

# 手語嘛ㄟ通！ 國教署營造友善幼兒園溝通與學習環境

(圖/文 學前教育組 石淑旻)

## 節慶



為建構友善的溝通與學習環境，並提升教保服務人員手語知能，教育部國教署委託臺北市政府教育局、臺北市立啟聰學校共同編製「學齡前 2 至 6 歲教保服務人員手語手冊」，4 月已出版並製作影片上傳國教署 YouTube，手冊亦於日前上傳至「全國教保資訊網」，使全國教保服務人員能有更多元的學習管道精進手語知能。

國教署說明，在幼兒園裡，老師多半用口語教導孩子，多數孩子也是用口語回應老師及與同儕互動；但有少數的孩子因為無法用口語或是僅有低口語的語言能力，使得無法順利地與老師及同儕溝通和互動，在缺乏有效的溝通方式之下，導致這些孩子的學習受到了影響。透過該手冊，將可協助老師精進手語知能，讓師生能更有效地溝通，以建構友善的溝通與學習環境。

手冊內容以幼兒園一日作息活動為主，包括「如廁」、「用餐」、「班級經營」、「入園」、「出汗性大肌肉活動」、「繪本分享」、「午休時間」、「自由活動」、「放學時間」、「情緒表達」、「同儕互動技巧」、「其他活動」等 12 個單元，並錄製 600 個手語詞彙、63 個手語情境及 12 個手語主題的影片，同時每一支影片皆能以掃描 QR Code 的方式，進入國教署 YouTube 觀看。

國教署表示，透過「學齡前 2 至 6 歲教保服務人員手語手冊」的出版，期望教保服務人員能將手語運用於教學現場，共同營造更加友善的幼兒園學習環境。