

教育部 103 年「教育關懷之旅」至金門縣訪視童軍教育

(圖文 / 學生事務及校園安全組謝昌運提供)



教育部蔣偉寧部長及國教署黃子騰副署長、學務校安組楊國隆組長等相關人員，於 5 月 5 日前往金門縣展開關懷之旅，參訪金門縣立金沙國中、國立金門高級農工職業學校、國立金門高級中學，除了訪視學校特色外，特別瞭解 3 校推動童軍教育的情形，表達教育部振興童軍教育的決心。

蔣部長等人首先來到金沙國中，由學生表演的管樂迎賓活動，揭開關懷之旅序幕。在金沙國中何莉莉校長簡報該校特色後，再次由學生帶來古箏表演，該校感謝教育部及國教署專款補助該校購置新古箏，協助學校提供學生多元展能的機會。

金沙國中童軍歡迎部長時熱情歡呼，並與部長共舞，部長也勉勵同學發揚童軍智仁勇的精神。該校除童軍團表現優異外，其他社團活動也豐富多元，在啟發學生潛在優勢，提升偏鄉學生學習競爭力等方面，績效頗獲好評。部長也參觀該校生態教室、文物教室導覽等活化校園空間的成果。

第二站來到國立金門農工，該校以電音社學生安排迎賓鼓、童軍社的舞蹈表演及班際創意隊呼展演表示歡迎之意，展現該校社團活動多元發展成果，校長劉湘金也邀請部長參加週會反毒宣導活動，為農工學子互動、訓勉及宣導。

金門農工於民國 70 年獨立設校後開始推動童軍活動，該校一群熱愛童軍教育的老師們深感童軍教育的深化功能，能引導青少年知識、技能、體能、品德等全方位的發展，於校內組織了童軍社團，並於民國 71 年登記為金門縣童軍第 26 團，劉校長表示童軍團是以諾言、規律、銘言三項童軍精神為準則，由童軍課程及活動來激發學生創意能力及為人處事的積極態度，並於相關童軍活動獲得績優榮譽團等數項榮譽。

為了歡迎部長來訪，金門農工特地精心設計許多童軍技能課程讓部長與團隊共同體驗，部長並與童軍團及表演團隊合影，稍後也巡視金門農工校園，對於該校優美的校園印象深刻，並肯定金門農工發展特色。

最後一站抵達國立金門高中，受到童軍社同學以創意隊呼及表演童軍旗棍舞熱烈歡迎，部長並和表演的同學們合影留念，緊接著參觀童軍團的靜態成果展示，並由校長蔡錦杉做簡報。蔡校長指出金門高中於民國 64 年開始有童軍活動，民國 68 年正式向金門區童軍理事會登記為金門縣童軍第一團，每年童軍團都會辦理多次淨灘、淨山、關懷老少活動等等社會服務，並在每年全國大露營中都取得很好的成績，101 年、103 年都得到精神總錦標。

在金門高中師生與部長的座談會中，蔡校長首先感謝教育部的經費補助，使學生能有一個好的用餐環境，並希望教育部對於學校的困境能繼續給予實質的協助，同學們也大方提問，蔣部長在聽取校長與學生的意見後，並針對學校的困難與問題進行協助與解答，此次藉由實地訪視與交流活動，希望對於改善偏遠地區學校經營困境與保障學生教學品質有很大幫助。

教育部近日不但由國教署舉辦「獎勵 102 年度推行童軍教育績優學校及個人頒獎典禮」，也與各童軍會至總統府接受總統接見，這次蔣部長到金門縣的教育關懷之旅，更藉由實地訪視及與學生互動，瞭解金門縣推動童軍教育的情形，突顯教育部對童軍教育的重視，及推動童軍教育的用心。