

## 教師教學活化、學生學習多元 共創教育桃花源

(圖/文 國中小組)



為整合各項資源及經費，教育部國教署訂定「補助國民小學及國民中學活化教學與多元學習要點」，協助教師自發性組成專業社群精進教學專業，以提升學生學習成效。112 學年度共計補助一般及非山非市地區國中小推動學校教師實踐自主活化教學，計 103 個跨校社群、252 件校內社群，另補助 354 所國中小辦理「支持學校發展彈性學習課程」計畫，以發展學校本位的課程與特色。

另外，國教署也挹注相關經費協助偏遠地區國中小發展課程教學及學生多元學習活動，112 學年度共 613 所學校申請發展課程與教師專業支持，共 745 所學校參與學生多元學習計畫，除對應不同地域的需求外，也針對教師專業成長、校本課程，和學生多元活動等面向提供協助。

像是屏東縣萬安國小將排灣藝術納入校訂特色課程「部落美學」的一部分，開啟代間教育，讓孩子認識傳統文化，為萬安社區總體營造培養未來優秀的文化種子；臺北市五常國中推動教師共備社群，從切身相關的議題出發，融入專題探究課程，邀請學生一同反思來建立新的思維，分享過程中也運用聆聽、溝通、表達，激發學生學習動機，點燃學習熱情。

國教署表示，持續鼓勵學校發展本位課程，並將課程特色與成果分享至臉書粉專「攜手桃花源」([https://www.facebook.com/Handinhandwonderland/?locale=zh\\_TW](https://www.facebook.com/Handinhandwonderland/?locale=zh_TW)) 平臺，供各校相互交流參考，以期影響更多教師與學校落實多元活化課程。