

## 112 年度中小學國際教育優良課程方案 展現全球公民行動力

(圖/文 原民特教組 陳怡靜)



為鼓勵學校教師研發優質的國際教育課程方案，充實中小學國際教育教學，教育部委託國立臺灣師範大學辦理「中小學國際教育優良課程方案徵選計畫」。112 年參與徵選案件，計有國小 18 件，國中 12 件，高中 9 件，最後徵選出 2 件特優、3 件優選及 9 件佳作獎項。教育部希望透過特優團隊國際教育課程方案的分享，激發更多學校教師投入國際教育課程與教學的行列，並發掘國際教育課程設計人才，深化國際教育課程與教學，推廣中小學國際教育。

國教署說明，國小組特優作品「全球濕樂園」由新北市成功國小張育銓主任、江協隆教師、陳善蕎教師，共同研發結合該校鄰近的五股濕地及微風運河之國際教育校本課程。該課程教導學生認識臺灣與世界各地的濕地分布，更結合聯合國永續發展 17 項目標 SDG15 保育及永續利用陸域生態系，透過實地踏查，理解五股濕地危機，認識濕地公約及國際間保護濕地的行動，引導班級小組合作制訂守護濕地的公約，進而採取行動請社區居民共同響應，更與國際珍古德協會進行線上交流分享濕地保育的行動。

高中組特優作品「沒有人是局外人 (No one, an outsider-In a time of War)」由桃園市中壢高商的吳思婷組長、周秀英教師、盧健瑋組長、黃聖琪主任共同研發。該課程以「戰爭」

議題貫穿方案，結合英文、公民、資訊與國文領域的跨域合作，課程內容透過國際媒體識讀、用 AI 工具輔助生成圖片，以及攝影棚直播報導戰爭下的相關議題。而超過 7 成學生回饋，透過國際新聞瞭解重要時事，且能學習到如何運用關鍵字及條件用 AI 來產生圖像，並學會運用攝影棚進行採訪及拍攝，讓更多人關注戰爭與和平的議題。

國教署表示，將持續透過國際教育課程及教師共備社群的補助計畫，引導並鼓勵學校教師組成國際教育社群，發展從在地出發放眼國際的課程，進而厚植學生國際競爭力。有關特優作品請至教育部中小學國際教育中程計畫全球資訊網 (<https://www.ietw2.edu.tw/>) 瀏覽。