

# 110 年度推動公立國民中小學老舊廁所整修工程 計畫評核報告

## 1. 計畫資訊

### 1.1 基本資料

計畫名稱	推動公立國民中小學老舊廁所整修工程	計畫期程	110/01/01 ~ 110/12/31
主管機關	教育部	計畫類別	公共建設-衛生福利設施
主辦機關(單位)	教育部國民及學前教育署(國中小教育組)	計畫核定經費(千元)	46,061
共同主辦機關	教育部國民及學前教育署(國中小教育組)	總計畫經費(千元)	46,061
管制級別	自行管制	年計畫經費(千元)	46,061
計畫年度摘要	<p>一、辦理 30 校老舊廁所整修，提供校園師生安全舒適及健康優質之學習環境。</p> <p>二、透過「公立國民中小學工程計畫平臺」有效管理、掌握及推廣補助學校廁所整修辦理情形，以達資訊交流及推廣效益。</p> <p>三、推動成果綜整及彙編成果冊。</p>		

### 1.2 經費使用情形

項目	分配數(A)	實現數(B)	已執行應付未付數(C)	節餘數(D)	預付數(E)	執行數(F)=(B)+(C)+(D)+(E)	分配經費執行率 %(F)/(A)%	保留數	留存基金循環利用金額
年計畫經費	46,061	46,061	0	0	0	46,061	100.00	0	0
資本門預算	46,061	46,061	0	0	0	46,061	100.00		

## 2. 管考基準

### 2.1 計畫管理

指標項目	權數(%)	自評得分	評核得分
------	-------	------	------

計畫管理	20.00	19.96	19.36
------	-------	-------	-------

## 2.1.1 行政作業

權數(%)	自評得分	評核得分
2.00	1.96	1.90

行政作業	權數(%)	自評分數	評核分數
	2.00	98	95
績效說明	<p>(一)為改善學校如廁環境，維護師生身心健康，教育部自 104 年起推動公立高級中等以下學校改善老舊廁所計畫，以屋齡在 20 年以上，廁所設備老舊損壞、管線阻塞、通風採光不良等情形嚴重者優先補助，本計畫核心推動理念，除了改善環境及設備，打造師生乾淨舒適、通風好、採光佳及省水節能之如廁場所。</p> <p>(二)本計畫迄今，已補助超過 2886 校次改善老舊廁所。整修後的廁所不僅安全、通風、明亮、整潔，更融入了在地文化特色，兼具實用性及美感，往往成為校園的新亮點。老舊廁所整修工程執行成效良好，深獲各界肯定，不但讓學生能開心上廁所，維護學生身心健康，更將廁所工程與美學做結合，藉由師生參與討論，融入在地文化特色，培養學生美學涵養並激盪出創意構想，引導各校營造優質的校園環境。</p> <p>(三)本計畫非僅限於設備更新，更透過改善廁所之開口，讓通風良好，不易悶臭，且引進適足光源，不須開燈也自然光亮，達到節能減碳之目標，另廁所改善亦導入性別友善概念，增設相對缺乏的女廁及性別友善廁所，以促進校園性別平等概念之落實。</p>		
評核意見	<p>本計畫自 104 年起推動公立高級中等以下學校改善老舊廁所計畫，已補助超過 2886 校次改善老舊廁所。整修後的廁所不僅安全、通風、明亮、整潔，更融入了在地文化特色，兼具實用性及美感，往往成為校園的新亮點。老舊廁所整修工程執行成效良好，深獲各界肯定，不但讓學生能開心上廁所，維護學生身心健康，更將廁所工程與美學做結合，藉由師生參與討論，融入在地文化特色，培養學生美學涵養並激盪出創意構想，引導各校營造優質的校園環境。透過改善廁所之開口，讓通風良好，不易悶臭，且引進適足光源，不須開燈也自然光</p>		

	亮，達到節能減碳之目標，另廁所改善亦導入性別友善概念，增設相對缺乏的女廁及性別友善廁所，以促進校園性別平等概念之落實。
--	-------------------------------------------------------------

### 2.1.2 進度控制情形與結果

權數(%)	自評得分	評核得分
3.00	3.00	2.91

進度控制情形與結果	權數(%)	自評分數	評核分數
	3.00	100	97
績效說明	(一)本計畫執行進度皆無落後，且進度皆能超前完成。 (二)各管考週期之年累計進度落後平均 1%以下，分配數與實現數均達 100%。 (三)綜上，本案 110 年度計畫業完成，並積極依期程辦理，進度達標。		
評核意見	本計畫 110 年度計畫業完成，並積極依期程辦理，進度達標。		

### 2.1.3 經費運用

權數(%)	自評得分	評核得分
15.00	15.00	14.55

(1)預算執行控制情形	權數(%)	自評分數	評核分數
	5.00	100	97
績效說明	本計畫預算分配數 46,041 千元，實現數 46,041 千元，執行情形如下： (一)109 年 6 月：年累積之分配數 10,000 千元，年累積之實現數 32,000 千元，支用比 320.00%，年計畫經費達成率 69.5%。 (二)109 年 9 月：年累積之分配數 35,000 千元，年累積之實現數 40,260 千元，支用比 115.02%，年計畫經費達成率 87.44%。 (三)109 年 12 月：年累積之分配數 46,041 千元，年累積之實現數 46,041 千元，支用比 100.00%，年計畫經費達成率 100%。 (四)綜上，各管考週期年累計預算執行率平均達 99%(含)以上。		

評核意見	本計畫預算分配數 46,041 千元，實現數 46,041 千元，預算執行率平均達 100%。		
(2)資本支出預算控制 結果	權數(%)	自評分數	評核分數
	10.00	100	97
績效說明	<p>一、年計畫經費</p> <p>1、分配數 46,061 千元</p> <p>2、實現數 46,061 千元</p> <p>3、已執行應付未付數 0 千元</p> <p>4、節餘數 0 千元</p> <p>5、預付數 0 千元</p> <p>二、資本門預算</p> <p>1、分配數 46,061 千元</p> <p>2、實現數 46,061 千元</p> <p>3、已執行應付未付數 0 千元</p> <p>4、節餘數 0 千元</p> <p>5、預付數 0 千元</p> <p>三、保留數 0 千元</p> <p>四、不可抗力特殊因素 0 千元</p> <p>五、留存基金循環利用 0 千元</p>		
評核意見	計畫預算分配數 46,041 千元，實現數 46,041 千元，預算執行率平均達 100%。		

## 2.2 執行績效

指標項目	權數(%)	自評得分	評核得分
執行績效	80.00	78.60	76.10

### 2.2.1 年度目標

權數(%)	自評得分	評核得分
50.00	49.00	47.50

	權數(%)	自評分數	評核分數

(1)推動公立國民中小學老舊廁所工程	25.00	98	95
預定達成目標	<p>(一)營造校園師生舒適及優質的如廁環境，辦理補助老舊廁所整修工程實施計畫，透過施作工程，改善老舊廁所機能，同時也鼓勵學校透過設計規劃團隊與學校教職員、學生等人員，共同討論廁所環境之營造，融入美感教育並激盪出創意。</p> <p>(二)本年度完成補助 213 校辦理老舊廁所整修工程。</p>		
實際達成目標	<p>(一)提供師生乾淨舒適的廁所：以屋齡 20 年以上、設備老舊損壞、排水管線阻塞、通風與採光不良等情形嚴重的廁所優先改善，並增設安全扶手、意外警報系統、無障礙設施等。</p> <p>(二)廣續改善學校老舊廁所，維護師生身心健康：另，為協助學校妥適辦理廁所工程，國教署藉由組成專家學者團隊，提供計畫案專業諮詢，以提升學校執行廁所整修相關業務之專業知能；召開分區說明會宣導老舊廁所改善方案，並進行校園廁所執行進度管理，確保各項廁所整修計畫之成效，以提升整體補助效益。未來亦將因應社會變遷，持續朝安全樸實、健康友善、永續環保的方向邁進。</p> <p>(三)輔導學校營造具美感及師生參與感之境教環境：辦理美感講座，協助設計規劃團隊、學校教職員、學生及社區居民共同討論廁所環境，融入美感教育並激盪出創意構想，以營造優質師生如廁文化。</p>		
績效說明	<p>(一)使用者滿意度：為了解老舊廁所整修後之成效、是否符合使用者需求及使用者的滿意度，並進一步了解不同行政區域之滿意度是否有顯著差異等，教育部前以 104 年度獲補助學校學生為調查對象，透過自編之「校園老舊廁所整修工程使用狀況調查表」進行問卷調查。計發出問卷 4,810 份，回收問卷共 3,998 份，回收率達 83%，剔除無效問卷 978 份，共獲得有效問卷 3,020 份。經將調查資料統計分析，其中有效樣本之整體滿意度平均數 ( M=4.29 ) 良好，顯示此計畫執行成果普遍滿足使用者需求。另，在滿意度構面上，「美學教育」滿意度最高，顯示學校師生除對老舊廁所之安全及衛生有正面感受外，亦在整體廁所規劃及美感營造，有顯著之成效。</p> <p>(二)為加強教育部老舊廁所整修工程計畫之推動，持續委請計畫團隊協助校園廁所整修相關計畫之規劃、推動、管理、考核、推廣與服務</p>		

	<p>等事宜，確保計畫之執行成效，並依據現行相關業務推動工作，研擬廁所整修推動規劃，提出相關業務專業建議與分析報告；計畫團隊將協助地方政府教育局(處)建立運作機制並予執行；並強化校園廁所整修數位平臺，建置各項功能之內容，協助相關計畫之執行單位上傳成果報告及數位教材，以逐步推動老舊廁所改善事宜。</p>		
<p>評核意見</p>	<p>請持續加強教育部老舊廁所整修工程計畫之推動，除持續委請計畫團隊協助校園廁所整修相關計畫之規劃、推動、管理、考核、推廣與服務等事宜，以確保計畫之執行成效，並依據現行相關業務推動工作，研擬廁所整修推動規劃，提出相關業務專業建議與分析報告；計畫團隊將協助地方政府教育局(處)建立運作機制並予執行；並強化校園廁所整修數位平臺，建置各項功能之內容，協助相關計畫之執行單位上傳成果報告及數位教材，以逐步推動老舊廁所改善事宜。</p>		
<p>(2)推動公立國民中小學老舊廁所工程</p>	<p>權數(%)</p>	<p>自評分數</p>	<p>評核分數</p>
	<p>25.00</p>	<p>98</p>	<p>95</p>
<p>預定達成目標</p>	<p>(一)營造校園師生舒適及優質的如廁環境，辦理補助老舊廁所整修工程實施計畫，透過施作工程，改善老舊廁所機能，同時也鼓勵學校透過設計規劃團隊與學校教職員、學生等人員，共同討論廁所環境之營造，融入美感教育並激盪出創意。</p> <p>(二)本年度完成補助 213 校辦理老舊廁所整修工程。</p>		
<p>實際達成目標</p>	<p>(一)提供師生乾淨舒適的廁所：以屋齡 20 年以上、設備老舊損壞、排水管線阻塞、通風與採光不良等情形嚴重的廁所優先改善，並增設安全扶手、意外警報系統、無障礙設施等。</p> <p>(二)廣續改善學校老舊廁所，維護師生身心健康：另，為協助學校妥適辦理廁所工程，國教署藉由組成專家學者團隊，提供計畫案專業諮詢，以提升學校執行廁所整修相關業務之專業知能；召開分區說明會宣導老舊廁所改善方案，並進行校園廁所執行進度管理，確保各項廁所整修計畫之成效，以提升整體補助效益。未來亦將因應社會變遷，持續朝安全樸實、健康友善、永續環保的方向邁進。</p> <p>(三)輔導學校營造具美感及師生參與感之境教環境：辦理美感講座，協助設計規劃團隊、學校教職員、學生及社區居民共同討論廁所環境，融入美感教育並激盪出創意構想，以營造優質師生如廁文化。</p>		

<p>績效說明</p>	<p>(一)使用者滿意度：為了解老舊廁所整修後之成效、是否符合使用者需求及使用者的滿意度，並進一步了解不同行政區域之滿意度是否有顯著差異等，教育部前以 104 年度獲補助學校學生為調查對象，透過自編之「校園老舊廁所整修工程使用狀況調查表」進行問卷調查。計發出問卷 4,810 份，回收問卷共 3,998 份，回收率達 83%，剔除無效問卷 978 份，共獲得有效問卷 3,020 份。經將調查資料統計分析，其中有效樣本之整體滿意度平均數 ( M=4.29 ) 良好，顯示此計畫執行成果普遍滿足使用者需求。另，在滿意度構面上，「美學教育」滿意度最高，顯示學校師生除對老舊廁所之安全及衛生有正面感受外，亦在整體廁所規劃及美感營造，有顯著之成效。</p> <p>(二)為加強教育部老舊廁所整修工程計畫之推動，持續委請計畫團隊協助校園廁所整修相關計畫之規劃、推動、管理、考核、推廣與服務等事宜，確保計畫之執行成效，並依據現行相關業務推動工作，研擬廁所整修推動規劃，提出相關業務專業建議與分析報告；計畫團隊將協助地方政府教育局(處)建立運作機制並予執行；並強化校園廁所整修數位平臺，建置各項功能之內容，協助相關計畫之執行單位上傳成果報告及數位教材，以逐步推動老舊廁所改善事宜。</p>
<p>評核意見</p>	<p>請持續委請計畫團隊協助校園廁所整修相關計畫之規劃、推動、管理、考核、推廣與服務等事宜，確保計畫之執行成效，並依據現行相關業務推動工作，研擬廁所整修推動規劃，提出相關業務專業建議與分析報告；計畫團隊將協助地方政府教育局(處)建立運作機制並予執行；並強化校園廁所整修數位平臺，建置各項功能之內容，協助相關計畫之執行單位上傳成果報告及數位教材，以逐步推動老舊廁所改善事宜。</p>

### 2.2.2 指定指標

權數(%)	自評得分	評核得分
20.00	19.60	19.00

  

(1)工程品質查核	權數(%)	自評分數	評核分數
	10.00	98	95



預定達成目標	本計畫無自辦發包情形，學校工程標案年度內受查案件(不含複查)平均分數 90 分以上。		
實際達成目標	本計畫無自辦發包情形，學校工程標案年度內受查案件(不含複查)平均分數 90 分以上。		
績效說明	本計畫攸關師生基本生理需求，如於學期中施作，將導致如廁空間不足，且工程於部分施工階段較容易衍生噪音問題，以致通常需於寒暑假期間施作，才不致對學校教學造成干擾；爰本項計畫若未能及早通過定案，屆時恐將延誤績效目標之達成。因此，本案除將儘可能採行各種能加速行政作業流程之可行方案，同時也將加強對本項計畫之宣導與說明，以期全面提升老舊廁所品質，並確保學校師生健康。		
評核意見	本項計畫若未能及早通過定案，屆時恐將延誤績效目標之達成。爰，本案請儘可能採行各種能加速行政作業流程之可行方案，同時也將加強對本計畫之宣導與說明，以期全面提升老舊廁所品質，並確保學校師生健康。		
(2)工程勞安控管	權數(%)	自評分數	評核分數
	10.00	98	95
預定達成目標	各校辦理改善工程於計畫年度內完全無重大工安事故發生。		
實際達成目標	各校辦理改善工程於計畫年度內完全無重大工安事故發生。		
績效說明	本案辦理學校老舊廁所改善，由學校或地方政府委由合格專業人員(如建築師、室內設計師或相關技師等)辦理，故本計畫所需後續執行能力無虞。至老舊廁所改善設計與施工均須依內政部營建署、行政院公共工程委員會及教育部所訂定之相關規範辦理，委由合格專業人員設計、監造，工程施工並應包含符合機能性規範與美化，達成專業與美觀之目標，目前工程執行技術無虞。		
評核意見	請持續督導縣市政府督導學校或地方政府委由合格專業人員(如建築師、室內設計師或相關技師等)辦理，使本計畫所需後續執行能力無虞。至老舊廁所改善設計與施工均須依內政部營建署、行政院公共工程委員會及教育部所訂定之相關規範辦理，委由合格專業人員設計、		



	監造，工程施工並應包含符合機能性規範與美化，達成專業與美觀之目標。
--	-----------------------------------

### 2.2.3 特殊績效

權數(%)	自評得分	評核得分
10.00	10.00	9.60

特殊績效	權數(%)	自評分數	評核分數
	10.00	100	96
績效說明	無		
評核意見	<p>(一)請持續進行使用者滿意度：為了解老舊廁所整修後之成效、是否符合使用者需求及使用者的滿意度，並進一步了解不同行政區域之滿意度是否有顯著差異等，另，持續加強「美學教育」，使學校師生對老舊廁所之安全及衛生有正面感受，以確保師生身心健康。</p> <p>(二)持續加強教育部老舊廁所整修工程計畫之推動，並持續委請計畫團隊協助校園廁所整修相關計畫之規劃、推動、管理、考核、推廣與服務等事宜，以確保計畫之執行成效。</p>		

## 3. 執行成效與檢討

### 3.1 執行成效

- 一、完成辦理 213 校老舊廁所整修，並於 110 年底計有 210 校已竣工完成，提供校園師生安全舒適及健康優質之學習環境。
- 二、透過「公立國民中小學工程計畫平臺」有效管理、掌握及推廣補助學校廁所整修辦理情形，以達資訊交流及推廣效益。
- 三、推動成果綜整及彙編成果冊，目前已完成每兩年一編之 105、107 年績優廁所暨成果冊。

### 3.2 執行檢討

- 一、學校執行期程多於暑期進行，若有風災恐致期程延宕。
- 二、偏遠學校獲補助後有發包不易、流標之情形，影響執行進度。

### 3.3 改善措施與策進作為

- 一、思考是否可於年度計畫前一年年底完成核定，使學校可自寒假期間先行發包動工。
- 二、針對個案學校部份加強輔導，並派專家團隊至現場瞭解狀況。

## 4. 評核結果

### 4.1 成績評定

自評		評核	
分數	等第	分數	等第
98.56	優等	95.46	優等

### 4.2 評核意見

一、本計畫自 104 年起推動公立高級中等以下學校改善老舊廁所計畫，已補助超過 2886 校次改善老舊廁所。整修後的廁所不僅安全、通風、明亮、整潔，更融入了在地文化特色，兼具實用性及美感，往往成為校園的新亮點。老舊廁所整修工程執行成效良好，深獲各界肯定，不但讓學生能開心上廁所，維護學生身心健康，更將廁所工程與美學做結合，藉由師生參與討論，融入在地文化特色，培養學生美學涵養並激盪出創意構想，引導各校營造優質的校園環境。透過改善廁所之開口，讓通風良好，不易悶臭，且引進適足光源，不須開燈也自然光亮，達到節能減碳之目標，另廁所改善亦導入性別友善概念，增設相對缺乏的女廁及性別友善廁所，以促進校園性別平等概念之落實。

二、本計畫 110 年度計畫業完成，預算分配數 46,041 千元，實現數 46,041 千元，預算執行率平均達 100%。請持續督導縣市政府督導學校或地方政府委由合格專業人員(如建築師、室內設計師或相關技師等)辦理，使本計畫所需後續執行能力無虞。至老舊廁所改善設計與施工均須依內政部營建署、行政院公共工程委員會及教育部所訂定之相關規範辦理，委由合格專業人員設計、監造，工程施工並應包含符合機能性規範與美化，達成專業與美觀之目標。

三、請持續進行使用者滿意度以了解老舊廁所整修後之成效、是否符合使用者需求及使用者的滿意度，並進一步了解不同行政區域之滿意度是否有顯著差異等。持續加強「美學教育」，使學校師生對老舊廁所之安全及衛生有正面感受，以確保師生身心健康。

四、請持續加強教育部老舊廁所整修工程計畫之推動，並持續委請計畫團隊協助校園廁所整修相關計畫之規劃、推動、管理、考核、推廣與服務等事宜，以確保計畫之執行成效。