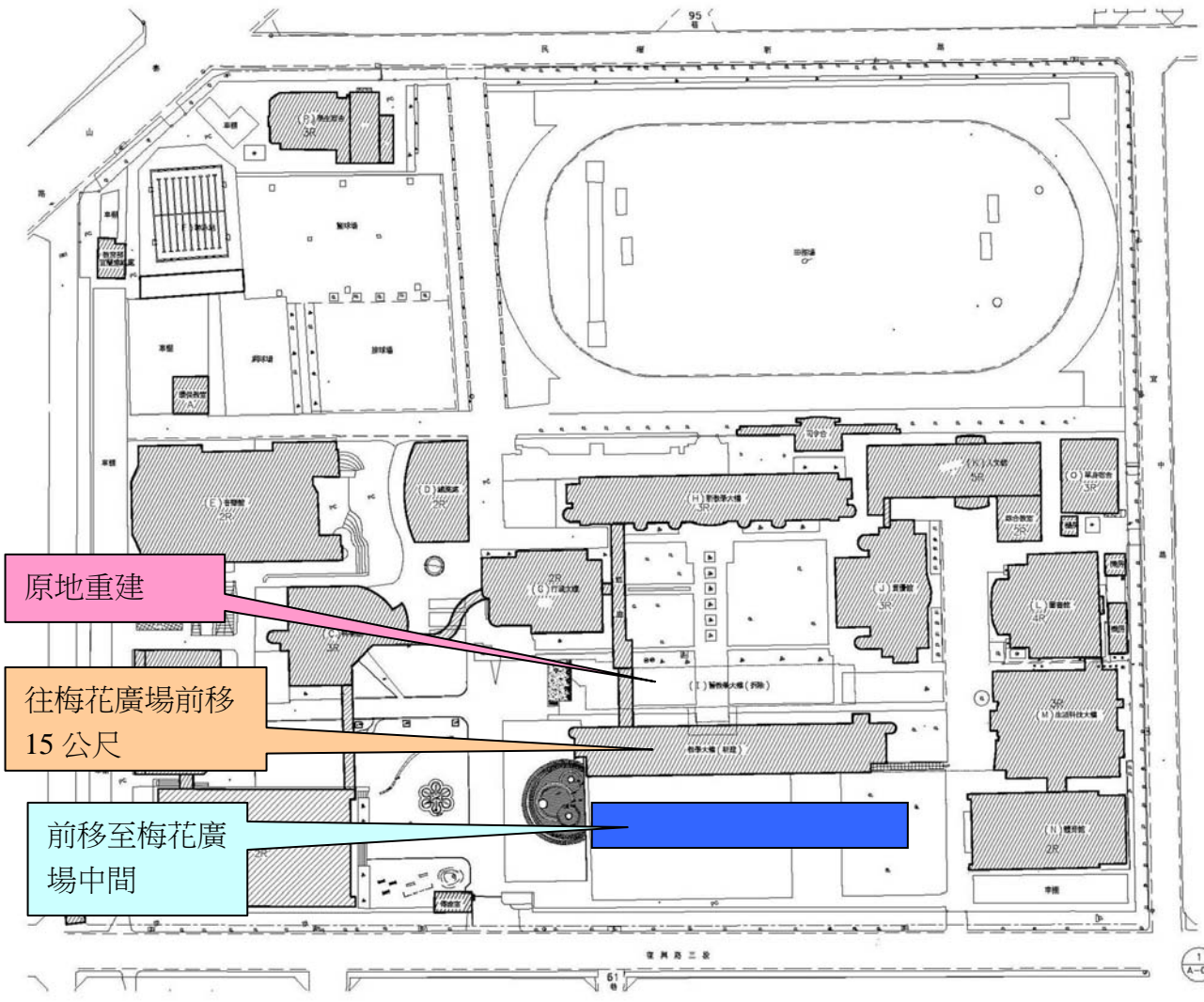


97 學年度第二次校園規劃小組會議

(1) 舊教學大樓改建位置方案

方案	新建位置	優缺點分析
一、 先建 後拆	1 前移 15 公尺至梅花廣場	<ul style="list-style-type: none"> (1) 生活科技館在視覺上納入教學區 (2) 未來資優館不堪使用拆除時，圖書館與人文館可共享寬廣中庭 (3) 保留梅花廣場未來最大綠地原則，供進一步綠化設計 (4) 先建後拆，若加上完整防噪音處理，原舊教室班級安置問題容易解決。
	2 前移至梅花廣場中間	<ul style="list-style-type: none"> (1) 較能長遠全盤考量學校多年後的景觀所呈現面貌。 (2) 新建大樓置於梅花廣場中間，靠近復興路的梅花廣場綠化，將來新教學大樓改建可往復興路移動。 (3) 未來可呈現教學區與運動場活動區各自完整性 (4) 先建後拆，若加上完整防噪音處理，原舊教室班級安置問題容易解決。
二、 先拆 後建	3 原地重建	<ul style="list-style-type: none"> (1) 保留較大梅花廣場完整利用空間，可植栽成綠色森林及保留學校未來發展空間 (2) 避免接近復興路的吵雜 (3) 保有教學區的緊密性、溫馨感 (4) 整個教學區塊較完整 (5) 需考慮原班級安置
	4 前移 15 公尺至梅花廣場	<ul style="list-style-type: none"> (1) 較能全盤考量學校多年後的景觀所呈現面貌。 (2) 新建大樓置於梅花廣場中間，靠近復興路的梅花廣場綠化，將來新教學大樓改建可往復興路移動。 (3) 未來可呈現教學區與運動場活動區各自完整性 (4) 需考慮原班級安置
	5 前移至梅花廣場中間	<ul style="list-style-type: none"> (1) 較能全盤考量學校多年後的景觀所呈現面貌。 (2) 新建大樓置於梅花廣場中間，靠近復興路的梅花廣場綠化，將來新教學大樓改建可往復興路移動。 (3) 未來可呈現教學區與運動場活動區各自完整性 (4) 需考慮原班級安置



原地重建

往梅花廣場前移
15 公尺

前移至梅花廣
場中間

(2) 班級安置方案：

方案一：

資優館			
三樓	物理教室	生物教室	化學教室
地下室	軍訓教室一	軍訓教室二	

人文館			
五樓	社團使用	社團使用	公民教室
四樓	健康與護理教室	歷史教室	主義教室
三樓	地理教室		
二樓	國文教室		

圖書館			
四樓	視聽教室		
二樓	視聽教室		

方案二：使用資優館三樓物理教室、生物教室、化學教室，人文館五樓社團使用教室一、社團使用教室二、公民教室，四樓主義教室，圖書館二樓視聽教室共四間餘八間於資優館與圖書館間搭設組合屋簡易教室。

方案三：搭設 16 間簡易教室

方案四：尋找校外南屏國小或宜蘭大學校外教室支援