

## 美感的眼界，決定你的世界 國立鳳新高中推動與實踐美感教育

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組王勛民提供)



104年度教育部國民及學前教育署推動高級中等學校美感生活種子學校試辦計畫，透過美感生活種子學校前導功能，推廣美感生活之教學及研究，提升學校美感教育品質。漢寶德老師曾說「清潔是美感的真正初階」，本試辦計畫第一年推動的「美感課程」重點核心在於美感素養的初階建立，也就是從基本的整潔、秩序與統一性開始培養美感。讓學生願意及主動觀察美感的存在，以提升學生美的感受力、想像力、創造力與實踐力，進而將美感運用於生活各層面。

國立鳳新高中鄭伊璟老師身為教育部美感教育種子教師，也是本試辦計畫「美感課程」研發老師，該校亦為美感生活種子學校重點試辦學校。該校於104學年度第1學期試辦6周的美感課程，學生均表示透過課程讓他們感知日常生活事物的美感，並以分組學習來探討校園環境美感改造，由學生提出問題並思考討論如何讓學校更具美感，藉此讓學生觀察生活周遭的真善美之外，更經由課程來創造及實踐美感環境，並對學校有更多的認同感。

另外，國立鳳新高中實施的美感課程，同時培養學生具備多元的價值觀，並強化知覺、情感、體驗、詮釋、表達與思辨過程的「感受」與「實踐」的教育行動，並將「社會設計及設計思考」帶入課程，讓學生建立審美、自我價值創造與認同的美感能力。

在面對未來教育的許多變革當中，國立鳳新高中正在積極規劃美感特色課程，並參與校園環境美感再造計畫，改善校園中老舊廊道，讓校園擁有整體的美感環境，讓學生能充分感受到美的薰陶。未來學校將繼續推動與實踐美感教育，在課程上，將規劃美感融入其

他學科教材中，讓學生不只是在美感課程能欣賞美的創作，更能在其他學科當中看見美的事物。在行政上，透過美感種子教師引導校內行政人員，將美感運用在行政運作上，以培養全體教職員工都具備美感素養。國立鳳新高中強化美感教育課程與教學，優化教職員工美感知能，創造校園美感環境，將可培養學生「美感的眼界」，及體會到美感的重要性並能「決定你未來的世界！」

