110 年度推動公立國民中小學老舊廁所整修工程 計畫評核報告

1. 計畫資訊

1.1 基本資料

計畫名稱	推動公立國民中小學 老舊廁所整修工程	計畫期程	110/01/01 ~ 110/12/31
主管機關	教育部	計畫類別	公共建設-衛生福利設施
主辦機關(單位)	教育部國民及學前教育署(國中小教育組)	計畫核定經費(千元)	46,061
共同主辦機關	教育部國民及學前教育署(國中小教育組)	總計畫經費(千元)	46,061
管制級別	自行管制	年計畫經費(千元)	46,061
計畫年度摘要	一、辦理 30 校老舊廁所整修,提供校園師生安全舒適及健康優質之學習環境。 二、透過「公立國民中小學工程計畫平臺」有效管理、掌握及推廣補助學校廁所整修辦理情形,以達資訊交流及推廣效益。 三、推動成果綜整及彙編成果冊。		

1.2 經費使用情形

項目	分配數 (A)	實現數	已執行應 付未付數 (C)	存在 合全 垂九	預付數(E)	(F)=(B)+(C	分配經費 執行率 %(F)/(A)%	保留數	留存基金 循環利用 金額
年計畫經費	46,061	46,061	0	0	0	46,061	100.00	0	
資本門 預算	46,061	46,061	0	0	0	46,061	100.00	0	0

2. 管考基準

2.1 計畫管理

指標項目 權數(%)	自評得分	評核得分
------------	------	------

計畫管理 20.00 19.96 19.96

2.1.1 行政作業

權數(%)	自評得分	評核得分
2.00	1.96	1.90

行政作業	權數(%)	自評分數	評核分數	
132011 210	2.00	98	95	
(一)為改善學校如廁環境,維護師生身心健康,教育部自 104 動公立高級中等以下學校改善老舊廁所計畫,以屋齡在 20 年 廁所設備老舊損壞、管線阻塞、通風採光不良等情形嚴重者 助,本計畫核心推動理念,除了改善環境及設備,打造師生 適、通風好、採光佳及省水節能之如廁場所。 (二)本計畫迄今,已補助超過 2886 校次改善老舊廁所。整修 不僅安全、通風、明亮、整潔,更融入了在地文化特色,兼				
績效說明	及美感,往往成為校園深獲各界肯定,不但讓厕所工程與美學做結合養學生美學涵養並激盪(三)本計畫非僅限於設保好,不易悶臭,且引進碳之目標,另廁所改善	的新亮點。老舊廁所整學生能開心上廁所,維 ,藉由師生參與討論, 出創意構想,引導各校 構更新,更透過改善廁所 適足光源,不須開燈也 亦導入性別友善概念, 校園性別平等概念之落	修工程執行成效良好, 護學生身心健康,更將 融入在地文化特色,培 營造優質的校園環境。 所之開口,讓通風良 自然光亮,達到節能減 增設相對缺乏的女廁及	
評核意見	補助超過 2886 校次改善明亮、整潔,更融入了校園的新亮點。老舊廁但讓學生能開心上廁所結合,藉由師生參與討激盪出創意構想,引導	公立高級中等以下學校 善老舊廁所。整修後的原 在地文化特色,兼具實 所整修工程執行成效良 , 維護學生身心健康, 論, 融入在地文化特色 各校營造優質的校園環 問臭,且引進適足光源	前所不僅安全、通風、 用性及美感,往往成為 好,深獲各界肯定,不 更將廁所工程與美學做 ,培養學生美學涵養並 境。透過改善廁所之開	

亮,達到節能減碳之目標,另廁所改善亦導入性別友善概念,增設相對缺乏的女廁及性別友善廁所,以促進校園性別平等概念之落實。

2.1.2 進度控制情形與結果

權數(%) 自評得分		評核得分
3.00	3.00	2.91

進度控制情形與結果	權數(%)	自評分數	評核分數
定反111111111111111111111111111111111111	3.00	100	97
績效說明	(二)各管考週期之年累 100%。	無落後,且進度皆能超前計進度落後平均 1%以下 計進度落後平均 1%以下 度計畫業完成,並積極係	,分配數與實現數均達
評核意見	本計畫 110 年度計畫業完成·並積極依期程辦理·進度達標。		

2.1.3 經費運用

權數(%)	自評得分	評核得分	
15.00	15.00	14.55	

(1)預算執行控制情形	權數(%)	自評分數	評核分數		
(1)77	5.00	100		97	
	本計畫預算分配數 46,041 千元,實現數 46,041 千元,執行情界				
	下:				
	(一)109 年 6 月:年累積之分配數 10,000 千元,年累積之實現數				
	32,000 千元,支用比 320.00%,年計畫經費達成率 69.5%。				
績效說明	(二)109 年 9 月:年累積之分配數 35,000 千元・年累積之實現數				
	40,260 千元·支用比 115.02%·年計畫經費達成率 87.44%。				
	(三)109 年 12 月:年累積之分配數 46,041 千元・年累積之實現數				
	46,041 千元,支用比 100.00%,年計畫經費達成率 100%。				
	(四)綜上,各管考週期年累計預算執行率平均達 99%(含)以上。				

評核意見	本計畫預算分配數 46,041 千元·實現數 46,041 千元·預算執行率平 均達 100%。				
(2)資本支出預算控制	權數(%)	權數(%) 自評分數 評核分數			
結果	10.00	100	97		
績效說明	一、年計畫經費 1、分配數 46,061 千元 2、實現數 46,061 千元 3、已執行應付未付數 4、節餘數 0 千元 5、預付數 0 千元 二、分配數 46,061 千元 3、管課數 46,061 千元 3、已執行應付未付數 4、節餘數 0 千元 5、院留數 0 千元 5、院留數 0 千元 五、留存基金循環利用	0 千元 0 千元 ₹ 0 千元			
評核意見	計畫預算分配數 46,041 千元·實現數 46,041 千元·預算執行率平均 達 100%。				

2.2 執行績效

指標項目	權數(%)	自評得分	評核得分
執行績效	80.00	78.60	76.10

2.2.1 年度目標

權數(%)	自評得分	評核得分
50.00	49.00	47.50

	權數(%)	自評分數	評核分數
--	-------	------	------

(1)推動公立國民中小學老舊廁所工程	25.00	98	95
預定達成目標	程實施計畫,透過施作 過設計規劃團隊與學校 造,融入美感教育並激	及優質的如廁環境,辦理 工程,改善老舊廁所機 教職員、學生等人員, 認盡出創意。 3 校辦理老舊廁所整修是	能,同時也鼓勵學校透 共同討論廁所環境之營
實際達成目標	(一)提供師生乾淨舒適的廁所:以屋齡 20 年以上、設備老舊損壞、排水管線阻塞、通風與採光不良等情形嚴重的廁所優先改善,並增設安全扶手、意外警報系統、無障礙設施等。 (二)賡續改善學校老舊廁所,維護師生身心健康:另,為協助學校妥適辦理廁所工程,國教署藉由組成專家學者團隊,提供計畫案專業諮詢,以提升學校執行廁所整修相關業務之專業知能;召開分區說明會宣導老舊廁所改善方案,並進行校園廁所執行進度管理,確保各項廁所整修計畫之成效,以提升整體補助效益。未來亦將因應社會變遷,持續朝安全樸實、健康友善、永續環保的方向邁進。 (三)輔導學校營造具美感及師生參與感之境教環境:辦理美感講座,協助設計規劃團隊、學校教職員、學生及社區居民共同討論廁所環境,融入美感教育並激盪出創意構想,以營造優質師生如廁文化。		
績效說明	需求及使用者的滿意度 顯著差異等,教育部前 自編之「校園老舊廁所 發出問卷 4,810 份,回 問卷 978 份,共獲得有 中有效樣本之整體滿意 中有效樣本之整體滿意 果普遍滿足使用者需求 最高,顯示學校師生除 整體廁所規劃及美感營 (二)為加強教育部老舊	、 ・另・在滿意度構面上 と對老舊廁所之安全及衛	政區域之滿意度是否有學生為調查對象,透過表」進行問卷調查。計數率達 83%,剔除無效調查資料統計分析,其以好,顯示此計畫執行成,「美學教育」滿意度生有正面感受外,亦在動,持續委請計畫團隊

	廁所整修推動規劃,提協助地方政府教育局(處修數位平臺,建置各項	元行成效,並依據現行相 出相關業務專業建議與 是)建立運作機制並予執行 可能之內容,協助相關 逐步推動老舊廁所改善	分析報告;計畫團隊將 分析報告;計畫團隊將 分分 計畫之執行單位上傳成
評核意見	隊協助校園廁所整修相 務等事宜,以確保計畫 研擬廁所整修推動規劃 隊將協助地方政府教育 所整修數位平臺,建置	順所整修工程計畫之推開計畫之規制計畫之規劃、推動、之執行成效,並依據現一,提出相關業務專業建一局(處)建立運作機制並是各項功能之內容,協助一,以逐步推動老舊順所	管理、考核、推廣與服 行相關業務推動工作, 議與分析報告;計畫團 予執行;並強化校園廁 相關計畫之執行單位上
(2)推動公立國民中小	權數(%)	自評分數	評核分數
學老舊廁所工程	25.00	98	95
預定達成目標	(一)營造校園師生舒適及優質的如廁環境,辦理補助老舊廁所整修工程實施計畫,透過施作工程,改善老舊廁所機能,同時也鼓勵學校透過設計規劃團隊與學校教職員、學生等人員,共同討論廁所環境之營造,融入美感教育並激盪出創意。 (二)本年度完成補助 213 校辦理老舊廁所整修工程。		
實際達成目標	水管線阻塞、通風與採 全扶手、意外警報系統 (二)賡續改善學校老舊原 適辦理廁所工程,國教 詢,以提升學校執行廁	光不良等情形嚴重的廁	康:另・為協助學校妥 隊・提供計畫案專業諮 知能;召開分區說明會

(一)使用者滿意度:為了解老舊廁所整修後之成效、是否符合使需求及使用者的滿意度,並進一步了解不同行政區域之滿意度類類著差異等,教育部前以 104 年度獲補助學校學生為調查對象	是否有
顯著差異等・教育部前以 104 年度獲補助學校學生為調查對象	
	7470
	,透過
自編之「校園老舊廁所整修工程使用狀況調查表」進行問卷調整	重。計
發出問卷 4,810 份,回收問卷共 3,998 份,回收率達 83%,剔除	無效
問卷 978 份,共獲得有效問卷 3,020 份。經將調查資料統計分析	í,其
中有效樣本之整體滿意度平均數(M=4.29)良好·顯示此計畫報	執行成
果普遍滿足使用者需求。另,在滿意度構面上,「美學教育」滿	
續效說明 最高,顯示學校師生除對老舊廁所之安全及衛生有正面感受外	,亦在
整體廁所規劃及美感營造,有顯著之成效。	
(二)為加強教育部老舊廁所整修工程計畫之推動‧持續委請計畫	團隊
協助校園廁所整修相關計畫之規劃、推動、管理、考核、推廣與	^具 服務
等事宜,確保計畫之執行成效,並依據現行相關業務推動工作	,研擬
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
協助地方政府教育局(處)建立運作機制並予執行;並強化校園廁	所整
修數位平臺、建置各項功能之內容、協助相關計畫之執行單位」	上傳成
果報告及數位教材,以逐步推動老舊廁所改善事宜。	
請持續委請計畫團隊協助校園廁所整修相關計畫之規劃、推動	
理、考核、推廣與服務等事宜,確保計畫之執行成效,並依據理學	
	ŧ 確 央
	
評核意見 分析報告;計畫團隊將協助地方政府教育局(處)建立運作機制並	
行;並強化校園廁所整修數位平臺,建置各項功能之內容,協則	力相關
)	力相關

2.2.2 指定指標

權數(%)	權數(%) 自評得分	
20.00	19.60	19.00

(1)工程品質查核	權數(%)	自評分數	評核分數
(1) <u>1</u> 11	10.00	98	95

預定達成目標	本計畫無自辦發包情形均分數 90 分以上。	· 學校工程標案年度內	受查案件(不含複查)平	
實際達成目標	本計畫無自辦發包情形·學校工程標案年度內受查案件(不含複查)平均分數 90 分以上。			
績效說明	本計畫攸關師生基本生理需求,如於學期中施作,將導致如廁空間不足,且工程於部分施工階段較容易衍生噪音問題,以致通常需於寒暑假期間施作,才不致對學校教學造成干擾;爰本項計畫若未能及早通過定案,屆時恐將延誤績效目標之達成。因此,本案除將儘可能採行各種能加速行政作業流程之可行方案,同時也將加強對本項計畫之宣導與說明,以期全面提升老舊廁所品質,並確保學校師生健康。			
評核意見	本項計畫若未能及早通過定案,屆時恐將延誤績效目標之達成。爰, 本案請儘可能採行各種能加速行政作業流程之可行方案,同時也將加 強對本計畫之宣導與說明,以期全面提升老舊廁所品質,並確保學校 師生健康。			
	權數(%) 自評分數 評核分數			
(2) 工程勞安控管	權數(%)	自評分數	評核分數	
(2)工程勞安控管	權數(%)	自評分數 98	<u>評核分數</u> 95	
(2)工程勞安控管 預定達成目標	10.00		95	
. ,	10.00	98	安事故發生。	
預定達成目標	10.00 各校辦理改善工程於計 各校辦理改善工程於計 本案辦理學校老舊廁所 建築師、室內設計師或 無虞。至老舊廁所改善 工程委員會及教育部所	98 畫年度內完全無重大工 畫年度內完全無重大工 改善,由學校或地方政 說相關技師等)辦理,故本 設計與施工均須依內政 訂定之相關規範辦理, 應包含符合機能性規範	安事故發生。 安事故發生。 安事故發生。 府委由合格專業人員(如本計畫所需後續執行能力部營建署、行政院公共 委由合格專業人員設	

監造,工程施工並應包含符合機能性規範與美化,達成專業與美觀之 目標。

2.2.3 特殊績效

權數(%) 自評得分		評核得分
10.00	10.00	9.60

特殊績效	權數(%)	自評分數	評核分數
	10.00	100	96
績效說明	無		
評核意見	符合使用者需求及使用意度是否有顯著差異等老舊廁所之安全及衛生(二)持續加強教育部老	滿意度:為了解老舊廁所 者的滿意度,並進一步 ,另,持續加強「美學 ,有正面感受,以確保師 , 舊廁所整修工程計畫之挑 , 話相關計畫之規劃、推動 , 畫之執行成效。	了解不同行政區域之滿 教育」,使學校師生對 生身心健康。 生動,並持續委請計畫

3. 執行成效與檢討

3.1 執行成效

- 一、完成辦理 213 校老舊廁所整修,並於 110 年底計有 210 校已竣工完成,提供校園師生安全 舒適及健康優質之學習環境。
- 二、透過「公立國民中小學工程計畫平臺」有效管理、掌握及推廣補助學校廁所整修辦理情
- 形,以達資訊交流及推廣效益。
- 三、推動成果綜整及彙編成果冊,目前已完成每兩年一編之 105、107 年績優廁所暨成果冊。

3.2 執行檢討

- 一、學校執行期程多於暑期進行,若有風災恐致期程延宕。
- 二、偏遠學校獲補助後有發包不易、流標之情形,影響執行進度。

3.3 改善措施與策進作為

- 一、思考是否可於年度計畫前一年年底完成核定,使學校可自寒假期間先行發包動工。
- 二、針對個案學校部份加強輔導,並派專家團隊至現場瞭解狀況。

4. 評核結果

4.1 成績評定

自評		評核	
分數	等第	分數	等第
98.56	優等	95.46	優等

4.2 評核意見

- 一、本計畫自 104 年起推動公立高級中等以下學校改善老舊廁所計畫,已補助超過 2886 校次改善老舊廁所。整修後的廁所不僅安全、通風、明亮、整潔,更融入了在地文化特色,兼具實用性及美感,往往成為校園的新亮點。老舊廁所整修工程執行成效良好,深獲各界肯定,不但讓學生能開心上廁所,維護學生身心健康,更將廁所工程與美學做結合,藉由師生參與討論,融入在地文化特色,培養學生美學涵養並激盪出創意構想,引導各校營造優質的校園環境。透過改善廁所之開口,讓通風良好,不易悶臭,且引進適足光源,不須開燈也自然光亮,達到節能減碳之目標,另廁所改善亦導入性別友善概念,增設相對缺乏的女廁及性別友善廁所,以促進校園性別平等概念之落實。
- 二、本計畫 110 年度計畫業完成,預算分配數 46,041 千元,實現數 46,041 千元,預算執行率 平均達 100%。請持續督導縣市政府督導學校或地方政府委由合格專業人員(如建築師、室內設計師或相關技師等)辦理,使本計畫所需後續執行能力無虞。至老舊廁所改善設計與施工均須依內政部營建署、行政院公共工程委員會及教育部所訂定之相關規範辦理,委由合格專業人員設計、監造,工程施工並應包含符合機能性規範與美化,達成專業與美觀之目標。
- 三、請持續進行使用者滿意度以了解老舊廁所整修後之成效、是否符合使用者需求及使用者的滿意度,並進一步了解不同行政區域之滿意度是否有顯著差異等。持續加強「美學教育」,使學校師生對老舊廁所之安全及衛生有正面感受,以確保師生身心健康。
- 四、請持續加強教育部老舊廁所整修工程計畫之推動,並持續委請計畫團隊協助校園廁所整修相關計畫之規劃、推動、管理、考核、推廣與服務等事官,以確保計畫之執行成效。