

# 教育部國教署補助學生職場實習方案熱烈展開，學生實務能力

## 與職場無縫接軌

(文 / 高中及高職教育組劉佳鑫提供)

為落實職場能力需求導向為核心的價值，進而提升高職端學生的職場就業力與就業率，教育部國教署推動補助公私立職業學校或高中附設職業類科學校辦理短期的職場體驗與業界實習的活動，由學校安排高二以上學生至業界進行一至六週的實務實習或是至相關產業或展覽進行半天或一天的參訪活動，以增進學生獲得產業實務知能達成與產業接軌和學用合一之目標。

本案自 103 年度開始推展以來，總計有 152 所學校積極申請本項方案經費補助，幾乎所有的職業類科學校均申辦本項計畫，參與率達 96.81%，所申請的計畫案總計 3,124 案，補助經費達 107,474,345 元，共計有 3,043 班次 190,121 人次的職業類科學生經由本案經費的補助進行業界實習和職場體驗的活動，計畫的參與率與影響層面成效良好。此外，本項計畫的補助範圍不但包含國 教署所轄的公私立高級職業學校，更包含各直轄市教育局處所屬的職業學校，充分展現政府行政一體的合作精神。

高雄市三信家商於 103 學年度通過本計畫申請，包含一、業界實習：幼保科 32 位同學前往 17 所幼兒園於 103 年 8 月實習完畢。二、職場體驗：7 個類科共 33 次職場體驗之行，約 1348 位同學參與目前正如火如荼執行中，所涵蓋的職場包含製造業、服務業、餐飲業...等等業別。三、本計畫對業界實習之補助項目包括：學生實習津貼、教師鐘點費、交通費、指導費，及其它費用如保險費及雜支費，所以校方能更加強對學生前往實習之照顧，也更能提升整個實習期間品質。該校於學生赴職場實習前於班級舉行說明會，實習期間均有教師前往訪視了解並關心學生實習狀況，學生也詳實記錄狀況於實習手冊中。實習返校後學生們以 PPT 記錄心得並於課堂上相互分享，由學生的作品裡可看出孩子們因為於職場實境實習而更加了解了真正的運作情形，更於他們親自上職場操作裡得到許多自我肯定，讓學生們更加清楚了自己的職場取向。誠如參與實習的葉嘉玉同學在實習心得報告中所說的：「經過了這次的實習，也讓我更了解，幼兒發展和各項有關於當一個幼兒保育員所需要知道的事情，我也更確定自己喜歡當幼教老師的心情。」

為孩子找到職場方向、為業界發掘可用之才，國教署積極落實技職再造的目標，為臺灣的技職教育立下百年樹人的里程碑。