線上共同及分科增能課程，納入學習扶助師資研習。精進方案搭配之相關專案計畫，亦請鼓勵學校教師協助有需求之學子提出申請。

# 金門縣分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府於協助所屬校落實推動新課綱課程方面，除已完備行政推動及府端專業支持運作組織，於教師增能研習之規劃仍持續積極辦理，110-111 年持續辦理多場素養導向課程設計，持續辦理「補助學校校訂課程協作工作坊」，支持學校發展校本課程；另重新盤整入校輔導人力及增能輔導主題，結合國教輔導團及地方輔導群「到校輔導」頻率，精進相關增能規劃，俾到校輔導措施能發揮最大效能。值得肯定。</li> <li>2. 於落實校長及教師公開授課方面，查貴府已訂定「金門縣國民中學與國民小學校長及教師公開授課實施辦法」引導所轄學校落實相關規定，另亦建置各校「公開授課規劃表」於雲端，由各校教務人員填報校內預計進行場次等料，並於觀課後建置相關紀錄檔(含備說觀議紀錄)，同時留存校內及上載雲端，結合定期入校視導，能掌握所轄學校推動公開授課情形，值得肯定。</li> <li>3. 能善用精進教學品質計畫資源，規劃「補助學校發展校訂課程協作工作坊實施計畫」，協助學校發展更優化之校訂課程，值得肯定。</li> <li>4. 自 108 學年度起即實體整合國教輔導團及地方輔導群，由課程督學直接統籌相關計畫，並進行「五合一」增能培訓，全盤性整合與運用人力及計畫資源，值得肯定。</li> <li>5. 運用精進及活化教學與多元學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關學校落實課程評鑑情形，除透過課程計畫備查審月機制，仍建請貴府能依據總綱內涵，持續引導學校教師由下而上，結合社群運作、公開授課及專業人力入校輔導等機制落實課程評鑑，協助教師進行課程與教學實施上的反思，精進校本課程之發展與實施。</li> <li>2. 國小、國中階段有相關評量檢測機制，建議可透過該機制分析所屬學生學習表現，並據以擬訂教學策略。</li> <li>3. 本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，請貴府結合相關資源妥善規劃每學年中長程計畫目標，落實推動。</li> <li>4. 師資整備部分，貴府積極開設科技領域第二專長學分班充實專長師資，解決離島偏鄉師資不足困境，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制，參採科技領域推動作法，以維護學生權益。</li> <li>5. 請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，精進教學正常化視導工作，以維護學生權益。</li> <li>6. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚餘 1 校尚未上傳。</li> </ol>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>習計畫，協助教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。</p> <p>6. 針對國中科技領域師資規劃配套措施，積極送教師進修第二專長及增能學分班，並預計於112學年度符合專長授課，值得肯定。</p> <p>7. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：。</p> <p>(1) 貴府 111 學年度透過本部師藝司藝術才能班填報系統下載學校基本資料及課程相關規劃，邀請專家學者審查課程計畫。</p> <p>(2) 肯定貴府能連結專家學者以及本部師藝司填報系統資源，落實課程計畫審查作業，協助學校依課綱規劃課程。。</p> <p>8. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：</p> <p>(1) 貴府於 108 學年度起進行國教輔導團及地方輔導群之實體整合，透過積極培訓輔導員獲得教師專業回饋人才初階認證。</p> <p>(2) 109 學年度起由課程督學統籌相關計畫(專業成長、整體團務及地方輔導群計畫)，進行全盤性整合，建置適合教師之增能進修模式，增進教師教學效能，提升學生學習成效。</p> <p>(3) 國教輔導團員及地方輔導群成員共計 60 名，與薪傳教師、教學輔導教師及學習扶助入班輔導教師等進行「五合一」之增能培訓，111 年度已有 95% 輔導員取得初階認證。</p> <p>(4) 配合到校陪伴計畫，整合輔導人才，成員入校輔導時，</p>	<p>7. 初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 提醒薪傳教師配對應以一對一之方式輔導初任教師，請持續加強薪傳教師培育機制，並關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</p> <p>(2) 另請鼓勵具有教學輔導教師、進階專業回饋人員或國教輔導團員身分者，優先擔任薪傳教師，校內無適合人選者，得跨校邀請；薪傳教師提供初任教師諮詢輔導，得減授課節數 1 節，並持續請薪傳教師透過對談、座談、結合社群等多元形式提供諮詢輔導；並於每學年度安排初任教師與同領域/科目教師共同備課、觀課及議課。</p> <p>8. 高級中等以下學校藝術才能班督導及支持機制：</p> <p>(1) 貴府首次於 110 及 111 學年度分別新設立國中及國小藝術才能美術班，在發展階段期間，請持續關注學校辦學情形並落實支持系統，鼓勵學校規劃跨校展演交流活動，協助學校依課綱及相關規定辦學。</p> <p>(2) 本部師藝司於 112 年 2 月 13 日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第 6 條、第 12 條、第 13 條」，請依修正後規定督導學校依規辦學；另建議連結相關輔導或評鑑機制，就辦學績效優良者，落實相關獎勵措施。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>除提供各領域專業協助外，亦進行公開授課給予專業回饋，雙軌併行，有效整合到校輔導機制，減少對學校的干擾，提升服務質量。</p> <p>(5) 肯定貴府自 108 學年度起已進行國民教育輔導體系整合，並於 109 學年度完成整體性之整合，且持續鼓勵輔導成員參與增能研習，取得專業認證，以提供縣內教師教學及專業成長之支持陪伴，予以肯定。</p> <p>9. 初任教師導入輔導方案情形</p> <p>(1) 貴府於 111 學年度初任教師導入輔導方案媒合校內薪傳教師人數共計 73 人，運用對談、座談、課程研討、示範教學及社群等多元輔導形式，並克責薪傳教師每次輔導後應填寫諮詢輔導回饋表，提供初任教師參考，且於每年度陳核縣府備查。</p> <p>(2) 111 學年度辦理初任教師回流研習共計 2 場次，提供初任教師於教學知能、輔導管教、親師溝通等內容之諮詢與協助。</p> <p>(3) 因應各學校之地域性、教育階段類別及領域等，111 學年度組成跨校共學輔導社群共 9 組，建立校際間初任教師經驗分享對話與交流機制。</p> <p>(4) 111 學年度辦理薪傳教師增能研習共計 1 場次，增進薪傳教師對其角色與職責之掌握，以提供初任教師必要支持與協助。</p> <p>(5) 肯定貴府對各校初任教師與薪傳教師配對，且組成跨校共學輔導社群，建立初任教師共學機制，並透過薪傳</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>教師輔導回饋表之檢核機制，以確保初任教師獲得相關之諮詢輔導。</p> <p>(6) 針對初任教師(回流)研習課程會蒐集參與研習教師之建議再檢討修正研習課程規劃。另外亦針對薪傳教師之定位及任務辦理增能研習，並配合教學實務現場所需，逐年調整薪傳教師研習內容，值得肯定。</p> <p>10. 高級中等以下學校藝術才能班督導及支持機制</p> <p>(1) 除依本部師藝司藝術才能班相關規定，貴府另訂有「金門縣公私立國民中小學藝術才能班級設置審查作業要點」、「金門縣公私立國民中小學藝術才能班鑑定工作作業要點」、「金門縣國民中小學藝術才能班實施須知」等，培植多元藝術專業人才。</p> <p>(2) 111 學年度國小藝術才能班 1 班(新設)，國中藝術才能班 2 班(110 學年度設立)，110 及 111 學年各班招收人數皆為 16 人，符合「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」相關規定。</p> <p>(3) 肯定貴縣雖處離島，仍能依本部師藝司「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及自訂藝術才能班設置審查要點、鑑定工作要點及實施要點等，完備相關作業規範，督導學校辦學。</p> <p>(4) 貴府 111 年除配合本部師藝司補助設備、展演等相關補助計畫編列自籌款外，另編列專款支持學校辦學，值</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	得肯定。	
二、校園新世代反毒策略	<p>1. 計畫研修情形 貴府依據本部「防制學生藥物濫用實施計畫」持續辦理「校園防毒守門員種子教師及家長志工培訓暨入班宣導課程計畫」、配合 111 年「拒毒健康新世代、愛與關懷作伙來」全國反毒活動，辦理 111 年校園拒毒萌芽推廣及反毒領航員大會師等實施計畫。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為 (1) 藥物濫用防制宣導與活動 A. 針對學生家長，辦理藥物濫用防制知能研習，並利用學校日、校慶、親師座談、園遊會或配合貴府相關親子活動時機加強宣導。 B. 風獅爺文化季、花蛤季、芋頭季反毒宣導：現場除擺設反毒宣導標語、旗幟外，為增加宣導的娛樂性及趣味性，特別製作反毒彈珠臺攤位闖關及粉絲團打卡按讚分享等互動式遊戲，從闖關遊戲認識新興毒品，學習拒毒、防毒知識，達到寓教於樂的效果。 (2) 未來工作重點： A. 112 年申辦「金門縣防制學生藥物濫用校園宣導實施計畫」之子計畫一校園防毒守門員種子教師及家長志工培訓及子計畫二入班宣導計畫。</p> <p>3. 重點事項執行情形 (1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作</p>	<p>1. 依據本部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數 50% 以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署 112 年 1 月 11 日臺教國署學字第 1110180202 號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a>。</p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃 111 年反毒入班宣導率 100%。依據本部統計處 111 學年度公告班級數國小高年級 72 班、國中 83 班、高中職 69 班，112 年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 有關教警合作建立熱點巡邏網，於每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時滾動修正或檢討熱點巡邏機制。</p> <p>5. 為能及早覺察疑似藥物濫用高風險學生介入關懷與輔導，請持續了解及追蹤學校特定人員人數提列情形，並加強督導學校落實校內高關懷學生之清查、追蹤及輔導機制，強化校園防毒通報作業。</p> <p>6. 另加重學校(含教育人員)防毒</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>為。</p> <p>A. 111 年 10 月 13-15 日、23 日、30 日辦理教師、學生家長、春暉志工辦校園防毒守門員培訓，針對 5 至 9 年級學生，依不同學齡學童編定不同反毒課程，計 10 場次，合計培訓人數計 112 人次。</p> <p>B. 111 年 8 月 15 日，辦理下半年貴府校園安全暨防制藥物濫用知能研習，計 30 人參加。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 貴府每季召開 1 次由教育處、校外會、少輔會三單位參與之聯繫會報，交換毒品防制資訊。</p> <p>B. 每學期東、西半島由警察機關(東半島金湖分局、西半島金城分局)召開 1 次校園安全座談會。</p> <p>C. 貴府社會處召開之社政、警政、衛政金門地區貴縣兒童及少年施用三、四級毒品之輔導機制聯繫會議。</p> <p>D. 貴府警察局召開之警政、教育校園安全會議，針對學校面臨的校園安全問題挑戰，進行溝通研討。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 學校特定人員通報情形：貴府轄下各級學校於每學期開學三週內(每年二月及九月)進行學校特定人員清查並上網填報名單，</p>	<p>課予責任部分，請持續宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>7. 針對毒品人體代謝問題，在尿液中僅能殘存 3-5 日，造成尿液篩檢出率低問題，建議貴府應觀察學生實際行為表現，重新檢視尿液篩檢時機，並善加利用本部國教署委請法務部法醫研究所協助高級中等以下學校特定人員之尿液篩檢量能。</p> <p>8. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自 111 年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>9. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡及本部國教署每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>10. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>由教育處完成審查，每月依學校現況進行滾動式修正名單。於每學期辦理貴府防制學生藥物濫用暨校園安全研習講座時，對本項清查通報業務會再行加強說明。</p> <p>B. 111 年度貴府轄下國中小各校特定人員通報，國小 0 人，國中 1 人。(111 年 12 月，已輔導完成解除列管)。</p> <p>(4)加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 學校落實各項毒品防制宣導，並於每學期開學三週內提報學校「特定人員」，每月對「特定人員」進行滾動檢討，對特定人員進行定期及不定期的尿液篩檢檢測，初篩陽性反應者，將檢體送指定檢驗機關進行複篩後確定為毒品陽性反應之學生施以春暉輔導並通報，提供情資於警方溯源，學校之作為列入考評。</p> <p>B. 校園安全是學校一切教育發展的基礎，學校建構一個安全的學習環境是其基本需求，也是學校最根本的責任。於 111 學年度教育視導將「校園新世代反毒策略」規劃及執行績效訂為視導重點，由學校提出相關之推動執行的效果，以瞭解學校辦理通報與輔導情形。</p> <p>C. 建立學校毒品情資傳送警察機關之觀念，強化藥頭查緝。學校依規定提報特定人員並施以定期或臨機的尿液篩檢，發現陽性應</p>	<p>以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>送由校外會轉檢驗機關查驗，若為確立個案，應將所獲情資由校外會轉檢警機關，進行毒品溯源，以查緝藥頭，共同防制青少年沾染毒品，阻絕毒品進入校園。</p> <p>(5) 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>A. 貴府國中小及高中職 111 年列管學生春暉輔導計 4 案，3 人輔導完成，1 人持續輔導中，輔導期間自 111/10/11 至 112/1/11，期間進行 11 次輔導並做成紀錄，除了解個案是否再接觸毒品、學生家庭狀況及平時的交友情形、生活適應情形，同時傾聽其生活上遇到的難題，給予適時的關懷與協助。本案已於 112 年 1 月 19 日輔導完成解除列管。</p> <p>B. 學校、社會處、少輔會接獲藥物濫用個案，除進行既有之輔導外，應將個案轉介至醫療院所進行專業評估，決定後續處遇方式。另就轉介至社政、衛政、學校或少輔會個案，由校外會每季追蹤瞭解個案後續輔導情形，讓初犯學生能脫離毒品危害。</p> <p>C. 涉毒個案除春暉輔導結束後，評估學校是否需要再給予個案輔導之必要性，以決定是否納入學校三級輔導(導師、輔導室、輔導中心)當中。</p> <p>D. 透過相關局、處合作，未在學涉毒之兒少由社會處</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>進行輔導，並應將個案轉介至醫療院所進行專業評估，決定後續處遇方式，追蹤瞭解個案後續輔導情形，讓初犯學生能脫離毒品危害。</p> <p>E. 結合學校、社會處、衛生局、家庭教育中心辦理相關親職教育，提升家庭功能，有效防止兒少接觸毒品，提供兒少關懷，遠離毒品的危害。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 辦理 111 學年度貴府教育視導列「校園新世代反毒策略」項目，以瞭解學校推動毒品防制情形。</p> <p>(2) 每季召開乙次由縣長主持之跨局處治安會議。</p> <p>(3) 每季召開 1 次由教育處、校外會、少輔會三單位參與之聯繫會報，交換毒品防制資訊。</p> <p>(4) 每學期東、西半島由警察機關(東半島金湖分局、西半島金城分局)召開 1 次校園安全座談會，與會為教育處、各中小學、校外會。</p> <p>(5) 每半年召開 1 次，由社會處主持之兒童及少年施用三、四級毒品之輔導機制聯繫會報。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>(1) 毒品防制宣導課程針對「分級分齡」進行改善修正：針對過往的反毒宣導課程多採混齡學童進行宣導，鑑於學童心智年齡不同，跨多年級之混齡反毒宣導，並無法貼合學生心智需求，本縣自 110 年起採用本部國教署之分級分齡編定之反毒宣導課程，透過種子教師培訓入班反毒守門員師資，入</p>	



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>班針對國小高年級及國中各年級進行宣導，以改善課程不一，且易重複情形。</p> <p>(2) 尿液篩檢，檢出不易問題尚無法改善： 毒品人體代謝問題，在尿液中僅能殘存 3-5 日，造成尿液篩檢出率低。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 111 學年度輔導教師應聘 35 人、實聘 35 人，已落實法定編制比率。</li> <li>2. 111 年度貴府專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)應聘 8 人，實聘 8 人。</li> <li>3. 駐區專輔人員以學區內學校優先接案，但如有實際需要者仍可接受學生輔導諮商中心(以下簡稱輔諮中心)統籌調派至其他學區支援個案諮商或其他專業服務，專輔人員，若評估者自認不適合服務該案，輔諮中心將另行協調其他的專輔人員去服務，另經評估有需要雙開案者輔諮中心會增派不同專長的專輔人員到校協同服務雙開案。</li> <li>4. 輔諮中心每年度外聘專家學者，提供 8 次督導服務，亦提供人員個別督導預約服務，針對各校特殊個案擬訂有效策略、提供諮商技術與方法，以強化輔導人員服務之成效。</li> <li>5. 適時連結貴府青少年暨兒童關懷協會、婦權會、家扶中心、少輔會及社會處社福中心、家防中心與金大社工系等公私立網絡單位，協助偏鄉小校之高風險家庭及高危機個案，提供弱勢經濟扶助、法律服務、福利申請、家庭訪視、課後及就學輔導、親職教育及情緒支持等協助。</li> <li>6. 本部於 109 年 8 月 27 日函發「學校進行 7 歲以上未滿 12 歲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 86 條第 4 項規定，於 110 年 2 月 24 日會銜訂定發布「少年偏差行為預防及輔導辦法」，本部亦於 110 年 4 月 20 日臺教授國字第 1100046841 號函送「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」請各地方政府配合辦理，並轉知主管學校依循。行政院與司法院後依據少事法第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</li> <li>2. 經查 111 年貴縣無發生學生自殺身亡事件，亦請貴府持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請貴府加強督導主管學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>偏差行為學生輔導流程圖」、「○○縣(市)○○學校7歲以上未滿12歲偏差行為學生個別化需求評估與輔導處遇及成效檢核表」及「7歲以上未滿12歲偏差行為學生預防與輔導實施方案」予各直轄市政府教育局及縣(市)政府及國立國小，提供學校啟動三級輔導機制之依循。行政院與司法院依據少事法第86條第4項規定，於110年2月24日會銜訂定發布「少年偏差行為預防及輔導辦法」，本部亦於110年4月20日臺教授國字第1100046841號函送「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」請各地方政府配合辦理，並轉知主管學校依循。依據「少年偏差行為預防及輔導辦法」第2條規定略以，偏差行為包括觸犯刑罰法律行為、曝險行為及第1項第3款15目樣態，同辦法第18條規定略以，未滿12歲之人有第2條第1項各款情形之一者，其預防及輔導準用第4條、第5條、第6條第1項第3款及第2項、第7條、第8條、第10條、第11條、第13條至前條規定。書面資料P.29所述「針對7~12歲偏差行為學生，於少輔會接案、初評後，依個案學籍之有無分別轉介社政及教育等單位。」與「7歲以上未滿12歲」偏差行為學生依據「學校進行7歲以上未滿12歲偏差行為學生輔導流程圖」不同，請修正。</p> <p>7. 貴府所管高級中等學校目前計有55位中途離校學生持續追輔中，近5年輔導復學學生人數計27位(統計資料2018/8/1-2023/3/16)。</p> <p>8. 貴府依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>實施要點」召開中途離校學生聯繫會議，提供所管學校社福資源及就業諮詢協助，針對職涯探索需求與輔導諮商部分，可轉介至該縣學生輔導諮商中心尋求心理師或社工師協處。</p> <p>9. 九、針對自殺自傷通報個案召開個案研討會，進行三級輔導處遇，引進醫療資源，若有高通報比例學校，則由教育處組專案到校訪視。</p>	
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開發教材、教具及數位影音媒體，透過資訊網路進行互動與學習，提供教學現場教師相關教學資源積極薦派教師參與本土語文輔導認證研習課程。</li> <li>2. 規劃編撰國中閩南語文教材供師生使用，確保自編教材品質，值得肯定。</li> <li>3. 規劃逐年將歷年出版的相關書籍電子化，提供師生多元之數位教材資源，值得肯定。</li> <li>4. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</li> <li>5. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</li> <li>6. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</li> <li>7. 針對學生學習部分，亦辦理虎年鬧元宵師生猜燈謎、走讀庄頭前進戰地歷史及閩南語答喙鼓競賽等創新學生活動，提供學生多元學習機會。</li> <li>8. 持續充實貴府本土教育資源網內容，作為師生及社會大眾接收本土語文學習資源的平臺，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可補充跨校共聘之執行規劃及實施內容，俾供其他縣市參考。</li> <li>2. 針對 117 學年度起各國民中學 24 班以上學校應至少聘任 1 位閩南語文專長之正式教師，建議可結合校長及師生獎勵措施，教師甄選條件及超額比序等方式統籌規劃，其中以鼓勵各校現有教師參與本土語文第二專長學分班，且於完成加科登記或專長加註後實際授課為優先考量，除維持學校現有員額編製及排配課彈性，並能提供該等學校穩定且專長之本土語師師資。</li> <li>3. 請補充說明有關本土語文教學人員(含現職教師及教學支援工作人員)辦理增能及回流研習課程之規劃及分年達標比率，以確保每 1 位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源，並確保教師都有參與增能的機會。</li> <li>4. 本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</li> <li>5. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>值得鼓勵。</p> <p>9. 辦理多樣研習活動及相關計畫，充實教師本土知能，值得鼓勵。</p> <p>10. 報告檢附國中小認證教師名冊，有利於本部國教署了解師資概況。</p> <p>11. 訂有本土語文/臺灣手語教學人員需求及提升師資數之評估及獎勵機制：貴府所屬 5 所國中皆有符合資格的閩南語文資授課，其中 1 校無合格師資部分，係採跨校師資排課及協同教學方式，以符合專長授課要求。</p> <p>12. 鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略：肯定貴府 112 年度「中等學校教師在職進修閩南語文第二專長學分班」國中薦送 2 人，112 年度「國民小學教師進修加註閩南語文專長學分班」國小薦送 6 人。</p>	<p>確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習，並請每年將本土語文課程開課情形定期於網站公告。</p> <p>6. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>7. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>8. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>9. 請貴府加強督導所轄學校在開設本土語文課程時，務必落實調查學生選課需求，並尊重學生選習意願；尤其像是原住民族語相對較少數人選習語別部分應特別留意，以保障學生學習母語的權益。</p> <p>10. 臺灣手語部分</p> <p>(1) 貴府為辦理臺灣手語課程教學，積極配合本部國教署辦理師資薦派、研習推廣，並依學生選習意願，開設臺灣手語課程及提供教材，著實用心。</p> <p>(2) 惟 111 學年度係十二年國教課綱語文領域臺灣手語推動首學年，建議視轄屬學校及學生開課需求，滾動式修正相關措施。另外，除配</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>合本部國教署臺灣手語相關政策外，建議再訂定貴府臺灣手語相關配套，以符合師生教學及學習需求。因為貴縣內並無轄屬高級中學，原民科就針對原住民族語教育推動情形詢問，請口頭進一步補充說明縣內學生選習原住民族語的比例狀況，以及如何督導學校是否有落實尊重學生選習意願進行開課。</p> <p>11. 依「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第5條第5項規定略以，公立國民中學總班級數24班以上及公立高級中等學校總班級數22班以上者，自117學年度起應聘用具本土語文專長教師證教師至少一人。請確定適用前述規定之學校名單及續掌握具本土語教師證者專任教師（含代理教師）人數與分佈情形，並有逐年達成「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第5條第5項規定之策略規劃。</p> <p>12. 本部師藝司開設之第二專長學分班是培育本土語師資之重要管道之一，請縣市持續鼓勵教師參與並予以支持。</p> <p>13. 另為鼓勵離島教師進修，依據本部師藝司補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點，參與本部師藝司開設之中等第二專長學分班之教師，另案補助其進修所需之交通及住宿費，請將相關訊息轉知所屬教師並鼓勵進修。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續督導學校每週至「教育部快篩試劑領取及發放平臺」填報實際使用情形，並進行追蹤管制，以利機動性調配篩劑，加強落實校園防疫工作。</li> <li>2. 各項防疫物資(如口罩、酒精、快篩試劑等)，於開學前備妥至安全儲備量；並以快篩試劑領取及發放平臺資訊，及時盤點防疫物資，據以擬訂各項防疫規劃、落實校園防疫。</li> <li>3. 數位學習教育整體配套及創新推動作為及分工明確且落實督導學習扶助成效顯著。</li> <li>4. 推動中小學數位學習精進方案規畫教師於 113 年完成 100% 培訓，111 年已完成 70% 教師增能培訓，數位學習模式教學班級比率已達 60%，學習扶助融入數位學習班級比率已達 35%，感謝團隊努力！</li> <li>5. 有關學術網路桃園區網段壅塞部分，本部資科司已於 111 年底前完成提升至 80G，目前監控已無壅塞情況，並依安排縣網與區網交流會議，協助縣網對外聯網暢通。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</li> <li>2. 建議強化家長宣導作為以利各項配套措施在親師生合作下順利推動。</li> <li>3. 建議強化教師社群，透過社群教師影響力帶動教師教學成長。</li> <li>4. 本部 12 年課綱專辦刻正配合數位教學指引的推動巡迴各縣市政府辦理種子教師培訓，並提供教學示例參考，請預先規畫後續各領域研習需求，以利教師增能。</li> <li>5. 建議縣網持續監控連網需求，以利本部資科司提供協助。</li> </ol>

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、落實課綱及提升學力之執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實推動新課綱課程方面，除已完備行政推動及府端專業支持運作組織，於教師增能研習之規劃仍持續積極辦理，善用精進教學品質計畫資源辦理「補助學校校訂課程協作工作坊」，支持學校發展校本課程；另重新盤整入校輔導人力及增能輔導主題，結合國教輔導團及地方輔導群「到校輔導」頻率，精進相關增能規</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關學校落實課程評鑑情形，除透過課程計畫備查審月機制，建請貴府持續引導學校教師由下而上，結合社群運作、公開授課及專業人力入校輔導等機制落實課程評鑑，協助教師進行課程與教學實施上的反思，精進校本課程之發展與實施。</li> <li>2. 本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>劃，俾到校輔導措施能發揮最大效能。值得肯定。</p> <p>2. 於落實校長及教師公開授課方面，查貴府已訂定「金門縣國民中學與國民小學校長及教師公開授課實施辦法」引導所轄學校落實相關規定，另亦建置各校「公開授課規劃表」於雲端，由各校教務人員填報校內預計進行場次等料，並於觀課後建置相關紀錄檔(含備說觀議紀錄)，同時留存校內及上載雲端，結合定期入校視導，能掌握所轄學校推動公開授課情形，值得肯定。</p> <p>3. 實體整合國教輔導團及地方輔導群，由課程督學直接統籌相關計畫，並進行「五合一」增能培訓，全盤性整合與運用人力及計畫資源，值得肯定。</p> <p>4. 針對國中科技領域師資規劃配套措施，積極送教師進修第二專長及增能學分班，並預計於112學年度符合專長授課，值得肯定。提醒薪傳教師配對應以一對一之方式輔導初任教師，請持續加強薪傳教師培育機制，並關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</p> <p>5. 貴府首次於110及111學年度分別新設立國中及國小藝術才能美術班，在發展階段期間，請持續關注學校辦學情形。</p> <p>6. 本部師藝司於112年2月13日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第6條、第12條、第13條」，請依修正後規定督導學校依規辦學；另建議連結相關輔導或評鑑機制，就辦學績效優良者，落實相關獎勵措施。</p>	<p>中心，請貴府結合相關資源妥善規劃每學年中長程計畫目標，落實推動。</p> <p>3. 師資整備部分，建議參採科技領域推動作法，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導增能進修機制，以維護學生權益。</p> <p>4. 請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，精進教學正常化視導工作，以維護學生權益。貴府有督導所屬學校落實初任教師與薪傳教師1對1配對，並輔以跨校共學輔導社群機制，提供初任教師諮詢輔導及交流機會。</p> <p>5. 針對所屬新設立之國中及國小藝術才能美術班，會持續關注學校辦學情形，提供相關支持，並依照112年2月13日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第6條、第12條、第13條」規定辦理。</p>
二、校園新世代反毒策略	1. 貴府辦理風獅爺文化季、花蛤季、芋頭季反毒宣導：現場除擺設反毒宣導標語、旗幟外，為增加宣導的娛樂性及趣味性，特別	配合辦理。

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>製作反毒彈珠臺攤位闖關及粉絲團打卡按讚分享等互動式遊戲，從闖關遊戲認識新興毒品，學習拒毒、防毒知識，達到寓教於樂的效果，值得肯定。</p> <p>2. 針對毒品人體代謝問題，在尿液中僅能殘存 3-5 日，造成尿液篩檢出率低問題，建議貴府應觀察學生實際行為表現，重新檢視尿液篩檢時機，並善加利用本部國教署委請法務部法醫研究所協助高級中等以下學校特定人員之尿液篩檢量能。</p> <p>3. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 貴府的專任輔導教師及專輔人員已落實法定編制比率。</p> <p>2. 駐區專輔人員以學區內學校優先接案，但如有實際需要者仍可接受輔諮中心統籌調派至其他學區支援個案諮商或其他專業服務，專輔人員若評估者自認不適合服務該案，輔諮中心將另行協調其他的專輔人員去服務，另經評估有需要雙開案者輔諮中心會增派不同專長的專輔人員到校協同服務雙開案。</p> <p>3. 少輔會預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>4. 建請規劃學校與醫療機構合作模式，由學校邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢或出席研討，將教師、學生及家長等納入，提供彈性多元資源。</p>	<p>1. 國中小嚴重行為偏差或身心適應困難之學生，以專輔人員到校直接服務及派駐學區之模式，建立縣內學生心理輔導與諮商資源三級體系。</p> <p>2. 已將少輔會納入相關規劃，與貴府相關單位建立合作機制，並提醒學校依「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」規定，以完善輔導制度。</p> <p>3. 貴府已規劃聘請醫師至學校實施相關服務工作，以提升有關校園內心理健康專業諮詢。</p> <p>4. 結論：貴府專任輔導教師已落實法定編制比率，具輔導專業背景之專任輔導教師比例達 100%。已將少輔會納入相關規劃，與縣府相關單位建立合作機制，並提醒學校依「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」規定，以完善輔導制度。。</p>



視導主題	交流意見	回復說明
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃編撰國中閩南語文教材供教師使用，確保自編教材品質，並透過開發教材教具、數位影音媒體，規劃逐年將歷年出版的相關書籍電子化等方式，提供教師多元之本土語教材資源，值得肯定。</li> <li>2. 能持續充實貴府本土教育資源網內容，作為師生及社會大眾獲得本土語文學習資源的平臺，值得鼓勵。</li> <li>3. 辦理閩南語導覽-走讀庄頭、大家講母語、浯島踏查等多元活動，激發學生學習本土語文的興趣，值得肯定。</li> <li>4. 能針對通過語言能力認證教師給予獎勵機制、鼓勵教師進修，並辦理本土語文增能研習，持續鼓勵其精進本土語文知能，值得肯定。</li> <li>5. 能依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》，結合校長、本土語文指導員及輔導團等人力，給予學校實質性協助，值得肯定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文授課人員(包括現職教師及教學支援工作人員)之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以確保每1位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源。</li> <li>2. 考量現職教師進行本土語文授課是學校相對穩定的本土語師資結構，且維護學生學習品質，建議貴府可透過建立排課彈性機制、行政人員敘獎、以超鐘點方式計算兼課鐘點費等策略，提高具本土語文授課資格的現職教師教授本土語文課程的意願。</li> <li>3. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，117學年度起，國中24班以上及高中22班以上規模的學校，至少有1名正式教師具備閩南語文專長，為利學校提早因應與規劃，提醒貴府持續掌握具備閩南語文專長專任教師(含代理教師)人數與分佈情形，以協助各校屆時均能符合規定。目前本部師藝司已請各師資培育大學辦理本土語文第二專長學分班，考量這些具語文專長的教師是學校本土語文穩定的師資主力，請貴府鼓勵教師參與並予以支持，以利穩定課程品質。</li> <li>4. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語沉浸式教學計畫。</li> <li>5. 因為貴府並無轄屬高級中學，爰針對原住民族語教育推動情形詢問，請口頭進一步補充說明縣內學生選習原住民族語的比例狀況，以及如何督導學校是否有落實尊重學生選習意願進行開課。</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化學習扶助融入數位學習推動作為。</li> <li>2. 協助學童踴躍參與雙語數位學伴計畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用本部國教署委辦臺師大團隊及國語文、數學、英語文學習扶助教材研發團隊參考數位學習工作坊課程內容，研發「運用行動載具進行學習扶助教學」線上共同及分科增能課程，提供學習扶助到校諮詢、入班輔導及學習扶助班教學人員增進載具教學知能，並已將「運用行動載具進行學習扶助教學」納入學習扶助師資研習課程。</li> <li>2. 請學校行政人員主動協助並鼓勵教師協助需求學子提出申請，發揮計畫最大效益。</li> </ol>

## 參、結論

### 一、各主題辦理情形

- (一) 落實課綱及提升學力：已完備行政與專業支持運作組織，積極辦理教師增能規劃，善用精進教學品質計畫資源辦理協作工作坊，支持學校發展校本課程。實體整合國教輔導團及地方輔導群，由課程督學統籌相關計畫，並進行「五合一」增能培訓，持續鼓勵輔導成員取得專業認證，提供縣內教師教學及專業成長之支持陪伴。此外，落實推動校長及教師公開授課，國中科技領域積極薦送教師進修以符合專長授課；連結專家資源及本部師藝司系統協助藝才班依課綱規劃課程，完備相關規範、編列自籌款及提供專款支持學校藝才班辦學等，均值肯定。
- (二) 校園新世代反毒策略：結合政府、民間及家長人力資源，辦理師資培訓及宣導，111年反毒入班宣導率達100%；並能積極利用多元場合及活動，以寓教於樂方式進行藥物濫用防制宣導。其餘在教警合作、校園防毒通報落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制、加重學校與教育人員防毒責任考評、春暉個案輔導處遇、以及每季由縣長主持跨局處治安會議納入管考等，也有具體策略與作為。
- (三) 輔導人力運用暨輔導工作發展：專任輔導教師及專輔人員已落實法定編制比率。輔諮中心每年外聘專家學者提供督導服務，亦提供人員個別預約服務。連結公私網絡資源，協助偏鄉小校高風險家庭及高危機個案，提供相關扶助、服務、訪視輔導與支持。針對中離學生追蹤輔導、自殺自傷通報個案三級輔導處遇亦有相關機制與社福或醫療資源協助。
- (四) 本土語文/臺灣手語：開發教材、教具及數位影音媒體，透過資訊網路進行互動與學習，提供教學現場教師相關教學資源，積極薦派教師參與本土語文輔導認證研習課程，通過語言能力認證教師並給予獎勵。持續充實縣府本土教育資源網內容，作為師生及社會大眾獲得本土語文學習資源之平

臺。此外，辦理多元活動激發學生學習本土語文興趣，並能依據本部國教署本土教育補助要點，結合校長、本土語文指導員及輔導團人力，給予學校實質性協助。諸多作為均予肯定。

- (五) 防疫及數位學習精進方案：持續督導學校至「教育部快篩試劑領取及發放平臺」填報使用情形，並進行追蹤管制，且備妥各項防疫物資安全儲備量，落實校園防疫工作。數位學習方面，整體配套及創新推動作為分工明確且落實督導學習扶助，111年已完成70%教師增能培訓，數位學習模式教學班級比率達60%，學習扶助融入數位學習班級比率達35%。

## 二、未來建議方向

- (一) 落實課綱及提升學力：建請持續引導學校教師由下而上，結合社群運作、公開授課及專業人力入校輔導等機制落實課程評鑑。建議結合國中、小階段相關評量檢測機制，分析所屬學生學習表現，並據以擬訂教學策略。另可結合相關資源妥善規劃每學年中長程計畫，例如本部國教署戶外教育及海洋教育中心設置計畫。此外，薪傳教師應以一對一配對方式輔導初任教師，請關注各校配對情形，並持續加強薪傳教師培育機制，鼓勵具有教學輔導教師、進階專業回饋人員或國教輔導團員身分者，優先擔任薪傳教師。至藝才班因新設未久，請持續督導學校依規辦學，績效優良者並可提供獎勵。
- (二) 校園新世代反毒策略：請持續辦理藥物濫用防制知能研習達轄屬學校數50%以上，以及全數班級入班宣導。可逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，運用作為強化師生對新興毒品樣態的認知。召開教警聯繫會議時並請滾動檢討熱點巡邏機制。至於尿液篩檢請重新檢視篩檢時機並善加運用法醫所量能。此外，可善用本部相關輔導資源及網絡，另針對可能再被通報個案採取更積極作法。相關建議詳參上述壹、分項視導結果建議事項。
- (三) 輔導人力運用暨輔導工作發展：針對12歲以上未滿18歲少年偏差行為，建請依預防及輔導辦法及本部函頒之轉銜流程圖辦理，並與少輔會建立密切合作機制。另111年雖無學生自殺身亡事件，仍請持續掌控自傷自殺個案並列冊輔導，督導學校訂定防治計畫，確實執行三級預防工作。
- (四) 本土語文/臺灣手語：建議針對本土語文現職教師及教學支援工作人員之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以確保每位授課教師能持續深化教學知能；並可建立具體機制及策略，提高具本土語文授課資格之現職教師實際授課意願。另依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」規定，請持續掌握具備該專長專任教師(含代理教師)人數與分佈情形，鼓勵及支持教師參與本土語文第二專長學分班，協助各校屆時均能符合規定。此外，請加強督導所轄學校開課應落實調查學生選課需求，尊重學生選習意願，滾動修正相關措施。另建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署閩南語/閩東語中小學沉浸式教學計畫。
- (五) 防疫及數位學習精進方案：請持續依中央防疫政策及本部國教署函頒指引，辦理各項防疫措施，並落實環境清消及個人衛教宣導，加強自主健康監測。數位學習建議加強家長宣導以利親師生合作順利推動；亦請強化教師社群運作與影響力，帶動教師教學成長。建請善加運用本部國教署委辦研發之「運用行動載具進行學習扶助教學」線上共同及分科增能課程，納入學習扶助師資研習。此外，請協助學童踴躍參與雙語數位學伴計畫鼓勵教師提出申請；另持續監控縣網對外聯網情形與需求，以利本部資料司提供協助。

# 花蓮縣分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府於協助所屬校落實推動新課綱課程方面，已完備行政推動及府端專業支持運作組織，持續深化推動國中小跨領域課程，精進探究為本之教學策略，於教師研習規劃方面亦能採用系統性思維，規劃包含「課綱理解」、「組織運作」、「課程發展」、「教師專業」、「資訊素養」等研習主題，十分用心，值得肯定。</li> <li>2. 針對引導學校落實課程評鑑方面，除持續辦理研習提供各校課程發展委員會了解相關規定，111 年仍持續針對各校課程領導人進行增能及導讀法規，並由貴府組成專業入校輔導諮詢團隊，與各國中小深化溝通課程評鑑重點，持續陪伴教師理解及落實，值得嘉許。</li> <li>3. 能善用精進教學品質計畫資源，辦理各項教師增能研習、專業學習社群，實質性地協助教師持續性專業成長，值得肯定。</li> <li>4. 師資整備部分，盤點各國中尚未有合格師資亦尚未薦送教師參加增能學分班或第二專長學分班，持續督導學校薦派教師參加、聘任(合聘)代理(課)教師或公費生等，亦督導教師持續參加本縣相關輔導團辦理非專增能相關課程研習及規劃輔導團到校輔導服務等措施，積極維護教師授課品質及學生學習權益，予以肯定。</li> <li>5. 針對落實教學正常化面向，相關督導作為及流程說明詳盡，積極提高各項視導指標之落實性，予以肯定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國教輔導團及地方輔導群各單位人員各有所長，建議應以長期規劃觀點經營，例如可朝規劃各單位人員參與相關認證課程等方式，有效整合「國民教育輔導體系」。</li> <li>2. 請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象。</li> <li>3. 本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，請結合相關資源妥善規劃每學年中長程計畫目標，以課程教學為核心，逐步深化推動內容；並強化鼓勵學校結合領域教學及彈性學習課程落實戶外教育課程，亦可鼓勵申請相關經費。</li> <li>4. 請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> <li>5. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚有 22 校尚未上傳。</li> <li>6. 積極薦送教師參加增能學分班及第二專長學生班以補足科技領域師資，值得肯定，惟考量第二專長學分班修習時間長，各校師資足額率不一，除持續薦送與鼓勵二專班研修，建議是否就現有專長師資巡迴跨校等</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>6. 鼓勵轄下國小及國中參與活化教學與多元學習、及精進計畫等，以協助學校持續推動落實十二年國民基本教育課程綱要之作為。</p> <p>7. 貴府積極申請本部相關計畫，並引進各項社會資源(如與誠致教育基金會合作，導入學習弱勢學生輔導(KIPP 專案)差異化教學與行動學習方案等)，提升偏鄉學生學習成效，值得肯定。</p> <p>8. 貴府善用輔導團資源，制定輔導學校提升教學計畫，並針對數學教師教學及學生學習盲點進行有效教學方法及教學策略輔導，以提升教學成效與學習效果，值得肯定。</p> <p>9. 透過管考機制，以掌握縣府及學校於對組織與法規、課程與教學、增能與宣導以及資源與設備等4大面向是否落實辦理，另跨計畫、跨地域結盟，有效進行橫向聯繫。</p> <p>10. 貴縣內僅有1所花蓮體育高中，其課程規劃偏重體育班課程，因部分學生後續升學趨向普通大學為主，爰請輔導及協助花蓮體中於普通型高中課程規劃，符合新課綱宗旨及學生生涯發展需求。</p> <p>11. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：  (1) 將藝術才能班學校課程計畫備查等相關作業及配合本部系統填報平臺上傳作業，納入縣內一般教育類型期程併同處理，以達成行政減量之效。聘請藝術才能班之優良教師、主任及校長協助推動 111 學年度國民中小學學校課程備查實施計畫，並於 111 年 8 月 26 日</p>	<p>彈性作為策進鼓勵與規劃。</p> <p>7. 科技教育向下扎根部分，建議可參考「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，結合輔導團發展科技議題及資訊議題融入課堂等作為。建議鼓勵所管學校(花蓮體中)踴躍申辦本部各項計畫，以挹注學校軟硬體資源，並透過區域聯盟機制，與縣內公私私立高中職、大專校院進行交流合作，深化與精進推動新課綱之課程發展與相關措施。</p> <p>8. 建議持續追蹤花蓮體中於普通型高中課程規劃及推動情形。</p> <p>9. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：肯定貴府在行政減量之前提下辦理課程計畫備查及資料填報作業，督導學校依課綱規定規劃課程。另能編列專款鼓勵學校辦理教師增能研習，提升教師專業知能並擴大交流分享之效益。</p> <p>10. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形及辦理初任教師導入輔導方案情形：  (1) 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形  A. 地方輔導群與國教輔導團之整合初期不易，然貴府仍配合本部國教署、師藝司政策方向盤點現有地方輔導群之組織及任務，並規劃與國教輔導團進行相關整合推動，期待貴府未來整體性之輔導支持系統。  B. 除初步說明未來地方輔導群欲調整至國教輔導團各領域推動外，可再補充具體地方輔導群及國教輔導團之組織、研習增能、到校輔導或資源經費部分之</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>完成備查作業。</p> <p>(2) 為增進教師專業發展，鼓勵各校至少辦理 1 場教師增能研習並適時邀請他校或鄰近縣市藝術才能班教師共同參與，增進跨校交流；111 學年度共辦理 14 場次研習活動，累計 414 名教師參與。</p> <p>12. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形及辦理初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>(1) 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：為因應國教輔導團及地方輔導群整合需求，貴府進行組織、人力、研習及資源之整合規劃</p> <p>A. 原地方輔導群(教專中心)預計規劃整合至國民教育輔導體系。</p> <p>B. 原地方輔導群任務包含：強化輔導夥伴團隊之專業知能、輔導共識及運作；協助教師專業學習社群發展；受理學校公開觀議課諮詢輔導需求；初任及薪傳教師導入輔導機制；辦理專業人才培訓認證等，未來將把現有人力、任務及資源整合及調整至各領域輔導團執行，以達資源及任務分工，促進教師專業成長。</p> <p>(2) 國教輔導團整合規劃情形及辦理初任教師導入輔導方案情形：</p> <p>A. 111 學年度初任教師 94 位(國小 76 位、國中 37 位)、薪傳教師 83 位。</p> <p>B. 111 學年度辦理初任教師導入輔導研習共計 1 場次，提供初任教師於教學知能、生活適應等諮詢與協助。</p>	<p>具體整合內容，並建議以 114 學年度完成整合為原則。</p> <p>(2) 辦理初任教師導入輔導方案情形：肯定貴府對各校初任教師與薪傳教師配對；另因應公開授課與專業回饋政策，鼓勵初任教師參加專業回饋人才初階認證研習，值得肯定。</p> <p>11. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制</p> <p>(1) 肯定貴府能督導學校依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」相關規定辦學，國中小近年未增設班級數，且依規逐年調降總班級人數。</p> <p>(2) 肯定貴府整合資源並編列專款支持學校辦學，如各校均設有藝才組長 1 名綜理藝術才能班事務、除配合本部師藝司補助計畫編列自籌款外，另訂有推動藝術才能班年度計畫及推動充實設備器材實施計畫，協助學校優化設施設備，落實專長領域課程與教學。</p> <p>(3) 督導學校落實內部評鑑，配合本部國教署教學正常化訪視機制方式，協助學校落實教學正常化。</p> <p>(4) 貴府 111 學年度未達 10 人之學校為化仁國中舞蹈班，請優先納入輔導改善對象，並提供相關支持。</p> <p>(5) 本部師藝司於 112 年 2 月 13 日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第 6 條、第 12 條、第 13 條」，請依修正後規定督導學校依規辦學，建議貴府連結相關督導機制，並就辦學</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>C. 因應 108 年課綱公開授課及專業回饋，為協助教師具備公開授課及專業回饋能力，鼓勵初任教師參加專業回饋人才初階認證研習，111 年度共有 72 位參與。</p> <p>13. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：</p> <p>(1) 111 學年度國小藝術才能班計 16 班，無增設班級數，設班比率為 2.53%；國中藝術才能班計 12 班，無增設班級數，設班比率為 3.60%</p> <p>(2) 依據「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人數處理原則」，函請各校依於簡章修訂時，依前揭處理原則辦理；110 學年度起國中招生人數已下修為 29 人、國小招生人數已下修為 28 人。</p> <p>(3) 設有藝術才能班之學校依據「花蓮縣立國民中學行政組織及授課節數表」、「花蓮縣國民小學行政組織及授課節數表」，均置有藝才組長 1 名專責處理業務，以利課程推展。</p> <p>(4) 訂有「推動藝術才能班年度計畫」，補助藝術才能班「基本運作及巡迴展演經費」、「維護及修繕樂器費用」、「外聘教師鐘點費」及推動藝術才能領域課程綱要之「教師增能研習、課程工作坊、親職宣導講座」等相關經費。另訂有「花蓮縣國民中小學藝術才能班充實設備器材實施計畫」補助學校購置設備，提供學生專業學習所需與符合法令之相關設施(備)、器材、圖書、影</p>	<p>績效優良者，落實獎勵機制。</p> <p>12. 請就「體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形」，敘明統整規劃配套規劃之具體作為及執行情形。</p> <p>13. 部分運動種類能與在地大學進行四級銜接培訓，值得肯定。惟仍請訂定定期檢討調整銜接培訓種類之機制，如有，請明列於資料中。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>音資料與數位資源，111 年補助經費合計 520 萬 1,065 元。</p> <p>(5) 請學校落實內部評鑑，並配合國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則及教學正常化訪視等，協助藝術才能班學校落實教學正常化。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 計畫研修情形 貴府特性訂定防制學生藥物濫用執行計畫(每年滾動修正)，並依內容編列專款預算或申請經費補助；另該計畫配合「強化分眾分級反毒宣導」、「提升教育場或相關人員藥物濫用防制專業知能」、「加重地方政府及學校防毒責任」、「綿密毒品清查及通報網絡」、「完備個案輔導及服務網絡」、「強化家長親職教育，陪伴兒少遠離毒品」等 6 大執行策略。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為 (1) 整體配套推動執行情形： A. 強化分眾分級反毒宣導。 B. 提升教育場或相關人員藥物濫用防制專業知能。 C. 辦理 111 年藥物濫用防制認知檢測及「防制學生藥物濫用績優學校評選」。 D. 針對學生家長，辦理藥物濫用防制知能研習，並利用學校日、親師座談時機加強宣導。 E. 落實各校友善校園週入班宣導。(請各校開學時種子教師進行反毒宣導)。 F. 貴府 111 年度採購各種新興毒品快篩試劑(愷他命/搖頭丸二合一快速檢驗試劑 100 劑、甲基安非他命/搖頭丸快速檢驗試劑 100 劑、甲基安非他命/搖頭丸/愷他命/大麻/苯二</p>	<p>1. 依據本部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數 50% 以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署 112 年 1 月 11 日臺教國署學字第 1110180202 號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a>。</p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃 111 年反毒入班宣導率 100%。依據本部統計處 111 學年度公告班級數國小高年級 326 班、國中 331 班、高中職 328 班，112 年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 針對「關心人員校外群聚查察機制辦理情形」及「強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>氮類五合一快速檢驗試劑 190 劑)，並積極參與校外會、警政、衛政、社政、地檢署聯繫會議，攜手營造零毒品校園(ex:貴府教育與警政機關 111 年第 1、3 次定期聯繫會議、召開 111 年度第 1-2 次逆境少年及家庭支持服務計畫跨網絡聯繫會議、111 年度第 1-4 季跨局處毒品防制網絡聯繫會議、召開區域聯防暨 111 年第 1-4 次緝毒執行小組會議)。</p> <p>(2) 創新作為：</p> <p>A. 參加 2022 科技與藝術教育成果聯展，讓全縣師生體驗中信反毒 VR 軟體「小安的選擇」，當中模擬毒品的氣味、包裝，讓青少年以第一人稱視角化身主角小安來身歷其境。</p> <p>B. 與財團法人中國信託反毒教育基金會共同辦理「遠離毒品陷阱」桌遊培訓課程，計 1 場次，提供多樣性之反毒教學工具。</p> <p>3. 重點事項執行情形</p> <p>(1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>與慈濟大學、校外會共同辦理防毒守門員種子教師培訓。採用本部國教署研發之「校園防毒守門員-家長志工入班宣導教材(國中、國小高年級版)。各校班級教師每學期對班級學生宣講。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警</p>	<p>脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制」部分，無敘明相關執行情形。</p> <p>5. 有關教警合作建立熱點巡邏網，於每年定期召開教育警政二級聯繫會議時，應隨時滾動修正或檢討熱點巡邏機制。另請貴府持續了解及追蹤學校特定人員人數提列情形，並加強督導學校落實校內高關懷學生之清查、追蹤及輔導機制，強化校園防毒通報作業，俾能及早覺察疑似藥物濫用高風險學生。</p> <p>6. 另加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>7. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自 111 年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>8. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡及本部國教署每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>9. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>辦理教育處與警政機關111年第1、3次定期聯繫會議，於提列會議中討論滾動修正熱點及巡邏方式，依前揭會議決議事項，以書函發各校及相關單位配合執行。</p> <p>(3)強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 採購各種新興毒品快篩試劑。</p> <p>B. 貴府積極參與校外會、警政、衛政、社政、地檢署聯繫會議，攜手營造零毒品校園(ex:貴府教育與警政機關111年第1、3次定期聯繫會議、召開111年度第1-2次逆境少年及家庭支持服務計畫跨網絡聯繫會議、111年度第1-4季跨局處毒品防制網絡聯繫會議、召開區域聯防暨111年第1-4次緝毒執行小組會議)。</p> <p>(4)加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 貫徹特定人員列管與驗尿，並深耕藥物濫用學生春暉輔導。</p> <p>B. 積極辦理反毒多元活動，針對學生家長，辦理藥物濫用防制知能研習，並利用學校日、親師座談時機加強宣導，落實各校友善校園週入班宣導。</p> <p>C. 辦理111年「防制學生藥物濫用績優學校評選」等相關敘獎作業。</p>	<p>個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(5) 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考, 建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>A. 配合校外會定期召開的會議, 掌握各校藥物濫用個案輔導管理系統填報情形, 及春暉列管個案數, 有效管考各級學校成立春暉個案小組輔導作為及輔導期程。</p> <p>B. 將未完成春暉小組輔導之個案轉銜至社政單位(或相關單位)進行追蹤輔導。本年度輔導完成, 無個案轉銜。</p> <p>C. 辦理貴府「強化社會安全網計畫」, 定期於會議中討論各方案執行進度, 強化在學與未在學少年輔導資源網絡聯結(繫), 追蹤與轉介。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 於各學年度全縣校長會議由縣長帶領全縣國中小校長反毒宣誓。</p> <p>(2) 將藥物濫用防制策略規劃及執行績效列為各學年度校長辦學績效評鑑項目。</p> <p>(3) 將相關辦理情形列入駐區督學視導內容定期視導, 並列入年度考核參考。</p> <p>(4) 本年度申請補助各項計畫執行情形均達 80% 以上。</p> <p>(5) 透過定期召開「防制學生藥物濫用輔導網絡會議」追蹤討論春暉人員列管情形。</p> <p>(6) 111 年度完成各校 5-9 年級, 每班「入班反毒」宣講, 達成率 100%。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略: 無</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 111 學年度公立輔導教師應聘 158 人(專輔 52 人、兼輔 106 人)、實聘 158 人，私立輔導教師應聘 5 人、實聘 5 人，已落實法定編制比率。</li> <li>2. 專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)定期辦理內部督導、團體督導及外聘專業講座(工作坊)，強化專輔人員專業能力。如：兒童性侵害創傷治療、自殺自傷個案的處遇、早期創傷經驗的青少年輔導工作等。</li> <li>3. 貴府已請各級學校依「7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導手冊」、「7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生預防與輔導實施方案」及「學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」進行通報、處遇、輔導及協助等事項，並請學校每學期至少一次召開個案個別化需求評估會議(花蓮縣政府 111 年 10 月 18 日府教學字第 1110206994 號函)。</li> <li>4. 貴府所管高級中等學校目前計有 191 位中途離校學生持續追輔中，近 5 年輔導復學學生人數計 125 位(統計資料 2018/8/1-2023/2/20)。</li> <li>5. 貴府依「高級中等學校中途離校學生預防追蹤及復學輔導實施要點」召開中途離校聯繫會議，並訂定貴府「高級中等學校中途離校學生輔導機制處理流程」及「高級中等學校中途離校學生系統通報處理流程」，函知轄屬學校辦理中途離校學生相關事宜，惟針對中途離校學生提供就學、就業等輔導資源提供，書面資料可再詳列。</li> <li>6. 協請貴府衛生局統整全縣與學校合作之心理健康及精神醫療相關資源，促進校園可近性心</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</li> <li>2. 請依「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理偏遠地區專輔人員聘用相關事宜(111 年 12 月偏遠地區專輔人員應聘 12 人，實聘 8 人)。</li> <li>3. 書面資料未敘寫學生輔導諮商中心(以下簡稱輔諮中心)統籌調派內容，建議補充說明。</li> <li>4. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 86 條第 4 項規定，於 110 年 2 月 24 日會銜訂定發布「少年偏差行為預防及輔導辦法」，本部亦於 110 年 4 月 20 日臺教授國字第 1100046841 號函送「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」請各地方政府配合辦理，並轉知主管學校依循。行政院與司法院後依據少事法第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</li> <li>5. 請落實推動中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略，因應學生不同需求，給予就學、就業定向探索，並提供相關協助與網絡資源連結。</li> <li>6. 經查 111 年貴縣無發生學生自殺身亡事件，亦請貴府持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	理健康服務。	<p>學生狀況；另請貴府加強督導主管學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p> <p>7. 有關協同衛生局統整校園可近性心理健康服務等相關資源乙案，建請貴府規劃建立學校與在地醫療機構合作，由學校主動出擊，並邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢或出席研討，參與對象不設限學生，可包含教師、學生及家長等，彈性多元資源供學校運用。</p>
四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導並支持轄屬學校本土語文教學人員均能符合相關師資培育及聘用辦法之規定。</li> <li>2. 辦理全國中小學專題小論文競賽暨本土使命式行動研究，引導學生建立探究與求知的經驗，並激發學習本土語文的興趣與自信。</li> <li>3. 辦理閩南語教材研發工作坊、數位教材應用研習，增進教師教材設計與數位媒體應用能力。</li> <li>4. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</li> <li>5. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</li> <li>6. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</li> <li>7. 針對學生學習部分，亦辦理在地小小主持人培訓研習、雙語樂舞學饗宴、快樂一夏~TRUKU</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對 117 學年度起各國民中學 24 班以上學校應至少聘任 1 位閩南語文專長之正式教師，建議可結合校長及師生獎勵措施，教師甄選條件及超額比序等方式統籌規劃，其中以鼓勵各校現有教師參與本土語文第二專長學分班，且於完成加科登記或專長加註後實際授課為優先考量，除維持學校現有員額編製及排配課彈性，並能提供該等學校穩定且專長之本土語師師資。</li> <li>2. 請補充說明有關本土語文教學人員(含現職教師及教學支援工作人員)辦理增能及回流研習課程之規劃及分年達標比率，以確保每 1 位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源，並確保教師都有參與增能的機會。</li> <li>3. 本部國教署將逐年完成客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>及客家歌謠快樂學等創新學生活動，提供學生多元學習機會。</p> <p>8. 辦理多樣的本土語文活動，替學生創造使用本土語言的機會，亦促進學生對在地文化的認識，值得鼓勵。</p> <p>9. 辦理教材共作坊及情境式演講教師培訓等研習，有助於提升教師知能，值得鼓勵。</p> <p>10. 訂有本土語文/臺灣手語教學人員需求及提升師資數之評估及獎勵機制：</p> <p>(1) 辦理本土語能力認證研習，輔導現職老師參加並通過語言認證考試。</p> <p>(2) 辦理本土語有效教學專業增能研習，提升教學品質與成效。</p> <p>(3) 鼓勵教師參與第二專長學分班加註，訂定多元獎勵方式，針對參加認證考試並實際授課之教師給予獎勵，並於教師甄試時訂定加分項目。</p> <p>(4) 鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略</p> <p>(5) 辦理語言能力認證研習：國民中小學現職教師本土語言(閩南語)能力認證研習 634 人次、國民中小學現職教師本土語言(客家語)能力認證研習 225 人次、國民中小學現職教師本土語言(原語)能力認證研習 1171 人次。、閩客原語教學支援工作人員專業增能培訓研習約 40 人次。</p> <p>(6) 鼓勵教師參加第二專長學分班加註，並訂定多元獎勵方式，針對參加認證考試並實際授課之教師給予獎勵，並於教師甄試時訂定加分</p>	<p>4. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習，並請將開課情形每年定期於網站公告。</p> <p>5. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>6. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>7. 貴府在推動本土語文配套部分能研訂相關計畫、辦理相關培訓課程及語言能力認證研習、建置支持網絡及輔導機制、訂有獎勵措施，並研發多元補充教材等，值得肯定，惟建議書面報告內容除敘寫各項工作之推動外，能再補充佐以數據資料，以臻周全。</p> <p>8. P. 5、P. 13 有敘寫辦理研習場次及參與人次，但未有計列通過取證人數，無法瞭解辦理研習的效能，建議補充各研通過取證的人數資料以及縣府建置本土語文師資人才資料庫數據等，讓整個書面報告更加完整。</p> <p>9. P. 10 表列本土語文的開課情形及師資數等，建議能就高、國中、小各階段別、語言別、實體課程與直播共學等分列，並就現有師資資料庫數據分析是否足夠轄內學校做為實體課程師資授課，如尚不足建議進一步研議因應對策，以利未來學年</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>項目。</p> <p>(7) 為解決本土語師資老化，請各校積極鼓勵年輕教師參與族語認證培訓班，已充實並儲備族語教師量能。</p>	<p>度增足師資量能。</p> <p>10. P. 13 表列原民語認證通過率，建議能補充通過人數，並分列現職教師高級通過人數及通過率以及學生通過人數與通過率，讓績效值更有意義。</p> <p>11. 貴縣係原住民人口大縣，學生數佔全國第二位，培育研習參與人次也不少，但以 111 年 12 月原民會語言認證結果全國通過高級人數僅 7 人，建請貴府能再鼓勵現職老師參與認證，提高族語師資量能。</p> <p>12. 本部國教署推動國民中小學沉浸式族語教學計畫，縣市政府送件期限至 4/19 止，建請貴府能再鼓勵轄內學校申請，讓族語學習在國中小階段紮根並逐步向上延伸。</p> <p>13. 因應縣市政府需求，本部國教署已於去年將高中閩客語文教支人員培訓課程表函知各縣市政府參考，縣市政府亦可自行依需求培育高中階段教支人員。</p> <p>14. 依據課綱及《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》規定，學校應於開學後三週內，將本土語文課程實際開設情形，於學校資訊網站公告，敬請督導轄內學校落實公告相關開設情形。</p> <p>15. 建請貴府持續督導轄內學校應依課綱及相關規定，落實學生學習本土語文需求調查機制，並將相關佐證資料確實留存備考。</p> <p>16. 臺灣手語部分：  (1) 貴府持續配合執行臺灣手語相關措施，非常感謝，建請貴府研訂臺灣手語相關推動計畫，或將臺灣手語相關推動方案納入本土語文</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>整體推動計畫。</p> <p>(2) 貴府積極鼓勵教師參加培訓並已確實掌握學校可授課師資，值得肯定，仍建請貴府持續鼓勵所屬學校教師踴躍參與本部國教署辦理臺灣手語相關培訓並規劃擔任授課教師之獎勵機制。</p> <p>(3) 貴府所屬學校開設臺灣手語課程方式，實體課程為主，值得肯定，請貴府繼續積極媒合師資並以實體授課為優先開課方式。</p> <p>(4) 建議貴府未來於開課調查及師資需求盤點、媒合時，鼓勵學校聘用具聾人身份之教支人員，及加強宣導不得因以聾人為由，拒絕聘用。</p> <p>17. 對於鼓勵教師參與在職進修第二專長學分班的具體策略較少，建議可進一步掌握已取得本土語文教師證書及參與在職進修第二專長學分班教師人數；另為鼓勵花東離島地區教師進修，依據本部師藝司補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點，參與本部師藝司開設之中等學校第二專長學分班之教師，另案補助其進修所需之交通及住宿費，可將相關訊息轉知所屬教師並鼓勵進修。</p> <p>18. 因應「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第5條第5項之規定請貴府及早掌握國中24班、高中22班以上學校數、具本土語文教師證書者人數及分布情形，並預為規劃逐，年達成前述規定之策略。</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>訂有「花蓮縣高級中等以下學校暨幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎管理指引」，並依據衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」持續滾動修正，另以「花蓮縣高級中等以下學校暨幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情整被檢核表」稽查督導，以利校園開學及辦理各項教學活動等防疫工作遵循。</li> <li>針對各項防疫物資(如體溫計、酒精、口罩、消毒及洗手用品、午餐隔板及快篩試劑等)之領取配送，於各鄉鎮設立快篩試劑中心學校，長期協助發放並擔任各鄉鎮學校快篩庫存站。</li> <li>數位學習教育整體配套及創新推動作為及分工明確，善用數據分析提供政策規劃及教師教學調整參考，減授課規劃完整且積極辦理政策宣導。</li> <li>推動中小學數位學習精進方案規畫教師於113年完成100%培訓，111年已完成79%教師增能培訓，數位學習模式教學班級比率已達72%，學習扶助融入數位學習班級比率達20%，感謝團隊努力！</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</li> <li>建議強化家長宣導作為結合本部資科司辦理家長研習及家長講師研習，以利各項配套措施在親師生合作下順利推動。</li> <li>建議強化教師社群，透過社群教師影響力帶動教師教學增能。</li> <li>建議學習扶助班善用精進方案配發載具，加速培訓教師融入數位教學；另本部12年課綱專辦刻正配合數位教學指引的推動巡迴各縣市政府辦理種子教師研習，並提供教學示例參考，請預先規畫後續各領域研習需求，以利教師增能。</li> </ol>

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、落實課綱及提升學力之執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>推動新課綱課程方面，已完備行政推動及專業支持運作組織，善用輔導團資源肯定透過學校生態圈合作，4校合作共同備課，提升教師支持感，增進學生學習以及初任教導主任之培育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>偏鄉小校狀況，建議持續積極落實專長教師盤點，以及精進教學正常化支配套措施。</li> <li>請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去5年(107-111年)呈現明顯提高</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 參與落實國小及國中參與活化教學與多元學習及精進計畫，並辦理課程評鑑專業入校輔導諮詢。</li> <li>3. 已盤點各校專長授課情形，並亦督導教師持續參加相關輔導團辦理增能課程研習，以及規劃輔導團到校輔導措施。</li> <li>4. 落實教學正常化面向，督導作為及流程說明詳盡，積極提高各項視導指標之落實性。</li> <li>5. 所管高中(花蓮體中)因課程偏重體育署所管的課程規劃，本次資料未就該校於普通型高中課程規劃的推動情形，加以說明部分，會後提供資料參考；爾後會將此部份資料列入說明，本府仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</li> <li>6. 建議持續關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</li> <li>7. 書面資料未就「體育班落實十二年國民基本教育課程綱要配套計畫具體作為及執行情形」敘及配套計畫及具體作為。</li> <li>8. 部分運動種類能與在地大學進行四級銜接培訓，值得肯定。但少數運動種類是否已銜接，有無訂定定期檢討機制，書面資料未呈現。</li> </ol>	<p>現象。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 建議依規劃落實 112 學年度戶外教育與海洋教育計畫，並結合文化體驗的方向，進行中長程規劃。</li> <li>4. 協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應上傳相關成果至本部國教署指定網站；目前尚有 22 校尚未上傳。</li> <li>5. 國教輔導團及地方輔導群各單位人員各有所長，建議應以長期規劃觀點經營，如可朝規劃各單位人員參與相關認證課程等方式，有效整合「國民教育輔導體系」。</li> <li>6. 考量第二專長學分班修習時間長，各校師資足額率不一，除持續薦送與鼓勵二專班研修，建議是否就現有專長師資巡迴跨校等彈性作為策進鼓勵與規劃。為全面瞭解不同主管機關推動新課綱的情形，感謝及肯定貴府努力。</li> <li>7. 111 年度共辦理 2 場次初任教師相關研習，藉由專業對話、自我省思，提升初任教師共同備課、觀課及議課能力。另針對薪傳教師亦提供相關的增能研習及支持。</li> <li>8. 貴府回應此次書面資料未提供，但皆有依新課綱執行，會再補充資料。</li> <li>9. 貴府回應已積極洽各教育階段學校，以完備各運動種類銜接機制。</li> </ol>
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府參加科技與藝術教育成果聯展，讓師生體驗中信反毒 VR 軟體「小安的選擇」，當中模擬毒品的氣味、包裝，讓青少年以第一人稱視角化身主角小安來身歷其境。另與財團法人中國信託反毒教育基金會共同辦理「遠離毒品陷阱」桌遊培訓課程，提供多樣性反毒教學教材，值得肯</li> </ol>	<p>配合辦理。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>定。</p> <p>2. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 請依「偏遠地區學校教育發展條例」持續辦理偏遠地區專輔人員聘用相關事宜(111年12月偏遠地區專輔人員應聘12人，實聘8人)。</p> <p>2. 請補充說明輔諮中心統籌調派運作模式。</p> <p>3. 請貴府加強督導主管學校依據本部111年6月2日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。另協同衛生局統整校園可近性心理健康服務等相關資源案。</p>	<p>1. 偏遠地區學校專輔人員聘用不易，推動偏鄉輔導業務部分，目前安排人力相互支援，後續亦將持續辦理人員聘用事宜。</p> <p>2. 專輔人員分區域派案，如案量較多，則由負責同區域專輔人員支援，並考量人員案量、距離及個案專業需求做調派。</p> <p>3. 貴府持續督導主管學校修訂防治計畫，並整合網絡系統各項資源，如貴府衛生局提供貴府心理健康及精神醫療相關資源學校合作彙整表，供學校參考，以落實校園學生自我傷害三級預防工作。</p> <p>4. 結論：持續辦理聘用偏遠地區專輔人員相關事宜，於尚未聘足時，由輔諮中心統籌調派協助個案輔導處置，維持輔導工作運作。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 本土語文開班情形應分列國中及國小，以利了解各語別選習增長狀況，並針對師資需求預估。</p> <p>2. 能透過社群，提供本土語文授課教師議題融入概念，並結合母語日評選績優學校，以鼓勵本土語文深植各校。</p> <p>3. 除鼓勵教師參加語言認證及第二專長外，亦透過將語言認證列為教師甄試加分項目，藉以充實師資。</p> <p>4. 能透過增能研習提升教支人員資訊能力，並結合智慧教育中心及課發體系，進行跨區域直播共學。</p> <p>5. 能透過讀者劇場、母語日親子共學，增加親子共同學習語言之機會，使本土語文推動扎根至家庭，並辦理走讀活動，增加語言與文化之結合。</p> <p>6. 貴府已訂有本土語文/臺灣手語</p>	<p>1. 未有每年度師資預估，建議應建立相關數據，並逐年達成設定目標，以充實各校本土語文師資。</p> <p>2. 針對教師參加第二專長學分班意願不高部分，建議可結合本部國教署提供認證及第二專長學分班教師減課或補助學校教材費等機制，提高教師授課意願。</p> <p>3. 建議多元活動之規劃，可兼顧各語別之均衡性，俾使不同語言選習學生，獲得平等之學習機會。</p> <p>4. 提醒應依「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘任辦法」規定，於24班以上國民中學及22班以上高級中等學校聘任閩南語專長教師，並於117學年度完成前揭聘任，聘任資格需具閩南語專長合格教師證，亦可透過現職教師加註第二專長達成目標。</p> <p>5. 貴府已掌握縣內國中總班級數</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>教學人員需求及提升師資數之評估及獎勵機制，予以肯定，惟請補充說明：</p> <p>(1) 國中總班級數 24 班、高中總班級數 22 班以上之校數及分布情形。</p> <p>(2) 具本土語文教師證書者之人數及分布情形。</p> <p>(3) 因應「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第 5 條第 5 項之規定，是否有達成前述規定之策略規劃。</p>	<p>24 班、高中總班級數 22 班以上之校數，及具本土語文教師證書者之人數及分布情形，並將藉由教師甄試、薦送教師在職進修第二專長學分班及提報公費生名額等策略補足所需師資，並達成「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」第 5 條第 5 項之規定。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應強化學習扶助融入數位學習推動作為。</li> <li>2. 協助學童踴躍參與雙語數位學伴計畫。</li> <li>3. 老舊網路 AP 更新可行性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用本部國教署委辦臺師大團隊及國語文、數學、英語文學習扶助教材研發團隊參考數位學習工作坊課程內容，研發「運用行動載具進行學習扶助教學」線上共同及分科增能課程，提供學習扶助到校諮詢、入班輔導及學習扶助班教學人員增進載具教學知能，並已將「運用行動載具進行學習扶助教學」納入學習扶助師資研習課程。</li> <li>2. 請學校行政人員主動協助並鼓勵教師協助需求學子提出申請，發揮計畫最大效益。</li> <li>3. 本部資科司已委請專業團隊巡迴各縣市政府辦理縣網與區網交流會議，協助縣市政府解決學校班級網路頻寬及設備問題。</li> </ol>

## 參、結論

總體而言，111 年度各視導項目，其具體成效如下：

### 一、落實課綱及提升學力之執行情形：

關於落實課程評鑑方面，貴府組成專業入校輔導諮詢團隊，與各國中小深化溝通課程評鑑重點，持續陪伴教師理解及落實；關於師資整備部分，貴府盤點各國中尚未有合格師資等情，辦理非專增能相關課程研習，及規劃輔導團到校輔導服務等措施，積極維護教師授課品質及學生學習權益。貴府積極申請本部相關計畫，並引進各項社會資源，提升偏鄉學生學習成效；貴府善用輔導團資源，制定輔導學校提升教學計畫，並針對數學教師教學及學生學習盲點，進行有效教學方法及教學策略輔導，以提升教學成

效與學習效果。

## 二、校園新世代反毒策略：

貴府訂定防制學生藥物濫用執行計畫，並依內容編列專款預算或申請經費補助，推動 6 大執行策略；貴府反毒創新作為：參加 2022 科技與藝術教育成果聯展，讓全縣師生體驗反毒 VR 軟體「小安的選擇」，讓青少年以第一人稱視角，化身主角小安來身歷其境；貴府與反毒教育基金會共同辦理「遠離毒品陷阱」桌遊培訓課程，提供多樣性之反毒教學工具。貴府辦理校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、警政等單位辦理防毒守門員種子教師培訓，及各校班級教師每學期對班級學生宣講。貴府積極辦理反毒多元活動，針對學生家長，辦理藥物濫用防制知能研習，落實各校友善校園週入班宣導。

## 三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：

貴府已定期辦理專業輔導人員之督導、及專業講座，以強化專輔人員之專業能力。貴府已請學校制定「學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」等程序，並建立通報、輔導與協助等事項，及請學校每學期至少召開一次個案個別化需求評估會議。貴府已定期召開學生中途離校聯繫會議，並訂定「高級中等學校中途離校學生輔導機制處理流程」等規定，及函知轄屬學校辦理中途離校學生相關事宜，針對中途離校學生提供就學、就業等輔導資源。貴府協請所屬衛生局，統整全縣與學校合作之心理健康及精神醫療院所之相關資源，提供各學校可就近利用。

## 四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形：

貴府辦理閩南語教材研發工作坊、數位教材應用研習，增進教師教材設計與數位媒體應用能力。另透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。又針對學生學習部分，亦辦理在地小小主持人培訓研習等創新學生活動，提供學生多元學習機會；貴府辦理多樣的本土語文活動，讓學生有接觸使用本土語言的機會，亦促進學生對在地文化的認識。貴府為解決本土語師資老化，已請各校積極鼓勵年輕教師參與族語認證培訓班，已充實並儲備族語教師量能。

## 五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形：

貴府訂有「花蓮縣高級中等以下學校暨幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情整備檢核表」辦理稽查督導作業，並利校園開學及辦理各項教學活動等防疫工作之遵循。貴府針對各項防疫物資之領取配送，於各鄉鎮設立快篩試劑中心學校，長期協助發放並擔任各鄉鎮學校快篩庫存站。貴府推動數位學習教育整體配套及創新作為，分工明確及善用數據分析，提供政策規劃及教師教學調整參考，減授課規劃完整且積極辦理政策宣導；又推動中小學數位學習精進方案，貴府 111 年已完成 79% 教師增能培訓，數位學習模式教學班級比率已達 72%，學習扶助融入數位學習班級比率已達 20%。

### 另建議可再精進部分，包括以下各項內容：

#### 一、落實課綱及提升學力之執行情形：

建請貴府持續關注部分轄屬國中在特定科目之待加強比例人數，在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高的現象。本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，建請貴府結合相關資源，妥善規劃每學年中長程計畫目標，以課程教學為核心，逐步深化推動內容。關於科技教育向下扎根部分，建議貴府可參考「國小科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，結合輔導團發展科技議題及資訊議題融入課堂等作為。建議貴府鼓勵所管學校(花蓮體中)踴躍申辦本部各項計畫，以挹注學校軟硬體資源，並透過區域聯盟機制，深化與精進新課綱之課程發展及相關措施。

## 二、校園新世代反毒策略：

建請貴府管制各縣市每年度辦理教育人員及家長，藥物濫用防制知能研習達轄屬學校數50%以上；另建請逐年規劃採購仿真毒品教材(具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於新興毒品樣態的認知；建請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡，及每年7月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫；復建請貴府針對可能再被通報個案，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，提供專業醫療及多元且長期的服務，以助其改善人際關係，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。

## 三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：

建議貴府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。針對12歲以上未滿18歲之少年偏差行為，建請貴府依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」程序，建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制；建請貴府落實推動中途離校學生相關追蹤與復學輔導策略，因應學生不同需求，給予就學、就業定向探索，並提供相關協助與網絡資源連結。有關協同衛生局統整校園可近性心理健康服務等相關資源乙案，建請貴府規劃建立學校與在地醫療機構合作，提供彈性多元資源供學校運用。

## 四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形：

關於117學年度起各校至少應有具備閩南語文專長之正式教師1名，建請貴府及早規劃納入教師甄選項目，以預為因應。為配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。建議貴府可多結合相關主題活動、特色辦理本土語文相關課程、活動等，以增進學生接觸本土語文之機會。建議貴府於現行推動本土語文之整體計畫中，增納推動落實臺灣手語課程之相關推動計畫。

## 五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形：

建請貴府持續配合辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。建議貴府強化家長宣導作為，結合本部資科司辦理家長研習及家長講師研習，以利各項配套措施在親師生合作下順利推動；建議強化教師社群，透過社群教師影響力，帶動教師教學增能；建議貴府學習扶助班善用精進方案配發載具，加速培訓教師融入數位教學；另本部12年課綱專辦刻正配合數位教學指引的推動，巡迴各縣市政府辦理種子教師研習，並提供教學示例參考，請預先規劃後續各領域研習需求，以利教師增能。

# 宜蘭縣分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查貴府於協助所屬校落實推動新課綱課程方面，除已完備行政推動及府端專業支持運作組織，於教師增能研習方面，能調查教師精進需求積極辦理，111年持續強化教師素養導向教學及評量設計能力，並規劃辦理多場「彈性課程發展及課程評鑑工作坊」；另貴府亦成立跨領域課程設計核心團隊入校支持輔導，帶領各校課程領導人能以專業領導，打破學科疆界，落實課綱彈性學習課程精神，值得肯定。</li> <li>2. 查貴府於推動各校進行教師及校長公開授課方面，歷年來透過教師社群、工作坊及課程博覽會等方式全面推動，引進家長共同參與，促進良好親師生互動；近年來更結合數位遠距教學方式辦理，不斷精進教師教學策略，提升專業共學動能，符應新課綱「自發、互動、共好」精神，值得肯定。</li> <li>3. 能善用精進教學品質計畫資源，辦理各項教師增能研習，實質性地帶動教師專業成長，值得肯定。</li> <li>4. 能充分發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，進行教師專業發展整合分工，並規劃共同參與增能研習，朝整合「國民教育輔導體系」邁進，值得鼓勵。</li> <li>5. 本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，鼓勵推動相關課程，查貴府於學校線上公開課研習，有 3 所學校以戶外教育為主題，並</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關學校落實課程評鑑情形，除透過課程計畫備查審月機制，仍建請貴府能依據總綱內涵，持續引導學校教師由下而上，結合社群運作、公開授課及專業人力入校輔導等機制落實課程評鑑，協助教師進行課程與教學實施上的反思，精進校本課程之發展與實施。</li> <li>2. 雖然與全國相比，各科待加強比例仍稍微偏高，但有部分科目有穩健下降，值得肯定，再請持續加油。</li> <li>3. 請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)呈現明顯提高現象。</li> <li>4. 建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源，如：鼓勵共聘補足各領域缺乏之專長師資、提供誘因鼓勵現職教師加修第二專長等機制及引導增能進修機制，以維護學生權益。</li> <li>5. 請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> <li>6. 建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚餘 2 校尚未上傳。</li> <li>7. 書面報告中，針對唯一所管高</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>跨領域落實課程，值得鼓勵。</p> <p>6. 師資整備部分，針對配課教師督促各校依專長排課並鼓勵教師參與縣府與各校開辦之非專研習，開放學校邀約領域輔導團到校共備非專課程，透過正常化訪視督導及盤整各校專長授課情形，積極維護教師授課品質及學生學習權益，予以肯定。</p> <p>7. 針對落實教學正常化面向相關督導作為及流程說明詳盡，進行國中小到校訪視及諮詢，並能關注學校彈性學習課程計畫落實情形，透過每學期教學正常化輔導訪視及到校協作檢視學校落實情形，予以肯定。</p> <p>8. 研發貴府科技領域參考課程，協助國中小發展科技領域課程，並提供全國教師參考，值得肯定。</p> <p>9. 積極辦理科技領域教師增能培訓，成立教師社群進行共備增能，並能結合科技中心與輔導團共同規劃辦理競賽，值得肯定。</p> <p>10. 盤點縣內科技領域師資，鼓勵教師進修第二專長及增能學分班，以補足資師缺額。</p> <p>11. 貴府透過鄉鎮實地巡迴服務，辦理各學習領域、重大議題課程與教學新知雙向對話，以跨校交流方式促進教師有效教學策略及多元評量實施，值得肯定。</p> <p>12. 辦理國中小自然非專長教師研習，有助於提升非專長教師教學品質。</p> <p>13. 完備數位教學環境，支持學校透過線上說議課，促進更多教師進行課程共備，聚焦於學生學習，有效提升教學動能。</p> <p>14. 建構教師專業支持系統及知識分享機制，有利於協助及帶動</p>	<p>中(南澳高中)在新課綱推動上的質性(如課程設計)及量化(如課諮師人數)資料的描述略少，建議可針對其執行情形再予以補充。</p> <p>8. 建議多鼓勵所管高中(南澳高中)踴躍申請本部國教署各類計畫，可挹注學校軟硬體資源，並輔導學校可透過區域聯盟方式，與縣內各國私立高級中等學校、大專院校進行交流及觀摩，以提高學校教學量能外，且能完整推動 108 課綱課程發展支持系統。</p> <p>9. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：能連接專家學者資源，規劃系統性的課程計畫備查機制，透過實質的座談方式，由專家學者提供具體建議，輔導及協助學校落實課綱，值得肯定。</p> <p>10. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：貴府盤點國教輔導團各領域議題輔導小組及地方輔導群之任務，並進行專業分工，同時鼓勵相互共同增能成長，促進團隊理解及共識，予以肯定。</p> <p>11. 初任教師導入輔導方案情形：貴府建立線上交流平臺，提供初任教師及薪傳教師交流討論之管道，並以講授、工作坊、觀備議課實作演練等多元方式，規劃辦理初任(含代理代課)教師增能研習，值得肯定。</p> <p>12. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制： (1) 肯定貴府能督導學校依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」相關規定辦學，國中小近年未增設班級數，且依規逐年調降總班級</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>教師專業成長，以及教師間的經驗交流。</p> <p>15. 積極規劃或參與各類計畫，以持續協助學校提升教學設備及教學量能，同時，提供學生更多元化的學習機會。</p> <p>16. 透過各項數據分析，規劃有效因應措施，以強化整體教育推動成效，同時，整合社區資源、並不定期與家長對話，就重要教育議題共同合作，讓課綱推動更加落實。</p> <p>17. 落實十二年國民基本教育課程綱要檢討政策及執行情形(藝術才能班部分)：</p> <p>(1) 設有藝術教育課程諮詢委員會，協助審查及督導藝術才能班設班計畫、評鑑考核及相關輔導事宜。</p> <p>(2) 落實課程計畫審查機制，透過召開藝術教育課程諮詢會審查各校課程計畫內容，各校藝術才能班組長或課程組長列席備審並參與分組座談，由委員提供具體修正意見，並視需要辦理複審。</p> <p>18. 地方輔導群及國教輔導團整合規劃情形：</p> <p>(1) 國教輔導團各領域與議題輔導小組擬定該年度工作計畫，帶領該領域輔導團運作，並與地方輔導群共同協作進行成長研習、公開觀備課及社群運作，從學科專業、TDO 等面向，協助現場教師專業成長。</p> <p>(2) 各領域議題輔導小組負責課程、教學專業發展、教學諮詢、研發領域課程教材及教法，並分享教學演示；地方輔導群協助試題發展、題庫管理與題型研發、管控品質及推動大型評量工具與</p>	<p>人數。</p> <p>(2) 能整合資源並編列專款支持學校辦學，例如藉由協調文化局場館資源以利學生辦理展演活動、連結縣內藝術資源擴大整體藝術教育推動亮點、除配合本部師藝司補助計畫編列自籌款外，另編有專款協助學校推動課程與教學。</p> <p>(3) 設有教師專業互享平臺，藉以鼓勵教師專業成長並促進交流與分享。</p> <p>(4) 能依相關規定定期辦理各教育階段藝術才能班訪視作業，瞭解學校實際辦學情形與困境，並協助其改善。</p> <p>13. 建議持續選派人員參加本部體育署辦理之體育班課程增能研習，以及透過各種管理及研習機會，讓所屬所有體育班教師及教練，更充分瞭解體育班課程實施規範及體育專業領域課程綱要，以利推動體育班新課綱。</p> <p>14. 建議確認現行貴府重點發展之運動，並據以檢視檢討現有國中小體育班發展運動種類項目及班級數，以利重點資源挹注，落實體育班發展，並為貴縣學生運動員銜接大學階段的發展奠下基礎。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>分析技術之研發，以掌握學生表現，提供縣內政策方向及輔助教學之參考，並到校協助專業學習社群及教學輔導工作。</p> <p>(3) 部分領域兼任輔導員亦通過教專三類回饋人才認證，藉由精進計畫共同辦理專業成長課程，促進團隊引導、系統思考、跨領域課程設計等知能成長，相互邀請參加專業成長課程，增進雙方理解及認同。</p> <p>19. 初任教師導入輔導方案情形</p> <p>(1) 111 學年度辦理初任教師回流座談 1 場次，提供初任教師於教學知能、生活適應等諮詢與協助，並建立「初任教師問題討論群組」及「薪傳教師增能解惑群組」，作為初任教師及薪傳教師交流討論平臺。</p> <p>(2) 111 學年度規劃辦理初任(含代理代課)教師增能研習 6 場次，課程內容包含法令規定、學生輔導管教、班級經營及課程教學等議題，提升教師面對教學現場實務運作之知能；另辦理國中小各領域共備觀議課實作演練，以瞭解教學現場實踐狀況。</p> <p>20. 高級中等以下學校藝術才能(含資賦優異)班督導及支持機制：</p> <p>(1) 111 學年度國小藝術才能班計 20 班，無增設班級數，設班比率為 2.89%；國中藝術才能班計 15 班，無增設班級數，設班比率為 3.64%。</p> <p>(2) 依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」及「高級中等以下學校藝術才能班因應少子女化調整班級人</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>數處理原則」規定，自 110 學年度起 6 年內逐年調降國中小每班人數至 26 人。</p> <p>(3) 除配合本部相關補助計畫外，另編有專款支持學校辦學，補助項目包括教學材料、兼聘教師鐘點、親職講座活動、物品及樂器修繕及成果聯合展演等。</p> <p>(4) 建置各類藝術才能班專業互享平臺，強化教學夥伴制度，相互分享藝術才能班教學專案及因應課綱之學習內容，促進教師專業發展。</p> <p>(5) 藉由展演活動將藝術才能班、藝術家駐校補助計畫、樂齡學習中心及社區大學等普及化藝術教育進行聯合展演，擴大藝術教育亮點；與文化局演藝廳合作，安排檔期並免費提供場地進行展演。</p> <p>(6) 為督導學校落實課綱並確保辦學品質，109 學年辦理藝術才能班訪視試辦計畫，110 學年度正式實施藝術才能班訪視計畫，就課程與教學、成果與特色、行政資源三向度了解學校辦學情形。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 計畫研修情形 貴府訂定「防制學生藥物濫用實施計畫」，研訂「綿密毒品防制網絡」、「加強校長、學校責任」、「防制毒品進入校園」及「個案追蹤輔導機制」等 4 大工作面向，以人(學生)為中心、以學校為基礎；另定期(每季 1 次)召開跨局處平臺之毒品危害防制中心會議，落實警政、衛政、檢察機關、教育等各單位，支援合作投注藥物濫用學生關懷輔導工作，解決學生藥物濫用問題。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為</p>	<p>1. 依據本部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數 50% 以上，爰請貴府持續管制</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署 112 年 1 月 11 日臺教國署學字第 1110180202 號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(1) 每季毒品危害防制中心諮詢會議，指定 2 所國中小校長親臨會場報告學校在毒品防制上的作為，提升校長帶領全校反毒的實際作為。</p> <p>(2) 與校外會合作，結合縣內大型活動反毒宣導活動，並辦理縣內學務人員縣外反毒增能參訪活動。</p> <p>(3) 縣內學校結合校訂課程進行藥物濫用防制教學。</p> <p>3. 重點事項執行情形</p> <p>(1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。</p> <p>A. 校園反毒守門員師資培訓共辦理 4 場，93 人完成培訓。</p> <p>B. 111 年貴府主管學校反毒入班宣導共 626 班，宣導率 100%。</p> <p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 校外會辦理防制學生藥物濫用諮詢團個案會報：111 年貴縣無個案學生，有關諮詢輔導團會議共計 3 次，除持續關懷輔導 110 年 2 位個案(已由國中轉銜至本縣高職)後續情形，並就縣內國中高用藥風險之個案學生加入輔導。</p> <p>B. 針對貴府高風險學生及觸法少年依據學生輔導法及少年偏差行為預防及輔導辦法邀集衛生局、社會處、少輔會等相關局處召開跨</p>	<p>學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a>。</p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃 111 年反毒入班宣導率 100%。依據統計處 111 學年度公告班級數國小高年級 372 班、國中 476 班、高中職 384 班，112 年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 建請貴府將「學校落實防制藥物濫用情形」列入國民中小學校長任期績效訪評實施計畫評鑑指標及國民中小學候用校長及主任甄選積分計算。</p> <p>5. 請貴府持續了解及追蹤學校特定人員人數提列情形，並加強督導學校落實校內高關懷學生之清查、追蹤及輔導機制，強化校園防毒通報作業，俾能及早覺察疑似藥物濫用高風險學生。</p> <p>6. 針對高關懷學校可提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，指導教師運用本部國教署「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。另強化校園防毒通報作業，以落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制。</p> <p>7. 另有關加重學校(含教育人員)防毒課予責任部分，建請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>網絡處遇輔導會議，並定期開會就個案行為進行滾動事調整。</p> <p>C. 每學期更新校園熱點巡邏網-由校警二級聯繫會議中討論巡邏方式，111 學年度完成 204 場熱點巡查，112 學年度預計辦理 212 場熱點巡查，持續進行中。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 辦理三星假日學校(中輟中心學校)：111 年補助 110 萬元，111 年度計每日辦理多元課程計 235 場次，111 年 1-12 月參與學生人數共計 1392 人。</p> <p>B. 貴府自籌經費 690 萬，委託三間學園一噶瑪蘭學園、善牧學園、得安學園協助辦理中途學園計畫，並辦理成效訪視，目前服務總人數 13 人。</p> <p>(4) 加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 辦理友善校園週學校教育活動宣導。</p> <p>B. 落實提列特定人員名單並進行尿篩。</p> <p>C. 督學不定期視導訪視。</p> <p>D. 要求各校至少 2 年 1 次全縣經驗分享。</p> <p>E. 防制學生藥物濫用執行成效列入校長考核，強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>F. 視需要召開個案輔導跨局</p>	<p>休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>8. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自 111 年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>9. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部佈署兒少藥物濫用防護資源網絡及本部國教署每年 7 月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>10. 依行政院 111 年 8 月 9 日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>處會議，增強各局處跨網絡橫向聯繫。</p> <p>(5) 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>D. 111 年無春暉個案，110 年已結案之個案皆已請學校持續追蹤關懷，若已畢業之個案學生，亦已依規定轉銜給就讀高中職，持續追蹤關懷。111 年國中轉銜至高中職個案數 2，迄今仍持續關懷輔導。</p> <p>E. 每月定期進行少輔會個案會議，追蹤輔導各校高風險個案輔導情形。</p> <p>F. 111 年度針對各校高風險個案召開 6 場次以上之跨局處個案輔導會議。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 每學年彙整各級學校反毒活動成果報告。</p> <p>(2) 每學年審查各校防制學生藥物濫用實施計畫。</p> <p>(3) 每學年薦送 2 校至本部參加防制學生藥物濫用績優學校評選。</p> <p>(4) 毒品危害防制中心安排每季各 1 所國中、小校長報告校園推動防制學生藥物濫用現況及策進作為。</p> <p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>(1) 特定人員提列尚需加強宣導：提列特定人員名單需審慎多面項評估考量，以免造成家長反彈，致學校承辦人員及老師評估時態度趨於保守，需透過各項會議加強宣導。</p> <p>(2) 跨域合作持續加強：毒品防制工作是跨領域、跨專業之複合式網絡工作，非單一方</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>式或局處可解決，本府將持續加強與各橫向單位及民間機構跨局處之合作宣導。</p> <p>(1) 建請研擬透過家庭關懷及親職教育輔導之配套措施：問題或高風險學生經常起因為家長功能失常或弱勢，學校端即便再多查察及輔導機制，仍有可能因為家庭問題造成措施成效打折，建議中央從源頭規劃有效之家庭教育與學校教育防制作為；或修法訂定相關規定，促使家長負起教養之責任；另貴縣因兒少安置機構較少，部分高風險家庭學生學校無力可為，建請中央規畫研議相關學生相關輔導安置等機制。</p> <p>(2) 家長志工及教師的培訓意願及量能仍有待努力：如欲賡續擴大藥物濫用(毒品)防制之可近性與服務量，降低青少年染上藥(毒)癮之機率及後續輔導成效，建請由中央研議；(1)與民間反毒團體(如中國信託反毒教育基金會、國泰世華基金會等民間反毒團體)合作，共同投入防制工作。(2)成立反毒教育中央輔導團，協助各縣市培訓反毒師資。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 111 年度貴府專業輔導人員(以下簡稱專輔人員)應聘 10 人，實聘 10 人。</li> <li>2. 專輔人員依貴府約聘專任專輔人員考核辦法與辦理團督進行專業督導，並視需求進行個別督導。</li> <li>3. 貴縣屬偏遠地區之行政區域為大同鄉與南澳鄉，故結合這二個鄉的教學策略聯盟機制，建立輔導工作策略聯盟合作，並與當地社區資源、世界展望會、</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公立國中專輔教師應聘 40 人、實聘 40 人，已落實法定編制比率，國小專輔教師應聘 33 人，實聘 32 人，尚有 1 位未聘足，國小兼任輔導教師應聘 90 人、實聘 87 人，尚有 3 位未聘足，私立國小專任輔導教師應聘 1 人、實聘 0 人，私立國小兼任輔教師應聘 1 人、實聘 0 人，請督導未聘足學校確依「學生輔導法」持續辦理輔導人力聘用相關事宜。</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>家扶、衛生所、派出所等網絡資源透過個案研討或相關聯繫會議深化系統合作。</p> <p>4. 本部於 109 年 8 月 27 日函發「學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」、「○○縣(市)○○學校 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生個別化需求評估與輔導處遇及成效檢核表」及「7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生預防與輔導實施方案」予各直轄市政府教育局及縣(市)政府及國立國小，提供學校啟動三級輔導機制之依循。惟書面資料未見目前 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生之輔導、列管、解列等機制，宜建請補充說明。</p> <p>5. 貴府所管高級中等學校目前計有 286 位中途離校學生持續追輔中，近 5 年輔導復學學生人數計 649 位(統計資料 2018/8/1-2023/3/7)。</p> <p>6. 貴府為提供轄屬及中央轄管之國、私立學校中途離校學生相關輔導與資源連結，併同青少年探索號計畫納入強迫入學督導聯繫會報，由縣長擔任會議召集人，定期邀集高中職端與跨局處參與，加強與高中職端的輔導聯繫，並建立與高中職端對於中途離校學生的共案評估機制。</p> <p>7. 設有噶瑪蘭學園、善牧學園與得安協會(本部國教署中途離校仿中介試辦計畫)為中途離校(輟)生提供中介教育以協助復學、就業。</p> <p>8. 111 年度辦理自殺守門人訓練及自殺/自傷安心服務培訓共計 6 場次，352 人參加。</p>	<p>2. 另建議貴府建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>3. 書面資料未敘寫學生輔導諮商中心(以下簡稱輔諮中心)統籌調派內容，建議補充說明。</p> <p>4. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 86 條第 4 項規定，於 110 年 2 月 24 日會銜訂定發布「少年偏差行為預防及輔導辦法」，本部亦於 110 年 4 月 20 日臺教授國字第 1100046841 號函送「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」請各地方政府配合辦理，並轉知主管學校依循。行政院與司法院後依據少事法第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>5. 經查 111 年貴縣無發生學生自殺身亡事件，亦請貴府持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請貴府加強督導主管學校依據本部 111 年 6 月 2 日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p> <p>6. 建請貴府規劃建立學校與在地醫療機構合作，由學校主動出擊，並邀請校外專業人員提供校園內心理健康專業諮詢或出</p>



視導主題	視導內容說明	建議事項
		席研討，參與對象不設限學生，可包含教師、學生及家長等，彈性多元資源供學校運用。
四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立跨部門橫向的業務聯繫機制，擴大整合相關資源及運用程度。</li> <li>2. 透過走讀蘭陽等研習課程，豐富教師本土語文教學及學生學習內容。</li> <li>3. 明確訂定針對教師、校長及學校行政人員針對通過語言能力認證及現職教師實際教授本土語文/臺灣手語課程之比率核予敘獎，能具體強化教師及學校行政人員參與本土語文教學之動機。</li> <li>4. 將各項閩南語教學活動檔案轉為數位資料，進行本土語教材課程設計及整合，提供師生多元之本土語文教材資源。</li> <li>5. 辦理跨校性閩南語教學增能工作坊及字音字形彙編工作坊，有助於增進教師專業知能。</li> <li>6. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</li> <li>7. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文，並由輔導員產出主題式教學教材供學校參酌使用，值得鼓勵。</li> <li>8. 能建立師資平臺，協助教支人員查詢各校師資，以利師資媒合。</li> <li>9. 針對學生學習部分，亦辦理本土語文嘉年華-蘭陽好宜家活動，提供學生多元學習機會，並結合在地特色設計相關活動，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告第39頁有關國中小現職教師受聘擔任國立高中職授課教師，建議事項調查並掌握轄屬學校需求，並透過函文方式確認，於確認不影響任職學校課務且經學校同意後，配合相關兼任辦法之規定辦理。倘有國小教師規劃至國中或高中進行授課，考量教師仍應依其教師證之教育階段及其領域科目進行授課，爰需再參與並取得貴府教學支援工作人員培訓認證資格，始得跨教育階段別授課，主要為確保教學人員熟諳本土語文之教材教法、教學資源及課程設計等教學專門知能。</li> <li>2. 請補充說明有關本土語文教學人員(含現職教師及教學支援工作人員)辦理增能及回流研習課程之規劃及分年達標比率，以確保每1位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源，並確保教師都有參與增能的機會。</li> <li>3. 依據「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」之規定，國中24班以上規模之學校，於117學年度起各校至少應有具備閩南語文專長之正式教師1名，請貴府及早規劃納入教師甄選項目，以預為因應。</li> <li>4. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習，並請</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>有助於學生認識並感受在地文化，值得鼓勵。</p> <p>10. 跨部門合作有助於發展本土教育活動的可能性，值得鼓勵。</p> <p>11. 訂定授課獎勵實施計畫，建立誘因機制有助於提升合格教師實際從事教學的意願，值得鼓勵。</p> <p>12. 辦理宜蘭本土文化教學研習，有助於提升教師文化知能，值得鼓勵。</p> <p>13. 訂有本土語文/臺灣手語教學人員需求及提升師資數之評估及獎勵機制：</p> <p>(1) 已依各語別開課數評估至115年師資需求。</p> <p>(2) 訂有獎勵現職教師通過本土語言能力認證獎勵機制(獎金、補助報名費)、通過本土語言能力認證之現職老師教授本土語文課程之敘獎機制。</p> <p>(3) 辦理本土語文教師研習、教學支援工作人員增能研習、本土語文學習社群等，以提升教授本土語文之專業能力。</p> <p>14. 鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略</p> <p>(1) 訂定學校現職教師及學生通過本土語言能力認證獎勵要點、鼓勵教師通過本土語言能力認證暨補助報名費辦法等。</p> <p>(2) 定期辦理本土語文教育暨臺灣母語日重點訪視，將通過本土語言認證之現職教師教授本土語文之比例納入訪視指標項目評分，表現績優之學校，予以校長、行政人員、本土語文現職教師敘獎及頒發績優學校獎狀。</p> <p>(3) 督請學校積極提報教師參</p>	<p>每年將本土語文課程開課情形定期於網站公告。</p> <p>5. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>6. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>7. 貴府在推動本土語文配套措施部分，落實師資整備，據以推動本土語文師資培訓，規劃認證研習、培訓課程及回流增能，亦訂有相關獎勵機制，值得肯定。</p> <p>8. 貴府所轄原住民重點學校結合在地部落資源，發展民族教育之學校本位課程，並透過工作坊及公開觀課以分享推廣，落實十二年國教課綱規範，肯定原住民族教育資源中心、縣內夥伴學校及行政人員的心力。</p> <p>9. 貴府為推動本土語文沉浸式計畫，鼓勵學校以本土語社團及課程多元面相推動執行，亦有辦理返鄉沉浸式文化體驗營隊，值得肯定。為落實本土語文從小扎根，建議貴府可持續鼓勵縣內學校參與本部國教署及其他部會相關計畫，例如國民中學及國民小學沉浸式族語課程實施計畫等，以推動國家語言之傳承。</p> <p>10. 為尊重學生選習本土語文需求及落實課綱規範，貴府已規劃於5月下旬調查新生選修意願，立意良善。惟為落實保障學生選習權益，務請持續督導轄內學校，尊重學生意願及滿足選習需求。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>加本土語第二專長學分班及加註本土語專長學分班，110 學年度國中階段薦送 44 名、國小階段薦送 19 名；112 年度國中階段薦送 7 名。</p> <p>(4) 鼓勵現職教師考取語言認證或報名第二專長學分班，並訂定「110-114 學年度通過本土語文認證之現職教師教授本土語文課程獎勵實施計畫」，針對取得閩南語及客語中高級，原住民語高級語言認證之現職教師，且有實際教授本土語文課程者敘獎，增加其參與本土語文授課誘因。</p>	<p>11. 臺灣手語部分：</p> <p>(1) 建議貴府於現行推動本土語文之整體計畫中，增納推動落實臺灣手語課程之相關推動計畫。</p> <p>(2) 針對現職教師參與臺灣手語師資培訓意願不高情形，建議貴府研訂相關獎勵機制。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<p>1. 依據「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」，頒訂「停課、復課相關計畫」、「暫停實體課程及 QA 及配套措施」，並依疫情變化，訂定所屬各級學校給假規定及課務運作說明，並透過本部校安通報及「宜蘭縣高中職(含)以下學校 COVID-19 確診者速報單」，與衛生局協力，即時掌握各校確診狀況並掌握防疫重點，加強落實校園防疫工作。</p> <p>2. 各項防疫物資(如口罩、酒精、快篩試劑等)，於開學前備妥至安全儲備量；自 111 年 5 月起，依本部「高級中等以下學校發放快篩試劑須知」持續配發至各校，另以三項快篩加碼專案提供各級學校、教職員工、幼兒園學童等充足的快篩試劑；自 110 年 8 月起，共撥付 771 萬 7,625 元(央款 682 萬 5,625 元，縣配合款 89 萬 2,000 元)至所屬各級學校，由學校視實際需要，自行採購防疫物資，共同守護師生健康，積極強化校園防</p>	<p>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</p> <p>2. 建議強化家長宣導作為結合本部資科司辦理家長研習及家長講師研習，以利各項配套措施在親師生合作下順利推動。</p> <p>3. 建議強化教師社群，透過社群教師影響力帶動教師教學增能。</p> <p>4. 建議學習扶助班善用精進方案配發載具，加速培訓教師融入數位教學；另本部 12 年課綱專辦刻正配合數位教學指引的推動巡迴各縣市政府辦理種子教師研習，並提供教學示例參考，請預先規畫後續各領域研習需求，以利教師增能。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	疫作為。 3. 數位學習教育整體配套及創新推動作為及支持系統完整，善用數據分析提供政策規劃及教師教學調整參考。 4. 推動中小學數位學習精進方案規劃教師於113年完成100%培訓，111年已完成42%教師增能培訓，學習扶助融入數位學習班級比率達61%，感謝團隊努力！	

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、落實課綱及提升學力之執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>查貴府於協助所屬校落實推動新課綱課程方面，除已完備行政推動及府端專業支持運作組織，於教師增能研習方面，能調查教師精進需求積極辦理，111年持續強化教師素養導向教學及評量設計能力，並規劃辦理多場「彈性課程發展及課程評鑑工作坊」；另貴府亦成立跨領域課程設計核心團隊入校支持輔導，帶領各校課程領導人能以專業領導，打破學科疆界，落實課綱彈性學習課程精神，值得肯定。</li> <li>查貴府於推動各校進行教師及校長公開授課方面，歷年來透過教師社群、工作坊及課程博覽會等方式全面推動，引進家長共同參與，促進良好親師生互動；近年來更結合數位遠距教學方式辦理，不斷精進教師教學策略，提升專業共學動能，符應新課綱「自發、互動、共好」精神，值得肯定。</li> <li>能充分發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，進行</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>雖然與全國相比，各科待加強比例仍稍微偏高，但有部分科目有穩健下降，值得肯定，再請持續加油。請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去5年(107-111年)呈現明顯提高現象。</li> <li>請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，並精進教學正常化視導工作追蹤輔導機制及陳情案件查處管控措施，以維護學生權益。</li> <li>建請貴府協助追蹤輔導申請活化教學與多元學習計畫之學校，應於計畫執行期間將辦理之教學發展或學生活動歷程紀錄相關影片或照片上傳至本部國教署指定網站；目前尚餘2校尚未上傳。為全面瞭解不同主管機關推動新課綱的情形，感謝貴府的協助。</li> <li>111學年度初任教師國小59名、國中26名；薪傳教師國小53名、國中22名。</li> <li>由學校安排初任與薪傳老師配</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>教師專業發展整合分工，並規劃共同參與增能研習，朝整合「國民教育輔導體系」邁進，也曾於教育行政領導人研習分享「支持學校課程發展之人力規劃，值得鼓勵。</p> <p>4. 本部國教署於 110 學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，鼓勵推動相關課程，查貴府於學校線上公開課研習，有 3 所學校以戶外教育為主題，並落實跨領域課程，值得鼓勵。</p> <p>5. 於師資整備方面，有多項措施，能鼓勵教師進修第二專長及增能學分班，以補足資師缺額；能督促各校依專長排課，並鼓勵教師參與本縣與各校開辦之非專研習，開放學校邀約領域輔導團到校共備非專課程，另安排教學正常化面向相關督導作為及流程說明詳盡，進行國中小到校訪視及諮詢，並能關注學校彈性學習課程計畫落實情形，透過每學期教學正常化輔導訪視及到校協作檢視學校落實情形，積極維護教師授課品質及學生學習權益，予以肯定。</p> <p>6. 研發貴府科技領域參考課程，協助國中小發展科技領域課程，並能辦理國小 3-6 年級科技課程，鼓勵學校將科技領域相關內容帶入校訂課程，進行增能共備，並提供全國教師參考，值得肯定，另亦積極辦理科技領域教師增能培訓，成立教師社群進行共備增能，並能結合科技中心與輔導團共同規劃辦理競賽，值得肯定。</p> <p>7. 本次資料較少陳述所管高中(南澳高中)，會後提供該校推動情形供部內參考；爾後會將高中推動情形列入說明，本府仍將持續就部內提供的建議事項改善及精進。</p>	<p>對輔導，如囿於專業及人力配置上無法配合則以跨校方式進行。</p> <p>6. 112 年 3 月 26、27 日縣內評判會議招生人數未達 10 人須辦理二招，本學年度招生人數皆達 10 人以上，無須辦理二招。貴府將持續關注輔導需要協助之學校。</p>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>8. 請補充 111 學年度各教育階段初任教師人數及薪傳教師配對輔導人數。</p> <p>9. 查貴縣 111 學年度未達 10 人之音樂班學校包括復興國中、國華國中、南屏國小及北成國 4 校，請優先納入輔導改善對象，並提供相關支持。</p> <p>10. 本部師藝司於 112 年 2 月 13 日修正發布「高級中等以下學校藝術才能班設立標準第 6 條、第 12 條、第 13 條」，請依修正後規定督導學校依規辦學，建議貴府連結訪視作業，並就辦學績效優良者，落實獎勵機制。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 建議中央研擬家庭關懷及親職教育輔導之配套措施。</p> <p>2. 增設兒童及少年安置及教養機構設置。</p>	<p>1. 貴府配合每季毒品危害防制中心諮詢會議，指定各 1 所國中小校長親臨會場報告學校在毒品防制上的作為，提升校長帶領全校反毒的實際作為，值得肯定。</p> <p>2. 書面報告建議加入辦理反毒宣導活動執行成果(照片、表格或相關數據)，可使報告內容更加完整。</p> <p>3. 學校在三級輔導中發現有高關懷個案及有涉及在篩檢中發現毒品濫用之學生，則轉介輔導教師，並做社政通報；輔導教師依個案的情緒、人際、學校適應、及各項困擾給予介入性輔導，或請專業輔導人員進一步做諮商晤談，視需要引進精神醫療資源；另外加強連結社會資源，例如家庭教育中心之親職教育提供家長諮詢與家庭訪問，協助藥毒品濫用學生之輔導與諮商工作，亦可轉介學生輔導諮商中心請心理師協助專業輔導諮商，並由社工師協助高風險個案之家庭訪問和提供諮詢與連結社政資源。</p> <p>4. 建議貴府可依衛福部「兒童及少年福利與權益保障法第七十五條第二項規定」及「兒童及少年</p>

視導主題	交流意見	回復說明
		福利機構設置標準規定」辦理，如有修法建議，可透過貴府相關窗口向衛福部建言。 5. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。
三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展	1. 貴縣公、私立學校專任輔導教師目前有 6 人未聘足，請問改進策略？ 2. 貴府對中途離校學生動向及有關中途離校學生就學、就業、諮商等相關資訊與資源運用為何？	1. 持續督導學校聘任專任輔導教師。 2. 依建議建立本縣合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。 3. 本縣訂定「高級中等學校中途離校學生系統通報處理流程」、「高級中等學校中途離校學生輔導機制處理流程」，併同「中途離校學生資源地圖」函知轄屬學校辦理中途離校學生相關事宜。 4. 結論：貴府輔導工作已發展完善，請督導未聘足學校確依「學生輔導法」持續辦理輔導人力聘用相關事宜，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。另請建立偏差行為兒童輔導及追蹤機制，並與少輔會建立密切合作機制。
四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形	1. 在本地語文師資整備、教學人員培訓、學生學習及相關活動的推動，以及轄屬學校實施的現況掌握，相當用心，值得肯定。 2. 辦理本土教育的實施以及配套措施的執行具體落實，感謝貴處夥伴的用心，也請處長對於辦理本土教育的夥伴給與肯定與鼓勵。	1. 為確保每 1 位本地語文授課教師都能持續深化本地語文的教學知能以及熟悉相關教學資源，建議於書面報告中針對本地語文授課人員(含現職教師及教學支援工作人員)的增能及回流研習課程，補充增能及回流研習課程的規劃及分年達標比率等內容，俾使貴府的本地語文/臺灣手語規劃及辦理情形報告更臻完整。 2. 對於轄屬學校均有安排到校訪視，以瞭解學校推動本地語文的現況，並提供必要的協助與建議，惟請將相關訪視機制及分年完成的訪視期程與訪視重點補充於書面報告中，俾能完整有關到校訪視的推動情形。 3. 本地語文/臺灣手語的教學人員

視導主題	交流意見	回復說明
		資格，均依「高級中等以下學校及幼兒園閩南語文/客語文/原住民族語文師資培育(資格)及聘用辦法」辦理，以及本部國教署相關規定，於推動本土語文/臺灣手語課程，倘有相關執行困難，可隨時向本部師藝司及本部國教署業務單位即時反映及說明，以期協助問題解決及提供必要資源。
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應強化學習扶助融入數位學習推動作為。</li> <li>2. 協助學童踴躍參與雙語數位學伴計畫。</li> <li>3. 老舊網路 AP 更新可行性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用本部國教署委辦臺師大團隊及國語文、數學、英語文學習扶助教材研發團隊參考數位學習工作坊課程內容，研發「運用行動載具進行學習扶助教學」線上共同及分科增能課程，提供學習扶助到校諮詢、入班輔導及學習扶助班教學人員增進載具教學知能，並已將「運用行動載具進行學習扶助教學」納入學習扶助師資研習課程。</li> <li>2. 請學校行政人員主動協助並鼓勵教師協助需求學子提出申請，發揮計畫最大效益。</li> <li>3. 本部資科司已委請專業團隊巡迴各縣市政府辦理縣網與區網交流會議，協助縣市政府解決學校班級網路頻寬及設備問題。</li> </ol>

## 參、結論

總體而言，111 年度各視導項目，其具體成效如下：

### 一、落實課綱及提升學力之執行情形：

貴府成立跨領域課程設計核心團隊入校支持輔導，帶領各校課程領導人能以專業領導，打破學科疆界，落實課綱彈性學習課程精神；貴府於全面推動各校進行教師及校長公開授課方面，引進家長共同參與，促進良好親師生互動；更結合數位遠距教學方式辦理，不斷精進教師教學策略，符應新課綱「自發、互動、共好」精神；貴府積極辦理科技領域教師增能培訓，成立教師社群進行共備增能，並能結合科技中心與輔導團，共同規劃辦理競賽；另透過各項數據分析，及整合社區資源、並不定期與家長對話，就重要教育議題共同合作，讓課綱推動更加落實。

### 二、校園新世代反毒策略：



貴府訂定防制學生藥物濫用實施計畫，及綿密毒品防制網絡等 4 大工作面向，以學生為中心、以學校為基礎，並定期(每季 1 次)召開跨局處會議，落實解決學生藥物濫用問題。貴府反毒整體配套推動措施含創新作為：每季毒品危害防制中心諮詢會議，指定 2 所國中小校長親臨會場報告，學校在毒品防制上的積極作為，及結合縣內大型活動作反毒宣導；另縣內學校結合校訂課程，進行藥物濫用防制教學。貴府為強化校園防毒通報，落實校內高關懷學生之預警、追蹤機制，自籌經費 690 萬元委託三間學園(噶瑪蘭學園等三所)，協助辦理中途學園計畫，並辦理成效訪視。

### 三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：

貴府偏遠地區(大同鄉與南澳鄉)結合成教學、輔導工作策略聯盟合作機制，並與當地社區資源、派出所等網絡資源，作相關聯繫會議深化系統合作。貴府提供青少年探索號計畫，納入強迫入學督導聯繫會報，由縣長擔任會議召集人，定期邀集高中職端與跨局處參與，建立與高中職端對於中途離校學生的共案評估機制。貴府設有噶瑪蘭學園、善牧學園與得安協會，為中途離(輟)校生提供中介教育，以協助復學、就業。

### 四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形：

貴府明確訂定針對教師、校長及學校行政人員，通過語言能力認證，及現職教師實際教授本土語文/臺灣手語課程之比率核予敘獎，能具體強化教師及學校行政人員，參與本土語文教學之動機；貴府將各項閩南語教學活動檔案轉為數位資料，進行本土語教材課程設計及整合，提供師生多元之本土語文教材資源。貴府能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文；貴府針對學生學習，辦理本土語文嘉年華-蘭陽好宜家活動，提供學生多元學習機會。貴府訂定授課獎勵實施計畫，建立誘因機制有助於提升合格教師實際從事教學的意願。

### 五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形：

貴府頒訂「停課、復課相關計畫」，並與衛生局協力，即時掌握各校確診狀況，加強落實校園防疫工作；又各項防疫物資，於開學前備妥至安全儲備量；另由學校視實際需要，自行採購防疫物資，積極強化校園防疫作為。貴府數位學習教育整體配套及創新推動完整，善用數據分析提供教師教學調整參考。又推動中小學數位學習精進方案，111 年已完成 42%教師增能培訓，學習扶助融入數位學習班級比率達 61%。

### 另建議可再精進部分，包括以下各項內容：

#### 一、落實課綱及提升學力之執行情形：

建請貴府能依據總綱內涵，持續引導學校教師由下而上，公開授課及專業人力入校輔導等機制落實課程評鑑，精進校本課程之發展與實施；建議持續透過本部國教署人力資源網，掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源。建議貴府多鼓勵所管高中踴躍申請本部國教署各類計畫，可挹注學校軟硬體資源，且能完整推動 108 課綱課程發展支持系統。建議貴府持續選派人員參加本部體育署辦理之體育班課程增能研習，以利推動體育班新課綱。復建議確認現行貴縣重點發展之運動，以利重點資源挹注，落實體育班發展，並為貴縣學生運動員銜接大學階段的發展奠下基礎。

#### 二、校園新世代反毒策略：

建請貴府管制各縣市每年度辦理教育人員及家長，藥物濫用防制知能研習達轄屬學校數 50%以上；建請逐年規劃採購仿真毒品教材(具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於新興毒品樣態的認知；建請貴府將「學校落實防制藥物濫用情形」，列入國民中小學校長任期績效訪評實施計畫評鑑指標，及國民中小學候用校長與主任甄選積分計算。建請貴府善加利用本部佈署兒少藥

物濫用防護資源網絡，及每年7月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫；請貴府針對可能再被通報個案，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，提供專業醫療及多元且長期的服務，以助其改善人際關係，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。

### 三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展：

建請貴府督導私立學校確依學生輔導法，持續辦理輔導人力聘用相關事宜；建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。又針對12歲以上未滿18歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差行為預防及輔導轉銜流程圖」，建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制；有關協同衛生局統整校園可近性心理健康服務等相關資源乙案，建請貴府規劃建立學校與在地醫療機構合作，提供彈性多元資源供學校運用。

### 四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形：

關於117學年度起公立國中24班、高中22班以上各校至少應有具備閩南語文專長之正式教師1名，建請貴府及早規劃納入教師甄選項目，以預為因應。為配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請貴府轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。建議貴府可多結合相關主題活動、特色辦理本土語文相關課程、活動等，以增進學生接觸本土語文之機會。建議貴府於現行推動本土語文之整體計畫中，增納推動落實臺灣手語課程之相關推動計畫。

### 五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形：

請貴府持續配合辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。建議貴府強化家長宣導作為，結合本部資科司辦理家長研習及家長講師研習，以利各項配套措施在親師生合作下順利推動；建議貴府強化教師社群，透過社群教師影響力，帶動教師教學增能；建議貴府學習扶助班善用精進方案配發載具，加速培訓教師融入數位教學；另本部12年課綱專辦刻正配合數位教學指引的推動，巡迴各縣市政府辦理種子教師研習，並提供教學示例參考，請預先規劃後續各領域研習需求，以利教師增能。

# 連江縣分項主題視導報告

## 壹、分項視導結果

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>一、落實課綱及提升學力之執行情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貴府因應貴縣地理特色，所轄學校分散在四鄉五島，學校編制大多為六班以下小校，能用心規劃領域共同部排課時段，鼓勵各領域輔導小組成立10個跨校教師專業學習社群，透過「線上」或「實體」混成方式進行跨校共備、公開觀議課及共同命題討論，同時協助非專長教師進行增能，突破時空限制，實踐新課綱共學、共好精神、全力協助教師精進教學品質，值得肯定。</li> <li>2. 於課程發展及引導學校進行課程評鑑方面，除透過教學正常化訪視、由處長帶領同仁不定期到校進行宣導及了解學校實施困難、聽取需求；另透過課程諮詢輔導委員陪伴、課程計畫審查機制、辦理課程計畫撰寫工作坊及課程博覽會，提升課發會成員及課程領導人專業知能，也提供學校具體支持及輔導，改善課程發展品質，落實由下而上課程評鑑，其用心值得嘉許。</li> <li>3. 能善用精進教學品質計畫資源，訂定跨校領域不排課時間，進行「線上」或「實體」混成跨校共備，實質性地協助教師解決教學問題，值得肯定。</li> <li>4. 能發揮國教輔導團及地方輔導群各單位人員之所長，進行教師專業發展整合分工，共同參與專業增能研習，朝整合「國民教育輔導體系」邁進，值得鼓勵。</li> <li>5. 所屬中小學多為偏遠小校，教師編制數少，且多數教師兼任</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建請持續掌握辦理增能研習及教師社群運作成效，透過量化分析或質性回饋，了解教師研習後對教學實務提升成效情形，亦能據以規劃相關研習，提供更貼切教師精進需求之專業支持。</li> <li>2. 貴縣學力表現與全國相比，相對表現較佳，但在與自身各年度相比，英語科及自然科待加強比例有持續增加，再請關注。</li> <li>3. 請持續關注部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去5年(107-111年)呈現明顯提高現象。</li> <li>4. 本部國教署於110學年度起協助新設置戶外教育及海洋教育中心，請貴府以課程教學為核心推動，並鼓勵學校結合領域教學及彈性學習課程發展戶外教育課程，亦可踴躍申請相關經費補助。</li> <li>5. 於師資整備部分於書面報告內可見縣府之用心，建議持續透過本部國教署人力資源網掌握各校及各科目專長授課比率情形，協助轄內學校充裕專長師資來源及引導第二專長增能進修機制，引導彈性運用現有教師人力提升專長及教學專業，以維護學生權益。</li> <li>6. 有關落實教學正常化作為，請持續引導學校進行相關法規宣導俾利現場教師增進教學正常化相關知能，以維護學生權益。</li> <li>7. 建議貴府可推廣所轄學校申請及運用本部國教署活化教學與多元學習計畫，以協助各校教師運用多元教學方式，提升學</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>行政工作，每年度盤整各校師資專長及所授課程，運用本部國教署補助合理教師員額計畫，跨校、跨國中小合聘方式授課，111 學年度國中合理員額教師聘任計 11 名，聘任之代理教師多為所不足之藝文、健體領域及科技領域等專長師資，彈性運用規劃且積極提升專長授課，另每年約自籌經費提供代理教師地域加給經費，以降低代理教師流動率，應予肯定。</p> <p>6. 邀請領域專長教師，透過領域跨校共備社群，長期帶領非專授課教師進行共備增能，另積極薦送教師進行第二專長增能，值得肯定。</p> <p>7. 為協助提升國小數學領域學習扶助教師之教學教法及改善受輔學生學習成效，貴府針對國小中、高年級數學授課教師辦理「提升國民小學學習扶助受輔學生數學領域學力計畫」工作坊，並且提出穩定教學品質之改善策略，值得肯定。</p> <p>8. 訂定全縣領域共同不排課時間，俾各校領域教師進行跨校領域共備、對話，以及辦理領域增能研習，有助於增進教師參與研習之意願，值得肯定。</p> <p>9. 肯定貴府即早規劃輔導組織整合模式，並具體敘明整合推動運作狀況，包括：輔導員增能培力、到校陪伴、輔導團務推動計畫等，均進行實質整合。</p> <p>10. 肯定貴府針對初任教師進行薪傳教師配對，並辦增能研習及回流座談，提供初任教師支持協助。</p>	<p>生學習動機及成效。</p> <p>8. 建議薪傳教師配對以一對一之方式輔導初任教師，鼓勵具有教學輔導教師、進階專業回饋人員或國教輔導團員身分者，優先擔任薪傳教師，並請關注各校薪傳教師配對情形，提供學校所需之協助，以健全初任教師支持系統。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 計畫研修情形</p> <p>(1) 貴府各級機關、學校資源，學生校外生活輔導會(以下簡稱校外會)由縣長任召集人，督導規劃「新世代反毒策略」及學生校外生活輔導計畫全盤工作。</p> <p>(2) 「111年學生校外生活輔導計畫」中，編組縣內衛福局(毒防中心)、警察局、消防局、地檢署、憲兵隊、後服中心、教育處及各級學校(含家長會)等機關團體，藉以構建完整、綿密之防制學生藥物濫用網絡聯繫平臺。</p> <p>(3) 校外會除每年依規定召開1次定期委員會議外，另不定期召開網絡聯繫平臺 2 級窗口會議，研討縣內治安熱點之各校熱點圖、校園安全事件、防制學生藥物濫用工作處置作為與精進做法。</p> <p>(4) 網絡內以毒防中心(衛福局)為主體，結合教育、心理輔導、醫療、戒治、社福與職訓等資源，建立 2 級窗口工作會議機制，就各局、處分工事項進行協調以及資源統整運用等進行研議。</p> <p>(5) 防制學生藥物濫用網絡架構之主要關懷對象，涵蓋在學與非在學高關懷兒童及少年(以下簡稱兒少)，如學校藥物濫用特定人員、春暉小組輔導個案、有中輟之虞、時輟時學或復學學生(目前無此類學生)、家庭失能、學習成就低落兒少、未就學未就業少年、施用毒品之非在學兒少等。</p> <p>2. 整體配套推動情形含創新作為</p> <p>(1) 依據 111 年度校外會工作計畫，結合貴府轄內區域及人口特性，規劃適宜之宣</p>	<p>1. 依據本部 110 年 5 月 10 日臺教學(五)字第 1100062913 號防制學生藥物濫用執行計畫，加強全員防毒意識，辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習，各縣市每年度辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習辦理目標應達轄屬學校數 50% 以上，爰請貴府持續管制。</p> <p>2. 建請貴府依據本部國教署 112 年 1 月 11 日臺教國署學字第 1110180202 號函，逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，提供教育人員增能研習及入班反毒宣導使用，俾利強化教育人員、學生對於各類新興毒品樣態的認知。另提供近期新興毒品混雜於保健食品(魚油)新聞報導內容供參 <a href="https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html">https://news.cts.com.tw/cts/society/202212/202212182122466.html</a>。</p> <p>3. 校園防毒守門員方案規劃 111 年入班反毒宣導率 100%，依據本部統計處 111 學年度公告班級數國小高年級 15 班、國中 18 班、高中職 12 班，112 年請貴府依前開統計班級數持續管制辦理入班宣導事宜。(請規劃於上半年度執行完成或先以畢業班級實施為主)。</p> <p>4. 針對高關懷學校可提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，指導教師運用本部藥物濫用高關懷學生篩檢量表及本部國教署「高級中等以下學校學生生活狀況風險觀察表」發掘潛藏風險因子，並搭配熱點巡邏、協助檢警緝毒溯源通報等方式，藉由環境預防，降低毒品可及性。另強化校園防毒通報作業，以落實校內高關懷學生之預警、清查、追蹤機制。</p> <p>5. 另加重學校(含教育人員)防毒</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>導、預防措施，並落實督考機制。</p> <p>A. 針對機關內部、各級學校學生、家長、地區民眾、高關懷學生，除巡迴校園辦理反毒講座外，並結合各網絡單位之地區活動辦理設攤宣導，深入地方紮根反毒工作。</p> <p>B. 針對縣內特性以學生易聚集等高風險場所，規劃每月校外聯合巡查，寒暑假期間結合學輔人員執行青春(春風)專案，以全面防杜新興毒品。</p> <p>(2) 創新作為： 申請校園拒毒萌芽實施計畫，除先行讓學校發揮創意及結合在地特色，由校內反毒守門員宣講師資及反毒領航員學生自行策劃辦理宣導及多元活動等項目，參加本部反毒博覽會「校園反毒領航員大會師」活動，以大手牽小手走出馬祖的概念，帶領學校反毒領航員教師及學生，與臺南市校外會合作設置反毒宣導攤位，期能更廣泛推動無毒島嶼、幸福馬祖之目標。</p> <p>3. 重點事項執行情形 (1) 校園反毒守門員方案規劃，結合公益團體、家長志工、律師及警政單位辦理師資培訓、入校入班(國民中學、國小高年級)宣導率，以及大麻、笑氣、混合式毒咖啡包等新興毒品防制宣導作為。 推動「校園反毒守門員」及「家長會志工」相關工作，111年反毒種子師資7校26人及反毒領航員學生7校17人、老師7校9人。</p>	<p>課予責任部分，請宣導轄屬學校之教育人員，針對隱匿、延遲通報學生涉犯毒品事件、或要求藥物濫用個案學生休學、轉學情形，經查屬實，將列入公立高級中等以下學校校長及教師成績考核辦法議處。</p> <p>6. 本部為鼓勵高中職學生，有使用非法成癮物質，或有使用之虞隱性個案，主動接受治療，自111年起，特委託國立臺灣師範大學心田心理諮商團隊，辦理「青年韶光計畫」，提供免費心理諮商及資源轉介服務建議，請貴單位納入相關輔導資源宣導資料。</p> <p>7. 有關建立相關資源網絡及輔導先行措施部分，在評估輔導個案需求時，倘需挹注相關資源服務，請善加利用本部國教署每年7月份辦理補助各縣市防制學生藥物濫用輔導資源實施計畫，以落實推動網絡單位共同協力提供服務(共案合作)，俾利提升輔導效能。</p> <p>8. 依行政院111年8月9日核定「施用毒品者再犯防止推進計畫」，請貴府針對可能再被通報個案採取更積極作法，要求學校積極建構及落實完善預警、清查及追蹤輔導機制，藉由學校、衛生、醫療、社福及司法等跨領域合作，提供專業醫療及多元且長期的心理復健服務，包括家庭支持及學校接納等，以助其改善人際，有效預防再犯，協助學生復歸學校正常學習。</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>(2) 教警合作機制(含協助檢警緝毒溯源之情資通報、關心人員校外群聚查察機制辦理情形)：</p> <p>A. 運用校長會議、全縣學務人員增能研習等時機，加強宣導協請各級學校運用自行清查(尿篩檢驗陽性及自我坦承)發現藥物濫用學生，透過春暉小組了解毒品來源相關情資後，以密件函送校外會。</p> <p>B. 校外會為全縣緝毒通報二級聯繫單一窗口，於接獲學校通報之情資後，辦理將其購買地點及時段列為校外聯巡重點；將學校所送情資，以密件函轉相關機關追查上源藥頭；迄111年12月止，各校均未發現用藥學生個案。</p> <p>(3) 強化校園防毒通報作業，落實校內高關懷(含中輟、中離生、危機家庭及脆弱家庭)學生之預警、清查、追蹤機制：</p> <p>A. 要求各級學校落實管制高危險群學生，除應依相關規定清查「特定人員」並落實管制外，於日常執行校外聯巡、網咖查訪及春風專案所輔導之學生，若經完備行政程序後，亦得列為藥物濫用高危險群特定人員，一併實施尿液篩檢工作。111年辦理春風(青春)專案及各鄉(島)日、夜間聯合巡查等計49場次，均未查獲特定人員或春暉個案學生群聚情形。</p> <p>B. 校外會運用快速檢驗試劑發揮隨機篩檢功效；每月妥善管理並確實運用。於</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>寒暑假、連續假日及特殊節日用藥高峰期後，加強實施藥物濫用尿液採驗工作，有效遏止藥物濫用危害。111 年辦理本部國教署指定尿篩作業，分別於 111 年 4 月至 6 月及 111 年 9 月至 10 月期間進行，共計實施 2 次(每次檢體取 10 件)共 20 件，均未驗出毒品陽性反應。</p> <p>C. 各級學校發現精神行為異常，經確認有藥物濫用之學生，即成立「春暉小組」予以個別輔導協助戒除。另依檢警緝毒溯源之情資通報相關規定，請學校訓導(生輔)人員積極發掘上游藥頭情資後，由校外會以密件通報警政機關查緝，藉以杜絕毒品進入校園。迄 111 年 12 月止，各校均未發現用藥學生個案。</p> <p>(4)加重學校(含教育人員)防毒責任考評機制及執行情形：</p> <p>A. 貴府所轄各級學校之校長遴選作業，均已納入「加重學校及校長防毒責任機制」評分項目，藉以落實防毒工作考核機制。</p> <p>B. 年度內「友善校園週」、「防制學生藥物濫用宣導」、「校外聯巡」、「暑期-青春專案」等有關防制學生藥物濫用各項工作，均要求各級學校戮力推動。凡有推行不力、應付了事者，若經校外會函文糾正仍未改正之學校，將依行政院及本部「加重校長責任」政策指導，要求學校校長出席教育處工作會議或春</p>	



視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>暉個案追蹤管制會議實施報告說明。</p> <p>C. 目前所轄各校均能務實執行，111 年各校辦理友善校園週、教育人員增能研習、家長反毒研習及學生防制藥物濫用宣導等均至少 1 場次，另校外聯巡、青春(春風)專案巡查等，均依規定協助執行每週至少 1 次，迄 111 年 12 月止，縣內均未發生在外行為不良遭警查獲之學生，成效良好。</p> <p>(5) 強化學校春暉個案輔導處遇機制(含藥物濫用個案輔導管理系統管考，建立相關資源網絡及輔導先行措施)。</p> <p>A. 貴府主管學校依「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」規定，落實特定人員提報、定期更新、尿篩檢驗、通報與輔導。</p> <p>B. 未完成春暉小組輔導即離校或春暉小組成立前已離校之未就學個案，依「藥物濫用學生未完成春暉輔導離校者後續輔導流程」進行轉介。</p> <p>C. 輔導期間轉學或畢業且繼續升學個案，依「學生轉銜輔導及服務辦法」，由學校輔導專業評估，仍需持續接受輔導者，透過學生轉銜輔導及服務機制，轉銜至新入學學校，繼續接受輔導。</p> <p>D. 轉介至社政、毒防中心或少輔會個案，由校外會每季追蹤了解個案後續輔導情形。</p> <p>E. 貴府目前所轄各校均能務實執行進行高關懷學生篩</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>檢機制作業，迄 111 年 12 月止，各校均無學生用藥個案。</p> <p>4. 管考機制</p> <p>(1) 每學期於全縣校長會議及教育行政會議，均進行防制學生藥物濫用及校園安全工作相關報告，並請各校落實教育宣導、關懷清查、個案輔導之三級預防措施。</p> <p>(2) 每月召開「二級窗口」會議，瞭解各級學校學生校外生活輔導計畫相關反毒、校安等工作辦理現況與成效，並由校外會及網絡單位一同協助學校改善待解決問題，彙整各校具體建議，做為隔年辦理之改進方針。</p> <p>(3) 每學期配合貴府教育處前往學校辦理工作訪視，查察各國中小防制學生藥物濫用工作辦理情形及校園安全工作辦理情形，並做成督導記錄。</p> <p>(4) 每年度召開工作會議，透過各網絡單位分享工作推動現況、彼此觀摩，同時宣導新世代反毒策略，增加觀念認同與推動助力，彙整各網絡單位具體建議，做為來年工作策進參據。</p> <p>(5) 針對反毒工作推動成效不佳之學校，辦理加強到校諮詢輔導及協助辦理多元入班宣導，協助校內建立對話機制，排除工作推動滯礙。另不定期辦理到校訪視輔導，瞭解學校辦理反毒工作現況、成效及待解決問題，彙整推動執行困難點，以協助該校聚焦改善作為，期建構優質無毒校園環境，提升防制學生藥物濫用工作成效。</p>	

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>5. 問題檢討及改進策略</p> <p>問題檢討</p> <p>以民眾善良及社會正面向上的能量優勢下，面臨資訊科技發達時代，民眾對社會安全感到憂慮為前提，未來如何繼續推進反毒工作，建立健康清新無毒校園環境。</p> <p>改進策略</p> <p>(1) 貴府致力推動下，賡續以現有反毒領航員，營造「不適合犯罪之情境」，以精緻型特色融入多元的反毒教育。</p> <p>(2) 持續配合本部國教署政策，結合中央所辦理活動，與其他縣(市)交流反毒宣導服務等模式，融入在貴府模式以達到無毒島嶼之成效。</p> <p>(3) 結合警政、衛生及民間團體等相關單位，辦理各類之反毒活動。</p>	
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 公立專輔教師應聘 6 人、實聘 6 人，已落實法定編制比率。</p> <p>2. 由學生輔導諮商中心(以下簡稱輔諮中心)統籌調派，分為駐區巡迴模式及駐校專任輔導模式，提供專業即時服務機制，並定期辦理各類督導。</p> <p>3. 由輔諮中心統籌調派人力，且為方便學校及個案，服務方式為採取走動式的巡輔服務及定點式服務，並定期辦理外聘專業督導、個別督導、團體督導、同儕督導。</p> <p>4. 本部於 109 年 8 月 27 日函發「學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」、「○○縣(市)○○學校 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生個別化需求評估與輔導處遇及成效檢核表」及「7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生預防與輔導實施方案」予各直轄市政府教育局及縣(市)政府及國立國小，</p>	<p>1. 偏鄉小校雖有跨校跨區合作機制，但建議建立合聘專任輔導教師機制，以充實學校輔導人力資源，落實學校三級輔導運作機制。</p> <p>2. 111 年貴府專輔人員截至 12 月應聘 6 人，實聘 5 人，書面資料說明 112 年預計再增聘 1 名偏遠地區專輔人員，後續亦請依偏遠地區學校教育發展條例持續辦理專輔人員聘用相關事宜。</p> <p>3. 行政院與司法院依據「少年事件處理法」(以下簡稱少事法)第 18 條第 7 項規定，於 111 年 9 月 14 日會銜訂定發布「少年輔導委員會設置及輔導實施辦法」，少年輔導委員會(以下簡稱少輔會)預計於 112 年 7 月 1 日正式運作。針對 12 歲以上未滿 18 歲之少年偏差行為，建請依「少年偏差行為預防及輔導辦法」及「少年偏差</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>提供學校啟動三級輔導機制之依循。惟書面資料未見目前7歲以上未滿12歲偏差行為學生之輔導、列管、解列等機制，宜建請補充說明。</p> <p>5. 貴府所管高級中等學校目前計有3位中途離校學生持續追輔中，近5年輔導復學學生人數計4位(統計資料2018/8/1-2023/5/1)。</p> <p>6. 貴府無轄管高中職校，轄內僅有國立馬祖高中1校，該校現有2位中途離校學生，目前均於臺灣本島就業。另邀集諮商中心、校外會、就業中心、社福科等單位，協助中途離校學生就學、就業及生活等相關需求。</p> <p>7. 111年度辦理全縣輔導教師自傷自殺輔導處遇研習2場次；另規劃112年度於各校巡迴輔導，宣導自傷自殺的辨識與通報，提升全縣一二級教師相關知能及敏銳度。</p>	<p>行為預防及輔導轉銜流程圖」建立完善輔導制度，並與少輔會建立密切合作機制。</p> <p>4. 請貴府持續中途離校學生追輔作為，定期追蹤掌握關懷職場適應情形，強化學生職場安全、性平教育宣導、體化防範詐騙、勞動安全觀念及權益意識。</p> <p>5. 經查111年貴縣無發生學生自殺身亡事件，亦請貴府持續掌控追蹤自殺自傷個案狀況並列冊輔導，即時提供協助與關懷學生狀況；另請貴府加強督導主管學校依據本部111年6月2日修訂「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校防治計畫，以利確實執行校園學生自我傷害三級預防工作。</p>
<p>四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形</p>	<p>1. 辦理閩東語文生活化活動，以及沉浸式馬祖節慶的語言學習計畫，豐富本土語文學習資源並激發學生學習興趣，且訂定貴府各級機關(構)學校教師、職員及學生通過本土語言能力認證獎勵計畫，值得肯定。</p> <p>2. 為推動本土語文課程政策，依據《教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點》訂定「推動國民中小學本土教育整體方案」，同時結合學校校長及本土語文輔導小組專業人力，給予專業支持。</p> <p>3. 能透過本土語文指導員及輔導團，建立到校輔導機制，協助各校推動本土語文。</p> <p>4. 針對學生學習部分，亦辦理元宵擺暝、馬祖昇天祭、鐵板燒塔</p>	<p>1. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文授課人員(含現職教師及教學支援工作人員)，規劃辦理增能及回流研習課程，且訂定分年達標比率，以確保每1位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源，並確保教師都有參與增能的機會。</p> <p>2. 貴屬學生仍有相當比例學生選習閩南語文，考量本土語文課程以實體教學為主，建議針對閩南語文師資部分辦理培訓。</p> <p>3. 貴府所提有關教師培力之獎勵經費案，本部國教署已補助貴屬教師參與語言能力認證考試之報名費，且刻研擬相關開設缺額及教師進修第二專長獎勵計畫，屆時請貴府依各補助計</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	<p>節等創新教學活動，提供學生多元學習機會。</p> <p>5. 除發下選修課程調查表供學生勾選外，亦向家長說明及宣導相關資訊，有助於選修課程資訊流通，值得肯定。</p> <p>6. 貴府積極推動閩東語師資培訓，有助於師資穩定。</p> <p>7. 透過子計畫的規劃，提供學生情境化學習閩東語的機會，有助於加強學生對本土語文的應用力，值得肯定。</p> <p>8. 結合馬祖節慶的沉浸式語言學習計畫，強化語言的在地性與文化性，值得肯定。</p> <p>9. 訂有本土語文/臺灣手語教學人員需求及提升師資數之評估及獎勵機制：  (1) 已依各語別評估至 115 年師資需求。  (2) 訂有現職教師通過本土語認證之經費獎勵機制。</p> <p>10. 鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略：訂定語言認證相關獎勵機制，鼓勵所屬人員進修認證，予以肯定。</p>	<p>畫期程提出申請。</p> <p>4. 有關閩南語文教學支援工作人員認證課程之授課講座，仍應符合「高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法」所列教學人員資格，以及具備閩南語文授課經驗及熟諳閩南語文課程及教材資源之人員為宜，建議可向具閩南語文師資培育學程之師資培育之大學徵詢可授課師資人才。</p> <p>5. 本部國教署將逐年完成閩東語及客語文國小一年級至高中學生課本及教師手冊之編製，並將教材電子檔置於本部國教署 CIRN 平臺，另委請國立臺南大學建立教材配送機制，建請鼓勵所屬學校運用及申請相關資源。</p> <p>6. 為確保學生選習權益及掌握本土語文/臺灣手語開課情形，請確依本部國教署人力資源網填報期程內轉知轄內學校(包含國立學校)確實填報，並建請貴府規劃學年度填報研習。</p> <p>7. 配合國家語言發展方案發布及學生本土語文多元學習發展，建請轉知轄內學校踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。</p> <p>8. 建議可多結合相關主題活動、民間團體、社區特色辦理本土語文相關課程、活動、體驗營…等，鼓勵學校提升學生接觸本土語文機會，以增進學生接觸本土語文之機會並增加學習興趣。</p> <p>9. 本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形之新住民語部分可免呈現。</p> <p>10. 第 15 頁提到貴府暫無教支人員聘任，但從第 14 頁「(一)連江縣本土語文/臺灣手語教學人員師資數」可看出有少數教支</p>

視導主題	視導內容說明	建議事項
		<p>人員，這些教支人員授課狀況可再釐清。</p> <p>11. 訂有本土語文/臺灣手語教學人員需求及提升師資數之評估及獎勵機制：請針對縣內具本土語教師證專任教師(含代理教師)人數與分布情形補充說明。</p> <p>12. 鼓勵高級中等以下學校現職教師通過本土語文能力認證或參與第二專長學分班之具體策略：為鼓勵離島教師進修，依據本部師藝司補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點，參與本部師藝司開設之中等第二專長學分班之教師，另案補助其進修所需之交通及住宿費，請貴府可將相關訊息轉知所屬教師並鼓勵進修。</p>
<p>五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」督導國中小(含附設幼兒園)並修正持續營運計畫。</li> <li>2. 辦理各項防疫措施：成立防疫小組、加強物資盤點、加速採購、請軍方入校清消、推動疫苗施打等，以利校園開學及辦理各項教學活動等防疫工作遵循。</li> <li>3. 每月追蹤未參加工作坊的教師，全縣教師順利達成 A1、A2 研習。</li> <li>4. 已成立跨校數位學習社群，並協助各校成立校內數位學習社群。</li> <li>5. 已規劃公開授課獎勵機制，鼓勵教師實施數位融入教學。</li> <li>6. 已訂定「連江縣校園教學用行動載具管理規範」，供各校參考訂定學校版管理規範並報府完成備查。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請持續配合衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒修正「高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理各項防疫措施，並落實環境清潔消毒及個人衛教宣導，加強自主健康監測等防疫措施。</li> <li>2. 請持續鼓勵教師進階增能，參加 B1(科技輔助自主學習工作坊)、B2(PBL 專題式學習教學應用)、B3(數位教學指引培力)、B4 各領域/科目數位教學等研習。</li> <li>3. 期待藉由教師社群配合獎勵公開授課教師機制，能帶動每年有不同教師進行公開授課分享教學。</li> <li>4. 善用數位內容與教學軟體使用效益自我檢核，透過檢核表了解師生的使用情形，銜接今年度即將補助的經費順利執行。</li> <li>5. 持續鼓勵師生善加運用學習載具及數位資源，以利資源發揮</li> </ol>

視導主題	視導內容說明	建議事項
	7. 積極參與本部資科司辦理之學生數位素養相關活動，以及教案徵選、運算思維挑戰賽、貓咪盃等活動，以提升師生資訊科技應用能力。 8. 針對校長、主任部分，近年均有辦理科技領導研習，以擴散數位教學學習與應用。	最大效益並促進數位學習成效。 6. 持續鼓勵教師善用數位學習平臺如本部因材網科技化評量網站提供之學習內容，培訓教師運用數據回饋輔助教學。

## 貳、分項視導交流意見及回復說明

視導主題	交流意見	回復說明
一、落實課綱及提升學力之執行情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>於課程發展及引導學校進行課程評鑑方面，除透過教學正常化訪視、由處長帶領同仁不定期到校進行宣導及了解學校實施困難、聽取需求；另透過課程諮詢輔導委員陪伴、課程計畫審查機制、辦理課程計畫撰寫工作坊及課程博覽會，提升課發會成員及課程領導人專業知能，也提供學校具體支持及輔導，改善課程發展品質，落實由下而上課程評鑑，其用心值得嘉許。</li> <li>能善用精進教學品質計畫資源，訂定跨校領域不排課時間，進行「線上」或「實體」混成跨校共備，實質性地協助教師解決教學問題，值得肯定。</li> <li>所屬中小學多為偏遠小校，教師編制數少，且多數教師兼任行政工作，每年度盤整各校師資專長及所授課程，運用本部國教署補助合理教師員額計畫，跨校、跨國中小合聘方式授課，111學年度國中合理員額教師聘任計 11 名，聘任之代理教師多為所不足之藝文、健體領域及科技領域等專長師資，彈性運用規劃且積極提升專長授課，另每年約自籌經費提供代理教師地域加給經費，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>貴縣學力表現與全國相比，相對表現較佳，但在與自身各年度相比，英語科及自然科待加強比例有持續增加之情形；另部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去 5 年(107-111 年)亦呈現明顯提高現象，再請關注。</li> <li>請持續掌握辦理增能研習及教師社群運作成效，透過量化分析或質性回饋，了解教師研習後對教學實務提升成效情形，亦能據以規劃相關研習，提供更貼切教師精進需求之專業支持。</li> <li>有關落實教學正常化作為，請持續引導學校進行相關法規宣導，俾利現場教師增進教學正常化相關知能，以維護學生權益。</li> <li>建議貴府可向所轄學校推廣申請及運用本部國教署活化教學與多元學習計畫，以協助各校教師運用多元教學方式，提升學生學習動機及成效。</li> </ol>

視導主題	交流意見	回復說明
	<p>以降低代理教師流動率，應予肯定。</p> <p>4. 邀請領域專長教師，透過領域跨校共備社群，長期帶領非專授課教師進行共備增能，另積極薦送教師進行第二專長增能，值得肯定。</p>	
<p>二、校園新世代反毒策略</p>	<p>1. 貴府參加本部反毒博覽會「校園反毒領航員大會師」活動，以大手牽小手走出馬祖的概念，帶領學校反毒領航員教師及學生，與臺南市校外會合作設置反毒宣導攤位，廣泛推動無毒島嶼、幸福馬祖之目標值得肯定。</p> <p>2. 請依建議事項持續管制及推動反毒業務。</p>	<p>配合辦理。</p>
<p>三、輔導人力運用情形暨輔導工作整合發展</p>	<p>1. 查 111 年尚待聘 1 位專輔人員，請依「偏遠地區學校教育發展條例」規定，持續辦理專輔人員聘用相關事宜。</p> <p>2. 書面資料未見目前 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生之輔導、列管、解列等機制，宜建請補充說明。</p> <p>3. 請貴府持續中途離校學生追輔作為，定期追蹤掌握關懷職場適應情形，強化學生職場安全、性平教育宣導、體化防範詐騙、勞動安全觀念及權益意識。</p>	<p>1. 偏遠地區學校專輔人員採逐年增聘方式增加人力，預計於 112 年聘足專輔人員。</p> <p>2. 因貴縣 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為之學生個案較少，目前逕依本部函發「學校進行 7 歲以上未滿 12 歲偏差行為學生輔導流程圖」等作業程序運作，且連結警政及社政單位合作。</p> <p>3. 為了解 2 位中途離校學生現況及追蹤輔導情形，已召開 111 學年度第 1 次中途離校學生業務聯繫會議，邀集學校、輔諮中心、校外會、就業中心及社福科等網絡單位共同討論，且鼓勵鼓勵參與青探號計畫，媒合有興趣之學校職群或建教班等，協助未來回校穩定就學。</p> <p>4. 結論：貴府輔導人力穩定，並定期辦理各項督導以增進輔導人力專業知能，而中途離校業務亦適時召開聯繫會亦追蹤個案，並結合青探號計畫給予協助，以盼中途離校學生未來穩定就學，另為預防及輔導少年偏差行為，請教育單位與少輔會建立密切合作機制。有關學生自我傷害防治，請確依</p>



視導主題	交流意見	回復說明
		「本部校園學生自我傷害三級預防工作計畫」訂定學校自我傷害防治計畫。
四、本土語文/臺灣手語規劃及辦理情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能針對通過語言能力認證教師給予獎勵機制、鼓勵教師進修，並辦理本土語文增能研習，持續鼓勵其精進本土語文知能，值得肯定。</li> <li>2. 為落實依學生選習本土語文意願進行課程安排，教育處除函知學校落實辦理，並能透過全校性親師活動宣導。對於學校開課倘有困難亦會積極協助，避免學校因開課困難，而以不當方式調整學生選習語別。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒貴府請持續協助並確保學校尊重且依學生選習意願開課。</li> <li>2. 請賡續辦理本部國教署人力資源網系統填報說明會，並轉知轄內學校於本部國教署人力資源網填報期程內確實填報，踴躍申請本部國教署國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫，以及運用或申請部編版客語文教材資源。</li> <li>3. 目前本部師藝司已請各師資培育大學辦理本土語文第二專長學分班，考量這些具語文專長的教師是學校本土語文穩定的師資主力，請貴府鼓勵教師參與並予以支持，以利穩定課程品質。有關離島的補助辦法已研擬訂定，亦請貴府將資訊轉知教師。</li> <li>4. 為能提升本土語文教學人員專長，建議針對本土語文授課人員(包括現職教師及教學支援工作人員)之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以確保每1位本土語文授課教師都能持續深化前開人員教學知能及提供本土語文相關之教學資源。</li> <li>5. 本土語文/臺灣手語的教學人員資格，均依「高級中等以下學校及幼兒園閩南語/客語/原住民族語師資培育(資格)及聘用辦法」辦理，以及本部國教署相關規定，於推動本土語文/臺灣手語課程，倘有相關執行困難，可隨時向本部師藝司及本部國教署業務單位即時反映及說明，以期協助問題解決及提供必要資源。</li> </ol>
五、防疫及數位學習精進方案之規劃與辦理情形	建議本部明(113)年能再編列既有學習載具管理系統(MDM)使用授權之補助，以利管理及調度全縣學習載具。	將考量各縣市需求，俟預算情形編列之。

## 參、結論

### 一、各主題辦理情形

連江雖地處離島偏鄉，人力編制少，但因應此特性發展出自有的推動模式，有許多成果及特色，亦不吝將相關資源協助延伸至高中。

- (一) 落實課綱及提升學力：因應地理特性，善用精進教學品質計畫資源，用心規劃領域共同不排課時段，成立跨校教師專業學習社群，透過線上或實體方式進行跨校共備、公開觀議課及共同命題討論，同時協助非專長教師進行增能，亦積極薦送教師進行第二專長增能。透過教學正常化訪視，由處長帶領同仁不定期到校宣導及了解學校實施情形；透過課程諮詢輔導陪伴、課程計畫審查、辦理計畫撰寫工作坊及課程博覽會等，提升課發會成員及課程領導人專業知能，改善品質，落實由下而上課程評鑑。每年盤整各校師資專長及所授課程，運用本部國教署補助合理教師員額計畫，跨校、跨國中小合聘授課，並自籌經費提供代理教師地域加給，降低代理教師流動率。另辦理「提升國民小學學習扶助受輔學生數學領域學力計畫」，聚焦學生錯誤率較高之學習內容，提升國小數學領域學習扶助教師之教學教法，以改善受輔學生學習成效。
- (二) 校園新世代反毒策略：持續致力推動無毒島嶼，建立健康清新無毒校園環境。結合各相關機關、學校、學生校外會，由縣長任召集人，督導規劃「新世代反毒策略」及學生校外生活輔導計畫全盤工作，具有成效，在各方面亦無相關個案。防制學生藥物濫用執行成效列入校長考核，並能賡續配合政策，運用中央、公私機關(構)資源、申請本部相關計畫辦理宣導及與其他縣市的交流分享等，以精緻型特色融入多元的反毒教育。
- (三) 輔導人力運用暨輔導工作發展：依法定編制 111 年尚待聘 1 位專輔人員，將於 112 年補足增聘 1 名偏遠地區專輔人員。輔諮中心統籌調派人力，但為方便學校及個案，兼採走動及定點服務，並定期辦理督導。無國中小中離學生，主動協助馬祖高中中離學生追蹤輔導。辦理全縣輔導教師自傷自殺輔導處遇研習 2 場次，並規劃 112 年於各校巡迴輔導，提升全縣一二級教師相關知能及敏銳度。
- (四) 本土語文/臺灣手語：針對通過語言能力認證教師訂有獎勵機制、鼓勵教師進修，辦理本土語文增能研習，持續鼓勵精進本土語文知能；另積極推動閩東語師資培訓，有助於師資穩定。落實辦理依學生選習意願進行課程安排，協助學校解決排課困難，亦向家長說明及宣導相關資訊，有助選修課程資訊流通。辦理閩東語文生活化活動，以及沉浸式馬祖節慶語言學習計畫，豐富學習資源並激發學生學習興趣，認識在地文化。
- (五) 防疫及數位學習精進方案：依據衛生福利部防疫政策及本部國教署函頒指引，督導國中小(含幼兒園)並修正持續營運計畫，辦理各項防疫措施。數位學習方面，每月追蹤未參加工作坊的教師，全縣教師順利達成 A1、A2 研習；已成立跨校數位學習社群，並協助各校成立校內社群；積極參與本部資料司辦理之學生數位素養活動，以及數位學習相關活動；針對校長、主任近年均有辦理科技領導研習，以擴散數位教學學習與應用。

## 二、未來建議方向

- (一) 落實課綱及提升學力：學生學力表現與全國相比相對表現較佳，但與自身比較，英語及自然待加強比例有持續增加之情形；另部分國中在特定科目之待加強比例人數在過去5年亦呈明顯提高現象，再請關注。請持續掌握辦理增能研習及教師社群運作成效，透過質量化回饋或分析，了解教師教學實務提升情形，亦據以規劃相關研習。教學正常化請持續引導學校進行相關法規宣導及正確認知。另可向所轄學校推廣申請及運用本部國教署活化教學與多元學習計畫、戶外教育及海洋教育中心設置計畫，結合課程與教學。此外，建議薪傳教師應以一對一配對方式輔導初任教師，請關注各校配對情形，並鼓勵具有教學輔導教師、進階專業回饋人員或國教輔導團員身分者，優先擔任薪傳教師。
- (二) 校園新世代反毒策略：請持續辦理教育人員及家長藥物濫用防制知能研習達轄屬學校數50%以上，以及全數班級入班宣導。可逐年規劃採購仿真毒品教材(教具)，運用作為強化教育人員、學生對於新興毒品樣態的認知。針對高關懷學校提供更完備的宣導、清查及輔導相關資源，可指導教師運用篩檢量表及學生生活狀況風險觀察表，發掘潛藏風險因子，並強化校園防毒通報作業。學校(含教育人員)防毒課責方面，建請宣導若有相關違失屬實，將納入校長及教師成績考核辦法議處。上述壹、分項視導結果其他建議事項併供參考。
- (三) 輔導人力運用暨輔導工作發展：待聘專輔人員後續請依偏遠地區學校教育發展條例辦理聘用事宜，另偏鄉小校雖有跨校跨區合作機制，建議仍可建立合聘機制。針對12歲以上未滿18歲少年偏差行為，建請依預防及輔導辦法及本部函頒之轉銜流程圖辦理，並與少輔會建立密切合作機制。請持續中離學生追蹤輔導作為，並強化相關安全及權益意識宣導。111年雖無學生自殺身亡事件，仍請持續掌控自傷自殺個案並列冊輔導，督導學校訂定防治計畫，確實執行三級預防工作。
- (四) 本土語文/臺灣手語：請持續協助並確保學校尊重且依學生選習意願開課。請廣續辦理本部國教署人力資源網系統填報說明會，轉知轄內學校依期程確實填報，鼓勵學校踴躍申請本部國教署閩南語/閩東語沉浸式教學計畫，以及運用或申請部編客語文/閩東語教材資源。請鼓勵教師參與師培大學辦理之本土語文第二專長學分班及轉知相關離島補助辦法；另建議針對本土語文現職教師及教支人員之增能及回流研習課程，規劃分年達標比率，以持續深化相關知能。
- (五) 防疫及數位學習精進方案：請持續依中央防疫政策及本部國教署函頒指引，辦理各項防疫措施，並落實環境清消及個人衛教宣導，加強自主健康監測。數位學習方面，請持續鼓勵教師參與進階增能研習，並期許教師社群配合獎勵公開授課教師機制，能帶動每年有不同教師進行公開分享；建議善用數位內容與教學軟體使用效益檢核表，了解師生使用情形；亦請持續鼓勵師生善加運用學習載具、數位資源與平臺，增進學生學習成效，並培訓教師運用數據回饋輔助教學。