

「Cool English」、「Just Do Math」棧，學力奠基讚！

(文/ 國中小及學前教育組林淑敏提供)

教育部為分享教師創新與學生學習的成果，於華山文化創意產業園區辦理「DREAM Hi-未來教育概念展」。而教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)以學力奠基、學習精彩為初衷，落實推動多元教學創新與主動學習相關政策與方案，如：學科學習基礎之國語文識字及閱讀教育、發展學校本位之英語教學創新方案、引導學生學習數學興趣之數學好好玩、鼓勵學校活用資源之創新自造教育、協助學生多元適性發展之國中技藝教育等，在教育概念展中，力邀 Cool English 與 Just Do Math 二項計畫的執行團隊設立展示棧點，分享其導引學生樂學動機，從而奠定學生基本英、數學力的教學歷程。

「Cool English」棧點，由國立臺灣師範大學英語學系陳浩然教授團隊暢談如何透過 Cool English 平臺來翻轉學生的英語學習，現場規劃一系列的闖關活動，讓與會來賓親自操作 Cool English 平臺，藉由平臺內的各項互動遊戲及教學資源，體會酷英平臺如何運用遊戲激發學生學習興趣並引導學生主動學習，達成翻轉英語教學的目的。會場亦有多元動態活動，如：「我在華山酷英文」、「按讚送好禮」、「英語遊戲大闖關」等，既能透過活動認識各項平臺的英語教學資源與遊戲學習功能，亦能在達成指定過關條件時，獲得驚喜的小禮物。展場中也配合有 Cool English 名片發放、網站導覽影片播放及海報的靜態展示。

「就是要學好數學」棧點，則由國立臺灣師範大學數學系林福來教授團隊細說「玩遊戲學數學·數學好好玩」的實踐歷程，現場藉由「變魔術、學數學」，分享如何透過具象有感活動，激發學生學習數學興趣，讓學生在好奇心的驅使下，願意主動探索相關數學問題。搭配「數學遊戲模組系列(作夥來玩遊戲)」及「變魔術、學數學(作夥來變魔術)」等動態展示，讓與會來賓有機會深入其境體會數學教學計畫。現場還有數學好好玩營隊、活動師培訓、亮點基地、點燈計畫等相關「影片播放」及「成果海報」展示，加上難得的「數學奠基模組教材與教具展」及「數學魔術道具展」等，搭配上網瀏覽數學教育中心和FB，擴散實踐數學教育的心得與感動。

透過今日 Cool English 與 Just Do Math 二大計畫團隊及學校師生的分享，充分展現了教育現場對於教學創新與學習改變的無限可能。國教署會持續推動學力奠基、學習精彩相關方案，在確保學生學力品質與多元異質發展的基本需求下，從激發學生學習動機及引領教師教學創新積極落實，關注偏鄉、活力學習、進擊未來。未來教育概念展期待您一同來分享更多關於學生學習與學力奠基的感人故事與教育典範。